

# ભાગ્યોદય.

વર્ષ ૧૩]

જેઠ સંવત ૧૯૮૧, જુન સને ૧૯૨૫

[ અંક ૪ જો

## ભગવન શ્રી રામચંદ્ર.

( ગળ દેશ અથવા જોને જોને નાંચી જીવન વીતી જાય છે રે )

સંજ્ઞાન, સુષુપ્તે મહિમા, સમળાણ શ્રી રામનો રે,

સુષુપ્ત સ્થાનનો રે સંજ્ઞાન (કુવ)

એક પત્નિવ્રત પાણ્યુ જેણે, ત્રિભુવનને ઉદ્ધાર્યું તેણે

કથા ન પાણ્યુ વેણે, જય હો રામનો રે મંજ્ઞાન ૧

યયો ન કોઈ રાજવી એવો, ધરો ન ફરી કો તેના જેવો,

પ્રજા પાણી, જય વાધ્યો ગાળ-રામનો રે સંજ્ઞાન. ૨

યયો ન કોઈ પ્રજા તેવો, આત્મકિત પિત્રનો પ્રિય એવો,

પિત્ર દિત માટે ત્રાસ સહી વનવાસનો રે .. સંજ્ઞાન ૩

ખમ્બાવ ખતાવ્યો પુરો, તણ દેશ અતગનો પુરો,

ઉદાર આશી ધરો, એ નિજ દાસનો રે .. મંજ્ઞાન ૪

લકાપતિ ઠીધો વીમિષધ્યને, અમર ખનાવ્યો અંજની સુતને,

અશ્વ વાળિયુ, મિત્ર બની સુગ્રીવનો રે સંજ્ઞાન ૫

જૂમડળમાં ભાર વધ્યો' તો, હુટ જનોથી ત્રાસ થયો' તો,

પ્રગટયા પ્રભુ, એ કાળજ રાક્ષસ કુળનો રે સંજ્ઞાન ૬

ગવથ કુળને રાણ્યુ રથમા, મક્તજનો ઉદ્ધાર્યો ક્ષયમા,

વાધ્યો જય સતી સીતાને શ્રી રામનો રે સંજ્ઞાન ૭

લાલણ વીરેશ્વર જાનિ

શ્રી

જ્ઞાની ગુરુ અને સુમુક્ષુ-શિષ્યનો સંવાદ.



( લેખક — લાલણ વીરેશ્વર જાનિ )

પ્રાર્થના

( હરિષ્ઠી વ્રત )

જગપતિ હું વડુ પ્રેમે, નમી નમીને તને,

નિરમળ મતિ આપે, રાહો, દયા કરીને મને,

સકળ જડતા ટાળી મારી, કૃપામન પા મને,

પ્રાતપજ વિશે તું દર્શાવે, સુનિતિ જ સર્વને

અનુકૃપ

અમે તો દીન ને ગર્હ, હું છે ધર મદામતિ

સસાગ ક્લેશમાદેથી, છોડાવે દે 'જગપતિ.

.. ૨.

શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે — (હરિદ્વીપ વ્રત)

હર હર' શુરો હુણુ હું તો, બવાબ્ધિજળે ખરે,

શરણુ મુજનું હો, છે આલી, અપાઝ જળે અરે;

કવણુ મુજને તારે પારે, કૃપાળુ શર હવે?

વિષમ દુખથી હું ઘેરાયો, ખરેખર આ સમે .. ...૩

અનુક્રુપ.

કૃપાળુ આપ હો તાની, અતાની બાળ હું અરે,

હું છું સિંધુ કશ્ચેને, ખતાવો શરણુ મને . ૪

શુર —

હરિદ્વીપ

સકળ જગ આ પેદા છીયું, ખરેખર જમળે,

વિવિધ ગુણથી રમ્યુ જોશે, વળી જગદેશ્વરને.

પ્રસવ સમયે પાણુ જોમા, મમાય અગમ્ય જે,

પન્થ પ્રણુ તે તોફા તારી, નિન્તર જાણુજો ૫

શિષ્ય —

અનુક્રુપ

ગુરુ કાણુ બધાયો, વળી મુખ ન કાણુ છે?

કહોને નાથ શું નર્ક, શું વળી સ્વર્ગ ધામ છે? . ૬

શુર —

હરિદ્વીપ

સકળ દુખથી બધાયો છ, સદા વિષયી નર,

વિષય-વિષયી છુટ્યો, છે તે વિમુક્ત સુખી નર.

નરેક, નિજની કાયા જોમા બદ્ધ દુઃખ છે,

અધિક સુખદા તૃપ્ત્યુકેરો વિરામજ સ્વર્ગ છે . ૭

શિષ્ય —

અનુક્રુપ

રજે આ કેમ સસાર મોક્ષનો હેતુ શું નરો?

નર્કનું હાર શું દેવ, સ્વર્ગ દેનાર શું હરો? . ૮

શુર —

હરિદ્વીપ

નિજ ભવ રજે આત્માકેરો અતુભવ સાધતા,

અમર મુખ જે મુક્તિદેર મળે પણ તે મળા;

નગરમુખ છે નારી, ચારી તમને પરતી સદા,

ખામત ન અહિંસા કાપીને રતાર સ્વર્ગદા ૯

શિષ્ય — સુખથી કાણુ કહે છે, જાગે જે કાણુ હે શુર?

શત્રુ ને કાણુ ? મિત્રો, તારો શ્રેય માહર . ૧૦

ગુરુ —

પન્થ મુખમા પારે જોઆ નમાગિ ધરી સુવે,

જગ મન તે જાગે, જોતે વિવેક શુભાશુભે;

સ્વપ્ન નિજની દ્રિષ્ટો છે, બપ કા શત્રુઓ,

મટ બની ગદે મિત્રો માયા, યતા વરા દ્રિષ્ટો ૧૧

\* જોનાથી કિમપનોકમા દિત નાથી ચકાયતેતી સદ ધર્મચાગિણી અર્ધાંગના કે જે શુદ્ધકામના કોટરપ છે તેની શુભચાલ સ્વચલી માટે આ નીકા નથી પગતુ પગાઇ કરી કે અન્ય કુસાગનો સમ નગકદાર રૂપ છે, એમ અર્થ કયો થોગ્ય છે દાર' વિમેક નરવરુષ નારી । એ પ્રશિસ્તભાગાના મોહનું આ અવતરણ છે,



આવા ધણાય પડિતો જગતમા વિદ્વાન ગણાય છે છતાં તેમની તે પડિતાઈ તેમના જ્ઞાનમા વધારો કરી શકી નથી ધણાના જીવન તપાસો, તમને તે જ્ઞાના ત્યાં જણુશો અને પૈસા માટે વલખા મારતા, દીન થતા લાગશે ઇશ્વરની પ્રાપ્તિ માટેના માર્ગો જણુવામા કાળ ન ગુમાવતાં હવે જણુલા માર્ગે પ્રયત્ન કરવામા કાળ ગાળો જેટલુ જણુશે તે આ ચારમા મૂકી જુઓ, તમે તમારે જીવન ઉચ્ચ બની જશો તમે ઇશ્વરને પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગમા આગળ અને આગળ જઈ શકશો જેમ જેમ તમારો યત્ન વધ્યા કરશે તેમ તેમ તમને અવનવા અનુભવો થશે વ્યવહારની બાબતો તો આપો આપ સધાઈ જશે

અત્યારે જે ખામી છે તે માત્ર પ્રયત્નની આપણે જણુલા માર્ગે પ્રયત્ન નથી કરતા તેથીજ આપણને લાભ મળતો નથી. વ્યવહારમાં પણ તેમ જ છે

વ્યવહાર કે પરમાર્થ કોઈ પણ સિદ્ધ કરવા મનુષ્યે જાણુ એટલું આચારમાં મૂકવું જોઈએ જે માણુને સાચે બણી મોટા થાય છે, બનેને મિત્રતા પણ જામે છે, છતાં ભવિષ્યમા એક જણુ લક્ષ્યાધિપતિ થઈ એસે છે, બીજો હોય છે ત્યાથી પાછો તણુતો જાય છે તો આગળ વધવાની વાત કયા તેવું જ પરમાર્થમા છે જેણે જણુલું આચારમા ઉતારવા માગ્યું તે જીત્યો, જેણે નવું નવું જણુનામાજ જીવન ગાળ્યું છે પાછો પડ્યો સમજજો.

મત ધુરંધોના રોજ સમાગમ કર્યો કરવા પણ તે સમાગમના ફળ રૂપ તે સંત ન થાય તો તે સમાગમ મિથ્યા જણુવા શાસ્ત્રો વાચ વાચ કરી વાદવિવાદ કરવામાં જ જીવન ગાળવું તે સમય ગુમાવ્યા ખરોખર છે તે શાસ્ત્રોના સાર જીવનમા ઉતારવા યત્ન આદરવો એ સમયનો સદુપયોગ કર્યો સમજવો

તમારે વ્યવહાર અને પરમાર્થ બંને સાધવા છે શાસ્ત્ર કહે છે આશા માત્રનો ત્યાગ કરવાથી ચિત્ત રસ્થર થાય, એ આશા વ્યવહારમા તો હોય છે જ તો એ આ શાને છૂટવા માટે જેમ બને તેમ વધુ આશાનો ત્યાગ કરી કોઈ એકજ આશા રાખ્યા કરવી કે તે એક આશામા બધી આશાઓનો સમાવેશ થઈ જાય એ આશા ઇશ્વર પ્રાપ્તિની જ રાખવી. ઇશ્વર પ્રાપ્તિની આશા રાખી ઇશ્વરનો માહાત્કાર કરવા હમેશાં યત્નગીલ બનો તમારી બીજી ઇચ્છાઓ તો ઇશ્વર પૂર્ણાંજ કરશે જે તમે બધી આશાઓ છોડશો અને માત્ર એક ઇશ્વરને જ ઝાળખવાની આશા રાખશો તો ઇશ્વર તમારી કસોટી કરવા, તમારી તે આશા ખરી છે કે ખોટી તેની તપાસ કરવા તમારી બીજી આશાઓ પૂર્ણાં કરશે, છતાં પણ તમે ઇશ્વર પ્રાપ્તિની આશા ન છોડતાં વધુ પ્રયત્નશીલ હશો તો જરૂર ઇશ્વરનો તમને સાક્ષાત્કાર થશે

ઇશ્વર વિશ્વજ્ઞ ગણાય છે પ્રાણી માત્રનું તેજ પોષણ કરનાર છે તે ઇશ્વર વિશ્વમાનમા વિવસી રહ્યો છે તમાગમા પણ તે નિવાસ કરી રહ્યો છે એવું શાસ્ત્રો પણ કહે છે એ તમાગમા રહેલા ઇશ્વરનો તમે માહાત્કાર કરશો તો તમે આખા વિશ્વમા સામ્રાજ્ય ફરકાતી શકશો જ્યાં ઇશ્વર છે ત્યાં સર્વ છે, જ્યાં ઇશ્વર નથી ત્યાં કાંઈ નથી તમે તમાગ હૃદયગુહામા રહેલા ઇશ્વરનો સાક્ષાત્કાર કરવા સદા યત્નશીલ રહો તેનો સાક્ષાત્કાર કરવામા જે જે વિધનકર્તા હોય તેનો ત્યાગ કરો, તેનો માહાત્કાર કરવામા જે જે મદદ કર્તા હોય તેનો મગ કરો તમારે પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય ગંભીર માત્ર એક ઇશ્વર છે એમ માની પ્રયત્ન આદરો તમારા વ્યવહારમા પણ એજ લક્ષ રોકો વ્યવહાર સાધતા પણ ઇશ્વરને મેળવવાનું ન જૂલશો સત્ય



બોલવાનું પણ લેજો જો જુદું બોલવાના પ્રસંગ આણુશો તો ઇશ્વર અને તમારી વચ્ચે ઘણું અંતર પડી જશે.

હવે વાદ વિવાદ કરવાની શ્રાંત છોડી દો. નવું નવું બંધાવું કરવાની વૃત્તિનો ત્યાગ કરો. જાણેલ આચારમાં ઉતાવળ મંડી પડે. શાસ્ત્રમાં કંઈ છે કે ખાર, વર્ષ, સુધી અખડ મત્ત બોલનારને વચન સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, તમે તેવું નહિ લઈ લ્યો તે સાંચું કે જુદું તેનો નિર્ણય કરવા પડિતોની પાસે ન જરો. શુભ કામ મત્તર કંઈ શુભ કામ કરવાનું ફળ મળે તે મળે પણ તેનો વિચાર ન કરતા તે તગત કરવું.

ઇશ્વર તમારા અંતરમાં છે અને બીજો નથી એવું ન માનો, તે સર્વ રથે છે ઇશ્વર માત્ર તમારા અંતરમાં છે, અથવા તમારા દેવ મંદિરમાં છે અને બહારમાંથી એવું ન માનો. તે સર્વ રથે, સર્વ પ્રાણી માત્રમાં છે તે જેવી રીતે તમારા અંતરમાં છે તેવીજ રીતે તમારા શત્રુના અંતરમાં પણ છે, તમારા મિત્રના અંતરમાં છે, સર્વ પ્રાણીમાત્રના અંતરમાં છે એવું જોવાનો અને માનવાનો અભ્યાસ કરો, સર્વ સૃષ્ટિ ઇશ્વરના નિવાસરૂપ છે. બધા દેવમંદિરમાં જઈ ઇશ્વરની મૂર્તિના દર્શન કરે છે અને બહાર નીકળી ઇશ્વરને જૂલી જાય છે. રૂઢવામાં પા કે અધો કલાક સધ્યા પુણ કે માળા કરતી વખતે ઇશ્વર પોતાના દેવમંદિરમાં છે એમ માને છે, પણ બીજી કાલે અન્ય મનુષ્યને જુદું બોલી છેતરવા જતા ઇશ્વરને જૂલી જાય છે આથી તેનો પ્રયત્ન સફળ થતો નથી.

શત્રુ, મિત્ર ને ઇશ્વર તુલ્ય માનવાનો અભ્યાસ પડી જાય, સર્વને પોતાના આત્મતુલ્ય માનતા આવડી જાય ત્યારે સમજવું કે તે ઇશ્વર પ્રાપ્તિના માર્ગમાં કાંઈક આગળ રહે છે જ્યાં સુધી વિચાર અને આચાર એક ન થાય ત્યાં સુધી ફળ મળતું નથી, ઇશ્વર યવાની બાવના કંઈ અને વર્તન તેથી વિરૂધ્ધ રાખવું એ ન બને.

• સુખ ઇશ્વર પ્રાપ્તિથી જ મળે જ્ઞાનદાતા અનુભવ ઇશ્વર સાક્ષાત્કારથી જ થાય જ્યાં સુધી ખરું સુખ, ખરા જ્ઞાનદાતા અનુભવ થાય નહિ ત્યાં સુધી ઇશ્વરના માર્ગમાં વળ્યાનું ફળ મળતું નથી એમ સમજવું જેને ઇશ્વર ઉપર અત્યંત પ્રીતિ હોય છે તેના ચિંતા, શોક, દુઃખ સર્વ આપો આપ અર્પાઈ જાય છે જેમ સહને જોઈ શિયાળવા નાસી જાય તેમ આત્માનંદરૂપી સિંહ જાગત થતા દુઃખ, શોક, ભય, ચિંતા, રાગ, દ્વેષ સર્વ અજાણ જાય છે અને આત્માનંદરૂપી સિંહના અત્યંત બળ, નિર્ભયતા, શાંતિની ખુમારી, જ્ઞાનદાતા રેલ છેલા, સર્વપ્રતિ સમભાવના એ સર્વ જાગત થાય છે.

નમારે આ વિશ્વમાં જે જોઈએ તે પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગ વિશ્વનિયતાએ તમારા આગળ ઉઘાડા કરી દીધા છે સુખ મેળવવું કે દુઃખમાં પડી રહેવું એ તમારા પોતાના હાથમાં છે જ્ઞાનદાતા મરત બની રહેવું કે ચિંતાની વ્યાકુળતામાં દીન બની રહેવું એ તમારા પોતાના હાથમાં છે નિર્ભય થઈ દરેક કે ભય ભીત થઈ અતકરણને મંડોલી રાખવું એ તમારા હાથમાં છે પ્રયત્ન કરી જે માર્ગ તમને પ્રિય હોય તે માર્ગ વળે ઇશ્વરને પ્રાપ્ત કરતાં સર્વ વસ્તુ સંધાઈ જશે.

આજે બધા મનુષ્યો ભજન કર્તન કરે છે, ઉપાસના કરે છે, ઇશ્વરને મેળવા યત્ન કરે છે, છતાં તેઓ આગળ વધી શકતા નથી. વધુાય નિયમપૂર્વક દેવમંદિરમાં પડે લાગવા જાય છે, દાન ધુલ્ય પથ્થુ કરે છે, છતાં હોય છે ત્યાંથી જરાપણ આગળ વધતા.

નથી આતું કારણ કે તેમણે સર્વ સ્થળે ધ્વજને જોયા નથી તે જે વખતે સધ્યા પૂજા, ઉપાસના કે માળા ફેરવવા બેસે છે તે વખતે ધ્વજને સમાળે છે પણ ખાફીના વખતમાં બૂધી જાય છે દાન પુણ્ય કરે છે ખરા પણ પછી ધ્વજને વેગળા મૂકી કામ કરે છે અને જેમ કોઈ પીપમા ઉપર આપણે બેઠે બેઠે પાણી ભરીએ પણ તળેથી ચક્લી ઉઘાડી મૂકીએ તો તે પીપમાં પાણી રહેવા છતાં તે બગતી નથી અને પાણી બહાર ચાલ્યું જાય છે તેમ આ લોકો ધ્વજની ઉપાસના દાન, પુણ્ય, સત્યકર્મ, વ્રત વિગેરે કરે છે ખરા પણ ખાફીના વખતમાં શુદ્ધ આચાર વિચારનું સેવન કરતા નથી, સત્ય વ્રતનું પાલન કરતા નથી, સર્વમાં ધ્વજને જોતા નથી, અને ધ્વજના ગુણધર્મેની પોતામાં ઉતારતા નથી, ગમે તેવા કાવા દાના, પ્રપચ, અસત્ય, ક્રોધ શત્રુતાને ધારણ કરે છે અને તેથી તેમનું સત્કર્મ બધું ચાલ્યું જાય છે આથી તેમને ધ્વજનિમિત્તે કરેલા સત્કર્મનું ફળ મળતું નથી

જેમને ધ્વજનો માહાત્કાર કરવાની ઇચ્છા હોય તેમણે તો યમનિયમનું જરૂર પાલન કરવું આચાર વિચાર શુદ્ધ રાખવા, અને અતરમાં ઉતરી આત્મજ્યોતિનો દર્શન કરવાનો પણ અભ્યાસ સેવતા રહેવું જ્યારે ધ્વજનેજ મેળવના હોય તો પછી શાંતિનો કેમ ત્યાગ કરવો, સત્યનું કેમ પાલન ન કરવું માળા કેંગતી વખતે અતરમાં ધ્વજને જોના અને ન્યવહારમાં અન્ય મનુષ્યની સાથે વ્યવહાર મેલવા તેના અતરમાં ધ્વજ છે એ વાત કેમ જાણી સત્યથી વ્યવહાર સેવો, અન્યને ઉપકાર કરવા નિમિત્તે વ્યવહાર સેવો તમે ધધો કરા પણ તે અન્યને હાનિકર્તા ન થઈ પડે તે વિચારજો

હવે બોલનારો જમાનો ગયો છે બોલો તે પ્રમાણે વર્તીએ જેવું વર્તન ઉચ્ચ હશે તેજ કાંઈક આગળ વધી શકશે ધ્વજનો માહાત્કાર કરવા માટે હવે જાણેલું આચારમાં ઉતારવા મચી પડે. સાચો ઉપર શ્રદ્ધા ગળો, સતપુરૂષોના વચનોનું પાલન કરો, ઉચ્ચ આદર્શ ગળી, ઉચ્ચ જીવન ગાળો તમારા વર્તનમાં જરા પણ ખામી ન આવવી જોઈએ તમે કહો છો તે પ્રમાણે જ ચાલનાર છો એવું તમારે અન્યને ખતાવી આપવું જોઈએ તો જ તમે ઉચ્ચ જીવનના પથે વળશો, તો જ તમે આદર્શ પુરપ બની શકશો, તો જ તમારી વાણીનો પ્રભાવ અન્ય ઉપર પડશે અને આમ જાણેલું વર્તનમાં મૂકવાના અભ્યાસથી તમે ધ્વજનો માહાત્કાર પણ કરી શકશો

ધ્વજને ઝોળખનાર જગજ સુખ જોગવી શકે છે તેને જ ખરા આનંદનો લાભ મળી શકે છે તમે હવે ધ્વજને ઝોળખવાનો પ્રયત્ન આદરો, શાઓ અને સત્પુરૂષોના વાક્યોમાં શ્રદ્ધા ગળી તે પ્રમાણે આચારમાં મૂકો શકાશીલ સ્વભાવ છોડી, ઘેર ઘેર ફરવાનું માડી વાળી, વાદવિવાદ કરવાનો સ્વભાવ છોડી દો અને ધ્વજને ઝોળખવાનો જે માર્ગ તમે જાણ્યો હોય તે માર્ગ અમલમાં મૂકો યમ નિયમને પાળી, શુદ્ધ વિચારનું સેવન કરી વિચાર પ્રમાણે આચાર પાળો, જરૂર તમારી ઉત્તિ યનાની





( અનુવાક રમણીકગય જેહાલાલ દવે )

પ્રિય અદ્રિ તમે ભણવાનું છોડીદો છો એ જોઈને મને અત્યંત દુઃખ થાય છે પરમેશ્વરનો જ્યાં આવો ! નશ્વર હશે કે, તમરા પિતાશ્રી સ્વર્ગમા જાય અને તે કાનુને લીધે આપને ભણનાનો અભ્યાસ મૂકવો પડે, ત્યારે રોક કવો વૃથા છે પરંતુ મને ગરીબને જૂલશો નહિ, એવી મારી પ્રાર્થના છે આપ મારી સાથે જે ઉપકાર "

રામસેવક આગળ બોલી ન શક્યો તેની આખો આસુથી ભગઈ ગઈ, ગળામા કંઈ બરાઈ ગયો.

આની આવી દશા જોઈ અદ્રીનાથે ગળવામાથી રમાલ કાઢી રામસેવકના આમુ સાફ કરી નાખ્યા પછી હાથ પકડીને કહ્યું - " રામસેવક, તું આટલો અપો ગમનાય છે શામાટે ! જે સર્વ શક્તિમાન પરમેશ્વરે તને નાનેથી મોટો કરી બી એ સુધી પહોંચાડ્યો છે, તેજ તારો બેડો પાર કરશે આ સસારમા તારી માતા, પિતા બાઈ બેન, કાઈ તાર નથી, એથી તારા મનમા બહુજ ખેદ થાય છે પરંતુ પરમાત્માને તારો ગમે તે ગણ્યો, એ મિત્ર, " તુ માગ ઉપકારનું નકામું શુશ્રુગાન કરે છે મેં જે તને ઝઘ થોડી ઘણી સહાયતા મ્હી છે, તે એવા ઇરાદાથી નહિ કે તું મારે શુશ્રુગાન કરે, કે એનો બદલો વાળવાને માટે આંખુ સમજીને યથાશક્તિ બીજાઓને સહાયતા કરવી એ પ્રત્યેક માણસનું કર્તવ્ય કર્મ છે પ્રિય રામસેવક, હવે હું જાઉં છું પણ મારી સહાયત બંધ નાહ થાય એ સિવાય જે તારે તેથી વધારે સાક્ષતાની જરૂર પડે ત્યારે મને અગાઉથી ખબર આપજો જે જગ પણ સંકોચ ન રાખીરા, નહીંતો માગ આત્માને બહુજ દુઃખ થશે "

આવું કહી અદ્રીનાથે ગમસેવકનો જવાબ ન મળ્યો તેથી તેની સાથે હાથ મેળવીને સાયકલ પર બેસીને ચાલ્યો.

અદ્રીનાથે જ્યાં સુધી જતા દેખાતો બધ થયો નહિ ત્યાં સુધી ગમસેવક તેને જોવા માટે બહાર ઉભો રહ્યો, પછી લાખો નિશ્વાસ નાખીને બોલ્યો " પરમેશ્વર, તું મારા મિત્ર ને સુખી રાખજો, દુનિયામા આવા કટલાક પૈસાદાર છે પરંતુ શું તે બધાને મરખી બુદ્ધિ આપી છે કે જેવી અદ્રીનાથમાં છે અદ્રીનાથનું હૃદય બહુ દયાળુ હતું અને બીજાનું દુઃખ જોઈને તેનું અતઃકંથુ પીગળી જતું મારે માટે તો અદ્રીનાથ દેવતાના સમાન છે પરંતુ માત્રા, એક તો હું મને પૈસાદાર ન બનાવીશ અને જે બનાવું તો મને અદ્રીનાથના જેવી પરમાર્થની બુદ્ધિ આપીને જ બનાવજો જેથી મને ખબર પડે કે ધનનો વ્યય કેવા કેવા સંતકાર્યોમા થાય છે, નાહક પછી મને બંધનમા ન રાખશે "

આવુ કહીને ગમસેવક બાહારથી ધરમા ગયો.

રામસેવક એક વખત વિવાર્થી હતો સસારમા તેનું કોઇ નહતું, એક તેની ધડી મા હતી, પરંતુ રામસેવક બાર વર્ષના થયો તે વખતે તે પણ મરી ગઇ જ્યો તે અનાથ અને માધન વગરનો થઇ ગયો. દિવસે દિવસે પૈસા અને અનાજ ખુટવા લાગ્યું આવુ જોઇ એની સાથે રહેનારા તથા તેના મિત્રો તેની મસ્કરી કરવા લાગ્યા, એની પાસે કોઇ ખેસતું નહિ તેમજ તેના કાંટેવા કપડાને ફાડીને મઝા કરતા હતા પરંતુ આ બધું રામસેવક સહન કરતો હતો.

એક વખત રાત્રે સાડા સાત વાગ્યા હતા, વગમા બાસલેટ હોવાથી ગમસેવક સડક ઉપર મ્યુનિસીપાલીટીના ફાનસ નીચે વાંચવા બેઠો હતો, એટલામા બ્રીનાથ સાયકલ ઉપર ત્યાંથી જતો હતો બ્રિનાથ એક લક્ષ્યાધિપતિના પુત્ર હતો એનું મકાન સમુક્ત પ્રાતમા એક બાગમા હતું એ અહિ પ્રયાગમા એના એક સબંધીને ત્યાં અજેશ અબ્યાસ માટે મૂકેલો હતો બ્રીનાથ એમ એ મા હતો અને ગમસેવક ઇન્ડરમા હતો રામસેવક રસ્તા ઉપર વાચતો જોઇ તે એકદમ સાયકલ ઉપરથી નીચે ઉતર્યો એના ચહેરા જોઇને મરીનાથે કહ્યું “ભાઈ, મે તમને કોઈ ઠેકાણે જોયા છે ખરા પણ મને યાદ નથી કે ક્યા જોયા છે”

રામસેવકે નમ્રતા પૂર્વક કહ્યું—“ મહાશય, આપે મને કોલેજમા જોયો હશે, અને મે પણ તમને ત્યાં જોયા છે હું તમને ઓળખું છું ”

બ્રિનાથે કહ્યું—“ હા ખરી વાત પણ તમે અહીં ઉભા રહીને તમારું વાંચન કેમ વાચો છો ? તમારા કપડાં પણ બધા કાંટેલા જણાય છે તમે અત્યંત ગરીબ જણાવ છો પણ અરે ? હું તમારી ગરીબાઈની વાત કહાડીને શું કહ્યા તમારું મન ફુખાવું !

રામસેવકે દ્રઢતાપૂર્વક કહ્યું—“ મહાશય આપનું અનુમાન સાચું છે હું તદ્દન અનાથ અને નિર્ધન છું સસારમા મારું કોઈ નથી, તોપણ હું કોઈની પાસે કાંઈ માગતો નથી મને બીજાની આગળ હાથ ધરીને માગવાને શરમ આવે છે અને બલુવાને ધણો શોખ છે, એથી હું એક દુકાને એક કલાક નાચું લખવા જઉં ત્યાં મને રોજના બે આના મળે છે અને એથી મારું શુભરાત ચલાવું છું મારી પાસે એક કાસાની યાળી હતી, એને વેચાઈ મે તેમાંથી થોડી ચોપડીઓ લીધી છે અને થોડી બાકી રહી છે તેની પરવા નહિ તે હું મહેનત કરીને પણ ખરીદી લઉંશ ”

ગમસેવકની દૃઢતા, અને નમ્રતા વિગેરે શ્રેણી જોઇને બ્રિનાથ ચકિત થઈ ગયો. એનું હૃદય દયાથી ભરપૂર હતું તેણે કહ્યું—“ હે પ્રિય મિત્ર, હું તમારી કાંઈ સહાયતા કરવા ચાહું છું તો આપ તેને સ્વીકારો ? ”

ગમસેવકે કહ્યું—“ મહાશય, હું કોઈની પાસેથી કાંઈ દાન લેવાને પસંદ નથીકરું તો ”

બ્રિનાથે કાંઈ વિચાર કરીને કહ્યું—“ સાઈ હું તમને દાન નથી આપતો, પરંતુ તેને પાછું પણ લેવા નથી માગતો તમે મારો ઉપકારનો જલ્દી આપ જ્યારે કોઈ બીજાને સહાયતા આપવાને થોડું થાવ ત્યારે આપ કોઈ અનાથ અને નિર્ધનને તમારી ચોખ્ખતા પ્રમાણે મહાયતા કરજો અને તેની સાથે દરેક કે જે સહાય વગરના હોય તેને મથાશકિત આપનો પરમધર્મ જાણીને સહાયતા કરજો જહાલા મિત્ર, બોલો કે હવે તમે મારી સહાયતા લેવાને સ્વિકાર કરશો કે નહિ “ તમારી આવી દરા જોઇને મને બહુજ દયા આવે છે બોલો—હા—”

રામસેવક બદ્રિનાથની વાતથી પાણી પાણી ચમ ગયો. એની આખો આસથી બરાબ ગમતે હાથજોડીને બોલ્યો—“હું આપની વાત પૂર્ણ રીતે માનું છું” ખસ એજ દીવસથી રામસેવકને બદ્રિનાથ તરફથી સહાયતા મળી હતી બદ્રિનાથ રાજ સાજો સન્ધ્યાકાળે તેને ત્યાં જતો, અને તે સાંજનું વાળુ કરે ત્યાં સુધી તેને ત્યાં રહેતો, અને જરૂરની વસ્તુઓ બદ્રિનાથ તેને પોતાની મેળે લાવી આપતો.

બદ્રિનાથ બહુજ સરલ ચિત્ત વાળો હતો. ધનવાન હોવા છતાં પણ ખીજનું દુઃખ જોઈને પોતે દુઃખી થતો હતો. અનેક દુઃખી, ગરીબ, અનાથોને મદદ કરતો હતો. બદ્રિનાથ ના આપ તેને માટે દરમહિને ૧૦૦ રૂપિયા મોકલતા હતા. એમથી બદ્રિનાથ પચાસ રૂપિયા પોતાના ખર્ચ માટે રાખતો ને બાકીના પચાસ ધર્માદા તરીકે ગરીબોને અનાથોની સહાયતામા આપતો.

બદ્રિનાથ પામેથી મળતી સહાયતાથી આજ રામસેવક ખી-એ મા અભ્યાસ કરતો હતો. બદ્રિનાથ એમ એ મા હતો પરંતુ પિતાજીના અકરમાન સ્વર્ગવાસી થવાથી એને અભ્યાસ છોડવો પડ્યો કેમકે ઘરમા કાંઈ કારભાર કરનાર ન હતું.

( ૩ )

બદ્રિનાથ ઘેર જઈને રામસેવકને બૂલી ગયો હશે તેવું કાંઈ ન હતું, પરંતુ દર માહને રામસેવકને પચીસ રૂપિયા મનિઓર્ડરથી મોકલી આપતો હતો.

છેવટે પરમેશ્વરની કૃપાથી અને પોતાના પ્રમળ પત્રિત્રમથી રામસેવકે ખી એ ની પરીક્ષા પાસ કરી ને તેની સાથે ધુનિવર્સિટીની પરીક્ષામા સોથી પહેલો નંબર મેળવ્યો. આરે બાળુઓથી એની પ્રશંસા થવા લાગી. બદ્રિનાથે તો વાત બહુ ક્રે તરત આનંદની સાથે ગમત કરવા લાગ્યો.

થેડા દિવસ પછી આગ્રાના એક ધનવાન શેડે ગવર્નમેન્ટમા જાહેર કર્યું કે, જે માણસ ખી એ થયો હોય તેમજ સૌથી પહેલો નંબર આવ્યો હોય તો તેને મારા ખર્ચે વિલાયત ડાક્ટરનું શીખવા માટે હું મોકલું ને દર મહિને પોણાસો રૂપિયા આપું.

કોલેજના પ્રિન્સિપાલે રામસેવકને આ વાતની ખબર આપી અને વિલાયત જવા માટે તેને હતેજન આપ્યું. રામસેવકે કાંઈ વિચાર કર્યો અને કહ્યું કે “ સાહેબ આ વાતને જવાબ પાંચ દિવસ પછી આપીશ ” રામસેવક વિલાયત જવાનો છે એવી વાત બધે ફેલાઈ ગઈ રામસેવક વિચારવા લાગ્યો કે ડાક્ટરી લાઇન છે તો મારી કેમકે તેનાથી જેવો ઉપકાર થાય છે તેવો ખીજથી નથી થતો, આતો પગમાર્થનું કામ જેવું છે બદ્રિનાથનો વિચાર તેને વિલાયત મોકલવાનો સંપૂર્ણ હતો.

એક દિવસ બદ્રિનાથ તેના દિવાનખાનામા બેઠે બેઠે વર્તમાન પત્ર વાચતો હતો. એની પાસે તેનો પુત્ર રમતો હતો. એટલામા તેણે બારી આગળ બેસી કે રામસેવક હાથમ બેગ લઈને ચાલતો આવે છે આ જોઈ બદ્રિનાથે એકદમ ઉઠીને પાસે જઈને બેગ લઈ લીધી ને કહ્યું “ વાહ બાઈ, આવવાનો કાર્ડ તો લખવો હતો કે મેરશન ઉપર ગાડી તો મોકલત નાહક બે માઇલ શું કરવા ચાલવું પડ્યું ? ”

રામસેવકે કંઈ જવાબ ન આપ્યો, માથું નચી રાખીને જાણે જમીનને ન જોતો હોય તેમ જોવા લાગ્યો, અને તેના પુત્રને લઈને રમાડ્યો.

પ્રાનક જો, ન ન હતો કુશળ પ્રશ્ન પૂછી પછી બંને સમગ્ર મોડે કહ્યા અને બોજન વિગેરે કમવા નિમિત્ત થઇને તેમની રૂમમાં આવી બેનીને પાન મેવારી વાંધુ બંને મિત્રો એકજ ન્ય તના હતા.

સમય જોઈ રામમેવકે વિલાયત જવાની સર્વ વિસ્તારપર્વક વાત કહી ગમમેવક બાજીતો હતો કે મારે વિલાયત જવું એ બદિનાથને પસંદ નહિ પડે, તો પછી મારા વિલાયત જવાથી મળવાના લાભ નહિ મળે, એવો વિચાર મનમાં કરતો હતો તેવામાં બદિનાથે ગદ્ ગદ્ થઇને કહ્યું— “ મિત્ર તું મોટો ભાગ્યવાન જણાય છે એમાં જરા સંદેહ નથી મારી સોજે સોજ આની મરજી છે, તમે વિલાયત જઈને થોડા ડાકટર બનીને જ આવજો ” પછી થોડીવાર પછી જગ મસ્કરીમાં બદિનાથે કહ્યું—“ કહો બાક કદાચ હું કોઇ વખત મદદ પડું તો દવા તો કરશો કે નહિ ? ”

ગમમેવક જરા વિચાર કરી રહ્યો હતો, તે એકદમ બોલ્યો—“ પગમેશ્વર કરે, કે આપ કાર્ધ દિવસ માદા ન પડેા પગતુ આ અડચણ તો દૂર કરેા કેમકે નાતવાળાએ તો વિલાયત જવાની વાત સાબળી છે ત્યારથી તેઓના નાક તો ચઢી ગયા છે ”

બદિનાથે તત્કાળ જવાબ આપ્યો—“ નાત વાળાના નાક તો કેમ ન ચડે, જરૂર ચડે જ્યારે તમારી માતા સ્વર્ગવાસ થઇ, અને પછી તમે નિગંધાર અને સકાયના વગરના હતા ત્યારે તે વખતે તે બધાને તમારી દશાની ખબર નહિ પડી હોય કેમ, જ્યારે તમે મેટ્રીક પાસ કરીને ઇન્ટરમાં પશુ પાસ થયા ત્યારે તમારા જાતી બાપ્તઓ બન્ધુ કોન નહિ હોય. તેવી રીતે જ તમે બી એ પાસ કરી, ત્યારે તમારા સગા બધા થઇ ગયા કોઇએ તમારો મામો બતલાવ્યો તો, કોઈએ કાકા, કોઈએ બાક, બાજીજ એમ અનેક સગા મળ્યા, મતલબ એ છે કે, જ્યારે તમારામાં કમાવાની શક્તિ આવી ત્યારે તમને બધા સગા વહાલા મળ્યા, કેમ ગમમેવક એ જ ને ? ”

રામમેવકે કહ્યું—“ પગતુ આ વખતે તો તેઓ મને જાતિ અને સબંધ બતાવે છે બદિનાથ બોલ્યો—“ તો તમે એવા જાતિ બાકઓની પરવા કેમ કરેા છો, તમે તો તમારા સુખના જ સાથી છો, ભાઈ આના સિવાય એક વાત બીજી છે, કે આ આપણા દેશની દીવસે દીવસે પડતી થઇ ગઈ છે આ મમય એવો નથી કે સમુદ્ર યાત્રાનો વાઘો ઉઠાવીને પશુ દેશોજાતિના માર્ગમાં પશુ કાટા બોયા આવે એવું બાહુજન છે, મે તો મોટા મોટા પરિતો ને વિદ્વાનો ના મોઢામાંથી એવું સાબળ્યું છે કે, કોઈ શાસ્ત્રમાં વિદેશ જવા માટે રોકાણ છેજ નહિ. તમે વિલાયત જઈને ડાકટર તો બની આવો, પછી જોવારો કે તમારી કમાઇ જ્યારે વધતી જશે ત્યારે તમારા ન્યાતવાળાની પશુ ઉત્તતિ થશે જે અત્યારે તમને વિલાયત જવા માટે રોકી રહ્યા છે, તેજ પછી તમને કહશે કે તમે વિલાયત જઈને બધી આવ્યા તે દીક થયું પછી બહુજ મજા પડશે તમે ટેલવાના બનીજા થશે ને કેટલાના ”

ગમમેવકે બદિનાથના મોઢા ઉપર હાથ રાખીને કહ્યું—“ હવે જગ ધક્કની બસ કરેા ”

બદિનાથે ફરીથી કહ્યું—“ હા વિલાયતથી પાઠા આવશો ત્યાં સુધીને તમારા માટે એક સસરો પશુ રોધી રા

ગમમેવક આ વાક્યના પૂર્ણ થતા પહેલા, દસતે હમને દરવાજાની બહાર નિકળ્યો

પગતુ બદિનાથે ફરીથી બેરથી કહ્યું—“ નહિ તો વિલાયતથી એક મ, .”

રામમેવક આગળ ન સાબળી શક્યો, આટલું સાબળીને તે ઉતાવાળથી આધ્યો  
(૪)

રામસેવક વિલાયત ગયો બદ્રીનાથ સુબંધ સુધી મુકવા ગયો રટીમગથી બે મિત્રો  
છુટા પડ્યા ત્યારે બંનેની આખોભાથી આસુ નિકળવા માડ્યા

વિલાયત પહોંચીને રામમેવકે ડાકટરી અભ્યાસ કરવાને ખુબ મહેનત શરૂ કરી તેને  
મહિને ૭૫ રૂપિયા મળતા હતા તેથી તેનું ખર્ચ નીકળતું હતું રામમેવક ફક્ત કમાવાની  
વિદ્યા શીખવામાજ નહોતો રહેતો પરંતુ તેની સાથે તે ગ્જાઓમાં લડન અને ઇંગલેન્ડના  
મુખ્ય મુખ્ય સ્થાનોમાં ફરતો અને ફરીને એનું વર્ણન તથા ત્યાની નવા જુની તે  
પોતાના દેશમાં છાપાઓ, માસીકોમાં છાપાવતો લેખ લખવાના શરૂ કર્યા પછી તેની  
ભાષા અને સરલતા વધવા લાગી દરેક દેકાણે તેમજ વિદ્વાનોમાં પણ તેનું નામ  
વખણાવા લાગ્યું

સાથે સાથે તેણે અહિં ઇંગ્લેન્ડમાં પણ ખુબ નામ કમું હતું કેમકે ત્યા ઇંગ્રેજ  
પત્રોમાં પણ તેના લેખો આવતા એના લેખની માર્મિકતા અને ઇંગ્રેજ ભાષાની શુદ્ધતા  
તેમ સુંદરતા જોઈને મોટા મોટા અંગ્રેજ લેખકો તેના લેખો જોઈને પણ ચકિત થઈ જતા  
એ સિવાય તેની વ્યાખ્યાન આપવાની શક્તિ અને સમાલોચન કરવાની શક્તિને પણ  
બહુ કેળવી પોતાના ડાકટરી અભ્યાસમાં પણ પહેલો નંબર હોવાથી દરેકને તે પ્રિય  
થઈ પડ્યો હતો.

બદ્રીનાથ તેના મિત્રની પ્રશંસા જોઈને ધણીજ ખુશ થતો હતો એના પત્ને હમેશ  
ગમમેવક ઉપર આવતા હતા પરંતુ હમણાં હમણાં તેના પત્રો મોડા મોડા આવતા હતા  
થોડા દિવસ ઉપર એક છેલ્લો કાગળ આવ્યો તે વાંચીને રામસેવક ધણો દિલગીર થયો  
હતો એનો આશંક એ હતો કે—“ મેં જે એક લાખ રૂપિયાનો વેપાર કર્યો હતો તેમાં  
મને ૧૦ લાખ રૂપિયાની ખોટ જણાય છે કોણ જાણે મારા નસીબમાં શું લખ્યું હશે,  
પરંતુ કાંઈ પગલા નહિ કેમકે ઇશ્વર સહની ખબર લેશે ”

(૫)

રામસેવક તેની પરીક્ષામાં બધા અભ્યાસક્રોના કરતા પહેલે નંબર પાસ થયો અને પોતાની  
સનદ લઈ પાઠો પોતાના ગામ આવ્યો બદ્રીનાથે તેને બહુજ ધામધુમથી અને માન  
પાનથી તેનું સ્વાગત કર્યું

રામસેવકના આવવાથી તેની ન્યાતનાળાઓએ મોટો વાધો ઉઠાવ્યો પરંતુ એક  
પંખવાડીયામાં તો બદ્રીનાથે બધાને શાંત કરી દીધા

બદ્રીનાથે ગમમેવકના આવતા બ્હેતજ તેને ગામના બે ચાર સાગ વિદ્વાનો તથા  
પંડિતોને બોલાવીને પ્રામશ્ચિન કરાવી દીધું ને તેઓએ તથા બદ્રીનાથે માથે બેસીને બાધુ  
થોડા દિવસ પછી ગામની એક પદ્મ વર્ષની કન્યા સાથે વિવાહ નક્કી કર્યો કન્યા બહુ  
સુશીલ, સુંદર, ચતુર અને લણેલી ગણેલી હતી કન્યાના મા બાપ જીવતા હતા તેઓએ  
રાજ ખુશીથી તેને પોતાનો જમાઈ બનાવ્યો

બદ્રીનાથના આવ્યા મગો જો નાતવાળાઓ તો ચકિતજ થઈ ગયા બદ્રીનાથનો  
વેપાર હવે મદો હતો તો પણ તેના મિત્રની સાથે માન મર્યાદા ઓછી ન હતી કટવાદ  
લોકો તો તેના ઉપર શ્રદ્ધેજ હતા તોપણ તેઓની પરવા વગર તેના મિત્રની ખાતર

અને વચન જાળવવા માટે તે ગમસેવકના લગ્નમા જોડાયો. ભવે નાતવાળાઓને ન ગમ્યુ તો પણ તેની પગલા ના રાખી

લગ્ન થઈ ગયા પછી બદિનાથે ગમસેવકને પ્રયાગ જઈને તેનો ધધો શરૂ કરવાને હિમત આપી

ઈશ્વરની કૃપાથી રામસેવકનું દવાખાનુ બહુજ સારી રીતે ચાલતુ હતું અને તે લા પોતાની પત્ની સાથે રહ્યો

એ વર્ષ પછા એક દિવસે રામસેવકને તેના સસરાનો કાગળ મળ્યો હતો, તેમા એમ હતું કે “બદિનાથ તેની સ્ત્રી અને છોકરાંની સાથે ગુપ્ત થઇ ગયાછે એની મિલકતની હગણ થઇ ગઇ છે લાખો ઉપજાવેા વેપાર એણે બંધ કરી દીધો છે ”

રામસેવકને આ વાતથી બહુ શોક ઉત્પન્ન થયો તેનુ ગળુ ભરાઇ આવ્યુ અને તે ગદગદ કંઠે બોલ્યો “ હે મિત્ર તારી આવી સ્થિતિ થઈ તો પણ તે મને ખબર કેમ ન આપી ” આ પ્રમાણે બોલીને નિઃશ્વાસ નાખીને તરત જ ત્યાંથી ઉભો થયો, અને તેની તપાસ કરવા લાગ્યો પણ કાંઈ પત્તો ન પાડ્યો

(૬)

આ સર્વ બનાવોને આજે પદ્મ વર્ષ થવા આવ્યા વૈશાખ મહિના છે એ પહોળાને સમય પાડી છે સુર્ય બગવાન તેમની સપ્તર્ષુ ચક્રિતથી એત્રા તો તપી ગયા છે કે કોઈ પણ પોતાના ધરમાથી બહાર નીકળવાની હિમ્મત નથી કરતા ચકલીઓ પણ આકાશમા ઉડતી નથી, તો મનુષ્યો ક્યાંથી નીકળે પરંતુ આવા વખતમા એક વીસ વરસનો સુદ યુવાન જેના પગ ખુલ્લા અને હંક ધીલીયુ તેમજ પહેરણુ ફાટેલુ પહેરેલુ હતુ, તે યુવાન આમ તેમ દાર્દ્રાં મારતો આવ્યો અને મકાનની સામે એક સાઈન બોર્ડ ઉપર તેની નજર પડી તેમા એવુ લખેલુ હતુ કે “ ડાક્ટર રામસેવક એલ, એમ એન્ડ, એસ ” આ વાચી ત્યાં ઉભો રહ્યો, અને મકાન નજદીક જઈને કમાડ ખડખડાવા લાગ્યો થોડી વાર પછી એક બાર વર્ષની છોકરીએ બાગણું ઉઘાડ્યુ આ છોકરી ઘણીજ સુંદર હતી, એનો ચહેરો ચુનાખી હતો, પરંતુ આ યુવાનના મ્હોઢાની લાલી જોઈને તેણી બહુજ લાલ થઇ ગઇ પેલા યુવાન છોકરાએ તેણીને પૂછ્યુ કે — “ ડાક્ટર, સાહેબ ધરમા છે ને ? ”

“ હે ” એમ કહીને તે છોકરી ધરમા જતી રહી એણે તેના બાગરને કહ્યું કે બહાર તમને કોઈ બોલાવે છે માટે બહાર જાવ

રામસેવકને આવતો જોઈ તેને કહ્યું — “ મહાશય, જો તમારે તમારા મિત્ર બદિનાથને છેલ્લી વખત મળતુ હોય તો તમે મારી સાથે ચાલો ”

ઘણા વર્ષોને દિવસો બાદ બદિનાથનુ નામ સાંભળીને ગમસેવકની આંખોમાં આસુ આવી ગયાં અને તરત જ ગાડીવાનને ગાડી જોડી લાવવા કહ્યું ગમસેવક બહુજ સરલ સ્વભાવનો હતો ગરીબથી પણ ગરીબ તેને ગમે ત્યારે બોલાવી ચક્રા હતા તો પછી આતો પ્રાણધાન મિત્ર બદિનાથે બોલાવ્યો હતો

રામસેવક તથા આવેલો યુવાન માડીમા બેસી ગયા યુવાને ગાડી લઇ જવાનુ કેકાણે બતાવ્યુ ગસ્તામા જ્યારે ગમસેવકે યુવાન સાથે વાત કરી ત્યારે જાણ્યું કે આતો બદિનાથનો પુત્ર છે અને એનુ નામ રામનાથ છે, ત્યારે તેને ગમનાથને પોતાની છાતી સાથે દવાવીવ્યો



ગાડી ગ્ના. ઉપર ઉભી ગમ્પીને એક નાના મકાનની અદર રામસેવક અને ગમનાથ ગયા. ગમસેવકે જોયું કે બદિનાથ ઘરમાં એક ખુણાની પાસે, એક ભાગના તુટલા ખાટલા અદર તાવથી પીકતો સુધ ગયો છે આ જોઇને ગમસેવકની આખોમાં આસુ ભગમ્પ ગયા, ગમસેવકે બદિનાથનો હાથ ઝાલીને તેને બોલાવ્યો-“ ભાઈ ? ભાઈ ”

બદિનાથની આખો ઉઘડી ગઇ એના મુખ ઉપર થોડી પ્રસન્નતા જણાઇ તેણે રામ સેવકનો હાથ ઝાલીને કહ્યું-“ ભાઈ તમે આવ્યા તે સાંઠે થયું હવે મારી સવળા ચિન્તા મટી ગઇ હવે હું નિરાતથી મરી જઈશ. ભાઈ રામસેવક, હું જે પદર વર્ષથી કષ્ટ વેઠું છું તે જોઇને હું જીવતો છું એ આશ્ચર્યપ્રદ છે તમે રામનાથની માતો અર્ગવાસ થયો તે તમે નહિ જાણતા હો, દશ વર્ષ થયા, તેને પુત્રનો પ્રસવ થયો અને પછી સુવાવડ માજ તે મરણને શરણ થઈ હતી કેમકે તેની ચાકરી ( સુવાવડમાં ) કરનાર કોઇ ન હતું, અને પછી તે બાળક પણ મરી ગયો કેવળ ગમનાથ જીવતો છે દીક થયું કે તે મરી ગઇ, કેમકે તે સાધ્વી સતીને આ બધું કષ્ટ વેઠવું મટ્યું અને જોવું મટ્યું ”

ગમસેવક, આખમાં આસુ સહિત મિત્રની સર્વ વાતો સુણીથી સાંભળતો હતો સાથે સાથે તે પણ વિચારતો હતો કે આવા મહા પરોપકારી પુરુષને શું આટલું બધું કષ્ટ, શું દુઃશ્રન્ને ત્યા ન્યાય નહિ હોય ? નહિ નહિ આનો એના પૂર્વ જન્મના કોઇ પાપનું પ્રાપ્તિત હશે

રામ સેવકે કહ્યું-“ ભાઈ તમે મારે ત્યા આવો ૫ તમારી દવા કરીશ આરોગ્ય થતા સુધી તમે મારે ત્યા રહેજો. ”

બદિનાથે હસીને હસતે હસતે કહ્યું-“ તમે જાઓ કેા કે હું જગીશ પરમેશ્વરને ત્યાથી મને બોલાવે છે માટે મને અહિંજ મરવા દો ’

પરવુ ગમસેવકે ન માન્યુ બદિનાથને તેની ગાડીમાં બેસાડીને પોતાને થેગ લાગ્યો

( ૭ )

રામસેવક બદિનાથનો ઇલાજ કરતો હતો તેની સ્ત્રી અને એક પુત્રી સાવિત્રી પણ જીવગમ્પી મેવા કરતી હતી બિચારા રામનાથને જગપણ કામ કરવા દેતા નહિ, તેનું કામ કામ, હોય તો સાવિત્રી કે તેની ચાકરી લેતા, તથા કલાક ઇલાજ કર્યો ને રામસેવકને સમજાયું કે રોગ અસાધ્ય છે રાત પડી ગઇ છે, સાત વાગ્યા છે બદિનાથની નાની ધીમી પડી, આખો ઉડી ઉતરવા માડી આવો સમય જોઇને રામનાથે એક ખાલીમા ગગાજળ તેના પિવાના મ્હોભા રેડ્યું બદિનાથે આખો ઉપાડીને ઘર યરતા હાથે ગમનાથનો હાથ પકડી લીધો, અને પછી તેનો હાથ રામસેવકના હાથમાં મૂક્યો અને કહ્યું -

“ ભાઈ, મારા આ છેડી સ્થિતિ છે, તો હું તમારી પાસેથી એક બે વાનની નિદ્રા માગુ છું, કોઈ દિવસ મારતો તો ન હતો પણ આજેના માગુ છું કે તમે મારા આ પુત્રની દેખરેખ ગમ્પજો. અને બહુવર્ગને કાંઇક બળ્યો છે પણ વરાંને બહુવર્ગને, કે જ્યો કમાઈને ખાતર રોકે ને પછી જો કોઇ ગરીબની કન્યા મળે તો તેને પરણાવજો ૫ તમને એને સોપુ છું એનો હાથ જામે, બોલો તમે કરોને ’ બદિનાથ ગમસેવકની તરફ દીન ભાવથી જોવા પામ્યો

ગમસેવકની આખોમાંથી આસુ બગાઇ ગયા તેણે રામનાથનો હાથ ઝાલીને કહ્યું-“ ભાઈ આપ આવ મ દેહો છો ? આપના કન્યા સિવાય પણ ગમનાથ મારા પુત્ર સમા

છે આહા શુ હું તમાગ ઉપકારને બૂલીગયો છું કે ને આપણે સાથે અભ્યાસ કરતા હતા તે ઉપકાર વાળવાનો હવે મારો વખત આવ્યો છે એ મારી પરીક્ષા પણ છે ભગવાને આપના ઉપર આ વિપત્તિ આપીને કાઢ તમારી પરીક્ષા કરી પણ આતો મારી પરીક્ષા છે પ્યારા મિત્ર તમે ગમનાયતી ચિન્તા ન કરશો હું તેને લણ્ણાવીશ, ગણ્ણાવીશ અને મારી આ તમામ મિત્રકત નો વાગ્સ બનાવીશ વધારામાં શુ કહું, મારી આ એકની એક પુત્રી સાવિત્રી તેની દાસી થગે બેટા સાવિત્રી અહિ આવ અને તારો હાથ મને આપ ”

સાવિત્રીએ ઘણાજ ઉમંગથી અને ગજબુદ્ધીથી તેણીએ તેનો હાથ લખાવ્યો રામ-સેવકે એ હાથ ગમનાયતના હાથમા આપીને કહ્યું કે-બેટા તું સુખથી જામની સાથે રહેજે ને તેમને પણ સુખી કરજે,

ગમમેવકની કિંદારતા બેઠેની બદિનાય ધણો ખુશ થયો અને તેણે જરાપણ દુખ વગર પોતાના દેહનો ત્યાગ કર્યો સાવિત્રી અને રામનાયના મ્હોદ્દા ઉપર હાથ ફેગવીને આશિર્વાદ આપીને પશ્ચાત તેણે રામમેવકથી ને છેલ્લુ વચન સાબળ્યું હતું તેજ પ્રમાણે થયું-“ ભાઈ તમે ને મારા ઉપર ઉપકાર કર્યો હતો તો તેનો બદલો મે ઘણાજ વખતે વાળ્યો છે હવે હું સુખી થયો છું આનુ નામજ પ્રત્યુપકાર ” છે

## શ્રીગોરક્ષ યોગવિદ્યા

( અનુમંધાન ચૈતના અકથી )

હવે કુડલિનીનો ભેદ ખોલવા માટે અને તેની અધિકતા પ્રકટ કરવા માટે કુડલિનીનું બીજ પ્રકારનું પણ સ્થાન છે સમસ્ત ૭૨૦૦૦ નાડીયોનું ઉત્પત્તિ સ્થાન પૂરોક્ત કદ છે તેના ઉપર મણિપુર્યક કર્ણિકામા આઠ વૃત્તથી વેષ્ટિત યષ કુડલિની શક્તિ બ્રહ્મરંદ્રદ્વાર ના મુખને રોક્ષીને સર્વદા મ્હે છે ને માર્ગ દ્વારા જન્મમરણ દુખ, હરણ કરનાર અખડ બ્રહ્માનંદપ્રાપ્ત થાય છે એ માર્ગને રોક્ષીને સુતેલી કુડલિની પ્રાણુ વાયુને ઉત્તેજન કેરવાયી કાલાગ્નિની જ્યોતિના સખધથી પ્રણુદ્ધ યષ મન અને પ્રાણુનાયુ સહિત સુષુમ્ણા નામની મધ્ય નાડીદ્વાર ઉપર જાય છે, જેની રીતે મોયમા પરોવેલા દોગ સહિત સોય વસ્ત્રના અનેક સુત્રોની મધ્યમા પ્રાપ્ત થાય છે તેવી રીતે પોતે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરીને પટચક્ર તથા તેના દેવતાઓ વિગેરે મકલ પ્રપચને ઉદ્ધવન કરીને ઉપર મહાબ્રહ્મ કમલ સન્મુખ જાય છે

સુતેલા મર્ષની માદક કુડલિની અપાન વાયુથી ધમિત ને મૃદાધાગમા રહેનારી કાલાગ્નિ જ્યોતિના મખધથી પ્રબોધ યષ અતિ વેગથી ચાલતા સર્પ સમાન કુટિલ ગતિ યષ કમલ નાલના તત્તુ સમાન સૂક્ષ્મ જ્યોતિર્મય સ્વરૂપ યષ સુષુમ્ણા માર્ગે ઉપર જાય છે જેની રીતે કુચીથી નાળું ઉધડતા કબાટ ઉધડે છે તેવી રીતે કુડલિનીને જાગ્રત કરતા મોક્ષદા સુષુમ્ણાના મુખને ચોળીએ અભ્યાસથી ખોલવું જેથી કુડલિનીને જાગ્રત કર્યા વિના કુડલિનીનું દાગ કિંદરુ નથી

શક્તિ ચાનન મુન બન્ને હાથ સપુટિત કરીને બનેબાડુના મધ્ય ભાગને હૃદયમા હઠગ્યાપન કરીને પંમામન કરવું દાઢી હૃદય પામે ગળવી અર્થાત જાલધગજધ કરીને જ્યેષ્ઠિત સ્વરૂપનું ધ્યાન કરવું કેવળ કુબક પ્રાણુપામ અધોદાગ રોક્ષીને કરવો પ્રાણુપામથા કુલિત વાયુને અપાન વાયુથી એકત કરીને યથાશક્તિ કુબક કરવો ફરી કેવલ પ્રાણુપામ કરવો આ પ્રકારે વડ-

લિનીનુ ઉત્થાન થાય છે અને યોગીને અપરિમીત જ્ઞાન મળે છે કુડલિનીનુ ઉત્થાન કુન્દારી શક્તિચાલન મુદ્રા એજ હોય છે પણ પ્રાણાયામના અભ્યાસથી પ્રાણાપાન વાયુને વશ કરીને આ મુદ્રાનો બાજુ કાલ પર્યંત અભ્યાસ કરવો જોઈએ

શક્તિચાલન મુદ્રાના અભ્યાસીના નિયમ-પ્રાણાયામાદિ કુન્દારી શરીરમા જે પરમેશ્વર આવે છે તેથી શરીર ચેતનુ, મીઠું અને ખાટું એ બે રસ ન ખાવા, માત્ર દુધ અને જાત ખાંધ બોજન પણ પ્રમાણુમર એક વખત કરવુ બ્રહ્મચર્ય પાળવુ, કામક્રોધાદિથી નહિત મહેતુ ત્યાગ વાળા થવુ યોગાભ્યાસનો વર્ણી અભ્યાસ કરવો આ પ્રકારે નિયમ પાળીને યોગાભ્યાસ કરતા શક્તિચાલન મુદ્રાનો અભ્યાસ કરવો એક વર્ષ સુધી અભ્યાસ કરવાની કુડલિનીનુ ઉત્થાન કરવાનુ માર્ગર્થ આવે છે આથી સિદ્ધિ મળે છે કે નહિ એવો સંદેહ કરવો નહિ અભ્યાસથી જરૂર સિદ્ધિ મળે છે

મિતાહારના લક્ષણ-રિનગવ ( ચીકણ વાળા ) મીઠું બોજન ખાવુ ખાટું અને મીઠું ન ખાવુ એ ભાગ અન્ન અને એક ભાગ જળ લેવુ ચોથો ભાગ ઉદરમા વાયુ સત્યાગને માટે ખલી રાખવો દેવને ધરાવીને દુધ જાત ખાવા આ પ્રકારે વિધિથી જમનાર યોગી મિતાહારી છે

કદની ઉપર મણિપુગ્યકંતી કર્ણિકામા ૮ આઠા મારી કુડલાવારે કુડલિની શક્તિ છે એ મૂર્ખ જનેને વાગ વાગ જન્મમગ્નુરૂપ બંધન આપે છે અને યોગાભ્યાસ જાણનારને શક્તિ ચાલનનો અભ્યાસ જન્મ મગ્નુરૂપ બંધન છોડાવી મોક્ષ આપે છે

શક્તિચાલનનુ ગ્રંથાનર મતથી કાષ્ઠક વિશેષ-ગંગા, યમુનાની વચ્ચે તપસ્વિની બાલગન્ડા બતાવકાર કરીને કુડલિનીને ગ્રહણ કરે તો વિષ્ણુના પદમપદને પ્રાપ્ત કરે છે ધડા ભાગ વતી વામશ્વાસા નાડી ઐશ્વર્યાદિ સપત્ત ગંગા, દક્ષિણ શ્વાસા પિંગવા નામની યમુના છે, એની મધ્યમા સુષુમ્ણા બાહ્યગ છે મૂલ સ્થાનથી ગિતરતી માત્ર ઉપર નાભ અને મેદની મધ્યમાં નવ આગળ વિસ્તારમા ચાગ આગળ આપામ, પક્ષીના અડકારે શ્વેતરંગ કોમન વસ્ત્ર વેગિઠત જોવો કદ છે વજાસન કરીને હાથથી પગની એડી પકડી કદ સ્થાનમા દંડ લગાવી પીડનકરે યોગી વજામનમાં બેસી કુડલિનીને શક્તિચાલન મુદ્રાથી ચલાવમાન કરે ત્યારે બસ્ત્રા નામ કુબક કરી કુડલિની શક્તિને શીઘ્ર પ્રમોધિત કરે છે

નાભિસ્થાન ( સૂર્ય ) ને સકુચિત કરી કુડલીનીને ચલાવે, તેનો અભ્યાસ મિદ્ધ થઈ જાય તો અત્યુના સુખમા પડી ગયો હોય તો પણ મૃત્યુ થવુ નથી

ચાગ ઘડી પર્યંત નિર્ભય થઈ શક્તિ ચાલન કરે તો કુડલિની કાષ્ઠક સુષુમ્ણામા ઉપર જાય છે જોયી કુડલિની સુષુમ્ણાના દ્વારને છોડી દે છે ત્યારે પ્રાણવાયુ પોતેજ સુષુમ્ણામા પ્રવેશ કરે છે એથી રોજ સુષુમ્ણા દ્વારમા સુનેવી કુડલિનીને ચલાવે તો યોગી સર્વ રોગથી બચી જાય છે

જે યોગીએ શક્તિચાલન કરી તે અણિમાદિ સિદ્ધિયોને પાત્ર થાય છે અને વિશેષ મહાત્મ્ય તો શુ પણ કાળને સહજમા જીતી લે છે જે રોજ કુડલીનીને ચલાવી બસ્ત્રા કુબકનો વિશેષ કરીને અભ્યાસ કરે છે તો તેને યમનો બધ થતો નથી યોગિયોના પદા બ્યાસથી આસન પ્રાણાયામ મહામુદ્રાદિ કરીને મધ્ય નાડી સુષુમ્ણા સંગ્રહ થઈ જાય છે

મહામુદ્રા-મહામુદ્રા, બેયરી મુદ્રા, ઉડીવાન બધ, જનધર, મૂલ બધ, એ પાંચ કરી શક્તિ ચાલન કરે તો યોગી મુક્તિ ભાજન થાય છે શક્તિ આવી કે નહિ તેવુ જાણુ-

વાતુ પ્રમાણ એ છે કે જેની રીતે શરીર પર કાઢી ચઢે તો તેની ગતયી તેનું જ્ઞાન થાય છે કે કાઢક શરીર ઉપર ચઢ્યું છે, એવી રીતે સુષુપ્ત્યામા વાયુ જ્યારે ચાલવા લાગે તો શક્તિ ચલાવમાન થઈ ગઈ એમ સમજવું શક્તિ ચાલન મુદ્રાની પછી ઉપરની પ મુદ્રા કબી યોગ્ય છે

મહામુદ્રાની વિધી-હૃદય પાસે દાઢી રાખવી, ડાબા પગની એડીથી યોનિસ્થાનને અલગ દઢ કરીને અચેતે જમણા પગ લાખો કરીને બંને હાથવડે પગનો મધ્ય ભાગ પકડીને પગ પગે રોકવો, તે વખતે પેટમા પૂરક વિધિથી વાયુ ભરીને કાઢક વખત સુધી મથાશક્તિ કુબંધ કરીને મદ મદ વાયુનું રેચન કરવું એ યોગી જનને માટે નમસ્ત રોગ નાશક મહા-મુદ્રા કહી છે

આ મહામુદ્રાના અભ્યાસમા પ્રથમ ડાબા અગથી અભ્યાસ કરીને પછી જમણા અગથી કરવો તેની રીતે પ્રાણુપામ પશુ ક્રંતા ગહેનું જ્યારે બંને તરફના અભ્યાસથી પ્રાણુપામની માત્રા બરોબર થઈ જાય ત્યારે મુદ્રા છોડવી ત્યાં સુધી એ અભ્યાસ ક્રંતા રહેવું

જ્યારે મહામુદ્રાના અભ્યાસ દર થઈ જાય તો પથ્થાપથ્થને વિચાર કાઢ રહેતો નથી ગમ્યું, ખાર, તીણુ વિગેરે સ્વાદ કાઢ રહે તો જોમ જો સંયોગ વિરહ વસ્તુ વા યોગ વિષ પશુ ખાય તો અનુતની મદક પચી જાય છે તથા ઉદાવર્ત, ગુલ્મ, અજીર્ણ કાષ, કોઢ આદિ રોગ સમસ્ત શાત થઈ જાય ઇ તેના અભ્યાસીને મહા સિદ્ધિ દેનારી આ મહામુદ્રા કહી છે એને ધણા યત્નથી શુભ ગમ્પતી. પ્રકાશ કરવાથી સામર્થ્ય હીન થઈ જાય છે એથી અનધિકારી, અયોગ્ય પુરુષ, શક, કાલિક આદિ જેવા તેવાને તે ન આપવી

બીજીન-ડાબા પગની એડીથી ગુદા અને શિશ્નના મધ્યમા યોનિ ગ્રાનને રોકીને જમણા પગ જમીન સાથે સીધા રહે અને પગની એડી જમીન સાથે રહે અને આંગળાયો ઉચી દડની માકક રહે તેવી રીતે લાખો કરવો ત્યારે હાથોના અંગુઠા અને તર્જનીથી જમણા પગનો અંગુઠો પકડી રાખવો, તે પછી કદમા જલધરબધ કરીને વાયુને ઉપર સુષુપ્ત્યામા ધારણ કરે એથી મુખબધ પશુ થાય છે જ્યાં યોનિસ્થાનને પીઠન અને જીહ્વાબધ કરીને નૂલબધ થઈ જાય છે, જેવી રીતે સાપ દડના પ્રહારથી દડાકાં થઈ જાય છે એવી રીતે કુદરતની શક્તિ પશુ કુટિલતાને છોડી આ મુદ્રાથી સરલ થઈ જાય છે અને કુદરતનીના ઉત્પાનથી સુષુપ્ત્યામા વાયુનો પ્રવેશ થાય છે, ત્યારે બંનેના પ્રાણના વિયોગથી ધડા પગવા જેના આશ્રય રૂપ છે તે મરણાવસ્થા દર થાય છે તે પછી વારવાર રેચક કરે, વેગથી કરવાથી બળની હાનિ થાય છે એથી મહામુદ્રા આદિનાચાદિ મહા સિદ્ધિએ બતાવી છે એના અભ્યાસથી મહા કલેશ, અવિદ્યા, રોગ, દ્વેષાદિક શોકમેહાદિ દોષ ક્ષીણ થાય છે તથા જરા મરણાદિ પશુ થતા નથી એથી જ્ઞાતી જનો એને મહામુદ્રા કહે છે

તેના ક્રમ એવો છે કે ડાબા બાગથી અભ્યાસ કરી, જમણા બાગમા અભ્યાસ કરવો અને ડાબા બાગના અભ્યાસની પછી જ્યાં સુધી વામાગમા કુસકની સંખ્યા સમાન થાય ત્યાં સુધી અભ્યાસ કરવો જ્યારે સંખ્યા સમાન થાય ત્યારે મહામુદ્રાનું વિસર્જન કરવું તેમા એ ક્રમ છે કે ડાબા પગની એડીને યોનિસ્થાનમા લગાવી જમણા પગ લાખો કરી તેના અંગુઠાને હાથના અંગુઠા અને તર્જની વડે પકડી અભ્યાસ કરવો એ વામાગાભ્યાસ છે એથી પુરિતજે વાયુ વામા ગમા સ્થિત રહે છે પછી જમણા પગને ડુંકો કરી તેની એડી યોનિમા લગાવી

ડાબો પગ ડાબો કરી તેના અગ્રકાને હાથના અગ્રહ અને તર્જનીથી પકડી અભ્યાસ કરવો એ દક્ષિણાગ્રાભ્યાસ છે તેથી પુરેલો વાયુ દક્ષિણ અગ્રા ગહે છે

કહે છે કે મહાસુદ્રાના અભ્યાસમા પથ્યાપથ્યનો વિચાર નથી, કષ્ટુ ખાદ્ય વિગેરે સમસ્ત ગ્સાદિક જે ખાય તે પચી જાય છે નીરસ, વાસી સર્વ પચે છે, જે દુર્જર ધોર વિષ વિગેરે પણ અમૃત સમાન પચી જાય છે જે પુરૂષ મહાસુદ્રાનો અભ્યાસ કરે છે તેને ક્ષય રોગ, કુષ્ટરોગ, શુભરોગ, અજીર્ણ, જવર, પ્રમેહ, ઉદરમ રોગ વિગેરે કદી થતા નથી અને આ અભ્યાસીને અણિમાદિ મહા સિદ્ધિ આપનારી આ મહાસુદ્રા કહે છે એને ગુપ્ત ગાખવી અર્થાત અનધિકારીને ન આપવી

**ખેચરીસુદ્રા**—ખેચરી સુદ્રાની વિધિ એ છે કે જીમને ઉઘડી ફેંચીને કદમૂલમા જે છિદ્ર અથવા છુદ્દ ઘટિકા છે તેમા પ્રવેશ કરાવવો તે પછી બ્રુમધ્યમા નિશ્ચલ દષ્ટિ ચિત્ત કરવી એને ખેચરી સુદ્રા કહે છે જે યોગી ગુરુપદ્ધિ માર્ગે છેલન, દોહન, કર્ણેષુ પ્રકારથી ખેચરી સુદ્રાને બહુજ કાલ પર્યંત અભ્યાસ કરે છે તેને રોગ, નિદ્રા, મુધા, તૃષા, મૂછા, અને મરણુત્પત્ત કષ્ટ દૂર થાય છે જે યોગી ખેચરી સુદ્રાનુ જ્ઞાન મેળવી તેનો અભ્યાસ કરીને તેને સદ્ કરે છે તે શોકથી પીડા પામતો નથી, કર્મના ફળનુ તેને બંધન હોતું નથી, અને કાળ મૃત્યુ આદિથી તેને કામ વિધિ દુષ્પ થતું નથી કારણ કે ત્યા પરબ્રહ્મ વિષે એકાગ્રમન સુદ્ધિ ચિત્ત શુન્ય વિષે ફરે છે તથા જીસ પણ કદમૂળ જિદ્રાકાગ્ના રહી બ્રહ્મરૂપમા સ્થિત ચક્રકલામૃતનુ પાન કરે છે એ હેતુથી મન સુદ્ધિને તપયના બંધનથી નિવારણ કરનારી ખેચરીસુદ્રા સમસ્ત સિદ્ધિનોથી અત્યંત પુર્નનિય છે

શરીરનુ મૂળ કારણ બિંદુ છે એથી શરીરનુ રક્ષણ થાય છે પગથી માયા સુધી સમસ્ત નાડી જળ બિંદુથી મેચન ચર્મ ગહેલુ છે એ હેતુથી એ નાડી સજીવ સ્વર્કર્મ સામર્થ્ય રહે છે અર્થાત સમગ્ર નાડીયો બિંદુના આધારમા છે

જે યોગીએ કદનાલના ઊદલબિકાની ઉપર આકાશ વિષે ખેચરી સુદ્રાથી રાહી લીધુ તો ચક્રામૃત રાક્ષાથી તે યોગીને કામિની (સ્ત્રી) આમિગન કરે તો પણ તેનું મન ચવાયમાન થતુ નથી તથા બિંદુ મરતુ નથી જ્યા સુધી શરીરમા બિંદુ (વીર્ય) ચિત્તર છે, ત્યા સુધી મૃત્યુનો ભય હોતો નથી બિંદુનુ સ્થાન બ્યોમચક્ર છે, ત્યા કાલની ગત નથી જ્યા સુધી ખેચરી સુદ્રા દદ છે ત્યા સુધી બિંદુ બ્યોમચક્રથી મરતુ નથી એના સ્વસ્થાનમા ગહેવાથી કાલનુ જોર ચાલતું નથી

કદાચિત એકાગ્ર ન થવાથી બિંદુ ઉતરીને નાભિસ્થાન સૂર્ય મઝામા પહોંચી જાય તો ચોાનિ સુદ્રા કરીને કુડલિની શક્તિને ઉપર ચઢાવી તે ૥ આધાતથી એ બિંદુ ફરી ઉપર ચઢી પોતાના સ્થાનમા પ્રાપ્ત થઇ સ્થિર ગહે છે, એ બિંદુ એ પ્રકારનુ છે એક તો પાદુ-વર્ણનું જેને શુક્ર કહે છે, બીજુ લાલ વર્ણનું જેને મહારાજ કહે તેલ મેળવેલા સિદ્ધાન્તા ગ્સના જેવુ રજ સૂર્યસ્થાન નાભિમઝલમા ગહે છે તથા બિંદુ (વીર્ય) ચક્રમાના સ્થાન કદેશ પોડશારચક્રમા સ્થિર રહે છે એ બેનું એક્ય થતુ અત્યંત દુર્લભ છે

બિંદુ ચિત્ત રૂપ છે, જન શક્તિ રૂપ છે એ બિંદુ અને રત્ના એક થવાથી યોગ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઇ પરમપદ પ્રાપ્ત થાય છે ચક્ર અને સૂર્યને એક્ય કરવા એ હયોગ પદનો અર્થ છે પ્રાણુવાયુ, અપાન વાયુનો અને જીવાત્મા પગમાત્માનુ એક્ય કરવુ એજ યોગનુ રહસ્ય છે

રુદ્ધિ ચાલન વિધિથી વાયુ કગને જ્યારે રજ બિદુની સાથે એકથને પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે શરીર દિવ્ય થઇ જાય છે અર્થાત તે પછી તે શરીર અગ્નિથી બળતુ નથી કે શસ્ત્રથી કપાતુ નથી જેમ શુક્ર બિદુરૂપ થઇ ચંદ્રમાને મળે અને રજ રક્તરૂપ થઇ સૂર્યને મળે એના સમ રમૈકત્વ ચંદ્ર સૂર્ય સ્વરૂપ બિદુરૂપના સમરસત્વને જે યોગી જાણે છે તે યોગચિત્ર કહેવાય છે ચંદ્રમા અને સૂર્યના યોગને યોગ કહે છે

નાડીજાળના શોધનથી, એમા રહેનારા વાત પિત્ત કફાદિ રોગોનો નાશ થાય છે ચંદ્ર સૂર્યના ચાલનથી એના એકત્ર હોવાથી ખાધેલુ જીવન અને પીધેલુ જળ એવું ગોપણ થાય છે એવું મહાસુદ્રાનું ક્ષણ છે અર્થાત એ સુદ્રા કરીને નાડી જાલનું શોધન ચંદ્રસૂર્યના ચાલન હસોનું શોધણુ થાય છે

મથાતરેત ખેચરી સુદ્રા વિધિ-છેદન, ચાલન-દોહન કર્મથી જીભ વધે છે છેદન આગળ કહીશુ ચાલન એ છે કે - અગ્રજ અને તર્જનીવડે જીભને હલાવ્યા કરવી, દોહન-ખને હાથના અંગુઠા અને તર્જનીથી જેમ ગાયને દુધે તેમ ખેચી ખેચીને જીભને લાંબી કરવી જ્યાં સુધી જીભ બહારથી બ્રહ્મીનો અર્થ ન કરે ત્યાં સુધી આ વિધિ કરતા રહેતી છેદન યુવગના પાન સમાન અતિ નીકળુ, મચિકળુ, નિર્મલ ગંજથી જીભની નીચેની નસને રોમ માત્ર છેદન કરવું

અમૂર્ષ.

## નવલકિશોર અને નિર્મળા.

(લે-રા, ગૌરીગકઠ માતીરામ સદ્ગ ધી એ )

( અનુસંધાન ગતાકથી )

તમને એક તક મળશે નેથી આપણે કોઇપણ મુશ્કેલીમાંથી પાર ઉતરવાનું નહિ રહે આપણે ત્યાજ અને તેજ ક્ષણે પગથીશુ એટલે પછી શું ? નિર્મળા, જ્યારે 'તને એમ લાગશે કે હું તૈયાગ છું કે તરતજ તારે મારી સાથે આવવાનું રહેશે પણ—તે—તે—વિષે જ્યારે હું વિચાર કરું છું ત્યારે હું માર જાન ખૂરી જાઉં છું " નવલે એક બાળક મોઢક ઉતર આપ્યો " ઉમા રહો " નિર્મળાએ કહ્યું

એકદમ ઉતાવળી ગતિથી નિર્મળા ગઇ અને ત્વગથી પાછી આવી, બારી પાસે ગઇ અને ત્યાં પોતાના હાથ પ્રસારીને બેઠી રહી

તેના મનમાં શકા અને બય ભરેલા હતા તેના શાત અને સરલ જીવનમાં આવ્યા પ્રસંગે ભાગ્યેજ આવેલા હોઇ તે અત્યંત આસ્વચ્ચ અને તદ્દન આશ્ચર્યચકિત બની ગઇ દેવે ધીમે ધીમે તેના જીવમાં જીવ આવવા લાગ્યો તેને નવનનો છગદો તદ્દન અચક્ય લાગ્યો

" નિર્મળા, " એ શબ્દનો ઉચ્ચાર કરીને તે તેની પુઠે ચાલવા લાગ્યો પણ એકદમ ઉતાવળથી હાવડો હાવ ભાવ કરીને તેને જેમ હુકમ કરતી હોય, વિનતી કરતી હોય તેમ હિંમો ગમ્યો

" ઉમા મ્હો " તે ફરીથી બોલી-મારે-મારે-હજી વિચાર કરવો છે તેની આખો અમકારા કરવા લાગી તે બોલી " મારે મારી જાતે વિચાર કરીને સમજવું છે કે તે પગલું બગવાથી શુ થશે-તે પગલું ભરવું જરૂરનું છે ? "

“ ખરેખર, તે પગલુ જરૂરી છે ” નવલે ઉત્તર આપ્યો. નિર્મળાએ આશ્ચર્ય બરેલી આખોથી તેના સામુ જોયું અને જેમ કંઈ અચાવ કરતી હોય તેવી જણાઈ.

“ શું તમને એટલો વિચાર નથી આવતો કે મણીતાલને આપણે ખતાવી આપવું છે કે આપણો પ્રેમ કેટલો ગાઢો છે ? જેટલો તે મને મહત્ત્વનો પ્રક્રમ લાગે છે તેટલો તે તમને પણ લાગવો જોઈએ. પછી તે એટલો બધો સખત થશે ? ”

તેમ છતાં જેટલી ઉતાવળથી તે પ્રશ્ન નિર્મળાએ પૂછ્યો હતો તેટલો જ તે વંજન વગરનો છે એમ તેને લાગ્યું તે તેની નાની ઉમ્મરથી નવલને મ્હાતી હતી છતાં તેનાથી માત્ર પિતાની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન થાય તેમ ન હતું.

એની નાની ઉમ્મરથી માઢીને આજ સુધી તેનાથી પોતાના સ્વાર્થનો અભિપ્રાય તેનાથી આપી શકાતો ન હતો. એક જરાપણ માત્ર પિતાના હુકમ વિરૂદ્ધ અભિપ્રાય આપવાની તેની હિંમત ચાલતી ન હતી. ખરેખર, આપણા હિંદુ સમાજમાં તેમ થવાને રજૂ પણ અવકાશ નથી. આપણામાં કહેવત છે કે “ ગાય અને દીકરી જ્યાં દોરે ત્યાં જાય ”. પછી ગમે તો વર કદરો હોય, પોતાના વિચારને મળતો ન હોય, અને પોતે તેને સ્વપ્નામાં પણ જોયો ન હોય.

દયારા કરના ઘરમાં દયારા કરનો શબ્દ એજ કાયદો હતો. એના શબ્દનું વંજન એટલું બધું હતું કે ધનના તમામ માણસ તેમની હાજરીથી થયેરી જતા તેમનો મ્હેરો તમામના ઉપર છાપ પાડતો. તે એક ઉંચા કુટુંબમાં જન્મેલા હતા એટલુંજ નહિ પણ તેમણે સારે ઠેકાણે નોકરી કરેલી હોવાથી જો તેમના શબ્દોનો કોઈ અનાદર કરે તો તેમને જરા પણ તે ન ગમતું.

હવે જ્યારે નિર્મળાએ નવલનું તરતનું કટાક્ષથી હસવું સાબળ્યું ત્યારે તે જરા ધ્રુષ્ણ અને બારી ફરીથી બંધ કરી પોતાના હાથ પોતાની આસપાસ વીંટાળ્યા—

“ તેથી શું ? ” નવલે આગળ કહેવા માડ્યું. “ ખરેખર દયારા કરની ખ્યાતિ આ વહેવાર જગતમાં પુષ્કળ છે તેથી શું ? જો આપણા હૃદયની ગાંઠ જોડાયેલી હોય તો આપ જગત ભલે તે સામે આવતું હોય. આપણે આપણું કર્તવ્ય કરી લેવાનું છે.

તે ફરીથી જોરથી હમ્યો અને તેના ધૂનતા હાથ પહોળા કર્યા.

“ જો તેમના ખાનગી જીવનમાં હું તેમના વિષે ગમે તેવો તોલ બાધુ તો હું સારો નિયારક ન ગણાઉં જો હું સ્નેહ તેમના વિષે વિચાર કરું છું તો મને માલમ પડે છે કે પરમેશ્વરે જનાવેલા સખતમાં સખત મનુષ્યોમાં દયારા કર એક છે તેમનો આત્મા તેમના અંતરમાં સૂકાઈ ગયેલો છે તેમનું મન યત્રવત્ છે તેમનામાં દેહાભિમાન છે અને જો તેમની મરજીની જગત આડે જવાય તો તે તદ્દન દયા વગરના જણાય છે. છતાં તેમનું નામ દયારા કર છે. ” નિર્મળા આ શબ્દોથી નવલ સામું જોઈ રહી “ તેમ જતા, નિર્મળા, આપણે કા તો તેમને તાબે થવું અથવા તો આપણે આપણા નશીબને તાબે થવું ગ્રહી હવે તો નિર્મળા, એ બધું તમારે નકી કરવાનું ગ્રહી છે.

હવે તેના અનાજમાં ગુસ્સો રહ્યો ન હતો, તેના અવાજમાં આશા હતી, તેના અવાજમાં પ્રપાઈ મ્હેલી અગ્નિ હતી નિર્મળાની આખો ગાન હતી તે નિગરા હતી, તે

ભય લાગ્યો હતો તેના શબ્દોથી નિર્મળામા ચમકારો થતો અને તેને આટલું બધું જોખમ વહોરવાની હિમત ન હતી

“ નવલ માગથી તે નહિ બને અરે તે માગથી નહિ બને ” કહી ને ધુનવા લાગી

તેણે પોતાના હાથ લાખા પ્રસાર્યા અને બંને પોતાનો બચાવ કરતી હોય તેમ જણાઈ નવલે તેના હાથ પકડીને ધીરજ આપવા માડી

“ વહાલી ” તેણે ધીમેથી કહ્યું “ આપણે તેમ કરવું જોઈએ ”

તેનો અવાજ હજી પણ નરમ હતો-તેણે તેને શાત પાડી તેણે તેને શુદ્ધિ આણીને કહ્યું કે “ તારી સામે એક મહાન ઉર્જાવલ ભવિષ્ય છે અને તારે તારી હરકત-માથી પસાર થવાનું છે ” નવલે ફરીથી કહ્યું કે આપણે તેમ કરવું જોઈએ નિર્મળા, તું સમયનો વિચાર નથી કરતી? આ વખત એવો છે કે અર્ધા પર્લા વિચાર કરીને રોકાઈ જવું જોઈતું નથી આપણી સ્વતંત્રતા, આપણું સુખ અને આપણું આપ્ત નશીબ એના ઉપર અવલભે છે ”

તેણે નિર્મળાને પોતાના તરફ ખેંચી, અને મળખુત રીતે પકડી રાખી

“ દયાશકરે જે વિચાર કરી રાખ્યો છે તેથી આપણું જીવન ખાઈ થવા સભવ છે તેમના હાથમા સત્તા છે તે જોમ એકઠો ચુટાવે તેમ ચુટવો પડે છે હવે નિર્મળા, આપણે માટે વચ્ચે માર્ગ નથી ”

હવે તેની આંખોમા ફરીથી અગ્નિ પ્રગટ્યો-હવે તેનો અવાજ હતો તેવો ન રહ્યો

“ તું આ જાણતને તારી મેળે સમજીએ- હવે તું તારા માબાપને તાબેથી તેમની અહીં પાળીને તારા તમામ સુખને બાલુએ મુક અથવા તો તમામ બધનોનો ધન્કાર કર આ બે મહાન પ્રત્રો તારી આગળ મુકે છું હવે તે પસંદગી કરવી અધરી છે વંહાલી નિર્મળા, હવે તો જોમ બને તેમ સત્વર તે નક્કી કરી નાખ. ”

“ તે નથી થઈ શકતી-નવલ, તે મારાથી નથી બનતું, તે બહુજ કઠિન કામ છે ”

તેના શબ્દોમા આજીજ હતી, નિરાશ હતી ધણી વાર અંત્રોમા નજીની બાબતો-મા મહત્ત્વ આપવાની ટેવ હોય છે ને તે આધારે તેમને તેમથી રત્નો સૂઝતો નથી, વળી કોઈવાર અંત્રો વર્ગમા પોતે પોતાનામા અદ્દા રાખવાની ટેવ નથી હોતી

તેની આંખોમા સ્પષ્ટ જણાઈ આવતું હતું કે તેના હૃદયમા કેવી ધમાલ થઈ રહી હતી તે જ્યાં ઉભી હતી ત્યાં તેના પગ ગ્રિય ન હતા

તે બાલિકા ઝીણી નગરે પાછી ફરી અને આસ લીધો. એટલામા બારણાનો ઉલાળો થયો અને બાગમાં અદ્યથી ઉદયનું નિર્મળાએ એક ધામો અવાજ કર્યો ઉપગ ઉપગ દયારા કરે ઊભા હતા, નવલ પણ આંખો બંધો



## “ બુદ્ધિ અને પરિણામનો વિચાર કરી કાર્ય કરવા ”

( શ્રીકૃષ્ણ ઇન્દ્રિયભાઈ જ્વાભાઈ પટેલ )

વનમા, રથમા, શરમા-જળ અથવા અગ્નિની વચ્ચે સમુદ્રમાં પર્વતપર નિદ્રામાં વિગેરેથી ભાન વગરના અને જોખમ ભરેલા ધ્યાનમાં મનુષ્યની કાષ્ટ ગદ્યા કરે છે ? પુણ્ય કર્મ, શુભ કર્મજન કરે છે માટે શુભ કર્મ કર્યા કરવા જે મનુષ્ય આ કર્મભૂમિમાં જન્મીને શુભ સદાચારપુરક વર્તન કરતો નથી તે જોમ કપુરના વૃક્ષને કાપીને બા વળની પડવાડે વાડ કરવા જેવું છે

સત પુરુષો કદી ઉપદેશ ન આપે તે છતાં પણ તે એ સેવવા યોગ્ય છે કારણકે તેઓની સાથે જે વાતચિતો થાય છે એજ શાસ્ત્રરૂપ થઈ પડે છે

વિષયો ઘણા કાળ ગહ્યા છતાં પણ અવસ્થા જનારા તો છે જ, ત્યારે વિષયો એની મેળે મદ પડી નાંચ અને પુરુષથી ત્યજાય એ બે અને વિષયનો વિયોગ માય એમાં મો ભેદ છે । કદા નહીં છતાં મનુષ્ય પોતે તે વિષયોનો ત્યાગ કરતો નથી પરંતુ વિષયો જ્યારે સ્વતંત્ર થઈને ચાલ્યા જાય છે, ત્યારે મનમાં અત્યંત પરિતાપ પ્રકટાય છે પણ પુરુષોને વિષયો અનેક મનની પીડાઓ અને શરીરના વ્યાધિઓ આરોગ્યનો નાશ કરે છે જ્યાં દુષિત લક્ષ્મી હોય છે, ત્યાં આપત્તિઓ આવી પડે છે માટે નિર્દોષ વિશુદ્ધ લક્ષ્મી મેળવી સુખી થવું અને તત્ત્વજ્ઞાનવડે મનની વ્યથાને સમાવી ઉત્તમ આરોગ્યના નિયમે પાળી શરીરને નિરોગ રાખવું

• સત પુરુષ કહે છે કે મારી નિદા કરનારને આનંદ થતો હોય તો બહુજ ઉત્તમ છે કારણ કે જે મનુષ્યો વિશુદ્ધ રીતે સ્વપગક્રમથી દ્રવ્ય ધણી મહેનતે મેળવીને પણ અનેક મનુષ્યોના આનંદાર્થે ધન ખર્ચે છે તો મારી વગર અમે લોક નિદા કરી આનંદ માને તો તેથી બીજું ઉત્તમ શું ?

શ્રી રામચદ્રજીને વનમાં જવાનું થયું ત્યારે શ્રી સીતાજીને ખખર પડતા સતિએ ગમથી છુટા ન પડવા સાથે આવવાનો આગ્રહ કર્યો પણ વનમાં અનેક કષ્ટ અને અનેક ભયનું વર્ણન કરી શ્રી રામે સીતાને સાથે લેવા ઇચ્છા ન જણાવી તેથી સતિ સીતા ગમ પ્રત્યે કહે છે કે-

માગ પિતા જનકરાયને પણ ધન્ય છે કે જેને તમારા સરખી આકૃતિમાં પુરુષ પણ સ્ત્રીના સરખા અત કચ્છ વાળા જન્માઈ ડાળ મળ્યા છે, પરંતુ હે પુરુષોત્તમ, તમારી સ્ત્રીના સરખી ક્રિયા છે એમ પ્રથમથી જ તેણે જાણ્યું હોત તો માર લગ તમારી સાથે કદી કરત નહિ

આતુ શ્રી રામ મીતાનું મર્મવાક્ય સાબળીને તેનો ઉત્તર આપે છે કે-જેમ અજ્ઞાને પોતાના સ્થેલા અજ્ઞાનમાં સર્વ વ્યથે કરશે ભય નથી તેમ મને કોઈ પણ સ્થળે કશોજ ભય- નથી હું સર્વત્ર તારી ગદ્યા કરવા શક્તિમાન છું તો પણ જ્યાં સુધી તને વનમાં સાથે તેડી જવાનું અચનુ નહોતું પણ હવે તારો વનવાસ કરવાનો નિશ્ચય જોઈ હું બહુ

પ્રસન્ન થયો છું હવે જેમ તત્ત્વનું પુરૂષને દયા ત્યાગ કરવી અશક્ય છે તેમ મને તારો ત્યાગ કરવો એ બહુજ અશક્ય છે

નાનું આ મોટું મકાન ઝુપડી મહેલ કે પર્ણશાળા નૂતન કર્યો પણ તેનું વાસ્તુ શાંતિ કર્યો વિના તેમા વાસ કરનાર સુખી થતા નથી માટે વાસ્તુ શાંતિ અવશ્ય કર્તવ્ય છે તેનો ટુક વિધિ - સ્નાન કરી, યોગ સમાધિ પ્રયોજનના આમત્રણ વડે બળાદાન આપી વાસ્તુ શાંતિ અર્થે સર્વ દેવતાઓનું યજન કરવું તે પછી હર્ષપૂર્વક પ્રવેશ કરવો પછી વૈશ્વદેવ બળા, રૂદ્ર બળા, તથા વિશ્ણુ બળા કરીને વાસ્તુ દોષ નિવૃત્ત કરનારા મંગળપાઠ તથા જપો કરવા પછી સ્નાન કરીને પાપ શમન કરનાર હિતમ યત્ન કરી પછી બળાવેદી પાસેના અષ્ટ દીગપાળોનું વિધાન કરીને છેવટે આશ્રમીને આવશ્યક એવા ગણપતિ મહા વિશ્ણુ એવા દેવતાઓના આયતન સ્થાપિત કરવા આવી રીતે સધળો વાસ્તુ વિધિ થયા પછી પૂર્ણ હર્ષવડે પ્રવેશ કરવો એક સાધુ ચગિત, દૈવી, મતિવાળા સર્જન પોતાના અવસાન સમયે સર્વ સબંધી વર્ગથી વેષ્ટીત રહેલા સમયે પ્રિય જનોએ પુછ્યું કે હવે આપનું ચિત્ત શાનું ચિંતન કરે છે ? તેના હિતરમા છેલ્લું વાક્ય બોલી તત્વમા સમાયા— તે વાક્ય આ—

મારા ચિત્ત રૂપી સુવર્ણની બેઠક ઉપર જે નરરાજ શિવ કે જેમના રક્ત કમળ જેવા ચરણ અડવાની સાથે જેમ સુવર્ણ પીળું એક ગ્સમય થાય, જેમ સૂર્યના હીરણ્ય પૃથ્વી પર પડતા તે પ્રકાશ જ્જ્યાય છે તેમ જ અર્જુણોદય થતા પ્રકાશનો ભાસ થાય છે તેમ સસાર રૂપી મોહ રાખ નિવૃત્ત થઇ પુનઃ એ જગ મરણ નથી એ વાક્ય બોલી નિર્વાણ સ્થિતિને પામ્યા

પૂર્વ અવસ્થામા શુભ ક્રમચિગ લક્ષિત, જ્ઞાન, મહાવર્તન અને સત્યાચરણને કરે છે તેમને અત્ત અવસ્થામા વિના અમે પોતાના ચિત્તમા હજીવના થી સદાશિવ તેના ચિત્તમા નૃત્ય કરે છે અને પોતાના દિવ્ય જ્ઞાન વડે તેના ચિત્તને પોતાના સ્વરૂપ સાત્રન્યમા આત પ્રાત્ત એકય કરી અબેદ કરે છે માટે મહાવર્તન નો લાભ અકથ્ય છે



## વિલાસસુંદરી

( અનુસંધાન ગતાકથો )

અકરણ ૫ સું

મોહનલાલની સ્થિતિ

દિવાળી-અરે, કાંઈ શરમ આવે છે ? મારા કાકાએ બરશી કાઢી વેચવા નથી મોકલી, એતો ખાવા મોકલી છે કેની કલુસાઇ, કોઇએ ભેટ મોકલેલી ખાવાની વસ્તુ ન ખાતા વેચી પૈસા એકઠા કરવાની દાનત થાય છે

મોહનલાલ-અરે તેમા શુરમે શુ થાય છે એટલી બધી બરશી પડી પડી બગડી જાય તેના કગ્તા વેચી દેઇએ તો શુ બગડી જાય બગડેલી ખાઇએ તો માફ થવાય હું તો તારા ભલાને માટે કહું છું

દિવાળી-અરે, જવાહો ને વાત તમારી ખાવાની વસ્તુ વેચી ને પૈસા પેદા કરવા છત્તનાર કલુસ માણસોનો જન્મારો કલુમાઇમા જવાનો પૈસા એકઠા કરી શુ છાતીએ બાધી જવાના છે એમ કાંઈ બગશી વેચી પૈસા પેદા નહિ થઇ શકે

મોહનલાલ ચુપ રહ્યો, થોડી વારે તે બહાર ગયો

દિવાળી સુદર રૂપવાળી સુવતી હતી, તેના માબાપ મરી ગયા છે તેના બાપે ખનના હોમમા મોહનલાલ સાથે તેના લગ્ન કર્યા હતાં શરચાતમા દિવાળી પતિની આજ્ઞાતુ પાલન કરતી પશુ ગમદાસનો સ્વભાવ તેના જાણવામા આવતા તે તેના સામું બોલતા શીખી હતી મોહનલાલ તેને પેટ ભરીને ખાવા પશુ દેતો નહિ તેને માટે સારા કપડા પશુ ન લાવતો, ફાટેલા સાદ્યાને સત્તર ફી ગજ ચોટાડી પહેગવા કહેતો જોમ બને તેમ ખર્ચ ઓછું કરવા સમજાવતો, મરચુ ને રોટલા ખાઇ પૈસા પેદા કરવાનું જાણતો, ધગમા સાઈ અનાજ કે સાઈ શાક પશુ વાપરતો નહિ બનરમાથી ઓછામા ઓછા બાવે અનાજ લાવતો શાક પશુ સડેલુંજ લાવતો, કેટલીકવાર શાક કરેજ નહિ, દુધ ખાવાની તો તેણે બાધા ગમી હતી બી પશુ રૂપિયાનું મહિને ચલાવવાનો હુકમ હતો ખાવા વર્તનથી નવથુવાન દિવાળીનું મન નાગજ થઇ ગયું હતું

શરચાતમા તો પતિપત્ની વચ્ચે વાદવિવાદ થતો, બોલબોલા ચાલતી અને ધીમે ધીમે દિવાળી પશુ મોહનલાલને પી ગઇ હતી કેટલાક માણસોએ મોહનલાલને કહ્યું હતું કે

શેઠ, તમારે દીવાળીને મારવી નહિ, જો બહુ છ ઝડેશે અને ધરમાંથી પગ બહાર મકરો તો ફરી તે તમારી ન સમજશે એક તો તમારી ઉમ્મર હાલ ૭૨ વર્ષની છે તે નવસુવાન છે હજી તો તેનો ખરી જીવાતીમા હવેજ પ્રવેશ થાય છે તેને જો તમે મારપીટ કરશો તો તમારાથી કટાણી જશે ” આથી મોહનલાલ તેને કાષ્ટ વધુ કહેતો નહિ, એથી દિવાળી તેના માથે ચઢી બેઠી હતી

મોહનલાલ જીને ખુશ રાખવા ધણુ મથતો, પણ તેમ તેમ તે વધુ સ્વતંત્ર બની બેઠી હતી જરા મનબેઠ ચના દીવાળી શેઠને ગાળો દેવા પણ ચૂકતી નહિ પતિ સંકિત તો રૂબી ગઈ હતી

થોડીવારે મોહનલાલ બળગમાંથી ઘેર આવ્યો તેણે દિવાળીને ક્યું કે ખાવા થઈ હોયતો કાઢે

દિવાળી—બરછી ખાતા ચુક આવી, હવે ખાવાનું શું મળે ઘૂણ ખાવ, જ્યાં જવું હોય ત્યાં જવ, જ્યાં પૈસા ન ખર્ચવા પડે અને ખાવા મળે ત્યાં જાઓ

મોહનલાલ—‘અરે, પણ મારે હમણાજ અગત્યના કામમા જવું છે અને રાત્રે માડા સુધી ત્યાં રોકાવું પડશે ત્યાંસુધી મારે બૂખ્યા ગહેલું પડશે માટે ખાવા ન કરું હોય તો બનાવી દો કે હું ખાઈને જઈ’

દિવાળી—આજે ખાવા બનાવવા હું નવગી નથી, જવ તમારે જવું હોય ત્યાં, ખાવા કરવાથી વળી નકામા પૈસા બગડે, માટે હવે ખાવું જ નહિ, કે પૈસા ખર્ચ ન થાય, કુ તો આજે કાંઈ ખાવા કરવાની નથી માટે જવ જવું હોય ત્યાં

મોહનલાલ—‘ઠીક તારી મરજી’ એમ કહી પોતાને કામે ગયો દિવાળી બારણા અડકવી ધરમા જઈ ચૂતી બેએક કલાક પછી કોઠાએ બારણું ખખડાવ્યું, દિવાળીએ તરત ઉઠી બારણું ઉપાડ્યું

બારણું ઉપડતા ‘ નમો નારાયણ ’ કહેતા એક દંડ કમન્ડલુ ધારણ કરેલા બોડા માન-ચાવાળા મંન્યાસીએ અદ્ય પ્રવેશ કર્યો

દિવાળી તેમને જોઈ ધણીજ ખુશ થઈ, અને ઘણા ઉમંગથી તેમને સન્માનપૂર્વક ધરમા લઈ જઈ એક ઉત્તમ આસન પાથરી બેસાડ્યા

મંન્યાસીએ આસન ઉપર બેઠી દિવાળીને કેમ ચાલે છે ’ એમ પૂછ્યું

દિવાળી પોતાના પતિથી કટાણી ગઈ હતી, અને રોજ ધરમાં ખટપટ ચાલ્યા કરે છે એમ જણાવી આજની બનેલી સર્વ વાત જણાવતી બોલી-પ્રભો, હવે તો હું આ પાપીથી કટાણી ગઈ છું ગયો સુખે ખાવા પણ દેતો નથી કુતો આ નીચને પલ્લે ક્યાથી પડી હવે તો તેની એક પણ વાત હું સહન કરી શકતી નથી, કુ તો ગયા ને ગાળો બાડી પણ યાદી, તેનું મો જોતાજ મારા નરીરમા અગ્નિ સળગે છે તે એટલે બધા કલ્પસ છે કે ગરીબને પાણી પીવા એક પાત્ર પણ આપતો નથી, લોકોનું સત્યાનારા વાળવા બેઠો છે પૈસા ખર્ચાઈ જાય એમ ધાગી પેટ ભરીને ખાતો નથી તેમ ખાવા દેતો પણ નથી. ટાકમા થયે છે પણ ગરમ કપડું પહેતો નથી, પગમા જોડા પહેરવાની તો તેણે બાધા લીધી છે તાપમા દાઝે તેની ના નહિ પણ પૈસા ખર્ચી તેથી જોડા સેવાતા નથી, કુ તો તેને કુવરા,

બિલાડા કરતા પણ કનિષ્ઠ બાળુ છું હવે હું શું કરું પ્રભો ! મને હવે આ કુખથી ઉદારો હવે હું તેને મારો પતિ સંમન્યતી નથી એટલુંજ નહિ પણ તેની સાથે મારો ક્રોધપણ દિવસનો પરિચય છે એમ માદ આવતાં મરી જવું સાર એમ લાગે છે હવે મારે શું કરવું ?

### પ્રકરણ ૬ કું ચોગીનું પરાક્રમ.

મોહનલાલ દિવાળી પાસેથી નીકળી ગમદાસને ત્યાં તેનું ઘર હરાજ કરવાં નાજરને લઈ આવ્યો હતો ગમદાસનો પુત્ર આખર અવરથામાં હોના છતાં પણ જાગ્રિ કરી પૈસા વસૂલ કરના તે તૈયાર થયો હતો નાજરે જાગ્રિ કરવા માડી ત્યારે પડોશીઓ એકઠા થઈ નાજરને કહેવા લાગ્યા કે સાહેબ, આપ થોડી મુદત આપો, નહિ તો આ ઠોકરો મરી જશે ડાકટર કહે છે કે અત્યારે એ ઠોકરાને અહીંથી બીજી જગ્યાએ ખસેડવાથી તેનો જીવ ચાલ્યો જશે માટે આપ પાંચ દસ દિવસની મુદત આપો.

નાજરે કહ્યું કે આપ સર્વ કહો છો તે હું સમજું છું હું મુદત આપવા ખુશી છું પણ મોહનલાલ ખુશીથી મુદત માટે જણાવે તો એમ બને જો હું તેની મજી વગર જમિ બધું રાખું તો તે અજી કડે કે “ નાજર આવ્યા હતા પણ લોકોની વાત સાંભળી જાગ્રિ કર્યા વગર ચાલ્યા ગયા છે, તો મારી નોકરીમાં હાનિ આવે એથી હું મોહનલાલની મજી વગર કાઢી કરી ચકુ નહિ આપ એ સંમત થા મોહનલાલને કહો.

લોકોએ મોહનલાલને કહેવા માડ્યું કે શેઠ વૈશવ થઈ જતા તો દયા લાવે. આ બિચારાનો ઠોકરો મરવા પડ્યો છે અને તમને જમિ કરાવતા જગ પણ શરમ આવતી નથી તે માટે નાજર સાહેબને તમે કહો તો હમણાજ બંધ ગણે.

મોહનલાલ—અરે બાઈ, હું તમામ ક તા બહુ સમજું છું આ સર્વ ઇશ્વરની ઇચ્છાને જેવું છે બાઈયો, આ તો સસાર છે, તેમા તો હમેશા સમ્પાત્ત અને વિપાત આવ્યાજ કરે છે, હમેશા રોગ, રોક તો આવ્યા જ કરે, તેથી શું આપણું કામકાજ ક્રોધ બંધ કરી શકે છે ? ગમદાસનો પુત્ર માદો છે તે પણ ભગવાનની ઇચ્છા છે ભગવાનની મજી હશે એમ બનશે તે કાંઈ આપણા હાથમા છે હું નાજર સાહેબને બધું ભરી તેડી લાવ્યો તે શું કાંઈ તેમને પાગ જવા દેવા માટે નાજર સાહેબ આ લોકોની વાત સાંભળવામાં કાંઈ માન નથી. માટે આપ આપનું કામ ચલાવો.

નાજર—જુઓ ડાકટર સાહેબ મોહનલાલ શેઠ શું કહે છે? હવે મારો કાંઈ દોષ છે? ડાકટર અરે શેઠ તમે તો વિવેકી છો ભગવાનની ભક્તિ પણ આપ ઘણી કરો છો, તો આવા સમયે તમે કાંઈ દયા ન રાખો તો બીજું કોણ ગમશે મારા ધારવા પ્રમાણે રામદાસના પુત્રને અત્યારે આ મકાનમાંથી ખસેડવાથી જરૂર રોગ અસાધ્ય થઈ જશે.

મોહનલાલ—સાહેબ, દયા કરીને કહે છે જો દયા ધર્મની તરફ જ ખ્યાલ કરવામાં આવે તો સાંસારિક કાર્ય કાંઈ પણ થઈ શકે નહિ વ્યાવહારના કાર્ય દયાધર્મ રાખવાથી ન ચાલે હું તો ગરીબ છું દયા ગમવી એ માગ જેવા ગરીબનું કામ નહિ.

ડાકટર—એવી વાત ન કરો ભગતજી, તમે દયા ન રાખો તો બીજું કોણ રાખે તમે દયા રાખો તોજ રામદાસનો પુત્ર જીવશે, માટે હાલ થોડો વખત શાંતિ ગણો.

મોહનલાલ—ઘણી વિલક્ષણ વાત, મે રૂપિયા ધીર્યાં અને અત્યારે તે વસૂલ કર-

તી વખતે તમે બધા હાપણુ કરો છો. જ્યારે તેણે રૂપિયા લીધા અને તે લેવા ઉધરાણી કરતા મારા પગ પણુ ધસાઈ ગયા, છતાં કાંઈ ન મળ્યું તે વખતે તમે બધા ક્યા ગયા હતા ! અત્યારે તમને શરીરની દયા આવે છે. અને મને પાઠા ગવાતું કહો છો, ત્યારે બહુ દયા આવતી હોય તો તમે માગે રૂપિયા આપી દો કે હું હુકમનામું માંડી વાળું તમને દયા હોય તો રૂપિયા આપવાની વાત કરોને બહેવારની વાતમા બીજું કાંઈ ન બને નાનર સાહેબ આપ જમિતું કામ શરૂ કરો.

નાનર-આપ હવે મને દોય ન દેશો. સિપાઈ, હવે ધગમાનો સામાન બહાર કાઢો.

આ સાબળી ગામના એક વૃદ્ધ માણસે મોહનલાલનો હાથ પકડ્યો અને 'બોલ્યો' એવું કામ ન કરો ભાઈ, એથી તમને લાભ નહિ થાય તમે મારી વાત સાબળો, નાનર અને પટાવાળાને બોલાવવામા તમારે જે બધું આપતું પડ્યું હોય તે હું તમને આપી દઉં છું તમે જાજ જમિતું બધું ગમે.

મોહનલાલ-હીક વાત કરી આજે તમે કહો ને હું પાછો જઈ વળી દૂરી કાંઈ બીજો કહેને પાઠો જઈ એથી તો મને ધન કે રૂપિયા કાંઈ ન મળે જવ મહેરનાન, હું કોઈની વાત સાંભળવા માગતો નથી નાનર સાહેબ, આમ વાતો કરનાર ધણા આવશે માટે આપ જે કામ કરવા માટે આવ્યા હો તે કામ કરો.

નાનરે સિપાઈને કહ્યું કે ચરે જા અહર, સામાન બહાર કાઢ, હવે આપણો કિપાય નથી.

આ જોઈ સર્વ નિગમ થયા, સિપાઈએ રામદાસના ધગમા પ્રવેશ કરવા માડ્યો. ડોક્ટર-રે ગમદાસને તેના પુત્રનો ખાટકો ખીજ પડેલાંને વેર મુકવા જણાવ્યું.

એવા સમયમા પાસેના મકાનની પાછળથી એક ભગવા વચ્ચે ધારણુ કરેતો પુરુષ. આલ્યો તેની સફેદ દાઢી ઊભી સુધી લાખી લટકતી હતી આગ આવા મમથે અચાનક આ વૃદ્ધ મહાપુરુષને આવેલા જોઈ સર્વ કાંઈ વિસ્મય પામ્યા. આ પુરુષ મનુષ્યોના ટેળાની વચમા આવી પ્રભાવપૂર્વક ઉચ્ચ સ્વરે બોલ્યો કે " આ કાણુ રામદાસના ધરમા પડેો છે ? તમે કાંણુ છો ? હું એ સતપુરુષના ધગમા ન પેસવા તમને જણાવુ છું એકદમ બહાર નીકળો.

આ પુરુષની આંત્ર સાબળી સિપાઈ બિલ્કુલ બોલ્યા માલ્યા વગર બહાર નીકળ્યો, અને તે મહાપુરુષ સામે જોવા લાગ્યો નાનરેજેણુ કે સિપાઈ પાછો આલ્યો, છતાં તો તરતતો કાંઈ ન બોલી શક્યો થોડીવારે વિચાર કરી નાનરે કહ્યું " આપ કાણુ છો ? મેં તો આપને કાંઈ દિવસ જોયા નથી ઠીક, આપ ગમે તે હો, તેની સાથે અમને વાંધો નથી, પણ આ સરકારી કામ છે, સરકારી કામમા હરકત કરવાનો આપને અધિકાર નથી "

મહાપુરુષ-"સરકારી કામ કહી સરકારના નામને કલક ન લગાડો તમે મૂર્ખ છો ખરેખર હવ્યહીન છો એથી તમે કાંઈપણ વખત બે વખતનો વિચાર કર્યા વગર જાનથી મુન્ય છો. આવી રીતે સરકારી કામનું અદનામ કરો છે આવા અયોગ્ય સમયે કે જે વખતે આખોમાથી અસુ નીકળનાં જોઈએ એવા સમયે જે મનુષ્ય સરકારી કામ કરવાનું બહાનું બનાવી અન્યનું મર્વ નાશ કરે છે તે વિશાય લુટારાઓ કરતા પણ વધુ અધમ છે,

તમાગ જેવા નરપિયાસ અમલદારોના અત્યાચારોથી જ ગળના ઉપર પ્રભાતી અપ્રીતિ યષ જાય છે અથવા તો રાજના નામને કલક લગાડો છો પાપી એવો કાંઈ રાજ

છે કે પોતાની પ્રબળતા આવા સકટ સમયમાં તેના ઉપર અત્યાચાર કરવાની સત્તા આપે ? હું તમને કહું છું કે તમે સર્વ અહિંસી કાષ્ઠ પણ ક્યાં વગર આવ્યા જાઓ કામ પુરૂ કરવું હોયતો ફરી કાષ્ઠ વળતે આવીને પુરૂ કરજો.

નાજગ—“ મહેને આપ કહો તેમ કરવાને કાષ્ઠ વાણે નથી પણ શું કરે વાહીની અરજી વગર આ દરખાસ્ત માડી ન વળાય.

યોગીએ મોહનલાલની તરફ જોઈ કહ્યું કેમ રોક ? બે દિવસ આ કામ બંધ રાખતા શું તારા કૃષ્ણ નામને કલક લાગશે ? જા, દૂર જા, પાખડી, મુખે રાધા કૃષ્ણ, રાધા કૃષ્ણ કરે છે અને અતંગમાં તો હજાહજ વિષ ભર્યું છે, તેને ત્યાગવા છાંટી તો નથી આજે આ મકાનમાં તારાથી જાતિ થઈ શકશે નહિ

યોગીની વાત સાંભળી મોહનલાલ કાષ્ઠક બચતીન થયો પણ એમ બધી જવાથી વ્યવહાર ન નબો એમ જાણી તેણે કહ્યું “ આપ ગમે તે હો, પણ અત્યારે આપની વાત અન્યાય વાળી જણાય છે મે રૂપિયા ધીરો અને તે આ મિલકત હરાજ કરી વસત કરવાના છે તેને માટે તો મારે દાવો કરવો પડ્યો, હુકમનામું, કાદાવલુ પડ્યું અને કેટલું સહન કરવું પડ્યું હું જાતિ ન કરાવું તો મારા રૂપિયા શું કાકરા હતા !

યોગી—“ હીક તું માઈ નહિ માને સાઈ, તારા કેટલા રૂપિયા છે ? મુઠી કેટલી હતી અને વ્યાજ કેટલું ? એમ કહી તૃષ્ણે પોતાના ગુજામાંથી કેટલીક નોટોનો થોકો કાઢી કહ્યું ‘ બોલ, શું વિચાર કરે છે ? બધા મળી કેટલા રૂપિયા માગે છે ?

મોહનલાલ—હું એકદર રૂ. ૨૫૨ માત્ર છું અને અર્ચના રૂ. ૨૫ ભાગ.

યોગી—મુઠી કેટલી ? અને વ્યાજ કેટલું ?

મોહનલાલ—હે ! મુઠીને શું કની છે ? એકદર રકમ રૂ. ૨૭૭ છે

યોગી—હીક, મુઠી તો ૨૦ રૂપિયા કેમ ? હવે તેના તારે રૂ. ૨૭૭ લેવા છે સાડા હુકમનામું માડી વાળવા હુકમનામાં ઉપર ભગવાઈ કરી દે

આમ અચાનક કોઈ નવીન પુરુષે આવી રામદામલુ ધર હરાજ કરવું બંધ રખાવી, દેવાના રૂપિયા આપવા માગ્યા તે જોઈ સર્વ ભગવત લોકો આશ્ચર્ય પામવા લાગ્યા

મોહનલાલ—મહારાજ એ ધર રૂપિયાને બદલે અમને સખી આપેલું છે, એટલે એ ધર-હરાજ કરી મારે કળને લેવાતું છે અને રકમ ખુટશે તો તેની બીજી મિલકતથી વસત થશે

મોહનલાલનો વિચાર ધર હરાજ કરાવી થોડી રકમમાં તે ધર પડાવી ‘લર્ડ બાઈની રકમ માટે ગમદામની જગમ મિલકત હરાજ કરવાની હતી ધર તેને ધણી થોડી કિંમતમાં મળી જાય તેમ હતું એટલે તેણે રૂપિયા લેવાની ના પાડી

યોગી—જો બાઈ, તારે બીજા પણ દમ વીસ રૂપિયા વધુ લેવા હોય તો લે, હુકમનામું બ પાર્ક કરી આપ, અને ચારો જા ધર હરાજ કરવાની વાત હવે જતા દે

ગેઠે જાણ્યું કે આ લાગ સારો હાથ આવ્યો છે આનાકાની કંતા વધુ રકમ આપવા આ તૈયાર છે પણ ચોખ્ખી ના પાડવાથી વળી કાષ્ઠ વધશે ખરો એવો વિચાર કરી તે બેઠો મહારાજ, એમ રૂપિયા નહિ લેવાય, આ ધર તો મને વખી આપ્યું છે, એટલે તેના માટે કળને લેવાનો

આ સાંભળી યોગીને મિત્રસ ગયો, ગુસ્સે થઈ તેમણે કહ્યું શું કહ્યું ! તું આ મકાનનો કબજો સેવા છુએ છે તું આ કુકમનાસુ ભગપાઈ નથી કરી આપતો એમ ? ” એમ કહી તે યોગીએ પાસેના એક વૃક્ષ ઉપગ્રી એક ટાળ તોડી શેઠના તરફ જોઈ કહ્યું પાપી, કુટ તારા જેવા ટાળીને તો મારવોજ ઉત્તમ છે, આજ તને શુવતો ન છોડ ? એમ કહીને તે વાઘની માફક મોહનલાલની ઉપર તુટી પડ્યા મોહનલાલ બધથી કપતો નાસવા જતા જમીન ઉપર ગમડી પડ્યો યોગી-તેની છાતી ઉપર પગ મૂકી બોલ્યો હવે જોઉ છું કે તને કાણ બચાવે છે ? તું મહા પાપી છે તારો તો હવે વધ કરવો જ-યોગ્ય છે મોહનલાલે ખૂંસો પાડવા માડી, એટલા બધા માણસોમાંથી કાછની મોહનલાલને છોડાવવાની હિમત ન ચાલી

અપૂર્ણ

## માઉન્ટ આલુ

( અનુસંધાન ગતાંકથી - )

આલુગેટ-આ રથને બે બાલુ બે ટેકરીયો દરવાજા જેવી છે અહાંસડક પૂરી થાય છે અને પહાડો છેવટને ભાગ આવી રહે છે ત્યાંથી નીચે ઉતરવાને માત્ર પગ રસ્તોજ છે પહેલાં સિરોહી અને ડીસાથી અહિ આવવાનો આ જુનો રસ્તો હવે અહિથી જમીનની તળેટી જોઈ શકાય છે આ સ્થળને આલુગેટ પણ કહે છે

ત્યાંથી પાછા નખીતળાવના રસ્તે આવી નખીતળાવની ઉત્તર તરફની સડકે થઈ નખીની આસપાસ ફરી આલુના જંગમમાં જઈ શકાય છે

બોટ હાઉસ--નખીતળાવની ઉત્તર તરફ રજપુતાના કલ્પ તરફ જોટહાઉસ છે ત્યાંથી રજપુતાના કલ્પના મેંચરો કે જે ઘણે ભાગે યુરોપીયનો હોય છે તેઓ નખી બોટમાં બેસી સાંજના નખીતળાવમાં ફરવ્યા કરે છે તે એક બોટમાં બેએક માણસ બેસી શકે છે સાંજના ચાર પાંચેક વાગે યુરોપિઅન ગૃહસ્થો, અને સ્ત્રીઓ આ નાની બોટમાં બેસી નખીતળાવમાં ફર્યા કરે છે ચાર પાંચેક બોટો આ પ્રમાણે તળાવની પશ્ચિમ બાલુમાં ફરવ્યા કરે છે પાસે ટેકરી ઉપર જોધપુરની કોમી છે જેને લેઈક-હાઉસ કહે છે

અહીંથી એક રસ્તો દેલવાડા તરફ જાય છે ત્યાંથી થોડે દૂર આગળ જતા સામેની ટેકરી ઉપરનો અદ્વૈતી જવાનો રસ્તો છે

કૃષ્ણતીર્થ--અનાદ્રાને રસ્તે ચારેક માઇલ ઉપર આમપાણી અથવા કૃષ્ણતીર્થ નામનું એક તીર્થ છે, અહીં કોટિવજ નામના મંદીરનું શિવાલય છે જ્યાં પ્રાવણ સુદ ૧૫ ના રોજ મેળો ભગાય છે, આ મહાદેવમાં જવા માટે ઘણી ધીજ ઝાડીમાં થઈ જવું પડે છે ત્યાં વાઘવરનો પણ બપ ગણાય છે, એથી ઘણા અહિ જતા નથી

અર્ધુકાદેવી--નખી તળાવ ઉપર, રવુનાથજીના મંદિરની ઉત્તર દિશાએ સામે ટેકરી જણાય છે આ ટેકરી ઉપર એક ગુફામાં અર્ધુ કાદેની છે નખીતળાવની ઉત્તર કિનારે થઈ ઉપર ચઢવાનો સ્કેલો ગરતો છે, આગળ જતા દુધવાવડી આવે છે ત્યાં એકાદ રમ બધાનેલી છે અહીં વાન છે તેમાં પાણી ઘોળુ દુધ જેવા જગનું છે



ત્યા એકાદ સાધુ રહે છે, ત્યાથી ઉપર ચઢવાનું હોય છે, રસ્તો કેટલાક પગથીયાંવાળો અને કેટલોક ઉપર ચઢવાનો છે, છેક ઉંચી ટેકરી ઉપર મયા પગી એક પહાડની ગુફા આવે છે, તે ગુફામાંથી અદર જતા જમણા હાથ ઉપર એક બાણુ પાણીનો ઝરો છે, અદર ચોક છે, ત્યા સામે જ એક મોટા પહાડની ગુફા છે, જેમા છેક નીચા બેસીને અદર જવાય છે ચારે બાણુ પહાડમાં વચ્ચે પોલી ગુફા છે તેમા મધ્યે અર્ધદાદેવીની સ્થાપના અને તેજસ્વી મૂર્તિ ઉભેલી સ્થિતિમાં છે આણુબાણુ આદિના પતરાંથી મહેલો મડપ છે મૂર્તિ પાસે દીવો બળતો હોય છે, અહિં ગુફામા અધાક હોવાથી દીવો હોય તોજ દર્શન થઇ શકે છે

આ દેવી અધધર છે એમ ઘણા કહે છે અને માને છે, અમે પુનરીને પૂછ્યુ તે તેણે પણ દેવી અધધર છે, અને માત્ર પગ નીચે થઇ દોરો પાર નીકળી શકે છે એમ કહ્યુ મૂર્તિને પગ સુધી તેમ આણુબાણુ કપડા પહેરાવેલા હોવાથી દેવી અધધર છે કે સિંહાસન ઉપર પધરાવેલ છે તે સમજી શકાય નહિ પણ અનેના સાધુ મંત્રોને પૂજતા તેમણે જણાવ્યુ કે દેવી અધધર નથી પણ અર્ધદા દેવી ને બદલે અધધરદેવી અપખસ નામ પડી ગયું છે

દેવીની ગુફાની બહાર મહાદેવનું દેવાલય છે, દેવીની પુજા મારવાડી બ્રાહ્મણ કરે છે, દેવીની ગુફાની બહાર એક ધર્મશાળા કોમ્પ્લે નવી બંધાવેલી છે, આ ટેકરી ઉપર સાધુ-સંતો રહી શકે તેવી ગુફાઓ છે

મહાત્મ્ય-આ દેવી પહેલા સુદાણા પહાડમા હતી, ત્યાથી આણુ પર્વતની અર્ધદા ટેકરી ઉપર આવે ૧૩૦૦ વર્ષ થયા છે, બ્યારે મહામદ બેગડાના વખતમા હિંદુ મંદિરો અને મૂર્તિઓને તોડવામા આવતી ત્યારે સુદાણા પહાડ ઉપર આ દેવીની મૂર્તિ તોડવા મહામદ બેગડાને સરદાર મળેલો ત્યા દેવીને તોડવાનો પ્રયત્ન કરતા દેવીએ સાક્ષાત્ પ્રકટ થઈ માથુ પથ્થરમા પગાડી તેના લોહીના અણુ અણુથી અમંખ્ય સેન્ય થયુ તેણે તે સરદારના સેન્યનો નાશ કર્યો અને દેવીએ સિંહ ઉપર ચ્વારી કરી તે પ્રદેશ બ્રહ્મ ચવાથી આ સ્થળે આવ્યા, અહિં પણ તે સરદાર પાછળ પડેલો, તેને આ ટેકરી ઉપર ચઢતા દેવીએ પાછો જતો રહેવા કહ્યુ છતા તેણે ન માન્યુ, તેથી દેવીએ તેનો ત્યાજ જત આપ્યો અને ચેતે આ પહાડની ગુફામા આવી સ્થિત થયા આ પ્રદેશમા આ દેવીની ઘણી માનતાઓ ચાલે છે

અર્ધદાગિરીની અર્ધદાદેવી અધિષ્ઠાત્રી ગણાય છે ચાત્રાણુઓ દેવવાડે જન મંદિરો બેલા જતા નખી તળાવને ઉત્તર કિનારે થઇ આ ટેકરી ઉપર ચઢે છે, માતાજીના દર્શન કરી પાઠા ફેલવાડા તરફ ઉતરવા પથ્થરના પગથીયા છે, તે રસ્તે થઇ નીચે ઉતરી મેલવાડે જાય છે

સુનમેટ પોષ્ટ-રઘુનાથજીના મંદિરથી બજાર જવાના રસ્તે આગળ દુબેચ મહાદેવના કમ્પાઉન્ડ પાસે એક સડક બજાર તરફથી દક્ષિણ તરફ તરફ જાય છે એ સડકે દક્ષિણ તરફ વળતા થોડે દૂર જતા પશ્ચિમ તરફ જવાની સડક આવે છે એ સડકે સુનમેટ પોષ્ટ જવાય છે જે પોણો માઈલ દૂર છે આ સડકે આગળ છેક આણુના પશ્ચિમ ભાગનો છેવટનો ભાગ આવે છે બ્યા ચારેક છોળધ ઓટલા ગેલેરીવાળા છે ત્યા બેસી સાજના આયમતા સૂર્યનો દેખાવ સુવર્ણ જેવો જણાય છે આયમતી વખતે ડકરો બંધ થઇ જાય છે, અને જણે તપાવેલા સુવર્ણનો લાલચોળ જોજો નીચે જમીનમા ધામે ધામે ઉતરતો હોય તેમ દેખાય છે આયમતા આયમતા પોણો, અર્ધો, પા ભાગ અને છેક છેવટ એક ઝીણી લીટી જેવો ભાગ જણાય છે ઓપીએ સામે બેધ રહેનારો સૂર્યનો

દિગબરી જૈન મંદિર—ગામમાં પેતાના પાને દિગબરી જૈન મંદિર ઉઝી ટેકરી ઉપર છે તેની આબુખાલુ ધર્મશાળા છે તેમાં પણ પાસે જૈન ધર્મશાળા છે

અહીં ચેત્ર અને કાર્તિકમાં ધણા જૈનોયાત્રા કરતા આવે છે

આ મંદિરમાં બધા દિન-દુઆ જાન અને સર્વ જોષ શકે છે તેમ આબુના મેજાની પગવાનગી લઈ યુરોપિયનો પણ આ મંદિરો જોષ શકે છે ૧૨થી ૬ વાગ્યા સુધીમાં મંદિરો જોષ શકાય છે જોવા જનાગઓએ ચામડાના જોડા અને લાકડી બહાર કાઢી મૂકવી પડે છે અદા બીડી પીવાની સખત મનાઈ છે

દેલનાગના જૈન મંદિરો જોષ ત્યાથી આગળ ત્રણેક માઇલ અચળગત છે ન્યા નવાય છે

(અપૂર્ણ)

## મીઠું અને તેના ઉપયોગો.

વિંછી ક'ડ્યો હોય ન્યા ડખ લાગ્યો હોય તેનાથી થોડેક છેડે દોરી બાધી બેની ક નેથી ઝેર પ્રસરતું અટકે કરોવા ધ્યાન પર વારેલું અને કપડાં વની ચાળેલું મીઠું ધસવુ આ પ્રકારે કરવાથી દરદીને ઝટ આરામ થાય છે

વિંછીનુ રંગ ઉતારવુ—મીઠાને પાણીમાં ઘેળીને ચુસ્કા પર ગરમ કરીને ડબેલા સ્થાન પર એટલ કગવાથી ઝેર ઉતરી જાય છે,

વિંછીના ડખનો ઉપચાર—મીઠું સુખમાં ચાવી જે અગે કરડ્યો હોય તેના સામા કાનમાં જોગથી ઢુક માગવી, ધ્યાન રાખની કે મીઠું સુખમાં ગ્રહી ન જાય

વિંછીના કરડનાથી થતી પીડા અને બળતરા મટાડવી—વારેલું ઝીણુ સીધા લુણુ ગાયના ધીમા મેળવીને ગરમ કરવુ આ નવાસુ નવાસુ ડખપર થોડીકવાર ધસવાથી પીડા તેમજ બળતરા નહ થાય છે

હાથ પગે બળ્યા હોય તો—ગરમપાણીમાં થોડુંક મીઠું મેળવીને તેમાં બજેલા ભાગને ઢુબાવી ગણો. આથી બળતરા ઓછી થઇ જાય છે, (બાદ ચુનાના પાણીને કાપરેલમાં મેળવીને તેના કપડાની પટી બેળીને લગાડવામાં આવે છે ન્યા સુધી ધાવને આરામ નથી થતો ત્યા સુધી તેને તેલવાળા ચુનાના પાણીથી તર રાખવામાં આવે છે

ચેટ કાગવા પર—મીઠાની પોટલી બનાવીને સેક કરવો કે નેથી ચેટ લાગેલા ધ્યાનને લાખ પહોંચે છે તેમજ સોજો બહુ જલ્દી ઉતરી જાય છે

રૂઝ આવવાના કાર્યમાં મદદ પહોંચાડનારું મિશ્રણ—એ ભાગ પાણીમાં પાચ લાગ મીઠું નાખીને મિશ્રણ બનાવવામાં આવે છે આજ મિશ્રણથી ધવામલા લાગ ઇસ્પીતા લમા ઘોવાય છે

બધોડારા—મદવારે દસ અઘોળ સ્વચ્છ ઠંડા જળમાં એક ચમચી મીઠું નાખીને હવાવતુ, બ્યારે મીઠું મળી જાય ત્યારે આ મીઠાવાળુ પાણી પીજતુ પદર દિવસ સુધી આ પ્રકારે રોજ પ્રાતઃકાળે મીઠાનુ પાણી પીવાથી કબજાઆત દુર થઇને ઝાડા સાદા આવે છે

# ભાગ્યોદય.

વર્ષ ૧૩] આપાડ-આવણ, સંવત ૧૯૮૨, જુલાઈ-ઓગસ્ટ, સને ૧૯૨૫ [અંક ૫-૬ ફે]

## જીવ પક્ષીની પ્રભુને પ્રાર્થના.

( અમારી ડેલેક્ષ જાડી તાલ ' તમે૦ એ લય )

અમે તો પિન્દરીયાના પખિ, પ્રભુ ' હોડાવજોછ,  
અમે તો રહ્યા તમેને ઝખી, ગગને હોડાવજોછ  
મહા મોહવરા ચક્રને હાથે—કરી વહોર્યા બન્ધન સહ સાથે,  
સુવર્ણ પિન્દર તણા બધ તોડાવજો છ  
પહેલા પિન્દર જોઇ હરખાયા, બન્ધનના કુખ્ય હવે જાણ્યા  
આવ્યા શગ્ધ તમારે, વહારે આવજો છ,  
પિન્દર પાખતુ અળ લઈ જતું પખિપણું અમ તો લખવાતું,  
અમપણું આ વિધિ પગવગતાથી ન તમનવજો છ  
હસ પખિને બ્રહ્મા મેવે, ગરુડને ગખ્યો વિષ્ણુદેવે,  
દેવો પક્ષી રક્ષે એ હર લાવજો છ  
અમે આપના છવ પખિડા, પગ બન્ધનની મેલીએ પીડા,  
ત્યાંથી હોડાવી આપ સમીપ કુડાવજો છ,  
પગમ દેવ ! તમે અમારી હપગ, આગલ થઈ નિચરો સચરાચર,  
છવ પખિયા શોભો ને શોભાવજો છ,

અમે૦

અમે૦

અમે૦

અમે૦

અમે૦

અમે૦

શ્રી૦ હ૦

## જગદાસક્ત જીવને પ્રશ્ન.

મૂઠલ

( જગત્ના નાથને જોયા વિના, એ લય )

જગત્પટિમાથી કંઈ તને પ્રભુ માંભરે છે કે ?

જગત્ જોઈ થાકીને તારી નજર પ્રભુપર ફરે છે કે ?

જગત્ના સ્વાર્થ સાધનમાં, અવિહિત કાર્ય આચરતા,

પ્રભુના ડરથી મન તારું, કંઈ પાછું ફરે છે કે ? ૪૪૧૦  
 ખીજને ભોળવી લેતા, ખીજનું ભોળવી લેતા,  
 ખીજને કંઈ કંઈ દેતા, પ્રભુ ખાતર હરે છે કે ? ૪૪૧૦  
 જગતના કિલ્લે વ્યવહારો, બહુ ઝીણવટથી લું કરતો,  
 પરન્તુ તેની મધ્યે કંઈ પ્રભુ અર્થે કરે છે કે ? ૪૪૧૦  
 જગતની વિનાશી વસ્તુ, સહી શ્રમ સધરી ખાતે  
 અવિનાશી પ્રભુના નામને કંઈ સંધરે છે કે ? ૪૪૧૦  
 પ્રભુ વિષ્ય સાચુ નથી કાંઈ, કંઈ શાન્તે અને સંતે,  
 અને હું તેનું તે કહું પણ, ગળે કંઈ ઉતરે છે કે ? ૪૪૧૦

શ્રી ૭ ઉ૦

## સત્ય સહાયક કોણ. ?

( મારી નાડ તમારે હાથ હરિ સભાજીને રે એ રાગ )  
 સજ્જન, સુલુજી મહિમા શ્રીવર ને સદ્ધર્મનો રે, સજ્જન ધ્રુવ  
 સાચો રનેહી ખરેખર એવો જગતમા સર્વનો રે  
 દુખ વાદળ ચડી જ્યારે આવે, ધોર નિસાસમ દુખડા ધાવે, સજ્જન ૧  
 તે સમયે ઉદ્ધારક એ છે ભક્તનો રે  
 લોહ ચડે ભવસિંધુ જ્યારે, પારે ત્યારે કોણ ઉતારે, સજ્જન ૨  
 દયાસિંધુ સરથાપક જે સદ્ધર્મનો રે  
 આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ આવે, મહારોગ માથે ચડી આવે, સજ્જન ૩  
 ત્યારે પણ એ વૈદ્ય અને નિજ દાસનો રે  
 કોઈ ભય કર શત્રુ જાગે, પીડા કગવા પાઠળ લાગે, સજ્જન ૪  
 આભ ફાડી હરિ આવે, ત્યારે કારમે રે  
 લાલજી વીરેશ્વર જાની

## મુમુક્ષુ શિષ્ય અને જ્ઞાની ગુરુનો સંવાદ.

( ગતાકથી ચાલુ )

અનુક્રમ

શિષ્ય — કોણ છે ૨ક ને શ્રીમાન, અમૃતથી મીઠું કહો,  
 શ્રવતા જાણવો કોને મરેલો શખના સમો ? ૧૨

હરિણીકૃત

ગુરુ — અધિક ઉરમા તૃપ્તિ જેને, સદા નર ૨ક તે,  
 અધિક ઉરમા જે સંતોષી, સદા ધનન ત તે,  
 પોયુષ ગસથી મીઠી જાણે, નિરાશ તર ગિણી,  
 અરર જગમાં શ્રવે તોયે મરેલ નિરૂપી ૧૩

- શિષ્ય — હશે શો પાશ સસારે, મોહ શો મદિરા સમો,  
અંધ છે કોણુ આ લોકે, મૃત્યુ શુ મુજને કહો ૧૪
- ગુરુ — મમત જનને બાધે જોરે, સદા દહ પાશથી,  
જરૂર નરને મોહે નારી, અધિક સુગ ચક્રી,  
મદન વશ જે થાયે, તે છે ખરેખર આધજો,  
અપયશ અરે જે પોતાનો, ગણો મરણા સમો ૧૫
- શિષ્ય — ગુરુ છે કોણુ હે દેવ, શિષ્ય સાચોજ કોણુ છે ?  
મહોટો રોગ શુ નાય, તેનું ઔષધ શુ હશે ? ૧૬
- ગુરુ — હિતતણી દિયે શિક્ષા જેઝા, ખરેખર શિષ્ય તે,  
નિજ ગુરૂતણી સેવા સાધે, ખરેખર શિષ્ય તે,  
ભવજ ગણુવો વ્યાધિ મોટા અરે જન સર્વને,  
તદ્દિ હણુવો હોયે વ્યાધ, ભજો ભગવતને ૧૭
- શિષ્ય — ધરેણુ કયુ હશે સારું, શ્રેષ્ઠ તીર્થ કયુ હશે ?  
તજવા યોગ્ય શુ દેવ, સામળવાનું શુ ઘરે ? ૧૮
- ગુરુ — મનહર અલકારો જણો, સદૈવ સુશીનને,  
સગસ સૌ તીર્થોમા જણો, સદા મન શુદ્ધને,  
પરધન તજો નિત્યે ભાર, તજો પગનાગને,  
ગુરુવર તણા ને વેદોના સુણો સહુ વાક્યને ૧૯
- શિષ્ય — વ્રજ પ્રાપ્તિતણા હેતુ, શા શા હે ગુરુદેવ ?  
વસુધામા વળી દેવ સાચા સતજ કોણુ છે ? ૨૦
- ગુરુ — સુશીલ જનની સગે રે'વુ, પરાર્થપણુ ધરો,  
સતત મનમા રૂહો સતોષી, વિચાર હરે ધરો,  
નયો નયો નયો પ્રીતિ જેને, જગ વિષયોપરે,  
પ્રતિપજ શિવે નિષ્ઠા જેની, સદા શુભ સત તે ૨૧
- શિષ્ય — પ્રાણીને તાવ છે શાનો, મર્મ માનવી છે કયુ ?  
કરે શુ નિત્ય હે દેવ, જીવજુ કહેવાય શુ ? ૨૨
- ગુરુ — પ્રજા બળતી ચિતા ચિત્તે, ભયકર તાવ છે,  
મૂખ ગણુવો તેને, જેને હરે ન વિવેક છે,  
કર નર સદા ભક્તિ પ્રેમે, પ્રતિપજ મુશની,  
જીવિત ગણુવુ તેને, જેમા નહિ ધર્મી દોષની. ૨૩
- શિષ્ય — બધાથી અધિકો ચરો, કોણુ કહેવાય હે ગુરો ?  
ડાહ્યો તથા મહાધીર, કોને સમગુદ્ધિ કહો ? ૨૪
- ગુરુ — કુસમચરથી મર્મસ્થાનો હણાય ન જેહના,  
શુરવીર બડો જણો તેને, ખરેખર વિષમા,  
સમમતિ તથા ડાહ્યો ધીરો ગણાય જ તે કદા \* ૨૫

લાલજી વીરેશ્વર જાની

## આત્મ સંયમ.

આપણે સુખ મેળવવા હમેશા પ્રયત્ન કરીએ છીએ જે વસ્તુ મળવાથી આપણે માનીએ છીએ કે આપણને સુખ મળશે તે વસ્તુ મેળવવા આપણે મથીએ છીએ સુખ સર્વ કોઈ ઈચ્છે છે કુખ્ય કોઈને, ગમતુ નથી કુખ્યથી પરિતાપ ઉપજે છે, સુખથી શાંતિ અને આનંદનું માન થાય છે આ વિશ્વમા સુખ ઘણા શોધે છે છતાં કેટલાયને સુખ મળતુ નથી

સુખ આપનાર ઇશ્વર છે, ઇશ્વરને વેગળા મૂકી કેટલાક સુખ શોધે છે તેઓ નિરાશ થાય છે આપણે સુખ મેળવવા ઇશ્વરની સહાય લેતા રીખવું જોઈએ ઇશ્વરની સહાય થી રીતે મેળવવી એ આપણે જાણવું જોઈએ વ્યવહારમા કોઈ ઉચ્ચ અધિકારીની કે કોઈ ધનવાનની પ્રતિ મેળવવી હોય છે તો તેના આચાર વિચારને આપણે અનુકૂળ થઈ જઈએ છીએ, ઘણા ખુશામત કરનારા અમલદારોની હાજી હા કરે છે, અને તેમની પ્રીતિ મળે છે જેમની આપણે પ્રીતિ મેળવી હોય છે તેઓ આપણને વખત આવે સહાય પણ કરે છે તેવીજ રીતે પરમાત્માની પ્રીતિ આપણે મેળવીએ તો જરૂર પરમાત્મા આપણને સહાય કરે તેના સઘળા મનોરથ સિદ્ધ થાય એમા નવાઈ નથી

પરમાત્માની પ્રીતિ મેળવવા આપણુ પરમાત્માના જે શુશ્રુ ધર્મો છે તે આપણામા ધારણ કરવા જેમકે સત્ ચિત્ત અને આનંદ એ ત્રણ મુખ્ય શુશ્રુ પરમાત્માનો ગણાય છે તેને આપણે સેવવા, તે શુશ્રુ આપણા કરી લેવા સદા સત્ય બોલવું, સત્યપણે વર્તવું. મત્ત એવા ઇશ્વરમા પ્રીતિ જોડવી, અમત્ય પ્રપચનો ત્યાગ કરવો ચિત્ત-ચેતન્યવાળા થવું, ચિત્તને એકાગ્ર કરવાની કળા સિદ્ધ કરવી, સદા પ્રયત્નચીલ રહેવું, ઋતિવાળા રહેવું જડ, આળસુ થઈ પડ્યા ન રહેતા સદા ચૈતન્ય સક્તિને આપણામા પ્રકટાવવા પ્રયત્નચીલ રહેવું આનંદ એ પણ ઇશ્વરનો શુશ્રુ છે સદા આનંદી રહેવું ક્લેશ માત્રનો ત્યાગ કરવો. આ સ સાર અસાર છે, સ સારના પાંચો નાથવત છે, એક માત્ર ઇશ્વર જ મત્ત છે એવો દૃઢ અનુભવ કરી શોક, મોહ, ક્રોધ, દ્વેષનો ત્યાગ કરી મદા આનંદી રહેવું, આનંદમા મસ્ત રહેવું

આવી રીતે ઇશ્વરના શુશ્રુ ધર્મોને ધારણ કરી ઇશ્વરનો સાક્ષાત્કાર કરવા યત્નશીલ બનવું વ્યવહાર સેવવા છતાં પણ ઇશ્વર પ્રતિની દૃઢ પ્રીતિ કાયમ રાખવી, આપણા અહ-અભિમાનને ઇશ્વરમા ગણિત કરી દેવું મિથ્યા અભિમાનને વશ થવું નહિ પણ ઇશ્વરના સામાર્થ્યે પડે કુલવું જોએ આવી રીતે ઇશ્વરની પ્રીતિ સપાદન કરે છે તેમને સુખ પણ સત્વર મળે છે

ઘણા મનુષ્યો પોતાના ઇચ્છેલા પદાર્થો મેળવવા માટે જીવંતોડ મહેનત કરે છે, છતાં તે પદાર્થો તેમને મળતા નથી કારણ કે તેઓ આત્મસંયમી હોતા નથી આત્મસંયમી ધારેલા પદાર્થો મેળવી શકે છે આત્મસંયમી થવા માટે પ્રાણી માત્ર ઉપર પ્રેમ રાખના રીખવું ધૈર્યને ધાન્ય કમનું, દયા રાખવી, ઉચ્ચ ઇચ્છાઓ રાખવી, શુભ વિચારોનું મેલન કરવું જોઈએ, અન્ય પ્રતિ તિગ્રસ્ત ન રાખવો, અસતોષી ન બનવું, લોભી ન થવું, ઇન્દ્રિય લોભુષતા ન રાખવી, નકામી અનેક ઇચ્છાઓ સેવવી નહિ આથી મનુષ્યનું જીવન સુદરી જાય છે તે ઇશ્વરની પ્રીતિ મેળવી શકે છે. અને તેવો આત્મસંયમી મનુષ્ય પોતાની ધારેલી ઇચ્છા સિદ્ધ કરી સુખ મેળવી શકે છે

આત્મસંયમ અને સુખ એક જ વસ્તુ છે. આત્મસંયમી ન થવાથી જ મનુષ્યો દુઃખી ગ્રસ્ત છે. શોક, ચિંતા, વ્યાનુલનાથી વ્યગ્ર બને છે જે મનુષ્ય આત્મસંયમી છે તે પૂર્ણ આનંદને પ્રાપ્ત કરી શકે છે જે મનુષ્યો વિષય લપટી છે, અને ઇન્દ્રિયોના દાસ બનેલા હોય છે તેનાથી સુખ મેકડો ગાક દૂર છે. મનુષ્ય જ્યાં સુધી આત્મસંયમી બની શકતો નથી ત્યાં સુધી તેને સુખ મળી શકતું નથી, પણ તે દુઃખ અને દુર્ગતિમાં ડૂબતો જાય છે. આત્મસંયમી ન હોવાથી ઘણા ઉન્નત બની જાય છે જેઓ આત્મસંયમી બને છે તેઓ પૂર્ણ સુખની નજીક જાય છે તેમનામાં બલ અને વીર્ય આવે છે જેમણે આત્મસંયમ સાધ્યો હોય છે તેમને સુખ અને આનંદની ખામી હોતી નથી.

મનુષ્યે સુખી થવા આત્મસંયમી બનવું જોઈએ જ્યાં આત્માનો નિવાસ છે, ત્યાં ચિત્તવૃત્તિઓનો સંયમ સાધવો, ચિત્તની આત્માની સાથે એકાગ્રતા માધવનો અભ્યાસ મેળવવો, તેના પરિણામે આત્માનું બીજું મનુષ્યમાં જાગૃત થવાનું જેમ કોઈ પાણીને નળ બંધ હોય પણ તેની ચક્ષુ ખોલતા તે નળનું પાણી અન્ય વાસણમાં બરાબ છે તેમ મનુષ્યે પોતાના આત્માના બળને પોતાનામાં બેઠરાવવા માટે આત્માની સાથે ચિત્તવૃત્તિઓને એકાગ્ર કરી આત્મસંયમ સાધવો.

વ્યવહાર અને પરમાર્થ સિદ્ધ કરવાનો આ આત્મસંયમ સાધી, પરમાત્માની પ્રીતિ સંપાદન કરવાનો સર્વ માર્ગ છે જ્યારે માનસિક શક્તિને કોઈ જુદા જુદા માર્ગે જોડવામાં આવે છે ત્યારે તે નિર્બળ બને છે પણ જ્યારે તેને ચારે બાજુથી એક ચિત્ત કરી એક કેન્દ્રમાં એકત્ર કરવામાં આવે છે અને પછી કોઈ કાર્ય સિદ્ધ કરવાના કઠિન માર્ગમાં તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તો નવું જળ ઉત્પન્ન થાય છે બળને મેળવવું અને એ આત્મશક્તિને કેન્દ્રિત કરવી એ આત્મસંયમદ્વારા જ બની શકે છે.

સૂર્યના કિરણો છુટા છવાયા ફેલાયલા હોય છે, ત્યારે તો તે માત્ર તાપજ આપે છે. સૂર્યના કિરણોમાં અગ્નિ ગ્રહેલો છે તે અગ્નિની ઉષ્ણતાનું આપણને જાન થાય છે, પણ તે કિરણોને સૂર્ય કાચ દરી કેન્દ્રિત કરવામાં આવે છે ત્યારે તે કેન્દ્રિત થયેલા કિરણો અગ્નિનું ૩૫ ઘાંટણ કરી પામે પોલા પદાર્થને બાળે છે તેવીજ રીતે મનુષ્યની માનસિક શક્તિઓ છુટી છવાઈ જુદા જુદા કામમાં ફેલાઈ હોય છે ત્યારે તેનું કાર્ય બળ હોતું નથી, પણ જ્યારે તમામ શક્તિઓને એકત્ર કરી તેનો સંયમ કરી કોઈ એક કાર્યમાણવામાં આવે છે ત્યારે જરૂર મહદ્ કાર્ય થઈ શકે છે.

આ પ્રમાણે એકજ કાર્યમાં સમગ્ર શક્તિઓને એકાગ્ર કરવાની કળા હાથમાં જોઈતી હોય તો ચિત્તને એકાગ્ર કરતા શીખવું, આત્મસંયમી થવું આત્મામાં ચિત્તવૃત્તિઓનો નિગ્રહ કરવાનો અભ્યાસ રાખવો રોજ થોડો થોડો અભ્યાસ કરતા તેનું બળ જામે છે અને પરિણામે આત્માની અલૌકિક શક્તિઓ આપણમાં જાગૃત થાય છે આત્મશક્તિદ્વારા મહદ્ કાર્યો સિદ્ધ થઈ શકે છે તેને પછી કદી નિષ્ફળતા મળતી નથી, કે નિરાશા ઉત્પન્ન થતી નથી જે આત્મશક્તિને આત્મસંયમદ્વારા પ્રાપ્ત કરી નકે છે તેજ સાચો વિજયી નીવડે છે.

ઘણા મનુષ્યો આત્મસંયમ રીતીતે ચાલતે જાયતા નથી વનમાં જઈ તપ કરવાનું તેમાં હેણ નથી, ભગવાન વચ્ચે પહેલાના નથી, સસાર છોડવાનો નથી, માત્ર પોતાના ઘરમાં બેસી શાન ગિરિ થઈ અનેક માર્ગે બેઠી વૃત્તિઓને આત્માભિમુખ કરવાની છે આત્મામાં ચિત્તવૃત્તિઓને

સ્થિર કરવી મનને અનેક વિષયોમા ભટકતું અટકાવી માત્ર આત્માની સાથે સંલગ્ન કરવું, અનેક ઇષ્ટાઓનો ત્યાગ કરી માત્ર એક સાચી ઇષ્ટાને જાગૃત કરવી, એ આત્મ સંયમ સાધવાનો સગળ માર્ગ છે આથી નિર્મલતા મટી સખળતા આવે છે, નીચતા જઈ શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત થાય છે. જીવન સ્થિર થાય છે, અશુભ વિચારો શુભ વિચારોમા પરિવર્તિત થાય છે, તામસી વૃત્તિઓ સાત્વિક બની જાય છે દુષ્કર્મ સુખમા પરિવર્તિત થાય છે

આત્મસંયમી થતા આવડે તો સુખ તરત મળે જેથી જ્ઞાનદત્તો નારા થતો હોય તેવી મનોવૃત્તિઓનો ત્યાગ કરવો આ જગતમા મનુષ્યો વગર વિચારે અન્યને કહું શબ્દોથી, દ્રેષી વાક્યોથી, ઠલ કપટથી, કે મિથ્યા અભિમાનથી અને પક્ષપાતથી દુખી કરે છે અને પોતે તેવા દ્રેષના, અશુભના વિચારોથી દુખી થાય છે આત્મસંયમી મનુષ્ય કોઈના પ્રતિ દ્રેષ રાખતો નથી, જેઓ આત્મસંયમી થઈ શકતા નથી તેઓજ દુખી થાય છે, શોક, ચિંતા વ્યાકુલતા તેમનેજ સતાવે છે

જે મનુષ્યો આત્માની સાથે એકાગ્રતા સાધી આત્મસંયમી બને છે, તેઓ જગત માત્ર ઇશ્વરના વિવાસ રૂપ છે એમ સમજે છે પ્રાણિ માત્રમાં ઇશ્વરનો નિવાસ છે એમ માને છે

તેઓ સર્વને પોતાના જેવા ધારે છે તેનું ઉત્તમ જીવન ગાળનાર, ઇશ્વરને પ્રસન્ન ગણવા ઇચ્છનારને દુષ્કર્મ, શોક કે ચિંતા સતાવી શકતા નથી પ્રાણી માત્ર પ્રતિ પ્રિતિ ગણનાર ઇશ્વરની પ્રિતિ મેળવી શકે છે ઇશ્વરની પ્રીતિ મેળવવા તે ઇશ્વરના ગુણ ધર્મોને પોતાનામા ધારણ કરી સર્વ પ્રાણીમાત્રને ઇશ્વરના અંશ રૂપ માને છે આવા મનુષ્યોનું જીવન દિવસે દિવસે ઉત્તમ બને છે આવા મનુષ્યો પોતાના વ્યવહારના કાર્યો ઉત્તમ પ્રકારે સિદ્ધ કરી શકે છે, એટલુંજ નહિ પણ પરમાર્થ પણ ઉત્તમ પહે સાધી શકે છે

આના ઇશ્વરની પ્રિતિ સંપાદન કરનાર મનુષ્યોને કર્મ વાતની ચિંતા રહેતી નથી તેમને કોઈ વાતનો પરતાવો થતો નથી, તેઓ સદા નીતિથી ચાલે છે કોઈનું પણ મન દુભવતા નથી, કોઈ રીતે ભૂલ કરતા નથી, તે દરેક કાર્યમા ઇશ્વરની સહાય ઇચ્છનારા હોય છે, તેઓ ઉચ્ચ જીવન ગાળવા મથે છે, અનિતિના ગસ્તે જતા ઇશ્વરથી ડરે છે તે દરેક કાર્ય સત્ય અને પ્રમાણિકપણાથી કરે છે કારણ સત્ય એ ઇશ્વરનો મહાન ગુણ છે અને તે તેમણે ધારણ કરેલો છે

આત્મસંયમી મનુષ્ય સદા આત્માની સાથે એકાગ્રતા સિદ્ધ કરવા ઇચ્છે છે ઇશ્વરથી જુદા પડવા તે ઇષ્ટતા નથી તેવા મનુષ્યો દરેક કાર્ય ધીરજથી શાંતિથી અને ઉત્સાહથી કરે છે કોઈ પણ કાર્ય કરવામા તે સપક્ષપાટ કે ઉતાવળ કરતા નથી, તે હમેશા ધીરથી પણ મક્કમ કાય કરી શકે છે આવા મનુષ્યો સદા ઇશ્વરના નિયમને આધીન રહે છે, કુદરતના નિયમનો ભંગ કરતા નથી, રૂઝ મેળવવાની તાલાવેલી કરતા નથી, માત્ર પ્રયત્ન કરવો, એ સમજે છે,

આત્મસંયમી મનુષ્ય સત્યના નિયમસર ચાલે છે, તેઓ ગમે તેવી રીતે મારી મચરડીને પોતાની વાત સત્ય છે એમ કહેતા નથી ને સદા સત્યને જ માને છે જેમા અસત્યનો અંશપણ હોય નહિ તેવી રીતે તે વર્તે છે જે મનુષ્યો પોતે પોતાના ઉપર જ્ય મેળવી શકતા નથી, જેઓ પોતાના મનને કબજે કરી શકતા નથી તેઓ પાહાર કોઈપણ પ્રકારે જ્ય મેળવી શકતા નથી જેમણે પોતાના મનને વશ કર્યું હોય છે જેઓ મનની મરજી પ્રમાણે પોતે તજાતા નથી પણ પોતાની મરજી પ્રમાણે મનને ચલાવી પોતાના ઉપર અધિકાર મેળવી શકે છે, જે પોતાને જીતી શકે છે તેજ અન્યને જીતી શકે છે, તેવા



મનુષ્યોનું ધર્મરત્ન પ્રીતિ મેલવી શકે છે, તેવા મનુષ્યોનું સદા શાંતપણે પોતાનાં કાર્ય સિદ્ધ કરી શકે છે, તેવા મનુષ્યોનું સુખનો લાભ લઇ શકે છે

મનુષ્યે સદા ધર્મચતુર રહેવું પોતે પોતાનો ધર્મ બરોબર પાળવો, આચાર વિચાર શુદ્ધ રાખવા, જ્યાં ધર્મ છે ત્યાં જાય છે, જ્યાં અધર્મ છે ત્યાં જાણી દેવા છે કદી ક્રોધ કરવો નહિ, અઝીપણું છોડવું વારંવાર ચીકાઇ જનારનું મન અવ્યવસ્થિત હોય છે જેઓ કદી ક્રોધ કરતા નથી અને સદા શાંત હોય છે તેમનું મન પશુ ચિર હોય છે ક્રોધી મનુષ્યનું મન ચંચળ હોય છે મનુષ્યને ક્રોધ ધણુંજ નુકસાન કરે છે ઇશ્વરના દાર ક્રોધથી બચ ગ્હ છે માટે વિવેકી મનુષ્યે સદા શાંત રહેવું ક્રોધનો ત્યાગ કરવો, જેટલી મનની શાંતિ તેટલીજ સ્થિરતા સમજવી મન સ્થિર થતા આત્મસંયમ જલ્દી થઇ શકે છે

જે મનુષ્યો સત્ય બોલનારા છે, તેવું સર્વ કોઇ માને છે તે મનુષ્યો આત્મસંયમી છે તે દરેક કાર્યમાં વિજય મળે છે, તેઓ ખીજા મનુષ્યો ઉપર પોતાનો પ્રભાવ પાડી શકે છે જે મનુષ્યો દુષ્ટ અને વિપત્તિ સમયે પોતે પોતાને વશ રાખી શકતા નથી તે કદાચી અન્યના ઉપર પોતાનો અધિકાર જમાવી શકતા નથી અત્યારે દેશના નેતા ધણા બને છે, પણ તેમનું કોઈ સામળતું નથી, કારણ તેમણે પ્રથમ પોતાના ઉપર વિજય મેળવેલી નથી હોતો જે પોતે પોતાને વશ કરી શકે છે તેજ અન્યને વશ કરી શકે છે જે મનુષ્યો કોઈ પણ કાર્ય કરતા શકાશીલ બની જાય છે ક્રોધી બની આવેશમાં આવી જાય છે, તેવા મનુષ્યો આ જગતમાં કોઇ પણ મહાન કાર્ય કરી શકતા નથી આવા મનુષ્યો વ્યવહારના સાધારણ કાર્યોમાં પણ સફળતા મેળવી શકતા નથી, તેમનાથી તેમના ઘર કે દુકાનનું કામ પણ બરોબર રીતે થઇ શકતું નથી

જે મનુષ્યો પોતાના ચચળ મનને વશ કરી શકે છે કામગીરી વિચારોને સ્થિર કરી એકજ વિચારમાં મનને જોડી શકે છે તેવા મનુષ્યોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે, તેમને શરૂઆતમાં કદાચ તેના લાભ ન જણાય તો પણ ભવિષ્યમાં તે સુખ, શાંતિ અને આનંદને મેળવી શકે છે આત્મસંયમી થવાથીજ જ્ઞાન મળે છે મનને એકાગ્રતા કરી આત્મામાં સ્થિર કરવાથી આત્મસંયમી બનાય છે અને આત્મસંયમી મનુષ્ય જ જ્ઞાન, સુખ, શાંતિ અને આનંદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે

જે મનુષ્યો ચચળ મનના હોય છે તે ઉદાસ રહે છે, અનેક પ્રકારના તર્ક વિતર્ક કરનારા હોય છે, દરેક વાતમાં શકાશીલ રહે છે મૂડીમાં કોઇ કાર્ય કરવાનો નિર્ણય કરી ખીજા કોણે તે કાર્યમાં ભય જોતા તેને પડ્યું મૂકે છે તેમનું જીવન આત્મસંયમી હોતું નથી તેઓ સદા નિરાશી, નિસ્તેજ અને અનેક વિચારો કરનારા હોય છે તેમનું જીવન નિરસ મરુ ભૂમિજેવું હોય છે આવા મનુષ્યો સંસારમાં સદા દુખનોજ અનુભવ કરે છે તેમનું જીવન ક્લેશ મય બની જાય છે,

આત્મસંયમી મનુષ્ય પ્રારબ્ધ યોગે દુષ્ટ આવી પડતા ડાલે નથી, તે સદા નિર્ભય ગ્હ છે તેને સદા ઇશ્વર સહાય કરશેજ એવી શ્રદ્ધા હોય છે તેનું મન સ્થિર હોય છે દુષ્ટમાં પણ સુખનો અનુભવ કરે છે ઇશ્વરની સાથે પ્રીતિ ગાળનાર મનુષ્યનું મન વિચ્છેદ થતું નથી, વિપત્તિમાં પણ જમ મળશે એવી તેમને દૃઢ શ્રદ્ધા હોય છે એવા મનુષ્યો પોતાના સહાયક તરીકે ઇશ્વરનેજ માને છે

આત્મસંયમી બનવામાં અનેક લાભ છે તેમને સદા સુખ જ મળે છે સુખની ઇચ્છામાં તે આધળા બની જતા નથી જે મનુષ્યો હમેશા નવા નવા ભોગ વિલાસોની ઇચ્છા કરે છે તેમનેજ દુષ્ટ અને દગ્ગિતાનો અનુભવ કરવો પડે છે જેઓ આત્મસંયમી,

સતોષી, શાંત અને વિવેકી હોય છે તે સદા સુખી હોય છે જે મનુષ્યો ક્ષણિક સુખોમા ફરતી જાય છે તેઓ જીવનના સાચા સુખને મેળવી શકતા નથી.

ધણા મનુષ્યો વિવેકી લક્ષ્મણી જીવન ગાળનારને વધુ સુખી માને છે, પણ તે તો માત્ર ઇન્દ્રિય સુખોને માટે જ જીવનારા છે, પણ જેઓ સચ્ચી છે, જેમણે પોતાના જીવન અને મનને પોતાને વધુ કુર્ચ હોય છે, તેઓ જ સાચા સુખના ભોક્તા બની શકે છે. ઇન્દ્રિયોની લોલુપતાનો ત્યાગ કરવો, વિષયોમા બટકતી ઇન્દ્રિયો જ મનુષ્યને અનીતિના ખાડામા ધકેલી દે છે, તેથી આત્મસચ્ચી થવા ઇચ્છનારે પોતાની ઇન્દ્રિયોનું દમન કરવું ઇન્દ્રિય નિયંત્ર કરનારને જ શારીરિક સુખ, બળ અને સીધી પ્રાપ્તિ થાય છે.

જે મનુષ્યો પોતાના અનેક વિચારોને એક જ વિચારમા જોડવાનો અભ્યાસ કરે છે, મનને ચિત્ત કરી આત્માભિસુખ થવાનો અભ્યાસ કરે છે તેઓ આધ્યાત્મિક બળ, સુખ, અને શાંતિ પ્રાપ્ત કરે છે. આવા મનુષ્યો ઇશ્વરની પ્રીતિ મેળવી શકે છે, આત્મસચ્ચી બને છે અને આત્માની અદ્વૈતિક શક્તિઓને પોતામા પ્રકટાવી શકે છે તેમની વિદ્યા, બુદ્ધિ અને જ્ઞાનની પણ વૃદ્ધિ થાય છે.

મનુષ્ય જેમ જેમ સ્વાર્થને છોડી સત્ય માર્ગે ચાલતા જાય છે તેમ તેની બુદ્ધિ સ્થિર થતી જાય છે, શુદ્ધ અને પવિત્ર મન થતા જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય છે તેજ સભ્ય અને સુશીલ ગણાય જે કે જે પોતાના ઉપર જાય પ્રાપ્ત કરી શકે છે આત્મસચ્ચી મનુષ્ય તો આત્મ સુખને ઇચ્છે છે, ઇન્દ્રિય લોલુપતા તેની ધર્મી જાય છે, તે સદા આગળ વધે છે, કોઈ કામમા પાછો પડતો નથી, તેવા મનુષ્યોને સદા સુખ જ મળે છે, શાંતિ અને આનંદનો અનુભવ તો આત્મસચ્ચી મનુષ્યને જ થાય છે.

ઇશ્વરના સત્ય એ ગુણમા જ ઘણી શક્તિ રહેલી છે જે મનુષ્યો એકલા સત્યને જ સિદ્ધ કરે છે, પોતાના આચાર વિચારમા સત્યને જ વળગી રહી પોતાના સત્ય ધર્મને પાળે છે તેનામાં અપરિમિત શક્તિ આવે છે એકલા સત્યને ધારણ કરનારા મહાન આશાઓને સિદ્ધ કરે છે સત્યના પ્રકાશમા જ તેને સુખ મળે છે સત્યનું પાલન કરનાર ઇશ્વરની પ્રીતિ મેળવી શકે છે, અને જેણે ઇશ્વરની પ્રીતિ મેળવી તેને ખીન્નું શું મેળવવાનું હોય! સર્વ તેને મળે છે.

ઇશ્વરીય જ્ઞાન આત્મસચ્ચી દ્વારા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે ઇશ્વરીય જ્ઞાન થતા મનુષ્ય માનવને તે પોતાના આત્મા તુલ્ય માને છે તે જનસમાજનો સાચો સેવક બની રહે છે જેમણે આ પ્રમાણે ઇશ્વરીય જ્ઞાન મેળવવા આત્મસચ્ચી સાધ્યો હોય છે, તેમજ આ ઇશ્વરીય શક્તિ પ્રકટ થાય છે, દરેક કાર્યમા તે સફળ થાય છે, અને સુખ તો તેને હમેશા પ્રાપ્ત જ હોય છે એવા મનુષ્યના સુખ અને આનંદની કિંમત મૂર્ખ, આજસુ અને વ્યવહારમા રચ્યા પચ્યા રહી પ્રવચ્યા મૂચ્યા રહેનારને હોતી નથી.

સુખી થવા માટે મનુષ્યે સદા આત્મસચ્ચી સાધતા શીખવું, તેવા આત્મસચ્ચી મનુષ્ય જ પોતાના દરેક કાર્યમા વિજય મેળવી શકે છે. આવા મનુષ્યો આ સંસારના વિકારોથી દૂર રહી શકે છે. આવા મનુષ્યો યોગીઓની માફક જગતને નાશવત્ અને અનિત્ય માને છે. ઇશ્વરને નિત્ય અને સત્ય અનુભવે છે.

આત્મસચ્ચી મનુષ્યને નથી વ્યવહારની ચિંતા કે નથી પરમાર્થની ચિંતા તે સદા આત્મસુખમા મગ્ન રહે છે તે સદા આત્માના આનંદની મજ્જાનો અનુભવ કરે છે જેમણે જેમણે પોતાના આત્માની સાથે સચ્ચી સાધ્યો છે તેજ સાચા સુખી છે તમારે સાચું સુખ જોઈએ તો આત્મસચ્ચી થજો.

વિમળશાહે આરાસરના અબાજ માતાનો ભક્ત હતો માતાજીની પૂજા સેવાથી જ્યારે તેના ઉપર માતાજી પ્રસન્ન થયા ત્યારે તેમણે વિમળશાહને વરદાન માગવાનું કહ્યું જેથી તેણે જૈન ધર્મના ૬૦ દેરા કુભારીયામા બંધાવનાં એવું માગી લીધું તે દેરાં તૈયાર થયા એટલે માતાજીએ તેને પૂછ્યું કે આ દેરા કાના પ્રતાપથી બંધાયા, ત્યારે વિમળશાહે કહ્યું કે ગુરુ પ્રતાપે એટલે માતાજીના કૌપથી તે દેગ બળવા લાગ્યા એટલે વિમળશાહને બાન આવ્યું કે આ દેરા માજીના પ્રતાપથી બંધાવ્યા છે, અને મેં ગુરુના પ્રતાપથી બંધાવ્યા એવું કહ્યું જેથી માજી ગુરુએ થયા લાગે છે એટલે વિમળશાહે માજીને ફરી પ્રાર્થના કરી કહ્યું કે માજી આ દેરાં આપના પ્રતાપથી બંધાવ્યા હતા, હવે મારો ગુન્હો માફ કરો. એટલે માજીએ અમિ દષ્ટિ નાખી બીજા દેરા બળી ગયા અને માત્ર પાંચ દેરા કાયમ ગયા. આ દેરા હજુ કુભારીયામા અબાજ માતા પાસે છે તે પછી વિમળશાહે માતાજીને ફરી પ્રસન્ન કર્યા એટલે માજી પ્રસન્ન થયા અને આપુ ઉપર આ ભવ્ય મંદિર બંધાવ્યા જ્યાં આદિનાથજીના મંદિરમાં અબાજ માતાની પ્રતિષ્ઠા પણ કરાવી છે

અહીં પાસેજ ખોદતા નીકળેલી શામળાજીની મૂર્તિ છે

અહીં બાર વર્ગે જૈનોની મોટી યાત્રા ભરાય છે ત્યારે દેવળ ઉપર ધ્વજ ચઢાવે છે વળી ફાગણ વદ ૮ ના રોજ અહીં યાત્રા ભરાય છે આ મંદિરે બહાઈથી જોતા સાદા જણાય છે, અદર જોતા જ તે ધણી કિમતી અને સૌદર્યવાળા લાગે છે

ગામમા પેસતાજ જૈનોને ઉતરવા માટે મોટી બે વિશાળ ધર્મશાળાઓ છે ત્યાં જૈનો ઉતરી શકે છે જૈનો મિવાય બીજા હિંદુઓને ઉતરવા દેતા નથી

કુંવારી કન્યા અને રસીયા વાલમ—દેલવાડાના જૈન મંદિરોની પાછળ કુંવારી કન્યાનું મંદિર છે આપુથી દેલવાડે પહોંચતાં જૈન મંદિરોની આયમણી દિશામા આ મંદિર આવેલા છે જેમા રસીયા વાલમનું મંદિર તો પડી ગયા જેવું છે અહીં એક મંદિરમા કુંવારી કન્યાની સુંદર પ્રતિમા છે આ મંદિરની સામે રસીયા વાલમનું મંદિર છે

આ સંબંધમા કહેવાય છે કે આપુના પરમાર રાજની ગણીએ પોતાની પુત્રીને પરણાવવા માટે એવી પ્રતિજ્ઞા લીધેલી કે જે આ આપુ પહાડ ઉપર એક રાતમા ચાર ગ્રસ્તાઓ બાંધે તેને મારી કન્યા આપવી

કન્યા મોટી થઈ પણ કોઈ રસ્તા બાધી શકે તેવો મળ્યો નહિ ત્યારે વાલ્મિકી ઋષિએ વિચાર કર્યો કે આ ગણીની પ્રતિજ્ઞા પાળવી જેથી પોતે રસીયા વાલમ નામ ધારણ કરીને એક રાતમા ચાર રસ્તા બાંધવાનું કમુલ કયુ તેમણે એક રાતમા ગોમુખ-વસિષ્ઠ-શ્રમ જવાનો ૭૫૦ પગથીયાવાળો રસ્તો બાંધ્યો, અચળગદ અદવાનો રસ્તો બાંધ્યો, અનાદ્રા જવાનો રસ્તો બાંધ્યો અને ગુરુ શિખર ઉપરથી ઉતરવાનો રસ્તો બાંધ્યો હતા તે વખતે રાણીએ જાણ્યું કે આ કોઈ બીજા જેવા હલકા કુળનો માણસ રસ્તા બાંધે છે તે મારી

સરત પુરી કરી આ કન્યા લઇ જશે જેથી માગ કુળને કલક લાગશે એવા વિચારથી તેણે બહાણું થયું છે એવું જણાવવા કુકડા જેવો અવાજ ક્યો

આ કુકડાનો અવાજ સાંભળી રમીયા વાલમે સહવાર થઇ ગયું હતી અને કન્યા તો હવે નહિ મળે એમ માની ઝેર પીવા તૈયાર થયો, પણ કન્યા કેવી છે તે પ્રથમ જોઇપછી ઝેર પીવાનો વિચાર કરી તે કન્યાનું મો જોવા ગયો પણ ગણીએ તેને કન્યા બતાવી નહિ, જેથી તે રમીયા વાલમ ત્યાજ કરતીમા સમાધ ગયા

આ પછી ગણીને ખબર પડી કે આ સાધારણ બીલ નહોતો પણ વાલ્મિકી મંત્રિ રમીયા વાલમનું નામ ધારણ કરી આવેલા હતા જેથી ગણીને ધણી પડતાવો થયો જેથી તે અને કન્યાએ પણ ત્યાજ દેહ છોડ્યો, આ સ્થળે ત્રણેની જુની દેરીઓ છે અહીં ધણી ગણીના દેવળ પામે છોટા નાખે છે, એ છોટાનો ટગતો પણ છે રમીયા વાલમની આરસની મર્તિ, કુવારી કન્યાના મંદિર સામેજ એક ખડેરમા છે

અહિ પામેજ શેશશાયી જગવાનનું મંદિર તથા એક મહાદેવનું મંદિર જુલું અવસ્થામા છે અહીં પાસે ટેકરીમા નળચુદા વીગેરે દેટલીક ચુદાઓ છે

અહિ પાસે પંચુતીર્થ છે જે તળાવ જુલું અવસ્થામા છે તેમા સ્નાન કરવાથી કેલાસ વાસ થાય છે એક પાગળા બ્રાહ્મણને શકરનું તપ કરવાથી શકરે તેને ધન અને પગ આપ્યા હતા તે ઉપરથી આ સરોવરનું નામ પચુતીર્થ પડ્યું છે અહીં પામે એક જુલું વાવ પણ છે

પાપ કટેશ્વર મહાદેવ અને દેલવાડા વચ્ચે અગ્નિતીર્થ છે ત્યાં યજ્ઞેશ્વર મહાદેવ છે પાસે પીડારક તીર્થ છે ત્યાં પીડારક નામના બ્રાહ્મણે સ્નાન કરી શકરનું તપ કરવાથી વિદ્યા પ્રાપ્ત થઇ હતી અહીં પાણીનો નાનો કુડ અને શિવ પાર્વતિની મર્તિ છે

આ સ્થાનો જુલું અવસ્થામા છે

ત્રેવર તાલ—દેલવાડેથી અચળગઢ જવાય છે ત્યાંથી બાડે ગાડા મળી રાકે છે આ-ખુથી ગાડુ ન ક્યું હોય તો દેલવાડેથી બાડે ગાડુ કરી લેવું સહવાગ્ના આઠ વાગે ગાડું હાકે છે એક ગાડામા ચાર માણસ બેસી શકે છે દેલવાડેથી એકાદ માઇલ જતા ત્રેવર તાલ નામના તલાવ જવાનો રસ્તો જુદો પડે છે આ તળાવ સિરોહી દુબારે ૩' ૦૦૦ અંધિયા ખર્ચાને બધાવેલું છે આખુને પાણી પુર પાડવા માટે આ તળાવ બધાવેલું કહેવાય છે આ તળાવનું નામ તે વખતના એજટ કુધી ગવર્નર જનરલ મૉકેસોનલ ત્રેવર ઉપરથી પાડેલું છે

અહીંથી પાઠા અચળેશ્વર જવાની સડકે આગળ પાણીની પરખ આવે છે ત્યાં જેને પાણી પીવું હોય છે તે પીવે છે આ પહેલાં રસ્તે એકાદ વખત ગાડા લુટાયેલા તેથી દેલવાડેથી ચોક્કીદાર બધાં ગાડા સાથે લઈને જાય છે વચ્ચે ચોક્કી આવે છે ત્યાંથી બીજે ચોક્કીદાર ગાડાં સાથે આવે છે અહીંથી પહાડની કિનારીએ રસ્તો શરૂ થાય છે રસ્તો સાંકડો હોય છે ગાડા પણ કાળજીથી હાકે નહિ તો છેક નીચે ગળડાય એવું છે

કનખલતીર્થ—દેલવાડાથી ૮ માઇલ આગળ જતા ઝોરીયા ગામ આવે છે, ત્યાં કનખલ તીર્થ છે અહીં પૂર્વે સુમતી ગળાએ સૂર્ય ચંદ્ર પણ વખતે દાન આપવાથી ધણી વર્ષ સુધી રાજ્ય ભોગની કેલાસમા ગયો હતો અહીં જોતાના મહાવીર સ્વામીનું દેવળ છે પાસે ચક્રેશ્વર મહાદેવનું મંદિર છે, પાસે ચક્રતીર્થ છે જ્યાં અમરાડ સુદ ૧૧ ના રોજ મેળો ભગાય છે

અચળેશ્વર-અચળગઢ—ઝારીયા મૂળી એકાદ માધલ આગળ જતા અચળગઢ આવે છે ન્યાયી અચળગઢનો ચઢાવ શરૂ થાય છે, ત્યાં આગળ વડ પાસે ગાડા છુટે છે અને યાત્રાળુઓ દર્શન કરવા જાય છે નીચે એક બાલુ જેનોના તીર્થંકર શાંતિનાથનું દેવાલય છે તે કુમારપાળે બંધાવેલું કહે છે આ જેનોના દેરાસર સામે શ્રી અચળેશ્વર મહાદેવનું મોટું શિવાલય છે આ મહાદેવ સ્વયંભુ કહેવાય છે ચિતોડના રાણા સમરસિંહે અચળેશ્વરની સ્થાપના કરેલી કહેવાય છે

મદિરની ચારે બાજુ વિશાળ કપાઉન્ડ છે અદર મહાદેવનું મદિર બેઘ ધાટનું છે મદિરમા અધાર ગહે છે, તેથી દીવો કરીને દર્શન થાય છે જળાધારી કેટ સુધી ઉંચી છે અને ચોખ્ખી છે, અહીં બીજા શિવમદિરોની માફક શિવનું લિંગ બેસાડેલું નથી પણ જળાધારીની વચ્ચે એક ખાડો છે તે ખાડામા ઉત્તર તરફ આડું શિવલિંગ છે તે પગના અચ્ચા જેવું જણાય છે આ ખાડો કેટ પાતાળ સુધી છે એમ કહેવાય છે તેમા ગમે તેટલું પાણી રહે છે પણ બહાર નીકળતું નથી

તેમની પૂજા થાય છે, લિંગ નાનું છે, મદિરની સામે એક નાનું મદિર છે તેમા પચ ધાતુનો નદી છે આ નદી મોટા પોડીયા જેવડો છે શિવાલયમા મોટું ત્રિશુળ છે શિવાલયની પાછળ વાવ છે તેનું પાણી મીઠું છે અહિં શિવાલયની બહાર એક મોટું સરોવર છે તેમે મદાકિની કુડ અથવા અગ્નિકુન્ડ કહે છે અત્યારે તો તે ચારે બાજુ પથ્થરથી બાંધેલું છે છતાં પર્યટો ઉખડી ગયેલા છે આ તળાવની આશપશ્ચી બાજુએ પર્યટરના મોટા ચાર પાડા છે અને પાસે અર્જુનની મૂર્તિ બાજુ તાણી ઉભેલી છે અહીં પહેલા ઋષિઓ યત્ન કરતા હતા ત્યારે આ કુડમા યજમા હોમવાનું થી ભરી ચૂકતા, તે થી બેસાડુર અને બીજા ગદસો પી જતા હતા, તે રાક્ષસોને પાડવોએ માર્યા હતા તે ચારે પાડાના પેટમા બાજુ વાંચેલું તેના નિશાન છે આ કુન્ડ ૮૦૦ શીટ લાંબો અને ૪૪૦ શીટ પહોળો છે

શિવાલયની બહાર લોડાની મોઘ છે તેને ભીમની મોઘ કહે છે આ લોડાના ગોળ અને લાંબા ગચીયાને ઉચકવા કેટલાક પ્રયત્ન કર છે પણ ઉચકાતી નથી

આ શિવાલય વગ્તુપાળ અને તેજપાળે રીપેર કરેલું કહેવાય છે

શિવનો નદી સવત ૧૪૬૪ મા સ્થાપન કરેલો જણાય છે મહમદ બેગડાના વખતમા આ નદીને તોડવા તેણે પ્રયત્ન કરેલો, અને તેનું નિશાન નદીના પેટમા જણાય છે, જ્યાં બીજા ડગરી બેસાડેલી છે પણ તેવામા આ મદીરમાથી એટલી બધી મંથમાળો નીકળી જે તેને અને તેના સૈન્યને કરડવા વળગી પડી કે તેને ત્યાંથી એકદમ આડું છોડીને નાખી જતું પડ્યું અચળેશ્વર મહાદેવને પહેલા બાગ ગામ પળતા હતા અત્યારે તો પુનર્ગી બ્રાહ્મણને માસીક અમુક રકમ મળે છે આવા પુગતની પવિત્ર સ્થાનની બરોબર વ્યવસ્થા લાગતી નથી પુનર્ગી પણ ત્યાં ગ્હેતો નથી

આ મદિરમા એક બાજુ વિષ્ણુનું દેવાલય છે મદીરમા મોટા મોટા ચપાના ઝાડો છે.

ભ્રમશુન્દરપિનો આશ્રમ—મદાકિની કુન્ડની ઉત્તરે એક નાનો સગ્ગો કુન્ડ છે તેને રેવતી કુન્ડ કહે છે ત્યાંથી સામી ટેકરી ઉપર ઘર્ષ એકાદ માધલઉત્તરે બ્રહ્મ ઋષિનો આશ્રમ આવે છે ત્યાં મહાદેવનું દેવાલય છે અને બ્રહ્મજીની મૂર્તિ છે અહીં ગોમતી કુન્ડ છે આ કુન્ડમા ગાવના મુખમાથી પાણી પડતું હતું પણ હાલ ને પાણીને પ્રવાહ બંધ પડેલો છે કુન્ડની બાજુ ઉપર નાની સગ્ગી વાવ છે અહીં એકાદ સાંપુ સેવા પુજા મારે ગ્હે છે અહિંથી ગુરુ શિખરની ટેકરી ઉપર ગુરુ દત્તાત્રયનું મદિર જણાય છે

આ સ્થળ ઉજ્જવડ જગ્યામાં છે ખામ કાષ્ટ જોવા જેવું નથી, ખરેખરે જેવું હોવાથી યાત્રાળુઓ અહીં આવી શકતા નથી

ભૃતુહરીની ગુફા મહાકિની કુડ સામે એક ખડે જળાય છે તેને ભૃતુહરીની ગુફા કહે છે, અને પાસે મકાન બધાવેલું છે તેવું ખરે છે અહીં દેવીની ખડીત મૂર્તિ છે પહેલાં અહિં એક મહત્ત્વના અખાડા હતો પણ તે દુગચ્ચારી નીકળવાથી શિરોહી ગયું અહીં કાષ્ટએ રહેવું નહિ એવું હગવ્યાથી આ સ્થાન ખરે જેવું બની ગયું છે

### અચળગઢ

અચળગઢ-જૈનોના મંદિરો—અચળગઢના દર્શન કરી દોઢા અચળગઢ ઉપર ચઢ છે ઉપર ચઢવાનો રસ્તો પથ્થરના પગથાળથી બાધેલો છે ઉપર ચઢતા પેશાના દગવાળ પાસે હનુમાન ચોક્કી આવે છે ત્યાં હનુમાનની મોટી મૂર્તિ છે આગળ ચઢના એક તળાવ આવે છે તેને કપુરસાગર કહે છે આ તળાવમાં પાણી હંમેશાં બરેલું રહે છે અચળગઢમાં રહેનારા પાંચે છે પાસે ચડતા જમણા હાથે નરનારાયણનું મંદિર છે તથા વૈશ્ણવોને ઉત્તરવાની ધર્મશાળા છે ત્યાં સામેજ બાગ છે, તેમાં માળી રહે છે અહીંથી કુલ અચળગઢના જૈન મંદિરોમાં જાય છે

ઉપર ચઢતા બીજો દરવાજો આવે છે તેને ચપા દરવાજો કહે છે ત્યાં ધર્મશાળા છે ત્યાં જૈનોના કારખાનું છે, અને બહારી પણ ત્યાજ રહ્યું છે જૈનો અહીં ન્હાઇ ઘોષ મંદિરમાં જાય છે બહારી જૈન મંદિરોના હિસાબ ગણે છે અહીં કેટલીક કુકાનો પણ છે, તથા નાના નાના ઝૂપડા છે

ઉપર ચઢતા યાત્રાળુઓને ઉતરવા માટેની ધર્મશાળા આવે છે તેમાં જૈન યાત્રાળુઓ ઉતરી શકે છે બપોરના કેટલાક ત્યાં રમોડ બતાવી જમે છે ગોદા અને વાસણો પણ બહારી પામેથી જૈનોને મળી શકે છે જૈનો સિવાયના હિંદુઓને અહિં ઉતરવા દેતા નથી તેમ જોઈતી ચીજ પણ આપતા નથી

જો બહારી પૂછે અને જૈન કહે તો તેને સર્વ મળે પણ જૈન નથી પણ હિંદુ છીએ, બ્રાહ્મણ કે ગમે તે ખીજ નાત બતાવે તો જાણે તેમના પ્રતિ તેમને તિરસ્કાર ઉત્પન્ન થતો હોય તેવી રીતે બહારી વર્તે છે વળી જમાદારને પણ આજ્ઞા મળે છે કે જૈન સિવાયનાને ધર્મશાળામાં ઉતરવા દેવા નહિ બ્યારે આયુથી ભાડું ખર્ચી અહીં યાત્રાળુઓ આવે પછી, તે ભલે જૈન ન હોય છતાં આ સ્થળ જોવા આવે, અથવા તો જૈન મંદિરો પ્રતિ કાષ્ટક મનભાવ હોય અને આવે તો તેના પ્રતિ આવું તિરસ્કારયુક્ત વર્તન કરવું એ ખરેખર અયોગ્ય જ છે

અમને બહારીએ પૂછ્યું કે શી ન્યાત છે, એટલે અમે કહ્યું કે અમે બ્રાહ્મણ છીએ એટલે બહારીએ અમાગ પ્રતિ તિરસ્કારની દૃષ્ટિએ જોઇ ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા, એક પણ પ્રશ્નનો જવાબ આપ્યો નહિ, એટલું જ નહિ પણ અમે બીજા યાત્રાળુઓ સાથે ધર્મશાળામાં ગયા તો ત્યાં જમાદારને મોકલ્યો કે જૈન સિવાયના બધાને અહીંથી કાઢી મૂકવાનો બહારી-અર્થાત કારભારીનો હુકમ છે માટે તમે એકદમ અહીંથી ચાલ્યા જવ

આ પ્રમાણે આયુથી એકલ ડોકલ અહીં આવનારને જૈન કારભારી કે જમાદાર આમ સતાવે તો તેની રી વલ્લે, ખરા બપોરે તે કયા જાય, અમને દેલવાડાના કાગલારીએ જાતે અમારી સાથે રહી મંદિરો બતાવી અમારી સાથે સંબંધિતાથી વર્તાવ રાખ્યો ત્યારે આ અચળગઢના કાગલારીએ આ પ્રકારનું તિરસ્કારયુક્ત વર્તન ચલાવ્યું તે ધણ જ ખેદ ઉપજાવનાર છે

ધર્મશાળામાં ચક્રને ઝેનોના મદીરોમાં જવાય છે ધર્મશાળાના એક ખૂણામાં એક નાની બારીમાં થઇ ઉપર ચઢવાના થોડા પગથીયા છે ત્યાં નાનો સરખો દગ્ગાનો છે ત્યાં પારસનાથનું અને નેમીનાથનું બે મદિરો છે આ મદિરા સવત ૧૫૧૮માં બાંધેલા છે આ મદીરો પાસે ગણેશજી અને લૈંગવ નાથજીની મૂર્તિઓ પણ છે

અચળેશ્વર મહાદેવની એક બાબુએ અચળ ધંની ટેકરી આવેલી છે અને તે અચળગઢ ની બાબુ બાબુ કોટ બાંધેલા છે અચળગઢને પહેલા ચન્દ્રાવતી નગરી કહેતા આ જૈન મદીરો કુમાંગણે બંધાવેલા કહેવાય છે

પારસનાથના મદિરથી ઉચે ચઢતા આદીનાથનું મોટું મદિર આવે છે આદીનાથ ની ચાર દીશામાં ચાર મોટી પચ્ચાસન વાળી મૂર્તિઓ બેસાડેલી છે આ મૂર્તિઓ સોનાની છે અને તેનું વજન ૬૪૪૦ મણ છે એમ કહેવાય છે પણ આ મૂર્તિઓ તપાસ કરતા પચ્ચ ધાતુની બનાવેલી કહેવાય છે અચળેશ્વર મહાદેવના નદીની જેવી પચ્ચ ધાતુની મૂર્તિ છે તેવીજ પચ્ચ ધાતુની આ આદીનાથજીની ચારે બાબુ ચાર મૂર્તિઓ છે મદિરની અદ્દ પ્રવેશ કરી ચારે બાબુ ફરી શકાય એવો રસ્તો છે અને ચોક્કસ આદિનાથજીની ચારે બાબુ મૂર્તિઓ એક સરખી જોઇ શકાય છે આ મદિરની છેકે ઉચે ચઢી અગાસી ઉપરથી જોતા બવો આબુ પહાડ જોઇ શકાય છે એમજ આગુરોર રોશન, ખનાસ નદી, આબુ હાઇવે વગેરે જોઇ શકાય છે મદિરો બંધ છે જૈનો શ્રદ્ધાપૂર્વક પૂજન અર્ચન કેસરનું ચંદન ફરી ભેટ કરી શકે છે

આ જૈન મદિર કુખા રાણાની વિધવા રાણીએ ૧૫મી સદીમાં બંધાવેલું કહેવાય છે

આ પ્રમાણે જૈન દેગ જોઇ યાત્રાળુઓ ધર્મશાળામાં આવે છે મદિરોની પુલ કરાવનાર ગોઠી હોય કે રોહાના જૈનોના પચ્ચ તરફથી આ મદિરોનો વહીવટ થાય છે અમે બગીચાને કહેતું કે અમારે આ રથજીનું કેટલુંક વર્ષન લખવું છે, એટલે તો તે ધણા ચીકણા, અો જમાદાને હુકમ કર્યો કે તેમને કાઠ પણ લખવા દેશો નહિ, તેમની પાસે કાગળ કે પેન્સીલ હોય તો તે પુચાવી લેને અમે કહ્યું અચળગઢનું વર્ષન તો ધણાએ કર્યું છે ધુરોપિયનોએ પણ કર્યું છે ત્યારે તમે કેમ પ્રગટ થવા દીધું, વળી વર્ષનમાં તો જૈનોને પણ ફાયદો છે જૈન મદિરોની પ્રતિષ્ઠા વધે છે, જૈન યાત્રાળુઓને અહીં યાત્રા કરવા આવવું સુગમ પડે પણ તેમણે તો જહાગીરી જ ચલાવી

જૈન આગેવાનોએ ભવિષ્યમાં આવેા બતાવ ન બને તે માટે બગીચાને સૂચના આપવી ઘટે છે આ પ્રમાણે અમે જૈન દેવળો જોઇ ત્યાંથી જગા ઉચે ચઢતા ધ્રાવણ-ભાદવવાના બે કુડ આવે છે ત્યાં ગયા, આ કુડ પણ પડી ગયા જેવી રીયતિમાં છે તેમાં પાણી પણ હમેશા ભરેલું જ રહે છે અહીંથી ઉચે ચઢતા ઉચી ટેકરી ઉપર ગળ અછતસિંહનો મહેલ છે, તેનું ખડે છે ધ્રાવણ ભાદવવાના કુડ પાસે એક નવું મદિર છે તે માતા-જીનું મદિર છે

આ ટેકરી ઉપરથી એક બાબુ નીચે ઉતરતા ગોપીચંદની ગુફા આવે છે તેને કેટલાક હરિચંદની ગુફા પણ કહે છે આ ગુફા આ ટેકરીના છેક છેવાડા ભાગ ઉપર છે, ત્યાં સાચવીને ન જાય તો નીચે જ ગમડી પડે આ ગુફા પાસે ઉભા રહી અચળેશ્વર મહાદેવ જણાય છે

## ગુરુ શિખર

અચળગઢથી નીચે ઉતરી અચળેશ્વર આવી ત્યાંથી પાછા ફરતા ઝોરીયા મામ આવે છે ત્યાં ઠાક બગનો પણ છે અહીં મહાવીર સ્વામીનું મદિર છે ઝોરીયાથી ગુરુ શિખર

જતા થોડે દૂર જવર્ધ ગામ આવે છે ત્યાં નાગતીર્થ છે અહીં બાણગંગા તથા નાલુ તળાવ છે અહીં શ્રાવણ સુદ ૫ નાગપાયમના રોજ મેળો ભરાય છે તે વખતે અહીં ધણી નાગ જણાય છે એમ કહેવાય છે અહિંથી આગળ જતા ૭ ટેકરીઓ ચઢવાની અને તેટલીજ ઉતરવાની આવે છે

ગસ્તામાં કેદારેશ્વર મહાદેવ તથા કેદારકુંડ આવે છે છેક છેલ્લી સાતમી ટેકરી શુરુ શિખરની આવે છે તે ટેકરી ૫૬૫૦ ફીટ ઉંચી છે આ ટેકરી આખી સીવીલ રેશનથી ૧૦ માઈલ થાય છે, ઝોરીયાથી ૫ માઈલ છે શુરુ શિખર ઉપર જવાનો પગ ડીઝો રસ્તો છે ગસ્તો બાધેલો નથી, વળા અહીં ગસ્તામાં પથ્થર પથ્થુ આવે છે અહીં એકલા જઈ શકાતું નથી ઝોરીયાથી ભોમીયા લઈ જવું આ રસ્તે ચાલીને જવું પડે છે,

શુરુ શિખરની ઉંચી ટેકરી ઉપર ચઢ્યા ત્યાં એક શિવાલય છે ત્યાં દત્તાત્રયનું મંદિર છે દત્તાત્રય વિન્ધુનો અવતાર મનાય છે અહીં ગુરુદત્તાત્રયના પગલા છે અહીં એક મોટો ઘટ છે તે સંવત ૧૪૧૮ માં બાધેલો કહેવાય છે તે ઘટ લોકો વગાડે છે અહીં ધણી ગુફાઓ પણ છે અહીં માધુ રહે છે, યાત્રાળુઓ અહીં રાત રહેવું હોય તો રહી શકે છે

આ ગુરુ શિખરની ટેકરી આખી ઉપર ઉંચામાં ઉંચી ટેકરી છે ત્યાં રહી માઉન્ટ આણુનો બધો દેખાવ જોઈ શકાય છે શિરોહી ગામ જણાય છે અબાભવાની માતાનું મંદિર જે આરાસુમાં છે તે જાણ શકાય છે, તેમ અરવલ્લી પહાડની બીજી ટેકરીઓ પણ જોઈ શકાય છે અહીં વાદળો અચકાય છે ઉપરથી આણુ બાણુ જેતા આણુનું 'સુર દમ્બ' જણાય છે

ગુરુશિખરથી પાછા ઝોરીસા આવી ત્યાંથી માઉન્ટ આણુ પાછા જવાય છે

શુરુ શિખર જવાનો રસ્તો વિકટ છે, ટેકરીઓ ચઢ ઉતર કરવાની હોય છે ૭ ટેકરી અહીં ઉતરી સાતમી ટેકરી ગુરુશિખરની આવે છે, તે ઉપર ચઢે ત્યારે ગુરુદત્તાત્રયના પગલાના દર્શન થાય છે વળા સાધારણ રીતે અહીં વાધ વરુ હિંસક ગ્રાણીઓનો ભય ગણાય છે એટલે લોકો અહીં આવતા નથી દેલવાડેથી અચળગઢ જતા જૈનોનો સગાત થાય છે જૈનો અચળગઢના દર્શન કરી સાળે પાછા દેલવાડે જાય છે, તે કાર્ધ ગુરુશિખર આવતા નથી એટલે હિંદુ યાત્રાળુઓ જો સગાત હોય અને ટેકરીઓ ચઢવા ઉતરવાનું બળ હોય તો ભોમીયાને લઈ અહીં આવે છે

ભોમીયા વગર એકલા આ રસ્તે જવું વિકટ છે જેમને ગુરુશિખર જવું હોય તેમણે દેલવાડેથી રહવારે ન કળી અચળગઢ જવું પાછા ઝોરીસા આવી ત્યાં રાત રહેવું ઝોરીયાથી રહવાગમાં નીકળી શુરુ શિખર ચઢવું દસ અગીવાગ વાગે ઉપર પહોંચી દર્શન કરી બે ત્રણ કલાક વિરામ લઈ બાથુ પાંચ ગયા હોય તો બાથુ જમી તે પછી ત્રણેક વાગે નીચે ઉતરવું તો પાંચેક વાગે ઝોરીયા આવી ગત રહેવું અને બીજો દિવસે આણુ જવું

આથી ચાલવામાં બહુ ત્રાસ નહિ પડે અને સારી રીતે યાત્રા થઈ શકશે આ પ્રમાણે ગુરુ શિખરની યાત્રા કરી આણુ પોતાને મુકામે આવવું આગવા દિવસનો ચાક લાગ્યો હોય તો એકાદ દિવસ આણુ ઉપર ગહી વળી બીજો દિવસે ગોમુખ વસિષ્ઠાશ્રમ જવા ઉપકુંડ દેલવાડેથી ગાડામાં જવું હોય તો તે ગાડા જતા આવતાના બોડે મળે છે અને સાળે દેલવાડે જાય છે ગત ઝોરીયા ગહેતા નથી માટે જેમને ગુરુ શિખર જવું હોય તેમણે માત્ર જતાનુંજ બાહુ ઠંગવું અથવા મૂંઝી નહીં બીજો દિવસે લઈ જાય તે પ્રમાણે પ્રથમથીજ નક્કી કરવું



# નવલકિશોર અને નિર્મળા

( લે-સ. ગૌરીશંકર મોતીરામ ભટ્ટ બી એ )

( અનુસંધાન ગતાકથી )

પ્રકરણ ૧૪ ઝું

જેમાં નવલ—નિર્મળાનો પ્રેમ પકડાઇ જાય છે

દયાશંકર થોડીવાર ઉભા રહ્યા અને શાતથી તેમના તરફ જોઇ ગયા ધણી આશ્ચર્યની બાબત તો એ હતી કે આ બનાવ તેમણે નજરેનજર જોયેલો હોના છતાં તેમના મહેંગા ઉપર કોઇ પણ પ્રકારની લાગણી જણાતી નહતી તે ઉપરાંત અને પકાદાગ હતા, અને તેમનામાં શારીરિક અને માનસિક શક્તિ હશે એવો ખ્યાલ આવતો હતો તેમના જ્ઞાન તત્ત્વોમાં એ શક્તિ હોવાથી તેમનામાં અગ્ર નિઘય કવ્વાની ટેવ હશે એમ ચોક્કસ ચોક્કસ માલુમ પડતું હતું એક મોટામાં મોટી સભામાં તેમની પ્રતિભા પડે તેવા તે જણાતા હતા

દયાશંકર બ્યારે ગદાપત્નીશીની ઉમરે હશે ત્યારે તે ધણી જ જોરાવર અને આચારવાદી હશે એમ માલુમ પડતું હતું તે વેપારી હતા છતાં બહાગની કસરતોથી અને સાદા જીવનથી તેમણે શરીરનું જોર ટકાવી રાખ્યું હતું ધણી વરસોથી તેમણે ગમીગ જીવન ગાળેલું હતું, અને જગતના સાધારણ આનંદોથી વખત ગુમાવવાનું તેમને હીક લાગતું ન હતું બહાર ફરવા જવું અથવા ઘોડે બેસીને જવું એટલે દિવસનું એક કામ તે સમજતા હતાં અને તે આનંદ મેળવવા તરિકે નહિ પણ જરૂરનું છે એમ માનતા હતા

કોઇ પણ પ્રકારની આજસ કોઇમાં તે જોતા તો તે સહન કરી શકતા નહિ કવિઓ અને તરંગીઓની, માધુક ફરતા અને આનંદશોધતા લોકોની કલ્પનાઓને તે એકદમ પણ ગણકાવતા નહિ કોઇ પણ લોકો અમે પૈસાદાર છીએ તેથી કામ નહિ કરીએ એમ કહે તો તેના તરફ તે તિરસ્કારની દૃષ્ટિથી જોતા હતા આ પ્રમાણે તેમનો સ્વભાવ હોવાથી કુદરતી રીતે તેમને પોતાના ઉપરી જે કહેવાતા તેમનાથી પણ ઉચ્ચ દરજ્જે જવાનો નિઘય રાખતા હતા બ્યારે તે નાની ઉમરના હતા ત્યારે શહેરની પોળો અને બગીચાઓમાં ફરીને જે જે પુસ્તકો વાંચીને તેમને જ્ઞાન મળે તેવું જ્ઞાન બહાર ફરીને મેળવી લીધું હતું

આ પ્રમાણે તેમણે કાર્તિક મેળવવાના બીજા નાનપણથી જ વાચ્યા હતાં, અને અવિષ્કૃત એક મહાન પુરુષ થવાનો તેમનો ઇરાદો પાડે તેમ લાગતું હતું પોતાની નાની ઉમરમાં પણ તેમણે એટલો તો દરાવ કર્યો હતો કે પહેલાં પોતે પોતાની જાત ઉપર કાનુ મેળવવો અને પછીથી પૈસો કમાવો આ ઇરાદાને પાર પાડવાને તેમણે લક્ષ્ય બિંદુએ પહોંચવાને ધાય એટલો પ્રયાસ કર્યો હતો. આ વચ્ચે આવતી અઝોને બાલુપગ કદાવવાને તેમનાથી બને તેટલી કાશીય કરી હતી

જીવનમાં આ અઝોનો સામે થવાને તેમણે શારીરિક અને માનસિક બંને મેળવી લીધું હતું આથી તેમણે તેમના જીવન અને તેમના સાક્ષીઓ સજ્જી થઈ જ્ઞાન મેળવી

લીધું હતું આથી તે શાત, સખત અને દિસાળ ગણનારા થાય એમાં જરાએ નવાઇ ન હતી કોઇવાર માણસ પેસો મેળવવાને બહુ મહેનત ન કરે, તોપણ પોતાની પાસે જે હોય તે બચાવવાનો પ્રયત્ન તો જરૂર કરે દયાશક્તિમાં નાનપણમાં જે ધરાય હતી તે ઉમર વધતા સખત, દૃઢ અને પામે જઇ ન શકાય એવા થવામાં કેવલાં ગઇ હતી કેટલાક તેમને બહુ સખત માનતા હતા

તેનામાં બહુ લાગણીનો અવિભાવ કે ઉડાઉપણ ન હતું તે એમ સમજતા કે માણસો પોતાને જોઇએ તે પોતે પેદા કરવું અને બીજાને તેટલીજ સગી કિંમતે આપવું તેની ઇચ્છાને આધીન હોવાથી તેમની પાછલી ઉમરે પણ તે વધારે કલુષ હોય તેવા લાગતા હતા. તેમણે પોતાની જીવનના આગમમાંજ એક નિશ્ચય કર્યો હતો ને તે છર્તિ મેળવવાનો, આ કાળથી તેમણે માત્ર પેસાદાર થવું એટલુંજ નહિ, પણ વધારે પેસાદાર થવું એમ નિશ્ચય નાનપણથીજ કરી મૂકેલો હતો. મક્કમ ગેતે ધીજથી તેમણે ધન તો મેળવ્યું પછી તેમણે એવો દગવ કર્યો કે એ ધનને અમુક ગેનેજ વાપરવું જેની રીતે ધન કમાવામાં તેમણે ચતુરાઇ વાપરી તેવીજ ચતુરાઇ તે વાપરવામાં વાપરી તેથી તેમને નાદરેનો ખિનાજ મળ્યો તે જે થોડા વરસમાં પેસો મેળવી પ્રખ્યાત થયા તેટલાજ વરસમાં મોટા મોટા ધર્માદા કામ કરીને વસેલો, મહિના કરતા થોડા જ દિવસમાં વારે પ્રખ્યાત થયા ને તેથી જરૂરની જાએ તેમના નામના ઉચ્ચાર થવા લાગ્યા

પ્રિય વાચનાર, આવા પેસાદાર અને ધર્માદાના મદદના કામ કરીને નામના મેળવનાર માણસ જેણે દયાશક્તિ નામને ગોખાવ્યું અને ધણી જ દયા કરી તે નિર્મળા ઉપર દયા નહિ કરે ?

નવલની પામે દેહી નિર્મળાનો ગમગણતો મ્હેરો જોઇને તેમના મનમાં કંઈક તો થયું, પણ તે તરતજ બદલાઇ ગયું ને બદાગી કોઇ તે બાજુના પાંચુ નહિ તે જે જગ્યાએ કમા દત્તા ત્યાંથી જગા પણ ખસ્યા નહિ, તેમણે બાજુની સાથ ઉપર પોતાનો હાથ મુક્યો હતો તે જગા પણ ખસેડ્યો નહિ, પણ ઉલટો વધારે રિચ કર્યો તેમના પુરુષ ઉપર વધારે અગમી જણાઈ અને તેથી નિર્મળા વધારે આશ્ચર્ય અકિન બની એણે પોતાના ગળા ઉપર જે આગળી ગમગણને મુકી હતી તે ઉપાડી લીધી

એટલાથી તે તમામની ઉપર શાંતિની જે છાયા પડી હતી તેના પડો ઉઘડ્યો દયા-શક્તિ કરે બાગલ પુરેપુરું ઉઘાડ્યું અને જરાક બાલુ ઉપર ઉભા ગયા

દયાશક્તિ નવલને જગા મળ્યાથી કહ્યું, " તમે માગ એગમમાં જવ અને હું આવું ત્યાં મુઠી થોભજો મારે તમારી સાથેની વાનચિત જાગૃતી મ્હી છે તે ત્યારે પુરી થશે "

આ શબ્દો દયાશક્તિ ધર્મમાં આદે કર્યા પણ તેમણે એવા રૂપમાં કહ્યું કે જેથી નિર્મળાની આંખા ઉડી ગઇ અને તેના મ્હેરો ઉપર નિગદાના મોઝા પડ્યા તે થોડાક પગલાં નવલ તરફ ગઈ

" ઊંકરી દની મ્હે, જુઓ નવલ આપણા મેળાપ સંબંધી નિર્મળા થોડું ધણ જાણે છે તમારે દને નિર્મળા ત ફતી કોઇ પણ આંખા ગમગી નહિ "

આટલા ટપ્પો બોલીને દયાશક્તિ પોતાની દષ્ટિ તે બન્નેના ઉપર નાખી

" મિત્ર, તમે જે કરો તે ખરું. " નવલે ઉત્તર આપ્યો તે તે વિચારમાં હતો અને તેના શબ્દો તે વચારના પગિજામે કુદગતી ગેનેજ નીકળી ગયા તેના હાથના ધકકાથી બાજુ જગા તેના તરફ ખેંચ્યું અને એગમની વચ્ચે પડેલા એક મોટા મોળા ટેબલ આગળ જગા બોલ્યો

# છાસનાં ઉપર સૌ વર્ષ જીવવું.

( અનુવાદક — રમણીકરામ જેઠાલાલ દવે )

દુનિયામાં સફળી અધિક અને મોટા માણસ અમેરીકામાં છે એનું નામ લેનેડી રોકફેલર છે. અત્યારે એની અવસ્થા ૮૫ વર્ષની છે એમના શરીરના બાધા હજી પણ મનુષ્ય છે. ૫૮ વર્ષની ઉંમરે એમનું શરીર આટલું બધું મજબૂત નહતું, કે જે હાલ ૮૫ વર્ષની ઉંમરે છે એણે ઘડપણમાં જીવાન થવા માટે એક ગુપ્ત મોઢી કાઢ્યા હતા. આ પછી જીના સાહિત્યોમાં અવનવિષ્ણીની વાત પ્રખ્યાત છે કે એમણે ઘડપણમાં પણ જીવાની મેળવી હતી રોકફેલર મહારાણે રૂપિયા ખર્ચાને પણ જીવાની કાંઈ પાસેથી નહોતી લીધી.

હિન્દુઓ દૂધથી અધિક બીજા કોઈ પણ ખોરાકને નથી માનતા શરીર અને ધ્વનિઓને પોષણ કરનાર દૂધ છે. દૂધની ઉપયોગીતા ગણીને ગાયને ગાયમાતા ગણે છે, અને ગોહત્યા ( ગાયને મારવું ) એ હિન્દુઓમાં તેના જેવું બીજું કોઈ પાપ નથી એજ ગોમાતાના દૂધથી રોકફેલર પોતાની ગયેલી જીવાની મેળવી છે એમને મન્દાગિની બીમારી હતી. આણુ પચતું નહતું ધિમે ધિમે એમનું મૃત્યુ નજરે આવતું હતું કેમકે આ દુષ્કર્મની દવા ઘણી કરી પણ મટતુંજ નહિ. ડાક્ટરો દવા આપે તે પણ ઉલ્ટિ થઈને પાછી નીકળી જતી હતી બહુજ પૈસા ખર્ચ કર્યા પણ તેમની મદદાત્મ દૂર ન થઈ.

રોકફેલર એક ઉલોગી મનુષ્ય છે તેમને નિરન્તર ઉલોગ અને મહેનતના કારણ અને પોતાના બાદબગથી ૨૫૦ મિલીયન ( પચ્ચીસ કરોડ ) પાઉન્ડ પૈદા કર્યા હતા. આ પચ્ચીસ કરોડ પાઉન્ડ નજીબ ૭૫ કરોડ રૂપિયાની બરાબર હતા. પહેલાં એ સાધારણ મનુષ્યની અવસ્થામાં હતા પણ પરમેશ્વરની રૂપાથી અને પોતાના ઉલોગ અને શક્તિથી દૂનીયામાં મેથી આધક ધનવાન થઈ ગયા છે. પોતાનું દર્મ સાફ થવાને માટે ઘણા પૈસા વાપરી નાખ્યા પણ કાંઈ કે ન પડ્યો. રોકફેલર એવો નિમય કર્યો કે ગમે તેમ થાય પણ મારા પત્નું મદદાત્મ ઉપર મારો વિશ્વાસ બસ કરું.

બૂમળમાં સૌથી વધારે પૈસાદાર આ વ્યક્તિ લગભગ ધણેવખત બૂમળા રજા લે કદાચ આય તો પચે નહિ. મદદાત્મ એટલી તેજ થઈ ગઈ કે પછી ખાવાને માટે એમણે જગા પણ પ્રયત્ન ન કર્યો. ફક્ત જીવન ટકાવી રાખવાને માટે એ બિરકુટ અને દૂધ થોડા પ્રમાણમાં લેતા. અમેરીકામાં એવો એક જાતનો દવાકો ખોગક અને છે કે — માદા, ઘણા માણસ અને લાલક પણ ખાઈ શકે છે ખોગકને ગરને દૂધ અને બિરકુટ લેવું પડતું હતું પણ સર્વ તોજા જગા પણ ન વળતો, ખાગ માટે જીવ લલચાતો હતો પણ મદદાત્મને લીધે બૂખેજ ગટેલા હતા.

પેટની બિમારીઓ વધી તેથી તેઓ જટુ થાણી ગયા. પણ કાંઈએ ઉપાય ન જાન-સાગો, અને જેણે ઉપાય કર્યો તે પણ નકામા ગયા.

લગભગ દસ વર્ષ થઈ ગયા પછી જ્યારે તેમના એક મિત્ર ગદાગ ગામથી ડાક્ટર એચ. એફ. જિગાર એમને ત્યાં આવ્યા, અને ગળામાં પણ ત્યાં ભોગવી એવા હતુથી આવ્યા. ૧૫૫ એક વખત બન્ને મિત્રોમાં રોકફેલર એનીકાદના સિદ્ધાંત ઉપર વાન કરતા હતા. એનીકાદને પેર અને મદદાત્મ ઉપર લેડીસ એમિટ ( I told you so ) નામનો તોળાવ દીધો અને મીત્ર છે તે અચ્ચત્ત ઉપયોગી મેળ્યો છે.

મેઝીકાદનો સિદ્ધાન્ત એ હતો કે મીઠું, દહી અને ઊસથી શરીર નિરોગી બને છે, મારે તમે પણ દહી ખાવ રોકફેલ્ડને દહી ખાવાનો રૂચી ન થઈ ત્યારે તેમણે કહ્યું, તમે તે દહીને વઘોવીને ઊંચ કરી પછી તે ઊંચ પીઓ. આથી રોકફેલ્ડ મહાશયે તે પિવાનું કમ્યુલ કર્યું અને પિવા માંડ્યું ત્યારે તે કાંઈ તેમને પચવા માંડ્યું આ પ્રયોગ ધણો વખત ચાલુ રાખવા મારે, એમણે સારી ગાયો રાખી અને તેમણે પોતાને મારે તે ગાયોના દૂધનું દહી બનાવ-ગવીને પછી તે દહીની ઊંચ બનાવીને પીતા હતા દિવસમા ત્રણ વખત ઊંચ પિતા ને બે વખત દૂધ લેતા તે તેમને પચી જતું હતું હવે દરેક વસ્તુ પચાવવી તે તો સહેલ થઈ ગયું હતું

માનસિક અવસ્થાનો પ્રભાવ પાચન શક્તિ પર ધણો જ રહે છે તેમણે 'એક્સ રે' X ray ની સહાયતાથી આતરડાઓના જુદી જુદી રીતે ફાટાઓ લીધેલા છે, તે ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે ગુસ્તાની વખતે પેટની સર્વ ક્રિયાઓ બંધ થઈ જાય છે, અને ખુશ હોઈએ છીએ તે વખતે પાચન કરવાની ક્રિયા જોગી ચાલે છે એથી રોકફેલ્ડ મહાશયે તેમનો સર્વ કાગળો તેમના છોકરાને સોંપીને તેમણે પોતાનું જીવન શાન્તીપૂર્વક વિતાવવા માંડ્યું છેવટે રોકફેલ્ડની મદાન્તિ મટી ગઈ ધન એ સર્વ સુખનું મૂળ નથી, તેમજ ગમે તેટલા સાગ મિષ્ટાનો ઉડાવો તોપણ ઊંચ જેવી વસ્તુના સિવાય પણ ચાલતું નથી, તેવી જ રીતે આપણું જીવન સુખમય ગાળવા મોજશોખની સાથે જરા કસરતની પણ જરૂર પડે છે તેવા સિદ્ધાન્ત ઉપર તેઓ કસરત કરે છે અને કસરતથી તેમનું જીવન એ વર્ષ ઉપર પણ ગાળી શકશે ખગ

## મીઠું અને તેના ઉપયોગ.

મનુષ્યને જ્યારે પ્લેગ થાય છે ત્યારે તેના દૈન્યની ગતિ અતિ દુર્બળ થઈ જાય છે આ મારે તેને મીઠું નાખેલું થોડું થોડું નવાણુ પાણી પાવામા આવે છે

બાળક જ્યારે એવીજ કાર્ષી તુકરાનકારક વસ્તુ અધિક ખાઈ જાય છે ત્યારે તેને ગરમ પાણીમા ચમચો મીઠું પાવામા આવે છે મીઠું પાવાથી ઉંઠી થાય છે કે જેથી આરામ થાય છે રૂશિયામા બાળક જન્મતા જ તેના શરીરે મીઠું ધસવામા આવે છે ત્યાંની બાનુઓનું માનવું છે કે આ પ્રકારે કરવાથી બાળક બિમાર થતું નથી

અશીથુનો નીસો જ્યારે અધિક ચઢી જાય છે ત્યારે નવાણુ (હસેકા) પાણીમા ચીડું મેળવીને તે વડે વારવાર દંદીને ઉંઠી કરાવવામા આવે છે (આથી દંદીને નિદ્રા નહિ આવે, તે છતાં જો તે બેહોશ થવા લાગે તો ગરમ ગરમ ચ્હા પાત્રી બેઠકે, એવા ઉપાય લેવા કે દંદીને નિદ્રા નહિ આવે )

\* વાળ ધોવાના મસાલામા મીઠાનો પ્રયોગ—વેસણુમા મીઠું મેળવીને તે વાળોમાં ખુબ ચોળવાથી અને પછી પાણીથી ધોઈ કાઢવાથી વાળ ખુબ સાફ થઈ જાય છે

હાથમા ડુંગળીની વાસ—ગંધ આવતી હોય—મીઠાવડ હાથોને ખુબ મસાળવા અને પછી ગરમ પાણીથી ધોઈ કાઢવું

ડુંગરીથી ગંધાતા ચપ્પુ છળીઓ, ચાળી વાડકા, વામણુ સાફ કરવા. મીઠાથી તમને ખુબ માજવા અને ગરમ પાણીથી ધોઈ કાઢવા

પગ—પાસની સાદી સાફ કરવી—મીઠાથી મિશ્રીત પાણીમા જાડા લુગડનો ટુકડો બોલો અને સાદી પર ઘસો, પછી કોગ કપડા વતી લુછી નાખો મીઠું સાદીને પીળા રીંછી પડી જતા અટકાવે છે



( અનુવાદક રમણીકગાય જોડાલાલ દવે )

ઉઠો જાગી ઉઠો, આ જા જા અવાજ શાનો થાય છે? અરે ધરમાં એક ડુટ પાણી ભરાઈ ગયું છે માટે જાગી ઉઠો.

મહેશયદ્રની ઉધ ઉડી ગઈ, ને આખો મસળતે મસળતે ઉભો થયો, અને જોયું તો ધરમાં એક ડુટ પાણી ભરાઈ ગયું છે, અને વધારે ભરાય છે આ જોઈને મહેશયદ્ર ગમ-રાઈ ગયો, હાથ કપવા લાગ્યું, હાથ પગ નગમ થઈ ગયા અને ધાર્ણ કે હવે મૃત્યુ નજરિક છે ચાલો આપણે જોડેના ધરમાં જઈએ અને કોઈને જોલાવી લાવીએ એમ કહીને બનેએ એક બીજાનો હાથ પકડ્યો અને બાગણે મોઢવા મહેશયદ્ર આગળ ચાલ્યા.

ધોર અધાડ હતું મહેશયદ્ર દિવાની મદદથી આગળ વધ્યો, કમળા [તિની સ્ત્રી] એ તેનો હાથ ઝાલીને કહ્યું અને પહેલા આગળ જવારો, આપ આ બાળકને સાચવીને લાવો કમળાએ બાળકને મહેશયદ્રને આપ્યો.

કમળા ત્યાં ઉભી હતી ત્યાં આગળ કમાડ હતું કમળાએ ઉતાવળી થઈને બારણું 'ખોલ્યું કે તરતજ બહાર આગણાનું પાણી બધું ધરમાં આવ્યું કમળા પાણીના ધક્કાથી પડી ગઈ અને પાણીના જોસથી પાંચ ધરમાં ગઈ ધરમાં લગભગમાથોડું પાણી ભરાઈ ગયું ને કમળા હુબવા લાગી તેણી થર થર સ્વરે-“ જોલી ” મને બચાવો ”

મહેશયદ્ર તરતો હતો તેણે કમળાના તરફ જવા માડ્યું એટલા ધર કે જે માટીનું હતું તે પડી ગયું અને હાપરાની એક વળી મહેશયદ્રની કમ્મર ઉપર જોરથી પડી મહેશયદ્રે જોરથી બુમ મારી 'હું મરી જ્યારે મને કાંઈ બચાવો,' તેની પાસે એક લાકડું હતું તે પથુ છુટી ગયું.

મહેશયદ્ર હવે તરી ન શક્યો સહજાએ તેના હાથમાં એક લાકડું આવ્યું એનો તેણે આશરો લીધો અને આખી રાત તે વહેનોજ હતો આગળ જત-વચ્ચે એક પીપળાનું ઝાડ તેના જોવામાં આવ્યું તે બહુજ થાકી ગયો હતો અને લાકડાની મદદથી તરફડીયા મારતે માગને મહા પગણે તે પીપળાના ઝાડ પાસે આવ્યો, અને લાકડાને છોડી દઈને ઝાડ ઉપર ચઢી ગયો અને પડે નહિ તે માટે તેને પોતાના પોતાના એક છોડા ઝાડને બાંધ્યો અને નિગંતે બેઠો આ નિગંત તેના જામ્યમાં ન હતી એને થોડીક વારમાજ પોતાની સ્ત્રી અને પુત્રની ચિંતા થઈ હું કયાથી કયા આવ્યો ને બાળક કયા, કમળા હુબી ગઈ હશે કે મગજને શરણ થઈ હશે, અરેરે એનું શું થયું હશે તે ધરની નીચે દબાઈ ગઈ હશે કે પછી કયાની કયા તજાર્થ ગઈ હશે આવી જાનના વિચાર કરતા કરતા મહેશયદ્રની આખોમાં આંસુ આવી ગયા, એનું હાથ અત્યંત આકુળ વ્યાકુળ થઈ ગયું.

આખો દિવસ એ ખાધા પિધા વગર ઝાડ ઉપર બેસી રહ્યો ઇશ્વરની લીલા અપાર છે મહેશની ચારે બાજુ પાણીજ પાણી આ પાણીમા આખી રાત તથાથો હતો પાણીના કારણથી આટની બધી તેની દુરદશા થઈ, તેણે ચારે બાજુએ ફરી નજર ફેરવી જોઇ પણ પાણી સીવાય બીજું કશું ન જણાય તેણે વિચાર્યું કે હવે આપણુ મરણુ નજીક છે એમ ધારીને એણે પરમેશ્વરને સભાર્યા એટલામા આધેથી એક હોડી આવતી જણાઇ હોડી જોઇ મહેશચંદ્રે જીવવાની આશા બાધી

ગીરીશપુરના જમીનદાર વિષ્ણુશર્મા બહુ દયાળુ વૃત્તાન્ત હતા એમણે જાણુ કે ગામમા પાણી બધે ફેલાઇ ગયુ છે, અને ઢોંકા બિચાગ ધર, ધન, પ્રજા વિગેરેથી વિખુટા પડી ગયા છે આ જોઇને તેણે હૃદય પીગળી ગયુ અને પોતાના મોટા વિશાળ મકાનમા જેમણે તેમને લાવીને એક બાજુ રહેવાની સગવડ કરી આપતા તે ઉપરાંત એમણે સદામત પણ ખોલ્યુ હતું આઠ દસ માણુએને બહાર તથાતા લાવવા માટે મોકલ્યા હતા

મહેશચંદ્રની નજર આવતી હોડી ઉપર પડી હોડીનું કામ એ હતું કે જે માણુસો પાણીમા તથાઇને આ ઝાડ ઉપર ચડી ગયા હોય અથવા તથાતા હોય તેમને લઇને વિષ્ણુ શર્માને ત્યા પહોંચાડવાનું કામ કરતા હતા જ્યારે હોડી નજીક આવી ત્યારે મહેશચંદ્રનો હર્ષ માયો નાંહ અને ઉતાવળથી બાધેલુ ઘોતીયુ ઝાડથી છુટુ કરીને નીચે ઉતરવા માણુ હોડી-વાળે કહ્યુ —“ ભાઇ ઉતાવળ ના કરશો, ધીમે ધીમે ઉતરો નહિતો પડી જશે ”

પરંતુ મહેશચંદ્રે તે જાણે ન સાંભળ્યુ હોય તેમ ઉતાવળે ઉતાવળે ઉતરવા માણુ આખો દિવસનો બૂખ્યો અને પાણીની અદર તથાતો અને તરતો આવેલો હતો તેથી તેણે ચીરેર નળણુ થઇ ગયુ હતું એકાએક તેનો પગ ઉતરતા ખર્યો અને પાણીમા પડ્યો અને ડૂબ્યો

પગમાતમા ! તમે મહેશચંદ્રના નસીબમા શું લખ્યુ હતું પહેલા એની સ્ત્રી અને એના બાળકનો નાશ કર્યો અને હવે એને પણ ડૂબાડીને મારી નાખ્યો

( ૨ )

મહેશચંદ્રને જ્યારે બાન આવ્યુ ત્યારે તેણે પોતાને પલગમા સુતેલો જોયો વાત એ હતી કે જ્યારે મહેશચંદ્ર પાણીમા પડ્યો કે તરત જ તે પાણીની અદર ડૂબ્યો હતો જ્યારે તે પાછો ઉપર આવ્યો ત્યારે હોડીવાળાઓએ તેને લઈને હોડીમા નાખ્યો તેના પેટમા થોડું પાણી ભરાઇ ગયુ હતું પણ તેને હોડીવાળાઓએ નીચે રાખીને પાણી કાઢી નખાવ્યુ, પણ તેને બાન ન હતું આવી સ્થિતિમા તેને ગીરીશપુર લઇ ગયા, અને વૈદ્યો અને ડાક્ટરોની દવાથી તેને બાન આવ્યુ બાન આવતાની જ સાથે તે ડુન, સીને માટે વ્યાકુળ થવા લાગ્યો “ પ્રિય કમળા, કમળા ” એમ યુમો મારવા લાગ્યો પાસે જમીનદાર વિષ્ણુશર્મા ઉભા હતા તેમણે કહ્યુ —“ ગમરાઓ નાહ, આપણુ ચીરેર બહુજ અગત થઇ ગયુ છે, પહેલા થોડુંક ખાઇ લ્યો પછી તમારે જે વાત કહેવી હોય તે કહેજો ”

મહેશચંદ્ર ખરેખર બાનમા આવી ગયો હવે તેને ચાક ઉતરી ગયો હતો, તે પલગ ઉપર બેઠો થઇને નીચે ઉતરવાની હિમત કરવા લાગ્યો વિષ્ણુશર્માએ તેને પલગમા જ બેસી રહેવાની સૂચના કરી અને નોકરોને કંઇ છસારો કર્યો

નોકરોએ છસારો જોઇને તરત જ ગરમ ગરમ દૂધને મીઠાઇ લાવીને હાજર કરી મહેશ આખરે સંતોષ પામ્યો તેના ચીરેરમા કાંઇ થોડીક યક્તિ પણ આવી તેને પલગમાથી નીચે

ઉત્તરવાની મનાઇ હતી, તો પણ નીચે ઉતર્યો અને જમીનદારના પગમા લાખ્યા થઇને પ્રણામ કર્યા વિષ્ણુશર્માએ તેને ઉભા કર્યો અને તેણે સર્વ વાત પૂછી, આથી મહેશે સર્વ વાત કહી એ સાબળી જમીનદારની આખોમા આસુ આપ્યા, અને કહ્યું—“ભાઇ આવતો રાત થઇ ગઇ છે પણ કાલે સવારે તમારી સ્ત્રી અને બાળકની શોધ કરાવીશુ હાલ આપ નિરાતે સુઇ જાઓ ”

આવુ કહીને તે જમીનદાર ચાલ્યા ગયા, પણ મહેશયદ્રને જરા પણ વિધ ન આવી એનું હૃદય જર્જર થઇ ગયું હતું એ જુદી જુદી જાતના વિચારો કરી મર્યો હતો, કદાચ જો તેને એકાદ ઉધનું ઝાંકુ આવતું તો તેને ખરાબ દુખનું મર્યાનું આવતું અને ગમરાઈ જતો.

રાત ગમે તેમ ફગીને વીની તો ખરી અને સવાર થયું વિષ્ણુશર્માએ મહેશયદ્રને તેના દિવાનખાનામા બોલાવ્યો તે મહેલા આઠ દસ માણુમેને તેની સ્ત્રી અને પુત્રની શોધ માટે મોકલ્યા હતા મહેશયદ્ર મોટા માન સહિત જમીનદારને ત્યાં ગહેતો હતો મહેશયદ્ર પોતાનો બધો બનેલો હેવાલ ફગીથી શેઠને કહ્યો અને તેની આખમા આસુ આપ્યાં, મહેશયદ્ર શોધવા નીકળેલા મનુષ્યોની ગદ્ ગમેનો હતો પણ કોઈને જોઇ શક્યો નહિ પાણી હવે ઝાંકુ થઇ ગયું છે મહેશયદ્ર પણ શોધવા માટે તૈયાર થતો હતો પણ વિષ્ણુશર્માએ તેને રોકી રાખ્યો હતો.

સપ્તાકાળ થવાની તૈયારી હતી આઠ વાગી ગયા હતા અને નવ પણ વાગવાની તૈયારી હતી પરંતુ કોઇ ન આવ્યું, મહેશયદ્ર વાળુ કરીને સુવાની તૈયારી કરતો હતો પણ તેને ઉધ ન આવી આખી રાત એણે બેઠે બેઠે વિતાવી સવાર થયું, બધા સાથે બેઠા હતા ત્યાં જ શોધવા નીકળેલા માણુસો પણ આવતા હતા આ લોકોને જોઇને મહેશનું હૃદય ધક્કવા લાગ્યું જમીનદારની પામે પેલા લોકો આવ્યા અને પ્રણામ કર્યા બાદ તેઓ એક બાજુ બીતતે ટેકો રાખીને ઉભા, મોઢે પૂછ્યું કેમ મહેશયદ્રની સ્ત્રી અને પુત્રતો પત્તો લાગ્યો ?” શેઠનો સવાલ સાબળીને એક એકના મ્હા સામું જોવા લાખ્યા, પણ છેવટે તેમનાં એક જણે કહ્યું, “નાજ મહેશયદ્રની સ્ત્રી તથા બાળકનો પત્તો લાગ્યો નથી પણ એક બચકર વાત છે તે કહેતાં તો અમારી છાતી ફાટી જાય છે ”

વિષ્ણુશર્મા ઉતાવળથી બોલ્યા—“ બોલો શું છે જરૂર બોલો ! ”

સાહેબ, અમે એમ સાબળ્ય છે કે કુદનપુરનો પણ

વિષ્ણુશર્મા—“ શું તે પણ તથાઇ ગઇ કે શું ? બોલો જરૂર બોલો ?

તોડ—“ હાજ એમ જ ”

આ સરગો વ્રતાત સાબળીને વિષ્ણુશર્માની આખિમા આસુ વહેવા લાગ્યા “ હાય મારી લક્ષ્મી ” એમ કહીને ગડવા લાગ્યો મહેશયદ્ર તો બિચારો સજ્જત થઇ ગયો

કુદનપુરમા વિષ્ણુશર્માનું સાસરું હતું એમની પ્રિયપત્ની લક્ષ્મી હાલ ત્યાં હતી તે બદ્ધજ દયાળુ હતી તે બિચારી સહેજ તેના પિએજ મળવા માટે ગઇ, ને તેનો શુ કાળ થયો આવી દશા જોઇને વિષ્ણુશર્માના દુખનો પાર ન રહ્યો

( ૩ )

“ એ ગાડીવાળા ગીંગણપુગ આવતું છે ! ” હા ” શું બાપુ લખશિ ”

“ પાચ રૂપીઆથી ઝોણુ નહિ થાય ખમ એકજ વાન કહી દીધી છે કેમકે ત્યાની સડક બંદુ ખજાળ છે ને રેત પણ પુષ્કળ છે,

રામેશ્વરે કહ્યું — જો સાબળા બાઇ, અમે લોકોની મદદને માટે જઈએ છીએ માટે જાણુ વ્યાજબી કહે તને ખબર છે? ગીરીશપુરની સ્થિતિ કેવી ખરાબ થઇ છે ગીરીશપુરના માટે કલકત્તામાં એક મોટી સસ્થા સ્થાપી છે, અને ત્યાં પૈસાનું ઉધગણુ કરીને ત્યાંના લોકો કે જે નિરાધાર વસ્ત્ર વગરના થઈ ગયા છે તેઓ માટે અમે અન્ન અને વસ્ત્રો લઈને ત્યાં જઈએ છીએ, અમે અમારો સ્વાર્થ છોડીને અમે પણ અમારાથી બનતી મહેનત બગાડવા માટે તૈયાર થયા છીએ, તો તને જરા પણ તે લોકો ઉપર દયા નથી આવતી માટે બાઇ તું પણ તારો નફા કાઢીને ગીતસર બાણુ કહેને

રામેશ્વરના આ શબ્દો સાબળાને ગાડીવાળાના મનમાં દયા ઉત્પન્ન થઈ અને તેને કહ્યું કે જાવ તમે જે આપશો તે લઇશ

રામેશ્વરે તેમના જોડીદારોને પૂછીને ગાડીવાળાને ચાર રૂપિયા બાડાના આપવાના કરીને કહ્યું કે બાઇ અમારે દસ ગાડીઓ જોઈએ છીએ માટે ખીજી ગાડીઓ મગાવ આપી ગાડીવાળાએ ખીજી ગાડીઓ મગાવી

ગાડીઓ આવી આઠ ગાડીઓમાં સઘળો સામાન ભર્યો અને વાઢીની બે ગાડીઓમાં સ્વયંસેવકો બેઠા ગાડીઓ ચાલી, રસ્તો બદલ ખરાબ હતો સડકનું ઢેકાણું ન હતું અને પુરકળ રેત, અને ડીઝલ હતો ગાડીઓના પછાડ પછુ કળી જતા હતા સ્વયંસેવકો કે જેઓ બેરીસ્ટરો, વકીલો, શેઠ સાહુકારોના છોકરાઓ હતા તેઓ જરા પણ મહેનતથી પાછા ન પડતા તેઓ જાતે મહેનત કરીને ડીઝલના ખાડામાંથી પછાડને જોર કરીને કાઢતા હતા રસ્તો બદલ ખરાબ તથા ડાડીવાળો હતો જેમ જેમ તેઓ આગળ ચાલતા થયા તેમ તેમ ઘણી માણુમોની લાસો અને મરેલા જનાવરો જોયા આ સ્થળ આગળ તો એવી ખરાબ દુર્ગંધ મારતી હતી ત્યાં એક ઘણુ પણ ઉંચું ન મહેવાય તો પણ આ સ્વયંસેવકોએ તો પોતાના દેશની ખાતર જેમ તેમ કરીને આગળજ ચાલતા અને મધ્યાહ્નાના વખતે તેઓ ગીરીશપુર પહોંચ્યા જમીનદાર વિષ્ણુશર્મા કે જે દયાળુ હતા તેમનું સીંગનામું તેમની પામે હોવાથી તેઓ તેમની પાસે ગયા

વિષ્ણુશર્માએ પણ આ લોકો સા માટે આવ્યા છે તે સર્વ સાબળાને તેમને માટે ખાવા પીવાનો બદાબસ્ત સારો કર્યો હતો તેથી સ્વયંસેવકો પણ તેમને આશિષ આપતા સવાર થયું તે વખતે સ્વયંસેવકોએ જવા માટે ગળ માગી અને કાંઈ મદદ માટે ચાચના કગી અને જણાવ્યું કે જે ઘરો તણાઇ ગયા છે ને જે અનાથ અને ઘર વગરના થઇ ગયર છે તેમને માટે એક નાનું ગામ બનાવવું છે માટે આપના તરફથી મદદ થાય તો સાર ” વિષ્ણુશર્માએ તરતજ સ્વયંસેવકોને બે હજાર રૂપિયા આપ્યા અને ગાડીઓ ગાડા વિગેરેની મદદ આપી અને કહ્યું કે જો જરૂર પડે તો પછી રૂપિયા મગાવજો વિષ્ણુશર્માનું દયાળુ અત્કરણ જોઈને સ્વયંસેવકો તો પાણી પાણી થઇ ગયા સ્વયંસેવકોનો નેવા રામેશ્વર હતો તેણે કહ્યું — જમીનદાર સાહેબ, આપે જે મદદ કરી છે અને હવે પણ મદદ આપવાનું કહે છે એ જાહન અમને ઘણો આનંદ થાય છે આપનું નામ અમર રહેશે પરંપરા આપતો મનુષ્યધારી દેવ પુરૂષ છે

વિષ્ણુશર્માએ હસતે હસતે કહ્યું — માફ કરો! બહુ થયું તમે બધા તો મોટા મોટા પૈસાદાર માણુસના છોકરાઓ આટલું બધું કર વેરો છે તો કાંઈ જોણુ છે ? મે તેમને તમારા કામમાં શું મદદ કરી છે ? હવે એ વાતને જવાબો બીજું એક તમારે એ જોવાનું



રામેશ્વર—હમણાજ ? હમણાં કેમ ? આ ગત્રી અહિં રહીને પાઠી સવારે જઈશુ

મહેશયન્દ્ર—“નહિ પડીતજ” હમણાજ જવું પડશે આપણે બધા સામાન તૈયાર છે અને આપણે પણ અહિં ઠીક આરામ લીધો છે હવે આપણને થાક હોય તેમ જણાવ નથી માટે હમણાજ જવું પડશે. એક અગત્યનું કામ છે તેથી હું કહું છું

સ્વયંસેવકોએ મહેશયન્દ્રની વાત માની અને તેઓએ ગાડીઓ તૈયાર કરવા માડી, એક ગાડી રોગી સ્ત્રીને અને કમળાને બેસવા માટે ખાલી રાખી હતી તેમાં તેઓને બેસાડ્યા ગસ્તામા ઘણા સડો વેડતા વેડતા સ્વયંસેવકો રાતે ગિરીશપુર પહોંચ્યા, ગાડીઓના અવાજ સાંભળી વિષ્ણુશર્મા બહાર ફાનસ લઇને નીકળ્યા તેમની આખોમા નિદ્રા તો હતીજ નહિ કેમકે તે બિયારાની તો પોતાની સ્ત્રી લક્ષ્મીના વીગ્ધથોજ નિદ્રા ઉડી ગઇ હતી અને તે તો લક્ષ્મીને શોધવા ગયેલા લોકોની રાહ જોતો હતો, ફાનસના આધારે વિષ્ણુશર્માએ મહેશયન્દ્રને જોળખ્યો અને બોલ્યો—“ કેણું મહેશયન્દ્ર ? અત્યારે ગત્રી ! ”

મહેશયન્દ્ર “ હાજી, અત્યારે આવવાનું એક કામ છે સ્વયંસેવકો પણ મારી સાથે આવ્યા છે એમને માટે એક ખાલી રૂમ કરાવી આપો, અને મારી સાથે એક માદી સ્ત્રી છે, તેને માટે તો આપનો જ રૂમ આપજો ”

વિષ્ણુશર્માએ વિસ્મય પામીને કહ્યું—“ શું મારોજ રૂમ આપવાનો છે ? ”

મહેશયન્દ્રે મસ્કરીમા—હા, હા, તમારાજ રૂમમા તેને ઉતારવાની છે ”

વિષ્ણુશર્માએ આશ્ચર્યની સાથે તેમને રૂમ ઉઘાડી આપ્યો લક્ષ્મીને હવે લગભગ બધો રોગ નષ્ટ થયો હતો કમળા અને લક્ષ્મી બન્ને જણે એક એકના હાથની મદદથી અદર આલવા માંડ્યું અને પાછળ મહેશયન્દ્ર અને તેની પાછળ વિષ્ણુશર્મા અને સ્વયંસેવકો હતા વિષ્ણુશર્મા એ સ્વયંસેવકોને એક રૂમમા લઇ ગયા કમળા અને લક્ષ્મીને મહેશયન્દ્ર એક રૂમમા લઇ ગયો, કમળાએ એ પલગ ઉપર લક્ષ્મીને સુવાડી અને કમળા પોષા નાખવા લાગી, જ્યારે વિષ્ણુશર્મા ત્યાં તે રૂમમા આવ્યા ત્યારે મહેશયન્દ્રે દીવા ઉઘોડીને દીવાનો પ્રકાશ માદી સ્ત્રીના ઉપર પાડ્યો પ્રકાશ પડતાની સાથેજ વિષ્ણુશર્માએ ગાભરા ગાભરા થઇને મહેશયન્દ્રને પૂછ્યું—“ આ સ્ત્રીને તમે કયાથી લાવ્યા અને તેનું નામ શું લક્ષ્મી છે

કહો જલ્દિ કહો ભાઈ

“ હાજી એતો આપની પત્ની લક્ષ્મી જ છે ” એટલામા લક્ષ્મી બેડી થવા જાય છે, પણ કમળાએ તેને બેડી થવા માટે ના પાડી અને કહ્યું કે—“હજી તમારામા બંદુજ અશક્તિ છે માટે સુઇ રહો ”

આજે વિષ્ણુશર્માના આનંદનો પાગ ઝલો નહિ અને મહેશયન્દ્રને છાતી સરખેઃ દબાવીને બોલ્યો “ હે પ્રિય ભાઈ, હું આ તમારો કરેલો બદલો જીદગી સુધી જીવીશ નહિ ”

મહેશયન્દ્ર બોલ્યો આ વિષયમા મારું કશુંજ કામ નથી પણ તે તો બહુ આ સ્ત્રીનું કામ છે

વિષ્ણુશર્મા—આ સ્ત્રી કેણું છે ?

મહેશયન્દ્ર—“ તે મારી સ્ત્રી છે ”

વિષ્ણુશર્માના હર્ષનો હવે પાર ઝલો નહિ સ્વયંસેવકો આ બંની વાતથી અબર્યા હતા એવે સ્વયંસેવકોના ઉપરી રામસેવકે મહેશયન્દ્રને કહ્યું કે “ભાઈ આ બધા શું મામતો છે?”

મહેશયન્દ્ર—ભાઈ તમે એકવાર બધા બેસી જવ પછી હું બધી વાત કહું આવા

ચપ્પટો સાબળતાજ બધા સ્વચ્છ સેવકો બેસી ગયા અને બધી બનેલી વાત મહેશચન્દ્રે કહી સંભળાવી પછી તેણે પોતાની સ્ત્રી કમળાને કહ્યું કે તમારે શુ થયું હતું !

કમળા તેણીના કોમળ સ્વરથી બનેલી વાત કહેવા લાગી “ જ્યારે હું તમને બચાવવા આવી ત્યારેજ હું ડુબી અને જ્યારે ઉપર આવી ત્યારે મારા હાથમા એક લાકડું આવ્યું અને એને પકડીને હું તણાવા લાગી તણાતા તણાતા હું બેભાન થઇ ગઇ જ્યારે હું બાનમા આવી ત્યારે મેં જાણ્યું તો હું એક સારા મકાનમા એક પલગ ઉપર સુતેલી હતી પણ ઘર પુરુષત્વ મને જણાવાથી હું પલગમાથી બેઠી થઇ અને બહાર જવા લાગી, એટલામા એક માણસ ત્યાં આવ્યો તેમણે મને બહાર જવા માટે ના કહી અને કહ્યું કે હજી તમે અશક્ત છો. હવે ફરવાથી બિમાર થશો માટે હજી બેએક દિવસ આરામ કરો અને પછી તમને હું જાતે તમારા ઘરે મુકવા આવીશ માટે હાથ તો આરામ કરો પછી મેં તેમના બોલ ઉપર વિશ્વાસ રાખીને મહેવાનો વિચાર કર્યો દિવસ વીતી ગયો રાત્રી પડી હું વાળુ કરીને સુઇ મહેવાની તૈયારીમા હતી એટલામા તે પુરુષ કે જેણે મને ઉઠાવે મનાઇ કરી હતી તે પુરુષ ત્યાં મારી રમમા આવ્યો મને ચિન્તા અને દુઃખને લીધે નિગર્તે ઉઠતા શાની આવે ? એને મારી નજદીક આવતા જોઇ હું એકદમ બેસી થઇ ગઇ એ દુઃખચારી પુરુષે આવીને મારી આગળ એની કામના પ્રકટ કરી પહેલા તો મારે અને એને બન્ને વચ્ચે થોડો ઝઘડો થયો, પણ મેં ધાર્યું કે આ ઝઘડાનું રૂપ ખગળ આવશે અને ચોક્કસ એમા મારા સ્વીયજનો ભગ જરૂર થશે. એમ ધારીને મેં તે પુરુષ કે જે નીરાશમાજ અને જોને એક દિવસ પણ દાર વગર ન ચાલે તે પુરુષની સામે સુક્તિ કરી, અને કહ્યું કે-“ જો અત્યારે તમારી ખરેખરી વાસ્તવતા હોય તો જાવ અને કાંઈ થોડા દાર લાવો. આ દારૂડીઆ પુરુષને દારૂની વાત કહેતા તે તો તત્તજ ત્યાંથી ઉડીને જોડેના રમમા દારૂ લેવા ગયો તે દમ્ભીઆન મેં પણ ધીમેથીપાછળ પાછળ જવા માડ્યું એ જ્યારે બીજા રમમા ગયો ત્યારે મેં પુલેન્ડ સીડી ઉપરથી જટ જટ ધીમે પગલે નીચે ઉતરવા માડ્યું હું નીચે ઉતરીને કમ્પાઉન્ડની બહાર દોડી ગઇ અને આખી જાત તો મેં ચાલચાલજ કર્યું છે મને ખબર નથી કે એક ગતમા કેટલા ગાઉ ચાલી હઇશ પછી સવાર થયું, ત્યારે હું પેલા ગામમા આવી કે જ્યાં તમે બધા મને મળ્યા હતા તે ગામમા, ગામની બહાર મેં એક ઝાડ નીચે આ બાઇ ( લક્ષ્મી ) ને પડેલી જોઇ મેં તેની ખબર પૂછી એમણે કહ્યું કે હું પીએચથી સાસરે જતી હતી તેવામા તો મારી ગાડી પાણીની રેલથી તણાઇ ગઇ અને હું તણાતે તણાતે અહિં આવી છુ હું બચી તો છુ પણ મને તાવ ઘણું સખત આવે છે એમ કહ્યું તેટલામા તો તેને મૂર્છા આવી આ સ્ત્રીને મૂર્છા આવી ત્યારે મેં થોડુંક પાણી છાડીને હું તેને મારા સાંસલા વતી પવન નાખવા લાગી જ્યારે તેણી શુદ્ધિમા આવી, ત્યારે મેં કોઇ સ્થળે આમને મટતા સુધી રાખવાનો વિચાર કર્યો અને હું ત્યાં આગળ ગામમા તપાસ કરવા લાગી, પણ ગામમા તો માત્ર મદિર સિવાય જગ્યા ન હતી પણ ત્યાં હું ગઇ ત્યારે મને તે મદિરના અભિમાની મહત્તે કહ્યું કે આ મદિરમા કોઈને આવવાનો અધિકાર નથી મારે હાથને હાથ તુ મારા મદિરની બહાર નીકળ મેં બધી વાત કહી અને તે મહત્તના મ્હોડા આગળ હું કગરી ઊભા તે મહત્તે ચોકખી ના પાડી હતી પછી હું જ્યારે પાછી આવી હતી ત્યારે મને આ ઝુપડી દેખાઇ એથી હું તે ઝુપડી તરફ વળી ત્યાં એક વૃદ્ધ પુરુષ મ્હોતો હતો તેને મેં મારી સર્વ હકીકત કહી આથી તે દયાળુ વૃદ્ધ પુરુષે કહ્યું કે આવો બહેન, લાંબે સુખેથી આવો આ ઝુપડી તો મેં બેજ દિવસથી બનાવી છે પણ તે જોના નસીબમા

હોય તેજ તેમારહે માટે ચાલો બહેન કહો ક્યા છે તે માદી ત્રી ચાલો આપણે જઈને તે સ્ત્રીને અહિ લાવીએ પછી હું અને તે વૃદ્ધ પુરુષ ગયા અને લલિતને તે ઝુપડીમા લાવ્યા બિચારા વૃદ્ધ પુરુષે ઝમને ઘણી મદદ કરી, અને કોઈ કોઈ જાતના આડના વેલાના મુળાઓ લાવીને લલિતને પાતો, પણ કાંઈ આરામ થયો નહિ ને એ ત્રણ દિવસ પછી તો તમે બધા આવ્યા સ્વયંસેવકો અને વિષ્ણુશર્મા એ કમળાની વાત સાંભળીને દીગ થઈ ગયા. અને બધાએ કમળાને ધન્યવાદ આપ્યો.

ચોડીવાર પછી મહેશ્વર બોલ્યો “ વાળુ બધુ થયુ તો હીક પરંતુ બાળક ક્યા છે?”  
કમળા એકદમ ગભરાઈને બોલી “શુ બાળક આપની પાસે નથી !  
‘ ના મારી પાસે નથી ’

કમળાની આખોમાથી ઝર ઝર આસુ વહેવા લાગ્યા તેટલામા વિષ્ણુશર્મા બોલ્યા કે શાન્ત ચાવ, ગેડો છો શા માટે જીવો મહેશ્વર તમે ગયા તેજ ગત્રે એક સાધુ મારે ત્યા આવ્યા હતા અને તેમની સાથે એક બે વર્ષનો બાળક મને આપી ગયા છે, જીવો તે તમારો બાળક છે’

તે સાધુ પુરુષે કહ્યું હતું કે આ બાળકની મા અને બાપ અત્યારે આ વખતે તમારે ત્યા નથી અને આવે એટલે સોંપી દેજો તે પતિ પત્નિ બંને સાથે આવશે તે ધાર જો કે તેજ આ બાળક ના માતા પિતા છે

આસુ કહીને વિષ્ણુશર્માએ તે બાળકને લાવવા માટે નોકરને મોકલ્યો નોકર તરતજ છોકરાને લઈને જઈ પાછો આવ્યો છોકરાને જોઈને કમળાનો હર્ષ માયો નહિ આ છોકરો કમળાનોજ છે એ બરાબર કમળાએ જોયું તેની દસે આગળીએ ચક્ર હતા અને ગળા માં એક લાણુ હતું તે ઉપરથી કમળાએ છોકરાને ઓળખ્યો

અહિ આ બધા લોકો આનંદમા મગ્ન હતા બીજે દિવસે બધા સ્વયંસેવકોએ ઘેર જવા માટે કહ્યું પણ વિષ્ણુશર્માએ જવા ન દીધા અને તે લોકોને રાખ્યા, તે દિવસે એ બધા સ્વયંસેવકો તથા બીજા વિષ્ણુશર્માના ઘરે આવેલા લોકોએ એક સાથે બેસીને બધાએ ભજન ગમ્યા

બીજે દિવસે સ્વયંસેવકો કલકતા જતા રહ્યા પછી એક વખત મહેશ્વરે પણ જવા માટે કહ્યું, તે વખતે વિષ્ણુશર્માની આખોમાથી આસુ આવી ગયા અને બોલ્યો કે હે બાપ તમે ઘેર જઈને શુ કરશો? મારે હાલ અહિ મારા દવાખાનામા ડાક્ટરની ખાસ જરૂર છે, માટે તમને હું અહિ રહીને બસો રૂપીઆના પગારથી રાખુ છું માટે નિરાતે અહિ રહો તમને મહેવા માટે મકાન પણ આપીશ અને મુખેથી મહેવા આપી મહેશ્વરે ત્યાં મહેવાનો વિચાર કર્યો અને રહ્યો બન્યારે સુખ કે દુઃખ આવે છે ત્યારે કાંઈ કોઈને કહીને નથી આવતું પણ ગમે તેટલું દુઃખ પડે તોપણ હિમત હારવી નહિ

જે માણસ સંકટ વખતે હિમત છોડી દે કે હાથ હવે મારી ચીંટા ઘશે? હવે હું શુ કરી માગ બેરી છોકરાનું શુ યરો, એ પ્રમાણે વિચારો કરીને હિમત છોડી દેવી નહિ. પણ ગમે તેટલું સંકટ આવે, બંનેને તોફાની વગસાઈની ફેસો આવે કે બંને દુઃખના ડુગરો પડે તો તોપણ જગપણ હિમત છોડ્યા વગર આપણું કાર્ય કરવું, તોજ મહેશ્વરની માફક તેની તેજ સ્થિતિમા આવશે જે માણસ હિમત ગમતો નથી તે માણસ ચોક્કસ દિવસે દિવસે દુર્બળ થાય છે

# શ્રી ગોરક્ષ યોગ વિદ્યા

[ અનુસધાન ગત અકના ૫૪ ૧૧૪ થી ]

ખેચરી મુદ્રા—ચાલુ-જીહ્વાની નીચેની નસને એ પ્રમાણે રોમ રોમ માત્ર [ વણ નેટયો ભાગ ] હેઠન કરી, તે ભાગ ઉપર સિંધાલુણ અને હરેતુ સુષુપ્ત ચોપડુ પથુ યોગીઓએ સિંધાલુણને બદલે કાથો ચોપડવો એવી રીતે સવાર સાજ સાત દિવસ સુધી કરી પછી આગળ કલા પ્રમાણે રોમ માત્ર હેઠન કરવું કરી ઉપરની દવા લગાવવી એવી રીત ૭ મામ પર્વત નિત્ય સુક્રિતથી કરે તો જીવ્યાના મુળની નાડી જે જીહ્વાને કપાલ કુહરમા પહોચતા રોકે છે તે સુખ પૂર્વક કપાલ ન્યથ છે જીભને પાછી વાળીને ત્રણે નાડિ-યોનો માર્ગ જે કપાલ હિંદ્ર, તેમા યોજે તો તે ખેચરી મુદ્રા છે. તેને વ્યોમ ચક્ર પથુ કહે છે

તાળવા ઉપરના હિંદ્રમા જીહ્વા પ્રવેશ કરીને એક ઘડી માત્ર ખેચરી મુદ્રા સ્થિર રહે તો યોગિને સાપ વિછી આદતુ વિષ ચઢતુ નથી અને ઘડપથુ, રોગ, મૃત્યુને જીતી શકે છે વધી-પસિત-અર્થાત આમદીની કરચોવીયો પડતી નથી તેમ માથે પળીયા આવતા નથી તાલુના ઉપર હિંદ્રની સન્મુખ જીહ્વા ગળીને સ્થિર કરી ભૂમધ્યગત ચદ્રમાથી તીક-જતા અમૃતનું પાન જે યોગી કરે તે એક પખવાડીયામા મૃત્યુને નિસદેહ રીતે જીતી લેછે એ નિશ્ચય છે અને જે યોગીનું શરીર નિત્ય આ ચદ્રામૃતથી પૂર્ણ થઈ જાય તો તેને તદ્દક નાગ બને એમ તો પથુ તેને ઝેર ચઢતુ નથી અને તે દુખી થતો નથી

જેમ અગ્નિ કાષ્ઠને અને દીવો તેલવાળી જતીને છોડતો નથી તેમ ચદ્રામૃત પૂરિત દેહને જીવ કદાપિ છોડતો નથી આચાર્ય કહે છે કે, જે યોગી આ ચદ્રામૃતનું રોજપાન કરે છે તેજ ઉત્તમ કુલમાં ઉત્પન્ન થયો સમજવો નહિતો તો તે કુલ નાશક છે જીહ્વાને કપાલના હિંદ્રમાં પ્રવેશ કરાવી ચદ્રામૃતનું પાન કરાવવું એ મહાપાતકોનો નાશ કરનાર છે

તાળવાની ઉપરના હિંદ્રમા જીભનો પ્રવેશ થતા ગરમીથી બ્રહ્મિની અદ્ધ ડાળા ભાગમા રહેલું ચદ્રામૃત દ્રવિત થઈ જીહ્વાચ્ચમા પ્રાપ્ત થાય છે તેને અમર વારણી પાન કહે છે ત્યારે ઉપર પ્રમાણે જીભને ખેચરી મુદ્રાથી વધારી ઉપર કહેલી વિધિથી ચદ્રામૃતનું પાન કરવામા આવે છે ત્યારે સુખમા ખાડ, તીખુ, ખાદુ ગળ્યુ આદિના ત્વાદ જણાય છે ત્યારે યોગીના રોગ તથા વૃદ્ધાવસ્થાનો નાશ થાય છે, શાસ્ત્રનું નિવારણ થાય છે આઠે સિદ્ધિ મળે છે અને દેહ ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે સિદ્ધાંતનાંઓનું આકર્ષણ કરવાનું સામર્થ્ય આવે છે

જીહ્વાને કપાલ હિંદ્રમા લગાવી સુખ વિપરીત, કમ્પણીની માફક ઉચ્ચ નીચું કરી કુડ-લીનીના ધ્યાન સહિત પ્રાણાયામથી બ્રહ્મિથી દ્વિલ કમળની નીચે કદમ્બ પાંડેશ દલકલમા હૃદયયોગથી પ્રાપ્ત જે નિર્મલ ધારામય તન્મ સહિત ચદ્રામૃત રસ છે તેને યોગી પાન કરે, તો તેને જવરાદિ રોગ થતા નથી, તથા કમળના ગાળા જેવું કોમલ શરીર બની ઘણા કાલ પર્વત તે જીવી શકે છે

મેઝ પર્વત જેવી સર્વથી ઉચ્ચ મુખમુખના ઉપરના ભાગમા સ્થિત ચદ્રામૃતરૂપ જેમા સ્થિત છે એવા હિંદ્રમા સતત ગુણાત્મા પ્રુદિ રૂપે આત્મનત્વ છે અને ગંગા, ચમુના, મર-

સ્વતી, નર્મદા સરક ઇડા, પિંગલા, સુપુમ્બા, ગાધારી આદિ નાડિયોના તે વિવરમા મુખ છે એ હાગ ચન્દ્રમહાગન અમૃત વ્યર્થ ચાલી જવાથી શરીર જરામૃત્યુને પ્રાપ્ત થાય છે એથી પ્રથમ કહેવામા આવ્યું કે મુકમ્બ નામે ખેચગી મુદ્રા કરીને ચન્દ્રામૃત વ્યર્થ અવિત નહિ થવા દેવાથી મૃત્યુ આવતું નથી આ મુદ્રા વગર દેહની સિદ્ધિ લાવખ્ય, બલ, વગર સમાન દંડ શરીર થતું નથી

ઇડા, પિંગલા, સુપુમ્બા, ગાધારી હસ્તિવૃન્દા, એ નાડિયોના પ્રવાહ ઉપલી તરફ છે તેના પ્રવાહ સમુદત આત્માને સાક્ષાત પ્રકટ ગમનાર વિવર છે એ વિવરમા ખેચગીમુદ્રા ચિત્ત થવાથી અવિદ્યા અને અવિદ્યાનું કાર્ય શોક, મોહાદિ દૂર થાય છે

સમસ્ત નીતેમા મુખ્ય એક સૃષ્ટિસમ ખીજ છે બધા દેવોમાં બગવાન મુખ્ય છે, તેમ સમસ્ત મુદ્રાઓમા ખેચગી મુદ્રા મુખ્ય છે

ઉડિયાનબધ—જે કારણથી ઉડિયાન બધથી રોકેલો પ્રાણવાયુ કંઈ પણ વિશ્રામ ન લેતાં ઉડીને જેમ સુપુમ્બામા ગતિ કરે છે તે કારણથી ત્યાં મૃત્યુરૂપી હાથીની ઉપર સિંહ જેવો આ બધ કહેવાય છે ઉડિયાન બધનું મ્યાન-ઉદગની પશ્ચિમ બાજુ અને નાભીની નીચે આ બધનું સ્નાન યોગીઓ કહે છે એથી આ બધ આ સ્થાનમા કંગ્વે

અન્યથા થતો આધાર—નાભીનો ઉપરનો તથા નીચેનો હાગ ઉદરને-પેટને અડકે એવી રીતે પેટને પાછું અદર ખેચતું એને ઉડિયાન બધ કહે છે, આ બધ મૃત્યુરૂપી હાથીને નિ/ત્ત કંગ્વા માટે સિંહ સમાન છે ઉત્તમ ગુરૂ પાસેથી અભ્યાસ કરીને આ બધનો નિગ-તાર અભ્યાસ કરવાથી વૃદ્ધ પણ જુવાન થાય છે

નાભી (કુટી) ના ઉર્વાંધ લાગેને ખેચીને પાઞ્જ પીઠ સાથે અડકે ત્યાં સુધી અદર ખેચવી [ પેટ પોચું કરવું ] એવા આ બધનો જ માસ સુધી ગળ અભ્યાસ કરે તો મૃત્યુ વૃતાય છે બધા બધોમા ઉડિયાન બધ ઉત્તમ છે તે દંડ થઈ નાંચ તો સ્વભાવ સિદ્ધિ મુક્તિ થાય છે આ બધનો અભ્યાસ કરવાથી પશ્ચિમોના જેવી ગતિથી સુપુમ્બા દ્વારા પ્રાણ મરતકમા બ્રહ્મધ્રમા સ્થિત થતા મમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે અને સમાધિ ચર્તા મોક્ષ થાય છે એ વ્વાભાવિક મુક્તિ છે

જાલધર બધ—જાલધર બધ કંઈ સ્થાનમા થાય છે તે અનેક રોગોને હરે છે શરીરના નાડી જાલનું બધન કરે છે બોમ ચક્રસ્ય ચક્રનામતને કપાલ કુહરસે નીચે પડવા દેતું નથી એ કારણથી તેને જાલધર બધ કહે છે

કંઠનું સંકોચન કરીને પ્રાણ વાયુની ગતિને રોકવી એ જાલધર બધ છે એથી ચક્રલામૃત નીચે ઢળીને સૂર્ય રૂપ અગ્નિમા પડતું નથી અને વાયુ કદાચિત વિરૂધ્ધ થતો નથી

અન્ય અથતો આધાર—કંઠ નીચે હૃદયથી ચાર આગળ ઉપર દાઢી ગમ્પીને ૬૮ ગ્યાપન કરવી તે જાલધર બધ વૃદ્ધાવસ્થા તથા મૃત્યુનો નાશ કરનાર છે કંઠના ૬૮ સુકા ચન માત્રથી ઇડા પિંગલા અને નાડિ સ્તંભિત થાય છે કંઠ સ્થાનમા જે વિશુદ્ધ નામે ચક્ર છે તે અગુણાદિ બ્રહ્મ ન્યાત પોષ્ય આધારોનું મધ્યમ ચક્ર છે આ ૧૬ આધારોનું વર્ણન કરવામા આવ્યું છે

નાભીને પશ્ચિમ તાન ૨૫ ઉડિયાન બધ કરે (નાભીને પાછી બરે એટલે તેમ સંકોચની) અને કંઠ નમાવી જાલધરબધથી ઇડા પિંગલા નાડિયોને સ્તંભન કરે, તે પછી પશ્ચિમ

માર્ગે સુપુમ્બ્યામા પ્રાણવાયુને પૂરવો આ વિધિથી વાયુની ગતિ બધ થતા પ્રાણવાયુ સ્થિર થઈ બહારધ્રમા સ્થિર રહે છે અને પ્રાણુલય કહે છે એથી મૃત્યુ, જરા, રોગ, દેહની ત્રિવલ્લી, શ્વેત રોગતા, મૂર્ઝા, આળસ વિગેરે આવતા નથી

૧ મૂળબધ, ૨ ઉડ્ડીયાન બધ, અને ૩ જલધર બધ એ ત્રણ બધ એટલે છે મત્સ્યેદ્રાદિ મહા સિદ્ધો વસિષ્ઠાદિ મુનિઓ તેનું સેવન કરતા હતા ઉપાયોથી સિદ્ધિ પ્રગટ થાય છે, જેથી ગોરક્ષાદિ સિદ્ધોએ જાણના હતા તાહુના મૂળમા સ્થિત દિવ્યરૂપ ચદ્રમામાથી અમૃત અવિત થાય છે તેને નાભિમા સ્થિત અગ્નિ રૂપ સૂર્ય માસ કગી લે છે, તેથી દેહને વૃદ્ધાવસ્થા આવે છે આ પ્રકરણમા એ સૂર્યના મુખ વચના અર્થાત જેથી ચદ્રામૃત સૂર્યના મુખમા ન પડે એ યુક્તિ કહી છે તથા વિપરીતકરણી મુદ્રા [ જેનું વર્ણન આગળ આવશે ] પણ આમા ઉપયોગી છે એ સર્વનો અભ્યાસ ગુરુ મુખથી સર્વ વિધિ જાણી ગુરુ સમુખ કરવો યોગ વિદ્યાનો અભ્યાસ ગુરુ વગર કગવો નહિ

મૂલબધ—અપાનવાયુને ઉપર ખેંચીને પ્રાણવાયુની સાથે યોજવો, પગની એડીથી ગુદા અને લિંગના મધ્યે આવેલ યોનિ સ્થાનને ૮ દબાવવું ગુદાહારને ૮૬ સકુચિત કરવું જેથી અપાન વાયુ બહાર ન નીકળે અને મૂળબધ કહે છે અપાનવાયુ અને પ્રાણવાયુને એકબી કગી જે નિરંતર મૂલબધનો અભ્યાસ કરે છે તેના મલમત્રનો ક્ષય થાય છે અને વૃદ્ધ પણ જવાન થાય છે

ગોરક્ષસંહિતામા દસ મુદ્રાઓમા ૧ મહામુદ્રા, ૨ ખેચરી, ૩ ઉડ્ડીયાનબધ, ૪ જલધર બધ, ૫ મૂળબધ એ પાંચ મુદ્રાઓનું વર્ણન ઉપર કરવામા આવ્યું છે

બાહીની પાંચમા ૧ મહાબધ, ૨ મહાવેધ, ૩ વિપરીતકરણી ૪ વજ્રોલી, ૫ અને શકિત ચાલન એ પાંચ છે તેનો સાધારણ પ્રકાર પહેલા કહેલો છે તથાપિ વિગેષ પ્રકારે અન્ય મ્થાતઃ મતથી અત્રે તેનું વર્ણન આપવામા આવે છે

મહાબધ મુદ્રા—ડાબા પગની એડીથી યોનિસ્થાનને ડબાવી જમણે પગ ડાબા ઉપર આપન કગવો અર્થાત મૂલબધ કરીને પગી જલધરબધ કરીને વાયુને પુરી મનને મધ્ય નાડી સુપુમ્બ્યામા પ્રવૃત્ત કરી ચથારાકિત કુબક કરીને મદ મદ રેચન કરવો એવી રીતે વામાગમા અભ્યાસ કરી બને અગોના અભ્યાસની સખ્યા સરખી કરવી આ સમસ્ત નાડિયોની ઉપરની ગતિ રોધક મહાસિદ્ધિદાયક મહાબધ છે તે મૃત્યુપાશને કાપનાર છે ઇડા, પિંગવા, સુપુમ્બ્યા ત્રણેનો સગમ [ત્રિવેણી સગમ] ધારણ કરી મનને જકુટિમાં શિવ-સ્થાનમા સ્થિત કરવું જેમ કાંતિ, શુષ્ક, શોભાયુક્ત સ્ત્રી એ પૃથક વગર વ્યર્થ છે, એવી રીતે મહાવેધ વિના મહામુદ્રા અને મહાબધ નિષ્ફલ છે એથી હવે મહાવેધ મુદ્રાનું વર્ણન કરીએ છીએ

મહાવેધ મુદ્રા—એકાગ્ર મુદ્ધિથી યોગીએ મહાવેધમુદ્રા આ પ્રકાર કગવી નાસાપુટથી [ નાકનાં છિદ્રથી ] જક કરીને [ અદર વાયુને પૂરવો ] જલધર બધ કરી વાયુની ઉર્ધ્વ ગતિને રોધી કુબક કરવો બને હાથની હથેળા જમીન ઉપર મૂકી પગની એડીને યોનિ-સ્થાનમા દબાવી હાથના ઉપર આધાર રાખી શરીર જમીનથી કાઢી ઉંચું કરવું આ વખતે મૂલબધ મુદ્રા ગખવી પછી મદ મદ રીતે યોનાના શરીરાસનથી પૃથ્વીને અડવું વળી ઉંચા થવું એવી વાયુ નડા, પિંગવાનું ઉત્તરન કરીને સુપુમ્બ્યામા જાય છે આ મુદ્રામા મ્થા-

તુભવથી તથા હરિગુરુપદિષ્ટ માર્ગથી કહું છું કે શરીર પૃથ્વીથી ઉત્પન્ન કરી ફરી જમીનને અણવવાથી આ મુદ્રા દૃઢ રહેતી નથી કદાચ બળથી ગળે તો મુલબધ રહેતો નથી. એથી સુગમતો એ છે કે પદ્માસનથી આ કાર્ય સુખપૂર્વક થાય છે અને વળી સરળતા એ થાય છે કે હાથના જેથી શરીર ઉદાવવાથી મુલબધ સુગમતાથી થાય છે

આ વિધિથી સૂર્ય ચંદ્રમા અબ્યાસકા ઇડા પિંગલા સુપુમ્બુનો સંયોગ મોક્ષના હેતુ રૂપ છે એમ ચવાથી નાસિકા પુરુષાથી મદમદ રેચન કરવો આ મહાવેદના અભ્યાસથી અણિમાદિ અણસિદ્ધિ મળે છે વલિપલીત, કપ, ચેતા નથી

આ મહામુદ્રા, મહાબધ, મહાવેદ મુદ્રાઓ ગોચ્ય [ ગુપ્ત ] છે વૃદ્ધાવસ્થા તથા મૃત્યુને દૂર કરે છે અને જરૂરાગ્નિને વધારે છે અણસિદ્ધિ આપે છે આઠ પહોરમા આઠ વાર આનો અભ્યાસ કરવો એ પુણ્યને વધારે છે, પાપના સમૂહને વળ સમાન કાપે છે, યોગી ઓએ આ પ્રકારે રોજ થોડો થોડો વખત અભ્યાસ કરવો

વિપરીતકરણી મુદ્રાની વિધિ—ઉપર નાભિ આવે અને નીચે તાળુ રાખવાથી નાભિરથ સૂર્ય ઉપર અને બ્રહ્મરૂપા રહેલ ચંદ્રમા નીચે આવી જાય છે જેથી ચંદ્રામૃત સૂર્યરૂપ અગ્નિમા પડતુ નથી એ વિપરીતકરણી મુદ્રા છે આ મુદ્રામા માથુ નીચે અને પગ ઉંચા રાખવામા આવે છે અને પગ પદ્માસનવાળી અને હાથ અને માથુ જમીન ઉપર રાખી બંને પગ ઉંચે ગળવા, અભ્યાસ વધતા પદ્માસન છોડી પગ ઉંચાકરવા અથવા ફરી પદ્માસન વાળું હાથ અને માથાના આધારે ઉઠા ઉભા રહેવું તેથી આ મુદ્રા થાય છે અભ્યાસથી સુગમ પડે છે પ્રથમ માથુ જમીન ઉપર મૂકવું, હાથ જમીન ઉપર મૂકી ભીતની સહાયથી પગ ઉંચા કરવા, અથવા કોઇ માથુસ પાસે પગ ઉંચા કરાવવા, માથા નીચે પોચુ ઉસીક કે લુધ્ધુ રાખવું, અભ્યાસ થતા ભીતની સહાય લેવાની કે માથુસની સહાય લેવાની જરૂર નહિ પડે ધણાએ બેલમા મદારી લોહો અને કસરત કરનાગ લોહોને નીચે માથુ અને ઉપર પગ રાખી ઉભા રહેતા બેળા હશે

આ વિપરીતકરણી મુદ્રાનો રોજ અભ્યાસ કરવાથી જરૂરાગ્નિ વધે છે, તેને જન્મવાનું વધુ બેઠએ છીએ બૂખ ઘણી લાગે છે જો આ મુદ્રાનો અભ્યાસ કરનાર ઓણુ જન્મે તો જરૂરાગ્નિ પ્રજવલિત થઇ તેના દેહને સુકવી દે છે પહેલે દિવસે માત્ર થોડી વારજ માથુ જમીન ઉપર રાખી પગ ઉપર ઉંચા રાખવા, પછી રોજ થોડી થોડી મિનીટ વચાગતા જતુ એવી રીતે ધીમે ધીમે અભ્યાસ કરવાથી મુદ્રા સિદ્ધ થતા વલીપલિત છ મહિનામા દૂર થાય છે જે દરોજ એક એક ગ્રહર સુધી આ મુદ્રાનો અભ્યાસ વધારી સ્થિર રહી શકે તો તે કાલમૃત્યુને જીતે છે આ સળધમા બાબ્યાદયમા શિર્ષાસન સળધી આવેલા લેખમાં વધુ વાચી ખુતાસો મેળવવો

વગ્નેલી મુદ્રા—જે વગ્નેલી મુદ્રા સિદ્ધ કરે છે તેને અણિમા સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે આ મુદ્રામા બે વસ્તુની જરૂર હોય છે સ્ત્રી સંગ પશ્ચાત દુઃખ પાન કરતુ અને પેતાને વશ વર્તનારી સ્ત્રી હોવી બેઠએ આ વગ્નેલી મુદ્રામા સળમ ક્યાં પછી મદમદ દ્વરિત થયેલા વીર્યને પ્રદ્રિય સંક્રાચન કરીને ઉપર ખેચવાનો અભ્યાસ સિદ્ધ કરવો તેથી વગ્નેલી મુદ્રાની સિદ્ધિ છે આ મુદ્રા સિદ્ધ કરતા પહેલા ૧૪ આગળની ચાદીની કે કાચની હિંદવાળી બૂગળા ખનાવવી જે ૧૨ આગળ સીંધી અને બે આગળ ત્રાસી રહે. એ બૂગળા ધિગ હિંદમા

રોજ બહે, આગળનો પ્રવેશ કરાવી એક બાલુથી કુટીને વાયુનો પ્રવેશ કરાવવો એમ કરતા કરતા ૧૪ આગળ પ્રવેશ કરાવવાથી ઇન્દ્રિય માર્ગ સુદ્ધ થાય છે ત્યારે આ માર્ગથી જલનુ આકર્ષણ કુળવાનો અભ્યાસ કરવો અભ્યાસ સિદ્ધ થયા પછી વીર્યનુ આકર્ષણ કરે તો સિદ્ધ થાય છે જેને ખેચરીમુદ્રા અર્થાત પ્રાણુજ્ય સિદ્ધ હોય તેને વજ્રોક્ષીની સિદ્ધિ થાય છે

આ મુદ્રામા સ્ત્રી સયોગથી જ્યારે ૧૫ દુ [ વીર્ય ] શરીરમાંથી ચલાયમાન થતા તેને વજ્રોક્ષી મુદ્રાથી ઉપર ખેંચીને અથવા ગરેલા બિંદુને ત્રીના રજસહિત આકર્ષણ કરી ઉપર ચઢાવી સ્થાપન કરી શકે છે આ પ્રકારે જે બિંદુની રક્ષા કરે છે તે યોગી મૃત્યુને છૂટી શકે છે બિંદુના પતનથી મૃત્યુ અને તેની રક્ષાથી અમરત્વ પ્રાપ્ત થાય છે એથી આ વિધિથી ૧૫ દુને યોગી સ્થિર કરી શકે છે આ અભ્યાસથી શરીરમા બિંદુધાગ્ન્યથી સુગંધિ પ્રકટ થાય છે જ્યાં સુધી શરીરમા બિંદુ સ્થિત છે ત્યાં સુધી કાલનો ભય હોતો નથી.

વીર્ય ચિત્તને આધીન છે ચિત્તના ચલાયમાન થવાથી વીર્ય ચલાયમાન થાય છે અને ચિત્તની સ્થિરતાથી બિંદુ સ્થિર રહે છે એવી ગીતે શુક્ર અર્થાત વીર્યને આધીન જીવિત છે એથી વીર્યની સ્થિતિથી જીવિત સ્થિર અને ચલાયમાન હોવાથી મગ્ધ થાય છે, એથી શુક્ર અને મનની રક્ષા કરવી એ મુખ્ય છે

એવી રીતે રજોવતી ત્રીના રજને બિંદુસહિત આકર્ષણ કરીને ઉપર ખેંચીને સ્થાપન કરનાર એવા વજ્રોક્ષીના અભ્યાસ કરનારા યોગવેત્તા હોય છે, વજ્રોક્ષીના સહજોક્ષી અને અમરોક્ષી એ બે ભેદ પણ છે વજ્રોક્ષીનુ કળ એજ સહજોક્ષી તથા અમરોક્ષીનુ પણ છે

ગાયના ડાણાની ભરમ બનાવી તે જળમા મિશ્રિત કરી વજ્રોક્ષી પશ્ચાત તે ભરમ સ્ત્રી પુરુષે શરીરે ચોપડવી તે સહજોક્ષી છે આ સાધનાઓમા ભોગ સહિત મોક્ષ પણ મળે છે જે યોગી પુખ્તવાન ધૈર્યવાન, તત્ત્વદર્શી અને નિર્મલસરી છે તેને સિદ્ધ થાય છે જે મત્સરી અર્થાત અન્યનુ શુભ જોષ દ્રેષ કરનારા છે તેમને સિદ્ધિ મળતી નથી

અમરોક્ષિ કાપાલિક—અર્થાત કાન ફટે જોગીયોને વિશેષ રીતે ઇષ્ટ છે જે પુરુષો ચઢા-મૃતનુ પાન કરી, નાસ પણ તેનો લે છે તથા વજ્રોક્ષીનો અભ્યાસ કરે છે તે કાપાલિકની અમરોક્ષી છે

ત્રીની પ્રજ્ઞોક્ષી મુદ્રા—જે સ્ત્રી અભ્યાસથી પુરુષના બિંદુને ખેંચી પોતાના રજની વજ્રોક્ષી મુદ્રા કરી રક્ષા કરે છે તે પણ યોગિની છે વજ્રોક્ષી મુદ્રાથી તેના જ્ઞાનો નારા થતો નથી તથા શરીરમા નાદ પણ ઉત્પન્ન થાય છે ચંદ્ર રૂપ બિંદુનો સુર્યરૂપ રજની સાથે બહાર સયોગથી સહિ અર્થાત ગર્ભ ઉપજ થાય છે જ્યારે અભ્યાસથી અદ્વજ એ ખેનો યોગ થાય છે તો યોગ સિદ્ધિ થાય છે પરમ પદ મળે છે અને એ ખેના અદ્વ સયોગથી સમરત દેવતા સ્થિર રહે છે રજ, બિંદુ વજ્રોક્ષીના અભ્યાસથી દેહમા પ્રાપ્ત થતા સર્વ સિદ્ધિ મળે છે જે સ્ત્રી જ્ઞાને ઉપર શરીરમા ચઢાવી રક્ષા કરે છે તે યોગીની છે ભૂત બાવધ્ય અને વર્તમાન જાણે છે અને અતગ્નિની વચ્ચે રહેવાની વૈમાનિક ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે,

વજ્રોક્ષીના અભ્યાસથી રૂપ, રાવણ, બલ વજ્રસહનનભાવ પ્રાપ્ત થાય છે આ યોગ પુખ્ત આપનાર અને સસારીને વિષય ભોગ ભોગવતા પણ મુક્તિ આપનાર છે

શક્તિચાલન મુદ્રા—આ મુદ્રાનુ વજ્રન પ્રથમ અજ્યા ગાયત્રીના વિષયમાં કહેવામાં



આબુ છે આ મુદ્રા આદિનાથ શિવે કહેલી છે એમા આ મુદ્રા યોગીને અણિમાદિ સિદ્ધિ આપનાર છે આ મુદ્રાએતુ શુર પરપરા પ્રાપ્ત જ્ઞાનથી વર્ણન કરેલું છે તેનું જ્ઞાન જે શુર આપે છે તે સદ્ગુરુ, સ્વામી અને સાક્ષાત ધર્મ છે

જે શિષ્ય પોતાને ઉપદેશ આપનાર સદ્ગુરુના આસન, કુબક, આહાર વિહાર, ચેષ્ટાદિ વાસ્યોને આદરપૂર્વક પ્રહણ કરવા તત્પર રહે છે તે અણિમાદિ સિદ્ધિયોને જીતી કાલ મૃત્યુને જીતે છે

### પ્રણવાભ્યાસ

હવે પ્રણવના અભ્યાસની વિધિ કહીએ છીએ એકાત મ્થળમા બેસી ૬૬ પન્નાસન વાળીને શરીર કંઠ, માથુ સીધા ટટા કરીને નાસાય દષ્ટિ નિરતાર રાખી પ્રણવના નમ કરવા.

પ્રણવના અકાર, ઉકાર, તથા, મકાર એ ત્રણ વર્ગમાં ૧ ભૂ ૨ ભુવ. ૩ સ્વ એ લોક, ૧ ચક્રમા, ૨ સૂર્ય, ૩ અગ્નિ એ ત્રણ દેવતા રહે છે તે પ્રણવ પરમકારણ રૂપ જ્યોતિર્મય ચૈતન્ય ઉચ્ચકાર સ્વરૂપ છે. પ્રણવમા ભૂત, વર્તમાન, ભવિષ્ય એ ત્રણ કાલ, ઋદ્ધિ, યજ્ઞ, સામ એ ત્રણ વેદ, સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ એ ત્રણ લોક, ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વસ્તિ એ ત્રણ સ્વર, બ્રહ્મા વબ્ધ અને મહેશ્વર એ ત્રણ દેવતા રહે છે એ પ્રણવ સ્વરૂપ પરબ્રહ્મ જ્યોતિસ્સ્વરૂપ છે

પ્રણવના અ, ઉ, મ, એ ત્રણ માત્રા ઐ, માં ક્રિયા, છન્દા, અને જ્ઞાનરાકિતના ભેદ કરીને બ્રહ્મણી, રૂદ્રાણી, અને વૈષ્ણવી એ ત્રણ શકિતયો રહે છે તે પ્રણવ ઉચ્ચકાર સ્વરૂપ પર બ્રહ્મજ્યોતિ છે ત્રિલોકાતમા અકાર, ઉકાર અને બિદુસ્વરૂપ મકાર એ ત્રણ માત્ર જેમા રહે છે એવા બ્રહ્મ જ્યોતિસ્સ્વરૂપ પ્રણવ છે

એ પ્રણવને આ સમગ્ર વિશ્વના કારણભૂત માનીને મુખથી બોલીને જપ કરવા, (૧ ચક્ર જપ કરવા) શરીરથી સિદ્ધાસનાદિથી સગુણ બ્રહ્મની ભાવના કરીને પ્રણવનો અર્થ સમજવા અભ્યાસ કરવો તથા મનથી પરબ્રહ્મ સ્વરૂપપ્રકાશ ચૈતન્ય સમજીને સર્વદા સ્મરણ કર્યો કરવું

જે યોગી બાહ્યાભ્યંતર પવિત્ર થઈને અથવા તે બાહ્ય શુદ્ધિ માત્ર કરીને જે રીતે બની શકે તે રીતે પ્રણવનો અર્થ સમજી અભ્યાસપૂર્વક જપ કરે છે તેના શરીરના પાપ નષ્ટ થાય છે જેમ કમળદલ જલમા રહે છે પણ જલ તેના પાનને સ્પર્શ કરી શકતું નથી એવી રીતે આ વિધિથી પ્રણવાભ્યાસ કરનાર પણ નિર્લેપ રહી શકે છે

### પ્રાણાયામ પ્રકાર

પ્રાણવાયુના નિશ્વાસોચ્ચાસ થયા કરવાથી બિદુ પણ સલામમાન થાય છે જે પ્રાણાયામથી પ્રાણવાયુ સ્થિર થઈ જાય તે યોગી ચિરકાલ યોગાભ્યાસથી સમર્થ થઈ શકે છે દીર્ઘ જીવી અર્થ ધન ભાવને પ્રાપ્ત થાય છે જેથી યોગીએ વાયુનો નિરોધ કરવો જોઈએ ન્યા સુધી શરીરમાં વાયુ સ્થિર રહે છે ત્યા સુધી જીવ શરીરને છોડતો નથી જ્યારે પ્રાણવાયુ શરીરમાંથી નીકળી જાય છે ત્યારે તે અવસ્થાને મરણ કહે છે જીવન મરણ પ્રાણવાયુને આધીન છે જેથી પ્રાણવાયુનો નિરોધ જરૂર યોગ્ય વિધિથી કરવો જોઈએ

ન્યા સુધી પ્રાણવાયુ કુબકથી દેહમા સ્થિર હોય છે, તથા ન્યા સુધી ચિત્ત વિષય

વાસનાને ત્યાગી અંત કરણ પ્રશ્નરકાર નિર્વિકાર રહે છે, અને જ્યાં સુધી કમ્બધમા દષ્ટિ નિશ્ચલ રહે છે ત્યાં સુધી કાલનો ભય રહેતો નથી. જે કાળથી જીવન મળે પ્રાણવાયુને આધીન છે તે હેતુથી બ્રહ્મા અને સનકાદિ સિદ્ધન્ દત્તાત્રેયાદિ મુનિ પ્રાણાયામના સાધનમાં તત્પર રહે છે અન્ય યોગિયોને પણ આ અભ્યાસથી કાલનો ભય રહેતો નથી. એ હેતુથી પ્રાણાયામનું સાધન કરવું યોગ્ય છે

પ્રાણવાયુ અને અપાનવાયુરૂપ હસ છડાપિ ગલાના માર્ગથી છત્રીસ આગળ બહાર નીકળે છે એ હેતુથી 'હૃદિ' પ્રયાણ કુરુતે પ્રાણ એ વાયુ પ્રાણ કહેવાય છે પ્રાણાપાન વાયુ-રૂપ હસ છે જ્યારે ગરીરના મળથી વ્યાસ નાડી જાલ, નાડી શોધન પ્રાણાયામના પ્રભા-વથી શુદ્ધ થઈ શુદ્ધ નિર્મળ થાય છે ત્યારે યોગાભ્યાસને ઉપયોગી પ્રાણવાયુને રોકવાનું— (કુબક કરવાનું) સામર્થ્ય યોગીનામાં આવે છે નહિ તો આવતું નથી.

### નાડીશોધન પ્રાણાયામ વિધિ

નાડીનું શોધન કરનારા પ્રાણાયામની વિધિ કહીએ છીએ એકાતમાં રચુલ અને કોમલ આસને બેસી પદાસન વાળી સ્થિર થવું પછી ચન્દ્ર નાડી (નાસિકાનું ડાબું છિદ્ર) દ્વારા ૧૨ વખત પ્રણવનો જપ કરતાં મદ મદ શ્વાસને અદ્ય બેચી પૂરક કરવો પછી ૧૬ વખત પ્રણવનો જપ કરતાં સુધી પ્રાણને અદર રોડી ગમવો અર્થાત કુબક કરવો આ વખતે ચન્દ્રમડલનું ધ્યાન કરવું પછી ૧૦ સખ્યા પ્રણવનો જપ કરતાં કરતાં સૂર્ય નાડી (પિંગલા-અર્થાત નાસિકાના જમણા છિદ્ર) દ્વારા પ્રાણને મદ મદ રેચન કરવો, એટલે વાયુને બહાર કાઢવો આ ચન્દ્રાંગ એટલે વામાંગ પ્રાણાયામ છે

ચન્દ્રાંગ પ્રાણાયામમાં કુદ્ધ, દહીં સમાન અતિ શુક્લવર્ણ અમૃતસ્વરૂપ ચન્દ્રમાનું કંઠ તથા નાભિમાં ધ્યાન કરવાથી આનન્દનો અનુભવ થઈ સુખ મળે છે

સૂર્ય નાડી (પિંગલા નાડી અર્થાત નાસિકાના જમણા છિદ્ર) દ્વારા પ્રાણવાયુને પ્રણવ-ક્રો ૧૨ વખત જપ કરતાં ધીમે ધીમે પૂરક કરવો અથવા શ્વાસને અદર લેવો પછી ૧૬ વખત પ્રણવનો જપ કરતાં સુધી વાયુને અદર રોડી રાખી નાભિમંડળની અદ્ય આદિત્ય-મંડળનું ધ્યાન કરવું અને પ્રણવના ૧૦ જપ કરતાં કરતાં ચન્દ્રનાડી [ છડાનાડી અર્થાત નાસિકાના ડાબા છિદ્ર ] દ્વારા પ્રાણનું મદ મદ રેચન કરી શ્વાસને બહાર કાઢવો એ દક્ષિણાંગ અર્થાત સૂર્યાંગ પ્રાણાયામ છે સૂર્યાંગ પ્રાણાયામમાં કુબક સમયે જાળવવામાન અગ્નિ જ્વાલા સંસુદાય સમાન અગ્નિમય સૂર્યમંડલનું પોતાના નાભિ કમલમાં ધ્યાન કરી જે યોગી પ્રાણાયામ કરે છે તે આનન્દને પામે છે

ઉપરના વિષયનું અષ્ટ વિવેચન કરીએ છીએ જે પ્રાણવાયુને ડાબી નાસીકાના છિદ્ર-દ્વારા ૧૨ પ્રણવમત્ર જપતા જપતા અદ્ય પૂરી પૂરક કરવો અદ્ય ૧૬ પ્રણવ મત્રનો જપ કરતાં ચન્દ્રમંડલમાં ધ્યાન ધરી કુબક કરવો અર્થાત શ્વાસને કંધી રાખવો અને ૧૦ પ્રણવ મત્રનો જપ કરતાં સૂર્યનાડી દ્વારા રેચન કરવો તે એક પ્રાણાયામ થયો ફરી નાસિકાના જમણા છિદ્રદ્વારા પ્રણવના ૧૨ જપ કરતાં શ્વાસને અદર પૂરવો તે પૂરક, પ્રણવના ૧૬ જપ કરતાં સુધી અદર સૂર્યમંડલના ધ્યાન સહિત પ્રાણને રોડી કુબક કરવો અને પ્રણવ મત્રના ૧૦ જપ કરતાં નાસિકાના ડાબા છિદ્રદ્વારા શ્વાસને બહાર કાઢવો તે રેચન એ બીજો પ્રાણાયામ થયો ફરી ડાબી બાજુથી શ્વાસ પૂરી, કુબક કરી જમણા છિદ્રથી રેચક કરવો તે ત્રીજો પ્રાણાયામ થયો આ પ્રકારે ચન્દ્રાંગ પૂરકના કુબકમાં ચન્દ્રબિંબ પ્રાણવાયુ સ્વરૂપનું અને સૂર્યાંગ

પૂરકના કુબમા સુર્યમિબ અપાનવાયુ સ્વરૂપનું ધ્યાન કરનારા યોગીનાં સમસ્ત નાડી જ્યેષ્ઠ તથા મહિના ઉપરાત સિદ્ધ અર્થાત નિર્મલ થાય છે

આ નાડી રોધનનો ઉત્તમ પ્રકાર છે જે સમયમા રહી ધોતિ, નેતિ, નૌલી, ખસ્તી, ત્રાટક, બજ્રા એ ષટકર્મનો પરિશ્રમ ન કરે તો પણ આ પ્રાણાયામના અભ્યાસથી તેમણે નાડીરોધનનું તે કાર્મ સિદ્ધ થાય છે

કયું છે કે

માણાયામૈરેવ સર્વે પ્રશુષ્યન્તિ મલાઙ્ગતિ

આચાર્યાના તુ કેષાં ચિદન્યત્કર્મન સમતમ્ ॥

અર્થાત પ્રાણાયામથીજ નાડીમલ શુદ્ધ થઈ જાય છે જેથી યાતવક્યાદિયોને અન્ય ધોતિઆદિ ષટકર્મ સંમત નથી

અન્યમથનો આધાર—અરુણોદયથી સૂર્યોદય પર્યંત ૩ ઘડી પ્રાતઃકાલ, દિવસના પાંચ વિભાગ કરી મધ્યભાગ તે મધ્યાન્હકાલ, સૂર્યાસ્તથી ૩ ઘડી આગળ પાછળ સાયં-સંધ્યાકાલ, અને અર્ધરાત્રિમા એ મુહુર્ત નિશીથકાલ કહેવાય છે એ ચારે કાલમા દરેક કાલમા ૮૦, ૮૦ પ્રાણાયામ કરવા અર્ધ રાત્રે ન કરી શકે તો ત્રણ કાલમા તો જરૂર અભ્યાસ કરવો જોઈએ ચારે વખત મળી ૩૨૦, અને ૩ વખત કરે તો ૨૪૦ પ્રાણાયામ થાય છે

જે પ્રાણાયામ કરતા પરસેવો વળે તે કનિષ્ઠ પ્રાણાયામ ગણાય છે જેમા ૬૫ થાય તે મધ્યમ અને જેમાં વાયુ બહારગમના જઈ શકે તે ઉત્તમ ગણાય છે જેથી યોગીએ નિરંતર પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવો.

૪૨ વિપલ કુબક રહે તે કનિષ્ઠ, ૮૪ વિપલ સુધી કુબક રહે તે મધ્યમ અને ૧૨૫ વિપલ કુબક રહી શકે તો તે ઉત્તમ પ્રાણાયામ ગણાય છે જ્યારે પ્રાણાયામ સ્થિર થઈ જાય છે ત્યારે પ્રાણુ બહારગમના જઈ શકે છે, ત્યાં ૩૫ વિલાસ સ્થિર રહે ત્યારે પ્રત્યાહાર ૨૫ પલ પર્યંત ગ્રહેતા ધારણા તથા ૬ ઘડી પર્યંત ગ્રહેતો ધ્યાન અને બાર દિવસ સુધી સ્થિર રહે તો સમાધિ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે

પ્રાણાયામ કરતા જે પરસેવો થાય તો તેને સર્વાંગમા ખુબ મમળવો એથી ગાત્ર લઘુ અને દૃઢ થાય છે અર્થાત જડતા મટે છે અભ્યાસ વખતે દૂધ ધીનું બોજન કરવું જ્યારે કેવળ કુબકનો અભ્યાસ દૃઢ થઈ જાય ત્યારે આ નિયમનો પછી આગ્રહ રહેતો નથી

જ્યારે નાડીની શુદ્ધિ થાય છે ત્યારે બાહરના ચિન્હમા દેહ કૃશ થઈ કાતિ વધે છે બહુ કાલ પર્યંત કુબક ધારણ કરવાથી જરૂરગતિ પ્રદિષ્ટ થઈ નાદ પ્રકટે છે અને નિરંગતા પ્રાપ્ત થાય છે એ સર્વ નાડીશુદ્ધિના ગુણ છે

નાડી રોધન થતા પછી મત્ર, જપ, અમુક કાલ પર્યંત પ્રાણવાયુની ધારણાનું સામર્થ્ય આવે છે હિંમ્બામિ પ્રદિષ્ટ થઈ, ૨૫૦૮ મીતે નાદનું અવધ થાય છે અને આરોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે.

અપૂર્ણ

## સામાર સ્વીકાર

શ્રી સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય અમદાવાદ મન્ત્રીશ્રી ભિક્ષુ અખ ડાન દત્ત તરફથી અભિપ્રાયાર્થે મળેલા પુસ્તકો.

વીરદુર્ગાદાસ અથવા મારસરદારો લેખક શ્રીમુત વિઠ્ઠલદાસ ધનજીભાઈ પટેલ, નડી-આદ. પ્રકાશક સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય અમદાવાદ પૃષ્ઠ ૨૪૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦ પાકુ પુઠું ૧ ૦-૧૨-૦ રાયલ મેળ પેટ જેમા વીરદુર્ગાદાસની છબી પણ છે તેમા મારસરદારોના આગેવાન, વીરદુર્ગાદાસે ઓરગજેખ સામે લડાઈમાં જીત મેળવી મારવાડને સ્વતંત્ર કર્યું હતું તે તથા વીરદુર્ગાદાસના પરાક્રમે સખધી ધણુ જીજીવાનુ મળે છે આ ઐતિહાસીક વાર્તા વાંચવા જેવી છે

સ્વામી રામતીર્થ—અથ ૪ ભાગ ૧૨-૧૩ તેમની જીવન કથા તથા ઉપદેશ. પ્રયો-જક સ્વામી સ્વયંજ્યોતિતીર્થ, પ્રકાશક સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય અમદાવાદ પૃષ્ઠ ૬૪૦ મૂલ્ય પાકુ પુઠું ૩ ૨-૦-૦ જેમા શ્રી રામતીર્થનું વિસ્તૃત જીવન ચરિત્ર છે જેમા સ્વામી-જીનું જીવન ખાસ વાંચી મનન કરવા જેનું છે તેમા સ્વામીજીના ઉપદેશો પણ આપવામા આવ્યા છે

પ્રીતમદાસની વાણી--સમ્રહ કરી તથા સરોધન કરી પ્રસિદ્ધ કરનાર ભિક્ષુ અખ-ડાનદત્ત સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય અમદાવાદ પૃષ્ઠ ૪૨૦ મૂલ્ય પાકુ પુઠું ૩ ૧-૦-૦ છુટક ૩ ૧-૧ આ પુસ્તકમા સત પ્રીતમદાસનું જીવન વૃત્તાત તથા તેમના ભજનોના સમ્રહ છે પ્રતમદાસજીની વાણીનું પુસ્તક સદેસગમા તેમના મદિરમા પુસ્તક રૂપે છે તેમાથી આ ભજનો ઉતારી તેમજ બીજા પ્રિતમના પ્રસિદ્ધ અપ્રસિદ્ધ કાવ્યોના સમ્રહ કરી તેને સરો-ધન કરી આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું છે તેમા લગભગ ૩૫૭ પદોના સમ્રહ છે ભાવિક ભક્તોને આ પુસ્તક ઉપયોગી થઈ પડશે એવું અમારું માનનું છે

મહાન સમ્રાટ અકબર. અનુવાદક બીમજી હરજીવન પરીખ. પ્રકાશક સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય આજીતિ બીજી પૃષ્ઠ ૩૩૮ મૂલ્ય પાકુ પુઠું ૩ ૧ તેમાં અકબરના જીવન ચરિત્રનો સમ્રહ છે તેમા હિંદુસ્તાનનું ભવ્ય ચિત્ર દર્શાવ્યું છે આ પુસ્તક વાંચતા રસ પડે છે મૂળ જગાળી પુસ્તકનો આ અનુવાદ છે

શ્રી શિવાજી જીતપતિ બીજી આજીતિ પ્રકાશક સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય પૃષ્ઠ ૫૪૪ મૂલ્ય ૩ ૦ આ પુસ્તકમા શ્રી શિવાજી મહારાજનું વિસ્તૃત જીવન ચરિત્ર છે મૂળ મગડી ઉપરથી આ મેચનુ ભાષાતર કરેલું છે. શિવાજી ધાર્મિક હતો છતાં ધણો શરવીર હતો આખું પુસ્તક વાંચી મનન કરવાથી ધણુ જીજીવાનુ મળે છે મુસલમાની સામ્રાજ્ય આગળ વધતું અટકાવી શિવાજીએ ગળ્ય સંપાદન કર્યું અને હિંદુઓને મુસલમાન ધર્મમાં જતા બચાવ્યા હતા

આ પુસ્તક વાંચતા છેવટ સુધી આનંદ રસ કાયમ રહે છે અને શિવાજીની 'શરવીર-તાના ધણુ દર્શાવે જીજીવામાં આવે છે

સ્વર્ગની કુચી લેખક સ્વ અમૃતલાલ સુદરજી પઢીયાર ચોથી આજીતિ પૃષ્ઠ ૩૭૮ મૂલ્ય પાકુ પુઠું ૩ ૧-૦

ચોગી-એન, તે હયાત છે, તેના અવળાં કર્મનો બદલો મેંજ તેને આપ્યો છે આઠ દિવસ પછી અહિં આવશે તે માગ આગળ ફરી અનીતિ છોડી નીતિથી ચાલવાની પ્રતિજ્ઞા કરશે એટલે હું તેને છુટો કરીશ તે પછી તમે બંને મળી નીતિથી ચાલી તમારો વૈભવ બોગવને અને સાથે સાથે દૂ ખીને, નર્ધનને, ગરીબોને જરૂર સહાય કરો

આટલું બોલી ચોગી ચાલ્યા ગયા સતી પોતાના પતિ જીવતા છે અને ફરી આવશે. એમ માની ચિતા ત્યજી આનંદ માનવા લાગી દિવસ ઉપર દિવસ ચાલ્યા, પાત આવવાની સતી રાહ જોવા લાગી બરોબર આઠેક દિવસે સધ્યાકાળે લક્ષ્મિસિંહે પગે ચાલતા ગામમાં પ્રવેશ કર્યો

આ વખતનો લક્ષ્મિસિંહ, દીવાળીની આખર લેનાર લક્ષ્મિભાસહ ન્હોતો, તે નરમ બની ગયો હતો તેણે પોતાની બૂલ જોઈ હતી ચોગીના ચમત્કારથી તેનું ખસેલું કાળજી દેકાણે આવી ગયું હતું પતિ આનવાથી મતીનું હૈયું ઠંડું તેણે તેમને આશ્વાસન આપ્યું જ્યારે મનુષ્યને માથે આફત આવે છે ત્યારે તે સુધરી જાય છે જ્યાં સીધું ચાલે છે ત્યાં સુધી તે જીવાનીના મદદમાં વિષયભાધ બની મ્હાલે છે, પણ વિપત્તિ આવતા ઈશ્વર સામળે છે લક્ષ્મિસિંહને પણ તેમ થયું

આ પછી લક્ષ્મિસિંહ વિલાસસુ દરીની સલાહથી પોતાનો કારભાર ચલાવવા લાગ્યો પોતાના ધનનો પરોપકારાર્થે ઉપયોગ કરવા લાગ્યો

મોહનલાલ બયનો માર્યો ખૂસો પાડવા લાગ્યો, પણ તેને છોડાવવાની કોઈની હિ-મત ચાલી નહિ

ચોગીએ કહ્યું હતું પણ માની જા, આ હુકમનાસુ બરપાઈ કરી રૂપિયા લઈ લે. અને ઘર લેવાની વાત જૂલી જા

મોહનલાલે ગજગળા અવાજે કહ્યું બહે, મને છોડો, આપણ હું સહી કરે છું એટલે ચોગીએ તેને છુટો કર્યો એટલે તે ઉભો થયો પછી કહ્યું કે “ મહાશય, આપ ખીજા વીસ રૂપયા વધુ આપો તો ઠીક, હું સહી તો ન કરું પણ મારૂં આટલું માનો”

ચોગી—ઠીક, એજને, લે ચાલ સહી કરો જે વાંકું બોલ્યો તો મર્યો જ સમજજો મોહનલાલે સહી કરી હુકમનાસુ બરપાઈ કરી આપ્યું અને ચોગીએ તેને રૂપિયા આપી દીધા નાજર અને પટાવાળો તો આ બનાવ જોઈ ત્યાંથી ચુપચાપ ચાલ ગયા તે પછી ચોગીએ પાસે ઉભેલા ડાકટરને કહ્યું કે આપ રામદાસના પુત્રની દવા કરો છો કેમ? તેને હવે કેમ છે?

ડાકટર—આજ તો તેની વખતિત ધણીજ ખરાબ છે

ચોગી—ઠીક આ વધેલા રૂપિયા તમે તેની દવામાં તાપરજો

એમ કહી ગમદાસને કહ્યું કે કેમ રામદાસ, તમે તમારા પુત્રની દવાતો ધણી કરી હશે હવે જાવ તમે ભગવાન શ્રી કૃષ્ણનું ચરણામૃત લાવીને તમારા પુત્રને પાઓ તેના શરીરે ચોપડો, તેથી તેને આરામ થશે તમે તો ભકત છો પ્રભુની મહીમાનો પાર નથી

રામદાસ—પ્રભો, આપના દર્શન થવાથી મારા પુત્રને જરૂર આરામ થશે પણ ભગવાન! આપ કાંણુ છો? આપનું ઝોળખાણુ આપી અમને કૃતાર્થ કરશે. અમારા ગરીબનો જેવી ભગવાન છે, શુ આપ ભગવાન મનુષ્ય દેહ ધરી મારા સંકટ દૂર કરવા પધાર્યો છો?

ચોગી—“ તે વાત પછી, હાલ તમે જાઓ શ્રી કૃષ્ણજીના ચરણામૃત લાવી તમારા પુત્રને પાઓ

રામદાસ ચગણામૃત લેવા ગયો, અને તે લાઇ ઝટ પાછો આવ્યો તો મહાપુરુષ ત્યાં નહોતા ત્યાં ઉભેલા મનુષ્યોએ કહ્યું કે હમણાજ આ તરફ ગયા રામદાસે બધે શોધ કરી પણ કંઈ પત્તો ન લાગ્યો.

તે દિવસે સંધ્યાકાળે રામદાસના રૂપિયા લઈ મોહનલાલ ઘેર ગયો. ઘેર દીવાળીએ અત્યારે તેની સાથે કાંઈ ટોટા કર્યો નહિ, મોહનલાલ રહવારનો બૂખ્યો હતો, તેણે સ્નાન કરી જમી લીધું, પછી બગ્ગમા ઉઘરાણીએ ગયો બપોરની વાત બધા જાણતા એટલે લોકો તેની મસ્કરીઓ પણ કરતા હતા તે કોઈને કાંઈ જવાબ આપતો નહિ પાન વાળા પાસે પાન, ગાંધીને ત્યાંથી સૂકું મરી, બીડી વાળાને ત્યાંથી બીડી, સોપારી, કપડીયાને ત્યાંથી પત્તીયુ એ પ્રમાણે જેને ત્યાં ઉઘરાણી હતી તેને ત્યાંથી કંઈ કંઈ રોજ લાવતો, આજે પણ થોડી ઘણી વસ્તુઓ લઈ મોહનલાલ ઘેર આવ્યો.

આજે, દીવાળીએ તેને છણકો કર્યો નહિ મોહનલાલે તેની માથે હસીને કહ્યું કે લે આ તારે માટે પાન, સોપારી, વિલ્સારી લાવ્યો છું ઘણા મને પૈસા આપતા નથી ત્યારે તેને ત્યાંથી કંઈને કંઈ લાવ્યા વગર છૂટકો છે.

દિવાળી—તે લાવ્યા હો તો ખાવ તમે, મારે શું કામનું છે, હવે મારે અને તમારે શો સબધ છે ?

મોહનલાલ—એમ કેમ, તું મારી સ્ત્રી થઈને આવું શું બોલે છે, મારાથી તારે બીજું કાંઈ વધુ સંબંધ છે ?

દિવાળી—પણ, હું એ સબધ હવે તમારી સાથે રાખતી નથી મારા માખાપે લોભને વરા થઈ તમારે પાસે નાખી, ગાય અને દોકરી બંન્ના આપે ત્યાં જામ કદાચ કેમને વાધની સાથે પરણાવે તો તે શું વાધ તેનો પતિ ગણાય ? તમે પણ મારે મનતો હિસક વાધ જેવા છો તમારે શરીર માણસનું જણાય છે, પણ તમારો સ્વભાવ નિર્દય વાવ જેવો છે હવે હું તમને મારા પતિ સમજતી નથી.

મોહનલાલ—અરે, એમ બોલાય સ્ત્રીઓએ તો પોતાના પતિને દેવ તુલ્ય માનવા બોધએ હું તો તારો દેવ, સમજી.

દિવાળી—દેવ તમારા ધના, હું તમને મારા પતિ માનવાનીજ નહિ હું તમને મારા પતિ સમજીને તમારો તિરસ્કાર કરું તો પાપમા પડું પણ હું તે પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરીશ લોકોનાં ગળા રેસનાં તમારા જેવા નિર્દય પતિ માની કયે અવતાર છુટું.

મોહનલાલ—અરે બહાલી તું આ શું બોલે છે, શું હું ધરડો છું મારે તું મને પતિ ગણતા શરમાય છે ?

દિવાળી—અરે, જે તમે કાણા, કુબડા હબસી જેવા કે રોગી હોત તો પણ હું તમારી ચરણ મેવા કરી સુખી થાત પણ મારા દુર્ભાગ્યે તમને હું મનુષ્ય જ માનતી નથી, પણ મનુષ્યનું ચામડું એટલે હિસક સિંહ છે, મનુષ્યને ખાઈ જનાર પણ છે જેમ વાધ સિંહ વિગેરેને જોઈ મનુષ્યો થયે છે તેમ હું કદી તમારું નામ નહિ દઉં.

મોહનલાલ—બહાલી મે તને એટલું બધું શું દુખ દીધું કે તું મારી સાથે આવું વર્તન ગમે છે ? હવે મારો ગુનહો માફ કર, ફરી હું કદી તારું નામ નહિ દઉં.

દિવાળી—તમે મને દુખ દેવામા બાંધી ગયાં નથી, આવું તો હજારો વાર કહી ચુક્યા છો. તમે મને તો શું પણ સિંહ, વાધની માફક માણસ માનને ગર્વન માર્યા છે,

જુદું બોલી ગરીબોની હાય લીધી છે બનાવટી દસ્તાવેજો બનાવી, લોકોને લુટી તેમના ધેરા છોડગ રજાવ્યા છે ઉપરથી ભગવાનના લાહિલા લકતોના ડોળ ધાલી તમે ન કરવાના કામ કર્યા છે અને તેથી જ મે તમારો સબધ છોડ્યો છે

મોહનલાલ—અરે, તું મારા ઘરનું માણસ થઈ આ શું બોલે છે ? મે ક્યારે કોઈને ત્યાં લુટ કરી છે, ક્યારે કોઈને લાકડી લઈ મારી છે ? બોઝા પૈસા ધારી ઉધરાણી તો કરવી પડે, ફૂનયાદારીનાં કામતો કરવા પડે, વ્યાજનું વ્યાજ ન ગણીએ તો પછી ખાઈએ શું ? એથી કાંઈ હું હિંસક પશુ બની ગયો

દિવાળી—તમે હિંસક પશુ કરતાં પશુ જુડા છો એ વાત તો મે વળા આજ સાંભળી, તમે રામેનાયના ઉપર કાંઈ એછો જુલમ કર્યો ? તેના મરતા દોકરાની પશુ તમને દયા ન આવી, હું તો રોજ જોતી આવી છું કે તમે આવા તો સેકો ? મનુષ્યોના મિસાસા લીધા છે તમે ત્રીજી સાલ મયાશક પાસે તેને દેવામાંથી ઉગારવા, પૈસા આપ્યા વગર નોમીનલ દસ્તાવેજ તમારો નામના લખાવી, તેના ધર ખેતર મિલકત લખાવી લીધી. બ્યારે તેનું દેવું પત્યુ ત્યારે તમે પશુ એ જુડા દસ્તાવેજના આધારે કોર્ટમાં ફરીયાદ માંડી તેનાં ધરખાર જપ્ત કરાવ્યા અને રૂપિયા લીધા, આ વાત આખું ગામ જાણે છે, એથી સાલ રામચક્ર સાથે જરા બોલાબોલ થઈ તેમા તમે જુડા દસ્તાવેજ બનાવી ગઈ સાલ તેનું ધર હરાજ કરવી તેને બિજારી બનાવી દીધો તેના બિચારાના છોકરાને તખ્ત મારતા કર્યા લોકોના ઉપર જુડી સાયદીઓ પૂરી કેટલાયને નુકશાન કર્યું છે આમ છતાં ભક્ત બની મંદિરમાં જઈ મુખે રાધાકૃષ્ણ રાધાકૃષ્ણ બોલી કેટલેક બાધી નાચવામાં પશુ તૈયાર હજી પશુ તમે જેસ કરને ઝપવા દેતા નથી બીજી વાતો તો જવાજ દોને પાચમે વર્ષે પેલી ખાઈને તમે અહીં તેડી લાવી શું કર્યું તે કોઈ માર અજાણ્ય નથી એવી તો કેટલીય સતી સ્ત્રીઓને ફસાવવામાં પશુ તમે કર્યા નહીં માત્ર મોટે 'રામ રામ' કહેવું છે અને કામતો હિંસક પશુથી પશુ જુડા કરવા છે

તમાગ જેવા પિશાચ, નરાધમને હવે હું પતિ તરીકે માનતી નથી, તમે તમારું સુઝવું કરો, હું મારે સુઝવું કરીશ મારા બાપે મને ઉડા ડુવામાં નાખી હોત તો તે પશુ માર હવે કે મારે આ દુખ વેઠવું ન પડત

મોહનલાલ—જાલી, એ બધું જૂલીજ, એતો વ્યવહારમાં રજા એટલે સાચા જુડા, કર્યા વગર ન ચાલે તેની સાથે તારે શું કરવા દુખી થવું પડે તું જીવાનીના મદદા મને વૃદ્ધને ન ગણતી હોય તો તેમ કહે હું કમુલ કર છું કે તારા જેવી જીવાન સ્વરૂપવાન સ્ત્રીને મારા જેવો ધરડો વર ન ગમે, તેથી તું આ બધા ખજાનાં કાઢતી લાગે છે બલે તને શ્રાવે તેમ કર, તારા કુળને કલક લાગશે નાહક જુડા ખજાના કાઢી મારો વાક શું કાઢે છે ?

દિવાળી—હું જીવાન છું છતાં સત્યથી ચાલનારી છું મારા બાપે તમને દીધી તો ભલે, જીવતા મુધી અહીં ગઈ દુખ વેઠ્યા કરીશ, બાકી તમને હું હવે પતિ તરીકે તો નાહ જ ગણું મે મનનો સયમ સાધ્યો છે હું અન્ય કોઈના પ્રતિ પ્રેમ દર્શિથી જોતી નથી મારે તો મોટા એટલા બાપ અને નાના એટલા ભાઈ અને પુત્ર જેવા છે તમે અધમ પશુ જેવા છો, એ કોનો આતરડીઓ કળાવો છો, તેથી હું તમારો સબધ છોડવા હિંમત છું તમે મને ગમે તેવી માનો, તેની મને ચિંતા નથી

મોહનલાલ—એમ, તારે તો સારી વાત, તું ધર્મિષ્ઠ અને પતિવ્રતા નારી છું તો હું તારો પતિ છું હવે શું કરીશ

દિવાળી—હું શુ કરીશ તે તમારે જોવાનું નથી તમારી સાથે મારૂ લગ્ન થયું છે. જો તમારી સહધર્મિણી હું મેં ઘણા પ્રયત્ન કર્યા છતાં પણ તમારે તમને સત્ય માર્ગે ન વાળી શકી ત્યારે હવે બીજા ઉપાયો કરી તમારા અનિષ્ટોને નિવારણ કરવા યત્ન આદરીશ. જો તમે આટલેથી સુંદરી નરકમાં જતા બચો એવું કરીશ તમે જેનું જેનું સત્યાનાથ વાળ્યું છે તે સર્વના ઉપર હું ઉપકાર કરીશ, તેમની પહેલાં જેવી સ્થિતિ થાય તેવો હું યત્ન આદરીશ એ મારું કામ હું કરીશ બીજું આ જગતમાં હવે હું મારા એક જ મહાપુરુષની સાથે પ્રીતિ રાખીશ.

મોહનલાલ—એ તો હું જાણી જ ગયો એમ જ કહેને તારે, આજ સુધી તે એ વાત કેમ છુપાવી રાખી, એ કંઈ છે તારે. પ્રેમી મહાપુરુષ, હું જાણુ તો ખરો.

દિવાળી—તમારા જેવા નરપશુને એમનું નામ જાણવાથી શુ ફાયદો થવાનો છે ? એ મારા પ્રાણના નાથ ભગવાન છે હું એ ભગવાનના જ આત્મસમર્પણ કરીશ, તેના ચરણોમાં આ જીવન ગાળીશ ત્યાં પ્રેમનો અભાવ નથી દયાની સીમા નથી, સુખની સમાપ્તિ નથી, આનંદનો પાર નથી. હું તે ભગવાનના ચરણોમાં પ્રીતિ જોડીશ.

રામદાસ—હા, હું સમજી ગયો તારા ભગવાનને પેલા પાપાડી સન્યાસીએ તને ખેંચાવીને તે મારું ઘર ભાંગવા ઉભો થયેલો છે. શુ ખરી વાત, એ મન્યામીએ જ તારી મતિ ફેરવી નાખી હશે કેમ ?

દિવાળી—તમે નરપશુ છો, તમને હવે એ વાત હું શુ કહું.

મોહનલાલ—બહે હું નરપશુ રહ્યો, તુજ સતી તો દુનિયામાં જન્મી. હવે મને સમજાયું કે હા, આ બધું પેલા ભામટા સન્યાસીનું જ કામ એક ઢાઢાડો ઘેર ભક્ષા લેવા બોલાવ્યો ત્યારે ધગ માગતો ગયો. એ લકડગો પોતે જ ભગવાન બની બેઠો અને તને ભગવાનની સાથે એટલે પોતાની સાથે પ્રીતિ કરવાનું શિખવતો ગયો.

દિવાળી—જેવી તમારી આવના, તમે જેવી રીતે તિલક છાપા લગાવી તુલસીની માળા ધાગ્યું કરવા છતાં પણ છાના છાના બવા પાપ કર્યો કરો છો તેવા બીજાને સમજતા હશે કેમ! તમને ફાવે તે કહો, તેથી મારું કશું જવાનું નથી. આમ કહી દિવાળી ઉઠી ચાલવા મંડી.

મોહનલાલે તેને 'જતી' અટકાવી કહ્યું- ઉભી રહે, ખરી વાત કહે તારી વાત તો વ્યભિચારિણી 'ત્રી' જેવી છે તું શુ આટલે વર્ષે મારાં ઘોળામાં ધૂળ નાંખવા બેઠી છે? જો ને, એવું કરતા ચેતજે, નહિ તો છુટ્ટો છુટ્ટો તો પણ આ મોહનલાલ હું હા.

દિવાળી—તમારે ફાવે તે કરો, તમે મને 'વ્યભિચારિણી' માનો તો પણ બસે, તમે મને ધરમથી કાઢી મૂકશો તોપણ હકત નથી, હું તમારી સાથે હવે લડવાની નથી તમે કહો તો હમણાં જ ચાલી જઉં, નહિ તો કાલે જ કહેવું હોય તે વિચાર કરીને કહેજે એમ કહી દિવાળી ત્યાંથી બીજા ખડમા ચાલી ગઈ મોહનલાલ માથે હાથ દઈ ઉઠા વિચારમાં પડી ગયો.

અપૂર્ણ



## અર્શ ચિકિત્સા.

નવમો અધ્યાય.

(અનુસંધાન અક ૩ જ ના ૫૪ ૯૫ થી)

હવે અમે અર્શ સંબંધી શુષ્પ સાધ્ય હોય એવા ઉપાયોનું વર્ણન કરીએ છીએ કે જેથી હાની થવાનો સંભવ ન હોય તેમ જ બહુ કડીન ન હોય એવા ઉપાયોનો મૂળભાષી અર્શને મટાડે તેવા ઉપાયોનું વર્ણન કરીએ છીએ (૩૯)

અર્શને જોળખનારા વાત ક્રોધહલ્લવ અર્શને મુકા હુર્શ કહે છે અને જે રક્તપિત્ત જન્ય અર્શ છે તેને દુઝતા તથા લીલા અર્શ કહે છે ૪૦

મુકા અર્શની ચિકિત્સા—જે હઠ્ઠ સ્તબ્ધ, શોષયુક્ત અને શૂળ આવતી હોય તેવા દર્શમાં ચિત્રકમૂળ, જવખાર, અને બીલીનાફળના તેલથી માલીશ કરીને સ્વેદન કર્મમાં નીચે લખેલા પ્રયોગોનો ઉપયોગ કરવો જવ, અડદ, પુલાહ અને કળથી એ સર્વને ઉકાળી પોટલીમાં બાધી અને એ પોટલીથી ધીરે ધીરે સેક કરવાથી સ્વેદન થાય છે ૪૧-૪૨

અથવા ગાયત્રુ છાશુ, ગધેડા કે ઘોડાની લીલની પોટલી બનાવીને સેક કરવો, અથવા તવનો કઠક અને તુપનો અથવા વજ અને સુદને ધસી ધી નાંખી ઉકાળવું અને ગરમ ગરમ સેકવું (૪૩) અથવા ધી તેલ નાંખી રિત્ત-ધ માધવાનો ગોળો બનાવી સેક, મુકા મલાના ગોળા અથવા સુદાજનાનો ગોળો બનાવી સેક કરવો ૪૪ ગરનાની ગરમ ગરમ ભુજીથી અથવા હાકિએગની લુગદીથી સેકે અથવા ઉપવેટનું તેલ ચોપડી ઘેટ, ગધેડાની લાદ, અને ગાજરના સાકની પોટલી બનાવી સેક કરવો, અન્ડુસો, આકડો, એગડો અને બીલીના પાદ-ગ્રનો કવાથ કરી તેનાથી સેક કરવો ૪૫-૪૬

જે અર્શમાં મણકા મારતા હોય તેવા રોગીને સારી રીતે સ્વચ્છ કરી, મૂળા, ત્રિફળા, આકડો, વાસ, વરણો, જગણી, સુદાજના ઓ જરડુસાનાં પાદડાનો કવાથ કરીને તેનાથી સ્નાન કરાવવું અથવા બોરડીના મૂળના કવાથમાં સૌવીંગ વા ગુણોદકમાં (૪૭) અથવા ચોખા વિગેરેની કમ્બુનીના કવાથમાં અથવા છામ, દર્દી અથવા ખાગી કાંજમાં અથવા ગરમ ગરમ ગોમુત્રમાં સજીકા આવના હોય તેવા અર્શના રોગીને બેસાડવો ૪૮

હરસમાં બીજા પ્રયોગો—કાળો સાપ, સૂત્ર, ઉટ, જત્ત અને બીલાડીની ચર-બંતિ દરસ ઉપર મર્દન કરવું કે તેની ધમાડી આપવી ૧૬૮કાગક છે ૫૦

મનુષ્યના માથાના વાળ, સાપની કાચળાં; બિલાડીનું ચામડું, આકડાનું મળ, શેમ-ગાનું પન, એ સર્વની ધુમાડી આપવી મસામાં કાચડો કરે છે ૫૧

અથવા ધાણા, વાવડીંગ, દેવદાર, અક્ષત, કૂત, બોયર્ડગણી આસન, પીપળ, મુસાં, તુલસી અને ધી, (૫૨) અથવા સુવર અને બીલાડીની ૧૫૪, કાંજ અને ધી એ પ્રયોગોનો ધૂપ દેવાને માટે ઉપયોગ કરવો દાથીની લાદ, ધી; ગળ, પારો, ૫૩ દળદર અને સુધા-ક્ષીર એ સર્વને એકત્ર વાગી દગ્ધ ઉપર લેપ કરવો અથવા પીપળ અને દળદરને ગોરે-ચન સાથે વાગી લેપ કરવો (૫૪) અથવા સરખવાનાં બી, ઉપવેટ, પીપળ, સંધિય, નોળ,

આકાંડાનુ દુધ, સુધાકાંડી, ત્રિફલા એનો લેપ કરવો (૫૫) અથવા પીપળ ચિત્રક, સ્થામા, સુરાબીજ, મીઠળ, ચોખા, મરધાની હધાર, હળદર અને ગોળ સર્વને મેળવી લેપ કરે (૫૬) અથવા દત્તીમૂળ, મુરદાલીંગ, કબુતરની હધાર, ગોળ, હાથીદાંત, લીમડો અને બિલામુ એનો લેપ કરે ૫૭

સૂળ, સોળ અને હરદોગવાળા અર્શમાં ઉટની ચરખી, વા ચુલુ (ગાંધા નામની મા-છલી) ની ચરખીની સાથે સંદેહ આકાંડો લેપ કરે (૫૮) અથવા આકાંડાનુ દુધ, સુધાકાંડ, કડવી તુંબડીના પાન, કરજ, બકરાનુ મૂત્ર, એનો લેપ અર્શમાં હિતકારક છે ૫૯

અભ્યગથી લાઘ પ્રદેહ સુધી જે પ્રયોગનુ વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે સ્તમ્ભતા, સોળ, ખુન્લી અને આર્તયુક્ત અર્શમાં ઉપયોગી છે [૬૦] પ્રદેહ પર્યંત ઉપચારો કરવાથી બગરોહું ને સચ્ચ થયેલુ રૂધિર નીકળી જાય છે તેના નીકળી જવાથી સુખ થાય છે ૬૧

ખરાબ રૂધિર વિદ્યમાન હોવાથી શીતલ, ઉષ્ણ, રિન્ધ અને રક્ષ ઉપચારો કરવાથી વ્યાધિ શાંત થતો નથી એથી રૂધિરને બહાર કાઢી નાખવાની આવશ્યકતા છે ૬૨

ખુની હરસમાં જે રૂધિર નીકળેલુ બંધ થઇ જાય તો જોડ રાત્ર વા શયીકારા રૂધિરને કઢાડતાં રહેલુ ૬૩

અર્શમાં પીવાનાં ઔષધો—ગુદાનો સોળે, શળ અને મદાસિવાળા અર્શમાં નિ-ચેના દ્રવ્યોનુ પાન કરવુ ત્રિકટુ, પીપળી મૂળ, કાળીપાટ, હીંગ, ચિત્રક, ૬૪ સચળ, કકુ, કાળુ જીર, બીલીનો ગર્ભ; ખીડલવણુ, અજમે, હપુષા, વાવડીંગ, સીધાલુણુ, વજ, આમલી, અને સુરામન્ડ અથવા ગરમ જળની સાથે પીવે તો અર્શ રોગ, ગ્રહણુદિષ્ટ, શલ, અને આકરો મટે છે ૬૫-૬૬

છીન પ્રયોગ—અતિસાગની ચિકિત્સામાં જે પાચન દ્રવ્ય વર્ણન કરેલા છે તેનો પ્રયોગ પણ હિતકારક છે બોજન કરતા પહેલાં હરડે અને ગોળ મેળવી તેનુ સેવન કરવુ. ૬૭ અથવા ત્રિફળાના રસની સાથે નસોતરનુ દુધ ખાવુ આ પ્રયોગથી ગુદાના દોષો દૂર થતા અર્શરોગ મટે છે ૬૮

ગોમૂત્રમાં હરડે પલાળી ગોળની સાથે આપવી અથવા મીઠાની સાથે હરડે અને ત્રિફ-લાનો પ્રયોગ કરવો ૬૯ અથવા સુંઠ, અને ચિત્રકમાં શેરડીનો રસ મેળવીને આપવો, અથવા શેરડીના રસ સાથે ચવક, કાળુ જીર અને અજમે પીવો, ૭૦ અથવા હપુષા, કાળીપાટ, સંચળ, એને સુગની સાથે પીવુ, કાથો, બીલીનો ગર્ભ, ચવક અને ચિત્રક ૭૧ અથવા બિલામાની સાથે તર્પણુ પ્રયોગ કરવો અથવા બીલીનો ગર્ભ, અને સુંઠ, અથવા અજમે અને ચિત્રક [૭૨] અથવા ચિત્રક, હપુષા, અને હીંગ એ મહાની સાથે આપવા અથવા મ-હાની સાથે પચકોલ (પીપળ, પીપરીમૂળ, ચવક, ચિત્રકમૂળ, અને સુંઠીનુ ચુર્ણુ આપવુ ૭૩

તકારિષ્ટ—હાઉવેર, જીણુ જીર, કાણુ જીર, કારવી, કચુરો, પીપળ, પીપળા-મૂળ, ચિત્રક; ગજપીપળ [૭૪] અજમે, અજમેદ; એ સર્વને સરખે ભાગે લાઘ ચુર્ણુ બનાવી અને મહામાં મેળવવુ તેમાં કાંઈક ખાટા અને કડવો રસ થશે; તે પછી તેને ધીના પાંચમાં બરીને રાખી સૂકવુ (૭૫) બ્યારે તેમાં ખાટા અને કડવો રસ તેજ યદ્યપ્યત્યારે જાણુ કે તકારિષ્ટ તૈયાર થયો એ ગેને અત્યંત પ્રિય લાગે છે, બોજનના ત્રણ વખતે બ્યારે ત-રસ લાગે ત્યારે આનુ માત્રા અનુસાર પાન કરવુ, ૭૬

આ તકારિષ્ટ અગ્નિ સંહિપન, રોચન, વર્ણકાંક, કંઠવાતનુ લેપન કર્ત્ત્વ, ગુદાના સોળ, કંઠુ અને અર્તિનો નાસ કરનાર તથા બલવર્ધક છે ૭૭

# અર્ધાંગવાયુ-પક્ષધાત-લક્ષણો.

( લેખક આર્યવેદ મયારામ મુંદગ્ગ જોતપુર-કાઠિયાવાડ )

લક્ષણો—અર્ધાંગવાયુ અથવા પક્ષધાત એટલે ડાબી અગર જમણી બાજુનું અર્ધઅંગ વાયી રહી જતું આર્યવેદક્રમા મગજમા અને જાતંગતિ તત્ત્વના અને જગડાનાં દોરનાં દરદોને વાના દરદ વાતવ્યાધિ રૂપે કહેવામા આવે છે આ દરદમા મગજમા રક્ત જમાવવડે વિકૃત ધમની થઇને તેમા એકાદ ધમની ફરીને રોગી એકદમ બેગુદ બનીને આવા દરદ રૂપે સંપડાય પડે છે તે અસુક વખત પછી ગુદિમા આવતા એક પડખાના હાથ પગની ચલનશક્તિ નષ્ટ થએલી માન્ય પડે છે કેટલાક આ રોગોમા બેશુદ્ધ ન થતા ક્રમે કરીને એક બાજુના હાથપગ પકડાતા જઈ છેવટ લુલા અને છે વળી કોઈ ઉધમાથી જાગે છે ત્યારે તેમને આ દરદ થઇ આવેલું જણાય છે કોઈને વળી એક જ હાથ કે એક પગ, કે એક પડખાનો હાથ તો બીજા પડખાનો પગ, આ દરદથી ખોટા પડેલો માલમ પડે છે । લુલો પડેલો હાથ કે પગ, મૃતમતુષ્યના હાથ પ્રમાણે જડને અક્ક અને છે તે રોગીથી હલાવી કે ઉચકી શકાતો નથી તે ભાગતુ સ્પર્શજ્ઞાન પ્રારંભે કમી વગર નષ્ટ બનીને અસુક દિવસ પછી પુનઃ પાછુ આવે છે અગર કોઈને અર્ધાંગવાયુ પુરી રીતે નાશ થએલું રહે છે અને પછી જીભ, નાક કાન અને આંખોની જાનેદ્રિયા પણ કાર્ય હીન બને છે આ દરદીને દર્દના ભાગ પ્રગ હાથ લગાવતા બીજી બાજુના સાજા ભાગ કરતા થડા લાગે છે કેટલાકનો ચહેરા જેવેને તેવોજ રહે છે, પગનું ધણું કરી ચહેરાનો જમણી અગર ડાબી બાજુ તરફનો માસલ ભાગ ઉપર તણાએલ જેવો અગર ખેચ્યા જેવો જેવામા આવે છે ચહેરાની જે બાજુ લુખી પડેલી હોય છે તે બાજુનો માલ દીસોને ગોળમટોળ જેવો દેખાય છે બેઢિ હોંડની મધ્યકોણ પ્રગ હેડે લટકતા મધ્યભાગ જેવું દેખાય છે તેમાથી લાજી આવે છે અને તેવું કારણુ તે બાજુનો હોંડ રોગીને બીડવો સંકેતવેલો જોઇએ તેમ પુરી રીતે બની શકતું નથી માલ દુતાવવાનું કહેતા તે દંદીથી બની શકતું નથી; અને જીભ દેખાડવાનું કહેતા તે વાકી માદા ચહેરા તરફ લુલી ને તે તરફ મળેલી નજરે પડે છે, અને આંખોની પાંપણુ માદા ભાગ તરફની અર્ધવટ ઉઘાડી રહે છે પુરી મીચી શકાતી નથી અને તે આખમાથી પાણી (અશ્રુ) આવે છે અગર તેથી લલટુ એમ બને છે કે, દંદી પાંપણુ મીચે છે ને પ્રાણી મનધારી બિધાડી શકતો નથી અદ્દતુ માણસકુ વિકાસ પામેલ જણાય તો, મગજમાંથી નિષ્કળનાર જાતતત્ત્વને કળ પહોંચેલ છે એમ સમજવું, અને પાંપણુ સદાય ઉઘાડી રહે તો પ્સાતમા જાતતત્ત્વની વિકૃતિ છે એમ જાણવું જો જમણી બાજુનો અર્ધાંગ હોય તો જ ઘણું કરી ચહેરા વાકે થાયછે અને તેવા દ્વંદ્વ ચહેરાના અર્ધાંગને (અર્ધિતવાયુ અપહરિયો વા ) કહે છે

પક્ષધાત થયા પછી રોગીની વાચા, અક્કલ દૂશીયારી અને સ્મરણશક્તિમા કામકંદ્ર ને કોણી થએલી જણાય છે બોલવામા ત્રણ સાધનની જરૂર હોય છે મગજ મનમા વિચાર કરે છે પછી કંઠમાંથી સ્વર કાઢી તે જણાવાય છે, અને તેનો સુખમા શબ્દ બનીને ઉચ્ચાર થાય છે, તે આવા દંદીમા થયાર્ય કે તદ્દન બની શકતું નથી મગજનો ડાબો અર્ધભાગ બગડીને જો પક્ષધાત થએલ હોય તો જમણી તરફ અર્ધાંગ થાય છે અને તેથી

યથાર્થ સખ્દોચાર થતો નથી તેને જ ઝેરિસિયા (વાકબગ) કહેવામાં આવે છે એથી રોગી અપૂર્ણ બોલે છે કે જે તેવા અમુકનું બોલવું સમજી શકાતું નથી પક્ષધાતના દંદીનું મન બાળકના જેવું નાણુક ને ધખણ બને છે તે વારંવાર દિલગીર થઈ જઈ નેત્રમાથી અશ્રુ આવે છે. તેની સ્મરણશક્તિ કમ અને નાહિમત બનેલ હોય છે

પક્ષાધાતમાથી રોગી મુક્ત થાય છે અગર અમુક દિવસે મૃત્યુ પામે છે કેટલાક અમુક મહિના કે અમુક વર્ષ તેમાં હેગન થઈને હેવટ ખીન્ને હુમલો થવાથી ધણાખરા તે વખતે મરણ પામે છે રોગી સુધરવાનો હોય તો થોડા દિવસ પછી કે અમુક અઠવાડિયા પછી તેનો પ્રથમ ચહેરો, પછી પગ, અને હેવટ હાથ, એ અવયવો સુધરવા લાગે છે, અને કેટલાકને તેમ સુધરતા પણ હાથ પગમાં અને ચહેરામાં અમુક ખામી રહી જાય છે પક્ષધાત ન સુધરવાના લક્ષણ એ છે કે ખોટા પડેલા લાગના આયુર્નું સંક્રાંચન શરૂ થાય છે હાથના આંગળા વળી જઈને ટુકા જેવાં વાકા દેખાય છે અને મોં પણ વાકુ રહે છે, અને રોગી લગડાતો અને પગ પગતા ભરતો ચાલે છે અને અમુક વખત પછી આંગળાં હાથ ને પગ પોતા મેળે ન કળતા ધ્રુજવા પેડે હાથે છે કે ઉડે છે હાથ, કાણી, મોઢું અને ડોળા એક બાણુ જ ફરે છે અર્ધાંગતો હુમલો ચતાજ મગજનો અર્ધો જે ભાગ વિકૃત થયેલો જણાય છે તે બાણુ તરફ ડોળાની નજર ફરે છે હુલો પડેલો ભાગ દંદી પોતાની ધ્રુજા પ્રમાણે હલાવી શકતો નથી પરંતુ તેના પગના તળાને જગ દાખી પકડવાથી તે પગ ધ્રુજીને પકડી ઊડવા સુધીમાં કપતો રહે છે

કારણ—મગજમાની વિકૃતિ ધમની નાની હોય કે મોટી હોય, પણ તે અતિ રક્ત સચયથી ધ્રુટે છે તેથી એ મગજના નાણુક મજબૂતત્વ સોંપીત કરે છે અને તે તાગ્યત્વના તાર ટુટવા પ્રમાણે ત્યાંથી સ્નાયુ તત્ત્વ ઉપર હુકમ ચલાવનાર ધ્રુજા શક્તિના સંદેશ, પણ આંગળના અંગામાં જતા નથી અને તેથી અનૈચ્છીક શરીર ક્રિયા પણ કેટલીક લુલી બને છે. તેથી હાથ પગ મુખ્યત્વે નિર્જીવ થયેલા બેવામાં આવે છે આવી જાતનો પક્ષાધાત એકદમ અચાનક થઈ આવે છે મગજના શુદ્ધ રક્તના અભાવે શિથિલ ને નરમ થવાથી અગર તેમાં એકાદ વિદ્રધિ થવાથી અથવા તેમાં એકાદ નવીન ઉત્પન્ન થયેલી ગાંઠ (જમાવ) નો દાણ પહોંચવાથી અગર ઉપદશ ગરમીવડે મગજ દ્રવ્ય વિકૃત થવાથી જે પક્ષધાત થાય છે તે હળવે હળવે થતો બેવામાં આવે છે એ શિવાય મૂત્રપિંડને વાયુનાથી પણ પક્ષાધાત થાય છે ઉત્તર અવસ્થામાં વલુકરી આ રોગ થવાનું કાણુ એ છે કે, તે અવસ્થામાં મગજનું શુદ્ધ રક્તવડે બેધત્વ પોષણ ન થવાથી તેનો મુખ્ય મગજ ભાગ દીક્ષા ને નગમ થવા લાગે છે અને તેથી રક્તવાહીનીયો કમજોર પડવાથી સ્વાથી ધ્રુટે છે અગર આ રક્તવાહનીયોમાં રક્ત જમાવ થાય છે અને તેથી તેમાંનો ચતો રક્તપ્રવાહ બધ પડવાથી મગજનો તે ભાગ દીક્ષા ને નગમ પડીને પક્ષાધાત લાગુ પડે છે આ પ્રમાણે મગજનો ડાબો ભાગ બમડવાથી જમણા પડખાનો અને જમણો ભાગ બમડવાથી ડાબા પડખાનો પક્ષધાત થતો બેવામાં આવે છે

ઉપાય—(૧) વિકર નવા-તરતનાને માટે શિરશોષિત મૂર્ઝા (એપોપ્લેક્સી) ના વર્ણન પ્રમાણે તેના ઉપાય કસાય છે આ રોગ દોઢ બે મહિના કરતાં જુનો થતા તેવા રોગી ભાગનું સ્નાયુ આકુચન પામીને હુલા થયેલા હાથ પગ અગર સાધા વધુ ન સંક્રાંચાવા માટે ખીજા મનુષ્ય વડે નિત્ય દિવસમાં એક બે વાર હલાવતા રહેવાની જરૂર છે.

પગમોભમા છાણી વેકુર (રેતી) ભગિને તેવી લાંબી કાચળી દરદીના લુલા પહેલા હાથ પગને આંધી રાખવી. વિજળીની પેટી ખમતા પાવરથી નિત્ય લગાડતા રહેવું ઔષધ ઉપચાર કુશળવૈદ્ય દાકતરના કહેવા પ્રમાણે કરવા ટપિન્ટામ્ન એમોનીયા અગર રાષ્ટતુ તેલ દગ્ધવાળા ભાગ ઉપર નિત્ય ચોળતા રહીને તેવા લુલા ભાગમા શક્તિ વધારી રોગ ધટાડી શકાય છે વિજળી લગાડતા રહીને પશુ તે ભાગમા પુનઃજીવન લાવી શકાય છે નિયમિત પશુ વર્તવાથી લુલા ભાગની શક્તિ ઉભી કરવામા ઠીક માલમ પડેલ છે અન્ન હળતુ ને પચતું દેવુ, માસાહાર અને મૈથુન એ તજ દેવાની જરૂર છે માનસિક શ્રમ, રોગીને ચીડ આવે તેવી વાતો તેની પાસે ન થાય તેમ ઠીક આડે સાધુ આવે તે માટે જોષ્ઠતો ઉપાય લેવો અને નિદ્રા પુરી ન આવતી હોય તો નિદ્રા આવે તેવી સૌમ્ય દવા દેવી તે માટે ગત્રે સદ્દિનલ દેવુ વધુ ઠીક છે હાથ પગના અર્ધાંગમા શક્તિ ન આવતા જો તેમા કાદિન્ય થતું જાય તો વિજળી લગાડવી નહિ અગાઉ ઉપદેશ (ચાદીવિકાર) થએલો હોય તો તે સખધી ઉપાય કરવાથી તેનાથી થએલો અર્ધાંગ સુધરે છે આ રોગ નિવારણ માટે આયુર્વેદક્રમા નારાયણતેલ, વિપગર્ભતેલ, રાસ્નાદિતેલ, વિજ્યભૈરવતેલ, કરજતેલ અને સન્સવ તથા રાષ્ટતુ તેલ બાહેર ભાગમા ચોળવામા આવે છે, હુકમની ચગખીતુ મર્દન પુનાની વૈદકમા કહેલું છે સહેતો, સુવાની કે અન્નમાની પોટલી તપાની શેક કરવામા આવે છે નગડના પાન બારીને કે વાટી પોટલી બનાવી ગરમ શેક દેવાય છે અર્દિતને માટે શિરોબસ્તી તથા લશણ મેળવેલ અકદના વડા ખવરાવાય છે તે માટે મહાખળા સ્વસ્તુ વૃત મિશ્રિતનરમ આપવામા આવે છે પક્ષધાતને માટે તાજા મીઠા તેલ સાથે, ટાલેલ લશણ જીજી મીઠા સાથે વાટી મેળવીને નિત્ય અર્ધકર્ષ પ્રમાણથી બાજરીના રોટલા માથે ખવરાવવાથી ગુણ થતો જોવામા આવે છે પ્રથમ સ્વેદ વિધિ કરીને પછી સ્નેહપાન કરવાય છે તેમા પચતુ તાજુ ધૂત સેવવાથી તથા ખોગક સાથે દુધ પચે તેમ સેવન કરવાથી અને તેમ બધુ ભોજન કરવાથી આ રોગ હળવે હળવે સુધરે છે ઉપદેશ જન્ય પક્ષાધાત થએલ હોય તો કેશગદિ ગુટીકા લાભો વખત સેવન કરાવવાથી તે મટે છે

કાંઈ જુનો પક્ષાધાત થવા પછી ઝેરકેયલાતુ ને મરીતુ સમભાગે સુરણ મેળવી તેમાથી સવાર સાજ સાખી મુદન સુધી વાલ વાલ કે બંને વાલ સહન થાય તેમ સેવન કરવાથી પક્ષાધાત મટે છે નારનાદિકવાંધ, દશભૂનાદિકવાંધ કે સહચરાદિકવાંધ, ચૌગરાજ ગુચ્છુજ ત્રૌગદ્યાગ ગુચ્છુજ, સમીગપન્નગ, વાતવિધ્વસ, હેમગર્ભ વિગેરે ઔષ્ધો આપવામા આવે છે

આ રોગમા માનસિકશ્રમ ઉબગરો, વેગ વિધાગણ, લુખો ખોગક, મૈથુન, આશ્વશારી, વાધડા પદાર્થ એ તજવાની પુરી જરૂર છે જેનું શરીર બહુ નબળું થએલું નથી અને દોષીત અગ વિચેતન થએલ નથી એવા અર્ધાંગ વાયુવાળાને ત્રણ ચાર મહિના ઉપાય બરી ગખવાથી પક્ષાધાત મટવાનો પુરતો સંભવ છે ઉપદેશિક આર્દિત કે પક્ષાધાત માટે પાગદ ગ્લકપૂર, પોટાસ આયોડાઇડ, પોટાશબ્રોમાઇડ, સુમલ ત્રવેરે દવા ઘટતે વળને અમુક દિવસ આપુ ગખવાની જરૂર છે તેમજ તે રોગની પથ્યાપથ જળવવાની પુરી જરૂર છે

મ. જ્ઞાનકોપ ઉપરથી ( આયુર્વેદ વિજ્ઞાન. )

ભાગ્યોદય ન હોય તો જીવનની સાર્થકતા ન હોય, જીવનની સાર્થકતા ન હોય એટલે જીવન હેતુ રહીત છે—નકામું છે સૃષ્ટિ ભાગ્યોદયની દિવાલે એટલીનેજ ઉભી રહે છે, જે એ દિવાલ ટેકા ન આપતી હોય તો સૃષ્ટિ કદાચ નીચે તો ન પડી જાય, પણ શુષ્ક તો બને સૃષ્ટિમાંથી ભાગ્ય લઇ લઇએ તો કાષ્ટને કરાની ઉમેદ થતી નથી, ઉમેદ થતી નથી એટલે સુધારાની પ્રગતિ અટકે છે, કુધારો વિજયી નીવડે છે કુધારો એટલે સત્યનો લોપ, અસત્યનો વિજય—ધર્માધિપણ કુધારો એટલે કુદરતી વસ્તુની હઠહડતી જવાળા.

એ જવાળામાં જળ છાટયુ હોય, એ જવાળાને ઠડી પાડવી હોય, તો શુ કરશો ? એજ જવાળાને શીતળ પાડવાને ‘ભાગ્યોદય’ અમી વસ છે એજ કુધારાના વૃક્ષ કાપવાને

‘ભાગ્યોદય’ કુવાડી બસ છે હવે ભાગ્યોદય એટલે ધર્માધિપણનો અસ્ત આણતી, ધર્મના ખરા સ્વરૂપને દષ્ટિ ગોચર કરાવતી, દિવ્ય જ્યોતિ, ભાગ્યોદય એટલે ચાલતા આવેલા મોજ શોખના પડથી ઢકાય ગયેલા અવગુણો ત્યા અરુપહણીય અવાજોને દષ્ટિ આગળ ખડુ કરતું ઓજસ ભાગ્યોદય એટલે બરદરીએ પડેલી જીવન-નોંકાને સત્યને આરે આણવા માટે રોપેલી પ્રજ્વલિત દીવાદાડી ભાગ્યોદય એટલે ખરાબે ચઢેલી જીવન-નાવના તરફ કિનારે લાવવા મદદ કરતી, વિદ્યુત-શક્તિ, ભાગ્યોદય એટલે અસત્યની ધુનમાને ધુનમાં બૂલા પડેલાને વ્યાજબી માર્ગ દર્શાવતી માર્ગોપદેશિકા.

આથી આપો આપ ભાગ્યને ઉદયમાં લાવવાને દરેકને ઉર્મિ યાય છે હરકોઇ કહેશે કે હુ આવો હોઉ, હુ તેના જેવો હોઉ તો કેવુ સાર ! કાષ્ટને રહેજ ઉન્નાતમાં જુએ કે તરતજ તે તેના સાધ્યની સ્પર્ધા કરવા મડી જાય છે ભાગ્ય સુધારવા મનુષ્ય ધણો ધણો મહે પણુ જ્યા સુધી તે પવિત્ર જીવન ગાળતો નથી, જ્યા સુધી તે એ ધડક પણે સત્ય હકીકત જાહેર કરતો નથી, જ્યા સુધી તે હુ પણુ ત્યજતો નથી, જ્યાં સુધી તે ધર્મને પુનઃકાગતો નથી, ત્યા સુધી તેની ઉન્નતિના આશા થોડી છે—મીલકુલ નથી મનુષ્ય જ્યા સુધી ખીજના પવિત્ર વિચારને અનુમોદન આપતો નથી અને પોતાના ખોટા દામિક વિચારને છાતી ઠોકાને ટેકા આપે છે, ત્યા સુધી તેના ભાગ્યનો ઉદય કેમે કરી થઇ શકે નહિ જે મનુષ્ય હાલતાં અને ચાલતાં દુષ્ટ ભાવનાના તગમમાં મચણુલ થઇ રહે છે, જેને તે કઇ જૂમિ પર ચાલે છે, તેનું જ્ઞાન નથી, મનુષ્ય જન્મનું મોઢાપણુ જેના બેજનમાં ઉતરણુ નથી, એવાના ભાગ્યનો ઉદય ધંધર પણુ શુ કરી શકે ? જેનો જીવન-સુત ખાતુ, પીતુ, અને ઉધતુ છે, જેનો વિરોધ આ જન્મમાં પોતે વહી જઈ ખીજની સેવત કરી વહા-વવાની છે તે તેનું ભાગ્ય શુ સુધારી શકે ? આવા મનુષ્યો તો પોતાના અવગુણો તપાસી, જડમૂળથી તેને દૂર કરવા, પછી પવિત્ર વિચારોને પોષવા અને પછી જ ભાગ્યના ઉદયની આશા ગખવી

પણુ, ઉપગના મોઢા મ્વખને ખર પાડવા, ઉદય-મંદિરની નીચે પહોચવા સદગુણીનું અનુકરણ કરતુ જોઈએ, પોતાની જૂનો કણુલ કરી અન્યની પવિત્ર ભાવનાઓ પોતાના અત્તમાં ઉતારવી જોઈએ, પોતાનો ધર્મ શુ છે તેની સંપૂર્ણ રીતે પીઝાન કરવી જોઈએ.

પદાર્થના છ વિકાર છે તે પળે પળે તેની દૃષ્ટિ આગળ ખડા કરવા જોઈએ સવાર થાયને પોતે શુ ક્ષુધિ અને શુ બાછી છે તેનો પૂર્ણ વિચાર કરી દિવસના કામમા તક્ષીન થતુ જોઈએ કુસ પની હોળીઓ જેમ અને તેમ હોલવતાજ રહેવુ જોઈએ, સોખત બાધતાજ પહેલા વિચાર કરવો જોઈએ કે જેથી તેને પચાતાપ કરવાનો વખત ન આવે જેના વિચારેા શુદ્ધ હોય, જેના વિચારેા સાધુ રૂઝની પ્રતિતુ અનુકરણ કરતા હોય, તેની સોખત કરવી ભાગ્યોદયની આશા ગણનારે સાધુ પુસ્તક જે જે તેમને જડે, તે પુસ્તકનુ જરૂર મનન કરવુ જોઈએ સાધુ જીવન ગણનારના જીવન વૃત્તાતની નોંધ લઈ તેનાજ મર્મો જેટલે દરજ્જે અને તેટલે દરજ્જે કરવા તત્પર થવુ જોઈએ ભાગ્યના ઉદયની આશા રાખનારે દુઃખથી કટાણી નહિ જવુ, દુઃખ એ ભાગ્યવતુ મુખ છે અને ધૈર્ય એ મુખ રૂપી તાળાની ચાવી છે એ મુત્ર પોતાના હૃદય પર ચિત્રીજ મૂકવો જોઈએ ભાગ્યના ઉદયને આગળે ઉભા મહેનારે ઘણાજ હિંમત ભાગ્યની આશા રાખવી જોઈએ કારણ, આપણી સામાન્ય ધારણા કરતા ધરોજ એણે દરજ્જે આપણે કૃતાર્થતા પ્રાપ્ત કરીએ છીએ

હુકમા, ઉપલી બાબત ધ્યાનમા લઈ ખગ જીવરથી જે કર્મો કરશે, તે ભાગ્યમંદિરના યાખરે તો નહિ પણ તેના પગથીઆ પર ચઢી ચકશે

તા. ૨-૯-૨૪

ભાલચંદ્ર

## દીર્ઘાયુષી થવાના ઉપાયો

આ વિશ્વમા સર્વ કોઈને લાલુ જીવવાની ઇચ્છા હોય છે પણ જે ઉપાયોથી દીર્ઘ-જીવી થઈ શકાય તે ઉપાયોને કોઈ શોધતુ નથી જે જાણે છે તે તેવું પાલન કરતા નથી દીર્ઘ જીવી થવા માટે કેટલાક ખાસ નિયમો પાળવાની અગત્ય છે જેમને દીર્ઘજીવી થવાની ઇચ્છા હોય તેમણે ઘણા લાભ કાલ સુધી સ્વસ્થ અને સખલ રહેવુ જોઈએ એને માટે શરીર હમેશા સ્વસ્થ રહે તેવી કાળજી રાખવી, શરીરની જાહરતા સર્વ અવયવો બરાબર કામ કર્યા કરે તેમા કશો વિકાર ન ઉત્પન્ન થાય તેને માટે ખાસ કાળજી રાખવી જોઈએ જમતી વખતે જમવાના પદાર્થોને બરાબર ચાવી તેને સુખની જાહર ઉત્પન્ન થતા રસ સાથે મેળવી જમામા ઉતારવા જોઈએ જે ખાધેલી વસ્તુ બરાબર ચાવી એક રસ કરી ગળે ઉતારવામા આવે તો તે પદાર્થ ઋતુ પચી જાય છે બોજનના પદાર્થો બરાબર ચાવનારને વધારે ખોરાકની જરૂર પડતી નથી, થોડા ખોરાકથી તેના શરીરને પોષણ કરતાં સર્વ તરફો મળી રહે છે બરાબર ચાવવાથી ખાવાની વસ્તુના સ્વાદની પણ બરાબર ખબર પડે છે

જે માણસો ખાવાના પદાર્થોને બરાબર ચાવ્યા વગર ચાવ્યુ ન ચાવ્યુ કરી ગળે ઉતારી દે છે, અથવા વધુ ખાવ એ તેની જાહરજિન મદ પડી જાય છે અને ખાધેલા પદાર્થો બરાબર પચના નથી, વગર ચાવેલા પદાર્થોને પચાવતા જાહરમા ઘણી મહેનત પડે છે તેથી જાહરજિનનું બળ હણાઈ જતાં તે મદ પડે છે અને તેથી ખાધેલા પદાર્થો ન પચવાથી ધીમે ધીમે અનેક રોગ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી શરીરનું આયુષ્ય ટીકી શકુ જાય છે અને

દિવસે દિવસે જઠરાગ્નિની ભોજનના પદાર્થો પચાવાની શક્તિ ક્ષીણ થતી જાય છે એ માટે જન્મતી વખતે ખાવાના પદાર્થો બરોબર ચાવ્યા પછીજ ગળામાં ઉતારવા અમેરીકામાં એક ડોક્ટરે કહ્યું છે કે

**Chew Your Food Your Stomach Has No Teeth** “ચાવીને ખાવ, તમારા જઠરને ‘દાંત નથી’ ” ખાધેલા પદાર્થો ચાવવા માટે દાંતોને ખૂબ સાફ રાખવા જોઈએ.

પાણી, હુવા અને ખોરાક એ ત્રણ વસ્તુઓ શરીરને લાભો વખત જીવાડવા માટે ઉપયોગની છે એ માટે એ ત્રણ વસ્તુઓ બરોબર શુદ્ધ છે કે નહિ તેની પ્રથમ કાળજી રાખવી જોઈએ કાળજી કે એ ત્રણની શુદ્ધતા ઉપર જીવન શક્તિનો મુખ્ય આધાર છે. પાણીને શુદ્ધ કરવા માટે ઘડો રેતી અને કાચલા એની સહાયતાથી દેશી ફીલ્ટર તૈયાર કરી શકાય છે. પાણીને ઉંચું કરી, ગળા દહુ પાણી તે ઉપયોગમાં લઈ શકાય છે હમેશા ચોખ્ખી હવામાં રહેવા ચત્ત કરવો ઘરમાં હવા આવજન કરે તેવી રીતે ખારી ખારણા ઉઘાડાં રાખવા, ઘર હવા અજવાળુ વાળું પસંદ કરવું જમતા પહેલા જમવાના પદાર્થોમાં કાંઈ સહેલી, કે બગડેલી વસ્તુ ન હોય, ઓઝોએ રાધતાં પહેલાં અનાજ બરોબર વીણી, ઝાડકાને જતુ વીગેરે ન હોય, તેવી રીતે સાફ કરી ઘોષ પછીજ તેનો રાધવામાં ઉપયોગ કરવો દાળ કઢી વીગેરે ચૂલા ઉપર ઉકળતાં હોય ત્યારે કે પીગસતી વખતે ઉઘાડાં ન ચૂકવાં, ઉપચી માંખી વગેરે જતુઓ, કચરો ધુમાડા વીગેરે પડે નહિ તેની કાળજી ગમ્મતી નીચે મૂકેલા રાષ્ટ્રલા પદાર્થોમાં કોઈ જતુ ચડે નહિ તેની સાવચેતી ગમ્મતી જમવામાં જોમ અને તેમ ભારે ન પચી શકે તેવા પદાર્થો ઓછા ખાવા.

**ફરવાજવું**—શરીરના અંગ પ્રત્યેકને વ્યાયામશીલ બનાવવું એ ધણું જરૂરનું છે કસ-ગત કરવી તેમાં અસુક અર્થો માઇલ કે એક બે માઈલ રોજ સવારસાંજ નિયમસર ફરવા જવું એ સર્વથી ઉત્તમ કસરત છે તેથી હૃદય અને ફેફસાંને બળ મળે છે.

• **દીર્ઘશ્વાસ પ્રશ્વાસ**—મનુષ્યની કાર્ય કરવાની શક્તિ ફેફસાંની ઉપર વધુ આધાર રાખે છે ફેફસાંમાં નાના પ્રકારના રોગ થાય છે અને તેથી ફેફસાંને સખળ બનાવવા તેમ નીરોગી રાખવા માટે દીર્ઘશ્વાસ પ્રશ્વાસની ક્રિયા કરવી એ ખાસ જરૂરનું છે હરતા ફરતા બેસતા ચાલતા ઉંઠતાં સૂતા સર્વ સમયે દીર્ઘ શ્વાસપ્રશ્વાસની ક્રિયા થઈ શકે છે બનતા સુધી ખુલ્લી જગામાં હવામાં સાંચા ઉડા શ્વાસ લેવા અને તેવીજ રીતે ધીમે ધીમે શ્વાસ બહાર કાઢવા મુખ બંધ કરીને નાકથી ધીમે ધીમે શ્વાસ લેવો, બની શકે ત્યાં સુધી ઉડા શ્વાસ લેવો, પછી તેને થોડી ટાંચ રોટી “ હ આરોગ્ય હુ હુ દીર્ઘાયુષી છુ ” એવી ભાવના કરવી અને થોડીવારે તે લીધેલા શ્વાસને ધીમે ધીમે નાકદ્વાર બહાર કાઢવો આવી રીતે વારંવાર કરવાનો અભ્યાસ કરવો.

આવી રીતે દીર્ઘશ્વાસ પ્રશ્વાસ કરવાથી લયના દરદીને ઘણું લાલચાય છે આ પણ એક પ્રકારની કસરત છે હિંદુઓમાં પ્રાણાયામ કરવાની પ્રથા ધર્મશાસ્ત્રોએ વર્ણવી છે, તે આ ક્રિયાનું ઉચ્ચ સ્વરૂપ છે દરેક ધાર્મિક ક્રિયા કરતા પહેલાં ઇષ્ટોપાસના કરતા પહેલાં પ્રાણાયામ કરવાની મુખ્ય અગત્ય દર્શાવી છે પ્રાણનો નિરોધ કરતા મનનો નિરોધ થાય છે મનનો નિરોધ થતા ચિત્તનો નિરોધ થાય છે અને તે પછી ધ્યાન આધ્યાત્મિક અને સમાધિનો લાલચના મનુષ્ય સર્વ શક્તિમાન ઇશ્વરની શક્તિયો પ્રગટ થાય છે આવો ઉપ-યોગી વિધી આરોગ્ય લાભાવે એમાં નવાઈ નથી.



સ્નાન—શરીરમાં અનેક છદ્દો છે ન્યા ન્યા વાળ છે તે રોમકૂપો છે તે બરોબર સાફ થાય તો શરીરનો મેલ બહાર નીકળી જઈ શરીર સ્વચ્છ રહે છે શરીરમાં પરસેવો થાય છે એ પરસેવાના ધર શરીર ઉપર ખાઝી રોમકૂપો પુરાઈ જતા અદરનો મેલ બહાર નીકળતો નથી માટે શરીરને બરોબર સ્વચ્છ ગમવા સ્નાન હંમેશા બે વાર કરવું ન્હાતી વખતે શરીરને ખાદીના રૂમાલથી બરોબર ધસીને સ્વચ્છ કરવું જેથી ચામડી ઉપરનો મેલ જતો રહે છે અને વાળના છિદ્રો ખુલ્લાં રહે છે વળી બરોબર રૂમાલથી ધસીને શરીર સ્વચ્છ રાખવાથી માથ પેશીયો તથા અંધાંચીની કમરત થાય છે શરીરમાં માથની પેશીયો અને અંધાંચી ઘણી છે તે દરેકનું જુદું જુદું કાર્ય છે તેમાં એકના પગ નિર્બળ થવાથી કે અકર્મણ્ય થવાથી શરીર પશુ કાંઈક દુર્બળ અથવા આળસુ બની જાય છે કેટલાય યત્રીના નિયમિત પરિચાલન શક્તિયો ઉપર જીવનનો આધાર છે કોઈ યત્રના શિથિલ થવાથી જીવન પશુ શિથિલ થાય છે અને જલ્દી મૃત્યુનું બોલાવે છે જેથી દરેક મનુષ્યે પોતાના શરીરની માસપેશીયો અને અંધાંચીને બળવાન અને કર્મણ્ય રાખવી જોઈએ એ વ્યાયામની પશુ તેને માટે જરૂર છે તેવીજ ગીતે દરેકજ આખા શરીરનું ન્હાતી વખતે બરોબર ખાદીના રૂમાલથી મર્દન કરવું જોઈએ

સયમ—મનુષ્યે સર્વ વિષયોમાં સયમી બનવું, આહારવિહાર, આમોદ, પ્રમોદ આદિ સર્વ વિષયોમાં મનુષ્યે સયમી બનવું જોઈએ શરીરના ઉપર મનનો પ્રભાવ કાંઈ ઓછો પડતો નથી, એથી મનમાં અશુભ વિચાર ન કરવા, મૃત્યુનો મનમાં ભય ગમવો નહિ. હું દીર્ઘજીવી થઈશ જ એ પ્રકારનો દૃઢ વશાસ મનમાં ગમવો જોઈએ. મનને દુષ્ટ અશુભ આચારવિચારમાં પ્રવેશ ન કરવા દેવો, તેથી શરીર જરૂર બગડે છે મનને હંમેશા પ્રવૃત્ત રાખવું, આનંદી રાખવું, ઉત્સાહી ગમવું

આ નિયમો પાળવાથી મનુષ્યનું આયુષ્ય લાંબુ થાય છે પોતાનું શરીર સાચવવા, તેને નરોગ રાખવા જરૂર દરેકે કાળજી ગમવી કોઈને શરદી, ખાસી, વિગેરે રોગ વાગવાઈ થતા હોય તો તેના દૈક્ષા નળ્યા હોવા જોઈએ તેણે જરૂર દીર્ઘશ્વાસપ્રશ્વાસની ક્રિયા કરવી કોઈને પેશ્મા ચુક હોય, બધકોશ હોય, પેટમાં દુખાવો થતો હોય તો સમજવું કે જહંગી મદત છે હા તેણે ખાવાના પદાર્થો બરોબર ચાવવા, મિતાહારી થવું, દસ પદર દિવસે એકાદ ઉપવાસ બેચી કાઢવો. આથી જહંગ બરોબર કામ કરતું થઈ જશે

આવી રીતે બરોબર નિયમપૂર્વક વર્તનારનું જીવન લગભગ છે

વૈદ્ય

## વૈદક ટુચકા.

દાહ—એક હજારવાર ઘોયેલા ધીનો દેખ કરવાથી દાહ દૂર થાય છે વળી રાત્રે મા-દીના ધડામાં પાણી રેડી તેમાં ધાણા પવાળવા; તે પાણી સવારે સૂઈ ગયો લઈ તેમાં સાકર નાખી પીવે તો તપાનો દાહ મટે છે

મૃગી અપસ્માર—વજન ચૂર્ણ મદ સાથે રોજ ખાય અને માત્ર કદ બાત જ તે ઉપ ખાય, તો તેનો મૃગીરોગ મટે છે

હુરસ—આઠ લાગ ચૂક સુરસ, ચાર ભાગ ચિત્રક મૂળ, ૧ લાગ હરે દળ, ૧ ભાગ

સુઠ, ૦૧ ભાગ કાળા મરી, સર્વે એકત્ર ખાડી વસ્ત્રગાળ સુધું કરી ૧૪ ભાગ ગોળ મેળવી ઘુડી ગોળાઓ ખનાવરી આ ગોળાઓ ખાવાથી હરસ મટે છે બંધકોશ મટે, ઉદરના રોગ મદાગ્નિ પશુ મટે છે

પ્રદર-તાદ્યજ્વના મૂળ વાડી ધીમા મેળવી ખાય તો ઓઝોનો પ્રદર રોગ મટે છે પ્રદર રોગમા મુદ્દરીસાથી જર વાપરવી તેથી તરત કાયદો થાય છે

વૃદ્ધાવસ્થા-પાશ્વત્ય ડાકટરો માને છે કે, જોષ્ઠએ તે કૃતા વધુ મીઠું ખાવાથી વૃદ્ધાવસ્થા બ્લેકી આવે છે વધુ મીઠું ખાનાગ્ના વાળ બ્લેકા ધોળા થાય છે

ફેફડે-હાથીના મૂત્રમા સુધવાની તબાકુતી તથા ભાવના આપી તે તમાકુ મુંઘાડવાથી ફેફડે મટી જાય છે એક હકીમે અજમાવેલો છે

કુંગળીના ગુણુ-ઉન્માદમા કુંગરી ખવરાવવાથી સારો કાયદો થાય છે કુંગળીની પોતીસથી રોક કરવાથી તગતની સસણી મટે છે

દમ-એક ડાકટરે દમના જુના દરદીને ચોખ્ખુ કેરોસીન તેલ આપી સાજા કર્યા હતા પ્રથમ તેમણે ૪ દામ કેરોસીન આપી ધીમે ધીમે ૧ આઉસ સુધી વધાર્યું દમ ચલતા પહેલા આપવાથી દમ વધુ ચલતી નહોતી, દમ ચડે ત્યારે આપવાથી દમ બેસી જતો. આવી રીતે તેમણે કેટલાક જુના કેસ સુધાર્યા હતા

યુવાવસ્થા-એક ડાકટર કહે છે કે ઉપવાસ કરવાથી યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે, વળી તે સલાહ આપે છે કે ઉપવાસ પદર દિવસના એકી વખતે કરવા જેથી તેણે તથા માથુસોને યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત કરાવી હતી

મીઠું અને ખાંડથી નુકશાન--વધુ ખાડ ખાવાથી તેમ વધુ મીઠું ખાવાથી શરીરના આરોગ્યનુ નુકશાન થાય છે તે ઘોડી માત્રામા અપ પુરતુ ખાવુ વધુ ખાવાથી મનુષ્ય વધુ સ્થૂલ અથવાતો વધુ કૃષ શ્વ જાય છે અમેરીકામા એ બે સ્ત્રીઓ ન ખાવા માટે ચર્ચા થાલે છે

સ્વાસ અને ખાંસી--દુકકાના જુનામાં જુના ગલ જેટલા મળી શકે તેટલા લાવવા (કુકો પીધા પછી ગણકુ તમાકુનો બળેલો ગલ) પછી તે બધાને દેવતામા ખાળી તેની ભસ્મ કરી દેવી એ ભસ્મને પાણીમાં મીઠા કરી પછી દરવા દઇ ઉપરનુ પાણી લઇ ઉઠાળી જવખાર કાઢવાની રીતે તેનો ક્ષાર કાઢવો તે ખાર એકથી બે રતી મદ સાથે મેળવી ખાવાથી સર્વ પ્રકારની જુની ખાસી, કફની અધિકતા, શ્વાસ, દમ, બાળકોની ખાસી મટે છે

સમ્રહણી--એક લીજુને વસ્ત્રાથી અર્ધું ચીરીને તેમા મગના દાણા બગબગ અપ્રીણુ મૂવું અને તેને પછી દોરાયા માંધી અગ્નિ ઉપર પકવવુ તે પછી એ લીજુ સવાર સાજા બે વખત ચુમવુ એવી રીતે તથા દિવસ ચુસવાથી સમ્રહણી જરૂર મટી જાય છે

આદાશીશી--નવસાગ અને પલાળ્યા વગરનો સુતો બંને બરાબર મેળવીને એક શીશીમા ભરવાં તેને ત્રણચાર વાર સુધવાથી આદાશીશી, માયુ ચંદ્રુ વિગેરે માધાના રોગ મટે છે

મૃગીરોગ--આક્ષીના સ્વરસ મદ સાથે પીવાથી મટે છે આક્ષીસીરપ દેવાથી મટે છે.

## જ્ઞાન સૂર્યનાં ચિન્મય કીરણો.

( લેખક — ભક્તરાજ ભાણેકલાલ જમનાદાસ મહારાજ )

### પ્રકૃતિ-સ્વભાવ શી રીતે છુટે ?

એક પ્રસંગે એક સમર્થ યોગીગજ મહાત્મા સ્વર્ગમાં ગયા, તેની સાથે એક કાગડો પણ ત્યાં ગયો. સભામાં દેવરાજે પુછ્યું કે, આ કોણ છે ? સતે કહ્યું કે, એતો કાકરૂષિ છે. ભોજન સમયે તે કાકરૂષિને બોલાવવાનું કહેતા સત કહે, એતો પછી જન્મશે. રૂપિ લોકેલું શેષ અન્ન પ્રસાદ લેનાર છે. જમી ગયા પછી પત્રાળો નાખ્યા ત્યાં બેમી તેમણી તે કાગડો વીણી ખાય છે. થોડીવાર તે કાગડો નજીકમાં વિશ્વા પડી હમે તે ઉપર જઈ બેઠો. તે જોઈ ઈંદ્રે પુછ્યું કે, આમ કેમ ? મતે કહ્યું કે, એતો એની પૂર્વ પ્રકૃતિને અનુસરે છે. રૂષ્યે અરજીનને કહેલું કે, ભાઈ ! નવાત્સવે કહે છે ખરે. પણ પ્રકૃતિનો નિયંત્રક તું શી રીતે કમળે ? તે નહીં થાય તોગી સામા બાણ આવશે કે તારી ક્ષાત્ર પ્રકૃતિજ નરત તને બાણ મારવાને પ્રેરશે. તેમ, એ પણ એની પ્રકૃતિ અનુસાર કરે છે.

તાત્પર્ય કે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિએ સર્વ પ્રાપ્તિ થાય, બધું સમજે, છતાં યોગાન્યોએ પાછો જીવનત્વ ઉપર જઈ બેસે છે. એ પ્રકૃતિ શી રીતે છુટે, એટલે સ્વરૂપમાં અજુસ્થિતિ શી રીતે થાય ? જગતના સર્વ મોહક પ્રાણી પદાર્થ માનમાં દ્રેષ્ય દર્શન કરતા રહી, પછી તે દ્રેષ્ય જોવા રૂપ દેવતા ત્યાગ કરે “ સર્વ દ્રશ્ય કાષ્ઠ કન્થુજ નથી, - આંતિ માત્ર છે, તો પછી ચામા મોહ કરવો ” એમ વિચારી રાગને પણ ત્યાગ કરવાથી ઉત્તમ વૈરાગ્ય એટલે સમત્વ પ્રાપ્ત કરવું અને ‘દ્વદમહશ્વ યાસુદેવ’ આ દ્રશ્ય-વિશ્વ તથા હું વાસુદેવ બ્રહ્મ જ છે એવો અભ્યાસ સતત કર્યા કરવો. તે અભ્યાસની દ્રઢતાથી (ક્રોઠ બ્રમરની માફક) જીવત્વ અસ્ત પામી જશે, અને બ્રહ્મત્વ સિદ્ધ રહેશે.

આત્મ દ્રષ્ટિએ તો સર્વ સુકલગ છે. દેહ દ્રષ્ટિએ જીવત્વ અને બદ્ધની આન્તિ છે. તે સત્સંગ અને અદ્વયદ્વિપાસનાથી છેદી બેદી નાખી આત્મતત્વમાં અદ્વૈતમત્વ સ્થાપી તત્સન સ્વરૂપમાં લક્ષ ગાળી મેલવું.

### મનોબળની પણ જરૂર છે.

એક સત મગ્ન પધારીમાં પડ્યા છે. શરીરમાં જડુ અગ્નિ ઉત્થો છે તેની અસત્ત્વ વેદનાથી “ હા-હી-અરેરે ” કરે છે. તેથી બીજા સિધ્ધે મુખ્ય પટ્ટ શિષ્ય જે બીજે ગામ ગયેને ત્યાંથી તેણે તો દાસ જોડી બોલ્યો કે, હે ગુરો ! આપ સમર્થ છો, પણ બાની રીતે જુમ પાડવાનું આ મજાનીમાં મોખા આપતું નથી. હમારી તો વાત જુદી છે. આપ સમર્થ છો. મારે પ્રાર્થના કરું છું. ગુરુ કહે મુર્ખ ! મને કસાક બાળ છે તું મને સિખામણ તું આપે છે. જે ધરમાં આગ લાગે તેમાં મેલેલા જીવ જતું હોદરા માણસ પણ પિગેરે ન્હા-સવા લાગે છે. તાપ લાગવાથી જુમ પાડે છે તેમ મારા ચરીગ્યદમ આગ લાગી તેથી જેને જેને તાપ લાગે પીડા થાય તે જુમ પાડે તેમાં મારે શું ? હું તો જેમ છું તેમજ પશું ? સ્વરૂપે છું. એમ કહી કસાક થતા ચરોર છોડી દીધું.

# ભાગ્યોદય.

વર્ષ ૧૩]

ભાદ્રપદ સવત ૧૯૮૧-મષ્ટેબર સને ૧૯૨૫

[ અંક ૭

## જાગો.

( ગઝલ )

સુતેલા ઓ શુભ સાધો ! હવે જાગો હવે જાગો  
અર્થ કર્તવ્યે જ તનમનથી, જલ્દી લાગો જલ્દી વાગો,  
હિપાધિ દેખવા પૂરતો, તમે આલસ્યને ધાર્યો  
સુવાનો વેશ લીધો તે, ત્વરિત ત્યાગો ત્વગ્નિ ત્યાગો,  
તમેને સાધના કેરી ગુરૂએ પાછ ગળાયુથી  
હિપેશા બુદ્ધિથી આધા, અરે ભાગો, અરે ભાગો,  
જાગીને જાગવાની એ રહી તમમાલી શક્તિઓ,  
પ્રમાદાલસ્યનો વાગો, ધરો આધો, ધરો આધો,  
ત્યજને મન્દતા મનની, પ્રમદ આવેગ પ્રકટાવે  
પ્રામખલ વાપરો, પ્રભુથી અધિક માગો અધિક માગો,  
શુર પાસેથી કળ જાણી, અને ના સાધી ને તેને,  
ગદા નિબ્ધલ કલ્પક તણો, જીવનમા ગદી જશે કાધો,  
મન્યા સપૂર્ણ બનથી ને, સંગૃહિત સત્યપત્નોમા,  
જરૂર જણો વિનય તમથી નથી આધો નથી આધો,  
સર્વ પોતાનું અર્પણ, સદલ મત્ને હવે વાધો  
અર્ધ તમ વિજયનો ડંકો, સદા વાગો, સદા વાગો,

સુતેનાં

સુતેનાં

સુતેલાં

સુતેનાં

સુતેલાં

સુતેલાં

સુતેલાં

( શ્રી ૬૦ )

## ચૈતન્યચન્દ્ર દર્શનના આનન્દોદ્ગાર.

( દેખુ ગી મેરા ભોગ સાવરીઆ -એ લય )

અખિંધમા મત્ત મહાહુ આનદમા,  
મહાહુ, મહાહુ, મહાહુ, મહાહુ, મહાહુ રી,  
હસાગરે રહી, દષ્ટિ ગપ્પુ  
હવે બ્યોમે, બીજે ન નાપ્પુ,  
ચમક દે ન્યારી, ન્યાણુ ન્યાણુ ન્યાણુ રી,  
મર્થે ચૈતન્ય ચદમા;  
મન મહા મસહર એની પ્રમા શી !  
અમૃતકેરો એ મહા ગશિ  
અનુપમ ચિતિગ્સ પ્યાહુ પ્યાહુ પ્યાહુ રી;  
પીધુ પડી પ્રીતિ હદમા,  
અલ્પ અજ્ઞે ચિતિ સત્તા પ્રેરી,  
ચિતિ ધૃતિ જગલે દામિ બનેરી,  
ભાણુ હવે રુ કાણુ કાણુ કાણુ રી,  
શમ્બું કરવું ન્યા હન્દમા,  
અખિંધમાં

મસ્તં

અખિંધમાં

અખિંધમાં

અખિંધમાં

( શ્રી ૬૦ દેવી )

## યથાર્થ શાન્તિ અને સુખ મેઢવવાના ઉપાયો.

જે મનુષ્યનું હૃદય પવિત્ર હોય છે તેમનું હૃદય દયાળુ હોય છે. તેમનું જ જીવન ઉચ્ચ હોય છે, તેમને જ ખરી શાન્તિ મળે છે. માચી શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે મનુષ્યે દયાળુ થવાની માથે સત્યજ્ઞાન અને સાગસાગ વિવેકને પણ ધારણ કરવાની જરૂર છે. મનુષ્યને ઘણા પ્રકારની ટેવો પડી ગયેલી હોય છે જે મનુષ્ય જેવા વિચારનું સેવન કરનાર હોય છે તે મનુષ્યને તેવી ટેવો પડી ગયેલી હોય છે ઘણા મનુષ્યો એકવાર અત્યુક કાર્ય કરવાનો નિશ્ચય કરે છે પણ તે નિશ્ચય પ્રમાણે ઘણાખરા ચાલતા નથી કામચુ કે તેના વિચારનુંસાર તેને પડેલી ટેવો જ્યા સુધી છુટતી નથી, ત્યા સુધી તે પોતાના નિશ્ચય પ્રમાણે ચાલતો નથી માટે પ્રથમ અચામ્ય પડેલી ટેવો છોડવા માટે સદ્વિચાર સેવવાની અગત્ય છે.

મનુષ્યનું જીવન તેના વિચારનુંસાર ધરાવતું હોય છે ઘણા મનુષ્યો વાગવાગ કયા સાંભળવા જાય છે મહાપુરુષોનો સંગ કરે છે, છતા તે ઉપદેશ પ્રમાણે ચાલતા નથી. ઘણા એકવાર સત્ય બોલવાનો નિશ્ચય કરે છે પણ વ્યવકાગમા પાઠા ઘણીવાર અસત્ય બોલતી વખતે પોતે કરેલા સત્ય બોલવાના વિચારને ભૂલી જાય છે જે તે સત્ય બોલવાના વિચારનું સેવન કરે તો પછી તેને સત્ય બોલવાની ટેવ પડે છે જ્યા સુધી કોષ્ટકપણ પ્રકારે ચાલવાની તેને ટન પડતી નથી ત્યા સુધી તે કરેલા નિશ્ચય પ્રમાણે ચાલતા નથી.

મનુષ્ય શાસ્ત્રો વાચે છે સદ્વિચારનું સેવન કરવું જોઈએ એવું સાંભળે છે, કયામા સત્ય બોલવાનું મહાત્મ્ય સાંભળે છે, ઇશ્વર આપણા હૃદયમંદિરમા છે વિષયોની મમતા છુટતા ઇશ્વરપ્રતિ વળાય છે, સત્યનું સેવન કરવાથી ઇશ્વરની પ્રમનના મેળવાય છે સંસાર અનિત્ય છે અને ઇશ્વર જ સત્ય છે એવો એવો ઉપદેશ સાંભળે છે, પુસ્તકોમાં વાચે છે એકવાર તે પ્રમાણે ચાલવાનો નિશ્ચય કરે છે પણ તે પ્રમાણે તેનાથી ચાલી શકતું નથી. કરેલા નિશ્ચયનો તે અભણે ભગ કરે છે, અને પોતાને પડી ગયેલી ટેવ પ્રમાણે ચાલે છે. આવું કારણ કે તેને જે વિચારોનું સેવન કરવાની કે જે પ્રકારે વર્તન કરવાની ટેવો પડી ગયેલી હોય છે તે ટેવો જ્યા સુધી છુટતી નથી ત્યા સુધી તે પોતાના આચારવિચારમા ફેરફાર કરી શકતા નથી માટે મનુષ્યે પોતે જે પ્રકારના ઘવ હોય, જેવા વિચારો સેવવાની ઇચ્છા હોય જે પ્રકારનું વર્તન ગાળવાની ઇચ્છા હોય તે પ્રકારની ટેવો પાડવી જોઈએ.

જેમ કોઈ રસ્તે વાગવાર ગાડા જાય છે, તે ગસ્તામા ગાડાંના પગથી ચીસો પડે છે ચીસાવાળા માર્ગમા ગાડુ જાય છે ત્યારે બળગે તે ચીને ચીસે ચાલ્યા કરે છે એ ચીનો કાપી ગીજે નરતે તેમને વાળવા હોય એ ત્યારે ઘણી નહેનતે તેમને બીજે રસ્તે લઇ જવા પડે છે છતા વારવાર તે ચીસા ભણી વળી જાય છે એકને એક રસ્તે વારવાર ગાડા જનાથી ત્યા ચીસો પડે છે, તે પછી તે ચીને ચીસે જવાનું ગાડાંને અનુકુળ થઈ પડે છે આવીજ રીતે મનુષ્ય જેનો વાગવાગ વિચાર કરે છે તે વિચારના સરકાર મનુષ્યના મન ઉપર વારવાર પડવાથી તે વિચારનુંસાર તેને વર્તન કરવાનું મન થાય છે જેના વિચાર ક્યા હોતા નથી તે વિચારનુંસાર ચાલવાનો તેને વિચાર આવે પણ તે કષ્ટિય હોય છે તે પ્રમાણે તે ચાલી શકતા નથી માટેજ મનુષ્યે પોતે જેવા પ્રકારનું જીવન ગાળવાની ઇચ્છા હોય તે પ્રકારના વિચારોનું વારવાર સેવન કરવું, સદ્વિચારનું વાગવાગ સેવન કરવાથી તેના મન ઉપર સરકાર પડે છે અને એ સરકારનુંસાર તેના આચારો પણ ટેવ રૂપે સિદ્ધ થાય છે,

મનુષ્યને જેવું વર્તન સેવવાની ઇચ્છા હોય તેવી ટેવો પાડવી જોઈએ જ્યાં સુધી તેને તે પ્રમાણે વર્તવાની ટેવ નહિ પડે ત્યાં સુધી તેનાથી તે ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તન નહીં થાય તે ઇચ્છાનું તે વિશ્વગ્રણ કરશે અને અજાણતા પશુ તે અવગે રહેતો ચાલશે. જેમ કામ એક વાગ મત્સ્ય બોલવાનો વિચાર કરે છે કે હમેશા ગમે તેમ થાય તોપણ સત્ય જ બોલવું એવો એક વાર નિશ્ચય કરે છે તે જ્યાં સુધી સાવધાન રહે છે, ત્યાં સુધી તો સત્ય બોલે છે, પણ વ્યવહારના અનેક કામમાં તે પોતે કરેલી સત્ય બોલવાની પ્રતિજ્ઞાને ભૂલી જાય છે, અને પ્રાપ્ત થતા લોભને લીધે રહેજ છુટું બોલવું એમાં શુ, એમ ધારી અસત્ય બોલી દે છે, કરેલી પ્રતિજ્ઞાને તોડે છે પણ જો તેને સત્ય બોલવાની ટેવ જ પડી હોય છે તો જરૂર તે ગમે તેવા વ્યવહારમાં સિત્ત થયેશે હોય છે તો પણ સત્યજ બોલે છે બૂલે ચુકે પણ અસત્ય બોલતો નથી કરેલા નિશ્ચયાનુસાર સાવધાનતા ગાળી વર્તન સેવવાથી તે પ્રમાણે વર્તવાની ટેવ પડી જાય છે ત્યારે પછી તે બૂલેચુકે પણ વિરૂદ્ધ વર્તન મેલતો નથી.

મનુષ્યે પોતે જેવા પ્રકારના વિચાર કરવાની ઇચ્છા હોય તેવા વિચારો વારંવાર કરી કરીને તેવી ટેવી પાડવી જેવું વર્તન સેવવાની ઇચ્છા હોય તેવી રીતે વાગવાર વર્તી તેવી ટેવો પાડવી જ્યારે તે ટેવો સ્વભાવસિદ્ધ થઈ જાય છે ત્યારે પછી તેનું જીવન ટેવો પ્રમાણે ઘડાય છે.

બાળકોને નાનપણમાં જેવી ટેવો પાડવામાં આવે છે તે અનુસાર તેનું મોટી ઉંમરે જીવન ઘડાય છે ધણે ભાગે સારી માન્યતાથી તારા સસ્કારો પડે છે, સાગવાંચનથી સારા સસ્કાર પડે છે ઉચ્ચ જીવન ગાળનારના સંસર્ગમાં રહેવાથી ઉચ્ચ સસ્કારો પડે છે અને એ સસ્કારાનુસાર વર્તવાની તેને ટેવો પડી જાય છે જો બાળકને સારી સોજાવમાં ઉછેર-વામાં આવે, ધનના સ્ત્રી પુરુષો ઉચ્ચ જીવન ગાળનાર હોય, તો તે બાળક જરૂર મોટી ઉંમરે ઉચ્ચ જીવન ગાળનાર થવાનું જો બાળકના માતા પિતા, સગા સગાંધી નીચ આવ્યાર વિચારના હોય તેમ તે બાળકને નાનપણથી ખરાબ આચારવિચાર સેવનાર બાળકના સંસર્ગમાં રહેવાનું થાય તો તે બાળકો મોટી ઉંમર થતા જરૂર દુરાચારી થવાના કારણ કે નાનપણમાં ખીજના વર્તનના જે સસ્કારો તેનામાં પડે છે તે પ્રમાણે વર્તવાની તેને ટેવો પડી જાય છે મનુષ્યનું જીવન તેના વિચારોનુસાર ઘડાય છે જો તે શુભ વિચારો કર્યા કરે તો જરૂર તેનું વર્તન પણ ઉચ્ચ થવાનું જ શુદ્ધિમાન અને મૂર્ખ મનુષ્યોમાં માત્ર વિચાર અને વર્તનનો જ ભેદ હોય છે શુદ્ધિમાન મનુષ્ય પોતે જેવા વિચારો કરે છે તે પ્રમાણે જ ચાલનાર હોય છે પોતાના વિચાર અને વર્તન પોતાના નિશ્ચય પ્રમાણે જ હોય છે અને મૂર્ખ મનુષ્યો પોતાના વિચાર અને વર્તનને પોતાને વશ ગણી શક્તા નથી પણ પોતે પોતાના વિચારોને વશ થઈ જાય છે.

શુદ્ધિમાન મનુષ્ય પોતાના વિચારોને પોતાનાં કોઈ ઉત્તમ કાર્યને પૂર્ણ કરવામાં જોડે છે અને બાકી વિષયોને તે વશ થતા નથી મૂર્ખ મનુષ્યો બહારના પદાર્થોને જોઈને તેને જે વિચારો કલ્પન થાય છે, તે વિચારાનુસાર ચાલે છે અને લોભ, ક્રોધ, મોહ, મદને વશ થઈ પોતાના જીવનને નીચુ જનારી દે ૩

પ્રમાદ અને અસાવધાનતાથી મનુષ્યને વાગવાર નિષ્ફળતા મળે છે અને ધારેલુ કામ મિદ્ધ થતું નથી ઇંછોપાસના, સંધ્યાદિ નિત્ય કર્મ, દેવદર્શન વિગેરે કરનાર પણ જો પોતે ગુભ વિચારો મેડા ઉપર લક્ષ્ય નથી આપના, તો તેમજે કરેલા મતકાર્યો પણ નિષ્ફળ

નીવડે છે જીવનને સુધારનાર ઉચ્ચ વિચાર છે, શુભ વિચારથી જ ઉચ્ચ જીવનની પ્રાપ્તિ થાય છે અને જ્યારે ઉચ્ચ જીવન પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારેજ મનુષ્યને સાચા સુખની, સાચી શાંતિની પ્રાપ્તિ થાય છે

જે મનુષ્યે ઉચ્ચ આદર્શને રાખી શુભ વિચાર અને શુભ આચારનું સેવન કરવાની સાધનતા રાખે છે તે મનુષ્યનું જીવન ઉચ્ચ અને વિજયી બની શકે છે દરેક મનુષ્યે પોતે ઉચ્ચ વિચારને સેવી ન્યાયી બનવું પછિજામતો વિચાર કરી કાર્ય કરવું પોતે કેવા થવું છે તે હક્ષમા ગાખી પોતાના જીવનના ઉચ્ચ વિચાર અને આચારનું સેવન કરવું મનુષ્યે પોતાનામા દયાની સાથે જ્ઞાન અને વિવેકને પણ ધારણ કરવા એ ત્રણને એક રૂપ કરનાર ઉચ્ચ જીવનના અધિકારી બને છે

જ્યારે મનુષ્યની સ્થિતિ સારી હોય છે ત્યારે તો તે ધર્મિષ્ઠ અને સદ્ગુણી રહેવા પ્રયત્ન કરે છે પણ દુષ્ટી સ્થિતિમા જ્યારે તે સદ્ગુણી, ધર્મિષ્ઠ, સત્યવાદી, અને દયાળુ રહી શકે ત્યારે જ તેના તે સ્વભાવિક ગુણ ગણાય મનુષ્યને કરેલા નિશ્ચયથી બ્રહ્મ કરાવનાર તેના ચચળ વિચારો છે એક વાર કરેલા નિશ્ચયને ચચળ મન લભાવી દે છે પણ જો તે દૃઢ નિશ્ચયી થાય અને મનને સ્થિર કરે તો જરૂર ધારેલાં કાર્ય પાડી શકે

મનુષ્યે દયા અને પરોપકાર વૃત્તિનો ત્યાગ ન કરવો સત્યથી સાધવાનો દૃઢ નિશ્ચય ગાખવો મને તો વ્યવહારમા હાનિ આવે, અથવા લાજો રૂપિયા મળવાનો સંભવ હોય, તો પણ તેણે કરેલા ઉત્તમ નિશ્ચયથી બ્રહ્મ ન થવું, તેણે અન્યતુ બહુ કરવાની ટેવ પાડી જો મનુષ્યેનો અન્યતુ બહુ કરવાની ટેવ પડી ગયેલી હોય છે તેને આ સંસારમા કરી વિપત્તિ આવી પડતી નથી

મનુષ્યે હમેશા હૃદયથી તેમજ જીહ્વિના સદ્ગુણી થવું હૃદયના સદ્ગુણો જીહ્વિના સદ્ગુણો વગર સુરાક્ષત રહી શકતા નથી જીહ્વિમા પણ માનસીક આવેગોની માફક અવગુણ હોય છે જેવી રીતે કામ અને ભોગવિલાસ સાચા ગ્રેમના વિરોધી હોય છે તેવી જ રીતે વાકજ્ઞાનના નિર્નયક વાદવિવાદો પણ જીહ્વિના વિરોધિ છે ન્યાયશાસ્ત્રની બારીકી અને તત્ત્વજ્ઞાનના ચુક તત્ત્વોની સિદ્ધિ માટે તમને સૂક્ષ્મમા રુદ્ધ વિષય ઉપર વિચાર કરવાથી ભલે આનંદ થતો હોય, દશરના સ્વરૂપનો નિર્ણય આમ છે, વેદમા મૂર્તિપૂજન નથી કે છે તેના સખી નિર્ણય આમ છે, આવા વાદવિવાદો તમને વિદ્વાનમા ખપાવનાર બને તમે ગણતા હો, પરંતુ તેથી આત્માને તો તે વખતે સાચી શાન્તિ નથી મળતી, ન્યા સુધી તમે સદ્વિચાર અને સદ્ચાર મેલી ધર્મચારણનું પાલન નથી કરતા ત્યા સુધી તમને વાદવિવાદ માત્ર ક્યાં કરવાથી તમને સાચી શાન્તિ નહી મળવાની સાચી શાન્તિ, સાચું સુખ શાન્તિના વાદવિવાદમા નથી પણ તમાગ સદ્વિચાર અને સદ્વર્તન ઉપર આધાર રાખે છે

જમ દિવસે આકાશમા દૂર દેશમા બ્રમણ કરનાર પક્ષિઓ સાંજે જ્યારે પોતાના માળામા આવે છે ત્યારે જ સુખથી રાત ગાળે છે, તેવી રીતે તત્ત્વજ્ઞાનની વ્યર્થ શબ્દાકબજ અને તર્કવિતર્કમા સુખ નથી મળતું પણ જ્યારે તે સદ્ગુણને ધારણ કરી ઉચ્ચ જીવન વિતાવે છે ત્યારે જ સાચી શાન્તિ અને સાચું સુખ મળે છે

મનુષ્યે જ્યાં સુધી પોતાના મનને વશ કર્યું નથી હોતું, ત્યા સુધી મન પોતાને ફાવે તેમ વર્તે છે જો તે મનને વશ વર્તીવી શકે તોજ તે મદાયારી થઈ શકે મન ઉપર સદાચા-

મના સુસ્કારો પડે છે ત્યારે જ તે વ્યવહારમા સહાયારી થઈ શકે છે સત્ય અને અસત્ય વસ્તુનું જ્ઞાન મેળવવું અસત્ય વિષયોની મમતા છોડી સત્ય એવા જ વિશ્વનિષંકા તેમા પ્રિતિ જોડતા શીખવું

ધણા મનુષ્યો ખીજના આચારવિચારની ખોડો કાઢી શકે છે ખીજના દોષો તેમને ઝટ સૂઝે છે પણ પોતાનામાં તેવી ખોડો કે તેવા દોષો છે કે નહિ તેનો કદી વિચાર કરતા નથી જ્યાં સુધી મનુષ્ય પોતાના દોષો પ્રતિ લક્ષ આપતો નથી, ત્યાં સુધી તે સુધરી શકતો નથી જ્યારે તે પોતાના વર્તનની આરીકાઈથી તપાસ ગમે છે ત્યારે જ તે સત્ય માર્ગે ચાલી શકે છે

મનુષ્યે પોતાના મનમાં ઉચ્ચ વર્તનના સુસ્કારો પાડી તેવું ઉચ્ચ વર્તન સેવવાની ટેવો પાડવી, ખૂતે ચૂકે પણ તેણે અયોગ્ય આચારવિચારનું સેવન ન કરવું જો તે ઉચ્ચ સદ્ગુણો ધારણ કરી હૈયું જીવન ગાળવાની ટેવ પાડશે તો પછી તે પ્રમાણે વર્તવાને તે ટેવાઈ જશે તેમને કોઈ પણ રસ્તે બાલવાની જ્યાં સુધી ટેવ પડી હોતી નથી ત્યાં સુધીજ તે અવળે માર્ગે ચાલે છે વાગવાનું સત્ય બોલવાથી સત્ય બોલવાની ટેવ પડી જાય છે પ્રથમ અસત્ય ન બોલાવું જવાય તેને માટે શરૂઆતમાં કાળજી રાખવી પડે છે, પણ ટેવાઈ ગયા પછી સાવધાનતાની વધુ જરૂર પડતી નથી પછી તો અસત્ય બોલતાં તરત સંકોચ ઉત્પન્ન થાય છે

મનુષ્યે હમેશાં બધા થવું અન્યનું બધું કરવાની ઇચ્છા ગમ્ભીરી જોમને અન્યનું બધું કરવાની ટેવ પડી ગઈ હોય છે તે શત્રુ મિત્રને સરખા લાગે છે તે શત્રુનું પણ બધું કરવા ઇચ્છે છે તે ભક્ષાઈના ગુણો સાથે દયાળુ બને છે અન્યના કુખ દુર કરવાનું તેને મન થઈ આવે છે મનુષ્ય જેવી રીતે વર્તવાની ટેવ પાડે છે તેવી રીતે તે વર્તે છે

મનુષ્ય માટે ખીજના દોષો જોવાની ટેવ છોડી દેવી પણ અન્યના ગુણ જોવાનો અ-  
ન્યાસ કરવો. પોતાનામાં દોષો હોય તો તેના તરત ત્યાગ કરવો, દરેકને પોતાનામાં શુ-  
દોષો છે તેની ખબર તો હોય છે જ, છતાં પણ તે જાખ આડા કાન કરે છે અને ખીજના  
જરા સગ્મતા દોષને મહાભાગતરૂપ આપે છે ખીજના દોષોનું ચિંતન કે વાંચી તે દોષો  
આપણામાં આવે છે પોતાના દોષો ઉપર આરીક નજર ગમ્ભીરી અને દરરોજ સાંજે વિચાર  
કરવો કે આજે આપણામાં અનુક દોષો જણાયા છે, તે ફરી ન થવા પામે તેવી સાવધા-  
નતા રાખવી

ધણા ક્ષેત્રકો અને ધણા વક્તાઓ અન્યને ઉપદેશ આપે છે છતાં એ ઉપદેશની અસર અન્યના ઉપર થતી નથી કારણકે તે ક્ષેત્રક કે વક્તામાં તેવા ગુણ હોતા નથી કયા કહે-  
નાર સત્ય બોલવાનો ઉપદેશ આપે અને પોતાને મ્હેજ રહેજ ગાળતમા અસત્ય બોલતા  
સંકોચ ન થાય તો તેના ઉપદેશની અમર સામજનાગ ઉપર થતી નથી માટે મનુષ્યે હમેશા  
સદ્ગુણી થવું ઉચ્ચ આચારવિચાર સેવવા અને આત્મજ્ઞાન મેળવવા હમેશા પ્રયત્નથીયે મ્હેવું

જેમનું હૃદય શુદ્ધ અને અન્યપ્રતિ તિરસ્કાર કે દ્વેષથી રહીત હોય છે, જેઓ સર્વની સાથે પ્રેમપૂર્વક પ્રીતિ ગમી વર્તે છે તેમને જ ખરી શાંતિનો અનુભવ થાય છે સર્વની સાથે પ્રેમ ગમવાનો ઉપદેશ કરનાર વક્તા ઘેર પોતાની ઓ સાથે કે કુટુંબીયો સાથે ક્રોધ પૂર્વક વ્યવહાર ચલાવતો હોય, અન્ય પ્રતિ દ્વેષ ગમ્ભીર હોય તો તેના પ્રેમના ઉપદેશની અમર ખીજને થતી નથી તેમ તેને પ્રેમના ગુણોનો લાભ મળતો નથી



ધણા ચાલના પુત્રકે વાગ્યા કેરોજ ક્યામા જઈ સાધુ સતોની ક્યા સામળી તેથી કાઢ જાન મળતું નથી, વાચવાથી જ્ઞાન ન મળે, જ્યારે વાચેલું અને સાલજેલું આચારમા ઉતારે ત્યારેજ યથાર્થ જ્ઞાન મળે છે તે સિવાય વાચેલું અને સાલજેલું સર્વ નકામું છે જ્ઞાની તો સદાચારી થઈ શકે છે સદાચારથી ઇશ્વરીય જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે નમ્રતા મનુષ્યની બુદ્ધિના ડામાડોળ વિચારો અને મિથ્યા અભિમાનનું શમન કરે છે

મનુષ્યની પારક્ષા તેના વર્તનથી થઈ શકે છે દુગચારી મનુષ્ય તેમ સદાચારી મનુષ્ય ઠાકયો ગહેતો નથી, તે તરત તેના આચાર વિચારેથી ઓળખાઈ જાય છે દુગચારી મનુષ્યને દુઃખ અને અશાંતિ હોડતી નથી તેને સ્વાધી સુખ મળતું નથી. તે અસત્ય વર્તન એવી સુખની આશા રાખે છે, અશુભ વિચારો સેવી કામ ક્રોધના દોષના વિચારોનું સેવન કરી સાચી શાંતિ મેળવવા ઇચ્છે છે પણ જ્યાં સુધી તે અશુભ વિચારો અને શુભ આચારોને છોડતો નથી ત્યાં સુધી તેને સાચી શાંતિ કે સત્ય સુખ નથી મળતું

આવા મનુષ્યોને દુઃખ આવે છે ત્યારે તે સમજે છે કે બીજા લોકો મ્હને દુઃખ આપે છે બીજાઓ મ્હને હાનિ કરવા તત્પર રહે છે, પણ તે નથી સમજતા કે એ દુઃખ પોતાના જ અશુભ આચાર અને દુરાચારનું ફળ છે સદગુણોનું રક્ષણ કરવાનું તેનામાં બળ નથી હોતું તે પોતાને દુઃખ આપનાર બીજા છે એમ માની તેમની નિંદા કરે છે, તેમના પ્રતિ ક્રોધ કરે છે, તેમની સાથે દ્વેષ રાખે છે અને દુઃખથી બચવા માટે વધુને વધુ દુરાચારી બને છે તેની નિંદા કરનારની તે વધુ નિંદા કરે છે જે લોકો તેને દોષવાન કહે છે તેમના દોષ તે વધુ શોધી કઢાડે છે ક્રોધ તેના સામે ચુસ્તે થાય છે તો તે સામે તેને ગાળો દઈ મારવા ઉપડે છે એવી રીતે તે પોતાને દુઃખ દેનાર અન્યને માની તેમની સાથે ઝઘડા કર્યા કરે છે એમ એમ તે વધુ દુઃખી થાય છે એ સર્વ અજ્ઞાનતાનું ફળ છે પોતાને આવી મળતું દુઃખ પોતાની અજ્ઞાનતાથી મળે છે એમ તે માનતા નથી અને અન્યના દોષ કાઢે છે

જે લોકો શુભ વિચાર અને શુભ આચારોને સેવનારા હોય છે તે કદી ક્રોધનો દોષ કાઢતા નથી અન્યના દોષ જોવાની ટેવવાળા મનુષ્યોમા અન્યના દોષ પ્રવેશ કરે છે જેમને બીજાના દોષો જોવાની ટેવ જ હોતી નથી, તેમનામા દોષો પ્રવેશ કરી ચક્રતા નથી માટે મનુષ્યે હમેશા અન્યના ગુણ જોવાનો અભ્યાસ કરવો અન્યના દોષોનું ચિંતન મૂકી દેવું તો જ તેમનામા ઉચ્ચ ગુણો આવે છે વારવાર ગુણનું ચિંતન કરવાથી તે ગુણો પોતાનામા પ્રવેશ કરે છે અને અતે તે ગુણોનું વારવાર સેવન થતા તે પ્રભાવે વર્તવાની ટેવ પડી જાય છે જ્યારે ટેવ પડી જાય છે ત્યારે તે ગુણ સ્વભાવમિદ્ થઈ જાય છે

મનુષ્યે હમેશા ઉચ્ચ આદર્શ મેની ઉચ્ચ ધર્મા પ્રયત્ન કરવો ઉચ્ચ વિચાર સેવી તે વિચારોનુસાર ઉચ્ચ આચાર સેવવા વારવાર અભ્યાસ કરવાથી તેનું જીવન ઉચ્ચ ધર્માય છે ઉચ્ચ જીવનના પરિણામે મનુષ્ય ઉચ્ચ બની અંતે અખડ સુખને પ્રાપ્ત કરે છે

# શ્રી ગોરક્ષ યોગવિદ્યા.

( અનુભવધાન ગતાકથી )

પટકર્મ.

પટકર્મ—જેને મેદ અને કદ વધુ હોય તેને અત્યંત કદીનતાથી પણ પ્રાણુયામનો અભ્યાસ સિદ્ધ થતો નથી જેથી તેણે પ્રથમ પટકર્મ કરી પછી પ્રાણુયામનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ.

પહેલાં કહ્યું કે ધૌતી વિગેરે પટકર્મનું કાર્ય પ્રાણુયામથી થઇ જાય છે જેથી તે ન કરે તો પણ આસે પણ કેટલાક આચાર્યોનાં એવો મત છે કે તે કવચ.

ધૌતિ, ખસ્તિ, નેત, ત્રાટક, નૌલિ, કપાલખાતિ, એ છ પટકર્મ ગણાય છે.

ધૌતિ—ચાર આગળ પહોળો, પદર હાથ લાંબો, સ્વચ્છ ઝીણા મનમલનો લાખો કકડો [ પાઘડી પને ] લઇ તેને થોડા ગરમ પાણીમાં પલાળી મુખથી પ્રથમ દિવસે એક હાથ, બીજે દિવસે બે હાથ, ત્રીજે દિવસે ત્રણ હાથ અને ક્રમથી પદર દિવસે પૂરેપૂરો ગુરૂએ ઉપદેશ કરેલી રીતે ગળી જવો, તે વચ્ચેના પાછલો છેડો દાંતોથી દબાવી હોદને અડકાડી પછી નૌલિ કર્મ કરવું, જેથી છાતીમાં થઇ તે વચ્ચે ઉદરમાં જઇને આંતરણને પણ સાફ કરે છે ત્યાર પછી ધીમે ધીમે તે વચ્ચેને બહાર ખેંચવું એ ધૌતિકર્મ છે આ દિવાથી ખાસી શ્વાસ, પ્લીહા, કુષ્ઠાદિ, વિષ રોગ, વીસ પ્રકારના કફરોગ, એ ધૌતી કર્મના પ્રલા-વથી નિર્મલેદ નાશ થાય છે.

ખસ્તિ—કુંડી સુધી પાણીમાં ઉત્કટાસને બેસી છ આગળ લાખી, અને એક આગળ અંદરથી પેલી એવી વાસની નળી લઇ તે ચાર આગળ ગુદામાં પ્રવેશ કરાવી ગુદા સકે ચ-વાથી પેટમાં પાણી ચડે છે તે પાણી બહાર નૌલીકર્મ કરીને બહાર કાઢી નાખવું એ ખસ્તિ કર્મ છે ધૌતિ ખસ્તિ બોજન કરીને તગત કરવા નહીં, તથા તે કર્મ થઇગયા પછી તગત જમવું એ ઉત્તમ છે.

હાલમાં રખ્યારની લાખી લાવ નળીવાળા ખસ્તિકર્મને માટે વિલાયતી યત્રો બજારમાં મળે છે તેનાથી ખસ્તિકર્મ સુગમતાથી થઈ શકે છે આ દિવાથી ગોળો ચઢવો પ્લીહા, જલોદર, વાત પિત્ત કફથી ઉત્પન્ન થયેલ સર્વરોગ નાશ પામે છે.

જળમા ખસ્તિ કર્મ કરવાના અભ્યાસથી શરીરની સત્ત ધાતુ રસ, રધિર, માસ, મેદ, અગ્નિ, મજ્જા, શુક્ર તથા પાચ માનેન્દ્રિય, પાચ ક્રમેન્દ્રિય અને ચાર અંત કરણ-મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહકાર, તાપ, વિરોધ, શોકાદિ મોહ, ગૌરવ, આવશ્ય, દીનતા, રાજસ તામસના ધર્મ સર્વ નિવૃત્ત થાય છે પ્રસન્નતા, ક્રાંતિ, વધે છે, જળગમ્નિ દીપ્ત થાય છે વાતાદિ સમસ્ત દોષો દૂર થઈ નિરોગિતા પ્રાપ્ત થાય છે.

નેતિ—એક રેશમનો ગાંઠ વગરનો સુંવાળો દોરો લઇ તેનો એક છેડો નાસિકાના એક છિદ્રમાં પ્રવેશ કરાવી બીજા છિદ્રને બંધ કરી પૂરક કરવો, જ્યારે તે દોરાનો છેડો ઉપર ચડે ત્યારે મુખથી શ્વાસ બહાર કાઢી તે સુતરનો છેડો મુખમાં આવે ત્યારે તે છેડો એક હાથ વડે બહાર ખેંચી અને નાકના છિદ્રવાળો એક છેડો બીજા હાથ વડે ગાંધી વાગ-વાર ખેંચવો જે નેતિકર્મ છે આ દિવાથી કપાળ તથા નાસિકાના મળ દૂર થઇ સૂક્ષ્મ

પદાર્થદર્શિ દિવ્યદષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે અને કન્દમુળના સ્થાતથી ઉપગના સમસ્ત રોગ સમુદયને જલ્દી શાન્ત કરે છે

ત્રાટક—એકાગ્રદષ્ટિથી કોઈ સૂક્ષ્મ વસ્તુને જ્યાં સુધી નેત્રામા પાણી ન આવે ત્યાં સુધી જોવા કરવી, આખરમા પાણી આવે તે પછી બંધ કરવી, એને મત્સ્યેદ્રાદિ ત્રાટક કહે છે કેટલાક પ્રથમ નાસાત્ર સ્થાનમા જોવાનો અભ્યાસ કરી ભૂમધ્યકિંવા જ્યુટી જોવાનો અભ્યાસ કરે તો તેથી પશુત્રાટક સિદ્ધ થાય છે ત્રાટકનો અભ્યાસ હમેશા કરવાથી દષ્ટિ ત્રિયં થાય છે આ પ્રમાણે ત્રાટક કરવાથી નેત્ર રોગ મટે છે, નેત્રનુ બળ વધે છે, આજસ નિદ્રા ઉપર જય થાય છે, તદ્વા અને તમેગુણી ચિત્તવૃત્તિના કોષાદિ ફર થાય છે જેની રીતે સુવર્ણના બહાગને કાળજીથીગ્રામ ગમવામા આવે છે તેવી રીતે આ ક્રિયાનેપશુ ગ્રામ ગમવી

નોંલિ—જને ખમા નીચા નમાની ઉદરને જમણી તરફ તથા ડાબી તરફ હલાવી આદરના જળને બમગની માફક હલાવ્યા કરવું તેને સિદ્ધ લોકો નોંલિ કહે છે દક્ષિણ તથા ડાબી તરફ હલાવવાનો અભ્યાસ કરી પછી નીચે તથા ઉપર પશુ ચરખાની માફક પંડના નળને હલાવવા જોઈએ આ ક્રિયા મદાગ્નિને વધારી બોજન કરેલા અનાદિને જલ્દી પચાવે ૬ સમગ્ર વાતાદિ રોગોને મટાડનાર, આનંદ આપનાર, ધૈર્ય આદિ સર્વ કર્મમા દોષ છે ધૌતિ, ખરિત એ બે ક્રિયાઓમા નોંલિ કરવાનું વિધાન છે એથી તે વિધિ અહીં બતાવી છે

કપાલ ભાતિ—લવાગર્ભ ધમણની માફક જલ્દી જલ્દી રેચન અને પુરક કરવા તે કપાલભાતિ છે એથી વીસ પ્રકારના કફરોગ મટે છે.

આ પટક્રમે કગ્વાથી ચ્યૂસ ભાવ, કફરોગ મગ પિતાહી ફર થાય છે ત્યાં પછી પ્રાણુયામ કરે તો વગર શ્રમે યોગ સિદ્ધિ થાય છે.

ગજકંજી મુદ્રા—અપાન વાયુને કંઠ નળીમા ચઢાવી ઉદરગત શુક્રાપિત્ત, અજ જલાદિને બહાર કાઢવા આ અભ્યાસથી રાખી નાડીચક્ર પોતાને આધીન થાય છે એને હ્રમ્ય યોગી ગજકંજી કહે છે

ઉપર પ્રમાણે નાડીશોધન થયા પછી પશુ યમ, નિયમ આસન સાધીને યજ્ઞક પોડયાધારની ક્રિયા જળણી નાડિભજ, નાડિગત વાયુનું જ્ઞાન-મેગવી ચક્રતારાનુકૂલ શુભાદન, શુભ મહર્ત્રમા લગ્ન નવાયાદિ શુભ જોઈને એકાત સ્થલમાં શી ગુરુ, ગર્જેશનુ પૂજન, મગય પાર, સ્વસ્ત્યયન કરાવી યોગાભ્યાસનો ઉપદેશ કરનાર શ્રીગુરુને આગાધનાથી સંવુદ કરીને તેમની આજ્ઞાથી યોગાભ્યાસનો આગમ ક વો

### પ્રાણુયામ

હવે પ્રાણુયામનો વિચાર કરીએ છીએ પ્રાણુવાયુ જે દેહમા રિધન છે અને મવાધાર રિધત અપાન વાયુને ઉપર ચઢાવી નિરોધ કરી એકજ આસમા કુલસિથી રોકાવવા સુખ-ચ્યાદાગને ઉઘાડી સુખચ્યા નાડીની ચિદાકાશમા ઉર્ધ્વ ગતિ કરાવે છે તે પ્રાણુયામ મુગમ છે

રેચક, પુરક, કુબકના બેંદે કરીને પ્રાણુયામ ત્રણ પ્રકારના છે બહાગના વાયુને અંદર પ્રવેશ કરાવવો તે પુરક, વાયુને અંદર રોકવો તે કુબક, રોકેલા વાયુને બહાર કાઢવો તે રેચક છે પ્રણવનું ગમરણ કરનાર પ્રાણુયામ છે આસજને પ્રણવનો, દાનિય વૈષ્ણને એકાદાગ મત્ર જાપનો અધિકાર છે પુરકમા આકાર સમગ્રપૂર્વક ૧૨ પ્રણવ જાપ કરવા ચક્રનાડી ( નાસીકાના કાણુ પિંડ ) થી પુરક કરી ઉકારના સમગ્રપૂર્વક ચન્દ્રમન્ડલનુ પ્રણવના ધ્યાન

સહિત ૧૬ પ્રણવ જપ કરતા સુધી કુબક કરી પછી મંત્રારના ધ્યાનપૂર્વક ૧૦ પ્રણવ જપ કરતા સુધીમાં ધીમેથી રેચક કરવો એ એક પ્રાણાયામ છે

પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરતા કરતાં જો સયમ પુરો ન થાય તો નાડી મલીન થઇ જાય છે એથી ફરી નાડીશોધન પ્રાણાયામ કહીએ છીએ ચદ્રાગ, સૂર્યાગ, પ્રાણાયામ, પ્રાણાપાન વાયુ સમુક્ત ૧૨ પ્રણવ માત્રા કરીને પૂરક ચદ્રમહલ સૂર્યમહલ ધ્યાનયુક્ત ૧૬ માત્રા કરીને કુબક, અને ૧૦ માત્રાથી રેચક કરીને ચદ્ર સૂર્ય નાડીમલને નાશ કરે છે એવા યોગિયોને જાણવા

પૂરકમા ૧૨, કુબકમા ૧૬, રેચકમા ૧૦ માત્રા પ્રણવની થાય તે પ્રાણાયામ કનિષ્ઠ છે એથી જમણી અર્ધાત પુરકમાજ ૨૪, કુબકમા ૩૨, અને રેચકમા ૨૦, એ મધ્યમ અને પુરકમા ૩૬, કુબકમા ૪૮ અને રેચકમા ૩૦ માત્રા પ્રણવની થાય એ ઉત્તમ પ્રાણાયામ છે

કનિષ્ઠ પ્રાણાયામમા પગમેલો થાય છે મધ્યમમા કપ થાય છે ઉત્તમમા યોનિનો આધાર ઉઠે છે એથી પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવો એ મુખ્ય છે

પ્રાણાયામની વિધિ—અ્યાન એકાંત સ્થળમા મોટા દળવાળા, કામલકાળળી વિશે-રેના પવિત્ર આસન ઉપર પદાસન વાળાને બેસવું પછી શ્રી ગુરૂ અને શિવને પ્રણામ કરી જેમથી અમૃત અવિત થઇ રહ્યું છે એવા ચદ્રગિળતુ ધ્યાન ભૂમધ્યમા કરતા બંને દિશિ ભૂમધ્યમા સ્થાપન કરવી તે પછી બ્રાહ્મણ પ્રણવનો, ક્ષાત્રય, વૈશ્યે એકાક્ષર મન્ત્રનો ઉપર પ્રમાણે માત્રાના પ્રકારથી પૂરક, કુબક, રેચક પ્રાણાયામ, ચદ્રાગ, સૂર્યાગ, પ્રકારે નિર-તર કરતા ગ્રહેવુ મૂલાધારના સંક્રાંત્યનપૂર્વક અપાનવાયુને ઉપર ચઢાવી પ્રાણવાયુની સાથે એકથ કરવો તેથી અપાનવાયુની સાથે જળેલો પ્રાણવાયુને શક્તિઆસન મુદ્રાથી મૂતેલી કુડસિનીને સુપુમ્ણા માર્ગે ઉપર ચઢાવવી આ વિધિ કરવાથી યોગ સમસ્ત પાપોથી મુક્ત થાય છે

કુંભક પ્રાણાયામ—પચ્ચુખી કરીને પૂરક વાયુથી હેઠ પૂર્ણ કરીને ઉપરના ૭ અને નીચેના ૨ એ નવ દ્વારોને રાક્ષી મૂલાધારગત કાલાગ્નિ અપાનવાયુ સહિત શક્તિઆસન પ્રકારથી પ્રયુક્ત થઇ રહેલી કુડસિનીને ઉપર ચઢાવી આજ્ઞા ચક્રથી ઉપર મુક્ત વાયુથી પૂર્ણ કરીને સ્થિર કરી, સહઅદલ કમલમા ગ્રહેલા પરમાત્માના ધ્યાનથી જ્યોતિ પ્રત્યક્ષ કરીને યાવત્કાલ સમયોગી નિશ્ચલ થઇ પરમાત્માતુ ધ્યાન કરે છે એ કાળ યોગિને માટે મોક્ષ સરખો છે આત્મધ્યાન તત્પર યોગીશ્વર સિદ્ધ આવા યોગિની ધન્યવાદ પૂર્વક સ્તુતિ કરે છે એ પરમ ફલ યોગતુ છે

આ પ્રકારે નિત્ય નિરતર અભ્યાસપૂર્વક પ્રાણાયામ કરવાથી અનેક પાપ રૂપી કાષ્ટને લક્ષ્મ કરી નાશનાગ અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય છે સસારરૂપી સંસુદ્રમાથી તારનાર મહાસેતુ રૂપ યોગિજનોને માટે આ પ્રાણાયામ મહાત્મ્ય છે

પશ્ચિમતાન આદિ આસનોથી શરીરના અશોષ રોગ નાશ પામે છે પ્રાણાયામથી સમસ્ત પાતક અને અત્યાહારથી માનસિક અનેક વિકાગ નષ્ટ થાય છે ધારણાથી મનમા ધૈર્ય વધવાથી ઉત્તમોત્તમ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે ધ્યાનથી અદ્ભૂત ચૈતન્ય સર્વ શારિરિક જ્ઞાન મળે છે અને સમાધિથી જીવાભિમાનનો ત્યાગ થઇ જેથી પુણ્યપાપ લિપ્ત થતા નથી એવો કેવલ્ય મોક્ષ મળે છે

બાળ પ્રાણાયામ કરીને પ્રત્યાહારુ ફળ આપનાર પ્રત્યાહાર, (૧૨૧) પ્રત્યાહાર (૧૪૪ પ્રાણાયામ) થી ધાગણુ ફળ આપનાર ધારણા, (૧૨) ધાગણુ (૧૭૮ પ્રાણાયામ) થી પ્રાણાયામ રૂપ ધ્યાન (૧૭) ધ્યાન (૨૦૭૩૧ પ્રાણાયામ) થી પ્રાણાયામ રૂપ સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે

સમાધિનું સ્વરૂપ—મૂળાધાર્યક ચતુર્દલકમન કર્ષિકામા મુખમુખાદાગતી સમુખ સ્વચ્છુ લિંગના સિંગમા બિદુસ્વરૂપ કુર્ણિનીનુ દેહિધમાન બિબ છે એ દીપ્યમાન બિબ સમાધિના અતે મળનાર, મમન્ત જગતમા વ્યાપ્ત કરનારી ઉત્તમ જ્યોતિ કાલાશિ સ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે તેના દર્શન સમાધિ હાગ થના જન્મમગ્નુ આવતા નથી કર્મમા લિપ્ત થવાનું નથી અને કૈવલ્યનો અનુભવ થાય છે

સમાધિની પ્રક્રિયા--પ્રથમ સિદ્ધાસન વાળી બન્ને હાથના અંગુલીથી બન્ને કાનના ઊદર, તર્જનિ આગળથીથી બન્ને નેત્ર, મધ્યમાથી નાસિકા, અને અનામિકા, તથા દનિ-ષ્ઠાથી મુખ બંધ કરીને અધિમુખ દ્વારથી પાગલ કરીને મૂળાધારમા મ્હેનાર અગ્નિ તથા અપાનવાયુ સહિત પ્રાણવાયુને હૃદયકમલમા ધારણુ કરી ઉપર ચઢાવી સદન્નદ્રવ્ય કમલમા ધારણુ કરવે. એ પ્રકારે સમાધિનો અભ્યાસ કરનાર યોગિ અપાનવાયુ સમિલિત પ્રાણુ-વાયુમય યજ્ઞ સવ દ્રષ્ટા માક્ષિજત અતરાત્રાની દુષ્ટતાને પ્રાપ્ત થાય છે

એ પ્રકારે જ્યારે પ્રાણવાયુ સદન્નદ્રવ્ય કમલમા પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે ધટા, નગાગ, આદિ વાહનોના નૃત્તિ પ્રકટે છે એ ચિન્હ જણાય તો યોગસિદ્ધિ સમિપ છે એમ જાણવું તથા યોગ્ય નિગતર પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવાથી સર્વ રોગ દાય પામે છે એવીજ રીતે અવિધિ વિચિત્રાભ્યાસાદ પ્રાણાયામથી અનેક રોગ ઉત્પન્ન થાય છે એવોજ પ્રાણા-યામનો અભ્યાસ કરવાથી વાયુ વિરૂદ્ધ થઈને હિચકી કાસ, શ્વાસ, માથાની પીડા, કાનનું ચળ, નેત્રની વ્યથા એ સર્વ રોગ ઉત્પન્ન થાય છે

જેમ સિદ્ધ, વાયુ, હાથી છત્યાદિ દુષ્ટ પશુઓ મદ મદ કરીને તેને અનુકલ ક્રમથી વશ કરવાથી તે પોતાના પાવકને વશ રહે છે તથાપિ કોષક વખતે જરા પણ તેની સાથે વિરોધ થતા પોતાના પાવકને પણ મારી નાખે છે તેવી રીતે પવન પણ યોગ્ય અભ્યાસથી વશ થાય છે અને અયોગ્ય અભ્યાસથી રોગાદિ ઉત્પન્ન કરીને તેના અભ્યામીનુ અનિષ્ટ પણ કરે છે

વાયુનું વાગવાગ રેચન કરવું જેમ નાકના ઊદર સામે રૂપ પુમઃ ગામ્યુ દોષ અને તે હો તેવી રીતે વાગવાગ પુરક પજ્ઞ કરવે. જેથી કરીને ચિત્તમા ઉદ્ભવ ન થાય, શ્વાસ તેના મુક્તા ગમગમજુ ન થાય, એવી રીતે થોડા થોડા યોગ્ય ક્રમથી જેમ જેમ સદન થઈ ગઈ તેમ તેમ પગલું કુભક્તી યાત્રા વધારતા જવું એવી રીતે ધીમે ધીમે અભ્યાસ વધારવાથી સિદ્ધિ નજીક સમજવી. (અપૂર્ણ)





## વિલાસસુંદરી.

( અનુસંધાન ગતાકથા )

પ્રકરણ ૭ મું

દ્વી વિલાસસુંદરી.

ज्ञेय सनिरय सन्यासी योन द्वेष्टि न काक्षति  
नर्दन्दो हि महाबाहु ! सुरव बन्धान प्रमुन्यते ॥

જે કોઈની સાથે દેષ કરતો નથી, જે કોઈ વસ્તુની અભિલાષા કરતો નથી, તેને નિત્ય સન્યાસી જાણવો જોઈએ એવા દ્વેષાદિથી શૂન્ય મનુષ્ય-અનાયાસ જ મસારના બંધનોથી મુક્ત થાય છે

શ્રી, મગવહગીતા અ. ૫ શ્લો ૩

રામનાથે તે મહાપુરુષની આજ્ઞા પ્રમાણે શ્રી કૃષ્ણનું અરણ્યામૃત લાવી પોતાના માદા પુત્રને પાણી અને બીજું શરીરે ચોપડ્યું હતું તેનો પુત્ર ધીમે ધીમે સારો થયો. પાંચેક દિવસ પછી ડાકટરે આવી કહ્યું કે રામનાથ, હવે આપના પુત્રને શ્રીકૃષ્ણની કૃપાથી આ-રામ થયો છે મારે આવવાની હવે કાંઈ જરૂર નથી.

રામનાથ—ભાઈ સાહેબ, મારો પુત્ર આપની કૃપાથી બચી ગયો છે, તમારું એ ઝણું હું આ જન્મમા તો ચુકવી શકું તેમ નથી.

ડાકટર—જુઓ ભાઈ, એ બધી ભગવાનની કૃપાનું ફળ છે, આપણે શું કરી શકવાના જુઓ, જે વખતે એક એક ધડી પ્રલયકાળના જેવી વીતી રહી હતી, દવા ફાર વગર એ પુત્ર મરવા પડ્યો હતો, ઘેર મોહનલાલે જપ્તી બેસાડી હતી, આપણે બધા ગભરાઈ ગયા હતા, તે વખતે કાણ જાણે એકાએક કયાથી પેલા દયાળુ મહાત્મા આવી પહોંચ્યા અને તમને બચાવી લીધા એ બધું તમારી ભક્તિનું ફળ અને ભગવાનની કૃપાનું જ ફળ તમને મળ્યું છે મનુષ્ય શું કરી શકે ?

રામદાસ—હા ભાઈ, પણ એ મહાપુરુષ પછી કયા આવ્યા ગયા તેનો પત્તો ન આવે. બરેબર એ કોઈ દેવ હશે. જે ફરી એકવાર તેમના દર્શન થાય તો હું તેમના ચગણોમા પડું તમને ખબર છે કે તે મહાપુરુષ કયાથી આવ્યા હતા અને કયા ગયા.

આ પ્રમાણે આ બે વાતો કળા હતા ત્યા પાછળથી આવી કોઈએ કહ્યું કે “ હું એ-  
મનું ઠેકાણું બનાવીશ ”

આ માલગી તેમણે પાછળ જોયું અને આવનારને જોઈ બ ને જય ઉભા થઈ ગયા  
જોયું તો દેવી મદ મદ હાસ્ય કરતી ઉભી હતી દેવીએ કહ્યું હું તે મહાપુરુષ તમને  
બનાવીશ એ દેવ નથી પણ આપણા જેવા મનુષ્ય જ છે

૬૬૬—માણ, ભણે તે આપની માફક મનુષ્ય હોય, પણ તે ખરેખર દેવ છે, સુદરી  
તેમના દર્શન થશે ?

દેવી—“હા, કદાચ યાપ પણ ખરા, કદી તમન તે મળશે ખરા, તેમનું મહેવાનુ ચોક્કસ  
ઠેકાણું તો નથી તમે અને દેવી કહેવી હોય તો બચે કહો, પણ હું દેવી નથી, તમારા જેવી  
મનુષ્ય જ છું મનુષ્ય પોતાના સત્પ્રયત્નથી શુભ આચાર વિચારથી, દયા, પરોપકાર અને  
સત્કાર્યોથી દેવ બની શકે છે ગમનાયના પુત્રને શ્રીકૃષ્ણ કૃપાથી જ મળ્યું છે હજી પણ તેને  
ખાવા પીવાની સંભાળ રાખજો, ખુત્તી હવામાં રોપી, સરીગ અને મનની વિશ્રાંતિ લેવા  
દેને ઠીક હું જાઉં છું ”

ગમનાય—માણ મારા પુત્રને આપે જીવંતદાન આપ્યું છે આપ બે દિવસ અહીં  
રહો તો સાડ

દેવી—ભાઈ, મારે જરૂરી કામ છે તેથી હાન જવું પડ્યો, ફરી વળી કોઈ વાર  
આવીશ

૬૬૭—માણ ગમનાય, પેના મહાપુરુષે આપના પુત્રની દવા માટે જે રૂપિયા  
આપ્યા હતા તેમાથી દવાના ખર્ચા કાપતાં મો રૂપિયા વધ્યા છે તે આપને આપવાનું તે  
મહાપુરુષે ક્યું હતું તે આ રજા તમે લઈ લો

ગમનાય—ભાઈ, એ રૂપિયા હું નહિ લઉં. તે મહાપુરુષનું ઠેકાણું માણ જાણું છે  
માટે એમને આપો, તે તેમને આપી દેને

દેવી—ભાઈ ગમનાય એમને રૂપિયા પાછા આપવાની જરૂર નથી આ પુત્રને માટે  
હજી તમારે રૂપિયાની જરૂર પડશે, તેમા વાપરના જે બચે તેને બીજા કોઈ પરોપકારના  
કાર્યમા વાપરજો

રામદાસ—માણ, ગોપાળને મારે આપે જે વાસણો આપ્યા છે તે કયા મોકલું ?

દેવી—એ તમેજ હનણા વાપરો મારે જરૂર હશે ત્યારે જણાવીશ

આમ કરી દેવી ત્યાંથી આત્મા ગયા ગંગામાં દિડુ, મુસલમાન સર્વ પ્રાણ દેવીને  
નમન કરતી તે સર્વની સાથે આનંદથી વાત કરતા કુશળ સમાચાર પૂછતા છેકરા માથાને  
જોઈ ગજ થતા લોકો માણ આવે છે, માણ જાય છે એમ કહીતા હતા તે સ્ત્રી ત્યાંથી  
એક તળાવ ઉપર ગઈ, ત્યાંથી આગળ એક મેદાનમાં ગઈ, ત્યાં વચ્ચે ન્દોની વાવમાં  
તેનું શરીર લાલચોળ થઈ ગયું હતું પામે એક વસ્તુ મોડુ ગાંડ હતું, ત્યાં યાક ખાતા તે બેગી

જેને લોકો માણ કહે છે, જેને લોકો કોઈ દેવી કહે એમ માને છે એવી તે દયાળુ સ્ત્રી વડીલો  
એમાં કાંઈક વિચાર કરતી હતી ત્યાં બીજી વાંકથી એક મુંઝ નરવૈવના સ્ત્રી આતી, તેણે  
દેવીને પ્રજ્ઞામ કયાં. તેણે દેવીને કયું કે માણ, આપે અને કોઈ દિવસ જોઈ નથી, મે  
પણ આપના કદી દર્શન કર્યા નથી. પણ પરમદમઝના મુખથી, આપની પ્રસાદ માનગી

છે આપ દેવી છો, આપ આજે આ તરફ આવવાના છો એમ માની હું અહીં આવી છું દેવી—આપ કાણ છો? મારું આપને શું કામ પડ્યું?

સ્ત્રી—માણ, હું એક સધવા સ્ત્રી છું, મારો પતિ દુઢ, ને લુસ, નિર્દય અને અધમ હોવાથી હું સધવા છતાં પણ વિધવા છું હું તો તેના ત્રામથી ત્રાસી ગઈ છું તેને મારો પતિ કહેતા પણ શરમાઈ છું એટલે વધુ શું ઓળખાણ આપ

દેવી—અરે, કોઈ પણ કુલિન સ્ત્રીનાં મુખથી આજ સુધી મેં આવી વાત નથી સાંભળી પિતાના મુખથી પોતાના પતિ શિવજીની નિંદા સાંભળી તેમના પત્ની સતીએ પ્રાણ ત્યાગ કર્યો હતો. અને આજે તમારા જેવી સ્ત્રી પોતે જ પોતાના મુખથી પોતાના પતિની નિંદા કરી રહી છે તું ગણતી છે, તારા જેવી પતિની નિંદા કરનારી અધમ સ્ત્રીનું મુખ જોવા હું ઇચ્છતી નથી

સ્ત્રી—હા મા, હું શક્તિસી છું મારા જેવી ખીણ પાપીણી નહિ હોય, મારો પતિ મારી આખોના કંટકરૂપ બને લાગે છે હું ઇચ્છા કરવા છતાં પણ મારા પતિની સાથે રહે ન કરી શકી 'મારા પાપોનું પ્રાપ્તિ નથી

દેવી—જેનું સ્મરણ કરવાથી પણ પાપ યાય છે તેવું પાપ પણ તે કયું છે? અમા-ગણી, તું શું સ્ત્રીનું જીવન, નારીના સારરૂપ ધન, જે સતીત્વ સમ્પત્તિને પણ ખોઈ બેઠી છું?

દેવી—“મા, મેં તે મહાપાપ કર્યું નથી આ જીવનમા મેં કદી કોઈ પરપુરુષની ઇચ્છા નથી કરી મારા સ્વામીની ઉપર રોહ નથી છતાં મેં પરપુરુષ સાથે રોહ નથી જોડ્યો, હું મસારના સર્વ પુરુષોને ભાગ આપ, જાણ અને પુત્રપુત્ર સમજી છું મારા મનમા પણ મેં પાપ કરવાની ઇચ્છા નથી કરી

દેવી—તો તારું મન તારા સ્વામીની સાથે કેમ મળતું નથી

સ્ત્રી—તે પછી તે સ્ત્રીએ પોતાના જીવનની બધી હકીકત તે દેવીને કહી પોતાના સ્વામીને દુગ્ધ સ્વભાવ, ખરાબ ચરિત્રની હકીકત કહી મેલળાવી સ્વામીને સારે માર્ગે વાળવા ઘણો યત્ન કરવા છતાં તેમા નિષ્ફળ થઈ, તેની સાથે રોહ કરવા જતા માગ પડ્યો, ગાળો ખાધી અને અનેક પ્રકારના દુખ વેઠવા પડ્યા, તેથી એક બીજાની સાથે મેળ ન મળ્યો એ બંને વાત તેણે કહી એટલે દેવી તેના મનની વાત સમજી

દેવીએ કહ્યું—હું સમજી કે તારો પતિ મનુષ્ય નથી પણ રાક્ષસ જેવો છે પણ જે સ્ત્રી પોતાના સ્વામીની મેવા કરતી નથી અને હમેશા સ્વામીના દોષ જ જોયા કરે છે, તે સ્ત્રીને જન્મારો વ્યર્થ ગણાય છે હીક; હવે તારી શી મરજી છે?

સ્ત્રી—મારો વિચાર એવો છે કે મારા પતિના પાપો અને દુગચારોને દૂર કરવા; જે જે લોકો ઉપર તેણે અત્યાચાર કર્યા છે તેમના દુખ દુઃખ કંઈ વળી તેણે જે રીતે પોતાનું જીવન વિતાવવા નિશ્ચય કર્યો હતો તે વાત કહી

દેવી—હીક તું જે પન્મહસજની વાત કહે છે તેને અને તારે શો સંબંધ છે?

સ્ત્રી—કોઈ નહિ, તેમણે મારા ઉપર દયા કરીને અને એ આગ દિવસ દર્શન આપ્યા હતા મેં તેમને મારા મનની વાત જવ બોલીને કહી હતી, તેથી તેઓ મને આપને મળવાનું કહ્યું અને આપ કહો કે મારે શું કરવું?



બંધિત કરવા લાગ્યો તેણે રામદાસને આપેલો ત્રાસ તેને સાબળી આવ્યો. એક દિવસે થી કૃષ્ણમંદિરથી મારોત્તર તે રામદાસને ત્યાં ગયો.

રામદાસ અત્યારે પછે દિલ્લીમાં હતો, તેના ઘરમાં આવે એવાનાં દાણાં સરખો પણ નહોતો. મહિનામાં ૫૬૭ દિવસનો તેના એવાજ જતા તે જગજગનાં જતો હતો ત્યાં તેની બહેને આવી તેને સમાચાર કહી મળ્યાં. આ દેવી આવ્યા છે તે સાબળી તે કામ ધંધાની વાત ભૂલી તે પાછો વળી ઘેર આવ્યો, તેણે માછળને પ્રણામ કર્યાં દેવીના આવ્યાથી ગમદાસની ચિંતા ટળી.

આ સમયે રામદાસે ફરથી મોહનલાલને આવતો જોયો. મોહનલાલને જોઈ રામદાસના મનમાં ધ્રાજકો પડ્યો તેણે આવી રામદાસના સુખસમાચાર પૂછવા માગ્યા પણ રામદાસ તો ત્રાસનો માર્યો કાંઈ જવાબ ન આપી શક્યો થોડીવારે કહ્યું કે લાંબ, કેમ આવ્યા છો, તમારે વેણુ તો વસુન થઈ ગયું છે.

મોહનલાલ—તેની કંઈ ચિંતા નહિ, હું તે માટે નથી આવ્યો, પણ હું તો માત્ર તમારી ખબર પૂછવા આવ્યો છું વળી એક વાત કહેવાની છે, તે એ કે મેં તમારો કપડો જે હુકમનામું મેળવ્યું હતું, તેટલી રકમ તે નહોતી પણ હિસાબમાં બૂત હતી.

ગમદાસ ગમગટનો માર્યો કહેવા લાગ્યો કે, ભાઈ મારો જીવ હવે ન ક્યો માર્યો હવે એક પૈસો પણ આપી શકાય તેમ નથી, તો રૂપિયા કયાથી લાવું તે વખતે તો પેલા મહાત્માએ આવી તમારાથી મારો છુટકારો કરાવ્યો હતો. પણ હવે શું કરું, મારું રૂપિયા પૈસાની વાત ન કરો.

મોહનલાલ—હવે તમારે રૂપિયા નથી આપવાના, મેં તમારી પામેથી જોટલા રૂપિયા લીધા છે તેટલા મારે લેવાના નહોતા, મેં તે વખતે તમારો પાસેથી વધારે રકમ લીધી છે તે તમને પાગ આપવાના છે.

ગમદાસ—અરે ભાઈ, જે આપ્યા તે આપ્યા, હવે તમારે મને પાછા આપવાની પણ જરૂર નથી, હવે વળી તમારો પાસેથી રૂપિયા લઈને ફરી પાછું ધરતો જોવું છે. મારે રૂપિયાની જરૂર નથી એ વાત ન કરો.

મોહનલાલ—નવે હું તમને જે રૂપિયા આપીશ તેની મારે ગ્રીહ લેવી નહિ તેમ દસ્તાવેજ પણ લખવાનો નથી માટે ડરવાની કાંઈ જરૂર નથી તમને મારે જે રૂપિયા આપવાના છે તે આપવા આવ્યો છું.

ગમદાસ—મેં તમને રૂપિયા આપ્યા નથી તે ખીલએ આપ્યા છે પછી હું પાછા કેવી રીતે લઉં, તમારે પાછા આપવા હોય તો જેના હોમ તેને પાગ આપો.

મોહનલાલ—મને તે કયાથી મળે, તમને તેની ખબર હશે એટલે તેને આપી આવે ન્યા સુધી તે ન મળે ત્યાં સુધી રૂપિયા તમારી પામે ગણને.

રામદાસ—નાર ભાઈ મારે રૂપિયા જોઈતા નથી, મને તે મહાત્માની ખબર નથી. કદાચ દેવીને ખબર હોય તો કંઈ જાણે, તે જાણે છે તે કહે તેમ કરો.

આ વખતે ગમદાસની મ્ત્રી સાથે વાતો કરી દેવી બહાર આવી, તેમને જોઈ ગમદાસ અને મોહનલાલ બંન્ના થયા દેવીને ગમદાસે દડવત કર્યાં.

દેવીએ કહ્યું —કેમ મોહનલાલ કેટલા રૂપિયા વધારાના છે ?

મોહનલાલ—પચાસેક રૂપિયા વધારે આવ્યા છે.

દેવી—હીક, તમે મારી સાથે ચાલો, જેના એ રૂપિયા છે તેની પાસે તમને લઈ જઈ પછી તે કહે તેમ કરો એમ કરી દેવી ત્યાંથી ચાલી એટલે મોહનલાલ તેની પાછળપાછળ ચાલ્યો.

( અનુસંધાન ગતાકથા )

ગૌમુખ—વસિષ્ઠાશ્રમ

ગુરુ શિખરથી પાછા આવી બીજે દિવસે ગૌમુખ વસિષ્ઠાશ્રમ જતુ આયુધી મોટા હાકિસ તમ્ક જતુ ત્યાંથી જરા આગળ જતા ઇલ્લા પામેથી દક્ષિણ તમ્ક જવાનો એક પગ-સ્તો છે આયુધી ત્રણેક માઇલ આગળ જતુ ત્યાં પાલણુપુર પોષ્ટ આવે છે રસ્તો પથ્થર વાળો પણ સારો છે વચ્ચે હનુમાનજીનું દેડ આવે છે ત્યાં પાછળ વાવ તથા ધર્મ-શાળા છે પણ ત્યાં કોઇ રહેતું નથી પાલણુપુર પોષ્ટ પામેથી ગૌમુખ જવા માટે નીચે ઉતરવાના ૭૫૦ પગથીયા આવે છે આ પગથીયા પથ્થર ઉપર પથ્થર ગોઠવી બનાવેલા છે આ પગથીયા ઘણા જુના વખતનાં બાંધેલા છે

પગથીયા ઉતરતા એક બાજુ ઉડી ખીણ હોય છે, અને એક બાજુ પહાડની કિનારી છે બન્ને બાજુ આબાના, કમ્ભાના ત્રીયા ઝમ વૃક્ષો છે જેથી તાપ બીલકુલ લાગતો નથી, ગગ્ગે છાયો હોય છે, પગથીયા ઘણાજ સાકડા હોવાથી સાચની ઉતરવું પડે છે અહીં આબાની, ચપાની ઝાડી ઘણી છે

ગૌમુખ—અહાં પગથીયા ઉતર્યા પછી એક કુંડ આવે છે આ કુંડમાં ગાયના મુખ-માથી હમેશા પાણી પડ્યા કરે છે પાસે મોટો પહાડનો ટેકરો છે તે પહાડમાંથી ગૌમુખ દ્વારા ઝગ્ગુ પડતું લાગે છે પાણી સતત પડ્યાજ કરે છે જેમ શહેરમાં નળની ચક્કી ઉઘાડીએ અને પાણી પડ્યા કરે તેમ આ ગૌમુખમાંથી કુંડમાં પાણી પડ્યાકરે છે આ ગૌમુખ આગસતુ છે જે જીવંતુ ટુટી જવાથી મારખલતું નવું મુખ સિરોતી દબ્યારે ગેસારેલુ છે કુંડ ચારે બાજુ બાંધેલો છે કુંડમાં દી ચણુ સમુ પાણી ગહે છે વધુ પાણી થાય છે તો તે સામી બાજુના નળથી ઉભેલી નાખે છે

કુંડની આજુબાજુ પાકો ઓટલો બાંધેલો છે જે બાજુ ગૌમુખ છે, તે બાજુ હોળધ ચોતરો છે ત્યાં સામસામે બે મંદિર છે એક બાજુ કેટિન્દ્ર મહાદેવનું શિવાલય છે અને સામી બાજુ રોપશાથી ભગવાનનું નાનું દેર છે યાત્રાળુઓ કુંડમાં સ્નાન કરી જળ પીવાથી પગથીયા ઉતરવાનો યાક ઉતરી જાય છે આજુ બાજુ ચપાના ઝાડો છે, ચપો, મોગરો, કેતકી વિગેરેના ફુલોની મુગધી, અને ઠંડી વાયુની લહરીઓથી અપ્રતિમ આનંદ થાય છે સ્નાન કરી મહાદેવની પુજા કરે છે

વસિષ્ઠાશ્રમ—કુંડમાં સ્નાન કરી ત્યાં દક્ષિણ બાજુએ જરા નીચાણમાં પાસેજ વસિ-ષ્ઠાશ્રમ છે ત્યાં જાય છે આશ્રમની ચારે બાજુ વરન્ બાંધેલો છે વચ્ચે વસિષ્ઠજીનું મુન્ડ દેવાલય છે, એક બાજુ ત્યાંના મહત્તનો અખાડો છે ત્યાં સાધુ સતો રહે છે વસિષ્ઠજીના મંદિર સામે પીતળની ઇન્દ્રની ઉભી મૂર્તિ છે આ મૂર્તિ માણસ જેવડી ઉભી છે તથા બે હાથ જોડી ઉભેલી છે

સ્થવારમાં દસેક વાગે વસિષ્ઠજીની આગતી થાય છે અહિંના મહત ધણા મિલનસાર

છે યાત્રાળુઓની સાથે રોહથી વર્તે છે તેમને વાસણ બિગેરે જોઈતી વસ્તુઓ આપે છે યાત્રાળુઓ કુડમા રનાન કરી વમિસ્ટજના દર્શન કરે છે મદિરમા અધાર છે, જેથી દીવો કરીને દર્શન કરાવે છે

વચ્ચે વસિસ્ટજની મૂર્તિ છે આણુ ખાણુ રામ અને લક્ષ્મણની મૂર્તિઓ છે એક ખાણુ વસિસ્ટજનાં પત્નિ અરૂઢતિની મૂર્તિ છે અરૂઢતિના દર્શન કરવાથી સ્ત્રીઓનું સૌભાગ્ય અખણિત રહે છે એવું મહાત્મ્ય છે અહીં વસિસ્ટજનિ ગિનતુ પ્યાન ધરી ગેહા હોય તેવી મૂર્તિ છે મદિરની બહાર એક ખાણુએ કામધેનું ગાય, તેના વાગ્ગા, નદિ-વર્દન, આર્પુદનાગ તથા ખીજ દેવોની ખણિત મૂર્તિઓ છે

અહિં પહેલા વસિસ્ટજનિનો આશ્રમ હતો, ત્યાં ઋષિ પોતાની પત્નિ અરૂઢતિ સાથે તપ કરતા હતા પામે એક મોટા ખાડો હતો, તેથી વસિસ્ટજની ગાય ચગતા ચગતા એ ખાડામા પડી ગઈ જેથી મુનિએ ચક્રની પ્રાર્થના કરી એ ખાડો સન્સ્વતાના જળથી ભરી દીધો એટલે ગાય તળેને જહાગ આવી પડી એ ખાડો પુરવા મુનિએ દિમાલયો કહ્યું એટલે તેજે પોતાના પુત્ર નદિવર્દનને અર્પુદ નાગ ઉપર બેસાડીને મોકલ્યા નદિવર્દનને એ ખાડામા મૂકવાથી ખાડો પૂરાય ગયો.

વસિસ્ટજ શ્રી રામચંદ્રજના ચુરુ હતા તેમનું મદિર અહિં જ છે શિરાહિત ગજગ તગ્ધથી મહતને તથા આ મદિરને સાગી મદદ છે શિરોહી દન્યાગ ધણી વખત અહિં યાત્રા કરવા આવે છે તેમનું આ ચુરદાર ગણાય છે આણુ ઉપર ઉનાળામાં હવાખાવા માટે રજ્યુતાનાના ઘણા રાજાઓ આવે છે તેઓ પણ અહિં દર્શનાર્થે આવે છે સર્વેને પગ થીયા ઉતરી આવતું પડે છે હવે પગથીયા છુર્ચુ ચઢ ગયા છે, તેને દુસ્ત્ર કગવવાની જરૂર છે ધર્મિષ્ઠ ગણઓ આ કાર્ય ઉપાડી વેશે તો યાત્રાળુઓને ઘણીજ સવડ થશે

અહીં વસિસ્ટજના મદિર પામે એક શિવાય છે તેમા શિવના દર્શન થાય છે યાત્રાળુઓ માટે ધર્મશાળા પણ છે, ગત રહેલુ હોય તો રહી ચકાય તેનું સ્થાન છે અહીં મદિરની બહાર બાગ છે આશ્રમમા ચપાના તથા કણસનાં મોટા મોટા ખાડો છે ચપાના ડુલથી આશ્રમ મુગધમય ભાગે છે અહીં ધણુજ જીવામલ ભાગે છે વગની ખારીમાથી બહાર જઈ જોતા જમીનની તલેટી જણાય છે માધુ સતો અહીં ચી નીચે ઉતરી આમુરોડ જઈ ગકે છે અહીં અચાંડ મુદ ૧૫ ના રોજ દર વર્ષે મોટો મેળો ભગાય છે

### ગૌતમ આશ્રમ

સિસંગાશ્રમથી ત્રણેક માઇલ દુર ગૌતમઆશ્રમ છે ત્યાં જવાનો જોતા ધણો વિષ્ટ તથા ખાડી વાળો છે વળી વાઘ વરને પણ બંધ ગણાય છે તેથી બોમીયા વગર જવાનું નથી સગાત સારો હોય પાચ દસ માણસ માથેહોય તો બોમીયાને લઈ જઈ ચકાય છે ત્યાં એક મજ્યુત મદિર છે ત્યાં ગૌતમ ઋષિ અને તેમના પત્નિ અદત્યાની મૂર્તિઓ છે પામે વેદો છે તથા એક નાનો કુડ છે આ કુડમા પાણી ભરેલું જ રહે છે, તે પાણી દેવેથી લે તો પણ એટલું જ એટલું જ હોય, ખુટતું નથી વળી તે પાણી ઉડું પડે નથી છેક ખીજ ઉપર આવેલું છે માટે અહીં સાચવવું પડે છે

અહીં પહેલા ગૌતમમુનિનો આશ્રમ હતો ગૌતમના ગ્રિપ્ય ઉત્તરે ગુરુશિષ્યા આપવાનું કથું અદત્યાએ સૌદામની સ્ત્રીના કુટુંબની જોડ આણી અને પાછા આવતા તગ્ગ

લાગવાથી તે કુડલ નીચે મૂકી જાય ઉપર ચઢી પાણી જોવા લાગ્યો તેવામા તક્ક નામે આવી કુડળની જોડી ઉપાડી લીધી ઉત્તરે નીચે ઉતરી જોયુ તો કુડળની જોડી દોડી નહિ, જેથી તેણે ત્યાં સાપનુ દુઃખ જોઈવા માડ્યુ તે જોઈતા જોઈતા પાતાળમા જઈ ધુમાડાથી નાગને વ્યાકુળ કરી કુડળ પાછા લઈ પોતાના ગુરૂ ગૌતમ પાસે આપ્યો અને ગુરૂ દક્ષિણ તરીકે કુડળ અહલનાને આપ્યાં એ દિવસથી આ ખાડો છેક પાતાળ સુધી જોડો હતો તે ખાડો ગુરૂ વસિષ્ઠજીએ હિમાલય પાસે નદિવર્દનપર્વતને તેડાવી અહીં મૂકી પૂર્વે અર્ધુદ નામ ઉપરથી આ પહાડનુ નામ અર્ધુદગિરી અથવા આયુ પર્વત પડ્યુ છે

ગૌતમશ્રમમા કોઈ સાધુ સત ગહેતા નથી

વસિષ્ઠમુનિના આશ્રમ પાસે નાગકુડ છે ત્યાં નાગપચમીના રોજ સ્નાન કરવાથી વધ્યા સ્ત્રીને પુત્ર થાય છે અહીં બળેવના રોજ મેળો બનાય છે

અહિં પૂર્વમા જગા દુર સૂર્યકુન્ડ છે જ્યાં બીસની સ્ત્રી તથા તેનો પતિ સ્નાન કરવાથી દેવરૂપ બની ગયા હતા એમ કહેવાય છે અહીં કર્ણધ્રુવ મહાદેવ પશુ છે પશ્ચિમે ચન્દ્રકુન્ડ છે ત્યાં ચન્દ્રધ્રુવ વખતે સ્નાન કરવાનુ મહાત્મ્ય છે

ગૌતમઋષિના આશ્રમથી પાછા વસિષ્ઠાશ્રમે આવી ત્યાંથી પગથીયા ચઢી આયુ ઉપર અવાય છે પગથીયા ઉતરતા કાંઈ થાક જણાતો નથી પણ ચઢતા થાકી જવાય તેમ છે વચ્ચે વચ્ચે થાક ખાવો એકાદ કલાકમા ઉપર ચઢી જવાય છે સવારમા વસિષ્ઠાશ્રમ આવી દર્શન કરી, બે ત્રણેક વાગે પાછા ઉપર જઈ થકાય છે

આવી રીતે આયુમા જોવા લાયક જ્યોત્ષ્ણો જોઈ માત્રા કરવા લાયક સ્થાનોની યાત્રા કરી કેટલાક પાછા આયુરોડ જાય છે

આયુ ઉપર ધણુ ઉનાળામા હવા ખાવા આવે છે તેમને હવાનો લાભ મળે છે તેની સાથે સાથે આ પવિત્ર સ્થાનોના દર્શનનો લાભ મળે છે.

આયુમા ખામ કરીને જોવા લાયક મીવીલ પ્રેશન, નખી તળાવ, અર્ધુદાદેવી, દેવવાડાના જૈન મંદિરો, અચળેશ્વર, અચળગઢના જૈન મંદિરો, ગુરૂ શિખર, વસિષ્ઠાશ્રમ વિગેરે છે જ્યાં પવિત્ર અને આનંદ આપે તેવા રમણિય સ્થાનો છે

અમે આયુમાં કેટલોક વખત ગહી ખરા ઉનાળામા ઠંડી હવાનો, હરવા ફરવા અને જોનાનો લાભ મેળવી પાછા અમદાવાદ આપ્યા અહીં શ્રીચુનાયજના મંદિરવાળા સ્થાનમાં મહતશ્રી દામોદરદાસજી તથા તેમના સુખ્ય સિખ્ય શ્રીરામશોભાદાસજીએ અમારી માથે ધણી માયાળુ વર્તણૂક અવાવી હતી

ઘોડા વગત ઉપર અજમેરથી નીકળતા હિંદી તરુણગજસ્થાન નામના પેપરમા 'આયુ પહાડ નિવાસી' એ નામે એક ચર્ચાપત્ર છપાયુ હતુ જેમા મહત શ્રી દામોદરદાસજી વિગે તથા રધુનાયજના આશ્રમ વિગે અવ્યવસ્થાની માત આવી હતી, પણ તે ચર્ચાપત્રમા વખેલી વાત ખોટી છે એમ અમે અનુભવ ઉપરથી કહીએ છીએ

આશ્રમની વ્યવસ્થા ઉત્તમ પણે ચાલે છે આશ્રમને જે બેઠ આપવામા આવે છે તેનો ઉપયોગ રોજ નવા નવા આવતા સાધુસંતોને જમાડવામા, ગાયોની સેવામા અને આશ્રમની દુગ્ગતી વિગેરેના ખર્ચોમાં કરવામાં આવે છે મહત પવિત્ર, દયાળુ અને મિલનસાર છે એમ છતાં પણ આ આશ્રમમા કેટલીકરાર અયોગ્ય રીતમાત વાળા સાધુ સંતો કે ગૃહસ્થો આવી ચડે અને તેમની નીતિ ગેરેણી કમ્પ્લી મહતને અયોગ્ય જણાય તો તે તેમને તિરસ્કારી કાઢે છે આવા કોઈ તિરસ્કારી કાઢેલા સત સાધુનુ " આયુ પહાડ નિવાસી " ના નામે ચર્ચાપત્ર છપાયુ હોય તો ના ન કહેવાય

આ વર્ષે અમારી હાજરીમા તો મહાગજશ્રીની વાર્ષિક ધણી પવિત્ર, આવનાર મનુષ્યોની સાથે હળી મળીને ચાલવાની જણાઈ અને પોતે તેમને જોઈતી વસ્તુ મેળવી આપવાની કાળજી ધરાવતા હતા. અમને તેમનાથી દરેક રીતે સતોષ હતો. જે આ દિવસ ગ્રહેવા ઇચ્છે છે તેને ગ્રહેવાની સવડ કરી આપે છે, તેની પાસે કંઈ લેવામા આવતું નથી, પણ જેમને સીઝનમા ગ્રહેવું હોય તેમને થોડી ધણી રકમ આપવી પડે છે અને તે રકમનો પણ સફુપ-ચોગજ થાય છે.

આપુમા બગતાઓનું ભાડું ધણું ઓટલે સીઝનના રૂ ૨૫૦ થી રૂ ૧૦૦૦ સુધી હોય છે તેની સગપામણીમા અહીં થોડીજ રકમ લેવાય છે તે પણ ઘણું ભાજે આપનારની મનજી પ્રમાણે, અને તેમા પણ ઘણા એવા મળે છે કે ભાડું આપ્યા વગર ચાલ્યા જાય છે, અમારા અનુભવમા આવ્યું છે કે આ વર્ષે એવા બે ચાર મનુષ્યો મળ્યા કે જેમણે ત્યાં મહિનો દોઢ મહિનો ગ્રહેવા છતાં મહારાજને પૈ પણ આપી નહોતી એક માણસે અમારા દેખતા મહારાજને રૂ ૨૫) આપવાનું કહેલું તે નીકળ્યા ત્યારે કાંઈ પણ ન આપતા ચાલ્યા ગયા અને તેની પામ મહારાજને જતી વખતે કાંઈ પણ માગ્યું નહિ.

અમારી સાથે મહારાજશ્રીએ કાંઈ પણ ભાડાની રકમ લગવી ન હતી, છતાં અમને ગ્રહેવાની સગવડ કરી આપી હતી અને જતી વખતે આશ્રમ નિમિત્તે કાંઈક ભેટ મૂકી તો તે લેવાની પણ પોતે ના મનજી જણાવી હતી અને ખાસ કરીને અમારા આગ્રહથી તેનો તેમણે સ્વીકાર કર્યો હતો.

આપા આપુમા ગુજરાતીઓને માટે આ “ રઘુનાથજીનું મંદિર જ ઉતરવા લાયક છે, બીજી કોઈ પણ જગા હિંદુઓ માટે ઊતરવા લાયક નથી ધણીવાર તો સામટા સો બસો મનુષ્યો રાતના આવી જતા, તેમને પણ મહારાજ સવડ કરી આપતા આમ છતાં તરણ રાજસ્થાનમા મહારાજ શ્રીદામોદરદાસજી વિરદ જે હકીકત છપાઈ છે તે વદન ખોટી છે, માટે તરણ રાજસ્થાનના સંપાદકજી આ હકીકત પોતાના પત્રમા હિંદીમા અનુવાદ કરી છાપી આવ્યોને યોગ્ય ન્યાય આપરો એવી આશા છે.

## જ્ઞાન સૂર્યનાં ચિન્મય કિરણો

( લેખક - મહારાજ ભણેકલાલ જમનાદાસ મહારાજ )

( અનુમધાન ગતાક્ષી )

પ્રકૃતિ-સ્વભાવ શી રીતે ધ્રુવે ?

નાતપર્વ, ગુરૂ કહ છે તેમ છે ખરૂ, પણ ગમે તેની પીડા વ્યથા થતી હોય તેને બીજા પામ ભેટલા લોક જેમ જીવે છે, તેજ ગેત પોતે પણ તે કષ્ટ-વેદનાને જાણે છે કાંઈ પૂછે ન - કષ્ટ થાય છે / કહશે કે હા તારીરમા કષ્ટ થાય છે તે સહન કરતો સાલીપન રહી જીવે છે ન્યુનાધિક અશે નહનશીરતાની પણ જરૂર છે પરંતુ એ અત કષ્ટનો વ્યાપાર છે તેથી મનોબળ વધારવાની પણ અવિતાવચ્ચામા જરૂર છે, એ અધ્યાત્મની શક્તિમા સહાયક છે

સદગુરૂ કુપાપાત્રની દ્રષ્ટિ

ચેપા કૃપા પ્રદામૃતપ્રપા જે સદગુરૂની કૃપા છે તે બ્રહ્મામતની ખબર છે, જે તપાસુર સુમુખ તેની પામે જાય છે તેને તે પાન કમલ છે

ગુરોરનુમદાવીશ કદાચાનુ મદાદગુરુ ॥ સદ્ગુરના અનુગ્રહથી ધન્યરુ દર્શન થાય છે અને ધન્યરુના અનુગ્રહ થાય છે ત્યારે તે ધન્ય કૃપાથી તેવા સદ્ગુર મળે છે તે ધન્ય જ સદ્ગુર રૂપે હોઈને જિજ્ઞાસુને પોતાના સત્ય સ્વરૂપનુ જ્ઞાન કરાવે છે ત્યારે ભેદ પ્રાપ્તિ પુરી જઈને અદ્વિત દ્રષ્ટિ થાય છે. કદાચાનુમદાદેવપુનામર્જન ચ સત્તા ॥

સુદ્ધિબળનો ખેલ રમાય છે તેમા હાથી, ઘોડા, ઉટ, ગળ, ગણી, પ્રધાન વગેરે બધુ મિથ્યા છે, તેવાજ જય અને પરાજય મિથ્યા છે, છતાં તેમા અહ ભાવ મમત્વ, મોહ રાગ દેવાદિ થાય છે તે અહ મમત્વાદિ છોડે તો ભવગંધની નિવૃત્તિ થાય (સંસારદુખથી મુક્ત થાય)

ધન લુપ્ત્વા ઘનમય કામી ચ સ્ત્રીમય તથા ॥

નારાયણમય ધીરા પરયતિ જ્ઞાન ચક્ષુષા ॥

ધન લોભીને સર્વત્ર ધન જ નજરે આવી તેજ ઝખ્યા કરે છે, અને કામી વિષયાધ સર્વત્ર સ્ત્રીનેજ ઝખ્યા-જોયા કરે છે,, પણ ધીર પુરુષો સર્વત્ર જ્ઞાનચતુષ્કો કરીને નારાયણમય બુદ્ધિ છે

એક ચિત્તમગ્ન નામે વિષયાધ કામી પુરુષ હતા તે સ્ત્રીનાજ ધ્યાનમા ચાલ્યો જતો હતો રસ્તામા એક સાધુ સુતેલો હતો તે કશું ન જોતા તેના ઉપર પગ મૂકીને ચાલ્યો. તરત તે સાધુ ઉઠીને બોલ્યો કે, ક્યોરે ? હમ સોયા પડા હે સો દેખતા નહિ ક્યા ? તે સામળી બિલ્વમગ્ન બોલ્યો કે, હમતો કામાધ હુજ, તેથી હમને તો આપકુ નહી દેખ્યા, પણ આપ સાધુ છો તેને પણ જહાગના વિષયોના ખ્યાલ થાય છે તે સાથે દેહાભિમાનને લીધે ક્રોધ પણ થાય છે, એ આશ્ચર્ય છે

સુધ, સુહાગા, સુમનુષ્ય, એ ત્રણ છે તે, બે (દ્વિત) ને અદ્વિતભાવે કરે છે સુધ (સીવે છે-જોડી દે છે), ટકષુખાગ (સુતુ, શુ, ત્રાણ વગેરે કકડા સાથે રહી રસ કરી દાલકી રૂપે અબેદ એક રસ કરે છે) અને સારો માણસ છે તે સમાધાન કરી ભેદભાવ દૂર કરી એક્ય કરે છે, અને કુહાર (કુહારો) કાતર, અને કુમત્સર, એ ત્રણ છે તે એકના બે કરે છે ભેદ કરે છે

વિષ્ણુ ભગવાને મધુ અને કંટક નામના દૈત્યોને મારી દેવતા બંકત, સાધુ વગેરેને નિર્ભય કીધા હતા તમે પણ મદ અને મોહરૂપ મધુકૈટબને મારીને સદ્ગુરુએ આપેલા દિવ્ય અક્ષથી જોશો તો તમે પણ વિષ્ણુપદ પ્રાપ્ત છોજ

સુધા (અમૃત) ક્યાં રહે છે ? આ પ્રશ્ન સામળી સભામા બેઠેલા લોકોમાંથી પોતાને વિદ્વાન યતિ માગી મનાવવા ઇચ્છતા કેટલાક જુદી જુદી વાત કહેવા લાગ્યા કે, જઠ્ઠો ઘિઘો ઘઘુમુલ્લે ફણિના નિવાસે, સુધા ચસતીતિ વદન્ત્ય સુધા ॥ સમુદ્રમા, ચદ્રમા, વહુના મુખમા (અધરામૃત-હોઝમા), અને નાગલોક (પાતાળ)મા અમૃત છે એવુ અપુધ (અજાની મૂર્ખ લોક) કહે છે કેમકે સમુદ્રમા સુધા હોય તો કાર ન હોવો જોઈએ ચદ્રમામા હોય તો કૃષ્ણપક્ષમાં ક્ય ન રવો જાદ્ય એ વધુમા હોય તો પતિ મરવો ન જોઈએ તેમજ વધુ મુખમા ફુગધ ન હોવી જોઈએ નાગલોકમા હોય તો તેમા વિષ ન હોવુ જોઈએ ત્યારે સુધા ક્યા છે ? ત્યાં અતિમ દેસલાનો ગેખી ઉત્તર સભાગયો કે,

સ ગે સુધા વસતિ નિત્ય મહજ્જનાનડમ્ ॥ સદા સર્વદા મહાપુરુષોના મગમા (સત્સંગતિમા) સુધા રહે છે એ નિશ્ચય જોઈ જો કેાઇ સુજ અધિકારી તેવા સદ્ગુર પાઠ પાન શ્રોત્રિય શ્રદ્ધાનિષ્ઠ સત્યુપની સગત સેવી તેમની મેવા અદ્વાયુક્ત પ્રેમથી કરે છે તે જન્મમન્થાદિ ભયથી છુટી પગમામૃત મોક્ષરૂપ બ્રહ્માત્મક્ય જ્ઞાન પામી નિત્ય તપ્તિને અનુભવ કરતો હુવા પ્રાગબ્ધાતે વિદેહ દેવત્યને પામે છે હરિ ૐ સન્સત્ ॥



( લેખક — કૃષ્ણ )

મુબદ્દની વાત છે મેયલ ઓપેંગ હાઉસમાં “ નલદમપતી ” નું નાટક થઇ રહ્યું હતું તેનું સવિસ્તાર વર્ણન પ્રિયપાદકો આગળ કરવાની હું કંઈ જરૂર જોતો નથી અત્યારે તો કંઈ ખાનગી જતાવવાનું છે

બાપુ મોતીલાલ તેમની સ્ત્રી કમલા સાથે ફર્ટીક્લાસમાં જોગ હતા બ્યારે ચાર પાંચ પુરા થયા ત્યારે બાપુએ કમલાને આ પ્રમાણે કહેવાનું થયું ક્યું—કમલા ' શુ સ્ત્રીયો ખરેખર ધીર્યવતી અને શુદ્ધ હૃદયવાળી હોય છે ? આ “ નજ દમપતી ” ના લેખકનો પક્ષ-પાત છે, મારા વિચારમાં સ્ત્રીયો આક્ષત સ્વાર્થની ભૂતિઓ હોય છે તેઓએવશાક્ષનાં નમુના હોય છે એક નહીં આવા હજારો ઉદાહરણ જતાવી આવું

કમલા—(કોપને રોહીને) સસારમાં દ્રઢત આપજ ન્યાય પ્રિય છેા વિચારી સ્ત્રીયો માટે આપે જે વાક્યો કૃપા કરીને નકમા છે તેજ વાક્યો પ્રરોને કયાં હોત તો આપને ધન્યવાદ આપત સ્ત્રીયો સાચા પ્રેમની પ્રતિભાઓ છે તેઓ પ્રેમનો ખળમો છે તેમના હૃદયમાં હમેશા પ્રેમનો દરીયો પ્રેમના મોળ ઉછાળ્યા કરે છે, દમપતી સાથે કાણે બેવકાઈ કરી, તેને જગલમાં કાણે રડતી મુખી

સીનાદેવીની વાતો એક નાનું બાળક પથ જાણે છે આપ જેવા વિદ્વાન મનુષ્ય હૃદયમાં આવી વાતોને ધ્યાન આપો છેા તે ધણા આશ્ચર્યની વાત છે મોતીલાલ બાપુએ કહ્યું તે જમાનો બીજો હતો કમલા અને જવાબ આપતા જતી હતી કે પગ્દો ઉમેા થયો અને બેલ થયે થયો બેલ પુરો થયો ત્યારે ઘેર આવ્યાં મોતીલાલ બાપુ બોલ્યા—કમલા ' તું સાબીન કરી આપીરા કે સ્ત્રીયો બેવકા હોય છે કમલા—બપુ સાગ, એનો જવાબ કે મરી જાઉં તો તમે બીજો વિવાદ કરો યા નહિ ?

મોતીલાલ—નહિ હું કદી નહિ કડ, કદાચ હું મ \* \* \* આગળ કેમ બોલવા જતા હતા કે લગ્નજ કમલાએ પોતાનો જમણો હાથ મોતીલાલના મુખ પર મક્યો અને બોલી—હૃદયને માટે સ્વપ રહો ? તમાગ મુખમાં આવી વાતો શોભા નથી આપની

બાપુ મોતીલાલ એક પ્રખ્યાત સમાચાર પત્રના લેખક અને પ્રકાશક હતા હમેા એ એ સુધી તેમણે શિક્ષા મેળવી હતી તેમણે કેમેવા તથા નિતિ બેવામાં સારી ખ્યાતિ મેળવી હતી માગવાડી દાવા જતા મુબદ્દનીને જ મારીપ બાપા માનવા હતા,

તેમનું સમાચાર પત્ર ગુજરાતીમાં જ છપાયું હતું અને તેની લગભગ ૧૧ હજાર કોપીઓ નીકળતી હતી.

તે સમાચારપત્ર જીવનનિર્વાહ માટે છપાવતા નહોતા. પણ શૌખની ખાતર કાઢતા હતા. સમાચાર શિવાય તેમને ૫૦ હજાર રૂપિયા જમીનદારીના મળતા હતા કમળા અને તેના પિતાશ્રીનું ઘર એક જ સ્ટ્રીટમાં હતું એક જ મુલમાં તેઓ બાલ્કનાનસ્થાપી હોયતા હતા બાલ્કનાનસ્થાના પ્રેમેજ તેમને પતિપત્ની બનાવ્યા હતા કમળા જન નીચી સાદી હતા અને બાપુ હતા મશુગ.

યદ્યપિ આ એક સાધારણજ દુગ્ધ હતો તથાપિ તેઓ એક બાળને માટે જ ઉત્પન્ન થયા હતા તેમને ૨૪ સે કલાક કમળાને છોડવામાં આનંદ મળતો હતો કોઇ થોડા દિવસ માટે બાપુની પાસે કમળાની બેન મણિ ગહેવા આવી બાપુ હમેશા સાળા સાથે મચ્કરી કર્યા કરતા હતા.

મણિ પણ અટલ હતી, તે કમળાની માફક સંધી સાદી ન હતી મચ્કરીમાં જ મોઢ વાગ બાપુને એવા આડે હાથ લેતી હતી કે બાપુની લપલપાલી જીભ બનીસીમાં જ જાતી માની ચરમતી મારી બેમી રહેતી હતી એક દિવસ માણુએ બાપુને કહ્યું કે કમળાને મારે 'ર' બે અઠવાડીયા માટે મોકલી આપો મોતીલાલબાપુ—એમનો ન રૂઢ મોકે હા કદાચ તમે અહીં રહો તો કમળાને આવવાની જાણ આપુ, કમળાને પોતાના પતિની આ મચ્કરી બહુ જ ખરાબ લાગી પડતું અમુક કાણુને લીધે કંઈ બોલી નહિ મણિએ કહ્યું—મે તમે કમળાને લઈ જવાની આજ્ઞા નહિ આપો તો એટલું તો યાદ રાખજો કે હું કોઇ દિવસે અહિં નહિ આવુ મોતીલાલબાપુ—એટલે મધો ગુઝો કમળાની કંઈ જરૂર ના, જાઓ હું રજા આવુ છું, પડતું એ ધ્યાનમાં રાખજો કે બે અઠવાડીયા કરતા એક પણ દિવસ વધુ ન થાય.

મણિ--હા ! એ વાત માની

બીજે દિવસે મણિ, કમળા સાથે પોતાને ઘેર આવી

( ૨ )

મણિના પતિ મહેન્દ્રનાથ મુખામના પ્રખ્યાત ઓફિસ બેરીસ્ટરોમાંના એક હતા કમળાને જોઇને મહેન્દ્રે કહ્યું અહોહો ! આજે ક્યાંથી બુલા પડ્યા, તેમણે કેવી રીતે તમને આવવાની રજા આપી મે કેટલીક વાર તમને મોકલવા માટે કહ્યું હતું પણ તેઓ બહાના કાઢતા જ રહ્યા તેમનો આજ જવાબ હતો કે હું મારી સાથે લાવીશ.

કમળા—હા, તેમનું કહેવું બ્યાબાબી હતું, ઘરમાં અન્ય કોઇ ન હતું, તેમાં વળી મારી તબીબત ઠીક ન હતી મણિના બહુ કહેવાથી મોકલી દીધી મહેન્દ્ર આ સામળાને મુંઝામહસ્યો.

રવિવારની સાંજે કમળા ને મણિ વાતો કરી રહ્યાં હતા એટલામાં ઘડીઆળે સાતના ટકોગ વગાડ્યા મેજ પર લેમ્પ બળી ગયું હતું, મોતીનાલ બાપુનું સમાચારપત્ર ટેલપર પડ્યું હતું, મહેન્દ્ર તેના આહક હતા કમળાએ સમાચારપત્ર હાથમાં લીધું, પણ એક વાત યાદ આવવાથી પત્ર મૂકી દીધું અને મણિને કહ્યું—બહેન બાપુએ મારી સાથે એક પ્રતિજ્ઞા કરી છે કે મારા “મર્યા બાદ તેઓ બીજો વિવાહ નહી કરે” તમે મહેન્દ્રને કહીને એક તાર મોકલી આપો કે કમળા જોઈતી હાથની બિમારીથી મરી ગઇ કમળાએ થીએટરની



ગધી વિગતે મણિ આગળ ગયું કરી, મણિની તળીયત તે વખતે બીંદુલ ખુશ મીઠાઈમાં હતી અને તેથી તેણે કમળાની વાત તરતજ માની લીધી ૧૦ વાગે ગરે મહેન્દ્ર જે આવ્યા, મણિએ કમળાની વાતને કાર્યના રૂપમાં બદલવાને મહેન્દ્રને દ્રશ્ય પાડી મહેન્દ્ર બામ થોડી વાર તો ના કરેતા ત્યાં, પણ જરીઆ કોણ સંભળતું હતું તેજ વખતે તાતું કાર્મ લખાઈ ગયું

ભાવાર્થ—“ કમળા ઓચિતી દૃઢવતી બીમારીથી મરી ગઈ કમળા અને મણિ બન્ને વિચ્છેદ થઈ જતા હતા કે આ બપોલક મરકરીતું શું પરીણામ આવશે

યુધવાળી માણે પોટખેનું મોતીવાળું સમાચાર પત્ર આવ્યું જેનું માગ્જન કાળ હતું જે નેહરને કમળા ગભગાધ ગઈ મણિએ જાણીથી સમાચાર પત્ર ઉઠાડી નાખ્યું સમાચાર પાઠના ૪ મણિની નજર કમળાના ચિત્રપર ગાઢ ચીત્ર નીચે પણ લખ્યું હતું “ કમલાદેવી ” કમળાની લેખકની સ્ત્રીનું અણધાર્યું મણિ, “ કમળા ” “ કમળાનો સાચો પ્રેમ ” “ કમળા તું ક્યા છે ” “ કમળાના આત્માથી જે વાતો ” “ કમળાના મર્ણપર જે આસુ ” ત્યાંની કચ્છાગ્રસ લેખેથી સમાચાર પત્ર બગાડ ગયું હતું જે વાગીને કમળા અને મણિ ગયા સાગરા “ કમળાના મણિ પર જે આસુ ” વાળો લેખ વાંચીને કમળા બે-બાન થઈને નીચે પડી ગઈ તેનું ચક્રવર્તન ક્ષીણ થઈ ગયું મણિની પણ હાલન મારી નહતી માણે મહેન્દ્ર ઘેર આવ્યા સમાચાર વાચ્યા સાગ્યા અને સાચે આખમણી આવું પણ વચ્ચેના લાગ્યા આજે દુખના લાંબે રાત્રે કાંઈએ બોજન પણ ન કર્યું પરંતુ કમળા જેમની તેમ મુખ હાથોથી સતાડીને પડી ગઈ, તેના દુખનો કંઈ પાગલ નહોતો બીજા યુધવારે ફરીને સમાચાર પત્ર આવ્યું જેમાં કમળાના બીજા પણ ચિત્રે હતા, લેખ પણ પહેલા કદા વધુ અશ્રુ વધાવે તેવા હતા આ વાંચીને કમળા વધારે ગભગાધ ગાઢ ત્રીજા યુધવારે ફરી નીચમ અનુમા સમાચાર પત્ર આવ્યું જેમાં એક સ્ત્રીનું ચિત્ર હતું અને જેના નીચે લખ્યું હતું કે તેમની હવે યનાગી પતિ (વીવાહ જાન અવાડીઆમાં થશે)

અત્યાં સુધી કમળા પતિની દલમથી લખાવતું તેમનું બનાવગી રાત્રી મદન કરતી હતી પરંતુ આ પ્રકાશ વાચી પણ મણિ જેમના થઈને પડી કમળા, પોતાની બપોલક મરકરીતું પરીણામ વાંચી કંઈ નાગામા ફરીને ગમે માનતી હતી ખાવા પીવાનું માન ગયું નહિ

મહેન્દ્ર અને મણિની આ મીઠી દિવાસા બગી વાત સાંભળી નહતી, એક ગરે ૧૨ વાગે મોતીલાલ આપુનો ત્યાં આવ્યો કે

ભાવાર્થ—“ હું અને મારી દુર્ભાગીની મવારે નવ વાગે આવીશું ” આ તા-વાચીને કમળાની હાલત ટેલી થઈ હતી જે પ્રિય પાત્ર ગણ પોતેજ સહાય વિચાર કરી વાંચી લેવાની રૂપા દયાવશે

( ૩ )

બીજે દીવસે મવારે નવ વાગે મહેન્દ્રના દ વાગત પાસે એક ધુર ધુર ક ની મોટા ગાડી આવીને ઉભી રહી તેમાંથી આપણા પૂર્વચરિત્રીન બાપુ મોતીલાલ ઉઠ્યા અને મીઠા બંગલામાં ગયા જ્યાં કમળા તળીયાને માથું દબાવે બેઠી હતી તે મમથતો દેખાવ લેતા લાંબક હતો બાપુએ કમળાને બેઠેને આશ્વર્યથી પૂછ્યું—કમળા ' કમળા ' તું તેની આત્મા છે ?

બતાવ, જહીથી બતાવ ? કે તું કોણ છે તેના ઉત્તરમા કમળાએ હાંડી દિધી પતિનાપગ નાખી

બાપુએ કહ્યું—કમળા, નીચે જાઓ ગાડીમા તમારી સપત્ની બેઠી છે તેને આવકાર સાથે લઇ આવો આ મામળાનું હવે અને કમળાનું બેભાન થવું હતું કદાચ આબો બાપુ તરફ હતી બાપુ ધણી ધૈર્યથી કામ લઇ -લા હતા પણ હવે વધારે ધૈર્ય બતાવવું અમ-ભવ હતું દોડીને કમળાને ખોળામા લઇ લીધી અને બોલવા લાગ્યા કે કમળા ! જમ કરો, હવે આ ઇન્ડબલને સમાપ્ત કરો કમળા બેભાન હતા તેને ખબર નહતી કે ૮ ક્યા છે, અને તેના પતિ શુ કહી -લા છે કેવડો છાટયો, કોહીતુર કોલનવોટા મગાવ્યુ ત્યારે કદાચ બાન આવ્યુ અને હાંડીને બેઠી થઇ અને બાપુના ગળે વળગીને ગડવા લાગી મહેન્દ્ર મણિ બુદ્ધ રહી ગયા હતા, અને આ લયાનક દ્રશ્ય જોઇને વિરમય થઈ ગયા હતા બાપુએ કમળાને પૂછ્યું—કેમ તમારી સપત્નીને ઉપગ નથી બોલાવવી તમે જાહેને લાવો તો મારી વાન છે, આખરે તે ક્યા સુધી વાટ જોતી ગઢે છે આ સામગ્રીને કમળા પાળ ખમી ગઇ મારી સપત્ની ! મારી સપત્ની ! એમ કર્ડને આમતેમ જોવા વાગી અને કોપિત થ-ઇને બીજા એરડામા ચાલી ગઇ

મોતીલાલ બાપુએ ઘણા વિવેકથી કામ લીધું પણ તે નિષ્ફલ ગયું કમળાની કાવ-તને જોઇને બાપુને ખાતરી થઈ કે કમળાના હૃદયમા આ વાને વર કરી લીધું છે કમળા એક મહીના સુધી માદી રહી જ્યારે તેણીની હાલત મીઠી થઇ, ત્યારે બાપુએ કમળાને કહ્યું—પ્રિયે ! તે આમ શા માટે કર્યું ?

કમળા—કેવળ મસ્કરી માટે અને આપની વાતોની પરિક્ષા લેવા માટે

મોતીલાલ બાપુ—(હસીને) આનું કળ ડાણે બોગવ્યું ? ત્હાંડે તે ધૈર્ય ક્યા ગયું ખારી આ હારજીતનો નકવી ખેત્ર હતો

કમળા—(શરમાઇને) આપે મારા ચિત્રો છાપીને લોકોને ખાતરી કરી આપી કે હું મરી ગઇ છું હવે તેઓ મને જોઇને શુ કહેશે ?

મોતીલાલ બાપુ (હસીને) તે કોપી કદાચ તમારે ત્યાં મોકલવા જ છપાઇ હતી જ્યારે ત્હારો તાગ આવ્યો ત્યારે મહેન્દ્રે વળી ત્હારી કુસલક્ષેમનો પણ તાગ કરી દીધો હતો

મણી—પોતાના પતિના આ કાર્ય માટે કોપનો દેખાવ કરીને બોલી-કેમ, તમે આ વાત મને ન કહી, હવે આ બે છમાનીનો કડોગ દડ બોગવવા તૈયાર થાઓ મહેન્દ્ર-કેમ નહિ, કમળાની વાત તું જોઇ ચૂકી છે, તું પણ તાગ આ કૃત્ય માટે આવી રીતે જ પસ્તાતી હશે

પ્રિય વાયક વર્ગ મ્હારી આ નાની વાત પુરી થઇ કલમ પણ આગળ ચાલવા અ-ટકી અને હું પણ આપ લોકની ક્ષમા ચાહીને વિરમુ છું ફરી હાથરેન્ઝા હશે તો મળીશુ

\* એક મગરી લેખપગથી લખેલી



## દેવી સંપત્તિમાન મનુષ્યો.

સર્વ ધર્મોમા વિદ્યા બો નાન મેળવવાનું કહેલું છે મર્વ પ્રકાશના વ્યવહારિક અને પારમાર્થિક કાર્યો કરવામા તેની જગત પડે છે દરેક કાર્ય કરવાનો ઉદ્દેશ મોતાની ઉત્તાત કરવાનો કે જે સ્થિતિમા આપણે જન્મ થયો હોય અને હાલમા આપણે જે સ્થિતિમા હોઈએ તેમાથી આપણે ઉચી સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરીએ એ આપણો ઉદ્દેશ હોવો જોઈએ પશુઓ સ્વાર્થિ હોય છે આપણે પણ જો સ્વાર્થી બનીએ અને પશુઓના ગુણ આપણામા ગમીએ તો આપણામા અને પશુમા ફેર નહિ, પણ આપણે મનુષ્યસ્વના ઉત્તમ ગુણોને પ્રાપ્ત કરી હમેશા અગ્ન અને આગળ વધવું જોઈએ મનુષ્યસ્વથી ઉત્તમ દેવસ્વ ગણાય છે તપથી મનુષ્યો દેવસ્વને પ્રાપ્ત કરી શકે છે

આપણે મનુષ્યોમા પણ ધણા માગ વિચાર વગરના પશુપ્રાણી ગુણવાળા જોઈએ છીએ, તેમ મિદ્ધિયા વાળા, શુભ આચારવાળા, પવિત્ર ઉદ્ધવના એના જેવ ગુણો વાળા પણ ધણા મનુષ્યોને જોઈએ છીએ પવિત્ર મહાપુરુષો, સાધુ મતો, સર્વ પ્રતિ પ્રેમ ગણવાના અભાવ વાળા, મગ દેવનો ત્યાગ કરેલો હોય છે તેવા, ધણાય મનુષ્યો મનુષ્ય હમા પણ દેવત્વને મેળવી શકે છે તેમ દેખારમા મનુષ્ય છતા નિમ્ન, લેબી, વ્યભિચારી, દુર્ગુણી, દુષ્ટ એના ધણાય પશુ જેવા અભાવના મનુષ્યોને આપણે જોઈએ છીએ આવા મનુષ્યોએ મનુષ્યસ્વ ખોઈ પશુસ્વ મેળવ્યું હોય છે

શ્રી કૃષ્ણભગવાને સ્વમુખે ભગવદગીતાના સોળમા અધ્યાયમા કહ્યું છે કે -

અમય સત્ત્વ સશુદ્ધિર્જ્ઞાન યોગ્યવ્યવસ્થિતિ ।

દાન દમશ્ચ યજ્ઞશ્ચ સ્વાધ્યાયસ્તેષ્ઠ ધ્યાર્જવમ્ ।

પ્રાર્હમા મત્યમ ક્રોધસ્ત્યાગ જ્ઞાતિર પૈશુનમ્ ॥

દયા મૂતેન્વલોલુપ્ત માર્દવ હીરચાપલમ્ ॥૨॥

તેજ ક્ષના ધૃતિ ઐચમદ્રોહો નાતિ માનિતા ॥

મરતિન્સપદ દેવીમભિનાતમ્ય મારત ॥ ૩ ॥

નિર્ભયતા, ચિત્તશુદ્ધિ, નાન અને યોગમા એકમતા દાન, ઇદ્રિયનિગ્રહ, યગ, - ધ્યાય, તપ, સગવતા, અહિંસા, મત્ય, ક્રોધ હિન રહેવું, ત્યાગ, ઉદાત્તપણ, નાતિ, કપટ ન કરવાપણ, ભૂતમા ઉપર દયા, વિષય હોલુપતાનો ત્યાગ, નમના, લગ્ન નિર્ઘેષ વ્યાપાર ન કરવો, તેજસ્વિતા, ક્ષમા, મૃદુ, પવિત્રતા, અદ્રોહ, અને માનીપણાનો અભાવ, એ લક્ષણો દેવી સંપત્તિવાન મનુષ્યમા હોય છે અને

દમો દર્પોઽભિમાનશ્ચ ક્રોધ પારુષ્ય મધશ્ચ

પ્રજ્ઞાન ચામિઽજાતસ્પ પાર્થ સપદ મામુરીમ્ ॥ ૪ ॥

દમ, ગર્વ અભિમાન, ક્રોધ, દરોહતા, અને અનન, એ લક્ષણો આમુરી સપતિમા જન્મેતા પુરોમા હોય છે

ઉપરના શ્રી ભગવાનના વચનોથી આપણે સમજી રાહીશું કે કેવા ગુણવાળા મનુષ્યો દેવતુલ્ય છે અને કેવા ગુણવાળા મનુષ્યો પશુતુલ્ય છે જેમને મનુષ્ય દેહમાં જ દેવત્વ પ્રાપ્ત કરવું હોય તેમણે ઉપર જતાવેલા દૈવી સપત્તિનાળા પુરૂષોના લક્ષણો ગ્રહણ કરવા, અને જેમનામાં ઉપર પ્રમાણે આસુરી સપત્તિવાળાના લક્ષણો હોય તેમણે તેનો ત્યાગ કરવો.

જેઓ શ્રી ભગવાનના વચનો અનુસાર દૈવિ સપત્તિવાનના લક્ષણો પોતાનામાં ધારણ કરે છે તેઓ પોતાની ઉન્નતિ સત્વ સાધી શકે છે આ ગુણો દરેક મનુષ્ય પોતે ધારણ કરી શકે એવા છે, પૂર્વે મહાપુરૂષોએ આ ગુણો પોતાનામાં ઉતારેલા તેથીજ તેઓ દૈવિ પુરૂષો થઈ ગયા છે, અને આપણે તેમને અત્યારે ઇશ્વરગતાર રૂપે, આત્મા રૂપે, મહા-પુરૂષ રૂપે પૂજીએ છીએ આપણે જોવા થવું હોય તેવા ગુણોને આપણે આપણામાં પ્રકટાવવાનો અભ્યાસ રાખવો.

ઉપરના શ્લોકમાં સર્વથી પ્રથમ અભય મેળવવાનું જણાવ્યું છે મનુષ્યે સર્વથી પ્રહેલા નિર્ભયતા મેળવવી, હવે આપણે જોઈએ કે મનુષ્યમાં એ ભય કયાથી પેસી ગયો શ્રુતિમાં કહ્યું છે કે “ દ્વિતિયાઙ્ગ મય મચ્ચતિ ” અર્થાત કોઈ બીજાના હેવાથી ભય થાય છે એટલે જો આપણે આખા વિશ્વમાં એક પરમાત્માને જ વ્યાપક માની લઈએ, અને આપણા શરીરના મગવા અને જીવનાના આધારરૂપે પણ તેને જ માની લઈએ, અને આત્મા અનર અમર છે એવી દૃઢ યત્ના રાખીએ તો પછી ભય શી રીતે રહે? પરમાત્મા સિવાય બીજું કોઈજ નથી તો પછી બીજાનો ભય જો?

આપણે જ્યાં સુધી પરમાત્મા ઉપર શ્રદ્ધા રાખતા નથી ત્યાં સુધીજ ભય છે વ્યવહારમાં અનેક વિપત્તિઓ આવે છે એ વાત સાચી પણ મનુષ્યે તે વિપત્તિઓને ટાળવાનું બળ, અને સાહસ મેળવવું દુર્લભતા, સાહસ હિંમત, અને ભયશીલ, શકાશીલ રહેવું એ મહા અવગુણો છે એ અનુભવોને લીધેજ મનુષ્ય વારંવાર ડરી જાય છે તેથીજ તેને અનેક પ્રકારના ભય સતાવે છે એ ભયના સરકારો નાનપણથી બાળકનામાં પડે છે તે મોટી ઉંમરે તેને વધુ સતાવે છે.

શકાશીલ મનુષ્યો જેની તે વાતમાં ભય લાગે છે અને જેમને ઇશ્વરઉપર શ્રદ્ધા હોય છે, પોતાના બળમાં વિશ્વાસ હોય છે તે સદા નિર્ભય ગહે છે દરેક મનુષ્યે પોતાના બાળકોને નાનપણમાંથી જ નિર્ભયતાના સરકારો પાડવા, લયની વાત તેને કમી જ નહિ, માયાપોએ તેમને ભય બતાવવો નહિ, જેમજને તેમ બાળકોને નિર્ભય રહે એવા સરકારો નાખવાથી મોટી ઉંમરે મનુષ્ય નિર્ભય થાય છે પછી તેને કનાથી ભય લાગતો નથી.

ધણીવાર માણસ જ બાળકોને નાની નાની બાબતોમાં ભય બતાવે છે, અને તેથી ને બીકણ મની જાય છે ભય એવી કશી વસ્તુજ નથી જ્યાં સર્વત્ર ઇશ્વર વ્યાપ્ત છે, ઇશ્વર આપણુ ગ્રહણ કરનાર આપણી સાથેજ છે, પછી ભય શી વાતનો? ધણીને રાત્રે અધાગમાં જતા ડગ લાગે છે પણ તે ડગ હોડી તે વારંવાર અધારામાં જવાનો અભ્યાસ કરે તો પછી તેનો ડગ ભાગી જાય બાળકોને રાત્રે અધારામાં ચોરની કે જુતની બીક લાગે છે, આવા સરકારો માયાપોજ તેને પાડે છે પણ તેની જગ્યાએ જ્ઞાનસ લઈ એક એ વાર જવાથી પછી વગર જ્ઞાનને પણ જવાનો અભ્યાસ પડે છે અને ભય લાગી જાય છે.

આ સમાગમાં મુખ, સપત્તિ, સર્વ પ્રાપ્ત હોય છતાં પણ જો મનુષ્ય બીકણ હોય

છે તો તેને ખરું મુખ મળતું નથી, તેણે પ્રથમ નિર્ભયતા મેળવવી જોઈએ તોજ તે યથાર્થ મુખનો નામ મેળવી શકે છે વ્યવહારના કાર્યોમાં વેપારકેન્દ્રોગમાં પણ ભયનો ત્યાગ કરવો. ગદારીલ અભાવ ડોહી દઈ સાહસી બની નિર્ભયતા મેળવવી.

ખરી રીતે તો ભયના વિચારો જ મનુષ્યને બધીની કરી મૂકે છે. ભય જેવું કશું હોતું નથી છતાં મનુષ્ય માત્ર ભયના વિચાર કરી કષ્ટનામાં બધું ચિત્ર ખંડ કરી દે છે. માટે મનુષ્યે નિર્ભયતાના વિચાર મેલવા, કાઈ વાતનો ભય ન રાખવો. જેને જે વાતનો ઝડ હોય છે તેની મામે બધું ચિત્ર ખંડ વાપ છે, જે નિર્ભય રહે છે, તે સદા વિજયી હોય છે. રોનીયોને પણ તે ભય પસંદ ગયો તો તે જંગ ઘડ કરી બેસે છે, પણ જે તેને ભય ન હોય તો જંગ જરૂર ચાલ્યો. ભય છે નિર્ભય મનુષ્યથી સિદ્ધ, વાઘ વગેરે હિંસક પશુઓ પણ ડરે છે કશું છે કે “ કે એક મરણીયો મોતે ભારે ” એટલે એક નિર્ભય મનુષ્ય સો મનુષ્યોને હરાવી શકે છે.

ભયને દર કનવાનો એક મહોત્તમ ઉપાય એ છે કે મનુષ્યે જાતે નિષ્પાપી થવું જુદું જોતવું નહિ, કપટ પ્રપચનો ત્યાગ કરવો અને હંમેશા સત્ય પાલન કરવું, જે તે આટલા ગુણો ધારણ કરે તો પછી તેની પાસે ભય આવી શકશે નહિ. જે આપણે કોઈને હાનિ નહિ કરીએ, કોઈની સામે અસત્ય રીતે નહિ વર્તીએ, કોઈને પછી આપણે ઝડ હોય ? કહેવત છે કે મોતને જ્યાં ત્યાં ભય છે, ભય તો આપણી જ સામે છે. પાપ ન કરીએ તો પછી ભય શો ? જ્યાં સુધી આપણામાં પાપનો અંશ હોય છે ત્યાં સુધીજ આપણને શંકાઓ, સમાજનો કે ઈશ્વરનો ઝડ હોય છે, પણ જ્યાં પાપનો અંશ પણ હોતો નથી એવા મહાપુરુષો સદા નિઝ ગદી શકે છે આપણે નિઝ થવા પાપ માત્રનો ત્યાગ કરવો ધરે છે.

ધર્મરતુ ભગ્ન ઉપાસના એ ભયને નિવારવાનું સર્વોત્તમ સાધન છે. આપણે જે ઈશ્વરના ભક્ત બનીએ, તેનું જ શબ્દ મંદણ કરીએ, આપણું શ્રવન ઈશ્વરીય મિહાનો અનુસાર માળીએ તો પછી ભય આપણાથી જરૂર મેંકડે ગાઉ જ નહીં.

ક્રિતિના ઉપાયોમાં અભયને મુખ્ય સ્થાન એટલા માટે આપવામાં આવ્યું છે કે એક તો ભગવાને પોતે દૈવિ સપ્તિઓમાં તેને પ્રથમ સ્થાન આપ્યું છે, અને બીજું આપણામાં ભયનો અવગુણ નાનપણથી ઘડ કરી ગયા છે. માટે તેનો ત્યાગ કરવો તેમજ બધા કરતાં મિહુઓનાં ભય વધુ જાણાય છે તેઓ પોતે પોતાનું તેમ જીવો અને જાગતાં ગણે પણ કરી શકતા નથી, ભય જણાતા સ્ત્રીપુત્રાદિને ભયમાં મૂકી પોતે જાગી જવા નામી જાય છે એ આપણી નિર્ભયતા સૂચવે છે. માટે આપણે આપણામાંથી આપણા જાગતામાંથી, સ્ત્રીઓમાંથી અને સમાજમાંથી ભય માત્રને દાંડી કાઢી નિર્ભય જનનું ધરે છે.

જ્યારે આપણે નિર્ભય ૬૦ વિગતો શીખીનું ત્યારેજ આપણી કિનાત કરી મકીશુ આગળ અધ્યા માટે નિર્ભયા ૧૧ પ્રથમ જરૂર ૬



## અર્શ ચિકિત્સા.

નવમો અધ્યાય

( ગતાકથી આણ )

અર્શમાં હાસનો પ્રયોગ—ચિત્રકના મૂળની હાતને ઘસી ઘડાની અદર ચોપડી તે પછી તેમા દહી મેળવવું એ દહીનો હાસ અથવા મઠો અર્શરોગમાં ઘણો હિતકારક છે ૭૮

વાત અને કફથી ઉત્પન્ન થયેલ અર્શમાં હાસથી ઉત્તમ બીજું કાંઈ આપ્યું નથી દોષને અનુસાર મ્નિગ્ધ વા રક્ત તકનો ઉપયોગ કરવો (૭૯) બળ અને કાવને જાણનાર વૈદ્યે સાત દિવસ, દસ દિવસ, પદ્મ દિવસ અને મહિના સુધી હાસનો પ્રયોગ કરાવવો ૮૦

જહગમ્નિ અત્યંત મદદ થઈ જાય તો હાસદ્વારા ચિકિત્સા કરવી, અથવા સાયકાવ સમયે ધાણીના સાયવાનો હાસની સાથે અવલેહ બનાવીને આપવો (૮૧) હાસના પચ્યા પછી હાસની માથે સિંધાલુષ્ટ મેળવી તેના અનુપાનમાં આપવી, હાસની સાથે ધીવાળો ખાત આપવો (૮૨) અથવા હાસની સાથે સિદ્ધ કરેલું (ખપે તેને) સુખ કે માસરસ આપવો કાલના ક્રમને જાણનારા વૈદ્યે હાસના સેવનનો સહસ્રા પરિત્યાગ ન કરાવવો (૮૩)

જો હામનું એક મહિના સુધી મેવન કર્યું હોય તો તેનો ત્યાગ એક મહિનાના ક્રમથી કરાવવો. અન્નના મેવનથી હાસનું સેવન કઠી થતું નથી (૮૪) આ ક્રમથી હાસનો પ્રયોગ કરાવવાથી અર્શરોગ ફરી ઉત્પન્ન થતો નથી અમિ દદ મ્માય ઓ બદ, પુષ્ટાઇ અને વર્ણ વધે છે ૮૫

દોષ, અમિ અને બળને જાણનારા વૈદ્યે રક્ત અર્દોદ્દૃત અનેહ અને અનુદ્દૃત એવા ત્રણ પ્રકારે હાસનો પ્રયોગ કરાવવો તેમા પહેલી વિધિ કફની અધિકતાના અર્શમાં, બીજી વિધિ સમાન વાતકફના અર્શમાં અને ત્રીજી વિધિ વાતાધિક્યના અર્શમાં ઉપયોગમાં લેવાય છે ૮૬

જો અર્શ હાસના સેવનથી શાત થાય છે તે પાછા ફરી ઉત્પન્ન થતા નથી, પૃથ્વીમાં હાસ અને દાબના મૂળમાં હાસ નાખવાથી તે નષ્ટ થઈ જાય છે (૮૭)

તો પછી દોષાગ્નિ પુરવના સુકા અર્શ જાય તેમા તો આશ્વર્થ જ શુ ? હાસથી નાગિએના શુદ્ધ થવાથી જ રસ સારી રીતે ફરી ચક છે (૮૮)

તે પુષ્ટિ, બલ અને પ્રહર્ષ ઉત્પન્ન કરે છે, તથા તે રસ સર્વ પ્રકારના વાત કંદ રોગોને ફર કરે છે, ૮૯

અર્શ ઉપર પીવાની દવા—પીપળ, ગડોડા, ચિત્રક, ગજપીપળ, આદુ, કાળા છરી કોણ છર, ધાણા, તુમરક, ધાણા, બીલીનો ગર્મ, કાકડાશીળી, અને કાળીપાટ એ સર્વને ઘસી તેની સાથે પેપા બનાવવી એ પેપામાં દા.અનો રસ નાખી ખાતી કરીને ઘા

અને તેણે નાખી પીવે તો અર્થ રોગ નષ્ટ થાય છે ૯૧ ઉપર કહેલા ઓપધોથી જાડી યુષ્ઠ, જળ અને ધીને પકવી અર્થ રોગની શાંતિ નિમિત્તે સેવન કરવું ૯૨

અર્થ ઉપર ચવાગુ—કચૂરો, ખાખરો, કે પીપળ અથવા સુદની સાથે ચવાગુ સિદ્ધ કરીને તેમાં ઊંસ તથા વાટેલા કાળા ખરી મેળવી અર્થના રોગીને આપવા ૯૩

ચૂકા મગનો યૌ, કાશીની કાંચ, વા કાંચો કે ખીલીનો યુષ વા કળથીનો ૬ ઉપ સેટનો યુષ ૯૪

અથવા એ કાચમાં \* \* દાડમનો રસ મેળવી ઊંસ સાથે તથા સચ્ચાઈ ઓપધો સાથે સિદ્ધ કરેલી + + + દવા આપવી

અર્થ ઉપર પચ્ચ—અર્થ ઉપર લાલ ચોખા, મહા રાખી, કદમી ચોખા, સામે શાગ અને સાદી ચોખા અર્થરોગવાળાને દિતકારી છે ૯૬

આ જુદા જુદા પ્રકારના જાડવાળા અર્થરોગીઓની ચિકિત્સાવિધિનું વર્ણન કર્યું હોય અત્યંત ઘેર અને કંઠજી જાડવાળા અર્થની ચિકિત્સાનું વર્ણન કરીએ છીએ ૯૭ પ્રથમ સુદનું ચુર્ણ અને સાકર ફાકી ધી વાળે સાચવે અને સિંધાલુષ મેળવી પ્રમત્તા અથવા સરામન્ડનું પાન કરવું ૯૮

અથવા જુનો ગોળ, સુંઠ અને કાળીપાટ અને દાડમના રસનું પાન કરવું અથવા ગોળ, ધી અને જવખાગનો પ્રયોગ કરવો ૯૯

અથવા અજીઓ, સુંઠ, કાળીપાટ, દાડમનો રસ, ગોળ, ઊંસ અને સિંધાલુષ એ સર્વ મેળવીને આપવા, આ પ્રયોગનું સેવન કરવાથી અધોવાયુ તથા જાડનો ખુસારો શાય છે ૧૦૦

જવાસા, ખીલીનો ગર્ભ, અજીઓ, અને સુંઠ એ ચારેમાંથી એકએકની સાથે કાળી પાટનો ક્વાથ કરીને પીવાથી અર્થરોગ મટે છે ૧૦૧

ઉપરના પૂત અને તેઓમાં કંઠજના પાન પલાળી સાચવાની માથ મેવન કરે તો અધોવાયુ અને મગનો ખુસારો થાય છે

અથવા જળમાં પહેલાં સિંધાલુષ મેળવી મદિગા અથવા ગોળ અને સુંઠ મેળવી મીનું અને નેત્રીરત્નું પાન કરવું ૧૦૨

અર્થ ઉપર ધૂતનો પ્રયોગ—પીપળ, સુંઠ, જવખાગ, કાળીચરી, ધાણા, છગ, અને ગોળની રાજ એ સર્વમાં દાડમના દાણાનો રસ અને ધી મેળવી મેવન કરવું ૧૦૪

અથવા પીપળ, પીપળામૂળ, ચિત્રક, ગજપીપળ, આદુ અને જવખાગ એમાં સિદ્ધ કરવા પૂતનું પાન કરવું ૧૦૫

અથવા ચવક અને ચિત્રકની સાથે સિદ્ધ કરેલું વા ગોળ અને જવખાગમાં મેળવે તો પીપળામૂળની સાથે મિદ્ધ કરેલું જેમાં ગોળ, જવખાગ અને સુંઠ મેળવી ૧૦૬

અથવા પીપળ, પીપળામૂળ દહી, દાડમનો રસ, ધાણા એ સર્વની માથે મિદ્ધ કરેલું પૂત પાન કરે તો અધોવાયુ અને દરતની કળકળાત દુર થાય છે ૧૦૭

ચત્વાદિ ધૂત—ચવક, ચિત્રક કાળીપાટ, જવખાગ, ધાણા, અજીમાં પીપળામૂળ ખીંસાવજ, સિંધાલુષ ૧૦૮

ચિત્રક, ખીલીના ફળનો ગર્ભ, દરેક એને પુટી ચોથણા દહીની માથે ધીને પકાવી એ ધીના મેવનથી જાળોનો જો અધોવાયુનો ખુસારો રહે છે ૧૦૯

તથા યવાદિકા, ચુરુજી, નાકન, પગિઆન, ચુરુજી, જો વડાનું પાન કરે છે. ૧૧૦

# હિંકા સં. હેડકી ગુ. ઉચકી મ.

( સખનાર-આયર્વેદ મહાગમ મુદ્રજ )

વર્ણન--ગાત્રી અને પેટની વચ્ચે એક વિભાજક મધ્ય પટ્ટો (ડાયાફ્રામ) છે, તે ઉપર મગજમાથી નીકળીને એક મગજતત્તુ (કનિકનલ) ફેલાયેલ છે આ પટ્ટાના મધ્ય પટ્ટી અને મગજતત્તુને મધ્ય પટ્ટીતત્તુ કહેવામા આવે છે હેડકીમા આ પટ્ટો એકદમ સડોના પાત્રી નીચે મરે છે, જેથી હવા શ્વાસમાર્ગના મુખ ઉપરનો પટ્ટો (વ'વ) ઉધડીને અવાજ ઉત્પન્ન કરનાર ગળ્લુ ઉપર (વોકલ કાર્ડસ) બટકાય છે, અને તેથી જ હેડકીનો વધુ પડતો અવાજ ઉત્પન્ન થાય છે

કારણો--મધ્ય પટ્ટાને ઠંજ થવાથી તરતજ હેડકી લાગુ થાય છે વધારે અન અંગ જળપાન કરવાથી અંગ પાચનક્રિયા યથાર્થ ન થવાથી કોમમા વાયુસમય થઈ કોરો અધિક પુરે છે અને તેથી હેડકી લાગુ થાય છે ઘણે લાગે મોટા કરતા નાનાને વધારે લાગુ પડે છે, જાગરી આવતા તેની અસર ગમે જવાથી પણ હેડકી આવવા લાગે છે જેમ ઉપર કલા નજરના કા ચોથી હેડકી લાગુ પડે છે તેમ છેટે । કારણથી પણ લાગુ પડે છે આત્મવેદનગદાહમા (પેરીટોનાઇટીસ)મા જ્યારે તેની જળત્વચા સુજે છે ત્યારે પણ હેડકી લાગુ પડે છે કોમમા કુષ્ઠવિદ્રી-પથુ થવાથી કે કાળપુળી થવાથી હેડકી થઈ આવે છે મહામારીનો રોગ મટવાના વખતમા પણ કોમને સખત હેડકી લાગુ થાય છે અને તે સાથે સખત ઝોડકા અને ઉલટી પણ થઈ આવે છે સારારા ઘણું કરી હેડકી એ કોમમાના કે હદમાના રોગતું સચક ચિહ્ન છે, તોપણ મગજમા વિકાર થઈ મધ્ય પટ્ટાના મૂળમા તેની અસર પહોચવાથી બહુ સખત હેડકી ઉપડે છે હીમિટરિઆમા કોઈ કોઈને કલાકોના કલાક સુધી હેડકી થતી જોવામા આવે છે ક્ષયાદિક વિકટ ક્ષીણતામય રોગોના છેવટમા, ક્ષયકર વિષમજ્વરમા, મગજમા કાયમનો જગાડ થઈ ઉત્પન્ન થયેલા રોગમા અને ખીમ સખત આંજરોમા છેવટમા હેડકી ઉપડે છે તે શ્વાસ જેવી દુઃસાધ્ય અને અતઃકાળની હેડકી કહેવાય છે તેમ જોને તે મૃત્યુચક પ્રથમ ચિહ્ન બેખાય છે અતઃકાળની હેડકી અડવાડીયુ સુધી લાગુ આત્મા કરે તોય તે તથા ખરી અસાધ્ય નથી હોતી જો કે તે વખતે નિદ્રા નથી આવતી, અન નથી સેવાતું, ચાકી નમળું થઈ જવાય છે, પરંતુ આની હેડકીથી કોઈકનુજ મૃત્યુ થાય છે

ઉપાય--હેડકીની ચિકિત્સા (ઉપાય)ની તળવીજ કરવી તે તેના કા છુને અનુસરતા ઉપાય રૂપે કરવી કોમમા અપકવ અનનો સચય હોય તો તેને ગદ્ય ચૂર્ણ, કે મોઢાને ઉ નાપણીમાં પાછો ઉલટી કરાવવી એટલુ પુરતું ઉતુ પાણી પીને ગળામા આગળા ધાત્રવાથી પણ ઉલટી થાય છે ત્યારબાદ પાચન ઔષધો દેવા મોઢા કે સાજખાને વાલ, સુંકર વાલ તથા હિમજ બે વાવથી ચાર વાવ, એકત્ર મેળવીને આપવાથી હેડકી શાંત થાય છે, હિગાજક ચૂર્ણ આપવું, શિવાહાર (સોડા ને હિમજ) ૩ ના ભાર જળ સાથે સેવે સ્પિગિટ આમોનીયા એરોમેટિક અર્ધો દ્રામ, અંગ અર્ધો ઔસ ખાડી જળમા મેળવીને આપવી, જે



ઉપર અને ઠાક ઉપર રાહનું પવારતું મારવાથી પણ હેડકી રમે છે. આસાપરોષ ૧૦૦ આકાશ ગચ્છવા સુધી રોકવાથી અગ-કેતોરોદિર્મ નુકાડવાથી અગ દગ મુળ્ય ૧-૩ ટીપા માકર સારે પેટમા દેવાથી તત્કાગ હેડકી સમે છે કપુગના અર્કના ૫) ટીપા, પ્રત્યેક ૫) મીનીટને છેરે આપવાથી હેડકી રાત ૫૪ છે પોટાઇ મોમાઇડ બે વાલ તે માથે તેગ્યો કંગ-ગલ દાઇટ્ટે, ધુટડા પાણીમા મેળવી દેવાથી હેડકી શમન પામે છે ગ્ની જે નો સાન્ની કપુગી દેવાથી અગ મોન્દ્રિયાની ત્વચામા પીચકાગી દેવાથી પણ કાયમ આવતી હેડકી બધ પડે છે, પણ તે માનીતગાગ વેર-દાકરનું કામ છે બરકેનો કટકા સુસાવવો, તમાડના રાગ અવાપ્તિને તમાડની અલમ કે ખીડી પીવાથી હેડકી મમે છે મોન્પી ૨૦ની બરમ, કે પીપર ચૂર્ણ મધમા એકાએવાગ બમે આનીમાગ ચટાડવાથી હેડકી સમે છે હીરગીરીયાની હેડકીમા ગોગપી ૨૦ની ધુવાડી દેવાથી તથા ધીમા ડીગ બે વાલ ચટાડવાથી હેડકી ગમે ૮ 'કુલોરોડાઇન' દવાના ૨૦ ટીપા દેવાય છે પેટના ડાઆ પડખાપર દાખ દેવાથી પણ હેડકી મમે છે મદારોગમા છેવટમા ઉપરેલી હેડકી છેવટના આસની બેન છે તે મટતી નથી તે મલ્લુનું ઉવટ ચૂચવે છે

નક ૧. ૦૧ ભાગ, કવર ગર્મ ૩. ૧ ભાગ એકત્ર મેળવી ગળાવવાથી હેડકી મગ ૧૮ દમને હેડકીની ચિકિત્સા લગભગ મામાન્ય છે જેથી દમના દગના ઉપાય હેડકી મટવાને વાપગી જેવા માળાની દગાગ લાખના અગતામા મેળવી નય દેવાથી હેડકી સમે છે દર્દથી, ગાકથી કે હેડગથા હેડકી ઉપરેલી હોય તો તેને મારે ઉપરના ઉપાય આપી જેવા તથા તેને બાય, આશ્વર્ષ કે એવા કાર્ત મનોભાવનું આકપણ ચાય તેમ કરવાથી પણ હેડકી મમે છે, બેગાક દવકો દેવો એકાદ અપવાસ કે ગેયથી પણ ગુણ કરે છે (નાનકાળ)

હેડકી શમન—આ દવા દ્વે કેમીકલ વર્કમમા બને છે જેની ૧ ૨-૦-૦ બે રૂપિયા ખાની કિમન છે તે દવાથી માત્ર બે દિવસમાંજ હેડકી મટે છે મદીના સુધી ગેલી અને ગાકટગે તેમ વેદોથી ન બેડેની હેડકી આ દવાથી મગી ગઇ છે ખાત્રો મગી અનુભવ મિદ્દ કરેલી આ દવા છે દ્વે કેમીકલ વર્કમ અમદ વાદ લખવાથી દવા મગી ચક્રમે આયુર્વેદ વિજ્ઞાન.

### આભાર સ્વીકાર

મુખાદનો વ્યવારી અનુભવ લેખક અને પ્રકાશક મુદ્દત નાયક ડાંગરી ૧ ૧૫-૨૧ જુલેજર, મુખાર્ધ ૫૪ ૪૫૪ મુલ્ય ૩ ૩-૮-૦

આ પુસ્તકમા નુબાદનો અનુભવ, ત્યાના વેપારને લગતી માદિની, કપામ, નંગ, ૩, તેલીમીયા, દાડમે, મગીનગી, કાગલો, નેશનગી, લાગીઓ, કટલરી, ગાસવેર, મોટગાર, ગર વિગેરે લુગી લુગી બનના વેપારને લગતી માદિની, બાળગેના ધારા ધા યો તોલ, વટાવ, બાળ વિગેરેને લગતી દરીકન સમાવની છે આ પુસ્તક વેપારીઓને થાડ ઉપયોગી થઈ પડમે, તેમને થઈ બાણવાની માદિની પુરી પાડમે એવુ ઉપયોગી પુસ્તક પ્રકટ કરી બાણ કોમગીએ વેપારી સમદ ઉપર વપકાગ કરો છે એમ કહેવુ પડે કુનાને મુખાર્ધ લખવાથી મગી ચક્રમે

# ભાગ્યોદય.

૫૫ ૧૩]

આદિન-અવત ૧૯૮૧-અહોરાત્ર સને-૧૯૨૫

[ અંક ૮

## આત્મા વિના અન્ય કશું સ્થિર નથી.

( વાલમજી ગહેવા વળાનેરે, એ ક્ષય )

ને ને શુ જગે રિથઁ બાસે રે, દષ્ટિ કરીને,  
 ણિથઁ આત્મસ્વરૂપ જણાશે રે, ને ને કરીને  
 પરિવર્તન<sup>૧</sup> તો આ વિશ્વે, વસ્તુ સકલનુ યાતુ,  
 કદી એક કેપે ન જણાતુ, કદિ ન જણાતું રે,—  
 નગરીને સ્થલ વન યાતું, વન સ્થલમા નગર<sup>૨</sup> બની જાતું,  
 સિંધુ સ્થલ રણ દેખાતુ, રણ દેખાતુ રે,—  
 ક્ષણમા જે ગિરી દેખાતો ક્ષણમાં તે ક્ષીણ રૂપ બાસે,  
 અગ્તોદય<sup>૩</sup> સૂર્ય જણાશે, સૂર્ય જણાશે રે,—  
 યતું કમનીય<sup>૪</sup> ક્ષણ માહી જે, નબ તારા ચક્ર પ્રકાશે,  
 વળી ક્ષણમા અન્ન<sup>૫</sup> છવાશે, અન્ન છવાશે રે,—  
 આ કાળ ઝડપને વૃષ્ટિ નિત્ય કમથી બદલાતા,  
 સુખ દુઃખ પશુ આવી વિનાતા, આવી વિશ્વાતા રે,  
 આ બાલ યુવાને વૃદ્ધા, અવસ્થા જે ત્રય<sup>૬</sup> વહેતી,  
 સ્થિતતાથી એક ન ગહેતી એક ન ગહેતી રે;—  
 લક્ષ્મીપતિ રક જ યાતો, લક્ષ્મી સકલ અલપાતા,  
 વળી રક થતો ધન દાતા, ધનનો દાતારે,—  
 એમ વિશ્વ સકલના પામે, રૂપાંતર<sup>૭</sup> આ પદાર્થો,  
 તેને સ્હાતા સેરે ન સ્વાર્થો, સેરે ન સ્વાર્થો રે,—  
 અતર, મન, મતિ, ઇન્દ્રિયો પ્રતિ અને બુદ્ધિ  
 ત્યા પશુ યતી હાનિ વૃદ્ધિ, હાનિ વૃદ્ધિ રે;—  
 અવિચલ રૂપે તો રહેતુ, આ આત્મ સ્વરૂપ અતરમા,  
 [એ] ને ને વિચારી તે ઉરમા, તેહ જ ઉરમા રે—  
 આ શબ્દ લક્ષણાવૃત્તિ, ને તેહ સ્વરૂપ શુ સાધી,  
 શમી ગહેયું પ્રભુ આરાધી, પ્રભુ આગધીરે,—

( શ્રી ૭૦ )

# બ્રહ્માનુભવ એજ અનુભવનો પરાવધિ છે.

બ્રહ્મના અનુભવ આગળ તો બસ, અનુભવનો અવધિ જ છે, અવધિ જ છે  
જીવ ને બ્રહ્મનો એકપાત્રુભવ એ, અનુભવ માત્રનું બીજ-અનુભવ બીજ છે  
અનુભવ વીજળી, જ્યાં રહી ઝળહળી, આતિ તેની ટળી રે .

ભય ઓગળી, યાન્તિ મળી, બ્રહ્મનાં

હું જ છું બ્રહ્મ, એ અનુભવમા રમે, તેની સદા ચડતી જ છે, ચડતી જ છે  
માયા ન બાસતી, તેનાથી ત્રાસતી, આધી જ નાસતી રે.

આખર જતી, વિલાસ જતી, બ્રહ્મનાં

બ્રહ્મતણે અભેદાનન્દ અનુભવ વાહવા ' એ તે કાષ્ટચીજ છે ' કાષ્ટચીજ છે '  
સર્વ ભૂલાધ ગયુ, સર્વ મળ્યુ લલ્યુ, પ્રાપ્ત-ય ના ગ્યુ રે

તેનું જીવ્યુ, સદૃશ થયું, બ્રહ્મનાં

બ્રહ્મને ચિન્તીને બ્રહ્મ ધનારી, વ્યાકત તો બ્રહ્મ સમી જ-બ્રહ્મ મમી જ છે  
બ્રહ્મરૂપે યદ્ય, બ્રહ્મમા દેસાદ્ય, બ્રહ્મ જ કહેવાય રે.

સહે વિલાસ, બ્રહ્મે જોવાય, બ્રહ્મનાં

( શ્રી ૦ ૭૦ )

## અસાવધપ્રતિ શિક્ષા વચન

( હેલ રોપીવાળા, એ લય. )

જરી પડ્યુ તને, (૨)

તેનો જવાબ ઓ બાપયા ' આપને તું મને,

જોતજોતામા વર્ષો તારા આત્મા,

વર્ષ વીત્યા તે કહેને ક્યા તે ધાવ્યા ' જરી૦

તારી કિમ્મ તો થાવા માડી પાડી,

તારી જીમની ધરી તું કરાડી ? જરી૦

તારી આખના તેજ તો ધરી ગયા,

તારા જોવાના મોહ શું ઓછા દયા ? જરી૦

તારા મહોડું તો આજ લી સજ્જે વડ્યુ

હવે પ્રયત્ન દેનાજ નામ જીવે ચડ્યુ ? જરી૦

તારા મનનું ધાયું તે ક્યાવ્યુ બહુ,

તારા મન માનનું થયુ તારા કહ્યુ ? જરી૦

માન્યુ આજ લગી તારામા મોટાપણું,

હવે જાણ્યુ તે તુજપણુ તારા તણ ? જરી૦

કહે લાભ તે લીવો ગરહારે જીવે શો ?

કે દેખાત્તી ક્યું દેશો-દેશો ? જરી૦

હવે કાષ્ટ પશ્યુ ખોડુ કા મા-કા મા,

ખોડુ કરતા તું જીવતા શરમા, શરમા, જરી૦

( શ્રી ૦ ૭૦ )

# સર્વ સામર્થ્યવાન ગુપ્ત શક્તિ.

મનુષ્ય માને સમજતુ જોઇએ કે તેનામાં એક એવી આશ્ચર્યકારક સર્વ શક્તિ-  
માન શક્તિ રહેલી છે કે તે શક્તિને જે પોતાનામાં પ્રકટાવી શકે તે સદા નિર્બંધ  
અને વિગ્યાય થઇ શકે એ શક્તિના પ્રતાપથી તે અજર અને અમર થઇ શકે તેમ છે  
આ શક્તિ પાસે શત્રુઓનું બળ ફાવી શકતું નથી, સાહસ અને વીરતા એ તેના ગુણો છે  
ધન્ટેલી વસ્તુને પ્રાપ્ત કરવાનું તેનામાં સામર્થ્ય છે જેઓ આ શક્તિને પોતાનામાં પ્રક-  
ટાવી ગયે છે તેમનાં દુઃખ અને દાગ્દિય આઘ્યા જાય છે, તેની જગ્યા સુખ, શાંતિ અને  
સામર્થ્ય લાઇ ખેડે છે

આ શક્તિ મેળવવા કટલાક બહાર ફાફા મારે છે પણ તે બહાર નથી, બીજા મનુ-  
ષ્યોના આશ્રયથી તે મળતી નથી તે શક્તિ તમારી હૃદયગુહામાં છે, તે મેળવવા માટે  
બહાર ફાફા ન મારવા આ શક્તિ મનુષ્ય માત્રમાં હોવા છતાં તેના સર્વ કાંઈ અનુભવ  
કરી શકતા નથી કારણ કે તે તેના અનેક પ્રકારની પાશવિક વાસનાઓ, માનસિક તર્ક  
વિતર્કો, સ્વાર્થી જીવન અયોગ્ય આચાર વિચારના પડ નીચે ગુપ્ત છે, જેમ બદામનું ઉપ-  
રનું કાષ્ટમય પડ હોય છે ત્યાં સુધી અદગ્ની બદામ પ્રાપ્ત થતા નથી પણ બદામ મેળ-  
વવા ઉપરનું કાષ્ટમય પડ લાગી નાખી અદરથી બદામ કાઢવી જોઇએ, તેમ મનુષ્યે આ  
અપ્રતિમ સામર્થ્યવાળી શક્તિ મેળવવા માટે તેની આસપાસ ફરી વળેલું અશુભ વાસનાઓ,  
સ્વાર્થી વિચારો, લાલસા, વિગેરેનું પડ કાપી નાખી અદરના પ્રકાશનો અનુભવ કરવો જોઇએ

જેમને તત્ત્વજ્ઞાની થવું હોય જેમને મથાર્થ શાંત અને ઉચ્ચ જીવન પ્રાપ્ત કરવું હોય,  
તેમણે નારીયેજન કોપર મેળવવા જેમ ઉપરની કાચલી ફાંટી નાખવી પડે છે તેમ અશુભ  
આચાર વિચારોનું, અને હુદ્ વાસનાઓનાં પડનો ત્યાગ કરવો ઘટે છે વ્યવહારમાં જણાતાં  
વિષયોના સુખ એ આપણી ગુપ્ત શક્તિના પ્રાત્યબિંબ રૂપ છે એ સત્ય સુખ નથી જેમ  
દર્પણમાં જોયેલું પ્રતિબિંબ મિથ્યા છે, તે સત્ય સ્વરૂપ નથી તેમ આ બહારથી જણાતું  
સુખ ક્ષણિક છે, સત્ય નથી

મનુષ્યે આ ઉપર ઉપરનું વ્યવહારનું ક્ષણિક સુખ જોઇ તેમાં લોભાલુ નહિ, તેમો રચ્યા  
પચ્યા રહી સત્ય સુખ મેળવવાનું બુદ્ધિનું ન જોઇએ તેણે સત્ય સુખ મેળવવા માટે પોતાનામાં  
રહેલી અનત અશ્વર્થવાળી ગુપ્ત શક્તિને પોતાનામાં પ્રકટાવવા દ્રઢ પ્રતિજ્ઞા કરવી, આજથી  
જ પ્રયત્ન કરવો જીવનના વારતવિક સુખનો અનુભવ કરવા અશુભ વાસનાઓનો ત્યાગ કરી  
અશ્વર્યના નિયમાનુસાર ચાલવા યત્ન કરવો તેથી મનુષ્ય પોતે પોતાનામાં આ ચમત્કારિક  
અશ્વર્ય શક્તિને જોઇ પવિત્ર, શાંત, બળવાન અને પુદ્ધિમાન બની શકશે, અતે જીવન્મુક્તના  
આનંદનો લાઝ મેળવશે

દરેક કાન્યમાં ધન્ટગ્ની સહાય મારગી, ધન્ટરની શક્તિ આપણામાં રહેલી છે તેમ દર  
અદ્યાર્પૂર્વક માની તેની મરજી પ્રમાણે જીવન ગાળવું જે કૃત્યથી આ શક્તિ અપ્રસન્ન રહે  
તેવું કૃત્ય કરવું નહિ, તે અમલ્ય શક્તિની આસપાસ સ્વાર્થમય જીવનથી, અયોગ્ય વાસ-  
નાઓથી, અશુભ વિચાર અને આચારોથી જે મેથ રૂપી પડ ચઢી ગયું હોય તે પડ ધસી  
નાખતા રહેવું, અને અદરનો પ્રકાશ આપણામાં પ્રકટાવવા યત્ન કરવો. ધન્ટગ્ના બદામને તેના

હિપર શ્રદ્ધા રાખી ચાલવાથી તેના નિયમોનું પાલન કરવાથી મનુષ્યની પ્રવૃત્તિ પાપમય આ-  
ચાર વિચારોથી દૂર રહે છે પછી તે કાંઈ પણ પાપમય કર્મ કરી શકતો નથી, અને જેમ  
જેમ તેનું મન પાપમય કૃત્યોથી પાછું હટતું જાય છે તેમ તેમ તે દુષ્પ્રભાથી બચી સુખ,  
અને શાંતિનો અનુભવ કરતો જાય છે

મનુષ્યને જેમ જેમ ધર્મરીય શક્તિનો અનુભવ થાય છે જેમ જેમ એ દેવી જ્યોતિનો  
તેનામાં પ્રકાશ થાય છે તેમ તેમ તેના શોક અને પથ્થાતાપનો અગ્નિ ઘુઝાતો જાય છે તે  
પછી તે હમેશા શુભ કર્મો કરે છે, તેની દિવસે દિવસે હૃદયરૂપર દંડ શ્રદ્ધા જામે છે, તેને  
તે પછી પોતાનામાં સદેહ ઉપજતો નથી, અને તેના આનંદમાં પણ કદી વિશેષ પડતો  
નથી પછી તેને પોતાની પાછલી વાતો સાંભળી પથ્થાતાપ થતો નથી, ગત વાતનું તે વિસ્મરણ  
કરે છે, ભવિષ્યની તેની ચિંતા હોતી નથી, તે પછી તે હમેશા વર્તમાન કાળમાં જ રહે  
છે અને તેમાં જ સુખ અને આનંદનો અનુભવ કરે છે

ધણી મનુષ્યો વર્તમાન કાળમાં સુખી હોય છે, તેને કાંઈ એનું હોતું નથી કે જે તેને  
ચિંતા ઉપજાવે, આમ છતાં દેખાદેખી કે પડી ગયેલા સ્વભાવથી તે પોતાના જન્મની  
પાછલી વાતો સંભાળી શોક કરે છે, ભવિષ્યમાં શુ બનશે કદાચ દુષ્પ્ર આવશે તો એમ  
માની ચિંતાતુર રહે છે, પાછલી અને ભવિષ્યની વાતો ઠરી, બની ગયેલા અને બનવાના  
વિચારો કર્યા કરી ચિંતાતુર રહે છે, આથી તે વર્તમાનકાળના સુખને બહુ ભોગવી શકતા  
નથી, અને આખો દિવસ ઉદાસ મને આવી પડનાર વિપત્તિને સંભાળી ચિંતાતુર અને  
દુષ્પ્ર બની રહે છે આથી તેને ધર્મરીય સુખનો અનુભવ થતો નથી

મનુષ્ય સ્વભાવથી જ વિશ્વાસપ્રિય હોય છે, અને તેથી તે પોતાની વાસનાઓ અનુ-  
સાર વસ્તુઓ મેળવવા યત્ન કર્યા કરે છે, અને એ વાસનાઓ જ તેને સુખને બદલે દુષ્પ્ર  
પ્રતિ ધસડી જાય છે તે પ્રાપ્ત મનુષ્યસામર્થ્યને લઈ અહંકારી બને છે, અને તે પૈસાને  
લીધે, સત્તાને લીધે કે એવાજ કોઈ કાનુને લઈ અહંકારી બની અન્ય પ્રતિ તિરસ્કાર ભર્યું  
વર્તન ચલાવે છે એથી તે પોતાને બંધે સુખી માને પણ અન્યની દૃષ્ટિમાં તો તેના પ્રતિનો  
અભાવ જ હોય છે આ વિશ્વમાં ધર્મરીય સામર્થ્ય કરતા બીજું કોઈ સામર્થ્ય મહાન નથી  
શાન્ત્યવેશવ, સત્તા સર્વ તેના આગળ નજીવા છે જેણે ધર્મરીય સામર્થ્ય મેળવ્યું હોય છે  
તે અભિમાની ન થતા નમ બને છે, વિવેકી બને છે, મર્વ પ્રતિ પ્રેમભાવ ગમનારો હોય  
છે જ્યારે આ જગતમાં વ્યવહારિક સામર્થ્ય મેળવનારો પોતાના ઇશ્વરિક સામર્થ્યને લીધે  
અધકાગમાં ફસાઈ બીજાને દલકામાનવા લાગે છે અને તેના પરિણામે તેને આખરે પસ્ત પુ  
પડે છે, તે અન્ય મનુષ્યોના યદ્યર્થ પ્રેમને મેળવી શકતા નથી

જ્યારે આત્માની વાસનાઓ તૃપ્ત થાય છે, અને તે અહંકારના દુષ્પ્રવૃત્તિઓને ભોગવે  
છે, ત્યાર પછી જ તે ધર્મગ્ના આદેશાનુસાર ચાલવાની ઝંઝા કરે છે મનુષ્ય પોતાનામાં  
ગહેલી આ આત્મજ્યોતિની આસપાસ અહંકારી બની ઘોર અધકાગ છાપી દે છે જેમ  
અહંકાર વધારે તેમ આત્મજ્યોતિની આસપાસની મેશ વધી અધકાગનો પડો જાડા થતો  
જાય છે એટલે ધર્મરીય શક્તિનો પ્રકાશ તેનામાં પ્રકટ થઈ શકતો નથી, જેમ જેમ અહં-  
કાર મટતો જાય છે તેમ તેમ એ અધકાર ઓછો થાય છે અને જ્યારે મનુષ્ય બીજાકુલ  
અહંકારનો નાશ કરે છે ત્યારે જ તેના આત્માની જ્યોતિનો પ્રકાશ તેનામાં પ્રકટે છે

આપણે મનુષ્યોમાં ધણીને સુખી અને ધણીને દુષ્પ્ર બોલ્યો છીએ મનુષ્ય જ્યારે

દુખી હોય છે ત્યારે તે બીજાને દોષ દે છે, કે અધિક માણસને લીધે મહેન દુખ પડે છે પણ તેની આ વાત માનવા જેવી નથી મનુષ્ય પોતાના અંતરમાં વ્યાપેલા દોષને લીધે જ દુખી થાય છે, જો તે અન્યને દોષ દેવાનું છોડી દે, દુખનું કારણ પોતાનામાં રહેલા દોષોને શોધી કાઢી તેનો ત્યાગ કરે, અન્ય પ્રતિના દેખેના ત્યાગ કરે બુદ્ધિમાન યદ્ય સર્વ પ્રતિ સમભાવ રાખતા શીખે તો તે અનેક વિપત્તિઓનો ત્યાગ કરી શકે છે બ્યારે તે અન્ય પ્રતિના રોગદેખેના ત્યાગ કરી અહંકારને ત્યજ દે છે ત્યારે તે સુખી જીવન ગાળી શકે છે

મનુષ્યને વ્યવહારમાં અનેક પ્રકારના ક્લેશ, શોક, અને દુખ વેઠવા પડે છે, ઘણાને તેનો અનુભવ થાય છે એ સર્વ આપણામાં દોષ છે એજ ખતાવના છે સુખ મેળવવું એ આપણા હાથમાં છે, જ્યાં સુધી આપણામાં અહંકાર છે, સ્વાર્થ સ્વભાવ છે, આપણે અન્યને આપણા કરતા હલકા, નીચ, માનીયે છીએ, આપણે સ્વાર્થ સાધવા અન્યને દુખી કરતા સંકેતવાતા નથી, ત્યાં સુધી જ આપણાં દુખ અને દાગિર્ય જવાના નથી

મહાપુરુષોમાં અતરંગ્ય દૈવીશક્તિ જાગૃત થયેલી હોય છે, વ્યવહારના ધન વૈભવો તેમની પાસે હોતા નથી, ગજમહેલોમાં તેઓ નહેતા નથી, નોકર, ચાકર, ગાડી, વાડી, વજ્ર, સત્તા, પાવર અધિકાર, કશું તેમની પાસે હોતું નથી, એમ છતાં તે વ્યવહારના ગંજ સત્તાધિશો, સત્તા, અધિકાર, પૈસા, મહેલો, વૈભવોવાળા કરતા વધુ સુખી અને વધુ આનંદી હોય છે જે સુખ અને શાંતિનો અનુભવ રાજમહેલમાં વસતા રાજ્યસત્તાધિશને હોતું નથી તે સુખ તે પોતાની પર્ણકુટિમાં રહી ભોગવે છે મહાપુરુષો પાસે જે હોય છે તે સર્વ મેળવવાનું મહાપુરુષોને સામર્થ્ય હોય છે પણ તે મેળવવાની તેમની વૃત્તિ નથી અમૂલ્ય શક્તિ દૈવી પુરુષો પાસે હોય છે, અને તેથી તેમનામાં સ્વાર્થનો અંશ સરખો પણ હોતો નથી તે સ્વાર્થ છોડી પરોપકારમય જીવન ચાલે છે વ્યવહારના પ્રાણિ પદાર્થ ઉપર તેમનો પ્રેમ હોય છે ઈશ્વરીય મહાન ગુણો તેમનામાં જાગૃત થયેલા હોય છે જ્યાં સ્વાર્થ નથી ત્યાં સુખ છે જેમણે સ્વાર્થનો ત્યાગ કર્યો હોય છે તેમને માટે મોક્ષના ધામ ઉદ્ધાર છે, અને તેઓ જ અનંત સુખ અને અનંત શાંતિને મેળવી શકે છે

જો તમારે ઈશ્વરીય શક્તિને તમારામાં પ્રકટાવવી હોય તો પ્રથમ તમારે સ્વાર્થ છોડવો પડે છે, તમારે ઈશ્વરના સાચા ભક્ત બનવું જોઈએ, ઈશ્વરમાં લિપ્ત થવું જોઈએ, તમારે તમારા વ્યવહારિક સુખ, સ્વાર્થ, વાસના દુઃખારોનું ઈશ્વરને બલિદાન આપવું જોઈએ અહંકાર અને સ્વાર્થપણને તમારે ઈશ્વરીય હવનમાં હોમી દેવા જોઈએ જ્યાં સુધી મનુષ્ય સ્વાર્થ હોય છે અહંકારી હોય છે, ત્યાં સુધી જ તે દુખી છે જો તે આ બેનો ત્યાગ કરે તો જરૂર તે અનંત સુખ, અને શાંતિને મેળવે

મનુષ્ય માત્રે પોતાના જીવનનો શો ઉદ્દેશ છે તો ગાળવું જોઈએ તેમણે જન્મ લઈ મોક્ષા યદ્ય આગમું યદ્ય પડી રહેવાનું નથી તેમ મહેનતું બની ધન અને પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરવા અને તે મેળવવામાં જ આગ્રહ પુર કરવું એવો તેના જીવનનો ઉદ્દેશ નથી પણ ખરી રીતે તો મનુષ્યે સત્યસુખ, ખરી શાંતિ, અને ઈશ્વરીયજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી અને મોક્ષહાનમાં પ્રવેશ કરી અનંત ઐશ્વર્યશાળી જીવનનો અનુભવ કરવો એજ ઉદ્દેશ છે જો કોઈ અપવિત્ર મનુષ્ય પણ નિશ્ચય કરે કે, મારે પવિત્ર જીવન ગાળવું છે તો તે પવિત્ર બની શકે છે જો નિર્બળ મનુષ્ય ધાર કે મારે બળવાન થવું છે તો તે બળવાન બની શકે છે જો અજ્ઞાની મનુષ્ય નિશ્ચય કરે કે મારે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું છે તો તે જ્ઞાની બની શકે છે મનુષ્યનામાં

એવુ શુભ બળ છે કે તેના આશ્રય પ્રદાય કરી તે જે કાંઈ ઇચ્છે છે તે મેળવી શકે છે  
આવા ઇશ્વરીય બળને પ્રાપ્ત કરવાની માત્ર તેણે દંડ ઇચ્છા જ કરવી પડે છે

મનુષ્ય પોતે પોતાના પ્રયત્નથી જ સુધરી શકે છે, પોતાના દંડ નિશ્ચય વડે સતત  
પ્રયત્નમાં વળગ્યા રહેવાથી તે ઉચ્ચ જીવનને પ્રાપ્ત કરી શકે છે તેણે અન્યને બરોસે ગંદી  
નિર્જળ બનવું ન જોઈએ વગર પ્રયત્ન તે પ્રાપ્તને બરોસે કે ઇશ્વર આપણા આગણ્યામાં  
નાખી જશે એવી આશાથી આજીવન બની બેસી રહેવાથી કાંઈ મળતું નથી એક માણસને  
ધર કરવું હોય અને જમીન ગમી બેસી રહે, ઇશ્વર ધર બનાવી દેશે એમ કહે અને પ્રયત્ન  
ન કરે તો ધર થાય નહિ પણ જો તે જાતે પ્રયત્ન કરે તો જ ધર બનાવી શકે ઇશ્વર  
તમાગમાં જ છે તમે તેની શક્તિને તમાગમાં પ્રકટાવો, અને તે શક્તિવડે પ્રયત્ન કરો  
જેવી રીતે ધગમાં ઈંટા સુનાની જરૂર પડે છે એક ઈંટ ઉપર બીજી ઈંટ ગોઠવવી પડે છે  
તેમ તમારે પણ ઉચ્ચજીવન ગાળવા શુભ વિચાર ઉપર ગોઠવ્યે જવા મતલ શુભ ચિંતન  
કર્તા કરવું તેમાં ઈંટાને ખાડા ટેકગ વાળી હોય તો છોલી પાસરી કરવી પડે છે તેમ  
તમારા શુભવિચારમાં અશુભવિચાર પ્રવેશ ન કરે સ્વાર્થી વિચાર આવી જતા હોય તો  
તેને દૂર કરતા જાન, અને શુભ કર્મ કર્યા કરો, તો તમારું જીવન ઉચ્ચ, સુખમય બનશે,  
તમાગ અતગતમાની આબુ બાબુ ફરી વળેલ વાસનાઓ અને સ્વાર્થી અશોના વાદળો  
દહાવતા જવ જોઈ તમારામાં ચેતન્ય જ્યોતિ પ્રકટ થતી અનુભવાશે

પ્રયત્ન, સાધનાતા, અખડ ઉદ્યોગ, સાહસ, અને ઉત્સાહથી મનુષ્ય વ્યવહાર અને  
પરમાર્થ ઉપયોગ સાધી શકે છે ઉદ્યમ વગર આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ થતી નથી, તેમ વ્યવહાર  
પણ સધાતો નથી પણ જ્યાં ઉદ્યોગ અને ઉત્સાહ છે, ત્યાં સર્વ કાંઈ સિદ્ધ થઈ શકે છે  
આરે મનુષ્ય પોતાના આત્માના વાસ્તવિક સ્વરૂપને ઓળખે છે ત્યારે તેનામાં એવી શક્તિ  
પ્રકટ થાય છે કે જે વડે તે સર્વ કાંઈ પ્રાપ્ત કરી શકે છે આ શક્તિ પ્રાપ્ત થતા દરેક  
પદાર્થનું યથાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, અને તેને અનંત શાંતિ પણ પ્રાપ્ત થાય છે

જે સુખને પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છે છે તેને જાતે સુખ મેળવવું પડે છે તેણે પ્રત્યેક ખરાબ  
વામનાને અને પ્રત્યેક કુકર્મને છોડવા જોઈએ અને સદા ઉચ્ચ આચાર વિચારનું મેવન  
કરવું પડે છે

મનુષ્યોને પ્રાપ્ત વસ્તુથી સંતોષ થતો નથી, તેને એક વખતે ધાંદેલી એક વસ્તુ મળે  
છે તેને ભોગવે છે, વળી તેના ઉપરનો મોહ ઉતરી જતાં ત્રીજી વસ્તુ મેળવવા મથે છે  
મનુષ્ય જે જે નવું જુવે છે તે તે નવી વસ્તુ મેળવવાને તેને મન થાય છે એ પ્રકારે  
તેને નવું નવું મેળવવું મળે છે, અને મળેલી વસ્તુપ્રતિની પ્રિતિ ક્રમ થતી જાય છે આમ  
નરી નવી વસ્તુઓ મેળવવા માટે પોતાના જીવનનો ઉપયોગ કરે છે, સવારથી સાંજ સુધી  
મહેનત કરે છે દેશ પંદેન સુસાદરી કરે છે તે વસ્તુઓ મેળવે છે, છતાં તેને તેથી નાનિ  
કે સુખ મળતું નથી, તે તો મદા અસંતોષી, નિરાશી અને દુઃખી જ નહે છે તેની ઇચ્છા  
દહી કથી વસ્તુથી વિગમ પામતી નથી ધાંદેલી વસ્તુ મળેથી તેને કદી સુખાનુભવ થતો  
નથી તે ગરજાતમાં સાદી વિદ્યા ઉણી મારી નોકરી કરવાની ઇચ્છા ગમે છે, ઉચ્ચ  
નોકરી મળે તો તેમાં જગર વધવાની સત્તા મેળવવાની ઇચ્છા મેળવવાની આશા વધ્યાજ  
કરે છે, તે ગરજાતમાં નાનો ધણી કે તો દોષ છે, તો તે ધધામાં વિગમ મેળવવા ઇચ્છે  
છે, નોકરનો મોં થવાની ઇચ્છા ગમે છે, સ્ત્રી મળવાની ઇચ્છા, સ્ત્રી મળે તો પ્રજાની

આશા રાખે, પ્રભુ થાય તો તેની પ્રભુ જોવાની ઇચ્છા રાખે છે ધર્મ મેળવવાની ઇચ્છા, વતન વધારવાની ઇચ્છા, આવકના સાધનો વધારવાની ઇચ્છા, એમ એક ઇચ્છા પૂરી થતા બીજી ઇચ્છા તૈયારજ હોય છે આમ હોવા છતાં ઇચ્છા પૂરી થતાં પણ તેને તેનાથી સતોષ કે સુખ થતું નથી કારણ કે આ બધી વસ્તુઓ મેળવી સુખ મેળવવાની આશા રાખવી એ તો કાંઈ છે આજવાના બળથી તરસ છીંપાવવાની આશા ગળવા જેવું છે

મનુષ્ય જ્યાં સુધી બહારની વસ્તુઓ મેળવી સુખી થવાની આશા રાખે છે અને પોતાના અંતરમાં રહેલી આત્મજ્યોતિના સુખની અવગણના કરે છે ત્યાં સુધી તેને સુખ મળતું નથી જ્યાં સુધી તે પોતાનું જીવન પાપ ગંહિત આચરણથી દૂર રાખતો નથી પોતાની અદર રહેલા સત્યને શોધતો નથી, ત્યાં સુધી તેને સુખની ધડી આપતી નથી જ્યારે તેને અંતરમાં રહેલા સામર્થ્યને પ્રકટાવવાની કળા હાથમાં આવે છે, અને તે વડે અંતરમાં રહેલા સુખને તે મેળવી શકે છે ત્યારે જ તેની બહારના વિષયોમાંની સુખસુદ્ધિ નષ્ટ થાય છે.

જે મનુષ્યને શાંતિ, સુખ, આનંદ મેળવવા હોય તેણે હંમેશા શાંત અને આનંદી બનવું તે જો બીજાનો પ્રેમ મેળવવાની ઇચ્છા રાખતો હોય તો તેણે બીજાના પ્રતિ પ્રેમ રાખવો, જો તેણે દુઃખમાંથી મુક્ત થવું હોય તો તેણે બીજાને દુઃખ આપવાની વૃત્તિને ત્યાગ કરવો, જો મનુષ્ય પોતાના આત્મની અદર બેસી શોધ કરે તો તેને આત્મોન્નતિની સંપૂર્ણ સામગ્રી મળી શકે છે અને આત્મોન્નતિ કરવાનું સર્વ બાળ પોતે પોતાનામાં પ્રકટાવી શકે છે

જ્યાં સુધી મનુષ્ય જાતે સુધરી શકતો નથી ત્યાં સુધી તે બીજાને સુધારી શકતો નથી. બીજાને સુધારવાની ઇચ્છા રાખનારે પોતે પ્રથમ સુધરવું, પ્રથમ પોતે સદગુણી થઈ બીજાને ઉપદેશ આપવાથી તે ઉપદેશની અસર બીજાના ઉપર સરસ થાય છે અત્યારે સુધારાવાળા અસહકારીઓ ધણી બાબતમાં નિષ્ફળતા મેળવે છે તેનું કારણ એ છે કે તે પોતે અન્યને જે પ્રભાણે વર્તવાનો ઉપદેશ આપે છે તે પ્રભાણે જાતે વર્તતા નથી, એટલે જ તેમના ઉપદેશનો અસર અન્ય ઉપર થતી નથી મનુષ્ય અન્યને પવિત્ર જીવન ગાળનાનો, પ્રેમી થવાનો, આનંદી રહેવાનો, સ્વાર્થનો ત્યાગ કરવાનો, ઉપદેશ આપતો હોય પણ જ્યાં સુધી તે પવિત્ર, પ્રેમી, આનંદી, નિઃસ્વાર્થી બનતો નથી, ત્યાં સુધી તેના ઉપદેશની અસર અન્યના ઉપર થતી નથી એ ચોક્કસ છે

જે મનુષ્યો દૃઢ શ્રદ્ધાપૂર્વક એમ માને છે કે આપણા પોતાનામાં જ હૃદયસ્તત્ત્વ બાંધેલું છે, અને તેને બહાર શોધવાના કાંઈ છોડી આપણા અંતરમાં શોધવાનો યત્ન કરવો જોઈએ, તો પછી તે મનુષ્ય હૃદયને માટે તર્કવિતર્ક કરવાના છોડી દે છે વાદવિવાદ કરવાના સ્વભાવવાળા મનુષ્યો હૃદયસ્તત્ત્વના અશથી દૂર હોય છે તેમનું જ્ઞાન માત્ર પોષ-દીપ્ત જ હોય છે હૃદયની દૈવીજ્યોતિને જે પોતાનામાં પ્રકટાવી શકે છે તે સધળા જ્ઞાન, પ્રેમી, સર્વ પ્રતિ સમભાવ રાખનાર, આનંદી, પ્રકાશિત, પવિત્ર હૃદયવાળા, અને સદા શુભ આચાર વિચારનું સેવન કરનાર હોય છે તેમને વાદવિવાદ કરવાની ઇચ્છા જ હોતી નથી થવું, મિત્ર તેને એક સગળા જથ્થામાં છે ગગદ્વેષ તેમને હોતો નથી નમ્ર અને વિવક્ષી બની અદકાર, ક્રોધ, કામ, લોભ, મોહ ઉપર જ્યાં મેળવી સદા હૃદયરાનમાં મગ્ન અને સુખી રહે છે તમે પણ આ અમૂલ્ય હૃદયસ્તત્ત્વને મેળવવા આજથી જ યત્ન આદરો સર્વ ધર્મના શાસ્ત્રોએ એ તત્ત્વને મેળવવા માટેના દાર ઉધાડા મૂકેલા છે તે દારમાં પ્રવેશ કરી યથાર્થ સુખને મેળવો



# શ્રી ગોરક્ષ-યોગવિદ્યા

( અનુમધાન ગતાકથી )

પ્રાણને રોકવો એ પ્રાણાયામ છે તેના રેચક, પૂરક, કુંભક એમ ત્રણ ભેદ છે સરી-  
ગ્ની અદરના વાયુને નાકદ્વારા બહાર કાઢવો એ રેચક છે, બહારના વાયુને અદર પૂરવો એ  
પૂરક છે અને અદર પૂરેલા વાયુને અદર મેળી ગળવો એ કુંભક છે કુંભકના કેવલ અને  
સહિત એવા બે ભેદ છે કેવલ કુંભક એ યોગિઓને સમજ છે, અને મહિત પણ બે પ્ર-  
કારના છે એક રેચકપૂર્વક, બીજો કુંભકપૂર્વક, પ્રથમ રેચક પ્રાણાયામથી બીજો પૂરક  
પ્રાણાયામથી ભિન્ન નથી તેના પરા પ્રકાર પ્રાણાયામવાળા પ્રકરણથી જાણવા

ન્યા સુધી કેવલ કુંભકની સિદ્ધિ થાય ત્યા સુધી સહિત કુંભક સ્પૃગ પ્રાણાયામથી  
કરીને સુપુરુષોને બેઠી પછી તેની અદર ઘડના જેવો રુબ્ધ થાય, ત્યારે કેવલ કુંભક સિદ્ધિ  
થાય છે તે પછી દમ દસ માત્રા વધારી ૯૦ પર્યંત કરવાનું સામર્થ્ય થાય ત્યારે વધુ કરવો  
અને રેચક તથા પૂરકને છોડી વાયુ ધાણુ કરવો એને કેવલ કુંભક કહ્યું છે

પ્રાણાયામમાં શુદ્ધ પ્રાણાયામ તો કેવલ કુંભક જ છે બીજી જાનના પ્રાણાયામ તો  
નાડી શોધનાર્યે છે રેચક પૂરક સહિત કેવલ કુંભકના સિદ્ધિ થવાથી મોગીને ત્રણ લોકમાં  
કાંઈ પણ દુર્લભ નથી ન્યારે કેવલ કુંભક કરવાનું સામર્થ્ય આવે ત્યારે હનગ પ્રમાણે  
વાયુને ધારણ કરવો આ વિધિથી નિરીક્ષ રાજયોગપદ પ્રાપ્ત થાય છે કુંભકના અભ્યાસથી  
આધારશક્તિ ( કૂડરિની ) જાગૃત થાય છે એથી નિદ્રા આગસ વિગેરે રૂટે છે અને સુપુ-  
રુષાના ક્ષણિ મગ દૂર થાય છે, ત્યારે હૃદ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે હૃદયોગ વિના મન્યોગ  
અને મન્યોગ વગર હૃદયોગની સિદ્ધિ થતી નથી એથી એ જાણેતો અભ્યાસ કરવો

કુંભકથી પ્રાણનો સંગ્રહ કરવાથી અત્યે ચિત્ત આધ્યત્મ મહિત થઈ આ પ્રકારે, યોગનો  
અભ્યાસ કરવાથી મન્યોગપદ પ્રાપ્ત થાય છે હૃદયોગની ન્યારે સિદ્ધિ થાય છે, ત્યારે દેહમાં  
કૃતતા મુખમાં પ્રસન્નતા, નાદની પ્રકટના, મનની નિર્મળતા, નિરોગતા, ધાતુઓ ન્ય, હૃદ  
માં જ્વલમિની તદ્દિ, નાડિયોની શુદ્ધિ એ દર્શાય થાય છે

## પ્રત્યાહાર.

પ્રત્યાહારનું વર્ણન—૩૫, રસ, મધ, સ્પર્શ, ગન્ધ એ પાંચ વિષય છે તેમાં અન્ન,  
જન, કાન, આમડી, નાક એ પાંચ જાતે દ્રવ્યોના પાંચ વિષય છે આસન અને પ્રાણાયા-  
મની સિદ્ધિ કરીને જે દ્રવ્યોનો જે વિષય છે તેની બીજાની સમીપ ભાવના કરી ક્રમશઃ  
વારવાર ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ દ્રવ્યોદ્ધાર તેના વિષયોનો અનુભવ કરીને પછી દ્રવ્યોને  
વિષયથી છુટી પાડવી એ પ્રત્યાહાર છે

દિવસમાં પ્રાત્ર મધ્યાહ્ન અને માય એ ત્રણ ભાગના ત્રણ કાલ છે, જેની મીતે ત્રીજા  
સાપ્તકમાં સૂર્ય પોતાની પ્રભા-કાન્તિના ક્રમશઃ ત્યાગ કરે છે, એવીજ રીતે યોગી પણ  
બીજા અંગ ( ૧ આસન, ૨ પ્રાણાયામ, ૩ પ્રત્યાહાર ) પ્રત્યાહારમાં માનસવિકાર દિવ  
વિષયોમાંથી મનને પાંચ વાળી દે છે અર્થાત્ વિષય મંજવથી ચિત્તને છુટ્ટ પાડે છે. જેમ

કાચ્ચો પોતાનું માથુ, પગ, આદિ અંગોને સંકેતી પોતાની અદ્ધ જ છુપાવી દે છે, અંગો તે તેના અદ્ધ જ હોય છે છતાં બહારથી તે ન હોય તેમ જણાય છે તેવી જ રીતે યોગીએ પણ ઈન્દ્રિયોને વિષયોથી વિમુખ કરી આત્મામાં તેની વૃત્તિઓને બંદી દેવી અર્થાત ઈન્દ્રિયોને તેના વિષયોમાં આસક્ત થવા ન દેવી. વિષયોથી તત્ત્વ થયેલી ઈન્દ્રિયોને પોતાના હૃદયગ્રહમાં રહેલા અતગતમામાં આસક્ત કરવી.

કાનથી જેમ કંઠો ૨ પ્રિય વાણી સંભળાય છે તેવી રીતે મન પણ કાનદાર શબ્દોમાં આસક્ત થાય છે યોગીજનો તે શબ્દોને પણ એ પણ આત્મા જ છે, એમ સમજી તેવો મનમાં નિશ્ચય કરી મનને તે શબ્દ વિષયથી પ્રત્યાહરણ કરવું.

અર્થાત શબ્દને વિષય માનીને જે મનમાં સબ્રમ શબ્દ સંભળવાનો ભ્રમ થાય છે તે ભ્રમને મિથ્યા જાણી મનને તેનાથી દૂર રાખવું જેવી રીતે દોગડામાં સર્પની અને જાડના હાડામાં મનુષ્ય કે ભૂતની ભ્રાતિ થાય છે તેવી રીતે અખડાનંદ સ્વરૂપ આત્મચૈતન્યમાં સસાર અર્થાત દેહ છે કહી જુદાની ભ્રાતિની કલ્પના કરે છે, વસ્તુત આત્મતત્ત્વથી બીજી કાંઈ નથી એ કાચ્ચથી સપૂર્ણ જગત્ આત્મસ્વરૂપ છે એવીજ રીતે શબ્દાદિ ઉક્ત વિષયોને પણ આત્મા જ છે, એવી જ્ઞાનાપૂર્વક નિશ્ચય કરીને બહાર ને અદ્ધ અદ્ધેતાનંદ સ્વરૂપ આત્માથી અન્ય કાંઈ નથી, એવી ધ્યાનગ્રામ્ય કરીને શબ્દાદિ વિષયોને ચલાય-માન હોવા છતાં પણ તેને આત્મા માનો, વિષય ન માનના નાકથી સુગંધ કે દુર્ગંધ જે સુધે છે તે આત્મા જ છે, એવો નિશ્ચય કરીને નાકની વૃત્તિ ગંધદ્વારા મનને લોભાવી ભ્રમમાં નાંખે છે તેને પાછી વાણી નેત્રેન્દ્રિયથી જે જે પવિત્ર વા અપવિત્ર પદાર્થ જ્ઞેવામાં આવે તેને પણ આત્મા જ છે એવો નિશ્ચય કરી રૂપ વિષયોમાં મિથ્યા ભ્રમ છોડી નેત્રેન્દ્રિય વૃત્તિને તે વિષયથી હઠાવી ત્વગિન્દ્રિયથી મૃદુ વા કઠોર તત્ત્વ વા શીત વિગેરે જે જે પદાર્થોના સ્પર્શ કરે છે તેને પણ આત્મા જ છે, એવી જ્ઞાવનાનો નિશ્ચય કરી ત્વગિન્દ્રિય પ્રવૃત્તિ જે સ્પર્શ સુખમાં મનને લોભાવે છે તેને પાછી વાળવી.

જીભથી ખાર, ખાટું, ગાંધુ, તીખું વિગેરે જે જે રસો આપવામાં આવે છે, તેને આત્મા સમજીને વૃત્તિને પાછી વાળવી, એ પ્રકારે યોગી પ્રત્યાહરણના અભ્યાસથી પચેન્દ્રિય વૃત્તિઓને પોતાના વિષયોમાંથી પાછી વાળી આત્મતત્ત્વમાં સ્થિત કરવી જ્યારે પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થાય છે ત્યારે યોગી કાનથી સાંભળેલાને મધુર શબ્દ જેવા માને છે કાંઈ પણ તેના ચિત્તને પોતાની તરફ વાળી શકતું નથી એવીજ રીતે નેત્રોથી, દેવતા, પિશાચ, મનુષ્ય, કુતર, બ્રાહ્મણ, ચડાસ, ગાય અને ગવેડું વિગેરેને સરખા ભુલ્યે છે નાકથી કસ્તુરી, આદિ સુગંધી પદાર્થો કે દુર્ગંધિવાળા પદાર્થોને સરખા માને છે, આમડીથી અગ્નિ જળ કે પોડીની ઝી, કે તરવાગની ધાર આદિના સ્પર્શથી સરખા સુખ માને છે જીભથી મીઠું, કડવું, ઉર્તું હઠું, તીખું, કંધ, માટી, કાદવ મીઠાઈ સર્વ ભરખાં સ્વાદિષ્ટ માને છે.

પ્રત્યાહારની કેવલ હસ્યોગથીજ વિધિ કહેવામાં આવે છે કે પોડીસદસ કમલકર્ણિકા ગ્રિયત ચદ્રગિન્દ્રિયથી જે અમૃતધારા ગરે છે તેને નાભિકમલ સ્થિત સૂર્ય આસ કરી લે છે તો તે ધારાને વિપરિતકરિણી મુદ્રા કરીને સૂર્યમાં ન પડતા પોતાના મુખમાં પાડે એ પ્રત્યાહાર કહેવાય છે.

કહમ્ચાનગત ચદ્રમામાંથી અમૃતધારા વરસે છે બાબત એટલે સૂર્યચદ્રમાનો ઉપદેશ છે તૃતીયપદથી પોતે યોગી ગણાય છે, તે અમૃતધારા કંઈ અને નાભિગત ચદ્ર સૂર્યથી બોગ

કરે છે તેને ત્રીજી સ્વયં વિપરીતકરણીમુદ્રા કરીને તે ચંદ્ર સૂર્યથી બચાવી ભોગ કરે તો અનરાગ થાય છે

અગ્નિમય એક સૂર્ય નાભિમા નિવાસ કરે છે અમૃતાત્મક ચંદ્રમા વિશુદ્ધચક્રમા રહે છે વિશુદ્ધચક્રમા ગ્રહી અધોમુખ ચંદ્રમા અમૃતધારા વપાવે છે, તે ધાગને નાભિમા સ્થિત ઉર્ધ્વમુખ સૂર્ય પીવે છે યોગી તે સૂર્યને ન પીવા દેતા તે અમૃતધાગને જેવો પોતાના મુખમા પ્રાપ્ત કરે છે તેને વિપરીત કરણી જાણી

જે નાભિગત સૂર્યને ઉપર વિગુદ્ધગત ચંદ્રમાને નીચે આ વિપરીતકરણી મુદ્રાનું જ્ઞાન શુર ઉપદેશથી જ જાણી શકાય છે લખવા વાચવાથી તેનું જ્ઞાન થતું નથી, પણ યોગીઓએ જાણવું જોઈએ કે આ મુદ્રા પ્રાણાયામ, યોગ અને ખેચરી મુદ્રાના સાધન ઉપરાંત આથી જ સુગમ થઈ જાય છે

જેમ જપ્તને જાડા રોગકાથી ત્રણ આંટી નાખી બાંધી દેવાથી પગાધીન થઈ ખૂબ પાપમા કરે છે તેવી રીતે અનાહતચક્રમા સત્ત્વ, રજ, તમોગુણ ત્રયશ માયા વિશે પ્રતિબિંબિત થઈ ગયેલો જીવ પગ-પર્યતિ-મધ્યમાના ક્રમથી હૃદય મધ્યમા નાદ સહિત નિગત ગણ્ય કરે છે તેનો અનાહતચક્રમા હૃદયમા યોગજનો અનુભવ કરે છે

ખેચરી મુદ્રા કરીને અમૃતપાનની સૂચના કરવામા આવે છે કે પ્રાણપાન વાયુને એકત્ર કરી મણિપુરક અનાહતચક્રનું ઉત્સાધન કરીને મહાપદ્મ (અક્ષરધાન) ને પ્રાપ્ત કરીને યોગીનું શરીર ઉક્તામૃત પાનથી અમૃતમય બને છે

એ પ્રકારે અક્ષરધાન પર્યંત પ્રાણવાયુને પૂર્ણ કરીને યોગી મૃતકમા રહેલા સહસ્ત્રલક્ષમળથી વિશુદ્ધચક્રમા ગતી વેળા પ્રાણવાયુને ઉપર ચઢાવી નાસિકા ઉર્ધ્વવિવરમા પ્રાપ્ત કરી, ઉર્ધ્વવિવરમા જીંહા પ્રવેશ કરાવી, મુખપણ ઉપર ઉત્તુ કરીને સહસ્ત્રલક્ષમળમા પ્રાણવાયુ સહિત પ્રાપ્ત થયેલી કુડલિનીનું ધ્યાન કરતા કુડલિનીનો સહસ્ત્રલક્ષમા પ્રવેશ થતા જે અમૃતાકાર તાગ નીકળે છે તેનું ક્ષેષ માત્ર અતિનિર્મલ જીહ્વાના મથનથી નીકળેલા અમૃતનું પાન કરે તો તે યોગી આત્મ સુકુમાર શરીર પામી સમગ્ર રોગ દુષ્પ્રોથી ગહિત થઈ ધણી કાળ પર્યંત જીવે છે

પ્રાણવાયુને અપાનવાયુની માથે ઐક્ય કરનાર પ્રકારથી ઠાગાની ચાચ માફક મુખ કરી બહારના શીતલ વાયુને જે યોગ પૂરક કરે છે તે જઘામચાથી ગહિત થાય છે અને મર્વદા યુવાન જ રહે છે

જીહ્વાની મહાપથી તાલુ મૂળમા જે ઝિંદ છે, ત્યાં ગળી જે યોગી પ્રાણવાયુનો પૂરક કરે છે તેને જ મહિનાન અભ્યાસથી સમગ્ર રોગો મટી જાય છે પાચકુ જે વિશુદ્ધચક્ર જે કદમા છે તેમા ચંદ્રકલામૃતનું ધ્યાન કરીને ક્રમથી ઉપર હજી કરનાર સૂર્યના મુખને વચન કરી યોગીના મુખમા તે ચંદ્રકલામૃત પડે છે એ પ્રકારે જીભદાગ ઉદરમા પ્રાપ્ત થઈ યોગિના જરારોગાદિને મટાડે છે

વિશુદ્ધ હસને અને શુદ્ધ શબ્દ નિર્મલનો બોધક છે કદમા અત્યંત નિર્મલ વિશુદ્ધનામનું જે ચક્ર છે તે સર્વોદ્કૃષ્ટ છે તેને ચક્રોના તત્ત્વ જાણનાર યોગી જાણે છે વિશુદ્ધચક્રરથ ચંદ્રકલામૃતને અપાનવાયુ સહિત પ્રાણવાયુને ઉપર ચઢાવી લગ્નિકા ઉર્ધ્વવિવરમા પ્રવેશ કરીને ક્રમથી નાસિકાના ઉપર વિવરમા પટ્ટાચાવાથી નાભિરથ સૂર્યનું મુખ બંધ કરીને ઉક્તામૃત ઉદરમા અન્નની માફક પહોંચી જાય છે.

કહતી ઉપર નિર્મલ ચદ્રકલામૃતને પૂર્વોક્ત વિધિથી રોકીને નાકના ઉર્ધ્વવિવરમાં પૂરક કરે ત્યારે સર્વ દારૂને રોકી આરાયકમાં પ્રાણપાનવાયુ સહિત પૂરક કરીને ઉર્ધ્વ મુખ યર્ધ જ્વલિમાં ઉધા માથે પગને ઉઠા કરીને જીતેન્દ્રિય યદ્ય ઉક્ત ચદ્રામૃતનું પાન કરવું જે યોગિ નિગત આ વિધિને કરે છે તેનું મૃત્યુ થતું નથી

જીભને ઉપર લાખી કરીને ઉપની બાજુ સ્થિર કરીને જે યોગી અમૃતનું પાન કરે છે તેને અભ્યાસથી એક જ પક્ષમાં મૃત્યુ જીતવાનું સામર્થ્ય આવે છે તેમાં સંદેહ નથી, જે યોગીએ મુલબંધ અર્થાત મુલદ્વાર રોક્યું તેણે જરામરણાદિ વિધ્નનો નાશ કર્યો સમજવું એ હેતુથી જરામરણ્ય યુક્ત દેહમાં આત્મભાવનો ત્યાગ કરી જરામરણ્ય રહિત શુદ્ધ આત્મભાવને પ્રાપ્ત થાય છે જેવી રીતે પચવક સદાશિવ દેહાહંકાર જરામરણ્યાદિ રહિત વિરાજમાન છે તેવી રીતે એ અભ્યાસી પણ થાય છે

જે જીહ્વામૃતી ગજદતખીલ અર્થાત રત્નને અચેતન કરી અમૃતમયી વાગીશ્વરી દેવીનું ધ્યાન કરવાનો અભ્યાસ કરે છે તે અભ્યાસ સિદ્ધ થતા જ મહિનામાં વિચિત્ર કવિતા કરવાના સામર્થ્યવાળો કવિ થાય છે જીહ્વામૃતી પીડન કરીને રાજદતના છિદ્રને રોકવાથી સમસ્ત નાડિયોના મુખ રોકાઈ જાય છે ઉપરથી રોકવાથી અમૃતધારા ગરતા ખીજે પડતી નથી પચ ધારણના અભ્યાસી યોગીને પણ જેમ તેમાં ચદ્રમાથી નિસ્સરીત અમૃતનું હરણ પ્રત્યાહાર કહેલું છે, તેવીજ રીતે અમૃતને લગ્નિકાના ઉર્ધ્વવિવરમાં ધારણ કરવી એથી પણ ધારણ થાય છે

જીહ્વાના લગ્નિકાને નિરંતર મુખનાભ્યાસ કરનારા યોગીને કદી ખારો, કદી ખાટો, કદી દુધ જેવો, કદી મદ જેવો કે કદી જેવો સ્વાદ જીભમાં જણાય છે એ લક્ષણ જ્યારે અભ્યાસ સિદ્ધ થતા જણાય ત્યારે યોગીના વ્યાધિ નાશ થાય છે વૃદ્ધાવસ્થાનું નિવારણ થાય છે શાસ્ત્રના વ્યાખ્યાન કરવાનું સામર્થ્ય ત્રગર બળ્યે આવે છે, અમૃતમય શરીર યદ્ય અષ્ટ સિદ્ધિ મળે છે સ્મરણ માત્રથી સિદ્ધ ગધર્વ, નાગાહ કન્યાઓનું આકર્ષણ કરવાનું સામર્થ્ય આવે છે

એ પ્રત્યાહારનું ફળ કહીએ છીએ કે એ પ્રકારથી અમૃતથી પરિપૂર્ણ જ્યારે દેહ યોગીનો થઈ જાય છે ત્યારે બે ત્રણ વર્ષના અભ્યાસથી વીર્ય (અને સ્ત્રીનું રેત) ઉપર ચઢી જાય છે, ઉર્ધ્વરેતા યદ્ય કદાચિત વીર્ય સ્પષ્ટિત થતું નથી અને અષ્ટિમાદિ સિદ્ધિયોનો ઉદય થાય છે જેવી રીતે અગ્નિ સુકા કાષ્ટને દીવાની દીવેટની માદ્રક બાળી બસ્મ કર્યા વગર છોડતો નથી તેવી રીતે જીવાત્મા પણ ચદ્રકલામૃતથી પૂર્ણ થઈ યોગીના શરીરને કદાપિ છોડતો નથી જે યોગીનું શરીર નિત્ય મોમકલામૃતથી પૂર્ણ રહે છે તેને તક્ષક નાગ પણ ડસ કરે તો પણ ઝગ ચઢતું નથી (અપૂર્ણ)



# અભ્યાસનું મહાત્મ્ય

( અનુવાદક — રમણીકૃષ્ણ જોશીલાલ દવે )

અભ્યાસ એ ઘણીજ અમૂલ્ય વસ્તુ છે કેાઇ વસ્તુનું આપણે યોગ્ય અનુકરણ કરતું તે અભ્યાસ છે નિત્યની સાધના પ્રકૃતિની સાથે મળાને અભ્યાસ અને છે આપણા જીવનને સાફ બનાવવું કે તેના દુરુપયોગ કરવો તેનું મૂળ કારણ અભ્યાસ છે જેમ સારા હવા પાણીના આધારે આપણું જગતેલું શરીર માફ થાય છે, તેમ આપણુ જીવન પણ અભ્યાસને લીધે કિર્તીવાન બને છે દરેકના જીવનમા કેાઇ પણ પ્રકારનો અભ્યાસ થયેસો હોય છે જે કદાચ આપણા જીવનમા ખગળ અભ્યાસ આવ્યો હોય તો આપણુ જીવન ખરાબ થાય છે, અને સારો અભ્યાસ આવ્યો હોય તો આપણુ જીવન આદર્શરૂપ બને છે

દુનિયામાના દરેક જીવ કેાઇને કેાઇ અભ્યાસના શિકારરૂપ થયેલા હોય છે જે માણસ જેવા અભ્યાસને આધિન થાય છે તે માણસ તેવાજ પ્રકારનું જીવન વિનાવે છે જે મનુષ્ય ખગળ રચે ચાલવાનો અભ્યાસી થઇ ગયો હોય તે માણસ દુખી અને નિન્દનીય જીવન વિતાવે છે જે સન્માર્ગના આધારે જીવન વિતાવે છે તે પુખ્તાત્મા તથા પૂજ્ય ગણાય છે આવી રીતે જીવનની સાથે અભ્યાસનો ધારો સંબંધ છે અભ્યાસ આપણા જીવનને શ્રેષ્ઠ તેમ નીચ બનાવે છે અભ્યાસ એ મનુષ્યજીવન વિતાવવાનું એક ક્ષેત્ર કહેવાય છે સ્વભાવિક રીતે નહિના નિયમ એવો છે કે તે પ્રવાહ-ક્ષેત્રની અનુસાર ચાલે છે પણ જ્યાં પ્રવાહનું ક્ષેત્ર નથી મળતું ત્યાં તો એની મેજે ક્ષેત્ર બનાવી લે છે, કાગળ કે પ્રવાહ ક્ષેત્રના સિવાય નદી આગળ જઇ શકતી નથી એવી રીતે મનુષ્યનું જીવન કેાઇ પણ પ્રકારના અભ્યાસ વગર ગિચર રહી શકતું નથી

જીવન અનેક અભ્યાસોના સમુદાયરૂપ છે જેનું જીવન કેાઇ પણ પ્રકારના અભ્યાસથી ગઠિત હોય છે તેનું જીવન બાધેલા પાણી (તળાવ) ની માફક છે, કેમકે અભ્યાસ માત્ર જીવનને ક્રિયાશીલ અથવા ગતિશીલ બનાવે છે અભ્યાસ વગરનું જીવન આળસનો બાધ છે, તેથી જીવનને અભ્યાસમયજ ગઢેવા દેવું નહિ તો પછી કાટ ચટ્ટી તળવાગની માફક તે નિરપોગી થયો અભ્યાસ એ સસારીક અને ધાર્મિક વિગેરે ઉન્નતિયોના મૂળરૂપ છે, અને તેના સિવાય કેાઇ પણ કાર્યમા સિદ્ધિ નહિ મળે, કેમકે બધી મિત્રઓતું મળતો મન સયમ છે જેનું મન સયમિત નથી, ચિત્ત એકાગ્ર નથી, એ માણસને નથી તો જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું કે તે કર્મ માર્ગમા ગિચર રહી નથી શકતો, તેમજ તે સહટમાથી દૂર થઇ શકતો નથી મન મયમ કેવી રીતે થાય છે તે જાણવાથી એની મેજે અભ્યાસનું મહત્ત્વ પ્રગટ થયો પ્રામહ્ય ભગવદ્ગીતામા અર્જુનને એક પ્રશ્ન હતો કે — “હે કૃષ્ણ ? મન બહુ ચચળ અને નિગ્રહ્ય છે એને કેાણે ગખવું બહુ કઠીન છે, તો પછી યોગ્ય સાધન શી રીતે થઇ શકે ?

આ શકાનું સમાધાન કવવાને ભગવાને કહ્યું છે કે — “હે કુન્તીનન્દન, ખરેખર મન ચચળ અને નિગ્રહ્ય છે, પણ ‘અભ્યાસ’ અને વૈગમ્યથી તે પણ વશ થાય છે એનાથી વશીભૂત થઇને યોગની પણ સિદ્ધિ થઇ શકે છે એને માટે નિશ્ચય અથવા એકાગ્ર યથા વિના કેાઇ પણ પ્રકારની સિદ્ધિ થઇ શકતી નથી ”

આવા ભગવદ્ વાક્યથી તો સિદ્ધ થાય છે કે અભ્યાસ સિવાય કેાઇ પણ કાર્ય સિદ્ધ થઇ શકતું નથી અને આ મસાગમા ચોખ્ખું જાણવા ઇ ક અભ્યાસ સફળતાનું મૂળ છે કેા

પણ કાર્યની સિદ્ધિ ન થાય તો ચોક્કસ જાણવું કે અભ્યાસમાં જરા ક્યામ છે વિદ્યાભ્યાસ કરતા કરતા પડીત થવાય છે, અખાડામાં લડતા લડતા પહેલવાન થવાય છે, લખના લખતા લેખક થવાય છે, બોલના બોલતા વક્તા થવાય છે, જોતાજોતા પાગખવાની શક્તિ આવે છે, તેમજ સંકલન કરતા કરતા સંવનશિલ થવાય છે અભ્યાસ એવો સગળ માર્ગ છે કે તેમાં આપણે ધારીએ તે કરી શકીએ છીએ

મહાભારતમાં એકદંવ્યની કથા છે, એમાં અભ્યાસનો મહિમા રપટ છે કે એકામ મનથી એકામતાથી અભ્યાસ કરતા કરતા તે અનુરૂદ્ધ બન્યો એકામ ચિત્તથી અભ્યાસ કરવાથી તે વહેસો માડો ફળીભૂત થાય છે

ગ્રેકિસર રામમૂર્તિએ અભ્યાસના આધારે તેમની શક્તિના અદ્ભૂત દેખાવો જતાવ્યા છે રામમૂર્તિ અથવા તારાગાદના બળ પ્રદર્શન જોવાથી અભ્યાસના મહિમાની ખજા પડે છે એમના જેવા હજારો સ્ત્રી પુરુષો આ દેશમાં છે પણ તેઓ પોતાની અભ્યાસની શક્તિ, કે જે સુતેલી છે તેને જગાવી શકતા નથી મગાળાનો સ્વર્ગીય ભીમ-જવાની જ્યારે જન્મ્યો હતો ત્યારનો કંઈ દિગ્ગીજથી નહતો, પણ તેણે પણ અખાડાના અભ્યાસથી તે દેશદેશાતંગમાં ડોકા વગાડનાર કળાયુગનો ભીમ બની ગયો હતો. કેવળ અભ્યાસના બળથી એના મનમાં શક્તિશીલ શક્તિના ખેતો ખનાવવાનું મન થયું અને તે તેમાં ક્ષેત્રમદ્યથી અને દ્વિનિયામાનામ પ્રમિદ્ધ કર્યું આ શક્તિ કંઈ હતી? ક્રમ્ત અભ્યાસ

જગત્ત રામચંદ્ર જ્યારથી જ જગલમાં ગયા હતા ત્યારથી બ્રહ્મચારી લક્ષ્મણે જગ પણ નિદ્રાનો આશરો લીધો નહતો તે રામચંદ્રજીની સેવામાં એટલા બધા તત્પર ગ્રહેતા હતા કે જેથી તેમણે જગપણ નિદ્રાનો આશરો લીધો નહતો તેમને શાથી નિદ્રા આતી નહતી? ક્રમ્તે તેઓ પૂર્ણ અભ્યાસી હતા જેથી તે અભ્યાસના આધારે દરેક કાર્ય પૂર્ણ કરવામાં વિજયમાન નિવડ્યા હતા

પાર્વતીએ જ્યારે શકરને વરવા માટે તપસ્યા શરૂ કરી ત્યારે તેમને સિદ્ધિને માટે એકદમ પગ નહોતો મૂક્યો પણ આગળ આગળ સાધનાનો ધીમે ધીમે અભ્યાસ કર્યો તુન-મીઠાસજીએ લખ્યું છે કે—

“પહેલા પાર્વતીજીએ શકરના અંગેનું ધ્યાન કર્યું હતું અને પછી જગલમાં સ્થાપના કરવા ગયા હતા તેમણે દરેક પ્રકારના ભોગનો ત્યાગ કર્યો હતો અને તેમનું મન હમેશા આનંદમાં ગમતો, પછી મનને એકાગ્ર કર્યું, પછી ઘણો વખત દંદમ્બળ અને કળકળાદીનો આહાર કરવા માડ્યો તે પછી શાકભાજી ઉપર ગ્રહેતા હતા પછી પાણી અને વાયુની મદદથી ગળા અને પછી ઉપવાસનો આગમ કર્યો તે ઉપગત ઘણો વખત શુકા પાદમ અને નાસના અભ્યાસથી ગળા અને જ્યારે તેમણે તેનો પણ ત્યાગ કર્યો ત્યારે તેમનું નામ “અપર્ણા” પડ્યું અને પછી તે એ નામથી વિખ્યાત થયા

આવી રીતે અભ્યાસથી માધનની સિદ્ધિ દરેક મેળવી શકે છે જે એકાન્તમાં આત્મચિંતનનો અભ્યાસ કરે છે, વિદ્વાન પડીતાની સેવા કરવાનો અભ્યાસ કરે છે, તેમજ આજસથી મુક્ત થઈને ચિંતને એકાગ્ર કરવાનો અભ્યાસ કરે છે, તેમ જીવોને દયા અને નિર્ગુણને સહાયતા કરવાનો જેઓ અભ્યાસ કરે છે તેઓજ પોતાની મુખ્ય દેહની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરીને સસાનમાં ઘણા સુખી, તેમજ ધન્યરૂપ કીર્તિવાન બને છે માટે દરેક પુરુષે પોતાની જીવગીતું સાધત્ય કરવું હોય તો હમેશા સદ્યજોના અભ્યાસીઓની પાસે શીખે અને તેનું પાલન કરે અને તેનો જો આપણે જાળવ અભ્યાસ કરીશું તો જ આ આપણા મનુષ્યોદ સાર્યક કરીશું

# રા. વા. કમળાશંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેદી

ગુજરાતના એક અખર શિક્ષણશાસ્ત્રી સમર્થ આક્ષર અને રમણ વિદ્વાન.

ગુજરાતમાં વિદ્યાનગરનો સગીન અભ્યાસ, મર્મસ્પર્શી અવલોકન અને ઉડા અનુભવના પરિપાકનો લાભ ગુર્જર બહુઓને આપવન આપનાર, વિચારક અને તત્ત્વ સાક્ષરો દહાડે દહાડે ઓછા થતા જાય છે, એ બહુજન શોચ કરાવનારી ખીના છે એવા ઉજવણ, લખ્ય-પ્રતિષ્ઠિત સાક્ષરોમાંથી આપણા હતભાગ્યે સાક્ષર થીયુત રા. વા. કમળાશંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેદી બી એ ના અવમાને એક ઘટાડો કર્યો છે અને ગુજરાતની સાહિત્યસમૃદ્ધિના વિકાસને એટલો આઘાત પહોંચાડ્યો છે

અવસાનકાળ-ગ બ કમળાશંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેદી છેલ્લા સવાદશકાથી સરકારી ઉચ્ચ શિક્ષણશાસ્ત્રી, પ્રીન્સીપાલના અધિકારી નિરૂત થઇ વાનપ્રસ્થ લઇ પોતાની નિવાસ ભૂમિ સુગતમાં પૃથ્વી શાન્તિથી, વિના દમાયે, વિના દબે, એકનિષ્ઠાથી સગસ્વતિની સેવા મળવતા રોગ આણુધ્ય નિર્ગમન કરતા હતા. વૃદ્ધાવસ્થાની અશક્તિથી તેમની તબીબત ૭ સાત મહીના થયા લયથી હતી અને બે ત્રણ માસથી તે પચાગવશ થયા હતા અને તેને પગિણામે અગાઉની ૪ થી તાગેબે શ્રાવણ સુદ ૧૫ બળેવને મંગળવારે બપોરે બાર વાગ્યા પછી ૬૮ વર્ષની ઉંમરે તેમણે અશક્તિ અને મુઝાગના વ્યાધિથી આ અસાર સસારનો ત્યાગ કર્યો છે કહેવાની બાગેજ જરૂર છે કે તેમના જેવા વિદ્વાન અથગ અભ્યાસી અને શાન્ત સાહિત્યમેવકના અવસાનથી ગુજગત અને ગુજરાતી બાપા તેમજ સાહિત્યને જળજી જોત નાઇ છે અને તે લાગા વખત સુધી પૂરાવી મુશ્કેલ જ જણાય છે

જન્મ અને અભ્યાસ-ગ વા. કમળાશંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેદીનો જન્મ ઈ સ ૧૮૫૭ માં સુગતમાં વડનગર નાગર બ્રાહ્મણ જાતિમાં થયો હતો. શાળામાં અભ્યાસ કર્યા પછી તેઓ સુરતની સરકારી હાઈસ્કૂલમાં દાખલ થયા હતા અને ત્યાં પોતાના ઉત્તમ પ્રકારની બુદ્ધિશક્તિથી યશકોના હૃદયમાં ઉચ્ચ ગ્યાન પ્રાપ્ત થયું હતું “સમાલોચક” મા તેમણે પ્રકટ કરેલા “અનુભવ” મા તેઓએ પોતાની વિદ્યાર્થી દશા મગસ ગીતે વર્ણવી છે અને તે સદજ ઉપવચ્ચ હોવાથી તે વિરે અત્રે વિવરણ કરવું અનાવશ્યક લાગે છે હતા તેમના સમયના આચાર્યો મીં બ. જમગેદ્દર અ દેસર દવાસ અને દિ જા અબાલાવ સારાબાઇ પણ મુકન કંટી વખાણુ કરતા હતા. હાઈસ્કૂલનો અભ્યાસ સમાપ્ત કર્યા પછી તેઓ મુખર્જીની એડરીન્ટન કાલેજમાં દાખલ થયા અને તેમની ત્યાની કાર્મીદિ પૂરેપૂરી યશસ્વી નીવડી તે વખતના નામાકિન પ્રોફેસરો ડો. પિટર્મન, સર ગમરૂદ્ધુ બ્રાહ્મકર, મીં વર્ડજવર્થ જેવાઓને આ યુવાન વિદ્યાર્થી માટે પહેાળ બાવ હતો એ ગ્રેજ્યુએટ થયા પછી મીં બ કમળાશંકરબાઇ સરકારી કેંગવણી ખાતાની નોકરીમાં જોડાયા આ સમયથીજ તેમણે શિક્ષણ અને સાહિત્યના વિકાસ અર્થે અવિરત પગિશ્રમ કરવા માંડ્યો તે ટૂંક તેમના અવસાન પર્યંત સતત તેવા ઉત્સાહ અને મગિમયથી ચાલુ રહ્યો હતો તેમના જેવા ખત અને નિષ્ઠાપૂર્વક, હવસ અને ગતિના સમયનો સાહિત્યમેવામાં નિપમિત ઉપયોગ કરનાર વિગ્ધ

વિદ્વાનો હાલના જમાનામાં આપણી નજરે પડે છે તેમના નિવૃત્તતાના સમયમાં તેમને મળવા જનારા યુવકો અને વિદ્વાનો તેમને લેખન કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થયા હોય તે આશ્ચર્યચકિત થતા અને તેમની કાર્યનિષ્ઠાની પ્રસંસા કરતા.

**કેળવણી ખાતાની નોકરી**—કેટલાક વર્ષો સુધી ભરૂચ અને નડિયાદની હાઇસ્કૂલોમાં હેડમાસ્ટર તરીકે પ્રસંસા પાત્ર રીતે કામ કર્યા પછી અમદાવાદની પ્રેમચંદ રાયચંદ ટ્રેનીંગ કોલેજના વાઇસ પ્રીન્સીપાલ અને પછી પ્રીન્સીપાલની નીમણી હતી. ૧૯૦૨ થી ૧૯૧૪ માં તે નિવૃત્ત થયા ત્યાં સુધી તેમણે આ ઓફિસ ટકાવી રાખ્યો હતો. તેમની આ લાંબી કારકિર્દી દરમ્યાન આ સંસ્થા ઉપર અને ગુજરાતના કેળવણીખાતા ઉપર તેમણે પોતાની શક્તિની અને સચ્ચરિત્રની સચોટ છાપ પાડી હતી, તેઓએ આ સમય દરમ્યાન જે જે સ્થળોએ ભારતર કે હેડ માસ્ટર તરીકે અધિકાર ભોગવ્યો હતો તે તે સ્થળે નિયમન અને ખતીલી શિક્ષણ પરિપાટિ માટે ખાસ નામના મેળવી હતી અને તેમના જે કેટલાક શિષ્યો અત્યારે ઉંચા અધિકારો કે સ્થાનોએ વિરાજે છે તેઓ તેમનો મુક્ત કંઠે આભાર માને છે અને ઉચ્ચ પ્રતિભા પૂજ્યભાવ દર્શાવે છે એક ઉંચા પ્રકારના શિક્ષણ-શાસ્ત્રી તરીકે તેઓની ખ્યાતિ ચિંતણ ચિંતણ રહેશે તે વિશે કશો શંક નથી.

**સાહિત્યસેવા**—પ્રેમચંદ રાયચંદ ટ્રેનીંગ કોલેજના પ્રીન્સીપાલ તરીકે, તે સમયમાં જોખમદાર અને વિશેષ કામ ગણવવા સાથે શિક્ષકો અને શિષ્યોમાં શિક્ષણ, અને સાહિત્ય સંબંધી ભાવનાઓ અને વિચારોના પ્રચાર કરવાના હેતુથી નીકળતું માસિક “ગુજરાત શાળાપત્ર” પણ તેઓ તત્તી તરીકે ઉત્કૃષ્ટ રીતે ચલાવતા અને તેમાં ગુજરાતી ભાષા, અને ખાસ કરીને ગુજરાતી ભાષાના વ્યાકરણ સંબંધી, શિક્ષણ, માનસશાસ્ત્ર અને સાહિત્ય વિશે પણ ઉંડા અભ્યાસપૂર્ણ લેખો લખતા આવા લેખો દ્વારા તેમણે ગુજરાતના અને ખાસ કરીને વિદ્યવર્ગને પણ કાયમના આભાર તથા મૂળી દીધા છે.

સંસ્કૃત ભાષાનું તેમનું જ્ઞાન પણ સાધારણ નહોતું તેઓ મન્મુક કાવ્યસાહિત્ય, વ્યાકરણ અને ભાષાશાસ્ત્રના અન્ય અભ્યાસી હતા અને તેમના લેખોનું મનન કરનારા તેમની મર્મગ્રાહી અભ્યાસશીલતા માટે ઉંચો મત દર્શાવે છે પ્રાકૃત ભાષાના પણ તેઓ તેવાજ અભ્યાસી હતા તેમણે “શાળાપત્ર”માં તે વિશે સ્ફુટ વિચારો દર્શાવ્યા છે તેમ એકાદ મથ પણ શોધી પ્રકટ કર્યો છે એમ અમારી જાણમાં છે સિદ્ધહરચંદ્ર આદિના સૂત્રોની સમજણ તેઓ “ગુજરાત શાળાપત્રમાં” વખતો વખત આપતા અને વ્યાકરણ શુદ્ધિ તથા લેખન શુદ્ધિ ઉપર પણ લેખોનું ધ્યાન અવરનવર લેખોથી દોગવાને ચૂકતા નહો.

તેમના સંસ્કૃત ભાષા અને સાહિત્યના ઉંડા અભ્યાસ અને જ્ઞાનની ઘટતી કદર કરીને મુંબઈની સરકારે તેમને મુંબઈની એન્જીનિયરિંગ અને પુનાની ડેકન કોલેજોમાં પૌરુષ ભાષાઓના અધ્યાપક નીમ્યા હતા એવો અધિકાર તે સમયે મેળવનારાઓમાં તેઓ પહેલવહેલા જ ગુજરાતી હતા. આવનગરની ગામગદાસ કોલેજમાં પણ તેઓ સંસ્કૃતના અધ્યાપક થયા હતા. પંજાબની યુનિવર્સિટી તરફથી પણ તેમની વારંવાર પ્રયત્નસિદ્ધિ, અભ્યાસક્રમ આદિ સંબંધમાં સલાહ સેવામાં આવતી આ બધી પ્રવૃત્તિઓને લીધે તેમના હાથ નીચે મળેલા વિદ્યાર્થી સમૂહ ઘણો મોટો હતો અને એ સમૂહમાં જ કમળાશ કમ્બાઈને ઘણાજ માનની દૃષ્ટિથી જોવા હતા. ઉપરાંત શિક્ષણશાસ્ત્રના વિષયમાં તેમણે જે જે લખ પત્રિકામાં મેળ્યા છે તેથી તે ખાતરમાં તેમનો અભિપ્રાય પ્રમાણભૂત ગણાતો હતો.

પણ આટલામાંજ તેમની પ્રજાતિઓ સમાપ્ત થતી નહોતી. ૧૯૦૪ પછી તે અમદાવાદ



યુનીવર્સીટીના એન્ટ્રી ટેસ્ટ નીમાપા હતા. હાલમગ સાગનગાટ ૩૦ વર્ષ સુધી તેઓ મેટ્રી-કથી એમ એ ની પરીણા સુધી સંસ્કૃત અને ગુજરાતીના પરીક્ષક રહ્યા હતા. પછાત અડકાવાદ, બનાગસ અને પટના યુનીવર્સીટીઓએ પણ તેમના સંસ્કૃતના અગ્રાધ જ્ઞાનથી આકર્ષાઈ તેમને સંસ્કૃતના પરીક્ષક નીમ્યા હતા. અને કાશીના પડિતોની મંત્રાઓ તેમને “વિદ્યા બૂધજી” ની માનવત પદ્ધિ આપી હતી.

આ ઉપરાંત મુંબઈ સંસ્કૃતની બુક કમીટીમાં તેઓ આગળ પડતું કાર્ય કરતા હતા અને તેને અંગે તેમને અનેક પુસ્તકોના અવસોદનો તથા અભિપ્રાયો સંગ્રહારને દર્શાવવા પડતા હતા. તેમના એ લખાણોનો ગંજવગ સમગ્ર દેશુ અપ્રકટ રહ્યો છે, પણ જે સંસ્કૃતની પગવાનશીથી તે પ્રકટ કરવામાં આવે તો ના બ કમળાગ કરનારું મહાત્મ્યક તરીકેનું કાર્ય પણ ગુરુત્વ પ્રમ્ન લાગી શકે, અને સ્વ નવવયમમાંથી પેડે તેમની અવસોદનકાર તર્કિકતા કીર્તિ અને શક્તિ વિશ્વવિખ્યાત થાય, એમાં કશો શંક નથી.

સંસ્કૃત સાહિત્યની એવા -સાહિત્ય અને વાંચનની એવાઓના ઉત્તેજ ક્યાં સિવાય ગા બા ની કારકીર્દિ અસૂચ્ય અશ્વય સિમ્લજીશાસ્ત્રી તરીકે તેઓ મહાન હતા, આગ સત્ય અને પ્રમાણુકપણામાં તેઓ વનારે મહાન હતા. પણ ગુજરાતના પડિતોમાં તેઓ કેવું ધ્યાન ધરાવતા હતા. ગુજરાતી સાહિત્યની તેમણે કરેલી મેવા અને સંસ્કૃત બાણના તેમના અનુવાન માટે તેમની જોરથી પ્રયત્ન કરવામાં આવે તેટલી એણી જ છે એક રીતે કહીએ તો એઓ ગુજરાતના વર્તમાન યુગના ડે. બાહાદુર હતા.

તેમણે અગ્રેજીમાં લખેલો ઇત્તિહાસ દુકો દનિકામ તે સમયમાં સારા આવકાર પામ્યો હતો. મુંબઈની સંસ્કૃત સિરિજનના ભટ્ટી કાવ્ય, એકાવલી, ચરોભૂષણ આદિ પુસ્તકો બહાર પાડવાનું કામ તેમને મોંપાયું હતું તેથી તેમના સંસ્કૃત જ્ઞાનનું માપ સ્વેચ્છે કાઢી શકાય તેમ છે.

એ માળામાં તેમને છેક્રો પ્રવાસ પ્રક્રિયા કૌમુદિની આરંભિ બહાર પાડવાનો હતો. આ પુસ્તકનો ૧ ભાગ પ્રસિદ્ધ થયો છે અને બીજો ભાગ હયાલ છે. બના બાળોદય મળીને ૨૦૦૦ પાન થાય છે.

સંસ્કૃત બાણના અવધન માટે તેમણે ‘સંસ્કૃત શિક્ષિકા’ નામનું ગ્રંથન પુસ્તક ગ્રુ છે અને તેનું ગુજરાતી, મરાઠી, બંગાળી અને હિંદી બાણમાં બાણાત્મ થયું છે, એ તેની સાથે આડ આરંભિઓ પણ પ્રકટ થઈ ચુકી છે એ તેની ભાકપ્રિયતા નિદ્ધ કરવા પડતું છે. ઉપરાંત તેમણે શ્રી અક્ષરવ્ય ગ્રાહકબાળ્યનો ગુરુત્વ ગિરમાં બે વિનાગમાં અનુવાદ કર્યો છે અને એ મંથ તેમનું ચિહ્નન આગક કરી નકામ તેવો છે. ગ્રીમન્થ કરવાર્પના તત્ત્વ પ્રત્યે તેમજ ઉપનિષદાદિ વેદાન્તમયો પ્રત્યે તેઓ ઉત્કટ અભિરુચિ ધરાવતા એ શર જાણના પ્રમોએ સુગમ ઉપરેશ ૩૫ નિગધો તેઓ લખતા અને પ્રકટ કરતા.

ગુજરાતી વાંચન મળની એવા—ગુજરાતી બાણના બાક બુનો લખુ, મળ્ય અને અદ્દ એમ ત્રણ પુસ્તકો લખી તેમણે બાણના વ્યાક બુનો યાત્રીય અનુવામ પૂરા પાડ્યો છે. તેમનું વ્યાકબુ મળી જ્ઞાન ફેટડું કુંડું અને તત્ત્વમયી હતું તે એથી જાણ્ય અને છે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં એવા વ્યાકબુની જે એક બરે ખોટ હતી, તે એમણે પૂરી પાડી છે અને તેને એમ એ ના અનુવામમમ સંગ્રહે મૂળને ઉચિત અનુ અપ્ય છે એમ કહી શકો. સરકારે નવી વાગતમ ગા કરી તેમાં ગા બા કમળાગ કરનારના ન નનો મળ.

પ્રમાણુમા લાભ લેવાયો છે તેમણે પોતે પણ પાછળથી પોતાના પુત્ર રા અતિસુખશંકરની નહાયનાથી ત્રિવેદી વાચનમાળા તૈયાર કરી બહાર પાડી છે અને જો કે પ્રચાર બહુ થયો નથી, છતાં તેથી કાંઈ તેની કિંમત ધરી જતી નથી અને બધે દેવી ટીકાખોરો તેને ઉતારી પાડવા મથે પરંતુ સત્ય વાત એ છે કે રા બા કમળાશંકરમાધ અને તેમના પુત્ર રા અતિસુખશંકરે ત્રિવેદી વાચનમાળા પ્રકટ કરીને ગુજરાતી વાચનમાળાની એક ખરી ઉણપ પૂરી કરી છે અને વાસ્તવિક જનસેવા બજાવી છે એમ કહ્યા વિના ચાલે તેમ નથી. શિક્ષણશાસ્ત્રીનો તેમણે લખેલો ગ્રંથ એ પ્રકારના સાહિત્યમાં સ્થાયી રહે એવો છે.

ઉપરાંત તેમણે મુબઈ અને વડોદરાની સરકાર અને ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીના તરફથી કેટલાંક અંગ્રેજી પુસ્તકોના ભાષાંતર કર્યા છે. ગુજરાત વર્ણાક્યુલર સોસાયટીના વ્યવસ્થાપક મંજીમાં રહીને પણ તેમણે ઘણી છુપી મેવાઓ બજાવી છે.

ઉત્તરાવસ્થામાં તેઓ સમાલોચકમાં અનુભવવર્ધનોદ લખતા હતા. આ ઉચ્ચ પ્રકારની વિવિધગી મેરાઓ બદલ ૧૯૨૪ માં ભાવનગરમાં મળેલી સાહિત્ય પરિષદની ૭ મી બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન તેમને આપી ગુજરાતીઓએ તેમની ગુર્જગિગની સેવાની કદર કરી છે.

ગત સમયની સાહિત્ય પ્રવૃત્તિઓની ઉપસુક્ત સમાલોચના કંવામાં આવી હતી અને વિવિધ સાહિત્યકારોના પ્રયાસોની યોગ્ય નોંધ લેવામાં આવી હતી.

ઉચ્ચવર્ણ પ્રતિષ્ઠા સંપન્ન ચરિત્ર—આમ છતાં એક શિક્ષણશાસ્ત્રી તરીકે અને વિદ્વાન તરીકે ગુજરાતમાં તેમનું સ્થાન અદ્વિતીય હતું અને કેટલાક સમય સુધી તો અદ્વિતીય જ રહેશે તેમના સસર્ગમાં આવેલા સજ્જાઓ તેમની સત્ય પ્રીતી, કડક નીયમપાલન કર્તવ્યનિષ્ઠાથી મુગ્ધ થયા વગર નહિ રહ્યા હોય. પરીક્ષાના મહત્ત્વમાં માથે દક્ષિણ ધાટની રાત્રી ચાચવાળી પાઘડી, ખુટ, પગમાં મોજા, ધોતીયુ અને ખભે ખેસ ગાળીને તેમને દરતા અનેક વિદ્યાર્થીઓએ જોયા હશે. તેમના મુખ ઉપર પડિત અને અધ્યાપક તરીકેની પ્રતિષ્ઠા અને ગાંભીર્ય કેમને પણ ચકિત કરી તેના પ્રત્યે પૂજ્યભાવ ઉપજાવે એવા હતા.

ગુજરાતમાં મૂળમાં ગણ્યાગાંઠવાળું વિદ્વાનો પાકે છે અને આવાઓની સંખ્યા કાળખળે ઓછી થતી જોઈને અને તેમનું સ્થાન લઈ રાકે એવી આશા આપતા વિદ્વાનો દ્રષ્ટિ પથમાં ન જોઈને આપણને ખેદ થયા વગર રહેતો નથી. છેલ્લા બે એક વર્ષમાં ગુજરાતે સાક્ષરો, હવિઓ મેખકો, અને પંડીતો શુભાભ્યા છે તેનાં આન આલીજ પડ્યા છે. આપણે કમળીશુ કે એ આન વહેલા પુરાઈ જાય.

રા બા કમળાશંકર પ્રાણુશંકર ત્રિવેદી પોતાની પાછળ એક વિદ્વાન પુત્ર, એક પુત્રી અને સુશીલ ધર્મ પત્ની મૂકી ગયા છે તેમના પુત્ર રા. બા અતિસુખશંકર વડોદરા કેલેજમાં તર્કશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનના અધ્યાપક છે તેઓ પણ એક સાગ્ર લેખક અને અભ્યાસી છે તેમના જમાઈ ગ મોહનલાલ પાર્વતીશંકર દવે પણ એક રસીક લેખક છે સુરતની સાર્વજનિક કેલેજમાં અધ્યાપક છે અને ગુર્જર સાહિત્યમાં જાણીતા છે. કમળાશંકર બાઈના આત્માને શાંતિ આપે એવી પ્રાર્થના સાથે તેમના કુટુંબીઓ પ્રતિ અને અમારી હાર્દિક સહાનુભુતિ દર્શાવીએ છીએ. (ગુજરાતી)

રા. બા કમળાશંકરમાધ બાઓદયના ત્રી ઉપર પણ સારી મમતા ગમતા હતા તેમણે રા જોલાલાલ દવે તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલા હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા અને સ્વધર્મ નિષ્ઠા દેવી જીવન માટે ઉત્તમ અભિપ્રાયો આપી તે બંને ગ્રંથોની ઉત્તમ પ્રશ્નસા કરી હતી એમના સદ્ગત થવાથી ગુજરાતીના અંકે સમર્થ વિદ્વાનની ખોટ પડી છે. કમળ તેમના આત્માને શાંતિ આપે એજ શુભેચ્છા છે.

# ડૉ. સર રામકૃષ્ણ માંઢારકર

અસ્કૃત ભાષાના પ્રખર પદ્ધતિ.

ગયા માસના સોમવારે તા. ૨૪ મીએ બપોરે સસ્કૃત ભાષાના પ્રખર વિદ્વાન દિલ્લા એક મહાન પદ્ધતિ સુધારક ડૉ. મર, ગમકૃષ્ણભાગરકર પુનામાં આવેલા પોતાના 'સંગમાત્રમ' નામના બગલામાં પચત પાખ્યા છે તે જાણી કોઈ પણ અસ્કૃત ભાષાના જાણકારને પારા-વાર શોક થયા વગર રહેશે નહિ.

સર ગમકૃષ્ણ ભાગરકરનો જન્મ મહારાષ્ટ્રના રત્નાગિરી જિલ્લામાં આવેલા માલવજી મામમાં ૧૮૩૭ ના જુલાઈ માસની ૧ દી તારીખે થયો હતો. તેમનું કુટુંબ સાગરના આશિષનું હતું.

સામાન્ય ગૃહસ્થ અને તે સમયના શિક્ષણની મર્યાદા જ્ઞેતાં રામકૃષ્ણ થોડું પણ અંગ્રેજી લખી વાંચી જાણે અને પછી સરકારી નોકરીમાં પ્રવેશ કરી છેવટે પેન્શન લઈ નિરૂત થાય એવુંજ તેનું આગ્ય કલ્પી શકાય કિંતુ ડૉ. ગમકૃષ્ણના મદ્દ પણાજ ઉચ્ચ પ્રકારના હતા તેના લક્ષારમાં પદ્ધતિ પુરાણવત્તુમગાધક અને વિદ્યા શરૂ થવાનું બ્રહ્માએ નિર્માણ કરેલું તે કોણુ ગ્દ કરી શકે ?

એવામાં તેના વડીલની બદલી માલવજીથી રત્નાગિરી થતા રામકૃષ્ણને આમગ અબ્ધામ કરવાની આપોઆપ મોઢ થઈ પડી, આ વખતે તેમની ઉમ્મર દસવર્ષની થઈ હતી ૧૫ વર્ષ સુધી રત્નાગિરીમાં અભ્યાસ કર્યો પછી આગળ વધવા માટે તે મુંબઈ ગયા.

ગમકૃષ્ણ ૧૮૫૩ ના જાનેવારીમાં મુમર્થ આવ્યા, તે વખતે કેજવણી ખાતાની બગખર ગ્યાપના થઈ નહોતી ૧૮૫૪ માં હાઈકૃવની પરીક્ષામાં પહેલે નંબરે પસાર થઈ ગમકૃષ્ણ કોલેજમાં દાખલ થયા તે વખતે ત્યાં ગણિતના અધ્યાપક દિલ્લા દાદા દાદાભાઈ નવરોજી હતા. ડૉ. ગમકૃષ્ણ અસ્કૃત ભાષાના મહાન પદ્ધતિ થઈ ગયા, પણ કોલેજમાં તેમને અંગ્રેજી હાતિદાસ, જ્ઞાતકયાત્ર અને ગણિત એ વિષયોમાં ખાસ કરીને ગણિતનો વિષય તેમને પ્રિય હતો, આ જાણીને કેટલાકને આશ્ચર્ય લાગશે.

એથીન્સ્ટન કોલેજનો અભ્યાસ ૧૮૫૮ માં પૂરો થયા પછી પ્રથમ તેજ કોલેજના પ્રીન્સીપાલના કારકુનની તેમને જગ્યા મળી કેજવણી ખાતાના તે વખતના વડા શ્રી. હાવ ઈન્ડે વિદ્યા ઉપર પ્રીતિ હતી એ ગમકૃષ્ણનું આગ્ય સમજતું તેજ પેખાની દક્ષિણના પેસા-માથી ૭ મેલોગીપ શરૂ કરી અને તેમાંથી એક ૧૮૫૯ માં ડૉ. ગમકૃષ્ણને મળી અને તે સાણપાય વર્ષ આવી આ સમયના ડૉ. હાવર્ડના પ્રોસ્તાઈનથી ડૉ. ગમકૃષ્ણે સસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો.

મુજાહની એથીન્સ્ટન કોલેજની પ્રોફેસીપ પુનાની ડેકન કોલેજમાં લઈ જવામાં આ-આ પછી ડૉ. ગમકૃષ્ણે પુનામાં ગોવિંદ શાસ્ત્રી આદિ શાસ્ત્રીઓ પાસે અસ્કૃત ભાષાનો વિષયનો અભ્યાસ કર્યો અને ન્યાય વ્યાકરણ અને વેદાન્ત સુધી પહોંચ્યા ત્યારબાદ સસ્કૃત શિખરા માટે નવી પદ્ધતિના એ પુસ્તકો નેવાગ કર્યા એટલેકની પદેડી પડ્યા ૧૮૫૯ માં થઈ તે વખતે સર ગમકૃષ્ણને પણ તેમાં એમનું પડયુ શિખજીખાતાની પદ્ધતિ ખાતરજ તેને આ પરીક્ષામાં એમનું પડયુ બાદ ૧૮૬૨ ની માસમાં બી એ ની પરીક્ષા પસાર કરી અને ૧૮૬૩ માં અસ્કૃત લર્ન એમ. એ માં પણ ઉત્તીર્ણ થયા તુરનજ તેઓ રત્નાગિરી હાઈકૃવના પ્રોફેસર નીમ્યા.

ગુલાગિરીમા આવ્યા પછી તેમણે સંસ્કૃત બીજી પુસ્તક પ્રકટ કર્યું અને તેની કદર કરી હોય તેમ સરકારે તેમને ૧૮૬૧ માં સંસ્કૃત ભાષાના પરીક્ષક નીમ્યા ત્યારથી સર રામકૃષ્ણની ઉનતિ થતી ગઈ ૧૮૦૮ સુધી એટલે બેતાનીસ વર્ષ સુધી તેઓએ પરીક્ષક તરીકે કામ કર્યું

એક્ટીન્ડન કોલેજમા સંસ્કૃત પ્રેમિસર હો. રામકૃષ્ણને કામચલાઉ નીમ્યા, પણ ગોગ પ્રેમિસરની જગ્યા આ કાળા પ્રેમિસરને પચી ન શકી અને ૧૮૭૨મા તે જગ્યાએ પ્રે. પીટન્સન આવ્યા

પાછળથી પૂનાની ડેક્કન કોલેજના સંસ્કૃત પ્રેમિસર તરીકે હો. રામકૃષ્ણને કાયમ કરવામા આવ્યા આ પ્રમાણે તેમણે ૧૮૮૨થી ૯૩ સુધી ૧૧ વર્ષ પર્થત સંસ્કૃતના અધ્યાપક તરીકે કામ કરી અહીંથીજ પેન્શન લીધુ

૧૮૭૩મા એક સદજ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયો અને તેમા તેનુ શુદ્ધ સંરોધકપણુ એકદમ દેખાઇ આવ્યુ હો. માણેકજી આદરજીનામના એક પાગસી મહરજને જમીનમાંથી એક તામપટ મળી આવ્યુ તે તેણે હો. રામકૃષ્ણને આપ્યુ એ તામપટ મળતાજ તેમણે પ્રિન્સેપ, થોમસ આદિ અધિકારીના પુસ્તક વડે તે સેખ વાચવાનો અભ્યાસ કર્યો અને તે એટલે તો વધી ગયો કે તે કાર્યમા તેમની કીર્તિ પ્રકાશી નીકળી

ત્યારબાદ હો. જન્સના 'ઇન્ડિયન એડીકવેરી' નામના પત્રમા તેમના ગોધખોળના લેખો આવવા લાગ્યા અને તેથી તે જગતના સંરોધક વિદ્વાનોના પ્રસંગમા આવ્યા ૧૮૭૬મા તેમણે માલતીમાધવ ઉપર વિદ્વાતાપૂર્ણ ટીકા લખી. ૧૮૭૭ મા તેના વિસ્તર લાપારાજ આવ્યાનમાલના પાત્ર લાપણો પ્રસિદ્ધ થયા ૧૮૭૮મા સરકારે પ્રાચીન સંસ્કૃત લેખોની રોધનુ કામ તેમને સોપ્યુ તેમની વિદ્વાતા અને રોધકબુદ્ધિ જોઇ જર્મનીની ગોડીજન યુનીવર્સિટીએ તેમની પી એચ ડી ની પદવી અર્પણ કરી, પાછળથી મુબાઇ યુનીવર્સિટીએ એલ એચ ડી, કલકત્તા યુનીવર્સિટીએ પી એચ ડી અને સરકારે સી આઇ એટલે સગની પદવી આપી તેમનુ ગૌરવ વધાર્યુ ૧૮૯૩ ની સાલમા મુબાઇ યુનીવર્સિટીના વાઇસચેન્સેલર થવાનુ માન પણ તેમને મળ્યુ

તેણે પોતાની વિધવા કન્યાનો વિવાહ ૧૮૫૧ મા કરી પોતાની સુધારણા પ્રિયના દર્શાવી, એજ પ્રમાણે સ્ત્રી (સક્ષણ પ્રોદવિવાહ, જ્ઞતિબેદ, અંત્યજેદાર વગેરે બાબતોમા તેમને મન અપ્રણી સુધારકને ગોમે તેવો હતો જ્ઞતિબેદને તેઓ માનતા ન હોતા સર્વ જ્ઞતીને એકદમ તોડી નાખવાનો તેમનો મત હતો સામાજિક સુધારકો સત્ય અને ન્યાયનો આશ્રય લઇને અને પુરાતન સંસ્થા અને ધાર્મિક અથો અતિ આદર બુદ્ધિ રાખીને સુધારણાનો યત્ન કરતો જ તે સક્ષણ નીવડે એવી તેમની સમજુતી હતી ૧૮૫૧ મા સમર્થિતવયના ખરડામાંથી દેશમા ભારે હોલો થઇ રહી હતી તે વખતે હો. ભાંગડકરે તે ખરડાને સત્કાર્યો હતો

તેણે પ્રસનોપાત પ્રાર્થના સમાજના જે ભાષણો આપ્યા છે તે તેમની નાત્વિકટ્તિ અને હજમર્મકિના શ્રોતક છે દેકે કુટુંબમા શુદ્ધિમાન માણસ ઉત્પન્ન થાય છે, પણ દેશને પૂર્ણપણે ઉપયોગી થાય એવા માણસો થોડા હોય છે દાદાભાઇની પેઠે હો. ભાંગડકર પણ સુચિક્ષિત હિંદુસ્થાનના પિતામહ અને વિદ્વાનોના સુકુટમણિ હતા

સતતિ, સપાત, વિદ્વાતા, સન્માન, દીર્ઘાયુષ્ય, આરોગ્ય, ગૌરવમાર, અને વિદ્વાન મહોભા બહુમાન આ સર્વ સુખ સર ભાગરકરે ભોગવ્યુ હતું એ સાથેજ તેમનું પવિત્ર આચરણ, સાદી રહેણા, નિર્જસનતા એ સર્વ સુણે સુવર્ણમા સુગંધતી જેમ શોભી રહ્યા હતા મળ્યુ વખતે તેમની ઉંમર ૮૯ વર્ષની હતી

(અનુરાની)

# સ્વીકાર અને સમાલોચના

સામાજિક દુહી વાર્તાઓ ભાગ ૧ થી ૪ પ્રકાશક સંસ્થા સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલયના મત્રી સ્વામીશ્રી અખડા નંદજી અમદાવાદ પાન ૬૦૦, પાકુ પુઠું હીમત માત્ર રૂ. ૨-૦-૦ આ પુસ્તકમાં નાની મોટી સંખ્યો આપનારી ૬૬ વાતોનો સમાવેશ છે જે વાતો સ્ત્રીઓ પુરુષો, કન્યાઓ અને સર્વ કુટુંબી જનોએ વાંચી જ્ઞાન મેળવવા જેવી છે

યોગતત્ત્વ—લેખક ગ, નર્મદાશંકર બાલાશંકર પટ્ટના પ્રસિદ્ધ કરનાર સંસ્થા સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય અમદાવાદ પ્રથમ આવૃત્તિ પૃષ્ઠ ૩૮૪ મૂલ્ય રૂ. ૧-૦-૦ પાકુ પુઠું રૂ. ૧-૪ આ પુસ્તક યોગી રામચંદ્રના પુસ્તકો ઉપરથી લખેલું છે જેમાં ખડ ૧ સ્થૂળઅંગ, જેમાં હકથોગ, જીવનશક્તિ, યોગીના વિચાર નવજીવનની પ્રાપ્તિ, અતર્પામિનો અવાજ વીગેરે ઉપયોગી વિષયોનો સમાવેશ છે પુસ્તક ઉપયોગી અને ધર્મ જીતાસુઓને માટે વધુ માર્ગ દર્શક થશે

દમયંતી ચરિત્ર—લેખક અને પ્રકાશક ગ મહાશંકર સોમેશ્વર પાટક હાલ યગ દડિયા—અમદાવાદ આ પુસ્તક દમયંતીનું ચરિત્ર ઉત્તમ પ્રકારે વર્ણવેલું છે તેમાં પ્રસંગને અનુસરતા ચિત્રો પણ આપેલા છે હીમત ૦-૭-૦ સની દમયંતીનું ચરિત્ર દરેક સ્ત્રીઓએ વાંચી ઉપદેશ સેવા થોમ્સ છે પાટકેઆવું સ્ત્રી ઉપયોગી બોધક પુસ્તક સરળ ભાષામાં લખી સ્ત્રી સમાજ ઉપર ખરેખર ઉપકાર જ કર્યો છે

## હોમથી વાયુશુદ્ધિ.

( લેખક આર્યવૈદ મયારામ મુદગજી. )

આર્યધર્મના કેટલાક ' હિતૈષીઓ ' ના સામાપક્ષના કહે છે કે " પ્રાચીનકાળના આર્યો માત્ર અજ્ઞાન અને વહેમી હતા ? અને ભયને લીધે કલ્પિત દેવ દાનવોને પ્રસન્ન કરવાના હેતુથી હોમ કરતા, તેમાં વાયુશુદ્ધિનો ઉદ્દેશ હતો જ નહીં, અને હવેનથી વાયુશુદ્ધિ થાય છે એવો હસવા જેવો છે "

તેમને પાયોનિયર (અલ્હાબાદ)ના એક આર્ટીકલ (સીડર) માં કહે છે કે " માત્ર અકસ્માતથીજ લોકડાના ધુવાગ્રથી જાતુઓ નાશ પામે છે એ શોધ પશ્ચિમમાં આ સમય-માજ-હંમણા—થોડા વખત અગાઉ બહુવામાં આવેલ છે " વિકાગ પામતી વસ્તુથી ઉત્પન્ન થતા તથા વિકારોત્પાદક જાતુઓ ધુવાગ્રથી નાશ પામે છે " મોક્ષ દ્રીક્ષરને અખ-નાથી માલમ પડેલ છે કે, ખાઓ મોટો જયો બાળવાથી " કેમ્પીક એડે હાઇડ " નામની જળવાન જાતુનાયક રસાયણિક તત્વની વરાળો ઉત્પન્ન થાય છે અને એ તત્વ લોકડાની થર્મીયરી ધુણીમાં હોય છે એ તત્વ લોકડામાં ૩૦ થી ૩૫ મેટીગ્રામ એથેરાઇડ, ૧૦, મેટીગ્રામ ખાડ, તથા ૧૮ મેટીગ્રામ નેટરો ગળ ગમમય ગુગળ હોય છે હોમ કરનારા પ્રાચીન આર્યો જગદી હતા એમ કદનારા હવે પત્તારો ખગ ? આર્યો નિવાસ ધરમાં સુનો ગમે છે તે પણ સમજીનેજ

# આર્ય વૈદકમાં ન હોય તેવી અમુક વાહેરની ઓપધીઓને જાણવાની જરૂર.

દર્શનના—આર્યવેદ મયાગમ મુદ્રણ

અમારા આર્યવેદમાં હોય તેટલુંજ સાચુ પરંતુ યુનાની અને યુરોપિ વૈદકમાં ઓપધીઓ આપ્તિ માટે જે કહેણ હોય તે ખોટુ અગર અચોક્કસ ” આવી મિથ્યા બાધા ધરાવનારા કેટલાક કુપમદુક જેવા વૈદો હોય છે તેમને આ લેખ હીક નહિ પડે, પરંતુ ઇંગ્રેજી લોકોની પેઠે જ્યાથી સત્ય ઓપધ વગેરે મળે તે પોતાના વૈદકમાં દાખલ કરવુ એવા શુશ્રુવાળા વૈદો હશે તેમને આવા લેખ ક્યારે જેમ આર્યવૈદકમાંથી ખીજ દેશ વાળાએ ઓપધી આદિક વૈદક વિષયગ્રંથ કરેલ છે તે ઉપગ્રંથી તેમાં વધારા સુધારા પણ કરેલા છે, તથા તેના શુશ્રુ વગરન વિગેરે યથાર્થ અજમાવી નિર્માણ કરેલ છે, તે આપણે પણ મિથ્યા બાધાઓ મટીને સર્વ વધારો સુધારો ગ્રંથ કરવાની જરૂર છે સુશ્રુતમાં અન્નવૈદક (સર્ગરી) છે તે આપણા આર્યવૈદકોએ વિસારી મુકેલા છે, પરંતુ તે તથા તે ઉપગ્રંથી સુધારી વધારી યુરોપના વૈદકોએ આ કાળે તેણા શ્રેષ્ઠ મેળવેલ છે અને તે શ્રેષ્ઠ આર્ય વૈદકોએ આને ગ્રંથ કરવાની જરૂર છે અને આમ બનશેતો જ આર્યવૈદક સુધરી વધીને ટકી રહેશે.

‘ફોટોક્રાફ’ ને ‘ક્રાપીન’ વિગેરે દવાઓ નિર્માણ કરી આ કાળે દાકતરી વૈદકમાં ને કાપકુપના કામ સુગમપણે કરી શકે છે તેમ આર્યવૈદકોએ પણ શિખવા કરવાની જરૂર નથી શુ ? અને તેમજ આર્યવૈદકથી અજાન રહેણ, પરંતુ યુનાનીમાં કે યુરોપિવૈદકમાં શાત થએલ અમુક મિદ શુશ્રુવાળી ઓપધીઓ નિર્માણ થએલ છે તે આને આર્ય વૈદકોએ જાણવા ગ્રંથ કરવા વાપરવાની જરૂર છે શુ કુર્ષનાઇન, મેન્ટેનાઇન, ઇપિકાક્યુલાના, ડીઝટેસીસ, કોનાયમ, હાયોસાયમસ (ખુગસાની અગ્નિ) બકકુ, અરગટ, વલેરીયાન, પેપે-ઇન (પાપૈયાના ચીરું સત્વ) બેલોડોના, ટ્રોપેન્ચસ, કેસેગ કેસકેરેલા સાગ્રેજ, ગ્લીસરીન, યુકાલીપ્ટસ તથા અનેક એસીડો અને અનેક પ્રકારના ક્ષારો વિગેરે આર્યવૈદકોએ આર્ય-વૈદકમાં ગ્રંથ કરવા, જાણવાને વાપરવાની તથા તેના ગુણના પ્રતિનિધિ દેશમાંથી ખોળવા જાણવા તથા યોજવાની જરૂર નથી શુ ? પરંતુ “ અમારે સર્વ સાચુ અને તમારે સર્વ ભુલું ” આવા મતવાળા વૈદકો વિગેરે આવી કુચના ન લેખવના તેને માટે નારકોગ યસાવી નિદો.

પરંતુ તે કુપમદુક વૈદકોની અમને પણ આવી કુચના દેવાની જરૂર નથી જે જે કુચ વૈદકો સર્વમાંથી શાસ્ત્ર કુશળ હોય છે તેવાઓને જ આવી કુચના દેવાની જરૂર છે ને તેથી દેશને વધુ લાભ થાય છે.

આવુ જાણવા માટે બગાળ મેટ્રીયામેડિકા, ઇન્ડિયન મેટ્રીયા મેડિકા, થીડીસ ક્રામીકોપીઓ અને થીગાપુટિકસ વિગેરે ગ્રંથો જાણવાની જરૂર છે તથા યુનાની વૈદકના વૈદકગ્રંથો વિગેરે પણ જોવા જાણવાની જરૂર છે અને તોજ આ કાળ પ્રમાણે સુધરવા

દાકતરી વેદક સાથે ત્રાણેક કરી આર્થવેદકને આર્થવેદકો પોતાનો ટકાવ કરી શકશે, નહિ તો એકલા કુપમ કુકપણાના મિથ્યા અભીમાનથી તો જુગ જતાય નહી વધુ તો શુ કહેવું ?

તેવા કેટલાક ઝોપધો આ નીચે નમુના રૂપે દર્શાવીશું

ઈરપદ. આ હરમાળ. હી હરમજો, ગુ. હરમલીન ઇં

તેના ત્રીજીથી ચપઠાં નાનાં ખીજ ગાંધીને ત્યાં વેચાય છે તેનું ચુરણ જનારીને પેટમા આવવામા આવે છે તેમજ જોને રતુ (માત્રીકધર્મ) ન આવતો હોય તેને અચુક દિવસ વળને દેવાથી નિયમસર રતુ આવવા લાગે છે, તેની કુવાડી જખમને દેવાથી તે ન કાપતા રૂઝા છે સુસધમાનો સુતત કરેલા જખમને આ ખીજની કુવાડી દે છે જોથી તે ન કાપતા જ રૂઝાય છે આવા ગુણથીજ તેના ધર્મમા કુવાડી દેવાનું કરમાવેલું છે હરમખીનું ચુર્ણ દાતે દેવાથી પેદા તથા દાતની કળતર બળતર મટે છે અને દાંતપેદા કુખતા મટી મજબુત થાય છે, અને ગંધાતુ મૂખ મટી સુવાસીક થાય છે હરમલ, કુખનાઇને મળતી કડવાસવાણુ દોવાથી દાકતર ગન્ના વિગેરે કેટલાક તાવ ઉપર તેનું 'હરમલીન' સત્વ વાપરવાની ભલામણ કરે છે. આ હરમલનું ચુર્ણ બજાર પેકે નાકમા સુધવાથી શીયાળાની ઠડીવડે કે સગદી, દમવડે જે નરકોગ બધાઇ સંકોચાવાથી નાકદ્વારા શ્વાસ ન લેવાતાં મેંદાથીજ શ્વાસ લેવો પડે છે તે આથી ખુલ્લા થઈ, નાકે શ્વાસ લઇ શકાય છે હરમજ ચુર્ણ પેટમા દેવાથી તથા તેની કુવાડી આમમા લેવાથી (કુપ કે ખીડી રૂપે) ચોસા દમવડે શ્વાસનળી સંકોચવાથી જે કષ્ટ થાય છે તે આનાથી તત મટે છે વગી તે મગ કબજિયત તથા મદાજિ અજીર્ણ અર્થને પણ મટાડે છે તથા નિદ્રા લાવી અજપાને ઉદામીને અજપાનો નાશ કરે છે વળી તેનાથી તરીરને મગજના જ્ઞાનતુને ગતિનતુ ચપળ થઇ યાદશક્તિ અને શરીરશક્તિ ખીસવી નબળાઈ દૂર કરી બળ મુદ્દિષ પણ વધારે છે

વજન — પેટમા દેવા મટે ચુર્ણનું ૦૫ ગ્રામથી ૨ ગ્રામ સુધી છતાં મધ્યમસર ૧ ગ્રામનું ગણાય છે દેવી વજનમા પ્રાપ્ત વયનાં ૨ ૦ થી ૦૫ બાળ દેવુ બસ છે કોઇને આનાથી ઉઠ્ઠી થાય છે તો તેને ધીરે ધીરે વજન વધારણુ પ્રથમનાં વજન દેવુ ને સડન થતું જાય તેમ વધારણું જણુ, આ દવા ચોસા દમને ૩૬ શ્વાસ મોકળો કરે છે ગતરે લેતાં મદાઇ ખડી કરે છે આ દવા ૨૬ કોઇવાર પછી ઉપર સાકર મેળવી ગરમ દુધ કરેલ પીવું

ગાળકની વધગવગ, વરાધ, સસણી ઉગર તથા ભગણી ઉપર આ હરમજની કુવાડી જખેપેરે દેવાથી તથા વાય બે વાય જોટણુ તેનું ચુર્ણ મધમા મેળવી કે દુધમાં દેવાથી તેનો શ્વાસ, કફ ને મુઝાગે, તથા તાણાખે અને મટાડે છે

## પુનર્નવા, સ સાટોડી. ગુ.

માટોડીના પચાગેનો કવાચ કરી તેમા વજનસર જલખાળ (પિગાસ કાર્બોનાસ) મેળવી ૮ મેષ સવા-સાજ અચુક સમય મેવન કુવાથી તેવડ મજ માર્મના દ દ તથા મોગન જળદર જે જલુદી ને જુતમથી મટે છે તેમ હમજા અખત્રાથી દાકતરોએ ખાત્રી કરેલી છે, ને તેવા ગુણ આર્થવેદકમા વર્ણે છે

## અનેનાસ ફળમાં એક 'નવો' ઔષધી ગુણ.

પૈપૈયાનો ચીર, જેમ જડને બારે અન્ન પચનના કામમાં વપરાય છે, તે કુશળ વૈદ, દાકતરે જાણે છે તેને માટે પૈપૈયા (પૌપૈયા) ના ગ્રીભાથી બનતું 'પેપરોન' કે 'નેપાઇન' પેપ્તીનની પેઠે સર્વત્ર દવાખાનાઓમાં વપરાય છે. પરંતુ હમણાં 'એનેનાસ' નામના ફળમાં પણ તેવાજ ગુણ છે તેમ જાણવામાં આવેલું છે. માસનો કટકો એનેનાસની બે ચીરો વચ્ચે રાખવાથી તેમાં ધણેજ ફેર પડે છે, તે અર્ધગળાઉ જેવા બની જાય છે. દુધનો ધન-ભાગ તેનાથી બહુ ઠીક પચે છે. બાળકોને ધાટસર્પ (યુલીઓ) મુખ ગળાના ચવાથી ગળાની ઉપત્ત્યા-જતું પથ્થુ ઉદ્ભવે છે તેને સાધ કરવામાં આના જેવી બીજી એકે દવા નથી. તે મધમાં મેળવી તેને ગળામાં લગાડવાથી તથા તેની ટીકડી ગળાવવાથી તેની પ્રાણુ ધાતક ઉપજેલી જાતુમય ઉપત્ત્યા વગર હકંતે વિનાશ કરી શકાય છે. વિલાપતમાના, "ઓપે-લીમર નામની કેપની આ દવા તૈયાર કરી વેચે છે તે "ટ્રિપેટેસ" નામની પાચક દવાને નામે તે વેચે છે, તેમાં આ "એનેનાસ" ના અઘ્લ રસનું સત્વાર હોય છે. બાંજોરા લી-યુમાં પણ આને મળતાજ ગુણ હોય એમ જણાય છે.

## મકાઈની મુછનું ચુષુ.

મકાઈના ડોડા ફાંતતા જે વાળના જેવા ડોડા ઉપરથી તણુ સમૃદ્ધ નીકળે છે તેને ઓપે સુકવી ખાડી ચુર્ચુ કરી તે ચુર્ચુ ૩ ૦ બાર તેટલી સાકરમાં મેળવી આપવાથી મૂત્ર માર્ગના દરેક દરદ તથા મોળના દરેક દરદ પાણુવી—પથરી—કાકરી વિગેરેને ગાળે છે. ને મટાડે છે. પ્રમેહ પ્રદર પણ મટે છે, ઉતવાને મૂત્રક્રમ તથા મૂત્રાધાત પણ મટાડે છે, આવોજ ગુણ સારોડીના કદ(મૂળ) ચુર્ચુમાં છે તેનું વજન યોજના. પણ ઉપર પ્રમાણેજ છે. વળી આપણા વગડામાંને ખેતરોમાં શીરડોડી નામના છોડ થાય છે અને તેને માથે અરમાનીને ઘોળા છોળાવાળા હુડી ગાય છે, ને, તે પાકતા તેમાંથી ઝીણા કાળા બીજ નીકળે છે તેને ગુણ પણ ઉપર કહ્યા પ્રમાણેજ છે. યોજનાને વજન પણ એજ પ્રમાણે છે. (કાશિયાવાડ)માં મધ્ય ભાગના સોક તેને "લોળડીગના છોડ કહે છે."

## પીળી કરેણની છાલના ગુણ.

આ છાલ વજન ઉપ વટ દેતા રેચક, ગ્નાનીકાગક ને ઝેરીઅસર કરે છે, પરંતુ બે માર કે ૭ દિવસ સુધી વજનસર (પુરી ઉમ્મરનાને ૧૨લી-એટલે બેઝેન) દેતા કશો અવગુણ ન કરતા ગુણ કરે છે તેની છાલનું બારીક કરેલું ચૂર્ચુ સવાર સાંજ રતી ૩લી દેવાથી મલે-રિયક્ત-વિદમ્બવ જેવા કે ટાઢીઆ-ઉનીઆ-નિત્યના એકાત્ર તરીઆ કે ચેંયીઆ વિગેરે તાવ ત્રણ ચાર દિવસ લેતા જ મટે છે. વળી શીરમુળને આધારીથી, ચુર્ચુ અત્તર પેઠે જગ સુધતા કોઈ વારે ઉપરા ઉપરી છીકા આવી માયાનો દુખાવો મટાડે છે. ધી સુધાડવાથી આમ છીકા આવતી બધ થાય છે તેનાથી સજેખમ, દમ ને કફ, યકૃતને જરલગાડ પણ મટે છે. પીળા કરેણના પાદક ૧ ગ્રુપસનો મ્હા કરીને પાવાથી તેનાથી ડિઝેલીયાના જેવો



ગુણ થતો જણાય છે, વળી આ ખીંગા કરેણીની બદામ (ખીંગ) માથી મીઠા કાઢી તેને કરેણ્યા તેવળા ઘુટી, ઘરીરે સમાવવાથી વાધુનો દુઝાવો, સર્વકુષ્ટ-ખગ્ગ, ખસ, ધાધર, ખર્જવા ને કરેણાયા વિગેરે-મટે છે ખીંગામીઠા પેટમાં ન દેવાં કેમકે તે બહુ એડેરી છે

## કરંજ અને લીંબડાની લીંબોળીના મીંજના તેલના ગુણ.

કાઠિયાવાડમાં દેવવાક પ્રદેશમાં કરંજમાં લીંબાની કે લંબડા નામથી લિંબોળાના ફળોઆ લીંબાનીને તેને પતાળાને અગર તેને મેળા ખાડી પાણીમાં ઉકાળાને એરડીયા પેટે તેનું તેલ કઢાવી દિવે બાળે છે તેમજ દારૂડીના ખીંગ, તે પાકતા વસ પેટે એકમ કઠીને તેનું પણ હવગ મુજબ તેલ કાઢી દિવે, ગરીબો બાળે છે

તેના ઓપધી ગુણ

પગલું તેના ઓપધી ગુણો હમણા અમુલ્ય જણવામાં આવેલા છે, કરંજનું તેનું લીંબોળીનું તેલ તથા દારૂડીનું તેલ, ચરીરે મર્દન કાવાથી લુખસ, ખસ, ખર્જવા, કરેણાયા ચિત્રિ વિગેરે કુટ રાગ તથા ગળા કુષ્ટની શુનભેરી [ખેગમ]મટાડે છે દારૂડીનું તેલ ૧૦ થી ૧૫ ટીપા દુધમાં પાવાથી તેનાથી અભ્યાસથી ચારે રેય યષ્ટ પેટના ઘણા ખગ દરદ મટે છે તથા તેનાથી મુત્ર માર્ગનાં દરદ, અર્થ વિગેરે અને મળ કબજીયત પણ મટે છે વળી તેનાથી ટાઢીઆ તાવ પણ કમ થાય છે ને મટે કે,

## ઉપલસરી, સારીવા, સં. અનંતમુળ, મ. અનેડી, ગુ. અને ખરણેાર. કાઠીયાવાડી નામ છે.

આના ગુણ જાણી લીંબોળાના ફળોમાં અને ગિરજગતોમાં થાય છે, તેના પાન ખગ-ખોડીને મળના નથા તેના ફલ ફળ આકાશને મળતા થાય છે તેના વેના ચોખાસામાં કુટ ને વધે ફળે છે તેનાં મળ સ્વેત તથા મુગધી દોષ છે તેના મુગ જાસો માસમાં ખોડાની ઝાંચે મુકીને તેનું ચુર્ણ કરી, તે માથે નેટલી સાકર ચુર્ણ મેળવીને તે લુગ જળવડે વાગી તેની અભ્યાસ વાહની ગોળીઓ બનાવાય છે અને તે સવાર સાંજ એક એક દમેય અ પાય છે તેમજ તેના મુગ ૩ ૧૦, બાર કચ્છી, તેથી જમણા જળમાં તેનો ચાહા બતાવી તે ગળી સહ તેમાં ૧ મેર માકર નાખી તે। મરબત બનાવી તે એક એક દ્રામ મવાગમાં ૧૫૬૪-ચાદિરોગ (સ્ફિપિસ) વિકાનમાં દુધ માકરમા આપવાથી તેનાં વિવિધપ્રકારના ૧૫૬-શબ્દન્ય દગે સગ-માપેરેલાની પેટે જ મટાડે છે, આગાપહેલા શુનાની વૈવકમાં ઉઘાડો, કરે છે દારૂડી વૈવકમાં આ વનસ્પતીની “મોટેરમદેસકે” ઇમ્પિયન સારમાપરીલા કરે છે અને તે પ્રશ્નિત કો ને ડિને-મગીઓમાં સારમાપેરેલા પેટે જ વપરાય છે આવી જમુલ્ય ઓપ-માઓ ને ચોક્કસ શુબેની (દાઠીસીપલ) જણાવી છે તે આઈનેંગેએ પણ દવે પુરી ઉપયોગમાં લેવાની જગે છે



## અવિચારી પગલું

અનુવાદક - ડૉ. રમણીકરાય જેઠાલાલ દવે એલ એચ એમ એસ (કલૉ)

પરશુરામ જુના વિચારોના માણુમ હતો એ કાળજીથી તેના પુત્ર દિનકરરાયનો વિવાહ એ સ્વર્ણની હથેરી કર્યો હતો. જે વખતે વિવાહ કર્યો તે વખતે દિનકરરાય મેટ્રીકમાં અભ્યાસ કરતો હતો. તેને સસાંગની વાતોમાં કામ પશુ રીને એન પડતું નહિ એથી એનો વિવાહ થયો તે વખતે કંઈ હર્ષ થયો નહિ તેનું મન તો બધાવામાં તેમ પેપરો અને માસિકો વાચવામાં જ લાગેલું હતું.

જ્યારે તેનો વિવાહ થયો ત્યારે તેને એમ ખબર હતી કે મારા કબાસમાં જો પહેલો વિવાહ થયો હોય તો મારો જ છે. પણ જ્યારે તેણે તે દિવસે સ્વદેશમાં જઈને પોતાના મિત્રોને પૂછ્યું ત્યારે તે વિચારો નિરાશ થયો, કેમકે તેના બધા મિત્ર પરણ્યા હતા. સાંજે નિરાશોથી આવતા એક રસ્તામાં તેના બીજા મિત્રને પૂછ્યું કે મનમોહનભાઈ હવે મારે શું કરવું મનમોહનને પૂછ્યું શું છે? તમારે શું કરવાનું છે?

દિનકરરાયે કહ્યું — મામ્ર મારો તો ગઢ કાવેજ વિવાદ થયો અને નિશાળમાં તો મારા બધા સ્કેન મિત્રો પરણેલા છે, ફક્ત હું એકલો જ કુવારો છું. તેથી તે લોકો બધા એક થઈને મારી મજકરીઓ કરે છે. માટે ભાઈ મારે હવે શું કરવું? કેમકે તમે પરણ્યા હશે તોથી જ તમારી સલાહ પુછું છું. માટે જે ચોખ્ખું હોય તે કહો.

મનમોહન — મામ્ર તને કહેવું કહ્યું કે હું પરણેલો છું, હું તો હજી કુવારો છું. તમે મારી માફક પ્રતિજ્ઞા કરો. જેથી તમને કાંઈ ચિંતે નહિ. જુઓ મેં એવી પ્રતિજ્ઞા લીધી છે કે જ્યાં સુધી હું બી એ યાદ નહિ ત્યાં સુધી મારે પગથિયું નહિ પડીતી હું. પરણીશ કે જેથી મારી આગળની છાત્રીમાં મારે વહાણુ હોય નહિ.

દિનકરરાય મનમોહનની આવી પ્રતિજ્ઞા સાંભળીને બીચારો આભોજ બની ગયો. અને મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે મારે પશુ બી એ તો યવન છે તેથી મારો વિવાહ થયો છે તે હીક નથી, થોડી વારે મનમોહનને કહ્યું, વાઈ ભાઈ સાહેબ, એ સારામાં સારો રસ્તો છે. હીક આજતો મારે ઘેર જવાનું બહુ મોડું થયું છે, માટે હમણા તો જાઉં છું, પછી હું મળીશ. એમ કહીને દિનકરરાયે તો ધર તરફ ચાલવા માડ્યું. વિચારો તે બહુ મુઝાયો કે હવે મારે ચોક્કસ કામ પશુ વિચાર નક્કી તો કરવો જ કે હવે મારે શું કરવું. ઘેર જઈને પોતે પોતાના રૂમમાં ગયો અને ચોપાનીયા વાચવા લાગ્યો. હવે તેના મગજમાં જાત જાતના વિચારો આવવા લાગ્યા. પણ તે પોતાના મગજને સ્થિર રાખીને બધાને આવવા દેતો અને જુદી જુદી જાતના વિચારોના તરંગોમાં તે હવે ભમવા લાગ્યો.

( ૨ )

પરશુમની પાડોરામાં એક ઘર હતું તે બિચારો સાધુ પણ બન્યોનો હતો. પણ તેની કામગીરી દુકાન ધમધોકાર ચાલતી હતી ને આવક પણ સારી હતી ધરમાં તેની સ્ત્રી અને અને તેની મા એમ ત્રણ માણસ હતા પણ ત્યાં સાસુ અને વડુ બંનેને હમેશાં લાગણ્ય થતી હતી આથી પેલો બિચારો વાણીઓ ઉદાસ ગ્રહેતો હતો બધા સુધી તત્કચદ (વાણીઓ) પગળ્યો નહોતો, ત્યાં સુધી તો બને મા દિકરો મુખ અને આનંદમાં દિવસો કાઢતા હતા પણ જે દિવસથી તલકચદની વડુ આવી તે દિવસથી તો રોજ કકાસ થવા લાગ્યો ધરમાં બધા સુધી એકની મા હતી ત્યાં સુધીતો બન્ને બધા સુખથી ખાતા હતા પણ જે દિવસથી વડુ આવી તે દિવસથી અર્થ કાઢ વધારે થવા લાગ્યું, અને બિચારી રોસીને મનઃક્રાંતિમાં વાળો પડ્યો તેમજ જે તલકચદનો પ્રેમ જે મા ઉપર હતો તેનો કાંઈક થોડો દિરમો હવે વડુને મળ્યોનો જોઈ ડોમી બહુ રાંઝે બળતી હતી.

દિનકર પણ તલકચદના ધરની લાગણ્ય જોઈને મનમાન મનમાં હસતો હતો અને કહેતો કે આ વાણીઓ કેવો મૂર્ખ છે એ નાદાન કેટલો બધો છે કે તેની એન તેની વડુને લાંબો કેટલું બહુ દુઃખ થાય છે, તો પણ જરા તેની વડુને કહેતો નથી ધિક્કાર છે એને કે જે પોતાની સ્ત્રીને પોતાની મજા પ્રમાણે નથી ચલાવી શકતો અને તેની માનું દુઃખ ઓછું નથી કરતો ધિક્કાર છે ફિટકાર છે એની છત્તણીને એમ તે મનમાને મનમાં કહેતો. દિનકર પોતે તો માઆપનો પરમ બક્ષી હતો.

તલકચદના ધરની વ્યવસ્થા જોઈને ચચગ (દિનકરની મા) પોતાના છોકરા દિનકરને પાસે બોલાવીને કહેતી કે જો બાઈ આજ કાનની વડુના ઘરને જ રહે તેના ધરમાં રોજને રોજ આવો કકાસ થાય છે જરા પણ બિચાર ક્યાં વગર પોતાની વડુનું મોઢું જોઈને સોડો વરીમૂત થઇ જાય છે અને પછી દિકરાઓ માઆપનું કહેવું સાંભળવાનું નથી અને વડુ ધેણ થઈને રહે છે આ બધી વાત સાંભળીને દિનકર આવ દરતે દરતે બેઠો “ મા બધા છોકરાઓ કાંઈ સરખા હોતા નથી ”

દિનકરના પ્રેમ માતા પિતા તરફ બહુજ હતો અને જેમ જેમ મોટા થતો ગયો તેમ તેમ તેનો પ્રેમ વધતો ગયો દિનકર આજો દિવસ બોણીઓ વાંચે ન્યુસ પેપરો વાંચે એમ પત્ની વખત વિતાવતો પરશુમનો વિચાર એમ હતો કે તે બધારે બી. એ થશે ત્યારે તેને મહાનાયક થવા કાંઈ અમરદારની જગ્યા અપાવીશુ જે એક મામ બાદ તેના સમનું નહીં થાય આ વખતે દિનકર આવ આનંદમાં હતો.

“ હવેનું મહત્ત્વ જેમ જેમ નજીક આવતું ગયું તેમ તેમ દિનકરનું મન લવાની માફક ઉઠવા લાગ્યું અને તેનો એવો વિચાર હતો કે જે દિવસે મારી સ્ત્રી જાતિ આવશે તેજ દિવસથી હું તેને માર ગિરજા આપીશ કે જેથી તે કોઈ દિવસ મારા તથા મારા માતાપિતાના સામું ભોગે નહિ જો જોઈ નહિ દોષ તો હું તેને સ્નેહપૂર્વક આપીને સખતા વાચના શાખનીય અને દર્શક રોજ એક એક કલાક નેગીને માટે મારા બચવાના ટામ-મખાથી આપીશ તેને હું સાચ સગ પુત્રકો, સ્ત્રીગીરજા મહામાત, આશીર્વાદના રામ પણ વિશેષ ધાર્મિક પુત્રકો વાચના શાખનીય અને પછીથી આ અમાગ અરિષ્ટના વર્તનને જોઈને બિચારો તલકચદ જાણે કે જાણે અપારક ગૃહપાત્રમ ચાલે છે, અને કદાચ અમારું જોઈને તે તથા તેની સ્ત્રી પણ કાંઈ સુધરશે કે જેથી આજ અને પરમાર્થ અને કામ થશે. આવા વિચારો હમેશાં ગત દિવસ બિચારો દિનકર ક્યાં કરતો.

(૩)

હવે થઈ ગયું દિનકર પોતાની સ્ત્રીનું સૈંદર્ય જોઈનેજ બહુ ખુશ થયો હતો તેમણે જે પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે “ મારી સ્ત્રીના આનંદ પછીથી એને શિક્ષણ આપવું ” એ પ્રતિજ્ઞા તે ખીચારો કયાંય જૂતી ગયો કઈક તો તે બિચારો તેણીના સૈંદર્યમાજ મુગ્ધ થઈ ગયો હતો જેથી તેણે શરૂઆતી સંકુચિત યદને મનમાં મનમાં નિશ્ચય કર્યો કે - બ્યારે તે એક બે વખત સાસરેથી પીએર અને પીએંગથી સાસરે આવતી જતી થશે અને કાંઈ બોલ ચાલી થશે કે તરતજ તેને મરે શિક્ષણ જણાવીશ અને પછી તેને ધારેલા ક્રમને અન્યાસ કરાવીશ કેમકે હાલતો એને ને મરે કાંઈ ખસ બોલાચાલી ન હોવાથી કાંઈ કહેવું તે કીક નહિ શકે કે તે કહેવાતું અપમાન પણ કરે ખરી, માટે હાલતો કાંઈ મન-વૃત્તિ પાલન કરવાની મારે જરૂર છે

કળાવતી, (દિનકરની સ્ત્રી) ખરેખર તેતો મને તારી કળામાજ રસાવ્યો, કેવું તારૂં રૂપ, કેવી તારી બોલવાની છટા, કેવી તારી વાક્ય ચાતુર્યતા વાહ! તેતો મને ખરેખર તારી કળામા જ મુગ્ધ બનાવી દીધો છે તે કળાવતી ખીચારી કાંઈ જણેથી ન હતી કેમકે તેના પિએરમા તેણીને કાંઈ બણવી શકે તેવું નહોતું

દિનકર હજી સુધી પણ તેના પહેલાના કરેલા વિચારોનો અમલ કરી શક્યો ન હતો તેની સ્ત્રી આવતી જતી થઈ ગઈ હતી અને હવે તો થયો વખત તે સાસરે જ રહેતી અને ઘરનું કામકાજ પણ કરતી થઈ ગઈ હતી ધીમે ધીમે વડુ સાસુ ઉપર અને સાસુ વડુ ઉપર કામ બેસાડવાનો અન્યોઅન્ય પ્રયત્ન કરતા છતાં તેમા તો કાંઈ હજી સુધી કાંઈ પણ પ્રયાસને સિદ્ધ કરી શક્યા ન હતા.

એક વખત જગા ગુરસે થઈને કળાવતીએ દાસી ઉપર હુકમ કર્યો કે દાસી, જરા ધ્યાન રાખ કે મમા જરા પણ ખાણી પીવાતું નથી ને છ તો આમ તેમ ફરે છે કેમ? માટે જા અને ખાણી બી લાવ

જુની દાસી કે જે પગથાગમને ત્યાં દિનકરના જન્મ પહેલાની રહેતી હતી તેને આવો હુકમ સાંભળાને ગુરસો થયો કે — આ આજકાલની વડુ આવી છે તે શું મારા ઉપર હુકમ જાણે? માટે બસ, હું કામ નહિ કરવાની અને રોડાણી (દિનકરની મા)ને કહેવાની કે આ તમારી વડુતો માગ ઉપર ખુબ રોક મારે છે માટે લાવને હાલને હાલ જઈને કહું એમ કહીને તે દાસી તેણીની રોડાણી પાસે ગઈ અને સાસુ જીહું જારવીને ડોસીને ખુબ, ઉશ્કેરી, જૂથી તે ડોસીએ ધાય કે મારી દાસીનું કહેવું સાચુ છે તેવું કહેવું સાચુ માની તે બધું સાંભળ્યું આ બધું માબગી ડોસી કલાવતીની રમમા ગઈ અને તેણીને તેણે પુરકળ ગાળો દીધી અને કહ્યું કે જો તરે આવી રીતે હુકમ કરવો હોયતો તું તારા પીએંગમાથી દાસીઓ બોલવ અને છ તારે હુકમ કર, સાંભળ્યું ખબરદાર, જે કંઈ દિવસ મારી આ જુની દાસીને એક અક્ષર પણ કહ્યો તો, હા પછી કેમકે માગ જેવી કાંઈ જૂઠી નથી કલાવતી સાસુનો આ બધો ક્રોધ સાંભળી રહી હતી છતાં એક અક્ષર પણ સંજુ બોલી નહિ બ્યારે ડોસી ગઈ ત્યારે તે તેની મેળે પોતાની રમમા જમીન ઉપર સુઈ રહી ને એક ન્વમા નિરાતે સાંભળેલા મહેજાને યાદ કરીને ગડવા મઠી સ્કુલનો વખત જેમ તેમ પુરો કરી પોતાની સ્ત્રીની સાથે વાર્તા લલ કરવાને માટે જલ્દી ઘેર આવ્યો જેમા આનંદથી તે યેગ આવ્યો હતો તે આનંદ હવે તેમામ રતો નહિ કેમકે ઘેગ આવીને તેને તો કલાવતીને રમમા સુલેલી જોઈ આથી તે ધણી આ-

કુળઆકુળ થઇને તે તેની નજીક ગયો. કળાવતીને ગતી અને જમીન ઉપર હુનેલી જોઇ તેણે પૂછ્યું કે—આ ગદી ધમાલ તી છે? ક્યાવતા આખોમાથી અંસ હુ છતી હુ છતી બોલી, કંઈ નથી.

દિનકરરાવ-ખરેખર જે હોય તે કહે, તને મારા સોગન છે, માટે જે હોય તે મને કહે કલાવતી - રડતા રડતા ધરમા જરા પથ્થુ પાણી પીવાનું નહોતું, તેથી મેં દારીને કહ્યું કે “દાસી ધરમા જરા પથ્થુ પાણી પીવાનું નથી માટે જા અને જાલદથી પાણી લાવ” આટલાજ શબ્દો દારીને મેં કહ્યા હતા, પથ્થુ પાણી લાવવાનું તો જરૂર હતું પણ માર કહેવું સાંભળીને તેણીએ મારા ઉપર ગુસ્સો કર્યો અને તે ઉપગત તેણે તમારી માને જામને ખર પોટું બગવ્યું આથી તેઓ મારા ઉપર ખુબ ગુસ્સે થયા અને મારી પાસે આવીને ખરાખોટાનો વિચાર કર્યા વગર જ મને ગાળો બાઝવા માડી ને મને મારા પીએરીઆના ઉપર મહેલ્યા મારવા લાગ્યા મારા પીએરીઆ ગરીબ છે તેથીજ મને તેમજો કહી બતાવ્યું ને! હમે પ્રભુ જીને! જેવી સ્થિતિ આપે તેવી ખરી તેમા કહી બતાવવું એ ખૂર્ખતાનું પગલું છે.

દિનકરરાવે જોયું કે કંકાસનું બી રોપાયું છે અને જે કંકાસને જડમળમાથી નાશ કરવાને માટે સતત વિચારો કરવા માડ્યા, કલાવતીને સમજાવીને શાત કરી અને કહ્યું કે તાર જરા પથ્થુ મોઢ કરવો નહિ સાસુ સસરાની આજ્ઞાનું પાલન કરવું, એ ઓએનો કર્મ છે. હું જાણ્યું કે દામી ખરાખ સ્વભાવની છે, અને હવે હું થોડા વખત પછી રજા આપીશ પણ હમણું નહિ, હમણા રજા આપુ તો બધા સોઠે પાછા તને હોય દેશે, માટે તે તો પછીથી જોઈ લેવાશે. તે ઉપગત તારે ટાઇ પથ્થુ વાતને મહેલ્યા રૂપે ન ગણવી લસેને તને દાસી લાવવાનું કહ્યું, પણ સામો બોલનાર માણસ વિચાર તો કર્યોજ કે દાસી હશે તો લાવશે, તેમાત્રો ઉલટું કહેનાર માણસનું પોટું જાણશે માટે તારે તો એક અક્ષર ખૂબ ટાઇની મામે બોલવો ન જોઈએ જો તું વહેલી હોય તો હું તને સારા ધાર્મિક પુસ્તકો લાવીને આપત, જેથી તું સિ દર્મ જલ્દત હશે ખેર, પણ તું વણી નથી તો હું તને સજાવીશ.

કલાવતી આ સઘળી વાત સાંભળી હતી અને દિનકરરાવની સઘળા વાતપર જેવું ધ્યાન આપતી અને છેવટે તેણીએ પતિને કહેલી શિખામણને પાળવાને માટે કબુલ કર્યું.

દિનકરરાવ—“હવે ઉઠને વાળુ કગવાની તજવીજ કર, હું કાલથી તને લખતા વાચના સિખવીશ” આવું કહીને દિનકરરાવે ચોરાશની બહાર આવી જોયું તો તેની મા બધારના ચોકમા બેગી હતી તે તો કાઇ બોલ્યા વગર બહાર દવા ખાવા માટે નદીના કિનારા તરફ ગયો.

( ૪ )

શ્રીજી દિવસે દિનકરરાવ કોલેજમાથી પાઠો થોડા જાનરમાથી એક બાગપોથી ને એક સ્ટેટ પેન ખરીદી લાવ્યો. પણ ધ મા જામને જોયું તો સાંસને વડુ વચ્ચે અપોડ થોડો દોષ હતો સાસુ વડુને ખુબ ગાળો સંભળાવતી અને નિય, દલખી, વગેરે શબ્દો સંભળાવતી હતી જના વડુ (કળાવતી) એ દલુ સુધી એક પથ્થુ જવાબ મામો આપ્યો નહોતો. ત્યારે સાસુ પિએરમાને ગાળો દેતી ત્યારે તે કાલ થીમે ગદીને મર્મ વાક્ય બોલતી જેથી બગવા અજિમા પી હોમવાની ક્રિયા થકુ ગદેના પતિને જોઈને કળાવતી એકદમ ધ મા જતી ગઈ. માત્ર કોમિન મોઢક ઇકરાના તરફ રૂં જો કંદા લાગી કે વાદ દિકરા! તે તો વડુને ખૂબ મોઢકે મશતી છે, જેથી અપચત મારા નામ બોલે છે નહિને.

તેવું શું ગણુ કે મારા સામી એક શબ્દ પણ બોલી શકે ? પણ મારે તો એની સાથે શું માયાદાહ જડ્યા છે કે તેની મારે જગ પણ પરવા હોય, પણ જેમ કહે છે તેમ તેને બોલવાની છુટી છે એ તને તો પી ગયું છે, નહિ તો તારૂં શું કહેવું ના માને !

દિનકરરાવે આ સંધે જતાત સાંજીને ધાર્યું કે એકમ આ બધો વાક કળાવતીને છે અને જે આ બધી વાત મા કહે છે તે ખરી છે તેણે કહ્યું જુઓ માતૃશ્રી એને મેં તો કહે પણ સમજાવી હતી કે તારે બાના સામુ એક અકાળ પણ બોલવો નહિ કેમકે સામુ બોલવાથી લડાઈ થાય છે છતાં આજે પણ તે સામુ બોલતી હતી ? માના કહેવાથી દિનકરરાવે પ્લેક ગપ્પા વગર જેમ આવે તેમ માગવા માડી આથી કળાવતીએ માગ સહન ન થવાથી છુમે પાડવા માડી જેમ જેમ તે રડતી તેમ તેમ તેને વધારે માર મારતો આખરે બ્યારે તેની માએ આવીને છોડાની ત્યારે દિનકર માગતો બધ થયો હજુ પણ તે તો રડતી જ હતી

દિનકરનું મન કોધથી અને માગ માગવાથી ધણું જ દિવગીર થયું હતું તે પછી તે શાત થવા ધગી બહાર જતો રહ્યો બહાર આવીને જ્યુ તો ધગી આડેશીપાડેશીની સ્ત્રીયો માર માથાની વાતો કગતી હતી, અને આ વાતો સાંભળીને દિનકરનું મન ધણુ નમ્ર બની ગયું અને તેને જણાયું કે મેં જે કળાવતીને મારી છે તે ઘણું અવિચારી પગલું બધું છે, હશે તેમા મારો શો વાક, એમ કહીને તે બાગમા હવા ખાના મારે ચાલ્યો ગતામા જતા જતા પેલા પાડેશી વાણીયા તલકચરની દુકાન આવી અને ત્યાં આગળ એક એકની આખો મળી ગયું, પણ બિચારો દિનકરરાવ તો નીચું જોઇનેજ આગળ ચાલવા લાગ્યો અને મનમાં વિચાર્યું કે આ વાણીયો મારી મસ્કરી કરે છે અને તેણે મને આખોના ઇસારાથી પૂછ્યું કે “ કેમ હવે કેમ છો ”

ચાલતા ચાલતા દીનકરરાય સહેગની બહાર આવી પહોંચ્યો અને બાગમા જઇ એક પત્થર ઉપર કપાળે હાથ દબાવે બેઠો એવું હૃદય જુદી જુદી જાનના વિચારોથી જર્જર બની ગયું હતું મનમને મનમાં કહેતો કે હું બ્યારે પરખ્યો ન હતો ત્યારે જીવન કેવું સુખમય હતું મારી મા મને કેટલા બધા સ્નેહથી બોલાવતી, પિતાનો કેટલો ભાવ મારા ઉપર હતો, સ્ત્રીના આવવાથી અકાર સુખ પ્રેમ, આનંદ વિગેરે વસ્તુઓ નષ્ટ થઇ ગઇ એરે શું કળાવતીના આવવાથી જ આ કકાસ થયો છે ? ના, ના, તેમા તા જરા મારી માનો પણ વાક છે, બન્નેનો છે, હવે મારે શું કરવું જો હું મારી માતાને કદ કહું તો મને કહેશે કે આતો વહનું ઉપરાણુ લઇને કહેવા આવ્યો, તો પછી મારે કળાવતીને સમજાવવાનું બાકી રહ્યું, પણ મેં તો તને અત્યાર સુધી ઘણું સમજાવી છતાં પણ તે ન સમજી એ(કળાવતી) ધણી મૂર્ખ છે, જડ છે, હવે તો એ અહિ ના આવે તો જ હીક ડેકે પછી મરી જાય તો હીક, શું હું તેને એર આપીને મારી નાખુ, એ ધિક્કાર છે, માગ મનને કે મને આવા ખોટા અધમ વિચારો કરાવે છે, એથી તો હું ઉલટો બધીવાન થાક છું. પ્રભૂ મને એવાં કાર્યો કરતા તો શું પણ એવા પ્રકારના વિચારો કરતા પહેલા તો તું માગ મનને બાવજો એરે કળાવતી ખરેખર તારી કળાતો ન્યારી જ છે પ્રભૂ કળાવતીને સમજાવી જુદિ આપજો, જેથી હું મને કાંઈ કદ તો તે સમજી શકે, કે પછી કાંઈ દિવસ લડાઈ જમી થાય નહિ

આવી જાતના વિચારો પત્થર ઉપર બેઠો બેઠો કર્યા કરતો હતો તેવામા કાઠએ તેની

આખો બધ દરી અને પછીથી મૂઠી દીધી દિનકરે જ્યારે પાછા વળી તેમના સામું જોયું ત્યારે તો એના ત્રણ ચાર મિત્રો ઉભોના જોયા કે જે હવા ખાવા માટે અહિં આવી પહોંચ્યા હતા, દિનકરગણ એકદમ ઉભો થઇને આડીઅવળી વાતો કરવા લાગ્યો, પરંતુ તેના મિત્રોએ તેને ઉદાસ થયેલો જોઇ તેને પૂછ્યું કે—આપ તમે ગમે તેમ આડી અવળી વાતો કરો પણ આ તમારો ઉદાસી ચહેરો જાણાવે છે કે આપ આને ધણી સકટમાં આવી પડ્યા છો, માટે સાચે સાચું કહો કે આને ઉદાસ થવાનું કારણ શું છે ? જ્યારે દિનકરે જાણ્યું કે હવે કલ્પા વગર છુટકાજ નથી ભારે તેના ધનની બનેલી બધી વાત કુકમા કરી સંભળાવી આ બધી વાત સાંભળીને તેમનાં તેનો એક મિત્ર બોલ્યો કે આપ, આવી નજીવી બાબત માટે શું કરવા આટલો બધો કંવેચ કંકાચ કરો છો ? તેમા તો તમે ઉલટા કુખી થશો આવા અધડા તો ફરેકને ઘેર ચામ છે માટે આવી બાબતમાં તો તારે જરા પશુ મનને ઉદાસ ન કરવું નહિ તો પછી તારે પસ્તાવું પડશે

અપુણ

શ્રી ચરકસંહિતા-ચિકિત્સાસ્થાન.

## અર્શ ચિકિત્સા.

નવમો અધ્યાય.

( ગતાકથી ચાલુ )

નાગરોદ્દિપ્ત—સુદ, ગંદાડા, ચિત્રક, ગજપીપ્પ, ગોખર, લીડીપીપર, ધાણા, બળી-  
નેગબલ કાળીપાટ, અજમો, એ બધા વાગીને ૧૧૧

આગેરી (લુણી) નો રસ તથા ૪ ચાર ગણા દહિના સાથે ધીમે પકવીને સેવન કરવાથી  
કર તથા વાપુના અર્થ મટે છે, ૧૧૨

આધારીથી અરરોગ, મદહુદોષ, મુનકન્ઠ, પ્રવાહિકા, ગુદમસ, અતિ અને આનાહ  
રોગ નિગેરે મરી જાય છે ૧૧૩

પિપ્પલ્યાદિપ્ત—પીપર, સુદ, કાળીપાટ, ગોખર એ ચારે વસ્તુ ત્રણત્રણ પગ લઈ  
કવાય કરવો ૧૧૪

એ કવાયને ગાગીને તેમા કન્ડીર (ગધાના તુલસી) ગંદાડા, સુદ, મરી પીપર,  
અવક, ચિત્રક, બન્ને વાલ વાડી મેગરી દેવુ ૧૧૫

તથા ધી ૮૦ પગ ચોરીના રમ પશુ તેટલોજ મેગરવો અને માથી ૫ ઘણું દહિ  
નાખીને ૧૧૬

ખીમે તાપથી તે ધી સીદ કરવું તે ધી લઈ લેવું તેને વિદાન વિધિ જાણવા વાગા  
તેજ સ્નેહ પાનમ ઉપયોગ કરવાથી ૧૧૭

મદહુદોષ, અર્શ, ગુદમ, દહરાગ મોખ, ધીડ ઉરરોગ આનાહ, મુનકન્ઠ, જ્યારે ખાસી, દેડી,  
અરસિ, શામ અથવા પાર્શ્વમુગ એ તમામ રોગ કુર ચાય છે અથવા એ ધી બગ પુડી  
કરવા વાળું છે ઉત્તમ રસ કરવા વાળું અગ્નિ પ્રદિપ્ત કરવા વાળું છે, ૧૧૮ ૧૧૯

હરડેના પ્રયોગ—હરડેને ધીમાં રોકીને પી ૧૨ તથા ગેળ મેગરી ખાવી અથવા નસો તર, અગર દત્તીમૂળ મેળવીને ખાયતો પવન છુટે છે તથા દરત આવે છે ૧૨૦-

હરડેના મેવનથી ઝાડો, વાયુ, કફ, પીત્તનું અનુતોમન થાય છે યુગ નિર્મળ થાય છે અર્થ મટે છે અગ્નિ પ્રદિપ્ત થાય છે ૧૨૧

અમરપર પદ્ય—વિષ્ણુ અને અધોવાયુનો અઘ્રકાવ મટવા, ૧૨૨

નમોતર દત્તીમૂળ ખાખરો ચાગેરી અને ચિત્રક અને શાક ધી તેવમા તળીને દંહિતું પાણી મેગવીને ખાણુ ૧૨૩

પોષ, તાદળજે, કાકોલી, બયવો, સુગન્ધુખી, લુણી વચ્ચાક ( ચીકની ભાજી ) ખાવચી ૧૨૪

મરોય (ગેળીપીનુડી) રૂદાપત્ર (ગળોનાપાન) મહાવગ, ટેટુ, (આમલી) જીવતી, કચુરો, ગાજળના શાકો ધીમા ગેળીને દાડમની ખટાઇ નાખીને દંહમા નાખીને ધાણા તથા સુંદ ચણાવવા ૧૨૬

વાયુની શાંતિ માટે સાગી ચોખ્ખાનું અનુપાન દેવુ ૧૨૭

અમરપર મધ વિધિ—વાયુના અધિકપણા વાળા અર્થમા જો રોગી રક્ષ હોય ને અગ્નિ સારી રીતે દીપન હોય તો ગ્તકરથી બનાવેલી મદીગ, સીધુ, તક ( છાશ ) દુગોદક અન્નિષ્ટ દધિમડ અથવા ઉકાળોને ટાઢું કરેલું પાણી પાવુ, ૧૨૮-૧૨૯

મોરીગણીનો ઉકાળો અથવા સુંદ, ધાણાનો કવાય એ પ્રમાણે ઝાડો તથા પવનનું અનુતોમન કરાવનારા અનુપાનમા આપવું તેથી પવન તથા મગ છુટે છે ૧૩૦

અનુવામનને ચોખ્ખું મનુષ્ય—જો રોગી ઉદાવર્તવાળો હોય, અત્યંત રક્ષ હોય, જોને વાયુ વિદ્યોમ ગતિ પામ્યો છે તથા શુગવાળા રોગીને અનુવાસન બસ્તીદેવી હિતકારક છે ૧૩૧

અનુવામન તેલ—પી ૧૨, મીદગ, બીલીના ગગમ, સુવા, જોડીમધ, વજ, ઉપતેટ, કચુરો, પાખરમુળ, ચિત્રક, દેવદાર ૧૩૨

વાડીને જમણા દુધ સાથે તેલમા પકાવીને તેલ સિદ્ધ કરવું આ અનુવાસન મૂઢ વાત અર્થગિમા હિતકારી છે ૧૩૩

ચુદાનું બહાર નિકળવું ચુદાનું શુગ, સુતકર, પ્રવાહિકા, કેડ તથા પીડની દુર્જનતા વક્ષણનો આનાદ (પેડુન કુલતુ) ૧૩૪

પિચ્છાવ, ચુદાનું સૂછવવું, વાયુ તથા ઝાડાનું અટકો જવું, વારવાર રોગનું ઉત્પન્ન થવું મટી જાય છે ૧૩૫

પી ૧૨થી ઝાડીને દેવદાર સુધીના તમામ ઓષધો અનુવાસનના લાઇને સ્નેહ મેળવીને ગગમ કરીને તેનો લેપ કરે તો અર્થથી ઉત્પન્ન થયેલી શુગ તથા સ્તબ્ધતા મટી જાય છે ૧૩૬

આ લેપ કરવાથી ગ્તન સહિત પિચ્છિત કફ તત્કાળ નીકળી જાય છે અને ચળ, સ્તબ્ધતા વેદના સોજો વિગેરે ગ્ત નીકળવાથી મટી જાય છે ૧૩૭

નિરુદ્ધ પ્રયોગ—દૂધ, દરામૂળ, ગે.મુત્ર, એલ, સીધાલુચ, મીદગ અને કવાય કરીને નિરુદ્ધ બસ્તી આપવી ૧૩૮

અભયપ્રાપ્તિ—હરડે ૦૫ પ્રસ્થ, આમળા ૧ પ્રસ્થ, કોડબડી ૧૦ પ્રસ્થ, ઇદ્રમણના દુગ ૫ પ્રસ્થ ૧૩૯



વાવડીગ, પીપર, સોદર, મરી, અણકાસા [એગીયો પણ આવે છે] દરેક બેવેપગ ૪ દ્રોણ પાણીમા કવાય કરવે ૧૪૦

જ્યારે એ યો ભાગ બાકી નહે ત્યારે જિનારી ગળી લેવુ, ૬૬ થાય ત્યારે ગોળ પગ ૨૦૦ નાખીને રીડા દામમા ભરી દેવુ ૧૮૧

પદ્મ દિવસ ગળીને રોગીની ચક્રિન અનુસાર આ માત્રાથી મેવન કરે તો આ આરિ-  
ષ્ટના મેવનના અભ્યાસથી અર્થરોગ ૧૪૨

મહાશ્વેતિય, પાદુરોગ, દન્દરોગ, છીડા, ગુદમ, ઉદરોગ કુચ્છ, ગોદ અગ્નિ તેનો નાશ કરે છે બગ વર્ષુ તથા અગ્નિ વધારે છે ૧૪૩

આ અરીષ્ટનો અનુભવ કર્યો છે આનાથી કમગો ચિત્ર મટે છે કૃમિરોગ મયોરોગ અર્ધુદ, વ્યગ, રાન્યક્ષમા તથા તાવ નેષ્ટ થાય છે ૧૪૪

દંત્યાશિષ્ટ-દત્તીચૂળ, ચિત્રકચૂળ, બન્ને ધમચૂળ (દશચૂળ) દરેક ૫ગ ૫ગ લઈને ઝિ-  
જાના હોડા ૩ પગ ખાંડીને ૧ દ્રોણ પાણીમા ઉકાળવા જ્યારે એથોભાગ બાકી ગયે ત્યારે  
જિનારીને ગળી લેવુ ૬૬ થયા પછી, ૧૪૫-૧૪૬

ગોળ રોર ૧૦ નાખીને ધીના રીડા વાસણમા ભરી ગળવુ પદ્મ દિવસ ગળા પછી  
માત્રાને અનુસાર નિત્યપ્રતિ સેવન કરવાથી અર્થ રોગથી મુક્ત થાય છે ૧૪૭

અને મહાશ્વેતિય, પાદુરોગ, મગી જલ છે, અધોવાયુ તથા વિટાનું અનુભવન થાય છે  
આ દત્તાશિષ્ટ અગ્નિ સદીપત છે અને અશ્વિનો નાશ કરે છે. ૧૪૮

કૃત્તાશિષ્ટ—હ ૩ ૧ પ્રથમ આખળા ૧ પ્રથમ, ઉદ્દિમણાના મુળ ૨ પગ, કોહુ (કાદમડી)  
(ગરમ) કાળીપાટ ૦ ૫ગ ચિત્રકચૂળ ૨ પગ ૧૪૯

# ભાગ્યોદય.

વર્ષ ૧૩ ]

કલિક-સંવત ૧૯૮૨-નવેમ્બર સને-૧૯૨૫

[ અંક ૯ ]

વર્ણાશ્રમ ધર્મ, મહિમા.

( એક લઘુ કાવ્ય )

( લેખક--લાલજી વીરશ્વ જાનિ )

( વર્ણ અને આશ્રમની ઉત્પત્તિ )

ગિખરિણી.

પ્રભુએ આરભે નિજ મનવિષે ચિંતન કરી,  
રચી સૃષ્ટિ સારી બહુ સમય એ ધ્યાનજ ધરી,  
કૃતિ ન્યારી કીવી ૧૧વિધ પુલધિ રંગો રસ ભરી,  
નખીએ સદ્ભાવે જગતપાતને એ ફરી ફરી ૧  
રચ્યા પાણી, પૃથ્વી, અનિત ૧અનસે દિવ્ય બાળથી,  
રચ્યા તારા કેટી, રવિ શશિ નખે ટેક કળથી,  
રચ્યા પહોડો જાગ્યા કિમગિમીમમા ધન્યજ હરિ,  
નખીએ સદ્ભાવે જગતપતિને એ ફરી ફરી ૨  
મહા સિંધુ કીધા, જગર રચ્યા જ ૥ બહુએ,  
નદીઓ ને હીપે અગણિત રચ્યા વિશ્વપતિએ,  
લતા લીલા વૃક્ષો કુસુમ કળીઓથી છદ કરી,  
નખીએ સદ્ભાવે જગતપતિને એ ફરી ફરી ૩  
રચ્યા રૂઝ હીમ, વિવિધ વગી ધાતુ બહુ રચી,  
બર્ધા છે બગરો ધરણી પતિએ ભૂતન મહી,  
રચી સામગ્રી છે રૂજ મૂળતણી અમૃત સમી,  
નખીએ સદ્ભાવે જગતપતિને એ ફરી ફરી ૪  
સજ્યાં પેલા મત્સ્યો, પછી કંઈક કૂર્મો સમ રચ્યા,  
વરાહોના જ્યાં પડી કંઈક પ્રાણી હરિ બન્યા,  
વળી રૂપો ધાર્યા રનગ્દહરિતણા બીપણુ ધણા  
વખાણે છે વેદો વિવિધ રૂપ આ થીહરિ તણા ૫  
બહુ રૂપે લીધા નિજ સ્વરૂપને વાસન કંગી,  
પછી સર્વાંગેથી અનુપમ બન્યા, માનવ હરિ  
વધારે આ સૃષ્ટિ વિવિધ અવતારો પ્રભુ તણા  
કરે કાર્યો રૂપે વિવિધ રૂપ આ થીહરિતણા ૬

૧ અગિ પશુ ૨ નસિહ, અર્ધ મનુષ્ય અને અર્ધ સિંહનુ ૩૫ સમ કૃષ્ણાદિ અવ-  
તાર, પશુ મનુષ્યરૂપ

## [ વર્ણ અને વેદ ]

હરિગીત.

હૃદવાળી હરિએ છેવટે રચી 'મનુજ નિજની સૃષ્ટિમા  
મનપ્રુદ્ધિ બળવળી આપીયા કરવા સુદૃઢો વિશ્વમા,  
મનુ નામથી ભગવાન, મનુ તનુ મનુજનુ ધરી અવતર્યા,  
જેણે મનુસ્મૃતિ આદિ રચીને ધર્મ સફુને શિખવ્યા

૭

સુખથી સંન્યા મતિમાન દેવે બ્રાહ્મણો બ્રહ્મણ જે,  
નિજ બાહુથી રચી ક્ષત્રિયો, ગ્રાધ્યા સુગ્રહ જેહને,  
ઉચ્ચી રચી વૈશ્યોજ આધ્યા કાર્ય કૃષિ વ્યાપારના,  
પગથી પ્રજુએ શુદ્ર રચીને, કાર્ય આધુ મેવના

૮

કમ સામ, ચલુને અચર્ય વેદો લોકહિત માટે ગ્રાધ્યા  
બધિ વેદ આ રહિજ ભાવથી કર્તવ્ય કરવામા મગ્યા;  
પ્રજુએ પ્રથમ નિજ સ્થિતિથી વેદો અને વર્ણો કર્યા,  
વખણાય છે જે વિશ્વમા વળી ઉત્તમોત્તમ છે ક્યાં

૯

## [ વર્ણુધમ ]

( સમપ્રસારત )

બ્રાહ્મણ ધર્મ

શાંતિ ધારી સદાએ, મનેવશ કરીને પુણ્ય પચેજ રે'લુ,  
જીતી સર્વેશ્વરિયોને વિભગ તપવટે બ્રહ્મમા ધ્યાન દેલુ,  
જ્ઞાતિ ધારે સદાએ તન મન વચને સૌચ રેલુ સુભાવે,  
આ છે ધર્મો કહેલા મુનિવર મનુએ બ્રાહ્મણોના સ્વભાવે

શાસ્ત્રે ધીએ સદા જે, જન દિન કરવા યોગ્ય સદ્બોધ આપે,  
કાપે કળે બધાના, અતુષ્ઠ દર્શન જ્ઞાન જેઓ અમાપે,  
સંધ્યાકાળેજ સંધ્યા હવન જપ કરે, દેવ પુણ્ય બાવે,  
આ છે ધર્મો કહેલા, મુનિવર મનુએ બ્રાહ્મણોના, સ્વભાવે

૧૦

૧૧

( ક્ષત્રિય ધર્મ )

રાખી સાચુ જ શોધે, પ્રતિદિન હંધુવા કુખને આપી દડ,  
રક્ષા કર્તા જનોને સકળ ઉવતણી પૂર્ણ તેજે પ્રથક,  
દેવા દાનો દિજોને, ગરીબગન તથા કુખીને હિસાબે,  
આ છે ધર્મો કહેલા મુનિવર મનુએ ક્ષત્રિયોના સ્વભાવે ૧૨  
પીડે નેકા પ્રજાને અપટિત બળથી તેમને તો પ્રજાને,  
મારે વ્યાધાદિકા જે વનચર હજુતા ગાય આદિ પશુને;  
રાખે ચિતા પ્રજાનું સકળ શુભ થવા જેમ માખાપ બાવે,  
આ છે ધર્મો કહેના મુનિવર મનુએ ક્ષત્રિયોના સ્વભાવે ૧૨ (બ)

( વૈશ્ય ધર્મ )

ખેતી બાપાર સાધે, અનુદિવસ કરે રક્ષણે ગાય ડેર,  
ધધા ધર્મે ચલાવે, નવમય રહીને દ્રવ્ય સચે ધણેડું,  
જાયે દેશ વિદેશ, ધર્મ નવ તજે, પ્રાણ જતાય રેકે,  
આ છે ધર્મો કહેલા મુનિવર મનુએ વૈશ્ય કેગ વિવેકે ૧૩  
પાણે પ્રાણી બધાને, જગત જનની મા ગાયને તો વિશેષે,  
આપે ભાવે સુવૈસ્થો, તન મન ધનને ગાયને માટે અરોષે,  
બાધે ધર્મોલયોને, પશુશુદ્ધ, જળ ને અન્ન આપે અનેકે,  
આ છે ધર્મો કહેલા મુનિવર મનુએ વૈશ્ય કેરા વિવેકે. ૧૪

શુદ્ર ધર્મ.

સેવા સાધે દિજોની વિનિત હર જની દાસ ભાવે જ શુદ્ધો,  
સિદ્ધિ તેથીય તેની જરૂર જગવિશે સાધના દેવ શુદ્ધો,  
સેવે સ્વકર્મે સુપ્રીતિ, સુજન સહુ ધરે, તે બધા છે તપસ્વી,  
પાણે વર્ણાશ્રમોને રનિખિલ રસ ધરી, તે બને છે મશસ્વી, ૧૫

( આશ્રમ વ્યવસ્થા બ્રહ્મચર્યાશ્રમ )

( હરિગિત. )

પણી પ્રેમથી મનુએ જતાબ્યા ચાર આશ્રમ સૌખ્યદા  
તેમા પ્રથમ સ્થાને બિરાજે બ્રહ્મચર્યાશ્રમ સદા.  
કરવા કઠિન તપ શુદ્ધ રહીને, કામ મન વાણી વડે,  
લજુવા જ વેદે વિચાળ વિદ્યા જેમ ગુરૂ આજ્ઞા જડે, ૧૬  
ઓ જાત નિરખી બ્રહ્મચારી, માત શુ નમે લગી,  
હોયે ભતે યૌવન બર્ણુ નવનીત શુ વાયુમા વગી,  
સ્વપ્ને ન આવે દસ્ય સ્ત્રીનું, બ્રહ્મમાં મનહું રડે,  
કરવા કઠિન તપ શુદ્ધ રહીને, કામ મન વાણી વડે. ૧૭

ધન, માલ કે અભિમાન' મધ્યે ચિત્તે જોડું ના રમે,  
 દિન ગત, આઠે પ્હોર, ઉઝાં ધૂન પ્રસૂતી ગમે,  
 વનમૂળ ફળ જળ આદિલાની અર્પવા શુભવર્તને,  
 વંદુ હજારે વાર વ્હાલા ધણયર્થાશ્રમ તને ૧૮  
 સાદુ જે ખાણુ, શુદ્ધ રેંડું, વસ્ત્રે વધુ કાંકડું.  
 બધુની સુવિદ્યા પૂજ્ય આવે, ૧ અન્યનેય બધાવન  
 વિષયો વિષે મનને ન દેવો મર્ત્ય. જરીએ જેમણે,  
 વંદુ હજારે વાર વ્હાલા ધણયર્થાશ્રમ તને ૧૯

( ગૃહસ્થાશ્રમ. )

બીજે બતાવ્યો છે મનુષ્યો ક્રોધ આશ્રમ સર્વમા,  
 વિદ્યા બણી ગુરની રજાથી ગૃહસ્થ બનવું વિધમા,  
 નિજ વર્ણની શુભવત કન્યા માથે પ્રેમે પગણીને,  
 વ્યવહાર પૂર્ણ પવિત્ર કર્વે ધર્મને કર ધારીને ૨૦  
 ધન મેળવી યગ કાર્ય કરવા ધર્મને કલ્યાણના,  
 પ્રભુ પ્રીતથી જ સુકર્મ કરવા લોકહિતનાં નવનવા,  
 ધનધાન્ય ધામ વધારવાં રહી સત્યશીલજ સર્વદા,  
 છે ધન્ય જગમા પુણ્યતમ આવે ગૃહસ્થાશ્રમ સદા ૨૧  
 ધન સૌય ભરવા પુણ્યના મહાર ગૌરાણા વટે,  
 કરતાજ વિદ્યાદાન ભાવે પ્રેમ પ્રજ્ઞને સાપડે;  
 કરવા જગાશય મહિરને પારિણામ પુણ્યદા,  
 છે ધન્ય જગમા પુણ્યતમ આવે ગૃહસ્થાશ્રમ સદા ૨૨  
 સત્તાન સ્ત્રીને તોપવા, દહને સુવચ્છાભગણને,  
 સાથે સુવિદ્યા આપવી, કરવા ખરું હિત તેમને,  
 સેવા વળી નિજ ગામને નિજ દેશની કરવી સદા,  
 છે ધન્ય જગમા પુણ્યતમ આવે ગૃહસ્થાશ્રમ સદા ૨૩  
 અતિથ્ય કરવું ભાવથી દુખી દર્દીને સાધુ તપ્ત,  
 છે અન્નદાને પુણ્ય મોટું શાસ્ત્રમધ્યે વર્ણવ્યું,  
 નિતિ વિષે રીતિ ધરી વ્યવહાર કરવા પુણ્યદા,  
 ધન્ય છે જગમા પુણ્યતમ આવે ગૃહસ્થાશ્રમ સદા ૨૪

( વાનપ્રસ્થાશ્રમ. )

પછી વાનપ્રસ્થાશ્રમ વિદા જઈ વાસ કરવો વન વિશે,  
 ગૃદનાર મોખી પુત્રને મન લેડું દગિની દિશે,  
 ખુશી દોય તો પત્ની બંદે વનમાય માથે જઈ વમે,  
 વિષયો ન સેવે ભેશ, પ્રભુના ધ્યાનથી ચિત્ત ના ખસે ૨૫

૧ સેવા ન ચૂકે ગામ ને નિજ દેશની જગીએ કદા ( બીજેપાઠ )

૨ બીજા વિદ્યાર્થીઓ અને લોકોને પણ

( સંન્યસ્થાશ્રમ )

ચોથાજ સંન્યસ્તાક્રમે વૈગઙ્યવૃત્તિને ધરી,  
સુત્યાગ કરવો સર્વનો રાગાદિ દોષોને ગળા,  
ભિક્ષાન ખાવું માગીને વળી એકવાર <sup>૧</sup>જરી જરી,  
ઉપદેશ દેવો સત્ય ભાવે, નામ જાપી મુખ હરિ હરિ

૨૬

મન ચિત્ત બુદ્ધિ કામ સર્વે એક હરિમા જોડવા,  
આઠે પહેારે તત્ત્વચિત્ત આત્મભાને શોધવા,  
જવ કાળ આને કાળ લગતો વૃત્તિ પ્રભુ મધ્યે ધરી,  
શાંતિ અવિચળ ધારીને સાધો સમાધિ આકરી

૨૭

\* છે ધન્ય આવા ચાર આક્રમ જેહ ઋષિ મુનિએ કલા,  
હંદમા રહી હંદ પાળતા નિર્વાણ પદ બહુને માખ્યા,  
મણ પાળ છોડી વા વખોડી જેહ સ્વચ્છ દી બને,  
આ લોક ને પરતોડમા નહિ કોઇ તારે તેહને

૨૮

વર્ણાશ્રમેના ધર્મનો મહિમા અગાધ અપાર છે,  
હજુએ પુરાણો વેદ ને સ્મૃતિ શેષ, ભાવે ગાય છે  
જે સંનંજનો નિજ ધર્મને વળી ચાઅઆસા અનુસરે,  
તેના ત્રિવિધ તાપો પ્રભુ સહુ સિદ્ધિ દઈને પરહરે

૨૯

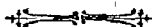
રમી આટલું સદ્ભાવથી પ્રેમે સમર્પું પ્રભુપદે,  
જેણે મતિ આપી મને લખવા સુતેખજ આ હદે,  
દિને એક મધ્યે આ લખ્યું, વ્યવહારમા ચિત્ત છે વચ્ચે,  
વેદે અને સ્મૃતિએ કહેલું, સાર ડોષ છે કથ્યું

૩૦

અનુષ્ટુપ

રમ્યુ આ કાવ્ય સદ્ભાવે, લાલજી યાસિકે નવું,  
સમર્પે શણે પ્રીતે, થાવાને હિન સર્વનું

इति शिष्यम्



## उन्नत जीवन.

વ્યવહારમા મનુષ્યે કેટલીક વાતો સીધવાની છે, પોતે પોતાના મનને વશ રાખવું, સ્વભાવ યાત અને સ્નેહાળ રાખવો, રાગદ્વેશનો ત્યાગ કરવો. જે મનુષ્યને રાગદ્વેશ નથી તેને હવન્મુક્ત યતા વાગ સાગતી નથી, પોતાની ધ્મજાઓનો નિરોધ કરવો, વૃત્તિઓને એક જ પ્રવાહ પ્રતિ વાળવી જેમ નદીના ફાંટા જુદા જુદા પડી જાય તો તે નદીનો પ્રવાહ બળવાન બની શકતો નથી પણ તેનું પાણી ખુટી પડે છે, પણ નાની નાની ધણી નદીઓ એક જ નદીમા મળે તો તે એક નદીનો પ્રવાહ વધે છે, પાણીનું બળ જામે છે, વૃક્ષમા જોર આવે છે અને બળવાન વેગ કરતું પોતાના માર્ગમા જો કાઈ કંટક જેવું આવે તો તેને પણ તેના બળવાન પુરમા તાણી જાય છે, એટલે પોતાના ધારેલા રસ્તે પાણી સુસવાટ કરતું ચાલ્યું જાય છે, તેવીજ રીતે મનુષ્યો પણ પોતાની જુદી જુદી ધ્મજાઓને ન કરતાં બધી ધ્મજાઓને એકજ ધ્મજામા જોડી દે, જુદી જુદી વૃત્તિઓને આડી અવગી ન કરવા દેતા એકજ માર્ગમા એકત્ર કરે, અને ચિત્ત વૃત્તિઓને એકાગ્ર કરી તેનો નિરોધ કરે તો તેનું એકત્ર બળ જામતા આ વૃત્તિઓ આત્માભિમુખ થઈ જાય, તેમના માર્ગમા પછી કંટક રૂપ બીજાં એવશ્યાઓ ઉત્પન્ન થાય તો તેનાં પણ તે પોતાની એકજ ધ્મજાઓમા સમાવેશ કરી દે છે આવી રીતે મનુષ્યે પોતાની આત્મિક અસૌકીક શક્તિઓ ઉપર અધિકાર મેળવે છે.

મનુષ્ય માત્રને અનેક પ્રકારની ધ્મજાઓ થયા કરે છે. એક ધ્મજા પુરી થતા બીજા ધ્મજાઓ ઉત્પન્ન થાય છે એ અનેક ધ્મજાઓને તે જ્યાં સુધી શકતો નથી ત્યાં સુધી તેનું મન ચચળ રહ્યા કરે છે મન ચચળ હોય છે ત્યાં સુધી તેનાથી ઉત્તમ કાર્ય થઈ શકતા નથી માટે અનેક ધ્મજાઓને શેકતા શીખવું, મનને સ્થિર કરી તેને એક જ ધ્મજામા જોડવું, મગજ યાત ગમ્મવું ચાગિય પવિત્ર ગમ્મવું, જ્યારે મગજમા અનેક વિચારો જાગ્યા કરે છે ત્યારે મગજ અચાત બની જાય છે માત્ર એકજ વિચારમા મનને પેરાવી દેવાનો અભ્યાસ પડે છે, ત્યારે મગજ યાત ગદ્દે છે મનુષ્યો જ્યાં સુધી સ્વાર્થી ગદ્દે છે, ત્યાં સુધીજ તેને અનેક ધ્મજાઓ થયાં કરે છે જેને હવન્મુક્તિવા માર્ગે વળવું છે તેમજે ગ્રેમી થવું તેની સાથે સ્વાર્થી સ્વભાવનો પણ ત્યાગ કરવો.

આપણે જ્યારે સ્વાર્થી સ્વભાવ છોડીશું ત્યારે આપણામા પ્રેમ, દયા, શાંતિ વિગેરે આપો આપ આવી જશે. જેમ જેમ મનુષ્ય અન્ય પ્રતિ પ્રેમ રાખના શીખશે તેમ તેમ તેના પ્રતિ લોકોની મમતા વધશે, તેને અન્યના દુઃખ જોઈ દુઃખ ઉત્પન્ન થશે, અત્યારે આપણે જોઈએ તો મનુષ્યો ધણે ભાગે સ્વાર્થી વિચારોને જ વશ થઈ ગયાં હોય છે જ્યારે તે પોતાના સ્વાર્થને તિલાંજલી આપશે ત્યારે તેને મનુષ્ય માત્ર પ્રતિ પ્રેમ ઉત્પન્ન થશે બીજાને પોતાના જેવા માનશે, તેનામા દયા, પ્રેમ, આનંદ અને સત્યનો પ્રવેશ થશે તે પોતે પોતાને સુધી જશે, તેને સમાજ પોતાના અગમ્ય બનશે તેને કોઈનો બપ ગદ્દેનો નથી, તે સદા નિર્ભય બને છે, તેનું મોઢ અદિન કરતું નથી, તે કોઈનું અદિત કરવા શકતો નથી.

જે મનુષ્યો સ્વાર્થી છે તેજ પ્રપચી, લોભી કપગી હોય છે જેણે ગ્રાસને છોળ્યો-

હોય છે તેણે સર્વ છોડ્યું છે તે અન્યને પરમાત્માના અશરૂ માને છે, સદા આનંદી બની રહે છે, સુખ અને શાંતિ તેા તેની પામે વસે છે તે બીજાને દેશ કરતો નથી, સર્વને તે પોતાના સમજ સર્વનું બહુ કરવા પ્રેરાય છે બીજાને માટે તે પ્રાણ આપવા તમ્મ થઇ જાય છે આવા મનુષ્યના વિચારો બટકંતા નથી, તેને અનેક ઇચ્છાઓ થતી નથી, તેના સર્વ વિચારો એક જ વિચારમા જોડાય છે આવા મનુષ્યોએ સ્વાર્થનો ત્યાગ કરી સર્વ પ્રતિ પ્રેમ રાખવાના સ્વભાવને પોતાનો બનાવી દીધો છે તેનું જીવન પ્રેમમય બની જાય છે આવા, મનુષ્યોના કુખ અને શોક નુષ્ટ થઇ જાય છે તેને ખરી શાંતિના લાભ મળી રહે છે તેમનામા દોષો રહેતાં નથી તે સત્ય મય, બની જાય છે આવા મનુષ્યો જીવન્મુક્તિના પથે વળી રહે છે પરમાત્માને શોધતા તેમને વાર લાગતી નથી.

સર્વાત્મભાવતાનો સિદ્ધાંત ઉદય થતા પવિત્રતા અને ઇશ્વરીય પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય છે જે મનુષ્યોમા પ્રેમ નથી જેમણે સ્વાર્થ છોડ્યો નથી, જેમનામા સર્વાત્મભાવના નથી તે મનુષ્યોજ કુખી છે જ્યારે કુખથી તે તવાય છે ત્યારે તે બુદ્ધિમાન બની સ્વાર્થનો ત્યાગ કરે છે અને પ્રેમી બને છે. જ્યાં સુધી મનુષ્ય સ્વાર્થી છે, ત્યાં સુધી જ તેને કુખ છે જ્યારે તે સ્વાર્થી મટી જાય છે ત્યારે કુખ આપોઆપ છુટી જાય છે

જ્યાં સ્વાર્થ નથી ત્યાં કુખ કલેશ ટટા, રાગ, દેશ, ઇર્ષ્યા, અસૂયા, ભોભ કાઇ હોતું નથી, ત્યાં સદા સુખ, શાંતિ અને આનંદ છે આપણે આજકાલ જેટલા લગાઇ ટટા જે-ઇએ છીએ તે બધા સ્વાર્થીપણાને લીધેજ છે જે મનુષ્યો સ્વાર્થી મટી જાય તેા સત્ય-યુગનો ફરી અનુભવ થાય જેમણે પોતાની પાશવિક વાસનાઓનો ત્યાગ કર્યો છે તેમનો સ્વભાવ પ્રેમમય બને છે તેઓ બીજા પ્રાણીમાત્ર પ્રતિ પ્રેમ દષ્ટિ રાખે છે આવા મનુષ્યોને કાષ્ટ પશુ પ્રકારની ચિંતા સતાવતી નથી, તેમના સંકલ્પ સિધ્ધ થાય છે, આવા મનુષ્યને ઇચ્છા થતાં જ સર્વ પ્રાપ્ત થાય છે તેમનો વ્યવહાર ઉત્તમપણે ચાલે છે, પ્રજાનો તે વિશ્વાસ મેળવી શકે છે તેમના બધા રોજગાર માટે લોકોની શ્રદ્ધા હોય છે આવા મનુષ્યો કદી કોઇને છેતરી પૈસા પ્રાપ્ત કરવાનું ઇચ્છતા નથી, તે હમેશા પ્રજાનું બહુ કરવાની ઇચ્છા રાખે છે, કોઇનું પશુ અહિત ઇચ્છતા ન હોવાથી તેમનું સદા બહુજ થાય છે આવા મનુષ્યો સસારમા ગદી સ્વર્ગના સુખ અને આનંદનો અનુભવ કરે છે

મનુષ્યના સર્વ કુખનું કારણ મમત્વ છે, તેવી રીતે તેના સર્વ શાંતિ, સુખ અને આનંદના મૂળ રૂપ પ્રેમ છે, જેમને સ્વર્ગીય સુખની ઇચ્છા હોય છે તેમને બાહ્ય પદાર્થોમા સુખ જણાતું નથી, બાહ્ય પદાર્થો અનિત્ય છે, તે મળવા છતાં પશુ શાંતિ પ્રાપ્ત થતી નથી, તે મળે છે ત્યારે સુખનું ભાન કરાવે છે પશુ જાય છે ત્યારે કુખની પ્રતિતી કરાવે છે તેમને પરમાત્માના પ્રેમને ભગ્યત કરવાનો એવો મોહ લાગ્યો હોય છે કે તેમને ધન, વસ્ત્ર વગેરેની કાષ્ટ પશુ પરવા રહેતી નથી તેમણે સર્વ પ્રકારની ચિંતાનો ત્યાગ કર્યો હોય છે પવિત્રતા, દયા પ્રેમ, તેમના સ્વભાવસિધ્ધ ગુણ બની જાય છે

પરમાત્માના અશરૂ માની પોતાના સ્વરૂપ માને છે જે જગતમા જે કામ કાર્ય કરે છે તે પરમાત્માના પવિત્ર નિયમાનુસાર થવા કરે છે એમ તે માને છે તેના પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા થવા કરે છે તેજ તેનો ઉદ્દેશ હોય છે જ્ઞાનને તે પ્રાપ્ત કરે છે અને સદા પરમાત્માના સ્થાપિત નિયમાનુસાર ચાલે છે

આપણે જેને પાપકર્મ કહીએ છીએ તેનું મૂળ કારણ અજ્ઞાનતા છે, એનું સંમજ



જાની મનુષ્ય તેવા નિઘ કર્મ કરતો નથી, પોતે સદા સત્યથી ચાલી પ્રેમ અને દયાની મૂર્તિ રૂપ બની જાય છે જીવન્મુક્ત મનુષ્ય આગમ કે દીન હોતા નથી, તેવા ઉચ્ચ આદર્શમય પુરુષો સદા શાંતિપૂર્વક કામ કર્યા કરે છે તેમને પોતાના કર્તવ્યમાં આનંદ જણાય છે સ્વાર્થમય જીવનમાજ અનેક પ્રકારની ચિંતા, શોક, લય, રહેલા છે જેથી સ્વાર્થ છોડ્યો છે તેને પછી ચિંતા, શોક કે ભય રહેતો નથી, તે પોતાનાં સર્વ કર્તવ્યો નિઃસ્વાર્થ બુદ્ધિથી સાચા હૃદયે પવિત્ર બની કરે છે તેના ઉપદેશની અસર તરત થાય છે, તેમનું જીવનજ અનુકરણીય યદ્ય પડે છે પોતે પોતાનો સ્વાર્થ છોડી અન્યને બુદ્ધિ, પ્રેમ, શાંતિ, જ્ઞાન, આનંદ આપી શકે છે તેને કદી દુઃખની સામે થવું પડતું નથી આવા સ્વાર્થત્યાગી પ્રેમી મનુષ્યોને સદા આનંદનો જ અનુભવ થાય છે તે સદા પરમાત્માના ગુણાનુવાદ ગાતો તેમાં આતપ્રોત બની રહેતો જીવન સુખમાં ગાળે છે આવા મનુષ્યો જીવન્મુક્ત બની રહે છે તેમને વ્યવહારમાં ગ્લા છતાં આત્માના અલૌકિક આનંદનો લાભ મળે છે. તે વ્યવહાર સેવે છે કામ ધર્મો કરે છે પૈસા કમાય છે સ્ત્રી પુત્રાદિને પોરો છે, છતાં પણ જીવન સુક્રિતિના અનુભવ કરે છે રાગદ્વેષ ડોકવા સ્વાર્થ છોડ્યો, અન્ય પ્રાણી માત્ર પ્રતિ પ્રેમને વધારવો, આવા પુરુષોને વ્યવહારમાં જોઈ જાય તો પણ કાળજે ધક્કો લાગતો નથી નજીકનું સબંધી મરી જાય તો તે હતાય યતા નથી તેને માત્ર પરમાત્મા સાથે લગતી લાગેલી હોય છે, તેને માત્ર એક જ વિચાર અને એકજ ધ્યેય હોય છે અને તે એકે આત્માનું સધાનના અલૌકિક આનંદને પ્રાપ્ત કરવો આવા મનુષ્યોને આજીવ બાલુની વ્યવહારની પરિસ્થિતિ ઉઠાસુઠી યદ્ય જવા છતાં તેના મન ઉપર કશી અસર થતી નથી તે સદા પ્રેમ આનંદ, શાંતિ સહનશીલતા, દયાળુતા, સંજ્જનતા, સત્યનિષ્ઠા, નમ્રતા, સયમ અને આત્માનુસધાનમાં તન્મય રહે છે આવા મનુષ્યોને ક્રોધ સતાવતો નથી, ભય, શકા દ્વેષ ચિંતા, શોક અને દુઃખથી તેઓ સદા મુક્ત હોય છે તે સદા હસમુખા, યસન, શાંત અને મસ્ત રહે છે તેમનું જીવન પવિત્ર સરળ અને નિષ્કપની હોય છે જે ગુણો જગતના મનુષ્યોમાં જણાતા નથી તે તેમનામાં સ્વભાવસિદ્ધ બની જાય છે, બદલાતી આશા વગર અન્યનું હિન કરે છે તે કોઈની નિંદા કરતા નથી, કોઈનું અહિત કરવાનો વિચાર સરખો પણ કરતા નથી તે મદા સર્વની સાથે મૈત્રીભાવ રાખે છે આવા ઉચ્ચ પ્રાણિઓને ભેગવનાર મનુષ્ય જીવન્મુક્ત બની જાય તેમાં કાંઈ નવાઈ નથી

પરમાત્મામાં તેમને સદા શ્રદ્ધા હોય છે તેઓ સદા શાંતિમાં રહે છે સર્વ પ્રતિ મમતા ગળે છે તેમનું મન સ્થિર હોય છે કદી ચીડીયો સ્વભાવ તેમનો હોતો નથી, ક્રોધના ઉપગ્રસ્ત કરતા નથી કોઈની તિરસ્કાર કરતા નથી અન્યના પદાર્થો અતિથિથી ગ્રહણ કરવાની તેમને ઇચ્છા હોતી નથી સસારના ભોગ વિલાસ તેને પારા લાગે છે તેમને પોતાના સામર્થ્યમાં શ્રદ્ધા હોય છે; પોતાના આત્મજળથી તે સર્વ કાંઈ કરી શકે છે અન્યના દોષને ક્ષમા કરે છે, મન વચન અને કર્મથી તે સદા બીજાઓનું હિત ધરે છે તેમને કદી સ્વાર્થમય વિચાર આવતો નથી તે અન્યને માટે આત્મસમર્પણ કરી દે છે તેમને અભિમાન હોતું નથી, ક્રોધ પ્રસુ ઉપગ્રસ્ત તેમને મોહ થતો નથી ધન મેળવે છે પણ તેનો તે સદા પરોપકારમાં વ્યય કરે છે બધા માત્રનો તેણે ત્યાગ કરેલો હોય છે તેમને શોક, કષ્ટ દુઃખ, આપત્તિ, સતાની શકતા નથી તે પોતાનામાં સર્વ મામર્થ્યનો અનુભવ કરે છે આવા મનુષ્યોના હૃદયમાં પોતાના આત્મજળ ઉપગ્રસ્ત શ્રદ્ધા અને સાચો ભાવ હોય છે સ્વાર્થ સ્વભાવ છોડતા મનુષ્ય આત્માનુસધાન કરી શકે છે,

મનુષ્યે પવિત્ર જીવન ગાળવું, પવિત્ર થવા શુભ વિચારોનું સેવન કરવું, બુદ્ધિપૂર્વક કર્તવ્યો કરવા, દયા અને પ્રેમ એ બે ગુણો પોતાનામાં સમાવસિદ્ધ મનાવી લેવા, તેણે મદદ શાત રહેવાની ટેવ પાડી, કદી પણ તી જતું નહિ, અકાળુ નહિ, નિર્વાર્થ બુદ્ધિથી કર્તવ્યો કરવા, તેમને કદી ચિંતા સનાવતી નથી જે મનુષ્યો આવું પવિત્ર જીવન ગાળી શકે છે તેમનો વ્યવહાર આપોઆપ મધ્યમ છે, પરમાત્મા તેને સદા સંકાય કરે છે તેની સદા શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ થવા કરે છે તેના વ્યવહારની પરમાત્માને ચિંતા રહે છે આવા પવિત્ર જીવન ગાળનાર વિગન પુરુષો જ આત્માનો આત્મસાક્ષાત્કાર સાધી પરમાત્મમય બની જીવન્-મુક્તિના સુખનો અનુભવ કરે છે

મોક્ષને પ્રાપ્ત કરવાનો આ સરળ ઉપાય છે આવા મનુષ્યો પોતાના હૃદયમાં દિવ્ય આત્મજ્યોતિ પ્રકટાવી અજ્ઞાનરૂપી અધકાર મટાડી શકે છે જેણે સ્વાર્થ છોડ્યો છે તેનો જ ત્યાગ યથાર્થ છે સસાર ત્યાગી બગવા વસ્ત્ર પહેલાં છતાં સ્વાર્થ માટે દાવા લડવા પડે, જમીન, ગાદી, મકાને પ્રાપ્ત કરવા કળ્યા કરવા પડે, આવા સાધુમાં ગણાતા મનુષ્યો બીજાના પામર જીવ જ છે જ્યાં સુધી સ્વાર્થત્યાગ થતો નથી, ત્યાં સુધી ત્યાગના યથાર્થ ફળને તે મેળવી શકતા નથી સ્વાર્થ છોડતા હૃદયમાં પ્રકાશ પડે છે સ્વાર્થ છોડના જ્ઞાનનો હૃદય થાય છે જ્યાં સુધી સ્વાર્થ છે ત્યાં સુધી અજ્ઞાન છે જેમનામાં સ્વાર્થબુદ્ધિ છે તેમને જ્ઞાતિને વાળ મળતો નથી, જેથી મનુષ્યે આત્મસુખ પ્રાપ્ત કરવા, જીવન્-મુક્તિનો લાભ મેળવવા, દાસત્વમાંથી મુક્ત થવા, પોતાના આત્મામાંથી સ્વાર્થ વાસનાઓનો ત્યાગ કરવો કે જેથી તેનો આત્મા પવિત્ર બનાવશે પોતાના હૃદય મંદિરના મિહાસન ઉપર પવિત્રતા બેસાડવી, અને તે માટે પરમાત્માની ભક્તિ, પરમાત્મામાં શ્રદ્ધા, અને સતત આત્માનુસંધાન વાળી વૃત્તિઓ રાખવી મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે પવિત્રતા, સત્યનિષ્ઠા, દયાળુતા, નિર્વોર્થ બુદ્ધિ પગમ ઉપયોગી છે એ મેળવવા સતત પ્રયત્ન કરવો શ્રદ્ધા અને ઉત્સાહપૂર્વક યત્ન કરવા, શ્રદ્ધાને વધારવી, શ્રદ્ધાથી જ મનુષ્યમાં કાર્ય કુશળતા, દૃઢ પ્રતિજ્ઞા, આત્મમગ્ન એ ગુણ પ્રકટે છે અને મનુષ્ય પોતાની ઉન્નતિ કરી શકે છે

જે મનુષ્યો પોને પોતાના આત્મમગ્નમાં શ્રદ્ધા રૂપી દીપક પ્રકટાવે છે, તેમનામાં જ્ઞાન રૂપી પ્રકાશનો હૃદય થાય છે પ્રકાશનો હૃદય થવા અજ્ઞાનરૂપી અધકાર નષ્ટ થાય છે આવી રીતે જ્ઞાનનો પ્રકાશ થતા પવિત્ર જીવનના સિદ્ધાંતો સમજી શકાય છે તે સિદ્ધાંતો અનુસાર ચાલવાથી તેના સૈદ્ધર્થના ભાસ થાય છે અને તેથી હૃદયમાં અતીતકલ્પ હર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે જીવન્-મુક્ત પુરુષો પોને પોતાને વશ કરતા પ્રથમ શીખે છે પોતાના મનને વશ કરવાનું સામર્થ્ય મેળવ્યા પછી પવિત્ર જીવનને અપવિત્ર કરનાર સ્વાર્થ બુદ્ધિ છે, તે સ્વાર્થ બુદ્ધિ છોડતા મનુષ્યને આત્માની દિવ્યજ્યોતિની ગ્રાપ્તી કરવાનું મન થાય છે તેની ચિત્ત-વૃત્તિઓ જે અત્યાગ સુધી સ્વાર્થ માધવના બંટકતી હતી તે એકત્ર થઈ આત્મધ્યાન કરવા તરફ વળે છે પવિત્ર જીવન ગાળવા તે હમેશા પોતાના આત્માની શોધ કરવા ધ્યાનાભ્યાસ એવે છે આત્મજ્યોતિના દર્શન કરવાનો સુવચ્ચ માર્ગ ધ્યાન છે ધ્યાન સિદ્ધ થતા આત્મચક્રિતો તેનામાં ભગત થાય છે જેની રીતે મનુષ્યે ચીરીરને ટકાવવા બોજન, પાણી હવાનો ઉપયોગ કરવો પડે છે તેની રીતે પવિત્ર જીવન ગાળવા, આત્મજ્યોતિનું ધ્યાન કરવાનો અભ્યાસ કરવો એ પણ તેના ભોરાક મમાન છે

મનુષ્યે હિંસ્ર સુખ મેળવવા, અતીતકલ્પ આનંદ મેળવવા પ્રથમ ગગદ્રેષ છોડી સ્વાર્થ-

પશુ છોડી, ક્રોધાદિ છોડી, સત્ય, શીલ, આનંદ, મેળવી, પ્રેમને વધારતા જતું પવિત્ર જીવન ગાળવાનો અભ્યાસ કરવો. આ પ્રથમ પગથીયું સિદ્ધ થતા પછી આત્માનુસધાન કરવાનો દંડ સંસ્કૃત કરવો. સર્વ પરમાત્મામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે સર્વ બળ, સર્વ શક્તિમાન પરમાત્મા છે, તે પરમાત્મા પ્રાણિમાત્રમા છે આપણામા પશુ છે તેમની દિન્યશક્તિઓ આપણામા જ્યાં સુધી સ્વાર્થી બુદ્ધિ છે ત્યાં સુધી પ્રકટ થતી નથી, તેનો ત્યાગ કરી પવિત્ર જીવન ગાળી મનુષ્યે હમેશા ધ્યાનાભ્યાસથી આત્માની અધૈકિક શક્તિઓનું બળ આપણામા જન્યત કરવું જેથી હૃદય પવિત્ર થાય છે મગજ શાંત થાય છે જીવન ઉત્સાહી બને છે, કાર્ય કરવાનું બળ વધે છે અભ્યાસ નિયમપૂર્વક વધાર્યા જતાથી મનુષ્યનામા આત્મિક શક્તિઓનો અનુભવ વધતો જાય છે એ લાલ મેળવતા વ્યવહાર અને પરમાર્થ બંને સુધરી જાય છે.

મનુષ્યે આત્મિક શક્તિઓનો પોતાનામા અવિર્ભાવ કરવા માટે સ્વાર્થીત્યાગ કરવો પડે છે, વામનાઓનો ત્યાગ થતા સ્વાર્થીત્યાગ સધાય છે, મનને સ્થિર કરતા વાસનાઓ ઉપર અકુશ રાખી શકાય છે. આત્મિક શક્તિઓનું ધ્યાન કરતા મન સ્થિર થતા લાગે છે, મન સ્થિર થતા વાસના ત્યાગ થાય છે ઉત્પન્ન થતી વાસનાઓને રોકવાનો અભ્યાસ રાખવો મનુષ્ય ઇચ્છાઓનો ત્યાગ કરતો નથી, માટે જ તે પગતર છે ઇચ્છાઓને રોકતા શીખે તો તેનું દાસત્વ જાય છે, અને ઇચ્છાઓ ઉપર અકુશ ચૂકવાથી મન વચ થાય છે આત્મસાક્ષાત્કાર કરવાની ઇચ્છા ગમનારાઓ પોતાની ઇચ્છાઓ રોકવી પડે છે સ્વાર્થોનો ત્યાગ કરવો પડે છે વાસનામા લિન થયેતા મનુષ્યોજ પશુઓ માફક સ્વાર્થી સાધવા નીતિ અનીતિ કાંઈ જોતા નથી અને ખાવા, પીવાને મોજ ઉઠાવવામા સુખ જુએ છે જ્યાં સુધી મનુષ્ય વાસનામા સપટાયેલો છે ત્યાં સુધી તે મુક્ત થઈ શકતો નથી.

જ્યારે મનુષ્ય પોતાની વાસનાઓને મોકે છે ત્યારેજ તેનું ચિત્ત ચિત્ર થાય છે ચિત્ત સ્થિર થતા તેનું મન પરમાર્થ તરફ વળે છે જ્યાં સ્વાર્થીભ્રુધ્ધ છે ત્યાં ધર્મ નથી સ્વાર્થી બુદ્ધિનો ત્યાગ થતા જીવન ઉન્નત થાય છે, પવિત્ર જીવન ગાળતા તેનું મન લલચાય છે તેમને ઘણા વર્ષથી પડી ગયેલી ટેવોને તેમણે છોડવી પડે છે ધર્મમર્ગે વૃત્તિ જતા તેનામા વિવેક પ્રકટે છે નિતિમય જીવન ગાળી અનિતિના રસ્તે ન જવાનું મન દોગાય છે ખાવા ચીરામા અકુશ જાય છે હૃદયોને વચ થતો નથી, તે આજસુ મરી મક્કનડીસ બને છે સહવાગમા જોઈલા ઉઠી પ્રાનધ્યાન કરવાની તેની વૃત્તિ બેચાય છે દોડ કનાક આખો ચોળતો પથારીમા પડ્યા ગૂંથવાની ટેવનો તે ત્યાગ કરે છે તેની આત્માની સાથે પ્રીતિ જોડાય છે, પ્રીતિ એવી જામે છે કે તેને આત્માનો સાક્ષાત્કાર કર્યા વગર ચેન પડતું નથી, પવિત્ર જીવન ગાળી આત્માનુસધાન મેવો, ધ્યાન ઉપાસના, બંકિન શ્રદ્ધાપૂર્વક કરી આત્માસાક્ષાત્કાર કરી આનંદમા દિન નિર્ગમન કરે છે.



# શ્રી ગોરક્ષ યોગવિદ્યા

(અનુસધાન ગતાકથી)

## ધારણાનો વિસ્તાર

આસનનું સાધન, પ્રાણાયામનું સાધન, પ્રત્યાહારનો અભ્યાસ સ્થિર કરીને ઇન્દ્રિયવૃત્તિ યોગે રોકવાનું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે ધારણાનો અભ્યાસ કરવો.

હૃદયમાં મન અને પ્રાણવાયુને નિશ્ચલ કરીને પૃથ્વી, જલ, તેજ, વાયુ, આકાશ એ પચભૂતની પૃથક પૃથક ધારણા કરવી એ ધ્યાન છે.

પ્રથમ પૃથ્વીની ધારણા એવી રીતે કરવી કે હરતાલ બંધવા સુવર્ણ સમાન રમણીયવર્ણ અધિષ્ટાતા દેવતા, સહિત ચતુષ્કોણાકાર મધ્યમાં (નં) બીજ યુક્ત છે એ પૃથ્વીતત્ત્વનું હૃદયમાં ધ્યાન કરીને ભાવના કરવી અને એ બ્રૂમડલમાં આપણે પણ લીન થઈ ચિત્ત સહિત પ્રાણને લીન કરીને પાંચ ઘડી પર્યંત સ્તંભન કરનારી વારણા કરવી આ ધારણાનો રોગ અભ્યાસ કરવાથી પૃથ્વીતત્ત્વ આપણે વચ ચાય છે.

જલતત્ત્વની ધારણા એવી રીતે કરવી કે અર્ધ ચંદ્રાકાર કુદ પુષ્પ સમાન ચેતવર્ણ અમૃતરૂપ (ચ) બીજ મધ્ય સહિત અધિષ્ટાતા દેવતા વિષ્ણુસહિત જલતત્ત્વને વિશુદ્ધ ચક્રમાં ધ્યાન ધરી એ જનનતત્ત્વમાં આપણે પણ લીન થઈ ચિત્ત સહિત પ્રાણને લીન કરી પાંચ ઘડી પર્યંત ધારણા કરવી એ જનનસ્તંભન કરનારી જલતત્ત્વની કિંવા વાઙ્મુહી ધારણા છે તેનો સદા અભ્યાસ કરવાથી કાલદૃઢ વિષ પણ ભરમ થઈ જાય છે અર્થાત વિષની શરીરમાં અસર થતી નથી.

અગ્નિતત્ત્વની ધારણા-એવી રીતે કરવી કે ઇન્દ્રોપ (ગોકળગાય) ના જેવી ગુલ્મવર્ણની ત્રિકોણાકાર પ્રભેદ સમાન રમણીય તેજ રૂપ (જ) બીજ મધ્ય શોભિત અધિષ્ટાતા દેવતા રૂદ્ર સહિત અગ્નિતત્ત્વને તાનુસ્થાનમાં ભાવના કરીને એ અગ્નિતત્ત્વમાં પોતે પણ લીન થઈ ચિત્ત સહિત પ્રાણને લીન કરી પાંચ ઘડી પર્યંત તત્ત્વમય થવું તેને વૈશ્વાનરી ધ્યાન કહે છે તેનું સર્વદા એવન કરવાથી યાગી અગ્નિને છતનાગ થાય છે અગ્નિ તેને ઢાઢી શકે નથી.

વાયુતત્ત્વની ધારણા એવી રીતે કરવી કે વર્તુલાકાર કન્ઝલના પુજ સમાન અતિનીતવર્ણ (ગ) બીજ સહિત અધિષ્ટાતા દેવતા હૃષીકેશ સહિત વાયુતત્ત્વની બ્રૂમધ્યમાં ધ્યાન ધરી એ વાયુતત્ત્વમાં પોતે પણ લીન થઈ યા ચિત્ત સહિત પ્રાણને લીન કરી પાંચ ઘડી પર્યંત સ્થિર રાખવો એ વાયુતત્ત્વની ધારણા છે એ ધારણાનો નિત્ય અભ્યાસ કરવાથી આકાશમાં ગતિ થઈ શકે છે.

આકાશતત્ત્વની ધ્યાન એવી રીતે કરવી કે વર્તુલાકાર નિર્મલ જનસમાન વર્ણ (હ) બીજ સહિત અધિષ્ટાતા દેવતા સદાશિવ સહિત આકાશતત્ત્વને સ્વહૃદયમાં ધ્યાન કરીને આ તત્ત્વમાં પોતે પણ લીન થઈ ચિત્ત સહિત પ્રાણને લીન કરી પાંચ ઘડી સુધી સ્થિર રહેવું.

એ નભોધારણા કિંવા આકાશતત્ત્વની ધારણા છે એ નભોધારણા મોક્ષરૂપી હાગને ઉપાસ-  
વામા ચતુર છે તેના રોજ અભ્યાસ કરવાથી મોક્ષના હાગ ઉત્તરી જાય છે

પૃથ્વી ધાગ્યુઓનો અભ્યાસ દંઠ યના જલ પવનદિ સ્પર્શન કરવાનું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે જલતત્ત્વની ધારણાનો અભ્યાસ દંઠ યના સમસ્ત દ્રવ પાત્રને દ્રવ (જલ) સમાન કરવાનું સામર્થ્ય આવે છે અને અગ્નિતત્ત્વની ધારણા સિદ્ધ થતા વગર અગ્નિએ વસ્તુ માત્રને બાળવાનું સામર્થ્ય આવે છે, વાયુતત્ત્વની ધારણા સિદ્ધ થતા વસ્તુ માન કિંવા સમ-  
સ્ત જગતને ફરવી શકવાનું સામર્થ્ય આવે છે. આકાશતત્ત્વની ધારણાથી સર્વ શોષણ સામર્થ્ય આવે છે એ પાંચ ધાગ્યુઓની સાધારણ ક્રિયાઓ છે

જેઓ ઈર્મ (અનુષ્ઠાન) થી, મનના ચિત્તની, વચનશાસ્ત્રના પ્રમાણ માનવાથી નિરૂપણ કરી પાંચ ધારણાઓનો સ્થિર અભ્યાસ કરે છે તે સમસ્ત દુઃખોથી મુક્ત થાય છે

### ધ્યાન

અહીં એ ધાતુ ચિતા સામાન્ય વાયક છે જે ચિત્તમા યોગ દાસોક્ત પ્રકારથી નિર્મલ અતર કરીને આત્મતત્ત્વનું સ્મરણ કરવું એને ધ્યાન કહે છે, એ ધ્યાન સચુષ્ણ, નિર્ગુષ્ણ, બેદથી બે પ્રકારનું છે જેમકે સ્થાન વર્ણુ, ચાગ આહુવાળા, વનમાલા, સુકૃત કુડલ પીનાગર ધારી વિષ્ણુ ભગવાનનું ધ્યાન કરવું એ સચુષ્ણ ધ્યાન છે એકાંત પવિત્ર સ્થાનમા જેમી પદ્માસન કે સિદ્ધામ્ને બેસી શરીર સરલ જનાવી આધારાત્રિ ચક્રોમા અતઃકણ્ણને અર્થાત મનને જોડી નાસાત્ર દષ્ટિ રાખી નિશ્ચન એકાગ્ર થઇ કુડલિની સહિત ધ્યેય વસ્તુનું ધ્યાન કરવું જેથી યોગી મમસ્ત પાપોથી નિર્મુક્ત થાય છે તેને ધ્યાન મુદ્રા કહે છે

યોગી જનોન ધ્યાન કરવા યોગ્ય વન ઉપવનોના સ્થાન છે તેમા પ્રથમ મૂલાધારચક્ર મુવર્ણુવર્ણુનું ચતુર્દલ કમલ છે, તેની કર્ણિકામા સ્વયં ભુસિંગના ગિગ્મા બિબાકાર સાકા નુષ્ણ પુત્ર વેષિત ચર્મ ગ્રેહી કુડલિની સહિત એ ચક્રનું ધ્યાન કરવાથી મમગ્ન પાપોથી નિર્મુક્ત થવાય છે

બીજી રવાધિદાનચક્ર ચક્રતર્ણુ પદ્મલ કમલ કર્ણિકામા સચુષ્ણ વા નિર્ગુષ્ણ જ્યોતિ-  
સ્વરૂપ આત્માને નાસાત્ર દષ્ટિ કરીને ધ્યાન કરવાથી યોગી આનંદવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે

ત્રીજી મહિપુરચક્ર હૃદય યના સૂર્યમંડલસમાન ચક્રતર્ણુના કમલ કર્ણિકામા સચુષ્ણ વા નિર્ગુષ્ણ જ્યોતિસ્વરૂપ આત્માનું નાસાત્ર દષ્ટિ ગખીને ધ્યાન કરવાથી યોગી સમસ્ત જગત્સોભ કરવાનું સામર્થ્ય મેળવે છે

ચોથું હૃદયરૂપ આનાહતચક્ર કર્ણિકામા ગ્રેહલા પ્રચલ તેજવાળા સૂર્ય સમાન તેજસ્વી બાણલિંગ (શિવ) નું ધ્યાન નામાત્ર દષ્ટિ ગખીને કરવાથી યોગી અક્ષમય થાય છે

એવીજ રીતે વિજળી સમાન પ્રભાવાળું હૃદય કમલકર્ણિકામા એજ પ્રકારે નાસાત્ર દષ્ટિ ગખીને મચુષ્ણ વા નિર્ગુષ્ણ જ્યોતિસ્વરૂપ આત્માનું ધ્યાન કરવાથી યોગી અક્ષમય વ્યવસ્થુક્ત થાય છે

પાંચમું કક્ષ્યાનમા દીપ જ્યોતિ સમાન કાતિરાણુ વિશુદ્ધચક્રમા નાસાત્ર દષ્ટિ રાખી નનુષ્ણ વા નિર્ગુષ્ણ જ્યોતિસ્વરૂપ આત્માનું ધ્યાન કરવાથી યોગી અમર થાય છે

માનનું સુમધ્યમા આજ્ઞાચક્રમા માણિકની તિખા સમાન મન નર્ણુવાળા આત્માનું નાસાત્ર દષ્ટિ ગખીને ધ્યાન કરવાથી સમસ્ત દુઃખ સહિત આનંદ થાય છે આત્મચક્રમા નીલવર્ણુના મિત્ર પરમાત્માનું પ્રાણુપાત્ર પૂર્વક ધ્યાન કરવાથી યોગી જ્વાલમા પરમાત્માના એકધનો અનુભવ કરે છે

આઞ્ઞાચક્રમા નિર્ગુણુ રૂપ શાતવિધવ્યાપક સિવતું નાસાગ્રદ્રષ્ટિ રાખીને ધ્યાન ધગ્વાથી જીવભાવને આપનાર ગુણધર્મથી ગઢિત બને છે, અર્થાત જીવભાવતુ તેને સ્મરણુ પશુ રહેતુ નથી જે તત્ત્વમા નાદ પ્રકટ થાય છે એવા આકાશતત્ત્વધ્યાન મનતુ સ્થાન છે તેને જ બ્રમધ્યમા આઞ્ઞાચક્ર કહે છે તેમા રહેલા સદાશિવ રૂપ આત્માતુ ધ્યાન કરવાથી યોગી કેવલ્ય મુકિતને પામે છે

આઞ્ઞાચક્ર ઉપર શન્ય સ્થાનમા કરવા યોગ્ય ધ્યાન એવી રીતે કરવુ કે સ્વરૂપને આન્ઞાદિત કરનારા, મસિન સજધર્મી રહીત, આકાશ સમાન એકાકાર સર્વ વ્યાપક પ્રકારા માન તેજ સ્વરૂપતુ ધ્યાન કરવાથી યોગી મુકિતને પામે છે

ધ્યાન કરવા યોગ્ય નવસ્થાનોતુ પુન સ્મરણુ કરીએ છીએ કે ગુદા (મૂલાધાર) ૨ મેદુ (સ્વાધિષ્ઠાન) ૩ નાભિ (મણિપુર) ૪ હૃદય (અનાહત) ૫ કંઠ (વિશુદ્ધ) ૬ ઘટિકાતુ મૂળ ૭ લઙ્ગિકાતુ સ્થાન ૮ બ્રહ્મકુટિ (અઞ્ઞાચક્ર) ૯ તેની ઉપર મૂર્ધામા (મહાઅદલપદ) એ શન્ય સ્થાન એ રીતે નવ ધ્યાન કરવા યોગ્ય સ્થાન છે

યોગીયોને એ નવ સ્થાન ધ્યાનોપયોગી કહ્યા છે તેને ઉપાધિ અર્થાત પૃથ્વી જલ તેજ વાયુ આકાશ એ પાંચ તત્ત્વોસહિત ધ્યાન કરવાથી આશ્ચિમાદિ અષ્ટ સિદ્ધિયોને! ઉદય થાય છે એ નવ સ્થાનોમા સર્વોત્કૃષ્ટ શિવ અનાહત આઞ્ઞાચક્રોમા એ પ્રકારથી સાકારથી સગુણુ સ્વરૂપને અથવા નિરાકાર નિર્ગુણુ બ્રહ્મની ભાવના કરી એ સ્થાનોમા ધ્યાન કરવાથી યોગી સસારમાથી મુક્ત થઇ પૂનર્જન્મ મળુ રૂપ સત્તાપથી છુટે છે. એ ગોરક્ષનાય ત્રતિસા કરીને કહે છે તેમા સશય ન માનવે

ચિત્ત (અતકરણ)ને મણિપુરચક્રમા ચિથર કરીને અપાનદ્વારને પ્રયત્નથી સંકોચવિકાસ કરી અપાનવાયુની અધોગતિને રોકી ઉપર ચઢાવી મન અને ગ્રાણુ વાયુની સાથે એક્ય કરી સૂત્રની સમાન સૂક્ષ્મ અગ્નિ સમાન દેદીપ્યમાન જ્યોતિ સ્વરૂપ એ પ્રકારે એક્ય વિષયથી ચિત્તન કરવાથી એ જ્યોતિ નાભિ ચક્રતુ વેધન કરી હૃદયકમલમા પહોચાડે છે પુન અબ્યાસ સિદ્ધ થતા હૃદયકમલને વેધી બ્રહ્મધમા પહોચે છે એ વિધિથી યોગીઓના શરીર ત્યાગ સમયે તે જ્યોતિસ્વરૂપ બ્રહ્મધનું એકન કરી પરમ શિવ જન્યાકાર ચિદા આકાશમા પ્રવેશ કરી પરબ્રહ્મમા લીજ થઇ જાય છે

મણિપુરચક્રમા શુક્લવર્ણુના કમળના ચિત્તનપૂર્વક તેની મધ્યમા નિમ્નેલ સુયંમડલતુ ધ્યાન કરવુ એ મડલની મધ્યમા સત્ત્વમાજ તમ નિગુણુરૂપ ઉપાધિ બદથી ત્રણ પ્રકારને ગ્રાસ થઇ રહેલી સુષુમ્ણા નાડીના દ્વારમા સસાગના કાન્ધુરૂપ ત્રેલોક્યને ઉત્પન્ન કરનારી જન્મ મરણોપાધિઅસ્ત મનુષ્યોને ઉપાસના માર્ગથી મોક્ષરૂપ પરમ ધર્મ આપનારી શુણુ રૂપ થઇ રહેની જ્ઞાન સ્વરૂપિણી જેની સ્તુતિ બ્રહ્માદી દેવતા સનકાદી સિદ્ધ કર છે, તથા યોગ માત્રથી ગમ્યા, જ્ઞાન માત્ર ઉપાધીથી ઘર્ષ ગહેલી છીજ મરતા નાડી સ્વરૂપ બાસમાન થઇ રહેલી કુડચીનીની સ્તુતિ કર છુ એ પ્રકારે યોગી છીજમજ્તા મહાવિદ્ય સ્વરૂપ કુડચીનીની વદના કરે છે

સહસ્રો અશ્વમેધ, સેકડો વાજપેય યતોતું ફળ પશુ કેવન સાત્વીક એક ધ્યાનાવગથાના મેળમા અશ સમાન નથી અર્થાત યત્તાદી સાધનાઓમા પશુ શ્રેષ્ઠ ધ્યાનયોગ છે



## અવિચારી પગલું

[ અનુમધાન ગતિકથા ]

અનુવાદક-ડૉ. ગમણીકરાય જઠાલાલ દવે એલ એચ, એમ, એસ ( કલ૦ )

હા, ક કાશ થયા વગર રહેતો જ નથી, બલેને ગળ હોય, ગરીમ હોય કે પછી મને તે હાય પણ તેમને ત્યાં પણ એવું તો થાય જ પણ તેઓની ખાનદાનીને આપર સાચવવા માટે બનત જણાવતા નથી ખીન મિત્રે કહ્યું

ત્રીજોમિન—' આપનું કહેવું અક્ષર અક્ષર સાચુ છે ખાસ કરીને આજ કાલે તો સામુએ તો વડુઓના થયેલા અપરાધોને માફ કરતી નથી અને તેના બદલે તો એના ખોતરણા કાઢ છે મોટા મોટા વિદ્વાનોએ તેમજ શાસ્ત્રમા પણ કહ્યું છે કે સામુએ પોતાની દિકરી તથા પોતાની વઢુને બનેને એક મરખા ગણ્યાં જોઈએ, પણ કાલે તો તેના બદલે પોતાની ડાકરીના યજ્ઞ દોષો થયા હાય તો પણ તેને કાઢ કહેતા નથી અને જો જૂને થકે વડુનો જરાપણ નહોતો હોય જણાય કે તરતજ તેને ગાલોની વગમાઢ વધાવે છે અને પછી તે ઘરમા ક કાશનું મૂળ રોપાય છે '

આરી રીતે બધા મિત્રોએ દિનકરો સાતવન કરીને સતોષ આપ્યો અને દિનકરે પણ જાગ્યું કે આવો ક કાશ તો દરેકને ઘેર પણ થાય છે આરી રીને માબગવાથી તેના મનમા થોડો સતોષ થયો અને પછી બધા મૈ સહીને ઘેર જવા માટે ત્યાંથી ચાલતા થયા

( ૫ )

ધેર આવના ગાનિ પડી ગઈ હતી અને ધરમા જઈને જોયું સારે તેને ખચર પડી કે આજે પણ માએ ગમેછ મનાવી છ વાણ કરીને તે ઠાને માને પોતાના ખડમા જતો ગયો જ્યારે ખડમા આવ્યો ત્યારે દિવો ન હતો તેથી તેજે દિવો સગમાન્યો અને જોયું ત્યારે તો કળાવતી જમીન ઉપર સુનેલી હતી અને આખોમાથી અંધ વહેતા ગધ થઈ ગયા હતા વાણ ધુટા નિખગએલા હતા કપા. અમ્મ જમ્મ હતા કળાવતીની આ હાલત જોઈને તેને પચાતાપ થયો ધાંડી વાગ પછી એનો હાથ ઝાપીને એને કહ્યું — ઉઝ અને વાણ કરી આવ " પણ કળાવતીએ દિનકરનો હાથ છોડી દીધો દિનકરે મનમા ને મનમા " શુ આટલું બધું અભિમાન "

આખી ગત કળાવતી વાણ ક્યા વચર જમીન ઉપર જ સુત રહી, સામુએ પણ તેને કહ્યું નહતું કે જરા વાણ તો કરી લે, દિનકરગવ પોતાની મેગે પોતાનું બિઝાનું પાથરીને મુઠ ગયો

ખીજ દિવસે પણ કળાવતી કોમની સાથે વાતચિત કરતી નહતી અને દિનકરને પણ જોઈ મોઢું ફગવતી દિનકર પણ તેને જોઈને મોઢું ફરવતો અને જાણે બન્ને જણે એક બીજાનું મોઢું પણ ન જોવાની પ્રતિજ્ઞા કરી હોય તેમ જણાતું આમ આખો દિવસ વિનાયકો ને સાજો પણ કળાવતીએ પોતાની પથારી જમીન ઉપર કરીને સુઈ ગઈ હતી અને દિનકર પણ પોતાના પવન ઉપર સુઈ ગયો હતો.

દિનકર આજે પલંગમાં સુઈ તો ગયો છે પણ આજે તો તેને ઉઠ જવા પણ ન આવી અને વાગવાર માયુ ઉચ્ચ કરીને કળાવતીના તરફ જોતો પણ કળાવતી તો સુતી હતી તેમજ સુતી હતી થોડી વાગ પછી દિનકર પલંગમાં બેઠો યદ્યપે નીચે ઉતરીને કળાવતીની પાસે જઈ તેનો હાથ પકડીને બેઠી કરી

પહેલાની માફક આ વખતે કળાવતીએ હાથને તગડાડ્યો નહતો બેઠા પછી દિનકરરાવે તેને ધીમેથી સમજાવવા માડી જેમ જેમ કળાવતીને મમજાવતો તેમ તેમ કળાવતી ઝડતી હતી આથી દિનકરનું મન કુખના લાગ્યું તેથી તેણીને હમણાં બહુ કહેવું દીક નથી એમ ધારીને સમજાવવાનું બધું કંઈ થોડાવાગ પછી કલાવતીને મમજાવવા માડ્યું આ સર્વ વાત કલાવતી શાન્ત ચિત્તથી સાંભળતી હતી જ્યારે કળાવતીની આંખમાંથી આંસુ બંધ થયા ત્યારે દિનકરે મોઢું ધોવા માટે કહ્યું

દિનકરરાવે જ્યારે એત્રણ વખત કહ્યું ત્યારે પતિની આજ્ઞાનું પાલન કરવા માટે તે હાથ મોઢું ધોવા ઉઠી જ્યારે હાથ મોઢું ધોઈને આવી ત્યારે દિનકરે કહ્યું કે કાવૈયા હું તને વાચતા શીખવાડીશ “ કેમ શીખરોને ? ” કલાવતી—જેની તમારી ધ્મજા ”

ખીજ દિવસે મત્રે દિનકર કળાવતીને અક્ષર ઓળખાવા લાગ્યો અને કહ્યું કે આ અક્ષરો તમે બે ત્રણ વખત છુટે જેથી તમને તે અક્ષર યાદ રહી જશે

કળાવતી—મારે તો વળી કયા નોકરી કરવી છે કે મારે અક્ષરો ઓળખવા પડે અને છુટવા પડે ?

દિનકરરાવ—ખિલકુલ ક્રોધ વગર ” જા તું નહિ બપુ તો પછીથી તું સદગુણવાળી ચોપડીઓ શી રીતે વાચીશ ? બધુવાથી જ આપણને સાગ સાગ આ મ થો વાચવા મળે છે જેમાં આપણું મન સદા આનંદમાં મહેશે ”

કળાવતી—“ જો એમજ હોય તો મને શીખરો હું ખુશીથી તે શીખરીશ ”

આ સાંભળીને દિનકરરાવ ધવોજ ખુશ થયો અને અક્ષરોને ઓળખાવા લાગ્યો

આવી રીતે ત્રણ ચાર દિવસ કળાવતીના અભ્યાસનો ક્રમ નિયમીત ચાલ્યો અને અભ્યાસનું ગાઢ પ્રેમ થતો હતો પાચમે દિવસે દિનકરને કામ હોવાથી તે દિવસે કળાવતીને શીખરી થક્યો નહિ તેથી કળાવતી વહેલી સુઈ ગઈ પછીથી પાછું આઠ દિવસથી નિયમીત શીખવાડવા માડ્યું એમ કરતા કરતા કળાવતી ચોપડી વાચતા તો શીખી ગઈ જેમ જેમ કળાવતીને બધુવાની વધારે હોય થતી તેમ તેમ દિનકર તેને શીખવાડતો પણ પહેલાના જેવી મહેનત તેને કરતી પડતી નહિ

( ૬ )

એક દિવસ દિનકર સ્વલ્પમાં ગયો હતો તેથી કળાવતી એકલી પડવાથી પામે સ્નેહ અને ચોપડી લખને બેગી હતી, પછીથી ચોપડીમાં જોઈને કાંઈ સ્નેહ ઉપર લખતી હતી અને જોતી હતી ઘસીએ એકદમ કળાવતીની પાસે જઈને ચોપડી ખુશની લીધી



પડોશીઓ જોગબંધાર કરવા લાગ્યા કે આ બિચારીએ માનુના નામથી ગને કાસો ખાવો પડ્યો છે વળી કોઇ કહે છે કે એ તો સામુનો વાક નથી પણ આ ગડ દારીનો વાક છે કેમકે તેણે પોતાની રોગાળીને વડાની થવા માટે સાચા લુગા ભગીને બિચારીને ગ્રાણી બોલવાનો છે પણ યાદ ગળાને કે આ બનાવને લીધે બિચારા દિનકરને છદ્મી સુધી દુઃખનું દુઃખ ગ્રહેવાનું કેમકે હવે તેને કોઇ કન્યા પગથાવશે નહિ એટલામા એક દારી બોલી, બુઝો આ, ખંડે કહ્યું તો વાક જોગાળીનો જ છે કેમકે તે દારીના કહેવા ઉપર જાવા ગળીને બિચારી કળાવતીને દુઃખ ફેલી હતી પણ જો તેણે દારીનું કહેલું બિચારીને કામ કર્યું હોત તો આ બનાવ બનત જ નહિ પેલા દિનકરને પણ એની મા ચણવેકતી તેથી તે પણ એને માગતો તે બસોદો હતો છતાં પણ બગ બોટાનો બિચારા ક્યાં વગર જ તેણે પણ મારાડ કહી તેથી તે બિચારીએ આખરે આ દાવ સાધ્યો.

દરેક માણસે સાચા બોટાનો બિચારા કર્યો જોડે એ ને વગર રિચરે કાર્ડ પણ કાર્ય કર્યો તો જરૂર તેમા તમને નુકશાન જ થવાનું બરે ગમે તેટલું દુઃખ માથે પડે તોપણ આપણે જગ પણ દિ મન ન ડોડવી નહિનો પછી કનાવતીની માફક આપણા જીવને જરૂર નુકશાન થવાનું કોઇ મણુમ આપણને કરે કે તે સાચું કે કે ખેટ તે તો આપણે જાણીશું જ જોઈએ, અને જે ના જાણીએ તો પગી આપણે જરૂર આપણા ધારેલા કામમા નિમ્મળતા મેળવીશું માટે કોઇ દિવસ અવિચારી પગનું ભરવું નહિ.

## છુટક સ્મરણો

લેખક - કે. ગી. મહેતા

(૮) લીલી હરીયાલીની તરફ ચોડીકરાર આખો લગાડીને તાકતા રહેવાથી આખેનું તેજ ખુબ વધે છે

(૯) થાક વાગના પાણી પીવાથી કામના કાન્જીથી પેદા થએલા ઝેરી પદાર્થો પાતળા પડી જાય છે અને શરીરને હાનિ પહોંચાડના પહેલા તે બહાર નીકળી જાય છે માટે થાક લાગવા પર પાણી પીવું આવશ્યક છે

(૧૦) પીવાના પાણીને જો એક વાર સ્કવારે ગરમ કરીને ગળાને રહેવા દેવામા આવે તો તેના જીવજંતુઓ મરી જાય છે અને ઘણા રોગોથી છુટકારો મળી જાય છે

(૧૧) મદવામાં બહુ બોલવાથી, બહુ હસવાથી, અને પુસ્તકો વાચતા રહેવાથી જીવરનો વેગ એ છે. યદ્ય જાય છે

(૧૨) પગ ધોવાના પહેલા માથું ધોવામા આવે તો મસ્તક કદી કમજોર નથી થતું.

(૧૩) માદા થવા પર તેની દના કરાવવા કગતા બારે મહિને ધણુ રૂપિયા ભરીને દુર્લભવિદ્યાન અથવા લાઝોદય જેવા માસીક પત્રો મગાવીને આરોગ્યતા જાળવી રાખવાના નિયમો વાચવા વધારે માટે, તેમજ લાભદાયક છે

(૧૪) કોઈ પણ રોગ થવા પર આ દેશ નિવાસીયોના માટે આજ દેશની દવા અતુ ટુળ પડી શકે છે વિદેશી ઔષધિઓ આપણા સ્વાધના વિચ્છેદ હોવાના કારણથી આપણો વાસ્તવિક ઉપકાર નથી કરી શકતી આ માટે જ્યારે કદી ઔષધિ સેવવાની આવશ્યકતા હોય ત્યારે આપણા દેશમા જ ઉત્પન્ન થએલા ઔષધિનું જ સેવન કરવું જોઈએ વિદેશી ઔષધિની યા વિદેશી ઔષધિનું કદાપિ સેવન ન કરવું જોઈએ

(૧૫) શરીરની મક્ષાના માટે મનને પણ ઉન્નત બનાવવું જોઈએ મનમા ખગમ વિચારો કદી ઉત્પન્ન ન થવા દેવા જોઈએ

(૧૬) મન અને શરીરની ઉન્નતિ મનુષ્યના આચરણ પર આધાર રાખે છે સદાચારી મનુષ્ય જ ઉત્તમ શારીરિક અને માનસિક સ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને સદાચારી જ મનુષ્ય ઉત્તમ સત્તાન પ્રાપ્ત કરવાનો અધિકારી યદ્ય શકે છે

(૧૭) માથાપર નાના વાગ રાખવાથી સ્વાસ્થ્ય સારુ રહે છે અને ઉત્સાહની શક્તિ થાય છે

(૧૮) સ્વાસ્થ્ય ખરાબ થવાપર યા રોગના ઉત્પન થવાપર દવા કરવાના કગતા પથ્ય-પર અતિ ધ્યાન આપવું જોઈએ

ગુમહા વગેરે સાત કાળો મીઠુરીયો મહત્તમ બનાવવા વિધે.

સીદુર ચોખ્ખુ શેર એક, મીઠું તેન શેર એક, મીઠુ પીણુ તો ૨, કપુર તો ૨ એ ચારે વસ્તુમાંથી મીઠુર દોઢાં ફી કમિ નાખી ખુબ છુટતુ પછી તેમા તેજ નાખી ચુવા ઉપર ચૂકતુ ને નીચે અગ્નિની ધીમી જાય આપવી ને એક જોસ આવે એટલે તાપ કાઢી નાખીને પગ ની પવન નાખવો ઉભરે જોમી ગયા પછી થોડુ થડુ પાણી લગ્નને તેમા એ ચાર ટીપા ઉગાડેતુ સીદુર નાખી જોવું કે મનમ ક'શ અને કાળો થયો છે કે નહી નહી તો એકાદ જોમ ખીને આપવો, જગજગ થયા પછી મીઠુ જુદુ તપાવીને તે મીઠુમા તરત જ કપુર વાટીને નાખતુ તે બેનું એક થયા પછી તેવ સીદુરની અદ નાખતુ થોડીવાર ઉતારી નાખતુ આ મત્તમ કાળો પનારત થયો પત્રો કદા પડવા દેવો આ મત્તમ કાળ મત્તમ ગુમમ બદ નાસુર માદી ગરમીના દોષ ખીજ ગમે તેવા જખમો થયા હોય તો તેની પડી માગવાથી આનંદ થાય છે



ધીરે ધીરે મૂળમા રેડેલુ વિષ ડાળાએ ડાળાએ, અને પાને પાને પહોચી વળ્યુ હીંગ હવે સાત આઠ વર્ષની થઈ હતી પૈસાની તગીને લીધે ને ગમધનની બેપગવાઈને લીધે હીરા હજુ અવિવાહિત હતી

ડોશી ગમધનને આ બાબત કંઈ કહેવા ઇચ્છતી હતી પણ ગમધનના કાન એવી બાબતો સાંભળવા તરફી લે એ બનવા જોગ નહતું હીરા ગાયત્રી ને તેની વાછડીની સભાળ ગમતી રામધનનું દારૂનું ખર્ચ એટલુ બધુ વધી પડ્યુ હતું કે દારૂવાળાએ ‘એક ધરાગ એણુ થશે’ એ જણાવ્યા છતાં ગમધનની પાસે પૈસા માગ્યા-દારૂવાળાની હમેશ કુતા જુદીજ પ્રકૃતિ જોઈ પહેલાં તો રામધન હસ્યો પછુ પછી તેનું દારૂ ઉડી ગયુ તેની પાસે તો એક ખોટી પાઈ પણ નહતી હવે નેને વિચાર થયો કે ‘ડોશી પૈસા વગર શી રીતે ચલાવતી હશે’ પણ હવે પૈસા આપ્યા વગર ચાલે તેમ ન હતું દારૂવાળાએ હમેશની ઉદાગતા તણ દીધી ને ગમધનને ફરીયાદ માડી ધગ્યાર વગેરે સર્વ મીલકત જપ્ત કરવાની ધમકી આપી રામધને અત્યંત કાનાવાલા કર્યા ત્યારે દારૂવાળાએ દયા લાવી તેની ગાય તથા વાછડીને બદલે દેવુ સુકતે કરવા કમુન કયુ

ગમધન વેગ આવ્યો પણ ડોશીની આગળ વાત શી રીતે કાઢી એ વિચારથી ગુચવા લાગ્યો આખરે તે બોલ્યો ‘મા, કરજ ધણુ થઈ ગયુ છે’

‘કરજ’ શબ્દ સાંભળી ડોશીને ખડીક લાગી કે હવે શુ થશે ? ડોશીએ ધીજન ગમી પૂછ્યુ એટા ! શેનું કરજ ?

ડોશીના પ્રશ્નથી ગમધનની આખો ઉભનછ ગઈ ને આસુ ટપક્યા-ડોશીનું હૃદય પીગળી ગયુ-તેણે ફરીથી એવો પ્રશ્ન પૂછ્યો નહિ—ગમધનના હૃદયને હવડુ કગ્વા ડોશીએ ધાંધેથી પૂછ્યુ

“ એટા, તે કરજ વાળવા શુ વિચાર કર્યો છે ? ”

“ માડી લેણુદાર ગાયને વાછડી માગે છે નહિ તો ધર્યાર જપ્ત કરવાનું કહે છે

“ શુ તુ ગાયને આપી દઈશ ? ”

“ પણ, તુ જોને, બીજે દાઈ ઉપાય છે ? ”

ડોશીથી હવે ગ્રહેવાસુ નહિ તેણે ગમધનને સમજાવવા માંડ્યો

‘એટા’ જો તુ તેને વેચે તો તને માગ સમ છે એ મનીમડીએ તાડ શુ બગાડ્યુ છે જોનો સુરજ માથે હોય એને ઘેર દુઝણુ મધામ બાપ ! જો એને વેચે તો મને મરતી દેખે ”

“ પણ મા ! હુ શુ કરું ? ”

ડોશીતો ટુસક ટુસક રડવા લાગી ગમધન પણ નમાવા આસુ વેરવા લાગ્યો હીંગ ડોશીને રડતી જોઈ ટુજતી ટુજતી ડોશીનો દાઢ તેની આખો પરથી ખમેડવા મથવા લાગી ડોશીએ તેને ગોદમા લીધી

‘ રામધન, ગાય ગાતાંને ન વેચીએ ખાપ ! ’

ગમધન કંઈ બોલ્યો નહિ હીંગ ડોશીને સાત થપતી જોઈ હમરા લાગી ને કુત્તી કુત્તી વાછડીને આપવા નાગી-તેના ગજે લાચ પગેવવા લાગી વાછડીની મરદન ઉચી કરીને તેને હેનથી પપાળવા લાગી—માખીઓ ઉગડવા લાગી ને ધાંતે ધાંતે ગાવા લાગી

હમ્મ, મ્મ, ને આઠ માડી ' માગી ગાવડી,  
રોગ હોરો છુ આઠ માડી ' મારી વાઝડી

ડોશી આખો ફાડી તેની તમ્મ નેઈ ગ્હી દીગ દોડતી આરી તેને ગમે વગગી પડી  
ને કહેરા લાગી " હે મા ' માડી ' માગી વાઝડી પછી શુ ? ' "

' બેઠા ' હવે સીખીને શુ કામ છે ? ગમમન તો તારી વાઝડીને વેચી દે છે — "

' ના, મા-દુ વેચવા નહિ દઉ ' માગી વાઝડી મને વધુ ગમે છે

' પણ તારા આપે તો વેચી દીરી તો, ડોશીએ કહ્યું હવે વ્હુ

' તુ તો લુગી છે " કહી દીગ ગમમન આમે દોડી ગઈ

' દીગ ' હવે તો ગામ વગર આવશે ? "

એટલું બેવી ગમમન દી ના મ્હે સાચુ નેઈ ગ્હો દીરા તેની વાઝડી તમ્મ એકા



# કોઈનું પણ અશુભ ચિંતન કરશો નહિ.

( બે — ભક્તરાજ ભાણેશલાલ જમનાદાસ મહારાજ )

પાણીનું નિર્મળ ગ્તામ અથવા પાન હોય તેમા નિર્મળ જળ પીરાથી આપણા સુખમા અને પેટમા કાંઈ પણ કચર કાદવ જમ શકશે નહીં, પણ તે જળમા કચર નાખીએ, કાદવ નાખીએ કેવો એગીએ અગર કોઈ વિષ નાખીએ અથવા તેનું કંઈ બીજું નાખીએ અથવા પડા દબાએ તો તે કચર કાદવવાળું પાણી આપણે જ પીવું પડે, અને તેથી આપણને જ તેનાથી જે દુખ થવાનું હોય તે બોગવું પડે એ તેમ અહિંમા અથવા દયા એ તે પરમ ધર્મ છે અહિંસા પરમા ધર્મ અથવા એજ ધર્મનું મૂળ છે એમ કહેવય છે તે ખર છે દયા છે તેજ એકાત્મ દર્શાવે છે શુભ નાસનારૂપ દયા ( અહિંસા ) નો પ્રનાહ મર્વ તરફ આપણે વહેવડાવીએ તો ને આપણને જ સુખદાં ચક્ર પડે કે, પણ જો દયાનો ભગ અથવા હિંમક વૃત્તિ કરના રૂપ કચર કાદવ વિષ આપણા પાણીમા પડવા દઈએ તો તે ગ્તાસમાનું કચરવાળું પાણી જેમ આપણો જ પીવું પડે એ તેમ અન્યને માટે અશુભ ચિંતન અથવા હિંમક વૃત્તિ કરવાથી તે ધર્મનું કળ તેનું અનિષ્ટ આવે તે પણ મીઠું કાંઈ નહિ બોગવે એટલે પોતાને જ તે બોગવવું પડે

હાથ ઉપર કુહારો પડે કે પગ ઉપર પડે તો આખું શરીર કપી ઉડે છે, તેમ કાંઈ પણ પ્રાણી ઉપર તિરસ્કાર અથવા પ્રકાર રૂપ તેની હિંસા કરે તો સમષ્ટિ ધ્રુગ સત્તામા તેનો ક્ષોભ થાય છે તેથી પશુલાક એજ આવે છે કે તેનું અનિષ્ટ કળ પોતેજ બોગવું પડે છે

અત્તીદાન કપડાને જરા કચર કે જલ લાગવા દેતા નથી, પણ બહારથી આવ્યા પછી તરત ધુણ ફેરવીને ખીનીએ સુકીએ ઢીએ તેમ અતકચ્છને તેનું નિર્મળ ગળવાને કાળજી ગમે તો મનરૂપ વસ્ત્ર ઉપર જલ લાગે નહીં અને કાળા કાંઈ પણ લાગી મેનું થવા ન પામે એટલે રજ તમ યુણના અર્થ વગરનું શુદ્ધ સત્યમય બન્યું રહે, અને તેથી ગાંભા આપે, સાડ લાગે માટેજ તે કામ કોઈ લોભ મોહ ભરૂપ કચર [મેવ-ગ્ત] એ મનરૂપ વસ્ત્ર ઉપર લાગવા નહિ દેતા દયા કામા મનોપાદિ સદ્ગુણોથી ગ્તરૂપ ગમે તો તે ઇશ્વર પ્રાપ્ત કરે છે કેમકે સદ્ગુણ એક ઇશ્વરનું સ્વરૂપ છે વિગટ, સુવાત્મા, અને અઅહિં, એવા સમષ્ટિ ઇશ્વરના સ્થૂળ, સૂક્ષ્મ, અને કાચુ શરીર છે તેનાજ અશુભ છબોના નિશ્ચ તૈજસ, અને પ્રાત્, એવા વ્યષ્ટિ શરીરો છે

એ એવો સર્વ એક ઇશ્વરના અશુભ હોવાથી અથવા આખું નિશ્ચ એક ઇશ્વરનું જ શરીર હોવાથી દયા જે જલજ્વાલી તે બીજા કોઈની નથી જલજ્વાલી પેતે જો આ જગત બધું ઇશ્વર રૂપ જ હોવાથી પોતાનીજ (દયા) પોને જલે છે અથવા અશુભ ચિંતવે તો તે પણ પોતે પોતાનું જ કહો, અગર ઇશ્વરનું કહો, તેથી ચિત્તરૂપ ગ્તાસ (પાત્ર)મા અશુભ ઇશ્વરરૂપ કચરો પડવાથી મેનું થયું જળ પોતેજ પીવું પડે-એટલે કર્મકળ બોગવું પડે કર્મનો કાયદો બધું અટપટો છે કર્મની ગતિ મંડન છે માટે નિતર સર્વને વિષે દયાભાવ ગળીને અહિંસા ધર્મનું મેવન કરતા મહેવાથી આસપાસનું વાતાવરણ પણ શુદ્ધ થઇ સમીપરથ પ્રાણી વર્ગના ચિત્તમાથી પણ વેરભાવ અત્ત પામી એકય પ્રેમ પ્રકટ ગ્હે છે

## અર્શ ચિકિત્સા.

નવમો અધ્યાય.

( ગતાકથી આયુ )

કનકારિષ્ટ-નવા આગળા રોગ ૧૦ વાવડીગ, પીપ્પ, મરી, એ ત્રણે અંકે કુદા, ૧૫૯ કાળીપાટ, ગંડાણ, સોપાગી, ચવક, ચિત્રક, મજ્જ, લોહ, દરેક ૪-૪ તોલા, ૧૬૦ ઉપદેટ, દાઝહળદર, દેવદાર, બે સારીના, ષડાભાલ, (બમ્બોથ) મોટી મોથ દરેક બે બે તોલા લેવું ૧૧૧ નવુ વાગકેશર તો ૧૬ એ બધાને ખાડીને પાણી કોણુ ૨ ( ૧૧ મણ ) માં ઉકાળવું ૧ મોથો ભાગ થાણી રહે ત્યારે ઉનારીને ગાળી લેવું પછી તેમા તે કચાચના જે-ટલો ૨ આદક દાક્ષિનો રસ ૧૬૦-૧૦૩ બે તોલા લોળા સાકર, નવુ સાં મધ ૧૧ દોઢ પ્રથ ૧૬૪ દાળવીની, (તમ) એસવી, તમાલપત્ર, મોથ, નેત્રવાળો, મોપારી, ન્હાંગ, એ બધા રૂપીઆ અંકે ભાર સધને સુથું કરીને તેમા મેળવવું ૧૫૫ પછી ૧ ગુદ ધીના રીંગ વાસણમા ભરીને પદ દિવમ સુધી ગળી મૂકવું ઉપરનું સુર્ણ ઘડામાં બધાં પહેલા ધીમા સાકર નાખીને ઘળને ચોપડીને અગર તો મુખ દેવો પડી બલુ ૧૬૫ પદ દીનમ પછી આ કનકારિષ્ટ નૈપાર થઇ જાય છે આ સ્વાદર્ભા મીઠો છે દીપ્ય પ્રિય છે લોજનમા રસ વધારે છે ૧૦૭ તેના મેનથી અર્શ, ગ્રહણી દોષ, આઠાહ, ઉદરોગ, જ્યર, ઉદરોગ, પાડુરોગ, ગોપ, ગાત્ર, પુરીસ વિગધ, ખાસી તથા તમામ પ્રકારના ઉમ કરેલા દુર થાય છે અને વળી પળિયા, તથા ખામી ચડી બધુ થઇ જાય છે ૧૦૮-૧૦૯ વાયુ નાગક પાદાનો કચાચ કરીને ગરમ ગરમ ગળી સુદા પ્રમાણત કરતા રહેવું આ જાંડી સુકા અર્શની અનુ-ભવ કરેલી ચીકિત્સા વર્ણન કરેલી છે ૧૦૦

અર્શની ચિકિત્સા-હવે ખુની (કુચના) દગસની, અનુગત કરેલી દસાઓના પ્રો-ગોનું વર્ણન કરે છે આમા બે મોટાનું અનુગમ છે એક કનકારિષ્ટ તથા બીજાને વાયુનો અનુગમ ૧૦૧

વાતકફલુ બધી અર્શનું લક્ષણ-જે અર્શ ગળીને મળ, કમળ, કાળુ 'જો રસ (તુજો) દોષ અધોવાયુ છુટે નહિ અર્શનું રમ્ભ પાનવું તથા સોજગાં દોષ, શીંગવાળું દોષ ૧૦૨ કંક, સાયગ, પુલમા મળ નિકળે-ફર્જનના અધિક દોષ તથા જે રસ પાર્વના સેવનથી ઉપન્ન થયેલી દોષ તેો વાનાનુગમી અર્શ કહે છે ૧૦૩

જે રોગીની વિષ્ટા રીધી દોષ, ધોળા દોષ, પીળા મિન્ધ બાંહે અથવા ચિકળી દોષ, જેમા દગસનુ મોહિ જાડુ દોષ, વલ્લહા પાંડુ વર્ણ અને વાતજ્વાલાયુ દોષ ૧૦૪ મુન ચિકળી તથા જડાઈ મેળી દોષ [મકાઈ મોલ] જે ભારે તેમજ વિનગ રાઈથી ઉપન્ન થયેલ દોષ એને કદાનુબ ની અર્શ કહે છે ૧૦૫

## રક્તાર્શમાં ચિકિત્સાક્રમ.

વાતાનુબંધી રક્તાર્શમાં સ્નિગ્ધ અથવા શિતજ તથા કફાનુબંધી રક્તાર્શમાં રૂક્ષ અને શિતજ ચિકિત્સા કરવી જરૂરની છે ૧૭૧

જો રક્તાર્શમાં કફ પિત્તનિ અવિક્તતા હોય તો અશોધન (પચ કર્મ) વમન વિરચન ક્ત્યાદિથી ચિકિત્સા કરવી. અથવા આવતી ઉપેક્ષા કરીને લઘનદ્વારા ચિકિત્સા કરવી ૧૭૨ જે મુખ્ય વૈદ્ય પ્રથમથી જ પહેલાં લેહિને ગ્રાહી દે છે તો તેથી રક્તવાતજ દોષોથી દુષ્ટીન થાય છે અને વાયુ ઝગ્નાગ અનેક પ્રકારના ઉપદ્રવ થઈ જાય છે ૧૭૮

જેવા કે રક્તપિત્ત, જ્વર, તરશ, મદાસિ, અગ્નિ, કમળો, સોજો, શુદાનુ શુળ, વક્ષસ્થ શુળ, ૧૭૩ ચર્મ, દોડાટી, ચકામા, ટાકડાં, કોડ, પાહુરોગ, અધોવાયુ તથા મુત્ર મળતો અટકાવ, માથાની વેદના ૧૮૦ ત્રિભિન્ના (જડાર્જ જતુ) નરીંગ ભારેપણુ તેમજ ખૂબી જાનના લેહિ મબંધી બીગાડના વ્યાધી થાય છે ૧૮૧ આ કાગ્નુથી બગાડેલ લેહિના રક્તપ્રવાહના કાગ્નુ લક્ષણ, કાળ, બળ, લેહિને ૧૨૦ જોઈને લેહિ બધ કરતુ જોઈએ રક્તપ્રવાહની આ વખત સુધી ઉપેક્ષા કરવી જોઈએ જ્યાં સુધી કાઈ પણ ઉપદ્રવ થરાની મનવના નથી ત્યાં સુધી ઉપેક્ષા કરવી જોઈએ ૧૮૨ ત્યાર પછી અગ્નિ વધે, લેહિ રોકે અને દોષોને પચાવે તેટલા માટે કડરી ઓશડીયોનો પ્રયોગ કરવો ૧૮૩ ક્ષીણ દોરાવાળા રોગી વાતાધિક્ષ અર્શ રોગીનુ રૂક્ષ જો રૂક્ષ સાધ્ય હોય તો રૂક્ષપાન, અન્નમ, અને અનુવાસન દ્વારા શાંત થઈ જાય છે ૧૮૪

જો પિત્તાવિરચ રક્તાર્શ ગ્રીષ્મકાળ (હિનાળામાં) પડે તો અને તેમાં વાતકફનુ અનુબંધન હોય તો તેને હમેશા રોકતુ જોઈએ ૧૮૫

રક્તસંશ્લાહિ ઔષધ—કડાગલનો વ્યાય કરીને મુક નાખીને પાંચાથી સ્નિગ્ધ રક્તબધ થઈ જાય છે એ પ્રમાણે દાડમની ઝાલના ક્વાથમાં મુક નાખીને સેવન કરવાથી અથવા ગ્તાજળીના ક્વાથમાં મુક નાખીને સેવન કરવાથી લેહિ બધ થઈ જાય છે ૧૮૬ અથવા ચદન કરીયાતું, ધમામો, મુક એના ક્વાથનુ સેવન કરવાથી રક્તાર્શ બધ થઈ જાય છે, અથવા દારૂદળગ, તજ, વાળો અને લીબડાની ઝાવનો-ક્વાથ, પિંચાથી રક્તાર્શ મટે છે ૧૮૭ અતિવીર, કડાગલ, ઘેરુલવ, રૂક્ષતીનુ ચૂર્ણ, મર તથા ચોખાના ઘોવણુમાં આપવાથી [જ્યારે તરડા લાગે ત્યારે પીનુ] રક્તાર્શ મટી જાય છે ૧૮૮

કુટજાદિ ક્વાથ-કડાગલ લીની લાની તેને અધકચરી ખાડીને ૧૦ શેર લઈ વર-માદના પાણીમાં પલાળવી પછી તેને ઉકાળવી, જ્યારે પાણીને તેનો રસ ધ્રુવ નિકળે ત્યારે નિચે ઉતારી ૬૬૬ થવા દેવને ગળી લેતુ ૧૮૯ આ ક્વાથમાં, મોચમ્સ, રીસામણી કાગનુ મુર્ચ સમાન [સંગ્રહે] લાગે લઈને મેળવતુ અને એ ત્રણેના અગમર ઇન્જવ વાડીને મેળવતાં. ૧૯૦ આ બધાને અગ્નિપર ચઢાવીને પકવના પકવના કડગીએ ચોટે તેતુ થાય તે અવ લેક કહેવાય, તેને ઉતારીને રૂઢીના થોડા બળાળાળના વિચાર કરી માત્રામાં આપવાથી રક્તાર્શ મટી જાય છે ૧૯૧

આને બકરીના દુધના સાથે અથવા પેચા અથવા મડ માથે દેતુ, ઓશડ પચી ગયા પછી ઉપર બકરીનુ દુધ તથા બાન ખાવ આ રૂક્ષિવાના પ્રયોગથી રક્તાર્શ, રક્તાતિસાર, લેહિથી ઓલી પીડા તથા પ્રથમ રક્તપિત્ત નષ્ટ થઈ જાય છે. ૧૯૩



અન્ય પ્રયોગ-નિલકમળ, રીસામણી, મોચરસ, રક્તચંદન, તલ, જ નેધોતર, એને બકરીના દુધની માથે પાવાથી અને બકરીનું દુધ તથા કમોદના ચોખા ખાવાથી ૧૮૪ અથવા બકરીનું દુધ ઘવાનો રસ, એને મેગવીને પીવાથી ગત્તાર્થ મટે છે, ૧૮૫

કાળીપાટ, ઇંડુજવ, મસવતી, સુદ, અજમે, બીલીના ગરબનું ચુર્ચુ સેવન ઠગવાથી ગુણયુક્ત ગત્તાર્થ મટે છે ૧૮૬

અથવા દારૂંદળદ, ચરીવાનું, મોથ, જવાનો એનું ચુર્ચુ સેવન ઠગવાથી પણ રક્તાર્થ મટે છે તથા જો ગુણવાળું બદુજ ગત્તાધ્રાવ હોય તો દારૂંદિ ચારે પદાર્થના કવાયમાથી ઠકમા ધી પકવી સિદ્ધ કરીને પિવાથી રક્તાર્થ મટે છે ૧૮૭

અર્શપિર ધૂતપ્રયોગ દણગાસ, ઇંડુજવ કેવર નીરોદં (નીલકમળ) લોહ, ધાવડીના ટુલ એના ઠકના સાથે સિદ્ધ કરેલું ધી ગુણયુક્ત રક્તાર્થમા દેવું ૧૮૮

અથવા દાઢમો ગસ અને જવખારના સાથે સિદ્ધ કરવું ધી અથવા શોરીગલીના રસ સાથે અથવા દુધી સાથે સિદ્ધ કરેલું ધી ગુણયુક્ત ગત્તાર્થમા સેવન કરવું જોઈએ ૧૮૯

રક્તાર્થપિર પેયા-(ગખડી) ચુકિડા (ખાટી લુણી) કેશ, નિલકમળ તથા ખપાટ પ્રતિપર્ણથી સિદ્ધ કરેલી પેયા લાઝ સહિત સેવાથી રક્તાર્થને દુર કરે છે. અથવા નેનવાના બીલીનો ગર્મ, સુદ એના કવાયમા સિદ્ધ કરેલી પેયા માખણ નાખીને પીવાથી અથવા લમણ અને મધના સાથે સિદ્ધ કરેલ અથવા ધી તેલમા તળેલું આખતી, દાઢમ, ઠોકમ, તથા બોળની ખટાઈ નાખીને તે પેયા પાન ઠગવાથી (૨૦૧ ૨૦૨,) રક્તાતિથાર, ગુણ, પ્રવાહીકા સયા મોળ મટે છે ૨૦૨

અન્ય પ્રયોગ-લીવણ (ખબારી) આખળા, સંદેહ કાચનાર (કર્ણદાર) દાઢમ, લસણ, લીમડો, કીરીણી, ચુકો વડની કુપ્પો પટાવા કાચનારનાં ધૂત અને દંદિની મવાઈ એનાથી સિદ્ધ કરેલું પડપુડ મેવન ઠગવાથી (૫ પ્રકારના નોખા નોખા અત્યત સોદી નીકળતું હોય તો પણ બધે થઈ જાય છે ૨૦૩, ૨૦૪ ને હઠ્ઠમાથી લોદિ વહેતું હોય તો ડુગળી (કાનું ચાક) ખાવું, પોષ્ટનું ચાક, હાસ સાથે સિદ્ધ કરીને દેવું અથવા મધુગન્ધ દાઢમા દદી નાખી ખાવું ૨૦૫

## સમજૂ સ્ત્રીઓના સ્વાર્થની વાત.

‘આજનો દહાવો લીજીએ કે’ કાલ કોણે દોડી છે ?’ એ મતની ધણી છે. ફક્ત વર્તમાનની જ વાત કરનાર અને ભવિષ્યની એ પર્વાઈ ધરાવનાર આજ ધણી માણસો અસ્તિત્વ ધરાવે છે દીર્ઘદષ્ટિ, સાખી પ્લોચ એમનામા નથી, દેશનની ભક્ત સ્ત્રીઓ આ વર્ગમા આવે છે

પાશ્ચાત્ય પ્રજાઓના મહવાસમા આવી એમનું આધુનિક અનુકરણ કરનાર સ્ત્રીઓ જોઈ મને દયા આવે છે એમનો પહેરવેશ જોઈ એમના અવિચારનો વિચાર કરતા મને કપારી આવે છે એમને મન એમની શારીરિક જરૂરિયાતો કંઈ પણ અગત્યની લાગતી નથી એમના વ્યક્તિત્વની ખીલવટ માટે તેમજ એમનું સ્વાસ્થ્ય સાચવવા માટે બહુજ અગત્યની વાત-એમના સ્નાયુઓના ચાપચ્ચની જરૂર-થી તો એ કેવળ એપર્વા જ છે લગભગ તમામ પ્રસંગોએ એમના પહેરવા ઓડવાની મુખ્ય ચોટ તો એમની ખોડખાપણ દાકવાની જ હોય છે ધાતુ કરનારનું વ્યક્તિત્વ એળખવાનો પ્રયાસ તો ક્યાહી ભાગ્યે જ હશે

કહેવાય છે કે સ્ત્રીઓ પહેરે ઓડે છે તે મરદોને રીઝવવા વાસ્તે જ પુરૂષો બાજુ બપકાથી તૃપ્ત થાય છે એમ એ સમજે છે એમનું માનવું છે કે એ પેન્ટ અને પાઉન્ડની પાર પ્લોચી શકતા નથી જે રૂપ ગગ ધાટ એમની નજરે પડે છે તેને એ નૈસર્ગિક જ સમજી લે છે એમ એ માને છે એમને મન તો એમજ છે કે એ ગહિત પ્રતિમા હોવાનો ખ્યાલ પણ એમને હોવો સંભવતો નથી

અલગત એવા અદ્યપુદ્ધિના ધણી માણસો છે કે જે આ ઢોંગ, આ વેષ આ કૃત્રિમતા સ્ત્રીના સૌન્દર્ય સાથે આવશ્યક સમજે છે પણ જેમ જેમ એમના સમજવામા સત્ય આવશે તેમ તેમ એ વર્ગ ઓગળી જશે, સારાસાર સમજે તે જ ખરો મર્દ અને એવા મર્દ તો પોતાને સાથે એવીજ પત્ની ખોળે કે જે અશક્ત અને સુદર સતાનની જનેતા થસને લામણી ધરાવતી હોય. આખને આનન્દ આપનાર પુતળી માધથી જ એ સતોષ પામે નહિ

વ્યાયામમા ફળ અગમહેનતના લાભ સ્ત્રીઓને યથાર્થ રીતે સમજવવા બાધએ દેશનની ભક્ત સ્ત્રીઓ કમ્પિષુ સદાશ્રમાથી હાથ કાઢતી નથી, મિથ્યા પ્રતિજ્ઞાને હમેશા વળગી રહે છે અને જ્યાંને ત્યાં માની લીવેતી (સભ્યતા) ને હરવખત આગળ ખાણે છે જાનૂ પરિણામ ખોટા આવે છે અને એનું પ્રાયશ્ચિત બારી પ્રજાને ભોગવવું પડે છે

આ અનિષ્ટ નિવારવાનો ફક્ત એકજ ઈલાજ છે અને તે એ છે કે કન્યાઓને લગ્નની જવાબદારી, માનવધર્મી મહત્તા બગચા સમજાય એવી રીતે કળવણી આપવી જોઈએ માતા બનવા વાંતે શારિરિક અગ કેવા હોય જોઈએ તે જો એકવાર એમના મગજમા યથેચ્છ દસાવાય તો પછી મને ખાત્રિ છે કે એ પોતાની ગંધી મુખર્મીઓ તથા દેગે એવું તે કાણુ હોય કે જે પોતાના પ્યારા સતાનનું ઇવન અને સ્વાસ્થ્ય ચુકે ?

ઉચ્ચી એડીના પુટ પ્લેગમાંથી કરોડ વાકી ચુકી થઇ જાય છે અને કમ્મગ દરી જાય છે, ઉચ્ચી એડીના પુટ પ્લેગમાંથી શારિરિક અગતી અવન શિવચાવ પરનશ બની જાય છે એથી ત્રીશોગ્ય શક્તિનો વિકાસ અટકે છે યાદ ગખતે કે જે સ્ત્રી ઉચ્ચી એડીના

અણીઆળા યુદ્ધ પહેરે છે, તસતસતા યોગી ઢમખા પહેરે છે બચડી નાખતા ચુસ્ત કમ-  
રપટા પહેરે છે તે પત્નીપદ, માતૃપદ યથેષ્ટ ભોગવવાની લાયકાત શુભાવી બેએ છે

સ્ત્રીઓની હાલની ફેશન એ મોટામા મોટો ગ્રામ છે અર્વાચિન પ્રજાનુ એકે એક  
સંતાન એ ગ્રામનુ કળ ભોગવી રહેલ છે એ કળ બીજી કોઇ નહિ પણ એની શક્તિક્ષીણતા  
શરીરની જરૂરીયાતો જોઇ જાણીને જ (ગૈરી) મધ્યાની જોઇએ એમ ન માનતા  
કે હું સંતર્પનો નાશ કરાવવા ઇચ્છુ છું, પણ હા જે ફેશનને અનુસરવાથી સ્ત્રીઓની રાક્ષિ  
શુભાનાતી હોય તેને તો હું સંતાન જ સમજુ છું

નિમળતા અસ્થિરતાને સ્ત્રી સ્વભાવ ગણ્યો છે પણ એતો અધકામય મધ્યકાળની  
મન્યતાનો વારસો છે, સ્ત્રીનું સ્ત્રીત્વ જળવાય એવા કપડા પહેરવા ઓડના અને મપૂર્ણ  
રાનગન હોય જોઇએ જો એનું શરીર સતત હોય જોઇએ તો પછી એના પગ પગત  
કેમ હોવા જોઇએ ? જો તન જકડાયલું હોય તો મન પણ ગદાઇ જાય, જો તમે તમારૂં  
શરીર વધવા ન દો એની શક્તિઓ ખીનવવા ન દો તો પછી તમારૂં તન તેમજ મન  
બન્ને અપૂર્ણ અને અપકવ ગહેવાના, જો તમારે 'સ્ટાયલિશ' થવું હોય, ફેશનેબલ બનવું  
હોય તો તમને છુટ છે પણ એક શરતે કે કુદરતને કોપાયમાન કરતા નહિ, નિત્ય નિદાન  
એક મે વાગે તો તમારા શરીરને પાશબુકન કરી એની પ્રગતિની વૃત્તિને, માર્ગ મોકળો  
કરી આપવો અને એમ કરવો તો તમે ફેશન પણ જરી શકશો અને ખરી ફી પણ બની  
શકશો, એમ કંવાથી તમે સ્ત્રીની નિયમિત અને મનાતન વૃત્તિઓને પણ વિકસાવી શકશો  
એમ થશે એટલે તમારૂં માનદર્શ કંઈક કળુક વિચળા જેવું જ નહિ હોય, તમે કંઈક આપને  
આનંદ આપનારા જ નહિ હો, કિન્તુ જનેતા થયા છતાં તમારૂં આકર્ષણ હમેશને માટે  
એવું ને એવું જ હશે અને ત્યારે જ જીવનનો અર્થ તમને સમજાશે જીવનનું મૂલ્ય તમે  
આકશે જેને માટે તમારો ઉત્સવ, જેને માટે તમારૂં અસ્તિત્વ છે તેને તમે યોગ્યત્વાય આપ્યો  
છે એ તમને ત્યારે જ જણાશે માગ પુરી પડવાથી તમારા હૃદયમધ્યજ આશ્માને પણ ત્યારે જ  
જ્ઞાન્તિ વળશે

જે કન્યા ઉપર દર્શવિલા સિદ્ધાન્તને પોતાના મોર્ગદર્શક ગણી લે તે ઉપર પુગના  
આદર્શ સ્ત્રી બને, જેને શક્તિ હોય એવું વ્યક્તિત્વ હોય એનો ભાગ પડે, નિષ્કળ તો  
એ ક્યાલી ન નીવડે

સપૂર્ણ વિકસીત સ્ત્રીત્વમા જે આકર્ષક ખાસિયતો હોવી જોઈએ તે એનામા હોય  
છે એનું જોણ નહ થયવું હોવું નથી નખશિખા પર્યંત એ ગ્રીજ છે

અવનનાથ શુક્લ

ખીલખાથી પ્રજ્ઞનિષ્ઠ મહાગજશ્રી શ્રીમન્નથુરામ ગર્મા લખે છે કે

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા એ નામનું ગ્રામનું ગ્રેણુ પુરાતન જોણું, એ પુસ્તકમા ભગ-  
વત્પદમા યાત્રા કરનારા સ્ત્રી પુરુષોને જાણવું ચોખ્ખું ઇષ્ટોગી વિષયોનો મુખ્યવેશ વરજો  
છે ભગવત્પદમાના તીર્થચરિત્રોની ઉપયોગી માહિતી પણ નારી આપી છે યાત્રા કરાની  
છંદા રાખનારને તથા યોગેશ્વરે માનાના સ્થળોનું વર્ણન વાચવાની છંદા ગણનાને તે  
પુસ્તક પણ ઉપયોગી થઈ પડે એવું છે

# સ્વીકાર અને સમાલોચના.

સ્વનગ્નિ પ્રકાશ-તેમક વ્યવસ્થાપક અમૃતલાલ સુદરશ પરીઆર ચોગવાડ, પ્રકાશક સસ્ત્રી માહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય તરફથી બિંદુ અખ ડાનદશ અમદાવાદ, પૃષ્ઠ ૩૪૮ મૂલ્ય રૂ ૧૦-૨૫ પરીઆરતુ લખેલુ પશુ છપાયલુ નહિ તેનુ અપ્રમિદ આ પુસ્તક સ્વામિ અખ ડાનદશએ પ્રસિદ્ધ કરી તેમા પાને પાને ભરેલા જ્ઞાનનો, ઉપદેશનો અને અતરના આનદને છપકાવનાર વસ્તુને જનસમાજ સમક્ષ મૂકી ધણેજ ઉપકાર કર્યો છે તેમા ભક્તિમાર્ગને અમળવનાર વિષયો ઉત્તમ દૃષ્ટાંતો સાથે સમજાવ્યા છે વાચતા આનદ પડે, એ પ્રવાહ જળવાઈ ગયે છતાં જ્ઞાનનો લાભ મળે એવુ ઉત્તમ દળદાર પુસ્તક નહીંની કિંમતે મળતું હોય સર્વ કોઇ તેનો લાભ લેશે એવી આશી છે.

ટેલીપટ્ટી ઇન્સ્ટ્રક્ટર અથવા માનસિક સંદેશ શિક્ષક પ્રકારક પ્રભુશંકર નગે-ગંગા આમ, વિશ્વજ્યોતિ કાર્યાલય અંકાજલુ (સુરત) મૂલ્ય ૦૧૧ આ પુસ્તકમા વિચાર શક્તિને કેળવી, તે દ્વારા આકર્ષણ શક્તિ કેમ ખીલવવી, માનસિક સંદેશ મોકલવાની કળા અને દૃઢ સદ્વ્યવસ્થા સાર કાર્યસાધક બળ મેળવી શકાય તેવા ઉપાયો છે વિચાર શક્તિને કેળવી આત્મશક્તિ જાગ્રત કરવા ઇચ્છનારને આ પુસ્તક ઉપયોગી અને સસ્તું છે.

પુસ્તકાલય—ત્રિમાસિક-ત્રી નાનાભાઈ ચંદ્રશેખર દીવાનજી, વ્યવસ્થાપક ભાઈલાલ ખુશાલભાઈ પટેલ, મની પુસ્તકાલય મહાયક સહકારી મળ, આર્ય સુધાગક પ્રેસ પ્રિન્ટીંગ વડોદરા અંક ૧ સો આ ત્રિમાસિક દ્વારા વડોદરા ગળ્યના તેમજ ખીજ પ્રસિદ્ધ પુસ્તકાલયોની હપ્તક જનસમૂહ આગળ મૂકવાનો ઉદ્દેશ જણાય છે, તેમા પુસ્તકાલયોની નોંધ, પુસ્તકાલયો વર્ણનાત્મક પાઠ, સચ્ચી રાખના ચોખ પુસ્તકોની નોંધ, નવા નવા પુસ્તકોની નોંધ વિગેરે આપવાનો હેતુ હોય તેમ લાગે છે લાયજેરીઓને આ ત્રિમાસિકથી ઘણું જાણવાનું મળે, એક ખીજ પુસ્તકાલયના વહીવટની ખાજ પડશે અને તેથી તેમને આ ત્રિમાસિક માર્ગદર્શક થઈ પડશે એવી આશા છે વાર્ષિક વચાનમ રૂ ૩-૦-૦ છે.

ત્રિપાઠી કંપનીની ડાયરીઓ—સુબાહના પ્રસિદ્ધ ગુરુસેવર મેસર્સ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપનીની પોકેટ ડાયરી ૦-૬-૦, ત્રિપાઠી ડાયરી મૂલ્ય ૦-૧૪-૦ ઑડીસ ડાયરી મૂલ્ય રૂ ૧-૨-૦ શીતે લગાવવાનું સુદ ક્રેનેન્ડ અમને મળ્યા છે, ડાયરીઓ આજકાલ ઘણી નીકળે છે.

જતા ત્રિપાઠી કંપનીની ડાયરીઓ સર્વ કરતા ઉત્તમ ગણાય છે, તેના કાગળો, બાઈન્ડીંગ ટકાઉપાડુ ઉચ્ચ પ્રકારનું હોવાથી તે ડાયરીઓ લોકો ખુલાવી ખરીદે છે કેનેન્ડર પશુ ઉત્તમ છે તેમા વચ્ચે સ્વં સાક્ષરશ્રી ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીનો સુદ ફોટો છાપેલો છે તારીખ તીથીના પાન દાડવાના છે આ પ્રમાણે ત્રિપાઠી કંપની પોતાના આદરને કેનેન્ડર આપી સતોષે છે ડાયરીઓ માટે ત્રિપાઠી કંપનીને સુબાહ લખવુ

# વિલાસ સુંદરી

(અનુસંધાન આસોના પાન ૨૦૦ થી)

પ્રકરણ ૬ મું.

આત્માનંદ

લક્ષ્મિસિંહ હવે સુધર્યો હતો, પ્રભાતું મન સતોપ પામે તેવી રીતે પોતાના રોટરો વહીવટ કરતો હતો તેની સ્ત્રી વિદ્યાસ સુદી પતિવ્રતા હતી, થિતિને વારવાર ચેત્તુ સનાહ આપી ધર્મ પ્રતિ વાળતી હતી, આવકનો દશાથ ભાગ ધર્મ કાર્યમાં ગાળતી અપંગ, ગરીબ, નિરાધાર, રોગી મનુષ્યોને તે મદદ કરતી ધણીવાર તે સાધારણ સ્ત્રીના વેશે રોગી-ઓની મુલાકાત સેતી

ધનછ અને દીવાળીને યોગનો માલ લઈ ભર્ય રોટરોથી ઉતરતા-માનસિંહ નામના એક માણસે જોયા, માનસિંહ લક્ષ્મિસિંહના રોટરમાં ફાળેદાર હતો, તે દીવાળીની તપાસ કરવા નીકળ્યો હતો, ભર્યની પોલીમની મદદ લઈ તેણે તેમની ઝડપી લઈ ચોરીનો માલ પકડ્યો, અને બન્નેને કેદ કરી લક્ષ્મિસિંહ પામે લઈ ગયો માલ લક્ષ્મિસિંહે ઓળખ્યો દિવાળીએ કહેવાતું હતું તે કહ્યું, વિલાસ સુંદરીના આમહથી દીવાળી તથા ધનછને ઊંડી દીધા દીવાળી પોતાની મા પામે ગઈ, અને ધનછ મુબાઈ ગયો.

ગમદાસને મદદ કરનાર, લક્ષ્મિસિંહને ઢેકાણે લાવનાર વૃદ્ધ સાધુ પુરુષ આત્માનંદ વારવાર લક્ષ્મિસિંહની મુલાકાત સેતા તેમને ધર્મકાર્યમાં જોડ્યાં નાણા જોઈએ તેટલા લક્ષ્મિસિંહ પાસેથી મળતા તેમનું કાર્ય મેવાતું હતું તે ત્યાંથી પાંચેક માઈલ ઉપર એક જગત હતું ત્યાં આશ્રમ ખાંધી ગ્રહેતા પામે નદી હતી, બે ચાર ગાયો રાખતા, પોતે પવિત્ર સાધુ જીવન ગાળતા, પામે દરેક વીધા જમીન હતી તે બાગે વવરાવતા, તેની ઉપજાથી પોતાનું સુખગમ અલાવતા, ગામડાંમાં ફરતા, રોગીઓને મદદ દવા આપતા, નિર્ગધા ગરીબોને સહાય આપતા, પોતે ઘરેર સુદૃઢ અને બળવાન હતા, તેમની ઉમ્મર પચાસેક વર્ષની હતી, ઝૂંટા ઝગી મનુષ્ય હતાં તેણે સદા પ્રમત્તલાલ રહેતા, સંધ્યાપ્રાસતા કરી કામક થોગની કળાઓ પણ મિદ કરી હતી પોતે અગ્રેજી તેમ સંસ્કૃત પણ સાંઝ બાળતા, તેમને નોકરી કરવા તમ્મ તિરસ્કાર હતો જેથી સ્વતંત્ર જીવન ગાળતા તેમને અર્થ હતો નહિ, ત્રિપોળી લાલસા નહોતી તેમને બે ચાર શિષ્યો હતા, તે તેમની મેવા કરવા તેમની પાસે રહેતા, પાસે એક નાનો સગ્ગો બગીચો બનાવ્યો હતો તેમાં સુદૃઢ ફલ ઝાડ ઉપરાંત ઉપ-યોગી વનસ્પતિ વાવી હતી, તે બગીચાની મધ્યે એક આશળીના ઝાડ નીચે સુદર ઓટસો બનાવ્યો હતો એ ઓટસો ઉપર આસન નાખી તે ત્યાં ધણી વાર પાનસ્થ થઈ બેમના.

આત્માનંદ આલુ બાલુના ગામડામાં ધણીવાર જતા, ત્યાંના પ્રયત્ની, નીચ, અધમ મનુષ્યોને ઢેકાણે લાવી દેતા, લક્ષ્મિસિંહના અનાયાગની વાત સાંભળી તેને પણ તેમણે સીધા ફરી દીધો, આ આશ્રમમાં તેને થોડા દિવસ ગાળ્યો હતો તે પછી લક્ષ્મિસિંહ ધણી વાર અહીં આવતો, વિલાસસુંદરી પણ આવતી, અને આશ્રમને બંને પતિપત્ની મદદ કરતા,

અપ્રમુદ

# આવ્યોદય.

વર્ષ ૧૨ ]

પૌષ સંવત ૧૯૮૧-મનેવાની સને ૧૯૨૫

[ અંક ૧૧ ]

સર્વ સમયમાં ઉપાસ્યથી સંલગ્ન રહેનાર વૃત્તિના માવો.

( આવો આવો હૃદય નામ એ હય૦ )

પેલા પેના દૂર દૂર ઉભા મુજ હૈયાના હાર,  
હૈયાના, આહવાના, તહિયાના, સદાના,  
એનો મુજ જન્મો જન્મ ફગ જીવનના આધાર, પેલા૦

દૂર દિમે પણ મુજને, આકર્ષે છે પામ,  
નિજ હૈયામા પણ કઠી-કઠી મુજ કરે સમામ,  
સ્વેચ્છાથી કાઢી મને કઠી પહાર,  
ફેડે દોઢા જેમ નાનની મોઝાર,  
ફેડી દે ગાઉ હળાર, પેલા૦

પણ હું તો પાછો વળી, ઉતરું ત્યાં ત્યાં,  
ત્યાં તત્પર જોઉં એમને, મુજને ઝીલવા કાજ,  
એ તો ખેલાડી ને હું ખેલનાર,  
મુજને રમીડીને રીઝે અપાર,  
હું એ એથી રીઝનાર, પેલા૦

દૂર જાઉં કે નિકટ હોઉં, પણ એના અભિમુખ,  
મુજ મમુખ એ પશુ રહે, ત્યાં પગી કાને દુખ  
બેઠે ટળી વળી કોપુંકે વાર,  
એમાં હું ને હું મારે એ ભજનાર,  
સન્દેશો ને જેમ તાર, પેલા૦

( શ્રી. ઉ. )

# અમ્યંતર પ્રદેશમાંથી ઉઠતા નૈસર્ગિક ધ્વનિને શ્રવણ કરનાર સાધકના ઉદગાર.

( મીઠી મીઠી આમલીયાની ડાગ રે એ લય )

ઝીરો ઝીરો કઈક મધુરા નાદ રે આજ મારે શ્રવણે પડે.

જેમા ભાવ ભર્યો કહી અમાવ રે મદને ધુણાવ ન કો વડે

હયાથી આવે રે, એનું રથગ ના ગણાય

કા મુણાવે રે, એવ પણ ના હદાય,

ઉડે ઉડે સભગામ્ય શુભે શાંતિ ાર્તિ થાય,

કયાથી૦

એ મહિ વૃત્તિ થતા સદજ સ્વભાવે લીન,

નાદ સ્વરૂપ ચર્મ રહે કશુ ન ત્યા પરિનિષ્ઠ ન,

કયાથી૦

જમ કે જગના મર્વનો, ત્યાં ન કોએ ભામ,

નાદ રૂપે પ્રમરી ગે, ચિન્મય માત્ર વિલામ,

કયાથી૦

નાદે તિમગતા થતા જેહ અત્યમ-અરૂપ,

અનુભવ કરનારા યહ, રહ અનુભવ રૂપ,

કયાથી૦

શ્રી ઉ

## તત્વાનુભવ કેવી રીતે થાય છે ?

( માર આ સમારમા ન જોયો, એ લય )

કેમ કરી તત્ત્વમા જાણું. કા તત્ત્વચાર્તિ

કરો મને, કેમ કરી તત્ત્વમા જાણું ?

સ્પૂષ, સૂરમ, કાગળ ભેગો, નિત્ય મદા કાગળે થી રીતે રહેતાનું ?

કા૦

રૂબરી મધ્યમા, પરવતી તાગીતે કયાથી ધરામાં પેલાનું ?

કા૦

ભેદી પુર્વજક બદલાય પડમાં કેઈ મેલોથી ખાનું ?

કા૦

ઉત્થાન કુડલિનીનું કરી સી ગીરે મૂર્દાના મામમા ચલાનું ?

કા૦

સૌપુખ્ત માર્ગથી પરમ આશાસમાં કહેને થી રીતે ઉડાનું ?

કા૦

કેવી રીતે પચ કાચ પાગ જઈ? કાચાનીને પ્રવેશનું ?

કા૦

કેવા તત્ત્વાભ્યામે સર્વોંધ તત્ત્વમાં દરમ આ અનમ સમાનાનું ?

કા૦

નંદરિ ઉપદિટ સાધન માધના મનમય-ચિન્મય થતા તું ?

કા૦

શ્રી ૪૦ રેવી.

## આત્મવલ્લી પ્રાપ્તિ.

આત્મ જગત પરમાત્માથી રચાયું છે ઐત્રાદિક ઇન્દ્રિયો આત્માથી બહિર્મુખ રહે છે. કામક્રોધાદિક શત્રુઓથી જે ઇન્દ્રિયો પરાધિન થઈ ગેસે છે તો તે આત્માના સ્વરૂપને જોઈ શકતી નથી ઐત્રાદિક ઇન્દ્રિયોને સકામ મન વશ રહે છે અને ઇન્દ્રિયો વિષયોને મેળવવાની દોડ ધામ કરે છે તે વેગા સકામ મન પણ નેતી પાછળ બમે છે, જેથી ઇન્દ્રિયોને વિષયો તરફ જતી અટકાવી તેનો નિરોધ કરવામાં આવે તો મન સકામ મરી નિષ્કામ બની શકે.

ઇન્દ્રિયોનો નિરોધ કરવા માટે પુરૂષે શમદમાદિ સદ્ગુણો ધારણ કરવા ઘટે છે ઇન્દ્રિયો એ મનના દ્વાર છે ઇન્દ્રિયો દ્વારા જ મન વિષયોમાં બટકવા કરે છે અને જ્યાંસુધી જેનું મન વિષયોમાં બટકે છે ત્યાંસુધી તેને આત્માનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકતો નથી આત્મા અંતરાત્મા છે, બહાર બટકવાથી કાંઈ વળતું નથી, જહારના પદાર્થોમાં જ્યાંસુધી મન બટકે છે ત્યાંસુધી તે પોતાની ચચગતા છોડતું નથી મન જ્યાંસુધી ચચગતાનો ત્યાગ કરી સ્થિર થતું નથી ત્યાંસુધી આત્માના દર્શન થઈ શકતાં નથી. મનને સ્થિર કરવા માટે ઇન્દ્રિયોને બહારના વિષયોમાં ન બટકવા દેના તેને અતરમા એકાગ્ર કરવી એ પ્રમાણે એકાગ્રતા સંધાર્તા મનનો નિરોધ થવાનો અને મનને સ્થિરતા પ્રાપ્ત થવાની

મનને કાંઈને કાંઈ કામ જોઈએ છીએ મન પ્રયત્નશીલ કિંવા ચચગ છે જે તેને નવરૂ મેસાડી મુકા તો તે વધુ ચચગ બનવાનું પણ જે તેને કોઈ કામમાં જોડો દેખાય તો તે પોતાનું ધ્યાન તે કામ તરફ જોડો છર્તાં પણ તે પોતાની ચચગતા છોડતું નથી. તો પણ મનને નવરૂ મુકવા કરતા કોઈ પણ કામમાં જોડવું હવે જે તેને વિષયોમાં બટકવા દેખાયે તો તેની ચચગતા વધવાની પણ તેને પરમા માનું ધ્યાન કરવામાં જોડીયે તો તેની ચચગતા કમે કરી નષ્ટ થતા સ્થિરતા પ્રાપ્ત થવાની, અને તેથીજ વિષયોમાં બટકતી વૃત્તિયોને પરમાત્મા તરફ વાળવા માટે દરરોજ પા અર્ધો કલાક સંયમ, સંધ્યોપાસના, બજન, કિર્ચન વિગેરે સંતર્કો કરવાનું શાસ્ત્રો અને સત્પુરૂષોએ વિધાન કરેલું છે

જેઓ રાત દિવસ મસારમાં રચીપચી રહે છે, ઉલ્લોગ ધ ધો કરે છે, વિષયોને મેળવવાની ચિંતા સેવ્યા કરે છે અને પોતાના અતરગતમાના જ્ઞાનને સપાદન કરવા માટે થોડો સમય પણ કાઢતા નથી, તેમનું મન વિષયોમાંજ બટકતું હોવાથી તેમને આત્મા કે પરમાત્માના જ્ઞાનનો હામ મળી શકતો નથી. જેમને પોતાના અતરગતમાનું જ્ઞાન મેળવવું છે જેમને ઇશ્વરનો સાક્ષાત્કાર કરવો છે તેમણે તો શરીરનિર્વાહ પુરનો બ્વવહાર સેતી પછી વિષયોમાં બટકતી ઇન્દ્રિયોને પોતાના અતરગતમા તરફ વાળતી ઘટે છે, અને તેને માટે સત્યાગ્રહ થાણું તેનું માન અને નિઃધ્યાસન એ વિગેરે સાધનો દ્વારા પોતાનું ચિત્ત ઇશ્વરમાં જોડવું ઘટે છે

ઇન્દ્રિયોદ્વારો જેનું મન વિષયોમાં બટકતું હોય છે તેને આત્મજ્ઞાન થતું નથી ઇન્દ્રિયો એ એક જગ સમાન છે અને મન મત્તવ જેવું છે. જેમ નદીનું કે તળાવનું માણતું જળમાં નાંખેલા લોટને ગડણું કરવા માટે માંડીએ નાખેતી જાગમાં બરાબ છે અને લોટની લાલચે પાકું ન નીકળતા પ્રાણી ખુવે છે તેમ વિષયોની લાલચથી મન ઇન્દ્રિયોથી જળમાં ફસાઇ છે ઇન્દ્રિયો તેને વિષયોમાં લપટાવે છે અને અતે મત્તવની



માફક આ ભવખલનમાંથી છુટી શકું નથી માટે જેમને ખરું સુખ પરમાત્માનું જ્ઞાન મેળવવાની ઇચ્છા હોય તેમણે તો વિષયોમાંથી ઇન્દ્રિયોને પાત્રી વાળી નિરોધ કરવો મનને વચ્ચે કરી આત્મચિંતનમાં યોગ્ય અને મહાગ લટકતી વૃત્તિઓને અતરમા એકાગ્ર કરવી આત્મચિંતનનું ફૂળ નિત્ય છે જેમ કુતાકાંક્ષાના એક પત્થર ઉપર વારંવાર દોરડાનો લસારો થતાં પથ્થર પણ ધમાધ તેમાં કાપા પડે છે, જેમ લોખંડને લોખંડ ધમ વાળી અગ્નિ કરે છે તેમ મનને વારંવાર આત્મચિંતનમાં જોડવાથી આ મજ્જોતિ પ્રકટે છે, આત્મજ્ઞાન થાય છે અને આત્માની દિગ્ગજોતિના 'દત્તન ધના' આત્માની અલુપ્તી શક્તિઓ પુરુષમાં પ્રકટ થાય છે.

કર્મ, ઉપાસના, જ્ઞાન એ સર્વ આત્મચિંતનનાજ જુદાં જુદાં માર્ગો છે, ભક્તિથી પરમાત્મા વચ્ચે થાય છે, યોગથી સમાધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, અને તત્ત્વવિચારથી બ્રહ્મનો અનુભવ થાય છે, તે મધ્ય માર્ગો બને જુદાં જુદાં દેખાતાં હોય છતાં તે સર્વમાં વિષયોમાં લટકતી વૃત્તિઓને અતરમા એકાગ્ર કરી આત્મચિંતન કરવાનું વિધાન હોય છે. સર્વ માર્ગોના માત્ર આત્મચિંતનમાં સમાવેશ થઇ જાય છે માટે પરમાત્માને ઓળખવા માટે પરમાત્માનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા આત્મા પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવા આત્મચિંતન કરવું એ સર્વોત્તમ ઉપાય છે.

કાષ્ઠપણુ ઇમાગત ચણવા માટે તેનો પાયો પ્રથમ મજબૂત ચણવો જોઈએ, પાયાની મજબૂતી ઉપર મકાનની મજબૂતીનો આધાર છે પાયો મજબૂત ન હોય તો ઉપરનું ગમે તેટલું મજબૂત મકાન પણ બોલ બેગુ થઈ જાય છે તેમ આત્મચિંતન કરનારને પણ ચોતાના ચારિત્ર્યને ઉત્તમ બનાવવું એ સર્વથી ઉત્તમ કાર્ય પાયો મજબૂત કરવાનું છે. ચારિત્ર્ય ઉચ્ચ કરવા માટે વિષયોમાં લટકના મનનો નિરોધ કરવો, મત્યનું પાલન કરવું વિષયોથી લોભાદિ અતીતિ કરવી નહિ, અતીતિમાન મનુષ્યો પરમાત્માનું જ્ઞાન મેળવી શકતા નથી, તેમનો પાયો રેતી ઉપર ચણેનો માનવો, અને જેઓ વિષયોને વિવત્ત જાણી ત્યજનારા છે તેમનું ચારિત્ર્ય ઉચ્ચ બસાય છે, તેમને વિષયો લોભાતી શક્તા નથી, તેમને તો માત્ર આત્મચિંતન એ એકજ ચિંતન, આત્મસાક્ષાત્કાર એ એકજ ધ્યેય હોય છે.

જેમ અમિતે ઉલ્લેખ સ્પર્શ કરી યજ્ઞતી નથી તેમ જેને ઇષ્ટ ધ્યેય, અને ઉપાસ્ય આત્મા છે જેઓનું ચિંત પરમાત્મા તરફ વળેલું હોય છે તેમને જ વિષયો લોભાતી શક્તા નથી વિષયોમાં લોભાય તો આ મજાન ન મળે, આત્મજ્ઞાન જોઈતું હોય તો વિષયો છોડવા જોઈએ આ એ માર્ગ છે, વિષયોમાં રચીપચી રહેલા વિષયો મનુષ્યોને ઇશ્વરના અર્ધમાનુ જ્ઞાન હોવું નથી તેમને ઇશ્વરના અલૌકિક મામલ્યાની ખજાર હોતી નથી.

પારમમણિ અને કાચનો કડકો એ બેમાં નર્મ માણસને તદ્દાવત ન લાગે પણ ઝવેરી અર્થાત વિજ્ઞાન મનુષ્ય તો જરૂર પારમમણિ અને કાચને પારખી શકે છે જેને પારમ મણિ મેળવવાનો દૃઢ નિશ્ચય છે તે પત્રી કાચના કડકાથી શા મારે લોભાય ? જેને કાચના કડકાનો લોભ છે તેને પારમમણિ શી રીતે મળે ? આત્માકાંક્ષી અમન્ય પારમમણિને મેળવવાની જેમને ઇચ્છા છે તે પત્રી વિરોધ કે જે માયના તુકડા જેવા સ્ફુલ્ક છે તેમાં કેમ લોભાય ? જો વિષયોમાં ફસાય તો આત્માના દર્શન આ જન્મે ન જ થવાનાં, તમારા સ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર તમે ન જ કરી શકતા તો વિષયોમાં લટકતી વૃત્તિઓને રાજી, વિષયોને વિવત્ત માન્યા તે જ, તમારી વૃત્તિઓ આત્મચિંતન પ્રાપ્ત વજવાની.

આ સમજી જાવું એ માત્ર આત્માનો વિવેક છે. જગત્ નાશવાન છે, વિષયો સૂચક છે, માત્ર પ્રભુ અર્થાત્ આત્મા જ અવિનાશી. માટે સમજી મનુષ્યો તે સર્વ સુખ જેમાં મમયેનું છે એવા આત્માનાં દર્શન કરવા માટે જે પુરુષાર્થ કરવો તેને જ ખરો પુરુષાર્થ માને છે. આત્માનું આ શરીરની બદાર દર્શન થઈ શકતું નથી, છતાં ધણા પરમાત્માને પોતાના દેહની મહાર શોધના મથે છે. જગત્, સ્વપ્ન, અને સુષુપ્તિ એ ત્રણ અવસ્થાઓ સાક્ષી થઈ ન્ય પરમાત્મા જ છે, તે પરમાત્માને આત્મા માની તેમાં પરમાત્મ હોવા પરમાત્મને પ્રાપ્ત કરવા મથવો સામાન્ય કરવો એ જ મનુષ્યજનનું સાર્થકત્વ છે.

આ સંસાર કરોળીયાની જાળ જેવો છે જેમાં નાશુચાતા પરમાત્મામાં મત પડેલી દેહ, આત્મચિત્તનમા માને જેણે એ પરમ કૃત્ય છે આત્મા કાંઈ મન વાણીને વિષય નથી, જેથી તેનું પોતાના હૃદયમંદિરમાં ચિત્ત જોડી ચિત્તન કરવું, વિષયોમાં બટકટી વૃત્તિયોને અંતરમાં એકાગ્ર કરવી, વિષયોમાં લોભાવ નહિ, તો જ આત્માનું જ્ઞાન થઈ શકે છે.

આત્મા પરમાત્મરૂપ છે. આ પરમાત્મા જીવંતરૂપે મનુષ્યોના હૃદયમાં રહે છે એ હૃદયમાં રહેલા જીવરૂપે જણાતા આત્માને જે જાણી શકે છે તે જ સર્વ જાણવાનું જાણી શકે છે એ આત્મા સત્યજ્યોતિરૂપ છે જીવને જ્યારે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તેનો મોક્ષ થાય છે. ત્યારે તેને જ્ઞાનદેવો અનુભવ થાય છે આત્માના વિચાર કરનાર આત્મચિત્તન તરફ વળે છે, વિષયોના વિચાર કરનાર સંસારની જાળમાં ફસાય છે, જ્યાં સુધી આપણી વૃત્તિઓ વિષયોમાં બટકે છે એ સુધી આપણે મનુષ્યભાવને પ્રાપ્ત હોઈએ છીએ, ત્યાં સુધી જ જીવના અત્યવશતા ધર્મો આપણામાં હોય છે, જ્યારે આપણે પરમાત્મા તરફ વળી વિષયોમાં બટકટી વૃત્તિયોને આત્માભિમુખ કરીએ છીએ ત્યારે આપણે જીવભાવને બૂધી આત્મજ્ઞાન મેળવીએ છીએ.

જ્યાં સુધી આપણા શરીરમાં રહેલ આત્માને પોતાના અર્થનું જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી જ આ સંસારના સુખ દુઃખોનો અનુભવ થાય છે જનમતમાં શરીરને દેહના પ્રસંગો અનુભવાય છે, સ્વપ્નમાં સુખ દુઃખોનો ભાસ મનને લીધે અનુભવાય છે પણ સુષુપ્તિમાં તેનું દુઃખ અનુભવમાં આવતું નથી આપણું શરીર સ્થૂન, સ્કન્ધ અને કારણ એમ ત્રણ મતનું ગણાય છે સ્થૂન શરીર તો આપણે પ્રત્યક્ અનુભવીએ છીએ અજ્ઞાનરૂપ કારણશરીર પણ સ્થૂન સ્કન્ધ શરીર દ્વારા જીવના દેહનું કારણ થાય છે સ્કન્ધ શરીર અજ્ઞાનરૂપ માયાના કાર્ય જેવું છે જેથી માયારૂપ કારણના નાશ વગર તેનો નાશ થતો નથી સ્થૂન શરીર કારણ કાર્ય વગર સ્કન્ધ શરીર જોય મોગથી શકતું નથી માટે સ્થૂન શરીરમાં જ આત્મા પ્રત્યક્ થઈ શકે છે.

આ શરીર એ નગર જેવું છે અને તેમાં રહેલો જીવાત્મા રાજા જેવો છે, આ શરીરને એ આખ, એ નાક, એ હાથ, એક મુખ એ સાત હિલ્લો ઉપર અને વાયુ તથા ઉપરથ એ એ દ્વાર નીચે મળી નવ દ્વાર છે, અને નાભિ મધ્યે છે, તથા મરતકમાં ધ્વજરથ એ એ દ્વાર મળી અગ્રીવાર દ્વાર ગણાય છે, એ ધ્વજરથ નામના અગ્રીવારમાં દ્વારમાં સુષુમ્ના નાડીરૂપ સરસ્વતીનો વાસ છે એ સુષુમ્ના નાડી માગ્ધને ધ્વજરથમાંથી આ શરીરરૂપ ન ગરને છોડી યોગીઓ દેવધાનમાં થઈ ધ્વજલોકમાં જાય છે.

એ શરીરરૂપી નગરમાં ઇદ્ર, અગ્નિ આદિ દેવતાઓનો નિવાસ છે આત્માને જ્યાં સુધી માયાનું આવરણ હોય છે ત્યાં સુધી તે જીવભાવને પામી શરીરરૂપી નગરમાં રાજા

કરે છે, અને માયાના આવરણને લીધે તેને સુખ દુખનો પણ અનુભવ થાય છે પણ જ્યારે તે પોતાના સ્વપ્નપત્ને માયાના આવરણને દૂર કરી પરમ જ્યોતિરુપ પોતાના આત્મસ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર કરે છે ત્યારે પછી તે મર્વના સાક્ષીરૂપે બની બેસે છે, અને સુખ દુખાદિ ધર્મો પછી તેને અડચણ કરતા નથી.

આ વાત સુષુપ્તિ અવસ્થામાં મમજી શકાય છે જ્યારે દુખી માણસ પણ નિદ્રામાં પડે છે ત્યારે તે જટલો વખત સુષુપ્તિ દશામાં હોય છે તે વખતે તે પરમાત્મામાં લપ્ત બાવને પામવાથી તેને દુખની અસર જણ્યાની નથી તેમ સુષુપ્તિ અવસ્થામાં ઈન્દ્રિયાદિકથી મુક્ત આત્મસ્વરૂપની શુદ્ધ સ્વરૂપતા સમજવામાં આવે છે.

આત્મા સુખ દુખથી રહિત ચૈતન્યધન છે, તે નિર્વિંકાર, નિમમ અને આનંદ સ્વરૂપ છે તે નિત્યમુક્ત હોવાથી શરીરમાં રહેલા છત પણ મુક્ત છે જે બધાય છે તે તો મન છે શાસ્ત્રમાં કહે છે કે-

મનુ એવ મનુષ્યાણાં કારણ વન્ધ મોક્ષયો ।

અર્થાત્-મન જ મનુષ્યને બધ અને મોક્ષના કારણરૂપ છે. પરમાત્મા તો મનથી પર છે આ શરીરમાં રહેલા માયાના આવરણવાળા જીવાત્માને જ્યારે જ્ઞાનથી પોતાના સ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર થાય છે ત્યારે તે અવિદ્યારૂપ માયાના આવરણને છેદ કરે છે, શરીર તો આત્માનું અસ્તિત્વ બતાવનાર એક ચિન્હ છે માટે મનુષ્યે પોતાના હૃદયમાં રહેલા પોતાના અતરાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવા જરૂર પ્રયત્ન કરવો જેમ બને તેમ આત્મચિંતનમાં વધુ સમય ગાળવો. આત્મચિંતન વખતે આત્મસાક્ષાત્કાર થઈ શકે નહિ. આત્મસાક્ષાત્કાર તો વિષયોમાંથી ઈન્દ્રિયોને પાછી વાળી અંતરમાં વાળવાનો રાજ અભ્યાસ સેવે ત્યારે જ થાય. બરેબર, આ જીવનું શિર ચતુ કાને ન ગમે સંસારમાં બટાકુ, રાગદ્વેષને વશ થઈ રહેવું અને આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવાની ઇચ્છા રાખવી, આત્મજાળવડ પરાક્રમ કરી જીતાવવાની ઇચ્છા રાખવી એ નક્કી વાતો છે આત્મજાળવેગવવા માટે આત્મ સાક્ષાત્કાર કરવાની જરૂર છે, તે વિષયોમાં બટકા ચિતે ન થાય, રાગદ્વેષથી બરેલા અંતઃકરણ વાળાથી ન થાય, જીવભાવના અભિમ નથી ઝુકાવવાની ન થાય, ધર્મોચ્ચરણું પાલન ન કરવાથી કંઈ ન બળે.

આત્મા એ દૂર નથી તમારી નીકટમાં નીકટ છે તે તમારી નજીક છે, તમારે માટે આત્માનાં દ્વાર સદા ખુલા છે પણ તમે તેનાથી દૂરને દૂર નામે છો તમે તેના પ્રતિ વળો તમારો હાથ ઝાલવા ઈચ્છો તૈયાર છે તમે આ માના દ્વાર તરફ જતાં વિષયોમાંજ સુખ માની આ સંસારની માયાના આવરણને છર્છ આત્માથી દૂર લગો છો, તમારે અંતર પવિત્ર છે, તેને તમે રાગદ્વેષી દુષિત બનાવો છો રાગદ્વેષ સંસારની વાણના છુટે એટલે છુટે એમ છે વામના છુટતા ઈન્દ્રિયો અંતરમાં એકાગ્ર થવા લાગે છે નહીં જેમ મન તરફ વળે છે તેજ પ્રમાણે ઈન્દ્રિયો તમા વાસનાથી મુક્ત થઈ અંતરાત્મા પ્રતિ વળે છે તો પછી મનુષ્યને આત્મજ્ઞાન થવા વાગ લાગતી નથી,

મન ત્યાં સુધી માયામાં લપટાયેલું રહે છે ત્યાં સુધી મનુષ્ય વિષયો માટે રૂક્યાં મારે છે, ત્યાં સુધી મનુષ્ય વિષયોમાં લોનુત્ત રહે છે ત્યાં સુધી તે અતીન્દિના રહે વળ વાને લલચાય છે પણ જેને વિષયોમાં પ્રેમ નથી જેને વિષયો વિષયવત લાગે છે તેના ગમ દેવ છુટી જાય છે, તે અતીન્દિના માર્ગે રળી રાખે નથી, તે તો પ્રાણી માત્રમાં

સર્વાત્મભાવને અનુકરે છે એટલે તેનું ચારીત્ર્ય નીર્મળ હોય છે, તેનું ચારીત્ર્ય કુપિત થવા નો સંભવ હોતો નથી, જેનું ચારીત્ર્ય પરીત્ર અને નીર્મળ હોય છે તે પોતાના અતરાત્મા ને જોઈ શકે છે તેના હૃદયમાંથી આત્માનો અતૌકિક પ્રભાવ, આનંદનો ઝરો અને સુખની રેલ વહાઈ કરે છે તેને કુખ્ય હોતું નથી, સસારના પદાર્થો મળે છે જાણે તેની તેના અંતર ઉપર કશી અસર થતી નથી, તે તો પોતાના અતરાત્માની શાંતિ ઉપર આધાર રાખી હંમેશાં આનંદમાં રહે છે.

જેમને આ અખડ શાંતિ, ચિરસ્થાયી સુખ અને અનંત આનંદનો અનુભવ કરવો હોય, તેમણે વિષયોપશંતિ જોડેથી વૃત્તિયોને ખાળવી, એ વૃત્તિયોને અંતરમાં એકાગ્ર કરવાનો અભ્યાસ સેવવો વિષયો નાશવત છે, તે મળે કે ન મળે તેની પરવા હોડવી, વિષયોનો ચરીર સાથે સમઘ છે આત્માનો સ્પર્શ વિષયો થી થતો નથી ચરીર છે ત્યાંસુધી માત્ર ચરીર નિર્વાહ પુરો નિર્વાહ અવકાર સેવવો અનીતિના મળે ન વળવું, નીતિથી પ્રાપ્ત પદાર્થોનું સેવન કરવું અનીતિથી કાષ્ટ પશુ વસ્તુ લેવાની ઇચ્છા ન રાખવી અનીતિથી અંતર દુષિત મળે છે નીતિથી અંતર પવિત્ર થાય છે માટે દ્વેષોની નિવારણ પવિત્ર જીવન ગાળવું અને વિષયોમાં ભટકતા મનને અંતરમાં ચિત્તમાં વાળવું એ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનો સત્ત્વ ઉપાય છે.

આત્મજ્ઞાન આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય તો મળે જ્યાંસુધી આત્મજ્ઞાન થયું નથી ત્યાંસુધી આત્મજ્ઞાનની ઝાંખી થતી નથી, જ્યાંસુધી વિષયોમાં મન ભટકે છે ત્યાંસુધી આત્મજ્ઞાન મેળવવાની આશા રાખવી એ વ્યર્થ છે કહું જો સ્વચ્છ બનાવવું હોય તો તેનો મેલ ઘોષ નાખવો જોઈએ મેલ કપડાને સાણુ લગાવી ખારામાં બોળી, બાફી, ઘોષ નાખે તોજ તેનો મેલ જાય અને તે સ્વચ્છ અને તેમ જોને અંતર પવિત્ર બનાવવું હોય, દિવ્ય આત્મજ્ઞોત્તિના દર્શન કરવા હોય તો માયાના આવરણ રૂપી મેલ-વિષયોની મલિનતા છોડેજ છુટો સમજવો કપડાની સ્વચ્છતા ઇચ્છવી ને મેલ ન કાઢવાની ભરજ પશુ રાખવી એ ન બને. આત્મજ્ઞ મેળવવાની ઇચ્છા રાખવી ને મનને વિષયોમાં ભટકતું રાખવું, રાગ દ્વેષથી અંતર કરજીને મલીન બનાવી રાખવું એ ન બને, જ્યારે વિષયોમાં ભટકતા મનને રોકી શકાય વિષયોરૂપી કાલમાં મનને રગદોળી મેલું ન થવા દેવાની સાવધાનતા રખાય ત્યારેજ અંતર પવિત્ર બને મનુષ્યો વિષયોને અતરાત્મા પ્રતિ વળતા અટકાવે છે અને જ્યાંસુધી મનુષ્ય વિષયોમાં ઝુકાયેલા રહે છે ત્યાંસુધી તેને આત્માનું જ્ઞાન થતું નથી.

આજે આપણે ધણા માણસોનાં જીવન જોઈએ છીએ તો લેએ આજો દીવસ વિષયો પ્રાપ્ત કરવાના ઉલોગમાં લાગેલા હોય છે, વિષયોનીજ વાતો, વિષયોનું જ ચિંતન, અને વિષયો મેળવવાનો જ ચોવીસ કલાક પ્રયત્ન કરી રહ્યા હોય છે, માત્ર પાંચ અર્થો કલાક દેવમંદીરે જતા હોય, કે જપ, મંત્રમ, સંધ્યા, ભજન, ઉપાસના કે પ્રાર્થના કરતા હોય તે પશુ વિષયોને જ માટે ઇશ્વરની ભક્તિ કરવા ન ઇશ્વર આપણો ઉદ્ધોત્ત ધણો સારો વધારે, એવી જ માણસી તે ઇશ્વરોપાસના કરે છે, એ વિષયો ચરીરને માટે છે આત્મા સાથે વિષયોને કાષ્ટ લેવા દેવા હોતી નથી, જ્યાં સુધી આવી રીતે મનુષ્ય વિષયો મેળવવામાં લાગ્યાં કરે છે ત્યાં સુધી આત્મજ્ઞાન મેળવવાના માર્ગે તે વળતો નથી.

આત્માનો માર્ગ જુદો છે, વિષયોનો માર્ગ જુદો છે ઉત્તર અને દક્ષિણ એ એ માર્ગ સાથે જવાતું નથી, દક્ષિણમાં જવું હોય તો ઉત્તરનો માર્ગ છોડવો જોઈએ, ઉત્તર-

તમા જલુ હોય તો સ્થિતિનો માર્ગ જાણો. જોખમે જે વિશામાં સાથે ન જઈ શકાય તેવી ગેરે આત્મજ્ઞાન મેળવતું હોય તો વિષયોનો ત્યાગ કરવો જોખમે, વિષયોમાં મન બંધનું હોય તો આત્મજ્ઞાન મેળવવાની ઇચ્છા ગંભીરી મિથ્યા છે એકને છોડે જ પીઠનું મગે જે વિષયોનો ત્યાગ કરવાથી જ મન આત્માનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા અતરાત્મા પ્રતિ વળે છે તે વિષયોમાં મન બંધનું રહે' નો આત્માના દ્વાર નવ રહે જે માટે જેમને આત્મજ્ઞાન મેળવવાની ઇચ્છા હોય જેમને આત્મજ્ઞાન મેળવતું હોય તેમજે તો જરૂર વિષયોમાં બંધનતા ચિત્તને રોકતું વિષયોમાંની પ્રીતિ ઉગવરી ખરી પ્રીતિ આત્મામાં જોડવી, ઇશ્વર ત્યારે સર્વ સુખ આપનાર છે તો પછી તેને ઘેરી પીઠનું મેળવવાને શક્તિ શાખા મારાં.

અ ઉપરથી એમ સમજવાનું નથી કે ધરણાર છોડી, દામ ધધાનો ત્યાગ કરી આ જ્ઞાનતા સાધુઓની માફક બગવા પહેરી મમાર છોડી વનમાં આત્મા જલુ એવું દામ કરવાનું નથી, આવી રીતે સસારનો દરેકો ત્યાગ એ ખરા ત્યાગ નથી, આવી રીતે સસારને છોડી સાધુ યજ્ઞ બંધનનારા ત્યાગીઓના મન પણ વિષયોમાં લોનું જ હોય છે ખરો ત્યાગ તો જે જ્યોતિષમાં અનુષ્ઠ હોય તે રિચિતમાં પણ મેરી શકાય છે નીતિના માર્ગ મળેલા વિહિત વિષયો મેરવાથી કાઈ દાનિ નથી પણ તેની લોનુપતા છોડવી, વિષયો સર્વ નાશરત છે, ઇશ્વર જ સત્ય છે એમ માની દશ્ય પ્રતિ પ્રીતિ જોડવી, અને દિવ્યમાં થોડો ધણો સમય પણ આ મચિતનમાં ગાળવાનો અભ્યાસ રાખવો.

વિષયો પ્રતિના મમત્તરનો ત્યાગ એ ખરો ત્યાગ છે જેને વિષયોમાં મમત્ત હોતું નથી તેને વિષયો મળે તો દર્શ થતો નથી તે જાણ તો કાઢે યેનો નથી તેની રિચિત સહકાશ સમાન રહે છે તેઓ તો પોતાનું ધ્યાન સદા આત્માનુસંધાન કરવામાં જ ગાળે છે તેમને વિષયોમાં મમતા હોતી નથી, તેમને વિષયો લોભાવી શકતા નથી, વિષયો મેળવવા માટે તે અનીતિમય જીવન ગાળી શકતા નથી તે સદા પોતાના અતરત્માની જાણી કરવામાં જ પ્રીતિવાળા રહે છે.

અપૂર્ણ.

## મંથાવલોકન.

શ્રી સસ્તા મોહિત્ય વર્તક કીર્તિલય — અમદાવાદ ત રૂથી તેમનાં દાસમાં પ્રમિદ ધયેલા નીચેના નવા મથો અમને અભિપ્રાય માટે મળેના છે.

ગિન્ધરદ્વન રામાયણ — શ્રી ગિરધ-દામના દરનાશ્વરની પ્રત ઉપરથી ખખી પ્રસિદ્ધ કરનાર મારું મોહિત્યવર્તક કીર્તિલયના મત્રી કિસુ અખડાનંદ અમદાવાદ ૨૦ ૭૮૪ પાકુ ધુકું મન ૩ ગા, ખીજે ૩ ગા ગિરધરદ્વન રામાયણ શુદ્ધ ભાષામાં દગદાર / ભજનમાં સારો કામગીમાં સરતી નજીરી કિમને પ્રમિદ કરી સ્વામી અખડાનંદજીએ ખરેખર જન સનાતન ઉપર મેળાનું થયું છે જેમ હદી સદાય ગુરુરાત્રી ભાષામાં ગિરધરદ્વન રામાયણ પદ્ય પ્રમિદ ગજાન કે નીકારી પ્રીતિ આ રામાયણ ઉપર લખી છે આજે પ્રસિદ્ધ ધયેલી રામાયણમાં અમુદિ જે ધગી મેરા પામતી, નેથી અમુદ ભાષા અને સુદ ગજાનમાં નીકારેલા આ મથનો જનસમાજમાં સારો મલકાવ થશે જેમ માનીએ છીએ. આ પુસ્તકમાં શ્રી રામક્યાનો મદિમા ગિરધરાસનું દુહ જ્ઞાન અને ઉપરોગી વિરો પણ આપેલા હોવાથી પુસ્તક ધરું ઉપરોગી તેમ સરતું જગાળી.

**અખ્યાતી વાણી**—સપાદક\* મરતા સાહિત્ય કાર્યાલય તરફથી શિક્ષુ અખ્યાતનદ અમદાવાદ ખીજી આવૃત્તિ પૃષ્ઠ ૫૦૦ પાકુ પુકુ મૂલ્ય રૂ ૧૧૧ મી ૭ રૂ ૧૧૧ આ પુસ્તકમાં અખ્યાતના ૧૫૨ પદ, અખ્યાતના ૨૫૩ સોમવાદો સમાવેશ છે આ પુસ્તકમાં અખ્યાત અને તેનું કાવ્ય એ રાક્ષસ રત્ન શ્રીયુત નર્મદાશકર દેવશકર મરતાનો લેખ પણ આવેલો છે ગુજરાતના વેતી કરી અખ્યાતી વાણી આવા ઉત્તમ પુસ્તકમાં એકવ કરી જનમમાનને ધણા મરતા દરે આપવાથી સ્વામી અખ્યાતનદજીએ ખરી જનસેવાજ કરી છે એવું અમારું માનવું છે તેમાં અખ્યાતો પરિચય, અખ્યાત અને તેનું કાવ્ય, અખ્યાતીતા, પદ્યીકરણ, અખ્યાતીના અનુભવ ગિદ્ધ, ચિત્તવિચાર સવાદ, ઉપલક્ષ્યગીતા, સતગ્રિયા, અખ્યાતો સોમવાદ દિવંસ્તાની ભજનો વિગેરે ઉપયોગી વિષયો અને પદોનો સમાવેશ છે. પુસ્તક અલગજાનની ઇચ્છાવાળાને વધુ ઉપયોગી છે તે સાથે ધણું સસ્તું છે .

**બુકિમ નિબંધ માસા**—ધર્મતત્ત્વ તથા બાહ્ય બુકિમચરના જીવનવૃત્તોન સહિત અનુવાદો—જગજીવનનામ કલિદાસ પાદક, પોરનદર, કલ્યાણજી વિદ્યસભાઈ મહેતા અને બીમજી હરજીવન મુશીધ મદગા પ્રકાશક મસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય તરફથી શિક્ષુ અખ્યાતનદ અમદાવાદ પૃષ્ઠ ૫૬૨, જોડ કાગળ, પાકુ પુકુ મૂલ્ય રૂ ૧૧૧ મી ૭ રૂ ૨ આ પુસ્તકમાં બુકિમ બાહ્યના વિશાળ જ્ઞાનનો પરિચય કરાવનાર ઉપયોગી નીમધો તથા ધર્મતત્ત્વનો પણ સમાવેશ હોવાથી પુસ્તક ધણું ઉપયોગી છે

**મુખ્યોધક નીતિકથા**—લેખક ખગશેજી બમનજી દુરામરોજી ઉરે ખીરબય પ્રકાશક મસ્તુ સાહિત્ય કાર્યાલય તરફથી શિક્ષુ અખ્યાતનદ અમદાવાદ પૃષ્ઠ ૧૬૬ મૂલ્ય રૂ ૧ આના આ પુસ્તકમાં ખીરબયના જેમ ગુજરાતી પત્રમા ભરકોરા રગમા હાસ્ય મિશ્રીત લેખો આવતા તેમ જોડલીક દુકી દુકી હાસ્ય ઉપજાવે તેવી નાતિની બોધક વાતોનો સમ્રૂ કરેલો છે બાળકોને આ પુસ્તક વાચવાથી આનંદ સાથે જ્ઞાન મળે છે સ્ત્રીઓ તથા પુરુષોને પણ આવા પુસ્તકમાંની દુકી વાતોથી ધણું શીખવાનું મળશે એમ માનીયે છીએ. એકદરે પુસ્તક ઉપયોગી છે

**ધર્મતત્ત્વ**—પ્રકાશક મસ્તુ સાહિત્ય કાર્યાલય તરફથી શિક્ષુ અખ્યાતનદ પૃષ્ઠ ૨૪૮ પાકુ પુકુ મૂલ્ય રૂ ૧ આના આ પુસ્તકમાં જગજીવનના સમ્રાટ બુકિમચરના જીવન વૃત્તો સાથે ધર્મતત્ત્વ સમ્રૂધી ઉપયોગી મથનો સમાવેશ છે આ વિવિધ મથમાળાનું ૧૯૮૦ ની સાનનું છેલ્લું પુસ્તક છે અથમાળાના પ્રાહકોને નજીવી કિંમતે આપી સ્વામીજીએ ખરેખર જનસમાજ ઉપર ઉપકારજ કર્યો છે અને તેથી સ્વામી અખ્યાતનદજીનો જોડલો આભાર માનીયે તેટલો થોડો છે

**શ્રી જ્ઞાનેશ્વરી ભગવદ્ગીતા**—પ્રકાશક મસ્તુ સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય અમદાવાદ ખીજી આવૃત્તિ પૃષ્ઠ ૬૮૮ જોડ કાગળ પાકુ પુકુ મૂલ્ય રૂ ૨-૧૨-૦ મી ૭ રૂ ૩ આ પુસ્તક પણ બે આવૃત્તિ ખપી જવાથી સુદર જપાઈમાં બહાર પડ્યું છે, પુસ્તક ધણુંજ ઉપયોગી અને આત્મજ્ઞાનનો માર્ગ બતાવનાર છે, અને ધણી મસ્તી કિંમતે મળી શકે



(અનસધાન મતાકથા)

અસ્ટાવકે આ પ્રકારનો વિચાર કરી ને સ્ત્રીને પૂછ્યું—

હે સ્ત્રી! તું તારા સ્વરૂપને શા માટે વારંવાર બદલ્યા કરે છે? તારે અસત્ય મોતવું નહિ, પણ મા! માનની ખાતર જો દોષ તે સત્ય કહે.

સ્ત્રી—હે મુનિ! સ્વર્ગમાં કે પૃથ્વી ઉપર જમે ત્યાં પણ સ્ત્રીપુરુષની એક બીજાના સમાગમરૂપ ઇચ્છા અર્થાત કામના તો છે જ. મોક્ષ વિના કામના વિનાનું ઇષ્ટ સ્થાન જ નથી હું નિર્દોષ બાલક છું. તને દંડ કરવા માટે, તારી પરીક્ષા કરવા માટે મેં આમ કયું કે પશુ હું અન્ય પરાક્રમી. તે તાગ દંડ મનોમજથી મર્વે લોકોને જીતી લીધા છે હું ઉત્તર દિશાની સ્વામિની છું તે પણ સ્ત્રીની ચપળતા દોડી કામજવર વૃદ્ધ સ્ત્રીઓને પણ દુબી કરે છે આજે પિતામહ તથા ઈન્દ્રસદિત દેવો પણ તાગ ઉપર પ્રસન્ન થયા છે વળી જે કાર્યને માટે તું અર્ધો આવ્યો છું તે કાર્ય પણ પૂર્ણ થયું છે.

હે મુનિ! કન્યાના પિતાએ તને ઉપેક્ષા આપવા માટે અર્ધો મોકલ્યો છે અને તે સર્વ કાર્ય મેં અહીં કર્યું છે હવે તું કુશળતાથી ઘેર જાજે, તને રસ્તેમાં પરિશ્રમ લાગશે નહિ અને તને એ પાલકજની કન્યા પ્રાપ્ત થશે, તે કન્યાને પુત્ર થશે.

કામનાથી મેં તને સહચારવેતો, પણ તું તારા દંડ મનોમજથી કામનાને જીત્યો છું ત્રણે લોકના મનુષ્યોથી એ કામનાનું અર્થાત સ્ત્રી સમાગમની ઇચ્છાનું ઉલ્લેખન થઇ શકે તેમ નથી હવે તું ઘેર જા તને બીજાનું શું માંભજવાની ઇચ્છા છે તે કહે વદાન્ય ઋષિએ તારી પરીક્ષા કરવા તને અહિં મોકલ્યો હતો, અને તે ઋષિના માનની ખાતર મેં તારી સાથે આટલી વાતચિત કરી છે.

આ પ્રમાણે ઉત્તર દિશાની સ્વામિનીનાં આવાં વચન સાંભળી અષ્ટાવકે તે દેવીને એ હાથ જોડી નમન કર્યું, પછી તે દેવીએ તેમને ઘેર જવાની રજા આપી એટલે તે ત્યાંથી પોતાને ઘેર પાછા આવ્યા.

અસ્ટાવકે પોતાને ઘેર આવી વિશ્રાંતિ લીધી પછી પોતાના સમઘીઓની રજા લઇને પોતે વદાન્ય ઋષિને ત્યાં ગયા એટલે વદાન્ય મુનિએ તેમને પુછ્યું કે તમે પ્રવાસમાં શું જોયું?

અષ્ટાવકે ખાસે મને આવ્યા આવી તે પછી હું ગંધમાદન પર્વત ઉપર ગયો તે ગંધમાદન પર્વતનો ઉત્તર પ્રદેશમાં મને મોટી દેવીનાં દર્શન થયાં તે ઉત્તર દિશાની સ્વામિનીએ મને આવકાર આપ્યો આપની વેણે કૃતિ ગાઇ, તેણે મને મહા વાક્ય સંભળાવ્યાં, પછી હું મારે ઘેર ગયો.

આ પછી વદાન્ય મુનિ અસ્ટાવકની ઇર્ષા મળી જોઇ પ્રસન્ન થયા, અને શુભ મુદ્દર્ત જોઇને વેદ વિધિથી પોતાની પુત્રીનું અષ્ટાવકની સાથે લગ્ન કર્યું, જેથી અષ્ટાવક પ્રમત્ત થયા પછી અસ્ટાવક પોતાની પત્નીને તેડી પોતાના આશ્રમમાં જઇ આવન દેવી રહેવા લાગ્યા.

# નવલકિશોર અને નિર્મળા

( અનુસંધાન ગતિકૃતી )

લે. રા ગૌરીશંકર મોતીરામ ભટ્ટ બી. એ.

પ્રકરણ ૯ મું.

મછા હુંટાઇ

જી આજ પી. રેલવેની નાગપુર લાઇનમાં આગગાડી રાત્રે મજલ કરતી હતી રાત્રી ધોર અધારી હતી. ગાડીમાં બેઠેલા ઉનારો કેટનાક ઉધના અને કેટલાક ભગતા હતા એટલામાં એકાએક ગાડીનું એન્જીન પાટા ઉપરથી ઉતરી પડ્યું, અને તેની પાસેના ડગા ઉધા વળ્યા, ઉનારોમાંથી ઘણા ધાવલ થયા, કોઇક માથુ, કોઈના હાથ, કોઈના પગ કોઈની કહેડો લાગ્યા. રોકકળ થઈ રહી. એટલામાં પાસેના જ મવમાંથી હુંટારાની એક ટાળાએ તે અધાધૂધીને લાભ લઇને લોકો ઉપર છાપો માર્યો, “ પડતા ઉપર પાડુ ” તે આનુ નામ પેટીઓ, કપડાં બીજી જે કંઈ વસ્તુઓ હાથ લાગી તે લઇને હુંટારાઓ નિરાતે તાસી ગયા. ડગો લાગી જવાથી મછા તેમાંથી સહીમવામત નીડળા તેને પશુ સાથે પકડી ગયા એટલામાં પાસેના રેશનોએથી મદદ આવી પહોંચી જેને જેને વાગ્યું હતું તેમને ડાકટરે પાટા બાધીને રવાના કર્યા બોવાયલા સરસામન વગેરેના બદોબસ્ત કરવાનું સવારમાં કરાવ્યું સર્વત્ર શાંતિ પ્રમરી હુંટારાઓની તપાસ કરવાને પોલીસ નીકળી પડી

આ અકસ્માતનું કારણ શોધતાં માલમ પડ્યું કે તે સાવ બરાબર વરસાદ ન હોવાથી તે લોકોએ રેલના બન્ને પાટા ઉપર પથ્થર ગોઠવીને હુંટ કરવાનો ઇરાવ કર્યો હતો તેને તેમ કરીને પાસેની ઝાડીમાં સતાયા હતા. ગાડી અટકી અને અકસ્માતથી અધાધૂધી થઈ એટલે તેમણે લોકો ઉપર છાપો માર્યો

પશુ મછાને તો “ ધર્મ ” કરતા ધાડ આવી ” લીલાની શોધમાં ફરતાં ફરતાં આ બદમાસોના પગમાં ફસાઇ મઇ. તેમાં બેન્જણ તેને ઉપાડીને એક ટેકરી પાસેની ધોર ઝાડીમાં લઇ ગયા તેની પાસે ધરેલું આડું કે સારાં વસ્ત્રો હતાંજ નહીં તેથી તેઓ નિરાશ થયા તેને માર મારવા માંડ્યો અને ધમકી આપવા લાગ્યા, પશુ મછા એથી જરાપણ ડગી નહિ છેવટે તેને પાસેના શહેરમાં વેચી દેવી એ નીશ્ચય ઉપર આગ્યા તે શહેરમાં અનેક કુખટાઓ રહેતી હતી, તેને તે અધમ સ્થાને વેચવાને તેમણે પ્રયત્ન કર્યો, તેમાંથી એક કુલટા મોટી શેઠાણી હોવાનો ડાળ કરતી હતી, તેણે તેને દાસી તરીકે રાખી મોટા મોટા શેઠીઆઓને લુટી તેણે મોટી મોટી હવેલીઓ બધાવી હતી તેથી તે કોઇ ખાનદાન કુટુંબની હરો એમ મછાએ ધાર્યું મછાના વડો બદમાસીને તેને સારાં સારાં રેશમી કપડાં તથા ઘરેણા પહેરવા આપ્યા, ત્રિધવાથી તે આવા ઘરેણા કે કપડાં પહેરાય જ છતાં તેની લામચુી ન દુ ખાય તેટલા માટે તે લઇને પોતાની પાસે રાખ્યા, બે ચાર દીવસ સુધી તેને જુદી જુદી લાલચો આપવામાં આવી ને અનેક રીતે સમજાવવામાં આવ્યું



મછા આ બધું કળી ગઇ અતે તેના મનમાં વિચાર આગ્યો કે અરેરે, હુ આ કેદખાના માંથી ક્યારે છુટીશ, લીલા સબધી અનેક વિચાર આવવા લાગ્યા. રામપુર, પેટવાદ, સુરત, મુબઇ બધે તપાસ કરવા છતાં લીલાને પત્તો ન લાગ્યો ને આખરે આ લોકોના કદામાં સપડાઇ તે પોતાની જાતને નિદવા લાગી, 'ઝીજનથી સ્વતંત્ર રીતે આવું ન કરાય એવું તેને બાન થયું, તેને રહુ આવતું અને પોતાની જીદગી ઉપર તિરસ્કાર આવતો. ઉવટે પોતાની જાતનો અત લાવવાનો વિચાર કરી નિશ્ચય ઉપર આવી જતી, લાગણી ઝોને ઉઠાશે નિદ્રા આવતાં શીત થયો.

રાત્રે બાર વાગ્યાના સુમારે મછા એક પલ્લડા ઉપર પડી છે, હીવો ધીમે ધીમે બળે છે. એવામાં બારણું ખખડ્યું ને કોઇ રૂપાળો દેખાતો પુરૂષ ઝોરડામાં દાખલ થયો.

"કાણુ એ ?" કહી મ'છા બચકી ઉઠી,

"કોઇ નહિ, " આવનારે કહ્યું

"પણુ તમે કાણુ છો ?" મ'છાએ અધીરાપથી પૂછ્યું,

આવનારે કંઇ પણુ ઉત્તર ન આપ્યો

"તમે ક્યાંથી આવો છો ?"

"શહેરમાંથી, " આવનારે ઉત્તર આપ્યો

"તમારું નામ ?"

"તેવું તમારે શું કામ છે? વાહ તમે તો બહુ સ્નેહ જતાવતાં હો તેમ લાગે છે ?"

"સ્નેહ વળી શાનો ? પાપી નીકળ બહાર ?" મ'છાએ ધીરજ લાવી કહ્યું,

"એમ કે ?" આવનારે કહ્યું "જેઠ લેજે હવે મારા હાથ, તું હવે મારા

કમળમાંથી ક્યાં છટકવાની છે ?"

એમ કરતાં વાત વધી પડી એક બીજાને હુકારા હુકારા કરવા લાગ્યા અને તાણીને ભોતવા લાગ્યા, ધરતી શેકાણી અને બીજી કુટ સ્ત્રીઓ વાટ જોઇને જ ઉભી રહી હતી તેમણે આવીને ક્રારડો ઉગામ્યો, મ'છા ગભરાઇ ને બૂમ પાડી ઉઠી, સારા બાગ્યે નીચે રસ્તામાં ચેનના સિપાઇ ફરતા હતા, તેમણે તેનો કચ્છ અવાજ સાંભળ્યો ને એકદમ ધ ઉધડાવ્યું, મ'છાની તમામ હડીકત સાંભળી લીધી અને તે કુખ્યાઓને બાંધી રૂધીને ચાણુમાં લઇ ગયા

## પ્રકરણ ૧૦ મું

મ'છાની શોધમાં

મ'છાનની સામે બગીચો આવેલો હોવાથી તે જરાવાર ત્યાં આરામ લેવા બેસતો, તે બગીચો પાસેના મદીરના તાખાનો હતો તોપણુ તે ધરતુ બારણું તેમાં પડતું, એ મદીર શાન્તાનંદ નામના એક અજ્ઞાતારીએ બધાંયું હલું તેમાં તેમનો મક હતો અને પાસે કેટલાક શીવાલયો હતા, સવાર સાંજ ત્યાં આરતી ચની હોવાથી આખો બગીચો ગાજી ઉઠતો. એ બગીચામાં એક કુવો હતો તે કુવે નિર્મળ ચાર વાગે ઉઠીને ન્હાતો, તથા પોતાને માટે ચોકપુ પાણી ભરી રાખતો તે સવાર સાંજ પોતાને હાથે રસોઇ જતાવતો અને બપોરે ઝોશીસમાં જતો

આજે સાંજરે નિર્મળા તે બગીચાના બાંકડા ઉપર બેઠા બેઠા ન્યુન પેપર વાંચી રહી છે તેની શાંત મુદ્રાથી આજો બગીચો જાણે શાંત બની રહ્યો હોય તેમ લાગતું હતું. પવન મધુરો વાતો તથા આસપાસના પુષ્પદુલ્હાની સુગંધી પ્રસારતો હતો આ સંધર્ગાં આનંદના સાધનો હોવા છતાં તેનું મન ખિન્ન હતું કોણ જાણે થાંધી તેના મહેરા ઉપર શ્યામ છાયા પ્રસરી રહી હતી. પેપરમાં વાંચતાં વાંચતાં એક ઠેકાણે નીચે પ્રમાણે વાંચવામાં આવ્યું —

### એક વિધવાને આદત

મહા નામની એક ઉચ્ચ કામની વિધવા સ્ત્રી ગાંડીના અઠસ્રાતમાં બચેલી તેને કેટલાક હરામખોરો ઉપાડી જઈ તેને કોઈ દુરાચારી સ્ત્રીઓને ત્યાં વેચી તેના ઉપર થતો જુલમ અટકાવવાને કોઈ હતું નહિ, છેવટે તે પકડાયાં મુકદ્દમો ચાલુ છે. — નાગપુર —

નિર્મળા ઉપરતો ફરો વાંચીને ચમક્યો. મહાએ આ કારણથી મને ખત નહિ લખ્યો હોય નિર્મળાતો ન જડી પણ એમ આદતમાં છે, ચાલ જીવ એને તો બચાવું કહી તે ઉડ્યો પોતાની બેગ તૈયાર કરી નાગપુરની ટીકીટ ચહેરની આશીસમાંથી ખરીદી લાવીને ગાંડીમાં બેઠો. ગાંડી સુસવાટ કરતી માર્ગ કાપવા લાગી —

નાગપુર આવ્યું રોડને ફર્યો તે નહુ છાપુ ખરીદીને વાચતા માનુષ પડ્યું કે પેલી જુલમી સ્ત્રીઓને સજા થઈ છે, તે કોઈ ઘરડા વડીલને દયા આવવાથી તેને તે ઢાકા તેડી ગયો છે નિર્મળા ઢાકા ગયો પણ ત્યાંથી ખમર મળી કે મહા તો ત્રણ દિવસથી કલકતા ગઈ છે તેથી તેના હાથ હેઠા પડ્યા હવે તેને ક્યા શોધવી ? હવે ક્યાં જવું ! એમ વિચાર કરતો તે પાછો વળ્યો.

ધણા ધણા પ્રયત્નો કરવા છતાં માણસ બ્યારે સફળ થતો નથી ત્યારે તેના મનમાં કેવી લાગણીઓ થતી હશે તે તો જેને અનુભવ થયો. હોય તે જાણે બીજાને તેની થી ખબર ? પણ એટલું તો ખરું જ કે જે જે પ્રયત્નો મનુષ્ય પોતે કરે છે તેનું દેખીતું ફળ કદાચ તરત ન મળે તોપણ મારો કોઈ પણ પ્રયત્ન કામ ન આવ્યો એ માનવામાં જુલ છે મનુષ્યનો કોઈ પણ થોડામાં થોડો પ્રયત્ન પણ નિષ્ફળ જતો નથી એ સિદ્ધ છે આવા આવા વિચારો નિર્મળાને આવતા હતા, રેલ્વે ગાંડી સપાટ ભૂમિમાંથી પસાર થતી હોવાથી દેશ ધણેજ રમણીય લાગતો હતો.

તમારે ક્યા જવું સાથે બેસનાર એક જણે પૂછ્યું

‘કલકતા’ નિર્મળે જવાબ આપ્યો ને પૂછ્યું ‘તમે ક્યા જાવ છો ?’

‘હું પણ ત્યાં’

‘તમારું નામ ?’

‘રમણિક’

નિર્મળા તેના સાથે બેઠી રહ્યો ગાંડીના અઠસ્રાત પછી મહાને આદતમાં લાવનાર આ પુતળુ તો નહિ હોય, તેના તેને તક વિતક થવા લાગ્યા હજી પણ તે મહાનો કંડા છોડતો નથી એમ ધારી તેના તરફ તે તિરસ્કાર ભરી નજરે મેલા લાગ્યો. તેને સવાત પૂછીને મેળવાય એટલી માહોતી મેળવી લીધી. હાવરા સ્ટેશન આવ્યું બંને ઉતર્યા ને ટ્રા પડ્યા.

## આત્મજ્ઞાનનો સરઘ્માર્ગ.

મનુષ્યે શમ અને દમ એ ગુણોને, ધારણ કરવા, બાળકની માફક રાગદ્વેષાદિ વિકારોથી રહિત રહેવું તે શમ છે અને ઇન્દ્રિયોને પોતપોતાના વિષયોમાંથી રોકવી તે દમ છે જે મનુષ્યને આત્મસાક્ષાત્કાર થાય છે તેને સર્વાત્મભાવની પ્રાપ્તિ થાય છે જે મનુષ્ય સ્વપ્રપન્ને શમ દમનું પાલન કરી આત્મચિત્તન દ્વારા આત્મ સાક્ષાત્કારને કરી શકે છે તે આત્મબળને મેળવી શકે છે અને આત્મસાક્ષાત્કારના પ્રભાવથી તે પુણ્ય પાપરૂપ કર્મને તરી બધ છે જ્ઞાનાગ્નિવડે પુણ્ય, પાપરૂપ કર્મને બાળી દેવાય છે ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું છે કે

જ્ઞાનાગ્નિઃ સર્વં કર્માણિ ભસ્મસાત કુરુતેર્જુન ।

ભગવાન કહે છે કે હે અર્જુન જ્ઞાનરૂપી અગ્નિ વિદ્યાનતા સર્વ કર્મને બાળી દે છે સંજ્ઞાનો શમદમાદિ સાધનોને સેવી આત્મચિત્તન કરી આનંદસ્વરૂપ આત્માને પામે છે શરીરના નિર્વાહ માટે વિષયો છે, કાંઈ વિષયો માટે શરીર નથી. સત્ય રીતે આશી વિદિત વ્યવહાર સેવતા જે મળે, તેનાથી શરીરનો નિર્વાહ ચલાવેલા જે મળે તેમાં મતોપ રાખવો એ ઉપરતિ નામનો ઉત્તમ ગુણ છે આ શરીર અનિત્ય છે પરમાત્મા જ નિત્ય છે તે પરમાત્માનો માફાત્કાર કરવા માટે મનુષ્યે પ્રયત્ન કરવો એજ અર્ક કર્તવ્ય છે

સંજ્ઞાન મનુષ્યો બીજા મનુષ્યોને પોતાની નિંદા કરતા જેઈ તેમના ઉપર ક્રોધ કરતા નથી તે ચતુરને પણ ચતુ ન માનતાં મિત્રવત્ માની તેની ઉપેક્ષા કરે છે તે જાણે છે કે નિંદા કરનાર પણ તેના ઉપર ઉપકાર કરનારો છે જેથી તેના ઉપકાર કરનાર સાથે પણ તે મિત્રતા ગણે છે નિંદા કરનાર મનુષ્ય બીજાના દોષના ચિત્તનમાં અન્યનાં પાપ કર્મને પોતાનામાં પ્રહણ કરે છે માટે કાંઈએ દોષની નિંદા કરી પાપભાગી થતું નહિ. કાંઈ પોતાને અપ્રિય વચ્ચે મંભજાવે તે પણ આત્મજ્ઞાની સહન કરે છે આપણું અપ્રિય કંઈ વા ઇન્દ્રિયનારના અપરાધની યમા આપવી એનું નામ તિતિક્ષા છે આ પ્રમાણે જેને આત્મ સાક્ષાત્કાર કરવાની ઇચ્છા છે, તે શમ, દમ, ઉપરતિ તિતિક્ષા એ ગુણોને પોતાના કરી લે છે તે ઉપરાંત ઇન્દ્રિયોને વિષયોમાં બંદ કરવા ન દેવા માટે ચિત્તની સાવધાનતા ગમ્ભીરી તે સમાધાન છે

જેમ આપણે રાત્રે બારી બારણાં ઉઘાડ્યાં મુઝી સૂઈ જઈએ તો ચોર કદ્દ વખતે ઘર માં પેસી જશે તે કદી યદાતું નથી તે માટે દુર્મેશાં ધરને બરોબર બધ દગવાની સાવધાનતા ગમ્ભીરતાનું જરૂર છે તેવીજ રીતે જો ઇન્દ્રિયોને બંદેલી મુઝીએ તો કદ્દ વખતે તે વિષયોમાં બંદ કરવા લાગશે અથવા તો કામક્રોધાદિ ચતુષ્કોણે કદ્દ વખતે ચિત્તમાં પ્રવેશ કરી જશે તે કદી યદાતું નહિ માટે દુર્મેશાં ઇન્દ્રિયો વિષય સોપુત્ર ન બને તે માટે ચિત્તની સાવધાનતા રાખવી, એ મુમુક્ષુઓનું કર્તવ્ય છે આવી સાવધાનતા રાખવી તેનું નામ સમાધાન છે

મુમુક્ષુઓએ સદગુરુ અને સત્યાસો ઉપર પ્રદા રાખવી જેમણે ગુરુ દેદે તે બોલુ છે, સાસ્રોમાં લખ્યું છે તે તો બોલુ છે અને હું કદ્દ છું તેજ અર્ક છે એવું વગર સમજે દેવું અથવા માનવું એ એક પ્રકારનો બોગે આક્રમ છે, આજ્ઞાત ધણા મનુષ્યોને પ-શ્ચિમનો પવન વાયો છે તે આપણાં સાસ્રોને બોલ્યાં માને છે સાસ્રો તો બાહ્યોએ

બીજાને પોતાના કમને રાખવા જુદાં લખ્યાં છે, ધર્મશાસ્ત્રો તો ઢાંગ છે અને પોતાની જડ બુદ્ધિએ માનેલી વાત સાચી છે એવું માનતા અને જનસમાજને તેવા ઉધે રસને દોરના શીખ્યાં છે, આવા મનુષ્યોને જ દોગી અથવા આડમરી માનવાં આપણા મહાપુરુષોએ લખેલાં શાસ્ત્રો ખરાં છે અને તેમાં જે કાંઈ આજ્ઞા કરેલી છે તે માનવી આજ્ઞાશક્તિ નવી ગણી શકાય છે, પણ ધર્મશાસ્ત્રોમાં દર્શાવેલી શોધો તો એની ઝેર કાયમ રહે છે, સર્વ દોષથી હાનિ થાય છે અને તેથીજ ધર્મશાસ્ત્રોમા વર્ણાશ્રમધર્મનું પાલન કરવાની આજ્ઞા આપી છે, અત્યારે તો સગવડીયા ધર્મ પાળનારા, ઢોળુ ખાનારા, વર્ણાશ્રમ ધર્મથી ભ્રષ્ટ થયેલા છતાં પોતાને હિન્દુ અને વૈશ્વ કહેવડાવનારા પોને ભ્રષ્ટ થયા હોય છે, તેઓ શાસ્ત્રો માનતા નથી અને બીજાને શાસ્ત્રો ન માનતાનું કહી રહ્યા છે, છેવટે એ જનમ માજને અનીનિના માર્ગે દોરી રહ્યા છે વિવેકી મનુષ્યો ધર્મશાસ્ત્રોમા શ્રદ્ધા રાખે છે એ શ્રદ્ધાથી જ મનુષ્ય સ્વપ્રયત્ને આત્મસાક્ષાત્કાર કરી શકે છે

આવી રીતે આત્મસાક્ષાત્કાર કરવા ઈચ્છનારે શમ, દમ, ઉપગતિ, તિતિશા, સમાધાન અને શ્રદ્ધા એ પદ મપત્તિને ધારણ કરી આ પ્રમાણે ઉત્તમ ગુણોને મેળવી વિવેકી મનુષ્યો સત્યશાસ્ત્રોનું શ્રી સદ્ગુરુના મુખથી શ્રવણ કરે છે, અને શ્રવણ કરેલું મનન કરે છે એ પ્રમાણે શાસ્ત્રશ્રવણ મનન કરી પત્રી પોતાના અત્તગતમાર્ગમાં ચિત્તની વૃત્તિઓના નિરતર પ્રવાહરૂપે નિરિક્ષામન કરે છે. આવી રીતે શ્રદ્ધાપૂર્વક ઉત્તમ ગુણોને ધારણ કરી ચિત્તવૃત્તિઓને અતરાત્માપ્રતિ વાળી આત્મચિત્ત તન કરનારા પોતાનું મન શુદ્ધ થતાં સ્વયં જ્યોતિર્નિરૂપ આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરી શકે છે

આત્મસાક્ષાત્કાર થતાં મર્વોત્તમ જ્ઞાનના ઉત્પન્ન થાય છે હું જ અર્દ્ધાતિય બ્રહ્મ સ્વરૂપ છું એવાં અભેદ જ્ઞાનનો અનુભવ થાય છે, અને આવું આત્મજ્ઞાન થતાં અવિદ્યા રૂપી માયાનો નાશ થાય છે એ વિશ્લેષ અને આવશ્ય શક્તિવાળી માયા આત્મસાક્ષાત્કારથી નાશ પામ્યા પછી ફરી ઉત્પન્ન થતી નથી. એ અવિદ્યારૂપ માયાથી આત્મામાં પરિચ્છિન્ન પણું જણાય છે અને માયાનો નાશ થતાં તે પરિચ્છિન્નપણું ત્યાગ થતાં પોતાના આત્માને સર્વ જીવોના આત્મા રૂપે જુલે છે આવી રીતે અવિદ્યા માયાનો નાશ થતાં સર્વાત્મભાવની પ્રાપ્તિ થતી એ આત્મસાક્ષાત્કારનું ફળ છે એમ સમજવું જોમને આત્મજ્ઞાન થયું હોય છે તેમને પુણ્યપાપરૂપ કર્મ હું ખ કહી શકતાં નથી અને તે પુણ્ય પાપરૂપ કર્મને તરી જાય છે તથા પોતાના જ્ઞાનાગ્નિવડે સર્વ પુણ્ય પાપરૂપ કર્મને બાળી દે છે

વેદાંતમાં કહ્યું છે કે **ब्रह्मविद् ब्रह्मैव भवति** બ્રહ્મને પોતાના આત્મારૂપે જાણનાર બ્રહ્મવેત્તા બ્રહ્મરૂપ થાય છે મનુષ્ય આવી રીતે યમદમારિ સાધનોવડે આત્મચિત્તન કરી આનંદસ્વરૂપ આત્માને પ્રાપ્ત કરે છે. અને આત્માનો સાક્ષાત્કાર થતાં આત્મબળ જામત થાય છે, માયાનો વિનય થાય છે જેમ સૂયનો ઉદય થતા રાત્રિનો અંધકાર નષ્ટ થાય છે, તેમ આત્મજ્યોતિનો હૃદયમા સાક્ષાત્કાર થતાં અવિદ્યામાયાનો નાશ થાય છે

પરમાત્મા સર્વના હૃદયમા આકાશની માફક પૂર્ણપણે વિરાજી રહેતા છે મનુષ્ય સ્વયં આત્મા છતાં અવિદ્યાના મેજધને લઈ જન્મ, મરણ, જામન, સ્વપ્ન તથા સુષુપ્તિ અવસ્થામાં ભ્રમણ કર્યાં કરે છે બ્રહ્મ એજ આત્મા છે અને સર્વ જીવોમાં તે આત્મજ્યોતિરૂપે વિદ્યમાની રહી છે માત્ર અવિદ્યા મર્યાદા માયાનો આગળનો નષ્ટ કરતા તે દિગ્બળ્યોતિનો

સાક્ષાત્કાર થઇ શકે છે અને ઉપરનાં ચમદમાદિ સાધનો સેવી આપણે આત્મચિંતન દ્વારા આપણા હૃદયમાંજ પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરી શકીએ છીએ.

આપણા જન્મનું ખરૂં કર્તવ્ય આત્મસાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરવો એ જ છે એ સિવાય બીજા ઉલ્લેખમાં આપણે જે સમય ગાળીએ છીએ તે નકામો છે મનુષ્યે આનંદસ્વરૂપ આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવા યત્ન કરવો એજ ખરો પ્રાર્થના છે, જેમને આત્મસાક્ષાત્કાર કરવાની ઈચ્છા હોય તેમણે ધર્મશાસ્ત્રાનુસાર વર્તન રાખવું વર્ણશ્રમધર્મને પાલન કરવો, અનીનિના પથે દોરારુ નહિ, ધર્મથી ભ્રષ્ટ થવું નહિ, ત્રિપયોમાંથી વૃત્તિઓને પાછી ખેંચી લેઇ અતરમુખ કરવાનો અભ્યાસ સેવવો જેમને હાથમાં ગેડેતા આમળાની માફક મથા વિપર્યય વિના આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવાની ઈચ્છા હોય તેમણે પ્રથમ રિરેક, વૈરાગ્ય, ચમદમાદિ છ સંપત્તિઓ અને મુમુક્ષુતા ચાર વસ્તુઓ મેળવવા અવશ્ય પ્રયત્ન કરવો જોઇએ તે પછી તેમણે સદ્ગુરુ પાસે વેદશાસ્ત્રનું શ્રવણ કરી આત્મસાક્ષાત્કાર થા. તેનો ઉપદેશ ગ્રહણ કરવો અને આવી રીતે શાસ્ત્ર શ્રવણ કરી તેનું મનન કરી, અને તે પછી તેનું નિદિધ્યાસન કરવું એ ઉત્તમ માર્ગો જે પ્રયત્ન કરે છે તેને આત્મસાક્ષાત્કાર થાય છે.

વાતો કરવાથી, મસારમાં રચીપચી રહી ત્રિપયોમાંથી આત્મમગ મેળવવાની આશા રાખવી બ્યર્થ છે મિષ્ટાભિમાની થઈ હું કહું છું તે ખરૂં છે, શાસ્ત્રો તો દેખે છે ગપોડા છે, એવું માની, રાગદ્વેષથી ભરેલાં અત કરણથી આત્મમગ દ્વારા પશુમગ ઉપર વિજય મેળવવાની આશા રાખવી મિથ્યા છે આત્મમગ મેળવવાં માટે તે ચતુર્થ ચિત્તને અતરાત્મા પ્રતિ એકાગ્ર કરવું એવી રીતે ચિત્તને અતરાત્માપ્રતિ એકાગ્ર કરવું એ નિદિધ્યાસન છે મનનો આત્માની સાથે સંયોગ થયા વગર આત્મસાક્ષાત્કાર થતો નથી, શ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસનથી મન શુદ્ધ થાય છે અને જ્યારે મન શુદ્ધ થાય છે ત્યારે તેનો આત્માની સાથે સંયોગ થઈ શકે છે મનને જ્યારે પ્રત્યક્ષ જણાતા ત્રિપયોમાં માત્રી લીધેલું સુખ મિથ્યા છે અને આત્મામાં જ ખરૂં સુખ છે એની ખાત્રી થાય છે ત્યારે તે અતરમુખ થાય છે મન અતરમુખ થાય છે ત્યારે આત્મ સાક્ષાત્કાર થાય છે અને આત્મસાક્ષાત્કાર થતાં અવિદ્યાનો નાશ થાય છે એ અવિદ્યાનો નાશ થયા પછી જ હૃદય સ્વયંજ્યોતિ અદ્વિતિય પરબ્રહ્મનો હૃદય થાય છે જેમ વાદળાથી ઢાકાયેલો સૂર્ય, વાદળાં હોય છે ત્યાં સુધી પોતાનો પ્રકાશ ફેલાવી શકતો નથી પણ જ્યારે પવનથી વાદળાં વિખરાઈ જાય છે ત્યારે સૂર્ય પોતાના તેજ અને પ્રકાશનો લાભ આપણને આપી શકે છે તેમ અવિદ્યા માયારૂપ વાદળાં વિખરાઈ જાય છે ત્યારે પરમજ્યોતિ પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર આપણને થઈ શકે છે અને તેનો સાક્ષાત્કાર થતાં તેના સર્વ મામર્થ્યનો આપણે આપણામાં પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી શકીએ છીએ.

આત્મસાક્ષાત્કાર થયા પછી મનુષ્ય આ સર્વ દૃશ્ય પ્રપચને મિથ્યા માને છે આનંદ સ્વરૂપ આત્માનો સાક્ષાત્કાર થતાં સર્વ દુઃખ, ભય વિલાઈ જાય છે અને માત્ર સુખ શાંતિ આનંદ નિર્લયતા સર્વ શકિતમાનપણું વિગેરે સામર્થ્ય આપણામાં પ્રકટ થાય છે, માટે આત્મમગ મેળવવા આત્મસાક્ષાત્કાર કરવા યત્ન કરવો એજ મનુષ્યનું ખરૂં કર્તવ્ય છે.

## હંટારો કે જમાઈ ?

સૂરેન્દ્રનાથ ઠાકીયાવાડના એક સ્ટેટમાં પોલીસ ઓફીસરની નોકરી કરતા હતા તેમણે અકાદમીયાની રજા મળાવી હતી, છતાં હજી રજાનો ઓર્ડર આવ્યો નહોતો આજે રજાનો હુકમ આવે તો સાજની ટ્રેનમાં સુરત જવાપ તેવો તેનો વિચર હોય, સુરતમાં તેમના સસરા રહેતા હતા આજની ટપાલની તે રાહ જોતા હતા ટપાલ આવી સર્વ કાગળો ફે-દતાં તેમાંથી એક પરખીડીયું મળ્યું, તેમાં તેમની સ્ત્રીનો લખેલો એક પત્ર જોયે

એ પત્ર તેમણે વાંચા માઝ્યો

પ્રિયતમ !

આપનો પ્રેમીપત્ર મળ્યો, તે અમૃતમય પત્ર વાંચી મન, પ્રાણ અને હૃદય શીતલ થયાં વધાતા, હવે આપનો લાંબો રિયોગ સફળ થશે નથી, આપના મુખકમળનાં દર્શન કરવાને માફ ચિત્ત ઉત્કંઠિત થઈ રહ્યું છે ચાર પાંચ વર્ષ થયાં આપનાં દર્શન થયાં નથી, આપને રજા મળનાં જરૂર આપ પત્રારો આ દુષ્કાળે અત્યંત આપના આવવાની રાહ જોયાં કરે છે વિરહની વેદના હવે સહી શકાતી નથી, મારો અપરાધ ક્ષમા કરી તુરંત આવી દર્શન દો એવી પ્રત્તિ છે.

હી આપની પ્રેમપાત્ર  
વિલાસિની

સૂરેન્દ્રનાથે પત્ર વાંચી એક લાંબો નિશ્વાસ મૂક્યો રજાનો ઓર્ડર આજે પણ ટપાલમાંથી ન નીકળ્યો, સાસરે જવાના વિચારમાં આજતુ ઓફીસનું કામ કરવા માંડ્યું.

ખીજે દિવસે ટપાલમાં પોતાના ઓફીસરનો તેના હાથ નીચેના રહેમનખાન ફાજલારને ચાજી સોંપી છુટા થવા માટેનો ઓર્ડર મળ્યો સૂરેન્દ્રનાથે રહેમનખાનને ચાજી સોંપી દીધો અને સંજની ટ્રેનમાં સુરત જવાની તૈયારી કરી

સૂરેન્દ્રનાથના માસરાને એ પુત્રીજો છે, એકનું લગ્ન સૂરેન્દ્રનાથ સાથે થયું છે, ખીજી વીરબાળાનું લગ્ન મહેન્દ્રનાથ નામના એક સમજાત સાથે થયું છે, મહેન્દ્રનાથ રેવન્યુખાતામાં ડેપુટી કલેક્ટરની નોકરીમાં હોવાથી તેની સાથે વીરબાળાનું લગ્ન થવાથી તે ધણી અઘિ માની થઈ હતી તે વખતે સૂરેન્દ્રનાથ નિશાળમાં અભ્યાસ કરતો, નાનપણમાં શરીર પણ ઠીક નહોતું રહેતું વીરબાળા અત્યંત પણ બહેલી હતી. ધણીવાર દસ્તા મશ્કરીમાં વિલાસીનીને કહેતી કે તારા સાસરામાં જઈ તારે કુખ વેડું પડશે, સૂરેન્દ્રનાથ જિયારો માંઈ બણ્યો નહિ, અને તેની સાથે તને પરણાવી આપણા પિતાએ ધણું ખોટું કર્યું

વીરબાળા જરા મિઝાજ પણ હતી ધણી ડેપુટી કલેક્ટર, જેલ્ડેટનો પાવર, પટાવળા બા, બા, કરનારા, નોકર ચાકર હાજર, હુકમથી કામ, આ બધી સાલખીથી તેના મિઝાસનો પાર નહોતો સૂરેન્દ્રનાથના લગ્ન વખતે વીરબાળા તેની મશ્કરી કરતાં કહેતી કે જલ, જલ, તમારા જેવા તો મારે ત્યાં પટામાં નોકરી કરે છે” આથી સૂરેન્દ્રને ધણું ખોટું લાગ્યું હતું અને તે પછી તે વીરબાળાના ઉપર ધણું બીઝાવેલો રહેતો

સૂરેન્દ્રનું સાસરું નડીઆદ પાસે એક નાનું ગામમાં હતું, પણ તેના સસરા પ્રતાપચંદ્ર સુરતમાં વકીલાત કરતા હતા તેથી તે સુરત રહેતા સૂરેન્દ્ર લગ્ન થયા પછી ફરી સાસરે ગયો નહોતો તેની પત્ની વિલાસીનીજે તે સાસરાનું મોં પણ જોયું નહોતું સૂરેન્દ્રે અ-

ખાસ પૂરો કર્યો અને નાસક પોલીસ ટ્રેનીંગકોલેજમાં દાખલ થયો. ત્યાં પોલીસ લાઈનનું કામ શીખ્યો, બહુ તાકત, ઘોડા ઉપર સ્વારી કરતાં વિગેરે કામ શીખ્યો, ત્યાં પાસ થવાથી તેને અમદાવાદ જીલ્લામાં પોલીસ સબ ઇન્સ્પેક્ટરની જગા મળી, ઘેર પશુ કસરત કરતો ડબ્બેલ્સ, મુગદળ ફેરવતો, ઘોડા ઉપર સ્વારી કરતો, આવી રીતે શરીર કસાવાથી જેણે તેને બેચાર વર્ષ પહેલાં નિર્માદ્ય જેવો દેખાયેલા શરીરનો નોંચેલો, તે અત્યારે તેને ઝાળખી શકે નહિ તેવો બન્યો. એકાદ વર્ષ અહીં નોકરી કરી તે ઠાકીયાવાડના એક સારા રાજ્યમાં પોલીસ ઓફીસર તરીકે દાખલ થયો. ત્યાં તેની પત્નીના પત્રો આવતા હતા, પશુ તે કશો જવાબ આપતો નહિ. પોતાની પત્નિ વિલાસીનીતે તેડવા માટે આજે તે સાસરે જવા તૈયાર થયો હતો. પરંપ્રથા પછી તે આજે પહેલુંહેનો સાસરીયે જવા તૈયાર થયો.

રાતની ટ્રેનમાં સુરત જવા માટે તે નીકળ્યો બીજે દિવસે રહવારે ફસ વાગે તે સુરતના સ્ટેશને ઉતર્યો તે મુજે પોલીસ ઓફીસર હતો તેથી તેનો મહેરા બહીવામળો હતો. વથી કસરતી જુવાન અને કઠાવર શરીર એટલે એકદમ તેની સામા મનુષ્ય ઉપર જાપ પડે તેમ હતું જેમણે તેને પહેલાં માયકાંગલા જેવા દુર્બળ શરીરવાળો નોંચેલો તે અત્યારે તેને ઝાળખી શકે તેમ નહોતું, તેણે કાટ, પાટલુન પહેરી માથે સાફે ખાંધી લીધો હતો, સાથે એક બન્દુક, મોટી લાકડી, એકાદ બેગ, ખીરતરો એટલે સામાન હતો.

રહવારમાં સુરતના સ્ટેશને ઉતર્યો, પશુ તેને તેના સસરાને ત્યાંથી કાઢી સાતું તેડવા આવેતું જણાયું નહિ, તેણે પોતાને સાસરે ગઈ ઘાંભે નીકળતાં પહેલાં પોતાને આવવાનો તાર કરેલો, પશુ કાઢી સાતું આવ્યું નહિ હોવાથી તેને જરા માફુ લાગ્યું સુરેન્દ્રે મજૂરને બોલાવી મામાન બહાર કઢાવી સ્ટેશનવાડીથી બહાર નીકળી એક જાડાની ગાડી કરી લીધી, અને તેને પ્રતાપચંદ્ર વડીલને ત્યાં લઈ જવાનું જણાવ્યું.

ગાડીવાળાએ કહ્યું ચાલો સાહેબ મેં પ્રતાપચંદ્ર વડીલનું ઘર જોયું છે, અહિં નજીક જ સગરામપુરામાં છે આપને હું જઈ લઈ જઈશ.

સુરેન્દ્રનાથે ગાડીમાં સામાન મૂકાવી પોતે તેમાં બેસી સાસરે વિદાય થયો.

સુરેન્દ્રનાથ તે પહેલાં કહી સુરતમાં આવ્યો નહોતો, જેથી અજણ્યો હતો અર્ધા કલાકમાં તો એક મોટા મકાનના દરવાજા પાસે ગાડીવાને ગાડી ઉભી રાખી હતું, સાહેબ, આ પ્રતાપચંદ્ર વડીલનું મકાન આવ્યું, ખડકી પાસે એક નોકર વાસણ ઉઠકનો હતો તેને સુરેન્દ્રનાથે પૂછ્યું પ્રતાપચંદ્ર વડીલનું ઘર આ કે ? નોકરે કહ્યું, હા સાહેબ.

સુરેન્દ્રનાથે કહ્યું વડીલ સાહેબ છે ?

નોકર—ના સાહેબ, એતો હમણાજ ટોટમાં ગયા.

સુરેન્દ્રનાથ—ડીક, અંદર ખૂબર આપો કે તમારા જમાઇ આવ્યા છે, નોકરે સુરેન્દ્રનાથને સલામ કરી કહ્યું, આપું સાહેબ.

નોકર ગમે અદર ખૂબર આપી પાછો આવ્યો અને ગાડીમાંથી સામાન ઉતારી અદર મૂકી આવ્યો. પછી સુરેન્દ્રનાથને દીવાનખાનામાં તેડી ગયો. આજુબાજુની બાલિ કાચો સુરેન્દ્રનાથને જોઈ જમાઇ આવ્યા જણી હસવા લાગી.

નોકરે પાણી આપ્યું, પછી ચંદા લાવ્યો, તેને નંદાવાની તૈયારી કરવા માંડી.

ચોડીવારે એક કામ કરનારી સ્ત્રીએ આવી સુરેન્દ્રનાથની ખૂબર પૂછી કહ્યું કેમ જમાઇરાજ સારા તો છે ને ?

સુરેન્દ્ર-હા, અહીં સર્વ ખુશીમાં છે ?

દાસી-હા સાહેબ, સર્વ ખુશીમાં છે, હું છ મામથી અહીં કામ કરવા રહી છું. હું મારા બાને રોજ પૂછતી કે જમાપરાજ ક્યારે આવવાના છે ? ને કહેતા કે રજા આવશે ત્યારે આવશે લના, આટલા બધા દિવસે પણ આપ પત્રાયાં તેથી ધરન સર્વ ખુશી થયા છે, આપને માટે ન્હાવાનું પાણી કાઢ્યું છે. ન્હાઈ લ્યો તો કાંઈ નથી ચીજ મતાવું મને વધાઈને માટે કોઈ આપવું પડશે.

સુરેન્દ્ર-હા, મને મળશે તો હું તેમાંથી તને પણ આપીશ.

સુરેન્દ્ર-ન્હાવા ઉપેક્ષા. ધરમાં નાચજમાપ કરીને રમેયો હતો, તે પણ જવોજ હતો. આજકાલ પ્રતાપચંદ્ર વડીલની પ્રેક્ષીસ સારી ચાલતી એટલે ધરમાં રમેયો, નોકરો દાસી વિગેરે નવાં રાખ્યાં હતાં.

સુરેન્દ્ર-ન્હાઈને પાછો દીવાનખાનામાં આવ્યો તો ઊકરાંએ, બંદૂકની પેટી ઉઠાવી બહુક બહાર કાઢી રમતાં હતાં અને સામાન અવગસરગ કરી મૂક્યો હતો. સુરેન્દ્રે તેમની પાસેથી બહુક લઈ લીધી અને સામાન ખરીબર ગોડવી દીધો.

સુરેન્દ્ર દીવાનખાનામાં બેસી પાન સોપારી ખાતો હતો, તેવામાં લખમી નામની દાસી એક ધાવણા બાળકને રમાલમાં લપેટી અંદર આવી અને કંઈ દ્યો સાહેબ, આ વધામણી, દેવો રાજકુમાર જેવો ઊકરો છે, એમ કહી સુરેન્દ્રના બોળામાં તે બાળકને મૂક્યું.

બાળકને બોળામાં લઈ સુરેન્દ્રે કંઈ દા ધણેજ મુંદર બાળક છે.

દાસી-એમ કહી માંડી વાળશે નહિ, વધામણી આપવી પડશે.

સુરેન્દ્રે ગુઝાગાથી બે રૂપિયા કાઢી બાળકના હાથમાં આપ્યા બારણા આગળ બીજા ઊકરાં ઉઠાં હતાં તે સુરેન્દ્રની મરકરી કરતા હમવા લાગ્યાં.

દાસી-એમ બે રૂપિયા આપ્યે નહિ ચાલે, કાંઈ સોનાની જથ્થસ બજુમ નથી લાગરા ?

સુરેન્દ્ર-ના, હું નથી લાગ્યો.

દામી-નો અહીં બહુ સોનું મળે છે, આને લાવીને જથ્થસ કરાવો, એમ ઊકરાના આપ સર્વ બેસી રહે નહિ ચાલે ?

સુરેન્દ્ર આ સાબળો ગમરાયો, તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે આ શું મારો ઊકરો ? મારી ઓએ હજી માઈ ધર તો જોયું નથી અને આ શું કહે છે ?

સુરેન્દ્રે બાળકને દાસીના હાથમાં સોંપી કંઈ આ પુત્રનો જન્મ ક્યારે થયો ?

દાસી-ચોતાને દોડે આંગળી મૂકી બોલી-ઓહ, આપ પણ ખરા ભાગો છો ? આપના આ પુત્રનો જન્મ ક્યારે થયો તેની પણ આપને ખબર નથી કે શું ?

સુરેન્દ્ર પૂછે ગભરાયો, આ શું કાંઈ અનર્થ તો નહિ થયો હોય, ઓએ અનાચાર કરી મને નહિ તેડાવો હોય ? તેવાથી કાંઈ પણ જવાબ દે શકાયો નહિ હવે શું કરવું તેના વિચારમાં તે પડી ગયો.

થોડીવાર નામો સુરે દ્રને જોડેના બીજા ખડમાં લઈ ગયો પાસે જ એક ખડ હતો, તે ખડમાંથી એક બાલિકાએ કંઈ મૂકી પહેલ આવે છે.

સુરેન્દ્ર મમળ્યો કે વીરયાગા મારી સાળી આવતી હતી.

વીરયાગા ઉપર તે ધણેજ ચીડાયેલો હતો, જેથી યોનાતો દમામ બનાવવા બુખારો કરી મૂકે તાવ દેતો ટટાર થઈ બેઠો, જોડેના ખડમાંથી એક રાશપત્ની વીમેક વાંની



યુવતી બહાર આવી બોલી, કેમ બહાર, આટલા બધા દિવસે પણ આપને અહીં આવવાની નવરાશ મળી ખરી ? આમ કહેતા તે આધુ ઝોઢી સુરેન્દ્રની પાસે આવી, પણ અદર જઈ ધુધટો કાઢી નાંખતાં તો બન્ને વાંજળાંતો દાહ ચતા ચમકે તેમ તે તરત આધુ ઝોઢી દોડતી પાછી અદર ચાલી ગઈ.

સુરેન્દ્રે તે યુવતીને જોઈ, પણ તે વીરમાળા નહોતી, કાંઈ બીજી હોય એમ લાગ્યું. યુવતી તેની પાસેથી જીવ લઈ પાછી નાહી, એટલે તેની પાસેની તેના સરખે સરખી બીજી સ્ત્રીઓએ કહ્યું 'અરે, આમ નાસે છે શું ! એ તો તારા જીવનસગી, તારા પ્રાણ, કાંઈ બીજાનો નથી ?'

પેલી સ્ત્રીએ એક સ્ત્રીના કાનમાં કહ્યું : ચૂપ, એ નહોત, આ તો કાંઈ બીજો જ લાગે છે શું હું એમને ઝાળખું નહિ !

સ્ત્રીઓએ અદરે અદર કતબલ કનબલ વાતો કરવા માંડી.

બીજી સ્ત્રી-શું એ નહોત, ત્યારે એ કાણ છે ?

યુવતી-હું શું બાઈ, એ તો નહોત, આતો કાંઈ બીજો છે.

સ્ત્રી-અરે, કાંઈ હજી તો નહિ હોય, હુંટારો તો જમાઈ બની નહિ આવ્યો હોય.

"હા, કાંઈ હજી કે હુંટારો લાગે છે, તેની સાથે તો મોટી બકુલ, વાંસની કઠીયારી લાકડી એ બધું છે વગી તદ્દાર ને તમચો પણ છે, હા કે ? એક બાળકે કહ્યું."

ઓ બાપરે, આ મૂલો ચોર ક્યાંથી બરાયો, હવે શું કરીશું ? વડીલ તો કોર્ટમાં ગયા છે, આના બીજા સોપની પણ હરો ખરા, આપણને મારી ધરમાં હુટી જશે તો આપણી શી વહેલ,

આવી વાતો સ્ત્રીઓમાં ચવા લાગી, એક સ્ત્રીએ રામાને બૂમ મારી કહ્યું 'અરે, જા, જા, જલ્દી કોર્ટમાં જઈ વડીલ સાહેબને બોવાવી લાવ, જા દોડ તો જા.'

આમ સ્ત્રીઓ બહારવા લાગી, રામો દોડતો કોર્ટમાં ગયો.

સુરેન્દ્ર પણ ગમરાતો ત્યાં બેસી વિચારમાં પડી ગયો કે આ ધમાલ શી ? આ સ્ત્રી જોઈ તે પણ કાંઈ બીજી, મારો સ્ત્રીને વગી આ છાકરો શી ? આ શી ધમાલ હશે ? હરો જોઈએ છીએ શું થાય છે.

સુરેન્દ્રને પોલીસ ઓફીસરનો ફાફો હતો, એમ કાંઈ બહારાવ એવો નહોતો, સાસરે આવ્યો છે, તેમની ન્યાયના રીવાજ મુજબ સ્ત્રીઓ હેરાન પડે હોય આ કાંઈ બીજી સ્ત્રી આવી હશે, પણ આ મારો સ્ત્રીને છાકરો કેવો ? એના વિચારમાં પડી ગયો.

રામો દોડતો કોર્ટમાં પ્રતાપચન્દ્ર વડીલને ખબર આપવા દોડ્યો. વડીલ સાહેબને કાંઈ કેસ ન હોવાથી પાસે લાયબ્રેરીમાં બેસી મિત્રો માથે વાનેના તડાકા મારતા હતા. તેવામાં ગાબરો ગામરો રામો ત્યાં આવ્યો અને બેસ્યો, અરે સાહેબ, છોડા એકદમ ઘેર ચાલો.

પ્રતાપચન્દ્ર-અરે પણ છે શું ? તે તો કહે કાંઈ માંડુ તો નથી થયું.

રામો-અરે, માંડુ તો નથી પણ ધરમાં એક જખરો હુંટારો બરાયો છે.

બધા વડીલો રામાની વાત સાંભળી ચકિત થતા રામા સામું જોવા લાગ્યા. "અમ્યા, અત્યારે હુંટારો કેવો ?"

ગમો-અરે સાહેબ, હવે તો ઘેલે દહાડે ધાડ પડે છે તેની આપને ક્યાં ખબર છે, આ હમણાં જ મણિપૂરમાં ઘેલે દહાડે ધાડ પડી ને ધરના ધર તુડાઈ ગયા વગી મેં જ છુનાં ખૂન થયાં તે જુદાં, હુંટારાઓની કાંઈ ખોટ છે.

પ્રતાપચન્દ્ર—પણ ખરી વાત શું ?

રામો—શું કહું સાહેબ, તે હુટારો છે, બહારગીરો છે, હા છે ગડો છે કે કંઈ તે કશું જણાતું નથી, તે તો કહે છે કે હું તો વકીલ સાહેબને જમાઈ છું

આ સાબળી વકીલો હસી પડ્યા, વાદ પ્રતાપચન્દ્રમાર્ધ જાઓ, તમાગ જમાઈ આવ્યા છે ?

પ્રતાપચન્દ્ર—એ ક્યારે આવ્યા ? અને શું કહે છે ?

રામો—ખરે સાહેબ, જે પૂછતું હોય તે ઘેર પૂછજો, ઉઠો, હમ ગુાં બધાને મારી, હુટી ચાલ્યો જરો, મોટો લામો પહોળો છે, બહુક, તત્તાર, 'મ'ચો, લાકડી, બધાં હપીયારો પણ છે, પ્તીવામણો છે, બધાં ભૈરાં બીકનાં માર્યા થયરી ઉડ્યાં છે, હમણાજ ઘેર ચાલો

વકીલો—હે બહુક, તલતાર, બધું છે' અરે પ્રતાપભાઈ, કાંઈ બપ કર માણસ હશે, ચાલો પોલીસમાં ખબર આપીએ, અમે પણ તમારી સાથે આવીશું પોલીસ ફાજદારને લઈ જાવો એકલા ન જશો.

પ્રતાપચન્દ્રનું કાળજી બચધી થયરવા લાગ્યું. તે ગાબરા બની ગયા. ઝટપટ ફોજદારને ખબર આપી ફાજદાર, પોલીસ પાર્ટી સાથે વકીલ પ્રતાપચન્દ્ર હુટારાને પડ્યા ઘેર ફોડી આવ્યા.

અપૂર્ણ.

## શિર્ષાસન

( લે ૨૮ ગાંડર યજ્ઞેન્દ્ર ગર્જે )

( અનુસધાન ગતકથી )

### શિર્ષામિનની તંયારી.

શિર્ષામિન કરતી વખતે થનારી રિચિતિ ઉપરથી કવી રીતથી શરીરની હીલચાલ અને ગોઠવણ કરીને તે પૂર્ણ કરતું પડે છે. તેનો દેખાવ નજરમાં આવશે. તે જોવાથી તે કામની સારી માહિતી અગાઉથી થશે. અને તેથી જ તે કરવામાં ઉત્સાહ વેળ થશે તેનો સારો અભ્યાસ થતા પહેલાં તે આસન ભીંત પાસે, અથવા એ ભીંતોના સયોગ રચાનમાં ખૂણામાં કરવાથી વિશેષ સુલભતા અને કમી ત્રાસ થાય છે. પૃષ્ઠી ૧૦-૧૫ દીવસનો અભ્યાસ થયા પછી ઓરડીની વચોવચ કશો આધાર ન હોતાં તે આસન કરી શકતો વિના અભ્યાસના નવો માણસ પ્રથમની જ વખતમાં જ્યારે તે કરવા માટે છે, ત્યારે તેના શરીરનો તોલ ખસીને, પછવાડે કે બાજુ પર જવાથી આખું શરીર નીચે ત્રગડી પડવાનો સભવ રહે છે. માટે શરીરનો તોલ કનારની દાણુમા આવતા સુધી ભીંતના આધારથી તે આમન કરવાનો આરમ્ભ કરવો તેમજ માથું નીચે મૂક્યા પછી બન્ને પગ વાગાને તાટ સરગ ઉઠા કરવાનો અભ્યાસ ન હોવાને લીધે તે પગ ઝાલીને હાથે રાખવાનું કામ કરવા સારૂ બીજા માણુમની મદદ લેવી પડે છે, એટલે અડચન અને કંટાળો ન આવતા તેના અભ્યાસ સ્વેદાષ્ઠી કરી શકાય છે. માટે ભીંતનું ઓઢીયું અને બીજા માણુસની મદદ પડેતરડેલા અવરપ લેવી જોએ. પ-૭ દીવસ એમ કરતાં કરતાં, અભ્યાસથી તેનું આસન પોતે કરવામાં ફારી જાય છે, અને ૧૫ દીવસના અભ્યાસથી તે આસન કરતું એ વ્યાયામ સેકુંતો છે એરી પણ ખાનો થાય છે.

એ આસનની સ્થિતિમાં ગંગા ઉપર અને માથા ઉપર બાર પડે છે તેથી માથા નીચે નરમ સ્વચ્છ ધોતીવાનું વીંટાળુ આશરે ૪-૬ આંગળી જાડું રાખવાથી, જમીનની કંકણાશ નડતી નથી, એવું રહસ્ય એ છે કે માથા ઉપર ઉપર ઉભું રહેવાથી, શરીરમાંનો લોહીનો પ્રવાહ જાતીમાં યજ્ઞને માથામાં ઉતરે છે, તેથી મગજની અદર લોહી વધવાથી તેના કાષ્ઠ સૂક્ષ્મ ભાગ ઉપર તે લોહીનું અસાધારણ ક્રિયા શાય તે ઇન્દ્રિય થવાનો મભવ રહે છે ઇન્દ્રિય થાય જ છે એવું માનવાનું કાષ્ઠ કારણ નથી તેટલા વાસ્તે તે આસન કરી વખતે માથાની તળે નરમ પદાર્થ રાખવો પડે છે એ પ્રમાણે લીંતવું પડ્યું, નરમ ગાદી અને મદદ કરનાર મિત્ર પાસે રાખવો ફુટીથી નીચે અર્ધી જગે ઢાકાઈ જાય તેવું વસ્ત્ર ફેડની આભુખાભુએ પેઢેવું જોઈએ પગ ઉભા થયા પછી જગ પરના વસ્ત્રોનો ભાગ નીચે પેટ તરફ ખસે છે તેટલા માટે સમુજાય નગ્ન સ્થિતિ ન દેખાય તેવી રીતે તે વસ્ત્ર ઢીલું પડ્યું ન ખસે તેવું પહેરી રાખવું એટલી આગળની તૈયારી કરી રાખવી પછી તે આસન કરવાની શરૂઆત કરી જોઈએ

### શિર્ષાસન કરવાની રીત.

હાંત પાસે ગાત્રી પાથરવી હાંતથી ૪-૫ આંગળી છેટાની જગેએ માથું મૂકવું બીન તરફ પુંડ રાખવી પોતાના બે હાથ માથાની પાછલી ખાભુએથી માથા સાથે એવા ચોંટાડવા કે બન્ને હાથની આંગળીઓ એકેકમાં પેસી જાય, અને હાથના થએલા એક પન્નમાં માથું સારી પેઠે બેસી જાય, કુણીઓ સુધી બે હાથ, માથું, અને તે દાંતોના આગલા ભાગ નીચલી ગાદીને ચોટે છે, સ્પર્શ કરે છે એવી સ્થિતિમાં રાખ્યા પછી પીઠનો કુલા સુધીનો ભાગ, હાંત તરફ લઈ જવો અને હાંતને લગાડવો પીઠ અને કુલાનો ભાગ સારી પેઠે હાંતને લાગશે, એવા વેતથી પોતાના પગ પોતાના માથા પાસે ખસેડવા એ સ્થિતિમાં પોતાના અગ્રકા તથા બે ત્રણ આંગળીઓ જમીનને લાગેલી હોય છે અને શરીરની કમાના મૂર્તિ યજ્ઞ જાય છે, એટલી તૈયારી થયા પછી, હાંથજુના સાધના પગ બેવડ વાળાને પગોની એડીઓ-ટાંચ-કુલાને લગાડવી તે તે ઠેકાણે પળવાર સ્થિર રાખવી, પછી પગ એકેક ઉપર ઉપાડીને મીલા-તાડ, રાખવા પ્રથમની વખતે મદદગાર એકેક પગ ઉપર ઉપાડીને ગ્રાહીને-સીવો કરી રાખવો આ વખતે માથું નીચે અને પગ ઉપર રહેલા-એવી સ્થિતિમાં શરીર રહે છે એને જ શિર્ષાસન કહે છે તે વખતે અર્ધ શરીરનો ભાર-માથું અને કુણીઓ સુધીના બે હાથ-એટલાજ ભાગોપર પડે છે મે કુણીઓના બે મિટ્ટુ અને માથાના વચ્ચે મધ્ય-ખાંડુ એવા ત્રણ ખાંડુઓને સાધનારા નિકાણ ઉપરજ બધું શરીર ઉરડું ઉભું રહે છે વાસ્તવિક જોવાં બે પગ ઉપર સીવા ઉભા રહેવા કરતાં એ આસનની સ્થિતિમાંના ત્રણ ખાંડુઓ ઉપર ઉભા ઉભું રહેવું સહેલું છે પણ અભ્યાસ વિનાની તે સહેનાઈ, ઠટાળા જેવી વસમી લાગે છે તે ફક્ત અભ્યાસથી જ મનગમતી-પ્રિય કરી લઈ શકાય છે.

યોગના સર્વે આસનમાં શિર્ષાસન નામનું તે આસન એટ જણાય છે તોપણ નવીન અભ્યાસવાળાએ, તે વિચારપૂર્વક સાવચેતીથી અવકાશ અને અનુકુળતાથી ફાવે તેમ કરવું જોઈએ. શરૂઆતમાં ફક્ત ૩-૪ સેકન્ડ-પગ પર્યંત કરતા જવું જરાક થોડા પણ ત્રામ યા ઠટાળો લામવા જેવું થાય તો તુરંત બંધ કરવું આવડતી, અને જળરદરતીથી વધારે વખત તે કરવું નહીં એવી રીતે થોડા થોડા વખત, તે સ્થિતિમાં વહારીને એક મહીનાના અભ્યાસથી ૫ મિનીટ જેટલો વખત એક જ વેળાના આસનમાં રોકી શકાય તેવો અભ્યાસ

હરી રાખવો જોઈએ. પછી એકવાર ૫ મીનીટ સુધી શાંતિ સમાધાનથી તે આસન કરતાં હાથુ-આવડુ-કે પછી પોતની શક્તિ અને સગવડ પ્રમાણે દર આઠવાડીએ થોડો થોડો વખત વધારીને, નીદાન દરરોજ એક અથવા બેવાર અર્ધો, હલાક સુધી તે શીર્ષાસનનો વ્યાયામ કરવાનો માવરો પાડી રાખવો.

રહેલાઈથી ૫ મીનીટનો વખત તે આસનની ક્રિયામાં આળવા સાર, કાંઈને ૧૫ દીવસ તો કાંઈને ૨-૩ મહીના જોડેનો અરધી નાગે છે એ વાત જોઈ તેની શક્તિ, ઉત્સાહ અને યુક્તિ ઉપર આધાર રાખે છે પરમાત્મપ્રાપ્તિના ઉપાય ખતાનનારા બધા શાસ્ત્રોમાં, અદ્વૈત શાસ્ત્રે—વેદાંતશાસ્ત્ર એ એક જ શાસ્ત્ર મર્વોત્તમ એટલા ધરાવે છે એવું ધણા વિદ્વાન અને અનુભવી લોકોનું માનવું છે તે વેદાંતશાસ્ત્રમાં ચીત્ત એકાગ્રતાની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી એ મહત્તમ સાધન કહેવું છે તે ચિત્તની એકાગ્રતા એ આસનથી સુતખતથી થઈ શકે છે, એ વાત જો કે ઉત્તમ છે તોપણ ધાર્મિક બાબત ગણાયેલી છે, તેથી વ્યવહારીક લોકો વાસ્તે ખાલુ ઉપર મૂકી દેવાય છે પણ વ્યવહારીક બાબતો જે શરીરની સ્થિરતા અને આરોગ્ય તથા બલવર્ધન કરનારા સાધનોના વ્યાયામ તરીકે જ જો આપણે તેનો વિચાર કરીએ તોપણ અન્ય વ્યાયામો કરતાં-શિર્ષાસનનો વ્યાયામ સર્વોત્તમ કહેલો છે, એ વાત કેવળ શાબ્દિક વર્ણનથી નહીં પણ તેના અનુભવ કરેલા અભ્યાસી લોકોના અનુભવથી ઠરેલી છે તે તેમનાજ શબ્દોમાં નીચે દર્શાવેલ છે.

### શિર્ષાસનના વ્યાયામથી થતા ફાયદાઓ

હરીદારના પડિત દેવશર્મા જણાવે છે કે—મે શીર્ષાસનનો અભ્યાસ અને અનુભવ ૨ વર્ષથી કરેલો છે મારા શરીર ઉપર તેનો થએલો પરિણામ નીચે મુજબ છે --

૧ શુષ્ક લાગતી—ખાવાની શક્તિ પેહેલા કરતાં મારામાં વધેલી છે સાત્ત્વિક આહાર મને વધારે પ્રિય લાગે છે નિયમીત વખતે આહાર લેવાની અભિરૂચિ પેલા થઈ છે. અને લીધેલો આહાર સારી પેઠે પાચન થાય છે. કોઈ જાતનું અપચન તથા વાયુ વિગેરેના વી-કાર થતા નથી.

૨ વીર્યરક્ષણ—પાંડો બીંદુ જય થએલાનો પરિણામ જો કે અઘણી મારામાં જ-જાયો નથી, તોપણ મારો સ્વપ્નરોપ દુર થએલો છે ને જીવવાને તથા અશકન માણસોને સ્વપ્નરોપ (સ્વપ્નમાં વીર્યપતન થવું) થતો હશે, તેમણે દવાદાર પછાડે દ્રવ્ય અને વખત ન ગુમાવતા—શીર્ષાસનનો વ્યાયામ કરવો તેથી થોડા સમયમાં જ શરીરની શક્તિ વધીને તે સ્વપ્નરોપ સહેજ નીકળી જશે.

૩ આંખો ઉપર પરિણામ—એ આમન કરવાની પેહેલી વખતે મારી આંખોમાં જે રોપ હતા તે દાઢ મટી ગયા છે, અને આંખો નિર્દોષ થઈ છે પાણી વીગેરે ગળતું હતું તે બધું થઈને દર્શનશક્તિ વધી છે.

૪ ઉંઘ ઉપર પરિણામ—એ આસન કરવા લાગ્યા પછી મનને અદ્ભૂત શાંતિ અને સ્થિર આરામ મળવા લાગ્યા છે રાત્રે સ્વસ્થ ચીત્તથી ઉંઘ આવે છે.

૫ રોગનો નાશ—સાધારણ જ્વરનો આવિર્ભાવ, કાન કિંવા માથું દુખવું, મજેખમ તથા ખાંસી વિગેરે દરેક, શીર્ષાસન કરનારાઓને થતા નથી અને પેદલાના થએલા હોય તો મટી જાય છે યદીમાં રહેલાં મને પેદલી પેહેલાં યદી લાગતી હતી. પણ શીર્ષાસન કરવા લાગ્યા પછી, મારા સર્વ શરીરમાં ઉષ્ણતા સરખી રીતે પ્રસૂત થાય છે અને શરદી

મટી નવ છે ન્યુમેનીનો-મનિપાત અને દરદર જેવા બપર દરદોની પ્રથમ અવરયાપી જ, જે સ્ત્રીમિતનો આપામ સર ક્યો હોય તો પ્રણો કાપદો ઘરાને મંભર રહેનો છે. તેટના માટે નૈવ અને ડાકટર લોડાએ ખતથી એ જામનનો અનુભવ અવસ્ય લેવો જોઈએ

મુખ્યત્વે કરીને રામનો નાથ યવો એ મહત્વની બાબતનો આધાર, ઘરોરમાં ચાતુ રહેલા રૂઢિગમિનરણ ઉપર રહેતો છે તેમા પશુ જુદા પ્રકાર છે એક તો શુદ્ધ રક્તના કુવાથી ચગીરતા છવન પોપણુનું કર્મ સાથે ચાને કે બીજી તે કિવાથી અશુદ્ધ-ખરાળ થએનું રક્ત-પાણુ એકજુ કરીને ને શુદ્ધ કરવું પડે છે આ બે કિયામા શુદ્ધ રૂધિરાતી સરજની કિયાને રામાવળ અનુકુળતા છે રજુ નીજ કિયાને જે અશુદ્ધ રક્ત તપ મડુ કરવું તેને રવમાવળની અનુકુળતા ઓગી છે તેથી અશુદ્ધ રૂધિરાતિસરજમાં જ ધજા લો કેના રામનાં મૂળ રહેતાં છે અર્થાત જે ચેવણી જ માન છે, તેથી તેની વીણે અર્થો અ-ત્રેના વિવધમાં દગી સારી નથી, પશુ જગરે વગર જવા દારૂથી જ રાગનો નાથ કરવાની આપામની પદ્ધતિ આપણે લખીએ છીએ તો તેનું પુરતું વર્ણન અને, બીજીની જાણ સાથે આપણે અવરજ છે, ઇમેજ વંદક પદ્ધતિમા પશુ અશુદ્ધ રૂધિરાતિસરજ દિન સરકુ-લેરાન-ઉપર ધજાખરા રાગનો આધાર રહેતા છે માટે તેવા મહત્વના અશુદ્ધ રૂધિરાતિ સરજની કિયાઓમાં, આ જામનથી કેટલો મોગ કાપદો થાય છે, તેની અનુભવીક માદિતી બીજા અભ્યાસીના શરમેમા આજળ આપવામાં આવશે, અને તો રક્ત પડીત દેવદામાંના અનુભવો માત્ર જણાવોએ છીએ

૬ અવકની ઉપર પાંચજામ-તા ૧-૮-૨૦ ના રોજ મને દોઢ માર્છલના છેટેના ગામમા બાપજી આપવા જવાનું હતું તે દીસે મને ઉપવાસ હતો, પગે ચાલવુ અપોમ્ય સાગ જોઈ, ઘોડાપર બેસીને હું ત્યાં મરો ખરો પશુ ઉપવાસના લીધે બાપજી કરવાની સત્તા નહીં રહી નહી. તેથી સ્ત્રીમન પશુ માગથી યજ શક્યો કે નહી એવું મને લાગતું હતું પશુ મનમાં તીષાર કરીને ચિતામનનો આપામ મેતો ક્યો તેનો આશ્ચર્યકારક વરાજામ તો થયો કે -તે પછી મારામા તાત્કાલીક નવજીવન પેદા થઈને તે વખતે ઉત્સાહ સાથે, બાપજી આપવાનું કામ મેં પૂરું કર્યું હતું મીજે દીસે ઉપવાસ છતાં પશુ મારામાં તેથીજ હોશીવાગી ટકી રહી હતી એકદરે મારું ચગીર વતારે તન્નુરર અને ચતિ મય ઉત્સાહ બરેકું થતું જાય છે અને રૂઢિ પડે છે

કુંભક નામનો પ્રાણાયામ વધારે વખત ટકા રહે છે અને તે પશુ સુગમતાથી—નહી, ત્રાસથી એવો ટકાઈ શકે છે એ બાબત ઉપર કેટલાક અનુભવી યોગીઓનો અભિપ્રાય લેતાં તેઓ કહે છે કે શિર્ષોસન કર્યા પછી પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવાથી, તે માણસ સમાધિ સુધીની સ્થિતિની—ઉત્તમ પ્રકારનું ચિત્ત એકામતા સ્થાપન કરી શકે છે બીજા એક યોગાભ્યાસી મહાત્મા જણાવે છે કે દરરોજ ૪ કલાક શિર્ષોસન કર્યા પછી પ્રાણાયામ કરવામાં આવે તો, તેનાથી પચ્ચક્રનો વેધ પશુ થઈ શકે છે સમાધિ એટલે, પૂર્ણ ચિત્તની એકામતા હોય છે તેમાં અસપ્રગટ સમાધિ અને સપ્રગટસમાધિ એવા બે ભેદ છે અદ્વૈત શાસ્ત્ર-વેદાંત એ એક જ એક મુખ્ય અને ખરૂં શાસ્ત્ર છે તે શાસ્ત્રની યોગશાસ્ત્ર એ એક કલા—અર્થ છે તે યોગશાસ્ત્રમાં અસપ્રગટ સમાધિમાં બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થાય છે. અને સપ્રગટ સમાધિમાં જો વસ્તુ ધારીતે સંયમ કરેલો હોય એ, તે વસ્તુની પ્રાપ્તિ તે સપ્રગટ સમાધિની પૂર્ણ અવસ્થામાં થાય છે એવું પશુ યોગશાસ્ત્ર જ કહે છે અને સિદ્ધ કરી આપે છે. હશે આપણા જેવા વ્યવહાર લેહિતે ઐહિક ઐશ્વર્ય ભોગવવાની ઇચ્છા ધરાવનારને અમ'પ્રગટ સમાધિનું અત્યારે પ્રયોજન નથી કારણુ ઐહિક સર્વ ઇચ્છા પૂર્ણ થઈને વૈરાગ્ય પ્રગટ થયા વિના તેઓ અધીકાર જ પ્રાપ્ત થવો નથી. માટે એ સર્વોત્તમ કેટીનો ધણે ઉચો વિચાર હાથ બાજુપર મૂકવો જોઈએ છે માત્ર ઐહિક ઉન્નતિનો જ વિચાર અવાધીને આ યોગાસન પદ્ધતિનો વ્યાયામ કેટલો ફાયદો કરે છે તે જોવાનું છે પ્રાણાયામની કુંભક અવસ્થા પૂર્ણ હસ્તગત મિદ્ધ કરવામાં શિર્ષોસનની જાદુ મદદ થાય છે અને કુંભક અવસ્થા સિદ્ધ થઈ કે ધારેલી વસ્તુનો સંયમ તે સ્થિતિમાં કરવાથી સપ્રગટ સમાધિ સાધી શકાય છે તેનું ફળ શરીરની આરોગ્યતા અને બદલવન એ તો તેના અનુભૂત એક અશ્વના ફળરૂપ છે, તે તોમળજેજ ઉપરાંત ધારેલી વસ્તુના સંયમથી, સમગ્ર પરમેશ્વર તે તો ધારેલી વસ્તુ પશુ આપે છે, એ કેટલો મોટો સામ છે તે બાબત યોગશાસ્ત્ર એ ધર્તીંગ છે, ખાલી આજસુ સોડા તેના પછવાડે નકામો વખત શમાવે છે વિગેરે ગપ્પાટક ઠાકનારા લોકોએ ખામ કરીને વિચાર કરવા જેવો છે

આ એકદર અનુભવ ઉપરથી ઉપર નજેલી ધર્મની બાબત પ્રમાણે રૂપાંમનનો વ્યાયામ એ એક એવી અદ્ભુત યોજ છે કે તેના અભ્યાસથી ઐહિક આ પારલોકીક સુખ શાંતિ, રહેજ હસ્તગત કરી શકાય છે તેટલા માટે પ્રિય, અને સુત વાચકો તમે હિસાહથી શિર્ષોસનનો અભ્યાસ કરવા આજથી જ શરૂઆત કરશો એવી હામશીની વિનંતી કરું છું

### બીજા અભ્યાસી માણસોના અનુભવ

હાનોલી ગામમાં રહેનાર કુવરપાનદ મહારાજના એ આસન વિષેના અનુભવ એવા જ ઉત્તમાકારક છે એટલું જ નહિ પશુ તેઓ પ્રથમ મરુત્તના શિક્ષક હતા ત્યાંથી તેમને આપના લોકોની નમળાઈ તેમાં વિશેષ કરીને કાઈરુડનો તથા કોલેન્જોના બજારનાર લોકોની નમળા શારિરીક સ્થિતિ તેમના અવલોકનમાં આવી હતી તેટલા માટે તે મહાત્મા તે સ્થિતિથી રીતે સુધરશે એ મવાવમાં ઘણા ઇલાજો અજમાવી જોઈને, તેમાં નિષ્ફળ ની વડવા હતા બાદ યોગાસના વ્યાયામનો વિચાર તેમના મનમાં વેદ્ય પામ્યો તેનો અનુભવ પડે તે કરીને બીજા ઉપર પશુ કરાવવાને અને યોગામન પદ્ધતિનો અભ્યાસ મરુત્તે કર્યાથી, પોતે તરફ તેમનું પૂર્ણ લાગી રહ્યું છે સ્વાનુભવથી તેની સર્વોત્તમતાનું સિદ્ધ થયા બા

મટી જાય છે ન્યુમોનીયા-સન્નિપાત અને કક્ષુષ જેવા જ્યેષ્ઠ દરદોની પ્રથમ અવસ્થાથી જ, જે શીર્ષામનનો વ્યાપામ રૂઝ કર્યો હોય તો, ધણો ફાયદો થવાનો સંભવ રહેતો છે. તેટલા માટે તૈલ અને ડાક્ટર લોકોએ ખતરો એ વ્યાખ્યાનો અનુભવ અવશ્ય લેવો જોઈએ

મુખ્યત્વે કરીને રોમનો નાથ થયો એ મહત્તરની વ્યાખ્યાનો આધાર, ચરોરમાં ચાતુ રહેલા રૂધિરાભિસરણ ઉપર રહેલો છે તેમા પશુ જીવા પ્રકાર છે એક તો શુદ્ધ રક્તના ફરવાથી ચરીરના જીવન પોષણનું કાર્ય સાધે ચાલે છે ખીજી તે ક્રિયાથી અશુદ્ધ-ખરાબ થએલું રક્ત-પાછું એકઠું કરીને તેને શુદ્ધ કરવું પડે છે આ બે ક્રિયામા શુદ્ધ રૂધિરાભિ સરણની ક્રિયાને સ્વાભાવિક અનુકૂળતા છે પણ બીજી ક્રિયાને જે અશુદ્ધ રક્ત તપખંડ કરવું તેને સ્વાભાવિક અનુકૂળતા ઓછી છે તેથીજ અશુદ્ધ રૂધિરાભિસરણમાંજ ઘણા લો કેના રોગના મૂળ રહેલાં છે અર્થાત એ ગંઘડીન નામન છે, તેથી તેની વીશેષ ચર્ચા અ-ત્રેના વિવચના કરવી સારી નથી, પણ જ્યારે વગર દવા દારૂથી જ રોગનો નાશ કરવાની વ્યાપામની પદ્ધતિ આપણે લખીએ છીએ તો તેનું પુરતું વર્ણન અત્રે, ખીજીની જાણ સારૂ આપવું અવશ્ય છે, ઈંગ્રેજ ગેંગર પદ્ધતિમા પણ અશુદ્ધ રૂધિરાભિસરણ દિન સરક્યુ-લેશન-ઉપર ઘણાખરા રોગનો આધાર રહેતો છે માટે તેવા મહત્વના અશુદ્ધ રૂધિરાભિ-સરણની ક્રિયાઓમાં, આ આસનથી કેટલો મોટો ફાયદો થાય છે, તેની અનુભવીક માહિતી ખીજા અભ્યાસીના શબ્દોમા આગળ આપવામાં આવશે, અત્રે તો ફક્ત પડીત દેવશર્માના અનુભવો માન જણાવીએ છીએ

૬ અશક્તિ ઉપર પારજીમ-તા ૧-૮-૨૦ ના રોજ મને દોઢ માર્દલના છેટના ગામમા બાપજી આપવા જવાનું હતું તે દીસે મને ઉપવાસ હતો, પગે ચાલવું અપોગ્ય લાગ-તી, થોડાપર ખેસીને હું ત્યા ગયો ખરો. પણ ઉપવાસના લીધે બાપજી કતવાની સત્તા ન રહી નહતી. તેથી શીર્ષામન પણ મારાથી થઈ ચક્રો કે નહીં એવું મને લાગતું હતું પણ મનમાં નીર્ધાર કરીને શીર્ષામનનો વ્યાપામ મેતો કર્યો તેનો આશ્ચર્યકારક પરીણામ તો થયો કે -તે પછી મારામા તાત્કાલીક નવજીવન પેદા થઈને તે વખતે ઉત્સાહ સાથે, બાપજી આપવાનું કામ મે પૂરું કર્યું હતું મીજે દીવસે ઉપવાસ છતાં પણ મારામાં તેનીજ હોંશીયારી ટકી રહી હતી એકદરે મારૂ ચરીર વધારે તન્દુરસ્ત અને શક્તિ મય ઉત્સાહ ભરેલું થતું જાય છે અને શક્તિ વધે છે

૭ ઝાડાની કમજીવતપર તે વ્યાપામની અમગ-મને જન્મથી જ બધકોપ-ઝાડાની કમજીવતા નામનો રોગ હતો દવાને ઉપરોગ કરતા હતા, એક અડવાડીયામા ૨-૩ વખતે ઝાડો ઉતરવા માંડ્યો પણ દરરોજ ઝાડો ઉતરતો નહતો પણ એ આસનનો વ્યાપામ કર્યા પછી તે દરદ તો મટી ગયું છે વગર દવાયે દરરોજ મને શોંચ-ઝાડો સાધે ઉતરે છે અને પેટમા વાયુ વીજેરેનો વીકાર કે બદલજીભી ત્વારથી થતી નથી. ઈંગ્રેજીમાં કેહેવત છે કે યુનિવર્સીટીની ૧૦ ડીગ્રી મેગવત કરતાં દરરોજ એક વખતે ઝાડો સાધે ઉતરે એવી કુદરતની અનુકૂળતા મેગવતી એ વધારે લાજલાયક છે તે કેહેવત એ આસનના વ્યાપામ થઈ મારામા ખરી થઈ છે

૮ મારા ચરીર ઉપરની ત્વચામાં પેડકાં કરતાં તેજાંરવના વવતી જાય છે અને મારૂ ચરીર દલકુ અને ચપળ-સ્ફુર્તિવાળું બનતું જાય છે

૯ પ્રાણની નળી ઉપર તેનો પ્રજીવામ-એ આસનનો સારો અભ્યાસ થયા પછી-

કુલક નામનો પ્રાણાયામ વધારે વખત ટકી રહે છે અને તે પણ સુગમતાથી—નહી, ત્રાસથી એવો ટકી શકે છે એ બાબત ઉપર ફેટલાક અનુભવી યોગીઓનો અભિપ્રાય લેતાં તેઓ કહે છે કે શિર્ષાસન કર્યા પછી પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવાથી, તે માણસ સમાધિ સુધીની સ્થિતિની—ઉત્તમ પ્રકારનું ચિત્ત એકામના સ્થાપન કરી શકે છે બીજા એક યોગી બ્યાસી મહાત્મા જણાવે છે કે દરરોજ ૩ કલાક શિર્ષાસન કર્યા પછી પ્રાણાયામ કરવામાં આવે તો, તેનાથી વચકનો વેધ પણ થઈ શકે છે મમાધિ એટલે, પૂર્ણ ચીત્તની એકામતા હોય છે તેમાં અસપ્રગાત સમાધિ અને સપ્રગાતસમાધિ એવા બે સ્તર છે અદ્વૈત શાસ્ત્ર—વેદાંત એ એક જ એક મુખ્ય અને ખરું શાસ્ત્ર છે તે શાસ્ત્રની યોગશાસ્ત્ર એ એક કલા—મંત્ર છે તે યોગશાસ્ત્રમાં અમપ્રગાત સમાધિમાં બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થાય છે. અને સપ્રગાત સમાધિમાં જે વસ્તુ ધારીને સંયમ કરેતો હોય, તે વસ્તુની પ્રાપ્તિ તે સપ્રગાત સમાધિની પૂર્ણ અવસ્થામાં થાય છે એવું પણ યોગશાસ્ત્ર જ કહે છે અને સિદ્ધ કરી આપે છે. હશે આપણા જેવા વ્યવહાર લોકોને ઐહિક ઐશ્વર્ય ભોગવવાની ઇચ્છા ધરાવનારને અમપ્રગાત સમાધિનું અભ્યાસ પ્રયોજન નથી કારણુ ઐહિક સર્વ ઇચ્છા પૂર્ણ થઈને વૈરાગ્ય પ્રગટ થયા વિના તેઓ અધીકાર જ પ્રાપ્ત થયો નથી માટે એ સર્વોત્તમ કાંટીનો ધણો ઉંચો વિષય હોય બાળપણ મુકવો જોઈએ છે માત્ર ઐહિક ઉત્તરિનો જ વિચાર ચળાવીને આ યોગાસન પદ્ધતિનો વ્યાયામ ફેટવો કાપવો કરે છે તે જોવાનું છે પ્રાણાયામની કુલક અવસ્થા પૂર્ણ હસ્તગત સિદ્ધ કરવામાં શિર્ષાસનની જાડું મદદ થાય છે અને કુલક અવસ્થા સિદ્ધ થઈ કાઢેલી વસ્તુનો સયમ તે સ્થિતિમાં કરવાથી સપ્રગાત સમાધિ સાધી શકાય છે તેનું ફળ શરીરની આરોગ્યતા અને અવર્ચન એ તો તેના અગત્યનું એક અશના ફળ છે, તે તોમળશેજી ઉપરાંત ધારેલી વસ્તુના સંયમથી, સગુણ પરમેશ્વર તે તો ધારેલી વસ્તુ પણ આપે છે, એ ફેટલો મોટો લાભ છે તે બાબત યોગશાસ્ત્ર એ ધર્તીંગ છે, ખાલી આજમુ લોકો તેના પછવાડે નકામો વખત ગુમાવે છે વિગેરે મપાજક ઠાકનારા લોકોએ ખાસ કરીને વિચાર કરવા જેવો છે

આ એકદર અનુભવ ઉપરથી ઉપર સળેલી ધર્મની વ્યાખ્યા પ્રમાણે શિર્ષાસનનો વ્યાયામ એ એક એવી બદ્ધત યોગ છે કે તેના અભ્યાસથી ઐહિક આ પારલૌકિક સુખ શાંતિ, સ્થેજ હસ્તગત કરી શકાય છે તેટલા માટે પ્રિય અને મુઠ વચ્ચે તમે ઉત્સાહથી શિર્ષાસનનો અભ્યાસ કરવા બાળથી જ શરૂઆત કરશો એવી હામણીની વિનંતી કરું છું

બીજા અધ્યાયની માણસોના અનુભવ.

લાનોલી ગામમાં રહેનાર કુવચાનક મહારાજના એ આસન વિષેના અનુભવ એવા જ ઉત્સાહકારક છે એટલું જ નહિ પણ તેઓ પ્રથમ સંસ્કૃતના શિક્ષક હતા ત્વાચી તેમને આપના લોકોની નમણાઈ તેમાં વિશેષે કરીને હાઈસ્કૂલો તથા કોલેજોમાં બચનાર છોકરાની નમણી શારીરિક સ્થિતિ તેમના અવલોકનમાં આવી હતી તેટલા માટે ને મહાત્મા તે સ્થિતિથી રીતે સુધરશે એ સવાલમાં ઘણા ઇલાજો અજમાવી જોઈને, તેમાં નિષ્ફળ ની વડા હતા બાદ યોગાસાના વ્યાયામનો વિચાર તેમના મનમાં દેવ પામ્યો તેનો અનુભવ પડે તે કરીને બીજા ઉપર પણ કાવળીને અને યોગાસન પદ્ધતિનો વ્યાયામ અવ્યેટ હોયથી, ચોતરફ તેમનું પૂર્ણ હાગી રહ્યું છે સ્વાનુભવથી તેની સર્વોત્તમતા સિદ્ધ થયા બાદ



હાલ તેમણે એજલાનોલી ગામમા દેવવ્ય નામનો આશ્રમ ખોલ્યો છે, તે આશ્રમમા યોગી મન પદ્માત્મા બ્યાયામની પ્રત્યક્ષ દેશવધી (પ્રાકૃતિક ટ્રેનીંગ) આપવામાં આવે છે તેટલાથી એ બ્યાયામની શ્રેષ્ઠતા સહેજ અને નિર્વિવાદ મિદ્ધ થઈ શકે છે તેમના તથા બીજા અગ્રણી માણસોના અનુભવ આગળ જતાં આ તેજમા આપવામાં આવશે તે અનુભવો જાણવાથી દરેક માટે વજર સરીરની તન્દુરસ્તી કેવી રીતે વધારવી તેનો ધણો ખરો ખુલાસો થઈને વાચકોને સમાધાન થઈને તે બ્યાયામની પ્રરતિ કરવાના કામમા હિમેશ સાથે ઉનામ પેદા થશે.

મનુષ્ય જાતની તન્દુરસ્તી સારી હોયતો જ, તેમનાથી ધારેલાં કામ થઈ શકે છે, નહીં તો પોતાનું જ કામ, બીજા મારફતે કરાવી શેતુ પડે છે જેથી પોતે તથા પોતાની મહેરો રોકાયેલા માણસ એવા બંને જણોથી બીજી કામ થઈ શકે નથી, પ્રાચીન કાળના વખતમાં ઘોડુ કામ કરીને પેટ ભરી શકતો હતો પણ હાલ જે કે સુધારો થયો છે, અને પત્રો તથા રસાયનિક ચીજો નવી નવી પેદા થાય છે, જેથી મનુષ્યોની સુખશાંતિ વધવી જોઈએ છે, તે ઠેકાણે પેદેલા જેવું થોડા વખતનું કામ પેટ ભરી શકે નથી, એવો અનુભવ થઈ શકે છે અને વિચારવત લોકોના આવેતો છે, તેમાં વળી વધારો તો એ થઈ શકે છે કે આમ પાશ્ચાત્ય લોકોના સદ્વાસના પડવાથી, તેમના જેવી જોતિક શાસ્ત્રોના પ્રગતિ કરીને, પેસો મેળવવા માટે પોતાના આચાર વિચાર, શ્રવણ કિર્તિ કુલ પરપરાના ચાલી આવેલી સમ્મતા અને ચિંતાઓ અને પોતાની પ્રતિષ્ઠા વીગેરે જાગરવામાં થઈ શકે કરવામાં આવે છે, તેથી મનસોહત આચરણ અને નીસલવાચાલપણ કરવાથી તેવું બોલનારા અને દેખીતા દેશીવાગ માણસો મોગરદમ ધામણથી રચીપચીને ગમે તેમ વર્તે છે, એવી રીતિ ગર્હાણીય અયોગ્ય છે તે કોઈથી સહેજ દેરી શકશે. દરેક વ્યવસાયને પરમાત્માનો આશ્રય હોય તોજ તે મજબૂત થઈને સમાધાન આપે છે, તેના માટે મદદતમા કષ્ટાદ મુનિયે પોતાના વૈશ્વિક દર્શનમાં કશું છે કે એતો અબુદ્ધિની શ્રેયસસિદ્ધિ સપમાં જેનું પાલન કરવાથી આ લોકમાં સુખશાંતિ અને અશ્રય મળે છે, અને પરલોકનું ઉત્તમ સુખ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, તે ધમ કહેવાય છે, જો કે વૈશ્વિક દર્શન દૈતવાદી છે, તોપણ તેમાં ને ધર્મની આપ્ત્ય કરેલી છે તે જાનજા રી ઉત્તમ અને ઉચ્ચતમ સ્તર છે તેમાં કંઈ શક્ય તે પ્રમાણે જતાં આ લોકમાંનું ચાલુ રીતિમાંનું અશ્રય મેળવવામાં પોતાની તન્દુરસ્તી મારી જનસંસ્કૃતિ જોઈએ. તેટલા જ માટે પ્રાચીન પદ્ધતિનું જે મોજશાસ્ત્ર તેની અનુભવ મોજાસનનો બ્યાયામ જાણીને આચારમાં મુકવામાં આવે તોની સરેલથી સરીરની સ્થિતિમા વધારો થશે અને દરેકને ઐકીક અને પરમાધિક શ્રેષ્ઠ મુખો હસ્તગત કરવાનું હાર ઉધાર થશે એ દેખીતી સરળ વાત છે.

તે ગદ્ય પ્રિય વાંચકોને એટલી જ ચિનતી છે કે આપ સેવાને એવો રિપત પ્રિય અને જરૂરો તો આવશે જ માત્ર તેનો ઉત્સાહથી સંતોષ જમાવ તો પ્રમુખ અને લેખક અનેની હોદ્દામાં વધારો થવાથી એ મદદતમા વિષયનું પ્રમાણ ખુદી રીતથી જનસંસ્કૃતિ થઈ શકે, એટલી જ અગ્રણીના છે.

## વસગતુ દવાઓ.

લેખક — કે સી મહેતા.

- (૧) કોઈ પણ પ્રકારના તાવપર — ખાત પાદડા તુળસી અને માન કાગાં મરી રહવારે પાણીમા વાડીને પીવાથી અવશ્ય તાર ઉતરી જશે.
- (૨) શોષીઆ તાવ — માવળના પાંદડા મુલત્રા લી ચોથે દિવસે આવનારો તાવ ઉતરી જશે.
- (૩) પ્લેગથી બચાવવાવાળા ગોળાઓ ન્યોમગના પાદડાં ૨ તોલા, સુંક, મગ્યા, પીપર, સિંધાતુલુ, કાણુ મીઠુ, છૂંદે અને કાણુ છૂંદે આ દરેક એકેક તોલા અને હીંગ ૭ માસા આ મવને ખાડીને યાગીને લીસુના રસમા ખરલ કરીને ચણી-ખોરની જરાબર ગોળાઓ બનાવી લો આમાંથી રોજ ત્રણ ગોળાઓ રૂવારે બપોરે અને સાંજે સેવન કરવા લી પેખથી ગ્રહા થાય છે.
- (૪) દાંત કઢાવવા બાદ જે દર્દ થાય તો મીઠુ પાણીમાં ઘોળીને કાગળા કરાવવાથી દર્દ બંધ થશે.
- (૫) બાળકના દસ્ત (ઝાડ) બંધ કરવા — જરાક જેટલા કુમળીના રસમાં બાજરીની જરાબર અરીસુ ઘોળીને આપવાથી બંધ થશે.
- (૬) બાળકના મેસેરીવા શીવર (ટાઢીઆ તાવ) પર — કાળા તુળસીનાં ચાર પાંદડા, બાવળના ચાર પાંદડાં અને અજમા એક માસો આ બધાને પાણીમા ઉકાળીને ઠંડુ કરીને નવરનાં ચઢવા પહેલાં પાવાથી બાળકનો તાવ ઉતરી જાય છે.
- (૭) દુલ્લાબ લેવો — ૩ થી ૬ વર્ષના બાળક માટે એક તોલા એપસમ સોલ્ડ (વિલાયતી મીઠુ) પાણીમાં પાતુ દસથી પચ્ચીસ વર્ષના નવયુવકો માટે દોઢ થા બે તોલા અને પચ્ચીસથી ૧૦૦ વયના પુરૂષો માટે અઢી તોલા લેવું.
- (૮) પાચનશક્તિ વધે — જમ્યા પહેલાં સિંધાતુલુ અને આદુ પાવાથી પાચનશક્તિ વધે છે, ખાવાની રૂચી વધે છે, કંક, જીલ અને મુખની શુદ્ધિ થાય છે.
- (૯) પાચક ચુર્ણ — ચુક બે તોલા, વરીયાળા બે તોલા, કાળાંમરી બે તોલા, પીપર એક તોલા સંબરલુલુ બે તોલા, કાણુ મીઠુ ૨ તોલા, સુંકા કુદીના બે તોલા, તજ બે તોલા, ટંકજુખાર (કુલાવેસો) ૨ તોલા અને નવસાગર બે તોલા આ બધાને વાડીને યાગીને ચુર્ણ કરીને પછી તેમાં ૧ માસો પીપરમીટનો સત્ત મેળવીને શીશીમા ભરીને છુય લગાવીને રહેવા દો આની એક માસાની માત્રા બોજનની બાદ બન્ને વખત સેવન કરવાથી અજીર્ણનો નાશ થાય છે, દુધા વધે છે, અને અજનું પાચન થઈને દસ્ત સાફ આવે છે.
- (૧૦) જીખ ન લાગે — સોઢી રાઇ, કુલાવેલી હીમ, સોઢી સુંક, સોઢી છૂંદે અને સિંધાતુલુ અદાજથી ૬લીમાં મેળવીને મધે અને સેવન કરો.

- (૧૧) જે સમુવત્તુ તેલ અને ખારીક સિધાવણુ રોજ દાંતોપર ધસવામાં આવેને કાંઈ રોગ મસુદમાં નથી થને.
- (૧૨) દેવતાથી દાંત્યાપર—કાચો બટાટો વાટીને મલમના દુઢગાપર પાથરીને તેની ખસી ખાધવાથી આરામ થાય છે. લીબડાની છાલ વાળીને તેની રાખ લગાડી દેવાથી પશુ બળ્યાનો ધાવ ઠીક થઈ જાય છે.
- (૧૩) કમરનું દર્દ—ગુગળ બે ભાગ અને કાળાં મરી એક ભાગ વાટીને લગાડવાથી કમરનું દર્દ સાર થઈ જાય છે.
- (૧૪) ચોખાના ધોવરામણમાં જગક જ્યારૂં વાટીને પાવાથી ઉટ્ટી બધ થઈ જાય છે.
- (૧૫) દડતાલનો ધુમાડો આપવાથી વીંછી નથી રહેના.
- (૧૬) કાનખજુરો કાનમાં ચાલી ગયો હોય તો મીઠાનું પાણી કાનમાં નાંખવું.
- (૧૭) ખસ થઈ હોય તો ઘાંચળાનું સુર્ષુ મધમાં મેળવીને ખાવું.
- (૧૮) જે ખીત થવાનો હોય તો લરીમ યા દાણું મરી પાણીમાં વાટી લગાડવાથી ખીલ જોરે નહીં પડે.
- (૧૯) નખમાં વાગવાથી તે ઉતરી ગયો હોય તો ગરમ પાણીની ધાર છોડવાથી ટરક મટી જશે.
- (૨૦) નાસેલો કુટી હોય તો માટીના પાણીમાં નાખીને સુધવાથી તરત બધ થશે.
- (૨૧) ઉઠના ઝેરપર અરીજુને પાણીમાં ધરીને લેપ કરવાથી આરામ થાય છે.
- (૨૨) ચરીરપર કાંઈ ઠેકણે માંદડી કુડડી સુતરી ગઈ હોય તો ડેરીની ખરાઈ પાણીમાં ધસીને ચોપડવાથી આરામ થાય છે.
- (૨૩) વાંધ આવતી હોય તો અરીડો પાણીમાં ધસીને બેચાર ટીપા નાકમાં નાખવાથી છીંક આવીને આરામ થઈ જાય છે.
- (૨૪) માથામાં દર્દ થતું હોય તો બદામ ધસીને લેપ કરો.

### ભાગ્યોદયની

## આ વર્ષની ભેટ

અતિ ઉપયોગી અને મદદરવા વિષય અબધી છે તે આવના માસમાં જદાર પાશે ભાગ્યોદયનું આ વર્ષ આવના અંકથી પૂર થશે માટે નવા માંદોએ તાજીદે નામ નખાવવાં. ભેટ ચળવી દરીમન આવના અંકમાં અપાશે.

શ્રી ચરકસંહિતા-ચિકિત્સા સ્થાન.

## રાજ્યક્ષમા ચિકિત્સા.

આક્રમે અધ્યાય

### ક્ષય રોગની ચિકિત્સા

પૂર્વ સમયમા મહર્ષિ લોહાએ દેવતાઓ પાસેથી ચદ્રમા કામાસક્ત થવાથી તે વિષ-  
યમાં આ પૂર્વે કથા સાંભળી હતી ૧

એક વખતે ચદ્રમા રોહિણીમાં બહુ કામાસક્ત થવાથી પોતાના શરીરની ગૂંચા કરી  
શક્યા નહિ તેથી ચદ્રમાનું શરીર સ્નેહ-ક્ષીણ (ધાતુદીન) થવાથી ક્ષીણ થઈ અર્ચુ ૨

દક્ષપ્રજ્વલિતિએ ચદ્રમા રોહિણી સિવાય પોતાની બીજી સત્યાવીર્ય કન્યાઓને ત્યાગ  
કર્યો છે તે કેવળ રોહિણી ઉપરજ આસક્ત છે એમ જાણીને જાણે મુર્તિમાન રોવ ખડો  
થયો હોય તેમ સ્વાસના રૂપમાં તે બહાર નિકળ્યો ૩

દક્ષ પ્રજ્વલિતિએ ચદ્રમાને અદ્વાયીય કન્યાઓ પરણાવી હતી પણ તેમાંથી રોહિણી  
સિવાય બીજાપર ચદ્રમાની પ્રિયતા નહોતી ૪

એક દક્ષપ્રજ્વલિતના ક્રોધથી તેમજ બધી સ્ત્રીઓમાં સમદષ્ટિ ન રાખવાથી રજ-  
શુષ્કનું કારણ બનવાથી અધ નિર્માળ તથા દીન ચદ્રમાના શરીરમાં રાજ્યક્ષમા (ક્ષયરોગ)  
પ્રવેશ કર્યો ૫

શુર દક્ષપ્રજ્વલિતના મહા ક્રોધથી તિરસ્કાર કરેલા ચદ્રમાની કાતી અત્યંત ક્ષીણ થઈ  
જઈ ત્યારે ચદ્રમા દેવતાઓ તથા દેવર્ષિઓને સાથે લઈને દક્ષપ્રજ્વલિત પાસે ગયા ૬

ચદ્રમા શરણે આવેલા છે એમ જાણીને તેમજ તેની શુદ્ધિ શુદ્ધ થઈ છે એમ જાણીને  
દક્ષપ્રજ્વલિતએ તેનાપર કૃપા કરી (પ્રસન્ન થયા) અને તેમની કૃપાથી અશ્વત્થામાએ  
તેમની દવા કરી. ૭

દવાના રોવનથી ચદ્રમા ક્ષયરોગથી નિરોગી થઈને પ્રથમ દતા તેના દરતા અધિક  
રોગાવાળા થયા અને અશ્વત્થામાની ચિકિત્સાથી બહુજ ટેન્વાળા તેમજ સંતવગુણ  
વાળા થયા ૮

ક્રોધ, ક્ષય, તવરોગ અને દુષ્ક્રિયા એ બધાં એકાર્થવાચક શબ્દ છે આ ક્ષય પ્રથમ  
ચદ્રમાને થયેલો તેથી રાજ્યક્ષમા જ કહેત છે ૯

અશ્વત્થામાએ ચદ્રમાને હુકાર કરીને સ્વર્ગમાંની ઠાંતી મૂક્યો તેથી તે પ્રચીપર આવી  
મથેલો છે અને સુચાર પ્રકારના કારણથી આ ક્ષય રોગ માણુમના શરીરમાં પ્રવેશ કરે છે ૧૦

૧ અવશ્યા બળને આરભ (સાદમ) પોતાની રક્તિ ઉપરાંત મદેનત ૨ વેત્રનું કારણ  
કરણ (ઝડો પેચાળ, પવન મંદાદિ રોકવા) ૩ કોષપણ કારણથી ધાતુની ક્ષીણતા ૪  
વિરમપણે ખાવું આ ચાર રાજ્યક્ષમાના મુખ્ય કારણો છે.

તેમ આપણે જ્યારે આત્મચિત્તનરૂપ ધર્મશુદ્ધિ અથવા હિવાસળીધી આપણામાં જ્યોતિ પ્રકટાવીએ ત્યારે આપણામાં રહેલા આત્મજ્યોતિના શુભ ધર્મો પ્રકટ થાય છે અને એવી રીતે આપણા હૃદયકમળમાં રહેલા આત્માને આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવી શકીએ છીએ.

આત્મજ્યોતિ પ્રકટ થતા તેના શુભધર્મો આપણામાં અનુભવાય છે સર્વજ્ઞ-પણું, સર્વશક્તિમાનપણું, સદા આનંદ, અખંડ સુખ, સામર્થ્ય વિગેરે આત્માના અલૌકિક ગુણો આપણામાં આત્મચિત્તન દ્વારા આત્મજ્યોતિ પ્રકટતા અનુભવી શકાય છે જેમ લોકડું જ્યાં સુધી એમને એમ પડી રહે છે, ત્યાં સુધી તેમાં અગ્નિ હોવા છતાં પણ તેનામાં અગ્નિનો ઘાટ ઉત્પન્ન કરવાનો, પ્રકાશ આપવાનો એ વિગેરે ગુણો જણાતા નથી. તેમ આપણામાં પણ આત્મા જ્યાં સુધી સુષુપ્ત દશામાં હોય છે ત્યાં સુધી આપણે જીવતાવને પાત્રી આત્માના શુભધર્મોને પ્રકટાવી શકતા નથી. પણ જ્યારે સદ્ગુરુ દ્વારા આત્મચિત્તનનો 'યથાર્થ' માર્ગ જાણવામાં આવે અને આપણે તે માર્ગ દ્વારા આપણામાં આત્મજ્યોતિ પ્રકટાવી શકીએ ત્યારે આત્માના બધાય ધર્મો આપણે આપણામાં અનુભવી શકીએ છીએ. આત્મજ્યોતિ પ્રકટ થતા આત્મબળ પ્રાપ્ત થાય છે, તેલુ આત્મબળ જ પશુબળને પાછું ઠંઠાવી શકે છે નહિ કે વાતોમાં માની લીધેલું આત્મબળ પશુબળ સામે ટકી શકે.

પોતાના હૃદયકમળમાં રહેલા પરમજ્યોતિરૂપ આત્મામાં જ નિતિશય સુખ રહેલું છે આપણે માત્ર જમથી જ બાહ્ય પદાર્થોમાં સુખ માની બેઠા છીએ, ખરું સુખ બહારના પદાર્થોમાં નથી પણ આત્મામાં જ છે જ્યારે મનુષ્યને બાહ્ય પદાર્થોમાં માનેલું સુખ મિથ્યા લાગે છે ત્યારે તેની પ્રીતિ આત્મા ઉપર ભેટાય છે આત્મામાં જ અનન્ય સુખ રહેલું છે તે સુખ જ્યારે મન વિષયોમાં ભટકતું અટકે ત્યારે પ્રાપ્ત થાય છે.

રાત્રિમાં સુખ માનનારા વિષયલયટો, ચોરો, ઘુવડો જ્યારે સૂર્યનો ઉદય થાય છે ત્યારે સતાર્ધ પેસે છે, અને રાત્રિનું અધારૂં મટી પ્રકાશ થઈ રહે છે તેમ મનુષ્યને જ્યારે આત્મામાં રહેલા પ્રજ્ઞાનહતુ લાન થાય છે ત્યારે અજ્ઞાનરૂપી અધકારનો નાશ થઈ પ્રજ્ઞાકાર વૃત્તિ થઈ રહે છે.

આ શરીર અને સંસારના સર્વ પદાર્થો નાશવત છે, જેમ પીંપળાનું વૃક્ષ એક વખતે કલકલા લીલું છમ ખીલી રહે છે છતાં ખીજ ઋતુમાં તેના પાદડા સુકાઈ ખરી પડે છે ને સુકા કુઠા જેવું લાગે છે તેમ આ શરીરો પણ બાળ, યુવામાં ખીલેલા, વૃદ્ધાવસ્થામાં કુગમાઈ જાય છે અને અંતે નાશ પામે છે આ જગતના સર્વ પદાર્થો તેવીજ રીતે નાશવત છે આ સર્વ શરીરોનું મૂળ-ભૂત કારણ બ્રહ્મ છે છતાં શરીરો અનિત્ય છે આ શરીરોદ્વારા આત્મચિત્ત-નથી બ્રહ્મનો નાક્ષાત્કાર થઈ શકે છે આપણે આ નાશવત શરીરમાં પણ આ-

## આત્મવલ્લી પ્રાપ્તિ.

( અનુભવાન ગતામ્ની )

આ સસાર સાગરને તરી જવા માટે ઉત્તમમા ઉત્તમ નૌકા તે આત્મ ચિતન છે જેમને નદીના સામે પાર જવા માટે ઉત્તમ નૌકા મળી હોય છે, હલેસા મારતા મારી રીતે આવડે છે, તેઓ જરૂર સામે પાર થોડીવારમા જ પહોચી શકે છે જેમને તે નદીના મહાજળમા, રહેલા હિરામાણિક્ય મેળવવાની ઇચ્છા હોતી નથી તે માત્ર સામે કિનારે પહોચવાની જ આશાથી નૌકા આગળને આગળ ધપાવ્યે જાય છે, તેમ જેનું મન વાસનાથી લોભાતું નથી તે આત્મચિતનરૂપ ઉત્તમ નૌકાથી આત્મજ્ઞાનરૂપી સામે કિનારે જલદી પહોચી જાય છે

ધણા મોક્ષને ઇચ્છે છે, આત્માનું જ્ઞાન એજ મોક્ષ છે સર્વ જીવોના આત્મારૂપ જે સ્વયં પ્રકાશ ચેતન પુરુષ છે તેજ આત્મા છે જ્યારે ઇદ્રિયો મનમા લય લાવને પામે છે અને મન આત્મામા ભેડાય છે ત્યારે આત્માનું જ્ઞાન થાય છે ઉદ્યમા જેમ ઇદ્રિયો લયલાવને પામે છે અને સ્વપ્ન આવે છે ત્યારે સ્વપ્નમા ભેથેલા પદાર્થોનું જાગૃતમા જે જ્ઞાન રહે છે તે આત્માના સાક્ષી પણાથી જ આ સર્વ પ્રાણિપદાર્થમા પરમાત્મા વિલસી રહેલા છે. તે પરમાત્મા આપણા અંતરમા પણ સદા વિદ્યમાન છે આત્મા સર્વના કારણરૂપ છે કામના, અને વાસનાનો ત્યાગ કરી મન આત્મચિતનના માર્ગે વળે છે તો જરૂર આત્માના દર્શન થઈ શકે છે

જેમ લાકડામા અગ્નિ રહ્યા છતાં પણ આપણે તેમા અગ્નિ ભેઈ શકતા નથી, લાકડાને અડવાથી આપણે જેમ અગ્નિથી દાઝીએ તેમ દઝાતા નથી લાકડામા અગ્નિ હોવા છતાં પણ આપણે તે લાકડામા અગ્નિના શુષ્ક ધર્મોનું જ્ઞાન થતું નથી પણ જ્યારે તેજ લાકડાને જ્યારે ધર્મણથી કિંવા દીવાસળીથી સળગાવીએ છીએ ત્યારે તેજ લાકડું અગ્નિમય થઈ જાય છે તેનું તેજ લાકડું જેમા અગ્નિ સદા વિદ્યમાન હોવા છતાં પણ આપણને તેમા અગ્નિનું જ્ઞાન થતું નહોતું, પણ જ્યારે તેને દીવાસળીથી કે ધર્મણથી સળગાવવામા આવ્યું ત્યારે તેમા અગ્નિ જણાયો, અને તેજ લાકડાને અડવાથી દઝાવા લાગ્યા એજ લાકડામા અગ્નિના શુષ્ક ધર્મો પ્રકટ થયા તેવી રીતે સર્વ પ્રાણી પદાર્થોમા આત્મા સદા વિદ્યમાન હોવા છતાં પણ આપણે તેમા આત્માનો અનુભવ કરી શકતા નથી આપણામા આત્મજ્યોતિ સદા વિદ્યમાન હોવા છતાં આપણે તેનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી શકતા નથી કાળજી કે લાકડામા અગ્નિ હોવા છતાં પણ જ્યારે તેમા ધર્મણથી અગ્નિ પ્રકટ કરીએ છીએ ત્યારે તેમા અગ્નિ જણાય છે.

તેમ આપણે જ્યારે આત્મચિત્તનરૂપ ધર્મશુદ્ધિ અથવા દીવાસળીથી આપણામા જ્યોતિ પ્રકટાવીએ ત્યારે આપણામા રહેલ આત્મજ્યોતિના ગુણ ધર્મો પ્રકટ થાય છે અને એવી રીતે આપણા હૃદયકમળમા રહેલા આત્માને આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવી શકીએ છીએ.

આત્મજ્યોતિ પ્રકટ થતા તેના ગુણધર્મો આપણામા અનુભવાય છે. સર્વજ્ઞપણું, સર્વશક્તિમાનપણું, સદા આનંદ, અખંડ સુખ, સામર્થ્ય વિગેરે આત્માના અલૌકિક ગુણો આપણામા આત્મચિત્તન દ્વારા આત્મજ્યોતિ પ્રકટતા અનુભવી શકાય છે જેમ લોકડું જ્યાં સુધી એમને એમ પડી રહે છે, ત્યાં સુધી તેમા અગ્નિ હોવા છતાં પણ તેનામા અગ્નિનો કાંઈ ઉત્ત્ત કરવાનો, પ્રકાશ આપવાનો એ વિગેરે ગુણો જણાતા નથી. તેમ આપણામા પણ આત્મા જ્યાં સુધી સુષુપ્ત દશામા હોય છે ત્યાં સુધી આપણે જીવલાવને પામી આત્માના ગુણધર્મોને પ્રકટાવી શકતા નથી પણ જ્યારે સદ્ગુરુ દ્વારા આત્મચિત્તનનો યથાર્થ માર્ગ જાણવામા આવે અને આપણે તે માર્ગ દ્વારા આપણામા આત્મજ્યોતિ પ્રકટાવી શકીએ ત્યારે આત્માના બધાય ધર્મો આપણે આપણામા અનુભવી શકીએ છીએ. આત્મજ્યોતિ પ્રકટ થતા આત્મભજન પ્રાપ્ત થાય છે, તેણે આત્મભજન જ પશુભજન પાછું હઠાવી શકે છે નહિ કે વાતોમા માની લીધેલુ આત્મભજન પશુભજન સામે ટકી શકે.

ચેતાના હૃદયકમળમા રહેલા પરમજ્યોતિરૂપ આત્મામા જ નિતિશય સુખ રહેલું છે આપણે માત્ર બ્રમથી જ બાહ્ય પદાર્થોમા સુખ માની બેઠા છીએ, ખરૂં સુખ બહારના પદાર્થોમા નથી પણ આત્મામા જ છે જ્યારે મનુષ્યને બાહ્ય પદાર્થોમા માનેલું સુખ મિથ્યા લાગે છે ત્યારે તેની પ્રીતિ આત્મા ઉપર નોંઠાય છે આત્મામા જ અનન્ય સુખ રહેલું છે તે સુખ જ્યારે મન વિષયોમા ભટકતું અટકે ત્યારે પ્રાપ્ત થાય છે.

રાત્રિમા સુખ માનતાં વિષયલપટો, ચોરો, દુવડો જ્યારે સૂર્યનો ઉદય થાય છે ત્યારે સતાઈ પેસે છે, અને રાત્રિનું અધારૂં મટી પ્રકાશ થઈ રહે છે તેમ મનુષ્યને જ્યારે આત્મામા રહેલા બ્રહ્માનંદનું લાન થાય છે ત્યારે અજ્ઞાનરૂપી અધકારનો નાશ થઈ બ્રહ્માકાર વૃત્તિ થઈ રહે છે.

આ શરીર અને સંસારના સર્વ પદાર્થો નાશવત છે, જેમ પીંપળાનું વૃક્ષ એક વખતે કલકલા લીલું છમ ખીલી રહે છે છતાં ખીલું ઋતુમા તેના પાદડા સુકાઈ ખરી પડે છે ને સુકા હુંકા જેવું લાગે છે તેમ આ શરીરો પણ બાળ, યુવામા ખીલેલા, વૃદ્ધાવસ્થામા કરમાઈ જાય છે અને અંતે નાશ પામે છે આ જગત્તા સર્વ પદાર્થો તેવીજ રીતે નાશવત છે આ સર્વ શરીરોનું મૂળ-ભૂત કારણ બ્રહ્મ છે છતાં શરીરો અનિત્ય છે આ શરીરોદ્વારા આત્મચિત્ત-નથી બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકે છે આપણે આ નાશવત શરીરમા પણ આ-

ત્મચિત્તનથી 'આત્મસાક્ષાત્કાર' કરી આપણે જીવન્મુક્ત થઈ શકીએ છીએ શરીરનો નાશ થાય છે અરે! પણ શરીરમાં રહેલો આત્મા નાશ પામતો નથી પરમાત્માનું જ્ઞાન થતા મનુષ્ય શરીરના જન્મમરણની નિવૃત્તિ થાય છે જેમને જન્મ મરણ છે તેમને મૃત્યુનો ભય અને સમારના દુષ્કોનો ભય રહે છે માટે ફરી જન્મ ન થાય તે માટે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા ચત્ન કરવો જોઈ સર્વોત્તમ રસ્તો છે

આ સંસાર અસત્ય છે તેમા કોઈ પણ વસ્તુ ભય વગરની નથી, માત્ર આત્મજ્ઞાન જ નિર્ભય છે માટે તે મેળવવા મનુષ્યે સહચરુ સેવન, શ્રવણ, મનન, નિદિધ્યાસન, યોગ, આત્મચિત્તન વિગેરે ઉપાયોનું સેવન કરવું ઘટે છે. આપણે જ્યાં સુધી આ સંસાર પ્રપચમા લીન રહ્યા કરીએ છીએ, ત્યાં સુધી આપણી બુદ્ધિ મલિન રહ્યા કરે છે અને તેથી જો મલિન બુદ્ધિમાં પરમાત્માનું પ્રતિબિંબ બરોબર પડતું નથી માટે મનુષ્યે વિવેક અને વૈરાગ્ય એ બે સાધનો વડે સંસારના પ્રપચમા ભટકતી ઈંદ્રિયોને પાછી વાળી અતર્ક્ય કરવી, ઈંદ્રિયોનો મનમાં લય કરવો અને મનને બુદ્ધિમાં સ્થિર કરવું એટલે અતઃકરણ શુદ્ધ થાય છે જ્યાં સુધી આપણું અતઃકરણ શુદ્ધ થયું હોતું નથી, ત્યાં સુધી મલિન અતઃકરણમાં આત્માનું પ્રતિબિંબ પડી શકતું નથી જેમ સમુદ્ર તોફાનમાં હોય પાણીના મોજા ઉછળતા હોય તો તેમાં વહાણ સ્થિરતાથી ચલાવી શકાતું નથી તેમ તેવા જળમાં સૂર્યચંદ્રના પ્રતિબિંબ પણ બરોબર પડી શકતા નથી તેવીજ રીતે વિષયોમાં ભટકતા મલિન મનવાળી બુદ્ધિમાં આત્માનું પ્રાત્નબિંબ સ્થિર પડી શકતું નથી માટે મનુષ્યે જેથી બુદ્ધિ અને મન માલિન થાય છે તેવા વિષયોમાંથી મનને પાછું વાળી દેવું તોજ બુદ્ધિ સ્થિર થઈ શકે છે

જ્યાં સુધી મન વિષયોમાં ભટકતું રહે છે ત્યાં સુધી ગમે તેવા જ્ઞાની, કે વિદ્વાનને પણ બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થતો નથી ગૃધ્રવાંકિ લોકમાં પણ તેઓ પોતાની સ્વરૂપ સપ્ત સ્ત્રીઓમાં અત્યંત આસક્ત હોવાથી, જ્ઞાન મેળવવા છતાં પણ તેમને આત્મસાક્ષાત્કાર થતો નથી એવી જ રીતે જ્યાં સુધી મનુષ્યનું મન વિષય અને જ્ઞાન એ બેઉમાં ચર્ચા ગંઢે છે ત્યાં સુધી જ્ઞાન થતું નથી માટે વિવેકી પુરુષોએ કદી પણ વિષયોમાં લોહુપતા રાખવી નહીં

ઈંદ્રિયોનો નિગ્રહ કરવો અને તત્ત્વવિચાર દ્વારા મનને આત્માચિત્તનમાં જોડવું એ આત્મસાક્ષાત્કાર કરવાના ઉત્તમ માર્ગો છે આત્મા ઈંદ્રિયો અને તેમના વ્યાપારોનો માક્ષો છે ઈંદ્રિયોનું અધિષ્ઠાતા મન છે, અને મનની અધિષ્ઠાતા બુદ્ધિ છે, બુદ્ધિનો અધિષ્ઠાતા આત્મા છે જેથી ઈંદ્રિયોને વિષયોમાંથી પાછી વાળી મનમાં જોડવી, મનને બુદ્ધિમાં લય કરવો અને બુદ્ધિને આત્મચિત્તનમાં જોડવી એ પ્રકારે આત્મચિત્તનથી સર્વોત્તમો પર્માત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવો.



મનમા રહેલી કામનાઓ અને વાસનાઓનો જ્યારે સંપૂર્ણ ત્યાગ થાય છે ત્યારે જ ઈંદ્રિયો બાહ્યવિષયમા ભટકતી અટકે છે અને ત્યારે જ મન શાત થઈ બુદ્ધિમા લયને પામે છે અને ત્યારે જ મનુષ્યને આત્મચિંતન કરવાની વૃત્તિ થાય છે, જ્યાં સુધી મનુષ્યમા રાગદ્વેષ હોય છે ત્યાં સુધી તેનું ચિત્ત સ્થિર થતું નથી જ્યારે મનુષ્યને આનંદસ્વરૂપ પરમજ્યોતિરૂપ આત્મદેવના પરમ સૌંદર્ય ઉપર પ્રીતિ પ્રકટે છે ત્યારે તેનો બીજા પદાર્થો ઉપરનો મોહ નષ્ટ થાય છે. માટે વિષયોના સુખો ઉપરના રાગનો ત્યાગ કરવો તો જ કામનો ત્યાગ થાય છે, કામનો ત્યાગ થતા ક્રોધનો ત્યાગ થાય છે, એવી રીતે રાગનો ત્યાગ કરવાથી કામક્રોધાદિ શત્રુઓ નષ્ટ થાય છે સર્વ દુઃખની પ્રાપ્તિ કરાવનાર રાગ અર્થાત કામ છે તેનો ત્યાગ થતા તેની પાછળના દુઃખ ઉત્પન્ન કરનાર કામ, ક્રોધ, મદ, લોભ, શોક, મોહ એ સર્વનો ત્યાગ થઈ જાય છે જ્યારે રાગ છુટે છે ત્યારે મનને આત્મામા પ્રીતિ પ્રકટે છે, જ્યારે આત્મામા પ્રીતિ પ્રકટે છે ત્યારે વિષયો ખારા લાગે છે, અને જ્યારે વિષયોની પ્રીતિ નષ્ટ થાય છે ત્યારે જ આત્મચિંતન દ્વારા મનુષ્ય આત્મજ્ઞાન મેળવી શકે છે

આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થતા પગ્મ આનંદનો અનુભવ થાય છે જીવિત અવસ્થામા આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવો એજ બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ અને મનુષ્ય જન્મનું સાર્થકપણું ગણાય છે આત્મા એજ બ્રહ્મ છે જેને આત્મસ્વરૂપનું જ્ઞાન થયું તેને બ્રહ્માનંદનો અનુભવ થયો એમ માનવું સ્વયં પ્રકાશ અને સદા આનંદ સ્વરૂપ જે આત્મા છે તેજ બ્રહ્મ છે બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થતા જે આનંદનો અનુભવ થાય છે તેવો આનંદ બીજે જણાતો નથી આત્મચિંતનદ્વારા જેઓ આ શરીરમા જ પોતાના હૃદયકમળમા આત્માના દર્શન કરી શકે છે તેઓ આત્મજ્ઞ મેળવી શકે છે, પરમાનંદને અનુભવી શકે છે અને પોતે જ બ્રહ્મ છે એવું જ્ઞાન મેળવી અખંડ આનંદની મસ્તીમા લિપ્ત રહે છે

શાસ્ત્ર શ્રવણ, મનનથી, સદ્ગુરુના ઉપદેશથી વિષયોમાથી મમત્વપણાનો ત્યાગ કરી આત્મચિંતન કરવાથી બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકે છે ઉપામનાથી ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે, અને કર્મથી સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે ચિત્તની શુદ્ધિ થતા આત્મચિંતન યથાર્થ થઈ શકે છે.

મનુષ્યના હૃદયકમળમા પરમાત્માનો વાન છે, હૃદયમંદિરમા બુદ્ધિવૃત્તિને વાળવાથી આત્મસાક્ષાત્કાર થઈ શકે છે હૃદયકમળમાથી ૧૦૧ નાડીઓ નીકળી ઉપર બાય છે તેમા સુષુમ્ણા નાડી છે તે મૂર્દાંગમા થઈ સૂર્યમંડળ દ્વારા જીવને બ્રહ્મલોકમા લઈ બાય છે જેઓનો જીવ સુષુમ્ણાદાગ ન જતા બીજી નાડીઓદ્વારા બહાર બાય છે તેમને અનેક પ્રકારના જન્મો મળે છે પણ જેઓ આત્મચિંતન કરનારા છે, તેમને તો બ્રહ્મનો જરૂર સાક્ષાત્કાર થાય છે બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર કરવો એજ મનુષ્યજન્મનું સાર્થકપણું છે આત્મ-

અળ વાતો કરવાથી ન મળે, એ તો બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર કરવાથી મળે. બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર કરવા વિષયોમા ભટકતી ઇદ્રિયોને અતર્મુખ કરવી, હૃદયને પવિત્ર કરવા નીતિમય જીવન ગાળવું અને દિવસનો ઘણો ભાગ આત્મચિંતાનમા ગાળવાનો અભ્યાસ રાખવો. રાગદ્વેષને છોડવા, વિષયોપ્રતિની પ્રીતિ છોડવી. વ્યવહાર સેવકા માટે આ જન્મ નથી પણ બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર કરવાના સાધન માટે આપણને આ શરીર મળ્યું છે તો તેનો સદુપયોગ કરી લેવો એ સદિચાર વાન મનુષ્યોનું કર્તવ્ય છે

## જમાઈ કે લુંટારો

( અનુસંધાન ગતાકથી )

૨

પ્રતાપચંદ્ર, ફેજહાર, બીજા વકીલો ગાડીયો કરી દોડતા ઘેર આવ્યા રસ્તામા અનેક પ્રકારના તર્ક વિતર્ક કરવા લાગ્યા

પ્રતાપચંદ્રનું ઘર આવતા સર્વે ગાડીમાથી ઉતરી પડ્યા અને ઘરમા પહેલા ન પેસતા ફેજહારને સાથે લઈ પોતે અંદર ગયા, અને રામાને કહ્યું કાણ છે, ક્યા છે, બતાવ જલ્દી

સુરેન્દ્ર પણ ત્યાં કાંઈ ખટખટ થઈ છે, એમ માની તથા ગાડીઓનો ખખડાટ સાલળી તરત બહાર આવ્યો અને વિનયથી પ્રતાપચંદ્રને કહેવા લાગ્યો કેમ સાહેબ, આપનું નામ જ પ્રતાપચંદ્ર કે મારે આપની ક્ષમા માગવી ઘટે છે

પ્રતાપચંદ્રે સુરેન્દ્રનાથને જોયો, તે કોઈ લુંટારા જેવો ન જણાયો, પણ અમલદાર હોય તેવો છતાં નમ્ર લાગ્યો સુરેન્દ્રને નરમાશથી વાત કરતો જોઈ પ્રતાપચંદ્રે કહ્યું આપ કોણ છો ?

સુરેન્દ્ર—માઈ નામ સુરેન્દ્રનાથ છે. હું પ્રતાપચંદ્ર નવનીતરાયનો જમાઈ છું મેં ગાડીવાનને પ્રતાપચંદ્ર વકીલને ઘેર લઈ જવાનું કહેલું તેથી તે મને અહિં લાવ્યો છે હું પહેલા કદી સુરત આવ્યો નહોતો, મને પછીથી એમ લાગ્યું કે આ ભાગ સસરા પ્રતાપચંદ્રનું મકાન ન હોય હું અહિંથી આપના આવતા પહેલા જ જાત, પણ મને લાગ્યું કે આપને જોલાવવા માણસ આવ્યું છે તેથી આપને મળી મારી ભૂલને માટે ક્ષમા માગવા માટે જ રહ્યો છું

આ સાલળી પ્રતાપચંદ્ર, ફેજહાર, અને તેના સાથી બીજા વકીલો થડા થઈ ગયા તે સુરેન્દ્રનાથની સાથે મળી ખૂબ હસ્યા અને પછી કહ્યું અરે તમે પ્રતાપચંદ્ર નવનીતરાયના જમાઈ તે મારા પણ જમાઈ છો, કાંઈ હરકત નહિ, આ પણ આપનું ઘર છે એમ જાણજો

માઈ અને આપના સસરાનું એક નામ છે, તેથી ઘણી વખતે આવો જમ

થયાં કરે છે ઘણીવાર મારા અસીલો ત્યાં અને તેમના અસીલો એક નામને લીધે અહીં આવી નય છે પણ આવો દાખલો આ પ્રથમ બન્યો છે આવી રીતે કહી સુરેન્દ્રનાથનો હાથ આલી, તેને અદર દીવાનખાતામા લઈ ગયા, તેમના મિત્રો પણ અદર ગયા, ઘણી વાતચીત કરી રહ્યા પાણી પીધા, પછી સુરેન્દ્રે પોતાના મસરોને ત્યાં જવા એક ભાડાની ગાડી મગાવી

સુરેન્દ્રનાથ ભાડાની ગાડીમા બેસી પોતાના સસરા પ્રતાપચંદ્ર નવનીતરાયને ત્યાં ગયો કેટલાંક પ્રતાપચંદ્રને ત્યાં કેાઈ છુટારો ભરાયો છે એવી ગડબડ મથવાથી બીજા વકીલો પોતપોતાને ઘેર ગયા હતા સુરેન્દ્રના સસરા પણ ઘેર આવી બેઠા હતા પ્રતાપચંદ્ર નવનીતરાય પોતાને ઘેર આરામ ખુરશીમા બેસી રહ્યા પીવા લાગ્યા

એ અરસામા એક ભાડાની ગાડી તેમના મકાન પાસે આવી, જેથી પ્રતાપચંદ્ર કાણ આવે છે તેની રાહ જોતા મકાન સામે જોવા લાગ્યા બહારથી કોઈએ પૂછ્યું પ્રતાપચંદ્ર વકીલનું મકાન આ કે ?

નોકરે જવાબ આપ્યો કે હા સાહેબ,

અદર બખર આપો કે વકીલ સાહેબના જમાઈ આવ્યા છે

આ સાલળી વકીલ સાહેબ ઉઠ્યા, અને બહાર જોવા લાગ્યા તો હાથમા બહુ લઈ એક પાચ હાથ ઉંચો જીવાન ઉભેલો જોયો

પ્રતાપચંદ્રે કેટલાંક બીજા પ્રતાપચંદ્રને ત્યાં છુટારો આવ્યો છે એ વાત સાલળી હતી એટલે તેમણે માન્યુ કે આ છુટારો વળી ત્યાંથી અહિં આવ્યો લાગે છે તરતજ તેમણે ખુબ મારી કહ્યું ‘કોઈ છે કે ?

તેમની ક્રોધ ભરી વાણી સાલળી સુરેન્દ્રનાથને આશ્ચર્ય લાગ્યું. પ્રતાપચંદ્રે ભેરથી ગરજીને કહ્યું “પાણી, ચોર, સાલા, જા અહિંથી, હમણા જ ચાલ્યો જા ફરતો ફરતો હવે મારે ઘેર છુટ કરવા આવ્યો કે આટલા મોટા શહેરમા બીજા કોઈ ન મળ્યો કે મને સસરા કહી કંગવા આવ્યો ? ચોર, બદમાશ, એકદમ જા અહિંથી.”

વકીલ સાહેબને ભેરથી ઘાટા પાડી બોલતા સાલળી બીજા નોકરો ગભરાઈ ગયા પ્રતાપચંદ્રે તેમને કહ્યું આ સાલાને મારીને અહિંથી બહાર કાઢો ગરબન પકડીને બહાર ધકેલી દો

પોતાના શેઠનો હુકમ સાલળી નોકરોએ સુરેન્દ્રપર હુમલો કરવાનો વિચાર કર્યો, પણ સુરેન્દ્રનાથે લાકડી બતાવી કહ્યું બખરદાર ! હું હવે ચાલ્યો જ નહિ છું પણ જો કોઈ મારી પાસે આવ્યા તો ઠેર માથો વગર નહિ રહું

સુરેન્દ્રનાથની ભય કં આકૃતિ જોઈ નોકરો કોઈ તેની પાસે જઈ શક્યા નહિ સુરેન્દ્રનાથે વકીલ સાહેબની તરફ જોઈ કહ્યું “આપ બૂલથી મારું અપમાન કરો છો, હું આપનો જમાઈ છું.

આ સાલળી વળી પ્રતાપચન્દ્ર ગુરુસાથી બોલ્યા ચોર, સાલા, તું સસ-  
રાને જોળખે છે પણ તારા જમાઈને જોળખતો નથી? મારા જમાઈનો મહેરા  
તારા જેવો નથી જ અહીંથી, એકદમ ચાલ્યો જ, નહિ તો હું હમણા જ  
તને પોલિસમા સોંપી દઈશ

‘ઠીક,’ એમ કહી સૂરેન્દ્રનાથ ગાડીમા બેઠો અને પાછો સ્ટેશને જવા  
ગાડી હંકારી

સૂરેન્દ્રનાથ ચાલ્યો ગયો એટલે સર્વ શાંત ગઈ ગયા પ્રતાપચન્દ્ર ચ્હા  
પી અદર ગયા

તેમના પત્નીએ તેમને કહ્યું “શું આજે આપે કાંઈ નિશો તો નથી  
કર્યો? જમાઈને ગાળો ભાડી કાઢી મૂક્યા?”

પ્રતાપચન્દ્રે ગભીરતાપૂર્વક કહ્યું —“તું કાને જમાઈ કહે છે? એ તો  
કોઈ ઠગ હતો”

“આપે કેમ જાણ્યું કે એ ઠગ હતો?” સ્ત્રીએ કહ્યું

પ્રતાપચન્દ્રે એ સાલળી બીજા પ્રતાપચન્દ્રને ત્યાં આજે એવો જ એક છુ-  
ટારો જમાઈ બનીને ગયો હતો એવી કોર્ટમા સાલળેલી વાત કહી સલળાવી

સ્ત્રીએ કહ્યું ઠીક, તેથી કાંઈ આ છુટારો જ હતો, એમ આપને શી રીતે  
ખાતરી થઈ? આપ બંને એક જ નામના વકીલ છો, જેથી કદાચ તે આપને  
ત્યાં આવવાને બદલે ભૂલથી ત્યાં ગયા હોય તો એમા શું આશ્ચર્ય?

સ્ત્રીની આ વાત સાલળી વકીલ સાહેબ વિચારમા પડી ગયા એ તો  
બહુકે ને લાકડી ભેઈ માત્ર આ છુટારો જ છે એમ માની પુરો જોળખ્યા  
સિવાય જ તેમણે ડરને લીધે સૂરેન્દ્રને કાઢી મૂક્યો હતો

પ્રતાપચન્દ્ર-એ તે આપણા જમાઈ હોત તો પ્રથમ ખબર આપીને ન  
આવત પ્રથમથી એવી ખબર આપી હોત તો આપણે સ્ટેશન ઉપર પણ  
માણસ મોકલત તેમના આવવાની કાંઈ ખબર આપ્યા સિવાય એમ કાંઈ એ  
આવે ખરા કે?

શું તે કાંઈ આવવાના નહોતા? દસરા પહેલાથી જ આવવાના હતા, એ  
વાત તો હું જાણું છું પણ ક્યારે આવશે તે નક્કી નહોતું.

આ સાલળી પ્રતાપની બીજી પુત્રીએ કહ્યું એ સૂરેન્દ્ર નહોતા, હું એ-  
મને જોળખું છું આતો કોઈ બીજો હતો, મે તેને જોયો હતો

પ્રતાપચન્દ્ર હા, ખરી વાત છે એ તો કોઈ બીજો જ હતો આવી  
વાતચીત ચાલતી હતી ત્યાં એક નોકરે આવી કહ્યું સાહેબ! તાર છે

તાર વાચી પ્રતાપચન્દ્રનું મો સૂકાઈ ગયું એ જ સૂરેન્દ્રનાથનો મૂકેલો  
તાર હતો

તેમના પત્નીએ પૂછ્યું કાનો તાર છે?

પ્રતાપચન્દ્ર કહ્યું તાર તો જમાઈનો છે પણ તાર માઠો આવ્યો લાગે છે  
ઓએ કહ્યું, તો આપે વગર વિચારે જમાઈને ધમકાવી કાઢી મુક્યા.  
હવે આપ એમને મનાવી લાવો.

પ્રતાપ-હું જાતે જઈ મનાવી લાવુ છું. તે સ્ટેશને ગયા છે, હું સ્ટેશન-  
પર જઈ તેમને મનાવી લાવીશ.

મૂરેન્દ્રનાથ સ્ટેશને જઈ વિચાર કરતા હતા કે હું ખીજાને મામરે જઈ જે  
આદર સત્કાર પામ્યો હતો તે મારી પોતાની મામરીમા જતા ન મળ્યા જે  
ભૂલ તેના સમગની થઈ તેને માટે ધરના બધા માણસો શરમાવા લાગ્યા.

પ્રતાપચન્દ્ર સ્ટેશને આવી જમાઈને પોતાની ભૂલ પુથઈ, ઘેર ચાલો એમ  
કહી મનાવી લાવ્યા સૂરેન્દ્ર પાછો સામરે આવ્યો ઘરના બધા તેમને આપેલા  
અપમાનથી શરમાવા લાગ્યા.

આવી નાનીશી ભૂલનું લયકર પગિણામ આવેછે

## વર્ણશ્રમધર્મની આવશ્યકતા.

જેઓ પોતાના શ્રેયને ઇચ્છે છે તેઓ વર્ણશ્રમધર્મનું યથાર્થ રીતે  
પાલન કરે છે જેઓ વર્ણશ્રમધર્મનું ઉલ્લંઘન કરે છે તે આખરે પતિત થાય  
છે સમાજનું બધારણુ વર્ણવ્યવસ્થા ઉપર છે સનાતનધર્મમા વર્ણશ્રમધર્મનું  
પાલન એ મહત્વનું સ્થાન લોગવે છે અત્યારે વર્ણશ્રમધર્મનું પાલન ન કરવા  
ઘણા ઉપદેશ આપી ગયા છે, તેઓ ખરી રીતે સમાજને ઉધે રસ્તે દોરી રહ્યા  
છે એથી ઉન્નાત નથી થવાની પણ અવનતિ મમજવી.

આપણે આપણા ધર્મને વળગી રહીએ તો ધર્મ પાછળ સર્વ વસ્તુ મળી  
રહે છે ધર્મનો ત્યાગ કરનાર સર્વ જોઈ બેસે છે અત્યારે સ્વરાજ્ય મેળવવાના  
લોભમા ધર્મનું બલિદાન અપાય છે પ્રાદ્વલ્યને શુદ્ધ અને શુદ્ધને પ્રાદ્વલ્ય બનાવી  
દેવાના ચત્નો થાય છે પણ વર્ણશ્રમધર્મના પાલન વગર કાંઈ મેળવવાનું નથી  
ધર્મનું પાલન કરી સર્વ કાંઈ મેળવવા ચતન કરવો.

મનુષ્યમા જેમ વર્ણશ્રમ છે, તેમ પશુમા, વનસ્પતિમા પણ છે આબ-  
હીનુ ખીજ, ખાવળનુ ખી, વડનુ ખી, લીંબડાની લીંબાળી એ સર્વ આડના ખી  
દેખીતા તો સગ્યા લાગે પણ ત્યારે આબહીનો ચચુકો વાવે ત્યારે આબહીનુ  
જ આડ થાય, તેને કાંઈ કેરીઓ ન આવે, ખાવળના ખી વાવે તે ખાવળ જ  
થાય તેને કાટા જ ઉગે, વડના ખીથી વડ થાય, લીંબડાની લીંબાળી રોપે તો  
લીંબડો જ થાય અને કેરીની ગોટડી રોપે તો આખો જ થાય. આ સર્વ  
આડો દેખીતા કાસ્ટમય હોય છે, દરેકને ડાળા, પાખડા, પાહડા સર્વ મરજી  
હોવા છતાં પણ તેમા જાતિ ભેદ તો છે.

પશુમા પણ ઘોડાની જાતિઓ, બેસની જાતિ, બળદની જાતિ, કુતરાની

જાતિઓ જુદી જુદી હોય છે સામાન્ય ઘોડાની અને ઉત્તમ ઘોડાની સરખી મરખામણી થતી નથી ઘોડાની જાત ઉપર તેના પાણીનો અને કિંમતનો આધાર હોય છે એવી રીતે પશુમા પણ જાતિ તો હોય છે તેવી જ રીતે મનુષ્યમા પણ બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શુદ્ર આઠ જાતિ છે, એ ચાર જાતિને એક કરી, શુદ્રને બ્રાહ્મણ બનાવવા અને બ્રાહ્મણ પાને શુદ્રનું કામ કરાવી વર્ણ-શ કરતા ફેલાવવાનો પ્રયત્ન આજે ઘણા કરી રહ્યા છે, આથી દેશને નુકશાન છે

અત્યારે અત્યજ સ્પર્શને ઘડાને વર્ણવ્યવસ્થા તોડવાનો મહાન પ્રયત્ન થઈ રહ્યો છે જેઓ અત્યજોતુ ખાતા અચકાતા નથી તેઓ અત્યારે અત્યજ સ્પર્શની વાતો કરે છે તો ભવિષ્યમા અત્યજને ભેગા જમાડવાની વાતો કેમ નહિ કરે ? અત્યારે અત્યજોને કુવે પાણી ભરવા દેવાની તો હિલચાલ ચાલી જ રહી છે કઈ જાતિમા કાનો જન્મ થયો એ ધર્મસંકેતાનુસાર બને છે ઢેઢ, ભગી, શુદ્ર, વૈશ્ય, ક્ષત્રિય અને બ્રાહ્મણોને એકત્ર કરવાનો યત્ન કરનારા દેશને મહાન હાનિ કરી રહ્યા છે, અને તેમની ભયકર ભૂલ તેમને પાછળથી જણાશે જાતિ પ્રમાણે મનુષ્યમા શુણ્ણ હોય છે એકજ જાતિમા કુળવાન અને અકુળવાન એમ ગણાય છે બ્રાહ્મણ, વાણીયા, પાટીદાર એ સર્વમા પોતપોતાની જાતિમા કુળવાન અને અકુળવાનના ભેદ હોય છે પોતાના વશમા ઉત્તમ પ્રબ થાય તે માટે પુત્રપુત્રીના લગ્ન કરતી વખતે ઉત્તમ કુળમા લગ્ન કરવાની પ્રથા પડી છે અને તેને અત્યારે ઘણી જાતો વળગી રહી છે

વર્ણશ્રમ વ્યવસ્થા એ હિંદુ ધર્મનો પાયો છે એ પાયને હુશમચાવી પાડી નાખવાનો યત્ન કરવા છતાં હિંદુ કહેવડાવું એ બરોબર નથી. ઢેડતુ આવું અને સનાતની હિંદુ હોવાનો દાવો રાખવો એ ન બની શકે તેવી વાત છે ચાલુ જ્ઞાતિ રીવાજ પ્રમાણે તો બ્રાહ્મણ જો મુસલમાનનું આવું તો તેને ન્યાત બહાર મૂકે, પછી તે બ્રાહ્મણ નહિ પણ મુસલમાન જ બની રહે અને આવી વ્યવસ્થા હોવા છતાં ઢેડતુ આવું, મુસલમાનોનું આવું, ગમે તેવું આવું અને ગમે તેને અડકવું, એમ છતાં સનાતની હિંદુ કહેવડાવવું, વૈશ્રવમા ખપવા યત્ન કરવો એ બધું લોકને આડે રસ્તે દોરવા જેવું છે

સનાતન ધર્મની વ્યવસ્થા એવી નથી કે વર્ણશ્રમધર્મનું પાલન ન કરનાર પોતાની જાતિમા રહી શકે

કેટલાક જન્મથી જાતિ માનવી કે શુણ્ણ કર્મથી જાતિ માનવી એની ગડલાજમા પડી મિથ્યા વાદવિવાદમા ઉતરે છે ખરી રીતે શુણ્ણ, કર્મ અને જન્મથી જાતિ મનાય છે જે જાતિમાં તેનો જન્મ થયો હોય તે જાતિનો તે ગણાય. તે જાતિના શુણ્ણ તેનામા હોવા જોઈએ એટલે જો તેવા શુણ્ણ તેનામા ન હોય તો તે પતિત થાય, અર્થાત બ્રાહ્મણની જાતિમા જન્મેલો બ્રાહ્મણ ગણાય બ્રાહ્મણના શમદમાદિ શુણ્ણો તેનામા હોવા જોઈએ, એમ છતાં તે દુરા-

ચારી નીકળે તો તે પોતાની જાતિથી બ્રહ્મ થાય છે. બ્રાહ્મણનો પુત્ર સુસલમાનનું ખાનારો, ઠાકૂ પીનારો કે એવાજ નીચ કૃત્ય કરનાર નીવડે તો તેને તેની નાતવાળા ન્યાત બહાર મૂકી બ્રાહ્મણ જાતિમાંથી દૂર કરી શકે છે. તેમ ક્ષત્રિય, વૈશ્યની જાતિ માટે પણ સમજવું.

પણ વૈશ્ય કે શુદ્ર જાતિમાં જન્મી બ્રાહ્મણ જેવું વર્તન આદરી કાંઈ બ્રાહ્મણ ન બની શકાય. અને અત્યંતેને વેદ ભણાવી, તેમની પાસે વેદમંત્રો ઉચ્ચરાવી, જનોઈનો ધાગો પહેરાવી, તેને બ્રાહ્મણ ન બનાવી શકાય અને આવી રીતે કોઈ બનવા જાય કે બનાવા જાય તો તે બન્ને આખરે પસ્તાય છે. અને જેનો જે જાતિમાં જન્મ થયો હોય તે જાતિના શુણ્ણ તેનામાં ઉતરી આવે છે. પછી તે ભલે ગમે તે ધધો કરતો હોય છતાં તેના અદરના શુણ્ણ તો તેની જાતિ ઉપર જ આધાર રાખે છે.

પૂર્વે મતગ નામનો એક બ્રાહ્મણ થઈ ગયો તે એક વખતે યજ્ઞનો કુડ કરવા માટે ગાડી બેડીને ઈંટો લેવા જતો હતો એ ગાડીને એક ગધેડી અને તેનું બચ્ચુ એ બે બેડયા હતા આ બે ગધેડા (બચ્ચરો) બેડી મતગ ઉતાવળે ગાડી હાકતો હતો, નાનું બચ્ચુ ઘણીવાર રસ્તામાં અટકી જવાથી તે બ્રાહ્મણ તેના નાકમાં વારવાર પરાણી મારતો, જેથી તેના નાકમાંથી લોહી નીકળવા લાગ્યું આથી પેલી ગધેડીને પોતાના બચ્ચા ઉપર દયા આવી, જેથી તે કહેવા લાગી કે હું પુત્ર તું શોક કરીશ નહિ આ ગાડી હાકનાર ચડાળ છે, કારણ કે બ્રાહ્મણમાં નિર્દયપણું હોય નહિ, બ્રાહ્મણ તો સર્વનો મિત્ર ગણાય છે, 'વળી તે સર્વ પ્રાણીઓનો આચાર્ય' છે તેમ સર્વને ઉપદેશ આપનારો છે, તે શું નિર્દયતાથી આવા પ્રહાર કરે? આ તો પાપી સ્વભાવનો છે, તેથી તું બાળક છે છતાં તારા ઉપર દયા લાવતો નથી જાતિ સ્વભાવ મનુષ્યની બુદ્ધિને પોતાના કબજામાં રાખે છે અર્થાત મનુષ્ય ગમે તેવો હોય છતાં પણ તેની જાતિના શુણ્ણ તેનામાં જરૂર ઉતરી આવે છે.

મતગ પશુઓની ભાષા બોલતો હતો તેથી ગધેડીનું આલુ બોલવું સાલણી નીચે ઉતરી પડ્યો અને ગધેડીને પૂછવા લાગ્યો કે હું ગધેડી, મારી માતાને કાણે અભડાવી છે? અને હું બ્રાહ્મણ છું છતાં તું મને ચાડાળ કેમ કહે છે કેવી રીતે મારા બ્રાહ્મણપણાનો નાશ થયો છે? તે તું મને કહે.

ગધેડી-ચૈવન મદથી મત્ત થયેલી તારી. માતામાં વાળદ-હનનનો ધધો કરનાર એક શુદ્રથી તું ઉત્પન્ન થયો છે, તેથી તું ચાડાળ છે, જેથી તારૂં બ્રાહ્મણપણું નાશ પામ્યું છે.

આ સાલણી મતગ ઘેર પાછો આવ્યો. પુત્રને ઈંટો લીધા વગર પાછો આવેલો બેઈ પિતાએ પૂછ્યું એ તને યજ્ઞની બિદિને માટે મોટું કામ કરવા નીચ્યો છે, તેમ છતાં તું આ માટે પાછો આવ્યો?

મતગ-હું પિતાશ્રી, આ ગધેડી શુદ્રથી બ્રાહ્મણીમાં જન્મેલા તરીકે મને

ઓળખાવે છે, હું ચાડાળ જાતિનો છું છતાં મારાથી શી રીતે કુશળ થાય !  
જેની આવી માતા હોય તે પુરુષનું ક્યાથી કુશળ થાય ?

એમ કહી મતગ એક મોટા અરણ્યમાં જઈ તપ કરવા લાગ્યો. મત-  
ગને તપ કરીને બ્રાહ્મણપણું સપાદન કરવાની ઇચ્છા હતી. તેનું તપ જોઈ ઇંદ્રે  
ઓળખી તેને પૂછ્યું કે —

હે મતગ, તું શા માટે તપ કરે છે ? તારી ઇચ્છા પ્રમાણે વર માગી લે  
મતગ-એ બ્રાહ્મણ જાતિની કામનાથી આ તપનો આરભ કર્યો છે, માટે  
બ્રાહ્મણપણું મેળવીને અહીંથી જઈશ હું એ વર માગુ છું.

ઇન્દ્ર—હે મતગ, તું બ્રાહ્મણપણું માગે છે પણ એ હુલ્લભ છે, બ્રાહ્મણપણું  
અજ્ઞાની પુરુષોને મળતું નથી માટે તું તપ કરવું બંધ કર તપથી બ્રાહ્મણ-  
પણું મળશે નહિ બ્રાહ્મણપણું પવિત્ર અને ઉત્તમ ગણાય છે તે બ્રાહ્મણપણું  
ચાડાળ જાતિમાં જન્મેલા તને કોઈ પણ રીતે મળશે નહિ.

આમ છતાં પણ મતગે તપ કરવું છોડ્યું નહિ તેણે એક પગે ઉભા  
રહી સો વર્ષ સુધી તપ કર્યું એટલે વળી ઇંદ્રે આવી કહ્યું કે હે મતગ બ્રાહ્મ-  
ણપણું ઉત્તમ છે, તે તને મળશે નહિ આ જન્મમાં તને બ્રાહ્મણપણું નહિ  
મળે પણ પશ્ચીની યોનિમાં રહેલા સર્વે જીવો જો મનુષ્ય જાતિમાં અવતરે છે તો  
તે ખરેખર પુરુષ અથવા ચાડાળ અવતરે છે, આ જગત્માં ચાડાળ ઘણા  
કાળ સુધી તે જાતિમાં અવતરે છે પછી એક હજાર વર્ષ વીતી ગયા પછી  
શુદ્રપણું પામે છે એ શુદ્રની જાતિમાં ઘણા વર્ષ સુધી અવતર્યો કરે છે તે  
પછી ત્રીસ ઘણા કાળ વીતી ગયા પછી વૈશ્ય જાતિમાં અવતરે છે, તે જાતિમાં  
પણ ઘણા કાળ સુધી જન્મ્યા કરે છે, તે સાઠ ઘણા કાળ વીતી ગયા પછી  
ક્ષત્રિય જાતિમાં જન્મે છે, પછી સાઠ ઘણા કાળ વીતી ગયા પછી બ્રાહ્મણ જા-  
તિમાં અવતરે છે અને તે ઘણા કાળે ગાયત્રીનો જપ કરનાર બ્રાહ્મણ કુળમાં  
જન્મે છે એવી રીતે બ્રાહ્મણપણું અત્યંત હુલ્લભ છે.

બ્રાહ્મણમાં પણ શોક, હર્ષ, કામ, દ્વેષ, અતિમાન, તથા અતિવાહ એ ગુણો  
પ્રવેશ કરે છે, તે શત્રુઓને જો તે જીતે છે તો મદ્ગતિ મેળવે છે, અને જો  
તે શત્રુઓથી તે પરાજય પામે છે અથવા તે હુણ્ણોને તે વશ થાય છે તો  
તે તાડના ઝાડ ઉપરથી જેમ કોઈ નીચે પડે તેમ તે નીચે યોનિમાં પડે છે  
માટે હે મતગ ! બ્રાહ્મણપણું અત્યંત હુલ્લભ છે.

એવી રીતે ઘણા કાળ સુધી મતગે તપ કર્યું છતાં તેને બ્રાહ્મણપણું મળ્યું  
નહિ, તે બ્રાહ્મણપણું અત્યારે અત્યજોને વાતોના તડાકામાં અપાવી દેવાના હિ-  
માયત કરનારા દેશને અધોગતિમાં જ લઈ જાય છે એમ કહેવું પડશે. હિરાત્મા  
પુરુષોને બ્રાહ્મણ જાતિમાં જન્મ થવો એ હુલ્લભ છે બ્રાહ્મણે ગમ, દમ તપ,  
જ્ઞાન, શાંતિ, આર્જવ, જ્ઞાન, આસ્તિક્ય, બ્રહ્મકર્મોદિ સ્વભાવ જ કમ પાળવા,  
જો તે ન પાળે તો તે અધર્મ બને છે.



એવા ઉત્તમ બ્રાહ્મણપણને મેળવી ધણા પોતાનું ઉત્તમ બ્રાહ્મણપણ દેખાદેખી વર્ણાશ્રમધર્મને ન પાળવાથી, અત્યજ સ્પર્શની હિમાયતથી ખોઈ બેસે છે. ધણા બ્રાહ્મણો સધ્યા ગાયત્રી પણ કરવા પ્રેરાતા નથી, એ બધું દેખાદેખી અનીતિના પથે વળવાના ધધા અમજવા. જેમને અત્યજ સ્પર્શ કરવો હિતકર જણાય તેમણે પોતાનો વ્યવહાર અત્યજો ભેડે કરી બેવો. તેમના બાળકો જરૂર અત્યજ જેવા જ બનવાના. અત્યજોને સુધારવા, તેમના પ્રતિ હયા રાખવી એ વાત સાચી પણ કાંઈ અત્યજ બની જઈ તેમને અડકી, તેમના ભોગ્યા ખાવાની હિમાયત કરવાથી તે કહી સુધરે નહિ, પણ અત્યજ સ્પર્શના હિમાયતીઓ જ બને બગડવાના.

વર્ણાશ્રમધર્મને તોડવા પ્રયત્ન કરનારાઓએ મહાભારતનું લીસ્મપિતામહે કહેલું આ દષ્ટાંત ખાસ મનન કરવા યોગ્ય છે તેમણે હવે જો દેશનું કલ્યાણ ઇચ્છવું હોય તો સર્વને પગપર ભોગ્યા કરવાની હિમાયત છોડી દેવી વર્ણાશ્રમધર્મનું પાલન કરનાર જ હિંદુ હોઈ શકે હિંદુધર્મમા વર્ણાશ્રમધર્મનું પાલન ન કરનારાનો સમાવેશ થઈ શકતો નથી અત્યારે ધર્મચુસ્ત મુસલમાન પ્રજા પોતાના ધર્મને પાળી રહી છે, પોતાના ધર્મને માટે બન આપવા પણ તત્પર રહે છે, અને તેથી તેમના ધર્મમા કોઈની આગળી ખુપતી નથી પણ હિંદુધર્મ ઉપપ્રકારો કરવા સર્થ કોઈને મુઝે છે, કારણ કે હિંદુ કહેવડાવનારા બંને હિંદુધર્મ પાળતા નથી અને તેમને હિંદુધર્મ ઉપર, હિંદુધર્મશાસ્ત્રો ઉપર શ્રદ્ધા હોતી નથી, તે હિંદુ કહેવડાવે છે ખરા પણ હિંદુધર્મનું ખડન કરવા કટિબદ્ધ થઈ ગંડ છે અને એથી જ પગધર્મીઓ પણ હિંદુધર્મનું ખડન કરવા તત્પર થઈ ગંડ છે.

હિંદુધર્મી હોવા છતાં હિંદુધર્મશાસ્ત્રોને ઢોળી અને પાખડી શાસ્ત્રો કહેતા શરમાતા નથી, કુરાનને મુસલમાનો પોતાનું ધર્મશાસ્ત્ર માને છે, અને તેના ઉપર શ્રદ્ધા રાખે છે એવા મુસલમાનો હજી નથી કે જે કુરાનને પાખડી કહી શકે, છતાં મુસલમાન ગ્રહી શકે અને તેથી જ એ ધર્મ વિરુદ્ધ કોઈનો ચચુ પ્રવેશ થઈ શકતો નથી.

આપણે પોતપોતાના ધર્મનું પાલન કરવું એમા જ ગ્રેય છે આપણા ધર્મને સાચો અને પરધર્મને ખોટો ગણી મિથ્યા વાદવિવાદમા ન ભમવું પણ જેનો જે ધર્મ હોય તેને જ વળગી રહેવું તેમા તેનું ગ્રેય છે.

હિંદુધર્મનો પાયો જ વર્ણાશ્રમધર્મ ઉપર ન્યાયલો છે દરેક હિંદુએ પોતાનો જાતિધર્મ પાળવો, ઉચ્ચ થવા પ્રયત્ન કરવો, પણ અન્યને હાનિ ન કરવી અત્યજોમા પણ પગપર અડવાનો પ્રતિબદ્ધ છે, તે પ્રતિબદ્ધનો તેમણે ત્યાગ કર્યો નથી છતાં તેમને ઉચ્ચ જાતિ આપે ભેળાવી દેવા પ્રયત્ન કરવો મિથ્યા છે.

કહેવત છે કે કેળે કેળ અને કોવચે કોવચ કોવચને કેળ કરવા પ્રયત્ન કરવો મિથ્યા છે એજ પ્રમાણે વનસ્પતિમા પણ તેની જાતિના ગુણધર્મો છે.

તો મનુષ્યમા જાતિના ગુણધર્મો હોય તેમા નવાઈ શી ? એ ગુણધર્મો ઘણાકાળે, ઘણા જન્મે મટે, પણ આજ જન્મમા ઢેડને બ્રાહ્મણ બનાવી દેવો એ મિથ્યા પ્રયત્ન છે તેથી જાતિબ્રહ્મ થશે અને ઉચ્ચ કોમને નીચી કોમમાં ભેળવી દેવાથી મહાન હાનિ થવાનો સંભવ છે સ્પર્શ દોષથી અનેક દોષ આવી ન જાય માટે જ પૂર્વના મનુષ્યોએ અત્યજ સ્પર્શ ન કરવાની રૂઢી બાંધેલી છે, જેમને ઉચ્ચ થવું હોય તેમણે ઉચ્ચ આચારવિચારનું સેવન કરવું પોતાના વર્ણશ્રમધર્મને યથાર્થ રીતે પાળવો એમાજ તેનું શ્રેય છે

પશ્ચિમની કેળવણી પામેલા હોલના અત્યજ સ્પર્શના હિમાયતી થઈ બેઠા છે એ તેમનામા પશ્ચિમનો સસર્ગ દોષ છે તેમને આ દેશની રૂઢી રીવાજની મહત્તાનું ભાન નથી આપણા ધર્મશાસ્ત્રની સાથે આરોગ્યશાસ્ત્ર પણ જોડાયેલું છે, અને દરેક મનુષ્ય પોતાની જાતિમાથી અવર્તિત ન પામે પણ ઉચ્ચ થવા યત્ન આદરે તે માટે જ આપણા ધર્મશાસ્ત્રમા વર્ણશ્રમધર્મની મર્યાદાનું સ્થાપન કરેલું છે એ વર્ણશ્રમધર્મને દરેક મનુષ્યે બરોબર પાળવો ઘટે છે

અત્યજ સ્પર્શ કરવાની હિમાયતથી અત્યજોને ક્ષાયદો નથી થયો પણ અત્યજ સ્પર્શ કરનારા હિંદુઓનું પતન થયું છે એ આજકાલ જોઈ શકાય છે શ્રી ગાંધીજી તો અત્યજ સ્પર્શ કરવાની હિમાયત કરી રહ્યા છે પણ તેમના ઉપદેશથી અત્યજ સ્પર્શ કરવા દોડી જનારા તો અત્યજોનું આવમા પણ બાધ જોતા નથી એટલા આગળ વધી ગયા છે આ હિમાયતના પરિણામે જ સમાજમા કેટલી હાનિ થઈ છે તેનું સમાજમા ન ભળનારાને અનુભવ ન હોય નાતજાતના ભેદ તોડવા ઉભા થયેલા તેવા મનુષ્યો બ્રાહ્મણ હશે તો તેમણે પોતાનું બ્રાહ્મણપણું ખોઈ દીધું છે વાણીયા હશે તો તેમણે પોતાનું વૈશ્યપણું ગુમાવી દીધું છે આ હિમાયતમા ભળેલા ઘણા કહેવાતા બ્રાહ્મણો ક્ષાત્રજો અને વૈશ્યોએ સુસંદમાનના પીધેલા પવાલામા પાણી પીધા છે, તેમના ભેગા બેગી ખાતા તેમને નાત જાતનો ભેદ જણાયો નથી, અને આમ હોવા છતાં તે પોતાની નાતમા પણ રહેલા છે આ બધો અનાચાર પ્રવર્તી રહ્યો છે તેને લોકો દેખાદેખી વળગવા લાગ્યા છે પણ અતે હાનિ જ સમજવી, આથી દેશને ક્ષાયદો થનાર નથી પણ નુકશાન જ છે

વર્ણશ્રમધર્મનું પાલન કરવામા જ શ્રેય છે વર્ણશ્રમધર્મનું પાલન ન કરી સ્વરાજ્ય મેળવવા મથનાર આખરે પસ્તાવાના છે માટે તમારે તમારો વર્ણશ્રમ ધર્મ બરોબર પાળવો, અને જે જાતિમા તમારો જન્મ હોય તેમાજ તમારું શ્રેય કરવા યત્ન કરવો સ્વરાજ્ય મેળવવું એ વાત ખરી પણ ધર્મનો ત્યાગ કરવાથી સ્વરાજ્ય મેળવવા મથવું એ તો હાનિ જ છે સ્વધર્મનું યથામિત પાલન કરી ઉચ્ચ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા મથવું એ જ શ્રેયસ્કર છે

## અંધશ્રદ્ધા

સ્કંવારમા ચાર વાગે જન્મના ડોસીની ઉંઘ ઉડી ગઈ, પોતે ચાગ વાગે પધારીમા બેસી આદિશક્તિ ભગવતીનું નામ સ્મરણ કરવા લાગી પાસે પોતાની વિધવા દિકરી સુભદ્રા સુતી હતી, ડોસીએ તેને જગાડવા ખૂબ મારી કે “બેટા, ઉઠ, આજે અમાસ છે.”

જેઠ માંડનાનો વખત છે, આખી રાત ઉઠનાટ થયો છે, સ્કંવારમા બા-રણેથી મદ મદ શીતળ પવન આવે છે, જેથી સુભદ્રા ગાઢ નિદ્રામા નિમગ્ન થઈ સૂતી છે, ડોસીમાએ બે ત્રણ ખૂમ પાડી પણ સુભદ્રા ન જાગી, જેથી તેણે બળ્યું કે સૂર્યોદય થઈ જશે તો ગગાસ્નાનનું પુર દાન નહિ મળે, માટે અટ સુભદ્રાને ઉઠાડવા બીજી ખૂમ મારી

સુભદ્રા જાગીને બોલી, બા, સ્કંવાર થઈ ગયું લાગે છે ડોસીએ કહ્યું “હા, બેટા, સ્નાન કરવાનો વખત થઈ જવા આવ્યો છે, ચાલ જલ્દી કર”

બંને જણ કપડા, લોટો, કુલ વિગેરે લઈ ગગાસ્નાન કરવા જવા માટે ઘેરથી બહાર નીકળ્યા આ વખતે કાંઈક અજવાળું પણ થયું હતું ડોસી આગળ ચાલવા લાગી પાછળ સુભદ્રા ચાલતી હતી બાળાની બહાર એક લીમ ડાનુ ઝાડ છે ત્યાં આવી ડોસી બોલી “અરે, રામ આ શું?” એમ કહી જોરથી ખૂમ પાડવા લાગી.

સુભદ્રા તેથી ગભરાઈને કહેવા લાગી કે “શું છે બા?”

ડોસી—“હાય હાય, મહા અનર્થ થયો?”

સુભદ્રા—“શું થયું?”

ડોસીએ આગળીવડે ઝડતળે મરેલો એક સાપ બતાવ્યો, લયથી થથરતી સુભદ્રાએ તે જોયો. એક નાનો સરખો કાળો સાપ મરેલો ત્યાં પડ્યો હતો

સુભદ્રા—“શું આ ગૃહ સર્પ છે? શું એ આ ઘરનો દેવતા છે?”

ડોસી—“હા, એજ છે, ભેતી નથી? અરે! કોઈ દુષ્ટે આ કામ કર્યું લાગે છે બાપ, કાણે તને આમ નિર્દયતાથી મારી નાખ્યો, કાની શુદ્ધિપત્થર પડ્યો?”

આમ કહેતી ડોસી રડવા લાગી નદીએ સ્નાન કરવો જવાનું બંધ રહ્યું. તે પાછી ફરી ઓસરીમા બેઠી ગમ નામ જપવા લાગી તેના હાથ થર થર કંપવા લાગ્યા

ડોસીની આવી દશા જોઈ સુભદ્રાની આખમા આશ્ચર્ય લરાઈ આવ્યા, તે ખિન્ન સ્વરે બોલી “બા, હવે શું થયે?”

ડોસી—“થાય શું, માફ કપાળે? મહા અનર્થ થયો, બારણામા દેવની પ્રજ્ઞાહંત્યા થઈ છે, આ વથ શું હવે રહે ખરો કે? જે આ ઘરમા રહેશે તેનો

વશ જશે લક્ષ્મી આ ઘરને છોડી ચાલી જશે હે ભગવન ! હે નારાયણ, હે મધુસૂદન ! હું હવે આ બાળ બચ્ચાને લઈ ક્યા જઉં, શું કરું ? ”

ઘોર આશંકાથી સુલદ્રાનું મન ડામાડોલ થવા લાગ્યું તેની છાતી ધડકવા લાગી, તે બહુવાં ઉભી રહી શકી નહિ, ડોમીના પગ આગળ બેઠી ગઈ એવાના એક સફેદ કપડા પહેરેલી સ્ત્રી ત્યાં આવતી જણાઈ

ડોમી—“ કાણ છે ? વહુલ ? ”

“ હા, હું છું બા, હંતુ આપ ગંગાસ્નાન કરવા ગયા નથી ? ”

ડોમી—“ ગંગાસ્નાનની વાત ક્યા કરે છે ? ગંગાલ હવે આપણા ઉપર કોપાયમાન થશે, મહા અનર્થ થયો છે ”

વહુ—“ શું થયું બા ? ”

ડોમીએ ગૃહસપની વાત કહી, જેથી વહુ પણ રડવા લાગી, અને બોલી—“ મા, ખરી વાત છે, એ શું ગૃહસર્પ-ઘરનો દેવતા જ છે ? ”

ડોમી—“ હા, એ ગૃહસર્પ જ છે જો, એ પેલા જાડ નીચે મરેલો પડ્યો, આજ ત્રણ પેઢીથી તે આ જગ્યામાં ગહેતો હતો, એની કૃપાથી આજ સુધી આપણા ઉપર કશી વિપદ આવી નથી હવે આપણને મકટ વખતે કાણ સહાય કરશે ? હવે આપણે કાના ભરોસે સુખથી સુઈશું ? એનું મૃત્યુ શું, એ તો આપણું કમ કુટી ગયું, હવે આપણા રક્ષણનો કેઈ ઉપાય નથી ”

સ્કંધાર થતા આનુભાનુના લોકો પણ એક પછી એક જાગવા લાગ્યા, મર્વેએ આ દુ ખદ સમાચાર માલખ્યા, એ સાલળી સર્વના સુખ ઉતરી ગયા, એટલામાં ઘરઘણી પણ ઉઠીને આવ્યો તે ગૃહસર્પને મરેલો જોઈ ક્રોધથી થર થર કેપતો બોલ્યો—“ કહો, કાણે આ કામ કર્યું છે ? નહિ તો હું હમણાં જ ઘરમાં આગ લગાડી દઉં છું ”

એ સાલળી મર્વ પરસ્પર એક બીજાના મોં માંસુ જોવા લાગ્યા, એ વખતે એક માણસ બોલી ઉઠ્યો “ આ ભુલો એ જાડ નીચે લોહીથી ખરડાયેલી એક લાકડી પણ પડી છે, તે લાકડી રસુલીઆની છે, એજ માલખ આ કામ છે. ”

મર્વે એક સાથે કહેવા લાગ્યા “ જરૂર એનું જ આ કામ છે. ” આંહિ માણસોની બીડ જોઈ તે વખતે રસુલીઆ પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યો તે જાતે મુસદ્દમાન હતો તે હમણાં કેટલાક દિવસથી અહિં નોકરી કરે છે શરીરનો રંગ પાંકા બાળુડા જેવો છે, વીસેક વર્ષની તેની ઉંમર છે, આ નવો માણસ હમણાં જ આંહિ નોકરી કરવા આવ્યો છે

ઘરઘણીએ તેને જૂંમ પાડી કહ્યું “ રસુલીઆ ! આમ આવ. ” રસુલ તેની પામે ગયો

ઘરઘણી—“ આ સાપ તે માથો કે ! ”

રસુલ-( ગર્વથી ) “ હા, મેં માયો શું છે ? ”

ધરધણી—“ શા માટે માયો ? ”

રસુલ—“ સાપ મનુષ્યોનો હુમ્મન છે, માયો તો શું થયું ! ”

ધરધણી—“ કેમ શું થયું સાલા, તારા બાપદાદાનો પાળેલો એ માપ હતો કેમ ? ”

રસુલ જરા પાછો હડીને ગુસ્સે થઈ બોલ્યો—“ શેક, મેં સલાળીને બોલ્યો ”

આ વાત સાલળીને ઘરધણી એકદમ ગુસ્સે થઈ પગમાથી જોડો કાઢી રસુલને પટાપટ ઠોકવા લાગ્યો અને તેનું ગળું પકડી—“ બ સાલા, તું અહિંથી હમણા જ ચાલ્યો બ ” એમ કહેતા તેને દરવાજાની બહાર ધક્કા મારીને કાઢી મૂક્યો.

૨

દહાડો ઉગ્યો, તડકો નીકળ્યો, આજુબાજુના પડોશીઓ ત્યાં એકઠા થઈ ગયા, માલીકને શાત પાડવા લાગ્યા લોકોએ તેમને બહુ મમળાયા પણ આખો દિવસ તે બધા ભૂખે શોક કરતા એમી ગદા તેમનો પુરોહિત આ બખર માલળી ત્યાં આવ્યો ગોરને જોઈ ડોઝી હાથ નેડી બોલી “ મહારાજ, આ વિપત્તિમાથી ઉગારો. માફ ઘર આબાદ ગ્હે તેવો ઉપાય બતાવો જે કંઈ બન્યું નહોતું તે આજ મારે ત્યાં બન્યું છે.

પુરોહિત—“ કાઈ હરકત નથી, માંડરો નહિ ભગવાન સર્વનું બહુ કરશે તમે તો કાઈ સર્પને માયો નથી ને? તમારો તેમા શો અપગ્રહ ! માર ઘરની પાસે જે ગૃહસર્પની હત્યા થઈ છે, અને જમીનપર જે લોહ પડ્યું એ એક દુર્ભાગ્યની વાત બની છે બ્રહ્મગત જોઈ માફ હૃદય પણ કપે છે ”

“ પુરોહિત મહારાજ, તો હવે શું કરવું ? ” એક પડોશીએ પૂછ્યું

પુરોહિત—“ હવે, તેનો એ સર્પને અગ્નિસસ્કાર કરવો પડશે, શાસ્ત્રાનુસાર તેના મોમા સોનાગંધોર મુકી, તે મરેલા સાપને ગગાતટે લઈ લ્યો.”

ગૃહ સર્પને ઉઠાવી ગગાતટે લઈ જવાની તૈયારી થવા લાગી. પુરોહિતે કહ્યું : “ તમે કાઈ શોક કરો નહિ ગૃહદેવ, સર્પ દેહમા કસ્ટ ભોગવતા હતા તે હવે તેમની મુક્તિ થઈ ગઈ તેના મૃત્યુથી તમારે ત્રણ દિવસ સુતક પાળવું નાગપચ્ચીના રોજ બ્રાહ્મણને સુવર્ણ મહોત્તની દક્ષિણા આપી એક સાધારણ પ્રાયશ્ચિત કરવું પડશે. જેથી સર્વ પાપ નિવૃત્ત થશે સર્વ દોષની શાંતિ થશે ગૃહસર્પ તો કુલ દેવતા ગણાય છે

શાસ્ત્રમા કહ્યું છે કે

સર્વ વાસ્તુમયા દેવા સર્વ વાસ્તુમય જગત્ ।

પૃથ્વીધરસ્તુ વિદેયો વાસુદેવ નમોસ્તુતે ॥

પુરોહિતે સાપના મોમા સોનાગંધોર મૂકાવી, પણ તે સાપને ઉઠાવી ચિતા

પાસે લઈ જવા તૈયાર થયું નહિ ઘણું કહેવા લાગ્યા કે સાપનો વિશ્વાસ નહિ, સાલજ્યું છે કે, મરેલો સાપ પાછો જીવતો થાય છે, “પણ એવામા બે બાળકોએ લાકડીએ લગવીને સાપને ઉઠાવી ચાલવા માડયું સાથે ઘરધણી તેમ બીજા લોકો પણ ગગા તટપર જવા લાગ્યા.

ગગાતટે વિધિપૂર્વક સર્પને અગ્નિસસ્કાર કર્યો. પછી ગગાજીમા ન્હાઈ ને સર્પ ઘેર આવ્યા સર્વની પાછળ પુરોહિત મહાશય ચિતાની ભસ્મ ગગા જલમા ફેંકી ન્હાઈ ઘેર આવ્યા.

૩

આખો દિવસ ઘરના બધાએ શોકમા કાઢ્યો. સધ્યાકાલે ઘરનો માલીક પોતાના ઘરની પરસાળમા બેઠો હતો, એક દિવો બળતો હતો, બારણું ઉઘાડું હતું એવામા રસુલીયો ધીમેથી આવી મામે ઉભો રહ્યો તેના હાથમા એક ઘડો હતો, તેનું મો બરોબર બધ કરેલું હતું રસુલ બારણા પાસે આવી ઉભો રહ્યો વૃદ્ધ ડોસીમા ફરથી તેને બોધ બોલી “કેણુ રસુલીયો તો નહિ ?

રસુલે પ્રથમથી ચારે તરફ જોયું, કોઈને પામે લીધું નહિ, એટલે તે બોલ્યો—“શેઠ, મેં આપનો એક સાપ મારી નાખ્યો છે, ‘તો’ તેના બદલામા આ બે સાપ લાવ્યો છું, તે લ્યો.” એમ કહીને ઘડાને ધડીમ લઈને શેઠના પગ પામે ફેંકીને જીવ લઈને નાઠો ઘડો ફુટતાજ તેમાથી બે સાપ નીકળી નાસવા લાગ્યા સાપને બોધ માલીક ભયથી કહી “ઓ બાપરે,” કહી નાસવા લાગ્યો, પણ સાપે દોડી તેના પગમા ડસ માર્યો ઘરધણીની ભયકર ધૂમ સાલળી ઘરના બધા દોડી આવ્યા જોયું તો ઘરનો માલીક જમીનપર પડ્યો પડ્યો અરધી ઉઘાડી આખે ક્ષીણુ ગ્વરે બોલતો જણાયો કે હરે નારાયણુ શ્રેષ્ઠ! હરે નારાયણુ કૃષ્ણ, હરે વાસુદેવ.”

ડોસી મા પોતાના પુત્રની આ દશા બોધ વ્યાકુલ થઈ ગયા તેણે પુત્રને ઉઠાડી બોળામા માથું મૂક્યું તેણે નિશ્ચય કર્યો કે મને તેમ પણ ગૃહ સર્પની હત્યાનું જ આ ફળ છે સુભદ્રા, અને તેની મા ઉચ્ચસ્તરે રહવા લાગ્યા કોઈ કહે પુરોહિતની ક્રિયામા કાંઈ ભુલ થઈ હશે જેથી આ વિધન આવ્યું શેઠને સાપ કરડ્યો એમ જાણી પડોશીઓ ભરાઈ ગયા, એક જણ સાપ ઉતારના મંદારીને બોલાવા દોડ્યો આ ગામમા એક મદારી સાપ ઉતારવામા હોશીયાર હતો તેને દૂર દૂરના લોકો બોલાવા આવતા હતા તે મદારીને બોલાવી આહ્વાન્યો. તેણે કહ્યું કે તેને ત્યાંથી એક મુસદ્દમાનનો છોકરો પાચ રૂપિયા આપી બે સાપ વેચાતા લઈ ગયો હતો એ સાલાનું આ કામ લાગે છે બે હું બાળુને હાત કે તે આવા કામ માટે માપ માગે છે તો હું તેને સાપ આપત જ નહિ પાચ તો ગું પણ પચામ આપે તો પચ્ચ આવા કામ માટે હું માપ ન આપત પણ તેણે કહ્યું કે મારે એ સાપને જવાના ઉપયોગમા લેવો છે જેથી, મેં આપ્યો.

ધરધણીની નાડી જોઈ મહારીનું જો પ્રસન્ન થયું તેણે કહ્યું કશો ભય નથી ધર્મથી કહ્યું હું કે મેં તેને જૂલથી બને સાપ ઝેરીલા દાત વગરના આખ્યા હતા ઇશ્વરે મને બુદ્ધિ સુઝાડી, જેથી નરહત્યાના પાપથી બચી ગયો આ માણસને ઝેર ચઢ્યું જ નથી માત્ર થોડું લોહિતું તુકશાન થયું છે સાપના ઝેરથી નહિ પણ ભયથી આ માણસ ખેલાન થયેલ છે 'ડરવાની કાંઈ' જરૂર નથી, આપ ખીરના રાગો, જીભો, એ હમણા જ સારા થઈ જશે

આ સાલળી ડોસીમા દીર્ઘશ્વાસ લઈ ખોલ્યા "જયમા દુર્ગે ?" રોગીએ આખ ઉઘાડી પૂછ્યું "ખરોખર જાણો છો, સાપ ઝેરી નહોતો ?"

મહારીએ કહ્યું "મહાશય, હું નહિ જાણું તો કાણ જાણશે. હું આ સાપનો તો રોજગાર કરું છું."

ધરધણી ઉઠી ઉભા થયા. ગૃહદેવતા તેના ઉપર પ્રસન્ન થયા તેનો જીવ બચી ગયો. ગ્રાવણ માસમા નાગપાંચમના રોજ ભટ્ટાચાર્યના મત પ્રમાણે તેમને ત્યાં ધામધુમથી નાગપુજા થઈ પુરોહિતને સારી દક્ષિણા મળી પણ જોટલા દિવસ જીવ્યા ત્યાં સુધી પેલા રસુલીયાને પોતાને ત્યાં નોકર ન રાખ્યો. અને તેનાથી તે બહીતા રહ્યા

કહ્યું છે કે જુડો જુડાશ ન મૂકે તેમ નીચ નોકરોને નોકરી રાખવા એ પણ એક આકૃત ઠંડોરી લેવા જેવું છે અને અધેશ્વરોથી ઘણીવાર અનેક વિપત્તિઓ પણ આવી પડે છે. (બગાળી ઉપરથી)

શ્રી ચરકમહિતા-ચિકિત્સાસ્થાન.

## રાજયક્ષમા ચિકિત્સા.

આક્રંભો અધ્યાય.

### ક્ષયરોગની ચિકિત્સા.

(અનુસંધાન પોષ માસના પાન ૩૩૬ થી)

માર્ગનું ફેધન યવાથી લોહિ, માસ આદિ ધાતુઓને શક્તિ આપી શકતું નથી. કેમકે આમાશયમા સ્થિત ગ્રી તે ઉત્તરેય (મેળ) ઇત્યાદિ કરે છે અથવા બહુ યવાથી કાંમા આવી ભય છે ૫૬

વાયુ તથા કફના જોગથી ક્ષયવાગાને છાતીમા ફેધન યવાથી શ્વાસની ક્ષતિ કરે છે દોષો હાગ જરૂરામિ મદ યવાથી ક્ષયવાગાને શીષુવાગો છન આવે ૫૭

વાત, પિત્ત કફ અથવા ત્રણે ભેગા (ત્રિદોષથી) દોષો યમને-હૃદય તથા જીભમા સ્થિત

૧ મુખમા માસના પ્રયોગો આપેલા હોવાથી અહિ તે શ્લેષ્મી તુટક ન થાય તે માટે તેનું આપાતર આપેલું છે જેમને માસ વર્ગ્ય નથી તેમણે તેના ઉપયોગ ન કરવો પણ જીભ વનસ્પતિના પ્રયોગો છે તેનો ઉપયોગ કરવો (તંત્રી)

યવાથી તેમજ દુધીત આદિ કરવાથી તેમજ મનમાં ક્રોધ, શોક, આદિ વિકાર હોવાથી રાજ્યક્ષમાવાળાને અશ્વિ થાય છે. ૫૮

મોઢાનો રસ તુરાતવાળો (કસેલો) કડવો તથા સ્વાદિષ્ટ હોવાથી વાત, પીત્ત તથા કફની અશ્વિ મોઢાના રસ ઉપગ્રથી ક્રમે કરીને જાણવી (વાયુની અશ્વિમા કસેલુ મોઢુ રહે છે પિત્તની અશ્વિમા કડલુ મોઢુ રહે છે, કફની અશ્વિમા ગળપણુ રહે છે, માનસિક વિકારમા તે વસ્તુ જોવાથી જ અશ્વિ થાય છે ૫૯

અશ્વિથી, ખાસીના વેગથી વાતાદિદોષોનું ધસી આવવું યવાથી તથા બમથી જે ઉદટી ઉત્પન્ન થાય છે તે યક્ષમા તથા ખીન્ન રોગોમા પણ ઉપદ્રવ રૂપ થઈ જાય છે ૬૦

સપ્તર્ષુ ક્ષયરોગમા ત્રણે દોષ પ્રકોપ પામે છે પણ વૈષે દોષનું બળાબળ જોઈને પરિક્ષા બરાબર કરીને રાજ્યક્ષમા (ક્ષય) ની ક્ષમા કરવી. ૬૧

સજેખમ માથાના શળમા, કાસમા, શ્વાસમા, સ્વરભગમા, પાંસજાના દુખાવામા સાધારણ દવાના ઉપચારો સાબળે.

પીનસ થયું હોય ત્યારે સ્વેદ (શેક કરવો) અભ્યગ (શરીરે તેલ છત્યાદિ ચેળણુ) દૂધપાન કરવું, લેપ કરવો, પરિશેક (શેયન) સ્નાન (અફગાહ) જવના શીટના પદાર્થોના (વાટય) વગ મૂત્યાદિ ખાવા ૬૨

લવણુ, ખાટા, કટ્ટે, તથા ગમ રસયુક્ત લાવ તેતર મુરધા તથા બટાકાના માસનો સ્નેહ યુક્ત રસો વાપરવા ૬૪

પીપર, યવ, કળથી, સુંક, દાડમ, આમળા તથા ધીના સંસ્કારવાળા બકરાના મસિનો રસ પીવે ઉપરનો ઉપાયોથી પિનસ વિગેરે છ રોગો નાશ પામે છે મુળા તથા કળથીના યુશે (ઓસામણી) અથવા 'શુષ' (દાળ) નો ઉપયોગ કરવો (૬૫) તે સાથે જવ, ઘઉં, ચોખા (ચાળતા) વિગેરે જે પદાર્થ સાત્ત્વ હોય તેઓનો ઉપયોગ કરવો તેથી પિનસ આદિ રોગોનો નાશ થાય છે વાશ્ણવી મદિરાનો પ્રસાદ (પ્રસન્ન) ઉપરનો નિર્મળ ભાગ પીવે અથવા પચ્ચળના ઉકાળા સાથે ધાણુ તથા સુંકની સાથે બોયઆબવી સાથે (કવાય) અથવા પશુચૂરુષ્ટય (શાલવણુ, પીડવણુ જગલી મગ, જગલી અડદ)ના કુવાય સાથે પકાવેલું પાણી પીવું અથવા તેવાજ જળમા અન્ન પકાવીને તે અન્નનું ભોજન કરવું તે પિનસ આદિ રોગોને હિતકારક છે ૬૭-૬૮

કઠં, પાસળા તથા છાતિમાં દુખાવો થતો હોય તથા માથાના દુખાવામા, ખિચડી ઉત્કારિકા (વેડમી) ખાવી, અડદ, કળથી, જવ તથા ખીરથી સુંકટ, સ્વેદ (આતી વિધિ) સુત્રસ્થાનના અધ્યાયમાં કહેવાય ગણ છે) તે વિધિથી સ્વેદન કરવું ૬૯

પનમગ (વાતહર ઔષધ જેવા કે આહન, એગડો) છત્યાદિના પાદને ઉકાળીને તેના પાણીથી પરિગ્રેયન કરવું (અભિશેક) કવો અથવા કાસઠી, ગજો, જોઠીમધના, કવાયથી અથવા નવજેકા જળથી માથાપર ધાગ કરી નવરાવવા ૭૦

બકરો અથવા માછલાના માથાથી પાણી ઉકાળીને તેનો નાડી સ્વેદ આપવો અથવા વાતદ્ર આપધીનોના કવાયથી નાડી સ્વેદ આપીને કઠં-માથુ અને પડખાને શેક આપવો ૭૧ અથવા જળચર પ્રાણી તથા અન્ય દેશમાં રહેનારા જનાવરોનાં માસોને પચ્ચળના કવાયમા ઉકાળીને અથવા સ્નેહયુક્ત કાજ્જારા નાડી સ્વેદ (સુત્રસ્થાનમા સ્વેદ વિધિ નામના અધ્યાયમાં ક્રેલા પ્રમાણે સ્વેદ) આપવો ૭૨



જીવતી, સુવા, ( વરીયાળા ) બલા, જેઠીમધ, વજ, વેશવાટ, વિદારિકદ, આળખાં, જળચર પ્રાણીઓ અને અનુપદેશમા રહેનાર પ્રાણીઓના માસ ચતુ મ્નેહ ( ધી, તેલ, વસા, મજ્જા ) મેળવીને સિદ્ધ કરેલ લેપ માયુ પાસળાઓ અને ખભામાં દુખાવો થતો હોય તેને મટાડે છે અથવા વાતનાશક દ્રવ્યોથી સિદ્ધ કરેલું ( ધી, તેલ, વસા ) ચાર પ્રકારના સ્નેહના મર્દન કરવાથી ઉપર કહેલો ગુણ થાય છે ૭૮-૭૯

( સુવા ) વરીયાળા, જેઠીમધ, લિપલેટ તગર અને ચદનનો ધીમા મેળવીને લેપ કરવાથી માથાનો દુખાવો પાંસળાનો દુખાવો, તથા કાઘ (ખખાનો) દુખાવો મટી જાય છે ૭૫

#### અ-ચપ્રયોગ

૧ ખપાટ, રાસના, તલ-ધી, જેઠીમધ, નીલકમળ, ૨ શુગળ, દેવદાર, ચદન, નાગકેસર, ધી (૭૬) ૩ કાકોલી, બલા, વિદારિકદ, સોહાજન (સરગવો) અને સાટાડીના મૂળ, ૪ શતાવળ, ક્ષીરકાકોલી, શાલપર્ણી, જેઠીમધ અને ધી, એ દરેક સ્ત્રોકમા કહેલા ૪ પ્રકારના લેપ કરવાથી માથાના દુખાવો, પડખાનુ શુગળને ખખાની પીડા મટાડવામા ઉત્તમ છે ૭૭-૭૮

માથાના દુખાવાના દંદમા, ખખાના દુખાવામા તથા પડખાના શુગળમા, નસ્ય-ધુમ્ર પાન, ખાધા પછી ઘૂતપાન, નારાયણતેલ, ધત્યાદિ યોગ્ય તેલ ચોળવુ તથા ખન્તિ આપવી એ પરમહિતકારક છે ૭૯

અથવા-જળોથી તુબ્કીથી અથવા શૃંગી ( શિંગડાથી ) અથવા શિંગવેધનથી લોહિ ક્ષારવાથી પણ માથાની પીડા, ખખાનો દુખાવો પાંસળાનુ શુગળ મટે છે ૮૦

પદમક, ચદન, તથા વાળાને ધીમા મેળવીને લેપ કરવાથી અથવા ધરો, જેઠીમધ મજ્જા અને નાગકેસર ધીમા મેળવીને લેપ કરવાથી, અથવા-કમળ ( પોયલું ) નગોડ, કમળનુ કેશર, કસેલા અને ક્ષીરકાકોલીને વાટીને ધીમા મેળવીને લેપ કરવાથી માથાની પડખાની તેમજ ખખાની પીડા મટાડે છે ૮૧

ચદનાદિ તેલથી, સો વખત ઘોચેલા ધીથી, અભ્યંગ કરવાથી ધી તથા જેઠીમધનો ક્વાચ માથાપર રેડી શેક કરવો ઉત્તમ ગણ્યો છે ૮૩

વરસાદનુ પાણી તેમજ ઠંડા પાણી ( ચદનાદિ 'કનાથ' ) ધત્યાદિથી 'મોઢાપર' શેક કરવાથી માથાના દુખાવા, પડખાના દુખાવા, તથા ખખાના દુખાવાની સંશયન ક્રિયા થાય છે ૮૪ જે ક્ષયરોગીનુ માસ તથા બળ ક્ષીણ થયા ન હોય તેને દોષની પ્રબળતા જોઈને સ્નેહ, સ્વેદ કરાવીને, સ્નિગ્ધ-વમન, વિરેચન કરવુ જોઈએ પણ દરદી નબળો પડવો ન જોઈએ ૮૫

ક્ષયરોગીને મળતો ત્યાગ કરવાથી શરીરના માત્ર પ્રથમથી જ ઢીલા થઇ ગયા હોય છે, તેમજ બળનો વિચાર ન કરીને વિરેચન આપવાથી ક્ષયરોગીનુ શરીર અશક્ત, શિથિલ, થઈ જાય છે માટે વિચાર કરીને વિરેચન આપવુ ૮૬

વમન વિરેચન આદિ યોગથી ક્ષયરોગીના ગતિગતી શુદ્ધિ કરીને ખાસી શ્વાસ, સ્વર-ભંગ, માયુ, પડખા તથા ખખાના દુખાવામા આ પ્રમાણે સિદ્ધ યોગોનુ મેવન ક્ષાપવુ જોઈએ ૮૭

ખપાટ, વિદારિકદ ( મોયકોળુ ) આદિ ગણેા અથવા વિદારિકદ તથા જેઠીમધ સંધિવ નાખીને સિદ્ધ કરેલું ધીનુ નમ્મ લેવાથી (નાકમાં ટીપા પાડવા) અગ્રભંગ મટે છે ૮૮ સ્વેતકમળ ( પોયલું ) જેઠીમધ, પીપર, મોયરંગણીના મૂળ, બળખીજ દુધ તથા ધીથી પકડીને સિદ્ધ કરેલુ ધી નસ્ય દેવાથી ઉત્તમ રીતે સ્વરભંગ મટાડે છે ૮૯

જમ્યા પછી ધી પીવાથી ઉધરસ, શ્વાસ, તથા માથાનો દુખાવો, પાંસળાનો દુખાવો, ખભાનો દુખાવો મટે છે ૯૦

દશમુળ, દૂધ, માસરસ તથા ખપાટના કાકી સિદ્ધ કરેલુ ધી આપવાથી જલદી ઉધરસને મટાડે છે ૯૧

ખોરાક ખાધા પછી અથવા ભોજનના મધ્યમા અગ્નિના બળને અનુસરીને રાસનાની સાથે અથવા ખપાટ સાથે પકવેલા ઘાને દુધ સાથે પીવાથી પીનસ, ઉધરસ, આદિ રોગોનો નાશ થાય છે ૯૨

### ઉધરસ, શ્વાસ, હેઝકી મટે તેવા પ્રયોગો

હવે પછી ઉધરસ મટાડે તથા સ્વ સુધારે તેવા શ્વાસ તથા હેઝકી મટાડે તેવા માયાના તથા પડખાને ખભાના દુખાવાને મટાડવા માટે અવલે તથા સ્નેહ (ધૂત, તેલ) નું વર્ણન કરે છે ૧૩

ધી, ખજુર, દ્રાક્ષ, સાકર, મધ, તથા પીપરને મેળવી ચાટવાથી સ્વભગ, ઉધરસ, શ્વાસ, મગી જાય છે ૯૪

દશમુળમા ગાયનું દુધ ઉકાળીને તેને વવેલી માખણ કાઢીને તેનું ધી-તાવીને તેના સાથે પીપર તથા મધ મેળવી ચાટવું તે સ્વભગમા બહુ ઉત્તમ છે ૯૫

વળી ઉધરસ, શ્વાસ, તાવ, પાંસળાનું શુળ, માથા તથા ખભાનો દુખાવો મટાડવા માટે ૫૨૫ ૫૨૫મુળા ૫૪૫ (૨૫) મૂળોનો ગ્સ લઈ તેમાજ ઘાણું દુધ નાખીને ધી પકાવી સિદ્ધ કરી પાવાથી સ્વભગ આદિ સાતે રોગોનું બળ નાશ પામે છે ૫૨૫ ૫૨૫ મુળોનો ગ્સ ૩ ભાગ, ધી ૧ ભાગ મેળવી ૪ ભાગ ધી પકવવું ૯૭

૧ ખજુર, પીપર, દ્રાક્ષ, હરડે, કાકડાશીંગી, ધમાસો, હરડે, ખેડા, આબળા, પીપર, નાગરોથ, સીંગોડા, ગોળની સાકર ૯૮

૩ કાકોલી, કચુરો, પુસ્કરમુળ, સુરસ, સાકર, ગોળ તથા ૪ સુઠ, ચીત્રો, બાળ (ચાળની ધાણી) પીપર, આબળા, ગોળ, (૯૯) એ ચારે અડધા અડધા શ્વેકતા યોગો છે તે ધી તથા મધમા ચાટવાથી ઉધરસ અને શ્વાસ મટાડે છે, સ્વ સુધારે છે, પડખાના શુળને પણ મટાડે છે ૧૦૦

સાકર ૧૬ ભાગ, વાસકપુર ૮ ભાગ, પીપર ૪ ભાગ, એલચી ૨ ભાગ, તજ ૧ ભાગ, છેલ્લેથી ઉપર ઉપર જમણા સેવા તેને ખાડીને વજ્રગાળ ચુરચુકરવું, મધ તથા ધીમા ચાટવું ૧૦૧ તે સુર્ણ સવાગમા ખાવાથી શ્વાસ, ઉધરસ, કફ જીભનું ભેગપણ, અશ્ચિ મદાગ્નિ તથા પાંસળીયોની પીડાને નાશ કરે છે ૧૦૨

તાથ પગ અથવા શરીરમા બગતગ થની હોય ત્યારે, તાવમાં તથા રક્તપિત્ત, ઉલ્-ડીમા લોહી પડતું હોય ત્યારે, અરુદ્ધીના રસમા પકવેલુ વાસાસર્પિ તથા શતાવરીના ગ્સમા પકવેલું ધી ઉત્તમ કામ કરે છે, તે પગ્મદિતકારક છે ૧૦૩

ગોમુરુદિ ધૂત-ધમાસો, ગોખર, શાલપર્ણી પ્રટપર્ણ, મુદ્ગપર્ણી, માશપર્ણી (જ મગી મગ, જ મગી અડધ) ખપાટ દરેક ૪-૪ રૂપિઆભાગ લખને તથા ૪ રૂપિઆભાગ ખસવીયો પિત્તપાપડો ૧૦૪ દશમુળા પાણીમા પકવીને દશાય બાકી ગ્હે ત્યારે સ મગી લખને નીચેના-આષ્ઠોનો કફ કરી નાખવો (૧૦૫) કચુરો, પુસ્કરમુળ, પિપર, નાયમાણ, બોયઆબલી, કરીપાતું, કડુ, ઈન્ડિયન, ૧૦૬

ઉપ-સરી દરેક તોલો ૧-૧, ધી તો ૧૪, દૂધ ૧૨૮ તોલા નાખી પકાવવું જ્યારે દુધ તથા પાણી (કવાય) બળી જાય ત્યારે કેવળ ધીજ બાકી રહે ત્યારે ઉતારી લેવું પછી ગાળાને તે ધી રાખી મુકવું (૧૦૭) તે ધી પીવાથી તાવ, દાહ, બ્રમ, ઉધરસ, ખભા પડખા તથા માથાનો દુખાવો તરસ, ઉનટી, ઝાડો એટલા રોગોને આ ધી મટાડે છે ૧૦૮ (ધતિ ગોક્તુરાય ધૃત )

જીવતી (રોડી) જેઠીમધ, દ્રાક્ષ, ઇન્દ્રજવ, કચુરો, પુસ્કરમુળ, ભોર્ગંગણી, ગોખર, ખપાટ (કાસકી) ૧૦૯ નીલકંઠ, ભોમઆયતી, ત્રાયમાણ, જવાસો, પાંપર, સરખે આગે ખાડી વાટીને વેવે તેવું ધી સિદ્ધ કરવું ૧૧૦

આ ધી પીવાથી રોગના મ્લુહરૂપ (ગળ્યદમા) રોગ, અગ્નિય સફળો સહિત નાશ પામે છે ૧૧૧

બધા (ખપાટ) યાતવણ, પીંડવણ, નાની ભોયર્ગંગણી, મોટી ભોયર્ગંગણી, એના કવાયમા ગાયત્રી દુધ સુંક નાખીને દ્રાક્ષ, ખજૂર, ધી તથા પાંપર નાખીને પકાવવું તે તમામ પાકી જાય અને ફક્ત ધી ગ્રહે ત્યારે ઉતારીને તે ધી ગળી લઇને તે ધી મધમાં પીવાથી તાવ ઉધરસ તથા સ્વપ્ન નાશ કરે છે ૧૧૩

( અપૂર્ણ )

## ઈશ્વરુનું નિવાસસ્થાન.

મનુષ્ય માત્રનું હૃદય કમળ એ પર્માત્માનું નિવાસસ્થાન છે જે હૃદય પ્રવૃત્ત રહે તો આનંદનો સ્વાભાવિક અનુભવ થઈ શકે હૃદય સંકુચિત ગ્રહે તો કરોશનો અનુભવ થાય છે બહાગના પદાર્થો મળતા હૃદય પ્રવૃત્ત થાય છે અને તેથી જ બહાગના પદાર્થો મળતા આનંદનો અનુભવ થાય છે ખરી રીતે આનંદ બહાગના પદાર્થોમાં નથી, પણ આપણા પોતાના હૃદયમંદિરની પ્રવૃત્તિના ઉપર છે એ આનંદનું સ્થાન આપણા હૃદયમાં છે હૃદયમાં પર્માત્માનો નિવાસ છે, એ હૃદયમંદિરમાં રહેલા પર્માત્માને સૂક્ષ્મ યુદ્ધિવડે જોઈ શકાય છે

મનુષ્ય જ્યારે વિષયોથી વિમુખ થાય છે, પાપકર્મોથી જ્યારે તેની વૃત્તિ મદિત થાય છે ત્યારે તેનું અતઃક્રણ શુદ્ધ થાય છે અતઃક્રણમાં વિષયોના ગંગથી અશુદ્ધતા પ્રગટે છે, ઈન્દ્રિયોના ગર્વથી વિષયોમાં નાગ થાય છે, માટે જ્યારે પોતાના અતઃક્રણને પવિત્ર બનાવવું હોય તેમણે પ્રથમ વિષયોના મંત્રવંતો ત્યાગ કરવો જોઈએ વિષયોથી વિમુખ થતા ગર્વોદિ કાર્યો એની મેળે નાશ પામશે જેથી ચરીરનો નિવાહ થાય અને ચરીર ક્ષમ્યર્પક થઈ શકે તે માટે અન્નપાનાદિ વિષયોનું મેવન કરવું સર્વગમા ગર્વ ઉત્પન્ન થાય તે પ્રમાણે વિષયોનું મેવન કરવું નહિ

જ્યારે અતઃક્રણ ગર્વોદિ મળથી રહિત થાય છે ત્યારે હૃદય પવિત્ર થાય છે, એ પવિત્ર હૃદયકમળમાં ઈશ્વરનો વાસ હોય છે વિષયોમાં બદકતી વૃત્તિએને રોકવી, એ તપ છે એ વૃત્તિ નિરોધરૂપ સંયમથી રાગદ્વેષાદિ મળ જતા ગ્રહે છે ચિત્તની શુદ્ધિ માટે પર્માત્માનું આગમન કરવું જોઈએ એ ચિત્ત શુદ્ધિ થાય તો હૃદયકમળરૂપ શુદ્ધ આનંદ સ્વરૂપ પર્માત્માના દર્શન થઈ શકે છે ,

હૃદયમા હૃદય દેશના શિર ભાગમા એક કમળ છે જે અત્યંત રમણીય પાંચ ઇંદ્રવાણુ, નીચા મુખવાણુ અને નાભિથી બાર આગળ ઉપર આવેલું છે આ હૃદયકમળનું પૂર્વ છિદ્ર ચક્ષુરૂપ છે, દક્ષિણ છિદ્ર શ્રોત્ર (કાન) રૂપ છે, પશ્ચિમ છિદ્ર વાહુ (વાણી) રૂપ છે, ઉત્તર છિદ્ર મનરૂપ, મધ્યનું છિદ્ર પ્રાણરૂપ, મૂળ સ્થાન જીવ્હારૂપ તથા વક્ત્ર્યજથી સર્વ ગળા પર્યંત અદરની જગ્યા કમળની ભૂમિ છે હૃદયકમળમા મનને ગહેવાનું સ્થાન હોવાથી તેને માનસ કરી કહે છે હૃદયકમળ ગળાથી બાર આગળ નીચે કાળી તરફ છાતી નીચે આવેલું છે જ્યાં હાથ મૂકવાથી ધનકારા સમજાય છે

હૃદયકમળનું તેજ સૂર્ય, ચંદ્રમા, અગ્નિ, નક્ષત્ર તથા વિદ્યુત એ પાંચના જેવું છે તે સર્વ વિશ્વના આધારરૂપ છે તે અંશ પરિમાણુવાળું હોવા છતાં વિશ્વના આધારરૂપ હોવાથી મહાન કહેવાય છે ડાબા વિગેરે ધાતુથી રચેલી શિલા સમાન ઉજ્જવળ વર્ણુવાળા તથા રશ્મિ માસાદિ ધાતુવાળા શરીરમા ગહેલ તે અનેક પ્રકારનાં હાડકાંથી ચારે બાજુએ વિટાયેલું છે હૃદયની મધ્યમા રહેલું છિદ્ર હૃદય કમળનું સરોવર છે, જેમા અદ્વિતિય આનંદ સ્વરૂપ, અમિ સમાન તથા ગવ્ય જ્યોતિરૂપ પરમાત્મા નિવાસ કરે છે એ પરમાત્માની ચિદા ભાસરૂપ જ્વાળા બુદ્ધિ આદિમા રહેલી છે તે બુદ્ધિરૂપ ઉપાધિવરે વિષયસુખને ભોગવે છે આ પરમાત્માનું હૃદય કમળમા ધ્યાન કરવાથી તેનો સાક્ષાત્કાર થાય છે એવું શાસ્ત્રો કહે છે

હૃદયકમળમા પરમાત્માનું ધ્યાન કરવા છતાં જો તે સત્ અને ચિદાનંદરૂપે પ્રતીત ન થાય તો હૃદયમંદિરમા મધ્યે એક દિવાની શિખા રહેલી છે, તે અત્યંત સૂક્ષ્મ છતાં પ્રકાશવાળી, ઉર્ધ્વ દેશમા પ્રજ્વલિત, નિશ્ચલ, નીલ મેઘમા ગહેલ વિદ્યુત સરખી પ્રકાશવાળી તથા સુવર્ણ સરખી પીળા રંગવાળી છે એ દીવાની શિખાના મધ્યમા પરમાત્મા બ્રહ્મરૂપે, શિવરૂપે, હરિરૂપે, સનાતન રૂપે, હિન્દ્રરૂપે, સર્વ જગતના પ્રભુરૂપે છે એ પરમાત્માનું આ દીપરૂપી શિખામા ધ્યાન ધરવાથી પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય છે પણ હૃદય પવિત્ર બનાવી પછી ધ્યાન ધરે તો જ આત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય પ્રથમ હૃદયને પવિત્ર બનાવવા વિષય કોણપતા છોડવી, વિષયોમા બટકતી વૃત્તિઓનો નિરોધ કરવો, ઉચ્ચ ચારિત્ર્યશીલ થવું, પાપકર્મનો ત્યાગ કરવો ધર્મનું પાલન કરવું, સત્યનું સેવન કરવું, રાગદ્વેષનો ત્યાગ કરવો, તો જ અતઃકરણ પવિત્ર થઈ શકે તેનું હૃદય નિર્મલ અને પવિત્ર હોય છે તેનું જીવન શુભી, શાંત અને આનંદી હોય છે એવા પવિત્ર હૃદયમાં જ મધ્યરતો સાક્ષાત્કાર થઈ શકે છે

પવિત્ર હૃદય ધર્મનું ચથાર્થ રીતે પાલન કરવાથી થઈ શકે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શૂદ્ર એ ચાર વર્ગો તથા બ્રહ્મચર્ય, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને મન્યસ્ય એ ચાર આશ્રમો વાળાને પણ ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થોની પ્રાપ્તિ ધર્મથી થઈ શકે છે અત્યંત કઠિન કાર્ય પણ ધર્મથી સિદ્ધ થઈ શકે છે ધર્મ એ જીવને શ્રેયનું સ્થાન છે ધર્માત્માનો સર્વજન આશ્રય કરે છે મારે સર્વે મનુષ્યોએ સર્વથી પહેલા ધર્મનું પાલન કરવું

ધર્મના સત્ય, તપ, દયા અને દાન એ ચાર પાદ ગણાય છે એ ચાર પાદવાળા ધર્મનું પાલન કરનારાને આ જગતમા કશી વસ્તુ અશક્ય નથી સંભવનું પાલન કરવું, સર્વ શુભ ક્રમોમા સત્યથી પ્રવૃત્તિ થઈ શકે છે મારે સત્યનું પાલન કરવું પોતાના મનમાં દર સંકેષ ધારણ કરી યાદ તડકાને કે જૂન તગસને સડન કરી ઈન્દ્રિયોનો નિરોધ કરી પોતાના

સત્ય સંકલ્પમા ટકી રહેવું તે તપ છે એ તપના પ્રભાવથી પૂર્વે મુનિઓ શાપ તથા વર આપી શકતા હતા.

ધર્મનું ત્રીજું પગથીયું દયા છે. શમ તથા દમ એ બંને દયાના કારણે છે. 'શમ દમ રૂપે ગુણ વગર દયા ઉત્પન્ન થતી નથી બાહ્ય વિષયમા દોષદષ્ટિવડ શ્રોત્રાદિ ઇન્દ્રિયોનો નિરાધ કરવો તેનું નામ દમ છે. શમવડે સિદ્ધ સર્પાદિથી બચ થતો નથી, શમવડે કામ ક્રોધાદિને જય કરી શકાય છે એ શમદમાદિથી દયા ઉત્પન્ન થાય છે. શમથી રહિત પુરુષ કામ ક્રોધાદિ વિકાંગવાળો થાય છે તથા દમથી ગદિત પુરુષ સર્વ ઇન્દ્રિયોને આધિન થાય છે જે મનુષ્ય કામક્રોધાદિ વિકાંગવાળો તથા ઇન્દ્રિયોને આધીન હોય છે તે પ્રમાદી યદ્દ શરીર, મન અને વાણીવડે ભૂત પ્રાણીની હિસા કરે છે એ હિસા કરનારો દયાથી રહિત હોય છે. માટે ધર્મને ધારણ કરવા માટે, સત્ય, તપ અને દયા એ ત્રણ પાદનું પાલન કરવું.

ધર્મનું ચોથું પગથીયું દાન છે, દાન અનેક પ્રકારના હોય છે, વાણીનું દાન, યુદ્ધિનું દાન, ધનનું દાન, તથા શરીરનું દાન, વિદ્યા આપવી એ વાણીનું દાન છે, કોઈને શ્રેષ્ઠ યુદ્ધિ આપવી તે યુદ્ધિનું દાન છે, સુપાત્રને સુવર્ણાદિ દ્રવ્ય આપવું તે ધનનું દાન છે, શત્રુશત્રુગતની શત્રુથી રક્ષા કરવી એ શરીરનું દાન છે. દાન કરનાર સ્વર્ગાદિ ઉત્તમ ભોક્ત્ર પામે છે એવી રીતે આ પાદનાળા ધર્મનું પાલન કરવું તોજ હૃદયની શુદ્ધિ થાય છે. ધર્મ બે પ્રકારનો છે, જે આ શરીરે કરવાથી આ શરીરમાજ તેનું ફળ મળે અને બીજો ધર્મ એ છે કે આ શરીરે કરેલા ધર્મનું ફળ આ શરીરને ન મળે પણ બીજા શરીરને મળે છે.

ઘણા આ જન્મમાં પુણ્યકર્મ ન કરતા માત્ર પાપકર્મજ કરે છે છતાં તે સુખી અને ધનવાન હોય છે તેમને ગત જન્મના પુણ્યનું ફળ આ જન્મે મળેલું હોય છે, અને તેવીજ રીતે પાપકર્મ પણ ફેટલાક આ શરીરે કરેલા હોય તેનું ફળ આ શરીરે જ ભોગવાય છે, તથા ફેટલાકનું આવતા જન્મે ભોગવાય છે.

જ્યાં સુધી શરીર છે ત્યાં સુધી શરીર નિર્વાન માટે વિષય સુખની જરૂર પડે છે પણ જ્યો વિષયોમા આસક્ત બની અનીતિના માર્ગે વિષયો મેળવવા મથે છે તેમને પગમાત્માના દર્શન થઈ શકતા નથી મનુષ્ય ધર્માત્મા હોય છતાં પણ તેને સ્ત્રી વિના વિષય સુખ મળતું નથી, તેમ સ્ત્રી વિના પુત્રાદિ પ્રજા કે ગૃહઆશ્રમના સુખ તે મેળવી શકતો નથી ધર્માત્માને પણ અજ વસ્ત્ર વિગેરે શરીર નિર્વાહના પદાર્થોની જરૂર પડે છે. માટે સંસારમા ધનની અને સ્ત્રીની જરૂર પડે છે પણ તે નીતિથી મેળવવા પ્રથમ ધર્મ પછી અર્થ, અને પછી કામ એ પછી મોક્ષ નામનો ચોથો પુરુષાર્થ સિદ્ધ થઈ શકે છે. ધર્મને ધારણ કરી પછી અર્થ અને કામ મેળવવા જે મથે છે તેનું પતન થતું નથી પણ જે અર્થ અને કામના ભોગમા ધર્મથી બ્રષ્ટ થાય છે તે મોક્ષ સુખનો અધિકારી થતો નથી.

આ વિશ્વમા કામથી રહિત કોઈ નથી ધનની સર્વને ઇચ્છા હોય છે નિર્ધનને સ્ત્રી પુત્રાદિ સુખ આપી શકતા નથી, ધનાદિરૂપ અર્થ હોય તો જ સ્ત્રી આદિ કામ સુખનું કારણ ગણાય છે. વિષય સુખના ભોગ વિના કોઈ પણ જીવને વૈરાગ્યની પ્રાપ્તિ થતી નથી. વિષય સુખના ભોગ પછીજ જીવને વૈરાગ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. માટેજ સર્વથી પ્રથમ આશ્રમ બ્રહ્મચર્યમા ધર્મને ધારણ કરવો, બીજા આશ્રમ ગૃહસ્થાશ્રમમા ધર્મપૂર્વક અર્થ (ધનાદિ પદાર્થો) અને કામની (સ્ત્રી આદિ વિષયોની) પ્રાપ્તિ કરવી વિષયોના ભોગથી વિષયો પ્રતિ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે જે વિષયો ભોગ્યા સિવાય તેને છોડવા યત્ન કરે તો તે વિષયો તેને કઈ

વખતે પોતા પ્રતિ પેન્ની જરો તે નક્કી નથી માટે ગૃહસ્થાશ્રમમા વિષયોને મોળવવા, અને તેના પ્રતિ વૈગમ્ય ઉત્પન્ન થાય ત્યારે પછીના બે આશ્રમોનો અગીકાર કરવાનું વિધાન છે અને જ્યારે વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે જ મનુષ્ય મોક્ષનો અધિકારી બને છે

મનુષ્યના ચિત્તમા ઉત્પન્ન થયેલો વિષયનો ગગ જ્યાં સુધી વિષયને મેળવતો નથી ત્યાં સુધી તે ગગ જીવના ચિત્તને સર્વ બાબુથી રોકી રહે છે અને બીજા વિષયનો પ્રવેશ થવા દેતો નથી, અને જ્યાં સુધી વિષયોમા ગગ હોય છે ત્યાં સુધી મોક્ષની ઇચ્છા થતી નથી વિષયાસક્ત બાહ્યુર્ધ્વ પુરમે ધર્મ, અર્થ, કામ એ ત્રણ પુરુષાર્થ સિદ્ધ કરી પછી મોક્ષ રૂપી ચોથા પુરુષાર્થને સિદ્ધ કરવો.

સર્વ જીવને સુખની ઇચ્છા હોય છે જેઓ ઇન્દ્રિયોના વિષયમા અત્યંત આસક્તિ વાળા હોય છે તે કામી ગણાય છે જ્યારે મનુષ્યને વિષયોમા વિરાગ પ્રકટે છે ત્યારે તેને મોક્ષ સુખની ઇચ્છા થાય છે જ્યારે મોક્ષ સુખની તીવ્ર ઇચ્છા થાય છે ત્યારે મનુષ્યનું ચિત્ત ધૃતિ તત્ક વળે છે જ્યારે મનુષ્યને સાચું સુખ મધ્યસ્થમા જણાય છે ત્યારે તે વિષયકીટમા ફસાતો નથી, જ્યાં સુધી તેને મધ્યસ્થના અલૌકિક મહિમાનું જ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી તેનું ચિત્ત બહાર વિષયોમા બઠક્યા કરે છે અને જ્યાં સુધી ચિત્ત બહાર વિષયોમા બઠકતું રહે છે ત્યાં સુધી મનુષ્યનું મન સ્થિર થતું નથી, મનની સ્થિરતા વગર આત્માનું મેધાન થતું નથી જેથી પોતાના જ હૃદયમંદિરમા પરમાત્મા વિગણ રહેતો હોવા છતાં મનુષ્ય તેના દર્શન કરવાને બાબરશાળી થતો નથી

જેનું ચિત્ત વિષયમા બઠકતું હોય તેનું હૃદય કલુષિત થતાં વ્રાગ સામતી નથી વિષયો મેળવવા માટે મનુષ્ય જન્મ નથી પણ આત્માનંદની પ્રાપ્તિ માટે મનુષ્ય જન્મ છે એ આત્માનંદની પ્રાપ્તિ માટે ચલ્ન કરવો એ ખરો ચલ્ન છે હૃદયકમળને વિકસિત કરવા માટે વિષયોની સોલુપતા છોડવી, ધર્મને ધારણ કરી ધર્મથી અર્થ અને કામને મેળવવો પણ અર્ધર્થને ધારણ ન કરવો. અધર્મથી હૃદય અપવિત્ર બને છે, એ અપવિત્ર હૃદયમા પરમાત્માના દર્શન થઈ શકતા નથી માટે મનુષ્યે ગમે તેવી લાલચમાં પણ ધર્મનો ત્યાગ ન કરવો પાપમા ફસાતા જીવને ધર્મ બચાવી લે છે માટે જેમને પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવાની ઇચ્છા હોય તેમણે ધર્મને ધારણ કરવો. વિષયોની મમતા છોડી હૃદયને પવિત્ર બનાવવું એ પવિત્ર હૃદયકમળમા મધ્યસ્થ પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરવા એકાગ્ર ચિત્તે મધ્યસ્થ જ્ઞાન ધરવું એ મનુષ્ય માનવું ખરું કર્તવ્ય છે

## ગ્રંથસ્વીકાર.

સો દયની વાતો—ભાગ ૧ સો લેખક અને પ્રકાશક શ્રીયુત્તમ કોશિકરામ વિખર-ગમ મહેતા બી એ મંપાદક સ્વધર્મજાગૃતિ માસિક અમદાવાદ, ત્યાં પુસ્તકમા નાની નાની રસમય વાતોનો મેમ, કરેલો છે આ વાતો બોધક અને વાચવાથી આનંદ મળે તેવી છે આ પુસ્તક ખાસ કરીને નાના બાળકોને ધણુ ઉપયોગી થઈ પડશે, આ પુસ્તક દરેક કુટુંબમા રાખવા જેવું છે ક્રીમન માત્ર ૦-૪-૦ પોસ્ટેજ ૦-૧-૦ કપાને ખાડીયાના સિ-રનામે અમદાવાદ લખવાથી મળી શકશે

ધી ન્યુ વર્લ્ડ એડવર ટાઇઝર આ માસીકનો પહેલા વર્ષનો ૧ લો એક અમને મળ્યા છે જેમા અર્થેશ, શુન્દરાતી, અને હિદી લેખોનો મંગલ છે લુદી લુદી જાતની જાહેર ખબરો ફલાવવાના હેતુથી આ માસીક કાઢવામા આવે છે એમ જણાય છે તેણે લવાજમ રૂ ૩ ) છે તેના પ્રકટ કર્તા હર્ગિલાસ એમ શાહ. ન્યુ વર્લ્ડ એડવરટાઇઝર એ-શીસ ૧૨૯ રીચીરોડ અમદાવાદ

આર્થસ સેકાર કર્તા જયકૃષ્ણ પ્રેમશંકર શુક્લ, પારેખ ફાળીયા ગદિર, કદ રાયલ ૧૨ પેશ પટ ૨૫૬, કીમત રૂ ૨-૮-૦ પાકુ પુકુ આ પુસ્તકની અદર વર્ણાત્રમના યાત સ્માર્ત સસ્કારોના વિધાન તથા મંત્રા અને તેના અર્થ મમજાય તેવી ભાષામા આપ્યા છે ગર્ભાધાન, પ્રસવન, સીમન્તોત્સવન, જાતકર્મ, નામકરણ, નિષ્કર્મણ, અન્નપ્રાશન, ચૌલ, કષ્ટવિધ, ઉપનયન, વેદારબ, સમાવર્તન, વિવાહ એ સસ્કારો, તેના વિધાન, મંત્ર અને તેના અર્થ સાથે છે સ્પષ્ટિકરણ પશુ સારી રીતે કરવામા આવ્યું છે એ ઉપગત ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ, સન્યસ્ત અને અત્યેષ્ટિ સસ્કારોનું વિધાન પણ આપેલું છે, આવી રીતે સૌજ સસ્કારોનું સ્પષ્ટિકરણ, વિધાન વિગેરેનો ઉત્તમ પ્રકારે આ પુસ્તકમા સમાવેશ કરેલો હોવાથી ધર્મનિષ્ઠ જનો માટે આ પુસ્તક વેલું ઉપયોગી ચર્ચ પડશે એમ અમાર માનવું છે

રસદાર જન—સંપાદક ભીમાશંકર શર્મા અમદાવાદ પ્રકાશક સી એમ જાતની કુ ધીકારોડ માસ્તર થીએટર અમદાવાદ આ અંકવાડીક પેપર અમદાવાદથી નીકળે છે તેમા તેના નામ પ્રમાણે મતને રજન કરનાર સ્ત્રીક વાતોનો સંગ્રહ આવે છે કદ રાયલ ૪ પેશ છે લવાજમ રૂ ૩-૦ અને બકારગામ માટે લવાજમ રૂ. ૩-૮-૦ છે

## નવલકિશોર અને નિર્મળા

[ અનુસંધાન ગતાકથી ]

( લેખક —૨૧ ગૌરીશંકર મોતીરામ બટ્ટ બી. એ )

પ્રકરણ ૧૧ મું

જેમાં બે જણના પ્રેમની ઘાંટી આવે છે

નિર્મળાએ પત્રિકા હાથમાથી ટેબલ ઉપર મૂકી અને તેની કામળ આગળાઓથી ટે-બલ ઉપરના મુકામળ કુસોની ઝડી લીધી ઉન્હાળાના સવાગના મુંદ પવનથી એ કુસોની મુગધી ચોમેર પ્રસરી ગઈ હતી તેના હોઠ ઉપર જરા સ્મિત આવ્યું ને તેથી તેના આંખો મહેરા મુંદ જણાવા લાગ્યા તેણે કુન્ની છડી પાછી મૂકી અને પાસેના એક જાળ ટેબલ આગળ પૂઠ ફેંવીને ઉભી ગઈ, ત્યાં આગળ તેની આંખો પેલા કાગળ ઉપર પડી એ કાગળ મોટા અક્ષરે લખેલો હોષ દુગ્ધી પણ વાચી શકાય તેવો હતો

નિર્મળાની આંખો સ્થેજ મ્હોટી અને ચોખ્ખી હોવાથી તેની કાળા ભમર અને ઠાકીયો સંપદ દેખાતા હતા એ ઠાકીયો ઉપરથી એમ લાગતું હતું કે તેના ઉડાણમા કંઈક ભય અને કંઈક કામળતા હતા તેણે એક બે અને ત્રણ વખત પત્રિકા વાચી એટલું વાંચ્યા

છતાં તેની આખો ધરાઈ નહિં અને વાર વાર પત્રિકા તરફ જવા લાગી, તેના હોઠ ખીંચાયલા હતા અને હોઠના બન્ને છેડ જગ જગ સ્મિત આવતું હોય તેમ લાગતું હતું તેના બવાં જરા જરા ચઢતા હતા, પત્રિકા નીચે પ્રમાણે હતી —

“ પ્રિયતમા,

આજે સવાર થયું ત્યારથી કેાણુ જાણે શાથી મને એમ લાગે છે કે જાણે હું બહુજ સુખી અને બહુજ દુખી માણસ છું હું બહુજ સુખી છું, એવું કારણુ તે મને કશું છે કે હું તમને ચાહું છું, હું બહુજ દુખી છું તેવું કારણુ એ કે હું તારા પ્રેમને માટે તદ્દન નાલાયક માણસ છું અરે, આખા જગતના ગુલાબના પુષ્પ, હજી હજી, પણ હું મારી એ સ્થિતિને પારખી શકાતો નથી, ગમ સાનરે તારી આખોજ કહી આપતી હતી કે તું મને ચાહે છે ગમ સાજાં ! એ મીઠી સાજા ગયા પછીથી તો, જાણે સો રાત્રીઓ વહી ગઈ હોય તેમ લાગે છે નિર્મળા, જ્યારે હું વિચાર કરું છું કે તારું સ્વરૂપ કેટલું સુંદર છે ત્યારે મને કંઈ કંઈ થઈ જાય છે હું આખી રાત્રી શહેરમાં ફર્યો અને મારા મનને જેમ તેમ દિલાસો દીધો કે હોય એ તો એમ જ હોય

“ હું તને પ્રથમના મેળાપથી જ ચાહું છું મને તો એમજ લાગતું કે તે નિશાળ છેડી ત્યાંથી તે તારી ખરી ઉમંગમાં પ્રવેશ કર્યો છે મારા હૃદયના ગુલાબ, મારું હૃદય તને કંઈ કંઈ કહેવાને અદર ધ્વનિ કરી રહ્યું છે એક ક્ષણુજ તો હું મારી જાતને એમ માનું છું કે હું કૃતાર્થ થયો, બીજી ક્ષણુ મને એમ લાગે છે કે જાણે હું તદ્દન નિરાશ થયો છું અને બહુ બિચારું છું હે ગુલાબના પુષ્પ, હવે તને મારી કહેવાનો મને અધિકાર છે હવે હું એક ક્ષણુ પણ વિનય સહન કરી શકતો નથી મારે તો હવે આખી દુનીયાને બતાવી આપવું છે કે તું મને ચાહે છે હવે તો હું તારા પિતા પાસે આવીને તારી મા' ગણી કરું એમ મન થઈ આવે છે પણ અરે પ્રભુ, આપણો હિંદુસ સાર તેમ કરવા દે તેમ ક્યા છે ? હવે તો હું તારા સિવાય એક ક્ષણુ પણ વિયોગને વેડી શકતો નથી અને તેટલી ત્વરાએ આવીશ

મારા માટે પ્રભુને પ્રાર્થના કરજો કે તેથી મને આશ્વાસન મળે, તેથી મને એમ લાગશે કે તું મારી નજીક જ છે ને તું મારા વિશે જ વિચાર કરી રહી છે

લી૦ તારા

નવલના ધરીત

પત્રિકાના વિશેષ ભાગમાં “ તા ૬ ” કરીને નીચે પ્રમાણે લખેલું હતું

“ પ્રિયે, આ મારી પ્રથમ પત્રિકા છે, તે સ્વીકારજો ને આનંદ માનજો જો તે લખવામાં મારો અવિવેક થયો હોય તો માફ કરજો તું કેાને વિશેષ ચાહે છે ? નવલને કે મણીલાલને ? મારા ધાગવા પ્રમાણે બન્ને જગ જગ અસબ્ય છે માખાપો પોતાના પુત્રોના આવા મોઢા નામ શામટે આપતા હશે ?

“ પ્રિયે, આ સુદૃઢ પુરો સવાગમાં મારી પાસે આવ્યા હતા તે પામેતા ગામડેથી આવેલા છે વગસના આ ભાગમાં આ દુલ દરેક ઠેકાણે બગીચામાં જોવામાં આવે છે તે એક માથાએ મારા ઉપર મોકલ્યા છે તે બાઈ ધણી જ બવા છે તે નેવું વગસના છે, ને તેમના મ્હોઘા એક પણ ઘાત નથી તે માથાના વાડામાં એક હડીનો કુતરો પેસી જઈને નુકસાન કરતો હતો તેને હોઠી ક્કાડવાથી તેમણે મારા તરફ માથાની દૃષ્ટિથી જોયું ને લાગ્યું તે મને ચાહે છે, તે બાઈ તરફથી મારી ઉપર હમેશા મોટા આવે છે તેમાની આ



કુલ ભેટ તરીકે આવ્યા છે અને લાગે છે કે તને આવા કુલો બહુજ ગમે છે તે તારા ઉપર મોકલુ છુ તે સ્વીકારજે ”

પત્ર પૂરો વાંચ્યો જરા સ્મિત કર્યું ને સાથે સાથે નિઃશ્વાસ પથ્ય નાખી દેવાયેલ પત્ર લખનારની છાપ પત્ર ઉપર એટલી બધી પડી ગઈ હતી કે જ્યો તેમા લખનારનો આનંદી સ્વભાવ, પ્રેમ, આશા વગેરે સ્પષ્ટપણે દેખાઈ આવતા હતા.

નિર્મળાનો સ્વભાવ સ્ત્રી સ્વભાવ પ્રમાણે જરા જરામા ફરે તેવો હતો તે સર્વજ્ઞે ઘણી સુંદર હતી આથી તેની ખ્યાતિ એમેગ દેલાઈ હતી “એને ક્યા પરણાવશે” એ ઉપર સૌ કોઈ ટીકાઓ અને ચર્ચાઓ કરતુ તેના આ સૌદર્ભથી ન જીતી શકાય તેવાઓ ઉપર પથ્ય તેના સૌદર્ભની અસર થતી હતી.

એની પ્રતિભાની છાપ ખીજાઓ ઉપર પડ્યા વગર ગહેતી જ નહિ, અને એ તે એક વાર પડતી તો તેની અસર જરા પથ્ય બૂસાઈ શકતી નહિ.

નવલ પથ્ય તેટલો જ સુંદર હતો જે જે બાળકો ને પ્રાણીઓ તેના સમાગમમા આવતા તે તેને ચાહ્યા વગર રહેતા નહિ પોતાથી નાનાઓ સાથે હમેશા આનંદી સ્વભાવથી મળી જતો છતાં પોતાની વડાઈ કે માનને જરા પથ્ય આચ આવવા દેતો નહિ વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ તેને ધણી જ હેતથી બોલાવતી, યુવાન સ્ત્રીઓમાં તેને જોઈ ઉત્સાહ આવતો ને ખીજાઓ પાસે ખેસવુ તેને નિરસ લાગતુ સૌ કોઈ તેને આજુ ને સૌ આગળ તે પ્રખ્યાત થયો હતો તોપથ્ય તેની સાથે ગાઢ મિત્રાચારી ધરાવનાર કોઈ નહતુ.

નવલને જગતમા એકલા જ ગહેવુ ને મિત્રચારીની ખટખટમા પડવુ જ ન સાર લાગે છે એમ દેખાઈ આવતુ તેમ છતાં તેને ઝાળખનાર કેઈ ઝોજા ન હતા.

આ કારણથી જ નિર્મળાનુ મન નવલ તરફ ખેચાયુ હતું નિર્મળાને સસમય જીવન પર્મદ હતુ એ સસમય જીવન માત્ર નવલની પામે જ ગાળી શકાય તેમ હતુ જેમ જેમ તેમનો મેળાપ થતો ગયો તેમ તેમ નવલની વાતોમા તે વિશેષ રસ લેવા લાગી તેની સાથેના મેળાપોની આડે કોઈ પથ્ય આવ્યુ ન હતુ અનેની ઉમ્મરમા પથ્ય ઝાઝો ફેર ન હતો.

નિર્મળાએ બ્યારે નિશાળ છોડી અને નવલનો મેળાપ થયો ત્યારે તે બહુજ શગમાળ, અળણી અને પોતાની જાત ઉપર પથ્ય વિશ્વાસ ન રાખનારી હતી બન્ને એક ખીજને ઝાળખતા થયા એક ખીજના હૃદય મળ્યા નિશાળના કરાળા બરેલા કલાક પૂરા કરવાના મટી ગયા અને ત્યાર પછી બ્યારે ઝાઝું કામ ન રહ્યું ત્યારે નિર્મળાનુ મન થોડું થોડું કળા તરફ વળવા લાગ્યું.

કોઈ પથ્ય વિષય ઉપર નિર્મળાના વિચાર પ્રૌઢ ન હતા પથ્ય ખુબ સરળ સ્વભાવની હતી, પોતાના શુ વિચાર છે અથવા પોતાને માટે શુ જોઈએ તે તેને પોતાનેજ ખબર ન હતી કેવો બાનિકાનો સજ્જ સ્વભાવ! કોઈ પથ્ય રીતે પોને આજસુ ન રહેવુ, પથ્ય ગાવુ, ચિત્ત-રુ, મનુ, બરુ ગૂથવુ વગેરે તરફ તેની ઈચ્છા થઈ, નિર્મળાના પિતાએ સાગ સગીત-શાસ્ત્રીઓ પાસે તેને સંગીતવુ જ્ઞાન અપાવ્યુ હતુ, તેને ચિત્રકળાનુ જ્ઞાન આપનાર એક તુમાખી ઘરડો, બાળી દહાડીવાળો અને ઉધણુરી જેરી આબોવાળો રૂઢિંગ માન્તર હતો તેને વાગ-વાર પોતાના નખ દાતથી કરગવાની ટેવ હતી નિર્મળાના સુંદર ચિત્રો ઉપર પથ્ય તે બક-બકાટ કરવાને સુકતો નહિ કે “આ શુ, કેટની બધી નકામી મહેનત કરી છે? છેવટે બ્યારે નિર્મળા પાસેથી તે જતો ત્યારે તેને શાંતિ વળતી કલાના શિક્ષક પથ્ય આવા પડ્યા છે ખરા? પૈસાને લીધે તેની પામે કુરાળ કારીગરોને આનંદી માણસો પોષાતા અને પીંછી, કલમ ને મગજ શક્તિથી તે વિવજ્ય મેળવતા.

વનાર માસીક છે તેના વાચનારના જીવન ઉપર બને છે આવા ઉત્તમ માસીકનો કેલાવો કરવાથી પણ પરોપકારનું કાર્ય સધાય છે તમે તેના તમારા-ગામમાં જરૂર નવા આહકો વધારી આ માસીકને ઉત્તેજન આપશે એવી અમે આશા ગંખીએ છીએ

આ વર્ષે તેમાં શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતાના મનનશીલ લેખો, મહાત્મા શ્રામજ નરુરામ શર્માના વેદાંતના લેખો, શ્રીયુત ઇશ્વરબાહ્યાના ઉત્તમ લેખો, શ્રીયુત નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતાના શાસ્ત્રીય લેખો પણ આવશે, તે ઉપરાંત રસીક અને ભોધક વાર્તાઓ, ઉત્તમ પુસ્તકોના ચર્ચાઓ, શ્રીચરકમંદિતાના બીજા ભાગના વેદકના લેખો, વનસ્પતિના ગુણુર્ણવના લેખો, વેદકના બીજા ઉપયોગી વિષયો પણ આવશે આશા છે કે તમે તેના આવતા નવા વર્ષમાં જરૂર આહક નહોતો અને આપના મિત્રોને તેના આહક થવા બતાવશું કરી આ નવા વર્ષે એક બે નવા આહકો વધારી આપશે દરેક આહકોને નિયમસર અંકો મળે તેવી પૂર્ણ વ્યવસ્થા કરેલી હોવાથી આ વર્ષે દરેક આહકને મંતોપ થાય તે પ્રમાણે દર માસે નિયમસર અંકો મોકનાશે દરેક આહકના પત્ર ઉપર પુરતું ધ્યાન આપી તેનો તગત ખુલાસો કરવામાં આવશે માટે જુના આહકોએ આ વર્ષમાં તેના આહકમાં કાયમ રહી નવા આહકો વધારી આપી અમાગ આ સાહસને ઉત્તેજન આપવા પ્રયત્ન કરવો એવી અમે તેમને બતાવશું કરીએ છીએ

આ વર્ષનું ભેટનું પુસ્તક પણ ઉપયોગી, મનનીય, અને સુખી યાનાના અનેક સિદ્ધ મત્રોથી ભરેલું હોવાથી, આ પુસ્તકથી જ આહકોનું લવાજમ તો વસુલ થઈ જશે અને દર માસે માસીક મળ્યા કરશે તે તો જુદું જ માટે દરેક આહકે ભેટનું પુસ્તક વી પી થી આવે તેના સ્વીકાર કરી લેવો

આ અંક મળ્યા પછી પદર દિવસની અદર આનતા, વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૩-૦ મનીઓડરથી અમને મોકલી આપવું જેમનું રૂ. ૩-૦ લવાજમ મનીઓડરથી મળી જશે તેમને ભેટનું પુસ્તક અમારા ખર્ચે બુકપોસ્ટથી મોકલી આપીશું જેમનું લવાજમ રૂ. ૩-૦ અમને આ અંક બીડ્યા પછી પદર દિવસની અદર મળી નહિ જાય તેમને ભેટનું પુસ્તક લવાજમ રૂ. ૩-૦ તથા ભેટના પુસ્તકનું પોસ્ટેજ ૦-૪-૦ મળી રૂ. ૩-૪-૦ થી વી પી કરી મોકલવામાં આવશે માટે વી પી આવે તેના દરેક આહકે સ્વીકાર કરી લેઈ લવાજમ ભરી દઈ ભેટ લઈ લેવી

પોતાની ગેઠાજરીમાં વી પી પાછું આવે નહિ તેના દરેક આહકે બંધાવત કરી લેવો અને ભેટનું પુસ્તક આવે તે સ્વીકારી લેવા બંધાવત કરશે એવી આશા છે વી પી પાછું આવે તો તેથી અમને નાદક ૦-૪-૦ તુકશાન થાય અને વી પી કરવાની તકલીફ તથા ખર્ચ થાય તે જુદું માટે વી પી આવ્યા પછી પાછું ન કરવાની સર્વ ઠાકણ બતાવશું છે.

જેમ અસ્વસ્થ થાય એવી અસ્વસ્થતા તારી  
બકિતરસનાથી તેના હૃદયમાં યજ છે, અને  
માતરની હિમિમાંથી જેમ આનંદશીતિજને  
પહોંચી વળે તેમ તેની હૃદયોર્મિઓ આનંદના  
અતિરેકથી નાચી ઉડી છે તેના હૃદયસિંહાસને  
તને સ્થાપવા ઉતાવળા થયા છે. ધ્રુ એને  
પરમશક્તિ છે એવું એ કહે છે ? કહે ! હવે  
તું એને જીતી જરી ? તો વર્ષામાં વરસાદના  
આપટાથી જે સ્થિતિ કાઢ નિરાધાર એકલી  
કુપડીની યાવ એવી સ્થિતિ તેના હૃદયની  
'યજે

શોખા: ખરું કહો છો ? મારા જેવા  
ધિકારપાત્ર માનવ માટે આટલી અતુક પા  
હોય ખરી ? અરે ! મંદિરમાં જેના દર્શન  
કરી સતોષ પામવાની પલ્લુ આશા નથી એ  
પ્રશ્ન, અને તેના હૃદયસિંહાસને એમણે ખરો ?  
આ શું સ્વપ્ન ?

દેવદૂત હે ! મહાભાગ ! યાત્રિઓનાં રાત્રે  
ટાળાં જે મૂર્તિના પૂજનાથે મંદિરમાં ભય  
છે, એ પ્રશ્નની સાચી મૂર્તિ નથી સુવશીલ-  
કારો અને રત્નમિત્રીત વસોએ મુશીબિત  
કરી એ પાખંડીઓએ એ મૂર્તિને બળ્ડ કરી  
તાખી છે સાચી મૂર્તિના ત્યાં દર્શન નથી.  
સાચી પૂજાભાવના ત્યાં નથી. સુદર વસ્ત્ર-  
લકારો સજ્જ એ પાખંડીઓ ત્યાં કુતહીપિકાઓ  
પેટાવે છે, પ્રસાદ ધરે છે, એ માત્ર ચોક્કળ  
દમ છે બહારથી પવિત્ર રહેતાર એ આભજો  
અંતરહાસજો, કેટલા પાપી છે એ બધુયે  
પ્રશ્ન ભજો છે સ્વાર્થ અને દલની અર્ચના  
કરતા એ કીડાઓમાં રહેલું પ્રશ્નને જરાયે  
જાણ્યું નથી. અને એથી એ વિશ્વાસ કરે છે.

શોખા હે દેવદૂત ! કહે, ત્યારે પ્રશ્ન અને  
ક્યારે મનથી ?

દેવદૂત આજ રાત્રે, ત્યારે મંદિર ઉપર  
ચર્ચા મજાજવંચો પાવરશે, અને ત્યારે  
સ્વાર્થના કીડા સંભા પેલા પૂજારીઓ ધોરવા

કામશે ત્યારે ખૂદ પ્રશ્ન વિદ્યાના તને અગ્નિ-  
ળાએ વળગાડી મંદિરમાં લઇ જશે એ મંદિ-  
રમાં પછી રાત્રી નહિ હોય. ઉપાની મનસ  
પીંછી ત્યાં કલા ભરશે, અને ગુલાબી ફિરબુ-  
ધારાથી મંદિર દીપી ઉઠશે.

શોખા અને મારા અસ્પૃશ્ય રહેને પ્રશ્ન  
આશરો ?

દેવદૂત: હા, કારણ એ દેહમાં તેની ભ-  
કિતની પવિત્ર ધૂન ભમી છે

શોખા: અને મારા જેવા મરીમ ભિક્ષુ-  
કને એક અકવર્તિ મળવા આવશે ?

દેવદૂત: હા, કારણ તારા મોંઘરામાં એના  
મોંઘરની ઝાંખી યાય છે

શોખા: અને મને એ અંતઃકરણથી  
ચકારો ?

દેવદૂત: હા, ભક્તોની ભકિતથી પ્રભુ  
દમેલા પ્રેમભન રહે છે તેની યાદના તેઓ  
મેળવે છે.

શોખા: કહે, એ મારા આંસુમાં લૂછશે ?

દેવદૂત: પ્રભુદર્શનની દિવ્યપળ માટે  
જખી જખી તે જે આંસુમાં સાચું છે, એ  
આંસુ તેની આંખોમાંથીજ દયકર્ય છે એ  
જરૂર માનજો.

[ દેવદૂત અદરશ થાય છે. મંદિરમાંથી પૂજ-  
કારો સારીઓવું એક ખોલું રાણું બહાર નીકળે  
છે રાત્રીના અંધમા દલવાને દલે લોડીન વારે છે ]

એકપુરૂષ જુઓ તો બિચારો પેલો  
પંચમે, દંત્રુ એજ સ્થિતિમાં પડ્યો છે.

એક સ્ત્રી ભલા ભમવાન ! એણે પૂર્વે  
કાંઈ મહાપાપ કર્યું હશે, તેનાં આપરપે  
અત્યારે તે કુખી થાય છે

૧ હો આ દંત્રુ પેલો મરેનિર્ધાર ?

૨ હો આ બિચારો હસે છે જુઓને !

૩ હો આ તેના હારિદ્ર્યને જીવાર્ચવા  
ખડું ?

[ શોખામેળા ભકિતની રાજ અખદ્યૂનમાં  
હીન થઈ નય છે, કેટલાક યાત્રિઓ અને પેલા

નવુ બ્રાહ્મણે. વારંવાર ધૃષ્ટાદત્યેક દક્ષિણાત કરી  
[યાથી વિદાય થાય છે.]

દૃષ્ટ્ય '૨

[ મહિષાસુર મર્દાદાર મધરાતનો ચાલીમા  
બધા આત્મા નિર્જાત થયા છે. પણ પેલા નવુ  
બ્રાહ્મણેના આનને નિદ્રાની અંગુલી આડી મધો  
ખીલામી જેવી અપળતાએ હળવે હળવે પમલા  
દાળતાં મહિષાસુરના બંધ દાર પાસે એક પછી એક  
આવી તેઓ ઉભા રહે છે. અંદર પ્રતિમા સાથે  
કોઈ માનવી વાર્તાલાપ કરી રહ્યો હોય એવો  
અનુભવ થઈ શકાય છે ]

૧ લો બ્રાહ્મણ : બેઠું ને ! પહેલાં તો મે  
એવું ધાર્યું કે આ અવાજ મારા અંતર  
જાંઘણેથી આવતો હશે. અથવા તો હું કોઈ  
સ્વપ્નમાં વિહાર કરતો હોઈશ પણ જ્યારે  
જાગ્યો અને અહીં આભો ત્યારે મંદિરમાં  
પ્રતિમા પાસે બેસી કોઈ જોણી કરી રહ્યું  
છે ખરેખર નવાઈ !

૨ જો બ્રાહ્મણ : એ ચોખ્ખામેળા છે. એ  
મદારોજને અંદર કોણ જેંચી ગયું હશે ?  
બારણે તો તાળા છે.

૩ જો બ્રાહ્મણ : પાખંડી કહીના ! આજો  
દહાડો કેવો બહાર ધૂળમાં પડ્યો પડ્યો  
પોપટ 'નેવું' ગણમણે છે ! અને જેવા  
નિશાના અચળા દલે છે કે તરતજ ચોરીથી  
એ મંદિરમાં ભરાઈ જાય છે.

૧ લો બ્રાહ્મણ : યયુ. આણે તો મંદિર બંદ  
કરી નાખ્યું. પ્રભુની મૂર્તિના પવિત્ર પ્રકાશને  
તેના અસ્પૃશ્ય સ્પર્શથી એણે ઝાંખપ લગાડી  
દીધી.

૨ જો બ્રાહ્મણ : કેવું તવાઈ જેવું ? બહાર  
સખત ચોઈ પહેરો રહે છે, અને છતાં  
તેમાંથી છટકીને એ અંદર આવવા ક્યાંથી  
પાડ્યો ? દાર ઉપર તો તોમ તાળા પણ  
લાખ્યા છે. અને તેની આવીઓ પણ આપણા  
પાસેજ છે. એણે ઉધાડ્યા શી રીતે ?

૩ જો બ્રાહ્મણ : શીવ, શીવ, એ પાખંડીના  
સ્પર્શથી પ્રભુ ઉપર ઝાંઘાડેલું અનેકરંગી  
વજ્ર, અને અશ્વિમૌકિતકની માળાઓ બધું શું  
ઝાંખુ પડી જશે. રાહુના પંડિત્યાથી ચંદ્રની  
જે સ્થિતિ થાય છે, એવી સ્થિતિ પ્રભુની  
યજ્ઞ જવાની. કુકુરંગી કિરણમાલાએ શોભે  
રવિરાજ જેમ કેતુના પીચકલાપથી. દકાષ  
જાય છે, તેવીજ સ્થિતિ મહાપ્રભુની થવાની.

૧ લો બ્રાહ્મણ : બારણા ઉધાડો, અને એ  
બદમાશને ધસડીને બહાર ફેંકી દો.

૨ જો બ્રાહ્મણ : હા, હા, અને એ અંદર  
કેવી રીતે આવવા પાડ્યો એ પણ જાણી લ્યો.  
( ચાવીથી બારણા ઉધાડે છે : )

૩ જો બ્રાહ્મણ : ( સંકોપ ) બહાર નીકળ  
કમળન ! અસ્પૃશ્ય ગોત્રમાં જન્મેલ કૃતરા !  
ચોખ્ખામેળા : અરે ! તમારા ચક્ષુમાં જે  
જ્વાલામૂખી હોય છે, એ મારા દેહને અહીંજ  
ભસ્મ કરી નાખવાનો. શાંત યાવ મહા-  
ચાનીઓ !

૧ લો બ્રાહ્મણ : તું હો એથી વધુ અસંભવ  
હોત તો તને અમે અહીંજ આપ કરી  
નાખ્યો હોત. અથવા કોઈ પૂજા પ્રસંગે  
ચડિકાને પ્રસાદ તરીકે વધેરી નાખ્યો હોત.

૨ જો બ્રાહ્મણ : કહે, અથવા તું મંદિરમાં  
શી રીતે પ્રવેશ્યો ?

૩ જો બ્રાહ્મણ : સાસુ કહી નાખ અત્યા  
પ્રતિમા પાસે તને કોણ જેંચી ગયું ?

ચોખ્ખામેળા : મહાપ્રભુ સિવાય એ કોની  
તાકાત છે ?

બધા બ્રાહ્મણ ( એકી સાથે ) ચરકી અડું  
લાગે છે

૧ લો બ્રાહ્મણ : દવે સાંજળ, જે કાલ દિવસ  
છે એ પહેલાં આ મંદિરની દહમાંથી તારું  
મેલું કાળું કરજે, સમજ્યો !

૨ જો બ્રાહ્મણ : અને જનકની ચંદ્રમાનાના

સામા કિનારે જઈને પડ્યો રહેલો. અજરહાર !  
હરી જઈ જાયો છે તો,

૩ જો આ ચાલ, જલ્દી રેતો પડ્યા  
તાર મોઢું ઢાળુ કર, કાળજારાંત્રીના અધ  
કારમાં ગૂમ થઈ જા તને અમે ફરીવાર  
જોવા નથી ઇચ્છતા

શ્રીઆર્યોના સમાધાનું છું. હે ! પંડિ-  
તો ! મુર્ખપ્રધાન જેવા ઉભયવલ તમારા  
પાવિત્ર્ય આડે હું આવ્યો એથી મારો ગુન્દો  
માર કરો. ઉપાની પહેલી ટકર ફૂટે એ પહેલાં  
આ નિર્ભાંગી અધકારના અંચળામાં વીંટાઈ  
તમારાથી દૂર થઈ, ચંદ્રકાશની નિર્ધન જળ  
કાશીઠા જીમી જીમી કૂતાઈ થજો હે ' ધય-  
ભોગીઓ ! અને તમારી સુંદર પૂજા ભાવ-  
નાથી સોદવજો તમારા મદિરના પશ્ચાત્તરિતને  
અને મારે ! તો કહાનીયે પરવાદ નથી.  
મારણ મારા અતરનો વચ્ચારિત મેં સોદવ્યો  
છે. પ્રભુની પૂજ્ય પ્રતિમા ઉપર મારા હૃદય-  
સિંહાસને વિરાજે છે એ ચિત્તમૂર્તિ.

૧ લો આ સભિગ, તારા અપવિત્ર  
સ્પર્શથી તે પ્રભુમૂર્તિને બદલ કરી છે

૨ જો આ અને આ મદિર ઉપર ઢાળુ  
કબો મચાડ્યું છે.

૩ જો આ અરે ! એ દિનાયાળુ હાથ  
તેં મુખ્યું છે !

શ્રીઆર્યોના. ( તેમની શ્રદ્ધિ પ્રતિમાને  
માપતો હોય એવી ચંબીર માંતીથી ) હે !  
મહાનુભાવો ! જે પવિત્ર કાનુના કરા પાસે  
મેસીને તમે તમારા અંતરની જગૃતિ આજી  
છે. એ આટલી સ્વાર્થશુદ્ધિથી ! તમને શું  
અપર નથી કે તમારાથી ચલુ ગણી પવિત્ર,  
પવિત્રપાવન માતા જમા આજ દલગરો  
ઉપરાંત વર્ણોથી આજલો અને ચાંદોના એક  
ધુલે છે અને જ્યાં દલુ એક અખંડ  
પુણ્યપ્રવાહથી નિવમિત વહે જાય છે. ત્યારે  
રહેને, મંજલા જે પવિત્ર વિચાર ઉપર

દલગરો ધર્મી અને પાપીના પગલા પડ્યા  
છે એ દિનારો અપવિત્ર બની ગયો, જે  
પવનહદરી અતેક સાધુ અને પાપીની શીત-  
લજ્જાથી સ્પર્શ કરે છે એ કલંકીત બની  
મથ ! જો ! ધર્મીઓ ! જે પ્રભુ પૃથ્વીના  
દરેક ગચ્છણમાં, જગ અને ચેતનમાં, આકા-  
શમાં ચમકતા દરેક તારલીપામાં વસે છે એ  
કદી એક મુદ્રના સ્પર્શથી કલંકીત બની  
શકે ખરો ! સમાજ અને જોતને બિન્ન  
બિન્ન સ્વરૂપે જોવાની એને તમા નથી. એ  
કામ તમારા જેવા લેભાગુઓને જ સોપવામાં  
આવ્યું હાને છે

૧ લો આ ચાલો જા જઈથી જા !  
અમારા સાથે સાજાઈ કરવા આવ્યો છે !

૨ જો આ. ( સદાચ ) હાહાહા, સંભ-  
જુને ! આપણે બચપણમાં એક વાતો સાંભ-  
ળેલી કે નિચારી એક ચાકલી પક્ષિઓના રાગ  
જરડને કેમ ઠાવું એ ક્ષિપ્તવા મધ.

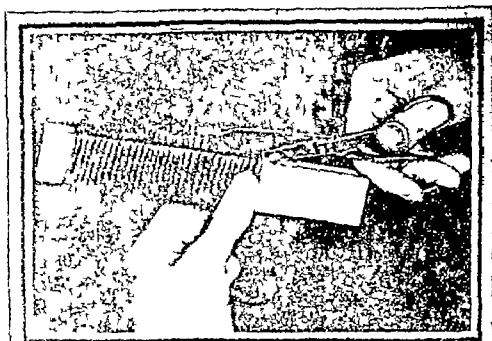
૩ જો આઃ હા રે, મેં પણ એક ટેકણે  
સાંભળેલ કે એક સોનેરી ટચુકડી વાદળો  
નાગાધીરાજ મેર પાસે જઈ રહેવા લાગી કે હું  
તારા કરતાં મહાન છું

૧ લો આ અને એક વાતોમાં લખ્યું છે  
કે એક જાગીઓ પોતાના તેજથી અંજલ  
પારસમણને તુરજ ચલુવા લાગ્યો

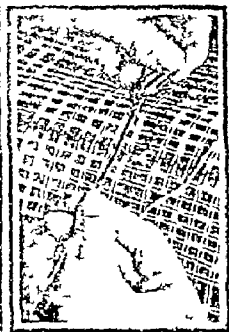
૨ જો આ ખર છે, મેં પણ એક  
માખુસ પાસેથી સાંભળેલું કે જંગલના આંખો-  
ચીપામા ચરી ચરીને મસ્ત બનેલા એક  
માલએ હસ્તિઓના રાગ જોરાવતને કુદરત  
આમંત્રણ પાઠ્યું

૩ જો આ અને એક વેરાન જેતરમાં  
ઉઠીને મોરા મથેલા સાપને પ્રાપ્તારી શેપ-  
નામને પોતાનાથી દમો મણેલ

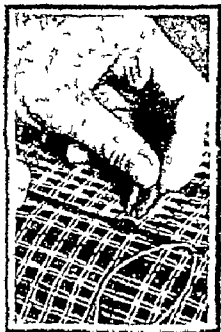
૧ લો આઃ અસમ્મત જાતિના એ કબો !  
એવો જ અમારી સ્પર્શ છે એ ન જાનતો



चित्र नं. ५



चित्र नं. ६



चित्र नं. ७

૧ હો આ એ સ્વાભાવિક રીતે જ એવું  
બોલતો હતો તમે એનું રક્ષણ ન સમજ્યા ?  
બાકાણેને કામ પડેલીની દરોજમાં મૂકવાનું  
આવી સરસ બીજું ઉદાહરણ એકેય નથી  
પણ શું બન્યું કે, બોખાની પેલી રૂપકલી  
જેવી સ્ત્રીએ અનુભૂતા થોડું દહીં પેલા પરા-  
ણીની પછેડી ઉપર ઢોળ્યું. અને તેની ધોતલી  
ઉપર કાંઈ પડ્યો ત્યારે પેણી પચમ કકળી  
હાલો. 'અરે' અરે' શું કયું ? જો, જો,  
તારા દહીંથી મારા પ્રભુનું પવિત્ર પિતાનિર  
અપ્ત થયું. " એણે કયું.

૨ જો આ સમજ્યા ને ! બાકાણેનું  
ભય કર અપમાન ! તેના ઉદ્દેશ્ય તેમાં સમા-  
વેલો છે. આપણે તેને અરપૂસ્ત્ર ઓળંગેલી ક્યો  
દત્તો એથીજ એ મરકરી તેણે પેલા પરાણીની  
સમિપે કરી.

૩ જો આ પછી તે પેલા બોખામેળાને  
મેળાપાક જમાવ્યો કે નહિ ?

૧ હો આ : અરે ! હારે એ કેમ જૂનું ?  
મરકરીના સ્વરૂપમાં પેલા સખ્તો તેના મુખ-  
માંથી સર્પ કે તરતજ ધમ્મજનુનથી પ્રેરાઈ  
ફું તેના ઉપર ફૂંક્યો. અને તેને એવો  
તમાચો એવી કાઢ્યો કે ત્યાં મુલાખી આજ  
સગળી ઘડી.

બીજો અને ત્રીજો સાથે : તિના ખમા  
ઉપર ધણેર સજાવતા ) સાબાસ !

[ ચારીએલ એક રાજા એવામાં પ્રભુપૂજનાર્થે  
મહિમા પ્રરોધે છે ]

૨ જો આ : આપણું સ્વમાન આપણે  
ભગવતુજ નેહ્યો. અને પ્રભુની મરકરીલ  
વેર પણ સેવુ નેહ્યો આપણે તેને એક  
દિશાં કરીએ અને એવી સિદ્ધા કરીએ કે  
હરીશો તેનું મોડું સદાને માટે બધું થઈ  
ભલ.

૩ જો આ : હા, હા. રૂપરાણી જેવી તેની  
સીનું આજ રાત્રે દરજી કરો લાવીએ અને  
પ્રભુને તેનું અસિદ્ધાન ચડાવી દઈએ. એથી  
પેલા પંચમનો ઉદ્ધાર થઈ જવાનો. અને  
પ્રભુની પછેડીને અડકવા એ સાગવસાળી  
થવાનો.

[ એ રાજા પ્રભુપૂજનાર્થે મહિમા મયું હતું  
એ પેલાકે કરવું બહાર નાસે છે. ]

પુરૂષો : અરે ! પ્રભુના ગ્રાસમાંથી રૂધી-  
રની કાર થાય છે.

સ્ત્રીઓ : હાય ! હાય ! તેની આંખોમાંથી  
શ્લતધાર આમુકા ચાલ્યા ભય છે

પુરૂષો : નાસો, નાસો, પ્રભુનું સુવર્ણ  
સિંહાસન રૂધીરથી ખરડાઈ ગયું છે.

સ્ત્રીઓ : અરે ! તેના પિતાનિર ઉપર  
કાળા ધાળા પડી ગયા છે.

પુરૂષો : બોલી નાજો જલ્દી ! પ્રભુની  
આંખોમાં આંસુ ભાવનાર એ પાપદાઓ  
કાણે છે ?

સ્ત્રીઓ : ( પેલા ત્રણ બાકાણે પડિતો  
તરે જોઈને ) મહિના આ ! પ્રતિષ્ઠિત  
પૂજારીઓ તમે મેઢાની જેમ મુઝા કેમ મરી  
રયા છો ?

[ ત્રણે બાકાણે ઉપર બંધે વિદુલસેષા ત્રાહ્ય  
ન હોય એવા સરથી તેઓ બેબાકાના અને અવાક  
બની બધ છે. ]

પુરૂષો ( ત્રણેને સંબોધીને ) તમારી  
નેત્રપસ્થતીઓ નમેલી છે. તમારા મુખમંડળ  
સ્થામ બની ગયા છે, એજ બતાવી આપે  
છે કે તમેજ મૂઢેતર છો. જુઓ ! જુઓ !  
આ સજાનો ! તમારી કમહીત ધમ્મભાવના  
ઉપર પ્રભુ વિદોજાનો આપ ઉતરે છે.

( પારો પડે છે )

# કેનવાસના ગાલીચા \* \* \* \* \*

\*

શ્રેણી.

\*

\*

સૌ. મણીખહેન કાંઠાવાળા

\*

\* \* \* \* \* એક નવો ઘરઉદ્યોગ

સે'કડો વર્ષથી હિંદુસ્તાન અને આલુબા-  
લુના દેશોમાં ગાલીચા બનાવવાનો  
ઉદ્યોગ ચાલુ છે અને હજુ પણ ધરાન,  
મુકદ્દતાન, ઉત્તર હિંદુસ્તાન અને ચીનના  
ગાલીચા આખી દુનિયામાં વખણાય છે. હજુ  
પણ આ દેશોમાં ગાલીચા હાથેજ બનાવાય  
છે. વિદ્યાચત્ર અને તે આલુના દેશોમાં સંચા-  
યી ગાલીચા બને છે છતાં પણ કાચના  
બનાવેલા ગાલીચાને ખીજ કાપકની મારફતે  
બાળી હેતા નથી. જૂના પુરાણા ગાલીચાઓની  
કિંમત કદથી જાહેર વધારે હોય છે. આવા  
પુરાણા ગાલીચાઓમાં રેશી રંગો વાપરેલા  
હોવા છતાં કાચના રંગોની પેઠે ઉડી ન જતા  
તેવાજ રહે છે અને તેથીજ તેમની કિંમત  
વધારે ઉપજે છે.

કેનવાસના ગાલીચા વિદ્યાચત્રમાં મુકમે  
બને છે તેમાં ધણી વનરપતી રંગોથી જોડતું  
ઉન પોતે રંગી લે છે.

કાઠીવાવાડ અને ખીજ જીલ્લાઓમાં  
બેરોં બેસવાને માટે ચાકળા અને ચઢરવા  
જાત જાત અને કાતકાતના રંગીન કાપડના  
કકડા શીવીને બનાવે છે અને સાધારણ રીતે  
દરેક કુટુંબ પોતાના ઘરમાં સારી રીતજ,  
ચટાપ કે એકાદ ગાલીચો વસાવવાની, હોય  
રાખે છે. વેચાક ગાલીચા મેંધા પડે છે  
એટલે ઘરમાં રાચ અથવા વાપરવા માટે  
કેનવાસનો એકાદ ગાલીચો બર્થો હોય તો  
પૈસાનો અચાનક ઘટ પોતાને મનપસંદ તરેદ  
રજ બરી ગાલીચો બનાવી શકાય મારે

અવધરે કાઠને બેટ આપવાને પણ ઠીક પડે  
અને વધારે નવરાજ હોય તો વધારે પ્રમાણમાં  
બરી બજારમાં પણ ખપાવી શકાય.

ઘરમાં ગાલીચા નાના કદના બનાવવા  
માટે બે રીતો છે. (૧) શાલ ઉપર (૨)  
કેનવાસ ઉપર શાળ ઉપર ગાલીચો બનાવ-  
વાની રીત જરા અધરી છે અને મહેનતવં  
કામ છે તે રીત હવે પછીના કાષ્ટ અંકમાં  
આપીશું. કાલ મુરત કેનવાસના ગાલીચા કેમ  
બનાવી શકાય તે બતાવીશું.

શાળ ઉપર ગાલીચા બનાવવા માટે  
વાણા તાણા સુતર કે કનના વધરાય છે.  
અને જે તરાદ પાડવાની હોય તે રંગીન  
કનના તાણાના બે તાર ઉપર માંક વાળી  
પડાય છે. એટલે કે સુતર કે કનનું એક  
જાતનું કાપડ વણતું જાય અને તેના પર રંગીન  
કનની તરાદ પડતી જાય કેનવાસમાં આવું  
કાપડ તૈયાર હોય છે અને દેખાવમાં તારની  
જાળી જેવું હોય છે ભરત કામ માટે કેનવાસ  
વપરાય છે તેના કરતાં આ ધણુ જુદું હોય  
છે અને બે બે વાણા તાણાના જોડકા તારથી  
જાળી પાડેલી હોય છે. આ જાળી પાડનાર  
વાણાના જોડકા તાર ઉપર કનની માંક વળાય  
છે અને જે તરાદ પાડવી હોય તે પડાય છે.  
સાથેના કાષ્ટપણ ચિત્રમાં બેવાથી કેનવાસ  
કેવું જોડાયે તે જણાશે

ગાલીચા બરવા માટે જોડતા સામનો:  
કેનવાસ, ઉન, આંકડાવાળો સોયો અથવા  
આંકડા અને નાકાવાળો સોય જેમાં એક છે



આંકડો અને ખીજે છેડે નાકું હોય છે તે, ઉનના કક્કા સરખા કાપવા માટે જન અથવા માપ, માપીયાની પાછળ ચોદવા માટે જાગ-દાન અથવા તારીક અને તરલ ચીતરવા માટે ચોરસ અધિકા કાઢવા.

(૧) કેનવાસ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે રજી પદ ઈય પનાન આવે છે. તેવાર ગાલીચા કરતાં એકથી બે ઇંચ વધારે લેવું કેમકે તેટલું ચાર બાજુએ વાળી સમને બાર વાળી કેસો મજબુત બને છે.

(૨) ઉન ભત ભતવું રંગીન એક તારી અથવા ત્રણ તારી અને વધારે નહુ છ તારી ચરકેડું આવે છે

ગીજા ઉનના ધા-  
માથી તરલ સારી  
પડે છે ત્યાર  
એક રંગી ગાલી-  
ચા માટે નહુ  
ઉન રીક પડે  
છે. બનવા સુધી  
એક ગાલીચામાં  
લેખએ તેટલું  
ઉન એક સાથે  
ખરીદવાથી એક  
શબ્દો એ ધાય  
છે કે રમમાં

ફેરફાર નથી આવતો. ઉનના રમમાં હમેશાં ફેરફાર રહ્યા ફરે છે એટલે તરલ ન બનડે માટે એકીજાએ લેખદુ સમ લેવું લેખએ એક ચોરસપટ માપીયા માટે જીલુ ૧૦થી ૧૨ ઓસ અને નહુ ૧૨ થી ૧૬ ઓસ ઉન ભાંધે છે આ અદાલત માપ છે આંકડાથી બરવામાં ઉન વધારે ભય કારણ તેમાં ગાંઠ વાળવાની હોય છે ત્યારે સોપથી બરવામાં એકજુ ભય છે,

સોપા — આ ભડા ગીજા કોરીના ગુલાબ માટે વપરાય છે તેવી બતવના હોય છે પણ

આ સોપાને છેડે વાગી આંકડો બનાવેલો હોય છે અને આંકડો બધ કરવા માટે તેના ઉપર આગરી આવે છે. મોળ ગુલાબના સંચામાં જેની મોય વપરાય છે તેના જેવો આંકડર હોય છે. આ સોપાને લાકડાનો દાથો હોય છે ચીત્ર નં ૧૦ માં જુઓ. સોપ આ મોયા જેવી હોય છે ૧૨૩ એટલે જ કે લાકડાના દાથાને બદલે ખીજે છેડે ભડી સોપના જેવું લાંબુ નાકુ હોય છે આ આંકડાને ઉપયોગ ઉન પકડીને કેનવાસના કાલામાંથી ખેંચવાનો હોય છે અને આંકડામાંથી ઉન નીકળી ન ભય માટે આગરી આંકડા ઉપર બધ થઇ

## ચલો, હવે વિલંબ શો ?

[ મલકુ ]

સુખે દુઝે મદા રહુ પતિ તમારી સાથમાં,  
આજ કેમ એકલી રહુ? અહિં નિવાસમાં ?  
દેરાદાડ સાંભળું, અધિર મું મને મળી ?  
સિંધાવળા થહુ તમારી સાથ એજ મામળી.

સદીશ ધાય રાતુના, ધરીશ બીક લેરા ના,  
આપ રીયને કલક લાગવા દશા ના  
અર્ધ કામ આપેનો ન હોદવા કલુષ હું,  
ચલો, હવે વિલંબ શો ? ફરી સુખાય નોતરું

ભય છે જેની  
સંમજુત આગળ  
આગરી જેજ  
અથવા માપ-  
ચિત્ર નં. ૫ માં  
જુઓ તે પ્રમાણે  
એક લાકડાનો  
કક્કો રહેતના  
ચપાટીયા જેવો  
જ પણ જરા  
ભડો હોય છે  
તેની આબુબાલુ  
ઉન વીંટાળી ઉ  
પરની બાજુ ખો-

ભણુ હોય છે ત્યાંથી ઉન કાપવાથી એક સરખા કક્કા કપાય છે સોપ બને સોપા માટે જુદા જુદા માપ હોય છે તેમ જાડા ગીજા ઉન માટે પણ જુદા હોય છે.

તરલ ચીતરવાના કાળ — આ કાળ તૈયાર મજે બે મીસોમા કાપડની તથાદો કાઢવા માટે વપરાય છે અને નિશાભામાં સાયન્સના અભ્યાસ માટે વપરાય છે તેવા આદે. અથવા દાથે સરખી કમી આડી લીટી દોરી કાઢવા જે તરલ બરવી હોય તે આ કાળ ઉપર પેન્સીલથી ચીતરવી અને પેન્સીલથી કાઢેલા

આકારમાં જે ખાતા પડતા હોય તે ખાતામાં જોષ્ટતા રંગ પુરવા અથવા રંગના ચિન્હ કરવા. કાષ્ટ તૈયાર તરાહ કે છબી ભરવી હોય તો તે તરાહ કે છબી ઉપર કેનવાસમાં જેટલા કાણાં હોય તેટલા ચોરસ ખાતા દોરવા-કેનવાસની ચાર બાજુના ૧ થી ૨ ઈંચ છાંટી કાઢી બાકીના કાણા મણી લેવા અને એટલાજ ચોરસ કાગળમાં લેવા એટલે કાગળ ઉપરની તરાહમાં એક ખાતું કે ચોક્કુ તે કેનવાસનું એક કોણું મણી લેવું અને તે પ્રમાણે ભરતા જવું આવી તરાહ મોતીના તોરણ કે પડકા માટે પણ કામ આવી શકે. કાગળના એક ચોરસને એક મોતી કે મણિકા મણી લઈ તરાહ પાડી શકાય છે. શરૂઆત તદ્દન સાદી તરાહથી કરવી જવાબબાળી તરાહ-એટલે માલીયામાં અડધા કે પા ભાગની બરી પછી તેને ઉથલાવીને ભરવાની હોય તો અડધી કે પા ભાગનીજ તરાહ કાગળ ઉપર ચીતરવી એટલે વખત ઓછો જશે.

\* ચિત્ર નં. ૧, ૨, ૩, અને ૪ સાદી તરાહો બતાવે છે. નં. ૧ અને ૨ ચીતરેલી તરાહો છે જે નં. ૩ અને ૪માં ચોરસ આકૃષ્ટા કાગળ ઉપર ભરવા માટે છતારેલી બતાવી છે. અને જવાબબાળી તરાહો ગાટે તે કાગળ ઉપર એક ભાગ બતાવે છે. બાકીના ભાગ ઉથલાવીને લેવાનો છે. \*

ભરવાની રીત—કેનવાસને ટેમલ કે ઘોડા ઉપર અથવા ખાટલા ઉપર ભરનારની છાતી બરાબર આવે તેટલી ઉંચાઈએ રાખવું. કેનવાસ કડક હોવાથી ધડી ન થાય માટે તેના ઉપર બડી ચોપડી કે વજન મુકવું જે રંગનું હોય જોઈએ તે માપની બાજુબાજુ વીંટાળવું. એક સરખા જોરથી અને માપની ઉપરની બાજુએ ખાડો, ખોલાણું કે ગીસી હોય છે તેના ઉપર

\* ચિત્ર નં. ૧ ૨૪ કરી ચક્રાનું નથી તે માટે કિલ્લોર ઝાંઝ

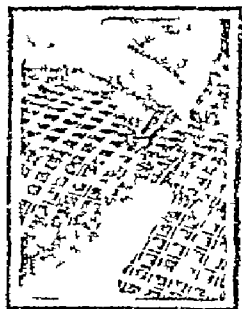
કાંતર, ચપ્પુ, કે અસ્તરાનું પાતું ફેરવવું એટલે હવે કપાઈ એક સરખા કડકા થશે આવા કડકાને રંગવાર બદલો થોડો એક સામટો કાપી રાખવો. કાપવાની રીત માટે જુઓ ચિત્ર નં. ૫ ત્યાર પછી જુઓ ચિત્ર નં. ૮. તે પ્રમાણે આંકડા (સોયો) જમણા હાથમાં લઈ કેનવાસના આડા તાર અથવા વાણુના જોડકા તારની નીચેથી ઉપરના કાણામાં બહાર કાઢવી આંકડાની આગળ તેની મેજે કિધી જમ્ય તેટલી આંકડી બહાર આવવા દેવી પછી કાપેલું હવે લાઇ તેના બે છેડા કાપ્યા હાથમાં પકડી ગાળો કરવો અને આ ગાળો આંકડામાં પરોવવો અને આંકડી પાછી ખેંચી લેવી. આંકડી ખેંચવાથી આગળ તેની મેજે બધ થઈ જશે એટલે ગાળો નીકળી જશે નહિ છેડા કાપ્યા હાથમાં કાઢી રાખવા અને ગાળો નીચેના કાણામાં થોડો બહાર આવે ત્યાં સુધી આંકડી ખેંચવી. જુઓ ચિત્ર નં. ૯. ત્યાર પછી આંકડી તેમાંથી કાઢી ન લેતાં બહાર આવેલા ગાળામાં પાછી ખીજ હાથમાં પકડેલા છેડા સુધી લેવી અને પકડેલા છેડા આંકડામાં ભરાવવા. ચિત્ર નં. ૧૦. અને આંકડી પાછી ખેંચવી એટલે ગાળામાંથી બે છેડા બહાર આવશે અને ગાંઠ વળી જશે ગાંઠ હાથથી ખેંચી મજબુત કરવી. આંકડી તેની મેજે બહાર નીકળી જશે. ચિત્ર નં. ૧૧. આવી રીતે પાંચ દસવાર કરવાથી આ સહેલું થઈ જશે.

ભરતની શરૂઆત કરતાં પહેલાં કેનવાસને ચારે છેડે ૧ થી ૨ ઈંચ જેટલું ઉપર વાળી લાઇ આ વાળેલા બેવડા ભાગ ઉપરથી ભરત શરૂ કરવું એટલે ફાટેલી કે કાપેલી કોરમાંથી કેનવાસના દોરા નીકળી ન જાય અને કીનાર મજબુત બને. નીચેથી શરૂઆત કરી ઉપર જવું અને કાપી કે જમણી બાજુથી ભરવાનું શરૂ કરી આડી લીટીએ

चित्र नं ८



चित्र नं ९



चित्र नं १०

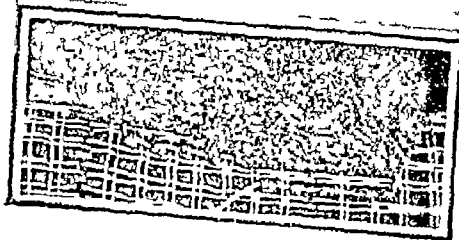
चित्र नं ११



चित्र नं. १२



चित्र नं. १३



चित्र नं. १४

ખર્ચા જવું. આમાં ફેરફાર કરવો નહિ, નહિ તો છનના છેડા આડા બનવા પડી તરાદની ચળકાટ બગાડશે અને છેડા એક સરખા પકડી રાખવા, જેમ જેમ માલીયો બરાતો જાય તેમ તેમ નીચે તે ટેબલની બાજુએ ઉતારતા જવું એટલે બરેસો ભાગ ઘટકતો રહે કે બોળામાં પડે. બહુ મોટો માલીયો બરાતો હોય અને કેનવાસ ટુક ટુક હોય તો બીજા કેનવાસનો કકડો બરેસા કેનવાસના છેડા ઉપર ૧ થી ૨ ઇંચ ડાળવીને અથવા ચરાવો રાખીને બેવડી કોનારની પેટે ચઢાવવા મેવડા ભાગ ઉપર બરાત કરવું.

માલીયો બરાત રહે ત્યારે મોટી કાતરથી હથા નીચા છનના રેશા કાતરો નાખી સપાટી એક સરખી કરવી અને કાતરેણુ ઊન દાથથી ખંખેરી નાખવું. મજબુત બતાવવા માટે માલીયાની પાછળ રમેણુ કતાવ સીવી લેવું કે ચારે બાજુ ફરતી પાટી સીવી લેવી હદાય માલીયાના છેડા વપરાશમાં વળી જાય તો કેનવાસ અને કતાવના અંતરની વચ્ચે ચારે ખુણે ચપટો સીસાનો કકડો સીવી લેવો એટલા તેના ત્વારથી છેડા સીધા રહેશે.

સોયથી બરવાની રીત —

આ રીતમાં માંડ વાગવાની હોતી નથી. એટલે છન થોડું જોડાએ અને માંડ નહિ વાગવાની એટલે કામ જલદી થાય છે. તરાદ બરવાની રીત આગળ જણાવ્યા પ્રમાણે જ છે આ રીતમાં જોઈ નાનો જોડાએ કેમકે માંડ વાગવાની નહિ એટલે છન ટુક ટુક જોડાએ સરખાત પહેલો રીતની માફક કરવી સોયના નાખામાં મજબુત પાલીય કરેલી કે મીણ પાચેલી દોરી પરીવરી અને જમણી કે ડાબી બાજુથી સરખાત કરતાં પહેલાં કેનવાસના છેડા ઉપર બે ત્રણ આંગળે દાંઘ લઈ લેવા-ત્યાર પછી

સામેનો આંકડાવાળો છેડો કેનવાસના એક ઠાણામાંથી ઉપરના કાંચામાં કાઢી તેમાં છનનો માળો પરેલવેલ અને આંકડો પાછો ખેંચવી એટલે માળો નીચેના કાંચામાં આવશે. આ માળામાં પાછો સોય પહેલી રીતની માફક છેડા પકડવા માટે ન જવા દેતાં સીધી માળામાંથી કાઢી લેવી એટલે માળામાં દોરી ઉપર પરીવાઈ જશે. ચિત્ર નં ૭ આ પ્રમાણે એક સાધન પુરી થાય એટલે બીજાની સરખાત તે તરફથી કરવી એટલે દોરી તોડવા વગર સળગ ચાસે દોરી તૂટે ત્યારે બીજો કકડો ઘોડામાંથી જોડેલ તરાદ વાંચવાની રીત પહેલા જોવીજ છે ફેર એટલેજ કે આમાં બીજા સાધન એક બાજુથી સર ચતી નથી એટલે તરાદની સાધન તે પ્રમાણે “ વાંચવી.”

ચિત્ર નં. ૧૪ આકરી ( સોયાધી ) બરેસા માલીયાનો એક ભાગ બતાવે છે, ચિત્ર નં ૧૪ સોયથી બરેસો થોડો ભાગ બતાવે છે ચિત્ર નં ૧૨ બહુ જાડું વાપરવામાં એક અંતરે બરેસા આના બતાવે છે.

આ માલીયા બરવા સમઘી વધારે માલીની જોડાતી હોય તો વડોદરાની મદારાણી વૂલન મીસના મેનેજર જેમણે આ અને આવા બીજા દુબ્બર ઉલોગોનો સારો અભ્યાસ કરેસો છે તેમના તરફથી મળી સફરો અથવા કાંઈ પણ જાહેન અને પૂછી તો બનતી મદદ કરીશ.

આવા માલીયા બરવા માટે જોડાતા સાધન, કેનવાસ, આંકડો, માપ, છન વીગેરે તમામ મીજે મદારાણી વૂલન મીસ કંપની લીમીટેડ, વડોદરા. એ સરનામે લખવાથી કીશન કોમટે મળી યકશે આ મીસે દાસમાં માલીયા માટે ખાસ છન નં ૮૫ બનાવ્યું છે જે એક તારો છે. તેના ત્રણ કકડા સાથે સર્પ બરવાથી મુદર માલીયા બરાય છે ઘરડેણુ જોડામે તો તે પણ ત્યાંથીજ મળી સકશે.

## રાધાકૃષ્ણ : પુનર્મીલન

દિલની દિલે રહી રે લોલ,  
 પ્રીતમ પ્રાહુણ હો રાજ !  
 ક્યમ બચે કહી રે લોલ,  
 પ્રીતમ ! પ્રાહુણ હો આજ : —દિલની૦  
 સુરવનમા અરુણા યૌવનના,  
 અમોલ કરતા વાતો;  
 સુખશમણાં એ સર્વાં મધુર ક્યાં ?  
 કાળ કાળને આતો ! —દિલની૦  
 રસસરવરિયે સંગે તરતાં,  
 સમય જણાય ન બતો.  
 શાવિ મુનેરીના વર્ષણમાં,  
 આત્મ યુગલિયે નહાતો —દિલની૦  
 દિનનન્દન, જીવન મોહન એ,  
 ઉજવલ આશ-ઉષા તો;  
 કરાળ શો ત્યાં વિયોગ વહીને,  
 વિષાદ સહસા જ્ઞાતો ! —દિલની૦  
 દિન રજનિ યુગયુગ સમ વીતલ,  
 પ્રિયદર્શનની તૃષ્ણા એ !  
 સુમીલન ક્યાંથી આજે સ્નેહલ ?  
 અદ્યો ન હર્ષ સહાતો ! —દિલની૦  
 સ્વપ્ના શો અવયોગ પ્રીતમ ! તમ  
 ભવભર કે સજ્જ યાતો,  
 યૌવન રે વધુ. પુણ્ય જીવનપણ  
 ત્હાય ધન્ય છે આતો ! —દિલની૦

રામમોહનરાય જસવંતરાય



## વિભાકરનાં આંસુ

શ્રીમતી ઝીમલી અમોરમા મલ્લમુદાર

મહેરે હરી પગલું કે નહિ કે તો પુ ન  
પગલું તો વિભાકરને ડાળ માય-  
વદે ? મહેરે તે તોડી કરી કે જાને  
સાચવનો ? એ જે પાન કેમ અને ? વળી  
રોડલા પળ હાથે કરી આવતા ૬ તો  
પરેખરી મુશવળમાં આવી પડ્યો છુ પત્ની  
મુજી મધ તે વખતે " તમે જરૂર કરો  
કમ્મ કરતો " એવું મને વિનવી મધ હતી.  
અને સાથે સાથે એવું પૂછ કરેલી મમ છે  
કે " તમે તથા તમારી નવી પત્ની વિભાકરને  
જરાએ બોલુ આવવા રેહો નહિ અને  
પ્રેમથી કહોતો " મે અને વચન આપ્યું  
કે વિભાકરને જરાએ કુખ પડવા નહિ ૬૬  
વચન તો મહેરે પાળવું જ એમને

એ એક સારા કુડબની રમ્યા રોયીને  
તેની સાથે કમ્મ ૭૬. મીનાક્ષીને પ્રથમ જ  
રિપ્તે મધમાંથી કીધું કે " તારો પેતાનો  
ખર્ચ એ છે કે વિભાકરને જરા પછ એમું  
આવવા રેનું નહિ અને એના હાથમાંથી  
કાનો મે ૬૬ કરો "

મીનાક્ષી મુજમની ૭ ચોપડી સુધી બચ્ને  
હતી એના મ રિપ્તિને ૭૭૭૭ મારી મને  
એની જામ મગજ રાખી હતી એમને જ  
એમની એક પુત્રી હતી. મીનાક્ષી મરગારી  
અને મારાવુ જમનાની હતી એમને વખરે  
રિપ્ત મળુ જાવરી પો એવી નવોતો એવે

વિભાકરને થોડા વખતમાં પોનાનો કરો  
લીધો. દવે વિભાકર મીનાક્ષીથી જરાએ આપો  
રહેતો નહોતો. મીનાક્ષી એને રોજ નવી નવી  
વાતોઓ કહેતી વિભાકર કાઠો અને કમ  
તમ થોડા મોસો દનો થોડામ રિપ્તમાં  
મીનાક્ષી સાથે હળો મળે

કુ એક રિપ્ત વિભાકરને બધ હવવા  
જતો દનો રતામાં મહારા મિત્રો મળ્યા  
તેઓ વિભાકરને મળ્યા જાણથી મોનાવીને  
" તાર નામ છુ ? છુ બલે છે ? " રિપ્તે  
કરેને પૂછવલ

માર નામ વિભાકર અને કું મુજ-  
રાતી ગોળ ચોપડી જાણ છુ. " એટલું  
મોનાવીને તે યોગ્યલે લેતો રહો.

મહારા મિત્રો રહેવા સામ્ય કે " તમારો  
વિભાકર દોરિયાર સાથે છે હો ? " આ  
મહારા મહારી જાતી રહેત એત લુચી  
જાણી. સર્જિ પડરા આતી હતી એમને જામે  
પર તરફ જવાનો રિચાર કોઈ વચમાં  
મે રેન્દુ પર આવુ દડ એરને અને  
મીનાક્ષીને પેર જમ્યા એમ રિચાર કરી એને  
ત્યાં મળા

રોગે પાનમીત થવા પછી રોયેન્દો વિભા-  
કરને પૂછ્યું " કેમ ત્યારી ત્યા ત્યારો તરફ  
જ્યા રામે છે મે ? " એ વિભાકરની સ્થાવું  
રેન્દુ. એને ખાતો હતી કે મીનાક્ષી એના

ઉપર અસત વદાન રાખતી હતી, અને જરા પણ એણે આવવા દેતી નહોતી; એટલે એ દુકારમાં જ જવાનું હશે, પરંતુ મહારા આશ્ચર્ય વચ્ચે, વિભાકરને જવાનું મળવાને બદલે તેની આંખોમાંથી દડદડ આંસુ પડવા લાગ્યાં.

હું શરમાઈ જ પલાયો પડી ગયો એનાં આંસુને લીધે મીનાક્ષીનું મુંઝવે મુખ મહારા મનમાંથી નષ્ટ થઈ ગયું. મહારા હૃદયમાં એને માટે માન હતું તે એકદમ ઊડી ગયું. યોગેન્દ્ર મહારા માસુ જોઈ રહ્યો.

“તું કેમ રડે છે ?” યોગેન્દ્રે એ વિભા કરને પૂછ્યું.

વિભાકરથી કરોજ જવાનું આપી શકાયો નહિ. અંખમાં આંસુ ખાતાં નહોતાં.

યોગેન્દ્રને વિભાકરની સાવકી મા ઉપર સંદેહ થાય એમાં કંઈ નવાઈ જેવું નહોતું. મહેને પણ સંકા થઈ કે મીનાક્ષી મહારા દેખતાં જોડા આડંબર તો નહિ કરતી હોય ? હવે ઘેર ગયા પછી તપાસ.

અમે ધર તરફ જવા ઉઠ્યા. રસ્તામાં થયું વિચારો આવ્યા ઘેર જઈને મીનાક્ષીને ધમધમી કાઢું એમ મહેને થયા હયું. “અરે ! મહારા દેખતાં વિભાકરને વહાલથી બોલાવે અને પછીથી કુખ દે છે ?” પણ પાછો વિચાર આવ્યો, ‘ના ના, એમ એકદમ તપાસ કર્યા પછર શરૂ થયું નહિ એકદમ ખાતરી થઈ પછીજ કહીશ.

એટલામાં ધર આવ્યું અને મીનાક્ષી હસતી હસતી હમારા રુદાગી આવી. એને જોઈને હું તો ઠડોચાર જ થઈ ગયો અને મહારા રોષ ખતાવવાનો હતો તે પણ જતો રહ્યો કદાચ વિભાકરને એની મા સાંભરી હશે તેથી એ રડતો હશે. એ વિચારે મહે મન વાળ્યું.

મીનાક્ષીએ વિભાકરને પોતાની પામે સો ડયર્મા લઈ લીધો અને પૂછવા લાગી કે, “તમે અત્યાર સુધી ક્યાં કરતા હતા ? ચાલો, જુઓ તમારે માટે શક્કરપારા અને ચોલપાપડી કરી મૂકી છે.”

અમે ધરમાં જઈને નારતો કરવા બેઠા પછી મહે ધીરેથી વાત ઉપાડી આજે વિભાકરે મહેને બહુ શરમાઈ દે બનાવી દીધો. યોગેન્દ્રે રહેજ એને પૂછ્યું કે, “તારી બાત મારા તરફ વહાલ રાખે છે ને ?” એટલે એ તો રડી પડ્યો. મહેને લાગે છે કે હું એને બરાબર રાખતી નહિ હોય.

આ સાંભળીને મીનાક્ષીનું મોઢું રડવા જેવું થઈ ગયું અને તે બરાબર રડી પડી અને બોલી, “મહેને ખબર હતી કે હું મારું સર્વસ્વ અપણું કરીશ તોયે મહારા ઉપર બોઢું આજ આવશે.”

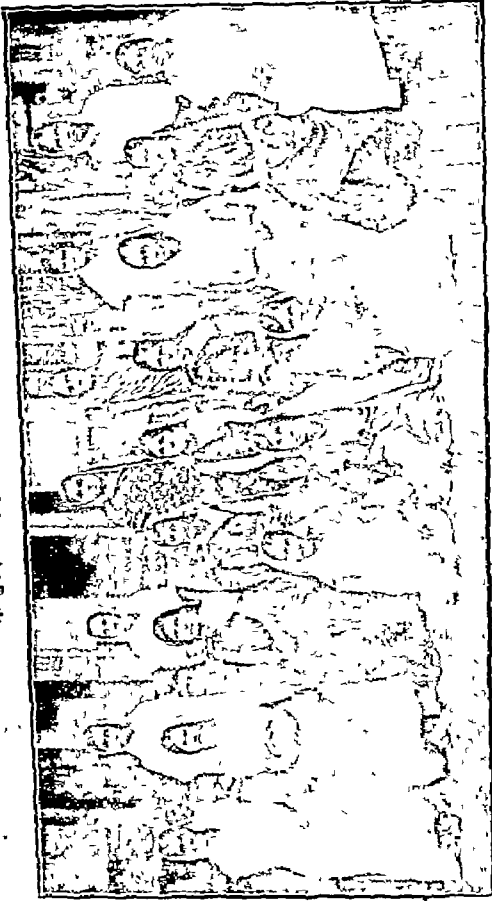
મહેને ભય હતો કે હવે પછીથી મીનાક્ષી વિભાકરને વહાલથી બોલાવશે નહિ. પણ એથી મહે ઇલટું જ ગયું. ખીજે દિવસે સવારથી મીનાક્ષી એટલા જ પ્રેમથી વિભાકરને બોલાવતી હતી, અને સવારથી તે સાંજ સુધી ખૂબ સભાળ લેતી જરાએ વિભાકરને છૂટો પડવા દેતી નહિ રખે એને મા સાંભરે ને મહે વીલાય એની ખાસ કાળજી એ રાખતી. ને એમાં એટલી બધી લીન થઈ જતી કે કેટલાયે કલાક સુધી મહેને પણ જુલી જતી.

એક દિવસ ઓરિસમાંથી રાજ કરનાર હું બેઠો ઘેર આવ્યો તે વખતે વિભાકર બારણામાં ઉભો હતો રડતો હતો મહે તેને પૂછ્યું, “વિભા તું કેમ રડે છે ? તને મીનાક્ષીએ કડવાં વેણ તો ક્યાં નમાવે ?”

વિભાકરે ડોકું હલાવીને ના કહી.

“ત્યારે તને એ પ્રેમથી બોલાવે છે





શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-મંડળ-સ્ત્રી-વિદ્યાલય



પરીક્ષામાં પ્રથમ નંબરે આવતાર હુકુને।

કુ વમલ મગાહી મો રનેહલીલા જ હમર મો વેણીમોરી વિ કાપડીઆ  
(૧૬ વર્ષ) (૩૫ વર્ષ) (૨૫ વર્ષ)

તોમે તું કેમ રહે છે ? તે દિવસે યોગે-  
ન્દ્રને ઘેર પશુ રહી હતો ? માટે જે સાચી  
વાત હોય તે કહી દે તું રડું છું તે મ્હા-  
રાથી ખમી ચકાવ નથી. "

" ના, મ્હોટાભાઈ એમ નથી. એ તો

ઉભડુ મ્હને

બહુ જ બદા-

લથી બોલાવે

છે બરે, એવા

વાડ તો સગી

માથી પણ

યાય નહિ.

પણ મ્હોટા-

ભાઈ છે ને

મ્હને એવું

યાય છે કે

મારી બા મ્હ

ને ખૂબ લાડ

કરતી હતી

તેથી આલી

ગઇ. તેમ આ

મ્હારી નવી

બા એનાથી

એ વધારે લાડ

કરે છે તે

એ પણ મ્હને

છોડીને ચાલી

તો નહિ બધ

ને ? " એમ

કહી વિલાકર

ખૂબ રડ્યો.

અને મ્હારાથી પણ રોષ પડાયું. હવે આટલો

દહાડે મ્હને એના રડવાનું કારણ સમજાયું

મીનાક્ષીએ સ્વપ્નમાં રેડધી વિલાકરના

હૃદયમાં જેવા કાચ પેસાડ્યો હતો. થોડીવાર

તો કુ સ્નાત થઇ ગયો. ખરેખર ! પવિત્ર

આત્મા આ સંસારમાં રહી શકતો નથી બળે  
વિલાતા આ બાળકના મોઢામાંથી ખર તો  
નહિ બોલાવતી હોય ? હાથર એવું ના કરે.

મનમાં જેવ પામતો છું, વિલાકરને લખ  
મીનાક્ષી પાસે ગયો. અને મીનાક્ષીને કહ્યું,

" પૂછને વિ-

ભુને, એ કેમ

રહે છે ? "

મીનાક્ષી

તો લાગણીના

વેશથી સમજાવ

બની ગઇ

એવું મોઢું

હતરી ગયું:

" તમે જ

એને પૂછાને

કે એ શા માટે

રહે છે ? "

મ્હે મી-

નાક્ષીને સમ-

જાણ્યું કે " છું "

એના, તરફ

ખૂબ બદાલ

રાખ્યું છું તેથી

એને ભય લાગે

છે કે એની

માની જેમ તું

પણ એને

છોડી, ચાલી

તો નહિ બધ

ને ? "

## વાતસલ્ય-ગુંજન

કરમાં રમે છે કુમાર, કુમાર મારા કરમાં રમે છે  
બાળપણથી હૃદયમાં રાખ્યો, આજે પીપ્પરસ ચાખ્યો,  
કુમાર મારા કરમાં રમે છે.

હાંખી લાગે મ્હને યાદાની યાદની,  
એવો અનુપમ એ બાળ છે —કુમાર

જ્યોતિ પ્રકટાવી મ્હારા સ્વપ્ન સદતમાં,  
કિશ્કો સૂર્યના શુ કામ છે ? —કુમાર

ઠાકું ઠાકું બોલે ને હૈયું હલાવે,  
કોપલડી તું રીડ જાય છે ? —કુમાર

મીઠી મુંઝવણમાં મ્હને મ્હલાવતો,  
મ્હોં તોફાની બીજે કામ છે —કુમાર

હલકે સારે ગાઈ હેમર હાલરડાં,  
ન ભણું જગમાં શું યાય છે —કુમાર.

એના ખુંફણ બપોરે પોદે પાણીએ,  
કર અધીરું બની બધ છે —કુમાર

સુવાસી પુષ્પો ન રાખું સદનમાં,  
મ્હેડતો સોશનતો રાણુમાર છે. —કુમાર.

કેડે ક હોરીને ધમકાવે ધુધરી, રણકે મન રંજત ધાય છે.  
કુમાર મારા કરમાં રમે છે.

~ ~ ~ રવ ઝવેરીબેન ચુનીલાલ શાહ ~ ~ ~

મીનાક્ષીનું મોઢું તરત પ્રકૃષ્ટિત થઇ ગયું.  
એણે વિલાકરને પોતાની પાસે લખ લીધો  
અને છાતી સરમો. લખ્યો.

મીનાક્ષીએ વિલાકરને બહુ લાગવી મૂક્યો  
હતો એટલે વિલાકર જે કહે તે જ કરતો,

સવારમાં બેઠી હતી, ચાંદો ચોટાડો કરીને એ ન્હાઈ લેતી. પછી સૂઈતી પૂજા કરતી. અને રસોણની તૈયારી કરતી વિભાકર ઉઠે ત્યારે દાદાજીપણી ઠગવીને દુધનો ખ્યાલો આપતી, મરમીના દિવસોમાં વિભાકર જમવા બેસે ત્યારે પળો નાખતી. મીનાક્ષીને ધણીએ વાર પજવતો પચુ કહી એ કટાળતી નહિ. બિયરો એને આનંદ થતો.

થોડા દિવસમાં વિભાકરની કથના સારી પડતી જણાઈ. મીનાક્ષીને એક કથાંકર રોજ લાગુ પડ્યો ઉધરસ, તાવ, તથા લોહીની ઉલટીઓ થવા માંડી. દાદાજીએ બદારગામ હવાફેર માટે લઈ જવાની સૂચના આપી. પણ મીનાક્ષીએ કંઈ પણ જવાની ના પાડી.

મીનાક્ષી પોતે સમજી ગઈ હતી, કે હવે મટવાનું નથી ક્ષયરોગવાળાં માણસ માગ્યેજ કોઈ જમી શકે છે દિવસે દિવસે એનો મંદ-વાક વધતો જતો હતો. દાદાજી એને સારી કરવાને માટે ધણી ધણી જાતની દવાઓ આપતા. પણ એકે દવાની ટીકી લાગતી નહોતી હવે બધા આશાભંગ થયા હતા. વિભાકર બહાર જાવો ફર્કા કરતો એને

કંઈજ એન પડતું નહિ; મીનાક્ષી એના રહામું જોતી અને મનમાં નિઃસાસા નાખતી.

વિભાકરને ચોતાતી પાસે બોલાવ્યો. એના વાંસા ઉપર હાથ ક્યા સુધી ફેરવ્યા કર્યો. અને ધીમેધી બોલી. "હવે હું જાઉં છું. તારી કથના માઝી પડી. તું સુખી થશે." એમ બોલી એની આંખમાં આંસુ આવી ગયાં. જાણે હમણી પાસે નિઃકાય મામતી હોય તેમ અમારી રહામું જોઈ રહી.

વિભાકર દિગ્મૂઢ જેવા થઈ ગયો. "શું મારી માતા ચાલી ગય છે?" એ બાકળા જેવો ઉમો જ રહ્યો. થોડોવારમાં મીનાક્ષીને યમદૂતોએ અમારા હાથમાંથી ઝુંટવી લીધી.

પાછું અમારું ઘર ઉજ્જડ થઈ ગયું ! વિભાકર પાછો નમાયો થઈ ગયો. મીનાક્ષીએ આદર્શ પુત્ર-સનેહ બતાવી આપ્યો હતો. એ નિઃસ્વાર્થ માતૃપ્રેમ સ્વપ્નવત્ થઈ ગયો.

ત્યારે આ બધી વાત સ્મરણમાં આવે છે ત્યારે હૃદય રોલું રોલું થાય છે. વિભાકર હવે શોકમાંજ ફેરે છે. કાકાની સાથે બોલતો નથી. પહેલાંની માફક રોતો નથી. હવે એને કશો ભય લાગતો નથી.

## ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળ ત્રીવિદ્યાલયની વાર્ષિક પરીક્ષાનું પરિણામ

શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ તરફથી આવતા ત્રીવિદ્યાલયની વાર્ષિક પરીક્ષા બાદ સાથે આશ્ટોત્તર માસમાં લેવાઈ હતી એ પરીક્ષામાં નીચે જણાવેલા બહેનોને અનુક્રમે હતીએ શ્રેણી અર્થે જાહેર કરવામાં આવે છે—

પ્રતીય વર્ષ—

(૧) સી. સેહેલીલા જ્યોતીલાલ કપર, (૨) કુ. વીરમતી ગુલાબદાસ ડવેરી, (૩) કુ. કુસુમ ઇનલલાલ મારવિયા, (૪) કુ. સુરજ સુનીલાલ ચૌધરી

દ્વિતીય વર્ષ—

(૧) સી. લેહીમોરી વિનયચન્દ્ર માપડિયા, (૨) જં. કુન્દનબહેન વેલણ મહેતા, (૩) સી. દમયન્તી દરજીવનદાસ સોનપાલ, (૪) કુ. વીરમતી અમૃતલાલ રીવેયા, (૫) સી. કુસુમબહેન જ્યોતીલાલ મુઠાવી, (૬) સી. અબામોરી વલ્લભદાસ પંચાલ, (૭) કુ. તારાબહેન કે. નસાણી.

નોંધ:—આ ઉપરાંત કુ. જ્યોતબહેન મીનાલલાલને ભાષાના વિષયમાં પણ માસ પછી ફરી પરીક્ષા આપી પાસ થવાની શરતે પ્રતીય વર્ષમાં અભ્યાસ કરવાની છૂટ આપવામાં આવે છે.

ત્રીય વર્ષ—

(૧) કુ. વસંત દરિલાલ બગાવી, (૨) કુ. શારદા નાગરદાસ કાપર, (૩) જં. હીરાબહેન દરિલાલ વાળા, (૪) સી. જ્યોતલક્ષ્મી દિમવલાલ ગાંધી, (૫) કુ. અમૃતમતી ચન્દ્રશેખર પટિલ, (૬) સી. દીવાળીબહેન મનલદાસ શિરક, (૭) કુ. કળાવતી મનુભાઈ ડવેરી, (૮) કુ. મનુ રાપલ.

# કેટલીક વાનીઓ

સંપાદિત: સૌ. દવિલા મ ઠાંગાવાળા

ચણાની ફાળનો શીરો (૪૮)

ચણાની ફાળ શેર ૧

૩ શેર દુધ આપવી રાતે.

૧૦ શેર દુધ રહેશે

૧૫ શેર ધી.

અવજન પાવલીભાર

ભવંત્રી પાવલીભાર.

સુશાળજન ૪ તેણા.

સાકર રા. ૧૦ ભાર આખી.

કેસર બેખાનીભાર.

એલનો પાવલીભાર.

પાણેર બદામ.

પાણેર પીસ્તા

૩ શેર સાકર ફળેલી

ચણાની ફાળ શેર એક પાણીમાં ઘોઘ નાખી  
રુને તણુપેર દુધમાં પલાળી રાખવી. પછી સવારે  
૧૦ શેર દુધમાં ખીરની આફક પકાવવી ફાળને  
નાંખી નાંખી એકરસ થાવ બેમ કરવું, એટલે માવે  
શરો. પછી બદામ તથા પીસ્તામાંથી પાણેર પાણેર  
ફળેને, પાણીને બેળવળી રેવું પછી ૧૫ શેર ધીમા  
શેખુ. જાલ થાવ ત્યારે ૩ શેર સાકર ફળેલી  
બેળવળી બાજીની ચીએને ખાંડી સુશાળજનમાં  
એકડી કરી અંદર નાંખી દેવી અને નજા ગરમ  
કરી પાણી ચોખાઈ બધા ત્યારે લવારી છેવડે આ  
શીરો જન્ટો જન્ટો પીરસવો બહુ સ્વાદયળી ને  
મેંદી મીઠાઈ આ છે

બીરકીટ બીજી શીરો (૪૯)

પકનો રનો ઝીવે શેર ૦૫

ચોખાનો લોટ શેર ૦૫

ખાંડ ફળેલી શેર ૦૫

માંખણ શેર ૦૫ (રોડ પાણેર)

એમેનીઆ તેણા ૦૫

દુધ ભરેર પડે લે

મે બીરકીટની શીવ આપી હતી, તેનાથી આ  
બુદી છે, ને આનાથી પપાદે મેર મેર બીરકીટ  
શરો. એમેનીઆને લાઠાના પાટીઆ ઉપર વાટી  
નાંખી તેમાં બને લોટ એના કરીને બરેબર બેળવળી  
દેવો પછી ખાંડ બેળવળી, અને તેમાં માંખણ  
નાખી જૂલ મસળવે લોટ એ બરેબર ન બંધ થ  
તો લોટ દુધ નાખવું કઠણ કણક રાખવી ટીકી  
ન થવા દેશ. લોટ બાંધી રખતે તાજ કણકનાં  
વાસણ નાપરવા; કાસણ એમેનીઆથી છુલ્લ કાઢ  
બધા લોટ બાંધ્યા હોય, તેના પુરી નેવા છુલ  
કરીને વેલણથી વણવા, પુરી નેવા ના ફાવે તે  
બાખરા નેવા છુલ કરીને શકરપાતા નેવા કઠા  
કરીને બદર નકરી પાડવી. ઘાટ કરવા ખાંડ  
કામકાની સળી લઈ અંદર કાણા પાડવા ને કીનારે  
પણ તેજ સળીથી નકરી પાડવી કુણે અથવા  
સપથી ઉપર તપેલુ મુકી અંદર રેવી ધીકાવી,  
તેવાર કરેલી બીરકીટ ઘાળામાં માથ તેડવી મુકી  
ઉપર નીચે તાપ ધીમે રાખવે બીરકીટ પુરી  
કરવા બરા ભડી રાખવી; કમકે બળી બધ નહિ.  
સુશા કરતાં લાગીમાં સારી શરો. રવાને બહુ મેરો  
કે સરો પલુ ચાલે

કેડ બોળી (૫૦)

ચોખાનો લોટ

અમલેશ નાજીએર લીટ.

લીટા મરચાં પાટેલી

બરા કણકીટ.

દુધ

મીઠું.

ચોખાનો લોટ એટલે હોય તેજુજ અમલ  
લઈ તેમાં મરચાં કણકીટ, બરા મીઠું વિગેરે  
નાંખી દુધથી લોટ બાંધવે લોટ બાંધી તેના છુલ  
કરી હાવથી મસળી નહીની માફક માલ આપાર  
હાવથી બનાવવડ પછી તેને ધીમા તાપે કીમાં  
તળવા.

# ભારતના

રચનાર : શ્રી.

[ ઢાળ : પૂતમ ચાહની

સહિયર ! આલોને  
ઉઝેઃ ભારતચોને  
ફીટે સૈકાઓનાં

૨

જગત તણા ઇતિહાસમાં બુનો આર્થમહેરા,  
ભગવતની / ભૂમિ પરે ચોહે શી શિરચેય;  
જુના દેવળિયામાં પમરે મિષ્ટ સુવાસ,  
લોલો સર્વ જનોનાં લોચન દર્શન પામવા દે,—સહિયર

૩

જુના દેહ વિરો વસે જુના જુના માણ,  
તરપિ ચોવનમાં કદે જોમ ઉડાં ગુમાન;  
એકે ખંજર કાતિલ કાળતણાં નવ પાંખ,  
એવાં પુણ્યપુરાણા ભારતનાં યશગીતકાં દે,—સહિયર

૪

હિમાદ્રિ જુનો જીવો ગિરિમાળાનો ન્યેષ્ઠ,  
પતિતપાવની ભાનવી સરિતસમૂહે એષ્ઠ;  
પાકે પૃથ્વીના પયમખર ભારફૂલખ,  
કુકે દેરા દેરામાં વિશ્વધરમના વાયરા દે,—સહિયર

૫

દેવ, મહર્ષિ, સતની મનભાવી રસભોમ,  
તપસ્વીઓના તેજથી કમમગતી રસન્યોત્તમ;  
સાંખ્યા છીર્તિક્કણ યુગચક્ર ફર્યે નવ લાય,  
એવી અમિત અખડ પ્રભા દેવાયે હિદમાં દે,—સહિયર

જુલ, કુણ ને કીર્તિના  
તે સૌ ચોહે ને લસે  
એવા મા'અવ સી  
ગૃથો જીવનસુત્રે

# તપસ્વી

‘કાંન કાળો’

ખાલી પરી રહી રે ]

પત્ની રૂંધ પતિ ત્યાં સ્વપ્નારે

ગો

તે

શ્રી

નાવડા

ત

તમ ભેટ.

સાધુ મળી ઉદ્ધાસમાં રે,  
તપસી સમય જાણ્યું,  
શુભ સીતમ અંધારડા રે.—સદિયર૦

૧

મૃતિ મોકા ઠાપ્પથી પીરસે નિજ સ્વપાળ,  
વિશ્વજનો સમતા ખુલે પેખી ભાવસ્વાળ;  
નિર્ધરિત સ્વભાવ પંખીઓનાં કર્તોત્તમાન,  
હાથે ખાળક ને સસુંદરીઓ રાસે રમે રે—સદિયર૦

૨

આજ ઉઘે કારતતજા આકારો એકાધ,  
પૂર્ણચંદ્ર રીઝી ઉત્તમજો આત્મા મોહનકાશ;  
માર્ગીન તપસ્વીઓના તપજળનો રાજગાર,  
આખાં વિશ્વ ઘણી આકરે જનનાં લેખને રે—સદિયર૦

૩

આર્થ જનેતાએ જલ્પ્યો આર્થ તનુજ લેખાય,  
વિશ્વ અખિલ ઉદારવા પરી રહે નિજ કાય;  
મીઠા પાક પડાવે ધર્મ તણે અવતાર,  
ખરાબે ચડતી ભલી પળપળ હોડી વિશ્વના રે—સદિયર૦

૪

ગ્રામ ગામ સુકી ઘણી રેડ તણી એ વેણ,  
જાંતરમાં અવિરત વહે ધર્મ તણી રસરેણ;  
એનાં શુભમંદળને ઘેરે અમલ મકાર,  
ફેડે વિશ્વમજ્જનાં ઠેપે રસરિજાં રૂપાં રે—સદિયર૦

જનમ મ મજાણ્ય,  
મોહનજીસી માંઝા;  
તપસ્વીના સિદ્ધાંત,  
જન મોહામજા રે.—સદિયર૦



## ગૃહલક્ષ્મી કાને કહી શકાય ?

લેખક : શ્રી ગિરિભાઈસાહેબ ભવાનીશંકર ઝોલાલા, બી. એ

“માનવપુરાણના આ મહાકાળમાં ઓ અને પુરુષ અત્યંત અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. પૃથ્વી ઉપર સંપ્રિત કાળની સવાર પડી ત્યારથી નવા પ્રમ્નો ઉભા થયા અને નવી પ્રવૃત્તિઓ જન્મ પામી. નવયુગના પ્રવાહમાં માનવજાતિની સુંબસાઓ તૂટવા માંડી, અઘાનત્વ તિમિર ઓછું થતું ગયું, ભુદિ સ્વતંત્ર અને છુટી થઈ અને આજા ઉત્સાહના અજવાળા પ્રસરી. આ પુનર્જીવનને લીધે સૈકાઓ થયા પાછળ રહેલી ઓ પણ મનુષ્યજાતિની સામે આવી નવીન યુગમાં પોતાનો હિસ્સો માગતી ઉભી રહી.”\*

ઓ સંબંધી આજે બે મત છે. એ બેઉમાં સંસ્કારી અને અસંસ્કારી, નાનાં અને મોટાં, જ્ઞ અને જુવાન, સમજુ અને અજુ સમજુનો સમાવેશ થાય છે. એક પક્ષ ઓને અતિ ઉચ્ચ અને બીજો પક્ષ તેને અતિ નીચી માને છે કોઈ તેને ભુદિ વગરની, ગૃહકર્મને લાયક, અને સંતાનેને ઉછેરવા જાંગી જવાનર ગણે છે, તે કોઈ તેને આજ્ઞા, ઉત્સાહ અને સૌરભરેરતી, કવિતાની પોષક અને પ્રભુતાની મૂર્તિ સમી, દયાની દેવી અને સૌન્દર્યના શણગારરૂપ માને છે. ઓનો ઇતિહાસ ઉદ્ભવતા આ બેય મતવાદોમાં સત્યા-

સત્ય રહેલાં છે. એજ લેખક કહે છે કે ‘ઓએ પ્રજાઓ અને રાષ્ટ્રોનો નાશ કર્યો છે અને કાચર પુરુષો પાસે કમર કસાવી છે, નિર્દોષના ખુન કર્યાં છે અને અનેક મરતાં-ઓને જીવાડ્યાં છે, કેટલાંય પ્રેમાળ દેવાંઓને ચીપાં છે અને મનુષ્યહૃદયનાં શરી મથેલા પ્રેમપ્રવારા સચેત કર્યાં છે, તે અંધારાથી ખીની છે અને ધમને જીત્યો છે, તેણે પુલતી થય્યા માગી છે અને કઠોર તપ આદર્શ અને પુરાં કર્યાં છે, મહાકાળો સ્પ્રુરાર્થ છે અને મહાવિપ્રલો જગાડ્યા છે. ઓ આવી અદ્ભુત અને ગદન છે, તેથી તેની કથા અને અને કળા સદાએ અધુરાં રહ્યાં છે. ઓ ખાલી ઓ નથી પરંતુ એક વિશાળ વિષય છે.

પુરુષ ઓને માથે લાંબને ફર્યો છે પ્રિયાના નામના જળથી તૃષા છીપવવા વનેવત તે આશયો છે, વિદેહી પાતીની કબ પાસે ઉભા રહી તેણે રાત્રીનો પાલવ જીંજવ્યો છે, પ્રિયાની આરામગાદ માટે દેશોદેશના કારીમરો આમંત્રી હમારતો બાંધી છે, તેના એક બોલે બીજા માગી છે અને એક ઘંઠરે સિંહાસનો ત્યાગ્યા છે. પુરુષે સાચો ઓના ઓપણનો અમલ સ્વીકાર્યો છે.” લેખક કહેવું અંશે સાચો છે પરંતુ આધુનિક મમયમાં સસારરચનાં ઓ અને પુરુષ રૂપી બે ચક્રો વિરુદ્ધ દિશામાં

\* જુદાજુદા કમરવાડીમાં



પ્રવાસ કરતાં માલમ પડે છે રોટલા જળ  
પ્રવાહને માગે મળતા તે વધુ વેગવાન બને  
છે તેમ જી આજે પ્રયત્ન થઇ છે. જીને  
હવે જી નથી રહેવું; પુરુષ થવું છે અમર  
તેની જોગરી કરવી છે; તેને પુરુષનાં કામો  
કરનાં છે. પુરુષના જગતમાં કુમવું છે અને  
પુરુષની દરિયાઈ કરવી છે. પાશ્ચાત્ય દેશોમાં  
આ બન્ધ માણ થવું થયું છે.

ભારતવર્ષમાં જીવનતિને પ્રતિદાસ  
તપાસતાં ભારતીય જી દહાડે દહાડે  
નથી પહેલેથી પુરુષના દરિયા કરતાં તેની  
સદ્ધર્મચારિણી તરીકે રહેવાનું વધારે પમદ  
કરે છે. કુટુંબ ભાવના દહાડે તેના મનમાંથી  
સમુગમી નાથ પામી નથી સખ પ્રથા જો કે  
પણે અંશે ચર્ચાસ્પદ થઇ છે પરંતુ સત્ત્વને  
આદર્શ દહાડે જો જ છે જો પ્રથા સુધારો  
માટે છે, નિર્મૂળ થવા ઇચ્છતી નથી શુદ્ધિ  
અને શુદ્ધ લક્ષ્મીના સનાતન આદર્શો કાળના  
અનેક પ્રજાવતો અને દુઃખસાઓની સામે  
અવિચલ ઊભા છે જી અને પુરુષના સંજ્ઞ  
ઉપર જ માનવ જીવનના પાયા રચાયા છે  
અને જો રચાવેન સમાજની જરૂરીયાત  
જોઇ પણ જરી જોણી થઇ નથી.

સંસ્કૃતમાં જો કે સ્વયં લખ્યું છે કે  
શુદ્ધિની ગૃહસુધયતે । આર્થ સમાજમાં  
અને આર્થ કુટુંબમાં શુદ્ધિની આદર્શ  
અતિ મહત્તા પૂર્ણ છે આદર્શ શુદ્ધ લક્ષ્મી  
વચનનું ધર, ધર નથી પરંતુ અલ્પ સમય  
માગવા મારેનું જોશદ ઉપાદારશુદ્ધ છે.  
સમજાવના કાળથી જ જી પુરુષની પ્રિ-  
યના ચામી આવે છે. જો જીવનની નૂનતા  
અનુભવ દેખી પુરે છે, જો જીવનના  
દેવોનું આરણ્ય કરે છે અને જો જીવને  
દિગતવાન બનાવે છે. સમાજશીલ દમ-  
તીથી જ જીવનાન્ધિ સમરપ પાર ઉતરી  
શકાય છે. મનુષ્યના કૌટુંબિક અને સામા-

જિક જીવનમાં જી બનાવો રમ પુરે છે.  
પુરુષસ્વભાવજન્યસુભતા, ખુમારી અને  
મર્. જેવા દુર્ગુણો જી પોતાની ઝલુતા,  
ક્રોધમળતા અને રોદના પ્રભાવથી હલકાં, કરે  
છે-અદૃષ્ટા ધીમે ધીમે દૂર કરે છે. આખા  
દિવસના વ્યવમાથને અંતે, ચાંચીને મોઢ  
થયેલા પતિને આનંદમગ્ન કરે, શુદ્ધધર્મના  
ખોલો ઉપાડે, ખરી અન્નપૂર્ણ બને, પાસ-  
કેની કેળવણી અને ચારિત્ર્યની સંભાળ  
રાખે, શરૂ જનોતી સુગ્રા કરે, અનુભવીઓ  
ઉપર દયા રાખે અને પતિ સેવામાં ઉત્સુક  
રહી શુદ્ધ જીવનમાં ખરી સુદરતા અને સુવાસ  
પુરે અને ગૃહ સંસારમાં ખાવા શાવો આશી  
શકે અને આખા ૫ સંસાર જીવનને ઉભળી  
શકે તે જીને શુદ્ધલક્ષ્મી કહી શકાય. પતિ  
સાથે ગૃહસ્થાશ્રમનું સેવન કરતાં આત્મ  
કમ્પાશુ સાધવાનો યોગ્ય જીને સંપૂર્ણ  
અધિકાર છે અને ગૃહસ્થાશ્રમમાં જી પોતાની  
ગુપ્ત શક્તિઓને પુર ખદારમાં ખીલવી શકે  
છે અને તેથી જ વિવાદવિધિને જીઓને  
ઉપનયન સંસ્કાર કહેવામાં આવે છે.

આ સ્થળે જણાવી દેવું અત્યનું જો  
કે આધુનિક શુદ્ધલક્ષ્મી વેદના અને ધર્મ-  
શાસ્ત્રોમાં કહેલી “ સદ્ધર્મચારિણી ” કરતાં  
જુરી જ બાત પાડે છે. શુદ્ધલક્ષ્મીની જુની  
ભાવના પતિને જ પરમેશ્વર માની તેના  
અમે તેવા ક્રોધ, રોષ, જુલમ અને નેદુશ્મીને  
માથે ચઢાવી સેવાનું આધુનિક શુદ્ધલક્ષ્મી  
સ્વીકારી સેવા તૈયાર નથી અને જી જાતિ  
પ્રત્યે જે સક્રિય જાતિ જુનાં શાસ્ત્રોમાં  
માલમ પડે છે તે તે પસંદ કરી શકે એમ  
નથી. તેમ જ તદ્દન પાશ્ચાત્ય જીવન કે  
જેમાં અતિ પ્રયત્નથી સખપ્રથાને અનેક  
પ્રદારો કરી નિર્મૂળ કરી નાખવાની યોજનાને

૧ રેશદિશે વિધિ : જીવામીપનાવનિક :  
સ્તન : । ( ગાઢાન્વય )

જે અપનાવી શકતી નથી. આર્થ જીવન જીવતી ભારતીય ગૃહલક્ષ્મી હંમેશાં કુટુંબને પૂરે છે, પતિને પ્રેમાર્પણ કરે છે અને ગૃહસ્થાશ્રમને હિતજે છે. એનાં શ્રદ્ધતા, રત્નેશ્વરી, કુટુંબ પ્રેમ, અને માનુષ્ય કદી મોળાં પડતાં નથી. કુટુંબસેવા, સમાજ-સેવા, પતિસેવા અને સ્વદેશીસેવાના ક્ષણગા આદર્શ ગૃહિણીમાં હિતરોત્તર વૃદ્ધિ પામે છે. આજના નવીનયુગમાં 'નવીન સ્ત્રી'નો ઉદ્ભવ થયો છે અને જે નવીન સ્ત્રીનો ગૃહલક્ષ્મીનો આદર્શ આપણને ધણે અંશે નવીને લાગે છે પરંતુ જે નવીન નથી, એમાં બહુધા નવા અને જુનાનો સુન્દર મેળ છે. નવીન આદર્શો અને જુનાં હિતાવહ માર્ગોનું એમાં આખાદ મિલન છે.

એક અંગ્રેજ લેખક સ્ત્રી વર્ગના બે વિભાગ કરે છે. એક વર્ગ સેવિકાનો—જે પતિની સેવા પાછળ તન મન અને ધન અર્પે, તેના વ્યક્તિત્વમાં પોતાને શમાવી લે અને ધૈર્યશીલ હૃદયે સંસારભાર વહે તેનો. બીજો 'ડોલી'—દાંડીઓનો. જેને પુરુષો જીજ્ઞાસે, જેને હસાવવા અને ખેલાવવામાં પોતાની પુરસદનો વખત જાણે તેનો. દરેકાદ દેશમાં બહુધા આ બે વર્ગો દષ્ટિએ અલગ થાય છે. 'મેવિકા' પ્રુલ્કાય છે કે કું જીવન સર્વસ્વ અર્પી પુરુષને મદદ કરે છું; 'ડોલી' ધારે છે કે કું પૈસા ખર્ચવાનું સાધન બની પુરુષના કોઈ પુરા કરે છું. પણ આ બંનેની ધારણામાં ભ્રમણા છે. "પુરુષ પોતાના સ્ત્રી સંબંધીઓ પાસેથી સેવાની કે શોખની આશા નથી રાખતો દરેક સ્ત્રી સંબંધીમાં—સ્ત્રી, માતા, પુત્રી કે મિત્રમાં—તે કાર્યપ્રેરક દેવી શોધે છે. જે પત્ની એવી કાર્યપ્રેરક દેવી બને તેને ગૃહલક્ષ્મી કહેવી એ અરધાને નથી. પરાપૂર્વથી પુરુષ દેવીભક્ત છે સ્ત્રીઓ તેમના સંતાનોની કુસળ માતા થાય તેમનો કંઈ

કે નીરસ સંસાર ચલાવે, સમાજસેવાનાં તત્ત્વ લે એ બધી આશા પુરુષો જીવર રાખે છે પરંતુ તેમની ખરી યાચના પ્રેરણાની હોય છે અને જે પ્રેરણા તેમને બીજીદ્રીસ જેવી સખી પાસેથી, દેવયાત્રી જેવી પુત્રી પાસેથી અને રજપુત વીરાંગના જેવી પત્ની પાસેથી ને તેમને મળે તો તેઓ પોતાની જાતને કૃતકૃત્ય માને છે. જીવનમાં—માતા, ભગિની, પત્ની અગર પુત્રીરૂપે આવી સ્ત્રી પુરુષને મળે ન મળે તે તો અવિશ્યની વાત પરંતુ જે સહજાત્ય મેળવવા માટે દરેક સંસ્કારી પુરુષ વલખા મારે છે અને જે પ્રેરણામૂર્તિ પ્રાપ્ત કરવી એજ પુરુષોનું જીવનધ્યેય હોય છે." જે સ્ત્રી આવી પ્રેરણામૂર્તિ બને તે ગૃહલક્ષ્મી બની શકે, કવિ નાનાલાલ 'વસન્તોત્સવ'માં પ્રિયતમાની પ્રેરકતાનું એક ચૃદ્ધચિત્ર આપે છે:—

“કરુણાભર્યા કૃપા કટાક્ષ,  
નિર્મલા વિલાસ વૈભવ,  
સ્નિગ્ધ કામજીવ હૃદય,  
સ્વર્જીત ગુંજતો આત્મ,  
અનતવિશ્વનો સાર,  
મધુરપ્રેમ, પ્રજ્ઞતા;  
પ્રિયતમે 'તમારાં નયનમાં,  
મે તે સહુ દીકું છે,  
તેમના આદેશ ઉદ્દેશવા,  
તે નયનના સન્દેશ સમજવા,  
તે જીવનની સૌભાગ્યશોભ છે.”

શુષ્કસુંદરી ગોવર્ધનરામની આદર્શગૃહિણીની ભાવના છે. હિંદુસમાજની સંપ્રકૃત કુટુંબ યોજનામાં સંપ્રકૃત કુટુંબના બધેથી અંદર સુરચ્છિત જેવી દેખાતી, શુષ્કસુંદરીનું વર્ણન સુદર છે મદનશીલ, શમાધર, ચંદ્ર અને સરસ્વતી, વિદ્યાચતુરની ગૃહલક્ષ્મી અનેક

શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ શ્રી મહાળ શ્રી-વિદ્યાલય



સામાન્ય જ્ઞાનના વિષયમાં પ્રથમ આવનાર બહેનો  
 શ્રી તીર્થજીવનદ તત્ત્વા સૌ સ્નેહસીદ્ધાન્ત ટકર શ્રી. વેળામેરી વિ. મપીઆ.  
 (૧૦ ૧૫) (૩૫ ૫૫) (૧૫ ૫૫)

શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-મંડળ-સ્ત્રી-વિદ્યાલય



સૌથી વિશેષ હાજરી ( નિયમિતતા ) માટે " ગુણસુન્દરી ચન્દ્રક " મેળવનાર બહેનો  
 કુ. વીરમતી ઝ. દીવેચા કુ. કુસુમ છ મારફતીઆ દેા નયાલક્ષ્મી દિ' ગાંધી  
 (૧૯૫૦ વર્ષ) (૩૯૫ વર્ષ) (૧૯૫૦ વર્ષ)

કુળો અને વિદ્યવંશીઓની પરંપરામાંથી પસાર થાય છે અને સૌમાંથી દરેકે મોઝે, પોતાના પ્રતિપક્ષીઓને સ્વપક્ષી કરી, બહાર નીકળે છે આખા કુટુંબભરની અરબદે ધટિકા ગુણસુંદરી એકલે દાયે એથે છે અને એ ચિત્ર ત્યારે ધરના ખટરાગમાં, પતિનું અને પોતાની તદુસ્તીનું પથ બાન ભુમેલી ગુણસુંદરી, પ્રસૂતિકાળની વેદનાથી એકએક એમાન યથ તરીય સુંદરમૌરીના હાથમાં ઢળી પડે છે ત્યારે અત્યંત કષ્ટ બને છે પરંતુ આતો કાદબરી અથવા નવસિંહની આદર્શ ગૃહિણીની વાત કરી, આપણા જીવન્ત સસારમાં, કુટુંબમાં અને સમાજમાં ગૃહિણીરત્ન કોને કહેવું એના આશોકત નિયમો નથી મનુષ્યજન એટલું અટપટું છે, મનુષ્યના બાળ્યબાલ્યના સરકાર અને વાતાવરણ એવાં અમમ છે અને માનવગતિ એટલી વિચલુ છે કે તેમાં વિરાનની દૃષ્ટિએ કષ્ટ ગૃહલક્ષ્મીની પૂર્ણ બાળ્યા કે ગુણો ન આલેખી શકાય, છતાંએ અટલાં વર્ષોના જનસમુદાયના અનેક અનુભવોને આધારે ગૃહિણીને ગૃહિણીરત્ન અથવા ગૃહલક્ષ્મી બનવું હોય તો શી શી વાતો બ્યાનમાં રાખવી જોઈએ અને શા શા સફળતા પ્રાપ્ત કરવા જોઈએ તેનો બહુધર અનુભવજન્ય, જરૂરીયાતપૂર્ણ અને શાસ્ત્રવિદિત ખ્યાલ આપી રીતે દોરી શકાય. એવા ખ્યાલ પ્રાચીન સાહિત્યમાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે કવિકુલગુરુ કાલિદાસ, આકૃતસર્માં તે વિશે લખે છે કે પથુ આજના અનિવ્યાપ્ત સસારમાં રાજરાણી કરતાં ગૃહિણીને બીજી અનેક ખાતો લક્ષમાં રાખવો પડે છે એટલે સામાન્ય નિયમો ન અશ્વાવર્તા આદર્શગૃહિણી અથવા

ગૃહલક્ષ્મીની શી શી ફરજો છે અને શા શા ધર્મો છે તેનું વિવરણ કરવું જરૂર છે એ ફરજો જે આ બધે સમજે અને અપનાવે તેને ગૃહલક્ષ્મી કહી શકાય.

પરો ગૃહલક્ષ્મી કુટુંબરાજ્યની પ્રધાન છે. જેમ કેમ મંત્રી આખા રાજ્યના સારા નરસાને માટે રાજ્યને જવાબદાર છે અને એ રાજ્યને સુદૃઢ અને સારા પાયા ઉપર ચલાવી રાજ્યને સંતોષ આપે છે તે પ્રમાણે ગૃહલક્ષ્મી યવા ધરજતી બીએ પોતાનો ગૃહમસાર મત્રીમિસાલ ચલાવી પોતાની નિપુણતા તેમાં દાખવી ગૃહરાજ્યના રાજરૂપી પતિને ખુશ કરવો જોઈએ. પુરૂષ પોતાના ધર્મરોજમારમાં અગર નોકરીયાકરીમાં ગુલાએતો દોષ ધન ઉપાજન કરી લાવે છે એ ધનનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવો અને ગૃહરાજ્યની અનેક ઉપાધિઓમાંથી સુખરૂપ બહાર નીકળવું તે બીની ફરજ છે. કુટુંબજીવનની બધી જરૂરીઆતો, અછતો, દેખરેખ અને જોઈતી ચીજોની સંચય કરવી, બાળગોપાળને સુરક્ષિત રાખવો, તેમના કેળવણી અને અભ્યાસની ચિંતા રાખવી, મુદ્દ અને મીઠા શબ્દો વડે તેમની બૂલો દુર કરવી, પતિની બધી જરૂરીઆતોનું ખ્યાન રાખી સંચય કરવી, કુટુંબીજનોની સારવાર, સેવાઓ કરી અને માન રાખવો, નોકરી ઉપર દેખરેખ રાખવી, પૈસાકાને ખ્યાસ રાખવો, નિત્યના ખર્ચનો હિસાબ રાખવો, વડિલોની આજી પાળવી, તેમની ભોજન વ્યવસ્થા કરવી, નાતજાતમાં રીત પ્રમાણે રહી કુટુંબ આખર જાળવવી, કુટુંબસેવા કરવી વગેરે ગૃહમત્રીની અનેક ફરજો છે. પુરૂષના મનોવ્યાપાર નોકરી અગર વ્યાપારમાં ધેનોપાજન કરવામાં હોયથો ગૃહતંત્ર ઉપર તેનો સીધો કાબુ રહેતો નથી અને રાખી શકતો, પથ

૧ ગૃહલક્ષ્મી-કોને કહી શકાય ?

મનુષ્યજનનાં લેખનતથા માધ્યમ પ્રતોપગમ ૧

( શાકુનક )

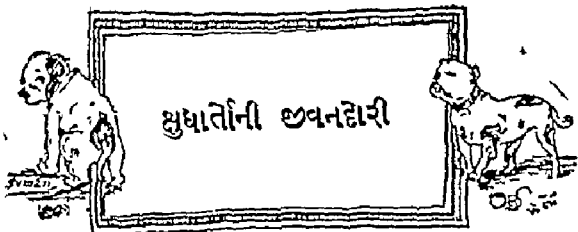
૪ ગૃહિણી સચિન છટી મિય પ્રિયશિવ્યાત્મિકો, કલાવિષી ૧ ( ૧૫૫ )

આટલે નયને રાસ સંભળવા બેસી રહે છે. એ રાસયુગ પાછો હવે આવે છે; રસિકાઓ ફરીથી એ રાસયુગ લાવે છે. - મૌલિક સંગીત આદર્શગૃહિણીનું એક ખાસ તરી આવવું લક્ષણ છે ઉપર્યુક્ત ગુણો બધીજ ગૃહલક્ષ્મી-ઓમાં હોવા જ જોઈએ અને જો એ ન હોય તો તે વખતની સ્ત્રી ગૃહલક્ષ્મીનું અભિ-ધાન નજ મેળવી શકે એવો કષ્ટ નિયમ હોતો નથી. બધા માનવીઓની બધી શક્તિ-ઓ સંપૂર્ણતાએ પહોંચેલી હોતી નથી અને ખીલેલી હોતી નથી. એક લક્ષણ એક મનુ-ષ્યમાં વધુ અશે માલમ પડે તો ખીજામાં ખીજું ખાસ લક્ષણ વધુ તરી આવે, સ્ત્રી-ઓનું પણ તેમજ સમજવું. પરંતુ ગૃહજી-વનના વ્યવસાયમાં સ્ત્રીને અનેક દરજ્જાઓ-માંથી પસાર થવું પડે છે. ઉપરના ગુણો ગૃહજીવનના વ્યવસાયમાં ખાસ અત્યંતના છે. એટલે એ ગુણવિભૂષિત સ્ત્રી ગૃહજીવન સારી રીતે નભાવી શકે છે. ઉપરના ગુણો કે શક્તિ સ્ત્રીઓમાં હોય તો સ્ત્રીપદને તેઓ અધિક ઉજાળી શકે.

અત્યારસુધી તો નારીજીવનની બાજુ વાતો કરી; ખાસ કરીને ગૃહસ્થાશ્રમ અને તેમાં સ્ત્રીનો દરજ્જો, એ વિષય પરત્વેની વાતો થઈ કુશળ ગૃહિણી હિતમ ગુણોથી ગૃહસ્થા-શ્રમને ઉજાળવા કરે પણ એની નારીજીવનની ભાવના કેવી હોવી જોઈએ તે જાણવાની ધણી જરૂર છે. સ્ત્રીજાતમાં એ કેવો ભાગ ભજવે તેનું નિરૂપણ કરવું અસ્થાને તો નજ ગણાય. પૂરક કરતા સ્ત્રી ધણી કામળ, પ્રેમાળ અને અહિંસક છે. એ બધાંમાંથી

હિતમ ગુણ સહનશીલતા છે અનેક દુખો પારકા માટે પોતે સહન કરે છે. કુટુંબના સુખ માટે પોતે અનેક મંકટો વેઠે છે પણ તે પોતા માટે નહીં હોતાં કુટુંબીજનો માટે હોય છે પુરાણને પ્રતિહાસ ઉઘાડીએ તો હમયંતીને પતિ પાછળ જાંબલોમાં અર્ધવસ્ત્રે બટકતી આપણે જોઈએ છીએ, તારામતીને સત્વવાદી હરિશ્ચન્દ્ર માટે વારાણસીની બળ-રોમાં વેચાતી જોઈએ છીએ; સીતાને પતિ માટે વનવાસ ગ્રહણ કરતી જોઈએ છીએ. આમ સ્વાથને દાખી પરમાર્થ અને પરોપ-કારમાં તેને દૂલ યતી આપણે જોઈએ છીએ. આર્થાવતની સંસ્કારી સ્ત્રીઓમાં એ ભાવના આદર્શમય છે. પરંતુ એ સહનશીલતા સ્ત્રીને દાસી બનવા નથી પ્રેરતી. 'નવા યુગની સ્ત્રી એટલે દાસી નહીં પણ સાથી, ભાઈ નહીં પણ સસારનાવની સુકાની, ગૃહની અધિષ્ઠાત્રી અને સાથે ઉડનારી સહચરી \* ' આ ભાવના તેમાં જન્મત રહે છે. સહનશીલ અધિષ્ઠાત્રી થવાના તેને કાઠ છે. સન્નાતનકાળથી ચાલી આવતી સ્ત્રીત્વની ભાવના યુગેયુગે બદલાય છે. પરંતુ તેમાં રહેલી આ ભાવના તે અમર અને જન્યતજ છે, અખંડ છે, અવિહારી છે; તે ગૃહિણી છે, સખી છે, દાસી છે, બધું છે, હૃદમાં આદર્શ રમણીરત્નને ડગલે સદગુણ અને ડહાપણ પ્રવર્તે છે એના હૃદયમાં મલાખનો ભવ્ય મહેલ છે. જે મનુષ્યને આવી પત્ની પ્રાપ્ત હોય તેનું જીવન અહોભાગ્ય ' જે બાલકને આવી માતા હોય તેનું જીવન ખરેખર ધન્ય અને સુખી હોય છે !

\* સ્ત્રીભાવની મુન્યી.



## સુધાર્તાની જીવનદારી

સુધાર્તાની જીવનદારીની રીતો અને રીવાજો

સુધાર્તાની જીવનદારીની રીતો અને રીવાજો સમગ્ર વીતી જવા આવ્યો છે. બુદ્ધિજીવના રસ્તે બારે બીડ અને મરજીઓમાં જામી રહ્યો છે. ત્યાંથી એક ઓ અને એ બાળકો જાપમેર આપ્યા જાય છે તેમના મુખપર ચિન્તા દેખાય છે નાનો જાગ્રદ બીડમાં આસપાસ આસપાસ ચારેવાર પડી જાય છે. તેને હાડકાં તેની માતા વળી આજીવન ચલાવે છે. તે આજીવન દામમાં કંઈક જાકરો છે તેઓ ત્યાંથી નીકળી એક મોટા પ્રાણ પાસે આવી પહોંચે છે અને તે મગા-નમાં ઉપર ચડી એક જિવાનખાનામાં જાય છે તેમને જોતાં જ પરતી શોધણી તરફથી હોં છે. તે મોટાણીનું નામ વિલાસીની છે.

વિલાસિની—(કોપમાં)—કુમુદિની, કેમ આજીવન જુદું મોડું મધું ? હવેન કરવા મધ તે મધજી ! પરમા કંઈક કામગીરી જોતું કે નહિ ? અને વળી આ પોતાનાં કાનાં લાવી છે ?

કુમુદિની (દાખલેલા અવાજે)—મોડીમેન એ તો ખાલીના કપડા લાવી છું. (વળી મગરાય છે તેથી અટકી જાય છે ને શોધણી મોટા કારે છે.) અને મોડું તે એમ મધું કે ખાલીસંકારમાં આજીવન પડી જાય બીડ હતી. હું તે એમ તેમ કરીને નીકળી આવી છું. વળી આ મહેનદ કે જે કરી ચાલતો જ નહેતો આવી ચાર મધું

વિલાસિની—(મોં ચલાવી અભિમાનથી)—વાહ ! આ જાણી શોખ સા પર કરો છો ? કમ્ તો મધિરના છે, નહિ તો વળી છું એ કરત. પણ એ ખાલીખાલી મારા પરમા નહિ ચાલે. અને તો એ કારણ જોવા કપડાં દીઠાએ મળતાં નથી. હું એ જાણે છે છતાં એ લાવીને માર અપમાન કરે છે ?

કુમુદિની—(મગરાયને)—હું હ મોડી મેન, એવું છું જોણુ લાવે છે ! મારે અપમાન કરવાનું કારણ જ છું હોય ! તમે તો મારા અન્યાયના છો ! તમારા આજીવે તો જાણે છતાં રહ્યાં છો એ આ તો મારા કપડાં શરીર મળ્યાં છે અને છોકરાઓના કપડાં પણ હવે સીવડાવવાનાં થયાં છે અને જાણી મોટો હવે ખાલી ખરીદે છે તેથી મેં પણ એ લીધી કારણ કે એ દેહ વધારે તેથી મેં વિવસ વધારે પડેલાં. બેન મેં તો એ કારણે ખાલી લીધી છે. મારે તે વળી કા પર શોખ કરવાનાં હોય ! (મગરાય થઈ જાય છે અને પાછને જાય છુએ છે.)

સુધાર્તાની

કુમુદિની એક આનંદાન અને સુખી પરતી જાગ્યા છે. તેના માનવિત્તને તેને ઉધા પ્રકારની કેવળથી ઉપરના મુદ્દાઓનું વિશ્લેષણ અને આત્મચરિત્ર તાલ આપ્યું છે.

તેમની જ્ઞાતિમાં વરની ધણી અછત છે રોડી વ્યવહાર તો બીજી ધણીએ જ્ઞાતિ માથે થાય છે પણ એટી વ્યવહાર તો અમુક તડમાંજ કરાય છે આથી કુમુદિનીની ઉમ્મર મોટી થવાથી તેમના માતાપિતા મુંઝાયા અને પર જીવવાની ઉતાવળમાં પડી ગયાં. અને હિંદુ સમાજની શ્રદ્ધ મુજબ વરના શિક્ષણની કે તત્કાલિની તપાસ કર્યા વગરજ માત્ર ખાન-દાન ગચ્છાવું કુળ જોષનેજ એક યુવક સાથે ધણી ધામધુમથી કુમુદિનીના લગ્ન કરી નાખ્યાં. પણ જ્યારે કુમુદિનીને દુખ પડવા લાગ્યું ત્યારે માતાપિતાની આંખો ઉઘડી કે આ તો દીકરીને બળતી હોય છે માં હોમ્યા સસુ પાપ કયું ! વળી જે પૈસા લગ્નસ્તી શોભા અને જ્ઞાતિ જમણેમાં ખરચી દીધો તે પૈસા જો પુત્રીના નામે બાળે મૂકયો હોત તો આજે તે બિચારીને ખપ લાગત પણ હવે વિચાર કરવો બચ્છો છે ! કુમુદિનીનો પતિ લાડમાં હજારેલો, તદ્દન અસરકારી અને ચાલુ જમાનાની ફેશન તથા કુછંદમાં સપડાએલો હોવાથી વારંવાર કુમુદિનીને મારપીટ કર્યા કરતો અને તે હપરાત તેના દાગીના, કપડા કે જે કોઈ કિંમતી ચીજો હાયમાં આવતી તે ચોરી જતો અને વેચીને પૈસા હાડાવી દેતો. આથી કુમુદિનીના 'દુખને પાર રહ્યો ન હોતો ! તે અને તેના માતાપિતા વિધાતાનો દોષ કાઢી દિવસ બતીત કરતા હતા ! તેટલામાં વળી ગામમાં ઇન્દુએ-જાની બિમારી ખૂબ જોસમાં ફાટી નીકળી તેમાં તેના માતાપિતા સ્વર્ગવાસી થયાં. આથી કુમુદિની તદ્દન નિરાધાર થઈ પડી !

આવી દશામાં કુમુદિનીના પતિને સાન ન આવી. એક દિવસે વળી ધાધલ કરીને પૈસા માગ્યાં. એ આપડી કર્યાથી આપે ? તો પણ તે રાક્ષસે તેને ખૂબ મારી અને

તેના ગળામાં મગજસૂત દાટી તે તથા તેના બે બાળકોના હાથમાં ઝીણી ઝીણી વીંટી હતી તે પણ ઝૂંટવીને કાઢી લીધી તથા ધરમાંથી બધાને કાઢી મૂક્યાં ! આ વેળાએ કુમુદિનીએ બહુ આજીજી કરી કે હું બે છવવાળા કર્યા જાઉં ? પણ તેને દયાળુ ન આવી તે આપડી રોતી કંઠજતી પોતાના બે બાળકોને લઈ એક મંદિરના આટલે બેઠી ! તેટલામાં ત્યાંથી તેના મસીઆદ બનેલીની મોટર જતી હતી તે જોઈને ' માસા ' ' માસા ' એવી બૂમો પાડતા બાલકો મોટર પાછળ દોડ્યાં મોટર ઉઠી રખાવી બાળકો તેને વગી પડયા અને રડવા લાગ્યાં. સધળા બીના સાંભળી તેણે કુમુદિનીને પોતાને ત્યાં લાવી રાખી આ ગૃહસ્થતુ નામ ધનમુખવાદ શોંઠ છે. અનાજના મોટા વેપારી છે ને પૈસે મેં છપ્પી છે તેમ મનતા પણ ઉદાર છે તેમના પત્ની, તે કુમુદિનીના માસીની પુત્રી થાય. તેમનું જામ વિલાસિની છે. પણ તેમનામાં નામ પ્રમાણેના ગુણ છે તે પૈસે તેમજ બાળબચ્ચાં સુખી છે. સ્વભાવે બોળા છે દેશી સંસ્કૃતિ અને દેશી પહેરવેશ પ્રત્યે જન્મજન્માંતરનું, જાણે વેર ન હોય તેમ હોવાથી, પોતે અને પોતાના બાળકો નખર્યાં શિખપચ્ચત વિલાસતી વઝોધી વિશુ-વિત થઈને નર્મ અર્થે જપાડાજ ફરે છે. આવાં સ્વભાવવાળા હોવાથી પોતાને ત્યાં રહેલી એક આશ્રિત વ્યક્તિને સ્વદેશી કાપડ અને તેમાં પણ વળી જડી પાદ્મ લાવેલી જાણીને તેને પગથી માથા સુધી જાળ ચડે છે તેથી કુમુદિની પર ગુસ્સે થઈને કહે છે.

વિલાસિની—આખ નહિ તો વળી ' શુ ' કહેવાય ! હમણા હમણાં લોકો સાવ મૂર્ખા બનતા ગયા છે. મૂર્ખાઈની પણ હવે હોય છે. અરે લગ્નવિવાદ જેવા મનિલિક પ્રસંગે પાછડીને અદલે ઘોળી ટાપી અને સેલા,



અમર, સાડી, ધંધોળાં અને ચુદડીને બદલે  
ખાદીની સાડી પહેરે છે એ તે કઈ ઠીક  
કહેવાય ! તેમાં વળા વુઝે એ સઘમાં બળા!  
પણ બધાં રખડી મરચી રખડી ! એવા  
શીખ કરવા આપણે ના શીખે !

કુમુદિની—મેરીએન ! લોખા કદાચ  
દેખતે ખાતર એમ  
કરતાં દરો, પણ  
હું તો સમજીને જ  
ખાડી લાવી છું !

વિલાસિની—  
(વક્રચેત્ર)—ખરે મ  
મજ તારું કપાળ !  
અર નહું યુગપાટ  
જેવું અરબચક્ર કા-  
પડ લાવી અને  
પછી કહે છે કે  
હું તો મમજીને  
લાવી છું !

કુમિદિની—મે  
રીએન મારું સંમિતો  
તો ખર્સ ! હું તો  
આપણા દેશપિ-  
તેને મરડ કરવા  
અને તેમના બના  
મારે લાવી છું.

વિલાસિની (મ  
રચીમાં)—જોડો  
માથા ! આ તો નવી  
વાન લખી ખાદી  
પહેનાર જ જુઠામળ જેવા દેખાય કે અને  
વ બધુ મરચાવુ કહે છે ! ખાડી લખ મળ  
કરે છે !

કુમુદિની—મેરીએન હું પ્રતીક્ષા નથી  
પણ સત્ય વાન કહું છું. મારે કરત્તે, મે.રી-  
એન, તમે પત્નીમાનવન ગાંધીના દો તો અનુ-

ભણેને કે આપણા દેશની હાલ થી સ્થિતિ  
છે. તે દિવસે મારા અનેવી પણ નહોતા વાત  
કરતા કે દેશમાં હાલ ..

વિલાસિની—( વચ્ચે અકળાઈને )—  
કુમુદિની, દવે બસ કર. હું અને તારા  
અનેવી આખો દિવસ દેશ દેશ ક્યાં કરો છો

પણ દેશની સ્થિતિ  
હું તમારા કરતાં  
વધારે સારી રીતે  
જાણું છું ! દમણાં  
લોખા જે દેશના  
બહાની વાતો કરે છે  
ને તેજેજ દેશને  
કુખી કરી નાખ્યો!  
છે હાલ હાલ !  
લોખાના ધરખાર છુ-  
ટાલ અર્થા, વેપાર  
રોજમાર પડી જા-  
ન્યા, મોઝાને દેવાળાં  
કાઢવા પડ્યાં, લા-  
ખોપતિએ બિખારી  
જન્યા, કહે એન દેશ  
દેશ કરીને શુ સાર  
કાઢ્યો ! ખરે પહેલાં  
કેવો ધમધોધાર વે-  
પાર ચાલતો હતો !  
અને દવે આ તારી  
ખાદીએ તો મેરી  
મેરી મારણીએને જ  
જડ વેરાન કરીનાખી  
છે. આપણા વડવાઓ

મળા જમનાને તીર હું તો નહાતી કે,  
અંજા જમનાને તીર હું તો નહાતી  
ધરણી જળ પાતી  
રજનીઆકાશનાં ગીત હું તો ગાતી કે,  
રજનીઆકાશનાં ગીત હું તો ગાતી  
પૃથ્વીમાં મલકાતી  
સંધ્યાસાગરનાં રત્ન હું તો લાંબું કે,  
સંધ્યાસાગરનાં રત્ન હું તો લાંબું  
ઇંધરને રસ આપું.

તારા-કૂલડાંની માળા હું તો મૂકું કે,  
તારા-કૂલડાંની માળા હું તો મૂકું  
પવન શિર પરે મૂકું  
તકલી રંદિઆને શું જન હું તો નાચું કે,  
તકલી રંદિઆને શું જન હું તો નાચું  
કુકળ થવું એ આશુ

મોહિનીચન્દ્ર  
મૂખી દતા અને દવે આજકાલના લોખા  
ગાથા થવા નીકળ્યા છે ! દેશની પાવમાળી મધ  
મધ તેજી હું કહે છે કે દેશપિતેના બહા  
માટે ખાદી તાલુ છું ! દેખાને મેં કહ્યું  
તેનાથી વધારે શુ જનમાનવવર્મા જાણુવાનું  
છે ! નજરે જોઈને હું તે જોઈું છે ! હું તો

મૂખી દતા અને દવે આજકાલના લોખા  
ગાથા થવા નીકળ્યા છે ! દેશની પાવમાળી મધ  
મધ તેજી હું કહે છે કે દેશપિતેના બહા  
માટે ખાદી તાલુ છું ! દેખાને મેં કહ્યું  
તેનાથી વધારે શુ જનમાનવવર્મા જાણુવાનું  
છે ! નજરે જોઈને હું તે જોઈું છે ! હું તો

નકામી આજો ફાડવા અને વાળીને માથું ફુગવવા નથી મંગતી ! કુમુદિની, હું તને સાફ કહું છું અને આજે તો જવા દઉં છું પણ હવે પછી મારા ઘરમાં ખાદી કદિ લાવતી નહિ, સમજ કે ?

કુમુદિની—મોટીબેન તમે અને પૂરે બોલવાજ દેતાં નથી. એકવાર તમે મારે પૂરે સાંભળી લો અને પછી કહેજો કે હું કહું છું તે ખરૂં છે કે ખોટું ? તમે જે વાત કરી તેમ થવાનું કારણ કંઈ ખાદી નથી. બેન, ખાદીથી તો ફેટલાંએ કુટુબો અન્ન વગર મરતાં બચ્યાં છે !

વિલાસિની—( વચ્ચેજ ખડખડાટ હસીને )—અરે હવે તારી માંડી ગાંડી વાતો રહેવા દે. ખાદીએજ લોકોને મારી નાખ્યા છે

કુમુદિની—મોટીબેન તમારા મનમાં જે વાત પેસી ગઇ છે તે એકજ બાજુની છે એટલે કે તમે માત્ર મોટાં મોટાં શહેરોનીજ વાતો કરો છો. પણ આખા કારતવર્ષમાં મોટા શહેરો તો માત્ર અવધાં ગઠિયાજ છે. પણ મોટે ભાગે ગામડા છે. તે ગામડાંમાં હવે કશો ફુન્નર-છલોજ રજો નથી, તેથી કરેડો લોકો કામધંધાના અભાવે કમાણી વગર જીવનશરો વેઠે છે વળી શહેરોમાં ગોલો અને કારખાનાઓમાં મશીનોથી બપહાર ચાલે છે. કાપડ વણવાથી માંડી ધાંચીની બાણીમાં પણ મશીનો ગોઠવાયાં છે આથી કાપડથી માંડી તેલ પીલવાના કારખાનાઓ પણ મશીનોથી ચાલે છે. તેથી આપણા દેશને જે દસ્તઉલોજ હતો તે તર્ફન નાશ પામી ગયો છે ! ફેટલાક લોકો ગામડાં તજી નોકરી માટે શહેરોમાં વસ્યા પણ શહેરોની લાલચમાં ફસી પડ્યા. આથી કમાવાને બદલે, ફેશનમાં, હોટલનાં ખાણીમાં, નૂટક સીનેમાં, જુગાર અને સફામાં અને મદજ સદજમાં સોડા

લેમન તથા ચા કોરીના પીણાની ટેવમાં પડી ગયા. જેથી અનેક પ્રકારનાં ફુગો, રોગો અને આપદમાં સબડતા યજ્ઞ ગયા છે આથી એવું બન્યું કે મુઠલોગોથી ઘરને આમણેજ સુખશાંતિથી જે સાદું જીવન ગાળી લાજુ આધુન્ય ભોગવાવું હતું તેને બદલે નોકરીયાત જીવન બન્યું અને અનેક ટેવોના ભોગ બની અવપણવી યજ્ઞ ઉદ્ભવ અને અશાંતિમાં નકલી જીવન ગાળતા બની ગયા. અને તેમ થવાનું મુખ્ય કારણ એ મશીનોજ છે સત્ય કહીએ તો મશીનોજ આપણા દેશનું દ્રવ્ય પરદેશ ખેંચી ગયા છે જો મશીનો બનાવવાની સત્તા આપણા હાથમાં હોત અને તે આપણા દેશમાં આપણાજ દેશી કામચો બનાવતા હોત તો આપણા દેશનેજ કમાણી થાત પણ તેમ બનતું નથી. તેથીજ આપણે પરદેશી મશીનો ખરીદી લુંટાઈ જઈએ છીએ, એટલુંજ નહિ પણ મુઠલોગોને મારી નાખી ખરીબોને બૂખે રીખાવીએ છીએ. આથીજ ગામડાંના લોકોને માટે થોડા ખર્ચે સાધનો મેળવીને કમાણી કરી સકાય એવો ઉપાય આજ સુધી કશો જડતોજ નહોતો. પણ તે માટે સહેલો, સસ્તો અને વળી બાળકથી માંડી વૃદ્ધ સુધી સૌ લોકો ધણીજ થોડી મહેનતે અને થોડી સમજણે કરી શકે એવો ઉપાય મદદતમા ગાંધીજીએ શોધી કાઢ્યો છે.

વિલાસિની—હે એ વળી શું ?

કુમુદિની—મોટીબેન ! જે ચીજનો તમને કંટાળો છે તે ફેટીઓ

વિલાસિની—એમ કે ? લે મોટી સમજણ પાડવા બેઠી છે. આજે દિવસ છુરછુર છુરછુર ફેરવાજ કરે તો માંડ માંડ ચાર પૈસા કમાય ! જ્યારે વિલાયતી કાપડમાં ગલો બરાબ જાય છે તેનું તને બાન છે ?

કુમુદિની—મોટીબેન સાંભળો તો ખરાં ! જે લોકોને એક પૈસો પણ આખા મદિનામાં

હેમણા મળતો નથી તેના આપણને એક દિવ-  
સમાં ચાર પૈસા હાથમાં આવી પડે તે થોડા  
કહેવાય ? ચાર પૈસાના અનાજમાંથી તો બે  
રોટલા કે પાંચેર ખીચડી થઈ શકે છે અને  
તેમને અન્ન મળે છે તે પહેલાં એ લોકો  
અન્ન વિના તરફડીને મરી જતા હતા.  
જેટલું આપણા ઘરમાં રાજ એકવારમાં  
અન્ન આવે છે તેટલું એ જો તેમને મળે તો  
તેમના કેટલાએ માણસો જીવે એવી દશા  
આપણા ગામડાની છે. બેન તમે મુખી  
માણસ ગરીબોની સુખડીઓમાં ક્યાંથી રસો તે  
નજો ?

વિદ્યાસિની—( કંઈ વિચાર કરતાં કરતાં )  
હા, તાર કહેવું કંઈક ખરું તો લાગે છે  
પણ તેમાં આપણે શું કરીએ ? બેન એમનાં !

કમુદિની—મોટીબેન ! તમે તો તેમાં ધણું  
કરી શકો તેમ છો ! જો મારાજ ઠાપસો આપુ.  
તમે મને ન સધરી હોત તો આજે મારા  
અને મારા બાળકોના શા હાથ ચાત ? તમે  
મન પરસો તો ધણું કુટુંબીને જીવતદાન આપી  
શકો તેમ છો. તમે ખાદી પહેરો તો તમારો  
ઠાપસો કાંઈ બીજાઓ પહેરે તેથી ખાદી અપે.  
આથી તમે જે સદાવત મર્યાદા છે તેના કર-  
તાએ વધારે પુણ્ય પ્રાપ્ત કરી શકો !

વિદ્યાસિની—( અઘળાકાને ) અરે શી  
મમજ વગરની વાતો કરે છે ! સદાવતથી  
કેટલા જીવોનો આત્મા ફરે છે, તેને શું પુણ્ય  
નથી મળતી અને ખાદી લેવામાં તેનાથી  
વધારે પુણ્ય જુએ છે !

કમુદિની—મોગી બેન પુણ્ય કરવામાં  
પણ મમજ જોવો જોઈએ છે. આ ચાલુ  
સમયમાં દરે પુણ્ય કરવાની શ્રદ્ધે ફેરવવાની  
જરૂર પડી છે સદાવતના કાપડથી આપણા  
દેહને તુલ્યતા થયું છે લોકોમાં આજ-  
સાથ વધી છે. અને મહેનત કર્યા વગર

દરામતુ માગી આવતી રેવ પડી આવે છે.  
ન્યારે ખાદીના કાપડથી લોકો કામ કરતા  
થાય છે આથી આજસમાં વધારો થતો  
નથી પણ હાથ પગ દલાવી પ્રમાણિકપણે  
બે પૈસા રળવાની વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે  
આટલો બે બાબતનો તકાવત સદાવત અને  
ખાદી કાપડમાં છે. મોટી બેન, તમે સમાર  
ધીરજ રાખો તો સધળું આકાંક્ષા સાથે  
સમજવું.

વિદ્યાસિની—બે બેન તારી ઇચ્છા છે તો  
નહિ બોલુ, તારે સમજવવું હોય તે મુખેથી  
સમજાવ. પણ અરે માફ તો માથું એ ફરી  
મથુ. અધ્યા બદ જલદી કંઈક આ બતાવી  
લાવ ( કમુદિની પાડે છે ને બદ આ ફરી  
આપે છે તે પીતા પીતા કમુદિનીની વાતો  
સંભળે છે. )

કમુદિની—મોટી બેન તમારું આજે  
માથુ કુ જે છે અને તમે કટાણી પથ્થુ મ્યા  
છો તેથી વધારે ગ્રાસ નહિ આપુ. માત્ર  
પગખની જ વાતો કહીશ. ત્યાંના ૧૫  
મહિનાનો એટલે ૩૦ ના સપ્ટેમ્બરથી સને  
૧૯૩૧ ના ડિસેમ્બર સુધીનો રિપોર્ટ બહાર  
પડ્યો છે. તેમાં તેઓ જણાવે છે કે—  
પગખ જીંદગીમાં ૩૮૭ ગામોમાં લોકો ખા-  
દીલ કામ કરે છે. તેમાં

૮૭૪૬૧ કાંતનારીઓને

૧૬૨૧ વણકરોને

૧૩૨ લોળીઓને

૫૪ રમારા અને છીપાઓ મળી

કેલ ૮૬૧૯૮ માણસોને રોજ મળી,

વિદ્યાસિની—આહો આ તો ધણું સારું  
થયું !

કમુદિની—અરે મોટીબેન સંભળો તો  
ખાસ એ લોકો કેટલું કમામાં તે ? તમે  
જોને ૪ પૈસાની કમાણી કહો છો પણ તેઓ  
૨૫૧ ૨૭૮-૪-૧૧ કમાયા.

વિલાસિની—( આશ્ચર્યથી )—શુ સાચી વાત ?

કુમુદિની—જુઓ બેન :

૩. ૨૦૧૫૨-૦-૦ પીંગમધુના

૩. ૮૮૫૬૭-૦-૦ કાંતલુકામના

૩. ૧૦૫૨૪૬-૧૩-૯ વણકરીના

૩. ૧૮૮૨૮-૧૫-૬ ધોવડામધુના

૩. ૧૮૬૮૩-૭-૮ ૨ ગામણી અને છીપા-કામના ખરબ્યા, બેન હવે કહો કે આટલા બધા ગરીબ ગામડીઆઓને આ પ્રમાણે શાંત આપી શકાય એવો ખીન્ને કોઈ ધંધો તમારી નજરમાં છે ? આ રીતે કેટલા બધા માણસોને આપણે જીવતદાન આપી શકીએ છીએ ?

વિલાસિની—બેન તારી વાત હવે મને ખરાબર સમજાઈ છે. હું તો અત્યાર સુધી એમ જાણતી હતી કે સદાવત માંડ્યું છે. તેથી લોકોને જીવાડવાનું પૂરવ મળે છે પણ તેમાં તો મેં આજસુને ઉત્તેજન આપી પાપતુ કામ કર્યું છે. જે અત્યારે કોઈ જીવતદાન આપણું હોય તો તે ખાદીના કાપડોના અપાય છે પણ બેન તે છતાંયે મારાથી તો આવા ખરબચડા અને દશરોર દશરોર વજનના કપડા નહિ પહેરાય બા !

કુમુદિની—મોટી બેન, તમારે જા માટે એવાં કપડાં પહેરવાં જોઈએ ? પ્રજાએ તમને ધણું આપ્યું છે તો બીજાં મેંધા કપડાં પહેરોને ? જુઓ હું તમને દેખાડવા માટે

એવાં કપડાં પચુ-લાવી છું. પણ તમે સદા-આતમાં શરસે થયાં હતાં તેથી બતાવતાં ડરતી હતી

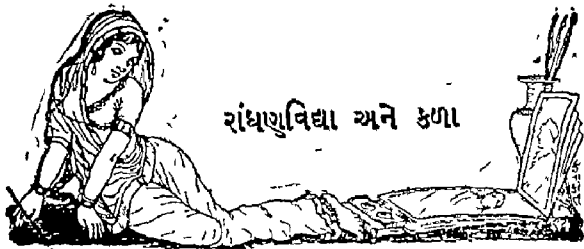
વિલાસિની—લાવ લાવ જોઉં, કેવા છે ! ( કપડાં જોઈને આશ્ચર્યથી બોલે છે ) શુ આ કપડાં ખાદીનાં છે ?

કુમુદિની—હા મોટીબેન ! તમે ખાદીનાં બાંડારમાં તો આવો ત્યાં ટુવાસથી માઠી શેતરંજી ગાલીઆ વગેરે તમામ ચીજો સુંદર મળે છે. આપણે બે ધડી જોયા જ કરીએ.

વિલાસિની—પણ સાર કાલે આપણે જઈશું. ચાલો હવે તારા બનેલીને આવવાનો સમય થઈ જવા આવ્યો છે. જમવાની તૈયારી કરો.

✽

ખીજે દિવસે કુમુદિનીને સપ્તને વિલાસિની ખાદીબાંડારમાં જાય છે ત્યાંથી તેણે સેકડો રૂપિયાની વસ્તુ ખરીદી છે. સરીરના કપડાં, પથારી તકીયાની બોળો, ચાદર, પડદા, ચક્ર, કાચના કાપડ શેતરંજી ગાલીઆ અને હાથ લુછવાના ટુવાલ સુદાં ખાદીના વસાવી આજુ-ધર ખાદીમય બતાવી દીધું છે તે જોઈ ધનસુખલાલ સીંઠ રોજ કુમુદિનીને આશ્ચર્ય દે છે, કે બેન ભલે તમે આવ્યાં અને મારા ધરમાંથી વિદેશી પાપ કાઢ્યું !



લેખક ડૉ. ઇન્દુલાલ સેનગુપ્તા દલે,  
એમ. બી. બી. એમ.

( ત્રતાકિયા ચાલુ )

પ્રકરણ પ મું

રાંધવાની ક્રિયા

હવે આપણે જોઈશું તો સમજી ગયા કે  
ખોરાક જેમ જલદી પચે તેમ તેમ કોઈ  
વધારે જલદી ચાવ. ખોરાક જલદી પચે તેવા  
જમાવવા આપણે તેને રાંધવાની જરૂર છે,  
એ પણ સ્પષ્ટ થાય છે તો તે ક્રિયા શું  
છે તે આપણે વિગતવાર જાણવું જ જોઈએ  
કારણ તે જાણ્યાથી જ આપણે ખોરાક જરા-  
જર રાંધી પચાવી શકીએ અને સારું કોઈ  
શરીરમાં મેળવી શકીએ.

રાંધવાની ક્રિયામાં બૃદ્ધ બૃદ્ધ પ્રકારનો  
સમાવેશ થાય છે જેમકે - રોકવું, તળવું  
કિચેરું પરંતુ દરેકમાં ખોલ તો એજ હોય  
છે કે ખોરાકની વસ્તુ પચવામાં હલકી કેમ  
જતાવાય.

રાંધવાના પ્રકાર નીચે પ્રમાણે છે —

- (૧) રોકવું. (૨) તળવું. (૩) બાફવું
- (૪) જુવવું. (૫) વધારવું (૬) શીજવું
- (૭) આથો રેવે.

( ૧ ) રોકવાની ક્રિયા તથા રીતે યાય  
છે આજ ઉપર, તથા આજ ઉપર તવે  
અથવા પેણી મૂકી તે ઉપર અથવા તેવી પેણી  
ઉપર રેતી નરમ કરી તેમાં બાવા લોઠા  
બાદી બનાવે છે તે રાંધવા ધડી સજામતાં  
જાણીની અંદર મૂકી દે છે. જુવાર, બાજરી  
વિગેરેની લોઠાં કુડાના પોંક પણ તાપ ઉપર  
રોકીને તૈયાર કરાય છે. મૂલશ્ચી લોઠાં  
રાંધવા ધડી ચૂસા ઉપર લોઠાનો તવો અથવા  
માટીની કલેડી તપાવી તે ઉપર મૂકે  
છે. અને એક પાછી એક બાજુથી રોકે  
છે રોકવાથી કણકમાં રહેલા પાણીની  
વરાળ થઈ લોઠાના ફાણાને બાફે છે.  
પ્રત્યેક ફાણો બાફીને કુલે છે એટલે હલકા  
જને છે જેમ રાંધણી વધારે રોકાય અને  
પાણીનો કાચ જોડા થાય તેમ તે વધારે  
હલકી જને છે. તેથી જ તે જલદી પચી  
શકે છે. જોકે રાંધેલો હોય તો તે ઉપર  
ઉપરથી કણક દાખ છે પણ અહર તો નરમ  
રહે છે જે તાપ સખત હોય તો ઉપરનું  
પક જલદી મોકાઈ બૃદ્ધ અહરથી કાચુ રહે  
છે; તે રાંધેલો બાંધવાથી આપણે જાણીએ

છીએ. આવે શેટલો ઉપરથી તૈયાર થયેલો દેખાય પણ અંદરથી કાચો રહી પચતાં વાર લાગે છે. માટે તાપનું પ્રમાણ સુખ્યત્વે તપાસવું જોઈએ. જેમ ધીમે તાપે રસોઈ થાય છે તેમ તે વધારે સ્વાદવાળી અને પચવામાં હલકી અને છે.

ઠાડજૂળ લોક ચણા, વટાણા તેમજ સોપારી વિગેરે ગરમ રેતીમાં શેકે છે.

(૨) તળવાની ક્રિયામાં ચૂલા ઉપર પેળીમાં તેલ અથવા ઘી મુકી તેને કકડાવી જે વસ્તુ તળવાની હોય તે તેમાં મૂકાય છે. પાણી જેમ ગરમ થાય અને પછી ઉકળવા મારે ત્યારે તેમાં ૧૦૦° ડીગ્રી ગરમી હોય છે. પણ તેથી પદાર્થોને ઉકળવાની ગરમી બહુ વધારે હોય છે. કાંઈની ૨૦૦° ડીગ્રી તો કોઈની ૫૦૦° ડીગ્રી. તેલ તો પ્રવાહી હોય છે પણ દિંકુસ્તાનની સાધારણ ગરમીની શરૂઆત ચોખ્ખુ ઘી કરેલું રહે છે. એટલે તે વીધરાવાને અથવા પ્રવાહી બનવાને તેલ ક-રતાં પણ વધારે ગરમીની જરૂરીઆત ધરાવે છે. એટલે ઉકળવા મારે પણ તેલ કરતાં ઘીને વધારે ગરમીની જરૂર હોય છે. જેમ તે વધારે ને વધારે ગરમ થાય છે તેમ તે વધારે પાતળું અને હલકુ અને છે. આમ કકડતા તેલ અથવા ઘીમાં બજીયાં અથવા એવી જ બીજી ચીજ મૂકાય ત્યારે પ્રથમ તે ભારે હોવાને લીધે પેળીમાં તળીએ એસી જાય છે. પછી જેમ જેમ તેલનાં ચીકણો બજીયાંના રજકણો સાથે મળી તેને ચેકીને બાફે છે તેમ તેમ બજીયું હલકુ બનતું જાય છે. અને જ્યારે તેલની સપાટી ઉપર પુરેપુરે આવી જાય છે અને તરે છે ત્યારે તે ધણું જ હલકું અનેલું હોય છે. એટલે તેલ જે પ્રવાહી હોય ગરમ થવાથી પણ હલકુ બનેલ હોય છે તેનાથી પણ આ

નહાર વસ્તુ પુલીને, તળાખને, અથવા રંધા-ખને હલકી બની જાય છે. આવા જ બજીયાંને સંપૂર્ણ તૈયાર થયેલાં મનાય છે. અને તેથી જ તેલમાંથી બહાર કાઢી લેવાય છે.

(૩) બાફવાની ક્રિયામાં ઉકળતા પાણીમાં વસ્તુ નાંખી તે હલકી થતાં સુધી રાખવામાં આવે છે. દાળ, ચોખા, વિગેરે ઉકળતા પાણીમાં બફાય છે. બટાકા પણ ગરમ પાણીમાં બફાય છે, પણ તે વજનમાં હલકા નહિ થતાં પોચા થાય છે. એટલે બફાયા પછી પાણીની સપાટી ઉપર આવતા નથી. કેટલાક શાક બાજીને બાફવાં પડે છે એટલે તેમાં જે કઠણુ તત્ત્વો હોય તેના ઉપર પાચક રસો કામ ન કરી શકે તેવાને પોચા બનાવી દેવા પડે છે કે જેથી જલદી પચે

(૪) શુંજવાની ક્રિયા હંમેશની રસોઈમાં વપરાતી નથી. પણ કેટલીક રોષની ચીજો બનાવવામાં વપરાય છે. જેમકે લીલા ચણા, પાપડીનું ઉધીયું, બાયર્શીંગ, ખીસકીટ, ઇન્ડિયન ચણા અથવા બાયર્શીંગ વિગેરેને તેના ઉપરના કાચુ છોટાં સાથે રીકાય છે. એટલે રીકવાની ક્રિયા માત્ર છોડીને થાય છે પણ તે ગરમ થવાથી છોડાં અને અંદરનો દાણો એ બે વચ્ચે જે જગા રહે છે તે બહુજ ગરમ બને છે. તે ગરમ હવાથી દાણો રીકાય છે આમ આકતરી રીતે એટલે ગરમ હવાથી રીકાય તેને શુંજવું કહે છે. નાનખટાઈ તથા ખીસકીટ બનાવવામાં તેને નવાં મૂક્યાં હોય ત્યાં ચારે તરફથી બંધ કરી દઈ ઉપર નીચે તાપ કરવાથી અંદર ગરમ હવા થઈ વસ્તુ તેશર થાય છે. પાપડીનું ઉધીયું કરવામાં પણ તેમજ થાય છે. માટીના માટલામાં પાપડી નાંખી માટલાનું નોં સજડ બંધ કરવામાં આવે છે. પછી તે માટલું ઉધું પાડી દઈ ચારે તરફ ઘાસ, પરાળ વિગેરેનો

તાપ કરવામાં આવે છે, જેથી માટલામાં રહેલી હવા ગરમ થઈ પાપડીમાં રહેલી બીનાશની વરાળ થાય છે એટલે ઘણો શેકાય છે, બકાય છે, તેમજ શીતલ છે.

( ૫ ) વધારવાની અથવા ઇમકારવાની ક્રિયા હમેશની રસોઈમાં વપરાય છે. થોડું તેલ અથવા ઘી પેણીમાં ગરમ થાય તેમાં વસ્તુ નાખી દલાવવાથી તેને વધારું કહેવાય છે કેટલાક દલકાં શાકભાજી જે એની મેજેજ પચી શકે એટલે કાચા ખાઈ શકાય તેને સ્વાદીષ્ટ બનાવવામાં આ ક્રિયાનો ઉપયોગ થાય છે મૂળા, મેગરી, કેળી, જે પ્રકારનાં શાક બકાવાયે સ્વાદમાં સારાં લાગતાં નથી. તેમજ તે જાતે પચવામાં દલકાં હોય તેને તળવાની એટલે બજીયાં માફક કડકડતા તેલમાં નાખી તળાએ એસી તૈયાર થઈ ઉપર આવે તેમ કરવા જરૂર હોતી નથી. ત્યારે માત્ર આમ જરા તેલ અથવા ઘી કઠકડાવી તેમાં તે નાખવાથી શાકને સ્વાદ અપાય છે. પઉઆ અથવા મમરા એમને એમ ખવાય છે પણ તેને વધારવાથી જે મસાલો પ્રત્યેક ઘણાને ચોટી શકે નહીં તે ચોટી શકે છે એટલે સ્વાદવાળું લાગે છે ઇમકારવું એ ચન્ડ અવાજનુયત્ત છે ઇમકારમ બોલે તે ઉપરથી નીકળે હોય એમ જણાય છે

( ૬ ) શીજવાની ક્રિયા હમેશ વપરાય છે પણ તે માટે આવડતની જરૂર છે, તે તેની મેજે એક જુદી ક્રિયા નથી. પણ તે બીજી ક્રિયાએના છેલ્લે ભાગ છે ઉપરની ઠાંપપણ રીતથી રમિલી વસ્તુને જે શીજવા દેવામાં આવે નહીં તો તે રમિયું અધુરુંજ ગણાય શેક્યા પછી રેટલીને જે તરતજ ભાંગી નાખવામાં આવે તો અંદરની વરાળ બહાર નીકળે છે. બજીયું પેણીમાંથી નીકળે કે તરત ભાંગી નાખવાથી પણ વરાળ નીકળે છે આ

વરાળનો બહુ મહત્વનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. ચૂસેથી વસ્તુ નીચે ઉતર્યા પછી અંદરની વરાળ કરવા દેવી એટલે તે ગરમ વરાળથી અંદરનું પ્રત્યેક રચકણ શેકાઈ બકાય અને પરિષ્કવ બને ખીચડી બકાઈ તૈયાર થાય પછી તેને થોડીકવાર ઢાંકી રાખવાથી બધી વરાળ ઘણેઠાણામાં પેસી જાય છે. એટલે સુવાળી થાય છે ગાત કરવામાં માત્ર ચોખ્ખા બકાય એટલે પુરવું નથી પણ અંદરની વરાળ બધીજ વપરાઈ જાય તોજ તે બાત સુવાળો, પોચો અને સ્વાદવાળો લાગે છે. તપેલીના ઢાંકણ ઉપર અમારા મૂકવાથી શીજવાની ક્રિયા સારી રીતે ફળીભૂત થાય છે આમાં એમ બને છે કે તપેલીની અંદરની વરાળ ઢાંકણને લાગી તે જે કડુ હોય તો વરાળની સેવાળ વળી જાય છે અને તેના ટીપાં વધતે વધતે બારે થઈ પાછાં રમિલી વસ્તુમાં પડી તેને ઠડી પાડે છે એટલે વરાળ બનતી જાય છે થઈ જાય છે તેથી તો ઢાંકણ અંભારાથી ગરમ ને ગરમ રહ્યાં કરે તો તે નીચે સેવાળ ન વળતાં વરાળજ ચાલુ રહી તે વરાળ ઢાંકણ ગરમ હોવાથી વધારે ગરમ હવાથી જુગળવા જેવી ક્રિયા થાય છે આમ વરાળ ગરમ થતાં અને બહાર બવા રસો નહીં હોવાથી ગરમ હવા માફક કામમાં લઈ શકાય છે.

કેટલીક ઉચ્ચ ન્યાતોમાં કેટલાક પદાર્થો દુધમાં બનાવે છે અથવા પાણી નાખ્યા સીવાય બનાવે છે. આવી વખતે તે વસ્તુ બાકવા માટે થોડું દુધ અથવા તે વસ્તુમાં રહેલી બીનાશને ઉપયોગ કરવામાં બહુજ અશ્કલથી કામ લેવાય છે ચૂસા ઉપર જે તપેલી અથવા વાસણ રાધવા માટે મૂક્યું હોય તેના ઉપર ઢાંકણ ઢાંકી તેમાં પાણી ભરવામાં આવે છે. આથી એમ બને છે કે વાસણની અંદરની વસ્તુ જેમ જેમ ગરમ થતી જાય તેમ તેમ તેમાંથી વરાળ બનતી

નય. આ વરાળ ઉપર ચડતાં ઢાંકણને તળાએ અડકે. તે તળાસુ ઢાંકણમાં પાણી ભરવાથી ઠંડું હોય છે એટલે વરાળ તેને અડકવાથી એકદમ ઠંડી પડી જઈ શીવાળ બની જાય છે. અને તેનાં દીપાં બધાં પાછાં નીચે રાંધવાની વસ્તુમાં જ પડે છે આમ થવાથી અસલ લીલોતરીનું જ પાણી વપરાય છે અને બહારના પાણીની જરૂર પડતી નથી. પાણીની વરાળ, તેજ વરાળનું પાણી, તેજ પાણીની વરાળ એમ વારાફરતી થવાથી ભીનાશનો નાશ થતો નથી પણ ઉપયોગમાં બહુ સારી રીતે આવે છે. આમાં માન યાદ રાખવાનું એટલું જ છે કે ઢાંકણમાંનું પાણી થોડી થોડી વારે બદલતા રહેવું જોઈએ. કારણ તપેલી મરમ થાય તેમ ઢાંકણુ મરમ થાય અને તેમાંનું પાણી મરમ થાય એટલે તે નીચેની વરાળનું સેવાળરૂપે પાણી થઈ શકે નહીં તેથી જ ઢાંકણું સતત ઠંડું રાખવા માટે તેમાં ઠંડું પાણી વારંવાર નાંખવું અને મરમ કાઢી લેવું. આ ક્રિયામાં બહુ જ ધ્યાન રાખવું પડે છે અને બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. જે બુદ્ધિનો વધારે સારો ઉપયોગ કરી શકે છે તેની રસોઈ વધારે મીઠાશ અને સ્વાદવાળી નીવડે છે.

( ૭ ) ' ફરમેન્ટેશન ' અથવા આથો દેવાનો ક્રિયા એ રાંધવાનું શરૂ કરવા માંડના પહેલાંની ક્રિયા છે. તે દરેક વસ્તુ માટે વપરાતી નથી. પણ અમુક જ વાનીઓ માટે વપરાય છે. જે વસ્તુને પ્રથમથી જરા હલકી એટલે પુલે તેવી બનાવવી હોય તેને માટે જ વપરાય છે. લોટમાં સ્ટાર્ચ' હોય છે તેટલું રૂપાતર સાકરમાં થાય છે અને તેમાંથી ખટાશ તથા વાયુઓ પેદા થાય છે લોટમાં મરમ પાણી અને ' ફરમેન્ટ ' એ વસ્તુ નાંખવામાં આવે છે. આપણા લોકો ' ફરમેન્ટ ' તરીકે બનતામુઘી દહીં વાપરે છે.

તેમાં રહેલું ' ફરમેન્ટ ' લોટની અંદરના સ્ટાર્ચ ઉપર અસર કરે છે મરમ પાણીની જરૂર એટલાજ માટે કે ' ફરમેન્ટ ' ની અસર જતલી થાય કારણ તે ક્રિયા માટે અમુક મરમીની જરૂર હોય છે ઉનાળાના દીવસોમાં મરમ પાણીની જરૂર પડતી નથી. કુધનું દહીં બનાવવામાં જેટલી અકકલ, હોશીયારી વાપરવી પડે તેટલી જ આથો દેવામાં રાખવી પડે છે બનને ક્રિયાઓ લગભગ સરખી જ છે. દહીં બનાવવામાં શીયાળો હોય તો કુધને સહેજ મરમ પહેલેથી જ રાખવું પડે છે. તેમાં દહીં મેળવ્યા પછી ઠંડી રાત્રે કુધ ઠંડું પડી ન જાય તેથી રૂનાં ઝોંડાં વિગેરે વાસણ ઉપર ઢાંકવામાં આવે છે. આથી અંદરની મરમી અંદર જ રહે છે. અને સવાર થતાં તો દહીં બની જાય છે.

### પ્રકરણ ૬ ઠં

#### રાંધવાની વિધા અને કળા

રાંધવાની ક્રિયા અને રાંધવાની વિદ્યા અથવા કળામાં ધણો જ તફાવત છે પહેલામાં એની મેળે અમુક રીતે સજ્જે મળ્યા એટલે રાંધાય છે. પણ બીજામાં તેમ નથી. તેમાં અક્કલ, હોશિયારી, આગસ, ચપળતા, ઉત્સુકતા તથા ખંતની ખાસ જરૂર છે. રાંધવાની કળાને આપણા લોકો કહે છે કે " તે એક જાતનું રસાયણ છે. " એટલે જેને તે આવડે તેને જ સાઈ આવડી શકે છે. દરેકને તેમ આવડતું નથી. અલખત, દુનિયામાં બધાં ૫ યૈરઓ દરેક જ રાંધે છે પણ તેમાંથી રસોઈ તો ધણી જ થોડાંની સારી થાય છે. સાચી એટલે પરિપક્વ, સુવાળી અને સ્વાદવાળી રસોઈ થવાને માત્ર મસાલાની જ જરૂર હોતી નથી



પણ તેમાં રાંધવાની ઠળા વાપરવાની છે તાપની અરમી, વાસણ ઢાંકવું, તેને અવાર-નવાર ઢલાવવું, તેમાં જોઈતી વસ્તુઓ ઉમેરવી, તેવા યજ્ઞ કે નહિ તે તપાસતાં રહેવું. અમુક દદ સુધી તૈયાર થયેથી અરમી વધારે ઝાંછી કરવી. વરાગનેા ઉપયોગ કેમ કરવો, શીજવા દેવાનું કેવી રીતે કરવું, ચૂસેથી ઉતાવાં પછી કેમ રાખવું, આ અને આવી અનેક જાતની બાહોશી અને આવડતથી જ રસોઇ સારી થાય છે. તીખી તમતમી રસોઇ, તે રસોઇ નથી. મમાલાનું પ્રમાણ તો દરેકની જાણને આભારી છે પણ રસોઇમાં મીઠાણ લાવવી તેમાં જ ઠળા છે કેટલાંકની શાક ખનાવવાની રીત બાંધવાની હોય છે, અલગત શાક-દાખલા તરીકે કુધી, બટાકા, સુરણ-જાય એટલે શાક તૈયાર થતું નથી આવું રહે તેને શાક 'ઉણુ' રણુ છે, કહેવાય છે. પણ ભ્યારે બધા પછી શીજાય છે એટલે કે બધી વરાજ શાકના દરેક કકડામાં છેક અંદર સુધી પ્રવેશ પામી આખા ફેડવાને તદ્દન નરમ રૂના ગામલા જેવું બનાવી દે છે, ત્યારેજ તે ખરેખર તૈયાર થાય છે બાંધવા માટે તાપ વધારે જોઇએ છીએ ભ્યારે શીજવા માટે તાપ સખત નહીં પણ નરમ તાપ સતત જોઇએ, વાસણમાંની વરાજ નીકળી જાય નહીં, તેથી તે બરાબર બધ રાખવું જોઇએ. અંદરની વરાજ અરમ તે અરમ રહે તેથી ઢાંકણુ અરમ રહે તેવી તજવીજ કરવી જોઇએ એટલે ઢાંકણુ ઉપર દેવતાના ચાર અનારા રાખવા જોઇએ આમ ચાર પાંચ જાતની વ્યવસ્થા કરવાથી જ શીજવાની ક્રિયા થાય છે. રસોઈ કરવારે આ ક્રિયા ઉપર ખાસ લક્ષ આપવાની જરૂર છે વાલ અથવા પાપડીના લીસવા બાંધવામાં કાંઈ કૃતિ કરવી પડતી નથી પણ તેને શીજવવામાં બધીજ અઠગ વાપરવાની છે. અને જો તે શીજેયું

ન હોય તો ખાયનક્રિયામાં ખતેસ પડી પેટમાં યુંકાય છે, વાયુ કરે છે, ગાડો કરે છે અથવા એવું જ કાંઈ યજ્ઞ ભય છે રોટલા કરવામાં જો તેને સખત તાપ ઉપર રીકવામાં આવે તો ઉપરનું પડ કડક થઈ જાય પણ અંદરથી તદ્દન કાસુ રહે તાપ વધારે કરવાથી ઉપરનું પડ છેવટે બળવા માટે તોપણ અંદર તો કાસુજ રહે બહુમા અથવા પુરી તળવામાં તેસ અથવા ઘી વધારે અરમ યજ્ઞ ગમુ હોય તો ઉપરનું પડ એકદમ કડક બની બધ અંદરથી પોસુ રહેશે રાંધવાની દરેક ક્રિયા માટે આમ છે આ બાજત વર્ણુન કરી શીખવાડાય તેવી નથી એટલે પ્રત્યક્ષ દાખલા દલીલોથીજ અનુભવમાં દેખાડાય છે નાની કન્યાઓને રસોઇ શીખવાડતી વખતે તેમને આ પ્રમાણે શીજવાની ક્રિયા અને શીખવવાની વિદ્યા બરાબર સમજાવવી જોઇએ. તોજ તે રસોઇ બરાબર બનાવી શકશે.

વળી રાંધવાની ઠળામાં અનાજને રાંધવા રસોડામાં લાવતા પહેલાં અમુક અમુક રીતે તૈયાર કરવાનું હોય છે. જેમ કે ચાણડું, છડવું, ધાવું, સમારવું, વીણવું વિગેરે. આ બધી ક્રીણી બાખતો પણ ખાસ ખ્યાન રાખ્યા સીવાય બરાબર થતી નથી. ભેટમાં ધુણું રહી જાય તો રોટલી ખાજાયડી થાય. ફાળ-ગોખામાં કાંકરી રહી જાય તો જમતી વખતે ફાંત તજે ચગદાય અને પેટમાં જાય તો રોગ કરે એમની અથવા તદ્દિજમ જેવી ભાજને ધોવામાં ધણી અઠગ વાપરવાની છે કારણ તેમાં રેતી ધણી ચોટેલી હોય છે. જો તે ધોવાઇ બરાબર સાફ ન થાય તો તે રેતી જમવા વખતે મોમાં શાક મુકતાની સાથેજ એકદમ કમકમાટી ઉપજાવશે. બટાકા, સુરણ જેવી કડક વસ્તુના કકડા થોડા કરવામાં આવે તો તે જલ્દી રધાઇ શકે નહીં કુધી-કોળા-જેવી નરમ વસ્તુના કકડા બધુ

નાના બનાવ્યા હોય તો શાક તૈયાર થયે તેમા એક પથ્થુ કકડો પડશે નહીં, પથ્થુ બધુ એક રસ થઈ ગયું હશે વળી શાક વિગેરેને પેણીમાં કે તપેલીમાં મૂક્યા પછી તે હલાવવામાં પથ્થુ ધણીજ ચાલાકીની જરૂર છે રવૈયા અથવા મસાલો ભરેલાં શાક વિગેરે ફટલાકને તમેથાથી હલાવવાથી લાગી જાય છે. તો કકડી જેવા સાધનથી તો હલાવાયજ નહીં. પથ્થુ આવી વસ્તુ હલાવવા માટે વાસણ બે હાથે અથવા નાવું હોય તો એક સાંસીથી ઉચકી 'બહલાવવું' પડે છે એટલે આખી તપેલી એવી રીતે ઉછાળવી કે અદરતું શાક ઉપર નીચે ગ્રહાંટ ખાઈ પાછું તપેલીમાંજ બરાબર પડે અને વેરાય નહીં. આમ કરવું ધણુંજ અપરં છે, અને જોખમકારક છે. વખતે કાચ ઉપર બધું પડી જાય અથવા શરીર કે લુગડાં ઉપર પડવાથી દાઝી જવાય.

રંધવાની વિદ્યામા ખાસ ધ્યાન એ રાખવાનું છે કે પોતાની જાતને તથા લુગડાંને

બહુજ સાચવવાં જાતે દાઝવું નહીં દાઝી. જવાય તેમ બેદરકાર રહેવું નહીં. લુગડાં પહેરતાં યાદ રાખવું કે લકડ પકડ થતાં ન હોય બેરોઆનાં લુગડાંના છેડા છુટા લટકતા રહેવા ન જોઈએ તે કેડ ઉપર સંભાળથી ખોસી દીધેલા જોઈએ અથવા સાડીના ઉપરના બંને છેડા એકમેક સાથે કેડ પાછળ ગાંઠ વાળી દેવા જોઈએ.

રંધવાની કળામાં છેવટે સૌથી જરૂરું એ છે કે રંધવાનાં વાસણ ચોખ્ખાં, મંજીલાં હોઈ કાટવાળાં અથવા ધૂળવાળાં હોવાં જોઈએ નહિ નહિ તો અનાજની ચોખવટ ગમે તેટલી હશે પણ અસ્વચ્છ વાસણમાં મૂકવાથી એવું એ જ થશે.

આ અને આવી ધણી ઝીણી ઝીણી બાબતો રસોઈ કરવા વખતે ચાલાકીથી યાદ રાખી તે પ્રમાણે અનુસરવાથી રસોઈ સારી બનાવી શકાય છે.

( અપૂર્ણ )



## સ્વીકારણ

( ૧ ) વીરંગના અને વિદ્યા : અંક ૨૩, ૨૪, ૨૮, ૨૯; ( ૨ ) આયુર્વેદ ૨૬-૨૭; અંક ૮ અને ૯; ( ૩ ) યુવક : ઓટાળાર : તંત્રીઓ : શ્રી સુનીલાલ પુ શાહ, વગેરે. ( ૪ ) સદા બહાર અંક ૨ જો : તંત્રી : સર્જિ, પેટલાદ ( ૫ ) સત્યમકાશ અને સ્વદેશ : અંક ૭ થી ૧૨; ( ૬ ) નામજર જગત : ઓટાળાર : તંત્રી . શ્રી જોડાલાલ ના દેવે. ( ૭ ) ખેતીવાડી વિજ્ઞાન : સપ્ટેમ્બર, ઓક્ટોબર : તંત્રી : શ્રી દુલેશચંદ્રા અ. ભરિયા; ( ૮ ) હિન્દુ : અંક ૧૦, ૧૧; ( ૯ ) દાનિયમિત્ર - આશિત : તંત્રી : પીરસિદ્ધ બેરાલાલ ગોહિલ; ( ૧૦ ) ન્યૂયોરિ : આશિત - તંત્રીઓ : સુરેશ ચક્રવર્તી, તનમુખ મરથટ, ( ૧૧ ) કોલિલ અંક ૬. તંત્રી : મોહનલાલ ધામી; ( ૧૨ ) પ્રવેશ પત્રિકા : અંક ૨ થી ૫ ( ૧૩ ) શ્રી કપડવંજ દશા પોરવાદ યુવક મદન તરફથી કેલેન્ડર, ( ૧૪ ) ભાવનગર લોકલોક વિદ્યાર્થી ભવનનો ૧૯૮૬-૮૭નો રિપોર્ટ ( ૧૫ ) આમ જીવન સદાકાર્ય અને ખેતી : ઓટાળાર, વગેરે ( ૧૬ ) કલામંદિર અંક ૧ લો, તંત્રી : ભાગ્યપ્રસાદ બાસ, ( ૧૭ ) સમાજ સ્વાસ્થ્ય : ૫૫ રજુ, ૧ લો અંક : અધિપતિ : ૨ પો. કવે, મુલાશ, ૪ ( ૧૮ ) સમાજસેવા : તંત્રી : ખેડૂત દામજી ભટ્ટ, દિંદુ સમાજ સેવામંદિર, પોહડ, પો. સતીપુર



## [ એક કર્ણાજનક સામાજિક નવસિકા ]

લેખક શ્રી ધનરાજી હીરાજીજી ત્રિપાઠી

**વિ**મલપૂરમાં સુર્યપ્રસાદનું કુટુંબ ચારી નામનાવાળું હતું. તેની પત્ની ચાન્તા અને પુત્રી લક્ષ્મી સહિત તે એક નાનકડા પરમા રહેતો હતો. તેની સપત્તિ, તેનો ભવો અને કામચરો સ્વભાવ, એજ હતી જે વડે વૈભવવિલાસ બોળતી ચકાચ છે અને જે વડે ફુનીઆર્માં એક માણસ ખોળ માણસ કરતાં સરસાઇ બોજવે છે તે આર્થિક સપત્તિ તેની પાસે ન હતી સુર્યપ્રસાદનું વય આશરે ૫૦ વર્ષનું હતું ચાન્તાનું વય ૪૫ વર્ષનું હતું અને લક્ષ્મી ૧૬ વર્ષ યથા હતી. ૫૦ વર્ષનું આરુણ્ય માળવા હતી સુર્યપ્રસાદ પૈત્રી એકઠો કરી ચકાચો ન હતો માત્ર તેની પ્રતિષ્ઠા તેના સુન્દર સ્વભાવને લીધે હતી રક કે શ્રીમત સૌ કાંઈનાં કામ લગીરે આનાકાની વિના તે કરી છૂટવો.

ત્રણેક વર્ષથી વિમલપૂર નજદીકના શ્રીનગરના જમીનદાર લક્ષ્મીપ્રસાદના પુત્ર સરસ્વતીચંદ્ર સાથે લક્ષ્મીનું લગ્નવાન થયેલું હતું. એક સારા ચોપડીઆર્માં લક્ષ્મીપ્રસાદે સુર્યપ્રસાદના સ્વભાવથી પ્રસન્ન થઈ પોતાની મેળે જ આ વાત્સલ્ય નક્કી કર્યું હતું; પરંતુ

લગ્ન તરફથી ક્યાં નહતો લક્ષ્મી ૧૫ વર્ષની થઈ ત્યારે સુર્યપ્રસાદે જમીનદારને વિનંતિ કરી કે “ હવે લગ્ન કરી નાંખો ” જમીનદારે કહ્યું : “ થાય છે. હજી તો મારો સરસ્વતી ભણે છે, લાણી રહેશે તે પછી લગ્ન કરીશું. ”

સરસ્વતીચંદ્ર તે વખતે ખી. એ. ની પરીક્ષામાં પસાર થઈ એલએસ. બી. નો અભ્યાસ કરતો હતો. અત્યારે તે સીનીયર એલએલ. બી ના વર્ગમાં હતો.

સુર્યપ્રસાદને મદવાડ આવ્યો પોતાને દેહ હવે રહેશે કે કેમ તેની તેને ચિંતા થઈ. ‘ દેહ પડતા પહેલાં પુત્રીને સાચરે મયેલી જોઈ તો બાળ્યણી ’ એમ ધારીને તેણે, જમીનદારને એકવાર ફરીથી કહેવરાવ્યું કે “ હવે તો લગ્ન કરી નાંખો ” તે આરુણ્ય ચકિત થાય એવો ઘુમાખી ભરેલો જવાબ આપ્યો કે “ એમાં મારી યુનસદી પ્રમાણે જ તમારે વર્તવું જોઈએ. ઉતાવળ હોય તો ખોળે દેહાણું તમારી છોકરીને પરણાવી દો. ”

કહીને ‘મરતાને મેર’ નહીં કહેનારો સુર્યપ્રસાદ ચાન્તા રહ્યો જમીનદારનો લપડ્યુંકલ

ઉત્તર આવ્યા પછી આઠેક દિવસના અરમામાં તેણે સાંભળ્યું કે જમીનદારના પુત્રને કોઈ બીજે સ્થળે પરણાવવાની તજવીજ ચાલે છે. લક્ષ્મીપ્રસાદના જેવાજ એક બીજા શ્રીમંતની પુત્રી સાથે તેનું લગ્ન થશે, એવી વાત બહાર આવી.

પાડોશીઓ માથેની વાતચીતમાં શાન્તાએ પ્રશ્ન કર્યો. “શુ આવું થઈ શકે ? વાગ્દાન શું લગ્ન બરાબર ન ગણાય ?”

પાડોશીઓએ જવાબ આપ્યો. “શ્રીમતો ચાહે તેમ કરી શકે છે પ્રત્યેક જ્ઞાતિમાં ચાલુ ચીલાથી જુદા અને ઢગ વગરનો ચીલો પાકવામાં શ્રીમતો જ પહેલ કરે છે.”

શાન્તાએ પૂછ્યું. “કોઈ ગરીબ આવી રીતે વગર કારણે વાગ્દાન તોડી બીજે સ્થળે લગ્ન કરી શકે કે ?”

તેને જવાબ મળ્યો: “તો તો તે જ્ઞાતિ-બહારજ મૂકાય. ગરીબોથી જ્ઞાતિની કોઈ રૂઢિ તોડી શકાય નહીં.”

એક પળવાડીઈ વધુ વહી ગયું સૂર્યપ્રસાદે જમીનદારના પુત્રના લગ્નની તૈયારીઓ તડા-માર ચાલતી હોવાનું સાંભળ્યું. મદિ માદો તે જમીનદારને ત્યાં ગયો તે એક આખો દિવસ અને રાત જમીનદારને ત્યાં રહ્યો પણ તેની સાથે કે તેમની પત્ની માથે તેને સુદહે વાતચીત થઈ નહીં. જમીનદાર સાહેબ ઘરમાં હોય ત્યારે પુષ્કળ માણસોથી વીંટાયલા અને રોડ બધ તથા ખુશી બધ વાનો કરતા જ જણાયા. બીજા કોઈ અગત્યના વિષયમાં તેઓ શ્રીમાન વાતો કરતા હોય ત્યારે આ ગરીબ માણસથી અધવચ્ચ પોતાની વાતનો ઉલ્લેખ શી રીતે કરી શકાય ? કોઈ ઘડીએ જમીનદાર ઘરમાંજ ન હોય અને તેમની પત્ની સાથે વાત કરવા સૂર્યપ્રસાદ ઇચ્છા કરતો ત્યારે તેઓ શ્રીમતી નોકર-ચાકરો પર શરૂ થયેલા હોય અને

તેમનો સ્વભાવ બરબેલાઈ થયેલો માનુષ પડે ! આવી ક્ષણે પોતાની નાજુક વાત શી રીતે છેડી શકાય ?

સૂર્યપ્રસાદ ૨૪ કલાક જમીનદારને ત્યાં રહ્યો પણ કન્યા સબંધીની વાતનો એક હરફ પણ બિચારાથી બોલી શક્યો નહીં. જેમ લકતરાજ સદામો ભગવાન કૃષ્ણચંદ્રને ત્યાંથી વ્હીલે મ્હોંચે પાછો ફર્યો હતો તેમ સૂર્યપ્રસાદ, જમીનદારને ત્યાંથી કહીયે સુવા-મરની વાતચીત વિના પાછો ફર્યો. પણ એ દરમ્યાન નેહરોદ્વારા તેણે એટલું તો બંધ્યું કે લગ્ન બીજા એક શ્રીમત કુટુંબમાં અવશ્ય થનાર છે અને તેને આઠેક દિવસ બાકી છે. “જેવી શ્રીદેવિની મરજી” એમ કહી, સૂર્યપ્રસાદ વિમલપૂરમાં પાછો આવ્યો.

અચાનક વિમલપૂરમાં ઇન્દ્રદ્યુએના ફાટી નીકળ્યો ઘેરેઘેર માદાઓ વધી ગયાં. એ એપી રોગે ધણાનાં છવ લેવા માંડ્યા. જામના યુવકોએ સેવા-સમિતિ સ્થાપી એ સમિતિદ્વારા માદાઓની માવજત, ઔષધ-દાન વગેરે કાર્ય થવા લાગ્યાં. બહારજામના યુવકો પણ આ સેવા-સમિતિમાં મળ્યા અને માત્ર વિમલપૂર જ નહિ પણ બીજા જે ગામોમાં આ એપી રોગ પ્રસરી રહ્યો તેમાં તેઓએ સેવા-કાર્ય પરસ્પર સહકારથી આરંભ્યું.

શ્રીવદન નામનો બહારજામનો એક યુવક આ સેવા-કાર્યમાં ખૂબ ઝલકી ઉઠ્યો. રાતદિન તનતોડ પ્રયાસ કરીને તે દર્દીઓ આગળ ખડે પડે ઉભો રહેવા માંડ્યો. એ હમેશાં દર્દીઓ સાથે હસી હસીને વાત કરતો. પ્રેમળ લલ્લે તે ઔષધ દેતો; દર્દીને ઉઠવા-બેસવામાં સાવધતાથી સહાય કરતો, દર્દીનાં ઔદવા-પાયરવાનાં ચાદર-ખિંજાનાં સાફસુદાં રાખીને દર્દીને જરાકે તકલીફ પડે નહિ એ વિષે કાળજી રાખવા લાગ્યો.

સૂર્યપ્રસાદ ઇન્દ્રદ્યુએનાથી પટકાઈ પડ્યો.

વિમલપૂરની સેવા-સમિતિના સભાસભા તેની સેવામાં દાખલ થઈ મધ્ય આમાં શ્રીવદન પણ હતો. સ્વર્ગપ્રસાદની ચિહ્નિત્સા કરતાં ઝાકટરને એમ માલુમ પડ્યું કે-અત્યંત કાલિલ સ્વરૂપમાં તેને ઇન્દ્રધ્યુજા લાગુ પડ્યો છે, જેથી તેની સારવાર ખૂબ કાળ-જીવી નહીં થાય તો તે બચવા પામશે નહીં.

ત્યારે આ

વાત શાન્તા અને લક્ષ્મીએ જાણી ત્યારે તેમણે અપાર રૂદન કરી મૂક્યું. શ્રીવદન એક બા-હોય ધ્રુવ હતો બીજા સ્વયંસેવકો ક-રતાં તેણે સ્વર્ગપ્રસાદની પા-સે દાખલ રહીને ખાન-પૂર્વક સમયા કરવામાં અને તે સાથે સાથે તેનાં કુટુંબી-ઓને ખૂ-બ આશાસન અને ધીરજ આપવામાં.

એની સુશ્રીયાની ધમકા, એની આશાસન આપ-વાની મોટી અને માયાળુ રીત તથા એનાં પ્રજ્ઞાં ડમરાં નિર્દોષ વેણ સંજગીને લક્ષ્મીની માનને ધીરજ આપી આવો. એક પારકો ધ્રુવક આટલી બધી શાન્તિયા કેવળ બૂત રખાની જલિને લીધે સેવા કરી રહ્યો છે, તો શું સંજગીજન તરીકે પોતાની શે કરજ

નથી કે, પોતે ધીરજ ધારણ કરી સેવા-પ્રવૃત્ત બને ?

એ પરજાએ શ્રીવદન, શાન્તા અને લક્ષ્મીનાં હૃદયમાં વસી મણી-શાન્તાને એમ લાગ્યું કે-મારે આવો પુત્ર હોય તો કેવું સારું ? લક્ષ્મી પોતાના બા-બને દોષ દેવા લાગી કે-આવો બાવના-શાલી સેવા-

પ્રિય પતિ મ-ને કેમ ના-મળ્યો ?

અંદરે દિ-વસને અને સ્વર્ગપ્રસાદ બ-ચકુન જાહેર થયો અને તેની આ સુ-સ્થિતિ કેવલ સેવા સમિતિ-ની સારવારને આભારી હતી. પણ તેમણે ખરો વચ્ચે જે સ્વયંસેવક સ્વર્ગપ્રસાદની સે-વામાં રાતરિન ખડે પડે લેખો રહેતો હતો તેને હતો.

## કેસરીનાં બાળ

કુમળાં, પણ કેસરીનાં બાળ :  
જળધુધીને ધુલે ધુટી ઘોળી પીધા કાળ-  
હાં રે ઘોળી પીધા કાળ-અમે કેસરીનાં બાળ  
ફૂલડાં પણ વળથી ફરાળ  
નાની નાની પદ પગલી હોયે સાવજશૂરી ફાળ,  
હાં રે સાવજશૂરી ફાળ-અમે કેસરીનાં બાળ  
બહુટો પણ શકારાં વિરાળ -  
નાનકંડા વીર વામનજીએ આપ્યો બળિ પાતાળ,  
હાં રે આપ્યો બળિ પાતાળ-અમે કેસરીનાં બાળ  
વણુખા, પણ તેજકેરી નવાળ :  
વેણી સરખી બિજલરી તો ફોટે કુંઝરમાળ,  
હાં રે ફોટે કુંઝરમાળ-અમે કેસરીનાં બાળ  
'નાના' કહી રેશો નહિ બાળ :  
નાનાં નાનાં રસબીજ ફૂટી ફેરે ફૂલન ફાલ,  
હાં રે ફેરે ફૂલન ફાલ-અમે કેસરીનાં બાળ  
'નાનાં' પણ ખંખીશાં ગેમાળ -  
રેવને ફુલેલ ફેલ અમારો, ન વરતી કશી જ ભાળ,  
હાં રે જગની ના જ ભાળ-અમે કેસરીનાં બાળ  
[ વૈશાલ યના 'વીરપૂલ' નામના નાટકમાંથી ]

કેશવ હુ શેઠ

એ જાણુ ? એ શ્રીવદન હતો

સ્વર્ગપ્રસાદે માંડીના મિજાનામાંથી શ્રી-વદનને પોતાની પાસે બોલાવવા અને ધન્ય-વાદ આપવા માગ્યો. ત્યાં એકઠાં મળેલાં એમાં તે જોરામાં આવ્યો નહીં. તે વીરજે ક્યાંક સેવા માટે ફેરી મણી દશે એમ માની સેવામાં આગ્યું. સ્વર્ગપ્રસાદ અને તેની પત્ની

ચાન્તાએ તેની ગેરહાજરીમાં તેની ખૂબ પ્રશ્ન કરી.

બે ત્રણ દિવસ વધી ગયા પણ શ્રીવદન સુર્યપ્રસાદને ત્યાં આવ્યો નહીં અને તેને બદલે બીજો એક સ્વયંસેવક આવવા મંડ્યો. “એ સુંદર સુવક ક્યા છે ? કેમ હમણાં આવતા નથી ?” સુર્યપ્રસાદે પૂછ્યું.

નવા સ્વયંસેવકે ગૃહગૃહ કંઠે જવાબ દીધો: “તમને ખબર નથી ? એ બિચારો પોતે જ ઇન્દ્રિયજાથી પટકાઈ પડ્યો છે !”

“ક્યારનો ?”

“ત્રણ દિવસથી.”

સુર્યપ્રસાદનું કુટુંબ આ સમાચાર જાણી અત્યંત ખિન્ન થયું. દરરોજ સુર્યપ્રસાદ બિહાનામાં પડ્યો પડ્યો શ્રીવદનની તબિયતના સમાચાર પૂછતો રહેતો. આઠ દિન પછી તેને ખબર મળી કે તેનો મંદવાડ અભીર છે. પોતે કંઈક સાંભળે થયા બાદ જરાક દૂરી દૂરી સફતો તેથી તેણે નિશ્ચય જાહેર કર્યો કે—“હું એને જોવા જઈશ” સ્વયંસેવકે તેને તેમ કરવા ના પાડી. ડાક્ટરે પણ ના પાડી પરંતુ સુર્યપ્રસાદની પત્ની ચાન્તા અને પુત્રી લક્ષ્મીએ તેના નિશ્ચયને પીઠબળ આપીને શ્રીવદનને જોવા જવાની આપણી ફરજ છે, એમ કહ્યું.

ડાક્ટર અને સ્વયંસેવકની મરજીથી ઉપર વટ થઈને ડોસો, પુત્રી-પત્ની સહિત ઇન્દ્રિયજા-હોરિપટલ તરફ જવા ઉપકાયો.

તેઓ જેવાં હોરિપટલના દરવાખમાં પેાાં કે, તેમાંથી એક ઘડને બહાર લઈ જવામાં આવતું જોયું. ડોસો, એ જોઈને આશ્ચર્ય ચક્રિત થયો કે, એ યજ્ઞની રમણાન-યાત્રામાં શ્રીનરને જમીનદાર લક્ષ્મીપ્રસાદ પણ હતો અને પોતાના પુત્રના નામનો વિલાપ કરતો જતો હતો.

“શું એ જમીનદારના પુત્ર મરણ પામ્યા છે ?” સુર્યપ્રસાદે પૂછ્યું.

“ના. અમારી સમિતિના બાહોશ રમયં. સેવક શ્રીવદન ગુજરી ગયા છે !” સ્વયંસેવકે જવાબ દીધો.

“પણ જમીનદાર તો પોતાનો પુત્ર મારે વિલાપ કરે છે !”

સ્વયંસેવક આ સંબંધમાં કાંઈ ઉત્તર લઈ શક્યો નહીં સુર્યપ્રસાદ દોડતો દોડતો ડાહ્ય-ઓના ટોળામાં ધુસ્યો અને સેવા-સમિતિના મંત્રી જયસુખલાલને પૂછવા લાગ્યો: “શું મરણ પામનાર જમીનદાર લક્ષ્મીપ્રસાદનો પુત્ર હતો ?”

જયસુખલાલે ખુલાસો કર્યો: “મરણ પામનાર શ્રીવદન એ જ જમીનદાર લક્ષ્મીપ્રસાદનો પુત્ર સરસ્વતીચંદ્ર ! લાખખોમાં એક અણખોલ રત્ન રૂપ એ સુવક—”

હજી તો તે વધારે કાંઈ બોલે ત્યાં ડોસો જમીન પર ગળડી પડ્યો. બે-ચાર સ્વયંસેવકો તેની તપાસમાં રોકાઈ રહ્યા. એના હૃદયપર હાથ મૂકતા ધનકારા બંધ પડેલા જણાવા નાડી તપાસતા તે પણ બંધ પડેલી જણાઈ.

બ્યારે સુર્યપ્રસાદનું હૃદય બંધ પડવાથી મૃત્યુ થયાની જાણ તેના કુટુંબને થઈ ત્યારે મા-દીકરીએ ખૂબ આકંઠ કરી મૂક્યું. પણ એ આકંઠ અને કલ્પાતમાયી નહીં ધારેલી આપત્તિ ટપકી પડી !

લક્ષ્મી એક પળે રાવા અને કલ્પાત કરવા લાગી, તો બીજી પળે ખૂબ હસવા લાગી ત્રીજી પળે ગમે તેમ બોલવા લાગી તો ઇડીકમાં મૂઢતી માફક ઉભી રહી એકાદરે ચૂચ-દહિયે જોવા લાગી. એનાં ચિદ્ન ઉપરથી સૌએ એનું મનન ખસી ગયેલ માન્યું.

વસ્તુતઃ એમજ હતું. વિગમપુરમ “શ્રીવદન” “શ્રીવદન” એ ચળેલો બોલતો આજ પણ એક દિવાની ફરી રહેલી છે અને તેને સમજાવવા ખૂબ ડોહિયા કરવ છતાંયે તેનું દિવાનાપણ જરૂર નથી !

# ગરિબની ગૃહલક્ષ્મી

અનુવાદ ૩  
પ્રીત્યુષ

૮

પોલીસ સ્ટેશનની કચેરીમાં, એ સમયે એક મોટા ટેબલની સામે ચાર માણસો બેઠા હતા એક દારોગો ફનો તે સહેજ ગોરો, શોભિન હતો અને તેની મોટી મોટી આંખોમાં ક્રોધભરેલી હતી તેની બાજુમાં નાયબ દારોગો હતો તે શિખ હતો, બંને જ હસમુખો અને મજબૂતાની મૂર્તિ જેવો હતો. વળા તે ઘડવણી સુડોળ અને સુગંધિત સરીરવાળો હતો, તેના માથા પર વાગેલા કાથમાં કડાં હતાં, પરંતુ હાથો સાથે સિમારની દોસ્તી તેણે રાખી ન હતી. ટેબલની બીજી બાજુ ઇન્સ્પેક્ટર અને ડેપુટી સુપરિ-ટેન્ડન્ટ બેઠા હતા, ઇન્સ્પેક્ટર આંધ્રે વધેનો સહેજ કામળો, લાંબો માણસ હતો તેની આંખો મોટી જેવી હતી, માલ ફૂંકેલા હતા અને કંઈક ઠીંગણું હતું. ડેપુટી સુપરિ-ટેન્ડન્ટ લાંબો, ઘઝતો જુવાન હતો, બંને જ વિચારશીલ તેમજ અલ્પભાષી હતા. તેમણે લાંબુ નાક અને ઘેચુ મસ્તક તેની કુલીનતાની સાક્ષીરૂપ હતાં.

ડેપુટીએ સીમારનો એક હમ લઇને કહ્યું " બહારના સાક્ષીઓથી કામ નહિ ચાલી શકે એમનામાંથીજ કોઈને એપ્રુવર બનાવવો જોઈએ એ સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય નથી "

ઇન્સ્પેક્ટરે દારોગા તરફ જોઈને કહ્યું: " અમે લોકોએ કોઈ બાબત બાકી રાખી નથી, એ ખાતરીપૂર્વક કહી શકીએ છીએ. દરેક પ્રકારની લાલચ આપીને યાકી ગયા સર્વેએ એવી પાકી ચાંદ બાંધી રાખી છે કે તે કોઈ છોડી શકે નથી. અમે બહારના સાક્ષીઓને પણ બળભાવી જોયા, પરંતુ બધા કાન પર હાથ મૂકે છે. "

ડેપુટી " પેલા મારવાડીને હરી અજ-ભાવનો જોઈએ તેના બાપને બોલાવીને ખૂબ પ્રમત્તિએ કહાવ્ય તેનો કાંઈ રવાન પડે "

ઇન્સ્પેક્ટર " ખરેખર કહી શકીએ છીએ. આજ સવારથી અમે લોકો એજ કરી રહ્યા છે. બિચારો બાપ છોકરાને પગે પગે પરણે છોકરો ક્રોધપૂર્ણ રીતે રાજી થતો નથી "

બોલીવાર મુઠી ચારે જણ વિચારમગ્ન બેઠા રહ્યા. અંતે ડેપુટીએ નિરાશાના ભાવથી કહ્યું " મુકદ્દમો નહિ ચાલી શકે. નકામી બહાનામી થઈ. "

ઇન્સ્પેક્ટર " એક કંડાવની વધુ મુશ્કેલી છે. કહાવ્ય કોઈ તરીકે નથી "

આનો નિશ્ચય કરીને બંને માણસો ત્યાંથી રવાના થયાં નાયબ દારોગો પછી તેમની સાથે ચાલી ગયો. દારોગાએ હાથો મઆંથો એટલે એક મુસલમાન સિપાઈએ

આવીને કહ્યું: “દારોગાજી, હાલે કાંઈ ઇનામ અપાવે. એક ઇસમને આજે સવારે ગિરફ તાર કર્યો છે. અલાહાબાદનો રહેવાવાળો છે, અને તેનું નામ રમાનાથ છે. પહેલા તો નામ અને રહેઠાણ અને ખોટા જણાવ્યા હતા પેલો દેવીદીન ખટિક છેને તેને ત્યા રહેતો હતો. જરા ધમકી આપશે તો બધુંયે કહી દેશે.”

દારોગો “દેવીદીન તો પેલોજ ને જોના એ છોકરા—”

સિપાહી: “હા, એજ.”

એટલામાં રમાનાથને પણ દારોગા સામે હાજર કરવામાં આવ્યો. દારોગાએ તેને માથાથી પગ સુધી નિહાળી લીધા કેમ જાણે તેનો ચહેરો મેળવી રહ્યો ન હોય. પછી કઠોર દૃષ્ટિએ જોઈને બોલ્યો: “ઠીક, આ અલાહાબાદનો રમાનાથ છે કેમ; સાફ થયું બાપ! હા મહિનાથી તમારી તપાસ કરી રહ્યો હતો. ચહેરો પણ કેવો સાફ છે કે અધિજો પણ જોળખી કાઢે અહીં ક્યારના આવ્યા છો?”

કોન્ટેબલે રમાનાથને સલાહ આપી: “બધું સાચેસાચ કહી દેશે તો તારા પર કોઈ જાતની મખ્તાબ કરવામાં નહિ આવે.”

રમાનાથે આનંદિત બનવાની એટલા કરીને કહ્યું: “હવે તો તમારા હાથમાં છું; રહેમ કરો કે જાસ્તી કરો. અલાહાબાદની મ્યુનિસિપાલિટીમાં નોકર હતો સુભાગ્ય કહો કે કમભાગ્ય કહો, જગતના ચારસો રૂપિયા મારાથી ખર્ચાઈ ગયા. વખતસર મારાથી રૂપિયા જમા ન થઈ શક્યા. શરમને માર્યો કરના માણસોને પણ કાંઈ કહી ન શક્યો નહિ તો એટલા રૂપિયાની જોઈવણ થવી કાંઈ મુશ્કેલ ન હતી. જ્યારે કાંઈ ન ચાલ્યું ત્યારે ત્યાંથી ભાગી અહીં આવ્યો છું; આ વાતમાં એક સજ્જ પણ ખોટો નથી.”

દારોગાએ ગંભીર ભાવથી કહ્યું: “મામલો કાંઈક ભારી છે. કેમ કાંઈ ચરાખતી લાત પડી હતી કે શું?”

“મેં કદી ચરાખ જો મેંએ લગાડ્યો હોય તો તમે કહો તેવા સોગંદ બાજી.”

કોન્ટેબલે મજાક કરતાં કહ્યું: “મહો-જમતના બજારમાં લૂટાઈ ગયા હશે.”

રમાનાથે પણ મંદ હસીને કહ્યું: “મારા જોના કુદાબાલુસની ત્યાં જવાની થી યુગ્મશ?”

દારોગો “તો શું જુબાર મ્મી નાખ્યો કે બીજીને માટે ધરેણાં કરાવી નાખ્યા?”

રમાનાથ ચોક્કી ગંભીરે તેના મુખ ઉપર ગુલાની સ્પષ્ટ છાપ પડી ગઈ.

દારોગો “ઠીક વાત છે. તમને અહીં પણ મોટાં મોટાં ધરેણાં મળી જશે.”

એકાએક છુટ્ટો દેવીદીન આવીને ખડો થઈ ગયો.

દારોગાએ કઠોર સ્વરે કહ્યું: “કેમ, શું કામ છે?”

દેવીદીન “હજૂરને સલામ કરવા આવ્યો છું. આ બિચારા પર દયાની નજર રાખજો, હજૂર. ધણો સિદ્ધા માણસ છે.”

દારોગો: “સરકારી આરોપીને ધરમાં છૂપાવે છે અને વર્ગોં તેની સિકાગશ કરવા આવે છે.”

દેવીદીન “હું શી મિશ્કારશ કરવાનો હતો, હજૂર! હું તો એ બદામતો માણસ!”

દારોગો “જાણે છે, એના પર વોરંટ છે, મરકારી રૂપિયા હજમ કરી ગયો છે.”

દેવીદીન “હજૂર, માણસથી ભૂલ થઈ થઈ જાય વળી જુવાનીની વય છે, ખરચાઈ ગયા હશે.”

એટલું કહેતાં દેવીદીને કમરની આંટીમાંથી પાંચ બીનીઓ કાઢી ટેબલ પર મૂકી દીધી.



દારોગાએ તડપી જમને કહ્યું. “ આ શું છે ? ”

દેવીદીન “ કાંઈ નથી, દળૂર આપને પાન ગુલાબ માટે. ”

દારોગો “ સાચ આપવા મંજિ છે, કેમ કે બચ્ચા, સાચ આપનો આરોગ્ય મૂકીશ ! ”

દેવીદીન “ મૂકજો સરકાર ! ધરવાળા સાફડા કહનની ફિકરમાંથી બચી જશે. ત્યાં બેઠો બેઠો આપને ફુવા દઈશ. ”

દારોગો “ જો આને હોડાવવો હોય તો પચાસ મીનીઓ લઈ આવ. જાણે છે, એની મિરકતારી માટે પાચસો રૂપીઆનું ધનામ છે. ”

દેવીદીન “ આપ લોકને એટલું ધનામ શી વિચારમાં ? આ તો ગરીબ પરદેશી માણસ છે ન્યામિધી જીવશે ત્યામિધી આપને ઘાટ કરશે. ”

દારોગો “ બકબક ન કર અહીં કાંઈ યુવક મેળવવા આવે નથી. ”

દેવીદીન “ બહુ તમ છુ દળૂર ! ફુગન તો નામનીજ છે ”

કોન્ટેબલ “ ખૂફી પાસે માંખી લાવ ”

દેવીદીન “ કમાવાવાળો તો ફૂજ છુ ને બાપ ! છેલ્લાની સ્થિતિ તો જાણે છે ને ! પેટે પાટા બાંધીને થોડાક રૂપીયા જમા કરી રાખ્યા હતા, એટલે હાલમાંજ સાત ધામની પાત્રા કરીને ચાલી આવુ છુ. હવે તો મણેજ તમ થઈ ગયો છુ ”

દારોગો “ તો તારી મીનીઓ ઉઠાવી લે આને બહાર કાઢી મૂકો ! ”

દેવીદીન “ આપનો કુશળ છે તો લઈ જાઉં છુ. ધણો યા માટે મરાવો હો. ”

દારોગો ( કોન્ટેબલને ) “ આને કાચી જેલમાં રાખો. મુનશીને કહે કે એનું બ્યાન લખી લે ”

દેવીદીનના હોઠ અવેશથી કંપી રવા હતા તેના અંદરે પર, રમાનાથે અગાઉ કહિ

ન જોયલી વ્યવસ્થા હવાઈ હતી. કેમ જાણે કોઈ ચક્લી પોતાના થોડલામાં કામડાને ધુસતો જોઈને વિદ્વજ થઈ થઈ ન હોય ! એક મિનિટ સુધી તે યાજુના દાર ઉપર જીતો રહ્યો. પછી પાછો ફર્યો અને એક સિપાઈને કાંઈક કહી સડક તરફ મરડી ગયો. પરંતુ એકજ પળમાં પાછો ફર્યો તેણે દારોગાને કહ્યું “ દળૂર, બે કલાકની મુદત નહિ આપો ! ”

રમાનાથ હજી ત્યાંજ જીતો હતો. આ મમતા જોઈને તે રડી પડ્યો. તે બોલ્યો “ દાદા, હવે તમે દેરાઈ ન થાવ. મારા બાપમાં જે કાંઈ લખ્યું હોય તે યવા દે. મારા પિતા પછુ અહીં હોત તો આનાથી વધુ ખીણું શું કરત ? હું મરતા સુધી તમારો ઉપકાર .... ”

દેવીદીને આખમાંના અંતિ લૂછતાં કહ્યું : “ ફવી વાત કરે છે બાપ ! ન્યાં રૂપીયા પર વાત આવી ત્યાં દેવીદીન પાછળ હઠવાવાળો માણસ નથી. એટલા રૂપીયા તો એક દિવસમાં જુગારમાં હારી ગયો છું કે જિતી ગયો છું અત્યારે ધર વેચી દઉં તો દશ હજારની મિલકત છે માથા ઉપર લાડીને શું લઈ જવાનો છું ! દારોગાજી, અત્યારે બાઈને કાચી જેલમાં ન મોકલો હું રૂપીયાની વ્યવસ્થા કરીને થોડા મમપમાં આવુ છું ”

દેવીદીન ત્યાંથી ગયો એટલે દારોગાજીએ સહદયતા બરેલા સ્વરે કહ્યું : “ છે તો ચાલાક પછુ મણેજ જ નેક છે તે જોને કાંઈ છુટી સુખાડી છે ? ”

રમાનાથે કહ્યું “ ગરીબો પર તો બધાને રહમ આવે છે ”

દારોગાએ મદ દસીને કહ્યું. “ ચોક્કી સને છેડાને, એમ કહેલ મને તો વિશ્વાસ નથી કે તે પચાસ મીનીઓ લાવે. ”

રમાનાથ : “ અને લાવે તો પછુ તેને

માથે એટલો બધો બોલો નાખવા હું નથી માંગતો. તમે મને ખુશીથી કાંચી જેલમાં લઈ જાવ.”

દારોગો: “ મને પાંચસો ને બદલે સાડા-છસો મળી રહ્યા છે તે કેમ જવા દઉં ? તારી શિરકતારીનું છનામ મારા કોષ ખીજા બાકાને મળી જાય તો શું ખાટું ? ”

રમાનાથ: “ જો મારે ચક્કી જ પીસવાની છે, તો તે જેટલી જલદી પીસું તેટલું મારું હું સમજ્યો હતો કે પોલીસની નજર ચૂકવીને હું રહી શકીશ. હવે માલમ પડ્યું કે આ આઠે પ્રદર પકડાઈ જવાનો કય જેલના કરતાં કાંઈ જોછો છવલેશ નથી ”

દારોગાને એકાએક જાણે કે કોષ ભૂલાઈ ગયેલી વાત યાદ આવી ગઈ. ટેબલના ખાના માંથી એક મુકદ્દમાના કાગળીયાં કાઢી તેનાં પાના આમતેમ ઉથલાવ્યાં અને પછી તે નમ્રતાથી બોલ્યો: “ જો કે કોષ એવી યુક્તિ બતાવું કે દેવીદીનના રૂપીયા પચ્ચ બચી જાય અને તારા ઉપર પચ્ચ કાંઈ આદત ન આવે તો કેમ ? ”

રમાનાથે અવિશ્વાસના બાવથી કહ્યું: “ એવી કોષ યુક્તિ છે ? મને તો આશા નથી. ”

દારોગો: “ એ તો ખુશનો એલ છે એની ગોઠવણ હું કરી ચૂકું છું. તમારે એક મુકદ્દમામાં સાક્ષી આપવી પડશે. ”

રમાનાથ, “ જૂઠી સાક્ષી હશે ? ”

દારોગો: “ નહિ, તદ્દન સાચી. એમજ મમજી સેને કે તું માણસ બની જશે મ્યુનિસિપાલ્ટીના પંચમાંથી તો છૂટી જશે, એટલું જ નહિ પણ કદાચ સરકાર પણ મદદરવાની કરે અને જો મુકદ્દમો ચાલ્યો તો પાંચ વર્ષથી ઝોળી સજા નહિ થાય. મારી લે કે આ વખતે દેવીદીન તને બચાવી લે તો પણ ક્યાં સુધી બચી જઈશ ? જાંઘી

ખરાબ થઈ જશે નહીં ખોટું તુ જ તારી મેળે વિચારી લે હું જખરજસ્તી કરતો નથી. ”

દારોગાએ ધાડનો વૃત્તાન્ત કહી સંમળાવ્યો. રમાનાથ એવો કોષ મુકદ્દમો વર્તમાન પત્રોમાં વાંચી ચૂક્યો હતો. તે મંથનના બાવથી બોલ્યો. “ તો મારે સાક્ષી બનવું પડશે અને એમ કહેવું પડશે કે હું આ ધાડપાડુઓ સાથે સામેલ હતો એ તો જુદી જુદાની થઈ. ”

દારોગો: “ મામલો તદ્દન સાચો છે. તમે કાંઈ બિનશુન્દેહ્યારોને નહિ ફસાવો. જેમને જેલ જવું જોઈએ એવા જ લોકો જેલમાં જશે. પછી જુદું ક્યા રહ્યું ? ડાકુઓના કરથી અઘીના લોકો સાક્ષી આપવા રાજી થતા નથી બસ ખીજા વાત કોષ વાત નથી તમારે કાંઈક જુદું બોલવું પડશે એ હું માનું છું. પરંતુ તમારી જાંઘી બચી જાય છે એના પ્રમાણમાં એટલું જુદું તો કાંઈ બિંસાતમાં નથી. ખૂમ વિચાર કરજો. સર્જન સુધીમાં જવામ આપજો. ”

રમાનાથના મનમાં વાત વરી ગઈ, જો એક વખત જૂઠું બોલીને તે પોતાનાં પાછલાં કમોનું પ્રાપ્તિ કરી શકે અને ભવિષ્ય પણ સુધારી લે તો પૂછવું જાય ? જેલમાંથી તો બચી જાય ! એમાં બેસું આગળ પાછળનું જેવાની જરૂર નથી હા, એનો નિશ્ચય થઈ જવો જોઈએ કે તેના ઉપર મ્યુનિસિપાલ્ટી ફરી મુકદ્દમો નહિ ચલાવે અને તેને કોષ સારી જગા મળી જાય. તે જાણતો હતો કે પોલીસને જરૂર છે એટલે મારી કોષપણ વ્યાજબી કરતો અસીકાર થવાનો નથી. એટલે કેમ જાણે તેનો આત્મા ધર્મ અને અધર્મના મહત્ત્વમાં પડ્યો ન હોય તેમ તે બોલ્યો. “ મને ડર એ લાગે છે કે મારી જુદાનીથી બિનશુન્દેહ્યાર લોકો ફસાઈ ન જાય ”

દારોગો. " એની હું આપને આગ્રી  
આપું છું. "

રમાનાથ. " પણ કાલે મ્યુનિસિપાલિટી  
મારી મર્દન પકડે તો હું કોને પોકારું ? "

દારોગો. " મજબૂર છે. મ્યુનિસિપા-  
લિટી થઈ શકે. ફોજદારી મુદ્દામાં

પોતે પોતાના ફોજદાર બનાવી રાખવા માટે છે.  
તમે આપની જુવાની સારી થાય અને તમે  
તમે એની ભગમાથી નિકળી જાવ તો તમે  
નિકામ થઈ જશો. "

દારોગાએ તેજ વખતે મોટર મથાવી  
અને રમાનાથને માથે લઈ ઉંચુડી સારેબને

## માયા લગાડી

કુંજ કુંજ વેણું 'તે' જમાડી,  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

કાલોનિ કાલિનાગ નારથો જમાડી,  
વેળી તે જખડાંની વાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

ગોમુલિયુ કીધ પેલું ગોવડી જમાડી;  
લીલા જખડાંની જેમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

જખડો જખડરથ ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

પાપો ખિરિશાળ જખડી જમાડી;  
ખીરિ તો જખડી જમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

જખડો જખડરથ ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

જખડો જખડરથ ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

જખડો જખડરથ ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—કુંજ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

ખડકે જેતાડી;  
જુડી જખડરની જુમાડી;  
હો સન્ત ! માયા લગાડી.—ખડ

## કેરાવ હ શેડ

+ લાલેશ્વરી પ્રાંત વચ્ચે નીચેપસથી ખાંડો.

શિવગી તો સરકાર જ રહેશે જ્યારે સર-  
કાર તમને મારી આપે ત્યારે મુદ્દામાં ફરી  
રીને ચલાવશે. તમને મારીતાયું આપી  
રેવામાં આપશે, માટે જ. "

રમાનાથ. " અને નોકરી ? "

દારોગો. " તેની સરકાર આપો આપ  
જેમવચ્ચે રહે, એવા માળખેને તો સરકાર

મળવા લપડી મળા આવી મોટી કામચિરિ  
જતાવવામાં વિચાર કેમ કરે ? કેમકરી સાથે  
એકાંતમાં ખૂબ વાત કરી આ માળખેને  
પતો કેમ લાગે, એની સરકાર કેમનાં જ  
એ કાંઈ મચાવી છે એમ માની જના  
તેને નિરસાર કરી દીધો. અને એ  
માળખે વાત એકેમોળ આના મળી

નિકળી ! નજર કાંઈ બૂલ કરે ! હજુર, માણસની આંખો આંખખી ચકુ છું. અલ્લાહના મુનિસિપાલીટીના રૂપીયા ઉચાપત કરીને ભાગ્યો છે આ મુકદ્દમામાં સાક્ષી આપવાં તૈયાર છે. માણસ બજેલોત્રજેલો અને દેખાવે પણ ગૃહસ્થ અને કુલિન છે.

ઉપ્યુટીએ સદિગ્ધ ભાવથી કહ્યું : “ હા, માણસ તો હોશીયાર માલમ પડે છે. ”

“ પરંતુ મારીનામું લીધા વિના એને આપણા પર વિશ્વાસ નહિ આવે. જો કદાચ એને શકા-અંક કે આપણે આ લોકો સાથે કોઈ ચાલ માલી રહ્યા છે તો તરત છટકી જશું. ”

ઉપ્યુટી “ એ તો થરોજ ‘ગરકાર સાથે આ બાબતમાં વાતચીત કરવી પડશે. તમે ટેલીફોન કરીને અલ્લાહાબાદની પોલીસને પૂછો કે આ માણસ પર કેવો મુકદ્દમા છે ! એ બધું સરકારને ખતવવું પડશે ”

ટેલીફોનની કાયરેક્ટરી જોઈ, દારોગાએ નજર મેળવ્યો અને વાતચીત શરૂ થઈ.

ઉપ્યુટી : “ શું કહ્યું ? ”

દારોગા “ કહે છે કે અહીં તો આ નામના કોઈ માણસ પર મુકદ્દમા નથી. ”

ઉપ્યુટી “ એ તે કેવી વાત છે, કાંઈ સમજમાં આવતું નથી, એણે નામ તો બદલી દીધું નથી ને ? ”

દારોગા “ કહે છે કે મુનિસિપાલીટીના કાંઈ રૂપીયા ઉચાપત નથી થયા. કોઈ મામલો છે જ નહિ ”

ઉપ્યુટી. “ એ તો બધી તાલુખીની વાત ! માણસ કહે છે કે રૂપીયા લઈને ભાગ્યો; મુનિસિપાલીટી કહે છે કે કાંઈ રૂપીયા ઉચાપત નથી થયા કીક, મુનિસિપલ કચેરીમાં પૂછો ”

દારોગા : “ મારી સમજમાં પણ કાંઈ વાત આવતી નથી જો એને કહી દઈએ કે તમારી ઉપર કાંઈ મુકદ્દમા નથી તો પછી

એનો પત્નો પણ નહિ લાગે ! કીક, મુનિસિપાલીટીની કચેરીમાં પૂછીએ. ”

દારોગાએ ફરી નજર મેળવ્યો. સવાલ જવાબ થવા લાગ્યા.

દારોગા : “ તમારે ત્યાં રમાનાથ નામે કોઈ કારકૂન હતો ? ”

જવાબ. “ હા, હતો. ”

દારોગા. “ તે કાંઈ રૂપીયા ઉચાપત કરીને ભાગ્યો છે ? ”

જવાબ. “ નહિ; તે ઘરેથી ભાગી ગયો છે, પણ રૂપીયા ઉચાપત નથી કર્યા. શું તે આપને ત્યાં છે ? ”

દારોગા. “ જુ હા; અમે તેને ગિરફતાર કર્યો છે. તે પોતે કહે છે કે મેં રૂપીયા ઉચાપત કર્યા છે. વાત શી છે ? ”

જવાબ : “ પોલીસ તો બધી ચળસે છે જરા અક્કલ દોડાવો. ”

દારોગા “ અહીં તો અક્કલ કાંઈ કામ કરતી નથી. ”

જવાબ. “ ત્યાં શું અહીં પણ કામ નથી કરતી. સાંજે, રમાનાથે હિસાબ મેળવવામાં મળતી કરી; એટલે બધ પામીને ભાગી ગયો. પાછળથી માલમ પડ્યું કે રકમ કાંઈ ઘટતી નથી. હવે સમજણ પડી ? ”

ઉપ્યુટી “ હવે શું કરશું ? ખાનસાહેબ; ચિંતાર હાથમાંથી છટકી ગયો ”

દારોગા. “ છટકી કેમ જશે, હજુર ! રમાનાથને એ વાત કહીએ જ શા માટે ? બસ, તેને કોઈ એવા માણસને મળવા જ ન દેવાય કે જે તેને બહારની કોઈ ખજાને પહોંચાડી શકે હવે ઘરવાળાએને તેનો પત્નો ભાગી જશે એટલે કોઈને કોઈ જરૂર તેની તપાસ કરવા આજશે. કોઈને જ આવવા ન દેવા. આ વાત જ વચ્ચે લાવવી નહિ. મોટેથી એને ખાત્રી આપી દેવી. કહી દેવું કે મારી-નામાને માટે કમીસ્તર સાહેબને રોપાટ કર્યો

છે. ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબનો પણ અભિપ્રાય લઈ લેવા. "

અહીં આ લોહા સુપરિન્ટેન્ડન્ટ સાથે પરામર્શ કરી રહ્યા હતા, ત્યાં એક કલાકમાં દેવીદીન પાછો ચાલ્યો આવ્યો. એટલે ઇન્સ્પેક્ટરે કહ્યું: "દારોજાણ તો સાહેબની પાસે ગયા. "

દેવીદીને ગભરામને કહ્યું "તો શું બાકી હતું કાચી જેલમાં નાખ્યા ? "

ઇન્સ્પેક્ટર. " નહિ, તેને પણ સાથે લઈ ગયા "

દેવીદીને માયુ ટીપીને કહ્યું. " પોલીસ-વાળાની કોઈ વાતનો બરાસો નહિ હું કરી ગયો કે એક કલાકમાં રૂપિયા લઈ આવું છું, પરંતુ એટલી પછું સંખૂદી ન પડ્યાં. સરકાર પાસેથી તો પાંચસોનું મળશે હું ખસો આપવા તૈયાર છું. હા, સરકારમાં સારી કામગિરી બળવાની પ્રશંસા થાય, ખીજું શું ? અહીંથી તેને પ્રવાગરાજ મોકલી દેશે મારી સાથે મુલાકાત પણ નહિ થાય છુદી રહી રહીને મરી જશે " એમ કહેતાં દેવીદીન ત્યાંજ જમીન પર બેસી ગયો.

ઇન્સ્પેક્ટરે પૂછ્યું " તો અહીં ક્યાં સુધી બેસી રહેશો ? "

બીજે માખૂડના હટકાનો માર સામ્યાથી ધાયલ થયો હોય તેમ યદને દેવીદીને કહ્યું. " હવે તો દારોજા સાથે બે ચાર વાત કરીને જ જમણ, ક્રીસે ને જેલ જવું પડે, પણ તેને જરૂર બરામરા હટકાર. બરામ રીતે હટકાર આખરે તેને પણ બાલજન્યા તો હશેને ! શું લાજવાનયો જરા પણ નથી ડરતો ! તમે બાખૂડને જતી વખતે બેપા દના ? બહુજ દિલગિર હતા ? "

ઇન્સ્પેક્ટર " દિલગિર તો ન હતા, ખાસી તરફ હસી રહ્યા હતા. રોમને જણ મોટરમાં બેસીને ગયા છે. "

દેવીદીને અનિશ્વાસના ભાવથી કહ્યું. " હસી શું રહ્યો હશે, બિચારો ! મોંથી બતે હસી લે પણ દિલ તો રડતું જ હશે " "

દેવીદીનને અહીં બેઠે એક કલાક પણ ચર્ચો ન હતો એટલામાં જગ્ગો આવોને ઉભી દેવીદીનને દાર ઉપર બેઠેલો જોઇને તે બોલી. " તમે અહીં શું કરવા માંડ્યું ? ભાઈ ક્યાં છે ? "

દેવીદીને મમોક્ત થઇને કહ્યું " બાકીને તો લઈ ગયા સુપરિન્ટેન્ડન્ટની પાસે, કાચુ જાણે મુલાકાત થાય છે કે પછી બહારો-બહારજ પ્રવાગરાજ મોકલી દે છે ! "

જગ્ગો " દારોજાણ પણ દીક માખૂસ છે કહ્યું ત્યારે કહે કે આટલા લઈયા અને હવે લઈને ચાલી ગયા "

દેવીદીન. " તેથી જ તો બેઠો છું, કે આવે એટલે બે ત્રણ વાતો કરી લઉં "

જગ્ગો " હા, જરૂર હટકારશે જે પોતાની જબાન ન પાળે તે પોતાના બાપનો શું થશે ? હું તો ખરે કહીશ મને શું કરશેને ? "

દેવીદીન " કુઠાન પર કોણ છે ? "

જગ્ગો " બધ કરીને આવી છું હજી તો બિચારાએ કાંઈ આધું પણ નથી ! સવારનો એમને એમ છે ચૂલામાં ગાય એ તમાસો. એને જ માટે તો ટીફ્ટ તેવા જતો હતો બે ધરથી જ બહાર ન નીકળતે તો આ બગા માથે કાંધી વળતે ? "

દેવીદીન. " બે અહીંથી જ પ્રવાગ મોકલી દેશે તો ? "

જગ્ગો " તો ધત તો આવશે જ ને ! ત્યાં જઈને મળ્યા આવોશું "

દેવીદીન " ( આંખોમાં આસુ લાવી ) સજ થઈ જશે ? "

જગ્ગો " રૂપિયા જમા કરી દેશું પછી

સખા આ માટે ચરો ? સરકાર પોતાના રૂપીયા જ લેશે કે બીજુ કંઈ ? ”

દેવીદીન : “ નહિ, અડી, એમ નથી થતુ. ચોર માલ પાછો આપી દે તેથી કંઈ તેને છોડી થોડોજ દેવામાં આવે છે. ”

પરિસ્થિતિની કઠોરતાનો અનુભવ કરતાં જગ્ગોએ કહ્યું : “ દારોગાજી... ”

હજી વાક્ય પૂરું ન થયું ત્યાં તે દારોગાની મોટર સામે આવી પહોંચી ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ પથ હતા રમાનાથ એ બંનેને જોઈને મોટરમાંથી ઉતરી આવ્યો અને પ્રસન્નમુખથી બોલ્યો. “ તમે અહીં લાંબા વખતથી બેઠા છો શું દાદા ? આવો, ચોરડામાં ચાલો, મા, તુ ક્યારે આવી ? ”

દારોગાએ વિનોદ કરતાં કહ્યું. “ કેમ, ચોધરી, રૂપીયા લાવ્યા ? ”

દેવીદીન : “ ન્યારે કહીને ગયો કે થોડી-વારમાં આવું છું તો તમારે મારી રાહ જોવી જોઈતી હતી. ચાલો, તમારા રૂપીયા લઈ લો. ”

દારોગો : “ જમીનમાંથી ખોદીને કાઢ્યા હશે ? ”

દેવીદીન. “ આપની કૃપાથી હજારે હજાર પાંચસો વધુ નીકળી ચકે એમ છે. જમીન ખોદવાની જરૂર નથી પડી ચાલે, શાષ, છુટ્ટી ક્યારની ઉઠી છે હું રૂપીયા ચૂકવીને આવું છું. આ તો ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ હતા ને ? પહેલાં આજ થાણામાં હતા. ”

દારોગો : “ તો બાકી તમારા રૂપીયા લઈ જઈને એ દારીમાં જ મૂકી રાખો અમલ દારોની એવી સલાહ મળી કે આને છોડવો ન જોઈએ. મારા હાથની વાત નથી. ”

ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ તે પહેલેથીજ કચેરીમાં ચાલી ગયા હતા. આ ત્રણે જણ વાત કરતા કરતા તેની પાસેના ચોરડામાં ગયા.

દારોગાની વાત સાંભળતાં દેવીદીનનાં લવાં ચઢી આવ્યાં. તે બોલ્યો. “ દારોગાજી, મરદોની જાન એકજ હોય છે. એટલું જ હું ટોરિંગલું છું તમારા હુકમથી હું રૂપીયા લાવ્યો છું. તમારે તમારો કામ પૂરો કરવો જ પડશે કહીને ફરી જવું એ તો નીચ માણસોતુ કામ છે ”

આટલાં કઠોર સબંદો સાંભળતાં તો દારોગાએ ધ્રુવા ધ્રુવા થઈ જવું જોઈતું હતું પરંતુ અત્યારે તેમને જરાપણ ‘ માફ ’ ન લાગ્યું. તે હસતા હસતા બોલ્યા. “ બાક, હવે ચાહેતો નીચ કહો, ચાહે દગાબાજ કહો, પરંતુ હું એને છોડી ચકતો નથી. આવા શિકાર કંઈ રોજ હાથ લાગતા નથી. કાલની ખાતર હું કંઈ મારો શિકાર છોડી દેવાનો નથી. ”

દારોગાના હસવાથી દેવીદીન વધુ ચીઠાયો. “ તો તમે કહ્યું ક્યાં મોઢે ? ”

દારોગો. “ આજ મેઢિ કહ્યું હતું; પરંતુ મોઢું હમેશાં એક સરખું નથી રહેતું. આજ મુખથી જેમ માળ હલે છું તેમ આજ મુખથી પ્રસંસા પણ કરું છું. ”

દેવીદીન ( ચીઠાઈને ) “ આ મૂઝ મુઝાવી નાખો. ”

દારોગો. “ ખુશીથી, મને મંજુર છે. મારી ઇચ્છા તો પહેલાંથી જ હતી, પરંતુ ચરમનો માર્યો મુઝાવતો ન હતો. હવે તમે હિલ મજબુત કર્યું. ”

દેવીદીન “ હસો નહિ દારોગાજી, તમે હસો છો અને મારું લોહી ઉકળી જાય છે. મને જોઈએ તો જેલ કેમ ન મળે, પરંતુ હું કેપ્ટન સાહેબને જરૂર કહી દઈશ છું તો એક ટકાનો આદમી, પણ આપની કૃપાથી મોટા મોટા અમલદારો સુધી પહોંચી ચકે છું ”

દારોગો. “ ચરે ચાર, તો શું તુ સાચે

સાચ કેપ્ચન સાહેબ આગળ મારે માટે ક્રિયાવાદ કરશે ? ”

દેવીદીન સમજ્યો કે ધમકીની અમર ધણ, એટલે તે અકડાઇને બોલ્યો. “ જ્યારે તમે કોઇનું સાંભળતા નથી, વાત કહીને ફરી જાય છે, ત્યારે બીજા પણ પોતાનાથી બનવું કરશે જ. મેમ સાહેબ તો રોજ કુકાન પર આવે છે. ”

દારોજો “ જો, દેવીદીન, તે સાહેબ કે મેમ સાહેબ આગળ મારી જરા પણ ક્રિયાવાદ કરી છે તો હું સોજાદ આપને કહું છું કે તારું ઘર બોદાવીને ફેંકી દઇશ ”

દેવીદીન “ જે દિવસે મારું ઘર બોદશે તે દિવસે આ પાલકી અને અપરાધ પણ નહિ રહેશે, હજૂર ! ”

દારોજો “ કીક તો આપ તાજાં આપણે ચરત મારીએ છીએ ”

દેવીદીન “ પસ્તાશી! હોં સરકાર, કહી દઉં છું કે પસ્તાશી ”

રમાનાથ હવે ધીરજ ન ધરી શક્યો. અત્યાર સુધી તે દેવીદીનના બજાવાનો તમાસો જોવા માટે બીલાકીના જેમ બની બેઠો હતો તે હવે બોલ્યો “ દાદા, દારોજાજી તથાને ચીઠ્ઠી રચા છે. અમારી વચ્ચે એવી સલાહ થઇ ગઇ છે કે હું કંઈપણ આપ્યા લીધા વગર છૂટી જઇશ અને ઉપરથી નોકરી પણ મળશે, સાહેબે ચોક્કસ ખાત્રી આપી છે. મારે હવે અહીં જ રહેવું પડશે. ”

રત્નો ભૂલેલા માણસની માફક દેવીદીને કહ્યું “ એ કેવી વાત બાપ, શું કહે છે ? શું પોલીસવાળાઓની જાળમાં બાવી ગયો ? એમાં કોઇને કોઇ જરૂર છૂપી આશ હતી. ”

રમાનાથે ખાત્રીપૂર્વક કહ્યું. “ અરે બીજા કેમ વાત નથી એક શુક્રદેવમાં સાક્ષી આપવી પડશે. ”

દેવીદીને સંકપથી માથું હલાવી કહ્યું : “ જુઓ મુકદ્દમો હશે ? ”

રમાનાથ “ નહિ, દાદા, તદ્દન સાચો મામલો છે મેં પટેલાથી જ પૂછી લીધું છે. ”

દેવીદીનની ચંકાનું નિવારણ ન થયું. તે બોલ્યો “ હું એ બાબતમાં બીજું કંઈ નથી કહી શકતો બાપ, પણ જરા સમજી વિચારીને કામ કરજો જે મારા રૂપીયાથી કરતો હોય તો એટલું સમજી લેજો કે જે દેવીદીને રૂપીયાની પરવા કરી હોત તો આજે તે લખપતી હોત આજ દાંબોધી રોજના સો સો રૂપીયા કમાયો છું અને બધા ઉઝાવી પણ દીધા છે. ક્યા શુક્રદેવમાં સાક્ષી આપવાની છે ? કોઇ માલમ પડ્યું ? ”

દારોજાજીએ રમાનાથને જવાબ દેવાની તકજ ન આપી કહ્યું “ પેસો પૂછાડવાનો મામલો છે તે જેમાં કેટલાક ગરીબ માણસોના જીન મથા હતા. એ ધાડપાડુઓએ આખા જીલ્લામાં ત્રાસ ત્રાસ વર્તાવ્યો છે, એટલે તેમના કરનો મારી કોઇ માણસ સાક્ષી આપવા રાજી થતો નથી. ”

દેવીદીને ઉપેક્ષાના આવથી કહ્યું “ કીક, તો હું સાક્ષી બની ગયો, એમ વાત છે. એમાં તો પોલીસ સિમવાડો એટલું તારે કહેવું પડશે બાપ, હું કુંડી શુદ્ધિવાળો માણસ છું આ વાતોનો મર્મ શું જાણું ? પરંતુ મને મુખબિર (એપ્રવર) બનવાનું કહેવામાં આવે તો હું નહિ બનું; પછી કાસે મને કોઇ લાભ રૂપીયા આપે તો શું થયું ? બદોરના માણસને કોણ અપરાધી છે અને કોણ બીનગુનેહાર છે તેની શી ખબર ? બે ચાર અપરાધીઓની સાથે બે ચાર બીન અપરાધીઓ પણ જરૂર હશે. ”

દારોજો. “ હરગીજ નહિ, જેટલા માણસો પકડ્યા છે તેટલા પાકા ધાડ પાડુઓ છે ”

દેવીદીન: “એ તો આપ કહો છો. અમને શી ખબર ?”

દારોગો: “અમે ખીનચુંદેગારોને શા માટે ફસાવીએ, તે તો કહો ?”

દેવીદીન: “એ બધું ભોમવી ચૂક્યો છું, દારોગાજી ! આના કરતાં તો તમે એના પર કામ ચલાવો તેજ સારું છે. વર્ષ એ વર્ષની જેમ જ મળે ને ! એક અધર્મના દડમથી બચવા માટે ખીનચુંદેગારોનાં ખૂન તો માથે નહિ ચઢે ને ?”

રમાનાથે બીરતાથી કહ્યું. “મેં ખૂબ વિચાર કર્યો છે, દાદાજી ! બધા કામગીરી નેવા છે. એમાં કાંઈ બીનચુંદેગાર નથી.”

દેવીદીને ઉદાસ થઇને કહ્યું. “હશે, ભાઈ ! જન પશુ ખારો હોય છે.”

એટલું કહીને તે પાછળ ફરી ગયો. પોતાના મનોભાવો તે તેની આમળ ૨૫૪ રૂપે પ્રકટ કરી શકતો ન હતો.

એકાએક તેને એક વાત યાદ આવી ગઈ. મોડું ફેરવીને તે બોલ્યો. “તને થોડા રૂપીયા આપી જાઉં ?”

રમાનાથે સામું પૂછ્યું: “શી જરૂર છે ?”  
દારોગા: “આજથી એને અહીં રહેવું પડશે.”

દેવીદીને કંઈશ સ્વરે કહ્યું: “હા હજૂર, એટલું તો જાણ્યું છે એની મરજ હશે, એટલે જગેશ રહેવા મળશે, નોકર મળશે, મોટર મળશે, એ બધું જાણ્યું છે. કાંઈ બહારનો માણસ એને મળવા નહિ પામે, તેમ જ પશુ એકલો ક્યાંય જઈ આવી નહિ શકશે એ બધું જ જાણ્યું છે.”

એટલું કહેતાં દેવીદીન ઉતાવળે કમ કરતો ત્યાંથી ચાલી ગયા. કેમ જાણે ત્યાં તેનો શ્વાસ ધેરાઈ રહ્યો ન હોય ! દારોગાએ તેને બૂમ મારી પરંતુ તેણે પાછા

ફરીને જોયું પણ નહિ. તેના મુખ ઉપર પરાભૂત વેદના છાયાઈ ગર્ભ હતી.

જગ્યાએ પૂછ્યું: “ભાઈ નથી આવતા ?”

દેવીદીને મક્ક તરફ જોઇને કહ્યું: “ભાઈ હવે નહિ આવે જો પોતાનાં આપણાં ન થયાં તો પારકા તો પારકાજ છે ને !”

તે ચાલી ગયો છુટ્ટી પણ પાછળ પાછળ ચાલી.

૯

રૂઢનમાં કેટલો ઉદ્ધાસ, કેટલી શાન્તિ, કેટલું બળ છે ! જે કદિ એકાંતમાં ગેસીને, કાંઈની રચ્ચિત્તિમાં, કાંઈના વિચેષમાં કુરકે કુરકે તેમજ અત્યંત ઉદાસ થઇને રડ્યો નથી, તે જીવનનાં એવાં સુખથી વચિત છે કે જેને માટે હજારો ઢાસ્ય ન્યોછાવર છે. જેણે એ સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત કર્યું હોય તેને જ એ મીઠી વેદનાનો આનન્દ પૂછો ઢાસ્ય જાદ મન ખિન્ન થઈ જાય છે, આત્મા ક્ષુબ્ધ થઈ જાય છે, જાણે આપણે યાત્રી ગયા હોઈએ, પરાભૂત થઈ ગયા હોઈએ. એમ લાગે છે રૂઢનની પાછળ એક નવીન રૂચિ, એક નવીન જીવન, એક નવીન ઉત્સાહનો અનુભવ થાય છે.

‘પ્રત્યક્ષ’ કોર્પોરેશનના પત્ર, જલપાને મળતાં તે વાંચી. તે રડી પડી એક હાથમાં પત્ર લઈ, બીજા હાથે ખારણાની ખારસાખ પકડી તે ખૂબ રડી શુ વિચારીને તે રડી, તે કાણુ કહી શકે ! કદાચ પોતાના ઉપાયની આ આશાતીત સફળતાએ તેના આત્માને વિદુલ બનાવી દીધો, કે આનન્દનાં પાણી બધાં ઉંડાણે તેને પહોંચાડી દીધી કે ઉચ્ચ તાને પણ ખરેખર ફેરવી નાખતી ઉચ્ચ પર પહોંચાડી દીધી ! આજે જ મહિના પછી આ સુખસમાચાર મળ્યા, આદલા દિવસો સુધી તે જલમરી આસા અને કઠોર



ફરાસાનુ રમકડું જતી રહી હતી. આઠાં કેટલીવાર તેના મનમાં તરંગ ઉઠ્યો હતો કે આ જીવનનો અંત કેમ ન લાવી દઉં ? એ મેં સાચેસાચ પ્રાણત્યાગ કર્યો હોત તો તેનું દર્શન પણ ન પામત પરંતુ એમનું હૃદય કેટલું કઠોર છે ! જ મહિનાથી ત્યાં બેઠો છે, પણ એક પત્ર સરખાયે ન લખ્યો, ખખર સૂઝાં નહિ લીધી ! આખરે એમનો ન સમજી લીધું હોય કે બહુ રહી રહીને મરી જશે એમણે મારી પરવા ન કરારે કરી છે ?

દય વીસ રૂપિયા તો મા-

જુસ મિત્રો દોસ્તદારો મારે

પણ ખર્ચો નાખે છે એ

ગ્રેમ નથી, ગ્રેમ લક્ષ્મી

વગર છે, રૂપિયાની નહિ.

ન્યાં સુધી રમાનાથનો

કંઈ પત્નો ન હતો, ત્યાં

સુધી જલપા બધેણે દોષ

પોતાને માથે ઓઢી ભેટી

હતી, પરંતુ આજે તેનો

પત્નો લાજતો જ તેનું

મન અકસ્માત કઠોર થઈ

ગયું. તરફ તરફના વિ-

ચારો તેને આવળા લાગ્યા

ત્યાં મું સમજીને બેસી

રજા દશે ? એને મારે ને

કે ત્યાં તે સ્વાધીન છે,

સ્વતંત્ર છે. કોઈનું આપેલું

નથી ખાતાં ? આવી જ

રીતે જો કું કલા વિના

ચાલી જત, તો તે મારી

સાથે કેવો વર્તવ કરત ? કદાચ તથ-

વાર લખને ગઈનખર સવાર થઈ જત અને

જીદગીભર મારું મુખ પણ ન જોત અને

ત્યાં હજી સજાજી જલપાએ મનમાં ને મનમાં

ફરિયાદોનું દરતર ખેલી નાખ્યું.

એટલામાં રમેશભાઈએ બારણાં ખાજળા જૂસ મારી. “ જોપી, જોપી, જરા અડી આવ ” મુનશીજીએ પોતાના ઓરડામાં પડ્યાં પડ્યાં કરાડીને કહ્યું. “ ઠાણુ છે, માછ, ઓરડામાં આવો ! અરે ! આપ છે, રમેશભાઈ ! બાબુજી કું તો મરતો મરતો બચ્યો છું બસ એમ જ સમજીને કે નવી જીદગી મળી કોઈ આજા ન હતી ન કોઈ આજળા કે પાછળ એ ઓઠરા છે પરંતુ તેમને કું મરું કે જીવું તેની થી પરવા ? એની

માને મારું

મોઢું જોતાજ

બીક લાગે

છે. મિચારી

વહ્યો મારો

જીવ બચા-

વ્યો તે ન

હોત તો અ-

ત્યારે તો આ-

લી ચૂક્યો

હોત. ”

રમેશભા-

ઈએ કૃત્રિમ

સમવેદના બ-

તાવર્તા કહ્યું

“ આપ આ-

ટલા બધા

ખીમાર મવા

અને મને ખ-

બર સૂઝાં ન

પડી કું બહોં

પડી કું બહોં

પડી કું બહોં

પડી કું બહોં

પડી કું બહોં

પડી કું બહોં

## પ્રત્યેક હિન્દુનું કર્તવ્ય

અરુપરુષ થઈ પદ્મનું અજ નથી, એટલે નહિ પણ એ હિંદુ ધર્મમાં પેસી ગયેલા સડો છે, વહેમ છે, પાપ છે; ને તેનું નિવારણ કરવું પ્રત્યેક હિન્દુનો ધર્મ છે, તેનું પરમ કર્તવ્ય છે. તેથી એ તેને પાપ માને છે તે તેનું પ્રાયશ્ચિત કરે, અને કશું નહિ તો પ્રાયશ્ચિત કરે પણ ધર્મ સમજીને સમજદાર હિંદુ પ્રત્યેક અરુપરુષ મણાતા બાઈ જોને અપનાવે, તેનો હોતે સેવાભાવે સ્પર્શ કરે, સ્પર્શ કરી પોતાને પાવન યજ્ઞેષ્ઠ માને, “ અરુપરુષ ” ના કું જો દૂર કરે, વર્ષો થયાં તેમને ક્યારી નાખવામાં આવ્યા છે તેથી તેમનામાં એ અજ્ઞાનાદિ કોષો પેસી ગયા છે તે ધીરજ પૂર્વક દૂર કરવામાં તેમને મદદ કરે, અને આમ બીજાં હિંદુને કરવા મનાય, પ્રિયે આ દ્રષ્ટિએ અરુપરુષતાને નિવારણ તેને દૂર કરવામાં એ ઐદિક કે રાજનેતિક પરિણામો રજા છે તેને મતભારી વચ્ચે બહુશે

મહાત્મા ગાંધીજી

હોઈ છતાં આપને આટલું કું ખ પડ્યું ? વહ્યો પણ એક બીજો ન લખી હીધી, રમ મેલી પડી હતી ? ”

મુનશી “ છુટીને મારે બરજી કરી હતી, પરંતુ મેં કાકતરનું સર્થિકિટ નહિ મોકલ્યું.

સોળ રૂપીયા કોને ધરેથી લાઉં ? એક દિવસ સીવીલ સર્જનની પાસે ગયો; પરંતુ તેણે ચીઠ્ઠી લખી આપવા ના પાડી. આપ જાણો છો ને, ત્યાં હિં લીધા વિના વાત પણ નથી થતી હું આવી રહ્યો અને અરજી મોકલી દીધી. પછી તે મંજુર થઈ કે નહિ તેની ખબર નથી. આવી હાકલોથી દાનત છે ! જુઓ છે કે માણસ મરી રહ્યો છે છતાં બક્ષીસ મળ્યા વગર કલમ નહિ ઉઠાવે ”

રમેશભાઈએ ચિંતાપૂર્વક સ્વરે કહ્યું: “ આ તો આજે ઘણી ખરાબ ખબર સંભળાવી. જે તમારી રજા નામંજુર થઈ તો શું થશે ? ”

મુનશીએ માથું ફેરવીને કહ્યું: “ થશે શું, પરંતુ ખેડા રહીશ ! સાહેબ પૂછશે તો ચોકસું કહીશ કે હું સર્જન પાસે ગયો હતો, તેણે રજા નહિ આપી. સરકારે એને નોકર શા માટે રાખ્યો છે ? નકામી, ખુરસીની ચોળા વધારવા માટે ? મને ઠાઠી મૂકશે તો કબૂલ છે, પરંતુ સર્ટિફિકેટ તો નહિ આપુ. જુઓ ક્યાંના ! આપને માટે પાન લાવતાર પણ કાંઈ નથી. શું કરું ? ”

રમેશે હસીને કહ્યું: “ મારે માટે આપ ચિંતા ન કરો હું આજે પાન ખાવા નહિ પણ મીઠાઈ ખાવા આવ્યો છું ( જલપાને ખૂબ મારી ) વહજી ! તમારે માટે આજે ખુશ ખબર લાગ્યો છું. મીઠાઈ મંગાવો ! ”

પાનની પેટી સાથે રાખીને જલપાએ કહ્યું: “ પહેલાં એ ખબર સંભળાવો, કદાચ જે ખબરને આપ નવી સમજી રહ્યા છો તે પુરાણી પણ થઈ ગઈ હોય ! ”

રમેશ. “ શું વાત કરો છો ? રમાનાચનો પત્તો મળી ગયો; કલકત્તામાં છે ”

જલપા. “ મને પહેલાં જ ખબર પડી ગઈ છે. ”

મુનશીજી ઉતાવળા: હસી બેઠા, તેમને

તાવ જાણે કે લાગીને ઉત્સુકતાની આડમાં જઈ જાયો. રમેશનો હાથ પકડી તે બોલ્યા: “ ખબર પડી કે કલકત્તામાં છે ? કાંઈ પત્ર આવ્યો હતો ? ”

રમેશ: “ પત્ર ન હતો. પોલીસની તપાસ હતી મેં કહી દીધું કે તેની ઉપર કોઈ પ્રકારનો આરોપ નથી. તમને ક્યાંથી ખબર પડી, વહજી ? ”

જલપાએ પોતાની યોજના બજાવી. ‘ પ્રજામિત્ર ’ કાર્યાલયનો પત્ર દેખાડ્યો. પત્રની સાથે રૂપીયાની રસીદ હતી. તેના પર રમાનાચના હસ્તાક્ષર હતા.

રમેશ “ અક્ષર તો રમાનાચ બાબૂના જ છે, તદ્દન સાફ; એમાં દગો નહિ હોઈ શકે. માત્ર હું, વહજી ! વાહ શી યુક્તિ ઠાઠી છે ! અમારા બધાના કાન કાપી નાખ્યા ! કાંઈને ન સૂઝયું. હવે જ્યારે વિચાર આવે છે ત્યારે લાગે છે કે ઘણી સહેલી વાત હતી. જ્યારે પકડીને ઘસડી લાવે, તે માટે કાંઈ એ ત્યાં જવું જોઈએ. ”

આ વાતચીત ચાલી રહી હતી એટલમાં રતન આવી પહોંચી. જલપા તેને દેખતાજ ત્યાંથી ઉભી થઈ તેને મળે લપટાઈ, બોલી: “ બહેન, કલકત્તાથી પત્ર આવી ગયો. એવું છે. ”

રતન: “ મારા ગળાના સોજન ? ”

જલપા. “ હા, સાચું કહું છું. કાચળ બેને ! ”

રતન: “ તો હું આજ જ ચાલી જા ! ”

જલપા: “ હું પણ એજ વિચાર કરું છું તો આવશે ? ”

રતન. “ હું આવવા તો તૈયાર છું. પરંતુ ઘર એકલું કાના પર છોડું ? બહેન, મને મથિરામ પર કાંઈક થકા પડવા લાગી છે એની ધાનત સાફ લાગતી નથી બેકમા વીસહજાર રૂપીયાથી ઓછા ન હતા, બધા કાંઈ જાણે ક્યાં લગાવી દીધા કહે છે કે

દિવા કર્મમાં ખર્ચાઈ ગયા. દિસામ માંય  
જુ તો આંખો કાઢે છે ! ફરતરની કુચી  
પણ પેતાની પાસે રાખી છે. માંય જુ તો  
વાત ઉઠારી દે છે ભારી સાથે કાંઈ કાપવાનું  
પત્રનું લેવાની રમત રમી રહ્યો છે અને ભય  
એ લાગે છે કે હું ત્યાં આવું ને અહીં એ  
બધું લઈને ચાલતી પડે ! જમણાના માલક  
આરો રણા છે હું પણ આમમાં જમને  
ચાલિયો પડી રહું, એમ હજુ જુ જમણો  
વેચાઈ જશે, તો શેકડા રૂપિયા, હાથ આવી  
જરી ને હું નહિ રહું તો કંઠાય રૂપિયા  
મને જોવા પણ ન મળે. ગોપીને સથે લઈને  
આજે જ ચાલી જ રૂપિયાની વ્યવસ્થા હું  
કરીશ ”

જલપા “ગોપીનાથ તો કંઠાય નહિ આવી  
શકે દાદાનાં દવાદાર મટે પછી કોણ  
રહેશે ? ”

રતન “હું ચોરી વાર અહીં બેસી રણા  
કરીશ પણ તું આજેજ જ નિચારો ત્યાં  
કોણ જાણે કેવી દશામાં હશે ! તો એજ  
નિશ્ચય થયેને ? ”

રતન મુનથીજના ઝોરડામાં ગઈ, એટલે  
રમેશ બાજુ ઉડીને ઉભા થયા અને ખોસ્વા  
“ આવો બહેન ! રમનાથ બાજુનો પગે તો  
મળી ગયો ! ”

રતન “ એમાં અર્ધો વશ મારો છે ”

રમેશ “ આપની જ સલાહથી તો થયું  
હશે ! હવે તેને અહીં લાવવાની રીતર કરવી  
એકાએક ! ”

રતન “ જલપા જમને પકડી લાવે !  
ગોપીને સાથે લેતી જાય ! આપને એમાં  
કાંઈ વાંધો નથીને દાદાજી ! ”

મુનથીજને વધી તો હતોજ ને તેમનું  
ચાલે તો આ વખતે બહારના પણ દરબાર  
માણસોને વધુ એકઠા કરે પછી ધરના  
માણસો ચાલ્યા જાય તેથી કેમ વધી ન  
હ

હોય ? પરંતુ સમસ્યા એવી આવી હતી કે  
નેએ કાંઈ બોલી ન શક્યા.

કસકતાની સહેલનો આવો અવસર મળતાં  
ગોપી કેમ પુણ ન ચાપ ? વિશ્વભર દિવમાં  
બળી રહ્યો હતો વિધાતાએ તેને નાનો ન  
બનાવ્યો હોત તો આજે તેના કક્ક ઉપર તરાપ  
ન પડત ! ગોપી વળી એવો થયો હુશિયાર  
છે ? ત્યાં જાય છે ત્યાં કોઈને કોઈ મીજ  
શુભાવી આવે છે હા, મારાથી મોટો છે એ  
કેવી વિધાને તેને પસંદગી આપાવી છે

રાતના નવ વાગ્યે જલપા જવાને તૈયાર  
થઈ માસુ-સમરાને પગે લાગી તેમના આશી-  
ર્વાદ લીધા વિશ્વભર રડી રહ્યો હતો તેને  
બળે લગતી, વઠાણ કપડું અને મોટરમાં બેઠી.  
રતન રેશન સૂધી પહોંચાડવા આવી હતી

મોટર ચાલી એટલે જલપાએ કહ્યું  
“ બહેન, કસકતા તો બહુ મોટું ચક્રે છે,  
ત્યાં કેવી રીતે પત્તો લાગશે ? ”

રતન “ પહેલાં ‘ પ્રતિમિત્ર ’ કાર્યાલયમાં  
જવું ત્યાંથી પત્તો લાગી જશે ગોપીબાજુ તો  
છે જ ને ! ”

જલપા “ ઉતરીશ ક્યાં ? ”

રતન “ ધર્મશાળા છે નહિ, હોટલમાં  
રહેજે ને, રૂપિયાની જરૂર પડે તો મને  
તાર દરને મને તેમ વ્યવસ્થા કરીને  
મોકલીશ બાજુજી આવી જાય તો મારા પર  
લગ્યો ઉપકાર થાય આ મહિલાસ તો મને  
તોળાદ તોળાદ કરી મૂકશે. ”

જલપા “ હોટલવાળા અડમાસ તો  
નહિ હોયને ? ”

રતન “ કાંઈ જરા પણ કુષ્ટતા કરે  
તો કોર મારને બસ, કાંઈ પણ પૂછતી નહિ  
કોર મારને પછી જ વાત કરવી ( કમર-  
માંથી એક છરી કાઢીને ) આ તારી પાસે  
રાખ કમરમાં છુપાવી રાખજે હું ન્યારે

બહાર નીકળું છું ત્યારે આ મારી પાસે રાખી લઈ છું. એનાથી દિલ થલું મળજીત રહે છે. જે મદદ કોઈ આને છેડે છે, તે પહેલાં નંબરે તો કાયર, નીચ અને લંપટ છે, એટલું સમજી લેવું. તારી છરીની ચમક અને તારો મિમસ જોઈને જ તે કંપી ઉઠશે અને સીધા લપાઈને ભાગી જશે. પરંતુ એવો પ્રસંગ આવી પડે કે તારે છરીનો ઉપયોગ કરવો પડે તો તેથી જરા પણ અચકામચ નહિ. છરી લઇને ટૂટી પડજે શું થશે ને શું નહિ, તેની કદિ ફિકર કરતી નહિ. જે થવાનું હશે તે થવા કરશે.”

જલપાએ છરી લઇ લીધી, પણ તે કોઈ બોલી નહિ તેનું દિલ ભારી થઇ રહ્યું હતું. એટલી બધી વાતો વિચારવાની તેમજ પ્રજ્ઞાની હતી કે તેના વિચારથી જ તેનું દિલ એસી જવા દેતું હતું.

રેશન આવી ગયું. કૃષીએ સામાન ઉતાર્યો. ગોપી ટિફ્ટ લઇ આળ્યો. જલપા પત્થરની મૂર્તિ માદક પ્લેટફોર્મ પર ઉભી રહી કેમ જાણે તે ચેતનાશૂન્ય થઇ મઇન હોય ! કોઈ મોટો પરીક્ષા આપતાં પહેલાં આપણે પ્રમા થઇ જઇએ છીએ. આપણી બધીયે શક્તિ એ સત્યામની તૈયારીમાં રોકાઇ જાય છે.

રતને ગોપીને કહ્યું: “હોશીયાર રહેજે.”

ગોપી અહીં રેલવાયે મદિનાથી કેસરત કરતો હતો. ચાલતો ત્યારે પણ મોડું અને છાની જોવા કરતો. નજરે જોતારતે તો તે મને તેવો લાગે, પરંતુ તેની પોતાની નજરે તે કોઈ બીજો જ થઇ ગયો હતો. કદાચ તેને એવું આશ્ચર્ય થઈ રશે કે તેને આવતો

જોઈને લોકો રસ્તામાંથી કેમ હટી નથી જતા, તેનાથી લાયભીત કેમ નથી થઇ જતા ? અચ્છડ થઇને તે બોલ્યો: “કોઈ જરા પણ સુચ્યા કરશે તો માથું જ ભાંગી નાખીશ.”

રતન હસી: “એ તો મને ખબર છે. સ્થળ ન જતો.”

ગોપી: “એક પલક પણ પાડું નહિ ને ! શી મગફળ છે કે લિધ આવે !”

ગાડી આવી મઇ ગોપીએ એક ડબ્બામાં પેસીને કબજે લીધો. જલપાની આંખમાં આંસુ ભરાયાં તે બોલી: “બહેન, આશીર્વાદ દે, કે એમને લઇને સુખરૂપ પાછી આવું.”

આ સમયે તેનું દુર્બળ મન કોઈ આશ્રય, કોઈ સહારો, કોઈ બળ મોઢી રહ્યું હતું અને આશીર્વાદ કે પ્રાર્થના સિવાય એ બળ તેને કોણ આપે ? બળ અને શાન્તિનો એજ અક્ષય સંકાર છે, જે કોઈને નિરાશ નથી કરતો, જે સર્વની બાંધ પકડે છે. સર્વનો બેડો પર ઉતારે છે !

પ્રજ્ઞાનની સીટી વાગી. બંને સખીઓ બેઠી. જલપા ગાડીમાં બેઠી બેઠી.

રતને કહ્યું: “પહેંચતાં સાથેજ કાગળ લખજો.”

જલપાએ માથું હલાવ્યું.

“મારી જરૂર માદમ પડે તો તરત લખજો. સૌ કોઈ છોડીને હું આશી આવીશ.”

જલપાએ માથું ધુણાવી રીધું.

“રસ્તામાં રાતી નહિ.”

જલપા દેસી પડી; ગાડી ઉપરો ચૂકી

(અપૂર્ણ)

# ઈનામી પ્રશ્ન

સંપાદક : ડૉ. ચરણચંદ્ર વલ્લભ

						૫
						+
					૫	
				૪		

ઉપરના યોગદામાં ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૯ એ આકાશોએ એવી રીતે ગોઠવે છે, ( આકાશ, ઉગ્રા કે કષ્ટરિખામાં ) દરેક રીતે સરવાળો કરે માત્ર, જે આકાશોએ એમાં આપવામાં આવ્યા છે, તેમ — લીમાં તે આકાશ સિવાય કોઈપણ લાક્ષણિકતાએ એક આકાશો એ વખત ન આવેલો જોઈએ.

દરિદ્રાઈમાં રાખલ થવા માટેની શરતો

( ૧ ) આ ઉપાણીની દરિદ્રાઈમાં માસિકના દરેક આકાશક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતા હોય તેઓ સર્વ બાબ લઈ શકશે. આકાશોના કુટુંબની આંખો પસંદ આ દરિદ્રાઈમાં બાબ લઈ શકશે (૨) જવાબ લખી મોકલનારે પોતાનો આકાશ નબર અથવા જણાવેલો આકાશ નબર નહિ જણાવેલો હોય તો દરિદ્રાઈમાં નામ રાખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉપાણીને જવાબ તે પછીના બીજા મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં જમાવે અને એવી રીતે મોકલી આપેલો. (૪) તત્ત્વો નિર્ણય છેવટનો ગણાયે કારણકે સવાળ જવાબ કે પરિણામના બાજબી-જેરબાજબીપણા વિશે કોઈ સંદેહ સમજી નહિ. ( ૫ ) માત્ર ચોરસકાંઈમાં લખેલા જવાબો જ સ્વીકારવામાં આવશે ( ૬ ) દરિદ્રાઈના જવાબ સાથે માસિકને લગતો કોઈ પણ જાતનો પત્રબ્યવહાર કરવો નહિ, કરવો હોય તો દરિદ્રાઈના જવાબના કાંઈ સિવાય બીજા કામગીરી કરવો.





## સમ્બોધના

દિતિપ્રદશની વર્ષાઓઃ ભાગ ૧ થી અને  
ભાગ ૨ નો દેખાડો શ્રી ચન્દ્રસેન મળ્યાસેન  
સહ સુદેવ દેવેન્દ્ર જ આપી

શ્રી સવાળા બાલકાનમાનાના પુષ્પ ૬૨  
અને ૬૨ તરીકે પ્રકટ થયેલ છે અને પુસ્તકો  
બાલકાનમાના અવધારી અને બાલકાદિત્યના  
બહુતા લેખક બાલકાનમાને હોય છે આ માસિકના બાલકાનમાના અને "બાલકા-  
ન"ના તરીકે તેમજ લેખક સમય સુધી  
"બાલકા"ના તરીકે એ માસિકે શુભ-  
સાવના બાલકાદિત્યની મુદ્ર સેવા કરી છે, અને  
બાલકા હોયે હોયે લેખક એના અને પુસ્તકો  
તેમજ અલાર પદેલા લેખકો છે અને સમ-  
મારેને લેખક બનવે એવી મૂળ સમજ "દિલેષ-  
દેવ"ની આ લેખકો બાલકાનમાને એવી સમજ  
અને સાદી માથામાં અલે લેખકો છે કે આ પુસ્તકો  
બાલકાને અલે લેખક પદેલા અને જ્ઞાન સાથે  
જાનક આપશે જોવાના બાલકાના જ્ઞાન-આનંદ  
વધારના હજારો માથામાં આ પુસ્તકો બદલ  
પદેલા વેલે લેખકો હોય

સુરેશભાઈ દોશભાઈ શ્રી મંજુલાલ ર. બાબુ-  
દાદા મુલક ઇ આતા

કવિશાસ્ત્ર બદલનામાના આ પુસ્તક કદ  
પ્ર પુસ્તક કે જેના ઉપરથી મનુષ્યના મન-  
મુદ્રાની સમજાતી સાદિત્યની સેવા નહીંથી છે.  
આસ રીતે પ્રચીત સાદિત્યના સંશોધનના  
એમજે સારો દિસો આપ્યો છે આ પુસ્તકમાં  
મહાશાસ્ત્રના અસંખ્ય પદોમાં આવતી બધીદા  
બાલ મુદ્રાનાની કયા લેખને સજા લાગ્યામાં કરાતી  
છે આ પુસ્તકના વિશિષ્ટ અંગ છે કે જે લેખને  
એમાં પ્રિમ નહીં સુખના આપ્યાનમાંથી કરાતો  
આપી-કયા લાગને લેવી માટે એક કદ થતલે

અત્યંત રસમય બનાવી છે બાલકોના મનસપર  
વાર્તા બહુ સહેલાઈથી અસર કરી શકે છે અને તે  
કારણે આ વાર્તાઓ બાલ મનના દરેક સહેલાઈ  
છથી છપ્પ પાસે અંગ્રેજી સાહિત્યમાં પ્રસિદ્ધ  
કવિઓની કૃતિઓ બાલકોને રૂચે એવા સ્વરૂપમાં  
લેવાયામાં આવે છે આ માળાના સંચાલકોએ  
ગુજરાતી બાલસાહિત્યની વૃદ્ધિ માટે એ માર્ગ  
સ્વીકાર્યા છે તે માટે તેમને અનિનિદન ધરે છે

सती: देव: श्री भूजि आसाराम राजा,  
भूजि ७ व्यास

આ પુસ્તક દ્વપદોએ માળાતું કરે છે. પુસ્તક  
 છે. દેવાસપતિ સત્યના સહર દેશ પ્રભુપતિની  
 પુત્રી " સતી " ને પરદશા દેવા પિતાના ધર્મો  
 વેળાન બુદ્ધિ સતી યોગી પતિ સાથે યોગિની  
 બન્ધા દેખેને પાતાના વેળાન બુદ્ધિ પ્રભુપતિને  
 તે સહરની નિહા કરેલો. અહીં પાતાને પેર મહા-  
 વજ્ર માંડેલો તેમા સહર અને સતીને તેરમાં નહિ.  
 નજીનોતર્યા સતી મથા પશુ ત્યા પતિની નિહા  
 સાંભળી એમહી દેદત્વાન કર્યો સતી પાછા દિશા-  
 મહને ત્યા પાવંદી રૂપે અવતર્યા અને મહાદેવને  
 વધા" આ પૌરાણિક કથાને લેખકે બાળકોના  
 હૃદયોએ માટે સરજ કરાવેલા આ પુસ્તકમા લેખક  
 છે. પતિના માનને ખાતર સતીએ આપેલા અલિ-  
 કાનને લીધે પતિ પ્રેમને વચ રથ ને સી પતિ  
 પાછા દેદત્વાન કરી તે પશુ " સતી " કહેવાયી.  
 પાછાથી પશુએ " સતી " યજાને રીવાજ પડેલો  
 હશે, ને શબ્દસતીએ બધે કરાવેલો. એમ છતા  
 હજી અનેક સ્ત્રીઓ પતિ પાછા દેદત્વાન કર્યાને  
 કામલા મેલે છે આપણા ધાર્મિક જીવનું સાહિત્ય  
 આ પ્રકારે બાળકો માટે સુલભ કરવા માટે મળતા  
 સુચારુકારને અગ્રે ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

ବିଜୟା ଦଶମୀ ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀ ରାମଚାନ୍ଦ୍ର ପାଣି.

નવાં વરતો લેખક: શ્રી જિજ્ઞાસુ, પ્રકાશક: શ્રી. દક્ષિણમૂર્તિ પ્રકાશનમંદિર, લાલનગર મુલ્ય: દરેકનું દોઢ આને.

બાલસાહિત્યમાં શ્રી જિજ્ઞાસુ નામ જાણીતું છે. હવે તેા દરેક ગુજરાતી બાળક એમને જાણે છે. એમની દેખરેખ હેઠલ પ્રકટ થતા બાલસાહિત્ય ગ્રન્થના આ નંબર ૧૦ ને ૧૧ ના બે પુસ્તકો આવ્યા પુસ્તકો જેવાં જ ઉપયોગી, આનંદદાયક અને જ્ઞાનપ્રદ નીવડશે. ખેલો પુસ્તકમાં શ્રી પાઠકે જામડામાં વેઠના ત્રાસ ફેટ્યો છે તેનો તાદરશ ચિતાર આપ્યો છે. જામડાની મરીબ પ્રભ એ વેઠના લાર નીચે કચરાઈ રહી છે. લાજણીદિન અમલદારે પોતાની સ્થિતિનો દુરપયોજ કરી પ્રભને રબડે છે રક્ષક થવાને બદલે લક્ષક બને છે શ્રી સોમાલાલનું ચિત્ર આ ત્રાસને મૂર્તિમંત કરે છે શ્રી જિજ્ઞાસુ “ નવાં વરતો ” દ્વારા બીજા પુસ્તકમાં પ્રાણીસાત્ર, ઇતિહાસ, ભૂગોળ, ધર્મ આદિ અનેકવિધ વિષયોનું જ્ઞાન બાળકોને સહેલાઈથી કેમ આપી શકાય તેનો મુસોબો બતાવે છે.

આગળ વચ્ચે ત્રીજી જોપડી: લેખક: શ્રી જિજ્ઞાસુ મુલ્ય: બે આના પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે.

અક્ષરજ્ઞાન થોળના આને તેા આખા ગુજરાતમાં જાણીતી થઈ છે. મરાઠીમાં પણ એનું અનુકરણ થયું છે એ થોળનાને અંગે આ પુસ્તકની રચના થઈ છે. થોળનાને અર્પુ સંસ્કૃતિ મળી છે અને એના આશ્રયે અલ્પજ્ઞતા કરનારાના વાચનનો વિકાસ કરતા આ પુસ્તક લખાયું છે. નાના નાના સરળ પાઠ દ્વારા સાચા જીવનની અનેક રીતે એમાં જાંખી થાય છે છેલ્લો પાઠ “ જામની નિશાળ ” યુવાન ઉપતીએને માર્ગદર્શક થઈ પડશે દેશની સેવા કરવા ઇચ્છનાર ઉપતી એક એક જામડું લઈને બેસી જાય તેા દેશના જીવનમાં જલદી પલટો આણી શકાય દિલ્લી ૮૦ ટકા ઉપર પ્રભ જામડામાં પડે છે એ પ્રભનું જીવન જનત કરવા આપણા બેત્રીસ લક્ષણ યુવક યુવતીએ પોતાના સ્વાર્થ અને વૈભવ-લાલસાના બલિદાન આપશે તેા જ દિલ્લ પોતાના પ્રાચીન દિવસો પાછા બેઈ શકશે.

બાળ નેપોલિયન લેખક: શ્રી ચન્દ્રસેન મણીયા કર લદ્દ, પ્રકાશક: મેસર્સ સી. જમનાદાસની કંપની, ભુવનેશ્વર, મુબાઈ, ૨ મુલ્ય: બાર આના.

“ બાલોદાન ” અને “ ગુણસુંદરી બાલવિજ્ઞાન ” ના તંત્રી ભાઈ ચન્દ્રસેન આ પુસ્તકો બાલસાહિત્યમાં નવો ચીલો પાડે છે યુરોપના મહાન વીર નેપોલીઅનના જીવનમાંથી બાલસાચ્ય પ્રસંગો તારવી બાળકોને રૂચે એવી સરળ શૈલિમાં અને સાદી ભાષામાં તેમણે આ પુસ્તકમાં આપ્યા છે આ પુસ્તકની “ જોળખાણ ” આપતા શ્રી. જિજ્ઞાસુ સાચું કહે છે કે “ યરિત્રવાચન બાલ્યકાળમાં ને અસર કરી જાય છે તે બીજે કાળે લાગે જ કરે છે વીર બાળમને, દલાઈ બાલકોને, દેશપ્રેમી બાલકોને નેપોલિયનનું યરિત્ર રહેજે એ થશે અને તેમનામાં રહેલા તે તત્ત્વોને વિકસવાની મદદ કરશે. અને તમામ બાલકો નેપોલિયનને એક અથવા બીજી રીતે વધાવી લેશે. ” શ્રી જિજ્ઞાસુની સાથે અમે ઇચ્છીએ છીએ કે ગુજરાતી બાલસાહિત્યમાં આવા યરિત્ર મંથોની ને ખોટ છે તે પૂરવા લેખકો અને પ્રકાશકો સહકાર સાધે.

બાલકકથા. ભાગ ૧ લેખ: અનુવાદક શ્રી દેવદત્ત નારાયણ ટિળક. મુલ્ય: આઠ આના.

ભાઈ ચન્દ્રસેન કર મહે બાલક કથાઓ-સમવાન ગીતમંજુલના આગલા જન્મેની કથાઓ બાળકો માટે સરળ ગુજરાતીમાં જવાબી છે. આ પુસ્તક ભાઈ ચન્દ્રસેન કરના મુળ પુસ્તકનો મરાઠી અનુવાદ છે અને દક્ષિણી બાળકો માટે તે ઉપાય છે શ્રી. ટિળકની ભાષા સાદી અને સરળ હોઈ મુળની છુટ્ટીએ જીજ્ઞાસુ રાખે છે એમને આશા છે કે મહારાષ્ટ્રના બાળકોને આ પુસ્તક ધણુ ઉપયોગી થશે.

મધુખંડી: લેખક: શ્રી રમણીક ઠીસનલાલ મહેતા. મુલ્ય: બાર આના

શ્રી મહેતાએ રચેલા રાસ-ગીતોનો આ સમ્રદ આપણા સાહિત્યના રાસ-સમ્રદના પુસ્તકોમાં સારો ઉમેરો કરે છે ગુજરાતના ને અલ્પ આજ્ઞા સારા રાસ-લેખકો છે તેમાં શ્રી મહેતા પણ એક



કે અને આ પુસ્તકમાંના કેટલાંક સામયિક પત્રોમાં આશ્ચર્ય પહેલાં પ્રકટ થઈ ગયા છે આ માસિકના વાચકોને પણ એમાંથી સારા લાભ મળી ચૂક્યા છે એમના કેટલાક સહ તેા બહેનોમાં અત્યંત લોકપ્રિય થયા છે, નવરાત્ર પ્રસંગે ગણતા સાલગ્યા છે પુસ્તકાલોકોએ એ સર્વ સાલનો સમૃદ્ધ ગુજરાતની બહેનો અરે આવાકારદાયક થયાઓ.

શિરીષ લેખક : શ્રી રમણલાલ વસન્તલાલ દેસાઈ, પ્રકાશક : શ્રી મૂળજીકર સોમનાથ શક્તિ, નંદશંકર, રાવપુરા, વડોદરા મુદ્રક શ્રી ૨-૮-૦

ગુજરાતમાં સામાજિક નવલકથાઓ લખના માટે સ્વ. રણજીતરામ સમારક સુવર્ણચંદ્રકે શેળવીને કોટિંગલક્ષ પામેલા શ્રી રમણલાલની આ નવલકથાની ખીલ આપતિ ગુજરાત અરે સદર્શ આવાકારો. 'શિરીષ' વાચતાની સાથેજ અમને પહેલો પ્રક્ર એ ધસે છે કે આ નવલકથાના બે મુખ્ય પાત્રો 'શિરીષ' અને 'સોદિણી' મા કેણુ સુટે ? કેટલાક પ્રસંગોમાં એમ લાગી આવે છે કે 'શિરીષ' સરી નવ છે, તેા કેટલાકવાર 'સોદિણી' ઘ પ્રબુલ્ય હોવાનું સહેને માલમ પડે છે અને એકરે આ નવલકથામાં 'સોદિણી' ઘ પાત્રાલેખન સર્વોત્ક્રમ અને કલાની દૃષ્ટિએ પણ અમને સરીઆદ લાગ્યું છે 'સોદિણી' માં શ્રી રમણલાલે 'નૂતન સ્ત્રી' New Womanનું સચોટ દિવિર્યાન દાખ્યું છે અને 'સોદિણી' નેથી ગુજરાતલેખની કલ્પના એમના મનમાં રમતી હોય એમ સહેને લાગી આવે છે કાલેર મુકુમાર, ચિત્રધાર વિભાકર અને લક્ષ્મીના પાત્રો પણ એક એક આદર્શ રજૂ કરે છે અને નાતંકી મુખાને પણ નવલકથા વાંચનાર બૂટી સકે એમ નથી તેમયિ વિભાકરની સમીક્ષાદેન કાન્તા-લક્ષ્મીનેા ન્ખારે પરિચય યાય છે ત્વારે મુખા વિભાકરને પ્રક્ર પૂછે છે, "ભઈ ! હું ઘનારી બહેન મરી ગઈ ગઈ ?" એ પ્રસંગની સ્વાભાવિક કાણૂતા વાચકના ઉપર ધબ્બી અસર કરે છે આ ઉપરાંત શિરીષના પિતા ધર્મપાળનું ચારિત્ર નિરૂપણ, કનક, મુરીદીધર અને શિવમોહનના પાત્રો તેમજ ધર્મપાળના સ્વામીનાથ મુનીમને બૂલી યાગ્ય એમ નથી ગુજરાતનાં સૌન્દર્ય અથવા આલેખતાની શ્રી રમણલાલની આપના વિશેષ અને વિશેષ લક્ષણ રીતે વાંચક એવી આશા કરીની

અથે સારાં પરજ પુકા આ નવલકથાને સારા રીતે ધીએ.

ધરદીવડી . લેખક : શ્રી, યશવંત પદયાગે સોલ એજન્ટ : મુમાર કાર્યાલય, રાવપુરા, અમદાવાદ ક્રિમિટ આઠ આના.

ગુજરાતના સર્જન નાટિકા લેખકોમાં સાધ પરાવત પંદયાગુ સ્થાન હવે ચોક્કસ થઈ ચૂક્યું છે આમાં ધરદીવડી, સાકરનો રોષાનારો, ડોલવા હુબર અને માડીનલા એ ચાર નાટિકાઓ સમૃદ્ધ છે આમાંની છેલ્લી 'માડીનલા' અથે 'મુમાર' ના યાત્રીકમાં વાચી ત્વારથી ન તેણે એવી મુદર અને સચોટ ધાવ પાડી છે કે આ સમૃદ્ધમાંની ખીલ નાટિકાઓ, એની હરોળમાં આવવી હોવા છતાં, 'માડીનલા' આ સમૃદ્ધની ન નહિ પણ શ્રી યશવંતની ખીલ ધબ્બી નાટિકાઓમાં પણ ધબ્બે ઉપયો નંબર લઈ નવ એવી લાગી છે, 'માડીનલા' મા અનાય બાલકોની, અને અનાયાસમની સખ્તાઈની ને વાસ્તવિકતા નજાચ છે તે સાથ યશવંતનાં હા નિરીક્ષણનું પરિણામ દર્શાવે છે 'ધરદીવડી'માં માતાવિદેણા બાંધખબદેનના હા નિર્મલ્ય પ્રેમની ળાલા કાણુ છે અને 'સાકરનો રોષાનારો' બાળમાનસને બાળકની લક્ષ્યાને, ચૂરી નાખનારા પિતાને નગ્નત કરવાનો સર્જન પ્રયત્ન છે 'ડોલવા હુબર'માં નિવિત્તભરી લાજના આલેખાઈ છે આ નાટિકાઓ લખનાર યોગ્ય છે અને વાર્તાકાલેકોમાં કે અન્ય પ્રસંગોએ એ નાટિકાઓ સર્જનારથી લગ્નવાજ એની કલાત્મક એની લખાવટ છે લાઈ યશવંતને આ કૃતિ માટે અભિનંદન આપ્યા વિના અમે રહી સકતા નથી.

નરાયણપૂરી અને ખીલાં નાટિકા લેખક. શ્રી યશિવંત મહેતા, સમરસેટ સ્ટોક, કેમ્પ, કરચી મુદ્રક આઠ આના.

નાટિકાઓ સર્વથે અને સાધ યશિવંત મહેતાની કલા પરત્વે વિદેશીય પ્રસ્તાવના લખતા શ્રી ડોલવારવ માંડે સાધ યશિવંત મહેતા એજ શ્રી ઇન્દુલાલ વાયા એમ નજાચી રીધુ છે પણ આમ બંદા નુર્દો ધણી વખતસે રાખવાની વાચકો બૂલાવામાં પડે છે એટલે હવે એ પદ્ધતિ સાધ ઇન્દુલાલ હુબાવે એવી આગવી વિનંતિ છે

આ સમઢમાં અપજ માનવતા, નારાયણી, અને ગોપીબાણા એ ત્રણ નાટિકાઓ છે. એમાંની 'નારાયણી' અમારા પર સૌથી વધુ છાપ પાડી રાકી છે. 'નારાયણી' ચારિત્ર્ય અને શીલ વડે મળી અને પવિત્ર ત્વ મૂર્તિ સમી ઉચિત રીતે આલેખાઈ છે માનવ જીવનના જંગ અવ્યાસને પરિણામે 'અપજ માનવતા' આલેખવાનો પ્રયત્ન સફળ થયો છે બડખોર નદુ એની વિનયશીલતા અને ત્યાગરસિને પરિણામે સારી છાપ પાડે છે. અને 'ગોપીબાણા' માં જમાનો 'જનતને ઉદ્ધારવાનો નિશ્ચય અને તેમાથી પરિણમતી કાર્ય' પરાયણતા 'હૃદય રુપરો' એવાં છે ભાઈ યશિવદને ત્રણે નાટિકાઓમા " હરેક પાત્રને એવો કાંઈ વિશિષ્ટ ગુણ પકડીને તેને " બોલ્યો છે " ભાઈ યશીવદનની કલામાં જનિ છે સારી પેઠે છે તે એટલે સુધી કે કાંઈ વખતે તેમની કલામા અતિજનિનો આરૂપ મૂલો પડે' એમ શ્રી ડોહરરાય માર્ક કહે છે તે સાચુ છે છતાં એટલુ કહેવું પડે છે કે આ નાટિકાએ દરેક કરતાં કાવ્ય વધારે છે. દરેક નાટિકાએ તરીકે આ સફળ નહિ થાય એવો અમને લાગ રહે છે. શ્રી 'યશિવદનની કલાનો આ પ્રથમ આવિર્ભાવ' ગુજરાતમાં આવકાર પામશે એમાં શક નથી

પ્રણયકાંઠો: પ્રયોજક શ્રી રમણલાલ નર-હરિલાલ વજીલ બી એ માફ્ટ એજન્ટ, અધીરી; કિમ્મટ હોટ સ્પીયો

પુસ્તકના નામ ઉપરથી જ એમાં પ્રણયના કાવ્યો છે એવું સ્પષ્ટ સ્પષ્ટ થાય છે અને એની પ્રસ્તાવના વાંચતાં લેખકનાં મતંઠો, અકષપતા અને અજનકો સમગ્ર યાગ છે લેખક પોતે સ્વીકારે છે કે " આમાના કેટલાંક કાવ્યો મદને સંતોષતાં નથી; કવિત્વની મરોહીએ યદાવતા એ અધુરા-પ્રમીભાઈ છે, એ જ નતેજ સ્વીકારી લઈ છું. પરંતુ પ્રયેક કાવ્યમા પ્રણયજીવનના અનુભવ, ભાવ વિચાર કે તરંગ છે એટલે એ કાવ્યોનો નારા કરી પ્રણયજીવનનું એકાદ પલ-અપલ, કાંપું છતાં જીવન-પાટ ફાડી નાખવા હૃદય ના પાડે છે. " લેખકનું આ દક્ષિણ અવ્યા પછી, આ સંઘર્ષમાં કેટલેક દેઝાલે રહેથી ક્યારા તરફ આરાધાન કરવાની અવધાનકારની ફરજ છે.

પ્રણયનો વિષય એટલો બધો લોકપ્રિય છે કે હવે એમાં નવું કાંઈ કહેવા જેવું રહ્યું નથી. છતાં શ્રી. રમણ વજીલે આમાં સારી સફળતા મેળવી છે. વિષયનું મર્યાદિત ક્ષેત્ર ફોફ, એમાં એને એક વાત જુદા સ્વરૂપમાં વારંવાર કહેવા જેવું કેટલીકવાર બને છે અને એમના આ પ્રથમ પ્રયા-સમા સામાન્ય રીતે કાવ્ય લેખ એ સંસ્કૃતિ છે ચોઈ પકિતના અમે તે જાંઈમાં રચાયતાં કાવ્યોને એમણે સોનેટ કહ્યા છે. પરંતુ દરેક જાંઈ સાથે સોનેટનું નામ એડવામાં અમને તો કાંઈ અર્થ લાગતો નથી સોનેટ કાવ્ય પ્રારંભી રચનામાં એમને સફળતા મળી છે આ આખા સમઢમાં અમને ડઝ મા પૃષ્ઠ પરંતુ 'સૌમાન્ય' કાવ્ય સર્વોત્કૃષ્ઠ લાગ્યું છે એમાં રહેલી કશું લાવના કોઈને પણ આદ્ર' ક્યાં વિના નહિ રહે. એ કાવ્યનાં દીપ્પલુમા લેખકે લખ્યું છે: " મનેરેજન નામના મરાઠી માસિકમા વાંચેલા એક કાવ્યનો આ સ્વતંત્ર અનુવાદ છે. મૂળ કરતાં અનુવાદ સુંદર છે એમ એક મિત્રે કહેલું-હું પણ એમ માનુ છું ખરો. " આવી દીપ્પલુ કરવા કરતાં જો લેખકે એ મૂળ મરાઠી કવિતાને જ દીપ્પલુમા જલારી હોત અને તેની સાથે આ કૃતિને સરખાવવાની વિવેચ-કાને તક આપી હોત તો દીપ્પલુમા લાવવા જતા આત્મ પ્રશસ્તિનો જે અતિરેક થઈ ગયો છે તે ન થાત ગુજરાતમાં કવિતા સાદિત્વપણ આ સંઘર્ષથી એક યુવાન કવિતો પ્રવેશ થતો જોઈ અમને આનંદ થાય છે.

પ્રતાપ. દીપોત્સવી અંક: તંત્રી: શ્રી કાલિદાસ શેલવ, કલ્પાકી, સુરત કિમ્મટ ૦-૮-૦

'પ્રતાપ'ના આ વર્ષના દીવાળી અંકમાં ગુજરાતભરના સારા સારા લેખકોના, રાસ, લેખો, વાર્તાઓ વગેરે છે. શ્રીમતી ચદ્રિકા પાઠકજી, શ્રીમતી જયમનમૌરી પાઠકજી અને સૌ. લર્મિલા પારેજ એ ત્રણ બહેનોનો ફોજો ભેગો અને આનંદ પામ્યા છે અંકમાં વાચનલોભ થતી સારી લેખાવલિઓ પ્રકટ કરવા માટે તંત્રીશ્રીને અભિનંદન થાં છે.

'ગુજરાતી' દીપોત્સવી અંક: તંત્રી: શ. નરવરલાલ ઇમ્મટામ દેસાઈ, એડીન્ડેન સકંલ, કોટ, મુંબઈ ૧.

'ગુજરાતી' સાપ્તાહિકનો આ ૨૭ મો

દીપોત્સવી અંક ૬૨ નજીની માર્ક આ વરસે પણ સાહિત્યનાં નદી નદીઓમાં સપરના વિવિધ લખાણોથી સરપૂર છે. વાર્તા, ઇતિહાસ, વલ્લભાન, વાસ્તવ, પ્રાચીન સાહિત્ય વગેરે સબધી સેવો ખસ અજલોડના જેવા છે. કાવ્યોમાં પણ વિવિધતા લાવવા ઠીક પ્રયાસ થયો છે. આ અંકમાં અજાણના કોઈ પણ અંક કરતાં વિશેષ વધુ પ્રમાણમાં આપવામાં આવ્યાં છે, તે સામાન્ય વાચકની પસંદગી પામ્યા વગર રહેશે નહિ વિશેષને ગોરા ભાગ માહિતીદર્શક તેમજ સાવપૂર્ણ છે. આ અંક ઉપરથી અને તેનાં લખાણો ઉપરથી જાણી શકાય છે કે ગુજરાતી માત્ર જાણી સાહિત્ય કે જાણી દક્ષિણ સાહિત્ય પાસે છે એ માનવતા આધાર વગરની છે સંસ્થા સબધી એ સેવો અને સામયિક વિશેષ તેના ઉદાહરણ રૂપે ગણવી શકાય.

મુલકે 'ત્યાગમૂર્તિ' અંક તરીકે શ્રી ગુની-લાલ પુ સાહ, કરમજી કિંમત આદિ આના

વિધવાઓને મહાત્મા માધોજીએ ત્યાગમૂર્તિ નું બિરુદ મળી લખિત રીતે આપેલું છે અને તેથી 'વિધવાઓ સબધી અને માહિતીપૂર્ણ અને વાચન યોગ્ય અંકનું નામ ત્યાગમૂર્તિ અંક અપવામાં તરીકે ઓવિત્ય જાણવું છે આપણા સમાજમાં વિધવાઓની દશાનો ચિતાર આપવા સેવો, વાર્તાઓ સંદર્ભ લેઈ છે આગોથે પ્રસ સમાજની ગરીબ વિચારણા માની છે કે 'ગુણ' ના તરીકે આવો અંક કાઢવા માટે પ્રયત્ન કરે છે.

શ્રીશકિતના ગૃહબંધનથી અંકમાં અજાણની બહેનોને ઉપયોગી થાય એવા મળી સેવો છે તેમાં વળગીના કાગળી મહત્તા દર્શાવનારો, ખાનને લખેલો, થર ખર્ચના દિવાલ રાખવા સબધેનો, રસેધાની સાંખાઈ દર્શાવતા

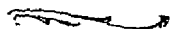
એ સેવો મળી સાચા છે. અધેશિમમાં ગૃહબંધનથી કમી છે તે દર્શાવનારો લેખ પણ માહિતીપૂર્ણ છે પૂઠા ઉપરનું ચિત્ર નવાય શામલ નથી. ચિત્રકર આકૃતિઓ સારી દોરી શક્યા નથી અને એ છાપવામાં સાહીને યોગ નથી જમ્યો. કે અભિકા મુરખરનું ચિત્ર સારું છે.

પાટીદાર તરીકે શ્રીમતી વિમળાબહેન પટેલ, પાટીદાર મંદિર, આણંદ.

જ્ઞાતિ મહાસેનાનાં આજળ પડકાર સ્થાન કરાવનાર 'પાટીદાર' નું તત્ત્વ લાઠમાં શ્રી નરસિંહભાઈની ગિરફનારીને 'અને તેમનાં પુત્રી શ્રીમતી વિમળાબહેનના હાથમાં છે. મહાલક્ષ્મી વખતે પણ શ્રી. નરસિંહભાઈના જેવજમન દરમ્યાન તેમણે કુશળતાથી વતન ચલાવ્યું હતું 'પાટીદાર' માં સ્થાનિક પ્રશ્નોની ચર્ચા વિષય રીતે મધ્ય છે અને ઉદામ વિચારનું એ પ્રેરક છે શ્રી નરસિંહભાઈ જેવા વિદ્વાનને હાથે લાઠીમ પામેલા તેમના પુત્રી પત્રમાત્રમાં વચ પામે એવી અને અભ્યર્થના કરીએ છીએ.

લીલ સેવામડળ કાઢેલ, ને ક મો વાચિકે હેવાલ દિનભરમાં જાણીતા થયેલા મુખ્યસિદ્ધ હિતસેવક શ્રી. કમરખાપાની સેવાનું ચિરંજીવ ફળ તે આ સર્યા છે ભોલ જેવી અત્યંત પગલ કામમાં તેમણે આ સંસ્થા દ્વારા જે સેવા કરી છે તે તેમની પ્રવૃત્તિ મુજ પરિણામ છે આ મડળને આર્થિક સહાયની મળી જરૂર રહે છે તે પૂરી કરવી એ ગુજરાતનાં ખનિક કામ જાહેરનાવ કરવું છે.

સ્વીકાર ( ૧ ) સત્યપ્રકાશ અને સ્વરસને દીપોત્સવી અંક ( ૨ ) શ્રી કમરખાપા સુતિજા-મદ, મુજાહતે સાવધો વાચિકે હેવાલ ( ૩ ) શ્રી નરસિંહભાઈ આપવા શ્રી ઉચોચચાળાને ૧૨ આસને દીપોત્સવી.



# વિવિધ મહિલા પરિષદો

કુળવણી અને સમાજસુધારાની કુળબની મહિલાઓની સાતમી પરિષદ ત્રણ માસમાં આમદેવી, મધ્યારી એન્ડોરીયલ હોલમાં ડૉ. શ્રીમતી માલિની સુખચનકરના પ્રમુખપદે મળી હતી.

શ્રીમતી ખદીલ સદી તૈયમજીએ આવકર આપતાં નજાબુ કે " સ્ત્રીઓના સ્ત્રીઓના હક્કોની સારામાં સારી દિશાવતી છે, તેથી હિંદની મહિલાઓના શિક્ષણ અને સમાજવિષયક પ્રશ્નોની વિચારણા માટે એક મધ્યસ્થ સંસ્થા સ્થાપ કરવાની ધણી નરર છે. આ દેશમાં સ્ત્રીજનવણીના પ્રચાર સાથે આવેલી વિશાળ દૃષ્ટિ અને હુનીયાના સુધારેલા દેશોમાંની સ્ત્રીસ્વાત વ્યતી યજનજને પરિણમિ હિંદની સ્ત્રીઓને પોતાના હક્કોનુ લાભ થાય છે. થોડાક વર્ષો ઉપર સ્ત્રીને અવાજ આ દેશમાં જાય સમજાતો ન હતો. પરંતુ શિક્ષણના પ્રચાર સાથે આજે સ્ત્રીઓને પોતાની નતિની સેવા કરવામાં આમજ આવતી આપણે જોઈ શકીએ છીએ. "

ડૉ. મીસીસ માલિની સુખચનકરે પ્રમુખસ્થાનેથી નજાબુ કે

" માત્રી દૃષ્ટિએ આજે આપણી સમક્ષ વિચારવાના પ્રશ્નો આ છે: (૧) હિંદના ભાવિ બંધારણમાં સ્ત્રીઓને ફરજત, (૨) સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્વતંત્રતા. જે આપણે દેશની ધારાસભામાં પ્રવેશ મેળવીએ અને આપણને આર્થિક સ્વતંત્રતા મળે તો ખીલ ભધા પ્રશ્નોનો ઉકેલ કરવામાં આપણને નવાય મુશ્કેલી પડવાની નથી.

અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદે પુષ્કરવતના સર્વને મતાધિકાર આપવાની સર્વાવમતે માગણી કરી હતી. આપણને કાયદેસર પુરોના જેવા ન મતાધિકાર આપવામાં આવેલો છે; છતાં વ્યવહાર રીતે ધણીજ થોડી સ્ત્રીઓ મતાધિકારનો હક્ક જોગવાઈ રાખે આવકારે મિશ્કતની લાયકાતના

ધોરણે મતાધિકારનો હક્ક રજાવ્યો છે અને સામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓને સ્વતંત્ર મિશ્કત કે આવક હોતી નથી એટલે તેઓ આ હક્ક જોગવાઈ ફર રહે છે. એટલે પુરુષ મતાધારોની સરખામણીમાં સ્ત્રી મતાધારોની સંખ્યા ઘણી જ ઓછી રહે છે.

સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્થિતિ જોતાં, ન્યાયમુખી મિશ્કતની લાયકાત ઉપર મત આપવાનો અધિકાર રહેશે ત્યાંમુખી સ્ત્રી મતાધારોની સંખ્યા વધવાની નથી.

પછી ધારાસભાઓમાં સ્ત્રીઓ માટે અનામત જગ્યાએ રાખવાનો પ્રશ્ન આવે છે. આમાં પણ પરિષદે કોઈ પણ જાતની જગ્યાએ અનામત રાખવાની ભાવતનો વિરોધ કર્યો હતો.

કોઈ પણ જાતના કોમ કે ક્ષાતિના ભેદભાવ વિના એકસંપીથી કામ કરવા માટે આપણે મમર જાએ, પરંતુ વડા પ્રધાને આપણે કોમી ચુકાદો, જે તે અમલમાં આવશે તે સ્ત્રીઓનાં દષ્ટિબિંદુને ફેરવી નાખી તેમને કોમી ધોરણે વિચારવી કરશે અને તે કોમી ભેદભાવને આપણે ફર રાખવા મથીએ છીએ તે કોમી ભેદભાવ સ્ત્રીઓમાં પણ વ્યાપક જનરો.

## સ્ત્રીઓ અને આર્થિક સ્વતંત્રતા

સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્વતંત્રતા એ એક સૌથી અગત્યનો પ્રશ્ન છે આજે ઘણી ઓછી સ્ત્રીઓ આર્થિક રીતે સ્વતંત્ર છે જે મળે નહિ, ત્યાં મુખી સ્ત્રીઓ કોઈ પણ પ્રકારના મુધાસ આમજ વધીને ફરી રાખાર નથી. આને માટે આપણે, સ્ત્રીઓને અત્યંત અન્યાયકર્તા હાલના વારસા હક્કમાં મુધારો કરવાની નરર છે. વડી ધારાસભામાંથી હિંદુ વિધવાઓના વારસા હક્કનો ખરો હકી મયો છે, જે જતાવે છે કે સ્ત્રીઓનું દષ્ટિબિંદુ રાખ કરવા માટે વડી ધારાસભામાં સ્ત્રી પ્રતિનિધિ હોવાની નરર છે.

પ્રાથમિક શાળાઓમાં ઓકરીઓને ફરજિયાત શારીરિક કેળવણી આપવાનું કાર્ય ઉપાધી સેવા માટે એક સમિતિ નીમવાની હું સૂચના કરું છું. કોલેજોમાં ફરજિયાત શારીરિક કેળવણીનો યુનિવર્સિટીએ સ્વીકાર કર્યો પરંતુ એ આપણે એને અસરકારક ન બનાવવી હોય તો એને યરઆતથી ન અમલમાં મૂકવી એમ છે.

ફરજિયાત પ્રાથમિક કેળવણીનો પ્રશ્ન પણ એટલો ન અત્યંતનો છે એના ઉપર ન આપણી બાધ પ્રતિબંધ આધાર છે પણ અસ્પૃશ્યતા નિવારણનો સામાજિક પ્રશ્ન પણ આપણે માટે અત્યંત અગત્યનો છે આ અનિષ્ટ નાશક કરવા માટે આપણે કેટલું બંધન માથે શોધવો ન રહો છેકે જોઈ એવાનો પ્રશ્ન પણ આપણી સમક્ષ છે આપણે પત્ની, માતા અને બહેન તરીકે સુશુદ્ધ-ચાન્દિનો સંદેશ પુરવોને પહોંચવો છે "

પહેલો કસબ હિંદુ નિધવાઓને વારસા હક્ક આપવાના મરદાના સિદ્ધાંતને ટેકો આપતો અને દેશભરની સ્ત્રીઓને આ મિલકતના હક્કનો કાલેસર સ્વીકાર કરાવવાની યત્નજન કરવાનું જણાવતો પ્રમુખ સ્થાનેથી પસાર થયા હતા.

માસલજામા કેમો ઘેરણે કરીએ માટે જુદી જગ્યાએ આનામત રાખવાનો વિરોધ કરતો કસબ પ્રમુખસ્થાનેથી મુમકો હતો. માસ બહાદુરજી બીજારીઓનો પ્રશ્ન ઉપાધીકથ તે માટે યોગ્ય ઉપાય યોજવા સરકાર અને યુનિવર્સિટીઓની વિનવિ કરતો કસબ મુમકો હતો તે મીસીસ નરસર, મીસ રમણલાલ, અને મીસીસ હીરાબાઈ તાતાના ટેકાથી પસાર થયા હતા.

સો હંસાલદેવ મહેતાએ અસ્પૃશ્યતાની સંસ્થાનો સમત વિરસકાર કરતો અને તેના નિવારણ માટે બંધન પગલાં સેવાની જરૂર સૂચવતો કસબ મુમકો હતો તે જો માસ હન્નિનીયરના ટેકાથી પસાર થયા હતા.

આ ઉપરાંત અસરકારક પ્રચારનો કસબ કરી, અને અનિષ્ટ કારણીય મહિલા પરિષદની આગામી બેઠક માટે પ્રતિનિધિઓ મુકવા વાદ પરિષદ વિસર્જન થઈ હતી

## હિંદની મહિલાઓનો લોભ

કાંચીમાં મહેલી સિંધની મહિલાઓની પરિવારનાં પ્રમુખસ્થાનેથી લાહોરવાળા ઘડી અખુલ કાંદીરે હિંદની સ્ત્રીઓમાં આવેલી બગવતિના વહેજ કરી જણાવ્યું કે રાજકારણના ક્ષેત્રમાં પટેલી હિંદની મહિલાઓએ જે દિનન બતાવી છે તેથી માત્ર હિંદ ન ચકિત યશું નથી પરંતુ તેમના આત્મભોજે આખી મુખરેલી હિન્દીને ધમકાવી નાખી છે બાહ્યશક્તિ સબધમાં તેમણે કહ્યું છે. ઓગસ્ટોને અપાય છે તેવી ન કેળવણી ઓકરીઓને પણ અપાય છે પરંતુ ઓકરીઓ માટે હુંકો પણ વધુ ઉપયોગી અભ્યાસક્રમ દોવાની જરૂર છે. હાલની શિક્ષણપ્રથા ન ધણી ક્ષતિવાળી છે અને તેમાં ધણી મુદ્દાઓ કરવાની જરૂર છે પ્રયોજના માથેમાં ન સ્ત્રીઓને પણ આ માટે જગ્યામાં આવે છે ? સ્ત્રીઓ પોતે ન પોતાનું શ્વેદ સિદ્ધ કરી શકે એવા નવા માથે તરફ તેમને આ માટે વાજવામાં નથી આવતી ? સ્ત્રીઓને કાલેસર વારસા હક્ક મળવાની ધણી જરૂર છે હિંદુ અને મુસ્લિમોના અધ્યાને પરિણામે હિંદુ વાતાવરણ વારવાર વિપત્તિ બને છે રાજકીય પ્રતિભામાં પણ આથી કસબ નરે છે. તો બહેનો અને માલાઓ ધારે તો પોતાનાં બાળકોને આવા ભેદભાવોના ખ્યાલ મુકી ન લાવવા દે અને તો ન બાધિ અત્યંતના કરતા ધણી સારું બની સારી

૨૯

## ગુજરાત સ્ત્રી મતદાર મંડળ

અમદાવાદમાં તા. ૨ જા નવેમ્બરે, ગુજરાતની સ્ત્રી મતદાર મંડળની સભા સીમટી સચિવાલેન નીચેલીના પ્રમુખપદ ચેતીબાઈ કાપડીઆ દોલમાં મળી હતી. તેમાં સ્ત્રીઓએ સારી સંખ્યામાં હાજરી આપી હતી આ સભામાં નીચે ગુજબની કરાવો પસાર કરવામાં આવ્યા હતા

( ૧ ) આ સભા હિંદુ કેમી કહેવાતા અસ્પૃશ્યો તરફ કરેલા અન્યાયોને નબોડી કાટે છે અને આધીન્યે આપેલી વક્તો પુરતો લાભ લેવાની હિંદુ કેમને વિનવતી કરે છે

( ૨ ) આ સભા સ્ત્રીઓને કેમી ગુજરાતમાં આપવામાં આવેલા એવાટોસ મતદાર મંડળોને

વખોડી કાઢે છે અને એમ માને છે કે સ્ત્રીઓ માટેના મતદાર મંડળો કોમીવાદ ઉપર રચાયા છે તે અયોગ્ય છે.

(૩) આ સભા ચારદા એકઠોને બમ ન થાય તેમજ બાળલગ્ન થતાં અટકે તેટલા માટે ચારદા એકઠાં સુધારો કરવા વડી ધારાસભાના સભ્યોને વિનવી કરે છે.

(૪) (ખ) ચારદા એકઠોને અમલ થાય તેટલા માટે આ સભા મેલસ્પેટોને વિનવતી કરે છે કે તેમણે આવા કેસોમાં ટૂંક ઉપરાત સભ્યો પણ કરવી.

(બ) બાળલગ્નની આવી પ્રથા નાબૂદ કરવા આ સભા સુબધ સુનીવર્સીટીને વિનવતી કરે છે કે પરણેલા વિદ્યાર્થીઓને કોલેજોમાં દાખલ નહીં કરવાનો અને તેમને શિષ્યવૃત્તિ નહીં આપવાનો ફરિયાદ કરવો આ ફરિયાદ યથા પછી પાંચ વર્ષે અમલમાં મુકવાની સૂચના કરવામા આવે છે.

(૫) આ સભા એવા અભિપ્રાયની છે કે બધા દિવસોને લગતા કાવદામાં છુટાછેડા માટેની કલમ ઉમેરવી, અને લગ્ન તેમજ છુટાછેડા માટે સ્ત્રીઓ અને પુરુષોને સરખો ન્યાય આપવી કલમે ઉમેરવી. આ સભા વડોદરા રાજ્યે લીધેલાં આવાં પગલાં માટે તેને ધન્યવાદ આપે છે.

(૬) આ સભાને એવા અભિપ્રાય છે કે વિધવા વિવાહની પ્રથા બાળકોને મારી નાંખવાના અને ગર્ભપાતના લનાવો ઓછા થયો

(૭) આ સભા એવી ભલામણ કરે છે કે સ્ત્રીબાળ અને અજ્ઞાનતાથી અવગે માગે થતી મળેલી ન્દાની બાળાઓ અને સ્ત્રીઓ માટે રૈસયુ દાહસ જુદે જુદે કેસો રચાવવાં પ્રબાધ અને વડોદરાને તેમના આવા રૈસયુ દાહસો માટે આ સભા અભિનંદન આપે છે

(૮) આ સભા નોંધ લે છે કે સરકારે અજ્ઞાનતા નાબૂદ કરવા માટે ખાસ પ્રયત્નો કર્યા નથી અને તેથી સરકારને વિનવતી કરે છે કે તેણે મક્કત અને ફરજિયાત ફેલવણી દાખલ કરવી. અને આમ-વર્તન માટે પુખ્ત વયે ફેલવણી મળે એવાં પગલાં લેવા નોંધાયે

✽

મહિલા સ્વદેશી પરિષદ કચેરીના દિન્દી ખરીદો સહ તરફથી તથા માસમાં મહિલાઓની

સ્વદેશી પરિષદ કુમારી વિનોદિની નીલકંઠના પ્રમુખપદે મળી હતી. તેમાં શાશીલ એકતા સ્થાપવા માટેના પ્રયાસો કરવા માટે પદિત માલવીયાજી, શ્રી ચીકતઅલીને અભિનંદન આપતો, એકતા પરિષદમાં સ્ત્રીઓને ન આમંત્રવા માટે દિલ્લિરિ દર્શાવતો, જુદા મતદાર મંડળની ધોળના સ્ત્રીઓ માન્ય નહિ રાખે એવી ચેતવણી આપતો, તેમજ સ્ત્રીઓને સ્વદેશી કાપડ વાપરવાનો આમદ કરતા ફરિયાદ યથા હતા. અસ્પૃશ્યતા નિવારણનો પણ ફરિયાદ યથા હતો.

✽

કોલાના મહિલા સમાજનું ૪ યુ વાર્ષિક અધિવેશન કુમારી બાલુતાલ ખરેખર પ્રમુખપદે બોલટાખરમાં લગાયું હતું. તેમાં ઊંચા ઊંચાનીઓ માટે પ્રાયમિક ફેલવણી ફરજિયાત કરવાનો, ચારી-રિક તાલીમ ફરેક શાળામાં ફરજિયાત કરવાનો અને તેને માટે તાલીમ પામેલા શિક્ષકોને ફરેક શાળામાં રોકવાનો ફરિયાદ કર્યો છે. બાલલગ્ન, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ, વગેરેને લગતા ફરિયાદો પણ યથા હતા.

✽

નાશિક જીલ્લા મહિલા પરિષદ બોલટાખરની આખરે નામપુરની સ્ત્રીઓની કોલેજનાં પ્રિન્સિપાલ મીસીસ તાંબેનાં પ્રમુખપદે મળી હતી. શ્રીમતી નહિનીબાઈ ચાંદવડકરે પ્રતિનિધિઓનો સત્કાર કર્યો હતો શ્રીમતી તાંબેએ પ્રમુખસ્થાનેથી જણાવે કે કન્યાશાળાઓ કરતા ઊંચાનીઓની નિશ્ચાળોની સંખ્યા ઘણી ઓછી છે, એ બતાવે છે કે ઊંચાનીઓના શિક્ષણમાં ઘણા સુધારો કરવાની જરૂર છે હાલની આર્થિક તબીને કારણે ઊંચા ઊંચાનીઓ માટેની જુદી સંસ્થાઓ કાઢી નાખવી નોંધાયે. આગામી સુધારાઓમાં સ્ત્રીઓએ અમલનો લાભ લેવાનો છે એટલે શિક્ષણ તરફ તેમને બેઠકાર રહેવું ન નોંધાયે છેવટે તેમણે અસ્પૃશ્યતા નિવારણ માટે વિનવતી કરી હતી.

અસ્પૃશ્યતા નિવારણને લગતો તેમજ ૭ મી ૧૧ વર્ષના ઊંચા ઊંચાનીઓ માટે પ્રાયમિક ફેલવણી ફરજિયાત કરવાની ભલામણ કરતા ફરિયાદો યથા હતા.

✽

ઝાપલુકોર મહિલા પરિષદ' નવા માસમાં રિનેન્ડ્રમ ખાતે ખીસીસ એસેમ્બલીના પ્રમુખપદે બાઇ હતી તેને આગામી લખોને મળેલો મહત્વના મહે સી-સી મેરેન એન્ડ પડનાની માંગણી હતો. મેરેન ૬૭ મિ રપ મહે લગતી રીધી હતો. રાજ્ય પ્રમુખમાં માત્ર લેવા હમણી બહેનો માટે જુદી સરવા સ્થાપનાઓ પદ્મ ડાન થશે છે

❧

મધ્યપ્રાંત ( રસિક ) મહિલા પરિષદઃ ઓરોત્તર માસમાં કોમડી ચમુના હિરોડારનાં પ્રમુખપદે મળી હતી પ્રમુખબહેને પેતાનાં ભાવ-જર્મ્મ ઓથિને લખતા પ્રમેનો સંધાઈ સમીક્ષા કરી હતી. તેમને અસ્પૃશ્યતા નિવારણ મહે આંતર જાતીય લગ્નોત્તરી વિભાવન કરી હતી તેમજ પુત્રવચન કરીને, મતપિતાર અને બોલો આવડ થઈ હતો. પરિષદમાં ૧૦૦ બહેનોએ માત્ર લીધી હતો. પરિષદે જગા મારો થઈ હતા તેમાં 'એ' યુનિવર્સિટીનો સ્પીકર મગાની સરકારને વિનવિ હતો, પુત્રવચન બોલે બીચ વિધાનનું શિક્ષણ આપવાનો અને કોળને સતતિ નિવરનને લખતુ જાત આપવાના મારો થયા હતા.

❧

માટે મધો મારવાની ત્વર દર્શાવતા મારો થયા હતા

❧

લખનૌમાં જવથ મહિલા પરિષદઃ અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદની અગ્રમ સા-ખાની મ્મી ગર્વિં બેઠા લખનૌ ખાતે ત્ય રર મી બોટોબરે, કોમડી ઇ. એમ. ન.જુવડીના પ્રમુખપદે બાઇ હતી કોમડી નામ્બાવીએ પ્રમુખ સ્થાનેથી મ્મુ. " અવધની મહિલાઓને પદો ફેડી થને પુરુષો મહિન આપવાનો મ્મી નામ-વલુ ને સાર્વલ મ્મુ" છે તે માટે કુ તેમને અખિલદન આપુ પુ સામલ, રાજ્યેતિ અને નેતિ રસિક આગમ આગમ હમણુ મોઠ પમુ રાખૂ પેતાના અર્ધા ભાવને ( સો બલિને ) અધિષ્ઠિત, નિરક્ષર અને પાઠમા નાદિ રાખી થો મદ્યમા માંપીછ છેલ્લા રથ વર્ષેથી ૧૫ ને ૧૫ સમાજ અને રાજ્યેતિ મર્મ કરી રથા છે અત્યારે તેમને પેતન ૬૫૧ સંક્રાંધ બેલ્ડ મોડુ સમાજ મર્મ મ્મુ છે કે એ સમાજ પરિસ્થિતિમાં યતનિમા જમુ ન થઈ યાત એમના પ્રવલને પરિણામે વચ્ચ બલિયા દિનુમો અને અસ્પૃશ્ય વર્ગના દિનુમો દ્યાર્ધા દાગ મિલતી અલખાનો પ્રમદ પ્રવલ કરી રથા છે મુસલમાનોને જમુ એવી જ રીતે અવધાવવા

શ્રીઓએ હવે દેશના રાજનેત્રિક, સામાજિક અને નાજરિક જીવનમાં ભાગ લેવાનો છે તેમણે હવે પતિઓને ચાતુર્ય અને સહાનુભૂતિ પૂર્વક સાથ આપવો જોઈશે એ બધી બાબત માટે આપણા જુદજુદન મુદ્દારવાની નર છે "

પરિષદે, સચુક્તપ્રાતની ધારાસભામાં શ્રીઓના અનીતિ માટે યથા વેપારને ફાળી દેવા માટેના ખરડાને સંપૂર્ણ ટકા આપતો, બાળવંશ પ્રતિબદ્ધક કાયદાનો અમલ સખ્તાઈથી કરવાનો, શ્રીઓ માટે શિક્ષણુર્ગો ફાળવ કરવાના વગેરે કરાવો પસાર કર્યા હતા.

✠

કૃષ્ણાશ્રવણ મહિલા પરિષદ મયા માસમાં શ્રીમતી આદિ પુદી વસુન્ધરા દેવી એમ. એ બી એસ. સી. (લૅડન) એફ. સી એસ. ના પ્રમુખપદે મળી હતી તેણે અસ્પૃશ્યતા નિવારણનો, છોકરીઓ માટે ફરજિયાત પ્રાથમિક કેળવણી ફાળવ કરવાનો, શ્રીઓ માટે કોલેજ સ્થાપવાનો અને શારદા કાયદાનો ભજ કરનાર સામે દાવો માંડવો રૂ. ૧૦૦ની રકમ અનામત મૂકવાની પ્રથા કાઢી નાખવાનો, પડદાની પ્રથા નાબૂદ કરવાનો, વિધવા પુનર્વંશને

ઉત્તેજન આપવાનો તેમજ ફાયલાની પ્રથા નાબૂદ કરવાના કરાવો કર્યા હતા

આરબ મહિલા પરિષદઃ એકઠાબર માસની આખરે બજદાઈમાં આરબ મહિલા પરિષદ ભરાઈ હતી. વડા પ્રધાનનાં પત્ની મેડમ નૂરી પાશાએ પ્રતિનિધિઓનો સત્કાર કર્યો હતો મેડમ લીલી એ, યુરોપીયન મહિલાઓ વગેરેએ પરિષદમાં ભાગ લીધો હતો પરિષદનું પ્રમુખસ્થાન ભવિષ્યમાં સીરીયન ઓ-સ્વાત્ર્યવાદી મેડમ નૂર હમદાએ લીધું હતું. ઠરાવ, સીરીયા, ઈજિપ્ત અને યેલ્ડ-સ્થાનને તેમને અનુમોદન આપ્યું હતું. કેળવણી-ખર્ચાના કીરેકર નજરે પ્રતિનિધિઓનો સત્કાર કર્યો હતો. તે માટે મેડમ નૂર હમદા, મેડમ રોડર વગેરેએ આભાર માન્યો હતો પરિષદનું સૌથી આકર્ષક અંગ એ હતું કે મેડમ ખનીબ નામની એક યુવાન ઠરાકી છોકરીએ, પડદો રાખ્યા વિના, અને પશ્ચિમનો પોશાક ધારણ કરી, ઇસ્લામ શ્રીઓની પ્રતિમા આડે આવે છે કે કેમ એ પ્રશ્ન પર પહેલીજ વાર ભાષણ કર્યું હતું. આ ઉપરાંત બીજા પક્ષ કેટલોક કાર્યક્રમ ગોઠવાયો હતો



## શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ

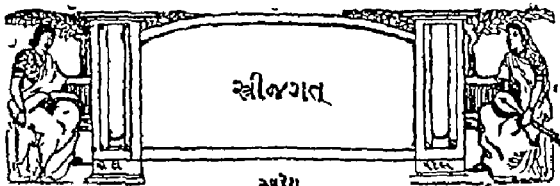
શ્રીવિદ્યાલયની વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિણામમાં ઉમેરો

પ્રથમ વર્ષઃ—

(૯) ૬ અર્થવંદી ચર્ચ

નોંધ—આ ઉપરાંત કુ. પ્રમીલા પેમાસ્ટરને ન્યાયામતી પરીક્ષામાં ગેરહાજર હતા તેથી તે વિષયની પરીક્ષા ફરી આપવાની યાદે દ્વિતીય વર્ષના વર્ગમાં ચલાવવામાં આવ્યા છે





સ્વરેશ

ગુજરાતી સ્ત્રીસહકારી મંડળ મુબાઈની આ કપથીથી સમ્યા વરૂંથી સેન્ડલવુડ રોડ ઉપર સ્વરેશ સ્ટોર' ચાલે છે. સરકારના વાર્ષિક નિરે-  
કન પરથી નજુલ છે કે સરકારે પોતાના હંદાર દ્વારા સામાન્ય કુટુંબો ઉપરથી દિનું તેમજ પા-  
રસી ખાનદાન કુટુંબોમાં સ્વરેશનો સહેલ પહો-  
ચાડે છે. આ વર્ષે સ્ટોરે ૧૯૮૬-૮૭ નો નફો થયો છે. અને સમિતિએ ચોર હોલ્ડરોને બચાવ વહેવું છે. આ વર્ષે સ્ટોરની નવા'બધારી એની ખીલવણી કરવામા આવી છે. આ સંગત સરકારના પ્રમુખ શ્રીમતી હસાબહેન મહેતા, મત્રીએ શ્રીમતી લીલાવતી બેઠર અને શ્રીમતી નીલમ દેસાઈ બેરેના પ્રયત્નને આભારી છે.

પરીક્ષાનાં પરિણામ : મુબાઈ યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓમા નીચે મુજબ બહેનો જીતી ચર્ચા છે—

બીજી એલએલ બી (બીએ વર્ગ) (૧) પર-  
વોજ નોશીરખાન દુલાસ, (૨) શીરીન ઘનછાયા  
મીમી, (૩) હોમાઈ નમચેદાસ રોહા

બી એ. : (૧) મહમ્મિની મહેતા, (૨) શ્રીમતી  
ગોપાલસાહ મહેતા, (૩) સુમતિ ગોખલ, (૪)  
સરોજિની પુરવેરામ હરીસિંચ, (૫) મન્દિરા ના-  
ચવલ મોનરેઝ, (૬) રતી ખરેખમચા, (૭) પીલા  
અરેશ્વર નચરાલા

કુ લીરાખાઈ પટેલ યુનાઈટેડ કોમડમની  
સિખરતિ મેળવી વધુ રાહતી અભ્યાસ માટે  
યુરોપ ગયાં છે.

હાથ બરીબી : મુબાઈમા કામ્રાટીપુરામા  
રહેતી મુશાહલી નામની વૃદ્ધ સ્ત્રીએ બરીબીને લીધે  
કયાળી નજ પોતાના સરીર ઉપર બ્લાસવેટ છાતી  
આવવાત થયો.

સ્વ. શ્રીમતી કુસુમબહેન માળવી  
સુરતની બાલિકાસમાજના સ્થાપક શ્રીમતી કુસુમ-  
બહેન સુદરલાલ માળવીજ અવસાન ગઈ તા. ૪  
થાએ વધુ છે બાલિકાસમાજના અવસ્થાપક વરીકે  
છેલ્લાં બે વર્ષથી તેઓ કામ કરતા હતા અને  
મીલનસાર તેમજ હસમુખા સ્વમાવથી સમાજની  
વિદ્યાર્થીનીઓમા અત્યંત પ્રિય થઈ પડ્યાં હતા.  
પ્રજ્ઞ, તેમના આત્માને શાન્તિ અનુભવાને.

જ્ઞાતિ-પેદા જ્ઞાતિઓમાં લગ્નબંધનદ્વારઃ  
ગુજરાતી હિન્દુ જ્ઞાતિમા લગ્નબંધનદ્વાર જ્ઞાતિ કે  
પેદા જ્ઞાતિમાં થાય છે અને તે ઉપરાંત ધણીખરી  
જ્ઞાતિઓ અને પેદા જ્ઞાતિઓમાં મેળ બાંધેલા હોય  
છે અને તેની બદલે કન્યાનું લગ્ન થઈ ચક્ર  
નથી આપી બહુવાર લાયક વર કે કન્યા મેળવ-  
વાની કુરકેશી પડે છે આ પરિસ્થિતિ દૂર કરવા  
માટે ના બાલકના સરકારે શ બ એવિદલાઈ  
હાથીલાઈ દેશકર્તા પ્રમુખપદે તપાસ સમિતિ  
નીમી છે.

શ્રી ખડાધવા બાળિની સમાજનો રાસો-  
લસન અમરાવાદના શ્રી ખડાધવા બાળિની સમાજ  
વરૂંથી વાર્ષિક રાસોલસવનો કાર્યક્રમ મંજૂરવાર  
તા. ૧૫ મા નવેમ્બર ૧૯૮૭, કાર્તિક વદ બીજને  
રોજ રાતના આઠથી દસ કુપી મણિલાલ મેનસ-  
ન્યામા રાખવામા આવી હતા આશરે હબરેક  
સ્ત્રીઓ અને બે હબરેક પુરુષોએ હાજરી આપી  
હતી મેનસન્યાના વચલા ચોક્કસને રમેળ, આસો  
પાલવ, વાવડા ને વીજળીની રોસનીથી શણગાર-  
વામાં આવ્યું હતું. ફરી ત્રણ માળની અખરશીઓ  
માનવમેદનીથી ચિત્રાર ભરાઈ ગઈ હતી.

બરાબર આઠ વાગે પ્રાર્થનાથી કાર્યક્રમની  
સમાપ્ત કરવામાં આવી કવિવર નાનાલાલ, શ્રી

જનાઈન પ્રધાનકર, શ્રી કેશવ દ. ગેઠ અને શ્રી શાંતિકુમાર પંડ્યાના સહયોગી કાદંબાર્માં આવ્યા હતા. તેમાં 'માયા લગ્નાડી' ને 'ગદી મહીઆરણુ' એ એ સહયોગી કાદંબાર્માં આવ્યા હતા. 'માયા લગ્નાડી' સહયોગી અ. ક. મા. અન્યત્ર છપાયેલ છે. નાનકડાં જવાબદારે જુલુડ કામ સારી રીતે કરી બતાવ્યું હતું. 'મહીઆરણુ'ના અગામી વચ્ચેના સ્તંભપર મુકેલા મરજો ફરતો રાખવાની યોજના ખાસ આકર્ષક હતી. વચ્ચેના સમાજનાં મંત્રી શ્રી બાનુમતિ ચોકસીએ ખીત ગાયુ હતું. ખાસ કરીને દસ વર્ષની અંદરની વયની કન્યાઓએ શ્રી. કેશવ દ. ગેઠના નવા લખાતા 'વીરપૂત' નામના નાટકમાંથી 'અમે તો કેસરીના બાળ' નું ખીત હાથમાળ સાથે માઈ તેને સુદર ન્યાય આપ્યો હતો. આ ગીત પણ આ અ. ક. મા. અન્યત્ર છપાયેલ છે.

પાલજીપુરની ઉપયોગી સ્ત્રીશિક્ષણ સંસ્થા શ્રી પાલજીપુર હાઈસ્કૂલ જૈન કન્યા મહિલા શાળાને રજીસ્ટ્રેશન તા. ૧૩-૧૪-૧૫-૧૬ મી. એક્ટોબરે જનવારે હતો. તેને અંગે પ્રદર્શન, ગરબા-સંગ્રહ, ભરતચીવણ પાઠશાલો અને તકલીની દક્ષિણ, અને છેલ્લે પારિતોષિકો આપવાનો મેલાવડો એટલે કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો. મહોત્સવમાં શાળાની જુની તેમજ હાલની વિદ્યાર્થીનીઓએ બાજ લીધો હતો. ભરત ચિવણના પ્રદર્શનમાં હોસ્પિટલ તરફથી એક મુલાવડનો એરેડો યોજવામાં આવ્યો હતો. તેમજ મોન્ડીસેરી પદ્ધતિ પ્રમાણે જાણકારિ જાહેરવાટુ હતું. પાઠશાલની દક્ષિણ જે એક કોલેજન પાત્ર કાર્યક્રમ હતો. દક્ષિણમાં ૩૪ બાળાઓએ ભાગ લઈ જુદી જુદી જાતની વાગીઓ તેવાર કી હતી. ઠલે દિવસે શ્રી મણીદાસ યોગીભાઈ મહેતાને પ્રમુખ પદે પારિતોષિક સમારક યોજાયો હતો. તેમાં સસ્થાનાં હેડમીસ્ટ્રેટ શ્રીમતી હીરાબહેન કે મોદીએ શ્રી કેળવણી વિધેના પોતાના વિચારો જણાવતાં લખણ મ્યું હતું. તેમજ શ્રીઓને કચ્છર સિસજી આપવાની દિમાલત કરી હતી. પારિતોષિકો અપાયા બાદ, રાત્રે સીનેમા રખાયો હતો અને મહોત્સવનું સંકળ વિસર્જન થયું હતું. આ ઉપયોગી સ્ત્રી સંસ્થાને અમે

વિશેષ જનજીવન કાર્યક્રમો તેના જનજીવન પ્રસંગે ઘડીએ છીએ -

કુ વિનોદિની નીલકંઠને માનપત્ર: કાંચીમાં હિન્દી ખરીદો સહ તરફથી ભરવામાં આવેલી સીધી મહિલા પરિષદનું પ્રમુખસ્થાન લેવા આવેલાં કુમારી વિનોદિની નીલકંઠને મળી તા. ૮ મી. એ. કાંચીની જુલુડી બહેનોએ માનપત્ર આપ્યું હતું. માનપત્રનો જવાબ આપતાં આધાર માનો કુ વિનોદિની બહેને જણાવ્યું હતું કે: " છેલ્લા કેટલાયે વર્ષો થયા શ્રી સુધારણા મોરેના વિચારો આજે ફરે છે. શ્રીઓએ બહાર આવવું નેમજ શ્રીઓએ સમાજ સુધારામાં ફોજો આપવો નેમજ, શ્રીએ પડાં કાઢી નાખવા નેમજ રોજે અનેક વર્ષોથી કહેવાઈ રહ્યું છે પણ મહામાણના એક ચાલે બહેનો બહાર નીકળી આવી છે. ખાધોનો સાચો સંદેશો આપણે ખાદી પહેરીને જીલી સપીએ. શ્રીઓની હલકી દશ માટે પુરો જવાબદાર છે, એમ ઘણા કહ્યું કરે છે. પણ આપણે શા માટે પુરો પર આધાર રાખી વાર લેવી? શું આપણામાં તાકાત નથી? આપણે જાતે મેળવી લેવું નેમજ. આપણે સૌથી ખરાબ સરો બાળલખનો છે. આમાં મોટા દોષ શ્રીઓનો જ છે. બહેનોને જ લઢાવા લેવાનું, ધરણા સોદાવવાનું અને સારા સારા લગ્ન પહેરી મહાલવાનું નેમજ દોષ છે. પારાસમામાં આ સબધી કાવરો કરવાનું પુરોષને કહેવા કરતા આપણે પુરોષને કહેવું નેમજ કે તમે હાલી જવ, એ કામ અમારું છે. અમે તે કરી લઈશું. આપણે પોતાપર વિશ્વાસ રાખી કામ કરવું નેમજ બીજા અધમ સરો કુલતો છે. કુલત એ આપણી માનસિક નબળાઈ દાખવે છે. શા માટે આપણે પુરોષને નેમજ, ડરવું નેમજ? આપણે તે સક્રિયને અવધાર છીએ. કુલત પ્રોડી નાખો ને બહાર આવો. બીજા અધા દેશોની અંદર શ્રીઓ પુરોષને હાલવી આજળ વધી રહી છે ત્યારે આપણા દેશમાં હજી હંભરે ચાર શ્રીઓને અજાણ છે. એ સરખ ઉપલવે એવી વાત છે. આ સ્થિતિ ફર કરવા દરેક શ્રીએ પ્રતિજ્ઞા કરવી નેમજ કે દરેક વર્ષે તે એક એક શ્રીને લખતાં વાંચતા રાખવો

અને તે બાબત પર કે કોઈપણ બાબત પર પુરોષોપર આધાર રાખવાનું મનન નથી. આપણે જ તે શ્રી હેતુ ભેદને દુનિયામાં જુદું માણે. રાખી શકે કોઈ તે આપણે બંને બધું કરી શકે તેમ છે "

પારસી શાસ્ત્રજ્ઞાન નામપુરના સ્વ. આ. બ. બી. પી. બહેનશાહના પુત્ર શ્રી પી. બહેનશાહને મનોરોનો એક બં-

ભૂતો આશ્વિન કહેવાતા પુત્રી શ્રીમતી મુશીદામ-કાવર સાથે થયાં છે

શુદ્ધિમ શ્રી-ઓમર્ બાબતિઃ અનિલ બારીય મુ-સ્લીમ મહિલા પરિ-ષદ મીરામાં ઓરો-બમાં મથક હતી, તેમાં લેખન સાહેબા મહમદખાની અને મીલાના અબુલકાશમ આકાફના બહેને હા-જરી આપી હતી. પરિષદે બધો કોમો-મશી અસ્પૃશ્યતાની લામણી નાખી કા-વાનો, લખનો પરિષદ માટે મીલાનાના અબુલકાશમ આકાફ અને શીઝમહીને અભિનંદન આપતા, સ્થાનિક મહાજોને વધુ કન્યાઓની સ્થાપવાની વિનંતિ કરતા, અશીબ યો-

મશીએ માર્ટ પેલાની આનકનો ૧ દોર આપવાનો મંજૂરી કરતો અને રેલસેવા માર્ટ સિલિન મુસ્લીમ સીએની એક સસ્વા સ્થાપવાનું નક્કીતા કરાવે થઈ હતો

મંદિર પ્રવેશ માર્ટ - અમેરિકાના મિ. મી. ન્યોન જે વડાની પુત્રી મીસ નાલા જે હુડે મહેસુરના સગા મહિલાનાં બે તેને પ્રવેશ કરવા રેવામાં ન

આવે તે મરણ પર્વે દ કપવાસ કરવાનો નિર્ણય થયો છે. મીસ નીલાએ હિન્દુ ધર્મ સ્વીકારી નીલાનાચિની નામ ધારણ કર્યું છે તે વધુ હિન્દુમંદિરોમાં જઈ આવી છે, પરંતુ મહેસુરના સગામંદિરમાં તેને પ્રવેશવા દીધી નથી

છવશેષુ સ્વેચ્છા ( ૧ ) શ્રીમતીશ્રી મુંદર-બાઈ કરસનદાસ તથા માસર્મા બ્લો કરતાં પ્રાથ-મસથી કાઢી મરણ પામ્યા ( ૨ ) મુંબાઈમાં વિચલદર ખાતે કાંતાબાઈ કરસનદાસ નામની ૨૦

વર્ષની બહેન પ્રાથમિક પર ૨૬૫ તેજાર કરતાં ઓરોબરની વ્યાખરે મરણ પામી ( ૩ ) સમગ્રીથી કાઢી સળ-ગી હતી મુંબાઈમાં મેણીબાઈ નામની ૨૦ વર્ષની સ્ત્રી તથા માસર્મા મરણ પામી ( ૪ ) મુંબાઈમાં શ્રીમાજી સાપુરજી દોરમસજી નામની ૮૦ વર્ષનાં પારસી યોસીમા ૨૧૫ સળ-ગાવવા જતા કાઢી મરણ પામ્યા.

મકીબુદ્. કોશી-નાદાની પી. આર. કોલેજના અધ્યક્ષના અધ્યાપક શ્રી બીનેશ અબુલ રહિમનાં પત્ની શ્રીમતી સ્નેહસોભા ૨-સિત એન સંસ્થામાં અધ્યક્ષના અધ્યાપકા નિ-

મર્ણ છે ( ૨ ) મુંદરના વનિતા નિમ્મખનો પારિતોષિક સમારણ તથા માસર્મા - શ્રીમતી મેલીનાઈ માધવજી મારસીનાં પ્રમુખપદે હતો ( ૩ ) મદાસર્મા દિની સીએની એસોસી-એશન વડાશ્રી તથા માસર્મા સીએની એક સભા મળી હતી તેણે એકલા પરિષદની સંસ્કૃતતા કમ્પ્લેટ, ૧૨૫ થઈ હતો. શ્રીમતી હમીદા અશીએ

## બાપુજી અને બાળકો

જામજા શ્રી મોન્ડીસેરી બાલમદીર માટે છે એ બાલમદીરનાં બાળકોએ મ. ગાંધીજીને કપવાસ છોડવા બાદ નીચેનો પત્ર લખ્યો હતો "

" પૂ. બાપુજી,

તમે બપવાસ છોડવા ને ખાવા માંડ્યું તે બધું જીમને મજા પડી. સ્વરૂપ સામવળો

છુટો ત્યારે નક્કી બાલમદીરમાં વાતાં કહેવા આવશે

બાલમદીરના બાલોદ "

એને ઉત્તર ૫ બાપુજીને નીચે પ્રજાબ આપ્યો હતો:

" બાળકો બંને બાળકો,

તમારા કામજા મળ્યો તમે બધા દીયુકા કામ ને બેન બનશે. તે મારા જેવાનું મું થશે ? કોષ્ટકને કોષ્ટકબાદ, બીકાને બીકા-બેન કોણે બનાવ્યા ? હું ત્યાં બાપુ તે કોષ્ટકને બાદ કે બહેન કહેવાનો નથી. એ સરત ગમે કે ? બીજી સરતો મેં સઘરી રાખી છે

સુરેશ મદીર

તા ૩-૧૦-૪૨

સિ.

બાપુના બાલીનાંદ. "

અનુક્રમિત મતદાર મંડળથી જ દિન-દિન જરૂર થશે એમ જણાવતુ સાપણ કહ્યું હતું. ( ૪ ) પુત્રાની શ્રીમતી નાથીબાઈ હામીદર ઠાકરસી દિન્દી સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીને શ્રી. વિનાયક નારાયણ પરાજીએ શ. ૧૦૦૦ ની ડા. ૮૪ની સરકારી પ્રામીસરી નોટ આપી છે. ( ૫ ) સીતાપુરના મહિલા સમાજે સ્થાનિક મ્યુનિસિપલમંડળમાં સ્ત્રીઓના લાભો સાચવવા માટે શ્રીવાસ્તવની નીમણું કરવાની સરકારને વિનંતિ કરી છે ( ૬ ) પૂર્વ આફ્રિકાના સુપ્રસિદ્ધ વેપારી રોઝ નાનલ્સનાથ કાલિદાસે પંડો-દરાનો આર્થિક ન્યાય મહાવિદ્યાલયનાં નવાં મકાનો માટે શ. ૭૦૦૦ ) આપ્યા છે

### વિવેચ

સ્ત્રીઓને સ્વતંત્રતા સુધઃ પરિણિત સ્ત્રીઓની હાલત સમજાવા વિચાર કરવા તા ૨૧ મી ઓક્ટોબરે ગેરિબલ્ડના સ્ત્રીઓના સ્વાતંત્ર્ય સુધઃ તરફથી મીસીસ પેશીક હોરેન્સનાં પ્રમુખપદે સફળ પરિષદ મળી હતી ૨૩ મહિલા સંસ્થાઓના પ્રતિનિધિઓએ કામગીરીમાં સામ્ય લીધો હતો પરિણિત સ્ત્રીને કાયમતા સગીરપણામાં મુકતો કાયદો રદ કરવાનો ઠરાવ પરિષદે પસાર કર્યો હતો. પરિણિત સ્ત્રીઓના ધર્મો કરવાના હક્કનો બધાએ સ્વીકાર કર્યો છે સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્વતંત્રતામાં આરંભ લખતુ બધાનું હક્ક કરવા માટે સ્ત્રીઓએ એકત્ર પદ કામ કરતું જોઈએ પ્રેરણાનિધિસિદ્ધિપીઠ - સુધઃ કરી હતી ઠાકરી વડનો ઓરો મોજાવામાં આપ્યા લેડી બેરીએ મોન્ડીસેરી પદવિ પ્રમાણેનું બાલમખવા સખ હતું. પાસાસની દરિદ્રી એ એક હતી યજ્ઞિ કાર્યક્રમ હતો હરિદ્વર્ષમાં ૩૪ બહેકારીને સામ્ય લઈ જુદી જુદી જાતની વાવડનો તૈયાર કરી હતી ૭૬૯ દિવસે શ્રી. મળીરો મોલીબાઈ મહેતાને પ્રમુખ પદે પારિતોષિક સમારબ યોજાયો હતો તેમાં સસ્થાનાં હેડમીસ્ટ્રેટ શ્રીમતી હીરાબહેન કે મોદીએ સ્ત્રી કેળવણી વિષેના ચોતાના વિચારો જણાવતુ સાપણ કહ્યું હતું તેમજ સ્ત્રીઓને હન્યવર શિક્ષણ આપવાની વિભાવત કરી હતી પારિતોષિકો અપાયા બાદ, રાત્રે સીનેમા રખાયો હતો અને મહેતાસુવતુ સફળ વિસર્જન થયું હતું આ ઉપયોગી સ્ત્રી સંસ્થાને અને

હોસ્પિટલની હાલત નહાકાપને લગતી ચાજામા ૧૯૩૩ ના માસ પછી કોઈપણ વિદ્યાર્થીનીને કામલ કરવામાં આવનાર નથી જુદા જુદા ધર્મો-ઓમાં જોડાવા માટે સ્ત્રીઓએ જે તકો મેળવેલી છે તે ધીમે ધીમે નાબુદ કરવામાં આવનાર છે

વિમાન બાલાઓને અકસ્માત. લડનથી વિમાનમાં જડીને કેપ ખાતે જતાં મીસ જોન પેન અને મીસ હેલ બારકરનું વિમાન પવનની દિશા મુજબનારા યાલલા સાથે અથડાતાં વિમાનને તુક-સાન થયું છે. બન્ને બાલાઓને કાંઈ ઘન થઈ નથી

વીમની વીરાંગના મીસીસ એમી મોલી-સન ( અગ્રવ મીસ એમી જોનસન ) લડનથી કેપ જઈ ગુલ્ડોપ વિમાનમાં એલાં હલવાને રોકાઈ કરવા તા ૧૪ મી નવેમ્બરે ઉપડી હતી. ૪ દિવસ અને ૭ કલાકમાં તે તા ૧૮ મીએ કેપટાઉન ફરતી છે. તેની અગ્રાદે તેના પતિએ આમ હલવાને રોકાઈ કર્યો હતો પતિ કરતાં ૧૦ કલાક આગળ જઈ મીસીસ એમીએ આ રોકાઈ તોડયો છે તેને મી આર્થર બ્લીટ્ઝાએ પો ૧૦૦૦ નું ધનામ આપ્યું છે.

ગુલ્ડોપની વાલીમઃ જમીનીમાં બહિન અને બીન યહોરમાં ગુલ્ડોપ માટે ચાજાઓ ચાલે છે, અને તેની પરીક્ષાઓ ચલાય છે. સફળ થનારને ગુલ્ડોપસ્થામાં નિમ્ણુત થવાનું પ્રમાણપત્ર અપાય છે

ઓસ્ટ્રીયામાં સ્ત્રીઓ વીએનાની યુનિવર્સિટીમાં સામાજિકનાં અધ્યાપિકા તરીકે ડા મર્ડેડ હરોજ-હોજરની નીમણું કર્યું છે. ઓસ્ટ્રીયામાં પહેલાં જ સ્ત્રી વલીવડી ધારાસભી રાં રહેલા કોલીવડ વીએનાના મેલસ્ટ્રેટના સેક્રેટરી નીમાયા છે. જોસે-ફાન રોઝલ વીએનાનાં ચોલીસ મુખ્ય મથકનાં સલાહકાર નીમાયા છે આ ત્રણે નીમણુંકો સ્ત્રીઓ માટે પહેલી જ વાર થઈ છે

પ્રાચીન માટે નવું બધારણ ધડવા નીમાયલી સમિતિમાં સરકારે મીસ બર્થા હુલ્ડને સભ્ય નીમાયા છે.

લગ્નખંધન ! ઓસ્ટ્રી ( નોર્થ ) ની મ્યુનિ-પલ સીક મન્થરન્સ મન્સ્ટ્રીટપુત્રના ડીરક્ટરે કરે કહ્યું છે કે સ્ત્રીકામદારિને લગ્ન થતાં જમાવું વધે

રાજનાથ આપણું પડશે આ પગલાં સામે  
નોર્વેની મહિલાઓ વિરોધ કરાવી રહી છે

અમેરિકામાં શ્રીઓની પ્રગતિ યુનાઇટેડ  
સ્ટેટ્સની ૧૯૩૦ ની વસતીવજૂનોના અંકિત પ્રકટ  
મુજબ છે. તેમજ નજીક છે કે યુનાઇટેડ  
સ્ટેટ્સમાં કામ કરતી શ્રીઓની સંખ્યા છેલ્લા  
૬૫ વર્ષમાં ૨૫,૦૦,૦૦૦ ઉપર વધી છે ૧૯૨૦માં  
૧૮ વર્ષ અને તે ઉપરનો વસતી ૭૫૦૦,૦૦૦  
શ્રીઓ નોકરી કરતી હતી ૧૯૩૦ માં એ સંખ્યા  
વધીને ૧,૦૦,૦૦,૦૦૦ થઈ છે ૧૯૨૦ માં શ્રી  
કમલાદેવના ૨૩ ટકા પાછેલી હતી ૧૯૩૦ માં  
૨૬ ટકા પરિણિત છે સ્વધારાશ્રીઓની સંખ્યા  
૧૭૩૮ ની હતી તે વધારે ૩૩૮૫ ની થઈ છે  
શ્રી પ્રધાનશ્રી, તત્ત્વશ્રી, રીપોર્ટરની સંખ્યા  
વેવધી થઈ છે કોલેજની પ્રમુખ શ્રીઓ તેમજ  
અધ્યાપિકાઓની સંખ્યા ૧૦૦૭૫ ની હતી તે  
૨૦૧૧ ની થઈ છે

અમેરિકાની શ્રીઓ અમેરિકામાં શ્રીઓ  
હવે હવે પ્રગતિ મેળવી પડે છે. અત્યારે  
ન્યુયોર્કમાં જુલા જુલા પ્રધાન ૩૫ ૧૦ લાખથી  
વધુ શ્રીઓ નોકરી કરી રહી છે ત્યાં આજે  
૩૦૦૦ ચિત્રકર, ૧૦૦૦ સપાટક તેમજ અન્ય  
પત્રી, ૧૦૦૦ ચિત્રકર, અને ૧૦૦ માંડરી છે  
શ્રી પરિણતી સંખ્યા ૧૯૧૦ માં હતી તેના કરતાં  
૧૯૨૦ માં વેગપૂરી થઈ ગઈ છે ન્યુયોર્કમાં ૧૦૦  
શ્રીઓ યાત્રી પ્રધાન છે અને ૬૦૦ શ્રીઓ  
મિલકતને લગતાં કામમાં છે અને ૬૦૦ શ્રીઓ  
પત્રીએ શ્રીઓ ઇન્જનેર, ડાક્ટર, વગેરે કામમાં છે  
હરે છે

મીડિયુમ ક્લેસીયુ યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સમાં  
સિદ્ધિ મેળવવાનું અર્થ કરનાર આ બહેન  
કેપ્રિલ મસમાં અવસાન પામ્યા છે શ્રીજગતના  
પક્ષ તેઓ દિમાધતી હતા તેમની સમાજસેવાને  
પરિણામે તેઓ બાળકોની બચતમાં પહેલાજ વડા  
નીમાર્ગ હતાં અને પ્રભુસમના સિદ્ધિમેળવવા  
કામમાંના એક એકસર હતા

ભાપાનમાં શ્રીઓનું વેચાણ આર્થિક  
અવસ્થાને કારણે ભાપાનમાં બેઠુંતો પોતાની  
પ્રતીબોને વેચી દેવાની પ્રયાસ કર્યા હતા  
સમયથી આવી આવેલી છે બધું અને બેઠુંતો  
અનીલિતા ધારોનાં માલિકાને ૧૦૦ થેન (પો) ૧૦)  
માં વેચી દેતા આમાં ઇઝરીઓની પસંદગી જેવું  
કાંઈ ન થયે કારણ કે એ આર્થિક નવરીઆતની  
વાત છે ટોકોઓની દેશમજા શ્રી સમાજ આ  
બાબતમાં નવી ચિંતા કરી છે. એ ચિંતાના  
પ્રમાણે સમાજ તરફથી બેઠુંતને ૧૦૦ થેનની  
બ્યાનપ્રકાર થીન આપવામાં આવે છે અને બદ-  
લામાં પાંચ વર્ષ સુધી ઇઝરીની સેવા સમાજ  
મેળવે છે પાંચ વર્ષમાં થીન ભરપાઈ કરવાની  
હોય છે. સમાજ ઇઝરીને અનીલિતા ધારોમાં  
મોકલતી નથી પરંતુ ઘરની નોકર, વેપારક કે  
જેવા બીજા પ્રમાણિકતાથી જીવન નિર્વાહ થઈ શકે  
જેવા ધર્માર્થ નામે છે તરીલ બેઠુંતને આવી  
રીતે મદદ કરવા માટે સોસાયટીએ ૪૨૦૦૦ થેન  
બાંધીને કાઢ્યા છે

ભાપાનની રેલ્વેઓમાં જુલા જુલા હોડાઓ  
પર ૧૦૦૦૦ શ્રી કામદારો રોકાયેલી છે ઇન્જન  
ફાઇવરની જગ્યાએ એકેય શ્રી નથી થોડીક શ્રીઓ  
કેથી કારોબારી જગ્યાએ પર છે

આંતર રાષ્ટ્રીય મહિલા સંઘના પ્રતિનિ-  
ધિઓ તા ૧૦ મી એપ્રિલને બચાવ પડોઆ  
હતા. પ્રતિનિધિઓમાં સીરીયા સાખાના પ્રમુખ  
મેડમ પુર હમ્મદા, મેડમ એડ્રી રીકર, મેડમ  
બીઆમીન, અને મેડમ ફાલીયા સેવક મુશા છે  
મુશા અને ત્વાની શ્રી ચળવળની આગેવાન શ્રી-  
ઓને અપરંપર સમના પ્રમુખ મીસીસ કોલેટ  
મેરુની છે મિત્રાચારી અને લેતેજનાનો સંદેશ  
પાઠવી, બધાય આરબ દેશોને આતર, રાષ્ટ્રીય  
સંઘમાં જોડાવા તે સમજવવાનો તેમનો હેતુ છે.  
મેડમ પુર હમ્મદા આગેવાન બાંધ છે અને મેડમ  
ફાલીયા મુશા કામદારમાં પહેલાં જ શ્રી ધાર-  
શાંતી છે

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

મુખ્યાધ્ય અને પરાંઓ.

હિન્દુસ્તાની સેવાદળના ઔચિકાગના મુખ્યાધ્ય ખાતેના આગલા કેપ્ટન કુમારી કિશન ધુમટકરને પેલીસ કમીસનરના કુકમને બંધ કરવા માટે ઓક્ટોબરની તા ૨૪ મીએ પકડી એક

શ્રીમતી ગંગાબહેન પટેલને મદાસભાની ચળવળમાં લાગત લેવાની નોટીસ અપાઈ છે.

ઓક્ટોબર માસની તા ૨૩ મીએ વિસે-પારસેની છાવણી ઉપર દરોડો પાડવા માટે શ્રીમતી મણિમહેન હીરજીભાઈને ગિરફતાર

૧૧ સપ્ત  
ફે ૩ ૩૦૦  
૬૩ અથવા  
તથા મામ વધુ  
કેદની સજા ક-  
રવામાં આવી  
છે રાષ્ટ્રવજ  
વદન કર્તા  
ઓક્ટોબરની  
તા ૩૧ મીએ  
ગેજ મુખ્યા-  
ધની ૪૪ મી  
મદાસ સમિ-  
તિના પ્રમુખ  
શ્રીમતી લી-  
લાવતી અને  
મંત્રીઓ શ્રી-  
મતી સુમતિ  
ત્રિવેદી અને  
શ્રીમતી વિહા-

સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં નિર્મળ બલિદાનો			
૨૪૬૦ શ્રીમતી કિશન ધુમટકર	મુખ્યાધ્ય	૧ વર્ષ. રા ૩૦૦	
૨૪૬૧ ,, લીલાવતી	,	૬ માસ સપ્ત,	
૨૪૬૨ ,, સુમતિ ત્રિવેદી	,	૩૧ ૫૦ ૬૬	
૨૪૬૩ ,, વિદ્યાબાઈ	,	"	
૨૪૬૪ ,, મણિબહેન હીરજીભાઈ	વિદ્યેપારલે	૫૫ માસ સપ્ત	
૨૪૬૫ ,, ચંદ્રકાન્તા	અમદાવાદ	૩૧ ૨૫ ૬૬	
૨૪૬૬ ,, મદાકાર	,	૩૧ ૫૦ ૬૬	
૨૪૬૭ ,, મંગાબહેન વેદ	,	૪ માસ સપ્ત,	
૨૪૬૮ ,, એક બહેન	,	૪ માસ	
૨૪૬૯ ,, "	,	તથા માસ	
૨૫૦૦ ,, "	,	—	
૨૫૦૧ ,, ભાગીરથી બહેન	વીરમગામ	૫૫ માસ	
૨૫૦૨ ,, કમરબહેન પટેલ	,	"	
૨૫૦૩ ,, પાવતીબહેન પટેલ	,	"	
૨૫૦૪ ,, નંદાવબહેન	મહેમદાવાદ	—	
૨૫૦૫ ,, વિમળાબહેન દેસાઈ	,	—	
૨૫૦૬ ,, મણિબહેન શીલાબાઈ પટેલ	રાસ	એક વર્ષ	
૨૫૦૭ ,, ચમળબહેન પટેલ	,	"	
૨૫૦૮ ,, મણિબહેન ચીમનસાઈ પટેલ	,	"	
૨૫૦૯ ,, ચાન્તાબહેન પટેલ	,	"	
૨૫૧૦ ,, ડાહીબહેન ચૌહાણ	,	૭ માસ ૩ ૧૦૦ ૬૬	

કરવામાં આ-  
વ્યા હતી  
તેમને પચિ-  
માસ સપ્ત  
કેદની સજા  
કરવામાં આ-  
વી છે  
મ. ગાધી-  
ના ઉપવા-  
સને પરિણા-  
મે અસ્પૃશ્યતા  
નિવારણનું  
જનજીવન આ-  
લોચન રાષ્ટ્ર  
યજ્ઞ સૂક્યું  
છે. મુખ્યાધ્ય  
પણ એને  
લગત કામ-  
કાજ જોશબેર  
તર થયું છે.

આખરે ગિરફતાર કરીને ૬ માસ મખત ફે ૩ ૫૦ ફંડની સજા થઈ છે.

મુખ્યાધ્યનાં નવાં સ્થપાયેલા વિદ્યાર્થીઓના સોશીયલ લીગ તરફથી શ્રીમતી સ્વરૂપરાણી નેહરુને દાંયે દીવાળી પ્રસંગે ખાસ સ્વદેશી પ્રદર્શન ભરવામાં આવ્યું હતું શ્રીમતી સ્વરૂપરાણીએ સ્વદેશીનો વપરાશ વધારવાની જોશબેર દિશાપત કરી હતી.

મદાસનું ગુરુવધૂર મહિ બસ્પૃશ્યતા માટે ખુલ્લું ન મૂકાય તો જન્યુઆરીની તા ૨ ૭ થી શી કેસાપન સાથે મ ગાંધીજીએ પણ ઉપવાસ આદરવાનો નિર્ણય મહેર કર્યાથી આંદોલનમાં વધુ જોર આવ્યું છે. મુખ્યાધ્યમાં શ્રીમતી વંસાબહેન મહેતાનાં પ્રમુખપદે અસ્પૃશ્યતા નિવારણ સંઘના આગ્રમે મળેલી સભાએ 'દરિદ્રન ઉદ્ધાર મંડળ'

નામની મરથા સ્થાપવાનો ઠરાવ થયો છે એ સમાચાર શ્રીમતી દમ્યાજીદેન, શ્રીમતી અરતિબાઈ જોખરે, શ્રીમતી યમુનાબાઈ દિરોલ્લેર અને શ્રીમતી રતનબહેન મહેતાએ હરિજનોની સ્થિતિ વિષે પ્રવચનો કરી અસ્પૃશ્યતા નિવારણની દિશામાં કરી હતી. ત્રીજી મેચ સેતાની સેવિકાઓએ પણ અસ્પૃશ્યતા નિવારણ માટેનો કાર્યક્રમ ધડી રાખ્યો છે.

તેમાં અરુ રચો માટે મ- દિરા ખુલામું કાવરા દ- રીઆવજેરે મળી ધટા કરવાનો, દરિ- જન બાલોની જીવણી સ બધી સચ વડ કરવાનો, હરિજનોમાટે રહેવાનાં સારા મકાનોની સ- મવડ કરવા- નો, દરિજન સ્ત્રી બાલો માટે કથા વા-

તાં વગેરે કાર્યક્રમની યોજના કરવામાં આવેલી છે. શરવડા મદિરાં મ ગાંધીજીને મળવા શ્રીમતી દસાજીદેન મહેતા જમ આબાં છે.

ગુજરાત-મહિલાવાડ.

અમદાવાદમાં ફરાકાની દુકાન આમજ ચીકી કરતા પકડાયલાં શ્રીમતી મદમતા નદલાલ અને શ્રીમતી મદામર છોટાસાદેને

જેલના કાનૂનો બગ કરવા માટે અટકાવે રૂ. ૨૫ અને રૂ. ૫૦ ના દંડની અથવા બે અને ત્રણ વર્ષવાડિયાની કેદની સજા થઈ છે.

ઓક્ટોબર માસની આખરે અમદાવાદમાં ખજવાદન કરતા ગુજરાત મદાસબાના ૭૦માં સરમુખત્યાર શ્રીમતી મમાજીદેન વેલ ને બે બહેનો સાથે પકડ્યાં હતાં. તેમાં શ્રીમતી મમા- બહેનને ૪માસ સજા કેદ રૂ. ૫૦ દંડની સજા

કરી છે. એક બહેનને ૪ માસ અને બીજા બહે- નને ત્રણ મા- સની સજા કેદની સજા થઈ છે. રા- ખીય ટપાલ ઓફિસ દિન ઉજવવા માટે મહ તા. ૨૧ મીએ એક બ- હેન ગિરફતાર થયા છે. વીરમગ્રામ તાલુકાનાં ગા- મડાઓમાં મ- દાસબાનુ કા- મગજ કરવા

માટે વીરમગ્રામના ૭૧ મા સરમુખત્યાર શ્રીમતી લાગીરયાબહેન, શ્રીમતી કમરજીદેન પટેલ અને શ્રીમતી પાર્વતીબહેન પટેલને ગિરફતાર કરી પાંચ માસ સજા કેદની સજા કરી છે.

મહેમદાવાદમાં મહ તા. ૨૧ મીએ ધગસજા દીન ઉજવનાં ૨૬ મા સરમુખત્યાર શ્રીમતી જડાવ બહેન અને શ્રીમતી વિમળા



## નાંધ

દીસેખર માસમાં લખનો ખાતે મળનારી  
અખિલ ભારતીય મહિલા  
દેશભરની મહિ- પરિષદ માટે પ્રવિનધિઓ  
લાઓમાં ભગૃતિ સુદલા મયા માસ દરમ્યાન  
કામ કામે પ્રાંતીય મહિલા

પરિષદોની યેઠકે મળી છે એ પરિષદોનાં કામકા-  
મનો સહેલ વીચવવાનો અહેવાલ અમે અન્યત્ર  
છાપી છે તે તરફ અમારી વાચક બહેનોનું અમે  
ખાસ ધ્યાન એ ચીજે છીએ. દિવંદની મહિલાઓનું  
માનસ અત્યારે કઈ રીતે કામ કરી રહ્યું છે, તેમ-  
નામા કેટલી ભગૃતિ આવી છે, તેમનામા કેટલી  
પ્રગતિ થઈ રહી છે, તેમનામાં આત્મમાન કેટલે  
અંશે વ્યાપ્ત છે એ જાણવાનું એમી પ્રાંત યાચ  
છે. દેશભરમા આવેલી આ ભગૃતિથી મહિલાઓની  
જનનિર્માં રસ પેલી કોઈપણ વ્યક્તિને આનંદ  
થવા વિના નહિ રહે મહિલા પરિષદોએ પસાર  
કરેલા ડંડાવોમાં, બાળકઅ પ્રતિબદ્ધ કાયદાનો  
વધુ સખ્તાઈથી અમલ કરવાની ભલામણ કરેલા મ  
આધીનતા ઉપવાસને પરિણામે આવેલી ભગૃતિના  
સુચક અસ્પૃશ્યતા નિવારણના પ્રશ્નને ઉપાડી લેવાની  
આશ્રદમરી ભલામણ, કરેલા ફરજિયાત પ્રાથમિક  
તેમજ ગારીબિક ડેળવાળીને આશ્રદ કરેલા, તેમજ  
સીએને આર્થિક સ્વતંત્રતા મળે એવી રીતનાં પગલા  
લેવાને લગતા કારણો મુખ્ય છે. આ ડંડાવો ઉપરથી  
દેશમાં બનતા મદત્તવાના અને અજત્તવા પ્રશ્નો  
તરફ દિવંદની મહિલાઓ નજામ બેરકાર નથી  
એવું સ્પષ્ટ સૂચન થાય છે. દિવંદની મહિલાઓ  
માટે આ ભગૃતિ ધર્મીન સારી નિધાની દર્શાવે  
છે બહેનોનાં આવેલી આ ભગૃતિ વિરમણ કાયમ  
ગટે અને સમાજનાં અધાં અંત તરીકે બહેનો  
દેશના મદત્તવાના પ્રશ્નોમાં પેતાનો યોગ્ય દિવસો  
રહ દેશના ચીરવમાં વધારો કરતી રહે એવી  
મુખ્ય અમે દર્શાવીશું.

દિવંદની મહિલાઓની જનનિર્મા કાર્યક્રમમાં  
મુખ્ય સ્થાન બહેનોમા બધાથી  
નિરક્ષરતાને રહેલી નિરક્ષરતાને ડાળવાના  
કર્મનાલે પ્રશ્નને ઘટે છે. દિવંદમાં  
બંધારે માત્ર ચાર બહેનો

લખી વાચી શકવા નેટલું જ્ઞાન ધરાવે છે. આ  
સ્થિતિ ખરેખર ચોચનીય છે. બહેનોમા બધાથી  
રહેલી નિરક્ષરતા કોઈ પણ રીતે ડાળવી નેટલું  
આ પ્રશ્નના ઉકેલ માટે આપણે કોઈના ઉપર  
આશા કે આધાર રાખી બેસી રહેવું પાછવે એમ  
નથી. અમે તો માનીએ છીએ કે બહેનોએ  
પોતે જ આ પ્રશ્નનો ઉકેલ આપ મેળે  
કરી લેવાને નિયમ થવાનું છે. દિવંદસ્તાન-  
માંથી સીએની નિરક્ષરતા ડાળવા માટે કટિબદ્ધ  
થવાની સીધી પહેલી ફરજ આપણી શિક્ષિત  
બહેનોની જ છે. કારંચીમાં કુમારી વિનોદિની  
નીલકંઠને ગુજરાતી બહેનો તરફથી માનપત્ર આપ-  
વામાં આવ્યું, તે વખતે તેમણે આ વિષે યોગ્ય  
જ કહ્યું છે કે હરેક શિક્ષિત બહેને એવી પ્રતિજ્ઞા  
લેવી નેટલું કે દર વર્ષે એક એક બહેનને તે  
લખી વાચતી કરે શિક્ષણ પામિલી કોઈ બહેન  
પોતાની જ બીજ બહેનોને નિરક્ષરતાના અધકાર-  
મા રૂબતી રાખે એ ન સહી શકાય એવી વાત છે.  
એ નિરક્ષર બહેનોને જ્ઞાનની ન્યેતિ આપી, તેમને  
પ્રકાશમાં લાવવામા જ શિક્ષિત બહેનોના શિક્ષણ-  
નું સાર્થક્ય છે, એવું અમારે માનવું છે. આપણી  
શિક્ષિત બહેનો મોટે માને પોતાના આત્માને જ  
મળે શિક્ષણ મેળવ્યું હોય એમ માનીને, અસંખ્ય  
બહેનોની નિરક્ષરતા ફરે કરવાના પ્રશ્ન તરફ ઊભા-  
સીન રહે છે, એ યોગ્ય નથી. એ બહેનોમા બધા-  
થી નિરક્ષરતાને ફરવાથી કોઈ, તો શિક્ષિત બહેનો-  
એ કુમારી વિનોદિની બહેને કહ્યું છે તેમ દર વર્ષે  
આમાં આવી એક બહેનને તો નિરક્ષર મિલાવ-



સમય અને સ્થિતિ એવી હોય તો બહેનોએ માર્ગ પશુ પ્રમાણિક થઈને કરવામાં નાનમ માનવાને કારણ નથી મુખ દુઃખના સમયમાં જી; પોતાના પતિને અને કુટુંબને, આવી સંજ્ઞા ધરાવતી હોય તે, ઘણી સારી રીતે મદદરૂપ થઈ શકે છે, આર્થિક સ્વતંત્રતાને પ્રતાપે સ્ત્રી પોતાને યતા અન્યાયમાંથી બચી શકે છે આર્થિક અવસ્થાને કારણે ધણીવાર બહેનોને અનીતિને માર્ગે ચઢી જતી આપણે લોકોએ છીએ એ પરિસ્થિતિ નિવારવા માટે પશુ બહેનોને આર્થિક સ્વતંત્રતા માટે પ્રવૃત્તિ કરવાની જરૂર છે

‘ મધર ઇન્ડિયા ’ પ્રકટ કરી દિન્દની નાલેશી કરનારી એમેરિકન ગરર દિન્દની મીસ એચો મુદામ મીસ એચોને મીસ મીસ સોરાબજી કોનેલીયા સોરાબજીનામની દિન્દની સ્ત્રીએ મદદ કરી દની એમ કહેવાય છે તે વખતે મીસ સોરાબજીએ એ વાતનો ધન્યાર કર્યો હતો એવું સ્મરણમાં છે; પરંતુ અત્યારે, કોઈકોઈ મિત્રમાં તેણે ઘંડનમાં દિન્દની સ્ત્રીએ વિષે બાપજી કરતાં દિન્દની સ્ત્રીઓની ને નાલેશી કરી છે તે ઉપરથી તો એ બહેને મીસ એચોને સારી મદદ કરી હોવાનું પ્રતીત થાય છે. મીસ કોનેલીયા સોરાબજી-જિરિશ અમલદારોમાં બહોળાં છે અને તેના ઉ-વિચાર બની દિન્દની સ્ત્રીઓ અને દિન્દની મમાનને દલકા પાડવાનું કમ લઈ લેતા હોય એમ લાગે છે ને કે, તેમના બાપજી ઉપરથી તો દિન્દની સાચી પરિસ્થિતિનું તેમને લગણું પશુ બાન હોય એમ લાગતું નથી તેમના બાપજીમાંની નિજોતા હાહાલતા જીજીજીને શેવ્ય છે મીસ સોરાબજીને મન દિન્દની સ્ત્રીને પોતાના પતિને દેવ માનવાની ફરજ પાડવામાં આવે છે અમને નિવાર એ આવે છે કે સામાન્ય જનસમા-જથી સરેવ દુર રહેતાં આ મિસને દિન્દની સ્ત્રીની આ શોભતા કથાથી બહુવામાં આવી રી સતિની પ્રથાને ક્રોધો થઈ ગયા છતાં તે વાતને આજન લાગી એ મીસ બો છે, “દિન્દની બિખવાને પોતાના પતિની ચિતામાં બળજબરીથી નાખવામાં આવતી તેને મારે એ ફરજ દલી પરંતુ માનવતાપ્રેમી જિરિશો બંધને નામે આલની

આ જગતી પ્રથાને અવ આવશે.” જિરિશ રાજની માનવતાનો પરિચય લઈનાર્માં પડ્યા પડ્યા નહિ માલમ પડે એ પરિચય મેળવેલા હોય તો અહીં આવીને અનુભવ કરો. ત્યાં બેઠાં જણુ હોય તો હાલમાં દિન્દની મુસાફરીએ આવી મહેલા લઈનારી ઇન્ડિયા લીજના પ્રતિનિધિ મડ-બને એ મીસે પૂછવું પડે છે આટલું તો જાણે જોણુ હોય તેમ એ બહેન આજન જણાવે છે કે “ દિન્દની સ્ત્રીઓમાં નાજરિકતાનું બાન છે ન નહિ એટલે જ સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવામાં આવે તો માત્ર વેશ્યાઓ-જેઓ બહાર ખુલ્લામાં નીકળી શકે છે—મત આપવા આવે પડેનેરશીન સ્ત્રીઓ મત આપવા માટે બહાર આવવાની હિંમત કરી શકે નહિ વળી એ પતિને કેટલીએ પત્નીઓ હોય છે એટલે તેઓના મત પશુ બળા થઈ જશે.” દિન્દની મહિલા યદને આવા કબો-કચારમાં મીસ સોરાબજીને જરા પશુ સારમ લાગી નથી એથી અમને એક યાચ છે એ કે, દિન્દનીએ જરા પશુ માદિતિ ધરાવનાર, દિન્દની મહિલાઓમાં બ્યાપી રહેલી જાણતીથી સુપરિચિત છે અને ને સલામાં મીસ સોરાબજીએ પોતાનું હતાપશુ હોજીયું છે તેનું સલામાં જોજીયું પરિ-પદની મતાધિકાર સમિતિના અને પાર્લામેન્ટના સભ્ય, મીસ મેરી પીકર્ડે તેમને એવા સચાઈ રહીયો આપ્યો છે કે મીસ સોરાબજીનાં બાપજીની અસર એ સલામાં બાપજી વધુવાર ટકી શકે મીસ પીકર્ડે દિન્દની સ્ત્રીઓની સાચી રજાનું ત્યાં બાન કરાવ્યું હતું અને સાચે સાચે મીસ સોરાબજીને તેમણે જણાવી પશુ રહીયું કે “ અહીં રહીને દિન્દની તમારા બાઈ બહેનોની નાલેશી કરવા કરતા, દિન્દનીમાં નહિ તમારા લોકોમાં ને કમલા માર્ક થઈ રહ્યું છે તેમાં મદદ કરો ” અંતમાં આ બહેન માટે નવેમ્બર માસનાં ‘ મોડર્ન ’ રીવ્યુ ‘ મા લેવાયેલી મોધમાંથી નીચેની લીટીએ લેવારી લેખ: ‘ મીસ સોરાબજીના જિરિશ પેટ્રોને દિન્દની દિન્દની-સ્ત્રીએ બહેલા મેધમાંથી સ્ત્રીશક્તિનું મારે પેલા આપવામાં ને આશ્ચર્યજનક ઉદારતા રજાવી છે તે જોતાં દિન્દની સ્ત્રીઓમાં પુસ્તકોવા જાન જાણ્યું

દેખા દે' છે, એ કે દિવસની ઘણી સીએ પશ્ચિમના રાત્રીય યત્રો વિષેનું જ્ઞાન કાઢ નહિ તે ખોસ સોસાળજી જેટલું તે અવરૂર નહિ છે અને નાન-શિશુના બાળ સ્વલ્પ થતા તે દિવસની મદિલાઓમાં એ છે એ પૂરવાર કરવાની કાંઈ જરૂર નથી કારણ કે દિવસની મદિલાઓમાં આત્મભાન, નૈતિક ભાવ અને સામાન્ય સમજ ઉપરાંત જે સૌથી અત્યવની વસ્તુ છે તે ધોવાના પ્રિયમા પ્રિય સ્થિતને ખાતર મમે તેનાં દુખો સહન કરી આત્મસમર્પણ કરવાની ભાવના છે ખોસ સોસાળજીમાં આ કુણે નથી અને તેથી દિવસના અમર્યાની નિશ્ચય સીના પધની જગલેવાને પણ તે કાચક નથી "

૧૯૭૦ના ફેબ્રુઆરી માસની ૧૫મી તારીખે મુબાઈની આગેવાન મ-મી મુન્નરાલી દિન્ડુ દિલા સરખા સી મુન્ન-સી મરજનું રાત્રી દિન્ડુ સીમરજે સ્ત્રીવિદ્યાલય "જુવાન મુન્નરાલી સીએ સાથે માવુસાધાદાસ નરરી સર્ગીન કેળવણી માટે ઇલાવડું વિદ્યાલય " સ્થાપી 'તેમને નામની જ ફીલ્ડ ઉત્તમ શિક્ષણ, ઉત્તમ માતા અને ઉત્તમ શહેરી ધવાને નેટલું જ્ઞાન નરરી' ગણાય તેટલું જ્ઞાન મુન્નરાલી બાધાદાસ આપવાનું સાદસ " જેટલું દલ" આ વિદ્યાલય મુબાઈના અત્યવધ્ય પ્રાકરણની શી જુલાલાક ફેલાઈના હસ્તે જુલું મુબાઈ દલ અને વિદ્યાલય માટેનો અવધાસકમ ત્રણ વર્ષનો નકી કરવામાં આવ્યો હતો આ ત્રણ વર્ષનો વિદ્યાલયનો પ્રથમ કમ વાહુ વર્ષમાં પૂરો થયો છે અને વિદ્યાલયનાં ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષામાં ચાર બહેનો ઉત્તીર્ણ થયા છે વિદ્યાલયનું માર્ગદર્શક શિક્ષણીએને જ આજ પ્રકારનું શિક્ષણ આપવનું તેમજ સાળા-જોમા ન જોડાઈ શકે એવી બહેનોને ઉચ્ચતર શિક્ષણ આપવાનું હોઈ, આ સંજ્ઞા કાઢ એવી નહિ કહી શકાય, યાજાતાના પ્રમાણમાં વિદ્યાલયને ઉત્તેજે એવું આ પરિણામ અમને લાગે છે પ્રથમ વર્ષની પરીક્ષામાં પણ નવ બહેનો ઉત્તીર્ણ થયા છે અને બીજા વર્ષમાં ૭ બહેનો ઉત્તીર્ણ થયા છે આ પરિણામ વિદ્યાલયનાં પ્રથમ કમ માટે તે નરરી ઉત્તેજન આપનાર કહી શકાય, હવે અમારે જરૂર તે કહેવું જરૂર છે વિદ્યાલયનો લાભ

ધણી બહેનો લઈ શકે એવી સ્થિતિ છે હવે આપણાં ધણાં કુટુંબ આ બીજા તરફ ઉદારીન હોય એમ લાગે છે આ વિદ્યાલયનો લાભ આપી ધણા મોટા પ્રમાણમાં લેવા બહેનોએ બહાર આવવું જોઈએ

વિદ્યાલયના ત્રીજા વર્ષની પરીક્ષા પસાર કરનારા ચાર બહેનો શ્રીમતી રમેશ્વરીલા બચતિલાલ ક્રકર, શ્રીમતી વીરમતી કુશાબાસ અનેરી, શ્રીમતી કુસુમબહેન હમનલાલ મારફતીયા અને શ્રીમતી સુરભબહેન શુનીલાલ શેઠને, તેમજ ત્રણ વર્ષ સુધી ખવડાવે અભ્યાસ કર્યા છે તે માટે અરજી અભિ-નંદન થટે છે વિદ્યાલયનાં ત્રણ વર્ષની પરીક્ષાઓમાં પ્રથમ નબરે આવનારાં બહેનો શ્રીમતી રમેશ્વરીલા બચતિલાલ ક્રકર, (ત્રીજા વર્ષ) શ્રીમતી વેણીમોરી વિનયથ દ્ર કાપડીયા (બીજા વર્ષ) અને શ્રીમતી વસન્ત દરિલાલ ખવાળા (પહેલું વર્ષ) ને અમે અભિનંદન આપીએ છીએ મહાન તરફથી સામાન્ય જ્ઞાનના વિષયમાં પ્રથમ નબરે આવનાર બહેનો માટે મુવલું ચંદ્રકની યોજના થએલી છે એ ચંદ્રક મેળવવા બાધવશાળ થવા માટે શ્રીમતી રમેશ્વરીલા ક્રકર, શ્રીમતી વેણીમોરી કાપડીયા, અને શ્રીમતી હીરાબહેન દરિલાલ વનનાને અભિનંદન થટે છે અને સૌથી લઘુ કાળની અરખા મલિ 'કુશુમ્બરી' કસોટીય તરફથી અપાતો 'કુશુમ્બરી' ચંદ્રક મેળવવા માટે શ્રીમતી કુસુમ બહેન મારફતીયા, શ્રીમતી વીરમતી શેવેશ, અને શ્રીમતી જગલબહેન ગર્દીને અમે અભિનંદન આપીએ છીએ આમા ત્રીજા વર્ષમાં શ્રીમતી કુસુમબહેન મારફતીયાએ વિદ્યાલય આલ રહ્યાના કુલ ૧૭૭ કિવસોમાંથી ૧૭૭ કિવસો કાળની અરખા, જે, નેસર, ખરે, ચોરસ, ચાલ, ચેલ, ચાલ, જે બહેનની આદતી નિશ્ચિતતા માટે અમને માન ઉપજે છે અતમા અને ત્રણ વર્ષની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા બહેનોને તેમજ કરેલા ખતીલા અજ્ઞાસ માટે અભિનંદન આપીએ છીએ અને અવિશ્વમાં તેઓ આવી જ રીતે ખવડાવે અજ્ઞાસ કરવા રહે એવી આશા રાખીએ છીએ

વિદ્યાલયનો ત્રણ વર્ષનો કમ પૂરો થયો છે એટલે વિદ્યાલય આવે છે કે હવે શું ? હવે શું ? વિદ્યાલયનાં ત્રીજા વર્ષમાં ઉત્તીર્ણ થએલી

બહેનોના સરકાર વિભાગ માટે કાંઈક યોજના વિગ્રાહ્ય કરે એવી અમારી મનોભાવના છે. આ સંબંધી અમારા વિચાર અમે અત્રે રજૂ કરીએ છીએ. ત્રીજા વર્ષમાંથી ઉપોદ્યો યથેષાં બહેનો માટે, અત્યારે ચાલે છે એવા નિયમિત શેઝીરી હાજરીનો અભ્યાસક્રમ નહિ, પણ કાંઈક વિશિષ્ટ પ્રકારનો અભ્યાસક્રમ યોજાય તો સારું અને ખાસ કરીને, એ બહેનોને દરે તેમના ભાવિ જીવનમાં ઉપયોગી થાય એવા વિષયો. એ બહેનોને વિશિષ્ટરૂપે શીખવવામાં આવે, અને તેથી સખાદના એ દિવસો દરમિયાન એ વર્ષ ચાલે એવી કોઈ યોજના થવાની જરૂર છે બહેનોને એમનાં જીવનમાં ઉપયોગી થાય એવા, બાલ્યવસ્થાસર, જીવનવિજ્ઞાન, પરિચારિકાકર્મ (નર્સિંગ), અને અર્થશાસ્ત્ર, તેમજ જીવનમાં સતત શિક્ષણ સાથે સેવાભાવના યોજાય એવા સાદિત્વના વિષયો વિશિષ્ટરૂપે શીખવાવા જોઈએ. એક વસ્તુ આ બધામાં ખાસ, જ્ઞાનમાં રાખવાની છે કે બહેનોને માથે, દરેનો અભ્યાસક્રમ જોખમી ન થવો જોઈએ. બહેનો શ્રદ્ધાળુઓ હોઈ તેમને માથે જીવનવસ્થાનો બાર દોષ છે નહિ; એટલે એ જાણવી સાથે આ જ્ઞાનનો બાર તેઓ ઉપયોગી થઈ એવાં પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ વિષયોમાંથી પસંદ કરીને નવો અભ્યાસક્રમ યોજાય તો તેથી આ બહેનોના સરકાર વિભાગમાં વિગ્રાહ્ય સાદે ફાળો આપી દઈએ આ વિષયમાં વિગ્રાહ્ય થયું કરશે એવી આશા છે.

આદરણીય મદિલાસથ સાથે જોડાયેલી દિનની સીએમની નેશનલ ટિન્ડની પ્રીએમીની ડીપાર્ટમેન્ટ ૧૯૩૦-૩૨ નેશનલ ડીપાર્ટમેન્ટ નો ત્રીજો દિવસિકા દેવાલ અમને મળ્યા છે. દિનની સીએમની જીવનવિજ્ઞાન દરેક પ્રકારમાં રસ લેવા સાથે આ સમા સીએમને રપર્ટના આદર રૂપેય પ્રગટને પણ થઈ છે અને એ રીતે સી જીવનવિજ્ઞાનમાં સારો ફાળો આપે છે. સમાજી પ્રજ્ઞ મળે મુજા-મિમાં છે અને જીવન, જિલ્લો જિલ્લો અને એ. રી. સ. મુજબ, બર્મ, દિલ્લી વગેરેમાં એની સાખાએ

પણ છે એની અધ્યક્ષ કોબાડી સમિતિના ચેરમેન શ્રીમતી તારા બહેન માણેકલાલ પ્રેમચંદ છે અને તેઓ આ સંસ્થાની તેમજ સામાન્યતઃ મદિલાસીની પ્રવૃત્તિમાં અત્યંત રસ લઈ પ્રસરેય કાર્ય કરી રહેલા છે. સમાજે જુદા-જુદા કામકાજ માટે વિભાગીય સમિતિઓ નીચી ટીપેલી છે. કળા અને છાયા-મને લગતી સમિતિ દ્વિપાસિક પત્રિકા થાટ છે, મનુષ્ય સમિતિ મનુષ્ય સીએમ અને બાળકોની દલ-વને સમજૂ કામકાજ કરે છે ધારા સમિતિ મદિ-લાસીનો જીવનવિજ્ઞાન કાલકાળ પ્રગટને રપર્ટ છે. આ ઉપરાંત સી ડીએમની દલલ તપાસ-નારી સમિતિ મતાધિકાર સમિતિ, એમ જુદી-જુદી સમિતિઓ દ્વારા સારું કાર્ય થઈ રહ્યું છે. અમે હમણે જીએ કે સંસ્થા સામાન્ય જનતામાં પ્રવેશ મેળવી તેમની તેમજ લોકસમૂહની જીવનવિજ્ઞાન કાર્યમાં વિરોધ થઈ પામે.

મુજાબ યુનિવર્સિટીની બી. એ ની પદવી

મેળવી કુમારી કપિલા બહેન

કુમારી કપિલા ખાંડવાળા વધુ અભ્યાસ માટે

ખાંડવાળા ૧૯૩૦ના મે માસમાં અમેરિકા

ત્યાં જતાં અને ત્યાં અટકી

૧૧ સુધી અભ્યાસ કરી મીસીસન યુનિવર્સિટીની એમ. એ. ની પદવી મેળવી તેઓ અહીં તરત મીએ ત્યાંથી પાછાં આવ્યાં છે. કુમારી કપિલાબહેનને તેમજ મેળવેલી આ પદવી માટે અમે જીવનવિજ્ઞાનની બહેનો તરફથી અભિનંદન આપીએ છીએ. કુમારી કપિલાબહેન શાન્ત્યકુલ યુવાસવના મંત્રી તરીકે સારું સેવાકાર્ય કરતાં હતાં. તેમ ત્યાં પણ તેમને એકું સેવાકાર્ય થયું છે તેમજ ન્યુયોર્ક, બર્લિન, લંડન અને જીવનવિજ્ઞાન સમજૂસેવા ના કાર્યને અભ્યાસ કર્યું છે અને દિનને લગતી સાચી રીતિ પરદેશમાં ફેલાવવામાં પણ સારો ફાળો આપ્યો છે. અમે એ બહેનને ફરી અભિનંદન આપી વિનંતિ કરીએ છીએ કે જીવનવિજ્ઞાનની બહેનોની વિરક્ષણ યજ્ઞમાં તમારી વિજ્ઞાનો સંપૂર્ણ કરી તેમને અંધારમાંથી પ્રગટમાં લાવો.

# ગ્રાહકોને સૂચના

૧. 'ગુણસુન્દરી' દર અગ્રેષ્ઠ મહિનાની ૧લી તારીખે પ્રકટ થાય છે અને માદકોને આગલે દિવસે યા તેજ દિવસે પોષ્ટ કરવામાં આવે છે આ કારણે દરેક ગ્રાહકને પોતાની નકલ દર મહિનાની ૫મી તારીખ સુધીમાં જરૂર મળી જવી જોઈએ, એ પ્રમાણે મળવામાં વિમળ થાય તો પોષ્ટ ખાતામાં તપાસ કરવા વિનંતિ છે જે એ તપાસને અતે અકતી નકલ ન મળે તો કાર્યાલયને એ મળેલી ફરિયાદ તા. ૧૦મી સુધીમાં લખી જણાવવી તે પછી મળતી ફરિયાદ દૂર કરવાની જવાબદારી વ્યવસ્થાપકને સિર રહેતી નથી ફરિયાદ કાર્યાલયને જ કરવી ફરિયાદ દૂર કરવાનો એજન્ડોને દક્ષ નથી.

૨. ગ્રાહકોએ કાર્યાલય સાથે પત્રવ્યવહાર "વ્યવસ્થાપક 'ગુણસુન્દરી' ૧૧૪, ગીરગામ બેંક રોડ, મુંબાઈ નં ૪" ને સરનામે કરવેલ.

૩. એ પત્ર વ્યવહારમાં ગ્રાહકોએ પોતાના પૂરા નાણાકામ ઉપરાંત, પોતાનો ગ્રાહક નંબર જરૂર જણાવવો જોઈએ દરેક ગ્રાહકનો નંબર રૂપર પા નામની પાસે ગાળી જાણુ છાપેલો યા લખેલો હોય છે એ નંબર નહિ જણાયો તો કાર્યાલયને વેળાસર અને સંતોષકારક ઉત્તર મળવામાં યા પત્રમાં કરેલી ફરિયાદ દૂર કરવામાં ટીલ ચવાતો સળવ' છે.

૪. સરનામુ જણાવવા અગ્રજનાર ગ્રાહકે આગલા મહિનાની તા. ૨૫ મી સુધીમાં ખબર આપવી જોઈએ, એથી મોટી મળતી સૂચનાનો અમલ તેજ મહિને નહિ, પણ બીજો મહિને થશે.

૫. નમુનાની નકલ વિના મૂલ્ય નથી મોકલાતી જે અક નમુના તરીકે જોઈતો હોય તેની હિમતના પોષ્ટલ રેટપસ મોકલી આપવા.

૬. કોઈ પણ પ્રકારના પત્રવ્યવહારનો જવાબ જોઈતો હોય તો રીપ્લાય ક્રોડ લખવો યા પોસ્ટેજ મોકલવું.

વ્યવસ્થાપક "ગુણસુન્દરી" કાર્યાલય, ૧૧૪, ગીરગામ બેંક રોડ મુંબાઈ, નં ૪

દૃષ્ટાંતની આગ

તૂટેલાં બંધન

કપની સરકારના મમથની રોમાંચક નવલકથા

કવિવર 'રામોરની સામાજિક' નવલકથા

મૂ. રૂ. ૧-૦-૦

પોષ્ટેજ - ૦-૨-૬

મૂ. રૂ. ૦-૮-૦

પોષ્ટેજ : ૦-૧-૬

વ્યવસ્થાપક, "ગુણસુન્દરી", ૧૧૪, ગીરગામ બેંક રોડ, મુંબાઈ, ૪

ગઈ દીપોત્સવીએ નવો અવતાર પામેલું

# ભર્મિ

સ્વપ્ન શિલ્પીઓનું માસિક

તનોઓ: મન્દુલાલ ગાંધી . ચમતલાલ ગાંધી

નવું લેખક મંડળ. સમૃદ્ધ લેખનસામગ્રી વિચિત્ર વિચારદર્શનો. એના કાગ્યેમાં છપવતું ઊંડુ જ્ઞાન, અભિલાષની સ્વપ્ન અને સ્વાર્પણનું ગુંજન આનિર્ભાવ પામે છે એની વાતોએ અને નારિકાઓની સુદૃઢ લેવડપુર સરની અને દિશાવર્તી હોય છે. એની ગદ્યકળામાં કલ્પનાનો સોનેરી તાર ગુંથાયેલો ચળકે છે. તાજગીની ચમક અને લાવની બીનાય બધે ભરેલી અનુભવાય છે. 'શેલીમાંથી' પત્રધારના ઉપયોગી ખંડો, 'ચિત્ર'માં અભ્યાસી વિચારોની કડિકાઓ, 'જ્વનિ'માં સ્વતંત્ર સાહિત્યવાનીઓ ને અન્ય ઉચ્ચકોટિના લેખો વગેરે પીરસવામાં આવે છે વાર્ષિક ચાર રૂપિયાના લવાજમમાં કુમાર ના કરના આહ્વાસ પાનાનું તજ્જર વાચન. ખાસ અંક જૂદા.

ભર્મિ કાર્યાલય, ખોરી ગાંધી કરાંચી

ગુજરાતના માનીતા કવિ ખબરદારનાં કાવ્ય ગ્રંથો.

## દર્શનિકા

વનમાં પ્રવેશતા કવિશ્રીએ ગુજરાતને અર્પેલું જ દલગ લીટીનું તત્ત્વ દર્શનયુક્ત વિચારપ્રધાન મોડુ કાવ્ય પાકું સોનેરી પૂઠું, ૪૩૨ પાનાં ઉંચા બહાર ફેધર વેઠત કાગળ કિંમત રૂ. ત્રણ ર. ખ. આ પ

## ભજનિકા

ભક્તિ, જ્ઞાન અને વેદશાસ્ત્રના પોણાસો ભજન કાવ્યો. પાકું સોનેરી પૂઠું, કિંમત માત્ર રૂપીઆ સવા ર. ખ. એ આના

ગુ

જુ

સુ

દે

રી

નદ

ગ્રા

દ

કો

ને

આજો

સેટ

આઠ

રૂપીયામાં

લખો—

## કલિકા

જુગારસનું ૩૦૦૦ લીટીનું અપૂર્વ ખડ કાવ્ય, જર્મન વિદ્વાનોની અત્યંત પ્રસંશા પામ્યું છે. રપ૦થી વધુ પાનાં, ઉંચા એ નીક કાગળ, પાકું પૂઠું કિંમત માત્ર રૂ. એ. ર ખ. અઢી આના

## રાસચંદ્રિકા

કાલિદાસની ગુજરાતોને સદસા- જ કંદેર થાય એવા પચાસ રાસનો મગ્ગ પાકું સોનેરી પૂઠું, કિંમત સવા રૂપીયા, ર. ખ. એ આના

"ગુણસુદરી" કાર્યાલય : ૧૨૪ ગીરંગામ બેક રોડ, મુંબાઈ, ૪.



સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદન નિર્દોષ

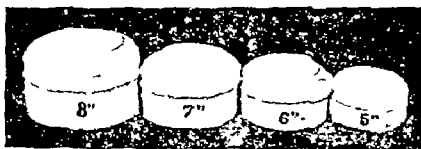
ક્રાઉન



બ્રાન્ડ

એલ્યુમીનીયમના વાસણો.

અમાણસુત ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમમાંથી કેવળ હિંદી કરીગરને  
હાથે માત્ર હિંદી નિષ્ણાતોની દેખરેખ નીચે બનાવવામાં આવે છે



કેટલાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ ગરગોળા હાકે છે  
અને અજ્ઞાન લોકો તે માને છે કે  
“એલ્યુમીનીયમના વામણો તુકશાનકારક છે”

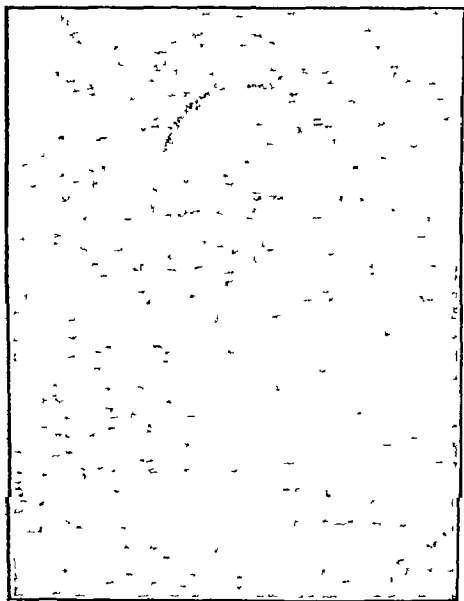
પરંતુ

દિવના મદાન રમાયણ શાસ્ત્રી—

આચાર્ય પ્રફુલ્લચંદ્રશાય શુ કહે છે ?

‘સમગ્ર ૧૨ વર્ષથી વધુ સમય યહાં મારા વરમથુ કમર્ષા હું  
એલ્યુમીનીયમના વામણો વાપરું છું રાંધવા માટે તેમજ રાંધેલી વસ્તુઓ  
રાખવા માટે સામાન્ય લપથોગમાં આવતી આ ધાતુ અને જરાએ  
દાનીકારક ભાગી નથી ઉઠતું મારી વાત એ છે કે ત્રીજા પિત્તજના  
વામણો કરતાં આ વામણો વધુ સુવચક ભાગી છે  
પી સી. રાય

જીવનલાલ (૧૯૨૯) લીમીટેડ



સ્વ સૌ. લવગિઠા પ્રિ મહેતા,

બી એ [ ભુમિ ૫ ૩૧૯

જન્મ :

તા. ૧૫ મી સપ્ટેમ્બર ૧૮૯૨

અવસાન :

તા. ૯ મી ઓક્ટોબર ૧૯૩૦



## અમૃતસરોવરને કાંઠે

[ જાણી જાણતી સીદાક્ષિ સ્વામીની સ્હોડમાં વિશ્વસેવાના કોઈ વિશાક વિસ્તારે છે સાવના-અન્વલમાં આવને રમી વિશ્વકૃષ્ણના સેવાપદમાં મારે અવરે છે પુષ્કોળને સ્વેચ્છા, વિશ્વના કોઈ કરી આકાશ પ્રાપ્ત-સમુદ્ર મન્થન કરવાના તેને આરેય-અવિદ્ય છે સૂરજ ચંદ્રના કીના કરી પાતાલમાં કવરી લેડા નરીના કહાર કરવાના તેના આગ્રહ છે. પાતાલ અને પૃથ્વીના મોક્ષ વિના આ સાવનામૂર્તિ પાતાની કૃષ્ણ પલ્લુ વાળી નથી ]

અમૃતસરને કાંઠે રાજા રૂપલા રે ઝોરડા,  
જળહળે ત્યા અમર હેમના દિવડા.  
સૂરજને કહે આંધ્યો મેઝ મોનાનો,  
ચંદ્રને કહે આંધ્યો હિમાચળ ગોરા,  
અમર વરનો ત્યા રે સ્વર્ગ દિરોળો.

અમૃતસરને કાંઠે રાજા રૂપલા રે ઝોરડા. ૧

સીંચકે સખિ ! બૂલતા જળે રે નવનીત કોઈ,  
સખિ ! નાયલની સ્હોડમાં એ કોડના ફાલે છોડ.  
સ્વામીજીના સિંચને સખી વૃક્ષ વિશ્વને છાય,  
સ્મિત કરે જ્યા સ્વામીજી જલપિ લેયે જ સમાય.

અમૃતસરને કાંઠે રાજા રૂપલા રે ઝોરડા ૨



નાથલ ! ઓ નાથલ ! મારે કિલકે ભર હરિયાવ,  
 ઘેરાં અનન્તાકાશ છે ગાઠાં ભયાં અંધાર.  
 એ તિમિરિયાં ફેડવા ને માપવા આકાશ  
 કરી વિજળીનો દોર હું પરિક્રમું રે ચોપાસ!  
 અમૃતસર કાઠે રાજ ! રૂપલા રે ઓરડા. ૩

અખૂટ હરિયે પાણીડાં, અખૂટ રત્ન ભંડાર,  
 શ્રીલ કેરી સ્થોડમાં જ્યા પોટે શ્રીભગવાન.  
 ધૂમકેતુનો કરી રવેયો ફેરવું વિજળીને દોર,  
 અમૃતમય કઈં વારિધી ને બાહું મણિભંડોળ:  
 અમૃતસરને કાઠે રાજ ! રૂપલા રે ઓરડા. ૪

જગને આત્મે નાથલ ! સાઈં સૂરજ સાઈં જ્ઞાન,  
 અંદ્રનાં તેજ હૈયે છાંટી આપું અમૃતપાન.  
 ઠરીલની હોઠે ણંસરી જગાણું ચેતનરાસ.  
 ગજુ, ગીતા ધર્મની કઈં, કર્મનાજ પ્રકાશ:  
 અમૃતસર કાઠે રાજ ! રૂપલા રે ઓરડા. ૫

સૂરજ અંદ્રના દીપ હાથમાં લઈ ઉતરૂં પાતાલ,  
 અંધારાં ઉજળાં કઈં ચેતાવું સૂતા પ્રાણ.  
 ઉતાઈં ઉંડા નરકમાં નાથ ! સ્વર્ગનાજ વિમાન,  
 પાતાલ ને પૃથ્વી વિના મારે મોહનનું શું કામ  
 અમૃતસરને કાઠે રાજ ! રૂપલા રે ઓરડા. ૬

—મૂલલ ફલમલ વેઃ



### લેખ : શ્રી દિલ્લુરા જી. રિવાળા

પ્રેમ તો પારસમણિ છે સ્વાભાવિકતા તેનો આત્મા છે અને સમય તેનો તેજસ્વી પ્રકાશ છે તેમાં માતૃપ્રેમ તો અદ્વિત-અલૌકિક છે અમત તેને વહન કરતું આબુ છે અને તેના કણુ તો ઇતિહાસના પાના પર સુવર્ણક્ષરે કાતરાયેલા છે અત્યારસુધી સસા રને જોએ મહાત્માઓ અને વીરપુરુષો રમી ગયા છે તેમને માતૃપ્રેમજ પ્રેરણાનાં પીયુષ શાકાં છે. માનવજાતિના કલ્યાણપથ પર માતૃપ્રેમના પુનિત સંસ્કારોના પ્રકાશ પથરાયાં છે અને માતાના અમીભર્ષાં નયનોએ તો કુષ્ટ-વહી મયેસા પુત્રો પર પશુ વાતસલ્પના જ આશીર્વાદો ઇતાર્યા છે

પરંતુ એ ઉ-નત-એ દિવ્ય જણાતો માતૃ પ્રેમ વિકૃત સ્વરૂપમાં પ્રગટે છે ત્યારે તે જાન-તને અંતરે પથે દોરે છે માતૃપ્રેમનું વિકૃત સ્વરૂપ ખોટાં લાડ છે. બાળકનું ભાવિ એ ખોટાં લાડ દેહન કચરાય છે-અને મનુષ્યના કુ-ખો તેમાંથી ટપકે છે. માતા અને અત્યારની સમાજ-ભરે એથી માતે કે એ લાડમાં બાળક ખીસે છે પરંતુ એ માનવના સમાજનું અચાન દર્શાવે છે. અત્યારે માતાઓ અંતરે પથે વળી છે અને બાળકને ખોટાં લાડ કરવામાં જ માતૃપ્રેમની પર્વાણિ નિવાળી રહી છે. એ લાડે તો બાળ-કુનિયામાં ત્રાસ વર્તા-રેશે છે અને તેનાં સામાજિક તો બાળકન-

નના સર્વ અંગોમાં અને બધાં વિભાગોમાં સ્થપાઇ રહ્યાં છે ખોટા લાડે બાળકના સ્વ-વિકાસનો તો હુઝેડ કર્યો છે. પરંતુ તેટલાથી એ આગળ જતું બાળકમાં અત્યંત અનિષ્ટ સંસ્કારો તેથી જન્મ્યા છે અત્યારની પ્રજામાં તેજ રશ્મિ નથી અને તેમાં નિર્માલ્યતાએ ફર ક્યું છે તેના કારણે ઉદ્ભવા માંડીયું તે માતાના ખોટા લાડને આજે પ્રમ આપણી આગળ ખડો ઘષ્ટ રહેલો. માતૃપ્રેમના ખોટા ખ્યાલથી દોરાઇ માતાઓ બાળકને લાડવે-છે અને તેમને સ્વચ્છન્દી બતાવી દે છે સ્વાતંત્ર્યની બારાખડીનું પશુ જેને જ્ઞાન નથી અને સ્વવિકાસના તત્વજ્ઞાનના પગલાવા પશુ જેણે નથી જોયા એવી માતાઓ બાળકને ખોટા પ્રકારની છૂટ આપી તેમાં અવિનય અને હક્કના અનિષ્ટ સંસ્કારો ભરી દે છે એ લાડકવાવા બાળકમાં પછી ખોટાં અભિ-માન જાગે છે અને ભાવિ જીવનમાં માતાની પ્રેમાળ કુર અલોપ થતાં તે બિચારા સંસારના પથપરના કંટો નિરાધાર યથ અધકાષ છે, મુઠાવ છે, અકળાવ છે અને રડે છે.

માતાના ખોટા લાડના પ્રકાર અનેક છે તેના સ્વરૂપ વિધવિધ છે. પ્રજ્ઞના પુનિત ધામમથથી ઇતરી આવેલું બાળક સ્વાદને સમજતું નથી અને માતાની નૈસર્ગિક કૃપામાં

જ તેના સર્વ સ્વાદો સમાપ્ત થાય છે. પરંતુ માતાને જીભનો ચટાડો થાય છે. બાળક વિના તેના સ્વાદાકેમ લેવાય ? એટલે બાળકની નિર્દોષ જીભ જગતના સ્વાદથી બ્રહ્મ થવાની શરૂઆત કરે છે. “ ચામળ ચા પાઈ એકાદ પીપરમીટ ખવડાવી એમાં શુ થયું ” ખસ એમાંજ માતૃસ્નેહ ઠલવાય છે. એ લાડકો બાળક નરાંચે છે માતા હસે છે બાળકને શરદી ધમ છે. તેલ, મરચું ખાડું ગળ્યું તેના આરોગ્ય માટે નિરૂપયોગી છે. ન્યાતમાં જમણુ હોય છે. હોસીલી માતા બાળકને લામ ત્યાં જાય છે મીઠામ ભજ્યા પત્રાવલીમાં પીરસાય છે. પોતાનો લાડકો બાળક રહી જાય એ વિચાર જાગે છે. ઉપ-રસથી રાત્રે હેરાન થતા બાળકના મોમાં મીઠામનો એકાદ કટકો અને એકાદ ભજ્યું સરકાવી દેવાય છે માતાની તે લાડ કરવાની હોંસ તૂટે થાય છે. પરંતુ બાળકના તે આરોગ્ય લયડતા જાય છે તેના વર્તનમાં હઠના સામ્રાજ્ય છવાતાં જાય છે.

અનમાં ઉતરેલા ખોટાં લાડ વજ્રમાં પણ એજ દશાએ પહોંચે છે. અંતરનાં સૌન્દર્ય એસરતાં જાય છે એટલે અત્યારની પ્રજાને બહિર વૈભવના મોહ વધતા જાય છે માતા તો વિવિધ જાતની સુશોભિત સાડીઓમાં તેમજ ભાતભાતનાં અલંકારોમાં રાચતી સમાજમાં ગદાશે છે. બાલ્ય રૂપનાં જ્ઞાન વિનાનું બાળક સાથીઓ સાથે કલ્લોલ કરતું ગેલ કરતું હોય છે. ત્યાં માતાનો દુક્રમ જાગે છે. “ જયુ ! ચલ તારી રમતો મૂકી દે. ખજર નથી આજે તો મોસાળ જવાનું છે અને જન્મદિવસે જાણને પગે લાગવાનું છે ! ” બાળકને સાથીઓ સાથેની રમત મૂકવી તો ગમતી નથી પરંતુ નવિન પોષાકના આકર્ષણ વિજયી નીવડે છે બાળક નિચાર જદુ સમજતું નથી છતાં તેના પર લનાજાના ખસ તપમાં અખમલના ભડા કાગી સૂંટી લદાય છે અને

કુદરતના બોળામાં છૂટથી હરતા હરતા પગો પર મોજ અને છુટો જકડાય છે. લાડકવાયા બાળક કોકા ઠેકરી માતાની સાથે મોમાળ સિંધાવે છે. માસી મામીના ભાણેજ પ્રતિના પ્રશસાવાકયો સુધુતા હોંસીલી માતાના હૈયામાં કઈ કઈ સતોય પથરાય છે માતૃ-પ્રેમ પોષાકના લાડમાં પ્રકાશ્યો અને બાળકના ભાવિજીવનના અંદાજપત્રોમાં વેલવી પોષાકને પ્રધાન સ્થાન મળી ગયું.

સુંવાળી પથારી અને સુશોભિત મચ્છર-દાનીના મોહ બાળકમાં હજી નથી જગ્યા તેતો મેદાનની કંઠશુ જમીન પર ગેલો કરતું કુદલુ કરે છે અને રાત્રે યાકીને વાતો કરતું આરડામાં ગમે ત્યાં ઉંઘી જાય છે. પરંતુ માતાનાં -પ્રેમાળ (!) હૃદયને એ ખૂંચે છે- નોકરને દુક્રમ થાય છે અને વૈભવી-મચ્છર-દાનીવાળા કાચ પર બાળકને સુવાડવામાં આવે છે અમથી થાંભલા ચરીર પર નિંદ્રા-દેવીના સુકોમળ હસ્તો પ્રસરેલા છે એટલે જાળકને મચ્છરની ખેંક નથી અને સુવાળી પથારીની પણ દરકાર નથી. પરંતુ હોસીલી માતાના લામ અધુરા રહે એટલે કંઠશુ જીવનમાં મજા બ્રહ્મજીતા બાળકને વૈભવી જીવનના નિર્માલ્ય પરિધાન ઓડવા પડે છે. બાળકમાં મચ્છરદાનીના આકર્ષણ જાગે છે અને સુંવાળી પથારી વિના તેને રમત નથી. માતાના ખોટા લાડમાં બાળકના ભાવિ જીવનમાં-પ્રજ્ઞસેવકના તેજરરી પ્રકરણનો લોપ યથ જાય છે.

બાળક મોટુ થાય છે. એને શાળામાં મૂકવામાં આવે છે રખેને બાળકને કામ હેરાન કરે એટલે માતા પાટીને દુક્રમ કરે છે અને દરરોજ બાળકને શાળામાં મૂકવા ધારી જાય છે. બાળકમાં તેવું દરતર પકડવાની યકિત છે. પરંતુ રખેને એની પ્રામલ કાપા કરમાઈ જાય એટલે પાટીને દરતર

સેવાય છે. બાળકને કંઈ પ્રથમ પ્રચ્છા ન હતી કે ધારી દેહતર જાણે પરંતુ માતાના હાડે અને પરાશ્રયી બનાવ્યો એટલે બાળકની ચામડી સુવાળી થઈ પડી જાત-મહેનત અને સ્વાશ્રય પર જોડાં છાંદના આચરણ ફરી વળ્યા. બાળક, બાળક મટી શેઠ બની મયો માતાની તો હોંસ તૃપ્ત થઈ, પરંતુ બાલકની સુવાવર્યા તથા વૃદ્ધાવર્યાના તો દાડકાં જામી ગયા-સ્વાશ્રયી વૃત્તિને કચરી નાખનાર એજ જોડાં છાંદ બાલકના ગૃહ જીવનમાં પણ સર્વે ઠે-

કાણે ગાસ વર્તાવી દે છે. બાલકના કપડા ધોવાના અને બાલકની પથારી પાથરવાના છાંદ તો સામાન્ય કહેવાય પરંતુ બાલકને કાંઈ પહેરાવવું, તેને મોજા છુટ પહેરાવવા, તેનું દેહતર લેવાર કરવું તેના સ્નાનની બધી તૈયારી કરવી, ઇલાકિ નાની નાની બાબતમાં પણ માતા બાલકની કોમળ કાયાની જો-ડીદાર બને છે અને

ધારી તેના વધારાર સેવક બને છે પરંતુ માતાને ક્યાં બન્યું છે કે એ જોડાં છાંદની કૃદ્ધમાંથી તેમ જ અતિશય કાળજીપૂર્વક જળવાયેલી બાલકની કોમળ કાયામાંથી પુર-વાયે નાસી જાય છે અને સુવાવર્યામાં માધ-કાચલાની પડવી તે મેગવી લે છે

વર્ષા ઋતુમાં બાલકને તો ખુબ આનંદ પડે છે અને છત્રી સાથે આવતાં તેના કપડાં બીના માથે તો તેને તે હોંસથી વધારી લે છે બાલકની એ રેવ એના સરીરને ખડતલ

બનાવે છે અને મુશ્કેલીઓમાંથી પણ મજા ખેચી લેવાની કૃત્સાદી વૃત્તિ તેનામાં જાણે છે. પરંતુ બાલ્યાવરણમાં અતિ કોળજીથી કોમળ કાયાનું સ્નાન થયું હતું એટલે પિતાને વર્ષાઋતુ ડમલા વિના ચાલવું નથી એટલે પિતા કોમળ કાયા વાળા બ-વા તો બાળકે રડી જાય ! તરતજ માતાનો કુકેમ થાય છે પિતાની સંમતિ મળી જાય છે અને બાળ-કના ખડતલ બનતા સરીર પર એ ડમલો નખાય છે વધોદર્માં જિજ્ઞાસવાની મજા તો

ચાલી જાય છે, ડમલા-ની સાથે નિર્માલ્યતાના પશુ બાવરણ બાળક પર વીંટળાતાં જાય છે. તેજ પ્રમાણે કદાચ સુધી તકકામાં રમ-નાર બાળકને સૂઈ પ્રકાશના કિરણો આકર્ષા નથી લાગતા પરંતુ રખેને બાળક કાળા પડી જાય, રખેને છુ લાગે એટલે તેના પર છત્રીની પરાધીનતા લ-દાય છે, ખડતલ સરી-રનો બાળક સુવાળો થતો જાય છે અને

રજેજ વિશેષ કડીથી બધવા કંઈક વિશેષ તાપથી તેને માંદગીની પથારી સેવવી પડે છે એવા માવકાશવા સરીરને પછી સુવાવર્યામાં જીવનનો પરવાનો સેવા દરેજા દાકતરને દવાખાને જવું પડે એમાં શી નવાઈ ! માતા પિતા તો તેમના છાંદથી તૃપ્ત થાય છે પરંતુ બાલકનું તો જીવન કચળી જાય છે.

પરંતુ બાળકના પરિશ્રિત જીવનમાં તો માતાના છાંદ અને તેની હોંસનાં બીજાં પરિણામો સોયે કળામાં પ્રકાશી ઉઠે છે

## માતા

મુગમ સિદ્ધિ વરદાયક દ્વાર

ઉગમ સ્નેહ સરિતાની ધાર.

કયા-ધામ વાલ્મીકિય વિદ્વાન

નિરાભિમાન સમતાપુ સ્થાન.

મૃદુતર મધુર મુમંગલ સૂર

સૌમ્ય સુધા સાગરનું ઘેર.

હિમગિરિશુદ્ધા સદાય ગભીર

ધન્ય ધરિત્રી-તલ સમધીર.

વગવત્ સમચન્દ્ર ભક્ત

હિન્દુ સમાજ અત્યારે અનેક દુષ્ટ પ્રયાસો  
કરી રહી છે અને તેના ત્રાસ ડાવરદાહીને  
પણ કોરે-મૂકી દે છે એ દુષ્ટ પ્રયાસો અને  
જંગલી સંસ્કારોમાં પુત્રલગ્ન અને પૌત્ર  
લાલસાએ તો કેર વર્તાવ્યો છે. માતા બાળ  
લગ્નના લાવા લાઈ બાળમાતા તરીકે ૨૮  
વર્ષની કુમળી વયે બળે તથા તથા બાળ-  
કોથી રાચતી હોય એટલે સ્વાભાવિક રીતે  
પોતાના બાળકોના લગ્ન કરવા તે ઉતાવળ કરે છે  
છોકરો તો હજી શાળામાં અભ્યાસ કરે છે ત્યાં  
તેના વિવાહ થઈ જાય છે અને સ્નાતક થતા  
સુધીમાં તો તેની સપ્તપદીઓ ગવાઈ ચૂકી  
હોય છે એટલું જ નહિ પણ તેના 'અભ્યાસ  
મંદિરમાં પ્રવેશદાતા કપાટ પાસેજ તેના નવા  
બાળકનું પારણું પડ્યું હોય છે. બિચારો  
એક હાથે પુસ્તકમાં માથું ધાલી પરીક્ષાની  
તૈયારી કરે છે અને બીજે હાથે રકતમાં બાળ-  
કનું પારણું દિયે છે. આ દૃશ્ય હોંસીલી  
માતાને તો બહુ પ્રિય થઈ પડે છે, તેના ઠોઠ  
તો પુરાય છે-પરંતુ એ ખોટા લાડથી તો  
પેલા બાલક-પિતાનું જીવન સારૂ લૂંટાઈ જાય  
છે-પુત્રલગ્ન તથા પૌત્રલાલસાની મહિન  
જ્વાળાઓમાં તેનું સ્વસ્થ્ય તો બળીને ખાખ  
થઈ જાય છે. હિન્દુ મંસારમાંથી પુરુષાર્થ અને  
શુરવીરતા ચાલ્યા ગયા છે-પુવાનોમાં પૂર્વના  
જહો જેટલું પણ બળ નથી રહ્યું અને તેમના  
મલકાકલા જેવા શરીર ૩૦ વર્ષ પૂરાં કરતાં  
પહેલાં તો પાછળ બનાય વિધવા અને બાળ-  
કોને મૂકી સ્મશાનમાં સૂઈ જાય છે. આ  
પ્રજા અત્યારે સર્વ મુદ્દારકોને મુંઝવી રહ્યો  
છે અને એકદમ અખાડાઓ પરજ તેમનું  
ખાન જાય છે. પરંતુ વ્યાધિના મૂળ તો  
માતાના ખોટા લાડમાં પડ્યા છે એટલે  
અખાડાઓ તો બાજુ ઊપચાર તરીકે જ કામ  
લાગે છે બાળકના પારણમાંથી જ નવા  
જલ્મરૂપના અગ્નિસંસ્કાર કરે યાય છે ત્યાં

યુવાવસ્થા અને કિશોરાવસ્થાના અખાડા ખૂબી  
ગયેલું વીર્ય ક્યાંથી પુનઃ પ્રાપ્ત કરી શકવાના  
હતા ! અત્યારે તો માતાનો સ્નેહ બાળક  
જલ્મચારીના દિવ્ય પ્રકાશમાં નથી ઝગદગતો  
તે તો બાળક-પિતાના આગમંસારમાં જ  
ખોટા લાડ રૂપે અવતરે છે, એ બાળક પિતાની  
નિર્મોલ્ય સ્થિતિથી અને એ બાળ-સસા-  
રની નિરાધાર સ્થિતિથી અત્યારે હિન્દુસમાજ  
કળંગ હાથે છે અને માતાના એ ખોટા  
લાડમાંથી તો ધવાતી-કચરાતી હિન્દુસમાજનાં  
લોકો ટપકે છે. આથી જ એમના આરોગ્ય  
પરના પુસ્તકમાં મહાત્મા ગાંધીને લખવું પડે  
છે કે:—

“તેમનાં છોકરોને અવપણથી જ વિવાહ  
કે સગાઈ કરી તેઓ ( માતાઓ ) વેચી  
આવે છે, તેથી તેઓ લાતછી અને છે: તેમાં  
પોતાના બચ્ચાને સ્વાર્થ તપાસવાને બદલે  
પોતાનો અથ સ્વાર્થ તપાસે છે પોતાને  
મોટાં થવું છે, પોતાની ન્યાતજનતામાં નામ  
મેળવવું છે, છોકરોના વિવાહ કરી તમારો  
જોવો છે. આ જમાનામાં બાળક છોકરોને  
પરણાવી ધરસસારી ખટખટની જવાબદારીમાં  
મૂકી દેવાં, એથી તેઓનું બીજું કંઈ મોટું  
અદિત હોઈ શકે ! ”

આવી રીતે માતાના ખોટા લાડના પ્રતિ-  
દાસ હોલવા બેસીએ છીએ ત્યાં તો અત્યા-  
રની પ્રજાની અધોગતિના બીજા ઠેક ઠેકાણે  
દ્રષ્ટિએચર થાય છે.

જગત જેને વંદન કરતું આવ્યું છે એ  
માતૃસ્નેહની વિકૃતિમાંથી અત્યારે સમાજનાં  
દુર્ગંધ પાકે છે અને જગતની પાલક માતા  
અત્યારે જગતને ક્ષીણ બનાવી રહી છે.  
માતૃસ્નેહ અત્યારે સંયમની વાડો એળંગી  
ખોટા લાડના વિનાશપ્રેરક ખાડામાં કૂદી પડ્યો  
છે અને તેથી જ એ ખોટા લાડ આજે જગ-  
તને અધોગતિની હડી ખાઈઓમાં ફોડી જાય છે.

# વીરા ! પોઢ વીતે છે રાત

[ પ્રથમ દેશપ્રમોદી પ્રેરણા એક માતા પોતાના બે બાળકોને પતિને સોંપી દેશપ્રમોદી  
કામને એ બે રાત્રે બેઠે નાખતે મુવાવર્તી શાવ છે ]

( હાલરક )

વાયે મીઠી અનિલની હલેરકી, વીરા ! પોઢ વીતે છે રાત,  
હેલે હેલે હરે છે મીઠડો, વીરા ! માણીનો લલકાર.

મહાબર ડગલે સૂર આવે ને પાથરે પ્રેમ પિછોડ,  
હુંશળો એ કંબલ-કુમુદનો ઝોઢી વીરા પોઢ,  
વીતે રાતડી વીરા પોઢ.

કૂળા શીખાં જોત રસિકશ, શુંજે 'હાલો-લોલ',  
નિંદામરી એ હીવ્ય પરિમલે ભોંલ વીરા પોઢ;  
વીતે રાતડી વીરા પોઢ

મુધા સિન્ધા કમળો કરતા આલી ચોજન ચાર,  
અમૃત કેરા ઘોષ વધાવે, પીને વીરા પોઢ,  
વીતે રાતડી વીરા પોઢ

પોઢયો 'તો નિજ લોલક ખ્યારો, ચૂમ્યા ગાલ ગુલાબ,  
હુંકરે આંખી દીલ બચુકડું, 'વીરની લે જે માળ'  
કહી આલી ઝંકરે ચાલ.

કેસરસાળુ સોઢી અંગે, કહેલી જતી કયા માતા ?  
'હાલ વાગી રે માવડીની ચાલુ સહુ તે વાટ'  
માડી લોપ થઇ તે વાર.

ચાર ચોજન પર દીવો ચળકે, માણીનો ત્યા વાસ,  
જઠમર ભંતિા કેરી પસરે, સ્નેહ રંગ્યો મુવાચ,  
મુવે ગોઢ મધુરી માત.

રાજે રાજે આપુ કહે કે આવે માડી આજ,  
લોક કહે કે \* માત-માણીની યાચે પૂછું આજાક;  
ત્યારે જોરે લેશે માત.

વાયે મીઠી અનિલની હલેરકી, વીરા ! પોઢ વીતે છે રાત.

બદશહર મહારાજ લખે

\* માત-માણીની=દિલ માતા



## પતિપત્ની

લેખક :

શ્રી. અંબાલાલ ત્ર. શાહ



“પા” શ્રી આત્મ અનુકરણના વિરોધીઓને આ ઇંગ્લિશ ‘બોલ’ ના દર્શન કરાવવાથી જીવનની ઉત્તમ ધડીઓ કેવી રીતે માળી શકાય છે, એનો પદાર્થપાઠ આપી શકાયો, એમ તને નથી લાગતું હિમિલા ?” સિમરેટના ધૂમાડા કઢાડતા આરામ ખુરશીમાં ટહેલતા મધુકર મધુર વાણી છોડી.

“શા માટે નહિ ? પરંતુ ‘જીવનની ઉત્તમ ધડીઓ’ કેને કહેવાય, એ નક્કી થઈ શકે ખરું ?” પોતાના પતિને એછા નાખુશ કરવાના સ્વભાવવાળી હિમિલા બોલી

“એમાં તે વળી નક્કી થી કરવાતું છે ? અને મારા કથનમાં, જાણે તને શંકા હોય એવું વાક્ય ? હૃદયની હિમિલાને સ્વાભાવિક ગતિએ મહાલલા દેવી, એ થી કુદરતનો નિત્યક્રમ નથી ? એને શકવી, એટલે નૈસર્ગિક ગતિને ગૂંજાવવી : એટલે જ પાપ અને આપણા હિન્દુદામમાં પણ પાપ કરવાની તો મના કરવામાં આવી છે, એ માટે તું હકાર આપશો જ ?”

“આટલી બધી વાતો સમજવાની મારી સક્તિ કયારે છે ? તમને નહિ કુબ-વવા હું તમારી સાથે એ નાચ નિહાળવા આવી, ત્યાં શોભે એવા મને કમને પણ નાટકીય સ્વાંગ સળ્યો, મને મને છે એનો પણ સ્વીકાર કર્યો; પરંતુ હવે હું તમારી કક્ષાંતરી છું, એમ સિદ્ધ કરવાને માટે

શાસ્ત્રીય હકાર પણ માગશો ?” હિમિલાએ આજે પહેલીવાર હૃદયના વેગને સ્થાન આપ્યું લાગતું હતું.

“તમારે મારે એમ સમજવું કે તને અંગ્રીજ નાયરજથી અણખમો હતપત્ન થયો છે ?”

“હા—એક રીતે ગણી શકાય તો; મેં શ્રી મુરુષોને ત્યાં જે જૂદથી હળતાં બળતાં જોયાં છે—મને તે સ્વચ્છંદાચાર આદરી શકે છે, એ બધા પછી મારામાં એ કોઈ નૂતન ફેરફાર થયો લાગતો હોય તો આજની મારી બોલવાની રીત આ અણખમાત્રુ કારણ માની શકાય.”

“પણ એમાં અણખમાને કારણ કેવી રીતે મળી શકે છે, એ મારી સમજ બહારની વાત છે !”

“તે કહું. મને લાગે છે કે એક વખત પશ્ચિમના રંગે રંગાઈ જવા પછી, આપણે આપણું પોતાનું આખું ઘરજ બૂલી જઈએ છીએ. નવરાત્રિની કલાયુક્ત ગરબા, ગંગી અને રાસોની મનોરંજક મજા આજળ તમે આ તમારા ‘બોલ’ને થી રીતે સરખાવી શકશો, એ મારી સમજ બહારની વાત છે !” આ શબ્દો માથેજ હિમિલા કમક અસ્થિમત પૂર્વક સ્ત્રી ડોક કરી મધુકર સામે નિહાળી રહી.

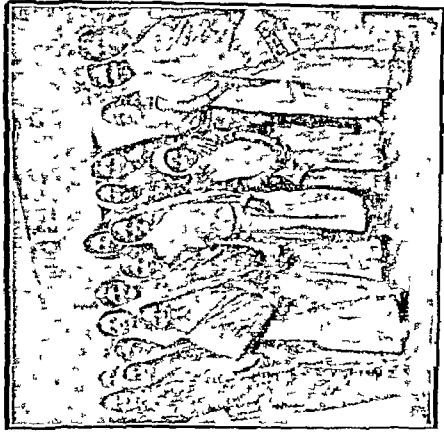
મધુકર તેની સામે મીઠ માંડી જરાક હસ્યો અને બોલ્યો—“કુવાનું દેકું બધું



અમ તા. ૧૮ મીએ અખિત દિનમાં અરુપશ્યતા નિવારણ દિન ઉજવાયો હતો. મુઆમ્મલ એ દિને વનિતા વિશામના યોગાનમાં દરિજન આલોડા અને ઉજળાશાત વર્ગનાં આનોદ સ્નેહમમેલન બરામુ હર્મુ.

એ મમેલનનાં ઉત્સાહ માર્ફકર બહેનો ડામી આલુચી સીમ્મ શ્રીમતી અનપૂર્ણાબાઇ દેવમુખ અને યોધા શ્રીમતી લેડી ફજાગીની સેનલવડ છે.





હરિજન ઓઝા અને ઉજળીયાત વર્ગની બહેનોનું 'પરસ્પર મિત્રતા' વ્યાખ્યા મો. હસાબદેન સહેતા પશુ છે



ઉજળીયાત વર્ગની આસપોસ હરિજન બાલકો માથે રમે છે

રતી દુનિયાને નથી જ જાણતું, એનો મારો અનુભવ આજે તું આપે છે, એ મારે હૃદય-કાર । બી પુરુષનાં યુગ્મનો મલપતાં મલપતાં આવેમાય બીડી જે સૌન્દર્યની જમાવટ કરે છે, તે પ્રેમાર્દ્રતા આ તમારી નવરાત્રિની રમણીઓ જમાવે શકવાની છે ખરી ? ”

“ પ્રેમદ્રતા ! શબ્દોની રમત રમી

તેની કિંમત આ-  
પણે ખટણીનાંખા  
છે, પ્રેમ એટલે  
કાવર, પૂનિન  
વસ્ત્રને એ મોઢ  
સામે મૂકવાની  
દિશત ન કરીએ  
તો સાર ! ”

“ મોઢાં તને  
કાઝીના પહેરવા-  
નો શોખ છે, તે  
ત્યારે તું મોઢ  
નથી ? ” મધુકરે  
તેને મદાત કર-  
વાના આશયથી  
વચમાં એક જુદી  
જ વસ્ત્ર મૂકી  
હમિયાને બો  
સૂચક કાઝીનાનો  
શોખ સાથ જેવો  
કનો અને એ  
મારે તે ધણીવાર  
હાં પણ કરતી.

“ હું કમલ મું છું જે કાઝીના પહે-  
રવાનો અને તેને સંપરવાનો અને મોઢ છે;  
પણ એમાં મોરો આશય તો એ રીતે  
અર્થિંક નિરાત મેળવવાનો છે. આજે હું  
પણે દિવસે રમણ શાઉ છું જે તમારી  
કામ પ્રાપ્તિએ, અને મારો એ મોઢ જરૂરી

જણાયો. સાથે કામગીર સજવાની તારી  
કરતા પણ તમ યતી હતી ”

“ એણ તારીની ! ” મધુકરે હસતાં  
હસતાં આગળ ચલાવ્યું. “ પણ એથી થતી  
બાજ આપ અતે વળી ૧૦૦ ના ૬૦ ચાપ  
છે, તેનો કંઈ નિચાર ક્યો ખરો ? બીની  
શુદ્ધિ પાનીએ, તે ખરે માયું જ છે । ”

“ તેની ક્યાં  
ના છે । આ  
વિસામની વિસા-  
મમાં ૧૦૦ ના  
ચાપ થાય છે,  
તેના કરતાં એ  
જોડા તો નથી  
ને ? જુઓ મારા  
નાથ ! તમે અને  
મેલાવી અને ફું  
બોલી, બાઈ મા-  
રો ધર્મ તો તમને  
સર્વતઃ સાતુકળ  
રહેવાનો છે । ”

હમિયાએ જણવું  
જે કદાચ હવે  
મધુકર કોષ કરે,  
એટલે ટુંકવવાનો  
માર્ગ લીધેલ.  
આજ અ-  
વસરે હમિયાનો  
બાપ જરવિંદ  
આવી લાગ્યો.

જમા સંધારાવાંછુ હતા એટલે કહી સ કામ  
નહોતો. મધુકરે વ્રતન જ આગાર આપી  
કયું:  
“ આવો જરવિંદબાપ, મેં વચનમર  
આવી લાગ્યા છે । તમારી મદેન વિલા-  
તીની વિરોધિની છે અને જણાવે છે કે અપ

## બતાવો કોઈ

બતાવો કોઈ બંદાબની એ કુંજ રી રી  
મીડી મધુરી મોરલી જ્યાં રસિકપરે છેડી  
બતાવો કોઈ બંદાબની એ કુંજ રી રી.  
સ્નેહની મુવાસ કરીઃ પ્રેમના પરિમલ મરીઃ  
મોરલીએ મદને અહીં તેડી.  
બતાવો કોઈ બંદાબની એ કુંજ રી રી  
અન્તરના કરમેલ એ આત્મના મુકોલ એ  
મુલુચને આવી અહીં તેડી,  
બતાવો કોઈ બંદાબની એ કુંજ રી રી.  
દેશનો આતમચમા મોરો એ વિવારાખ  
આવી અવચને હ આંધી,  
બતાવો કોઈ બંદાબની એ કુંજ રી રી  
સ્નેહની એ રીધિઃ છપન તળી જ્યાંસ્તિઃ  
રોડો ના રોડ એ રેડી,  
બતાવો કોઈ બંદાબની એ કુંજ રી રી

બતાવો કોઈ બંદાબની એ કુંજ રી રીઃ  
મીડી મધુરી મોરલી જ્યાં રસિકપરે છેડી  
રમણીક કીરાનલાલ મહેતા

‘બોલ, નવરાત્રિના ગરબા આગળ કેંઈ વિસાતમા નથી !’

ઉર્મિલા એ અચ્ચુગમતા વિષયને આગળ ધપવા નહિ દેવાના ધરાદાયી ફરી વચમાં જ બોલી —

“ હવે અમારી એ ચચોનો અંત આવી ગયો છે; કમરકાંટા હવે આ પીવાનો સમય થયો છે, એટલે આ આવે ત્યાં લગી અમે તમારી પાસેથી કંઈક સંભળવા માગીએ છીએ ! બોલો, બાબના બાણવા જેવા નવીને સમાચાર શા લાવ્યા છે ? ”

અરવિંદે એક પુરથી પર એસતા ઉત્સાહપૂર્વક ચલાવ્યું :— “ નવીન સમાચાર નેહએ એટલા છે ! મી મધુકર, તમે તો છાપાં વાંચતા હોવા નેહએ, મહાત્માજી સત્યાગ્રહને પ્રજાળ પ્રવાહને સતત પ્રવાહિત કરવા માટે ઓઝો આજલગી અલગ હતી, તેમને પંચ પિંકેટિંગના કામ ઉપર રોકે છે. આ ઓક્ષિતનો અમત્કાર બૂતકાળમાં વાંચ્યો છે; આને હવે જોવાનું રહે છે કે એ ઓક્ષિતમાં કેટલું કૌવત રખાત છે ! ઉર્મિલામહેન, આ પ્રસંગને તમારે વધાવવો ઘટે છે ! ”

ઉર્મિલા જવાબ આપે તે પહેલાં જ મધુકરે ઉમેર્યું. “ મી ગાંધી ગાંધી યયા લાગે છે. જે ઓઝો ધરની બંદાર નીકળી ચકતી તથી, જેઓ ‘અખળા’ નામને સાથેક કરતી હોય તેમ પુરુષ જાતિથી ગભરાઇ જાય છે, તેઓ ન્યાં સારા નરસા સૌ માણસો આવે ત્યાં ઉભી રહી પિંકેટિંગ કરશે, એ વિચાર તમને કેમ આવે છે ? અને દારૂની દુકાને પિંકેટિંગ કરવામાં ન્યાં યુગ્મઓનો સાથ જ લેવાદેવા રહી, ત્યાં ઓઝોને મોકલવી એ સાદસમયું નથી ! ”

“ દશી ! ” હસતા હસતા અરવિંદ બોલ્યો :— “ પુરુષો ઓઝોને કેટલો બોલો

ઝીલશે ? અને ઓઝોની મર્યાદાના ખ્યાલો રાખીને પુરુષો આખું જગત ધૂમવા જાય છે, તેઓ પોતાનું રક્ષણ કેટલું કરી શકે છે, એનો એઓ વિચાર કરશે ખરા કે ? હવે ઓઝો બંદારની દુનિયામાં આવે જાય અને તેનામાં એ જાતનું કૌવત તેમનામાં નહિ જ હોય તો એવી સંમહસ્થાનને મોગ્ય ઓઝોના પતિ હોવામાં તમને પોતાને પણ શું ગૌરવ છે ? ”

“ ગૌરવ છે કે નહિ તેનો મેં આજ લગી વિચાર કર્યો નથી; પરંતુ અમારે પુરુષોએ ઓઝોને એ કસોટીએ મૂકવી કે નહિ, એ પશુ જરૂરી છે ને ? ” મધુકર તીક્ષ્ણ આંખે જોઈ રહ્યો.

“ સાથે એમ પણ ઉમેરી દ્યો કે અમને અમારી હમણાં જ મળેલી મામલતદારી, પણ સાચવી રાખવાની છે ! ” ઉર્મિલા બોલી.

“ એ પણ એટલું જ સાચું છે ! ” મધુકર રાજ થયો.

“ અરે મધુકર, તમારી વિદ્યાર્થી અવસ્થાની ધન્ય ક્યાં ગઇ ? તમારી સેવાભાવના માટેની ચિવટ આજે ક્યાં છૂપાઇ રહી છે ? આજે રવરાજનેની બનીશ્યોનો જોમ મળે છે, અને માંધીજીએ દેશને નવચેતનભરી દાક્ષ કરી અમૃતનિચયત કયું છે, તે જોતાં સૌએ સૌનો યોગ્ય ફાળો આપવો ઘટે ! ”

“ અરવિંદભાઈ, તમે નો ખૂબ ખૂબ મંબીર બની ગયા લાગે છે ! જેલ છું કે તમે બધા સત્યાગ્રહમાં શું ઉકાળો છે ! ” બંગમમાં મધુકરે, કહી દીધું.

“ અમારે ઉકાળવાનું છે એમ ? અને છતાં તમે દૂર ઉભા ઉભા જોઈ ચકરો ખરા ? ”

“ નહિ, બિલકુલ નહિ; અમે સરકારી

અમલદારો તમારા સત્યાગ્રહને દબાવી દેવા તમારી સાથેજ કામ કરીશું ને । ” એમ બોલી મધુકર આખાટ દસવા લાગ્યો.

“ મરકાઈ અન્નથી તમારી મતિ પણ ઠીક બ્રષ્ટ થઇ લાગે છે. પણ મને ખાતરી છે કે એક દિવસ તમારેજ સત્યાગ્રહને પપા થવા મોખરે રહી કામ કરવું પડશે । ”

“ એમ ? ”

જાતીર લગી ચૂપ રહી સવારને સંમિતગી રહેલી ઉર્મિલા બોલી—“ સત્યાગ્રહ માટે એમને માન છે, પરંતુ સંભોગે વિચારી વતીવું પડે છે અને વતીવું જોઈએ ! જામણી આટું એટલી તપાસ રાખે છે કે અમે સત્યાગ્રહમાં દેખાવી સદાય ન બાપી છીએ. છતાં દિલ તરીકે અમે જુલમ નથી જ. આ વાત મારી નથી. એક વખતે એમણે જ સરસ પ્રસન્ન રહેતી આ વાત છે જામણી આ નોઝરી દશ ‘ પાંચમા પૂણી ’ ગણાય. છત્રનિર્વાહનો સચલ વિચારો મિત્રાવના સાદસો માટે ખરતાવાનો પ્રસન્ન આવે છે આવી સદા, કાષ્ઠ, તમે પોતે પણ નહિ આપો । ”

પણ આ વાત જાણજાણ તે પટેલા જ રાખાએ પ્રવેશ કર્યો અને રીપાવ પર મહાત્મા ગણ કંઈ મૂક્યા. મધુકરના દાઢમાં એક ગરકાઈ બંધ કામગીરી આપ્યો.

૨

આવી કામે મધુકરના મધીલ પધારવાના દગા તે પગરનો તેનો જીપી રિપોર્ટ મોક્ષાની આપવા સંબંધીના Confidential કાગળો હતા.

અરવિંદ એ પ્રમુખે લાખર રહેવાનો વચ્ચે જ. સત્યાગ્રહની સંજ્ઞાઓ એ ઠીક ઠીક રમ એવો હતો અને અજાણ જાણી

પ્રસંગોમાં તેનો તેમાં ખૂબ ખૂબ રસ અને ઉત્સાહ હોય બરાબર વણાય ગયો હતો. સરકારની ફીતિનીતિને તે એવા સચોટ રસ્તે પર્મા જનતા આગળ મૂકી દેવો હતો કે તે પ્રભાવિત બની ગયો હતો.

એટલે ગંધીજીના આગમન કાળે એ બંને કાંઈ ન બોલે; છતાં પછી મેંદનીને પટ્ટોથી વળણ માટે એની અનિવાર્ય જરૂર સ્વીકારાય અને એ પ્રસન્ન સરકારની આટકણી સખ્ત સપ્તોમાં કાઢવાનું કામ એનું જ સેખાવ્યું હતું. એના સંજ્ઞાનો રિપોર્ટ પણ મધુકરને મોકલશે જોઈએ.

ફરજ બળવનાં મિત્રતા કે સંજ્ઞાને સંજ્ઞા ન હોય થો અને સરકારનું વૃણ આધા પછી સરકારના રાજ્યના વિદાસને યોગ્ય સર્વ કાર એના પર છે, એમ મધુકર સ્વીકારી લીધું હતું.

છેતરે મધુકરના જાનરરન માનવસમુદાય આગળ ગંધીજીએ દૂકે પણ મર્મદર્શી આપણ આપું બીજાને માટે કાંઈકેવ ખુશ્ખુ મુશ્કેલી હતું એટલે સૌને ખુશ્ખુ ચલાતા નિશ્ચયી જનતા સુખમનુ છત્તો એ એકસોજ માર્ગ હતો.

બીજે જ વિવ્રધો મહી પણ વિરેથી કાપડ તથા કાગળી કુશને બીજાએ પીપીટિંગ ટર કરી લીધું હતું. કાગળા કરનાર બીજાએ એવો સરસ પ્રત્યક્ષ પાડ્યો કે એમના કાંઈમાં કાગળાનો ઉત્સાહ અન્ન બીજાને પણ લાગ્યો. આથી અજ્ઞાન રહેવાની કશી વધી અને ‘ દેશસેવિકા મંડળ ’ની સ્થાપના પણ થઈ.

સરકારે કાંઈ સત્યાગ્રહની દાખલ પટેંગી મધુ દત્તી અને મૂલે આયોજી મારી ન કાઢવા તેની અગ્નિએ સુધર દેવા આપતી હતી અરવિંદ તેની ‘ લેચા બંધનને મૂકે’

સ્વરૂપ આપવા માટેના આ અમૂલ્યો અવ-  
સર નહોતો ચૂક્યો તેની વસ્તુત્વચક્રિત  
તેની મહદે આવી અને આ રીતે સરકારી  
આફિસરોમાં તેનું નામ યાદ રહી ગયું હતું.  
મધુકર ઉપર લખાણ આવી ગયું હતું કે  
તેના પર અરાબર દેખરેખ રાખો.

આ પ્રસંગ જ એવો હતો કે એને  
આથી ચિંતા ઉત્પન્ન થાય, ઉમિંસાનો ભાવ-  
ભાવ આદે આવતો હતો એટલે મધુકર  
ખૂબ મૂઝાતો હતો. અરવિંદને જોલાવીને  
બધી યે વાર એ પ્રવૃત્તિથી અલગ થવા  
વિનંતિ કરી; છતાં કંઈ ન વળ્યું: આથી  
તેને માટે જે હુપાય રહ્યા હતા. કાં તો  
તેણે પોતે રાજનામું આપી છૂટા થઈ ઘેર  
બેસવું, અથવા તો અરવિંદના પર કેસ  
ચલાવી જેલબંધો કરી દેવો. રાજનામું આપ-  
વાની તેની અચકિત હતી, તેનામાં હિંમત  
ન હતી, અને રાજનામું આપે તોય એથી  
અરવિંદ બચી જાય: એમ તો નહોતો જ  
એટલે મધુકરે સરકારની ખફગી વહોરવાની  
ઈચ્છા રાખી નહિ.

તેનામાં સમજ તો હતી જા મિત્રતા કે  
સ્નેહને વિભાવી કેવાય; પરંતુ સિદ્ધિ રાજ-  
નીતિ જ એવી હતી કે કાયદાના બદાના  
હેઠળ સત્ય અને ન્યાય, અસત્ય અને અન્યાય  
જ કરે. વસુના પૂનરી એટલે પણ મધુ  
ચક્ર એવી નરાધમ સ્થિતિથી તે તદન જાત  
હતો, પરંતુ સમજવા છતાં એ મહાસ જીવન  
જીવવામાં તેને કરજ લાગતી હતી અને આમ  
કલકિત જીવન જીવવામાં દિવસો વિતે છે, એટલે  
એ પણ એક જાતનું જીવન જ થઈ પડે છે.

૩

ઉમિંસાની ચિંતાનો પાર ન હોતો, અર-  
વિંદને આઠ માસની સખ્ત કેદની સજા  
ફટકારવામાં આવી હતી. તેની અધી વિન-

તિઓ નિષ્કળ મ્હા હતી. એને એમ થયા  
કરવું હતું કે જીવન નિર્વાહનું એટલું બધું  
મહત્વ કે હલક એવી ચીજનો પણ  
ધન્ધાર કરવામાં આવે? અરવિંદ સરકાર-  
વિરોધી જરૂર હતો, પરંતુ એણે કહેલી વાતો-  
માંથી એવું કયું જોડું હતું કે એ આવી  
કંઈ શિક્ષાને પાત્ર ગણાયો? જે સરકાર  
સત્ય અને ન્યાયને નામે અરાજકતા ચલાવે,  
તેવી સરકારને સહાયરૂપ રહેવાથી પાપ થાય  
છે, એમ એને ખાતરી થઈ. બધા બધા  
વિચારમંથન પછી એ એક જીદ જ નિશ્ચય  
પર આવી.

પિકેટિંગ પ્રવૃત્તિની પોતે મૂળથી જ પ્રદં-  
સક હતી એટલે એને એનું કર્તવ્ય હવે  
ત્યાં સંકળાયલું લાગ્યું. પતિના વિચારથી  
જીદી નહિ પડનારી ઉમિંસાને તે કામ કરવું  
મુશ્કેલ લાગ્યું; પરંતુ એથીયે હિંમતર અને  
અનિવાર્ય કર્તવ્ય શું હતું તે એક જ લાગ્યું  
એટલે તેણે મધુકરને પત્ર લખ્યો, રજા વાત-  
ચીત કરવાથી પોતે કર્તવ્ય ભૂલશે અને કદાચ  
ભવિષ્યમાં પણ તેનાથી એ જાતનું પગલું  
ભરી દકારો કે કેમ, એ વિષે આ ચકા લાગી  
એટલે નીચે મુજબ કામ પતાવ્યું:—

‘નાથ,

અરવિંદ જેલમાં જાય તેના મને શોક  
નથી—એવી રીતે જેલમાં જનારાની અથી  
શોભા વધી છે, વધે છે, અને વધશે વળી  
તમે તમારા અધિકારની રૂએ એવું કામ  
બેધકક બગાડો, એ મને વધારે રૂએ છે.  
બંકિતની કસોટી એવી જ થઈ એ યાવ છે કે  
ન્યારે તેને મિત્રો અને સ્નેહીઓને તેમના  
કાર્ય માટે યોગ્ય નમ્રત અપાય. તમે અરવિંદ  
જેવા તમારા પરમ સ્નેહીને અને મારા  
બાહને જેલનિવાસી બનાવવાની હિંમત ખતાવી  
છે, તે માટે હું મનરૂ અનુ કું; પરંતુ એક  
જ કારણે તું સરમિંદી બનું છું !

તમે સમજી શકશો કે અગવિંદનુ યાચુ તેનું પોતાનું સ્વાધર્મનું નદોલું. તે મરી-  
એને તાસ આપનારો લૂંટારો નદોલો, તે  
પાત્ર પુરુષ નદોલો. એ પરાધીન દેશને  
સ્વાતંત્ર્યનું જાન થતાં તેની મુક્તિ માટે  
નાજવાની ધન્ય થતાં જે જાનનું પત્રનું  
જાણ એ જાનનું એનું એ પત્રનું દવું. જે  
દેશને મારણે અગવિંદ તમારા હાથે જે સમયે  
જોશવે છે, તેજ દિવસ તમે સંતાન છો.  
માતાના સુપુત્ર તરીકે તમે તમારી હરજ ન  
જાળવી શક્યા તે બાબુ પર રાખીએ, પરંતુ  
તેજ હરજ આ હરજ જતાં તેનાજ બાંકુના  
હાથે જે સ મેગવે, એથી વધારે કુખ્ય પ્રસન્ન  
બીજો કોયે મળ્યા. આ પ્રસન્ન પછી બીજા  
ધન્ય દેશને તમે જે સમયે તમારો ઉત્સાહ  
મેં જોયો છે અને તમે રોજ મગલવો છો તે  
મુજબ તમને તમારા આ દેશને કી રૂપ  
મદદ સરકાર ખૂબ ખૂબ અભિનંદન આપે  
છે, એટલું જ નહિ પણ સારી આજ્ઞાએ એવી  
જન્મી છે. તમે જાને પરમ સુખની શોધ  
માનો છો; પરંતુ તમે સમજી શકો છો કે એથી  
કે અને મહાન અજાણી તારી મમત્તુનું છું

તમારાં એ રૂપને ધોવાતા દોષ તો આ  
મારો નિષ્કર્ષ છે. રૂપ નહિ જતી છો એમ  
જાનવાથી આ પત્ર સખી આજ્ઞાથી જ કે  
‘દેશમે વિશ્વસ પત્રી સખ જનું’ છું. મારો  
નિષ્કર્ષ રૂપ સખ દેવેથી તમાજ રોજાને  
નિષ્કર્ષ થયો દોષ કું તમને રાને વહેમો  
મેરી મળી શકે તો અને મારે હરજા.  
જતાં કું તમારો મેરા હરજાની પ્રિયતામાં  
જરૂર જરૂર નથી.

તમે અને અધૂરીને સજની સંસ્કૃત  
જાળવી છે, એ જાળવી આ પરિણામ આપ-  
નું જે પત્રો આજીવિત થશે, એવી જાણ  
રાખું છું. તમારી કષ્ટ અભિનાયકો  
આજ્ઞાથી જાણ જ રહી પત્ર છે, તેને

આજે કું કાળનું સ્વરૂપ આપુ છું, એમ  
જ સમજશો. આથી વિશેષ કું આપને રું  
સખી શકે ? અરુ.

તમારી ઉર્મિલાના પ્રજ્ઞામં.

૪

પત્ર પત્ર એમજ. મધુર આદિસમાંથી  
ધારીને લેર આપે. તમારે ઉર્મિલા ન જાણ  
એટલે કાળ કે ‘મદાર મધ દોષ’, પરંતુ  
તરતમા જ નોડરે, ઉર્મિલાએ આપેલી ચિત્રી  
દોષી, એટલે વાચતાં જ ને અગમ્ય થયે.  
ઉર્મિલા જેવી સી આ જાળવી દિગ્મત કરી  
છો છે, એજ એના આધર્મનું મારુ.  
સાથે એને જીવિત જાગી કે સરકારી  
કુતરખાનામાં એને મારે હરજા ઉપેન્ન  
ધારી અને એની સર્વ આજ્ઞાએ પર પાણી  
હારી વગરો. એવે ઉર્મિલા આજે કે દુરત  
જ કહી હાથે કામ સેવાને નિષ્કર્ષ કોયે કે  
જેથી તે પાસરી થઈ જાય.

પત્ર આ વિચાર એના મનમાં આપ્યો.  
તેજાજ જતો રમી તેને લાગુ કે ઉર્મિલામાં  
એવી મેંવારતિ છે જ નહિ-તેનામાં એવી  
જાણત હેજ નહિ, એટલે એ એવી મેં  
ધારી પત્રે આજે અને મધીલની અગમ્ય-  
નાં પત્રો જાળવી વિશેષી જાળવી આ જાળવી.  
વિચાર તેને તદ્દત સ્વાધર્મિત માંથી એટલે  
એ નયિત જાળવી અને એને નહિ હેરાનું  
નહો કહું.

પત્ર આ તેની જૂઠ દની. અભિનંદી  
કવિન વખત આજે જ નહો કામ છે.  
માજ્ઞામાં જાળવી દોષ છે, તે તેને અધ-  
ર્મમાં મૂકતાં કી વાર જાળવી નથી અધર્મ  
કીજો. જ્યાં મેંજા જાળવી દોષ તો  
ઉત્સાહનાં પૂર પડે છે કાળમાં જેવી  
કાળમાં મારે કહી રહે, તેવી જાળવી કાળ

ઉમિલાએ સંજીવન પાર ઉતારવા માંડ્યું હતું. ધન્યને લાગે તે રાત દિવસ જ પતી નહોતી. તેનામાં ઉડે ઉડે છૂપાઈ રહેલી સેવાની મનોવૃત્તિને આજે કાર્યક્ષેત્રમાં ઉતરતાં ઉમિલાના સ્વરૂપમાં અજાણ ફેરફાર થયો લાગતો હતો. સેવિકાસંઘની પ્રમુખ પણ બની ! અને પ્રમુખ થાય એટલે એનું પરિણામ સ્પષ્ટ હતું !

મધુકરની આંખો હવે ઉઘડી ગઈ ! ઉમિલા પ્રમુખ બની શુ કરવા માગે છે, એ સંધ્યા હતું ! કંઈ જ નથી કરી શકવાની અને એમ કંટાળાને ઘેર બેસી, એમ લાગતું હતું, તે છાપણીમાં પંકાવા લાગી અને રાષ્ટ્રીય કાર્યકર્તાઓમાં ગણાવા લાગી તેની જ સાથે પેલે તેનો પતિ હોય છાપણીમાં સંધ્યા છે એટલે ટીકાઓ પણ આવવા લાગી. આ બધું તેને મારે અસહ્ય હતું.

તેને કાંઈ રસો હોવાયો નહિ. સદાચાતમા ઉમિલા ઘેર આવતી હતી તે પાછળથી તેના બધા ક્રમમાં છાપણીમાં રોકાઈ જતો હોવાને કારણે બિલકુલ ઘેર આવતી નહોતી. છાપણીમાં જઈને સમજાવવાની તેની જાતી નહોતી, અને ત્યાં જવું પણ નિરર્થક હતું. માથું સાથે કઢાવેલ સદેશ નિરર્થક ગયા; પરંતુ તેની છેલ્લી બાજુ પાર પડી ઉમિલા તેને મળવા માટે જરૂર ત્યાં આવી:

મધુકર, ઉમિલાને જોઈ જ રહ્યો. તેના સ્વાગતમાં જાન્યર ફેરફાર થઈ ગયો હતો. તેની બોલવાની અને ચાલવાની છતાં અનુચિતતા જરાય નહોતી. સ્ત્રીઓમાં આવી જાતનો હાલપડો માણસજાત પર આ જાતની અસર ઉપજાવી શકે છે, એ તેણે આ પૂર્વે નહોતું અનુભવ્યું; પરંતુ મધુકરનો કાર્યકારીના વહિવટમાં રહી કંઈક જડતા શીખ્યો હતો એટલે દમનનીતિ તેની બદલે પાડ.

“ ઉમિલા ! આ કેવી બેપરવાઈ ? મને મળ્યા સિવાય મારી મરણ વિશ્વ કોઈપણ પ્રવૃત્તિમાં જોડાઈ જવાની દિશા નથી, છતાં હું આપિ બાકા કાન કડું, એનો અર્થ એવો તો નથી જ કે તારે પછી અહીં બિલકુલ દેખાવું જ નહિ. તેમ જ તું મારી સંમતિ સિવાય એવી જાતની પ્રવૃત્તિમાં પડી જ કેમ શકે કે જેથી મને નુકસાન થાય ? ”

“ સત્ય છે ! એક દિવસ એવો હતો કે તમે જે જાતનું સૂત્ર ગળું કરો છો, તે હું સ્વીકારત-આજે પણ સ્વીકારું ! પરંતુ પતિદેવ કરતાં રાષ્ટ્રદેવની સેવા અનિવાર્ય હોવાથી મેં તમારી સેવામાં ક્ષતિ જતાવી દોષ તો તે ઉપલા જ કારણે હોય ક્ષતિવ્ય છે અને તમારા પર અપરંપાર પ્રેમ છે અને એ પ્રેમ સાચો જ છે, એ સિદ્ધ કરવાને માટે મારા જેવી અનેક સ્ત્રીઓ અને એમના પતિઓ પર સરકાર જે જાલીમશાહી વાપરે છે, તે બધાની સંહાનુભૂતિનો ખાતર આ મારું કાર્ય છે-આ મારું પગલું છે ! ત્યાં બધે દુઃખનો ડુંગર ખડકાયો છે, ત્યાં આપણે નિરાંત કેમ માણી રાકીએ ? ત્યાં મહોત્સવ શો ? ત્યાં મનોરથ શો ? ત્યાં આશાઓ ધી-ધી સંકટને સહવામાં જ પ્રેમની ક્યોટી છે ! ? ”

“ હા—આટલું બધું જાન મેળવ્યું ક્યારે ? હું તે આ જાન વચાવું કે મારી સ્થિતિ તપાસું ? જરાક વિચાર તો કર કે તું કેની પત્ની છે ? આ જાન તું જરૂરી નથી ? તારે કીધે આજે મારા ઉપલા બધિકારીઓ મારી કેવી રેવડો કરે છે, એનો વિચાર આવે છે ખરો ? ”

“ બહાણ, આજે તો એક જ વિચાર થઈ શકે એમ છે. દેશ બાપી આ જાન—

આ અદિ સહ સહતમા સૌએ પ્રવાસવાનું છે, અહીં વણિક ભુદિ કામ લાગે એમ નથી તેમે ખીજું કંઈ, પણ ન કરી શકો તો મારી પ્રવૃત્તિના રોધક ન બને બને એના પ્રોત્સાહક બની એટલું પ્રુષ્ઠ તો જરૂર જરૂર રજો ! તેમ કરતાં સરકારની આગેમી વધ મળું પડે તો એસાકાકા યાગ્યો જાને મને જોલનિવાસી બનાવો ! ”

હાથ પછાડતા મધુકર બોલ્યો — “ તું મું બોલે છે, એનો તને ખ્યાલ છે ખરો ? હું હજી પણ કહું છું કે મને વધારે શાચાર ન બનાવ ! ”

“ દિલગીર છું કે મને આથી હલવાનું જરામ મન મળું નથી, મને માર કરશો અને હવે હું રજા લઇશ ! ” એટલું બોલી ધીમેથી ધીરે ડાબે ત્યાંથી ઉર્મિલા નીકળી જાવજીમાં ગઇ.

મધુકર તાજુજ બન્યો, એને એવો તો કંઠિયે ખ્યાલ નહોતો કે ઉર્મિલા તેને આમ જવાજી રહી શકશે, પરંતુ હવે બીજો કંઈ ઉપાય નહોતો. તેના બધા સાચો પાચો.

૫

ઉર્મિલાનો કેસ ચલાવવાનું કામ મધુકરને માથે આવ્યું હતું. જાપાઓમાં બધી ટીમઓ આવતી હતી કે આ કુર્બંટ રચના માટે વિધિને બારી સામાજી આપવી જોઇએ જનતા આ પ્રસંગનું પરિણામ કેવું આવે છે, તે જાણવા ખૂબ ઇતેન્નર હતો.

ઉકે છેવટની પડીએ મધુકરે પોતાનો વિચાર ફેરવ્યો એને સરકારમાં અપૂટ વિશ્વાસ હતો કે તેની પત્ની તરીકે તેની

બાબતમાં કંઈક વિચાર કરશે, એટલે એણે કેસ ચલાવવાનો હતો, એ દિવસે રજા લીધી. આથી તે મુઠકો યસાવવા માટે શ્રી મુઠકોની નિમણૂક થઇ

મધુકર માનતો હતો કે ઉર્મિલાને છોડી મૂકવામાં આવશે, પરંતુ એક વર્ષની મારી કે સંજોગોને તેના હાજી નજીક જવા. તેની બધી આશાઓ પર પાણી ફરી વળ્યું, કેટલાય નેતાઓને જેલ એના કરવા છતાં તેની પત્ની ઉપર રહેમદિલ ન રાખી શકાય એણે સરકારને અમતી કરેલા કાયેનો બોલો બદલો ?

આમ ધંધા - વિચારો ધોળાવા. છેવટે અંગ્રેજ રાજનીતિનો કતિદાસ મજબૂ આજળ ખડો થયો જે સ્વાયં સિવાય કશું જણાવે નહિ, એવી સરકારને જોજો માથું મૂકી સ્તારને મૂરખ કેમ ન જણવે ? વિશ્વાસથી નિરાંત લેનારનું માથું સલામત ન રહે તેમાં કેનો વાકે ?

તેના હાથમાં કંપારી છૂટી; અબજા જતિ સજળા બની ઓશકિતનો પરચો. જાપાવી એકે છતાં વિદ્યતામાં પંકાવાની બધી આશાઓ વાળો પુરુષ, ગૌરવ અને ગુમલથી માથામાં રાઇ રાખી કરનાર નર, સરખામણીમાં આસો પછાત ? આ કંઈ જાતની ફેજવણી ? તેને તેની લોધીલી ફેજવણી પર તિરસ્કાર છૂટ્યો.

ખીજી જ કાલે તેણે મશકમતા બતાવી, ટેબલ ઉપર નજર મઠ. વમર દીસે રાજનાથું ધસી ઠહાડ્યું.

બને સૌની અલખળી વચ્ચે તે વૈરાઠ્ય ઉત્તિસહનો પ્રમુખ વસાવેલો હતો, એમ બીજો દિવસે જાપાઓમાં વસાવ્યું.





## રાંધણીવિદ્યા અને કળા

શ્રીમદ્ ડૉ. ઇન્દુલાલ સેવકલાલ દવે,  
એમ. બી. બી. એસ

( ગતાંધી વાણ )

### પ્રકરણ ૭ મું

#### મસાલો

રસોઇ કરવામાં એટલે બોધવામાં માત્ર પાણી, તળવામાં તેલ અથવા ધી વિગેરેથીજ રસોઇ થતી નથી. સખરસ તો જરૂરનો છેજ. પણ તે દરેકમાં નહીં. કોઇ વાનીમાં અમુક મસાલો તો બીજી કોઇમાં અમુક એમ જૂદી જૂદી જાતના મસાલા જૂદી જૂદી વસ્તુ માટે વપરાય છે. આ રીતે માત્ર દરેક મસાલાની ચીજના ગુણ ઉપરથીજ દાખલે કરી સમાય છે. મૂળ અનાજનો ગુણ ગરમ, વાયડો, ઠંડો, વિગેરે જે હોય તે પ્રમાણે તેને મદદ કરવા અથવા ખરાબ અસર થતી નાશુદ કરવા સાર મસાલો વપરાય છે. તેમજ દવે તો ઘણી જગાએ શોખની આતર માત્ર સ્વાદની આતરજ એવો કેટલોક મસાલો વપરાય છે. વળી કેટલાક મસાલાથી ચરીરમાંના પાચક રસ વધારે સારા પ્રમાણમાં પેદા થાય છે, તો કેટલીક ચીજથી વધારે પડતા રસ નહીં પેદા થતાં તેને પ્રમાણસર રાખે છે. આ વિષય ઘણોજ મદન છે, પણ આપણે તેને સ્પષ્ટ રીતે તપાસીશું જેથી સામાન્ય માદિતી મળી શકે.

મસાલાના પ્રકાર:—મસાલાના ગુણ પ્રમાણે તેના વિભાગ પડી શકે જેમકે વાતન:—મરચાં, મરી છત્તાદિ. પિત્તન:—લીંબુ, મરો છત્તાદિ અથવા તે વસ્તુઓની સ્થિતિ પ્રમાણે પણ વિભાગ પડી શકે. જેમકે સૂકા, લીસો, સુખંધીદાર, વિગેરે

કુષ્ઠ અને તેના અનાવેશ પદાર્થોમાં સુખંધીદાર મસાલો એટલે, એલમી, તજ, જયફળ, બદામ, પિરતાં છત્તાદિ વપરાય છે. કારણ કુષ્ઠ વાયુ કરે છે એટલે આવી ચીજોથી વાયુ ન થતાં કુષ્ઠ ખરાબર પચી શકે છે.

લીમો મસાલો એટલે આદુ, ઠાથગીર, લસણ છત્તાદિ. આ જાતમાં પણ વાતન એટલે વાયુ કરવાનો ગુણ છે. અને નારી આંતરડામાં જમ પિત્ત ઉપર અસર કરવાથી પિત્તશામક ગુણનો ઉપયોગ થાય છે

સૂકા મમાલામાં ઘણી ચીજો વપરાય છે. જેમકે મીઠું, ઢરદળ, મરચાં, ધાણા જીર, અરમ મસાલો, અજમો, રાઇ, મેથી, દિવ, ખારો, મરી, પીપરીમૂળ, છત્તાદિ છત્તાદિ. આ દરેકમાં રસોઇને સ્વાદિષ્ટ કરવાનો ગુણ હોવા ઉપરાંત તે ચરીરમાંના પાચક રસ ઉપર બહુ સારી અસર કરે છે અને અમુક ખોરાકથી

ધની દાતી નાણુક કરે છે રસોઇની વાની પ્રમાણે યોગ્ય તે ઓજા પ્રમાણની વપરાય છે. આમાંથી કેટલીક ઓજા આરોગ્યાર વાનીઓમાં ન આવે છે તેમજ કેટલીક ઓજાને વળા બીજા કિંમતમાંથી પસાર કરી વાપરવી પડે છે. કાચલા તરીકે મીઠું દરજ્જા વિચેરે ઓજા એમને એમ વપરાય છે. પણ રાધ મેથી વિચેરેને તેલમાં કઠકાની પછોજ વપરાય છે. એમને એમ નહીં આને વધાર કરવાની કિંમત કદે છે કઠકા દેવતા ઉપર તપાવી તેમાં તેલ અથવા ઘી રાખી મરમ કરી તેમાં પ્રસાદો નાખી તેવાર ધમે જે તે વાનીમાં પ્રથમ તે કઠકામણિ પદાર્થ અને પછી કઠકાનું ચાક મોળી તરત કાંઈક બંધ કરવાથી વધાર થાય છે. રાધ વિચેરે પદાર્થને આમ કરવાથી વધારે સારી ખસર આવે છે કિંજમાં ઉડી ન્ય એવા તત્વો દેવાથી વધારની કઠકામાં પ્રયત્નોજ તે નંખાતી નથી પણ આખો વધાર તેવાર ધમે દિગ કઠકામાં નાખી તરત વધાર કરી દેવાય છે નેથી દિગમાંથી વરાગ ઉડી નવી જતાં એકાદ રસોઇમાં આવે છે

કેટલી ઓજામાં જોગ આમણી નાખવામાં આવે છે જે ઓજામાં નાણુઓન જાણે પદાર્થ વિશિષ્ટ હોય તેને જાણસમિયા પચાવવાને આગ્રહ મળેજો તેલએ તેથીજ કરી તેમાં આમણી અથવા જોગ્ય કે સીજોને રસ નાખવામાં આવે છે. પણ તેમ કરવાથી અતીસ દાંતની નયમાં રહેતી કમને ખરાબ ન થાય તેટલા માટે જોગ અથવા એટીજ બીજા મીઠાક વાળી ઓજા ઉમેરવામાં આવે છે. આથી ખરાબ નાણુક થતી નથી પણ ખરાબનાં તત્ત્વો મીઠાકનાં તત્ત્વ રહેવાથી ખરાબ માંડ માણુજ થતી નથી. ખરાબ નાણુક કરવા માટે તેા તેજી વિરોધ-સ્વર-દેવ તેજ તે નણુક થાય છે

પચવામાં બારે મણાતી ઓજામાં તેલને ઉપયોગ બહુ કરવામાં આવે છે. વાલ, પાપડી, અડા વિચેરે પદાર્થોમાં રહેલ તત્ત્વો પચાવવા માટે ધણીજ મારો પ્રસાદો પુરતા અથવા નોંધએ છીએ પણ તે ઉપરાંત તે અનાજના પ્રત્યેક રાણુમાં ખોરાકનાં પચે તત્ત્વો પૈકી તેલીત્વ ધણાં એવાં પ્રમાણમાં દેવાથી આમ બનાવટી રીતે પૂર પાણુ પડે છે

જૂદી જૂદી જાતની ચટણીઓમાં પણ મુખ્ય જાતો આમ નોંધએ તે પ્રમાણમાં લાગત પ્રસાદો પુરો પાડવાનોજ દેવ રહેતો છે. અઘાણુમાં પણ જુદી આવેજ છે. ખોરાકમાં તાજાં ફળો રસ જરૂરીયાત છે. તેથીજ તાજાં ઘાં બાજુ જરૂરનાં છે પણ તે ન્યારે ન દેવ ત્યારે જાર માસ માટે બનાવી રાખેલ અઘાણુને ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ગુજરાતમાં કરી અથવા મીઠુનું અઘાણુ બનાવવાનો રીવાજ છે. તેમાં જૂદી જૂદી રીતે જૂદી જૂદી જાતનાં પ્રસાદાંની ઓજા મેળવી તેવાર કરાવવામાં આવે છે.

### પ્રકરણ ૮ સું

પ્રથમથી પચાવેલો ખોરાક અથવા પ્રીકાકજેરેક કુંક

હવે આપણે એટલું તો સમજ્યા કે ખોરાક પચાવવાને અમુક પાચક રસોની ખસ આવશ્યકતા છે અને આવા રસથી જલદી પચવા માટે ખોરાકને રાંધવાની જરૂર છે રાંધનાં પદાર્થો તેને એજાએ રસની જરૂર છે.

કેટલાક માણુઓની પાચનક્રીયા બહુજ મંદ પડી ન્ય છે અને તે કાંઈ પણ પ્રકારે ખોરાક કમ કમના નથી. એટલે તે ખોરાક પચી તેનું સોરી થઈ નથી. આમ કરવામાં થઈ જવા પામત રસનાં રસનાં રસનાં

મેન્ટસ' ખુબ કમતી થઇ જાય છે. જેથી ખોરાકના ઉપર તેમની અસર થયા સીવાય ખોરાક ખાગળ ચાલી શકે નહીં, પચે નહીં, લોહી ચાય નહીં જ્યારે આવે। વખત આવી જાય છે, ત્યારે તે દર્દીને કંઈ જાતનો ખોરાક આપવો એ મહાન પ્રયત્ન હોય છે. જે ખોરાક માટે 'ફરમેન્ટસ' ની જરૂર ખીલકુલ પડે જ નહિ તેવો ખોરાક માત્ર પાણી જ છે. અથવા લીલા મેવાનો રસ એટલે દાઢીમ, સફરજનું, સંત્રી, નારંગી, ધતૂરિયાદિ. આટલાથી જીવન ટકાવવું અશક્ય નીવડે છે.

આવા સંજોગમાં તાજાં એટલે ખીલકુલ ખટાસ વગરના દર્દીમાંથી જનાવેલી છાસનો ઉપયોગ વધારે કરવામાં આવે છે અને આપણે પ્રથમ જાણી ગયા કે દુધમાંથી 'ફરમેન્ટસ' ના પ્રતાપે દર્દી અને છે તે દર્દી એક જાતનો પ્રથમથી પચાવેલો ખોરાક છે, કારણ દુધ પછી પેટમાં ગયા પછી દર્દી ચંદને પછીજ પચે છે. એટલે દુધને બદલે દર્દી તૈયાર આપવાથી જરૂરને તેટલો આરામ મળે છે અથવા જરૂરમાં દુધ પચાવવા જે ફરમેન્ટ 'રેનીન' જેમણે તેની જરૂર રહેતી નથી દર્દીનુંતરત જ લોહીમાં મળવા લાયક કરવા તેને બાગી નાંખી તેમાં પાણી ઉમેરવામાં આવે છે એટલે હવે પેટમાં ગયા પછી પચાવવા માટે ખીલકુલ કાંઈ પણ જાતના રસની જરૂર રહેતી નથી એટલી છાસ ઉપર રહેનાર દર્દીઓ ધણી સારા થઇ ગયા દરેકના જોવામાં આવ્યા હશે.

આ પ્રમાણેજ જુદી જુદી જાતના ખોરાકને પ્રથમ જરૂરના ફરમેન્ટસ'થી અગર 'ચેન્કીયાસ'ના ફરમેન્ટથી પચાવી પછીજ તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો તે તાત્કાલીક લોહીમાં બાળી જઇ શકે અને પચાવવા માટે કાંઈ જ જરૂર રહે નહીં આવે।

ખોરાક દર્દીને આપવાથી તેનામાં તાજું લોહી આવે છે. અને તેમ થવાથી જે રોગ હોય તે નાશુદ્ધ થતાં પાયક રસો ફરીથી પેદા થવા લાગે છે. અને સાધારણ ખોરાક ઉપર દર્દી આવી જાય છે. આવા પચાવેલા ખોરાકની શીશીઓ તૈયાર થઇ વીલામતથી આપણા દેશમાં આવે છે જે પેકી 'લીકવીડ પેપ્ટોનસ' 'લીકવીડ પેપ્ટોનોઇડસ' ઇત્યાદિ છે.

## મકરણ હ મું

### કુકર-રાધવાના સંચા

આપણે રસોઇ તપેલીઓમાં કરીએ છીએ, જે ઉપર ઢાંકણું ઢાંકીએ છીએ આપણે પાછળ સમજી ગયા કે ઢાંકણું બધું કરેલું હોય તો વરાળ જતી રહે નહીં અને તેજ વરાળની શેવાળ થઇ કામમાં આવી શકે છે. તપેલી ખુફ્લી મુકવાથી વરાળ ઉડી જાય છે અને રંધાતા વાર લાગે છે, જે ગરમી લાવવી હોય છે તે આવતી નથી, અથવા બહુ મોડી આવે છે. આવા કારણોને લઇ જો પેદા થતી વરાળનો ઉપયોગ બરાબર કરી લેવામાં આવે તો થોડીવારમાં રસોઇ તૈયાર થઇ શકે એ સહજ સમજાય તેવું છે.

'કુકર' એટલે રાધવાનો સંચો તેમાં આવી વરાળનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, એક ઉપર એક એમ ત્રણ ચાર વાસણો સજડ ગોઠવવામાં આવે છે. તે દરેકમાંથી ઉપર વરાળ જવાનો રસ્તો હોય છે. છેક નીચેના વાસણને તાપ લાગવાથી ત્યાં વરાળ પેદા થાય છે. તે વરાળ ત્યાંથી ઉપરને ઉપર ચડે છે. જ્યારે વરાળ બધાજ વાસણોમાં ફેલાઇ જાય છે ત્યારે થડ થવા માંડે છે જેમ જેમ વધારે વધારે વરાળ થતી જાય જાય છે તેમ તેમ તે વધારે ને વધારે

પટ અને છે. તેને જવાર જવા ખીસકુલ રસો હોતો. નથી એટલે એક ઉપર એક વાસણમાં જે જે ચીજ મુશી હોય છે તે પ્રત્યેક આવી બહુજ અરમ અને ઘટ વરાળથી રંધાય છે.

છેક નીચે ફાળ, તે ઉપર ચાક, અને છેક ઉપર ચોખ્ખાએ વ્યવસ્થિત ગોઠાય છે ચોખ્ખાને ન્ને કે આપે છે તે તાપ સાતત્ય નથી તો પણ માત્ર અરમ અને ઘટ વરાળ સાતત્યથી તે રંધાય છે કે તદ્વત રના ચાકસા જેવા પોચા અને સુવાળા યથ જાય છે તપેલીમાં બાત રોધી વધારાનું પાણી અમ્મલી નાખવામાં આવે છે તેથી ચોખ્ખાનું તત્વ તેમાં ધણુ જડું રહે છે પણ ન્ને અમવાય નહીં એટલે પ્રમાણમરજ પાણી હોય તો બધું તત્વ બદર રહે અને તે ચોખ્ખાકારક ઘર્ષ પડે કુકરમાં આ પ્રમાણે પાણી રાખવાથી તથા વરાળથી રંધવાને લીધે બધું જ તત્વ બદર રહે છે અને જાનમાં મોઢાક પણ ધણીજ આવે છે જલમત, કુકરમાં રંધાયેલું ચાક જ્યારે તૈયાર થાય ત્યારે 'ઉમા' જેવું માત્રમ પડે છે એટલે કે તેના દરેક કડોડા આપો દેખાય છે. પરંતુ તે માત્ર જાણસેજ હોય છે એમ નહીં પણ સીંગલ તદ્વત નરમ થયેલો હોય છે તેને દધાચાણું ન હોય, તેથીજ 'ઉમ' એટલે અણીશુદ્ધ દેખાય છે ફાળ તો જાણ ફાળી-એકરમ થઈ ગયેલી હોય છે આ બધું એકરમ તૈયાર થવાને યાવ જૂજ વખત એટલે કે ચોણે કસાક સાથે છે અને જગત-જુની ખાસ જયન થાય છે જે માણસની રસોઈને કુકર તૈયાર કરવા સાર માત્ર ચોણે શેરથી એક શેર કાલમાની જરૂર પડે છે. એટલે કુકરથી રશ્મિ ધણું સરળ અને સરસ પડે છે આ કુકરને અન્નપત્ર કુકર કહે છે.

એક પ્રકારનો ખીન્ને કુકર એવા બારે છે કે તેમાં એક મોઢું ખીજ પાણીનું અરમ

હોય તેમાં કુકરના કાપાઓ અધર સરકતા રહે છે પાણી ઉઠાજે એટલે તેમાં વરાળ થાય ને વરાળ નળીઓ વાટે કાપાઓમાં દાખલ થઈ અદરતી વરસુને રાધે છે આમાં ફાળ બદામ કાટે છે પણ એકરમ થતી નથી કારણ ફાળના વાસણ નીચે સીધો તાપ ન હોવાથી ફાળને ઉઠાજો આવતો નથી આથી કરી આવા કુકરમાં તૈયાર થયેલી ફાળને એકરમ કરવા આડી નાખી જાવવા વસેલવી પડે પડે છે આ કુકરને 'કકીક' કુકર કહે છે.

## મકરણ ૧૦ મું

### ખોરાકની સંભાળ

ખોરાકની સંભાળ જે વખત ભેવાની હોય છે. રંધતા પહેલાં તેમજ રંધાયા પછી. પ્રથમની રીતને કસલ બરતી કહે છે અનાજ, મમાનો વિગેરે બાર માસ વાપરવાની ચીજોને ભરી મૂકવા મારે જુડી જુડી પુકિતઓ વપરાય છે, જેથી અનાજ વિગેરે બજડે નહીં. આમ કસલ બરવામાં જે જે રીતો વપરાય છે તેમાંની કેટલીક અહીં લખી છે.

૧ મેહવાની રીત — દરેક અનાજના જ-ધાને માફ સૂક કરી તેમાં દીવેલ-એરડીયું-નળી દલાવવાથી પ્રત્યેક ફાળા ઉપર દીવેલનું પડ લાગી જાય છે. આથી કરી દરામના જડુઓ ફાળા ઉપર અસર કરી શકતા નથી.

૨ રેતી અથવા રાખમાં ઘટવાની રીત — અનાજને રેતી અથવા રાખમાં મેજરી મેખું કરી ભરી દેરામાં આવે છે. અને ઉપર રેતી અથવા રાખનું જે નળુ જાળિય બહુ થર પાચી દેવાય કે અથવા જડુઓ પ્રવેશ કરી શકતા નથી.

૩ કાષ રંધાયેલી જડુ વિતારક વસ્તુ

વાપરવાથી—આમાં પારો તથા સુનાની ફાક મુખ્યત્વે વપરાય છે.

૪ કોષ જંતુ વિનાશક વનસ્પતિ જેવી કે લીમડો વાપરવાની રીત.

૫ ખરિદા મરચા, દરદળ વિગેરેને મ્હોઠ સખત દાખી ભરવાથી અકબંધ રહે છે.

૬ લીલોતરી જેવી વસ્તુને સાચવવા માટે મીઠાના પાણીમાં અમુક વખત આથી રાખવાથી તેવી ચીજો જેવી કે આફ, લીંબુ, લીલાં મરચાં, કેરી પ્રત્યાદિ સાચવી શકાય છે.

૭ કેટલીક લીલી ચીજોને તડકામાં સૂકવી રાખી સાચવી શકાય છે. દાખલા તરીકે મરચાં, લસણ, આફ, સુઠ, દરેક જાતની કાચલી, ભીંડા, કોડીમડાં, ગવારશીંગ પ્રત્યાદિ

૮ હવાનો અવર જવર બંધ કરવાની રીત:—પહેલાં અને બીજી રીતમાં જેમ પ્રત્યેક દાણાને હવા લાગી શકે નહીં તેમ જ વાસણોમાં વસ્તુ ભરી હોય તેને એવી રીતે બંધ—સીસ—કરવામાં આવે કે અંદરની હવા બહાર અને બહારની અદર જઈ શકે નહીં. ચા, કોરી, વિગેરેના દાખલા તેમજ વીલાયતી દવાઓ વિગેરે આ પ્રમાણે સાચવવામાં આવે છે.

૯ બરફમાં રાખી મુકવાની રીત—આ રીત ધણું ખર્ચ પ્રાણીજન્ય ધોરાક માટે છે. એટલે માછલી વિગેરે સાચવવા સાર

૧૦ ધુમાડાની મેથ લગાડવાથી પણ પ્રાણીજન્ય ધોરાક સચવાઈ રહે છે

૧૧ લીલાં ચાક ભાજી એક બે દીવસ સાચવવા તેને ખુલ્લાં રાખવામાં આવે છે. બંધ વાસણમાં બાંધ બગડી જાય છે. ભાજી જેવા પદાર્થને ઊંઘા કપડામાં વીંટાળી લીનાશવાળી જગાએ પાણીપારીમાં રખાય છે

૧૨ ઊનાગાના દિવસમાં દુધ જલદી ફાટી

જાય નહિ, તેથી દુધનું વાસણ ઠંડા પાણીમાં મૂકી તે ઉપર હવા આવ જાય થઈ શકે તેવું ઢાકણ—ટોપલા અથવા ચાળણી—દાંડી રાખવાથી દુધ સાચવી શકાય છે.

૧૩ દુધ દહીં, શાક ભાજી વિગેરે ઉપર માખી બેસવાથી કાંતેરા જેવો રામ થવા સંભવ હોય છે માટે પતરાની ઝીણા કાણાવાળી જાળીના નાશ અથવા કબાટનો ઉપયોગ વ્યાજની થઈ પડે છે.

ધોરાક રંધાઈ રહ્યા પછી તે સાચવી રાખવામાં પણ મુખ્ય રીત એ છે કે તેને હવા લાગવી જોઈએ નહીં તેમજ તેમાં કોષ જાતનાં જંતુઓ પ્રવેશવાં જોઈએ નહીં ધોરાક ઢાંકવાની રીત આપણામાં પ્રચલિત છે. ઢાંકવામાં પણ એટલું યાદ રાખવાની જરૂર છે કે જરમને જરમ વસ્તુ ઢાંકાઈ રહેવાથી તે જલદી બગડી જાય છે

મનુષ્યના હાથમાં અને ખાસ કરીને નખમાં એટલા બધા જંતુઓ રહે છે કે કોઈ રાધેલી વસ્તુમાં જો હાથ ધાલી પછી રાખવામાં આવે તો તે જલદી બગડી જાય છે. માટે જ રાધેલી કોઈ પણ વસ્તુમાં હાથ નહીં ધાલતાં તેને એમને એમ રાખવી અને જરૂર પડે ચમચો, કડછી વિગેરેનો ઉપયોગ કરવો.

## પ્રકરણ ૧૧ મું

રસોઈ અને રસોડાંની સ્વચ્છતા

આપણે સમજી ચલા કે અનાજમાં તેમજ રસોડામાં જંતુઓ પેસવા દેવા નહીં આ તો રસોઈ કરવા પહેલાં તથા રસોઈ તૈયાર થવા પછીનું સમજ્યા. પણ રસોઈ કરતી વખતે ત્રણ જંતુઓ પેસવા દેવા નહીં, તે ખામ આવશ્યક છે આટલા માટે રસોઈ કરનારના

દાઘ તદન સ્વચ્છ જોઇએ, દાઘની ઝીણી ઝીણી રેશાઓમાં અતિશય કચરો હોય છે. આ કચરો બધો દેખી શકાતો નથી જલ્દી બીસકુલ દેખી શકાય તેવા હોતા નથી. રસોઇ કરતાં પહેલાં દાઘ તદન સ્વચ્છ પાણીથી ધોઇ નાખવા જોઇએ તેમજ રસોઇ કરતાં વચમાં જ્યારે જ્યારે દાઘ બીજે ક્ષણકલા પડે ત્યારે ત્યારે પણ ધોવા સીવાય વાપરમાં લેવા નહીં જોઇએ. દાઘનો ઉપયોગ અને તેની મદદ બાબતમાં પણ કરવો પડે છે. એટલે દરેક વખત દાઘ ધોવાય અને તે પણ રસોઇમાં કામમ થની વખતે સ્વચ્છ કરવાનો નિયમ જરૂરનો છે વળી દાઘ ધોવામાં ખાસ આવશ્યકતા નખ યોખા કરવાની છે. નખ બનતા મુઠી વધવા રેવા નહીં જેમ નખ લાંબા તેમ તેમાં કચરો વધારે આવે નખ દોષ દોરની કણક બાંધ્યા પછી જોઇશું.

—તો નખ યોખ્યા થઇ મચેલા માધુમ પડી. નખનો બધો જ કચરો કણકમાં પ્રવેશ પામી મચો દરી. કચરામાંજ જલ્દી હોય છે તે પણ કસામમાંજ કામમ થઇ મચા હોય છે.

જેમ દાઘ સ્વચ્છ જોઇએ તેમ રંધવાનાં વાસણ પણ તદન સ્વચ્છ જોઇએ કચરો, ધૂળ, માટી, કાંઈજ ભાજેણુ જોઇએ નહીં. સડારી, તમેચા, કાંઈ વિચેરે જપીન ઉપર મૂકેલાં હોય ત્યાંથી કાંઈ ધોવા સિવાય રસોઇમાં ખાતરા નહીં.

રસોઇ પીરસવામાં પણ ઉપરનીજ સૂચનાઓ કામની છે રસોઇમાં દાઘ બાંધવો નહીં પરંતુ કાંઈ, ચમચાઓજ પીરસવું જોઇએ દાઘમાં ચમચ કાંઈ પીરસવાની રીત બધીજ મદદ હોવાથી નાપચાંદ કરવા યોગ્ય છે.

જમવાના યાગી વાડકા પણ સ્વચ્છ હોવાં જોઇએ.

રસોઈ બનાવવામાં તેમજ તે જમવામાં, પીરસવામાં, સ્વચ્છતા જોઇએ તો પછી જોરડામાં રસોઇ બનાવવાની છે અને જ્યાં જમવા બેસવાનું છે તે જગ્યા બધીજ સ્વચ્છ હોવી જોઇએ તે નિર્વિવાદ છે. રસોડામાં કોઈપણ જગ્યાએ મંદગત હોવી ન જોઇએ. પણ મંદગત બરાબ રહે તેવા મંજોરો પણ હોવા ન જોઇએ પાણીનો કાળ સારો જોઇએ. આટલેકુ, વીણેકુ કે કાંઈ સમારેલાનો કચરો રસોડામાં વધુ વખત રહેવો જોઇએ નહીં રસોડુ જેમ જાને તેમ સાદુ, સ્વચ્છ, અને ખુશી દવા બજારગાવાણું જોઇએ. ધુમાડો ચાલ્યો જવા માટે સારી વ્યવસ્થા જોઇએ.

આમ બધુજ યોખ્યુ હોય પણ જમનાર માણસનું મો અને દાઘ સ્વચ્છ ન હોય તો ધૂળ ઉપર લીપણુ જેવું ચાલ દાઘ જાને નખમાં અતિશય કચરો જાને જલ્દી હોય છે એટલુજ નહીં પણ મોમાં ખાસ કરીને કાંત અને અચાચામાં બણોજ કચરો, મેથ, ડારી અને જલ્દી હોય છે. આ સાથે ક્યાં સીવાય સ્વચ્છ રસોઇ જમવાથી જલ્દીમિતિ રસોઇ પેટમાં તેજ જવાનીજ. એટલા માટે જમવા વખતે પ્રથમ દાઘ બરાબર સારા પાણીથી ધોઇ નાખી પછી મો, કાંત વિચેરે પાણીના ડોઝગા કરી અવિગીથી કાંત પચી રી ડોઝગા કરી સાથે કરવું જોઇએ.

( સંપૂર્ણ )



સંપાદક:  
શ્રી ભોગીલાલ જયવંદ  
સાંદેસરા

[ રાજશેખરસુરિએ સ. ૧૪૦૫ માં સતુલિપ્તિપ્રબન્ધ અથવા પ્રબન્ધકોશ રચ્યો છે તેમાં આર્યનન્દિલ પ્રબન્ધ નામના બીજા પ્રબન્ધમાં આ કથા આપેલી છે. હાલ પણ ગુજરાત અને કાઠિયાવાડમાં નાગપંચમની કથા પ્રચલિત છે, તેની સાથે તે બહુ મળતી આવે છે. શ્રી શેષાણી સંપાદિત કંઠવટીની બારમી પ્રતકથા વાંચવાથી આ બાબતની ખાતરી થશે. પ્રબન્ધકોશકારનો ઉદ્દેશ નાગપંચમનું માહાત્મ્ય વર્ણવવાનો નહોતો, તેથી કથાને બહુ ટુંકાવી નાખી છે, તેથી ઘણે સ્થળે રસની ક્ષતિ થાય છે: લેખકનો ઉદ્દેશ એક લેખ આચાર્યનું માહાત્મ્ય વર્ણવવાનો છે, તેથી લેખક પક્ષે બહુ અદર ધણો છે. નાગપંચમને બદલે ચૈત્રપૂર્ણિમા છે, પરંતુ વસ્તુ તો એજ છે. આપણા પ્રાચીન અને અર્વાચીન લોકસાહિત્યના તુલનાત્મક અભ્યાસમાં તે ઉપયોગી થાય એવી છે, તેથી મૂલ સસ્તું કથાનું ગુજરાતી ભાષાનંતર અહીં આપ્યું છે. કંઠવટીમાંની કથા એક વાર વાંચી જવાથી આની ઉપયોજિતા સ્પષ્ટ રીતે સમજાશે. આમાંના કેટલાક પ્રશ્નો પ્રચલિત કથાથી જુદા પડે છે. ]

### આર્યનન્દિલપ્રબન્ધ

પુષિનીખંડપાટણમાં પદ્મપદ્મા રાજ્ય હતો. તેની પદ્માવતી રાણી હતી. એ શહેરમાં પદ્મવત્ત નામનો શેઠ રહેતો હતો. તેની સ્ત્રી પદ્મચણા નામની હતી. તેઓનો પદ્મ નામનો એક પુત્ર હતો. તે પદ્મને વરદત્ત સાર્યવાહે પોતાની વૈરાટયા નામની પુત્રી પરણાવી હતી.

એક વખત વૈરાટયાનો પિતા વરદત્ત પોતાના પરિવારની સાથે દૂર દેશાવરમાં ગયેલો. ત્યાં વનમાં દેવ લાગતા જળી ગયો. વૈરાટયાની સાસુ તેને-તે પોતાની મેઘા સુશ્રુષા કરતી હતી. છતાં 'નખાપી' કહીને મેઘા મારતી કારણ-“ રૂપ, ધન, તેજ, સૌભાગ્ય. પ્રભૂતા: એ બધું સ્ત્રીઓને નિરંતર

પીયરીયાનાં પ્રભાવથી મળે છે. ”

કંઈ વચનોથી પીડાયેલી વૈરાટયા પોતાની સાસુને નહીં પણ દેવને દોષ દેતી અને વિચાર કરતી કે “ પૂર્વે કરેલાં કર્મોના ફલવિપાક કરેકને થાય છે. ”

થોડા વખત પછી વૈરાટયાને અર્ધ રજો અને તેને ખીર ખાવાનો દોહદ થયો. એ વખતે આચાર્ય નન્દિલ નામના સુરિ સાના ઉદ્યાનમાં જ્યાંયા હતા, વૈરાટયાની માસુ બોલતી- “ આ વડુને ઊકરો નહીં પણ ઊકરો જન્મવાની છે. ” આવી રીતે વચન-

૧ કથા જગમાં છે, એટલે આવી રીતે કાળા દાષપમાં મોકલા વાળો વચ્ચે વચ્ચે આવતા સ્થાનનું ભાષાનંતર છે,

ખાણેથી લવાયેલી તે સતી સ્ત્રી સુરિને વદને  
કરવા ગઇ. પોતાની સાસુ સાથેના વિરોધ  
ત્યાં સુધી સુરિ બેઠા—“ આ પૂર્વ કમની  
કોય છે, માટે હે વસ્તે ! કોય વધારે  
ચોખ્ખી નથી, આ લોકમાં કોય એ શરી-  
રને સંતાપકારક છે અને પરલોકમાં  
નરકાદિ કારણ

કુખ પેઠા કર  
નાર છે. તને  
પુત્ર જન્મશે તને  
ખીર ખાવાનો  
દોહક થશે છે તે  
પણ પૂરો થશે ”

આવી રીતે  
સુરિનાં વચનોથી  
આનંદ પામીને  
તે ઘેર આવી  
અને વિચાર કર-  
વા લાગી કે આ  
શુરુ સિવાય  
આખી યે જુ-  
ધ્વીમાં મારે!  
એવો કોઇ પણ  
સુદૃઢ નથી,  
જેની આગળ  
મારાં કુદયનાં  
ચિરસંચિત સુ-  
ખકુખની ધ  
ડી-એ ઘડી  
વાત કરીને

એક ઉડા નિર્દાસ નાખીને કંઈક  
વિગ્રામ પાસુ.

પદપદા પણ જેનો પૂનમને દિવસે પુર-  
તીક કરતાં ઉઘાપન આરંભ્યુ, તે દિવસે  
પામસપૂર્ણ પ્રતિગ્રહ થતીએને આપમાં આવે  
છે, તથા સાધર્મિક વાત્સલ્ય કરવામાં આવે

છે તેણે તે સર્વ કયું, પણ વૈરભાવથી વધુને  
હલકા કંઠેળ ખાવા આપ્યા. વદુ ( વૈરાટયા )  
ચાળીમાં ખીર લઇ, ઉપર કપડું મૂકી છાની-  
માની જલાશય આગળ પાણી માટે ગઇ.  
ઝાડના થઇ આગળ ખીર મૂકીને કાચ પગ  
પોવાને ગઇ તે વખતે, જે અસિંજર નામનો

## વિમૂર્તિ

કદિ અથેલ નમ્ર ને વિ-સોલ ૨૪ દીસલી,  
કદિ અમરે ભાવના તરે ૨૪ બીસલી,  
કદિ હાસ્ય અનુના પ્રબધ ઔર ચોળવી,  
સ્વભાવ સિદ્ધ લક્ષણે વહી કદિ પ્રમેહલી.  
અવિત્થ અંતરે છર્વાં, પ્રિયા સમાન ચૂમતો-  
મહી સર્વે માલ એ સુલાળી મન્ય ધૂમતો !

વિચાર વાદળી મદિ જવાઇ અગ આજરે,  
ત્રિલાપ જવાળ અંતરે, રસાદ્રેતા દરી, શરે;  
દયા શી મૂર્તિમત એ હલ્લાસ પ્રાણ રેહલી,  
સુધા લરી મીઠી મીઠે સમૂળ કલેસ ફેડલી.  
ક્ષણે સ્વભી તે સમે લૂક લૂક વિચારતો,  
મહાવિભાવ મારી અકર્માં યાં દોલ લાડતો !

અને વસતવાદિશા શી અગમ્ય ખીલવી,  
વિવિધ રમ અંજમાં જનમ-મસ્ત બીલવી;  
સુન્દર સુદરી તિલાળી ચતુરતાટ નાચતો,  
ગણી પ્રિયા સમેાવડી કુ મન્ય મન્ય રાગતો  
યથેચ્છ દરખસુદિના પિહાર ન્હોંડાં જમાવતો  
અપત્ય, માત ને પ્રિયા, સખી વિષે સમાવતો

હવે દશક દેસાઇ

નામ પાતાલમાં  
રહે છે, તેની  
ઓળે પણ (જલ  
રહો દોવાથી )  
ખીર ખાવાનો  
દોહક થયો હતો  
તેથી, પૃથ્વી ઉપર  
આવીને ખીર  
શોષતી હતી. તેણે  
ઝાડના મૂળ આ-  
ગળ મૂકી ખીર  
સ્નેહ અને તે  
ખાઇ ગઇ વૈરા-  
ટયા કાચ પગ  
પોવાને પાણી  
આવે છે તો પાત્ર  
ખાલી જૂએ છે,  
પણ કોય કરતી  
નથી, પણ આ-  
શીર્વાદ કે છે કે  
જેણે આ ખાધુ  
કોય તેના મનોરથ  
ફળો ઝાડની પો  
લમાં બેઠેલી અ  
સિંજરની પત્ની-

એ સાંભળ્યું અને ઘેર જઇને પોતાના પતીને  
પણ આ વાત કરી. વૈરાટયા પણ ઘેર આવી  
તે સત્રે જે વૈરાટયાની પ્રતિવેશિક સ્ત્રી હતી તેના  
સ્વખામાં નાનપત્નીએ આવીને કહ્યું “ બહે,  
હું અસિંજર નાગની પત્ની છું. વૈરાટયા મારી  
પુત્રી છે. તેને ખારનો જાવ થયો છે તે વ



પૂરો કરજો અને તેને કહેજો:- ' તારે આપ નથી, પણ હું તારા આપનો બદલો વાળીશ. અને સામુદ્રી પગબલ પામેલી એવી તારો તાપ દૂર કરીશ. ' તે દાસીએ સવારમાં વૈરોટયાને ખીર ખવરાવી સપૂર્ણ દોહદવાળી એવી તેણે પુત્રને જન્મ આપ્યો. નામપત્નીએ પણ સો પુત્રોને જન્મ આપ્યો વૈરોટયાના પુત્રના નામકરણદિવસે નાગલોકમાં ઉત્સવ કર્યો. ત્યાં તેના આપનું ઘર હતું ત્યાં નાગદેવતાએ સુંદર મહેલ કરાવ્યો. ત્યાં અનેક હાથી, ઘોડા અને પદાતિવાળા નાગલોક આવ્યા ધર બધું લક્ષ્મીથી ભરી દીધું. પુત્રોના પરિવારવાળી પતિયુક્ત અલિંબરપત્નીએ દિવ્ય વસ્ત્ર, પટોળા, સુવર્ણ, રત્ન, આભરણ વગેરે સર્વ મનોહર વસ્તુઓ વૈરોટયાને આપી. વૈરોટયા અલિંબરના ધરમાં રોજ આવળવ કરવા માંડી. નામપત્ની તેનો બહુ સત્કાર કરતી - સામુ પણ " આને પીયરીયા છે " એમ વિચારીને વહુને માન આપવા માંડી ' -લોક પૂજિતપૂજકઃ ' । વૈરોટયાનું રક્ષણ કરવા માટે નામપત્નીએ પોતાના સો પુત્રો આપ્યા. તેણે એ સર્પોને ઘટામાં નાખ્યા એ વખતે કોઈ કામકરનારીએ અગ્નિથી તપેલી ચાળી ઉપર એ ઘડો મૂક્યો. વૈરોટયાએ જો કે તરત જ ઉતારી નાખ્યો, અને ઉપર પાણી છાટ્યું તેથી એ નાગપુત્ર તરત જ સ્વસ્થ થઈ ગયા, પણ એક જથ્થો બાકી યજ્ઞ ગયો તે જોયો જમીન ઉપર પડ્યો કે તરત વૈરોટયા એલી. " ભાડીયા (ઘણ્ટ) જીવતો રહે " વૈરોટયાના સ્નેહથી મોહિત થયેલા તે બાન્ધવરૂપ સર્પો રત્ન, સુવર્ણ વગેરે આપીને તથા નામકરણ સંસ્કાર કરાવીને પોતાના સ્થાને ગયા વૈરોટયા આવી રીતે નાગદેવના પ્રભાવથી ચોરવત થઈ હવે, અલિંબર પોતાના પુત્રને બાકી જોઈને ગુસ્સે થયા: " કોણે કુપ્તે મારા પુત્રનું પૂછડું આપી નાખ્યું ? " " વૈરોટયાએ મારા પુત્રને બાકી કર્યો છે " એ જાણીને તેના ઉપર પહેલા પ્રસન્ન થયેલા હોવા છતાં

પણ કોઈ પામ્યો; અને કંઈક ક્રિયાત કરવાને વૈરોટયાને ત્યાં ગયેલ અલિંબર ધરમાં સંતાઈ રહ્યો. વૈરોટયા અધારા જોરકામાં પેડી તે જ વખતે બોલી: " ભાડીઓ (ઘણ્ટ) જીવતો, રહો " આ સાંભળી સન્મુખ થયેલા નાગરાજે તેને તુર આપ્યા; અને તેના ઉપર કૃપા કરીને કહ્યું: " વત્સે, આજથી તુ પાતાલમાં આવ, અને પન્તગો પણ તારે ત્યાં આવશે. " વૈરોટયાએ પાતાલમાં આવળવ કરેલા માંડી. નાગની કૃપાને લીધે પુત્રનું નામ નાગદત્ત રાખવામાં આવ્યું.

ઘોડા સમય પછી શ્રી આપનન્દિલક્ષ્મીએ વૈરોટયાના સસરાને કહ્યું: " નાગના આશ્રયે મયેલી તારી પુત્રવધુને તુ નાગદેવને આ પ્રમાણે વિનંતિ કરવા કહેજો-તમે લોકો ઉપર અનુમદ કરો, કોઈને દશ ન દે, " સંતિ આ વચન સસરાએ વૈરોટયાને અને વૈરોટયાએ નાગલોકને કહ્યું. પાતાલમાં જઈને વૈરોટયાએ જોયી કહ્યું: " અલિંબરપત્ની ધણ જીવે. અલિંબર ધણ જીવે. કે જેણે મને નાખાપીને આપવાળી કરી છે, અનાથને સન્ધ્ય કરી છે. " અરે નામકુમારો, મહાત્મા આપનન્દિલે આદેશ કર્યો છે કે " લોકોને પીડા ન કરો, લોકો ઉપર અનુમદ કરો. " આમ કહીને વૈરોટયા પોતાને ઘેર ગઈ. ગુરૂએ વૈરોટયાસ્તવ રચ્યો. જે વૈરોટયાસ્તવનું પાઠન કરે છે તેને નાગને બધ નથી થતો વૈરોટયા બધા નાગોને ગુરૂની પાસે લાવી. તેઓ ઉપદેશ સાંભળીને શાન્ત ચિત્તવાળા થયા. વૈરોટયાને નાગદત્ત નામનો પુત્ર બહુ સંપત્તિવાન થયો પદ્મદત્ત પ્રિયાસદિત વત અંગીકાર કર્યું. તપ તપીને સ્વર્ગમાં ગયેલ પદ્મવદા ત્રિજુ દેવત્વને પ્રાપ્ત થયેલા પદ્મદત્તની સાથે દેવી થઈ. વૈરોટયા પણ કણ્ઠીશ્રેણું ખાત ધરતી ભરણ પામીને ધરજેન્દ્રપત્ની થઈ. ત્યાં પણ તેનું વૈરોટયા એવું નામ છે.<sup>૧</sup>

૧. આ સ્તોત્ર અઘાપિ વિદ્યમાન છે.

૨. વૈરોટયા નેનોમાં દેવી ગણાય છે.

મારે જ્ઞાન અને મારી બેરકારીથી,  
મારે ખરે રહેલા સમગ્ર દેશેને શુ કુ  
જોઈ શકું છું ? ના, ના, હું નથી જોઈ  
શક્તી. હું માત્ર ખરા દેશેથી અભય છું  
અને મારો

સ્નેહી, જો મને

મારા દેશે જ

તારી શિષ્યા-

મજા આપે તો

મને ખડક માફું

શામે મે, હું

રહું છું અને

મારા પ્રિયત-

મને રહાશું છું.

મારા જો

હા વખાણ

હરી, મારા

અવશ્ય જોને

પણ પ્રજા રૂપે

ખતારી, મારી

પ્રજામત ક-

રી, અને જોત

રી, મને સાર

સમજાવવા મિ

ત્રો જગતમાં

જોઈએ તેટલા

છે પરંતુ મારા

કુળજોનું, મારી પ્રાણીજીવનું, મારી ખાખીજોનું,

મારો બેરકારીજી અને મારા જ્ઞાનનું માત્ર

દયારવાર, આગે સાચો મિત્ર, મારો પરમ

સ્નેહી, મારા હૃદયે સુખી, અને મારા કુળે

કુખી અને મારે મારે શાશ્વતી પરાગનાર,

મારો મિત્ર તો જગતમાં જોઈએ છે તે જોણું !

હું તેને સાચા સ્વરૂપમાં જોળાશું છું !

નહિ ! હું તેને ફક્ત ઉપર ઉપરથી જ પીજાનું

છું; તેનું માત્રું સ્વરૂપ, તેની ખરી ચક્ષ્ણ

અને તેને

વિશુદ્ધ પ્રેમ,

હું અજાણ,

બેરકાર રહી

પીજાનની ન-

થી પ્રજા !

મને મમજા-

વો ! સહાસ

કરો !

સતી મં-

કળના પોષા

સર્મ હું ધંતુ

છું, સતી સી-

તાના ઈશનનું

અનુકરણ ક-

રચાતો હું

ઝેળ કંઈ છું,

દમક તો ના

પ્રજોનું માન

કર છું, સા

ચિત્રીની પ-

તિભક્તિ પર

વારી જાઉં

હું અને પતિપ્રેમના સમુદ્યાં ત્યાં હરી

પત્નીઓના ચરિત્રો તારી રાત્રી છું; પરંતુ

તેથી શું થઈ શકે ?

“ ત્યાં જાત્રી જાત્રી તત્ત્વ ચીમ્બો નહિ,

ત્યાં જાત્રી સમગ્ર સર્વ જૂની ”

## અંતિમ અભીપ્રાય

[ હરિગીત ]

મુજ ચિત્તના સવિચાર તો હું જ વિદ્ય અપ્રિય,  
પ્રમુદીન જન અવ્યય દે હૃદ અવરમા થવું.  
બહાંડા નેવકારમા મુજ ઉર વિરજિત મરી રહું,  
વિભવે મને છે આદ નિર્જન રમ્ય સ્થળ સપ્તિમયું. ૧

સમમાનુ રૂપિત હૃદયમુ અર્ધે ધ્યાનપત્તને,  
વાતસલ્યપૂર્વે વિજ્ઞાનકાર દર્શન ચોટા વત્તને,  
સંતાપ, દોષ વિશાલ ભવર્થ આક્રમણ કરતાં ધનું,  
તે સર્વથી રક્ષી પિતા મુજાવ સુર પ્રાણી વળાં. ૨

સતમં ધાવન પ્રાણીને આ પુનઃ વિચરે ચેતનાં,  
સકુ રમં પ્રજાને જાનથી મે નાદ સસે અજ્ઞાન,  
ઘેરો વદન છે જાનના ન્યાં મુખિ અવન રહેન છે,  
નિર્વાણ વિશુ દર્શનને અંતિમ અભીપ્રાય એવું છે. ૩

મનોરમા અમળજી શાહી

તેમનામાં ધમસ હતી. અને એ ધમસને જોઈ રંગુનમાં ઓઓની ઉન્નતિ સાર તેમણે કાર્ય સર કયું હતું. જુના આચાર વિચારના બહેનોને સાથે રાખીને તેઓ કામ કરતાં હતાં. ત્યાંની નિઃશ્રાવ્ય માટે તેમણે એક કોન્સર્ટની યોજના કરી હતી અને જુના વિચારના બાધ બહેનોના વિરોધ છતાં એ સર્વને બેઠાં રાખીને તેમણે એ યોજના પાર ઉતારી હતી.

બોલમીન અને અકપાળમાં મોટી ઉમરની શુજરાતી બહેનો માટે તેમણે પોતાને ઘરે ખાનગી શિક્ષણવર્ગો તેમજ શીવણવર્ગો ચલાવ્યા હતા. તદ્દન નિરક્ષર બહેનોને લખી વાંચી શકે એટલું શિક્ષણ આપવાનો તેમણે પ્રયત્ન કર્યો હતો અને તેમાં તેમને સફળતા પણ મળી હતી કેટલાક શિક્ષિત બહેનો શુજરાતી બહેનોની નિરક્ષરતા દૂર કરવા માટે સૌ લવગિકાબહેનોના દાખલો લઈ કામ કરવાની જરૂર છે.

સા. લવગિકાબહેનને પ્રસિદ્ધિમાં આવવાનો જરા પણ શોખ ન હતો અને પરિણામે તે શુજરાત તેમના કાર્યથી પરિચિત

નથી. સ્વ. પંડિત મોતીલાલ નેહરુ માટે યોગ્યતા સરધસમાં તેમણે આજેવાની ભર્યો ભાગ લીધેલો. તે માટે તેમની છત્રી મંચવામાં આવેલી પરંતુ એવી પ્રસિદ્ધિની લેશ પણ ઇચ્છા ન હોવાથી તેમણે તે આવવા સાથે ના પાડેલી.

તેમને સંતાનોમાં માધવી હોઈ દુરગી ( વય વર્ષ ૧૧ ) અને ચિત્રાંગદા ( વય વર્ષ ૬ ) એ બે પુત્રીઓ છે. અને પુત્રીઓને તેઓ ધરમાંજ શિક્ષણ આપતાં હતાં અંગ્રેજી, શુજરાતી અને સંસ્કૃતનું તેઓ જાતે શિક્ષણ આપતાં હતાં.

સૌ. લવગિકાબહેન સ્વભાવે ધર્મા મજતાવાડાં આનંદી, નિખાલસ, સારા તેમજ નિરભિમાની હતાં

અવસાન પહેલાં બે માસ ઉપરજ તેઓ પિતાને ત્યાં ખાર આવ્યાં હતાં. અને તા. ૯ મી ઓક્ટોબરે જૂદા પિતા માતાને તેમજ સગાં, સબધી સ્નેહ જાન પ્રેમસામરમાં મૂકી અવસાન પામ્યાં. પ્રભુ તેમના આત્માને ચિરંતન શાન્તિ આપે !

સ્રી અને પુરુષ એકજ નથી.

‘ ઓબ્જેક્ટિવિટી દિવ્યાલ ( The Feminist Movement ) ’ અને કે ઉચ્ચ આદર્શ ઉપર રચાયેલી છે, છતાં, મને લાગે છે કે એમાં એક મોટી ભૂલ થઈ છે જે એકતા છે નહિ ને હોઈ શકે નહિ તે પરાણે આજીવાનો તેણે પ્રયત્ન કર્યો છે ઓપુરુષ વચ્ચે શારીરિક, માનસિક, હાર્દિક ને આધ્યાત્મિક બેઠ રહેલો છે તે દષ્ટિ બહાર રાખવાનો પ્રયત્ન આ દિવ્યાલે કર્યો છે. પરંતુ ઓપુરુષ વચ્ચેનો આ બેઠ જ પુરુષની સાથે જાહેર જીવનમાં મળવાનો અધિકાર ઓને પ્રાપ્ત કરાવે છે જે ઓપુરુષ એકજ હોય તો પુરુષ ઓનો પ્રતિનિધિ થઈ શકે, પણ મહાન ઇશ્વરી જીવનના બીજા પ્રદેશનું પ્રતિનિધિત્વ ઓઓનું છે. પ્રજાના અને જગતના કલ્યાણ માટે તેથી જ ઓઓના અભિપ્રાય અને દષ્ટિબિંદુ બંધક થવાની ધર્ષીજ અગત્ય છે. જગતના મહાન પ્રશ્નો વિશે ઓઓ પુરુષો કરતા બિન દષ્ટિબિંદુ રહી ન કરી શકે તો બહેતર છે કે તેમણે મૌન સેવવું. જ્યારે ઓઓ દેખાવમાં, પહેરવેશમાં, ટેવમાં, અને કામધંધામાં પુરુષ જેવી થવાનો પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે તેઓ ચિત્રી બન્યા છે કે કુદરતની યોજનામાં પોતાનું સ્થાન અને ધર્મ શાં છે ”

[ શ્રી મોતીલાલના બાપણમાંથી ]

લેડી એમીલી હુડીયન્

90

જાઓ લોટામા પાણી ધાવીને ઘોડી  
 “ સવમ જારી રૂંઢી ? ” ત્રણ દિવસથી દેવી-  
 દીનની આતર ધપ રહી હતી. બાના પહેલાં  
 છૂટી કદિ પણ સવમ જારી આપવાનું કહેતી  
 ન હતી. દેવીદીન એની મતલમ મનબજોતો  
 હતો. સવ્ય નેત્રાંથી છૂટી તરફ એકને તે

દેવીદીન “ હજી છુટ્ટી નહિ મળે, આ જ  
જુનાની દિવાનીમાં આપવી પડશે. અને હવે  
અહીં આવે પશુ શા માટે ? હાલ સારી  
જગ્યા મળી જશે. યોગ્ય પર ? બેસીને ફરશે  
પરણ છે તો બહોનમતસમી. ૧૫ બેચુન્દે.

આરોને ફસાવી દીધા. પાંચ છ ને તો ફાંસી મળી જશે. બીજાઓને દસ દસ, બાર બાર વર્ષની સજા થઈ જવાની છે. તેની જુઆ-નીથી મુકદ્દમે સાબીત થઈ ગયો. હવે કેઈ મમે તેટલો પ્રયત્ન લેશે કરેને ! શી મળલ છે કે જરા પણ સંદેહ પડે. હવે એક જણ પણ નહિ બચે. કાણે કામ કયું, કાણે નથી કયું, એને હાલ તો ઇશ્વર જાણે; પરંતુ બધા મરી જવાના. ધરેથી પણ સરઘરી રૂપીયા ખાઈને જ બાળ્યો હતો ' આપણે છેતરાઈ ગયા ! ”

જગ્ગો મીઠા તિરકારથી જોઈને બોલીઃ “ આપણી નેકી-વહી આપણી સાથે છે. સસાર આખો મતલબી છે. કાણે કાને માટે મરી રિટે છે ! ”

દેવીદીને ત્રિશ્વરે કહ્યુંઃ “ પોતાના સ્વાયંને ખાતર જે બીજાઓના મળાં કાપે તેને તો ઝેર દેવામાં પણ પાપ નથી. ”

ઐટલામાં જે જણ આવીને લેલા રહ્યા. એક ગેરો ખુબસુરત હાકરો હતો, તેની ઉમ્મર પંદર સોળ વર્ષથી વધુ ન હતી બીજે અધેક હતો અને ચપરાસી જેવો દેખાતો હતો.

દેવીદીને પૂછ્યુંઃ “ કાને શોધો છો ? ” ચપરાસીએ કહ્યું “ દેવીદીન તમારે જ નામ ને ? ” હું ‘મિત્ર’ની કચેરીમાંથી આવ્યો છું આ બાઈ, રોતરજતું ધનમાં મળ્યું હતું તે રમાનાથના બાઈ છે તેમની તપાસ કરવા તેઓ કચેરીમાં આવ્યા હતા. ઐટલે તત્તીજીએ તમારી પાસે મોકલ્યા છે. તો હું જાઉં ને ? ”

ઐટલું કહીને તે ચાલી ગયો દેવીદીને જાણીને માથાથી પમ સુધી નિહાળ્યો. આકૃતિ રમાનાથને મળતી હતી તે બોલ્યો “ આવો, એટા ! ખેસ, ધરેથી ક્યારે આવ્યો ? ”

એક ખટિકની દુકાન ઉપર ખેસવાનું જાણીને થયું પ્રતિકુળ બાળ્યું. ઉભો રહીને

તે બોલ્યો “ આજે જ આવ્યો છું વાળી પછી સાથે છે ધર્મશાળામાં ઉતર્યો છું. ”

દેવીદીન ઉભો થઈ ગયો અને બોલ્યો. “ તો જ વહુને લઈ આવેને ! ઉપર રમાનાથ બાળ્યોને ઝોરડો છે, ત્યાં આશ્રમથી રહો. ધર્મશાળામાં યા માટે પડી રહેશે ! નહિ, ચાલ, હું પણ આવું છું. અહીં બધી રીતની સગવડ છે. ”

તેણે જગ્ગોને આ ખચર આપી અને ઉપર ઝાડુ વાળવાનું કહી તે ગોપી સાથે ધર્મશાળા તરફ ચાલ્યો ગયો. છુટ્ટીએ તરત જ ઉપર જઈને ઝાડુ કાઢ્યું. પછીથી મીઠાઈ વાળાની દુકાન પછી મીઠાઈ અને દહીં લઈ આવી. સુરાહીમાં પાણી ભરી દીધું, પછી હાથ મોં ધોઈને એક રંગીન માટી કાઠી, ધરેણું પહેર્યું અને બનીદનીને વહુની રાહ જોવા લાગી.

ઐટલામાં ગાડી આવી પહોંચી છુટ્ટીએ આજળ જઈને જલપાને, ઉતારી જલપા પહેલા તો શાકભાજીની દુકાન જોઈને ચોંટી; પરંતુ છુટ્ટીનું સ્નેહસ્વાગત જોઈને તેની ચોંટ દૂર થઈ ગઈ તેની સાથે ઉપર જતાં દરેક બિજા પોતપોતાની જગ્યાએ રાખેલી જોઈ. કેમ જાણે પોતાનું જ ઘર ન હોય !

જગ્ગોએ દોટામાં, પાણી આપી કહ્યુંઃ “ આજે ધરમાં બોમ્બ રહેતા હતા, બેટી ! આજે પંદર દિવસથી ધર ચતું પડ્યું છે, હાથ મોં ધોઈને ખાઈશો, બેટી ! બાઈની ખચર તો હજી તને નહિ પડી હોય ! ”

જલપાએ માથું ઢલાવીને કહ્યુંઃ “ હજી ખચર માલમ નથી પડી મૂંઝે છેપાય છે ત્યાં માલમ પડ્યું કે પોલીસે તેમને ગિરફતાર કર્યો છે ”

દેવીદીન પણ ઉપર આવી બેસ્યો હતો. તે બોલ્યોઃ “ ગિરફતાર તો કર્યો હતો, પરંતુ

હવે તો તે એક મુકદ્દમામાં સરકારી સાક્ષી બન્યો છે. પ્રવાસમાં હવે તેના ઉપર કોઈ મુકદ્દમો નહિ ચાલે અને વળી સાથે માથે તોફારી ચાકરી પણ મળા જશે "

જલસવાએ ગર્વથી કહ્યું. " શું એ ડરથી તે સરકારી સાક્ષી બન્યા ? ત્યાં તેમના ઉપર કોઈ મામલો નથી. તો મુકદ્દમો કેમ ચાલશે ? "

દેવીદીને ખ્ખીતાં ખ્ખીતાં કહ્યું " કંઈ રૂપીયા પૈસાનો મામલો હતો ને ? "

જાણે આદત આવી પડી હોય તેમ જલસવાએ કહ્યું "એવી કોઈ વાત ન હતી. અમને માલમ પડ્યું કે માર્ક સરકારી રકમ એમનાથી અધિક મળે છે એટલે તરતજ તે રકમ પહોંચાડી દીધી નકામા ગણાવવાને બાબતે આવ્યા અને પછી તો એવી ચૂપકીડી રાખી કે પોતાની ખજાના સુધા ન આપી. "

દેવીદીને તો ચહેરો જામગળી લડેલો કેમ જાણે કોઈ વ્યથાથી આરામ મળ્યો ન હોય. તે બોલ્યો 'અમને શી ખબર ? વખતો વખત તેને સમજાવ્યો કે શરે કાગળ પત્ર લખી દે. બધા ખમરાતા હશે. પરંતુ શરમતો માર્યો લખતોજ ન હતો. પ્રવાસમાં મુકદ્દમો ચાલી ગયો હતો, એવો ડર તેને લાગ્યા કરતો હતો જે એ જાણતો હોત તો સરકારી સાક્ષી થાનો બનત. "

સરકારી સાક્ષીને આંધળ જલસવાની આલસ્યો ન હતો. સમાજમાં તેની જે નિન્દા અને અપમાનિ થાય છે, તે પણ તેનાથી અજાણ્ય ન હતું. મરકારી સાક્ષીઓ કેમ બનાવાય છે, તેમને કેવી રીતનું પ્રલોભન આપવામાં આવે છે, પોલીસનું રમકડું બનીને તે કેવી રીતે પોતાનાં જ મિત્રોનાં મળાં કાંચે છે, તે સર્વ તેને માલમ હતું. જે પ્રેમ માણસ પોતાનાં શુભ આચારથી ઘનિષ્ઠ સહને સત્યનું રક્ષાદન કરે, છજ અને કપટનું આર

રણ દૂર કરે તો તે સફળ છે. તેનાં સાહસની જેટલી પ્રસન્ના થાય તેટલી ઝોછી છે પરંતુ એમાં શરત એટલી કે તે સાથે પોતાનાં કર્મનું ફળ ભોગવવા તે તૈયાર રહે, હસતો રમતો ધર્સી પર ચડી જાય, એજ સાચો વીર છે. પરંતુ પોતાનાં પ્રાણની રક્ષાને ખાતર, સ્વાર્થના નીચ વિચારથી, મજાની કોરતાના બચથી, પોતાના સાથીઓ સાથે દુઝો કરે, પાળેલો સાપ મની જાય તો તે કાવર છે, પતિત છે, નીચ છે, વિશ્વાસવાત, કાઢ્યો અને સમાજના યતુઓમાં પણ એટલોજ હેય છે, જેટલો અન્ય ક્ષેત્રમાં છે એવા પ્રાણીઓને સમાજ કદિ પણ ક્ષમા કરતો નથી. જલસવા એ સારી રીતે સમજતી હતી. અહીં તો સમસ્યા એથી પણ મુશ્કેલ થઈ ગઈ હતી. રમાનાથે દડના બચથી પોતાનાં કરેલાં પાપનો પડો બોલ્યો ન હતો. તેમાં ઝોછામાં ઝોછી સમ્પ્રાપ્ત તો હતી નિહા હોવા જતાં તેમાં આંતરિક સમ્પ્રાપ્તો એક યુગ્મ તો હતો. અહીં તો એ પાપોનો પડો બોલાઈ ગયો હતો, જેની હવા સુધા તેને લાગી ન હતી જલસવાને તરત એમાં વિશ્વાસ નહિ આવ્યો. અવસ્ય કોઈને કોઈ વાત બીજી જ મઠ દરી જેણે સરકારી સાક્ષી બનવા તેને પ્રેરણા કરી હશે તે સ કાચાતી બોલી. "

"શું અહીં પણ કોઈ... કોઈ વાત થઈ ગઈ હતી ? "

તેની મનોવ્યથાને અનુભવ કરતાં કરતાં દેવીદીન બોલ્યો " એવું કંઈ નથી, અહીં મારાં સાથેજ તે પ્રવાસથી આવ્યો હતો. આવ્યો ત્યારનો અહીંથી ક્યાંક ગયો નથી. બકાર પણ નીકળતો ન હતો. બસ, એક દિવસ નીકળ્યો અને તેજ દિવસે પોલીસે તેને પકડી લીધા. એક મિષ્ટાન્ન આપતો જોઈને એવો બચ લાગ્યો કે મને પકડવા આવે છે, એટલે તે નાસી મયેલ મિષ્ટાન્નને આપી ચંકા પડી અને

તેને ચિરકતાર કરી લીધા હું પણ તેની પાછળ ચાલુમાં ગયો. દારોગાએ પહેલાં તો લાંચ માગી હતી. પરંતુ હું ધરે રૂપિયા લેવા આવ્યો એટલામાં તો બીજી વાત બની ચુકી હતી. અમલદારોમાં કોણેનું છે શી વાત-ચીત થઈ. તેને સરકારો સાક્ષી બનાવી દીધા. મને તો ભાઈએ કહ્યું હતું કે આ મામલામાં જરાપણ જુદું બોલવું નહિ પડે. પોલીસનો મુકદ્દમા સાચો છે માથી વાત કહેવામાં શી હરકત ! હું ચૂપ થઈ ગયો. શું કરે ? ”

જગ્ગો, “ કોણ જાણે બધાએ શી જુદી મુંઝાડી દીધી. ભાઈ તો એવો ન હતો દિવસભર મા, મા કરતો હતો દુકાન પર પૂરપો તેમ જ ઓળો પણ શી મનલ કહે કોઈની તરફ આખા ઉઠાવીને જોયું હોય ! ”

દેવીદીન “ કોઈ ખરાબ કેવ નહતી મેં તો એવો ભાઈને જોયો જ નથી. તે જ કપટમાં સપડાઈ ગયો. ”

જાલપાએ એક મીનીટ વિચાર કરીને કહ્યું “ તેમની જુલાની લેવાઈ ગઈ ? ”

“ હા, ખરાબ ત્રણ દિવસ ચાલુ રહી. આજે જ પૂરી થઈ ”

જાલપાએ ઉદ્વિગ્ન થમને કહ્યું. “ તો શું હવે કંઈ નહિ થઈ શકે ? હું તેમને મળી શકું ? ”

દેવીદીન જાલપાના આ પ્રશ્ન પર હસી પડ્યો તે બોલ્યો. “ હા, બીજું શું ? ત્યાં જઈને તું બધું કહી દે, તો સારું બેલ જગાડી નાખે. પોલીસ એવી ગંધેડી નથી. આજ કાલ કોઈ પણ તેને મળવા પામવું નથી. સખત પહેરો રહે છે ”

એ પ્રશ્ન ઉપર આ સમયે બીજી કંઈ વાતચીત થઈ શકે એમ નહોતું આ પ્રશ્નોના ઉકેલ કરવાનું કામ સંભળું નહોતું. જાલપાએ

ગોપીને બોલાવ્યો. જગ્ગોમાં જગ્ગો રહીને તે સડક પરનો તમાસો જોઈ રહ્યો હતો. જાણે માસરે આવ્યો ન હોય, તેમ તે યરમાઈ રહ્યો હતો. ધીમે ધીમે તે આવીને ઉભો રહ્યો. જાલપાએ કહ્યું : “ હાથ મોઢું ધોઈને કંઈ ખાઈ દે હશે તો તને થણુ આવે છે ”

ગોપી યરમાઈને કરી બહાર ચાલી ગયો. દેવીદીન સહેજે હસીને બોલ્યો : “ અમારી આંખે એ નહિં આખા બંને બંને આવી જઈએ છીએ તમને કોઈ પણ મીનની જરૂર હોય તો મને કહી દેજો, વડજી ! ધર તમાર જ છે ભાઈને તો અમે અમારો જ સમજતા હતા. અમારે બીજું છે પણ કોણ ? ”

જગ્ગોએ ગર્વભરે કહ્યું : “ તે તો મારા હાથનું રંધિલું ખાતો હતો. તેને કંઈ આશકહેડ અભિમાન ન હતું ”

“ હવે તમારે રંધિલું નહિ પડે, માણ, હું રંધી આપ્યા કરીશ ” જાલપા હસતી હસતી બોલી.

“ અમારી ન્યાતમાં બીજાના હાથનું ખાવાની મનાઈ છે. હવે ચાર દિવસ માટે ન્યાતમાં આગળી ચિંધવા જેવું શા માટે કરવું ? ” જગ્ગોએ વધી હસીને.

જાલપા : “ તમારી ચાતિમાં પણ બીજાના હાથનું ખાવાની મના છે. ”

જગ્ગો. “ તેમને અહીં કોણ જોવા આવવાનું છે ? વળી બજેલા ગંજેલા માણસો તો એવી વાતનો વિચાર સુદ્ધ કરતા નથી અમારી ચાતિ તો મૂરખ લોકોની છે. ”

જાલપા : “ તમે રંધિા બંને હું જઈએ તો કીક નથી લાગતું. જેને વડુ બનાવી તેના હાથનું તો ખાવું પડશે ખાવું ન હોય તે વડુ શા માટે બનાવી ? ”

જગ્ગો તરફ પ્રશ્નસાચક નેત્રાથી જોઈને દેવીદીને કહ્યું : “ વડુએ વાત તો

મુદ્દાની કહી દીધી. જાનો જવાબ બરાબર મને તેટલું જાનપુણ્ય કરે; પરંતુ તે રહેશે તો વિચાર કરીને આપજે, અસારે તો ચાલ, એ ચમાર જ ! ”

સેજોને જરા આરામ સેવા દે. ”

બલપા “ બીજાનું ” ધન ખાયા કરતા

બને નીચે ચાલી મળાં એટલે ગોપીએ પડિત કરતાં હું એ ચમારને સારો સમજીશ. ”

આવીને કહ્યું:

“ ભાઈ આ ખ-

ટિકને ત્યાં રહેતા

હતા કે યું ?

ખટિક હોય એમ

જ લાગે છે. ”

બલપાએ તિ-

રકાર દર્શાવી

કહ્યું “ ખટિક

હોય કે ચમાર

હોય; પરંતુ મારા

બને તારા કરતાં

સોઝા સારા

છે. એક પરદેશી

માણસને ૭ માસ

સુધી રોતાને પ્રે

રાખ્યો, ખવાડ-

વ્ય અને પીવ-

ાવ્યું. આપ

જામા છે એટલી

હિંમત ? જહો

તેા કોઈ મહેમાન

આવી જાય છે

તે તે થયું ભારી

પડી જાય છે.

બે આ નીચ

છે તેા આપજે

તેના કરતાં પણ

વધુ નીચ છીએ ”

ગોપીએ હાથ મુખ ઘેાળ નીચું હવું.

મિહાષ ખાતાં ખાતાં તે બોલ્યો: “ કોઈને

સાબવાથી કોઈ ઉંચું નથી થઈ જવું ચમાર

## નવીન પરબો બધાવશે ?

આ જરૂરિયાત એક બાળકની નહિ પણ અનેક બાળકોની છે.

પ્રત્યેક બાળક જ્ઞાનતૃષ્ણા છિપાવવા નવનવાં પુસ્તકો માટે અંખી રહ્યું છે, અને તે વિના તલપાપટ થઈ રહ્યું છે.

એ નદી કે નવાણું વિનાનું ગામ હોઈ શકે તો જ બાલપુસ્તકાલય વિનાનું ગામ હોઈ શકે.

પાણીની પરબ ઉઘાઠવામા મુશ્કે છે, તેથીયે વધારે મુશ્કે જ્ઞાનની પરબ ઉઘાઠવામા છે.

પાણીની પરબ એક અમૂલ્ય આશીર્વાદ છે, પણ તેથીએ વધારે અમૂલ્ય આશીર્વાદ જ્ઞાનની પરબ છે.

હેઠની તૃષ્ણા મીઠું અને સ્વચ્છ જળ સમાવે છે, પણ મન અને આત્માની તૃષ્ણા તો સુંદર અને નિર્મળ પુસ્તક જ સમાવે છે.

આ નવો યુગ છે, બાલયુગ છે; અને બાલયુગ બાલજ્ઞાનની પરબોને માગે છે.

શ્રીમતો અને દાનવીરો, રાજાઓ અને મહારાજાઓ, આ યુગને અને બાળમાનવીને ઝીણરો ? આ અવસરને ઝોળખશે અને અવસરના ઝોંઘાણ આપશે ?

સ્થળે સ્થળે નવીન પરબો બધાવશે ?

પર રહેશે ? આરોપીઓમાંથી કોણ અપ-

રાધી છે, કોણ નિરપરાધી છે, કોણ દેવતા શિખર બન્યા છે, કોણ લોભના શિખર બન્યા છે તેની જાને ખબર ! સર્વને સજ્જ થઈ જાય. એની દલાર જાને માથે પડશે !

વળી, નિર્દો-

ષોનાં ખૂતનો ભાર

કાના માથા ઉ-

પાણી પીને

ગોપી નીચે ચાલી

મરે. શહેરમાં

કરવાની તેને બધી

પ્રમજા હતી.

બલપાને કાંઈ

ખાવાનું મન ન

હતું. તેની સામે

એક મુશ્કેલ સ-

મસ્યા ખડી થઈ

હતી: રમા-

નાયને આ દળ

દળમાંથી કેવી

રોતે કાઢી સકાય

એ નિન્દા અને

ઉપદેશની કલ્પ-

ના માનસી તેનું

અભિમાન ખં-

ડિત થઈ જવું

હવું. રમેશને માટે

તે સર્વની નજર-

માંથી છતરી

જમી. કોઈને મુખ

કેખાડી ન શકશે.

વળી, નિર્દો-

ષોનાં ખૂતનો ભાર

કાના માથા ઉ-



સડક પર આવીને ફરવા લાગી. રમાનાથની આવી નિન્હા સાંભળીને તેનું હૃદય તૂટી જતું હતું. તેને રમાનાથ ઉપર ક્રોધ ન આવ્યો, ગ્વાનિ ન થયું. તેને હાથનો સહારો આપીને આ ઇળેળમાંથી કાઢવાને તેનું મન ચિંતન થઈ હતું. રમાનાથ તેને ધુતકારી કેમ ન કાઢે, કોઠર કેમ ન મારે, પરંતુ તેને અપયક્ષના અંધારા ખાડામાં તે કદિ પશુ પડવા દેશે નહિ.

જાને જશુ ત્યાંથી ચાલ્યા, એટલે જાલપાએ પૂછ્યું: “આ માણસને કહી દીધું ને કે જ્યારે તે આવી જાય ત્યારે આપણને ખબર આવે ?”

“હા, કહી દીધું છે.”

૨૧

એક મહિનો વીતી ગયો. ગોપીનાથ પહેલાં તો થોડાક દિવસ કલકત્તાની સહેલ કરતો રહ્યો; પરંતુ ચાર પાંચ દિવસમાં જ તેનો જીવ ત્યાંથી છડી ગયો. તેણે ધરની રહ લેવાની મરજાત કરી દીધી. આખરે તેને પાછો મોઢસી દેવાનું જાલપાને ઠીક લાગ્યું. અહીં તો તે કુરકા બરી બરીને રક્ષા કરતો હતો.

જાલપા ડેટલીયે વાર રમાનાથના બગલા સુધી જઈ આવી, તે જાણતી હતી કે હજી રમાનાથ આવ્યો નથી. છતાં પશુ એક વાર ત્યાંસુધી ચઢીને લાવવા આવવામાં તેને કાંઈ વિચિત્ર પ્રકારનો સંતોષ થતો હતો.

કાંઈ વાચતાં વાચતાં કે સૂતાં સૂતાં જાલપા યાકી જતી એટલે એક ક્ષણ માટે ખારીની સામે આવીને ઊભી રહેતી એક દિવસ સાંજે તો ખારીની સામે આવી તો સડક ઉપર મોટરોની ઢાર નજરે પડી. આ-

ટલી બધી મોટરો ક્યાં જાય છે, એવું તેને કુતુહલ થયું. એટલે ખારીકાંઈથી જોવા-લાગી. જ મોટરો હતી. તેમાં પોલીસના અમલદારો બેઠા હતા એકમા બધા સિપાઈઓ હતા. છેલ્લો મોટર ઉપર જ્યારે તેની નજર પડી ત્યારે, જાણે તેનાં ચરીરમાં વિજળીનો આંચકો લાગી ગયો ન હોય. એમ થયું. તે એટલી બધી તન્મય થઈ ગઈ કે ખારીઓ દાદર સુધી દોડી આવી કેમ જાણે મોટરને રોકવા ચાલતી ન હોય. પરંતુ એક જ પળમાં તેને માલમ થયું કે દાદર પરથી નીચે ઉતરતામાં તો મોટર પસાર થઈ જશે. એટલે તે ફરી ખારી પાસે આવી ઊભી રહી. હવે રમાનાથ એકદમ સામે આવી ગયો હતો. તેની આંખો ખારી તરફ જ લાગી રહી હતી જાલપાએ ઇસારાથી કાંઈ કહેવા ધામ્યું. પરંતુ સંકેતે તેમ કરતાં તેને રોડી લીધી. રમાનાથની મોટર કાંઈક ધીમી થઈ ગઈ હોય એમ તેને લાગ્યું. દેવીદીને આવજ પશુ સંભળાયો, પરંતુ મોટર ચોભી નહિ. એક જ ક્ષણમાં તે આગળ ચાલી ગઈ પરંતુ રમાનાથ હજી પશુ રહી રહીને ખારી તરફ તાકતો જતો હતો.

જાલપાએ દાદર આગળ આવીને કહ્યું: “દાદા !”

દેવીદીને સામે આવીને કહ્યું. “ભાઈ આવી ગયો. પેલો મોટર જઈ રહી છે.”

એમ કહેતાં કહેતાં તે ઉપર આવી ગયો. જાલપાએ ઉત્સુકતાને સંકેતથી દર્શાવીને કહ્યું: “તમને કાંઈ કહ્યું ?”

દેવીદીને “બીજું” શું કહે ? માત્ર રામ રામ ક્યાં મેં કુશળતા પૂછી એટલે હાથથી દિવાસો આપીને ચાલી ગયો. તે જોયો કે નહિ ?”

જાલપાએ માથું નીચું કરી કહ્યું. " જોયા કેમ નહિ ! બારી આગળ જરા ઉભી હતી "

" તેણે તને જોયું તો દશે "

" બારી તરફ તાકતા તો હતા. "

" બહુ આશ્ચર્ય થયું, ફરી કે આ છે કાણ ! "

" મુકદ્દમો ક્યારે રજુ થશે, તે કંઈ ખાસમ પદ્ધતિ ? "

" કહેજ તો. "

" કહેજ ! આટલો વહેલો ! હવે તો જે કંઈ કરવું હોય તે આજેજ કરવું પડશે કાંઈ પણ રીતે જો મારા પત્ર તેમને પહોંચી જાય તો કામ થઈ જાય "

તે પાંચે છે એટલું જા કામ સહેલું નથી, એમ કહેતો ન હોય એમ દેવીદીન તેની તરફ તાકી રહ્યો.

જાલપાએ તેના મનને જાણવાની જાણ કરી : " તેઓ પોતાની જુવાની બદલવા રાજી થશે, એમાં તમને કાંઈ સન્દેહ લાગે છે ? "

એનો સ્વીકાર કરવા સિવાય દેવીદીનને બીજો કાંઈ ઉપાય સૂચ્યો નહિ તે બોલ્યો. " હા ! વલ્લુ, મને એનો ખ્યાલ આવે છે. અને સાચું કહો તો જોખમ પણ છે. તે જુવાની બદલી પણ નાંખે, છતાં પોલીસના પંજામાંથી છૂટી શકે એમ નથી. કાંઈ બોલુ કારણ કાઢીને તે લાગને પકડી લેશે અને ફરી નવો મુકદ્દમો ચલાવશે "

આ વાતથી જરા પણ ડરતી ન હોય એવી નજરે જાલપા જોઈ રહી. પછી બોલી.

"કાશ, હું તેમને પોલીસના પંજામાંથી બચાવવાનું માથે નથી લેતી હું કેવળ એટલું જ કમજી છું કે બની શકે તો આ અપરધમાંથી હું તેમને બચાવી લઉં તેમના હાથેથી આ દલા બધાં ધરોળી બદલાવી શકી જોઈ શકતી નથી. જો તેઓ સાચેસાચ કાંઈપણ એમાં સામેલ હોય તો પણ હું તો એમજ કમજી કે છેવટ સુધી પોતાના માથેથી સાથે રહીને માથે જે કુખ આવી પડે તે જાનકષી તેઓ સહી લે. બીજાઓને કોઈ કષ્ટને તેઓ સર-કારી સાક્ષી બની જાય એ કુ કદિ પણ પસંદ નહિ કરે. પરંતુ આ તો મામલો જ તદ્દન જુદો છે પોતાના પૂર્વાર્થને આતર તેઓ જુદી સાક્ષી બાપે એ હું કદિ પણ સહન નહિ કરે જો તેઓ જાતે પોતાની જુવાની નહિ બદલે તો હું જાતે બદલાવમાં જઈને બધી પોષ લમાડી નાખીશ. પછી બસે એવું પરિણામ ગમે તે આવે બસે તેઓ મને બંધેશને માટે ત્યાજ દે, મારા મોઢું પણ ન જુએ, મને એ મજુર છે. પરંતુ આટલું મોટું કસક તેઓ - પોતાને માથે વહોરે એમ કદિ પણ બની નહિ શકે મેં મારા પત્રમાં આ સર્વ લખી દીધું છે. "

દેવીદીને તેના તરફ માનની દ્રષ્ટિથી જોઈને કહ્યું. " તું બહુ કરી શકશે, વલ્લુ, હવે મને ખાતરી થઈ ગઈ. જો તે કદાચ આટલું બહુ મજબૂત કરી દીધું છે તો તું બહુ કરી શકે એમ છે. "

" તો અલ્લીશી નવ વાગ્યે જઈશ ? "

" હા, હું તૈયાર છું. "

( અપૂર્ણ )

# મંડળના પ્રાણ અને આત્મા સમા બંધુઓની કહર

શ્રી. ભવાનીદાસ અને શ્રી. કેશવલાલને માનપત્ર આપવાનો સમારંભ

[ અમારા ખામ પ્રતિનિધિ તરફથી ]

**શ્રી** ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળની ઘનશત્રુ ૩૦ વર્ષની કારકીર્દીમાં, ૧૯૧૮ માં ઉત્ખવાલના તેના જન્મદોહતસુ પછી, તા. ૩૭ ડીસેમ્બર ૧૯૩૨નો દિન સૌથી વધુ ચિરસ્મરણીય રહેશે. તે દિવસે ઘનશત્રુ સ્વઆત્મી આજ દિન સુધી મંડળની નિસ્વાર્થ ભાવે સેવા કરનારા મંડળના બે સાચા સેવકોને માનપત્ર આપીને શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળે તેમની સેવાઓની યત્નિચિત કહર કરી છે. પ્રસન્નતા વિશિષ્ટત્વને પ્રતાપે બે દિવસે સાતે ૪ વાજતામાં તેા મધ્યવખાઝનું ચોગાન ગુજરાતી સન્માદીઓ તેમજ સફળદસ્થો ઇમશર્ધ મધુ' હર્દુ. શ્રી ભવાનીદાસ મોદીવાળા એટલે શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળના સ્થાપક, અને શ્રી. કેશવલાલભાઈ મણિશાર એટલે મંડળનું સૂત્રસચાલન કરનારા સૂત્રમાટ બન્નેની સેવાઓ એટલી બધી બહુલી છે કે તે દિવસના સમારંભમાં હાજર રહેનારાઓને તેમની પોતાની હાજરી માટે પણ મોરબ વપજનું હર્દુ' વળી આજ પ્રસંગે મંડળના ઓવિદ્યાલયમાં તેમજ અન્ય શિક્ષણવર્ગોમાં ઇતીહા' ચએલા બહેનોને ઇનામો પહેંચાયા હતાં સમારંભના પ્રમુખસ્થાને દિ. બ. કૃષ્ણલાલ મોદનલાલ અનેરી હતા. સી. દુર્ગભાઈરી કૃષ્ણલાલ અનેરીને હસ્તે ઇનામો પહે ચાયાં હતા.

કાર્યક્રમની શરૂઆત સ્વાગત ખીતથી થઈ સ્વાગતખીતની રચના કવિતાગ્રેમી કોશને પણ દિલ્હિરિ વખતને, એવી હતી. એકે વિચાર આવે છે: મંડળ પાસે ગુજરાતના એક આસા આપતા કરિ શ્રી સુ'દરજ ગો. બેટાઈ કોવા છતાં આવા ક'આગ ભેડ-મધુમી કેમ ચલાવી લેવાત' હશે? સ્વાગતખીત બાદ શ્રીમતી મંજળા બહેને સમારંભની સફળતા ઉચ્છતા આવેલા પત્રો વાંચ્યા હતાં. તેમાં મુખ્ય મુખ્ય

નીચેનાઓના હતા સર જ્ઞાનમોદનદાસ વાલજનદાસ સંવલ્લીના ના રાણી સાહેબા, ધરમપુરના ના મહારાણા સાહેબ અને રાણી સાહેબ, વાંસલાના રાણી સાહેબ, શ્રી. ગોવિંદલાલ શિવલાલ, શ્રી. નારાયણલાલ બ સીલાલ, શ્રી. મધુરાદાસ વસનજ ખીમજી, શ્રી માવજી મોવિંદજી રોક, શ્રી ભાદ્ર-સંકર પંડયા, શ્રી મૂળજી દુલમજી વેડ, શ્રી. તર-હરશામ ત્રિપાઠી, વગેરેના મુખ્ય હતા. સર જ્ઞાન મોદનદાસે એમના પત્રમાં લખ્યું હતું. " આ બન્ને સન્માનોના સતત પ્રયાસથી મંડળની ને જ્ઞાનતિ થઈ છે તે ગુજરાતી હિન્દુ પ્રભ સારી થોે ભલે છે. અને તેથી મંડળ તેઓના ને સત્કાર કરે છે તે ધીમ્મ ન છે. ઓફેશનલી મારે ચાખ્ખિક દિમાયત કરનારા જુદરથો કરતાં હું આ બન્ને જુદરથોની સક્રિય સેવાવિત્તિને વધુ કિમતી લેખું છું: અને તેથી તેઓને હું આ તો ધન્યવાદ આપું છું; અને છત્તું છું કે તેઓ ભાઈઓ પોતાની અમૂલ્ય સલાહ અને સહાયથી મંડળને બાંધેશમાં બે આભારી કરતા રહેશે "

શ્રી મૂળજી દુલમજી વેડ એમના પત્રમાં લખ્યું હતું. " ૧૯૦૭-૮ થી હું ઉભલ બધુઓના નિઠ સમાજમમાં છું ઉભલ પ્રુબાઈ-ગુજરાતનાં અગ્રણી રાનો છે સ્વર્ગવાસી 'જ્ઞાનદાબાઈ' સકકથ પૂર્વ પશ્ચિમની મંજળસધિ સાધતા ગુજરાતનાં ગુજ-સુન્દરી હતાં ગુજર કુમારિકાઓ ને સૌભાગ્યવતીઓના તે અલૌકિક માલજી-ગોવાલજી હતાં. તેમનાં મજળ સિમત, તેમના સદન શિવળ અને આનંદમરી સેવાની ત્રિવેણીએ ગુજરાતના જુદ-છળને સજીવન, સૌસ્ભલર અને સેવાપરાયણ ક્યું. જુદછળન વતર માનવ-છળન નથી. માનવ-છળનની અધિષ્ઠાત્રીઓ અન્નપૂર્ણાઓ, માતા,



શ્રીજી અર્ચક છે તેઓની આ સેવા માટે અમે તેઓને નેટલો ધન્યવાદ આપીએ તેટલો, જોઈ છે તેઓએ મડળને આદર્શ બનાવવા, સાધન સંપન્ન કરવા અને સમાજના એક અતિ ઉપયોગી અંગ તરીકે ખીલવવા પાછળ દિલપૂર્વક કામ ક્યું છે, જેના બદલામાં અમે મડળની બહેનો તેમના જેવા ગૃહસ્થને આશીર્વાદ સિવાય બીજું શું આપી શકીએ ?

મડળ તરફથી ચાલતા 'શ્રીવિદ્યાલય'ને આદર્શ બનાવવાની ભાઈ ભવાનીદાસની અમત્વાકાંક્ષા પણ તેટલો જ પ્રબળ છે. તેઓ વિદ્યાલયના તંત્રને અતિઉપયોગી કરવા તેવી જ સહાય કરી રહ્યા છે અને મને આશા છે કે ભાઈ ભવાનીદાસની તે મહેબ્બત પણ વખત-જગત મડળના નેટલો જ સફળ થશે.

ભાઈ ભવાનીદાસે મડળની બહાર પણ શ્રી જનતાની અનેકવિધ સેવાઓ કરી છે. મડળની પેઠે 'સોશયલ સર્વિસ લીગ'ના શ્રીવર્ગની વ્યવસ્થા સાચવવામાં પણ યશસ્વિતામાં તેઓ જ અમ લીધા હોતો આવી રીતે મુબદ્દની તમામ કોમની શ્રીઓ, માટે તેઓએ બનવું ક્યું છે જે માટે તેઓના વ્યક્તિત્વ પ્રત્યે જોઈ પચાસ આવે છે.

ભાઈ ભવાનીદાસે મડળના કાર્યવાહકોને અનેક પ્રસંગે માનસૂચક સલાહ આપી છે મડળનાં પ્રથમ પ્રમુખ સદ્ગત જનનાબહેનને તથા મને મારા કાર્યમાં પણ તેઓએ તેવીજ સહાય કરી છે; અને તેથી આમારી ફરજે જાલવતા અમને નામસકળતા મળેલી જણાવી હોય તેમાં તેમનો મેટિા ફોલ છે એમ કહી શકાય. મને જાણે સંકોચ પડે નથી.

ભાઈ ભવાનીદાસની પેઠે ભાઈ કેરાવલાલ લીખા ભાઈ મલિયારનાં પણ અમે જાણી જાણે તેઓ ભાઈ મધ્યમ સ્થિતિના હોવા છતાં અત્યંત જન-તિના પ્રયાસોની પરવાયે ક્યાં સિવાય, મડળ દ્વારા શ્રીજીની મુખી સેવા કરવાના જીવનધ્યેયને સ્વીકાર્યું છે. તેઓએ મડળના રોજિંદા કામને જાણે, જનાબદારીકર્યું દિસાવીકામ, અને નફા નફા પ્રસંગોની જનવણી વિગેરેમાં એવો શ્રમ ઉઠાવ્યો છે કે આ પચ્ચીસ વર્ષની તેમની અવિ-રત સેવાની કદર કરવા અમે આમારી અદક્તિ

બહેર કરીએ છીએ. તેઓએ મડળની જોડીએ પોતાનાં ધર માન્યું છે. તેમાં એકમાત્ર કામ ક્યાં જ કરે છે તેમણે જેવાયે ક્યાં સિવાય ક્યાં સેવા કરી છે; અને તે પણ નિઃસ્વાર્થ અને માન-વ્રતિએ, માન-અદંતા વગર સેવા પણ કરવી નથી પરવડતી એવા આજના બહેરમાં વખણાવવા લાગીએના માનસને આપણને કોઈ કોઈ વખતે થાય છે જ્યારે મુખી સેવા કરનાર ભાઈ કેરાવ-લાલે લોકેષણની પણ કરી 'કરકાર કરી નથી અને મડળને જેની ખરી જરૂર હતી તેવા એક કાર્યદક્ષ વ્યવસ્થાપક રહેવામાં જ તેઓએ સતેજ માન્યો હોતો તેમની, વજાવસ્થામાં જ્યારે તેઓ કામ કરવા અશક્ત જણાય છે ત્યારે પણ મડ-ળમાં ફાનરી આપ્યા સિવાય તેઓથી રહી ચકાવું નથી. આવા એકરંગી, ચારિત્ર્યશીલ પુરુષ જેમણે 'કુળગાદી હિન્દુ શ્રી મડળ'ના કાર્યમાં જીવનને અર્પ્યું છે; અને જેમના વતનથી મડળના કાર્ય-વાહકોને અનુકરણીય સફળતા યીજવા મળ્યા છે તેમની સેવાની કદર કેવી રીતે કરવી તે અમે જાણતાં નથી; જેથી માત્ર તેઓને ધન્યવાદ આપીને જ સંતોષ માનીએ છીએ; અને અમે મડ-ળની કાર્યકર્તા બહેનો મડળ પ્રયેની કાળજીને સર્વિ-વ્યમાં અનુસરવાની તેઓને ખાતરી આપીએ છીએ

આ બંને શ્રીજીનતિના હિમાયતી પુરુષોના શ્રીજીવન વિષેના વિચારો, મહત્વના છે. તેઓ-એ શ્રીજીનતિની આદર્શ લાગી સેવા કરી છે તો તેમના મતભેદ જાણવા જે આપણે માટે ખુલ્લું જરૂરી છે. થોડા ઘણા મતભેદ સાથે તેઓ બંને શ્રીના સમાજમાંના સ્થાન માટે તે એક ડાલે બેસનારા છે તેઓ શ્રીજીનતિના ઉદ્ધારને ઈચ્છે છે, શ્રીસ્વાતંત્ર્યને ચાહે છે પણ શ્રી પોતાના ફેરમાં રહી, કદરતે બેઠેલી યક્તિના યવાર્થ ઉપયોગ કરે અને પુરુષોત્તમની સ્પર્ધા ન કરતાં પ્રગતિ કરે નય, એવી સળજ માન્યતા તેઓ ધરાવે છે શ્રી, શ્રીજી પ્રાપ્ત કરે તોજ સમાજને ઉપયોગી થઈ પડે પુરુષત્વ મેળવવા પાછળ શ્રી પોતાપણું ન જોઈ બેસે; કારણકે તેવી પ્રગતિ સમાજને યાદ છે. તેમ માનવામાં જ પણ આ ભાઈઓ સાથે સંભવ થાકે છે.

આજવાળી કુળગાદી હિન્દુ શ્રીમડળે આ

ગુણસુન્દરી

શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી-મંડળ દ્વારા  
મુંબાઈનાં ગુજરાતી બહેનોની સેવા કરનાર



શ્રીકૃત ભવાનીદાસ નારણદાસ માલીવાલા,

બી એ એસએલ. બી

જેવી રીતે મહાત્મા પ્રગતિમાં લાકડાં ભવાનીદાસ આપી હાથમાં કામમાં સુખમતા કરી આપનાર  
લાકડાં મહાત્માની પદાર રહીને પણ અમારા કાર્યમાં ખીજા બધું લાકડાં કેસવલાલલાકડાં છે. ૧૯૧૭ની

## શ્રીયુત ભવાનીદાસ નારણદાસ મોતીવાળા, ખી જી, એલએલ. ખી.

મુજા બન્ધુ,

‘ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ’ની સ્થાપના કરી, ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓની પ્રગતિ માટે તમોએ  
વર્ષો થયાં નિઃસ્વાર્થ સ્વચ્છિત્રી ને સેવાઓ કરી છે, અને હજુ પણ કરો છો તેની યોગ્ય કદર કરવા અને  
ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળના સલાહદે, જાહેરમાં તમારો સત્કાર કરવાનો વિચાર કરવામાં વર્ષોથી સેવી  
રહ્યા હતાં, પરંતુ અનિવાર્ય સંજોગોને લીધે તેનો અમલ થયો નહોતો, એટલે આજે પ્રથમ તમે તમોને  
માનવત્વ અર્પણ કરી અને તમારા પ્રત્યેના યજ્ઞને સ્વીકાર કરીએ છીએ.

મુજાના એક સીમંત કુટુંબમાં જન્મ લઈ, ખી જી, એલએલ ખી, સુધી ઉચ્ચ કેળવણી  
લઈ, વધીલાત કરવાના વિચારને તિલાંશિ આપી છતાં દૈનંદિયે ગણી, સેવામય જીવન ગાળવાની  
નીતિને પસંદ કરી, તમોએ દેશપ્રત્યાષ્ટ અને જનકલ્યાણને માટે વ્યક્તિગત સ્વાર્થનો ભોગ આપ્યો છે; તેવા  
તમારા જીવનથી જનસમૂહને મહાન લાભ થયો છે એમ અમે નિશ્ચયપૂર્વક માનીએ છીએ. આથી  
તમારું જીવન શ્રીમત કુટુંબના નબીરાઓને કવિધ્યમાં માર્ગદર્શક થાય એ હેતુથી તમારા જીવન અને  
કાર્યને અમે વધારી લઈએ છીએ.

ગુજરાતી ત્રીસ વર્ષ પૂર્વે જ્યારે ગુજરાતનું સ્ત્રીજીવન ઘોર અધકારમાં હતું, જ્યારે સ્ત્રીઓની  
જનનિતાં સ્વર્નાઓ હાસ્યજનક લાગતા, જ્યારે સ્ત્રીઓનું ચલણ સમાજમાં નહિ જેટલું હતું, જ્યારે  
પણા ઘોડા આભાષોને સ્ત્રીજનનિતાં કલ્પના ઉદ્ભવતી, અને જ્યારે પુરુષ રાષ્ટ્રીય નેતાઓ અને  
સમાજસુધારકો પણ સ્ત્રીજનના અવ્યવસ્થિત પ્રવૃત્તિ ઉપાડવા હિમ્મત નહોતા કરતા, તેવા પ્રતિકૂળ  
સંજોગોમાં અને અનેક પ્રતિરોધોમાં, પચ્ચીસ વર્ષની યુવાન વયે, દીકા, નિન્દા, તેમજ હાસીને ઢસી  
ઠાડી, તમે સ્ત્રીજનનિતાં પ્રગતિ માટે ચોલાના અજત પ્રયાસોથી મુજા જેવા જાહેરમાં ‘ગુજરાતી  
હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ’ જેવી સંસ્થા સ્થાપી, સ્ત્રીઓને તેમાં કુદરતી રસ લેવા પ્રેરી, સ્વર્જવાસી  
જનનાબહેન જેવા આદર્શ, વ્યવહારકુશળ અને પ્રતિષ્ઠિત ગુજરાતી બહેનને પ્રમુખપદ આપી, મંડળને  
ઔરવચન ક્યું છે જેથી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીઓ ઉપર તમારો અનહદ ઉપકાર થયો છે મંડળની  
પ્રગતિને સાચો યથા તમને લાગે છે, ને માટે અમે તમારી તરફ અપૂર્વ માનની દૃષ્ટિએ જોઈએ છીએ.

ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળની પ્રવૃત્તિઓમાં તમે ને પરોક્ષ અને પ્રત્યક્ષ સહાય કરી છે, તેમજ  
વારંવાર મંડળને પ્રતિમાન કરવાને હિમ્મતી અને માર્ગસૂચક સલાહ આપી છે, તેમજ મંડળની  
આર્થિક સ્થિતિને સફર કરવા મંડળની સીકર જન્યુમીલી વખતે તથા મંડળના ભૂતપૂર્વ પ્રમુખનું નામ  
ચિરસ્મરણીય રાખવા માટે ફંડો ભેગાં કરવામાં તમોએ ને અથાગ શ્રમ ઉઠાવ્યો છે તે અમે ભૂલી  
સકત નથી. સ્ત્રી વર્ગને તમે તમારા ઉપકાર તમે મૂક્યો છે; આથી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળના પિતા  
અને ગુજરાતી સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ માટે વનમનથી ન્યાયાવર કરનાર તમારા જેવા પરોપકારી, નિરક્ષિમાની,  
નિઃસ્વાર્થી, સહુદયી અને સાદા ગૃહસ્થની, અમે મુકનકંઠે પ્રશંસા કરીએ છીએ, સ્ત્રીઓની ઉન્નતિ માટે  
તમારા ભવ્ય સ્વર્ના આજે ગુજરાતમાં ફળીભૂત થયા છે એ જાણી જેટલો આનંદ તમને થાય છે તેથી  
હિતચિંતિ આનંદ અમને થાય છે.

તમારા જીવનમાંથી એક ‘ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ’ ન નહિ પણ ખોલ એ સંસ્થાઓ  
જન્મ પછી છે જારતવર્ષની સ્ત્રીશક્તિને પરચો બનાવનાર ‘રાષ્ટ્રીય સ્ત્રીસભા,’ અને સામાજિક  
સેવામાં અદ્યુત કાર્ય કરતી મુજાની ‘સૌરવ સર્વિસ લીગ’ જેવી સંસ્થાઓના આદ્યપ્રણેતા પણ  
તમે છો; અને ‘સૌરવ સર્વિસ લીગ’ ને અમે ‘મદિલા સેવા મંડળ’ની ત્રણ સાખાઓમાં  
એ કંડો ભૂરી ભૂરી કામની બહેનોના ઔદ્યોગિક લાભાર્થે ને ઉપયોગી કાર્ય તમારી દેખરેખ નીચે ચાલે  
છે તે પણ તમારા સ્ત્રીજનનિતાં સાધવાના પ્રયત્નના પુરાવાર છે.

સદકાર આપી રહ્યા છે તેવી જ રીતે મંડળના સાધ્યો એટલે જનમ આજ પંદર સોળ વર્ષથી  
અદરતા કાર્યમાં વખતે વખત ઉપયોગી સલાહ દે અને સીમંત સુખાબહેન એમની સાથે રહી

મહાત્મા ગાંધી શ્રીએ કીધે તેથી જાતી અનુભવ ગુજરાતી બહેનોની અધ્યાત્મ સેવા બનતી છે અને, જયારથી વિનાશકોએ 'હાલેવાની' કિમ્મત ધરીયે હજુપણ આટલી જલ્દ વધે નાહતે તબીબત હોવા

મુજબ ગુનીસીપાલિટી જેવી સંસ્થાના મહત્વ સંસ્થાના દશ વર્ષ સુધી સમારક રહી, આમે સિલ્ક સિલ્ક દિશામાં સંસ્થાના મહત્વ ધરીયે છે ત્યાં પણ તમે કીધોને ગુનીસીપાલિટીનાં સભ્ય બનવાના અધિકાર અપાવવા સભ્ય અને સંસ્થા દિશામાં કીધે હતી, અને પરિણામે આને મુજબના કીમ્મતે મટે ગુનીસીપાલિટીના દ્વાર ખુલ્લા મૂકાયા છે

ગુનીસીપાલિટીના પ્રથમ કોપુસ્તાલમાં જોવાવતું માન પણ આપને ફોલો ન આવે છે તમે ગુનીસીપાલિટીની 'સુક્ષ્મ કમીટી'ના ફેરવાક વર્ષો સમારક, ત્યાં એક વર્ષ પ્રમુખ રહી, પ્રાથમિક શિક્ષણને ને વેગ અને ઉત્તેજન આપ્યું છે તેની કદર પણ અમે આ સ્થળે કરીએ છીએ, એટલું જ નહિ પણ તમારી ગુનીસીપાલિટીની કારગીરીમાં સમુદાયના એક ધુરધર અનુયાયી તરીકે અનેક જોગો આપી યોગદાનના ને કાર્યો તમે કર્યા છે તેની પણ અમે નેમિ લઈએ છીએ. તદુપરાંત તમે આ સંસ્થાને અનેક વર્ષોથી અસ્થાનમાં વર્ષો ધર્મ નિસ્વાર્થ કાર્યો સેવા કરો છો, અને તે દરમિયાન તમારા અન્ન ભાજ ન હોય છે એવા તમારા સેવાઓ જાનની રેખાઓ જણાવે છે તે કે અમારે માટે અપર છે છતાં મદાસતનાની તમે બંધવેલી સેવાને અમે વિચારી શકતા નથી ને પી અને પ્રેસીડેન્સી એનરરી મેમ્બરના પદને બાર વર્ષ સમયના પછી અસહકારની અગવળને મળ આપી તમે તે જોખાવેલું શાંતનામું આપ્યું છે, જેથી તમારી ત્યાગરતિ અને સ્વમાનની લાગણીની અમને ઝાંખી યાય છે

ક્રીડાનતિ અને રોચાનતિની પૂનર્મી તમે તમારી કાર્યસેવાથી દિશા પણ ચૂકા નથી અને તમારી સેવાની ધન્યતા જેથી તમારા કાર્યનિષ્ઠાએ તમને પ્રથમ કાર્યપરિષદના પ્રમુખપદે સ્થાપી તમારી યોગ્ય કદર કરી હતી, તે પ્રસંગે તમે સામાજિક પ્રશ્નો અર્થે એક વિદ્યાર્થીનું બ્યાખ્યાન આપ્યું હતું જેની અસર તમારી કાર્યના કોમ વપર ચારી પડી હતી, અને મહાત્મા ગાંધીને પણ તેનો લાભ લીધો હતો

વિદ્યાર્થી અને વિચારક તરીકે તમારે જીવન આપક છે મુજબના સુદૃઢ અધ્યયનના ઉપપ્રમુખ તરીકે વિદ્યાર્થી આજમની તમે સચોટ સેવા કરી છે અને ફેરવાક ઉપયોગી પુસ્તકો અને પુસ્તિકાઓ પ્રગટ કરી તમે જનસમાજને અર્થસુચક સાહિત્ય આપ્યું છે તમારી શિક્ષકમાવના અને સ્વદેશીની લાગણી ધીમ છે, અત્યંતજ્ઞ અને સમાજસુધારાના તમારા વિચારો આજ પડતા છે તમારે સારૂ થે જીવન વચ્ચે આટલીથી જરૂર અનુકરણીય અને પ્રેરણાત્મક છે; અને અમે માનીએ છીએ કે ત્યાં આટલી ઉપજીતી નથી ત્યાં સેવાસિદ્ધિ પણ નથી

ફોરેવાક છ-સાત વર્ષ વર્ષો કુરબની બળબાધને લઈને તમે આજ ને જુસ્સાથી 'અંદર જીવન' જાળવતા હતા, તેથી શક્તિ આને નથી, છતાં 'ગુજરાતી હિન્દુ સીમદળ' અને 'સોસાયલ સર્વિસ લીગ' માટે કાર્ય કરવાનું તમે હજુ ચાલુ રાખ્યો છો તે જોઈ અમને હર્ષ થાય છે તમારી ફોર પ્રશ્નિને પ્રેરણાત્મક તમારા પ્રમંડલી સી. કાવળીબેનનું નામ યાદ કરતા અમને અતિ આનંદ થાય છે અર્ધશ્રીમત પતિની પત્નીનું અહ પદ ભૂતી, સી. કાવળીબેનને મહાત્મા ગાંધીના દમદમ પ્રેમથી પ્રથમ, મહાત્મા મળી તરીકે, અને ત્યારપછી ઉપપ્રમુખ તરીકે ને મેકધારી સેવા કરી છે તે મહાત્મા ગાંધીને માટે અનુકરણીય છે આણ સેવામય જીવન જીવતા તમે હવે તમે 'ગુજરાતી હિન્દુ સીમદળ' ની બહેનો મુખ, સ્વાસ્થ્ય, અને લીધેલું ધર્મીયે છીએ; અને પરમાત્માને પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે પ્રત્યેક જમને સીસાજાળ, અને દેશસ્વામીનાં વિષયિય કાર્યો કરવાના સચોટ પ્રાર્થ કરાવે, અને તે સર્વમાં વધારે મુજબ ને સંજગત સાપેક્ષે તમારી સેવાના મુદ્દ તે અમે મુલ્ય સમતાં નથી તેથી માન ફોરેવાક આલિપ્ત થઈ તમને અભિનંદન આપી અમે સતોષ માનીએ છીએ

તા. ૩૦ ડીસેમ્બર ૧૯૩૨  
મુમ્બઈ

સિ. લક્ષ્મીબાઈ જગમોહનદાસ વજીવનદાસ,  
પ્રમુખ, ત્યાં અવસ્યાયક સમિતિના મધ્યે

છીએ કે તેઓએ વિશાળ કાર્યોનાં સમાવેશ કર્યા બન્યા રહ્યા છે અને આત્મસુધા મહાત્મા અને મહાત્માના અને અમે ત્યાં સેક્રેટરી તરીકે જોડાયેલા



મહત્ત્વના કામકામથી તદ્દન અપરિચિત હતા. પરંતુ, બાઈ ફેશનવાદીઓની નમ્ર, મીઠાશથી વર્તણૂક અને ભલભલસાઈથી જ મહત્ત્વના કામ-કામમાં પાવરમાં થતા અમને કદ પછી મુશ્કેલી નહીં નહિ. તેથી એક રીતે એમને અમારા શિક્ષા ગ્રંથ કહીએ તો અશોભ્ય નહિ ગણાય.

## સી અને પુરૂષ વચ્ચેનો ભેદ

“ જો બીની પ્રકૃતિ પુરૂષથી ભિન્ન ન હોય તો તેની કશી જરૂર જ ન હોય-તે માત્ર પુરૂષની વ્યથા પુનરાવૃત્તિ હોય. જો સ્ત્રીઓ એમ માનતી થઈ જાય કે સ્ત્રી-પુરૂષ વચ્ચેનો ભેદ માત્ર શારીરિક છે અને માનસિક તથા આધ્યાત્મિક બધારથી બનેલા એક જ પ્રકારના છે; જો આ માન્યતા પ્રમાણે સ્ત્રીઓ વર્તન કરવા મંડી પડે અને જીવનને આમ એક પાખાળું બનાવે, તો આપણી મુશ્કેલી વહેલીમોડી દંમકસા વગરની થઈ જાય અને તેમાં બધેર બાધે ”

[ શ્રી મોનીવાળાના ભાષણમાંથી ]

કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોર

પેલાનું સમસ્ત જીવન, મંદળને અર્પણ કરી ખંત, કાળજી અને ઘસાડપૂર્વક મંદળની અપૂર્વ સેવા બલબલાર સેવાભાષી બંધુ-ઓની અમુક સેવાઓનો દાખલો. મંદળના ફરતે તેમને માનવ આપી કાંઈક શખવાનો જે દાવ્ય હોય તે પોતે જ મધુ છે એમ અમે માનીએ છીએ.”

બાઈ બંધીના વિદ્વાન અને શિક્ષક યાત્રી શ્રી હિમવતલાલ મહેશ્વર અંબરિકાએ શ્રી ભવાનીદાસ તથા શ્રી ફેશનવાદી સેવાઓ હિમવતે વિદ્વાન બધું ભાષ્ય કહ્યું. દર, જે અન્યત્ર લેખરૂપે આપવામાં આવ્યું છે. સચીત થયા બાઈ શ્રીમતી મત્તાબહેન મોદીલાલ ફીજીયંટ શ્રી ભવાનીદાસભાઈને આપવાનું તેમજ શ્રીમતી કુંજ-ભોરી કુનઝી એ શ્રી ફેશનવાદીભાઈને આપવાનું માનવત્ર વાચ્યુ કહ્યું. એ માનવતા અંબરિકામાં છે. બાઈ પ્રમુખ શ્રી ફેશનવાદ

ભાઈને બંને ભાઈઓને દારોરા પદેસવી પાઠીના કસ્ટોડિયન માનવત્રો એનાથ કથી હતો. પ્રમુખશ્રી ફેશનવાદીભાઈની અંબરિકા બાઈ તેમણે કહ્યું

તમારા ઉપર પ્રશંસાનો મુશળધાર વરસા

વરસા છે મારો અવાજ પણ તેમાં હું અંતઃકરુણાને ભેદ છું. બહારમાંથી પણ અનેક પત્રો આવ્યા છે શ્રી મુળજી વેદ પેલાના પત્રમાં ભવાનીદાસ અને ફેશનવાદ-ભાઈને મંદળના જમણા અને ડાબા હાથ રૂપ કહે છે પણ હું તો તેમને એ જોઈ બાઈ-ઓને મંદળના પ્રાણ અને આત્મા કહીશ આજ મંદળ સ્થાપવાની કષ્ટતાને મૂકી મંત્ર બનાવવા શા ભવાની-દાસભાઈને સતત પ્રશંસા કરી છે. અને ફેશનવાદીભાઈની તેમને ભારે સદાય મળી. મ જમનાવેન સકાંઈની સદાય વિના તેમના પ્રયાસો પણ આટલા સફળ થયા મુશ્કેલ થઈ પડતા એ ત્રણેના પ્રયાસથી

આજની સ્થિતિમાં મુશ્કેલી હિંદુ સ્ત્રી મંદળને આપણે ભેદએ છીએ આને એમની સેવાઓ રૂપ અદા કરવાને આપણે એકાઠા થયા છીએ તે ખરેખર પ્રશંસા છે. અને હું મારી વરૂંથી પણ એ બંને સેવા બાની ભાઈઓને ધન્યવાદ આપી છું. મંદળે બલબેલાં કામ માટે મને માન છે અને બધારે પણ મારી સેવાની જરૂર છે વત્સલે તે હું પુરૂષથી આપીશ ”

શ્રી ભવાનીદાસભાઈનો ઉત્તર

માનવત્રનો ઉત્તર આપતાં શ્રી. ભવાનીદાસે પેલાનાં જીવનની કાંઈ આલેખી દીધી. એ જીવનમાંથી ફેશન મદળનો ભાગ અને આપણે એ જીવનમાંથી આપણા બાઈપણમાં આપણને કહીએ માંડીમાં સેવ કરે, આપણા ભવને પ્રસન્ન બનાવે, આપણા કાંઈને સન્ન કરે, બહુવધા આપણે



યાથે તે સાર પ્રથમના વર્ષમાં શ્રી-મતી રતન-બાઈ લ-

કમીદાસ મહેતાએ જે શ્રમ લીધો હતો તથા એક હાથકા ઉપરથી સે-કેટરીનું કામ કર્યું હતું તેથી પણ મહત્ત્વ વધી ચક્રુ એમ કું માનું છે આ ઉપરાંત મહત્ત્વના કામવાચક સેકેટરી પદ પર કામ કરનાર બહેનો શ્રી રસિક-મણી તથા શ્રી મનજા-બાઈની સેવાઓ પ-ણ મહત્ત્વને જન્યુબીલી જણતે જે માન મળ્યું તથા હાથમાં મહત્ત્વ જે રીતે લોક-પ્રિય થઈ પડ્યું છે તે તે બહેનોને આભારી છે. આ બહેનો-

**માનવતા બાઈ કેશવલાલ લીખાબાઈ મણિયાર,**  
સર જી.ધુ.

ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળના પ્રથમ પ્રમુખ સહજત જન્મના બાઈ નગીનદાસ સર્કર્ફના સ્ત્રી-ઉત્કર્ષનાં કાર્યોમાં સદાય સજ્જત થઈ. તેમની સાથે આ મંડળની ખીલવણીમાં બાજ લઈ તમે પચ્ચીસ વર્ષ કરતા વધારે લાખા સમય સુધી આ મહત્ત્વના સ્ત્રી નવિની તપોમય અને મુક્ત સેવા કરી છે જેની વત્કિ ચિત્ત કદર કરવા અમે શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળનાં બહેનો તમોને આ માનપત્ર અર્પણ કરવા પ્રેરણા છીએ

પ્રારંભમાં જ્યારે બહેનો સરકારની કાર્યવાહીમાં અજાણ હતા ત્યારે મંડળના કાર્યનો સર્વ ભાર તમે પોતાને માથે બેસી લીધો હતો અને જ્યારે સરકારની આંતરવ્યવસ્થાનું કામ સલાજવા હોય અનુમતી બહેન પ્રાપ્ત થતા નહોતા ત્યારે તે બોલે પણ તમે જ સહન કર્યો હતો. તેવા સમયે સ્ત્રીસેવાની સાચી નિષ્ઠાથી આચારવિચારના સચમી વર્તન વડે, એક ચારિત્ર્યશીલ પુરુષ તરીકે તમે સ્ત્રીઓમાં વિશ્વાસ જીતવના કર્યો અને તેથી ગુજરાતી સ્ત્રી વર્ગમાં મહત્ત્વની પ્રતિષ્ઠા બધાઈ એને પરિણામે મંડળ આજે ઉજ્જવલ મહત્ત્વ મેળવી ચક્રુ છે અને માટે અમે તમોને આભારણુ પૂર્વક ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળની પ્રવૃત્તિમાં તમારી સેવા એવા તો આત્મીયત યથેષ્ટ છે કે તેને જુદી જુદી રીતે વ્યક્ત કરવાનું સર્વાંશે શક્ય નથી અને તેનો બદલો વાળવાનું પણ અધર છે હતા પણ મહત્ત્વ સંબંધી તમારી સેવા અને કામગિરિના અભિચિન્તેય અનિવાર્ય છે મંડળની પ્રવૃત્તિ માટે તમારા આદર્શ વિચારો, 'કન્યામંડળ' તેમજ 'લેડન્ટીઅર કોર' વગેરેની સ્થાપનામાં તમોએ લીધેલો આગેવાની કાર્યો ભાગ, મંડળના ભૂતપૂર્વ પ્રમુખ સ્વ જન્મના બહેન સર્કર્ફના નામને ચિર-સ્મરણીય રાખવા માટે 'સ્ત્રીદિવસપરેશ'નો જન્મના બહેન સંબંધી ખાસ એક મહત્ત્વ માટે તમોએ ઉઠાવેલી નિદેશ અને તેમાં તમોને મળેલી સફળતા, મહત્ત્વનાં સુવ્યવસ્થા જાળવવાની તમારી મહત્ત્વ યક્તિ, મહત્ત્વની સર્વદેશીય પ્રવૃત્તિઓમાં તમારી સીલવટસરી દેખરેખ અને સંચાલના, મહત્ત્વનો દિસાખ લોકોમાં રાખી તમોએ મહત્ત્વની વધારેલી આઈ, મહત્ત્વના પ્રકાશન વિસામમાં તમારી અજત દેખરેખ તેમજ મહત્ત્વના અપની સતત દાનરી, મહત્ત્વના મેળાવકાઓ, ગરબાપાર્ટીઓ તેમજ નૂતન વર્ષના સમારંભોને સંપૂર્ણ રીતે ફેલેમડ બનાવવાની તમારી કાળજી, મહત્ત્વનાં કાર્યકરોની સાથેના તમારો સીધો સહકાર તેમજ મંડળના આખા સ્થાન ઉપર તમારી દેખરેખ આવી રીતની સિલ્લ સિલ્લ પ્રકારની સેવાથી અમને તમારી વ્યવહારકુશળતા અને વ્યવસ્થાકૌશલની જાણી થાય છે. આ સર્વે સફળતાથી જ્યે તમારા પ્રત્યે આભારી છીએ અને મહત્ત્વના આત્મા તરીકે જો અમે તમોને સંબોધીએ તો તેમાં નિશ્ચય અત્યુક્તિ નથી

ની સેવા વર્ણવવાનો આ સમય નથી. પણ એક હાથકા તથા તે ઉપર મહત્ત્વના નેજામવાળા એવા પણ રહીને ઉત્તમ કાર્ય જે જે સેકેટરીઓએ કરી બતાવ્યું હોય તે સાર મહત્ત્વની બહેનો તેમનો નેજા આભાર માને તેટલો જાણ છે. આ બધી બહેનોની બહેનશા કદર કરી તેમની છબીઓ મંડળના હોલમાં મુકાય અને તે જોઈ બીજા બહેનો સ્ત્રીજીવી તે કામકામ કરવા પ્રેરણા જે તેવા કું બારે ઉત્કર્ષ છે. જ્યારે મહત્ત્વના પ્રથમ પ્રમુખ શ્રી જન્મના બાઈ સ કાઈ નો

સને ૧૯૧૬  
મા સ્વર્ગ-  
વાસ કરે  
ત્યારે મંડ-  
ળના ભવિ-  
ષ્ય વાસ્તે  
લોકોને જા-  
ણી દેવાની  
પણ મંડળના પ્ર-  
મુખ તરીકે  
નગણી ત-  
બીજેત છતાં  
સને ૧૯૧૭  
થી ૧૯૨૨  
વર્ષ સુધી  
હાજર રહ  
ઉત્તમ રીતે  
બાળકોના  
સેવા કરી  
મોઢ નહોત  
છ તેમની  
દન, રત્ન,  
ધનની સે-  
વાથી તેમ  
સર્વે બાલ-  
કોને વાંકે  
છા પણ  
આ સ્વયે  
હ અને  
લોક લોકમા-  
નાજીવરૂની  
૧૫૦૦૦૦૦  
પચાસ લા-  
ખર અથવા  
પાંચાવી-  
સાત લાખ  
૧૨ અથવા  
અગત આ-  
પવાની બા-

આપે સને ૧૯૧૨ માં ગુજરાત કાર્યાવાહકના કુશળપીડિત વર્ગને સહાયતા આપવાના કાર્યમાં સ્વ જનના બાઈ સફળ સાથે ફરી ગરીબોની સેવા કરવામાં, અને મંડળની સાવનરૂની યાબા બપારે ચાલતી હતી ત્યારે તેમાં પણ તમે સહાય સહાય કરી હતી; ઉપરાંત તમે તમારી મોઢ વહિવટ જાણીને સેવા પણ કરી છે, અને કેટલાક વર્ષથી તમે મોઢ બંધુ સમાજના પ્રમુખ તરીકે કામ કરો છો. આવી રીતે તમારી બધી પ્રવૃત્તિમાં તમારો સેવાસ્વ પ્રગટ થાય છે

શુનિવર્સિટીના પદવીધાર ન હોવા છતાં તમે અવવાસી જીવન ગાળ્યું છે સહારમાં જીવીને જનર સહારવાના સફળ ન થઈ શકે એ સિદ્ધાંતમાં તમે માનનારા છો. છતાં પણ સહારસુધારના વિષયમાં જી, શ્રદ્ધ, જાતિ, દેશ તથા મતુજા માત્રની સેવા કરતાં સ્વામસદ ન થાય એ જોવા તમે પણ આગ્રહ છો. સહારસુધારના બીજા ક્ષેત્રમાં પણ તમે પ્રખટ વિચાર કરીને ન પગલુ ભરવાની પદ્ધત સ્વીકારો છો. તેવા તમારા દંઢ માનસની છાપ તમે મંડળની બહેને ઉપર ભાષણો તથા લેખોદ્ધાર પાડી છે, અને મંડળની કાર્યવાહી, દિસાળી કામ, મુબવસ્થા અને મંડળની શોજનાઓને સરજામાં બનાવવામાં મંડળનાં કાર્યવાહકો, મંડળનાં વચેરેને તમે પ્રોત્સાહન આપી, સહાયતાથી પાવરવા કર્યા છે ને માટે અમે તમારાં આભારી છીએ

દ્રુષ્ટીપાત્રની આપરચકતા અને સેવાના વિશિષ્ટ ક્ષેત્રમાંથી ફર બેથી બધ છે; અને માનમદતાની લોકોપજ્ઞ સેવાને તે માટેનું સાધન અણવાની મનોજ્ઞતા ઉત્પન્ન કરે છે પરંતુ તમે અધ્યમ સ્થિતિના ગૃહસ્થ હોવા છતાં તેવી જીતિઓને સ્થાન્ય માની, મંડળદાર જીતિઓની ઉન્નતિ માટે સુખી પણ સમીન સેવા બળવી છે; ને માટે અમે તમારી પ્રશંસા કરીએ છીએ

તમે મંડળની કાર્યપ્રવૃત્તિને, મંડળના ઉત્કર્ષને અને મંડળની મહત્વાકાંક્ષાને પોતાનાં જીવનવર્ત્તે અળી શોધ્યાં છે; અને અમે માનીએ છીએ કે તમારી આ રજ ઉમરે મંડળને ઉત્તમ જોવાની આશા કંઈક ફળીભૂત થઈ છે તેથી તમને સતોષ તેા થતો ન હોય.

તમારા કાર્યપાત્રી સો વીરમલીબહેને પણ તમારી સાથે રહી, મંડળની વર્ષો વધા સેવા કરી છે તેવા સેવાભાવી દ પત્નીને અમે ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળની બહેને આશિષ આપીએ છીએ; અને પ્રશ્ન, તમે ઉત્ત-યને લાગુ, નીરામી, અને સુખી આયુષ્ય બધે તેવી પ્રાર્થના કરી આ માનપત્ર તમને અર્પણ કરીએ છીએ

તા. ૩ જુલાઈ ૧૯૨૨  
સુબહ  
લોકમાનાજી જગન્નાથજી સ વરજીવનદાસ,  
પ્રમુખ  
તથા બ્યવસ્થાપક સમિતિનાં સભ્યો.

દયાહી સ-  
આવતની  
માજુરી અ-  
ને તેના  
જન્ય બી લી  
કાર્યવાહક  
સમિતિ ત-  
રફથી થયે-  
લો સ્વીકાર  
તથા સર-  
જન્ય મોઢન-  
દાસ વરજી-  
વનદાસ ત-  
રફથી લોક  
લોકમાનાજી  
ની હયાતી-  
મા તે રકમ-  
૨૧ જે-  
લંબર વા-  
નિકે બીજા  
આપવાનું  
વચન અને  
તેના આલ  
યતા આવે-  
લા અમજને  
વિચાર કર  
છ ત્યારે  
માનપત્ર મે-  
જવરની જો-  
ની વધુ બા-  
વગાવ છે  
તેના કં  
સારી પેટે  
વિચાર કરી  
શકે છે  
અને ખાવરી  
છ કે લોક  
લોકમાનાજી  
ની માજુરી-  
નો સ્વીકાર  
થયો છે તે

આ સાર દ્રષ્ટ કરી મડળને પોતાનું મકાન બેઠ  
આપશે તે તે થોથ ન લેખારો. લેડી લક્ષ્મીબાઈના  
કામ સાર સદૃશ સર લલ્લબાઈ આસારામ ચાહે  
જમનાબહેનને ખાતરી આપી હતી તે મુજબ આખા  
ગુજરાતમાં લેડી લક્ષ્મીબાઈએ જે તનમનધનથી  
પોતાની બહેનની સેવા કરવાનો હાથમેલો એસાડથો  
છે તે સાર તેમની માનવત્વદારા કરે કરવાનું  
પગલું પહેલા લેવાયુ હોવ તો શી યુથ પડતે.  
મહુમ જમનાબાઈને મંડળ તરફથી માનવત્વ અપાય  
એ સી કાંઈ ઇચ્છુત હતુ પણ તે પ્રસન્ન મડ-  
ળને સાંપડથો નહીં આવીજ કમનશીબ સ્થિતિ  
લેડી લક્ષ્મીબાઈના સંબંધમાં ન થાય એ જોવા  
મંડળના કાર્યભારિ કાળજી રાખશે એવી મારી  
મેહી ઉમેર અને આશા છે

મડળના પ્રથમ પ્રમુખ જમનાબાઈ તથા હાલના  
પ્રમુખ લેડી લક્ષ્મીબાઈએ મંડળ સલાવવામાં પુર-  
વાની સલાવતાની અવગણના કરી નથી પણ ફરક  
અમરના પ્રસન્ન મારી સાથે વાતચીત કરી મારે  
અભિપ્રાય બહુવાની જગા કા બતાવી છે તેથીજ  
મને મડળના કાર્યમાં કાંઈક અરો મદદરૂપ મઈ  
પડવાની સારી તક સાંપડી હતી મંડળના બધા  
સેક્રેટરીઓ પણ ધણા કામમાં અને પછે છે તેથી  
પણ હું મડળની ધોડીબળી સેવા કરવા બાળ્યશાળી  
યથો હા કાંઈ કેટલવાલ પણ ફરક કામ મારી  
સાથે મળીનેજ કરે છે આ સર્વે કારણોને લીધે  
મંડળ દસ્તીમાં આબુ તેથી સતોષ ન હોતાં  
તેની પ્રતિ આજ રહે તે સાર મે માર બંનતુ  
હયું છે અને તેમ કરીને મે મારી ફરજ બાળ્યો  
સિવાય કામ વધુ હયું હોય એમ હું માનતો  
નથી અને ૧૯૧૫ સુધીનો મંડળની સર્વ મેને-  
જર કમીટીની સમ આમા હું દાખલે આપતો  
પણ ત્યારબાદ મંડળની સર્વ પ્રથિતિ બહેનો ન  
થવાને તેમાં બહેનોની શોખા ને જનતિ છે એ  
સિદ્ધાંત હું મનતો દોવાથી કમિટીની મીટીંગમાં  
બહેનો કેટલા વર્ષો મયાં સારી રીતે કામ ચલાવે  
છે તે જોઈ મને મેટા આનંદ થાય છે; અભિપ્રાય  
પણ બહેનો પુરવની માફ વજર કામ ચલાવે એ  
સ્થિતિ સત્તર પ્રાપ્ત થાય એ જોવા હું અચ્છુ હું

મંડળ ન્યુના વિચાર પ્રસાવના વાઈ બહેનોમાં  
માનીતું મઈ પડયું છે અને તેની દસ્તીથી મડ-

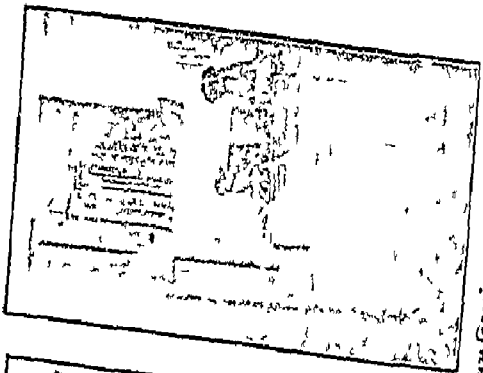
ળદારા ગુજરાતી બહેનોને અનેક લાભ આપી  
શક્યા છે અને તેઓની પ્રતિ સારી જે સ્ત્રી  
સકાઈ છે તે જોતાં મડળ કેટલીક વાતમાં જોખમ  
બેડવા તેવાર ન થયું હોય તો મડળના હિતચિ-  
ત્કાએ મંડળના કાર્યકર્તાઓને તથા સલાહ આપ-  
નારાનો રોષ ન કાઢવો પણ તેમની તરફ ક્ષમાદ-  
યિથી જોવુ એ યોગ્ય માર્ગ છે એમ હું માનું  
છું મડળમાં પહેલા અરેડો રાજકીય બાબતમાં  
મંડળ કામ લેવા નહોતુ ઇચ્છુત તેથીજ ઉમેર  
યથો હતો શ્રીઓ રાજકીય ક્ષેત્રમાં પણ પુરવને  
પડમે જમા રહી તેઓને બધી રીતે મદદ કરી  
વઈ પડે એ સિદ્ધાંત હું માનતો દોવાથી તથા  
રાજકીય મતબેઠોથી જમા થતા કુસપથી સાસારી  
વિષયોમાં ગુજરાતી બહેનોની જનતિ સાધના  
મંડળની દસ્તી જોખમમાં ન આવે તે સાર મને  
સને ૧૯૧૬માં મુખ્ય શાગે રાજકીય કામ કરવા સાર  
શ્રીઓની એક જુદી સરથા મદવાનો વિચાર  
સુચ્યો અને તે મે રાજકીય સી સત્તા કાઢી  
અમલમાં પણ મુક્યો અને તે સરથાને મદદ  
કરવાને આગળ વધેલી બહેનોએ પણ એક પુરવ  
તરીકે મારે સહકાર મેળવ્યો મડળ, સાર કામકામ  
કરતાં મારી કેટલીક બહેનોના મન મારે લીધે  
ફાવામાં હોય તો હું સર્વેને આજ ખાતરી આપુ  
હું કે મે કોઈપણ મઈ દ્વેષભાવથી ક્યું નથી  
અને કરીશ તત્તિ, અને આશા છે કે મારી બહેનો  
મારી બુદ્ધિ દરચુર કરશે અને મારી સારી નિદાથી  
જ મે કામ ક્યું છે તેનો મારા ખુસ્લા શીલથી  
કરવા એકમરનો તેઓ સ્વીકાર કરશે ન,

મુજબ શહેરમાં રાખેલી પુછ પ્રસાવતા ગુજ-  
રાતી વાઈબહેનો છે; પણ મંડળની નજીઆતે  
જતે બેઈ તેના તરફથી કામની બંન પ્રતિદીની મેજ  
વનાર વાઈબહેનો મના થેડા છે જો તેઓ બંને  
તપાસ કરશે તો મંડળ તરફની તેઓની વલણથી  
તેઓને પોતાનેજ લીલગીરી ઉપવન મરો મુલકન.  
ધનાદય પુરપોમા શેડ આર ડી. ખીરજી, રાબ  
જદાદુર નોવિદલાલ સિવજી, સર પુરપોતમદસ  
કોરવડસ, સર ચુનીલાલ તીનજીબજીસ મહેડ,  
શેડ કરસનદાસ મરમસિદ, શેડ વડવાદાસ કરકન  
દાસ નાથા, શેડ સાદિદાસ આસમજી, શેડ લલજી  
નારમજી, શેડ મનલાલ મજમજી, જેવા થયે

શ્રી ગુજરાતી લિન્ક રી-અફ ધારા  
સુભાષનાં ગુજરાતી પંક્તિનાની સેવા કરનાર



શ્રીયત કરાવલાલ લીખાભાઈ મણીઆર



સંજ્ઞાદસ્ત છે. ગુજરાતી સીંચોમાં પણ લેઈ પ્રેમથીલા યોગદાસ કાઠરી, એ મુદ્રાબાધ હસરાજ પ્રાચી, શ્રી ગવેરબાધ ભગવાનદાસ નરોત્તમદાસ ગોરે લાખોપતિ બહેનો છે છતાં પ્રાણ મદળને મરે હજી પણ પોતીકે મગન મગી રાકણ નથી તમા તેને પોતાના આર્યો અમલમાં મૂર્તા પૈશ્વની ભેગવાઈને લીધે 'જંવાણુ' પડે છે, એ ક્યારે અંદરોસની વાત છે મદળને પોતીકી અથા ન હોવાથી હાથમા રેડથી બધી વિરભણ્યો લોક-વરી પડે છે તથા જુદી જુદી નવી રિયાયોમાં કાચે કરવાની તેના કાચેતાંબોની હોસ હોવા પડતા પણ કોણે જાનને ખચાઈ પડે છે તે જ નાણુ છે મુજરાતી બનાવ્યે બાઈબહેનો ભે બને વધારા કરશે તો તેઓની પણ ખાતરી થશે કે આવા કપથીથી ખાતાને ભે મદદ ન અપાય તેા તે સારુ તથાજ નહીં.

મદળની પ્રતિ પ્રેમ સંતોષ કર્યું છે ત્યારે તેના પ્રતિ ગોળ ખાપની ચાલવાની છે એ ભેજ જહાતમા નાંધીલના સુબ્બો વાપરી કદ તેા આપણી ગુજરાતી બહેનો "આપણી ગોળીમાં બાજ લીટી, આપણી સાથે વાંચિવાદ કરવી, આપણા વજાવો સમજવી, તેને પોતી, પોતાની અલૌકિક પ્રેરણાક્રિયા આખળે બાહ્યરેપાલિ-ઓને જ્ઞાનમાં સમજ તેમાં બાજ લીટી, આપણને શીવજીવમય સાતિ ફેલી " ફેલા બધા થશે" થશે તે ગિયારવાં અને અમરાદ હદે છે મદળમા આપણને દિદી સીંચો પડે આપણા મૂકી, તેને પરિણામે દિદી બહેનોએ સ્વાભાવ પ્રાપ્તિ અર્થે ઉચ્ચ તથા ચાર વર્ષેમા શીથે રેખાથી લેવમા ને જીવન ગણે આપણે છે તે નેવો અને ન્વારે આપણી કિનિયતી પ્રતિ ભેજકર થઈ રહી છે તેવા સમયમાં આવી ઘાલથી અને અસંતોષ ક-ચને અને તેવું બહેરમાં એક સાથા હિંતવિતક વરિડે દર્શાવી તમને વધારે વેચથી કામ કરવા પેરે" તો માફ થાડરો નહિ

પણ હવે નેરલા મદળમા સમાસકો છે તે સપ્તા, મુળમાં વસતી મુજરાતી પ્રભની સખા સાથે સરખાવવા મળી શિલ્પી છે અને આ વાળ-વનો સ્પીકર હમે વખાસ રીપોર્ટમાં પણ ક્યાં છે મદળમા થેલાવડા થતી વખતે, સમાસકોની

સંજ્ઞા વધે છે અને પછી પાછી નીકળી જતી મલમ પડે છે મદળમાં સીંચો આજળ ને પ્રેમલુમાં બાંધણે આપવી ફતી તે પ્રમાણે સી સમાસકો તરફથી સારી સંજ્ઞામા બાંધણે અપા-વવા ભેજમે તે નથી અપાતા અને બાંધણે વખતે થોડી હાનવી તથા મેળવડા વખતે તમા સીનેમા ભેગાની વડ સાંપડતા સમાસકોની સખા ભેતો બળે થેલાવડા કરવા પડે એ સ્થિતિ ન્વારી ફેરવાય એમ કુ ધમકુ છે "

બાદ શ્રી, જનાનીદાસસાહેબે મદળનું કાચે વિસ્તારના કૌલીકે બધામણે કરી હતી.

શ્રી કેશવલાલભાઈનો ઉત્તર

શ્રી કેશવલાલભાઈને માનવતનો જીવ આ-પતાં આમાર આની નજાલુનું હવે કે

"મુજરાતની જીવલક્ષીઓ, આને કારે તમને વધારે કહેવા નેવુ દોષ નહિ અને ૧૯૦૩ માં એક ખાવડાન કદેબના સુવાન કેળવણ સુત સુચુત ભવાનોદાસ મોલીપણમે મુબાઈમા આગે-વાન ગુજરાતી મદરસોની સલાહ લઈને મુબાઈમાં આગું એક મદળ રચાપાતા પોતાના વિચારો જામલમા મૂક્યા. શ્રીઆતમા આવા મદળની રચાપના માટે દા, ના, તો લલાપોદ થયા પણ મુળકમા એક પ્રસિદ્ધ ખાવડાન કદેબના શ્રી નમનાભાઈ નગીનદાસ સુલકમે આ મદળનું નેવુલ દાવમા લઈ મદળની પ્રવિષ્ઠા ગોજકકમ જમારી અને સમજ ગુજરાતમાં રચણે રચણે સીંચોની કેળવણી, કસાણુ અને જન્મવિ માટે આવા શ્રી મદળોની ફેટથી નડરીઆત છે તે રચણે રચણે ફરી ન્યાજાતે આપણી ગુજરાતી જનવાને સાગીવ ફરી આપણું મુજરાતની એક મુરમર શ્રી નમનાભાઈએ કુદ મુજરાતી સીંચોમાં ન નહિ પણ સમજ કામની સીંચોમાં તે વખતે આપણે નવચેતન ફેરવુ સને ૧૯૧૬ માં નમના બહેનના મત ચના બાદ તમારા આ મદળનું સુમાન એક પ્રવિષ્ઠ ખાવડાન કદેબના શ્રી સી ફેટી લક્ષ્મીબાઈ નમનાબનાસે દાવમાં લઈ શેજરકમ મદળની કીટીમાં અમૂલ્ય વખતો કીટી- અને મદળનું નાવ અત્વાર મુકી મુજરાતે મુસાફરી કરી રહ્યું છે તે તેમની કાચેકલાને ન



આભારી છે. ગુજરાતી સ્ત્રીઓના કિસ્સા પ્રકાશી રહ્યા છે, તમે જાણો છો, તમારા હૃદયમાં નવચિત્રન રેડાયું છે તમને વધારે કહેવા જેવું હોય નહિ. તમારા સામાજિક, શારીરિક ઔદ્યોગિક, અને ફેશનની માટેના પ્રયત્નોમાં રસ લઈ તમારી જાનતિ માટે સતત પ્રયાસો કરો. તેથી જ મારા આત્મા પ્રસન્ન થશે-તમે આપેલા આ માનવ-નથી નહિ.

જેનો, તમારા કાર્યક્ષેત્રો પછા વિશાળ છે અને તેમાં પ્રવેશ કરવા માટે મહાન પ્રયત્નો તમારે આજીવનના છે. હજી તો તમે કેટલા ખાલી ખેત્રોમાં તૈયાર કર્યા છે અને હવે ખાલી જોખમના જાનતિ અને કસ્ટોમરની રસવતી સામગ્રીઓ બજારવાની છે આટલું યથા બાદ તેની સુવાસ સમગ્ર પ્રાંત અને શહેરોમાં ફેલાયે. બહુ અને કેમ? ફેશનવલ્સ, પોટ વિચારવંત ઓછો, આવી સંસ્થાઓની સેવા કરવા તૈયાર થઈ જાય અને કેટલોક જોગ આપે તો જ બને.

જેનો, તમારા મંડળના કાર્યક્ષેત્રો દિવસ-રોજ વિસ્તૃત થતા જાય છે તે ખુબ ખ્યાનમાં રાખો, અને તે માટે થોડા જગ્યામાં તમારે થોડાં મકાન બાંધવાની હેઠ મુલતમાં જોગવાઈ કરવી પડશે આ મકાનમાં ગુજરાતી સ્ત્રીઓની ફેશનની જાનતિ અને કસ્ટોમર માટે અનેક ખાતાઓ ઉપાડવા પડશે. આ સંપૂર્ણ ખાતાઓ વ્યવસ્થાપન વેઈ ચલાવવાને તમારે વિશાળ મન્ય મકાનની જરૂર પડશે જમણા જણા રખીઆ આવું મકાન બિંદુ કરવા માટે જોઈએ એમ મારું માનવું છે. મને આશા છે કે ભવિષ્યમાંથી કોઈ પણ કાનવીર વીરોહ-શુદ્ધિ કે સ્વચ્છતા પોતાની જાનતિ સ્ત્રીઓની જાનતિ માટે આટલી રકમ આપવા થઈ ખુશીથી તૈયાર થશે.

જેનો, મુખ્ય કામ તમારે સુંબડતા મોટા લતાઓમાં શિક્ષણ વર્ગો ઉપાડવાનું કરવાનું છે. મુંબઈમાં ફેશનની વજર સંખ્યાબંધ સ્ત્રીઓ અજાણતાના અંધકારમાં સડે છે, તેનો ખ્યાલ કરવો જોઈએ. જેને બીજકુલ લખતાં વાંચતા પણ આવડતું નથી એવી હાલની સ્ત્રીઓ બહારનામના મામડાઓમાં અંદર આવે છે; તેઓના શિક્ષણ માટે આ મુદ્દો યોગ્ય વ્યવસ્થા ઉપાડી લેવાની

ખાસ જરૂર છે. કોઈ પણ ગુજરાતી નામધારી સ્ત્રીને પોતાની ભાષામાં લખતા વાંચતા નથી આવડતું એવું સરકારી રીપોર્ટમાં ભવિષ્યમાં આવડું ન જોઈએ.

આ પ્રસંગે મારે જણાવવું સકામ વજર કહેવું પડશે કે પશ્ચિમ વર્ષ પહેલા સ્ત્રીઓની જાનતિ, કસ્ટોમર અને ફેશનની માટે ગુજરાતી પ્રબલ લેઈ પણ કાળજી ન લેતા. હમણા સદા તે માટે કાળજી રાખવામાં આવે છે. આ સંસ્થામાં મોટી જમણી સ્ત્રીઓ અને મોટી વચની સ્ત્રીઓને ફેશનની આપવાની તથા પ્રસંગિક, ચાલુદ્યોગ માટે-ફેશનવલ્સ વધારેના કેવા કેવા સાધનોની થોળતા અમલમાં મૂકવામાં આવી છે તે તપાસવાની કે જોવાની આ વિષયમાં રસ-લેતા ગુજરાતીઓ જરૂર કરતા હોય તેમ જાણવું નથી. મેળાવડા કરવા, ભાષણો કરાવવા અને સમિતિઓ થોળવાં એટલું જ કરી આ મંડળ-બેસી રહેવું નથી. કોઈ જો જોવા ખ્યાલ કરાવવું હોય તો તેમની ફરજ છે કે તેઓએ આવીને આ સંસ્થામાં કામ જોવું અને જાણવું. જ્યાં સુધી સ્ત્રીઓ વિશાળ સમૂહ અજાણ અને ફેશનવલ્સ વિશુષ છે ત્યાં સુધી સસાર સુધારામાં પરિવર્તન થઈ થઈ મુશ્કેલ છે. થોડીક સ્ત્રીઓ યુનિવર્સિટીની ફેશન-વલ્સ લઈ બહાર આવી તેથી આજળ થઈ જા સસાર સુધારકો એકઠા જેટલું પરિવર્તન થઈ છે તે મને પૂછો તો મારે કહેવું જોઈએ કે હજી તે થઈ જ દુર છે. એટલે યાદ રાખો કે મેલાવડા અને સમિતિઓ તથા પરસ્પર મિલન જો ભવિષ્યમાં થઈ ઉપશોધી થશે અને સસાર સુધારામાં સતીન ફાળો આપશે.

બાદ જોઈએ 'હેલાના હેલ આ હેલે ચડ્યા હો' એ જરૂર મનોરંજ અભિનયકલા સાથે આપે હોતો.

### ધનાઓની વહેંચણી

તે પછી સો ટુલબમોરી ફેશનલ અનેરીને હાથે તરીકે મુખ્ય ધનાઓ આપવામાં આવ્યા હતા: સ્ત્રી વિદ્યાર્થકા ત્રીજા વર્ષમાં ૧ છે નજરે ખાસ યનાર સો સ્નેહલીલા નવતિલાલ હકમને

સૌ સૌ સમીક્ષાદેન મનમોહનસ તરણી  
સોનાનો લક્ષ્મીચંદ્ર ૨ બ વર્ષમાં ૧ છે નજરે  
આવનાર સૌ વેળીઓરી વિનયચંદ્ર ગાપડીઆને  
બને ૧ હા વર્ષમાં ૧ છે નજરે આવનાર ૩  
વસંત બનાળોને સ્વ દરોશવેન તેમજ સ્વ  
નવીનચંદ્ર સમારમાંથી ચાંદીના ચાંદ

સામાન્ય જ્ઞાનમાં ત્રીજા વર્ષમાં પહેલે નંબરે  
આવનાર સૌ સ્નેહલીલા અર્ધલિલાલ ઠાણે, ૨ બ  
વર્ષમાં ૧ છે નજરે આવનાર સૌ. વેળીઓરી  
વિનયચંદ્ર ગાપડીઆ તથા ૧ હા વર્ષમાં ૧ છે  
નજરે આવનાર શ્રી દીપાબ્દેન તન્નાને સૌ સૌ  
લક્ષ્મીબ્દેન તરણી તુર્યા;

સૌથી વધારે લાંબી માટે ત્રીજા વર્ષમાં ૩  
કુમુદ છત્રનલાલ મારફીઆ, બીજા વર્ષમાં ૩  
વિરમી દીવેલા બને ૧ હા વર્ષમાં સૌ. અલાબ્દેન  
ચાંપીને ' કુમુદનરી ' માર્ચલ તરણી ' કુમુ-  
દનરી ' ચંદ્ર.

વાતુલ જ્ઞામાં ૧ છે નજરે આવનાર  
સૌ વલ્લભા વિવિન સુનરોને સોનાનો ચાંદ  
સૌ સ્નેહલીલા બ ઠાણે ૩ ૭)  
સૌ ચંદ્રમા પીત્તલાલ દલ હને ૧ ૪)  
સૌ વેળીઓરી વિનયચંદ્ર ગાપડીઆને ૧ ૩)

સ્વ. પરચનલાલ મોઝલાલ પાદેન સમારમાંથી  
આવનાર્ આત્મા.

સૌ મન્તબ્દેન લક્ષ્મીલાલ અપમે પિતાનાં  
સ્વ મન્તબ્દે નાનીબ્દેન અમુતલાલ મેદનના  
ચંદ્રા તરી સૌ વિવિ વર્ષમાં સારી જલમલમ

બાવના માટે ૩ મધુમતી ચંદ્રાલ પદિત, ૩  
કુમુદ છત્રનલાલ મારફીઆ તથા ૩ વિરમી  
દિવેલાને ચાંદીના રૂબાના બીજ નાની ચાંદીની  
લક્ષ્મીબ્દેનાં ત્રણ હતાઓ આત્મા.

સિદ્ધાન્ત જોઈમાં પાસ થનાર બેનેને સ્વ  
લાખીબ્દેન મનમલાલ તરણી, પરીક્ષમા પાસ  
થનાર ૮ બ્દેનેને; સ્વ મન્તબ્દેન પાસુલાલ  
સમારમાંથી પરીક્ષામાં પાસ થનાર ૧૦ બ્દેનેને;  
સ્વ શેક વસનત છત્રનલાલ સમારમાંથી સર્વ-  
તમા પાસ થનાર ૭ બ્દેનેને સ્વ કુલામબ્દેન  
શમલાલ સમારમાંથી ૧૦ બ્દેનેને તુષા મીસીસ  
ભરશ તરણી ૫ બ્દેનેને હાથમાં આવનાર્માં  
આત્મા હતા.

હાથમાં લઈ લેવા બાદ સવાર, બેરોરદ્દા  
ચોરેને ૧૧૪૬૫ થયે હતો ૧૫૬૬૬૬૬૬  
' વરેલામા ' સહિત સમારજ વિસર્જન પાઠ્યે  
હતો.

### મંડળને મળેલી ભેટ

૧. ૧૫૦) શ્રીમતી નાનલાલ પ્રાણત વિશ્વમ.
૨. ૧૫૦) શ્રીમતી સરસ્વતી પ્રતાપલાલ અમર,  
બંને બહેનો મંડળનાં લાઈ પ્રેમના  
થવા ૭
૩. ૨૨) સૌ નીલા મનમલાલ મધુમાલ તરણી  
લખ પ્રેમને ભેટ
૪. ૨૦) શ્રી મવાનીદલ નાનલાલ મોટીવળા  
તરણી શ્રી. લાલ સરચનલાલનાં લખ  
પ્રેમને ભેટ.

# વીરપસલી

[ એક પત્ર ]

લખનાર :

શ્રી. ' ય '

પ્રિય બહેન યશ,

આ વર્ષે વીરપસલીની એક તને મોકલવી રહી અઠ ઢતી, તે મારા ધ્યાન બદારની વાત ન હતી. પરંતુ તુને ધણાજ સમતા શ્રી કેશવભાઈ ચોકતા રાસનો સંપર્ક "વીરપસલી" નામે જ પ્રકટ થવાનું મારી ભણુમા હતું એટલે વીરપસલી તરીકે "વીરપસલી" જ મોકલવાનું ધાયું હતું. આ સાથે તેની એક નકલ તને મોકલું છું. એની ઉપર નજર નાખી જતાં જ તને જણાયે કે એમાંના ધણુ ખરા રાસ તે "શુભસુન્દરી" માં પ્રથમ છપાઈ ગયેલા વાચ્યા છે એક બે રાસ તો તે અને કાઠ પણ સહજાવેલા.

તુ મને કપકો આપશે કે નવરાત્રિ પહેલાં આ સંપર્ક કેમ ન મોકલ્યો ? કદાચ, નવરાત્રિમા આ સંપર્કમાંના રાસથીજ તુ ખેલત પરંતુ હું કપકને પાત્ર નથી કપકો આપેલા હોય તો શ્રી કેશવભાઈ ચોકતા આપી શકાય, કેમ કે નવરાત્રિ પહેલાં તેમણે એ સમર્પક પ્રકટ કર્યો જ ન હતો પણ મને તેણે પણ કપકને પાત્ર નથી લાગતા. કારણ કે "વીરપસલી" ભાઈબીજને દહરે પ્રકટ થાય એવો તેમનો વિચાર ઔચિત્યસરેશ્વે જ હતો.

તુ માંગણી કરે તે પહેલાં જ તને એનો હુકા પરિચય પણ કરાવી દઉં તને મારા પરિચય વિના સંતોષ થવાનો નથી, એ હું સારી પેઠે ભણું છું.

અરઆવડું "ખંડ શિખરિણી" માં રચાયેલું અર્પણ નીત પણ મધુર છે "સમરમાં સિદ્ધણ સમી", સસારમા ઉત્તમી બીજા જેવી "મૂર્તિ કળા" ને "વીરપસલી" અર્પણ કરતાં તોએ હવે છે:

"ત્રુવાતાં નીતોને મન, ચળકતી રાસવિભળી ।  
ત્વને ત્હારી અધુ", સુભચ સમરણે "વીરપસલી."

આમા બે ખંડ પડેલા છે તે તને વરતાજ

સમજાશે. પહેલા ખંડમાં રાષ્ટ્રીય રાસ સર્વા છે. અને બીજા વિભાગમા સામાન્ય રાસ છે. બધું મળીને ૨૨ + ૧૭ = ૩૫ રાસ તને વારી સહી-યરો સહિત એક પછી એક ખેલવામા ખૂબ મનદ પડશે એમા મને તો જરાય શક નથી.

રાષ્ટ્રીય રાસ લખવા કેશવભાઈ કેમ પ્રેરણા તે ખબર છે ? વારા જેવી બહેનોએ તેમને મ્હોંડા મ્હોંડા સણાવ્યું: "કલમ કહ્યું કરતી હોય તો યુગસાવ-યોષક રાસ કા ન આપો ?" એટલે શ્રી કેશવભાઈને પણ લાગ્યું કે: "ચેતાઓ, તેમની શ્રીસુલભ મુદ્દતાની પાળ જોધીને સિદ્ધ થતી મર્દાનીના દાવ ખેલવા મારી પડી, હોય, ત્યારે એમ કેમ જ કહેવાય, કે એ માંગણી મુના-સિખ નેહોતી ? બહેનો જ પ્રેરક બળ દેતી હોય, તો એમને સમતા નીત ત્રુવામા પ્રમાદ પણ કેમજ સેવાય ?" અને શ્રી કેશવભાઈએ વારા જેવી બહેનોની પ્રેરણાથી જ એ રાષ્ટ્રીય રાસ રચ્યા.

રાષ્ટ્રીય રાસમા તને ૩૦ માં પાનાં પરનો "દિગ્ગજ" રાસ ખૂબ ગમવાનો છે. કારણ કે ૧૯૩૦ ના સત્યાગ્રહ સમય વખતે તુ બારડોલી અને તેની આસપાસનાં ગામડાંઓમાં અઠ હતી અને કેટલે કાન્તે પાતાનાં ધરખાર છોડીને બહાર વસનારી કામ્ય જનતાને તે વારી નજરે નિહા-વેલી છે, દિગ્ગજીઓના આતમોત્તરને શ્રી કેશવ ભાઈ જેવી હૃદયભેદક રીતે નીચીની પક્તિઓમા વણું છે ?

"હાલે દવથી દિલકાં,  
નય છાને દુન એછાયા હો !  
ભયું પેલે પાર,  
કે કુરબાન કરયું કાયા હો ।  
દયાને માટે કાયાની કુરબાની કરનારા વીર

એ જ માતૃભૂમિને કુલાભીની નંદરેઆવી મુક્ત  
હો સારો

‘કેસરિયા’ પણ તમે બહુ ગમશે. એમાં  
કુળશત્રુની શરયોસ્વાને, રાજગૃહ અપાયું છે એ  
આખા રાસની કડીએ આભની કુળશત્રુની  
એ એક આવનાને મુર્તિમંત હરે છે કુ ઉદયી ન  
કડીને ઉદયેજ હરે:

“કે કુલંદી કોણ કહે ગાંડી ?  
કુલાભીનાં કુલકુલ રહી, રસમંત્રી રહે અચાડી,  
કો રમણી રહે અચાડી ।  
અનરહી રાસધાને, અન્ધાની આંખ ઉધાડી,  
કો અન્ધાની આંખ ઉધાડી,  
દેશાન્તર મુળ ગજગજાની પીડાવ દેવ હાંડી  
ગરબી મારી કુળશત્રુને કોણ કહે છે ગાંડી ?  
કુલંદી, સ્વાર્થધુ-ગૌરવ ગાડી:”

દેશાન્તરમાં એની હાથ વામે છે એવી કુળશત્રુ  
માટે આપણે મનજી કેમ ન બનીએ ?

‘કુલને વધામણે’ અને ‘કુલમંદિમા’ એ  
પહેલાં એ રાસ મંદિલાઓમાં અરેમર મેળવ પ્રેરે  
એવા છે ‘માથા હજાડી’ એવાં એક જ મધાખા  
કોળનાં છે. રાસમાં એક ‘કલિતામ નાથનાથ  
હજાડ’ અને બીજામાં ‘લિસાટ કોર પો નાથના  
સન્વ ‘કુ’ ચરિતનિરૂપણ સ્વજતાથી થયું છે  
‘હજાડી’ અને ‘અમૃતવર્ષણ’ ‘કુલકુલ-  
ગીર્માં તે વાખ્યા ત્યારથી ન તારા રાસ એવતમાં  
સ્થાવ પાપી જૂઠા છે ‘સીતાજી મંચળી’  
અને ‘સીતાદરજી’ એ એ આપણાં મહાપ્રજા  
રાખવણમાંથી સ્વરેશીનો મંદિમા સુધવળી પ્રેરણા  
એવળીને જવાબદાર બોધા રાસ છે ‘કેસરિયા’,  
‘ચરમે’, અને ‘કુલંદી ગીતાજના’ પણ  
તારી પસંદગી પડ્યા વગર રહેવાના નથી

રાખૂવ મેળનામર્ણી રાસના વાચન પછી, આઠ આના

બીજા ખડમાં શાન્ત ગજીર રસ બરેલા પ્રેમજ  
રાસ આંધે છે એમાં તને-તારા એવી કુમારિકાને  
‘વરદાનનો વર’ કાઠાય વધુ ગમશે અને તો એ  
રાસ વાખ્યા પછી નહો, તુલ ‘વરની પસંદગી’  
વિચેના તારા વિચારો દર્શાવતી ન હોય એમ લાગ્યા  
કરે છે એક સમયે વાત ચર્ચાતાં તેજ ન હોવા  
નમુનું છે “કથવનના આગિયાની આંધ પવનર  
ચળે એવો, સડતા મૂળ એવો કડીન, કંનરવરણી  
રૂપવાલો હરમીનો કુલામ” વર માટે નહિ એમલે  
હી, ધરમની મારી, કેવા વર એમલે છે તે તું  
ગાંડી રાણી ન હતી પણ કો કથવનનાં એવો  
કનર બરાબર આપે છે:

“અમીકાન્તી આખડીને જાસે સ્નેહસુવાસ રે,  
જાસે સ્નેહસુવાસ, પ્રણે પ્રેમ ગીર્ણ પ્રધાસ રે,  
“સમો ! એ વરના અભિલાષ રે  
અરે એ વરના અભિલાષ રે”

લક્ષ્યા એવી નૂતન કુળશત્રુની કુમારિકાઓનો  
જાવના મી કેવલમાત્ર એ એ રાસમાં સચોટ રૂપે  
બ્યક્ત કરી છે એજ વિભાજધાના: ‘સ્થાવરેશી’,  
‘સીમાવ્ય વાંદિયા’, ‘સીન્દરની વેદ’ પણ  
તને રૂપે એવા છે

હરે ગાંડી હજાડો નથી આરંભે પરિચય  
બસ થશે એમ પ્રાર્થ છે આરંભ વાચનાની તને  
પીર નહીં હશે કે કેમ તેની અને ટાંકા લામે છે.  
તો છે, હવે બસ રૂં છું

કુલકુલ છંદ મગમાં છે ને ?

હિ.

ત્યારા બહાલકર્મના વંદન

\* વીરપત્ની \* શ્રી કેસર ક. યોડ,  
આપણા, પ્રેમ, આર, રસમ, અમાવાસ્ય મૂલ્ય

# ઈનામી પ્રશ્ન

અપાદક : ક્ર. યશસ્વિની

અદ્રકાન્તે હાલ એક નવો ફ્લેટ લાડ રાખ્યો છે. દોઢસો રૂપીઆ લઈ એ બજારમાં જરૂરી ફરનીયર વસાવવા બંધ છે. ભાવેલી ખચર કાઢતાં એને નીચેના ભાવો મળે છે.

૧૯૨ રૂ. ૬૦૦ ટેબલો; ૨૭ રૂ. ૬૦૦ ખુરસીઓ; ૩૬ રૂ. ૬૦૦ આરમ ખુરસીઓ; ૪૮ રૂ. ૬૦૦ રીપોષ, ૩૦ રૂ. ૬૦૦ મોટા ફોટાઓ અને ૧૫ રૂ. ૬૦૦ નાના ફોટાઓ

આમાથી પોતાને જરૂરી ફરનીયર વસાવે છે અને મોટરલોરીમાં બધું ઘેર લઈ આવે છે. મોટરલોરીના ચાર રૂપીઆ ભાડાના આપતાં એને માલમ પડે છે કે એની પાસે કંઈપણ ન રહ્યું હવે અને એણે બધું મળી કુલ ૫૦ નંગો વસાવ્યા હતા. શોધા કાઢો કે એણે દરેક જાતના ફેટલા નંગો વસાવ્યા ?

## હરિકાષ્ઠમાં દાખલ થવા માટેની શરતો

( ૧ ) આ ઉપાધ્યાની હરિકાષ્ઠમાં માસિકના દરેક અંકમાંક તેમજ જે જીતેને પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે. અંકમાંકના કુટુંબની અંકો પછી આ હરિકાષ્ઠમાં ભાગ લઈ શકશે. (૨) જવાબ લખી મોકલનાર પોતાનો માલક નંબર અવશ્ય જણાવવો. માલક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિકાષ્ઠમાં નામ દાખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉપાધ્યાનો જવાબ તે પછીના બીજા મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલો આપવો. (૪) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે. કંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના બ્યાજબી-ગેરબ્યાજબીપણા વિષે વધી લઈ શકાશે નહિ. ( ૫ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબો જ સ્વીકારવામાં આવશે. ( ૬ ) હરિકાષ્ઠના જવાબ સાથે માસિકને લખતો કંઈ પણ જાતનો પત્રવ્યવહાર કરવો નહિ. કરવો હોય તો હરિકાષ્ઠના જવાબના કાર્ડ સિવાય બીજા કાગળમાં કરવો.

## ઓક્ટોબર માસના પ્રશ્નનું પરિણામ

પરો જવાબ નીચે પ્રમાણે છે.

૪	૭	૬	૫	૩
૮	૨	૧	૪	૯
૪	૨	૮	૮	૭
૧	૯	૦	૬	૧
૪	૭	૬	૫	૩
૬	૫	૩	૦	૬
૩	૮	૧	૨	૪
૩	૯	૧	૪	૬

આ પ્રશ્નના કુલ ૨૮ જવાબ આવ્યા હતા તેમાં ૨૬ ના ખરા છે; એના બોટા છે.

ખરા જવાબ આપનારા બહેનોમાંથી શ્રી લલિતાગૌરી ( રાજગઢ )ને ધનામનું પુસ્તક ' સોળ સુદર વાર્તાઓ ભાગ ૨ ' આપવામાં આવે છે જે તેમણે અહીં આપાની ટપાલની ટીકીટ ( રજીસ્ટર્ડ )થી જોષ્ટદ્વ હોય તો ત્રણ આપાની વધુ ટીકીટો મોકલવી) મોકલી મંગાવી લેવું

ખરા જવાબ આપનાર બહેનોનાં નામ

શ્રીમતી બહેનો : ( ૧ ) લલિતાગૌરી, ( ૨ ) ચાન્તાલક્ષ્મી, ( ૩ ) આનન્દલક્ષ્મી, ( ૪ ) લલિતા વકીલ, ( ૫ ) કનકમણી, ( ૬ ) જાનુમતી, ( ૭ ) મંગલાબહેન, ( ૮ ) સવિતા પઠિત, ( ૯ ) મુક્તાગૌરી દલાલ, ( ૧૦ ) દેવુજહેન આચાર્ય, ( ૧૧ ) કમળા દરિયાલ, ( ૧૨ ) ચારદા બદામી, ( ૧૩ ) ચાન્તાબહેન પરીખ, ( ૧૪ ) જસુદ, ( ૧૫ ) જાતાબાઈ કાટકોરીયા, ( ૧૬ ) કાચીબાઈ મોરધનદાસ, ( ૧૭ ) લક્ષ્મીબહેન, નાનુબાઈ આચાર્ય, ( ૧૮ ) જોમતીબાઈ, ( ૨૦ ) સુમિત્રા પાઠશાળી, ( ૨૧ ) કમીલાગૌરી બદ, ( ૨૨ ) અન્નુમતી શ્રોફ, ( ૨૩ ) સરસ્વતી દવે, ( ૨૪ ) હીરાબેન મોદી, ( ૨૫ ) આ નં. ૧૫૦૬, ( ૨૬ ) આ નં. ૫૧૪૨

કકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકકક  
કક  
જેઓ આદર ન હોય  
માસિકના આદર ન હોય તેવા કોઈ બહેનો ઉપાધ્યા-  
ની દરિશાખા ભાગ લેવા ઇચ્છતા હોય તો તેમણે  
પોતાના જવાબ સાથે જ આપાની ટીકીટો બીજી  
રૂપન મોકલવાની જરૂર નથી.  
તરી, " શુભસુ-દરી "

શ્રી અને પુરુષ-એકબીજાની પૂર્તિ—

" શ્રી અને પુરુષ એક જરૂરના છે, એક જ નથી, એ અપૂર્વ જોડી છે, એક બીજાની પૂર્તિ છે અને જન્મે જરૂરપરસ ટેકારપ છે તે એટલે સુધી કે એકને બધાવે બીજાને સહજ નથી પણ જો પુરુષ અથવા તો શ્રી સ્થાનમ્પદ ધાય તો બંનેને નાશ યાવ."

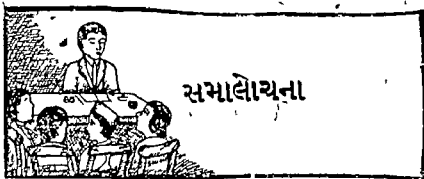
" શ્રી અને પુરુષમાં કદે ફરતી મેદો હોય, અને તેથી, નિવ્યજનમાં તેમને જાળવવાની જરૂરમાં મેદો હોય, છતાં જો વચ્ચે કોઈ ઉચ્ચ કે નીચ નથી, પણ સમાજના સરના મદત્વનાં અને પ્રતિષ્ઠાપાત્ર અંગ છે "

" શ્રી જાતિ પોતાનું જાળ અને પોતાના કાર્યક્ષેત્રની વિશાળ જગત સમજે તો એ પુરુષની જોશિવાળી છે એમ માનેજ નહિ, અને પુરુષ તથા એની પ્રવૃત્તિઓનું અનુકરણ કરવાનો આદર્શ સાથે નહિ "

" જ્યાં આંદોસો જ્યાં સમાજ અને મોટીઓ અંગેને માટે ખુલાસો હોય એ જોવા કું ઇચ્છુ છું. પરંતુ શ્રી ચૂંદસતી તરીકેનો પોતાનો પુરાણન અધિકાર સાચવી રાખવો અને જાળવવો એવી આજ્ઞા કું જાતકરણપૂર્વક રાખું. ચૂંદસતીના ૫૬ ઉપરથી શ્રીને કદી બ્રહ્મ કૃષ્ણ ન જોષ્ટવે જે ધરમાં શ્રી કેન્દ્રધાને ન હોય તે ધર ખરેખર ઉજ્જવલ લાગે. "

[ શ્રી મોતીરાજલા સાવજીમાંથી ]

મ. માંધીજી



## સમાલોચના

સર વિઠ્ઠલદાસ દામોદર ઠાકરસી: લેખક:  
શ્રી કલ્યાણરાય નયુસાધ જોષી, ખી એ; તેવાર  
કરાવી પ્રકટ કરનાર શ્રી માધવજી દામોદર ઠાકરસી,  
મુમ્બઇ

ગુજરાતમાં જીવનચરિત્રોત્ત્વ સાહિત્ય ધણુ  
ઓછું છે તેમાય પોતાના સાહસ અને આપભળથી  
આગળ વધેલા ગુજરાતીઓનાં જીવનચરિત્ર તે  
મુદ્દવ છે. નહિ એમ કહીએ તોય ચાલે એમ છે.  
એ કારણે, મુળાધર્માન નહિ પણ દિનમાં તેમજ  
દેશાન્તરમાં પણ એક પ્રખર નાણાયાશ્રી, સાહસિક  
વેપારી અને સસ્કારી સેવાશાલી સન્માન તરીકે  
પ્રકાશવા સર વિઠ્ઠલદાસનાં જીવનચરિત્રનો આ  
ગ્રંથ ગુજરાતી સાહિત્યમાં ધણુ ઉચ્ચ સ્થાન પામે  
એવો છે. સર વિઠ્ઠલદાસની વિવિધ સેવાઓની  
નોંધ આમાં ધણી સારી રીતે લેવાઈ છે અને  
નવલકથાના નેટલેજન રસ આ જીવનચરિત્ર વાંચતા  
લાગે એવી એની રસભરી રૈયી છે શ્રી કલ્યાણ-  
રાય જેવા વિદ્વાનને હાથે સર વિઠ્ઠલદાસને અનેકવિધ  
પ્રવૃત્તિને ન્યાય મળે એવા વિભાગો પણ એમાં  
ચોક્કસ છે આખુલ જીવનચરિત્ર ગુજરાતની  
સાવિ જનતાને ઓધરૂપ નીવડે એવું છે

આ પુસ્તકનું અવલોકન લખતા પુનાની  
શ્રીમતી નાયીબાઈ દામોદર ઠાકરસી યુનિવર્સિટી યાદ  
આળ્યા વિના રહેતી નથી શ્રીઓનાં શિક્ષણનો  
પ્રશ્ન સર વિઠ્ઠલદાસને હેમે હતો એ પુરવાર કરવા  
માટે એ યુનિવર્સિટી તરફ આજળી સિધ્ધી  
ચકાય એમ છે શ્રીશિક્ષણ માટે રૂ. ૧૫ લાખની  
સખાવત કરનાર કોઈ કાનવીર હિંદુસ્તાનમાં પાડ્યા  
નથી એમને આ જીવનચરિત્રમાં એ યુનિવર્સિટીની  
સ્થાપના, એને આપણી બાદશાહી સખાવત  
વગેરેને લખતું પ્રકરણ ન જોતાં જેદ થયો છે આજે  
યુનિવર્સિટીના પ્રશ્ન ચર્ચાએ ચડેલા કોઈ એ

વસ્તુનો નિર્દેશ નહિ કરવાનું કારણમાં આનું  
હરો પરત્વે અમને તો એ પ્રશ્નની આત્મારે ચાંલી  
રહેલી ચર્ચાને કારણે આ જીવનચરિત્રમાં સર  
વિઠ્ઠલદાસે યુનિવર્સિટીના સંચાલકો સાથે કાંઈ  
સરતો કરી હતી તેને લખતું સ્કૉલન આમાં કરવાની  
વધુ અત્યંત જણાઈ છે. એ પ્રકરણ વિના આ  
જીવનચરિત્ર અમને મુખ્યત્વે શ્રીઓની પ્રવૃત્તિ સાથે  
વધારે રસ હોઈ, અધુરું લાગે છે એટલે જણાવી  
આ જીવનચરિત્ર, પ્રકટ કરીને, ગુજરાત ઉપર શ્રી  
માધવજીમાઈએ તેમજ શ્રીમતી લેડી પ્રેમલીલાબહેને  
ઉપકાર કર્યો છે એમ જણાવતા અમને ખરેખર  
આનંદ થાય છે.

નલિનીપ્રસાદ: લેખક: શ્રી નલિન મ. ભટ્ટ,  
ખી એ ચીતલા માતાની શેરી, વલ્લસાડા; કિશ્મત  
એ પ્રકાશક

ગુજરાતી સામયિકોમાં કદિ પણ ન લખવાના  
કારણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં અભર્યા લાગતા શ્રી  
નલિન ભટ્ટનાં ૧૪૧ કાવ્યોનો આ સંગ્રહ આજે  
પ્રકાટે એવો છે એ સંગ્રહમાંની કવિતાઓના  
વાચનથી જ એક અત્યંત આશા આપતા પરિ-  
તરીકે એમને ગુજરાત સ્વીકારી લેશે એમાં ના  
પણ શંકા નથી. સંગ્રહમાંના કાવ્યોને શ્રી. નલિને  
પ્રકૃતિકાવ્યો, પ્રજ્વલકાવ્યો, અને પ્રકાશકાવ્યો એમ  
ત્રણ વિભાગમાં વહેંચી નાખ્યા છે નિસર્ગની  
રમણીયતાને કવિને બારે શોખ હોય એમ એમાં  
કાવ્યો ઉપરથી સહજ જ કલ્પના કરી શકાય છે  
દરેક વિભાગમાં કેટલાક સુંદર કાવ્યો હિંમત  
થાય છે એ બધાને ઉલ્લેખ તો અને કરો  
અચકચ છે. પરંતુ કેટલાંક વધુ સુંદર લાગતાં  
કાવ્યોમાં, પ્રજ્વલકાવ્યો, વસન્તોદયોગ, ક.જાનિ,  
રજનીમાં પ્રવાસે, વાદ્યનિકિ, અનાર, કુખ-  
વિશેષ વગેરેને જણાવી શકાશે. શ્રી નલિન ભટ્ટ

કાન્યા સંસ્કૃત પ્રચુર હોઈ, સામાન્ય વાચકજનને સમજતા નથી કવિન પદ્યો. એમને હા અને પૂત કપર થયો સારો કાણુ હોવાનું માલમ પડે છે એક ઉત્તમ કવિનો આ સંદર્ભ, એમાં થોડી ધણી સ્વાભાવિક કચાચો હોવા છતાં ગુજરાતનો આવશ્યક પામરો, અને એમની પાસેથી વધુ સારાં કાન્યા મેળવવા પામરો એવી આશા રાખીએ છીએ.

**કર્મમૂર્તિ:** લેખક શ્રી પ્રેમચન્દ્ર, પ્રકાશક સરસ્વતી પ્રેસ, બનારસ સીટી, મુદ્રક ત્રલુ રાપીયા.

‘ગુણસુન્દરી’ના વાચકોને ‘ચરીત્રની ગ્રંથ-લક્ષ્મી’ ના મૂળ લેખક તરીકે સુપરિચિત એવા કારતવિષ્ણાત કવનકાંસ સચ્ચાંદ શ્રી પ્રેમચન્દ્રની ‘ગળન’ પછીની આ નવી નવલકથા છે અને એમાં આજના રિવાજોદ્ધારના પ્રશ્નને તેમજ લોક-સમજને બદલવાની પ્રવૃત્તિને ધેન્દ્રમા રાખીને વસ્તુગુણી કરવામાં આવી છે. શ્રી પ્રેમચન્દ્રની લેખિનીમાં એ એમ છે તે આમાં પણ પૂરેપૂરે બદલાઈ રહ્યું છે અને આખીય નવલકથા સમાજના આજના અવતરના પ્રશ્નોની સુદર અને પ્રેરક સમીક્ષા કરે છે. દરિયોનોના ઉદ્ધારની આશાને પ્રેરતિ યાદી રહી છે, અસ્પૃશ્યતા મંદિર પ્રવેશની ને પ્રવૃત્તિ યાદી રહી છે, નેના પરમેશ્વરી પ્રતિષ્ઠાનો અમન ધમન ઉચારી રહ્યા છે એવા મહુરેશીને એ યજ્ઞવળ યાદી રહી છે તે બધા-યને આ નવલકથામાં વણી લઈને, તેમજ સદૈવ ભાવનાને બચ્ચા કરતી યજ્ઞવળને પણ પ્રુથી લઈને શ્રી પ્રેમચન્દ્રએ નવલકથાને હેતુલક્ષી બનાવી છે. એ કે, નવલકથામાંના બનાવો ધણી જ ગંડપથી, બધે ચિત્રપટ કપર બની નહીં હોય એમ છાંયી આપ્યા વિના રહેતું નથી. નવલકથામાંના પ્રુથ પાત્રોમાં અમરકાન્ત અને તેની પત્ની સુખદાનાં પાત્રલેખનમાં શ્રી પ્રેમચન્દ્રની કુશળતા આસ તરી આવે છે. સુખદાને શ્રી પ્રેમચન્દ્રએ નૂતન સ્ત્રીનાં રૂપમાં જાડી સારી રીતે ચીતરી છે. પતિના એમ તેનામાં પણ સ્વાભિમાન છે, એ સુખદા પોતાના વર્તનથી બતાવી આવે છે. પતિને તે માફ છે, પરંતુ પતિના જ વિચારોમાં તે પોતાના વિચારોને સમાવી દેતી નથી. પોતાનું પણ સ્વતંત્ર સ્થિતિ છે એવું તેને સતત બાન રહે છે, અને

તેથી જ નવારે અમરકાન્ત તેને છોડીને ચાલી બચે છે પણ લાગા કાળે તેને પાછા મળે છે ત્યારે પણ પોતાનાં સ્વાભિમાનને પરિભ્રામે, તે અમરકાન્તને સહેને ક્ષમા આપતી નથી. અમર-કાન્તના લેખી પિતાનો સુર્યપથનો થયો ઉતા-બળે થાય છે મુન્નીનું પાત્ર પણ ધ્યાન એવ્યા વિના રહેતું નથી. સુખદા પછી નવલકથાનાં એક સર્વોત્કૃષ્ઠ સ્ત્રી પાત્ર તરીકે મુન્નીને સહેને મૂકી શકાય. નેના, સહીતા, ફાંટીનાની છુટ્ટી મા, શાન્તિ-કુમાર, સંધ્યાની, વગેરે પાત્રો પણ ઠીક ઠીક વિશિષ્ટ પાત્રો છે આખીય નવલકથા એવી રસ-પ્રદ રૂપાંતર છે કે એ વાંચ્યા વિના હાથમાંથી મૂકવી જમતી નથી. શ્રી પ્રેમચન્દ્રની સારી શૈલી અને કુંઠા વાક્યોમાં ભાષાલેખન કરવાની પદ્ધતિ એની વિશિષ્ટતા છે. દિન્દી ભાષામાં આ નવલકથા સારે સ્થાન પ્રાપ્ત કરે.

નવો અવતાર (પ્રથમ ખંડ) મૂળ લેખક ટાલ્કટોય અનુવાદક શ્રી વિશ્વનાથ મનનલાલ બટ્ટ પ્રકાશક શ્રી પ્રસ્થાન કાર્યાલય અમદાવાદ ફોન ૩ ૨-૪-૦

મહાત્મા આદીલ નેમને પોતાના એક ગુરુ અને છે તે મુપ્રસિદ્ધ રશિયન લેખક મહાત્મા ટાલ્કટોયના નામ હવે તેા ગુજરાતમાં બંધીવ થઈ ગયું છે. પ્રકાશક તરફથી પ્રકાશ થતી ‘ટાલ્કટોય પ્રકાશન’ નું આ ચોથું પ્રસ્તુત છે. મુધરેવા કહેવાતા દેશમાં એ બંધીને મુખી જીવન માળવા માટે ને ને સાધનો આદિ કે તેમજ સામાજિક એકલે તે સર્વ હોવા છતાં ટાલ્કટોયને એ જીવન પ્રત્યે અસંતોષ રહેતો અને તેમાંથી છુટના તેમણે પોતાના નવા મતભાવો રચ્યા હતા એ નવા મંતવ્યો-ભૂતમાન સાથે એકલા અનુભવવા અલેક બાવ મેળવેના સર્વ પ્રત્યે પ્રેમવર્તિ રાખવી-ઈર્ષનમાં ઉત્તરવાને પરિભ્રામે ટાલ્કટોય પોતે નવો અવ-તાર પામેલા આ વાતનો એમનો નાવક પણ એ જ મતભાવોને આધારે જીવનનું સાચું સુખ મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે. આખી પાર્વ ટાલ્કટોયની હાકલિંગ શૈલીમાં લખાય છે અને ગાળના સમયના રશિયાના જીવનનું સુદૈવ ચિત્ર રજૂ કરે છે. શ્રી મદે એનો અનુવાદ સારી અને સરળ ગુજરાતીમાં થયો છે. અલગત, વર્તમાન ગુણો પૂરેપૂરે સમાજની કંટકીલ વિશિષ્ટ થતાં એ કપર થઈ છે,



એટલે ગુજરાતી વાચકને એમાના પ્રસંગો પરદેશી લાગશે વળી જડખતિહ રશિયન નામો પણ થાક નહિ જશે. આટલું છતાં ટ્રાન્સલેટીયની શૈલી અને એના મતભ્યાનો પરિચય આ અનુવાદમાંથી સ્હેલાઈથી કરી શકાયે. લાતિના પાવોના નામ અને પ્રસંગોને ગુજરાતી વાંધા પહેરાવવાની લાલચમાં અનુવાદક નથી પડયા, તે માટે તેમને અસિન'કન ખરે છે આ પ્રથમ ખડ વાંચકા પણ લાતિનો અત કેવી રીતે આવે છે, નાયક પિતાના ધ્યેયમાં સંકળ થાય છે કે નહિ, તે બહુવાને વાચકો બીજા ખડની જરૂર હતુંકતાથી રાહ ભરે.

પરદેશી કાપડની સામે હરીશાઈ કેમ કરવી ? લેખક શ્રી મનમોહનદાસ પુ ગાંધી, પ્રકાશક શ્રી પ્રસ્થાન કાર્યાલય, અમદાવાદ, ક્રીમત ૩ ૦-૮-૦

“ પ્રસ્થાન ” કાર્યાલય તરફથી પ્રકટ થતી “ સરસ્વતી અભ્યભાષા ” ના ૪મા વર્ષના પુસ્તક ૧-૨ તરીકે અપાયેલ આ પુસ્તક એના નામ પ્રમાણે વસ્તુ વાચકો સમક્ષ પડે છે પૂ ગાંધીજી કહે છે તેમ “ આ પુસ્તક અત્યારના સમયને અનુકૂળ છે ” કાપડની બાબતમાં આ દેશ એક વખતે સ્વતંત્ર હતો એટલું જ નહિ પણ બીજા દેશોને પણ કાપડ પૂર પાડતો. હાલ કાંતણ અને હાથ વણાઈને એ લોકો પરદેશી તેમજ દેશી બનાવી શકાય એમ છે પર દેશી કાપડના પૂર્વ બહિષ્કાર માટે શું કરવાની જરૂર છે, તે બતાવવાનો લેખકે સારો પ્રયત્ન કર્યો છે ઉપરાંત અનેક વિષ ઉપયોગી માહિતી આપેલ છે. સાથે આપી છે, પરદેશીમાં માનનાર વાચકોને આ પુસ્તક ઘણું ઉપયોગી થયે; ન માનનારને પોતાનો મત બતાવવા જરૂર પ્રેરશે ”

ગીતસંપ્રદાય: સંપાદક શ્રી. સીતારામ નયુ-લાઈ, પ્રકાશક શ્રી ચરેતર એન્ડપ્રેસન સોસાયટી, આમુદ મુલ્ય એ આના.

આ લોકપ્રિય ગીતસંપદની ચોથી આવૃત્તિ પ્રકટ થતી એમને અમને આનંદ થાય છે ૨૨ અમ્રાવાદ કાળીદસ પરવના સ્મારક તરીકે આ સંપદ ડેકેમ્બર ૧૯૮૩માં થયા હતા પાંચ વર્ષના અવસામાં તેની ત્રણ આવૃત્તિઓની ૫૫૦૦ નકસી ગુજરાતી બ્લેનેએ પ્રુદાઈ દીપી છે ગુજરાતના વિધવિધ બહીતા કવિઓના રાસ અને ગીતો

એમાંથી મળી રહે છે. પ્રમાણમાં બીજા સંપદો કરતાં ક્રીમત સસ્તી હોવાથી એનો વધુ ઉપાડ થાય એ કુદરતી છે ગુજરાતી રાસધન વિજ્ઞાવણ આવા અનેક સંપદો પ્રકટ થવાની જરૂર છે.

ગોલીની ગુ રજુમાળા: પ્રકાશક: શ્રી કે. એ. કાલમ્બેલાળા, ક્રીમત ૭ આના.

પ્રકાશક તોરણો વગેરે માટે વપરાતા સાધનોના વેપારી હોઈ તેમના તરફથી ગોલીની ગુવણમાર્ગ આ બીજા પુસ્તક પ્રકટ થાય છે. આ નાનકડા પુસ્તકમાં ગોલી અને સળગોના તોરણોની ૭ જુદી જુદી શીઝાઓ તેમણે સંપૂર્ણ સમજૂતી સાથે આપી છે. ફરેક રંગના અને પ્રકારના કંઠલા ગોલી અને સળગો પ્રત્યેક નમુના માટે ભેજેલ, તે એક વેપારી તરીકે તેઓ સારી રીતે બહુ શકે એમાં નવાઈ નથી આ પુસ્તક કલારસિક બ્લેનોને ઉપયોગી છે.

(૧) કુલકેશર રેઠાણી અને ગળગળામાં દર્શના: (૨) કાઠિયાવાડમાં પોતાના કપાસમાંથી કાપડ કરવાની સહેલી રીત. લેખક અને પ્રકાશક શ્રી રોડ રામજી હંસરાજ; લલોન મંદિર અમદેશી મુલ્ય અનુક્રમે: અર્ધા અને પા આને. રોડ રામજીસાથે પોતાનો ધાંતો ધણી હોવા છતાં સ્વદેશી પાછળ ભેગ થીયો છે. કાઠિયાવાડમાં ખાદીના ઉત્પન્ન માટે સક્રિય તનતોડ પ્રયત્નો કરવા સાથે સ્વદેશીના પ્રચાર માટે ઉપયોગી સાહિત્ય શોધાવવા પ્રસારવાનું પુરવ તેઓશ્રી કમાઈ રહ્યા છે. “ પુલકાર યોગાળી ” માં એવર્ષને સહેજ ફરેલે એવી શૈલી અને બાબમાં સ્વદેશીના ધર્મ તેમણે સમલભ્યો છે. બીજા પુસ્તકમાં તેમણે પોતાની પ્રિય થાળના રજુ કરી છે. કાઠિયાવાડમાં પાકતા કપાસમાંથી જ પોતાને માટે જરૂરી કાપડ કાઠિયાવાડના જતનીઓ તેષાર કરી લે એવી તેમની ઇચ્છા છે અને તે માટેના પ્રયત્નો તેઓશ્રી સુધી રહ્યા છે એમની જે થાળના દિનના બીજા પ્રદેશોમાં જ્યાં જ્યાં કપાસ પડેલો હોય ત્યાં ત્યાં ઉપયોગી થઈ શકે એવી છે. અમે ઉચ્છેદને હાથે કે ફરેક સ્વદેશી પ્રેમીઓએ આ પુસ્તિકાઓ વાંચે અને તેમાંની થાળનાઓ અમલમાં મૂકવામાં સક્ષમ થાય.

મહીપાળદેવ: લેખક શ્રી પ્રાણદાસ દેવેશ દાસ રાસપુત્ર, પુસ્તકાલય સદાવક સદાગરી મંદિર વડોદરા; ક્રીમત ૩. ૨-૮ ૦

સોરઠી ઇતિહાસના એક પ્રસંગ ઉપરથી હજેલી રા'કવારના સમયની આ નવલકથા શ્રી રાવચુરાથી બાનીયો પરિચિત ગુજરાતનો નરર આનંદાર પામશે રા'કવાર ચારભૈરવદ્વારા મહીપાળ-દેવનું બીરદ પામ્યો હતો એના જીવનમાંના મુખ્ય પ્રસંગોને શ્રી રાવચુરાએ આ નવલકથામાં અલ્પત પુત્રીથી મેળવી લીધા છે વચાવાળો, રા'કવાર, સોનલ અને મીલકના પાત્રોનું આલેખન ઘણું સારૂ અને કલાત્મક થયું છે છેવટ સુધી નવલકથામાં રસ જળવાઈ રહે છે, શ્રી રાવચુરા આવી ઐતિહાસિક નવલકથાઓ થયું પ્રમાણમાં આપે એવી ગુજરાત આશા રાખે તો તે વધારા પડતું નથી

દુનિયાદામી જૂનોગળ અનુવાદક શ્રી. અમૃતલાલ મોહનલાલ પરીખ, લોનમેન્ટ શ્રીન કોન્ડકપની લીમીટેડ, મુંબઈ રા. ૨-૪-૦૦

રસુન ધુનિવસીનીના જૂનોગળના માણ પ્રોફેસર એમ. રૂઢી રેટરપના 'The world' જૂનોગળ જાંવેનો આ અનુવાદ ગુજરાતી ભાષામાં વિદ્યાર્થીઓ માટે પાઠ્યપુસ્તક તરીકે ઉપયોગી થાય એવો છે ગુજરાતી ભાષાનું એ પ્રયાસ છે કે આવા વિષય ઉપરનાં જથ્થો સ્પર્શન રીતે ન લખતા, અનુવાદરૂપે થવાની હેતુ પરે છે શ્રી પરીખે રૂઢી અનુવાદ એકદરે સારો છે પુસ્તકમાં નકશાઓ તેમજ બીજા આકૃતિઓમાં અમોઘ જાંવેના તેવાર જ્યોત્સનાના ઉપયોગ કર્યા છે તે રીત નથી હાતવું ગુજરાતી ચંદ્રો સાથે એ આકૃતિઓ તેવાર રાવચી ભેળવી હતી

(૧), (૨) શ્રી જ્યોત્સના હિતા, અક. ૧ જી વિભાગ ૧ થી અને બીજા અનુવાદક શ્રી મેલીલાલ રવિચંદ્ર ધોડા, મુંબઈ કોલેજના રા. ૨-૦-૦૦

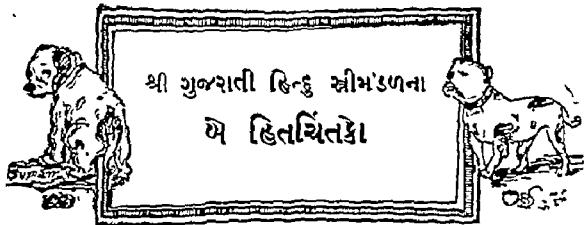
(૩) નરસિંહ મહેલા: લેખા શ્રી નવમુખાશ્ય વિ. એવીપુરા, કિંમત ૦-૧૧-૦

(૪) ધર્મોની બાલકાલકથા અનુવાદક શ્રી મુનીલાલ મનનલાલ દેસાઈ, કિંમત રા. ૧-૮-૦૦

(૫) વીરસૈય સંસ્કૃતિ: ભાષાવર કવિ: રા. ૨૦ મેલિંક સાબરપેટા, કિંમત ૦-૧૩-૦

વડોદરાની સયાજી સાહિત્યમાળાના અનુક્રમે ૧૮૨, ૧૮૫, ૧૮૬, ૨૦૦ અને ૨૦૫ માં પુસ્તકો છે પહેલાં બે સાયસાચાર્યભાષાનુસાર શ્રી. જ્યોત્સના હિતાના અનુવાદો રહ્યું કરે છે અને વેદ સાહિત્યને એ રીતે ગુજરાતીમાં સુલભ કરે છે. ત્રીજું પુસ્તક આપણા ભક્તકવિ નરસિંહ મહેલાના જીવન અને સાહિત્યનો સારો પરિચય કરાવે છે એમાં સમગ્રકવિ નરસિંહ મહેલાના જીવનના વિવિધ પ્રસંગો સારી રીતે આલેખાયા છે. ચોથું એકવર્ગ કથાના મુળ અંગ્રેજી જથ્થો childhood of religiousness નું ભાષાવર છે અને પાંચમું વીરસૈય સંસ્કૃતિનું સારૂ જન કરાવે છે પાંચમું મથા સામ્રાજીય વાંચનમાં સારો લેખક કરે એવાં અભવાસી દ્રષ્ટિથી લખાયેલા છે

સ્વીકાર (૧) કલ્યાણદેવિર વત્રી ભાગ્યપ્રસાદ બાસ, મુબાઈ અક. ૭ થી ૧૦ (૨) સ્વતંત્રતા અને સ્વદેશ મુબાઈ અક. ૧૪ થી ૧૮, (૩) કાનિયમિત્ર અક. ૨ ૩ વત્રી પીરસિંહ વહેરભાઈ ગોદિલ, ભાવનગર, (૪) જોદિરજ જથ્થો, અક. ૧ વત્રી હરભોલિંદ રેવારા કર મહેતા વડોદરા (૫) સરખાણકાર અક. ૩, વત્રી સહઈ પેલવાઈ, (૬) શ્રી પુષ્ટિ પીપૂથ (૭) વત્રી શ્રી દરિયકર ભોળારજ સ. શ્રી નડીવાઈ, (૮) બનાવિલ અક. ૧ વત્રીએ શ્રી ધનુ દેસાઈ, શ્રી જ્યોત્સના દેસાઈ, સુરત (૯) નામ-રજગપ્ત ધીસેગપ્ત: વત્રી શ્રી જોડલાલ ના. જો. અમલગાઈ, (૧૦) સહકાર પત્રિકા, અક. ૧-૨-૩ વત્રી નાનાભાઈ પરીખ, સુરત (૧૦) પ. જોડાળી હિતેરજુ અક. ૧ વત્રી નચીનલાલ જીવજીભાઈ મહેલા (૧૧) જોડીવાડી ચિરાન. નવેગપ્ત વત્રી મનનલાલ દેસાઈ, લીમીટ, (૧૨) આપુલેંક રહસ્યકાંઈ જર્વક-માનગર શ્રી રસજાળા બોવધા-અવ, મોડલ (૧૩) ઉલ્કા હરથ લેખક જવિ અભાસાર દરિયજ (૧૪) લોકગીત લેખા જીવજી બેધર પટેલ (૧૫) સામ્રાજીય બાલક જન્યુ સાહિત્યક સપાઈક શ્રી સત્યમત રાખા સુનન.



લેખક: શ્રી હિન્મતલાલ ગણેશજી આંબરિયા

**શ્રી** ભવાનીદાસ મોતીવાળા તથા શ્રી કેશવલાલ મણિપારને ના ૩ જી ડિસેમ્બરે માનવત્ર આપીને, મુંબઈના ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળે પોતાની એક આવરંધક ફરજ સુંદર રીતે અદા કરી છે, અને ગુણદર્શિતા આપણા ભાષ બહેનોમાથી અત્યંત નાણુક યક્ષ મળી એમ બતાવી આપ્યું છે.

શ્રી. ભવાનીદાસ મોતીવાળા એ તો તે મંડળના આઠ ઉત્પાદક, સ્થાપક અને સંચાલક જ હોવાથી તેમની પિછાન સ્ત્રી મંડળના સભાસદોને આપવાની હોય જ નહિ. શ્રી. કેશવલાલ પણ લગભગ પંદર વર્ષથી જે ઉપયોગી સેવા બજાવી રહ્યા છે તે સર્વ સભાસદોને મારી પેટે જાણીતી છે. એ બે ભાષ્યોની વર્તમાન સેવા સૌના જાણવામાં હોવા છતાં, તેમનો જૂતકાળમાં કેવો અને કેટલો લાભ મંડળને મળ્યો છે એ કદાચ વર્તમાન સભાસદોના જાણવામા ન ચે હોય.

આજથી ત્રીય વર્ષ પહેલાં, ન્યારે સ્ત્રી કેળવણી માત્ર પ્રારંભ દશમાં હતી અને સ્ત્રી સંસ્થા તો અસ્તિત્વમાં પણ નહોતી તે સમયે શ્રી ભવાનીદાસના મગજમાં સ્ત્રીઓની કેળવણીના અને સ્ત્રીઓની સંસ્થાની ઉત્પત્તિના વિચાર ખૂબ ઘૂમી રહ્યા હતા. શ્રી ભવાનીદાસને પ્રજાએ સર્વજનની સુખમય

સ્થિતિમાં મૂક્યા હતા. ધનાઢય કુટુંબમાં તેમનો જન્મ હતો. નવી કેળવણીમાં પણ તેઓ સારી પ્રતિષ્ઠા મેળવી ચક્ર્યા હતા અને તેમણે ધૃષ્ટ્યુ હોત તો ધનની અને આત્મ પ્રતિષ્ઠાની વૃદ્ધિ કરનારા ધંધાની પસંદગી કરી આજે જાણીતા છે તેથી ધણા વધારે જાણીતા થઈ ચક્ર્યા હોત. પરંતુ સ્ત્રીઓની સ્થિતિ અને તેવાં સુધારો કરવાની તેમની ભરત ભાવના 'સાનની તેમની અશાન્ન પિપાસા, મહેનતાણાની કે ફળની પણ ફરકાર કર્યા વિના 'સેવા' કરવાની તેમની પ્રબળ વૃત્તિ અને ન્યાં ન્યાં પ્રકાશ, ત્યાં ત્યાં ઉત્સાહ, ન્યાં ન્યાં પ્રગતિ અને ન્યાં ન્યાં સેવાના પ્રસંગ ત્યાં ત્યાં પોતાની સર્વ શક્તિથી સામેલ થવાનો તેમનો સ્વભાવ એ બધાએ તેમની કાર્યદિશાને એવી રીતે નિર્ણય કરી દીધી હતી કે તેઓ પોતાની આજીવિકા માટે કે પોતાની ધનપ્રદ પ્રવૃત્તિઓને મારે ભાષ પણ કરી શકે તેવું રજુ ન હોય.

દેશમાં દેખાઈ રહેલો નવો ઉત્સાહ જીવી તેને મદદરૂપ થવામાં જ તેમણે પોતાનું કર્તવ્ય માની, સમાવી દીધું હતું અને રક-ટન્સ બધરદુડ, સોરપલ સરવિમ લીજ, મુંબઈ મ્યુનિસિપલ કોરપોરેશન અને તેમની રૂક્ષ કમિટી, પોતાથી અને તેટલું દેશમાં એ બધામાં તેમણે સંગીન અને સુંદર ભાષ

તારાબહેન માણેકલાલ ગ્રેન્થામને હસ્તે ખુદ  
મૃત્યુ છે

સ્વ-સંગીન: લેખ: (૧) વૃણસીપ્ત  
કરતા હીવાને સાકીને છેડા લાગી જવાથી ખાસ  
શ્રીમતી હન્દિરાબાઈ દાઝી મરણ પામ્યાં (૨)  
ધાટકોપરમા સાસુના ત્રાસથી કટાણીને કાન્તાબહેન  
ધરમસી નામની બહેને સાકી પર વ્યાસતેલ છાંયી  
સળગાવી આપઘાત કર્યો (૩) કુશળબાઈ લક્ષ્મીચંદ  
નામની સ્ત્રી ધાટકોપરમા પ્રાયમસ સ્વ-સળગાવતા  
દાઝી મરણ પામી (૪) મુળાઈમા કમળાબાઈ  
સદાશીવ સમીપર વ્યાસતેલ નાખી તે સળગાવવા  
જતા દાઝી મરણ પામી (૫) મુળાઈમા કાયા-  
બચાર ખાતે સમજાવ્યા સુનીલાલ નામની બહેન  
સ્વ-સળગાવતા જતા દાઝી મરણ પામી

વૃદ્ધ લગ્ન સામે બધી: અમદાવાદમા ૧૪  
વર્ષની મળી નામની છોકરીનું લગ્ન પેસાને લોકો  
૫૭ વર્ષના વૃદ્ધ જૈન અમચાલાલ સાથે થયું  
અટકાવવા સસાર મુધારા સમાજ તરફથી શ્રીમતી  
લેડી વિદ્યાબેરી નીલકંઠ અપીલ કરતા મનાઈદુકમ  
કાઠવામા અંચો હતો છોકરીનો કહેવોતો બાપ  
પોચાલાલ છેકરીનો ખસે બાપનહોતો, તે બદારથી  
છોકરીને લઈ આવ્યો હતો એમ જણાવાયું હતું.

શ્રીમતી પાર્વતી રેવી મુળાઈ યુનિવ-  
ર્સિટીના મેન્યુએટ છે તેમને કચાણી ધનપતમલ  
આઈ'પુત્રીચાળાના પ્રિન્સિપાલ નીમવામા આવ્યાં  
છે તેમણે સસ્ત્રલભાષામા પ્રવીણતા મેળવી હતી.  
હવે કેળવણીમા સંસ્કૃત ચેતાર આ બહેન પહેલાં  
છે

હિન્દની વસતી ગણતરીના છેલ્લા અડસઠ  
પ્રમણે સ્ત્રીઓની કુલ સંખ્યા ૧૭,૧૦,૦૮,૮૫ની  
છે ૧૦૦૦ પુરુષ તો ૬૪૦ જેટલું સ્ત્રીઓનું  
પ્રમાણ આવે છે. અવિવાહિત પુરુષોની સંખ્યા  
અધીક છે. જ્યારે કે કરતા સહેજ વધુ સંખ્યા  
સ્ત્રીઓ અપરિણીત છે સે ૪૩૭ ટકા પુરુષો  
અને ૪૬૩ ટકા સ્ત્રીઓ પરિણીત છે વિધુરો  
સે ૪૩૫ ટકા છે જ્યારે વિધવાઓની સંખ્યા  
૧૫૪ ટકા છે. ૧૨ માઈલે ૧૫૬ પુરુષો અને ૨૬  
સ્ત્રીઓ કાઠ પછી ભાષામાં લખી નાંચી રાકે છે  
અથવા ભલેલાભાવ પ્રમાણ પુરુષોનું ૬૫ જેટલું  
અને સ્ત્રીઓનું ૩૮૭૭ કુલ ૨,૬૬,૬૨,૨૭૬ પુરુષો  
અને ૪૧,૬૬,૦૩૩ સ્ત્રીઓ ભલેલા છે.

ખાલસાન પ્રતિબંધક કાયદાનો ભંગ  
(૧) કલકત્તામાં શ્રી કાલુરામ દુપાને આ કાય-  
દાનો ભંગ કરી પોતાની પુત્રીને પરણાવવા માટે  
રૂ. ૫૦૦ નો દંડ થયો છે (૨) તામિલનાડુમાં એ  
કાયદાનો ભંગ કરવા માટે કુખપુસ્તમી પિલાઈ  
અને સેન્નામલ ને અટકમે રૂ. ૧૫ અને રૂ. ૫  
નો દંડની સજા થઈ.

મદારાજને સ્થાને રેવા રાજ્યના ના  
મદારાજ ગોળમેળ પરિષદમા હાજરી આપવા  
ઇચ્છા કરતા, તેમની શેરવાજરી કમચાન ના  
સીનીયર મદારાજી સલાહકારક સમિતિ સાથે  
લાલમા રાજ્યપુરા ચલાવે છે.

વિરોધ

હિન્દી સ્ત્રીઓની સ્થિતિ: લગ્નમા ડી-  
સેન્સરની તા. ૮ માં એ ચત્ર નીમેન્સ ક્રિમિયન  
એસોસિએશન તરફથી ચલેલા ખાલુના મેલાવણમાં  
પ્રમુખસ્થાનેથી લોડ, શાખીએ જણાવ્યું હતું કે  
હિન્દમા સ્ત્રીઓની સ્થિતિમાં મોટો ફેરફાર થયો  
છે તેનું કારણ પૂર્વે કપર પશ્ચિમની સંસ્કૃતિની  
અસર છે હિન્દના લાલિનો આધાર હિન્ અને  
ઇચ્છાની સ્ત્રીઓની પ્રતિ કપર છે

મતાધિકાર પસંદ નથી ? ગોળમેળ પરિ-  
ષદ નીમેલી સેધાયન મતાધિકાર સમિતિના બંદ  
સભ્ય મીસ પેરી પિકાર્ટે લંડનમાં નવેમ્બરની  
આખરે ભાષણ આપતા જણાવ્યું કે હિન્માં  
બહેર રીતે કાઠ સ્ત્રી મતાધિકારનો વિરોધ નથી  
કરવાની, પરંતુ તેમાંની મળીને આ વિચાર પસંદ  
નથી તેથી જો તેમની સત્તા ચાલતી હોય તો  
આ મતાધિકાર જરૂર અટકવો. અત્યારે તેમને  
મતાધિકાર મળ્યો છે તેમાંની મળી મત આપવા  
જતી નથી મદાસમા મતાધિકારવાળી કુલ સ્ત્રી-  
ઓના માત્ર ૧૮ ટકા સ્ત્રીઓ મત આપે છે  
હિન્દી સ્ત્રીઓમા લગ્ન સામાન્ય છે અને તેથી  
આધિવચની અપરિણીત સ્ત્રીઓ માત્ર સિદ્ધિ છે  
રાજારના ધંધામાં રોકાય છે આ સ્ત્રીઓને તો  
જો તે રીતે મતાધિકાર મળવાનો જ છે

મુનિસિપાલિટીમાં સ્ત્રીઓ: હાલમા  
લાલ ચલેલી મુનિસિપલ ચુટનીમા ૧૫ સ્ત્રીઓ  
મેયરના પદે ચુટાઈ છે રોંગેન્ડમાં વનુ ઘડે-  
એ પહેલીજવાર પ્રિવોસના પદે સ્ત્રીઓને ચૂકી  
છે, બેલ્લયમમા ૩૬ સ્ત્રીઓ ચુટાઈ છે.

શ્રીઓના રાષ્ટ્રીય હક્કો સંબંધમાં એક-  
બીજાને મળવાના હેતુ નેચનાથીથી કન્વેન્શનને મળ્યા  
કેરણે પ્રબસ્યની સમાજે નિર્મૂલ્ય કમીષી,  
આખી દુનિયાની શ્રીઓનું પ્રતિનિધિત્વ મરાવતા  
પ્રતિનિધિઓ સંકલિત થઈને સુખ પ્રચારકાર્ય  
આરંભ્યું છે. હેતુ નેચનાથીથી કન્વેન્શનમાં પરિ-  
શિષ્ટ શ્રી યોગીની પસંદગીમાં આવે તેમ યોગીના  
દેશના હક્કો સ્વીકારે કે યોગીના પતિના દેશના  
હક્કો સ્વીકારે તેથી ન્યવસ્થા નથી આ સામે  
અસતોષ દર્શાવતી અપીલ વડાપ્રધાને અને વિદેશ  
મંત્રીના પ્રધાનેને કરવામાં આવી છે પાલમિરો-  
માં પણ આવે હમતી સખત મુદ્દવળ અધાનવાદ  
નહી થયું છે.

સેક્રેટરી વીક્ટોરીયા રાજ્યમાં કમન્ડર  
ઓફ ધી લીજનેડ ડી ઓનરનું માન મેલવનાર  
બીએન શ્રી છે હવસ ૧૦૦૦ કમન્ડરોના  
દેશના તેમજ દુબી છે દુનિયાના બધા દેશોની  
તેમજે પુષાણ લીધી છે કાઝ, સાડવા અને  
બીજાની બાબતમાં તેમજ નિમ્નજાત તરીકે  
સ્વીકાર્યા છે

કમન્ડરીય બાજુમાં ઘેરોથી દિન-વિધાનમાં  
કારને આવવાનો અજાતો કાર્ડ મેન મેન્સનીની  
ચમત્કાર ૧૬ વર્ષની બાલ મેન્સની અને તાલે  
૧૫૫ વિધાન દેશી પદવી મારુ પામી

'મહિનમાં શ્રીઓનું' પ્રદર્શન આવતા  
માર્ચની તા. ૧૮મીથી તા. ૨૬મી એપ્રિલ સુધી  
કરનાર છે. તેમાં શ્રીઓ માતા તરીકે, શ્રદ્ધા  
તરીકે, કામદાર તરીકે, શિક્ષિકા તરીકે, બેર  
સેવિમ તરીકે બેમ બુદ્ધા બુદ્ધા હોયને હવતા  
વિશાળ રહેનાર છે બોરાક, કપડાં, વડુરસી અને  
કૌનરને હવતા વિશાળ પણ રહેશે. પ્રદર્શન  
સમિતિમાં જર્મનીની રીઝ શ્રી સંસ્થાના પ્રતિ-  
નિધિઓ છે.

જર્મનીની પાલમિરો ( રીસામ )ની મુક-  
બીમાં ૩૧ શ્રીઓ સજા થઈ છે મથા ૧૫૫માં ૩૭  
શ્રીઓ થઈ. નવી સખત મહેનતોનાં યો. હેરના  
બેર, યો. એસા માલક, અને દે. સી. લીલી  
એવી બહોલી શ્રીઓ છે

નોર્વેમાં આધુનિક સામાજીકી ખાલવજી  
કાલા માટે દુઆના દેશીન રોડની ને ના રાજ્ય  
આઈએ બોર્ડ કોન્ડ બોલાવ ( પહેલા વર્ષનું )  
ખૂબ માન આપ્યું છે અતાર પહેલાં ૭ શ્રીઓ  
આ બપરફ મળ્યું ખૂબ માન મળ્યું છે.

નોર્વેમાં ધનાઢ, નોર્વેની નેમિક કન્સીટ્યુટ  
આંતર ઘરોષ પઢિયા સંસ્થાઓની સંઘ નિવારણ  
સમિતિને મેલબ નોર્વેન અને કાલનર્ પારિતોષિક  
આપ્યું છે

શ્રીસીસ કુમુસન: રેક્રાસ (૫ એસ. એ.)  
કેરના વવનર નીચલા છે.

## શ્રીવિદ્યાલય સંપૂર્ણ વર્ષકું

સને ૧૯૩૨ના નવેમ્બર માસથી સુજાતી દિન શ્રીઓના તરફથી થયેલા શ્રીવિદ્યાલયમાં  
મુદ્રક ૧૫૫૦ નવે વર્ષ કાલમાં આજે છે સામાન્ય રીતે શ્રીવિદ્યાલયના વર્ષીય વર્ષની પરીક્ષામાં  
લોકો ૧૬૦ થી તે બેઠેને આ વર્ષમાં કાલક કરવામાં આવશે

આ તમા વર્ષમાં સમગ્ર કાર્યકારે તથા યોગીને બધારે સામ થી ૫ ( પંચ ) દુબીએ  
કાળે છે મુદ્રક વર્ષમાં અભ્યાસક્રમમાં સુજાતી સાહિત્ય અને સામાન્યજ્ઞાન એ બેલ વિષયોનો  
કમારેલ કરવામાં આવે છે. સુજાતી સાહિત્યના અભ્યાસ માટે આ વર્ષે નીચેનાં ત્રણ કુસ્તો  
શ્રીવિદ્યાલયની પાઠ્યપુસ્તક સમિતિને મળ્યા ક્યાં છે

( ૧ ) કાલક કાલેસકરના લેખે, કાલ ૧ એ

( ૨ ) મલરમુદરેન ( કવિની ન્હાનક ૧૨ )

( ૩ ) આપણી કવિતા સમૃદ્ધિ ( શ્રી ભગવંતરાય ૩ કારે )

સામાન્યજ્ઞાનના વિષયને નીચેના ત્રણ કાલમાં વહેલી નીચવામાં આવે છે:

( ૧ ) સામાન્યજ્ઞાન ( ૨ ) અભ્યાસસાધના ( ૩ ) વેદક.

શિવપુર બજારમાં રાજકીય પરિષદ ભ-  
રવા માટે પ્રમુખ શ્રીમતી કાનનબાળા બેનરજી  
ગિરફતાર થયા.

હાવરાના સાલ્મીયા પ્રાંતની રાજકીય  
પરિષદમાં બાગ લેવા માટે શ્રીમતી સુકુમારી  
દેવી અને શ્રીમતી મહામાયા પાલને ખાંચ  
રૂપીયા ૬૩ની સજા થઇ.

ખલનામાં બીન સત્તાવાર હસ્તપત્રો  
વહેંચવા માટે શ્રીમતી ઉષારાણી હત અને  
શ્રીમતી વસન્તકુમારી ઘોષને ગિરફતાર  
કર્તા છે.

પંજાબ:

લાહોરમાં સરખસની આગેવાની હેઠળ  
શ્રીમતી સરદારરાણી દિરાસિંહને ૪ વર્ષના  
બાલક સાથે ગિરફતાર કરી છે. તેને ૪ માસ  
સખ્ત ૩૬ રા. ૨૫ ૬૩ની સજા થઇ છે.  
તેના પતિ સરદાર દિરાસિંહ નશા રાખના  
છે અને તેમની મિલકત સરકારે જપ્ત કરેલી  
છે. તેના પતિ, પુત્ર અને નોકરને પણ  
સજા થઇ છે.

મદ્રાસ

મદ્રાસમાં તા. ૭ મી ડીસેમ્બરને રોજ  
ત્રીપ્તીદેવિ ખાતે વટદુકમના ખરડા સામે  
વિરોધ દર્શાવવા સભા મળી હતી તે સભાના  
પ્રમુખ બાળીતાં આયરીશ સુન્નારી શ્રીમતી  
માર્ગેટ કઝીન્સને ગિરફતાર કર્યાં હતાં.  
પરંતુ પાછળથી ગેરસમજથી તેમની ધરપકડ  
કરવામાં આવેલી હોવાનું જણાવી તેમને જવા  
દીધાં હતાં તે બાદ મદ્રાસના પોલીસ  
કમીશનરે તેમને એક માસ સુધી મદ્રાસ  
સહેરમાં બાંધવો નહિ કરવાનો દુકમ કર્યો  
હતો. બાદ, એક વર્ષ સુધી સારી ચાલ-  
ચલત માટે રા. ૧૦૦૦૦ નું બોડ  
અને એટલીજ રકમની બે જામીન-  
ગિરજો તેમની પાસે કેમ લેવામાં ન આવે  
તેનું કારણ દેખાડવા માટે તેમના પર જામીન  
પર છૂટી ચકાપ એવું વોરંટ ફાડવામાં  
આવ્યું હતું. મીસીસ કઝીન્સ જામીન આપ-  
વાની ના પાડવાથી તેમને તા. ૫ મીએ  
ગિરફતાર કરવામાં આવ્યાં. ફાટમાં પણ  
તેમણે જામીન પર સહી કરવાની ના પાડી  
એટલે તેમને એક વર્ષ સાદી ૩૬ની સજા  
કરવામાં આવી છે. [ ૨૬-૧૨-૩૨

\*\*\*\*\*

સ્વ. કવિ બોટાદકરે રચેલાં કાવ્યોનાં ચાર સુંદર સંગ્રહ

- |             |   |                |                |
|-------------|---|----------------|----------------|
| ૧ કલ્પલિની  | : | મુલ્ય : ૦-૧૨-૦ | પોષ્ટજ : ૦-૧-૬ |
| ૨ નિર્ઝરિણી | : | "              | "              |
| ૩ સોતરિવની  | : | "              | "              |
| ૪ શૈવલિની   | : | મુલ્ય : ૧-૦-૦  | પોષ્ટજ. ૦-૨-૦  |

આરે પુસ્તકો સાથે મેનારને રૂ. ૩-૦-૦માં ધેર મેળાં

બવરમાપક "શુભસુન્દરી" ૧૧૪, ગીરનામ બેક રોડ,  
મુબાઇ, ૪

\*\*\*\*\*



# નાંધ

અથ તા. ૩ ૯ દિસેમ્બરને રોજ, શ્રી કુલ-  
 રાવી હિન્દુ શ્રી મંડળે,  
 મંડળના બે મંડળના બે સાથા વિના  
 સાથા વિહતા સેવા શ્રી ભવાનીરાસનાઈ  
 સેવકો તથા શ્રી રેવણાચાર્યને  
 આગમન આપીને, તેમણે  
 મંડળની અને તેણે દ્વાર યુગરાતની મહિમાઓની  
 ને અશ્વતિમ સેવા કરી છે તેનો અવસ્થાવર  
 બદો વાળ્યો છે, એમ કહેવામાં સેવ પલુ અવિ-  
 ર્થયાતિ અને કાલ નથી. શ્રી ભવાનીરાસનાઈને  
 તે મંડળના સ્થાપક તરીકે હસ્તિ રીતે જણાવાયા  
 છે શ્રી ભવાનીરાસનાઈની પ્રેરણાને પશ્ચિમ  
 શ્રી યુગરાતી હિન્દુ શ્રી. મંડળ અસ્તિત્વમાં  
 જાણ્યું, અને આવા મુખીની મંડળની સંજ  
 ભારતીમાં પણ શ્રી. ભવાનીરાસનાઈને પલે  
 પોરો, દિસે ૯ મંડળની જોએક પ્રતિને,  
 સંજ અને નેવવવી ભવાનના શ્રી ભવાની-  
 રાસનાઈ તથા શ્રી રેવણાચાર્યને હાકિર દિસે  
 આપેલો છે અને તેમની બે બધી ૫ સેવ માત્ર  
 નિવરણ કરાવે, પોતાને જન્મ આપનાર ભવિની  
 સેવ કરવાની પવિત્ર ભાવનાને પશ્ચિમ જન્મ  
 પડેલી હોઈ, બે વિશેષ કરને થાય છે શ્રી  
 ભવાનીરાસનાઈ તેમ જ શ્રી રેવણાચાર્યની  
 સેવાઓને કવતો પ્રાણ તેમને જણાવવા માન-  
 ફરેમાં તેમ જ તેમના વિશે કવિશ બાબ્બા-  
 મેમાં કહેજીવન રીતે કવેલો હોઈ, અમે તે  
 સંજની અને પ્રવર્તિ ન કરવા, બે સમાજને  
 કવતો વિસ્તુર અદેવાક તેમ જ સુવસવા  
 ભવિની રિતિ શ્રી. હિંમતવદ જાણિયાને બે  
 બે ભવિની સેવાઓને કવલ કવેલો સેવ વાજ  
 માન બેજોબે બેને શ્રી યુગરાતી હિન્દુ શ્રી-  
 મંડળે બે બે ભાગેની શ્રી રેવણા પોતાનું  
 જ રોજ વણ્યું છે અને જા બે ભવાનીમાં

અમરો સાર પૂરીએ બીએ અને શ્રી ભવાનીરાસ-  
 નાઈ તેમ જ શ્રી રેવણાચાર્યને માનપવના  
 જાણમાં મંડળના કવિ કવેલો વિશે કહેલી  
 સુવનાઓ અમલમાં મૂક્યા મંડળ સંકિતમાન  
 થાય બેલી અશ્વિવા શ્રી ૯ બે બેને ભાગ્યને  
 હજુ બે વધુ સેવા કરવાની તો થશે તે માટે  
 પ્રજા તેમને મુખ આરોજ, તેમ જ શ્રીધાનુષ  
 બધુ બેલી પ્રાણના શ્રી તેમને બેને અશ્વિનક  
 આપીએ બીએ.

દિસે ૯માં કવમાં જ જાણવમ પ્રતિબંધક  
 કાવાને જન્મ કરીને હજ  
 જાણવમ પ્રતિ- કરવા માટે હિન્દુ સમાજ  
 બંધક કાર્યરજને મંચી શ્રી માત્રમ સાર  
 જન્મકુરુ શ્રી કશ- કાદમી મંચી કવે, તેમાં  
 થાય જાણવ-પણ વાજી ભુવાની  
 આપતાં શ્રીમદ જન્મકુરુ

કારાચાર્યે બેવો જાણ શ્રી ૧ વજ, બે  
 સમાજ ન કવો હોઈ તે, અજુઈ કહે  
 છે " જાને સ્વજ અજ" બે થાય છે  
 ૧ જાણ મુખી પશ્ચિમ વજુ વજ સારાતિ  
 સંજ માણ ન થાય જાણ મુખી તેમની વજ  
 કવેલો હજ અજુઈ જન્મ જન્મકુરુ કારાચાર્ય  
 એવા સવાવન હિન્દુ જન્મ અશ્વિવા વાજી બે  
 જન્મ નીવેલા હોવાથી બેને જન્મ આપવામાં  
 થામિંક પ્રતિબંધ કાદ નાતો નથી તારે બે પ્રજા  
 થાય છે ૧ બે સંજા વિના જન્મ અજુઈ જ  
 જાણ હોઈ તે પ્રતિને સંજા જા વિના જ  
 બેને વિજા કવેલી બહેલો બે, તેમજ જન્મ  
 અજુઈ હોઈ, તેમને જન્મ અજુઈ કરાવે અશ્વિ-  
 ના સવાવન જન્મે અને પ્રજા થાય છે ૧ ૧  
 હિન્દુસનામાં જન્મવિજાઓની સંજા થવી  
 થોડી છે તેમાં જાણ જન્મકુરુની જાણ  
 પ્રાણે, અજુઈ જન્મ થવી વિજા કવેલી

મીઝોના સખ્યા પણ ધણી મોટી છે. ૧૯૨૧ની વસતી-ગણતરીના આંકડા પ્રમાણે, હિન્દુસ્તાનમાં વિધવાઓની કુલ સખ્યા ૭૮૮૩૧૮ની છે. તેમાં ૧થી ૨ વર્ષની અંદરની વિધવાઓ ૬૨૨; ૨થી ૩ વર્ષની અંદરની ૧૨૮૦; ૩ થી ૪ વર્ષની ૫૮૬૩; ૫થી ૧૦ વર્ષની ૧૦૨૨૨૬, ૧૦થી ૧૬ વર્ષની ૨૭૬૧૨૪, ૧૫થી ૨૦ વર્ષની ૫૧૭૮૬૮, ૨૦થી ૨૫ વર્ષની ૯૧૧૬૧૭ અને ૨૫થી ૪૦ વર્ષની ૬૨૦૨૭૨૮ છે. આમાં ૧થી ૧૫ વર્ષની વિધવાઓની કુલ સખ્યા ૪૮૫૬૨૫ ની છે. આ સખ્યા ૧૫ વર્ષની અંદરની વયની વિધવાઓની છે જે લક્ષમાં લેવાતું છે. ૧૫ વર્ષની અંદર મીઝો સાંસારિક સંબંધમાં આવેલા અને એટલે શ્રીમદ્ નજદુરની બાપ્ત્યા પ્રમાણે, આટલી સખ્યાની વિધવાઓ તે 'અપૂર્ણ લગ્ન' વાળા ન હોઈ, એ સ્થળે ફરી લગ્ન કરવાનો અધિકાર છે, એમ શ્રીમદ્ નજદુરે સંકેતરૂપેના કહેવા ઉપરથી ન સિદ્ધ થાય છે ફરજિયાત વૈધવ્ય હોય ન જોઈએ, એવા આને સામાન્ય મત છે છતાં એ વિચારને હમણાં બાબતે મૂકીએ તો પણ, શ્રીમદ્ નજદુરે સંકેતરૂપેના કથન અનુસાર ઉપર જણાવેલી ૧૫ વર્ષની અંદરની ૪ લાખ જેટલી વિધવાઓને ફરજિયાત વૈધવ્ય પાળવાનું ધાર્મિક રીતે જણાવે કરવામાં આવે તે હવે ધર્મવિરૂદ્ધ કહે છે. શ્રીમદ્ નજદુરે એવી વિધવાઓનાં લગ્ન અપૂર્ણ હોઈ, તેમને પરણવાનો અધિકાર છે, સુસાર શુખનો તેમને એટલો અધિકાર છે, એમ નહેરૂ મરુ જોઈએ આપણા ધર્મગુરુઓ પણ નવા કૃપાં હોય છે, ત્યાં ધર્મના સિદ્ધાંતોને આગળ ધરે છે, અને નહિતર ધર્મને નામે અનેક રીતના પ્રત્યેયો નાખી સમાજને આગળ વધતો અટકાવે છે. આ પરિસ્થિતિ બંધારણમાંથી નાણુદ થવી પડે છે. વિધવાઓના પુનર્લગ્નનો ધર્મકર કરનારા ધર્મગુરુઓ શાસ્ત્રના વચનો રજુ કરે છે અને એકવાર સંતોષથી ઉચ્ચારાયા બાદ લગ્ન સહ મધુ અને ધણી એના પરિણામો ભોજવર્ગ જોઈએ, એવું જણાવે છે પણ બધારે કોઈ માયાની શુભાશમાંથી છટકા મારે એનું ધર્મગુરુઓ નજદુરે સંકેતરૂપે ઉપર મારી છે તેવી બારી મારે છે કે "સંયોગ વધા વિના લગ્ન અપૂર્ણ ગણાય." લગ્નની એ બાપ્ત્યા સ્વૈચ્છિક બાદ,

સંસારરૂપ ભોજવર્ગ અશકત નિવરેલી વિધવાઓને પુનર્લગ્નનો અધિકાર હોવાનું સ્પષ્ટ થાય છે. પ્રાથમિક સ્તરની અસ્તમાતોનો ભોજ ગુજરાતી બહેનો મોટા પ્રમાણમાં, ગુજરાતી બહેનો અને તે યે ખાસ કરીને અને સ્તર ગુજાઈમાં ન, થાય છે તે વિશે દર વખતે 'મીનગત'ના સમાચારોમાં નોંધ લેવાય છે અને આ નોંધમાં પણ એનો વારંવાર ઉલ્લેખ થયો છે; અને એ છરણે સ્તરની કાળજીથી વપરાશ કરવાને લગતા સ્વતંત્ર લેખો પણ અમે આખી ચૂક્યા છીએ છતાં, હજી એવા અસ્તમાતોનો ભોજ ગુજરાતી બહેનો બનતી ન નહ છે અને પરિણામે કોરોનર સાહેબ ગુજરાતીઓને ખૂતી, લોહી પીનારા, ખીજ બેરી પરણવા મટે પોતાની બેરીને મારી નાખનારા, એવા એવા વિશેષણો વાપરે છે એ વિશેષણો વાપરવાનું ધણું અનુચિત હોવા છતાં, ગુજરાતી બહેનો ન પ્રાથમિક સ્તરના અસ્તમાતોની મોટા પ્રમાણમાં ભોજ બને છે અને દર માસે પાંચ છ બહેનો સરેરાશ બળી મરે છે એ વસ્તુસ્થિતિ જાણી વિચારણા મારી લે છે. આ સંબંધમાં કોરોનર સાહેબ ગુજરાતીઓને અપાઈ કરી છે તે વડે અમે વાચકોનું ધ્યાન એમાં જોઈએ. પ્રાથમિક સ્તરની વપરાશ ધણી કાળજીથી કરવા, એ વાપરતી વખતે હમણાંના છાંય બજોલર સહેરી રાખવા, એની યેટક લઈ રાખવા, વગેરે બાબતને લઈતી કાળજી અમારી ગુજરાતી બહેનોએ રાખવી ન જોઈએ એવી કાળજી ન રાખી યાત્રી હોય તો બહેનર, છે કે એ સમયસરમાં સાધનનો ઉપયોગ કરવાનું તેમણે બંધ કરડું. એટલું તો ચાક્રક છે કે ગુજરાતી બહેનોની ધણી મોટી સખ્યા આવી રીતે અશકત અવસ્થા પામે છે તે અશક છે કોઈ પણ રીતે ગુજરાતી બહેનોના આર્થિક મરુ અવસ્થા અટકાવ ન જોઈએ. અમે અમારી ગુજરાતી બહેનોને ધણી આજીવ્યો વિનવીટ કે તમે એ ઉપયોગી સાધનનો ઉપયોગ કરો તે પહેલાં, આવા અસ્તમાતો બની શકે એવું એક પણ કારણ ન રાખો અને ધણી ન એનો ઉપયોગ કરો નહિતર, એ ઉપયોગી સમયને લાત મારીને ફાગી દો અને થોડાં અવધ દેહી દો.





સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદન નિર્દોષ

ક્રાઉન  બ્રાન્ડ

એલ્યુમીનીયમના વાસણો

મમ જીવુત ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમમાંથી કેવળ હિંદી કારીગરોને  
કાચે માત્ર હિંદી નિષ્ણાતોની દેખરેખ નીચે બનાવવામાં આવે છે.



કેટલાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ અપગોળા કાઢે છે  
અને અજ્ઞાન લોકો તે માને છે કે  
“એલ્યુમીનીયમના વાસણો નુકસાનકારક છે”

૫૨૭

હિંદના મહાન રમાયણ શાસ્ત્રી—

આચાર્ય પ્રદુદ્ધસચ્ચંદ્રરાય શુ કહે છે :

“લગભગ ૧૨ વર્ષથી વધુ સમય અર્ધા મારા પરજીય કામમાં હું  
એલ્યુમીનીયમના વાસણો વાપરું છું રાંધવા માટે તેમજ રાંધેલી વસ્તુઓ  
રાખવા માટે આમાન્ય ઉપયોગમાં આવીને આ પાત્ર અને અરણે  
હાનીકારક સાચી નથી. ઉપર આવી વાત એ છે કે જાંતા પિત્તગ્નના  
વાસણો કરતાં આ વાસણો વધુ સ્વચ્છ અને સ્વસ્થ  
પી સી રાખ

હવનલાલ (૧૯૨૯) લીમીટેડ

ગુણસુન્દરી

અખિલ ભારત મદિલા પરિષદ (લકનૌ)નાં પ્રમુખ



શ્રી. લેડી વિદ્યાબહેન નીલકંઠ, બી. એ.

પ્રગતિ માટેના રાજ્યવાદી  
શ્રીમુનિ શાસ્ત્રીના અપાર દુષ્ટ આવરણ  
તરફથી જાનનય નામન ભેટ.

મહિલા પરિષદ અંક



પુસ્તક ૧૬ મુ ] ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૩ [ અંક ૧ ]

## નવયુગની નારી

( વસંતતિલકા )

વીરાંગના જુગજુનાં તિમિરો ઉઠાડી;  
જાણે ઉડી વિરલ સિંહલ વિદેલી,  
ને જો વધી સમર સોમ વિષે અગાડી,  
હેતી અહા ! મુવકમંદળને જગાડી

ત્યાગી પ્રમાદ, તલ નીંદર કે' મુગોની;  
વીરાંગના ઉઠતી જો ! રમુદાકલેથી,  
ને મોજરે સતત દુરમન ધાવ ઝીલી;  
આશુપ્યનો વિરલ જોમ ફર, નિલાતી

આજે બની સહચરી પતિ સંગ યજ્ઞે,  
ઉત્સાહ ને અજ્ઞાન ચેતન અર્પીતીએ,  
ને શાન્તિનું કવચ અંગ વિષે ધરીને;  
કેવી અપૂર્વ મહિલા રણ-રાસ લેતી.

ધારી અસિ સુભગ સંયમ કેરી બબ્બ;  
છે ઢાલ-સત્ય તણી જે કદિ ના વિલાય.  
સૌભાગ્ય કંકણ મહિ રણ નાદ ગાળે;  
ને રાષ્ટ્રગીત રણકે મહિલા નૂપુરે.

ઔદાર્ય, સ્નેહ, સમભાવ ઉરે બરીને,  
વિસ્તારતી વિરલ સ્વાર્પણ ભાવનાને;  
ને પોષતી જીવનમાં વીર ભાવનાઓ,  
ઉઠી ચતાન્ધિ પછી આય વીરાંગનાઓ.

આજે તણ ધુંધટને ઉર ભીતિ છાંયી;  
ને જો ! તનયું મૃદુલ નામ સુકેમલાંગી,  
પ્રેમાશ્રી સતત સંસૃતિ યુદ્ધ ખેલી;  
આજે બની યુવતી આ નવયુગ કેરી.

વીરાંગના ગૃહમહિં નહિ યાય કેદી,  
ને તે હવે નહિ બને વ્યભિચારમૂર્તિ,  
એ સ્નેહ લગ્ન રચી સંસૃતિ સુખ લેશે;  
ને દેહ લગ્ન મહિં એ નહિ પ્રાણ અપે.

ગિણુભાઈ મોહનલાલ ત્રિવેદી

સમસ્ત દુનીયાની મહિલા પરિવહમાં ગુજરાતની મહિલાઓના પ્રથમ પ્રતિનિધિ તરીકે વિરાજી શકે એવાં ગુજરાતનાં સેવાભાવી, સરકારી, અને સામાજિક સન્મારી

## લેડી વિદ્યાબહેન રમણલાલ નીલકંઠનો

પરિચય કથાનાર શ્રી હીરાલાલ ત્રિભુવનદાસ પાદેખ, બી.એ.

ગુલા રિસેગર માસમાં લખનઉ ખાતે ભારતીય અખિલ ભારતવર્ષીય મહિલા પરિવહનાં પ્રમુખ તરીકે લેડી વિદ્યાબહેન રમણલાલ નીલકંઠ બી.એ.ની પસંદગી થઈ હતી તે સર્વથા યોગ્ય હતું. તે માત્ર જેટલું વ્યક્તિમત જ્ઞાન આપનાર છે તેટલું જ સમસ્ત ગુજરાતી બી.જનતા માટે મમત્રી ઉપજવનાર છે.

દેશભરની જ નહિ પણ જગતના આ સમાજની ટોચ પણ પરિવહમાં ગુજરાતના અથવા ગુજરાતી બી.સમાજનાં બી.પ્રતિનિધિ તરીકે પ્રથમ પાસે નામ ખૂબવામાં આવે તો તેમાં પ્રથમ સ્થાન લેડી વિદ્યાબહેનને મળે એમ નિર્વિવાદ કહી શકાય, અને તે યોગ્યતા એમણે પોતે ફળવણીથી, સરકારી, સાર્વજનિક કાર્યથી અને સેવાભરી પ્રવૃત્તિથી પ્રાપ્ત કરી છે.

ગુજરાતમાં તેમ જન્ય પ્રાંતમાં સ્વર્ગસ્થ સરદાર બેળાનાથ સારાલાલનું નામ પ્રખર સુધારક અને સરકારી કુટુંબ તરીકે ખ્યાતિ પામેલું છે. એ કુટુંબના ગુણ અને સરકાર લેડી વિદ્યાબહેનને એક ઉત્તરેલા છે સરદાર બેળાનાથલાલને એ પુત્રીઓ હતી તેમાં સ્વર્ગસ્થ બાળાબહેનને પેટે લેડી વિદ્યાબહેનના જન્મ સન ૧૮૭૬ ના જુન માસમાં થયો હતો, અને એમાં માતૃશ્રી બાળાબહેનને માટે એટલું કહેવું ખસ થશે કે પોતે પિતાને ત્યાં જીમનાઈ અને લાઈસામાં ઉછર્યા હતાં, પણ માસરામાં એક બાલક અને થોડી મૂડી

હતાં એવી કસરથી એમણે ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવ્યો હતો કે તેથી સૌ અમઓ પામતાં અને શ્રીયુત રામમોહનરાયે એનો પાઠો પાડતાં વાજબી કહ્યું છે કે “ સૌ બાળાબહેનનું કુટુંબનું બચાવે છતાં ઉપજાવે તેવું હતું ”

આવા સરકારી કુટુંબના બાળકમાં ફળવણીના બીજ ન્દાનપણથી રોપાય જ, પણ તે વખતે આ ફળવણીના ઝાઝો પ્રચાર નહોતો અને યોગ્ય બહાર નિવાળે જવું એ મલાળેના ભગ ક્યાં જેવું અમર્યાદાકયુ લેખાતું. તોપણ એટલી લોકલભાગથી ન ડરતાં તે મમયે કન્યાશાળાઓ નવી સ્થપાઈ હતી, તેમાં દાખલ થઈ આ ફળવણી માટે નવો ગીતો પાડવામાં એ કુટુંબે બાગેવાની લીધી હતી, અને તેમાં ખુશી થવા જેવું અને તૈયાર કરવા જેવું એ છે કે રાયપુરમાં મમનભાઈ કન્યાશાળામાં લેડી વિદ્યાબહેને શિક્ષણ લીધેલું તે કન્યાશાળાના આજે પેટલાં વર્ષો થયાં તે જાનરરી સેક્રેટરી છે. એટલું જ નહિ પણ સહેરની બીજ એ મોટી કન્યાશાળાઓ ત્રા બા રણછોડલાલ કન્યાશાળા અને સૌ દિવાળીઆઈ કન્યાશાળાનો વલિવટ એમના હસ્તક છે

આપણામાં સામાન્ય રીતે એવું મનાવ છે કે કન્યા માસરે જતાં તેવું શિક્ષણ સમાપ્ત થાય છે પણ જે કુટુંબ સાથે લેડી વિદ્યાબહેનના સમમન થઈ મોડમે હતાં તે પણ એટલું સુશિક્ષિત અને સરકારી હતું કે ત્યાં

એમને 'ઉચ્છ્રિ' અભ્યાસ વધારવા સાર સર્વ પ્રકારની અનુકૂળતા હતી; એટલે સુધી કે સર રમણભાઈ એમને કેટલાક વિષયો પોતે શિખવતા હતા, ધરખટલો ચલાવવો અને તેની સાથે કોલેજમાં બાથપૂં એ સહેલુ કાર્ય નહોતું. પણ જેમનો નિશ્ચય જ હોય કે "મારે બી. એ. ની પદ્વી પ્રાપ્ત કરવી" તો પછી તે વસ્તુ તેમને સુલભ થાય જ, અને એડી વિદ્યાબ્દેનના કેસમાં એમજ બન્યું. સસારભાર અને કોટુખિક જવાબદારીને લઇને તેઓ દર વર્ષે પરીક્ષામાં બેસી નહોતાં ચક્રતા; પણ અભ્યાસ પાછળ ચીવટથી વળગી રહીને છેવટે એમનાં બહેન શ્રીમતી સારદાબહેન સાથે એકે વર્ષે સન ૧૯૦૧ માં એમણે બી. એ. ની પરીક્ષા પાસ કરી હતી.

ગુજરાતમાં શ્રી શ્રેણ્યએટ ધનાર એ બે બહેનો પ્રથમ હતી, અને એ આનંદાચક બનાવથી રાજ યઇને અમદાવાદના સુશિક્ષિત યુવકો તરફથી એ બે બહેનોને એ પ્રસંગે અભિનંદન આપવાનો મેળાવડો થયો હતો અને જે શુભેચ્છાની લાગણી અને અભિલાષા તે સભામાં વ્યક્ત કરવામાં આવી હતી તે, આપણે જોઇ શકીએ છીએ, એઓએ એમના આચારમાં અને જીવનમાં ઉતારીને પ્રત્યક્ષ કરી બતાવ્યાં છે.

એમણે પોતાના કુટુંબમાં એમની પુત્રી-ઓને ઉચી કેળવણી આપીને શ્રી શ્રેણ્યએટની એક સેના ઉભી કરી છે અને એમના દષ્ટાંતથી એવી મરસ અસર ઉત્પન્ન થઇ છે કે તે પછી મુંબાઇ યુનિવર્સિટીમાંથી પ્રતિ વર્ષે સંખ્યાબંધ શ્રી શ્રેણ્યએટો નિકળતી રહી છે, અને એનો યશ કોઇ એક વ્યક્તિને અપાય તો તે એડી વિદ્યાબહેન અને સારદાબહેન એ બે બહેનોને ધટે છે.

કેળવણી અને શાનનાં મિષ્ટ ફળ પોતે

અનુભવી હોય તેનો લાભ અન્ય બહેનોને આપવા તેઓ સ્વાભાવિક રીતે પ્રેરાય, તેમાં જ એ કુટુંબ તો સુધારાનો ઠાવો કરનાર, એટલે એમની 'ધર્મીખરી' પ્રવૃત્તિ શ્રી કેળવણી અને સમાજસુધારા સાથે ગુંથાયલી નજરે પડશે.

શહેરની કન્યાશાળાઓ સાથેના એમના સંબંધનો ઉપર ઉલ્લેખ કરેલો છે. જોળનાથ સારાભાઈ લિટરરી ઇન્સ્ટીટ્યુટ ફોર વિમેન અને એડીઝ કલબના સેક્રેટરી (દાસમાં પ્રમુખ) બહુ ઓર્થો ડોડી વિદ્યાબહેન છે, જીવોદર વનિતા વિશ્રામના તેઓ એક મુખ્ય સહાયકતા છે, અમદાવાદ મહિલા મંડળના મુખ્ય સચાલક છે; વિમેન્સ કૌન્સિલ અને વિક્ટોરિયા બ્યુબિલિ હોસ્પિટલના સેક્રેટરી છે; ગુજરાતી શ્રી કેળવણી મંડળના ઉપ-પ્રમુખ છે, ગુજરાત સંસાર સુધારા મહાજના પ્રમુખ છે, મહીપતરામ રૂપરામ આનાથા જમના સેક્રેટરી; અમદાવાદ ટેમ્પરન્સ એસોસિએશનના ઉપ-પ્રમુખ અને દાસમાં નવા સ્થપાયેલા અસ્પૃશ્યતા નિવારણ સમિતિના તેઓ પ્રમુખ છે.

આ સિવાય ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીના જોન, સેક્રેટરી છે; અમદાવાદ ગ્યુનિસિપાલેટીના ઉપ-પ્રમુખ હોવાનું માન થરાવે છે; એટલુજ નહિ પણ અમદાવાદ રુદ્ધ મોડના તેઓ ચેરમેન છે અને બીજા કેટલીય સાવજનિક સંસ્થાઓ, કેળવણી, સમાજ સુધારા અને દેશપ્રત્યક્ષની છે, તેમાં એમને સંબંધ સીધો કે આડકતરો એક મળ્ય કે અગ્રેસર કાર્યકર્તા તરીકે જોવામાં આવશે.

આ સથળાં કામકાજની પાછળ એમને પુષ્કળ સમય આપવો પડે છે અને જ્યો એમના નિકટ પરિચયમાં છે તેઓ ખાતી પૂરક કદી ચક્રે કે સવારથી સાંજ સુધી તેઓ આ સંસ્થાઓના કામકાજમાં રોકાયેલ



તેપારી એમણે ઉપાડી લીધી હતી. સ્વાગત સમિતિના તેઓ અધ્યક્ષ હતાં. તે બેઠક મજે તે આગમ્ય શ્રીમતી મરોજિની બહેનના પુત્રીના મંબીર મંદવડના સમાચાર જાણતાં તેઓ ખીજી બધી વસ્તુઓના વિચાર કોરાણે રાખી, તુરત મુબાઇ દોડી ગયાં હતાં. તેઓ સારી રીતે જાણતા હતાં કે પરિવહન એમની ગેરહાજરી નબી જશે, પણ એમનું માતૃ-હૃદય એમને મુબાઇ ખેંચી ગયું એક વડિલ તરીકે એમનું તે પ્રથમ કર્તવ્ય હતું.

આવા કુટુંબ વાતસલ્ય, કુટુંબ પ્રેમ અને માંદગીમાં મમતાભરી સુશ્રુષાના અનેક ઉદા-હરણો આપી શકાય; પણ તે અહિં અ-સ્થાને છે.

છતાં એમના દામપત્ય જીવન અને ગૃહ-જીવનના સંબંધમાં એમના લગ્ન દિવસનો પચીસમો સૌભાગ્ય ઉત્સવ ઉજવાયો હતો તે પ્રસંગે એ કુટુંબના ગાઢ પરિચયમાં આવેલા એક સ્નેહી પ્રિન્સિપાલ આનન્દશંકર 'વસન્ત' માં જે નોંધ લખી હતી, તે અહિં ઉતારવી ચોગ્ય થઈ પડશે —

“અને દમ્પતી સર્વ વાતે સુખી છે: એક હૃદય સાથે, અને એ ઉત્તમ પ્રકારની કેળવણી પ્રાપ્ત કરી છે. અને એ કેળવણીને શોભા આપે એવો ઉત્તમ ગૃહસ્થાશ્રમ તેઓ ચલાવે છે. રામજીભાઈએ સાક્ષરતા ઉપ-રાંત લોક-સેવાના જીવનથી રાજકર્યારમાં માન અને પ્રતિષ્ઠા મેળવ્યા છે. સૌ, વિદ્યા, ગભીર વિદ્યાનો આનન્દ લેવા ઉપરાંત, છોકરાં જીછેરવાં અને એમને સારી કેળવણી આપવી એ શુદ્ધિની પ્રથમ અને પરમધર્મ બહુ મારી રીતે બજાવે છે, અને શુજરાતમાં સૌ કેળવણીની ઉત્તમ ભાવના પોતાના દૃષ્ટાન્તથી લોક આગળ મૂકત ઉપરિચિત કરે છે.”\*

તે આગમ્ય મન ૧૯૧૪ માં “રાધનો

પર્વત” નામનું એક અમોઘ શુજરાતી નાટક રમજીભાઈએ પ્રસિદ્ધ કર્યું હતું તે એ ધન્ય દામ્પત્ય જીવનના સુખદરમરણમાં લેડી વિદ્યાબહેનને અર્પણ કરીને તેમના મનોભાવ નીચેની પંક્તિઓમાં વ્યક્ત કર્યાં હતાં.

(હરિગીત\*)

“જે શુષ્પના દલ ખોલિને રજ સૂલને રક્ષમય કરે, અધિકારિ તે મધુમક્ષિા એ મધુતણી ખેલી કરે; ઘન સ્પર્શથી મુજ અણુને કંઈ સ્પર્શનસપ્ત ને લાધિયું, જીવનસપ્તી તે ઘન વિના શા બધ કાને અર્પિયું.”

તાત્પર્ય કે એમનું પ્રથમ અને અમત્ય કર્તવ્ય ગૃહ અને કુટુંબ પ્રત્યેનું એમાં એઓ પૂરેપૂરા પથરાવી અને ફત્તેહમંદ નિવાસ છે, એમ આપણે ઉપરના ઉતારાઓ પરથી જોઈ શકીએ છીએ; અને તેમાં રાખ્યા રહેના છતાં તેઓ સંખ્યાબંધ અને અનેક પ્રકારના સાર્વજનિક કાર્યો, જે એમના હસ્તક છે, તેને બેરબર અને સફળતાથી કેવી રીતે પહોંચી વળે છે, તેનું રહસ્ય આપણે શોધવું જોઈએ; અને તેની કુંચી એમની કાર્ય પદ્ધતિમાં જોવામાં આવે છે.

રમજીભાઈની પેઠે લેડી વિદ્યાબહેન જાહેર વ્યવસાયોમાં પુષ્કળ શોકાયલાં રહે છે અને તેમને કરવાનું કામ પણ બહોળું હોય છે; પણ એમનો એક મોટો ગુણ એ છે કે તેઓ કામને કદી ચડી જવા દેતાં નથી. જે કોઈ સરસા કે જાહેર પ્રવૃત્તિનું કાર્ય આવે કે તેના નિકાલ તેઓ તુરત કરી નાખે છે, એટલે કે કામનો ઉકેલ (disposition) બહુ ઝડપથી હોય છે. તેમાં એમનો બહોળો અનુભવ, યાન, વાચન અને વ્યવહાર શુદ્ધિ બહુ મદદગાર થઈ પડે છે.

તેમની પાસે સદી ચલા માટે કે વાંચવા માટે કાગળો તથા હોય, મુદ્ર વાંચવાના પડયા હોય, કોઈ પત્રનો અરડો તપાસવાનો હોય પણ તે સમગ્ર વચર વિલંબે ચોવીસ કલાકમાં પાછું મળી જવાનું જ.



જેટલો કામનો ઉદ્દેશ જડાવી છે તેટલું સધળું કામ નિયમિત રીતે કરવામાં આવે છે; તેમાં પ્રમાદ માધુષ પડતો નથી. અનેક રંગોએ અને ભુદે ભુદે સમયે મિટિઓમાં હાજરી આપવાની હોય, કોઈ ને કોઈ મળવા આવ્યું હોય; એ સધળો કાર્યક્રમ ધણે સમય છે; તો પણ નિયમિતપણે તે સધળું બારોપી સેવાથી કામનો બોલો વધી જતો નથી તેમ તેઓ છૂટા રહી શકે છે.

અમારી જણાવ્યું તેમ જે કામ કરવાના હોય છે તે તરફ આમાન્ય કાલીનાં નથી હોતાં. કોઈક વખત કોઈ સમાજ પ્રમુખપદ લેવાનું હોય, તો કોઈક વાર એકાદ પ્રસ્તાવનું પુરોવચન લખી આપવાનું સ્વીકાર્યું હોય, કોઈ સમાજમાં એકાદ અમલ્યનો કરાવ રજુ કરવાનો હોય તો કોઈ સમયે એકાદ પરિષદના પ્રમુખની જવાબદારી ઉપાડી સેવાની હોય, વખતે પ્રચારકામ કરવાનું હોય, તો પ્રસંગ આવે તાણાં ઉપરાવવાનું હોય; આમ કંઈને કંઈ કાર્ય દાય પર હોય ને હોય.

પણ તેઓ એટલા યત્નસપ્ન, કાર્ય કુશળ અને ઝીણી નજર અને બહોળા અનુભવવાળાં છે કે એ સધળું-કાર્ય યાનિતીથી બારોપી થકે છે. એમના વિચાર એટલા પાકટ અને હિસા યથા છે, એમના યત્નો પાયો જેમ બહોળો તેમ મજબુત અને ઉઝા નંબાયેલો છે કે જે વિવિધ નિરૂપણ કે વિવેચન કરવાનું તેમને પ્રાપ્ત થાય છે, તેને તેઓ પુરતો ન્યાય આપી શકે છે એટલું જ નહિ પણ તેમના તે લેખોમાં નવીન અને વિશિષ્ટ તત્ત્વો રહેલાં હોય છે.

ઉદાહરણ તરીકે પાટણમાં મળેલી પંચમી પુસ્તકાલય પરિષદના પ્રમુખ તરીકે આપેલું એમનું ભાષણ જુઓ, અથવા સમાજ સેવા મંડળના સ્વાગત કમિટીના અધ્યક્ષ તરીકે

લખેલું વ્યાખ્યાન વાંચો અથવા તો સોસા-ધૂંદી તરફથી આપેલું 'વાર્ષિક વ્યાખ્યાન' ગુજરાતી બાષાનો અભ્યાસ એ વિચારો આ સધળા લેખો એમણે દુક મુદતમાં, પર્વ તેયારી વિના, એક મોઢે લખી કાઢેલાં ગમે તે વિષય પર તેઓ પોતાના વિચાર સ્પષ્ટતાથી પણ અસરકારક રીતે રજુ કરી શકે છે, એમનો વિચાર પ્રવાહ અરખલિત કુદરતી ઝરાતી પેઠે વહેતો જાય છે, એટલું સ્વામિત્વને એમણે એમની કલમ પર મેળવેલું છે. બિનજરૂરી અથવા ટાવસારૂ એમના લેખોમાંથી ચોડું નિકળતો. જે કંઈ મળી આવે તો અનુભવજન્ય, સ્વાભાવિક અને વિચાર-પ્રચુર જણાયો.

આમ જે તે વિષયમાં એમની હોશિયારી તૈયારી Preparedness હોય છે.

આ સૌ કરતાં મહત્વનો ગુણ એમનામાં સમજાવપણાનો અને સૌજન્યનો છે એમની પાસે સલાહ અને સૂચના માટે જનારને, એમની સહકાર અને સહાયતા સોધનારને, એઓ સદા સાથ આપવાને ઉત્સુકને તરફ માલુમ પડેલી બનાય અને કુખીને બનતી સહાયતા આપીને, જરૂરી સવક કરી આપીને તેઓ આત્માસન આપે છે અને બને તેટલો તેનો હક્કમાર હળવો કરવા પ્રયત્ન કરે છે. આ સહાયતા જેવી તેવી નથી, એ દવાગુણ અને સાહસાધને લઈને રમણભાઈની પેઠે વિદ્યાબહેનની પાસે હરદમેય કાઢને કોઈ દિલાસા માટે કે મહા માટે, એટલું જોવામાં આવે છે, અને જ્યારે તે પાછો ફરે છે ત્યારે તેમને તે આશીષ આપતો જાય છે.

વસ્તુતઃ રમણભાઈમાં જે ગુણો હતા, તે લેડી વિદ્યાબહેનમાં પ્રત્યક્ષ અનુભવાય છે; અને જે સાર્વજનિક કાર્યો તેઓ ચલાવતા હતા તે સધળો બાર લેડી વિદ્યાબહેને સારી રીતે ઉપાડી લઈને, કોઈ રમણે ઉચ્ચ આવવા

દીધી નથી; બંને ફેટલેક સ્થળે વધુ સમયના કારણે વધુ જોગ્યો આવેલી છે -

જીવન ચરિત્ર કે આત્મવૃત્તાત લખવાનો શિરસ્તો આપણે ત્યાં નથી એ એટલી વાત છે; નહિ તો રમણુભાઈ અને વિદ્યાબહેન લેખકના ચરિત્રમાંથી આપણને અમૂક ધણુ જાણવાનું અને નવું પ્રાપ્ત કરવાનું મળી આવે એમ માટે માનવું છે

“ અમારા જીવનની યાદગીરીઓ ” એ પુસ્તક રચીને મીમીસ રમાનાથ ગનડેએ મરાઠી સાહિત્યમાં એક ઉજ્જવળ ચરિત્ર રચ્યો છે. એ ધોરણે લેડી વિદ્યાબહેન એમના ગૃહસસારનો ચિતાર રજુ કરે તો એ લખાણ બરૂર જેમ રમિક તેમ આકર્ષક થઈ પડે.

સર રમણુભાઈની ત્રીજી સંવત્સરી પ્રમુખે વ્યાખ્યાન આપતાં દી. વા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીએ જણાવ્યું હતું કે લેડી વિદ્યાબહેનને એમના કોલેજના અભ્યાસમાં અસ્થિતનું શિક્ષણ આપવા સાર સર રમણુભાઈ, અગાઉથી કેવી તૈયારી કરી રાખતા હતા અને સૌ દારદા બહેને એમના “ આત્મ વૃત્તાત ” માં એક પ્રસંગે કહ્યું છે કે સર રમણુભાઈ એમને બંનેને સંસ્કૃતનું શિક્ષણ આપતા હતા.

આ બધી દહીકતનું મૂલ્ય છે અને તેનો સંપૂર્ણ અને પ્રમાણભૂત વૃત્તાત અનેકને અનુકરણીય અને પ્રોત્સાહક નિવડે, એમ ધારવું જોડું નથી.

લોર્ડ પાસફિલ્ડ (પૂર્વના મીસ્ટર સિકની વેબ) ઈંગ્લેન્ડના કામદાર પક્ષના એક આગેવાન અને મુખ્ય કાર્યકર્તા છે એમના પત્ની મીસીસ સિકની વેબે ( તેઓ પોતાને લેડી લખવાની ના પાડે છે ) My apprenticeship-મારી તૈયારી-એ નામનું એક આત્મ-ચરિત્રનું પુસ્તક રચ્યું છે, તેમાં પોતે ક્યાં ક્યાં અને કેવા સંજોગમાં મી વેબ સાથે

રહીને કામ કર્યું, જુદા જુદા વિષયોનો અભ્યાસ કર્યો, અને વિધિવિધ પ્રકારનો અનુભવ પ્રાપ્ત કર્યો તેનું વિસ્તૃત વિવેચન કર્યું છે.

આપણે અહિં લેડી વિદ્યાબહેને રમણુભાઈની સાથે ધણા ક્ષેત્રોમાં સાથે કામ કર્યું છે, એટલું જ નહિ પણ એમનાં અવસાન બાદ સ્વર્ગસ્થના સંબંધો કાચો દક્ષતાપૂર્વક સંભાળી લીધાં છે એમનો આ બધો અનુભવ અને જ્ઞાન એક પુસ્તક રૂપે સંગ્રહિત થાય તો તેનું વાચન ધણુ ઉપયોગી અને મનનીય નિવડે.

ઈંગ્લેન્ડમાં આ જાતનું ચરિત્ર સાહિત્ય હમણાં હમણાં પુષ્કળ બહાર પડે છે લેડી ઓક્સફર્ડ એન્ડ એક્સવીયુનાં સ્મરણો તેનો તાજો દાખલો છે માગ્સ્ટેટ ટેનેટ ( પાછળથી લેડી ઓક્સફર્ડ ) કેવા સંજોગમાં એક્સવીયુ સાથે પ્રેમમાં પડી અને પછીથી લગ્નની જોડાયાં, એ કિસ્સો પણ જાણવાજોવા છે.

આપણે અહિં વ્યક્તિગત વા સામુદાયિક વા સાંસારિક વા સાંસ્કૃતિક સાહિત્ય અથવા લખાણ કેવમિત પ્રાપ્ત થાય છે, ચરિત્ર કથો લખાય તો જ એ ખામી દૂર થાય; અને ચરિત્ર પુસ્તકોની આવશ્યકતા વિશે કુ નથી માનતો કે મતબેદ હોય.

આ સંજોગમાં લેડી વિદ્યાબહેન એમનો અનુભવ-એમના સ્મરણો કાચળ પર મૂકે તો બાવિ પ્રજાને તે એક કિમતી વારસારૂપ થાય, એ નિઃસંદેહ છે.

ખાસ કરીને એટલા માટે કે અર્વાચીન સ્ત્રી યુગના તેઓ આદ્ય સ્થાપક છે અને સ્ત્રી નેતા તરીકે એમનું નામ અગ્રસ્થાન છે. અને જતે દિવસે નવોત્ત સ્ત્રી વર્ગ આ સ્ત્રી યુગને લેડી વિદ્યાબહેન યુગ એવું નામ આપે તો કું નવાઈ પામ નહિ.

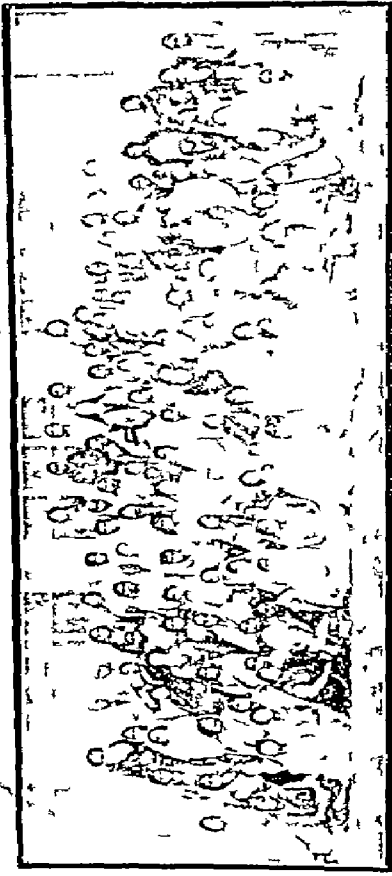
પ્રકાશ

ગાળસિન્દરી

મહાન હિસાબ

૧૯૬૬

અખિલ ભારત શિક્ષણ પરિષદ, લાહોર



પરિષદના ભાગ તેનાર પ્રતિનિધિઓ, પ્રેક્ષકો અને કારોબારી સમિતિના સભ્યો

દીધી નથી, બલ્કે કેટલેક સ્થળે વધુ સમયના કારણે વધુ જાગૃતિ આણેલી છે.

જીવન ચરિત્ર કે આત્મવૃત્તાંત લખવાનો ચિરસ્તો આપણે ત્યાં નથી એ, ખેંદની વાત છે; નહિ તો રમણભાઈ અને વિદ્યાબહેન લલમયા ચરિત્રમાંથી આપણને અમૂક ધણુ જાણવાનું અને નવું પ્રાપ્ત કરવાનું મળી આવે એમ માશ માનવું છે.

“અમારા જીવનની યાદગીરીઓ” એ પુસ્તક રચીને મીસીસ રમાબાઈ રાનડેએ મરાઠી સાહિત્યમાં એક ઉજ્જવળ ચરિત્ર ગ્રંથનો ઉમેરો કર્યો છે. એ ધારણે લેડી વિદ્યાબહેન એમના ગૃહસ્થાનનો ચિતાર રજુ કરે તો એ લખાણ બરે જોમ રસિક તેમ આકર્ષક થઈ પડે.

સર રમણભાઈની ત્રીજી સંવત્સરી પ્રસંગે વ્યાખ્યાન આપતાં દી. બા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીએ જણાવ્યું હતું કે લેડી વિદ્યાબહેનને એમના કોલેજના અભ્યાસમાં ગણિતનું શિક્ષણ આપવા સાથે સર રમણભાઈ, અગાઉથી કેવી તૈયારી કરી રાખતા હતા અને સૌ શારદા બહેન એમના “આત્મ વૃત્તાંત” માં એક પ્રસંગે કહ્યું છે કે સર રમણભાઈ એમને બંનેને સંસ્કૃતનું શિક્ષણ આપતા હતા.

આ બધી હકીકતનું મૂલ્ય છે અને તેનો સંપૂર્ણ અને પ્રમાણભૂત વૃત્તાંત અનેકને અનુકરણીય અને પ્રોત્સાહક નિવડે, એમ ધારવું જોડું નથી.

લોર્ડ પાસફિલ્ડ (પૂર્વના મીસ્ટર સિડની વેબ) ઈંગ્લેન્ડના કામદાર પક્ષના એક આગેવાન અને મુખ્ય કાર્યકર્તા છે એમના પત્ની મીસીસ સિડની વેબ (તેઓ પોતાને લેડી લખવાની ના પાડે છે) My apprenticeship-મારી તૈયારી-એ નામનું એક આત્મ-ચરિત્રનું પુસ્તક રચ્યું છે, તેમાં પોતે કર્યા કર્યા અને કેવા સંજોગમાં મી વેબ માથે

રહીને માર્ગ ક્યું, જુદા જુદા વિષયોનો અભ્યાસ કર્યો, અને વિધિવિધ પ્રકારનો અનુભવ પ્રાપ્ત કર્યો, તેનું વિસ્તૃત વિવચન ક્યું છે.

આપણે અહિં લેડી વિદ્યાબહેને રમણભાઈની સાથે ઘણા ક્ષેત્રોમાં સાથે કામ કર્યું છે, એટલું જ નહિ પણ એમનાં અવસાન બાદ સ્વર્ગસ્થનાં સંબંધો, કાર્યો દક્ષતાપૂર્વક સંભાળી લીધાં છે એમનો આ બધો અનુભવ અને જ્ઞાન એક પુસ્તક રૂપે સંગ્રહિત થાય તો તેનું વાચન ઘણું ઉપયોગી અને મનનીય નિવડે.

ઈંગ્લેન્ડમાં આ જાતનું ચરિત્ર સાહિત્ય હંમણાં હંમણાં પુષ્કળ બહાર પડે છે લેડી ઓક્સફર્ડ એન્ડ એક્સવીયનનાં સ્મરણો તેના તાજે દાખલો છે માર્ગરેટ ટેનેટ (પાછળથી લેડી ઓક્સફર્ડ) કેવા સંજોગમાં એક્સવીય સાથે પ્રેમમાં પડી અને પછીથી લગ્નથી બેડામાં, એ કિસ્સો પણ જાણવાજોવો છે.

આપણે અહિં વ્યક્તિગત વા સામુદાયિક વા સાંમારિક વા સાંસ્કૃતિક માહિતી અથવા લખાણ કવચિત પ્રાપ્ત થાય છે, ચરિત્ર ગ્રંથો લખ્યાં તો જ એ ખામી દૂર થાય; અને ચરિત્ર પુસ્તકોની આવશ્યકતા વિશે કુ નથી માનતો કે મતભેદ હોય.

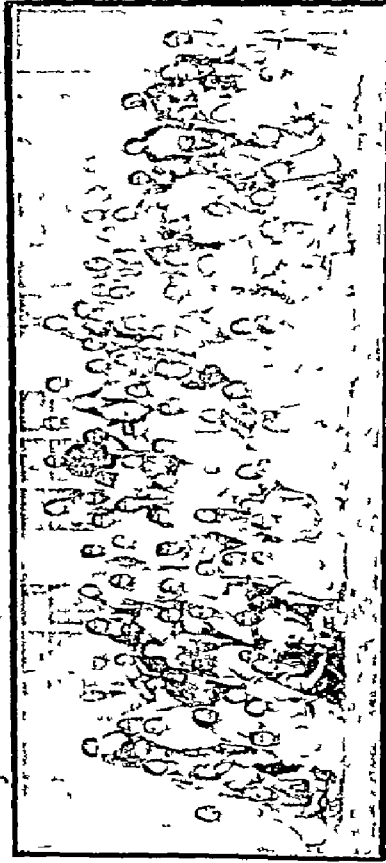
આ સંજોગમાં લેડી વિદ્યાબહેન એમનો અનુભવ-એમના સ્મરણો કાગળ પર મૂકે તો જાવિ પ્રબળે તે એક કિમતી વારસારૂપ યાત્રા, એ નિઃસંદેહ છે.

ખાસ કરીને એટલા માટે કે અર્વાચીન સ્ત્રી યુગના તેઓ આલ સ્થાપક છે અને સ્ત્રી નેતા તરીકે એમનું નામ અગ્રસ્થાને છે અને જતે દિવસે નવીન સ્ત્રી વર્ગ આ સ્ત્રી યુગને લેડી વિદ્યાબહેન યુગ એવું નામ આપે તો કું નવાઈ પામું નહિ.

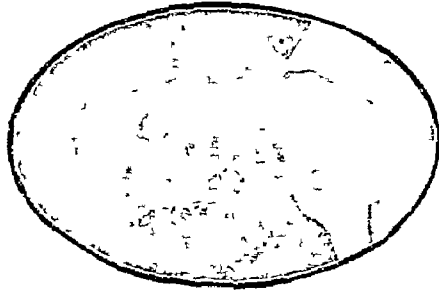
१ फुल

गणसिन्धु

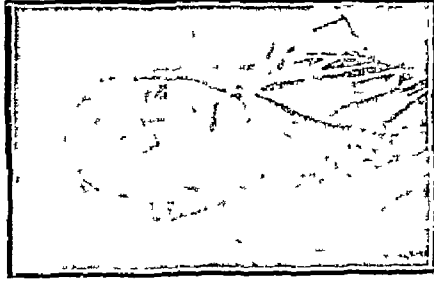
अभिषेक भारत भविष्य परिषद्, धर्मो.



परिषद्भा साध वेनार प्रतिनिधिगो, प्रेक्षा अने अरोहारी समितिना सञ्चाल



શ્રી. માર્ગદેશ કઝીન્સ  
અખિલ ભારત મહિલા પરિષદના  
જનરલ



શ્રી. કપિલા ખાંડવાળા, એમ. એ.  
મીરાગત ( અમેરિકા ) યુનીવર્સિટીની  
એમ. એ.ની પદવી મેળવનાર બહેન.

આવી આવી અગણિત સ્મરણોમાંથી માત્ર  
ચોડાજ અને આપ્યા છે

ચોડા વખત પર “ મોડનરીબ્”વાળા  
બાણુ શમાનંદ ચેટરજી એમને ત્યાં હત્યા  
હતા અને દૂક વખત રોકાયા હતા તેમણે  
એમને માટે અભિપ્રાય આપ્યો કે She is  
one of the best and noblest

woman I have come across એ  
અભિપ્રાય શબ્દો સાચો છે એમ એમની  
જોડે રહેજ પશુ સંસર્ગમાં આવેલી દરેક  
વ્યક્તિને લાગશે

એવી સેવાભાવી અને આદર્શ વિદ્યામવરી  
લાંબુ આયુષ્ય બોગવો ને સમાજની વધારે  
સેવા કરતાં રહો !

મેઘાને હૃદયુત : સોલોમનને “ આવો  
શાખ ”

‘ તમારું નામ શું ? ’  
‘ સોલોમન ’  
‘ આવો, બેસો શાખ. ક્યા જઈ છે ? ’  
સોલોમન શાખ કદ નાતના, કદ નાતના એ  
કાને પહોં છે ?

સોલોમન શાખ છે એટલામાં આવી ગયું  
x x x  
‘ તમારું નામ શું ? ’  
‘ મેઘા ’  
‘ કેવો છે ? ’  
‘ મેઘવાળ ’  
‘ આવો ખસ, આવો ’  
‘ બાપરે ! જાણી માર્યા આ દેડાંને તો  
નટલાવી માર્યા ’

x x x  
સોલોમન મેઘા મેઘવાળનો માશીનો ડિરે છે  
દિડુ મરી ખ્રીસ્તી બની ગયા છે  
મેઘાને હૃદયુત  
સોલોમનને “ આવો શાખ ”

બાલક વધને હાથ પીએ તોયે તેને અડકાય,  
દેશવ હોય ને માંસ ખાય તોયે તેને અડકાય,  
જૂઠું જોલી વેપારમાં હાથે તોયે તેને અડકાય,  
ન્યાયાધીશ થઈને લાય ખાય તોયે તેને અડકાય,  
મદ્ય પીઈ કીધ કરે તોયે તેને અડકાય,  
મુખને નામે દોષ થયે તોયે તેને અડકાય,

સાધુ છતાં જાણ હોય તોયે તેને અડકાય,  
માછલાં ખાઈ પેટ ભરે તોયે તેને અડકાય,  
જીભનાં જળાં કાપી પેસા ખાય તોયે તેને અડકાય,  
પરધર્મીને, પાપદીને અડકાય,  
અત્યંતને અટે તેને પશુ અડકાય.  
આ બધાને અડકાય ને ન નડવાય,  
માત્ર એક અત્યંતને ના અડકાય !

કેાઈ જાણો છો !

જામ આણુ સારું કરનારાઓ શું ખાય છે તે કોઈ  
જાણો છો ?  
તેને રહેવાને કેટલી થોડી જગ્યા છે તે કોઈ જાણો  
છો ?  
તેને મણવા મણવાને નિશાળ નથી તે કોઈ જાણો  
છો ?  
તેને પીવાને થોડાં પાણી નથી તે કોઈ જાણો છો ?  
તેની પાસે આવતી કાલનું ખાવાનું નથી તે કોઈ  
જાણો છો ?  
તેઓ આપણાથી ડરે છે ને ડર ભાગે છે તે કોઈ  
જાણો છો ?  
તેને જાહેરસભાનું એક પણ સુખનું સાધન નથી  
તે કોઈ જાણો છો ?  
તેને બધા જાણે કે છે ને નિરે છે તે કોઈ જાણો  
છો ?  
તેને પીકાવાળા દારૂ પાવ છે વેપારીઓ બધા  
બાવે માલ વેચે છે,  
બ્યાજ ખાનારા બ્યાજમાંથી છૂટવા દેતા નથી તે  
કોઈ જાણો છો ?  
તેને આપણે પડારી પણ નાથે રાખીએ છીએ તે  
કોઈ જાણો છો ?

# શારદાપૂજન

( ગરબો )

સોહો દિવ્ય મન્દિર આ શારદાનું,  
સખિ વધામણે સિધાવીએ—  
કુકુમ પુષ્પે વધાવીએ હો શારદા ! સોહો—

હૈદાને હેત માત શારદા પ્રણામીએ,  
પ્રેમથી પ્રણામીએ, ને આશીષો પામીએ  
વિદ્યામન્દિરે ચિર દુષ્પ વામીએ સખિ !  
કુકુમ પુષ્પે વધાવીએ હો શારદા ! સોહો—

( સાખી )

ફૂલવાદ્ધી શૈરતા, મધુમધુરા રસકૂલ,  
મહોરે વિદ્યાવાદ્ધીએ, ફૂલડા શા જનકુળ,  
સૌમ્યમૂર્તિ' એ શારદાની, હૃદયદીપે દીપાવીએ,  
કુકુમ પુષ્પે વધાવીએ હો શારદા ! સોહો—

મન્દિર પુણ્યશૌલ આ પ્રિય શારદાનું;  
એથીય પુણ્યવતી 'મૂરત' માર્ગે માનું !  
ભક્તિભીના ભાવે ઇષ્ટ મૂર્તિ આરાધીએ સખિ !  
કુકુમ પુષ્પે વધાવીએ હો શારદા ! સોહો—

( સાખી )

જ્ઞાનદીપકની જ્યોત જો, એ જ કુમારી શારદા,  
એના વરદાને, જનો બને માનવતા સદા,  
સખિ ! બાતમની કુલમા એ મૂર્તિ પધરાવીએ,  
કુકુમ પુષ્પે વધાવીએ હો શારદા ! સોહો—

‘ પીયૂષ ’





## ( પ્રેમ અને દરદની એક કથા )

લેખક. શ્રી ' અણ્ણ'

મા મની વચ્ચે સરોવરની પાળ પર એક પરચર ઉપર અદાર જોખણીસ વર્ષનો એક જુવાન હમેશાં આવીને બેસે છે. કોઇના આવવાની શદ જોતો હોય એમ એ મીટ મડિ છે. ચોઢીકવાર પછી એની સિયર આંખો પલગારા મારે છે, અને મુખ ઉપર સ્મિત તિલ્લોચર થાય છે. બસ પછી થોડીક ક્ષણ પછી તે એ માત્ર જમીન તરફ જુએ છે, આંખો પાછી સિયર થાય છે, મેં પર સ્મિત દેખાવુ નથી જાણે એના પ્રભુ અંત-પ્રાણ થયા ! નિસાસો નાખી એ ઉઠે છે ને નીચી નજર સાલવા મડિ છે જે દ્રશ્યથી તેના મુખ ઉપર સ્મિત જવાયુ કણ તે દ્રશ્ય તેની દ્રષ્ટી સમક્ષ લાવવા તે કષ્ટના કરે છે, પણ એ કેમે કહું તેને પ્રત્યક્ષ થઈ નથી અને તેથી તે હમેશાં ઉદાસ દેખામ છે.

આ જામમાં તેનું કોઇ મચું ન દવ. એક ઠેકણે તે ચાર પાંચ કલાક ચાટ નોકરી કરતો હતો અને એક નાનકડી ઝોરડીમાં પડી રહેતો ઝોરીસનો ઉમરો ચડતો સુધી એની આંખો એવીને એવી જ સિયર અને ચહેરો એવાને એવાજ અંબીર રહે છે. ઝોરીમનો કામ કરતી વખતે તે તેના મિત્રો સાથે આનંદથી વાતો કરે છે અને તેને કર-

વાનું કામ પણ ધ્યાનથી કરે છે. પણ ઝોરીસની બહાર નીકળે છે કે તરતજ પેનું દ્રશ્ય તેની દ્રષ્ટી સમક્ષ લાવવા તે મથે છે અને નિરાશામાં તેનો ચહેરો અંબીર અને આંખો સિયર બને છે, રસ્તામાં તે ભાગ્યેજ કોઇની સાથે વાતો કરતો દેખાય છે શબ જેમ તે સરોવરની પાળ ઉપર પેલા પરચર ઉપર આવીને બેસે છે તેમ ઝોરીસમાંથી નીકળી તે આજ રસ્તે યક તેના ધર તરફ જાય છે. કોઇ દિવસ પેલું પરિમિત સ્મિત તેના મુખ ઉપર ફરે છે તો કોઇ દિવસ એનું એજ અંબીર મુખ અને એવીજ સિયર આંખો ચાપી તે ત્યાંથી પસાર થતો દેખાય છે.

હમેશાં અંબીર દેખાતા આ જુવાન ઉપર પેલું સ્મિત ચાપી ફરે છે એ એ કોમરો હતો એના મિત્રો અને પૂજતા હતા પણ એ કોઇને કંઈ જવાબ આપતો નહિ જવાબમાં માત્ર હરિ હરિ એમ એ જાણડો પથ આ બે ચાંદો જે વેદના સાથે એ બોલતો હતો તે તેમને અસર રજા વિના રહેતા નહિ, અને તેમનાથી એ જાતો કો એમ હોય તો તેની સાંતિ અર્થે જઈ જ કરવા તેવાર હતા.

એક દિવસ એક જાડ નીચે નાંખી નજર

સાખી તે હશે. હતા આવી રીતે જ્યારે વિચારમગ્ન હોમાં તે હશે રહેતો ત્યારે તેને સમયનું જ્ઞાન રહેતું નહિ. અભવપા માણસો કુટુંબથી તેના તરફ જોતા જોતા હતા રહેતા અને ચાલ્યા જતા. દિનેશ તેના એક મિત્ર હતો તેની પાછળ આવીને તે હશે અને તેના ખખા ઉપર કાચ મૂક્યો; તેણે પાછું વાળીને જોયું તો દિનેશને હશે હશે હસતા જોયો.

"કિશોર ! તું આવો દિગ્બૂદ જોવા કેમ કર્યા કરે છે ? તારો આખો આવી મગમગન કેમ દેખાય છે ? આખો દિવસ આ વિચાર કર્યા કરે છે ? છુદ્ધ તો નથી ચલુને ? કાઢને કહે તો ખરો કે તારે શું કુ.ખ છે ?"

"મારા કુખનું ઔષધ તમારી પાસેથી મળે એમ નથી કું તમને શું કહું ? મારા કાળજીમાં તો અમાર સળંગે છે એના તાપથી કું જાણ છું એ જ્વાલાતન સહન નથી થતું પણ કાણ જાણે કેમ એ મને કે પણ ખરું. પણ તમારે સંમિતિવુ જ હોય તો સંમિતિ જોમ આખો મિત્રીને કું તારો વિચાર કરે છું ને તારી જાની મારી નજર સામે તરવરે છે તેમ તેની જાની મારી સામે નાચતી દેખાય તો નમ ! મને સંતોષ છે અને બીજું કશું જોઈતું નથી."

"હે શું કહું ? કાતી જાની ?"

"એ કાણ છે ? તેની મને ખબર નથી સરસ્વતી મંદિરમાં જાતી આવતી પેલા સરોવરની પાળ ઉપરથી રોજ કું એને જોઈ છું. અથવા ફરતા ફરતા ક્યારેક રસ્તામાં પણ દેખા દે છે, એવું સુદર ઉન્માદકરૂપ, જ્યાં સુધી એ રૂપ જોઈ છું ત્યાં સુધીજ નહીં દે છે, એના રૂપથી 'મગજ' ભરાઈ જાય છે, અને જ્યાં દ્રષ્ટિની બહાર જાય છે તે ખવાસ ! નહીં ઉતરી જાય છે, મગજ આવી, યાય છે, જ્વાનને બદલે ઝાઝાની યાય

છે અને દ્રષ્ટિ એના ચિત્તનમાં સ્થિર અને છે. પણ પછી એ જાની નજરમાં આવીજ નથી જે થોડીક પગા એને જોઈ છું, એ થોડીક મજામાં કું સ્વર્ગીય સુખ અનુભવુ છું એવું." (કરી તે નિમાસો નાખે છે ને તેની દ્રષ્ટિ પાછી સ્થિર થાય છે)

"તે તારે એ હોકરી સાથે પરણ્યું છે ?"

"ના ! માપ ! ના ! જે થોડીક કાણ, એ રૂપ જોઈને મને સમાધિ ચડે છે, એ રૂપ ઉપર કું દિવાનો છું એ રૂપ જ્યારે ધમ્મકા કરે ત્યારે મારી દ્રષ્ટિ સમક્ષ રહે, એજ મારી કામના છે એવું નથી રહેવાતું ! નથી સહન થતું ! શું સુદર ? કેવું સુદર ? તે મારાથી કરી થતાં નથી પણ અદ્ભૂત છે, અવલુંનીમ છે, પ્રત્યક્ષ રૂપરેખતા !"

"કું એને જોમ શકું ?"

"કદાચ તું પણ મારી માફક દિવાનો બને તો ?"

"ના ! ના ! એવું નહિ બને."

"તો કાલે સાડાદસ વાગે આવજો. તળાવની પાળ ઉપર કન્યા સરસ્વતી મંદિર તરફ જવાના રસ્તા પાસે કું મળીશ."

[જીજ્ઞે દિવસે સવારે લગભગ ૧૦૧ વાગે કિશોર સરોવરની પાળ ઉપર પેલા પથરા પર બેઠો છે થોડીક પછી દિનેશ આવીને તેની સાથે બેસે છે સામે કન્યા સરસ્વતી મંદિરમાંથી કુમારિકાઓ એક પછી એક નીકળે છે કિશોર કાતી આંખે એ તરફ જુએ છે અચાનક તેના મુખ ઉપર સ્મિતની રેખાઓ પ્રગટે છે, અને એકેસા હશે યાય છે.]

"(ધીમેથી) દિનેશ ! ચાલે આપણે ચાલવા માંડીએ, જે પેલી નથુ કુમારિકાઓ આ તરફ ચાલી આવે છે, એમાં વચ્ચે છે તે જો."

[જનને મિત્રો સાથે ચાલવા મડિ છે]

કિશોર નીચું મુખ રાખીને ચાલે છે ને દિનેય પેલી કુમારીકા સામે જોતો ચાલે છે - ને ત્રણે કુમારિકાઓ તેમની પાસે થઈને પસાર થઈ. દિનેશને લાગ્યું કે પેલી કુમારીકાએ તેની સહીયરો સાથે કંઈ વાત કરી પણ તેને કંઈ સમજાયું નહિ થોડેક દૂર ગયા પછી ]

“કિશોર ! એણે શું કહ્યું ? તે સાંભળ્યું ?”

“હા સાંભળ્યું તને સમજાયું નહિ ?”

“ના, કહે જોઈ ?”

“એણે કહ્યું ‘પેલો છોકરો રોજ આ વખતે અહીં થઈને પસાર થાય છે રોજ આજ રસ્તે અને આજ વખતે કેમ આવતો દર્શે ?’”

“ને તેની સહીયરે શું જવાબ આપ્યો ?”

“તેણે બેઠકારીથી કહ્યું, ‘આપણે શું ?’ ગમે તેમ પણ આજે મને આનંદ થાય થાય છે, અને એમ થઈ હવે કે હું એને રોજ જોઈ છું ને એ પણ મને રોજ જુએ છે. મારા વિષે કથાય વિચારો એને નહિ આવતા હોય ? બહે એક ક્ષણ માટે મેં એના હૈયામાં પ્રવેશ કર્યો હતો, એ વિચારે મને આનંદ થાય છે”

“કિશોર ! તું નીચું જોઈને કેમ ચાલતો હતો ?”

“હા ! મને એ બહુ ગમે છે દરથી જોઈનેજ સતોય માનું છું, પાસે આવે છે ત્યારે તો નીચે જોઈનેજ ચાલું છું. ટીકી ટીકીને તેની સામે જોઈ તો મારા વિષે એ શું ધારે ? અથવા એવું અંતર ફાળાય તો ?”

“એ ક્યાં રહે છે ?”

“વાચનાલય તરફ જવાના રસ્તા ઉપર એક તળુ માળના મોટા ઘરમાં તે રહે છે.”

“તે એ જાની છોકરી છે ? યાતે કેવી છે ? શું બોલે છે ? એનું નામ શું છે ?”

“એ કશાની મને ખબર નથી હું

માત્ર આટલું જ જાણું છું કે એ પરમ રૂપવતી છે.”

“કિશોર તું સાચ જાણક જેવી વાત કરે છે. મને તારે એના અંતરમાં પ્રવેશ કરવો હશે તો એની સાથે મૈત્રી કરવી પડશે અને એ કંઈ આપોઆપ જોઈ જી થવાની છે ?”

“શું કશું ? જાને પ્રુછું ? દિનેય ! તું ધારે છે તેમ, એની સાથે લગ્ન કરવાનો વિચાર તો સ્વપ્નેય મને નથી આવતો. અરે રે ! જો ! જો ! લગ્ન કરીને એ રૂપને કોઈ અપવિત્ર કરતું એ રૂપ જ્યોતિતો રૂપે કોઈ સ્પર્શ કરતા. એ રૂપ આજે છે એવું જ અખડ રહેશે. આ જન્મ કુમારિકાઓને જ આવું રૂપ વરે છે.”

“પણ આમ ક્યાં સુધી તું હેરાન થઈશ ? આમને આમ તો તારી વેદનાનો અંત ક્યારે આવશે ?”

“એના નિરંતર ચિત્તવનમાં જે એકનાનતા અને વેદના હું અનુભવું છું તેમાં આનંદ નથી ? એ વેદનામાં અને અર્થાતિમાં હું મુખ અનુભવું છું. એ મારો પરમ સાધના છે. એ સાધનાના માર્ગ માટે અનંતકાલ મુધી રાહ જોવાની હું ધીરજ રાખીશ”

“એ કુમારીકાનું રૂપ અદ્ભૂત છે અને તારામાં પણ પુરોમાં વિરલ એવી અદ્ભૂતતા જ ભરી છે. આ જો અદ્ભૂતતાનો જે મંજોજ થશે તો તે પણ ભવ્ય જ થશે. પણ અત્યારે તો એ આશાની ધમારત કંઈનાની મદેશ સમાન લાગે છે કિશોર ! તું દિવાનો થયો છે”

“હા ! હા ! હું દિવાનો છું ! હવેને વસેલી નાજે આજીને આક કરો નાજે એવી વેદનાની મોજ માત્ર દિવાનોજો જ રાખી શકે છે. એના વિયોગની વેદનામાં અજી

એની છાયા મૃતિનાં દર્શનમાં જ દુઃખનો રહી શકું."

(આશ્વતાં આશ્વતાં બન્ને મિત્રો આશીષ સુધી આવી પહોંચે છે અને વાર્તાસાપ અટકે છે.)

ઉપા એક કુમારિકા હતી. ધીવન મંદિરમાં તેણે હાથ પ્રવેશ નહોતો કર્યો. હવાની પેઠે તે પણ રૂપકિરણો ફેંકતી હતી ને જ્વેનારને આંછિ દેતી. તેની નિર્દોષતા તેના રૂપમાં પવિત્રતા આજુબી હતી તેનું રૂપકુલત શ્રીમાય પૂજ્યોગ્ય હતું. તેને જોઈને જ્વેનારનાં મેલ નીચાં ઢળી જતાં કિશોર તેના રૂપને પવિત્ર ભાવે પીતો તેનો પુનઃ જન્મો હતો. સગરની મંદિરમાં જતાં આવતાં રોજ તે કિશોરને જોતી આ અભિપ્રાય યોજાએ ઉપાના હાથમાં પ્રવેશ કર્યો હતો. ઉપાને ખમર ન હતી કે તે શીજુ હતો કે શું કરતો હતો કે તે માત્ર એટલું જ જાણતી કે જેમ કોઈ મહાશુભકત પોતાના આરામ્ય દેવતાને નિમિત્ત ભૂખે જાયે તેમ આ અભિપ્રાય યોજાએ તેના હૃદયને આવડતો અને નિર્મલ ભાવે તેને જોતો તે રોજ તેને જોવા માટે જ આવતો હતો તેથી તેને શુભે આવડતો નહિ. તેને જોઈને ઉત્તમનું હાથ રોમક મળ જતું તેના હાથમાં હવા ઉત્તરાની અને એનું હૃદયમયન માથવા પ્રવળ કરતી. તે દિવસે બપોરે તેણે કશું કે જા યોજાએ રોજ આજ પખને ને રસ્તે કેમ આવતો હતો કે ત્યારે તેણે તેનું મુંઝવું જાતર રહેજ નોંધ્યું હતું.

ઉપા કિશોરના રૂપ ઉપર મુગ્ધ નહોતી થઈ, અને તેના કિશોર પણ એવા ન હતા કે તેમ તેના તરફ આકર્ષણ પણ તેના હાથમાં જે અથા હતી, જે રડે હતું, એ રડે તેની આંખોમાં, તેની આંખમાં દેખાઈ આવડે હતું. તેના અંતરમાં મગમી રહેતી પેનાની આંખે ઉપાના હાથમાં તેના વિષે

અવકાશ જમાવી હતી. વખત જતાં કિશોરને વિષે તેને સહભાવ થયો અને પછી તે જોમ જોમ કિશોરની વેદના વધતી આવી તેમ તેમ ઉપાના મમજમાં કિશોર વિરેજ વિચારો મેરાવા માગ્યા. "એનું" મુખ કેવું રમ્યમણ્ય સામે છે. અને આંખો કેવી તરસી દેખાય છે. અને યરમાગ પણ મારા જેવા જ છે. મારી સામે એક ટસે જોઈ શકતો પણ નથી. એ આ રહેતો હતો કે શું કરતો હતો કે જોતો જોડે. હતો કે શું એને ઘેર જમને હતી રહુ તે મને શું હતું કે મને કેવી રીતે મોક્ષાવે કે "વિરેજ અને જાતના વિચારો તેને આવના કિશોરના વિચારોમાં તેનું ચિત્ત હવે અસ્થિર નવું હતું. સરસ્વતી મંદિરમાં જતાં તે આંખો છે કે નહિ તે જાણના માટે આમ કાગળ રખતી અને પાછા ફરતાં પણ કિશોરની તેની નજર સામે આવતો, ધરમા પણ ક્યારેક ક્યારેક આ રસ્તે ઘસને જતો તે નથીને કે જેમ મારી નહાર યમમાં ડોકિયું ફરી જતી, કડીક તે દૂર તેના ઇલા ઉપર મીટ માડી હતેમ કિશોરને જોતી, કડીક તેના ધર પામેથી નીચી નજરે ચાલતો જોતી તે કડીક તેને જોવા માટે ભૂખે હજાર ફરતી હતી. એ અમેલ દેવાં એક બીજાની ફરતો પરિચિત. અને છતાં ફરતો ફરતો."

ઉપા એક સરકાતી સમાજમાં ઉભરેલી કુમારીના હતી. તેની વિધવા માતાની તે એકની એક સાચી પુત્રી હતી. અર્થોર્થમાં તેની થી ચિતા વિના છાત્ર નિર્મમન કરી શકે, એટલી સપણિ તેની માતા પામે હતી. તેનાં મેરામાગ કુટુંબ પણ પેમે રહે સુખી હતું અને બપોરે બપોરે ઉપા તેના ગામને ત્યાં જતી, ત્યારે ત્યારે મીતો સ્નેહ અને આશર તે પામતી. તેની મા અને મામા બન્ને, તેને મારે કોઈ કુશિલિન છુટાને મોખવાં હતી. ઉપા પણ ને જાણતી હતી અને જાણતી

તેને માટે કેવાક હૃદયદેવ નિર્મા છે તે જોવા તેને ઉત્ક્રાંત યતી, કિશોરને માટે તેના હૃદયમાં મમતા હતી, પ્રેમ પણ હતો. તેને કિશોરને જોવા હતો, તેની સામે બેઠાડીને વાતો કરતી હતી અને તેના અંતરમાં શું છે ? તે જાણવું હતું. એ સિવાય કિશોરના વિષે તેના હૃદયમાં ખીજો કોઇ પણ પ્રકારનો ભાવ નહોતો પણ એ કેમ બને ? એ કહે તે કહે ? તેણે એક બે વખત તેની સહીયરોને કિશોર વિષે પૂછપરછ કરી હતી. પણ તેમણે તો તેની ટેકડી કરી. “ કહે ! અલી સુરેખ ! આ ઉપાને તો પેલા ઊકરા સાથે પરણ્યું ” તે એનીજ વાતો કર્યા કરે છે ” ત્યારપછી તેણે કદી કિશોર વિષે કોઇને કશું પૂછ્યું નથી પણ એ ઊકરા કોણ દરી ? કયા રહેતો દરી ? એ સારી તરફ આમ દીન બનીને યા માટે જોતો દરી ? એને કેમ મળાય ? એવા પ્રશ્નો તે પોતાની મેળે કર્યા કરતી.

x x x

રાત્રીના ઘોઠ અધકારની પીડા સહન કર્યા પછી ક્ષણિક ઉષા-દર્શન પૃથ્વીને કેવું મધુર લાગતું દરી ? પણ સૂર્ય તો રોજ સવારે પ્રગટ થાય છે ને પૃથ્વીના હૃદયમાં આનંદધારાઓ વેલાય છે. કિશોરના તકદીરમાં તો રાત્રીના અધકારની પીડાજ હતી. હા ક્ષણિક ઉષા-દર્શન તેના હૃદયમાં ક્ષણિક આનંદની લીધે જગત અને પાછો એજ ધોર અધકાર, એજ વિષાદની છાયા અને ઔદાસિન્ય તેના દીન મુખ ઉપર તરવરતું.

ધીમે ધીમે તેની વેદના વખતો ચાલી દેવે આગેજ તે તેના ચિંતન અને ધ્યાન-માર્થી નિશ્ચય થતો આશીસનો સમય પણ ચૂકી જતો અને ઉપાને જોવા માટે જવાના તેના નિયમનું પણ ટેકાણું નહોતું રહ્યું. ન્યારે તે જાગતો ત્યારે ઉનાવળો ઉતાવળો પેલા પરિચિત પત્થર પાસે જઈને ઉભો

રહેતો. પણ તેની હૃદયરાણી તો તેને જોવાની કાંઈ ભારતી ત્યાથી ચાલી ગઇ હતી, નિશ્ચય થઇ તેનું જ ધ્યાન અને ચિંતન કાંતો તે ગમે ત્યાં રખાડતો કે તેને ધેર જતો આંશી સમાં જવું દેવે તેને અમટું નહિ. તેના પર આશીમ તરફ જવા ઉપડતા જ નહિ કોઈ વિરહની વેદનાં સહન કરોને બીજા કામનો બોલો છાવવા તે અશક્ત બન્યો હતો. આહ ! દેવે તો સહન નથી થતું એમ તે ધડીએ ધડીએ બળડતો અને

એક ન્યોત જવલે ટુચ્છ નેનનમાં

રસભયોત નિહાળી નહું હું નહું

એમ એ આતો.

સરસ્વતી મંદિરમાં જતી અને આવતી બન્ને વખતે કિશોરને જોવા ઉપા પ્રવળ કરતી હતી પણ ઉદેશા ચાર દિવસથી તેણે તેને જોયો નથી એટલે દેવે ઉપાના હૃદયમાં એ અગણ્યા ઊકરા વિષે અનેક વિચારો આવવા લાગ્યા. એ કેમ નહિ આવતો હોય ? ક્યાં ગયો તો નહિ હોય ? શું થયું દરી ? એની તપીયત તો સારીજ હશેને ? વિગેરે વિચારો તેના કામલ હૃદયને વિક્ષેપ કરી મૂકતા. ઉષા બહારથી આવે અને સ્વસ્થ દેખાતી હતી પણ તેને એન પડતું નહિ. તેના અંતરમાં નગનો હતો તે બીજા કામમાં તેનું ચિત્ત પરોવવા મથતી હતી, પણ પેલા અગણ્યા ઊકરાનું કશું મુખ તેની દષ્ટિ સમક્ષ ખડું થતું. કિશોરનું કુઃખ તેને સાલતું હતું. કિશોરને કુઃખે તે કુખી થઇ હતી કિશોરને અને તેને કદ મળ્યું ન હતો છતાં કિશોરને માટે તેના દેવામાં યા માટે આવી લાગણીઓ થતી હતી તેનું કારણ તે સમજી શકતી નહિ બીજા કોઇને વિષે તેને કદી આવી લાગણીઓ થતી નથી ધણીય ઊકરાઓ તેની સામે ખીટ માંડીને જોતા હતા અને તે પણ સૌને જોતી હતી પણ કિશોર તિલાંશ તે માટે

## ભાલી અને નણુંદ

અરવિંદા: કેમ રમાજ્ઞેન, આજે વિદ્યાલયમા શું શીખ્યા ?

મનોરમા: આજે તો ભાલી, તારાજ્ઞેને બહુ સરસ સરસ શીખવ્યું ?

અરવિંદા: એમ ? શું શીખવ્યું ?

મનોરમા: જી હગીના વીમા સંબંધી ખુબ ખુબ વાતો શીખવી. વીમો ઉતરાવવાથી લાભ શું ? વીમો કેમ ઉતરાવવો ? વીમાના નાણાં કેવી રીતે ભરવા ? વીમા કંપની પાસેથી વીમાની રકમ કેવી રીતે મેળવવી ? વગેરે બધુંય કહી બતાવ્યું.

અરવિંદા: એ બધું તો ઠીક, પણ વીમો કયી કંપનીમા ઉતરાવવો, એ સંબંધી કંઈ કહ્યું ? હમણા હમણા એટલી બધી વીમા કંપની ઉભી થઈ છે કે કંઈ સમજ જ નથી પડતી.

મનોરમા: હા, એ પણ કહ્યું, એમણે કહ્યું કે આપણા દેશમાં અનેક પરદેશી તેમજ દેશી કંપનીઓ જી હગીનો વીમો ઉતારવા માટે ઉભી થઈ છે, પણ આપણે તો દેશને માટે લાગણી રાખી સ્વદેશી કંપનીમા જ ઉતરાવવો. વળી એ સ્વદેશી કંપનીઓમા કેટલીક ભરોસાલાયક છે અને કેટલીક ભરોસો કરવા લાયક નથી કેટલીકની શરતો લાભદાયક છે અને કેટલીકની નથી. એમણે એવી પાચ-સાત કંપનીઓની સરખામણી કરી બતાવી અને કહ્યું કે મોડર્ન ઇન્સ્યુરન્સ કંપની સૌથી સારી છે.

અરવિંદા: એ કંપની કાઈ ખાસ લાભ આપે છે ?

મનોરમા: એક તો એ કે એ કંપનીએ વીમો ઉતરાવનાર માટે જુદી જુદી ભાતની સરસ સગવડો કરી છે. ખાસ કરીને છોકરાંઓના શિક્ષણ અને લગ્નના ખર્ચ માટે વીમો ઉતરાવવાની સગવડ તો મને બહુજ ગમી વળી નાણા આપતા એ કંપની ખીજી કંપનીઓની જેમ ઓટી ડબલગીરી પણ નથી કરતી.

મોડર્ન ઇન્સ્યુરન્સ કંપની લી. એપોલો સ્ટ્રીટ, ઠાટ, મુબાઇ

સેવાભાવી દયતી



શ્રી. દિગ્મતલાલ ગણેશભાઈ અંબરીયા, એમ. એ.

અને

સૌ. મુદિગાજી દિગ્મતલાલ અંબરીયા.

વિષે કદી વિચાર કરતી નહિ. જાણને માટે તેનું ચિત્ત આટલું ઉદ્વિગ્ન રહેવું નહિ જેમ જેમ કિશોર વિષેના વિચારો દૂર કરવા તે મથતી હતી તેમ તેમ કિશોરની અસ્થિ મૃતિ તેના હૃદયમાં વધારે વખત દબ થતી હતી તેની વિદ્યવતા ધૂપાવી ચકાપ એમ ન હતું. તેને થયું કે બાને વાત કરું પછુ આ વાત કહેતાં તેની હિંમત ચાલતી નહિ તેને વિષે એ શુધારે એ વિચારે તે મૂળતી હતી અને આ આંતરવેદના કેમ કામે તેની સમજ નહિ પડવાથી કણ સ્વાભાવિક રીતેજ મૂક બની હતી પહેલાની તોફાની અને વાચાળ કૃપા હવે મૂક અને ચિંતાતુર દેખાતી હતી.

કૃપાની માતાનું નામ સરોજ હતું. વૈધવ્યે તેના હૃદયને કામલ બનાવ્યું હતું તેનાથી પેતાનું કે પરચુ કુખ સહન થવું નહિ. કૃપાને એણે બહુ લાડથી લહેરી હતી તેની તળીયત જરૂર અમડતી ને સરોજની ચિંતાનો પાર રહેતો નહિ. તેની કૃપા સાંજ રહે તે માટે તે રોજ ધિવરને પ્રાર્થના કરતી પિતાવિદોષી કૃપાને કથાની છુપા ન રહે તે માટે તે ખાસ ચિંતા રખતી થોડા દિવસથી કૃપા બોલતી ચાલતી બધ થઈ હતી અને તે કથાનો વિચાર કરતી હતી એમ તેને લાગ્યું તો હતુંજ પણ છેલ્લા ચાર દિવસમાં કૃપામાં તેણે ધણી ફેરફાર જોયો. તેનું હાસ્ય કરમાઈ ગયું હતું, તેનું તોફાન ઓછું થઈ ગયું હતું અને આજો દિવસ તે અમગ્નિ રહેતી હતી. હમણાંની યાગામાં જવા માટે તે ઉતાવળ કરતી હતી અને પાછી પણ વહેલી મોડો ફરતી હતી. આ બધાનું કારણ તેને સમજાયું નહિ. સાંજ પડી હતી કૃપા બચવાની ચોપડી લઈ બેઠી હતી પણ તેની આંખો તો આશયના રત્ન ભેરગી રંગે જોતી હતી. સરોજે ધીમેથી તેની પાસે જઈ માથા ઉપર

હાથ ફેરવ્યો ને પૂછ્યું “ બેટા કૃપા, તને શું થાય છે ? ”

“ ના, મને કશું થયું નથી ”

“ જો કૃપા ! મને નહિ કહે ? બોલ જોઈ ? તું આજો દિવસ શાના વિચાર કર્યો કરે છે ? તું કેમ કલાસ દેખાય છે ? તારા મનમાં જે ટોચ તે સાચેસાચું કદી દે, જરીકે છુપાવીશ ના, જરીકે સરમાધરા ના; તું કેમ આવી થઈ ગઈ છે ? ”

“ પણ બા ! મારા મનમાં કશું નથી. ”

“ ના; એમ નહિ ચાલ, કહે જોઈ ? કશું નથી તો તારી જીભ કેમ બોલતી બધ થઈ ગઈ છે ? તારું તોફાન ક્યાં ગયું ? આટલી અમગ્નિ કેમ થઈ ગઈ છે ? તું બોલતી નથી પણ તારી આંખો, તારું મુખ તારી ચાલ બધું કદી દે છે કે તારા અંતરમાં કંઈ બળતરા છે તું કથાના વિચારો કર્યો કરે છે અને મારાથી છુપાવે છે ”

“ પણ બા ! કું શું કું ? કું પછીએ મહેનત કરું છું પણ એ વિચારો મારા મગજમાંથી ખસતાજ નથી. ”

“ તે મને કહેતી કેમ નથી ત્યારે ? ”

“ તું મારા ઉપર ચુસ્તે ચાપે તો ? ”

“ ના, નહિ માલ ! તું કહે ”

“ જો ! ત્યારે સમજાવું એક ઓકરી છે એનું નામ મને ખબર નથી. એને મા આપ છે કે નહિ તે પણ કું જાણતી નથી. તે મને જોવા માટે એ રોજ સરસ્વતી મંદિરમાં જતી વખતે અને છૂટતી વખતે આવે છે રોજ મારી પાસે થઈને ચાલેલા જાય. પણ બા ! એવા ઓકરી છે ! શીટ માંડીને તો કરી જોતો જ નથી. એનું મોઢું જોઈએ તો જાણે હમણાંજ રડી પડશે. એક દિવસ પણ એ આવ્યા વિના રહેતો નથી. દરથી મારી સામે જોવા કરે, કું ન જાણું એમ.



તે બા એ રોજ મને જોવા કેમ આવતો હતો ? અને એનું મુખ આવું કશું કેમ દેખાતું હતો ? એના અંતરમાં શું હતો ? મને એના વિષેજ વિચારો આવ્યા કરે છે. હમણાં ત્રણ ચાર દિવસથી એ બીસકુલ જણાતો નથી. તે એને શું થયું હતો ? કેમ નહિ આવતો હોય ? મારે તો નહિ પડ્યો હોય ? એનું કાંઈ સચું તો હશેજ ને ? કે એકલો જ હતો ? એની સારવાર કાશું કરવું હતો ? બા મારાથી એને આપણે ઘેર આવવાનું ન કહેવાય ? ”

“ તે હવે તું એને જુએ ત્યારે આપણે ઘેર તેડતી જ આવજે, અને હવે જોજે એને વિષે વિચાર કરતી ! ”

“ અરે ! મે તને પહેલેથી જ કહ્યું હોત તો કેવું સારું થાત ! ”

“ બહુ સારું થાત ! ” એમ કહી ઉપાને એકલી મુઠી મરોજ ત્યાંથી ચાલી ગઇ. ઉપા ત્યાં જ બેસી રહી. સૂર્ય અસ્ત થતો હતો. સંખ્યાની લાલીમા ઝાંખી થતી હતી. ઉપાના હૃદયનું તોફાન પણ યમવું હતું. સંખ્યા આવી ને ચાલી ગઇ ને તેની દૃષ્ટિ આશય ઉપરથી ઉતરી સ્થામા પૃથિવી પર ફરવા સાગી. ઝાંખા થતા પ્રકાશમા ફરથી તેણે કિશોરને આવતો જોયો. તેના હૃદયમાં કશું તનમનાટ થયો નહિ તેનું હૃદય તોફાનથી નાચવું નહતું. અનિમિષ નયને તે માત્ર કિશોર તરફ જોતી હતી કિશોર પણ તેની સામે જ જોતો હતો. બન્ને એક બીજાની ઝાંખી કરતાં હતાં. કિશોર વધારે નજીક આવ્યો, ઉપા ત્યાંજ બેસી રહી હમણાં જાઉં છું, હમણાં જાઉં છું, એમ તે વિચાર કરતી હતી ને કિશોર ત્યાંથી પસાર થયો. હવે તે પાછું વળાને જોતો નથી. ઉપા દોડતી દોડતી ત્રીજે ઉતરી કિશોર જોતો હતો તેની પાછળ

દોડી, તેની સામે આવીને ભભી રહી ને પૂછ્યું. “ તમે મારે ત્યાં આવશો ? ” કિશોરે કંઈ જવાબ આપ્યો નહિ, તે માત્ર ઉપાને જોતો હતો. તેની આંખો બીની થઇ હતી. રોજની પેઠે આજે ઉપાને તેની સામે જતાં તેનાં પોપડાં હળ્યાં નહિ અદ્ભૂત રૂપદર્શનને અંતે જે અવાચકતા જન્મે છે તેવી અવાચકતાથી કિશોર મૂંઝો બન્યો હતો. સૌંદર્ય-સરોવરમાં તે ડૂબ્યો હતો. તેનાથી બહાર નીકળાય તેમ નહતું. અવાજ કિશોરનો હાથ પકડી ઉપા તેને પોતાને ઘેર લઇ ગઇ. કિશોર આપણા માથુમની માફક દોરાતો હતો. ઉપા તેને મેડીએ લઇ ગઇ અને એક ખુરસી ઉપર બેમાડ્યો. ને પીવાનું પાણી લાવીને આપ્યું. કિશોરે પાણી પીધું. તેણે સ્વપ્ને પણ ધાડું ન હતું કે પેલી કુમારીકા તેને આવી રીતે મળશે. સત્ય કે સ્વપ્નના ભ્રમમાં તે હતો; તે દરમિયાન ઉપા તેને લઇ આવી. હવે કિશોર સ્વસ્થ થયો તેને બાન થયું કે તે એક ગૃહસ્થને ઘેર આવી બેઠો છે ખુરસીમાં જેમ તેમ પડેલો તે જરી ટટાર થયો ને માયાના વાળ ઠીક કર્યા અને તેને અહીં કેમ બેલાવ્યો હતો તે સબધી વિચાર કરતો હતો એટલામાં ઉપાએ તેને પૂછ્યું “ તમારું નામ શું ? ”

“ કિશોર. ”

“ તમે શું કરો છો. ”

“ ભકિત. ”

“ કેમની ભકિત કરો છો ? ”

“ તમારી. ”

“ હવે તમે શું કરશો ? ”

“ હું તમને ચાહું છું અને ચાહીશ ”

“ તમે મને કેમ ચાહો છો ? તમે મને કેવી રીતે ચહાવો ? ”

“ મને ખબર નથી કે હું તમને કેમ ચાહું છું. હું જાણતો નથી કે હું તમને કેવી રીતે ચાહું છું. મને ખબર નથી કે મજબૂત ભવતને કેવી રીતે ચાહતો હતો હું જાણતો નથી કે શરદા શીશીને કેવી રીતે ચાહતો હતો. હું માત્ર એટલું જ જાણું છું કે હું તમને ચાહું છું. મારી સમસ્ત પ્રાણ સક્રિય થઈ જાય તો હું આગની જેમ નાચી યશ્ન એવા પિના મારે નથી જોવા શીતળ જોવામાં મારું માથું મૂકી વિશને વિમારી શકું એવી માઠી પથ મારે નથી પોતાનો નથા પ્રાણ રેડી “ ભાષ ” કહીને બોલાવે એવી મેનડી મારે નથી. અને મને જ માત્ર જુલે એવી પ્રિયતામાં પણ નથી. હું માત્ર ચાહું છું તમને. તમને જોઉં છું ત્યારે મારું ચેરના તપ્ત હૃદય ધાંત યાવ છે. મારા વિષાદમય ચહેરા ઉપર સ્મિત રહે છે. અને મને ભૂખી શકું એવા જાનક્યાં તસ્લીન મારું છું ” કિશોરે ચોનાતું હૃદય ઉપા પામે ખાસી કયું. તેનો ચહેરો ચહેરો ઉપા એકા-મતાથી સંજગતી હતી. તેના હૃદયના તાર ઝલ્લકાઈ ઉઠ્યા તેનું હૈયું ક્વિન થયું તેણે કિશોરને મારે કયું કયું ન દવડ છતાં તે તેને ચાહતો હતો. તેણે એક મામાર દષ્ટિ કિશોર તરફ ફેરવી પૂછ્યું.

“ હું તમારે મારે શું કરી શકું ?

“ મને એમ થયું હતું કે મારા આ દુનિયામાં કોઈ નથી. તમને “ મારું કોણ ” થયું. મારો પરતી પરતો વિભાગો તમે થયો. કોઈ બદલો બદલો તમારે કારે ખાતી ચક્રો તો મને બોલાવ્યો હું આંખો મિચીક અને માથ કપોલ ઉપર એક સુખ સેજો. તમારા હૃદયના એક નળકા પ્રજ્વળાં મારું

ચાવ રાખજો અને હું હોઈ કે ન હોઈ પ્રસન્નની કોઈ કણે મને યાદ કરજો તમારું હૃદય બોલીને મને જોજો જમ હું હવે જાઉં છું. ” કિશોર ઉભો, કાઠો હતો અને ચામ્યો મોઢો ઉપાથી એક ચહેરો પણ બોલાવો નહિ. તે માત્ર તેની પાછળ જોતીજ રહી ઉભેર જ્યારે તે દેખાતો બંધ થયો ત્યારે તે જાગી પાણીનો કોટો અને પાણી પડ્યું હતું તે લીધું અને તીચે રસોડામાં મુક્યું. સરોતે પૂછ્યું.

“ એ કોણ હતું ?

“ આ ? પેલો છેકરો હતો ”

“ એણે શું કયું ? ”

“ કેમ જાણે રાખ જોઈ હોય એમ લાગે છે શું કયું તેનો આંખો આંખો ખાસ છે પણ જુલું યાદ નથી ”

“ એ ક્યાં રહે છે ? ”

“ કયું પૂછાયું નહિ. એ બોલતો હતો અને હું મંત્રમુગ્ધ બનીને સાંભળતી હતી. પણ એણે કયું હતું કે એને કોઈ કયું બદલું નથી. ”

“ કાને પામે આવી ? ”

“ કોણ જાણે. ”

તે કિશોરની રાત પછી કિશોર ક્યા ચાલી ગયો તે કોઈ જાણતું નથી. કોઈએ તેને જોવાના કદ પ્રપન્નો ક્યાં પણ પછી તે કોઈ દેખાયો નહિ. મારું હતું કે તે આ જામમાં ન હતો પણ કોના હૃદયમાં તેણે રવાન મેળવ્યું હતું અને જો કે હવે કોઈ કિશોરને જુલવા પ્રપન્ન કરતી હતી, જના કિશોરની જાની કિશોરની કરતી કરતી તેની ક્યાં ચાલી, જાન રિયર થતી.

## દાદાજીની ડેલી

[ શિવ ભોળા, મહેશ્વર ભોળા .....એ ઢાળ ]

મને વહાલી દાદાજીની ડેલી;  
રહી રંગની રેલ જ્યાં રેલી:

દાદાજીની ડેલી.....

એ તો દેવોની દિવ્ય ફૂલવાડી;  
શીળી પમરે છે ફારમ દાડી:

દાદાજીની ડેલી.....

બાગે પંખીડાં કરતાં કલ્લોલો;  
ઉઠે આનંદની રસ છોળો.

દાદાજીની ડેલી.....

એ તો દેવળ છે જ દેવતાઈ;  
રોજ જ્યાં છે વહાલની વધાઈ:

દાદાજીની ડેલી.....

સદા હસતાં છે બારણાં ખુલ્લાં;  
ફૂડાં સ્વાગત જ્યાં છે દુલ્લાં:

દાદાજીની ડેલી.....

શુષ્ક ગૌરવ ઢેરી એ ગાદી;  
વસે માહેશ્વરી શાં દાદી:

દાદાજીની ડેલી.....

ધર્મધામ છે એ તો અમોહ;  
એનાં બિરહો હું ચા શા બોહું ?

દાદાજીની ડેલી.....

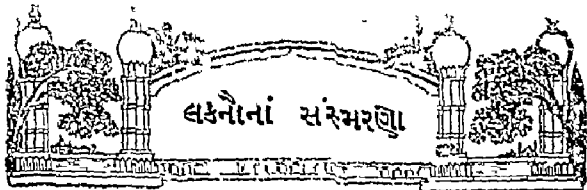
સ્મરણ માત્રે 'હિલ માઈ' ડાલે;  
કોણ આવે દાદાજીની તોલે ?

દાદાજીની ડેલી.....

એનાં મૂલ કુબેર કયાંથી મૂલે ?  
એની પાસે ત્રિભુવન દૂલે:

દાદાજીની ડેલી.....

ચંદ્રાન્ત મગજલ બોજા



# લકનૌનાં સંસ્મરણા

આયોજનાર : શ્રીમતી લેડી વિદ્યાવદ્ધન નીલકંઠ, બી. એ

All India Women's Conference  
( અખિલ ભારત ઓપરિવદ )ની સાતમી  
મેટક લકનૌમાં નાતાલની રજા દરમીયાન  
અરાધ્ય હતી. અને તે પરિવદનાં સંસ્મરણો  
દ્વારા એની કષ્ટક માદિતી અન્ય બહેનોને  
મળે એ હેતુથી થીકું લખવા ઇચ્છા રાખું છું.

પરિવદનાં મંત્રી રાણીચાહેન લક્ષ્મીબાઈ  
રાજવડે છે. મુઅનિવાસીઓ તેમના પૂર્વા-  
શ્રમનાં ડાં ઓસ નાગુબાઈ જોશીના નામથી  
પરિચિત છે. ડાંકટરના ધધામાં તેમણે  
ખ્યાતિ મેળવેલી તેજ ખ્યાતિ તેમણે જાણવી  
રાખી છે. એક માહોશ કાર્યકર્તા તરીકે તેમણે  
સફળતા મળ સપાસન કથી છે નેથી નવા  
વર્ષમાં પણ તેમને મંત્રીપદે નીમ્યા છે.  
પ્રતિનિધિઓની ધારણીમાં રહી તેમણે સર્વેના  
મન દરજી કરી લીધાં હતાં.

પરિવદમાં સમસ્ત રેલની સુવિધિત બહે-  
નોની ઢાળરી હતી. તેમનો લત્તાક અત્યંત  
હતો અને પ્રત્યેક બહેન ચોતાના વિભાગમાં  
કષિને કષિ કામ કરનારી છે એમ પ્રત્યક્ષ  
જણાઈ આવતું હતું. ગુજરાતી બહેનોની  
સંખ્યા પણ આટલા દૂર ભાગમાં હોવા છતાં  
સારી હતી. જગાલી, મગસી, આગવાસી,  
પંચબી, મુખ્યપ્રાન્તો, ઉત્તર, મુજબ વચેરે સર્વ  
સ્થળેથી ઓઝો. પ્રતિનિધિ તરીકે ઢાળર યજ  
હતી અને પરિવદના ઇરાવોને લગતાં આખ્યા

નો આપવા એક બીજા સાથે દરીશાઈ  
કરતી

જગવણી અને સમાજ સુધારના પ્રયોજને  
લગા ઇરાવો હતા અને એ વિષયો પર  
અખ્યાસ કરી બોલવા માટે બહેનોએ પૂરી  
તૈયારી કરેલી માલમ પડતી હતી આ વરસની  
પરિવદમાં નવા બધારજીમાં આવનાર ઓઝોની  
જીગી બેઠકો સામે વિશેષ ઇરાવવામાં આવ્યો  
હતો અને સર્વ સામાન્ય બેઠકો માટે ઉમેદવા-  
રી કરવાની તેમની ખ્યાલ જણાવી હતી.  
ખીજી ખાખત લખવિચ્છેદની હતી. લખ-  
વિચ્છેદની તરફેણમાં સારી સખ્યામાં મત  
નોધવાથી એ ઇરાવ પસાર થયો હતો વોદરાના  
લખવિચ્છેદના કાયદાના ધોરણ પર બ્રિટિશ  
રેવડ માટે તેવો કાયદો રચાવવા આમદ કયો  
હતો લખવિચ્છેદના સબધમાં આપણમાં કષ્ટી  
ચેરમુખજ જોવામાં આવે છે એ કાયદો પસાર  
થાય તો જાણે કે દરેક લખ તે વિચ્છેદ કરવા  
મારેજ કરવાનું દોષ એમ જાનિત લખાને છે.  
અતિ કુખ્યદ સંગેગોમાં, ન્યાં વિવાદિત રહે-  
વાથી બને પણ એક બીજાથી મુકત થાય  
તેમજ બનેતું દિત છે એમ તેમને જણાય  
તોજાને તે પણ તેમની ઇચ્છા હોવ તોજા-  
એ કાયદાનો લાભ લઈ સઠાવ એવો જુદો  
કાયદો કોઈપણ સુધારેની પ્રત્યક્ષ દોવો આવ-  
૧૯૬ એ દિલ્લિસ્તાનમાંતેની લાલ તરત વિગેજ  
અન્ય છે કેમકે વિવાદિત બી પુરોવાન

લગ્ન સંબંધ તેમની જરા પણ સંમતિ વગર અનેક અંગત કારણોથી માળાપો બધે છે તેમાં અસંખ્ય જોડાં એવાં હોય છે કે તેમને જીવનભર દુઃખ વેઠવું પડે છે એવા પ્રસંગોએ ધણીવાર પુરૂષ તો એ બધનથી મુક્ત થઈ એક સ્ત્રીને છોડી દઈ બીજી સાથે લગ્ન કરી શકે છે આવી છૂટ સ્ત્રીને નથી એ ઘેર અન્યાય છે લગ્નને ધાર્મિક બંધન માનવા સાર, માત્ર સ્ત્રીઓ પાસેજ એ આદર્શ પળાવવા માટે જે એકતરફી કાયદો છે તે કેવળ ન્યાયરહિત છે વિવાહિત સ્ત્રી પુરૂષોના જીવન કાયમને માટે દુઃખી કરવાથી કેમ આદર્શ જળવાતો નથી અતિ વિકટ પ્રસંગે એવાં લગ્નોનાં બધન છૂટી શકે એવી કાયદામાં છૂટ હોવી જોઈએ એ માન્યતાના ધોરણે આ ઠરાવ બહુમતીથી પસાર થયો હતો.

તે ઉપરાંત સતતિ નિયમનનો ઠરાવ પણ આ વર્ષે બહુ મોટી બહુમતીથી પસાર થયો હતો. હિંદુસ્તાન જેવા જાતિય, બેકાર દેશમાં વસતી અનિયંત્રિત વધે તેથી ભવિષ્યની પ્રજાને ભારે હાનિ છે એ આર્થિક દૃષ્ટિએ સંતતિ નિયમન આવશ્યક છે. તેમજ અનેક પ્રસંગોમાં સ્ત્રીઓની શારીરિક દશા છેક બચડે છે તેમજ તેની સંતતિ નિર્બંધ થાય છે એ આરોગ્યની દૃષ્ટિએ સંતતિ પરિમિત સંખ્યામાં હોય એ ઇચ્છ છે એમ ચર્ચા થઈ હતી. આ નિયમન સંખ્યમ વડે થાય તો એક પણ બ્યવહારમાં આવો સુખમ લાગ્યેજ નેવામાં આવે છે. કૃત્રિમ છલાજોથી સંતતિ નિયમન કરતાં સ્ત્રીની સ્વતંત્રતા બચે છે એ વાત પણ વીસારી દેવામાં આવી ન હતી, પરંતુ દરેક સારી વાતનો દુરપયોગ થાય માટે તે મદ્ય ન કરવી એવું કોઈ કહી શકે નહીં, વિગાનદાશ અનેક વસ્તુઓ એવી છે કે જેના મારોને મોઠો દુરપયોગ થાય છે. જે આણું અનિષ્ટ હોય તેવો એવું એ કર્તવ્ય છે.

આવા કૃત્રિમ પ્રયોગો સિવાય પણ મનુષ્યો કયાંઓ છા અતીતિને માર્ગે જાય છે ? નીતિના માર્ગે જવા માટે તો સારા સરકારની આવશ્યકતા છે મદ્રાસની પરિષદમાં આ ઠરાવ પસાર ન હતો થઈ શક્યો. સંતતિનું રક્ષણ, પાલન, શિક્ષણ, સ્વાચ્છતા બોમ એ સર્વ સ્ત્રીઓને જ માથે છે એટલે એ સંબંધમાં તેમનો અભિપ્રાય વજન આપવા યોગ્ય ગણવો જોઈએ.

આ પરિષદની સાત બેઠકો ચાર દિવસમાં થઈ હતી. પ્રથમ દિવસે સ્ત્રી પુરૂષોનો ભેગો મેળાવડો હતો લગભગ હજારેક માણસ હાજર હતાં. પછીના દિવસોએ માત્ર સ્ત્રીઓની હાજરી હતી. સાતસો આઠસો સ્ત્રીઓ દરેક એમ અનુમાન થાય છે. લગભગ બસો બહેનો પ્રતિનિધિ તરીકે આવેલાં હતાં. આવા મેળાવડામાં આપણા ભારત દેશના જુદા ભાગમાંથી સુશિક્ષિત, ઉત્સાહી આગેવાન બહેનોની મળવાનો પ્રસંગ જે પ્રાપ્ત થાય છે તેનું મૂલ્ય થાય તેમ નથી. તે ઉપરાંત તે સર્વના વિચાર અને અનુભવની આપલે કરવાથી પણ પ્રત્યેકને લાભ છે એ નિઃસંશય છે. આ સર્વ બહેનો પોત પોતાના ગામમાં જઈ પરિષદનું કાર્ય આગળ વધારવા માટે આખા વર્ષ દરમિયાન પ્રયાસ કરે છે, જેથી માત્ર પરિષદ તે મેળા બની સમાપ્ત નથી થતી. આ પરિષદે એવું એક સ્થાન પ્રાપ્ત થયું છે કે તેની અત સન્માન પામે છે અને ધારાસભામાં તેનું સારું વજન પડે છે. સમસ્ત દેશની પ્રતિનિધિ સ્ત્રીઓ મળી જે વિચાર કરે તે આદરનો પાત્ર હોવો જોઈએ એ વાત સર્વેથી સ્વીકાર્ય છે.

લકની ખરેખર એક રણિયામણ સહેર છે બાદશાહી વખતની જાહોજલાલીનાં ચિહ્નો

હુપરાંત નવા જમાનાની ચલતી કળાનું દર્શન પણ ત્યાં થાય છે. સુંદર મકાનો, આકર્ષક બગીચાઓ અને વિદ્યાગર રસ્તાએ એ સર્વ વડે લકનૌ બહારથી આવનારના મન આકર્ષે છે.

પરિવહનને અંગે ખાનખાનના મેળાવડા તથા ચારે યથા હતા. તે હુપરાંત લકનૌની બહેનો તેમજ બહારના પ્રતિનિધિઓએ મળી એક નાટ્ય અને સમીપતનો અતિ મનોરમ જલસો કર્યો હતો. ડૉ. રવીન્દ્રનાથ ટાગોરનું “માલિની” નામનું નાટક, અરુણા, વીણાવાદન, સમીપ, કૃષ્ણગોપીનું હારમ એ સહુ સહેજે ભૂલાય તેમ નથી. હરેક પોતપોતાનું કાર્ય

કુશળતાથી કર્યું હતું. અને એ જલસો સંગમ થયો હતો.

લકનૌમાં રાગઓ, તાલુકદારો, નવાઓ વગેરે સર્વ ખાનદાની સ્ત્રીઓમાં અચાક પડેલા અત્યંત પ્રચલિત હતા. આ પરિવહમાં તે વર્ગની હિંદુ તેમજ મુસલમાન બહેનોએ પડેલા બાલુએ મુઝી ભાગ લીધો હતો. આ કરતાં વધારે આશ્ચર્યજનક અને સતોષકારક બીના એ હતી કે આ હિંદુ મુસલમાન બહેનોમાં અત્યંત સંપન્ન જોવામાં આવતો હતો જે બીજા પ્રાંતોએ પ્રદર્શ કરવા જેવો છે.

પરિવહને અંગે નાનકડું સ્વદેશી પ્રદર્શન પણ બરવામાં આવ્યું હતું.

### તમેજ બધા દેહાઓ છા

બધા બાલકો—‘એ, એ, હું બગીચાને અડધી હું અમને ના અડધી.’

એક બાલક—‘પણ એ બગીચા ક્યા છે ? એ તો રમણુવ લાગે છે, રમણુવ.’

બધા—‘અરે, એ તો બગીચો છે આજે એણે નવાં ફળડા પહેર્યા છે ને ન્હારો ધોરો છે.’

એક—‘તો પણ એને કેમ ન અડાય.’

બધાં—‘પણ એ બગીચો ના ? મેલ કાઢે છે ના ?’

એક—‘પણ અત્યારે એ ક્યાં મેલ કાઢે છે ? અત્યારે એ બગીચો નથી પણ રમણુવ છે.’

બધા—‘હા, હા, મુરખ, આપણે રહે અડતો નહીં.’

એક—‘આ ચાલો, હું તોડાલવાઓ, તમને નહીં નહીં અડવાનો; તમેજ બધા દેહાઓ છા.’

### બહા, બોહું શીખવ મા

બાળકો બાને પૂછ્યું, ‘બગીચે કેમ ના અડાય ?’ બા કહે, ‘એ મેલ કાઢે છે.’

બાળક કહે, ‘તો મેલ તો હું પણ કાઢે છે.’ બા કહે, ‘પણ એ બગીચો છે.’

‘બાલક કહે, બગીચો જોયે છું ?’

બા કહે, ‘મેલ કાઢે તે બગીચો.’

બાળક કહે, ‘ત્યારે બા, હું પણ બગીચો હું અને ના અડાતી.’

બા કહે, ‘એમ તે કોણ ? હું તો મેલ કાઢી રમણુવ કાઢું છું.’

બાળક કહે, ‘ત્યારે બગીચો પણ એમજ કહે તો ?’ બા કહે, ‘તો પણ એને ના અડાય.’

બાળક કહે, ‘હા, હા, એવું બોહું શીખવ મા એવું જાણું છું નહિ શીખું.’

# અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદની જનેતા શ્રીમતી માર્ગરેટ કઝીન્સને

પરિચય કરાવનાર : શ્રી ચન્દ્રેશ હ. શુક્લ

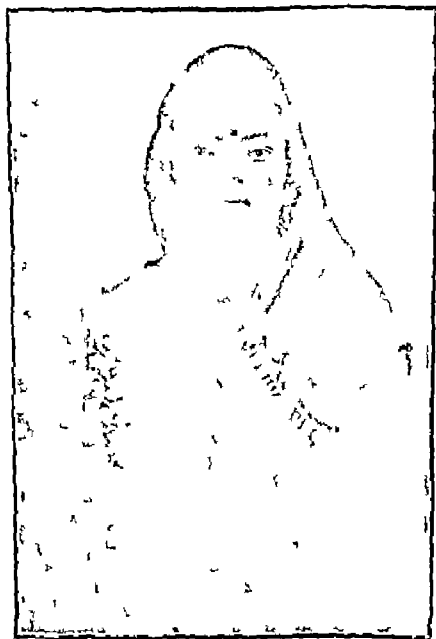
મીસીસ કઝીન્સને એ પહેલવહેલાં ૧૯૨૬ ના જન્યુઆરી માસમાં જોયા અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદનું ચોથું અધિવેશન મુંબઈમાં ભારતકોલિલા શ્રીમતી સરોજિની નાયડુનાં પ્રમુખપદે મળ્યું હતું. અને એ પરિષદમાં, પરિષદનાં પ્રાણસમાં શ્રીમતી માર્ગરેટ કઝીન્સને જોવાનો અવસર મળ્યો. શ્રીમતી કઝીન્સને દેખાવ જ એવો છે, કે એમને જોતાં મનુષ્ય સ્વભાવનો યદેજ પશુ અભ્યાસ હોય એવા કાષ્ઠને પણ, તેઓ એક ખંતીલા કાર્યકર છે એમ જણાઈ આવ્યા વિના નહિ રહે. શ્રીમતી કઝીન્સે ભારતની મહિલાઓ માટે કરેલાં કાર્યોથી હું સુપરિચિત હતો; એટલે તેમને જોવાની-મળવાની તક સાધવાનો અવસર હું જોડ્યા જ કરતો હતો. ૧૯૨૬ ના જન્યુઆરીમાં એ અવસર પ્રાપ્ત થયો. અને ભારત કાળે, તેમજ ભારતીય મહિલાઓ કાળે નિસ્વાર્થ ભાવે સેવા કરનારાં એ અપૂર્વ આયરીશ મહિલાનાં દર્શન કરી હું આશ્ચર્યા થયો. પરિષદ દરમ્યાન એમની સાથે વાર્તાલાપ થતાં, તેમને ઉત્કટ ભારતપ્રેમ, અને ભારતીય મહિલાઓને ઉત્તરિના પથે દેશવાની અભિલાષાએ અને મુગ્ધ કથો અને એ ભારતપ્રેમી મહિલાને મારાથી મદદસા જ વધતી થઈ ગયું.

અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદનાં જનેતા શ્રીમતી માર્ગરેટ કઝીન્સ છે ૧૯૨૬ ના શ્રીમતી નાથીપાઇ દામેઈર કાકરસી હિન્દી સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીના પદવીદાન સમારંભ પ્રસંગે, શ્રીમતી માર્ગરેટ કઝીન્સને એવી પ્રેરણા થઈ કે અખિલ હિન્દી મહિલાઓની પરિષદ ભરવી અને એ પ્રેરણાને આચારમાં

મૂકવાનું કાર્ય તેમણે તરતજ શરૂ કરી દીધું. વર્તમાનપત્રોમાં એ સંબંધી લેખો પ્રકટ કરવા માંડ્યા અને મિત્રોમાં પણ એ વિચારનો પ્રચાર કર્યો. આમ સતત પ્રચારકાર્યને પરિણામે અખિલ ભારતીય મહિલા કળવણી પરિષદનું પ્રથમ અધિવેશન ૧૯૨૭ માં પુના ખાતે ઘોઢારાનાં ના. મહારાણી સાહેબાનાં પ્રમુખપદે ભરાયું. તે પછી ઉત્તરોત્તર એનાં અધિવેશનો ભરાયાં કર્યાં છે અને હાલમાં ડીસેમ્બર માસની આખરે, લખનૌ ખાતે એનું સાતમું અધિવેશન શુભરાતનાં આદ્ય સવારી શ્રીમતી લેડી વિલાબ્રહેન રમણભાઈ નીલકંઠી પ્રમુખપદે ભરાઈ ગયું છે.

શ્રીમતી માર્ગરેટ કઝીન્સ લગભગ ૧૯૧૫ ના અરસામાં, હિંદ આવ્યા અને મદ્રાસમાં ડૉ એની પીસાન્ટ સાથે યીઓસોરીકલ સોસાયટીનાં એક આગેવાન કાર્યકર્તા બની ગયાં. હિન્દ આવતાંતી સાથેજ તેમણે ભારતીય મહિલાઓ અને બાલકોનાં હિતનું અદિલન શરૂ કરી દીધું. Women's Indian Association (ભારતીય મહિલા સમાજ) નાં તેઓ એક મુખ્ય સંચાલિકા છે. કેટલાયે વર્ષો સુધી એ સમાજના મુખ્ય મંત્રી તરીકે તેમણે કાર્ય કર્યું છે અને તેમના પ્રયત્નને પરિણામે જ એ સમાજનું માર્ગદેશીય સંગઠન થઈ શક્યું છે અને શ્રીમતી સરોજિની નાયડુ, શ્રીમતી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય, શ્રીમતી દસાબહેન મહેતા, જેવાં લોકપ્રસિદ્ધ અને મમાજસેવક મહિલાઓ એમાં અગ્રગણ પડતો બાજ લાઇ રહ્યાં છે.

હિન્દ આવ્યાને એએક વર્ષ પણ પૂર્વાં થયાં નહિ ત્યાં તો તેમણે ભારતીય મહિલાઓની ઉન્નતિ માટે મથન કરનારાં એક



શ્રી મુલદ્રાકુમારી ગોહાણ

જેમને “વિખરે મોતી” નામે નવસિકા-સંગ્રહ માટે  
 દિન્દી સાહિત્ય સમેલને રૂ. ૫૦૦ નું પારિતોષિક  
 આપ્યું છે. તથા જો એ બહેનને “મુકુલ” નામે  
 કાવ્યસંગ્રહ માટે રૂ. ૫૦૦ નું પારિતોષિક મળ્યું હોય.





[ ચિત્રકાર: ]

સીતા-વનવાસ  
મુંબાઈના રાજા-પ્રદર્શનમાં પ્રકાશન કરેલો ચિત્ર.

[ ૩. અભિજ્ઞા કુરંધર ]

આજેના મદિસા તરીકે નામના મેળવી સીધી. ૧૯૨૭ માં દિન્દની જીઓને મતાધિકાર મેળવી આપવા માટે તેઓ દિન્દી વચીર સમક્ષ એક અખિલ ભારતીય મદિસા પ્રતિનિધિમંડળ મધ્ય ગયા દના મતાધિકાર મારેતી મદિસાઓની ચળવળ દિન્દમાં આ સમયમ પહેલવહેલી જ દની. દિન્દમાં શિશુ કથાજીની રચિત તરફ તેમને પછો પ્રેમ છે. ફેરવિ સ્થળે તેમણે શિશુકથાજીનાં કેન્દ્રે રચાયા છે. મદિસાઓ તેમજ પરિવરોનાં સયોજનમાં તેમની ફરજતા અપૂર્વ છે અખિલ ભારતીય મદિસા પરિવરોનાં સયોજનમાં તેમણે જ કરી. અને ૧૯૩૧ ના મન્યુ-આરોમાં કાટોરખાતે અખિલ એશીયા મદિસા પરિવરોનાં સયોજનમાં પણ શ્રીમતી મામરેટ કઝીન્સના પ્રયત્નનું જ પશ્ચેથી પરિણામ હતું.

શ્રીમતી મામરેટ કઝીન્સ એક પ્રખર વિદ્યુષી પણ છે. આયર્લેન્ડની શેષ મુનિવર્સીટીનાં માનવિદ્યાનાં તેઓ સ્નાતક (Bachelor of Music) છે પોરેસ કલા અને વિદ્યાન પ્રત્યે તેમને ખાસ પ્રેમ છે અને તેને પરિણામે તેમણે અત્યંત પ્રયત્ન કરીને ફેરવાક ભારતીય વિશ્વવિદ્યાલયોમાં સંગીતની પદવી માટે છુટ્ટુ સ્થાવર અપાવ્યું છે. પિયાનો વગાડવામાં તેઓ અત્યંત કુશળ છે અને પ્રાચીન તેમજ અર્ચાચીન અનેક ગતો તેઓ તેના ઉપર જાળવી શકે છે તેમજે ગતોનાં અનેક દિનિઓને, સંજેત ચિહ્નની મદદ વિના તેઓ જાળવી શકે છે આને સીધે તેમને મદાસના નાં મદનરે અને મેદુરના નાં. મદાસનાની જોરેકેવડાં સાથે ચાત્રા-જાળવવાનું માન મળ્યું હતું.

ભારતીય મદિસા સમજનાં મુખપત્ર 'અધ્યક્ષ' નાં તરતી તરીકે તેમણે વર્ષો સુધી સેવા આપી હતી અને મદિસાઓનાં પ્રશ્નો સંબંધમાં તેમનાં અભિપ્રાયો વર્જન

પાત્ર મળ્યાયા છે. આંતરરાષ્ટ્રમાં એનો સ્વીકાર થયો છે ૧૯૨૩માં સંગરે તેમને જોનારો મેજરેટ ગનાબાં દત્ત દિન્દમાં એ પરીખાનાં, તેઓ પહેલાં જ મદિસા દત્તાં તેઓ એક ફરજ લેખિકા છે. અને માનવિદ્યા, સાહિત્ય, અને ભારતીય સામાજિક વિષયો ઉપર તેમણે સમયમ આરેક પુસ્તકો લખ્યા છે. તેમાં 'Characteristic of Indian Womanhood' 'Marriage in India', 'Harmony of Life or Awakening of Asian Womanhood' ખાસ વાચવા યોગ્ય પ્રધાં છે આ ઉપરાંત તેમણે મામરિયાનાં અનેક લેખો લખ્યા છે.

આવદારિક રૂપમાં શ્રીમતી કઝીન્સ પ્રાધીજ્ઞનાં કાકન નથી પરંતુ તેઓ ખાદી પહેરે છે સત્યાગ્રહ આંદોલનની શરૂઆતમાં તેમણે પોતાની મદાસી સદયેગિનીઓ સાથે તામીલ પ્રાન્તના ફેરવાક કામોમાં સ્વેચ્છી અને ખાદી પ્રચારના કામમાં મારો ભાગ લીધો હતો. તેઓ એક પ્રભાવશાળી વક્તા હોઈ, છગ્લક અને આયર્લેન્ડનાં વિશ્વ વિદ્યાલયોમાં તેમજ સાર્વજનિક સમાજોમાં તેમણે વ્યાખ્યાનો કર્યા હતાં. એટલે અહીં તેમણે મલાઓમાં કરેલાં ભાષણોથી જનતા ઉપર મળ્યો પ્રભાવ પાડ્યો છે. યીઓસોફિકલ સોસાયટી તરફથી પણ તેમણે સ્વેચ્છી અને ખાદીનો સુદેશ સંબળાવ્યો હતો.

સત્યાગ્રહના શરૂઆતના દિવસમાં તેમણે આવદારિક રીતે તેમાં ભાગ પણ ભાગ લીધો નહિ. પરંતુ બ્યારે નોકરશાહીના અત્યાચારો દિવસે દિવસે વધતા ગયા, ત્યારે તેની સાથે તેઓ આખા આગ્ર કાન કરી શક્યાં નહિ. તેઓ સત્યાગ્રહ અમામમાં કુંઠાવવા તત્પર થયાં અને તરતજ તામીલનાં મદાસના સમિતિનાં તેઓ સભ્ય બની ગયાં તે સાથે મદાસનાને પોતાની સેવાઓ સમર્પણ કરવા પણ તેમણે જણાવ્યું. તે વખતે લખેલા પત્રમાં તેમણે જણાવ્યું હતું

“ દરેક આયરીશ મદિલા, જેણે પોતાનાં દેશની સ્વતંત્રતાને માટે પોતાનાં કતવ્યનું પાલન કર્યું છે તે સ્વભાવતઃ ભારતીય પ્રજાનાં આ સ્વતંત્ર યુદ્ધમાં ખભે ખભે મિલાવીને સંગર્વ ઉભી રહેશે. વળી આવી દયામાં તો એથીય વધારે; કારણ કે ભારતીય શ્રી પુરુષ પોતાના ગિરવાંછિત હૃદયની પ્રાપ્તિને માટે દમનનાં કઠોર કારાગારમાં પીસાઈ રહ્યાં છે અને ઈંગ્લાંડની મજૂર સરકાર તેમને કચડી રહી છે.”

આ પત્ર લખ્યા પછી કેટલાક દિવસે, ૧૯૦૦ના નવેમ્બર માસમાં શ્રીમતી માગરેટે તામિલનાડુ પ્રાન્તિક મદાસલા સમિતિના પ્રમુખ શ્રી. સત્યમૂર્તિને એક ખીજે પત્ર લખી પોતાને પ્રતિક સમિતિની કાર્યવાહક સમિતિનાં સભ્ય બનાવવા વિનંતિ કરી હતી અને એ રીતે મદાસલાને વ્યાવહારિક સહયોગ આપ્યો હતો. એ પત્રમાં તેમણે જણાવ્યું હતું: “ તામિલનાડુ મદાસલા સમિતિની મેવા કરવાનો અવસર પ્રાપ્ત થાય છે તે માટે સૌભાગ્ય છે એમ હું સમજું છું. જે સમયે મને ૧૯૨૭ની મદાસ મદાસલામાં એકઠા થએલા ૩૦૦૦૦ પ્રતિનિધિઓ અને મદાસલાનાં ભવ્ય પ્રદર્શનની યાદ આવે છે અને ન્યારે મને એ યાદ આવે છે કે મદિલા દિનની સભામાં તથા હજાર શ્રીઓ એકઠી થઈ હતી, ત્યારે આવા પ્રકારના સોદાપ્રિય મતને કચડી નાખવાનો પ્રયત્ન કરીને સરકાર પ્રજાસત્તાકની અવહેલના કરી શકે છે એવા વિશ્વાસ પણ નથી આવતો.”

દેશની આઝાદીના રાજનૈતિક સરચાને ગેરકાયદેમર જાહેર કરવામાં આવે એ અસંભવ છે. અદિસક કાર્યો અને પ્રચારને માટે સંસ્થા સ્વાતંત્ર્યને અધિકાર વિચારદર્શન માટે મુખ્ય આવશ્યક છે. મદાસલાના કાર્યકર્મની દરેક વાત સાથે દુ સુખમત નથી, તેમ જ મારી વિવેકશક્તિ ગાંધીજી કે જીજ્ઞા કાંઈને સુપરત કરી નથી; પરંતુ ભારતની સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિની

મદતવાકાંક્ષા પ્રત્યે હું સાચા હૃદયથી તેમની સાથે હું અને વ્યક્તિગતરૂપે હું દરેક સંબંધિત ઉપાયદ્વારા તમને મદદ કરીશ. ”

પત્ર લખીને ખેસી ન રહેતા તેમણે સત્રામમાં સફીવરૂપે જૂકાવ્યું. વિદેશી કાપડની દુકાનો પર અન્ય ઓછોતી સામે તેમણે ચોક્કસ કરવાની શરૂઆત કરી દીધી. મદાસની પોલીસ વિદેશી કાપડની દુકાનો પર ચોક્કસ કરનાર ઉપર ખૂબ ખૂબ અત્યાચાર કરતી હતી તે જણાવવાની અહીં જરૂર નથી. શરૂઆતમાં સ્વયં સેવકો દુકાનો ઉપર ચોક્કસ કરતા હતા; તેમના ઉપર પોલીસ શેઠ લાડી ચલાવતી હતી પરંતુ ન્યારે સ્વયં સેવકોઓએ ચોક્કસ કરી ત્યારે લાડી બધ થઈ અને ગિરફતારી ચલા માડી. શ્રીમતી કઝીન્સ પણ એ ચોક્કસમાં સામેલ હતા. શ્રીમતી કઝીન્સની સહાયતાનું આ સખળ પ્રમાણ છે. વળી હાલમાંજ તેમને મદાસમાં કાપડ કરવાની મનાઈ કરવામાં આવી હતી અને સારી ચાલ ચલગત માટે તેમની પાસે રૂ. ૧૦૦૦૦ નું બોલ અને એટલીજ રકમની બે જામીનરિજિયા માગવામાં આવી હતી. તે ન આવવા માટે તેમને ગયા ડીસેમ્બર માસમાં એક વર્ષ સાદી કેદની સગ કરવામાં આવી છે.

શ્રીમતી કઝીન્સ દુનીયાનો પ્રવાસ કરી ચૂક્યા છે અને તેને પરિણામે આંતરરાષ્ટ્રીય સમાજનીતિનું તેમને ઘણું સારું જ્ઞાન છે. તેમનાં મામાજીક જીવનની શરૂઆત ૧૯૦૬ ની ઇંગ્લાંડની મદિલાઓની મતાધિકારની ચળવળથી થાય છે. ઇંગ્લાંડ અને આયર્લેન્ડમાં એ પ્રવૃત્તિના એક નેત્રી તરીકે તેમની મજૂતા થાય છે તે વખતે એ આન્દોલનને અમે તેમને બે વાર જોલ જવું પડ્યું હતું. અને કદાચ એ કારણે જ ભાગતની મદિલાઓની એ પ્રવૃત્તિમાં તેઓ આગળ પડતો ભાગ લઈ રહ્યાં છે.

આવી ભારતપ્રેમી આયરીશ મદિલાને વંદન કરી આ દુકાને અને અંખિા પરિચય સમાપ્ત કરીશ.

# ભારતીય મહિલાઓના કૂટ પ્રશ્નો

[ અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદના પ્રમુખનું વાવણું ]

વ્યાખ્યાતા શ્રીમતી લેદી વિદ્યામહેન ત્રિલોક

બહેનો,

આ સૌથી નવતરની અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદની અને પ્રમુખ સુદામા અને આશાર દયાનંદની મારી પદેથી ફરજ છે. દેશની અવતરની નરદીઆતો સાથે સંબંધ. પ્રશ્નની આ સરવાળી અર્થમાં બાજુ દેવામાં કુ વીરજ માનુ છે. સૌથી વધુ આગળ વધેથી તેમજ સિદ્ધાંત પામેલી સીમા સાથે અર્થ કરવાની તો આપવા મારે કુ ફરીથી મદદર મરજોનો આશાર માનુ છે.

આ પરિષદને લગતી પ્રવૃત્તિઓ દોરવાના એ પ્રવૃત્તિઓ એ માર્ગે એ તો સીમાને લગતી પ્રવૃત્તિઓ અને સમાજ સુધારાના પ્રશ્નો હાથ પડવા તે અને બીજા, આખા દેશના જનજીવી અને સમાજ સુધારા તરફ આપણી પ્રવૃત્તિઓ વાળવાનો. અલગત એ જુલુ જુલુ એકબે છે, એકસ અર્થમાં નહીં કરવી મુશ્કેલ છે; છતાં, જરૂરના મયે તે માર્ગે મારે વિસ્તૃત કાર્યક્રમ પાડી સાચા એમ છે આ પરિષદની સરમાન કરનાશીમોના મૂળ વિચારથી કુ આદિતમર નથી પરંતુ એકલ તો યોગ્ય છે કે પ્રત્યેક જનજીવી વિવરજ તેમજ સામાજીક જનતિ મારે પ્રમુખ મમ કરાવતુ છે એ તેઓ એક સમાજ છે અને તે સથે તેઓ. સેવા કરવા પ્રેમજીવ અને પોતાના જીવનમાં પોતાની બનતુ જાણુ જરૂરી જાણીથી સીમાની સરેવામાં સરેવામાં આખાં જુલુ જુલુ મમ અને કાર્યકરોનો સહકાર કરી તેમને એક સરેવામાં વડુપ વડાવવાનો વિચાર જરૂરજ સુખ દતો આમ, આને અપેક્ષે પ્રતિ, નીતિ, રજૂઆત કે વધેલા એકતાવ વિના દેશની જનતિ તરફ આપણે જાન એમજીવ કરી રવા બીજા, આપણું

ધ્યેય એક જ છે, આપણા પ્રશ્નો એક જ છે, અને આમતેમ સ્વજ તેમજ કાર્યકરને અનુગ્રહ આપે એવા રીતિ નીતિના સદેશજાન ફરજાર વિના, આપણે આપણી જનતિ મારેજ પ્રવલ કરી રહ્યા બીજા.

આપણા પ્રશ્નો તરફ આપણે આ દ્રષ્ટિથી એકબે બીજા તરફ તેના ઉકેલનો ઉત્તમ માર્ગ લોકો સૌથી લગત માર્ગ સીમાને સંબંધ દોષ એવા પ્રશ્નોને જુલુ પાડી દેવાનો નથી જરૂરી એ તો એ માર્ગે મારે છે સીમાને જનતિ પડાવના કોનેમા પ્રવેશ સાથેજ આવવાનુ છે. જરૂરજ જનજીવી વિવરજ તેમજ સામાજીક આપણ કે પ્રત્યાપાનની અસર એકથી સીમા જરૂરજ થવી નથી થતી, છતાં છતાં બનતી જનજીવીની પુનર્કરના મવાની જરૂર છે એટલે એ પ્રશ્ને મૂળી માર બીજાને જરૂરજ આપણને પાલવે એમ નથી બાલજીવ અને એના એવા આપણા રિવાજો છતાં છતાં બીજા બનતે સરખી રીતે લાગુ પડે છે એટલે અખિલ પ્રશ્ન લેના સેવાવન સર્વોત્તમ છે અલગત, સીમાના મતામિકર, સામાજીક દરમતો એવા વિવરજ છે કે જે તરફ આપણે સામાજીક દ્રષ્ટિએ જાન આપણું એકબે

હાથ પડવાનુ સૌથી નવતરનું અને મદતવન કાર્ય નિરૂપતા નિવાર નિરૂપતાને સાચા વડુ છે જ્ઞાનસુધી આ જાણ નહિ ત્વાસુધી, પ્રવૃત્તિની જીલ રિવાજ પ્રવલો જરૂર નિપજ જ્ઞો નિરૂપતા આપ છે અને તેટલે એકથી એમ વધેલા પ્રમુખ લગ તેમ પ્રવૃત્તિ મારે એ વધુ સર છે જાણી કે વારી ન થતી સીમાની ધોરી સંજ્ઞા રોને મારે સરમજીવ છે નિરૂપ સીમાની સંજ્ઞા નિરૂપ પ્રવેશ

કરતા ધણી વધારે છે આ નિવારવાનો એક માન માર્ગ સરકાર પાસે પ્રાથમિક કેળવણી ફરજિયાત કરાવવાનો છે. આથી ઘણાં મોટા ખર્ચ થશે, એ ખર્ચ છે, પરંતુ આવાં પમલાથી જે પરિણામ આવશે તેની મહત્ત્વની યથા શકે એમ નથી ધણા દેશોમાં શિક્ષકમહાનં શિક્ષણે અનેક અનિયમોનાં અવરોધક હોવાનું પુરવાર કર્યું છે. એટલે જેની પાછળ ખર્ચવામાં આવેલો પૈસો અનેક માર્ગોએ પાછો ભરપાશ થઈ જશે પરંતુ હાલમાં સરકાર આ સર્વોપરિ ફરજ, જે પ્રથમ તેની પોતાની જ છે તે, આજે કરે એવા જરા સરખો પણ સલાવ નથી પરંતુ પ્રભુએ નિરક્ષર રહેવા માટેનું આ કામ કારણ નથી. બધા બહેર સૌ પ્રયોગોએ આ કામ માટે એક સામગ્રી ચળવળ શરૂ કરવી જોઈએ તે સાથે દરેક શિક્ષિત માણસે દુરસદના સમયમાં પોતાનાથી બની શકે તેટલા માણસોને અક્ષરજ્ઞાન આપવાની પોતાની ફરજ સમજવી જોઈએ જે આપણામાંથી દરેક જણ રોજ એક કલાક માટે પ્રભુની એક ટુકડીને લખતા અને વાંચતા શિખવવા પ્રયત્ન કરે તેા એ વર્ષના સમયમાં તેા કેટલાયે લોકો અક્ષરજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે અહીં હાલર છે તેના કરતા ધણી વધારે બહેનો એવા છે કે જે આ પ્રેમનું કાર્ય સહેલાઈથી હાથ ધરી શકે અને જે રીતે હાલના ધરમાં પ્રકાર ફેલાવે. જે પાંચ વર્ષ સુધી આ કામ ચાલુ રાખવામાં આવે તેા કેટલા વધુ માણસો લખવા વાંચવા શક્તિમાન થશે તે કહેવું મુશ્કેલ છે. અલબત્ત, આ યોજનાના દેખાડ છે એટલી સહેલી નથી આપણામાંના ધણાએ આને માટે કામ કરવાનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ બીજા અને વધુ મોટી પ્રસેક્ટી તેા જે નિરક્ષર લોકોને બેસાડીને શિખવવાની છે. નિરક્ષર લોકોના મોટા ભાગને તેા ફરજિયાત સમય પણ લાગ્યેજ હોય છે બીજા કેટલાકને જેમાં કામ લાગે તેાતેા નથી એટલે મહત્ત્વ માટે તેઓ શબ્દ નહિં યાચ નેજાને સર્વોદયથી સર્વોચ્ચ સુધી સખ્ત કામ કરવાનું હોય છે અને જતા નિર્વાહ પૂરતું મળતું નથી, તેઓને શિખવવાની આશા લાગ્યેજ રાખી શકાય પરંતુ તેમના બાલકોને તેા લક્ષ્યવાન જોઈએ અને જે પેઢીના સમયમાં તેા આ નિરક્ષરતાને ભૂતકાળની વાત બતાવી શકાય ફરજિયાત

જરાપણ સમય મળતો હોય એવા સર્વને દિવસના થોડાંક સમય લખવા પાછળ માંગવા સમજવી શકાય પુખ્તવયનાની કેળવણીને પોતાના કાર્યોમાં મના મૂકી એક બાજુથી નિરક્ષરતાના પ્રશ્નો ઉઠે કરવાનો પ્રયત્ન કરવા માટે મહિલા પરિષદને અભિનંદન ધટે છે. આપણે બધા સારી રીતે જાણીએ છીએ કે અજ્ઞાન અને ગરીબાઈ માનવ પ્રાણીઓને મુશ્કેલી રહેલા છે; એટલે, અજ્ઞાનના નિવારણનું કાર્ય કરવાનો પ્રયત્ન કરવો એ દરેક સ્ત્રી માટે, ખાસ કરીને બીજાનું સહ જેના હૃદયે વસ્યું છે એવી દરેક સ્ત્રી માટે, ખચીત ધણું જમદાર કાર્ય છે.

ગરીબાઈના પ્રશ્ન ઉપર આવતાં કમળી પ્રાંતીય પરિવહન સ્વદેશી પ્રદેશ આયણી આર્થિક રાંન અને બીજા કાર્યો ઉન્નતિ યોજનાને આપણે આપણે આપણે

ધ્યાન આ સ્વદેશી ચળવળ તરફ ફેરવ્યું છે જે સમયની નિશાની છે; કારણ કે આપણી આર્થિક ઉન્નતિ તેમજ સમાયલી છે. આપણે એ દિશામાં પ્રયત્ન કરવાનો છે કે જેથી ભૂત કલા કૌશલ અને જીવોગીત પુનરુદ્ધાર યાચ અને પ્રભુની આર્થિક સ્થિતિ સુધારે સ્વદેશીના લોકો, એટલે કે બની શકે ત્યાં સુધી સ્વાસ્થ્ય થવાનો વિચાર આપણામાંના ધણાને અસર કરતો નથી જે હયાતનક છે તેઓએ ભૂતકાળમાં જે જીવોગીત અનુસરનારાઓની આર્થિક હાલત વારંવાર જોવાનું છે કુનીયાના કાલ પણ દેશને પોતાના કલાઉન્નર તરફ જોડકારી રાખવાનું પાલવે નહિં

આપણી પરિષદો મુખ્ય ઉદ્દેશ કેળવણી અને સામાજિક સુધારાનો છે કેળવણીના સુધારા પરંતુ દેશમાં સર્વ પ્રથમ કેળવણી હોવી જોઈએ અને પછી તેમાં સુધારા હોવા જોઈએ હાલની પ્રથમા સુધારા ધણી દિશામાં થવાની જરૂર છે અને આ પરિષદના કાર્યકરોએ પોતાના જ સ્થાનમાં સૌથી વધુ જરૂરના હોય એવા સુધારાઓ હાથ ધરવાનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ સૌથી પહેલી બાબત, પ્રાથમિક કેળવણીને ફરજિયાત ધારણે વિસ્તારવાની ચળવળ ચલાવવાની છે તેની જ

શિક્ષણ આપનારા શિક્ષકો બધાય તાલીમ પામેલા હોવા જોઈએ. અને દરેક રાજા રમત રમત માટેના ખુલા મેદાનવાળા મકાનમાં હોવી જોઈએ બાલકોની શારીરિક ખીલવણી તરફ અત્યંત ભાર મૂકવો જોઈએ બીજા સુધારા ઔદ્યોગિક શાળાઓ શરૂ કરવાની જરૂરનો છે બાલકો, ખાસ કરીને છોકરાઓ શારીરિક કેળવણી મેળવ્યા બાદ શું કરવું તે જાણતા નથી તેઓમાંના ધણીખરા હમ્યતર કેળવણી માટે જઈ શકતા નથી અને તેમને આપવામાં આવેલ શૈક્ષિક શિક્ષણ તેમના કૃત બને છે ધણી સ્ત્રીકારવા માટે તેમને નાલાયક બતાવે છે એટલે તેઓ કથાવત્તા રહેવા નથી જ ને તેઓ માટે શૈક્ષિક ઔદ્યોગિક શાળાઓ ખુલ્લી હોય તો તેઓ વધારે સારી રીતે પોતાનો ધણી કરવા ચક્રિયાન થાય.

માધ્યમિક અને હમ્યતર કેળવણીમાં વિદ્યાર્થી-ઓને સૌથી મોટી હરકત

શિક્ષણપ્રથામાં શિક્ષણનાં વાંદન તરીકે મોટી ખામી વિદેશી ભાષાની છે આ રીતે શિખવાતા દરેક

વિષય બાલકોના મનની શક્તિ ખીલવેરી રીતે ખર્ચી નાખે છે આ પદ્ધતિ ધણે સમય લઈ લે છે અને આને અગે વિદ્યાર્થીઓને ધણું ધણું પ્રમાણવા પડે છે જેઓને કંઈ શક્ય હોય તેમને એક સાદો કામથી ખાતરી કરાવી આપશે ગુજરાતી કે બીજા પ્રાચીન ભાષામાં જ ગોપડી શીખેલી ૧૬ કે ૧૭ વર્ષની છોકરી જેવા સંજોગમાં આવી જાય કે તેને પોતાના કબજા નિર્વાહની જવાબદારી કરવી પડે તે બીજા વર્ષની ફકાર બનવા માગે છે અને માટે તેને અંગ્રેજી કેળવણી લેવા માટે જ વર્ષો ગાળવા પડે અને પછી ચાર વર્ષના પ્રાથમિક અભ્યાસક્રમ તેને કરવો પડે. આમ, આને માટે તેને પોતાની જાણીતી કિમતી ૧૧ વર્ષો પ્રમાણમાં પડે છે જે ફકારી અભ્યાસક્રમ તે પોતાની જાણીતી માવજાતમાં શીખી શકતી હોય તો તે એકદમ સરખાત કરી દે અને ૪ કે ૫ વર્ષમાં તે પૂરી કરી નાખે અલિપ્ત જેવા નવા વિષયો પોતાની ન હોય જેવી ભાષામાં શીખવા પડે એને અર્થ બીજાની જેમ અને ભવકર મુશ્કેલી જેવા વાજ છે એટલે આ પ્રથા જેમ વહેલી કાઢી નાખવામાં આવે તેમ વધારે સારું આપણી દેશીક યુનિ-

વર્સિટીઓએ આ દિશામાં ફેરવાઈ પગલાં લીધા છે જે જોઈતાન હ વાજ છે આપણામાંથી જેઓની કાવજલ યુનિવર્સિટીઓમાં માત્ર ૫૫૫ પદોચ્ચી હોય તેઓએ આ હેતુસર તેને ઉપયોગ કરી આ બેનફીટીમરેડી પ્રદાને નાજ કરવો જોઈએ. આને અર્થ અંગ્રેજી ભાષાના અભ્યાસને છોડી પાડવાનો નથી; મુખ્ય વાણી તો તેને શિક્ષણના વાંદન તરીકે ખાપરવા સામે છે આપણા જેવા વિશાળ દેશમાં જુદા જુદા

લોકોની જરૂરીયાતોને અનુકૂળ આવે જેવી જુદી જુદી શિક્ષણ સ્થાનોમાં આપણી

યુનિવર્સિટીઓમાં ખાસ વિષયોમાં નિષ્ણાત યવાનુ જેન ધણું મર્યાદિત છે ને તમે વિદેશીના અભ્યાસક્રમો જોશો તો તમને માલમ પડશે કે આ દુનિયા ઉપરનો દરેક દરેક વિષય ખાસ શિખવા યોગ્ય છે, અલગત આ બધાનો અર્થ પૈસા છે; પણ આપણા દેશમાં તો કેળવણીની પાછળ એક રાજ્ય સૌથી વધારે ખર્ચ કરી રાકે તેને પણ અમાન છે છોકરાઓએ તો તેમની પસંદગીની કંઈ ખાસ દિશામાં નિષ્ણાત યવા માટે હિન્દની બહાર જવું પડે છે ને આપણી બધી યુનિવર્સિટીઓએ આ પાલવડ નહિ હોય તો આવા પ્રમાણુ શિક્ષણ મેળવી રાકતુ હાય વા બધી યુનિવર્સિટીઓ એકત્ર થઈ પેટપેટાની વચ્ચે કામની વહેંચણી કરી રાકે એવું એકજ અધ્યયન સ્થળ આપણે ત્યાં રાકે ન હોય ? સંખ્યાત, ચિત્રકળા જેવી લલિતકળાઓને કુ જાણું છું ત્યાં સુધી હિન્દુ યુનિવર્સિટી કે અખિલહિન્દી મહિલા યુનિવર્સિટી સિવાય, બીજા કોઈ પણ યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં સ્થાન નથી હિન્દને અનુકૂળ વાજ એવું જુદવિજ્ઞાન શિખવા માટે એક છોકરીને ઇજ્જાડ કે અમેરિકા જતી જોશો આપણે આશા રાખીશું કે પરિવેદ રાકે કરેવી નવી શાળા આ ક્ષતિઓ દૂર કરશે અને જ્યાં હિલિન્દુશી આ વિષયનું શિક્ષણ આપશે

છોકરીઓ માગની શિક્ષણ પ્રથામાં સુધારા સમયમાં એક વસ્તુ તરફ આપણે ધ્યાન રાકે જતા પછી બેદરકારી રાખવાની નથી અને તે બની રાકે ત્યાંસુધી

આપણે આદર્શ ઉચ્ચ રાખવાની. અલબત્ત, બધાને તક આપો, જેઓ સીધી ઉચ્ચે આદર્શ પ્રાપ્ત ન કરી શકે એમ હોય તેઓને સરળતા કરી આપો પણ આદર્શ નીચો તો કોઈપણ રીતે ન પાડો. સ્ત્રીઓની કેળવણીના ઉત્તરવાં ધોરણથી સતોષ ન પામેા. આમ ઇચ્છનારાઓ માટે કેટલીક વખતે જે મુશ્કેલ બની શકે છે પરંતુ કોઈ પણ કોષે નીચલું ધોરણ તો નહિ જ; કારણ કે એનો અર્થ ઉત્તરણ માનસિક બળ, અને તે સામે તો આપને હમેશા વિરોધ ટકાવવો જોઈએ.

ખીને હરેયા સમાજ સુધારાનો છે દુનીયાના બધા દેશોને પોતાના સામાજિક સુધારાઓ સામાજિક પ્રશ્નો હોય છે અને તેમ હિન્દને પણ છે અર્થવા સંસ્કૃતિ અને સંસ્કૃતિની એ ભૂમિ હોઈ, તેણે, પોતાના જ રીત રિવાજો જળવવા પ્રયત્ન કર્યો છે અને ભૂતકાળના રીતરિવાજોથી હાલના તે નાખુશ છે આમ, આ દેશ ઉપર જુના વિચારની આવના એટલા મોટા પ્રમાણમાં વ્યાપી ગયેલી છે કે તે સમયમાં સારા અનુભવા રિવાજો આને કાંઈ પણ હેતુ સિદ્ધ કરતા ન હોવા છતાં, તે તણ હેવામાં આવતા નથી ખરું કહીએ તો કેટલાક રિવાજો કશિયે સારા ન હોઈ શકે એવા છે છતાં, તે જૂના છે અને કોઈ પણ રીતે આપણા સમાજના ધુસી ગયેલા છે એટલે તેને ચૂસ્ત રીતે વળની રહેવામાં આવે છે આથી, સામાજિક કાર્યકરોને મદદન હરકત રૂપ આ જુના વિચાર છે, દેશના બધાથ ભાગોમાં જણાતી સ્થિતિ પ્રયાસે આ જુના વિચારોને બાધી રાખ્યા છે સારા કે નરસા બધાથ રીવાજો જળવવા માટે જ્ઞાતિ ખરી રીતે સરસુરૂપ છે.

મુખ્ય સામાજિક ક્ષેત્રો લગભગ રિવાજો લગતા છે બાળલગ્નો, લગ્નના કુધારાઓ મોટા ફાધલો, પુનર્લગ્નો પ્રતિબદ્ધ, અનેક પત્નીનો રીવાજ, કુટુંબોનો અભાવ એ વર્ષામાં તત્કાળ સુધારા થવાની જરૂર છે સ્થિતિપ્રથા આ બધા રિવાજોની સરક્ષા છે, એટલે અદરથી પ્રયત્નો કરીને આ નાખુદ કરવાનું કામ મુશ્કેલ છે આને માટે કાયદાની મદદજરૂરની છે દેશના

શુભેચ્છકો, ચાલુ રિવાજોમાં ધારાસભાઓ સુધારા કરે એવો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. પોતાને માટે શુ સારું છે તે નહિ સમજનારા લોકસમૂહનો વિરોધ તેમને સહન કરવો પડે છે જુના રિવાજોને પવિત્ર માનવામાં આવે છે અને સુધારકદ્વેષ કામ પણ ખરેખર થયું મોટું છે નિરક્ષરતા દૂર થતાં પ્રજા પોતાનું બધું શામા છે તે જોઈ શકે એવો સમય છે. આમ, આ હેતુ માટે પણ લોકસિદ્ધિની જરૂર છે.

લગ્નને અંગેના લગભગ બધાથ ક્ષેત્રો સ્ત્રીઓ ઉપર વધારે અને લાંબા પરિશ્રિત જીવનની કાળ મુશી અસર કરે જાણે છે, જે વાત તરફ મારે ભાર મૂકવો જ જોઈએ. બાળલગ્ન કે અનેકપત્નીનો રિવાજ પ્રચલિત કરતા તેમને વધારે અસર કરે છે વિધવા પુનર્વિવાહના પ્રતિબંધને અંગે જે મુશ્કેલીઓ આવે છે તે સ્ત્રીને સહન કરવી પડે છે, તેમજ, હિન્દુ લગ્નના કુટુંબોમાં ન થઈ શકે તેને અંગે પણ એક પક્ષને એટલે કે સ્ત્રીઓને સહન કરવું પડે છે; કારણ કે પરિશ્રિત જીવનની જાણે સ્ત્રી જ તોડી નથી શકતી; પ્રચલિત તોડી શકે છે એટલે આ અનિષ્ટો દૂર કરવા તરફ અને ધ્યેય સિદ્ધ કરવામાં જાણપણ કયાસ ન રાખવા તરફ સ્ત્રીઓએ ધ્યાન આપવાનું છે.

સારહા કાયદાની કલમો સંબંધમાં એક દીકરી લગ્ન. વ્યવહારમાં આ કાયદો ખામીવાળો છે. લગ્ન પછીથી છે જાલન લગ્ન અટકાવવા માટે એમાં કોઈ થોડાંક નથી કાયદાનો બાક થયો પછી, એનો અમલ થાય છે આમ જે હેતુસર એ ધડવામાં આવીને તે પૂર્ણ થતો નથી ખરી રીતે લગ્ન ચાલુ રહે છે અને જડની સભ થાય છે તે પણ કાંઈ બહુ સુખ્ય હોતી નથી. એટલે પરિષદે આ ખામી તરફ ધારાસભાના સભ્યોનું ધ્યાન ખેંચવું જોઈએ.

આ દેશમાં જ્યાં લગ્ન નક્કી કરવામાં વિચિત્ર વહણો આગેવાન માત્ર કુટુંબોમાં જ જરૂર બને છે અને નિયમ તરીકે લગ્નના એકાંતાર પછેની સલાહ પણ લેવામાં આવતી નથી, ત્યાં

દેહના સંજોગોમાં લખના છાયામાં કાચાની જરૂર પડીને મોટી છે. વળી, એક પુરુષ નહોતા મરણ- સર પત્નીનો સ્વામ્ય હશે એક છે ત્યારે એક સ્ત્રી માટે એવો કોઈ માત્ર ખુદશો નથી, આ રીતે સ્ત્રીઓને પહેલાં અન્યાય કરવામાં આવેલો છે આ અસમાનતા દૂર કરવા માટે ચળવળ કરવાનું પરિણે માટે સેવુ લેઈએ.

આ અસમાનતા સાથે ફરિયાદો વેધવ્ય સેવુ મળે છે; તેને પરિણામે ઘનીસિનો માત્ર સ્ત્રીઓની મોટી સંખ્યા જોઈ માત્રે તેજાઈ જાય છે. આને માટે આશ્ચર્યનો સ્થાપવાનું પોતાના કાર્યક્રમમાં ચાખીને પરિણે સારું છે સ્ત્રીઓને અનીતિને માત્રે પળવાની ફરજ પડે એવાં જીવન સંભોગ દોવાનો સમય છે; પરંતુ હવે જલ્પવેલા છે કારણે વધુ જળવાન છે આ જાણતાં આપણે ત્યાં વર્ષા વર્ષા પ્રજાનુ ભીખતી મુખલક્ષી રેડીએ ફરેલ કાર્ય ખાસ કમીષનના યોગ્ય છે વેરજાગરિયા એક ખાસ પ્રકાર જેવી રેલાસીની પ્રથા અદાકાર- નાશે કાચો પસાર કાલવામાં તેઓ સફળ વર્ષા છે આ વિચારમાં ફરેલી વિલ્લવન સોસાયટીએ કપડોમાં કાર્ય કરી રહી છે અને તેઓ અસિનદાને પાત્ર છે.

આપણી વિચારણાને એક બીજે પ્રશ્ન લાલના દિનું કાલમાં વારસા સ્ત્રીઓ અને વારસા હક સંબંધમાં મુદ્દામાં દર્શ કરવાનો છે સંયુક્ત કૌ- મની પ્રથા નાચ વામડી બધ છે અને હવેનાં નવાં રિવાજો સાથે તેમજ જુના જુના નવા સંભોગને અમે કાલમાં ફરેલી વચની જરૂર છે વાલવાદી સમજાઈ પરિસ્થિતિને અમે ફરેલી વચની જરૂર છે એવો મત બહુતા ધારણાઓએ અને ન્યાયમંત્રીઓએ રહાઈ છે આપણામાંના મનુ એ બહુતા દોષમાં ફરેલીની વડી આલવના એક નિજન ન્યાય મૂલે મો મર્યાદાને લાલમાં અનિલદિન દિનું કાલમાં મુદ્દા એસોસીએશનની સ્થાપના કરી છે તેને જાણ કરવાનો હોય અને સદાશર પરિણે આપણે એક એક અને કાચે છે વોલસા અને મેકેસર વાલ્યાએ પુત્રી વિચારણા કરીને તેમજ સામાન્ય અસમાનતામાં વધારા કરીને સ્ત્રીઓને

લગતા વારસાના કાલમાં મુદ્દામાં ફરેલી અને એ જાણને પ્રતિષ્ઠા મોટું પગલું કાર્ય છે અત્યારના દિનું કાલમાં પ્રમાણે, પુત્રી માટે કાંઈ બ્યવસ્થા નથી પતિ અને તેઓ ધનિક દોલકાં, વિધવાના હવેન નિર્વાહ હવેના તે જીવન કાંઈની બ્યવસ્થા કરેલો નથી આ બધી વિષમતાઓ હવે ધારણાથી પર રહેલી ન લેઈએ. પ્રાચીનકાળની સમૃદ્ધિઓને જલ્પજન જુના કાલમાં કાંઈ સદાકાળને માટે વધારા ન હતા અને આપણે સમયની જરૂરીયાત પ્રમાણેના કાલમાં જળવવા પ્રયત્ન કરેલો લેઈએ આપણા કાલમાં ન્યાયી મારણે મુદ્દાને બધી પ્રયત્ન આપણા જેવી જલ્પ સંસ્થાની સ્ત્રીઓ કરી અને એ રીતે લાલના કાલમાં પ્રમાણે સ્ત્રીઓની દરકતો દૂર કરી જેવી મને જાણી છે આ દરકતોને આપણા સામાજિક હવેન સાથે, સામાન્ય રીતે, ખાસ કરીને સ્ત્રીઓના દરજ્જા સાથે, સીધા સંબંધ છે અને તેથી તે આપણાં લક્ષ્યને યોગ્ય છે

કપડાના નિવેદન હવેની કાલમાં એમ લાગશે કે આપણને એકાંતેન જિયરતા ન પાડવે કેળવણી વિષય તેમજ સામાજિક પ્રશ્નો છે

ફરેલ દેહને, ફરેલ પ્રશ્નને, પોતાના પ્રશ્નો કોલવાન દોલ છે કાલપણ પ્રશ્નને રિયર રહેલુ વાલવે એમ નથી પ્રશ્નને હમેશા આગળ વધતું લેઈએ અને તેવ નવી પરિસ્થિતિ, વાલવાદી સંભોગ, નવાં રિવાજો સાથે આગળ વધતું લેઈએ અને પણ ફરેલીની જરૂર તે તેની પાછળ ન દોડી આવે. પાછળી પેડીએ તેમજ પોતાના માટે કોલે રિવાજો, અને કાલમાંથી આપણે સતેવ પાછોને એકી રહીએ તે યોગ્ય નથી ફરેલીમાં સોલો આગળ વધેલા દેહ પણ એમ તે ન કરી છે કે તે પ્રતિતા ઉભાં મરવારે પઠોલી વધે છે અને હવે વધારે ફરેલીની જરૂર નથી. આપણને મુશ્કેલીઓ દોલ છે તેમ તેમને પણ મુશ્કેલીઓ દોલ છે

આપણી સમજણ કાર્ય વધાર પ્રમાણ અને અત્યંત અત્યંત છે એ અંબીર અને અજારી વર્ષામાં એકાંત અત્યંત કાર્ય, એકાંત અને, આપણે કાર્યની દીવા નકરી



મરીએ છીએ પછી આખા વર્ષે દરમ્યાન દરેક વિભાગે પોતાની પ્રવૃત્તિ આજી રાખવી એ અર્થતંત્ર નરેનું છે અહીં એમા મળીને પ્રમોડ ઉપર મર્યાદા કરી, પાછળથી તેના ઉપર નિદ્રા સેવવાનો કાંઈ અર્થ નથી શિક્ષણ આપવા માટે, પ્રભુમત કેળવવા માટે, ધારાસભાઓમા સુધારા કરવા માટે અને છેક છેલ્લે કામ રાખવા માટે પૈસા એકઠા કરવા સખ્ત પ્રયત્ન કરવાની નરે છે આપણે, તેઓ નિરાળ થોકસંખ્યા કરતા વધુ સારી સ્થિતિવાળા છીએ તેમણે આ કાર્યને પ્રાથમિક ફરજ ઘેખવી જોઈએ એમ લાગે છે કે, જો એક વાર મક્કક નિર્ણય કરે તો આ બધુંય કાર્ય હાથ ધરી રોકે એટલા સમય વાળી અને પૂરતી શોભ્યતાવાળી ઓળીની ધણી મોટી સખ્યા છે, છેલ્લાં થોડાક વર્ષોમા ઓળીમા ધણી ભગ્નિ આવેલી જણાઈ આવે છે શોભ્ય દિશા સ્વચ્છથી તેમજ બ્યવસ્થાથી, સૌ કાર્યકરોની શોક્ષ સખ્યાનું એવું બળ જમાવી રાકાય કે જેની અગ્રણ્ય સર્વત્ર સખલ્ય, એવો દરેક સખવ છે આ કરવા માટે આપણામા શરઆત કરવાની વૃત્તિ, બ્રહ્મિ હોવા જોઈએ પ્રભુ કમ્યાણુ જેમના હેથ છે, અને માનવભતિની સેવા કરવડી જેમને અનુકૂળતા છે તેવી બધી ઓળીને આ જમલા કાર્ય માટે દિવસના કાંઈ નહિ તો થોડાક કલાક પણ ફાજલ પાડવા હું વિનવિ કરું છું પરકામની જનલમાથી મુક્ત એવી, અને જેમને છવનનિર્વાહના પૂરતા સાધનો છે અને જેમનામા કામ કરવાની શોભ્યતા છે એવી હાલરો બહેનો છે એની મને ખાતરી છે આ બધાનો ઉપયોગ આ

માનવસેવાના કાર્યથી વધુ સારી રીતે કાર્ય પણ રીતે થઈ શકે એમ નથી મેં જોયું છે ધણીખરા કાર્યકરો આ વર્ગમાં આવતા નથી તેઓ કયા તો કાકરી ધધામા છે કે ચિક્ષિકાઓ છે. એટલે તેઓ પાસે ફરસદનો મર્યાદિત સમય છે. છતાં તેઓને જે સમય અને તેનો ઉપયોગ આને માટે તેઓ કરે છે અને તે માટે તેમને અમિન હન થટે છે.

પરિષદ ધણી થોડા સમયમાં ધણુ ખરેખર

કાર્ય કરી શકી છે પરિષદની સફળતા શુદ્ધવિજ્ઞાનની યાજ્ઞા એ તેના પ્રયત્નનું પરિણામ છે સારલા કાપલા તરફ પ્રભુમત કેળવવામાં પણ પરિષદના સભ્યોએ ધણુ કામ કરેલું છે. વળી, મતાધિકાર, સમિતિનાં કામમાં પણ આ સરવા સાથે જોડાયલી બહેનોએ સારી અસર પહોચાડી છે સ્વદેશી ચળવળને પણ આપણે ટેકો છે. સમાજ ઉપરના સૌથી મોટાં કલ્પઅસ્પૃશ્યતા નિવારણ વિષે આપણા ધણા વિભાગો પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છે. આમ, જો દેહ સમયમા આપણે કરેલા કાર્યનું અવલોકન કરીએ તો તેથી આપણે હવારા ચવાની નરા પણ નર નથી સમય નરો તેમ આપણામાં મોટી સખ્યા નર જોડારો અને એ રીતે તેને ઉપયોગી બનાવરો આપણે શ કામ કરીએ છીએ તેના ઉપર એનો આધાર છે. હું સ્વસ્થાર આચારવાદી છું અને તેથી થોડીક પ્રેરણા પામેલી ઓળીએ શરૂ કરેલ આ જમલા કાર્ય નર ખીલરો અને આપણા આ બંદાલા દેશની સખનિ અને પ્રવૃત્તિનું એક સખળ હથિયાર નર બનરો એવી અને દરેક આચાર છે

એમનો જ વાંક !

તેમને આપણી નિરાજમા આવવા ન દઈએ, તેઓ અમણુ અને અજ્ઞાન રહે તેને લીધે દલકા દેખાય તેમાં પણ એમનો જ વાંક

તેમને આપણી વચ્ચે રાખીએ નહિ, જામ બહાર કુલરા મારફ, લાખી કાઢીએ, તેમની કરી દખરેજ રાખીએ નહિ તેમને કરી શિખામણ આપીએ નહિ, પછી તેઓ દલકા મધ જાય તેમાં પણ એમનો જ વાંક

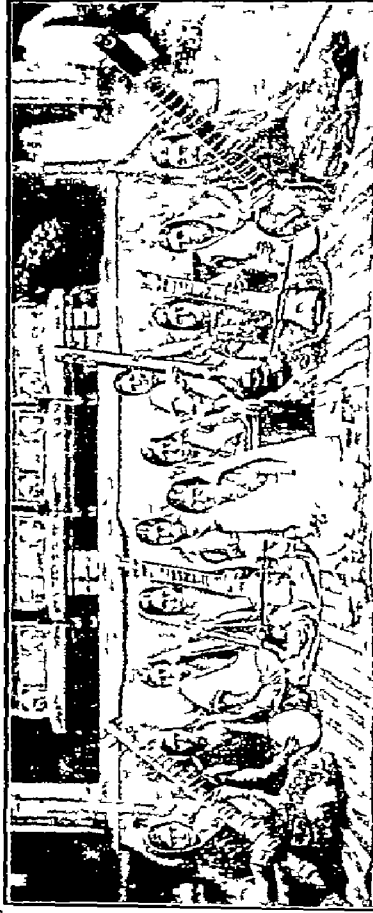
આપણે દારનો વેપાર કરી એમને દારદીયા બનાવીએ

બ્યાજ વટાવ કરીને એમને દેવાદાર કરી મૂકીએ

અંદર અંદર લડાવીને કલ્યાણા કરી મૂકીએ

બાત, પ્રેત, જત્ર, તત્ર, મત્રની વાતો કરી તેમાંથી પૈસા મેળવીને તેમને બંદી કરી મૂકીએ એ બધામા પણ એમનો જ વાંક ખરેખર ?

શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ બી-મંડલ, ( સુખાવ )



Dangard  
Bambay 2.

સમીક્ષ-વાચનગીત ( અરેક્ટર )



# જીવનનો રાહ

[ અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદનાં સ્વાગત પ્રમુખનું વ્યાખ્યાન ]

વ્યાખ્યાતા : એમમ મહંમદ ખાસીમ

મિત્રો,

ફર ફરનાં સ્વમેધી આ પરિષદમાં હાજરી આપના અને આવેલા સર્વને દુ આવાર આપુ છું અને સર્વનો આભાર માનુ છું. હજીનો તેનાં શબ્દ આતિથ્ય માટે એવાર પ્રખ્યાત હવું. પર-પરાથી જાણી આવેલાં જે ધોરણથી અને ફરવા નીચા પડી જતાં છે તે માટે મારા કરવાં બીજાં ફાઇને સાચીજ વધુ લાગવું હશે. એટલે અમારામાં ફરવાનો અમાર છે એવું તમે આ ઉપરથી માનવાની ખૂબ કરો. નહિ. આખાં દિવસમાં ફરિયાદો પડે આવીંક દુઃખ આ સહેરમાં વધુ ઊંચ છે અને સહેરના બધા બાજોમાં આવેલાં નિર્ભય મરો અને મહાદેવી શાંતનુકે જાગે છે.

મિત્રો, આ નિર્ભય સહેર એક વખત હવા અને વિજ્ઞાનનું પારલુ લોકનીની મહત્તા હવું અને તેની કીઓ તેમની સાદિલ અને હવાની સિદ્ધિઓ માટે લગીવી હતી. જાળખણી મુશર, ખીર અનીસ, ખીરજા ફળીર, અને પડિત રતનનાથ સરસાદ, નવા કવિઓ અને વિખ્યાત સાદિત્યકારો પેશ કરવા માટે આ સહેર ઝીજ છે એટલુંજ નહિ પણ વહીવટની શાંદના રાણી 'આદમ', 'ધરતર'ને નખે જોળખાતાં બીજ એક એમમ, માદતલ'અત 'કમર' નામનાં એક તીજ એમમ, જેવી મહિલાઓએ પોતાની કવિતાઓ અને નમંકસિતીથી આ 'સહેરનું નામ લગીવું' હવું' છે. દખલમાં સીધી પ્રથમ સાદિત્યચલ પાયેથી સમાન રાહસાથ, જે પાલળથી ફરિદીમાં વધુ ખીલી, તે હજીમાં સપુજું સ્વરૂપ ખાખી અને જે બાજા ધરવામાં તેમજ તેને સપુજું બનાવવામાં હજીનીની કીઓએ ફરવાં ઘોટાં પ્રમા-ખમાં ફાળો આપ્યો છે તે ફરેક સાદિત્યકાર બનેલું છે. સાદિત્યકાર જર્થ માટે આ સ્વળ કે સમય થોજ

નથી. હજીનીની કીઓ સરુતિની ફરિયાદો પેશ કરવામાં ફરિયાદો ન હતી અને આજે પણ તેઓ તેવાર છે એમ બતાવવા પૂરતોજ આરથી સત્ત્વ બાજવતો ફરસેજ થી છે તમને બધાને અહીં અમારી વચ્ચે જોતાં અમને જે બવલુંનીય આનંદ થાય છે તે ફરિયાદો અને અવકાત છોએ પરતુ અને આશા છે કે હાલની મહીને અંગે અમારી ફરિયાદો તરફ તમે જાગરવાથી જોરો.

પરિષદના કલેસ અને હેટલોડ પ્રનશવતન દુ કરવા કમળી નથી. પછી સિદ્ધિઓ વધતો આપણા પ્રયત્નોને અત્યાર અચાર સુધીમાં મળેલી સફળતા ધણી મોટા પ્રમાણમાં

આજાવાને ન્યાયી કરાવે છે. ઠાકરીઓ અને તેમનાં માળાપોમાં ફેલવણી માટેની કમળા છે, તે જવાબલે જાપન થતી તેમજ પ્રચાર પામતી નવ છે, તે ઉપરથી મને એમ ખાતરી થાય છે કે આજ સિદ્ધિ-સરસાઓ પૂરતી નહિ થાય. ફરલેક સ્વળે તો આ અપરતુ પ્રમાણ જાણવા પણ માર્ગુ છે અને મારે વિશ્વવિદિ સાથે કપૂલ કરવું જોઈએ કે બળીજરી ઠાકરીઓને માત્ર સિદ્ધિની તમન્યા ન નથી પરતુ તેને માટે જોઈતી કુદ્ધિ પણ છે અને માત્ર સાજાઓ થોડી હોવાને તેમજ જર્થવા હોવાને ફરલેજ આ મહાન વરસાનો કામ થોડાં વંચિત રહી મળ છે. કીફેલવણી માટે થોડસ રકમ જાનુએ કાદવાનો પ્રાસિક સરકારોને આજેક કરવાનો સમય હવે આવી ગયા છે એમ મને લાગે છે. અત્યારે સિદ્ધિજના કામ માટે કાદવામાં આવતી રકમમાંથી આપણે આપણો ફરિયાદો માંડીએ તેથી આપણો હેટુ સરે એમ નથી. સરકારની મદદ, હાલની જરૂરીયાતોને પહોંચા વળી યો અને કી ફેલવણી મોટા પ્રમાણમાં જવરિયવ મરી યાજવ જોઈતી થોડી હોવી જોઈએ.

પરંતુ મિત્રો, આ બાબતમાં એ એક ચિંતવણી આપવાની મને ફરજ હોય છે. હાલની શિક્ષણપ્રથા લગે તો તે માટે મને માફ કરશે. હાલની શિક્ષણ પ્રથાના એ નારાકારક પરિણામો, જેનો લોચ યતા પુરુષો બચી શક્યા નથી, તેથી છાત્રીઓને બચાવવા માટે આપણે આપણી શક્તિમાં હોય તેટલું બહુય કરવું જોઈએ. હાલની શિક્ષણપ્રથાથી ઉપરિચિત થતી શુભામી મનોદશા આપણાં રાજકીય, સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક જીવનના પાયા હલનચલવાની રહી છે અને એ રોગ ફેલાયે ફેલાયે જીવે છે તે બાબત જનતાને જાણી શિક્ષણની આવી લાવકાત જોળવામાં આપણા વિદ્યાર્થી બાઈઓની અભિલાષા થઈ સરકારી જગ્યા જોળવા માટે તેમને વેચાણ કરવાની અથવા તો હદ ઉપરાંત ધીવ ચઢાવેલા ધધામાંના કાંઈ એકમાં પ્રવેશ કરી શકવા પૂરતી જ છે. માનસર્થ અને રોજ આપે જીવા ધધા કરતાં અથવા તો ધધાને લગતાં સાદસો કરતાં એક કારકુનની દુખજનક આવક વધુ પડતી કરવામાં આવે છે. આવી નાનુક અને સાદસ ન કરવાની રતિતાળા દૃષ્ટિબિંદુ માટે આપણા વિદેશી રાજકર્તાઓને માથે આપણે રોજ નાખવાનો છે; પરંતુ આપણે સીઓએ પુરુષો ને વિચિત્ર અને નયકારક તરીકે ઉપર જીવે છે તેને માટે ઉપકારો યોગ્ય ભાજ સ્વીકારવા આપણે પ્રમાણિક રહેવું જોઈએ. જો આપણાં ઘરનાં વાતાવરણ શુભામી આદર્શો અને બાંધકાં દૃષ્ટિબિંદુથી અપવિત્ર ન થયા હોત તો પુરુષો શુભામીના સેવના સહેલાઈથી લોચ બન્યા નહોત.

જોળવાની કરતાં વધુ અત્યંતો અને આપણી વિચારણાને વધુ યોગ્ય જીવનનો શાહ પ્રત્યે આપણાં જીવનના રહનો છે બધાય જેઓમાં અને બધાય શુભામી આ અત્યંતો પ્રત્યે રહ્યો છે અને રાજકારણ કે અર્થશાસ્ત્ર, કલા કે વિજ્ઞાન કાર્તા મેમના સામાન્ય કલ્યાણ માટે એ વધુ અત્યંતો છે. દુડળ તેમજ ચંદેરી જીવનનું બહુય રહસ્ય આમાં સમયલું છે અને તેના ઉપર આપણાં સુખનો આધાર છે. હું એટલું તો જોરથી કહી શકું કે, બીજા ધેરોમાં સીઓએ જમે

તેવો ભાજ લીધો હોવા છતાં, સામાજિક જીવનમાં તેની પ્રતિ અને ફેરફારોમાં સીઓએ હમેશાં પૂરતો ફોજો આપણે છે. ઉત્તિદાસ અને આજ બાબતો એના પૂરતો પૂરાવા રૂપ છે. આજે, આપણા જીવનના શાહમાં સુધારાનો પ્રત્યે આપણું ધ્યાન તત્કાળ જાય છે અને શિક્ષણથી મળતા લાભોનો પૂરતો આતંદ આપણે માણી શકીએ તે માટે આપણાં કૌટુંબીક જીવનનાં પિરણમાં અપણે કષ્ટ રીતે અને કેટલા અરો સુધારા કરવા જોઈએ તેનો આપણે નિર્ણય કરવો જોઈએ. આ પ્રત્યેથી અજાણતાં જેવું કોઈક અર્થે ભાષ્ય કરી એ હું બહુ છું. પરંતુ હાલના સંજોગોના ભાર હેઠળ સાચા શાહમાંથી આજ કાંઈ નય આપણા કૌટુંબીક જીવનને, પાછળથી કલ્યાણ ભરેલું અને અસહ્ય નીવડે જીવી રીતે કાન્તિકારી બનાવવામાં ભય રહેલો છે એમ મને લાગે છે. એકેકને મદદ કરીને પ્રત્યે પ્રતિવે પચે નય છે; અને વધુ સંસ્કારી, પ્રત્યે જરૂર હોય છે પરંતુ આપણે હિન્દમાં શુરોપીયન જીવન રીતિનું એવી રીતે અનુકરણ કરવા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ કે તેથી આપણી સામાજિક પ્રથાના જોરવરૂપ કૌટુંબીક સંબંધોનાં એકરૂપતા જરૂર ભયમાં આવી પડશે. મારા કહેવાનો અર્થ એમ નથી કે પશ્ચિમની કોઈક વસ્તુ આપણે સ્વીકારવી નહિ, અથવા તો શુરોપીયન સંસ્કૃતિમાં કોઈ શીખવા જેવું છે નહિ. હું ને ભારપૂર્વક કહેવા માંડું છું તે એ કે આપણાં જીવનમાં આપણે જેવું કોઈ વિરોધી વસ્તુ કાપવું કરવું ન જોઈએ કે જેની કિંમત આપણે પહેલાંથી પૂરતી રીતે આંધ્રી ન હોવા નહિતર આપણે અથ અનુકરણના શુદ્ધેશ જનક અને એજો આજિ બંધ રાખીને આવે છે તેજોનાં જેવાં જ ભાવિનો આપણને લોચ વડું પડશે. પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ પ્રત્યે આપણાં વલણમાં આપણે આપણા પુરુષવર્તના અનુભવ ઉપરથી કોઈક લાભ લઈ શકીએ એમ છીએ. જ્યો સુધી તેમણે તેમના સોડાનું અને રાજકર્તાઓનું અત્યંત સલાજીથી અનુકરણ કર્યું પરંતુ અત્યંત તેમની લાજલીમાં પૂરેપૂરો ફેરફાર થયો છે અને હવે નવી અને પોતાની સંસ્કૃતિ વસ્તુ પાછા હાલની સાંસ્કૃતિક ભાવના તેઓમાં જણાય છે, આપણે પણ સાવચેત રહેવાં શીખવું જોઈએ.

અને અપણા સામાજિક જીવનમાં ને અનુકૂળ ન હોય તે તણ રેવું જોઈએ.

મિત્રો, વ્યક્તિજન સ્વતંત્રતાનું મોજુ આને ફરીથી ઉપર ફરી વળી વ્યક્તિજન સ્વતંત્રતા રહ્યું છે મર્યાદામાં અને ફરજનાં બાન સાથેની વ્યક્તિજન સ્વતંત્રતા અમુક જાળનો છે પરંતુ ન્યારે સામાન્ય સમ અને ફરજથી એ જુદી પડે છે ત્યારે સ્વતંત્રતા એક પ્રકારનાં ગાંડપણનું સ્વરૂપ ધારે છે અને એની બધી સામાજિક અને નૈતિક હિંમત ગુમાવે છે આપણે એ સમજવું જોઈએ કે આજના આપણા જીવનનો રાહ આપણી પુત્રીઓને, આજની કાલની સ્ત્રીઓને દોરશે ફરક પડવું અત્યંત સાવચેતીથી અને આપણી જવાબદારીના પૂરતા બાન સાથે મૂકવું જોઈએ.

આપણા પુરુષોને ધણી ખોટી રીતે આપણા ધણા સામાજિક અને કાલ-આપણા હક્કો દેસરના હક્કો જીનવી લીધા છે તે હું બહુ છું આપણે તે પાછા મેળવવા જોઈએ પરંતુ આપણે એ યાદ રાખવું જોઈએ કે આપણે માત્ર બીજાઓના કોચ બન્યા નથી આપણા હક્કોની આ ખોટ તરફ આપણે અર્થ આપડા કાન ક્યાં છે હિન્દની બધી કોમોમાં સ્ત્રીઓ તરફ ને માત્ર અને માત્રતા બતાવવામાં આવી છે તે સાથેજ તેઓના બધાવ કાલેસરના તેમજ સામાજિક હક્કો લૂટી દેવાય એ બાબેજ ગૌરવ આપી રાકે છે વળી આપણે એ પણ ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ કે આપણે વિદેશી રાજવાંત હોજી જીએ અને આપણા પુરુષો ઉપર તેમજ પીતામહ પ્રતિનિધિત્વ નથી ને આપણે આ જીવનમાં રાખીશું તો આપણી સમજના અપડામાં ને કડવાશ અને દુઃખની બગવા છે તે નાચ પાચરો આ પ્રશ્નની લાંબી ચર્ચા ફરવાની મને તો મને એમ હું ઇચ્છુ છું. પરંતુ અત્યારે તો સમજ થોડો છે અને વિષય

ધણી વિચાર છે તેથી મને સૌથી અવલની લાગી એવી ધારીક જાણતો વરં વખાર જ્ઞાન જે થોડોજ મે સંતોષ માન્યો છે

આપણી સર્યા રાજકીય નથી, અને તેથી સ્ત્રીઓના મતાધિકાર કે રાજકીય પ્રશ્નો બીજા માટે બનાવો પર, બધારણને લગતા પ્રશ્નો ઉપર, ચર્ચા કરવાનો આ પ્રસંગ નથી પરંતુ જીવનના એક જ દેવમાં આપણે શોધવો રહી શકીએ એમ નથી, એટલે આપણાં જીવનનાં આ રશિમિન્દુ વરં હું ઉપરછંદ્યા વસ્ત્રીય કીચ રાજકીયમાં ને આપણે પુરુષોને પગથે ન ચાલવાની ઇચ્છા રાખશું તો મને લાગે છે કે આપણે ખોટા માર્ગે દોરવાઈશું છેલ્લાં ૫૦ વર્ષોમાં ધણી થળવળો થઈ છે અને ધાર્મિક તેમજ રાજકીય મતભેદોએ અનેક સ્વરૂપો પકડ્યા છે, પરંતુ એકતા અને સહકારનું સંતોષકારક દ્વારનું ચોપવામાં આપણે સફળ થયા નથી કદાચ, લગ્નની અને અલાદાબાદમાં મળેલી ઉત્તરી પરિવર્તન કઠિંક ફળ આવે અને એક સમાન ભોલ વરં બધી કોમો કૃષ કરના સક્તિમાન થાય પરંતુ એવાનો દિન ન્યારે ઉમવાનો હોય ત્યારે થલે થલે, પણ આપણને વિચારત કરી નાખનારા મતભેદોનો તો અવ આવી બચેલો છે આને હિન્દની મહિમાઓની પ્રાથમિક ફરજ એ છે કે અધોડો હક્કો કરે એવા માર્ગથી ફર રહેવું અને ધાર્મિક તેમજ કોમી કલ્યાણોમાં લાભ લેવાથી ફર રહેવું

મારી ફરજને બતાવવામાં ફરક રીતે મદદ કરવા માટે સ્વાગત સમિતિ અને બેરસ્વાપક સમિતિનાં બધા સભ્યોનો હું ખરો બદલશું પૂર્વે આતાર માત્ર છે.

લેડી નીલકાં અને આપણા પ્રજાજી વરીકે મેળવવામાં આપણે અત્યંત બાવચસાણી જીએ અને મને પૂરેપૂરી ખાતરી છે કે તેમની દોરવણી હોજી આ પરિવર્તની બેક નજલંત સફળતા મેળવશે.



## સંતતિનિયમન

લેખિકા :

શ્રીમતી

તારાબહેન માણેકલાલ પ્રેમચંદ

ફલાકી

લોકનોમાં અખિલ દિન આ પરિષદનું સાતમું અધિવેશન મુખ્ય હિસેબર મહિનામાં ભરાયું હતું ત્યારે ચર્ચાએલા સામાજિક વિષયોના ઠરાવોમાંનો એક ઠરાવ સંતતિ નિયમનનો હતો. ૧૯૩૧ ની સાલમાં મદ્રાસમાં ભરાયેલી આ પરિષદમાં ત્યારે આ ઠરાવ અમે મુક્યો હતો ત્યારે લગભગ બસે પ્રતિનિધિઓમાંથી માત્ર આઠેક પ્રતિનિધિઓએ ટેકા આપ્યો હતો અને ઠરાવ લેટી ગયો હતો.

એક વર્ષમાં વિચારો બદલાયા તેમ તે કહી ન શકાય. પણ હવે કારણ શોધીએ તો એમ લાગે છે કે ગાંધેરમાં આવા પ્રશ્નો ચર્ચા કે નહિ તે પહેલેા પ્રશ્ન હતો. ઠરાવ જો કે પસાર ન થયો પરંતુ તે ઠરાવ રાજકુમારી અમૃતકુંવરે ધણી વર્ષોના - અનુભવ અને પોતાના દેશપ્રેમીઓના દુઃખો જોઈને વિચારપૂર્વક લાખ્યા હતા તેની ખાત્રી ડેલીગેટસને વાતોથી મમળવી. ત્યારે પ્રતિનિધિઓ પોતાના પ્રાંતમાં પાછા ગયા ત્યારે તેમની સાથે કામ કરવારા ખીજ બહેનોની સહાનુભૂતિ અને સમંતિ-મેળવી અને પતિ-પુત્ર એ આપ્યું કે આ વર્ષે લગભગ દમથી

બાર પ્રાંતમાં આ ઠરાવ સર્વાનુમતે પસાર થયો હતો. અને બહુમતીથી અખિલ દિન આ પરિષદે પણ પસાર કર્યો.

કુદૃષ્ટ નહોતું જોઈએ, આપણે નિશાની સમીએ તેવકું જોઈએ તે તો સૌ કોઈ કશું કરે છે. માત્ર સમયી જીવનથી આ પરિણામ આવે તે સારું કે બદારના દુની-આપ હપાયોની મદદ લેવી, તેમાં મતભેદ હતો સમય એ જીતમ આદર્શ છે તે તો સૌ કોઈ સ્વીકારે જ. પરંતુ ત્યારે જીવનમાં જિતારવાનો પ્રશ્ન હોય ત્યારે કેટલા પ્રમાણમાં શક્ય છે તે મોટો સવાલ છે. આવા પ્રશ્નો ગાંધેરમાં ચર્ચાવાને, જો આપણે દેશની પ્રજાને સશક્ત અને તેજસ્વી બનાવવી હોય તો, તૈયાર થવું જ જોઈએ. આપણે દેશ મરીત છે, પ્રજા નિર્બળ છે તે બધા કશું કરે છે. છેલ્લા વિશ્વ વર્ષમાં દિન્દુરયાનના વસ્તીપત્રક પ્રમાણે લગભગ બારથી તેર કરોડ માણસોની વસ્તી વધી છે, ત્યારે કામ અને જીવોગ વધ્યા છે કે નહિ તે આપણે ખાત્રીપૂર્વક કહી નથી શકતા.

મદ્રાસમાં બહેનોએ વિરોધના કારણોમાંના

મુખ્ય કારણો એ દર્શાવ્યા હતા કે બીન અનુભવી નિર્દોષ બાળાઓ અજ્ઞાનતાનો ભોમ બને, સ્વચ્છ દી ક્ષીઓ પોતાની જવાબદારી ઉઠાવે નહિ અને સપ્તમી જીવન ગુમરવાની આવશ્યકતા જોઈ શકાય એટલે અનેક ગતનો સહાઓ પ્રવેશ.

કુટુંબની આર્થિક અને યારીરિક સક્તિ-ઓ મદન કરી શકે તેના કરતા વધારે મોટા કુટુંબની જવાબદારી ન્યારે માથે આવી પડે છે ત્યારે માતાપિતાને ચિન્તા અને દુઃખ સદન કરવા પડે છે તેનો ખ્યાલ તો માત્ર જો કુટુંબો મદન કરે છે તેજ કરી શકે. કુટુંબની આવક તો ૩ ૫૦ કે ૮૦ હોય અને માતા માંદી હોય, ચાર બાળકો પાંચ વર્ષથી તે છ મહિના સુધીનાં હોય ત્યારે તે કુટુંબનો પિતા ધરની ચિતા કરે કે પોતાના કામમાં મન પરીવીને સાર કામ કરે ? ધરમાં બે બાળક હોય કે છ બાળક હોય પણ પગાર તો હોય તેટલો જ રહે તો તે રહે-

વાને બે જોરડીથી ત્રીજી જોરડીનું કાફુ કેમ ભરી શકે ? અને ધરમાં દુધ, ધી કે ફલો વધારે ક્યાથી લાવી શકે ? ન્યારે રહેવાને મજાન અને અનાજની મુશ્કેલી હોય ત્યારે પહેરવાનાં કપડાંની અને કેળવણીની વાતો તો ટેટલી દુર રહે-

પરિવરનો મુખ્ય હેતુ આ કસવ લાગીને સમાજનું આ વિષય પર ધ્યાન ખેંચવાનો છે અને ન્યારે ન્યારે પરિશિત બી પુરવને તેમનું કુટુંબ ન્હાનું રાખવાની જરૂરીયાત લાગે ત્યારે જો તેમની ધરજા હોય તો એવા મુકરર કરેલા સ્થળોએ જઈને ડીમીવાળા ડાકટરની સલાહ લઈ શકે તેઓ તેમની માતા પિતા તરીકેની ફરજો વધારે સારી રીતે બજા કરશે તેમજ નવી પ્રજા વસતીમાં કદાચ થોડી હોય પણ વધારે સરકારી અને બજવાન થઈ શકે તેનું વાતાવરણુ ઉજી કરી શકાય તેમાં મદદરૂપ થશે. પરિવરનો આવક તો ભવિષ્યની પ્રજા વાસ્તે વધારે તદુરત અને સુખી જીવન પ્રાપ્ત કરવાનો છે



હું તો અલવાનો.

બાલક—' હે બા, રહેને અલવાથી કેવી રીતે અ-ભડાવય ? '

બા—' અભડાવાય અને અલવાથી અભડાવાય '

બાલક—' પણ હું તો મહે અલવા હલો ને ન્હોતો અભડાયો '

બા—' ન્હોતો અભડાયો ? રહેને અલવાથી તો મહે અભડાવાય. '

બાલક—' પણ ત્યારે વળારે હું ક્યા અભડાયો છું ? અને તો ખબર પડી નથી કે હું અ-ભડાયો હોય ? '

બા—' ખબર તો તા પડે પણ અને અલવાથી અભડાવ્યો '

બાલક—' હું તો નથી અભડાતો ને નથી અભ-ડાતો એટલે અલવાનો અભડાવય તો નહિ અડુ '

બા—' આ તો સમજીતોજ નથી દોર એવો છે '

બાલક—' મલસ એવો તો જુ અને સમજુ છું મારે તો પણ કે મલસને અલવાથી ધાવસ ના અભડાય. '





## સાહિત્યમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન\*

લેખિકા : સૌ. જયમનગૌરી પાઠકજી

“ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન” એના એ અર્થ થાય છે આપણા સાહિત્યકારોએ આપણા સાહિત્યમાં સ્ત્રીનતિને કેવું અને કેટલું સ્થાન આપ્યું છે એ એક અર્થ છે. બીજો અર્થ એમ પણ થઈ શકે કે આપણા સાહિત્યમાં સ્ત્રીલેખકોનું સ્થાન કેવું છે.

નરસિંહ મહેતાથી હ્યારામ સુધીનું આપણું સાહિત્ય મુખ્યત્વે કરી મહાભારત અને ભાગવત અને તેથી કંઈક ઓછે અંશે રામાયણના આધાર પર રચાયેલું છે. સંસ્કૃત ભાષાના એ ત્રણ મહાન ગ્રંથોએ મસ્કૃત સાહિત્ય પર જે રીતની અમર કરી છે તે રીતની અસર આપણા એ કાળના સાહિત્ય પર કરી નથી દાખલા તરીકે મહાભારતના શાકુન્તલા પાછળની વાત લખ તે પરથી મહાકવિ કાળીદાસે શાકુન્તલ રચ્યું. અથવા રામાયણની વાર્તામાં વિશ્વનાથ દુષ્ય વિગેરેની સામાન્ય ચર્ચા કરી છે પણ એ નતિની માનવતા તરફ ક્યાભાવ રાખીને લખાવતા તેમના વિચારોમાં સામાન્ય વાંચકને ખેંચે એવું વાર્તાનું તત્વ અથવા રસિકને આકર્ષે એવાં આંના વ્યક્તિ ચિત્રો ન હોવાથી તે તે લખાણો લોકપ્રિય ગ્રંથ એવાં ન હોતાં.

\* વલ્લભ સાહિત્ય મંડળના આશ્રયે તા. ૨૮-૧૨-૭૨ ને રોજ પ્રમુખસ્થાનેથી આપણાં આપ્તનાનો અદ્વત્તો આર્ક.

આ દીશામાં સાથી પહેલો સમગ્ર અને સરળ પ્રયત્ન શ્રીયુત ગોવર્ધનરામે કર્યો છે. સરસ્વતીયદ્રમાં કુમુદસુન્દરી, કુસુમસુન્દરી, ગુણસુન્દરી, અલકાશીરી આની વિવિધ પ્રકારનાં ઓપાત્રોની એવી મનોરમ ચિત્રોની પરંપરા આલેખી છે કે એ અન્ય હલુએ આપણા સસારની સ્ત્રીઓના હૃદયનો અભ્યાસ કરવા માટે આપણા સાહિત્યમાં મુખ્ય સ્થાને જ ખીરાજે છે.

ત્યાર પછી ગુજરાતી પ્રેસની ઐતિહાસીક નવલકથાઓ લખાઈ તેમાં રજપુત સમયની વીરગીતોઓના સતીત્વના આદર્શનાં ઠીક ઠીક વર્ણનો આપવામાં આવ્યા છે બીજી પાસથી ભોગીન્દ્રરાવ જેવા નવલકથારાએ આ જમાનાના યુવક યુવતીની આશા નીરાશાનો પડધો પાડે એવી નવલકથાઓ લખાં; આપણી સ્ત્રીઓનું સસાર જીવન નવી દીક્ષા તરફ જવા લાગ્યું હતું, તેનું આલેખન કયું.

એટલામાં એક પામથી ગાંધીજી જેવા પ્રતિભાશાળી પુરુષે અને રા. મુનશી જેવા પ્રભાવશાળી લેખકે આપણા સાહિત્યમાં પ્રવેશ કર્યો ગાંધીજીને લીધે એ અને પુરુષ ભેટના ગંદર જીવન કરી અર્ધા રા. મુનશીએ અનેરા વ્યક્તિત્વવાળાં ઓપાત્રોની પરંપરા ખડી કરી દીધી. કવિરત્ન ન્હાનાલાલે જ્યાં અને ક્યા જેવાં એ પાત્રોદાર તથા રમણલાલે

પોતાનો નવલકથાના શ્રીપાત્રોદ્ધાર સ્નેહ-  
સહી ગમી છે. પણ જ્યાં લેખકોનો અહીં  
વીચિત્રવાદ હોય તેમ કરવો એ માફ કામ નથી.  
સારી નવલિકાઓ તેમજ નાટ્યો પણ અત્યારે  
કમ કમ લેખકો લખ્યા જાય છે. તે સર્વે  
પોતપોતાની યકિત પ્રમાણે શ્રીના વિશિષ્ટ  
વ્યક્તિત્વનો ચીતારે 'આપવાને સમતાજ રહે  
છે. દુઃશયમાં પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં  
જે સ્થાને પરમેશ્વર હતો તે સ્થાન હાલ  
શ્રીએ લીધું છે. એમ કહેવામાં કશી કટાક્ષ  
નથી એ એક સાદી હકીકત છે ને તે તરફ  
આપનું ધ્યાન ખેંચું છું. એવાજ ધ્યાન  
એમવા લાગે જાનત બીજી પણ એક છે  
ને તે એકે શ્રીને સાહિત્યમાં સ્થાન મળ્યું છે  
અર પણ વિશેષ ગ્યામ જીવાન શ્રીને મળ્યો  
છે. આમાં નવાઇ નથી રૂપવતી યુવતી તરફ  
અસહ્ય પ્રેમ જગત માંડુ છે પહેલાં તો  
એક સુંદર રમણી ખાતર મોટા મોટા દુઃખો  
થતાં, હવે તેમ નથી થઇ રહ્યું ત્યારે તેની  
શ્રીએ પાછળ લાખો રૂપીઆનું પાણી  
કરવામાં આવે છે જીવનમાં આમ અને એટલે  
સાહિત્યમાં પણ આમ કરવાની લેખકોને માથે  
ફરજ પડે, કારણ કે સાહિત્યમાં જીવનના  
પ્રતિબિંબ પડ્યું જોઇએ રામાયણ અને  
મહાભારતમાં પણ શું છે ? કુતી ને  
ઝાંઝારી એક દુઃખી હતી પણ કેન્દ્રસ્થાને  
જીવાન કૌપદી છે. રામાયણમાં પણ એમજ  
છે કૌશલ્યા બીચારી વિધવા યશ, કૌમી જેવી  
સૌક્ય સાથે સાથે જીવું રહ્યું રામચંદ્ર જેના  
પરાક્રમી પુત્રને રાજગાદીએ બેસતો વેળા  
વનમાં જવું પડ્યું તે એને જોતું પડ્યું હતું  
કૌશલ્યા નહીં પણ શીતા કેન્દ્રમાં છે. રામાયણ  
અને મહાભારતની જેટલી લોકપ્રિયતા છે  
તેટલી આપણા અહારે પુરાણમાંથી એકને પણ  
મળી નથી તેનું એક કારણ મને તો એમ  
લાગે છે તેમાં કોઇ એક આકર્ષક શ્રી કેન્દ્ર

સ્થાને નથી શ્રી વિના મંમાર મનો છે. તેમ  
શ્રી પાત્ર વિના સાહિત્ય સુત્ર ને. હાલના  
લેખકો આ બરાબર સમજે છે એક વિદ્વાને  
તો મને એમ કહ્યું હતું કે 'શ્રી' પણ નવલ-  
કથાના પહેલા પદરસો શબ્દોમાં જો એક  
પણ શ્રી પાત્ર ન આવી પહેલે તો તે નવ-  
લકથા લોકપ્રિય થાયજ નહિ આપણા વાર્તા-  
કારો આ સૂચના પ્રમાણેજ પોતાનું કામ કરે  
છે. પશ્ચિમના સાહિત્યનો પહેલા કરતાં હવે  
વધારે અભ્યાસ થાય છે ને પશ્ચિમની પ્રગતિના  
સળધમાં પણ આપણે વધારે આવવા  
માડ્યું છે એટલે મને એમ આશા છે કે  
આપણા સાહિત્યમાં શ્રીને વધારે ને વધારે  
સ્થાન મળતું જ નહીં

હવે હું આજના વિષયના બીજા અર્થ  
પર આવું છું શ્રીઓનું આપણા સાહિત્યમાં  
કેવું સ્થાન છે, એનો હવે એમ અર્થ લઇએ  
કે શ્રીઓએ આપણા સાહિત્યમાં કેવા-કાણે  
આપ્યો છે, તો તે પર પણ કમક કહી  
સકાય એમ છે અહીં.

વિષયના આ વિભાગમાં પણ પ્રાચીન  
ને અર્ધપ્રાચીન એમ બેઢ પાડવા શિવાય છુટકો  
નથી પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં એક  
અમલારણ્ય શ્રી વ્યક્તિ નજરે પડે છે, તે  
બીજી કોઈ નહીં પણ મહાન બક્ષત કવિ  
મીરાંનાથ કાવ્ય વિષયમાં બીજાકિતની પરા-  
કાષ્ટાએ મીરાંનાથ પહેળ્યામાં છે સર્વે શ્રી  
કવિઓમાં જો મોખરે છે, એટલું જ નહીં પણ  
મોટા મોટા પુણ્ય લેખકો હતા હોય, તેમાં  
પણ મોખરે ઉભી રહે, એવી કાદીનાં એના  
લખાણ છે મીરાંનાથ પ્રશ્ન પાછળ ગાંઠ  
હતાં હુ મીરાંનાથ પાછળ ગાંઠી છું, એમ  
કહેતાં મને લમીરે સહાય થતો નથી બીજા  
સાહિત્યોની શ્રીકવિઓની કૃતિઓ વાંચીને  
મુલના કરવા જેટલી વિદ્વાતા મારામાં નથી,  
હતાં મને એમ થાય છે કે મીરાંનાથ જેવી

શ્રી કવિ ભાગ્યજી ખીજી કાષ્ઠ સાહિત્યમાયક હશે. શ્રીનું હૃદય બળે છે એ બધી કીચો જાણે છે, પણ એ કેમ બળે છે, ને કેવી રીતે બળે છે, તે બતાવનાર બસ એક મીરાંજ છે. એ બતાવતાં મીરાં પોતાના અદ્ભુત પ્રેમની અજબજાતી જ્યોતિના દર્શન પણ આપણને કરાવે છે.

મીરાંબાઈ વિશે એક વધુ બાબત અત્રે કહેવાની છે. હમણાં એક દિદી ત્રિમાસિકમાં આવ્યું હતું કે મીરાંબાઈ એ દિદી કવિ હતા, ગુજરાતી કવિ નહોતા. દિદીમાં પણ એની પ્રતિષ્ઠા ગુજરાતીમાં છે તેટલી જ છે એમ લાગે છે એ બાબતમાં આવી કાંતિ મેળવનાર તો પુરષ લેખક પણ શીઘ્રે મુશ્કેલ પડે છે, ને બીજો કાષ્ઠ એવો ન હોય તો તો મીરાં અદ્વિતીય હતી એમજ કહેવું પડે પણ આ વિષયમાં પુછપરછ કરતાં એક બાણસાહીએ મને સમજાવ્યું કે મીરાંબાઈએ તો પોતાની માતૃભાષામાં લખેલું, પણ એણે ભજનો રચ્યાં તે સમયે ગુજરાત ને રજપુતાનામાં લગભગ એક જેવીજ ભાષા બોલાતી. પછી ગુજરાતી ને દિદીએ અર્વાચીન નોખાં નોખાં સ્વરૂપે લીધાં. તે વેળા મીરાંનાં આણી ગમ પ્રચલિત થયેલાં ભજનો ‘ગુજરાતી’ થઈ ગયાં, ને રજપુતાના તરફ પ્રચલિત ભજનો દિદી થઈ ગયાં આજે એના જુદી જુદી લીપીમાં છપાયેલાં ભજનો જોઈ, એવો ભાસ થાય છે કે એણે જાણે બાણમાં ભજનો લખ્યાં હશે પણ એમ નહોતું. બોલાતી હોય છે તેવી રીતે ભાષા લખાતી નથી, લઢીયાંએ પણા મોટાળા કરે છે વળી તે સમયે છાપખાનાં નહોતાં. તેથી પછીના અર્જવયા ‘ભગત’ કવિએ પોતાનાં રચેલાં ભજનોને મોટાને નામે ગોઠવો દેવાને કંઈ કંઈ યુક્તીઓ કરતા. તેથી મીરાંને સોસવું પણ પડ્યું છે. છતાં માસરાનાં મહેણાંની સાથે જોમ મીરાં ટકી રહી તેમ

આ મહેણાં સાથે પણ મીરાંની કૃતિઓ ટકી રહી છે. મીરાંની કૃતિઓ છે, ત્યાંમુખી ગુજરાતી સાહિત્યમાં શ્રીનું સ્થાન નિર્વિવાદ છે- પછી બીજી શ્રી કવિઓ યાઓ કે ન થાઓ.

રાધાબાઈ, પુરીબાઈ વગેરે યોડીક શ્રીઓ ભકતો થઈ ગઈ છે, તેમના પદો પણ મળ્યાં છે, પરંતુ મીરાંબાઈની સાથે મુકી સ્થાય એવી કાષ્ઠ કીકવિ થઈ નથી. એ પ્રાચીન કીકવિઓ પર એક નાનો પણ મુદાસર નિર્મળ લેડી વિદ્યામૌરોએ લખ્યો છે. તે આ વિષયમાં વાંચવા જેવો છે.

હવે આપણે અર્વાચીન યુગ પર આવશું. ૧૯૦૦ વહેલાં તો ધનદામૌરો ને સવિતામૌરો, એ બે સુરતની નાગરજોની કેવિતાથી જ. ૬ પરિચિત છું. શ્રી વિદ્યાબહેન ને શ્રી શારદાબહેન ટ્રેન્યુએટ થયા, ત્યારથી કીલેખકોમાં નવી દિશાના પ્રયાણ શરૂ થયાં, એમ કહેવામાં હરકત નથી. એમણે સરળ ને શુદ્ધ ગદ્ય લખવા માંડ્યું. પછી વનિતા વિદ્યાનનાં તંત્રી તરીકે, શ્રી બાળબહેન ને શ્રી નાની બહેન ગદ્ય લખવા માંડ્યું; તેમજ એ અરસામાં શ્રી જમનાબાઈ સક્ષાઈ ભાષણકાર તરીકે પકાવા લાગ્યા. પારસી શ્રી લેખકો પણ પારસી ગુજરાતી ગદ્ય લખવા લાગ્યા. ‘સુન્દરીસુખેષ’ પણ શરૂ થયું, તેમાં જુદી જુદી બહેનોએ વાર્તાઓ ને કાવ્યો લખવા માંડ્યાં. આમ ટુંકા ટુંકા પ્રયત્નો શ્રીઓ કરવા લાગી. નિર્બંધોની હરિદાષમાં ધનામે મેળવણીની ધમધમી પણ કેટલીક સુશિક્ષિત બહેનોએ સારા નિબંધો લખ્યા.

૧૮૫૭ થી ૧૮૮૭ એ ત્રીસ વરસ, જેમ પુરષ લેખકો અર્વાચીન થયા તેનો સંક્રાન્તિ કાળ છે, તેમ ૧૯૦૧ થી ૧૯૨૧ સુધીનો સમય, તે આપણા શ્રી લેખકોનો સંક્રાન્તિ કાળ છે. ૧૯૨૧ માં અસહકારની મહાત્મ્યજનવળે, એટલું વ્યાપક સ્વરૂપ લીધું, કે શ્રીઓમાં પણ નવું ચેતન બાપી રહ્યું. યુદ્ધ

જીવનમાં પડી રહેલી શ્રીઓએ, જાહેર જીવનમાં ભાગ લેવા માંડ્યો. નવી એન્ટ્રાન્સેટ શ્રીઓ બહાર પડી. તેમાં વિદ્યાબહેન ને ચારમ બહેનની સુપુત્રીઓએ એખરે હતી. તે સર્વેએ અનેક સાંસ્કૃતિક વિષયોની, ઓના વિશિષ્ટ દ્રષ્ટિબિંદુથી નિબંધો લખી ચર્ચા યશ કરી દીધી એ બધી વિષયોમાં વધુ ન ઉતરતાં, હાલનાં શ્રી લેખોમાં આગળ પડતાં થોડાંક નામો મળી આવે, જેનો ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ છતાં રહી અર્થ હોય, તેમની ક્ષમા ચાહીને સન્તોષ માનીએ.

શ્રી કવિઓમાં સ્વ. સુમતી તે સર લક્ષ્મીબાઈની સુપુત્રી, સ્વ. વિજયલક્ષ્મી ત્રિવેદી, શ્રી. દીપકબા દેસાઈ તથા શ્રી ત્યોત્સના શુક્લ આ ચાર શ્રી કવિઓના નામો ખાસ મળી આવે છે.

દુકી વાર્તાઓ લખનાર બહેનો પછી છે. પશુ તે સહુમાં શ્રી. લીલાવતી મુન્શી પ્રથમ સ્થાને વિરાજે છે જાહેર જીવનમાં જેમ રા મુનશીની સાથે ઉર્ધ્વા રહે છે, તેમ એમની વાર્તાઓ પશુ રા. મુનશીની વાર્તાઓની સાથે ઉર્ધ્વા રહી શકે તેમ છે.

નિબંધ લેખકોમાં જેડી વિદ્યાબહેન ને એમની ચાર સુપુત્રીઓ, શ્રી. ચારમ બહેન ને એમની જોડે સુપુત્રીઓ તથા સર મનુભાઈના કુટુંબની સર્વે એન્ટ્રાન્સેટ શ્રીઓએ કંઈ ને કંઈ ફાળો આપ્યો છે.

તત્ત્વીય તરીકે પશુ શ્રીઓએ સારા કાર્ય કર્યા છે. ‘મદિલા મિત્ર’ના તત્ત્વીય તરીકે વિદ્યાબહેન, ચારમબહેન ને એમના પુત્રીઓ, ‘શુશ્રુષુન્દરી’ના તત્ત્વીય તરીકે શ્રી. ત્યોત્સના મહેતા ને હર્મિલા મહેતા, ‘સુદર્શન’ના તત્ત્વીય તરીકે શ્રી. ત્યોત્સના શુક્લ, ‘સમાજ

જીવન’ના તત્ત્વીય તરીકે શ્રી. લક્ષ્મીબહેન ડાસાણીને ‘શ્રી ચક્રિત’ના તત્ત્વીય તરીકે બહેન સર્વલક્ષ્મી વગેરે બહેનોએ યથાશક્તિ કાર્ય કરી શ્રીશક્તિનું પ્રદર્શન કર્યું છે.

૧૯૩૦ ની મહાન રાજકીય ચળવળમાં તો ગુર્જર બીરજાનાઓએ એવી અસાધારણ કાર્ય શક્તિ તેમજ સહનશક્તિ બતાવી છે કે એની અસર આપણું ભવિષ્યના સાહિત્યમાં પડ્યા વિના નહિ રહે, શ્રી લેખોમાં પશુ પોતાના ફાળો તેમાં જરૂર આપશે. શ્રીઓમાં શિક્ષણ જેમ જેમ વધુ ફેલાતું જશે, પિયેર, મોસાળ ને સામ્રાજનાં ત્રિકોણની બહારની દુનિયાનો જેમ જેમ શ્રીઓ વધારે અનુભવ લેતી જશે તેમ તેમ અભિવ્યક્તિની સંખ્યા પશુ વધશે ને તેમની કૃતિઓ પશુ વધારે ચીંધાતી ચરી, એવો મને ભરોસો છે.

જગતના કોઈ પશુ સાહિત્યમાં કોઈ શ્રી લેખકો સમર્થ હાસ્યકાર કે મહાન નાટકકાર તરીકે ઓળખી મેળવી નથી. એ ક્ષેત્રમાં શ્રીની ભુલો કેમ પહોંચી વળતી નથી, એ પ્રશ્નની ચર્ચા અત્રે કરવાનો સમય નથી. એટલું જ અત્રે કહીશું, કે જીવનનાં અનેક હેતુ અધારા કુપાઓનો અનુભવ, પુરુષની જેમ, ઉચ્ચ વયની રહીબદ્ધ શ્રીઓ લાઇ શકતી નથી, અને અનુભવની એ વિશાળ મૂલિકા વગર પુરુષ લેખકોનાં દરિયાઈમાં ઉર્ધ્વા થકે એવી કૃતિઓ પશુ તે સહુ શક્તિ નથી. દુકી વાર્તા ને દુકા કાળો એ બે ક્ષેત્રમાં એ સહેલાઈથી દીધી શકે છે તેમાં ગુજરાતીઓએ અત્યાર સુધીમાં જે કાર્ય કર્યું છે તે પરથી એમ આશા પડે છે, કે હજી ઘણું વધારે તેઓ કરી બતાવશે ને ગુજરાતી સાહિત્યમાં ઓતુ રચના દીધાવશે. પ્રશ્નને મારી એટલી જ પ્રાર્થના છે કે તારી શક્તિ ફેલાવવાને તે મીરાંબાઈને ભારતમાં મોકલી તે બા નવા-પુરમાં ભારતની બહિત ફેલાવવાને એક બીજી મીરાંબાઈ મોકલી આપ.

\* શ્રી કવિઓમાં એ નામ જોરવાળુ અત્રે મન થાય છે અને એ નામ તે શ્રી જયમળ બહેનનું છે એ સ્વયંભાવે મને એમ તેમની માફી આપીએ છીએ.

ઉપતન્ત્રી

# શ્રી બાલજ્ઞાનપ્રચાર યોજના

અસ્તરવ

નિયમો

બાલયુવની ઉપા પ્રગટી છે. ગુજરાતના બા-  
ળકોના સફલાભ્યે અત્યારે બાલસાહિત્ય સારા  
પ્રમાણમાં પ્રસિદ્ધ થતું જાય છે. બાલમાનસના સર્વાંગીય  
વિકાસ માટે તેનો પ્રચાર  
અને વાચન અતિ જરૂરના છે.  
પરંતુ હાલમાં યોગ્ય સાધન-  
સંપત્તિ અને સરકારી મા-  
બાધોના સત્તાનો કે યોગ્યિક  
પુસ્તકાલયો સિવાય કાંઈ જ  
અન્યથા તે જાય છે.

અર્થે હિંદુ મામડાઓમાં  
વસે છે અને આવા મામડા-  
ઓમાં વસતા બાળકો પૈકી  
નેહુ ટકાએ આવા પુસ્તકોનાં  
દર્શન પશુ કાંઈ જ થયાં  
હશે આ વસ્તુસ્થિતિ નીવા-  
રવા શ્રી કાઠિયાવાડ સેવકસમિતિએ નીચે મુજબ  
યોજના હાથ ધરી છે.

ઉદ્દેશ

બાળકો રાષ્ટ્રનું સૌચુ ધન છે તેમની પ્રગતિ  
અને વિકાસ માટે સાચું સાહિત્ય તેમને મળી શકે  
તે જરૂરી છે. આ હિંદુમાં રસ જાગૃત કરવાનો  
આ યોજનાનો ઉદ્દેશ છે.

કાર્યપ્રદેશ

આ યોજનાનો માર્ગપ્રદેશ હાલ ઉપર તો  
કાઠિયાવાડ અને કચ્છમાં રહેશે. પરંતુ સંજોગો  
અનુકૂળ થતા ગુજરાતમાં આ જાગૃત માર્ગ ઉપર તો  
ઉપાડવામાં આવશે.

(૧) કોઈ પણ મામલું સેવકમંડળ, વિદ્યા-  
ચંદ્રમંડળ, પ્રાથમિક શાળા કે પાંચસોથી જોડા  
પુસ્તકો ધરાવતું પુસ્તકાલય  
શ્રી ૧૦) ઉપા કરશે તેને  
શ્રી ૧૦)ની મદદ બો કાઠિ-  
યાવાડ સેવકસમિતિ તરફથી  
આપવામાં આવશે; અને  
આ વીસ રૂપિયાની રકમ-  
માંથી શિષ્ટ બાલસાહિત્યનાં  
પુસ્તકોની પેટી આપવામાં  
આવશે.

બાલક અને પુસ્તકાલય

“ બાળકની સમીપ પુસ્તકા-  
લય વિલાસ, મળા, આરામ ને  
આનંદ રૂપ છે તેના કરતાં  
ચેતન-પ્રેરણા રૂપ છે, જીવનના  
ઘડતરરૂપ છે, જીવનના કિશોર  
રૂપ છે જેમ બાળક જીવન-  
સામગ્રી અન્યથા મેરે છે  
તેમ જ તે પુસ્તકાલયમાંથી  
લારશે, અને તે કેવળ જીવન-  
વૃદ્ધિને માટે ”

ગિણતબાધ

(૨) જે કોઈ મામલું શ્રી  
૧૫) ઉપા કરશે તેમાં શ્રી  
૧૫) શ્રી કાઠિયાવાડ સેવક-  
સમિતિ લેજવશે અને જે  
૧૫) રૂપિયા ત્રીસની રકમમાંથી  
શ્રી ૧૦)ની ઉપર મુજબના  
પુસ્તકોની પેટી અને શ્રી ૧૦)નાં બાલમાસિકો  
એક વર્ષ સુધી પૂરા પાડવામાં આવશે.

૧ જે સ્થળે પુસ્તકાલયને મુજબ તરફથી  
મદદ મળતી હશે તેને આ પ્રકારનો હાથ આપી  
શકારો નહિ ઉપરાંત બધા સંબંધ તરફથી પુસ્તકા-  
લયપ્રવૃત્તિ ચાલુ હશે તે ગણેને આ યોજનાની મદદ  
આપી શકારો નહિ.

૨ રૂપિયા ધરાવતા પસંદ કરેલા પુસ્તકો  
રૂપિયા ત્રણની કબાટના આકારની લાકડાની પેટી,  
રૂપિયા એકના ઇસ્યુ ફોર્મ, પેટીઓ, રજીસ્ટર  
અને એવું સાહિત્ય તથા રૂપિયા એક ફોર્મ  
માટે-જે તે ત્રણ રૂપાંશ હતાં હિંદુમાં વાપરવું  
આ રીતે રૂપિયા વીસનો વિનિયોગ થશે.

(૩) સોજ વરસની અંદરની ઉમરના કોમ પણ જાળવને કે પ્રાથમિક શાળામાં અવધાન કરતા શેષ પણ વિદ્યાર્થી કે વિદ્યાર્થીનીને આ પુસ્તકોનો મૂલ લાભ આપવાનો છે

(૪) જેમ મળ્યા પછી દર વર્ષ માસની ઉચ્ચી લાગીએ વાચકો અને વાચનની સમ્પાદન નિવેદન એક વર્ષ મુખી, જેથી સાથે મોઝેલાં ફોર્મમાં બરી મોઝેલુ નેકરો નેથી રહેલો લાભ લેવાયો તેનાથી સમિતિ પરિચિત રહી શકે ( તે પણ પુસ્તકોનો ઉપયોગ થાણ સખરો માટે, પરંતુ ત્રિમાસિક નિવેદન મોઝેલુ ફરજિયાત રહેશે નહિ )

(૫) આ પુસ્તક જેમ અને માસિકો વગેરે ઉપર તે મામની મહાં એકત્ર કરનારી સરકારની માસીકી રહેશે; પરંતુ તે સરકાર બધા વાચકો માટે મોઝેલાં સેવાસમિતિની સમિતિથી તે સાધનો મળતા પુસ્તકાલયમાં અને તેને અમાને તે મામની શાળામાં આપી દેવાનાં રહેશે

(૬) નિર્દિષ્ટ કર્યા પ્રમાણે બાળોને વાંચવા માટે પુસ્તકો આપવામાં નહિ આવે, શા તે તેનો પ્રમાણમાં જોઈ ન જાયે લાભ લેવાતો હોય, તે તે પુસ્તકો ઉત્તરિ લાખને ઉપયોગ કરી શકે તેવા બીજા મામને આપવામાં આવશે

(૭) ચોખનાને હેતુ લક્ષ્યમાં લઈ, તે સ્થળની અનુરૂપ પ્રમાણે અવસ્થા હલકિયા નિર્ધાર સમિતિના સમાજ નિર્ધારને અનુસરીને તે તે સરકારને કરી લેવાનાં છે

લાભ હવે રીતે લેવાય ?

શરૂ પછી મળે આ ચોખનાને લાભ લેવા લેજ તે તે વાચકો સમાજસેવા મંડળ, વિદ્યાર્થી-મંડળ, શાળા કે પુસ્તકાલયે રૂપિયા રૂા ભર્યા

કરી સમિતિને નજીવવાથી પરંતુ થયે હસ કે વધુ વિદ્યાર્થી મંડળ રચી શકે છે. તેમજે આપ મંડળ રચ્યા બાળતંત્રે શાળાના મુખ્ય સિદ્ધાંતો અવગત મામના વધુ પ્રતિષ્ઠિત શૃલકોનો જાળવો મોઝેલો અને અંદર અંદરથી કે મામમાંથી અંદર વધુ મુદ્દર પાસેથી મરદના રા ૧૦) એકત્ર કરવા આવી રકમને "શોખમહા" તરીકે ઓળખવામાં આવશે

ઉપર રસલિધી શેષ સરકાર રા ૨૦) કે રા ૩૦)ની પૂરી શોખમહા મેળવી શકશે તે તે વધુ આપવામાં છે, અને તે રકમમાંથી પુસ્તક જેમ ઉત્પાદિની અવસ્થા કરી આપવામાં આવશે. શેષ સંજ્ઞાને કે લગતરી શેવાનાં મામને કે અન્ય

## આગામી કસ્યાણના દટા

" આજનો કાળ સન્યાસીઓને મટી મુદ્દાળો છે, ભંડારોનો મટી પુસ્તકાલયોનો છે, અને વૃથોનો મટી પુસ્તકાલય બાળકોનો છે આને આબાલવૃથ મનુષ્યે જ્ઞાનપિપાસા વસ કરવા પુસ્તકાલય રૂપી એક જ અનુભવજાણીય પાસે આપી ન છૂટકો છે નહીં નવાણો બજાવવાની પુરાણી રીતિ પ્રમાણે આને પુસ્તકાલય સ્થાપવાની પ્રથા આજની જરૂરિયાતને અનુરૂપ છે તેમાંથી બાલપુસ્તકાલય સ્થાપવાની પ્રવૃત્તિ અનુરૂપ થવા ઉપરાંત આપિના ગર્ભમાં આજવાદન કરનારી અને અનુભવના આગામી કસ્યાણના દટા રૂપ છે "

(ગિરુવામ)

મામને શોખમહા આપી મામમાંથીમા જ્ઞાનપ્રચાર કરવાના આ પ્રવર્તિ પ્રવાસમાં મહા આપી શકે છે

કાલમી સ્વરૂપ

આ ચોખનાને હોય આ પ્રવેશનાં બાળકોમાં જ્ઞાન તરફ રશિ હવન કરવાનો કે રસ બનત કરવાનો છે. એટલે એકવાર આ બલતી મહા આપ્યા પછી વારંવાર બેબલતી માલ આપી શકાયે નહિ ને આ

ગર્ભમાં તે મામનાં બાળકોને ખરો રસ થાયે તે ને તે સ્થળના આ ગર્ભાંતરિઓને મામમાંથી વરેજરે અને સર અવસરે વા અન્યર, શોખમહા એકત્ર કરવા પ્રવાસે મહા સખરતા છે વાચન સારી રીતે વધ્યા પછી ને ચોખની સ્વૂળ સીમામાં તે મામ આનુષ ટોચ લાંબા સમ્પ્રદાયીઓને વચનવા આગ્રહ્યો મોઝેલી માલ આપવા મટે તેમજે વિનવિ કરવાની છે વચનનો ને પૂરો રસ બમ્મો હોયે તે બાળકો મામને હજારે ઉજરેથી આવી પવિત જ નમ્મન્ય મટે " ગિરો દોદિ " કરી સમા "

\* જોરતરના પત્ર નવોમા, મુદ્દતમાં અને

જમને, જલપાને મનાવી લાવશે અને જ્ઞાનદથી જીવન સુખ ભોગવશે હા એ નવા પ્રકારનું જીવન હશે, તેની મર્યાદા કાંઈ ખીજ ન હશે, સિદ્ધાંત પશુ બીજા ન હશે, તેમા કઠોર સયમ હશે, કઠોર નિયંત્રણ હશે હવે તેનાં જીવનનો કાંઈ ઉદ્દેશ હશે, કાંઈ આદર્શ હશે માત્ર ખાલુ, સુલુ અને રૂપીયા રૂપીયાની ખાતર હાથ હાથ કરવો એજ જીવનનો આ પાર નહિ હોય. આ મુકદ્દમાની સાથે આ માર્ગદીન જીવનનો અત આવી જશે. કુખંજા પ્રત્યક્ષાએ તેને આ દિવસ દેખાતો હતો અને હવે તે એક નવાં અને સરકૃત જીવનનું સ્વપ્ન દેખાડી રહી છે. હાડડીયાની માફ આવા માણસો રોજ સંકલ્પ કરે છે; પરંતુ એ સંકલ્પોનો અંત શો આવશે ? નવાં નવાં પ્રલોભનો સામે આવી રહે છે અને એ સંકલ્પની મુદત પશુ ચાલી જાય છે નવાં પ્રભાતનો દિવસ જ કદિ થતો નથી

એક મહિનાની સહેલગાઢ બાદ રમાનાથ પોલીસના સહયોગિઓ સામે પોતાના બચાવ પર જમ રહ્યો હતો રસ્તો, દેવીદીનના ધરની સામેનો જ હતો. કેટલેક દૂરથી જ તેને પોતાનો ઓરડો દેખાયો. અનાયાસે તેની નજર ઉપર દરી મઠ. બારીની સામે કોઈ ઉભુ હતું. આ વખતે દેવીદીન ત્યાં થુ કરી રહ્યા છે ? તેણે જરા બ્યાનથી ન્હોતું આ તો કોઈ સ્ત્રી છે ! પરંતુ સ્ત્રી ક્યાંથી આવી ? થુ દેવીદીને આ ઓરડો માટે તો નથી આવી દીધો ? એમ તો તેણે કદિ નથી કહ્યું.

મોટર જરા પાસે આવી તો પેલી સ્ત્રીને અહેરો નજરે પડ્યો રમાનાથ ચોંકી પડ્યો. આ તો જલપા છે ! જર જલપા છે ! પશુ નહિ, જલપા અહીં ક્યાંથી આવે ? માફ ઠેકાણું તેને ક્યાંથી ખબર ! કદાચ 'હુદ્દા'એ તો તેને કામળ લખી ન દીધો હોય ? છે તો જલપા જ. નાચજા શરોગો મોટર ચતાવી

ગ્લો હનેલ રમાનાથે ધણી નમ્રતાથી કહ્યું : “ સરદાર સાહેબ એક મીનીટને માટે રોકાઈ જવ. હું જરા દેવીદીન સાથે એક વાત કરી લઉં નાચમે મોટર જરા ધીમી કરી દીધી; પરંતુ પછી કાંઈક વિચાર કરો આગળ દેડાવી દીધી

રમાનાથે કોષિત થઈને કહ્યું. ‘ તમે તો મને કેટલી ખત્રાવી રહ્યા છો. ’ નાચમે જરા ખસિયાણા પડીને કહ્યું ‘ તમે તો જાણો છોને કેમ્પુડી સાહેબ કેટલા જલદી મિમ્મજ ગુમાવી દે છે. ’

બગવા ઉપર પહોંચતાં જ રમાનાથ વિચારવા લાગ્યો, જનપાને કેવી રીતે મળવું ? એ જલપા જ હતી તેમાં રમાનાથને કાંઈ શંકા રહી ન હતી અખિને કેવી રીતે છેતરે ? હૃદયમાં એક જવાબો જેવી હતી થુ કશું ? કેવી રીતે જાહેર ? તેને કેપડાં ઉતારવાની પશુ શુદ્ધિ રહી નહિ પદર મીનીટ સુધી નો ઓરડાનાં દાર ઉપર ઉભો રહ્યો કાંઈ સુકિત સૂઝી નહિ એટલે લાચાર થઈને પેલમ ઉપર સૂઈ રહ્યો

ચોડીવાર પછી તે પાછો ઉઠ્યો અને સામે બહાર આવ્યો ‘ તે જ વખતે સડક ઉપર વિજળોનો ખતી ‘ યહ કાટક ઉપર ચોડીવાર ઉભો હતો તે વખતે રમાનાથને એટલો બધો કોષ આવ્યો કે જાણે જોળી મારી હતી અગર જો મને કોઈ સારી જગા મળી ખજ તો એકેએકને જોઈ લઈશ તને તો હીમખીમ કરાવીને જ છોડીશ સેતાનની માફ કેવો માથા પર મવાર ચમ રહ્યો છે જરા મુખ તો જુઓ લાગે છે તો બકરી, જેવો. વાહરે તારી પાંધડી ! કોઈ પાડી ઉચકવાતો કુલી છે કુલી. અયારે, દૂતરો બમે તો પોતે જ બહીને જાગી જાય પરંતુ અહીં કેવો રમાનાથ ! કમો છે. કેમ જાણે કોઈ કિસ્સાનાં દારની રક્ષા કરી રહ્યા ન હોય. ’

એક મોડીદારે આાને કહ્યું “હસપિટર સાહેબે મોભાબા બે ફેટલીક નવી તારડી મચારી છે. ”

ગમાનાથે ચિંતાધને કહ્યું ‘ મને અત્યારે પુરમલ નથી ’

તે ફરી વિચારવા લાગ્યો. જલધપા અર્ધી ક્યાંથી આવી ? એકલીજ આવી છે કે કોષ સાથે છે ? જલધીમે છુદા સાથે એક મીનીટ પછુ વાત કરવા ન હોધી જતપા પૂછરી તો જરૂર કે કેમ ભાગી ગયા દત્તા ? માફ સાધ જણાવી હર્ષિ કે તે સમયે બીજુ યજ પછુ યુ’શકે એમ હતુ ? પરંતુ આ થોડા દિવસના કષ્ટે જીવનનો પ્રથમ ઉકલી નાખ્યો. હવે આન ન્દધી જી હી ગજાશે પ્રવલન કરીને તે તરજન મારી બહલી કરાવી સમજ એમ વિચારતા વિચારતાં રમાનાથને વિચાર આવ્યો કે જલધપા પણ અર્ધી મારી માથે રહે તે શો વધો છે ? બહારનાએને મળવામાં વાધે છે પરંતુ જલધપાને ઘાટે કાંઈ થોડોજ વધો સહ સહાય એમ છે ? પરંતુ અત્યારે આ પ્રથમ છેલ્લો ઉચિત નથી. કાલથી નિશ્ચય કરીય ફેવીદીન પછુ કાંઈ વિચિત્ર માણસ છે પહેલાં તો ફેટલીયે વાર આવ્યો, પરંતુ આજે તો તેણે પછુ થાન્તિ ધારી લીધી છે. કાંઈ નહિ તો એટલુ તો અનશ્ચ થઇ શકે કે અર્ધી આવીને પહેલાવાગા મોન્ડેઅસ દ્વારા જલધપા આવ્યાની ખબર મને આપે પછી જલધપાને કોણ આવવા નહિ કે તે હુ જોઈ લેત પહેલ આવી રીનતી ફેટલી જરૂર હતી, પરંતુ હવે તો મારી પરીક્ષા પૂરી થઇ ગઇ છે. કદાચ બધાય લોહો ખુશીથી રાજ થઇ જશે.

રસોઇયો થાળો લઇ આવ્યો. સાંમ એકજ પ્રકારનું દર્પ રમાનાથ થાળો જોતાજ ચિંતાઈ ગયો. તે દિવસોમાં શ્વિતર બોજન જોઇનેજ તેને બૂખ લાગતી હતી. જ્યામુધી ચાર પાંચ

પ્રકારનું મસિ ન હોય, ચટણી અથાલુ નહિ હોય ત્યાંસુધી તેને તૃપ્તિ થતી ન હતી.

તે ચિંતાધને બોલ્યો “ શુ ખાઉ તાર માથુ ? થાળો ઉઠાવી લઈ જા ”

રસોઇયાએ બ્દીતા બ્દીતા કહ્યું “ હજુર, આટલી જવદી બીજી ચોળે કેવી રીતે મનાવુ ? હજુ આવ્યાને માત્ર બે કલાક થયા છે ”

“ બે કલાક તારે માટે થોડા છે ? ”

“ હવે હજુરને શુ કહુ ? ”

‘ બકબકાટ ન કર ! ”

‘ હજુર ’

‘ બક નહિ ! કેમ ? ’

રસોઇયો પછી ન બોલ્યો. આટલી લઇ આવ્યો. બરફ ભાગીને ગ્લાસમાં નાખ્યો અને પાછળ હડીને ઉભો રહી ગયો.

રમાનાથને એટલો બધો કોષ આવી ગયો. દત્તા કે મળે રસોઇયાને નીચોળી આવ, તેનો મિત્તળ આ દિવસોમાં ધણો તેજ થઇ ગયો હતો.

ચરાખનો દોર લૂં ચતાં રમાનાથનો ચુસ્તો તેથીવ વધુ તેજ થયો. લાલ લાલ આંખોથી જોઇને તે બોલ્યો “ આ હું તો અત્યારેને અત્યારે તારા માત્ર પકડીને કાઢી મૂકુ અત્યારેજ, જાજ પજા ! તુ સમજે છે શુ ? ”

તેનો કોષ વધતો જોઇને રસોઇયો ચુપ-કીડીથી મરકી ગયો. રમાનાથે ગ્લાસ લીધુ અને બે ચાર કાળીયા ખાઇને બહાર આવી આઠા મારવા લાગ્યો. બર્ધોથી કેવી રીતે નીકળી જાઉ, તેનોજ વિચાર ચાલતો હતો.

એકએક તેને એમ લાગ્યુ કે તારની બહાર જસેતી આડમાં કોષ છે લા, ‘કોષ ઉઠ’ રહીને તેના તરફ નાજી રહુ છે જાણે હસારાથી તેને ચોતાની તરફ બોલાવી રહુ છે. રમાનાથનું દિલ ધડકવા લાગ્યુ. કોષ કોષ તરજોરેએ તેનો પ્રશ્ન લેવાનો તો યુક્તિ



નહિ કરી હોય । આ સકા તો હમેશાં તેના ઉપર સવાર રહેતી હતી. એ વિચારથી તો રાત્રે તે બગલાની બહાર બહુ ઓછું નીકળતો હતો. આત્મરક્ષાના ભાવે તેને અંદર આવી જવાની પ્રેરણા કરો. એજ વખતે એક મોટર સડક ઉપરથી પસાર થઇ તેના પ્રકાશમાં રમાનાથને જોયું કે એ અંધારી છાયા સ્ત્રી છે. તેની સાડી ચોકખી દેખાઇ રહી છે. ફરી તેને એમ લાગ્યું કે તે સ્ત્રી તેના તરફ આવી રહી છે. ફરી તેને સંકા થઇ; કાંઇ ખરદ આવી રીતે વેપ બદલીને મારી સામે કપટ તો નથી કરતો ને ! તે જેમ જેમ પાછળ હઠતો ગયો તેમ તેમ તે છાયા તેની તરફ આમળ આવતી મઇ; તે એટલે સુધી કે વાડની પાસે બાવીને તેણે કોઇ ચીજ રમાનાથ તરફ ફેંકી રમાનાથ ચીસ પાડીને પાછળ હડી ગયો, પરંતુ તે તો માત્ર એક પત્ર હતો. ત્યારે તેને કાંઇક શાન્તિ વળી તેણે ફરી સામે જોયું તો પેલી છાયા અંધકારમાં વિલીન થઇ ગઈ હતી. રમાનાથે લપાઇને પેલી ચીક્રી ઉઠાવી લીધી. લય પશુ હતો; તેમ કુલુલ પશુ હતું. બય ઓછો હતો, કુલુલ વધારે હતું પત્ર ખિસ્સામાં સંતાડીને તે ઝોરડામાં આપ્યો અને બંને બાજુનાં બારણા બંધ કરી દીધાં. પછી કાગળ હાથમાં લઇને જોવા લાગ્યો. સીરનાયું જોતાં જ તેના હૃદયમાં મલમલીયા થવા લાગ્યાં. લખાવટ જલપાની હતી તેણે પત્ર ઓઢ્યો. જલપાનું જ લખાણ હતું. એકે સ્વામે તેણે પત્ર વાંચી નાખ્યો અને પછી એક લાંબો નિસાસો નાખ્યો. એ સ્વાસની સાથે જ ચિન્તાનો એ બીવણ બાર જેણે આજ છ માસથી તેના આત્માને દબાવી રાખ્યો હતો, એ બધીય મનોબળથી જે તેના છવનનું રક્ત ચૂસી રહી હતી, એ બધીય હુબોળતા, લક્ષ્મી, ગમતની જાણે કે ઉડી મઇ;

હુમનતર થઇ મઇ. આટલી સ્ફુર્તિ, આટલો ગર્વ, આટલો આત્મવિશ્વાસ તેને કદિ પશુ આવ્યો ન હતો પહેલી જ ધૂન એ સવાર થઇ કે અત્યારે જ જઇને દારોમાને કહી દઉં કે મને આ મુકદ્દમા સાથે કાંઇ લેવા દેવા નથી, પરંતુ તરતજ વિચાર આવ્યો કે જુવાની તો લેવાઇ મઇ છે. જેટલો અપયશ મળવાનો હતો તે તો મળી ચૂક્યો, હવે એનાં કળ ઉપરથી ચામાટે હાથ ધોઇ નાંખવો ! પરંતુ આ સર્વ લોકોએ મને કેવો ચક્ષમ બનાવી દીધો છે ! જાને હજીય અંધારામાં રાખ્યો છે ! સર્વ મારી સાથે દોસ્તીનો નાતો રાખે છે પરંતુ હજી સુધી મૂળ વાત મારાથી છુપાવી રાખી છે. હજી પશુ તેમને મારા પર વિશ્વાસ નથી. હવે જો મૂળ વાત ઉપર મારી જુવાની બદલી નાખુ તો બરાબર ખબર પડે, મને કાંઈ જગ્યા નહિ મળે એટલું જ થશે ને ! મારી બહાને ! આ લોકોના મન-સૂણા તો ખાકમાં મળી જશે આ દગાબાજીની સજા તો મળી જશે અને, એ કાંઈ નહિ તો આટલી મોટી બદનામીમાંથી તો બચી જઇશ. એ બધા કુબ્રતા જરૂર કરશે પરંતુ જુઠો આરોપ મૂકવા સિવાય બીજું શું કરી શકે એમ છે ? જો માફ અહીં રહેવાનું જ સાબીત નહિ થાય તો મારા ઉપર દોષ કયો લાગી શકશે ? જધાના મુખ ઉપર કાલિમા લાગી જશે; મોડું પશુ દેખાડી નહિ શકશે તો મુકદ્દમા ક્યાંથી ચલાવશે !

પશુ નહિ, આ લોકો મારી સામે રમત રમ્યા છે, તો હું પશુ તેમની સામે એમજ રમત રમીશ. કદી હમ્ય, કે જો મને આજે કાંઈ સારી જગ્યા મળી જાય તો હું જુવાની આપીશ; નહિ તો સાફ કદી હમ્ય કે આ મામલા સાથે મારે કાંઈ સંબંધ નથી નહિ તો પાછળથી કાંઈ નાનાં મોટાં ચણામાં નાખજ દારોત્રો બનાવી મોકલી દે તો ત્યાજ સડ્યા કદં. ઇન્સપેક્ટરીજ લખક;

અને કાંઈ દેશ વામતા મારી પાસે નિમણુકનો પરવાનો આરી જવો જોઈએ. આજ વખતે દારૂગાને કહી દઉં, એમ કહેવા તે ઉપડયો; પરંતુ પાછો ફાટાઈ મથો એકવાર જાલપાને મળવા માટે તેનો જીવ તકાપી રહ્યો હતો, તેના પ્રત્યે આટલો પ્રેમ, આટલી અદ્વા કહી પણ થઈ ન હતી, કેમ જાણે દેવતાઓએ તેની રક્ષા માટે મોકલેલી એ કાંઈ દેવી સક્રિય ન હોય.

હસ વાગી ગયા હતા. રમાનાથે વિજળીની બતી બધ કરી દીધી અને દિવાનખાતામાં આવીને જોરથી બારણા બંધ કરી દીધાં કે જેથી પહેચવાળા સિપાઈને એમ લાગે કે અંદરથી બારણા બંધ કરીને તે સુષ્ણ જાય છે. બધારા દિવાનખાતામાં તે એક મીનીટ ઉભો રહ્યો. પછી ધીમેધીમે બારીવાટે છતરીને કાઢાળા તારની વાડ આગળ આવીને વિચારવા લાગ્યો: એ દેવી રીતે યોગેશી જાઉં ? કદાચ હજી જાલપા બગીચામાં પણ હોય. દેવીદીન જરૂર તેની સાથે હશે, માત્ર એ તારની વાડજ તેના માગે રાખી રહી છે એ કૂંડી જવાતું અસંભવિત હતું. એટલે તારની વચ્ચેથી નીકળી જવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો તેણે બધાં કપડાં સમેટી લીધાં અને કાંટામાં ફસાઈ ન જાય એવી રીતે મથિું અને ખાંધ વાડની વચ્ચે નાખ્યાં, પણ કોણ જાણે દેવી રીતે કપડાં ફસાઈ ગયાં. હાથથી કપડાં કાઢવાનો પ્રયત્ન કર્યો તો બાંધ કાંટામાં ફસાઈ ગઈ. ધોતીયું પણ ભેરવાઈ ગયું. બિચારો મોટાં સંકટમાં પડી ગયો. ન આ પાર જઈ સકતો હતો, ન પેલી પાર જરા પણ અસાધવાની રખાયા તો કાંટા તેના દેહમાં પેસી જાય.

પરંતુ આ વખતે તેણે કપડાંની પરવા ન કરી. તેણે મર્દન વધુ આગળ લખાવી અને કપડાંમાં લાંબો ચીરો પાડતો તે પેલી પાર નીકળી ગયો. બધાં કપડાં ચીરા ચીરા થઈ ગયા. પીઠમાં કોમક ઉઘરડો પણ પડ્યો. પરંતુ આ

વખતે તે કાંઈ બંદુક કે નિશાન તાણીને તેની સામે ખડો થઈ જાય તો પણ તે પાછો દાઢત નહિ. કટિયું ફરતું તેણે ત્યાજ ફેંકી દીધું. મળે વિટાવેલી ચાદર ફાટી મધ છતાં કામ આપી ચકતી હતી. તે તેણે એટલી લીધી. ધોતીયું બરાબર પહેરી લીધું અને બગીચામાં ફરવા માંડ્યું. સર્વત્ર શાન્તિ હતી કદાચ રખેવાળ અટિકે જમવા ગયો હશે ! બે ત્રણ વાર ધીમે ધીમે જાલપાનું નામ લઇને જૂમ પણ મારી, પરંતુ કાંઈ ઉતર ન ગયો. નિરાશ થવા છતાં પણ મોઢે તેડું જણુ છાંડ્યું નહિ. તેણે સહેજ નીચે જઈને જોયું. જાલપા ચાલી મધ એમ તેણે માની લીધું. તે એવીજ રીતે દેવીદીનના ઘર તરફ ચાલ્યો. તેને જરા પણ શોક ન હતો, જમવામાંથી કું નીકળી આવ્યો છું તે કાંઈને ખબર પડી જાય તો મારી જવાને ! પોલીસ અને શુ કરી કલ્પવાની હતી ? કું કાંઈ કદી નથી, મેં કાંઈ ગુલામી નથી લખી આપી !

અર્ધા રાત વીતી ગઈ હતી દેવીદીન અર્ધા કલાક પહેલાંજ આવ્યો હતો અને જમવા માટે જઈ રહ્યો હતો, એટલામાં એક નાગા જેવા માણસને જોઈને તે એટી પડ્યો. રમાનાથે ચાદર માથા ઉપર બાંધી લીધી હતી તે દેવીદીનને બહીવડાવવા માહતો હતો.

દેવીદીને સચક થઈને કહ્યું: " કોણ છે ? "

તરતજ તે યોગળી ગયો. ઝડપથી તેના હાથ પકડતાં બોલ્યો. " તે' તો બાપ ખૂબ કમાલ કરી ! કપડાં ક્યાં ગયાં ? "

રમાનાથ " વાડમાંથી નીકળતો હતો. એટલે બધાં તેના કાંટામાં બરાબરે ફાટી ગયાં. "

દેવીદીન. " રામ રામ ! શરીરમાં તો કાંટા વાગ્યા નથી ને ? "

રમાનાથ. " કાંઈ નહિ; એક બે ઉઘરડા પડ્યા છે. કું બહુ સંભળાને નીકળ્યો. "

દેવીદીન: “ વહુની ચિઠ્ઠી મળી મધને ? ”

રમાનાથ: “ હા, તેજ વખતે મલી મધ હતી; ‘શું’ તે પશુ’ તમારી સાથે હતી ? ”

દેવીદીન: “ તે મારી સાથે નહતી; હું તેની સાથે હતો. ન્યારથી તને મોટરમાં આવ- તો જોયો ત્યારથી આવવા તૈયાર થઈ ગઈ હતી. ”

રમાનાથ: “ તમે કાંઈ પત્ર લખ્યો હતો ? ”

દેવીદીન: “ મેં કાંઈ કાગળ પત્ર લખ્યો ન હતો કાંઈ ! ન્યારે તે આવી ત્યારે તો મને પોતાને પશુ અચંબો થયો હતો કે જાણ્યા મૂક્યા વિના દેવી રીતે આવી ? પાછ- બધી તેણે જણાવ્યું. પેલો રીતરજ વાળો કાચડો તેણેજ પ્રયાગથી મોકલ્યો હતો અને ઇનામ ‘પશુ ત્યાંથી જ આવ્યું’ હતું. ”

રમાનાથની આંખો પહોળી થઈ ગઈ. જાણવાની ચતુરાઈએ તેને વિરમયમાં નાખી દીધો. તે ‘સાથેજ’ પરાજયના ભાવે તેને કંઈક ખિન્ન કરી દીધો. અહીં પશુ તેની દાર થઈ અને તે દેવી ખરાબ રીતે !

શુદ્ધી ઉપર મધ હતી. એટલે દેવીદીને દાર આગળ જઈને કહ્યું: “ અરે શું કરે છે ? વહુને કહે કે એક માણસ તેને મળવા આવ્યો છે. ”

એટલું કહીને દેવીદીને કરી રમાનાથનો હાથ પકડી લીધો અને બોલ્યો: “ ચાલ; હવે સરકારમાં તારો પગપેસારો થશે બહુ ભાગ્યે હોતો. વોરન્ટ વિનાજ પકડાઈ ગયે. આટલી સહેલાઈથી તો પોલીસ પશુ પકડી શકત નહિ. ”

રમાનાથનો મનોસ્થાસ દ્રવિત થઈ ગયો. યરમનો માર્યો તે મરી જતો હતો. જાણવાના પ્રશ્નને તેની પાસે શો ઉત્તર હતો ? જે કયથી તે બોલ્યો હતો તેણે તો ઉલ્ટે તેનો પાછો પકડીને તેને પરાસ્ત કરી દીધો. તે જાણવાની સામે સીધી નજર પશુ કરી ચક્રે નહિ. તેણે હાથ છોડવી લીધો.

દાર પાસે આવીને થંભી ગયો. દેવીદીને પૂછ્યું: “ કેમ આટલી ગયો ? ”

રમાનાથે માથું ખંજવાળતાં કહ્યું: “ ચાલો, હું આવું છું. ”

શુદ્ધીએ ઉપરથીજ પૂછ્યું: “ પછો, કાલ માણસ છે ? ક્યાંથી આવ્યો છે ? ”

દેવીદીને વિનોદ કરતાં કહ્યું: “ કહે છે કે હું જે કાંઈ કહીશ તે વહુનેજ કહીશ. ”

“ કાંઈ ચિઠ્ઠી લાવ્યો છે ? ”

“ નહિ. ”

શાન્તિ છવાઈ ગઈ. દેવીદીને એક કાલ આદ પૂછ્યું: “ કહી દઉં કે પાછો જાય ? ”

જાણવા દાર આગળ આવી બોલી:

“ કાલ માણસ છે, તે તો પૂછો ? ”

“ કહે છે કે કયે દરથી આવ્યો છું. ”

“ ક્યાં છે ? ”

“ આ શું ભ્રમો છે. ”

“ ઠીક, બોલાવો ! ”

રમાનાથ દાર આદીને ‘કાંઈક’ અમકતો, કાંઈક અચકતો, કાંઈક બહીતો દાર પર આવ્યો. જાણવાએ જોતાની સાથેજ તેને જોળખી લીધો. તે તરત બે પુત્રા પાછળ હડી ગઈ. દેવીદીન ત્યાં ન હોત તો બે પત્રમાં આગળ વધી હોત.

તેની આંખોમાં કદિ આટલો નશો ન હતો, અર્જોમાં આટલી ચપળતા ન હતી, કપોળ ઉપર કદિ આટલો અમકાર ન હતો, હૃદયમાં આટલું કમ્પન ન હતું. આને તેની તપશ્ચર્યા સંજ્ઞા થઈ !

૧૩

વિશેગીઆનાં મિલનની રાત, મુસાફરોનાં પડાવની રાત તો વાતોમાંજ વીતી જાય છે. રમાનાથ અને જાણવા બંનેને પોતાની જ માસની કથા કહેવાની હતી. રમાનાથે પોતાનું ગૌરવ વર્ધારવા માટે પોતાનાં કંઠાનું બ્યાન

ખૂબ વધારી વધારીને કહ્યું. જલપાએ પોતાની કથામાં કહોતી ચર્ચા સુદાં ન આવવા દીધી. એમને દુઃખ લાગશે એમ તે કહતી હતી. પરંતુ રમાનાથને તો તેને રડાવવામાં વિશેષ આનંદ પડતો હતો. તે કેમ જાણ્યો, જાને માટે જાણ્યો, જેવી રીતે જાણ્યો એ બધીય કથા તેણે કર્યું સંદોર્ભ કહી અને જલપાએ તે રડતાં રડતાં સંભળી, પોતાની વાતોથી તે જલપાને પ્રભાવિત કરવા આદતો હતો. અત્યારસુધી બધી વાતમાં એને પરાસ્ત થવું પડ્યું હતું. જે વાત તેને અસંભવ માસમ પડતી હતી, તે વાત જલપાએ થોડીવારમાં પૂરી કરી દેખાડી. શેતરંજવાળી વાતનું જ્ઞાન તે ખૂબ મીઠું મરચુ બમરાવી કરી ચકત, પરંતુ જલપાએ તીચુ જેવડામ્બુ પછી તેની કીર્તિશાસસા માટે પોતાના કબોતે રાખતે પર્વત કરીને દેખાડ્યા સિવાય બીજો કયો ઉપાય હતો ?

જલપાએ એક સીસકારો મારી કહ્યું “ તમે જા બધી જાણો સદન કરી છતાં એક પત્ર સરખો અને ન લખ્યો. જા માટે લખો ! મારી સાથે તમારે સંબંધ શો ! મોઢે જેવાતો પ્રેમ હતો. ”

રમાનાથે સમજવતાં કહ્યું “ એમ વાત નથી, જલપા ! રિલ ઉપર જે કંઈ મુજરેલું હતું તે રિલ જ ભણે છે, પરંતુ લખવા જેવું મોઢું તો જોઈએને ! ત્યારે કું મુખ છુપાવીને ધરેશી ભાગી જાણ્યો, ત્યારે મારે વિપતિનું જ્ઞાન જા માટે લખવા મેલવું ? મે તો નહીં વિચાર કરી રાખ્યો હતો કે જ્ઞાતિસુધી ખૂબ રૂપીયા કમાડ નહિ જ્ઞાતિસુધી એક સદા પશુ લખીશ નહિ. ”

જલપાએ જાણ કરેલી અંગિએ બનતા આવધી કહ્યું “ રીકજ દુઃખ માણસ કરના રૂપીયા વધુ ખાસ હોય છે અને તે રૂપીયાના ચાર છીએ, પછી તમે જોઈએ તે ચોરી કરો,

ધાડ પાડો, જોડી નોટ ખનાવો, જૂડી સાદી આપો કે બીજા મંત્રિ; કોઈ પશુ ઉપાયે રૂપીયા લાવો. તમે મારો સ્વભાવ જેવો મારો સમજ્યા છો, વાદ ! ગોસાઈજી પશુ કહીજ મવા છે કે ‘ સ્વાસ્થ્ય સાથે કરદિ ’ સમજીતી. ”

રમાનાથે ચમકીને કહ્યું “ નહિ, નહિ વહાલી, એમ વાત ન હતી મને એજ વિચાર આવતો હતો કે આવા કારેલા હાથે જેવી રીતે જાડ ૧ સાચુ કદુ છું, મને સૌથી વધારે ડર તો તારાજ લાગતો હતો છ મને કેટલો કપડી, જુરો, કાચર સમજીરેડી હશે એમ મને વિચાર આવતો હતો. મારા મનમાં એવો ભાવ હતો કે રૂપીયાની ઘેલી જોઈને તારું હૃદય તો કંઈક નમ થશે ”

જલપાએ બચિત કહે કહ્યું. “ હું કદાચ એ ઘેલીને હાથ પશુ ન અકકાકત તમે મને કેટલી નીચ, કેટલી સ્વાર્થિની, કેટલી ભોભી સમજી છે તે જાણે માથમ પડી જવું. એમાં તમારો કાઈ દોષ નથી, મારાજ દોષ છે એ હું સમજી હોત તો જાણે એ દિવસજ ક્યાંથી આવત ? જે પુરુષ માસિક ત્રીસ ચાલીસ રૂપિયાના નોકર હોય, તેની પત્ની જો રાજ બેચાર રૂપીયાનો ખર્ચ કરે, હજાર બેહજારના ખર્ચા પડેરવાની ઘાત રાખે, તો તે તેની તેમજ પોતાની ગરમારી કરવાનીજ તેવારી કરી રહી છે એટલે તમે અને એટલી જનસોડુપ સમજી તેમાં કાઈ બન્યાય નથી કયો. પરંતુ એક વાર જે જાણમાં કુ જગી ચૂકી છુ તેમાં કુ કરી કદિ નહિ પડુ જા મદિનાએમાં મે એ પાપનુ કંઈક પ્રાચ-ચિત્ત કહ્યું છે અને હવે જાણીના જીવનના અન્તસમય સુધી કરીશ. હું એમ નથી કહેતી કે જોગવિતાસથી મારો જીવ બરાબ નથી, જા કપડા ખર્ચા પડેરવાની મને હજુ આવી ગઈ છે જા સદેશ સજાટા થાયે મને મુજા હાં મધ છે એ જ બધી

અભિલાષાઓ જેમની તેમ છે. જે તમે તમારા પુરુષાર્થથી, તમારા પરિશ્રમથી, તમારા સફલોગ્યથી એ સર્વ પૂરાં કરી શકતા હો તો શું કહેવું ? પરંતુ જ્ઞાનત યોદ્ધા કરીને, આત્માને કલુષિત કરીને, એક લાખ રૂપીયા પણ લાવે તો હું તેને ઠોકર મારી દઉં. જે વખતે મને માલમ પડ્યું કે તમે પોલીસના સાક્ષી બની ગયા છો, તે વખતે મને એટલું બધું દુઃખ થયું, કે હું તેજ વખતે જ્ઞાને લઇને તમારા બમલા સુધી ગયું; પરંતુ તેજ દિવસે તમે બહાર ચાલી ગયા હતા, અને આજે પાછા ફર્યા છો. એટલા માણસોનું ખૂન મારે માથે લેવા હું નથી ચાહતી ! તમે અદાલતમાં ચોકડ્યું કહી દો કે મેં પોલીસના સર્કલમાં સપડાઈને આ જુબાની આપી હતી, મારે આ મામલા સાથે કાંઈ સંબંધ નથી. ”

રમાનાથે ચિંતાવુર થઇને કહ્યું : “ન્યારથી તારો પત્ર મળ્યો ત્યારથી હું એ પ્રજા ઉપર વિચાર કરી રહી છું; પણ સમજામો નથી આવડું કે શું કરું ? એક વાત કહીને તેનાથી ફરી જવાનું સાહસ મારામાં નથી. ”

“ જુબાની તો બદલવી જ પડશે ”

“ પણ કેવી રીતે ? ”

“ મુરકેલી થી છે ? મુનિસિપાલીટી તમારા ઉપર કોઈ મુકદ્દમે ચલાવી શકે એમ નથી, એવી ન્યારે તમને ખતર પડી ગયું છે, પછી હર કંઈ વાતનો ? ”

“ ડર નહિ હોય, પણ જુબાન પણ કોઈ બીજી છે ને ? જે મુખથી એક વાત કહી તે મુખથી ફરી જાઉં એ તો મારાથી નહિ બને. વળી, મને કોઈ સારી જગા મળી જશે. આરામથી જીંદગી પસાર થશે. મારામાં ધડી ધડી ઠોકર ખાવાની શક્તિ નથી. ”

જલપાએ કાંઈ જવાબ ન આપ્યો

માણસમાં સ્વાર્થની માત્રા કેટલી વધારે છે તેનો જ તે વિચાર કરી રહી હતી

રમાનાથે ફરી ધૃષ્ટતાથી કહ્યું : “ વળી, કાંઈ મારી જુબાની ઉપર તો બધો ફેંસલો ચવાનો નથી હું ફરી જઈશ, તો પોલીસ કોઈ બીજા માણસને હાથે કરી દેશે. ગુન્હે-મારોના જાન કોઈ પણ રીતે બચી શકવાના નથી. હા, મફતમાં હું માર્યો જઈશ. ”

જલપાએ આંખો ચઢાવીને કહ્યું : “ કેવી બેશર્મીની વાતો કરો છો ? તમારું પેટ પૂરવા માટે બીજાઓનાં ગળાં કાપવા સુધી તમે નીચા પડી ગયા છો ? મારાથી એ સહન નહિ થાય. મને મજુરી કરવાનું, બૂબે મરવાનું કંબૂલ છે; સ સારમાં જે મોટામાં મોટી વિપત્તિ હોય તે હું માથે લઇ શકું એમ છું; પરંતુ કોઈનું છુરું કરીને દુસ્વર્ગનું રાજ પણ લઉં નહિ. ”

રમાનાથ એ આદર્શવાદ પ્રત્યે વિચારીને બોલ્યો : “ તો શું તું એમ ઇચ્છે છે કે હું અહીં મજુરી કરું ? ”

જલપા : “ નહિ, હું એમ નથી ઇચ્છતી, પરંતુ જે મજુરી પણ કરવી પડે તો તે ખૂનથી તર રેટલી ખાવા કરતાં વધારે સારું છે. ”

રમાનાથે શાન્ત બાવથી કહ્યું : “ જલપા, તું મને જેટલો નીચ માને છે, તેટલો નીચ હું નથી. ખરાબ વાત બધાને ખરાબ લાગે છે. એનું દુઃખ મને પણ છે કે મારા હાથથી આટલાં માણસોનાં ખૂન થઈ રહ્યાં છે; પરંતુ પરિસ્થિતિએ મને લાચાર કરી નાખ્યો છે. આગમાં હવે ઠોકરો ખાવાની શક્તિ નથી, તેમજ પોલીસ સાથે પણ હું ટપો વહોરી લઇ શકું એમ નથી. કુનીયામાં કાંઈ બધા થોડાજ આદર્શ ઉપર ચાલે છે ? મારામાં જે ઉચાઇએ પહોંચવાની શક્તિ નથી, તે ઉચાઇએ પહોંચાડના શા માટે ઇચ્છે છે ? ”

જનસખાએ તીવ્ર રૂબરૂ કર્યું " જો માણસમા દત્ત્ય કરવાની શક્તિ હોય, તેનામાં દત્ત્યા ન કરવાની શક્તિ ન હોય એ આશયની વાત છે જેનામાં દોષવાની શક્તિ હોય, તેનામાં ભ્રમ રહેવાની શક્તિ ન હોય એ કાણુ માનશે ? આપણે બ્યારે કાંઈ કામ કરવાની ઇચ્છા કરીએ છીએ ત્યારે આપણામાં એ શક્તિ જાણીએ જાણી જાણી જાય છે તમે નિમગ્ન કરી દેશો કે મારે ? બુદ્ધિની જલસવા છે, જલસ, પછી જેથી વાત આપોઆપ ચલ જશે "

રમાનાથ માથુ નીચુ રાખી સાંભળી રહ્યો.

જનસખાએ આવેશમાં બોલીને કહ્યું " જો તમે બા પાપની બેતી કરવા મંત્રિતા દેશો તો મને બાળેજી અધિકારી વિદાય કરી દેશો. મોઢાં પર કસક સપાટી બાંધી મી ચાલી જઈશ અને પછી તમને ડેરાન કરવા નહિ આવડે. તમે જાનનદથી રહેજો. કુ મહેનત મજુરી કરીને મારૂ પેટ ભરીશ હજી પ્રાપ્ત થિત પૂરે નથી મધુ એટલેજ બા કુર્મજતા મારી પાછળ પડી છે મારો સર્વ નાશ કરીનેજ એ છોડશે, તે કુ જોઈ રહી છું "

રમાનાથના હિંમત ઉપર કાંઈક એવું લાગી, તે માથું બજવાળીને બોલ્યો : " આ મુશીબતમાંથી કાઢ રીતે જાન જાયે એમ તો કુ પણ ઇચ્છું છું. "

" તો જ્યારેના કેમ નથી ? જો તમને રહેનાં ઘરમ આવવી દેશ તો કુ આવડે એ કીક થશે. કુ પણ તમારી સાથે જાવું અને તમારા સુપરિન્ટેન્ડન્ટ સાહેબને જણાવવા સાથે સાથે કીક રહશું "

રમાનાથના હોસો સ હડી જવા જનસખા

પોતાની વતી રક્ષીલાન કે એટલી જાણી કુર્મજિ કરાવવા તે ઇચ્છ્યો ન હોય તે બોલ્યો "તારે આવવાની જરૂર નથી, જનસખા ' કુ' એ લોકોને સમજાવી રહ્યું "

જનસખાએ બારપૂરેક કહ્યું " ચોક્કસ કહેશો, તમારું મ્યાન જલસો કે નહિ ? "

જલસે બુદ્ધિમાં જાણીને રમાનાથે કહ્યું " કુ તો છું કે બદલી રહ્યું. "

' મારા કહેવાથી કે તમારાં વિચારો ? '

" તારા કહેવાથી નહિ, મારાં વિચારો મને પોતાને પણ આવી વાતો પર પૂજા છે પરંતુ થોડીક વિચારતી તે તે કુર કરી "

પછી બીજી રાત મથા પાગી રમાનાથે રખીયા ઉઘાડી તેની ખજાર કેમ પડી ? રખીયા પૂરા રેવી રીતે ચલા ? બીજા લોકોને થોડાજાની ખજાર પછી કે ધરમાં જ જાણીને રહી મથ ? રતનનું ઘુંથુ ? મોપી કેમ આવેલો વહેતો ચાલી ગયો ? જાનને કાંઈ બચે છે કે એટલે જીવે રમાનાથ કરે છે ? છેવટે જા અને શાંતી પારી આવી પાગી જીવના મનમુગા જવારા લાગ્યા જનસખાએ કહ્યું " ધરે જઈને રતન પાસે થોડીક જમીન લઈ સમીપ અને જાનથી બેનીચડી કરીશું " જાના ઉપર બંને વચ્ચે ચર્ચા ચાલી આખરે રમાનાથને હાર માનવી પડી બધો રહીને તે ધર તરફ નજર રાખી ન શકે, ન બાંધબોને શિપજ આવી ન શકે અને માતાપિતાને મેથા મલ્હાર પણ ન કરી શકે આખરે ધરગાંગાએ પ્રત્યે પણ તેનું કાંઈ કર્યું છે ને ? રમાનાથ નિશ્ચય થઈ ગયો ( અંત )

# અખિલ ભારત સ્ત્રી પરિષદના કેટલાએક ઠરાવો

લેખિકા શ્રીમતી હંસા મહેતા. બી. એ.

અખિલ ભારત સ્ત્રીપરિષદનું સાતમું અધિવેશન લકનૌમાં મયા ડીસેમ્બર માસની ૨૮ થી તારીખે ભરાયું. આ વખતે પરિષદમાં બ્યાન ખેંચવા લાયક બે ત્રણ ઠરાવો થયા; એક તો સ્ત્રીઓના મતાધિકાર સંબંધે, બીજો 'કોમ્યુનલ એવૉર્ડ' સંબંધે અને ત્રીજો સંતતિનિયમન સંબંધે.

હેલા બે ઠરાવ રાજકીય મણ્ડાપ માટે પરિષદ એનો વિચાર સરખો પણ ન કરી શકે. પરિષદમાં રાજકીય તત્વ દાખલ જ ન કરી શકાય એ પર ખૂબ ચર્ચા થઈ પરિષદના બંધારણમાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે જેને 'પાર્ટી પોલીટીક્સ' કહીએ એજ પરિષદને વળ્યું છે. બીજો કોષ્ટ પણ સવાલ સ્ત્રી અથવા બાળકોને લખતો હોય તેની ચર્ચા પરિષદ છૂટથી કરી શકે. રાજકીય શું અને શું નહિ તેનો નિર્ણય કરવો, આજકાલ તો બહુ અધરો છે. મસ્કરીમાં પણ કોષ્ટ પીળા પાંધડી હાય હાય કરે તો તે રાજકીય બ્યાખ્યામાં આવી જાય. સ્વામત સમિતિના પ્રમુખ બેગમ વઝીમે એમના બાપણમાં 'કોમી એક્તા' સંબંધી બોલતા કહ્યું કે જે કે પરિષદ રાજકીય બ્યાખતમાં પડતી નથી તો પણ "We cannot confine ourselves exclusively to one sphere of life" એના કહેવાનો બાવાર્થ એટલોજ કે આજે જીવનના જૂદા જૂદા સવાલો એક બીજા સાથે એવા સંકળાપલા છે કે અમુક સવાલોને અજગા રાખી એકજ સવાલ પકડીને આપણાથી બેસી શકાય નહિ. પરિષદની રેન્ડી-અ સમિતિના પ્રમુખ રાજકુંમારી અમૃતકુંવરે

પણ 'કોમ્યુનલ એવૉર્ડ' સામે વિરોધ દર્શાવતા ઠરાવમાં એજ પ્રમાણે કહેલું કે જીવનના જૂદા જૂદા વિકાસ પાડી એક બે ભાગને બીજા સાથે કંઈ સંબંધ નથી એમ કહેવું ખરોખર ન કહેવાય. સ્ત્રીઓના મતાધિકારનો સવાલ અતિ મહત્વનો છે. સ્ત્રીઓને સારા પ્રમાણમાં મત મળશે તોજ ધારાસભાઓમાં પોતાના મતાનુસાર સુદૃષ્ટી કરાવી જે અનેક અન્યાયી કાયદાઓ વડે સ્ત્રીઓને આપણા સમાજમાં જે હલકું સ્થાન પ્રાપ્ત થયું છે તે દૂર કરાવી શકાય. સમાજનું નવેસર બંધારણ ધડવું હોય તો તેને માટે કાયદાની સહાય લીધા વીના છૂટકોજ નથી અને એ કાયદાઓ ધારાસભામાં સુકાય અને પસાર થાય તેને માટે સ્ત્રીઓએ પોતાનો મતનો અધિકાર યોગ્ય રીતે વાપરવો પડશે; એટલે મતની જરૂર છેજ. સ્ત્રીના મતાધિકારનો પ્રેમ, સ્ત્રીનું સમાજમાં સ્થાન સુધરે એ સામાજિક દષ્ટિએ પણ અતિ મહત્વનો છે.

આજે મતનો અધિકાર જેની પાસે અમુક મીલકત હોય તેને મળે છે એ અધિકાર સ્ત્રી પુરુષ બન્નેને છે. પરંતુ આજના સામાજિક સંલ્લેગો જેતા હિંદુ સ્ત્રીઓને મીલકતનો અધિકાર હોતો નથી એટલે પ્રમાણમાં જુજ જેવી સ્ત્રીઓ મતનો અધિકાર ભોખે છે. એ કારણથી સ્ત્રીઓના મતની કાંમત જોષ્ટે તેટલી જણાતી નથી. હિંદના નવા બંધારણમાંથી આ અસમાનતા દૂર દરવાતી અમલ્ય ગોળમેજી પરિષદને પણ જણાઈ છે. પરંતુ એમણે જે ધોરણ નક્કી કર્યું તેમાં અનેક અવગણના હોઈ હિંદની સ્ત્રીઓને માન્ય નથી એ ધોરણથી સ્ત્રી મતાધિકાર વિસ્તૃત થાય છે.

પરંતુ શ્રી પુરુષ સમાન છે, એ ભાવનાને હાનિ પહોંચે છે એટલે કોઇપણ સ્વમાની શ્રી એ કણ્ઠવ રાખી કહે નહિ એ ધોરણથી પુરુષની સાથે મીઠકતની માલીકી અને અક્ષરતાન એ બન્ને ગુણો શ્રીઓને પણ લાગુ પાડ્યા છે પરંતુ તે ઉપરાંત શ્રીઓને માટે ખાસ ધોરણ એ નહીં કર્યું છે કે જે પુરુષ મતનો અધિકારી હોય તેની શ્રી અને શ્રીના મરણ પછી શ્રીની વિધવાને મતનો અધિકાર મળે. આ ખાસ ધોરણ સામેજ શ્રીઓએ વિરોધ જાહેર કર્યો છે. શ્રીની શ્રી તરીકે પોતાના હક મળવા નોંધ્યો, બ્યારે આ ધોરણથી પુરુષ મતાધિકારીની ધણીયાણી અથવા શ્રીની વિધવા તરીકેજ હક મળે છે. એટલે શ્રીના પુરુષ સાથેના સંબંધ ઉપર શ્રીનો મતાધિકાર અવલબીને રહ્યો છે. શ્રી પરિષદે એળમેળ પરિષદ આગળ શ્રીનો વિરોધ જાહેર કર્યો હતો તેમજ લોધીયન સમિતિ આગળ પણ સાક્ષી આપી વિરોધ જતાબો હતો. શ્રી પરિષદના મત પ્રમાણે તે adroit stratagem એટલે રીક એકવીસ વર્ષ અને તેની ઉપરના શ્રી પુરુષને મતનો અધિકાર મળવો નોંધ્યો. પરિષદની લીલ એ છે કે શ્રી પુરુષને સમાન ગણવા હોય તો મતને માટે કોઇ ખાસ ગુણ ન રાખવો કે જેને લીધે આ સમાનતા માત્ર નામની રહે બાકે પાત્રીસ કોડની હિંદની વસ્તીમાં અસાદ કોડ પુરુષો અને સત્તર કોડ શ્રીઓ છે. એટલે અત્યારના ધોરણ પ્રમાણે ને વીસ પુરુષોએ એક શ્રીને મત મળે તો તે વસ્તીના પ્રમાણમાં અસમાન ગણાય. અક્ષર-માનમાં શ્રીઓ પછાત છે તેમજ હિંદુ કાયદાઓ પ્રમાણે શ્રીઓને મીઠકતનો અધિકાર નથી એટલે આ જે ગુણોથી સમાનતાનો નિયમ સચવાતો નથી અને પુરુષ સંબંધથી શ્રીને અધિકાર મળે એ તે એથીએ વધારે અગાળ. આ બધી વિચાર કરતાં શ્રીપુરુષ

બન્નેને સમાન લાગુ પડે એવું એકજ ધોરણ છે અને તે adroit stratagem-પુખ્ત ઉમરે મતાધિકાર

‘કોમ્યુનલ એવોર્ડ’ સામે પરિષદે એટલા માટે વિરોધ કર્યો કે અત્યારે કોમી અધિકારી પુરુષોમાં પુષ્કળ થાય છે. શ્રીઓ અત્યાર લગણુ એ અધિકારીથી દૂર રહી છે. પરંતુ આ એવોર્ડથી ધારાસભાઓમાં શ્રીઓ માટે બેઠકો રાખી છે તે કોમવાર રાખી છે એટલે શ્રીઓમાં પણ ભાગલા પડવાનો સંભવ છે. અત્યારે જે કોમીવાદ ચાલી રહ્યો છે તેને પુષ્ટી ન આપતાં એ જેમ જેમ જુ સાધ જાય તે પ્રમાણે રીક રાષ્ટ્રવાદીએ પ્રયત્ન કરવાનો છે. એટલે કોમીવાદને અંગે Separate Electorate-અલગ ચુટણી મડળો ઉભા થશે એ મત નથી અને Joint Electorate એટલે એકજ ચુટણી મડળ હોય નોંધ્યો. આ બાબત પણ શ્રીઓએ એક ચુટણી મડળની તરફેણમાં પોતાનો મત જાહેર કર્યો. પરિષદે આ રીતે પોતાના સ્વાર્થના ભોગે શ્રી પુરુષના હક સમાન છે એમ જાહેર કરી કોમીવાદ સામે વિરોધ કર્યોવી એક રાષ્ટ્રીય ભાવનાજ શ્રીઓને માન્ય છે એ સિદ્ધ કરી બતાવ્યું તેને માટે કૃત્યવાદ થતે છે.

સતતિનિયમનનો ઠરાવ ગઇ મહાસ પરિષદમાં થી ગયો હતો પરંતુ આ વખતે તે બહુમતિએ પસાર થયો. ઠરાવ નીચે પ્રમાણે છે - This conference feels that on account of the low physique of women, high infant mortality and increasing poverty of the country men and women should be instructed in methods of birth control in recognised clinics. It calls upon all municipalities and local bodies to open centres and invite the special help of



the medical authorities towards the solution of this important problem."

માતા યવુ કે ન યવુ એ સીના હકની વાત છે. એ સુધરેલા દેશોમાં તો આજે માન્ય થઈ ગયું છે. આપણા દેશમાં તો સીને મરણ હમરણએ પણ માતા યવુ પડે છે અને તે એક બાળકની નહિ પણ અનેક આપણા દેશની ગરીબાઈ ભોળા મોટા કુટુંબને પોષણ કરવાની શક્તિ ન હોય તો કુટુંબ ન વધારવું તેમજ માતાનું શરીર નબળું હોય તો પણ સતતિનું નિયમન કરવું એ વાત તો પરિપક્વ લગભગ બધી બહેનોએ સ્વીકારી હતી પરંતુ મતફેર તો સતતિનિયમન થી રીતે કરવું તેના પર થયો કેટલીએક બહેનોને લાગ્યું કે અરેખરે રસ્તો તો બાણોપાય નહિ પરંતુ અલ્પચર્ચ પાળવાનો જ છે અલ્પચર્ચ પાળવું એ રસ્તો સીધો અને સાદો હોત તો તો વિધવાઓને બાળકલાઓ કરવી ના પડત અને પદરપુરના આશ્રમે ના ભરવા પડત. વૈદક દષ્ટિએ પણ ફરજિયાત અલ્પચર્ચ પાળવાથી લાભ કરતાં હાનિ વધારે છે ડૉ. મૅરી સ્ટેપ્સ વગેરે લેખકોના આ વિષય પર જેમણે પુસ્તકો વાંચ્યા હશે તેમને ખબર પડશે કે અલ્પચર્ચ બાળકને આવા અનુભવી લેખકોના સા અભિપ્રાય છે. સોમાં નવાણું ટકાને આ રસ્તો અસાધ્ય છે ખાસ કરીને અગામ લોકો જેમને આ બાળકમાં કેળવવાની જરૂર છે તેમને સોએ સો ટકા અસાધ્ય છે એમ કહીએ તો ખોટું નહિ. એટલે બાણોપાય શિનાય બીજો રસ્તો જ નથી એમ કહીએ તો ચાલે એ મત જો માન્ય કરીએ તો પછી સ્ત્રીપુરોને બાણોપાય વિષે યોગ્ય માહિતી આપવી એ સમાજનું

કર્તવ્ય છે. સોવીએટ રશીયામાં તો સીને ગર્ભપાત કરવાનો પણ અધિકાર છે અને તેને માટે સરકારી કક્ષમાજી વ્યવસ્થા થાય છે. વીએત્નામ અને બર્મામાં બાણોપાય વિષે માહિતી આપવા ત્યાંની મ્યુનીસીપાલિટી તરફથી લગભગ દરેક વૉર્ડમાં ગોઠવણ કરવામાં આવી છે. ધ્રુવિડે આ બાળક તમાજોષ્યે તેટલી પ્રગતિ સાધી નથી ત્યાંના લોકો હજી યુરોપના બીજા દેશોના પ્રમાણમાં જુના વિચારના ખરા. તોપણ લડનમાં હવે Women's welfare centres તરફથી આગતની માહિતી અપાય છે. અને તે સી આ માહિતી ન લાઇ જાય તેને માટે ખાસ કાળજી રખાય છે. ત્યાં જતી સીને એક પત્રક ભરી આપવું પડે છે. એ પત્રકમાં દરેક જાતની હકીકત દાખલા તરીકે ધણીતી કમાણી, કેટલા બાળકો થયાં છે, શા માટે સંતાન જોષ્ટતા નથી, ધણી પણ આમાં સંમત છે કે નહિ વગેરે વગેરે બધી વિગત લખી આપવી પડે છે. પત્રક ભરી આપ્યા પછી એમ લાગે કે સીને માહિતી આપવાની જરૂર છે તો એ માહિતી અપાય છે. રશીયા તેમજ અન્ય સુધરેલા દેશોમાં માતા યવુ કે ન યવુ એ નિર્ણય હક તરીકે સીએ કરે છે. એટલે જ ગરીબાઈ અથવા તબીબીતંત્ર બંધાવ ન કહાડી શકે તે પણ એ માહિતી મેળવી રહી છે અને વિચાર કરીએ તો એજ વાસ્તવિક છે. પરંતુ ન પરંતુ એ જેમ હવે મરણની વાત છે તેમ માતા યવુ ચા ન યવુ એ પણ મરણની વાત જ હોવી જોઈએ. પરિપક્વ માત્ર આ કંચા પસાર કરીએ સી ન રહે પણ આવા કક્ષીનીકો સ્થાપવા સ્થપાવવાનું કામ ઉપાડી લે તોજ દિલ્લ એક મહત્વનું કાર્ય કહ્યું મણારો.

# અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદ

[ સાતમી બેઠકનો અહેવાલ ]

અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદનું સપ્તમ અધિવેશન લખનૌમાં બરહારી-હેસરબાગમાં ૧૬૩૨ ના રીસેમ્બર તા ૨૮ થી ૩૧ રીસેમ્બરની તા ૩૧ થી સુધી ઓમતી શેઠ વિદ્યાબહેન રમણભાઈ નીલકંઠના પ્રમુખપદે લાગુ હતું પરિષદમાં ૨૦૦ નેટલા પ્રતિનિધિઓ હાજર રહ્યા હતા સાતેય અધિવેશનોમાં આ અધિવેશનમાં પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા ઓછી વધારે હતી બંધીના બહેનોનાં શેઠ વજીર હસન, મીસીસ નાથુચંદી, ડૉ મીમીસ મુખુલક્ષ્મી રેડી, ઓમતી દેવાસ શ્રીવાસ્તવ, બેનમ હનીયુલ્લાહ, રાજકુમારી અમૃતકુમાર, ઓમતી દેસા મહેતા, ઓમતી તારાબહેન માણેશ્વાર પ્રેમચંદ, ઓમતી નહિનીબાઈ દલવી, ઓમતી સંજેનિની મહેતા, ઓમતી વિનોદીની નીલકંઠ પટેલે હતાં

પરિષદના સ્વાગત પ્રમુખ બેનમ મહેમંદ વાસીમ અને પ્રમુખ ઓમતી શેઠ વિદ્યાબહેન નીલકંઠે કરેલાં સાવજો અત્યંત આપવામાં આવ્યા છે ડૉ. પરાંજપેતુ ઉદ્બોધન

પરિષદની સ્વાગત સમિતિના આમંત્રણથી પહેલે રિસેમ્બરની યુનિવર્સીટીના વાઇસ-ચાન્સેલર ડૉ આ પી પરાંજપે પાસ હાજર રહ્યા હતા તેમણે બાબતુ દેવનાં ઓમોનાં કલ્યાણ માટે પરિષદ ને પ્રવેશો કરી રહી છે તે વચ્ચે સદાનુભૂતિ દર્શાવે હતી તેમણે જણાવ્યું હતું કે "લોકસભા અને બહોરે બેનમની આ જમાનામાં હવે ઓમો, અત્યાર પહેલાં તેઓ ને રીતની પ્રતિષ્ઠામાં રોકા-વતા રહેવાનું મનાવું હતું તેમજ રોકાઈ રહી શકે એમ નથી બીજાએને પણ સુધારું સ્વતંત્રતા આપી શકાય એવા પોતાને પૂરેપૂરા પ્રમાણમાં સ્વતંત્રતા આપીને ન ફરે ખાનગી પ્રાણી પાસેથી આપણે સર્વોત્તમ વસ્તુ એકવી રાખીએ છીએ એમ

અમને લાગે છે તે માટે ન અમે પૂરેપૂરાં, તમારી પ્રવૃત્તિઓને આવકાર આપી તમને ઓછી વધુ સફળતા મળે એમ ઇચ્છીએ છીએ. મને આશા છે કે, સર્વ માટે સ્વતંત્રતાના મુખ્ય સિદ્ધાંત ઉપરજ તમારી પરિષદના નિર્ણયો થશે અને તમારા નિર્ણય કરવામાં વડે બીજા કોઈ વિચારણાને અસર કરવા નહિ જો ઓમોએ લગભગ સર્વાનુમતે, જુદા વિભાગો કરવા સામે વિરોધ દર્શાવ્યો છે, અને એ રીતે દેશને જુદા જુદા વિભાગોમાં વહેવાઈ જતો અઘરાવવામાં મદદ કરી છે એ દિવસના કાલિ માટે આશાનુકંધ વિદ્યુત છે. ફેબ્રુઆરીમાં તેમજ બીજા બાબતોમાં પણ ઓમોને પૂરેપૂરાં નેટલીન છૂટ આપવામાં આવે, કોઈપણ પ્રકારનાં જનિત બંધનો રાજવામાં ન આવે એવા સમયની હું રાહ જોઈ રહો છું"

લખનૌ યુનિવર્સિટીના પ્રમુખ ઓ રિચ-લારનાય શ્રીવાસ્તવે જણાવ્યું હતું કે પૂરેપૂરાં પ્રવૃત્તિ થાય તે સાથેજ એ ઓમોમાં ફેબ્રુઆરી વિષયક તેમજ સામાજિક પ્રવૃત્તિ નહિ થાય તેો દેશમાં સાચી પ્રવૃત્તિ શક્ય નથી દેશની ઉન્ન-વિમાં અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદ પહેંજરી સેવા કરી રહી છે અને રાષ્ટ્ર પદાર્થનાં કાર્યમાં તે ને કોમો આપી રહી છે તે ધંમેજ ન પ્રસંસ-નાય છે

અંતરિનો વાંચિક અહેવાલ

પરિષદનાં નિવાસક મંત્રી શાંતી લક્ષ્મીબાઈ રાજનંદેએ વાંચિક અહેવાલમાં જણાવ્યું હતું કે અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદે ૬૬ વર્ષ પૂર્વે ક્યું છે દિવસની ઓમોએ, દેશનાં કારિ બંધા-શકમાં તેઓના મવાધિકાર અને પ્રતિનિધિત્વ નહીં કરવાનાં અત્યંત પ્રયત્નો કરેલ કરવાનો હોઈ, પરિષદ થઈ રહીએ અપૂર્વ પઈ છે પરિષદ વર-

કૃષી રાજકુમારી અમૃતકુંવરે હિન્દી મતાધિકાર સમિતિ સમક્ષ આપેલી જીવનાતોને ઉદ્દેશ્ય કરતા તેમણે જણાવ્યું હતું કે દેશની સ્ત્રીઓનો ફાવો એમાં થયેલી સ્ત્રીઓ અને હિંમત ભરી રીતે પુરવાર કરવામાં આવેલા હતા પરંતુ પરિષદની માંગણીઓનો સમિતિએ સ્વીકાર કર્યો નથી તે બદલ અસંતોષ દર્શાવ્યા હતા. કોમી ચુકાદાનો ઉદ્દેશ્ય કરતાં તેમણે જણાવ્યું હતું કે એણે સ્ત્રીઓના ફાવો સંબંધમાં છેક આશ્વાસન કરી છે અને તેથી પરિષદના હેતુઓ સિદ્ધ કરવા માટે સતત અને સખ્ત પ્રયત્ન કરવાની જરૂર તેમણે દર્શાવી હતી પરિષદે છેલ્લા વર્ષમાં કરેલાં કામો, જેવાં કે દિલ્હીમાં લેડી ઇસ્કૂલ સ્ત્રીઓની કોલેજની સ્થાપના, કારમાર અને વાયવ્ય સરહદ પ્રાંતમાં જે નવા વિભાગોની સ્થાપના, તેમજ જુદા જુદા વિભાગોએ કરેલા સામાજિક તેમજ કેળવણીવિષયક સુધારાના કામોનો ઉદ્દેશ્ય પણ તેમણે કર્યો હતો.

હિન્દુસમાજમાં કુટાણેશની વ્યવસ્થા કરવાના પ્રશ્ન તરફ યજ્ઞા વિભાગેનું ધ્યાન ખેંચાયું છે જ્યારે અસ્પૃશ્યતા નિવારણ અને ફરજિયાત પ્રાયશ્ચિક કેળવણીની માંગણી પણ બધા તરફથી એક સરખી થઈ છે. સ્વદેશી પ્રદર્શનો ભરીને સ્વદેશી ઉદ્યોગોને ઉત્તેજન આપવાનું અમલનું કાર્ય એ વર્ષ દરમિયાન થયું છે અને ચારણ કાવદાના અમલમાં થયેલા રસ લેવાઈ રહ્યો છે.

પરિષદને ભ્રમ શાશ્વતવાડ, લેડી અબ્દુલ કાદીર ખાન-પાસીદીક લીમેન્ટ ઇન્ડિયન એસોસિએશન, ઇસ્ટઅલિયન નેશનલ ઇન્ડિયન એસોસિએશન ઇન્ડિયા વગેરે તરફથી સહાયનુભૂતિ અને સફળતા પ્રચ્છતા સંદેશ મળ્યા હતા.

### ગાંધીજી અહેવાલો:

તા ૨૬ મીની સવારે પરિષદની બેઠક મળતાં તેમાં પ્રાંતિક સભાઓના અહેવાલો વધ્યા હતા બધા પ્રાંતોમાં અસ્પૃશ્યતાનિવારણ શિક્ષણ વિષયક તેમજ સામાજિક કાર્ય થયાનું તે ઉપરથી માહમ પડત હતું. અનીતિ માટે સ્ત્રીઓનો યતો વેપાર અટકાવવા માટે તેમજ નિરાધાર સ્ત્રીઓ માટે આશ્રયસ્થાનો સ્થાપવાના પણ પ્રયત્ન થયા હતા. આવી રીતે બચાવવામાં

આવેલી છોકરીઓને શિક્ષણ આપવા માટે મદ્રાસમાં શિક્ષણવૃત્તિની સ્થાપના થઈ હતી. મધ્યપ્રાંતમાં કામ્ય ઉદ્ધારણ કામ સારી રીતે થયું હતું. ઇંદોરમાં સુવાવડખાતાં અને બોલકા માટે દવાખાના સ્થપાયા છે; જ્યારે મુબઈ અને લખનૌમાં ગૃહવિજ્ઞાન શાળાઓ સ્થાપ છે.

### પરિષદે પસાર કરેલા ઠરાવો:

બાણીના દિવસોમાં પરિષદે અમલનું સામાજિક અને કેળવણી વિષયક ઠરાવો પસાર કર્યા હતા સામાજિક વિષયો ઉપરના ઠરાવો ઉપર રસ લઈ ચર્ચા થઈ હતી.

### ૧ સ્ત્રીઓના મતાધિકાર:

સામાજિક ઠરાવોમાં, સૌથી પહેલો ઠરાવ મતાધિકારને લગતા નીચેનો હો. શ્રીમતી કુશુભરી દેડીએ મૂક્યા હતા.

“ હિન્દનાં શાવિ બંધારણમાં સ્ત્રીઓના દરજ્જાને લગતી બહુવિધ બાબતોમાં મતાધિકારના પ્રશ્ન વિષે લીધેલા વલણને પરિષદ સપૂર્ણ રીતે વળગી રહે છે પૂરેપૂરી ભરીય સમાનતામાં ચોક્કસ માન્યતા હોવાનું પરિષદ નહોત કરે છે અને પુરોષોના જેવા જ સમાન શહેરીપણાના હક્કો સ્ત્રીઓને હોવા જોઈએ એવી માંગણી કરે છે, સ્ત્રીઓને નીતિને કારણે કાયદેસર કે સામાજિક, વા નહોત નોકરી હોદ્દો, સત્તા કે માન વા વેપારને લગતા સોદા કરવામાં શેષ પણ પ્રકારની હસ્તક હોવી ન જોઈએ.” આ ઠરાવ, શ્રીમતી તારાબહેન માણેકલાલ અને મીસીસ બ્રીજલાલ નહેરુએ અનુમોદન આપ્યા બાદ પસાર થયો હતો.

### ૨ કોમી મતદારીનો વિરોધ:

રાજકુમારી અમૃતકુંવરે ઠરાવ મૂક્યા કે: “ ( ૧ ) હિન્દીની સ્ત્રીઓને લગતા કોમી ચુકાદા સાથેના સખ્ત વિરોધમાં ( ૨ ) અને સંયુક્ત મતદાર મંડળની પ્રભાવી માંગણીમાં, આ પરિષદ એકમત છે ”

ઠરાવને ટેકા આપતા મીસીસ અસંખ્યસીએ કોમી પ્રતિનિધિત્વનો વિરોધ કર્યો હતો. તેમણે જણાવ્યું હતું કે “ પુરોષોને જુદા પાડી નાખતાં

તત્ત્વો સ્ત્રીઓમાં અસ્તિત્વ ધરાવતા નથી પ્રભને જુદા જુદા ભાગો કે પક્ષોમાં વહેંચી નાખે એવી ખાલતોને અમે ધીકારીએ છીએ. કોઈ પણ અધ્યાત્મ સ્ત્રી, પછી તેનો ફરજીએ જીવનમાં ગમે તે હોય, અમારું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવે એમ અમે ઇચ્છતા નથી કેટલેમ અને બંધિતમત જીવન જ નહોતું જીવનની લાજાત માટે થે જ્ય વસ્તુ છે કેકે મતદારને ભતિ કે ક્ષતિની ચણુની વિના બધા ઉપેક્ષારો માટે મત આપવાનો હક્ક હોવો જોઈએ "

મેમ્બર હબીબુલ્લાહ, મીસ ખદીબ, મેમ્બર ફીરોઝીન, મેમ્બર સહીના મુદમલ જહાર, અને હાજીયાંતાલ મેમ્બરે કસબનો વિરોધ કર્યો હતો

મીસીસ લીલાલ નેહરો કસબને અત્યુદાન આપતા નજાનુ હવું કે હિન્દુઓ મુસ્લીમોના કસબોમાં રસ લે છે, અને તે રીતે મુસ્લીમોને હિન્દુઓના કસબોમાં રસ છે એવો તરીકે આપણે બધા એકા મુસ્લીમોમાં કામ કરીએ છીએ તેથી તેમણે કોમી જીવનમાં નિવારવામાં એકત થવા અને આ કામ માટે મત આપીને પ્રયત્ન કરવા આપણે આજણ છીએ એમ નજાવવા હાથ કરી હતી

હેદાબાદ ( કમ્પલ ) નાં એક પ્રતિનિધિ બહેને જણાવે કે " અમારું શબ્દમાં કોમી ભાવના નથી, અમે બધાં એકાં કામ કરીએ છીએ "

મીમરી દસા મહેતાએ જણાવે " આપણી પરિષદ હવેમાં એકત રહી છે, કોમી ચુકાદો, આપણને, હિન્દની સ્ત્રીઓના કાચલા પાટી નાખશે ચોક્કસ આવીથી આપણે જાણ જ્યુત થવા માંગતા નથી કોઈ જુદી મતદારી કે કોઈ કોમી ચુકાદો આપણને છતાં પાટી ચકનાર નથી "

ડૉ. મીસીસ મુમુલમી રૂઠીએ જણાવ્યું કે " પરિષદ હવેમાં હિન્દુ, મુસ્લીમ, પારસી, મુસ્લીમ સર્વની એકતાની વહેલુમાં રહી છે આપણે આકાંક્ષા એકત રહેવાનો છે ફેરજી માટેની સજલનો હજ અસાધ છે. પરંતુ સીડું હાથ વિચાળ છે એટલે તે જરૂરતા સમયે બધા સોકા વસ્તુ સલાહભૂતિ રસલે છે એવોના પ્રયત્નો સો

આપણે જ સૌથી વધુ સારો ન્યાય કરી ચકીએ " કસબ ચાર જણના વિરૂદ્ધ મતે પસાર થયો હતો

૩ કોમી એકતા ( પ્રમુખશાનેશી )

" કેકે મેમ્બરો હિન્દની પ્રગતિ માટે એકતા અને યાનિત્વ વાતાવરણ આવશ્યક હોવાનું અમે માનતા હોવાથી, આ હેતુની સિદ્ધિ માટે ચકા બધા પ્રમાણિક પ્રયત્નોને આ પરિષદ આગકાર આપે છે અને એ પ્રયત્નો સફળ થાય એવી પ્રાર્થના કરે છે "

૪. અસ્પૃશ્યતા નિવારણ

( ૧ ) અસ્પૃશ્યતાની પ્રયાનો આ પરિષદ સખત વિરોધ કરે છે, અને એ અભિનિષ નાજુલ કરવામાં ખરા હુદયથી કામ કરવા પરિષદ પ્રભને, ખાસ કરીને નજાવે છે અને કહેવાતા અસ્પૃશ્યો માટે મદિદા ખૂલવાં મુકાવવા, કુવા, રસ્તા વગેરે તેમજ શાળાઓ અને ખીજ નહોત સસ્થાઓને સરખી રીતે જણાવવા થાય તેવી મુજબીને કારણે કેકે આપે છે

( ૨ ) કહેવાતા અસ્થાને માટે પીતાનાં મદિદો ખુલવા મુકાવા બધાં શબ્દોને આ પરિષદ અભિનિષ આપે છે અને " જાણજીરને આ સાર " હજાત અમલમાં મૂકી ફક્તિહિન્દને આજેવાની આપવા ખાસ વિનતિ કરે છે.

( ૩ ) વડી ધારાસભા અને મદાસ ધારાસભામાં અવકામે મી સી એસ રત્ના આચર અને ડૉ. સુખાશચન તરફથી રજૂ કરવામાં આવેલા અસ્પૃશ્યતા નિવારણના ખરાજીને આ પરિષદ ખરાં અતઃસજુપૂર્વક કેકે આપે છે અને ના ચોઈસરોધ અને હિન્દી સરકારને તરત સંમતિ આપવા વિનતી કરે છે. "

૫ વારસા હક્ક

" એવોના વારસા હક્કમાં એ કાવેસર ક્ષતિઓ છે તે વહેલી નાજુલ કરવા પરિષદ આજહન પૂર્વક વિનતિ કરે છે આ વિચારમાં સારકાએ કરેલા પ્રયત્નોની પ્રશ સાપૂર્વક નોંધ લે છે. "

આ કસબ મુત્તાં રાવની હક્કીબાઈ શબ્દોએ જણાવે કે " હિન્દુઓમાં વારસાનો કાવો થવો

મર્્યાદિત છે. આ કાયદા એ પ્રકારના છે: એક દયા ભાગ્ય એ બચાવના ચાલુ છે અને સ્ત્રીઓને તેમના જીવનકાળ દરમ્યાન જ વારસો લેવા દે છે; અને બીજા 'મોતક્ષર' એ મુળર્થ અને હિન્દુના બીજા ભાગમાં છે અને સ્ત્રીના વારસને મિલકત આપવા દે છે વળી 'સ્ત્રીધન' પણ હોય છે. એ હવે વખતે સ્ત્રીને આપાય છે અને તે ખરેખર સ્ત્રીની જ માલિકી છે. ખરી રીતે આ હિન્દુ કાયદો છે. પરંતુ રિતરિવાજ અને વધતો જોછો બાળ્યએ હસેલી દીધા છે છતાં સ્ત્રીને આ હક્ક છે અને આ મિલકત મેળવવા તે કાયદે-સર હાલો માડી રાકે છે વડી ધારાસભામાં ચારદા વારસા હક્કનો ખરદો ફરી ત્રણે એવું કારણ પ્રભુએ વધુ રસ ન બતાવ્યો તે છે કુસાનના કાનૂનો પ્રમાણે, વારસામાં સ્ત્રીને મોટા ભાગ મળે છે પરંતુ આ કાયદા વ્યવહારમાં મૂકાતા નથી. અમારા ઠરાવ પ્રત્યે પુરોષો એક વધિા એવા લાગે છે કે નવો કાયદો લાવીને સ્ત્રીઓ બજાબોર બની જશે અને પુરોષોની સત્તાનો વિરોધ કરશે. પુરોષોએ આ બાબતમાં જહીવાની જરૂર નથી. કારણ કે સ્ત્રીઓમાં આત્મ સમર્પણની સાવના એટલી બધી છે કે તે પોતાના માણસોને કશું દુઃખી કરી શકે નહિ તેના હક્કો સચવાય છે એટલા જ્ઞાનથી તેની સ્થિતિ વજત થશે અને તેજ સોધી વધુ અત્યવ્ય છે "

શ્રીમતી કુંલવતી શુકલે જણાવ્યું કે જહી સ્ત્રીઓને હિન્દની સ્ત્રીઓ કરતાં વધુ સારા વારસા હક્કો છે અપરિણિત ઠાકરીને બાપના મરણ પછી કાંઈ પણ હક્ક રહેતો નથી સંપુજા કહે બની પ્રયાત્મા ઠાકરીઓને કાંઈ હક્ક નથી પતિ જીવતો હોય ત્યાં સુધી સ્ત્રી વરફ સાફે વર્તાય થાય છે, પરંતુ પાછળથી તેની સ્થિતિ ધણી દયાજનક થાય છે

શ્રીમતી કમલામાં દાસામ્યા ( મહેસોર ) એ કહ્યું કે સ્ત્રીઓને મિલકતના સંપૂર્ણ હક્કો આપતો કાયદો હાલમાં મહેસુર રાજ્યની બન્ને સભાઓમાં વિના વિરોધે પસાર થઈ ગયા છે. આને માટેનો માર્ગ મેં જોયો આ સ્ત્રીઓનો એક મોટી સભા બરોને તૈયાર કરી આપવામાં આવ્યો હતો તે બાદ તેમણે કાયદાની વિગતો સમજાવી હતી.

મીસીસ અન્ના થડી ( ત્રાવણકોર ) એ જણાવ્યું હવે કે તેમની-પ્રિન્સિપાલમાં સ્ત્રીઓને હિન્દુઓથી જુદા વારસા હક્ક નથી, તેઓ પણ સમાન હક્કો માટે લડે છે.

૬ છટાછટા

" (બ) હિન્દુ લગ્નનો પ્રશ્ન હાથ ધરવા માટે આ પરિષદ સર હરિસિદ્ધ મીસરી આભારી છે અને તે લલામણુ કરે છે કે તેમના લગ્ન વિચ્છેદના ખરદામાં વડોદરાના હિન્દુ પ્રજાજ્ઞાના કાયમના ધોરણે ફેરફાર કરવો

(૬) આ પરિષદનો મત એવો છે કે મુસ્લીમોમાં પ્રજાજ્ઞાનો ચાલુ રિવાજ જેટલા અશે પતિને તેની પત્નીના સ્વચ્છંદથી પ્રજાજ્ઞા કરવાની આપણું સત્તા આપે છે તેટલા અશે હસ્તામી ધર્મના સાચા અર્થને અનુસર નથી; પરિષદ પોતાના વિચાર પૂર્ણ અભિપ્રાયની મોખ લે છે કે હસ્તામી કાનૂન પ્રમાણે મુસ્લીમ સ્ત્રીઓને પ્રજાજ્ઞાનો હક્ક છે તે બ્રિટિશ આદાલતોએ સ્વીકારવો "

ડા મીસીસ માલિનીબાઈ મુખયનકરે આ ઠરાવ મૂકતાં કહ્યું કે " હાલના હિન્દુ કાયદા પ્રમાણે, એક પુરુષ પોતાની પત્નીને કાંઈ પણ કારણ વિના ત્યજી શકે છે અને પોતાની ઇચ્છામાં આવે તેટલા વાર પરણી શકે છે; સ્ત્રી કાંઈ કરી શકતી નથી સ્ત્રી, અશક્તિ કે રક્તપીવનાં કારણોસર પ્રજાજ્ઞા કરી શકે છે પરંતુ તે એ પૂર-વાર કેમ કરી શકે ? અત્યવ્ય કારણોસર સ્ત્રીને પ્રજાજ્ઞાનો અધિકાર હોવો જોઈએ. "

શ્રીમતી સરોજની મહેતાએ ઠરાવને ટકા આપ્યો હતો

શ્રીમતી કમલામાંદાસાએ કહ્યું. " ચોક્કસ પરિસ્થિતિમાં પ્રજાજ્ઞા આપવા જોઈએ બન્ને બંધિઓ માટે નીતિવું એક જ ધોરણ હોવું જોઈએ ઠરાવનો હેતુ કાંઈ સુખી લગ્નનો નાશ કરવાનો નથી કુખી સ્ત્રીઓ વરફ કુરતા થાય તેમાથી તેઓને રાહત આપવા માટે જ એ ઠરાવ છે. "

જેમ સહીના ( કલકત્તા ) ઠરાવના (૧) ભાગની તરફેણમાં ભાસ્કરદાસ શ્રીમતી કમતીવાજ સહીમાં છે. " પ્રયત્નશીલ હાથોને પ્રયત્ન દુરપયોગ કરે છે અને સ્ત્રીઓ નિરાપદ છે પોતાનો કાલો જ્યાં હશે પણ પત્નીએ પોતાના કાલ માટે ભરત વધુ એકાએક ઠરાવના બીજા ભાગની જેમ જે બધા દાંત્રી યોગ્ય રીતે યાચ તે કલકત્તાની કાનૂન બસાબર છે "

માસીસ ફરીફાન છે કહ્યું. " આપણે અનેક પત્નીની પ્રમાણે વિશાલ કદીએ જાએ એક પતિ બીજી પત્નીઓ કરે છે તે બાદ પહેલી પત્નીને જે દુખ પડે છે તેવું વળતું થઈ શકે એમ નથી આવડે રહ્યા દુખસહન ક્યાંકુધી યાદ રહેશે ? "

પ્રમુખ, શ્રીમતી વિદ્યાબહેને કહ્યું. " હાનર રહેલોભા એવો પ્રયત્નશીલ વિશ્વ છે તેમને ભવ નિરર્થક છે એ સ્ત્રીઓને આવા દુખમાંથી રાહતની પધ્ધતિ નર છે તેઓને માટે કોઈ ઉપાય પૂરો પાડવાનો જ ઠરાવનો હેતુ છે એ કાલ સૌ પોતાના પતિને જ વળગી રહેવા માગતી હોય તો તે તેમ કરવા સ્વતંત્ર છે અત્યંત નરેરના બનાવવામાં જે એકાએક માત્ર પૂરો પાડવાનો જ ઠરાવનો હેતુ છે. "

૭ રાસરદા કચ્છરોઃ ( પ્રમુખસ્થાનેથી )

" રાસરદા કાલકોને અત્યંત પ્રયત્ન ભવ થશે કોઈ આ પરિષદ સખત બહામણ કરે છે કે જે બરેબર અમરદાસ યાચ એવા સુધારા કરવા "

૮ બાલકેશના ગુન્દા ( પ્રમુખ સ્થાનેથી )

" આ પરિષદનો મત એવો છે કે મુંબઈ અને કલકત્તાના કાલકોનેનાં મિત્રો ૧૮ વર્ષની લેંગના બધાં બાલકોને સરકાર આપવા અખિલ હિન્દ બાલકોના કાલકોની નર છે પરિષદ વધુમાં બધી સ્ત્રીઓને બાલકોના ગુન્દાઓનો ફરો બાબતમાં અભ્યાસ કરવા તેમજ આવા ગુન્દાઓ અને મિત્રા-મર બાલકોની સુધારણા માટે કલકત્તા, અને અમલક સ્થાનો સ્થાપવામાં સહકાર આપવા વિનંતિ કરે છે "

૯ બીજાનીઓનો પ્રવચન

૫ ) આ પરિષદના અભિપ્રાય પ્રમુખે આ

દેશમાં બીજાનીઓને પ્રત્યેક મંદીર, બનતો ભવ છે; પરિષદ પ્રાતિક સરકાર અને મ્યુનિસિપાલિટીઓને ભરેર રસ્તાઓ, બગીચો, બગીચાઓ વગેરેમાં બીજા માત્રની અરકાવવા તત્કાલ કાલકો કરવા વિનંતિ કરે છે

( ૬ ) રૂબ, કુર્મ અને અપંગોની સંભાળ માટે બીજાની યુદ્ધો નિભાવવા અને તેની અવસ્થા કરવા પાછળ તેમજ સહકાર ધરાવતી બીજાનીઓને નોંધી અપાવવા પાછળ પોતાની સંભાવતને ઉપયોગ કરવા પરિષદ પ્રબળે બહામણ કરે છે "

૧૦ સ્વદેશી ઉદ્યોગો

" આ પરિષદ, સ્વદેશી ઉદ્યોગોને લગતા બધાં આગળ કાલકો ફરી મળુર કરીને એવો ચાકસ અભિપ્રાય રજૂ કરે છે જેવા ઉદ્યોગોને ઉત્તેજન આપવાની દેશની આર્થિક ઔદ્યોગિક પીલવળી માટે નર છે અને પ્રબળે સ્વદેશી જરીફવા વિનંતિ કરે છે "

૧૧ અનીતિ માટે સ્ત્રીઓ અને બાલકોનો વેપાર ( પ્રમુખસ્થાનેથી )

" ( ૧ ) સ્ત્રીઓ અને બાલકોના અનીતિ મરે કલકત્તા વેપારને કાલો દેનારા અરકાઓ પ્રત્યે સમુદાયપ્રતિ, મરેમુર અને સરકારની ધારકમાના વધુ પ્રત્યે આ પરિષદ અત્યંત દિલ્લિર રજૂ કરે છે અને જે ધારકમાઓના સભ્યોને આવો કુલ વેપાર કરનારાઓને સખ કરે અને અનીતિનાં ધારકમાઓ સમીર ઊભીઓને બધાંને એવા કાલકોની અત્યંત નર વારે સ્થાન આપવા વિનંતિ કરે છે. "

( ૨ ) અનીતિનાં પ્રત્યે બધે કરવા માટે કાલકો પસાર કરી તે અપ્રકમા મૂકવા માટે પરિષદ મદાસ અને મુંબઈની ધારકમાઓને અને જે અમલકો વધુ અસરકારક બનાવવા જે અરકામાં વધુ સુધારાઓ ઉપર વિશ્વર કરવા અનેક સમિતિ નીમવા માટે કલકત્તા ધારકમાને અનિનદન આપે છે. "

૧૨ બોલકામાં લેલસેજ ( પ્રમુખસ્થાનેથી )

" આ પરિષદ મ્યુનિસિપાલિટીઓને પોતાનાં લેલસેજ વધી અરકાવનારા કાલકોનાં ગુસ્તા અમલકોની નર માટે બહામણ કરે છે "

૧૩ આચાર્યુનયનંદના ( પ્રમુખસ્થાનેથી )

“ આ પરિષદ બધી સીસ સ્થાઓને તથા ન્યક્તિત્વ કાર્યકરોને ગામડાઓમાં રચનાત્મક કામ કરવાનું હાથ ધરવા નજીવે છે ”

૧૪ સામાજિક કેન્દ્રો ( પ્રમુખસ્થાનેથી )

“ સી કાર્યકરોને તાલીમ આપવા માટે સામાજિક કેન્દ્રોની જરૂરીઆતને લગતા આજલા કરાવને પરિષદ ફરી મજબૂર કરે છે ”

૧૫ મરનિવેધ: ( પ્રમુખસ્થાનેથી )

“ મરનિવેધને લગતા આજલા કરાવે પરિષદ ફરી સ્વીકારે છે. ”

૧૬ અંતતિ નિયમન:

સીઓના નબળા બાધા, હવે બાલમરણ-પ્રમાણ અને દેશની વધતી જતી જરૂરિયાતને અંગે આ પરિષદને એમ લાગે છે કે સ્વીકૃત ક્ષાયાનાં-ઓમાં સીઓ તેમજ પ્રક્રિયાને અંતતિનિયમનની રીતિઓથી માલિયમર કરવા બધી અનિયમિત-લીડીઓને તેમજ સ્થાનિક મંડળોને પરિષદ આવાં મધ્યક ક્ષાયાનાં જણાવે છે અને આ અનુભવના પ્રત્યક્ષ કારણ માટે કાર્યકરો સત્તાવાળાઓની ખાસ મદદ માગે છે. ”

ગીસીસ રસપાઠેએ હુપણા કરાવ મૂકતા તેના કપર થતી અરમારમ ચર્ચા લઈ હતી. કરાવની વર્ણનમાં મુખ્ય ફરીલ લગ્યા બાલમરણ પ્રમાણ અને દિનંદની વચગાળા ધણી બાલની અવધંત નરીબીને લગતી લઈ હતી તે. ગીસીસ હુપણાની રીતિને કરાવના સમર્થનમાં જણાવ્યું હતું કે “ દિનંદમાં લગતો મેનીયા મોટા પ્રમાણમાં છે. સામાન્ય વિચાર એવાનું છે કે કોઈકની માત્ર લગ્ન માટે જ જઈ છે આ લગ્ન માતાની તેમજ બાલની બળેની વફૂરસી માટે યોગ્ય નથી ”

કરાવને વિરોધ કરતા ગીમ દિરોજદિને જણાવ્યું કે આવાં ચિંતણીએ અર્થ તે દેશના નાશમાં આવશે. તે આ દેશની વચગાળા વફૂરન વાતાવરણ જલજવા માટે ધણી મોટી દોષ તે તે અર્થદિત કરતા માટે સંવર્મને કારણે કરતા નેહજે. સંવર્મ અને આત્મનિયમન ચરિત્રવની બીલજની

માટે ફરે: સત્તેગોમા વધુ નેવરના છે ” કરાવ માત્ર જ જણતા વિરોધ સાથે વચાર લઈ લેતો

૧૭ સીઓના પ્રતિનિધિત્વ ( પ્રમુખસ્થાનેથી )

“ સીઓ અને બાળકોના લાંબમાં પરિષદ હિન્દી-સરકારને પ્રત્યક્ષ અને બીજા આંતરરાષ્ટ્રીય સંસ્થાઓમાં તેના પ્રતિનિધિ મંડળોમાં સીઓના સમાવેશ કરવા વિનંતિ કરે છે. ”

૧૮ મજબૂરોને લગતા કરાવો:

“ ( ૧ ) બીન ઓર્ગેનિક કોમ્પોઝિટ દિન્દી બાલકો માટે ઓછામાં ઓછી વય નક્કી કરાવતાં આંતરરાષ્ટ્રીય કરારને મજબૂર કરવામાં વડી પ્રત્યક્ષતા નિમ્નજ નીવડી તે માટે આ પરિષદ દિલ્હીની ફરિાવે છે અને હિન્દીસરકાર તેમજ વડી ધારાસભાને અનિયમિત બીન ઓર્ગેનિક કોમ્પોઝિટમાં ૧૨ વર્ષથી ઓછી વયમાં બાલકોને નોકરીએ રાખવા સાથે કાયદો મડવાની જરૂર ફરિાવે છે

( ૨ ) અનિયમિત કોમ્પોઝિટ બાલકોને મજબૂરીએ રાખવાનો પ્રતિબંધ કરતા ખરડાને પરિષદ પૂરેપૂરો ટેકો આપે છે અને બાલકોને એવી મજબૂરીમાં રાખવા વાલીઓ, માબાપો કે બીજા માણસોને સજા કરવી નેહજે એવી વિનંતિ કરે છે ”

શિક્ષણ વિષયક કરાવો:

ફરેલગત પ્રાથમિક કેળવણી (પ્રમુખસ્થાનેથી)

૧. ૧૨ વર્ષની વયના ઓછાકોઈકરીઓની મફત અને ફરેલગત પ્રાથમિક કેળવણી તત્કાલ લાગુ કરવા માટેની માગણીને આ પરિષદ ફરી મંજૂર કરે છે અને બધી સ્થાનિક સરકારો અને સ્થાનિક મંડળો પર અને સામાન્ય લગ્નઓમાં તે નેહ રીતે લાગુ કરવાનાં પગલાં લેવા વિનંતિ કરે છે તે બધાં લગ્નના અર્થમાં અને કરવાઓમાં પાંચ વર્ષમાં જે પૂરેપૂરી અમલમાં મૂકાવ અને ૧૦ વર્ષમાં જે સાવધેશિય બની રહે.

૨. આ પરિષદ બધાં માબાપોને, ખાસ ફરીને મુસ્લીમ માબાપોને યોગાની પુત્રીઓને કમચર શિક્ષણ માટે ફરે સરખાવ કરી આપવા અમલ પૂરું વિનંતિ કરે છે

## શ્રીઓના યુનિવર્સિટી

૩ આ પરિષદ એવા મતની છે કે બીજી યુનિવર્સિટીઓની મેટ્રીકની પરીક્ષાઓની જેમ, પુતાની દિવંદની શ્રીઓની યુનિવર્સિટીની પ્રાવેશિક વા મેટ્રીકની પરીક્ષાને સરકારે તેમજ નહેર મંડળે સ્વીકારવી જોઈએ.

## ગૃહવિજ્ઞાન કોલેજ:

૪ બાંધીય શાળાઓમાં ગૃહવિજ્ઞાનનું શિક્ષણ આપવા માટે દિલ્હીમાં સેન્ટ્રલ કોલેજ ( શ્રીઓ માટેની યેડી ઇસ્વીન કોલેજ ) સ્થાપવા માટે આ પરિષદ અખિલ હિન્દ શ્રીઓના ફંડની એસોસીએશનને અભિનંદન આપે છે યેડી ઇસ્વીન કોલેજમાં ગૃહવિજ્ઞાનને અલગથી પૂરો કર્યા બાદ થોડાક વર્ષો સુધી એ વિષયનું તે શિક્ષણ આપે એટલા સારા જોશમાં જોડા જો સ્થાનિક શિષ્ય જુસ્સો સ્થાપવા પૂરતું ફંડ એકઠું કરવા આ પરિષદ યોવાના બધા વિભાગોને જણાવે છે આ સીધા વધુ ઉપયોગી અને અપૂર્વ સ્થાને આર્થિક મદદ આપવા પરિષદ નહેર પ્રન્ને વિનંતિ કરે છે અને વધુમાં વિનંતિ છે કે હાઇસ્કૂલોમાં ફરજિયાત વિષય તરીકે અને શ્રીઓની કોલેજોમાં મરજિયાત વિષય તરીકે ગૃહવિજ્ઞાનને હાજર કરવું.

## બીનકોળી શાળાઓ

૫ આ પરિષદ એકતાના આદર્શને માનવી હોઈ, તે સ્થાપવા માટે વ્યવહાર પત્રમાં લેવાય એમ ધમ્કે છે તેથી તે કહે છે કે ( જ ) કાર્કપણ શિક્ષણ સરવા કોમી ધોરણે સ્થાપી ન જોઈએ. (૬) જુદી જુદી કોમો વચ્ચે વ્યવહાર બાંધવા સમાન બાધાની નજર હોઈ, હિન્દવા મોટા ભાગમાં જોડાતી એક બાધા સ્વીકારવા ફરે પ્રવન કરે.

## શારીરિક વ્યાયામ

( ૧ ) યોદેરોમાં બાજકો માટે નહેર બનાવવા અને રમવામતના મેદાનોની અભવ નજરીઆત આ પરિષદ ફરી સ્વીકારે છે અને શાળાઓ તેમજ કોલેજોમાં શારીરિક વાલીમનો વિસ્તાર કરવાની બધી મેજાને ખર્ચા હંદવ પૂર્વક રોકે.

આપે છે તથા વિમાની સુધની સ્થાપનાના બનાવના હામલાઈ' બીજા વિભાગો અનુકરણ કરે એવી પરિષદ આશા કરાવે છે.

( ૭ ) શિક્ષણ સરવાઓને ખાસ કરીને પ્રાથમિક શાળાઓને અણતી મદદમાં હાથમાં મુકાવવા બપ સાથે આ પરિષદ સખ્ત વિરોધ કરાવે છે અને આવી બધી મદદો વતીજ પાછી ચર કરાવવાના પત્રવા શિક્ષણ સરવાઓ લે એવી વિનંતિ કરે છે.

## પુખ્ત વયના સર્વને શિક્ષણ

(૮) (અ) પ્રવનના વિશાળ સમૂહને શિક્ષણ આપવાની અવત્યની નજર જોતાં આ પરિષદ પુખ્ત વયનાને શિક્ષણ આપવાનો પ્રચાર કરવાનાં જવાબોધા પત્રમાં લેવા વિનંતિ કરે છે અને આ હેતુ સિદ્ધ કરવા માટે રેશીયો અને બોડકાર્સીઓને એક સાધન તરીકે ઉપયોગ કરવા સૂચના કરે છે (વ) અક્ષરજ્ઞાન એ મતાધિકાર માટે એક લાયકાત હોઈ પરિષદને લાગે છે કે લોકસમૂહમાંથી નિરક્ષરતા ફર કરવા વતીજ પત્રવા લેવાં જોઈએ.

## નવાં વર્ષનાં હોરોવારે

૧૯૭૩ ના વર્ષ માટે ત્રીજે પ્રમાણે હોરોવારેની ચુરણી ચઇ છે.

પ્રમુખ ડો. શ્રીમતી મુચુલકમ્બી રેડી.

ખબલચી. શ્રીમતી તારાબહેન માણેકલાલ પ્રમથદ

ઉપપ્રમુખો: શંભુભારી અમૃતકુવર, યેડ મીરજાં ઇસ્માઈલ, મીસીસ બીજલાલ નેહર, મીસીસ રત્નમજા ફરીદ્દાનજી, શ્રીમતી હસા મહેતા અને જેજમ વારસીય.

નિવાસક મત્રી શશી લક્ષ્મીબાઈ સજાવટે

સામાજિક વિભાગના મત્રી ડો. માલિની સુખધનકર

શિક્ષણ નિતામના મત્રી મીસીસ જેનન,

આવતા વર્ષ માટે પરિષદને કલકત્તા અને તે પછીના વર્ષ માટે લેદાબાદ ( કમ્પન્યુ ) ના આમ ત્રણે મત્રી છે.



# ઈનામી ઉખાણું

સંપાદક : શ્રી. યશસ્વિની

૧		૨			૩	૪	૫	૬
૭						૮	૯	૧૦
			૧૧		૧૨			૧૩
	૧૪						૧૫	૧૬
૧૭			૧૮		૧૯			૨૦
				૨૧			૨૨	૨૩
૨૪	૨૫	૨૬				૨૭	૨૮	૨૯
					૩૦			

આકાશ ૧ કાણું કા-  
મળ, ૩ આગેવાન ઓનેતા,  
૭ ચિતન, ૮ કાપી ના  
નાખવું, ૧૩ કાવ્ય રચ-  
નાર, ૧૪ અમૃત, ૧૬ ઓ,  
૨૨ છાંદગી, ૨૩ જંગલ,  
૨૪ કવિતા રચનાર ઓ,  
૨૬ સારી આખ

ઉભા ૧ કૂલ, ૨  
પ્રતિષ્ઠા, ૪ અદકાવ, ૫  
વિજય, ૬ એક મતનો  
હિસો, ૭ ચિત, ૮ માણસ,  
૧૦ ચિત, ૧૧ કાવ્ય, ૧૨  
પૃથ્વી, ૧૪ અમૃત, ૧૫  
શરીર, ૧૬ યત્ર, ૧૭ મહા-  
કપાસ પીલવાનું કારખાનું,

રાષ્ટ્રીય આગેવાન, ૧૮ જંગલ, ૨૦ ઓણ, ૨૧ હળમ, ૨૨ કપાસ પીલવાનું કારખાનું,  
૨૩ હમર.

## હરિકૃષ્ણમાં શખલ થવા માટેની શરતો

( ૧ ) આ ઉખાણુની હરિકૃષ્ણમાં માસિકનાં દરેક ઓગાડક તેમજ જે જુદેનો પોતાના  
પતિ, પુત્ર, બાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે.  
ઓગાડકોના કુટુંબની ઓગાડ પછી આ હરિકૃષ્ણમાં ભાગ લઈ શકશે. (૨) જવાબ લખી મોકલનારે  
પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિકૃષ્ણમાં નામ  
શખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉખાણુનો જવાબ તે પછીના બીજા મહિનાની  
આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. (૪) ત્રણનો નિર્ણય  
છેવટનો ગણાયો કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના વ્યાખ્યાની-જેરવ્યાખ્યાનીપણા વિષે  
વાધો લઈ શકાય નહિ. (૫) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબો જ સ્વીકારવામાં આવશે.  
( ૬ ) હરિકૃષ્ણના જવાબ માથે માસિકને લગતો કોઈ પણ ભતનો પત્રવ્યવહાર કરવો નહિ.  
કરવો હોય તો હરિકૃષ્ણના જવાબના કાંઈ સિવાય બીજા કાગળમાં કરવો.





## સમાલોચના

ગુજરાત વર્તીકચુલર સોસાયટીનાં પ્રકાશનો (૧) અપ્રસિદ્ધ અક્ષયવાણી, પ્રજ્ઞકાર શ્રી, ભગવાનજી મહારાજ કિંમત એક રૂપિયા (૨) ધર્મ અને સમાજ, પુ ૧; કતા: સ્વ સર રમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠ, કિંમત એક રૂપિયા; (૩) ઉપનિષદ વિચારણા, લેખક: દે બા નર્મદાશર દેવરાઈ મહેતા, કિંમત એક રૂપિયા, (૪) જીવધર આખ્યાન સપાઠક: ૧૧. રામલાલ સુનીલાલ મોદી, કિંમત બાર આના, (૫) આચીન જગત્, અનુવાદક, શ્રી મળ્યાંકર સોમનાથ બદ્દે, કિંમત બાર આના, (૬) ભૂસ્તર-વિજ્ઞાન, (કર્તાર્થ) કતા શ્રી ડાહ્યાભાઈ પીતા-મરાસ દેરાસરી, કિંમત એક રૂપિયા, (૭) હિંદુસ્તાનનો આચીન ઇતિહાસ, (પુર્વાર્ધ) માધાનંદર કતા શ્રી હાલલાલ બ લક્ષ્મણ પુરાણી, કિંમત એક રૂપિયા, (૮) જોડી, અછબડા અને બળીયા, લેખક: ડો. બાલકૃષ્ણ અમરજી પાઠક, કિંમત ત્રણ આના, (૯) અંધ અને ધ્રુવકાર, પુસ્તક ૩, લેખક કરનાર: શ્રી હીરાલાલ ત્રિભુવનદાસ પારેખ, કિંમત એક રૂપિયા, (૧૦) ગુજરાત વર્તીકચુલર સોસાયટીનો ઇતિહાસ, નિર્માણ પહેલો સંચોગક શ્રી હીરાલાલ ત્રિભુવ-નદાસ પારેખ, કિંમત એક રૂપિયા; (૧૧) પારિ-ભાષિક શાહજીશાહ પૂરવણી કતા વિશ્વનાથ મનલાલ બદ્દે કિંમત પાંચ આના

ઉપરના બધાંય પુસ્તકોનો અમદાવાદની શ્રી ગુજરાત વર્તીકચુલર સોસાયટી તરફથી પ્રકાશન પામેલા છે સોસાયટી લાંબા સમયથી સાહિત્ય સેવા કરી રહેલી છે અને દિન પ્રતિદિન તેની સાહિત્ય સેવામાં વધારો જતો જાય છે પ્રચીન સાહિત્ય અને બાલ્યંત રીત જીવની સખ્યા સોસા-યટીના પ્રાચીનોમાં મોટા પ્રમાણમાં દેખા દે છે

પહેલા પુસ્તકમાં આપણા જ્ઞાતા તત્ત્વ કવિ અખાના કાવ્યોનો સંગ્રહ કરવામાં આવેલો છે અને શ્રી સાગરે એનું સંશોધન કરી દીધું કરેલી છે અખાણના કક્કા અખાણના બારમાસ, અખા-ણના બળનો ગુજરાતી તેમજ હિન્દી, અખાણનાં બુલણા વગેરે કૃતિઓ આમાં સારી રીતે સંગ્રહ-યલી તેવામાં આવે છે. 'ધર્મ' અને સમાજ'માં સ્વ સર રમણભાઈમાં ધાર્મિક પ્રવચનો અને સામાજિક સુધારાના લેખો અને આખ્યાનોનો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે તે બધું જ્ઞાતિ યજ્ઞ છે સર રમણભાઈ સ્મારકમાળાનું એ ત્રીજું પુસ્તક છે અને ધાર્મિક તેમજ સામાજિક સુધા-રાની શરૂઆતની ગુજરાતની સ્થિતિ નજીવમાં એ પુસ્તક બધું રૂપિયાની વર્ષ પડશે એમ અમને લાગે છે 'ઉપનિષદ વિચારણા' ગુજરાતના એક સમર્થ વિચારકની કૃતિ છે અને એ વિષયમાં અમને પ્રવેશ ન હોય તેના ઉપર કાંઈ પણ લખવું અમને અશીશ્ય લાગે છે. 'જીવધર આખ્યાન'માં વિષ્ણુદાસ, બાલકૃષ્ણ અને શિવદાસજી ત્રણ આખ્યા-નો ઉપરાંત સપાઠકે તેના ઉપર વિદ્વાનશ્રી પ્રસ્તાવના લખી છે 'પ્રાચીન જગત્' જ્ઞાનના 'The Ancient World' ઉપરથી લખાયેલ છે અને એમાં બેબિલોન, મિસર, આસીરિયન, આલ્ડિયન અને પર્સિયન સામ્રાજ્યો, ગ્રીસ, રોમ ને લગતી માહિતીઓ, યોશ્ય નકસા, અને આકૃતિઓ સાથે આપવામાં આવેલી છે લાઈ-ઓના લાંબા લયક અહેવાલો સખકે લગભગ છાંદી હીપા છે તે યોગ્યજી કહ્યું છે 'ભૂસ્તર વિજ્ઞાન'નો ખીલો લાગ આ વિષયની સખપ્તિ કરી છે. આ વિષય ઉપર એમાં સારો પ્રકાર પડેલો જોઈ શકાય છે 'હિન્દુસ્તાનનો પ્રાચીન ઇતિહાસ' વિન્સેન્ટ સ્મીથના ઇતિહાસનું બાળાંતર છે જોડી, અછબડા અને બળીયા, એ નાનું છતાં બધું રૂપ-

થોડા પુસ્તક છે અને તેમાં એ વિષય ઉપર ધારી સારી માહિતી આપી છે ઉપરાંત એનાથી પીડાતા બાળકોની સારવાર કેવી રીતે કરવી, એને અટકાવ કેવી રીતે યથા રીતે તેની માહિતી આપી છે તે મધુનું ઉપયોગી છે માતાએ એ તો આ પુસ્તક ખાસ જાણે એકએ આપણે ત્યાં આના સળંગમાં ખામિયાં માન્યતા રૂઢ વધે એવી હોઈ, બાલક દર્દીના તરફ ધ્યાનનાર બેદરકારી બદલાવ છે અને પરિણામે એ રોગથી ઘણા મરણ થવાના બતાવે અને છે આ પુસ્તકનો પ્રચાર મોટા પ્રમાણમાં થવાની જરૂર છે 'અંચ અને અંધકાર'નું ત્રીજું પુસ્તક કેટલાક વધુ . લેખકોના જીવનપરિચય ઉપરાંત ૧૯૩૧ની સાહિત્યપ્રવૃત્તિ, ઉપયોગી લેખોને લગતી સુચિઓ જેવે આપે છે માછળ પ્રકીર્ણ લેખક-સંઘમાં સામીપ વિષયોના બાળક-લેખો સંઘદાયા છે શ્રી જયુલાર્થ રાવતનો 'પુસ્તકની જવાબદારી-આપણી' શબ્દ લેખકોને તેમજ પ્રકાશકોને ઘણો ઉપયોગી વાલ્ય એવો છે 'રિડર-સ જુક' વરીકે આ અવશે ઘણો સારો ઉપયોગ થઈ શકે સોસાયટીનો કલિદાસ પણ ઉપયોગી પુસ્તક છે તેમાં ૬. સ ૧૮૨૬ થી ૧૮૭૮ સુધીના સોસાયટીનો કલિદાસ આપવામાં આવેલા છે ગુજરાત વર્તમાનપત્ર સોસાયટી એક જૂનામાં જૂની સંસ્થા હોઈ એનો કલિદાસ બીજા સંસ્થાઓના પડવરામાં મહાદેવ થઈ પડે એમ છે પારિસાધિક ચંપ્પીયાની પૂરવણીમાં કેટલાક અલેખ ચંપ્પીયા પારિસાધિકો આપ્યા છે સોસાયટી દ્વે મોલિક અથવા જાણવા તરફ વધારે વલણ રાખે તો તે વિશેષ ઉપયોગી થઈ પડશે

ચિત્રકલાકું પ્રકાશક કુમાર ભાઈદેવ, રાવપુર, અમદાવાદ, કિમત સપાઈપિચે

કુમાર ભાઈદેવનું આ પ્રકાશન સામાન્ય સ્થિતિના કલાપ્રેમીઓને એક રૂપિય કલાસમૃદ્ધિ થવાઈ શકે એવી કિમતે આપે છે 'કુમાર' મા આવાર પહેલા પ્રકટ થઈ ગયેલા પ્રાચીન તથા અર્ધાચીન, ચિત્રકલા સ્થાપત્ય, રત્નચિત્રો, રેખા-ચિત્રો, ભાષાચિત્રો અને ફોટોમાફોમાંથી ૧૦૦ જેટલી કલાકૃતિઓ પસંદ કરીને આમાં સમૃદ્ધ છે કેટલાક ચિત્રો મારે, પૂરતી માહિતીઓ પણ આપવામાં આવી છે સામાન્ય સ્થિતિના લોકોમાં કલાપ્રેમ

વધારવા વા તેમના કલાપ્રેમને ઉત્તેજવામાં આ સમૃદ્ધ સારો ફાળો આપશે એવી અપેક્ષા રાખવી જરૂર અરુપાને નથી

આઈન્સ્ટાઇન અને એનો સાપેક્ષવાદઃ લેખકઃ ડૉ. કાન્તિલાલ હજનલાલ પડયા પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે. કિમત ૦-૬-૦

'કુમાર'નાં ચર્ચામાં પ્રકટ થયેલા ઉત્તમોત્તમ લેખોમાંનો આ એક આમ જુદી પુસ્તિકા રૂપે પ્રકટ થયેલો એક અમને ખાસ આનંદ થયો છે. કારણકે એ દ્વારા દુનીયાના એક સમર્થ વિજ્ઞાનજ્ઞ એનો પરિચય થાય છે અને તેના સાપેક્ષવાદની એમાં સામાન્યજન સમજી શકે એવી ભાષામાં સમજાવી આપવામાં આવી છે શ્રી કાન્તિલાલભાઈ દ્વારા આવી રીતે વિજ્ઞાનની સેવા ગુજરાતમાં સારા પ્રમાણમાં થવા કરે એવી આપણ સહિત આ પુસ્તિકાને અમે વધાવી લઈએ છીએ

રત્નપુર લેખક શ્રી નરેન્દ્ર દેવે. પ્રકાશક ગાંધી સહિત્ય મંદિર મૂલ્ય રૂ ૧-૦-૦

જુદા જુદા માસિકોમાં શ્રી દેવેએ લખેલા આ લેખોના સમૃદ્ધ મુજારતી સાહિત્યમાં એક સુદર-હાસ્યરસના સાહિત્યની દૃષ્ટિએ કીમતી-પુસ્તકનો ઉમેરો કરે છે પોતાના એ લેખો સાચવી રાખવા કરતા પૈસા બચાવવાનું થોડું ધારી એમણે અત્યાર સુધી એ લેખો પુસ્તકાકારે પ્રકટ ન કર્યા તે માટે વાચક મૂલ જરૂર એમની પાસે હિસાબ માગી શકે આ સમૃદ્ધ વાચકમાં એટલો પ્રિય થઈ પડે એમ છે કે શ્રી દેવેની શ્રી તદ્દન અરુપાને હજી એમ અર્પીએ તો ખોટું નથી. એમણે હજી વધુ આત્મવિશ્વાસ અને ખાસ કરીને ગુજરાતી વાચકોની કદરવાની પર વધુ વિશ્વાસ રાખવો એકદમ હશે. અમને તો એ લેખોએ નવારે પ્રથમ છુટા છવાયા વાંચ્યા ત્યારે અનંદ આનંદ આપ્યો હતો અને પુસ્તકાકારે વાચકને તે વધુ આનંદ આપશે એમાં નવાઈ નથી અમને ખાતરી છે કે વાચક વર્ગ તેમની શ્રી પોતી પાઠશે અને પુસ્તક પ્રકાશનના ખર્ચ અને જલ્દમતો બચેલા જરૂરથી વાળી આપશે.

બલિદાન પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે મૂલ્ય પાંચ આના "ગાંધી"ના મુખપૃષ્ઠ પર આવેલી ફેસ પરચેસના સહિત્યમાંથી લીધેલી આ ફરજા-

નીની કયાંએ વાચકને બાવનાની કથા કેટિ પર લઈ જશે અને એવી પુસ્તકોની કરવાની પ્રેરણા પાશે એમાંની એક કથા-સુરતમાં જન્મપ્રલય સમયે પારસી યુવક શ્રી. દાદાભાઈએ બતાવેલી વીરતાની-અમને ખાસ ખગી છે. અન્ન દેશમાં એવું વીરત્વ બતાવનારનો પ્રભુએ કેટલો સત્કાર કર્યો હોત તે નહીંતી વાત છે સુરતની શોખીન પ્રભુએ પોતાના એ વીરની અવગણના કરી એક-દર વૃત્તિ બતાવી છે

અર્ધાંગના અને બીજી વાર્તા પ્રકાશકઃ ઉપર પ્રમાણે મુદ્દા : ત્રણ આના “ સ્ત્રી રક્ષિ ” મા પ્રકટ થયેલી ચાર અને એક અપ્રકટ એમ પાંચ હું છું વાર્તાઓ આ નાનકડા સંગ્રહમાં છે વાર્તાઓ પસંદ ગૃહજીવનને લગતું હોઈ સ્ત્રીવર્ગને એ વાર્તાઓ વધુ ઉપયોગી થશે એમાંથી ગુજરાતની ગૃહિણીઓ કેટલાક અણગમ્યા પાઠ પછી શીખી શકશે ‘ અર્ધાંગના ’ અને ‘ વદપૂર્ણના ’ એ દૃષ્ટિએ ખાસ ગૃહિણી એકએ

દેશમાં તથા જરૂરિયું કરતા શુદ્ધ અને વેતરવાની કળા લેખકઃ શ્રીમતી સુશીલા દલાલ મુદ્દા ૩ ૧-૧૨-૦.

લલિત કળાએને લમતા પુસ્તકો ગુજરાતી ભાષામાં હજી આગળીને વેટ મળ્યા એટલા જ છે એ પરિસ્થિતિમાં બહેન સુશીલા દલાલના એ ખોટા પુરવાના પ્રયત્નો અત્યંત ધન્યવાદને પાત્ર છે શીખણ કરતા ગ્રંથજી વગેરે વિષયોને લગતું એમનું પહેલું પુસ્તક પ્રકટ થયાને લાગે સમય થયા નથી તેટલામાં આ બીજું પુસ્તક વાચકોના હાથમાં મૂકાય છે બહેન સુશીલા એ વિષયોના ખાસ અભ્યાસી હોઈ તેમણે એ વિષયોને અત્યંત સરળતાથી સારી ભાષામાં રચ્યા છે અને કોઈ પણ સાદારણ ભણેલ બહેન આ પુસ્તકોની મદદથી એ વિષયો પોતાની યેજ સહેલાઈથી શીખી શકશે. આ પુસ્તકમાં ચિત્રો અને આકૃતિઓ સાથે વેતરકામ સંબંધી જે માહિતી આપવામાં આવી છે તે ગુજરાતી બહેનોને ધણી જ ઉપયોગી થઈ પડશે અને તેઓ એ શીખી લઈ ફરજના અર્થમાં મોટા બચાવ કરી શકશે. દરેક સરકારી કુટુંબ આ પુસ્તકો વસાવી જરૂર એ લાલ મેળવે

( ૧ ) લલિત આવી : લેખક શ્રી જિજ્ઞાસા ( ૨ ) લિંગદય, ગુણધ્યા : લેખક શ્રી

તારાબેન પ્રકાશકઃ શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર બાવનગર મુદ્દા : દરેકનું દોઢ આનો.

બાલસાહિત્ય ગ્રંથના ૧૨ મા અને ૧૩ મા પુષ્પ તરીકે પ્રકટ થયેલી બાલ માનસના આ બે જુદા અભ્યાસીઓની લખેલી આ પુસ્તિકાઓ આગલી પુસ્તિકાઓની જેમ બાળકોને જ્ઞાન સાથે આનંદ આપશે ખેલો પુસ્તિકામાં શ્રી જિજ્ઞાસાએ બધી જ ઝગડો સંબંધી એમની આકર્ષક રીતે બાળકોને સહેજ પકડે એવી માહિતી આપી છે બીજી પુસ્તિકામાં શ્રી તારાબેન, દક્ષિણી લોકો વિષ-વિષ તહેવારો કેવી રીતે જમવે છે તે સંબંધી હું છું હું છું વાર્તાઓ કહી આનંદ આપે છે બંને પુસ્તિકાઓ બાળકો હોસથી સત્કારશે

સુરત હૃદય : અનુવાદક શ્રી માલુકલાલ ગાંધિ દલાલ ચોકસી પ્રકાશક શ્રી ગુજરાત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ મુદ્દા : પાંચ આના

“ સુરત હૃદય ” અને “ મનની મુરાદ ” નામે એ રચિયન વાર્તાઓ આ અનુવાદ છે આ વાર્તાઓના મુળ લેખક શોમાનોફ ક્રી રચિયા-આર્જ નહિ પણ સુરપ્રભાવ જાણીતા છે ગુજરાતના વાચકો સમક્ષ રચિયન સાહિત્યમાંથી હમણાં હમણાં ધણી વાર્તાઓ મુકાઈ છે, પરંતુ એ વાર્તાઓ કાંતિ પહેલાના સમયનો ચિતાર આપતી હોઈ, અધુનિક રચિયાનું પ્રતિબિંબ નથી પાડતી. આ વાર્તાઓ એટલે અરી નવો ચીલો પાડે છે અને કાંતિ પછીના જીવનના પ્રકાશ રચે છે. અનુવાદ સરળ ભાષામાં થયો છે

જગતની રાજનીતિ અને હિન્દ લેખક શ્રી વિદુષદાસ કાનજી ભટ્ટા મુદ્દા આઠ આના શ્રી. સયાજી સાહિત્યમાલ : અંક ૧૬૮

સુપ્રસિદ્ધ બંગાળી લેખક અને રાજનીતિ રાજીના જેડા અભ્યાસી ડો. તારકનાથ દાસના “ જગતના રાજદારી હેતુમાં હિંદુ સ્થાન ” નામે ઉપયોગી પુસ્તક ઉપરથી આ નાનું પુસ્તક શ્રી ભટ્ટા પાસે શ્રી સયાજી સાહિત્યમાલના સયાજી કેએ તૈયાર કરાવ્યું છે હિંદુ દુનિયાના વિશિષ્ટ રીતોની પરંપરાની-આંતરરાષ્ટ્રીય રાજનીતિમાં કેટલે અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે, તે આ પુસ્તક પરથી જાણી શકશે ગુજરાતી સાહિત્યમાં રાજનીતિ વિષયને લગતાં પુસ્તકો હજી બહુ ઓછા છે આ

પુસ્તક, તે બેઠા પુસ્તકના પ્રથમ તરીકે, અને વધારાની લઘુએ જાણે

પૂરવણી શિક્ષણ સુધારકો: લેખક: શ્રી વિદ્યારામ વસનંત ત્રિવેદી મૂલ્ય રૂ. ૧-૧૨-૦ શ્રી સચાલ સાહિત્યમાલા પુષ્પ ૧૬૬

પ્રાચીન સમયમાં વેદાધ્યયન કાવનારા આપણા ઋષિ મુનિઓ જાણેલાં યા દસ્તધિખિત પુસ્તકોને અજાણે પાતાના વિદ્યાર્થીઓને સર્વ પાઠ મોટેજ કરાવતા ગ્રામજનપદીની એ પદ્ધતિ હજી હમણાં સુધી ચાલતી હતી આપણી ધુણી નિયામોમાં આજ ગ્રામજનવાની પદ્ધતિ હજી નજર આવે છે. એ નિશાળો છેલ્લા દાયકામાં દ્રષ્ટ વધી ગઈ છે અને તેને સ્થાને મોડીસોટી બાલમ કિંદો આવ્યા છે. ચોંટાં બાલકોના સિદ્ધાંતમાં પણ direct method નો ઉપયોગ થતા લાગ્યો છે. આપણે એ નવિન શિક્ષણ પદ્ધતિઓ પૂરવણી શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ પાસે લીધી છે. પૂરવણી એવા સાત સમયે શિક્ષણ સુધારકોના જીવનમાં અને શિક્ષણ પદ્ધતિઓ આ પુસ્તકમાં પરિચય કરાવવામાં આવ્યો છે. મુળ અંગ્રેજીમાંથી હિંદીમાં રજાવેલા પુસ્તક ઉપરથી આ પુસ્તક તૈયાર થયું છે. વધારામાં શ્રી ત્રિવેદીએ કેટલોક ઉમેરો કરી પુસ્તકને વધારે ઉપયોગી બનાવ્યું છે. શિક્ષણ શાસ્ત્રીઓને આ પુસ્તક નજર ઉપયોગી થઈ પડશે.

કર્ણા વિષે પ્રવચનો: લેખક: શ્રી રત્નલાલ નરુનાથ ત્રિવેદી, મૂલ્ય રૂ. ૧-૭-૦ શ્રી સચાલ સાહિત્યમાલા, અંક ૨૦૧

અદારમી સદીની ખેડવી પચાસી સુધી જિજ્ઞાસામાં ચિત્રકલાની સ્થિતિ અત્યંત બેઠાજનક સ્થિતિમાં હતી. શાલકો અને અમીરો પહેરણી ચિત્રોને જ પાતાના મહાલયોમાં સ્થાન આપતા. આ સ્થિતિમાં પડેલા આજી ચિત્રિશ ચિત્રકલાને જનન સ્થાને મુકનાર સર નેશુઆ ફેનોલોન્ડે બ્રિટિશ એકેડેમીમાં કલા વિષે કરેલાં પંદર પ્રવચનો મૂળ અંગ્રેજીમાં છે તે ઉપરથી આ પુસ્તક તૈયાર થયું છે. એ પ્રવચનોમાં સર નેશુઆના કલા વિષેના સિદ્ધાંતો સ્પષ્ટ નેહ શક્ય છે અને એ સિદ્ધાંતો જે બ્રિટિશ ચિત્રકલાનો સમુદાય તેણે ફેલી રીતે કર્યા તે સમજી શકાય છે. ચિત્રકારો અને કલાના શોખીનો માટે આ પુસ્તક થઈ અર્થદાયક થશે.

વિષયનં લેખક: શ્રીપુત જનનન શામરાવ ગોખલે, મૂલ્ય રૂ. ૧-૧-૦ શ્રી સચાલ સાહિત્યમાલા, પુષ્પ ૨૦૩

અંગ્રેજ વેદાંતજ્ઞામાં રૂને ટાક્ષીકોલેજ કહે છે તે વિષય ઉપર આ પુસ્તક ડૉ. મોહીના અંગ્રેજ પુસ્તક “જ્યુરીસપ્રુન્ડન્સ અને ટાક્ષીકોલેજ” ઉપરથી તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે. ઉપરાંત એમાં આધુર્વેદના પુસ્તકોનો આધાર પણ લેવામાં આવ્યો છે. ઓપધિઓ તરીકે વપરાતા વિધિવિધ ભતના વિષયો વિષે વૈદ્ય દૃષ્ટિએ ઉપયોગી માહિતિ આપવામાં આવી છે. ડૉ.કે.જી. વેદો અને વૈદ્યની અભ્યાસીઓ માટે આ પુસ્તક થઈ આવકારદાયક ગણાયે.

કેટલાક દેશો ભાગ. ૩ નો લેખક: ડૉ. થ.કુલાલ મેવલલાલ દિવેદી મૂલ્ય રૂ. ૧-૦-૦ શ્રી સચાલ સાહિત્યમાલા, પુષ્પ ૨૦૪.

વિધિવિધ રીત વિષે માહિતિ આપતું ડૉ. દિવેદીનું આ ત્રીજું પુસ્તક છે. એમાં મુખ્યત્વે કલેબના રીત, એથેન્સીસાઈસ, ક્રાઉ, રીફરેસ, રતના વગેરે રાજના ચિન્હ અને ઉપાય કરાવવામાં આવ્યા છે. આ પુસ્તકના આવશ્યક ભાગ વિષે અભિપ્રાય દર્શાવતા અને નજીવું હતું અને આજે ફરીથી એજ અભિપ્રાય લખનારીઓ જાણે છે. એ સામાન્ય જનસમાજ આવા પુસ્તકોનો લાભ લઈ વિધિવિધ રીત શાથી ચાલે છે તે જાણી શકે અને વેળાસર તે અદ્યતનતા પ્રવરે. કરે તે અનેક દુઃખમાંથી માનવસમાજ ઉતરી નીકળે. દૃષ્ટિએ આવા પુસ્તકોની અમે અત્યંત ઉપયોગીતા જોઈએ છીએ અને લેખક પ્રશાસક બનનેને એ પ્રાર્થનાસ્થ આપીએ છીએ.

અર્થશાસ્ત્ર લેખક: પ્રો. કમલલાલ દિનકશમ કમદાર મૂલ્ય રૂ. ૨-૧૨-૦ શ્રી સચાલ સાહિત્યમાલા, પુષ્પ ૨૦૬

પ્રાચીન સમયમાં સમાજ ચક્રવર્તી મોર્થના આમાલ્ય કોરિસે “અર્થશાસ્ત્ર” નામે ગ્રંથ લખ્યો છે. એ સમયે અર્થશાસ્ત્રમાં અનેક વિષયોનો સમાવેશ થતો. અર્વાચીન સમયમાં એ શબ્દનો અર્થ સંકુચિત થઈ ગયો છે. પૂરવણી લખનાર દરેક બાબમાં અર્થશાસ્ત્રને લગતા શોખધ પુસ્તકો મળી આવે છે; પરંતુ ગુજરાતી ભાષામાં તે એ વિષયના પુસ્તકોનો સર્વથા અભાવ છે. એ તજ પુસ્તકો ન લખાયાં છે અને તે પણ અંગ્રેજીમાં

અનુવાદ તરીકે આ પુસ્તકના લેખક અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસી છે અને એ વિષય કોલેજના વિદ્યાર્થી-ઓને શીખવે છે એમણે. ગુજરાતી વાચક વર્ગ સમજી શકે એવી ભાષામાં આ પુસ્તક રચ્યું છે. અલબત્ત, એમાંના સિદ્ધાંતો પાશ્ચાત્ય અર્થશાસ્ત્રના મુદ્દાવાદ પર રચાયેલા સિદ્ધાંતોજ છે. આ સિદ્ધાંતો હવે વ્યવહારમાં કેટલી સમય કામ આપશે એ સિદ્ધાંતો ઉપર દુનિયાનું આર્થિક વાત કહેલા સમય આધાર રાખેલો, તે રાહસ્યદ વાત બની છે. દુનિયાની વસ્તીનો કપ ટકા ભાગ ગ્રમણની બની રહે અને પાંચ ટકા ભાગ મુદ્દાનો સમઢ પોતાની પાસે રાખીએ કપ ટકા ઉપર આર્થિક સામાન્ય ભાગવે, એ સ્થિતિ હવે હાંથે સમય ટકે, એવા સંભવ નથી રશિયાએ નવિન સિદ્ધાંતો પર પોતાના ફેરબી આર્થિક રચના કરી, એ જુના સિદ્ધાંતોની કામત કોડીની કરી નાખી છે અને ઇંગ્લેન્ડે હીએ કે એ નવિન સિદ્ધાંતોનું વિચારણુ અને પ્રચાર કરતાં પુસ્તકો આપણા શ્રેફેસરો હાંથે અને પ્રકાશકો છપાવે. એથી હિંદની પ્રબળે તેઓ ભવિષ્ય માટે વધારે ચારી રીતે વૈધાર કરી ચાશે.

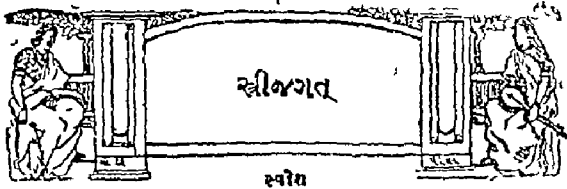
મહાભારત કથા: લેખક: શ્રી નાનાભાઈ, પ્રકાશક શ્રી હક્ષિત્રાભૂતિ પ્રકાશન મંદિર, શાવ-નગર મુંબઈ: ૩. ૧-૪-૦

શ્રી નાનાભાઈએ આ છેલ્લું પુસ્તક આપ-ણે આપી "મહાભારતના પાંચો" વિષેની સાહિત્ય-ભાગ શુભસુંદરી આપવાનું પોતાનું વચન પાળ્યું છે તે માટે તેમને ધન્યવાદ આપી એ હીએ. ૧૯૩૦ ના સભામઢ સમાગ વખતે જેલમાં જઈ એ માળાના કેટલાક પુસ્તકો તેમણે લખ્યાં હતાં જ્યાંને લય રહેલો હતો કે જ્યાર આબ્યા પછી શ્રી નાનાભાઈ હક્ષિત્રાભૂતિ બવનના સવાલક વરીકેના વ્યવસાયમાં પાછા પડશે તો આ માળા અધારી રહી જશે, અને તેથી જ તેઓ ફરી જેલમાં નય એમ અને ઇંગ્લેન્ડુ લઈ પરંતુ જેલમાં પાછા મથા વિના એમણે આ માળા પૂરી કરી છે આ પુસ્તકમાં જે ઉલુપ રહે છે, તે એક જુદા પુસ્તકથી પૂરી કરવાનું તેઓ વચન આપે છે, એટલે એ સબધી અમારે વિરોધ કહેવાનું રહેવું નથી. મહાભારતની સળ મ કથા ક્રમાં

ભણવા ઇંગ્લેન્ડે માટે આ પુસ્તક અત્યંત ઉપ-યોગી બણ્યો, એમાં શકા નથી સારી ભાષા અને સરળ શૈલિ શ્રી નાનાભાઈની બાનીના ખાસ લક્ષણો છે. અને સાધારણ શિક્ષિત પણ આ પુસ્તકોની સહાયથી એ પ્રાચીન ખબનો પોતાનો કરી શકશે એક ખાસ વિનિતિ અહીં શ્રી નાનાભા-ઈને અને કરવા ઇંગ્લેન્ડે હીએ જેવી રીતે મહા-ભારત તમે સમજાવ્યું છે તેવી રીતે રચાયેલુ અને તેની પાંચો ન સમજાવે ? ગુજરાત એ પ્રચલ પણ જરૂર વધાવી દેશે

ખડાયતા મિત્ર (વાર્તા અક) તત્રી. મી. કેશવ હ રોક પુ ૧૬; અક ૨-૩ ગુજરાતના ભણીયા શાસ્ત્રિ અને નવવિકાસના લેખક શ્રી. કેશવભાઈના તત્રી પદે આ કોમી માસિક કંઈક નવું જ સ્વરૂપ ખતાવે છે સાહિત્યની દૃષ્ટિએ કોમનો વાડો એમને અંતરાય રૂપ નથી થતો બંતે નિષ્ણાત વાર્તા લેખક હોવાથી આ અહની વાર્તાઓની પસંદગી તેમણે કુશળતાથી કરી છે અને ગુજરાતના અનેક શિષ્ટ વાર્તા લેખકોની સુંદર કૃતિઓ આમાં આપી છે. વાર્તાઓખીનેલી દૃષ્ટિએ આ અક પછોજ ઉપયોગી બણ્યો. સામા-ન્ય, હાસ્યરસિક, રશિયન બંગાલી, હિંદી, ફરે પ્રકારની વાર્તાની વાનગી એમાંથી મળી રહે છે.

સ્વીકાર- (૧) ગુજરાત વર્નાક્યુલર સો-સાયટીનો સન ૧૯૩૨ ની સાલનો શીષ્ટાદ, (૨) કલમ મંદિર, તત્રી. ૧ા બાલુમસાદ બ્યાસ, સુંબઢ, અક, ૧૧, ૧૨, ૧૪, (૩) એટીવાલી વિજ્ઞાન, તત્રી: મનનલાલ દેસાઈ, લીબડી, ડીસે-આર, (૪) ધી પુષ્ટિ પીયૂષ, મતિકા વંત્રી શ્રી હરિમંદ્ર એકારણ સાગ્રી, નડિયાદ (૫) નામરજગત: ભન્યુઆરી વંત્રી શ્રી નેહાલાલ નાયાલાલ દવે, અમદાવાદ, (૬) ઔદિવ્ય ન્યોહિતિ, માગરણ તત્રી શ્રી હરનારિદ રવા-સ ૧૨ મહેતા, વડોદરા, (૭) કડિયા મુળા-તર ભન્યુઆરી: તત્રી: મનનલાલ છ, પરમાર, (૮) સત્યપ્રકાશ અને સ્વરેશ: અક ૧૯૩૦; વંત્રી કુંવરણ કેશવણ (૯) વૈદિક વિજ્ઞાન: ડીસેબર વંત્રી: પ્રો. વિશ્વનાથ વિલાલઠાર



સીંગલ

સ્વયં

સુખાઈ ઇલાકા સ્ત્રીસભાની વાર્ષિક સમાવેશ માસમાં મીસીસ ડી જેમ સીંગલ પ્રમુખસ્થાને મળી હતી તેમાં મીસીસ બ્રુમહીસ્ટ વાર્ષિક હેવાલ રજુ કરતાં જણાવ્યું હતું કે સભાના સભ્યોની સંખ્યા ૫૦૦ ની છે વર્ષ દરમિયાન અવસ્થાપક સમિતિ ૧૧ વાર મળી અને બે ખાસ બેઠકો મળી હતી તેમાં એકમાં દિની મતદાનિકાર સમિતિએ મોકલેલા પ્રશ્નો ઉપર ચર્ચા થઈ હતી એકો અને બાકીના અનીતિ માટે યતા વેપાર સંબંધમાં પ્રતિસબના હેવાલ ઉપર, ફિશ સેન્ટર સંબંધમાં પહુ કામ થયું હતું. આજ્ઞાં બે વર્ષ માટે મીસીસ ફિશ ટેવલનું પ્રમુખ ચુટાયા હતાં. અવસ્થાપક સમિતિમાં સેડી બેશમનનું હાજીઆઈ, મીસીસ ચંદાવરકર, મીસીસ કલન, મીસીસ રોકર, મીસ ઇન્ટનીયર, મીસીસ, હાઈ, મીસ બીશમ મીસીસ જયકોબસન સમિતિ, મીસ વજીલ વગેરે ચુટાયા છે. મીસીસ સીફસે હેડ પ્રેસન્ટ કરતા જણાવ્યું કે સમાજોત્થાની જાળના ફેળવવા માટે સ્વેચ્છા વેપાર કરવામાં આવે શકે એવું છે.

૧ નવા ડાક્ટર બહેનો: મુખ્ય યુનિવર્સિટીની ચીફ જેમ બી બી બેસ ની પરીક્ષામાં નીચેના બહેનો પાસ થયા છે (૧) આર્થા બીબીબીબી, (૨) બેરીબ બીબીબી, (૩) મંજુલા બધન, (૪) દેવી મપીયા, (૫) બલવલકનર (બીબી વર્મા), (૬) ચાન્ડા દેસાઈ, (૭) મીલનીયા ડીસા, (૮) સમિતિ-બાઈ મદાન (૯) રીરીન મહેતા, આમાં મીસ દેવી મપીયાને મીડીકલ બીબી ફેર ઇન્ડિયા ફાઉન્ડેશન સિપ્પરિટ, સેડી રે રીપ્પરકર, અને બાઈ ડીસાબાઈ પી એસ. કામ મદક મળ્યા છે.

આયમસ સ્ટવના કોમ. મુખ્ય મુનિ.

સિપલ ડેરપોરેશનની તથા માસમાં મહેતા બેઠકમાં બી જનનારાસ માધવનું મહેતાનો નીચેનો કાચ પસાર થયો હતો.

“આયમસ સ્ટવની યતા પ્રમુખાતક અકસ્માતોની વધતી જતી સંખ્યાની આ ડેરપોરેશન બેઠકમાં નોંધ લે છે અને મરનારના કુટુંબો પ્રત્યે થાપની રીલસેન્ટ દેખાડવા સાથે કમીટીને વિનવિ રહે છે કે તેમણે આ આજ્ઞા વખતેવખત બનવા ન પામે તે માટે અવકાશ સુચનાઓ કરવી.” આ કાચના સમયનમાં બાહતો કી જનનારાસ મહેતાએ જણાવ્યું હતું કે “આ અકસ્માતથી મરણ પામેલી સ્ત્રીની હારા હર કોનો જીવી શકે છે તેઓ થતાની ફરજથી વેગલા જઈ મુજરાતી કોમમાં તેવા અકસ્માત ઘટા તે કોમ પર ગમે રીકા કરવા દૂરી પડે છે તેમાં ધણી વખતે તે અનેરું કર છે મરનાર શોધમાં હોય ત્યાં તેને તે બીજવાર પરજુવા માંગેલો હતો કે કેમ એવા ન જાળવા પ્રશ્નો પૂછી નાહકની હાથણી વિરોધ ફાળવવાનું શકે છે મુજરાતીઓમાં એકો માટે એ માન છે તેનો કોરોનરને ખ્યાલ નથી એટલે તે આખીય કોમ માટે ગમે તે રીકા મરવાની જરૂર છે.”

સ્ટવ-સમિતિના કોમ. (૧) કાલેશનાં સજ્જનક અનાયાસમની બાલિકા ચંદ્રબાઈ સમકી ઉપર સાક્ષીને ઉદેશ પડતા કાચી મરણ પામી. (૨) મુખ્યમાં જણાવ્યા નામની ૮ વર્ષની ડાકરી ચાસ્તેલના રીબાઈ કાચી મરણ પામી.

આંતર રાષ્ટ્રીય હવન અમદાવાદના મુખ્ય સત સમાજસુધારા મંડળના આશ્રય મુરતના કી પસવ રજુકાલ નાચક (અનાવિલ બ્રાહ્મણ ઉપર ૧૫ ૨૬) અને કીમતી ચંદ્રાન્તા ચંદુલાલ કાકર, (સોહાણા ૧૪ વર્ષ ૨૬) નું આંતર રાષ્ટ્રીય હવન થયું.



શ્રીમતી  
 સુભદ્રા કુ-  
 મારી સ્ત્રી-  
 હાલુ: હિ-  
 ની સાહિ-  
 ત્ય સંમેલને  
 'ગિનિરેમો-  
 તી' નામની  
 નવવિકાસો-  
 ના સમ્રાટ  
 માટે આ  
 બહેનને રૂ.  
 ૫૦૦ હાં  
 સેકસરીયા  
 પારિતોષિક  
 આપ્યું છે.  
 ત્રયે ત્રયે  
 'યુકલ' ના-  
 મના કાલ્ય  
 સમ્રાટ માટે  
 આ બહેનને  
 એજ પારિ-  
 તોષિક મ-  
 લ્યું હતું.  
 શ્રીમતી સુ-  
 ભદ્રાકુમારી  
 મજાપ્રાતમાં  
 પહેલાં જ  
 યુનિસિપલ  
 કમીનનાર છે  
 એમનો સ-  
 ક્ષિત પરિ-  
 ચય નીચે  
 પ્રમણ છે:  
 હિંદી ભાષા  
 બે.લરી સ-  
 મસ્ત ભર-  
 વની કન-  
 સિરીઓમાં  
 શ્રીમતી સુ-  
 ભદ્રાકુમારી

## ૧૯૩૨ ની સ્ત્રીઓની અપૂર્વ સિદ્ધિઓ

૧૯૩૨ નું વર્ષ સ્ત્રીઓ માટે અનેક વિજયી મેલિા દર્શાવે છે:  
 (૧) મીસીસ એમી મોલીસને ( હર્ફે એમી લેનસન ) લગનથી કેપ અને  
 કેપથી લગન લગવાનો રેકોર્ડ તોડ્યો. એ બનાવ ૧૯૩૨ ની સ્ત્રીઓની  
 પ્રશંસિમા સોધી આજળ પડતો બનાવ છે.

(૨) વર્ષની શરૂઆતમાં નાળીદી અમેરિકન સ્ત્રી પાયલોટ મીસ  
 એમીલીયા ઇઅરહાર્ટ ( મીસીસ જી પી. પુલનામ ) ન્યુફાન્સલેટથી  
 આયર્લેન્ડ ફરી અને એ રીતે એકલાં આટલાંટિક ઓળંગવાનું પહેલી સ્ત્રીનું  
 માન મેળવ્યું. આવી રીતે એકલા લગવાનો પ્રયત્ન કરનાર તેઓ ત્રીજાં  
 હતાં તેમા તેમનો સમય સોધી વધુ ઝડપી ૧૩૧ કલાક હતો. આટલાંટિક  
 લગવા માટે આ રેકોર્ડ છે.

(૩) મીસીસ ફિનીષ્પા પેરી માર્ટિન માસ્ટર એફ સર્જરીની  
 ઉચ્ચામા લગી દાકતરી પદવી મેળવી ઉચ્ચાડમા માત્ર છ સ્ત્રીઓ આ પદવી  
 ધરાવે છે. મીસીસ માર્ટિન એફ આર. સી. એસ અને માસ્ટર એફ  
 સર્જરીની પદવીઓ પહેલાંજ પ્રવત્તે પસાર કરી છે અને એમ બીજી કોઈ  
 સ્ત્રી અજાણ કરી શકી નથી. ઉપરાંત મીસીસ માર્ટિન જણ બાળકોની માતા  
 છે વળી એકી સાથે તેઓ ધર ચલાવે છે અને આવી કારકીર્દિ ધરાવે છે.

(૪) બીજી પરિશિત સ્ત્રી અને જે બાળકોની માતા મીસીસ એ  
 જી દેરીસને ( ગેરાડેલ કોસ, બ્રાસ ) દાકતરી પરીક્ષાઓમાં પહેલાં ૧૦  
 ધનામો છતી ચેરીબ્રાસ દોસ્તીપરથી મેડીકલ સ્કુલમા રેકોર્ડ કર્યો.

(૫) લગન યુનિવર્સિટીની ટોકર એફ મ્યુઝીકની પદવી પહેલીજ  
 વાર સ્ત્રીને અપાઈ તે મેળવનાર મીસ એડીથ બાયસ્ટેટ્ડે ડરહામને યુનિવ-  
 ર્સિટીના બેચલર એફ મ્યુઝીકની પદવી મેળવ્યા બાદ માલમ પડ્યું કે  
 ઉચ્ચતર પદવી મેળવવા માટે લગભગ પાંચ વર્ષનો સમય લેશે. એટલે  
 મીસ બાયસ્ટેટ્ડે લગનની વિનીટી કોલેજનાં સંજીવના અધ્યાપક ડો.  
 એલ્ડરોમડના હાથ હેઠળ જે વર્ષના રેકોર્ડ સમયમાં પરીક્ષા પસાર કરી  
 આ પદવી મેળવી.

(૬) પહેલી બ્રિટિશ મોટર રેસ લડવાનું માન પણ જે સ્ત્રીઓને  
 મળે છે આ જે સ્ત્રીઓ મીસીસ ઈ નીકડમ અને મીસ લેન રીચમંડ  
 છે. બ્રુક્લેન્ડ ખાતે ફેલ્ડાય પુરષ દરિફા સાથે સખ્ત દરિફાઈ કરી  
 તેને ૧૦૦૦ માઈલની દરિફાઈ ૮૪૧ માઈલના પ્રમાણે હત્યા છે. રેસમાં  
 ૨૩ મોટરો એકાઠાં હતાં પણ માત્ર જ જ સમય મર્યાદામાં માર્ગ પુરો  
 કરી શકી હતી.

(૭) વિદ્વાતાના હેતુમા મીસ બાર્બરા ફાલ્કર નામની ૨૦ વર્ષની  
 એક્સકેડેમી ઉપસ્થાપિકાએ અપૂર્વ સિદ્ધિ સાધી છે. શ્રેણી અને મીક માટે  
 અપાવી કેવળ શિષ્યવૃત્તિ મેળવનાર તેઓ પહેલાંજ સ્ત્રી છે. આ શિષ્ય-  
 વૃત્તિ માટે સ્ત્રીઓને પુરવી લાવીમ અપાવી નથી એવી ફરિયાદ રહે છે  
 એ છતાંવા માટે માત્ર એક બીજી સ્ત્રીએ પ્રયત્ન કર્યો હતો.

(૮) ધર્મશાસ્ત્રીની પરીક્ષાઓમા પણ સ્ત્રીઓએ અપૂર્વ વિજય  
 મેળવ્યા છે. મીસ ફેલેડીન ફાલ્કર માત્ર ૨૧ વર્ષની હોવા છતાં તે બ્લેક-  
 પુલની નાનામા નાની સોલોસીસ છે. આખા બ્રિટનમાં તે નાનામાં નાની  
 સોલોસીસ છે.

ને સ્થાન  
 મળી ગયે-  
 લ છે તે-  
 મનો જન્મ  
 પ્રવાજમાં-  
 થો હતો.  
 તેમના પિતા  
 ઠાકુર સ-  
 મનાથસિંહ  
 સંજીવ અને  
 કવિતાના ક-  
 ષા પ્રેમી  
 હતા. એટલે  
 પિતાનો ક-  
 બ્ધપ્રેમ પુ-  
 ત્રીમા ઉત-  
 થ્યો ૧૬ વ-  
 ર્ષની ત્રયે  
 તેમનું લગન  
 ઠાકુર હરમ-  
 લસિંહજી  
 સાથે થયું.  
 તેઓ પણ  
 એક સારા  
 કવિ અને  
 આ મિવાન  
 છે. દેશની  
 શાશીલ ચળ-  
 વળમાં આ  
 દંપતી સારો  
 ફાવો આપી  
 રહ્યાં છે અને  
 પંડિતો મે-  
 તેમને જેઠ  
 મહેલનો લ-  
 લ મળ્યો.  
 જ સ્ત્રીમતી  
 સુભદ્રાદેવી-  
 ને અત્યારે  
 એક પુત્રી  
 અને જે પુ-

# આંતરરાષ્ટ્રીય સ્રીજમતિ

૧૯૩૨ ના અગત્યતા બનાવોની નજર નોંધ

દિ.નં. (૧) દિલ્હીમાં સીનીયર પોલીસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ પોલીસ ફોર્મમાં સીએને ફાઇલ કરવાની નોંધણી કરી અને લખાણમાં એકો દિવસી વિધવાએ ફોર્મમાંથી તરીકે સેવા બળવી (૨) સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં અને અસ્પૃશ્યતા નિવારણની ચળવળમાં સીએનો અવધુનીય ભાગ. (૩) ત્રીજી મોજમેજ પશ્ચિમમાં મેગમ યાદ નવાબની નીમણુંક.

જમીન: ધારાસભામાં સીની ચુંટણી

સીએના ધારાસભામાં બીજી સીની ચુંટણી

ભાગલા સીએને વડોદરા કરવાની ફટ અપાઈ.

ગ્રામીણ સીએને પુરુષોના સેવાન હકો મતાધિકાર અને યોગ્યતા અપાઈ એઆસીનીયદ્દ ઉપરીએ મારે પહેલી સ્થાની સ્થાપના એઆસીનીયા ઉપરી ધારાસભાના પ્રમુખ તરીકે કો ફેરલ હેમનેડની બીજીવાર ચુંટણી

ટેનમાર્કની નીચલી સભામાં ચાર સીએની ચુંટણી.

જમીની ઉપી ચુંટણીમાં રીશ્યાનમાં ૩૬ સીએની ચુંટણી.

આચલેન્ડ ડાયલમાં બે સીએ ચુંટાઈ

ચેરુ ગુનિસિપલ મતાધિકાર અને પરિશિલિત સીએના રાષ્ટ્રવાદના હકોનો સ્વીકાર.

પોલાન્ડ બાલ્કોની અદાલતમાં બીજી સીની નાયમર્તિ તરીકે નીમણુંક

ફ્રાન્સનીયા સીએને ચહેરીપણના સપૂર્ણ હકો

સીએનામ: નવા બધારભૂમાં સીએના મતાધિકારનો સમાવેશ થયો.

સ્વીડન: મીયલી સભામાં પાચ સીએની ચુંટણી.

સ્વીડનરહેલ બનના કેન્દ્રને વાડીચનશીપ કોન્સલમાં બેસવાનો સીએને અધિકાર આપ્યો

ગુનાઈડેસ્ટેટસ ઓફ અમેરિકા મીસીસ હેરી ફેરલ, સેનેટમાં સીમા ચુંટણી પહેલાં બ મહિલા; વળી સેનેટની બેઠકમાં પ્રમુખસ્થાને બેસનાર પદ્મ પહેલાં મહિલા સ્ટેઝકોમ ખાતેની ગુનાઈડેસ્ટેટસના એલચી ખાતામાં સીમુસદી ને હોદ્દો

અલસાથ (૧) અલસિસન પશ્ચિમમાં પ્રતિનિધિ તરીકે પાચ સીએની નીમણુંક મીસીસ ફેરલે બેસળી, રા પોલીના હુકસી, મીસ વીનીફ્રેડ ક્યાલ, મેડમ ક્રાલગોન્સા, અને રા. એમ. હાલ્સુ બુલે. (૨) ફેલ્ડબર્ગમાં સીએની સસ્થાએએ બેઠક ફેલી ૮૦ હાખ અરજીએ શાન્સિસન પરિવર્તને રજુ કરી (૩) ગુલામી મારેતી કમચલાઈ સમિતિમાં સીની નીમણુંક પ્રલસપર્વા સરકારી કમમજામાં સીએને વધુ ફાળો આપવાનું સ્વીકારાયુ

બી. એ. ધ  
કને તેમજ  
બ જાળ અને  
આ સમર્થ  
કેલક સિ  
સાધના ક  
મેા કરીને  
કુમારી સુ  
નીતિ કુતા  
ઉત્ક્રાંતિ થવાં  
હતાં. ૧૯૩૧  
ના જુનમાં  
તેઓ લીડર  
યુનિવર્સિટી  
ની શિક્ષણ  
ની ડીપો  
માં પરી  
ક્ષમાં પાસ  
થયા, અને  
તેમાં બાલ  
માનસશા  
સ્થાતેમણે  
પહેલાં વર્ગ  
મેજબી: તે  
પછી તેમણે  
પ્રખ્યાત બા  
લમાનસશા  
સ્થાતેમણે  
બીએ બી  
નેટ અને  
પાચજેટનાં  
ધારણે બા  
લોનાં બી  
જિક વિશ્વ  
કને લખવું  
સ શોધ ન  
કાર્ય આર  
ભુ, અને  
૧૯૩૨ ના  
જુનમાં તે  
મણે પોલીસ  
રજુ કર્યો

તે માટે તેમને લીડસ યુનિવર્સિટીની એમ ઇ ની પદવી આપવામાં આવી, તેમના થેસીસની ઉપશીલિતા અને મહત્તાને અંગે તેમને હિન્દમાધીન પી એચડી ની પદવી માટે થેસીસ રજુ કરવાની લીડસ યુનિવર્સિટીએ પરવાનગી આપી છે તેમજ વિદેશમાં બધા પ્રકારની શાળાઓ, બહેરા મુખ

આધળાઓની શાળાઓ, કારખાનાંમાં કામ કરતી છોકરીઓની શાંતિ કલ્પિત બજારોની સુલાભ લીધી છે. મજૂર સ્ત્રીઓની પરિસ્થિતિ નીહાળવા તેમજ બધા પ્રકારની મજૂર સ્ત્રીઓનો સંસ્પર્શ સાધી હતો અનેક સ્થળે તેમજ સ્ત્રીઓની સમાજમાં હિન્દી પ્રેમ ઉપર બાપજી દર્શાવેલી દીડસમાં પણ ઇબી સ્ત્રી સમાજો સમક્ષ બિલગુ તેમને આમંત્રણ આપાયું હતું.

કુમારી વીણા રાકેવર્તી કલકત્તા યુનિવર્સિટીની એમ એ ની પરીક્ષામાં તરતજ્ઞાનના વિષયમાં પહેલા વર્ગ સાથે પાસ થયાં છે અને તેઓ કુલ ખીલ નબરે આળ્યા છે તેમજ બી એ ની પદવી સ્ત્રી ઉમેદવારોમાં પહેલા આવીને અને બધા વિદ્યાર્થીઓમાં ૪ થો આવીને એનર્સ સાથે પસાર કરી હતી.

હવેનમાં સુધારા: હવે સુધારા સમય પહેલું અધિવેશન પદનામાં મી કે નટરાજન તખીયતને કારણે હાજર ન રહી શકવાથી મી સચ્ચિદાનંદ સિંહના પ્રમુખપદે મળ્યું હતું મી. નટરાજનનું બાપજી પરિવ્રજામાં વચાલ્યું હતું. તેમજ નજીબુલ્લા ફત્તે કે અરેબરો પ્રચલ બાલકલ્પ નિષેધ અને નબ્યા

કેળવણીની બાબતમાં કરવાની નરર છે. કારણ કે જે જે સુધારાની હેતુને અત્યંત નરર છે. જે બાલકલ્પ થતાં ન હોત તો પુત્રલંબનો, સવાલ માત્ર અસ્તિત્વત સ્વતંત્રતાનો રહે અને અબારે બાળ વિધવાઓને કમનસીબીમાંથી બચાવવાનો તે પ્રશ્ન છે તે ઉપડી બચ.

મંત્રીજી :

(૧) હારડામાં પતિ મરણ પામતાં વિયોગજી કુટુંબ સહન ન થવાથી પત્નીએ સહી ઉપર આસતેલ હાથી આપવાત ધ્યા.

(૨) મુંબ

કમા ડો. મીસ પ્રેમાબાઈ ચોરગરની વખતો વખતે છેડતી કરવા માટે નારાયણ લક્ષ્મણ કાલાસર નામના કુલવરને ૪ માસ સખ્ત કંડની શબ્દ વધ છે.

વિદેશ

સફળ શિક્ષકકલ્પ જિનનમાં સીએચીસ વીરણ સમારક કુટુંબમાં સીચિકપારની સર્વે

## શ્રી હાલાઈ લોહાણા સહાયકારી મંડળ, સ્ત્રી-વિભાગ નિબંધની ઇનામી હરીફાઈ.

વિષય. “ શેવા-કુટવાનો રીવાજ-તેના ગુણકોષ ”

ઉપરોક્ત મંડળના સ્ત્રી-વિભાગ તરફથી લોહાણા જ્ઞાતિની મુબકમાં તેમજ બહારમાં વસતી સર્વ બહેનો માટે નિબંધની ઇનામી હરીફાઈ યોજવામાં આવી છે નિબંધ માટેનો વિષય “ શેવા-કુટવાનો રીવાજ-તેના ગુણકોષ ” નક્કી કરવામાં આળ્યા છે એ વિષય ઉપર નીચેની સુચનાઓને અનુસરી નિબંધ લખી મોકલનાર બહેનોમાંથી પ્રથમ વાર નબરે આવનાર બહેનોને સ્વ દયાકુંવર કૃષ્ણલાલ સ્વાયત્તા સમારક-કુંડ-માંથી અનુક્રમે રૂ ૧૦, ૭, ૫ અને ૩ નાં ઇનામો આપશે.

સુચનાઓ:

(૧) નિબંધ ગુજરાતી ભાષામાં કુલસકેપ માનવની એક બાજુ સારા અક્ષરે લખેલા હોવા જોઈએ.

(૨) નિબંધ કમમાં કમ કુલસકેપ સાધકતા ત્રણ પાના જેટલા હોવા જોઈએ.

(૩) નિબંધ “ મત્રીબહેન, શ્રી હાલાઈ લોહાણા સહાયકારી મંડળ, સ્ત્રી-વિભાગ, ૧૧૨, ગીરગામ એક રોડ, મુબઈ, ૪ ” એ સરનામે તા ૨૮મી ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૩ સુધીમાં મળી નબ એવી રીતે મોકલી આપવા જોઈએ.

(૪) નિબંધ મોકલનાર બહેને પોતાનું પૂર્ણ નામ અને સરનામું જણાવવું જોઈએ.

નિબંધો મળ્યા પછી મંડળ તરફથી પરીક્ષકો નીમવામાં આવશે જેમનો નિર્ણય ઉપરનો અણશે.

૧૧૪. ગીરગામ એક રોડ,  
મુબઈ,  
તા ૧૦-૧-૧૯૩૩

લી.  
સી કુંજલીલા સર્મા,  
મંત્રી, સ્ત્રીવિભાગ.

તમ કૃતિ માટે અપાવું' પો. ૧૦૦ ત્ર' ઇલામ  
મીસ હેલન વી મેકેને મળ્યું' છે. ઇસ્ટિસ્ટ અને  
કુમારી મેરીની આકૃતિઓવાળી એ સિંધપકૃતિ  
છે અને વધે' પણ મીસ હેલનને આ ઇલામ  
મળ્યું' હતું.

વિમાની મીસીસ મોલીસન લંડનની  
શ્રીઓની એટામોબાઇલ એસોસીએશને સફળ  
વિમાની મીસીસ એમો મોલીસન ( મીસ એમી  
બ્રેનસન ) ના માનમાં ખાણિના મેલબરો  
કર્મી હશે.

મીસ આરબરા ફ્રાન્સિસ એલફ્રેડની કેવન  
સિમ્પરસિ મેલબરાર પહેલાં શ્રી છે

મીસીસ રીટી સ્કેફી ઝન, આર્થર્સમાં  
ન્યુરી ખાતે મનાઇ છતાં રાજદારી કેટીઓના  
સભ્યમાં ભાગ્ય કરવા ઇચ્છનાર મીસીસ સર્ફિ-  
ઝનને વિરૂદ્ધાર કરી છે તેના પરિને ૧૯૧૬ના  
બજવામાં ણીળીથી કાર મારવામાં આવી હતી.

સેક્રમા સેમરોયોફ બબ્બીટી સ્પોર્ડિય લેખિકા  
અને મેમ્બર ઇલામ મેલબરાર સેક્રમા સેમરોયોફને  
ગ્રીકની યુનિવર્સિટીએ નેશનના એનરરી ડોક્ટર  
બનાવ્યાં છે -

પહેલાં શ્રી મેન્ડર સ્પેનમાં ગ્રુગોમા  
ખાતેના ત્રણ સહેરમાં મેરીયુ ટ્રોનીન્યુએકને  
મેન્ડર નીમવામાં આવ્યું છે સ્પેનમાં એ પહે  
આવનાર પહેલાં શ્રી છે. એ જગત તરીકે આ  
બહેન બબ્બીટી છે

હંગેરીની પાલ્કોમેન્દમાં મેમ્બ લીલા મેલ-  
કર ત્રીજા સુરેમાં છે

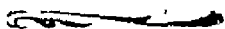
વધીલાલ કરવાનો હક્ક બર્મીનીયાની  
પાલકિન્દમાં શ્રીઓને વગીલ ત કરવાનો હક્ક  
આપતો ખરો ત્રીજા વાર કામલ થયા છે. શ્રીઓ  
કાકર બની રાં, સિસિયા બની થકે, પણ કાલુ  
બહે કાઈ કાચે તેઓ વગીલાત કરી રાંતી નથી

યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની કોન્ગ્રેસમાં ગયા  
નવેમ્બરમાં નવી કોમિસની ચુટી પછ તેમાં ૬  
બહેનો પણ ચુક્યાં છે. મીસીસ ફેની ક્રેવે  
સેનેટમાં પૂરા સમય માટે ચુકાતા પહેલાં છે  
બહેન છે બીજા ચુકાવામાં બહેનો મીસીસ મેરી  
નોર્ટન, મીસીસ ફિરેન્સ કાલન, અને મીસીસ  
એડિથ નેલ્સ' રાજસ' છે. આમાં પહેલાં બે બહેન  
છે વર્ષથી સેવા કરે છે બચારે મીસીસ રાજસ'ની  
સેવા પાંચ વર્ષની છે મીસ ક્રેવેની એલ્બીલીન,  
અને મીસીસ વર્લ્ડનીયા બેનકસ એ બે નવા  
બહેનો છે

કામ કરવાની જરૂર અમેરિકામાં ૪૦ લાખ  
પરિમિત શ્રીઓને ખાસ બજારને બગે કામ કરવા  
જવાની ફરજ પડે છે

કાકરની અમલદારના પહે કાર્ડીના એ  
શ્રી કાકર પુરીકે પ્રીમાચીપ આમસીયા કરવાનાં  
૧ કારી અમલદાર નીમાવાં છે કાર્ડીના આનો  
કોનો ખાતનાર તેઓ પહેલાં બાવ છે

ચીનમાં સમાલ હક્ક મીનમાં નવા કાચા  
પ્રમાણે બાલ શ્રી કાચે કામ થઈ કાચે બીજા  
પત્ની કાચાર પરિની પત્નીઓ કાચેકા માટે કાચે  
મારી કાચે વાસ્યા અને કાચેકાના સમાલ  
કાચે પણ શ્રીઓને મળ્યા છે



# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

મ માધીજના પ્રાયોપવેશનથી શરૂ થએલી હરિજન ઉદ્ધારની પ્રવૃત્તિ હજીય સર્વત્ર કેન્દ્રસ્થાને ભાગ લઈ રહી છે. મુબમ, -મુબરાત, મદ્રાસ સર્વ સ્થળે હરિજન ઉદ્ધારનાં કાર્યમાં સ્ત્રીઓ આગળ પડતો ભાગ લઈ રહી છે. મદ્રાસની ધારાસભામાં, ડૉ. સુબ્બારાયને રજુ કરેલો મંદિર પ્રવેશનો ખરડો અને વડી ધારાસભામાં રજુ થએલા અસ્પૃશ્યતા નિવારણના ખરડાઓને મંજૂરી આપવાની ના. વાઇસરોયને વિનંતિ કરતા નિવેદનો અને તારો આપ્યા હિન્દની મહિલાઓ તરફથી થયા હતા પરંતુ છેવટે ના. વાઇસરોયે ડૉ. સુ-બ્બારાયનના ખરડાને મંજૂરી આપી નથી. શ્રી રંગા આપરતો ખરડો વડીધારાસભામાં ઘાબલ કરવા મંજૂરી આપી છે ડૉ. સુબ્બારાય-નના ખરડાને મંજૂરી ન આપવાનાં મુખ્ય કારણમાં એ પ્રશ્ન અખિલ હિન્દની અગત્યનો પ્રશ્ન હોવાનું જણાવાયું છે. આથી શ્રી. રમા આપરે ડૉ. સુબ્બારાયનના ખરડાને વડીધારા-સભામાં ઘાબલ કરવાની મંજૂરી માંગી છે.

મુબમમાં હરિજન સેવા મંડળના આગ્રહે હરિજન વર્ગની બહેનો અને હિન્દુ વર્ણની બહેનોનો દળદી કુકુમનો ભેગો સમારભ થયો હતો. તેમાં શ્રીમતી હંસાબહેન મહેતા, શ્રીમતી ઇન્દિરાબાઈ મહાસ્વયં, શ્રીમતી સરસ્વતીબાઈ દાડે વગેરેએ ભાગલો. ક્યાં હતા. મુબમનાં પરાંઓ માટે હરિજન સેવાસમિતિની સ્થાપના થઈ છે. તેમાં નીચેનાં બહેનોનો પણ સમાવેશ છે. મીસ કે નટરાજન, શ્રીમતી રતન બહેન મહેતા ( વાદરા ), શ્રીમતી મુદ્રિકા બહેન અંગરિયા ( ખાર ); શ્રીમતી તારા બહેન મારતર, ( સાંતાદુઝ )

અમદાવાદમાં પણ નવી કાર્યવાહક સમિતિ. સ્થપાઈ તેમાં શ્રીમતી વિલાબહેન નીલકંઠ ( પ્રમુખ ) શ્રીમતી સરલાદેવી, અબાલાલ, ( મંત્રી ), શ્રીમતી લીલાવતી દેસાઈ ( મંત્રી ), શ્રીમતી શારદાબહેન મહેતા, શ્રીમતી નીમળા-બહેન બકુબાઈ, શ્રીમતી મનોરમા બહેન, શ્રી. વસંતબહેન ચુટાયા છે. હરિજનોમાં કામ કરવાનો ખાસ કાર્યક્રમ પણ સમિતિએ નક્કી કર્યો છે

હિન્દી સરકાર તરફથી તા. ૩૧મી ડીસે-મ્બરે પ્રકટ થએલાં નિવેદનમાં જણાવ્યું છે કે નવેમ્બર માસની આખરે સવિનય કાનૂન-ભંગને અંતે ૧૭૧૪૫ કેદીઓ જેલમાં હતા. તેમાં ૬૩૪ સ્ત્રીઓ હતી પ્રાંતવાર સ્ત્રીઓની સંખ્યા નીચે પ્રમાણે છે : મદ્રાસ ૧૭૭, મુબમ ૨૨૦, બંગાળ ૧૩૪, - સંયુક્તપ્રાંત ૧૧૭, પંજાબ ૧૬, બીહાર તે ઓરીસા ૪૨, મધ્યપ્રાંત ૧, આસામ ૭, સરહદપ્રાંત ૧, હિંદી ૧૮, મેરવાંરા ૩; આ ઉપરથી ભેષ શકાય છે કે : આખાં હિન્દની મહિલાઓ સવિનય કાનૂનભંગમાં ભાગ લઈ રહી છે.

મુબમ.

મહાસભાનું કામકાજ છુપી રીતે ચલાવવા માટે કુમારી વીહા મરદેસાઈ નામનાં બહેનને વટકુક્રમ પ્રમાણે ગિરફતાર કર્યો છે.

સવિનય કાનૂનભંગની લડતમાં એક વર્ષ દરમ્યાન મુબમની ૧૫૦ બહેનોએ જેલનિવાસ કર્યો

કાલબાદેવી રાઠ ઉપરની કાપડની દુકાનો પર ચોડી કરવા માટે મુબમની પહેલી સત્રામ મમિતિના પ્રમુખ શ્રીમતી મનોરમા

બાપ સીદે, મત્રી કુમારી દુષ્કર્મગાથ અને શ્રીમતી તનુબાઈ ને ગીરજાતાર થયાં દર્તા તેમને ગેરકાયદેસર મડગનાં સંખ્ય થવા માટે

અબાવાઈ સારામાઈને છુલ્લા મેજાપ્રે એવા પ્રકારનો હુકમ કર્યો છે કે અમદાવાદ સહેરની તેમજ અરબતી કાપડ મારકીટની દરમાં તેમ-

૬ માસ સખત

૬૬ ર. ૩૦  
નો દંડ કર-  
વામાં આવ્યો  
હતો. બમનજી  
માસતર બેન  
માં પરદેશી  
કાપડની કુશ-  
નો પર ચોક્કી  
કરવા માટે  
શ્રીમતી નર્મ-  
દાબાઈ નાવડુ  
નામનાં રેશ-  
સેવિશને ૫૩-  
૩૫૫ છે. અવે-  
રી બજારમાં  
ના રૂ. ૬૬૫નો-  
ની એસોસી-  
એશન ઉપર  
ચોક્કી કરવા  
માટે શ્રીમતી  
ચાન્તાબાઈ  
બાજી રાવને  
ગિરજાતાર ક-  
યાં દર્તા. પા-  
છગધોઆજ  
રથભેળી એક  
રેકસેવિશ બ-  
હેન ગિરજાતાર  
થવા દર્તા.  
ગુજરાત

રેપાર્ટનું સંશ્રામમાં નિર્માણ બલિદાનો

૨૧૦૧ કુમારી વીઠા સરદેસાઈ	જુલઈ	૫૨૬૫૫
૨૧૦૨ શ્રીમતી મનોરમાબાઈ દિટે	"	૬ માસ, રા. ૩૦
૨૧૦૩ " દુર્ગબાઈ	"	૬૬
૨૧૦૪ " તનુબાઈ	"	"
૨૧૦૫ " નર્મદાબાઈ નાવડુ	"	"
૨૧૦૬ " ચાન્તાબાઈ	"	"
૨૧૦૭ " એક રેસસેવિશ	"	"
૨૧૦૮-૧૦, " ત્રણ બહેનો અમદાવાદ	"	"
૨૧૧૧ " મલિબહેન પટેલ વીરમગામ	"	રા. માસ સખત ૬૬
૨૧૧૨ " માલવીબહેન યાત્રિક	"	"
૨૧૧૩ " હરિબહેન પટેલ મામજી	"	"
૨૧૧૪ " સુરજબહેન સુરજ	"	એક વર્ષ સખત
૨૧૧૫ " રેણીબહેન પટેલ	"	"
૨૧૧૬ " લાલીબહેન	"	"
૨૧૧૭ " ગેનીબહેન	"	"
૨૧૧૮ " શાન્તાબહેન મુલ	"	એક વર્ષ સખત
૨૧૧૯ " દયારીબહેન	"	"
૨૧૨૦ " દમ્બાબાઈ ફત	મલકા	૬ માસ સખત
૨૧૨૧ " સરોજિનીબેગી	"	"
૨૧૨૨ " કુકુમારી સેન	અલપેટુરી	"
૨૧૨૩ " મુખાલિનીબેગી	છાપાગા	"
૨૧૨૪ " ધનુસુખા યોષ	કલકત્તા	"
૨૧૨૫ " બેકબહેન	બલવપુર	"
૨૧૨૬ " ન દીરેગી	હબની	"
૨૧૨૭ " પ્રદેશેગી	"	"
૨૧૨૮ " રવામકુમારીબેગી	કુનાવ	"
૨૧૨૯-૩૩, " પાંચ બહેનો	રિક્ટી	ત્રણ માસ સખત ૬૬
૨૧૩૪ " માલવીબેગી	કલક	પાંચ માસ સખત ૬૬
૨૧૩૫ " અરજ નારેગી	પટના	ત્રણ માસ સખત
૨૧૩૬ " શીલ્પાબેગી	પટના	"
૨૧૩૭-૩૮, " બે બહેનો	મદુર	એક વર્ષ સાદી ૬૬, રા. ૨૦૦૦ ૬૬
૨૧૩૯ " એક બહેન	"	રા. ૨૦૦૦ ૬૬

શે. પ્રવેશવુ  
નદિ અને  
સવિનય માન-  
નસમતી ચ  
બવળમાં બા-  
અ લેવાનદિ  
વીરમગામ  
તાલુકાનાં દે-  
ગ્રામ ગામે  
પત્રિકા લેચ  
તા શ્રીમતી  
મણીબહેન પ-  
ટેલ અને શ્રી-  
મતી માલતી-  
બહેન ચંદ્ર-  
કર ગણિકને  
ગિરજાતાર ક-  
યાં દર્તા તે-  
મને રા. માસ  
સખત ૩૬ની  
સખત થઈ છે.  
બીજી દિવસે  
૫૩૫૫૫૫ બે  
બહેનો શ્રીમ-  
તી રવામ-  
બહેન મહેતા  
અને શ્રીમતી  
ચંદ્રગાબહે-  
નને પોલીસે  
ગાડી મૂક્યાં

અમદાવાદમાં આંધિડિન ઉજવવા માટે, સરપંચે કાલવામાં આવતાં નવું બહેનો ગિરજાતાર થવાં દર્તા. કુમારી પ્રદુસાબહેન

દર્તા મામજી મામમાં અલવદન કરાવતાં મરમુજબાર શ્રીમતી હરિબહેન પટેલને ૫૬-૩૫૬ દર્તા

ગાંધી કારાવાસ દિને સુરતમાં ચોટીકર-  
તા પકડાયલા ૬૮માં સરસ્વત્યારાની શ્રીમતી  
સુરજ બહેન મુનીલાલ મહેતા, શ્રીમતી દેવી-  
બહેન પટેલ, શ્રીમતી લાલીબહેન હાસલબાઈ,  
શ્રીમતી ગેનીબહેન, શ્રીમતી દાનાબહેન  
કુમારી દસરીબહેન ને એક એક વર્ષ સખ  
કેદની સજા થઈ છે.

### બંગાળ:

કલકત્તામાં ગાંધીદિને અંગે શ્રીમતી  
દક્ષિણાલાલ દત્ત અને શ્રીમતી સરોજિની દેવીને  
ગિરફતાર કરી ૬ માસ સખ કેદની સજા  
કરી છે.

બલૈયુરી ખાતે કુમારી સુકુમારી નામની  
એક વિદ્યાર્થીનીને બંગાળના વટહુકમ પ્રમાણે  
ગિરફતાર કર્યા છે.

મનાઈ હુકમનો ભંગ કરી અસ્પૃશ્યતા  
નિવારણની સભામાં હાજરી આપવા માટે  
જામગીર ખાતે શ્રીમતી મૃણાલીની દેવીને  
ગિરફતાર કર્યા છે.

સર ઓલ્ફ્રેડ વાટસન ઉપર હલ્લો કરવા  
માટે ગિરફતાર થએલા કુમારી મન્દુસલા  
થોપને મેજિસ્ટ્રેટ નિર્દોષ ઠરાવી છોડી મૂકતા,  
બંગાળના વટહુકમ પ્રમાણે તેમને પાછા  
પકડ્યા છે.

### મધ્યપ્રાંત-સંયુક્તપ્રાંત:

મધ્યપ્રાંત હિન્દુસ્તાની અને મહાસબાના  
૧૪ જીલ્લાઓના સરસ્વત્યારાની પરિષદ બરાતા

બલૈયુરીમાં એક બહેન ગિરફતાર થયા છે.

લખનૌ ખાતે મળેલી સરસ્વત્યારાની પરિ-  
ષદમાંથી શ્રીમતી નદીદેવી અને શ્રીમતી મૂલા-  
દેવી બે બહેનો પકડાયા હતા.

હિતાવમાં શ્રીમતી રામામકુમારી દેવીને  
અદાલતમાં મહાસબાના પોકાર કરવા માટે  
ગિરફતાર કર્યા હતા.

### દિલ્હી:

ગાંધીદિને અંગે સરખસ કાઢવામાં  
આવતાં ૪ બહેનોને ગિરફતાર કરી સરખસ  
વિજેરા નાખ્યું હતું. સાંગે કેપિમ પત્રિકા  
વહેંચવા માટે એક બહેનને ગિરફતાર કર્યા  
હતા. તેમને ત્રણ માસ સખ કેદ ૩૬ ૩૮ ૫૦ના  
કેદની સજા થઈ છે.

### બીહાર-ઓરીસા :

કટકના આગેવાન કાર્યકર શ્રીમતી માલ-  
તીદેવીને પાંચ માસ સખ કેદની સજા થઈ  
હતી ગાંધીદિને અંગે પટણા ખાતે બે  
બહેનો શ્રીમતી જગદંબાદેવી અને શ્રીમતી  
કોશલમાદેવી ગિરફતાર થયાં હતા. તેમને  
ત્રણ માસ સખ કેદની સજા થઈ હતી.

### મદ્રાસ:

મંદુરમાં આમ્રના સરસ્વત્યારાની પરિ-  
ષદમાંથી પકડાયેલા ત્રણ બહેનોમાંથી બે  
બહેનોને એક વર્ષ સાદી કેદ ૩૬ ૨૦૦૦  
કેદની અને એક બહેનને ૩૬ ૨૦૦૦ના કેદની  
સજા કરી છે. [ ૨૬-૧-૩૩ ]



नांध

अभिल भारतीय महिला परिषद् साधन

અધિવેશન રીસેમ્બરની  
લકનો પરિવટ વ્યાખ્યા લકનો ખાતે

એ અધિવેશન મહત્વનું મળી રહાય એમ છે  
પરિવહની શ્રેણી સૌથી પ્રથમ નળીદા આચારીય  
સતારી સીમલી માર્ગદેશ હીન્ડને વર્ષ દેવી અને  
તેથી આજે પરિવહન બેઠા બરી રહી છે  
દેસતી સામાજિક અને રેલવેની નિષ્ણદ પ્રવૃત્તિમાં  
એ સુરક્ષાનું ચોક્કસ સ્થાન છે અને રાજ્યીય વિમાન-  
સેવા પૂર્ણ પરિવહના વિચારો આખાં હિન્ડની  
મહિલાઓનાં વિચારોનાં પ્રવિનિધિત્વવાળા છે  
સાથે એવું અને એટલું મહત્વનું સ્થાન પરિવે  
શનથી લીધું છે કિસે કિસે પરિવહનાં હિન્ડની  
મહિલાઓ રજુ રજુ થઈ જાય છે અને આ વખતે  
જનસંખ્યા ૨૦૦ એલો પ્રવિનિધિ બહેનોએ પરિવહનાં  
હાલની આપો એ વિદ્યુત્ત પૂર્ણ આવાજમાં હી  
સાથે એમ છે વળી પરિવહનાં મુખ્યવા રાજ્યો  
કપર બહેનોએ આંધ્રી ઉચ્ચ, હરી સુને મોટી  
સંમતિ ન આપતાં એ જાણે જસેર અર્થાં છે  
અને પિતૃચોવાળું મંતવ્ય કપર રજુ છે એ પૂર્ણ  
આવાજમાંથી વિદ્યુત્ત હી સાથે પરિવહના રજા  
રખાં રેલવા પરમાર મહત્વના છે અને એવા  
જાણે સારી રીતે અર્થો તેના કપર નિર્ણય જા-  
વાર્થા પરિવે કપરથી જાણે રજુ છે પરિવહનાં  
મયામળને લગતો એ એવાજ અન્ધાર પ્રકાર થયો  
છે તે કપરથી તેમજ પરિવહનાં પ્રથમ સીમલી  
વિદ્યાવદેન નીચે પરિવહનાં સરખાણે આજેનાં  
છે તે કપરથી પરિવહન અધિવેશન સુધી  
સંજ્ઞા પામ્યું છે એમ અર્થે જાણે છે

પરિવહન પ્રમુખ વડી મુજરાલના બચાવ  
સેવાઓ અને કાર્યો  
શ્રી વિદ્યાભટ્ટે સત્તાવીં શીયલી લેઈ  
વિજ્ઞાપન નીલાકની

સુદર્શનકેશ દત્તી, તે માટે ગુજરાતે ખરેખર યોરન  
તેવુ થયે છે. શ્રી વિદ્યાબહેને ગુજરાતનાં સામા-  
ન્ય જનતામાં એ સેવાફલો અત્યાર સુધી  
આપ્યા છે, તે તેમને સમસ્ત ગુજરાતી સ્ત્રીઓનાં  
પ્રતિનિધિ તરીકે કાલજી પાસે છે. સામાન્ય સેવા  
શ્રી સિદ્ધાંત, તેમજ સાદિત્યની ભાવનામાં શ્રી  
વિદ્યાબહેને આપેલા ફલો સહિષ્ છે અને તેમ  
પણ ગુજરાતીને યોરન આપે છે, શ્રી વિદ્યા  
બહેન સમસ્ત ગુજરાતની સ્ત્રીઓનાં પ્રતિનિધિ  
તરીકે આખી ગુજરાતની પરિવર્તમાં વિદ્યુત થી  
એવી તેમની સેવાઓ છે અખિલ માનવીય મદિયા  
પરિવર્ત તેમને પાયાના પ્રશ્નરચનાને ધ્યાનમાં,  
સમગ્ર દિવસની મદિયાઓનાં પ્રતિનિધિ તરીકે  
તેને હિંદુ રીતે સ્થાન આપ્યું છે તેમને પ્રશ્ન  
રચના સુદર્શન મદદરમકાનેએ અપૂર્વ પ્રેરક  
અને વિરલ ભુષિ વાપરી છે, જેમ અને વિદ્યા  
હી યજ્ઞને બીજી શ્રી વિદ્યાબહેને આ સ્થાન  
આપી પરિવર્ત ગુજરાતની મદિયાઓનું યોરન થયું  
છે, જેમ અને કારણે છે શ્રી વિદ્યાબહેનની સેવા-  
ઓનાં પરિવર્ત કાલજી સેવા અમારો વિનિયમ,  
તેમના સદૃશ સહૃદય હૃદયે અમારો કૃતજ્ઞા-  
વશાત્તે શ્રી આપ્યા છે તે તમને અમે  
અર્પણ કરીએ છીએ. શ્રી વિદ્યાબહેને, સતિસિવ પરિવર્ત કાલજી ને  
સુદર્શન મદદરમકાને, શ્રી કૃતજ્ઞાવશાત્તે તથા શ્રી આ.  
કૃતજ્ઞાવશાત્તે અમારો અમારો અમારો અમારો  
બીજી. ૫. વિદ્યાબહેનનાં જનતા એવી જાતી  
વળુ છે, કે એ ગુજરાતી મદિયાઓને અનેક કૃષિ  
અર્થસંકેત શાક તેથી અને આ પ્રસંગે શ્રી વિદ્યા-  
બહેને આત્મજનન કાલજી અત્યાર અમારો  
વિનિયમ હીજી બીજી. કાલજી એ વાર આવી  
સુદર્શન અને શ્રી કૃષિ તેવુ અને સમસ્ત માનવી  
અને શ્રી વિદ્યાબહેને 'આત્મજનન' કાલજી શ્રી  
અમારો હીજી બીજી.



શ્રી વિદ્યાબહેને પ્રમુખ સ્થાનેથી કરેલું બાપજી  
 બારતીય મહિલાઓના  
 શ્રી વિદ્યાબહેનનું કૃત પ્રશ્નોની તાત્વિક  
 બાપજી ચર્ચા કરે છે એ બાપ-  
 જીમાં બારતીય મહિલા-  
 ઓના જીવનને સ્પર્શતા એકેએક પ્રશ્નની ચર્ચા  
 ધણી બુદ્ધિમય રીતે યથા છે અને જ્યાં જ્યાં એ  
 પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે બ્યવહાર ચાર્જ પડ્યું સૂચવ્યા  
 છે. સ્ત્રીઓમાં પ્રવર્તી રહેલી ભયકર નિરક્ષરતા દૂર  
 કરવા સંબંધમાં તેમણે ભૂચરેલા વિચારો ધણી  
 રીતે મનનીય છે એટલું જ નહિ પણ દરેક શિક્ષિત  
 સ્ત્રી પુરૂષે એ અમલમાં મૂક્યા જોવા છે શ્રી  
 વિદ્યાબહેન યોગ્ય રીતે મૂકે છે કે "દરેક શિક્ષિત  
 માણસે દૂરસદતા સમયમાં પોતાનાથી બની શકે  
 તેટલા માણસોને અક્ષરજ્ઞાન આપવાની પોતાની  
 ફરજ સમજવી જોઈએ" શિક્ષિત બહેનોને માટે  
 એ વિશિષ્ટ ફરજ છે શિક્ષિત બહેનો એ માત્ર  
 જોઈના એક કલાક જેટલી સમય ફાળવવા પાડી  
 નિરક્ષર બહેનોની ચોક્કસ સંખ્યાને અક્ષરજ્ઞાન  
 આપવાનું કાર્ય ઉપાડે તો પાંચ વર્ષમાં તો સારી  
 સંખ્યા સખ્યા અક્ષરજ્ઞાન મેળવવા બાબતચાણી થઈ  
 જાય દીસેઅરતા અકમા જ અમે આ વિષય  
 ઉપર લખી ગયા છીએ એટલે એ વિષય ઉપર  
 વધુ ઉત્તરાવન ન કરતા અમે તે તરફ અમારા  
 વાચકોનું ધ્યાન ખેંચીએ છીએ આપણી શિક્ષણ  
 પ્રણામાં એ ક્ષતિઓ છે, ખાસ કરીને સ્ત્રીઓને  
 માટે, તે તરફ શ્રી. વિદ્યાબહેને ધણી યોગ્ય રીતે  
 ધ્યાન ખેંચ્યું છે અને તેમણે શિક્ષણનાં વાહન  
 તરીકે પ્રાંતીય ભાષાને સ્થાને અંગ્રેજી બાષાને  
 ઉપયોગ થવા સામે એ વાંધો દર્શાવ્યો છે તે તદ્દન  
 બ્યાજળી છે અમે પણ એમ માનીએ છીએ કે,  
 બહેનોને ઉચ્ચતર કેળવણી થવામાં એ કાંઈ ખાસ  
 બાધ નહોતો હોય તો 'તે અંગ્રેજી દ્વારા શિક્ષણ  
 અપાય તેવી પ્રણા છે સગીત, ચિત્રકળા અને  
 ગૃહવિજ્ઞાન જેવા વિષયોને યુનિવર્સિટીના અભ્યાસ-  
 કેમમાં સ્થાન મળવું જોઈએ એવી તેમણે કહેલી  
 માંગણી કોઈને પણ બાજળી લાગ્યા વિના નહિ  
 રહે જણ, અત્યારે આપણા શિક્ષણને અંગે  
 શિક્ષિત વર્ગ નોકરીની શુલામી કરવાથી કાંઈ  
 આગળ વધી શકતો નથી તે તરફ પણ શ્રી  
 વિદ્યાબહેનનું ધ્યાન ખેંચાયું છે અને તેથી  
 સ્વતંત્ર રીતે જીવનનિર્વાહ ચલાવી શકાય તે માટે

ઓદ્યોગિક શાળાઓની તેમણે અગત્ય દર્શાવી છે.  
 શિક્ષણ-પ્રણામાં રહેલી આ ખામીઓ નિવારવા  
 માટે યુનિવર્સિટીમાં સખ્ત પ્રવૃત્તિ ચલાવવાની  
 જરૂર છે. સામાજિક સુધારાઓમાં, બાલકઅ  
 પ્રતિબંધક કાયદામાં રહેલી ખામીનો ઉદ્ધેષ  
 તેમણે કર્યો છે તે ખરેખર વિચારવા જેવો છે,  
 અને બની શકે તેટલી ઉતાવળે એ ખામી  
 દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે આજે  
 બાલકઅ થયા પછી, માત્ર તે કાચવાનરને દડની  
 સખ્ત ધાથ છે પણ એ દડ વધીને  
 વધુ એવાં લગ્ન કરવાની વૃત્તિ દેખાય છે. આમ,  
 બાલકઅ પ્રતિબંધક કાયદા પાછળ એ હેતુ રહ્યો  
 છે તે સરતો નથી. સ્ત્રીઓનાં વારસાધિકાર અને  
 કુલદેડની જરૂરીઆત જાણવાતી સૂચનાઓ ધટી  
 વિચારણા માગી લે છે. આમ સમસ્ત દિનદિન  
 સ્ત્રી જીવનને સ્પર્શતા બધાંય વિષયોને શ્રી વિદ્યા-  
 બહેને તેમનાં બાપજીમાં ધણી અસરગ્રસ્ત રીતે  
 ગણી લીધા છે. અને તેમણે કહેલી હલીલો કાંઈ  
 પણ સમજી માણસના મનમાં ઠસી જાય એટલી  
 છે આજુબ બાપજી અહલનું છે તેમજ મનનીય  
 છે અને બારતીય મહિલાઓના પ્રશ્નોના ઉકેલમાં  
 એ બાપજીમાંથી વિચાર સરળી ધણી ઉપયોગી  
 થઈ-પડશે એમ અમને લાગે છે બારતીય મહિ-  
 લાઓના એક કૃત પ્રશ્નો છે એટલે યુગશતીની મહિ-  
 લાઓની જીવનિતિમાં રસ લેનાર દરેકે એ વિચાર  
 ઉપર મનન કરો, એ દિશામાં કામ કરવાની  
 અત્યંત જરૂર હોવાનું અમને લાગે છે.

પરિષદે પસાર કરેલા ઠરાવોમાં અલગ મહત્વની

ઠરાવો, સ્ત્રીઓના મતા-  
 પરિષદના ઠરાવો ધિકાર, કોમી સુકરી,  
 સ્ત્રીઓના વારસા હક,  
 કુલદેડ, અને સતતિ નિયમનને લગતા, છે, એ  
 ઠરાવ ઉપર પરિષદમાં વિવેચનો પણ થયા હતા  
 એટલે વગર સમજીએ એ પસાર થવાનું કાંઈ  
 માનવાની ભૂલ રજો કરે! આમાં સ્ત્રીઓના મતા-  
 ધિકારને લગતો ઠરાવ સર્વાવમતે પસાર થયો છે.  
 પરિષદ, કોમી સુલદામાં ના વડાપ્રધાને સ્ત્રીઓને  
 જુદાં મતદાર મંડળ આપવાનો અને ખાસ પ્રતિ-  
 નિધિત્વ આપવાની યોજના કરી છે તેનો સખ્ત  
 રીતે તેમજ ઉચિત રીતે વિરોધ કર્યો છે સ્ત્રીઓનું  
 આ વલણ મૂળથી જ છે, છતાં, એ વલણને યોગ્ય  
 રીતે વજન આપવામાં આવ્યું નથી, એ રોચની

વાત છે પરિષદે શરૂઆતથી આવી રીતે વર્તેલું  
રાખ્યું હતું। છતાં ના વડાપ્રધાને આખાં દિવસની  
મહિલાઓમાં પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી સરખાના વિચારો  
ને અવગણ્યા છે, એ કાંઈ પણ રીતે હિત થઈ  
નથી. સીએ, હવેમાં અમલ મતદાર મંડળનો  
વિરોધ કરશે. આ કામ સર્વાનુમતે ન થઈ શકે  
એ શોધની વાત છે આર મુસ્લિમ બહેનોએ એ  
કામનો વિરોધ કર્યો એ યોગ્ય નથી થયું, છતાં  
એ બહેનોએ સ્વતંત્ર રીતે શાતાના વિચારો દર્શાવ્યા  
તે અભિનંદનને યોગ્ય છે સીએના બારણા હક્કને  
લગતાં મુદ્દામાં કામગીરી યાત્રી આચરણના વડે  
અત્યાર અગાઉ આર મુદ્દા અંગે એ બીજા મતદારનો  
પ્રશ્ન દૂરાએકાના કામગીરી લગતો છે દૂરાએકાના  
દબ્બી મામલો પતા થઈ દિવસ સમાપ્ત  
સભાનારા વળી જવાની કક્ષા અને આચારી  
કરવા બેસી બધે છે તેઓ સાચી પરિસ્થિતિ  
સમજતા હોય એમ અમને લાગતું નથી છતાં  
છતાં કામગીરી થઈ જાયે પરજુનાર દબ્બી જરા  
જરામાં છૂટાછેડા થવા દોડી જશે, એવી માન્યતા  
રહેવામાં ધરાવે છે તે બહારથી છે આ કામગીરી  
સ્પષ્ટીકરણ કરવા શ્રીમતી વિદ્યાબહેને તેમના  
સંસ્મરણોમાં યોગ્યતા કહી છે કે: "એ કામગીરી  
પસાર પાષ તેા બહેને કે રૂંક લઈ તે વિરોધ  
કરવા માટે જરૂર હોય એમ પ્રાપ્તિ થવાને  
છે અતિ દુઃખદ સંજોગોમાં જ્યાં વિવાદિત રહે-  
વાથી બંને પક્ષ એક બીજાથી મુક્ત થાય તેમાં  
બંનેનું હિત છે એમ તેમને જણાવતો અને તે  
પણ તેમની ઇચ્છા હતી તેા એ કામગીરી લાંબ  
થઈ શકાય એવી છૂટકો કાઢી શકે પણ સુધરેલી  
પ્રવામાં હોવા આચરણ છે " અમને લાગે છે કે  
શ્રીમતી વિદ્યાબહેને કરેલી ચોખવટ રૂંક સમજી  
માણસને માફ થાય એવી છે અને બાકી થયું  
સ્પષ્ટીકરણની કાંઈ જરૂર હોય એમ અમને લાગતું  
નથી પરંતુ જરા અસર કરશે પણ પત્નીને  
કાઠી મુકાની છૂટકો હોય છે બ્યારે જમે તેવા  
દુઃખદ સંજોગોમાં પણ પત્નીએ તેા પતિને જ  
વળગી રહેવું જોઈએ; આવી પરિસ્થિતિ થવી  
અન્યાય કદાં છે દિવસ સમાપ્તમાં દિવસવિદિન  
જનતા જતા બંનેમાં આવા કામગીરી અત્ય  
બારપૂર્વક જણાવે છે પુનર્જાની વિધિને પ્રક  
આચારી રૂંક વિધિ પુનર્જા કરવા દોડી જતી  
નથી, તેમ દૂરાએકાની છૂટકો મળવાથી કાંઈ જરા  
સરખા નહવા કાંઈ પત્ની કુટુંબમાં થવા દોડી  
જવાની નથી એવી અમને લાગે જાતી છે અલગ

પુરો અત્યારે જે રીતે સીએને અન્યાય કરે છે  
તે કામગીરી આખાં કામગીરી રક્ષણ મળવાની  
જરૂર છે. અમને લાગે છે કે પુરો અત્યારે  
શાતાને મળતી છૂટકો કામગીરી કરે છે તેના કરવા  
થવા એમાં પ્રમાણમાં સીએ જે છૂટકો કામગીરી  
કરશે. બીજા મતદારનો કામગીરી સંવતિ નિયમનનો  
છે અને તેના ઉપર આજ અહીં શી વિદ્યાબહેન,  
શ્રીમતી તારાબહેન, તેમજ શ્રીમતી દસાબહેન  
થોડી રીતે ચર્ચા કરી છે અને એ કામગીરી કામ-  
ગીરીમાં સમજાવે છે એટલે અમે એમાં થઈ પિત  
પેશમાં ઉતરવા નથી એટલી વાત ચોક્કસ છે  
કે સંવતિ નિયમન માટે સંમતનો ઉપર આપ  
તારાબહેનમાં થઈ જોઈ એમાં સફળતાથી  
આચારમાં મૂકી શકાવા હશે! આ ઉપરાંત પરિષદે  
બીજા પણ કામગીરી કરાવે કરાવે એ સંમત  
કામગીરી અમલ સારી રીતે થાય એવા પ્રયાત  
પરિષદ તરફથી સતત પાષ એવી અમે જાણ  
દર્શાવીએ છીએ પરિષદ એ કરાવે ઉપર સક્રિય  
મથ" કરે એમ અમે આમલકર્તા બલામજ કરીશું

મુલાકાતની મુનિસિપાલ કામગીરીના સુપરિન્ટેન્ડેન્ટના પદ ઉપરથી  
શ્રી શિક્ષણના પ્રેમી બાળીતા શિક્ષણની  
શ્રી. અંતરીયા. શી વિદ્યાબહેનને  
શ્રી અંતરિયા નિરંજન  
થઈ છે શ્રી અંતરિયાએ શિક્ષણને શાતાને ખાસ  
વિષય બનાવેલો છે અને તેથી શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં  
તેમની સેવાઓ નોંધવા જેવી છે શ્રીશિક્ષણ તરફ  
તેમને ખાસ પ્રેમ છે એ તેમની જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓ  
જણાઈ આવ્યા વિના રહેતું નથી મુલાકાતના શ્રી  
ગુજરાતી દિવસ સીમલગતી શ્રીશિક્ષણ પ્રવૃત્તિમાં  
શ્રી. અંતરિયાનો ફાળો થયો મોટો છે ઉપરાંત  
વનિગવિધાનમાં શ્રીશિક્ષણ મથ" પણ તેમની  
સેવાઓ મેળવી થાય છે અને હવે શ્રીમતી  
વાળીબાઈ કમોદર કામગીરી મહિલા વિદ્યાપીઠની  
મુલાકાતી કોલેજના અધ્યાપક પદથી તેમણે કરેલી  
સેવાઓ પણ ખાસ લક્ષ્યમાં લેવી છે અને  
એમની સેવાનું વિશિષ્ટ લક્ષ્ય તેઓ નિરંજન  
કાર્ય, માનવ" એ સેવા કરી રયા છે એ છે  
અમે શ્રી અંતરિયાને એમની આવી સદાકારિ  
માટે અભિનંદન આપીએ છીએ; અને શ્રી શિક્ષણના  
ક્ષેત્રમાં તેઓ સદાય વચામની સેવા કરે  
આવી હો તે માટે કદાચ તેમને કીર્તિપુષ્પ બધે  
એમ અમે ઇચ્છીએ છીએ.

# ગ્રાહકોને સૂચના.

૧. 'શુભસુન્દરી' દર અગ્રેજ મહિનાની ૧લી તારીખે પ્રકટ થાય છે અને ગ્રાહકોને આગલે દિવસે યા તેજ દિવસે પોષ્ટ કરવામાં આવે છે. આ કારણે દરેક ગ્રાહકને પોતાની નકલ દર મહિનાની ૫મી તારીખ સુધીમાં જરૂર ગણી જવી જોઈએ. એ પ્રમાણે મળવામાં વિલંબ થાય તો પોષ્ટ ખાતામાં તપાસ કરવા વિનંતિ છે. જે એ તપાસને અતે અંકની નકલ ન મળે તો કાર્યાલયને એ સંબંધી ફરિયાદ તા. ૧૦મી સુધીમાં લખી જણાવવી. તે પછી મળતી ફરિયાદ દૂર કરવાની જવાબદારી વ્યવસ્થાપકને સિર રહેતી નથી. ફરિયાદ કાર્યાલયનેજ કરવી. ફરિયાદ દૂર કરવાનો એજન્ટોને હક નથી.

૨. ગ્રાહકોએ કાર્યાલય સાથે પત્રવ્યવહાર 'વ્યવસ્થાપક "શુભસુન્દરી" ૧૧૪, ગીરગામ એક રોડ, મુંબાઈ નં. ૪' ને સરનામે કરવો.

૩ એ પત્ર વ્યવહારમાં ગ્રાહકોએ પોતાના પુરાં નામદામ ઉપરાત, પોતાનો ગ્રાહક નંબર જરૂર જણાવવો જોઈએ. દરેક ગ્રાહકનો નંબર રૂપર પર નામની પાસે ડાબી બાજુ છાપેલો યા લખેલો હોય છે. એ નંબર નહિ જણાયો તો કાર્યાલયને વેળાસર અને સંતોષકારક ઉત્તર મળવામાં યા પત્રમાં કરેલી ફરિયાદ દૂર કરવામાં દીલ ચવાનો સંભવ છે.

૪. સરનામું બદલવામાં ઇચ્છનાર ગ્રાહકે આગલા મહિનાની તા. ૨૫ સુધીમાં ખબર આપવી જોઈએ, એથી મોડી મળતી સૂચનાનો અમલ તેજ મહિને નહિ, પણ બીજો મહિને થશે.

૫. નમૂનાની નકલ વિના મૂલ્ય નથી મોકલાતી. જે અંક નમૂના તરીકે જોઈતો હોય તેની કીમતના પોષ્ટલ સ્ટેમ્પસ મોકલી આપવા.

૬. કોઈ પણ પ્રકારના પત્રવ્યવહારનો જવાબ જોઈતો હોય તો કૌંસાય કાડ' લખવો યા પોસ્ટેજ મોકલવું.

વ્યવસ્થાપક "શુભસુન્દરી" કાર્યાલય, ૧૧૪, ગીરગામ એક રોડ, મુંબાઈ, નં. ૪.

૨૫. કવિ બોટાદકરે રચેલાં કાવ્યોનાં ચાર સુંદર સંગ્રહ

૧ કલ્પોલિની	મુલ્ય : ૦-૧૨-૦	પોષ્ટેજ : ૦-૧-૬
૨ નિર્ઝરિણી	:	" "
૩ સ્રોતસ્વિની	:	" "
૪ શૈવલિની	મુલ્ય : ૧-૦-૦	પોષ્ટેજ. ૦-૨-૦

મારે પુસ્તકો સાથે લેનારને રૂ. ૩-૦-૦માં ઘેર બેઠાં

વ્યવસ્થાપક "શુભસુન્દરી" ૧૧૪, ગીરગામ એક રોડ, મુંબાઈ, ૪

પ્રજ્ઞા સંખ્યા : ૧૧૪ ]

મહિલા-પરિષદ અંક [ ફેબ્રુઆરી : ૧૯૩૩

# ગુણશુદ્ધિ

અને સ્ત્રીહિતો પદેશ



પૃ. ૧૯

અંક ૬

સંપાદક :  
જયદેવજી નાથલભી

કાર્યાલય  
૧૧૪, ગીરગામ બેકરોડ  
મુબઈ ૪.

વ્યવસ્થાપક :  
મહિલા સંસ્થા

‘ ગુણસુન્દરી ’ કાર્યાલયમાં મળતાં સુંદર પુસ્તકો

## હાસ્યરસિક અને વાર્તા સાહિત્ય

- ૧ વર્માની વિવિધ વાર્તાઓ “ગુણસુન્દરી”ના ત્રી રાજ્યકૃષ્ણ વર્માની ૧૨ સામાજિક-હાસ્યરસિક મૂ ૩ ૨-૦-૦  
વાર્તાઓ-સુંદર ચિત્રો સાથે પો. રૂ. ૦-૩-૦
- ૨ લક્ષ્મીની સાડી - - - આઠ સામાજિક વાર્તાઓ મૂ ૩ ૦ ૧૨-૦  
૧૧ આકર્ષક ચિત્રો પો. રૂ. ૦-૨-૬
- ૩ સોળ સુંદર વાર્તાઓ રા. ભેખાળી, રા. ભગીરદાસ ગુજરાતના વિવિધ લેખકોની મૂ ૩ ૧-૪-૦  
રા. રામચુરા, રા. દેસાઈ વિ. સોળ સુંદર ડ્રા. વાર્તાઓ પો. રૂ. ૦-૨-૬  
( ભાગ બીજો )
- ૪ ઇર્ષ્યાની આગ કપતી સરારના સમયના શ્રી પીયૂષની લખેલી મૂ ૩ ૧ ૦-૦  
હિંદનો ચિતાર આપતી અ. હ. જુ. ત. શ્રે. મ. ક. યા. પો. રૂ. ૦-૨-૬
- ૫ તૂટેલાં બંધન કવિવર રવીન્દ્રનાથ સુંદર સામાજિક મૂ ૩ ૦-૬-૦  
ડા. ગો. ર. ની ર. શે. બી. ન. બ. લ. ક. યા. પો. રૂ. ૦-૧-૬
- ૬ જાલીમ જલ્લાહ હિંદની અત્યારની શ્રી અબાલાલ શાહજી મૂ ૩ ૦-૧-૦  
રાજકીય સ્થિતિ ચર્ચા રસ. મ. યુ. ના. ટ. ક. પો. રૂ. ૦-૧-૦
- ૭ હાથીના દાંત ૧. પુરુષોત્તમ ત્રીકમદાસ અતીતિમાન પતિની પત્નીને મૂ ૩ ૧-૦-૦  
ચરેકા જેલમા લખેલ યોગ્ય માન દાખવતું નાટક પો. રૂ. ૦-૧-૦
- ૮ ન્હાય રા. પુરુષોત્તમ ત્રીકમદાસ સમાજના ન્યાયનો સુંદર મૂ ૩ ૦-૧-૦  
જેરીટર-એન-એ. રમેશ ચિતાર આપતું નાટક પો. રૂ. ૦-૧-૦
- ૯ એક લાખનું ઇનામ શ્રી નર્મદાદાસ મહામંદ શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓની મૂ ૩ ૦-૬-૦  
દિવેદી રચિત સુંદર સંગ્રહ પો. રૂ. ૦-૧-૦

ખાસ લાભ “ગુણસુન્દરી”ના આલોકને આ પુસ્તકો ૨૦ ટકા વગતરથી અપાશે.

મળવાનાં ઠેકાણાં

વ્યવસ્થાપક “ગુણસુન્દરી”, ૧૧૪, ગીરગામ બેંક રોડ, મુંબાઈ, ૪;

અને જાણીતા મુઃમેલરો પામેથી.

# ગુરુસુન્દરી

અને રમીલકી પદ્ય



પૃ. ૨૦

ગોપીલય  
૧૧૪, ગીરગામ બેકરોડ.  
મુબઇ ૪.

અંક ૧

નંબી:  
જયદેવના ના. વર્મા.

વિપ્રાનંદી:  
શક્તિલાલ, રુડલા

“ ગુણસુન્દરી ” કાર્યાલયમાં મળતાં સુંદર પુસ્તકો

## હાસ્યરસિક અને વાર્તા સાહિત્ય

- ૧ વર્માની વિવિધ વાર્તાઓ “ગુણસુન્દરી”ના ૮ ની ૧૨ સામાજિક-હાસ્યરસિક મૂ. રૂ. ૨-૦-૦  
૨૧ નવકૃષ્ણ વર્માની વાર્તાઓ-સુંદર ચિત્રો સાથે પો. રૂ. ૦-૩-૦
- ૨ લક્ષ્મીની સાડી “ આઠ સામાજિક વાર્તાઓ મૂ. રૂ. ૦ ૧૨-૦  
૧૧ આઠમી ચિત્રો પો. રૂ. ૦-૨-૬
- ૩ સોળ સુંદર વાર્તાઓ રા.જોધાણી, રા.નગરદાસ સુન્દરતા વિવિધ લેખકોની મૂ. રૂ. ૧-૪-૦  
રા.રાયચુરા, રા.દેસાઈ વિ. સોળ સુંદર કૃત્રી વાર્તાઓ પો. રૂ. ૦-૨-૬  
( ભાગ બીજો )
- ૪ ઈર્ષ્યાની આગ કપની સરકારના સમયના શ્રી. પીયૂષની લખેલી મૂ. રૂ. ૧-૦-૦  
હિંદો ચિતાર આપની અદ્ભુત ગ્રે મક થા પો. રૂ. ૦-૨-૬
- ૫ તૂટેલાં બંધન હિંદ ૨ ની ન્દ્ર નાથ સુંદર સામાજિક મૂ. રૂ. ૦-૮-૦  
રા.ગોરની ૨ ચેલી ને ન લ ક થા પો. રૂ. ૦-૧-૬
- ૬ જાલીમ જલ્લાહ હિંદની અત્યાચારની શ્રી અબાલાલ શાહનું મૂ. રૂ. ૦-૧-૦  
રા.પીય ચિતિ, અર્થદ ૨ સંભારૂં નાટક પો. રૂ. ૦-૧-૦
- ૭ હાથીના દાંત રા.પુરષોત્તમ ત્રીકમદાસ અનીતિમાન પતિની પત્નીને મૂ. રૂ. ૧-૦-૦  
ચરોડા જલમા લખેલ યોગ્ય ‘માર્ગ’ દાખવતું નાટક પો. રૂ. ૦-૧-૦
- ૮ ન્યાય રા.પુરષોત્તમ ત્રીકમદાસ સમાજના ન્યાયનો સુંદર મૂ. રૂ. ૦-૧-૦  
ખેરીશર-એન-લોએ રચેલ ચિતાર આપતું નાટક પો. રૂ. ૦-૧-૦
- ૯ એક લાખનું ઈનામ શ્રી. નર્મદાસ કર વલ્લભજી કીટકીવ વાર્તાઓનો મૂ. રૂ. ૦-૮-૦  
હિન્દી રચિત સુંદર સંમદ પો. રૂ. ૦-૧-૦

ખાસ લાભ: “ ગુણસુન્દરી ”ના આકેડને આ પુસ્તકો ૨૦ ટકા વગતરથી અપાશે.

મળવાનાં ઠેકાણાં

વ્યવસ્થાપક “ગુણસુન્દરી”, ૧૧૪, ગીરગામ બેક રોડ, સુંબાઈ, ઈ;

અને જાણીતા ગુકમેશરો પાસેથી.



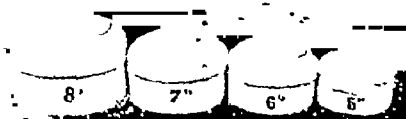
સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદન નિર્દોષ

ક્રાઉન બ્રાન્ડ



એલ્યુમીનીયમના વાસણો

પ્રમાણિત ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમનાથી કેવળ હિંદી કરીગરોને  
હાથે માત્ર હિંદી નિષ્ણાતોની કેળવણી નીચે બનાવવામાં આવે છે.



કેટલાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ ગણગણા હાકે છે  
અને અજ્ઞાન લોકો તે માને છે કે  
“ એલ્યુમીનીયમના વાસણો નુકસાનકારક છે ”

પરંતુ

વિદ્યા મહાન રસાયણ શાસ્ત્રી—

આચાર્ય પ્રફુલ્લચંદ્રરાય શુ કહે છે :

“ સત્યતઃ ૧૨ વર્ષથી વધુ સમય સર્વા મારા પરમયુ કામર્ષા દ્વં  
એલ્યુમીનીયમના વાસણો વાપર્યું. રાંધવા માટે તેમજ રાંધેલી વસ્તુઓ  
રાખવા માટે આમાન્ય ઉપયોગમાં આવતી જ્યાં માત્ર અને જ્યાંએ  
હાનીકારક સાબી નથી. ઉશ્કારાવી વાન એ જે જે ત્રાંતા પિત્તમના  
વાસણો કરતાં આ વાસણો વધુ સ્વચ્છ સર્વા છે  
પી. મી. રા. સ.

જીવનલાલ (૧૯૨૯) લીમીટેડ

કારખાના તથા કાચા

હેડ ક્વાર્ટર્સ ૧૧ કામળા સ્ટ્રીટ કલકત્તા.

કલકત્તા. મુખ્યાલય મડામ. રમુન.





“ આ ફરોને છ'ં યસું દજે ૧ ” ( ૫ ૨૦ )  
( બનાવડી રાજકવરી )



પુસ્તક ૨૦ મુ ] માર્ચ ૧૯૩૩ [ વર્ગ ૧ લો

:: સ મ પ દી ::

[ લીમપલાસ ]

૧

આ મંગલમય કુંકુમચરણે,  
 શૃંગરવિ પ્રતિજ્ઞા-મન બાણે —  
 “જીવન-સાથી, ધાવા મ્હાતી,  
 “સુખ દુઃખના મંસાર રણે: ”—આ।

૨

આ મંગલમય કુંકુમચરણે,  
 શૃંગરવિ પ્રતિજ્ઞા બીજી બાણે —  
 “કુળની કુલે, સેવા શૂલે,  
 “સદૈવ ‘સેવિકા’-સ્મરણે ”—આ।

૩

આ મંગલમય કુંકુમચરણે,  
 શૃંગરવિ પ્રતિજ્ઞા ત્રીજી બાણે —  
 “મધુર સિતારી શી સુખકારી,  
 “રત રહુ પતિમહિત રમણે ”—આ।

૪

આ મંગલમય કુંકુમચરણે,  
ગૃહરેવિ પ્રતિજ્ઞા ચોથી બણે:-

“શિયળ ઉભળુ, આજ્ઞા પાળુ,  
“પ્રીતમના પ્રેમલ વરણે:”—આ૦

૫

આ મંગલમય કુંકુમપગલે,  
ગૃહરેવિ પ્રતિજ્ઞા પંચમ લે:-

“ઝલુપાવન ઘઈ, કેલિકીડા ચઢી,  
“ખેલીશ કંઘણુ રસહરણે:”—આ૦

૬

આ મંગલમય કુંકુમચરણે,  
ગૃહરેવિ પ્રતિજ્ઞા છઠી બણે:-

“દ્વિપતીયજ્ઞે-પ્રભુ આ લખે,  
“સાક્ષી સદા હૈા આપણને:”—આ૦

૭

આ મંગલમય કુંકુમપગલે,  
ગૃહરેવિ પ્રતિજ્ઞા સપ્તમ લે:-

“પ્રત્યુદય ધર્મે, નીતિમય કર્મે,  
“સ્થાયક હું હગલે હગલે:”—આ૦

ગૃહરેવિ પ્રતિજ્ઞા - મંત્ર બણે,  
તપ પતિઉરનો તંબુર હણણે:-

“લક્ષ્મીપ્રતિની ! જીવનમખિરી !  
સત્કાર્થ કૃતિ-મન-વચને ”—આ૦

કેશવ હ. ચૈઠ

રાય બદાહર સુનથી રમાનાથ ઉપ્પટી સુપરિ-  
ન્ટેન્ડન્ટ થઈ જશે. તમારે અમારો આભાર  
માનવો જોઈએ; તમે તો ઉલટા ખંડા થઈ  
રહ્યા છો. ”

આ પ્રલોભનની રમાનાથ ઉપર કાંઈ  
અસર થઈ નહિ. તે બોલ્યો “ મને કારકૂન  
બનવાનું કબજા છે, આવા પ્રકારની લહેર  
મારે નથી જોઈતી એ આપનેજ સુચારક હો. ”

એટલામાં ઉપ્પટી સાહેબ અને ઇન્સ્પેક્ટર  
પથુ આવી પહોંચ્યા. રમાનાથને જોઈને  
ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબે કહ્યું. “ અમારા બાળુ સાહેબ  
તો પહેલાથીજ તમાર થઈને બેઠા છે બસ,  
એમની કામગીરી પર તો બધો આધાર છે. ”

પોતે પણ પોતાનો નફો તોરો સમજે  
છે એવા ભાવથી રમાનાથે કહ્યું “ છ હા,  
આજે બધું જરાજર કરી દઈએ. આટલા  
દિવસો સુધી તમારા સેક્રેટના ઇસારા ઉપર  
હું ચાલ્યો. હવે મારી આંખોથી જોઈને  
ચાલીએ. ”

ઇન્સ્પેક્ટરે દારોગાનાં મોઢાં તરફ જોયું  
અને ઉપ્પટીએ ઇન્સ્પેક્ટરનાં મોઢાં તરફ  
જોયું. એ કહે છે શું ? ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ  
આશ્ચર્ય પામીને બોલ્યા “ વાત શી છે ?  
મારોશ્ચાય કહું છું, આપ કાંઈ નારાજ થયા  
લાગો છો ? ”

રમાનાથ “ મેં નિશ્ચય કરી લીધો છે;  
આજે મારી જુગ્યાની બદલી દમ્મ બીન-  
શુન્દેઓના ખૂન મારાથી નહિ થઈ શકે. ”

ઇન્સ્પેક્ટરે તેના તરફ દયાભાવથી જોઈને  
કહ્યું “ તમે બીનશુન્દેઓના ખૂન નથી  
કરી રહ્યા; તમે તો તમારાં નથીજની ઇમારત  
ખડી કરી રહ્યા છો. હું સાચેશ્ચાય કહું છું.  
આવો પ્રમંજ ધણી થોડા માણસોને મળે છે.  
આજે વાત શી બની છે કે આપ આટલા  
બધા ખંડા થઈ રહ્યા છો ? તમને કાંઈ  
ખબર છે, દારોગા માટેજ ? માણસોમાંથી

તો કાંઈ બૃષ્ટતા નથી કરી તે ? જો કાંઈએ  
તમારો મિત્રસ જન્ય એવું કાંઈ કામ કયું  
હોય તો તેને ગોળી લગાવી દો. સાચેશ્ચાય  
કહું છું. ”

દારોગો “ હું અત્યારેજ જમને તપાસ  
કરું છું. ”

રમાનાથ “ આપ તકલીફ ન લો. મારે  
કાંઈની સામે ફરિયાદ નથી કરવાની થોડા  
દાયદા માટે હું મારાં ઇમાનદાર ખૂન નથી  
કરી શકતો. ”

એક મીનીટ શાન્તિ છવાઈ રહી કાંઈને  
કાંઈ વાત નહિ સૂઝી. દારોગો કાંઈ બીજી યુક્તિ  
શોધી રહ્યો હતો, ઇન્સ્પેક્ટર કાંઈ બીજું પ્રલો-  
ભન શોધી રહ્યા હતા. ઉપ્પટી એક બીજી જ  
ફિકરમાં હતા જરા ચીઠાઈને તે બોલ્યા  
“ રમાનાથ બાંજુ, આ ઠીક વાત નહિ થાય. ”

રમાનાથે પણ અરમ થઈને કહ્યું “ તમારે  
માટે નહિ હેલ્પ. મારે માટે તો સૌથી વધુ  
સારી એ વાત છે. ”

ઉપ્પટી “ નહિ, આપને વાસ્તે આનાથી  
ખરાબ બીજી કાંઈ વાત નથી. અમે તમને  
છોડનાર નથી. અમારો સુકદ્મો બલે બગડી  
જાય, પરંતુ અમે તમને એવો પાક સિંચ  
વશું કે તમે શંકગી સુધી નહિ બૂચો તમે  
જે જુગ્યાની આંખો છે તેજ તમારે આંખો  
પડશે. જો તમે કાંઈ ગંરબંડ કરશો, કાંઈપણ  
ચોટાળો કરશો તો અમે તમારી સાથે જુલોજ  
વર્તાવ કરીશું. એક રીપોર્ટ કરતા તમે આમ  
( ઉપર નીચે કાંડા રાખીને ) ચાલી જશો. ”

એટલું કહીને તેમણે આંખો કાઢીને  
રમાનાથ તરફ જોયું; જાણે તેને કાચો ને  
કાચો ખાઈ જશે. રમાનાથ કંપી ઉઠ્યો.  
આના બપલરેલા સળેડાએ તેને વિચલિત  
કરી દીધો. આ સેક્રેટ તફન જુલો સુકદ્મો  
ચલાવીને તેને ફસાવી દે તો તેની માજ રક્ષા  
કરશે ? વિનય અને યીલનાં પુતળો બની

રહેવા કેપ્પડી સાહેબ એક સાથે બાતું રૂઢ  
રૂપ ધારણ કરીઃ હોશે એવી કાંઈ આશા ન  
હતી પરંતુ તે કાંઈ એટલી સહેલાઈથી દબાઈ  
નહય એવો ન હતો.

તે ગરમ થઈને  
બોલ્યોઃ “ તમે જ-  
ખરદસ્તીથી મારી  
પાસે જુગાતી જા-  
પાવશો ? ”

કેપ્પડીએ પણ  
કોઈને કશુંઃ “ હા,  
જખરદસ્તીથી જા-  
પાવશું ”

રમાનાથ “ એ  
સારી મરકરી છે ”

કેપ્પડી “ તમે  
પોલીસને કોઈ દેવાને  
મરકરી સમજી છે !  
અત્યારે મેં સાક્ષી  
આપીને માખીત  
કરી કાઢું એમ કહું કે  
તમે રાજદોહની વાત  
કરી રહ્યા હતા ખસ,  
સાત વર્ષ માટે  
ચાલી જશો ચક્કો  
પીસતા પીસતા કા-  
ચમાં હાથ પડી  
જશે. આ સાલ સાલ  
માલ નહિ રહે. ”

રમાનાથ જેતથી  
કરતો હતો. જેણે જા-  
નની કમનાથી જ  
તેનાં રૂમાં ઉઘાડી મઠ  
જતાં હતાં જેતના જ મનથી તે તેને આ  
જુગાની આપવાનો સીધાર ક્યો હતો એજ  
મન આ વખતે પણ તેને કમચાવવા

લાગ્યો. કેપ્પડી બાવવિચારના ભજુશર હના  
રમાનાથનો આવ તે પામી ગયા. તે બોલ્યા  
“ ત્યાં કાંઈ દસવા પુરી નહિ મળે પુજારી

મળેલા લોહની રો-  
ટલી; મેળીનાં સડે-  
લાં પાતરનાં રસો,  
અને અડદની રાગડું  
પાણી આપ્ય મગરી  
કાળી કોટડીમાં આર  
મદિના જવ પડ્યું  
તો જમ, તમે જમી  
નહિ શકો. ત્યાંજ  
મરી જશો. જરા  
જરામાં વોડેર માળ  
રો, જૂતાથી પીટશે  
તમે સમજી છે  
કુ ? ”

રમાનાથનો ચ-  
રો શીલો પડી  
મયો. પ્રતિજ્ઞાએ તેનું  
મોઢી સુધાઈ જવ  
દોષ એમ માંઘમ  
પડવ હતું. પોતાની  
કુર્મજતા ઉપર તેને  
એટલી બધી આનિ  
થઈ કે તે રડી પડ્યો.  
કપના જવાને તે  
બોલ્યો “ આપ  
સોજાની એરી કમજા  
રોલ તે જામે એમ  
ચાપ ! મોઢી રો  
જેતમાં; મરીજ  
જમજને ! પડી તે

## સ્નેહના વધામણાં

[ “ આબો અપાક જાદ આસલાં જાવા ” — એ લાગ ]

શીલો નસત ખીલ્યાં કુલમાં રસાજા  
દેશનાં દેતને જીજાગતા  
વસન્તરાજ,

લાન્ધા પ્રીતમ ! આજ સ્નેહના વધામણાં

કેલિલા મુજાને માન ઓડા મુથેચનાં  
ભદનાં મુરશી જરેલાં  
વસન્તરાજ,

લાન્ધા પ્રીતમ ! આજ સ્નેહના વધામણાં

રામના પરાય આ વિચરને છવાવતા,  
નથનેનાં નેહથી નચાવતા  
વસન્તરાજ,

લાન્ધા પ્રીતમ ! આજ સ્નેહના વધામણાં

વન વન રેલુઓ વાજે નિહરની  
સુતેલા સ્નેહને જવાવની,  
વસન્તરાજ,

લાન્ધા પ્રીતમ ! આજ સ્નેહના વધામણાં  
સુંદરીનાં કરતાં સ્વખ ના સમ્રતા  
રોલાને ચિતારાં અનેરાં  
વસન્તરાજ,

લાન્ધા પ્રીતમ ! આજ સ્નેહના વધામણાં

એકો પ્રીતમ એક કામે ભીનતા,  
આશાને આશ્વે પમાઈ  
વસન્તરાજ,

લાન્ધા પ્રીતમ ! આજ સ્નેહના વધામણાં

અન્ધરી, ૮-૧-૩૨ ૫૫૫૨ ૨ ૧૩૧૦

તમારા લોજાના લાકમાંથી મારું મળું  
હી જશે ને તમે એટલી દર મુઠી  
અને દેરાન કરવાં માગો છો તે કું પણ

મરવા તૈયાર છું. જે કાંઈ થવાનું હોય તે થાય. ”

તેનું મન દુર્બળતાની એ દશાએ પહોંચી ગયું હતું કે જરા સરખી સદાનુભૂતિ, જરા સરખી સહૃદયતા હજારો ધમધીઓથી વધુ કારગત નીવડે ઇન્સ્પેક્ટર માહેએ તક સાધી લીધી. રમાનાથ તેનો પક્ષ લઇને તેમણે ડેપુટીને કહ્યું: “ સાચું કહું છું, તમે લોકો માણસને જાળખતા જ નથી, અને રોજ જમાવવા મંડી પડે છે. આવી રીતે જુઓની આપવાનું કાંઈ પણ સમજદાર માણસને ખરાબ લાગશે, એ કુદરતીજ વાત છે. જેને આજરો જરા પણ ખ્યાલ હોય, તે પોલીસના હાથમાં રમકડું બનવાનું પસન્દ નહિ કરે. બાણુ સાહેબની જગાએ હું હોત તો હું પણ એમજ કરત પરંતુ એનો અર્થ એ નથી કે તેઓ આપણી વિરૂદ્ધ જુઓની આપશે. તમે લોકો તમારું કામ કરો; બાણુ સાહેબ તરફથી તમે બેરિસ્ટર રહો; હું સાચું જ કહું છું. ”

તેણે રમાનાથનો હાથ પકડી લીધો અને કહ્યું: “ તમે મારી સાથે ચાલો, બાણુજી ! તમને સારી સારી રોકાઈ સંભળાવું. ”

ચીકાપલા બાળકની જેમ હાથ છેડાવીને રમાનાથે કહ્યું: “ ગમે દેરાન નહિ કરો, ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ ! હવે તો મારે જેલમાં જ મરવાનું છે. ”

ઇન્સ્પેક્ટરે તેના ખભા ઉપર હાથ મૂકીને કહ્યું: “ તમે આવી વાત કેમ મોઢાંમાંથી કાઢો છો, સાહેબ ! જેલખાતામાં મરે આપના કુશ્મન ! ”

ડેપુટીએ ધમધી આપવાનું બાણી ન રાખ્યું. જાણે રમાનાથનો કાંઈ પરિચય ન હોય તેમ પણ કઠોર રસ્તે તેમણે કહ્યું: “ સાહેબ, અમે બાણુસાહેબ સાથે દરેક રીતની સળૂકાઈ કરવા તૈયાર છીએ; પરંતુ જ્યારે

તેઓ જ અમારી વિરૂદ્ધ જુઓની દોરે, અમારો જડ બોલશે, ત્યારે અમે અમારું કામ કરીશું, જરૂર કરીશું; કદિ નહિ છાડી શકીએ. ”

એ વખતે સરકારી એડવોકેટ અને બેરીસ્ટર મોટરમાંથી ઉતર્યા.

૧૫

રતન પત્રોમાં તો જાલપાને આશ્વાસન આપતી હતી પરંતુ પોતાના સંબંધમાં કાંઈ લખતી ન હતી જે પોતે જ વ્યથિત થઈ રહી હોય તેને પોતાની વ્યથાઓની કથા શું સંભળાવે ? એ રતન જેને રૂપીવાની કદિ આપદા પડી ન હતી તેને આ એક મહિનામાં તો રોટલીના પણ વાળા પડવા માંડ્યાં. તેનું વૈવાદિક જીવન બહુ સુખી ન હોય; પરંતુ તેને કોઈ વાતનો અભાવ ન હતો. જે સડક સારી હોય, નોકર ચાકર, રૂપીઆ પૈસા અને ભોજન વગેરેની સામગ્રી સાથે હોય તો મુઝદાસ ઘોડા ઉપર મવાર ચઢને પણ યાત્રા પૂરી કરી શકાય છે. ઘોડો પાણીદાર હોય તો તો પૂછવું જ શું ? રતનની દશા એવા સવારના જેવી હતી. એવા સવારની મારફત તે મંદગતીથી પોતાની જીવનયાત્રા કરી રહી હતી. કદિ કદિ એ ઘોડા ઉપર તે ચીડાની હશે; બીજા સવારને ઉડી જતા જેમને, તેને પણ એવી ઇચ્છા થતી હશે કે હું પણ એ રીતે ઉડું, પરંતુ તે કુખી ન હતી, પોતાના નસીબને રહતી ન હતી એક પાતળી સરખી, પમે બાંધેલી, પોતાની નાંદમાં સૂકું ઘાસ ખાવામાં મગ્ન રહેતી, ચાલના જેવી તેની દશા હતી સામે લીલાં લીલાં મેદાન છે, તેમાં મુશ્કેલ પણ લદરાઈ રહ્યું છે. પરંતુ પતનું નંબન તોડી ને તે કદિ ત્યાં નથી જતી તેને માટે પમે બાંધેલું દોરડું અને ડોખડની જાંજીરમાં

ઠાંઠા અન્તર નથી થીવતને આત્મપ્રદર્શનની  
 નેટલી કુમા હોય છે તેટલી પ્રેમની નથી  
 હોતી. પ્રેમની કુમા પાછળથી આવે છે  
 રતનને આત્મપ્રદર્શનનાં બધાં મામનો મન્યાં  
 હતાં તેનો ધુવતી આત્મા પોતાનાં શુભાર  
 પ્રદર્શનમાં મગ્ન હોય. સામાન્ય રીતે બધા  
 માણસોનું હોય છે તેમ દાસ્તવિદેશ, સદેશ  
 મપાટા, ખાતું પીકું એજ તેનું જીવન હતું;  
 એથી હમણાં પાણીમાં જવાની તેને ધ્રુજા ન  
 હતી, તેમ કારણ પણ ન હતું સમ્પન્નતા  
 થઈ માનસિક દુઃખને દાનત કરે છે. પો-  
 તાનું કુખ ખુલવા માટે તેની પામે કેટલા  
 કેટલા દંડ છે સીનેમા છે, ધીમ્મટર છે,  
 ફેશબેગ છે, પાનાં છે, પાત્રેલાં જનાવરો  
 છે, સગીત છે, પરંતુ વિપ્લવને જુમાવવા  
 માટે મનુષ્ય પાસે કોઈ સાધન નથી. મિત્રા  
 કે તે રહે, પોતાના આગળે હોય કે, કે સ-  
 સારથી વિરક્ત થઈને આત્મહત્યા કરી દે  
 રતનના તાકીદે પછેથી આવી દોઢાં સુખનું  
 સ્વપ્ન જાગી ચડ્યું હતું અને વિપ્લવનાનું  
 હાથિજર હવે તેની સામે પુરજો રજુ હતું.

અને એ સર્વે મધુ પેનાનાજ હાથેથી  
 પડિતજ એવા પ્રાણીઓમાં હતા, જેમને  
 મેનની મિના ન હતી. કોઈ પણ રીતે  
 તેમને એવો અમ શબ થયો હોય કે, કુખર્ત  
 સ્વાસ્થ્યગતો મનુષ્ય જે પથ અને વિચારથી  
 રહે તો ધણા વિષયો સુધી જીતી શકે છે તેઓ  
 પથ અને વિચારથી કરી બદલ ન જતાં પછી  
 પ્રેત માથે તેમને કમ કુતુહલ હતી કે તેમની પા-  
 ઞમાં આજ પોને મરી રહે તે બાદ તેઓ મરણ  
 સમીપે આવ્યા ત્યારે વસીલનામું લખી  
 નાખવાનો વિચાર તેમને આવ્યો પરંતુ રતન  
 વસીલનામું નામ - સાજગીતેજ એટલી  
 રોમાંચક, એટલી અવગીત થઈ કે પડિતજએ  
 એ વખતે વાત પડતી મૂકવાનું જ ઉચિત

સમજ્યુ તે પછી તેમને એટલું જાત ન  
 આવ્યું કે વસીલના લખાવી દો.

પડિતજનાં દેહાસ્તન પછી રતનનું મન  
 એવું બધું વિરક્ત થઈ ગયું કે તેને કોઈ  
 વાતનું જાન રજુ નહિ એ એવો પ્રમત  
 હતો કે બધારે તેણે વિશેષરૂપે સાવધાન રહેવું  
 જોઈતું હતું. કુશ્મનોએ તેને ધેરી રાખી ન  
 હોય, એવી રીતે તેણે સતર્ક રહેવું જોઈતું  
 હતું. પરંતુ તેણે બધું મજિબૂરજી લખ  
 છોડી દીધું અને એજ મજિબૂરજી ધીમે  
 ધીમે તેની નધી સમ્પત્તિનું અપહરણ કરી  
 લીધું તેણે એવાં એવાં કાવતરાં રચ્યાં કે  
 સરક હાથની રતનને તેના કપડાં અપહરતો  
 આશાસ સુદા ન થયો. બધારે જાગ જરાજર  
 પ્રસરી ગય ત્યારે તેણે એક દિવસે જાતીને  
 કહ્યું. " જાગે જાગે આવી કરવો પડે.  
 મેં એ વેચી દીધો છે "

રતન જ્યાં તપી જઈને બોલી " મે  
 તો તમને કશું હતું કે તું હાલમાં જાગે  
 વેચી દીધો "

મજિબૂરજી વિચરતું જાવજી કનારી  
 ફેંકી દીધું અને જાગે ચડાવીને કહ્યું  
 " વાતો જુમી જવાની તમારામાં જરાજ  
 જાત છે આ જ એકાગ્રમાં મેં જાણતી  
 માથે ચર્ચા કરી હતી અને જાણે હા પાડી  
 હતી બધારે મેં વેચી દીધો ત્યારે હવે તમે  
 સ્વાચ્છ બોલો કરો મો જાગે આવી  
 કરવો પડે અને જાણે મારી સાથે જાવજી  
 પડે "

" તું હાલમાં જાગે જ રહેવા માત્ર જુ. "

" હું જાગે જાતી ન રહેવા લા. "

" તું તમારી સોડી નથી "

" તમારો રક્ષાનો જર માટે માથે છે.

મારાં કેટલી મર્યાદા મને હું તમને મારી  
 લખ જઈશ "

રતને એક ખેંચીને કહ્યું " મારી ચર્ચા

દાની રક્ષા કુ મારી મેળે કરો શકું એમ છુ. તમારી મહત્તની કાંઈ જરૂર નથી. મારી મરણ વિના તમે અહીંથી એક ચીજ પણ વેચી નહિ શકો "

મણિભૂષણે જાણે વજ્ર જેવો પ્રદાર કર્યો. " આ ઘર પર કે કાકાની સંપત્તિ પર આપનો કોઈ અધિકાર નથી. એ મારી સંપત્તિ છે. તમે મારી પાસેથી માત્ર બરણપોષણ માંગી શકો એમ છે. "

રતને વિસ્મિત થઈને કહ્યું: " તમે કાકા ભાગ્યાંજ તો નથી ખાધીને ? "

મણિભૂષણે કઠોર સ્વરે કહ્યું. " મેં કાંઈ એટલી ભાજ નથી ખાધી કે માથા કે પગ વિનાની વાત કરવા માંડું. તમે તો ભણેલાં જણો છો; એક મોટા વકીલનાં પત્ની છો; કાયદાની ધણી ખરી વાતો જાણુતાં દરો. એકત્ર કુટુંબમાં વિધવાને પોતાના પતિની સંપત્તિ પર કોઈ અધિકાર નથી હોતો. કાકાજી અને મારા પિતાજી કદિ છૂટા પડ્યા નથી. કાકાજી અહીં દતા, અમે સોક ઇન્દોર હતાં પરંતુ એથી એટલું સિદ્ધ નથી થતું કે, અમે જુદા દતા. એ કાકા પોતાની સંપત્તિ તમને આપવા ચાહતા હોત તો કાકા વસિયત જરૂર લખી જાત અને એ કે કાયદા પ્રમાણે એ વસિયતની કોઈ કિંમત નહોત. છતાં, મેં એને માત્ર આપ્યું હોત. તેમણે કોઈ વસિયત ક્યું નથી તે ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, કાનૂનના સાધારણ વ્યવહારમાં તેઓ કાંઈ વધી નાખવા માગતા ન દતા. આજે આપને જંગલો ખાતી કરવો પડશે; મોટર અને બીજી વસ્તુઓનું પણ લીલામ કરી દેવામાં આવશે. આપની ઇચ્છા હોય તો મારી સાથે ચાલો, વા જોઈએ તો અહીં રહો. અહીં રહેવા માટે આપને માટે દસ અગ્રીઆર રૂપિયાનું મકાન પૂરતું થશે. બરણપોષણ માટે માસિક ૫૫૫૫ રૂપિયાની

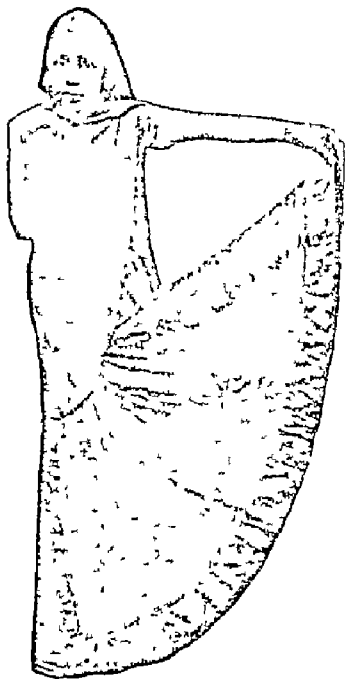
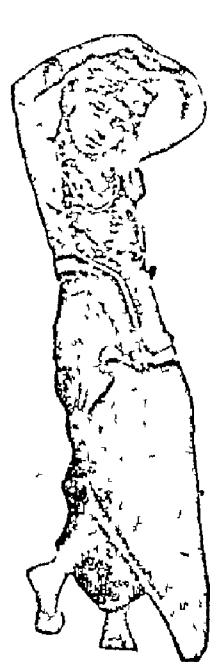
ગોઠવણ મેં કરી દીધી છે. લેવું-દેવું ચૂકવી લીધા પછી, એથી વધારે આપવાની શું જાય નથી "

રતને કાંઈ જવાબ ન આપ્યો. થોડીવાર સુધી ઠંઠાશુદ્ધિની જેમ તે ખેંચી રહી; પછી મોટર મગાવી અને આખો દિવસ વકીલોની પાસે દોડતી ફરી. પંડિતજીના કેટલાય વકીલ મિત્રો દતા. સર્વેએ તેના પૂર્વાર્તા માંમળોને ખેદ પ્રકટ કર્યો અને વકીલ સાહેબ વસિયત લખી ન ગયા તેની ફરિયાદ કર્યા કરી. હવે તેને માટે એકજ ઉપાય હતો. વકીલ સાહેબ અને તેમના લાકડા જુદા પડી ગયા હતા એમ તે સિદ્ધ કરી દેવાનો પ્રયત્ન કરે. જો એ સિદ્ધ થઈ જાય, અને એ સિદ્ધ કરવાનું કશું સહેલું હતું, તો રતન એ સંપત્તિની સ્વામિની થઈ જાય. જો તે એમ સિદ્ધ ન કરી શકે તો તેને માટે કોઈ ઉપાય નહોતો.

અમાગિની રતન પાછી આવી તેણે નિશ્ચય કર્યો કે જો કાંઈ માફ નથી, તે લેવા માટે જુઠાણાનો આશ્રય નહિ લઉં કોઈ રીતે નહિ; પરંતુ એવો કાનૂન ધડયો કાણે ? શું ઓ એટલી નીચ, એટલી તુચ્છ, એટલી નમ્ર થયે છે ? શા માટે ?

દિવસભર રતન ચિંતામાં ફૂલેલી, મુંઝી ખેંચી રહી. આટલા દિવસો સુધી તે પોતાને આ ઘરની સ્વામિની સમજતી હતી, એ કેટલી મોટી ભૂલ હતી ? પતિના જીવનમાં જે લોકો તેનું મુખ તાકતા હતા, તે આજે તેના લાગ્યના વિષાદમાં થઈ ગયા. રતન જેવી સ્વમાની ઓ માટે આ ઘોર અપમાન અસહ્ય હતું. માતો કે કમાણ પંડિતજી હતી, પરંતુ આ મામ તો તેણે ખરીવું હતું. એમાંના કેટલાક મદદન તો તેની નજર આજળ બંધાયેલા દતા એક કાણ માટે પણ તેને એવો વિચાર આવ્યો ન હતો કે, એક દિવસ આ જાપદાદ મારી જીવિકાનો આધાર



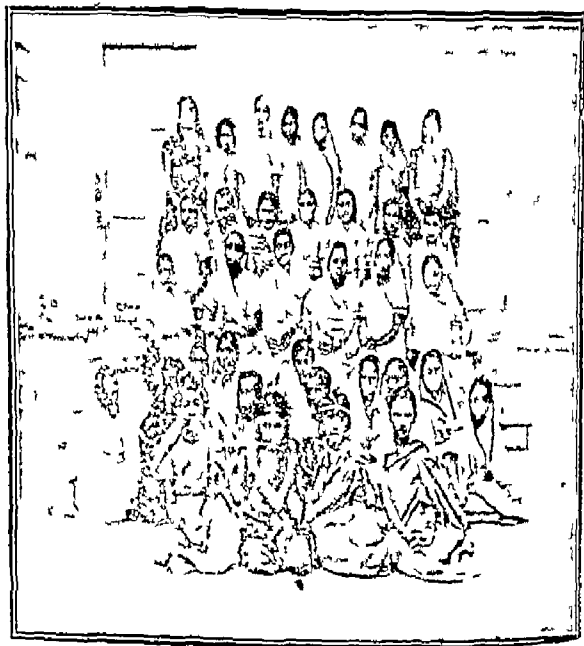


કૃ હમલિની  
દેરા ]

કૃ સરોજ  
દેવોશીપ રમણના ઉત્સવમાં શ્રી રાધા-કૃષ્ણ

[ બેન્ગાલ રટ્ટીગ્રામ ]

શ્રી ભરત્ય સ્ત્રી-મંડલ



વાર્ષિક ઉત્સવમાં ભાગ લેનાર ખેડેનો અને બાલિકાઓ

યરી. આટલી અવિધ્ય ચિન્તા તે કરી જ  
સક્તી ન હતી. એ મિશ્કત ખરીદવામાં,  
તેને સમારવા કે સમજવામાં, રતનને  
માતાને પોતાનાં ચિન્તાનને ખેલણ કૂણ  
જોઈને ચાપ તેવા પ્રકારનો આનંદ થતો  
હતો. એમાં સ્વાધર્મનો ભાવ નહોતો, માત્ર  
પોતાનાં પશુનિતિ જર્વ હતો, તે અમતા હતી,  
પરંતુ પતિની અખો. બધ ચવાની સાથે જ  
તેનું પાણી અને મોઢમાં રમાડેલું બાળક  
પણ તેની મોઢમાંથી બેસી લેવામાં આવે છે  
તેના તેના ઉપર કોઈ અધિકાર નહિ. એ  
તેને ખચર હેત કે એક દિવસ તેની સમક્ષ  
આ કઠિન સમસ્યા આવશે તો તે ચાહે તો  
રૂપીયા ભૂંટાની રેત, મા ફાલ કરી રેત, પરંતુ  
સપત્તિને કાંચે છાતી ઉપર ન નાખત,  
પડિતજની એવી કષ્ટ મોટી આમરાની હતી.  
અરમીમાં થું તે સીમલા ન જઈ શકત કે  
થું બે ચાર બીજા નોકરો ન રાખી શકાત કે  
એ તે ધરેણું બનાવરાવત તે એક એક  
મકાનની કિંમતનું એક એક ધરેણું બનાવ-  
રાવી શકે એમ હતું. પરંતુ એ વાતોને તેણે  
કદિ પણ ઉચિત સીમાથી આગળ જવા દીધી  
નહતી. માત્ર આ સ્વપ્ન જોવાને મારે કે આ  
સ્વપ્ન કે એના સિવાય બીજું હવે જ થું ?  
એ મધ કાંધે તેનું હવે તેના તરફ તે આજે  
ઉઠીને જોઈ પણ નહિ શકે કેટલું મોટું  
હવે એ સ્વપ્ન કે હવે તે બનાયિની હતી.  
મધ કાંધે સુધી તે બીજાએ બીજા આપતી  
હતી, આજે પ્રક તેને બીજા મંત્રિની પાસે  
બીજો કોઈ ઉપાય નથી પહેલાં પણ તે  
બનાયિની હતી, માત્ર બમ વસ થઈને તે  
પોતાને સ્વામિની માની રહી હતી હવે તો એ  
જમનો સદારો પણ નથી રહ્યો.

મહસા એના ત્રિચારેએ પહોંચી આમિ  
કે અને શા મારે બનાયિની સમજી રહી છું કે  
બીજાનાં દાર ઉપર કે શા મારે બીજા મંત્રિ કે

દુનિયામાં લાખો જીઓ મહેનત મજૂરી  
કરીને પોતાનાં જીવનનો નિર્વાહ કરે છે થું  
કું કોઈ કામ નહિ કરી શકું કે થું કું  
કપડાં સીવી નહિ શકું કે કોઈ ચીજની નાની  
મોટી દુકાન ન રાખી શકું કે કોઈ પશુ  
બાણીવી શકું એમ છું. લેખો દસરો એટ-  
લુજને ? પરંતુ એ હાસીની મને થી પરવા કે  
એ મારી હાસી નથી, આપણા સમાજની  
હાસી છે.

સાજના બારણે કેટલાક પારીવાળા  
આવી પહોંચ્યા મજિબૂપણે આવીને કહ્યું.  
" કાકી, તમે જે જે ચિલો કહો તે મોઢાથી  
રહું બે એક મકાન રાખી લીધું છે."  
રતને કહ્યું: " મને કોઈ ચીજની જરૂર  
નથી. તેમ તમારે મારે મારે મકાન પણ  
રાખવાનું નથી જે ચીજપર મારો કંઈ  
અધિકાર નથી તેને કું હાથ પણ અડકાડી  
શકું નહિ. મારે ઘેરથી કું કંઈ લઈને આવી  
નું હતી. એવી જ રીતે કું ચાવી જઈશ."

મજિબૂપણે અજિજત થઈને કહ્યું.  
" બધું તમારું છે; તમારો કંઈ અધિકાર  
નથી, એમ તમે કેમ કહો છો ? તમે  
મકાન જોઈ લેલ પંદર રૂપીઆ બાડું છે.  
મને તો લાગે છે કે તમને કંઈ કદ નહિ પડે,  
જે જે ચીજને આપ કહેશો તે તે ત્યાં પહેલ-  
માંથી લઈશ."

રતને અમતાબરી અખોથી જોઈને  
કહ્યું " તમે પંદર રૂપીયાનું મકાન મારે  
માટે નકાસું લીધું એટલું મોટું મકાન  
લઈને કું થું કરીશ કે મારે મારે તો એક  
ઝોરડી પૂરતી યરી, અને બે રૂપીયાના  
બાડામાં તે મળી જશે સુવા મારે તો જમીન  
છેલ; જ્વાનો બાર માધા ઉપર જેટલો લોહો  
લોય તેટલું સાર."

મજિબૂપણે ઘણા વિનય બાવથી કહ્યું.

“આખરે આપ ઇચ્છો છો શું ? તે તો કહો !”

રતને ઉત્તેજિત થઇને કહ્યું: “મારે કાંઈ નથી જોઈતું. હું આ ધરતું એક તથુપણું પણ મારી સાથે લઇ જઇશ નહિ. જે ચીજ ઉપર મારો અધિકાર નથી, તે મારે માટે તે કાંઈ પારકાની ચીજ હોય તેવી જ છે. હું ઇચ્છાની બિખારીથી નહિ બનું. તમે એ ચીજોના અધિકારી છો તે લાઇ જાવ. મને જરૂરપણુ જોડું સામગ્રી નથી. ઇચ્છાની ચીજ નથી જગત્સતીથી લઇ શકાતી કે નથી જગત્સતીથી આપી શકાતી. દુનિયામાં એવી હજારો વિધવાઓ છે, જે મહેનત મજૂરી કરીને પોતાનો જીવનનિર્વાહ કરી શકે છે. હું પણ એવીજ છું. હું પણ એવીજ રીતે મજૂરી કરીશ અને નહિ કરી શકું તો કાંઈ ખાણમાં રૂખી મરીશ. જે પોતાનું પેટ ન ભરી શકે, તેને જીવતા રહેવાનો, બીજાઓ પર ભારણ બનવાનો, કાંઈ અધિકાર નથી.”

એમ કહેતાં કહેતાં રતન ધરમાંથી નીકળી કારતરજ સાલવા લાગી. મણિબૂવણે તેનો રસ્તો રોકી કહ્યું: “જે તમારી ઇચ્છા ન હોય તો હું જમલો હમણાં નહિ વેચુ.”

રતને બહુકતી આંખોએ તેની તરફ જોયું. તેનો ચહેરો લામલાશ ચમકે ગયો હતો. આંખોમાં વદતા જતા વેગને રોકીને તે બોલી: “મેં કદી કીધું કે આ ધરની કાંઈ ચીજ સાથે મારે સંબંધ નથી હું તો બાકાની લોડી હતી લોડીના ધર સાથે મો સંબંધ કેાણુ જાણે કયા પાપીએ આ કારતર બનાવ્યો હતો. જે ઇચ્છા હોય, અને તેને ત્યાં કાંઈ આપ હોય તો તેની સમક્ષ એક

દિવસ એ પાપીને પૂછીશ કે શું તારા ધરમાં મા બહેન ન હતી ? તને એવું અપમાન કરતાં ધરમ ન આવી ? જે મારી જ્યાનમાં એટલી તાકાત હોત તો આખા દેશમાં એનો અવાજ પહોંચાડત, તો હું બધી સ્ત્રીઓને કહેત “બહેનો, કાંઈપણ સંપૂર્ણ કુટુંબમાં લગ્ન ન કરશો અને કરો તો ત્યાં સુધી તમારું ધર જુડું ન પડી જાય ત્યાં સુધી સુખે નિદ્રા ન લેશો. એમ ન સમજશો કે તમારા પતિની પાછળ એ ધરમાં તમારું માનસહિત પાલન થશે. જે તમારા પતિ કાંઈ મૂંઝી ન ગયા હોય તો તમે એકલાં રહો, યા કુટુંબમાં રહો એ એકલાં છે. પણ તમે અપમાન અને મજૂરીમાંથી બચી શકશો નહિ. જે તમારા પતિ કાંઈ મૂંઝી ગયા હોય તો એકલા રહીને તમે તેનો ભોગ કરી શકો છો; કુટુંબમાં રહીને તો તમારે ઝિનાથી હાથ ધોઈ નાખવો પડશે. કુટુંબ તમારે માટે કુશળી પધારી નથી; કાંટાની શય્યા છે; તમને પાર ઉતારનારો નૌકા નહિ, તમને આઇ જનાર જન્મ છે.”

સાંજ પડી ગઇ હતી. ધૂળથી ભરેલો કામચુનો વાણ ચાલનાવાળાઓની આંખોમાં ધૂળ નાખી રહ્યો હતો રતન ચાર સંભાળતી સડક ઉપર ચાલી જતી હતી. રસ્તામાં કેટલીક પરિચિત સ્ત્રીઓએ તેને રોકી; કેટલીક સ્ત્રીઓએ પોતાની મોટર અટકાવી તેને બેસવા માટે કહ્યું, પરંતુ રતનને તેમની મહાદયતા અત્યારે બાળના જેમ લાગી રહી હતી. તે ઉતાવળે પગમાં માંડી બાંધવાને ધરે જઇ રહી હતી. આને તેના વાસ્તવિક જીવનનો આરંભ થયો હતો.

( અંત )

# હિન્દી સ્ત્રીઓની યુનિવર્સીટી

સેખ : શ્રી. એમ.

[શુભસત સમાજ સુધારા મહાનિર્ણયી અમને નીચેનો લેખ છાપવાની વિનંતિ થઈ છે]

ફેબ્રુઆરી સામયિકો અને વર્તમાનપત્રોમાં અખિલ હિન્દ સ્ત્રીઓની યુનિવર્સીટીના સ્થાપક પ્રો. ડી. કે. કર્વેએ લેખક સમય ઉપર રૂ. ૬ મહિનેની લાખી વિનંતિ આપવાને બદલાવે બરાબર ચાર છે તે વખતે સ્ત્રીઓની યુનિવર્સીટીના ગુલેશ્વરના નવિ પશુ બહેર પ્રભુ સુધી ૨૫ સર વિદ્યાર્થીણે યુનિવર્સીટીને ફરદી રૂ. ૧૫,૦૦,૦૦૦ ની આજ્ઞાથી સખાવતના બ્યાન નેટલી રૂ. ૫૨૫૦૦ ની વાર્ષિક મફત આપવાની રૂબ રૂબ વિદ્યાર્થીણ દામોદર ઠાકરસીના હાથના તરફથી એમ ના પાત્રી તે વિષે આશ્ચર્ય પામી તથા હાલી બાબી પશુ વધે બ્યાને તેમને આરામ લેવાનો સમય છે ત્યારે પ્રો. કર્વેને આવી જલ્દી પ્રકારની અવગણના યુગલ પડે તે પ્રત્યે આખી બહેર પ્રભુને સહાનુભૂતિ દર્શાવી હતી.

આ અખિલ ભારત વર્તમાનપત્રોમાં કે સામયિકોમાં ફેલાવવામાં આવી પ્રો. કર્વેનું પ્રયાન ન હતી; પરંતુ સ્ત્રીઓની યુનિવર્સીટીના બચાવ-અત મતદારો, તેમજ મુખ્ય યુનિવર્સીટીના રજીસ્ટ્રાર યેન્યુએટને પશુ પ્રોફેસરમાં આવી હતી આ ઉપરથી ફેલાવે પશુ લાગે કે તરફીનો ભરે કે યુનિવર્સીટી એટલે કંઈ જલ્દી લાગે વસે વધે છે પરંતુ અપીલના મુખે નેતાં તેમજ એનાં પ્રમુખનું મારે ચેન્નઈની રીતી એવાં એ લગભગ પ્રચારમાં 'દરે એમ લાખી આવતું વડુ મારણ યુનિવર્સીટીના મધ્યકેશ બ્યાને આખી સરકારને સમજાવવા ઉપર મુખ્ય ખાલો હતા, ત્યારે તરફીઓને કોઈ પશુ પ્રકારનાં જલ્દી મારણ વિના, વાર્ષિક મફત આપવાનું બચાવું છે એવો મત લેવામાં આવ્યો, એવી એની સંસ્કરણના હતી તરફીઓ તરફથી આ

બાબતમાં કાંઈ પ્રકાર મળે એવી બહેરપ્રભુ આજ્ઞાવાથી સહ નેવી હતી; પરંતુ આ પ્રભુ ઉપર તેમણે સંપૂર્ણ શાન્તિ લેવાનું વધુ ઉચિત બાબતું હોય એમ લાગે છે કદાચ તરફીઓને તેમની ઉપર કરવામાં આવેલા આજ્ઞાનો બચાવ કરવાનું પોતાના ફરજિયાતો ઉપરથી લાગ્યું હોય ને પશુ એ આજ્ઞા કરી તે પશુ કદાચ એવું સત્ત્વ પ્રકાર કરી રહે બહેરપ્રભુ મારે પ્રો. કર્વેનો પ્રેમ સાચો છે અને તેમનાં ચારિત્ર્ય સાથે કોઈ લાગે લઈ શકાય એમ નથી પરંતુ તેમની અપીલમાં (અથવા પત્રમાં) કહેવાતાં તરફીઓના ઉપરના ખાલોમાં રજુ થયેલી કેવળારી સરકારોના ઉચ્ચ વચાવ લેખના કોઈ પ્રયત્ન કરે તો તેમાં તરફ તેને નિષ્ફળ મળે.

૧૯૧૫ માં મુખ્યમાં મળેલી અખિલ હિન્દ સમાજ સુધારા પરિષદ સર વિદ્યાર્થીણની ર્માં પ્રો. કર્વે પ્રમુખ શરતો હતા ત્યાં તેમણે સ્ત્રી ઉચ્ચારણોનો પ્રયત્ન રજુ કર્યો અને અખિલ હિન્દ સ્ત્રીઓની યુનિવર્સીટી સર કરવા દવાનું મુખું તેજ વખતે લેખક રામ એકડી વધ અને પ્રો. કર્વે પાસે હિન્દુ અનાથ બાલિકાશ્રમમાં કામ કરતા શિક્ષક હતા આ શિક્ષકો (અલગત કોઈ સમય મટે કામ કરવામાં આવે) અને લગભગ બે વિદ્યાર્થીનીઓનો અખિલ હિન્દ સ્ત્રીઓની યુનિવર્સીટીનાં નામથી એક, સંસ્થાની સ્થાપના કરી લેવા વખત પછી, પ્રો. કર્વે ૨૫ સર વિદ્યાર્થીણ, એવી બ્યાનથી તરતજ પાછા ફર્યા હતા, ને મળ્યા અને તેમને ખાત કરી, અને સર વિદ્યાર્થીણ પ્રો. કર્વેની આજ્ઞા પાલન નાથી એટલા તો બધા મુખ વધ તથા કે, તેમણે

જે " આખા દિન માટે અથવા મુળક ઇલાકા માટે આર્થિક રીતે સબળ હોય એવી યુનિવર્સિટી, ને એવાજ ધોરણે શાળાઓ અને કોલેજો સ્થાપવાનું આવે છે-સ્થાપવાનો પ્રયત્ન કરવામા આવે " તે ૨. ૧૫ લાખની રકમ આપવાની ઇચ્છા દર્શાવી ( એવાંજ ધોરણે એટલે, જપાની સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીનાં નેવાંજ ધોરણે, ) સર વિઠ્ઠલદાસે જે યરતો પળાવાનો આગ્રહ રાખ્યો હતો તે પ્રો. ડી. કે. કર્વે ઉપરના તેમના પત્રોમાં જણાવી છે. તેમાંથી થોડોક ભાગ નીચે આપ્યો છે:

" યુનિવર્સિટીનું મથક પાછળથી બની શકે તો મુંબઈમા રાખવું "

" મુંબઈમાં સંપૂર્ણ કોલેજની ખીલવણી થવાની સાથેજ યુનિવર્સિટીનાં શુભ મથકે મુંબઈ બદલવા અને યુનિવર્સિટી માટે જરૂરના મકાનો બાંધવાં "

" ખરી રીતે, જો પુના સ્કુલ અને કોલેજ સ્થાપવા તેવાર ન હોત તો મારી માતાનાં નામે મુંબઈમાં હાઈસ્કુલ અને કોલેજ પ્રથમ સ્થાપવા જે આગ્રહ રાખ્યો હોત; અને ફરંગી વહીવટ કરતાં, સેનેટ આ બાબત તરફ આંખ આડા કાન કરવા નાહ. હૂબા કરી વીજતોમા આ પ્રમાણે સુધારો કર્યો. "

" આવી યુનિવર્સિટી તરત સ્થપાય તે માટે દ્વ. થોમ્સ રીતે સ્થપાયથી સંસ્થાને ર. ૧૫,૦૦,૦૦૦ ની ઈમ્બલની સરકારે પ્રેમીસરી મોટો કે રૂ. ૫૨,૫૦૦ ની વાર્ષિક આવક વાળી બીજી જમીન-નગીરીઓ આપવા તેવાર છ' પરંતુ તે પહેલાં, સુચવાલકી યુનિવર્સિટીને સરકાર તરફથી જરૂરી ચાર્ટર મળવો જોઈએ; અથવા તેને બદલે સરકાર તરફથી બીજા કોઈ પ્રકારની સ્વીકૃતી મળવી જોઈએ કે નેથી, યુનિવર્સિટીના કાયમીપણાની ખાત્રી મળે અને બીજા બાજુએ પ્રભને પશુ એવી ખાત્રી થાય કે, યુનિવર્સિટી સાથા સિદ્ધિતો મર. અલ્લા-વાસો અને બીજા કોઈ યુનિવર્સિટીના નેથી રીતે તેના ધેન્યુએટોનો પશુ દરજ્જા સ્વીકારાયો.

" ઉપર દર્શાવ્યા પ્રમાણે સરકારી ચાર્ટર કે સ્વીકૃતિ મેળવવાની જો કોઈ મુશ્કેલી હોય તો થોમ્સ સમક્ષ મારે મારી સંખ્યાવળી આસરે જાણવરી કરે એટલી આવક થતાં અને પછી જો યુનિવર્સિટી

ધણી લોકપ્રિય અને પ્રભને ઉપયોગી પૂરવાર થાય તો સરકારી ચાર્ટર, અને સ્વીકૃતિની ચરત મારે અને મારા પછી મારા તરફીઓએ, ઉપલા મુદ્દાઓ પર જો સંતોષ થાય તો, જવા દેવી. "

સ્વ. સર વિઠ્ઠલદાસે સ્પષ્ટ જોયું કે દિન્દી સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીનું મુંબઈ મથક બનવું મથક મુંબઈ બની શકે, જોઈએ પુના નહીં; અને તેથી, જાણી જુઝીને એક એવી ચરત મુકી કે, મુંબઈમાં પુરેપુરા વર્ગોવાળી કોલેજ સ્થપાય કે તરતજ યુનિવર્સિટીનું મથક પુનાથી મુંબઈ ખસેડવું. કેટલાય વર્ષો પછાર થઈ જવાં છે છતાં હજી પુનાના સત્તાવાળાઓને અધ્યસ્થ કચેરી મુંબઈ બદલવાની સજવડ મળી નથી અને તેઓ તરફથી જણ થતાં બહાનાઓની પાર જઈ ખર્ચ કાશજુ એમ કરવાની તેમની ના મરત છે એ જણાઈ આવ્યા વિના રહેતું નથી

ચરઆવથીજ યુનિવર્સિટી માટે એ કમભાગ્ય દણ કે દિન્દી વિધવાશ્રમ-વિધવાશ્રમનો લાભ મના સિદ્ધાંતે યુનિવર્સિટીના અધ્યાપકો તરીકે પહેલો કામ કરવા કેવામાં આવ્યું.

એક સામાન્ય વિધવાશ્રમ જે સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટી કરતાં જુદાજ પ્રકારની સંસ્થા છે અને વિધવાશ્રમમાં વિધવાઓ માટે થોમ્સ જૂદ અને શાહતરું વાતાવરણ ઉપભવવામાં આવે એ કુદરતી છે. વિધવાશ્રમ માટે એ આશીર્વાદ રૂપ છે પરંતુ સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટી નેવી સંસ્થા માટે તો એ એક અંબીર મુશ્કેલી રૂપ છે અને આ ફક્ત વર્ષના બનાવોએ આ પુરવાર ક્યું છે સિદ્ધાંતના હૃદયમાં વિધવાશ્રમ પ્રત્યે વર્ષના ઠારીની વીજ ભાવના દોષ, તેઓને યુનિવર્સિટીમાંથી પછાર મળતો હોવા છતાં, યુનિવર્સિટીના કામને અવરોધ રીતે સહન કરવું પડ્યું છે. વળી, સત્તાવાળાઓ સંસ્થાનું કેન્દ્ર મુંબઈ બદલવામાં નીમ્બળ થયા છે તેવું કાશજુ એમ છે કે યુનિવર્સિટીનું કેન્દ્ર મુંબઈ બદલવાને વિચાર કરતી વેળા તેમને દેશે વિધવાશ્રમના લોકોના વધુ વિચાર આવતો હતો, એમ સહેલકાથી ઠરી શકાય એમ છે કોલેજના કેટલાક અધ્યાપકોને આવાવીવાના અઘાર કલાકના કામ માટે યુનિવર્સિટી તરફથી

પુરતો ખચાર મળે છે, અને આથી રહેલા સમય અને શક્તિ તેઓ વિધવાશ્રમના કામમાં ગમે છે. વળી શાળા સમપથી ચાલતી આવેલી પ્રથા પ્રમાણે સત્તાવાળા પક્ષ એક કાર્યકર યુનિવર્સિટીને તેમજ વિધવાશ્રમને બંનેને ઉપયોગી થાય એમ ઇચ્છતા હોવાથી, દિરી સ્રોતોની યુનિવર્સિટી આખા દિશામાં સન્માન પામેલા વિદ્વાનો અને શિક્ષણ-શાસ્ત્રીઓને આકર્ષવામાં નીમ્નજીવન એ કુદરતીજ છે, અને અત્યાર સુધીમાં બીજા કોઈ નહિ પણ વિધવાશ્રમને સંબંધી યુનિવર્સિટીની સંસ્થામાં પ્રવેશો થયા છે. તેનેશમાં વિધવાશ્રમના એ સંબંધો છે, તેઓએ એ આ વિચારણાને બાંધીને રાખી હોવા તેા યુનિવર્સિટી શાંવા સમયની મુબલમાં બાકી થકાઇ હોત અને ત્યાં એ એક જીવત સંસ્થા તરીકે વિકાસ પામી હોત

એ સંસ્થાએ વચ્ચે પાતાની વકાફારી વહે-  
બાચવી રહે એવી આવી  
અનિચોત મૂળ પરિસ્થિતિ બીજી બધાંય  
અનિચોત માટે ન્યાયમાર

છે મુબલમાં કોલિન રહે કરવાની પરિસ્થિતિને સત્તાવાળાઓએ કહીપણુ મરોરતાથી વિચાર થઈ નથી. ન્યારે સીનીઈડ સમક્ષ એવી કોઈ ફરમાસ્ત મુકામા આવે છે ત્યારે આર્થિક પુરોચીત મોટામાં મોટું બહાનુ કાદવામાં આવે છે અને એ બાબત એમ બાજીએ કાદી મુકામા આવે છે. પરંતુ બીજી કોઈકા કરતા પણ સત્તાવાળાઓએ શતાની ઇચ્છા અને યરતોવું વધારે કાન રાખવું એછવું હતું અને આર્થિક તબીમાંથી કોઈ માખં મટવો એછતો હતો. અને તે તેઓનાજ ઘાજમા હતું. મરણ કે શતાની યરતોમાંની એક એવી હતી કે જે સરમરી આદર મેળવવામાં સત્તા-વાળાઓને મુરોલી પડે તેા ' થાન્વ સમય ફરમાન કરવામાં આવેલી સખાવતના નેટથી આવક ' તેઓએ જતાવવી એછએ. આ રીતે તેઓ તરફ નિમ્નજીવન છે સત્તાવાળાઓ તરફથી પ્રકટ થએલા દેવાબ અને હીસાબ તરફ એવો સહેલાઈથી નજીબ આવે છે કે ૧૬ વર્ષ નેટલા લાંબા કાળમા શતાને ઇચ્છા કર્યાંયા પ્રમાણે યુનિવર્સિટી બહાર ફેંડ મેળવી રાખી નથી, અને નહત્યા સવિષમાં આ યરતપુરી પડે એવો સજવ પણ નજીતો નથી

વેપારી મરી કે કુનીયામા પ્રવર્તી રહેલી મરીતુ બહાનુ કાદીને આ વાત પછીની મુશી સખવ એમ નથી કારણ કે મુબ પુર થવા બાદ પરિસ્થિતિ ધણી સારી હતી અને પ્રબલે શિક્ષણની સંસ્થા-ઓને મુદર ફાંચે આપ્યો છે સત્ય વાત એ છે કે, બધાની યુનિવર્સિટીના ધોરણની મૂળ થાનનાનો કોઈ પણ કાન પુરો કરવામાં સ્રોતોની યુનિવર્સિટી નિમ્નજીવન છે ૧૬ વર્ષ નેટલા લાંબા કાળમા પછી યુનિવર્સિટીએ માત્ર ૭૫ રતાવિકાઓ ઉપ-ભવી એન ( હાતાના રાજકોમા કહીએ તેા ) ' પ્રબલે ધણી ઉપયોગી અને કાક્રીય ' બનવામાં યુનિવર્સિટી નીમ્નજીવન છે એવી ચાકસ ખાતો કરાવી આપે છે અને તેના કાઈ પર સખવ કીકા રૂપ છે સાર્વજનિક શરોજ બચતી નેમા સ્રોતો પણ થતાનો ફાળો આપી રહી છે. તેને વિચાર કરતાં આ ફરિદતા વધારે ખાતો આપશે ને યુનિવર્સિટી ' ધણી કોક્રીય ' હોત; એ તે કીકને ' ધણી ઉપયોગી ' પૂરવાર વધ હોત તેા હબરો સ્રોતો એ સંસ્થામા એકાઈ અઈ હોત. અપૂર્વ બચલિના સમય ફરમાન સત્તાવાળાઓ આખા દેશને પાતાની સંસ્થાઓને ઉમરાવી થકથા હોત પરંતુ એ ધણી બેકની વાત છે કે સત્તાવા-ળાઓ કુબચાવમા પક્ષ નવી સંસ્થા સ્થાપી થકથા નથી. અમકાવાકની મહિલા પાકસાળા કુબચાવ સ્રો કંગલણી મકલના પ્રવતોને આસારી છે અને તેણ સચાલન અમકાવાકના પાંચ કે નિરપાર્યો કાઈકરો અને આરેવાન યદોચીઓની રખરખ હોજ થાય છે વડોદરાની સંસ્થા પણ હતીજ અને એણ અસ્તિત્વ મુખ્યત્વે વડોદરાના નામ મહાશાલીની સહનુભૂતિને આસારી છે વળી વડોદરા રાજધાની મકલથીજ એ થાય છે. મુરતની સંસ્થા પણ સ્રો કંગલણીના પ્રબલે રત્નાકરેર લપારી લેકારા ફરમાન રવાનિમ સામાજીક કાઈકરોના બળનેજ આસારી છે આ બધાં છતાં યુનિવર્સિટી ૭૦ થી ૭૫ હબર રૂપીયા ફર વર્ષે ખચે છે અને વર્ષમાં માત્ર ૪૭૫ માત્ર રતાવિકાએ હબી કરવા મટે ૧ મુબલ યુનિવર્સિટીની હિન્દુ રતાવિકાઓની સખ્યા કાંચે પાતાની સખ્યા સરખાવવાની કુશળ પદ્ધતિ મટે સત્તાવાળાઓએ તેઓને પાતાને અવગન હન આપવાનું છે. હિન્દુ વિધવાશ્રમનાં પરિણામ સાથે આવી સરખામણી કરવામા આવી હોત તેા તેથી

કોઈને આશ્ચર્ય થાત નહિ. પરંતુ સ્ત્રીઓની યુનિ-  
વર્સિટી માટે આ સરખામણી, તોફાની નહિ તે।  
પણી જ એટલે માર્ગે દોસ્તવારી તે। નરર છે; કારણ  
કે સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીની યશસ્વિતા અખિલ  
હિન્દની સંસ્થાના ધોરણે યથા હતી; નહીં કે કોઈ  
સંસ્થા તરીકે એટલે એની સરખામણી હિન્દની  
બધી યુનિવર્સિટીઓએ ઉપભવેલી સ્નાતિકોઓની  
સંખ્યા સાથે થવી થટે આવી સરખામણી તરફ  
અમે ખાસ ભાર મુકીએ છીએ કારણ કે બ્રાજન,  
સંયુક્તપ્રાંત, દેશાબાદ, ( બન્ને ); વરાહ, રાખુ-  
તાના અને પંચબના આકાશો કુલ સંખ્યામાં  
બતાવાયા છે.

સ્વ. સર વિઠ્ઠલદાસે સરખાવ તરફથી ચાઈર  
મેળવવાની શરત એ  
યુનિવર્સિટીનું કારણે રાખી હતી કે  
નિર્ણય કાર્ય યુનિવર્સિટીના કુશળ  
કામકાજનું ધોરણ ઉચ્ચ

રહે કે નેથી સરખાવ તેમજ પ્રભ બન્ને તરફથી  
તેની સ્નાતિકોઓના થોડા રીતે સ્વીકાર થવાની  
ખાત્રી મળે પરંતુ યુનિવર્સિટીનું કાર્ય નિર્ણય  
રહ્યું છે અને યુનિવર્સિટી તરફથી અપાતી પદવી-  
ઓના સ્વીકાર કરવા નેવું પણ કાઈ હિન્દી  
સરખારને લાગ્યું નથી. જ્યારે એના પછી સ્વપાયથી  
બીજા કેટલીય યુનિવર્સિટીઓ સરખાવ તરફથી  
થોડા રીતે સ્વીકારાઈ ગઈ છે.

આ યુનિવર્સિટીની કેટલીક સ્નાતિકોઓને  
કેટલીક વિદેશી સંસ્થા-  
સ્વીકૃતિ; વિષે એમાં પ્રવેશ મળ્યો છે  
એટલે સુધે તેને સત્તાવાળાઓ સ્વીકૃતિ  
તરીકે લેખે છે

આવી સંસ્થાઓમાં પ્રવેશ મેળવવા એ કાંઈ ખાસ  
થોડાવા નથી કારણકે જીવન નજવા ધીરોમાના  
અભ્યાસક્રમો પસાર કરનારને પણ એવા પ્રવેશ  
મળી શક્યા છે હિન્દી વધતા ઓછા અટકાવ  
મેલા વિદેશોની સંસ્થાઓ તરફથી આ કહેવાની  
સ્વીકૃતિ બધું વિદ્યાની અને મદત્ત વિદ્યાની છે  
આમાંની કેટલીક વિદેશી સંસ્થાઓમાં પ્રવેશ  
મેળવવા માટે યુનિવર્સિટીની કાંઈ પણ પ્રકારની  
ધોરણોની નરર ઢોળી નથી એટલે સ્વીકૃતિને  
પ્રત્યક્ષ રીતે યુનિવર્સિટી સત્તાવાળાઓ આ મુદ્દા  
તરફ આ મટિ બાર મૂકે છે એવું આશ્ચર્ય છે

સ્વ સર વિઠ્ઠલદાસ પૂરતા ઉદાર હતા અને  
તેઓ એક સમયે હતા  
શરતોના પાલનમાં કે રાષ્ટ્રીય નિષ્ઠાના  
નિષ્ફળતા દીવસોમાં સરખાવ તર-  
ફથી નેઈતા ચાઈર  
મેળવવામાં મુશ્કેલી પડ્યો અને તેથી તેમણે  
સ્વીકૃતિનું નવું ધોરણ પ્રભ તરફનું પણ મુક્યું  
પ્રભની સ્વીકૃતિ તેના તરફથી મળતી થોડી સખ-  
વતોના રૂપમાં કુદરતી રીતે જ નજાઈ આવે  
પરંતુ હાલમાં તેમના પત્રોમાં રહ્યું કરેલી શરતો-  
માંની કોઈ પણ પાળવામાં યુનિવર્સિટી નિષ્ફળ  
ગઈ છે.

સ્વ સર વિઠ્ઠલદાસે એક ચોક્કસ શરત મૂકી  
હતી કે—

“ સેનેટના ધક્કાતરમાં પ્રભના બધા વોટ્સ  
ખાસ કરીને ગુજરાતીઓ  
સેનેટમાં અને રાખુગીઓનું થોડા  
પ્રતિનિધિત્વ પ્રતિનિધિત્વ હોવું ને  
હવે અને તેનાં હાલના  
પ્રતિનિધિઓની ચોક્કસ સંખ્યા રહેવી નેઈએ ”  
સખાવતના ફત્તાવેજની બધીય શરતો તપાસતી  
વેળા આનો પણ વિચાર કરવો નેઈએ અને જો  
પ્રતિકવાદ માટે કોઈ લેખો નેઈએ થોડા એવાથી  
બરવા હોય છે તેઓ તરફથી આટલું થવાના  
બધને લીધે એની અર્થા કરવાની નવાબદારીમાંથી  
નવાપનું દડવું નેઈએ નહિ. મુંબઈ અને ગુજરા-  
તમાંથી નવાબવામાં આવે છે કે સેનેટમાં હાલની  
ધક્કા પ્રમાણે ગુજરાતીઓનું પ્રતિનિધિત્વ નથી  
તે ચોક્કસ વાત છે ધક્કા વાર મદત્ત મંડળે હવાશે  
ગુજરાતી-રાજ્યોની પૂરતી સંખ્યા કુદરતમાં નહિ  
આવે એવું વાર વાર બન્યું છે. એવી પરિસ્થિતિમાં  
યુનિવર્સિટીએ સ્વીકારેલી હાલની શરતોનાં પરિ-  
પાલન માટે ગુજરાતીઓની પૂરતી સંખ્યા નીમ-  
વાની સેનેટને સત્તાવાળાઓ સલાહ આપે તે।  
તેઓ માટે વધુ ન્યાયકર્તા લેનાર પરંતુ સાચી  
પરિસ્થિતિ નેઈતા એમ માલમ પડે છે કે ગુજરા-  
તીઓ અને રાખુગીઓના સખા પ્રતિનિધિત્વની  
શરત થોડા પરિપાલન માટે સેનેટ સમક્ષ લાવવા  
માન નથી આવી



આ ઉપરાંત, ૧૯૩૧ના યુનિવર્સિટીના સત્તાવાર રૂપે પ્રકટ થયેલાં ફેલોન્ડર-સત્તાવાળાઓની માની બીનસત્તાવારનોપમા ઝાંઝીર બેદરકારી ફેલોન્ડર પેરાઓ ઉપરથી સત્તાવાળાઓ તરફથી દર્શાવાયેલી બહીર બેદરકારી જણાઈ આવે છે. રજીસ્ટર અને આને માટે જવાબદાર હોય તેઓ સત્તાવાર ફેલોન્ડરમાં પ્રકટ થયેલાં પાનાઓ સંજ્ઞાનુસાર જોવાની પાંચાની ફરજમાં નીષ્ફળ નીવડયા છે કે ત. પ્રકરણ ૬ થી ૧૦ ફેલોન્ડર એવી બાબતો છે કે જેને માટે સબધ ધરાવતા પછો તરફથી થોડા મજૂરી કરી પણ મળી નથી. આમ જો ફેલોન્ડર સંસ્થાનો કલિદાસ પ્રભુને જોડી રીતે જણાવે છે. અમારી જાણમાં છે તે પ્રમાણે, સ્વ સ્વ વિદ્યાર્થી યા ડાકરસીની સંબાધતની જે શરતો ફેલોન્ડરમાં પ્રકટ થઈ છે તે ગેરવાજબી છે અને આ શરતોની સાથા અને સબ્ધ રચના મૂળ પત્રોમાં છે તેના જેવી નથી.

આ બધાં ૧૬ વર્ષોના યુનિવર્સિટીનાં કાર્યમાં બહીરવાનો અવાજ છે પ્રકાશકોને ત્યાં ન પ્રભુને અને એક નવી મળે એવાં પાઠ્ય-સંસ્થાને નવી રીયામાં પ્રકટકે માત્ર એક પ્રયોગન છે-ની ખીલવણીમાં એક માત્ર ૫ સાર વર્તા મોલ રૂપે જોવા છે પરંતુ યુનિવર્સિટીનાં સંસ્થાનમાં રહેલી જવાબદારીઓ સત્તાવાળાઓ સમજવામાં નથી અત્યાર સુધીમાં તો યુનિવર્સિટી માત્ર નામની જ નહિ પણ સાચી રીતે અજિષ્ઠ દિવંદની બની જવી એકલી હતી સત્તાવાળાઓએ પોતે જ અત્યાર સુધીમાં પ્રાંતીય ભાષાઓ દ્વારા શિક્ષણ આપવાનું સ્વીકારેલું હતું પરંતુ અત્યાર સુધીમાં યુનિવર્સિટી તેને માટે પાઠ્ય પ્રસ્તાવો પણ તૈયાર કરી શકી શકી નથી અને તેની ગેરવાજબીમાં અવસાસ મડળ ( જે જાણે જાણે રીતે નફી થાય છે ) એવા વિચિત્ર પાઠ્યપ્રસ્તાવો નાકી કરે છે કે જે ફેલોન્ડર વાર તો દિવંદમાં મળતા જ નથી

બોલુ જ નહિ પણ તે પ્રાચીન કરનારોને ત્યાં પણ નકલ થીલમાં હોતી નથી ઉપરાંત, પ્રજીવાર પરીક્ષોત્ત મડળ પણ જુદી જુદી પ્રાંતીય ભાષાઓના વિદ્યાર્થીઓને ત્યાં કરે એવી રીતવું ઘડાયું નથી હોતું એ જ પ્રમુખ ધણી વાર જુદી જુદી ભાષાઓમાં ભાષાન્તરણ છે અને તે માત્ર સંજ્ઞાનુસાર નહિ પણ અર્થમાં પણ જોડી રીતે ભાષાન્તરણ હોય છે ભાષાત્ત જ્ઞાન ધરાવતા પરીક્ષકો અને ભાષાન્તરકારોની થોડા જાણવા થઈ નથી અને સૌથીમાં લખાવવા ઉત્તર પત્રો સૌથી અક્ષર પણ પાડે ન સંસ્કારને હાથે તથા સાવાય છે અલગત, તે સૌથી જાણવા મિત્ર કે મિત્રોની મદદ લે છે એમ ધારી લેવામાં આવે છે જે બધાં છતાં આવી ક્ષતિઓવાળી સંસ્થા જાણે જ આખા દિવંદની સંસ્થાનાં નામને થોડા કહી શકાય

તરતીય શરતો અને યુનિવર્સિટીના વહીવટ સંબંધમાં અમે જે કંઈ આ લેખને જાણીએ છીએ તે ઉપર ઉદ્દેશ રો ૧ થી અમે આ લખ્યું છે એનો ઉદ્દેશ દિવંદ

સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીમાં પ્રભુ વધુ રસ લઈ શકે અને એને ઉચી ઉત્સાહી સંસ્થા બનાવવા માટે સત્તાવાળાઓને ફરજ પાડી શકે તે માટે પ્રભુ જ્ઞાન બેલવાનો છે અને જે સત્તાવાળાઓ વધુ સાચા માટે થોડા ફેરફારો કરવાની ના પાડે તો પ્રભુ નવેસરથી શરૂઆત કરે અને એક સાચી જીવત સંસ્થા સ્થાપે કે જે આખા દિવંદની સંસ્થા બની રહે શા સુવંધ કલ્યાણની જોડી બની રહે પણ માત્ર નામની નહિ, સાચાસાચી સંસ્થા બની રહે આવા પ્રમાણના સાદસ માટે આ સંસ્થા પ્રત્યે ભક્તિમાન રહેલા થોડા અને સાચા નિરુપાઈ મર્ચન્ટોની ઉત્સાહી સેવાઓ આપણને જોઈએ અને અમને ખાતરી છે કે આવી સંસ્થાને અર્થિક મદદ આપવામાં અને આ રીતે ૨૧ સર વિદ્યાર્થી ડાકરસીની હાજરી પૂરેપૂરા અરો પૂરી પાડવામાં તરતીયો પણ વિલગ નહિ કરે.

# ઈનામી પ્રશ્ન

સંપાદક : કુ. યશસ્વિની

સુશીલાએ સરોજને પૂછ્યું : “ કેટલા વાગ્યા, મર ? ”

સરોજે સીધો જવાબ આપવાને બદલે, કહ્યું : “ મારા ઘડીઆળનો કલાકનો કાંટો ૧૨ વાગ્યા પછી બરાબર ૧૮૬ મીનીટ આગળ છે. હવે તું જ કહે કે કેટલા વાગ્યા ! ”  
તમે કહેશો, કેટલા વાગ્યા ?

## હરિશ્ચંદ્રમાં દાખલ થવા માટેની શરતો

( ૧ ) આ ઉપાધ્યાયની હરિશ્ચંદ્રમાં માસિકના દરેક અંકમાંક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતા હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ ચક્રો અંકમાંકના કુટુંબની અંકો પછી આ હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લઈ ચક્રો. (૨) જવાબ લખી મોકલનારે પોતાનો આંક નંબર અવશ્ય જણાવવો. આંક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિશ્ચંદ્રમાં નામ દાખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉપાધ્યાયનો જવાબ તે પછીના બીજા મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. (૪) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે. કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના બ્યાજબી-એરબ્યાજબીપણા વિષે વાંધા લઈ ચક્રો નહિ. ( ૫ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. ( ૬ ) હરિશ્ચંદ્રના જવાબ સાથે માસિકને લગતો કાંઈ પણ જાતનો પત્રબ્યવહાર કરવો નહિ. કરવો હોય તો હરિશ્ચંદ્રના જવાબના કાંઈ સિવાય બીજા કાગળમાં કરવો.

૪	૭	૩	૧	૯	૨	૬
૬	૧	૭	૫	૨	૮	૩
૨	૪	૮	૯	૧	૩	૫
૩	૬	૧	૨	૫	૭	૮
૧	૯	૫	૮	૩	૬	૪
૯	૩	૨	૪	૮	૫	૧
૭	૨	૬	૩	૪	૧	૯

## દીર્ઘચરના પ્રશ્નનું પરિણામ

સાચો જવાબ બાલુમાં આપ્યા પ્રમાણે છે.

આ પ્રશ્નના ત્રણ જવાબ આપ્યા હતા તેમાંથી શ્રીમતી ચંપાલક્ષ્મી છાટાલાલ જાડા એ એક જ મહેનતો જવાબ સાચો છે. તેમને ધનામનું પુરસ્ક “સોળ સુંદર વાર્તાઓ ભાગ ૨.” આપવામાં આવે છે જે તેમણે અઢી આનાની દીકરી મોકલી મંગાવી લેતું. રજીસ્ટરથી જોઈશું હોય તો ત્રણ આનાની દીકરી વધુ મોકલવી.

જેઓ આંક ન હોય  
માસિકના આંક ન હોય, તેવા કોઈ બહેનો ઉપાધ્યાયની હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લેવા ઇચ્છતા હોય તો તેમણે પોતાના જવાબ સાથે બે આનાની દીકરીઓ બાંધવી. કુખ મોકલવાની જરૂર નથી.  
તંત્રી, “ ગુણસુન્દરી ”

શ્રી રૂઝ-લીલા



સુભાષની દેશીયાળી રમવાની ત્રણ વર્ષથી બાર વર્ષ સુધીની વયની બાલિકાઓનું અભિનય-વૃત્ત



# ‘ધારાવી કુંભાડવાડા અગ્નિ પ્રલય સંકટ નિવારણ ફંડ’

જાન્યુઆરી ૧૯૭૬

શુભળની સોશિયલ સર્વિસ લીગ, વડોદરા ૩૯૧૦૦૮ ફંડ માટે સ્થપાયેલી સમિતિના પ્રમુખ દિ. બ. કુંભાડવાડા મોહનલાલ ઝવેરી, લખપ્રમુખો, મંત્રીઓ શ્રી. ભવાનીદાસ શેતીવાળા અને શ્રી. ઇ. એન. સહસ્રમુખી તેમજ ખાલતશાઓની સહી સાથે શુભળની પ્રબલજન નીચેની અપીલ પ્રકટ કરી છે:

મોહના પાસે ધારાવી ખાતે રહેતા કુંભારોના લગભગ સો કુંભારોએ આવધી બળી ગયા છે અને તેથી તરીબ કુંભારોને મોટું પુકસાન થયું છે આ આવધી લગભગ સો કુંભારોએ બળી ગયાથી તેમાં રહેતા સીપુરમાં તથા બાળકોને અત્યંત ખમણ પડયું છે રૂપિયા ૬૨૦ હજાર લગીની માલ મિલકત આવધી તદ્દન નાશ પામી છે, અને રૂપિયા પાંચ હજારનું પુકસાન જાવળીના કુંભારોએ બળી નવાથી તેઓને પુરવું છે બળી ગયેલી માલમિલકતમાં કુંભારોની ફેલ્તના દવાયારો પણ સદતર નાશ પામ્યા છે. આ બધા જ દોના-રતનો અહેવાલ વાચતાજ મારફત સર રોશનલ ઠાકાની ઇસ્ટેટના ટ્રસ્ટીઓએ સોશિયલ સર્વિસ લીગના અગ્રણીને યોગ્ય રીતે પાયા પાયા હાથની, પડતે રોકાણ અને મદદી રીતે મદદ આપવા, લીગને કોટ આપી, શુભાઠના સખી તરતારીઓએ પણ આ દુખી સોફોને પૂરવું જુના તથા ખૂરવાં ૪૫૦ આપી સહાયતા આપી છે, અત્યાર સુધી, એટલે આજ હાથમાં પછી લગભગ એક મહિનો સુધી, આ દુખી સોફોને વિશા ઇલાકાઓ સાથે ફરિયાદ લખાઈમાં કુંબુ પડયું છે, અને આમું પરિણામ એ આવ્યું છે કે આ સોફોમાંથી ઘણા-જણે મદદ થઈ ગયા છે આજ બાળકોના કુંભારોએ જે વખતે ફરે કુંબળને રહેવાને મોટા વિસ્તારવાળી જમ્યા મળતી હતી; પણ હવે શુભળની મ્યુનીસીપાલિટીના તફરેથી વિભાજનના અમલદારો ફરીથી જાવળીના જમ્યા કુંભારોએ બાપવા તરતારતી આપવા નથી, એટલે આ સોફો ફરી પાછા પપે કેમ હાથે નહ તે સળેથી કેમ કામ લેવું તે માટે લીગ વડોદરા નિમાયથી સહાય નિવારણ કમિટીને બાથે કુંબળ લગી થઈ છે, કારણ કે કાચા જાવળીના કુંભારો ફરી બાધી

આખાથી રૂપિયા ૫૦૦૦ માં જે કામ પડી જવાની આજા હતી તે મ્યુનીસીપાલિટીની વલણે ભેટી નહ થઈ છે આ સભેશમાં પડતાના પાકા કુંભારો બાધી આપી આ દુખી સોફોને રાહત આપવાને વિચાર અમીએ થયો છે ફરે કુંબળ સાર જે જમ્યા આજ ફરે કુંબળ વાપરતું હવે તેલની વિસ્તારવાળી જમ્યા સાથના પાકા સો કુંભારોએ બાધવાઈ રૂપિયા ૪૦૦૦૦ નો ખર્ચ થવા નહ છે આ ભેટો શેડી જમ્યા કમી કરી રૂ. ૨૫ ના વિસ્તારવાળા પડતાના પાકા ૧૦૦ કુંભારો રૂપિયા ૪૦૦૦૦ ને ખર્ચ બાધવા અમીએ નિર્ણય થયો છે આમ અમલ પડેથી અમે માલ જે કુંબળના કુંભારો બળી ગયા છે તેઓનેજ રાહત આપી સમીયું. જરી રીતે ભેટો જે ૧૦ કુંભારો બળી ગયા નથી તેમાં રહેતાં કુંબળને પણ રાહત આપવાની જરૂર છે; અને અમને ધારી છે કે મ્યુનીસીપાલિટી આ કુંભારો પણ પારી નવાથી નવા બાધવાની ફરજ પાડશે. ને આ કુંબળને વાસ્તે પણ પાકા પડતાના કુંભારો બાધવાને વિચાર અમલમાં મુકાયે તે રૂપિયા ૧૦૦૦ નો બીજો ખર્ચ થાય એમ છે, જળી મ્યુનીસીપાલિટી કુંબારો, સંકારી, વિગેરે કુંબારો બળવા મ્યુનિસીપલ કમિટી મુજબ અમીરી સાથે કામ છે, ને હાલમાં ન મૂકે, તે રૂપિયા ૫૦૦૦ નો વધુ ખર્ચ અમને કરવો પડશે એમ અમને અત્યારે હાથે છે એટલે ને શુભળની પ્રબલ આ તરીબ કુંબાર વર્ગના દુખી સોફોને કુંબારોએ નવા તથા પાકા બાધાથી આપવાનું ને માથે છે તે બાધામાં બાધા રૂપિયા ૪૦૦૦૦ ખર્ચવા પડશે એવા અસહ્ય મદદમાં આવ્યા છે

કુંભારોના નાચ પામેલા લગીયારો નવા

ખનાવવા મુંબઈના ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળે રૂપિયા ૫૦૦૦ ની ભેટ આપી છે તેથી આ માટે વધુ રકમની જરૂર નથી કપડા અને અનાજ સળધી પણ ખાસ મદદની જરૂર નથી.

અસાર સુધી અમારી પાસે રોકડ ભેટની રકમ રૂ. ૮૪૭૩-૬-૦ ની છે; અને રૂ. ૫૬૨૬ ની મદદ આપવાના વચનો મળ્યા છે. કુલ રૂ. ૧૪૧૦૦ ની રકમ ભેટા રૂ. ૩૦૦૦૦ ખરચવાનું સાબરમતી કાંઠે જે વધારે પડતું લેખાય; પણ મુંબઈની કઠિણતા પ્રજા દરદરેથી ખરી વસ્તુરિય-તિથી વાંકું થતાં, પૂરતી મદદ આપવા કઠી પણ પછાત પડી નથી જે બિના લક્ષ્મી સેતા, તથા જે સંજીવીની ઝંજીર બુધારાએ તથા તેમના બાળ-બચ્ચા તથા બેરાઓએ મોટું દુઃખ ખમ્યું છે તે વિચારતાં દરે જરા પણ બધું નિલબ કરવા જે જુદો છે એમ અમે માનીએ છીએ. અમે આ નવા પવરાના પાયા કુપડાઓ બંધાવવાનું કામ

સર કરી દીધું છે ભેટની રકમો નીચે નક્કી કરી રજીસ્ટ્રેશન:

(૧) સોશિઅલ સર્વિસ લીગ, સર્વન્ટસ એન્ડ ઇન્ડિયા સોસાયટીઝ હોલ, સેન્ટ્રલ ટ્રેડ

(૨) ધી વર્કિંગમેન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, કોમેડર હાકરસી હોલ, પહેલ.

(૩) ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીમંડળ, બીરમામ બેકરોડ, પોસ્ટ ઓફીસ કંપર.

(૪) ધી બ્રાબ્સ પ્રાવીન્સીયલ હો-ઓપરેટીવ બેન્ક, એપોલો સ્ટ્રીટ-કોટ.

(૫) રોક વેલ્થ લખમસી નમ્બુ, ફાસ્ટ બંદર. ફંડની સાચવણી 'સાર' બે ખાનગીઓની નિમણૂક કરવામાં આવી છે. રોકડ રકમ મળેથી પાકી રસીદો ભેટ આપનાર લાઇ બહેનોને આપ-વામાં આવે છે મળેલી બધી રકમોની સાથે સાથે છાપાઓમાં સાદી પ્રગટ કરવા માટે મોહલખામાં આવે છે.

## શ્રી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળ, મુંબઈ.

૧. સ્વ જ્યાવતી દુલેશય લેખી નિબ-ન્ધની દરિદ્રાઈયું પરિણામ: સ્વ. જ્યાવતી દુલેશય સ્મારક લેખી નિબન્ધની દરિદ્રાઈ માટે "દેશને વધુ લાભ ફાલુ કરી શકે-ધનવાન કે વિદ્વાન ?" એ વિષય બહેર કરવામાં આવ્યો હતો દરિદ્રાઈમાં ઉતરેલાં બહેનોના પ્રયત્ન ખરખર જણાવવાનું દલ નીચેના ત્રણ બહેનોના નિબન્ધો અગ્રક્રમે ધનામયાત્ર મળવામાં આવ્યા છે.—

૧. શ્રી રામ-તાલ દાનાબાઈ બ્યામ પહેલું ધનામ રૂ. ૩૦-૦-૦

૨. કુ. સુરિમતા નંદુખશય ગહેલા બીજું ધનામ રૂ. ૨૦-૦-૦

૩. શ્રી લીલાવતી નેવુશી બેના ત્રીજું ધનામ રૂ. ૧૦-૦-૦

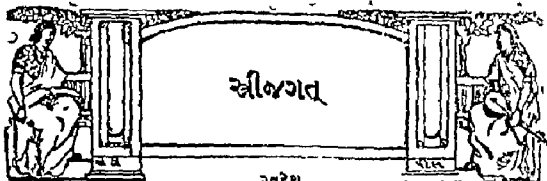
૨. ગુજરાતી ફર્સ્ટ એડનો વર્ગ ધી યાગ્ય સીટી એગ્રુવન્સ ધારના સદાશયી ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રી મંડળના મોઝામાં ગુજરાતી બહેનો માટે ફર્સ્ટ એડનો વર્ગ તા. ૧૮મી ફેબ્રુઆરીથી જાલ-વામાં આવ્યો છે દર સનિવારે બપોરે ૨ થી ૩ (૨૮.૮) એ વર્ગે જણાવવામાં આવશે કુ દિનમસિબહેન ગ્રેવેરી (સાઈન ગ્રેવેરી) એ વર્ગ જણાવશે. આ વર્ગમાં ફાળવેલ વધુ ઇચ્છતા બહેનોને

મંડળના મંત્રીઓને મળી વિશેષ માહિતી મેળવવા વિનંતિ કરવામાં આવે છે.

૩ ધનામી નિબન્ધની લેખી પરીક્ષા મળકર મંડળ તરફથી મંડળના સસાસહોને તેમજ અન્ય ગુજરાતી હિંદુ સ્ત્રીઓને સવિનય નમ્રાન-વામાં આવે છે કે "સુધી સ્ત્રી પુરુષ સમાજની રી રી એવા કઠી શકે ?" એ વિષય ઉપર નિબન્ધ લખવાની દરિદ્રાઈમાં જેમણે ઉતરવું હોય તેમણે પોતાના નામ કેમણ સાથે મંડળના મંત્રીઓને તા ૧૦મી એપ્રિલ ૧૯૩૩ સુધીમાં મોકલી આપવું.

મળકર નિબન્ધ લખવાની દરિદ્રાઈ તા. ૨૦-૪-૩૩ ગ્રેવેરી બપોરે બે વાગ્યે (૨૮.૮) મંડળના હોલમાં રાજ થશે. નિબન્ધનું જણાવું ફર્સ્ટેપ કામગીરી ઉપર એક બાળુ લખમન પાંચ છ પાના લશય તેલું હોયું બેઠો નિબન્ધ લખવા માટે કામગીરી મંડળમાંથી અપાશે.

આ દરિદ્રાઈમાં પહેલા ત્રણ નંબરે આવનાર બહેનોને અગ્રક્રમે રૂ. ૨૫-૦-૦ પચીસ, રૂ. ૧૫-૦-૦ પંદર અને રૂ. ૧૦-૦-૦ દસના ત્રણ ધનામિ સ્વ. પાનંદીબાઈ દારમાસ વિરોધનાથ સ્મારક ફંડમાંથી અપાશે



સ્વદેશ

લખનૌ પરિષદનાં સંસ્કરણો. અખિલ ભારતીય મદિલા પરિષદની લખનૌ ખાતે મળેલી ત્રીજી સાલની બેઠકમાં કામગીરી સુબંધની મદિલાઓને માહિતગાર કરવા માટે પરિષદની મુખ્યમંત્રી સમિતિ તરફથી શ્રી જુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળના હોદ્દામાં એક સભા ગયા માસમાં ભરાઈ હતી જેથી કાવચી નર્સરી પ્રમુખસ્થાને હતી. મીસ બેન્ટનને પરિષદના સંસ્કરણો કસા હતાં શ્રીમતી નલિનીબાઈ દલવીએ મરાઠીમાં ભાષણ કર્યું હતું શ્રીમતી વારાબહેને પરિષદને અહેવાલ વાંચ્યો હતો પ્રમુખ જેમ કાવચી નર્સરી નિયંત્રણ હતું કે સામાજિક જીવનના ઘણા ગેરફાવટો હિન્દી સ્ત્રીઓ માટે હતાં જે પરિષદે બતાવી આપ્યું છે તેમના વર્ષે જે અપમાન દર્શાવવા છે તેનો પણ તેઓને ખ્યાલ છે મુજબની સ્ત્રીઓએ વિશાળ કાર્યક્રમ હાથ ધરવા કરતા અનુક્રમ 'હાથ ધરવું એકલે કુળવણીથીજ સામાજિક બીજો સમુજનો દર વર્ષ રાખે

જુજરાતી સ્ત્રી સહકારી મંડળ મુખ્ય, ના સ્વદેશી બહારને અંગેના નિર્ધાર પ્રદર્શન મળે તા ૧૧-૧૨ મીના દિવસોએ આગામી વિદ્યાલય હોદ્દામાં બેઠકના ત્રણ વાંચ્યો સાંજના ૭ વાંચ્યો મુખી ભરવામાં આવ્યું હતું તેમાં જુદી જુદી ભવની ખાદી, ખાદી ઉપર મુદ્રે ભાવના ધારેલી સાડીઓ, રેશમી ખાદી, સુંદર મીઠાપાક, તેમજ બીજા ધરમણ ઉપયોગની પરચુરણ વસ્તુઓ મુખ્યામાં આપી હતી.

પહેલા એડવોકેટ બહેન: મુખ્યમંત્રી વડી અઠાવત તરફથી બન્યુઆરી માસમાં લેવાયેલી એડવોકેટની પરીક્ષામાં મોસીસ કેની નોટીશવાન કાવચીના નામના પાસેથી બહેન વિદ્યમંડ નીવડવા

છે આ પરીક્ષા પસાર કરનાર તેઓ પહેલાં બહેન છે

બાંધીની સમાજ મુખ્ય, તરફથી શ્રીમતી હંસબહેન મહેતાનાં પ્રમુખપદે ગોખલે નવતિ ઉત્તરના હતાં તે વખતે શ્રી નવમુખલાલ મહેતાએ સ્વ ગોખલેનાં જીવન અને તેમાંથી મળતા બોધ વિશે વિવેચન કર્યું હતું

સ્વ-સંગીની કોમ. (૧) મુખ્યમાં ભાત બનાર ખાતે શ્રી મણિબાઈ હીરાલાલ નામના ૩૦ વર્ષનાં બહેન સ્વ સંગ્રાવવા નતા સાડી સળગી નવાથી ફાટી મરણ પામ્યાં (૨) અબળાસ રોડ ઉપર દેવકરણ મેન્ડનમાં રહેલી શ્રીમતી મણિબહેન બાલુબાઈ નામના ૨૦ વર્ષનાં બહેન ફાટી મરણ પામ્યાં (૩) મલદારવાડીમાં રહેતાં દાન્તાબાઈ વસ્દમદાસ નામના ૨૪ વર્ષનાં બહેન સ્વ સંગ્રાવવા નતા ફાટી મરણ પામ્યાં. (૪) ભુલેશ્વરમાં કલેડુલ સ્ટ્રીટ ખાતે રહેલી શ્રી નર્મદાબાઈ નમનાદાસ વેલશી નામની બહેન સ્વ સંગ્રાવવા નતા ફાટી મરણ પામી (૫) મહાનપુરામાં રહેલી મુખ્યાત્ત મદમદ નામની ૨૦ વર્ષની મુસ્લીમ સ્ત્રી સગરી પા આજુ પામવામાં ફાટી નવાથી મરણ પામી.

અસહાય હિન્દુ પત્ની એક પત્ની જીવતી હોવા છતાં બીજાવાર પરણવા તેવાર થયેલા પતિને અટકાવવા માટે શ્રીમતી કલવતી નામની વધિક પત્નીએ મનાઈ દુકમ માંવેલા હોવા આડેથી હતો પરંતુ અમદાવાદના જિલ્લા બેંકે કામ ચલાવેલ જન ઇયન આપવાની ના પાડતાં નિયંત્રણ હતું કે "વાલી પોતાના પતિને, હિન્દુ કાયદા પ્રમાણે તેને કરવા હકાર છે તે કરતા અટકાવવા માગ છે. વાલી એના ઉપર પ્રતિવાદી બીજા પત્ની કરવા માગે છે તેના વર્ષ ૬૬ સહાયકતિ ફાંસિ છે,

પરંતુ કાયદા પ્રમાણે તે એમ કરી શકતો હોવાથી. વાહી અદાલત તરફથી કાંઈ મદદ મેળવી શકે એમ નથી.”

મનમથોરો પતિ જોષ્ઠિએ અમદાવાદમાં રતનપોળમાં લીંબુપોળમાં રહેતા અમરાલ વણીક કંદોઈ ઘણાસાધની ૧૭ વર્ષની વયની પુત્રી ચાર-દાંતુ લગ્ન તેજ સ્થાતિના યુવક સાથે ગઈ, તા ૧૬ મી એ યવાનું હતું. કહે છે કે ચારદા આ યુવક સાથે લગ્ન કરવા ઇચ્છતી ન હતી, પરંતુ પોતાની જ સ્થાતિના, પણ સ્થાતિજીદાર વજાતા એક બીજા યુવક સાથે પરણવાની તેની ઇચ્છા હતી. લગ્નની બધી તૈયારી થઈ ગઈ હતી.

દરમિયાન તા. ૧૮મીએ પહેલાં વર્ષના મેળ-રેટની કાઢેમા તેને રજુ કરવાની અજ્ઞ થતા ચારદાએ કાઢેમા નજાબુનું હતું કે તે માતા પિતાના કબ-જામાં રહેવા માગતી નથી અને માતાપિતાએ નકી કરેલા યુવક સાથે પરણવા માગતી નથી, આથી લગ્ન અટક્યાં હતાં.

લગ્ન સામે મનાઈ હુકમ: (૧) અમદાવાદના સચાર

સુધારા સમાજ તરફથી તેના મંત્રી શ્રી. મદુસાઈએ બરવાળાની સત્રીરખાળા સુરેન્દ્ર અધીશ્વ લગ્ન થઈ અટકાવવા જઈને પાસેથી મનાઈ હુકમ મેળવ્યો છે. આજ બાળાના લગ્ન માટે વડવાણુ યુવક સાથે પણ કાઠીયાવા-દના સીવીલ સંજનજની કાઠેમા મનાઈ હુકમ મેળવ્યો છે. (૨) ઉપરોક્ત મંડળના મંત્રી શ્રી મદુસાઈની વિનંતિ પરથી, નડિયાદના જલ્લા નજે સાત વર્ષની બાલણુ બાળાનું ૫૪ વર્ષની ઉમરના રૂઢ સાથે થઈ લગ્ન અટકાવ્યું હતું. (૩) ઉપરોક્ત મંડળ તરફથી દયાશ્રીમાળી સ્થાતિના વાહી-લાલ નામના ૧૪ વર્ષના મૂળે અને લીજ માંચીને

જવન નિલાવતા હોનારું ૧૪ વર્ષની છાકરી સાથે લગ્ન થઈ અટકાવવા જઈને પાસે મનાઈ હુકમ મેળવ્યો હતો. (૪) ધોળકા નજીક આમેલા ખાતે ૧૦ અને ૭ વર્ષની બે સગીર પાટીદાર બાળાઓના લગ્ન સામે અમદાવાદના જલ્લા મેળ-રેટ કન્નકશન આપ્યું હતું (૫) પ્રાતિજ્ઞા રહેલી ૭ વર્ષની બાલણુબાળા ચંદાના દુવિનપુરમાં રહેલા ગૌર મજનલાલના ૧૩ વર્ષના પોત સાથે થઈ લગ્ન સામે મનાઈ હુકમ મેળવ્યો હતો.

કરાંચી ગુનિસિપાલીટીમાં ક્ષીસકથો: કરાંચીની ગુનિસિપાલીટીએ ત્રણ સ્ત્રી સથોને ઉમેરવાની કરાંચી કોરપોરેશનને સત્તા આપવા

સરકારને વિનંતિ કરતો કાય કર્મી છે

કેદી સ્ત્રી પર બળાકાર: નડગાંવ-ના પોલીસ થાણામાં રેલી નામની વપાસ હેડળીની કેદી સ્ત્રી ઉપર બળાકાર કરવા માટે પોલીસ હેડ કોન્સ્ટેબલ રોષ હુસેન રોષ યાસીનને નાશિકના સેસન્સ નજે ૪ વર્ષ સખ કાંચી સજ કરી છે

ચારદા કાયદા પરિષદ: બાલ લગ્ન

પરિષદ: બાલ લગ્ન અટકાવવાનો કાયદામાં યાચ છે તેથી એવા લગ્નો અટકાવવાનો કાયદામાં સુધારો કરવાની સરકારને વિનંતિ કરતો કાય, રા. વ. હરિવિલાસ સરદાના પ્રમુખપદે બન્દુઆરીની આખરે મળેલી ચારદા કાયદા પરિષદમાં યથો હતો. કાયદામાં વધુમાં દેશ એ કાયદાનો પૂરતો લાભ લઈ શકે તે માટે, કાયદાની કલમોનો સંજ કરઈ દોષ એવું લગ્ન થઈ અટકાવવા માટે કન્નકશન કાઢવાની જલ્લા મેળરેટને સત્તા આપતો સુધારો કરવાની માંગણી યથ હતી શ્રી. સરદાએ નજાબુનું કે બાલ લગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો એ કાંઈ સમાજ સુધારો નથી, પરંતુ બાલલગ્નો જેને પરિણામે

## આવતા અંકે

### ‘વૈદકની દૃષ્ટિએ શુદ્ધશિક્ષણ’

એ શીર્ષક હેઠળ, અત્યંત ઉપયોગી લેખમાળા ‘શુભસુન્દરી’ના પરમ શુભેચ્છક ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ, હેલ્થ કોર્ડિસર, સુરત, રજુ કરનાર છે. ‘શુભસુન્દરી’ની બીજી ભેટ ‘બાળકોર’ના કર્તા તરીકે તેમજ બીજા ઉપયોગી લેખોના લખનાર તરીકે ડૉ. પટેલને વાચકો સારી રીતે ઓળખે છે. તેમની આ લેખમાળામાં ‘ચારીર વિજ્ઞાન તથા અંગત સ્વાસ્થ્યનું જ્ઞાન’, ‘માદાની આવજત અને સકટ સમયે વાત્કાલિક મદદ’, ‘તદુરસ્તી અને વૈદકની દૃષ્ટિએ રાધણુકાળનું જ્ઞાન’ એ વિષ-યોગી, અત્યંત સાદી અને સરળ ભાષામાં બહેનોને ઉપયોગી થઈ પડે એવી રીતે હાલુત યથ છે.

પ્રતિબંધક ચારદા કાયદાનો સંજ કરીને લગ્ન લગ્નો યાચ છે તેથી એવા લગ્નો અટકાવવાનો કાયદામાં સુધારો કરવાની સરકારને વિનંતિ કરતો કાય, રા. વ. હરિવિલાસ સરદાના પ્રમુખપદે બન્દુઆરીની આખરે મળેલી ચારદા કાયદા પરિષદમાં યથો હતો. કાયદામાં વધુમાં દેશ એ કાયદાનો પૂરતો લાભ લઈ શકે તે માટે, કાયદાની કલમોનો સંજ કરઈ દોષ એવું લગ્ન થઈ અટકાવવા માટે કન્નકશન કાઢવાની જલ્લા મેળરેટને સત્તા આપતો સુધારો કરવાની માંગણી યથ હતી શ્રી. સરદાએ નજાબુનું કે બાલ લગ્ન પ્રતિબંધક કાયદો એ કાંઈ સમાજ સુધારો નથી, પરંતુ બાલલગ્નો જેને પરિણામે



પ્રવાન ડાહીઓ વિધવા બને છે એવા અનિશ્ચ પર અકુશ માનવોને બેસાડે છે. આવા બાલ લગ્નો પર કાપડો અંકુશ મૂકે તો તેમાં મુધાસે ધવાની નરક છે. ઘોડાને બાલ લગ્નોમાં લાગ ન લેવાની તેમણે નિર્ણય કરી હતી. મોલવી મદદઅલ્લે દરેકે કરાવે તેમાં આપના અણાણું હતું કે પ્રખ્યાત વધ પહેલાં લગ્ન જરૂર નરેસર છે. મીસીસ ગોડીયાએ કાઢાને બચાડીને યતાં લગ્નો ચોક્કસ માટે કુપી ચોક્કસ નેવી સરકાર સરકારે નીમવી નેમણે એમ અણાણું હતું.

હિન્દુ લગ્નના છૂટા છેડા કરાવે લગ્ન તો ખરો સીલકેટ સમિતિને સોંપવાની જરૂર નહીં. આસપાસમાં સર એલ. એસ. ગોરે મૂકી હતી. તેમણે અણાણું હતું કે પછી નરેસર સામાજિક મુધાસે આ ખરો પૂરો માટે છે. વિશેષાએ દલીલ કરે છે કે લગ્ન એ પવિત્ર કાર્ય છે. પરંતુ તે બંને બાલુએ કોવા નેમણે આપે તો હિન્દુ સમાજમાં કોનો એક અપાય છે. પુરુષ તેના વિશેષ જતા ગમે તેટલી વાર પરણી શકે છે. શ્રી સીવાશંકર શાસ્ત્રીએ ખરો સીલકેટ સમિતિને સોંપવાની જરૂર નહીં. આસપાસમાં વિશેષ કર્યો હતો. પરંતુ ખરો કરીથી પ્રભ મત માટે ચોક્કસવાની તરફથી કરી હતી. સરકાર અને કુસ્તીઓ તરફથી રહ્યા હતા. માલ પદમાનંદે ખરોનો વિશેષ કર્યો હતો. ઉપરે સર હરિદર ગોરની જરૂર નહીં. ૧૧ મતે પસાર થઈ હતી.

શ્રીઓ મેલરેટ્ટે તરીકે કલકત્તાની બાલકો માટેની અધ્યક્ષ આલેક્સાન્ડર પચાસર થયામાં મેલરેટ્ટે સાથે વિલકાની સંસ્થાના ધલકા મેલરેટ્ટે તરીકે બાલ સરકારે ૧૭ શ્રીઓની નીમણું કરી છે. આવી બંનેની નીમણું પ્રતિમાં પહેલીન વાર થઈ છે. ૧૭ શ્રીઓમાં ૧૦ બાલો બહેનો છે,

બે કુસ્તીઓ, ૪ પુરોધાસન અને એક પારસી બહેન છે.

### વિદેશ

બાલિ બંધારણમાં હિન્દી શ્રીઓ લંડનના 'સમસ' માં એક પત્ર લખાને વિચાર સાથે નવાજે અણાણું છે કે હિન્દી શ્રીઓ, મતાધિકાર સમિતિએ ભલામણ કરેલી સંખ્યા કરતાં શ્રીઓની સંખ્યા કોઈ નહિ હોય એ એવા આગ્રહ છે. શ્રીઓ માટે સીધા પ્રતિનિધિત્વની દિશામાં કરી તેમણે અણાણું છે કે ઉપલી ધારા

સભામાં પણ તેમણે પ્રતિનિધિત્વ હોવું નેમણે શ્રી અને પુરુષ વચ્ચે સમાનતાનો મૂળમત હક બીનચારે સ્વીકારાવો નેમણે અને આપની સમાની સંખ્યા શ્રીઓને સંપૂર્ણ પાલનિન્દની સમિતિમાં સ્થાન મળવું નેમણે. મતાધિકાર સમિતિએ ભલામણ કર્યા પ્રમાણેની સંખ્યામાં શ્રીઓને મતાધિકાર આપવા માટે કાંઈ નહિ તે શ્રીઓ માટે જુદી જુદી લાયકાતો કરાવાય, તે અત્યવશ છે.

બ્રિટિશ શ્રીઓની નવ આગેવાન સંખ્યાઓએ 'સમસ' માં પત્ર લખતા સંપૂર્ણ સમિતિમાં એક કે વધુ શ્રી પ્રતિનિધિઓને નીમવાની વિનંતી કરી છે. તેમણે એવા દલીલ કરી છે કે હિન્દીમાં શ્રીઓનાં પ્રતિનિધિત્વના પ્રશ્નની બધારે ચર્ચા થાય ત્યારે ધલકાની શ્રીઓની પ્રવૃત્તિના અનુભવ વાળા અને હિન્દી પ્રશ્નની મહિવત્વાર શ્રીઓ રજૂ કરવામાં આવતી મુશ્કેલી અને રીતઓનો અભાવ આપવા માટે રહે એ મૂલ્ય નરેસર છે.

નર્સ બેરીસ્ટર બહેનો કલકત્તાની બેરન ખાતે લેવાયલી પરીક્ષામાં ૧ શ્રીઓ પસાર થઈ છે. તેમાં એક સર અલ્લે ચેટરજીના પત્ની

## છ માસનું સરવાળું

‘ગુજુસુ-હરી’એ

ગયા છ માસમાં શું આપ્યું ?

૧૪ ફેબ્રુઆરી-ચિત્રો

૧૭ વાલી-રેસ-૫૧ નાટક

૪૦ શ્રી ઉપયોગી લેખો

૩૦ રાસ કાવ્યો

—જપરાત—

શ્રી પ્રેમજનકજીની ચાલુ વાર્તા ‘મરીબની ગદલકા’માં ‘નો ઉત્તર’માં, કુદિતલ ભાષામાં ભારતીય મહિલાઓની ચાલુ લેખમાળા, નૃપતસારની શ્રી—પ્રવૃત્તિના સમાચાર, ધનાભી જપાણ, જપરાત ‘બાલનિબાસ’ તુ વાચનમાં આવી અણાણું આ, દીપાવલની આ અને મહિલા પરિપદ આ શ્રી પ્રજા વિશિષ્ટ આ છે.

એક કે વધુ શ્રી પ્રતિનિધિઓને નીમવાની વિનંતી કરી છે. તેમણે એવા દલીલ કરી છે કે હિન્દીમાં શ્રીઓનાં પ્રતિનિધિત્વના પ્રશ્નની બધારે ચર્ચા થાય ત્યારે ધલકાની શ્રીઓની પ્રવૃત્તિના અનુભવ વાળા અને હિન્દી પ્રશ્નની મહિવત્વાર શ્રીઓ રજૂ કરવામાં આવતી મુશ્કેલી અને રીતઓનો અભાવ આપવા માટે રહે એ મૂલ્ય નરેસર છે.

નર્સ બેરીસ્ટર બહેનો કલકત્તાની બેરન ખાતે લેવાયલી પરીક્ષામાં ૧ શ્રીઓ પસાર થઈ છે. તેમાં એક સર અલ્લે ચેટરજીના પત્ની

લેણી ચેરણ છે. અને બીજા મીસીસ ફારેન્સ ફેક્ષન નામના ૭૦ વર્ષનાં વૃદ્ધ સ્ત્રી છે. મીસ પીરોન્સ બહાદુરજી નામના એક પારસી બહેન પણ મેરીટર બન્યા છે

**બાણીલી સ્ત્રી વિમાની:** મીસ વીનીફ્રેડ સ્પુનર ૩૨ વર્ષની વયે અવસાન પામી છે. વેપારી પાપલોટ ટરીફની શોખવતા ધરાવનારી ધણી યોડી સ્ત્રીઓમાં એક મીસ સ્પુનર છે. આંતર રાષ્ટ્રીય હસ્તિશ્વરમાં તે બાણીલી હતી.

**એલ્યથમની પારાસભામાં:** એલ્યથમની પ્રાતિક સભા કે પાલમેન્ટમાં સ્ત્રીઓ મત આપી શકતી નથી છતાં સ્ત્રીઓ ચૂંટણી માટે શોખ્ય છે. છેલ્લી ચૂંટણીમાં મેગ્ગરમાં મેડમ દબ્લ્યુડીન ફરી ચૂંટણી છે. સેનેટમાં મેડમ સ્વીક ફરી ચૂંટણી છે. પ્રાતિક ધારાસભામાં એકલા બાબુ સબ્ય મેડમ બેન્ચ્યાટ છે.

**અનીતિ માટે સ્ત્રીઓ અને બાલકોનો વેપાર:** પૂર્વમાં થતા સ્ત્રીઓ અને બાલકોના અનીતિ માટેના વેપારની તપાસ કરવા માટે પ્રબલ સચિ તપાસ કમીશન નીમ્યુ હવે તેણે ૧૮ માસ સુધી તપાસ કરી પોતાનો હેવાલ તેવાર કરી પ્રબલ સચિની સભામાં રજુ કર્યો છે. ફરેક દેશમાં સત્તાવાર અંકુશ મૂકી શકાય એવી ગોઠવણ કરી આ અનિષ્ટનો સામનો કરવા આંતર રાષ્ટ્રીય સહકાર માટે હેવાલમાં મહત્તમ વર્ષ છે. કમીશનના અભિપ્રાય પ્રમાણે, અનીતિનો વેપાર કરનારાઓ માટે, પરવાના બાજુ વેરમાં ચૂંટી મુખ્ય બજાર ૨૫ છે. સ્ત્રીઓ અને બાલકોનો અનીતિ માટેના વેપાર નડમળથી નાબુદ કરવાનું અનીતિના ધારો નાબુદ કરવાથી સંબંધિત બનશે ફર ફર પૂર્વમાં દેશપાર, ધણેલી રશીયન સ્ત્રીઓ નિરાધારીને અંગે સરમ નનક જીવન ગુભરી રહી છે અને વિનાશ સ્ત્રીઓ પણ બાનો ભોજ બનેલી છે એનો હેવાલમાં ઉલ્લેખ થયેલો છે. દક્ષિણ ચિન, મધ્યપૂર્વ જગત્ત દિન્દ સુધી આ અનિષ્ટ પ્રસરેલું છે. ચિનમાં ભવાની સ્ત્રીઓના અનીતિ માટે થતા વેપારની હેવાલમાં વિષદવાર ચર્ચા થઈ હતી. મહત્તમ સીઅમી ચળવળનો પાત્ર ઉલ્લેખ કર્યો છે. મહત્તમ સ્ત્રીઓનો અનીતિ માટેનો વેપાર નિવૃત્ત છે.

અને ધણી યોડી દિન્દ, ઇરાની, આરબ અને ચહુદી સ્ત્રીઓ આ વેપારનો ભોજ બને છે.

**બાળકો અને હાલરમાં હોસ્પિટલમાં સંગીત ગાવાની મનાઈ અને આત્મની માતાએની હાલરમાં ગાવાની અશક્તિ એને કારણે સંગીતનો અશાવ, એ બાળકોના ધણા ખરા રોગો માટે કારણભૂત છે એમ બીએનાની સુનિવર્તીદીનાં બાલકો માટેનાં કક્ષીનીકના વકી પ્રો. ફ્રાન્સ હેગ્ગર્જર નજીવે છે. બાલકોની તદુરસ્તી સંબંધની વીએનીશ સોસાયટીની સભામાં માર્દબીયા ધણા કેસો ઉપર ચર્ચા થઈ હતી. તેમાં એક એવો પણ કેસ હતો કે જેમાં ખર્ચાબજા બાદ બંદબાજીએ પોટા બાંધ્યા વિના બાલક ખોરાક ખાઈ ન શકતું. પ્રો. હેગ્ગર્જરે કહ્યું કે જે બાળકને સંગીત સાંભળવાની તક આપવામાં આવે તો, આ ધાવકી વર્તવમાથી તેને બચાવી શકાય પ્રો. મોલે બાળકના કાન સંગીત વરં કુદરતી રીતે વળેલા છે, એમ નક્કી કરી પ્રો. હેગ્ગર્જરે ટેકા આપ્યો. હોસ્પિટલોમાં બધી સરવડ હોવા છતાં, બાલકોની સીધી વધુ કુદરતી માંજરપ્રમાતાનાં સંગીતનો અશાવ એ બાલકોની તદુરસ્તીના અશાવનું મુખ્ય કારણ હોવાનું પ્રો. મોલે માને છે.**

**અમેરિકામાં સ્ત્રી પ્રધાન:** યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સના નવા પ્રધાન મરડનની નીમણૂકમાં મજૂરખાતાનાં પ્રધાન તરીકે મીસ ફ્રાન્સીસ પરમીન્સ ની નીમણૂક થવાની વધી છે. મીસ પરમીન્સ ન્યુ યોર્કનાં બીઝોનિક કમીશનર છે અને બીઝોનિક પ્રશ્નો માટે અમેરિકામાં ધણા સત્તાવાર માહિતિ ધરાવનાર મનાઈ છે. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સના પ્રધાન મરડનના તેઓ સૌથી પહેલાં સી સભ્ય બનશે.

**ઉપચારમાં સ્ત્રીઓનો વિભવ:** સ્ત્રીઓને સંપૂર્ણ મતાધિકાર આપતો કાયદો હરમાલમાં ૧૪ મી ડિસેમ્બરે પસાર થયો હતો. હરમાલ સરેખ સમાજના પ્રમુખ ડૉ. પોલીના હુઇસી તરફથી હવે નજીવાય છે કે એ કાયદાનો ઉપરનો સ્વીકાર થઈ ગયો છે. ૧૯૩૩ ના મવેમ્બરમાં થતારી ચૂંટણીમાં સ્ત્રીઓ બાજુ હશે આ કંટેલમાં ડૉ. પોલીના હુઇસી અને તેમની સસાની સેવાઓ ઉલ્લેખના શોખ્ય છે.

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

મુખપટ:

શ્રીમતી લીલાવતી મુનશી બેલગામતી  
સેન્ટ્રલ જેલમાં પોતાની સગતી મુલત પૂરી  
કરી પાછા છૂટી આવી છે તેમના મુખ

ઉપર જેલ નિ-  
વાસનાં ચિહ્નો  
સ્પષ્ટ જણાતા  
હતાં

૬ જુનનાર  
ઉપર યોજી કરવા  
માટે જન-મુખારી  
માસની આખરે  
પરકાષણા દેહસે  
વિકા કુમારી તા-  
રાનાઇને ૬ માસ  
સખ્ત કેદ ૬  
૫૦ હડની સજા  
થઇ છે એજ  
કારણસર બીજા  
બે દેહસે વિકા મી-  
મતી અન્નપૂરે  
બાઇ કુર્મા અને  
શ્રીમતી સામતી-  
યા તાપકને ૬  
માસ સખ્ત કેદ-  
ની સજા થઇ છે  
એજ કારણસર  
શ્રીમતી બેળા-  
બાઇ સામરાવ

પુરધર અને શ્રીમતી શાન્તાબાઇ નાજુરાવ  
પાટકરને ૬ માસ સખ્ત કેદ ૬ ૪૦ હડની  
સજા થઇ છે

અધી સેવાસેના તરફથી શ્રીમતી મણિ-

બહેન 'છત્રીલાસના પ્રમુખપરે શ્રીજોતી  
બહેર સજા સમક્ષ મુનરાત વિદ્યાપીઠના મ-  
દામાન શ્રી નરહરિ પરીખે ' દિવ્દુ કમોરુ  
સત્ય રવરૂપ ' એ વિષય ઉપર પ્રવચન કર્યું

હય.

ગુજરાત

અમદાવાદમાં  
તા ૨૬ મી જન-  
ન્યુઆરીએ રવા-  
ના અગિન ઉજ-  
વતાં રાષ્ટ્રપૂજન  
વંદન થયુ હતું  
તે પ્રમંજે પાંચ  
બહેનો ગિરજતાર  
થયા હતાં

અમદાવાદનાં  
બાણીલા કાર્પેટર  
કુમારી મુલુલા  
અમાલાલ સા-  
રાનાઇને મુજબ  
સરકારના આમ  
લવા આપતા  
મગસ પ્રમોશ્ને  
ગિરજતાર ડી  
તા ૩૭ માર્ચ  
સુધી સામરમતી  
જેલમાં રાખવા  
દુકમ થયે છે.

મહાર પ્રવેશ બીસને ભગિનિસમાજનો રોકે

ભગિની સમાજના પ્રમુખ શ્રીમતી તથા શ્રી રાવજીએ  
શ્રી. રૂઆ આધર ઉપર એક પત્ર લખીને જણાવ્યું છે કે,  
મુજબની ભગિની સમાજે પસાર કરેલા ડ્રાગ આ સાથે  
મેકાઇ ક. સામાન્ય રીતે હિંદુ કોમને મત બદલાયો છે  
તે બીના અને પળી આ રીવાજ કે અને આદર્શો બ્રહ્મ  
કારવા અથવાથી નીવાળી રાખે છે તેવું તામોચી સરદાર  
સ્વરૂપ ખ્યાનમાં લઇને આ સમાજ કોસો રાખે છે અને  
પ્રાચીના કરે છે કે, તમને તમારું બીજા મારાસમામાં  
જલદી પસાર કરાવવાના કામમાં હરેક બતની મદદ અને  
સત્વર કરો કે જેથી એ બીજા બતની વાળીને મારવાનું  
રૂપ પામે શ્રી આ પત્ર અને ડ્રાગની નકલ મારાસમાના  
તમારા તથા મારીસીવે જોઈ રહેવા હમમરીસને સમાજ  
વરંતી એવીજ અતરણની પ્રાચીના સાથે પોડલી  
આપ્યા છે

કરજ

કેવલ કાર નીચે મુજબ છે -

મુજબની ભગિની સમાજ મી રૂઆ આધર તરફથી  
વડી મારાસમામાં રજુ વગારા મંદીર પ્રવેશ બીજાના  
સિવાય અને હેલને રીજાબની ભયો રસ આપવાને કરજ  
કરે છે અને અતરણવર્ગે હમેર રવાર છે કે આ  
પ્રાચીન રજૂ કર કરવાને હિંદુ કોમને ડ્રાગ ખ્યાનમાં  
લઇને તેમને રૂપ સત્વર કરી આપવામાં આવશે અને  
એ બીજા થકુ મેકાઇ ડ્રાગના પસાર કરવાને તમારો કામ  
કેવાનો કે જેથી એ બીજા જલદી મારવાનું રૂપ પામે શ્રી

વીરમગામમાં રવાન અગિને અગે રાષ્ટ્ર  
પૂજ વંદન કરાવતાં શ્રીમતી મદદનાબહેન  
પરેશ, શ્રીમતી રમાબહેન પરેશ, અને શ્રીમતી  
મોરીબહેન પરેશ ગિરજતાર થયા હતાં,

બોરસદ તાલુકામાં ગણ લડતની યાદ તાજી રાખવાના હેતુથી 'શ્રી સીતમદીન' ઉજવવા

રામબ.પ્ર., દીવાળીબહેન, ઝવેરબેન, કંકુબહેન, વિદ્યાબહેન, રમ્યા, લાડુબહેન, ગંગાબહેન નાગજીભાઈ, કાશીબેન જીવાભાઈ.

વાનું નકકી થયું હતું. તેને અંગે બહાર ગામથી અનેક બહેનો પરિ- પદમાં આગ્યા હતાં તા. ૨૧ મી જાન્યુઆ- રીએ આ દિન ઉજવાતાં પ- રોડમાં પાંચ બહેનોનું સ- રલસનીકર્યું. બહેનોને પો- લીસે અટકા- વતાં બહેનો એ ત્યાં જ બેસી ઠરાવો વગેરે પસાર કરવાનું કામ કરી લીધું બધી બહેનોને પટ્ટાપલ્લી જા- હેર કરી. પ- રંજ તેમજાથી માત્ર નીચેના ૧૩ બહેનોને ૬ માસ કેદ ૩. ૧૦૦ ફં- ડની સજા

### સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં નિર્મળ બલિદાનો

રજીસ્ટ્રેશન નંબર	શ્રીમતી તારાબાઈ	કુળ	માસ સખ્ત	રૂ. ૫૦ ફંડ
૨૬૪૦	અમરુતબાઈ શર્મા	"	૪ માસ સખ્ત	"
૨૬૪૧	શામલીયા નાયક	"	"	"
૨૬૪૨	બેબીબાઈ પુરંધર	"	૬ માસ સખ્ત	૩૬. ૪૦ ફંડ
૨૬૪૪	ચાન્તાબાઈ પારમર	"	"	"
૨૬૪૫-૪૬	ધર્મિ બહેનો	અમરુતબાઈ	—	—
૨૬૫૦	મુદ્દલા	"	—	—
૨૬૫૧	ચંદ્રકલાબહેન પટેલ વિરમગામ	"	—	—
૨૬૫૨	મીરીબહેન પટેલ	"	—	—
૨૬૫૩	મનોરમાબહેન પટેલ	"	—	—
૨૬૫૪	માણેશબહેન	બોરસદ	૬ માસ કેદ	૩૬. ૧૦૦ ફંડ
૨૬૫૫	સાહરબહેન	"	"	"
૨૬૫૬	અંબાબહેન વેરીભાઈ	"	"	"
૨૬૫૭	કાશીબહેન શીવાભાઈ	"	"	"
૨૬૫૮	રામબાઈ મંગલભાઈ	"	"	"
૨૬૫૯	દીવાળીબહેન	"	"	"
૨૬૬૦	ઝવેરબહેન	"	"	"
૨૬૬૧	કંકુબહેન	"	"	"
૨૬૬૨	વિદ્યાબહેન	"	"	"
૨૬૬૩	રમ્યા	"	"	"
૨૬૬૪	લાડુબહેન	"	"	"
૨૬૬૫	અંબાબહેન નાગજીભાઈ	"	"	"
૨૬૬૬	કાશીબહેન જીવાભાઈ	"	"	"
૨૬૬૭	નર્મદાબહેન પટેલ	"	એક વર્ષ; ૩૬	૨૦૦ ફંડ
૨૬૬૮	કાશીબહેન પટેલ	"	"	"
૨૬૬૯	સરોજાબહેન પટેલ	"	"	"
૨૬૭૦	ચારદાબહેન કાકોર	"	—	—
૨૬૭૧	પૂ. કસ્તુરબા	"	૬ માસ કેદ, ૩૬	૫૦૦ ફંડ

આ લેખ- રાત પરિપદા પ્રમુખ શ્રીમતી નર્મદા બહેન પટેલ, સ્વામત પ્રમુખ શ્રીમતી કાશીબહેન પ- ટેલ અને મંત્રી શ્રીમતી કાશી- કાતા પટેલને એક વર્ષ સ- ખ્ત કેદ ૨. ૨૦૦ ફંડની સજા થઈ છે બોરસદ તાલુકામાં તા. ૨૬ મી જાન્યુઆરીએ સ્વાતંત્ર્ય દિન ઉજવાતાં શ્રી- મતી કારદા- બહેન કાકોર પાળ જ માં મિરકતાર થ- યા હતા. ગણ તા. ૪ થીએ બોર- સદ તાલુકાના રાસ ગામમાં પૂ. કસ્તુરબા અને બીજા

લઈ છે. એ બહેનો નીચે પ્રમાણે છે: શ્રીમતી બહેનો માણેશબહેન, સાહરબહેન, અંબાબહેન વેરીભાઈ, કાશીબહેન શીવાભાઈ,

કાશીબહેન અંબાભાઈ પટેલ, શ્રીમતી કાકો-

બહેન રાવજીભાઈ પટેલ, શ્રીમતી સ્વાતાબહેન શરૂ પટેલ, શ્રી. મણિબહેન આચારાભાઈ પટેલ, શ્રી. લલિતાબહેન નાથાભાઈ પટેલ અને શ્રી.

તી ચાન્તાબહેન બાઈલાલને અનુક્રમે ૬ માસ સંપત્ત ૩૬ અને ત્રણ માસ સંપત્ત ૩૬ની સગા થઈ છે બદ્ધિશરૂ દિનની પત્રિકાઓ

કાશીબહેન કા-  
વાલાભાઈ પટેલ  
એ જ બહેનો  
ગિરજાતાર થ-  
યાં હતી પૂ  
કરતુરખાને ૬  
માસ ૩૬, ૩.  
૫૦૦ ના દં-  
ડની સગા કરી  
હતી બાઈના  
જ બહેનોને  
૧૮ માસ ૩૬,  
૩. ૨૦૦ ૬૬-  
ની સગા કરી  
હતી

સ્વાતંત્ર્ય  
દિનને અંગે  
આજીવનમાં શ્રી.  
લલિતાબહેન યા-  
નાભાઈને એક  
વર્ષ ૩૬ વા  
૧૦૦૦ ના  
ભૂમીન આ-  
પવાની મળ  
યછે. એ.  
અમ તા. ૪  
થીએ ૩૬  
દિન ઉત્સવતાં  
શ્રીમતી દીવા  
ળીબહેન પ-

૨૧૭૨	શ્રીમતી કાશીબહેન આચારાભાઈ પટેલ	બારસ ૧૮ માસ ૩૬,
		૨૮. ૧૦૦ ૬૬
૨૧૭૩	કાશીબહેન રાવજીભાઈ પટેલ	" "
૨૧૭૪	ચાન્તાબહેન પટેલ	" "
૨૧૭૫	મણિબહેન પટેલ	" "
૨૧૭૬	લલિતાબહેન પટેલ	" "
૨૧૭૭	કાશીબહેન પટેલ	" "
૨૧૭૮	લલિતાબહેન આજીવન એક વર્ષ વા ૩	૧૦૦૦ નો ભૂમીન
૨૧૭૯	દીવાળીબહેન પટેલ	" "
૨૧૮૦	આનંદગીરી વાસિક મહેમદાવાડ ૬ માસ સગા	" "
૨૧૮૧	ચાન્તાબહેન	" ૪ માસ સગા
૨૧૮૨	ચાન્તાબહેન	" —
૨૧૮૩	દીવાળીબહેન	" —
૨૧૮૪	ધનલક્ષ્મીબહેન	દાહોડ ૬ માસ ૩૬, ૨૮. ૨૦ ૬૬
૨૧૮૫	અવેરબહેન	મર્યા ૪ માસ સગા
૨૧૮૬	કાશીબહેન	" "
૨૧૮૭	કાશીબહેન	" "
૨૧૮૮	નર્મદાબહેન	" ૬ માસ; ૨૮. ૧૦૦ ૬૬
૨૧૮૯	મણિબહેન બાત	બારડોલી —
૨૧૯૦	સનિયા દેસાઈ	" —
૨૧૯૧	કુસુમબહેન વડી	" —
૨૧૯૨	મજરાબહેન	" —
૨૧૯૩	કરતુરબહેન	" —
૨૧૯૪	કુસુમબહેન	" —
૨૧૯૫	એક બહેન	મર્યા —
૨૧૯૬	નલિની પ્રમાદેવી	મર્યા ૧ અંકવાડિયાં
૨૧૯૭	રેલબાઈદેવી	" "
૨૧૯૮	નવનોતકમળા સિંઘ	" ત્રણ માસ ૩૬
૨૧૯૯	દેવાસીદેવી	" "
૨૨૦૦	બુલ્લપ્રમાદત	" —
૨૨૦૧-૦૨,	એ બહેનો	" —
૨૨૦૩	હેલન બાઈ	" —

વહેચવા માટે  
સરસ વણી ની  
જાવણી મંથી  
મહે મદા બાઈ  
તાલુકાના ૩૦  
મા સરમુખ  
ત્યારે શ્રીમતી  
ચમળ બહેન  
પટેલ અને  
શ્રીમતી દીવા-  
ળીબહેન પટે-  
લને ગિરજાતાર  
કર્ષી છે.  
દાહોડના  
સરમુખ ત્યારે  
શ્રીમતી ધન-  
લક્ષ્મી બહેનને  
૬ માસ ૩૬  
૨. ૨૦ ૬૬ની  
સગા થઈ છે.  
ભારતમાં  
શ્રીમતી અવેર  
બહેન, શ્રીમતી  
કાશી બહેન  
અને શ્રીમતી  
કરતુરબહેનને  
અગાઉ સગા  
થઈ ગયેલી  
હેવાલો ૬  
માસ સગા ૩૬

ટેલ પ્રજાવંદન કરાવનાં પત્રિકાનાં હતાં.

૨ ૧૦૦ ૬૬ની સગા થઈ છે

મહેમદાવાડ તાલુકાના ૨૦ માં સરમુખ-  
ત્યારે શ્રીમતી આનંદગીરી વાસિક અને શ્રીમ-

સ્વાતંત્ર્ય દિનને અંગે બારડોલી તાલુકાના  
શીરેર ગામે પરિવાર કરવામાં આવનાં શ્રીમતી

મણિબહેન બકત, શ્રીમતી સવિતા દેસાઇ, શ્રીમતી કુસુમબહેન વસી, શ્રીમતી મળરાખ-  
હેન, શ્રીમતી કમલબેન પટેલ, અને શ્રીમતી  
શુભીબહેન એ ૭ બહેનો ગિરફતાર થયા  
હતા.

સુખંધ હાલાકાત:

સ્વાતંત્ર્ય દિનને અંગે	સ્વાતંત્ર્ય દિન
કરંચીમાં રા- જ્યંત્ર વંદન	૨૭૦૪ શ્રીમતી સરોજિની દે
કરાવતા એક બહેન પકડાયા.	૨૭૦૫-૦૮,, પાંચ બહેનો
બંગાદ:	૨૭૦૬,, એક બહેન
કલકત્તામાં	૨૭૧૦-૧૩,, ચાર બહેનો
સ્વાતંત્ર્ય દિન	૨૭૧૪,, મુદ્રાશિલ્પી
ઉજવવા માટે	૨૭૧૫,, પ્રસાદિદેવી
૫૦ બહેનો	૨૭૧૬-૨૦,, પાંચ બહેનો
સાથે મોટું	૨૭૨૧,, મૃણાલિનીદેવી
સરખસ નીક-	૨૭૨૨-૨૩,, બે બહેનો
ણું હતું. એ	૨૭૨૪,, સાન્નિદેવી
બધા બહેનોને	૨૭૨૫,, જ્યોત્સનાદેવી
ગિરફતાર ક-	૨૭૨૬-૨૭,, બે બહેનો
રવામાં આ-	૨૧૨૮-૪૧,, ૧૪ બહેનો
વ્યાં હતાં પ-	૨૭૪૨-૫૪,, ૧૩ બહેનો
રંત તેમને	૨૭૫૫-૧૨,, ૮ બહેનો
પાછગયો છો-	૨૭૫૭,, પરમેશ્વરીદેવી
ડી મૂકવામાં	૨૭૫૪,, વિદ્યાદેવી
આવ્યાં હતાં.	૨૭૫૫-૬૬,, બે બહેનો
મુનમણી	૨૭૫૭,, લક્ષ્મીબાઇ ચાંદીવાળા
	૨૭૫૮,, ચંદ્રાવતીદેવી
	૨૭૫૯,, સત્યમાદેવી
	૨૭૬૦,, બાલુનાદેવી
	૨૭૬૧-૭૪,, ૪ બહેનો
	૨૭૬૫-૭૮,, ૪ બહેનો

કમળા સિંહા બી. એ અને શ્રીમતી હેલાસી  
દેવીને ત્રણ માસ સખત કેદની સજા થઇ છે.

અષ તા. ૧૭ મીએ કલકત્તામાં જુદાં  
જુદાં સ્થળોએ ફરોડો પાડીને ચોથીસે શ્રીમતી  
બકુલ પ્રભાદત અને બોમ્બે બહેનોને  
ગિરફતાર કર્યાં છે. તા. ૧૮ મીએ બારાનમર

મુનમણી	નજીક શ્રીમ- તી હેલનબાઇ
૭ માસ કેદ	તામતી જિ-
" ત્રણ માસ કેદ	સિંહાને ગિર-
" કોઈ હકાત મુધી	ફતાર કરી છે.
બામલપુર	સ્વતંત્રતા
"	દિનને અંગે
નાતોર કોઈ હકાત મુધી	સરખસ કાઢવા
"	માટે મુનમણી-
મોધીર ૧૧ માસ કેદ;	અંજના શ્રી-
૨૧ ૧૫ દે	મતી સરોજિ-
"	ની દેવી અને
અલાહાબાદ	બીના ૧૧
" ૬ માસ સખ	બહેનોને ગિ-
બનારસ	રફતાર કર્યાં
મીરાઠ	હતાં, તેમાંથી
મથુરા	૭ બહેનોને
દિલ્લી ત્રણ માસ, ૨૧	૭ માસ સ-
૧૦૦ દે	ખત કેદ, એ-
" ત્રણ માસ; ૨૧	કોને ત્રણ માસ
૫૦ દે	કેદ અને પો-
પટના ૧૫ માસ સખત	અને કોઈ
" ૪ માસ કેદ	ઉદ્ધતા મુધીની
"	કેદની સજા
અથા ત્રણ માસ સખત	થઇ હતી.
મદ્રાસ	

કોઈના ઉત્તરના પાર્કમાં રાખ્યું રજા કર-  
કાવવા માટે શ્રીમતી નસીની પ્રભાદેવી  
અને શ્રીમતી સેતનાગાદેવીને ૬ અઠવા-  
રિયાની સજા થઇ છે. સ્વતંત્રતા દિનને અંગે  
ગિરફતાર થયેલાં અમલ બામલનાં કન્યા-  
શિક્ષાસળા માછ પ્રિન્સિપાલ કુમારી નવનોન-

વિદેશી કાપડની દુકાન પર ચોરી કરવા  
માટે બામલપુરમાં શ્રીમતી મુદ્રાશિલ્પી અને  
શ્રીમતી પદ્મતિ દેવી સદિન સાત બહેનોને  
ગિરફતાર કરી છે.

સ્વાતંત્ર્ય દિનને અંગે નાતોરમાં શ્રીમતી

મૃણાલિની દેવી અને બે બહેનોને; કાટ' છતાં સુધીની સળ થઈ હતી

મેધીરમાં સ્વાતંત્ર્ય દિને અંજે ગિરફ- તાર થએલાં શ્રીમતી ચાન્તાદેવી અને શ્રીમતી જ્યોત્સનાદેવી અને બીજાં બે બહેનોને ૩૬ માસ ૩૬ ૩. ૧૫ ૬૩ની સળ થઈ છે

### સુક્રમાંત-ફિલ્હી

અસાહાબાદમાં સરમુખત્યારોનો એક છુપી સમામયો ૧૪ બહેનોને ગિરફતાર કરવામાં આવ્યાં હતી. સ્વતંત્રતા દિને અંજે ગિરફ- તાર થએલાં ૧૩ બહેનોને ૬ માસ સખ્ત કેદની સળ થઈ છે.

બનારસમાં સ્વાતંત્ર્ય દિને અંજે ૮ બહેનો ગિરફતાર થયાં હતાં બનારસની બી- બીની જેલમાં રાજકીય કેદી બહેન શ્રીમતી રાધારાણી સેને કપાએ ચોંટો ન કરવા દેવા- સામે વિરોધ દર્શાવી ૨૫ દિવસ છપવાસ કર્યાં હતાં, સરકારે એવી પરવાનગી આપી હતી.

મીરતમાં વાંધા કર્યાં છુટેટીનો વહેયવા માટે શ્રીમતી પરમેશ્વરી દેવી ગિરફતાર થયાં છે

મયુરામાં શ્રીમતી રિદ્ધાદેવી નામનાં સ્વ- મસેવિદાને ૬ માસ સખ્ત કેદની સળ થઈ છે

ફિલ્હીમાં સ્વાતંત્ર્ય દિને અંજે ગિરફ- તાર થએલાં બે બહેનોને ત્રણ માસ ૩૬ ૧ ૧૦૦ ૬૩ની સળ થઈ છે શ્રીમતી લક્ષ્મી- બાઈ ચાંદીચાલાને ત્રણ માસ ૩૬ ૩ ૫૦ ૬૩ની સળ થઈ છે.

### બિહાર

પટનામાં સ્વાતંત્ર્ય દિને અંજે બાણુ રાજેન્દ્ર પ્રસાદમાં પત્ની તથા બહેન સહિત પાંચ બહેનોને ગિરફતાર થયા હતાં. પાછ- બધી બાણુ રાજેન્દ્ર પ્રસાદના પત્ની અને બહેનોને છોડી મુક્યાં હતાં જ્યારે પટના છત્સલા મરમુખત્યાર શ્રીમતી ચન્દાવતી દેવીને ૧૫ માસ કેદની અને બીજાં બે બહેનો શ્રીમતી સત્યવામા દેવી અને શ્રીમતી બાણુના દેવીને ૪ માસ સખ્ત કેદની સળ થઈ છે.

ગવામાં મદાસલા ચળવળ ચલાવવા માટે ચાર બહેનોને ત્રણ માસ સખ્ત કેદની સળ થઈ,

### મદ્રાસ-પંજાબ

મદ્રાસમાં સ્વાતંત્ર્ય દિને અંજે ૪ બહે- નો ગિરફતાર થયાં

પેસાવરનાં બાગેચન મદાસભાવાદી શ્રી- મતી નિમોદેરી સાહેબ આવનાં તેમને ૨૪ ૬૬૩માં પંજાબની સરદાર છોડી જવા કુદમ થયાં હતાં. [ ૨૬-૨-૩૩



જને માટે બૃહદ્ ગુજરાત રાહ જોતું હતું

— આ રહ્યું તે પુસ્તક :—

## “ સંતતિ નિયમન ”

હિંદુ સમાજના સજગતા પ્રશ્નો:—

### માતૃત્વ-આકસ્મિક કે ઐત્રિય ?

મર્યાદિત સંખ્યામાં બળવાન, ચારિત્ર્યવાન બાળકો કેવી રીતે ઉત્પન્ન કરવાં ?  
આ પ્રશ્નોનું દરેક દ્રષ્ટિએ અવલોકન કરતું અને તેને માટે વિશ્વાસપાત્ર  
અને નિર્દોષ ઉપાયો બતાવનારું પુસ્તક.

લેખક : ડૉ. અમૃતલાલ હા પટેલ, ડી. પી. એચ., ડી. ટી. એમ., એમ. પી. પી. એમ.  
(મેડીકલ કોપીસર એન્ડ હેલ્થ, બરો મ્યુનિસિપાલિટી, સુરત.)

૧૬ ચિત્રો : : : : : ઉપ પ્રકરણ : : : : : સોનેરી પુઠું

કીંમત રૂ. ૧-૮-૦ : પોસ્ટેજ ભુલું.

મળવાના ઠેકાણાં : ધર્મ વિજય પ્રેસ, પાયધુની, ગોધીલના દેરા પાસે, મુંબઈ, ૩  
“ ગુણસુંદરી ” કાર્યાલય, અને જાણીતા યુકસેલરો.

સ્વ. કવિ બોદાદકરે રચેલાં કાવ્યોનાં ચાર સુંદર સંગ્રહ

૧ કલ્પલિની . મુલ્ય : ૦-૧૨-૦ પોસ્ટેજ : ૦-૧-૬

૨ નિર્ઝરિણી : " "

૩ સ્રોતસ્વિની : " "

૪ શૈવલિની : મુલ્ય : ૧-૦-૦ પોસ્ટેજ. ૦-૨-૦

ચારે પુસ્તકો સાથે મેનારને રૂ. ૩-૦-૦માં ધેર મેળા

બુવંશાપક “ગુણસુંદરી” ૧૧૪, બીરજામ મેક રોડ,  
મુંબાઈ, ૪





સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદન નિર્દોષ

ક્રાઉન  બ્રાન્ડ

એલ્યુમીનીયમના વાસણો.

પ્રમાણભૂત ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમમાંથી કેવળ હિંદી કરીગરને  
હાથે માત્ર હિંદી નિષ્ણાતોની દેખરેખ નીચે બનાવવામાં આવે છે.



કેટલાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ ગપચોળા હાકે છે  
અને અજ્ઞાન લોકો તે માને છે કે  
“એલ્યુમીનીયમના વાસણો તુલ્યશક્તિરક છે”

પરંતુ

વિદ્યા મહાન સમાવજી યાચી—

આચાર્ય પ્રફુલ્લચંદ્રરાય શુ કહે છે :

“સત્યજ ૧૨ વર્ષથી વધુ સમય થઈ મારા પરચય કામમાં હું  
એલ્યુમીનીયમના વાસણો વાપરું છું રાંધવા માટે તેમજ રાંધેલી વસ્તુઓ  
રાખવા માટે સામાન્ય ઉપયોગમાં આવતી આ ધાતુ મને જરાએ  
હાનિકારક લાગી નથી. ઉષ્ણ માત્રી વાત એ છે કે ત્રાંબા પિત્તળના  
વાસણો કરતાં આ વાસણો વધુ સત્વર કાપી છે.

— પી. સી. રાય.

જીવનલાલ (૧૯૨૯) લીમીટેડ

કારખાના તથા સાખા

રૂડ ઝાંશીસ ૧૧ કલામ ૨ડીટ. કલકત્તા.

કલકત્તા, મુબાઇ, મદ્રાસ. ૨ મુંડ



—हेनोशीप रक्षस तरक्षी भगवारेष " कृष्ण-वीणा " भा  
राधा-कृष्ण.

होरो : वेन्नाट्ट रक्षीभिज, मुंज. ४, २.



# ગુણસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

[ પુસ્તક ૨૦ મું ]

એપ્રિલ ૧૯૩૩

[ અંક ૨ એ

## આનન્દજળી

( દેવી ક્યાંન ઘોને ક્યાળ, જનત ભગવાન ૧-એ ટાળ )

અમે ક્યાંતાં સરિસાર તીરે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
પદ્મપુષ્પોના પુન બધે કહેરે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
ફૂલફોરમ રી રસની વધુદી,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
અમ અંતરેથી મોહ્યાંક વૃદી,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
અમે ક્યાંતાં સાયરની પાળે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
નીર મોતીડાં ધણેરાં ઉછાળે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
અમે નાંખી નજર પેલી પારે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
આમ વરસે ત્યાં અમૃતધુવારે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
અમે ક્યાંતાં સરિતાના ધારે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
મળ્યા ભોગોડો એક વનવારે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
ધ્યાન સાધીને મન એણે કે ક્યા,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
વિશ્વપ્રેમ અમ અંતરે કબુક્યા,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
અમે ક્યાંતાં પ્રજ્ઞાદુડા આરે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
મહાન્યાસિના તેજના કિનારે,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
અમે પ્યાલાં બધીને રસ પીધા,	આનન્દજળી	ભરવા દે,
પુનિત પ્રેમનો અમૃત સ્થાવ લીધા,	આનન્દજળી	ભરવા દે,

રતિલાલ શુક્લ

## બહેનબાને

હારે કોળ્યાં કોળ્યા કુસુમળી કુળ ક્યારા  
સંજીવની સદિલે સિંચો એને બહેન !  
હારે મ્હોર્યાં મ્હોર્યાં મંજુલ હરિયાળા,  
એ હાસ હવે ખાંતે ખિલાવોને બહેન !

નિર્ભયતાની ગળથૂથી નેક ન્યાયનાં પાન  
હાસરહે બજરંગનાં પ્રહારચર્યાના ગાન

હારે ગાવા ગાવા એ ગાન રહીયાળા  
ગેળી એ પંથ ન્યારા ટેખાડવાને બહેન !  
હારે પાવા પાવા ધુંટી પ્રકાશ ખ્યાલા  
એ તેજના, વસંતે ફાલો જોવા બહેન !

ઉન્નવળ આતમ દૂધશાં રોપો હેઠે કોડ  
ખોળે ખેલણહારના જોવા ખેલ અજોડ

હારે ગાળે ગાળે એ આલ-ગાલ હાકે  
ધીંગાણે ધરા ધાકે ધુળવે એ બહેન !  
હારે બળે બળે દેવી ત્યાં જ્યોત, ભાળે  
અંધાર એની આગે ઉભો રહે ન બહેન !

વહને દેવ રમી રહ્યા નયને સૂર્યપ્રકાશ  
મન મીઠા મસ્તાન એ માનવ કુળની આશ

હારે આવો આવો ચારિત્ર્યને ખિલાવો  
લેવા અમૂલ લહાવો ખાલુશનાં બહેન !  
હારે બળો બળો જગદુર્જને જગાવો  
સંસારમાં સુખવો સોહાગિ સ્વર્ગ બહેન !

પ્રાણશંકર જગજીવનદાસ બધેકા



# વૈદકની દ્રષ્ટિએ ગૃહશિક્ષણ



રેખા દો. અમૃતલાલ દ પટેલ, ડ પી. એચ.  
મેડીકલ ઓફીસર એન્ડ ડેપુ, મુલા મુનિસીપાલિટી.

( લેખાંક : ૧ )

હાલમાં ક્રીંગલખીનો પ્રશ્ન આ રેખામાં દરેક દ્રષ્ટિએ ચર્ચાઈ રહ્યો છે અને ક્રીંગલખીનો આદર્શ પ્રાપ્ત કરવા માટે જુદી જુદી સરઘાઓ પોતપોતાને યોગ્ય લાગે તે રીતે ક્રીંગલખીને કેળવણી આપવા પ્રયત્ન કરી રહી છે.

ક્રીંગલખીમાં, સામાન્ય જ્ઞાન ઉપરાંત જુદા જુદા શુદ્ધિવોરનું ચોક્કસ પદ્ધતિ આપવાનો પ્રયત્ન પણ થોડા થોડા સરઘાઓમાં થાય છે પરંતુ ક્રીંગલખીને આપની આપણી દરેક સંરઘાનું બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરીશું તો આપણને એટલું યોગ્ય જણાશે કે આપણી કન્સાલાગીઓમાં યારીરિક ઉન્નતિ અને તદુરસ્તીનું સામાન્ય જ્ઞાન આપવાની પુરતી ભેગબાઈ નથી આ બાબીનું પરિજ્ઞાન એ અભ્યુ છે કે આપણા ક્રીંગલખીને પોતાની તથા પોતાના બાળકોની તદુરસ્તી સાચવનાં આપણી નથી અને આપણો પ્રાણી કારરિક રિયતિ આ કારણને લીધે બહુ ખામી થઈ રહ્યો છે કૃત્રી કેળવણી પામેલી કન્સાલો સાધારણ રીતે કમળેર અને મેડમરેન્ડ દેખ છે અને તેમને દરેક કન્સાલોના કેટલાક લીધા વચ્ચે ચાલતું નથી.

કુરોના દેશમાં ક્રીંગલો સાધારણ રીતે મજબુત અને તદુરસ્ત દેખ છે અને તે કારણથી બારી ક્રીંગલો પરવવા પછી પોતાના પતિને અનેક રીતે ખાડમાર થઈ પડે છે તેઓ કમળે તો મેકરી કરવાને કમિનપ્રાન દેખ છે અથવા પોતાનું ધર ચલાવવા ઉપર પોતાના પતિને આપાર કમિન કાર્માં પણ તેઓ ખાડમાર થઈ શકે છે બધારે આપણા રેખામાં કેળવણી ક્રીંગલો પામેલી તેમના પતિને બેભાન થઈ પડે છે. કૃત્રી કેળવણી પામેલી ક્રીંગલો એ રીતે ક્રીંગલો અને કન્સાલો કરમાઈ છે. કૃત્રી તદુરસ્ત નહિ દેશથી અથવા કમળરનું અભિમાન દેશથી તેનામાં આપાર કે મેકરી થઈ ક્રીંગલો નથી અને તેઓ થઈને વખત પતિન. પરમાં મોત દાથી સમાન થઈ પડે છે એક વિદ્યાન અને રેખામાં જમાલો કુદરતે આ કારણપર કન્સાલો કેળવણી પામેલી ક્રીંગલો કુદરતે, “ મેકમારને મેકમારના પતનીના ”ની કન્સાલો દરી મેકમારને પરત કુદરતમાં કુદરતે, પતિની કમિન દેખ ને એક આદર્શ કુદરતે જમાલો ક્રીંગલો થઈ, વધારે કમળો ક્રીંગલો કુદરતે થઈ નથી.

તેમને બાળકો ઉછેરવા માટે વ્યાપક રાખવાની જરૂર પડે છે. પોતાના બાળકને ધવરાવવામાં પણ તેઓ હિષ્ટપત સમજે છે અને તેમની એકંદર વર્તણૂક જાણે પોતે પતિ ઉપર અને તેના કુટુંબ પર ઉપકાર કરવાજ જનમેલી હોય તેવી હોય છે.

ઉચ્ચ કેળવણી પામેલી સ્ત્રીઓને છતાં પાડવાનો લેખકનો ધરાદો નથી. સ્ત્રીઓને ઉચ્ચ કેળવણી પણ યોગ્ય રીતે આપવી જોઈએ તેમ લેખકની દૃઢ માન્યતા છે અને કેટલીક ઉચ્ચ કેળવણી પામેલી સ્ત્રીઓએ આ દેશની અનુપમ સેવા પણ બજાવી છે પરંતુ ઉપર જણાવેલી વસ્તુસ્થિતિ આપણે અત્યારે આ દેશમાં મધ્યમ તેમજ તવગર વર્ગમાં સાધારણ રીતે જોઈએ છીએ તે આપણે દીલગીરી સાથે કબૂલ કરવું પડશે. આ વસ્તુસ્થિતિનું ખરું કારણ આપણી કન્યાઓને અત્યારે અપાતી આમી ભરેલી કેળવણી જ છે. આપણી બાળાઓને ઉચ્ચ કેળવણીની સાથે " મહેનત કરવાની મદત્તા " ( Dignity of Labour ) અને " ગૃહ ચલાવવાની કળા " ( Art of House-Keeping ) શીખવવામાં આવતાં નથી. કન્યા કેળવણીની હાલની પદ્ધતિ આપણી આર્થિક અને સામાજિક સ્થિતિ તેમજ આપણા ધર્મને અનુકૂળ નથી એમ કહીએ તો તે વધારે પડતું નથી. થોડું બહેલી સ્ત્રી પોતાને મજલા થોડા માનમાં પરણ્યા પછી વધારે કરી ચકતી નથી અને પોતાને મજલા થોડા ધણી માનને સહઉપયોગ પણ તે કરવા ચકિતમાન નથી. વધારે બહેલી સ્ત્રીઓને આદર્શ સાધારણ રીતે પુરોની બરાબરી કરવા પુરતો જ હોય છે અને તેઓ પોતાને યોગ્ય અને અનુકૂલ ક્ષેત્રમાં કામ ન કરતાં-જ્યાં તેમના જેટલી અથવા તેમનાથી વધારે માનસિક ચકિતવાળા સેકડો પુરો પડ્યા હોય-તેવા ક્ષેત્રમાં તે

કામ કરવા મથે છે અને તેમાં તેમને સાધારણ રીતે નિષ્ફળતા મળે છે. અને તેથી તેમને મજલી ઉચ્ચ કેળવણીનો સહઉપયોગ થતો નથી.

સ્ત્રીઓનો શારીરિક બળિ પ્રશ્નો કરતાં નાણક હોય છે. સ્ત્રીઓના કમનસીબે આ દેશમાં છોકરાની, અવપણુમાં જેટલી સંભાળ લેવાય છે તેટલી સંભાળ છોકરીઓની લેવામાં આવતી નથી એટલાં પચીસ વર્ષમાં બિંદુ સમાજની આ મનોદ્ધામાં થોડા ધણે સુધારો થયો છે પરંતુ આ દેશની લગભગ ૯૫ ટકા જેટલી બાળાઓને યોગ્ય ન્યાય નથી મળતો અને તેમના કુદરતી હક સ્વીકારવામાં નથી આવતા તે વાત આપણે મને કમને પણ કબૂલ કરવી પડશે. આ બધાં કારણોને લીધે આપણી સ્ત્રીઓનો શારીરિક તેમજ માનસિક વિકાસ જોઈએ તેટલો થતો નથી. વધારામાં તેમને ૧૩ થી ૧૮ વર્ષની કુમળી વયમાં માતા બનવાની ફરજ પાડવામાં આવે છે. સોળ વરસની બાળાને " સુદરી " માનવાની બેહુદી માન્યતા આ દેશમાં કેમ જડ પાલી બેઠી હશે તેની લેખકને સમજ પડતી નથી.

વેદક અને તંદુરસ્તીની દ્રષ્ટિએ સ્ત્રી કેળવણીનો કમ ગોઠવવામાં આવે અને તેને અનુસરીને આ દેશમાં બાળાઓને કેળવવામાં આવે અને જોહામાં જોહી ૨૦ વર્ષની ભ્રમર પછી જ ને છોકરીઓનાં લગ્ન કરવામાં આવે તો આપણા દિંદી સંસારનું ચિત્ર નજીકના અવિધ્યમાં વધારે ઉજળું બનશે.

વેદક દ્રષ્ટિએ ગૃહશિક્ષણ આપવાનો વિષય ઉપસક દ્રષ્ટિએ આપણને કદાચ શુષ્ક સાગરી પરંતુ ને આપણે આ બાબત બારી-કાપથી વિચાર કરીશું તો આપણને આપણી પ્રજાની શારીરિક અધોગતિને સુધારવા

રવા ખરો ઉપાય આની અદરશીજ મળી આવશે.

અત્યારના કન્યાઓના શિશુજીકમર્માં ફક્ત માનસિક રોગવણીને જ અમલનું રચાન મળેલું છે. આપણા રોગવણીકારોએ જાણવું જોઈએ કે આ દેશની સેંકડે ૬૦૦૦ કન્યાઓના ઈતિમદમાં શુદ્ધિયુક્ત કરવાનું જ સખામયુ હોય છે અને તેમની છ દશીનો મોરો બામ રસોઈ કે રવામાં, અન્ય શુદ્ધિયુક્ત અને માળીને ઉદ્ધેરવામાં જ પસાર થવાનો છે છતાં તેમને આ તથ્ય ઉપયોગી વિષયોનું જ્ઞાન તો આપવામાં આવતું જ નથી.

આપણી ધણી ખરી કન્યા યાજ્ઞોનો શિશુજીકમ, વચિત્ર, લખતું, શૂંચતું ભરતકામ અને સંગીતમાં સમાઈ જાય છે નિશ્ચયોમાં મળતું આ મારે પચિ વિવનુ આઃ યન આપણી કન્યાઓને બાલ

કે શુદ્ધિયુક્ત બનાવી સકાય કે કેમ તે જાનત આપણે તબીબોને વિચાર નથી કર્યો કેવે વિદ્યાર્થી આ વિષયમાં સંપૂર્ણ સંજીવન બન કયો છે પરંતુ તે પણ પૂરતો બને સતેષ શરૂ તો નથી જ.

વૈદિક દ્રષ્ટિએ શ્રુતશિખણના પ્રકારમાં નીચે જણાવેલ વિષયો જનન ઉપયોગી છે:

## નારીને સંબોધન

લેખક ઠાકિયર શ્રી. દલાય દાઓર  
જાગરનાર શ્રી. રામનુ વેલ

હે નારી ! તુ રેવન કપરારી જ નહિ  
પણ મનુષ્યનીયે રૂઢિ છે; મનુષ્યો તને તેનાં  
લક્ષણ સોંપે જાય છે

રૂઢિનો તારે બહે કાપનાના સીરેરી  
વારથી જગ જુદે છે; કન્યાઓ વારી મહાને  
સરેજ નૂતન અમાત્ય અર્પી રવા છે

તને અધિક સોંપેવડી અભયવા સમુદ  
અમુલ્ય પ્રાણી, અચ્છ વસ્ત્રો મળે; સુરજ  
અને ક્રોધ-ક્રોધો રૂઢિયું જીવેલા પ્રાણી  
તારે જાણે પડે છે

પ્રાણોનાં કાલેરી વચ્ચે તારાં જોવને  
અકોશિ પ્રાણી સમર્પે છે

તું જાણે છે કે અર્ધ સ્વર છે

(૧) શરીર  
વિગાન તથા અન્ય  
મન રવાસ્થાન  
જાન

(૨) સામાન્ય  
વૈદિક જ્ઞાન, અન્ય  
જાતી મારજાત  
અને મહા મન  
ખરે તાત્કાલીક  
ખાદ

(૩) તક  
રક્તી અને વૈદિક  
ની દ્રષ્ટિએ રૂઢિયું  
કળાનું કાલ

ઉપરના તથ્ય  
વિષયોનું જ્ઞાન  
આપણા કીર્તન  
મને રીતી રીતે  
અને રૂઢિ વચ્ચે  
ઉપયોગી થઈ પડે  
તેનું વચન કરે  
પ્રાણીનાં શિષ્યોમાં  
આપણમાં આપણી

ગુજરાતી ભાષા ગમે તેટલી જુની હોય પણ તેનું સાહિત્ય એટલું જુનું નથી કે એના પ્રાચિન અને અર્વાચિન એવા વિભાગ પાડવા યોગ્ય ગણાય. ગુજરાતનું પ્રાચિન સાહિત્ય એટલે સંસ્કૃત સાહિત્ય કહેવું યોગ્ય છે. ઇ. સ. ૧૪૦૦ની સાલથી લગભગ લિખિત મોઢક ગુજરાતી સાહિત્યની શરૂઆત થાય છે. પરંતુ તે પહેલાં પણ ત્યારે સંસ્કૃત એ રાજ્ય, ધર્મ અને સાહિત્યની ભાષા હતી ત્યારે પણ સામાન્ય વર્ગમાં સંસ્કૃત કરતાં પ્રાકૃતજ બોલાવું. જુના શિક્ષાદેખો અને મંસ્કૃત નાટકો બેશું પ્રાકૃત બોલી ગયું છે. સંસ્કૃત ભાષા સર્વ લોકની ભાષા હતી એ કહેવું વાસ્તવિક નથી હતાંય રાજ્ય, ધર્મ અને સાહિત્યની ભાષા સંસ્કૃત હોવાથી આજે ગુજરાતી માહિત્યની નસેનસમાં તેના પ્રજાગ્રવાહ વધી રહ્યા છે ભાષા કરતાંય શરૂઆતના ગુજરાતી માહિત્યના વિચાર વાતાવરણ સંસ્કૃત સાહિત્યને વધારે સામ્ય છે. ગુજરાતી સાહિત્ય મંસ્કૃતની ઝાંખી નક્ક હતી. આજનું ગુજરાતી સાહિત્ય તેવું નથી. એથીજ આપણને અર્વાચિન અને પ્રાચિન જેવું સાહિત્યમાં નથી હતાંય ભેદ પાડવા તરફ મૂચન થાય છે. યોડી મઠી પછી આજનું સાહિત્ય પણ પ્રાચિન થયે.

આજે આપણે ધર્મ અને સાહિત્યને એનામાં અને અસખધ ગણીએ છીએ. આજની પાયસો વર્ષ પહેલાં ધર્મ અને

સાહિત્યનો ભેદ કપાસ અને સુતર જેવો ગણાતો. ધર્મપુસ્તક સાહિત્યમાં ન ગણાતાં પણ સાહિત્ય ધાર્મિક ગણાતું. ધર્મનો અર્થ વિસ્તૃત કરવાને સાહિત્યનો ઉપયોગ થતો. આથીજ આપણા ધણાખરા સાહિત્યકારો ભક્ત, બાટ, કે કથાકાર છે. કેટલાક તો ઇશ્વરના અંશ રૂપે પૂજ્ય છે.

સાહિત્યમાં કલ્પાયલા પાત્રો 'મુખ્યગિ પુરાણ, રામાયણ કે મહાભારતમાંથી લેવાયતાં છે. આ ધાર્મિક પાત્રો ઉપર વ્યક્તિગત લખાવયુ માહિત્ય એકઠું કરીએ તો ખીજી મહાભારત, ખીજી રામાયણ અને ખીજી પુરાણ જેવું વધી જાય. આનો સ્પષ્ટ અર્થ એટલેજ થાય કે લેખક નવનવા થાય, તેની કલ્પના કવચિત નથી ઉદ્ભવે પરંતુ તેમનાં માણસો, દેશ અને કાળ એનાં એજ રહે. એ દિશાએ આજ આપણે કુમુદ કે મંજરી ઉપર ખીજી નવલકથા જોડી શકીએ.

પ્રાણની સંસ્કૃતિનો તોમ ઓને અપાતા સુ-માન-ઉપરથી કરી ચકાય. કાયદા કે ધર્મના પુસ્તકમાં લખાયેલો દરબજો એક વાત છે અને દરરોજ જીંદગીમાં તેના વર્તનની વાત જુદી છે ધર્મ અને કાયદામાં ઓને દેવી ગણવાનું લખ્યું હોય-તે શક્તિરૂપે પૂજાતી હોય-પણ નિત્ય આચારમાં તેના તરફ નિર્દયતા બતાવાતી હોય એ ઉપરાંત વ્યક્તિના અનુભવ પ્રમાણે કોઇ ઓને માન આપે તો કોઇ બિચારે ઓ પ્રત્યેના અનુભવોની પરંપરાને લઇને ઓ માહિત્યનું સદાય ખીજાના



પુષ્પ જેવું પાત્ર બની રહી છે. આ દેશમાં દીવસે દીવસે ઓઝોની આમાણક રિયતિ બદલાતી ગઇ તેમ પ્રાચિન સ્વતંત્ર અને ઉચ્ચ વાતાવરણ ટકવાને પશુ સાહિત્યને અનિવાર્ય હતું. સાહિત્યમાં શ્રી લોકચુલ્ક જેવી છે. મુખ્યશ્રી શ્રી પાત્ર ઉપરજ ન્દાની વાતથી મોટી મોટા પૂરાણ ગ્રંથાપણ છે મોટી સહાર્થ પશુ તેઓને ખાતર ઉભી થતી કામપશુ પ્રકારે શ્રીનો આવાસ મુખ કે કુખનું કેન્દ્ર બની જાય છે સાહિત્યમાં પડવું શ્રીનું પ્રતિબિંબ સમાજનું રિયલિસ્ટીક હોય.

ગુજરાતી સાહિત્યનો મુખ્યપ્રવેશ મીરાંબા-ઇએ સખ્યો છે મીરાંબા એક પશુ નવું પાત્ર સરજ્ય નથી. તેની કવિતા ઓહંડયના કામળ દરનાક્ષર જેવી છે તેણે સસારમાં સુઝાતા હૃદયના ઉમરા કુખ્ય નિમિત્તે કહાવા છે. કંઈક ઉડી અંખના પાછળ ભરમ થવાનું જોમ ઓઝોમાં છે એ મીરાંબા રપટ કહ્યું છે—પછી તે અંખના પ્રેમની હોય, પ્રથમની હોય કે બાળકની હોય

“ સસારે આમારે અખિનો સહો,

સાસુ સહાની સળી ર,

બેની પ્રલ્ય માર’ કાંઈ ના ચીકે રે

એને આગુણીએ નાંખી પૂણી ર ”

સસારના કુખમાં દગાતી શ્રીનો આ બળાપો છે. સાસુ સસારને અબિન દન નથી. મીરાંબાની કવિતા આત્મચરિત્ર જેવી છે તે કરતાં આત્મદર્દ જેવી વધારે છે. પ્રેમ પાછળ રહેલો ત્યાગ બહુડી ઉઠે છે

નરસિંહ મહેતાનું સાહિત્યએટલું શૃંગારીક નથી એનો શૃંગાર “ કમિત ”માં સમાવી દીધો હોવાથી તેનું રસરસ સ્ફૂળ કાપાને લગાડવું પડીત નથી નરસિંહ મહેતાએ કીરપે કૃષ્ણજાન ગાયાં છે. તે રસ અને રંગમાં તરબોળ છે “ ચાતુરી પોહશી ”માં બીના સોળ શબ્દનાર વર્ણવતો એકએ

“દરજ મતમા પ્રથો પલ્લો, મંજન ક્યુ” તેળીવાસુ  
ચુના ચદન અંજે દેસર, સુખંધ લઈ અપાર  
ચીર ચંપક સાડી પટાળી, સોપતાં તે પહેલો અંજ  
કુમરમાં મધુર દસડી, નારી નેમ્ કુરંજ  
શીઘ કુલી રાખડી, નેણે તે કાળજ રેખ,  
લીલવત સોઢે ચાંદણ, વેળીએ તે વળગ્યો શેખ  
નિરમલ મોલી નામમા, ભવણે પહેરી શાવ,  
અધર અરણ્ય એપલા, વાળવું શોભે વાવ.  
મોલીઆણે ઝરમર કંઠે, ઘર એકાલગ દાર,  
ચાળી પહેરી કસકસી, ફર કેકણુને અણુમાર  
અરિયો દાવે સોલામણે, બીડી મુખમાં ભણુ;  
કાંઈક સર્વે સોલામણે, શાર્યાં ફર વિખાણ  
ચરણે તેપુર કુમરી, વીછીઆ તે અણુવદ સોલે,  
નખ સિખ વર્તા સુંદર, મુનિ જનનાં મન મોશે  
દસામમની જનજતિ, કહી દેસનો લગ;  
ઘર અણુજ બે એપલા, મુખકું તે ભણે મયક  
મુખરે તે મધુર બાલરી, લલવે યું મોઢે અંજ,  
( પદ ૫ )

તેની ઓઝો કીમતને કાલાવે છે. પ્રેમ-રસ એમની પાવકળવાલા છે. શરીરશબ્દનાર એમનો ઇન્તરો છે. આને આપણને જેવું જોવા પહેરવાનું ગમે તેવું તે કાળના મોઢેને પશુ થવું

અરબા અને રાસ ગુજરાતમાં રહ્યાં છે. રાસનો ઇતિહાસ કૃષ્ણના રાસ તરફ રવાના-વિક એથી જાય નરસિંહ મહેતાએ રાસનું વર્ણન કરતાં બીના ભયર દોષ્યાં છે—

“કામની સર્વ” રાંજે મળો, મારીયા વ દ્રાવન રાસ  
બાવના અંદર હાંડણી, રમે માવન પાસ  
રાસકીડા રમે માવની, ગુણુ અંજે પ્રાવિંદ;  
કેળીલા કે કે સ્વર કરે, રિયર થઈ રહો ચદ  
શાક નાંખા સર્વ કામની, સોઢે સર્વ શબ્દનાર  
દાર દેવાના લહેકતાં, કાંચનાં કામમાર  
પલટવાળી પટાલડી, મોટી શામળા નારી,  
કડગામાર કહી રહી, અંખે આપલા મોરારી  
વિલુવન ભણે ચાલતાં, ધાવ દ્રમદ્રમમાર,  
પતવણી પ્રકાર વાછ રહા, મેય ન લહે પાર  
રોજ મેય કેના યુલે નહિ, જાણે જીવંતી વાણી

આથી આગળ વંધીને “ શૃંગારમાળા ”

અને " સુરતસંભામ " રાચતા આપણા  
મનમાં છો અને મુંઝારને સાથે મૂકી દેવાનું  
મન થાય છે " આશ્ચર્ય " ની તેજસ્વીમાં  
તેજો કોરૂડપ ચિત્તનું છે.

નરસિંહ મહેતાથી પ્રેમાનંદ એ જર્વા  
લાંબી ફાળ છે. પરંતુ પ્રેમાનંદ એ નરસિંહ  
મહેતાનો ભાઈ અને ચરિત્રજોષી દત્તો.  
નરસિંહ મહેતાની ' ભકિત ' ની એનામાં  
બોટ છે. ભકિતના પૂલપાનમાં એના શબ્દ  
નથી વિંટપા. તે સારો કથાકાર છે. પૂણજીની  
જવાર તે પોતાના પાત્રો ગોઠવા નથી ગયો.  
એના, રાધા, હમયંતી જેવા પાત્રોને પોતાને  
યોગ્ય લાગે એમ ગ્રાહ્ય છે તેના ધણી મારા  
આખ્યાનોમાં એઓની હાજરવ્યાયા, દેવકે  
કે દેવાના દેહ ચિતરવામાં આવ્યા છે પર-  
જીવાના કોઈ કરતી એના કે નળના પ્રેમમાં  
અથા ગોમતી હમયંતી એજ એની અન-  
ધમ મિત્રો હી સકાય પરણ્યા પહેલાં અને  
પરણ્યા પછી એઓને દોઢે ફરી એના એજ  
રુબો આવે છે

" સ્વામી કેરો સંઘ નહીં નાડીને,  
એથી જીવુ યું નરૂછ;  
દને આશા થી પરણ્યા તાળી,  
મારું એવન ભયે ઝરુનું રે "

x x x

" નજ વિન જેવું માનસરોવર,  
ચંદ્ર વિના નિશા એનાલ;  
ધ્રુવ કય વિનાની ભકિત,  
હું અજાણની સેવ રે. "

પરજીને માસરે જતી એઓને જો  
ઉપરેસ આવશે છે તે આજેય પજીએ  
સાંભળ્યો હતો:

" પૂઠી જુડી વાલસાંભળિ હે વ, કોઈ અજાણ નવ કદિ મેરો;  
થપા કોઈ ન મુલિયે, થવું જવું નજ ન પડેદોલે  
કામ ધર્મનાં ભન ભાં રાખિ, ન હરિયે કાંઈ ભાં પાં;  
પૂજ્યા જો સુખ સારો, મેલો મેલે નજરે આં.  
પાવ પથે નવ રેલિયે, સખા રાખીને જાણે જારો;  
અધું જોડી કલિયે, દેખીને કલિ મુલિયે "

સંતાપ સાસરે ન કાલજે, પિયરને તુ, વખાનિયે;  
લક્ષ કુખ દોલ સાસરે, પણ સ્વામીને ન જાણવિયે.  
ઠાસી માણસનો સંઘ ન કાલે, નીચને મણે માણું સદી,  
સામુ રીસ રે પળી, પણ સામી બોલ રાખિ નહિ  
સામુ નણું દને નેજાળીની, સેવા ભાંતિ કાલે પળી.  
પર ઘર નિત્ય જાણે નહીં, તથે દલકાણ વાયે આપણી  
મેરે સરે દસીએ નહીં, કોઈ સાથે તાળી નવ રીલજે;  
લક્ષ રહી વધારે માંયે, પુત્રી પાણી ન પીલજે  
ભરપાપ પડેજાળીએ નહીં, બાઈ ભાંતિ જાળીએ તાણે;  
દંડારીએ નહીં સેવક આરે, મન રાખીએ સર્વ સવનું  
માત પિતાને જાત ભજિની, પિયર સુખ ન સંજારીએ  
આરો ભરો છલ કહીને, કુળની લાજ વધારીએ,  
સહુને જમવું જાણીએ, બાઈ અર્ધકાર કહીએ નહીં  
દસર્વ વદન નિત્ય રાખીએ, સુખ કુખ સમન  
જાણીએ સદી. "

પ્રેમાનંદે હાજુલીલામાં ટેરિયુ કીનું ચિત્ર  
નરસિંહ મહેતાની " ચોડી " જેવું જ છે.

" પંચરંબી જોડણી માથે રે,  
જાણુજંધ વૂડકા હાથે રે  
નદી અંજીરી કંજલ ચૂમ રે, ।  
જેતાં અળલા દીસે થવું રહી રે;  
ધીપકૂલ રાખીને તોડી રે,  
ભણે દિલકર પ્રગથા કોડી, રે  
નારે વસર બાસ યીદી રે,  
જોલે અંખ આલ છે રસીદી રે,  
નવબંધ ગેફળો આગા રે,  
જોલે કાંઈ રેખા છે કાળ રે  
અમો કમો કંજલ કહી રે,  
ભણે જુલમ મધ દેખરેલો રે;  
કસર અંકન ને કસરી રે,  
નપુલેપન વાસ અંધારો રે  
પરલાં ચીર અરજી ને યાત્રી રે,  
લાંબી હોળી સંજી પંજારી રે  
કાંઈ પથની વિન વોરી રે,  
કેઈ સામકી કેઈ જોરી રે

( હાજુલીલા )

x x x

" વાજ નેપુર કેરો અંજી,  
અંજી અંજીવરો કંજી;  
અંજીવિયે વંડવરો રજી,  
લેલે અંજી કાંઈને અંજી "

( નરસિંહ મહેતા )

એથીયે આમળ વધીને તે શરીરના  
માતૃત્વ પશુ વધુન કરવા ચૂક્યો નથી

‘કુ’ અગ્રાચરી મુનિશાસ્ત્રી,  
‘ઉ’ હલિત દક્ષિણવતિ એ,

નિજ મન હવાસી, વેણા વાસી,  
અલક વડ નિવસતિ એ.

શુભ બલ જગદિત, રત્ન ચલદિત,  
મુખના મન લેસિયો

કુખ કુખાચિયુ, અધરબિડુ,  
જુકુટિ ભગર બે ગુજ છે,

બે નેત્ર નિર્મળ, દિસે છે કમળ,  
ફૂલ ફૂલવા કંઈ છે.

આગળ અગળ, અપલ ખગળ,  
હીન મુખ બે દર્શિયા”

“ ઘડિ દમયંતી ને ભુજ ખગેરો, તેના  
તો તારા હવા, ” એવી અસૌજન્ય કંઈ તેની  
સૌન્દર્યની કલ્પના છે એની કલ્પના  
સાથે રમ. સુરધ, રાગ અને શૈભા ચિતરો  
તેને ચિત્રાકર્ષક બનાવવામાં આવ્યું છે.

ઉપરની સર્વ કલ્પનાને આશુએ રાખી  
કદમ નવાં ચિત્ર ઉમેરતો સામળબટ છે.  
એની કલ્પેશી શ્રી ચાલાક, વિદ્વાન અને  
કામલ છે તેઓ સ્વર્ગીય સ્વરૂપ કરતાં  
પૃથ્વીનાં સુખદુઃખ બેધ શકે છે અત્યાર  
સુધી પરણ્યું એ એનો ધર્મ મણાવો પરણ  
સામળપુત્ર શ્રી પાત્ર કુંવારા રહવામાં હતાવે  
માને છે. પોતાની પરીક્ષામાં પાસ થાય એવા  
વરને પરણવા એની ચાલાક એમના બધા  
લક્ષ બેશે છે આ છોકરીઓ પુરુષ સાથે  
સરસાધર્મ ઉતરે છે. કુસુમને ધડતાં આવધ-  
નરામને સામળની એકાદ એનું સ્વપ્ન  
આવ્યું હતું. તેની એમના પ્રણાલિકા ભ્રમ  
કરે છે. ખરેખર એમનો તરફવત તેમના  
માનસ અને વર્તનમાં છે. સૌન્દર્યનાં  
વખાણ કરતાં સામળની કલ્પના કવિત્વપૂર્ણ  
બને છે

“ અદાકની ભૂકુદી રાગ વાંક, સિંહાદિ કટિને લાંબ  
હ સામામની નગ્નામિની, શરદ્ધ દ્ર શોકે ભમિની;  
એવી પુષ્પ લલની વેશ, એવી વાદીમાની કેશ

એવી ચપાકરી કળા, એવી વાળળા કળા બલી  
એવી રતનાર કળી, એવી શોભે સુરસુંદરી  
એવી કાશ રીધે નામણી, નહિ ચામ એની સાપણી,  
એવી રત્ન કમળ દીવડી, એવી કાશીરો પુલળી ”

સામળે એના શુક્રદોષ વાજવે તોજ્યા  
છે એને તે અક્ષતક બહાર કરતાં શોભાનું  
પુતળુ વધારે માને છે સામળથી શ્રી ઉપર  
આકેષેશી શર્યાત યાય છે

“ એને તો ખો જાણીએ, મંડા માને દૂરથી જાણિયે,  
શ્રીતે આદ્યશક્તિ કહેવાય, અનિત એ નિતિ નવ ભવ.

શ્રીરથ સપળ સહિ, છેક મોટા ને-છાટા

વથ વરતે નર સર તે વલે, જુનાની બપોરે ધણી

એના વાં દંભર, તોય તેને નવ હણવા;  
દહાપણુ રેયો દંભર, તોય જુનામાં મલુવી.

મૂરજ કરા એ અહિપતી, શ્રી શુ વાવ કરે જાનિયે;  
સામળ કહે એ દોષ સાધવી, પુણીજી પશુ પાનિયે.

એના પેટમાં વાવ, રહે ન સતી કે જુડી;  
શ્રીયે બહિ જો વાવ, રેયમાં વાગે હુડી.

નારીને વથ નાથ, જુજી તેની તો આજો;  
નારીને વથ નાથ, કઈમાં અજાર કાજો ”

શ્રીનાં વખાણુ—

એ ધરમાં ધરનાર, દામ કરારે રેયો,  
એ ધરમાં ધરનાર, પિંડ પાની પશુ રેયો

નાર વિના નર ફેંક, સજ શરિ નહિ કોષ,  
નાર વિના નર શાર, નેર નર બેસે બોધ

નારી નરણુ અને, સુખ રેયણુ મરણુ,  
બલે પ્રન્દર્માં ભાવ, કાલ નર કાજો લેના

અત્યાર સુધી આપણે એણે કે એકએક

સાહિત્યકાર એને મુવાન અને રસિક કલ્પે

છે ધણી ખરી વાર્તા કે નવલકથાનો આપણા

જમાનામાં અંત લગ્ન પછી આવે છે.

પહેલની કવિતામાં આખ્યાનના એને પુત્ર

અન્ન પછી આખ્યાનનો કે વાર્તાનો અંત  
આવે તો ડોશીના ચિત્ર સાહિત્યમાં ઝાઝા નથી.  
સામળે આવું એક ચિત્ર દોષું છે,

“ રમત્રમ કરતી રંધ, રહે પાણી ને પોથી; ”  
 યથા શિવિલ ગુણગ્રાન્, દેશજન કહેશે ડોશી-  
 દુરુ” ભોળનનું ભેર, નાર ગુણ તેના આતા;  
 પડી અથા પડી દંત, ચોટપદ કહે સદે માતા;  
 વાંકા અંગોડા વાળતી, ગુણ સચ્ચાર ધરે સદા;  
 ધોળે કેરે કર લાકડી, છુટી યદ્દ લીટી બદ્ધ  
 ધોળા યારો ક્ય, કાઢી કહેવાશે ડોશી  
 વિપરિત યારો વેધ, તનૂ પાણીને પોથી;  
 ચરચર છુલ્લે યુગ, નમી ભરો બે નેણા;  
 પડે દેહમાં નેહ, વધારો વિપરિત વેણા ”

નક્ષત્ર જેવી શામળતી નારી મૂકી  
 આપણે જરા આગળ વધીએ સ્ત્રીએ સતી  
 હોય તે આદર્શ ગણવાનું દિ’ડું સંસ્કૃતિએ  
 સ્વિકાર્યું છે સતી એટલે પતિવ્રતમાં દેહ  
 હોમનાર એવી કલ્પના છે. લાંબે કાળે આનો  
 અર્થ મૃત પતિના દેહ સાથે ચિતાપ્રવેશ  
 કરનાર થયો છતાંય સતી એટલે આપણા  
 મનમાં સદ્વર્તન એમજ રમી રહે છે  
 મુક્તાનંદ નામના એક સંન્યાસીએ “ સતી  
 ગીતા ” ( કા. દો. ભા. ૨ )માં મતી શુ ન  
 કરે એ લખ્યું છે

‘ન બાલે પરપુરુષ સંગે, પતિવ્રતા જનજેહ,  
 ભતિ-વણીક-વૃદ્ધ-વેદ સાથે, બોલે અવરથ હોય તેહ  
 નાશી કાઢને નવ દેખાડે, પહેરે તે ધુંધી પર્થત;  
 સ્તન ઉપાડાં નવ કરે, ન હસે દેખાડી દંત,  
 પતિને પતિના સખંધીને, ન કરે દ્રેષ લગાર;  
 દ્વિત-પ્રતાપી-વેરયા સંગે, લેણ ન રાખે ધ્વાર  
 નભરા મારવી નારી, ભેગણ ચિનતા જે હોય,  
 શીતળ રહી તને કપટ મૂર્તિ, સખતિ ભેગ ન સોય

નનસમાજ કે ઉચ્ચ જોવા, સતિ ન બલ્યુદ્ધિવંત,  
 તિરથ નવ ન એકરી, ધર રહી બને ભગવત ”

આશ્ચર્ય થવા જેવું તો એ છે કે પતિ  
 પાછળ ચિતા ઉપર ગળી મરવું એને મુક્તાનંદ  
 આત્મધાતુ ગણે છે

“ પુરુષની પદે માનનીને, આત્મધાતનો દોષ;  
 અલ્પમતિ અખળાઓની, તેને બલે યાજ સંતેષ.  
 સ્વર્ગ મુખ અતિ વચ્ચ જે, તે ધારે મનમાં આશ;  
 આત્મધાતુ પાપ ન મજે, પવનમા કરે વાસ. ”

એજ મુક્તાનંદે વિધવાનું વર્તન જતાવતા  
 રામ, રંગ અને યજ્ઞપાર તાંત્ર્ય મળ્યાં છે

“ લેણ ન તન ચાખ્યાર રાખે, ભે રાખે શિર કેસ;  
 જટા જેવા વણીને રાખે, શોભાવે ન નિત વેશ.  
 તેલ ન ધાલે કેશમાં, નવ બોળાવે સતિ એહ;  
 શુભ તીરથ શુભ પર્વણીમાં, મુડી નંખાવે તેહ  
 આપત્તિ કાળ ન હોય તો, વિધવા જેમ એક વાર;  
 રોગાદિક ઉપદ્રવ થયે, નવ રાખે એ નિરધાર.  
 ધર્મહીન જે કામની, તેનો સતિ ન રાખે સજ;  
 પદ્મપર વિધવા ન પોટે, જો ન હોય રોગી અંગ  
 નજન યદ્દ નવ નહાય સાધવી, કોધને કરે દુર;  
 રોગાદિક ચિતા તેલ તનમાં, સતિ ન ચોળે જર  
 વિધવા નાર ન બોલવે, ‘સુમંધી વસ્તુ લગાર,  
 સુમંધી સુખ્યા થકી, યાજ કરમાં અનંત વિહાર.

મળુવસ કસુખીયું, નવ પહેરે વિધવા નાર;  
 ચંદન પુષ્પનો દાર, ચુડી, સતિ ન ધરે લગાર  
 ન સારે કાળજ નયનમાં સેયે ન ભરે સિંદૂર  
 ઘાત સોટ વસ્ર ન પહેરે, ન પહેરે ધરણી જર  
 ચીણા વસ્ર ન પહેરે વિધવા, જેમાં નોતમ ભાત;  
 એવા વસ્ર ન પહેરવાં, જેણે કહી જણાવે ભત  
 વિધવા નાર ન પહેરે રમકી, ન રંગે કર-નજ-દાંત;  
 પત્ર ન રંગે કુલ ન ગુણે, સતિ રહે ઘણી શાંત.  
 સતિ ન ચોઢડે આંદોલ, નવ સ્વાસ્થ્ય સરખી યાજ; ”

આવીજ ઢગનું પુરુષોત્તમ નામના કવિએ  
 ૧૦૦૦ છાપાનો “ નારીબોધ ” લખ્યો છે.  
 તેણે પશુ સ્ત્રીચારિત્રનું વર્ણન શોભાસ્પદ તો  
 નથીજ કર્યું. “ ગુજરાતી સાહિત્યના આ  
 વચગાળામાં સ્ત્રી પાત્રોના સર્જન કરતાં સ્ત્રી-  
 બોને સધારવી, તેમને બોધ દેવો, તેમની  
 ખોડખાપણું જણાવવી વિગેરે કવિતાના અંગ  
 થયાં હતાં. આ જનને રિવાજ કે આવરમકતા  
 દલપનરામ અને નમંદાસકર સુધી પહોં  
 ચાલ્યાં આવેલાં આથી આટલું તો માનવાને  
 કારણ છે કે ગુજરાતમાં સામાજિક લાજન  
 વધતુ હશે અથવા તો આખપાન. વાર્તા કે  
 જાજન છોડી સાહિત્યના અંગ બોધ-ઉપદેશ  
 થયાં હશે. એથીયે આગળ વધી કવચિત્  
 દુનિઆથી પર થયેલાં સાધુ સંન્યાસી સાહિ-  
 ત્યદ્વારા મગાજનો મેલ ધોતા હોય ! છતાંય  
 ચોક્કસ તો છે કે સ્ત્રી તરફ યાદચ્છિ લગણ

યમ દત્તી કળિયુગના જણકાર વાગી રહ્યા હતા એવિદ્યારામ નામનો એક કવિ કલિયુગનો ધર્મ જતાવતા કહે છે—

“ધર્મને વધુએ ધોઈ મારશે, પરતર જેના રાજ્ય રે,  
નારી પતિને યજ્ઞામળ દેશે, તેને કહેશે પાછ રે

× × ×  
ધર્મીઆઓનાં ધારો નહીં, હાથે રાંધશે હાડીય રે,  
બેન જનેના બાણુ ન દેખે, પસંદી લેશે સાળી રે.”

આ સર્વથી વિખુટો પડી ફરો પાછો  
ભકિત જેવા રસિક સૂર કહાડનાર દયારામ  
છે છતાંપિ સ્વાનુભવે કે પરાનુભવે ઓ પ્રત્યે  
ચકિત હૃદય તો એનું પશુ છે.

“સજીવની વરવાર વપર સારી, અવર દેહે ક્યારી રે;  
તેમ સુંદર શ્રી મોહન વચની મળનામણી ક્યારી રે

× × ×  
બટ બૂટી નિરો ઘોશી ને, મરી ભગ સ્થવારી રે,  
સાલસ ફરતી નિચ દડીતી, સહામળ સહુ નયરી રે”

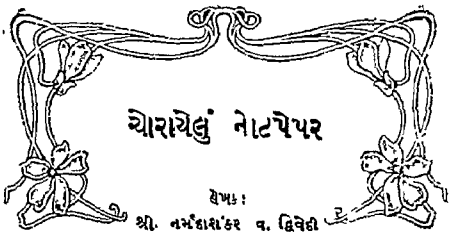
રમાગ દયારામ શ્રી મારે આવા ઉદ્યાર  
કહાડે એ એક કાજ ન મનાય એમ છે  
માહિત્યકારના અક્તિગત ઉચ્ચાર અને પાત્રોના  
સંજ્ઞાનાં તકાવત હોય છે દયારામે રાખાને  
નિચ ચિતરી નથી શ્રી મંજુષી તેના આ  
વિચાર નિર્દય છે, એકનરશી છે આપણી  
અખિ તે નાનો દેખાવા મઠિ છે પુષ્ટિમાર્ગીઓ  
દયારામને ભકત માને છે દેવારામના દેહનું  
મારને ધર્મને નામે જવાય કરશે કહિત છે  
દયારામજીનું રદરપ સમજવા વેળાવધર્મ પ્રે  
જરા નજર કરવી પડશે મહાકવિ ભાસના  
સમયથી કુખને અનાર તરોકે માનસમાં  
આપનો વેળાવધર્મ એકસો પ્રામિત હશે,  
પરંતુ ધીરે ધીરે એ બદલાઈને છેતરના ભાગમાં  
પુષ્ટિમાર્ગ નતી ગયો. વેળાવધર્મ શ્રીઓને  
મુકિતમત સરખો બન્યો કનેલ શ્રીઓના મુખ  
ઉપરથી હોજલ પડો એવો લીધો કનેલ  
મંદીરે કઈન જતા રાજમાર્ગ તેમને મારે  
મોહના થવા દના. કુખની મુતિ પાછળ  
તેમનું જીવન રમાગ બ-પુ દટુ. ચંદનવાચાચી

માડી મોજન અને આરતિ સુધી દેદને ચોખ્ખ  
સુખનો આકાશ તેમને થતો, આવા સદવાસે  
શ્રીના નાણુક બાવ, નેત્ર અને હૃદય ઉપડ્યા  
દના

દયારામ શ્રી હૃદયનો અગ્નિપ્રાસી છે. તેની  
અરમી ધજાજ સુદય નિરોડાજમી સમર્પ  
છે. હૃદયના પ્રવાહે ત્યાં માઝા મૂકી છે.  
સુચારની હલ આવી અમ છે. દયારામે શ્રીની  
કલ્પનામાં હૃદયના ભાર ઉમેર્યા છે ખાડી તેના  
સજીવર અને સૌન્દર્યના નરસિંહમહેત  
જેટલાજ જૂના છે. તેણે જનનવા ભાર રોડખા  
કે કમળા દરો પશુ નવી શ્રી તો નય જ સરજ

સાદિત્તે કવો મરિશી, ફરશી કે તુલ  
આને આમેજવાનો પ્રયોગ નહો કયો માહિત્ય  
ઓના મર્ષાદિત પશુ મર્મિક કુંક જીવનને  
જીવેલ કહે છે. તેને તેના મત અને હૃદય-  
સ્થિતિ અને સ્વરૂપ સાથે મળાય છે. તેનું  
આજ જીવન આનંદિક જીવનનો પાથો છે  
સમાજમાં જોનો ફરજને યુ છે એ પશુ  
સાદિત્ય નહો જોડ વાટેથી જડાયું પશુ  
સાદિત્ય સધર છે. શ્રીના કુટુમ્બ જીવન પ્રત્યે  
સાદિત્યને બટુ ભરા નહો મોનર પાછળ  
સદિમ, રાજ, સુખદરમ, અને મોમગના તેના  
અનુમામી જવાબા છે ભકત કવિઓમાં તો  
મોનર અને સજીવરના ફરીરિતજ પડી  
ગયા દવલ

આપણા સાદિત્યમાં મીરાંથી પ્રાંતી  
દયારામ સુધી ગદુપાઠ તે કહેવા નીતિ અને  
મોનર અનુદાર શ્રી કાપલથ છે નીતિને  
કહેસો જાત માપસ તેએ તે પળી વખત  
કુખ જમતી કરી છે અનીતિ અને કાપલ  
શ્રી જગજીવરા રાસસી પશુ કલ્પિ છે. પરંતુ  
તે તો ધોળા પડા ઉપર કાળા ઝાંઝા જેવો  
જગજીવરા નીતિને વિજય એ ઓને વિજય  
મજુ પો છે અને એ રીતે શ્રી કલ્પનામાં  
સાદિત્ય ધર્મ સાથે મળવાનું છે.



# ચોરાચલું નોટપેપર

લેખક :

શ્રી. નર્મદાશંકર વ. દિવેદી

૧ સંત ઋષ્ટના આજા ચિન્હો કુદરતમાં  
રેખાતાં હતાં અને ચોપાટી ઉપરના  
પવનમાં ચરીરને યથરાવી નાંખે એવી  
ચંડીનું જોર ઓછું થતું હતું. જોરના  
સમયમાં તો જરા તાપ લાગવા માંડ્યો હતો  
અને સાંજના સુમુદ્ર ઉપર યજ્ઞને આવતી  
પવનની થડી લહેરો મીઠી લાગવા માડી હતી.

અને જન્મે જોરની આ પી પાન આવ  
તા બેઠા હતા; એટલામાં ઓરીમનો સિપાઈ  
એક વીઝીટીંગ કાડ' લખને 'અંદર દાખલ  
થયો અને તે રજુમલના હાથમાં મૂક્યું.

રજુમલે વીઝીટીંગ કાડ' તરફ નજર કરી  
મારી સામે જોયું અને બોલ્યો, " સર જીવ-  
જી મળવા માંગે છે. " વીઝીટીંગ કાડ'  
મેળ ઉપર મૂકી તેણે સિપાઈને કહ્યું, " જા,  
તેમને જલ્દી અંદર લાવ "

સર જીવજીનું નામ સાબળી દુ' અખવ-  
ખીમાં જરકાવ થઈ ગયો. મુંબઈમાંના  
આખા ઇલાકામાં સર જીવજીનું નામ લાખો  
પતિ તરીકે અને મીલમાલેક તરીકે મચ્છર  
હતું. કોઈએ એને કરોડપતિ, પશુ ધારતા  
હતા. મુંબઈમાં બે મીલો તેમની માલિકીની  
હતી. અમદાવાદ અને શેઠાપુરની મીલોમાં  
તેમનો ભાગ હતો. એક બે બીજી કંપનીના  
કારકેડર હતા. કોરપોરેશનના પ્રમુખ હતા  
અને અસહકારના સમયમાં ધારાસભામાં પણ  
જઈ આવ્યા હતા. ઈસ જાનરમાં તેમની

ખ્યાતિ સારી હતી. તેમની માવેના શેરના  
બાવો બાઝેજ થતો.

સર જીવજીનું ગરીબીમાંથી ઉઠે આવ્યા  
હતા. સ્વભાવે લોભી અને પૈસાના લાલચુ  
હતા. એટલે આટલી બધી સંપત્તિના પ્રમાણ  
માં પોતાનો અગત ખર્ચ બહુજ ઓછો  
રાખતા અને સંખાવતને નામે તો મીંકુજ  
હતું. સરકારી અમલદારોની ખુશામતથી  
તેમને લાલચાત ન હોવા છતાં સરને ઇલાકા  
મળ્યો હતો.

સર જીવજીનું શા કામ માટે આવ્યા હશે,  
તેની કલ્પના કરતો હું બેઠો. એટલામાં તે  
અંદર દાખલ થયા અને રજુમલની સામેની  
ખુરશી પર ગોઠવાયા.

આવતાની સાથેજ તેમણે મારા તરફ  
શંકા ભરેલી દૃષ્ટિ કરી રજુમલ તરફ જોયું,  
એટલે રજુમલે ખુલાસો કર્યો: " એ કોઈ  
બીજું માણસ નથી. મારા ભાગીદાર છે.  
એમનું નામ હાસભાઈ. "

સર જીવજીની શંકા દૂર થઈ. તે  
સ્વસ્થ થયા અને આખ ઉપરનાં ચક્રમાં  
ઠીકઠીક કરતાં રજુમલને ઉદેશીને કહેવા  
લાગ્યા: " હું ધાર છું કે આપણા વચ્ચે જે  
વાતચીત થશે તે તદ્દન ખાનગીજ રહેશે. "

" જરૂર. " રજુમલે જવાબ આપ્યો.

" જે અમે અમારા આદર્શની ખાનગી

વાત બહાર પાડીએ તો અમારો કષ્ટો બીજો જ દેહાડે બંધ કરવા પડે. " મેં પણ ટાપસી પૂરો.

" વાર. એક ખાસ કામ માટે તમારી પાસે મારે આવવું થયું છે. અને તો કેસાળા ઉપરના મારા રહેવાના મકાનમાંથી અમરતો કચ્છિટ સ્ટ્રીટમાં આવેલી મારી જોશીસમાંથી એક ચોરી ચઢ છે એક અત્યંત ખાનગી અને છુપી રાખવા જેવી માહિતી બહાર આવી છે અને એ માહિતી જે પ્રથમ મેળવી મધુ છે તેને સારો તકડો પડ્યો છે આ બાબત ઉપર તમારી સલાહ લેવા આવ્યો છું."

" ખુદોશી, ફરમાવો " રથમસે કહ્યું

" મારી બહીની બે મીસેનો વહીવટ પાંચ ડીરેક્ટરો તરફથી થાય છે. એક કુ અને ચાર બીજા. થોડા વખત પહેલાં જામે બહીની એક મીસ ખરીદી લેવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો. કારણકે એ મીસની દરિયાઈ બાજને આડી આવતી હતી. અઠવાડિયા પહેલાં જામે મુખ્ય ત્રણ ડીરેક્ટરોની ખાનગી સભા ચર્ચિટ સ્ટ્રીટમાં આવેલી અમારી જોશીસમાં મળી હતી અને ત્યારે સ્ટાર મીસ ખરીદી લેવાનો નિશ્ચય થયો હતો. એ નિશ્ચયને સમતી હકીકત મેં એક નોટ પેપર ઉપર નોધી હતી આ નિશ્ચયને રીત-સરની મજૂરી મેળવવા જામે ડીરેક્ટરોની રીતસરની બેઠક બોલાવવાના હતા, એટલા-માં મેં ખાનગી બેઠકમાં જે નોંધ કરી હતી તેની કોઈએ નકલ કરી લીધી હતી અને તે મારો પાસેથી ચૂસ થઈ હતી."

" માત્ર માહિતી જ નહિ, પણ એ નોંધ વાળું નોટપેપર મુદ્દા ? " રથમસે પ્રશ્ન કર્યો.

" હા, એ અસલ નોટપેપર ચોરાઈ ગયું છે અને તેની નકલ તેની જગાએ પ્રકાશમાં આવી છે. " સર જીવજીએ જવાબ આપ્યો

" પણ ચોર અસલ નકલ ક્યા માટે લઈ

જાય ? નકલ લઈ જાય તો પણ સાલે " રથમસે સલાહ કર્યો

" તમારો પ્રશ્ન વાજબી છે. " સર જીવજીએ કહ્યું. " મને પણ એમ થયું બને કે કદાચ નકલ અને અસલ વચ્ચે તફાવત ન લાગતાં તે ઉતાવળમાં અગર ચરતચૂકથી નકલ લેવાને બદલે અસલ નોટપેપર ઉપાડી ગયો હોય. પણ નકલ અને અસલ વચ્ચેનો ભેદ મારાથી તો છાનો કેમજ રહે ? "

" અને એ મીલના શેરના બાવમા જે વધારો થયો છે તે આ માહિતીને આભારી છે એમ તમે ધારો છો ખરા ? " રથમસે પ્રશ્ન પૂછ્યો.

" એમાં તો જરા પણ સંકેત નથી. અખાનની દરિયાઈને લીધે બહીની મીસેનો માલ બહુ મોટા પ્રમાણમાં ઉપડતો નથી. એટલે સામાન્ય રીતે મીલશેરના બાવોમાં મંદી રહે છે, ખાસ કરીને મુબઈની મીસેના શેરના બાવો મંદજ રથા કરે છે, કારણ કે બહીની મીસે અમદાવાદના પ્રમાણમાં સારો નફો નથી કરતી માત્ર એ એક જ મીલના શેર વધ્યા છે બીજા કોઈ પણ મીલના નથી વધ્યા, તે બતાવી આપે છે કે એ અમારો નિશ્ચય બહાર પડી ગયો તેનું જ પરિણામ છે. "

" શેરના બાવો વધે એમાં તમને શું નુકસાન ? " સર જીવજી જરા તારાજ દેખાયા

" અમારે બજાર બાવે એ મીલના શેરની ખરીદી કરવાની હતી, અને બજાર બાવ વધારે હોય તેટલું જામોને નુકસાન થાય અને અમુક શેરો તો જામે અમારા નામ ઉપર જ લેવા ધારતા હતા "

" હવે કુ એકજ વધુ સલાહ પૂછવા માગુ છું. તમે જે મીલ ખરીદવા મામતા

હતા તે મીલ તમારી શરતો - કબૂલ રાખશે તેની તમને અગાઉથી ખાતરી મળી હતી ? ” રજુમલે છેલ્લે પ્રશ્ન પૂછી લીધો.

“ હારતો એમાં તો કાંઈ શંકાજ ન હોતી. ” સર જીવજીએ ત્વરાથી ઉત્તર આપ્યો. “ એ મીલના વહીવટમાં અમારા પચિસ ડીરેક્ટરોનો મળાને વધુ મત છે, એટલે એ સત્તાથી તો કશી જ મુશ્કેલી નથી. ” રજુમલ ક્ષણભર વિચારમાં પડી ગયો.

“ પશુ ધારો કે ” રજુમલે વળી પ્રશ્ન કર્યો “ આ ચોરી સામાન્ય પ્રકારની હોય અને તમારી ઓશીસમાંથી જ કોષ્ટ્રએ એ નોટપેપર ચોધું હોય, તો પશુ હવે તેની શોધ કરવાથી શો લાભ છે ? કારણ કે એ ખાનમાં હકીકત બહાર પડવાને અગે રોડોના ભાવ તો વધી જ ગયા છે, એટલે તમને નુકસાન તો થઈ ચૂક્યું છે ? ”

“ તમારી શંકા અને પ્રશ્ન તદ્દન બ્યાજખી છે. પશુ તમે કહો છો તે સિવાય બીજો પશુ વિચાર કરવાનો છે. ચોર કોણ છે તે જાણવામાં આવે તો હું સીધી કે આડકતરી રીતે તેને પાપમાલ કરી શકું. વધારામાં તેણે હજી અસહ્ય નોટપેપર કોષ્ટ્રને બતાવ્યું નથી નહિતર શેરના ભાવમાં આથી પશુ વધારો થયો હોત એ ડીરેક્ટરોની સલા મળે તે પહેલાં એ નોટપેપર મારા હાથમાં આવે તો અમેને જોઈ નુકસાન યાવ; સમજ્યા, મી રજુમલ ! ” સર જીવજીએ ઉત્તર આપ્યો.

“ વાઝ હવે તમે મને આ ચોરીને લગતી વિગતો જણાવો. ” રજુમલે પૂછ્યું. “ જ્યારે તમે નોટપેપર ઉપર જેનીલથી નોંધ લખી ત્યારે કેટલા ડીરેક્ટરો હાજર હતા ? ”

“ અમે ત્રણ જ, અમારા ત્રણનો નિશ્ચય આપીના હમેશાં કબૂલ રાખે છે. અમે ત્રણ જણા ચર્ચમેટ રજીસ્ટર્માં આવેલી અમારી ઓશીસમાં ગુરુવારે સાર્કના મંજૂર હતા,

કંપનીના સેક્રેટરી મી. દલાલ અને હિસાબ તપાસનાર મી. દાર્શલા પશુ હાજર હતા. જે કંપની અમે ખરીદવા ગયા હતા, તેની અમે ચોડા વખત સુધી વાતચીત કરી હતી તે પછી મે તેને લગતી શરતોની નોંધ 'નોટ-પેપર' ઉપર કરી હતી. અને એ નોટપેપર બીજા એ ડીરેક્ટરોને જોવા આપ્યું હતું. મી. દાર્શલાએ પશુ તે તપાસ્યું હતું. મી. દલાલ તે વખતે કામસર બહાર ગયા હતા; એટલે એ નોટપેપર તેમને બતાવવામાં આવ્યું નહોતું. એ વિશે કશી ચર્ચા થઈ જ ન હોતી; પશુ અહા સમ્મત 'હતા અને સલા પૂરી થઈ હતી. તે પછી એ નોટપેપર મેં મારી પોલ્ટરુકમાં મૂક્યું હતું. થેર થયો ત્યારે તે મારી સાથેજ લઈ ગયો હતો અને મારા ટેબલના ખાનામાં મૂકી તેને મારી દીધી હતી સવારમાં ઓશીસે જતી વખતે મેં તે બહાર કાઢ્યું હતું અને ઓશીસમાં જઈ મારા ટેબલના ખાનામાં સાચવીને મૂક્યું હતું તે પછી બરાબર ચોખીય કલાકે શેરના ભાવ વધવા લાગ્યા. મેં ખાતું ઉપાડી જોયું તો નોટપેપર એમનું એમ પડ્યું હતું, પશુ તે એજ હતું કે કેમ એ વિશે મને શંકા થઈ આવી ખારીકાપથી તપાસ કરનાં મારી એ શંકા સાચી કરી. નોટપેપર અસહ્ય હતું તે ગૂંમ યમ ગયું હતું. અને તેની દુનિય નહત તેને ઠેકાણે મૂકવામાં આવી હતી. ”

“ હવે તમને વધારે પ્રશ્નો પૂછી કંટાળો આપવાનો મારો વિચાર નથી તો પશુ એક વાત જાણી લઉં. તમારા ધરના ટેબલના ખાનામાંથી અમર ઓશીસના ટેબલના ખાનામાંથી એ નોટપેપર કોષ્ટ્ર ઉપાડી જાય એવી તમને શંકા છે ? એ પ્રકારની ચાવી બીજા કોષ્ટ્રની પાસે છે અમર તમારી માલિકી બીજો કોષ્ટ્ર ઉપયોગ કરે એમ તમને લાગે છે ? ”



"મારા ડેન્ટલના ખાતાની ચાવી દમેશાં મારી પામે જ રહે છે, ખીજા ડેન્ટલના દાયમાં તે જતી જ નથી અને એ પ્રકારની ચાવી ખીજા ડેન્ટલની પામે નથી "

"આ આખીયે ધરના અમામાન્ય સામે છે. હમ ખરું કે નહિ ? આ ચોરીનો પત્તો મેળવવામાં મામાન્ય દુપણ હામ નહિ સામે અમાધારજી, કાંઈક નવીજ પદતિ અખત્યાર કરવી પડશે. "

રજીમસે સર જીવજીની સામે જોઈને કહ્યું " જાણે તમને ઠીક સામે તે પદતિયો હામ હોય પણ આમાં વખતની કિમત છે તે વાદ રાખજી, આ હામ માટે તમને તમારીચાલુ ડી ટપરોત મારા તરફથી ૧૦૦૦ જૂડા મગશે, અને ચોરી કરનારનો પત્તો મેળવશો તો મારો કંપની તરફથી રૂ. ૧૦૦૦ મળશે તે તો જૂડા "

"તમારી ડી પણ આ કિસ્સા જેટલી જ અસાધારણ છે તમે ચોક્કસ માનજો કે અમે આ ચોરી કરનારનો પત્તો મેળવવામાં એક પણ પ્રયત્ન કર્યો નાહી રાખજી નહિ " રજીમસે જવાબ આપ્યો અને સર જીવજી રજીમસ સાથે દાય મિલાવી ત્યાંથી ચાલતા થયા

ઘનંજી એ પૂછ્યું " હમ. રજીમસ શું મારો છે ? "

"કાંઈ નહિ " રજીમસે રીપોર્ટ મગનાવતાં કહ્યું " અસારથી કોઈ પણ વિચાર કુ અધિકા મામતો નથી હમણીં તો આજી નાજુના સુચોસોની તેમજ મર જીવજીની આમથી દબીડન મેળવવાનો પ્રયામ કર્યું "

અને રજીમસ ચોરીવાર સુખી ગેંગ વિચારમાં પડી ગયો

એકાદ કલાક પછી બવાર કુ નવાર

જગા તેવાર થયો ત્યારે રજીમસે અને ચોક્કસ પ્રશ્ન કયો

"દાસબાઈ, કોઈ શેર દલાલ ને આગળો છે કે ? "

"લખજાને આગળુ છુ કેટલાક તો મારા મિત્રો પણ છે હમ. તેમનું શું કામ પડ્યું ? "

"એ તો લખુ જ સરસ તમારી આ આગળખાણુ આપજાને ઠીક હામ સાચી સો. આ રૂ. ૧૦૦૦ નો એક તમારા નામનો છે. " આમ કહી રજીમસે એક લુકમણી રૂ. ૧૦૦૦ નો એક શાડી મારા દાયમાં મૂક્યો અને કહ્યું " પૈમાની કદાચ તમને જરૂર પડશે. ને કે દલાલો તમારે માટે વમર પૈસે ખરીદશે ખરા, હતાં પૈસા સાથે રાખવા સારા તમારે જની કો તેડલા શેરલાલોને મગજ અને રહાર મીઠમતા થોડા થોડા શેરો જપા પાસેથી માગવા અને મળે તો ખરીદવા "

"એમાં શી ચોરી વાત છે ? એ તો સાવ મહેતુ છે " ચેં દોરે કરી " પણ ખર્ચ કરતુ પડશે, કારણ કે એ શેરના ભાવમાં દાલમાં જરા લુહાઈ આવેલો છે "

"થોડો ખર્ચ તો થઈજ, એમાં તો શક નથી " રજીમસે સમ્મતિ આપી " પણ પાછળથી એ શેરો આપજાને વેચી નાખતાં ક્યાં નથી આવડતા ? ક્યાર વપરી તો આપજાને નફો થશે, અને દત્તગે તો જલ્દી ખોટ નહિ આવે. અને કાચ તો. પત્તો લાગી જાય તો રૂ. ૨૦૦૦ આપજા માટે તેવાર છે આવી કોઈ અવર જની કો તો અત્યારે શેર જગતમાં જીવ પ્રકપરક કરી જુઓ અને પછી કાલે જવેરના બે વખત ચાંચે પાછા અને ચોરીમુખાજ મગજને "

"ચોરીનો પત્તો આમ છી રોને મગજી ? " એ કંઈક જનારી "

“તમે આટલું કરો તો ખરા, પછી તમને જણાવીશ, આ બાબતમાં આવી જ યુક્તિ કામે લગાડવાની જરૂર છે, છતાં પત્તો લાગરીજ એમ કાંઈ ચોક્કસ નથી.” રજુમલે હસતાં હસતાં ઉત્તર આપ્યો.

અને રૂ. ૧૦૦૦ નો ચેક ગજવામાં મુકી દુ. ત્યાંથી શેરબજાર તરફ જવા ઉપડ્યો.

વળતે દિવસે બપોરના ૩ વાગ્યે દુ. ઝોરીસમાં ગયો. ત્યારે રજુમલ આટુરવાથી મારી રાહ જોઈ રહ્યો હતો. તેણે અને ઘુલ્લું પ્રશ્ન પુછ્યો:

“કેમ, દાસબાઈ, શું કરી આવ્યા ?”

“તમારી સૂચના પ્રમાણે મેં કામ લીધું છે અને લગભગ રૂ. ૧૦૦૦ થી વધુ રકમના શેર ખરીદ્યા છે. મારી ખરીદી પછી ભાવમાં જરા વધારો થયો છે, એટલે થોડો નફો તો જરૂર થશે.” મેં પ્રસન્નતાથી ઉત્તર આપ્યો.

“પણ એ કાંઈ મહત્વની બાબત નથી. આપણે નફો ખાવાની દૃષ્ટિથી આ કામ કયું નથી.”

“શેર વેચનાર મૂળ માણસ કોણ છે તેની મેં ખરાબર પૂછપરછ કરી હતી કેટલાક દલાલો ને તો એ વાતની ચોક્કસ ખબરજ નહોતી તેઓ કોઈ મોટા દલાલની પત્ની જ દલાલી કરતા હતા. કેટલાકોએ તે વાત જણાવવાની ના પાડી પણ ખારીક તપાસ કરતાં મૂળ વેચનાર અમર તો મુખ્ય વેચનાર કોણ છે તે જણાઈ આવ્યું.”

રજુમલની આંખો દાર્શ્ય ભર પ્રકાશી રહી.

“તેનું નામ શું છે ?” તેણે પૂછ્યું.

“વી. પી. મહેતા એન્ડ કંપની વાળા મી. વિનાયક. તેમની ઝોરીસ શેર બજારના નવા મકાનમાં પહેલે માળે આવી છે તે.”

રજુમલને આ માહિતીમાં કાંઈક વધુ રસ પડ્યો હોય એમ તે થોડીતર વિચારમગ્ન રવા પછી બોલ્યો:

“દાસબાઈ, આવો કેસ-આવો ન સમજી શકાય એવો કેસ કદિ આપણા હાથમાં આવ્યો નથી, તથા હીરેકટરો સિવાય સભામાં કોઈ દાનજર નહોતું અને એ નોટપેપર સર જીવજીવાલની પાસેજ રજુ” હવુ. તેના ખાતામાંથી એ નોટપેપર કાઢી તેની નકલ કરી ને પાછું મૂકી શકે એટલો સમય મળી શકે એમ નહોતું. આવા સ્પષ્ટ સંયોગમાં નોટપેપર જૂમ થાય એ નવાઈની વાત છે. આ બેઠનો કરોજ ઉકેલ મળી શકતો નથી.”

“છે તો એમજ. અને એ વાત બહાર પડી છે એ તો ચોક્કસજ છે. પછી નોટપેપર મને તેણે ચોરીને નકલ કરી હોય. એ ચોર કોણ હોઈ શકે ? હું પણ એનાજ વિચાર કરી રહ્યો છું, પણ કાંઈ ઉકેલ નીકળતો નથી.” મેં જવાબ આપ્યો.

“દાસબાઈ, તમે એક કામ કરો મી. વિનાયક મહેતાને તેની ઝોરીસમાં જઈ મળો પણ તમે ડિટેક્ટીવ છે. અમરતો કાંઈ ખાતમી મેળવવાના ધીરાણથી ત્યાં ગયા છે, એવું તેને લાગે એમ ના કરતા. તમારે કોઈ ધીરદલાલની પેઢીના માણસ તરીકે ઝોળખાણ પાડવી અને તેની પાછો સ્ટાર મીલના શેરની માથાલી કરવી. તે વધુમાં વધુ કેટલા શેરો આપી શકશે તે પૂછવું અને લગભગ સોડો નક્કી કરવો. સમજ્યા.”

“વાર,” કહી દુ. ઘુલ્લું ટક્કીમાં બેસી શેર બજારમાં ગયો.

શેર બજારના નવા મકાનમાં પહેલેજ માળે ડાબી બાજુએ મી. વી. પી. મહેતા એન્ડ કંપનીનું પાટીયું મારેલું મેં જોયું. દુ. ઘુલ્લું જઈ અમર અને મી. વિનાયકની સાથે જઈ બેઠો. ઝોરીસમાં એક કારકૂન અને એક મિપાઈ સિવાય બીજું કોઈ નહોતું. દુ. દાખલ થયો ત્યારે કારકૂન પણ કાંઈ કામ નિમિત્તે બહાર નીકળ્યો. એટલે

ઝોરીસમાં અને બંને જણા ઝેરલા રહ્યા.  
વાત કરવાની આમ બનાવાયે અનુકૂળતા  
મળતાં હું મનમાં ખુશી થયો.

નવા બાગનારને કંઈક સંકાની દૃષ્ટિએ  
નેહ વિનાયક બોલ્યો "કમ શું કામ છે?"

"કુ એક શેર દલાલની પેટીનો માણસ  
હું. મારી પેટીવાળાઓએ સાબળ્યું છે કે  
સર છવણીની કંપની સ્ટાર મીસ્ટ્રોનો વહીવટ  
પોતાના દલાલ સેવા માટે છે અને તમારી  
પાસે સ્ટાર મીસ્ટ્રોનો શેરો મોટા પ્રમાણમાં છે."

"પણ તમે ક્યાંથી નવવધું કે સર  
છવણીની કંપની સ્ટાર મીસ્ટ્રોનો વહીવટ  
લાઇ સેવાની છે?" વિનાયકે અવિરાગ્ત  
પૂછ્યું.

"એ તો જાગ્રદેર વાત છે. એમાં  
છાતું શું છે? અને તેમ પણ તમારી પાસે  
સ્ટાર મીસ્ટ્રોનો શેરો મોટા પ્રમાણમાં છે.  
બોલો, તમે વેચવા માંગો છો?"

"તમારી પેટીનું નામ જાણવાની જરૂર  
છે," વિનાયકે સીધો જવાબ આપ્યો.

"નામ અત્યારે નહીં આપી શકું. સાદું  
થવા પછી તમે નામ જાણી શકશો. જે તમે  
તમારી પાસેના બધા શેરો અમને આપી દેશો  
તો તેમાં અને લાભ છે. બાવળી કામે  
જામીયાર વાગે તમારે શેરોની કીલ્ડરી  
આપવી અને અમે તમને દુર્તજ તે નામ  
ચેક આપીશું. પછી એ રકમ હાલર રા.  
ની હોલ કે કામ રખીવાની."

મી. વિનાયકે રેખાનાં બાળામાંથી એક  
ડાવરી જુલુ લપાડી; તેમાં નેહ કપું, "મારી  
પાસે ૧. બીડી લાખની કિંમતના શેર છે."

"જાગ્રદેર વાત શું કરો છો? એક  
માણસને મારે બાળક મોટી રકમ કરેલા,  
ખરે કે નહિ?" એ જવાબ વિરમવ  
પામીને કહ્યું.

"એ મીસ્ટ્રું સર છવણીની કંપનીમાં  
નેહાણુ થશે એમ પારીને મે તેના શેરો  
એકલા કર્યા છે." વિનાયકે ખુલાસો કર્યો.  
"તમારે સાચે જ શેરો નેહાણુ; કેમ  
ખરે?"

"હારોલ્ડ" મેં ખાતરી આપી.

વિનાયકે થોડીવારમાં વિચારમાં પડી ગયો.  
તેણે શેરોથી કાવરી જુલુ લપાડી અને તેમાં  
નજર ફેરવી; પછી મારી સામે નેહ બોલ્યો.  
"મારા વિચાર તો બા શેરો થોડા વધુ  
વખત રાખવાનો હતો પણ તમે બધા જ  
ખરીદવા માંગો છો એટલે આપી દઇશ. પણ  
આની રાખવો કે આવવી કામે સારા જગર  
ખુશી તમારે કાવ મઠી ગયો હશે."

"સાદેમજ, આવવી કામે જામીયાર  
વાગ્યે હું આવીશ." કહી હું ત્યાંથી માતી  
નીકળ્યો.

આટલી નાની સરખી ઝોરીસમાં નેતી  
બા માણસ લખોના શેરોને કામે કરેલા  
હતા તેથી મને નવાજ લાગી. તેણે રજ-  
મખની મુકિત કુ સમજી શક્યો નહિ.

સીધો ઝોરીસમાં ગયો, પણ રણમથ  
ત્યાં નહોતો. મારા જવા પછી તે પણ ત્યાંથી  
નીકળી ગયો હતો.

મી. રેકાડે સવારમાં ઝોરીસમાં અને  
બંને મજા ત્યારે રણમથે પ્રથમ મી. વિના-  
યકે રિટીઅ સવાલ પૂછ્યો.

"મી. વિનાયકેને મજા કે? શું એ  
ખરીદે છે કે વેચે છે?"

"વેચે છે" મેં જવાબ આપ્યો અને  
કહેવું: "તેની પાસે બીડી લાખના શેર છે"

"એમ?" રણમથે હતાકમાં ખાતરીને  
બોલ્યો. "ત્યારે તો બાળક આપણને  
૨૦૦૦ મળી જશે."

“ કેવી રીતે ? ” એ પૂછ્યું.

“ હમણાંજ તમારા જાણવામાં આવશે. સર જીવજી પા કલાકમાં આવવા જોઈએ. એટલી ધીરજ રાખો. ”

દશ મિનિટમાં તો મર જીવજી ચિંતા-ગુર ચહેરે ઓશીસમાં લાખલ થયા અને રજીમલની સામે ખુરશી પર બેસતાં બોલ્યા: “ કેમ કાંઈ પત્તો લાગ્યો કે નહિ, મારે રાહ ક્યાં સુધી જોવી પડશે. ”

“ હું નથી ધારતો કે તમારે ખુર રાહ જોવી પડે આપણી મુશ્કેલીનો તોડ આવે એટલે દરજ્જે અમે પહોંચ્યા છીએ. ” રજીમલે ગુનજ જવાબ આપ્યો.

સર જીવજી એકાએક ઉત્સાહમાં આવી ગયા. તેમની આંખમાં અજબ પ્રકારનો ચમકારો ફેલાયો.

“ ત્યારે શું એ નોટપેપર મારી પાસેથી અમર મારા ટેબલના ખાનામાંથી કેવી રીતે ચોરાયું અને તેમાંની માહિતી બહાર કેવી રીતે પડી તે તમે મને જણાવી શકો એમ છે ? ”

“ હું એમ માનું છું. ”

“ તો પછી જલ્દી તેનો ખુલાસો કરો. ”

“ વાત તો જરા લાંબી છે, પણ તમારી ઈચ્છા છે તો હું તેનો ટુંકામાંજ ઉલ્લેખ કરીશ. મેં સામાન્ય રીતને જાણે જૂદી જ રીતે કામ લીધું છે. સ્ટાર મીલના શેરોનું મૂળ વેચાણ અમર તો ખરીદી ક્યાંથી થાય છે તેની મેં તપાસ કરાવી અને મને જણાયું કે સ્ટારમીલ તમે ખરીદી લેવાના છો એ વાતની જાણ થતાં જલ્દેર પ્રજા થોડા પ્રમાણમાં શેરો ખરીદતી હતી, પણ આજ એકજ પેટી તે વેચતી હતી અને તે પેટી તે મી. વી. પી. મહેતા એક કે ”

“ એ વળી કમ પેટી ? ”

સર જીવજી બોલી ઉઠ્યા.

“ મી. વિનાયક મહેતા ચારેક વર્ષથી આ ધંધામાં પડ્યા છે. એક વખત તે તમારી નોકરીમાં હતા. એ કદાચ તમને યાદ હશે. ”

“ હા. મને હવે યાદ આવે છે. પણ એ જ માણસ મોટી સંખ્યામાં શેર વેચે છે એમ તમે શા ઉપરથી કહો છો ? પણ એ કરતાં વધુ મહત્વનો મુદ્દો એ છે કે મારા ગજવામાંથી અમર ખાનામાંથી નોટ પેપર કાઢી તરફાવી લીધું ? ”

“ એ વાતનો પંજુ ખુલાસો આવે છે. સ્ટાર મીલ્સની ખરીદીનો વિચાર તમારા મનમાં ધણા સમયથી હોવો જોઈએ. ” મી. વિનાયક મહેતાને પંજુ આ વાતની અંધ આવી ગઇ હોય એમ લાગે છે. છેલ્લા અઢાર મહીનાથી તે સ્ટાર મીલના શેરો ખરીદ્યાં કરે છે. થોડા સમય અગાઉ તેની પાસે મોટી રકમના શેરો હતા. સ્ટાર મીલ તમે ખરીદો અને શેરના બાવ તમારી ગજ-તરી પ્રમાણે રહે તો તેને લગભગ ૨૦ થી ૨૫ હજારનો નફો થાય એમ હતું. ”

સર જીવજીનો ચહેરો કડક બનતો જતો હતો.

“ એકાદ મહીના પહેલાં તમને ગ્રાન્ટ ખાતમી મળવાથી તમે સ્ટાર મીલની અધિક સ્થિતિની જરાબગ તપાસ કરી અને તમને જણાયું કે તેની પાસે જે માલનો જથ્થો હતો તે લગભગ રફી અને કચરાપટ્ટી જેવો જ હતો. સાચા કામ પળ પૂર્ણ અગાજ સ્થિતિમાં હતું. એટલે તમે એ મીલ ખરીદી લેવાનું માંડી વળ્યું. પણ મીલ ખરીદી લેવાની આઘામાં મી. વિનાયકની પાસે અમર ચારથી પ લાખની કિંમતના એ મીલના શેરો

આવી પડ્યા હતા અને મી. વિનાયક અને સર છવજીના આર્થિક લાભો સમગ્ર સમાન જ હતા "

સર છવજીએ એક પછી એક ઉચ્ચારવા અટકત હતા, તે યત્ન દૃષ્ટિથી જુદું સાંભળી રહ્યા હતા. તેના મુખ ઉપરની કડકાઈ ઓછી થતી હતી.

" એટલે તમારી પાસે એકા ધ્યેસાએ શેરા વેચાઈ જાય ત્યાંથી તમે બીજા હીરેક્ટરોને સ્થાર મીલતી ખરી રિયનિ ન જણાવવાનું નક્કી કર્યું" અને દરમિયાન તમે કોસી નોંધતી નહોતી કરી તમારી પાસે રાખી અને અમલ મી. વિનાયકને આપી અને તેનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવાનું કહ્યું પછી તો સમજી શકાય એમ છે તમારી કંપની સ્થાર મીલ ખરીદે છે એવી વાત મી. વિનાયકે મહાર પાડી અને સ્થાર મીલના શેરાના ભાવ વધી પડ્યા એટલે મી. વિનાયકે તે વેચવા માંડ્યા. હવે આવતે અઠવાડિયે હીરેક્ટરોની સલામતી તમે સ્થાર મીલની ખરીદીનો વિરોધ કરશો અને બીજા હીરેક્ટરો તેમાં સમમતિ આપશે અને એ વાત ત્યારે મહાર આવશે ત્યારે આખો શેર જલ્દીમાં અને શેર બેનારાઓમાં ખગમગાટ મચી રહેશે. "

" કેમ પડ્યું ? " સર છવજી ના જવાબમાં કચવાટની સાજણી સાથે રોગ હતો.

" હા. "

" પણ, મી. વિનાયકનો પત્તો તમને ક્યાંથી લાગ્યો ? "

" જુએલ મી. વિનાયકની કંપનીએ એ મીલના શેરા વેચતી હતી. એટલે જાર તેને ખચરે દોતી જોઈએ એ મી. વિનાયકની આમરી પાછડી દર્શાવત મેજરી તો તે ઉપરથી જણાયું કે તેને તમે નોંધીમાંથી ક્યા હતી નોંધીસ આપી રહ્યા આપી હતી તેના ખરાબ વર્તનનો તમારી પાસે પુરાવા હતા. એટલે વળતે જ દલાડે તેણે ઓછી રકમ સાથે પોતાના નામથી આ ધંધો કર્યો અને તે તમારા વતી જ થાય કહ્યું હતો. એમ માનવામાં કોઈ જ વાંધો નથી તમારા એક નોંધરને દહા પછી માફ છે કે જે દલાડે તમે તેને રહ્યા આપી તેજ દલાડે મધ્યસ્થ તે તમારી પાસે આવ્યો હતો અને લાંબા વખત સુધી વાનગીન કરી ગયો હતો. "

" ઠીક ઠીક " સર છવજીએ પાછી દમાંથી એક છુક શાડી એક શાડી આપતાં કહ્યું: " મેં માફ કર્યું કે હું તમારા જેવા હિંદીશોને જાતી જાણક, પણ આખરે જાણી તો હું જ વાર, પણ હું માની લઉં છું કે તમે આ જાતન લઈ જાતી રાખો. "

એક ઉપર નજર કરતા રજુમલ નોંધો: " કાલ પછી માણસની અને અમ કમીને અમારા માલકની છાની વાત કહાણી ન જાણતો અમારી સખત નિયમ છે "

# કેટલીક વાનીઓ

અંપાદિકા સૌ. કવિતા મહાભાઈ કાંટાવાળા

## શીંગોડાના પુડા (૫૧)

૧ શેર શીંગોડા  
ના શેર દહીં  
નવટાંક લીલાં મરચાં  
જરા આડું  
મીઠું ખપ મુજબ  
તેલ ખપ મુજબ

એકશેર શીંગોડા આખા લખ તેને સારા કપડાથી લુછી નાખવા. ખાવણીમાં શીંગોડા ખાડવા. ખાડ્યા પછી દળવા. તેના લોટમાં અડધો શેર દહીં નાખીને લોટ બાધવો. દહીં મોણું હોય તો વધારે જોષએ; ખાડું હોય તો થોડું. પાણી નાખીને લોટ બાધવો. લોટમાં આડું, લીલાં મરચાં, પીસીને નાખવા. લોટ ખીરા જેવો ઢીલો રાખવો. શગડી અથવા મુસો હોય તેના ઉપર લોઢી મુકીને તૈયાર કરેલું ખીરું લોઢીમાં વાડકાથી થોડું થોડું રેડવું, ને હાથ વતી પુડા સરખા કરવા. આસપાસ તેલ નાખવું, ને ઉપેરી ફેરવવા. પુડા જે નાડા વડુ થતા હોય તો ખીરામાં પાણી તથા દહીં નાખવું. આ પુડા ફરાળમાં ચાલે છે ને સ્વાદવાળા થાય છે.

## અંગ્રેજી બરફી (૫૨)

૧ શેર દૂધ  
ના શેર સાકર  
લોટ નવટાંક માખણ  
અંગ્રેજ બદામ  
પાવલીકાર કેસર  
કેવડાનો અંક પાંચ ટીપાં

બદામને પલાળી છોડા કાઢી નીસાળ ઉપર સારી ઝીણી પીસવી દૂધમાં ખાંડ ભેળવી હલાવવાળા તપેલામાં ચુલા ઉપર મુકવું. દૂધને હલાવતા રહેવું. થોડીવાર પછી અંદર પીસેલી બદામ નાખવી હલાવતાં, હલાવતાં ખૂબ જડું થાય ત્યારે કેવડાનો અંક મહીં નાખવો. પછી રંગને માટે કેસર કાલવીને નાખવું. રંગને માટે વિલાયતમાં

જૂદા જૂદા રંગનું 'કાચનીલ' નાખે છે, પણ તે રંગ જીવડાનાં બને છે, એટલે આપણે માટે કેસર સારું. પછી દૂધમાં માખણ નાખી દેવું. હલાવ્યા બાદ જામે તેવું થાય ત્યારે એક ચાળીમાં માખણ ચોપડી એમાં દૂધ ફેડી દેવું. પછી ઠરી જાય ત્યારે બરફીની મારફ નાનાં ચકતાં પાડવા માખણ દહીં-માંથી બનાવેલું નહીં પણ સંચાનું વાપરવું.

આને અંગ્રેજીમાં 'ટોફી' કહે છે. જાદામની મારફ પીસતાં, બેલિસીંગ, અખરોહ, કોપરું લીલું વગેરેની બરફી આ રીતે બનાવી શકાશે.

## મોરીયાના વડાં (૫૩)

૧ શેર મોરીયો  
ના શેર શીંગોડાનો લોટ  
મીઠું જરાક. (મીઠું ના ખાણું હોય તો સીધવ નાખવો).  
મરચું જરા.  
તેલ અથવા ઘી ખપ મુજબ  
લીલાં મરચાં જરા. (સુકાને બદલે)  
આડું જરાક.

બાતની મારફ આપણુ મૂકીને મોરીયો કરવો. મોરીયો ચડે ત્યારે ઝોસાવી નાખવો. ને શીજે ત્યારે એક ચાળીમાં કાઢી નાખવો. ઠંડા પડે ત્યારે હાથવતી ખૂબ મસળવો પછી અંદર મીઠું, મરચું, શીંગોડાનો લોટ નાખી દેવો. સુકા મરચાંને બદલે લીલા નાખવા હોય તો પણ નખારો. સુકા કરતાં લીલા વધારે સારાં પડશે. લોટ બાંધ્યા પછી ભાતના વડાં કરે છે તેવી રીતે આ વડાં કરવાં. બાતનાં વડાં કરતાં આ વડાં ધણા પોચાને મમરા જેવા થાય છે હલકાં પણ બહુ છે. લોટ બાંધ્યા પછી એક આડણી ઉપર એક કપડાનો કકડો લખ નાનાં વડાં કરી હલાવમા એક એક મુકવું. કેમકે જે ત્રણ વડા સાથે થશે નહિ, ફરાળ માટે આ વાની ચાલે.

# મૃત્યુદૂતો અને તેમના રાજમાર્ગો

લેખક : શ્રી શિવકુમાર ત્રિવેદી

યુગરાજ અને મૃત્યુદૂતને આપણા પુરાણોમાં સખ્તચિત્રે વર્ણવ્યા છે, વળી કેષ ઋતકારોએ તહેમની પ્રતિમાઓ ધરી કઢાડી છે; અને આવી રીતે માનવો ચર્મ-ચક્ષુથી આ દેવી વિજ્ઞાતાઓને નિહાળી ના સકયા ત્યારે તહેમને સખ્તચિત્રાલેખનદ્વારા કે પ્રતિમા દ્વારા નિહાળી દૂર રહી રહ્યા તેમની અવિતલ્યતાને નમસ્કાર કરી બોલતા રહે છે પણ મૃત્યુદૂતો તો ચર્મચક્ષુથી નિહાળી શકાય તેવી સાક્ષાત્ જીવતીજામતી જીવત અવસ્થિતો છે, તેઓ માનવોની સાથમાં રહે એવા સરળ છે અને વારે ધરીયે તેમને હાજી કઢારવા છતાં માનવોની સાથેજ રહેવા બાંધે એવા નહિરૂત અને હનીયા છે. આ મૃત્યુદૂતો તે આપણા ઘરની માંખો, શુભ જેવી ચચિવાળા મચ્છરો, લોહીથી સાલમલાલ થયેલા માંકણો અને પહેલી મૂઝેલાળા વદા, મ કોડા અને કોડી વિગેરે છે

નિર્દોષ કેખાતી માંખો, એક ચપટીમાં અચડી કઢાડાય તેવા મચ્છરો, નાનકડા માંકણો વિગેરેને મૃત્યુદૂતો લેખવા અને તહેમના પર આવું કામ કર આજ સુકપું એ અતિસચોક્તિ પૂર્ણ લાગે તેમ છે, પણ તેમણે જે સલામતશ વાળ્યુ છે તેનો ખ્યાલ કરતાં તહેમની મહાનતા સ્પષ્ટ તરી આવે છે અમેરિકામાં પનામાની કેનાલના બિહામ વખતે ફક્ત ૨૦ હજાર માનવદેહોનો બક્ષ કરનાર ચપટીમાં અચડી કઢાડાય તેવા મચ્છરો

જ હતા ! અને આવા નાનકડા મચ્છરોના નાશાર્થે અમેરિકાનોએ ફક્ત ૬ કોડી રૂપિયા જ ખર્ચો હતા ! મહા મહાન જર્મન લડાઈ દરમ્યાન સાઇમીરીયાના પ્રદેશમાં એક લાખ માણસો એક પ્રકારની માખીના હપદવધી મરણ પામ્યા હતા, અને ૧૦૫ ડોક્ટરો જેઓ મૃત્યુદૂતોના સામે લડવા ગયેલા તેમનો પણ બક્ષ લીધો હતો.

કમલ આ મૃત્યુદૂતોની અવિતલ્યતા, ગહનતા અને તેમની જીવંત નિહાળાયે

સાધારણ માખી

ખદા મૃત્યુદૂતોમાં માખી બહુજ સરળ અને મળતાવડી લાગે છે તેવી જ રીતે તેટલી કામકર અને ગહન છે. આપણી સાથે સૂતાં બેસતાં ઉડતાં કે જમતાં ને હરેક કામમાં તે આપણો સાથ શાકરો, માખીનું કૃત્તિ અને ઉછેર સ્થાન મદવાડો છે માખો લોહી ચૂસક કે કામ દેનાર જીવ નથી તેથી આપણે તેને નિર્દોષ લેખાયે છીએ, પણ તેમના જેવું ચેપી અને કામ કર રહીં ફેલાવનાર અને લાવનાર એક જીવ નથી જેમ કોષ એક સુખીદાર ફૂળ પોતાની હાજરીથી સર્વજ્ઞ ફેરમ પ્રસરાવે છે તેમ ન્યાં ન્યાં માખી જન્ય છે ત્યાં ત્યાં ગદવાડો અને ફરે ફેલાવે છે, મળમુજ, ઉકરગ કે મટરમાં બમી ચાલી તરત જ આપણા આવના પદાર્થો પર બેસવા આવનાર તે અવિવેકી કે

હુઆથી માખ ક્ષય અલસાર, સંગ્રહણી, ઝાંડા, અને ટાઇફોઇડ તાવ વિગેરેના જીવંતો આપણા શરીરમાં લાવનાર યમદૂત સમાન છે. આ મૃત્યુદૂતો સીધો છાપો મારનાર નથી પણ આક્રમકરી રીતે હુમલો કરનાર અને વિશ્વાસ ધાત કરી ચોકાર અને સાવધ માનવ દેહ-ધારીઓને પોતાની નિર્દોષતા દર્શાવી છેતરનાર શત્રુઓ છે. ક્ષયના દર્દના ગળદા પરથી ઊડી આવનાર કે સંગ્રહણી અતિસાર કે ભયંકર દર્દથી પીડાતા દર્દીના મળખૂત્ર પરથી ઊડી આવનાર, ગટર, ઉકરડા કે ગંદી જગ્યાએથી ભમતી ભમતી આવનાર માખોને જો આપણે દૂરથી જ મ્હોંના આપીથે તો કેટલાંક ભયંકર દર્દોના પ્રમાણ ધરી જતાં વાર ના લાગે. માખી નિર્દોષ નથી પણ ભયંકરમાં ભયંકર દર્દો ફેલાવનાર નાનકડી વ્યક્તિઓ છે, તથા તેઓ નિર્દોષ નથી પણ ‘મરીબહરામ’ છે; જો આ દષ્ટિથી બહેનો માખોને ભયંકર પ્રાણી તરીકે જુઓ અને પછી રસોડામાં કે ખાવાના કોષ પદાર્થ પર માખોને બેસવા ના દે અગર તો તેવી જગ્યાએ આવવા ના દે તો કંઈક અંશે માખોનું ભયંકર પ્રચારકાર્ય નરમ પડી જશે ચોમાસાની રૂઝમાં યમદેવ રૂપે ધારણ કરે છે, તે વખતે ત્હેમના તત્વો પૃથ્વી પર ભયંકર અને એપી કરેલા જાંતુ રૂપે પથરાય છે. આ વખતે માખો (મૃત્યુ દૂતો) પોતાના દેવને ખુશ કરવા કેસરીયાં કરી માનવ દેહના સધળા કારભારમાં મરણીયા યજ્ઞ ધૂસે છે. અલબત્ત નિર્દોષ માખો આ રૂઝમાં ઉદાર માનવોના કોષ અને તિરસ્કારને પામતા યજ્ઞ પડે છે. ખાસ કરીને ચોમાસાની રૂઝમાં દરેક રીતે માખોથી દૂર રહેવાય અને સદાને વાસ્તે, પાકાચાચી રસોડામાં માખોને ખાદ્ય પદાર્થો પર આવવા ના દે, તો જરૂરથી આપણે તે મૃત્યુ દૂત પર કંઈક અંશે વિજય-મેળવ્યો ગણારી.

મચ્છર

મચ્છર કરકતા રહ્યા એટલે આપણા તિરસ્કાર અને ક્રોધને પાત્ર યજ્ઞ પડ્યા છે. છતાં આપણે તેમના સંપૂર્ણ નાશ માટે દિવસપૂર્વક કયાં પ્રયત્ન કરીએ છીએ ? રસોડાનો કચરો પાણી મોરીવાટે ખાળકુંડીમાં કે રસ્તામાં પથરાય સુદર સાધીયા પુરી રહે છે, આવી જગ્યાએ, તથા શરીરના મળમુત્રને ગદીવગતુ ઓના સંગ્રહમાં મચ્છરોનું ઉત્પત્તિ સ્થાન, ઉછેરસ્થાન અને નિવાસસ્થાન છે. સફેદ અને કાળા રંગનું તે ન્હાનું પ્રાણી રાતના કાન આગળ આવી ગણમણાટ કરી મુકનાર મચ્છર લોહી ચૂસવામાં બહુ હોંસીયાર અને તીવ્ર છે. લોહી ચૂસનાર મચ્છરોજ દરેક ફેલાવનાર હોય છે. મચ્છરો આપણુ લોહી ચૂસતીવખતે જાંતુ ઉત્પાદક પ્રવાહી આપણા લોહીમાં રેડે છે, આથી આપણને કંબળી જગ્યાએ ચુંટ આવે છે તથા ત્યાં દીમણાં ઊડી આવે છે. મચ્છરો મેસેરીયા તાવના જાંતુઓ આણનાર કહેવાય છે મચ્છરો દૂર કરવા હરકોઈ પ્રયત્ન તો કરે છેજ. કારણ કે તેમનું પ્રચારકાર્ય મસ્તિષ્કોર છે; પણ માનવોને તેમનો નાશ કરવાનો વિચાર મચ્છરોના પૂણું પ્રચારકાર્ય પછીજ થાય છે. આ તો કોઈ અનુરાગના હુમલા અને વિજય પછી કોઈ વૈભવી પરાજીત રાજને પોતાની કફોડી સ્થિતિનું જાન થાય તેવી વાત છે દિવસના મચ્છરો ધરના ખૂણેખૂણે, નીકતા ગદવાડમાં કહોવાતી જગ્યામાં, પાણીના ખાખોચીયામાં વિગેરે સ્થળોએ લારાઈ રહે છે. આવી જગ્યાએ શીનાઈલ, ફેરોશીનતેલ, કે પછી જાંતુ વિનાશક દ્રવ્ય રેડવાથી મચ્છરો અને ત્હેમનાં છંડાં મરી જશે ધરમાં ખૂણેખૂણેથી સાફ સુક કરવામાં આવે તો ધરમાંથી પણ તેમને માટે સ્થાન ના રહે. સુવાનો ચોરસો કપડો તથા સામાનથી ખીંચ ના હોય તથા ચોક્કસ



તેમની હયાતી તરત માલમ પડી આવતાં વાર લાગે છે. આવી રીતે જેટલાક જાતના દરદોના જંતુઓ ખોરાક સાથે પેટમાં આવતાં વાર ના લાગે. આના ઉપાય તરીકે પાકાચર્ચો અને ગૃહપતિઓ ખાવા ઢાંકવા વારતે ઝીણી મળવાણું પીંજરું બનાવી લેવડાવે એ ઇચ્છવા લાયક છે.

મૃત્યુદ્વેગે જેવી દૈવી સંપત્તિવાળી વ્યક્તિઓનો રાજમાર્ગ કેવળ અંદવાડ અને કાઢાણથી ભરપૂર વસ્તુઓથી પથરાયેલો છે.

ધણી બહેનો વાસણ ઉટકવામાં માટીને બદલે ધૂળ ઉપયોગમાં લે છે. રસ્તા પરની ધૂળનો ઇતિહાસ જોઈએ. રસ્તાની ધૂળ ક્ષય, દમ કે કંઠમાળના દરદીના મળદા યુક્તિ સાદોવાયેલી હોય છે, મળમૂત્ર કે ગંદવાડથી પવિત્ર અનેલી હોય છે, વટેરુઓના પમ તળે કચરાયેલી હોય છે, અને કહોવાતી વસ્તુઓથી તે લગ્નદ થયેલી હોય છે અને આવી ધૂળ વાસણ સાફ કરવામાં વપરાય. આંતો હાથે કરી દરદો વધારવાની વાત થાય છે. ધૂળ ખરાબ વસ્તુ છે તે વાત જો બહેનોના મનમાં ઠસી જાય તો ધણી ધરોના વાસણો ધૂળથી સાફ ના થાય અને જેટલાક અંશે ધણી દોડોનું મોડું પ્રમાણ ધરી જાય.

મૃત્યુદ્વેગના મુખ તરફ જેટલીયે વ્યક્તિઓ ધસડાતી જાય છે તેનો ખ્યાલ કંદોષ કે ચવાણું વેચનારની દુકાને ઉભા રહેનાર ને થાય. ચવાણું ઉપર દળરો માખો લગાડ કરી રહી હોય છે, મંદોડા પ્રદક્ષિણા ફરી રહ્યા હોય છે, રસ્તાની ધૂળ પવનથી કે અવર નવરથી તેમાં આવી મળે છે, આવી મદી અને દરદોના ધરવાળા ચીજોનો ધણીયે વ્યક્તિઓ ઉપભોગ કરે છે. આ રીતે હાથે કરી કાળના મ્હોં લાણી ધસડાવવા જેવી નથી લાગતી ?

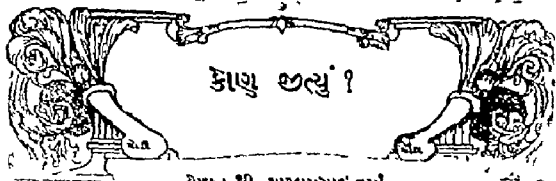
નાનાં શુભકર્મને ખુશ કરવા કે રડતાં બચાવવા ધણી માતાપિતાઓ ચવાણું ખવડાવવાની ટેવ પાડે છે. આમાં ધણી બાળકો નાનપણમાં જ કાળનો ભોગ થઈ પડે છે, અને જે બાળકો મ્હોટા થાય છે તેઓ મ્હોટી વયે નાનપણની જંતુવાળી અને મંદી વસ્તુઓ ખાવાની સ્મૃતિ અને દદ થયેલી ટેવને વધુને વધુ દદ કરતાં જાય છે. - કાળના મ્હોં લાણી જરા પણ અમચાયા વિના દોડ્યા જાય છે.

આના ઉપાય તરીકે માતાઓ નાનાં શુભકર્મોને ખજાર ખાલ પદાર્થો ખાવાની ટેવ ના પાડે તે ઇચ્છવા જોગ છે.

## શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ

૧. લેટ - સી. કાન્તાબહેન વરજીવનદાસ સરેયા તરફથી તેમના સ્વ. પુત્રી બહેન રમાવતીના સ્મરણાર્થે મંડળના હિન્દુ-ઉદ્ધોગ ખાતામાં એક સીવવાની સ્ત્રી અને એક સ્ટેન્ડ કુલ રૂ. ૧૫૬)ના લેટ મળ્યા છે. આ મદદ માટે મંડળ તેમનો ધણો આભાર માને છે.

૨. લાઘક મેમ્બર - સી. કાન્તાબહેન સુદરલાલ ખીમચંદ રૂ. ૧૫૦) ભરી મંડળના લાઘક મેમ્બર થયાં છે.



લેખક : શ્રી રામદાસજી વર્મા

હુઆ પારતા દેશની વાત છે, કદક વર્ષો પહેલાની, એ તલવારના જમાનાની. ત્યારે વીરતા માનવો હતવા ને મારવામાં મનાતી, પાડોશના રાજ્યને જીતી, લેનાં ગામો લૂંટી, લેની પ્રજાને જે વધુ રંજક તે પ્રમથ ને પરાક્રમી મણુતો. એક ખીજને પરત્ર કરવાની દરીદ્રાઓ જાણે રખાતી. એ માટે યુદ્ધખેડન વખતોવખત યતાં ફેટસાક જવામોને એ વિના ચેન જ ન પડતુ એ ધુમની આ વાત છે વર્ષો પહેલાંની કદ નહીં તે પાંચમો વર્ષના બહાણાં વાવાં

એ ડુધ પ્રજાને પરાક્રમી મણુતો. જેવો પરાક્રમી તેવો પ્રતાપી મનાતો જેવો પ્રતાપી તેવો કોષી હતો જેવો કોષી તેવો દુર ને દયાહીન.

દોરેશ હતવાનો જાણે એનો મકરપ. એક દેશ હતો ને લૂંટ અને ખીલ પર આક્રમણ કરે સોક તો એનું નામ સાંભળે અને પ્રજા, ખાજકો તો રડતાં ચે રહી જાય. એવો તો એના નામનો જ ત્રાસ

ધ. મ. ૧૪૭૬માં એણે નાન્સી નગરને ઘેરા લાલ્યો. નાન્સીના નૃપતિ સો સો સમરાજ્ઞાંશમાં ધૂમેસો, વીરતાની મૃતિ સમેા હતો. એની બુવાતીમાં એ સાવજશો ત્રાડતો. પણ આજે એ વૃદ્ધ થયો હતો. જીવનને આરે આવી રહ્યો હતો રાજકુડંબમાં ચે કોષ હતું જ નહીં, સિવાય એની એક માત્ર પુત્રી પણ એ પુણ્યને યરમાવે એરી વીરમિત્રા હતી એનું રાજ ન્હાનું હતું પણ સ્વાધીન હતું. રાજ્યમાં વસ્તી થોડી હતી પણ સોશો સ્વતંત્ર દત્તા ને સ્વતંત્રતા માટે મરી શીરવાર તેવાર હતો

એ ડયેરે ઘેરો લાલ્યો. નાન્સીનું મદાનન અને રાજપુરુષો રાજમદાલ્યે મનજાએ મળ્યા ને નિશ્ચય કરી લીધો. નાન્સીના સમરત જનસમૂહે કપૂરનો સામનો કર્યો એ વૃદ્ધ નૃપતિના લાલ્યમાં તલવાર આવતાં બુવાનનું નોર દરકવા મંડ્યુ એણે સરદારી લીધી ને કોટને કમરે કમરે ધૂમના લાગ્યો.

એની વીરમિત્રા પુત્રીએ બીજોનું સમકન કર્યું. સચકત બીજોને કોટની મરામતમાં, દયિવાર પહેાયાડવામાં, યસો સજ્જ કરવામાં કામે લગાડી દીધી. વૃદ્ધાએને પણ આજે પોતાનું નગર સ્વતંત્ર રાખવું હતું. એ પણ કામે લાગી મધ્ય-ધવણેલાએની સારવારમાં.

આમ સૌ કોષ આખાલવૃદ્ધ-પોતપોતાનું નિત્યનૈમિત્તિક કાર્ય છોડી. એ કામે લાગી ગયા-સ્વદેશને સ્વતંત્ર રાખવાને. વેપારીઓએ વેપાર છોડ્યા, વિદ્યાર્થીઓએ અભ્યાસ છોડ્યો, સુદરીઓએ વિલાસ તત્ત્વા, ખસ, મોને એકજ તમના લાગી રહી હતી, સ્વદેશને પરત્ર થવા ન દેવાની

યત્ર પહેે કશી આશા નહોતી રાખી એણે તો ધડીના છૂટા બાજમાં નાન્સી મર કરવું ધાર્યું હતું. પણ આ તો સોદાના મણુ આવવા પડ્યા. એની વ્યદરમનાએ એક પછી એક નિષ્ફળ જવા લાગી. એના રણમાંક્રા યોદ્ધાએ પડવા લાગ્યા. ને જર્ના જાપ ત્યાં હત મેજવનાર ડપૂરને સંધીનું કહેણુ કદાવતુ પડ્યું.

આ ખમ્દડીનો ડપૂક, જે રાજ્ય હતતાં, લૂંટમાં જ આનંદ માનતો, યત્રના સેનિક અસેનિક સૌને દૂર દૂર દેવામાંજ વિજયની સાધકનાં આક્રો અને પોતાની

પછાડી લાપ, ત્રાસ અને ચતુના નામ નિશા-  
નનોયે નાશ મેલી જતો તે ડચ્કે કદાબુ' કે  
" સધિ કરવામાં આવશે તો કોઇનો વાળ  
વધી નહીં થશે. સમગ્ર પ્રજાજનો સાથ  
નિર્વેર વર્તન રાખવામાં આવશે. "

નાન્સીનાં નગરજનો આશ્ચર્ય પામ્યા. શું  
કરવું તેનો વિચાર કરવા લાગ્યા. નગરચોકમાં  
નૃપતિએ પોતપોતાના અભિપ્રાય જણાવવા  
મહાજનોની સભા મેળવી.

પથુ નાન્સીનો નૃપતિ જેવો બહાદુર  
હતો તેવો ઠરેલ મુત્સદ્દી પણ હતો એણે  
નેયું કે શત્રુ અત્યારે નબળો થયેલો છે. એને  
પરાસ્ત પગડ્યા વિના જવા દેવો એ એને  
ફરીથી ન્હોતારવા જેવું છે. અને જો ફરીથી  
એ હલ્લો લાવે તો નાન્સી ટકી નહીં શકે  
એમ એણે વિચાર્યું ને બરસભામાં ઉચ્ચાર્યું.  
" મહેન સૈનિકો જીવતો દેશનાવી દેશે તોયે  
આ સધિ કબૂલ કરનાર નથી. અત્યારે સધિ  
હોઇ શકે નહીં "

નગરજનોને આ વેણ બાણુ જેવા  
લાગ્યા. એવડા ઉત્સાહથી મોરચા મોકવાની  
તૈયારી કરવામાં ગૂંચાયા. અત્યાર સુધી  
અજ્ઞેય ગણાતા ડચ્કે એક બર્મડીનું  
સધિકરણ પાછું વાળ્યું.

સધિપ્રસ્તાવ પાછો ફર્યો ને ડચ્કે લાલ-  
ચોળ થઇ ગયો કદી કોઇ ડચ્કનો વેણ  
હકાપી શકતું નહીં, શું શત્રુ કે મિત્રઃ મૌ  
કોઇ પકડે બોલ ઝીલતા ને આ ન્હાનું શુ  
નગર ! ને આ એનો કુદો ખબ હાકાર ! શુ  
એનું સન્ધિકહેણ પાછું ઠેસે ? એનો કોષાગ્નિ  
પ્રસ્વળા ઉઠ્યો એની આંખોમાંથી અંગારા  
ઝરવા લાગ્યા એણે નિશ્ચય કર્યો નગર તારાજ  
કરીનેજ પાછા વળવાનો એની વિપુલ સેનાએ  
દલ્લા પર દલ્લા કરવા માંડ્યા. ડચ્કે નવું  
સૈન્ય, નવાં ચત્રાઓ બર્મડીથી અંગાવ્યા.  
આ નવી થતી જતી ભરતી રહાયું ઘેરાવવા  
નાન્સી જનો ક્યાં સુધી ટકી શકે ? ખાખા  
ખોરાકી ખૂટી, કોટ વૂટ્યો. દુર્બલ યોદ્ધાઓ  
એક પછી એક ખરવા લાગ્યા. નાન્સી પડ્યું.

ડચ્કે અપમાનનો બદલો બાબ સાથ લેવા  
નગરમાં પેઠો. ચારેકાર એ વૃદ્ધ કાકોરનો  
શોષમાં ફેર્યો. મહેલ, કીલ્લો અને કોટ હુદી  
વળ્યો. એ છુંવા-પ્રુવા થતો નગરના ખૂણે ખૂણે  
ભમી વળ્યો પણ એનો પતો જ ન લાગ્યો.  
ડચ્કે હવે નગરનો ફરમા ફર રીતે તાજ કર-  
વાનું નકકી કયું.

ડચ્કે નગરજનોની સભા બોલાવી  
બહેર કયું કે જે નાન્સીના કાકોરને પકડી  
આપશે તેને મ્હો મંચું છનામ આપવામાં  
આવશે, પણ જો એનો પતો કોઇ નહીં આવે  
તો આખું નગર ને નગર તારાજ કરવામાં  
આવશે, ન રહેશે એનું નામ કે નિશાન પણ  
એ પ્રજાજનમાંથી ન કોઇ હાલ્યું કે ચાલ્યું.  
ડચ્કની મુખમુદ્રા પર કોષાગ્નિ રેખાઓ તરવ-  
વા લાગી ત્યાં એક વૃદ્ધ આગળ આબો  
ને બોલ્યો, " ડચ્કે સાહેબ, આપ ખાત્રી  
આપશો કે નગરજનમાંથી કોઇને કશી  
ચાંચ નહીં આવે તો નાન્સીના મહારાજનો  
પતો મેળવી આપવા હું તૈયાર છું. "

આ વૃદ્ધ નાગરિક નાન્સીની નૃપતિજ  
હતો. નગરનો નાશ અટકાવવાને એ પ્રજાજનો  
સાથ ભળી ગયો હતો ને પ્રજાજનો પણ  
જીવમાં જીવ હોય ત્યાં સુધી એનો વધી વાળ  
થવા દેવા તૈયાર ન હોતા. મરૂર રાજા એટલી  
ગયો. આ તક છે એમ એણે નેયું અને  
આત્મ સમર્પણથી નગર બચાવવા ખાત્રી  
મળે તો પોતે હતો થવા તૈયાર થઇ ઉભો.

ડચ્કે એવું કંઈ કરવા તૈયાર નહોતો.  
એને તો આખા નગરનો ફરમા ફર રીતે  
નાશ કરી દાખલો બેસાડવો હતો. એને બી,  
પુરુષ, બાળક, વૃદ્ધ સૌને એકઠા કર્યા ને  
દારદોર હલા રાખ્યા. એ દારમાંથી દરેક  
દશમા જનને દેહાત કરવાનો હુકમ ફરમાવી  
એ ચિખીરમાં ચાલ્યો ગયો.

એક કતારમાં નગરના મૌ પરિજનો  
હમા બીપુરુષ, પિતા-માતા-પુત્ર, લાઇબ્રેન,  
નવવધુઓ ને ત્હેનાં કોડીલા કંથઃ મૌ કોઇ

મેતાને બેઠવા તૈયાર થઇ રહ્યાં. કોણુ ખેંચી  
નમ છે એજ જોવાનું રહ્યું.

સૌથી મોખરે પહેલેથી મણુના દમો  
ડયુક જ આવી રહેતો હતો. એની જોડે જ  
એની પુત્રી ઉભી હતી. એને એ ક્યાં  
ઉઠ્યો હતો એનું જ્ઞાન જ નહોતું. એનો  
આખો આકાર એની ઉડી ઉડી ઉતરતી  
હતી. એના બર્સા સંજ્ઞાચાર્યાં હતાં કાંઈ  
પણ ઉપાયે પ્રગટે જમાવા લેવાય એની  
ચિતાજ એને લીધી હતી પણ એની પુત્રીએ  
આ જોયું. એનું પિતા વરસન્ય હાથ પિતાને  
જમાવી લેવા તરફડ્યું. એની શુદ્ધિને લાગ્યું  
કે જ્યાં સુધી કાંઈક હોય છે ત્યાં સુધી કદાચ  
પ્રમજનોનું રક્ષણ થઈ શકે કૃપાતે માણસ  
તણખતુ ઝાલે તેમ અકસરની આંખ ચુકાવી  
પિતાને ખસેડી, તહેને રથાને ઉઠી. પિતાને  
જરા જ્ઞાન આવ્યું અને પોતાના વચન  
સરખાતે પણ દુરત અમલ કરવાને દેવાયેલા  
મહારાજાએ પુત્રીને દુરત પોતાની જગ્યાએ  
જવા ફરમાવ્યું. પણ પુત્રી ન ખસી દુરત  
એણે પુત્રીને પકડી ખસેડવા પ્રયત્ન કર્યો, દડ  
દેવાની તૈયારી કરતા અકસરે આ જોયું. અને  
નિવચન Order નગવવા પિતા પુત્રી  
પાછે આવ્યો. પુત્રીએ કહ્યું. " હું અહીં  
હું, મહારાજ આ દશમી જગ્યા છે. " આ  
સમિળી પિતાને સહસા જ્ઞાન થયું, એ પરિસ્થિ-  
તિને સમજી ગયો. એણે કહ્યું, " એ ડોકરી-  
એજ મને ખસેડ્યો છે, હું જ દશમો છું. "

આ વાત એવી રીતે બની, આ રકગ્રહ  
એવી ચાલી-અવિચલ પ્રજ્ઞાં પિતૃજ્ઞાતિ અને  
સુદદ અપત્ય રહેલ-એ એ ગતિમત બાવો  
વચ્ચે જાણે દરિદ્રાઈ ન હોય ? ડયુકનો  
કર્મચારી પણ આ જોઈ મૂંઝાયો. એનાથી  
નિર્ણય ન થઈ શક્યો કે આ જેમથી  
દેહનું કોણુ ? આ જેમથી કોને પહેલાં  
દેહાંત દેવો ? આ નિર્ણય વિષય એનાથી દુક-  
મનો અમલ પણ કેવી રીતે થઈ શકે ?  
આથી એ બન્નેને એ ડયુક પાસે લઈ ગયો,  
તે કડીકત રહ્યું કરી એ કર્મચારી પોતાની

કડીકત રહ્યું કરતો હતો ત્યારે કે ત્યાર પછી  
ડયુક પાસે ફરીયાત રહ્યું કરતા બન્ને જણા એક  
આથે કહેવા મંડી પડ્યાં કાંઈ એક સાધારણ  
નગરજનની જેમ આ વાતનો ફેંતો પોતાની  
તરફેણમાં ભાવના કુલ્લસક પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા  
એ નૃપતિ કે રાજકુવરી આજ નાળપ્રતિષ્ઠા બૂઝી  
મયા હતા-સર્વ સાધારણ વાતસંપ ભાવમાં

અને એ કુરુ નિર્દોષ ડયુક પણ નિર્ણય  
ન કરી શક્યો. એનો અત્યાચારી આત્મા,  
આ આત્મત્યાગ માટેનો જગડો જોઈ પીગ-  
ળવા માંડ્યો, એનું મન મીચીની જેમ પીગ  
ળતું ચડ્યું, એની આંખમાં એ રસ ઉમરાઈને  
આરતો દેખાયો સહસા એ ઉડી, શીનિરના  
અદરના બાગમાં ચાલ્યો ગયો. એને ડયુક  
સરેવ રાજખટ્ટર અને સુત્રલોગીરી અને યુદ્ધ  
ખેલનમાં જીવનનું સાધક કરતા રાજકુક-  
બમાં જે આટલો રોદ, આટલું સ્વાપણ, હોય  
તો, માધારણ પ્રમજન કેવા હશે ?

જે યુદ્ધથી ન થયું, વીરોના શોણીત  
લહેલગાળે, એક એકના મળા કાળે ન થયું,  
તે હાથપટ્ટો આદ્યમસમર્પણ ને રોદની  
સૌરએ થયો એણે સુતેલ ને સમાધાનીનો  
પડો વજાડ્યો. પ્રમજનોને સ્વસ્થાને જવા  
દેવા અને નગરમાં ફરો અત્યાચાર ન થાય  
એ માટે અમલદારો પર દુક્રમ છોડવા  
મિત્રતાના કોષકરત લકષ્યા, ને યથોચિત  
સમયે ડયુક નાન્સી નગર છોડી ચાલ્યો ગયો.

એ ડયુક પાટો ફર્યો વિજય કરીને ?  
નાન્સી પરનત થયું નહીં છતાં સધિ અને  
વિમલમાં ડયુકને સાથ આપવા, ડયુકનું કહેણ  
આવના સ્વીકારવા તો તૈયાર થયું હતું છતાં  
એનો વિજય થયો ?

એ તો આવ્યો હતો એની નાન્સી  
જીવવા, એનાં લનધાનને મચ્છિ લૂંટી જવા  
-એ લૂંટી પણ જઈ શક્યો હોત, ચત્રમાનતો  
અત્યાચાર પણ કરી શક્યો હોત, પણ એ પ્રમજ  
આદ્યમસિદ્ધાંત મમલ એની નિર્ણયના અવનત  
મરતક થઈ પડી પહેલીવાર એ આ રીતે પાટો ફર્યો,

ત્યારે કોણુ હત્યુ ?

દેશને વધુ લાભ કોણ કરી શકે ?

# ધનવાન કે વિદ્વાન ?

શ્રીમતી શાન્તા નંદાનાભાઈ બ્યાસ

દેશને ધનવાન અને વિદ્વાન ઉભયમાંથી વધુ લાભકારક કોણ છે એ નિર્ણય ઉપર આવતા પહેલાં બંને શબ્દોના અર્થ જાણવાની જરૂર છે. ધનવાન એટલે પૈસાવાળો અથવા સુડીવાદો. અને વિદ્વાન એટલે જાણકાર, નહિ કે વિશ્વવિદ્યાલયની લાંબી પદવીઓ ધારણ કરનાર; દેશનો કટોકટીનો સમય સમજી સમયસૂચકતા વાપરી દેશને તારનાર, તે વિદ્વાન.

બેશક બેમાંથી એક સિવાય દેશને મહત્તર ચાલી શકે એમ કહેવું બૂલ મરેલું છે. છતાં વધુ આવશ્યકતા વિદ્વાનની છે એ વાત નિર્વિવાદ છે. ઇતિહાસનાં પાનાં ઉઠેલથું તો ધનવૈભવને દેશની ખાતર ફના કરનાર બ્યકિનઓ ધણી થોડી જણાશે તેમજ આજની દૃષ્ટિથી વિચાર કરતાં એ લોકો જેડે સરખાવી શકાય એવા દેશનો ઉદ્ધારક ધનિક કોઇ નથી. આજના ધનિકો પૈસાના મદમાં અરીબો પર પ્રભુતા મેળવવાનો અને મોજમજદ અને એજઆરામમાં જીવન ગાળવાનો પ્રભુતા ધરતો તેમનો એક દૃશ્ય હક્ક (Monopoly) છે, એમ માને છે. દેશનાં દુઃખોની અને ટળવળતા અરીબ દેશીઓની એમને કશી પડી નથી; જેમનું ગૌરવ દેશીઓનેજ રેસનાર પ્રજાની પુશ્યમત કરવામાં

સમાયલું છે, એવા આધુનિક યુગના ધનિકો તો કેવળ દેશને નિરૂપયોગી છે.

ક્ષત્રિયકુળનું ગૌરવ હુલ્લમાં ધારણ કરી, મહાન, મોખલ સમ્રાટ અકબરને યરણે નહિ ધનાર વીર પ્રતાપને અને ચિતોડની ભૂમિને યવનોના હાથમાંથી કાયમને માટે મુક્ત કરવાને પોતાની બદળક લક્ષ્મી પ્રતાપને યરણે ધરનાર લામાશા જેવા ધનિકો દેશનો ઉદ્ધાર કરી શકે. દેશને આવા ધનિકોની પણ પળે જરૂર છે.

રશિયાની પ્રજાનો બૂખમરો જોઇ મહાત્મા ટાલ્ટોય પોતાની અમીરીને ઠાકર મારી સ્વેચ્છાથી બીખારી બન્યો હતો આજના શ્રીમતોના માનસમાં આવા પુરોષોને સ્થાન નથી. પરોપકાર પણ કેવળ મોટાઇને ખાતર કરનાર આજના ધનિકો ગરોબોને જીવનમાં દાન દેતા મદદર્શિ ટાલ્ટોયના આત્મભોગમાં રહેલા આનંદને કંપી પણ નહિ શકે, તો અનુભવી ક્યાંથીજ શકે ? ઉડા ઉતરી વિચાર કરતાં માલમ પડે છે કે એણે આખા જગતનો આત્મા જાગૃત કર્યો દુનિયાની ઇષ્ટ અને અનિષ્ટ મોજ મગદમાં અહોનિષ આજોટનાર શ્રીમતોને હજારોના બૂખમરાનું અને તેની પાછળ રહેલા અન્યાયોનું જ્ઞાન દરાવ્યું. દેશને ખાતર ફરીથી ધારણ કરનાર આવા કોઇ ધનિક દેશનો ઉદ્ધારક થઇ શકે. બૂખે મરતાં અને અરીબોનાં અસહ્ય દુઃખોથી લુટાયેલાઓને જેવા માત્રમાં પણ જેઓ પાપ

● શ્રી ગુજરાતી ટિન્ડુ સો મટળ વચ્ચો સ્વ જ્યાવની દુશાય સમારક લેખો નિબંધની દરિયા-ઈમાં ૩૧ ૩૦૮ પહેલું ઇલામ મેળવનારો નિબંધ

માને છે, જેમને સમાજને ખોજાવે ગણુવામાં પોતે અમરણ્ય લાભ ભગવે છે, એવા ધનિકો દેશને ખાતર શુ કરી શકે ?

ઉપરોક્ત ઉભય પુરૂષો ભૂતકાળમાં યમ ગયા છે ન્યારે આજના જમાનામાં એવા કોઇ પણ ધનિકનો વિચાર કરીશુ તો તે ભારતનું જીવંત જવાહીર સ્વર્ગસ્થ મોતી લાલજીના એકના એક પુત્ર પડિત જવાહીરલાલ નહેરુ છે રાજકુવરોને પણ કમ્પા આવે એવા વૈભવને ઠોકર મારી પોતાની સંપત્તિનું દેશદિતની વેદી ઉપર અજિઠાત દેનાર એ ભારતના શુભેચ્છક ધનિકને હજારો ધન્યવાદ છે પોતાના દરજ્જાને સદતર બૂલી જઈ રહેલાથી કાસવાસના ત્રીજા વર્ગમાં વાસ કરી જમતને સમાનતાનો પાઠ પઢાવનાર એ અખીર ખરેખર દેશનો સાચો ઉદ્ધારક છે નેતા તરીકેના પોતાનો ઘરો છોડી એક સીધારણુ દેહીની માફક પોતાને મમજનાર એ લક્ષ્મીની અનેરી શીલ્પને અપવાદરૂપ માત્ર એજ એક વીર આજે ધનિક ઉદ્ધારક તરીકે દેશને આજિણી પર મણુવાલાયક છે.

ઉપરોક્ત ધનિકો સિવાય આજના દેશી રાજ્યોથી કહેવાતા મુડીવાદીઓ મુધી દેશના દુષ્ટે કોઇ દાઝડુ નથી અમલદારો જોડે ખાણના મેજાવડા કરી, નામ જાનતા જલસા કરી, અખર ગવર્નર કે વાઇસરાય સાહેબ અને લેમના ધર્મપત્ની જોડે હરતધૂનન કરી પુશામંત અને વૈસાને ભોગે માત્ર બકરામંત નોંધમાં પોતાનું નામ લાવવું એજ એમના જીવનનો મુદ્દાએજ છે અને એમની ગચ્છત્રીયા એ ગોરી લજ્જાને ખાતર રૂપિયા પીસ્તાગીસ લાખનું પાણી કરનાર હરીસીંગ જેવા ધનિકો તરફથી દેશોદ્ધારની આશા રાખવી એ આકાશ કુસુમવદ છે જે લક્ષ્મીનો વ્યય અરચાને યાચ છે તે લક્ષ્મીજ નથી, અને એવો વ્યય કરનાર પોતે બલે જઈ માને છતા

તે કમાળનો કમાળ છે, પછી દેશોદ્ધારની તેના તરફથી આશા શી રીતે હોય ?

ધનનો સદુપયોગ દસવનાર વિદ્વાનોજ છે, ગમે તેટલી મતા અને લક્ષ્મી છતાં ગમે તેવા મહીપતિને પણ વિદ્વાન સલાહકારની જરૂર પડે છે જગતમાં લક્ષ્મીને અંગે જે કંઈ અનર્થ થયા છે, તેનું મુખ્ય કારણ એજ છે કે તે અગાની માણુમોના હાયમા છે ન્યારે દેશની લામણી કોઇ અમુકજ દિશા તરફ વહી જતી હોય ત્યારે તેને લક્ષ્મીની લાલમા ને અસર નથી કરતી તે કોઇ વિદ્વાન દર્શીનું જીવન કૃત્તાંત ખડુ કરતાં સહેજમાં યમ જાય છે

હવે દેશદિતમા વિદ્વાનોએ શું સામ મજબૂતો અને સજવે છે એનો ઐતિહાસિક દષ્ટિથી વિચાર કરીએ પ્રથમ તો આપણે ભૂતકાળનો સમય જોતાં ન્યારે વર્તમાન પર નજર નાખીએ છીએ, ત્યારે ૧૫૪૮ દેખાય છે, કે અર્વાચીન જમત જે દેખાય છે તે સ્વરૂપમા એને લાવનાર, અને પ્રાચીન અને અર્વાચીનમાં જે ભેદ નજરે પડે છે, તે ઉપસ્થિત કરનાર કેવળ વિદ્વાનોજ છે. વિદ્વાનોની વિચારશક્તિ અને કલમથી જમતને જે લાભો થયા છે, તે આખા જમતની લક્ષ્મીથી પણ યવા દુર્લભ છે દેશના ઉપર હરેક પ્રકારની આફતો આવે છે જે ધાર્મિક આર્થિક પરતજતા, વિજેરે આ બધામાથી દેશને વિદ્વાનોએજ તાર્થ છે, એ વાતની સતિદાય માણી પૂરે છે

ધાર્મિક આસ્તત્વ દષ્ટાંત લેશુ તો માલમ પડશે કે ન્યારે પુરોપમાં પોતાની મમર્થ સત્તા હતી, લોકો પુરા કેળવણલા પણ ન હતા, ત્યારે આડેમાર્ગે તેમને દોરી જઈ, સુક્ષિતપત્ર જેવા ગનાવડી સાધનોથી ધર્મને નામે લોકોની લક્ષ્મીને ધોળે દિવસે ભૂટનાર, એ પોતાની શામે થનાર પુરોપમાં એકજ નર હોને તે

દતો માત્ર જર્મનીનો વિદ્વાન મારટીન લ્યુથર, જેણે પોપની ગામે ક્રિસ્તીય ઉઠાવી, યુરોપભરમાં ક્રાન્તિ કરી અને અનેક ધાર્મિક સુધારા કરી, પોતાની સર્વોપરી મત્તાને જર્મીન દોસ્ત કરી, પ્રજાની ધર્મને નામે લૂંટાતી લક્ષ્મીને બચાવી. એ ક્રાન્તિ સાધારણ ન હતી. એ ધાર્મિક પરિવર્તનથી ( Reformation ) યુરોપના ઇતિહાસમાં ધાર્મિક સ્વાતંત્ર્યનો નવીન યુગ પ્રવર્ત્યો તે ઇતિહાસને પાને મોણુદ છે.

મોગલ સમ્રાટ ઔરંગઝેબના ધર્માધ પક્ષના પરિણામે જ્યારે સત્તરમીસદીમાં પૃથ્વીના પટ પરથી હિંદુ ધર્મ નાશુદ થવાનો સમય આવ્યો ત્યારે એ આફતમાંથી દેશની મુક્તિ ધનથી ન થઈ. બેસઠક એ આફતમાંથી દેશને ઉગારનાર હિંદુધર્મનો રક્ષક ફિરરતાશપ શિવાજી હતો છતાં શિવાજીમાં એ સુરેકાર પાડનાર અને મરાઠા જેવી પ્રજામાં ચૈતન્ય ફેડી તેમને શિવાજીને પડખે ઉભા રાખનાર એ વિદ્વાન દ્વકારામ અને રામદાસ સ્વામી હતા. એસેજ પ્રયોજો તિરસ્કાર શિવાજી અને અન્ય મરાઠાઓમાં આટલે દરજ્જે જાત કે કેમ તે પ્રશ્ન છે. અને સમય જતાં જમો વર્ષથી જઠ ધાર્મિક ગમથી મુગલ સલ્તનત રૂપ ધર્મારતના પાપા એણે કપાવીને દીલા કરી નાંખ્યા. વિદ્વાનો જમે તે સંજ્ઞેઓમાં અન્યને ઇશ્વરત માંગે પોતાની જાણી અને લેખિનીદારા દોરી જાય છે. અને તેથીજ સીધી અમર આકાશરી રીતે જગતમાં જે જે આવકાર લાયક ક્રાન્તિ થઈ છે, તે વિદ્વાનોને આભારી છે.

ઇંગ્લેન્ડના ઇતિહાસમાં ફ્લિપ્ મદાસાગરના પરપોટામાં ( The Southern Bubble Company ) દેશ પર લાયકર આર્થિક આરત આવી પડી. આ આરતમાં શ્રામજો પોતાના પૈસાની થી રોતે બચસ્યા

કરવી એજ વિચારમાં હતા. ખુદ ઇંગ્લેન્ડની મરકાર પણ દેશની ધતી પાપમાંથી એજ ગમરાઈ, એ વખતે એક સાધારણ જર્મીનદાર છતાં મદાગ્ અર્થશાસ્ત્રી રોબર્ટ વોલપોલ દેશની વારે ધાયો. વડો પ્રધાન જની પોતાના મધળા પ્રયાસથી તેણે દેશને ફેટલેક અને તત્કાળ મુક્ત કર્યો એટલુંજ નહિ પણ એકરીસ વરસના પોતાના ઓઢા દરમ્યાન કાયમને માટે દેશને સારી આર્થિક સ્થિતિમાં મૂક્યો.

ઝારશાહી અને મુડીવાદના સમુક્ત ભોળ નીચે કચરાતો રશિયા, આજના રશિયા કરતાં જુદો જ હતો અને એને આજની પરિસ્થિતિમાં લાવનાર પહેલે તેથી એ આગળ ધપાવનાર શુ કોઈ ધનિક હતો ? નહિ એ હતો મદાત્મા લેનીન ( Lenin ) જેણે પોતાની વિદ્વાતથી દેશમાં ક્રાન્તિ કરી અને કચરાપથી પ્રજાના હૃદયમાં સ્વામનતા અંકુરો ફેડ્યા. લેનીન ગયો છતાં લેનીનવાદ હજી એના અસ્તિત્વના અને વિદ્વાતાના કીર્તિસ્તંભ રૂપે આજે પણ રશિયામાં જીવંત છે; અને તેનાથી યુરોપની કોઈ પણ પ્રજા આજે પણ ડરે છે.

અને સીનુંશીનથી આયર્લેન્ડનો ઉદ્ધાર કરવાનું શરૂ કરી આજે પણ બ્રિટિશ સલ્તનત સામે માથી ઊઠાતી આયર્લેન્ડની પ્રજાના દક્કોનું રક્ષણ કરવા અને ઉદ્ધાર કરવા અદો નિશ તત્પર ગેનાર એ ડી'વેલેરા; રશિયામાં જે ચૈતન્ય લેનીને પ્રજાટાબ્ધ તેજ આયર્લેન્ડમાં ડી'વેલેરાએ પ્રમટાવ્યું.

ઉપરાંત રાજ્યના અમલ જુઓશી ત્રાદિ ત્રાદિ કરતી ક્રાન્સની પ્રજાને ઉગારનાર ન હતો કોઈ ધનવાન. પરંતુ મદાગ્ જગતો જગતી ક્રાન્સની રાજ્યક્રાન્તિથી પ્રજાને જુઓશી મુક્ત કરનાર એ વિદ્વાન ઇંગ્રેજી લેખિની હતી. જેના લખાણના પ્રનાયમાં ક્રાન્સની

પ્રજાને પ્રોત્સાહન મળ્યું, અને રાજ્ય સામે બળવો કરી બુલ્લેથી સુકિત મેળવી. આ હલ્લપલટાઓ કદી લક્ષ્મીથી થતા નથી એને માટે વિદ્વાનોનીજ જરૂર છે.

આજના દિવસ પર નજર કરીશું, તો પરદેશી પ્રજાના અમલમાં પરતગતની બેઠીથી ૧૫૦ વરમથી જકડાયેલી દિંદી પ્રજાને ઉદાર કરવાનું કોષ ધનવાને ન આપ્યું. માત્ર એ ચૈતન્ય આજે પ્રમટાવી, તેનીસ કરોડની પ્રજાનાં હલ્લ પલટાવી પ્રજાને દાકલ કરનાર કારતી માતાનો પનોતો પુત્ર એક એક મહાન યોગી, યોગાના કાગવાસની દિવાસો વચ્ચે બિરાજેલો તેત્રિમ કરોડ દિંદીઓના પ્રાણરૂપ એ ઠોણ ? મહાત્મા મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી વિદ્વાન માણસ, રાજદારી, સામાજિક અને આધ્યાત્મિક જીવનમાં જે આદર્શ પથ લઇ શકે છે, તે એ મહાત્માએ દુનિયાની દષ્ટિ સામે મૂક્યો. જે જ્યોત પ્રમટાવવાને સેકો વરસો લાગે તે કુકે સમયમાં એણે પ્રમટાવી.

જગતને અહિંસાનો પાઠ પઢાવી સઘ બળથી એ તેને પળમાં વસ કરનાર નોકરશાહીના હાથ એણે હેડા પાડ્યા. છે જગતના તમામ પુરુષો આજે એનું અપ્રતિમ વ્યક્તિત્વ એક મતે કબૂલ કરે છે સાધારણ કટિવજ અજપર વાંટી ચહેતયાદ જેવાની મામે એને બેસતાં બેઠાં ક્યાં દિંદીનું હલ્લ ન પુલાય ? અને વિદ્વાન સર્વેજ પૂજ્યતે એ કથનને સાક્ષાત્કાર સપૂર્ણપણે અદિ થાય છે.

એ પણ ચોક્કસ બેઠાં સમાય છે, કે જ્યારે સલાકનો કોષ પણ પ્રસન્ન આવે ત્યારે કોષ ધનિક કામ આવતો નથી. અને છેવટ એ કારતના ઉદારક વિના નોકરશાહીના સમજા પ્રત્નો નિષ્ફળ નામ છે કારણ કે ધનવાનને કોરનાર વિદ્વાનજ હોય, અને ધનિક જે વિદ્વાની ઇચ્છા મુજબ કોરાય

તો કર્મ નવિન જ કરી શકે છતાં લક્ષ્મી અને સરસ્વતીનાં સ્થાન હમેશાં જુદાં હોય છે. એટલે ઉભયનો પરસ્પર સંબંધ મુશ્કેલ હોય છે, કેમકે ધનવાન લક્ષ્મીના મદમાં મસ્ત રહે છે, જ્યારે વિદ્વાન વિદ્યાની નંત્રતામાં મગ્ન રહે છે.

હવે, શાસ્ત્રોત્તે આશરો લઇશું આપણા મધેમાં વિદ્યપ્રસારના અમણિત કામલા છે, ધનવાન, પ્રસારના નથી. જેમકે વિષા રાજસુ પૂજિતા ન કુ ધનમ્ અને તેવા શ્રીમતોને પણ વિદ્યાના ચરણમાં ઝૂકી પડવું પડે છે વિદ્યાની મોહની બળબ છે લક્ષ્મીથી પણ જે ધનવાનોને અસાધ્ય છે, તે વિદ્યાનો પળવારમાં વાણીથી સાધ્ય થઇ પડે છે શ્રીમતોના ટોળામાં એકજ વિદ્વાન હોય તો હસ અને અમલાની જેમ તરતજ નજરે દેખાઇ આવે છે લક્ષ્મીને લઇ બાલાડ બરથી પોતાની અધમતા છુપાવવાના શ્રીમતોના પ્રયાસ તરતજ દેખાઈ આવે છે, જ્યારે જાગૂ મૂષણમ્ મૂષણમ્ જેને છે એ વિદ્વાન દરિદ્ર હોય છતાં એજ ધનિકને લોહકુબ્જ લોહને આકર્ષે છે, તેમ બાકી લે છે તેથીજ બર્ડકરીએ વિદ્વાનોની બાબતમાં કહ્યું છે કે તાન્ પ્રતિમાન મુક્ષત મૃષા કલ્પે સદ સ્પર્ધેતે । અને જ્યાં વિદ્વાનો કુઝળી હોય ત્યાંના શ્રીમતો કેટલા વિદ્વાન હોય એ રપષ્ટ દેખાય છે કેમકે વિદ્વાનોની દરિદ્રતા એ શ્રીમતોનાં અચાનપણાની રપષ્ટ જાહેર ખખર છે.

સામાજિક દષ્ટિથી વિચાર કરીશું તો સમાજ જીવન હમેશાં પરસ્પરને ઉપયોગી થઇ પરસ્પર આત્મભોમ આપવાનાં ધોરણ ઉપર રચાયેલું છે. અને એ રીતે ધનવાન અને વિદ્વાન ઉભયમાંથી જે સમાજને વધુ ઉપયોગી થઇ પડે તેજ દેશને વધુ ઉપયોગી છે.

પરસ્પરને ઉપયોગી થવામાંજ સમાજનું બધારણ મચવાય છે જ્યારે એકજ દેશનો



ઝરીખ કે મધ્યમ વર્ગ દુઃખમાં કુખી ગયો હોય છે, ત્યારે શ્રીમંત વર્ગ લક્ષ્મીના મદમાં તેમના તરફ ભેદરકાર રહે છે. (જે સ્થિતિ આજે નજરે દેખાય છે) તેઓ સમાજનું શું બહુ કરી શકે? અને તેમના તરફથી દેશોદ્ધારની આશા પણ કયાંથી રખાય? લક્ષ્મીને માથે એ વરદાન છે. સમાજને સાધારણ સ્થિતિમાં ઉપયોગી થઈ પડનાર માણસ ભાગ્યબળે લક્ષ્મી મેળવે તો તરતજ અન્યઃ ક્ષપેત્ત મ્મષતિ, વિચિષ્ણમેતત્ તરતજ ઉપરોક્ત ધનિકોના વર્ગમાં જઈ બેસે છે. ધનવાનને ઝરીખો જોડે મળી, તેમનાં દુખો ફેડતાં તો થું, પણ જાણતાં પણ શરમ આવે છે; અને આ વૃત્તિથી તેઓ દેશકલિતનું કશું કાર્ય કરી શકતા નથી. કાંઈ માણસને, તે દેશબદ્ધ હોય છતાં, એ સાત છઠ્ઠા ખવરાવી મુલાકાત આપવામાંજ પોતે મોટાઈ માને છે. સામા માણસની પરિસ્થિતિને અને ખ્યાલ સરખો પણ હોતો નથી. સાચો સમાજસેવક જ સાચો દેશસેવક હોય એવા શ્રીમંતો પણ છે, કે લક્ષ્મીની ઘેલછામાં પોતાનો પુત્ર કયે માગે જાય તેની જેને પ્રીત્તર નથી, તો, દેશની વાતજ ક્યાં રહી?

અને વિદ્વાનને વિદ્યા દદાતિ ચિન્તયં એ તેટલો વિદ્વાન હોવા છતાં તે પોતાને પોતાના જ્ઞાનબહુઓનો સેવક માને છે. તેનામાં એની સચોટ માન્યતા હોય છે, કે મારા અમુક બહુઓ કરતાં કુદરતે અને વધુ વિદ્વાન બનાવ્યો એ નહિ કે મિથ્યા બકવાદ, અગર મર્વ કરવાને માટે, પણ મારાજ પતિત બહુઓનો ઉદ્ધાર કરવાને માટે. એ વિનય તથા વિવેકશુદ્ધિની શ્રુતિએને નથી હોતો મર્વ કે નથી હોતી જગતની ખોટી શરમ. લક્ષ્મી! લાડકવાયાને અને લક્ષ્મીના શત્રુને એ એકજ નજરે જોશે ઝરીખ

ભિખારી જોડે વાત કરતાં એને શરમ ન આવે, તેવો તેમનાં દુખો બહુ ગમે તે પ્રકારે તે દૂર કરવા પ્રયાસ કરશે. તેના જીવનનું ધ્યેય પણ એજ હોય છે, કે મારા જીવનને હું કેટલે દરજ્જે લોકાપયોગી બનાવી શકું. ગમે તેવા શાન્તિ અગર કાન્તિના સમયમાં તે હમેશાં પરકિતના કાર્યને માટેજ કટિબદ્ધ હોય છે પણ આ બધું સાચા એટલે વિષયની શરૂઆતમાં જણાવેલા વિદ્વાનજ કરી શકે છે. અને નહિ કે આજે સમાજમાં પદવીધર મણ્ડાતાં વિશ્વવિદ્યાલયના મહાશયો; જેમાંના ઘણા સાધારણ ઢંગના અને સાધારણ જ્ઞાનના પોતાના બહુઓ જોડે વાત કરવામાં પણ શરમ સમજે છે!

ધનિકા કરતાં વિદ્વાનોનું સ્થાન ઘણા ઉચ્ચ પ્રકારનું છે. સર્વ રીતે વિચાર કરતાં સ્પષ્ટ દેખાય છે કે ધનિક દેશમાં કંઈ પણ દિતના કામો કર્યા નથી. જો કંઈ કરી શક્યા હોય તો તે અપવાદરૂપ મણ્ડાતાં જોખમી વિદ્વાનો જીવન પર્વત પોતાનું સર્વરૂપ દેશને દોમી ગયા છે. અને આજે પણ સુમી ગયા છે એટલે વિદ્વાનો. દેશને ઉદ્ધારી શકે છે. પ્રજાને સમાનતાના પાયે શીખવી પરસ્પરને ઉપયોગી થતા શીખવે છે. અને તે પ્રજા કાયમને માટે સુખી થાય છે. દેશને દોરનાર વિદ્વાન વિના ત્યાંથી શ્રેષ્ઠ તેમ નથી; બલે એ તેટલી સંપત્તિ હોય પણ તે નકામી છે. વિદ્વાનની વિદ્યાનું બળ, લક્ષ્મીના બળ કરતાં હજારો બધું ઘણું દરજ્જે વધારે છે. લાખોની હાલતથી જે ન થાય તે વિદ્વાનોની કનક કરી શકે છે, અને સમય આવે મહાન સફળતાને પણ હતી ન હતી કરી નાખવાની તે શક્તિ ધરાવે છે.

જગતમાં વસ્તુ માત્રને બે બાજુ હોય છે. તે મુજબ ધનિક વર્ગનો અચાવ કરનારાઓ

એવી પણ દલીલો રજુ કરે છે, કે વિદ્વાનોને તમામ પ્રયાસને અતિ લક્ષ્મીની બરે પડે છે, આ સત્ય છે. હિંદુ સમાજ કે દેવ દિતનાં કાર્યને માટે અહોનિશ પ્રયાસ કરનાર એક વિદ્વાનને લક્ષ્મીના સદુપયોગ તેમને કદી સુઝતો નથી, તે તેમને સુઝાડનાર વિદ્વાનોજ છે અને એવાં કોઇ કાર્યમાં વપરાવવાથી બચતમાં આજે લક્ષ્મીની કંઈ કિમત હોય તો તે વિદ્વાનોને જ આભારી છે. છતાં ધનિષ્ઠ શુદ્ધ દીલથી એવા કોઇ પણ પ્રયાસને ઉત્તેજન આપે છે એમ માનવું કેવળ બૂલભરેલું છે આજે હિંદુસ્તાનના એક છંદાથી ખીજ છંદા સુધી જે ક્રાન્તિ ફેલાઈ રહી છે, અને જેને અંગે કાર્યકર્તાઓને લાગે રૂપીયાની બરે પડી, અને પડે છે, તેમાં પણ મધ્યમ વર્ગના માણસોનો જે શાગો છે તે શ્રીમતોનો નથી. ઉપરાંત ગરીબ અને મધ્યમ વર્ગનાં માણસો શુદ્ધ અત કરેલુંથી મદદ કરે છે ન્યારે ધનિષ્ઠો મોટાપને ખાતર મદદ કરે છે મહા-કષ્ટે બચાવેલાં પરિક્ષિત ધનથી થયેલું સુવર્ણનું આણુપણુ અમ પરથી ઉતારી આપનાર એક મરીજ કે મધ્યમ વર્ગના માણસના હૃદયમાં જે રાષ્ટ્ર અને સમાજ દિતની ધમચ હોય છે; તે ધનિષ્ઠમાં નથી હોતી અને એવી મદદથી રાષ્ટ્રદિતનાં કાર્ય પાર પડતાં નથી મારે ઉપરોક્ત દલીલનું અહિં ખડન થાય છે

લક્ષ્મીથી ધણાંએ અનર્થો આદિકાળથી ચતા આવી છે. સત્તાના લોભીઓ એનો લાચરશવતમાં ઉપયોગ કરી પોતાની સત્તા મજબુત બનાવી, પોતાના પ્રતિસ્પર્ધીઓને રત્નડવામાં અભિમાન લે છે. મોટાપને ખાતર અચવા ધાર્મિક દબ બતાવવાને ખાતર રક્ષાન કે અરધાનનો વિચાર કર્યા સિવાય કશું જેવા દાનેશ્વરી હોવાનો ઢાંચ કરનાર શ્રીમતો એ દબ અને મોટાપમાં કોઈ એવા

અમુક બદમાશ વર્ગને ઉત્તેજન આપે છે કે જેથી ધર્મમાં બેદર સહો પેસી જવા ઉપ રાત કટલાક ચારિત્ર્યશીલ અને સ્વધર્મ-પ્રેમી નિર્દોષ આંધુઓના નિષ્કલંક ચારિત્ર્યનાં એ દંબ અને બદમાશીની વેદીઓ ઉપર બાજિ-દાન દેવાઇ ગય છે, અને ચારિત્ર્યનો પાયો ડગમગે છે. આમાં અતિશયોક્તિ જેવું કશું નથી અને ન્યારે, આવા સગાઓ વધી ગય છે, સારે એ ધર્મપ્રિય નરનારીઓનો હુકાર કરવા ખાતર વિદ્વાનો જ, એ હરાયું ખાનાર બદમાશોના ચતુ ધર્મ તેમની વારે ધાય છે ધનિષ્ઠનાં ધનથી ધર્મને નામે ધર્મીય માંડી ધર્મગુરુઓનાં સ્વામિ લઇ ચારિત્ર્યહિન ગુરુઓ શું કરતા ? જેનો એક તાજે દાખલો હાલ મોલુદ છે ભારતનું આ અધાપતન આ માર્ગમાં થતાં લક્ષ્મીના બચને અને તેનાથી એક આરામ કરતા આવા ગુરુઓનેજ આભારી છે આવી રીતે લક્ષ્મીનો વ્યય થતો અટકે તો આવા સેલાગ ગુરુઓની રોજી જતાં તેઓ જીવનને સાચે પંથે વળે અને સમાજદિત સચવાય.

ઉપરોક્ત ટાટિના જે વિદ્વાનો છે એમનાં હૃદય આવળીનાં હોય છે પારકાનું દુઃખ પોતાનું જ સમજી તેને મુક્ત કરવાને સધળા પ્રયાસો તેઓ કરે છે ન્યારે ધનવાનો મોટે ભાગે હૃદયદીન હોય છે. વિદ્વાનો વિદ્યાના બળથી સમાજની તુડીઓ દુર કરે છે અને સર્મજનનું ચારિત્ર્ય પડે છે, ન્યારે ધનિષ્ઠ જનધર્મી વૃદ્ધિ કરે છે વિદ્વાનો નિરપેદ હોઈ મગે તે સમયે મગે તે કાર્યને માટે તત્પર જ હોય છે, ન્યારે ધનિષ્ઠ લક્ષ્મીના મોદ પાસમાં બધાપણ હોઇ અન્યતા દિતનું કશું કાર્ય કરવાને કોઇ પણ જાતનો ભોજ આપી શકતા નથી એટલે દેશને ઉપયોગી શી રીતે હોઇ શકે ?

ઉકટે સધળો જાગતો જાણું પર મૂકી

ફક્ત ૧૫ ધરસનો ભારતનો ઇતિહાસ આ લેખતા અત્યારે જે પરિવર્તન નજરે પડે છે, તેનો 'નિષ્પક્ષપાતપૃષ્ઠાથી વિચાર કરીશું' તો લઘુચર્ચાથી દેશને વધુ ઠાણે ઉપયોગી છે, તે સ્પષ્ટ દેખાઈ આવશે.

યુગોને અંતે જે પરિવર્તન થાય, એ આવા હુંક સમયમાં આપણે જોઈએ છીએ. અને ભારતનાં બાળ, યુવાન કે વૃદ્ધોનાં શુભાશીર્વાજ આનંદ માનતા હૃદયોમાં એ નવજીવન રેડનાર ઠાણે કેઈ પણ ધનિક નહિ પરંતુ વિદ્વાનો.

વિદ્વાનો મરતાં પણ પોતાના જ્ઞાનને

અને અનુભવનો વારસો પોતાનાં દેશી બાળ-એને આપી જાય છે. સૈકાઓ સુધી એમના આદર્શમય જીવન કંઈના જીવનના અંધકારમાં તેજ પ્રગટાવે છે જેમની જીવનની નીક ખરાબે ચઢી ગઈ હોય એવા કંઈ માનવોના એ સુકાની થઈ પડે છે અને જે કાંઈ ક્ષેત્રમાં પોતાના જીવન અર્થશૂ કરી ગયા હોય, તે પ્રસંગ ઉદ્ભવતાં દેશીઓનાં ગમે તેવા બંદ હૃદયમાં પણ અન્ય લોકોમાંથી ચેતન્ય પ્રગટાવી તેઓ કાચમને મારે અમરજ રહે છે. અને એ નિર્વિવાદ છે કે એ ઉચ્ચશાંતિના વિદ્વાનો દેશને ધનવાન કરતાં હજાર દરબજે વધુ ઉપયોગી છે.



## સ્વીકાર અને પહોંચ

(૧) પૂર્ણિમા, અંક ૧ થી ૫, તંત્રી શ્રી. ચન્દ્રલાલ ન્યાસ (મયૂખ) ઇણી, મુરદ  
(૨) કલ્યાણનિહર અંક ૨૦, ૨૧; તંત્રી શ્રી બાલુપ્રસાદ ન્યાસ, યુગલ (૩) સમાજસેવક અંક ૧; તંત્રી શ્રી રણજીલાલ ધ જાની, સુરદાનપુર. (૪) યુવક: માર્ચ: તંત્રી: શ્રી સુનીલાલ પુ. શાહ કરજી. (૫) વિચારક: અંક ૨, તંત્રી: મણિલાલ ન જોશી, વડોદરા. (૬) કમર: માર્ચ. તંત્રી: મહમદ હસમન સુરવળાળા, સુરવ; (૭) શ્રી કમ્બી દયા ગોશાળા અંક ૧૦, તંત્રી પદમશી, દામણ, બોમ્બ, મુબમ. (૮) ઔદિચ ન્યોતિ અંક ૫, તંત્રી: શ્રી હરગોવિંદ રેવાચંક મહેતા, વડોદરા. (૯) કમ્બ સમાચાર અંક ૮-૯, તંત્રી: લીલાધર દા શાહ, યુગલ. (૧૦) દિવ્યોદય અંક ૧-૩. સ પાલક શામસેન વિદ્યાનિહર, લાહોર.

# ગરબની ગુહલક્ષ્મી

અનુવાદક  
પીટુષ

૨૬

મરાઠર દર વાગ્યે જાલપા અને રેરીડીન કચેરીએ પહેલી ગણા પ્રેક્ષાની બીડ બધી હતી. ઉપરની રેરેરી પશુ પ્રેક્ષાથી મરાઠ ગણ હતી કેટલાક સેકા પરસાગમાં અને સામેના મેદાનમાં ઉભા હતા જાલપા ઉપર રેરેરીમાં જાહેરે એક રેરીડીન પરસાગમાં ઉભો રહ્યો.

ન્યાયાલયમાં જજ સાહેબની એક તરફ શિરસ્તેશર દત્તો, અને બીજી બાજુ પોલીસના અમલદારે ખડા હતા સામે કોરાની નધર, જન્મે પક્ષના વકીલો ઉભા-રહીને મુકદ્દમે રજુ થવાની રાદ જોઈ રહ્યા હતા આરોપીઓની મજબા પદારથી ઝોળી ન હતી બધા કોરાની બાજુએ જમીન ઉપર ખેડા હતા. મરનાં દાલમાં દાલકડીઓ હતી, પત્રમાં મેકીઓ હતી કોઈ સુગા હતા, કોઈ ખેડા હતા; કોઈ પરસ્પર વાત કરી રહ્યા હતા. એ જજ પૂછ મહારી રહ્યા હતા. એમાં કોઈ વિવચ ઉપર દવારથી થઈ રહી હતી. મર' પ્રસન્નચિત્ત હતા મમરાદ, નિરાદ કે રીપાન' કોઈના ચહેરા ઉપર ચિન્ન મરણ' પશુ ન હતું.

અચિવાડ વાગત મુકદ્દમે ઘર ઘરેલ પહેલાં કાનૂની વાત થઈ; પછી એક ને

પોલીસની જુવાનીઓ સેવામ, છેવટે કામગીર ગણવાએ રમાનાથને સાદીઓના પીંજરામાં સાવવામાં જાઓ. પ્રેક્ષામાં જાહેરે મનમનારી ફેલાઈ ગઈ કોઈ તકનોહીની કુકાનપરથી પાન ખાતે ખાતે કાઓ, કોઈએ વળ'માનપત્ર વાળાને ખિસ્તામાં રાખ્યું અને તર' ન્યાયાલયના ઉમરામાં એકા ઘડ ગયા.

જાલપા પશુ સલાચને ઉઠી થઈ ગઈ એક વાર રમાનાથની આંખ ઉઘી ઘાવ અને તે રમાનાથને જુએએમ જાલપા ધમ્કી હતી. પરંતુ રમાનાથ માથું નીચું રાખી રહ્યો હતો. કેમ જાહેર આમનેમ ભેટાં કરી રહ્યો ન હોય? તેના ચહેરાનો રંગ ઉઠી ગયો હતો. કાંઈક ચરમાવસો, કાંઈક ચમરાવસો તે એવા રીતે ઉભો હતો કે જાહેરે તેને બાંધી રાખ્યો હોય, અને તે બાંધી જવાની રાદ જોઈ રહ્યો હોય. જાલપાનું કોઈયું થઈ થઈ થઈ રહ્યું હતું, કેમ જાહેરે તેનાં આંખનો નિર્જીવ થઈ રહ્યો ન હોય?

રમાનાથની જુવાની ઘર થઈ પહેલો જન્મ સામેજાતિ જાલપા કપી હતી બીજા વાગ્યે તેની આંખે આરે કડી દીધી, જોખ' વાગ્યે તેના ચહેરાનો રંગ રિહો કરી દીધો અને ચોપુ વાગત સામગતીની સામેજ તે એક જાને થઈ જાહેરે પાછા રાખેલી

પુરથી ઉપર પડી ગઇ. પરંતુ ફરી તેનું દિલ ન માન્યું. કહેરા ઉપર નમીને તેણે ફરી તે તરફ કાન ધર્યાં. પોલીસે શિખવેલી એજ જુવાની હતી, જેનો આશય તે દેવીદીનને મોઢેથી માંભળી ચૂકી હતી. અદાલતમાં આનિત ખવાઇ ગઇ હતી જાલપાએ કેટલીક વાર ખુખારો કર્યો; કદાચ રમાનાથની આંખો ઉપર હંચી જાય; પરંતુ રમાનાથનું માથું તે વધુ નીચું નમી ગયું. તેણે જાલપાના ખુખારોને અવાજ ઓળખ્યો કે આત્મ ગ્લાનિનો લાવ હૃદય પામ્યો તેની ખબર નથી. તેનો સ્વર પણ કાંઈક ધીમો થઇ ગયો.

જાલપાની પાસે બેઠેલી એક સ્ત્રીએ નાક મચકોડી કહ્યું: “મનમાં યાય છે કે આ દુષ્ટને કોઇ ગોળી લગાવી દે આવા આવા સ્વાર્થી પણ આ અભાગી દેશમાં પડ્યા છે કે જે નોકરી યા થોડાં સરખાં ધનના લોભમાં નિરપરાધીઓના ગળાંપર ફરી ફેરવતાં પણ અચક્ષતા નથી.”

જાલપાએ કાંઈ જવાબ ન આપ્યો.

એક બીજી સ્ત્રી, જેણે આખે ચરમા પહેર્યાં હતા, તેણે નિરાશાના ભાવથી કહ્યું: “આ અભાગિયા દેશનો માલેક એક મધ્ય-રજ છે. ગવર્નર પદ તો લાલાને મળવાનું નથીને ? બહુ બહુ તો ક્યાક કારકુન બની જશે. તેને ખાતર પોતાના આત્માની હત્યા કરી રહ્યા છે કોઇ ખાઉધર, નીચ માણસ હોય એમ લાગે છે. પહેલા નંબરનો છીછરો અને નીચ લાગે છે.”

બીજી સ્ત્રીએ ચરમાવાળાને હસીને પૂછ્યું: “માણસ ફેરવેબલ છે, અને ભરપો ગર્યો લાગે છે, બસી, તમને એ સોંપવામાં આવે તો શું કરો ?

ચરમાવાળો સ્ત્રીએ ઉદ્વેગતાથી કહ્યું: “નાક ઠાપી લઉં, બમતનકટો કરીને છોડી દઉં.”

“અને જાણો છો, હું શું કરું ?”

“નહિ ! કદાચ ગોળી મારી દો.”

“ના ! ગોળી નહિ મારું. મર બજારમાં ખડો કરીને પાંચસો જૂતા મરાઈ.”

“અર્થે પણ લજવાઇ જાય”

“એના ઉપર તને જરા પણ દયા ન આવે ?”

“આ કાંઈ ઓછી દયા છે ? એની પૂરી સજા તો એ છે કે કોઇ ઉચ્ચ પદાડી ઉપરથી તેને નીચે ધકેલી દેવામાં આવે; અને એ મહાશય જો અમેરિકામાં હોત તો એને જીવતો સળગાવી મૂક્યો હોત.”

એક વૃદ્ધાએ આ મુવંતીઓનો તિરસ્કાર કરીને કહ્યું: “નકોમી મોઢું શું કામ બગાડી રહી છો ? એ ઘૂણાને ચોગ્ય નથી, દયાને ચોગ્ય છે જોતી નથી ? એનો ચહેરો કેટલો પીળો પડી ગયો છે ? કેમ જાણે કોઇએ એનું ગળુ દબાવી દીધું ન હોય ! પોતાની મા કે બહેનને જુએ તો જરૂર રડી પડે. માણસ દિલનો પુરો નથી પોલીસે ધમકાવીને સિધો કર્યો છે એક એક સજા તેનું હૃદય ચીરી ચીરીને નિકળી રહ્યો છે, તેની ખબર પડે છે ?”

ચરમાવાળો સ્ત્રીએ વ્યંજ કર્યો: “ત્યારે પત્રમાં કટિ વાગે છે ત્યારે આઠ નીકળે છે...”

જાલપા હવે ત્યાં રોકાઇ ન શકી. એક એક વાત ચીનચારીની માફક તેના હીલ ઉપર ફેફાડા પાડી રહી હતી. તેના મનમાં એમ થતું હતું કે આજ વખતે હડીને કઢી દે કે આ મહાશય તદ્દન જીંદુ બોલી રહ્યા છે તદ્દન જીંદુ; અને એજ વખતે એની સાબીતી પણ આપી દે. એ આવેશને તે પૂરેપૂરાં બળથી દબાવી રહી હતી. તેનું મન પોતાની કાપરતા ઉપર તેને ધીકરો રહ્યું હતું, આ વખતે બધોય વૃતાન્ત તે કેમ કહી ન શકાવાય ? પોલીસ તેની દુરમન થઇ

નમ ? કામે ધાય. અદાકતને પશુ કંઈક તો ખ્યાલ આવશે ! કોણ જાણે, આ મરીબના જન અચી પશુ જન ? જનતાને તો આતમ પડી જન કે જા જુડી જુમાની છે. તેના મોઢામાંથી એકવાર જવાજ નીકળતો નીકળતો રહી ગયો પરિણામના કામે તેની જમાન પકડી લીધી.

છેતરે, તેણે ત્યાંથી લડીને આતી જવા-માજ પુછાજતા સમજ

તેને ઉતરતી જોઈને દેવીદીન પરસાજમાં આવ્યો આવ્યો અને દવાથી કારસા રવરે મોઢયો " કેમ પ્રે જનુ છે વદુજી ! "

જનપાએ જામુબોને વેજ મોઢીને કહ્યું " હા; અહીં હવે નદિ મેસી યકાવ. "

દરવાજામાંથી જવાર નીકળીને જનપાને ચાન્દવના આપવાના ધરાધારી દેવીદીને કહ્યું " પોલીસે જોને એકવાર મુઠ્ઠી મુઠ્ઠાડી રીધી, તેના ઉપર બીજી કોઈ મીઝની અસર થતી નથી "

જનપાએ પુષ્પા-કાવથી કહ્યું " એ જડ જાવસાએ મારે છે. "

થોડી વાર મુધી જન્ને મૂપચાપ ચાલતા રહ્યા પછી જનપાએ કહ્યું " શુ રાત્રા, હવે બીજે રાત્રે અપીલ નદિ યાવ ? ગેરીબોને અહીં જ દેસમે થઈ જશે ? "

દેવીદીને આ પ્રશ્નો આજવ મમજી ગયો તે મોઢયો " નદિ, હાથોડાંમાં અપીલ થઈ શકે છે. "

પછી, વળી થોડી વાર મુધી જન્ને મૂર ચાપ ચાલતા રહ્યા જનપાએ જણાવતા જણાવતા જણાવતા રહી અંધ અને મોલી " રાત્રા, મારા મનમાં થાય છે કે જાને જજ માટે-જને મળીને જણેજ જનન્ટ કહી રહુ. કાર-આતમી જે ન-કુ છે તે જડ કહી સમજાવુ જુ મારીની આપી રમ્મ, તારે તે માનશે "

દેવીદીને આજો કાઠીને કહ્યું " જજ સાહેબને ? "

જનપાએ તેની આજોમાં આજો મિથાવીને કહ્યું " હા ! "

દેવીદીને વિચારમાં પડી જજ કહ્યું " એ સંમધમાં હુ કંઈ નદિ કહી શકું, વદુજી ! અમલદારોનું કામ, કોણ જાણે પાસે અજો પડે કે સવજો ! "

જનપા મોલી " શુ તે પોલીસને એમ નદિ કહી શકે કે તમારી જુમાની જનારી મારેલી છે, જુડી છે ? "

" કહી તો શકે છે. "

" ને આજ કું તેમને મળુ ? તે મળી તો શકે ને ? "

" ચાલે, મળત કરીશુ પરંતુ મમ-કાર્યા નેજમ છે "

" શુ નેજમ, કહો નેજ ? "

" કાઠ ઉપર કાઠ જુડી કાઠી આપવાને આશય મુખને આજ કરી દે તો ? "

" તો કાઠ નદિ. ને જુડું રર તે તેતુ પાડે "

દેવીદીને તો જનપાની આ નિમંમતા પા અકિન થઈ ગયો અને તેણે કહ્યું " એક બીજે વણિ છે મોલી વધુ દર તેને છે "

જનપાએ ઉદન આવશે પુછ્યું " તે શી ? "

દેવીદીને " પોલીસવાળા જમ કાર દોન છે કોનું પશુ અપમલ કરી નાખતુ એ તેમને મન મદજ વન છે જજ સાહેબ, પોલીસ કમીસરને મોઢાકને આ જાણી બીના જર કહેશે કમીસરને સાથે કે આ કો જણેજ એજ જગાડે રહી છે એને મિર-રનાર કરી મો જજ અજી દોન તે નિર-મખને પોલીસને મામને કો, પરંતુ આજણા કાઠજો તો આજ, મુઠ્ઠામાં શુ કદના પશુ કરી છે કે અમારા ઉપર કાવ અજાજ. "

કતાનો આરોપ મૂકવામાં નહિ આવે ! આમ વાત છે જજ સાહેબ પોલીસ કમીશનરને જરૂર કહી સંભળાવશે. પછી કાંઈ મુકદ્દમો એવી લેવામાં આવે એમ તો નહિ થઈ શકે. એટલું બનશે કે બેઠ ન થાયવા પામે કાણુ જાણે તને ગિરફતાર કરી લે. જ્યારે કાંઈ જુવાની બદલાવા માંડે છે, આ બેઠ ખોલવા તૈયાર થઈ જાય છે ત્યારે પોલીસ-વાળા તેના ધરવાળાને દબાવે છે. એની માયા અપરમ્પાર છે. ”

જાલપા કંપી ઉઠી. પોતાની ગિરફતારીને તેને કાંઈ ભય ન હતો. પરંતુ પોલીસવાળા રમાનાથ ઉપર કાંઈ અત્યાચાર તો ન કરે ! એ કાચે તેને કાયર બનાવી દીધી. તેજ મમથે તેને એટલો બધો યાત્ર લાગ્યો કે જાણે કેમ સેકડો માઉની મુસાફરી કરીને આવી ન હોય ! તેનું બધું સત્સાદસ, બરફની જેમ પીગળી ગયું.

“ થોડે વધુ દૂર ચાલ્યા બાદ, તેણે દેવીદીનને પૂછ્યું : “ હવે એમની મુલાકાત નહિ થઈ શકે ? ”

દેવીદીને પૂછ્યું : “ બાઈની ? ”

“ હા ! ”

“ કાંઈ રીતે નહિ પહેરો વધુ સખ્ત કરી દીધો હશે. કદાચ એ જાગેલો પશુ છોડી દીધો હશે. અને હવે તેમની મુલાકાત થઈ જાય તો પશુ શો કાચો ? હવે તે કાંઈ રીતે પોતાનું જ્વાન નહિ બદલી શકે પોલીસની ચુકમાં ફસાઈ જશે ”

થોડે વધુ દૂર જઈને જાલપાએ કહ્યું. “ ધરે ચાલી જાઉં, એમ વિચાર કરે છું. હવે અહીં રહીને પશુ શું કરીશ ? ”

દેવીદીને કશાભરેલી આંખોએ જોઈને કહ્યું. “ નહિ, વહ ! હવે હું નહિ જવા દઉં તારા વિના હવે અમારો જીવ અહીં એક પગબર પશુ નહિ લાગે શુદ્ધ તો

રહી રહીને પ્રાણજ આપી દેશે. હાલમાં અહીં રહે. જો તો ખરી, શો ફેંસલો આવે છે ! બાઈને હું આટલા બધા કાચા દિલો માણસ સમજતો ન હતો. તમારા લોકમાં બધા નોકરીને ખાતર જન આપવા તૈયાર થઈ જાય છે. અને કાંઈ સો રૂપિયા આપે તો પશુ હું નોકરી નહિ કર. પોતાના રોજગારની તો વાતજ જુદી છે. એમાં માણસ કદિ ચાકતો નથી નોકરીમાં જ્યાં પાંચપો છ વાગ્યા કે દેઢ તૂટવા લાગે છે, બ્રાહ્મણ આવવા લાગે છે ”

રસ્તામાં બીજી કાંઈ વાતચીત ન થઈ જાલપાનું મન પોતાની હાર માનવા માટે કાંઈપણ રીતે રાજ થવું ન હતું. તે પરાસ્ત થઈને પણ પ્રેક્ષકની જેમ એ અભિનય જોઈને સંતુષ્ટ થઈ શકતી ન હતી. તે એ અભિનયમાં સમ્મિલિત થવા અને પોતાનો ભાગ ભજવવા માટે વિકળ થઈ રહી હતી. શું એકવાર ફરી રમાનાથની મુલાકાત નહિ થાય ? તેના હૃદયમાં એ સંગતતા શબ્દોનો એક માગર ઉભરાઈ રહ્યો હતો; જે તે રમાનાથ ને કહેવા ઇચ્છતી હતી. તેને રમાનાથ ઉપર જરા પશુ દયા આવતી ન હતી, તેના તરફ એક રતિભાર પશુ સંકાનુભૂતિ થતી ન હતી તે રમાનાથને કહેવા ઇચ્છતી હતી કે “ તમારું ધન અને વૈભવ તમને મુચ્છાઈ હો ! જાલપા એને પગથી ઠોકર મારે છે. તમારા ખૂનથી રંગાયલા હાથોના સ્પર્શથી મારા હૃદયમાં છાલા પડી જશે. જેણે ધન અને પદને ખાતર પોતાનો આત્મા વેચી દીધો, તેને હું મનુષ્ય નથી સમજતી. તમે મનુષ્ય નથી, તમે પણ પશુ નથી, તમે કાયર છો, કાયર ! ”

જાલપાનું મુખ મડળ તેજમય થઈ ગયું. અર્થથી તેની ગદન ફૂલી ગઈ. તે કદાચ એમ સમજતા હશે કે, જાલપા જે

વાળાના અવાજ તરફ કાન લગાવી બેસી હતી. કેમ જાણે આજે તેનું લાગ્ય નિર્માણ થવાનો દિવસ ન હોય ! એટલામા દેવીદીને પત્ર લાવીને સામે ચૂંટી દીધું. જલપા પત્ર ઉપર વૂટી પડી; અને ચુકાદો વાંચવા લાગી ફેંમસો શો હતો ! એકે કલ્પિત કહાણી હતી. જેનો મુખ્ય નાયક રમાનાથ હતો. જાજે વારંવાર તેની પ્રશંસા કરી હતી, સારોય અભિયોગ તેનાજ જ્ઞાન ઉપર અવલમ્બિત હતો દેવીદીને પૂછ્યું ‘ફેંમસો છપાયો છે ?’ જલપાએ પત્ર વાંચતાં કહ્યું : “હા, છપાયો તો છે !”

“કોને સજ્જ થઈ ?”

“કોઈ નહિ છૂટ્યું ! એકને તો ફાંસીની સજ્જ થઈ. પાંચને દસ દસ વર્ષ, અને આઠને પાંચ પાંચ વર્ષ. પેલા દિનેશને ફાંસીની સજ્જ થઈ”

એટલું કહીને તેણે સમાચારપત્ર ચૂંટી દીધું અને એક લાંબો નિઃસાસો નાખીને તે બેઠી : “એ બિચારાએના બાળજન્મના કાણુ જાણે શા હાલ થશે !”

દેવીદીને તત્પરતાથી કહ્યું : “તે જે દિવસે મને કહ્યું હતું તેજ દિવસથી હું એ સર્વનો પત્નો બેઠવી રહ્યો છું. આઠ જણના તો હજી સંધી લગન જ થયાં નથી; અને તેમના ધરવાળા અધા મનમાં છે તેમને કોઈ વાતની તકલીફ નથી પાંચ જણના લગન થઈ ગયાં છે; પરંતુ ધરના ઠીક છે. કોઈને ઘેર ધરના ધણો છે, કોઈ જમીનદાર છે કે આપ કાઠા નોકર છે. એ કેટલાય માણસોને પૂછ્યું. અહીં કાંઈક ફેંક પછી એકઠું કરવામાં આગ્યું છે. જે તેઓના ધરવાળા લેવા ઇચ્છે તે આપવામાં આવશે માત્ર દિનેશ કુખી છે. તેને બે નાનકે નાનાં બચ્ચાં છે, છુટ્ટી મા છે, અને પત્ની છે. અહીં કોઈકેશાળમાં શિક્ષક હતો. એક

મકાન ખાડે લઈને રહેતો હતો. તેની ખરાબી છે.”

જલપાએ પૂછ્યું : “તેના ધરનો કાંઈ પત્નો લગાવી શકે એમ છે ?”

“હા, એનો પત્નો લગાવવામાં શી મુશ્કેલી છે !”

જલપાએ યાચનાભાવથી કહ્યું : “તો ક્યારે જશે ? હું પણ તમારી સાથે આવીશ. હજી તો વખત છે. ચાલો, જરા બેઠાં.”

દેવીદીને કહ્યું : “પહેલાં હું તો બેઠું ! આ રીતે મારી સાથે આમ તેમ ક્યાં ફાંસી ફરશે ?”

જલપાએ મનને દબાવી લાચારીથી માથું નીચું નમાવી લીધું. તે કાંઈપણ ન બોલી.

દેવીદીન ચાલ્યો ગયો. જલપા ફરી વર્તમાનપત્ર બેઠા લાગી, પરંતુ તેનું જ્ઞાન દિનેશ તરફ લાગી રહ્યું હતું. બિચારાને ફાંસી મળશે ! જે વખતે તેણે ફાંસીને કુદમ સાંભળ્યો હતો, તે વખતે બિચારાની શી દશા થઈ હશે ? તેની છુટ્ટી મા અને અંબી એ ખબર સાંભળીને જાતી પીટવા લાગી હતી; બિચારો હતો પણ શિક્ષક, મુશ્કેલીથી ગ્રસ્ત રાત ચાલતું હતું. બીજો શો સહારો હતો ? તેની વિપત્તિની કલ્પના કરતાં તેને રમાનાથ પ્રત્યે એવી ઉત્તેજના-પૂર્ણ ધૃષ્ટિ થઈ કે તે ઉદાસીન ન રહી શકે તેના મનમાં એવો ઉદ્વેગ થયો કે બે આ વખતે રમાનાથ આવી જાય તો તેને એવો ધિક્કાર કે તે પણ પાદ કરે, તમે મનુષ્ય છો ? કદિ નહિ તમે મનુષ્યના રૂપમાં રાક્ષસ છો, રાક્ષસ ! તમે એટલા નીચ છો કે તે પ્રકટ કરવાને મારે કોઈ સજ્જ નથી તમે એટલા નીચા છો કે આજે દલકામાં દલકો માણસ પણ તમારા ઉપર ચૂંટી રહ્યો છે. તમને કોઈએ પહેલાંથી જ કેમ મારી ન નાખ્યા ! આ માણસોના



જન તો જતે જઃ પશુ તમારા મુખ ઉપર તો કલંક ન લાગત ! તમારું આટલું પતન થયું કેવી રીતે ? જેને પિતા આટલો સાચો આટલો હિમાનવાર હોય, તે આટલો લોભી, આટલો કાચર !

સાંજ પડી ગઇ પશુ દેવીદીન આવ્યો નહિ. જલપા વારંવાર બારી આગળ ઉભી રહી આમ તેમ જોતી હતી, પરંતુ દેવીદીનને કાંઈ પત્તો લાગતો ન હતો ધીરે ધીરે આઠ વાગી ગયા પશુ દેવીદીન પાછો ન ફર્યો. એટલામાં એક મોટર બારણા પર આવીને યોભી અને રમાનાથે ઉતરી જંગોને પૂછ્યું “ બધા ખુશી આનંદમાં છે ને દાદી ? દાદા, કયા ગયા છે ? ”

જંગોએ એકવાર તેના તરફ જોયું અને મોઢું ફેરવી લીધું. તે માત્ર એટલું જ બોલી “ કમાક ગયા હશે, કુ નથી જાણતી. ”

રમાનાથે સોનાની ચાર સુડીઓ ખિરસા-માંથી કાઢીને જંગોના પગ આગળ મૂકી દીધી અને તે બોલ્યો : “ આ તમારે માટે લાવ્યો છું, દાદી ! પહેરો, મારી તો નથી ને ? જંગોએ સુડીઓ ઉઠાવીને જમીન પર પડકી દીધી અને આંખો કાઢીને બોલી “ ભાઈ આટલું પાપ સમાઈ શકે છે, ત્યાં ચાર સુડીની જગ્યા નથી ! ભગવાનની દયાથી મધુ સુડીયો પહેરી ચૂકી અને અત્યારે પશુ શેર બરીર સોનું પકડી દરી પરંતુ જે ખાધું, પહેડું, તે પોતાની મહેનતની કમાણથી મેળવેલું મળી નથી જણાયું. પાપની પોટલી માથા ઉપર નથી લાદી, ધાનત નથી ખજાડી તારા જેવા કપૂતને જન્મ આપનારી કુખમાં આમ લાગે ! આ પાપની કમાણ લઈને તું વફૂને આપવા આવ્યો હશે ! તું સમજતો હશે કે તારા રૂપીયાની થેલી જોઈને તે લટ જની જશે. આટલા દિવસ તેની સાથે રહીને પશુ તારી લોભી આંખ તેને ન જોગળી

થકી. તારા જેવા રાક્ષસ એ દેવીને લાયક ન હતો એ તારી કુચળતા ધ્રુવિતો હોય તો ભાઈ આવ્યો ત્યાં પાછો ચાલ્યો જા તેની સામે જઈને શા માટે તારું પાણી ઉતરાવે ! તું આજે પોલીસને હાથે જખમી થઈને, માર ખાઈને આવ્યો હોત, તને સજા થઈ ગઈ હોત, તને જેલમાં નાખવામાં આવ્યો હોત, તો વફૂ તારી પૂજા કરત, તારા ચરણ પાછા ધોઈને પીત તે એવી સ્ત્રીઓમાંની છે, જે આદે અજુરી કરે, ઉપવાસ કરે, શરેલાં ચીચરાં પહેરે, પરંતુ મોઢની શુરાઈ ધાય તે નહિ જોઈ શકે એ તું મારો પુત્ર હોત તો કુ તને ઝેર દઈ દેત. શા માટે ઉભો રહીને અને બાળી રહ્યો છે ? ચાલ્યો કેમ નથી જતો ? મે તારી પાસે કાંઈ લઈ તો નથી લીધું ને ? ”

રમાનાથ માયુ નીચુ રાખીને ચૂપચાપ સાંભળી રહ્યો પછી, આદત સ્વરે તે બોલ્યો “ દાદી, મે શુરાઈ કરી છે અને તેને માટે મરતાં મુખી ધનિજત રહીશ પરંતુ તમે અને જેટલો નીચ સમજી રહ્યાં છો તેટલો નીચ કુ નથી જો તમને ખબર હોત કે પોલીસે મારી સાથે કેવી કેવી સખતાઈ કરી છે, અને કેવો કેવો ધમકાવો આપી છે, તો તમે અને રાક્ષસ નહિ કહી શકત ”

જલપાના કાનોમાં આ અવાજનો પડો પડો તેણે ધ્રાગ ઉપરથી નખીને જોયું. રમાનાથ જોયો હતો માથા ઉપર જનારસી રેશમી સાફો હતો; રેશમી કાટ પહેર્યો હતો, આંખો ઉપર સોનેરી દેમવાળા ચરમા દતા. આ એક જ મદિનામાં તેનું શરીર ઉજળું થઈ ગયું હતું, રજ પશુ જરા વધુ ઝેરો થયે હતા. આવી કાન્તિ તેના ચહેરા ઉપર કદિ દેખાઈ ન હતી તેના અંતિમ લક્ષણે જલપાને કાને પડી ગયા; એટલે બાજની માફક પટ્ટી પડીને ધમધમ કરતી તે નીચી,

આવી અને કાતિલ નેત્રાણોનો તેના ઉપર પ્રહાર કરતી બોલી. “ જો તમે સખ્તાઈ અને ધમકીઓથી આટલા દયાઈ શક્તા હો તો તમે કાયર છો. તમને પોતાને મનુષ્ય કહેવાનો કાંઈ અધિકાર નથી શી મખ્તાઈઓ કરી હતી ? જરા સાબળું તો ખરી ! લોકોએ તો હસતાં હસતાં માર્યા કપાવ્યા છે; પોતાના બેટાઓને મરતા બોલા છે, કાલુર્મા પિલાઈ જવાનું મંજુર કહ્યું છે પરંતુ સત્યાઈથી એક પળભાર પણ તેઓ હઠ્યા નથી. તમે પણ માણસ છો; તમે કેમ ધમકીઓમાં સપડાઈ ગયા ? છાતી ખોલીને કેમ ખડા નહિ થઈ ગયા કે આને ગોળીનું નિશાન બનાવી લો, પરંતુ હું જુદું નહિ બોલુ. મારું કેમ ઝુકાવી ન દીધું ? દેહની અંદર આત્મા એટલા ખાતર રાખ્યો છે કે દેહ તેની રક્ષા કરે. એટલા ખાતર નહિ કે તેનો સર્વનાશ કરી દે એ પાપનો શો પુરસ્કાર મળ્યો ? જરા કહો તો ખરા ? ”

રમાનાથે દબાયલા અવાજે કહ્યું. “ હજી તો કંઈ નથી મળ્યું ”

જલપાએ સપિંચીની માફક કુંકાડો મારીને કહ્યું. “ એ સાંભળીને મને ધણી ખુશી થઈ. ઇશ્વર કરે ને, તમને મોઢે કશુંક વહોર્યાં છતાં પણ કાંઈ ન મળે મારી આ સત્યા રિલની પ્રાર્થના છે; પરંતુ નહિ, તમારા જેવા મોક્ષના પૂતળાને પોલીસ કદિ નારાજ નથી કરવાની. તમને કાંઈ જગા મળશે, અને કદાચ સારી જગા મળશે, પરંતુ જે મળે તમે કમાયા છો, તેમાંથી તમે નહિ નીકળો સહેા તમારા ભાગ્યમા જૂઠી જુબાની આપવાનું, જુદો સુકકમો બનાવવાનું અને પાપનો વ્યાપાર કરવાનું જ લખ્યું છે જાઓ. શોખથી જીંદગીનું સુખ લૂંટો એ તમને પહેલાં કહી દીધું હતું અને આજે ફરી કહું છું કે મારે તમારી સાથે કંઈ

સંબંધ નથી. મેં સમજી લીધું છે કે તમે મરી ગયા; તમે પણ સમજી લો કે હું મરી ગયો. જમ જાઓ; હું જી છું; છતાં જો કાંઈ ધમકાવીને મારી પાસે પાપ કરાવવા આવે તો, કદાચ, તેને મારી ન સકું, પણ મારી પોતાની ગર્દન પર છરી ચલાવી દઉં છું તમારામાં આના જેટલી પણ દિંમત નથી ? ”

રમાનાથે, લિલુકની માફક ગળગળા થઈ જઈને કહ્યું. “ તું મારે કાંઈ કહેવું નહિ સાંભળે ? ”

જલપાએ અભિમાનથી કહ્યું. “ નહિ ! ”

“ તો હું મોઢું કાણું કરી ક્યાંક ચાલી જઈ ? ”

“ તમારી ખુશી ! ”

“ તું મને ક્ષમા નહિ આપે. ”

“ કદિ નહિ; કાંઈ રીતે નહિ. ”

રમાનાથ એક ક્ષણ મારું ઝુકાવી ઉભો રહ્યો પણ ધીમે ધીમે નીચે જઈને જંગોને કહ્યું. “ દાદી, દાદા આવે તો કહી દેજો કે મને થોડી વાર રહીને મળે, જ્યાં કહેશે ત્યાં આવી જઈ ? ”

જંગોએ કાંઈક પિંગળીને કહ્યું. “ કામે અહીં આવજો. ”

રમાનાથે મોટરમાં બેસતાં બેસતાં કહ્યું. “ અહીં દબે નહિ આવું, દાદીનું ”

મોટર ચાલી ગઈ, એટલે જલપાએ કુત્સિત લાવથી કહ્યું. “ મોટર દેખાડવાને આવ્યા હતા ! કેમ જાણે ખરીદી લાવ્યા ન હોય. ”

જંગોએ બત્સના કરી. “ તારે આટલા બેલગામ થવું બેઠવું ન હતું, વફ ! દિલ ઉપર ચોટ લાગે છે ત્યારે માણસને કંઈ સરવડ નથી. ”

જલપાએ નિષ્કૃતાથી કહ્યું. “ એવા

હેપાંચળા નથી હાઠી ! એજ સુખને લીધે તો આત્મા વેચ્યો તેનાથી એ સુખ કેમ છેડયું જશે ! પૂછયું નહિ, હાલને મજાને શું કરો ? તે હોત તો એવો હટકાર મલગાવતે કે છઠ્ઠીનું દૂધ પણ ચાક આવી ભત "

જગ્ગોએ તિરકકારથી કહ્યું. " તારી જગાએ કુ હોત, વઢુ, તો મારા મુખમાંથી એવી વાતો ન નિકળત. તારે હેયું ધણું કઠોર છે, બીજને મદદ હોત તો આવી રીતે ચૂપચાપ સંભળત ? કુ તો ચરધર કંપી રહી હતી કે ક્યાંક તારા ઉપર હાથ ન ચલાવી દે. પણ છે તો પણે મમખોર ! "

જલપાએ એટલોજ તિફુરતાથી કહ્યું " એને મમખોરી નહિ કહેવાય હાઠી, એ તો હૃદયહીનતા છે. "

દેવીદીને આવીને કહ્યું : " શું બહી બાક આપ્યો હતો ? એ મોટરમાં રસ્તામાં જોયો. "

જગ્ગોએ કહ્યું : " હા, આપ્યો તો હતો. કહી ગયો છે કે હાહા અને જરા મજા સે "

દેવીદીને ઉદાસીન થઇને કહ્યું " મજા લાઇ. બહી કાંઈ વાતચીત થઇ ? "

જગ્ગોએ પસ્તાતા કહ્યું, " વાતચીત શું થઇ ? પહેલાં મેં ખૂન કરી, કુ ચૂપ થઇ એટલે વઢુજે સારી રીતે કૃષ્ણભાગ ચલાવી ! "

જલપાએ મધુ નીચું કરીને રજી : " માણસ જેવું કરો એવું બોલવશે. "

જગ્ગો " પોતાનાં સમજીને તો મળવા આપ્યો હતો "

જલપા " કોઇ બોલાવવા તો ન હતું મધુ ! દિનેલતો કાંઈ પત્તો લાગ્યો, હાહા ? "

દેવીદીન " હા, બધું પૂછી આપ્યો. હાવરામાં ધર છે; પતો-ઢેકાણું બધી ખજાર પડી ગઇ. "

જલપાએ ડરતાં ડરતાં કહ્યું " આ વખતે જઇયું કે કાલ કોઇ વખતે ? "

દેવીદીન " જેવી તારી મરજી હવે હોય તો અત્યારે ચાલ; કું તૈયાર છું "

જલપા : " યાદી ગયા હશે ! "

દેવીદીન. " આનાં કામોમાં ચાક નથી લાગતો, બેટી ! "

આઠ વાગી ગયા હતા, સડકપર મોટરો ની હાર ખડકાઇ ગઇ હતી. સડકની બંને બાજુએ હજારો બી પુરૂષ બતી હતી ને હસતા બોમતા ચાલ્યા જતાં હતાં. જલપાને લાગ્યું કે ફુનીયા જેવી પોતાના રાગરમમાં મસ્ત છે ! તેને માટે જેને મરવું હોય તે મરે, તે પોતાની ટેક નહિ ઊઠે. ફરક જણ પોતાનાં નાનાં મરખાં માટીનાં ધર બનાવીને બોઠા છે કેય વહી જાય, તેની તેમને પરવા નથી. તેણે ધર ગયેલું રહે ! તેમના રવાયમાં ફરકત ન પડે તેવું બોણુ બાણુ હાલ, જાનર બસ હોત તો, બધા માણસો રોકાઈ માથું નમાવી અંધિયાં હનમત જેવા નજરે પડત તો, બધાના ચહેરા અંતરમાં સગમી રહેશે જ્વાળાધીલાલ હોત તો, તે જોઇ પુચી યાત. તે જાણતી ન હતી કે આ જનસાગરમાં આવી નાની નાની કાંકરીઓ ખરી પડવાથી એક હસકારો મરજોત થતો નથી, અવાજ સરખો પણ આવતો નથી. (અપૂર્ણ)





## વડોદરામાં શ્રી ચીમનાબાઈ

સૌ. લેડી ધનવંતા મહેતા

સ્ત્રીમાજને પોતાની માલકીનું મકાન ન હોવાથી જાહેર પ્રવૃત્તિમાં હરહંમેશ નડતી મુશીબત ધ્યાનમાં લઈ પોતાનું એક મકાન વસાવવાના ઇરાદાથી મકાન ફંડ શરૂ કરી તેના લાભાર્થે ફેબ્રુઆરીની ૨૬ મી તારીખે જાહેર પ્રગ્ન માટે તથા ૩ જી માર્ચે શ્રીમંત રાજ્યકુટુંબ અને આમંત્રિત ખાસ મંડળી માટે કોન્સર્ટનો કાર્યક્રમ ધી લક્ષ્મી પ્રતાપ યીએટરમાં શ્રી ચીમનાબાઈ શ્રી સમાજ તરફથી રાખવામાં આવ્યો હતો. તા. ૨૬મીની આવકમાંથી બન્ને વખતનું ખર્ચ જતાં રૂ. ૧૯૦૦) નો વધારો રહી રહ્યો છે. આ સમાજના સ્થાપકો અને મુખ્યજોડા શ્રી. સૌ ધનવંતાબહેન મનુભાઈ મહેતાએ ખાસ બોક્ષનેરથી અને શ્રી. સૌ. ચારદાબહેન સુમંત મહેતાએ ખાસ અમદાવાદથી આવીને સદાનુભૂતિ બતાવી, સમાજને પ્રેરનાર આપ્યું હતું.

કોન્સર્ટમાં સુધીસિત ગુજરાતી અને પારસી બહેનો તેમજ કુ. દમીદા તેમજ અને મીસીમ ચોરાટે ખૂબ સુંદર કામ કર્યું હતું.

મુડીવાદીઓના હાથે હડધુત થતા મનુરો અને બીજાઓનાં ૭ દરથો પ્રેક્ષકને બે બેક્રી અમંગીત બતાવી આખમાંથી આશુ પડાને

તેવાં દર્તાં આ દસ્યની ફતેહ તેના લેખક કોલેજના વિદ્યાર્થી શ્રી હર્ષદરાય મહેતા અને કુ વિદુલતા મહેતાનાં અદ્ભુત અને આગાહ અભિનયને આભારી હતી. કુ વત્સલા યુવનાં ચટણી અને ચોટલીએ હાસ્યરસથી થીએટરમાં આનંદ અને કીલકીલાટ રેલાવી મૂક્યો હતો. આ ઉપરાંત સચીવદન કામદહન અને હોરી ખેલનાં મૂક દરથો એ આખા કોન્સર્ટનો આકર્ષક કાર્યક્રમ હતો. મીસીસ વખારીઆના ફતેહમંદ જળતરંગથી આકર્ષાઈને શ્રી. મહારાજ સાહેબે તાલીમ કર્યા લીધી હતી તેની જીતાસાપૂર્વક પૂજપરજ કરી હતી. સંગીતમાં કુ. હેમલતા, કુ. વિદુલતા અને કુ પરવીઝ કોન્સર્ટનાં છૂટાં સંગીત અને બે ગરબા અતિ સુંદર હતા. એકદરે આ કાર્યક્રમ ધણી ફતેહમંદીથી પાર પડ્યો હતો.

સમાજના પ્રમુખ સૌ. સમજુઆ ગેવિદભાઈ દેસાઈએ સમાજની સ્થાપના, મકાનની જરૂર, રૌપ્ય મહોત્સવ પ્રસંગે મકાન માટે ફંડ શરૂ થાય તો મદદ કરવાની શ્રીમંત મહારાજ સાહેબે આપેલા વચનની યાદ વજેરે હકીકત કરી મીનું સ્વામત ક્યું હતું અને સેક્રેટરી સૌ. અવંતિકાબહેન રવીશંકર આચાર્યે રમત ગમતો, શિક્ષણવર્ગો,

## શ્રી સમાજ તરફથી કોન્સર્ટ



શ્રી ઉપયોગી વિષયોમાં કરેલી અને કરવા  
ધારેલી પ્રવૃત્તિઓ વગેરેનો ખ્યાલ આપનાર  
નિવેદન રજુ કરું છું.

શ્રીમંત સૌ. મહારાષ્ટ્રી સાહેબાએ  
શ્રીમત મહારાજ સાહેબે ૧૯૦૪ માં શ્રીઓને  
બહાર પડવાની હાકલ કરેલી તેની યાદ આપી  
હવે શ્રીઓ બહાર પડી, બહાર કાઢી કરે છે  
કસબો સ્થાપી સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ ઉપાડે  
છે વગેરે માટે સતોષ બતાવી સમાજને મદદ  
કરવા શ્રીમત મહારાજ સાહેબને વિનંતી  
કરતાં વિશેષમાં જણાવ્યું કે વડોદરામાં પુરુષો  
માટે ભવ્ય સપાટી નિહાર-કલ્પ છે તેને માટે  
સુદૃઢ મકાન અને લખડુટ સાધેલો છે, તે  
શ્રીઓને કેમ નહીં ?

આ પ્રમાણે શ્રી વગેરેના આગાહ કેસ  
શ્રીમત સૌ મહારાષ્ટ્રી સાહેબ તરફથી રજુ  
થવા પછી શ્રીમત મહારાજ સાહેબે કોન્સર્ટ  
દેના કાર્યક્રમમાં અભિનય, વસ્તુ રજુ કરવાની

શ્રી સૌ સાહુથી મહારાષ્ટ્રી શ્રીમનાબાઇ

કળા અને રંગ ઉપર વગર સંકોચે બહાર  
પડવાની હોમત માટે સતોષ બતાવી જાનક  
પ્રદર્શિત કર્યો હતો અને આ કોન્સર્ટમાં  
દક્ષણી બહેનોએ પૂરતો લાભ લીધેલો ન  
હોવાથી તે માટે મચારો કરી ભેદભાવ ન,  
રાખવા મનને જણાવીને છેવટ મકાન માટે  
સારી મદદ કરવાનું આશ્વાસન આપ્યું હતું.

સૌ જન્યવતી બહેન નરદરીલાલ દેસાઈએ  
સર્વેનો આભાર માની ૧૮ વર્ષની પુખ્ત  
ઉંમરે પહેલેલી સમાજ દ્વે પ્રવાળી થઈ  
એવી આશા પ્રગટિત કરી હતી.

છેવટ સૌ સારદાજીદેન મહેતાએ શ્રીમંત  
મહારાજ સાહેબ અને શ્રીમત સૌ  
મહારાષ્ટ્રી સાહેબને આભાર માની,  
શ્રીઓની પ્રવૃત્તિને ઉત્તેજન આપીને  
ઉત્તમ રેડવા શ્રીમતને વિનંતી કરી હતી

### હનામી નિબંધ

(૧) "વિદ્યુત સાથે કન્યા પરણવા છનડે ૧, (૨) મોકલ ઉપર કન્યા પરણવા છનડે ૧"  
એ ભેદભાઈ અને તે વિષય ઉપર લખનાર કેમ પણ ધર્મની ને કોઈ પણ નાનની બેનને  
દરેક વિષય માટે યોગ્યતાને અનુક્રમે શ. પ. શ. ૩ અને શ. ૨નું હનામ આપવામાં  
આવે. નિબંધ આ માસ આખર સુધીમાં આવવા જોઈએ;

'પાતિદાર' મંદિર

આપ્ત

• વિમળાબહેન

મંત્રી, પાતિદાર ભવિની સમાજ.

# ઈનામી પ્રશ્નો

સંપાદક : ડૉ. યશવિંદવન્દી

નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપશો ?

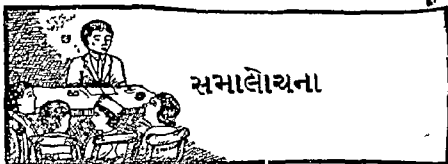
- ( ૧ ) નોબેલ ઇનામ મેળવનારી સ્ત્રીડીઘ લેખિકા કેણી ?
- ( ૨ ) એમી મોક્લીસન વિષે શું જણાવે છે ?
- ( ૩ ) નવલિકાઓ લખવા માટે રૂ. ૫૦૦ નું ઇનામ મેળવનાર બિન્દી લેખિકા કેણી ?

આ પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધવા માટે ફેબ્રુઆરીનું ' સ્ત્રી જન્મત ' જોશો. તેમાંથી જ એ ઉત્તરો શોધી ટુકડામાં મુદ્રાસર જવાબ આપવો.

## દરિદ્રાઈમાં લખત થવા માટેની શરતો

( ૧ ) આ ઉખાણાની દરિદ્રાઈમાં માસિકનાં દરેક સ્ત્રીઆદક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, બાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ વાગ્ય લાઈ ચક્રી. સ્ત્રીઆદકોના કુટુંબની ઓછો પણ આ દરિદ્રાઈમાં બાઈ લાઈ શકશે. (૨) જવાબ લખી મોકલનાર પોતાનો આદક નંબર અવશ્ય જણાવવો. આદક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો દરિદ્રાઈમાં નામ લખાય નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉખાણાનો જવાબ તે પછીના બીજા મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. (૪) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાયો. કોઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના બ્યાજબી-એરબાજબીપણા વિષે વધી લાઈ ચક્રી નહિ. ( ૫ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. ( ૬ ) દરિદ્રાઈના જવાબ માટે માસિકને સમતો કોઈ પણ જાતનો પત્રઅથવા દરેક નહિ. દરેક હોય તો દરિદ્રાઈના જવાબના કાર્ડ સિવાય બીજા કાગળમાં દરેક.





## સમાલોચના

કોકિલા લેખક શ્રી રમણલાલ વસન્તલાલ દેસાઈ, જેમ જે પ્રકાશક શ્રી મળશ્વર સોમનાથ શહે, નંદલુવન, રાવપુરા, વડોદરા કિ મત: રા. ૨-૮-૦.

શ્રી રમણલાલ દેસાઈની નવલકથાઓમા અમને આ નવલકથા સર્વોત્તમ લાગી છે અને જેમ લાગવાનાં અનેક કારણો છે નવલકથાનાં મુખ્ય પાત્ર કોકિલા અને જાલીશાની આસપાસ નવલકથાનું વસ્તુ સારી રીતે ગૂંથવામા આવ્યું છે અને એકમેકના પૂરક દેખતી તરીકે જાલીશ-કોકિલાનાં કાંપત્યજનનુ એમા સુરેખ આલેખન થયું છે તે સાથે, લાલજ રોક અને વિજયાના અણુમોલ લખનેા ચિતાર પણ આમેલુળ આપ્યા છે ને આજના સામાન્ય જીવનમા રચે રચે દૈનિકીયર થાય છે રાધા અને વચ્છરાજમા આમ્મ દેખતીનાં જીવનનુ આલેખન થયું છે વ્યુત્પત્તિક્રો-રનાં ત્રણ સ્વરૂપો વાચકને ગુચરડામા નાખી દે એવાં છે સર વિહારીલાલ, હુસુમ વગેરે પણ નવલકથાના વિકાસમા થોડ્ય હિસ્સો આપે છે. આ બીજી આવૃત્તિ ઉપર અમા સારી નીકળી છે તે માટે પ્રકાશકને ધન્યવાદ ઘટે છે શ્રી દેસાઈની નવલકથાઓ ગુજરાતમાં સારી રીતે સત્કારશે એમા અમને જરાય શંકા નથી.

વેરની વસુલાત: લેખક: શ્રી કનેયાલાલ મા મુનશી બીજી આવૃત્તિ મૂલ્ય રૂ. ૩-૦-૦. શ્રી. મુનશીની આ " પ્રથમ લાખી વાર્તા " નવલકથા વર્ષો પહેલાં અમે ભૂલતા ન હોઈએ તો ૧૯૧૬-૧૭ માં- " ગુજરાતી "મા ચાલુ વાર્તા સ્વરૂપે પ્રથમ પ્રકટ થઈ હતી તે પછી તેની પહેલી આવૃત્તિ પ્રસ્તકાશકે ૧૯૧૯ માં પ્રકટ થઈ હતી ત્યાર પછી લગભગ ૧૨ વર્ષને આજે-૧૯૩૧ માં આ બીજી આવૃત્તિ પ્રકટ થઈ છે-જે કે અમને તો તે હમણાં જ મળી છે. આટલે લાંબે સમયે બીજી આવૃત્તિ આવા પ્રસ્તકની પ્રકટ થાય એ માટે ગુજરાતી વાચક રસજ્ઞિને દોષ દેવો કે શ્રી

મુનશીના આગસને તે અમને સમજાવું તથી બીજી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવનામાં તેમણે જણાવ્યું છે કે " ઘણા વખતથી જે બબેરમાં નહોતી મળતી એટલે એના તરફ લોકોનો સંસ્થાવ કેવો છે તે જાણવાની મને ઘણી તક મળી હતી " આ ઉપરથી ખાતરી થાય છે કે બીજી આવૃત્તિ મોટી પ્રકટ થઈ તેમા દોષ શ્રી મુનશીનો વધારે છે. અમને થોવાને તો લાગે છે કે આવા પ્રસ્તાવી કમમાં કમ બાર આવૃત્તિ અત્યાર સુધીમાં થવી એકતી હતી. પ્રથમ નવલકથા હોવા છતાં શ્રી. મુનશીના નામને જેખ આપે એવી આ વાર્તા છે આને શ્રી મુનશી ગુજરાતના એક નવલકથાકાર છે તેમને જે પદ આપનાર કલાતત્ત્વોની આખી આ પ્રસ્તકમાં વાચકને જરૂર થાય છે. જેન વસ્તુની સુદર અને રસભરી જમાવટ, એજ સમર્થ પાત્રાલેખન, પાટણની પ્રકૃતિ " કે " ગુજરાતનો નાથ "ની જેમ આમા પણ દેખાય છે. અને જે બધું છતાં એમની સાદી સરળ શાયા અને આકર્ષક શૈલિ આપણને મુગ્ધ કરે છે. શ્રી. મુનશીની નવલકથા એટલે લાખી વણનાથી કટાક્ષ્ય વિના વાર્તાના વહેણમાં આગળ ધપેજ નહોતો અને પૂરી થાય ત્યારેજ છોડો. એમની મુક્તીશીલરી અને મેધાના અમકારા તેમજ શાત હાસ્યરસ તમને પાને પાને મગ્સાજ કરે

(૧) પૌરાણિક નાટકો; (૨) સામાજિક નાટકો. લેખક: ઉપર પ્રમાણે પ્રકાશક: શ્રી જેમ સી. કોહારી વડોદરા મૂલ્ય. દરેકનુ રૂ. ૧-૧૨-૦ જેમ નવલકથામા તેમ નાટકોમાં શ્રી મુનશીએ નવી જ શાત પાડી છે આસ કરીને એમના પૌરાણિક નાટકોએ પ્રથમ પ્રસ્તકમા એવાં ચાર (૧) પુરંદર પરાજય (૨) અવિસમ્મ આત્મા (૩) મુત્ર સમોવડી; અને (૪) વધુ-નાટકો છે " પુરંદર પરાજય " કહેવાતા નીતિના કલરમાં રામાં ગચાવેલો ખળમળાટ સોની જ્વલમાં છે તે પછી બીજી વેદના વારાના નાટકો લખાયા અને



મને અને એ સૌએ તે સત્યાર્થ સામાન્ય વાચક  
વર્ગે તો એ જાળમળાટ છતાં પ્રથમથી જ એ  
નાટકોને વધાવ્યા હતા. એવાથી તેમને નવી દૃષ્ટિ  
લાગી. આપણી એ પ્રાચીન વ્યક્તિઓને તેમના  
સાચા સ્વરૂપમાં જાળવવાની બીજા પુસ્તકમાં  
શ્રી. મુનશીના ત્રણ- ( ૧ ) વાપારીશુ સ્વતંત્ર્ય;  
( ૨ ) એ જાળમળાટ અને ( ૩ ) આકાંક્ષિત.  
એ નાટકો છે એ ત્રણે નાટકો ઉપર  
પણ “ નીતિમાનો ” એ સારી પસંદગી પાડી  
હતી છતાં આમ વર્ગે તો તેમને જાળમળાટી સંસ્કાર  
કર્તા એ નાટકોમાં નવલકથાની નેજા વસ્તુની  
સુદૃઢ જાળમળાટ અને સમર્થ પાત્રલેખન સાથે  
હાસ્યરસનો મોજા સજ્જ અને આકર્ષક લાખા-  
રોલિમા શ્રી. મુનશીએ ચખ્ખી છે પુસ્તકાકારે એ  
સર્વને અને આજનીના આવકાર દઈએ હોએ.

સહકાર સીમાંસા લેખક શ્રી દેશવલાલ  
અં. કસર, બી. એ, એલએલ. બી. શ્રી સયાજી  
સાહિત્યભાગ, પુષ્પ ૨૦૭ મુદ્દ. ૦-૧૩-૦

આ પુસ્તકના લેખક શ્રી દેશવલાલ કસર  
જોડણી રાખવાના સહકારી જાતામાં આજ વર્ષે  
યર્ષા કામ કરી રહ્યા છે એમના એ લાખા અંદ  
અવન દોહન આ ઉપધીની પુસ્તકમાંથી મળી રહે  
છે જામજનનમાં-ખાસ કરીને “ જનવના તાવ ”  
એકલતા જનનમાં સહકારી પદ્ધતિ અજળ પલટો  
લાવી છો છે એ હવે તો અનુમતિસિદ્ધ વાદ છે.  
એ પદ્ધતિને પરિણામે શાકુકારનો દેવાદાર અને  
હાજી એકલ મુખી અને સંતોષી બની છો છે  
જામજનનમાં સુધારણા કરવા ઇચ્છનાર સમાજ-  
સેવકો અને સંસ્થાઓ માટે આ પુસ્તક એક  
સારા લેખીયાની ગરજ સારી

અમેરિકાના સંયુક્ત રાજ્યોના લેખક, શ્રી.  
ગોમનલાલ મનનલાલ રોક્કર, એમ. એ, એલએલ  
બી. ઉપકેતકભાગ્ય પુષ્પ ૨૦૮ મુદ્દ. ૧-૮-૦  
અમેરિકાના સંયુક્ત પ્રજાસત્તાક રાજ્યો, અને  
આપણે “ પુનાહટ રોટસ ” નામે જાળમળાટ  
હોએ, તેમના સંલગ્ન ઉપધીની એતિહાસિક  
માહિતિ અને વિવેચના-ખાસ કરીને હિંદીઓની  
દશિમે ઉપધીની સાથે લેવા-આ પુસ્તકમાં મળે  
છે શ્રી રોક્કર થોડે પ્રતિદાસના સારા અભ્યાસી  
છે અને તેમણે પાંચજોડરી રવ લાલાજન.  
સુપ્રસિદ્ધ પુસ્તક “ પુનાહટ રોટસ ” એક અમે-  
રિકા “ ને આધારે આ પુસ્તક રચ્યું છે. રજવાડ

નળીલા પ્રાદેશ રો. સુધીન્દ જોડના એ પુસ્તકોનો  
પણ એ મારે ઉપધીની થોડે છે ગુજરાતી જાળમળાટ  
વાચકો માટે આ પુસ્તક પણ ઉપધીની થશે  
કુદરતનું અવધીનીના લેખક શ્રી માર્ક  
શિવભદ્ર પંડ્યા, બી. એલ ઉપકેતકભાગ્ય  
પુષ્પ ૨૦૮ મુદ્દ. ૧-૦-૦

ગુજરાતી સાહિત્યમાં વિજ્ઞાનના પુસ્તકોની ને  
જોર છે, તે પૂરવામાં આ પુસ્તક સારી કાવો  
આપે છે વનસ્પતિ અને પ્રતિ-એ એ જાળમળાટ  
ઉપર ઉપધીની અવધીની કરીને તેમના બીજા  
પણ પુસ્તકોને આધાર લઈને લેખકે આ પુસ્તક  
લેખ્યું છે સામાન્ય વાચકો તો નવલકથા ને  
નવલિકાના રસિયા હોઈ જાય આ પુસ્તક નહિ  
સતીરે પરંતુ અભ્યાસીઓને તે સારી રીતે  
માર્ગદર્શક થશે

મધુધ્ય જામજનું લેખક શ્રી મધુકમાર લિ.  
રેસાઈ, એમ. એ, એલ. ડી. સી. ડી. ઉપકેતક  
ભાગ્ય પુષ્પ ૨૧૦ મુદ્દ. ૦-૧૨-૦

અથેલ લાખાના શ્રી એ સી. હેન ફર્ડ  
Wanderings of the Peoples નામે પુસ્તક  
ઉપધીની આ પુસ્તક તેજા થયું છે પુસ્તકોના બુદ્ધિ  
બુદ્ધિ જાળી વિધિવિધ પ્રલભો-પ્રલભીય રોજાજો  
લાખી અને ફેલી રીતે જામજન કરી જાવી છે  
અને અભ્યાસના ચોટાના સ્થાને સ્થાપી થઈ છે, તેજા  
આ પુસ્તકમાં એતિહાસિક દશિમે નિરૂપણ થયું છે  
આ પુસ્તક પણ અભ્યાસીઓને જાસ આપશે.

૧ વીર અભિમન્યુ, ૨ મિથિલિમાનો  
શ્રી ચન્દ્રચંદ્ર મ. જા. પ્રાચીન શ્રી પુસ્તકાલય સંલગ્ન  
થઈ સહકારી મંડલ લીખીએ, જોડણી મુદ્દ. ૧-૦-૦

“ ગુલુમુનરી ” ના “ જાલવિમાન ” ના લગ્ન  
અને જાલસાહિત્યના અનેક પુસ્તકોના લેખક  
શ્રી લાલ ચન્દ્રચંદ્ર મ. જા. અને આ પુસ્તકો જાળમળાટ  
છે. પ્રથમ પુસ્તકની લાખા જાલકોને રહેને ગુલુ  
અથ અને સમજાવ એવી સરલ છે પરંતુ એમાંથી  
હોઈતો વિષે માર્ક પૂછવાનું મન થાય છે.  
બજારમાંની પુત્રી સુરેખા જોડણી વસવા પણ  
હોઈ છે નેજા રજા અભિમન્યુ સાથે થયે હતા  
પરંતુ પાંડોને-જોડણી બજારમાં એ વિવાહ  
તોડી કુશિલમના પુત્રે લગ્નમાં સાથે થોડો અંતરે  
મ. જોડણીની માર્ગથી એ જાળમળાટ  
જોડણી જોડણી પ્રવલિત છે નેજા રજા, (૨)  
માટે સ્વેચ્છાસારવર્ધક રજા રજા રજા રજા  
જોડણી રજા રજા રજા રજા રજા રજા રજા રજા રજા



વાનીઓ ખતાવવાની રીત વાંચતા વાચકોના મોઢામાં પાણી છૂટ્યા વિના નહિ રહે, એની અમને ખાતરી છે ગુજરાતભૂએ આમાંની વાનીઓ શીખી, તેનો સારો ઉપયોગ કરી રાકશે

**સ્વૈરસંવાર (મરાઠી)** લેખક શ્રી માર્કેશમ વિઠ્ઠલ વરેરાસ; પ્રકાશક બોમ્બે શુકરેષ, મુબમ, ૪ કિમત રૂપિયા છે

શ્રી વરેરાસ મરાઠી રમઝમિના સંગ્રહ નહિ પણ પ્રથમ પંખિયા નાટ્યકાર છે, અને માત્ર નાટ્યો લખવા પૂરતું તેમણે સાહિત્યગ્રેન નથી તેઓ સંગ્રહ નવલકથા લેખક તેમજ નવલિકા લેખક પણ છે પ્રસ્તુત સમ્રઢમા ૧૯૨૦થી ૧૯૩૨ સુધીના બાર વર્ષોમાં તેમણે લખેલી ૨૩ નવલિકાઓ પ્રગટ કરેલામા આવી છે અને એક એક નવલિકામાં દિન્દુસમાજનો કાઢને કાઢ બળતો પ્રમાણમાં સંગ્રહ પ્રવલ મળે છે સ્ત્રીસ્વાતન્ત્ર્ય પતિસાધાર, સમાજવાદ એ બધા શ્રી વરેરાસના ખાસ વિષયો હોવા, એમ આમાંની નવલિકાઓ ઉપરથી માખી યામ્ય છે. એમાંની એક નવલિકા 'વિદ્યલેલી ગાય' વિદ્યેશી માજ 'ને નામે' 'ગુણસુંદરી'ના વાચકો સમક્ષ રજુ થઈ ગઈ છે

(૧) સમર યાજ્ઞ ઓર અન્ય કદાનિયો (૨) મેરણા ઓર અન્ય કદાનિયો (દિન્દી) લેખક શ્રી પ્રેમચન્દ, પ્રકાશક સરસ્વતી પ્રેસ, બનારસ સીટી, મુલ્ય (૧) રૂ ૧ (૨) રૂ ૧૬

'શરીરની સદ્વર્ત્તમી'ના મૂળ લેખક શ્રી. પ્રેમચન્દ સંગ્રહ નવલિકા લેખક છે અને તેમની ખજી, નવલિકાઓ ગુજરાતીમા છૂટી છવાઈ તેમજ સમ્રઢ રૂપે પ્રગટ થઈ ગઈ છે પ્રસ્તુત એ સમ્રઢો શ્રી પ્રેમચન્દની નવી નવલિકાઓના છે અને પહેલામા સ્વાતન્ત્ર્ય સમામમાથી પ્રેરણા લઈને લખાયેલી નવલિકાઓ છે એમાંની સમરયાજ્ઞ, બુલ્લ, આદિતિ, ભેલ, પત્નીસેવતિ, એ ધર્મીજન સદ્વર્ત્તમ નવલિકાઓ છે નવલિકાઓની લખાવટ ખજીજ સારી છે બીજા સમ્રઢમાંની નવલિકાઓ સામાન્ય હોઈ, તેમા સમાન્ય પ્રમાણ ચર્ચામા આવેલા છે પ્રેરણા, સ્ત્રીસ્વત્ત્વ, અભિકાયા, મૃદાસોજ, દોકત્ર, તમાકા, વગેરે ઉત્તમ નવલિકાઓ છે દિન્દી અણુવા ગુજરાતીએ આ નવલિકાઓ વાચવાને છે

ગરમ તણવાર. મૂળ લેખક શ્રી વાપણી વિઠ્ઠલસ હરેશી. અનુવાદ દ્વષ શ્રી પ્રવાસીલાલ

વર્મા, માલવીકા ડુભારી શ્રી યાન્તા વર્મા, માલવીકા; સરસ્વતી પ્રેસ કાશી, મુલ્ય રૂ ૧

'નવચેતન' ના તત્ત્વી અને 'જલ્દને લકુકારે' ના લેખક શ્રી વાપણી હરેશી ગુજરાતી સાહિત્ય રસિકોથી અજ્ઞાત નથી તેમની લાંબી લલવાર નવલકથાઓ આ દિન્દી અનુવાદ વાંચતા કાઢવખુ ગુજરાતીને આનંદ થશે ગુજરાતી સાહિત્યકૃતિઓ આવી રીતે દિન્દીમાં ઉતારવા માટે એ ગુજરાતી સાહિત્યકાંડે સુખ વિહન છે અને શ્રી પ્રવાસીલાલ માલવીકાને અમે એ પદ્ધતિ ચાલુ રાખી, ગુજરાતની ઉત્તમ કૃતિઓ દિન્દીમાં ઉતારવા આમંદમરી વિનવિ કરીએ છીએ

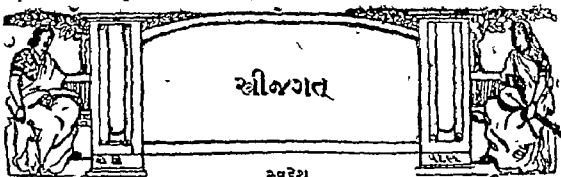
નારો-દ્વંદ્વય (દિન્દી) લેખિકા શ્રીમતી શિવરાત્રી દેવી પ્રકાશક સરસ્વતી પ્રેસ, બનારસ સીટી, મુલ્ય એક રૂપિયા

શ્રી પ્રેમચન્દના પત્ની શ્રીમતી શિવરાત્રી દેવી પણ એક સારા લેખિકા છે અને તેમની એક ચર્તા '૧૬ વર્ષની કદી' ને નામે 'ગુણસુંદરી' ના વાચકો સમક્ષ અમે રજુ કરી ગયા છીએ શ્રીમતી શિવરાત્રી દેવી પે તે શ્રી હોઈ, સ્ત્રીત્ત્વના અનુભવો વધુ સારી રીતે સમજ તેમજ આશુખી રાંધે એ સ્વભાવિક છે એમની નવલિકાઓમાં સ્ત્રીછવનના વિવિધ પ્રસંગોને ધજી સારી રીતે આલેખેલા છે આશુ, કુરબાની સૌત, માતા, ત્રિશ્તાસી એ આ સમ્રઢની મુદર કદાલીઓ છે.

પવલોક (દિન્દી) લેખક શ્રી જગદીશ ચન્દ્રેન પ્રકાશક સરસ્વતી પ્રેસ, બનારસ સીટી; મુલ્ય આઠ આના

સંસારના પ્રમાણ ચર્ચાથી પાંચ નવલિકાઓના આ સમ્રઢને 'પવલોક' નું નામ આપવામા આવ્યું છે આમા 'લજ્જત' અને 'વત્તા ભેર યામ' અમને ખૂબ ગમી છે. 'લજ્જત' માં ૬૦૦ પદ્યકૃતિઓની કીલનો વિદાર સારી રીતે આપે છે અને ઉર્વો એ ધર્મકૃતિની ભગમા સપાંચથી નિરોધ બાહ્યનો તેમા પિત્ર પાસે સ્ત્રીકાર દેખે, તેમા લજ્જતે સાચે તેનું લખ કરાવે એવ લખવામા લેખકે કવિત્ત્વ રૂપે ૧૬ છે 'આન લો બરિ બધા લે' પણ કી છે બાજીની લે ચર્ચાત સામાન્ય છે

સ્ત્રીકાર (૧) કુટામંદિર અંક ૨૩; (૨) રૂ. પચાસ અને સ્વદેશ અંક ૨૬ થી રૂ ૧



સ્વદેશ

શ્રી પાયલોટ: મુળધના મીસીસ બેન. એમ મહેવાને કરાચી એરોડ્રોનલ પાયલોટનું 'એ' લાઇસન્સ મળ્યું છે. કરાચી એરોડ્રોનલ ટ્રાઈથી આ લાયસન્સ મેળવનાર આ પહેલાંજ બહેન છે.

સ્ટેવ-સાગીના લોગ (૧) મુળધમાં દાણાખંડ ઉપર શ્રીમતી ગોધીબાઈ નામની ૨૧ વર્ષની શ્રી પ્રાયમસ પર આ કરતાં સાડી સળગી નવાધી દાંડી મરણ પામી. (૨) હમીદાબાઈ નામની ૨૦ વર્ષની મુસ્લીમબહેન સગીથી દાંડી મરણ પામી.

સાદાધથી લગ્ન: વલસાડ તાલુકામાં અબામા આમે શુલાબાઈ રજુદાહલ નામના દલિતમાઠએ પોતાની પુત્રી જમનાબહેનનું લગ્ન શ્રી નાથુશાહ છતા સાથે ફેલુઆરીમાં સાદી રીતે ક્યું હતું. લગ્નમાં રીતને અંગેના ખોટા ખર્ચો કરવામા આવ્યા ન હતા અને માંસ, દારૂ, વાદી વિનાનું સાત્તિક ભોજન આપાયું હતું. શુલાબાઈએ પોતાની પુત્રીને નિશાળે બેસાડી શિક્ષણ આપ્યું છે અને મરજા અફિમાં તેણે ધનામ પણ મેળવ્યાં છે. લગ્નને જાને વરવધુને 'સીસકિ' ના તંત્રી શ્રીમતી સુરેશકી ડોહર વગેરેએ આશીર્વાદ આપ્યા હતા.

બાળલગ્ન સામે પ્રતિબંધ (૧) બારેબના શુભાઈ નામના ૧૨ વર્ષના છોકરાનું એટલીજ વયની છોકરી સાથેનું લગ્ન અમદાવાદના સેસન્સ બેન્ડે અટકાવ્યું હતું. (૨) મીરનના છતા નવાયા ધીરો, ૧૧ વર્ષની એક બાલાનાં ૫૫ વર્ષનાં છોકરા સાથે થતાં લગ્ન સામે ધનગીરજાન આપ્યું હતું.

મીસ કોનોબ્યા ખાન્ડેલ, પેરીસની યુનિવર્સિટીના જોનસ સલિન ડોક્ટોરેટ મેળવનાર પહેલાંજ પાસી મદિલા છે મીસ બાન્ડેલ

અંગ્રેજ અને ફ્રેન્ચને એકિચક વિષયો તરીકે લઈને મુળધ યુનિવર્સિટીના મેન્સુએટ થયાં હતાં તે બાદ, તેઓ એલેક્ઝાન્ડ્રા હાઈસ્કુલમા અંગ્રેજ અને ફ્રેન્ચના શિક્ષિક નીમાયા હતા. ફ્રેન્ચ ભાષા ઉપર તેમનો કાણુ થયો સારો હોઈ, સર રતન તાલા ચેરીટીઝ, વાઝીયા ચેરીટીઝ, અને કેરાવાળા ફૂટ્સ જેવાં સંખ્યાવતી ખાતાઓની મદદથી ૧૯૩૧ માં પેરીસ યુનિવર્સિટીની આ પદવી મેળવવા તેઓ ગયાં હતા ત્યાં તેમણે 'લેખાયેલુ ફાસે બોઈન્ડ' ઉપર ફ્રેન્ચ ભાષામાં 'મેસીસ' લખ્યા જે યુનિવર્સિટીના અધ્યાપકોને ધણેજ પસંદ પડેલા ત્રણ કલાક સુધી તેમની મોખિય પરીક્ષા લઈ તેમને જોનસ સલિન ડોક્ટોરેટની પદવી એનાયત કરવામાં આવી છે મીસ બાન્ડેલ હાલ ઇંગ્લેન્ડમાં છે અને લંડનની જુદી જુદી આગેવાન શાળાઓ અને શિક્ષણ સંસ્થાઓની મુલાકાત લઈ તેનું અવલોચન કરે છે. મે માસની આખરે તેઓ મુળધ આવનાર છે.

આંતર-રાષ્ટ્રીય લગ્નો: (૧) ખડવા ખાતે દયાલાલ વણીય સ્થાતિનાં શ્રીમતી કુમારી સુશીલાદેવી ગુપ્તાનું લગ્ન, દયા પોરવાડ વણીય કોમના મી ઉપાલાલ પરીખ સાથે થયાં. (૨) મ. ગાંધીજીનાં દત્તક દરિયલ પુત્રી હમીદાબાઈના લગ્ન મદ્રાસી શ્રાદ્ધજી શ્રી માર્તીદાસ સાથે મ. ગાંધીજીની સંમતિથી થયાં (૩) બાબીમમાં ડા. ભેરો (બાલજી)ના લગ્ન મીસ ચક્રવર્તી ઈયે (પ્રમુ) સાથે થયા.

શ્રી ઉમેશ્વરને અન્યાયા: પંબજ પાટ સત્તામાં કુમાર આમરાજસિંહ બાદાજીના પ્રમુખ જવાબમા સર સિંકર દયતખાને નજાણું કૌં છે, હયાન દિયાનાં ચહેરે મારેની પદાવધીઓમાં લીમતી લેખાવડીની હમેશ્વરોનું પત્ર શ્રી કૃષ્ણે.

ફારને જેમવારી કરવાનો હક નથી એમ જાણીને રહ કરવામાં આવ્યું હતું. પાલખ સરકારે જેમવારોના અતિથિને અંગેની અધોગતતા દર કરેલી છે જેમવારનાં અસાનને લીધે શ્રીમતી લેખાવતીને યજ્ઞેશ્વર અન્નપાત્ર ફર કરવા માટે સરકારે શરૂ કરવા પારે છે, એવા બીજા પ્રકારના ઉપરમાં જાણવાથી હતું કે તપાસ કરીને યાજ્ઞ પત્રના સેવામાં આવશે.

ડૉ. મોસ લેખાવતી રામકૃષ્ણ નથે પથે આ પાલખી દિનું મહિલાને પેરીસ યુનિવર્સિટીની રોમર જોડે આઈસની ડીઓ મેળવી હતી અત્યારે તેઓ પાલખી સાહિત્યના ઉત્ક્રાંતિ સંબંધમાં લેખનમાં સંલગ્ન થાય છે તે પાલખી લેખકો અને પાલખી સાધના તેઓના મૈત્રી સંબંધમાં મહિલા મેળવવા તેઓ લેખનમાં પાલખીના મુલાકાત થશે 'સિઓ' વિષેના તેમના અંગ્રેજી લેખોના મેળા વખતમાં પ્રગટ થવા છે તેમાં ગુરુનામકથી માંડીને વીસમી સદી સુધીના સિઓના ઉત્ક્રાંતિ અને મર્મવું તેમજે અરસાનું કૃષ્ણ છે.

અખિલ ભારત સુરક્ષીત મહિલા પરિષદ ફેબ્રુઆરીના છેલ્લા અઠવાડિયામાં આશામાં મળી હતી તેને અંગે કલા પ્રદર્શન પણ કરાયું હતું લગભગ ૫૦૦ જેટલા પ્રતિનિધિઓ હાજર રહ્યા હતા. કેટલીક દિનુલહેરોએ પણ હાજરી આપી હતી જેમમ રહમત પ્રમુખ ગુલામ હાદી મત્રી શ્રીમતી બીરજસ કુલને વાંચી દેવાલ વાતમાં આશાની સાજાનું શમ વજુનું હતું જેમમ રહમતે પ્રમુખસ્થાનેથી વારણ કરતાં જણાવ્યું હતું કે, દિનની શીઓએ આ દેશનું મહાન મારામા મોટા ભાગ લેવાને છે; માત્ર ભાવજો કરવાને કઈ અર્થ નથી શ્રી રેવનપી માટે ભાવતા તેમજે જણાવ્યું હતું કે આ દિશામાં થજુ થયુ છે છતાં બીજા દેશની શીઓની સરખામણીમાં આવવા માટે દિનની શીઓએ હજુ થજુ કરવાનું છે.

સિદ્ધાનંત દેવમમાં મોસ ગુરુજીના ખાતા એનીથીઆ ફોસન, પી એ બી ડી એલ ડી, શામીની શાઓમાં રેપુરી કન્ટ્રીપ્રેસ નીમાયા છે. હવેન યુનિવર્સિટીની સિદ્ધાનંતી કીચેમ મેળવનારા તેઓ જિલ્લામાં પહેલાંનું મુરક્ષીત બહેન છે

શ્રીઓએ યાને મતાધિકાર અંગ્રાજ હક્કમાં શીઓએ વિનંતી વગર ઉપર નીચેના સરેશ મોકમી છે ' પુષ્પ વચના સર્વેને મતાધિકાર શા નૃપદીશ અમને મતાધિકાર પસાર પ્રમાણમાં મળે નહિ ત્વાસુથી, લેખાવત કમીડી એ જાણમજુ કર્યા મુજબતા ૬૬૦૦૦૦ મતાધિકારી બરાબ જોઈ પ્રમાણ, દિનની શીઓ સ્વેચ્છાએ નહિ "

શ્રીમતી નરસેસ કેપ્ટન કુભાઈનમમાં વા રપ ગી ફેબ્રુઆરીને રોજ કુભાઈનમ ખાતે અખિલભારત સ્વદેશી પ્રદર્શન, સ્વ મહર્ષિ રામમહા નરસેશના પૌત્રી શ્રીમતી નરસેસ બહેન કેપ્ટને ખુલ્લ મુક્તા દરિજાનેનો મહિાપ્રવેશ અને બહેન પ્રમોમાં શીઓ મોસ પ્રમાણમાં બાજ લે એવી વિનંતી કરી હતી મહુશમાં પણ તેમજે ભાષણ કર્યા હતા

શ્રીમતી નરસેસ બહેનના માનમાં કુભાઈનમમાં વસતા ગુજરાતીઓએ મેસલે જેન મેપાળદાસની કમીમાં સ્વાપાળીનો મેળાવેશ કરી તેમને સત્કાર કર્યો હતો

કુભાઈનમમાં કુભાઈએ બારવથે કરાય છે આ થશે તા ૧૪ીથી તા ૧૦મી માઈ મુખી એ મેળો કરાશે તેમાં લગભગ આઠ લાખ માણસોએ વાજ લીધા હતા તેથી માનવમંદિનીની બ્યારસવા બળવવા અને બીમારની સારવાર તેમજ બેવાન થઈ બાલકોની સંભાળ લેવા બાબતમાં શ્રી ભારત સ્વસ્તિઃ મહાને સારી સેવા કરી હતી મહાને એક કેપ એક કુજરની બહેન શ્રીમતી કન્ટ્રીપ્રેસ નેમીકુપાર થોડે ખુલ્લા મુક્તા રવજ સેવાને ફરેશી દિનનીમાં થોજી થજોમાં વિચેચન કૃષ્ણ હતું.

અઠવાડિયા (૧) મહાસત્રી કમીન મેરી કાલેન દોરેલમાં બોનલે વગેની વિદ્યાધીની સીતામ્મા (૧૫ ૨૦) એ હેરથી આપવાનું કર્યું (૨) જતિને જરમીનો રોજ દેવાથી, સત્કાર મુજ બોનલી ન રાજાને માટે ત્રણનું માસ લગ્ન પસેવી અપેશાળી નામની ૧૬ વર્ષની મુરક્ષીમ ઠાકરીને મુબલમાં આપવાનું કર્યું (૩)

પ્રકીર્ણ (૧) બંગલ ખાસમમાં અનિતિ થઈ થતા વેપાર કાળી દેવાના મી. ને એમ. વમુન જાડા ઉપર સીકેટ સમિતિનો દેવાલ થશે છે તેમાં એ દેવાને ઉત્તેજન આપનારા પ્રવેશને ફટાની સજા કરવાની જાહેરાત થઈ છે (૨) લાહોરમાં કોલેસ મોટોની લેડી વિદી ૩૩૧ દોરથીલ લેડી વિદી બહેન, હાથે ખુલ્લી મુખ,

(૩) કાલિયા સ્ટેટમાં છાકરીઓ માટે હાથરુકુવનો પાથો ના લેડી વિલી'ગનને હાથે ન'ખાયા  
(૪) દિલ્હીમાં સ્ત્રીઓ માટે ના. વાઇસરોયને હાથે લેડી ધરવીન કોલેજ ખુલી મુકાઇ

લેખરો, અને 'સુલેહના સંરક્ષણ' માટે હોવી  
લેખતી યુક્તિ તેનામાં હોવી લેખીએ. સ્ત્રી પેલીસ  
માટે સંતોષકારક પોશાકની યોજના માટે નિષ્ણાત  
દરજીએને આમંત્રણ અપાયાં છે.

### વિદેશ

પ્રગતિમાન  
સ્ત્રીઓ' ઇ-  
ગ્લાંડમાં લગ-  
ભગ ૩૦૦ જે-  
ટલી સ્ત્રીઓ  
કંપનીની ડાય-  
રેક્ટરો છે. ૭૦  
ઉપર સ્ત્રીઓ  
સેક્ટરીઓ ની  
આઈ' ઇન્સ્ટી-  
ટ્યુટની સભ્યા  
છે; ૧૦ ઉપર  
સ્ત્રીઓ નિષ્ણાત  
દિસા બની સો  
છે; ઘણી સ્ત્રીઓ  
આ કડાઓની  
મજૂરીમાં નિ-  
ષ્ણાત છે ૨૦૦  
થી ૨૫૦ સ્ત્રીઓ  
ફેલેક્ટ્રીકલ, સી-  
વીલ અને મ-  
શીનના ઇન્જે-  
રો તરીકેની લા-  
યકાત ધરાવે છે

### પેરીસમાં

સ્ત્રી પોલીસ:  
પેરીસની મ્યુ-  
નિસિપલ કો-  
ન્સિલના એક  
મીસન સમક્ષ  
સ્ત્રી પોલીસનું

દળ યોજવાની દરખાસ્ત સુધરત યઈ છે. પોલી-  
સની નજા માટે હંબર ઉપર ચરલોએ આવી  
છે આ પદ માટે લાયક ગણનાર સ્ત્રી પ્રતિવર્ષની  
દરે, અને તેણે સામાન્ય શિક્ષણ લીધેલ હોવું

## ગુજરાતી સ્ત્રીઓ અને સ્ટવ

સ્ટવના બહારમાં દિનપ્રતિદિન વધતા જતા હોવાથી  
અને આ બહારમાંથી જુવાન ગુજરાતી સ્ત્રીઓ ભોગ  
બનતી હોવાથી ગુજરાતીઓને સમોષીને મુ'ગમના કારણે  
તરફથી નીચેની બીજી અપીલ બહાર પાડવામાં આવી છે:

મીત્રો,

થોડા વખત ઉપર મેં બહાર પાડેલી અપીલ ઉપર આન  
અપાયેલું નહિ હોવાથી મારે બીજી અપીલ બહાર પાડવાની  
ફરજ પડે છે.

તમારી કોમમાં સ્ટવથી દાજી નહ જુવાન પરણેલોના જે  
ઉપરાવાપરી બનાવો બનતા રહ્યા છે તેણે લાખા વખત પહેલા  
તમને તમારી ફરજનું જ્ઞાન કરાવ્યું હોવું લેખતું હતું. આ  
દીલ પીગળાવનારા દાંડી જવાના બનાવો તમારી કોમની ચાકસ  
રીતસાતને લઇને બનતા હોવાથી સ્ટવનો ઉપયોગ બંધ કરાવવાને  
મેં મારાથી બનવું આજ સુધીમાં ક્યું છે તમારી કોમના  
રીવાજ અને રીતસાતને લઇને તમારી કોમની સ્ત્રીઓ પાતળી  
અને ફરતી સાડીઓ પહેરે છે કે જે સાડી સહેલાઈથી સળગી  
વેઈ છે વળી તમારી રીતસાત મુજબ તમે 'પ્રેટફોર્મ' ઉપર  
સ્ટવ મુકી ચકતાં નથી તમેએ મને એમ ધારવાનું મારજી આપ્યું  
છે કે તમે અજરાઈ કે જેની ઉપર આ, ખાડ, મરીમસાલો વીગેરે  
રાખો છો તેની નીચે જ સ્ટવ રાખો છો તમારો આ રીતી એક  
દીવાનાના જેવી છે કેમકે સ્ટવ સળગાવી અજરાઈ ઉપરની ચીજ  
લેવાં બાહ ફલી થતા સાડી સીધી બળતાના સમાજમમાં આવે છે

વળી તમારા ઘરમાં મરદો હોય ત્યારે લાજ મદવાનો  
રીવાજ હોય છે આ લાજ ભે જરા લાખી ખેંચવામાં આવી  
હોય તો લગભગ આધળાં જેવા બની નીચ છે અને તેથી સ્ટવ  
આજળ બેસવા જતા સહેલાઈથી કપડા સળગી જાય છે.

સ્ટવ સળગાવવામાં ખાસ જરૂરી રુપીરીટને ઉપયોગ કરવાની  
તમારા ધર્મમાં મનાઈ નથી એમ કું ધારું છું. તમારી કોમના  
ઘણા મરદોએ સ્ટવ સળગાવવાની રીત વિશે એવું જણાવ્યું છે કે  
સ્ટવને પપ ક્ષી નીપલમાંથી આસલેટ કરતાં કાઢી સળગાવી  
મુકવી. આ રીત ઘણીજ મૂળાઈ બેસેલી છે.

### બર્લિનમાં

સ્ત્રીઓનું પ્ર-  
દર્શન: જે  
સમયમાં મારા-  
નાર છે તે  
સંસ્કૃતિની ક-  
ષિતે ધણું મ-  
હત્વનું છે જ-  
મંત્રીની જુરી  
જુરી મહિલા  
સંરક્ષાઓ-જેના  
સભ્યોની કુલ  
સંખ્યા ૩૦  
લાખ જેટલી  
થવા વધુ છે,  
તેઓ જુદી  
જુદી ખાતાઓ  
સલાજોરો વડે  
ધણી, બહેન-  
જીવન, વગેરેમાં  
સ્ત્રીઓના મર્થ-  
નું પ્રદર્શન  
કરવામાં આવ-  
શે. અને એ  
બધા ખાતાઓ  
સ્ત્રીઓને જ હ-  
સ્ટાક રહેશે  
પુરોષોએ માત્ર  
પ્રદર્શનની મુ-  
લાકાત લઈ સ્ત્રી-  
ઓને અર્થિક  
નફા આપ-  
વાનું છે

આઠમીનીયાની રાજનીતિમાં સ્ત્રી પ્રેમી  
લોરાએ લડનમાં થોડાક સમય ઉપર ભાગલાઈ  
કર્ષી છે ઉમરાવ ટુર્કી કુટુંબની આ સુદર પુત્રી  
૧૧ વર્ષની વયે, ૧૯૧૦ માં સ્મર્તમાં ડીપ્રેશન

યોરા સાથે પરપી હડી. ૧૯૬૧ માં આસ્ત્રીનીચાની  
 સ્વતંત્રતાની જાળવણ ચાર ચક્ર; તેમા યોરા કુદરત  
 આજળ પડતો ભાવ સીધો હતો. દરમ્યાન ડીએમ-  
 લગ્ન મારણ ચક્ર તેની વિધવા એનડાએ આસ્ત્રી-

નીવાનાં રાજ-  
 કારજમાં બાજ  
 લેવા મોડેથી-  
 રાજકુલમાં  
 પણ તેણે વિ-  
 શાસ મેળવ્યો  
 પણ તે બાજો  
 વખત રહ્યો  
 નહિ. કમ્પાન  
 છકાઈ છકે છક  
 કેનેડાએ ધસાઈ  
 પાશતો પડ્યા  
 લઈ જસુસી  
 કરના માગી  
 મુશ્કેલ બાદ તે  
 પાછી આશ્વિ-  
 નીમા આવી  
 પાછળથી તે  
 અરમદ ઝોલુ  
 ઠાવે સ અર્પેમા  
 આવી તેની  
 સાથે તે પર-  
 સુવાની આશા  
 રાખતી. હતી  
 પણ તેમાં  
 અસુ તોય મ-  
 જતાં તે આશ્વિ-  
 નીવામાંથી પે-  
 રીસ મળ ના-  
 ન્યુઆરીમા તે  
 લડત મળ હતી  
 રશિયાની

ખિતાબ આપી દત્તો ખેતીવાડીને સવતા કારખા-  
નાંઓમાં જઇને કામ કરનારી સ્ત્રીઓને 'ગ્રામીન'  
ગ્રામીણોને રોક બેનર નો ખિતાબ આપ્યો છે.  
'પ્રાચીન' પણ નબળાં છે કે, ફગવણી અને

તાલા વખતથી ધારાધારી લોકોની આ રીતોએ તમે નાણુક કરી રહ્યા નહિ પરંતુ રૂઝવણી આણુ ઉપયોગથી તમારી કોમની કેટલીક જીવાન પરજીવેલોના કોમની જાને આ રીતોનાથી ચલા છે તેનો ખ્યાલ કરવો પડે છે મારે ક્ષતિ આ રીતને નાણુક કરે અગર રૂઝવણી ઉપયોગ અટકાવો આ પ્રાણુધારક અસ્મરતિમાના ૧૦ ટકા નેટલ આ તમારી રીતને આમારી છે આમાના કેટલાક જનાનો વિચાર આપધારના જનાનો છે વળી અને એમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે કેટલાક જનાનો તે અચાક ધાનવામાં આવેલા વરઠાટના જનાનો છે અને ને હોવામાં આવ્યું છે તે નહિ જાનવાને કું તેવાર નથી

દલે હુ તમને જ બીરખણે પૂછું છું કે તમારી કમતી  
જીવાન કીજીની જીજીની હુ તમને કીમત નથી કે આજ  
બનાવે તમારી કામમાં જા સા માટે બને છે કે જા માટે જય થી  
૨૦ વર્ષની કમતી કામીજીના કોમ કદ પડે છે કે રજવો  
કામી જઈ મરણ પામી ગુજરાતી કીજી માટે હુ સા માટે  
આરોજી બધી ધાખાટ કરે છું બેમ અને રજવારો વાજીથી જીજી  
છે ને માં છુદય પાવરનું દલે તે હુ આવો ધાખાટ નહિ  
કરી મુકતે

આપી પ્રજાતી કેમના આગેવાનોને મારી એવી અજબ  
છે કે તેઓએ એવી એક પાઠો રચાવવી કે જેમાં ઘેર ઘેર ફીટીને  
જ્યાં જ્યાં ફટકા લેવામાં આવે તે જોવા કરી મારી ઠાઠમાં  
પ્રિયત્વી આપવા જ્યાં સુધી પ્રજાતી જોએ સ્ટવનો સપ્તમા  
કરતા થીએ ત્યાં સુધી તે મારી ફેરવતા રાખવામાં આવશે.  
જેમાં સ્ટવ આપવા ના પાડે તેઓને ન્યાય વહાર પ્રજાની  
મહાત્મને ધમકી આપી પ્રિયત્વી જરીવાને કહેવું. બે આ  
અપીલ નીમળ નીવડશે તેા સખવ પૂર્ણ કરનારો મારો મડવા  
મારે મારે દબાવ કરવ પડશે

જો કે ધનુષી પતી શ્રીમો જાનથી દાહ મરવાણ દારણ  
દુ ખ શાપપ્રથીથી સદન કરી હતી જ્યાં સ્ત્રીથીય સદનને સહિ  
યજાની રૂઢી બાપુદ કરી છે યહુ કરવથી શ્રીમો મરવાના જાનાનોમાં  
શ્રીમો શાપપ્રથીથી દાહી મરવાણ દુ ખ સદન કરી નથી

સામાજિક સં-  
સ્થાઓ અરબ  
દેશમાં ખાલા-  
વાથી, સોને  
શરૂ કરવા  
બરેડ કાર્મ  
પોલી, સોની-  
એટના મજૂરી  
અને પોલીસ  
ફોર્સના સહીય  
કામ કરતી  
જતી છે.

આ મેલિકા-  
 ના પ્રધાન-  
 પદે યુનાઈટેડ-  
 સ્ટેટ્સના નવા  
 પ્રધાન મંત્રીમાં  
 મોડીસ કો-  
 ન્સીસ પરચી-  
 ન્સ મલ્ટરમા-  
 તાના પ્રધાન  
 નોમ્મા છે  
 કોરોને સતી  
 બાળતોમાં મો-  
 ડીસ પરચી-  
 ન્સ સત્તાવાર ગણાય  
 છે યુનાઈટેડ-  
 સ્ટેટ્સના પ્રધાન-  
 મંત્રીમાં સ-  
 ક્ષ બનનાર  
 તેના પહેલા નં  
 બી છે

राष्ट्रपति की हिनता २० भा. वाणिज्यसचिव प्रसंगे  
सोवियत संघ की येड़तो नक्ये सम्भवानी  
सिंसुपना केरभा अन्तर आत्मसेवा आशी संभ  
२०११ १२ अश्विनी 'येड़' येड़ सेखी 'नो

વધે ઉપરથી ઉધતી સ્ત્રી ઇશીનોઠ  
(અધિશિષ્ટ) ખાતે જોડાપાકમાં પૈદીસીઆ મેઝુકા  
નામની ત્રી વર્ષની એક સુસ્તબાળ સ્ત્રી એક વર્ષ  
અને એ અઘણાકિયાંથી વધી રહી છે. તેને જન્માક-

વાના બધા પ્રયત્નો નિષ્ફળ થયા કે ૧૯૩૨ ના ફેબ્રુઆરીમાં તેની માતાએ દાકતરને ટેલીફોનથી જણાવ્યું હતું કે, બેએક દિવસથી તેની પુત્રી ઉપે થેરાયલી રહી; તે હવે એટલી ઘાટ નિદ્રામાં પડી ગઈ છે કે જેમાંથી તેને જાગી શકતી નથી. દાકતરે ત્યાં જઈ તપાસી નિદ્રાને લગતી માદગી હોવાનું જણાવ્યું હતું. તે બાદ એ ડોક્ટરીને સારી મરવા હલકો સૂચના કરવામાં આવી. વિજ્ઞાનને લગતા પેલા પ્રયોગો થયા, પરંતુ હજી તે જીવતી નથી.

વિદેશમાં પ્રકીર્ણ: (૧) બ્રિટનની જનરલ મેડીક્લ ઓન્સિલમાં ઓએને દાખલ કરવાની બે સ્ત્રી દાકતરોએ સૂચના કરી છે. (૨) ઉત્તર આયર્લેન્ડમાં પ્રવેશવાના પ્રતિબંધનો ભંગ કરવા માટે મીસીસ શીહી સ્કેફિંગ્ટનને એક માસની સજા થઈ છે તેમના પતિને ૧૯૧૬ ના બળવા વખતે ગેંગ્સ-બારથી મારી નાખવામાં આવ્યા હતા. (૩) માનસિક રોગોને અંગે ગ્રન્ડેમારોના કુટુંબને લગતું તેમજ એને લગતા બીજા સંશોધન કાર્ય માટે મીસીસ આર. જી. બર્ડન નામની વિધવાએ પો. ૧૦૦૦૦ બક્ષીસ કર્યા છે.

પુર્કી સ્ત્રીઓની પ્રગતિ અને સ્થિતિ: દિલ્હી સ્ત્રી સંબંધ આશ્રમે દિલ્હીના સરસ્વતી જળનમાં, મીસીસ રસ્તમજી ફરીદનજીનાં પ્રમુખપદે, 'પુર્કી સ્ત્રીઓની પ્રગતિ અને સ્થિતિ' એ વિષય ઉપર પુર્કીના માછ વડાપ્રધાન રવિશંકરે ભાષણ કર્યું હતું. પુર્કસ્તાનની સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યની ચળવળની પ્રગતિની રૂપરેખા દોરતા તેમણે જણાવ્યું કે, સુઘતાન સહીમના રાજકાળમાં સ્ત્રીઓ માટે સૌથી પ્રથમ સુધારાઓ દાખલ થયા. પરંતુ તેમણે ફ્રેન્ચ ધોરણે

ચોતાની ચળવળનું સ્વરૂપ લીધાથી એ આદર્શો સિદ્ધ થઈ શક્યા નહિ. ૧૮ મી સદીના પહેલા ભાગમાં સુઘતાન મજહે સાહિત્યદ્વારા પ્રભાવ ફેળવવા માડ્યો. તે વખતના સાહિત્ય ધુરધરોએ તેમને સહાય કરી તેમણે પ્રજાના મન ઉપર એવી છાપ પાડી કે, જ્યાં સુધી રાષ્ટ્રીયજીવનમાં સ્ત્રીઓને તેઓનું કાયદેસર સ્થાન આપવામાં નહિ આવે ત્યાંસુધી સામાજિક પ્રગતિ અને રાષ્ટ્રીય સલામતી અશક્ય છે. ૧૯ મી સદીના અધ્યયનના શરૂઆત, હવે વર્તની સ્ત્રીઓએ વિદેશી બાબાઓ શીખવા માડી અને પશ્ચિમના વિચારો મદદ કરવા માડ્યા. આથી ચળવળને નવું ચેતન મળ્યું. દેશમાં બંધા-રજીને લગતી રાજયસભા યાર થયા બાદ પહેલો સ્ત્રીઓની કલબ બુલ્ડી મુકાઈ પણ તેનો સખ્ત વિરોધ થયો. પુર્કી સ્ત્રીઓમાંથી રૂઢી ફર કરવાની બાધી હતી બાલકન અને મહાપુરુષોએ તે માટે ની તક પૂરી પાડી. તે દરમ્યાન દેશની સ્ત્રીઓ ધણી ઉપયોગી થઈ પડી, કેટલીક બાબતોમાં તેઓ પુરોગા કરતાં ચઢતી છે એમ તેમણે પૂરવાર કરી આપ્યું. ૧૮૨૬માં સ્ત્રીઓએ યુનિવર્સિટીઓ અને સહાયિકાઓ આપતી શાળાઓ કાલેન્ડરમાં પ્રવેશ કરતાં માડ્યો. ૧૯૩૦ માં યુનિસિપલ સુલ્કીઓમાં મત આપવાનો તેઓને અધિકાર સ્વીકારાયો હતો એટલે રાજકીય હક્કો માટે તેઓને લડવું ન પડ્યું એક બે વર્ષોમાં તેઓને પાર્લામેન્ટના સુલ્કીમાં મતાધિકાર મળ્યા જ્યો સ્ત્રી પુરોગાને સમાન તક મળતી નેહએ એરી તેમણે દિમાયત કરી હતી સ્ત્રીઓને ચોતાનો ધર્મો પસંદ કરવા દેવામાં શા માટે ન આવે તે તેમણે જણાવ્યું હતું. પુર્કીમાં અનેક પત્ની કે એપત્ની રાજવાની કાયદેસર બધી છે.

## સ્ત્રીની ઉન્નતિ

સ્ત્રીની ઉન્નતિ વિના દેશની ઉન્નતિ નથી. માતા અધ્યાન હશે તો તેનાં સતાનો શે ઉન્નતિ સાધશે. તમે સ્ત્રીઓને તક આપો, અને જુઓ, તે પુરુષની પાછળ નહિ રહે, એખરે થશે.

(‘માનવધર્મ’ વિષેના ભાષણમાં)

વિજયાલક્ષ્મી પંડિત



# ગુજરાતી સ્ત્રીઓ માટે શારદાપીઠ

મુખ્યમા શ્રી ગુજરાતી દિનું સીમકળના આશયે, તા ૨૫-૩-૩૩ને રોજ સનિ સાડાચાર વાગે, ત્રિસામ એક રોડ કપરના મંદળના ઢે દયા 'ગુજરાતી સ્ત્રી યુનિવર્સિટીની આરંભવ્રતા' એ નિમિત્ત ઉપર શ્રી મનદરશમ મહેતા, શ્રી મનદરનાથ મા પારેખાન, શ્રી રામપ્રસાદ પ્રે જશી સી બી.એચ.ચન્દ્ર પાઠક, શ્રીમતી કપિલા ખાડવાલા અને શ્રી હિમતલાલ મલેશ્વર અભરિલાએ વ્યાખ્યાનો ર્થાં કર્તા હિ બ કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી પ્રમુખસ્થાને હતા. બહેનો તથા બાલકોની રીક રીક સખ્યા હાજર હતી.

શરૂઆતમા પ્રમુખસ્થાને રી બ કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરીની નીમણુક થવા તેમણે સર હરદુસાધનો પર વાંચ્યો હતો અને તે બાદ બે ત્રણ બાબતો તરફ વર્તાએ વુ ખ્યાન જેમ્મુ હતુ તેમણે નજીબુ હતુ કે ગુજરાતી સ્ત્રી યુનિવર્સિટીની આરંભવ્રતા છે તેની કોઈની ના નહિ કહી રામપ્રસાદ કારણ કે એ શુભ પત્ર હતુ છે પરંતુ પુરોષોને લગતી જુદી યુનિવર્સિટી ગુજરાતમા નથી તેા સ્ત્રીઓને લગતી યુનિવર્સિટીની આરંભવ્રતા ક્યાથી એમ કેમને પ્રશ્ન થયો પહેલાં પુરોષોને લગતી યુનિવર્સિટીની આરંભવ્રતા છે પછી સ્ત્રીને લગતી

યુનિવર્સિટી એટલે હવે હજી પહેલેથી કેળવણી ગુજરાતમાં મામકાઓમાં નીરસરવા પછી છે એટલે કેહ કહેશે કે પહેલાં પાંચો મળ્યુત કરશે એકએ અને તેનુ કૃષ્ણ પત્રક સ્ત્રીઓમાથી નિરસરવા ફર મરવાના પત્રમાં લેવા તે છે ત્રીજી વાત નાણાંને લગતી છે આ કામ માટે લાખોનો સવાલ છે એટલી મોટી રકમ મળે નહિ'તો આપણે સફળતાથી કામ પાર પાડી શકીએ નહિ નાણાં સાથે એટલીજ બલકે તેથી મધુ મધુ જરૂર માર્ગમાંઓનો છે અને એ બધા સાધનોનો પણ નિચાર કરવાની જરૂર છે આ સામગ્રી સાધનો કેવી રીતે લેવાર કરવાં તે હવે પછીના વર્તમા

કહેશે બાદ તેમણે સ્ત્રી મનદરશમને પાતાનુ બાપજી કરવા નજીબુ હતુ

શ્રી મનદરશમે ધર્મા નર્મો ઉપર આનેર્વા સ્વખની અત્યંત વીમતે વાર આપી ને, ગુજરાતમાં ઘર ઘર પાર્વતિ અને માર્કેટિંગ ઇમ્પલ મરવાની પ્રેરણા કેમ થઈ તેનુ લાખુ વર્ણન ક્યુ' હતુ ગુજરાતી મહિલાઓ સાથે શારદાપીઠ સ્થાપનાનુ સ્વખ સીધુ મરવાની ચાલના પહેલા તેમણે કોલાક પ્રશ્નોનુ સમાધાન ક્યુ' હતુ

"કલે" યુનિવર્સિટી ગુજરાતીઓ તરફ અક્ષર્ય બેદરશી બવાવી છે વગરે બાબતને લગતી થર્ચો કયો તેમણે નજીબુ હતુ કે પ્રથમ તેા એ All India Women's University હતા એના સમ લોકમા પ્રત્યેક પ્રાંતના પ્રતિનિધિ એક પછુ અખિલ ભારત માન્ય બ્યક્તિ નેવામાં નથી આવતા આને લીધે એનુ ઓરવ અને પ્રવિશ્તા અરુપ છે એનુ સ્થાનક પુનામાં રાખવાયો એ એક પ્રતિષ્ઠા સસ્થા થઈ પડી છે એટલેજ નહીં પછુ હિંદુ અને તેમા પછુ વળી ફક્લિરી બાળકો સિવાય બીજા બાળકોને મટે એ સસ્થાને લાભ લેવાનુ લગભગ અસાધ્ય થઈ પડ્યુ છે મરઘી સિવાય બીજા શાળાઓમાં સિસણ આપવાની વ્યવસ્થા નથી વળી પાઠ્ય પુસ્તકોનો અભાવ છે અને તેને લઈને અમેજી પુસ્તકોદારાજ સિસણ અપાય છે હવેસત અધિકારીઓ પરીક્ષાઓ અને ક્યાલિબના નામની બાબતમા પરદેશી યુનિવર્સિટીઓનુ અધ અનુકરણ કરવામાં આવ્યુ છે અને સર્વોપરી અવધ સકમમાં કાઈપણ પ્રકારની વિશિષ્ઠતા નેવામા આવતી નથી પરિણામે એક મહાન આદર્શથી પ્રેરણને અખિલ ભારતવડી વાત તેા જવા દઈએ પછુ અખિલ મહારાટ્રની સી કેળવણી પર હકમત ધરાવી તેને દોરવનારી એક મહાન વિદ્યાપીઠ થવાને બદલે એ સસ્થા પશ્ચિ પશ્ચાસ નોકરી ચોધની ચોધી બેન્યુએક સ્ત્રીઓ લેપનન કરતી એક માની સરખી કોલેજ થઈ પડી

છ. આમ હોવાથી આપણા આદર્શની સિદ્ધિને, અર્થે આ સંસ્થામાંથી કોઈ પણ પ્રકારનો કસ કાઢવો એ રેલીમાંથી તેજ કાઢવા જેવું છે.

બીજે પ્રશ્ન મને એ પૂછવામાં આવે છે કે મુંબઈ યુનિવર્સિટી ઊંડી તમારે ત્યાં ભણવા કોણ આવશે ? તેના ઉત્તરમાં હું 'હું' છું કે સર્વ કોઈ આવશે. હાલમાં જે ઊંડરીઓ ભણે છે તેમાંની ઘણી ખરી તેા કોઈ વિશેષ આદર્શ વજન ભણે છે. માત્ર ભણવું જોઈએ ભણે છે હવે સ્ત્રીઓને જો ધંધા કરવા હોય તેા તેઓને માટે જો ધંધા છે એક શકતરનો અને બીજો શિક્ષકનો આ બન્ને ધંધાને સાથે શિક્ષણ આપવાની યોજના આપણી પીકમાં કરવાની યોજના છે, એ અગાડી ઉપર જણાવવામાં આવશે છતાં પણ જેઓને પ્રવેશની સાથે હરીફાઈમાં ઉતરવું હોય અને મુંબઈ યુનિવર્સિટી સેવવી હોય કે ઇંગ્લેન્ડ કે અમેરિકા જવું હોય તે ભલે તેમ કરે હું તેમને અભિનંદન આપીશ. આપણો ધ્યેય તેા જ્યોત્સના છે. આપણે સર્વે ગુજરાતી કન્યાઓની ફેલોશી હસ્તમત કરી સમસ્ત પ્રભુને તૈયાર કરવાની છે. ગુજરાતની પચ્ચીસ લાખ કન્યાઓમાંથી પાંચ પચાસ હજાર પ્રકારની ફેલોશી લે તેથી આપણને ઘણી અર્થ આવે એમ નથી લલકર આપણે રૂઢિ પ્રદેશ એથી કેંક વિશાળ થવાનો બંધન છે.

સ્વળ તો સુંબઈ જ રહેશે. અહીંનો ઉત્સાહ, અહીંનું પ્રેરકબળ, અહીંનું વાતાવરણ અહીંની વિદ્યતા અહીંના પેસા અને સર્વથી વધારે હિંદુ, જૈન, પારસી, મુસલમાન, ખ્રિસ્તી, હોરા ખ્રીસ્તી વગેરે સર્વે ગુજરાતી જોણી કેમિનો સપ્રમાણ સમુદાય ગુજરાતના કોઈ પણ સ્વળમાં દુઃખાપ્ય છે.

આ યોજના પાંચ પચાસ ઊંડરીઓને જોગ્યુ-એટ બતાવવા કે નોકરી ચોખવી કરવા નહીં પણ સમસ્ત ગુજરાતની ફેલોશી હસ્તમત કરી, શહેરે શહેર અને ગામડે ગામડે અભ્યાસ કરવી પ્રત્યેક બાળાને આપણે સંદેશ પદોચ્ચારવા કે નેચી કરીને શે ઉપર જણાવ્યું તે પ્રમાણે ગુજરાતી પ્રભુ બનિવધમાં દુનિયાની મહાન પ્રભુઓમાં અનન્ય સ્થાન મેળવે.

આ પ્રસંગ ઉપલી યોજનાને અંગે ઉપજતાં બે પ્રશ્નોનો હું એકેક વાક્યમાં નીકલ કરી દઉં છ. પ્રથમ અને સ્ત્રીઓને માટે એક સંયુક્ત યુનિવર્સિટી કરવાને બદલે ખાસ સ્ત્રીઓને માટે એક અલગ યુનિવર્સિટી કરવાનું કારણ શું ? એના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે એ પ્રકારની સંયુક્ત યુનિવર્સિટી કાઢવાને માટે હાલનો કાળ પ્રત્યેક રીતે પ્રતિકૂળ છે અને સ્ત્રીઓ ફેલોશીમાં પ્રવેશને લગતો પ્રશ્ન તેા આપોઆપ ઉકેલાઈ જશે.

સમસ્ત ભરતખંડનું એકજ સાધવા ન્યારે પ્રયાસો ચાલી રહ્યા છે ત્યારે ગુજરાતને નોખું પાઠવાની આવશ્યકતા રહી ? એના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે જેમ એક મુશ્કેલીપુર આખા કુટુંબને તારે છે તેમ તૈયાર થએલું ગુજરાત આખા ભરતખંડને તારશે.

સમસ્ત ગુજરાતની કન્યાઓની હસ્તમત થાય અને આપણું અતિમ ધ્યેય સિદ્ધ થાય એટલા સાથે એનો અભ્યાસક્રમ જોઈએ તેટલો બ્યાપક અને એનું બધારણ જોઈએ તેટલું પ્રતિષ્ઠા પાત્ર કરવાનું યોજવામાં આવ્યું છે કે નેચી કરીને બન્ને સર્વમાન્ય થાય.

આપણી સંસ્થામાં ધાર્મિક અને બ્યાવામતી બાબતપર ખાસ લક્ષ આપવાની, માતૃભાષાદ્વારા શિક્ષણ આપવાની અને પરીક્ષાઓ ઉપાધિક્ષો અને અધિકારીઓની સંસા વગેરેની બાબતમાં ધર્મ સ્વદેશી નિયમનું પાલન કરવાની યોજના કરવામાં આવી છે.

ગુજરાત ફરસાહ ઊંડરીઓ પાઠવાની કહેશે ખરું ? કહે છે ? ગુજરાતની વસ્તી અત્યારે એક કોડ પચ્ચીસ લાખની છે. તેમાં જોહામાં જોહી પચ્ચીસ લાખ ઊંડરીઓ તેા હોવીજ જોઈએ 'ફરક ઊંડરી પાઠાડીને વાર્ષિક ખર્ચ' જોહામાં જોહી ૧. ૨૦નો મણીએ ( આ રામ સાંસળાને આપને હંસડ આવે તેા પણ મે જાણી જોઈને નાચી રામ લીધી છે ) તેા ગુજરાત પોતાની ઊંડરીઓ પાઠાડી ફર વર્ષે જોહામાં જોહી ૨ ૫ કોડ ખર્ચ રકૂ છે. ગુજરાતે પરમપ્રતિભા જોખદા બરી બરી પેલા ડોળ્યા છે તેા શું આપણને એ વર્ષને માટે ૧. ૫૦ લાખ નહિ આપે ? અને તે પણ શેને માટે ? પોતાની ઊંડરીઓ માટે ? "

તે બાદ એડવોકેટ ટી. અનંદરનાથ ઘાટે-  
આને શારદાપીઠનાં બધાંજુને લગતું વિચારન  
કરતા એમાં ચાન્સેલર, વાઇસ ચાન્સેલર વગેરેને  
લગતી કેવી કેવી યોજના થશે, નીચામાં મદદ  
રખાશે વગેરેને લગતી સમગ્રજ વિસ્તારથી આપી  
હતી

શારદાપીઠની 'સેનેટ'નાં બધાંજુ સભ્યોમાં  
આવ આપવા નિયુક્ત હતા કે

સેનેટમાં જુનુ રાજલ મધ યાચે અને કેવી  
રીતે કે અર્થાત્, તેજ બધાંજુ શ્રી ચાન્સેલર,  
પ્રી, ચાન્સેલર, વાઇસ ચાન્સેલર, પ્રી વાઇસ  
ચાન્સેલર, રેક્ટર, પ્રીક્ટર, વિગેરે અધિકારી  
પોતાના હોદ્દાની રૂએ તે સમાના સભ્યો મળીયે  
તે ઉપરાંત આપણે આનમાં સમગ્ર એકમ કે  
ચાન્સેલરો અને હાજર રહી શકે નહિ તેવી  
તેમને એક એક પ્રતિનિધિ નીમવા અધિકાર  
આપવા યોજના કરવામાં આવી છે તેમ પ્રમુખે  
પોતાની બધી વિદ્યા સસ્થાભાના મુખ્યપિાડીએ  
પણ પોતાના હોદ્દાની રૂએ સેનેટના સભ્યો મળીયે  
કારણ આપ સર્વે સમગ્ર સમયે જ વિદ્યા-સારા  
પીઠમાં તેમ મુખ્યપિાડીઓને સભ્યો ન હોય  
તો કેમ જાય કે ત્યાર પછી, પોતાની પ્રત્યેક  
શાખામાંથી એક સભ્ય મુકાયે; એ બીજી કદ  
મુનીવરસી આપણી સાથે સહકાર કરે તો તેમને  
એક અથવા એ પ્રતિનિધિ મુકવાનો અધિકાર  
આપવા વિચાર છે કેટલી સ્ત્રી સ્થાનને  
મતધિકાર આપવો કે કેમ તે વિચાર થ છે આ  
વિચાર પ્રવૃત્તીની ખ્યાલ બહાર નથી તે સભ્ય-  
ધર્માં માટે નિયુક્ત એકમ કે અત્યારે કેટલાકને  
મત મેળો છે કે એ સંસ્થામાં એકમા એક  
એક હાથ ( સ્ત્રી ) સભ્યો હશે તેને જ મતા-  
ધિકાર આપવો મુજબ પ્રવૃત્તમાં ( મુખ્યતઃ મેડી  
મુખ્યતઃ, મુખ્યતઃ, મધ્ય અને મીડીયમ )  
મેડી મુનીવરસીમાંથી એક હોય તે મુનીવર-  
સીમાંથી એક હોય તે મુનીવરસીમાંથી એક  
પ્રતિ-  
નિધિએ પ્રાપ્તી સારી તેમ પ્રમુખે, કેટલી  
સભ્યોના વિગ્રાહિકારીએ અમુક સભ્યો મુકી  
કાચે. હવે કેવા મંડળના સભ્યોએ વિચાર  
કરવાનો રહ્યો. મેડી સમના કલ્યાણ પ્રતિનિ-  
ધીએ છે ' મેડી મેડી મત' આં હશે અને

તે મેડી પોતાના હોદ્દાની રૂએ સેનેટના સભ્યો  
રહેશે એટલે પ્રમુખે તો નાની રકમના કાચા માટે  
જ રહી તેમને માટે એક વિચાર છે કે એ  
સમાચારીએ અથવા કલેક્ટરો કે ( ૧૦૦૦ ) અથવા  
વધુ આપે તે હોશે. એ સભ્યો મુકી મેડીએ તેમ  
પ્રમાણે કે ( ૫૦૦ ) અથવા વધુ આપે તે પણ એ  
સભ્યો મુકી મેડીએ. મુખ્ય મુનીવરસીના સ્થાપકો  
આ પીઠના વધુ રકમને ' મુખ્યત' ( મુખ્યતઃ )  
( મુખ્યતઃ ) મધ્ય સભ્યો અને તેવા ' મુખ્યત' ( મુખ્યતઃ )  
અમુક સભ્યો મુકી કાચે હવે મુનિવર-સીએ  
સસ્થાભાના પ્રતિનિધિઓની વાત રહી. તેમને પણ  
અમુક સભ્યો મુકવાને અધિકાર આપવાની  
યોજના છે, શાખામાં ' કે એ મુખ્યત' અધિ-  
કાર આપવા વિચાર છે અને તેને માટે પણ  
યોજના છે કે સભ્યો કે કેમ બનશે. વધારામાં  
એક કાચામાં આપશે કે કેમ સભ્યો આ પીઠ  
માટે વધારાની સેવા કરી કારણ સમ-  
ભવનાની નજર પડે એમ નથી આવી રીતે  
મુકાયેલી ' સેનેટ'ને સર્વે હા રજાપાન રહેશે

આ પીઠ, મુખ્યતઃ મેડી, મિડીયમ આપવાની  
યોજના કરી, તેમાં સહિત, મેડી-સી-મુનિ-  
વરસી અને મુનિવર, વિગ્રાહ, મિડીયમ, મતિદસ, તેમ  
સાથ, મધ્ય વિગેરે વિગેરે ઉપર સાચોય રીક્ટર  
આપવા મેડીયમ કરી, અને તેને જાંને એ કદ  
કદ પડે તે સર્વે મેડી વિગ્રાહ-મદો પણ  
કલેક્ટરો, વધારા અને કેવળ સભ્યો તેને માટે  
એક અથવા અધિકારી નીમશે અને તેને ' પ્રીક્ટર' ( પ્રીક્ટર )  
મેડીમાં આપશે. બાકીનાં વિગ્રાહ-મદો વગેરે  
તેથી તેને માટે મળી જ મળત સભ્યોમાં અરશે.

સમાપ્તની બાજીશદ વિગર હોદ્દાના  
પ્રોન્સીયાક સી રામચંદ્રસાર અરડીએ શારદા  
પીઠના મુખ્યતઃમધ્ય રૂપેના કોરી હતા.  
મિડીયમમાં વિદિપ વત્સા હર્ષ રહેવાં એકમ,  
તેને હવડ વિચેવન મુકે હતા. શારદાપીઠ,  
મિડીયમ મુખ્યતઃની પ્રતિ સહિતને બધારે  
કમે અને બધાર અને કમમાં સુમન મેળ  
મને મેડી. સમગ્રની મેડી કેવડ તેમની  
મળતુ હતા મુખ્યતઃમધ્ય વધુ વિગ્રાહ,  
એ રીતે વિગ્રાહમાં કલેક્ટર મેડીયમ વિગર

અને તેને લગતી સમસ્યાની તેમણે આપી હતી. શિક્ષણક્રમમાં યુગ્મશાલી, ભાષા, બીજી ભાષા તરીકે અંગ્રેજી, અભિત, ઇતિહાસ, ભુગોળ, ચરિત્ર શાસ્ત્ર, ગ્રંથ વીજ્ઞાન, ગ્રંથ વ્યવસ્થા, શોર્ટ હેન્ડ, ટાઈપ રાઈટીંગ, વગેરે ફરજિયાત તેમજ ઔદ્યોગિક તરીકે રખાયા છે.

શ્રી વ્યોમેશચંદ્ર જનાઈન પાઠશાળાએ વ્યવહાર દૃષ્ટિથી વિચાર કરી, નાણાંની આવરવકતા વીચે વિવેચન કર્યું હતું.

તે બાદ, અમેરીકામાં લગભગ અઢી વર્ષ અભ્યાસ કરી આવેલાં કુમારી કપિલા ખાંડે વાળા સહશિક્ષણમાં માનનારા હોવાથી, તેઓ એકલી સ્ત્રીઓ માટેની યુનીવર્સિટીને કેમ ટેકા આપી શકે એનો ચિંતા કરી, તેણે સમાધાન કરતાં જણાવ્યું હતું કે આપણે ત્યાં સ્ત્રીઓના શિક્ષણનો અભાવ છે, સારી સ્ત્રીશિક્ષણ સંસ્થાઓ નો અભાવ છે એટલે કોઈપણ શિક્ષણની સંસ્થા ને આપણે વધાવી લેવી જોઈએ. શિક્ષણ વગર આપણે આપણ વધી શકીએ એમ નથી એ કારણે આ યોજનાને ડું વધાવી લઉં છું એ સહ શિક્ષણની જરૂરીયાત વિષે તેમણે ભાર મૂકી, પશ્ચિમના દેશોમાં અપાતાં સહ શિક્ષણથી જ લક્ષ્ય થયે એમ જણાવ્યું હતું તે બાદ તેમણે અમેરિકામાં બાલકોને શિક્ષણ કેવી રીતે અપાય છે તેની સમજણ આપી હતી છે. અઢી વર્ષના બાળકોથી માંડીને શિક્ષણની રાજ્યાત ધાય છે મીન્ડરગાર્ટન, પ્રાઇમરી, નર્સરી હોમ વગેરે દ્વારા અપાતી શિક્ષણ પદ્ધતિ, ડાહટન યોજના, ટાઈપેટ મેથડ વગેરે દ્વારા તેમણે વિવેચન કરી,

આપણે ત્યાં અપાતી 'કેમલ્ટીની' પદ્ધતિ સાથે તેની સરખામણી કરતાં જણાવ્યું હતું કે, અમેરિકાની પદ્ધતિ બાલકોની શક્તિને વિકસાવનારી છે તેમજ આપણે ત્યાંની વિદ્યાર્થીઓને કચરી નાખનારી છે ત્યાંની પરીક્ષાની પ્રથાનો પણ તેમણે ચીતાર આપી આપણે ત્યાંની પરીક્ષાની પ્રથા દ્વારા ટીકા કરી હતી.

જણીતા શિક્ષણસાક્ષી શ્રી હિંમતલાલ ગણેશજી અંબારીયાએ ચારણીકની યોજનાને વધાવી લેતાં, યુગ્મશાલી શ્રી યુગ્મશાલી હિન્દુ સ્ત્રી વિદ્યાલય માંડીને આ કાર્ય કરી રહ્યું હોવાનું જણાવ્યું હતું. તેમણે કહ્યું હતું કે ત્રણ વર્ષ આ વિદ્યાલયે પુરાં કર્યાં છે અને ચોથું વર્ષ સારું થયું છે યોજનામાં જણાવ્યા પ્રમાણેનો એમા શિક્ષણક્રમ છે અને પદ્ધતિઓ પણ છે. હવે મંડળની પ્રવૃત્તિને વિશાળ રૂપ આપીએ તેને જનલહેર કરવાનો સમય આવ્યો છે તે બાદ તેમણે સ્ત્રીઓની યુનીવર્સિટીની આવરવકતા, ચહેરોની છાકરીઓના સરકાર ખોલવવા માટે હોવાનું, જણાવ્યું હતું અને એમણે શિક્ષિત યુવતી બહેનો દ્વારા તે જામડાંઓની બહેનોની નીરક્ષરતા દૂર કરશે એમ જણાવ્યું હતું.

છવટે હી. બી. કૃષ્ણલાલ હવેરીએ આ યોજનાને ખરી આપવા માટે વ્યવહાર યોજના તૈયાર કરી, માર્ગમાં નડતી મુશ્કેલીઓના નીવારણ માટે કાર્યકર્તાઓ પસંદા લે એવી આજ્ઞા દર્શાવી હતી.

આભારદર્શન બાદ સભા વીસનું ન થઈ હતી.

### અસ્પૃશ્યતા ક્યાં છે ?

આખીય પૃથ્વીમાં આ દેશ સિવાય બીજે કપાઈ અસ્પૃશ્યતા નથી વેદ-સ્મૃતિમાં ક્યાંઈ અસ્પૃશ્યતા નથી. ઇશ્વરની દૃષ્ટિમાં જ્યાં માનવી સરખા છે પણ આપણે તે જોની સેવાથી અરામ ભોગવીએ છીએ, તેનેજ અસ્પૃશ્ય બનાવી દીધાં છે અને આશ્ચર્યની વાત છે કે જે સમાજને બધું સમાન છે એવાનું તે કોઈ નામેય નથી લેવું.

[ ' માનવધર્મ ' વિષે લાવણમાં ]

વિશ્વાસલક્ષ્મી પંડિત

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલા

હિન્દને જે પ્રાપ્ત નહીં રાજમંદારજી આપવું તેની ચર્ચા કરવા માટે લડનમાં ત્રણ જાગમેજ પરિષદો ભરવામાં આવી હતી. અને એ ત્રણ જાગમેજ પરિષદોને પરિણામે હિન્દને હવે જેવી રીતનું મંદારજી આપવું, તેને સમગ્રી ચર્ચા કરવા માટે, મિટિંગ મર-

મીજને કરેલી બહામણો, જે દિ-દીઓએ જાવનાને પશ્ચિમ જનુસાર સાચી હતી, કરવા પછી આ દરખાસ્તો ફરતી જાગમેજ પરિષદમાં મએલાં જે પ્રતિ- જહેનો, શ્રીમતી મેમમ લાદનરામ શ્રીમતી સુનારાવને અને વિરોધ થયો

દરખાસ્તો	સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં નિર્મળ બલિદાનો	અને
શ્રી કાઠી છે	૧૭૩૬ શ્રીમતી મુદુલા અમદાવાદ —	શ્રીમતી નેર
દરખાસ્તોને	૨૪૮૦ " એ. મહેન —	શ્રીમતી નેર
'બાઈ' પેપર	૨૪૮૧ " જ. જ. મહેન મહેમીનગર ૭ માસ	શ્રીમતી નેર
નું નામ આ-	૨૪૮૨ " દીવ જીવદેવ —	શ્રીમતી નેર
પુ' છે મધ	૨૪૮૩ " મનમદીનદેવ દાદેશ —	શ્રીમતી નેર
તા ૧૬ મી	૨૪૮૪ " જ. જ. મહેન મહેમીનગર —	શ્રીમતી નેર
માથે ખરીનો	૨૪૮૫ " હોલિંગીનદેવ —	શ્રીમતી નેર
પ્રાદ થયો છે	૨૪૮૬ " સ. જ. મહેન સેન ૧૬ માસ	શ્રીમતી નેર
અને તે સામે	૨૪૮૭ " સુનીવિ કાસ કુખા —	શ્રીમતી નેર
જાણાં હિન્દમાં	૨૪૮૮ " સુનીવિ કાસ કુખા —	શ્રીમતી નેર
શાપતી સામ	૨૪૮૯ " સુનીવિ કાસ કુખા —	શ્રીમતી નેર
જી લમરાઈ	૨૪૯૦-૧૭, પાલનદેવો આગા —	શ્રીમતી નેર
રહી છે, બાઈ	૨૪૯૧ " પાલનદેવો આગા —	શ્રીમતી નેર
પેપરમાં સર-	૨૪૯૨-૨૮૦૨ શ્રીમતી મ. ર. નદેવો પુણે —	શ્રીમતી નેર
કાર જે દર-	૨૮૦૩ શ્રીમતી મ. મુસાઈ ૧૫ ૧૦ ૧૦ ૧૦	શ્રીમતી નેર
ખાસ્તો અનુ-	૨૮૦૪-૧૫, મે મહેનો અમદાવાદ ૧૫ ૧૦ ૧૦ ૧૦	શ્રીમતી નેર
સરો છે તે	૨૮૦૫ " મિત્રદેવો શર્મા પુણે ૧૮ ૧૦ ૧૦ ૧૦	શ્રીમતી નેર
દરખાસ્તો પ્ર-		

માણે, ના. મનદે જનરલ અને ના. મનદેને બહામણ મતાએ આપવામાં આવી છે અને રેથી પ્રાપ્તો માત્ર નામના પૂર્વગા રૂપ જ રહે છે. જેમાં બીજાના મતાધિકારને સમગ્રી જે સમગ્ર રખાઈ છે તે પછી પશ્ચિમ પીએચનાનારી છે બોધીન સમિતિએ કરેલી અને સાવચન

દર્શનો પત્ર લાવના 'દાખમ' પત્રમાં લખે રહેનો વિનિર્મિતિની પત્ર પછી આ જાસ્તો રચીને એમ નથી જાણે રિશિતિ વિનની મદિતાએને છે એ સ્વાધીન રૂં એ જાણે તેજે મર તે જયસાની રોપજો રચીને કરવા રોજ જ છે.

શુભાષ :

શુભાષની વિગ્રહસમાનાં ફરમાં પ્રમુખ શ્રીમતી ચિત્રાદેવી શ્રીમતે ગેરકાયદેસર સંસ્થાના સભ્ય હોવા માટે ૧૮ માસ સખ્ત કેદ, રૂ. ૨૦૦ ફકતી સજા થઇ છે.

ગુજરાત-કાઠિયાવાડ :

માયંની તા. ૨૦ મી ને રાજ અમદાવાદમાં કુમારી અદુલા અબાલાલ સારાભાષને ગિરફતાર કરવામાં આવ્યા હતાં, તેમને બેલગામ જેલમાં પાછળથી લઈ જઈ તા. ૨૩ મીએ છોડ્યા છે અને બેલગામની મ્યુનિસિપલ કદ ન છોડવા હુકમ થયો છે.

અમદાવાદમાં શ્રીમતીપુરમાં આવેલી એક ચાલીમાં પોલીસે જડતી લેતાં બે રોલાકરો મળી આવી હતી અને તેને અંગે એક બહેનની ધરપકડ કરી હતી.

અમદાવાદ શહેર અસ્પૃશ્યતા નિવારણ સંઘની સભાએ અત્યજ ખાતાએના લાભાર્થે રૂ. ૧૫૦૦ મળુર કર્યા છે.

મહેમદાવાદ તાલુકામાં અહિંજાર દિને અંગે પકડાયેલી શ્રીમતી અચળજહેન તથા શ્રીમતી દીવાળીજહેનને ૬ માસની સજા કરવામાં આવી છે. દાહોદના પદ માં જલ્લા સરમુખત્યાર શ્રીમતી ધનલક્ષ્મી જહેનને ૭ માસની કેદની સજા થઇ છે. ગોધરામાં ઘર તાડીની દુકાનેની ધરદાજને અંગે જલ્લાના ફર મા સરમુખત્યાર શ્રીમતી જયમતીજહેન દેસાઈ, કુમારી દમીદા જહેન અને કુમારી રાહિલીજહેનને ગિરફતાર કરવામાં આવ્યા હતાં.

સ્વ. પંડિત ગોંડીલાલ નેહરના પુત્રી વિજયાલક્ષ્મી પંડિત અસ્પૃશ્યતા નિવારણને અંગે કાઠિયાવાડમાં પ્રચીરકાર્ય અંગે નીકળ્યા હતાં. તેમણે અમરેલીમાં કાઠિયાવાડ સેવક

સમાજના નેહર આશ્રમનો પાયો નાખ્યો હતો. લોનડી, રાજકોટ, ભાવનગર ત્રણે રથોળી તેમણે સુલાકાત લીધી હતી.

શુભાષ છલાકો :

શ્રીમતી કમળાદેવી ચટોપાધ્યાયને બીમારીને અંગે સજા પૂરી થતાં પહેલાં છોડી મુકવામાં આવ્યા છે. તેઓ હાલ મદ્રાસમાં છે.

અગાળ :

ડીપેરા જલ્લામાં અત્યાચારી કાયદામાં કાવતરું કરવાના આરોપસર ઉત્તર કલકત્તામાં કુમારી સખ્તાચી સેનને ગિરફતાર કર્યા છે. બંગાળ પ્રાંતિક મહાસભા સમિતિના કહેવાતાં સરમુખત્યાર શ્રીયુક્તા સુનીતિદાસ ગુપ્તા ને ૨૪ પરમણુના સોહપુર ખાતે પકડી ત્રણ માસ સખ્ત કેદની સજા કરી છે.

કલકત્તામાં એખને લમતાર સાધને મળી આવવા સ નધર્માં શ્રીમતી સુશાલાદેવી અને તેમની પુત્રી શ્રીમતી મનીલાલા કૃદે માયાદેવીને ગિરફતાર કર્યા છે. એક કાન્તિકરી શ્રી સંતોષકુમાર દોષને આશ્રપ આપતા માટે શ્રીમતી હેમંજિની દોષ અને શ્રીમતી સુચર મિત્રને ગિરફતાર કર્યા છે. બંગાળનાં જેલોના ઇન્સ્પેક્ટર જનરલ મી. સીમસનનું ખૂન કરવા સંબંધમાં ગિરફતાર થએલ વિધવા શ્રીમતી હેનનપાલને છોડી મૂક્યા છે.

સંયુક્ત પ્રાંત :

શ્રીમતી કમળા નેહરની તખીયત હવે સપૂર્ણ સુધરી ગઇ છે.

દેસુઆરીની આખરે આગામાં પાંચ બહેનો ગિરફતાર થયાં હતાં.

નાદુરસ્તીને કારણે બનારસની સેન્ટ્રલ જેલમાંથી શ્રીમતી આનિતદેવીને છોડી મૂક્યા છે.

મીરઠમાં સ્વાતંત્ર્ય દિનને અંગે ગિરફતાર  
પરેશા શ્રીમતી પરમેશ્વરી દેવીને ૬ માસ  
સખ્ત કેદ રૂ. ૫૦ દડની સજા થઈ છે.

પ્રકીર્ણ :

સુલીધામાં સરખાત કાદવા માટે ૪ ખેત્રો  
ગિરફતાર થયાં.

જાનક કાપડાનો બંગ કરવા માટે વર્ધાના  
સરમુખ્યાર શ્રીમતી ગયતાબેને રૂ. ૧૦૧  
દડની સજા થઈ છે.

અજમેરમાં બંદિબંધાર દિનને અંગે બે  
કાર્યકર્તા બહેનોને ગણમાસની સજા  
થઈ છે.

દિલ્હીની કન્યા શાળાનાં શિક્ષિકા શ્રીમતી  
સરસ્વતીદેવીને ૨૪ કલાકમાં દિલ્હી છોડી  
જવાની નોટીસ અપાઈ છે

ફરોઝગઢી જેલમાં ૧૨ માસની સજા  
ભોગવી શ્રીમતી જયન્તી મુરમ્મા દાલમબાઈ  
પૂર્યાં તેમણે અણ્ણાબુ કે સજા થતાં  
તેમનાં બે બચ્ચાં અને બીજાં ધરેણાં જેલ  
સત્તાવાળાઓને રાખવા આપ્યાં હતાં. તે પૂટ-  
કાચ બાદ તેમને પાછાં આપવામાં આવી-  
યાં નથી સવારે ૭ વાગ્યે તેમને છોડ્યા બાદ,  
અયોરના બે વાગ્યા સુધી તેમને જેલને દર  
વાળે રોડી રાખ્યાં હતાં. તે દરમ્યાન જેલ  
સત્તાવાળાઓએ તેમના ધરેણાં શોધતાં હતાં  
પણ તે મળ્યાં નહિ. વળી આ ધરેણાં ચોપ-  
ડામાં નોંધવામાં આવીયાં છે. છતાં તે મળ્યાં  
નથી એટલે તેમને ધરેણાં સીધા વિના જેલ  
માંથી પાછાં આવવું પડ્યું છે

[ તા. ૨૮-૩-૩૩ ]



## સાથી સેવા

માત્ર સરકારના હુકમોથી અસ્પૃશ્યતા દૂર નથી થતી. દરેક આ પ્રશ્ન પોતાના દિલથી  
અસ્પૃશ્યતા દૂર કરે ત્યારે જ તે દૂર થાય. સાચો મનુષ્યધર્મ શું છે ? હું કહું છું કે સેવા  
જેણે સેવાને ધર્મ નહિ માન્યો હોય, તેની જાંદગી જ્યાં છે. સેવા તો અનેક રીતે થઈ શકે  
છે, પણ જેની અરત સૌથી વધારે તે સેવા પ્રથમ થવી જોઈએ. એમ 'વાચ તેજ  
સામાજિક ઉન્નતિ યાય.

[ 'માનવધર્મ' વિષે બાણજીમાં ]

વિશ્વચાલકમી પદ્મિત



૧૯૩૨ ના જુનમાસમાં શ્રીમતી નાથાબાઈ દમોદર ઠાકરસી દિલ્હી ગુજરાતી સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટી ઈફે સારદાપીઠ ક્લે' વિદ્યાપીઠના એકપક્ષી વહીવટ સંવલ્લમાં અમે અર્થ શરૂ કરી હતી, તે પ્રસંગે ગુજરાતી સ્ત્રીઓ માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીનું સ્વપ્ન ખરું પાલવાના પ્રયત્નો આરંભવાની અમે વિનંતિ કરી હતી એ પ્રયત્નોના આરંભનું ચિહ્ન ત્રણ વા. ૨૫ મીએ શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળના આશ્રયે 'ગુજરાતી સ્ત્રીયુનિવર્સિટીની આવરવકતા' એ વિષય ઉપર ધક્કેલાં બાબ્યાનો પ્રસંગે, અમને જણાયું છે. આ બાબ્યાનોને જાણતા વિસ્તૃત દેનાવ અન્યત્ર આપવામાં આવ્યા છે, તે તરફ અમારા વાચકોનું તેમજ ગુજરાતી સ્ત્રીઓના સંસ્કાર અને શિક્ષણમાં રસ લેતા સર્વેનું અમે ધ્યાન ઝેર્યાએ છીએ ગુજરાતી સ્ત્રીઓ માટે સારદાપીઠની આવરવકતા છે, જેની ના કોઈથી પાટી સમાય એમ નથી એટલે શ્રી મનદરશમ મહેતાએ, રજી કરેલી 'ગુજરાતી સારદાપીઠ'ની યોજનાને, બની શકે તેટલી વ્યવહાર બનાવી, તે અમલમાં મુકી શકાય તે માટે સતત અને અવિરત પ્રયાસ થવાની જરૂર છે.

શ્રી. મનદરશમ રજી કરેલી યોજના, એમનાં બાપલુ ઉપરથી લાગે છે તે પ્રમાણે, અત્યંત આકર્ષક છે; અને જેવી રીતની સારદાપીઠ સ્થાપવા માટે હેંછ આપણને વર્ષો નોંધશે હા, જેથી કોઈ એ વિષે પ્રચારકાર્ય, સંજીવનપ્રદા, કરવાની જરૂરીઆતે ઝાંખી થઈ શકતી નથી સીધી પ્રથમ તો 'ગુજરાતી સારદાપીઠ'ની યોજના, ગુજરાતીઓ સમગ્ર શરૂ, તે ઉપર વિચાર કરી શકે, તેને વ્યવહાર બનાવવાના પ્રયાસો વધારી શકે, એવાં સ્વરૂપમાં

પ્રકટ થવી નોંધશે યોજનાની વિગતોમાં અત્યારે બહુ ઘડા ઉતરવાની જરૂર નથી. ગુજરાતી સ્ત્રીઓ માટે, ગુજરાતીબાળાઓ માટે, શાલિ સંસ્કાર સ્વામિનીઓ તરીકે, કેવાં અને કેટલાં પ્રકારનાં શિક્ષણની આનંદપ્રદા છે, તેનો વિચાર કરી, તેની રૂપરેખા આપવી એક યોજના, સત્વર તૈયાર કરી. તે વિષે ગુજરાતના, અને ગુજરાત બહારનાં નાણીતા કેળવણીકારોના, ખાસ કરીને સ્ત્રીશિક્ષણના વ્યવહાર કોષ્ટકમાં રસ લેતા વિદ્વાનોના અભિપ્રાય લેવાવા નોંધશે, અને તે પછી, તેઓના તરફથી થતી સહયોગના વગેરેનો તેમાં ચક્ર તેટલે અચો સમાવેશ કરી, એ યોજનાને અમલમાં મૂકવાના પ્રયત્નો આરંભવા નોંધશે આ કામ બાપલુ આપવા જેવું કે આ તોષ લખવા જેટલું સહેલું નથી; એ કામ અત્યંત મુશ્કેલ છે. સીધી પહેલી મુશ્કેલી નાણાંની અને તેથીય વધુ શ્રેષ્ઠી મુશ્કેલી સારા કાર્યકર્તાઓની છે. અમે તો એટલે મુશ્કેલી માનીએ છીએ કે જે આવા શુભ કાર્ય માટે, પ્રત્યક્ષસાક્ષીના માત્ર માટે, આજીવન કાર્ય કરનારા થોડાક કાર્યકરો મળી આવે તો ગુજરાતમાંથી એવાં કાર્યને માટે નાણાં મળી રહેશે.

સારા કાર્યકરોને પરિણામે આને ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ, દક્ષિણમુખિ વિદ્યાર્થીસવન, જેની સંસ્થાઓ જણાઈ શકે છે અને તેને નાણાંની પણ સારી સહાય મળી છે, એટલે ગુજરાતી સારદાપીઠ માટે સીધી પહેલી આવરવકતા, સંજીવન કાર્ય કરનારા માળખેનેનોની છે, એટલા દશકથી ગુજરાતી પ્રભુમા જે વિદ્યાર્થી પછી રહ્યો છે તે ઉપરથી આવા કાર્યકરો મળતા પણ બહુ સમય નહિ લાગે જેવી અમારી પ્રાર્થના છે

બાબ્યાનોમા રજી ધક્કેલી યોજના, તેનું બહારજી, અલ્પસંખ્ય, વગેરે હેંછ પ્રારંભિક સ્વ-



૧૫માં છે, માન વિચાર પૂરતા છે એ યોગ્યતા કે બેધારણ કે અવધાસ્યક ઉપરનાં સ્વરૂપમાં દબાવવા નથી. એટલે એ બાબત કપર અને અત્યારે બહુ ભયાં કરવા મંત્રિત નથી. અને અને એ સંબંધમાં શેઠી મદત્વની સહનતાએ 'હીય' સારણપીઠમાં અવધાસ્ય કરી, નિષ્ણાત યજ્ઞેષી વિદ્યાર્થીનીઓ, શ્રી મનદશામે જણાવ્યું છે તેમ, "તેમની શેઠી મેન્ડુએટ ઓઝો" નહિ થાય, એની સાવચેતી તો અવરજ રાખવી પડશે મુજબતની અસ્થિતાને બળને, મુજબતની સસાર-સમૃદ્ધિને રીપાને, અને બીજાઓ માટે અનુકરણપૂર્ણ થવન છે, એવી રીતે સારણપીઠની વિદ્યાર્થીનીઓને શિક્ષણ અપાવું એકલે. તે સાથે; જાનિ મુજબતણ હીમાચ'નો આદ્ય' સેવથી વજ, પેતાનાન પમ કપર નિમર જપ્તી રહેવા માગવી હોય, તો તે પ્રમલ્લિપ્તએ અને નિખાલસ રીતે, પેતાનાં જીવનને નિભાવી રહે, એવી પણ પીઠના અવધાસ્યકમાં યોગ્યતા થવી એકલે અને સોચી મદત્વની વસ્તુ, એના કપર શીમટી ઇપિલબહેને કાર કુશિલે વતો, તે અમુક વિચાર જાણી રહેવો રહે, અમુક વિચારો તો ઘોઘામોને જામતા. એવા વિચારો વિદ્યાર્થી આપી વિદ્યાર્થીનીની કલ્યાણમાં આવે તે વિષય, તેને તેમાં રસ હોય તો, તે રીપા સો એવી યોગ્યતા પણ થવાનો આવરજમા છે. જાનિ મુજબતણ પેતાનાં સંતાનોને, જમત સમસ્તની સમસ્ત, મોર-વમેર જમા રહેતાં એવાને સદ્ગાજ આનુર રહેશે એકલે, પેતાનાં સંતાનોને એનાં બનાવવાનો યોગ્યતા પણ જાનિ મુજબતણને મળવી એકલે, આ બાબતને પણ પીઠની યોગ્યતામાં જમા રાખવાની જરૂર છે આ અને આવા અનેક પ્રયોગો આ પ્રવર્તી જવાને અને જમા થવાને રહેશે, અને તેના કપર યોગ્યતા સુઆકરોએ સવત વિચાર થઈ રાખવાને છે. અત્યારે તો અમે, આ વિષયમાં વધુ ચર્ચા કરતા નથી, જાનિ અમારું 'મુજબતી સારણપીઠ' ની યોગ્યતા યોગ્ય સ્વરૂપમાં પ્રકટ થશે, ત્યારે તે કપર વિશેષે હીને ચર્ચા હીય' અત્યારે તો આ યોગ્યતા વિશેષે માન એક વિચાર જાનિ થશે છે એ વિચારને મુજબત વખતે છે. તેથી અવધાસ્યકી વિનવિ કરવાની સાથે, અમે યોગ્યતા સુઆકરોએ એક વિનવિ હીય છે યોગ્યતાને સત્તર બેનકાર રૂપમાં વિચાર કરો, અને સોચી પ્રયમ,

મુજબતની ઓધિસણ સંસ્થાઓ પાસેથી એના કપર વિચારો માટે મરજુર, એ સંસ્થાઓ, ઓધિસણમાં માર્ગમાં પડેલી હોવાથી, તેઓને એના સ્વાસ્થ્ય છે. તેમનો સ્વાસ્થ્ય આ દિશામાં કપરથી થવા વિના નહિ રહે અમારું સ્વભાવ ખર પાઠવાની આ યોગ્યતાને અને અમારો વાર્ધિ' રહે આપીએ જાએ

પ્રાથમિક સ્તરથી શરૂ કરીને બગાડ મરવાના બતાવે મુબંધમાં વસતી  
**સુવલેણ સ્તર** મુજબતી બહેનોમાં વધુને વધુ પ્રમાણમાં થવા એકલે  
 અમને ધોતીન એક થાય છે સ્તરના વપરાશને થવતા થેઓ બાપીને, એના વપરાશ માટે એકલે તેટલી જાણ રાખવાની વારંવાર મૂલતાઓ કરીને અને તે છતાં પણ ને, એવી સાવચેતી રાખવાનું બની રહે એમ ન દોષ તો સ્તરને વપરાશ બધા કપરનું જાણીને અને વારંવાર આ આસ્થાતો, મુજબતી બહેનોનાં કરમ અવસાને અદા થવા વિનવિ કરી મવા જીએ છતાં અમારો તો વધે ન બધ છે 'કોનમર' નાં શરૂતોમાં 'સ્તર-સપાટીના 'સોય' ને થવતો બાજ અમારે કાંઈ અમા ન આવતો પડશે હોય એવું બન્યું નથી એકલે કે, એના અસ્થાતો વિનાનો એક મદિનો પણ મુબંધમાં થશે નથી આ વસ્તુ મુબંધમાં વસતા મુજબતીઓ માટે જરૂર સરખ કરેલી છે

મુજબતનાં શરૂતો, આપી, મુબંધના મુજબતીઓ કપર શીરાય, તેમને માટે અનુકરણ યોગ્ય વાપરવા એકલે અંદો રીપા થ બધ એ વડન સ્વમાનિ છે આ અમારું પ્રયમકાર 'મુજબતીઓને શરૂતને કરેલી બીજા અપીલ અમે પ્રકટ કરી છે, અમારું પણ એમને એક એવી અપીલ કરી હતી અને તે પણ અમે જાણ કરી હતી બીજા અપીલમાં શરૂતને, કેકાથ બતાવે વડન થ છે અપધાત ના હોવાનો મુબંધ થઈ છે અને વારંવાર એ બાબત વડા બધ ને મુજબ છે કે, સ્તરના અમારોનાં કરકા રહેવા બતાવે અપધાતને વધુ હોવાને સુભવ છે કલ્પ એ બતાવે આપધાતે દોષ તો તે કાંઈ મુજબતીઓએ જોવું સરખાવ નેવું નથી. આ વસ્તુ

સ્થિતિ નિચારવા માટે બંધદાર પંચદાં લેવાવાની નરૂ છે.

શ્રી કોરોનાની આગેવાની હેઠળ, સેરોટીકસ્ટ એસોસિએશનની મુખ્યની સાખા તરફથી તથા ના રજૂમીએ એક પ્રતિનિધિમંડળ મુખ્યના મેયર અને મ્યુનિસિપલ કમીશનરને મળ્યું હતું. અને તેણે, સ્ટવના હુકમથીથી શ્રુમી રહેલા તથા તપ ખાસ પ્યાન એવી ગુજરાતી સીએઆ પર્વા આવા કસ્ટ મુલ્યએ અટકાવવા વિનંતિ કરી હતી મેયર અને મ્યુ કમીશનરે મુખ્યના જુદા જુદા સામાજિક સુધારાને સેરોટીકસ્ટ એસોસિએશન સાથે મેળવી આપવાનું વચન આપ્યું છે અને તે પ્રસંગે, સ્ટવને હુકમથીથી કરી રીતે કરવા, તે હોદ્દાને શિખવવા માટે તેમજ અકસ્માતો અટકાવવા માટે શાં પંચદાં લેવાં તેની ચર્ચા કરવાનું નક્કીવું હતું.

આ પ્રવલ કરવા જોવા છે એની ના કહી શકાય એમ નથી. પણ મુખ્યત્વે ગુજરાતી બહેનોમાંજ આવા અકસ્માતો થતા હોવાથી, ગુજરાતી બહેનોને સ્ટવના વપરાશ સંબંધમાં વિશેષ

જ્ઞાન આપવાની નરૂ છે ગુજરાતીભાષામાં શ્રીમતી દીવાળીબહેન શહેરે સ્ટવના વપરાશને લગતી પ્રસ્તિતા લખેલી છે અને તે સચિત રૂપે પ્રકટ થઈ છે એનો પ્રચાર જેમ બને તેમ મોટા પ્રમાણમાં થાય એવું કરવાની નરૂ છે બીજી નરૂ ગુજરાતી હિંદુ સીમંડળ નેવી સંસ્થાઓએ સ્ટવના વપરાશ સંબંધમાં પ્રયોજસાદિત બ્યાખ્યાનો ગોઠવવાની, નરૂ છે ગુજરાતી હિંદુ સીમંડળનાં મંત્રીઓને આમરે વિનંતિ છે કે તેઓ કાઠ નહિ તો મહિનામાં એકાદ દિવસ, માટે પણ આવા સપ્રયોજ બ્યાખ્યાનની યોજના કરે સ્ટવના છૂટા છૂટા સાધનો, કયા પ્રકારનો સ્ટવ, વાપરવામાં સારો, સ્ટવ રાજવાની યોજના કેવી હોવી જોઈએ, વગેરે બાબતો, વારંવાર આપણી ગુજરાતી બહેનોના મન પર ઠસાવવાની નરૂ છે અને માત્ર મડળના હોલમાંજ આ બ્યાખ્યાનોની યોજના કરી બેસી ન રહેવાં, ગુજરાતી બહેનોની વચલી વાણી વિસ્તારોમાં કે ચાલીઓમાં, આને લગત સિસ્ટમ આપવાની યોજના મંડળે કરવાની નરૂ છે મંડળે આ પ્રશ્ન સત્વર લપાડી લેવી જોઈએ એવી અમારી માન્યતા છે.

## તિરસ્કારો નહિ

હું દિન્દુધમંની અભ્યાસી નથી. પણ હું બહુ છું ત્યાં સુધી દિન્દુધમે સૌ કોણને બપનાવ્યા છે-તેમાં સર્વ વિચારનાને રચાન છે. પણ આજે તો દિન્દુધમ એવો સંકટો બની ગયો છે કે એના અનુયાયીને જ પરધમનો આશરો શોધવો પડે છે. આ સ્થિતિ આજ રહે તો બાવિ તો એવું દેખાય છે કે દિન્દુધમનો કોઈ અનુયાયી નહિ રહે રહેશે માત્ર આપણી મૂર્ખતાની કથા. હું તમને ચૂકું છું કે તમે પશુને, કુતરાને પાલો છો, તેને પ્રેમ કરો છો, તો પછી માત્ર બગી આપણને ખડે કે તે આપણે ત્યાં બાવે તેમાં અભાગ જાઓ છો ? હું નથી કહેતી કે તમે તેની સાથે ખાઓ. માત્ર તમે તેને તિરસ્કારો નહિ તમારી સેવા કરનારા એ બાંધવ બહેનોને પશુથી નીચાં ન માનો

[ 'માનવધર્મ' વિશેની આપણમાં ]

વિક્રમલાલેશ્વરી પંડિત

**Crown Brand**

સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદન નિર્દોષ

ક્રાઉન  બ્રાન્ડ

**એલ્યુમીનીયમના વાસણો.**

પ્રમાણુલુત ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમમાંથી કેવળ હિંદી કારીગરોને  
હાથે માત્ર હિંદી નિષ્ણાતોની દેખરેખ નીચે બનાવવામાં આવે છે.



કેટલાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ ગણગણા હાકે છે  
અને અજ્ઞાન લોકો તે માને છે કે  
“એલ્યુમીનીયમના વાસણો સુક્રમ્પાનકારક છે”

પરંતુ

હિંદના મહાન રમાયણ શાસ્ત્રી—

આચાર્ય પ્રદુલ્લસ્યદ્રરાવ ગુ કહે છે “

‘લગ્નમય ૧૨ વર્ષથી વધુ સમય થયાં મારા ઘરમધ્યે કામમાં હું  
એલ્યુમીનીયમના વાસણો વાપરે છું રાધિકા માટે તેમજ રાધિકા વસ્ત્રો  
રાખવા માટે સામાન્ય ઉપયોગમાં આવતી બધાં ધાતુ અને જરાએ  
હાનિકારક લાગી નથી. ઉંટું માથી વાત એ છે કે ત્રાંખા પિત્તળના  
વાસણો કરતાં બધાં વાસણો વધુ સખરડાં બને છે  
પી સી. રાય

**જીવનલાલ (૧૯૨૯) લીમીટેડ**

દેડ બારીસ ૧૧ કસ્ટમર સ્ટ્રીટ કલકત્તા.

કારખાના તથા સાખા  
કલકત્તા, મુબાઇ, મદ્રાસ, રાણપુર



[ ચિત્રકાર ]

ભારવાડની મહિલા

[ રા. બ. કુરુષ



પુસ્તક ૨૦ થુ ]

મે ૧૯૩૩

[ અંક ૩ નો

## ચિતોડની વીરાંગના

બેઠી અગાસીએ આજે અપ્સરાગણુ બેઠિની  
વીરતાની પ્રતિમા એ મહારાણી ચિતોડની

બહાલા જતાં રણમહીં સુકુમારવામા  
ગર્વેથી શું છુ શુ ધતી મૃદુ પુષ્પમાળા;  
ત્યા સાંભળ્યું પ્રિય પતિ પકડાઇ બન્યે  
મેવાડી સૈન્ય સરહાર હિણું હણાયે.

હાયકારા, અરેરાટી અને આસુ પડ્યા નહીં  
દ્રઢ ચિત્તે લીધું ધારી ઝુકાવા જંગની મહીં

“ મરવુ કે માણુ’ ટેક એ મર્ઠની  
હાય ? હે ઉદયસિંહ ? તે’ શુભાવી  
પત્ની કાયર તણી સમરમા બેઢીને  
સમ પાતાળ હઉં બળમળાવી.”

અમળા બોલતી એવું, ક્રોધમાં કેશ છાડીને  
ચંદ્રચંદા મધ રાત્રી, તાતી ધારી ભવખીને.

તેણે તોખાર એનો હણહણી ઉછળે પેખતા ચંડિકાને  
કલ્લોલ્લી કાળીદેવી શિર ચડી શુકનો અર્પતી કાલિકાને  
સદિની શક્તિદેવી સુરગણ નિરખે પુષ્પની વૃષ્ટિ 'યાય  
આર્યાની વીરતાએ અમર તપી રહો આર્ય' કોમે સદાય.

પડધીએ વાગતા ધરતીએ ધમધમે  
રગરગે જ્વેમ માટે ઉછાળા  
પુરપાટે પ્રલયકાળ દેવી ધસે  
પેખી શરમાય મદો મુછાળા.

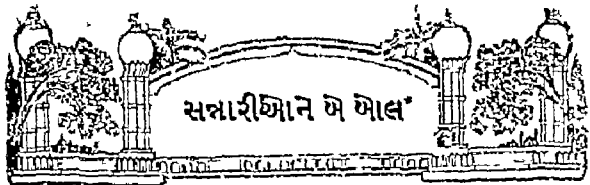
નયનમાં શરમના શેરડા કુટતા  
છુટતા શૌર્યના ત્યા કુવારા  
રોમરોમેથી અંગાર તણુખા છુટે  
ગળું વધાવતી વજ્રધારા.

“ બાયલા સૈનિકો યુદ્ધથી શું કરો ?  
શું કરો ? માતની કુખ લાગે,  
કરી યાહોમ ખસ કુક પડો જંગમાં  
પ્રાણ કુરબાન છે માત કાળે. ”

ન્હાસતા સૈન્યમાં વીરતાતું નવું જ્વેમ વીરાંગલાએ પ્રકટાવ્યું  
ખેલ ખાંડાના ખેલાય તમચા ને તોપથી ઘેર ધીંગાણુ જમાવ્યું.  
પોખારા દે શાહી સૈન્ય પેખી મહિષાસુર મર્દિનિનો મદ આળે  
વિજય ઘોષણાના એ ફુફુંકિ દરે વિશ આજ “વીરા”ના એ ગાળે.

માતૃભૂમિ માટે મરણને સુઠીમા રાખી  
હુંટાતી લાજ માની વીરરમણિએ જુઓ રાખી  
નથી “ વીરા ” હવે ત્હોરે હજુએ જીવતી બાસે  
સુવર્ણકિત તેવું નામ શોભે આજ ઇતિહાસે

—પ્રાણરાકર જગજીવન બધેકા



# સત્તારીજ્ઞાન એ બોલ

દેવનાર: શ્રી રામનારાયણુ વિદ્યાનાથ ખાઠક

આપણે પ્રણામે બોલતા સંજગતોએ છીએ કે ચાલુ જમાનો ઓછોનો છે, દાસ ઓછોનો મુખ ચાલે છે, વગેરે. અર્વા વાક્યો માત્ર ઓછો સંબંધીજ બોધાતા નથી. ચાલુ જમાનાને આજ રીતે પ્રસંગોપાત્ત પણા જુવાનોનો મુખ અને કેટલાક બાળકોનો મુખ પણ કહે છે. આર્વા બલિ પ્રચલિત વાક્યો, સામાન્ય સોકવાયકા કે કહેવતોની પેઠે, આગળેજ વિચારી વિના મદજુ કરવા ચોગ્ય હોય છે, પણ તે સાથે કહેવતો કે સોકવાયકાની પેઠે તેમાં સત્ત્વ પણ ધણે ભાગે હોય જ છે.

અરી રીતે સમય ઉપર કોઇની માસીકી કે સત્તા હોતી નથી. કાલ કોઇનો નથી. આ વાક્યો બોલાય છે તે જુદા અર્થમાં આપ જુમાં સામાન્ય કહેવત પ્રચલિત છે કે 'પાળે એનો ધરમ તે મારે એની તસવાર' તેમ આપણે કહી કહીએ કે કામ કરે એનો મમય છે. એને. અર્થ' એવો નથી કે આજ સુધી ઓછોએ કામ કયું જ નથી, અને અર્વાગીન સમયમાં જ તેમને કામ કરવાનું મન્યુ છે ઓછોએ દંમેશી કામ કયું છે સમાજજીવનમાં ધણુ અવત્તનુ કામ કયું છે. માત્ર કહે તેમને કામ કરવાને નર્વા સેનો મર્ગ્ય છે, નર્વી વિશાઓ મર્ગ્ય છે અને એ તોનો ઓછો લામ લે છે અથવા વેરી એ દષ્ટિથી આ જમાનો ઓછોનો છે એમ

કહી શકાય. આ વસ્તુ આપણે જરા વિચ- તથી વિચારીએ

પ્રાચીન કાળમાં ઓછો ધણે ભાગે ધરનું કમકાજ કરતો અને બાળકોને ઉઠેરતી બાહેર જીવનને કાષ કાષ અપવારો બાદ કરતાં તેને કશો લામ ન મળતો. બાહેરજીવનમાં માત્ર પુરોષજ રહેતા. તેમાં ઓની સમામતી નહોતી અને એ વખતે ઓપુરોષોનો સંબધ એટલો સંસ્કારી નહોતો. આ સ્થિતિ ઓછોને ખામ અન્યાયી હતી એમ કહેવાનો અર્થ નથી. જો કે અત્યારે એ સ્થિતિના અવરોનો નર્વા દેખાય છે, ત્યાં ઓછોને અંશ ધાય છે તેમાં કશા નથી ન્યાય, અન્યાય માણસના સામાન્ય નિકાસના ધોરણેજ માધી યકાય એ મુમયમાં લગાઇમાં પકડાયેલી ઓછોના વિજેતાઓ રવામી મજાના, તો પકડાયેલા પુરોષ ધણે ભાગે કતલ થતા અને બચતા તેને ગુલામો કરી વેચના, એટલે એ સમયનાં નીતિના ધોરણો જ એવાં હતાં.

પણ એ સમયમાં પણ ઓછો સમા- જમાં ધણું અગત્યનુ કામ કરતી, મરનાં દોરડાંખરનું કામકાજ રાચરચીલાની દેખેજ, ડાણોપાળી, રાંધણુ-કીધણુ અને સોથી મદત્વનુ તો બાળકોએ એ કામો ઓછો કરતી. તેમનુ જીવન સર્વથા ભરુ અને ઉત્થાસમય હતુ. કેટલીક લગાઇ કોમોમાં તો પુરુષ લગાઇ સિવાયના પ્રસન્ને બેગલે મેગી રહેતા અને ઓ જ વધારે કામકાજ કરતી

જામતો બદલાતાં આ બધાં કામકાજ ધીમે ધીમે વધતાં ગયાં, મોટાં શહેરો યતાં ગયાં, મોટાં શહેરો યતાં ઢેરદાંબરનું કામ જતું રહ્યું સંઘા યતાં કાતવાનું કામ ગયું. દળવાનું, છડવાનું પણ બધું થયું. અને આ બધાને બદલે તેને કશું જ ખીલું કામ મળ્યું નહિ.

પણ એથી એ વધારે મહત્વનો ફેરફાર તો ખીજી રીતે થયો અને યાવ છે બહુ પ્રજાત્વ સમાજવિરોધી ગણાયું, એટલે પ્રજાનું અને પ્રજાસંવર્ધન જે કોનો ધણો વખત લેવું હતું તે પણ ધીમે ધીમે ઓછું થવા લાગ્યું, ઇંગ્લંડ અને ફ્રાન્સ વગેરે દેશોમાં આ સ્થિતિ પહેલી આવી આપણે હિંદમાં આ સ્થિતિ હજી નથી આવી. પણ આ વિષેના વિચારો અત્યારે એટલા પ્રચલિત થયા છે, કે એ સ્થિતિ આપણે ત્યાં આપણે એમાં પ્રભુ નથી. કેવી રીતે આવશે એટલો પ્રશ્ન છે. ખીજી તરફથી ઓછો જીવન, પર્યાત કુમારિકા રહી શકે એ સ્વીકારવા લાગ્યું. એ રીતે સમાજમાં ઓછોના કામમાં, તેની સ્થિતિમાં, અને તેના તરફની દૃષ્ટિમાં ધણી મોટા ફેરફારો થયા, અને તે સાથે ઓછોના હક્કોનો પ્રશ્ન આગળ આવ્યો.

આ ઉપરથી જણાશે કે ઓછોએ જાહેર જીવનમાં પ્રવેશ કરવાનો પ્રશ્ન તેનાં પહેલાંનાં કામો ધટી જવા સાથે સબધ ધરાવે છે. આપણામાં ઓ સુધારાનો ધણીવાર એવો અર્થ થતો કે પુરુષો જે જે કામો કરે તે તે કરવાનો તેને હક્ક હોવો જોઈએ, અને તેમાં પણ હક્કનો અર્થ, સ્પષ્ટ રીતે નહિ તો અસ્પષ્ટ રીતે, ભોગવિલાસો ભોગવવાને હક્ક એવો થતો, પુરુષો બહાર ફેરે છે, ટેનિસ રમે છે. નાટક જોવા જાય છે, મિત્રોમાં મળે છે, તો ઓછોને એ હક્ક શા માટે નહિ ? હક્કની દૃષ્ટિથી વિચાર કરવો હોય તો હક્કની

ના પડાય તેમ નથી. એ હક્કની હા પાડવામાં કચવાવું પણ ન જોઈએ. પણ વક્તવ્ય એ છે કે ભોગવિલાસનો હક્ક એ જીવનમાં ખરું રહરહ નથી પણ કામ કરવાનો અવકાશ અને કામ કરવાની અનુકૂળતા એ મુખ્ય વસ્તુ છે. જીવનમાં વધારે સમય ટકી રહે ને ઓસરે નહિ એવો રસ કામ જ પૂરી શકે છે, ભોગવિલાસ નહિ, જો કે ભોગવિલાસ માણસ જાતને હમેશાં મોહક અને આકર્ષક રહ્યા છે.

કામ કરવાની ઇચ્છા વ્યક્તિ ઉપર આધાર રાખે છે પણ કામ કરવાનો અવકાશ મળવો અને તેની અનુકૂળતા અને અવકાશ મેળવતાં સમાજની બાબત સ્થૂળ રચના અને તેની આંતર વિચારસૃષ્ટિ બને તે જુદી રીતે ગોઠવવાં પડે છે. માણસ જાતમાં વ્યક્તિત્વ અને તે કરતાં વિશેષ સમાજને, નવી ગોઠવણનો ધણો જ કંટાળો છે, એટલી તેના સ્વભાવમાં કેચાક જડતા રહેલી છે, અને તે જડ વસ્તુની પેઠે જ નવાં બળો સામે વિરોધ કરે છે. આ જડતા સામે માત્ર તથોબલ અને તિતિક્ષા જ કામ કરી શકે છે. તપથી અને તિતિક્ષાથી જડ સમાજ જગૃત થઈ નવી વ્યવસ્થાને અભિમુખ થાય છે અને ધીમે ધીમે પછી નવી વ્યવસ્થા કરે છે.

ઇંગ્લંડનો ઓસ્વાલ્ડ અને ઇટાલિયન જોસેફીનો તો આ બાબત સ્પષ્ટ થશે આ ઇટાલિયન વીસમીસદીનો જ છે + ઇંગ્લંડમાં ૧૯૦૩ માં ઓછોનો સામાજિક અને રાજ્ય-પ્રકરણી સમાજ (Women's Social and Political Union) સ્થપાયો અને પછીના થોડાં વરસોમાં જ મિસીઝ પેંકહર્સ્ટની

+ આ ઇટાલિયનનો સાજ એનસાઇકલોપીડિયા બ્રિટાનિકા વૉલ્યુમ ૧૩ પૃ. ૭૧૦-૭૧૧ ઉપરથી આપેલો છે.



આગેવાની નીચે લઘાઈની બુદ્ધિચત્તાનો વિચાર થયો.

તેનો ખરો વિકાસ ૧૯૦૬ માં સિન-રસ પણ સત્તામાં આવ્યો ત્યારે થયો. આ સમાજે જેથી કે સરકાર પોતે પગથું છે તે ઉપર જ તેમની હીલચાલનો આધાર છે એક સભામાં કિરોગેલ પેકેટરે અને એની કેનેએ નવી સરકારને પૂછ્યું કે આપણા ધ્યેય ખાત તમારો શો અધિપ્રાય છે એમના તદ્દન વાજબી પ્રશ્નોને જવાબ આપવાને બદલે તે બંને છાકરીઓને પકડાવીને બહાર રસ્તા ઉપર ફાંવી દેવાની, અને બધારે તેમણે તિરસ્કાર દર્શાવના સભા બારી ત્યારે રસ્તામાં ફરકત કરવાને માટે તેમને તિરસ્કાર કરી અને હંડ અથવા કેદની સજા કરી, બંનેએ કેદ ભોગવવા પસંદ કરી. આ ઉપરથી સોઝામાં ઉદાપોદ આવ્યો. તેથી ઓઝોના પ્રશ્ને સારી જાહેરાત મળી તે પછી 'લઘાઈ ઓઝોએ' પ્રશ્નોને હેરાન કરવાની અરજી કરવા પાર્લામેન્ટ ઉપર કૃત્ય કરવાની અને મંડળો દ્વારા રજુઆતો કરવાની પદ્ધતિ અખત્યાર કરી અને તેથી સમાજમાં સંયોગો અને તિરસ્કારીઓ થઈ. આવા પ્રસંગે પ્રસંગે તેમના સમાજનું જોર વધતું ગયું.

૧૯૦૬ પછી આ હીલચાલ વધારે બળ મેળવતી ગઈ. વરસે વરસે ૩૦૦૦ ઓઝોએ 'મોલેક્યુલ' કરી. આ પછીના નેતાઓએ ઘણી કુતેહથી પોતાની જાહેરાત કરવાનું ચાલુ રાખ્યું. તેમણે જમીન ઉપર ચાકથી લખ્યું બે બાજુ બે પાટિયાની જાહેરાતો લઈ સરખસો, ગાંધી, શેરીઓમાં પોતાનાં વર્તમાનપત્રો વેચ્યાં, દિવાને આમનું પોલિટિકલ ક્લબ અને શેરીઓમાં જાહેરાતોનો વરસાદ વરસાડ્યો.

આ બધી હીલચાલ સરકારને વસખી પડી. વડો પ્રધાન એસ્કિવથ તેમની વિરુદ્ધ હતો, તેણે નમત્ત ન આપવાનો નિર્ણય કર્યો. 'લઘાઈ ઓઝોએ' જેમ માર્ગ લીધો, અને જેલમાં જમીને પણ પોતાનો વિરોધ બતાવવો જારી રાખ્યો. તેમણે આદાર તત્ત્વો, અને બજારમાં બેચાર આપવાના કુબલાયક પ્રયત્નો પછી સત્તાધારીઓને તેમને છોડી મૂકવાની ફરજ પડી, છતાં સ્થિતિ સુધરી નહિ. ઓઝોને મતનો દક્ક આપવાના ખાનગી નિમ્નો પેશ થયાં પણ બંનેક પ્રયત્નો છતાં સિનરસ સરકારે પકડેલી હકે છોડી નહિ. પછી 'લઘાઈ ઓઝોએ' જળજળારીનાં અને મિલકત નાશ કરવાનાં તોફાનો શરૂ કર્યાં સિનરસ સરકારે તેને ઘણી દેવાને કમનસા સખન ઉપાયો યોજ્યા. તેણે કેદીઓ સંબંધી નવો કાયદો કર્યો જે મશકરીની ભાષામાં 'હર તિલાદી' નો કાયદો કહેવાતો. આ કાયદાથી અનાદારને લીધે જે કેદીને છોડી મૂકવો પડે તો દોષ તે બહાર નીકળીને સાત્તે થતાં તેને પાછો પાડીને જેલમાં મૂકી શકાતો. આ કાયદા પ્રમાણે મિમિજ પેકેટરે જેને ૧૯૧૩ માં જણ માસની સજા થઈ હતી, તેને આઠ વાર કેદમાં પૂરી હતી, જે કે તેમ છતાં તે પહેલું વરસ માત્ર ૩૦ દિવસ કેદમાં રહી હતો.

આ તોફાનો કરવાની પદ્ધતિ બાપણે વખાણી ચકતા નહોતે. અસખન ઓઝોએ સદન થઈ ક્યું અને તેથી તેમને પોતાનો પણ મજબુત થયો પણ આ તોફાનોથી જાહેરાતના સચિત્ત શબ્દાથી કંઈ વિરોધ મચ્યું ન હોતું. તેમને મતનો દક્ક મળ્યો તે બીજી જ રીતે અને તેમાં જ વિજયવત્ ખરે રહેતું રહેતું છે.

૧૯૧૪ માં કુરોચનો મદાન વિચલ થઈ ગયો. આથી ઓઝોની લઘાઈ અમુક

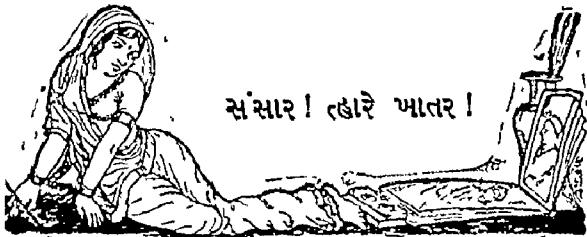
વખત બધ રહી. પણ એ બંધ રહી એ દરમિયાન જ તેમના પક્ષનો ખરો વિજય થયો. સ્ત્રી-હક્કના પક્ષકારોએ લાકાઇ છેડીને દેસને તેના અટોકટીના સમયમાં મદદ કરવાનું હાથમાં લીધું. મિસિઝ ફ્રીસેટે પોતાના અનુયાયીઓને સંદેશો મોકલ્યો: "આપણા હક્કનો સ્વીકાર થાય કે ન થાય, પણ આપણે નાગરિકતાના હક્કને લાપક છેડીએ એમ એકવાર સાબીત કરી આપવા દો." સ્ત્રીહક્કના પક્ષકાર કેડીઓને મારી મળી અને સ્ત્રીઓનો સામાજિક અને રાજ્યપ્રકરણી મંથ બધ પડ્યો. તેમના પ્રત્યક્ષ સથે અનેક પ્રકારનાં સેવાનાં કામે એક વ્યવસ્થિત મંડળ તરીકે હાથમાં લીધાં.

શોડા સમય એમ લાગ્યું કે જાણે સ્ત્રીઓનો પ્રથમ વીસરાઈ ગયો છે. પણ સ્ત્રીઓએ લડાઇના કામમાં જે મદદ કરી તેમાં સ્ત્રીઓની અશુધારેલી એટલી બધી સહિત બહાર આવી કે જાહેર પ્રજામત તેમના લાક્ષણિક થઇ ગયો. ૧૯૧૬માં પ્રસંગ આરતા સ્ત્રીઓએ પોતાના મત આપવાના હક્કનો માગણી કરી અને એજ ઍરિકવથે તેમને માટે કાયદો પસાર કરવામાં અનુકૂળતા કરી આપી. ૧૯૧૮માં સ્ત્રીઓને મત આપવાના હક્કનો કાયદો બંને હાઉસમાંથી પસાર થઇ ગયો.

હિન્દુસ્તાનમાં સ્ત્રીઓએ આવા કોઇ મહાન વિમુક્તિ રાહ જોવી પડે એમ નથી. હિન્દુસ્તાનમાં કામ કરવાનાં એટલા બધાં છે કે જરા પ્રયત્ન કરતા તે હાથમાં આવી જશે

શૂતકાળમાં 'અમે તે હશે પણ અત્યારના સમયને અંગે જરૂર કહી શકીએ કે અત્યારે સ્ત્રીઓને કામ મેળવવામાં બહુ મુશ્કેલી પડે એવું નથી. અત્યારે જાહેર કામ માથે લેવામાં સમાજના વિરોધની મુશ્કેલી કરતા પોતે તૈયારી કરવી એ મોટી મુશ્કેલી છે. અલબત્ત અત્યજ ઉદ્ધાર જેવા કામમાં સમાજનો પણ પુષ્કળ વિરોધ છે, પણ તે કામ તરફનો વિરોધ છે, અને સ્ત્રી અને પુરુષ બંને તરફ સરખો છે.

એક ખીલ બાબત તરફ પણ ટૂંકમાં ધ્યાન એટું છે. સ્ત્રીઓના હક્કો સત્તી ચર્ચામાંથી એવું કોઇ કોઇ વાર દેખાય છે કે જાણે આખો પ્રશ્ન 'સ્ત્રીઓ વિરુદ્ધ પુરુષો' નો હોય પણ એમ છે નહિ. સ્ત્રીઓની સ્થિતિનો પ્રશ્ન એ આખા સમાજનો પ્રશ્ન છે. સ્ત્રીઓને સ્વતંત્રતા મળવામાં જેટલો પુરુષોનો વિરોધ છે તેટલો જ સ્ત્રીઓનો પણ મેં જોયો છે. વિધવાવિવાહ સામે કે પરનાતમાં લગ્નની સામે જેટલા પુરુષો વિરોધ કરે છે તેટલો જ સ્ત્રીઓ પણ કરે છે. ઉપર જણાવી ગયો તેમ પહેલાં પણ એ સ્ત્રીઓ અને પુરુષો વચ્ચેનો અત્યંત નહોતો. આખા સમાજનો પ્રશ્ન હતો, અને અત્યારે પણ તેમજ છે. દરેક પ્રશ્નની ચર્ચા સમાજના દૃષ્ટિમિત્રથી થવી જોઇએ. નહિ કે માત્ર પુરુષના કે માત્ર સ્ત્રીના અને ઉપર મેં જણાવ્યું તેમ સમગ્ર સમાજની પ્રગતિમાં જેટલે અંશે સ્ત્રી પોતાનો ફાજો આપશે એટલે અંશે તેની સમાજમાં સ્થિતિ નક્કી થશે.



## સંસાર ! ત્હારે ખાતર !

લખનાર શ્રી 'કાન કાજેલ'

ધિનું જોર વધે જવું હતું. કમજાના શરીરે જરાયે ચેત ન હતું. અમમાં શક્તિનો અણ ન હતો. યુવાવરયાનો મદ નીતરતાં ત્રેવીસમા વર્ષમાં કમજાના દેહ પર પ્રયુક્ષતા અને તેજોમયતાને સરે ફક્ત અને ચેતનહીનતાનાં સ્થામ વાદળ ફરી વળ્યા હતાં. અનેક નિપુણ ડાક્ટરોનાં ઔષધોનાં સેવન છતાં યે વ્યાધિનું પ્રાપ્ત્ય તો પ્રતિ-દિન જાગવતર થતું હતું. અને નિયારો પ્રમેદરાય સારા ભાવિની અમર આશાએ તણાતો તણાતો પોતાની પ્રિયતમાની યથા શક્તિ સેવા જરૂર સહાવી રહ્યો હતો.

"ભા, મા, જો, પેલેન ચમુ મ્હને મારે છે..."

ન્દાનાં છઠ્ઠેને રૂપાની ધંટડી નેવે સ્વર રૂબુ કમજા અને ત્હેની સંધ્યાની જાણએ ચિંતાવર મુખે ભેટો પ્રમેદરાયનાં રૂબું પડે અધઘણે અને નિમિષ આત્રમાં તો છુ કમજાની સ્થા પર મ્હડી ત્હેનાં મુખ પર પોતાનું ન્દાનરૂબું જાગવાન ધરી પોતાની શરિયાદ ક્રોધ લાગ્યો.

"છુ ત્હારી બાને આમ મા પજ-વીસ," એમ કહી પ્રમેદરાયે છઠ્ઠેને પોતાના અકમાં ભેગી થીધો અને વાતમ્મજરતુ એક મીઠકુ મુખન ત્હેનાં મુખેન્ડુ પર લીધું. પશુ કમજાની ઉડી પેસી મચેલી

આજોમાધી અવિરત અમુધાર વડી જતી હતી. હૃદયનાં ભારે વેમવાળાં ધનકારાધી ત્હેની છાતી હાય હાય ઉછળતી હતી. અપ્પ સજુ વીડ્યે ત્હેણે પોતાનો ફલિષુ કર છુ તરફ સંભાળ્યો. પ્રમેદરાયે છઠ્ઠેને પુનઃ કમજાની મોડમાં મૂક્યો અને કમજાએ ત્હેને ચિયિલ જુલજો વડે છાતી સરસો માંખે. જલ્લે જમર માત્રાએ સચરેસો ઠા માત્રાજી જનાવાસે પ્રાપ્ત થયેલા ઠા દિવાંચને છેલ્લું વંદન કરતો દોવતી !

અને જન્મું પશુ એમ જ. કમજા અપ્પ મગમાં હતી ન હતી યર્ષ મર્ષ ત્હેને પ્રાણ-વાયુ સજુ સંચર દેહને ત્મજ પરસોઠ પ્રવાસે ઉડી ગામ્યો. પરતુ પ્રમેદરાય અને છુ પર કમજાની અતિશય મમતા અને બ્દાલ હતાં. અને તેને ઉડી જતો આત્માયે પ્રમેદરાયમાં ગુચાર્ધ, જરાધ મયો દોલ તેમ "બ્દાલ, મ્હારો વેણને અક્ષરજ પાગળે છુને જગજા-મજો ન કરીશ " એ સન્નો પ્રમેદરાયનાં રૂબુંમાં ગુજ રહ્યો.

( ૨ )

કાગ રાત્રિના પાછલા પહેરના બે વાગી મયા હતા એક ન્દાની શી જોરડીમાં મંદ મંદ જગતો દીપક જોરડીને અજવાળી રહ્યો હતો. એક ન્દાન રેળવ પર મારું નાખી

પ્રમોદરાયે અર્ધનિદ્રિત અવસ્થામાં એક ખુરશી પર બેસી રહ્યો હતો ત્યેનું ચિત્ત ચક્રાંતે બહુ દુઃખ. એક અત્યંત વિષયમાં તેની સર્વ વિચારશક્તિ કેન્દ્રિત થઈ હતી અને તે વિષય પરત્વે તેનો અતિમ નિષ્ઠા જણાવવા માત્ર થોડા કલાક બાકી રહ્યા હતા કેટલીક ક્ષણ બાદ તે સકાંતે ખુરશી પરથી ઊઠી હોમો થઈ ગયો, અને ઝારડીના એક ખૂલેલી બીજે ખૂલે એમ જોશમેર આટા મારવા લાગ્યો. તેની આંખોમાં નવલું તેજ ચમક્યું. તેના અંગે અંગે પ્રસરેલી શોકાદ્ભૂત શિથિલતા ક્યારે અદ્યય યુદ્ધ ગઈ. અને કોઈ અતેરો સુખાશાના બળે તેના શેમે શેમે આનંદ અને ઉદ્ધાસના પુવારા પુટવા લાગ્યા.

ઝારડીની એક બાજુએ ત્યાંના છંદનો પલમ હતો. પ્રમોદરાયની દષ્ટિ અચાનક તેના નિદ્રાવચ્ચ થયેલા અમ પર પડી.

આહ ! આ શો ચમત્કાર ! પ્રમોદરાયના ચળકતા નેત્રમાંથી અશ્રુપ્રવાહ વહી ચાલ્યો. તે પોતે બની જમીન પર ઢળી પડ્યો !

પાંચ દશ મિનીટ તેનું ચિત્ત સ્વસ્થ થયું. અને કોઈ બીજા દર્શન રાક્ષસ સ્વપ્ન બળાકારે જતો હોય તેમ ધીમે, ડરતે પગલે ને નમ્ર વદને તે ઇંદુ સમીપ ગયો. ત્યાં જતાં વેતજ તેના મસ્તિષ્કના વિચારોની દોડાદોડ થવા લાગી અને અંતે હતાશ બની તે પલમ પર બેસી પડ્યો; અને ગજુગણવા લાગ્યો.

“ત્યારે શું મારે કરીશી નજ પરણુ?” અને તે આ બાળકના સુખને અર્થે ?...”

જાણે નિર્લજ્જ અદનરાજે એજ કાલે લક્ષ્મ સાધી પ્રમોદરાયના હૃદયને બાજુ વડે બેઠી નાખ્યું હોય, અને જાણે કામગીરની પીડા અસહ્ય લાગતી હોય તેમ પ્રમોદરાય પલમ પરથી ઊઠી સ્વપ્નની ખુરશી પર જઈ

બેઠો અને પુનઃ નિશ્ચયાત્મક સ્વરે સ્વગત કહેવા લાગ્યો.

“ના, ના. લક્ષ્મી ચાલો કરવા આવે ત્યારે હું મોં સાફ કરવા કેમ જઈશ ? મેર બેઠા વધુ માગી કન્યા મળે તો હું શાને ન પરણું ? આ સસાર માત્ર સ્ત્રીપુરુષની બેલડી માટે છે, અને હજી તો સ્કારા આયુષ્યની અર્ધી અવધ બાકી છે...”

પ્રમોદરાય પુનઃ વિચારમાં પડ્યો પરંતુ એ વિચારોમાં શાંતિ હતી. પ્રમોદરાયનું ક્લિષ્ઠ પ્રવૃત્તિ થતું હતું. અને એ વિચારોના દિગ્ગાંઠે ઝૂકતો પ્રમોદરાય સંવિદ્વના નિમિત્તથી રાહ જોતાં નિદ્રાદેવીના ચરણે જઈ પડ્યો.

( ૩ )

સુરબાળાના ગૃહતંત્રમાં નવું કથન ન હતું. આજકાલ ચાર વર્ષથી પ્રમોદરાય તેના પ્રેમપાશમાં જકડાય ગયો હતો. સુરબાળામાં તે અદ્ભુત દિવ્ય શક્તિ નિદાળી રહ્યો હતો. અને સુરબાળા એવું જીવન, એનો પ્રાણ, એનો હૃદય બની રહી હતો. પરિણામે પ્રમોદરાય સુરબાળાની દયસી આત્મણીએ નામતો. અને તેની સેવામાં હજુરીઆ જેમ નિરંતર ખડો રહેતો.

છંદનો બાળ સ્વભાવ સુરબાળા મિવાય સહ કાંઈને રચતો પ્રમોદરાયની તો એ આનંદ ભૂતિ હતી. પાડોશીઓએ તેના પર અતિશય વ્હાલ દર્શાવતાં. પરંતુ સુરબાળાને એ અજાણ હતો. સુખભોજ વિલાસની તેની તીવ્ર લાલસાને તે બાધરૂપ હતો. અપર માતાઓનાં વાતસલ્ય શું સ્વાભાવિક રીતે જ એવા હોય છે ?

આ જ વર્ષમાં સુરબાળાને ગર્ભ રહ્યો, અને પુત્ર પ્રસવની આશામાં તે હવે થી થઈ જતી નવ મામ પૂરા થયા, અને તેની આશા ફળીભૂત થઈ, પ્રમોદરાયને આનંદ

યથો. પાડોશીઓ અને સમાજબંધીઓમાં  
ત્હેણે સાકર વહેતી પરંતુ ઈંદુ પ્રત્યેના રતેદમાં  
ત્હેણે જરાયે ન્યૂનતા ન આણી. ત્હેને મન  
તો ઉભય બાળકો સમાન રતેદના બા-  
ગીદાર હત્યા.

પુત્ર દિન  
પ્રતિદિન મ્હો-  
ટા થતો ગયો,  
તેમ તેમ સુ-  
રખાળા ઇંદુ  
પ્રત્યે અધિ-  
કારિક ઈર્ષાજુ  
બની. ઈંદુને  
જોતાં ત્હેના  
નેત્રમાંથી અ-  
ગ્નિના કણ  
ઝરતા રમણ  
અને ઇંદુ વચ્ચે  
બધીવાર ન-  
જરા ક્રોધપા  
યતા અને  
તેમનો નિ-  
શ્વ સુરખા  
વાળાજ દરે  
થતો. પરિજા  
મર્મા, સુરખા-  
ળા પગપર  
માં રજનુ  
મજ કોટેની,  
ઇંદુનો વાઙ  
આગળ તરી  
આગે, અને

બધીવાર તો પ્રમોદરાવની હાજરીમાંયે  
દિને અપરમાતાના મુદ્ધિ પ્રકાર અને ત્રાસિ  
પ્રાપ્ત મૂંઝાસે રહેતા પાતા.

રમણનઃ સંતાનપ્રાપ્તિ થયે પત્નીનું  
પતિ પ્રત્યેનું શ્દાસ દિશા મ્હેથામ જન

હે પ્રમોદરાવને એવાજ અનુભવ થયે.  
સુરખાળાની ઉઠાસીન વૃત્તિ ત્હેનાથી છૂપી ન  
રહી અને ત્હેણે ત્હેની પરવાયે ન કરી. ઇંદુ  
પ્રત્યે સુરખાળાનું દયાહીન, નિષ્પૂર વર્ત-

ન પ્રમોદરાવને  
પણે પણે બ્ય-  
થા આપ-  
વું. સુરખાળા  
બ્યારે પિશા  
ચિણીનું રૂપ  
મઠી ઈંદુને  
મારતી, ત્હેના  
મુંવાળા કેદ  
પછી જમીન  
અથવા વિચલ  
સાથે ત્હેનું  
શિર પછાડતી,  
ભારે પ્રમોદ-  
રાવનું હાથ  
કાળી ઉડવું,  
ત્હેમાં કદક-  
મમી કારી,  
અસહ્ય વેદના  
ઉદ્ભવતી, ને-  
ત્રમાંથી એ-  
માર આંસ  
પડી રહેતાં  
પરંતુ પ્રમોદ-  
રાવ સુરખાળા  
રદામે એક  
અક્ષર ઉચરી

## રજની

( હાલો દરિ ! મારા હાથો, પહેતી મંદિર બધુ )

દિનભર એા અમો મીઠી ! કહે ક્યાં સતાણી !  
નજરે પડી પલવાર ના, એા રાતની રાણી !  
સ ક્યા ખીલે, રવિ આયમી, આવે પાવન પગથે;  
હાલે જળી સંભાષમાં, શશિ ટોલર હમથે  
વારલાના સુમખા થણા, આલો સંગમાં હાલે;  
પુ' રસીલી જગ આંમણે, શસ રમવાને આવે  
કોઈ સમી જગમોકમાં, રહે ચાંદની વેડી,  
કોઈ સમી અંધારથી, રહે અજનિને ઘેરી  
સાગરફીલ રી અવેલ પુ', જળી કાજળ કાળી;  
કાળી કાલે પલ્લ ટેકથી, નિત ઇા ઉત્તમાળી  
અમુત ત્હારી આજમાં, વરુ' મીઠક મીઠુ;  
ત્હારા હૈયાના હેતને, બીજે ક્યાંઈએ ન રીકું  
બોલડે કુલડાં વરમરે, રીંગી ફારમ ફારે,  
આવતાં પુ આનંદની, કૂલમજરી રહેરે  
રાશ રહે બાલ બાળુકાં, જન નાનાં ને મોઢાં  
એક અલોક'વું જગતમાં, જડે ત્હારા ન જોદા  
કાળને કુલપ કેળવી, હાલે સદુને કાંતવતી;  
આજમને સુસારીનાં, તન અનને સીલવતી  
બોલે બેલાવતી ખતથી, કરે નિદાની રદાણી;  
સ્વામત સદુનાં બીલતી રજની રસાણી !

ચદકાન્ત મગજજી આંકા

ચાતો નહિ. એટલી હદ પડેત તે ત્હેનો  
વધીભૂત હતો.

( ૪ )

રોરાત્રુ પર્વે દવુ. વસ્તીમાં સર્વત્ર  
આનંદના એાપ લેખની રજા હતા. કેટલેક

રથને માયનવાદના રથકાર સંભળાતા હતા.

હુંને રમવા કાળે પ્રમોદરાયે ચીટામાંથી રમકડાં આપી આપ્યાં. ન્હાના રમણ માટે પશુ તે કેટલાક લાગ્યો.

રમણ સ્વભાવે હઠીલો હતો. સુરખાળા ત્હેના પ્રત્યેક કોડ પૂરા કરતી. અને પાણીને સટે દ્વધ ધારી ત્હેનું દિલ રીઝવી પોતે પ્રસન્ન થતી રમણને ઇંદુનાં રમકડાં વિશેષ સારાં લાગ્યાં, અને ત્હેણે ઇંદુ પાસે ત્હેમની માગણી કરી ઇંદુ પોતાનાં રમકડાં લઈ મેડી પર ફોડી ગયો. ન્હાનો રમણ રડવા લાગ્યો. એ જોઈ સુરખાળાના મોઢની સીમા ન રહી અને મેડી પર જઈ ઇંદુને મરદનથી પકડી દાદર પરથી તીચે ફેંક્યો. રમણ એ જોઈ ચૂપ થઈ ગયો.

એવામાં પ્રમોદરાય ધરમોં આવ્યો. હુંને સખ્ત ઇજા થઈ હતી. ત્હેનો એક કાથ હતરી ગયો હતો. અને માથામાંથી લોહીની નદી વહેતી હતી. પ્રમોદરાયે એ જોઈ સુરખાળાને નમ્ર સ્વરે પૂછ્યું.

“ હું ક્યાંથી પડી ગયો ? ”

એ સાંભળી સુરખાળાનાં મધુ ધૂણીવ-માન થવા લાગ્યાં. કોણના આવેશમાં ઉછળી તે મરદની ન્યામ દટાર ઉભી રહી. અને પ્રમોદરાયના પ્રશ્નોને પ્રત્યુત્તર આપતાં ઘુમ્મ આવે ગાજવા લાગી.

“ શું મ્હાથ રમણને ત્હમે અજખા-મણો ગપ્યો ? હુંમા માટે સાગ રમકડાં અને રમણ માટે કાસકુસ ? આલો બધો કિન્ન જાવ ત્હમે ક્યારથી રાખતા ચીખ્યા ? ત્હમે મ્હાથ તેડલો પડાપાન કરો, તેથી હું ક્યાં કરી નાઉ તેમ હું ? ન્યાં સધી હું દયાત હું, ત્યાં સુધી મ્હાર રમણને જરાયે આંચ અથવા ઉશ્પ નાંદે આવવા દરે !..”

“ પશુ હું એવો કિન્ન જાવ જરાયે નથી રાખતો. ” પ્રમોદરાય વચમાં જોવી ઉઠ્યો. “ અને જો મ્હને ઇંદુ રમણ કરતાં વિશેષ વ્હાલો હોત તો હું આજ પૂર્વે ત્હારો મદ, કોધ, અને ઇંદુ પ્રત્યે ત્હારું અમાનુષી વર્તન જરાયે સહન ન કરત ! ” પ્રમોદરાયે ધણાં વર્ષો સુરખાળા રહાને જામ ઉપાડી પોતાના સ્વતંત્ર સ્વભાવનું આજીવન કિન્ન જાવ કરાવ્યું.

“ અમાનુષી વર્તન ! ત્હમારા દીકરાને મ્હેં ક્યાં કામ દીધા, કે શું આજીવન અવરાવ્યું, કે ત્હમે આવાં મેંણાં મારો છો ? ત્હમારા બોલ સાંખવા હું નથી આવી, રહમનપાને ! મ્હારો મદ ! ત્હમને અસહ્ય લાગતો હતો ત્યારે શું કામ પરણ્યા હતા ? હવે તો આ ધરનો કાપકાર બપાસુધી મ્હારે ચિર છે, ત્યાંસુધી ત્હમારે એકે અક્ષર બોલવાનો નથી. મ્હારું ધાયું હું અવગત કરીશ. ત્હેમાં આંકે આવવાનો ત્હમને જરાયે હક્ક નથી. ” નખથી શિખ સુધી બપાપી રહેલા કોષાગ્નિની જવાળામાં બળતી સુરખાળા પ્રચંડ સ્વરે પ્રમોદરાયને ધમકાવવા લાગી.

અને પ્રમોદરાય ખરે જ કરી ગયો. સુરખાળાએ ત્હેનાં મધુપર અભેદ મોહનપ આપ્યા હતા.

સુરખાળાનાં વચન ‘નીચું’ વાન રાખી અક્ષરશઃ સાંકળી લઈ પ્રમોદરાય ઇંદુની સારવાર કરવા લાગ્યો. ત્હેનું હૃદય કોમળ-ભાવોથી જલકાવું હતું. અને આજના બનાવથી ઇંદુ પ્રત્યે ત્હેનો રોષ યતથ વધી ગયો.

સુરખાળાને એલેલો મતોષ ન વળ્યો. ત્હેના હૃદયના અત્યંતમાં વેરની જવાળા પ્રદિપ્ત બની અને એ વેર-કુતાશન શાન કરવા થોડા અવસરની શોધમાં તે નિશ્ચિન રહેવા લાગી.

( ૫ )

દિવસના અગિયાર વાગ્યાનો સમય હતો. ઇંદુને નિશાળે જવાનું હોવાથી તે અપરમાતાની પરવાનગીથી જમવા બેઠો.

આજે ત્હોનું વય ચૌદ વર્ષનું હતું. અને રમણુ છ વર્ષનો હતો.

પ્રમોદરાય કે વ્યાપાર કારણવશાત છેલ્લા ચાર દિવસથી બંદાર ખામ ગયો હતો. એકાદ કલાકમાં તે પાછો ઘેર આવવાનો હતો.

સુરમાળાના કારમા વડન પર આજે ગૂંડ આનંદની રેખા ફરી વળી હતી. ત્હોના ઓઠદંડ પર આછું પશુ છૂંડું સ્મિત રમી રહ્યું હતું. ત્હોના વિશાળ નયનમાં અજબ મસ્તી હતી ત્હોના સર્વોચ્ચમાં અજલીક સૂતિ હતી.

ઇંદુને તે આજે ભાવ અને કામગીરનેદથી પીરસતી હતી. ઇંદુનેય આજે સુરમાળા પ્રત્યે રનેહની વ્યથા સાચી થઈ આવી. જમીને તે પુસ્તકો લેવા ઉપર મ્હડાયે.

પાંચ મિનીટ થઈ. પા કલાક થયો, પરંતુ ઇંદુ નીચે ન જ આવ્યો. સુરમાળા કહતે મુખે ઉપર ઝાંઝ, અને ઇંદુને પલગમાં સતેસો ભેંયો. ત્હોની ચમ્પુ દળા મર્વા લાડા મુખ પર ધીજી બાકડું હતું. સુરમાળાએ તે માથ ફરી નાખ્યું. "અને રૂંડે કહેને એક કામગીર ત્હોના કરીર પર ઓરાડી મલકને મુખે નીચે ચાલી ગઈ."

અર્ધા પોણા કલાકે પ્રમોદરાય ઘેર આવ્યો. અને સ્નાન કરી જમવા બેઠો. સુરમાળાએ યાગી પીરસી. અને અન્નપુન્દ્રાવ ર્શ્વવી પ્રમોદરાય સમક્ષ મૂકી. અને પીરસેલા અન્નને ન્યાય આપવા મધુરો તેજ મંત્રેન કરી પ્રમોદરાયના આગમને આજે જ સાચી કાંતી મળા તે ગોડું જાહેર.

હા, તેવામાં સુરમાળા મુખપર વિવાદની કૃત્રિમ છાયા છતારી ઉતરેલે ચહેરે કહેવા લાગી.

"તમારા ગથ બાદ બીજા દિવસથી ઇંદુને તાવ આવે છે. હજીયે તે ઉતરતો નથી. આજે તો તે જમવાનેય નીચે આવ્યો નથી. કુ એક મે ચાર ઉપર જઈ આવી, ત્યારેયે ત્હોના કરીરમાં વિષમ જવર હતો. કુ એને આપણી તાવની દવા નિયમપુર પીવડાવી, પણ જરાયે ફેર પડ્યો હોય તેમ મ્હને જણાવું નથી. જમીને ઉપર જઈ તપામ કર્યો. અને સાર કાઝે તો જમવા તેડી લાવ્યો." એટલું કહી સુરમાળા કાવડું મુખ રાખી કોક ભર્વા બાવ પ્રદક્ષિત કરવા લાગી.

"એને વળી તાવે ક્યાં ઝડપ્યો? હોય દિવસ એને ર્દ નહિ, અને તાવે ક્યાં થર ધામ્યુ? ફરી જમીને હમણી જમણ, અને ખજર કારીય."

પ્રમોદરાયે જમી લીધું. અને મુખવાસ કરી ખેડીએ મથેલ.

ઈંદુના અંજ પરથી ત્હેણે કામગીર છપાડી, અને ત્હોની છાતી પર લાચ મૂક્યો. મનકારા સમી ગયા હતા. નાડીઓ નાંચ પડી ગયેથી જણાઈ પ્રમોદરાય મનઠકર્યે પાછો પડ્યો, અને

"લાવ ! મારા કન્ડુ !"

એટલા કુખરોના સ્વેતકાર પવનિ ઝાડે પોસમાં મુખ સમાતી તે નીચે બેસી ગયો.

સુરમાળા ઉપર રોડો આવી. અને ઇંદુના અંજ પર લાચ ફેરતી. ત્હેને મધુરણુ ધપેલો. જણી કંઈપન કરતી હોય તેમ અંજનામાં મ્હોકે છુપાવી રાખા લાગી.

દેશશદ રૂદન સંભળી પાડેલીઓ ધરમાં રોડો આવ્યાં અને પ્રન્દુને બામ મદલા પત્યુ પામેલો નિપ સદ્ દેવનાઈ નર્વા.

પાડોશીઓના આત્માસનથી સુરજાળાએ  
સાંત થવાનો ડોમ કર્યો. અને સહને ઇંદુના  
અવસાનનું કારણ સહમજવા લાગી.

પણ જન્મતમા સર્વ કોષ અર્પી હોણ  
નથી ! એક માણસે ઇંદુના મૃતદેહની બારિક  
ચિહ્નિત્તા કરી. અને કાંઈ બેઠ પામ્યો હોય  
તેમ તે પ્રમોદરાય સમીપ જઈ બેઠો. પ્રમોદ-  
રાયને સાંત પાડી તે માણસ ત્રેને ઝોરડી  
બંધાર દોરી ગયો. અને ઇંદુના શબની પરીક્ષા  
અર્થે ડાક્ટરને બોલાવવાની સલાહ આપી.  
તેમજ ત્રેણે પોતાની યજ્ઞ પ્રદર્શિત કરી.

તદનુસાર ડાક્ટર આવ્યો, અને કેટલીક  
મિનીટ સુધી ત્રેણે ઇંદુની જીભ, દાંત, છાતી,  
નાભી છત્યાદિની બારિક પરીક્ષા કરી. ત્યાર  
બાદ પ્રમોદરાયને ત્રેણે નીચે જઈને જણાવ્યું.

“ શેઠ, જોડું ન લગાડશો. આપના  
પુત્રને કોષએ વિષમિશ્રિત અન્ન ખવ-  
રાવ્યું છે ”

“ હે ! ” એટલું બોલતામાં પ્રમોદ-  
રાય ધરણી તરે દળી પડ્યો. કંઝાવાતના  
આધાતથી કે મેઢાવક્ષ ધરાશાયી બને તેમ !  
ડાક્ટરે પ્રમોદરાયની સારવાર કરી, અને સ્વસ્થ  
થયે ત્રેને સત્વન આપ્યું.

( ૬ )

ઉજડ રમજાન ભૂમિમાં ઇંદુનો મૃત દેહ  
બળા ખાખ થઈ રહ્યો છે. પ્રમોદરાયનો  
આત્મા એજ કણે એજ રમજાનભૂમિમાં  
કુઃખ-શોભના ઘાવનગમાં ભસ્મીભૂત થાય  
છે. ત્રેના ઘરીરે સ્વાસ્થ્ય નથી આને ત્રેના  
કર્ણપટને બેઠ છે.

“ બહાણ, મ્હારો વેણને અક્ષરશઃ પાળજો  
ઇંદુને અળખામણો ન કરશો. ”

રમજાન ભૂમિ પર, પથરાયલી ખાખને  
ધોતી નદીના તરે બેસી પ્રમોદરાયનો આત્મા  
આને ફેંક આત્નાદ કરી રહ્યો છે.

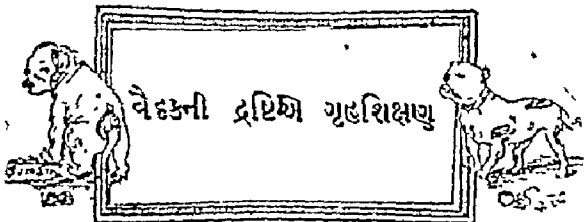
“ અરે રે ! મ્હે કમળાના વચન ઉઘાખ્યા !  
મ્હારો કુદ સસાર નિભાવવા ખાતાર. મ્હે  
ફરીથી લખ કયું અને અંતે આ પરિ-  
ણામ ! મ્હારી દેવી સમોવડ મૃત પત્નીની  
મીઠી યાદ આપતું આ એક પ્રભુબાળ-મ્હારો  
ઇંદુ-નું ‘ઉન્મૂલન ! અપરમાતાના હસ્તે  
બાળહત્યા ! પ્રભો ! પ્રભો...’ ”

“ કમળા ! બહાણી ! મ્હે ઇંદુને અળખામણો  
કર્યો ! હા, સ્ત્રીના મોહપાયને વશ થઈ ત્રેને  
સુરજાળાની નિર્દયતા પર છોડી ચૂક્યો હતો !  
ત્રેણે ધણું ધણું સહ્યું. મ્હેં સ્ત્રી વેદનામાં  
જરાયે, લામ ન લીધો. બહાણી ! તું  
કોપાન્વિત થઈશ ?... પરંતુ, ના. હજીયે  
રેણે ભરાવાનું ત્હારે પ્રયોજન નયો. એકે  
ઉપાય અવશિષ્ટ છે. અને હું ત્રેણે  
અવધાન કરી ઇંદુને પુનઃ પ્રાણસરસો  
રાખીશ ત્હારી કૃપાદષ્ટિ પામીશ ? ”

એટલું કહી તે નદીના જળ પ્રવાહમાં  
ઉછળી પડ્યો. જળદેવતાએ ત્રેણા ઉછળતા  
આત્માને સરણ આપી સાંત પાડ્યો.

ઇંદુના દેહની દદનક્રિયા અર્થે આવેલા  
ધણા માણસો નદીતટે પ્રમોદરાયની શોધમાં  
હોડ્યા. પરંતુ તે અગાઉ પ્રમોદરાયનો આત્મા  
કમળા અને ઇંદુના આત્મા સાથે આદ્યમાં  
રમણબેસન કરતો થઈ ગયો !





લેખક ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ, ડી. પી. એચ.,

મિત્રાલ બોર્ડિંગ હાઉસ, સુરત યુનિવર્સિટીનારી

( લેખાંક : ૨ )

શરીર વિજ્ઞાન તથા અગત સ્વાસ્થ્યનું જ્ઞાન

કુળ-બાળા શિશુજનમાં શરીરવિજ્ઞાનનો વિષય અત્યંત ઉપયોગી છે. આપણી શાળાઓમાં રસાયણ, ભૂગોળ, અગ્રાજીત્વાદી અનેક વિષયોનું જ્ઞાન આપવામાં આવે છે પરંતુ મનુષ્યના શરીર સંબંધી જોડાણ તેમજ જ્ઞાન આપવામાં આવતું નથી. દમણા યોગા વર્ગોથી શરીર વિજ્ઞાનનું પ્રારંભિક જ્ઞાન ડૉક્ટરો દ્વારા નહિ આપવાને કારણે તેના વિજ્ઞાન દ્વારા આપવામાં આવે છે કેટલીક શાળાઓમાં તે ડૉક્ટર શિક્ષક કે નેજા એક બે વર્ષ ડૉક્ટરી પોસ્ટગ્રાજ્ય કર્યા પછી તેના વિજ્ઞાનને આ વિષયમાં નિજ્ઞાન માની તેને શરીર વિજ્ઞાન શીખવવાનું સંપ્રદાયમાં આવે છે આ શિક્ષણ આપવા માટે મુખ્ય આધાર આ વિષયના પ્રારંભિક પુસ્તકોમાં આવેલા મનુષ્ય અને ભોજન વિશે ઉપર રાખવામાં આવે છે શરીરના જુદા જુદા અંગવેળાના પૂર્ણ નમુના સીત્તલ અથવા મરી મચેલા મનુષ્યના શરીરના સાચી રાખેલા અંગવેળા સીત્તલ આવું જ્ઞાન આપવું તદ્દન અશક્ય છે. જતાં આ રીતમાં આપણી શાળાઓ પ્રગતિ કરી શકતી નથી. એવી ઉમરની કન્યાઓને કોઓની જનરેલિયો સંબંધી યોગ્ય જ્ઞાન

આપવાની ખામ જરૂરત છે. આજની રુઝા, તે અવિધની માતા જનતાની છે. સોમાયાર, એવી સરમ અથવા અનિનિ દેશ-વરના ખોટા અથવા આપણા દેશની કોઓને તેમના શરીરના ઉપયોગી અંગવેળાની પૂરતી જિજ્ઞાસા અને આ અંગવેળાને રાખ રહીત રાખવા માટેનું જરૂરી જ્ઞાન યોગ્ય સમયે નહિ મળવાથી આ દેશની કોઓને અનેક શારીરિક અશક્તિ મદન કરતી પડે છે રહીના અંગ-તેને તેની નાખી અને સીત્તલ શિક્ષામારને જાણુએ યુગીની જનિતે જનરેલિયો સંબંધી મનુષ્ય જ્ઞાન યોગ્ય કોઓનોદારા સેવા રેતુ તે કોઓનિતો પૂરતી દહ છે અને અને તેની આરો પૂરોએ આરવું નહિ જોડાણ

અંગત સ્વાસ્થ્ય કે જેને અંગેષ્ઠમાં Personal Hygiene કહે છે તે સંબંધી જ્ઞાન પણ આપણી કન્યાઓને અપાતું નથી. પેલાની તકુરતી રેતી રીતે સાચવતી, તથા કોઓને અપારજ રીતે લાકુ પડના રોગોથી રેતી રીતે જાયતુ તે કન્યાઓને શાળામાં જ શીખવવું જરૂરી છે. કોઓની મુલના કેમ જાળવી રાખવી તે વિષય પણ અંગત સ્વાસ્થ્યના વિષય એક અંગતનું જ્ઞાન છે

અને આજના પ્રજાતિના જમાનામાં આ વિષયનું જરૂરી જ્ઞાન ઓછોને આપવું જોઈએ. દક્ષી જાતના સાચી ન્યાયથી યોગરના અને ખાસ કરીને મોટાની સાચી જરસ્ટ અને ખડખડી યજ્ઞ જાય છે અને તેના પર ખારીક કરાયેલી પડે છે તે વાતની ખજર આપણી કન્યાઓને હોતી નથી અને તેને લીધે તેઓ ગમે તે જાતના માણુને ઉપયોગ વધારે પડતો કરી પેતાના મુંદર ચહેરાની ક્રોધ સ્થાપિત કરાડે છે. માથાના વાળમાં ગજરમાં મજતા મહેત આસતેસમાથી બનાવેલા હેર ઓછા નાખવાથી વાળા જરસ્ટ અને સહેત બની જાય છે તેનું જ્ઞાન આપણી કન્યાઓને આપવામાં આવવું નથી. સાચું કમજીવાત રહેવાથી અને જાતિસય તેલ, મરચુ, અથાણું ખાવાથી તંદુરસ્તી બગડે છે અને તેથી આડકતરા પરિણામ રૂપે અનેક જાતના ચામડીના રોગો ઉત્પન્ન થાય છે તે વાતની અજ્ઞાન આપણી આજાઓને સમજાવવામાં આવતી નથી. દાંતની સ્વચ્છતા ઉપર શરીરની તંદુરસ્તીનો આધાર છે તે વાતની આપણી કન્યાઓને બાગેજ ખજર દર્શ. દાંતનું કર્મ જાતનું કેવી રીતે અને કેટલો વખત કરવું તથા પીંછી કમ જાતની વાપરવી અને દાંત મંજન કયા પ્રકારનું અને કેટલા પ્રમાણમાં વાપરવું તે વાતો આપણને ઉપર ઉપરથી બહુ નજીક લાગે પરંતુ અમેરિકા દેશમાં તો ખાખી નાની તોતો મારે ખામ પુસ્તિકાઓ લખાઈ છે અને તે વિષયના બહુ કાનસ અને મીનેમાના ચિત્રો કાગળોમાં બતાવવામાં આવે છે.

અંતર સ્વાસ્થ્યના જ્ઞાન ઉપર તો અમેરિકાનામાં મોટા મોટા પુસ્તિકા લખાઈ છે આ વિષય ઉપર લખવા બેસાય તો પાનાના પાના ભરાય, આ લેખમાં તો આ વિષયની અજ્ઞતાની બાજતોની આછી રૂપરેખાઓ ચિત્રરવામાં આવી છે.

ઓછોએ કમ જાતના કપડા પહેરવા,

કમ જાતનો પહેરવેશ શરીરને વધારે આરામ આપે છે અને કમ જાતના પહેરવેશથી તંદુરસ્તી મુધરે છે તેનું જ્ઞાન આપણી કન્યાઓને આપવામાં આવવું નથી શરીરને કસકમતા બેસી રહે તેવા કપડા સ્વાસ્થ્યવાસને રૂપે છે અને પેટની અંદરના આંતરડાની ક્રીયાને મંદ કરે છે તે વાતની અજ્ઞતા આપણી કન્યાઓને મમજાવવાની જરૂર છે. આવેશના સહભાગ્યે આપણા ઓચો હંચી એડીના છુટ અને મોજાનો ત્યાગ હેરલા એક દશકાથી કર્યો છે તે બહુ ખુશી થવા જેવી વાત છે. આ દેશના હવાપાણીને અનુકૂળ ઓછોના પહેરવેશ કેવો હોવો જોઈએ અને વેદક તથા દેશની આર્થિક દ્રષ્ટિએ તે પહેરવેશ કેવી રીતે બનાવી સહાય તે કરેક કન્યાને શીખવવાની જરૂર છે.

કપડા રજવા માટે વપરાતા રંગ લમેશા નિર્દોષ નથી હોતા, ધણી વખત વદલકી જાતના રંગો જેરી હોય છે, કેટલાક રંગો ચામડીના રોગ પેદા કરે છે અથવા ચામડીના સાધારણ રોગોને બહુ ગંભીર બનાવે છે તે કન્યાઓને સમજાવવું જરૂરી છે.

પુરૂષો કરતાં ઓછોને શરીરવિજ્ઞાન અને અજ્ઞત સ્વાસ્થ્યનું જ્ઞાન વધારે જરૂરી અને ઉપયોગી છે કારણ કે પુરૂષો કરતાં ઓછોના શરીરની રચના નાણુક અને અટપટી છે. વધારામાં ઓછોને પ્રમૂતિ વખતે શરીરની અંદર ધણી જાતના અજ્ઞતા દર્શાવે થાય છે જર્નાલરવામાં ઓછોની, તંદુરસ્તી વધારે નાણુક અને છે અને તેની મલાજ, વધારે કાજકથી અને મોઝાકાથી રાખવી પડે છે વળી મર્જાવગ્યા દરમ્યાન જે થોડી ધણી પળ બેદરકાર, તંદુરસ્તી સાચરવામાં રાખવામાં આવે તો તેના ગભીર પરિણામ આવે છે અને ઓછોને તેનાથી બહુ સદન કરવું પડે છે. આ બધા કારણોને લખને આ બન્ને વિષયો સંબંધી યોગ્યજ્ઞાન આપરા માટે કન્યાઓના અભ્યાસક્રમમાં ખાસ મોઝવણ થવી જોઈએ.



## માતાઓની ગાળો

શ્રેણી: સ્ત્રીમતી રમાજહેન વીરમુવ મહેતા

આ પછે ત્યાં મામાપોને બાળ કેળવણીનું જ્ઞાન નહિ હોવાથી તેઓ બાળકોને અનેક રીતે નુકસાન કરે છે, મારે છે, મારો દે છે, વડે છે, અને એવી બીજી અનેક રીતે એના કામગીર મન તથા સ્ત્રીરતને વિશ્વમતા બતાવે છે. બહી આપણે માતાઓ બાળકોને માળો શા મારે દે છે, કેવી માળો આપે છે અને તે કેમ નષ્ટ થાય તેનો કુંકર્મા વિચાર કરવાનો છે આપણી માતાઓ બાળકોને માળો આપે છે, એવા પ્રસંગો જોઈશું તો જણાશે કે તેની પાછળ બાળકની સાચી જતી બીજી જ કાંઈ હોય કે તેના પ્રસંગો જોઈએ.

મનુને એવી રેવ કે ચાહીને ખરીઓ દેખ્યો કે ઉપાડ્યોજ છે, પણ તેની સાથે રમતાં એ રોગાજી જીવ એ રતમવિક છે એક દિવસ બાપાએ પોતાના રેક ઉપર ચોપડીઓની પાછળ ખરીઓ મતાડીને મુક્યો હતો તો પણ મનુએ એ શોધી કાઢ્યો અને રોગ્યો. પછી ચાહીવાળા દય કરી માને નવાવવા લાગ્યો. મનુની ના સામાન્ય રીતે જલ્દી કોપી ન થતાં, તોપણ આજે તેવાથી ન રહેવાનું અને નરાડી કાઢ્યાં કે "માગ રેવા" ખરીએ તારું છું ખાધું છે" તે ખરીવાની પાછળ પડ્યો છે. "આજ કહી ખાવડુ ખરી મનુને ચોડી પામે તેની ના દાય મેવા મમડી મમ

જરા પણ દોષ ન હતો કારણકે જેટલી મનુને ખરીવા સાથે રમવાની રેવ હતી તેથી વધારે તેના મામાપોને રોગે એવી જમ્યાએ ખરીઓ રાખવાની રેવ હતી. આ ઉપરાંત મનુનું ખરીઓ રોગવાનું કારણ તો તેને કંઈ પણ કિંમત જોઈતી હતી. તેને સાદી વાળા દાય કરવા મમતા હતા તથા રમનો જ્ઞાનદ સેવો મમતો હતો. જો મામાપે તેને જીવ જીવતા રમો વાળા પાછળથી કરેલી શીયાઓ આપી હોત તો મનુ પોતાનો રમનો શોખ અને કિંમતો જ્ઞાનદ મનુને તેમણે લઈ જતા પરંતુ આ બાપ તો એમજ જ્ઞાનતા કે મનુને કશું કરવાની રેવ નહીં.

૨

મનુને એવી રેવ કે તેની ના કમક કરે અને મુકુંદ તરતજ પૂછે "ના આ શું છો? ના શું કામ કરે છે? જાનુ શું કરવું છે?" જાણ થઈએ થઈએ પ્રજા પરજ કર્મજ કરે ત્યાં તો મુકુંદની ના એકદમ મુરખી થઈ અને માલો દેવા પ્રતિ "માગ પૂરવાને ખજર પડે નહિ અને પુલાપુલ કરે? થરને રેવા આપો. આહી શું લઈશું? ના ના માપનું" એમ કહી એક તમાચો પણ ચોડી દીધે અને આવે જઈ પળાડે પણ ખરી તેમાં એ નહોતી જાણતી કે મુકુંદ વારે થઈએ શા મારે પૂછે છે? એ કંઈ જાણવા નિત નેત્રે ના જાણને લીધે મુકુંદના

હવે ખરી રીતે જોતાં આમાં મનુનો

કામગ શરીર અને મન ઉપર ફટકાએ નુકસાન કરતી. તે નહોતી જાણતી કે બાળક એટલે શું, તેનો એમજ સમજતી કે બાળક એટલે આપણને સમજાવવા માટેનું સમજકું.

મુકુન્દને તેની બા આમ માર મારી આધે પછાડી આવી તેથી એ તો રડીને બેસી રહ્યો તે બીજાં શું કરે? વારંવાર પુછવામાં મુકુન્દને કંઈક તેમાંથી જાણવું હતું પણ તેને તેની માતાના અગામી લીધે માત્ર માર ખાધને બેસી રહેવું પડ્યું. પુછવાનું કારણ શું હતું તેમાં મુકુન્દ શું શોધી રહ્યો હતો તેનું તેની માતાને કશું જાનજ ન હતું. તેથી તે મુકુન્દને આધે મુકી આવી અને મુકુન્દની જાણવાની ધ્રુજા પાર પાડવા લીધી નહિ.

૩

અંપા દોડા દોડ કુદા કુદ અને દાદરા ચઢ ઉતર કરતી હતી અને તેની બા કંઈક કામ કરી રહી હતી થોડી વાર પછી કંઈક ધડોલ થયો. જ્યેષ્ઠ તો અંપા નીચે એથે પત્થપીએથી પડી હતી. તેની બા ઉભી થઈ અંપાને લઈ લીધી પણ તેની તત્તિયત ઠેકાળે રહી નહિ અને આપણામાં કહેવત છે કે કામગા ઉપર ડામ એવી અંપાની દાસત થઈ એક તો બીચારી પડી મૃત અને બીજી તરફથી તેની બા ગાળો આપવા મંડી રાડ, વાપરણું અક્ષય વચરતી કે લંગડીની. આજના તો પુરે આવડે નહિ અને વળી પાછી દોડવા જાય અને દાદરા મડવાં ઉતરવા. એમ જાનમાની " એમ કહીને તેની બાએ તો સુવરાની લીધી અને અંપા પણ રડતી રડતી સૂઈ ગઈ. તેની બાને છે કંઈ ખગર કે આ શા માટે ચડે છે ને ઉતરે છે? તેનો તો એને સહેજ પ્યલ પણ નહોતો.

પ્રશ્ન: અંપાને તો પ્રવૃત્તિ જોખની હતી કસરત જોખની હતી. તેની બાએ સમજાવું

જોખનું હવું કે હવે આને પ્રવૃત્તિ કસરત થાય એવું કંઈક બતાવવું જોખએ એ તો સમજાવું ઘેર ગયું અને ઉઘટો માર આપવો એ તે કયા ધરનો ન્યાય?

૪

કામ એક બાળક કોમળી જનમી ગયું. જનમા તો માસી હોય કોમળ હોય, બીજા ધણીએ હોય ત્યાં કામ માણસ અમુક રીતે ચાલતું હોય અથવા મારી બાતું અમુક રીતે મોઢું વાંકું હોય તો બાળક તેનું અનુકરવા માડે. આ જોખ બધાં સમુદાનાં માણસો તેને વારવાર કહ્યા કરે " અધ્યા લાજુ ! કલાણ કેમ બોલે? અથવા તારી માસી બાતું મોઢું કેમ થાય? અથવા કદેશ કે તારી કોમળ કેલુ બોલે, બધા કહે તેથી તે વખતે તો લાજુ બધાનું અનુકરણ કરી બતાવે અને પેલા બધા હમે, ગમ્મત કરે, પણ તે ઘેર જાય પણ બા અથવા બાપાની પાસે ગયે ત્યારે બા તો તેને ગાજળ આપે કે બેમ, બેમ, હવે ! બહુ ચારણો થાય છે તે ! એમ તે કોમળના ચાળા પડાતા હશે ! ના પાડવાથી બાળક વધારે ચાળા પાડે એટલે બીજા બાળ અથવા માર પડે " હવે...રે...રે સમજો નથી માયતો " નજોલીયા ! " એમ કરીને જે બાળકનામાં અનુકરણ કરવાની શક્તિ છે તે આજાપ બીવવા દેના નથી તે ઉપરાંત બાળકને તો ખૂબ ન હોય કે ચાળા એટલે શું પણ આજાપ એને શીખવે છે કે બાતું નામ ચાળા હોય !

લાજુને તો અનુકરણશક્તિ કેળવવી હતી તે તેની બા તથા બાપા નિકમતા નથી દેના અને ઉઘટા તેને મંદ પાડી દે છે. આવી રીતે ફટકા આજાપ અગામીમાં બાળકનો વિકાસ અટકાવનાં હશે !

૫

બાળકને કંઈક રાંમ થયો હોય નેમકે

પેટમાં દુખે તાવ આવે અથવા તો આંખમાં કારણ કે તેને તો કષ્ટિક દરે  
અડકા થાય અને એવા બીજા દરેકે મવાયી થાય છે માટે તે રડે છે. તેની  
બાળક રડે બા દરદની  
ભારે મા- શોધ ન ક-  
તાઓ તેને રતા તેને  
એમ કહે છે રડવા દીએ  
કે " જોને છે. પછી  
આ રાંડ ક- ગોષ્ટ કહે કે  
જીવાળા " તેને પેટમાં  
અથવા બી- દુખવું હતો  
જીએવી પ- અથવા કં-  
ણી માજો ષકે યવું  
દીએ છે અ- દશે ત્યારે  
ને આડોથી તે કહે છે કે  
પાડો શીને " નારે ના,  
કહે છે કે પેટમાં શું  
આજ તો દુખવું દશે!  
મારી બાંતુ એ તો કજી-  
રાધાજી કરે માની એને  
જેં કોણ જા- રેવ પડી છે"  
ને શું એ પછી ખરું  
યવું દશે " કારણ તે  
અથવા તો તેનું કારી-  
એમ કહે કે રીક દુખ  
"કજીએ મ- છે બાળક-  
દી છે" પછી નાં અમથા-  
ખર હોય માં કે કપાઈ  
તે તો તે સ- સરીરે તપાસ  
મજી મકાની કર્યા વખર  
નથી અને તેનું કામ  
ઉમરી માજો ચલાવેજ  
આયે છે જાવ છે એ-  
તેને બદલે પી પછ મા-  
મોડી આયે તાઓ મણી  
જે અથવા મુગડાની, દીએ છે પછી પડી છે. બા-

## સૌંદર્ય

પિતા !

વિશ્વવિહાર ત્રિય કુદરત ખીલતી હતી રસિક-  
જનની રસવૃત્તિ ઉત્તેજતી કોકિલા મંજુલ દૂનન  
કરતી હતી કલાપ્રિયને કલા પ્રેરતા કલાપિ કેકા  
કરતા હતા.

ફેવીજીવન દર્શાવી કંઈ જીવનને પ્રેરક રસ પાવું  
અકવાક યુગલ ગેલ કરવું હવું પ્રેમબીનુ સારસ  
ચારસી યુગ્મપ્રેમનો સત્ય વિષાક ખતાવવું હવું.  
સ્નેહપેલી સરિતા અભિષેક તરફ રોડી અપૂર્વ સ્નેહ  
દર્શાવતી હતી

વિભુ !

આવાં રસવરિત દરિયાએ કંઈક મહાન તથા  
અલ્પ જીવોને ઉન્માદી બનાવ્યાં અને કંઈ આશ્ચ-  
ર્યજન બાદમાંને આશુત પાયાં

કેવલ્યાનદ !

અનેક વિદ્યારી લાલચુ વૈભવ તણ સાધુ  
બનેલા અકેવતિ પાંડુના તપસ્વી રહેને પછી આજ  
વિદ્યારી દરેકે હતમાલુ બનાવ્યા હાપ ! જીવનને  
અમાલો બમણાપ્રેમે રખી સાંભળનેલા રાજવીને  
પછી દુખી પડીએ દુઃખકર દરેકે બુલાવ્યા.

પરાશર એના પ્રખર શક્તિ પછી આવા બોલક  
દરેકમાં એક બલકે સમયે મજાની રડયા

પ્રકાશવૃદ્ધ સહારિય પછી આ સૌંદર્ય સહિય-  
માં તણાયા અરુખર સૌંદર્ય આત્મવિનાશક છે કે  
શું ? શું ? સૌંદર્ય આત્મવિનાશક ? હા ! આત્મ-  
વિનાશક છે અને આત્મપ્રકાશક છે

\* \* \*  
સૌંદર્ય પાછળ અનેક અનુભવજીવન તણ ચાય  
છે. તથા કંઈ જીવન ઉચ્ચ કોટી પામે છે.

મનોરમા મગજજી શાસ્ત્રી

જે અથવા મુગડાની, દીએ છે પછી બકાની કંઈ કાજજી ન રાજે અને માત્ર  
માજીને ઉમરી કર્યાં જ અને ? વડમાજી કરે તથા માજો રીધા કરે એટલું

અધું અમ્મન હજી આપણી માતાઓમા છે.

૬

ધણી બાળકોને એવી ટેવ હોય છે કે અજરે જાય તો કંઈકને કંઈક ખાવાનું માગ્યાજ કરે પણ માઆપ તેને અપાવતાં નથી. બાળક માગે છે તેમાં એ કારણો હોય શકે. એક તો એ કે બાળકને ભૂખ ન હોય તો પણ અમરતુ રમત ખાતર માગ્યા કરે અને બીજું બાળક ઘેર ધરાવું ન હોય તો પણ માગે આથી આ એ કારણોમાંથી મા આપે જાણવું જોઈએ કે બાળક ભૂખું છે કે અમરતુજ માગ્યા કરે છે. ભૂખું હોય અને ધરમાં ખાવા ન અપાવું હોય તો એની સમજ કચી જોઈએ અને પેટ ભરાઈ જવાથી આ તેને ખાવાની ના પાડે છે તે સ્વાભાવિક છે, પણ ચીડાઈ જવું અને મોઢામાં માળો બરી હોય તે ફટ લઈ કંઈ કારણ વખત આપવી તેમાં માતાનો જ હોય અને કોષ છે, જો કે મદન કરવું પડે છે બાળકને.

“માગ રેયા ! તારી કાથુ કઈ ! વાંદરીના ! બૂખારવીના !” એવી એવી માળો માતા બાળકને જમતી વખતે આપી બાળકને ઉઠાડી મૂકે છે અને તેથી બાળકને અસં-તોષ જ રહે છે. એટલે આવા બાળક સાથી ખાવાનું માગે છે તે તૃપ્તિ તેના ઉપાય કરવો જોઈએ.

૭

ધણી બાળકને એવી ટેવ હોય છે કે અમુક ચીજ જ માગ્યા કરે તેમાં એક બાળકનો મને અનુભવ છે. તે કાનમ, ધડી-આળ અથવા અમુક કાચની વસ્તુઓ માગ્યા કરવું. તેમાં ખાસ કરીને કાનમ તો બહુ જ માગવું. તેને માગે તેના પિતાએ નાનું કાનમ લીધેલું. તેનાથી તે રમવું પણ ખરું. રમતાં રમતાં દાઝવું. ચાર પાંચ વખત તો દાઝવું દરી તો પણ તે કાનમને ગાળે તે દાગે એટલે તરતજ તેની ખા તેને વડે તે

વખતે મને ખબર પડતી નહિ. પણ અહીં આપ્યા પછી મને એમ લાગે છે કે એને કાનમનો શોખ હતો તે પુરો પાડવો જોઈતો હતો. જો કે એને શા કારણથી કાનમ ગમતું હતું અને એમાં એનો શો ઉદ્દેશ હતો તે હજી મને સમજાવું નથી. પણ અત્યારે વિચાર કરતા એમ લાગે છે કે તેને કાનમ અધારે તદ્દિ ગમતું હોય. અથવા તો કાનમજ બહુ ગમતું દરી. ખાણ કંઈ બાળકોની માતાઓ નથી મમજતી. અને બાળકોને પ્રવૃત્તિ અને વિકસવાના સાધનો આપવાં જોઈએ એ અગતી માતાઓ નથી આપતી તેથી બાળકને ધણું વેડવું પડે છે. માતાઓએ ખાસ એ જાણવાની જરૂર છે કે બાળક કેમ સાર થાય, કેમ વધારે વિકસે, અને બધી રીતે તેને સ્વતંત્ર કેળવણી કેમ મળે. આ બધું માતાએ સમજવું જોઈએ અને બાળકોને વિકસવાના સાધનોનો અવગણ કરવો જોઈએ. તેને બદલે આજે તો હિંદુસ્તાનમાં બાળકોના માતાઓ બાળકોને ગાળો દે છે, મારે છે, અને કંઈક મહેજ સમજતી હોય તો પણ વડયા વિના તો રહેતીજ નથી. સ્વરાજ્યમાં આપણે એવો કાયદો કરવો જોઈએ કે જેને માતા થવું હોય તે કદિ બાળકોને ગાળો ન આપે, બાળકોને મારે નહિ તેમજ બાળકોને વડે નહિ. બાળકોને આજળ વધારવા હોય તો માતા થતાં પહેલાં એ કેમ થાય એ શીખવવાની જરૂર છે. શહેરની માતાઓ તો ધણી ખરી અમરકારી હોય છે પણ ગામડામાં તો અસંસ્કારી માતાઓ બની હોય છે અને બાળકોને ગાળો બાંડી બાંડીને જ તેનો આજળ વધવાનો માર્ગ બંધ કરે છે. માતાઓ સમજે છે કે બાળકોને વિકસવા માટે આપણે શું કરવું જોઈએ. બાળકોમાં સંસ્કારના બી વાવવા હોય તો માતાએ સારા સંસ્કાર મેળવવા જોઈએ અને જન્મ આપ્યા પછી તેની કેળવણી માટે દર દમેલું જાગૃત રહેવું જોઈએ.



## સુવર્ણયુગની સ્ત્રીઓ

અનુવાદ : શ્રી જનકદાસ નંદાનાવાઈ પ્રકાશક

કોઈએ કદાચ કહે કે વેદાગના ભારતની સ્ત્રીઓ ખુબ અધીન હતી, પરંતુ જો એ વિષય પર અભ્યાસપૂર્ણ ક્ષિપાત કરવામાં આવે તો રહેશે સ્વમત્તરે કે જેઓ માત્ર વિનયી અને સરકારી જ નહોતી પરંતુ વર્તમાન સમયની ભૈદિક સ્ત્રીઓ કરતાં વિશેષ શ્રદ્ધા અને આત્મની કેટલીક સ્ત્રીઓ કરતાં વધુ સ્વતંત્ર હોવાનું અભિમાન ધરાવતી. તેમનું જીવન સુખી હતું, તેમના જીવનમાં તેમણે મિતાને અનુભવી નહોતી અને તેમની પ્રવૃત્તિઓને કાંઈ રેતાર કદિન કાર્મિક નિષેધોનું ભાર જોડાયેલ નહોતું. તેઓ પ્રચલિત હતી કારણ કે તેઓ કેટલા પતિની ઉપધેશી સાથે અને સારાસાર જ નહોતી પણ કેટલીક તે ઉચ્ચ આધારિક જાન ધરાવતી અને અતિ જાદુસી કાર્મિકારોની આખ્યા આપી શકતી.

તેના વખતની સાથે પરિવાર વર્ગમાં મુખ્ય મજૂતી, અને સંપૂર્ણ સ્વાતંત્ર્ય મેળવતી જાગ સમગ્ર પ્રજા પ્રચલિત નહોતી અને સ્ત્રીઓ પતિની પસંદગી કરતી યુવના વડિલની પ્રાથેતા પણ સ્વયંવરની રીતમાં હતી. 'હે સવિતર' એના કારણે પતિને અને એને અન્યોન્નપ્રતિ દોરતું અગતીન મધ્ય પ્રમાણે આપણે તેમની પુત્રીના પતિની ચોષ કરવાની ક્ષમતા નહિ, અને

અન્યપ્રતિબાની મદાયતે રચાત નહોતું, જ્યારે પુત્રીના પાણીકદણ કરવા આગનાની પમદથી કરતી. પણ જો કોઈ પતિ તેની સાથે લગ્ન કરવાને તૈયાર નહોતો તો પતિ-પ્રાપ્તિ માટે દેરેલું મદવન કરવામાં આવતું અને દેરવાણીપર પૂર્ણ આશ્ચર્ય સાથે મુગિત પુરુષ વેરે લગ્ન કરવામાં આવતું.

પુત્રો જો મપોત્રવચાલ વિવાદવિહીન રહેતી તો, તે પિતાને ત્યાં અખર ગૌમાર્ધવન પાગળી અને પિતાની મિશ્રતામાં આશીર્વાદ મળતી. તે કાળમાં આગેજ પતિપત્નીના અગત્ય સિવાય અનોતિમય રહેતે રચાત હતું મદાકાઓમાં વધુવેલ સ્વયંવરની પેઠે પુરુષો સ્ત્રીઓને માટે રખડાં કરતા, પદસાંતરી પ્રથા :

પદસાંતરી પ્રથા તે વખતે અચોક્કસ જાણ-રખ જાણ હતી જુદુ સ્વામિન્યતી પ્રથા પ્રોરે અને અદસ હતી શરૂ પણ પત્નીત્વની પ્રથા વિચાર પાથપર આવતાની. પ્રથેક પત્ની શ્રીમત્તર સર્વા યજ્ઞતી અને દેવેની પ્રથેતા કરતી કે, 'હે દેવ ! મારી મેકામે નાથ કર અને મારા પતિ મને મેકામે જ રસાસીત કર.' "

જાણીતું સ્વયંવર રચાત મુખ્યમાં આવતું, તેની અર્થેક કાવમાં આવતી ન્યુ

બાપ પુત્રીને સાસરે વળાવતાં કહેતા કે, 'તારા પિતાના મા બાપ પર સત્તા ધગવળે, તારા પતિનાં બાઈ બહેનોની શાસ્ત્રા રાખજો !' આ ઉપરથી એટલું સિદ્ધ થઈ શકે કે વેદના સમયની યુવાન પત્નીનું, સિદ્ધિપ્રત સમયનાં કેટલાંક કુટુંબોમાં સ્થાન ધરાવે છે તેવા પ્રકારનું સાસુ અને અન્ય સાસરવા-શીઓના ત્રાસથી અગદાયલુ જીવન નહોતું જ. પતિ હંમેશાં પત્નીનો મહદંશે રનેરી હતો. 'સુખાર્થે' હું તને મારા દક્ષિણ દાયથી મદદ કરું છું, તું મારી સાથે દીર્ઘાયુ થા; અર્થમને આપણે સાથે જ કુટુંબમાં ઉચ્ચાધિકારી બનીએ એટલા માટે જ આપણને સગનગ્રન્થીથી ભેજ્યા છે. 'વગેરે શબ્દોથી પતિ પત્નીની વારંવાર અપેક્ષા કરતો.

બાળકોનો પૂજ્યભાવ પિતા કરતાં માતા પ્રત્યે વિશેષ હજીતો વર્તમાન સમયની સંકલિત કુટુંબની પ્રયા તે સમયે હયાત હતી. અને હાલનાં મોટાં કુટુંબોમાં બેઠાં બેઠાં છિયે તેમ કુટુંબોમાં વારંવાર મતભેદો ઉપસ્થિત થતા. પરંતુ તેમણે પણ કન્યાને આશીર્વાદ સમાન યર્ષા પડે એવું કંઈક હવું. આના સમર્થનમાં એક અવતરણ દાખીશું.

'પત્ની સાત સ્વભાવની અને નમ્ર થાય, તે તેના પ્રભુને મધુમીઠા શબ્દોથી સંબોધે, ભાષ ભાષ વચ્ચે ચિકકારતી લાગણી ન જન્મે, બહેન માણાણ બને, એકબની બાવના પ્રદીપ્ત થાય, અને મિત્રભાવથી સર્વ પ્રત્યે ઉચ્ચારણ કરે. '

જો કે પત્નીનું સ્થાન પતિ કરતાં મુદ્દમનાતુ પરંતુ કેટલાંક સામાજિક અને ધાર્મિક રીતિ-રિવાજોમાં પતિ પત્નીની સ્પર્ધા કરી શકતો નહિ. યાત્ર અને તેના કર્મકાંડમાં પત્ની પતિની પ્રજ્ઞ હરીફ ગણાતી. પતિના અવ-ગ્નન કે પતિની મિત્રતામાં તેના પુત્રોની

સાથે સમાન ભાગીદાર, તે સમયના ધારાનુસાર ગણાતી. આ મુદ્દાના સમર્થનમાં મદદન યાચવશકે કહું છે, 'પિતાના પછી પુત્રોએ પિતાની મિત્રતામાં માતાને સમાન હિસ્સો આપવો. '

પત્નીના ગૃહધર્મને અનુસરવું એ જાન-પ્રદ છે. વેદના સમયની પત્નીનું મુખ્ય આચરણ ગૃહધર્મ હતું અને ગૃહની સુવ્યવસ્થા તરફ તે આસક્ત રહેતી ધનવાન કુટુંબો રમોઘઆઓ અને દાસીઓ રાખતાં ત્યારે પતિ પોતાના કામેથી ઘેર આવતોત્યારે પત્ની તેની આગતા-સ્વાગતા કરતાં કહેતી 'તમને શું આપું-હાઈ કે દૂધની કાંઈ કે યવામવ ?' તે હંમેશાં પોતાનો પતિ ભોજન કરે પછીજ ભોજન કરતી.

તે પોતાનું દૈનિક કર્મ, રહવારે વાળી-ઝાડીને તથા ગોમયથી આપું ઘર સારવીને, ભાતભાતના સુંદર સાથીઆ પૂરીને શરૂ કરતી. પછી પત્ની સામગ્રી તૈયાર કરી યજ્ઞકર્મમાં પોતાના સ્વામીસાથે ભાગ લેતી.

આર્થિક વાર.

તે કુટુંબમાં વેતનાખર્ચ ગણાતી. અને પતિની આર્થિક પૂંજીપર તેની સત્તા રહેતી. ખરેખર તે બહુ આશ્ચર્યજનક પ્રણેતા, શુદ્ધિશીલ, શુદ્ધિમતી અને સક્તિવતી હતી. ઘરમાંની દરેક વસ્તુપર તે સારું જ્ઞાન રાખતી અને કોઈ પણ વસ્તુ ન ખર્ચે એટલા માટે યોગ્ય કાળજી રાખતી કેટલીક વખતે ફાટેલાં કપડાંની દીવાની વાટ બનાવતી અથવા તો બીજારીને આપી દેતી. આથી એટલું તો ચોક્કસ છે કે વેદિક ઓ એક નિપુણ શુદ્ધિષ્ઠી હતી.

ગૃહકર્મ એ વેદિક અર્ધ પશુ નિત્યકર્મ હતું. પશુ આથી તે કંઈ ગૃહધર્મજનક પુરાવણો પકાઈતી નહોતી. પોતાના પતિની સાદસપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓમાં તે સ્વેચ્છાથી



ભાગ લેતી અને તેને મદદગાર થઈ પડતી સુઝલાની નામની સ્ત્રીએ તેના પતિ સાથે લુટારાઓની પૂઠ પકડી હતી અને વિશ્વાસનામની સ્ત્રીએ લડાઈમાં પોતાનો એક પગ ગુમાવ્યો હતો, તેથી અશ્વિને વિશ્વાસને લોખંડનો પગ એમણી આપ્યો હતો. ઉપ-

ધુંકત બે દૃષ્ટાન્તો  
વૈદિક સ્ત્રીઓની  
વીરતાના જીવંત  
પૂરાવા છે

વિધવા  
વિવાહ.

વૈદિક સમ-  
યમાં વિધવા  
વિવાહને પાતક  
મજાવામાં આવતું  
નહિ, 'સતી'નો  
રિવાજ જો કે  
પુરાણોહતો છતાં  
વૈદિક આર્યોમાં  
થઈ કરીને પા-  
ળવામાં આવતો  
નહિ હતો સમયે  
ધર્મશૂર વિધવા  
ઓને કહેવો —

'હે સ્ત્રી !

જીવનના જગત-  
માં બેઠી થા,

તું જોને ચાહતી તેનો આસ મહાનો બન્ધ  
પડ્યો છે, તેણે એક વખત તારો હાથ  
પકડ્યો, અને તને પત્ની તરીકે સ્વીકારી,  
પરન્તુ સમગ્રમંત્રી આજ તૂટી મઠ.' અથવા  
'હે સ્ત્રી ! બેઠી થા, તું નિષ્વેત પતિની  
સાથે સૂતી છે તને પરજીવાને ધમ્મજનાર જો  
તારો હાથ ધરે તો એવાસક તેની પત્ની થા''

ઉપર્યુક્ત શબ્દોથી આપણે જાણી શકીએ  
કે, વિધવાઓનો આત્મનાશ કદિ રિવાજ ન  
હોઈ શકે, અને છેલ્લા અવતરણ પરથી  
સામીત ચામ છે કે વિધવાવિવાહની પ્રથા  
સામાન્ય હોવી જોઈએ

ખીજી આત્મનિર્દયક અને રમુજી વાત એ

હતી કે તે સમયે  
વિધવાઓને વિ-  
રુપ બનાવવામાં  
આવતી નહોતી  
અને આજુપણ  
પરિધાનથી વિ-  
મુખ રાખવામાં  
આવતી નહોતી  
એક અવતરણ  
લખશું, 'બહે,  
આ વિધવા સ્ત્રી-  
ઓ વેષબ્ધના કા-  
ગ્માં સંકટોથી  
કુખી થતી અ-  
ટકા, આ કુખી  
સ્ત્રીઓની અશુ-  
ધારા વહેતી બન્ધ  
પડે, તેમના  
શોકનું ખંડન  
થાઓ અને મૂ-  
લ્યવાન આજુપ-  
ણોથી વિમુગ્ધિત

## વીરને

જા ! જા ! તું વીર મારા જીવે ચડી જા  
જીવે ચડી જા, જીવાન !... વીરો

કેસરિયા વાધા વીર ! જા'ગે ધરી જા  
માથે ધરી છે તું પાધ .. વીરો

શહાજીની વીર ! આશિષ લેતો જા  
ખ'લે બાંધી છે તું ઢાલ .. વીરો

માતાજીની વીર ! રક્ષા લેતો જા  
જાતી બાધે છે કટાર વીરો

જાશાવ તીતું વીર ! હૈયું લેતો જા  
કમર બાંધી છે તલવાર .. વીરો

નાની પહેનીની વીર ! ખગ્માં લેતો જા  
સો સો જાતી છે મેહાન .. વીરો

## રમજુલાલ સોની

જાતી શૂદ્રસસારમાં વિરાજે !'

પહેરવેશ

વૈદિક સ્ત્રીઓનો પહેરવેશ કેવો હતો  
તેનું જ્ઞાન બહુ રમુજી થઈ પડશે વિનંદમાં  
પહેરવહેથી આવનાર બાપ'સ્ત્રીઓ બહુ જ  
અન્દર હતી એમ સાગે છે મારજુ કે તેમને  
વિગે આપણે સાંજાળીએ કીયે કે, 'તે

આર્યાઓના દાય અને કાડાં મનોહર હતી અને તેઓ આચારને વિચાર સુંદર વેળીથી અલકૃત કરતી. ' એક હાદરણુમાં એવું કહેવામાં આવ્યું છે કે એક આર્યા ચાર કરતાં ઓછી વેળી રાખતી નહીં, તે પોતાના વાળની સુંદર લટોની બહુજ સંભાળ રાખતી અને તેની કાસકા લગભગ એકઠો હાતાની હતી. દાષક વેળા જ્યારે તેના વાળ અમુક કારણેથી ઓછા થતા ત્યારે તેની જિદ્દ માટે બહુ મંત્રનો આસરો લેતી. તે પુણેની માળા, મોનાની સૂકળી, ખંચડીઓ, ચત્તમાળા, પમર્મા સંકળા અને કાનમાં એરીંગ પહેરતી.

માયુ ઢાંકુ એ પણ કદાચ પુરાણી પ્રથા હોય કારણકે વધુપ્રાર્થનામાં એકજ જગ્યાએ કહ્યું છે કે, ' ઓના માથા પર ઓઠવાના વજને સુંદર કિનાર ભરી વધારે મુશીબિત કરે. ' તેના વચ્ચે સુતર કે હાવના ખનાવવામાં આવતાં કારણકે તે સમયે રેશમ ગૂંઠ વસ્તુ હતી. તેના વચ્ચેપર કિમતી ભરત અને ગૂંથણકામ નગરે પકડાં. સુમન્ધી પદાર્થો-અતર વગેરેનાં તેને શોખ દતો અને ચમુચેપનો છપચેખ કરતાં. તે કાળમાં અરીસાની શોધ મધ્ય-દેશોમાં તેથી આર્યા શી વસ્તુની મદદથી પોતાના કણજાગ મજતી એ એક વિચારના જોવા પ્રાપ્ત છે.

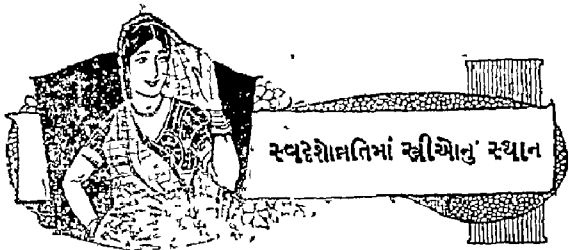
ધનવાન કુટુંબોમાં ઓઠોને મારે ખાસ લતામંડપ રચવામાં આવતો. એ લતામંડપમાં બેસી તેઓ ભરતગૂંથણ કામ કરતી. વેદિક ઓઠો સુંદર ગાન ગાતી, જલ કરતી અને વીણા વગાડવામાં નિષ્ણાત હતી. પરંતુ બહુ જ વહેમો હતી અને બહુમંત્ર વિષેની તેની માન્યતાઓ અતિ પ્રબલ હતી. સમયો થવા ચાકી આવતી પુરાણ-શા તે સમયે બહુ વિખ્યાત હતી અને સોઠોની વહેમની માન્યતાઓમાં તે બલસ્થ જિદ્દ હતી.

આ દૃષ્ટી નિરીક્ષા પરથી આપણે જાણી શકીએ કે તેઓ પરાંવમુખ્ય તેઓ અગત્ય

યશી જાતિ ન હોતી ભૂમ એકાલીઓટે કહ્યું છે કે, " India of the Vedas entertained a respect for women amounting to worship, a fact which we seem little to suspect in Europe when we accuse the extreme East of having denied the dignity of woman and of having only made of her an instrument of pleasure and of passive obedience. Here is a civilization, which you cannot deny to be older than your own which places the woman on the level with man and gives her an equal place in the family and the Society. "

સમયના વદન સાથે એમ છતાં, મૂળ ધાર્મિક તત્ત્વોના અનુધાર્યને લીધે, તેમજ ધાર્મિક અને યાત્રિક-ધર્મોની બુદ્ધિમાનીને લીધે અને અગત્ય રાજગીય ફેરફારોને લીધે ભારતની ઓઠોનું સ્થાન ધીમેધીમે અધીન ગતિને પ્રાપ્ત થયું. અને આપણના મેધ સમાન વહેમનું ધર જતી ગયેલી બદીઓ આપણી સુંદર ભારત ભૂમિપર એટલા બધા પ્રમાણમાં વધી ગઈ છે કે તેને મદતર દાગી દેવાનું બગીરથ કામ આજના સુધારકોને સિરે આવી પડ્યું છે.

પરંતુ સમય બદલાયા કરે છે અને કૃતિમ રીતિરિવાજોને સ્થાને સામાન્ય બુદ્ધિને સ્થાન આપવામાં આવે છે, અને ચોડાજ વર્ષમાં આપણા ભારતવર્ષની આર્યાઓ માત્ર વેદિક સમયની ઓઠો પ્રમાણે સ્વાતંત્ર્ય બોગવરે એટલું જ નહિ પણ કદાચ તેથીય વધુ મદતને પ્રાપ્ત કરશે. કારણકે પ્રથા અને સત્યની શોધ કરવામાં તેઓ નેચીઓ બનશે કે જે પ્રાચીન સમયના જનતાને અગત્યવારી મૂલ્ય છે +



## સ્વદેશોન્નતિમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન

મૂળ લેખક: શ્રી રામનારાયણ મિશ્ર, બી. એ.  
અનુવાદક: શ્રી મૂળસંકર ન. દિવેદી

અમેરિકાના ડાક્ટર સન્ડરલેન્ડને ભારત પર બહુ પ્રેમ છે તેમણે ભારત વિશે ઘણા પુસ્તકો લખ્યાં છે. એ સૌમાં 'India in Bondage' એ બહુ પ્રસિદ્ધ પુસ્તક છે. આપણી દિદી મહાસભાના જે વિચારો છે તેવાજ વિચારો તેમના છે તેઓ બ્યારે ભારતવાસીઓએ જાણ્યા દતા, ત્યારે કાશીમાં પધાર્યા દતા મારમાપકલ વાચનાલયમાં બાપ્પાન આપતા તેમણે કહ્યું કે "હું બંગ્લોમાં રહ્યો, રહેઠાને પર રહ્યો, પણ મેં ક્યાંય સ્ત્રીઓને જોધ નહિ. મોટા મોટા ઐતિહાસિક સ્થળો જોયા, બ્રમ બગીચામાં સહેલ કરી, ઘણાં સ્થળોમાં બાપ્પાનો આપ્યા, પણ દરેક જગ્યાએ મારે એજ પૂછવું પડ્યું:

"ભારતની સ્ત્રીઓ ક્યાં છે ?"

ભારતવર્ષમાં ફેરફાર થઇ રહ્યા છે જે નખતે ડાક્ટર માહેન અલી બાબા દતા, તે મમવ કરનાં અત્યારે દિદમાં સ્ત્રી-શિક્ષણ અધિક થયું છે જાહેરસભા કે સમાજમાં સ્ત્રીઓ ભાગ લેવા લાગી છે કેટલેક ઠેકાણે સ્ત્રીઓ વડીલાત કરી રહી છે ડાક્ટર સન્ડરલેન્ડનો પ્રશ્ન હતો પણ પૂછી શકાય છે :

"ભારતની સ્ત્રીઓ ક્યાં છે ?"

અત્યારે પણ સ્ત્રી ઉપયોગી મંસ્થાઓમાં પુરવો કામ કરી રહ્યા છે પ્રો, કેવે ન હોય તો મહિલા વિશ્વ વિદ્યાલય ન ચાલે, લાલા દેવરાજ ન હોય તો કન્યા મહાવિદ્યાલય તુડી નવ બાળીને વેદે ગણી શકાય એટલી થોડી સ્ત્રીઓ-નાના મોટા સાર્વજનિક કાર્યમાં ભાગ લઇ રહી છે એમાથી કેટલેક મહિલા રત્નોએ અદ્ભુત ઉત્સાહ અને આત્મ મમપણનો પરિચય કરાવ્યો છે. કોંગ્રેસના-મહાસભાના પ્રમુખ પદે-એ ઉચ્ચાસને એક ભારતીય મહિલા ખેસી શકી છે ભારત જેવા દેશમાં દેશ સેવા કરનારાઓની સખ્યા ઓછી છે ને તેમાંય સ્ત્રીઓ તો માંડ દસદજારે એકદ દરી, ઉત્તર દેશીની રિયતિ આપી લઇતી છે, ત્યાં દળરો સ્ત્રીઓ શિક્ષણ, ચિકિત્સા, ધર્મ વગેરે ક્ષેત્રોમાં કામ કરતી માલમ પડે છે. તે એક એક સ્ત્રીએ એવું કાર્ય કર્યું છે કે દળરો પુરોષોને તેઓ પોતા તરફ લઇ ખેચી શકી છે બાળે ડાક્ટર મોન્ટીસેરીનું જે સ્થાન છે તે કાંઇ પુરુષ લઇ શકે તેમ નથી.

પણ એ દેશ અને ભારત વચ્ચે એક મહત્વનું અંતર છે અહીંની સ્ત્રીઓમાં એક છુપાઇ રહેલી શક્તિ છે. ધર એ તેમનો વિશ્વો છે, કુદરત તેનું સાધન છે. તે શૂદ્ધ લક્ષ્મી છે તે ભારતના મામાનિક અને

આધ્યાત્મિક ગુણોનું હૃદયમ છે. ધર્મચર્ય  
વિદ્યાસાગર, ગુરુદાસ અન્દોપાધ્યાય એવી માતા  
એને લીધે આદર્શ પ્રેરણા થયા છે. જે લોકો  
એમ માને છે કે ભારતની સ્ત્રીઓ આજસ  
અને મૂર્ખ છે, તેમને ભારતનું યથાર્થ જ્ઞાન  
નથી. તેઓ સદાચારી, કાર્યક્ષમ અને શુદ્ધિમાન  
છે એમાં સંદેહ નથી તેઓમા માત્ર  
માર્વાજનિક જીવન સાથેની સદાનુભૂતિ અને  
માક્ષરતા એછી છે

નિરક્ષરતાને લીધે તેઓમાં મિથ્યા વિશ્વાસ  
નો પ્રચાર થયો અને સાર્વજનિકતાના  
ફળરૂપ રૂપ-મંદુકરન અને પાદા આદિ રજા  
છે અંધારામાં ડર લાગેલા, સાંધુ કકીરના  
પલમમાં શ્રદ્ધા રાખેલી એ બહુ સાધારણ  
વાત છે. બહે ધરતી સ્ત્રી પોતાની જરૂરીઆતો  
બજારમાં ન ખરીદી શકે કે રોશન પરથી  
જાતે ટીપ્ટ સમને સુસાફરી ન કરી શકે; પણ  
એજ સ્ત્રીઓનું ધરતું જીવન ઉજ્જવળ છે  
સીવણ, પરાવણ, બોજન તૈયાર કરવું વગેરે  
ગૃહસ્થી કામો તે કરી શકે છે પોતાનાં  
બાળકોનું કાળજીપૂર્વક પોષણ કરી હાથ-  
પુષ્ટ બનાવી શકે છે એને સો-પચાસ ધર-  
મણ દવાઓની જાણ છે અને તેના બ્યવહાર  
માં ઉપયોગી કરી શકે છે ને નાની નાની  
વાતોમાં ડાકટર-વૈદની પાસે દોડી જતી નથી.

ભારતના નવા સ્ત્રી સન્તાનો ઇન્દ્રલોકની  
પરીની નકલ કરે છે, ને પ્રકૃતિ દેવીથી ફર  
નાસતી કરે છે. એને જાદુર જવા માટે  
જોડા જોડાય છે, વરસાદ સામે રક્ષણ માટે  
છત્રીની જરૂર પડે છે. યુરોપની-ખાસ કરીને  
જર્મનીની-સ્ત્રીઓ પગથી સુસાફરી કરે છે,  
બુદ્ધિમાં સ્થાન કરે છે, વર્ધમા સ્થાન કરે  
છે અને કોર કસરતોનો અભ્યાસ કરે  
છે. જર્મનીમાં એક સ્ત્રી છે. જેને  
" વાંડર વોગલ " રખડું પક્ષીએ કહેવામાં  
આવે છે. આમાં સાગાનાં નાક-નાકિ-

કાઓ દાખલ થાય છે, માંદો સુધી  
પગથી પર્યટન કરે છે ઝાડની છાયા તળે  
બોજન બનાવે છે. વર્ષે છ સપ્તાહ તેમને  
આ પ્રમાણે માળવાનાં હોય છે. એને જોઈને  
તેને 'અબલા' કહેવાની હિંમત નહિ થાય.  
તેમને સપૂર્ણ શિક્ષણ આપવામાં આવે છે.  
તે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પોતાનું બોજન બનાવી લે  
છે ને જાતેજ વાસણો માંજ શેકે છે બજાર  
ખરીદી જાતેજ કરી શકે છે. પોતાનાં કપડાં  
પણ જાતેજ ધોષ શકે છે. તેમને પ્રારંભિક  
ચિકિત્સાનું જ્ઞાન હોય છે, સાધારણ ધાકે  
ચોટ લાગી હોય તો વરત જ ડાકટર પાસે  
દોડ દોડા કરવી પડતી નથી, આટલું જ્ઞાન  
તે એક શિક્ષિતા હોય છે. સસારના ભૂગોળ  
અને ઇતિહાસ સાથે તેને પરિચય હોય છે.  
ધર્મગ્રન્થોનું પણ તેણે અભ્યાસ કરેલું હોય  
છે. યુરોપના લોકો સ્ત્રીઓને Better Half  
કહે છે. આપણે તેમને 'અધોત્રિની' કહીએ  
છીએ અને તેજ વધારે ખર્ચ છે સસાર  
યુદ્ધમાં ઠાઈ મોટું નાનું નથી. સ્ત્રી અને  
પુરુષ બન્ને મળીને એક સમાન માર્ગમાં  
પરિણત થાય તોજ જીવન યવની મખાવના  
રહી શકે છે.

બન્ને સમાન શિક્ષિત હોય; પણ શિક્ષા  
તો ગુણ, કર્મ અને સ્વભાવ અનુસાર હોય  
છે. પ્રાથમિક-શિક્ષણ સરચાઓમાં ભાષ અને  
બહેનની જેમ એક સાથેજ લાંબુ જોડાએ.  
જેમ પરિવારમાં એક સાથેજ રહે છે, જેમ  
મંદિરમાં એક માથે જ દર્શન માટે જાય  
છે. એજ પ્રમાણે વિદ્યાની ઉપાસના માટે  
ગુરુચરણોમાં એક સાથેજ બેસવું જોઈએ.  
આપણા દેશના લોકોએ આ બાબત પર  
( સહ-શિક્ષણ ) બહુ થોડા વિચાર કર્યો છે.  
આશીર્વાદેશનું મહાકલ્યાણ થયે, પાંચથી  
છ વર્ષની અવસ્થાથી માંડીને અગિયાર, બાર  
વર્ષની અવસ્થા સુધી સાથે ભણવાથી ખર્ચ  
ઓછું લાગે છે, શિક્ષણ માત્ર મળે છે. તે

જીવનના આરંભથી સ્ત્રી-પુરુષ સમન્વયી વિશુદ્ધ વિચાર ઉત્પન્ન થશે.

એ ખરું છે કે આપણા નેતાઓ ગામડાંઓમાં જાગૃતિ લાવવા તરફ ઓછું ધ્યાન આપે છે. ભારતનાં શહેરા જોઈને એમજ લાગે છે કે ભારતની દશ ખૂબ ઉન્નત છે, પણ ભારતનાં નવ લાખ મામડાંઓની સામાજિક દુર્દશા જોઈ ખૂબ દુઃખ થાય છે, તેની સુધારણા માટે ઓછું જરૂરનું છે કે લોકલ બોર્ડની શાળાઓમાં સહચિક્ષણની બવરચા થાય; પ્રાથમિક શાળાઓમાં એક સમાન ભાષા, ગણિત ભૂગોળ આદિની શિક્ષા આપવાની પ્રથા પડે.

કેળી શાળાઓમાં-સ્કાલ્ટીમ-બાલચમનું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. જેનો બાલકોના ચારિત્ર્ય પર બહુ પ્રભાવ પડે છે. બાળ રીતે કન્યાઓને ( ગર્લ-ઉપાંતર ) પણ શિક્ષણ આપવાની જરૂર છે, આપણે ત્યાં સ્ત્રીઓ દિવસભર કામ કરે છે; પણ તેમને કામ ભતતો બ્યાયામ ભતાવવામાં આવતો નથી. યુરોપમાં નાચના નામ હેઠળ ખૂબજ બ્યાયામ કરાવવામાં આવે છે, જેથી તેમનું સ્વાસ્થ્ય ખૂબ સરસ થાય છે.

આપણા દેશમાં-ગમળ સિવાય-કન્યાઓ

ને તરતા શીખવવું એ યુરોપ સમજવામાં આવે છે. આ માટે ત્યારે ત્યારે કન્યા પાઠશાળાઓ તરફથી નહીંઓ પર પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો ત્યારે ત્યારે બદમાશીઓ ઠંડો કરવાની કોશિશ કરી યુરોપમાં તરતાં સિખવા પર ખૂબ જોર આપવામાં આવે છે. દસ વરસની એક છોકરી એવી નથી હોતી કે જેને તરતાં ન આવડતું હોય.

બાવી સ્ત્રી સંતાનને માટે આ આવશ્યક છે તે પોતાનાં સ્વાસ્થ્ય પર વધારે નજર રાખે તેથી ગૃહકાર્યમાં લાયક ચૂકો, બંદી, વગેરે કરી શકે. પડકાર-લાગતો ત્યાગ કરી હિંમત લગાવ, શીમલ અને રોઢનું પાલન કરી શિષ્ટ સ્વાતન્ત્ર્યને જાળવે આ સમયે ખાસ કરીને પંજાબમાં આ સમ્મન્વયમાં સારી અસર પડી નથી. એ શિક્ષણ શા કામનું કે જે જીવનને નક્કી બનાવી દે ? શિક્ષણ કારા સ્વાભાવિક ચુલોનો પ્રાદુર્ભાવ થવો જોઈએ સ્વદેશીત્વ માટે એ અગત્યનું છે કે આપણા જાતીય ચુલોનો લોપ ન થાય અને પ્રાચીન સંસ્કૃતિ ન બની રહે; પણ સાથેજ આધુનિક સ્પુર્તિ ઉત્સાહનો દષ્ટિકોણ પેદા થાય. \*

\* 'દંધ' ના 'સ્વદેશી' મર્ધા.



## વનિતા વિશ્રામ ટ્રેનિંગ કૉલેજ, મુંબઈ

આ કૉલેજ ઉનાળાની રમ પછી સોમવાર તા ૧૨મી જુને ઉદ્ઘાટી. નવા લાખલ થયા કન્વર્સર્ટ બાઈઓએ રમ કરમ્માન અરજી કૉલેજનાં પ્રિન્સીપાલ પર લખી મોકલવી જેમણે મરકાવી વ શા. ની પરીક્ષા અથવા અગ્રેજ ધો ૫ માની પરીક્ષા પાસ કરી હશે અને ઉમર વર્ષ ૧૬ પુર્ણ હશે તેમને લાખલ કરી લકારો.

# ગરબની ગુહલક્ષ્મી

અનુવાદ ૩  
પીયુષ

૧૮

૪ રમાનાથ મોઢરમાં ગયો પથુ તેને કાંઈ સંજોગું ન હતું. તે કયા જમ રહ્યો છે તે તેની સમજમાં આવતું ન હતું નળીતા રસ્તા પથુ તેને માટે અજાણ્યા બની ગયા હતા તેને જાણવા ઉપર ક્રોધ ન હતો, જરા પથુ નહિ; જગ્ગો ઉપર પથુ તેને ક્રોધ ન હતો ક્રોધ હતો પોતાની કુર્બાનતા ઉપર; પોતાની સ્વાર્થે લોનુપતાપર, પોતાની કાપરતા પર. પોલીસના વાતાવરણમાં તેનું ઔચિત્ય-ગાન બ્રજ થઈ ગયું હતું તે કેટલો મોટો અપાય કરવા જઈ રહ્યો છે તેનો ખ્યાલ તેને જાણપાએ જે દિવસે સમગ્રગ્યુ તેજ દિવસે આવ્યો હતો ફરી એ ચક્રા તેના મનમાં છી નહિ અમલદારોએ મોગી મોટી આશાઓ બધાવીને તેને બદલાવી રાખ્યો. તેઓ કહેતા, અરે બીમીની કાંઈ ચિંતા ન હો. જે વખતે તમે રત્નજડીત દ્વાર લઈને પહોંચશો અને કપિયાની એક ઘેડી નજર કરી દેશો ને વખતે બેઠમ સાહેબાનો બધોય મુરમો ભાગી જશે તમને જાણમાં કોઈ મારો મરખી જમ એ પહેલો જગો તો આજમથી જીવે જીવે મુરમો કેવો આવેલી આવી તો કેટલીયે આશાઓ આપવામાં આવી. રમાનાથ આક્રમમાં આવી ગયો.

ફરી તેને જાણપાને મળવાનો અવસર ન મળ્યો પોલીસનો રંગ જામતો ગયો આજે તે રત્ન જડીત દ્વાર ખિસ્સામાં રાખીને જાણપાને પોતાના વિજયની પ્રુથખખર આપવા ગયો હતો તે જાણપા હતો કે જાણપા પહેલાં તો નાક મોઢું મચકોડો પરદા તે સાથે એ પથુ જાણપા હતો કે આ દ્વાર જોઈને તે જરૂર પ્રુથ થઈ જશે. કાલે જ સંયુક્ત પ્રાંતના હોમ-સેક્રેટરી ઉપર પોલીસ કમીશનરનો પત્ર તેને મળી જશે એ ચાર દિવસ અહીં ખૂન સહેલ કરીને સીધો ધરતો રાહ લઈશ. દેવીદીન અને જગ્ગોને પથુ તે સાથે જ લઈ જવા આહતો હતો તેમનો એકસાન તે કેવી રીતે બૂલી શકે ? જાણે કોઈ લોકત ફૂલ અને નેવેલ લઈને દેવતાની ઉપાસના કરવા જાય, એવો જ મનસુઓ બાંધીને તે જાણપાની પાસે ગયો હતો; પરદા દેતાએ વરદાન આપવાને બદલે તેના યાજને ઠાકર મારી દીધી, તેના નેવેલને પત્ર નીચે કચડી નાખ્યો. તેને કાંઈ કહેવાનો અવસર પથુ ન મળ્યો પોલીસના વિપારી વાતાવરણમાંથી નીકળીને તેણે આજે જ સ્વચ્છ વાઙુ મેળવ્યો હતો અને તેની સુમુદિ સચેત થઈ ગઈ હતી. દલે તેને પોતાની પશુતા તેનાં યથાર્થ સ્વરૂપમાં નજરે પડી કેટલી વિકરાળ, કેટલી દાનવી મુક્તિ હતી ! તે પોતે તેની માથે

તાકવાનું સાદસ કરી સકતો ન હતો તેને વિચાર આવ્યો, કે જાજ વખતે જજની પાસે જઈ અને બધી કથા કહી ચકાગાવું. કહે પોલીસ મારી દુરમન યજ્ઞ જય મને જેલમાં સડાવી મારે, મને કાંઈ પરવા નથી, બધાય બેઠે પોલી કપડા શુ જજ પોતાનો ચુકાદો નહિ બદલી શકે ? હજી તો બધાય ખારો-પીઓ પોલીમના હવાતામાં જ છે. પોલીસ-વાળા ખૂન ફાંત પીસશે, ખૂન નાચશે ફરશે, કદાચ મને કાચોને કાચો ખાઈ જશે ! કહે ખાઈ જાય !

એ હુબુંજતા એજ તો મારા મુખ ઉપર આ કસક લગાડ્યું છે

જાવવાની એ કોપીની મૂતિ તેની આંખો સા-મેથી પમાર યજ્ઞ અર્ધ ઓઢાં જેટલી ગુસ્સામાં હતી અને ખગાર દોત કે તે આટલી બધી ચીડાશે તો આહે, ટૂનીઆ અરીસો તેમની કેમ ન થઈ

જાય, મારે પ્યાન બારી નાખત આ પોલીસ-વાળાઓને બોલો ભગવાની દીધો, અમર જજે કઈ નદિ સાંભળ્યું અને ખારોપીઓને મારી નહિ આપી તો જાલપા મારે મુખ પણ નહિ જોશે શુ તેની પાસે શુ મોઢું લપટે જલપડ ? ફરી છુટતો રહીને પણ શુ કરીશ ? શેને માટે ?

તેણે મોટર યોભાતી અને તે આમ તેમ જોવા સાચો. ક્યાં જાના પડેર્યો તે પણ કાંઈ સમજાવું નથી, એટલામાં એક ચોપી

દાર નજરે પડ્યો તેને તેણે જજ સાહેબના જ ગલાનો પતો પૂછ્યો ચોખીદાર. હસીને બોલ્યો, હજુર નેર બધા દૂર નીકળી આવ્યા અહીંથી તો છ સાત માઇલથી ઓછું નહિ હોય તેઓ તો ખ્વેણે ચોરધી તરફ રહે છે.

રમાનાય ચોરધીનો રસ્તો પૂછીને પાછો ચાલ્યો નવ વાગી મથા હતા જજ સાહેબ સાથે મુલાકાત નહિ યાવ તો સારો એલ જમડી જરો એમ તેને લાગ્યું. મળ્યા ચિતા

### ‘ ગરીબની ગૃહલક્ષ્મી ’ માટે ‘ હસ ’ શુ કહે છે ?

“ પ્રસ્તુત પ્રસ્તુત શ્રીમાન પ્રેમચન્દ્ર કે ‘ જનન ’ માં મુલતલી અનુવાદ છે. પ્રસન્નતા કી ભાત છે કે ‘ જનન ’ કો ઇતની જલ્દી યજ્ઞ ચોમાળ પ્રાપ્ત હુઆ. પ્રસ્તુત કે વિવચ એ ચોર મથા કદા જાય. હા, અનુવાદ ને મૂલ પ્રસ્તુત કે ભાવો કી રક્ષા કરતે હુએ ઇતના સરસ અનુવાદ કિયા છે કિ તબીવત ખુશ હો ભલી છે. અનુવાદ કી ભાષા પર લી જૈસે શ્રી પ્રેમચન્દ્ર કી ભાષા કી કાવ્ય લજ વજ છે. અનુવાદક મદાનય કો હમ ઇસ સંસ્કૃતિ કે લિએ બપાઈ રહે છે. ”

[શ્રી પ્રેમચન્દ્ર શા પારિત ‘ હમ ’ માયે ૧૬૩૩]

હીલ જ નહિ. જે તેમણે સાંભળી લીધું તો ‘ હીલ ’ નહિ તો કહે કાપ-કાટના જજોને કહીશ કાપક તો સાંભળશે. બધો જતાનત સમાચાર પત્રોમાં છપાવી દઇશ, ત્યારે તો બધાની આંખો ખુલશે

મોટર નીસ માઇલની ઝડપથી ચાલી રહી હતી અને મીનીટમાં ચોરધી

આની પડેર્યો. જલ્દી હજી એવીજ અવરજવર હતી પરંતુ રમાનાય એ જીડમાંથી પણ મોટર લઇ જતો હતો એટલામાં એક ચોપીમે લાઇ બત્તી દેખાડી તે ચોલી મથો અને માણુ જદાર કાઠીને જોયું તો એ હતા દારોગાજી

દારોગાએ પૂછ્યું. “ શું ” હજી સુધી બગ-સા ઉપર નથી ગયા ? આટલી ઝડપે મોટર ચલાવ્યા ન કરશે. ક્યાંક અકસ્માત યજ્ઞ જશે. કહો, બેગમસાહેબા સાથે મુલાકાત યજ્ઞ ?

હું તો સમજ્યો હતો કે તેઓ પણ આપની સાથેજ હશે, ખુશ તો ખુબ યદ હશે ? ”

રમાનાથને એવો કોધ આવ્યો કે જાણે એની મુછ ઉખાડી લઈ. પરંતુ વાત ખતાવીને બોલ્યો: “ જી હા, બહુજ ખુશ યદ, બેઠક ! ”

“ મેં કહ્યું હતું ને કે ઔરંગઝીબ નારાજની એજ દવા છે. આપ બીધા કરતા હતા ! ”

“ મારી જૂઠી હતી. ”

“ યાત્રે; હું પણ તમારી સાથે આવું છું. એક જાણ પાનાં બેલીએ એટલે જરા હઠેર પડે કેપુટી સાહેબ અને ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ આવશે. એકરને બોલાવી લેશે. બે ધડી બહાર રહેશે. હવે આપ મીસીસ રમાનાથને જંગલા ઉપર જ કેમ બોલાવી નથી લેતા ? ત્યાં પેલા ખટિકને ધરે પડી રહી છે. ”

રમાનાથે કહ્યું: “ હજી તો મારે એક જરૂરના કામ માટે બીજી તરફ જવું છે. આપ મોટર લઈ જાવ, હું પગે ચાલતો ચાલતો આવીશ. ”

દારોગાએ મોટરની અંદર બેતાં બેતાં કહ્યું: “ નહિ, સાહેબ ગમે કંઈ ઉતાવળ નથી, આપને જ્યાં જવું હોય ત્યાં ચાલો હું જરા પણ હેરાન નહિ ચાઉં. ”

રમાનાથ ચીઠાકાને બોલ્યો: “ પરંતુ હું દોલમાં જંગલા ઉપર નથી જતો. ”

દારોગાએ હસીને કહ્યું, “ હું સમજી ગયો છું. પરંતુ હું જરાપણ હેરાન નહિ ચાઉં. એજ બેમમ સાહેબા...”

રમાનાથે વાત કોપીને કહ્યું. “ જી નહિ; મારે ત્યાં જવું નથી. ”

દારોગા: “ તો શું બીજો ચિકાર છે ? જંગલા ઉપર પણ આજે કંઈ જોઈ જવાર નહિ હોય. ત્યાં પણ આપનું દલ જલવાવવા માટે કંઈક સામાન તૈયાર થઈ જશે. ”

રમાનાથે એકસામટી આંખો લાલ કરીને કહ્યું, “ શું તમે મને લપટ સમજો છો ? હું એટલેજ વુચ્છ નથી. ”

દારોગાએ કંઈક લગિજત થઈને કહ્યું: “ ઠીક સાહેબ, ગુન્હો કયો; માફ કરજો. હવે કંઈ એવી મસ્કરી નહિ કરે. પરંતુ હજી આપ આપને યજ્ઞની બહાર ન સમજશો. હું તમને એવી કોઈ જગાએ નહિ જવા દઉં કે જ્યાંનો ગમે પૂરેપૂરો વિશ્વાસ ન હોય. આપને ખચર નથી કે આપના કેટલા દુસ્મન છે. હું આપનાજ લાભના વિચારથી કહું છું. ”

રમાનાથે હેઠ દબાવીને કહ્યું: “ બહેતર છે કે આપ મારા ફાયદાને આટલો બધો વિચાર ન કરો. આપ લોકોએ મને જાણતો તો મારી નાખ્યો છે, છતાં હજી મારે ગુણ નથી છોડતાં. હવે મને મારી રીતે મરણ દો. હું આ જુલામીથી હવે તોખા પોકારી ગયો છું. હું હવે મહા પાછળ પાછળ ચાલવાવાળો છોકરો બનવા નથી માંગતો. આપ આપની મોટર ઇચ્છતા હો તો ખુશીથી લઈ જાવ. મોટરની મવારી અને જંગલામાં રહેવાને માટે પંકર માણસોને કુરબાન કરવા પડ્યા છે. કંઈ જગાએ આવી જઈ તો પદરસો માણસોને કુરબાન કરવા પડે મારો છાતી એટલી મજબૂત નથી. આપ આપની મોટર લઈ જાવ. ”

એટલું કહીને તે મોટરમાંથી ઉતરી પડ્યો અને ઉતાવળે આગળ ચાલી ગયો. દારોગાએ કેટલીયવાર ખૂસ મારી, જરા સૂંઝળો, વાત તો સાંભળો; પરંતુ તેણે પાછળ ફરતે એવું કંઈ નહિ. થોડે વધુ આગળ જઈને તે એક



મણીમાં પેસી ગયો. એજ સડક ઉપર જન્મનો મથા તે વખતે તમારી શુદ્ધિ કર્યા ગૃહ હતી !  
જમણો હતો. સડક ઉપર કોઈ માણસ ને તો તેનો મૈત્રી પાસે શો જવાબ છે ?  
મથા. રમાનાથ કદિ ખરેખર સંતિજીત

આ બાળુ પર તો  
કદિ પેલી બાળુ પર  
જન્મ જન્મને જન્મ-  
વાના ન જૂઠ વાંચતો  
વાંચતો ચાલી જતો  
હતો એટલામાં એક  
નવર વાંચીને તે  
ચોખી ગયો. એક  
મીનીટ સુધી હમો  
હમો જોઈ રહ્યો કે  
કોઈ માણસ બહાર  
નીકળે તો ખુલ્લું કે  
સામેજ છે કે નહિ  
અંદર જવાને તેની  
દિમંત ચાલતી ન  
હતી તેને વિચાર  
આવ્યો કે જન્મ એમ  
પુછ્યે કે તમે જુદી  
જુગાની કેમ આપી  
તો શું જવાબ આ-  
પીશ ? પોલીસે મારી  
પાસે જખરડતીથી  
જુગાની અપાવસ-  
પી, પ્રલોર્ડન આપ્યું,  
મારવાની ધમકી  
આપી એમ કહેવું  
હો તો લગભગ ૫૬  
વાત છે. કદાચ તેઓ  
પુછે કે, તમે માત્ર  
જે ત્રણ સામગ્રી મ-  
ળથી ખચવાને માટે

## રસિયો રીસામણે

( ગેંદી તે વાલી માળને... એ લાજ )

- રાસ

ચન્દા ! તું ચાર વડી યોજાને ને,  
અહિ ! સુજાને ધીવડની વાત કે:  
રસિયો રીસામણે કે  
ફિલમ ધીતે છે કોણના ને,  
જહેન ! જાતી ન વેરણ રાસ કે:  
રસિયો રીસામણે કે  
નવલા દહાડા નવ રાતના કે,  
રાસ રસિયો રોરી ને યોગ કે  
રસિયો રીસામણે કે  
સરખી સાહેલી સૂર ઝીલતી કે,  
દેવ નિરજે ખમનને ગોખ કે:  
રસિયો રીસામણે કે  
તાળીથી ત્રણ લોક માળતાં કે,  
મારાં સુનાં હૈયાનાં હાટ કે  
રસિયો રીસામણે કે  
તુ યે અવનિને ઉભળતી કે,  
સખિ ! સુનાં દીલે સુખવાટ કે  
રસિયો રીસામણે કે  
હુ યે આઘણીયે ઉઠતી કે,  
આજ તૂટી એ પ્રેમલ પાંખ કે  
રસિયો રીસામણે કે  
નિત્યે નિર્કંરતી નેહને કે,  
આંતુ સારે જલગી આંખ કે.  
રસિયો રીસામણે કે.

નાનાલાલ હલપતરામ પટેલ

૧૯

અર્ધરાત વીત્યા

ખાદ રમાનાથ સર્પ  
જાણે તે સવારે ૬ વાગ્યા સુધી તેની આંખ  
ન ખુલી તે સ્વપ્ન જોઈ રહ્યો હતો. કિનેકને

ખાટલુ મોટું કલક માથે લીધું, આટલા  
જ્યાં ગાણસોના જાન લેવા માટે તૈયાર થઈ ન ખુલી તે સ્વપ્ન જોઈ રહ્યો હતો. કિનેકને

દાંતી દેવાઈ રહી છે એટલામાં એક સ્ત્રી તલ-  
વાર લાઇને દાંતીની આંખોએ દોડી આવી અને  
દાંતીની દોરી કાપી નાખી ચારે બાજુએ ફીલ-  
ચાલ મચી ગઈ. એ સ્ત્રી ભલપા હતી.  
ભલપાને લોહો ઘેરી લાઇને પકડવા ઇચ્છતા  
હતા; પરંતુ તે પકડાતી ન હતી. કોઈ તેની  
સામે જવાનું સાદસ કરી શકતું ન હતું.  
પછી તેણે એક છલાંગ મારીને રમાનાથ  
ઉપર તલવાર ચલાવી, રમાનાથ મજરાઈને  
છડી બેઠો, જેનું તો દોરોડા અને ઇન્સ્પેક્ટર  
ઝોરડામાં ઊભા હતા અને ડેપુટી સાહેબ  
આરામ ખુરસી પર સૂતા સૂતા મીઠાઈ પી  
રહ્યા હતા.

દોરોડાએ કહ્યું “ આજે તો આપ  
ખૂબ ઉધ્યા બાજુ સહેબ ! કાલ ક્યારે પાછા  
ફર્યા હતા ? ”

રમાનાથે એક ખુરસી પર બેસીને કહ્યું:  
“ જરા વારમાં પાછો આવ્યો હતો આ મુકદ-  
માની અપીલ તો હાઈ કોર્ટમાં ચશે ને ? ”

ઇન્સ્પેક્ટર “ અપીલ શું ચશે, નપતાની  
ગોઠવણ ચશે. આપે મુકદમાને એટલો મજ-  
બૂત કરી દીધો છે કે હવે કોઈનો દવાવ્યો  
હાવી શકેતાર નથી સોગંદ પૂર્વક કહું છું,  
આપે રમાલ કરી દીધી. હવે આપ અર્દોથી  
બેઠિકર થઈ જાઓ હા, હજી ત્યાંસુધી  
ફેસલો થઈ ન જાય ત્યાંસુધી આપની મલામ-  
તીને ખ્યાલ રાખવામાં આવે એજ મુનામિય  
ચશે. તેથી તો ફરીથી પહેરાની ગોઠવણ કરી  
દેવામાં આવી છે. અર્દો હાઈકોર્ટમાં ચુકાદો  
મળે અને તર્દો આપને જગા મળશે. ”

ડેપુટીએ સિગારનો ધુમાડો કાઢતાં  
કહ્યું: “ આ ડી. એ. કમીશનર માહેબે  
આપને આપ્યું છે, કે જેથી આપને  
કોઈ પ્રકારની શંકા ન રહી જાય.

જુઓ યુ. પી તો હોમ સેક્રેટરીનાં નામ  
ઉપર છે આપ જ્યાં આ બતાવશે ત્યાં  
આપને કોઈ બચીજ સારી જગા મળી જશે. ”

ઇન્સ્પેક્ટર “ કમીશનર સાહેબ આપ-  
નાથી ખૂબ ખુશ થયા છે; સોગંદ પૂર્વક  
કહું છું. ”

—ડેપુટી “ બહુજાન ખુશ છે. તેઓ  
યુ પી. ને જુદો સીધો પત્ર પણ લખશે.  
તમારું બાગ્ય પણ ખુલી જશે ”

એટલું કહીને તેમણે ડી એ રમાનાથ  
તરફ આપી દીધો રમાનાથે સિંકાશે બોલીને  
જેનું અને એકાએક તેને હાડીને કટકે કટકા  
કરી નાખ્યા. ત્રણ માણસો આશ્ચર્યથી તેનું  
મેહું તાકવા લાગ્યા.

દોરોડાએ કહ્યું “ શુ રાત્રે બહુ પી  
ગયા હતા ? આપને માટે એ સાર નહિ  
કહેવાય. ”

ઇન્સ્પેક્ટર: “ સોગંદ પૂર્વક કહું છું, કમી-  
શનર સહેબને ખાતર પડી જશે તો બહુજાન  
નારાજ થશે. ”

ડેપુટી “ જાતી કાંઈ મતલબ નમારી  
સમજાવ્યુંમાં નથી આવી એની શી મત-  
લબ છે ? ”

“ એની મતલબ એ છે કે, મને એ ડી.  
એ તી જરૂરત નથી અને મારે નોખરો પણ  
જેવતી નથી હું આજેજ અર્દોથી ચાલ્યો  
જમથ. ”

ડેપુટી “ ત્યાંસુધી હાઈકોર્ટમાં ચુકાદો  
ન આવી જાય ત્યાંસુધી આપ કયાંય પણ  
નહિ જઈ શકો ”

રમાનાથ “ કેમ ? ”

ડેપુટી “ કમીશનર સાહેબનો એવો  
હુકમ છે. ”

રમાનાથ. “ હ કાષ્ઠમાં ગુલામ નથી ”

ધન્વેક્ટર. “ બાલુ રમાનાથ, આપ માટે બધો બનાવેલો બેન બગાડી રહ્યા છે; કે કાંઈ થવાનું હવે તે થઈ ગયું હસ પતિ દિવસમાં હાથકાટમાંથી કેંસલાને મજુરી મળી જશે હવે જે મળી રહ્યું છે તે ખુશીથી લઈ લો અને આરામથી જીવવાના દિવસો વીતાવો એમાંજ આપની શોભા છે ખુદાની ઇચ્છા હશે તો એક દિવસ આપ પણ કાષ્ઠ હયા હોદા ઉપર પહેલી જશે. અહસરોને નારાજ કરો અને કેદની મુશીબતો વેઠો એમાં શો કાપદો? સોમદિવસે કહ્યું છું કે અમલદારોની જરા સરખી નજર બદલાઈ જશે તો આપનો કબાય પતો નહિ લાગે. સોમદિવસે કહ્યું છું કે ઇસારા માત્રમાં આપને દસ વર્ષની સજા થઈ ગયે આપ છે કયા વિચારમાં? અમે તમારી સાથે દુષ્ટતા કરવા નથી માંગતા હા, જે આપ અમને સખતાઈ કરવાની ફરજ પાડશે તો અમારે સખતાઈ કરવી પડશે. જેકને સહેલી ન સમજશે. ખુદા, દોષખમાં લઈ ગયે, પણ જેલની સજા ન આપે મારકાંડ, માલ-મલીય, એ તો ત્યાંની માંસુદી સજા છે. ચક્ષીમાં જેડી દીધા તો જોતજ આંખુ સમજાવે. સોમદિવસે કહ્યું છું જેલ કરતાં દોષખ બેતર છે.

દારોગો “ એ બીચારા પોતાની બેચમ માહેન આગળ લાચાર છે તે કદાચ એના જાતની આદક થઈ રહી છે તેથી એની દોર દબાવે છે ”

ધન્વેક્ટર “ શું થયું? કાલે તો પેલો દાર બાંધ્યો હતો ને? છતાં પણ રાજ નહિ થઈ? ”

રમાનાથે કાટના ખિસામાંથી દાર કાઢીને

મેજ ઉપર મૂકી દીધો અને બોલ્યો. “ એ દાર અહીં મૂક્યો છે. ”

ધન્વેક્ટર “ કીક, એ તેણે નહિ સ્વીકાર્યો ”

ઉચ્ચતી “ કાષ્ઠ મમરર આ છે ”

ધન્વેક્ટર “ કદાચ તેનો મિત્રજ પણ કેકાણે કરવાની જરૂરત પડશે. ”

દારોગો “ એ તો બાલુ સાહેબના રમકડા અને મિત્રસ ઉપર મુનાસબ છે જે આપ અમને જરાતર પણ હેરાન નહિ કરો તો અમે આપની પાછળ નહિ પડીએ. ”

ઉચ્ચતી “ પેલા ખટિક પાસે પણ જામીન લેવા જોઈએ ”

રમાનાથની સામે બીજી જ સમરથા આવી ખડી થઈ; પહેલાં કરતાં કાંઈક જટિલ, કાંઈક ભીષણ, સબબ હતો કે પોતે કતલ-બત્તી વેદી ઉપર પોતાનું બસિદાન આપી કે, જે ચાર વર્ષની સજાને ઓટ પોતાને તૈયાર કરી લે કદાચ, આ સમય તો તેણે પોતાના આત્મ સમર્પણનો નિશ્ચય કરી લીધો હતો પરંતુ પોતાની સાથે જલપાને પણ સંકેતમાં નાંખવાનું સાદસ તે કાંઈ પણ બોલે કરી શકતો ન હતો તે પોલીસના પંજમાં કાંઈક એવી રીતે દબાઈ ગયો હતો કે હવે એમાંથી સલામત નીકળી જવાને તેને કાષ્ઠ માર્ગ મુજતો ન હતો તેણે એવું કે આ લાકડામાં તે વિગળ નહિ મેળવી શકે પોલીસ સર્વ શક્તિમાન છે, તે મને જે રીતે ચાહે તે રીતે દબારી શકે છે તેના મિત્રમની તેજ ડોળ થઈ ગઈ તે વિવસ થઈને બોલ્યો “ આખરે આપે સોદા મારી પાસેથી શું છડ્યો છો? ”

ધન્વેક્ટરે દારોગાની તરફ જોઈને આંખ

મારી; કેમ જાણે કરી રહ્યાં ન હોય કે,  
 “આવી ગયો પળમાં” અને બોલ્યો:  
 “અસ ઝોટલુજ કે આપ અમારા મહેમાન  
 ખતી રહો, અને મુકદ્દમો હાથકાટમાં નીકળી  
 ગયા બાદ અહીંથી રજા લઈ આવ. કારણ કે  
 તે બાદ અમે આપની સલામતીના જિન્મેદાર  
 નહિ રહીએ. અમર આપને કાર્ડ સર્ટીફિકેટ  
 જોઈશું” હશે તો તે આપને આપવામાં  
 આવશેજ, પરંતુ તે લેવું ન લેવું તેનો  
 પૂરો અખતવાર આપને છે. જો આપ  
 હોશીયાર હશે તો તે લઇને ફાયદો મેળવશો;  
 નહિ તો આમ તેમ ધક્કા ખાશો. આના  
 સિવાય અમે આપની પાસે બીજું કાંઈ  
 ધન્યતા નથી. સોગંદપૂર્વક કહું છું, હરેક  
 જીવ જેની આપને જરૂર હોય તે અહીં  
 હાજર કરી દેવામાં આવશે, પરંતુ ન્યાસિધી  
 મુકદ્દમો પૂરો ન થઈ જાય, ત્યાસિધી આપ  
 સ્વતંત્ર નહિ થઈ શકે.”

રમાનાથે દીનતાના કાવે પૂછ્યું “મહેલ

કરવા તો બધું શકીશ કે તે પણ નહિ ?”

ધન્વેન્દ્રે સૂત્રની માફક ઉત્તર્યું.  
 “જ નહિ !”

દારોગાએ એ સૂત્ર ઉપર વ્યાખ્યા કરી:  
 “આપને એ આઝાદી આપવામાં આવી  
 હતી પરંતુ આપે એનો દુરુપયોગ કરી દીધો  
 હવે ન્યાસિધી ખાતી ન થઈ જાય કે આપ  
 એનો યોગ્ય ઉપયોગ કરી શકો એમ છે  
 ત્યાસિધી આપ એ દક્ષથી વચિત  
 રહેશો.”

દારોગાએ ધન્વેન્દ્રની તરફ જોઈને  
 જાણે એ વ્યાખ્યામાં સમતિ મળી, જે તેમને  
 સંદર્ભ મળી ગઈ.

ત્રણે અમલદારો રજા લઈ ગયા અને  
 રમાનાથ એક સિમાર સજગાવીને આ વિકટ  
 પરિસ્થિતિ પર વિચાર કરવા લાગ્યો.

( અપૂર્ણ )



## સ્વીકારજી

( ૧ ) શુભક: એપ્રિલ: ત્રી: સુનીલાલ પુ ચાહ, કરજી; ( ૨ ) વિચારક માય: ત્રી: માલોલાલ જાજીવનદાસ ચોકસી, વડોદરા, ( ૩ ) શ્રી કમ્પી દશા બોલાવાળ પ્રકાશ અંક ૮-૯; ત્રી: પદમસી હામજી ખેતા, મુબઈ ૩; ( ૪ ) તરુણ અંક ૯ ત્રી: ડૉ. પ્રાણલાલ જે. મહેતા, કરાચી; ( ૫ ) સત્યપ્રકાશ અને સ્વદેશ: અંક ૩૨ થી ૩૫ ત્રી: કુવરજી કેશવજી ચાહ, મુંબઈ; ( ૬ ) શ્રી કમ્પી લોહાણા સ્વયંસેવક મહાજનો ૭ મો અહેવાલ અને હિસાબ, ( ૭ ) તિલકકાર્પટ: અંક ૨: ત્રી: બાપુલાલ હિરાલાલ શુક્લ, મુબઈ; ( ૮ ) આભડછેટનું રિન, સમસ્ત ગુજરાત અપૂરવતા નિવારણ સંઘ, અમદાવાદ તરફથી આ પ્રસ્તિષ્ઠા પ્રકટ થઈ છે તેમા અપૂરવતા નિવારણને અંગે શ્રી બિજુભાઈએ લખેલાં પ્રચારપત્રો એકત્ર રીતે છપાવ્યાં છે આ બધાં પત્રો ‘શુભસુંદરી’માં જુદે જુદે સ્થળે છપાઈ ગયા છે એની લખાવટ અસરકારક છે. એક પૈસાની કિંમતે એ મળે છે.

જાન્ય. શ્રી તારાશંકર પોપડણાઈ અઠાલમ

ઓએ પોતાની નવરાશના વખતને સહુપ્રેમ  
 કરી સો એવા ક્યા ધંપાઓ તેમને અનુકૂળ આવે  
 તે જાણતને નિષ્કંપ કરતાં પહેલાં રાખવામાં જ્યા  
 જ્યાં ઓ જીવોજાણ્યો દોય ત્યાંની કાંઈપ્રકૃતિ  
 નજીવાથી વધારે સજાતા થશે એમ માનીને તે  
 માદિની મનાવવામાં આવી હતી એ માદિની  
 તપાસતાં વસ્તુસ્થિતિ નીચે મુજબ જણાય છે

જડોદરા શાળ્યના ઉત્કોગાલયે વિશે  
મળેલી માહિતી

મયેલી માહિતી અનુસાર આ સંસ્થામાં કુલ ૧  
સી વરોગાલયો છે, એ  
જીલ્લોગાલયોની વગેરે, નવસારી, પાટણ,  
સાંખ્યા તથા સિંધપુર, પેટલાદ અને  
રૂઢાળ અમરેલીમાં આવેલાં છે.

આ તમામ ઉચોગાવધો કહેય અમ્મય જર્મની  
ઉચોગાવધોનો અરીબ જર્મની ઓધોને  
ઉદ્દેશ મહાગ્રોત ૨૦૭૫ને તમે  
થોડી થજી કમાલોનુ સાખન

પ્રદ સાકવાનો ઉ. જાનાની જમીને જુનારો રીંગ  
જમી જમીને જમ જમીની પદ્ય પેસાની જમીની  
(પ્રાપ્તિ) વચે જે વિચારથી જમ જનારાની  
સંખ્યા વિશેષ કોય છે

બેઠક બેઠક સરકાર દ્વારા ૨૦ બેઠકો  
દેશ ઉપર ૩ બેઠકો બેઠકો

હાજરી ૩૦ થી ૫૦ સુધી અને  
નવહાજીમાં તેથી વધુ નથી  
પ. છે.

મકાજનો સમય થયું ત્યાં જોવાના રહી  
 યાં યાં છે ઝીંઝોને  
 મકાજનો સમય કુરુચનો જમન પાન  
 જોવાના રહી પાનને દોષ

ਓ ਭਾਈ ੨ ਥੀ ੫, ਤੇ ਭਾਈ ਓਤਮਾਥ ੨ ਥੀ ੧  
ਸੁਖੀ ਸਾਹੁ ਫੇਰੇ ੭

આ વખતે ઉદ્યોગચાળાનાં નિવેદનોનું નિર્ધારિત સમય પૂરું થઈ ગયું છે. આથી આ ઉદ્યોગચાળામાં સરકારે જે કામ કરવાનું છે તે કામ પૂરું થઈ ગયું છે. આથી આ ઉદ્યોગચાળામાં સરકારે જે કામ કરવાનું છે તે કામ પૂરું થઈ ગયું છે.

૧ અરીજા કે શીખત અમે તે કુટુંબમાં  
સીવજી મામની જોડા વાળતા પ્રમાણમાં  
જરૂર હોય છે ન, જોરસે વીગ્યાલયમાં  
આવનાર શરી પોતાના અને પોતાની  
કુટુંબીજનોના કપડા લેવાર કરીને યોરવા  
અથવા સીલાઈને બનાવ કરી રાકે છે.  
૨ સીવજીમાં પુરના પ્રમાણમાં અત્યાર  
અને બીજા કામો રાકે સરખાવતા તેમાં  
વધુ કમ્પોની ગેલની રાકાય

આમ દોનાથી દરેક જીવોના સ્વભાવ સીવળ  
મામ પ્રાણાન્ત જીવોન બનેલો છે એ ક માત્ર  
સીવળમામાના જીવોના સ્વભાવની પ્રતિ પુત્રી થતી  
નથી આ સમાજ સ્વભાવ મેળવ બતાવવાનું, સર-  
તજુ થઈ આવી મામ, પ્રસ્થાપ બાવનાનું જોઈ  
બતાવવાનું, માપક, હરકા તેવા કરવાનું વિનંતે  
શીખવામાં આવે છે પરંતુ એમાં સીવળ સ્વભાવ  
તેરડો રસ થતી જણાવી નથી એમ નજુ થ છે  
આ બધા જીવોમાં સીવળમામા જેટલી પ્રાપ્તિ  
થતી ન દોનાથી સીવળ તેના તરફ 'એકમે તેરડું  
હસ આપતી નથી નજારીમાં દુનિત જીવોન  
સ્વભાવ સીવળ અને જીવોન ગીતરવાના  
અમે છે

શ્રીગણેશાય નમઃ  
શ્રીગણેશાય નમઃ

## हार्दपथति

૧ ઓગસ્ટ ૧૯૬૬ ૬૫૬ દ.દિને ૪૫૫૧

સીવ જીવ, અથવા તે બદારથી સીવજી-  
કામને ઓડર મેળવીને તે કામ ઉઘોગ-  
લયમાં કરી નહ પોતે સીવાઈના દામ  
મેળવે છે.

૨. ઉઘોગાલયમાં ઓડર મળેલા હોય તે  
સીવજીકામ કરીને સીવાઈના પૈસા મેળવે,  
અથવા તેા ઓડરના અસાવે ઉઘોગાલયના  
કાપડનાં કપડાં સીવે અને તે વેચાય ત્યારે  
ક્યાં મુજબનો મજૂરીનો લાભ તેને મળે

આ ઉઘોગાલયોમાં મોટા ભાગે હિંદુ સ્ત્રીઓ  
આવે છે. આમાં વધુ ભાગે

ઉઘોગાલયમાં મધ્યમ વર્ગની અને ગરીબ  
હાલની આપત્તી વર્ગની સ્ત્રીઓ લગ્નને કદ  
સ્ત્રીઓની નાત-  
ભાત.

તની આશા હોય તેવી  
સ્ત્રીઓ હોય છે વાણીયા,  
બ્રાહ્મણ, તેમજ કાઠીયા, વાઠીયા, ખત્રી, સોની,  
બાવસાર વિગેરે કામની સ્ત્રીઓ અને દક્ષિણી  
સ્ત્રીઓ તેમજ નવસારી જેવામાં પારસી, હિંદુ  
તેમજ મુસલમાન બધી કામો ઉઘોગાલયનો લાભ  
લે છે. નવસારી સિવાય બીજા કોઈ સ્થળે મુસ-  
લમાન સ્ત્રીઓ લાભ લેતી હોય તેમ જણાઈ નથી

કોઈ ઉઘોગાલયને કામથી કદ હોય છે કોઈ

ખાતની જરૂરથી મદદથી

નિવાસનાં ચાલે છે. કોઈને સરકાર

સાધનો મદદ મળે છે કોઈને ઓમંત

મદદારણી સાહેબ સહાય

આપે છે, તેા કોઈને મુઘરાઈ વરકથી વાવિંક અમુક

રામ મળે છે.

આ ઉઘોગાલયો વિષે ઉપર જણાવ્યા ઉપરાંત

બીજા ખાસ જણવા જેવી માહિતી નથી, છતાં

આ સમ્બંધના ઉઘોગાલયો વિષે એક દરી પત્રક

જોડાયું છે તે ઉપરથી વિશેષ સ્પષ્ટીકરણ થશે

ઉઘોગાલયોમાં લાભના ચાં ચાં કામો ચાલે છે

તે ઉપર ઉપર આપેલી છે હવે એક દરે સ્ત્રીઓ

કરી શકે તેવા કામોની યાદી અને તે પૈકી શ્રેષ્ઠ

શ્રીમંત સ્ત્રીઓ કુરસદના વખતમાં કરી  
શકે તેવાં કામોની યાદી તથા તેને  
લગતી હકીકત.

હિંદુસ્તાનમાં ગરીબ વર્ગની સ્ત્રીઓ મોટા  
ભાગે મજૂરી કરે છે એટલે કદત મંદી મોસમ  
સિવાય તેઓ કામમાંજ રોકાયેલી હોય છે. મધ્યમ  
વર્ગની સ્ત્રીઓમાં પણ મોટા ભાગ સંપૂર્ણ પરકામ  
લાયે કરતી હોવાથી તેમને કુરસદના વખત આજો  
મળે છે. તેા પણ તેમાંની કેટલીક સ્ત્રીઓ ધારે તેા  
બીજાં ચોક્કસ કામ કરી શકે. પરંતુ શ્રીમંતની  
સ્ત્રીઓ લગ્નને પરકામ લાયે કરવાનું કોઈ નથી  
અને લગ્નને નવરાયનો પુખ્ત વખત મળે છે  
તેમને કેટલીકવાર વખત કેવી રીતે જાળવેા એ પણ  
મોટા પ્રશ્ન થઈ પડે છે. આવી સ્ત્રીઓને તેઓ  
અતિશય વકરીકે વિના સરળતા પૂર્વક અને હોશથી  
કામ કરે એવાં કામો જતાવવામાં કે શાખવામાં  
આવે તેા તેમની કુરસદના વખતનો સંકુપ્તોજ  
થઈને તેઓ ઉપયોગી કામો તેવાં કરી શકે.

### કામોની યાદી

૧. ભરત ગુંથણ, રેશમ, કીડીયા કસબ વિગેરેનું  
લાયણ; તેમજ આરીકામનું કસબનું તથા  
રેશમી ભરતકામ આવા પ્રકારના ભરતકામથી  
ખારીયારણના પડકાં, ટેબલ કલોથ, ગળલા,  
ચાળી, પોશકાં, સાદી, સાલ્લા, સાલોની કિનારો,  
લાય રમાલ, હંભી ઉપર ચડાવવાનું રોશાનું  
લાલ્લુ (માલન્ટ) વિગેરે વસ્તુઓ તૈયાર કરી  
સામય

૨ સીવજી કામ.

૩ નાની હલ્લી શાળો ઉપર પડકાં, ટેબલ કલાથ,  
માલીયા, રોવંજીઓ વિગેરે બાવીશ કામ.

૪. ચિત્ર કળા.

૫ ચિત્રોને ચાલ્લા, રીડી, રીડી વિગેરે જાડીને  
સજ્જારવાનું કામ.

૬. ચિત્રો ઉપર કાપડ પહેરાવીને વજોથી સજ્જ-  
જારવાનું કામ.

૭. કાચના અથવા કપડાના કુલ, લાર ને તોર  
જતાવવાનું કામ.

૮ રેશમી પત્રિકા, માળા, તેમજ કસબ

કલાબત્તુ' સુચીને તથા દારૂ, બાબુલ ધ,  
કમરપટ્ટા મુમ્મદ વિગેરે બતાવવા

[illegible]

૧૦. ચિત્રની દેખ તેવાર કરી અગર તેવાર દેખના  
ચિત્રને નહયુ.

૧૧ પ્રમા (મર્ટિન) ને મારીને ચિત્રોને લોક-  
નાના માર્ગે જાણવા

૧૨ કાંબોડે અત્રે વ્યાસ કાચળના બોળા રવા  
વિપ્રેરે જાલસો પંક કપા માટે નેવર કપા.

૧૩. પ્રેમી શ્રીકર્ણ, સચ્ચ વિશેષનાં તોલણ, ૫૩-  
જાણે, લાંબ, કુમર અને પાદમુખારની જીભ  
ચીજે.

૧૪. પ્રવેશ, ફોટોગ્રાફ તેવ, અને એવા બીજા  
સુખથી દુઃખ તેવની બતાવતી

૧૫ મહાજ્ઞાન મુદ્રા. વિષે

૧૬. ધોળા રોજના નવરાયની બોલે, સેવ, પાપડ,  
મસાલા, દળદર, પામુદર, મરવાં, નરમ  
મસાલો વિગેરે

૧૭. પ્રિયાર્ને: સાથ, અદાણા, મુરખા.

૧૮. ૫૧ વપયોતી દવાઓ; બાળ સોજાની, દત્ત  
મંજળ, ધાતુની દાગ, ખારી સુંઠ, ખાચેલી  
વરીયાળી, મુખા, ખાજી, વિમેરે; હીચાખર,  
સુદશન, ત્રિકુબા, વિમેરે ધરજન દવાઓ

૧૯ કુટુંબી ખતાવદ.

૧૦ મી.બી. ગ્રુપમાં, વિગ્રેની બતાવ્યા

২১। ঠাণ্ডা হওয়া লম্বা জপেবাস্ত্র ধাম.

સર રોન્સીજી અને બોરોમ ફની મારફતી પામ્યા  
બી ધીમર રજા હવે કાનુ કામ.

૨૩ સ્ત્રીઓ માટે જરૂરીયાતો ઓ મળતી જનને તેના  
કપડાં ફેંકીને તાબા જાતે જમ્યા પેલાની  
માદા મરતી.

વપરાના ધર્મો સારી સ્થિતિમાં પ્રુવોનો  
કીર્તિ બને બહાર નોર પાસે માલોને પડ  
પાતના વળનો સુપરેચ કરના સુને પેસો  
બચાવ કરી શકે અને પ્રુવોના વપરાસ માટે  
સાધારણ સારી વસ્તુઓ યોગ્ય મેળવી શકે

મધ્યમ વયની સ્ત્રીઓ કરી શકે તેવાં હામિલ

સાહેબી દાવન મળનારી મુખ્ય વચની કોમો  
મને નીચે વાળાનેઈ કમો : ગુપતેશુ મન, સર્વ

તેથી પ્રમલિકા કમ્પાઉન્ડ સાપન પાચ અને  
પાકાના કુકુંબને મદદરૂપ થઈ શકે:-

१. न्यायों के द्वारा, सुधारकों के द्वारा बनाए गए,  
 कानून, राज्यपाल के द्वारा की गई नीति,  
 नीति, (पारसी अर्थों में) 'नीति' के द्वारा  
 (अर्थों में) ( )

૧. માર્ગના સમજૂતીની ચોક્કસ-માનવતા દુષ્ટો બનાવી શકે છે, એવાં નિર્ણયો તોરવું પડે છે, જેમાં ઘટ્યાદિ ક્રાંતિ, રોકાણને કુશળીને રખાયે, ટેલિફોન, ફેબ્રિકે વિશેષે બનાવવામાં આવે.

૩. બદામ, પીસ્ટા, ચીરોડી, અખરોટ વિગેરે ફાદવાનું માખ, તેમજ માનુ, ઘીવદાણા વિગેરેનાં ઘાડાં ઉઠારીને ચીરોડીનું માખ.

ଏ ଶବ୍ଦ ସିଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର, ଧ୍ରୁବ ଧ୍ରୁବ ଶିଖରୀ  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ

ଏ ପ୍ରାକୃତ୍ୟୁକ୍ତି-ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ, ଉପରୀ, ସାମାନ୍ୟ-  
ଶିକ୍ଷା ଉପାଦାନ.

१ डिसेंबर १९३३ रोजी पु. ३२९८.

૭ સોરજુદામ-ખાસ કરીને કોમો અને બાળ-  
શાળા (કોમો ને ચાર્યા પાઠવના કપડાં  
સારે તો જીંટ બનેને; કાંટને બાંકે તેમને  
કામ આપવાનું વધુ પડતું કરે તેવા કપડાં  
ખતાવીને રચવા કુચે તો પળ તે જરૂર ) :

૯. ૧૪૪૭ને ૧૪૪૮ ૫૩૦

• સાચું બનાવશે।

૧૦. મોક્ષમાં જનતા અનુમના યેડા વાપરતા; તેમજ  
ફૂલ, ચારમા, કામતા; વિચરેના મુલાની  
જાણી અપાવી.

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

૩ સેવ, ધાપડ, વડી, ચાટ્ટી, અથાતી, મુખના  
 મુરે, મન, ખાંડે પાડાઈ, ચાપ  
 મસાલો, દગલ અને એવી નિવનના વપરાશની  
 ચોને બનાવીને વેચી દોરેની પ્રતિમા  
 ધાપડ અને ચીજ ૧૫ સંખ્યા અને  
 મુક મળે એવી મનપ્રી અને ચોને  
 વપરા સાથે પ્રખ્યાતના વાચ, અને વેચીએ  
 ત્યાં વેચવા બતાવી ખાસ નફો ૧૬, ૧૭

આડોગી પાડોશી અને નજીકના રહેનારા કુટુંબો આવી વસ્તુ ખુશીથી ખરીદ્યે અલબત્ત બનાવટ સારી અને કાચ પરવડે તેવા હોવા જોઈએ

મહેનતુ અને ગરીબ વર્ગની સ્ત્રીઓ કરી શકે તેવાં કામો

જેમની પાસે પૈસાનું સાધન ન હોય અને ફક્ત મજૂરી લઈને કામ કરી શકે તેવી સ્થિતિવાળી હોય તેવી સ્ત્રીઓ માટે નીચેના કામો ઉપયોગી થાય —

- ૧ સુવર કાતીને તેમાથી દોરી, દોરડા પાગી તથા કાપડ બનાવવાનું કામ
  - ૨ નાડી, નાંડા, કસ ગુથવાનું.
  - ૩ માલીયા, આસનીયાં, રોતજી, ખુરશીનું કાપડ વિગેરે વણવાનું.
  - ૪ મોલ ગુથવાનું અને તેવીજ બીજી ગુથણી વસ્તુઓ બનાવવાનું
  - ૫ વાસ તથા સાડીઓના ટોપલા, ટોપલી, કડીયા બનાવવાનું કામ
  - ૬ પગઢીણા ( ડસ્લર ) બનાવવાનું.
  - ૭ વાસણને કલાક કરવાનું
  - ૮ રેખું ફેવાનું
  - ૯ આખરાના પાતલ ( પત્રાળા ) પડીયા બનાવવાનું
  - ૧૦ છડીયા દાળ બનાવવાનું.
  - ૧૧ બગ ઉપયોગી પરચુરણ સુધારી ઓળે બનાવવાનું
  - ૧૨ પુકાના બાકસ બનાવવાનું
  - ૧૩ ઢીપાસળીના ખોખા બનાવવા તથા લેબલો ચોડવા
  - ૧૪ કામળ તથા જુના કપડાની કાથળીઓ બનાવવી
  - ૧૫ નેતર બારવાનું તેમજ ગુજના ખાટલા બરવા, શીકા ગુથવા વિગેરે
- નાનાં ગામડામાં રહેનાર સ્ત્રીઓ કાલા ફેલવાનું,

આબલી ફેલવાનું, તમાકુ લસોટી છોકળી બનાવવાનું, ગડાકુ બનાવવાનું વગેરે કામો થઈ શકે તેમજ મજૂરીથી કરે છે. પરંતુ આ કામ ફક્ત જે તે મોસમ પુરતું જ હોય છે. મોસમ સિવાયના વખત માટે ઉપર જણાવેલા કામોમાંથી કોઈ અનુકૂળ કામ તેમને મળે તો તેમને મદદ થાય તેમ છે

શ્રી ઉદ્યોગાલયો આવા કામો શીખવવા માટે સારી સંસ્થા થઈ શકે. કામનું શિક્ષણ આવી સંસ્થા તૈયાર થયા પછી શ્રીમંત સ્ત્રીઓને રસ લેતી કરવાના ધણી માર્ગો છે નિશાળોમાં જ આ પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં આવે તો બીજી પેઢીએ ધણો સુધારો થાય.

ગરીબ સ્ત્રીઓ માટે તો ઉદ્યોગાલયથી પણ જુદી ઢબની જોઈએ કે તેમને ઘેર પહોંચતું કામ આપે અને પાછું કામ લઈ આવે અને એ બાંધજોને મજૂરી આપે એવી જુદી સંસ્થાની જરૂર છે કાચો માલ પુરો પાડવાનું અને પાકો માલ વેચવાનું કામ એ સંસ્થાઓએ જ કરવું જોઈએ

રાજ્યમાં વડોદરા, પાટણ, તલસારી, અમરેલી વિગેરે છ સાત સ્થળોએ શ્રી ઉદ્યોગાલયો સ્ત્રીઓને દુનિત ઉદ્યોગ કાંઠવા વિશે શીખવનારી નાની મોટી સંસ્થાઓ છે. વડોદરામાં તો શ્રી ચીમનાબાઈ સ્ત્રી ઉદ્યોગાલયની બીજી શાખા પણ છે આવી સંસ્થાઓ લગભગ દરેક સારા ગામમાં હોય તો જ સ્ત્રીઓ દુનિતકળામાં રસ લઈને પોતાના જીવનને ઉજામી બનાવી શકે શ્રીમંત સરકાર તરફથી જેમ પુસ્તકાલયો, શાળાઓ એને એવી બીજી જાહેર સંસ્થાઓ માટે પ્રત્યેક કોઈ સેલેક્શન બીજી નાણાની મદદ કરવામાં આવે છે તેવી રીતે શ્રી ઉદ્યોગાલયોની યોજના માટે પણ જો એની ગદ્દ સરકાર તરફથી આપવાનું જાહેર થાય તો એવા ઉદ્યોગાલયો સારી સંસ્થામાં નીકળી શકે.





સત્યને સુંદર અને પ્રિય બનાવી દે છે તેનું કહેવું એ છે કે સત્ય દ્રૂયાત્ મિયં દ્રૂયાત્ ન દ્રૂયાત્ સત્યમમિય । ( 'સત્ય બોલવું', પ્રિય બોલવું પણ અપ્રિય સત્ય ન બોલવું ) અને તે પોતાના આ મિહાતનો માનવીય મરતકની પ્રત્યેક ક્રિયામાં અક્ષરશઃ પાલન કરે છે.

સાહિત્યમાં જે રીતે કવિનું સ્થાન હોય છે તેવીજ રીતે કવિઓમાં પણ, મને વિશ્વાસ છે કે, શ્રી કવિઓનું સ્થાન પુરુષ કવિઓની સરખામણીમાં હોય રહેશે. કવિતા ધણુ ખડ બાવપ્રધાન રહે છે અને શ્રીઓના જેવી બાવુક્તા પુરુષોમાં મળી શકતી નથી.

નારી હૃદયની ઘલના આપણે વાયુમાપક યંત્ર ( બેરોમીટર ) સાથે કરી રાખીએ છીએ. જેમાં નાનામાં નાનું પરિવર્તન પણ દષ્ટિ-ગ્રાહ્ય થઈ શકે છે. શ્રીહૃદયની કામળ વૃત્તિએ અત્યધિક સજગ અને સજીવ રહે છે. તેમની હૃદયલીલાનો પ્રત્યેક તાર એટલો જ એલો અને કસકસેલો રહે છે કે તે વાતાવરણના સહમાતિસૂક્ષ્મ આધાતથી ગુંથા ઉડે છે. શરીરવિદ્યાન અને મનોવિદ્યાનના પડિતોનું કહેવું છે કે શ્રીઓની શરીરરચના અને મન પુરુષોના કરતાં કાંઈક વધારે પચ્છિત છે.

પ્રેમ અને અસિદ્ધાન મનુષ્યને પશુની કાઠીમાંથી ઉઠાવીને દેવત્વના પદ ઉપર પહોંચાડે છે. પારસ તેજ છે કે જે લોહને પણ મોતું બનાવી દે. અને તે આપણને શ્રીઓમાં મોટા પ્રમાણમાં મળી આવશે શ્રીઓના જેવા પ્રેમ અને અસિદ્ધાન કાણે આપ્યા છે ? ઇતિદાસ એનો સાક્ષી છે; ઇતિદાસ જ સુ પ્રત્યેક ઘરમાં તેમના પ્રેમ અને અસિદ્ધાનની કદાણી લખાયેલી છે તેમનું અસિદ્ધાન આવેશજન્ય અથવા હાથબરમાં સર્વેવ સ્વાહા કરી દેનાર નથી હોતું, પરંતુ તે

દિવસ અને રાત્ર પ્રત્યેક ધડી, પગે પણ જીવનકાર અસિદ્ધાન આપે છે; અને અસિદ્ધાન પણ હમતાં હસતાં આપે છે. કુનીયાના મોટા મોટા કર્મયોગી, યોદ્ધા નિદાન અને કલ્પિત શ્રીઓની રૂઝિતિદાવિની સક્રિયતા મુક્તકંઠે સ્વીકાર કર્યો છે વિશ્વવિજયી નેપોલિયન સદા પોતાની માતાનું ગુણગાન કરતો રહ્યો અમર કવિ દાન્ટે. પોતાની પત્ની બીએટ્રીસ નો આભારી છે: દુસમીદાસની રામભક્તિથી પ્રેરણા કરનાર તેની પત્ની હતી, લંકાનો વિજય કરવાની કામતા સીતાને લીધે રામચંદ્રજીના મનમાં થઈ હતી. અને શ્રી કૃષ્ણને ગીતાનું તત્ત્વ શિખરાડનાર એ રાધિકાનો નિષ્કામ પ્રેમ જ છે. સમસ્ત માનવ જાતિ શ્રીઓની ગોદમાં પુજાય છે અને તેની આજીણીને આશ્રમે જ ઉભી થતાં તેમજ ચાલતાં શીખી છે પુરુષોએ જ એની ઘોષણા કર્યો કર્યો છે કે શ્રીઓ ખરી રીતે દેવી છે, જેમણે આ મૃત્યુલોકને સ્વર્ગ બનાવી રાખ્યું છે.

હવે પ્રશ્ન એ ઉપસ્થિત થાય છે કે આટલું છતાં, હજી સુધી પુરુષોના નેટલી અધિક સંખ્યામાં અને ઉંચી એણીની શ્રી કવિવ્રીઓ કેમ નથી થઈ કારણ સ્પષ્ટ છે શ્રીઓનું હજી સુધીનું કાર્યશ્રેય બીજું જ રહ્યું છે અને તેઓએ કવિતાના ક્ષેત્રમાં પણ પેસારો કર્યો ન હોય પરંતુ હવે ધીમે ધીમે તેઓ એ ક્ષેત્રમાં આવી રહી છે અને આ ક્ષેત્રમાં પુરુષો તેમની સફળતા અને મહત્તાનો સ્વીકાર કરવા લાગ્યા છે તે માટે અમે તેઓના આભારી છીએ.

સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં શ્રીઓ આવે એ વાત આવશ્યક છે. શ્રીઓના સહયોગ વિના માનવસાહિત્ય સંપૂર્ણ નહિ થઈ શકે. એક પુરુષ કાંઈ જન્ય પુરુષની હૃદયાનુભૂતિને સફળતાથી પ્રગટ કરી શકે છે, પરંતુ જ્યારે તે શ્રીઓની અસુ-

શક્તિને પ્રકટ કરવા જાય છે ત્યારે તેને વિવચ થઇ જઇને કલ્પનાધીન માથે જેનું પડે છે, ઘણા તરીકે, સતિની મનોભાવના વધુનો સંસ્કાર અને માતાના વાત્સલ્યના પુરો દારા થએલા વર્ણનો બીજી કક્ષાની જ રહેશે કારણ કે પુરુષ એ ઉદાત્ત અસ્થિતો અનુભવ નથી કરી શકતા.

પ્રેમના ક્ષેત્રમાં સ્ત્રીઓનું સર્વસ્વ એથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે પ્રેમના પૂર્ણ પુરુષ કવિઓએ અને ધજાખરા ભક્તોએ પ્રેમના આનંદાતિ રેકર્ડ કરી જમને પોતાને હિંદુ દેવની પ્રેમસીમા રૂપમાં લેવા છે. વફાત સંપ્રદાયના કવિ, ભક્ત કવિ રૂપકથા, તથા બની ઇત્યાદિ એના ઉદાહરણ છે.

શાબને શાબશોએ રમાત્મક વચન કહ્યું છે; કાંઈ કાંઈએ તેને શબ-સંગીત પણ કહ્યું છે. શાબનો જ્વની સંગીત સાથે પણ ધનિષ્ઠ મળાય છે એ દષ્ટિએ જોઇએ તો કવિતાના ક્ષેત્રમાં સ્ત્રીઓને એક રામાત્મિક સંસ્કાર મળી જાય છે જે પુરુષોને નથી મળતી. સ્ત્રીઓના રસભાવની શોભાતા તેમનાં ચાન્દ અને વાણીમાં જ્વાળ છે. ક્યારેક સંપૂર્ણને મધુર તથા મરગ બનાવવાનું કાપ જાણ્ય સ્ત્રીઓએ કહ્યું છે. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં એનું મોડું પ્રમાણ છે. સંસ્કૃતમાં તેની સ્વપી સંકલ્પ કહે છે, કંઈક સ, ક, અને તેને રજાને સ, ઉ અને ક મૂળને સંકલ્પની મધુરિયા ઉત્પન્ન કરી શકે છે. એ જ રીતે ગુજરાતે કહેવામાં પછી કાંઈક વજાગાજા કરી મરગી અદરડી બેલયાસની બાપમાં પણ પુરોષનાં કરતાં સ્ત્રીઓની બાપમાં અધિક સરળતા અને શોભાતા રહે છે. પુરુષોની બાપમાં વધારે પાત્ર પાંદિત્ય જણાય છે અને સ્ત્રીઓની બાપમાં રાજાનો સરળતા જણાય છે એ અમરો પતિવિનયે અનુભવ છે અને પુરુષ

તથા સ્ત્રીઓની કવિતાઓની ગુણના કરવાની આજ વાત સ્પષ્ટ થાય છે.

તેથી કે તો કહીશ કે કાંઈ નહિ તો સાળાના વિષયમાં સ્ત્રી કવિઓએ પુરુષોનું અનુકરણ કર્યું નહિ જોઇએ કવિતાનું જીવન જોડણી બાવમાં તેમજ બાપમાં પણ રહે છે તેથી, સાદિત્ય ધર્મજોએ કવિતામાં પ્રસાદ ગુણ દોરો અત્યંત આવશ્યક માન્યો છે. શોડા ચરખા ચન્દોમાં કાંઈ બાવ મા વરડનું ચિત્ર ઉપલવ્યુ એ પ્રસાદગુણ છે. આ બાવતમાં ઉડુંતા કવિ પ્રસાદગુણ છે. યાંથી સાદી બાપમાં તે ધજી ઉડી વાત કહી જાય છે.

કવિતા કવિની બાપ છે તેને મારે પાંદિત્યની આવશ્યકતા નથી એ બધું કહેવામાં મારે તાત્પર્ય એ નથી કે બાપ કે મોરવ તરફ ખાતજ બાપનું નહિ. માર કહેવાની મતલબ એ છે કે બાપને અસ્થાત્માત્મિક જાનારી રીતે ન જોઇએ નહિ તો જન આધારજની બાપ અને સાદિત્યની બાપમાં એકમ વધારે અતર થઇ જશે કે સાધારણ જનમયાજ બાપલ સાદિત્ય મમજી નહિ સો જેમ, મરડન અને વજાગાના સાદિત્ય મમજમાં જન્મ છે.

બાપને મનોદાદિની જાનારમાં મારે અને પોતાની તક મેળવવા મારે ચન્દોની લખા કરી એ ઉચિત નથી.

માધારજ પ્રાણો પર ચન્દોને તોડી શકીને કહેતા કાંઈ કરી રોજ જેમ કે રાજનું રાવ, રાંડ, રાંડ, રાંડ, રાંડ મનાદિ એ પણ ઉચિત નથી. આ જાવતમાં કું આગે રેખિયા નદોનેને મતલબ રહેલ જણવું છે.

કું મલ્લું કું કે સ્ત્રીઓનાં પ્રાચીન સાદિત્યમાં પણ ઉચો ઉચાત ન દેને જગદ

આધુનિક કાલના શ્રી મહાદેવી વર્મા, શ્રી શ્રી રામેશ્વરી દેવી ચૌધરી ના ઉદયે એક નવો યુગ ચમકાવી દીધો છે અને તે ક્ષણેજ ઉજ્જવળ અને આશાપૂર્ણ છે આ નામો 'મે' માત્ર ઉદાહરણ અર્થેજ આપ્યા છે. તેમનાથી બીજી સાહિત્યસેવિકા પ્રતિબાને જન્મીત કરવામાં સહાયશ્રુત થશે.

—x—

**મેટ્રિકની પરીક્ષામાં પાસ થતી કન્યાઓને ઇનામ**

ચરોતર પ્રદેશની જે કન્યાઓ મુ'બાઇ યુનિવર્સિટીની વા પુનાની શ્રીમતી માધીબાઇ દામોદર ઠાકરસી દ્વિતી મહિલા વિદ્યાપીઠની મેટ્રિકની પરીક્ષા ચાલુ વરસે પસાર કરશે તેમને ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાયટીને મળેલાં શ્રીકેળવણી વિષયક ટ્રસ્ટફંડોમાંથી રૂ. ૧૫૦૦ ઇનામ આપવામાં આવશે. માટે એવી કન્યાઓએ પોતાનું મામ ને તાલુકા, પોતાની હાઇસ્કૂલ, મેટ્રિકની પરીક્ષાનો નવર, પરીક્ષામાં મેળવેલા ગ્રંથ, પોતાને જોઇએ તેવા પુસ્તકોની પાઠી અને પોતે વ્યાજજીવન્યાસ કરવા છતાં છે કે કેમ તે વગેરે જણાવી જીન માસની ૩૦મી તારીખ સુધીમાં પોતાના પૂરેપૂરા સરનામાં સાથે જમને બરજી કરવી.

**શ્રીકેળવણીનાં ટ્રસ્ટફંડ માટે સોસાયટીની મદદ**

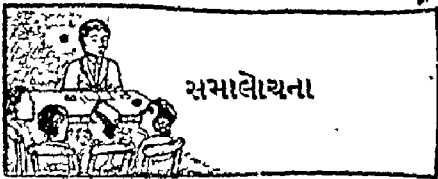
ચરોતરમાં શ્રીકેળવણીને ઉત્તેજન મળે તે હેતુથી સોસાયટીને ચાર પાંચ ટ્રસ્ટફંડ મળ્યા છે. પણ સોસાયટીને થયેલા રૂ. ૫૦,૦૦૦ ( પચાસ હજાર )ના ફેવોરો ન્યાં સુધી નિકાલ થાય નહિ ત્યાં સુધી આ આર્થિક મંદીના યુગમાં જે શ્રીકેળવણી માટે ખાસ જોઇએ તેટલી મદદ ન મળે તો નવીન પ્રવૃત્તિ હાથ ધરી શકાય એમ નથી. એટલે શ્રીકેળવણી માટે મળેલા ટ્રસ્ટફંડોના વ્યાજનો ઉપયોગ મેટ્રિક થતી ચરોતરની કન્યાઓને રૂ. ૧૫૦૦ ઇનામ આપવા ઉપરાંત નીચે પ્રમાણે કરવાનો તા. ૧૯-૩-૩૩ને રાજ મળેલી સોસાયટીની નિયામક સભાએ ઠરાવ કર્યો છે:

“ ચરોતર પ્રદેશમાં શ્રીકેળવણીની વૃદ્ધિ થાય તે માટે દરેક નાનાં મોટાં ગામમાં શ્રીકેળવણીનાં ખાસ ફંડો રચવાય તે ધ્યેયવા યોગ્ય છે. માટે જે કોઇ ગામ પોતાના ગામની શ્રીકેળવણીને ઉત્તેજન આપવા ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૫૧૧ સોસાયટીને ટ્રસ્ટફંડ તરીકે સોંપવાનું સ્વીકારશે તો તેમાં સોસાયટી શ્રીકેળવણીને માટે મળેલાં ટ્રસ્ટફંડોના વ્યાજમાંથી બીજા રૂ. ૧૦૦૭ ઉમેરશે અને તે કુલ રકમનું જે તે મામનું શ્રીકેળવણી ટ્રસ્ટફંડ હક્કામતું રાખશે અને તે ટ્રસ્ટફંડનું વ્યાજ જે તે ગામે ખર્ચવાની સોસાયટી બેવરયા કરશે ”

ઉપરના ઠરાવ પ્રમાણે જે મામ, બંધિત મા મંડળ પોતાના ગામની શ્રીકેળવણી માટે ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૫૧૧ આપવા ઇચ્છા રાખતું હોય તેમણે તરત જ તે સંબંધી જણાવવું. આ પ્રમાણે મળેલા ટ્રસ્ટફંડને કોઇ પણ બંધિતનું નામ આપવામાં આવશે નહિ

ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાયટી,  
આજુડ, તા. ૧૨-૪-૩૩ }

આશાલાલ ન. પટેલ,  
મંત્રી, ચ. એ. સોસાયટી,



## સમાલોચના

મારી ઠંઠાઈથી દેખિકા શ્રી પાવંતીબાઈ આઠમણે, અનુવાદિકા શ્રી મોમતીબહેન મહારાના, પ્રાસાદ 'પ્રસ્થાન' માર્ગદર્શક, અપ્રાસાદ; આઠ આના

'પ્રસ્થાન' માર્ગદર્શક ત્રણેય પ્રકાર વડી સારસ્વતી મંથપાયાના ચોર્સ વર્ષના પુ ૩-૪ તરીકે આ પુસ્તક પ્રકાર વધુ છે અને એ રોગપ્રણાલ્ય બહેનની એ લખન કદમ્બો દોષ આપણી આપાયાના ના લખન કયાના અલ્પ સાદિત્યમાં પળે: છાંયો જોશે કરે છે શ્રીમતી પાવંતીબાઈ મહાપ્રણેય સમાજના એક સમાજ સેવિકા તરીકે ધર્મ બંધીતાં છે તેમને પરિચય આ રીતે મુજરાતને કારણે મારે એક બીજા દેશ સેવિકા સો મોમતીબહેન તેમને વર્ષા એ નિર્ણય આનંદની વાત છે સો મોમતીબહેન તરફથી આનાં નધુ પુસ્તકો આપણને મળે એવી આશા રજાવી આ પુસ્તકને સ્વીકૃતિમાળ ખસ વધાવી લેશે એવી આશા રાખીએ છીએ.

લખનનાં જળ સેવિકા શ્રી કનુભાઈ શાંખી, સમાસેક સ્પીકર, કાપ કાચી કિમ્બ પાંચ આના.

'અનુબંધી સીત' શ્રી શ્રી રવિલાલ મુશાવરી મુજરાતના નવપ્રવાસ રવિશી કનુભાઈ આઠેમેડી આ નાનકડી કાપ મન્યરસિયોને આનંદ આપશે મધન અને નીચના રાષ્ટ્ર પ્રેમનું સેમા પ્રેમ વિન રોગપ્રમાં આનુ' છે. 'સ્વાપદર્શિ'ના શ્રી. દેશનલ પામારે રવિ કાંચડે રવિન રીતે આ મન્યોડો વિસ્તૃત પરિચય જાઓ છે શ્રી. ૩૫ દેશ વર્ષા સુસોબનો નાની પુસ્તકાને. કાંચડે રામવરે છે.

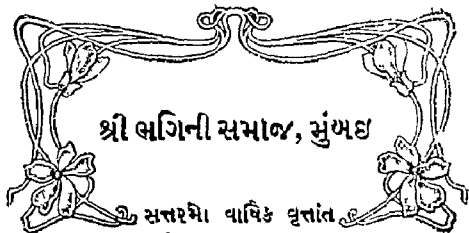
આયથિક શાળામાં શિક્ષણ પદ્ધતિઓ

દેખા: શ્રી. ચિત્રુભાઈ, પ્રાસાદ શ્રી રક્ષિતમૂર્તિ પ્રાસાદ મંદિર, ભાવનગર મુલ્ય આઠ આના

શિક્ષણ મારે વિરસરવાયક "પદુલ" સબ મુજરાતમા અત્યંત પ્રચલિત છે. એ માણસ નીલ' કામે મારે નાચાયક બન્યા તે શિક્ષક બની બેસે છે શિક્ષણની વિવિધ પદ્ધતિઓનું કે એના સાક્ષિત અને નિયમ જ્ઞાન ન દોષ એવા માણસોને ઉત્કર્ષ બન્યાનનું' કામ બેપકક સેવિકા છે આ પરિસ્થિતિનું કારણ એટલું છે કે આપણે માની લીધું છે કે બન્યાનનું' કામ, બેપ-કક બન્યાનનું' એ બધું થોડું કામ નથી વસ્તુતા આપણી એ માન્યતા ખોટી છે મછડ અને બન્યાનનાં આપણુ એમાં બધું થોડું તમામત છે શિક્ષણની કળા અને પદ્ધતિ બન્યાન માણસને એ કામ કરી છો, બન્યાન માણસો ભાગ્યના મજન પર થોડા ભાર મૂકી તેને વિચારવાને બાકે કચીલ નામે એ પદ્ધતિઓ પ્રાથમિક શાળાને બજે દેશ પ્રાચીની દોષ સો તે શ્રી ચિત્રુભાઈ આ પુસ્તકમાં બતાવે છે શ્રી ચિત્રુ-ભાઈએ ભાવમનસરો અભ્યાસ અને શિક્ષણ પદ્ધતિઓને પરિચય-બાન્ને એકાં કદા છે કે આ પુસ્તકામાં શિક્ષણને તેમજ મનાવેને પદ્ધતિ' નું' બજારનું મળે.

સીતા સેમા શ્રી ન.નુભાઈ નંદવ વ મોહરી પ્રાસાદ શ્રી અલલાલ વિ. રામ દેશનુમિર પ્રિ પ્રેસ, જોડાસ, મુલ્ય. ૦-૧-૦૦.

શ્રી સચાલ ભાવરન મન્યના વર્ષમાં કુપ વડી પ્રકાર મધુ આ પુસ્તક રાષ્ટ્રવર્ષમાં શ્રીકલ્પના લખને લખ્યો અલ્પ જાણને કમને ની અને રવિશી કાંચ એવી કાંચી અને કાંચ અજા રેલિમાં બાંધે છે શ્રી. મોમતીબહેન અજા અને વાવ



# શ્રી ભગિની સમાજ, મુંબઈ

## સત્તરમા વાર્ષિક વૃત્તાંત

ભગિની સમાજની સ્થાપના સ્વ. ગોળવેળના સ્મારક તરીકે તા. ૧૧ મી ફેબ્રુઆરિ ૧૯૧૧ ના દિને તેમની પ્રથમ પુણ્ય તિથિએ થઈ.

સમાજનું ધ્યેય સ્ત્રી જ્ઞાતિદાસ, સાધોન્નતિ સાધવાનું છે. અને તે માટે હિંદમાં વસનારા તમામ હિંદીઓ તરફ બાતુભાવ રાખનાર આ મંડળ છે. સમાજના સભ્યોએ સૌને તન, મન અને ધનથી મદદ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. આરોગ્ય, શૃદ્ધવ્યોમ અને જ્ઞાન પ્રચાર માટે વર્ગોદાસ છેલ્લા અને ભાષણોદાસ મુલાકાતો અને સમેલનોદાસ અનેક વિધ પ્રયત્નો ઉકેટમાં છેલ્લા કરેલા છે.

સકલ સમયે સદાચતા નિયમને ભગિની સમાજ પ્રમી માને છે, અને એ પ્રમી અનુસાર દેશના જુદા જુદા ભાગમાં જુદી જુદી વખતે સમાજે પોતાનો યત્નકિયત ફાળો આપ્યો છે.

મયા વર્ષની ૧૯ મી ફેબ્રુઆરિને દિને સ્વ ગોળવેળની સંવત્સરી નિમિત્તે ડૉ. જીવરાજ મહેતાના પ્રમુખપણા નીચે શ. વૈદુકરાય મહેતાએ ગોળવેળના જીવન વિષે જે બોલ કર્યા હતા.

તા ૨૦ મી જાન્ય ૧૯૨૨ દિને વાર્ષિક સભા બોલાવી હતી જેમાં નીચે પ્રમાણે કામ-કાજ થયું હતું,

- ( ૧ ) જે વર્ષનો હિંદો હેવાલ રજુ થયો હતો.
- ( ૨ ) હિસાબ મંજૂરી માટે મુકાબો હતો. ( ૩ ) નવું કારોબારી મંડળ નિર્માણ હતું.

શ. કરસનદાસની કંપાસવધી અને શ્રી. રસીક પ્લેનના ટેકાથી ૧૯૩૨ની, સાલ માટે નીચના પ્લેનનું કારોબારી મંડળ નિર્માણ હતું.

પ્રમુખ સી. જ્યોતી પ્લેન રાયજી મંત્રી-શ્રી. લીલાવતી પ્લેન બેન્કર; સહમત્રી-સી. ચચળ પ્લેન ધીઆ, ખલતચી-સી. ચારદા પ્લેન દેસાઈ, સભ્યો-સી. હંસા પ્લેન, સી. હમિંદા પ્લેન કાનુભા, સી. મોંલી પ્લેન, સી. મુદીકા પ્લેન શ્રી સાકરપ્લેન અને શ્રી. બચુપ્લેન હોટવાળા.

કંપાસી કંપાસત રજુ કરતાં શ. કરસનદાસ બોલ્યા હતા કે સ્ત્રીઓ સ્ત્રીઓનું કામ કંપાસી લે અને પુરુષોના જરૂર ન પડે એવું હું કેટલાંક વર્ષોથી કમ્પોનો હતો. આટલા વર્ષો ભગિની સમાજના કારોબારી મંડળ કંપર ભાઈઓ હતા. પણ આ વર્ષે પ્લેનોની જ કમિટી નિર્માણ તે જાણી મને બહુ હર્ષ થાય છે નવા કારોબારી મંડળને એમના કામમાં હું ફેરફાર કમ્પો હું.

સમાજ પાસે આજ અર્થ માટે પૂરતી રકમ નહિ હોવાને લીધે અર્થમાં કાપકુપ કરવા માટે સોસા-યટીના મકાનમાથી સમાજની ઓફીસ કાઢી નાખવી પડી. સેવામંદીર ભગિની સમાજથી જુદું પાડવામાં આવ્યું અને એ ફંડની રકમ શ. કરસનદાસને સોંપવામાં આવી.

આથીજની જ્યોતિ તા ૨૭ મી અક્ટોબરે જાનવાઈ હતી તે વખતે પ્રમુખ લેડી કૃષ્ણામૌરી સેતલવાડ હતા વક્તા સર લક્ષ્મણાઈ ચામળદાસ હતા આ પ્રસંગે દરીજનના બાળકોએ સંવાદ તથા ગાયનોથી સભાસરોના મન રવન કર્યા હતા. લેડી લક્ષ્મીબાઈ તરફથી શ. ૫૦૦૦ ની રકમ મળેલી છે. જેના બ્યાજમાંથી ખરીદી પ્લેનો પોતાનો અભ્યાસ ચાલુ રાખી રહે તે માટે તેમને સોલ-

શ્રીમદ્ આપની એમ નહોતું થયું કે તેને હોડી  
હરીમીબાઈ સ્કાલરશીપ એવું નામ આપવામાં  
આવ્યું કે મહા સાક્ષી ૨૮ (૧૫) ની માર્શીક  
સ્કાલરશીપ બનિતાવિશ્રામમાંથી કરેલી શાળાની  
પરીક્ષામાં પાસ થએલાં બેદન તારા કચરને આપ  
વામાં આવી છે. તે બેદન કિલ્દીની સેડી ધરતીન  
કોણેઆમ મુલવિજ્ઞાનના અભ્યાસ માટે ગયા છે  
તેમજ માસિક રૂપિયા પાંચની એ સિમ્પલિસિમે  
એ અસાધ્ય બેદનો-બોરાવાળા જાણનાર તથા  
જાતાવાળા પાસને વચ્ચે પ્રવચિત શિક્ષણનો લાભ  
મળે તે માટે આપવામાં આવી છે.

શ્રી. બસુબેદન ચોટવાળા તરફથી રજુકેદ  
ગુજનમાં બે ભોરકાઓ સમાજના ઉપધીશ માટે  
મજાગથી સમાજના હોદ્દા પર પાઠશાળા વધારે  
સાજ બની શક્ય છે સમાજ એમની આ ઉદારતા  
મુદે એમનો સહર્ષ આભાર માને છે આ નવી  
વ્યવસ્થા થઈ સમાજને પોતાની પ્રગતિનો આશીર્વાદ  
છે. મારું વર્ષમાં આંખી સંપાદક નિમિત્તે સમાજના  
સભ્યોએ ધેર ધેર ખાતીની ફેરી કરી ૨૮ ૭૦૦૦  
રૂપા હાલની ખાતી ચેપી હતી, આમ આ વર્ષથી  
સમાજમાં નવી બચતિ આવી છે

### ઉદ્યોગમંદીર

મધ્યમવર્ગના બેદનોને સાધનને અભાવે સમ-  
યનો સત્પ્રયોગ કરવાની પ્રયત્નશીલતા નહોતી  
તેમના સમયના વ્યવસ્થા ઉપધીશ તથા અને સાથે સાથે  
એક કમીટી પણ ન હતી જેણે કામ કરવાની રીતની  
પરતી સરવા છે. એવી રીત મીડીબેદન પીડીતની  
ખાતીની સરવા અને સમયેથી જાતી સી  
કરોચક

ભગિનીસમાજ પાસે ચાલીતના હોડા મહો-  
રકર પ્રસંગે એક કમીટી ૨૮ ૭૦૦૦ ખાતેદન  
જાણીતું એ કમીટી છે તેના જાણનારો અગ્ર  
એ ઉપોચક એ લગભગ ૧૦૦૦થી મંદેરે રાજ  
કમીટી છે. એ કમીટીને પાસપાસા મધ્યમવર્ગની બેદનોને  
મદદપદ થઈ એવા ઉપોચકની સંખ્યા ૨૨૫ માં  
આવી છે એમાં રૂપિયા, રૂપિયા, રૂપિયા તથા  
અન્યનું પાસ કરવામાં કામનો સમાવેશ થઈ છે  
એ રીત કામ માટે એક કમીટી મધ્યમવર્ગ તેણ

મદેનતાણ સમાજ તરફથી આપવામાં આવે છે  
મધ્યમ વર્ગની પત્ની બેદનો આ ઉપોચકનો  
લાભ છે એ આકરે પાસથી લીધે બેદનો આનો  
લાભ છે એ સી. મધ્યમવર્ગને ધીમા તરફથી  
ઉપોચક મદદવાર બેદનોને ૨૮ ૨૨ માસિક  
આપવામાં આવતા હોડાથી ઉપોચકનો કામને  
બદલ મદદ મળી છે તેને અને વર્ષે પણ મદદ છે.  
અને તે કમીટી મધ્યમવર્ગ તથા મદદવારે ૩ થી ૫  
વાળા મુખી હોય છે. એ વર્ષેમાં રૂપિયા, રૂપિયા,  
તાત તથા ચિત્તામ શીખવામાં આવે છે સર-  
કાર ૨૦ બેદનોની હાલની રકમ છે પાસ વિ-  
ધાયમ મુખી પણ બેદનો પાસથી કરી હાલ છે  
આ બેદનો સમ કમીટીના કમ આ સંસ્થામાં  
કામ કરવાનું એમને બદલ સરવા પડે છે. સી.  
મધ્યમવર્ગને તથા સી ઉપોચકબેદન આ વર્ષેની  
મદદવાર સાથે છે

### પુસ્તકાલય

આ ઉપધીશ બેદનો માટે પુસ્તકાલય વગા  
વાચન થઈ, રાખવામાં આવ્યાં છે વાચનાર  
બેદનો માટે હાલમાં ૧ થી ૫ વાળા મુખી ૫૦૦  
હોય છે અને સમાજને બેદનોને પુસ્તકો ૨૨ થઈ  
આની મદદ છે આ બેદનો લાભ પણ સારો  
લેવાય છે સી બેદનોને મદદના પુસ્તકાલયની  
વ્યવસ્થા નહોતી છે.

શ્રી. બસુબેદન ચોટવાળા તરફથી જમા મળી  
એક કમીટી સમાજકોષ્ટ એ કમીટીના ૨૮-૨૨  
-૨૨ ને વિવેકે કરવામાં આવ્યું હતું. મોતમેલ  
વિવેકમાં મધ્યમવર્ગના મુખી મુખી વિવેકે ૫૨ થઈ  
૨ થી ૨ થઈ એ કમીટીના રાખવામાં  
આવી હતી આ કમીટીને મુખ્યવર્ગમાં થઈ હોડા  
અને મળી મળી બેદનોને એનો લાભ લીધે હતો

સર હરિસંજી સી. કમીટીના બેદન વિવે  
સમાજના મદદે વિવેકે મદદનો હોડા અને  
મદદને આ બેદન સરવા તારા મદદ નથી એનો  
મદદ રીતેથી ૨૨ સમાજને મદદમાં મળી  
હોડા

અન્ય મદદે પ્રવેશને અને ચાલીત  
અન્ય મદદે મદદને ૨૨ ને મદદવારને મદદ

મુંબઈની બધી સંસ્થાઓના આસર હેઠળ ભરા-  
એલી બે સલાઓમા સમાજે સક્રિય ભાગ લીધો  
હોયો, તેમજ ડૉ. મુબારકનના મંદીર પ્રવેશના  
ખરડાને અનુમોદન આપનારો એક ઠરાવ તાર  
દ્વારા વાઇસરોય પર મોકલી આપવામાં આવ્યો  
હતો.

સમાજની આશાઓ ઘણી મોટી છે. સમા-  
જને ખુશી જા મળે તો બાળકોને રમવા મમત  
તથા તેની સાથે જ્ઞાન મળે તેવી ધીમળા ચર્ચ  
થકે. સમાજના બહેનો ઉદ્યોગ શીખી તેમણી  
કમાણી કરી શકે તે માટે તા. ૧લી જુનથી  
રા. પ્રાણુચક્ર જોડીને માસ્તર તરીકે રાખ-  
વાનું નક્કી કરવામા આવ્યું છે આ સાથ  
રેલમ તથા જરીદુ ભરતકામ, ચાપડીઓ બાધવાનું  
કામ, ફેટવડી વગેરે પ્રણી નતવું કામ નહિ છે

મુંબઈ જવા માટે મોટા રહોરમા બહેનો બહાન  
રજામથી કમાવા માટે આવી હોય તેવી બહેનો  
માટે રહેવા તથા ખાવાપીવાની સગવડવાળું એક  
ચઢ હોલ જોઈએ એમ સમાજને લાગે છે બે  
કોઈ સાથે અથવા બેન આને માટે પેસાની  
સંજીન મઠા કરી શકે તો સમાજ કામ હપાડી  
લેવા બદ્દ આગ્રહ છે.

આભાર

સમાજને હિંદ સેવક સમાજના મકાનને  
હોલ વાપરવાને માટે તથા જુન બાડાથી સમા-  
જની ઓફીસ રાખવા માટે સભ્યોનો આભાર મન-  
વામાં આવે છે. શ્રી. બચુબહેન શાંતવાળાને  
સમાજને જોડાઓ વાપરવા આપ્યા તે માટે

જુદા જુદા વક્તાઓ પ્રેા. ઝેશી રા. વેડુંભાઈ  
મહેતા, પ્રેા. ચાહ રા. નયસુખલાલ મહેતા તથા  
બીજા જે જે સાધનો તથા બહેનોએ લાવણી  
આપ્યા તે માટે.

ઓફીસ—એસ બી. બીલીમોરીઆએ કંઈ  
પણ મહેનતાણું લીધા વિના સમાજનો હિસાબ  
તપાસી આપ્યો તે માટે.

કોટ આપનારનો આભાર

સી વિમળાબહેન સેતલવાડ તરફથી કબાટ  
માટે રા. ૫૦) મળ્યા તે માટે.

સી. જયાબહેન કાનુજા તરફથી કબાટ માટે  
રા. ૫૫) મળ્યા તે માટે;

શ્રી પ્રામણ હરીઆણી તરફથી રા. ૧૦૦૦)  
મળ્યા તે માટે

સી હંસાબહેન મહેતા, શ્રી સાહરબહેન, સી.  
સારદાબહેન દેસાઈ, સી. વિમળાબહેન સેતલવાડ.  
સી ચંચળબહેન ધીઆ. સી મંજુબહેન રામદાસ  
વગેરેનો ખુસ્તકો માટે રકમ મળી તે માટે.

સમાજ તરફથી તૈયાર કરવામા આવેલો માલ  
વેચવાને માટે સમાજની ઓફીસમાં તેમજ ગુલ-  
શાલી શ્રી સહકારી મંડળ તરફથી વ્યવસ્થા રહેત  
પર રાખતામા આવે છે.

સી નયબીબહેન રાવણ ( પ્રમુખ )

શ્રી. લીલાવતીબહેન બેન્કર ( મત્રી )

સી ચંચળબહેન ધીઆ. ( સહમત્રી )



# ઈનામી પ્રશ્ન

સંપાદક : ડૉ. યશવિવેક

(૧) મીસીસ ક્રાન્સીસ પરમીસ વિષે શું જાણો છો ?

(૨) પબ્લિસી સાલિયના છતિદાસ મનમયાં સરોધન કરતાં બદેન સમયમાં મોત્ય માલિની આવે.

આ બન્ને પ્રશ્નોના જવાબ એપ્રિલના ઓક્ટવર્સમાંથી મળશે.

**દરિદ્રાઈમાં હાખલ થયા મરિની શરતો**

(૧) આ ઉખાણુની દરિદ્રાઈમાં માસિકના દરેક સ્ત્રીમાદક તેમજ ને બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ બાજુ સહ યશો. ઓખાણુના કુટુંબની ઓખા પશુ આ દરિદ્રાઈમાં બાજુ સહ યશો. (૨) જવાબ સખી મોકલનાર પોતાનો માદક નંબર અવશ્ય જણાવવો. માદક નંબર નહિ જણાવ્યો હોય તો દરિદ્રાઈમાં નામ દાખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉખાણુનો જવાબ તે પછીના જીજ્ઞા મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં જમને મોકલે એવી રીતે મોકલવી આવે. (૪) તરીનો નિર્ણય છેવટેનો ગણાયો. કાંઈ પણ સલાહ જવાબ કે પરિણામના વ્યાખ્યાની-જેરવ્યાખ્યાનીપણા વિને વાંધો સહ યશો નહિ. (૫) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં સખેસ જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. (૬) દરિદ્રાઈમાં જવાબ માથે માસિકને સખેસ કાંઈ પણ જાતનો પરબવદાર કરવો નહિ. કરવો હોય તો દરિદ્રાઈમાં જવાબના માડ સિવાય બીજા કાગળમાં કરવો.

**શ્રુત્યારી માસલ પરિણામ**

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ક  | ક  | મા | ર  | સ  | શ  | છ  | ની |
| મ  | ન  | ન  |    | ક  | ત  | સ  |    |
| ન  |    |    | ર  | મ  |    | મ  |    |
|    | ક  |    | ન  | ન  |    | વ  |    |
| ક  | નિ |    |    |    | સ  | મા |    |
|    | તા |    | ત  | શી | મા |    |    |
| નિ |    |    | ન  | ક  |    | મા |    |
| સ  | સ  | ના |    |    | છ  | વ  | ન  |
| ક  | વ  | વિ | મી | ક  | ન  | વ  | ન  |

આ પ્રશ્નના કુલ ૧૨ જવાબો આવ્યા હતા, તેમાં ત્રણ પાચમી કરતો બાજુ કરતા હોવાથી તપાસ્યા નથી. પાંચ જવાબો ખોરા છે. ચાર જવાબો સાચા છે. તેમાંથી (૧) મી રેડુ બહેન આ-જુદાં સાવકાને ક્ષમામનું પુસ્તક "સોગ સંહર વાત્સા, બાજુ ૨" આવવમાં આવે છે ને તેમણે બહી જાનાની કીજોરો મોકલી મંગારી તેડું. જાણનાં ત્રણ બહેનોનાં નામ નીચે મુજબ છે. ઓમની બહેનો (૨) કીનાબદેન કે. મોરી, (૩) સરલા દીપતરામ (૪) પ્રભા-બાી નં. પોસ્ટ.

જો કોઈ માદક ન હોય—મહિના મહાન દેવ તેનાં કેમ બહેન. જણની દરિદ્રાઈમાં બાજુ સહ યશો કરતાં હોય તો તેમણે પોતાના જવાબ માથે જે જાનાની કીજોરો બીજી કુપન મોકલવાની જરૂર નથી. વરો, "સુજીયનરી"



સંયુક્ત હકોળમાં કોમીવાદનું કોર કાગલ પાત્રો  
જમ રહે છે. "

શ્વાલ ચર્ચની આજ્ઞા-આવાડે દિલ્હીની  
વિદેશીયા ન્યાયાવાં નસીવ સુચોનેન્ડન્ડ મી-  
સીસ એ. રોલ્ડ ' નસીવ નસીવ ' માં નીચેનું  
કોલ્ડ વર્ણને છે. " શ્વાલ વખત કપર આવર્ણની  
એક બાજાએ પૂરેપૂરા નવ મહીનાના એક બાજાને  
જન્મ આપ્યો હતો. જન્મ વખતે બાજાનું વજન  
૪ સ્વલ્લ એટલે હતું. બાજાઆવા આવરને કહેરી  
રહી છે એ માસ પછી બાજાનું વજન ૬ સ્વલ્લ  
એટલું થયું હતું. દિલ્હીના હેમ્સ કોલિસને બાજા-  
ની વધ મુનિસિપલ સ્પર્શમાં ખાતી કરી  
હતી. ડોક્ટરીને બાજ પશુ એ વધ સાધી દેવાનું  
નક્કાને છે.

દિલ્હીની ક્ષી સહ્યા દિલ્હી પ્રાવની શ્રી-  
સહ્યાની ક્ષી વર્ણિત સહ્યા એલિસની વા. જ થી  
એ દિલ્હીમાં થી એલિસનાં પ્રમુખવરે મળી હતી.  
થી એલિસે સહ્યાના સહ્યાની સહ્યા વધારવા  
વિનવિત કરી હતી. અને થી દાર્જિંગ રોલ્ડ,  
જન્મરમ રોલ્ડ, અને થી કાર્વીન રોલ્ડ એ  
નવ સંસ્થાએને જનકાર જનુમરથી કોલિસને  
મદદ કરવા નજાલુ હતું. મીસ પીલ્ડએ કોરાલ  
વજા થી હતો તે બાદ કે એલિસ પેરેડ બાવિ  
કાંઈકમ વિષે સહ્યા કરી હતી

કુમારી પ્રકાશવતી નેત્ર: દિલ્હી પ્રુનિવ-  
સીરીની જન્મ મીસલ પરીક્ષામાં પ્રથમ આવવા  
પરિ બા બહેનને કોનાએ બાદ અને સરકારી  
કિપ્પરતિ મળ્યાં છે.

જ માળી વિમાની ક્ષી રમમ ખાતેની  
જમાલ રવાઈન કલ્લનાં 'એ' કાઉન્ટન્ટી પરીક્ષામાં  
મીસ મુખ્યા મુખ્યા ૬૭ વખતમાં ફોલ્ડ મેનવરો.  
તેઓ એ લાલ્કીમ કોનાર પટેલનાં જમાલ બહેન  
છે. બાદ તેઓ પુનીવાની પ્રુસારીએ ન્યાય છે  
તેમના પ્રવાસની થેલના કંપા માટે સ્વચ્છિત  
સ્વચ્છિતવાના પ્રમાન અને સ્વિચર રવીન્દ્રનાથ  
સોમોના પેટનપો એ સમિતિ સ્વચ્છ છે.

જમાલમાં ક્ષી મેલરેટરે: જમાલમાં  
બાજાની આલેવ માટે નીચનાં ૧૭ જાહેરો બેન-  
રી કો મેલરેટર નીચનાં છે: (૧) મીસ એલન,  
(૨) મીસ રીપી મેલર, (૩) મીસ મીલ  
મેલર, (૪) મીસીસ એ એલ મીપી, (૫)  
મીસીસ એ સી રા. (૬) મીસ શાલી મેલ:  
(૭) મીસીસ કામ, (૮) મીસીસ કોન્ડ, (૯)

મીસીસ એલ. મહેલા, (૧૦) મીસીસ એલ એલ.  
મિલ, (૧૧) મીસીસ એલ સી. મિલ, (૧૨)  
મીસીસ એલ સી. મુખાર, (૧૩) મીસીસ એલ  
એલ મુખાર, (૧૪) મીસીસ રી આર. નીશી,  
(૧૫) મીસીસ એ. એલ રાહી, (૧૬) મીસીસ  
એલ સી સેન, (૧૭) મીસ એલર.

જુના સિલ્કા માટે પનામા: જસ્ટિસના  
કમા છેકાની ટાઆવમાં જમાલ ખાતે ૬૪  
જમેલ યર્ધા નામના કિન્ડ રામના વખલો.  
જમલોને અને જમલ સિલ્કો સંકલ્પનાને એક  
આપવા માટે મહાનર (જમાલ) જમાની શ્રીમતી  
કુમળાવા માને રા પન્ડ જમામ આપવાખ  
આનુ છે

કુમારેનમમાં મરમાસ'ધની સાલ્કા  
કુમારેનમમાં અખિલ કારત જમાલમાંની નવમી  
વરાદ પ્રાવની કમી સહ્યા શ્રીમતી જનુમતી  
મેમીકુમારેને કાલે પ્રુકી મૂવી હતી. તે પ્રસંગે તેમણે  
ખાતી અને મીલ કાપરની ટાપામખી કાવાં  
ખાતીની કોલ સમલવી હતી.

મકીજી ( ૧ ) મકલપ જમાલમાંનું નક  
મકલ સાવંતવાડીના ના. સારેલાએ પ્રુકી  
પ્રુકી. ( ૨ ) એ માલમાં અમરેશીમાં જહેને  
માટે જમાલ વર્ધોની થેલના વધ હતી તે સહ્યા  
વાં અને ખાલીની વર્ધોને અને કોલોનાર માલ  
કપર પ્રુકી રામનામાં ખાતી છે ( ૩ ) વલ્લાર  
મુનિસિપાલીટીમાં શ્રીમતી રાવંદ્રમી રોલ્ડ  
સલ્ક નીમવા છે. તેઓ રુકલેકના પશુ  
કુલવા છે. ( ૪ ) બાલેન કપર જમાલાર કરવા  
માટે જનમમાં થી. જમાલીર મલેકાલ થાપી  
નામના કારકી જન્મરેલ જન્મેકારને ૪ વર્ષ  
સહ્યા રેની સલ્ક વધ છે ( ૫ ) શ્રીમતી જમાલ-  
નાલ જમાલ અને શ્રીમતી કોલોરે રામનાલજન  
રેલ્કા રો રુલ્કોની જમાલ રુલ્કા માટે  
માપીળને રા રુલ્કા) એ ફી. આરે છે

વિરેશ  
પુરોની સમાન તક: મેલરેટમાં સીરલ  
સર્વિસના નવ વિરેશ પ્રમણે કોલેને જમા-  
નામાં પ્રાવોની એલ રીટે પ્રેલ્કની વા  
મળે, એ જમાલ ખાતે અને રામલારી સર્વિસ  
ખાતે એ મેમા રુલ્કે પ્રેલ્ક નહિ મળે એલે  
૬ જમાલ ખાતેના કાવમી મંચી એવા કોલેલ  
કપર જમાલ કોલેલ મેલ્ક વડુ છે એ રા. જ

પહીવટી વર્ગ માટેની પરીક્ષામાં ધબા બોલો બહેનો પ્રવેશી શકે છે, કારણ 'લગ્નબંધન' નહે છે.

મીસીસ મોલીસન (મીસ એમી જોનસન) ને વ્યવહારની રાખ્યાતો વિષે સૌથી ચઢી નવ્ય જોવો કેળાવ કરવા માટે મીસીસ મોલીસનને સીમિય મેમોરીયલ ફોર્મી આપવામાં આવ્યું છે પહેલીજ વાર એક સ્ત્રીને આપ્યું માત્ર મળ્યું છે.

ઓક્સફર્ડની વિદ્યાર્થીનીઓ ઓક્સફર્ડ યુનિવર્સિટીમાં વાણતી વિદ્યાર્થીનીઓ માટે ઓગોની ડીનેટીંગ સોસાયટી સ્થાપવાની જાહેરણી થઈ છે પાંચ કેમ્બ્રિજની ડીનેટીંગ સોસાયટીઓના પ્રમુખોની સમિતિ બધાજ વર્ગ રહી છે આવતી ટર્મથી સોસાયટીનું કામ કાળ રાખે થશે. યુનિવર્સિટીની બધી ઓગોના પ્રતિનિધિઓ મંડળ દ્વારા પુરોગામી સમાજ સાથે તેમજ યુવાકોને આવતી દૃષ્ટીઓ સાથે ચર્ચા કરી શકશે.

વિમાની સાહસોમાં ઓગો (૧) મીસ જન બેટન નામની ન્યૂઝીલેન્ડની ૨૪ વર્ષની બાળા ઓસ્ટ્રેલિયા જઈવા માટે લીમ્પનીથી જપટેથી છે તે પેરીસ, બ્રેસેલ અને બ્રુક્સ નજ કરાંચી આવતાં તેને માર્ગમાં વિમાનને વિકસાન થતાં પ્રવાસ પડતો મુશ્કેલી પડેલા હતો તે કારણથી ઇન્ફોર્મ નવા જપડી ગઈ છે અને ઇન્ફોર્મ પહોંચ્યા બાદ રેલવે કરવા ફરીથી જપડનાર છે (૨) મેડમ ગ્રેરી હિલ્ડ નામની ફ્રેન્ચ ઓવિયાની ટાઇપો નવા માટે વિમાનમાં જપડી છે તે પેરીસ, કાર્થોની મુસાફરી થાર દિવસમાં કરી કસકતા નવા જપડી થઈ છે ત્યાં પહોંચી તે રજુ નવા જપટેલ છે (૩) મીસીસ હેરીઓની નામની મદિલા ઇન્ફોર્મ ઓસ્ટ્રેલિયા જઈવાને મીસીસ એમી મોલીસનને રેલવે તોડવા જપટેલ છે તેને પણ માર્ગમાં અકસ્માત નડતાં તે આજબોટમાં રજુ આવે છે.

આયર્લેન્ડની હાયલમાં આયર્લેન્ડની પાલીમેન્ટ હાયલમાં નીચેનાં ત્રણ બહેનો ચૂંટાયેલી છે. મીસીસ કોનકોનેન, મીસ પીબ્લસ અને મીસીસ રેડમંડ; મીસીસ કોલીન્સ એ પ્રીસ્કોલ નિર્ધન ગણા છે.

વેશનેસની સંખ્યાજાત લડનની લેશનેસ સીફેચ પી. ૭૫૦૦૦૦ ની સંખ્યાજાત બહેર ફરી છે એમાં પી. ૨૧૭,૦૦૦ નર્મન રેડફોર્ડને, પી. ૧૦૦૦૦, સીફેચ સેનિટોરીયમને અને પી. ૩૦૦૦૦ રો. બર્નોડોની હોમને, આપ્યા છે.

ફાન્ટાસ્ટી નોકરીમાં પ્રવેશ કરવા માટે

સ્પેનમાં લેવાયેલી પરીક્ષામાં ૨૭૦ જમેદવારો બેઠા હતા તેમાં ૨૭ પાસ થયાં છે તેમાં ૧૫૦ નંબર માર્ગનીના સેલ્વાવેરોમાં નામની સ્ત્રી થઈ નવ્ય છે એયરપેડે સ્પેનમાં ૭ ઓગો એયરપેડે ચુટાઈ છે.

મેડમ ડીપ્રેકઃ ફેનેલ્ડ પોરલી સરેન યુનિવર્સિટી સભ્ય મેડમ ડીપ્રેક ફાન્ટોસ ડેસ કુડલોન્સ એક હોરીએન્ડના પ્રમુખ સર્વોદયને ચુટાયા છે. કાન્સમાં અમાવ માત્ર એક જ બહેન આ હોરો ધરાવી ગઈ છે.

મીસ જેસી હેલ યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સના નવા પ્રમુખ રજવેલ્ટના કારણનારમાં સીવીલ સર્વિસ કમીશનના પ્રમુખ તેરીકે મીસ જેસી હેલની નીમણુંક થઈ છે મીસ હેલ ચૂસ્ત સ્ત્રી સ્વાત્ત્વપાત્રી છે મી રજવેલ્ટનો પ્રધાન મંડળમાં પણ એક બહેનનો સમાવેશ થયેલો છે.

નપાનની જોન યીન નપાન વર્ષે હાલમાં જ જાય છે મંડુ રાજની ટીકરી અને નપાનીસ માતા ઓન્સેસ પોસીકો હવાજીયા ૨૦૦૦ મચુકોની હુકમી સર્ચે ચીનાઈ લશ્કરની પૂરે પડી હતી. લીનોવ અને હુપીકોન આગળ નબળા પડેલા લશ્કરની સરકારી થઈ બહાદુરીમાં પરાક્રમે કર્યા હતા ચીનનો કિંગ્ડમ જપર તેણે બંજ રાખેલો હતો.

ચીનમાં ઓગો પોલીસ ચીનના હરેક મોટા શહેરમાં ઓગોની ચોવીસ હુકમી બનાવવાને પ્રવલ થઈ રહ્યો છે ફેન્ટોના અધિકારીઓની માન્યતા એવી છે કે ઓ પોલીસ વધારે કાર્યક્ષમતાથી કામ આપશે. ઓ ચોવીસ માટે નીચે મુજબની શોધના બહેર કરવામાં આવી છે (૧) ૧૮ થી જપર અને ૨૦ થી નીચેની વય હોવી નહિએ (૨) અપરિણિત હોવી નહિએ (૩) ઓગોમાં ઓગો ૪ કુટુંબી હોવી જવાઈ નહિએ (૪) એક વર્ષની વધારે મુલત કેદની સજા લોજની ન હોવી નહિએ ઓ પોલીસને યુનિફોર્મ પુરવઠા નેવોળ આપવામાં આવશે કે નવો આ સબધમાં કાઢ ફેર સમજૂત નહિ થાય.

ઓગો એ બહુવર્ષે જાણીએ છે કે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની ફેલ્ડમીયા યુનિવર્સિટીમાં એમ એ ની પદવી મેળવનાર મીસીસ ઇ ને મોસકે પહેલાંજ બહુ (દક્ષિણ આફ્રિકા) ઓ છે તેણે સ્વાજીલેન્ડમાં ચાલ્યા ફેલ્ડા ધારે છે.

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

| મુક્તિસંગ્રામમાં                      | સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામમાં નિર્મળ બલિદાનો | જાતકરી ભે-વામાં આવ્યા |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| મતો આ વખતનો અગત્યનો                   | ૨૮૦૭ બીમની વિલ્લાબહેન પારેખ મુળક     | દત્તાત્રયનાથના        |
| તેમજ મદતવનો પ્રસંગ, કલકત્તામાં દિન્દી | ૨૮૦૮ " વિલ્લાબહેન " ૬ માસ            | કાર્કેશને મનાઇકુએઆ-   |
| રાષ્ટ્રીય મદા-મજાની મેઠક              | ૨૮૦૯ " ભાગીરથીબહેન વીરમયામ           | પત્રમાં આવ્યા         |
| કારણનો યમે-સો પ્રયામ છે               | ૨૮૧૦-૧૧,, બે બહેનો                   | દત્તાત્રયના, મ-       |
| ૪૬ મી મદા-સજાની મેઠક                  | ૨૮૧૧ " રેનાબહેન પટેલ                 | દાસમાની મેઠક          |
| દિલ્લીમાં ભરામ                        | ૨૮૧૨ " મરઘીબહેન પટેલ                 | વીસ મીનીટ             |
| દત્તી તેનાં કરતાં આ વખતે              | ૨૮૧૩ " મરઘીબહેન                      | મુખી ભરામ             |
| જમાગની પોલીસે ખૂબ જાણ્યો              | ૨૮૧૪ " મરઘીબહેન સવત્રામ              | કપી દત્તી અને         |
| પતો રાખ્યો                            | ૨૮૧૫ " દરિબહેન                       | તેના સુદાપતા          |
| દત્તી, ભડો                            | ૨૮૧૬ " અણબહેન કેસાઈ બેરકા            | પ્રમુખ શિરશ-          |
| જમીયાઓ તેમજ સજા કરી                   | ૨૮૧૭ " રીયાજીબહેન                    | તાર યજ મથા-           |
| મર્યાદા ગેના મર્યાદાનો ઉપર            | ૨૮૧૮ " મુલુબ બહેન બેરકામ             | ધી કામચલાઉ            |
| પર સખ ચોઈ                             | ૨૮૧૯-૨૨,, તજ બહેનો                   | પ્રમુખનુ પદ,          |
| પરેશો સખ                              | ૨૮૨૦ " સરસ્વતી ચોપરા બેરકા           | જમાગની જ-             |
| ગામો આવ્યો                            | ૨૮૨૧ " પાર્વતીબાઈ માતાર મુલીયા       | શીના આવેવા-           |
| દત્તો ઉપર                             | ૨૮૨૨ " સરસ્વતીબાઈ પાનેર              | ન મીમતી નેથી          |
| મદામમામ પ્ર-                          | ૨૮૨૩ " લક્ષ્મીબાઈ કપાડિયા            | સેનગુલાએ લી           |
| નિનિષિ તરીકે                          | ૨૮૨૪ " સારાબાઈ પટેલ                  | પુ' ૬૩. શી-           |
|                                       | ૨૮૨૫ " રીયાજીબાઈ આનંદ પાલખર          | મની નેથી સેન          |
|                                       | ૨૮૨૬ " લક્ષ્મીબાઈ પારીલ              | ગુપ્તા જનુ મિ-        |
|                                       | ૨૮૨૭-૩૧,, ૭ બહેનો                    | રજતાર યજ              |
|                                       | ૨૮૩૦ " હામપુરિદે                     | મથાત્રાઈ મ-           |
|                                       | ૨૮૩૧-૩૨,, બે બહેનો                   | દાસમાની મેઠ-          |
|                                       | ૨૮૩૨ " આચારી                         | કમાં આવેલા            |
|                                       | ૨૮૩૩ " મુનીરિદે                      | અલાદનાદર્યા           |
|                                       | ૨૮૩૪ " અચારીદે                       | આવની કીમ-             |
|                                       | ૨૮૩૫-૩૬,, બે બહેનો                   |                       |
|                                       | ૨૮૩૬ " શિવભાઈદે                      |                       |
|                                       | ૨૮૩૭-૪૩,, બે બહેનો                   |                       |

જિતિ તરીકે જિતિ જાણવાની રહેશે રોકને રોકને વિશતાર નેકરને અસા-સે જ રોકને વિશતાર કરી દનાં કરવામાં આવ્યા જતા મદામમાના મુદાવના કારણમાં આવે અને વિશતાર યમેલ પ્રમુખ પાસે મદામમાના મિત્ર-મુદા જુદા બહેનોમાં, મીમતી દેખાવના પ્રમુ-

મદાર, મીસ લીલાવતી કપૂર, શ્રીમતી ગંગા-  
દેવી, શ્રીમતી ઉર્મિલાદેવી, મીસીસ સનગન  
દેવી, મીસ કમ્પાણીદાસ, મીસ છાયા ચેટરજી,  
મીસીસ નીતિબાન, શ્રીમતી જમુના ઘોષ,  
કુ. ભયોતીમંથી ગંગુલી, વગેરે સર્વ મળી  
૧૦૦ ઉપર બહેનો ગિરફતાર થયાં હતાં. તા  
૫ મી એપ્રિલે એ સર્વ બહેનોને છોડી મુક-  
વામાં આવ્યાં હતાં. પટનાથી શ્રીમતી ભગ-  
વતીદેવી અને ખીજ પાંચ બહેનોને માર્ગમાં  
પકડ્યાં હતાં, પુરીથી શ્રીમતી સુનામણીદેવીને  
ગિરફતાર કર્યો હતાં.

મુંબઇ.

મુંબઇથી ૬ દેહસેવિકા બહેનો મીસીસ  
ગોરીબહેન કેપ્ટન, શ્રીમતી રતનબહેન મહેતા,  
શ્રીમતી રમાબહેન ધીરજશમ બદ, શ્રીમતી  
માણેકજહેન જગીરદાર, શ્રીમતી કમળાબહેન  
દોશી, શ્રીમતી સમુખ બહેન રાંદેરીયાને બે-  
રીઅંદર રોયને ગિરફતાર કર્યો હતાં. તેમને  
પાછળથી છોડી મુક્યા હતાં, મુળજી જેઠા  
મપડ મારફેટમાં શ્રીમતી વિજયાબહેન પારે-  
ખને પણ ગિરફતાર કરવામાં આવ્યાં હતાં.  
તેમને આચરેશ જલમાં રાખેલાં છે.

ગાંધીદિનને અંજ સભા ભરવા માટે ૭૫  
મી સમામ સમિતિનાં પ્રમુખ શ્રીમતી વિજયા-  
લક્ષ્મી માણેકલાલને બે આરોપોસર ૬ માસ  
અને નવ માસની મેગી સજા કરી હતી.

ભારત કોહિલા શ્રીમતી મરોબિની નામકુ  
ગમ્ તા ૧૨મીએ તેમની સજા પૂરી થતાં  
પહેલાં ૧૦ દિવસ વહેલાં છૂટ્યાં છે. તેઓ  
મુંબઇ આવી હૈદરાબાદ ગયાં છે. તેઓ આર્નલ્ડી  
છે. ખીજા દેશોને શ્રીમતી નામકુએ નીચેનો  
સ દેહ આપ્યો છે.

“ રાજકીય દમનનીતિનાં ધણા પ્રયાસો  
પણ અંગ્રેજોનાં હાથમાં મળતી રહેલી દેશ  
પ્રેમની જ્વાળાને સમાવી શકશે નહિ જેલની  
ઉંમી દિવાલોની પાછળ એક વર્ષ ભર એકાંત

ગાળીને હું હિન્દની સ્વતંત્રતાની મારી  
જ્વલંત ભાવના એટલીજ જ્વલંત અને પ્રબળ  
રાખીને હું પાછી આવી છું. હું માનું છું  
કે, હિન્દ પોતાના જીવનની અપૂર્વ દૃષ્ટિ અને  
પોતાની સામાજિક, રાજકીય, અને આધ્યા-  
ત્મિક જરૂરીઆતો પ્રમાણે, સ્વતંત્રતાનું  
પોતાનું દૃષ્ટિગિન્દુ માત્ર હિન્દ એકલુંજ  
સાધી શકશે. ”

શુજરણ:

વીરમગામમાં રાષ્ટ્રીયસપ્તાહને અંજે શ્રી-  
મતી ભાગીરથીબહેન અને ખીજ બે બહેનો  
ગિરફતાર થયાં છે.

માતરમાં બહિષ્કાર દિનને અંજે તાલુ-  
કાનાં ૨૮ માં સરમુખત્યાર શ્રીમતી રેવાબહેન  
રામભાઈ પટેલ, શ્રીમતી કાશીબહેન ભાઈ-  
લાલભાઈ પટેલને ગિરફતાર કર્યાં હતાં.  
લીંબાસીમાં શ્રીમતી ડાહીબહેન મોતીભાઈ,  
શ્રીમતી કાશીબહેન જનાભાઈ અને શ્રીમતી  
હરિબહેન પટેલને ગિરફતાર કર્યાં હતાં.

ભોરસદના જગારમાં ચોટી કરતાં શ્રીમતી  
જયાબહેન દેસાઈ ગિરફતાર થયાં હતાં. તેમને  
રૂ. ૧૦૦૦) ના જમીન અંજર એક વર્ષની  
કેદની સજા રાખ છે. ગાંધી દિનને અંજે  
શ્રીમતી દીવાળીબહેન યુનીલાલ બારાદ ગિર-  
ફતાર થયાં હતાં.

મુંબઇ હાલકો.

બેલગામમાં ખાદી સપ્તાહને અંજે ૬  
મુદુલાબહેન અને ખીજ બે બહેનો ગિરફતાર  
થયાં હતાં. કુ. મુદુલા બહેનને ૭ માસ સાદી  
કેદ રૂ. ૫૦૦ ફંડની સજા થઈ છે.

જલગાંવમાં સરપસ કાઢવા માટે શ્રીમતી  
સરસ્વતી ચૌધરી ગિરફતાર થયાં હતાં.

ધુલીયામાં ગાંધી દિનને અંજે શ્રીમતી  
પાર્વતીબાઈ યાકરને ૭ માસ કેદ અને ખીજ  
ત્રણ બહેનો શ્રીમતી સરસ્વતીબાઈ માનેકર,  
શ્રીમતી લક્ષ્મીબાઈ ઉપાધ્યાય, અને શ્રીમતી

જારણાઈ પડેલને તથા માસ જેની સળ થઈ છે.

પાલખરમાં માર્ચની આખરે શ્રીમતી રેખાઈ જાવંડ અને શ્રીમતી લક્ષ્મીજાઈ પાટીલને કોંગ્રેસ પત્રિકા વહેંચવા માટે પકડ્યાં હતાં.

અંગ્રાણ:

વડી ધારાસભામાં પૂછાવવા એક સવા-  
લનાં જવાબમાં જણાવાયું હતું કે નંજાગમાં  
૧૩ ઓગસ્ટ નજરોડી છે.

મેંબીર છાંધામાં વિદેશી કાપડની દુકાને  
પર ચોરી કરતાં ૭ બંદોને પકડ્યાં. તેમને  
જુદી જુદી મુદતની સજા થઈ છે.

ધનુરીમાં રેરકાબરેસર મીઠું પકવવા માટે  
ઓગોસ્ટ સરખમ કાઢવામાં આવતાં તેના  
ખાતેવાન શ્રીમતી હરમણીદેવી અને બીજા  
૨૦ બંદોનેને ચિરાતાર કપાં હતાં. તેમાંથી  
માત્ર ચાર બંદોનેને રાખી જાળીનાને છોડી  
મૂક્યાં છે.

ઉત્તર ભગણામાં એક મોડીનકાડુલમાંથી  
કાઢેનેમાછટની ભાકીઓ મળી આવવાથી ખીસ  
માવડેરી કસારને ચિરાતાર કપાં છે

સંયુક્ત પ્રવંત:

પોલીસ કોન્સ્ટેબલ ઉપર ખૂની દુમતો  
કરવાના આરોપી કાશીરામને આખર આપવા  
માટે કાનપુરનાં શ્રીમતી મુનીતિદેવીને ૬ માસ  
જે ૨. ૧૦૦ ફાંટની સજા થઈ છે

મીરતનાં શ્રીમતી કુર્ચેદરદિનીને તાદુરસ  
તમીલતને કારણે જેમમાંથી વહેલાં છોડી  
મુક્યાં છે.

પંજાબ

પંજાબ પ્રાંતિક સમિતિના સર મુખત્યાર  
શ્રીમતી એમ. આર. ઝુરીને માંદગીને કારણે  
જાન કરતે છોડી મુક્યાં છે

બિહાર

મહાસભાના પ્રતિનિધિ તરીકે કલકત્તા  
જવા માટે શ્રીમતી ભગવતીદેવીને ત્રણ મામની  
સખત જેની સજા થઈ છે રેરકાબરેસર સર  
પસ મદદા માટે ૪ બંદોનેને ૪ માસ સખત  
જેની સજા થઈ છે. શ્રીમતી શિવનાથદેવી  
અને બીજા ચાર બંદોનેને કસાવા જવા માટે  
તા મલમલ દુશ્મનો ભજ કરવા માટે જે માસ  
જેની સજા થઈ છે

[ તા. ૨૬-૪-૩૩ ]

## ગુજરાતી કિન્દુ સીમ'ડા

ધનામી નિયમન પરિણામ

મંડળ તરફથી તા. ૨૦ મી એપ્રિલ ૧૯૩૩ ને રાજ મંડળના દોલમાં નિયમ  
સજાવાની પરીક્ષા સેવામાં આવી હતી. આ નિયમો તપાસી તેનું પરિણામ શ્રીમતી માહરજાઈ  
પી. કાઢે નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે.

૧ જી' ધનામ ૨૧. ૨૫, જં. કુદનબ્દેન વેલજી મહેના

૨ જી' ધનામ ૨૬. ૧૪, કુ. કાંતા નાનાજાઈ જ્વાલ

૩ જી' ધનામ ૨૮. ૧૦, સી. રમણીકૌરી એન્ડજવાલ

ઉપરનાં ધનામો ૨૧. જાવંડીજાઈ હારકાલાસ તિરોવનામ રમારક ૧૩માંથી અપાઈ.  
કો. લક્ષ્મીબદેન વીરમક એવજ ૨૧. ૧૫૦) બગી મંડળમાં જાવંડ એખર થઈ છે.



## નાંધ

હિન્દને સુધારાનો આપવા માટે સાધન કમીશન નીમવામાં આવ્યું; ભાવિ બંધારણ અને તેડ મીશનનો આખા ભારત વધે એવી અસર કરક રીતે બહિષ્કાર કર્યા કે નથી. બ્રિટિશ સરકારને, સુધારાનો આપવા માટે સાધન કમીશનની નિર્ણયતા સ્વીકારી લેવાને ગોળમેળ પરિષદની શરૂઆત કરી; એ ગોળમેળ પરિષદની પ્રથમ, બેઠકમાં હિન્દની આગેવાન રાષ્ટ્રીય સંસ્થા હિન્દી રાષ્ટ્રીય મહાસભાએ સહકાર ન આપ્યો, બીજી પરિષદમાં આધી-ઉદયીન કારકરે અંગે, મહાસભાના પ્રતિનિધિ તરીકે મ પ્રાંતીય ગયા અને ત્રીજી પરિષદ સાથે ફરીથી મહાસભાએ અસહકાર આપ્યો. આ ત્રણ ગોળમેળ પરિષદ પરિણામ હિન્દની રાષ્ટ્રીય જાતનાને અંશ સ્વસ્થ અરો પણ થોડે એવા સ્વસ્થમાં નથી આવ્યું એવાથી હવે સર્વ નિર્ણય થઈ ચૂક્યા છે એટલે તે વિષે કાંઈ ચર્ચા અને કલ્પનાની જરૂર નથી.

ગોળમેળ પરિષદની પહેલી બેઠકની શરૂઆતથી ન હિન્દની આગેવાન સ્ત્રીઓના મતા- મહિલા સંસ્થાઓ, અખિલ ધિકાર ભારતીય મહિલા પરિષદ, મેથનલ ઓન્સિસ એફ નીમેન ઇન ઇન્ડિયા વગેરેને પુખ્તવયની સર્વ સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવાની માંગણી બહાર કરી હતી, અને એવા મતાધિકાર સ્ત્રીઓને આપવું ન હોય તેવું બંધારણ સ્વીકારવાનો ઇન્કાર કર્યા હતા. અને સૌથી મહત્વની વાત તો એ હતી કે હિન્દની જુદી જુદી કોમો કેમ બને કે ભાવિ બંધારણમાં તેઓ લાડૂવા ખાધા વિના રહી જવાના હોય તેમ અનામત જગ્યાઓ માટે પડાપડી

કરી રહી હતી ત્યારે, હિન્દની મહિલાઓએ, પોતાને એક પણ અનામત જગ્યા લેઈ લેવી નહીં એમ ભાર પૂર્વક બહાર કાઢ્યું હતું અને એવી રીતે અનામત જગ્યા રાજકી સામે પોતાનો રોષ પણ દર્શાવી દીધો હતો. આ છતાં ગોળમેળ પરિષદ નીમણી મતાધિકાર સમિતિએ સ્ત્રીઓ માટે ખુબ મર્યાદામાત્ર મતાધિકાર અરો જગ્યા અનામત રાજકીની સૂચના કરી હતી. એ સૂચનાએ તો પણ, સમસ્ત ભારતવર્ષની મહિલાઓએ સંખ્યા સંખ્યામાં વિરોધ બહાર કર્યો હતો અને પુખ્તવયની સર્વ સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવાની માંગણી કરી હતી આ છતાં, પણ ગોળમેળ પરિષદમાં થયેલી ચર્ચાને અતે સરકાર પોતે જ આપવા માંગે છે, તેને લખવું ને બહાઈટ, રિપર પ્રક્ટ થયું છે તે હિન્દની પ્રજાની ઇચ્છા વિરુદ્ધ બંધારણ હિન્દની પ્રજાને માથે ઠોકી બેસાડવા માંગે છે તેમાં, સ્ત્રીઓ માટે, હિન્દની સ્ત્રીઓની નામસજ છતાં, અનામત જગ્યાઓ રાજકીમાં આપી છે એટલે ન મહિલા પણ અત્યાર સુધી સ્ત્રીઓમાં ને 'કોમી' 'સેક્સવારડ' અસ્તિત્વ ન હતું તે અસ્તિત્વ લાવવાનો ખુબ પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે અને મતાધિકારની બાબતમાં તો, મતાધિકાર સમિતિએ કરેલી ભલામણથી પણ જોઈ અધિકાર આપવાની સૂચના થઈ છે આ બહાઈટ રિપર હપર હવે લડનામાં મળતારી બેઠક સીલેક્ટ કમીટીની બેઠકમાં ચર્ચા થનાર છે. અને એ ચર્ચામાં ભાગ લેવા માટે ભાલાવારસાં હિન્દની પ્રતિનિધિ મંડળમાં જોડાઈ શકે નવાજ નામના એક બહેન છે જેઓ પોતાનાં પ્રતિનિધિત્વ છે હિન્દની સ્ત્રીઓના લક્ષણ પ્રતિનિધિત્વ તેઓ ધરાવતાં નથી, એટલે તેઓ લક્ષણ એ સમિતિમાં હિન્દની મહિલાઓની અસિદ્ધતા પેલાય એવી



રીતની રચના સ્વીકારવાના દબાવ ચલાવી કે તેની અસર ચલાવી જવાય સંભવના નથી

હિન્દના કાવિ બંધારણમાં સ્ત્રીઓનો મતાધિકાર અને દરખાસ્ત સંબંધમાં એક અંગ્રજીની ચર્ચા કરવા માટે હિન્દની પરિષદ યજ્ઞ, આગેવાન મહિલા સંસ્થાઓ (૧) અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદ, (૨) વીમેન્સ ઇન્ડિયન એસોસિએશન, (૩) ધ નેશનલ ઇન્ડિયન એસોસિએશન ઇન ઇન્ડિયા વગેરે, માર્ચ માસની વા ૨૫-૨૬ મીને રાજ્ય મુલાકાત અમલગની અને મહારાણી પરિષદ મળી હતી તેમા ત્રણે સંસ્થાઓના નીચેના પ્રતિનિધિ બહેનો દાવર રજા દર્તા (૧) ડૉ. મુખુભાઈ રેડી, શાહી હાઈમાબાઈ રાજ-ચાંદ, બેનમ શાહ નવાજ, મીસીસ એમ. બી. મુખમ્મદર, મીસીસ હસા મહેતા; (૨) મીસીસ ઇ. એમ. જેલડ, મીસીસ ફાતુ મેનન, મીસીસ હેનન એ. ભેલ, મીસીસ હમીદઅલી, મીસીસ એચ. આર. વાલા; (૩) મીસીસ વારાવહેન મણિ-હવાલ પ્રેમચંદ, મીસીસ કી. એન. સીશ, મીસીસ મેકેન્ડી, મીસીસ નવરત્ન, મીસીસ ખાદિયે, મીસ નવલકાદ, મીસીસ એસ. નાવક, મીસીસ અસફ એ. ફેઝી, મીસીસ ને. આર. ડોહર અને મીસ ચીરાડ પરિષદના પ્રમુખસ્થાને ડૉ. મીસીસ મુખુભાઈ રેડી દર્તા એ પરિષદે નીચેની મતલબનો ઠરાવ કર્યો હતો " અમારા મત પ્રમાણે બંધાર-પેપરમા સૂચના પ્રમાણે, હામીમતદાર મળેા અને કાકોના ધોરણે પ્રતિનિધિત્વ અને મતાધિકારની પ્રથા આપી હિન્દી પ્રજાની અને ખાસ કરીને સ્ત્રીઓની પ્રતિનિધિ મળી નહતે ૧૫ થયે અમે હિન્દના બધા પ્રદેશને આક્રમકપૂર્વક વિનંતિ કરીએ છીએ કે નવલકા સમાધાન કરેા અને હામી મુકાદો બંધી કરણ કે સ્ત્રી અત્યારે ને સ્ત્રીઓ એકત્ર છે તેઓમાં હામીવાદ્ય હેર રાખલ થયે " આ વપરાત આ પરિષદે બીજા પક્ષ ફેરલાક ઠરાવો કર્યો હતા. પરિષદ સંબંધી એક લાંબી ચર્ચા પ્રકટ થનાર છે. ને બોલે લખાય છે તે દરમ્યાન પ્રકટ થઈ નથી

ને દરખાસ્તો છે, તેથી માત્ર હિન્દના જ અસ-  
તોય ફેલાયો છે એવું નથી.  
શ્રિદત્તમાં પણ ઇંગ્લાંડમાં પણ એ સામે  
વિરોધ વિરોધની લાગણી ફેલાઈ  
છે ઇંગ્લાંડની ૧૨ અગ્રે-  
વાન મહિલા સંસ્થાઓની સહી હેઠળ લંડનના  
' ટાઈમ્સ ' પત્રમાં આ વિરોધ દર્શાવતો વિસ્તૃત  
પત્ર છપાવ્યો હતો અને તેમાં, હિન્દની ને પ્રતિ  
અરખર ઇચ્છતા હોતો સ્ત્રીઓને મતાધિકાર  
ફરથી આપવાની માગણી કરવામાં આવી હતી.  
પાર્લામેન્ટના એક સભ્ય અને લેઈફ સીલેક્ટ  
કમીટીમાં પણ નેએ સભ્ય નીમાર્ચ છે તે મીસ  
મેરી પીમ્ફોર્ડ પણ આ દરખાસ્તો સામે વિરોધ  
દર્શાવ્યો છે પાર્લામેન્ટના એક બીજા બાવુ સભ્ય  
મીસ હથેનેર રજાવાન પણ પોતાનો વિરોધ  
દર્શાવી ચૂક્યા છે એ વપરાત લોર્ડ કોબીચને પણ  
એ દરખાસ્તોનો વિરોધ કરવા નજાન્યુ હતું કે,  
" હિન્દી મતદારોના પત્રમાં સ્ત્રીઓ  
પ્રમાણ પાંચ પ્રશ્ને એક સ્ત્રી આગે છે  
આને સ્ત્રીઓ પ્રતિનિધિત્વ હિન્દ સિવાય  
બીજા કોઈપણ દેશમાં વધુ અનુભવ નથી પાંચ  
પ્રશ્ને એક સ્ત્રી મતદાર પ્રમાણ મરજી એક  
છ અને તે પણ એ રક કરવામાં આવશે તો  
મતની કમી કિમત ન રહેશે અને હિન્દમાં  
ચાલુ નરરી સમાજ સુધારાઓ કરવાનું એક  
હવિધાર એ રીતે નાનુદ થશે " લેઈફ સીલેક્ટ  
કમીટીમાં બંધી પેપરમા ને દરખાસ્તો કરવામાં  
આવી છે, તેમાં વધુ સુધારા થાય બેરી અમને  
આશા લાગતી નથી એટલે સ્ત્રીઓના મતાધિકાર  
સંબંધમાં પણ કંઈ વિરોધ વળે એવો સંભવ  
નથી. એટલે, અપણે આપણી સક્તિ પ્રમાણે એ  
નવા બંધારણનો વિરોધ કર્યો રાખવો જોઈશે, અને  
સ્ત્રીઓને સંપૂર્ણ મતાધિકાર ન મળે ત્યાં સુધી  
મુજેશ ચલાવે રાખવી પડશે

સ્વ ગોપાળકૃષ્ણ સોમવેના સ્મરણાર્થ સ્થાપ-  
ચકી મુલાકાતની સ્ત્રી બચિની  
બચિનીસમાજ, સમાજનો ૧૭ મો વર્ષિક  
મુજબ દેવાલ અન્યત્ર છપાયો છે  
તે વપરાથી મેની સંતોષ  
કારક પ્રતિનો આપણને ખાબ આવે છે

બંધારપેપરમા સ્ત્રીઓના મતાધિકારને લગતી

‘ગુણસુન્દરી’ની વાચક બહેનો સમાજની પ્રવૃત્તિથી સારી રીતે માહિતગાર હોઈ તે વિષે અરે ઝાઝો ઉત્ક્રેષ્ઠ કરવાની અમે જરૂર જોતા નથી સત્તરમાં વર્ષના અહેવાલમાં નોંધવા જેવી એક જ ખાસ બબલ છે અને તે એ કે, જે વર્ષથી ભવિની-સમાજનો કારોબાર બહેનોએ ચોતે જ ચોતાના દાયમાં લઈ લીધો છે. અત્યાર પહેલાં સમાજનાં કારોબારી મંડળમાં બાઈઓ યુટાવા હતા. હવે એ પદ્ધતિ કાઢી નાખવામાં આવી છે અને બહેનોનું જ કારોબારી મંડળ સ્થપાયું છે. આ બીનાથી અમને ધણેજ સંતોષ થયો છે. બહેનો ચોતેજ ચોતાનું કામ સંભાળી છે, એના જેવી બીજી કડી શી વાત હોઈ શકે ? અને સમાજનાં કાર્યવાહક મંડળમાં જે બહેનોના નામ જોઈએ છે તે બહેનો સમાજની તો શું પરંતુ, આખાં મુળકની અને સમસ્ત દિનંતી મદિલા પ્રવૃત્તિ ચલાવી શકે એવા છે; અને સૌ. જયશ્રીબહેન, શ્રીમતી લીલાવતીબહેન બેકર, વમેરે નામેજ એવાં છે કે, જે બહેનોને કારોબારી મનજમાં શા માટે બાઈઓની મદદ આશરો સમય લેવી પડે તેજ અમે સમજી શકતા

નથી અમે સમાજને તેની પ્રવૃત્તિએ હજીય વિશાળ ધાયા ઉપર ખીલવવા બહામણ કરીએ છીએ અને તેને ચથસ્વી કારકાંદિ’ ઇચ્છીએ છીએ.

આપણી દાલની સમાજ રચના એવા પ્રકારની છે કે, મહત્તમ વર્ષનાં બહે-શ્રીઓને ઉપ-નોને પણ, ચોતાનો પણ યોગી ઉદ્યોગો સત્કાર સુખ રીતે ચલાવવા માટે હોઈને કોઈ પણ મધુ ઉદ્યોગ સ્વીકારવાની ફરજ પડે છે આવી બહેનોને માત્ર દેશન ધાપ એવી એક સુધિ અમે અન્યત્ર આપી છે જેટલો શબ્દનું વ્યાપાર ઉદ્યોગ ખાતાં તરફથી થી તારાચંદ્ર અડાલતએ એ ચાલી તૈયાર કરી છે અને જે ચાલીમાં રચવિલા ઉદ્યોગો બહેનોને તેમનાં છવત નિર્વાહમાં ધણી સારી રીતે મદદ થપ પણ પડશે જે ચાલી જુજાતની આને-વાન સ્ત્રી સંસ્થાઓને, તેમજ સ્ત્રીઓને માટે ચાલતા ઉદ્યોગવર્ગો માટે પણ ઉપયોગી છે એવી સંસ્થાઓનું ધ્યાન અમે એ ચાલી તરફ ખેંચી એ છીએ.

## પુરૂષ ભવિને સંબોધન

પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરવાર તમે નથી, પણ અમે છીએ અને પ્રવૃત્તિના અને માત્રમાં અમારા પ્રોત્સાહો સહકાર સિવાય, તમારી પરિપક્વ અને સહાયો નિરર્થક છે: સ્ત્રીઓને ફેળવો એટલે પ્રભુ ચોતાની સલાહ ચોતેજ કરી લેવો. મજ કાલ, આજ, એટલુંજ નહિ, પણ મનુષ્ય છવતના અંત સુધી એ વાત સત્ય છે કે જે દાય પારણું દિશીએ છે તેજ દાયમા જતવ ૭૫૧ સામાન્ય કોચરવાની સગા છે.



સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદન નિર્દોષ

કાઉન  બ્રાન્ડ

એલ્યુમીનીયમના વાસણો

પ્રમાણભૂત ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમનાથી કેવળ હિંદી કારીગરોને  
હાથે માત્ર હિંદી નિષ્ણાતોની દેખરેખ નીચે બનાવવામાં આવે છે.



કેટલાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ ગપગોળા હાકે છે  
અને અજ્ઞાત હોકે તે માને છે કે  
“એલ્યુમીનીયમના વાસણો તુકચાતકારક છે”

૫૨૦

હિંદના મહાત્મા રમાયજી શાસ્ત્રી—

આચાર્ય પ્રદુર્લભ્ય દ્રવિય યુ કહે છે !

‘લગભગ ૧૨ વર્ષથી વધુ સમય થયાં મારા ઘરમય કામચાંદુ’  
એલ્યુમીનીયમના વાસણો વાપરે છે રંધિયા માટે તેમજ રંધિત્રી વસ્ત્રોમાં  
રાખવા માટે સામાન્ય ઉપયોગમાં આવતી આ ધાતુ મને જરાએ  
હાનીકારક લાગી નથી. ઉષ્ણ સાચી વાત એ છે કે ત્રીજા પિતળના

વાસણો કરતાં આ વાસણો વધુ સસ્તક ભર્યા છે  
પી સી. રાય

જીવનલાલ (૧૯૨૯) લીમીટેડ .

ફેઝ મારીસ ૧૧ કલાક વ સ્ટ્રીટ કલકત્તા.

કારખાનાં તથા સાખા  
કલકત્તા, મુંબાઈ, મદ્રાસ, રથુન.



ધનધોર વનની વાટને અજવાળતો બાપુ,  
આકાશ જાળે ઘુસી ભોમિયો ભગવાન છે બાપુ !  
મેઘાણી

[ શ્રી. દત્ત દેસાઈએ રોડેલા ચિત્ર ઉપરથી રચનાના રોશ વડે  
એક પ્રાચીન ગુજરાતી બહેને તૈયાર કરેલું સુદર ચિત્ર. ]



કે પ્રેસ ૨૦ મું ] જુન ૧૯૩૩ [ અંક ૪ થી

## શુણ તારણહારને

[ " ૧૫લા શતકમાં વપરે ફાની બારણી " - એ શબ્દ ]

જાણી જાણીમાં જાણ પુત્ર નામથી દેવલ અલલ છે, ઓ વીર !  
 સહુને માન છે, ઓ વીર !  
 નવ નવ અંક લક્ષ્માં લોકને પુત્ર કામળી પિછાન છે, ઓ વીર !  
 એવા બળવાન છે, ઓ વીર !

સાખી

પૂર્વ તજા ચમકારના, ઓળા પશિમ માંધ  
 માંધીનાં ધરામાન તો, દિશી દશ બચાવ  
 તવ ન્યોતિથી જાણ લગતો બારણો માણ છે, ઓ વીર !  
 અરી રસદાણ છે, ઓ વીર !  
 સ્વંશ સ્વરાજનો ઉ રંગેજા કહેવાધા નિશાન છે, ઓ વીર !  
 પુંથી જાણિમાન છે, ઓ વીર !

સાખી

સ્વરાજ લેવાં મામલો, પુત્ર બચા દશ વીર  
 દિશે જાણ એ દૂરથી, મોહનને આશિષ  
 સ્નેહ, શુધિતા, શાંતિ ને વળી સાતપ કેરી પું બાણ છે, ઓ વીર !  
 ન દંભને સ્થાન છે, ઓ વીર !  
 કામે કામે રાખ્યાં પુંથીજ અચંક તોફાન છે, ઓ વીર !  
 જપે પુત્ર આજ છે, ઓ વીર !

સાખી:

મેઘતણા ધનધોરમાં, જેમ પડે વીળપાટ,  
ગોહન એમજ હમકતો, ભારતમાં સાક્ષાત.

દિશી જનતાને ખરે પાંચાં તે' અમીપાન છે, ઓ વીર !  
હીધું અજબ જ્ઞાન છે, ઓ વીર !  
સ્વદેશશુદ્ધિ કેરી એ પ્રત્યક્ષ એ'ધાણ છે, ઓ વીર !  
સ્વરાજનાં દાન છે, ઓ વીર !

સાખી:

યુધ્ધભૂમિ આ ભારતે, સ્વપિતુનિતા વાસ:  
સુસ્વોદેથી આવિધો, ગાંધી યોગી ખાસ.

જનજન પુજ પૂજમાં યજ્ઞયજ્ઞ આલે એકતાન છે, ઓ વીર !  
વળી એકધ્યાન છે, ઓ વીર !  
ભગીરથ યત્નોથી તે' કયું અત્યજ કલ્યાણ છે, ઓ વીર !  
અમલકાર મહાન છે, ઓ વીર !

સાખી:

સેવાનો એ દાસ છે, સેવા એવું ધ્યેય:  
સેવાધર્મેજ માનિયું, એણે નિજનુ ધ્યેય.

દુ'શી ચઢતો આલે દેશ પ્રગતિ ઉચ્ચાણ છે, ઓ વીર !  
વિજયનિશાન છે, ઓ વીર !  
કીધું જનહિત માટે તનમનધન તે' કુરખાન છે, ઓ વીર !  
ખરે ઉદ્યમાન છે, ઓ વીર !

સાખી:

સત, સૂફી ને આંધિયા, ખડુ ધૃત્યા વળી પીર  
ગોહન આગળ અમિતા, લાગે લાખ રક્ષીર.

પુત્ર વેણુએ આજ વીંધ્યાં ઉર ઉર ઉડાણ છે, ઓ વીર !  
ભયું સ્વમાન છે, ઓ વીર !  
કીધાં હવત ભણે તે તો પદાણે પદાણ છે, ઓ વીર !  
એ પુત્ર નૃરસ્માન છે, ઓ વીર !

જેહાંગીર માણેકજી દેરાખ

પ્રવેશ ૧ લો

( રાજ્યદેવમાં ગાંધી ઉપર રાજી તિબ્બરક્ષિતા  
ગદા છે સાથે ઠાસી મીનાક્ષી બેસી છે )

તિબ્બર—અરે ! મારા જપાપ પાસા  
અવળા પડ્યા. મેં કુખાસને દૂર દૂરના જંગલી  
પ્રદેશોમાં ધકેલી મૂક્યો હતો. એવી આશાથી  
કે એ જોશે ચિંતાથી અને ઉઝમરાથી મરી  
જાય. તે મર્યો નહિ. તે મારો તો પડતો નથી.  
હવે તો તે હાથપુષ્ટ થયે છે. વળી લોભો કહે  
છે કે તારાથીલાના માનવીઓ એને દેવતા જેમ  
પૂજે છે. મીનાક્ષી ! તે તો મને અગાઉથી જ  
કહ્યું હતું કે કુખાસ પંજાબમાં સુખી થશે, પણ  
કંઈ ચિંતા નહિ. જા, એ મારી શોકવના  
પુત્રને કું સુખેથી જ પલા નહિ દે. કું  
કોઈક રીતે એનો છવ લઈશ.

મીનાક્ષી—રાજીજી, મેં તો તમને જ  
બાકીથી જ કહ્યું હતું કે કુખાસ પંજાબમાં  
પૂજાશે.

તિબ્બર—મીનાક્ષી, હવે છ કંઈ સરતો  
ખતાવ કે આ કુખાસનું કારણ સંભળે મારે  
નીકળી જાય.

મીનાક્ષી—રાજીજી, કું કહીશ, તે તમે  
નહિ કદી કોઈ મારે મને પૂછવું રહેવા લો.

તિબ્બર—મીનાક્ષી, આ વખતે તો તું  
જે ઉપાય બતાવીશ, તે કું કરીશ.  
એ મારી શોકવ ચારવાળી આજે સવારે  
અદિલ શાહખીમાં બેસીને નીકળી હતી, એ  
વખતે તે મારા સામું જોઈને ડોંગા કાઢતી  
હતી. મને તો એવું થયું કે એની આંખો

ફોડી નાખું, એમ મીનાક્ષી ! તું જ ઉપાય  
બતાવીશ તે કું કરીશ.

પ્રવેશ બીજો

મુજાલ—( ચીત ખાવ છે )

ચંદ્રદીપે આશરો સંજની દર્શનથી મન ભાવે છે,  
નિર્મળ આ શાંતી રહી રાત્રી ઉરમાં આનંદ  
ભાવે છે

( માખી )

ખીચ્યાં કુમર સરવજન, કરતાં મધુર હાસ્ય,  
ચંદ્રકિરણ મુદ્દ સ્પર્શથી હૃદયે છે ઉત્તારા.  
અનિત મન્દ ચીતલ મુખકારી,

પુષ્પ સુવાસ વદાવે છે...ચંદ્ર.

( સાખી )

આમરુક્ષતી માળીએ, મેલિસનો ટડકાર  
કરતી આ ત્રાસરાત્રીને, હર્ષ થકી સતકાર  
પચમ સ્વર એ માલ સુણીને,

કંઈ કંઈ રમરમો આવે છે—ચંદ્ર.

ચંદ્ર સૌંદર્ય નીરખતાં ગદારાં તપતો  
કદીપ કાશ્વતોં નોઈનાં, આજે એ તલતેમાં  
કંઈપ કા વલે ? ગદારાં જમણુ નેત્ર કેમ  
હરણુ દગે ? શું એ અમળ સુચરણુ હશે ?  
( વિચારમાં મગ્ન થઈ જાય છે )

એ શું અમારા કે અધાર ભર્ષા ભા-  
વિના એ પાયા દગે ? ગદારાં હૃદય કા ફાટે ?  
નિર્મલેશીનો વત્સલ બોલો ગદારાં મગ્ન  
અંતરને આરામ નહિ આવે ?

( નિદ્રાગિત થાય છે સ્વપ્ન આવે છે )  
ભરી વજળી હૃદય ધોણ પાટે છે )  
કુખાસ ! કુખાસ !

કેજાલ—તું છો ? શું થયું દેહી ! આતી  
દર્મ્ય મીસો કેમ પાડે છે ? મુઝેલ છે કેમ ?

\* શ્રી ભાવનગર મહિલા વિદ્યાલયના શિક્ષક  
મહોદય વખતે લખાઈ ગયેલી નાવિકા.

મૃણાલ! કુણાલ ત્હારી પાસે જ છે. જો તો ખરી ઘેલી તુ દેવી બદાવરી બદાવરી લાગે છે.

મૃણાલ—કુમાર, કુમાર! મહેને બચાવો

કુણાલ—ત્હારા ઉપર આજે કાળાં વાઢાં શેના ઘેરાયાં છે? એવી તે તું થી વેદના અનુભવે છે? અને આમ ગાંડી શું બને છે? મૃણાલ! ત્હારા અસિદ્ધિ એકએક દીપ્ત મહાર્ હૃદય મીરે છે.

મૃણાલ—કોઈ અસલ તાપની આજ મહેને જાણે વીંટી વળી છે કુમાર! ત્હારા સિવાય મહેને કોણ ઉગારશે એ આળમાંથી?

કુણાલ—દેવી? આમ જ્ઞાનભૂલી શું થાય છે? સ્વજનના સાંનિધ્યમાં હૈયાના બાકા હોવાતા નથી? કુંજની મીઠી છાંયમાં એકાગ્રતાથી હમણાં જ તું ચંદ્રપૂજા કરતી હતી, તે જૂલી મગધ ત્હારો કુણાલ ત્હારી પાસે ઉભો છે, એ પશુ વીસરી મગધ?

મૃણાલ—( ખારી પડે છે ) કુણાલ આજે તું બમકર સ્વપ્ન મને ક્યારનું સંતાપે છે. કેમ જાણે ચિત્તની શાંતિ દુરાઈ જાય છે. મહે સ્વપ્નમાં શું જોયું? જાણે કોઈ મોટા સરવરને કાંઈ એકલી બેઠી બેઠી મોતી શા પાંચીકડા ધીમે ધીમે હું ફેંકતી હતી જલ-લહરીઓએ જાણે ઉલ્લાસમાં નાચતી હતી. ત્યાં શું થયું? નથી બોલાવું? કુમાર! સંભારતાં એ કંપી ઉઠાય છે.

સરોવરની નીરવ શાંતિને બેઠી નાંખી એક કારગી યોગ મહારે કાને પડી અને મહે શું જોયું? સરોવરના જળમાં નિર્દોષ કીડા કરતાં સારસ સારસીનાં યુગલમાંથી સારસની નાણુક અખિમાં મહારો કાકરી વાગી, અને એ અધ જની બેસાન યદ્ય, સારસીના ચગ પાસે ધરણી પર ઢળી પડ્યો. સારસવિદોષી સારસીને મહે વિલાપ કરતી દીડી.

પછી—પછી —એકિંતી અગ્નિજાળ મહેને વીંટાઈ વળી, મહેને જાણે શરમસાત

કરતી હતી. અગ્નિની આળમાં સપડાયેલી મહેને ઉગારનાર ત્યાં કોઈ ન હતું અને એક-દમ ચમકી. કુણાલ કુણાલની આસોધી મહે સારંચ વાતાવરણ.....

કુણાલ—મૃણાલ! મૃણાલ! અધાય સ્વપ્ના તે કહી સાચાં પડતાં હતો. અને સ્વપ્નાથી આટલી ભયનીત કેમ બને છે? સ્વપ્નામાં દીકરું અશુભ ધણી વાર શુભ નથી બનતું? દેવી જેવી પવિત્ર ત્હને અશુભ અડકે ખરું? જો તો ખરી આકાશાં ચંદ્ર કેવો ખીંચે છે?

મૃણાલ—ના, ના, પશુ સ્વપ્નનો શો ગૂઢ અર્થ હશે? આવું સ્વપ્ન મહેને કેમ? હજીએ મહાર્ હૃદય ધડકયા કરે છે? ચિત્તની શાંતિ જાણે ભાલી મગધ છે. હજુજ હું જાગતી છતાં જાણે સ્વપ્નમાં જ હોઈ એમ લાગે છે. હમણાજ મહેને એ સ્વપ્નની આજ બાળી મુકશે. કુમાર બચાવો!

(મૃણાલ બેસાન યદ્ય જાય છે. ને પડકો પડે છે)

### પ્રવેશ ત્રીજો

( તક્ષશીલા નગરીમાં સામંતો કચેરીમાં બેઠા છે, કુમાર બે દારપાલ સાથે પ્રવેશ કરે છે, બધા ઉભા થાય છે )

દારપાળ—ધર્મવીર યુવરાજશ્રી કુણાલ કુમારનો જય હો!

( બધા ઉભા થાય છે, પછી સહુ બેસી જાય છે. )

કુણાલ—મંત્રીજી, તમે પાટલીપુત્ર જઈ આવ્યા, ત્યાંના શા સમાચાર છે? મહારાજ કુશળ છે?

મંત્રીજી—પાટલીપુત્રમાં સર્વ કુશળ છે. મહારાજ તથા મહારાણી આનંદમાં છે. હું માતૃથી પાસે ગયો હતો. તેમને મેં તમારા સંબંધી વિગતવાર સમાચાર આપ્યા હતા. બધા સમાચાર સાંભળીને તે બહુ ખુશ થયાં. આપ આ દિવાળીએ જરૂર માતૃથી પાસે જાને એમ-એમણે કહેવરાવ્યું છે.



કુષ્માલ—માતા તિષ્ઠરક્ષિતા શું કરે છે ?

મંત્રીજી—દેવી તિષ્ઠરક્ષિતા આનંદમાં છે.

કુષ્માલ—તમે મહારાજને અદિના વિ-  
ગતવાર સમાચાર આપ્યા ?

મંત્રીજી—હાજી, સુવરાજ. આ પ્રદેશમાં  
દેવી શાંતિ છે, લોકો દેવા સુખી અને સમૃદ્ધ  
છે, તે વિશે નધી વાત મહારાજને 'મે' કહી  
મહારાજ આ બધું સાંભળીને બહુજ પ્રસન્ન  
થયા.

કુષ્માલ—તમારી વાત કરવાની રીત જ  
એવી છે કે, તમારી વાત સાંભળીને બધા  
પ્રસન્ન થાય.

મંત્રીજી—મહારાજ તમારી કામ કર-  
વાની રીત એવી છે કે, બધા તે સાંભળીને  
પ્રસન્ન થાય છે. મેં મહારાજને આ પ્રદેશની  
સુખ, શાંતિ અને આબાદીની વાત કરી,  
ત્યારે મહારાજે અત્યંત આનંદ પ્રાપ્તિ કર્યો  
મહારાજે કહ્યું કે " મને તો ખાસીજ હતી  
કે ભ્યાં ભ્યાં કુષ્માલ જ્યો, ત્યાં ત્યાં તે  
પૂજારી અને ધણા મનુષ્યોએ સલાહ આપી  
હતી, કે આપ કુષ્માલને પંજાબની જ જમી  
આતિઓ વચ્ચે ન મોકલવો. પણ મને  
સંપૂર્ણ વિશ્વાસ હતો કે કુષ્માલને પગલે  
વિજય છે અને તો એની અખિભાજ એવું  
જાણુ છાને છે કે તેને જોનાર બે પ્રહી થઈ  
જાય, તેની અખિના જાણુને વચ થઈ જાય,  
અને તે કહે તે કરવા તૈયાર થઈ જાય. "

કુષ્માલ—મહારાજનો મારા ઉપર પસ-  
વાત છે.

મંત્રીજી—પછી તો મહારાજે તમારા બા-  
ળપણનો એક પ્રસંગ કહ્યો. મહારાજ કહે,  
" કુષ્માલની ઉંમર છ, સાત માસની હશે,  
તે સમયની આ વાત છે મારા રાત્નાબિ-  
નેકનો વિવસ હતો. બહાર શરણાઈઓ વાગતી  
હતી અને જવાનો સમય થઈ જવા આવ્યો  
હતો. હું સતજ થઈને બહાર જવા નીકળ્યો

તે વખતે કુષ્માલ તેની બાના ખેળામાં હસતો  
હસતો પડ્યો હતો. મેં તેના સામું જોયું.  
અને જાણું મને કાંઈક ધમું હોય તેમ હતો  
ત્યાં ઉભોજ રહ્યો-ઉભોજ રહ્યો. મારે જવાનો  
સમય થતો હતો છતાંય હું ત્યાંથી ખસી  
શક્યો નહિ. બહાર શરણાઈઓ વાગતી હતી  
અર્ધા કલાક સુધી મારી દ્રષ્ટિ તેની અખિ  
ઉપરથી હું ખસેડી જ શક્યો નહિ એની  
અખિમાં જ એવું જાણુ છે, કે મનુષ્યો તેને  
જોઈને તેને વચ બની જાય છે. પંજાબીઓ  
તેને પૂજતા હશે તેમાં મને કાંઈ નવાઈ  
લાગતી નથી.

કુષ્માલ—જાણુ તો મહારાજનું, કે સદૃ  
તેમને દેવપ્રિય કહે છે. ( અમાત્ય પ્રત્યે જો-  
ઈને, ) અમાત્યજી, મુશ્કતાનવા શા સમાચાર  
છે ?

અમાત્યજી—મુશ્કતાનમાં તોશની લોકોને  
આપણે જમીન ખેડવા આપી હતી હવે તેઓ  
સુખેથી તે જમીન ખેડી ખાય છે. રાતદિવસ  
ભજન કરે છે. અને ચોરી, લુટદંડ આદિનું  
નામ પણ તે જુધી ગયા છે.

( એક ફૂલ પત્ર લઈને પ્રવેશ કરે છે )

ફૂલ—જય હો મહારાજનો !

( પ્રધાન તે પત્ર વાંચે છે. વાંચવા વાંચવા  
પણી જાય છે. પત્ર ખોલતા હાથમાં આંધે છે.  
બન્ને જણુ દિશ્મૂદ થઈ જાય છે. )

કુષ્માલ—પ્રધાનજી, કેમ આમ દેખતાય  
મયા ? મહારાજે શી આજ્ઞા કરાવી છે ?

( પ્રધાનજી મોઢવા નથી. )

કુષ્માલ—( ફરીયા ) પ્રધાનજી, કેમ કાંઈ  
બોલતા નથી ?

પ્રધાનજી—મહારાજ, એ પત્રમાં કાંઈ  
નથી.

કુષ્માલ—પ્રધાનજી, શાંતો જોઈએ પત્રને.  
( કુષ્માલ એ પત્ર લે છે અને મોટથી વાંચે છે. )

“ તક્ષશીલા નમ્રીના પ્રધાન રત્નાકરજી, આ પત્ર મને કે વિના વિલંબે કુણ્ડાલની બન્ને આંખો ફેડી નાખજો, અને તેને અને તેની ઓને વનમાં મૂકી આવજો.

લી. અશોક

સમ્રાટ, આર્થવત ”

કુણ્ડાલ—પ્રધાનજી, આમાં શું મુશ્કેલી છે? મહારાજની આજ્ઞા સત્વર પળાવી જ જોઈએ. જો હું તે નહિ પાળું તો બીજા કોણ પાળશે? મહારાજનો હુકમ થયો એટલે તે તરત પળાવો જ જોઈએ તે વાસ્તે બોલાવો આપણા નોકરોને

પ્રધાનજી—મહારાજ આમાં કંઈક દગો છે.

કુણ્ડાલ—દગો, દગો શેનો?

પ્રધાનજી—અશોક મહારાજ આવો હુકમ કદી કરે નહિ

કુણ્ડાલ—ખુદ અશોક મહારાજનો નીચે સીલ છે. પછી તેમાં શંકા કરવા જેવું જ શું છે?

પ્રધાન—મહારાજ, આ પત્ર સાચો છે કે નહિ, તેની આપણે ખાત્રી કરવી જોઈએ મહારાજ તરફ ખેપીઓ મોકલીએ

કુણ્ડાલ—સીલો એજ ખાત્રી. બસ મહારાજનો હુકમ થયો એટલે તેમાં પૂછવા પણ હોય જ નહિ ક્યાં છે નોકરો?

પ્રવેશ ચૌધી

( કુણ્ડાલ ચોરડામાં સાલ વસોમા બેઠો છે એક નોકર હાથમાં સળિઓ લઈને પ્રવેશ કરે છે )

નોકર—મેં આગલે બવ સાં પાપ ક્યાં દરી, કે મારે ખાત્રી કામ કરવા પડે છે? આ દેવ સરીખડા કુમારને અડતાં મારો જીવ ચાલતો નથી આ કમળ જેવી કામળ આખમાં મારાથી આ સળિઓ કેમ ભોંકાય? ( રોષ પડે છે અને પાછો જતો રહે છે. )

કુણ્ડાલ—ઉતાવળ કર ભાઈ, તું તારો ધર્મ બચાવી લે

નોકર—મારાથી અન્નદાતા, આ નહિ બની શકે.

પ્રવેશ પાંચમા.

( સરદારો કચેરીના એક મંદપમાં હતા છે )

મંત્રીજી—આ કાર્ય મહારાજનું હોય જ નહિ.

અમાત્યજી—મહારાજ આવો હુકમ કદી ન કરે.

સરદાર—મને તો આ ચોરમાન રાણીનાં કામ લાગે છે.

બીજો સરદાર—મને પણ લાગે છે કે આ તો પેલી તિબ્બરક્ષિતાનું જ મર્મ હોવું જોઈએ.

મંત્રીજી—પણ આપણે કંઈક કરવું જોઈએ. અને આ અટકાવવું જોઈએ.

અમાત્યજી—કુમારની આજ્ઞા આપણી આજીજી ફેકટ છે. મને કંઈ ઉપાય સૂજતો નથી.

મંત્રીજી—જુઓ કુમાર અને તેની પાછળ પેલો સળિઆવાળો બચ છે

અમાત્યજી—મારાથી આ સદન નથી ચલુ.

કુણ્ડાલ—ભાઈ, હવે વિલંબ ન કર મહારાજની આજ્ઞા તું નહિ પાળે, તો બીજા કોની આજ્ઞા પાળશે?

( નોકર ફરી સળિઓ થાંથલા પ્રવેશ કરે છે. પણ રોષ પડે છે, અને બેસી બચે છે )

કુણ્ડાલ—લે આમાંજ તારી ખરી કસોટી છે

( નોકર નસરાવા નસરાવાં સળિઓ આંખમાં થાંથી દે છે. )

પ્રવેશ છઠ્ઠો.

( વનમાં આંધળો કુણ્ડાલ અને દેવી મુણ્ડાબિની બેઠાં છે )

કુમાર—દેવી, આપણે ક્યાં સુધી પહોંચ્યા છીએ? ક્યાંક આપ દેખાય છે?

મૃણાલિ—કુમાર, પાટલીપુત્ર એકાદ ગાલે દૂર હતો.

કુમાર—ત્યારે તો આપણે એકાદ બે કલાકમાં ત્યાં પહોંચી જઈશું. મને બૂખ બહુ લાગી છે એટલે ચાલો આપણે હવે ઉતાવળે ઉતાવળે ચાલતા મીડીએ.

મૃણાલિ—કુમાર, મને કંટિ વાગ્યો છે. એટલે મારાથી બરોબર ચલાવું પડે નથી. આપણે આગલે બવ કેવાં કર્મ કર્યાં હશે કે આપણે અવીરોતે ગાંધ વગાડીને પેટ ભરવાનો વારો આવ્યો છે ?

કુમાર—મૃણાલિ, કર્મોં કર્મોં કંઈ મિથ્યા થાય છે ? હું નથી જાણતો કે હરિશ્ચંદ્રને આગલ બરે નોકરી કરવી પડી હતી, અને તારાંમતીને વેચાવું પડ્યું હતું ? વળી રામ સીતા જેવો રાજ્યપાટ છોડી વનમાં આપડું પડ્યું હતું, અને પાંડવોને માથે કંઈ ઝોઝાં વેતક વીત્યાં છે ?

મૃણાલિ—હું પછે તળ દમયંતી, રામ સીતા વગેરેને સજારીનેજ મારું મન વાળું છું. હવે મારું પડવા આવી છે, એટલે ચાલો આપણે હવે પાટલીપુત્ર તરફ ચાલતા મીડીએ.

( બન્ને નવ છે )

પ્રવેશ ૭મો :

( પાટલી પુત્રની ઘેરી સામંતો ભણી ગયા છે. અરોહ મહારાજ પ્રવેશ કરે છે )

છડીદારો—પ્રિયદર્શી દેવાપ્રિય અરોહ મહારાજનો જન્મ હો !

( સદ્ વસા થાય છે. અરોહ મહારાજ સિંહાસન ઉપર બેસે છે સર્વ ભણી નવ છે. )

અરોહ—ગુપ્તસિંહજી, જુનામંદ પાસે તળાવ ખાણવવાની જે યોજના આપણે કરી છે તે યોજના કેટલીક આગળ વધી !

ગુપ્તસિંહ—મહારાજ, આજેજ સમાચાર આવ્યા છે કે તળાવ લગભગ પૂર થઈ

જવા આવ્યું છે. તળાવને એવી સરસ આવ લઈ છે કે, તળાવનું પાણી વરસાદ ન હોય તો સાત વર્ષ સુધી પથ ખૂટે એવું નથી.

[ પડકારાળ્ય ગીત સમજાવ છે ]

અરોહ—આ કોનો મધુર સ્વર સંભળાય છે ?

ગુપ્તસિંહ—મહારાજ, એક અધિજા પુરુષ અને એક સ્ત્રી ભજન ગાય છે.

મહારાજ—એ પુરુષની શું સુંદર કાંતિ છે ? પથ ભગવાને એને કેમ અધિજા ક્યોં કર્યો ? પ્રભુતા ધીર તેજ પ્રગટાં કરો, કે એને અધિજા ન આપી ? મહારાજ, એ છે તો વિખ્યારીના વેશમાં છતાં એ રાજકુમાર સરીખો સોદામણો લાગે છે. આપણે એને બોલાવીશું ?

અરોહ—હા, એમને બોલાવો.

ગુપ્તસિંહ—કોણ છે બહાર ? એ અધ વિખ્યારીને અહિં બોલાવો.

પટ્ટાવાળો—હા. ( પટ્ટાવાળો નવ છે )  
બીજો પટ્ટાવાળો—મહારાજ સાધુ દીપ-ગુપ્ત આવે છે

અરોહ—કોણ, ગુરૂવ પધારે છે ?  
( ગુરૂવને યેવા નવ છે, ઉપજીવને જનમુલ દાય ભણી ભણારે છે કણાલ અને તેની સ્ત્રી પ્રવેશ કરે છે. )

અરોહ—અહો, આ પુરુષને નોંધ મને કેમ કણાલ માદ આવે છે ? એના કપાળની કરચલીઓ, એના વાળની લોટો આબેદુખ કણાલને મળતી આવે છે.

ગુપ્તસિંહ—તમે એક ભજન ગાઓં જોઈએ.

( કણાલ અને તેની સ્ત્રી ભજન ગાય છે )  
પેલા પેલા જુનમાં રાણી ગુ હની પોપટી  
ને બંધેરે પોપટ રાજ સંભાળ  
આંતરારે ખડમાં આજીસો પાક્યો ત્યારે  
મૂકડે મારી કે મને ચાલ્યું રાણી પીંગળા.

ધરે પાપીડે મારા પ્રાણુ જ હરીવાને,

તુ એ ન આવી મોરી પાસ-રાણી પીંગળા.  
દનડા સભારો ખમ્મા પૂરવ જનમના

સેવાસના ॥ ૧ ॥

ખીજા ખીજા લુગમાં રાણી તું હતી મૂનલીને,  
ને-અમે રે મૃગેશરાય રાજ રામના,

વનરા તે વનમાં સાધ્યો પારધીડે ફસલોને,  
પડતાં છુટ્યાં મારા પ્રાણુ-રાણી પીંગળા,

ધરે પાપીડે મારા પ્રાણુ જ હરીમા ને,  
તું એ ન આવી મોરી પાસ-રાણી પીંગળા,

દનડા સભારો ખમ્મા પૂરવ જનમનાં  
સેવાસના. ॥ ૨ ॥

અશોક—ભાઈ, તમે કાણુ છો ?

કુષ્માલ—મહારાજ, હું તો એક બર્જનિક છું. પ્રભુમજન કરે છું, અને જીવનનિર્વાહ કરે છું.

અશોક—તમને બધાપેર ક્યાંથી આવ્યો ?  
ભાઈ, તમે જન્મથી જ આંધળા છો ?

( કુષ્માલની સ્ત્રીની આખમાથી આંસુ પડે છે. )

કુષ્માલ—એ કયા હવે જુની થઈ છે,  
એ પૂછવામાં શો સાર છે,

અશોક—ભાઈ, તારે મન એ જૂની  
હશે, પણ અમારે મન તો એ નવીન છે ને ?

કુષ્માલ—મહારાજ, તમારે મન પણ એ  
નવીન નથી.

અશોક—કમ ? તારી વાતનો બેઠ કાંઈ  
સમજતો નથી. ભાઈ, મને ક્યાંથી એ વાતની  
ખબર હોય ? ભાઈ, જે હોય તે વાત કહી દે.

કુષ્માલ—મહારાજ, તમારો આગ્રહ છે,  
એટલે તમને કહું છું.

આજથી થોડાક માસ પહેલાં તક્ષશીલા  
નગરીમાં મહારાજના સહી સીકાવાળો એક  
પત્ર આવ્યો હતો તેમાં મહારાજે લખ્યું  
હતું કે, આ પત્ર મળે કે તરત કુષ્માલની  
આંખો ફેડી નાખજો, અને તેને અને તેની

સ્ત્રીને વનમાં મૂકી દેજો. મહારાજ, એજ હું  
તમારો આરાતુસાર આંખો વિનાનો આચકતો  
કુષ્માલ.

અશોક—( દુઃખ અને આશ્ચર્ય સાથે )  
શું, મેં મારા પ્રિય કુષ્માલની આંખો ફેડવાનો  
ફકમ કર્યો ?

( કુષ્માલને બેઠી પડે છે, અને એને પોતાની  
પાસે ખેંસાડે છે )

શુરતસિંહ—કાંઈક દોષ થયો હોય એમ  
લાગે છે એકવાર તમારો સીકકો ચોરાયો  
હતો. અને અને...

અશોક—અને રાણી તિથ્થરક્ષિતા પાસે-  
થી નીકળ્યો હતો ખરાબર છે, હવે સમજાયું,  
રાણી તિથ્થરક્ષિતાએ મારા નામે ખોટો પત્ર  
લખ્યો હતો. બસ, એ દુષ્ટાનું જ આ કાર્ય  
હશે. એણે જે આ કાર્ય કર્યું હોય તો,  
તેને ચોક્કસ શિક્ષા મળવી જ જોઈએ.

પટાવાળા—બોલાવો રાણી તિથ્થરક્ષિતાને.

કુષ્માલ—મહારાજ ! મારી એક વિનંતિ  
છે. સહુ સહુના કર્મ પ્રમાણે દુઃખ ભોગવે છે,  
એમાં રાણી તિથ્થરક્ષિતા તો નિમિત્ત માત્ર  
થયાં છે. મહારાજ ! મારી વિનંતિ છે કે,  
એમને માફ કરો.

અશોક—કુષ્માલ, તને તારી સ્ત્રીને આમ  
કપટથી રચળતાં કરી મૂક્યાં, એને કાંઈ  
શિક્ષા નહિ ?

કુષ્માલ—મહારાજ, એને પણ પરતાવે  
થતો હતો, એને માફ કરો.

ઉપશુરત—મહારાજ ! આ કુષ્માલ શુદ્ધ  
ભગવાને સ્થાપેલો ધર્મ ફેલાવેલો.

( લગ્ન થઈને કુષ્માલ પાસે ભય છે. )

બેટા, કુષ્માલ ! (આંખો ઉપર હાથ ફેરવે છે)

( કુષ્માલ આંખો લપાડે છે અને એમને  
વશ કરે છે. )

સર્વ—શો ચમત્કાર ?

શ્રી શક્તિ



શ્રી ચન્દ્રાબાઈ નંદન અને શ્રી માન્યાબાઈ તલવર-બાલમ્બા

ડૉ માલિની સુબ્રમન્યમ



પ્રબાળી સુન્દર મિલિટી પ્રમુખ

## ભાભી અને નાણુંદ

અરવિંદા: કેમ રમાજહેન, આજે વિદ્યાલયમાં શું શીખ્યાં ?

મનોરમા: આજે તો ભાભી, તારાજહેને બહુ સરસ સરસ શીખવ્યું ?

અરવિંદા: એમ ? શું શીખવ્યું ?

મનોરમા: છાંદગીના વીમા સંબંધી ખુબ ખુબ વાતો શીખવી. વીમો ઉતરાવવાથી લાભ શું ? વીમો કેમ ઉતરાવવો ? વીમાના નાણા કેવી રીતે ભરવા ? વીમા કંપની પાસેથી વીમાની રકમ કેવી રીતે મેળવવી ? વગેરે બધુંય કહી બતાવ્યું.

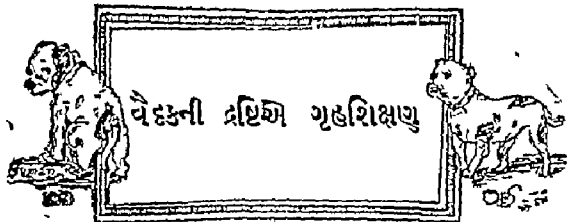
અરવિંદા: એ બધું તો ઠીક, પણ વીમો કયી કંપનીમા ઉતરાવવો, એ સંબંધી કંઈ કહ્યું ? હમણા હમણા એટલી બધી વીમા કંપની ઉભી થઈ છે કે કંઈ સમજ જ નથી પડતી

મનોરમા: હા, એ પણ કહ્યું, એમણે કહ્યું કે આપણા દેશમાં અનેક પરદેશી તેમજ દેશી કંપનીઓ છાંદગીના વીમો ઉતારવા માટે ઉભી થઈ છે, પણ આપણે તો દેશને માટે લાગણી રાખી સ્વદેશી કંપનીમા જ ઉતરાવવો વળી એ સ્વદેશી કંપનીઓમા કેટલીક ભરોસાલાયક છે અને કેટલીક ભરોસો કરવા લાયક નથી. કેટલીકની શરતો લાભદાયક છે અને કેટલીકની નથી. એમણે એવી પાચ-સાત કંપનીઓની સરખામણી કરી બતાવી અને કહ્યું કે મોડર્ન ઇન્સ્યુરન્સ કંપની સૌથી સારી છે.

અરવિંદા. એ કંપની કાઈ ખાસ લાભ આપે છે ?

મનોરમા: એક તો એ કે એ કંપનીએ વીમો ઉતરાવનાર માટે જુદી જુદી જાતની સરસ સગવડો કરી છે. ખામ કરીને છાંદગીઓના શિક્ષણ અને લખના બરચ માટે વીમો ઉતરાવવાની સગવડ તો મને બહુજ ગમી. વળી નાણા આપતા એ કંપની બીજી કંપનીઓની જેમ ખોટી ડબલગીરી પણ નથી કરતી.

મોડર્ન ઇન્સ્યુરન્સ કંપની લી. એપોલો સ્ટ્રીટ, કોટ, મુબાઇ.



લેખક ડૉ. અમૃતલાલ પટેલ, ડી. પી. એચ.,

મેડિકલ કોલેજ એન્ડ હોસ્પિટલ, સુરત મ્યુનિસિપાલિટી

( લેખાંક : ૩ એ )

વૈદક સામાન્ય જ્ઞાન આપવાની આવશ્યકતા

કુ-માઓના શિક્ષણકર્મમાં સામાન્ય વૈદક જ્ઞાન આપવાની વાજી જરૂર છે આપુ જ્ઞાન આપવાની અમત્ય હતુ આપણને સમજાઈ નથી અને આપણી કન્યાઓની કેળવણીના પુસ્તકોમાં આ વિષય ઉપર યાદ જાતનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવતો નથી. વૈદક જ્ઞાન સાધારણ જ્ઞાન આપણી કન્યાઓને આપવાથી, તેઓ પોતાની જાતને કેટલાક ગભીર રોગોથી બચાવી શકે છે એટલું જ નહિ પરંતુ જ્યારે તેઓ માતા બને, ત્યારે પોતાના બાળકોને પણ તેનો લાભ આપી શકે છે. કાલકાળથી પાણી મરમ થમ તેની વરાળથી રોગગ્રાસ્તી થાય છે તે જાણવા કરતાં ઘર અને ઘરની આમપામ ભરાઈ રહેલા અથવા ભરી રાખેલા સ્વચ્છ પાણીમાં ટાંકી આ લાવતો એવ કૌશલનારા એનેથીલીન જાતના મચ્છરો પેદા થાય છે તે જાણવું વધારે જરૂરી છે તે સર્વ કણસ કરશે. આપણા કેળવણીના પુસ્તકોમાં વૈદકની જાણીતું તેના જન્મથી તે મરણ પર્વતનું વર્ણન આપવામાં આવે છે પરંતુ મનુષ્યને કાપરોમ, ન્યુમોનીયા વગેરે

ગભીર રોગો કેવી રીતે લાગુ પડે છે અને તેનાથી બચવાને કેટલા સહેલા, ખર્ચખર્ચાળ અને ધરમણુ હાવાયો વૈદકજ્ઞાનમાં છે તેનું વર્ણન આપવાની અગત્ય આપણા કેળવણીકારોને હતું જણાઈ નથી

આપણી તત્કાલીન ઇતિહાસમાં હૃદય, મગજ, ચાંચ અને માખીઓ યુ લાગ લગવે છે તેની આપણને ખબર નથી, આપણી બાળાઓને બચવણથી જ નો શીખવવામાં આવે કે આવાની વસ્ત્રો પર માખીઓ બેસવાથી જાડા, મરડો, ટાંકાકાક વગેરે રોગો ફેલાય છે તો તેઓ મોટી ભૂમરમાં પોતાના રસોડાની વધારે કાળજીથી સલાળ લેવ, નિયાજો પાસે ફેરીયાજો મારફત વેચાતી મળતી ગીદાઈ, ગરક, આઈસક્રીમ કે ફળો, લાગવિવાર્ધોઓના અનેક રોમનું કારણ છે એ વાત નો આપણી માતાઓ જાણતી હોય તો તેઓ પોતાના બાળકોને નિસાજો આવતું ખાવા માટે પાક કે પેસ્ટો આપવાને, બદલે ઘરે જાતવેલી સરની અને નિરોધ વસ્ત્રો તેમને પરીક નાંધીને નિશ્ચય લાઈ જવા આવે

જોઅર', શિતળા અને ખસ ઇત્યાદી રોગ વાળા બાળકો તદ્દન તંદુરસ્ત ન થાય તે અગાઉ જો નિશાએ જ્ય તો આ રોગોનો ફેલાવો તેઓ આખી નિશાળના હથાળા વિદ્યાર્થીઓમાં ફેરવે છે તે વાતની અગત્ય જો આપણી માતાઓના મગજમાં હસાવવામાં આવે તો તેઓ પ્રગતી તંદુરસ્તીના ઇતિહાસમાં અગત્યનો અને ઉપયોગી ભાગ બની શકે.

આપણા દેશમાં હજારોની સંખ્યામાં અધિગા, કાષ્ઠા, કદરૂપા બાળકો માલુમ પડવાનું કારણ તેમની માતાઓનું વેદકના સાધારણ જ્ઞાન વિશેનું અજ્ઞાન છે. બાળકને જનમ્યા પછી છઠ્ઠે મહિને અને પછી સાતમે વર્ષે જો કુત્રીમ શિતળા કાઢવામાં આવે તો બાળકને શિતળાનો કાચકર રોગ લાગ્ય પડતો નથી અને આવા બાળકો અધિગા, કાષ્ઠા અને કદરૂપા બનતા બચે છે. આ વાત જો આપણી માતાઓના મગજમાં હસાવવામાં આવે તો, તેઓ આ દેશની બિવિધની પ્રગતી અમૂલ્ય સેવા બની શકે.

ક્ષયરોગ જેવો ભયંકર વ્યાધિ આપણા દેશમાં આપણી અજ્ઞાનતાને કારણે દીનપ્રતિદિન વધારે ફેલાતો જાય છે. એ દિલ્લી કુટુંબોના નાના બાળકો, અન્ય ભાડુઓના ક્ષયરોગના એપથી પોતે પણ આ ભયંકર રોગને પ્રાપ્ત કરે છે તેની આપણી કન્યાઓને ખબર નથી. ક્ષયરોગીના એક વાસણ, તેનું ખાંધેલું ખાવાનું અને તેનો શ્વાસ અને શુક્ર, ક્ષયરોગના જંતુઓથી દુષિત થયેલા હોય છે અને તંદુરસ્ત બાળકને આ રોગ તેના રોગીષ્ટ ભાઈઓ દ્વારા જ, ઉપરની વસ્તુઓ દ્વારા જ, લાગ્ય પડે છે તે બધકર સત્ય જો આપણી માતાઓને ખબર હોય તો તેઓ જરૂર પોતાના બીજા બાળકને રોગીષ્ટ બાળકથી દૂર રાખે.

બાળકને, ગરમ કર્યા, વગરનું દુધ પાગથી

તેના ચરોરમાં માથ તથા બેંચને થતા ક્ષય રોગના જંતુઓ દાખલ થાય છે અને તેને કીધે બાળકને આંતરડાનો ક્ષય રોગ અને કઠમાળનો રોગ થાય છે તે વાતની જો આપણી બાળાઓને ખબર હોય તો તેઓ જ્યારે ભવિષ્યમાં માતા બને ત્યારે પોતાના બાળકને કદાપિ ગરમ કર્યા વગરનું દુધ પાગ નહિ.

મનુષ્યના પેટની અંદર પડતા વિવિધ જાતના કૃમી (કીડાઓ) ના બારીક ઈંડા, મળદ્વારા ધુળમાં મળી જાય છે અને આવી ધુળમાં જો બાળકો રમે તો તેમને પણ પેટ-કૃમી પડે છે અને આ કૃમીના પડવાથી આ બાળકને કાસ, અંધકી, પાકુરોમ ઇત્યાદી અનેક બીજા રોગ લાગ્ય પડે છે. આ વાતની જો આપણી બાળાને ખબર હોય તો તેઓ પોતાના નાના ભાઈઓને ધુળમાં કદાપિ રમી નહિ અને ભવિષ્યમાં પોતાના બાળકને પણ આ રોગથી બચાવવા પોતાના આ જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરે.

જો માણસને વાળો નીકળ્યો હોય તે જો કુલે કે વાવમાં નંદાવા પડે તો વાળાના બારીક કીડાઓ પાણીમાં જાય અને તે પાણી જો કાંઈ પીએ તો તેને પણ વાળાનો રોગ લાગ્ય પડે. ભવિષ્યની ગૃહિણીઓને આ બાબતનું જ્ઞાન કેટલું ઉપયોગી થઈ પડે તે સદૃશ સમજી શકાય તેવી વાત છે.

## માંદાની માવજત વિષે જ્ઞાન

### આપવાની જરૂરીયાત

આ વિષયનું જ્ઞાન દરેક કન્યાને આપવું જરૂરી છે આજની કન્યા તે ભવિષ્યની માતા છે અને તેને પોતાના બાળકોની તથા કુટુંબના માણસોની માંદગી વખતે સારવાર કરવી પડે છે માંદાની માવજતનો વિષય તે વેદકશાસ્ત્રનો એક અગત્યનો ભાગ છે અને મોહર, અને નર્સ ઉપરાંત બીજા દરેક મનુ-



બને બહુ ઉપયોગી છે ન્યુમોનીયાથી પીડાતા બાળકોને અચાન માતા બહુ ગોઠકું કે વજનદાર ધાબળો ઝોડાડી, ધરના તારણા બંધ કરી સુતાડે છે આમ કરવાથી બાળકને સ્વચ્છ દવા મળતી નથી આથી ઉધડુ એમ પણ બને છે કે સ્વચ્છ દવા આપવાના ધરાદવાળા અચાન માતા ધરની બારીઓ ઝેલી રીતે ઉધાડી મુકે છે કે બાળકને ચરદી લાગુ પડે છે અને રોગની ગંભીરતા વધે છે ન્યુમોનીયાના રોગમાં જાતી ઉપર પોલીસ મુકનાની ધણી ડોક્ટરો સલામણુ કરે છે, જો બાળકની માતાને આવા પોલીસ કેવી રીતે મુકવા તેનું જ્ઞાન ન હોય તો તે બાળકની છાતી, વચર ધરણે વારવાર ઉધાડી રાખી ફેફસાના સોજામાં વધારો કરે છે, ધણી વખત જાતીને જો બાળકે જોની નીચે હાથ આવેલું હોય છે તેના પર પોલીસ મુકી બાળકની ગમરામણમાં વધારો કરે છે અને રોજ રોજ વખત યથા પડે છે અતિશય ગરમ પોલીસ મુકી બાળકની કામજ આમડીને સાલચોળ બનાવી દેપ છે

આ ઉપરાંત અગ્નિથી આવે ત્યારે બાળકને કેટલા ગરમ પાણીમાં બેસાડવું અને માથા પર કેવી રીતે ઢંકું પાણી નાંખવું, અતિશય તાવ હોય ત્યારે માથે અને ચર-

રની આસપાસ ગરમ કેવી રીતે મુકવે, વગેરે અનેક બાબતોનું જ્ઞાન માતાઓને આપવું જરૂરી છે. ધણી માદગી વખતે તાવ કેવી રીતે માપવો, એનીમા કેવી રીતે આપવો, પધારી બગાડવા વગર બાળકને બિજાનામાં જ ઝાડો કેવી રીતે કરાવવો અને સ્વચ્છતા કેમ રાખવી તે વિષેનું ઉપયોગી જ્ઞાન માતાઓને આપવાની પણ જરૂર છે.

માદાની માવ જત કરવાનું જ્ઞાન અસરનારી મરતલ, ડોક્ટરને ધણી સંદાયશુભ યથ પડે છે અને ગંભીર રોગમાં પણ ડોક્ટરની મહેનત અને ચિંતાને ઝાણી કરી દે છે ઉપરાંત ચવામાં મદદગાર

## \* \* \* ભૂલી પડી \* \* \*

હું તો ભૂલી મઠી વેચવાને કાજ રે,  
બેની બલ્લરમાં ભૂલી પડી.

મારે પાથે તે જાંવરિયાં જમકે,  
મારે માથે મદ્દગીમાં મઠી ઇલકે,  
મારે હૈથે વઢાલીકાનાં વઢાલ  
ચમકે,  
બેની બલ્લરમાં ભૂલી પડી.

પેલી આકારી આવી વાંદળિયું,  
પેલી માથાનું ધણુ ગોઠુળ પળિયું,  
મેં તો હૈથે બાંધિયું હેમખેમ  
માદગિયું,  
બેની બલ્લરમાં ભૂલી પડી

પેલી આકારી વાદળી ભૂલી પડી,  
માથો મોરલીને રાગે તાને ચડી,  
હું તો વઢાલાને વઢાલ અમરોળ  
ચાક ચડી,  
બેની બલ્લરમાં ભૂલી પડી

પેલી ભૂલેલી વાદળી વરસી ગઈ,  
બધી બધો ગોવાળની વાંસ ગઈ,  
હું તો નોધારી પ્રેમને બલ્લર  
બલકઈ,  
બેની બલ્લરમાં ભૂલી પડી

## \* \* \* \* શુન્દરમ્ \* \* \* \*

કરદીને જલદી સારા થવામાં મદદગાર  
સકટ સમયે તાત્કાલીક મદદ  
આ વિષયનું જ્ઞાન આપવા માટે મોટા

શહેરમાં ખાસ સંસ્થાઓ છે પરંતુ આવા અગત્યના વિષયનું જ્ઞાન કન્યાઓના શિક્ષણ ક્રમમાં ફરજિયાત રાખવું જરૂરી છે. માપનું કરડવું, દાઝવું, વિજળીના આંચકા લાગવો, અને વાજવાથી લોહીનું વહેવું આ ચાર બનાવો આપણા ઘરોમાં ધણી વખત બને છે આપણા દેશમાં દાઝવા ઉપર પાણી કે ધૂળ નાંખવાના દાખલા સેકેડે ૯૦ ટકા દાઝવાના કેસોમાં બને છે દાઝવા ઉપર પાણી રેડવાથી ચામડી પાકી જાય છે અને ધૂળ નાંખવાથી ધનુર્વાનો રોગ અને ૫૩ ઉત્પન્ન થાય છે દાઝવાના અકસ્માત વખતે સમય સ્વચ્છતા અને ધીરજ રાખી બળતા માથું, સને જમીન પર પાડી કેવી રીતે લોટાવવો અથવા તેના પર જાડી રોતરંછ કે માખજો લપેટી દેવો તે વિધિપૂર્વક શીખવું આપણી કન્યાઓ માટે બહુ ઉપયોગી છે.

વિજળીના આચકાથી બચાવવા માટે લાકડાની ચાખડી, રમરના બેડા અને પાટ-લો, ખુરશી વગેરે કેટલાં ઉપયોગી છે અને

તે કેવી રીતે વાપરવાં અને વિજળીના આ-ચકામાંથી બીજાને બચાવવા જતાં પોતે કેવી સાવચેતી રાખવી તે જાણવું દરેક કન્યા-ને જરૂરી છે. ઘરની અંદર સાધારણ રીતે પુરોષો આખા દીવમ રહેતા નથી અને સકેટ સમયે તાત્કાલીક મદદ કરવાની ફરજ ઊઠે છે ઉપર જ ચાવી પડે છે છતાં તેમને આ વિષયનું જરૂરી જ્ઞાન આપવામાં આવતું નથી તે આપણે જાણીએ છીએ.

અકસ્માતથી બાળકને વાગે તો ડાકટર આવે તે અગાઉ વહેતું લોહી કેમ બંધ કરવું, જખમને કેવી રીતે ધોઈ, તેના પર પાટો બાંધવો વગેરેના જ્ઞાનની દરેક માતાને ઘરમાં જરૂર પડે છે. આવા જ્ઞાનના અભાવે ધણી બાળકોના જીવ પણ મર્યા છે.

આ વિષયોનું સંપૂર્ણ વર્ણન કરવાનો આ લેખમાં અવકાશ નથી. આ લેખમાળામાં આ વિષયના કેટલાક અંગોની અગત્યની આછી રેખાઓ જ દોરવામાં આવી છે, તેની વાચકવર્ગે નોંધ લેવી.

જ્યારે પુરૂષો ગુલામ હોય ત્યારે ? ૧૯૨૬

અમારા દક્ષોની માંજણી કરતાં અમે અમારા પુરૂષોને વારંવાર પ્રશ્ન કર્યો છે ‘ જ્યાં ઊંચો ગુલામ હોય ત્યાં પુરૂષો સ્વતંત્ર કેમ થઈ શકે ? ’ બ્લાઈટપેપર પર વિચાર કર્યા બાદ અમે એ પ્રશ્ન ઉઠાવવા લક્ષ્યાર્થાં છીએ. ‘ જ્યાં પુરૂષો ગુલામો હોય, ત્યાં વર્ષોનું રહીઓની જીજ્ઞાસાથી ઊંચો કેમ મુક્ત થઈ શકે ? ’ તુર્કી ઊંચો તરફ જુઓ. તેઓએ કેટલી ઝડપે પ્રગતિ કરીને પોતાના દક્ષો મેળવ્યા છે ? જ્યાં પડેલો અને અનેકપત્નીત્વ પ્રચલિત હતો ત્યાં સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા અને જાતીય સમાનતાએ સાધારણ રૂપ પકડ્યું છે. એક વખતની અત્યંત પછાત ગણતી ચીનાઈ ઊંચોએ પણ પોતાની સ્વતંત્રતા મેળવી લીધી છે, તેઓને વારસાનો દક્ષ મેળવ્યો છે, લગ્ન વધ પણ વધી છે અને અનેકપત્નીત્વનો કાયદાદારા નિષેધ થયો છે. એ પત્ની રાખનાર પણ સમપાત્ર હોય છે અને ઊંચો માટે જનાનો તો જૂતકાળની વસ્ત્ર બની ગયો છે. આને તો પોલીસ તેમજ લશ્કરમાં ચીનાઈ ઊંચોની પણ ભરતી કરવામાં આવે છે. જાપાની ઊંચોને પ્રતાપિતાર નથી; છતાં તેઓ બીજા કોઈપણ સ્વતંત્ર યુરોપીઅન દેશની ઊંચો જેટલીજ સ્વતંત્ર છે તેથી અગત્યે તો ખાતરી થઈ છે કે, એક વ્યક્તિ વા જાતિમાં જે મર્વોત્તમ હોય છે તે સ્વતંત્રતા અને જવાબદારીજ બદાર લાવે છે અને સંપૂર્ણ જવાબદાર અને પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી દિન્દી સરકાર દરમ્યાનજ દિન્દનાં ઊં. પુરૂષો પોતાનું સંપૂર્ણ પુરુષત્વ અને અત્યંત પ્રાપ્ત કરી રહ્યો

( ‘ સીધર્મ ’ માંથી )

## કલાસુંદરી

હું તો ઉઠું ઉપાને બહાણે, સૃષ્ટિના ચોઠ ઓપવા.

હું તો ઉડુ સુરજને ઘોડે, પ્રકાશના પુર ઢાળવા.

હું તો ઉતરું સંધ્યાને ટાણે, સંધ્યાના રંગ ઓપવા.

હું તો નિતરું અંદાને ચળકે, મુધાના પાન ઢાળવા.

હું તો વિલસુ કુંજ નિકુંજે, કુલોમા રંગ ઓપવા.

હું તો ઝુલું સરોવર ઉરે, સમીર રસરેલ ઢાળવા.

હું તો ચમકું ચાતકને ચીતે, સ્નેહીના સ્નેહ ઓપવા.

હું તો ટહુકું કૌચલને કંઠે, સુરીલાં ગીત ઢાળવા.

હું તો ઠમકું કલાપીને ઠમકે, કલામય નૃત્ય ઓપવા.

હું તો રાત્રુ ઢેલડને નયણે, પ્રણયનાં ઉર ઢાળવા.

હું તો ગામ્ણુ મૃદંગના નાદે, મધુરા તાલ ઓપવા.

હું તો ઝૂંળું વીણાને તારે, સંગીતનાં સુર ઢાળવા.

હું તો શોભુ રમણીના રામે, અભિનય, અંગ ઓપવા.

હું તો રણુકુ ગુપુરને રણુકે, રસિક રસરાસ ઢાળવા.

હું તો વસુ સહજ વિશ્વ માહે, કલાના પ્રાણુ ઓપવા.

હું તો વ્યાપુ ચૈતનજડ પ્રાણે, ચૈતન્યના ઓધ ઢાળવા.

હું તો નિત્યે કલ્પોદ્ભામાં રમતી, સૌન્દર્યે સૌ વિશ્વ ઓપતી.

હું તો એવી લલિત કલાસુંદરી, ચૈતન્યનાં પુર ઢાળતી.

# આજના બાળકની અતોબ્રષ્ટ તતોબ્રષ્ટ પરિસ્થિતિ

લેખક. શ્રી. બંદુલાલ સંપત્, બી. એ,

શ્રી-સ્તીપાલ, મોન્ડીસેરી અને ફેસીટેન્સલ સ્કૂલ બોરીવડી

પૂર્વે ખીનો કુતરો એટલે ન ધરતો કે ન ધારતો. આજનું બાળક ન ધરતું કે ન ધારતું. તેને માટે ત્રિસંકુ જેવી જીદગી ન પૃથ્વી પર ન સ્વર્ગમાં રચાન. બાળક માટે બે જીદમાની, દહી અને દૂધમાં બન્નેમાં પગ.

આજની શૃદ્ધેશવણી અને શાળાની કેળવણીમાં ફેટલુંક શિન્નત્વ છે. બન્નેનું વાતાવરણ એકબેકનું વિરોધી ધરમાં પેસે ત્યારથી શાળામાં જાય તે તેની એક જીદગી. શાળામાં જાય ને સંજો છુટે તે તેની બીજી જીદગી. ધરમાં તે રાજ-શાળામાં તે ખીચાર, રીકડું ગ્રાણી. ધરમાં તે દસે, ફેડે, છૂટથી વાત ચીત કરે. શાળામાં તેને બધું બંધ. તે દસે તે ફંડાય, ફેડે તે માર ખાય અને વાતચિત કરે તો "માધનમ," "છમ્પોઝીશન" અથવા "રરક કલાસ" તે પાત્ર જણાય. ધરમાં પોતાની સ્વયંચરિતિને અનુકૂળ પ્રવૃત્તિ કરી શકે. શાળામાં તે બન્દીવાન, ધરમાં તે પોતાની ધૃષ્ટિ રમે, અનેક વસ્તુઓનો વિધાતા બને. શાળાથી દુખાય તો અનેકની લાગણી, સારવાર અને આશ્વાસનને પાત્ર થાય. શાળામાં તે દુખાય, અને પદ્ધતિસર છુટાય. બંધિ તે મહાસિતો એક; સેને અભ્યાસ માટે પોતાના "વારા" ની રાહ ભેગાની, શિક્ષકના શિક્ષણનો તેને અમૂકજ લાભ મળે, ત્યાં સુધી તેને "મુજા" મરવાનું. તેનાથી દલાયઅલાય નહિ. વાતચીત તો રૈની જ યાય ? હોઠ ફડકાવાય નહિ, તો ખીજાના કાનમાં તો વાત રૈની જ યાય ? તેને મળેલા ફુકમ મુજબ

ચોપડીમાં "ભોડુ" ધાલી બેસવું જ જોઈએ નહિ તો અધમમાં અધમ વિરોધજોનો પાત્ર બને, શિક્ષા સહે અથવા એવરે "માધનમ", "છમ્પોઝીશન" અને "રા-રકકલાસ" તો ભોગવેજ.

આવી પરિસ્થિતિમાં મિચારા બાળકના શા હાલ ? બન્ને જુદી જીદગીના પોતે એક છડતા હડા રથ અતો બ્રષ્ટ-તતો બ્રષ્ટ થયા વિના તે કેમ રહે ?

અને બાળકને શૃદ્ધેશવણી કેવી મળે છે ? તેને પહેલાં તો અનુકૂલ વાતાવરણ જ ન હોય, છતે દીવસે ધરમાં અધાર હોય તો તે અખિબ ખુએને ! હવા ભગસ ન હોય એટલે હોય તખીયતમાં માંયકામલુ. કાંતો હોય નિર્જાળ, દૈઅજીજી તથા અનેક રોગથી પીડાવ નહિ તો વાતાવરણને અજે નિર્માલ્ય તો હોયજ.

ફેટલાક માઆપોને પોતાનું બાળક કયા ધોરણમાં ભરે છે તેની ખબર હોતી નથી. ત્યારે શાળાના પુસ્તકો, અભ્યાસક્રમ તથા દૈનિક પ્રગતિને તો ખ્યાલ ક્યાંથી હોય ? ફેટલાક માઆપો બાળક જો તે દિલો ધધાયે નીકળી જાય અને બાળક મુત્તા ઘેર આવે. બપોરે જમવાની વેળા મધુ હોય શાળામાં. એટલે બાળકની વાતચિત કરવાનો અવસર ન મળે તેની પ્રવૃત્તિમાં કાજો આપવાનું કે અભ્યાસની કાળજી કરવાનું તો ક્યાંથી

ખતે ? આવાં માથાપોને અઠવાડિયે બાળકના પ્રગતિપત્રકમાં સહી કરવાની હોય તે ફરજ પડ્યું ન હોય જમવે છે આવાં માથાપો માટે સમાજે તો ક્યા જ આવી ઘટે આવાં માથાપો પોતાના બાળકને શાળામાં કાઢી મૂકી પોતાની ફરજ અહીં થયેલી માને છે

ફેટલાક બાળકો કુસંગતિમાં ચડી જાય છે, વ્યવસાયી બાપ આ જોઇ ચક્રોતો નથી. માતા ફેટલીકવાર બાળક ઉપર ચાલ્ય કરી ચક્રોતી નથી. અભણમાતા ફેટલીકવાર અધ-દુધ બાળકને ભક્ષ બની જાય છે આજનું બનાવટી અણતર પામેનું બાળક પોતાના અભણ માતાપિતાને મહેલાકથી ઊંઠાં બાંધાવી શકે છે. બાળક ઘેરથી શાળામાં જવાનું કહી ગમે ત્યાં ફરી આવે ઘેર આવી પોતાની ઉચ્છ્રાંસતા મહેલાકથી છુપાવી શકે છે

આને જદે મરે તે મોઝે માથાપો-ઉંચટ માતાજ પોતાની ફરજ સમજી લે અને પોતાના ઉછરતા બાળક પુરતી તાલીમ મેળવી લે તે વસ્તુસ્થિતિ ઇચ્છવાજોઈ છે ઘરમાં ખાનગી શિક્ષક બાળકને માટે રાખવા કરતાં માતાએ થોડી તાલીમ ખાનગી શિક્ષક દ્વારા મેળવી લે તો તે જરૂર ઉત્તમ કામ કરતી થઈ જાય. કાવિબની બાળકીએ માતા કાપ ત્યારે આ ઉમેદ બર આવે તે બાબતને પછ વિચાર આજની માતાઓએ કરવાતો છે.

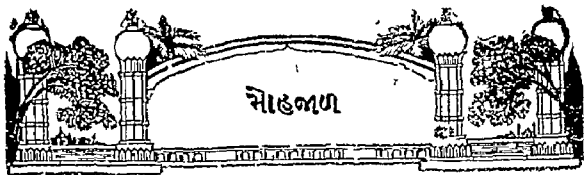
બાળકને ન્દાનપણથી જ મોન્ટીસોરી અથવા કી-કરમટન શાળાનો સાસ મળવો જોઈએ. આજનાં માથાપો સમજાજ ૭ વર્ષ સુધી પોતાના બાળકને અજાગ કરતાં જ નથી તે મસીર બૂધ છે બાળક તો પોતાને માટે નવી સૃષ્ટિ શોધ્યા જ કરે છે અને વહેલામાં વહેલું તેને નવીન સૃષ્ટિ મળે તેવી

વાત તો તે વધાવી જ લેશે. માત્ર માતાપિતા એ આ સમજવું ઘટે.

એક વસ્તુ તરફ ખ્યાન બેચુ જ નોંધએ કે આજની શાળાએ તે વિષમય અને ધાતક વાતાવરણની જ બનેલી છે ફેટલીકવાર બાળકને પહેલીજવાર અને ૭ સાત વર્ષનું થતાં તેને, જારોબાર ઉપર કલા પ્રમાણેની શાળાઓમાં દાખલ કરવામાં આવે છે. આવે સમયે તે પુષ્ક કરમાય અને સુઘાં જાય તો નવામ જવું નથી.

આજની શાળાનો એક દાખલો લખએ. મે તોફાની બાળકો હતાં. એકને મોન્ટીસોરી વર્ગમાં દાખલ કરવામાં આવ્યું. બીજાને આજની વિષમય શાળામાં. પહેલા બાળકે પોતાની પદ્ધતિસરની ઇન્દ્રિયવિકાસની ફેળવણી ત્રણ વર્ષે કરી બીજાએ ૭ વર્ષે. પહેલું બાળક ત્યારે ૭ વર્ષનું થયું ત્યારે તે ઇન્દ્રિયવિકાસમાં પરિપૂર્ણ, શોખીન, સંગીતમય, સ્ફુર્તિવાળું અને ખેડોને તૈયાર કરી-ખાતર પાણીથી બરપુર-ખેતરની માફક દાણાને ઉમાડી બરખમ પાક સમર્પવા તૈયાર બન્યું. બીજું બાળક જોખણીલું, પોપડીલું, અને સકુચિત મન વાળું થયું, ગુલામી વૃત્તિવાળું થયું. બન્નેની સરખામણીમાં આ સ્પષ્ટ ભેદ ઉપરથી સમજવું સહેલું છે કે જાસ ફેળવણીનું પ્રથમ પગથીલું ત્રણ વર્ષની આસપાસ મોન્ટીસોરી પદ્ધતિદ્વારા થઈ થયું જોઈએ.

ફેટલીકવાર એવું બને છે કે આટલી નાની ઉંમરનું બાળક એકએક માતાથી અજાણું નથી થવું તો માતાઓની એક સ્પષ્ટ ફરજ છે કે પોતે તંત્રી લાઇ થોડાક દિવસ બાળકને તેની જમ મોન્ટીસોરી શાળા સાથે તેનો પરિચય બાંધવો જોઈએ ત્રણ ચાર દિવસમાં બાળક બીજાઓની સાથે ફળદ્રુપ મળવું થઈ જશે અને માતાને છુટી મૂકી દેશે.



દેખા : શ્રી રમણીકલાલ જયથંદલાલ દલાલ,  
બી. એ. એલએલ. બી

વૃક્ષોચરના એકાંત લતામાં એક સવારે ખૂબ જ ફાલાદલ મચી ઝૂકો હતો. લક્ષમણદાસ મારવાડીનો અંગલો વહેમવાળો ગણાતો એટલે બનતા સુધી એ ખાલીજ પડી રહેતો. એકા-એક આવ સવારે એના પહેલા માળ પર ફાલ ભાડૂત આવ્યા હોય તેમ જણાયું. તમામ ખારીવારણાં એલી નાખવામાં આવ્યાં હતાં. એક ધાડી અને એક ધાટણ સાંસ્કૃત કરવા મંડી પડ્યા હતાં. ફેટલોક સામાન આવી ચૂક્યો હતો અને બીજી લારીઓ આવતી જતી હતી. અંગલાના આમણામાં બહુજ અડકવામાં આવ્યું હતું. ભાડૂત શ્રીમંત હતા એમાં જરાય શંકા નહોતી.

પાડોશીઓ પશુ નવીન વ્યક્તિએને જોવાની આત્મરતા ખાળી. યકર્ષા નહિ. ફેટલીય વાર તેઓ ખારીએ ઉભા ઉભા વાટ જોઈ રહ્યા પરંતુ દામદાસીએ સિંધાય બીજી ફાલ નજરે પડ્યું નહિ. છેવટે થાકીને તેઓ વિખરાતા મડિયા ત્યાં એક મોટરકાર અંગલાના દરવાજે આવી ઉભી. આજીબાજી સામાન્ય ચાલી હતી એટલે સામાન્ય ભાડૂતો ત્રાડીના મુખ માટે માત્ર કંઈપણ કરતાં પરંતુ ત્રાડી ને ફાલવરનો ભપકો જોઈ પ્રજ્ઞા નયનો એ તરફ આકર્ષીયા. થોડીક વારમાં ત્યાં એક નાનું મરણુ ટોળું ભેગું થઈ ગયું.

સુંદર ને મુશ્વવાન વચોમાં આપતી એ મદિલાએ અંગલાની મુલાકાત લઈ મોટર

તરફ પાછી વળતી જણાઈ. બન્નેનો દેખાવ મોહક હતો બન્નેના કેસકલાપ લાંબા અને છેલ્લો હથે હોળેલા હતા. રેશમી વસ્ત્રો ઉપર જવાહીર ચમકતાં. એમનું નેસર્જિક સૌંદર્ય ફાલ અગમ્ય રીતે ઘીપી ઉઠતું. એક સાવ ફામળાગી હતી બંનેને બીજી પ્રોદા જણાતી. છતાં એનું સૌંદર્ય ઉડી ગયું નહોતું. કમળમુખ પેઠે એમનું સૌંદર્ય આખી રજી હતું. બન્નેય કુળવાન ને શ્રીમંત જણાતાં.

એ એકાંતે જાડી ઉપડી. પેટો ધાડી એમને વળાવવા આવ્યો હતો. તેને બધાં પાડોશીઓ વીંટાઈ વળ્યાં. અને પ્રશ્નો પર પ્રશ્નો પૂછી એને મૂંઝવી નાખ્યો. બંનેકે ભાષામાં પ્રશ્નોની ઝડતી ખેડતી એટલે ધડી બાર તો એ અર્થક બની ગયો. દરેક એ શ્રીમંત મદિલાએનો પરિચય પામવા આવર બન્યું હતું. એ કપાંથી આવ્યા ને અંગલામાં ફેટલું રોકવાનાં હતાં એ જણવા દરેકને જીવાસા હતી. વળી આ શૂતાવળ એમને કેમ પસંદ પડ્યું એ પણ એક રામડો જ હતો. ફેટલાક એમના કુટુંબીઓનો પરિચય જોવા મળી રહ્યાં.

વિચારો ધાડી એણે પોતાનાથી માદિની આપવા પ્રયાસ કર્યો પણ ફાલનું મન માન્યું નહિ. એ બાપ શ્રીમંત વિધવા હતી. પેલી યુવાન એની પુત્રી હતી ફાલ મરદ કુટુંબીઓ વિં

એ ધારીને કાંઈ ખામ માફિની નહોતી. દેસના એકાંત છવનનો કટાવો બાવવાથી તેઓ સહેરમાં આવ્યા હતાં. એ બંધોને એમને કેમ પસંદ પડ્યો તે માટે ધારી કાંઈ ખૂસાસો કરી શકે તેમ નહોતું. કેટલાક યુવાનોએ પેલી પ્રમદા પરજેલી હતી કે કુંવારી તે પણ પૂછી લીધું. એ કુમારિકા હતી. એટલે પ્રોદા એને માટે યોગ્ય યુવાન પસંદ કરવા પણ આવી હોય એમ કહ્યું ના હોયતી.

ધામે ધામે બાધ વિખરામાં, દરેક જણને નવામંત્રણની વાતમાં રસ પડ્યો હતો. પરંતુ દિવસ ચલતો હતો એટલે પોતાને કામે સાજવા સિવાય એમનો છુટકો નહોતો. એટલે બધાય પોતપોતાના કામમાં ગૂંથાયા.

હાંડો પહેર ચર્ચો ત્યારે બધાને જરા ન વરાસ મળ્યા. પાડોશમાં પણ નવી શ્રીમંતાઈની છાયા ફરી વળી હોય તેમ સાચું. દરેક વનિતાએ પોતાના નાજ જરા વધારે સમાજથી દોળેલા જણાવા બાલોતરી વેણીમાં ટુલ પણ ગૂંથાવલા નજરે પડ્યાં. આને વચ્ચે પણ નવા જ કાઢવામાં આવ્યા હતાં કેટલાકે ધરણાં લાદી એમની શ્રીમંતાઈ સાથે દરિદ્રાઈ કરવા પ્રયાસ કર્યો હતો. બચવાના

બાહુલો જેટલા એ શ્રીમંતાઈ ન હોય છતાંય આજે તેઓ સફળીની મક્કામાં ગૂંથવાઈ ગયાં હતાં.

યુવાનોમાં પણ એ શ્રીમંતાઈનો પવન વાયો હતો કામકાજથી પરવારી દરેક જણ સહેરમાં જણાતું. પરંતુ બધાંજ એટલામાં ને

**\* \* \* નારીનું સ્થાન \* \* \***

[ અંતર્ગત ]

સંસ્કૃતિના ગૃહજીવનમાં,  
ઉચ્ચ સંસ્કૃતિના ખીલનમાં,  
સ્વતંત્રતાની ઉચ્ચ સ્તરમાં,  
છે નારીનું સ્થાન.

રાષ્ટ્રયુદ્ધના રણ મેદાને,  
નિર્લશ્વર અર્ધજીવ કરવાને,  
સ્વાર્થજીવના આ વિરસ પાંચે,  
છે નારીનું સ્થાન.

ગ્રેમ દયાનાં સ્પર્શ સૂત્રોમાં,  
તન, મન ને ધનનાં અર્પણમાં,  
સેવા કેરી સુશભ વેદીમાં,  
છે નારીનું સ્થાન.

સમાજજીવનના ખીલનમાં,  
વિશ્વજયુગમાં બીર તાલિયમાં  
શૌર્ય અને હિંમતના પથમાં,  
છે નારીનું સ્થાન.

**\* ગિજુબાઈ મોહનસાલ ત્રિવેદી \***

એટલામાંજ દરદર કરી રહ્યાં હતાં. દરેકની નજર બગલાની બારીઓ તરફ જ હતી પેલી લલનાને વર પોષી આવવા સહકાર કરવો પડે ને! દરેક જણ એજ વિચારમાળામાં ગૂંથાયણું સામર્થ સાંજના મોટેરે પાછી વળી. વધારે વચ્ચે પરિધાન કરી બંનેય મહિલાઓ રચન દેવા હાજર થઈ હતી જરાતરા પરિચયથી હવે તેમનું દિલ પ્રકુલિત બન્યું હતું તેઓ ચોમેર અવસોદન કરી રહ્યાં હતાં પેલી યુવાન લલના તે મધુર સ્મીતહાસ્ય પણ ફરમાવતી. પેલી પ્રોદાએ રાજે વજેલાં છાંડરામાંથી કેટલાકને યાત્રામાં પણ ખર્ચા એમની માતાએ તો એ ભેજ હર્ષપુલકિત બની રહી. યોડી વાર આમ તેમ ફરી તેઓ પાછાં વળ્યાં.

“બહુ મીઠાં નથી હોં!” એક પાડોશજો રહ્યો

“એમ લાગે છે ખરું” બીજાએ હાજીઓ કહ્યો, “મોટી ને બાલકો ગમતાં બધાંય છે. મારી તનુને કેવી રમણી. આખરે બાઈ માણસ ને. છોકરાં તરફ આકર્ષાયા વિના રહે ?”

દરેક જણ નવાં પાડોશીઓના સહયુગ્મો પથ મોટી પડ્યા. બાલકોની માતાઓ તો એમના પરિચયમાં આવવા ધંતેજ્ઞર બની. યુવાનો પિછાનતી પણ ઝંખી રહ્યાં. એક વાર ઝોળખાણ થાય પછી તેમને શીખવાડવું પડે તેમ નહોતું. આ જમાનાના યુવાનો એવા પાડો પડી ચૂકેલા જ હોય છે. સંખ્યા ઘેરાતી ગઈ તેમ તેમ લત્તો સંગીતરચથી આજી રહ્યો. કેટલાંક પ્રભુચીતો પથ ગવાઈ રહ્યા. પરંતુ જંગલનાં બાહુતોને એથી ખાસ અસર થઈ નહિ. પ્રોડા વહેલી વહેલી શયન-ખંડમાં બારાઈ ગઈ બાલા પથ પોતાના ખંડમાં આવી પોતાની તરખટમાં પડી.

“કહે તું એકલી નહિ જાય ?” માતાએ પુત્રી પાસે આવી પ્રશ્ન કર્યો.

“કેમ કાંઈ ?” બાલાએ આશ્ચર્યથી પ્રશ્ન કર્યો, “હજી આ સ્થળમાં જાણવા તો દે. અજાણ્યા સ્થાનમાં હું એકલવાથી ક્યા બાધું ? બૂલી પડું તો ! ! !”

“ઠીક” માતાએ આમદ ન કર્યો, “તારી મરજી આખી વખત સાથે ને સાથે જ રહેવું કેમ પાસવે ? એકલાં બૂલી પડવાનો ડર લામનો હોય તો દાસીને સાથે લઈ જાજે. મને તો એકલી જવામાં બીલકૂલ વાધા નથી.”

“ના. ના.” પુત્રી વચમાં જ બોલી ઠીક. “દાસી તો બાધા જેવી છે. એને હું ક્યાં સાથે લઈ જાઉં એને કશી સમજ પડે નહિ ને નાંકે હું મુઝાઈ મરું.”

“આ લોકો નવાં જાણતોને બેઠાં ગાંડા બન્યા જમ્યા છે” માતાએ વાત બદલી

“એમના સંગીતથી મારા તો કાન બહેર મારી ગયા. બહુ થશે તો હું કાંઈ સાથે લડી પડીશ” બાલાએ ટેકા આપ્યો.

“આપણે લકવાનું કેમ પાસવે ?” માતાએ પુત્રીને વારી, “નાંકે દુરમનો વધાર્યો શો લાલ ? છોને બિચારા માતા ને મોજ કરતા. આપણું શું બર્ધ છે ? તું તારા કામે લાગ ને ? પાડોશમાં તો ભાઈચારો રાખવો સારો.”

માતાએ સુવાની તેપારી કરી. દાસી પગથપી કરવા લાગી. પુત્રી એક માસિકનાં પાના ઉઘસાવતી વિરામાસન પર પડી.

આજીબાજીની ચાલની વસ્તી સામાન્ય કોટિની હતી. કોઈ કોઈની છપી કરે તેમ નહોતું. એટલે પહેલાં થોડા દિવસ તો આ નવાં બાહુતોએ ઠીક ઠીક ‘ખ્યાન’ એચ્યું. પરંતુ દિવસોના વહેવા સાથે પાડોશીઓનો મોહ પણ ઝાસરતો ગયો. માત્ર એક અપવાદ રહ્યો. એ યુવાનનો ઉત્સાહ તો દિનપ્રતિદિન વધતો જ ગયો. એનું નામ મોદન. કેટલીક વાર તો એ છેક બાવરો બની જતો. એ ગરીબ કારકુન હતો. પરંતુ એની તૃષ્ણાએ અજબ હતી. ત્રીસેક વર્ષ થવા છતાં હજી તે પરણ્યો નહોતો. એને પોતાના દિલની પ્રતિમા જડતી નહોતી. આખરે એનું નસીબ ખીનતું જમ્યાયું. લક્ષમણદાસની બાકુત લલના પર એની આંખ કરી. એને માટે નાદિત મનુષ્યો ચાહે તે કષ્ટના કરે; એ ત્રીમંત હતી એમાં તો કશું જ નહોતી આપણા રસિક યુવાનને લક્ષ્મીની પરવા નહોતી. એના સૌંદર્યની તલવારનો જ એ ગુલામ બન્યો હતો. એને પોતાની કરવાના એણે અભિલાષ ખાંધ્યા એમ કરતાં દેહ પડે તોય તું ?

પરંતુ અવનવા પ્રમંજો બન્યા વિના જ દિવસો પસાર થવા લાગ્યા એ ધોમંત બાહુતો પાડોશીઓ સાથે ખાસ દળી સડપા નહિ. એ



બારીએ આવતાં કે જાનમાં ઉમાં રહેતાં સારે  
કેટલાક પાડોશીએ પરિચય પાડવા મળતા,  
પરંતુ ખાસ આવકાર ન મળવાથી એમનો  
ઉત્સાહ પણ આસરી જવા લાગ્યો. છતાં  
એમના દુઃખ ઉતરે  
એટલા તે મધુર ને  
સમ્યક્તા કે કોઈ પણ  
પાડોશીને, માફ લામ-  
વાનો પ્રસંગ આવતો  
નહિ.

મોહને પોતાનાથી  
બનતા તમામ પ્રયત્નો  
ક્યાં પરંતુ પેલી મુશ્કા  
સાથે એને પરિચયમાં  
આવવાની તક મળી જ  
નહિ. કેટલીય વાર સ-  
વાર સાંજે એ શેરીને  
નાકે ઉભો રહેતો. એ  
પ્રમદાસવારમાં જલ્દાર  
જતી. એની સેવામાં  
આવે તો એનું શ્વાન  
એચાલ ને! પણ મો-  
હને એવો પ્રસંગ જ  
સાંપાડ્યો નહિ કોઈ  
અવતાનના કાચમાં એ  
સુઢરી સપાસા નહિ  
કે મોહન એની વહારે  
ધાધ વીરવન. જ્યાંથી  
એ લપસણા પગથારે  
એ લપસી પણ પડી  
નહિ કે અડપથી નજીક  
દોડી જઈ તે ટેકા આપે. કોઈ અકસ્માત  
પણ એની સક્રિય દર્શાવવા નહોતો નહિ  
અવારનવાર તે મોહન તરફ નજર કરતી પરંતુ  
એમાં કોઈ અર્થ મનાવશે હતો જ નહિ.  
પરંતુ મોહન એમ હારી આવે તેવો

નહોતો. એ પ્રમદાને કોઈ પ્રશ્નથી મળી ચૂક્યો  
દશે એમ તેણે કમ્પના દોડાવવા માંડી. તે  
વિના એ બામ અતડી અનડી ફરી શકે  
ખરી! યોવન એકલવાયુ સંભવે જ નહિ

એની વચે પ્રૌદત્વ આવી  
ભય એ વાત જ, મ-  
નાય નહિ. એટલે પેલા  
જૂના પ્રશ્નથીને શોધી  
કાઢવા મોહન કટિબદ્ધ  
બન્યો. દરીરનો સામનો  
ક્યાં વિના એને છટકો  
જ નહોતો. એના અ-  
ભિલાષમાં અતરણ ન  
હતો હોય ત્યાંમુધી  
એનાથીજવાપજ કેમ!  
દરીરને દૂર ન કરે તો  
દરમધી તેણે અપધાત  
જ કરવો જોઈએ.

પરંતુ મહિલાઓ  
પાસે કોઈ પણ મર-  
દનો અવરજવર નહોતો  
એટલે મોહનને દરીર  
શોધવાનું કામ કપર  
થઈ પડ્યું પેલી પ્રમદા  
સવાર સાંજ નિપજિલ  
બહાર જતી એટલે એ  
પોતાના પ્રશ્નથીનેજ મ-  
ળવા જતી દશે એમ  
મોહને માની લીધું.  
હવે એને કવિબનો  
માર્ગ ખૂલ્યો થતો જ-

## આંસુ ફૂલ કે છુદ ?

આંખડીએની ક્યારી મહી તે-  
જિથ્યાં આંસુ-ફૂલ,  
અરેખીચમણાં કરતાં ખીચ્યાં-  
ફૂલવાડીનાં શુભ

ફેરમ ફૂટી ઉરથી ઉઘરે-  
પંખ વિનાનાં ફૂલ,  
ધીક ધીકમાં ફૂલે શાને ?  
ઉછળી આવે ગુલ.

પ્રકુલ પાંડી પોચળ લેવાં-  
ઉઘડે તારાં દૂર,  
નયને નયને મડટે જાણે-  
તારક રૂપા-ફૂલ.

પાંખણપાંખે ઇમડળ ચૂટે-  
ખીચ્યાં પુખ્ત અખૂટ,  
ઓળો ધરીય ઝીલવાને જિલે-  
પલળે માફુ ઉર.

ફૂલ નહિ પણ છુદો વરસે ?  
મૂલાય મોલો ચૂલ,  
ફેરમ તેની કુરકુર પૂછે-  
આંસુ ફૂલ કે છુદ ?

અગવત રામચન્દ્ર બંદે

જાયો એ બહારનીકે કે એનો પીછો પકડવો.  
અર્થ થાય તો પણ એની કાંઈ શીકર નહોતી.  
મોહનનું પોતાનું અસ્તિત્વ કોલે ચઢ્યું હતું ત્યાં  
ખયતો દિસાખ ક્યાં કેમ પાસવે ? એ પોતાના  
પ્રાણ પાશરવા પણ તૈયાર થઈ ગયો હતો.

તહેવાર અરજી થયો. ધરમદાર જવાની હવે  
એનામાં તાકાત રહી નહોતી. વિચારમૂઠ બની  
તે ધરમાં જ બેસી રહ્યો વૈરની ભય કર ચોજ-  
નાઓ ઠાઠવાળાં ગાન લાન જૂલી ગયો. એના  
મિત્રોએ એને બહાર લઈ જવા ધમ્મક કહ્યું પરંતુ  
એ બોલ્યો જ નહિ. યાકીને તેઓ વિદાય  
થયા. તે દિવસથી એણે બગલા તરફ ખાસ  
નજર રાખવા માંડી. કાષ્ટની દેન નહોતી કે  
એની નજર ચૂકાવી શકે.

સંખ્યાકાળે પેલી પ્રેમી પોતાની મોટરમાં  
બહાર ગઈ. એ જોઈ જ મન હતી એટલે  
પેલી યુવાન લલના ધરમાં જ રહી દરો. થું  
ચપુ દરો ? મોઢને કપવાના ધોડા છૂટા મૂક્યા.  
આટલા દિવસ તેઓ બન્ને સાથે જ જતા.  
આજે એક ખીલ્લી દૂર જ રહેવા પ્રવૃત્ત  
કરી રહ્યા હતા. લડી પડ્યાં દરો ? છોકરી  
દરગઢાર જતી દરો એટલે માતાએ કપકો  
ખાખો દરો.

પરંતુ પ્રેમી કયા મન હતી એ મોઢને  
જપથું હોત તો એના આશ્ચર્યની અવધિ જ  
આવી રહેત.

સુખાખમાં ડોક્ટર પટેલની પ્રેક્ટીસ ધીકતો  
નજીવી. અત્યારે એ દિવાળખાનામાં આરામથી  
બેઠા દના દાયમાંના પુસ્તકની પાનાં ઉથલા-  
વતા એમનો સુંદર કુતરો એમના પગને  
ચીસાઈ જોડે ચડ્યો હતો. ધરમાં ડોક્ટર  
એકલા જ દના. બે પુત્રીઓ દની પરંતુ  
વિવાળખાસ માટે તેઓને વિદેશ મોકલી દેવામાં  
આવી હતી.

એકાએક દરવાને અંદર આવી એકની  
ચાંતીનો અંગ હશે "કાંઈ કુલીન બાપ  
આપને મળવા આવી છે. ખાસ ઉતાવળ છે."  
ડોક્ટર આશ્ચર્યથી ઉભા થઈ ગયા. બાપ ઘેર  
ક્યાંથી ? કાંઈ મુશ્કેલીમાં આવી પડી હશે  
તેને અંદર મોકલવા તેમણે દરવાને દબ  
હશે. જાને પણ મુલાકાત માટે નૈવાર થઈ ગયા

બાપ અંદર આવી માભરી માભરી  
બોલવા જ માંડી પડી. ડોક્ટરે એને વિરામ-  
સન પર બેસવા કહ્યું. જરા શાન્ત થવા  
સચન કરી, પોતે પણ ખુરસી એંચી એની  
નજીક બેઠો. બાપનું સૌંદર્ય ડોક્ટર સાહે-  
બની લક્ષ બહાર રહ્યું નહિ એ બાપ સોહા-  
મણી લાગતો એટલું જ નહિ પણ શ્રીમંત  
જણાતો. એણે અંગ પર ખૂન જવાહીર  
લાદેલું હતું.

પરંતુ બાપ ઉતાવળમાં દોષ તેમ જ  
ખાધું. ચાંતીની એને પરવા નહોતી એકમ  
તે મૂળ વાત પર આવી. ડોક્ટર સાહેબ એની  
કડપથી અનર્થ ગયા. પણ એમને થોડી  
લક્ષી તો સમજ પડી જ. એ બાપનો પતિ  
બિમાર હતો. ડોક્ટર પટેલને તે સારીરિક  
તપાસ માટે બોલાવવા આવી હતી.

"પણ એમને થયું છે શું ?" ડોક્ટરે  
પૂછ્યું.

"આજ કેટલાંય વર્ષોથી તેઓ હેરાન  
થાય છે" બાપએ ઉત્તર દીધો "દમણી  
દમણી એમના મગજ પર અસર થયેલી  
જણાય છે. એથી તો પીડા ખૂબ જ વધી  
ગઈ છે. મારે એક પુત્રી જ છે. અમારે  
અન્ય મરદ સમું નથી. એટલે દર્દીને કાશુમાં  
રાખવો મુશ્કેલ છે."

"પરંતુ આજ સુધી તમે કાંઈ ખીલ  
ડોક્ટરની સલાહ પણ લીધી નથી." ડોક્ટર  
પટેલે આશ્ચર્ય દર્શાવ્યું.

"ઐ. ડોક્ટરશો તો મળ્યાં આવી મળ્યાં"  
બાપએ દુરત જવાબ વાળ્યો. "પરંતુ કે-  
લાક બિમાર મનુષ્યો બદ્દ જ નસ દોષ  
છે. તેમ ચાલાક પણ દોષ છે બહારના  
મનુષ્યને એનાં તે કાલા કમરા બની જાય છે  
એટલે દરેકને એમજ લાગે છે કે એમને  
મોડા દરાવવા દું કાંઈ અટપટ કરી રહી છું."

“હા, એવું બને છે ખરું.” ડોક્ટરે  
હા બળી “એવો! દલે મને થી આપ્યું  
છે?”

“આવતી કાલે સાંજે આપ મારે ઘેર  
પહાચો.” તે બાપએ વિનંતિ કરી. “એમને  
બરાબર તપાસો, આપનો મોટો આભાર થશે  
આપ અનુભવી છો. એ આપને સલાહી  
ચક્રી નહિ, દલે એ મારા કાનુમ્માં રહી શકત  
નથી પરંતુ હાજરી પ્રમાણપત્ર વિના હું  
તેમને ત્રિપાત્રી દોષપીટલમાં મોકલવાની શક્તી  
નથી, આપ એક એ માણસને પણ સાથે  
લેના આવશ્યક.”

“કેમ? કેમ?” ડોક્ટરે પ્રશ્ન કર્યો.  
“એ તો જાન કરે છે કે?”

“શબ નહિ.” તે બાપએ ખુલાસો  
કર્યો, “પરંતુ કેટલીક વખત એ એટલા તો  
આકાંગા બની જાય છે કે પ્રમાણપત્ર કરી મોક  
લે.” મારા હીરા ક્યાં ગયા? હું છુટાછ  
ગયો. પાલકામાં કંઈ ગયું? એની ખુબી પાલકા  
કરે છે. આજ કેટલાક વર્ષ પહેલાં એમનું  
ચોડું કે કવેરાત ચોરાઈ ગયું. એ યાત્રા વાદ  
આવતાં એ કળી વખત મુશ્કેલીની કાંતિ  
સુમાત્રી બેસે છે એ પરિસ્થિતિમાં એમને  
સાચવણ મુશ્કેલ બની જાય છે એ સોંચાને  
મારવા મરતી જાય છે. મેરીમા દોડી જાય છે.  
હું આપને બોલતો તે થી આપીક તમારા  
માણસોનું પણ મહેનતાણું મોજાતીય પણ  
આપ જરૂર પહાચો મારા જેવી નિરાશાર  
પર એટલી જરૂર રૂપા કરજો.”

“હું જરૂર આવીશ” ડોક્ટરે પરમે  
હા બળી, “એમાં રૂપા કાતી? કરજો છે.”

બાપ જવા ઉઠી કંઈ. “હીક” તેણે  
“હું આવતી કાલે સાંજે હું આપની પાટ  
બેઠક.” પોતાની એટરમાં બેઠી પસાર થઈ  
ડોક્ટર પોતાને કામે વળગ્યા.

બીજે દિવસે સાંજે મોદન આશીરવેથી  
પાછો. ર્થો દતોડ કપડાં બદલી રજો કે  
જગ્યા આચળ મોટરનો અવાજ સંભળાયો.  
મોદન છળ તરફ દોડ્યો. નવામંત્રાને ભેગા  
વિના માસે! પરંતુ મોટરમાંથી પેલા ગુજ-  
રાતી કવેરીને ઉતરતો એક મોદન કપામ  
ગયો. બાનો અર્થ? કો? મંત્રગાની માતા  
પણ એના કારસ્તાનમાં મામેલ દગો!  
એ પણ એવી નીચ હતી! પૈસાની ખાતર  
એ ભીમંતને પુત્રી વેચવા તેણે થઈ હતો!  
એમ હોય તો માનવનામાંથી સમજા વિશ્વાસ  
જ છી જાય એને હું? કશું તે સમજ  
પડી નહિ. એનો આખો રોડ કોપથી સળંગી  
હોયો.

કવેરી ઉપર ચડ્યો કે કાસી બહાર  
આવી એને મનમન પૂર્વક દિવાનખાનામાં લઈ  
ગયો. ત્યાં એ ચોડી વાર એકમેક જ બેઠો.  
તેણે આમ તેમ નજર ફેરવવા માંડી એક  
શ્રીમંત બાપનું એ નિવાસસ્થાન હતું જ.  
પરંતુ એ ભીમની ક્યાં? એને મળવા તો  
એ જાતે બાટસે સુધી ખાસ તરફી લઈ  
જાઓ દતો. એકાદ માણસને મોકલત તોય  
કામ પતત. એજ કાલે મંત્રજાએ દિવાન-  
ખાનામાં પ્રવેશ કર્યો કવેરીને જરા નિરાન  
વજી. મંત્રજાના પદન પર મોકલ દાક્ષ રજી  
રજી? હું.” આપને જોડી ક્યાં દો? ”  
તેણે ઘરખાન કરી, “દીરા લાખ્યા હો?”

કવેરીએ પોતાના ખાસામાંથી એક લાંબુ  
પાશીર નદાર કાઢ્યું. પેલી પુચ્છન પ્રમદાને  
સુપત ક્યું, “લોશાક લાખ્યો હું. એ પસંદ  
નહિ પડે તો બીજા કામે લેતો આવીશ.  
આપને મનપસંદ બીજા આણી આપવી એ  
તો અમારું કામજ છે. આપ કુશાને પહાચી  
હોય તો બહુજ ઠીક થાન. ત્યાં અનેક  
જાતનું કવેરાત અર્થ છે. કંઈ નકુલ લઈને  
નદાર રાખ છે.”

વાનું થોડું ધાયું નહિ. ઝવેરીને લઈ દુર-  
તજ એમની મોટર પમાર થઈ ગઈ

ડોક્ટર પટેલને બગલામાં જતા જોઈ  
મોદન તો દિગ્મૂંડ બની ગયો હતો. એ બેઠી  
ધરમાં શું બની રહ્યું હતું ? ડોક્ટર પટેલ  
જેવાને મોલાવવાનું શું પ્રયોજન હતું ?  
એટલું ગંભીર બિમાર કોણ હતું ? મંજળા  
મોટી પડી હતી ? અંદરની વિગત બહારથી  
જાણવાનું કશુંજ સાધન નહોતું. પેલી તોફાન  
પણ અત્યોપ થઈ ગયો હતો.

એવામાં મગજા, તેની માતા અને  
દાસીને આવતાં જઈ મોદન આભોજ બની  
ગયો. આ શું ? એમના વડન પર આટલી  
મુંઝવણ શાની ? જરાબર તપાસ કરવા  
મોદન નીચે ઘોડ્યો.

એ નીચે પહોંચ્યો કે મગજાની મોટર  
આગળ ધમી આવી. બધા જ અંદર એસી  
મથા. આખના પલકારમાં મોટર અત્યોપ થઈ  
ગઈ.

એક ક્ષણ પણ સુમાવવા જેવી નહોતી  
મોદને ચોતરફ નજર ફરી. પાસે જ એક  
સાપકલ પડેલી હતી જરા પણ વિચાર ક્યાં  
વિના એ સાપકલ ઉપાડી મોટરની પાછળ  
પડ્યો. મોટર તો ખુબ જ આગળ વધી  
ગઈ હતી.

આખી રાત મોદનની માતાએ ઉઘે ઊઘે  
રાગી. મોદન પાછો ફર્યો જ નહિ. બીજી  
સ્વારે ડોકી દીકરાની શોધમાં ઘેરે ઘેર ફરી  
વગી. પરંતુ મોદનને પત્તો ખાધો નહિ  
આખો દિવસ ડોકીએ રડ્યા જ કહ્યું.

છેક મોદને એ ચોલીસને અંજર આપવા  
તૈયાર થઈ એવામાં મોદન પાછો ફર્યો ત્યાં

એના ઢંગ ? એનાં કપડાં ચીથરેલાં બની  
ગયાં હતાં. ઠેકાણે ઠેકાણે લોહીના ડાઘ પડેલા  
હતા. એના માથા પર પાટો બાંધવામાં આ-  
વ્યો હતો.

એની માતા એની સામે દોડી, “ બા  
શું ? બેટા ! આમ કેમ ? શું થયું ? ” તેણે  
પ્રશ્નપરપરા ચાલુ કરી દીધી, “ આખી  
રાત તું ક્યાં ગયો હતો ? ”

“ બા ! તમને કહીને શો લાલ થયો ! ”  
મોદને નિશ્વાસ નાંખ્યો, “ બનવાનું બની  
ગયું. હવે એ વાત પર ઊવટનો પડો જ  
પડવા દે. મારા બાપ ! કેવી બધા ! ! ! ”

“ કોણ ? કોણ ? બેટા ! ” વૃદ્ધાધી  
પૂછ્યા વિના ન રહેવાયું.

“ પેલી બગલાવાલી ” તેના દીકરાએ  
ઉત્તર દીધો, “ એ વાત જ ન કરીશ ! ”  
હવે તો બચ્યો એટલું જ બસ છે. પણ હવે  
લોકોની કંપનીને વેચ આપવાની જરૂર નથી ! ”

બે દિવસ પછી એક ચોલાવનારી બોના  
વતમાનપત્રોમાં પ્રગટ થઈ મોટા મોટા અક્ષરે  
ઝાખ્યું હતું : “ અજળ લૂંટ-બદમાસ બાઈ ”

બિચારા ઝવેરીની એ વાત હતી બે  
દિવસ એને માંડાની હોરપીટલમાં પૂરી રાખ  
વામાં આવ્યો હતો. મહા મુશ્કેલીએ એણે  
છૂટકારો મેળવ્યો. ચોતાની શુદ્ધ શુદ્ધિ પૂરતાર  
કરવા એણે સાક્ષીઓ રજુ કર્યાં. યથેચ્છી લૂંટમાં  
એને ભારે આધાર થયો હતો. લાખ રૂપિયા-  
ના એના હીરા તકમકી લેવાયા હતા.

તે દિવસથી મોદને પારકી પીડા ઝાડી  
દીધી \*

\* મોમતી સીતારેબાની એક વાર્તા કપરબી.

# સુખી સ્ત્રી પુરુષો સમાજની શી શી સેવા કરી શકે ?

લેખક શ્રીમતી કુન્દનકેન વેલ્લ મહેતા

સુખી સ્ત્રી પુરુષો સમાજની શી શી સેવા કરી શકે એ વિષે વિચાર કરવા પડેલા, ખરું સુખ શીમાં રહેલું છે, કેવું જીવન જીવતાં પુરુષ કે સ્ત્રીને આપણે સુખી કહી શકીએ, એ પ્રશ્ન તબીબગતી પહેલી જરૂર છે. આજે જગતમાં ચારે બાજુ અસંતોષ અને અસુખનો કાવાનગ કમળી રહ્યો છે. આધુનિક સંસ્કૃતિના આડે આડલાં સાધનો તથા ઉપાયો હોવા છતાં જ જગતની અસંતોષ કેમ મટતી નથી ? કનકુમેર ગજાતા અમેરિકામાં થે સુખ નથી હમીરો અને સામેની સંસ્કૃતિમાં ત્યાંની સ્ત્રીઓ મેકારી ભોજવે છે. વિદ્વાતા, કાર્યક્રમગતતા અને ચાલુકર્મચીતિના કારણે ગજાતા ઇંગ્લેન્ડ અને જર્મનીની સ્ત્રી દશ છે ? આથી Democratic જીવન પ્રત્યક્ષાસનના નામે એક ડેમોક્રેટીક રાજ્ય ચાલી રહ્યું છે. જર્મનીમાં નાઝીએના અધ્યક્ષાર હજુ તાલ જ છે. પ્રેટલીના સરમુખ્યનારી કક્ક આખ ખુલે ખુલે ભવ અને ઘરઘરાની જીવનવે છે. એશિયામાં ચીન અને જાપાન એક ખીલના કારીર વીધી નાખતા આગુર છે. આપણે દેશ આજે અર્જન્ટીની જગતમાંથી પસાર થઈ રહ્યો છે. પ્રશ્ન ઉઠે છે કે જગત ક્યાં જઈ રહ્યું છે ?

આખી અસંતોષ રિથતિના કારણારજમાં આપણે ડોને સુખી ગણી કહીએ ? મામાન્ય રીતે જગતમાં સુખના સાધન ૨૫ મજાની મુખ્ય બે વસ્તુઓ છે પૈસો અને સત્તા. સોશીમાં એવી માન્યતા પ્રચલિત છે કે

હવે સુખની વિનુ કોમરન તરારો નિષ્પદ લખવાની સેલકથી પરીક્ષામાં ૧૮-૨૫ મેં પહેલું જગત મેનનારો નિષ્પદ.

પૈમાદાર કે હોદ્દાદાર સુખી હોય છે. પરંતુ એ માન્યતા પાછળ માત્ર ખોટી બ્યાખ્યા રહેલી છે. મોટરોમાં ૧૨૫' ૬૨૫'. અનેક જાનના રીઝિયો અને વિલાસના સાધનોમાં વીટાણ રહેલું, મોજમકાંડ ઉઘાડી આનંદ કરવો, એ ચુ કાચુ સુખ છે ? એ સુખ એ સોમિતે કેવું મીડુ કામે છે, તે તો એ સોમિતે કરે ત્યારે ખજર પડે. આવા સ્ત્રી પુરુષોમાં સમાજ સેવકની રૂતિ ક્યાંથી હોય ? અને કાચ એવી તેમની રૂતિ હોય તો પણ તેઓ એ વિશ્વામાં કંઈ કરી શકે એવી તેમની રિથતિ નથી હોતી.

આથી ઉત્તમી રૂતિગાળા સ્ત્રી પુરુષો કે. જેમનો પૈસો " મોજ "ને મારે નહિ પણ " તલ "ને મારે હોય છે. એવાય વિદ્વાનો હોય તે કે જેમની વિદ્યા " અદતા "ને મારે નહિ પણ " જાનપ્રચાર " ને મારે હોય છે. એવાય મત્તાવાન અને જલવાન હોય છે કે જેમની મત્તા કે જલ " પરપીડન "ને મારે નહિ પણ " રક્ષણ " ને મારે હોય છે. આવા સેવામતી સ્ત્રી પુરુષો સમાજને હવે યદાતી શો સેવારૂતિમાં સુખને ત્યાજ રહેતો છે એવા સ્ત્રી પુરુષોની સમાજને મળીને જરૂર છે.

માત્ર પૈસે સુખી જગતના કનવાન સ્ત્રી પુરુષો જ માત્ર સમાજની સેવા કરી શકે એવું કંઈ નથી. કાર્યરિથ અને માનસિક સુખગાળા સ્ત્રી પુરુષો પણ સમાજની મળી સેવા કરી શકે. નિરોગી કે આનંદ કરીવાળા સ્ત્રી પુરુષો જે કરી શકે તે કનવાન ન કરી શકે. આજ સ્ત્રી પુરુષો સમાજ મારે ચુ ચુ કરી કાઢે ?

સેવાધર્મ પરમગદનો યોગીનામ-  
વ્યગમ્મયઃ યોગીઓને પશુ અગમ્ય એવો  
મદન સેવાધર્મ, આને આપણો સમાજ  
એવા ધણા પ્રશ્નો મમાજસેવક પાસે  
પોતાની મેળે રજુ કરે છે.

પહેલો પ્રશ્ન તો દરિજનનો ઉદ્ધાર.  
ધણામ ત્રેઠાઓથી સમાજ ‘અદ્યુત’ એ નામે  
હકદ્યુત કરી હરીજનોને ધિસારે છે. એ કાળું  
કલક હિન્દુસમાજને કપાળે ચોટિયું છે. એ  
કાળું કલક હિન્દુસમાજને કપાળેથી જૂસે  
એ જ સાચો સમાજસેવક, આજથી લગભગ  
અઢીહજાર વર્ષો પહેલાં ભગવાન શુધ્ધે એ  
વિષે જળરો પ્રયત્ન કર્યો, પરંતુ શ્દીયુસ્ત  
હિન્દુસમાજ આજ બંધ કરીનેજ આદ્યો.  
હેસ્તે ૧૮મી સદીમાં દયાનંદ-રામમોહનરાય,  
તેમણે ઠીક પ્રયત્ન કર્યો, પરંતુ એ પશુ થોડી  
અસર કરીને કમી ગયા. પાછુ એનેએજ  
હિન્દુસમાજને કપાળે રજુ. આને આટલું  
બહુ પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે એ સાચી ?  
એક મહાત્મા કે દંમેશા જેમની જ્ઞાતિમાં  
સેવાભાવ રહેલો છે, જે દરિજનારામણોની સેવા  
કરવામાંજ અથવા તેઓને માટે કંઈ પણ  
કરી શકે તેમાંજ પોતાની સફલતા માને છે,  
જેનામાં શુદ્ધથી પણ ચડી જાય એવી કશું  
અને મૈત્રી છે. એવા આત્મત્યાગી અને  
સેવાજ્ઞાતિવાળા પુરુષથીજ પરિવર્તન થઈ શકશે.  
ધનવાન સી પુરુષો દરિજન બાલકને પોતાને  
તાં સુખી અથવા કોઈ સાગામાં પોતાને ખર્ચે  
મોકલી કેળવણી આપી શકે. દરિજનોને  
રહેવાના સ્થળ વગેરે પોતાના ખર્ચથી  
મુનિસિપાલિટીની મદદ વડે સાફ રખાવી  
શકે. પ્રજાનો વાણેસો વર્ગ જાતે દરિજન  
બાળકને શિક્ષણ આપી શકે. નિરોગી સી  
પુરુષ એટલે કે શારીરિક સુખવાળા સી પુરુષો  
દરિજનોના રહેવાના સ્થળો વગેરે સાફસુદ  
કરવામાં અક્રિય મદદ આપી શકે સુખી સી  
દરિજન સીને બચવાર કુશળતા અને સમા-

જની સેવા, એ વિષે તેમની સાથે પ્રેમ અને  
નમ્રતાથી વર્તે તો જરૂર સમાજસેવા થઈ  
શકે. કેમકે ગરીબ-લોકોના માનસ [ Psycho-  
logy] એવું હોય છે કે જો કોઈ ઉચ્ચ વર્ગના  
અથવા મધ્યમ વર્ગના લોકો તેમની પાસે  
જાય તો:- “કેટલા ભલા છે ? ” “આપણા  
માટે કેટકેટલું કરે છે ? ” એ શબ્દો તેમને  
મોડેથી આપણે સાંભળી શકીએ. આવી રીતે  
ધનથી, વિદ્યાથી, કે શારીરિક, સુખથી  
સુખી એવા સી પુરુષો બધી રીતે સમાજની  
સેવા કરી શકે. ઉપર કહ્યું જેમ સેવાધર્મ ગૂઢ  
છે અને કાંતિના વહેણ પશુ ગૂઢ છે.

બીજો મહત્વનો પ્રશ્ન કેળવણીનો છે. શહેર-  
માં વસનારાને ભાગ્યે જ ખબર દશે કે હિન્દુસ્થા-  
નમાં કેળવણીનું પ્રમાણ કેટલું માંડ હશે. કેળ-  
વણી એ ઉત્પત્તિના પાયો છે, આવી ખબર હોય  
તો એ દિશામાં આટલા બધા બેદરકાર રહેવાના  
શહેરોની વાત તો છોડી દઈએ પણ હિન્દુસ્થા-  
નનો ધણો ખરો ભાગ અજ્ઞાનાવસ્થામાં રહેલો  
છે. ગામડામાં આપણે જોઈશું તો ધણો ભાગ  
નિરક્ષરતા જણાશે અને કોઈ બાંક અથવાએક  
બે ચોપડી જેટલું જ્ઞાન મેળવવા ભાગ્યદાતા  
માંડ થયું હશે. વિદ્યાર્થીઓનો ધણો ખરો  
વખત તો માસ્તર સાહેબના ઘરનું કામકાજ  
કરવામાં જ જાય છે. આવા પંતુઓ દાસના  
નાગરિકોમાં કેવો પ્રભાવ પાડી શકે ? કેવો  
રસ રેડી શકે ? આમાં ધનવાન, સુખી સી  
પુરુષો ધણું કરી શકે. કેળવણીની સંસ્થાઓ  
ખોલી તેને ઉત્તેજન આપે, આદર્શ શિક્ષકો  
શોધી તેમને મદદ આપે.

ગામડાઓમાં આર્થિક સ્થિતિ પણ  
એવી જ છે ત્યાંસુધી ખેડૂતો એ જ  
મરેખાથી બહાર નહિ નીકળે તેમને ખેતી  
અને પાક ઉત્પાદન માટે પૂરતી મદદ નહિ  
મળે ત્યાંસુધી ગામડાની પુનર્ઘટના કપાથી  
થાય ? ત્યાં ખેડૂતોની દરિદ્રતા કેમ ટળે ?  
એમાં ખાદી માટે ધનવાન સી પુરુષો

પણ કરી શકે કેમકે દેશના કેટલા બધા લોકોને આથી કામ મળે છે, એટલે ધનવાનો ને ખાદી ખરીદે તો આપણા બેહુતોને ઉત્તેજન મળે છે. આને મદદમાં અધીજીએ પણ ખાદી ઉપર વધારે કાર મૂક્યો છે. અને તેમને સૌથી વધારે ખાદીની જ લક્ષ્મી લાગી છે તેટલેને પહેલુ તેઓ રેડીઓ ફેરવે ખાદી પહેરા વગેરે કહે છે. દેશના મજાખરા ધનવાન ઓ પુરુષો ને ખાદીને ઉત્તેજન ન આપે તો પછી બેહુતોને શકન ક્યાંથી મળે ? ગામડાઓમાં પરિવર્તન વિના ગામડાઓની પુનર્જાતના કેમ થાય ? આમાં ધનવાન સુખી વર્ગ મદદ આપે તો બેહુતોને શકન મળે. આ સમાજસેવા સુખી ઓ પુરુષો કરી શકે છે.

ઔદ્યોગિકશક્તિમાં પણ દલુ આપણે પાછું કરવાનું જાગી છે. ગુજરાતમાં 'શારદાપીઠ' ની ચેજનાઓ મદાય છે. આમાં ધનવાન ઓ પુરુષો તેને મદદ આપે. વિદ્વાનો અને ઔદ્યોગિકશક્તિ આ વિષે સાથે મળી બચવાર ચેજના બંધી કરે અને એ ચેજના માત્ર ચેજનાજ ન રહે પણ એ 'શારદાપીઠ' થી ગુજરાત ઔરવરતુ બને. ઔદ્યોગિક પણ જાણક કે જાણિકા કેમ્સ ચિંતન પામી શકે; ઔદ્યોગિક પણ કન્યા બહુકેળવાણી ન રહેતી નેહએ આવી રીતે ઔદ્યોગિકશક્તિ દિનુસમાજને મુદ્દતતા મળે. જામ ને રથને રથને ઔદ્યોગિકશક્તિ મરેશાઓ બોલાવ અને સુખી ઓ પુરુષો પોતાનો મોટો ફાલો તેમાં આપે એ રીતે એ 'શારદાપીઠ' ગુજરાતને ઔરવરતુ કરે તો જ તેની કદર થાય.

ઉપર જેમ આપણે જનજીવના પ્રત્યેક વિષે વિચાર કર્યો તેનાં બદલાં બદલાં એવાં પગલાં પ્રત્યેક છે કે જેમાં સુખી ઓ પુરુષો મોટો ફાલો આપી શકે.

આપણા ધરમાં નેહુ તો અબચરવા, ગરબી કસેલ કામસ વગેરે દુર કરવા નેહએ એમાં જ્યાંસુધી સમાજમાં ડંક નીચવા

વર્ગ પડેલા છે, સુદીવાદી બને. સ્ત્રીખારીઓ વચ્ચે બેઠ છે ત્યાંસુધી એ જામતોને અંત ક્યાંથી આવે ? એ સામાજિક જંધનો કડા છે એટલે કાલ એને આપણે રહેવા કહ્યે કાલ માર્ગમનો સિદ્ધાંત છે કે "From each according to his ability to each according to his needs" એ સિદ્ધાંત બચવારમાં આવવાને 'દલુ સદીઓ નીકળી જશે. પણ દમળા સુખી ઓ પુરુષો પોતાથી એકા સુખી અથવા તીચા ઓ પુરુષોને ઉચે ભાવવા પ્રયત્ન કરે. આડોશી પાડોશીઓને મદદ આપે ઓ પડોશીની સાથે નમ્રતાથી વર્તી તેને મદદ આપે જ્યાંથી સમાનતા રાખી ને તોમે દોષ તેને ઉચે ભાવવા પ્રયત્ન કરે.

જાગસન, કન્યા, કદંબા રીતરિવાજોથી આપણે સમાજ બદલાવેલો છે, તે દુર કરવા પ્રયત્ન કરવો નેહએ કન્યા યત્તા અટકાવવા અને જાગસન જંધ કરી કન્યા પુખ્ત વયે પોતાની મેળે લગ્ન કરે અથવા તો વડીલો પુખ્ત વયે કન્યાના લગ્ન કરે એવો પ્રયત્ન થવો નેહએ ને જાગસન થતાં જંધ થઈ તો કન્યા પોતાની મેળે અટકી જશે. બાલવિધવાઓને પુનર્જાતની છૂટ આપવી નેહએ પુખ્ત વયની વિધવાઓને દુન્યર ઉલોચમાં નાખી તેમને સ્વતંત્રપણે પોતાનું ગુજરાત ચલાવવાની શીખવતું નેહએ.

જાગી રીતે ધનવાન ઓ પુરુષો પૈસાથી મદદ આપીને સમાજની સેવા કરી શકે વિદ્વાન અને ઔદ્યોગિકશક્તિ ઓ પુરુષો વિદ્યા આપી સમાજની સેવા કરે. શારીરિક ક્ષમિત અને ખાનસ કરીચાળા ઓ પુરુષો પોતાના જનુમવ બી-બમાં રેડીને માવચેની રખાવવાની શીખવે. જાગી રીતે ને જ્યાંમાં મનમાં સેવા જુતિ રહેતી દોષ તો જ્યાં અનેક રીતે સમાજની સેવા કરીને દિનુ સમાજને નરપદ્ધિન કરી શકે. જામ ને જ્યાં સેવામાની ઓ પુરુષો દોષ, દરેક દરેકના મનમાં સેવાની તમન્ના દોષ તો દિનુ સમાજની કાપાપદ્ધિ થતાં થી વાર થાયે.

# ગરિબની ગુહલક્ષ્મી

અનુવાદક  
પીયૂષ

૨૦

એક મદિનો વધુ વીતી ગયો. મુકદ્દમે હાઇકોર્ટમાં રજુ થવાની તારીખ નક્કી થઈ ગઈ. રમાનાથના સ્વભાવમાં, વળી પહેલાના જેવીજ બીરતા અને ખુદામત આવી ગઈ છે. અમલદારોના ઇચ્છારા પર તે નાચે છે પહેલાં કરતા ઘરાબનું પ્રમાણ વધી ગયું છે; ભણે કે વિદ્યાસિતાએ તેને પંજમાં દબાવી રાખ્યો છે. કોઈ કોઈ વાર તેના ઝારકામા એક વેશ્યા બેઠરા પણ આવી જાય છે, જેનું સંગીત તે ધણી શોખથી સાંભળે છે.

એક દિવસ તેણે ધણીજ પ્રેમથી બેઠરાને કહ્યું: "મને બપ થાએ છે, તારા પ્રત્યે મારો પ્રેમ વધી ન જાય. એનો નતીબે તારા વિના થી રીતે અંધગી ગણું એના સિવાય બીજો શો આવી શકે? તારી પાસે વફાદારીની ઉમેદ કેવી રીતે રાખી શકાય?"

બેઠરા દિલમાં ખુશ થઈને ચોતાની મોટી મોટી મારકણી અગિયો તેના તરફ તાકતી તાકતી બોલી: "હા, સાહેબ, અમે વફાદારી છું જાણીએ. આખરે તો વેશ્યા જ કરીને. બેવશ વેશ્યા પણ કદિ વફાદાર થઈ શકે છે?"

રમાનાથે કુરુજિત થઈને પૂછ્યું, "કેમ, એમાં કંઈ શક છે?"

બેઠરા: "નહિ, જરાપણ નહિ. આપ લોજો અમારી પાસે મોહખતથી કોતોછ થોરેલું દિલ લઈને આવો છો; પરંતુ અમે એની જરા સરખી પણ કદર કરતી નથી એજ વાત છે ને?"

રમાનાથ: "એકદમ."

બેઠરા: "મારૂં કરજો, આપ મરદોની તરફદારી કરી રહ્યા છો. ખરીવાત તો એ છે કે, અહીં આપસેલો દિલ બહેલાવવાને માટે આવો છો; સહેજ અગમત કરવાને માટે, સહેજ આનંદ ઉઠાવવા માટે આવો છો. જો આપને વફાદારીનું બાન જ નથી હોતું તો તે તમને મળે ક્યાંથી? પરંતુ એટલું ફું જાણું છું કે, અમારામાં જેટલી નિમારીઓ મરદોની બેવશાઈથી નિરાશ થઈને ચોતાના આરામ-સુખ ગુમાવી બેસે છે, તેની જો કુનીવાને ખબર પડી જાય તો અગિયો ખુશી જાય. એ અમારી જૂઠ છે કે તમાર-બીને પાસે અમે વફાદારી આપીએ છીએ; ત્રીસ પંખીના ઘોસલામાં માંસ શોધીએ છીએ; પરંતુ તુષાતુર માણુસ અધિજો થઈને કુદા તરફ દોડે તો તેમાં મારા મત પ્રમાણે તેની કોઈ કદર નથી."

તે દિવસે રાત્રે બંતી વેળા બેઠરાને ઘરાબને ખુશખબર આપી કે બાળે તે



દશરત ખુબ આનંદમાં આત્મા. ખુશની  
પ્રત્યક્ષ હશે તો બે ચાર દિવસ પછી તેઓ  
બીબીનું નામ પણ નહિ લે

દારોઆએ ખુબ યદને કહ્યું: "એને  
માટે તો તને બોલાવી હતી. અમલ તો  
ત્યારે આવે કે બીબી અહીંથી ચાલી જાય.  
પછી અમને કોઈ ગુન્થવણ નહિ રહેશે.  
રસાન્નવાળાઓએ એ બીને મેળવી લીધી  
છે એમ ખતર પડી છે. એ બધા એકજ  
શેતાન છે."

લેહરાની આમતાની વધતી ગમ. તે  
એટલે સુધી કે, રમાનાથ ખુબ તેના પંજમાં  
આડી ગયેલ. લેહરાનો પ્રેમ જતો કરીને  
અંદરોની નજરમાં તે પોતાની સાથે જમા-  
વવા આહતો હતો. પરંતુ રમતમાં જેમ  
આબો રડી પડે છે તેમ તેનો પ્રેમભિનય  
પણ પ્રેમભાવ જતો બોલે હશે તેને  
લેહરા વશાદારી અને મદોખમનની રીત જેવી  
લાગતી હતી તે જલ્લપા જેવી સુન્દરી જ  
નહિ પણ વાતો કરવામાં તેના કરતાં વધારે  
ચતુર, હાવભાવમાં વધારે કુશળ, સમોદન  
ક્રમાં વધારે હોશિયાર હતી. રમાનાથના  
હૃદયમાં નવા નવા મનસુખા \* જીવનનું યજ્ઞ  
રજા હતા.

એક દિવસ તેણે લેહરાને કહ્યું. "લેહરા,  
નિરોજનો સમય આવી રહ્યો છે. બે ચાર  
દિવસમાં મારે અહીંથી આત્મા જતું પડશે.  
પછી તને મારી શાદ આપવી પડી."

લેહરા "હું તમને નહિ જવા દઉં.  
અહીં જોઈ સારી સરખી નોઝરી કરીને  
પછી હું અને તમે આરામમાં રહીશું."

રમાનાથે અનુરક્ષા લઈને કહ્યું: "લેહરા  
નહિ છે, લેહરા નહિ, તને મારા માર્યાનાં  
સોજન દેશે ન દેહિ."

લેહરા "તે તમને એવી કશા દેવ

તો નિશાક પડી સો, નિશાકના નામની ચીઠ  
દેવ તો લખ કરી સો. પરિતોને બોલાવેલ  
હવે આના સિવાય મારી મદોખમનની બીજી  
ચી સાબીતી આપું."

નિશાક પ્રેમનો આ પરિચય પામીને  
રમાનાથ ચિદ્વંત યજ્ઞ ગયેલ. લેહરાના મુખ-  
માંથી નીજળતા આ કબોની સમોદન કામિ  
કેટલી વધી ગઈ હતી. આ કામિની, જેના  
કપર મોઢા મોઢા ચૂરચી દિશા છે તે મારે  
ખાતર આટલો મોરો ત્યાગ કરવા તૈયાર છે.  
તે આજમાં બીજાઓને રેતીજ અલે તેમાં  
જેને સેનાના પ્રજા મળી જાય, શું તે પરમ  
આગ્રહાળી નથી. રમાનાથના મનમાં કેટ-  
લાવ દિવસો સુધી સંક્રામ થતો રહ્યો, જલ-  
પાની સાથે તેનું જીવન કેટલું નિરસ, કેટલું  
કલિય યજ્ઞ જ્યો. તે પડી પડીમાં પોતાનો  
ધર્મ અને સત્ત્વ લઈને પડી યજ્ઞ જ્યો અને  
તેનું જીવન એક દીર્ઘ તપશ્ચર્યા, એક રથાષી  
સાધના જેવું જતી જ્યો. સાત્ત્વિક જીવન  
કદિ તેને આહર્ષ રહ્યો ન હતો. સાધારણ  
મનુષ્યોની મારફત તે પણ ભોક્ષિલ્ય કરવા  
આહતો હતો. તેનું વિશ્વાસાસન મન જલ્લપા  
તરરેકી હીને લેહરા તરફ એઆવું, તેને  
મનપારિજી વેસ્થાએત્તા કામલા શાદ આવવા  
લાગ્યા તેનીજ સાથે ચમલરતિની મુદિથી  
એત્તા નમુના પણ શાદ આવવા લાગ્યા તેણે  
નિશ્ચય કર્યો કે એ સર્વ પાખલ છે. નધો  
કોઈ જન્મથી નિર્ભય કે નધો કોઈ રોષિત,  
એ નધું પરિસ્થિતિ પર આધાર રાખે છે

લેહરા રોજ આત્મની અને જન્મનો  
એક આ વધુ લગતી જાદી આવી રિવતિમાં  
સવધી કુરોનું આચન પણ ડેલી જાય.  
રમાનાથ તે વિચારી હતો. જતારસુધી તે  
તે આમતેજ મટારી ન હાશે હતો. તેનું  
કરણ એ કે, જેવી તેને પાંખ આવી કે  
તરતજ તેને પોતાના પિન્જરમાં પડી દેવામાં

આખો કેટલાક દિવસ પિંજરાની બહાર રહીને પણ તેનાથી ઉડવાનું સાહસ ન થઈ શક્યું હવે તેની સામે નવીન દશ્ય હતું. તે કાંઈ નાનું સરખું કુલ્લીઆવાળું પિંજરું ન હતું; પરંતુ દૂસ્રેથી લઘુરોતો બાગ હતો; ન્યાંની કેદમાં પણ સ્વાધીનતાનો આનંદ હતો. તે એ બાગમાં કીડાનો આનંદ શો માટે ન હોય ?

૨૨

રમાનાથ જેમ જેમ જોદરાના પ્રેમપાશમાં ફસાતો જતો હતો તેમ તેમ પોલીસના અધિકારી વર્ગ તેના તરફથી નિઃશ્ચય થતા જતા હતા. તેના ઉપર જે અકુશો મુકવામાં આવ્યા હતા તે ધીમે ધીમે, ઢીલા થવા લાગ્યા. તે એટલે સુધી કે, એક દિવસ સાંજે ડેપુટીસાહેબ સહેલ કરવા અથા તે સાથે રમાનાથને પણ મોટરમાં બેસાડતા અથા. બ્યારે મોટર દેવીદીનની ફુકાનું સામેથી પસાર થઈ ત્યારે રમાનાથે પોતાનું માથું એવી રીતે અંદર ખેંચી લીધું કે, કોઈની નજર ન પડી જાય જલપા છે કે ચાલી ગઈ છે, એ જાણવાની તેને ધણીજ ઉત્સુકતા હતી; પરંતુ તે પોતાનું માથું બહાર ન કાઢી શકે. મનમાં તો તે પણ હજી સમજતો હતો કે, મેં જે રસ્તો પકડ્યો છે તે, કાંઈ બહુ સારો નથી. પરંતુ એ જાણવા છતાં તે એ રસ્તો છોડવા ચાલતો ન હતો. દેવીદીનને જોતાં તેનું મસ્તક આપો-આપ ઝૂંપી જતું; તે કાંઈ દલીલથી પોતાનો પક્ષ સિદ્ધ ન કરી શકતો. તેને એમ લાગ્યું કે, મારે માટે સૌથી ઉત્તમ માર્ગ એજ છે કે, તેને મળવા કરવાનુંજ છોડી 'હજી આ ચહેરમાં ત્રણ પ્રાણીએને છોડીને કોઈ ચોથા માણસ સાથે તેને પરિચય ન હતો, કે જેની આસોચના કે તિરસ્કારનો તેને ભય હોય.

મોટર આમતેમ ફરતી ફરતી બાગમાં

છીજ તરફ જઈ રહી હતી. એટલામાં રમાનાથની નજર માથા ઉપર મંજાબજનો બંડો રાખીને ઘાટ ઉપરથી આવતી એ ઉપર પડી તેનાં કપડાં ધણી મેલાં થઈ રહ્યાં હતાં અને તે, એટલી કુશાગી હતી કે મડાના બારથી તેની ગરદન દબાઈ જતી હતી. તેની આલ કાંઈક જલપાની આલને મળતી આવતી લાગી. તેને લાગ્યું કે જલપા, અહીં શું કામ આવશે, પરંતુ એકજ પળમાં મોટર આગળ વધી ગઈ અને રમાનાથને એ અંતિમ મુખ દેખાયું. તેની છાતી જાણે બંધ, થઈ ગઈ. તે જલપા જ હતી તેણે પોતાનું માથું છુપાવીને પાછું ફરીને જોયું. બેશક તે જલપા હતી. પરંતુ કેટલી દુર્બળ ! કેમ જાણે કાંઈ વૃદ્ધા, અનાયા ન હોય. ન હતી તે માંતિ, ન હતું તે લાવણ્ય, ન હતી તે ચચળતા, ન હતો તે ગર્વ. રમાનાથ હૃદયદીન ન હતો. તેની આંખો મજબૂત થઈ ગઈ. જલપા આ દશામાં, અને તેજ મારાજીવનાં ! જરૂર દેવીદીને તેને કાઢી મૂકી હશે અને તે મજુરશુ બનીને પોતાનો નિર્વાહ કરી રહી હશે. નહિ. દેવીદીન એટલો નિર્દય નથી જલપાએ પોતેજ તેના આશ્રયમાં રહેવાનું, કળલ ન કર્યું હશે. માનની છે જ ને, કોને ખબર થી વાત છે !

મોટર દૂર નીકળી આવી હતી. રમાનાથની બધીય ચચળતા, બધાય ભોજવિલાસ જેન થઈ ગયાં હતાં. અલિનવસના, દુઃખિની જલપાની એ મૂર્તિ તેની આંખો સામે ખડી હતી. કોને કહે ? શું કહે ? અહીં કોણ પોતાનું છે ? જલપાનું નામ, પણ જબાબ ઉપર આવી જાય તો બધાય ચોંકી પડે અને ફરી ઘરમાંથી બહાર નિકળવાનું પણ બંધ કરી દે. ઓહ ! જલપાના મુખ ઉપર શોકની કેવી ઘેરી હાથા હતી ! આંખોમાં કેટલી નિરાશા હતી ! આહ, એ સંકાપાઈ ગયેલી આંખોમાં

જલી ગએલાં હૃદયમાંથી નીકળતી કેટલી આદર માયાથી ઉપર નીકળતી મામમ પડતી હતી ! કેમ જાણે તેના ઉપર કંઈ હાસ્ય આવ્યુંજ નહિ હોય; જાણે એ કાળિ ખીસ્વા વિના જ સ્ત્રીમગાધ મધ !

થોડી વાર પછી જોદરા આવી; હમજી, હસતી, હસતી; પરંતુ આજે રમાનાથ તેનાથી પણ અનડો ને અતીડો રહ્યો

જોદરાએ પૂછ્યું: " આજે કોઈની માદ આવી રહી છે કે છુ ? "

એટલું કહેતાં તેણે પોતાના ગેળ, માખણ જેવા નરમ હાથ તેની ખરદનમાં નાખીને પોતાની તરફ તેને ખેંચ્યો. રમાનાથે પોતાના તરફથી જરા પણ જોર ન કર્યું. તેના હાથ ઉપર પોતાનું અસ્તક મૂકી કીધું: કેમ જાણે કે એ જ તેનો આશ્રય ન હોય.

જોદરાએ કામગીરીમાં ફરેલા સ્વરે પૂછ્યું: " સાચું કહો, આજે આટલા ઉદાસ કેમ છો ? " શું મારાથી કોઈ વાતે નારાજ થયા છો ? "

આવેશથી કંપતા સ્વરે રમાનાથે કહ્યું: " નહિ જોદરા, તે મારા ઉપર, જાણ્યો ઉપર ને હયા કરી છે, તેને માટે હું કંઈક તારી એકલાનમન રહીશ. જે વખતે મારા જીવનની તુરેલી નીકા જોતાં ખાજ રહી હતી તે વખતે તે અને સંભાળી લીધો. એ દિવસ મારી છાંદગીને સૌથી વધુ મુનારક દિવસ છે, અને તેની રમતિને શું મારા દિલમાં ખરાબર પૂજતો રહીશ. પરંતુ અજાણિયાએ મુશીબત વારંવાર પોતાના તરફ ખેંચે છે. પ્રેમનું ભંધન પણ તેને એ તરફ ખેંચાવું આટલાં કાંઈ નથી. મેં આજે જલપાને ને સરતમાં જોઈ છે, તે મારાં દિલને જાણની મારક વીધી રહી છે. તે આજે શરેશું મેં કંઈક પહેરીને માથા ઉપર

ગંજાજસનો ઘડો રાખીને ચાલી જતી હતી. તેને આ હાલતમાં જોઈને મારું દિલ ટુકડા ટુકડા થઈ ગયું. અને મારી છાંદગીમાં કંઈ આટલું દુઃખ થયું ન હતું. જોદરા ! કહી નથી શકતો તેના ઉપર થી વાત લીધી રહી છે. "

જોદરાએ પૂછ્યું: " એ તો વેલા જુઝા માથાદાર ખડીને ખરે હતીને ? "

રમાનાથ: " હા; હતી તો ખરી; પરંતુ તે સારી કેમ ચાલી થઈ તે કહી નથી શકતો. ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ મારી સાથે હતા. તેમની સમક્ષ હું તેમને કંઈ પૂછી પણ ન શક્યો. હું જાણું છું કે તે મારા તરફ જોતા મુખ ફેરવી લેત અને કહાચ અને ગુસ્સો સમજત. પરંતુ મને જાણમાં જોણું એટલું તે માથમ પડી જત કે તે અત્યારે આવી હાલમાં કેમ છે. જોદરા, હું મને આજે દિલમાં ગમે તે સમજી રહી હોય, પરંતુ હું તો એજ વિચારમાં મગ્ન છું કે તને મારા ઉપર પ્રેમ છે. અને પ્રેમ કરવાવાળા તરફથી આજે જોણાં જોણી હમદર્દીનીતો આજા રાખીએ છીએ. જાદી એવો એક પણ માણસ નથી કે જેની સમક્ષ હું મારા દિલની કાંઈક હાલત કહી શકું. તને પણ, મને રક્ષા ઉપર સ્વાસ્થ્યને ઝોરેજ ઝોરેજમાં આજી હતી, પરંતુ તને મારા ઉપર હયા જાતી કહાચ, પડી ગયેલા માણસને ઠોઠ મારવાનું તને મુનાસજ ન થયું હતું. જો આજે તારી અને મારી વચ્ચે કોઈ મરજીસર જાણનાર થઈ જાય તો હું કાલે મને મુશીબતમાં જોઈને મારી સાથે હું જરા પણ હમદર્દી નહિ કરે ? હું મને જુએ ખરેખર જોઈને મારી સાથે, માણસ કૃતરા સાથે કરે છે એવો જરા પણ વધારે સરજ વર્તન હું ન કરે ? મને તો એવી આજા નથી. જ્યાં એક વાર પ્રેમે વામ કર્યો હોય, ત્યાં કંઈક વાતીનતા

આખો કેટલાક દિવસ પિંજરાની બહાર  
રહીને પણ તેનાથી હડવાનું સાદસ ન થઈ  
સકયું. હવે તેની સામે નવીન દશ્ય હતું.  
તે કાંઈ નાનું સરખું કુલીઓવાળું પિંજર  
ન હતું; પરંતુ ફોલોથી લદરાતો બાંધ હતો,  
જ્યાંની કેદમાં પણ સ્વાધીનતાનો આનંદ હતો  
તે એ બાગમાં ફીડાને આનંદ થા માટે ન  
હોયે !

૨૨

રમાનાથ જેમ જેમ બેઠરાના પ્રેમપાશમાં  
ફસાતો જતો હતો તેમ તેમ પોલીસના અધિ-  
કારી વર્ગ તેના તરફથી નિઃશંક થતા જતા  
હતા. તેના ઉપર જે અકુશો મુકવામાં આવ્યા  
હતા તે ધીમે ધીમે, ટીલા થવા લાગ્યા. તે  
એટલે સુધી કે, એક દિવસ સાંજે ડેપુટીસાહેબ  
સહેલ કરવા ગયા તો સાથે રમાનાથને પણ  
મોટરમાં બેસાડતા ગયા. જ્યારે મોટર દેવીદીનની  
દુકાન માંમેથી પસાર થઈ ત્યારે રમાનાથે  
પોતાનું માથું એવી રીતે ખંદર એવી લીધું કે,  
કોઈની નજર ન પડી જાય જલપા છે કે  
ચાલી ગઈ છે, એ જાણવાની તેને ધણીજ  
ઉત્સુકતા હતી; પરંતુ તે પોતાનું માથું  
બહાર ન કાઢી શક્યો. મનમાં તો તે પણ  
હજી સમજતો હતો કે, મેં જે રસ્તો પકડ્યો  
છે તે, કાંઈ બધું સારું નથી પરંતુ એ  
જાણવા છતાં તે એ રસ્તો છોડવા ચાલતો  
ન હતો. દેવીદીનને જોતાં તેનું મરતક આપો-  
આપ ઝૂંપી જતું; તે કામ દલીલથી પોતાનો  
પક્ષ સિદ્ધ ન કરી શકતો. તેને એમ લાગ્યું  
કે, મારે માટે મૌથી ઉત્તમ માર્ગ એજ છે  
કે, તેને ગળવા કરવાનુંજ છોડી દઉં આ  
સહેરમાં ત્રણ પ્રાણીઓને છોડીને કાપડોચોરા  
માખૂસ સાથે તેને પરિચય ન હતો, કે  
જેની આલોચના કે તિરસ્કારનો તેને ભય  
હોય.

મોટર આમતેમ ફરતી ફરતી લાખડા

શ્રીજ તરફ જઈ

રમાનાથની નજર

ધડો રાખીને ધાટ

પડી તેનાં કપડાં ધણી મેલાં

અને તે એટલી ફાગળી હતી

બારથી તેની મરદન દબામ જતી

ચાલ કાંઈક જલપાની ચાલને મળતી

લાગી. તેને લાગ્યું કે જલપા અહીં શું કામ

આવશે, પરંતુ એકજ પળમાં મોટર આગળ

વધી ગઈ અને રમાનાથને એ સ્ત્રીનું મુખ

દેખાયું. તેની છાતી જાણે બંધ થઈ ગઈ.

તે જલપા જ હતી. તેણે પોતાનું માથું છુપા-

વીને પાછું ફરીને જોયું. બેશક તે જલપા

હતી. પરંતુ કેટલી દુર્બળ ! કેમ જાણે કોઈ

વૃદ્ધા, બનાયા ન હોય ! ન હતી તે કાન્તિ,

ન હતું તે લાવણ્ય, ન હતી તે ચમળતા,

ન હતો તે ગર્વ, રમાનાથ હૃદયહીન ન હતો

તેની આંખો સજ્જ થઈ ગઈ. જલપા

આ દશામાં અને તેમ મારાજીવતાં ! જરૂર

દેવીદીને તેને કાઢી મૂકી દશે અને તે મજૂ-

રણ જતીને પોતાનો નિર્વાહ કરી રહી દશે

નહિ. દેવીદીન એટલો નિર્દય નથી જલપાએ

પોતેજ તેના આશ્રયમાં રહેવાનું કબૂલ ન

કયું દશે માનિતી છે જ ને કોને ખબર થી

વાત છે !

મોટર દૂર નીકળી આવી હતી. રમાનાથની

બધીય ચમળતા, બધાય મોમ્બિલાસ જેમ

થઈ ગઈ હતી. મહિનવસના, કુખિની જલ-

પાની એ મૂર્તિ તેની આંખો સામે ખડી

હતી. કોને કહે ? શું કહે ? અહીં કોણ

પોતાનું છે ? જલપાનું નામ પણ જમાન

ઉપર આવી જાય તો બધાય ચોંટી પડે અને

ફરી ધરમાંથી બહાર નિકળવાનું પણ બંધ

કરી દે ચોદ ! જલપાના મુખ ઉપર શોકની

દેવી ધેરી હાયા હતી ! આંખોમાં કેટલી નિરાશા

હતી ! આંદ, એ સંઘાયાઈ મોઝી આંખોમાં

જાણી જાણી હૃદયમાંથી નીકળતી ફેટલી આઠ માથાથી ઉપર નીકળતી માલમ પડતી હતી । કેમ જાણે તેના ઉપર કદિ હાસ્ય આવ્યું જ નહિ હોય; જાણે એ કળિ ખોલ્યા વિના જ ત્રીમંગળ ગમ !

થોડી વાર પછી જોદરા આવી; હમકતી, હસતી, લચકતી; પરંતુ આજે રમાનાય તેનાથી પણ અતડો ને અતડી રહ્યો.

જોદરાએ પૂછ્યું: " આજે કોઈની યાદ આવી રહી છે કે શું ? "

જોદરા કહેતાં તેણે પોતાના ગળા, માથાજુએ નરમ હાથ તેની મરમમાં નાખીને પોતાની તરફ તેને ખેંચ્યો. રમાનાયે પોતાના તરફથી જરા પણ જોર ન કર્યું. તેનાં હૃદય ઉપર પોતાનું અસ્તક મૂકી દીધું; " કેમ જાણે કે એ જ તેનો આશ્રય ન હોય ? "

જોદરાએ કોમળતામાં કૂમેલા સ્વરે કહ્યું: " સાચું કહે, આજે આટલા ઊંડા ? શું મારાથી કોઈ વાતે પડી રહી છે ? "

આવેલથી કંપતા

" નહિ જોદરા, તેં જ કહેવું તો બકરીને પણ ઉપર જો દયા કરી કેમ ન આવે । ચાલ તારો જોડસાનમજકરા દે. "

જીવનની પૂરેલી દીને તેમણે જોદરાને હાથ પકડે વખતે ક્રોડી.

મારી જાણમાંથી તેનાં હાથને ઝટકો મારીને છે, અને " કું કહી ચૂક્યો કે, આપ અહીંથી બરાબ જાવ. જોદરા આ વખતે જમ કહે સુશીના નથી. જો તે ગમ તો કું તેણે તેમજ પ્રેમથી મારું બંનેનું ખૂન પી બહા. જોદરા મારી આટલું અને આંસુથી કું છું ત્યાંસુથી કોઈ તેના જે નરહ આંખ ઉઘાડી કહે નહિ. "

જમ કહેતાં કહેતાં તેણે તારાસાહેબનો

ગજાજાલનો થોડો રાખીને ચાલી જતી હતી તેને આ હાલતમાં જોઈને મારું દિલ ટુકડા ટુકડા થઈ ગયું. મને મારી જીવગીમાં કદિ આવડ્યું કું થયું ન હોય. જોદરા! કહી નથી શકતો તેના ઉપર થી વાત પીતી રહી છે. "

જોદરાએ પૂછ્યું: " એ તો પેલા બાલકાર બકરીને શરે હતીને ? " ન બચ્ચાને

રમાનાય: " હા; હતી ના. " ચેતાનને તે લાંચી કેમ ચાલી મન્દપેકટર સુધી જકવા દો, એની મેજે આવ્યો સમજા. "

રમાનાય: " આવ્યો મથો ! "

જોદરાએ મગ્ન થઈને કહ્યું: " તમે ધણું જ સારું કર્યું કે સુખરને બદલ કોઢી મુક્યો. મને લઈ જઈને હેરાન કરતો હતો, શું તમે સાચેસાચ તેને મારત ? "

રમાનાય: " કું તેને જાન લઈને જ છોડત. કું તે વખતે મારા પોતાના કાણુમાં ન હતો. કાણુ જાણે તે વખતે મારામાં ક્યાંયો જોદરા બધી તાકાત આવી ગઈ હતી. "

જોદરા: " અને જો તે કાલથી મને ન આવવા કે તો ? "

રમાનાય: " કાણુ ? જો આ વખતે તે જરા પણ કાચ મારશે તો એળી લગાવી દઈશ. કહેજો જો, કખાટ ઉપર પિરતોલ રાખી છે. શું કહે મારી જ છે, જોદરા ! મને મારું સર્વ કાંઈ તારા હૃદય ઉપર આપણું કરી દીધું છે અને તારું સર્વ કાંઈ મેળવીને જ કું સમજાય થઈ શકીશ. શું મારી છે, કું તારો કું. જ્યાંસુધી કું મરો ન જાઉં ત્યાં સુધી આપણી વચ્ચે આવવાની કોઈ ત્રીમળ સી કે પુરવની મજદૂર નથી. "

જોદરાની આંખોં થમડી રહી હતી તેણે

રમાનાયની મરદનમાં હાથ નાખીને કહ્યું:  
“એવી વાત મુખમાંથી ન કાઢો, બહાલા !”

૨૨

આખો દિવસ રમાનાથ ઉદ્દેશના જ જ-  
લમાં સટકતો રહ્યો. કદિ નિરાશાની અન્ધ-  
કારમય ઘટાઓ સામે આવી જતી; કદિ  
આશ્વની લહરાતી હરિયાળી આવી જતી.  
જેહરા મધ પશુ હશે ? અર્ધાથી તો ધણી  
સાળી ચોડી વાતો કરીને ગઇ હતી. તેને થી  
મરજ છે ! આવીને કહી દેશે કે મુલાકાત  
નહિ થઇ. કંઈ દગો તો નહિ કરે ને ?  
કદાચ જમને ડેખ્યું સાહેબને બધી કથા  
કહી સંજાગે. ખિચારી જલપા ઉપર બેઠાં  
બેઠાં આહત આવી જાય. શું જેહરા એટલી  
નીચ પ્રતિતિની થઇ શકે છે ? કદિ નહિ; જો  
જેહરા એટલી બેવશ, એટલી દમાખાજ હોય  
તો આ ડુનિયા રહેવાને લાયક નથી. જેટલું  
જલપા માણસ મોં પર કાસિમા લગાડીને  
ફૂંખી મરે તેટલું સારું. નહિ, જેહરા મારી  
સાથે દગો નહિ કરે. તેને એ દિવસ યાદ  
આગ્યો, જ્યારે તે કચેરીમાં આવતાની  
સાથે જ જલપા લપકી જમને તેના ખિસ્સા  
ખોળતી હતી અને રૂપીયા કાઢી લેતી હતી,  
તે જલપા આજે આટલી સત્વવાદિની થઇ  
ગઇ. ત્યારે તે ખ્યાર કરવાની વસ્તુ હતી;  
અત્યારે તે ઉપાસનાની વસ્તુ છે. જલપા !  
કું તારે મોગ્ય નથી. જે ઉચાઇ ઉપર ઘું  
મને લઇ જવા માટે છે, તે ઉચાઇ સુધી  
પહોંચવાની મારામાં શક્તિ નથી. ત્યાં પહોં-  
ચીને કદાચ કું ચક્કર ખામને પડી જાઉં.  
કું હજી પશુ તારા ચરણો પર માથું નમાવું  
છું. કું જાણું છું કે તે મને તારા હૃદય-  
માંથી કાઢી નાખ્યો છે, ઘું મારાથી વિરક્ત  
થઇ ગઇ છે; તને હવે મારા ડુનિયાનું કુખ  
નથી, તેમ તરવાની ખુશી પશુ નથી;

પરંતુ કદાચ હજી પશુ મારા મરવાની  
અથવા કોઇ ધોર સકટમાં ફસાઇ જવાની  
ખબર સાંભળીને તારો આંખોમાંથી આંસુ  
સરી પડશે. કદાચ ઘું મારી, લાલ જોવા  
આવે. હા ! પ્રાણ કેમ નીકળી નથી જતો,  
કે તારી નિગાહમાં આટલો નીચ તો  
ન રહું.

જલપાની વાત પોતે ન માનવાની બૂલ  
કરી, તેથી હવે રમાનાથને ધોર પશ્ચાત્તાપ  
થઇ રહ્યો હતો. જો તેણે જલપાના આં-  
દેશ અનુસાર જજની તપાસમાં પોતાનું  
ખ્યાન બદલી દીધું હોત, ધમકીમાં ન ફસાઇ  
જતાં દિગ્ભત મજબૂત રાખી હોત તો તેની  
આ દયા શાની યાત ! જલપાની સાથે તે  
બધી કદિનાઇઓનો પાર પાળી જત, એવો  
તેને વિશ્વાસ હતો. બેની બદા અને પ્રેમનું  
કવચ પહેરીને તે અજ્ઞેય થઇ જત.  
જો તેને ફાંસી દેવાઇ જત તો તે  
હસતાં હસતાં ફાંસીપર ચડી જત.

પરંતુ પહેલાં તેનાથી આંદો તે બૂલ થઇ  
હોય, આ વખતે તો તે બૂલથી નહિ, પરંતુ  
જલપાની ખાતર આ કષ્ટ ભોગવી રહ્યો  
હતો. જો કેદ ભોગવવાની જ હોય તો રડી  
રડીને ભોગવવા કરતાં, હસી હસીને ભોગ-  
વવામાં આવે તે જ એના કરતાં વધારે  
સારું છે. આખરે પોલીસ અધિકારીઓના  
દિલમાં પોતાનો વિશ્વાસ જમાવવાને માટે તે  
ખીજું શું કરે ? એ કુખે જલપાને સતાવત,  
તેનું અપમાન કરત, તેના ઉપર લુહો મુકે એ  
ચલાવીને તેને સજા કરાવત. એ દેશ તો  
એનાથીયે અસહ્ય હોત. તે કુખે જ હતો. સર્વ  
અપમાન સહન કરી શકતો હતો; જલપા તો  
કદાચ પ્રાણ પશુ આપી દેત.

તેને આજે માલમ પડ્યું કે તે જલપાને  
છોડી શકે એમ નથી; અને જેહરાને તથા

દેવાનું પણ તેને માટે અસંભવિત જેવું સાગરું હતું. યુ તે બન્ને બીએને પ્રસન્ન રાખી શકે એમ છે ? યુ આવી દશમા ભક્ષપા તેની સાથે રહેવાનો સ્વીકાર કરશે ? કદિ નહિ; કદાચ ભક્ષપા તેને કદિ ક્ષમા નહિ કરે. કદાચ તેને એ માલમ પણ પડી જાય કે, તેને જ આતર પોને વાતના વેડી રહ્યો છે તો પણ ભક્ષપા તેને ક્ષમા નહિ કરે તે કહેશે, મારે માટે તમે તમારો આતમ શા માટે કલકિત કર્યો ? હું મારી રક્ષા જાતે કરી શકતી હતી.

દિવસખર તે આજ મુઝમયલમાં પડી રહ્યો આખો સડક, તરફ ભાગી રહી હતી. નકાવાનો સમય વીતી ગયો, બોગ્ગનનો સમય પણ વીતી ગયો. કોઇ વાતની પરવા ન હતી. હાથ નાંખી દિલ બદલાવવા પ્રયત્ન કર્યો, નવલકાયા લઇને બેઠો; પરંતુ કોઇપણ કામમાં ચિત્ત ન એકિયું. આજે શરોઆત પણ ન આજ્યા તેઓ તો રાતની ધરનાથો રિસાયા કે કરમાયા હશે. કદાચ ક્યાંક બહાર ચાલી ગયા હશે. રમાનાથે આ જાનતમાં કોઇને કાંઈ પૂછ્યું પણ નહિ.

સર્વ દુર્નિજ માણસોની જેમ રમાનાથ પણ પોતાના જનનથી લનિજાત થયો હતો. તે જ્યારે જ્ઞાનમાં એસતો ત્યારે તેને પોતાની દયા ઉપર કુખ થઈ. યુ તેની વિલાસરૂતિ આટલી પ્રત્યગ છે ? તે એટલો ખરો વિવેક-ચત્ત્વ ન હતો કે, જ્ઞપ્તિમાં પણ પ્રમત્ત રહે પરંતુ જ્યાં પેલા મોઠા આવી પહોંચતા કે કસાળની બાટલીઓ આવી જતી, તોદરા સામે આવીને બેસી જતી. તેના બપોલ વિને અને ધર્મચાન બધું યર્ષ જતો.

રાતના દસ થાગી ગયા પણ તોદરાનો કાંઈ પત્તો ન હતો. કાલક નવે થઇ ગયો. રમાનાથને હવે તેના બારસાની આજ્ઞા ન

રહી, પરંતુ તે જતાં તેના કાન તે તરફજ સાગી રવા હતા. શી વાત જતી ? ભક્ષપા તેને મળી જ નહિ કે તે ભક્ષપાને મગરા ગઇ જ નહિ ? તેવું નિશ્ચય કર્યો કે જો કાલે તોદરા ન આવી તો તેને પર કોઇને મોકલીય. તેને બે એક મોઠા આવી ગયા અને સવાર થઇ ગયું. ફરી એજ વિક્રમતા ચર થઈ કોઇને ધરે મોકલી, તોદરાને બોલ્યવરી તોદર્યે કાંઈ નહિ તો એટલી તો ખમર મળી જાય કે તે પર છે કે નહિ.

શરોઆતી પાસે જઇને તે બોલ્યો “ રાતે તો આપ જાનમાં ન હતા ”

શરોઆએ છાંયી છૂપાવનાં કહ્યું “ એમ વાત ન હતી. હું સહેજ આપને ચીકરી રહ્યો હતો ”

રમાનાથ “ તોદરા રાતે જાતી નહિ જરા કોઇને મોકલી ખમર તો કરાવો કે શી વાત છે. કાંઈ નારાજ તો નથી થઇ ગઇને ? ”

શરોઆએ બેઠિલીથી કહ્યું : “ તેને જરજ ફરી તો જાને આવશે. કોઇને મોકલવાનો જરૂર નથી. ”

રમાનાથે ફરી આમન કર્યો. સમજી ગયો કે એ મદદરૂપ રાતના રિસાર્થ ગયા છે. એટલે શાન્તિથી તે ગાંધી આમ્યો. હવે કોને કહે કે સર્વને આ વાત કહેશે એ તો સરજ જનાં સાગરું હતું. મોઠા સમજરો કે આ મદદરૂપ જ એક રસિયા નીકળ્યા. શરોઆ માથે તો થોડો પનિષ્ટ મનુષ્ય બધાઇ ગયો હતો.

જ દિવસ છૂટી તોદરાનું દહન ન થયું. હવે તેના આગવની કોઇ આજ્ઞા ન હતી. રમાનાથે ધાયું કે આજરે મેવશા નીકળી.

તેના તરફથી કાંઈ આશા રાખવામાં આવી શકતી હતી. કદાચ એમ પણ હોય કે પોલીસ અધિકારીઓએ તેને આવવાની જ મનાઈ કરી દીધી હોય. કાંઈ નહિ તો મને એક પત્ર તો લખી શકતી હતી. મને ફેટલો સદેહ થયો. મેં નકામી મારા દિલની વાત તેને કહી. કદાચ તે આ લેખિકાને બધી વાત કહી દે તો, હકારી આશય ગળે વળગી ગય, પરંતુ જોદરા બેવકાફ નહિ કરી શકે. રમાનાથનો અંતરાત્મા એની સારી આંખો રજો હતો, એ વાત કોઈપણ રીતે તેનાથી સ્વીકારાતી ન હતી શરૂઆતના દશ પંદર દિવસ તો જોદરાએ જરૂર તેને લુપ્ત કરવાની ચેષ્ટા કરી હતી પણ, અનાયામે જ તેના વ્યવહારમાં પરિવર્તન થવા લાગ્યું હતું. તે કેમ વારંવાર સજ્જન નેત્રો કરીને કહેતી હતી, 'જુઓ બાલુજી મને બૂલી ન જશો.' તેની એ પ્રેમકારી વાતો વાઠ આવી આવીને, કપટની સાકારે દિલ-સાથી કાઢી નાખતી હતી જરૂર કોઈને કોઈ નવી વાત જતી ગઈ છે. તે એકલો એકાન્તમાં બેસીને જોદરાનું સ્મરણ કરી, બ-આની મારફત રહતો, કદાચ પ્રત્યે તેને ધૃષ્ટા થઈ માર્ગ દારોમાજી આવતા, ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ આવતા, પરંતુ રમાનાથને તેઓ માથે પાંચ દશ મીનીટ બેસવાનું પણ ન અગવડ. તે ચાલતો હતો કે મને કોઈ ન છેડે, મારી સાથે કોઈ ન બોલે રસોડામાં જમવાને માટે બોલાવવા આવતો તો તે ધુરણી ઉઠતો. કપાલે કરવા કે સહેલ કરવા જવાની તેને ઇચ્છા પણ હતી ન હતી. અહીં કોઈ તેનું હમદાઈ ન હતું; કોઈ તેનો મિત્ર ન હતો; એકાન્તમાં મન મારીને બેસી રહેવામાં જ તેને ચિત્તની સાન્નિ મળતી હતી તેની સ્મૃતિઓમાં પણ હવે કોઈ આનંદ ન હતો. નહિ, એ સ્મૃતિઓ તો જાણે તેના હૃદયમાંથી

મટી ગઈ હતી તેના દિલ ઉપર એક પ્રકારનો વિરામ છવાઈ રહ્યો હતો.

સાતમો દિવસ હતો વાઠ વાગી ગયા હતા, આજે એક ઘણીજ સોરી ક્ષિપ્ત આવી હતી. એક પ્રેમકથા હતી દારોમાજીએ આવીને રમાનાથને કહ્યું એટલે તે જવા માટે તૈયાર થઈ ગયો. તે કપડાં પહેરી રહ્યો હતો એટલામાં જોદરા આવી પહોંચી. રમાનાથે એક વાર તેના તરફ આંખ ફેલાવીને બોલ્યું; પછી આપનામાં પોતાના વાળ સમા કરવા લાગ્યો ન કાંઈ બોલ્યો, કે ન કાંઈ કહ્યું. હા, જોદરાનું એ માંડુ, આભરણ ચિતાનું સ્વરૂપ બોધને તેને કાંઈક આશ્ચર્ય જરૂર થયું તેણે માત્ર એક સદેહ સાડી પહેરી હતી. આબુપણનો એક તાર ચરખો તેના દેહ ઉપર ન હતો. વાઠ સુકાઈ ગયેલા હતા; અને ચહેરા ઉપર ક્રોધામય અંચલતાને સ્થાને તેજશ્વર્ય બની રહ્યા અગાડી રહી હતી.

તે એક મીનીટ ઉભી રહી. પછી રમાનાથની પાસે જમને બોલી: "કેમ, મારાથી નારાજ થયા છો? વિના બૂલે? કાંઈ પૂછવા માગ્યા વિના?"

રમાનાથે હજી પણ કાંઈ જવાબ ન આપ્યો. તે જોડા પહેરવા લાગ્યો. જોદરાએ તેનો હાથ પકડીને કહ્યું: "તું આટલા દિવસ કેમ આવી નહિ, તેને માટે પાકમાં છે?"

રમાનાથે રિસામને જવાબ આપ્યો: "જો હું હજી પણ ન આવત તો મારો શ્રી અપત્યાર હતો? તું આવી એ તારી દશ છે."

એટલું કહેતાંની સાથે જ તેને નિચાર આવ્યો કે હું એની સાથે અન્યાય કરી રહ્યો છું. તે અનિચિત નેત્રોથી તેની તરફ તાકવા લાગ્યો.



જોદરાએ હસીને કહ્યું “ એ ઠીક દિવસનો છે. આંખે જ તો એક કામ સોંપ્યું અને બ્યારે એ કામ કરીને પાછો ફરી તો બ્યાપ ત્રીસાઇ રકા છે. શું તમે એ કામ એટલું બધું સહેલું મનસુ, હવે કે ચપટી વચાડતાની સાથે પૂરે થઈ જાય. તમે મને એ કેવી પાસે વરસન લેવા માટે મોકલી દતી ને ઉપરથી કુલ જેવી છે; અંદરથી પત્થર જેવી ને આટલી નાણુક હોવા છતાં, પણ આટલી મજબુત છે. ”

રમાનાએ બેઠિનીથી પૂછ્યું “ છે ક્યાં ? શું કરે છે ? ”

જોદરા “ પેલા દિનેસને ધરે છે, જેને કાસીની સભ થઇ મઇ છે, તેને બે બાસો છે; સ્ત્રી છે અને મા છે. દિવસભર એ બચ્ચાને રમાડે છે, છુટીને માટે નદી પરથી પાણી લાવે છે; ધરતું બધું કામકામ કરે છે અને તેમને માટે મોટા મોટા માણસો પાસે કાજો માગી લાવે છે. દિનેસના પરમાન કાંઈ મિલકત દતી, ન રૂપિયા દતલ એ કોઈય થયું તકલીફમાં દતા. કાંઈ મદદમાર સરખું પણ ન હવું, કે જે જઈને તેમને આપાસન પણ આપે. જેટલા સાચી સૌજનીઓ દતા તે સર્વ મુખ છુપાવી મેકા. મે તજ તેા ઉપવાસ પણ થઇ તથા દતલ બચપાએ જઈને તેમને છવાડી દીધલ ”

રમાનામની બધી બેઠીલી દર થઇ મઇ તેજે જોડા કાઢી નાખ્યા. ખુસ્મી પર જઈને તે બેઠો અને બોલ્યે “ હું છતાં કેમ રહી છે ? સરઆતથી બધું કહે, તેં તે વચમાંથી કહેવાની સરઆત કરી. એક વાન પણ છે-ગીલ નહિ. હું પહેલાં તેની પાસે કેવી રીતે પહોંચી ? પત્તો કેવી રીતે લાગે ? ”

જોદરા “ કાંઈ નહિ: પહેલાં એ રીસીન ખુશીની પાસે મઈ તેજે દિનેસના પરતો

પતો બતાવી દીધો. એટલે કટપટ ત્યાં જઈ પહોંચી ”

રમાનાય “ તેં જઈને તેને બોલાવી ? તને જોઈને કાંઈ ચોડી નહિ ? કાંઈક ચમકી તો જરૂર થશે ? ”

જોદરા હસીને બોલી “ હું બા રૂપમાં ન હતી કેવીદીનને ધરેથી હું મારે ધરે મઈ. અને ઘણસમાજી સીને સ્વાર્મિ સભ્યો કાણુ બળે મારામાં એવી કઈ વાત છે ? નેથી ખીમએને તરત પતો સાગી ગય છે કે હું કાણુ છું અને શું છું ? ખીલ ઘણો સીએને જેકું છું તેા કામ તેમની તરફ બાંધ સુદાં નહિ છકાવે. મારે પહેરવા ઓદવાનુ એવુ જ છે. હું લાકાવે એવા કપડાં કે ધરેણાં બીલકૂલ નથી પહેરતી. છતાં પણ સર્વ મારી તરફ આપો કારી કાઢીને જુએ છે મારી અમલિયત નથી છપાતી મને પણ એજ ભમ દતો કે ભલપા અને જોગખી ન બન; પરંતુ મેં કાંત ખૂમ સાંધે કરી લીધા દતલ પાનનું નિશાન સુદાં ન રશું હવું કાંઈ કામેજની શિક્ષિકા જેવી માલમ પડતી હતી એવી જ શિક્ષકમાં કું ત્યાં પહેંચી. એવી સુરત બનાવી લીધી કે તે તો શું પણ કામ બીજુ પણ ન જોગખી કો પડે દાંડી રાખ્યો દતો મે દિનેસની માને કહ્યું: “ હું અદો મુની-વચરીકામ ભણુ છું. મારે ધર મુજેર હોવાનું જણાયું બચ્ચાને મારે મીલાઇ લઇ મઇ દતી દમદાને પાક લખવરા મઇ હતી અને મને લાગે છે કે મે તે પછી સારી રીતે જોયો જાને સીએ. મિચારી રકવા લાગી, હું પણ દાનત ન રહી છઈ. તેએને કદિ કદિ મજાના રહેવાને લાગેલ કચે એટલામાં તમાજલ લઇને બલપા આવી પહોંચી મેં દિનેસની માનાને જમાગી લાવામાં પૂછ્યું: “ શું બા કામ કરવાની

મનુરથ છે ? તેમણે કહ્યું ‘નાહિ, એ પણ તમારી જેમ અમારા લોકોના દુઃખમાં ભાગ સેવાને આવી પહેચી છે અહીં એનો પતિ કાંઈ કચેરીમાં નોકર છે. બીજી તો કાંઈ ખજાર નથી. રાજ સવારે આવી પહેચે છે, અને બાળકોને રમાડવા લાઇ જાય છે. હું મારા હાથે જ ગમાજલ લઇ આવ્યા કરતી હતી. મને રોકી લીધી અને પોતે લાવવા લાગી છે. અમને તો એણે જીવનદાન આપ્યું. કાંઈ આગળ પાછળ ન હતું. અચ્ચાં દાણા દાણા માટે તલસતાં હતાં. ન્યારથી એ આવી ગઇ છે સારથી અમને કાંઈ કષ્ટ નથી. કાણ જાણે, ક્યાં શુભ કર્મનું’ અમને આ વરદાન મળ્યું.’ એ ધરતી સામે જ એક નાનો સરખો પાક છે. મહેલદાવરના છોકરાંઓ ત્યાં રમ્યા કરે છે. સાજ થઇ ગઇ હતી. જલપારેવીએ જાને બાલકોને લીધાં અને પાકે તરફ ચાલવા માંડ્યું. હું જે મીઠાઇ લઇ ગઇ હતી તેમાંથી એક એક છુદ્ડીએ બાળકોને આપી હતી. જાને કૂદવા નાચવા લાગ્યાં. અચ્ચાંની આ ખુશીથી મને રડવું આવી ગયું. જાને મીઠાઇ ખાતાં ખાતાં જલપાની સાથે ગયાં. ન્યારે પાકેમાં જાને બાલકો રમવા લાગ્યા ત્યારે જલપા સાથે મારી વાતચીત થવા લાગી.”

રમાનાથે પુરસ્સી નજીક જોયી લીધી અને આગળ ડોકું કહ્યું: “તે કેવી રીતે વાતચીત કરે કરી ?”

જેદરા “કરી તો રહી છું. મેં પૂછ્યું- જલપારેવી તમે ક્યાં રહો છો ? ધરતી જાને ઓઝાદારા તમારી મોટાઇની વાત સાંભળીને હું તમારા ઉપર આચક થઈ ગઇ છું.”

રમાનાથ. “આ ઘણે કયા દના તે ?”

જેદરા “હા, જરાં મનક કરવાનું

મન થયું. તે મારી તરફ તાલુખીથી જોઇને બોલી. ‘તમે તો બંગાલ છું નથી લાગતા.’” એ કહ્યું, ‘હું મુંગેરતી રહેવાસી છું. અને ત્યાં મુસલમાની સ્ત્રીઓની સાથે ધણી મળતી રહું છું. તમને કહિ કહિ મળવાનું મન થતું હતું. આપ ક્યાં રહો છો ? કહિ કહિ બે ધડી માટે ચાલી આવીશ. આપની પાસે ધડી બે ધડી એસતાં હું પણ કાંઈક આદમીયત શીખી જઇશ.”

જલપાએ શરમાઇ જઇને કહ્યું: “તમે તો બનાવો છો. ક્યાં તમે કેલેજમાં બસવાવાળાં, અને ક્યાં હું બસણુ મમાર સ્ત્રી. તમને મળ્યા તો હું ખરી માણસ બની જઇશ.” ન્યારે ધમ્મકા યાપ ત્યારે બહી ચાલી આવજો. આજ મારે ધર સમજાને.

મેં કહ્યું ‘તમારા સ્વામીજીએ તમને આટલી સ્વતંત્રતા આપી રાખી છે ? ધણા સારા વિચારના માણસ દેશી, કઇ કચેરીમાં નોકર છે ?

જલપા પોતાના નખ તરફ જોતાં બોલી: ‘પોલીસમાં છમેદવાર છે ?’

મેં તાલુખ થઇને પૂછ્યું: ‘પોલીસને માણસ થઇને તે તમને બહી આવવાની છૂટ આપે છે ?’

જલપા આ પ્રશ્નને માટે તૈયાર લાગતી ન હતી. કાંઈક ચોંટી જઇને બોલી. ‘તેજો મને કાંઈ નથી કહેતા...મેં તેમને અહીં આવવાની વાત કરી નથી. તેજો ધરે ધણી ઓછી વાર આવે છે. ત્યાં પોલીસ વાળાઓની સાથેજ રહે છે.’

તેણે એથી સાથે તથા જવાબ આપ્યા. છતાં પણ તેને સંકા થઇ રહી હતી કે એમાં કાંઈ જવાબ વિશ્વામને લાયક નથી.

તે કાંઈક અસિધાળી પડી જઈને બીજી તરફ જોવા લાગી.

મેં પૂછ્યું. ‘ તમે તમારા સ્વામીને કહીને કાંઈપણ રીતે, બા કહીએના કેમમાં બોલી જુઓની આપનારા પેલા તાબના સાક્ષીની મુલાકાત કરાવી દેશો ? ’

રમાનાથની આંખો પહોળી થઈ ગઈ અને છાતી ધક ધક થવા લાગી.

જોદરા બોલી. ‘ ‘ એ સામળીને જલપાએ મારા તરફ વેધક દષ્ટિ કરીને પૂછ્યું. ‘ તમે તેને મળીને શું કરશો ? ’

મેં કહ્યું. ‘ તમે મુલાકાત કરાવી શકો છો કે નહિ ? કુ તેને એ પૂછવા ચાહુ છું કે તમે આટલા આત્મીઓને રૂમાળીને શું મેળવ્યું ? જોઈશ તે શી જગત આપે છે. ’

જલપાને ચહેરા સખત થઈ ગયો. તે બોલી. ‘ તે એમ કહી શકે છે કે મેં મારા સ્વામીને આતર ક્યું ! સર્વ માણસ પોતાને સ્વામી શીલે છે. મેં પણ શીલ્યો. એ પોલીસના સેંકડો માણસોને ઠેકઠા આ પ્રશ્ન નથી કરતું તો તેને એ પ્રશ્ન શ માટે કરવામાં આવે ? એથી કાંઈ શરત નથી. ’

મેં કહ્યું. ‘ કીક ધાતી ભો કે તમારા પતિ એવી રીતે તાબ તરફથી સાક્ષી આપે તો તમે શું કરો ? ’

જલપાએ મારા તરફ અમરાપલી નજરે જોઈને કહ્યું. ‘ તમે મને એ પ્રશ્ન શ માટે કરો છો ? તમે ખુબ તમારા દિલમાં એવો

જવાબ કેમ નથી શોધતા ? ’ મેં કહ્યું. ‘ કુ તો તેમની સાથે કરિ ન મોહુ, તેમ કરિ તેમની સૂરત પણ ન જોઈ. ’

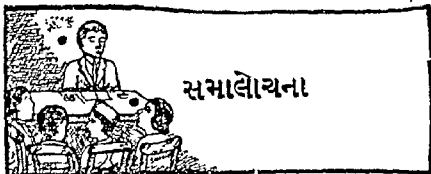
જલપાએ ગભીર ચિન્તાના બાવધી કહ્યું. ‘ કદાચ કુ પણ એમજ સમજું કે ન સમજું; તે કાંઈ કહી શકતી નથી. આખરે, પોલીસ અમલદારોને ધરે પણ બીઓ તો છેજ ને ! તેઓ કેમ પોતાના માણસોને કાંઈ નથી કહેતી ? જેવી રીતે તેઓનાં હૃદય પોતાના મરદોના જેવાં થઈ ગયાં છે તેવી રીતે મારું હૃદય પણ એવુંજ થઈ જાય એ સંભવિત છે. ’ જોદરામાં અધાર થઈ ગયું. જલપા દેવીએ કહ્યું. ‘ મને મોહું થઈ રહ્યું છે બચ્ચાં સાથે છે. કાલે જતી શકશે તો ફરી મળાશું. આપની વાતોમાં પણો આનન્દ આવે છે. ’

કુ ચાલવા લાગી એટલે ચાલતાં ચાલતાં તેણે મને ફરી કહ્યું. ‘ જરૂર આવતો અડીજ કુ મળાશ આપની રાહ જોતી રહીશ. ’

પરંતુ ઇશજ પમલાં સાક્ષીને ફરી પોલીસે તે બોલી. ‘ મેં આપનું નામ તો પૂછ્યું પણ નહિ. હજી તમારો સાથે વાત કરતાં છત્ર નથી બરાયો. મોહું ન થઈ હોય તો આવો, થોડી વાર વાતચીત કરીએ. ’

કુ તો એમ ઇચ્છતી જ દતી. મેં મારું નામ જોદરા કહી દીધું.

રમાનાથે પૂછ્યું. ‘ માર્યો ? ’  
( અપૂર્ણ )



## સમાલોચના

બાલસાહિત્ય ગુરુ પુસ્તકો રચીતરઠાં સંપાદકો શ્રી. ત્રિભુવાલ અને શ્રી તારાબેન પ્રજાપતિઃ શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રજાપતિ મહિર બાવન-ગર મૂલ્ય- દરેકને દોઢ આને

નં. ૧૬ તારાબેનના પાઠોઃ શ્રી તારાબેન આ પુસ્તકમાં તેમના રાજવા મીઠા મહેમાનો, કાબર સકરખોરો વગેરે પક્ષીઓની મીઠી વાતો કહે છે. વપરાત મોલીની કાળી (કુતરી) ની વાત અને એક પ્રવાસવર્ણન આપ્યું છે. નં. ૨૦ માછીએ કહેલીઃ શ્રી મોરી બેન આ પુસ્તકમાં વજ્ર માછીની કહેલી બાર નાનકડી બોધદાયક વાર્તાઓ ગુજરાતના બાલકોને કહે છે. નં. ૨૧ જોડું ને આંખ કઠીઃ શ્રી ત્રિભુવાલ આ પુસ્તકમાં કુરતવાળી કુતર, કુલો, પખીડાં વગેરે વધુ એ સર્વ જોવા આજ ફોટો દે તે બાલકોને સમજાવે છે નં. ૨૨ સદરપટર વાતોઃ એમા શ્રી. ત્રિભુવાલ બાલકોને પ્રિય વધુ પડે એવી રસમરી બાનીમાં પાંચ સારા વાતો કહે છે આ પુસ્તકોની બહામત બાલકો મટે કરવાની નરર દવે રહી નથી દરેક માળાપ પેતાના બાલકોને આ પુસ્તકો આપે છે અને તેઓ તે હોસે હોસે વાંચે છે

બાલવિનોદ માળાઃ પુસ્તક રચીક, લેખક અને પ્રજાપતિ શ્રી નાગરાજસ ઈ પટેલ ચિત્રકાર શ્રી. નરમોદન મીસી મૂલ્ય દરેક ગ્રન્થ આના

આ સચિત્ર બાલપુસ્તકોમાના નં. ૧, ૨ અને ૪, ૫, ૬ શ્રી નાગરાજસે લખેલાં છે, નં. ૩ શ્રી 'મસ્તકશીર' લખ્યું છે. નં. ૧ રતનીયોઃ એક તોફાની અને રીખળો વાદાની કથા છે. નં. ૨ મોલીયોઃ એ કુર કુરીમાંના તોફાનીની કથા કહે છે. નં. ૩ મળિયોઃ શ્રી. મસ્તકશીર 'નોસખી સરી'

મા લખેલી 'ખિલાઈ કુમાર'ની વાર્તા અર્ધે બાલકોને રૂચે એવી રીતે કહી છે. એમના ચિત્ર છાંયદાસને ત્યાં નજા પછી શ્રી મસ્તકશીર તેમને મોદેથી એ વાર્તા સાંભળે છે પરંતુ વાર્તાના રસમાં બધા નજા છે એ બૂલી નવાય છે અને એમની વિમળાવાળી ફરી પાળીએ પીરસે છે. નં. ૪ ચતુરોઃ એક ચતુર અને અધા શિષ્યબાની કથા છે નં. ૫ઃ ઉંદરદેશ ઉંદરોની ચંદુરાઈ અને સામર્ય દર્શાવે છે નં. ૬ ભુલિયોઃ એક રીંછકુમારની કથા છે આ સર્વ પુસ્તકોની લખા-વર, છપાઈ તેમજ ચિત્રો, બાલકોને ગમી નજ તેવા છે.

કેટલીક વાતો અને સંસાર ચિત્રો-લેખક શ્રી પ્રાણલાલ કીરવારામ દેસાઈ પ્રજાપતિ શ્રી સાકરલાલ છુલાખીદાસ કાકોર, અમદાવાદ મૂલ્યઃ રૂ. ૧-૮-૦.

જુદા જુદા સામયિકોમાં પ્રકટ થયેલ તે વાર્તાઓ અને પાંચ સંસાર ચિત્રો આ પુસ્તકમાં સમ્મલ્યા છે. શ્રી દેસાઈએ ઉલ્લાં પચીસ વર્ષમાં લખેલી એ કૃતિઓ આજે અનેક દૃષ્ટિએ લખ-યોગી નજાયો. વાર્તાઓમાની ધબ્બીખરી પરમા-પાના સાહિત્યમાથી સુચિત કે અનુવાદિત હોવા છતાં તેમને ગુજરાતી વાંચા સમજવામાં શ્રી. દેસા-ઈએ સારી કુશલતા બતાવી છે. એમની વાંચા સારી અને સ્વેલી છે તેમજ ચૈત્ર સરલ છે, વળી વાર્તાઓ તેમજ સંસાર ચિત્રો સામાન્ય વિદ્યો અને પ્રયોગ સર્જે છે, એટલે સામાન્ય વિદ્યો રસ લેવા વાચકોને અને ખાસ કરીને સીબન આ પુસ્તક લખેલોગી વધુ પડશે.

કોવનતા ઉલ્લાસ-લેખક શ્રી હરલાલ અ માલ મૂલ્ય બાર આના

આ પુસ્તકમાં લેખકે એમના સામાજિક લેખો, પત્રો અને નવલકથાઓનો સમૂહ રજૂ છે. લેખો અને પત્રોમાં દર્શાવેલા સામાજિક વિચારો તદ્દન અપ્રકૃત્ય અને દુષ્કર્મોવાળા છે. નથી એમાં જુના વિચારોનું જાણીપણું કે સુધારકની નિદરતા નવલકથાઓ પણ અપરિપક્વ દશામાં છે; ખરું કહીએ તો એ 'નવલિકા' નામને લાયક જ નથી એમના પાત્રો જે વીજળી હાથે નિષ્કૃષ્ટ કરી નાંખે છે અને અપવાદ છે તે ભેદ સંસારના અનુભવીને તો નવાઈ જ લાગે. જલ્દી કે પાત્રા લેખન જેટલું એ નવલિકામાં કદાં નથી

ખાસકૃતિઓ: લેખકા રત્ન ભોળીન્દ્રરાવ ર. દીવેદીઆ. પ્રકાશક. શ્રી પ્રજાવલ્લભાર ભો. દીવેદીઆ મુલ્ય. ચાર આના.

રત્ન ભોળીન્દ્રરાવનું નામ મુજબતી સાહિત્યમાં સારી રીતે જાણીતું છે. અનેક નવલકથાઓ અને નવલિકાઓના લેખક તરીકે તેમણે સારી ખ્યાતિ મેળવી હતી તેમની લખેલી એક બાલકનિષ્પત્તિ આ કથા બાળકોને તરફ ખૂબ સ્પ. ભોળીન્દ્રરાવની શૈલિ સરસ અને ભાષા હમેશા સારી રહેતી આ પુસ્તક બાલકો માટે હોઈ તેમણે વિશેષ કાળજી એ બાળ વર્ગી રાખી છે

ચુલેલનો વાંસો અથવા એક નદીની આશીર્વાદથી વૃત્તિય દૃષ્ટિ: કર્તા શ્રી નારાયણ વિસનજી કડુર પ્રકાશકો મેસર્સ. ધી જનરલ બુક ડીપો અને મેસર્સ સત્ય પ્રકાશક કાર્ણવલ, મુબાઈ મુલ્ય રૂ. ૪-૦-૦

ચુલેલની સાહિત્યના નવલકથાના પ્રદેશમાં શ્રી. કડુરનું સ્થાન ધર્મુ જુલુ છે અને અત્યાર પહેલાં તેમણે અત્યંત સૌકષ્ણિકતા મેળવી છે આ પુસ્તકના: પ્રથમ એ ભાગ "ચુલેલ" પત્રમાં વર્ષો પહેલાં કદાં કરો પ્રકાર થવા હતા અને ત્યાર પછી પુસ્તકમાં પ્રકાર પથને પણ લખે: સમય બીતી ગયા છે. આ ત્રીજો ભાગ પહેલાં એ ભાગો નેટવોર્ક આડર્શ નવલકથાના રચિતા. વચ્ચેનાં નવાં આ ભાગમાં શ્રી કડુરે મુખ્યત્વે મીસ દેવેશ્વર મેથેના "મધ્ય ઇન્ડિયા"નો જ્વાળ વાળો છે તે ઉપરાંત અલ્પલોકીયોના જગતો પ્રદાન પણ ગમ્યું છે અરે પ્રકાશક મેથે એ

દિશા પ્રલેહી કહેવાની અનીતિનો જ્વાળ શ્રી કડુરે મુલ્ય-અમેરિકામાં કેટલો બધો સરો છે તે બતાવીને સચોટ રીતે આપ્યો છે. ખાસ કરીને મુલ્ય-અમેરિકામાં ભાના સજ્જ મહાઓ છતાં શ્રીઓનો વેપાર કેટલો છુટ્ટો થાય છે, તે શ્રી કડુરે બતાવ્યું છે એ પુસ્તકના ઉત્કૃષ્ટ વાચકો આ ભાગ વાંચ્યા પછી આ પાછોના એના શોધા ભાગ માટે રાહ ભેદ રહે તો નવાઈ નથી.

જીવન પલટો શ્રી 'સદિમા' પ્રકાશક: વિતરણ સાહિત્ય માર્ગદર્શક, મુબાઈ મુલ્ય: રૂ. ૨-૦-૦

મુજ અંગ્રેજી ઉપરથી અનુવાદ કરીને એક મુસ્લીમ બહેન આ નવલકથા ચુલેલનીમાં ઉત્કર્ષ છે અંગ્રેજી જાતાવરજીને અનુકૂળ થાય તેવું ઉત્કર્ષતાનું વાતાવરણ હોઈ, એ અનુવાદના પાત્રો વર્ગી રાખ્યા છે. એક મુસ્લીમ બહેનની ચુલેલની ભાષા તરીકે આ પુસ્તકનો તેમનો પ્રવાસ ખરેખર અસિન બને પાત્ર છે સાચી જાણવી રાતે કહી શકાય અને તેમાં આસ્થિતતા કેટલે અરે હોવી ભેદ, એ પ્રજા આ કથામાં સરસ રીતે વર્ણવ્યા છે અને માતૃપિતાઓને થોડા દિશા જતાવરજીમાં અત્યંત સહાયક થશે

રાજરાજેશ્વરી: લેખક અને પ્રકાશક શ્રી ઉત્કર્ષ નારાયણ બેરી, બી. એ. મુલ્ય: રૂ. ૧-૦-૦

શ્રી ભેરીએ મહાભારતમાંથી ઉત્કર્ષ અને અભિમન્યુનો કથાને ભાગ લઈ તેના ઉપર આ નાટકની રચના કરી છે ઉત્કર્ષને તેમણે 'રાજરાજેશ્વરી' પદની નવાઈ છે, કારણકે તેમની દલીલ મુજબ અભિમન્યુ રાજાનો ભાગિ વારસ હોય. પરંતુ પાંડવો અન્વેષ કરી રાજરાજેશ્વરી બને તે પહેલાં ઉત્કર્ષમાં અભિમન્યુ ચક્રવર્તીની ખાખી મથે હતો. આ દિશા ઉત્કર્ષને રાજરાજેશ્વરી ન કહી શકાય પાછળથી એનો પુત્ર ભારીએ આનેલો બેરેલે તે જગતે એ રાજાભાવ બનેલી. આ પુસ્તકમાં શ્રી ભેરીએ વાપરેલાં દેહાં ભાષાપ્રધીઓ અમને અશોભ લાગ્યા છે. રાજરાજેશ્વરી ૧૦ થી પાને સુધિગરના મુજમાં સરો મુક્યા છે " (અર્થે) આપનો ઉપકાર માનવા અહીંનાં પદાર્થો બીજે " એના સ્પષ્ટરૂપો અનેક રચે થયા છે બીજા આજીવના તે મુકરે એમ કમળે.

ગીત પ્રજાકર: લેખક: આચાર્યશ્રી અનિલ-  
સાગરમુનિ સંપાદક: મુનિશ્રી હેમેન્દ્રસાગરજી.  
મુલ્ય: રૂ ૧-૪-૦.

એક જૈન આચાર્યશ્રીએ લખેલા હોવા છતાં  
આ પુસ્તકમાં સંપ્રદાયવાદ ૪૦૦ ઉપર ગીતો  
સામાન્ય વાચકવર્ગને ઉપયોગી થાય એવાં છે.  
આચાર્યશ્રીએ અનેક વિષય ઉપર પોતાની કલમ  
ચલાવી છે, પરંતુ સંકીર્તનસ આ ગીતોનો પ્રધાન  
રસ છે. સાધા પણ સાદી અને સહેલી હોઈ તેમજ  
નૌબી, અડધ વગેરેના લોકપ્રિય રાગમાં ગીતો  
લખાવેલા હોઈ જરૂર લોકપ્રિય થશે. મણિકાન્ત  
કાવ્યમાળાના કાવ્યોની જેમ આ પુસ્તકમાંના અનેક  
કાવ્યો શોકલગ્ને ચડી જાય તેા નવાઈ નહિ.

સુમતિ: લેખક શ્રી. ધનવત શાહ, મુલ્ય:  
જે આના.

આ પુસ્તકમાં લેખક પૂર્ણ ઉપર જણાવે છે  
તેમ ચીદ સોનેટોનો સંગ્રહ છે. છપાઈની દૃષ્ટિએ  
જોતાં પુસ્તિકા જરૂર આકર્ષક છે, પરંતુ લેખકના  
કાવ્યો એટલાં બધાં વર્ણન છે કે અને તે બિસ્ફુલ  
સમજી સમજા નથી, પ્રયત્ન કરવા છતાંય, એમ  
અમારે કહવું કહ્યું જોઈએ.

આખરી ફેસલેઃ સાગ્રી નીલે. સંપાદક:  
શ્રી. નરવાલાલ મા. દેવે પ્રકાશક. ગુજરાતી જન્ય  
શાળા કાર્યાલય, અમદાવાદ, મુલ્ય: રૂ. ૩-૦-૦

મહાભારતને ફાંટી જવા માટે આશ્રમમાંથી  
કૂચ કરી ત્યાંથી માંડીને ઉપર સુધીમાં સ્વચ્છ  
માટે થા' પ્રયત્નો થયા તેનો અહેવાલ આપવાનો  
ઉદ્દેશ રાખી પ્રકટ થતી પુસ્તકમાળાનો આ ત્રીજો  
ભાગ છે એમાં છે. સ ૧૯૩૦માં કાન્યેસ અને  
સરકાર વચ્ચે સમાધાની કરાવવાના ને પ્રયત્નો  
થયા તેનો અહેવાલ વિવિધવારે આપાય છે.  
'રેલી હોલ્ડ'ના પ્રવિનિધિ શ્રી. રેસીડેન્સેસે  
અને શ્રી સુપ્રેન્ડેન્ડે રેસીડેન્સેસે રાજકીયમાં માંડીને  
માંધીલ ગોકુલમાં સામ થવા અર્થેથી ઉપર  
ત્યાં સુધીની હડીત બધા લોકમાં સમાવી છે. આ  
પુસ્તકે અવિષ્કાર વિવિધવારે ઇતિહાસ તરીકે  
અર્થત ઉપયોગી થશે એમાં શક નથી.

નવમીત ભાગ ૧ હો: પ્રકાશક: શ્રી. મન-  
દાસ સં. પટેલ મુલ્ય: રૂ ૩-૦-૦.

શ્રી મનદાસ પટેલ દ્વારા "સાદી રીતમાલ"  
ના પુસ્તકથી ગુજરાતી વાચક વર્ગ પરિચિત છે  
એજ પદ્ધતિએ અનેક જાણે અને અનુભવોનું  
મંથન કરીને આ "નવમીત" તેમજ ગુજરાતને  
આપ્યું છે. એમાં બીજીસ જાણ જુદા 'પ્રકારો'  
ના પ્રકરણોમા જાન અને આનંદ મળે એવા  
અનેક વિષયોનો તેમજ સંગ્રહ કર્યો છે. અનેક  
પુસ્તકો વાચવાનો જેમને અવકાશ ન મળે એ  
તેવાઓ માટે આ સારસ્વ પુસ્તક આજકાલની  
છે, રૂ.૫૦ પાનાના પુસ્તક માટે રૂ. ૩ની કીમત  
કંઈક વધારા પડતી જણાય.

સતિ શ્રી યશોદાકહેનનું સંસ્કૃત કથન  
ચરિત્ર તથા દયાળુ માતા અને સદગુણી  
પુત્રી: લેખક: શ્રી. વિશ્વદાસ ને. કુલકુટીઆ, જોધ,  
જિ. પ્રકાશક: શ્રી. કમરમુરદાસ દેવારામ સામાજી,  
પ્રધવાર પેઠ, પૂના, નં. ૨ અમુલ્ય.

શ્રી નયુસાદ શીવજીના પુત્રી, પ્રકાશકનાં ભણેજ  
અને સ્વ. ખીમજીસાહેબ પત્ની સદગુણી દેવદાસી  
બહેન વસોદાએ પતિ પાછલ બળી મરી પ્રાણીવેલ  
કર્વાની ક્યા છાપાના વાચકોના સ્મરણમાં કરી. તે  
વખતે મહાત્માજીએ એ બહેનના મર્ગ પ્રત્યે  
સામાજિક દૃષ્ટિએ અજુકમો દર્શાવેલો અને એવાં  
બહેનોએ સાંત ચિત રાખી શુદ્ધ વેતન જીવન જીવી  
સમાજસેવા કરવી જોઈએ એવો અભિપ્રાય દર્શા-  
વેલો. એ બહેનનું કુંડ જીવનચરિત્ર જીતે  
કાવ્ય પ્રશસ્તિઓ સાથે આ પુસ્તકમાં આપ્યું છે.  
સાથી શ્રી સસ્ય સાહિત્યવર્ધક મર્જાલક વર્ણી  
પ્રકટ થયેલ બંગાલીમાંથી અનુવાદિત જે ક્યાસા  
આપવામાં આવી છે. છાસુઓને આ પુસ્તક  
પોષે તેવા જે આતાના રોગ્ય પ્રકારને જોઈ-  
વાથી વિના મૂલ્ય મળી શકશે.

નવમુજ વાચનમાળા: (૧) ભાગચોથી  
(ભાગ ૧ હો): કીમત: જે આના (૨) બાહ્ય-  
ચોથી (ભાગ ૨ હો) કીમત: અડીઆના (૩)  
પુસ્તક પહેલું: કીમત: સાદા ત્રણ આના થાનજ  
શ્રી મનદાસ વિ. જાસ, અને શ્રી લાલભાઈ  
૨ દેસાઈ.

આ વાચનમાળાના બન્ને થાનજો વર્તે  
શિક્ષણ પદ્ધતિના સાચા અભ્યારી હોઈ બાળકમાં

સુત્રી દષ્ટિએ તેમણે આ માળાની શોધના કારી છે. વાચનમાળા દ્વારા ઇતિહાસ, ભૂગોળ વગેરે વિષયોનું જ્ઞાન આપવાનો શોભ સંજવાને બદલે જીવનમાં ઉપયોગી થાય એવા સામાન્ય વિષયોનું જ્ઞાન સાહિત્ય દષ્ટિએ સહેલી અને સાચીય પદ્ધતિએ આપવું, એવો ઉદ્દેશ રાખી આ વાચનમાળાની તેમણે રચના કરી છે અને તે ઉદ્દેશ સફળ થયો છે, ઉપરોક્ત પુસ્તકોની સુંદર અને સુધર છપાઈ, આકર્ષક ચિત્રો, બાળમાનસના ઉચ્ચરેતર વિકાસની દૃષ્ટિએ શોભપદ્ધતિ પાઠ, વગેરે આ માળાના પ્રધાન લક્ષણો છે. શિક્ષકોને માર્ગદર્શક થઈ પડે એવો 'પરિચય' પણ તેમણે જુદા આખ્યા છે. વર્ષો પહેલાં જ્યારથી સરકારી વાચનમાળાને રચાને આ માળાનો ઉપયોગ થાય તેો અપભ્રંશ બાળકોને શિરે નહાશે એવો લાગે છે એવો શોધ અને તેઓ દોષોથી સફળ થશે.

**Thoughts on Freedom:** સવાઈઃ શ્રી બર્નાર્ડ કુટન પ્રકાશક: ધી એડવોકેટ બોર્ડ ઇડિઆપ્રેસ, મુબાઈ.

આ પુસ્તકમાં શ્રી. કુટને વિધવિધ પાશ્વત્ય

યોગ્યતાને દર્શાવેલા "સ્વાતંત્ર્ય" વિષેના વિચારોને સમજાવે છે. સાધારણ અવતરણે ટાંકવાના ચોખ્ખોનેને ખાસ કરીને તેમજ સામાન્ય જનતાને આ સમજાવવાનો યત્ન.

**Futility of Khaddar cult:** લેખક શ્રી અનિલકૃષ્ણ રાય અને શ્રી ઇન્દુલાલ ક. સાક્ષિક. પ્રકાશક: ધી હિન્દુસ્થાન ન્યુઝપેપર લીમીટેડ, મુબાઈ.

મ ગાંધીજી ખાદી વસ્ત્રના કરના અને ઉદ્યોગના જીવનમાં સંજવા વિષે ને પ્રચાર કરી રહ્યા છે તેની વિરુદ્ધ આ પુસ્તક લખાયું છે. લેખકો માને છે કે આ જાતના માલવાઈ કસિલ અને વજીલ ખાદી સાદી શરૂ નહિ અને તેમાંથી કોઈને શોભા મળી શકે નહિ. પરંતુ આમદાઓની પરિસ્થિતિને તેમણે અસ્વાસ્થ્યથી દોષ એમ નથી લાગવું આને એ ચુલ્લેટોન આમદાઓમાં અનેકને શોભા રહ્યો આખી છે અને ગાંધીજી કહે છે તેમ દેશને પસંદ દેશમાં સંજવાનો સિદ્ધાંત પ્રત્યેક જણ શોભાના જીવનમાં જીતારી સ્વદેશી-ખાદીને અપનાવી શકે તેો દેશની એકતરી જરૂર હશે વાલ.

## ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ મહેસી ભેટ વગેરે

૧ સ્ત્રી સંસ્કારકમીના સ્મરણાર્થે તેમના પતિના નરવરલાલ માણિકલાલ ચીનાઈ તરફથી મંડળના સીવજીવન' માટે સીવવાના સચા નર ૨ ખરીદ કરવાને રૂપીયા ૧૧૬) મળ્યા છે ૨ સ્ત્રી સંસ્કારકમીના સ્મરણાર્થે મંડળના સીવજીવન' માટે સીવવાને સચા એક ખરીદવાને રૂ ૧૦૮) રા. રા. નરવરલાલ માણિકલાલ ચીનાઈ તરફથી મળ્યા છે ૩ સ્ત્રી. વારાણસી જોનિદાસ નારજીવસ બનાવવાના તરફથી રૂ. ૧૫૦) લાઈફ ને ખર માટે મળ્યા છે ૪ રા. રા. રવીલાલ નારજીવસ ચાંગી તરફથી રૂ ૧૦૨) મંડળને ભેટ મળ્યા છે

ઉપલી ભેટો સેક્રેટરીશ્રી આભાર માયે સ્વીકારે છે

સ્વીકાર (૧) બીલ સેવામંડળ, કાંદોલ ( પંચમલાલ ) રામો વાર્ધિક દેવાલ; (૨) Bhl Sewa Mandal, Dohad, Tenth Annual Report, (૩) જય ગુજરાત, પુ ૨ અંક ૧ તરી શ્રી સંસ્કારક એસ પરીજ, વડોદરા, (૪) શ્રી જયજીમા સેવાસમાજનો અગાધાર્યો વાર્ધિક રીપોર્ટ, (૫) ગુજ, શ્રી તરી શ્રી ચીનાઈલ પુ સાલ, ૧૯૧૯, (૬) વિચારક એગ્રિલ, તરી શ્રી માણિકલાલ ન ચીનાઈ વડોદરા, (૭) સમાજસેવક શ્રી તરી શ્રી રજીવલાલ ધ જ્યની, ગુજરાતપુર; (૮) અમીરા વિવામંદિર નિવેદન (૯) શ્રી શિવાજી પુસ્તકાલય, અમદાવાદ વાર્ધિક નિવેદન, (૧૦) તરજી પુ ૧ અંક ૧૦ તરી શ્રી પ્રાણલાલ ને મહેતા (૧૧) શ્રી. કમળી દેવા માણિકલાલ પ્રકાશ અંક ૧૦ તરી પદમલ કમલ પોતા મુબાઈ, (૧૨) માગર જગત, એગ્રિલ તરી મેલાલ દેવ અમદાવાદ, (૧૩) પુલ્કિમા અંક ૧૧ થી ૧૪; તરી શ્રી પ્રસન્નવલન ધ હિંદીલ મુબાઈ. (૧૪) સત્યપ્રકાશ અને સ્વદેશી અંક ૩૬ થી ૪૦, મુબાઈ

સંપાદક : ડૉ. યશસ્વિની

માર્ચ, એપ્રિલ અને મે ના સ્ત્રીજન્મદાયક ઉપસા પ્રશ્નોના જવાબ મળશે

( ૧ ) આ ઉપાણી હરિશ્ચંદ્રમાં માસિકના દરેક સ્ત્રીગ્રાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતા હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ શકશે. સ્ત્રીગ્રાહકોના કુટુંબની સ્ત્રીઓ પણ આ હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લઈ શકશે (૨) જવાબ લખી મોકલનાર પોતાનો ગ્રાહક નબર અવશ્ય જણાવવો. ગ્રાહક નબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિશ્ચંદ્રમાં નામ દાખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉપાણીનો જવાબ તે પછીના બીજા મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. (૪) તંત્રીનો નિર્ણય છેવટનો ગણાયો. કોઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના વ્યાખ્યાની-ગેરવ્યાખ્યાનપણા વિશે વધી લઈ શકાય નહિ. ( ૫ ) માત્ર પોસ્ટકાર્ડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. ( ૬ ) હરિશ્ચંદ્રના જવાબ સાથે માસિકને લગતો કોઈ પણ જાતનો પત્રવ્યવહાર કરવો નહિ. કરવો હોય તો હરિશ્ચંદ્રના જવાબના કાડ સિવાય બીજા કાગળમાં કરવો.

પરો જવાબ આ પ્રમાણે છે:

੪ ਫ਼ਲਾਹਿ ੪੨ ਮੀਨੀਟ

આ પ્રશ્નના ૧૪ જવાબો આપ્યા હતા તેમાં ૭ બહેનોના ખરા છે; ૬ બહેનોના ખોટા છે અને એક બહેનનો જવાબ કાઢના નિયમનો ભંગ કરતો હોવાથી તપાસે નથી. ખરા જવાબ આપનારા બહેનોમાંથી શ્રીમતી શોભના પન્નાલાલ મહેતાને ધનાગતુ પુસ્તક ' મોજ સુંદર વાર્તાઓ-ભાગ ૨ નો ' આપવામાં આવે છે. જે તેમણે અદીઆનાની ટપાસની દીકરી મોકલેલી મજાવી લેવું. રજીસ્ટ્રારી બેઠણ હોય તો વધુ આનાની દીકરી વધુ મોકલવો.

અરે જવાબ આપનાર બહેનોનાં નામ

શ્રીમતી બહેનો: (૨) પ્રેમકુવર સંપટ, (૩) હીરામૌરી નવાણા, (૪) ચારદામવરી બામી, (૫) મણીમૌરી ગણાના, (૬) લલિતામૌરી, અને (૭) ચન્દ્રકાન્તા.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

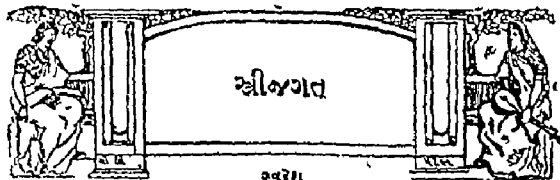
જેઓ માદક ન હોય

असिडना आदक न होय तेवा डाठ पडेना. उभावा-  
नी दक्षिणभां बाज सेवा घुळत होय तो तेमजे  
पोताना न्वाण साचे वे आनानी डीडीटी बीडीटी  
कपन मोडसवानी न्हेर नथी.

તંત્રી, “ ગુણગુન્દરી ”

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥





સ્વરેશ

ડા. મીસીસ માલિની મુખ્યમંત્રી  
મુખ્યમંત્રી મુનિસિપલ કોર્પોરેશનની યાજ્ઞ સમિ-  
તિના પ્રમુખસ્થાને શ્રીમતી માલિનીબાઈની ચુરશી  
વધ છે આ બહેન લાખા સમઘણી મુખ્યમંત્રી  
સમાજ સેવા કરી રહ્યા છે

પરીક્ષાઓનાં પરિણામો મુખ્ય મુનિ-  
સિપલની પરીક્ષાઓનાં પરિણામો નીચે મુજબ છે  
બી. એસ સી. : પહેલો વર્ગ : ડીસ્ટીક્શન  
આર. કુમારી અનસુયા દાસ; પહેલો વર્ગ :  
કુમારી કમલા બાલવત; પાસ વર્ગ : સતી ભાતો-  
મલ ભોજવાળી.

ઇન્ટર સાયન્સ : પહેલો વર્ગ : મીસ એમ.  
એમ. દેસાઈ, બીજો વર્ગ : મીસ એમ. ને બાપા,  
મીસ આર. ડી દાસવાલા, મીસ ઇ એમ.  
કાંતાર; મીસ આઈ. પી પાટીલ, મીસ આઈ  
એમ. ભટ્ટ, મીસ વાઈ બી વાલ્મે, મીસ એસ.  
કે. પાટીલ પાટીલ, મીસ એસ. કે સર દેસાઈ,  
મીસ ઇ એસ ઇલીય, પાસ : મીસ એમ. ને,  
બોર, મીસ ડી એસ. બલસારા, મીસ એન. વાઈ,  
ગોર, મીસ એસ એમ હશીમ, મીસ એમ આઈ  
લડવાર, મીસ કે વી કટ્ટ, મીસ એમ. ની.  
દેસાઈ, મીસ પી એમ. કુલાર્થી, મીસ પી એમ.  
મહેલા, મીસ કે એમ પરલ, મીસ હે : સી  
કોટ્ટ, મીસ કે એ સીવાઈ, મીસ એસ એન.  
સોનપાલ, મીસ ને એ તાતા, મીસ પી એમ  
વીમાસ, મીસ આઈ વી મુલે, મીસ કે વી  
વેલ્લુર, મીસ એસ પી વાલ્મજી, મીસ  
કે એન. ઇરાનીને બાઈ સિરીનબાઈ સિંચ-  
રત્તિ, મીસ આઈ. એમ. બેર તે મીસીસ  
સરસ્વતી શિખરત્તિ, અને મીસ એમ એમ.  
દેસાઈને સર દિનશા માળેઈ પાટીલ મેળાઈ  
શોભાયી મળી છે.

મુખ્ય ઇલાકા કીસસાનો ૧૯૩૨ ના  
મમાનનો દેવાલ પ્રકર થયા છે. વર્ષને અંતે  
સમાજ સમિતીની સમ્યા ૫૦૦ ની હતી સમાજની  
બે યાજ્ઞો છે અને ૨૭ સસ્વામી સમ્પ્રદાય  
નોડાલથી છે વર્ષ દરમિયાન દેસાઈ દોમ) નબલ-  
માટે અપદરસુ યોગેથી ૧૩ નવેમ્બરથી નેલ-  
દરવામા આવી હતી શ્રીમતી મુ. હળ. ( ૩ )  
છએ દોલને બે વપુડાઓમાં માટે છાત્રાલય  
વગેરે સજ્જતાથી વપા, અચાનકા દિનુ કી  
મીન્ટસ બોરે વેઈ વેઈ ૨૧ ૪૮,૦૦૦ નો  
મુલાકાત લીધી છે ૨૧ રાજબહાદુર મિલારોલાલ  
યાજ્ઞો કપથોથી ( ૫ ) પાટલુમાં મલિલા

સ્વરેશ-સપ્તાહિક બી મુખ્યમંત્રી મલિલા  
કમ્પબાઈ દેવપ્રમા આન્ય છે

સ્વરેશ  
( ૨ ) મુખ્ય  
નાબાઈ નમ હેબિડાનુ અવસાન. " મેરીગા-  
અવમલ પા નાડક અને " મીસ એસપરેસ અને  
મુખ્યમંત્રી, " અને બીજી નવલકાઓ લખવા  
કુમારિમીની યોગેથી અકેલ સેખિમ મીસીસ બે-  
સળમી, કે મલાસમાં અવસાન પામી છે, મીસીસ  
કા. જનમ ગુરેસેસમાં થયા દેતો મેલનલામ  
બી કોલેજમા શિશુલ લખને તેને મલિલામા  
કે, નાબાઈ લખને સાદિત્ય છવનની સમ્પ્રદાય  
તે બની પાળવતી તેને નવલકાઓ લખવા માંડી  
કે ૧૯૦૮મા તેને મીસ એસપરેસ એન મી  
" સર્વો " નામની નવલકાઓ પ્રકાશન થયું હતું  
ની પહેલી નવલકા ૧૯૦૨મા પ્રકર થઈ હતી  
મીસીસ પાટીલની ૧૯૩૩ મુખ્ય લખણ નાબાઈ  
અને ૧૯૩૦ના છવન દર્ના અવસાન થયું છે  
અને તેની નવલકાઓમાં બે મળી સારી રીતે

જાણી આવે છે. મુખ્યત્વે મીસીસ હાકર નવલકથાકાર હોવા છતાં, 'મેરીગોલ્ડ' નાટકની લેખિકા તરીકે તે વિશેષ જાણીતી રહેશે. ૧૮મા સ સુધી આ નાટક લડતના આસ્થા હતો.

સીધી જ સર્વિસમાં સ્ત્રીઓ નીતિબદ્ધતા નીતિને વિશેષ કરનારી ઇંગ્લેન્ડની સિવિલ સર્વિસની સ્ત્રીઓ કેળવણી મડળમાં વિન્ય મેળવી શકી છે. જાનિ ભરતી સામુદાયિક ધોરણે ધરો અને તેમાં સ્ત્રી-પુરુષ ઇન્સ્પેક્ટરે નીતિનાં બેઠવાવ પિતા કામ કરશે. સ્ત્રી ઇન્સ્પેક્ટરે સીનીયર હોદ્દાઓ માટે લાયક મળુરો આ યોજનાથી વધારે ઇનસ્પેક્ટરની જગ્યાને ખાસ સ્ત્રીઓ માટે જ રાખવામાં આવેલી છે તે કાઢી નાખવામાં આવશે.

પ્રિન્સિપાલ તરીકે બ્રિટિશનીમાં સ્થપાનારાં કેળવણી અને વોલેન્ટર તાલીમ માટેના નવાં સ્ટેલમેન્ટના પ્રિન્સિપાલ તરીકે ખાસ બીએ-ટીસ આપન્ટની નીમણૂક બ્રિટિશ સરકારના કચેરીઓ કરી છે આવા પ્રકારની નીમણૂક પહેલી જ વાર થઈ છે.

ડેમ લેસી વિક્ટન ફીપ્સ લંડન કાઉન્ટી કોન્સિલ એન્ડુગેશન કમીટીના ચેરમેન તરીકે આ બંને દુનિયામાં રોકાઈ થઈ છે, તેઓ ૮ વર્ષ સુધી એક્ઝરમેન, ત્રણ વર્ષ સુધી કોન્સિલના ઉપપ્રમુખ અને છેવટે પહેલા સ્ત્રી પ્રમુખ બન્યા છે.

મીસ ઇન્જોએન્ડેનસન: ટેનમાર્કના ન્યુરીડીકલ કાયદામાં સુધારો કરીને વજાલો પોતે ચલાવતા હોય તેવા કેસોને સર્વોચ્ચ અદાલત સમક્ષ પણ લાવવાને સ્ત્રીઓને આ અધિકાર મળ્યો છે. દરેક માટે યોગ્યતા ધરાવતા ચોક્કસ વર્ગો સુધી વજાલત ફેરવી દેવાનું પ્રમાણુપત્ર મેળવવું પડે છે આ દરેકને સૌથી પ્રથમ ઉપયોગ મીસ ઇન્જોએન્ડેનસને થઈ છે એ અદાલતમાં એ બંને પહેલી નવાર હોવાનું થયું છે.

જર્મનીની ગૃહિણીઓ બર્લિનમાં બરાલ્યાં પ્રદર્શનને ગ્રે સ્ત્રીઓના કાષ્ટનાં તુર્કી જુદા

દરિદ્રિનુઓ સંબંધમાં આક્રાંઓ કરવામાં આના હતા. તે ઉપરથી જાણવામાં આવ્યું છે કે, જર્મનીમાં ૧૫,૫૦૦,૦૦૦, ગૃહિણીઓમાંથી ૪૫ લાખ સ્ત્રીઓને પોતાના કુટુંબના પોષણ માટે મારી બહાર કામ કરવું પડે છે.

ચિલીમાં મતાધિકાર: ચીલીની ધારાસભામાં સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપતો મસદો પસાર થઈ છે.

મીસીસ મેરિયન શીમીન આઈલ ઓફ મેનમાં હાઉસ ઓફ મેનમાં પીલ વિભાગ વતીથી વિના વિરોધે ચુકાયાં છે મેક્સ પાર્લામેન્ટમાં બેઠનાય તેઓ પહેલાં જ સભ્ય છે. તેઓ મજૂર વર્ગ પ્રતિનિધિત્વ ધરાવે છે.

નિકારાગુવામાં: સ્ત્રીઓને મતાધિકાર નથી ત્યાં ૧૯૨૨ થી એલચીખાતાની નોકરીમાં સ્ત્રીઓને પ્રવેશ મેળવેલો છે. ૧૯૨૨ માં કચડીત્રિ આરોધ રેસ્ટોન્ટ યુનાઇટેડ સ્ટેટસમાંનાં ડ્રીથિયમ એલચી નીમાયા હતાં તે બાદ યુનાઇટેડ સ્ટેટસમાં એલચી અને ઉપ એલચી તરીકે ઘણી સ્ત્રીઓ નીમાઈ ગઈ છે.

મતાધિકાર નહિ: ક્યુબેક પ્રતિમા પ્રાન્તિ ચુન્ટલુઓમાં સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવાને ખરડો પડે વિ. ૨૦ મતે હારી ગયો છે સંસ્થાનિ ચુન્ટલુઓમાં ક્યુબેકની સ્ત્રીઓને મતાધિકાર છે.

પાંચ પત્નીને: યુનાંડામાં એ મુસ્લીમે પોતાની પાંચ પત્નીઓનાં ખૂનો કર્યાં ૮ બાલકોને લાલાલો વિધીને મારી નાખ્યાં અને પછી ફેંસો ખાઈ આપધાત થઈ. આ મુસ્લીમે એક સ્ત્રીને મારી નાખી હતી અને પોતાની પાંચ પત્નીઓ પાસે તે સ્ત્રીનાં સરીરનાં હુકે ફક્ક કરાવી નાખ્યા હતા, પોલીસે તપાસ કરતા મારી મુસ્લીમને લાગ્યું કે આ બાલતમા પૂરેપૂરું મૃત રહે તેમા જ સલામતી છે એટલે તેને પાંચ પત્નીઓ, અને બધા બાળકોને મારી નાખ્યાં અને પાછળથી પોતે પણ આપધાત થઈ.

# ભાવિ બંધારણમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન

( ૧ )

સમાન મતાધિકારની માંગણી

મદ્રાસની વીમેન્સ કન્વેન્શન એસોસીએશન તરફથી દિવ્ડ માટે સૂચનાવલો નવા બંધારણમાં સ્ત્રીઓના હક્કોને લગતું નિવેદન પ્રકટ થયું છે તેમાં નજીવણમાં આવ્યું છે કે :

“ દિવ્ડના નવા સૂચનાવલો બંધારણમાં સ્ત્રીઓના મતાધિકાર અને હક્કો સંબંધમાં બંધારણ પેપરમાં જે દર્શાવેલો કરવામાં આવી છે, તેનો સમાવેશથી વિચાર કર્યા બાદ, દિવ્ડી સ્ત્રીઓની એસોસીએશનને લાગે છે કે, બીજા ગોળ-મેજ પરિષદને સુપરવ કરવામાં આવેલા ૧૯૩૧ ના કોમિશનનાં નિવેદનથી જે વળી ન જાયું છે અને હજી એવો અભિપ્રાય ધરાવીએ છીએ કે, અમારા પહેલાં નિવેદનમાં કરવામાં આવેલી દરખાસ્ત સ્ત્રીઓને પુરોગામી સમાન રાજકીય હક્કો અને સમાન વડા આપશે પરંતુ હાલની પળે જે અવ્યવહાર કામગીરી હાથે એનો સ્વીકાર થશે નથી એવે અને નીચે મુજબની નવી કલમો ઉમેરીએ :

બંને ભવિષ્ય વચ્ચે સમાનતાના સિદ્ધાંતનો સ્વીકાર ને બંધારણને લગતા કાયદામાં શહેરી-પણાના મૂલ્યના હકોની નફોરતમાં જોડાયેલ સ્થાન મળવું એક સમાનતાના ધારણે પુરોગામી અને સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવાની ઉત્તમેતામ રીતી પુખ્ત થવાના સર્જને મતાધિકાર આપવાની છે એમ અને સુસ્ત મત ધરાવતા હોવા છતાં, સર્વેશીય પુખ્ત થવાના મતાધિકાર કાબલ કરવાનો સમય આને ત્યાંથી અમે કામચલાઉ નીચીની પ્રથા કાબલ થાય તો તે સ્વીકારીશ :

અમે કલમો ઉમેરીએ છીએ કે [૧] પ્રતિક ધારણાઓ તેમજ ફેડરલ ધારણાઓ મતદારો માટે રાખવામાં આવેલી ઉચ્ચતમ સિદ્ધાંતો લાવ-મતોને રજાને અક્ષર ( કામ ) પણ બાધામાં લખી

વાનો રાખાવી રાખિ ) ને સ્થાન આપવું [૨] નવી પ્રતિક ધારણાના મતદારો માટે બંધારણ પેપરમાં સૂચનાવલો મિશ્કતની લાવકાત ફેડરલ ધારણાના મતદારોને થયું કામ પાડવી. [૩] સ્ત્રીઓને મતાધિકાર આપવા માટે બંધારણ પેપરમાં જે ખાસ યાદ-દાખમાં મત આપવાને અધિકાર હોય એવી મિશ્કતની લાવકાત મરાવતા પુરુષની વિષય કે પત્ની હોય તે-ને સ્થાને, અમે વધુમાં-વધુમાં કરીએ છીએ કે [૧] અને [૨] ઉપ-રાતર ૧૧ વર્ષની અને તેથી ઉપરની વયની સ્ત્રીઓને બધા શહેરી વિસ્તારોમાં મતાધિકાર આપવે.

આવી માંગણીના સમર્થનમાં નિવેદનમાં કોરોળો પણ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. એસોસીએશન નજીવે છે કે, હાલમાં શહેરી સ્ત્રીઓના ફેળવણીના પ્રયાસ અને સમાન સુધારા માટે ધીમ લાગણી છે અને ગામડાંની બહેનો માટે કામ કરવા માટે પણ શહેરી સ્ત્રીઓ ન વધારે લાવક છે

( ૨ )

એક્ટ સીલેક્ટ કમીટીને નિવેદન

દિવ્ડના ભાવિ બંધારણને લગતા સુધારાઓ સંબંધમાં અત્યારે મળેલી એક્ટ સીલેક્ટ કમીટી ને, મદ્રાસ કલેક્શનનાં જુદા જુદા રજાવિક મડળોની સેા ઉપર સકલ બહેનોએ બંધારણ પેપરમાં સૂચ-નાવલો સ્ત્રીઓના મતાધિકારની દરખાસ્તો સંબં-ધમાં પાતાના વિચારો નજીવણ નિવેદન મોકલ્યું છે તેમાં નજીવણું છે કે,

એક્ટ સીલેક્ટ કમીટીએ અમારા વિચારો પર ખાસ વિચાર કરવો એક્ટે કારણ કે જે વિષયો, બહેન વડીવડની સરકારોમાં સેવા કરવાનો અને જુદાંજુદાં અનુસર રેળવનારી બહેનોનો છે, તેઓ નજીવે છે કે મિશ્કતની લા-વકાતના ધારણે રખાવેલો, અને સ્ત્રીઓ તેમજ પુરુષોને સમાન યાદો આપવામાં મતાધિકાર ને

સીમતદાશ માટે વધારાની ખાસ લાયકાતો રાખવામાં નહિ આવે તો સીમમેલવારોને અસર કરશે એવા તેમને બ્યવહાર અનુભવ છે.

સીઓના મતાધિકારનો આ પ્રશ્ન કોઈ સવિનયની અગ્રાંત ટારીખ ઉપર યુલ્લી રાખી અધ્યક્ષ અને પ્રાતિક ધારાસભાઓ પર એનો નિર્ણય કરવાનું ઠોડી દેવાની સામાન્ય ફલીલ થઈ રહેલી છે તેની ચર્ચા કરતા તેઓએ એ સૂચનાનો ખાસ વિરોધ કર્યો છે કારણ કે રાજકીય ફરજિયાત અને હકોને લગતા હિન્દી સીઓના દાવાઓના નિગ્રહ, બાકીનાં હિન્દના દાવાનો નિચાર થાય તેજ વખતે અને હિન્દનાં નવા બધારણ માટેના ખર્ચો ઉપરનો ધડવામાં આવે અને પાર્લિમેન્ટ સમક્ષ રજુ થાય એ પહેલાં થવો જોઈએ એમ તેઓને લાગે છે.

પ્રાતિક ધારાસભાઓમાં સીઓના અધિકારને લગતી મહાદેવ પેપરની ફરજાસ્તોની ચર્ચા કરતા, એ નિવેદન પર સહી કરનારી બહેનો જણાવે છે કે, જો એ ફરજાસ્તો સ્વીકારશે તો પ્રાતિક ધારાસભાઓમાં પ્રથમ મતદારોના પ્રમાણમાં સહી મતદારોનું પ્રમાણ, સરકારના નિયંત્રિત પ્રમાણ કરતાં પણ જોણ આવશે અને દેશમાં સીઓની સંખ્યા અને અસ્તવ્ય જોતા એ પ્રમાણ સીઓને ન્યાયાર્થ નથી એવા તેઓને શક નથી.

૧લી ધારાસભા માટે સલામતી કર્યાં મુજબની ઉચ્ચતર લેવરવળીનો લાયકાતથી પ્રથમ મતદારો કરતા સી મતદારોનું પ્રમાણ અત્યારે છે તેના કરતાં પણ જોણું થઈ જશે. ફેડરલ ૧લી ધારાસભામાં સીઓના મતની ખાસ અસ્તવ્ય જોતા તેઓ વિનંતિ કરે છે કે, પ્રાતિક મતાધિકાર માટે હિન્દી મતાધિકાર સમિતિએ સલામતી કર્યાં મુજબની શિક્ષણની અને પ્રવિની લાયકાતો તેવીજ લાયકાતો સીઓ માટે રહેવી જોઈએ.

નિવેદનમાં તે એ આશા રાખે છે કે સુપરી દલીલોના સંકળણથી વિચાર કરીને જોઈને સીએક્ટ કમીટી સરકારની ફરજાસ્તોમાં એવી રીતેનાં સુધારો કરશે કે સ્ત્રી, દેશમાં પોતાની અસ્તવ્ય છે અને પોતાની સંખ્યા છે તેનાં પ્રમાણ કરતા વધારે પ્રમાણમાં ફેડરલ અને પ્રાતિક મતદારમંડળોમાં સીઓને હિસ્સો મળે.

ફેડરલ ધારાસભાની સુપરી ધારાસભા (અખરે એમર) સભામાં નિવેદન જણાવે છે કે, રાજ સભાની સુદરૂ માટેની અત્યારની લાયકાતો પ્રમાણે ઉમેલવારી કરી શકે એવી લાયકાત ધરાવતી સીઓની સંખ્યા ધાર્મીક થોડી છે અને અમે વિનંતિ કરીશું કે જો નવી ફેડરલ સુપરી ધારાસભા માટે એજ લાયકાતો રાખવાની હોય તો સી ઉમેલવારો માટે તેમાં કેટલાક સુધારા કરવા જોઈએ જો નવી લાયકાતો નક્કી કરવાની હોય તો, નવી લાયકાતો એવી હોવી જોઈએ કે જેથી ઉમેલવારો તરીકે સીઓના સારી સરખી સંખ્યા થાય થઈ શકે.

જોઈ ફરજાસ્તોનો નીચે મુજબ સમારોધ કરવામાં આવ્યો છે.

નવા હિન્દી રાજ્યધારણ ફેડરલ સીઓના ફરજાસ્તો પ્રશ્ન નિચારવાનું યુલ્લી ન રાખવું પણ સાવિ ધારાસભાઓ કે સરકાર ઉપર, એનો નિર્ણય કરવાનું ઠોડવું. ન જોઈએ અને સીઓના દાવાઓની તપાસ, બીજા હિન્દના દાવાઓના વિચાર થાય, અને બધારણને લગતો ખર્ચો તૈયાર કરી પાર્લિમેન્ટને સોંપવામાં આવે તે પહેલાં કરવો જોઈએ.

નવા બધારણમાં એક એવી કલમ રાખવ કરવી કે જેથી સહેરીઓના હકોના લેખકને અગે સીઓ ઉપર, નાજવામાં આવેલી હરકતોથી સીઓને સરક્ષણ મળે.

સીઓના મતાધિકાર સભામાં અને વિનંતિ કરીએ છીએ કે, પ્રાતિક ધારાસભાઓમાં મિલકત અને શિક્ષણને લગતી લાયકાતો, પ્રવેશના નેત્રીજ રહેવી જોઈએ, અને ખાસ શિક્ષણને લગતી લાયકાત અને ચોક્કસ મિલકતની લાયકાત ધરાવતા પ્રવેશની પત્ની તરીકેની ખાસ લાયકાત રહેવી જોઈએ એક વખતે એક સીને આવી લાયકાત આપ્યા બાદ એ વિધવા અને તે પછી પણ તે ફોલ ઉપર ચાલુ રહેવી જોઈએ.

ફેડરલ ૧લી ધારાસભા માટે પ્રવેશના જેવી જ મિલકત અને શિક્ષણની લાયકાતો રહેવી જોઈએ અને પ્રાતિક ધારાસભાઓ માટે સુચવાઈ છે તેવીજ સીઓ માટે ખાસ લાયકાતો જોઈએ.

# મુક્તિસંગ્રામમાં ભારતીય મહિલાઓ

મે માસની તા. ૮ ગ્રીષ્મી તા. ૨૬ મી સુધીના ૨૨ દિવસો ભારતના પ્રતિષ્ઠાસમાં સુવર્ણાક્ષરે લખાશે. કારણ કે એ દિવસો આત્મશુદ્ધિ અને સદાકારો કાયં કરેલી શુદ્ધિ માટે અંતઃકરણના અવાજને માન આપીને જગદ્ગુરુ મહાત્મા ગાંધીજીએ અનશ્વનરૂત લઈ તપશ્ચર્યા આદરી હતી. અરાબર તા ૮મી મેના અંધોરના ૧૨ વાગ્યાથી ધરવહાના મહિરમાંથી એ તપશ્ચર્યાની શરૂઆત થઈ હતી તેજ રાત્રે પૂ. આપુજીને ધરવહા મહિરમાંથી સરકારે ખીન સરતે મુક્ત કર્યા અને તેમણે શ્રીમતી લેડી પ્રેમલીલા કાકરસીના અંગલા 'પર્ણકુટી'માં એ તપશ્ચર્યા કરી હતી. પૂ. ગાંધીજીના દીર્ઘાયુ માટે સર્વત્ર પ્રાર્થનાઓ થઈ હતી. તે માટે સજાઓ, સરકારો વગેરેની યોજના થઈ હતી. તેમાં બહેનોએ પણ મોટી સંખ્યામાં ભાગ લીધો હતો. મુંબઈમાં ગાંધીસેવા સેનાની બહેનોએ પણ સારો કાળો આપ્યો છે ઉપવાસના જોતિદાસિક દિવસો દરમ્યાન દરિજન સેવાનું કાર્ય પણ બેશબેર આગળ ધપાવવામાં આવ્યું હતું અને દુલ્લભ એ કાર્ય ચાલુ છે.

ઉપવાસના શરૂઆતના દિવસેજ પૂ. ગાંધીજીને મુક્ત કરવામાં આવતાં, તેમણે સરકારને સમાધાનની તક આપવા માટે એક માસ કે છ સપ્તાહ માટે સવિનય કાનૂન બંધની લડત મોકૂફ કરવા મહાસભાના કામચલાઉ પ્રમુખ શ્રી અણેને સલાહ આપી. અને એ મલાદ સ્વીકારીને શ્રી અણેએ છ સપ્તાહ માટે સવિનય કામદાબંધની ચળવળ મોકૂફ રાખી છે. પણ સરકારે મહાસભાએ આપેલી તક જતી કરી છે.

પૂ. ગાંધીજીના ઉપવાસને અંગે પૂ. કર્ણાચાર્યને છોડી મૂકવામાં આવ્યાં છે અને તેઓ પણ પર્ણકુટીમાં, શ્રીમતી સરોજિની નાયક સાથે પૂ. ગાંધીજીની સંજુષામાં રોકાયાં છે.

શ્રીમતી માર્ગરેટ રપાઈગત નામની જર્મન મહિલા સફાનુશૂતિમાં ઉપવાસ કરવાની હતી પરંતુ તેને શ્રીમતી 'સરોજિની નાયક'એ તેમજ પૂ. ગાંધીજીએ સમજાવતા તેમણે પોતાનો નિર્ણય પડતો મૂક્યો છે.

ગુજરાત:

દાહોદ શહેરમાં ડાંગરોને પાણીનો ધણો તાસ પડે છે. તેઓ માટે અવાહોદા કુવો છે તે ઉનાળામાં સૂકાઈ જાય છે. આથી કેટલીક ડાંગર બીજો જાહેર કુવો પાણી ભરવા જતાં મહિરના એક પૂંજરી બાવાએ એક બીના માલ ઉપર તમાચો મારી તેનું પાણી ભરેલું માટલુ ફેડી નાંખ્યું હતું અને લાત લગાવી હતી, આ બી સગર્ભા હતી. પરંતુ સદ્ભાગ્યે બચી ગઈ છે. દાહોદનો આ પ્રસંગ ખરેખર ચરમ ભરેલો છે.

માતરમાં શ્રીમતી રેવાજીદેન રામભાઈ પટેલ અને શ્રીમતી કારીબહેન બાઈલાલ પટેલને અનુક્રમે ત્રણ માસની અને બે માસની સગ્ન થઈ છે. સીંગાસીમાં પત્રિકા વહેંચવા માટે શ્રીમતી ઝવેરજીદેન ચતુરબાઈ શ્રીમતી હીરાબહેન શીવાલાલ અને શ્રીમતી ચચળજીદેનને ચિરક્રતાર કરવામાં આવ્યાં હતાં. તેમાંથી શ્રીમતી ઝડીબહેનને ૪ માસ અને બીજા બંને બહેનોને ત્રણ માસ સગ્ન કેટલી મળી થઈ છે.

પીરમથામના ઠાકુના સરમુખત્યાર શ્રીમતી શાન્તાબહેન મથઈ અને શ્રીમતી કુમારબહેન મથઈને દેવોજી ખાતે ગિરનાર કરવામાં આવ્યાં હતાં. તેમને ત્રણ મામતી મળ્યાં છે.

મુખ્ય ઇલાકા:

ક્યુરેટક પ્રાંતિક મદામના સમિતિના સરમુખત્યાર શ્રીમતી માવિકીમામ અને શ્રીમતી રમાબાઈને ધારવામાં ૧ માસ

રહેલી સળ થઈ છે.

અદમદ- ૨૮૫૪ શ્રીમતી રેશબકેન પટેલ માત્ર ૩ માસ  
નમર ૨૮૫૫ " મારીબહેન પટેલ " ૩ માસ  
મદામના સ- ૨૮૫૬ " ડાલીબહેન પટેલ બીલાસી ૩ માસ સળ  
મિતિના સર- ૨૮૫૭ " હીશબહેન પટેલ " ૩ માસ સળ  
મુખત્યાર શ્રી- ૨૮૫૮ " યજ્ઞબહેન પટેલ " ૩ માસ સળ  
મતી ચંડુત- ૨૮૫૯ " શાન્તાબહેન મથઈ રેશબ ૩ માસ  
લાજાબ ગિર- ૨૮૬૦ " દુર્ગાબહેન બક " ૩ માસ  
નાસને એપ્રિ- ૨૮૬૧ " સુપિત્રીલાલ મારવાડ ૧ માસ  
સતી આમરે ૨૮૬૨ " રમાબાઈ " ૧ માસ  
માસિક ખર્ચ- ૨૮૬૩ " શાન્તાબાઈ ગિરનાર અદમદનકર —  
વંદને અંગે ૨૮૬૪-૬૫ ત્રણ બહેનો નીલા —  
ગિરનાર ક- ૨૮૬૭ " રમેશબાઈ ચૌધરી જલ્લ ૭ માસ સળ  
રેલાં છે

અગાળ:

એન્વેરોલન ગ્રાંથોનાર કેસને અંગે ૬ વર્ષની મળ પામેલી કુમારી નીલા દાસે મીના પુરની બેસમાં કુમારી શાન્તિ મેલ અને કુમારી સુપ્રિત ચૌધરી એ બે બહેનો સાથે ઉપવાસ કરતા માડામાં હતા. પાછળથી તેમણે પિતા તેમજ સખતીઓની સમજાવટથી ઉપવાસ મોટી રીધા હતા.

સીરકરની બેસમાં શ્રીમતી તરેહનકીની દલ નામની મત્યાલકી હતી બહેને ગાંધીજીની સલામુજીનમાં ઉપવાસ કરતા માડામાં છે. નીલા ૨૮૫૫ રાજકીય પરિણામે અંગે

ત્રણ બહેનોને ગિરનાર કરવામાં આ વેલી છે.

બદના મદામના સમિતિનામાં શ્રીમતી રમેશબાઈ ચૌધરીને જાપાંચો મામેના કપડાને અંગે ૭ માસ માત્ર રહેલી સળ કરી છે.

એનારા મામતી શ્રીમતી ગિરિજાલાલ મજુમદાર નામની બહેને પુરક પેલાક સાથે કરતા માટે રહેલે ગિરનાર કરી ૩૧ ૨૦૦ ના નમૂન ઉપર મોકલવામાં આવી છે.

નાસના ૧- ૨૮૫૪ શ્રીમતી રેશબકેન પટેલ માત્ર ૩ માસ

ઓ. મનોજ ૨૮૫૫ " મારીબહેન પટેલ " ૩ માસ  
બીલાસી ૨૮૫૬ " ડાલીબહેન પટેલ " ૩ માસ સળ  
માત્ર ૩ માસ સળ  
તેમજ તેને ૨ માસ સળ  
પુરક પેલાક સાથે ૩ માસ  
માટે તેની મા- ૩ માસ  
તા શ્રીમતી તે- ૩ માસ  
મંદિની મેલ ૩ માસ  
અને બહેન ૩ માસ  
સુગાર મિલને ૩ માસ  
માટે ઠાકા ૩ માસ  
કુમારી સળ ૩ માસ  
કરવામાં આ ૩ માસ  
વી છે

શાન્તિદાસી મગવગમાં વાજ મેવાના

આરોપસર કુમારી રમણા કલે ગિરનાર કરવામાં આવી હતી પાછળથી તેને નમૂન પર રેશબાઈ બધી હતી. નમૂનકર ઉપવાસ માટે બધી બધી હતી અને નામનામાં કરી કરતી હતી તેને ગિરનાર કરતા મળ- ૩ માસ સળ કરતામ નેરેક ૩ માસ ૬ માસ તે ગિરનાર થઈ છે

કલકત્તામાં કુમારિ અમરવતી કે નામની બહેનનાં શરમણી ને નામર અને ૧ માસનાં કારણે મળે આરુદા તેને ગિરનાર કરવામાં આવી છે. [ ૨૬-૧-૨૩ ]



## નાંધ

આત્માની અને સહકાર્યકરોની શુદ્ધિ અર્થે અંતરના અવાજને માન આપુના ઉપવાસ આપી પૂ મહાત્મા ગાંધીજીએ ગઈ તા. ૮ મી મેના બપોરના ૧૨ વાગ્યાથી ઉપવાસ શરૂ કરતાં જ દેશ સમસ્તમાં તેમજ દુનીયાના અન્ય ભાગોમાં ચિંતાની ચીલીર લાગી જઈ રહેલી છે. પૂ ગાંધીજીએ ૨૧ દિવસના ઉપવાસનો નિર્ણય કર્યાની જાહેરાત થતાં આખા દેશમાં તેમજ અન્ય આશ્ચર્ય જનક ઉદ્ભવો જોવા મળ્યા હતા અને પૂ ગાંધીજી તેમની નબળી તબીયતમાં ૨૧ દિવસના ઉપવાસમાં કેવી રીતે ટકી શકશે એવી સંકાપી લાગણી સર્જાઈ રહી હતી. પૂ ગાંધીજીને પોતાનો નિર્ણય ફેરવવા માટે અનેક જાહેર સમલોચના, તારો કર્યા, પરંતુ પૂ ગાંધીજી એ પોતાનો નિર્ણય ન ફેરવ્યો અને તેમણે તા. ૮ મી મેના બપોરથી જ ઉપવાસ શરૂ કરી દીધો છે અને આ જવાબ છે ત્યાં સુધીમાં તો પૂ ગાંધીજી એ ઉપવાસમાંથી સફળતાથી પાર જતરી રહ્યા છે તપશ્ચર્યામાંથી પ્રભુ ગાંધીજીને પાર જતારે એવી પ્રાર્થના સર્વસ્થળે સર્વ લોકો કરી રહ્યા છે એ પ્રાર્થનામાં અમે અમારો સુર પૂરીથી જીએ કે, હે પ્રભુ, દિવંતના અત્યારના અજેબના કટોકટીના સમયમાં તેના આ એક માત્ર સુધાનાને જીવંત રાખજે અને દિવંતની પ્રજાને સ્વરાજ સોંપવો જેવા સુધી તેને હિંમત આપજે. પૂ ગાંધીજીના શરીરભજ નથી પરિણામે, ઉપવાસને અગે તેમનામાં નબળાઈ વધતી જાય છે; પરંતુ તેમજ આત્મભજ એટલું પ્રજા છે કે આ તપશ્ચર્યામાંથી તેઓ સફળ રીતે પાર જતરી આવશે એવી અમને અશ્ક છે પ્રભુ અમારી શ્રદ્ધાને સાચી પાડો !

પૂ ગાંધીજીને, ઉપવાસ શરૂ કર્યા તે રાત્રે જ ચરવડાના કારાગારમાંથી ખીનચરતે મુક્ત

કરવામાં આવ્યા છે અને જેલમાંથી બહાર આવી તેઓ લેડી પ્રેમલીલા કાકરસીના બચાવ પછી- કુટી 'માં આ ઉપવાસ કરી રહ્યા છે. 'પણ કુટી'માં તેમની સારવાર માટે પૂ હસ્તરખા અને સારત કોરિલા શ્રીમતી સરોજની નાયક તેમજ અન્ય શાકાયલ છે અને દેશભરના પ્રજાત કાકરો પૂ ગાંધીજીની તબીયત તપાસી જનતાને ચિંતા ન કરવા જણાવી રહ્યા છે

જેલમાંથી છૂટ્યા પછી પૂ ગાંધીજીએ મહાત્મ્ય કર્યું એ ક્યું છે કે,

સરકારની બૂલ દિવંતી સરકારને, મહા- સલા સાથે સમાધાની

કરવાની તક મળે તે માટે, એક માસ કે છ અઠ- વાડિયા સુધી સવિનય કાનૂનજની ચળવળ મોકર રાખવાની, મહાસત્તાના કામચલાઉ પ્રમુખ શ્રી અણેને સલાહ આપી હતી. શ્રી અણેએ જો સલાહને અનુસરીને ખીજેજ દિવસે છ અઠવાડિયાં માટે સવિનય કાનૂન બંધની ચળવળ મોકર રાખ- વાની જાહેરાત કરી હતી આ જાહેરાત થતા જ બધાના હિંમમાં, રાષ્ટ્રીય લડતનાં સમાધાનની આશા જતપન થઈ હતી પરંતુ, સમાધાન માટે પૂ ગાંધીજીએ અને મહાસત્તાએ લંબાવેલો હાથ દિવંતી સરકારે તરછાડી દાદ્યો છે અને સમાધાનની કામચલાઉ વાતચીત શરૂ કરતા પહેલા, સવિનય કાનૂનજની ચળવળ સદા માટે બંધ કરી, મહાસત્તાનો સપૂર્ણ પરાજય સ્વીકારાવવા આજ્ઞા કર્યો છે આમ કરીને દિવંતી સરકારે અને તેના દ્વારા પ્રિય સરકારે એક સુદર તક જતી કરી છે એટલું જ નહિ, પણ હજી પૂ ગાંધીજી અને મહાસત્તાએ આપેલી વંતેને જો સરકાર મોક લાભ નહિ જાણે તો તે એક જરીર બૂલ કરેલી જ જણાયે ૧૯૩૧ માં ફરીથી કાચલાખની લડત શરૂ થઈ તે વખતે, એટલે કે ખીજી ગાળમેજ પરિ- વર્તમાંથી પૂ ગાંધીજી પાછા ફર્યા તે વખતે, જો

પરિસ્થિતિ હોય, તે પરિસ્થિતિથી આગળ પાટા-  
બદલવાના સુધાની દરે પૂ. ગાંધીજીએ છૂટ  
છાટ મૂકી છે; પરંતુ આ દુઃખોના જોરથી મહા-  
સભાની ચળવળને ડાળી દેવામાં ગૌરવ માનવી  
સરકાર મદાસભા જેવી ટિંતી પ્રભાવી પ્રતિજ્ઞા  
ધરાવવી સરેયા પાસે સંપૂર્ણ આધીનતા સ્વીકા-  
રાવવા આગ્રહ કરે છે એ તક આગળ છે,  
કારણ કે વરકુડોના બળે જલદારથી મદાસભા  
દબાઈ ગયેલી હાલમાં. પરંતુ પ્રભાવ કે મદાસ-  
ભાને આત્મા, સરકાર અને તેના વરકુડો અને  
કમનગીતિથી પણ કાળી ચંચાર નથી

મુબાઈ મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનની સાથા  
સમિતિના પ્રમુખસ્થાને  
ડૉ. શ્રીમતી મહલિ- આ નવે' ડૉ. શ્રીમતી  
નીમદાઈ મુખ્યમંત્રી માલિનીબાઈ મુખ્યમંત્રી  
ની મુ'ટી થવા માટે  
બંધે એ બહેનને ખરા અવકાશથી અભિનંદન  
આપીએ છીએ શ્રીમતી માલિનીબાઈ મુખ્ય  
મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનમાં ધણી સમયથી વપ-  
રામાં એવા બાબતો રહ્યા છે એટલે નહિ પણ  
બીજા કષ્ટોથી સૌ સંસ્થાઓમાં અને બહેન જીવ-  
નમાં પણ તેઓ સારી સેવા બાબતો રહ્યા છે  
આમાં સમાજ સેવિકા બહેનને સાથ સમિતિના  
પ્રમુખસ્થાને સુદીને સમિતિના સભ્યોએ સમિતિ  
તેમજ આખી કોર્પોરેશનનું ગૌરવ વધાર્યું છે  
આ પદે આવનારા શ્રીમતી માલિનીબાઈ મુખ્યમા  
પદેહાલ બહેન છે એ વધારે ગૌરવ તેના જેવી  
બાબત છે અને ફોલો શ્રીમતી માલિનીબાઈને  
અભિનંદન આપીએ છીએ અને તેમને વધતી  
મારનીઈ' છંછીએ છીએ

મુબાઈના શ્રી મજિની સમાજની અનેક ધજ  
પ્રવૃત્તિઓમાં એકનો જ-  
મુબાઈમાં એનો થાય છે અને એ  
'મજિનીનૃદ' 'મજિનીનૃદ' જાણવાને  
હમી છે એના સભ-  
ધર્મા શ્રી મજિની સમાજના મનો શ્રીમતી  
લીલાબહેન બેર એક નિવેદનમાં નજીવે છે કે

" મુબાઈ એનાં સહેરમા અનેક ઓઝો ચિન્નિ  
કે બીજા એવા પધાઓ મારફતે પોતાની આજી-  
વિકા પ્રાપ્ત કરી રહી છે પણ આવી બહેનોને  
રહેવા કરવા માટે સારો સગવડ હોવી નથી આવી  
પોટ પૂરી પાડવા માટે મંવમ વર્ષની સીએને  
પોતાની આજીવિકા મેળવવા તેમજ પોતાનો વિમલ  
સાધવા રહેવા કરવાની નજરી સગવડ પૂરી પાડવા  
મજિની સમાજ એ ગૃહ જાણવાનો હાથ ધરી  
છે આ ગૃહ રૂઝ રહેવા તથા જમવાની સગવડ  
પૂરી પાડશે એટલે જ તેનો હેતુ નથી, પણ જુદા  
જુદા ક્ષેત્રોમાં મમ કરવી બહેનોને એકત્ર કરી  
તેમને તેમની ઉન્નતિ કરવાની સગવડ તથા તક  
આપી અભિવ્યર્થમાં કાર્યકર્તાઓ નીવાર કરવાનો પણ  
વિચાર રાખે છે આપણા જનસમાજમાં આને સૌ  
કેળવણી તથા સૌ ઉન્નતિ કાર્ય પાળળ જેઠાએ  
તેટલું હમ અપાતુ નથી થોડી થળી પ્રગતિ દર  
વર્ષે થતી જાય છે પણ કોરોનાની વસ્તી આગળ  
તેની સફાઈ મજૂરી બહુ જુદા છે મુબાઈ એવા  
સહેરમા આવા ગૃહની ધણી મજાતથી જરૂર  
હોવી ને પૂરી પાડવા મજિની સમાજ આ પ્રયત્ન  
ધરી છે મુબાઈની તથા બહેનની મુબાઈમાં  
વસતી બહેનો તેનો હાથ હાથથી એવી આરા  
છે વિલાયતમાં તથા પશ્ચિમના બીજા દેશોમાં  
સીએના આવા વસતીનૃદો ખુબ સફળ થયા છે  
તેમા રહેનાર બહેનોની પોતાનો ખુબ વિમલ થયા  
છે એટલે નહિ પણ તે હાથ જનસમાજને પણ  
ધણી હાથ મળ્યા છે ધર આગળ જ વાવન  
અને સહવાસ મળવા બહેનોને માટે દુર્લભ હોય  
છે તે અહીં સહેલાઈથી મળી શકે છે ઉપરાંત  
કુટુંબના વિખવાડ કે કલેશને બદલે અહીં સારા  
સરકાર ને શિક્ષકના જીવનચરિત્ર, થાય છે "

મજિની સમાજના મનો બહેનની આ નિશ્ચિતને  
બહેનો થાય સરકાર આપશે અને 'મજિનીનૃદ'  
નો હાથ હાથથી એવી અંશે આરા શખીએ  
છીએ, આ સભ્યમાં માલિની મેળવવા છંછતી  
બહેનોએ મનો, મજિની સમાજ, રણછાડજીવન,  
ગૌરમામ, મુબાઈ, જ. એ સ્થળે પત્રમવહાર  
કરે:



ગુજરાતના માનીતા કવિ ખખરદારનાં કાવ્ય ગ્રંથો.

## દર્શનિકા

વનમાં પ્રવેશતા કવિશ્રીએ ગુજરાતને  
અર્પેલું છ દગ્ગર લીટીનું તત્ત્વ  
દર્શનયુક્ત વિચારપ્રધાન મોઢું કાવ્ય  
પાકું સોનેરી પૂઠું, ૪૩૨ પાનાં  
ઉંચા જાડા ફેધર વેધર કાગળ  
કિંમત રૂ. ત્રણ ૮. ખ. આ. પ.

## ભજનિકા

ભક્તિ, યાન અને વેદાઅના પોણેમો  
ભજન કાવ્યો.  
પાકું સોનેરી પૂઠું, કિંમત  
માત્ર રૂપીઆ સવા ૮. ખ.  
એ આના.

ગુ

જી

સુ

દ

રી

ના

આ

હ

કો

ને

આ

જો

સે

ટ

આ

ક

રૂ

પી

યા

માં

લ

ખો

—

## કલિકા

મુંબારસનું ૪૦૦૦ લીટીનું અપૂર્વ  
ખંડ કાવ્ય, જર્મન વિદ્વાનોની  
અત્યંત પ્રસંધા પામ્યું છે.  
૨૫૦થી વધુ પાનાં, ઉંચા એ  
નીક કાગળ, પાકું પૂઠું કિંમત  
માત્ર રૂ. બે ૮ ખ. અહી આના

## રાસયંદ્રિકા

કાલિદાસની ગુજરાતગીતે સદસા-  
જ દરરોજ ચાપ એવા પચાસ  
રાસનો સંગ્રહ.  
પાકું સોનેરી પૂઠું, કિંમત સવા  
રૂપીયો, ૮. ખ. એ આના.

“ગુણસુંદરી” કાર્યાલય : ૧૧૪ ગીરગામ બેંક રોડ, મુંબાઈ, ૪.

જેને માટે બૃહદ્ ગુજરાત રાહ જોતું હતું

— આ રહ્યું તે પુસ્તક :—

## “સંતતિ નિયમન”

હિંદુ સમાજના સળગતા પ્રશ્નો:—

માતૃત્વ—આકસ્મિક કે ઐચ્છિક ?

મર્યાદિત સંખ્યામાં બળવાન, અસ્થિરવાન બાળકો કેવી રીતે ઉત્પન્ન કરવાં ?  
આ પ્રશ્નોનું દરેક દ્રષ્ટિએ અવલોકન કરતું અને તેને માટે વિશ્વાસપાત્ર  
અને નિર્દોષ ઉપાયો બતાવનારું પુસ્તક.

લેખક : ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ, ડી. પી. એચ., ડી. ટી. એમ., એમ. બી. બી. એસ.  
(મેડીકલ એપ્રીસર એન્ડ હેલ્થ, બેરા મ્યુનિસિપાલિટી, સુરત.)

૧૬ ચિત્રો : : : ૩૫ પ્રકરણ : : : સોનેરી પૂઠું

કિંમત રૂ. ૧-૮-૦ : પોસ્ટેજ જુદું.

મળવાના ઠેકાણાં : દ્વર્મ વિજય એસ. પાયધુની, ગોધીજીના દેરા પાસે, મુંબઈ, ૩  
“ગુણસુંદરી,” કાર્યાલય, અને જાણીતા છોકસેલરો.

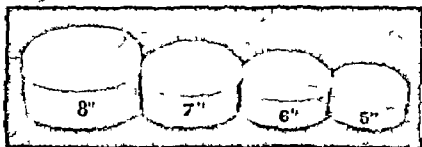


સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદ્દન નિર્દોષ

ક્રાઉન  બ્રાન્ડ

એલ્યુમીનીયમના વાસણો.

પ્રમુખત્વે ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમનાથી કેવળ હિંદી કરીગરને  
દાંચે માત્ર હિંદી નિષ્પાતેની કેબરેજ નીચે ણનાવવામાં આવે છે.



કેટલાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ જાગોળા હાકે છે  
અને અજ્ઞાન હોકા તે માને છે કે  
“ એલ્યુમીનીયમના વાસણો નુકસાનકારક છે ”

૫૩૭

દિલ્લા મદાન રસાવજી શાસ્ત્રી—

આચાર્ય પ્રફુલ્લચંદ્રશાય શુ કહે છે ?

‘લગભગ ૧૨ વર્ષથી વધુ મમય થઈ મારા પરચુ કામમાં હું  
એલ્યુમીનીયમના વાસણો વાપરું છું મધિવા મારે તેમજ રોષિની વસ્તુઓ  
રાખવા મારે મામાન્ય ઉપયોગમાં આવતી આ પાત્ર મને જરાએ  
દાનીકરક લાગી નથી ઉલ્કુ માટી વાત એ છે કે ત્રાંચા પિત્તળના  
વાસણો કરતાં આ વાસણો વધુ સગવડ લાખાં છે  
થી સી રાય

જીવનલાલ (૧૯૨૯) લીમીટેડ

હેડ ઓફીસ. ૧૧ કલાકવ સ્ટ્રીટ, કલકત્તા

કારખાના તથા શાખા  
કલકત્તા મુ/માન, મદ્રાસ રાયન





# પુણ્યસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

[ પુસ્તક ૨૦ મુ ]    ભુલાઈ ૧૯૩૩    [ અંક ૫ મો ]

## ચન્દ્રદર્શન

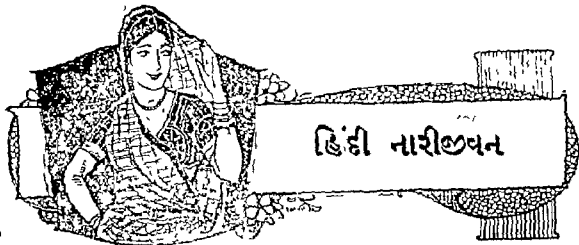
ઉઝ્યો અંપાની ઠાળીએ ચન્દ્રમા રે,  
એ ને વરસે અમીભર્યો ઉભરા .  
હિયો અંપાની ઠાળીએ ચન્દ્રમા રે ।  
જાન ઉગી ચેતરદેરી પૂર્ણિમા રે,  
અહીં દેવોનો પાંગરે પ્રકાશ  
ઉઝ્યો—

બાણે જ્ઞેતરનો અંપક એ મ્હોરીએ રે,  
તારલાઓની પાઠરી વેરાય :  
ઉઝ્યો—

પાંઠરીઓની બૂથી કુલકટારીએ રે,  
શીળી ચન્દનીનાં અમૃત ટાળાય  
ઉઝ્યો—

આવો રસિયા તો અમૃત મીલીએ રે,  
અહીં આત્માના ઝોળનું પમાય :  
ઉઝ્યો—

અને ખીલે પ્રફુલ્લ પ્રાણપાંદરી રે,  
આત્મલક્ષ્મીવન્તા ઉર ધાય ।  
ઉઝ્યો—



લેખિકા: શ્રીમતી શાન્કુમારી અમૃતકુંવર

અનુવાદક: શ્રી રમણીકલાલ જયચંદલાઈ દલાલ બી. એ. એલએલ. બી .

**હિં**દ પસંદાત્ત જન્ય છે. વર્ષોની નિદ્રા છાંડી એનાં આંખો પુરેલો કેસ અજબ જાદુખંડનાં સ્પર્શથી જાગૃત થઈ રહ્યાં છે. સર-ખાતમાં વ્યક્તિગત પ્રયાસો ચતા સામાજિક સુધારણા ને ઓફિજવણી તરફ ખાસ લક્ષ આપવામાં આવતું પરંતુ હમણાં હમણાં હિંદી નારીજીવનમાં એટલી તો અકસ્માત પ્રેરતિ થઈ રહી છે કે પૃથ્વીપટ પર કોઈપણ યુગમાં એની જેડી જડવી મુશ્કેલ છે.

પુરાતન નારીજીવનમાં ક્રાંતિ સાધવાના મૂળ પ્રયાસો શ્રી રામ રામચંદનરાય કેશવ ચંદ્ર સેત, સ્વામી દવાનંદ, શ્રીમતી રાનડે, પંડિતા રમણાદા અને બીજા સમાજસેવકોએ કર્યા હતા: ખ્રીસ્તી સેવકોએ પણ એ કાર્યને સીધી કે આડકતરી રીતે પૂરતો વેગ આપ્યો હતો.

પુરોષ અને અમેરિકામાં ઊંચો થઈ કરી ચક્રે તેની છેલ્લા મહાયુદ્ધમાં પ્રતિતિ થઈ. પશ્ચિમમાં શરૂ થયેલા ક્રાંતિના એ જીવાળની પૂર્વમાં પણ અસર થઈ ને હિંદી નારીજીવનના પ્રગતિકાર્યમાં ગજબ ઉછાળો આવ્યો.

હિંદી મહિલાઓનું પહેલું મંડળ ધરવી સન ૧૯૧૭ માં મદાસમાં સ્થપાયું. કેળવણી પ્રચારણે જ એની સ્થાપના થયેલી હતી

## હિંદી નારીજીવન

જર્તાય શ્રીમતાધિકાર મેળવવાની દિશ્યાલ તેણે ઉપાડી લીધી. સમસ્ત હિંદમાં અત્યારે તેની સાખાઓ ઉધાડવામાં આવી છે. કુલ બેસતેર સાખાઓમાંથી મોટા ભાગ દક્ષિણ હિંદમાં જ છે. ઊંચાના પ્રકારમાં રસ લેતા દરેક એ મંડળ તરફથી પ્રગટ થતું 'ઊંચમ' નામનું માસિક લેખ જવા જેવું છે.

મોટી મહિલાઓમાં જ્ઞાનપ્રચાર કરવા હિંદમાં સ્થળે સ્થળે સંસ્થાઓ સ્થપાઈ છે: ખાસ કરીને જગાળા ને મદાસમાં એવાં મંડળો સારી સંખ્યામાં છે. ઊંચી સ્નાતકોનાં મંડળોનું પણ એક મંથરમ મંડળ સ્થાપવામાં આવ્યું છે. એ દ્વારા સામુદાયિક પ્રગતિ સાધી જનતાને જાહેર જીવનમાં રસ લેતાં કરી આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિ સમજાવવાનો ઉદ્દેશ છે.

પ્રાંતિક ઊંચમંસાઓ પણ ઊંચી નથી એમાં દરેક કોમની ઊંચોને સ્થાન આપી નારીજીવનના ઉત્કર્ષ માટે જનતા પ્રયાસો કરવાનો આદર્શ છે. જુદી જુદી ઊંચી સંસ્થાઓનો મદકાર સાધવાનો તેનો મુખ્ય હેતુ છે. આ સંસ્થાઓદ્વારા ઓફિજવણી ને સામાજિક સુધારણાનું કામકાજ હાથ ધરવામાં આવેલું છે.

દિંદી રાષ્ટ્રીય મહિલા મંડળ ધરવી  
મન ૧૯૨૫ માં સ્થાપવામાં આવ્યું પ્રતિક  
ઓસર્યાઓ અનેની છત્રછાયા નીચે કામ  
કરે એ તેનો મુખ્ય હેતુ હતો અતિરાષ્ટ્રીય  
ઓ દિલ્હયાલોમાં દિંદી મહિલાઓ પશુ  
બાજ સેતી થાય એ ખામ આદરું છે

અત્યારે આસ અત્યની પ્રવૃત્તિ જોવા  
જમએ તો તે અ-  
ખિત દિંદ મહિલા  
પરિષદની છે આજ  
સુધીમાં તેની ૭  
બેઠકો મળી ચૂકી  
છે એની છેમ્મી  
બેઠકનો હેવાલ તપા-  
સીયું તો એ સર્યા  
૩૮૫ કામ કરી રહી  
છે તેનો ખ્યાલ  
આવશે. આવી પરિ-  
પદો મેળવવાનો મુ-  
ખ્ય હેતુ ઓ કેળ-  
વણી પ્રચારનો હતો  
પરંતુ ધરવી સન  
૧૯૨૬ માં સામાજિક  
સુધારણાનું કાર્ય  
ઉપાડી લેવાનો ફરાવ  
કરવામાં આવ્યો.  
આ સર્યાની ખિ-  
ટીક દિંદમાં તેમજ  
દેશી રાજ્યોમાં મા-  
મેશામ શાખાઓ

ઉપાડવામાં આવી છે એટલે દરેક જાતિ  
અને કોમની મહિલાઓ પરિષદની વાર્ષિક  
બેઠકમાં હાજરી આપે છે પડાનો રિવાજ  
હાલ પશુ ચાલુ છે તે કોમોની મહિલાઓ  
પશુ એ કામકાજમાં આગળ પડે તો બાજ  
સે છે તે આસ નોંધાય જેની બીના છે.  
એમાંની ધણી મહિલાઓ તો દૂર દુરથી

સાંજા પ્રવાસો બેઠકોને પરિષદની બેઠકમાં  
હાજરી આપે છે આ પરિષદે અખિલ દિંદ  
ઓ કેળવણી ૬૬ ઉમ્મ ૪૫ છે ને તેના  
આશય નીચે દમણાં જ દિંદીમાં એક  
મંથરક ઓ વિદ્યામંદિર ઉપાડવામાં આવ્યું  
છે. વળી બાજસગપ્રતિજ્ઞક કામરો પહોંચે  
તે પશુ અખિલ ભારતમહિલા પરિષદના પ્રવા-  
સોને જ આધારો છે.

આ ઉપરાંત  
દિંદમાં બીજી ઓ  
સર્યાઓ પશુ ઓ-  
છી નથી. મુઆઇ  
મદાસ પૂના વગેરે  
મોટા સહેરોમાં સે-  
વાસનો સ્થાપાં છે.  
પૂનાની દિંદી મહિલા  
વિદ્યાપીઠ પશુ દેવે  
ખ્યાતિ પામતી જાય  
છે મુઆઇ, અમ-  
દાવાદને બીજા સહે-  
રોના વનિતાવિદ્યાઓ  
પશુ ઠીક કામકાજ  
કરી રહ્યા છે. બના-  
થામનો ને રિધવા-  
મનો પશુ ઠીક ઠીક  
પ્રમતિ કરે છે. સ-  
રોજ નસિની દત્તા  
રમરણચે સ્થાપકી  
મહિલા સમિતિ પશુ  
બૂલી જવા નેવી

નથી-આ તમામ પ્રવાસોના પરિણામે દિંદી  
ઓઓ જરૂર નવજીવન પામશે જ  
વળી ઓઓ પશુ દિંદી બહોરજીવનમાં  
દેવે આજગ પડે તો બાજ કામ રહી છે.  
પ્રાતિક દારામજાઓમાં પશુ સમ્મ જની  
કામકાજ ઉપાડી લેવાની સજિ ઓઓએ  
દાખની છે ૩૮૬૦ મહિલાઓ બાજરરી

## અંકરણું

હાંકર અલકમલકથી આવ્યું ૩  
મને બહાણએ પતમાં પહેરાવ્યું ૩  
મારું કમકે કમકમ હાંકરણું

એને ઘણકે ધમકે તારલિયા,  
એને પેઠએ ઘમકે ચાંદલિયા,  
એને મોટે તે બેઠા મારલિયા,  
મારું કમકે કમકમ હાંકરણું

એ રાજાએ માગ્યું હાંકરણું  
એ રાણીએ માગ્યું હાંકરણું  
તોચ બહાસે દીધું મને હાંકરણું  
મારું કમકે કમકમ હાંકરણું

હાંકર પહેરી પાણીડાં હું ચાલી,  
પ્રાંરી લરએ તે મરખી સાહેલી,  
એને કમકારે લોકની આંખ કાલી,  
મારું કમકે કમકમ હાંકરણું

## કુંદરમ

મેજરટ્ટે, મ્યુનિસિપાલિટીનાં સભ્ય, કે જાહેર મર્યાદાઓમાં સાઈ કાગકાજ કરી ચૂકી છે. શાળાઓમાં શિક્ષિકાઓ, વિદ્યાર્થીઓમાં અભ્યાસો ને ડૉક્ટરો તથા નર્મો તરીકે પશુ મદિલાઓ હવે ધણી સારી મેવા આપે છે સાદિલ્ય-જીવનમાં પણ શ્રીમતી નેાડે દત્ત, ને શ્રીમતી સરોજિની નામકુ જેવાંએ નામ કાઢ્યું છે. બોપાલનાં મહંમ બેગમ સાદિલા ને ત્રાવણ-કારનાં મોટાં મદારાણી માદિલાએ રાજકાર-ભારમાં રાજનીતિના તરીકે નૈપૂણ્ય દાખવ્યું છે. કોઇપણ ક્ષેત્રમાં દિદી મદિલા કામકાજ કરી શકે તેમ છે એ વાત નિઃસંશય છે.

આ અધી વિમતો તપાસનાં જણાશે કે દિદી નારીજીવન સજીવ પ્રેરકમય તરીકે પૂરવાર થયું છે એ વાત હવે નિર્વિવાદ છે.

છતાં સામાજિક, રાજકીય અને કેળવણી પ્રદેશમાં સ્ત્રીઓની જે દિવસાંયે હાલ ચાલુ છે તેની જરૂરીઆતો ને મુશ્કેલીઓ નંપામવાની જરૂર છે. એ દિશામાં સત્તજ પ્રયાસો કરવામાં આવે તો કેટલું રચનાત્મક કાર્ય સાધી શકાય તે વિચારવાની જરૂર છે. દિદી વિદ્યાસની આ ધડીએ સ્ત્રીકેળવણીની અગત્ય જરાયર સમજવી મુશ્કેલ છે. ૪ સ ૧૯૨૪-૩૦ માં કન્યાકેળવણીની સંખ્યાએ ૩૨૭૧૦ હતી. કન્યાઓની સંખ્યા ૮૦૪૮૩ થી ૧૩૮૯૨૪૧ થયે, દરેક લાખ બાળાઓ છોક-ગણો સાથે વિદ્યાર્થી સેતી હતો. એટલે કુલ સંખ્યા વીમ લાખની આંકી શકાય. આગાંતો મોટો કામ પ્રાથમિક શાળામાં હોય છે. દેશભરમાં થપને આખી ૨૩૫ મદિલાઓ હાલની વિદ્યાર્થીઓમાં ને ૧૮૬ ટ્રેડનૉન કોલે-જેમાં અજામ કરે ને કોઇ પણ પ્રાંતમાં પાંચે એક છોકરી શાળામાં જતી હોય એવી પરિસ્થિતિ હજી થતા પામી નથી. કેટલાક પ્રાંતમાં તો વીમ કે પચીસમાં એક જ કન્યા ભણવા જતી હોય છે. ત્યાંના દિદી તાર-

વણી કાઢીએ તો સ્ત્રીકેળવણી માત્ર બેજ ટકા આંકી શકાય.

કેળવણી પ્રચારમાં મુખ્ય મુશ્કેલીઓ બેદરકારી, બાળલગ્ન ને આજ્ઞા ભડોળ ગણી શકાય. સ્ત્રીસંસ્થાઓએ મહાન પ્રયાસો કરી પ્રજાની બેદરકારી તો હવે ખબરી નાખવા માડી છે. શ્રીયુત દરવિલાસ ચારદાના બાલ-ગનપ્રતિભાક કાપદાના પરિણામે બાળલગ્નની બદી પણ હવે નાબુદ થયે એમ આશા પડે છે છતાં પૂરતાં ભડોળો નથી, એ વાંત હજી સ્ત્રીકેળવણીના પ્રખર હિમાયતીઓને પણ મુઝવી રહી છે.

ફરજીયાત ને મફત પ્રાથમિક કેળવણી, હુમ્મ શિક્ષણ માટે પૂરતી સગવડો ને દિદી હાજતોને યોગ્ય અભ્યાસક્રમ એ દિદી મદિ-લામાંડોળી રાજની માગણીઓ છે અને રહેરી દિલગીરીની વાત છે કે માત્ર મદાસ સંદેરમાં ને મુંબાઇના થોડાં વિભાગમાં જ ફરજીયાત ને મફત પ્રાથમિક કેળવણીની શરૂઆત કરવામાં આવી છે. બીજાં સંદેરોમાં તો હજી કાઠજ પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો નથી માત્ર પુરૂષોમાં જ જાનપ્રચાર વધે તેથી કાઠ ગૃહજીવનમાં સંસ્કારિતા સાંપડે નહિ અને સ્ત્રીપુરૂષના મા-નસ વચ્ચેનું અંતર વધતું જ નહાય રાષ્ટ્રીય દષ્ટિએ કે સામાજિક દષ્ટિએ સ્ત્રીપુરૂષનાં જાનપ્રચાર વધે તે માટે એકજ ધોરણ રાખવું ખૂબ જરૂરનું છે. દિદી રેટગુટરી કમીસનના હેવાલમાં પણ આજ વાત ઉપર ભાર મૂકવામાં આવેલો છે. દિદી કુમારિકાઓમાંની પચાસી ટકા મામડામાં રહે છે. એમાંનાં કેટલાક ગામડાં તો સારા પચારનેા વિદ્યાર્થી રાખી શકે તેમ પણ નથી. વળી એવાં ગામ-ડાંમાં સ્ત્રીશિક્ષાને અતિવધ હામમાંની નડે છે. તેમજ એવાં સ્થાનોમાં ઉત્સાહી સ્વયં-મેવકો પણ જડી આવવા મુશ્કેલ છે. છેવટે આપણા સામાજિક રિવાજો પણ એજા આડે

આવતા નથી. છતાં હમણાં હમણાં સ્ત્રીઓમાં  
નિર્ગતિ આવી છે ને નવી પ્રજા જાગૃતી  
પામવા લાગી છે એ ચિન્હો આચાર્ય છે  
સરકારના પ્રયત્નોમાં હવે હિંદી પ્રજાએ પશુ  
સાથ આપવા માંડ્યો છે પૂનાની મહિલા  
વિદ્યાપીઠ, નામપુરનું મહિલા વિદ્યાલય, જલ-  
ધરનું કન્યા મહાવિદ્યાલય, કિરોજપુરની સ્ત્રી  
શાળા, સેવાસદનો, શ્રીમતી બોઝની શાળાઓ  
અને બીજી સ્ત્રીસંસ્થાઓ નોંધવા જેવો  
પ્રગતિ કરી રહેલી છે

છતાંય માનસીના પ્રમાણમાં હજી પૂરતા  
સાધનોની ઉણપ રહે છે. દોઝામ મમિતિના  
કહેવા મુજબ દિંદમાં હવે કન્યાદાનરજી તરફ  
વધારે ધ્યાન આપાવું જોઈએ એમ યશો તોજ  
દિંદી રાજકીય પ્રગતિ સમારી એ માટે  
કાંઈક એકું કરતાં તો ભારે મુશ્કેલી નહિ  
જ નહીં.

સામાજિક સુધારાની બાજત સોસરયા  
ઓનાં કાર્યમાં ભારે મુશ્કેલીરૂપ નીવડે છે  
આપણા દેશના સામાજિક રીવાજો ધાર્મિક  
વિધિઓ અને માન્યતાઓ માથે એટલા બધા  
ભેગભેગ થઈ મથેલા છે કે એ આપણી  
પ્રગતિના વિરોધક હોય છતાં એનો સામનો  
કરવો મજબૂર કપરો થઈ પડે છે. છતાંય  
સ્ત્રીસંસ્થાઓ દ્વારા ને વ્યક્તિગત, પ્રયત્નો  
ઓછા નથી ચલા ને સુધારણા માટેની ધમધ  
તો હવે દરેક ધરમાં રજિંગાયર થાય છે  
માગમજ નહ કરવા માટે સ્ત્રીઓ ભાગ્ય  
પૂજ પ્રવાસો કરી રહી છે સમતિવય સમિ-  
તિના દેવાલમાં નોંધવામાં આવ્યું છે કે —

“ માનવ વહેણ આવે એ ઇચ્છવાયોગ્ય  
તરીકે એનાં પરિણામ પૂજન ગંભીર આવે  
છે. માતાઓ અને પાતંગી મરણપ્રમાણ  
જાતિરૂપ વધી જાય છે ઘણા દાખલાઓમાં  
સુવર્ણોના ત્રાંધા દૂરી જાય છે ને પરિણામે  
આખી પ્રજાના ચારીરિક બંધારણ નમણું

પડે છે સતીનો રિવાજ કાપણથી દૂર કરવામાં  
આવ્યો તેવીજ રીતે માનવ માટે પશુ  
કાપડો ધરાવી જરૂર નથી કે કાંઈ મેષ સ્ત્રીઓ  
મતી ચતી વ્યક્તિગત કુખની અતિસપતાથી  
ને કુવાન બાળને જીવતી બગતી જોવાથી  
દિલને જે ભારે આઘાત પહોંચે તેથી પ્રજા  
મત નમત થયો હતો માનવ વહેણ આવ-  
વાના દાખલા તો યોગ્ય નજરે ચડે તેમ  
છે એથી ઘણી સ્ત્રીઓ સદન કરે છે હિંદુ  
ને મુસ્લીમ સ્ત્રીઓ બંધાયે એ વાનથી સરખી  
જ પીકાય છે એથી આખું સામાજિક બધા  
રજી દયમયી જાય છે પરંતુ સમાજરચનામાં  
એ બધું એટલું બધું આનંદપ્રદ થઈ જાય  
છે ને એવા કાપડર અનિબંધી મોઢાં એવા  
તો ટેવાઈ ગયા છે કે સોફાની એ દિશા તરફ  
આંખ ઉઘડતી નથી એટલે સતીના બનાવો  
માટે કાપડની જરૂર પડી તો માનવરનાં  
બજર પરિણામે અટકાવવા તો કાપડો કર-  
વાની વધારે અગત્ય જમી થાય છે.

બીજો મુદ્દા પડાના રિવાજો છે.  
અર્ચાચિત કાગમાં કેળવાયલા વર્ગોમાં તો એ  
રિવાજ લગભગ નાબૂદ થઈ ગયો છે છતાંય  
દિંદકારની સ્ત્રીઓને લગભગ ત્રીસે ભાગ  
એટલે આજે ચાલીસ દબર સ્ત્રીઓ હજી  
પશુ પડો પાળે છે એવા એકાંતવાસથી  
ચીર ને મન પર કેટલી ખરાબ અસર થાય  
છે એ વાત જનજાહેર છે ઘાંટારી અભિપ્રાય  
તો એ વિરુદ્ધ સખન પોષાર ભાગી રહેલ છે  
અખિલ ભારત મહિલા પરિષદના પ્રમુખપદેથી  
વડોદરાનાં નામદાર મદારાણીઓએ એકવાર  
કહ્યું હતું કે. —

“ જો સમાજિક જીવન ઉન્નત બનાવવા-  
માં સ્ત્રીઓએ સક્રિય ભાગ આપવો હોય,  
જો જાતસંશુદ્ધિ માટે તેમની જવાબદારીઓ  
સમજવી જરૂરની હોય તો મહાસતી  
રિવાજ સંદર્ભ દૂર થવો જ જોઈએ જો



જીવન ઉદ્ધાસમય બનાવવા માટે જરૂરી માન-  
મિક સ્વતંત્ર્ય ને રસવંદિત્ય ઓઝોને ન  
મળી શકે તેમ હોય તો પડદાના રિવાજને  
સદંતર નાશુર કરવો જોઈએ. એ માટે આપણે  
જાહેર પ્રજામત એટલેા બધો ફળવલો જોઈએ  
કે ચોઠા ધણાપ જે વિરોધમાં છે તે આપણી  
બદ્ધમતિથી દબાઈ જાય "

બાળકાળ અને પડદાનો રિવાજ નાશુર  
યત્નાથી ઓઝોની તંદુરસ્તી સુધરશે એટલું જ  
નહિ પરંતુ તેમની ફળવણીનાં બે મોટાં વિધો  
હર થશે. ને જાનપ્રચાર વધશે.

વળી ઓઝો કાયદાના બંધનોમાં પીડાય  
છે તે પણ દૂર કરવા ખાસ પ્રયાસોની જરૂર  
છે. ખાસ કરીને હિંદુ ઓઝો માટે કાયદામાં  
જદુ બંધનો છે. એ દિશામાં દિવાન બહાદુર  
દરવિલાસ શારદાને ખાસ માન ધટે છે કારણ  
કે ઓઝોના પ્રશ્નોમાં તે રસ લે છે. એટલું  
જ નહિ પરંતુ એમની હીન દશામાંથી ઉદ્ધાર  
કરવા કાયદેસર પગલાં ભરી રહ્યા છે. હિંદુ  
વિધવાઓનું રથાન, લગ્નના કાયદાઓ ને વાર-  
સાના હક્કોમાં ભારે ફેરફાર થવાની જરૂર છે  
અને સંસ્થાઓ દિવાન બહાદુર જેવાના ટેકાથી  
જાહેર પ્રજામત પોતાના લાભમાં ફળવી  
પોતાની ક્ષતિઓ દૂર કરવામાં સફળ થશે જ  
એમાં કાંઈ શક નથી. બિટીષ હિંદ કરતાં  
વડોદરા ને માલસેર ગાળોમાં આ  
દિશામાં ધણી જ સારી પ્રગતિ થવા પામી  
છે ને તે માટે ખાસ કાયદાઓ પણ પડવામાં  
આવ્યા છે.

ઓઝોને બાળાઓને જીનોતિના બંધા-  
માંથી દૂર રાખવા ઓઝોને રાજસંધ ને  
બંજાગો મદિલામંડળ પામિમાત્ર ઓસથેના  
સદસ્યથી માફે કામ કરી રહેલાં છે અને એ  
બરી દૂર કરવામાં જંજાગામાં ખામ કાયદા  
પણ જાડી થશે એવી ખાશા છે.

ઓઝોએ કાય ધરવાના પ્રશ્નોમાં કાય  
અસ્પૃશ્યતા નિવારણ, બદ્ધપત્નીત્વ, દારૂનિષેધ,  
જુગાર ને બિશુકવૃત્તિ દૂર કરવાનું કામકાજ  
તથા ગૃહવૃદ્ધોએ તથા પ્રસૂતિ ને બાળસંભાળ  
જેવા પ્રશ્નો ખાસ અગત્ય ધરાવે છે. મામે  
મામ તેમ જ ઉલોગી સ્થળોમાં એ પ્રશ્નો  
કાય ધરી તેના નિવારણાર્થે ખાસ સમવડો  
કરવાની જરૂર છે. દાકતરી સલાહ ને આરોગ્ય  
સુધારણા ઉપર વિશેષ લક્ષ આપવું ધટે છે.  
મરીઓને તંદુરસ્તીના સાદા નિયમો હાથવવા  
જોઈએ. મોટી ઉંમરનાને ફળવણી આપવાની  
બ્યવસ્થા કરવી જોઈએ ખાસ કરી ઉલોગ-  
ગૃહો ખોલી ઓઝોએ આર્થિક સંક્રામણ  
નિવારતી યત્ન જાય એવી મોઠવણ ધરી  
જોઈએ બાગગીયા ને રમતગમતો માટે  
જૂટાં મયદાનો બનાવી ગીચ વસ્તીને જૂટી  
પાડવાની જરૂર છે. આ દરેક માર્ગે થોડી  
ધણી સફળતા મળેલી જ છે છતાં એ  
કાય મહાભારત છે એટલે પ્રજાતિની ગતિ મંદ  
રહે એ સ્વાભાવિક જ છે.

દેશના રાજકીય જીવનમાં મુશ્કેલીઓ  
સદન કરવામાં પણ ઓઝોએ એકા કાળો  
આપ્યો નથી. ખાદીનો પ્રચાર પુરેપો કરતાં  
ઓઝોએ વધારે પ્રમાણમાં કર્યો છે. દિંદો  
ઓઝોમાં માચી રાજકીય જગૃતિ આવેલી  
છે તે પૂરવાર કરના એક જ દાખલો બસ  
યજ્ઞ પડશે મતાધિકારના પ્રશ્નમાં તેમજે  
દેશના બીજા મદ્દતના પ્રશ્નોની ખાતર  
પોતાના તમામ ખાસ હક્કો જતા ક્યાં છે  
એ ઓઝો અભિનંદનીય નથી. ઓઝોમાં  
દેશપ્રેમની લાગણી વધારે તીવ્ર છે અને  
દેશનું કાલું ધમ્મજું દોષ તે કામ કરનાં  
દેશના પ્રશ્નોને વધુ વજુદ આપવું જોઈએ  
એમ તેઓ સારી રીતે સમજે છે. નવા જંધા-  
રણમાં તેમનાં રથાનનો પ્રશ્ન જણવામાં  
આવ્યો ત્યારે દિંદની ઓસરથાઓએ ખૂબ જ

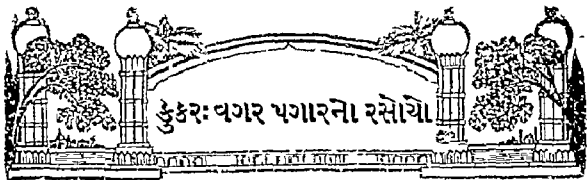
ઉદારતા દાખવી છે તે તેને મારે તેમને ખાસ માન થશે છે.

ઔચિત્ય સ્થાન નક્કી કરતા અનેક વાતો વિચારવી થશે છે. આર્થિક પરિસ્થિતિ કાયદાના બંધન, ધાર્મિક સિદ્ધાંતો વગેરે દરેક પોતપોતાનાં જોર અજમાવે છે છતાં આખરે એ દરેકમાં સમવાયુસાર પડતા ફેરફારો થતા જ રહ્યા છે. એટલે હવે આપણે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ ઔચિત્યનું સ્થાન નક્કી કરવાનું રહેતું નથી વર્તમાન કાળમાં જે પ્રચલિત નૈતિક આદર્શ હોય તે ધોરણે જ ઔચિત્યની પડીતો નિર્ણય કરી શકાય. સમાજ જે કસાની રહેણી કરણી અપનાવતો હોય તે પ્રમાણે ઔચિત્યમાન જળવાય પ્રગતિની અદર બકિરવાત અને ખાસ અમત્ય અપાય છે. એટલે અસ્તિત્વ અને પશુ એટલું જ મદત્ત અપાય. દિંદી ઔચિત્ય જીવનપદ્ધતિ કરવા છતાં તે પુરાતન સીદ્ધાંતોમાંથી તેમનો ઉદાર અવસ્થ થવો જ જોઈએ આપણે તે મારે પ્રયાસ ન કરીએ તે આપણી જાતને ઔચિત્યમાનની દિમાગથી મનાવીએ તો તેમાં આપણી બૂલ છે.

નૈતિક કાયદો એક છે તે તમામ મનુષ્ય જીવો પ્રત્યે આજળ મરખા છે એ જ સિદ્ધાંત અત્યંતો તે હજારો છે અને જરાજરા સમજીએ એવો વખત પશુ હવે નહીં જ છે. પાશ્વરી સ્થિતિથી જગતને ઉદારી આદ્ય-અકિનથી જગત પર રાજ્ય ચલાવાય એ મારે જ જમી પ્રગતિની દિશામાં મગાવ છે તે એમાં ઔચિત્ય મદત્તનો હાલો આપણે એ પાત નિર્વિવાદ છે.

દિંદી જાણતિના આ જાજમ માગમાં ઔચિત્ય પશુ સ્વતંત્રતા, આદ્યનિકાસ ને મેવા

માગે છે. મેવાવિદ્યોથી સ્વતંત્રતા પેટે સ્વતંત્રતાવિદ્યોથી મેવા પશુ ગુલામી છે આત્માની સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતાને મનુષ્યત્વના સંપૂર્ણ વિકાસ તરફજ અત્યંતની સીદ્ધિપચાય દેવાયવી છે. ખરા હીલ્લો સેવા કરી ને નિસ્વાય બાવે કાન કરવું એમાંજ સ્વતંત્ર મદિલાનો સાચો વિકાસ છે. તેમણે બેદરકારી વહેમ ને અચાનની સામે યવાનું છે, તેઓમાં સુધારણાની સાચી ધમસ પેદા થઈ છે એ વેદીમાં પ્રભુને મનુષ્ય પ્રત્યેના સ્નેહની જ્યોત પ્રગટી છે. પુરુષોએ નક્કી કરેલા કાયદાનાં રાજકીય કે વ્યાવહારિક ધોરણો અપનાવી લેવા હવે ઔચિત્ય તૈયાર નથી એવા ધોરણથીજ અત્યાસુધી વનિતાવૃદ્ધી હીનદશા ભોગવતાં આખ્યાં છે ને ગુલામી વેડી રહ્યાં છે. સ્વતંત્ર મનુષ્ય તરીકે ઔચિત્ય પોતે જાતે જ સરખવેલાં ધોરણોનો સ્વીકાર કરતા માગે છે જીવનની મત્ત પડનાઓનો સામનો કરવાનો તેમણે નિર્ણય કર્યો છે. જીવનસમાપ જાતે જ લડી લઈ તેનાં પરિણામ વધારી લેવા તેઓ તૈયાર થયા છે. હવે ઔચિત્યે કામપશુ પ્રકારની ખાસ સલામતીની જરૂર નથી. પોતાના સ્વાધિનો ભોજ આપતાં તેઓ શીખ્યાં છે ને આદર્શ મારે પ્રાણપંથુ કરવા પશુ તૈયાર થયાં છે. જીવનિનો માર્ગ સીધો નથી, અનેક મુશ્કેલીઓ ને આપત્તિઓ ઝડપી રહી છે. પરંતુ આદર્શમાં શ્રદ્ધા છે; એ અતુષ્ઠ જ્યોતિના પ્રકાશમાં ઉપર મતિ કરવાના અસિદ્ધ છે ધીરજ ને અત્યંત વિચારતાં ને પ્રવલનો આદરનાં બકિને સ્નેહથી ઔચિત્ય પોતાના આદર્શને જરૂર પડેથી વગરે એમાં કંઈ જ કંઈ નથી.



સંપાદક: શ્રી નાગરદાસ ધ પટેલ

‘એ દલામા તમારો રસોઈ શી રીતે થઈ ને હજી તો હમણાંજ આપણે ફરીને આવ્યાં. મેં સઘડી પેટાવીને દાળ ઓરી છે ને તમે તો કહો છો કે તમારો દાળ, ભાત, શાક થઈ ગયા ને રાંટલી વણવા બેસો છો. એ શી રીતે થયું ?’

હવાફોર હિંદુ આરોગ્યવૃત્ત: કુમમર્મ અમે હવાફેર માટે ગયાં હતો સરખાતમાં અમને નીચે જગ્યા મળી હતી પણ પછી ઉપર પહેલે માણે સમઘડ થયે જગ્યા મળી એટલે ત્યાં રહેવા ગયાં. અમારી બાળુના બ્લોકમાં એક સુરતી વણિક કુટુંબ હતું. બન્ને પતિપત્ની ધણી જ ‘માયાળુ અને મળતાવડાં’ હતાં. આજે પછી ઠીક હજી ગયાં હતાં. સવારના પહોરમાં અમે બધાં એકપાટી કરવા મથા હતા ત્યાંથી આવ્યા પછી દસેક મીનીટે ધનગૌરીબહેન આવીને મુમતિ સાથે વાતે વળ્યા.

‘અમે કુકરથી રસોઈ કરીએ છીએ’ મુમતિએ જવાબ આપ્યો. ‘આપણે બદાર મથા ત્યારે કુકરમાં દાળ ભાત ને શાક મુક્યાં હતાં ફરીને આવ્યાં ત્યારે તે તૈયાર થઈ ગયાં હતાં. એટલે મસાભો નાખ્યો ને લોટખાંધી રાંટલીની તૈયારી કરી છું.’

‘એ તો ધણું જ મારું. જોઈ તમારો કુકર’ મુમતિએ એમને પોતાનો કુકર બતાવ્યો. એક પછી એક જૂદા જૂદા ખાનાં દેખાડીને સમજાવ્યું પાડી.

જાનરમાં મળતો મામાન્ય કુકર એ ન હતો. એ ખામ ઓઈર આપીને તૈયાર કરાવવામાં આવ્યો હતો અને વાપરનારને સપૂણ સંતોષ આપવા છતાં ઘાઈ પણ પ્રકારની કડાકૂટમાં ઉતાવળો ન હતો.

‘જુઓ આ નીચેનું ખાનું. એ સાદું છતાં કૈંક ઉકું છે. એમાં દાળ થાય છે. તે પછીનું આ વચ્ચેનું ખાનું એમાં તળાએ ઢાણાં પાડેલાં છે એટલે નાના માપની તપેલી ઢાંકણા સાથે રહે છે છેક ઉપરના ખાનામાં જુનળું છે એમાં રસોવાળું શાક અથવા ભાત થઈ શકે છે.’ મુમતિએ મમજાવવા માંડ્યું.

‘બીજા ખાનામાં બીજું કૈંક થાય ખરું ?’ ‘ઢાંકણાં, પાતરો કે મુડીયાં પણ થઈ શકે છે. અને તપેલીમાં કોર શાક કરવું હોય તો તે પણ થાય છે.’

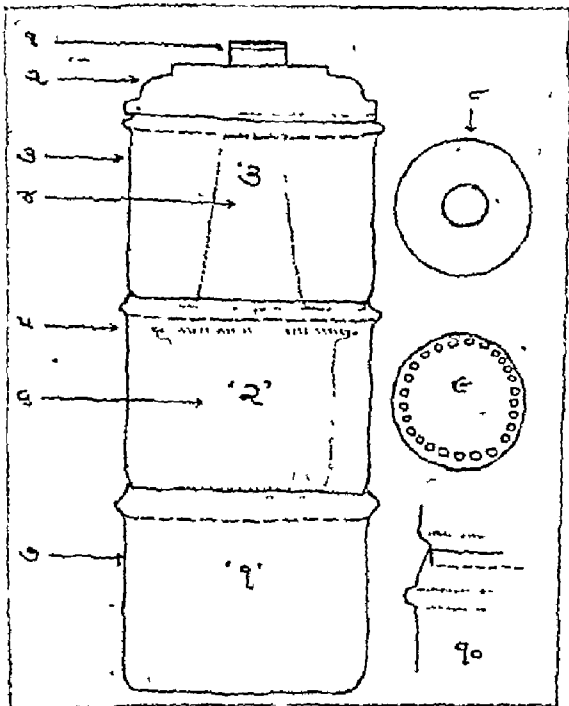
‘ત્યારે તો એ ઢાંકણાંના કબજાની પણ ગરજ મારે છે એમજ ને ?’

‘દાહ. બીજું ખાનું તળાએ ઢાણાંવાળું હોવાથી ઢાંકણાં પાતરોના ઉપયોગમાં આવી શકે છે તેને બદલે એ ખાનું જુનળાવાળું કરાવ્યું હોય ત્યારે માત્ર ભાત અથવા રસાદાર શાકજ એમાં થઈ શકે છે.’

‘એ તો ધણું જ ગમેનું. એવો કુકર અમે પણ વસાવી લઈશું.’

‘પણ એક જાનરમાં મળતો નથી. એ એમણે ખાસ તૈયાર કરાવેલો છે.’

‘ત્યારે એમને દરીદ્ર.’



૧ ડબ્બો ૨ દારણ ૩ કપરનું પાટ ૪ ભુજળી ૫ વચકુ ખાતું  
૬ તપેલી ને છીણ ૭ નીચેનું ખાતું ૮ કપરના ખાનાના તળીવાનો દેખાવ  
૯ વચેના ખાનાના તળીવાનો દેખાવ ૧૦ બે ખાનાં એક જીભ સાથે  
છી રીતે બંધ બેસતાં થાય છે તે.

## સખીઓને ભેટ આપો

□ □ વધુ સુદર રાસ સંગ્રહો □ □

|  |   |  |
|--|---|--|
| રાસતરંગિણી<br>( ૫મા આવૃત્તિ )              | “ગુણસુન્દરી”ના રાસ<br>( નવો રાસસંગ્રહ )       | ઉમા-ગીતાંજલિ<br>( ત્રીજી આવૃત્તિ )             |
| ૨૧. કવિ ગોટાદકરના<br>રમેલા બાવભાઈ સુદર રાસ | વિધવિધ જાણીતા કવિઓના<br>રમેલા ૬૦ રાસનો સંગ્રહ | માનવિક પ્રસંગોના ગીતો<br>અને રાસનો સુદર સંગ્રહ |
| મૂલ્ય : ૦-૧૦-૦<br>પોષ્ટેજ . ૦-૧ ૦          | મૂલ્ય : ૦ ૪-૦<br>પોષ્ટેજ : ૦-૧-૦              | મૂલ્ય : ૦-૫-૦<br>પોષ્ટેજ . ૦-૧-૦               |

□ □ પચાસથી વધુ નકલો લેનારને ખાસ લાભ □ □

દરેક પુસ્તકો સાથે લેનારને રૂ. ૧-૪-૦ માં ઘેર બેઠાં મળશે

વ્યવસ્થાપક “ ગુણસુન્દરી ”, ૧૧૪, ગીરગામ બેંક રોડ, મુંબાઈ, ૪

તમારા બાળકોના આનંદ માટે

□ □ રાષ્ટ્રીય બાલ-સાહિત્યમાલા □ □

સંપાદક : શ્રી. ચન્દ્રશંકર મ. ભટ્ટ

તંત્રી, “ ગુણસુન્દરી બાલવિભાગ ” અને “ બાલોગ્રાન ”

|                        |  |                                  |
|------------------------|--|----------------------------------|
| ૧ વાનર સેનાના<br>ગીતો  | નાનકડા વાનરોને સરખસ-સભા<br>પ્રસંગે અત્યંત હૃદયપોષી | મૂલ્ય ૦-૨-૧<br>પોષ્ટેજ : ૦-૦-૧   |
| ૨ આવા વાંદરા<br>ન જોઈએ | બાળકોના માનીતા જિલ્લુબાઈએ<br>લખેલી સુદર દુકી વાતો  | મૂલ્ય . ૦-૨-૧<br>પોષ્ટેજ ૦-૦-૧   |
| ૩ વાનર સૈનિક<br>રમેશ   | શ્રી ચન્દ્રશંકરે લખેલી નિકર<br>સૈનિકની પ્રેરક વાતો | મૂલ્ય : ૦-૨-૧<br>પોષ્ટેજ : ૦-૦-૧ |

□ □ તમે પુસ્તકો સાથે લેનારને સાત આનામાં ઘેર બેઠાં □ □

વ્યવસ્થાપક : “ ગુણસુન્દરી ”, મુંબાઈ, ૪.

બમેરે અને બધા જમીને બેઠા હતા અને કુમસનાં હવાપાણીની વાતો કરતા હતાં ત્યાં ધનઝેરીબહેને કુકરની વાત કાઢીને મ્હારા અનુભવ પૂછ્યો.

‘કુકરને અગે તો અનેક પ્રકારના અનુભવ થયા છે.’ મ્હને કહ્યું

‘કહો તો ખરા.’ એમણે આમલ કયો.

‘બરો સૌથી પહેલાં મ્હારા મિત્ર શેઠ મોરધન-દાસે પોતાના કુકરનું ખાનુ તૂટી ગયું હોવાથી નવું ક-રાવવાનો વિચાર કયો અને તપાસ કરી પશુ જો-ઈએ તેવું ખાનુ તૈયાર ન થયું. પછી એમણે માત્ર બે ખાનના કુકરની મેળ-ના કરી અને તે મુજબ મુ-બાઈના પી-

તલના વાસણના આગેવાન વેપારી શ્રી બી એ તારકરને ત્યાં એ કુકર તૈયાર કરાવ્યો. એક રૂપિયે શેરતા દિસામે એ કુકર તૈયાર થયો. અને એમને પશુ સતેજ થયે.

‘એ જોઈને મ્હે, મ્હારા રોડી રતિદાસ દાસે અને શીખ એક મિને મળીને કુકર

કરાવવા વિચાર કરી શેઠ ગોરધનદાસ સાથે જઈને શ્રી તારકરને ત્યાં એકર આપ્યા.

શ્રી તારકરની મુબાઈમાં પાંચ કુકરો છે અને પોતાનું કારખાનું છે. નેશનલ બેંકની લગીટીની માફક તારકરનો ‘કં’ મારકાનો પીતળાનો માલ મશહૂર છે. એ માલ બનાવવાને એમનું

કારખાનું પુર-વું નથી છતાં અમારી રોક-રોક અને વા-રેઈડીયેના રે-લીફિંગથી એક મહિને એ ત્રણ કુકરો તૈયાર થયા.

‘અમે ત્યાં દરેક કુ-કરનું વજન ફસવાર શેર ધારતા હતા ત્યાં તો અમા-રી એકર આ-પવાની ખા-મીને સાધે અથવા આ પ્રકારનું કામ નવુસવું હો-વાથી કુકરનાં વજન વધી

## બહેનેને

ઉઠો એ ગરવી સુર્જનનાર  
રેશનો કરવાને ઉઠાર

ભાવિભાવત બાનુઓ એલંતા એળા માંદા  
ચારિયો ખિસાવી અર્પો ધર્મભાવના બાન

ઉઠો એ ગરવી સુર્જનનાર  
રેશનો કરવાને ઉઠાર

નિર્ધયતાની અળપ્પીના નેક ન્યાયના પાન  
કાઠરડે બજારંગ બસીના છાંચથતા પાન

ગાતવો ગરવી સુર્જનનાર  
રેશનો કરવાને ઉઠાર.

લાખો શિક્ષકો સરવાળો માતા સમ નહીં યાય  
ધર્મ બજાવો સ્વરગ રેલી સરિશક્તિ શિક્ષકો માંદા

ઉઠો એ ગરવી સુર્જનનાર  
રેશનો કરવાને ઉઠાર

શકુન્તલા શ્યાં માત બની વીર ભરત સમા સંતાન  
જામાવી જગમાં ગવરાવો ભારતના સુલ્કમાન

ઉઠો એ ગરવી સુર્જનનાર  
રેશનો કરવાને ઉઠાર

પ્રાણુશ કર જગજીવન બધેકા

પાયાં એક ચરો ચોવીસશૈર, બીજો બાવીસ શેર ને ત્રીજો ત્રોગશૈર એ લઈને અમે શું કરીએ ? અને ન લઈએ તે પશુ કેમ ચાલે ? છેવટે બે મોઢા કુકર શેઠ ગોરધનદાસે રાખી લીધા ને નાનો મ્હારે જાત આપ્યો.

‘એ ઉપરથી એટલું થીખવા કે વજન

નનો પથુ આશરો ઝોડર આપતી વખતે આપવો.

‘તે પછી ચાર કુકર નાનાં મોટાં જુદાં જુદાં કુટુંબોના માપના કરાવ્યા અને તેમાં વજનનો આશરો રીતસર આપ્યો. એકાદ મહિને તે તૈયાર થયા ને સંપૂર્ણ સતોપકારક નીવડ્યા અને જોષએ તે કરતાં પથુ સારા અને ટકાવ જણાયા.’

‘પછી તો જેમ જેમ મિત્રોમાં ખજાર પડતી ગઈ તેમ તેમ સૌ જોતા ગયા અને ઝોડર આપતા ગયા. અનુભવ મળતો ગયો તેમ તેમ રહે પથુ ઘટતા સુધારા વધારા કરવા માંડ્યા.’

‘અત્યાર સુધીમાં ચાળીસેક કુકર રહે તૈયાર કરાવ્યા છે. શ્રી તારકરને ત્યાં બીજો માસ તૈયાર કરવાની ધમાકણે લીધે અને વખતને અભાવે કુકરો રટોકમાં રાખતા નથી. માત્ર ઝોડરથી બનાવી આપે છે અને એવા ઝોડર શેઠ જોરધનદાસના કે મ્હારા સિવાય બીજા કોઈના તેમણે લીધા જ નથી.’

‘આ કુકરો કેવા થાય છે તે પહેલાં તો સમજાવું. એનું સૌથી નીચેનું ખાનુ સાદુ હોય છે. એની કિનારી ઉપરનું ખાનુ બરાબર બંધ ખેસે એવું હોય છે અને વરાળ બહાર નીકળી જતી નથી. એ સાથેના ચિત્રમાં નં. ૧૦ માં બરાબર બતાવ્યું છે. બે ખાનાં પરસ્પર બધખેસતાં શી રીતે થાય તે એ ઉપરથી સમજાશે.’

‘બીજું’ અથવા વચ્ચેનું ખાનુ બે પ્રકારનું થાય છે

‘પહેલું ચિત્રમાં બતાવ્યા મુજબ તળીયે ઠાણવાળું થાય છે અને એમાં છીણુ ઢાંકીને તપેલી રખાય છે. થોડા પ્રમાણમાં ભાત કરવો હોય તો તે અથવા કોર-પાણી રેડ્યા વિનાનું શાક એમાં થઈ શકે છે તપેલી પર છીણુ તો ઢાંકવું જ જોઈએ જો ન ઢાંક્યું તો શાક એવું રસાદાર થઈ જાય કે ન પૂછો વાત.’

‘એ ઉપરાંત આ ખાનાથી પાતરાં, ટાકળાં અને મુઠીયાં બાફી શકાય અને એક પથ ને દો કાજ થાય. કુકરનો કુકર અને ટાકળાનાં ઘખાનો ઘખડો પથુ ખરો !

‘બીજી રીતે એ ખાનુ વચ્ચે : શુ ગળાવાળું કરાવી શકાય અને એમાં માત્ર ભાત અથવા રસાવાળું શાક જ થઈ શકે.’

‘ત્રીજું’ ખાનું પથુ જુંમળાવાળું જ કરાવવાનું હોય છે અને તેનો આકાર અને ઉપયોગ બીજી રીતના બીજા ખાના જેવાજ હોય છે.

‘દીરીનજોડસની માફક કુકરને બહારગામ લઈ જવાના ઉપયોગમાં લેવાતો હોય તો બાજુએ એના જેવાજ કાના તથા હેડલ પથુ કરાવી શકાય છે. રોજના ઉપયોગમાં લેવાના કુકરને બાજુમાં કાના કરાવવા સલાહકારક નથી. એથી માંજતી વખતે કચરો કે માટી ભરાઈ રહે છે. એ ઉપરાંત તે છેક ઉપરના ઢાંકણને બેડીને એક ડબી તૈયાર થાય છે જે ઢાંકણ ઉચકવાના ઉપયોગમાં આવી શકે છે.

‘આ રીતે બે ત્રણ અથવા ચાર ખાનાના સગવડ મુજબના કુકર તૈયાર કરાવી શકાય છે એ તૈયાર કરવામાં એટલી ઠાળજી રાખવાની હોય છે કે એના સાંધા અને ખાનાં એકબીજાને બરાબર બધખેસતાં આવે અને વરાળ નીકળી જાય નહિ. વરાળ નીકળી જાય તો રસોઈ થઈ શકે નહિ. આખીએ રસોઈ વરાળથી તૈયાર થાય છે એટલે ખાનાં બરાબર બધખેસતાં થવાં જોઈએ.

‘બે માણસના કુટુંબ માટે મ્હારું પ્રમાણ નીચે મુજબ છે ખાનાની પહેળાઈ છ ઇંચ, ઉંચાઈ ડબી મુઠાં તેર ઇંચ અને ત્રણ ખાના. વજન આશરે શેર આઠ. એટલે આઠેક રૂપિયામાં રમકડા જેવો મઝાનો કુકર તૈયાર થાય અને ત્રણ માણસના ખોરાક સારી રીતે રાખી આપે છે.’

‘ ચાર માણસ મુઘીને માટે ખાનાની પહેળાઈ સાતથી સાડાસાત ઈંચ, હયાઈ ત્રણે ખાનાની ડબી સુદાં તેરથી ચૌદ ઈંચ અને વજન આઘરે દસ અઘીઆર શેર. એકથી બે માણસ વધારાનાં એમાં ખુશીથી લાગી શકે ’

‘ આઠ માણસને માટે ખાનાની પહેળાઈ આઠ ઈંચ, ત્રણે ખાનાની હયાઈ ડબી સુદાં ચૌદ ઈંચ અને વજન આઘરે ચૌદથી પંદર શેર. બે ત્રણ માણસ વધારાનાં પણ વખત આવ્યે જમી શકે ’

‘ એ મુજબ ગણતરી કરીને મહેં કુકરી કરાવ્યા છે અને દરેક કુકરને તે પસંદ પડ્યા છે ’

‘ એક શાઈ તો એકવારમાં દત્તા એ કુકરે કરાવવા દેટલી સીદાનમ કરી ગયા. એમનો કુકર તૈયાર થઈ આવ્યો એમને સમજાવ્યું અને બે ત્રણ દહાડાના અનુભવે એ સારી રીતે શીખી ગયા. આઠેક દિવસ પછી મળ્યા ત્યારે એટલા ખુશ ખુશ થઈ ગયા દત્તા કે ન પૂછે વાત. કહે કે ‘ ન્હારી છાંદગીમાં મહેં આવી રસોઈ ચાખી ન હતી ! ભાત દોષ દોષવાર કરતો હતો. પણ તમારા કુકરે તો મ્હારું જીવન ફેરવી નાખ્યું છે. ધીરસ્વાદિષ્ટ અને મહેતી રસોઈ યાવ છે ’

‘ કુકરના ઉપયોગ માટે દેટલીક વાતો ખાસ ખાન રાખવાની હોય છે એ ખગર ન હોય તો જોટાળો થઈ જવા સંભવ છે. અમારા એક મિત્રે એમને જમવા તેડ્યાં. વખરે માથે કુકરમાં ભાત મૂકેલો તે નીચે જરા ચરેલો પણ ઉપર કચો રહેલો. દાગમાં એક વાડકી ફાળે ત્રણ વાડકી પાણી રેડવાનું હોય છે અને ભાતમાં એક વાડકી ચોખા હોય તો બે વાડકી પાણી રેડવું જોઈએ. દાઢ વખત ચોખા નવા જુના હોય તો પાણી ઓછું વધતું કરવું પડે છે જૂના ચોખા અડી વાડકી સુધી પાણી પીએ છે અને નવાને

ઓછું જોઈએ નવા ચોખા હોય તો એકાદ ચમચો ઘી પહેલેથીજ નાખવાથી ભાત ખુટો યાવ છે. આખું ખાનુ દાગ પાણી કે ચોખા પાણીથી ભરાય નહિ. ચોખા બાગની અથવા ઓછામાં ઓછી એક ઇંચની જગ્યા ખાલી રાખવી જોઈએ. સાક બેઠું મુકવાનું હોય છે. એમાં તથા દાગમાં મસાલો પછીથી નાખવો જોઈએ પહેલેથી મસાલો નાખ્યો હોય તો દાગ ચડતી નથી એ ખાન રાખવા જેવું છે

‘ કુકર તૈયાર કરીને એના માપની સઘડી ઉપર એક સઘડી કાસસા બરીને રાખનાતો છે. બીજી વખત કાસસા ઉમેરવા પડતા નથી. પચાસ મીનીટથી એક કલાક સુધીમાં રસોઈ થતી બાવ છે એટલા વખત પછી કુકર ઉતારવો જોઈએ. એ દરમિયાન દાગ એમણી મધ હોય છે. ભાત થતી અંચો હોય છે અને સાક તૈયાર થઈ ગયું હોય છે. દાગ શાકમાં મસાલો નાખી એને તૈયાર કરી લેવા જોઈએ. પછી એજ સઘડીમાં કાસસા નાખી બીજી રસોઈ કરી શકાય છે

‘ પાતરાં અને દોકળા મટિ પહેલા ખાનામાં પાણી રેડવું અને બીજા ખાનામાં પાતરાંના વાટા કે દોકળાની યાગી મુકી દોકલું બાંધ કરવું. એટલે વરાળથી તે સા- રી રીતે તૈયાર થઈ જશે. આવે વખતે કુકરને રૂવવર મુકવો હોય તો મુકી શકાય છે.

‘ કાબી, કોંઠીદલાવર, વેગચુ, કોંઠા વિગેરેનાં સાક કુકરમાં બહુજ મજાના યાવ છે. સાકમાં પાણી રેડવું પડતું જ નથી. બ- દાદા, મુરજુને રતાણું પણ મીઠું જેવાં ચડો બાવ છે અને પાણી રેડવા સિવાય તૈયાર થતાં દોષ ધણુંજ સ્વાદિષ્ટ યાવ છે.

‘ ચોખા વખતના ઉપયોગ અને અનુભ- વથી વખરે મુરેલીએ અને એણી તક્લીફે ઠામ યાવ છે તેમજ દરેક પ્રકારે આ સાકો છતાં સુદર અને મરનો. છતાં દોકાક કુકર



વાપરનારને સંપૂર્ણ સંતોષ આપે છે અને વગર પગારે રસોયાની મરજ સારે છે.

‘હવે એ આથી પસંદ પડ્યા તે જોઈએ.’

‘મોટે ભાગે તૈયાર કુકરો આવે છે તેની કિંમત વધારે પડતી હોય છે છતાં માલ તકલાદી હોય છે જ્યારે આ કુકરો સારામાં સારા કારખાનામાં તૈયાર કરાવ્યા છતાં વળ-નના બાવે તૈયાર થતા હોવાથી કિંમતમાં સસ્તા પડ્યા છતાં માલ ટકાઉ થાય છે. તારકરનું કારખાનું ઉચી જાતના માલ માટે હિંદુસ્તાનમાં મથકર છે. એ ઉપરાંત જોઈએ તેવું જાકું પતર વાપરવું હોય તો વપરાવી શકાય છે.’

‘ખીજું એનાથી વખતનો ધણો બચાવ થાય છે. દાળ કુણાઈ જતી નથી અથવા ઉભરાઈ જતી નથી કે જાત ઢાઝી જતો નથી. અગ્નિને સવારના પહોરમાં અનેક કામ હોય છતાં દાળ દલાવવા, જાત એસાવવા કે એના ઉપર ખાન રાખવા બેસવું પડે છે તે આનાથી ભગી બચે છે. એકવાર કુકર ચુકે ચડાવ્યા થઈ એક કલાકની એમને કામ કરવાની છુદી મળે છે, અને એટલા વખતમાં અનેક કામ પરવારી લે છે.’

‘ત્રીજું, રસોઈ ધણીજ સ્વાદિષ્ટ થાય છે. બધીયે ચીજો વરાળથી ચતી હોવાથી રસકસ જળવાઈ રહે છે. જાત એસાવવાનો દોષ નથી તેથી એનાં તલ્લે સચવાઈ રહે છે અને સાક પણ ચીઠી અગ્નિ વરાળથી ચડવું હોવાથી સ્વાદિષ્ટ થાય છે.’

‘ચોથું, એનાથી કોલસાનો ધણો બચાવ થાય છે. એમ સપડી પર દાળજાત ને સાક તૈયાર થાય છે.’

આ કારણોને લીધે મદારા મિત્રમંડળમાં આ જાતના કુકરો ખુબ પસંદ પડ્યા છે, અને મદને એના બોઈરો મળતા ભય છે.

કુકરો તૈયાર કરાવવા અને પુરા પાડવાનો મદારો કે ધણો નથી.’

‘ઠાણે કણું કે એ ધણો લાઇ બેઠા છે—

‘હવે સાધારણ વાત કર છું.’

‘તે બહે. ત્યારે અમારા કુકરનો બોઈર પણ આપી દો.’

‘દમથી જ.’ એમ કહીને તરતજ એમના કુકરનો બોઈર મહે શ્રી. તારકરને મોકલી આપ્યો.

કુમસથી અમે સુખાઇ આવ્યા ત્યારે કુકર તૈયાર થયો હતો એટલે સુરત મોકલી આપ્યો. એ એમને પસંદ પડ્યો છે અને સંતોષથી વાપરે છે.

એજ રીતે મદારા મિત્રમંડળમાં વડોદરા, સુરત, અમદાવાદ, વાડાસિનોર વિગેરે ધણે ઠાણે એ કુકરો ગયા છે અને દરેકને સંતોષ થયો છે.

ઠાકર ખામને જે અનુભવ મદને મળ્યો છે તેનો લાભ મદારા મિત્ર મંડળને મળે એ એ હેતુથી અત્યાર સુધી હું, આ કઠાકટમાં ઉતર્યો છું. શ્રી. તારકરે પણ આ કામ ખાસ ખ્યાન દબને કરી આપી મદને આભારી થયો છે.

આ કુકરોનું પેટનું નથી મહે લીધું કે નથી શ્રી. જી. એ તારકરે લીધું તેમજ એ લેવાની વૃત્તિ પણ નથી. જાહેરજાતના બાનો લાભ ઉઠાવી શકે અને કામને પણ એ ઉપયોગી થઈ પડે એ હેતુથી આ દફતર પુરતી વિગત સાથે પ્રકટ કરી છે. અને એના સર્વે દક્ષ જનતાને સ્વાધીન કરે છું.

આ સંબંધે કામને પણ વધુ દફતર અથવા પુછવા જેવું લાગે તો તેણે પ્રીયથી મદારી સાથે પત્ર વ્યવહાર કરવો, (મલાડ, સુખાઇ) અથવા ગુણસુંદરી કાર્યાલયમાં લખવું એટલે મદતો પ્રતાપે પ્રીયથી કરવામાં આવશે. શ્રી. તારકરે આવી રીતના કુકરો હવે તૈયાર રાખવાનું કમ્પલ કયું છે.

# ધરતી લક્ષ્મી

(૧)

યતો કલાકાર કલા વિહીન,  
ન્યા પ્રેરણાના જલ સૌ સુકાય,  
ને પ્રેરણાશોધન એક દિન,  
તણ સ્વપત્ની ધર જહાર નાય

(૨)

રવા તટથી બહુવાર જોયો,  
કટિ પદે વિધ્ય રહ્યો વસેલ જે;  
હરે થકી હુમ્મસ ચો ઉભેલ જે,  
જોઈ જરી એ તહીં આજ મોઢ્યો.

(૩)

કૈલાસ સંઘ્યા જલ સંગમોના,  
યાત્રા કરી તીરથ ધામ ફેરી;  
પ્રાચીન જોયા અવશેષ ઠોના,  
જિર્મિં જોડી ના કદિ એક ફેરી.

(૪)

“જલા તણી દેવી ન તુડી કોઈ કિ,  
ન ઉરતન્ત્રી ઝગણાટયે ધયો;  
ન પ્રેરણામૂર્તિ રાજો હેલ કદિ”,  
વહી નિરાયે ધર તહં એ ગયો

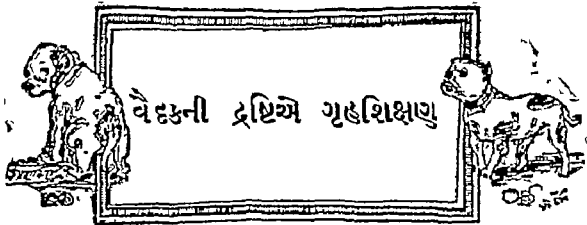
(૫)

છે ગૃહકાર્યો કરતા મલીન,  
જોઈ સ્વપત્ની ઉરધેસ છૂટયા;  
ખંચાતી પત્ની પદ ધાસ લીન,  
બેસી વધો શબ્દ અનેક વદયા-

(૬)

“હતી સીતા જે ગૃહલક્ષ્મી રામને,  
અરુન્ધતી જેવી વસિકને હતી;  
હું પ્રેરણા મૂર્તિ બુદ્ધી જઈ તને,  
હું ઝીઝવાને જલ આપડયો, સતી । ”

તટવર મગનલાલ પટેલ



લેખક ડૉ. અમૃતલાલ હ. પટેલ, ડી. પી. એચ.,  
મેડીકલ ઓફીસર એન્ડ હેલ્થ, સુરત મ્યુનિસિપાલિટી.

( લેખાંક : ૪ થા )

સંધ્યુ કરવાને અંગે રસાયણ શાસ્ત્રી, પદાર્થવિજ્ઞાન, શરીરશાસ્ત્ર  
અને ઇન્દ્રિયશાસ્ત્રના જ્ઞાનની જરૂરીયાત

અંગ્રેજીમાં રસાયણશાસ્ત્રને Chemistry કહે છે તે પદાર્થવિજ્ઞાનને Physics કહે છે. ફેલ્ડકને સવાલ પૂછવાનું મન થયે કે દાળ, બાત, રોટલી શાક ખનાવવાની કળા સાથે વિજ્ઞાનને શું મંજબ છે અને આવા અધરા અને નિરસ વિષયોને સંધ્યુકળાના વિષય સાથે શા માટે જોડી દેવામાં આવે છે. આના જવાબમાં જણાવવાનું કે સંધ્યુકળાનો આખો વિષય વિજ્ઞાન ઉપર જ રચાયેલો છે સેકેડો વર્ષોથી આપણા દેશની સ્ત્રીઓ અમુક રસોઈ અમુક પ્રકારે બનાવતી આવી છે, પરંતુ અમુક રસોઈ અમુક જ રીતે બનાવવાનું શું કારણ છે અને તેની શી અગત્ય છે તેની તેમને ખબર નથી. ખોરાકની અંદર રહેલા તત્વો ઉપર પલાળવાથી, ખાઈવાથી, શેકવાથી, તળવાથી અને વરાળ દ્વારા સંધ્યુકળા શું શું ફેરફારો થાય છે, ખોરાકની ઉપયોગિતામાં શું વધારો કે ઘટાડો થાય છે અને તેની અંદર રહેલા પુષ્ટિકારક તત્વો જળવાઈ રહે છે કે કેમ તે બાબતનું સંપૂર્ણ

જ્ઞાન ફરક બાળને આપવાની ધણી જરૂરીયાત છે પાપક અને શાકમાં ખારો નાખવાથી શું ફાયદો અને નુકશાન છે તેની આપણી બાળાઓને ખબર નથી. ટોકળા માટે લરેલા અનાજમાં તથા જલેબી અને માલપુડાના લોટમાં છાશ અથવા અન્ય પ્રવાહીઓ મેળવવાથી આવેલા ઠેવી રીતે આવતો હશે તેની આપણી બાળાઓને ખબર હોતી નથી. તરતના ખાઈલા વાલ કડવા લાગે અને તેજ વાલને જે જે દીવસ પાણીમાં પલાળી રાખ્યા હોય અને તેમને રાંધ્યા પુટવા દીધા હોય તો તે ખાઈવા પછી મીઠા લાગે છે તેનું શું કારણ હશે તેની આપણી અનુભવી ગૃહિણીઓને પણ ખબર નથી.

આ વિષય એટલો મોટો અને અગત્યનો છે કે તેના એક એક વિભાગ ઉપર એક એક મોટું પ્રકરણ લખી સકાય પરંતુ આ ને આ વિષયની આઠી રેખા જ આપવાના અને તેટલા માટે આ વિષયની ફેલીફ ઉપયોગી બાબત સંજોગો જ વિવેચન કરવામાં ..

ખોરાકના વિષય ઉપર અગ્રેષ્ઠ ભાષામાં તે કટલાયે પુસ્તકો લખાયા છે આપણી ભાષામાં જુદી જુદી રસોઇ અને વાનીઓ કેવી રીતે બનાવવી તેના એક બે પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયા છે પરંતુ વૈદક અને આરોગ્યની દ્રષ્ટિએ કયો ખોરાક સારો અને કયો ખરાબ છે તે બાબતનું કોઈ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયું નથી. દરેક મનુષ્યની તદુરસ્તીનો તથા તેની સારીરિક સ્થિતિનો આધાર તેના ખોરાક પર હોય છે. બાળકના જન્મથી તે મોટી ઉંમરનું થાય ત્યાંસુધી તેને કેવા અને કયું જાતના ખોરાકની જરૂર છે તે દરેક માતાએ જાણવું જરૂરી છે. આપણી માતાઓના આ અગાનને કીધે આ દેશમાં લાખો બાળકો રીક્ટસ નામના રોમથી પીડાય છે અને આ રોગ બાળકોના બીજા અનેક બપકર અને જીવલેષુ રોગોનું કારણ બને છે તે બાબતની ગંભીરતાની આપણી માતાએને બાગેજ ખતર હોય છે.

વળી દરેક કીમની ખોરાક જ વધારે પ્રતિષ્ઠા અને ગુણવત્તા હોય છે તેની માન્યતા ઓછોની હોય છે તે ખરું નથી મધ્યમ તથા ગરીબ વર્ગના કુટુંબોમાં દરેક જણને દૂધ, ઘી પૂરતા પ્રમાણમાં મળી શકતાં નથી. આવા સંયોજોમાં ઓછી કોમતનો પશુ પ્રતિષ્ઠારક ખોરાક કેવી રીતે પસંદ કરવો તે જાણવું દરેક શૃદ્ધિથી મારે આવરણ છે. આપણા ખોરાકમાં વજરાતી ઝીંકોમાં નીચેના ચાર ગુણોની આવરણતા છે -

૧ સરીરને ક્ષમતા આપનારા તત્વો જેમાં ઘી, કોઈ ( Starch ) અને સાકર મુખ્યત્વે છે.

૨ સરીરને વધારનારા તથા સરીરને કામને કીધે જે ખસારો પહોંચે છે તેને નાબૂદ કરનારા તત્વો જેમાં પ્રોટીન ( Protein ) મુખ્યત્વે છે.

૩ સરીરના ખતીજ તત્વોને ચોખ્ખા પ્રમાણમાં ટકારી રાખનારા તત્વો જેમાં કુદરતી શાક અને મસાલા છે.

૪ સરીરમાં વીટામીન નામના તત્વોને જોડાતે તેટલા પ્રમાણમાં આપનારા પદાર્થો જેમાં તાજાં શાક, ફળ વગેરે છે.

માંસાદારી પ્રાપ્તો ખોરાક એવી રીતે ચોખ્ખો છે કે તેમને તેમના ચાલુ સંસ્તા ખોરાકમાં પશુ ઉપરના બધા તત્વો આપો-આપ મળી રહે છે પરંતુ વનસ્પતિજન્ય ખોરાક ખાતારી પ્રજામાં જો ખોરાકની અંદર ચોખ્ખા પ્રમાણમાં ઉપરના બધા તત્વો આપનારી દરેક ઝીંજ ન હોય તો તદુરસ્તી બચકે છે આટલા મારે ખોરાકની પસંદગી કરવામાં આ બાબતનું ઓછોને ખાસ યાત આપવાની જરૂરત છે.

આપણા ગૃહોમાં સાધારણ રીતે દરરોજ અમુક જ પ્રકારનો ખોરાક તૈયાર થાય છે. જેમાં ઘઉંની દાળ, ભાત, રોટલી અને શાક છે કેટલીક ઓછા સમયમાં દરરોજ આજ વસ્ત્રો રહે છે અને રોખની વસ્ત્ર તરીકે તેમાં કોઈ કોઈ વખત લજીયા, પાતરા, કે મીઠી વસ્ત્રો વધારે કરે છે. આવી જાતનો ખોરાક આરોગ્યની દ્રષ્ટિએ આદર્શ નથી તે આપણે હવે પછી જોઈશું. નાનપણમાં બાલકને મોટા પ્રમાણમાં બાત અને ઘી આપવાથી બાળકનું પેટ વધી જાય છે અને તેના સરીરમાં પ્રોટીનને બદલે ચરબીનું તત્વ બદલ વધી જાય છે આવા બાળકો સેંકોટી સંખ્યામાં આપણા દેશમાં નજરે પડે છે. ખોરાકની અંદર વિવિધતા આવે તો ખોરાક મારે અરગી ઉત્પન્ન ન થાય એટલું જ નહિ પરંતુ અમુક ખોરાકમાં અમુક જરૂરી તત્વ ન હોય તો તે ખોરાક બદલાયો તે મળી રહે છે. આ સામીન કરવા મારે એક બે દાખલા આપું બધા યાદ પડશે.

કોળની ખી ખાતના કરતાં વટાણામાં પ્રોટીન તત્વ ધણીય વધારે પ્રમાણમાં હોય છે. અડદની દાળમાં પણ આ તત્વ વધારે પ્રમાણમાં હોય છે. આ બન્ને કોળ પ્રોટીનના તત્વમાં લગભગ માસના ખોરાકની બરાબરી કરી શકે છે. પરંતુ તેમાં માત્ર ખામી એટલી જ છે કે આ બન્ને કોળ પચવામાં ભારે છે અને જલદી રંધાઈ શકતા નથી જે આ બન્ને કોળને યુગ સારી રીતે રાંધવામાં આવે અને તેમની એક રસ દાળ બનાવવામાં આવે તો ખુબ ફાયદાકારક છે. મધ્યમ અને ગરીબ વર્ગના કુટુંબમાં આ બે કોળની દાળ અઠવાડીયામાં એક બે વખત જરૂર બનવી જોઈએ અને તે ખાવાથી કુટુંબના માણસોનું આરોગ્ય વધે છે. આ કારણને લીધે પંજાબમાં અળદની દાળને માસ-દાળ કહેવામાં આવે છે.

તેવીજ રીતે પાકા ટામેટાની અંદર વીટા-મીનના તત્વો ધણી મોટા પ્રમાણમાં હોય છે અને તેટલા માટે ટામેટાની કચુમર કે ચટણી ખાવામાં ફાયદો છે વીટામીન નામના તત્વો લગભગ દરેક ફળ અને શાકમાં હોય છે. આમાંના અમુક પ્રકારના તત્વો શાકને તળવાથી નાશ પામે છે. બાકીના શાકમાંથી પણ આ તત્વોનું પ્રમાણ થોડું ઓછું થઈ જાય છે. આટલા માટે કન્યા મુળા, કાકડી પપૈયા વગેરેની કચુમર ખાવાથી વીટામીનનું તત્વ સરીને પુરતા પ્રમાણમાં મળી શકે છે. વીટામીનના તત્વો સચારો અને ખારો નાંખેલા શાકમાંથી સદતર નાશ પામે છે બ્યારે ખરાય નાંખેલા શાકમાં તે જળવાઈ રહે છે આ ઉપરથી જોઈ શકાય કે દરેક શાકમાં સચારો કે ખારો નાંખવો તે જરા પણ અજ્ઞતા ચોક્કસ નથી. જલદી ચડતા ન હોય તેવા શાકને જલદી ચડાવવા માટે ઓંચો ખારોનો છુટથી ઉપયોગ કરે છે તે સર્વ કાષ

ભણે છે. આ પ્રયા કેટલી નુકસાનકારક છે તે આ ઉપરથી સમજશે.

રીકેટસના રોગ માટે ડોક્ટરો મુસબીનો રમ બાળકને વધારે પ્રમાણમાં પાવાનું કહે છે. સરીખ અને અખમ વર્ગના માણસોને આ ખર્ચ પોસાય નહિ તે દેખીતી વાત છે. આને બદલે પાકા ટામેટાનો રસ અને ચોખ્ખું મધ તેટલું જ કામ આપે છે તેની આપણી બહેનોને લાગ્યે જ ખબર હશે.

બાળકને અપાત્ર દૂધ ને મુલા પર લગાવવામાં આવે તો તેમાંથી વીટામીનનું તત્વ મોટા પ્રમાણમાં નાશ પામે છે. એટલું જ નહિ પરંતુ દૂધની અંદર રહેલા પ્રોટીન તત્વમાં પણ એટલો બધો ફેરફાર થાય છે કે તે જલદી પચી શકતું નથી. આટલા માટે બાળકને આપવાનું દૂધ પાણીની અંદર વાસણ મૂકી ગરમ કરવું જોઈએ અને તેની અંદર મલાઈની પોપડી બાંધવા દેવી ન જોઈએ. વળી આવરદૂધને ગરમ કરી એકદમ ઠંડું કરી રાખવાથી તે દૂધ લાંબો વખત બગડ્યા વગર રહી શકે છે. ઉનાળાના દીવસોમાં સખત ગરમીને લીધે દૂધ જલદી બગડી જાય છે. અત્યંત માતાઓ એમ સમજે છે કે ભીંસી મુઠી દૂધમાં ખાટી વાસ ન આવે ત્યાં સુધી મારું જ ગણાય આમાન્યતા બૂલબૂલ છે.

ખોરાક કેવી રીતે રાંધવો તે જેમ એક કળા છે તેમ રાંધેલા ખોરાકને બગાડ્યા વગર માચવી શી રીતે રાખવો તે પણ એક કળા છે આ વિષય બહુવિધ માટે જાણીતા અને અમુક સિદ્ધાંતો કન્યાઓને શીખવવાની જરૂર હોય છે અહીંયા આ વિષય ઉપર વધારે લખવાનો અવકાશ નથી પરંતુ જાણીતા પ્રાથમિક સિદ્ધાંતો ગૃહ સિસ્ટમમાં કેટલા ઉપયોગી છે તે માટે બે શબ્દો દો લખવાની જરૂર છે.

જે ઘરમાં ઉઠાણેનું પાણી પીવામાં આવે છે તે ઘરમાં કોલેરા, કે ઝાઝનો રોગ બાગ્યે જ થાય છે. જે ઘરમાં ચોપી રોગથી પીડાતા માણસના વાસણો જુદા રાખવામાં આવે છે ત્યાં આવા રોગ બીજને લાગુ પડતાં નથી.

બાળકને દૂધ પાવાની બાટલી તમે મહે તેટલી સ્વચ્છ કરીને મુકવીને રાખો. તો પણ તેમાં બેચાર કલાક પછી જનાના દીવસોમાં તો જરૂર વાસ આવશે. આજ બાટલીને સ્વચ્છ કરીને દૂધ પાણીમાં સ્વચ્છ વાસણમાં રાખી મુકશો તો તેમાં જરા પણ વાસ નહિ આવે.

દૂધને મરમ કરીને તેની તેજ તપેલીમાં રહેવા દઇ તેને નળની એક બાલદીમાં ઠંડુ પાડીને રાખો. તે લાંબો વખત રહી શકશે. આજ દૂધને બીજા મહે તેટલી સાફ કરેલી તપેલીમાં રાખી મુકશો તો પણ તે જલદી ખમડી જશે. આ વાત અખતરા કરવાથી સિદ્ધ થઇ છે. આ બધાનો આધાર જંતુ-શાશ્વત પ્રાયમિક સિદ્ધાંત પર રહેલો છે.

અનાજને સંકેતું બનાવવા માટે દિવેલ પાંચે અથવા રાખ આ માટે મેળવવામાં આવે છે તેની આપણી બાળાઓને ખબર નથી. તેઓ ફક્ત એટલું જ જાણે છે કે આમ કરવાથી અનાજ બગડે નહિ પરંતુ જો આમ થવાના ખરા કારણો તેમને બતાવવામાં આવે તો તેઓ ચોતાના આશનનો ઉપયોગ વ-

ધારે સારી રીતે અને વધારે પ્રમાણમાં કરી શકે.

છેવટે એટલું જણાવવું જરૂરી છે કે આપણા દેશમાં મળતો દરેક જાતનો ખોરાક વૈદક દ્રષ્ટિએ અને આરોગ્યની દ્રષ્ટિએ કેટલો ઉપયોગી છે તેનું જ્ઞાન જે આપણી કન્યાઓને આપવામાં આવે તો તેઓ ચોતાના કુટુંબને અનેક રીતે તેનો લાભ આપી શકે.

આપણા દેશમાં એક સમયે ધરે ધરે વપરાતું અમૂલ્ય મમાન પીણુ છાંદ આપ્યારે દક્ષત મરીમોનો જ ખોરાક થઇ પડી છે. તેને બદલે ચ્ઢા, ફારીનો, આપણા દેશમાં બધા જ મોટા પ્રમાણમાં ઉપયોગ થાય છે ચા, ફારીમાં થોડા નજીવા ફાયદા છે પરંતુ આપણા દેશમાં તેનો જે રીતે ઉપયોગ થાય છે તેમાં બહુ જ તુકયાન છે આ બાબતનું જ્ઞાન આપણી બાળાઓને આપવું અત્યંત જરૂરી છે.

દૂધ કરતાં પણ દહિનો ઉપયોગ આરોગ્યની દ્રષ્ટિએ બહુ લાભદાયક છે અને તેટલા માટે દહિના વિવિધ ગુણ અને તેની જુદી જુદી વાપરવાની રીતો આપણી બાળાઓને

જાણવડી જોઈએ. રાધણુકામાં પદાર્થ વિજ્ઞાન અને રસાયણશાસ્ત્ર કેટલો અગત્યનો ભાગ બળે છે તેનો આદર્શ ઉપરથી થોડો ખ્યાલ જરૂર આવશે ખોરાક તૈયાર કરવાની જુદી જુદી રીતો છે તેમાંનો કદ કદ રીતો વૈદક અને રસાયણશાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ લાભદાયક છે તેનું વિવેચન હવે પછીના લેખમાં આવશે.

## રાસ

કેવા તારા છે આ રાસ ?

ચાંદલીયા !

કેવા તારા છે આ રાસ ?

કુણ ખખવાડિયે નિત નિત ઉચા, દિલે તારા આવાસ ! ચાંદલીયા !

કૃદિ જણાય છે દીન દીન તારી, પુનમે પુરણ પ્રકાશ ! ચાંદલીયા !

મતિદીન થઇ આવે સુસારી રૂપમાં, જાતે અમારો વિનાશ ! ચાંદલીયા !

દીન બની અને ધનિકના પાસમાં, બંધામાં માને વિલાસ ? ચાંદલીયા !

વિધવિધ સ્થાનમાં રાજ રાજ ભટકે, ઘવા કુ તારા મવસ ? ચાંદલીયા !

માનવી રૂપ તારાં વિવિધ વિલોપી, ધરતાં અંતરમાં આશા ! ચાંદલીયા !

ચલી-૬

વીરુલદાસ નાણાવટી ગામના એક આગેવાન નાગરીક છે. મ્યુનીસીપાલિટીના મરકાર તરફથી ચુટાવેલા સભ્ય છે. ગામમાં એક બે મંદિરોના તેમજ કેટલાક સગીરોની મીલકતોના ટ્રસ્ટી છે. તેમજ વાર તહેવારે બડામાહેબોને ત્યાં તેમનું નજરાણું પહેલું સ્વીકારવામાં આવે છે જેને કાઠ પશુ સરખા પોતાના વાર્ષિક મહોત્સવ પ્રમંગે કે નાણાની મદદ માટે ભેગી કરેલી સભામાં રા. નાણાવટીને પ્રમુખસ્થાન આપવા જેટલું ડહાપણ વાપરે તો તે ઉપકાર શેઠ ધણી દિવસો સુધી ચંદયો રાખતા નથી. મતલબ કે પૈસા આપી છુટે છે,

આવી આવી તહેમની ધીપટી આજ રૂમાં તેમણે પોતાના જીવનનું સાર્થક માન્યું છે. કેટલોક વખત થયાં માત્ર તેઓ એક જ મદતવાઈકાક્ષી સેવી રહ્યા હતા. અને તે બધા કાની ધારાસભાના સભ્ય થવાની પરંતુ માત્ર બે જ ચોપડીઓ સુધીના અંગ્રેજી જ્ઞાને તેઓ આ સાદસમાં પડવા જરો મંકોચાતા હતા

પણ આ અસદકારના જીવાળમાં બ્યારે બધા લખેલા સભ્યોએ ઉદ્દતાઈ કરી, ધારાસભાનો બદિલકાર કર્યો ત્યારે પોતાની મામુદી એવા સરકારને તેની નિરાધારી વખતે અર્પવાની પ્રમળ પ્રચ્છા જનની છે.

જો કે આમ તો નના જમાના બધી તેઓ પૈસાને જોરે ધમકાયા જતા હતા, પરંતુ સી ફેળવણી મળ્યાથી તેમના વિચારો બહુજન જુદા હતા. તહેમની એકમ માન્યતા હતી કે બેરોજોએ એક અક્ષર પણ ન જ બહુવે

જોઈએ. અને જ્ઞાત્ય જો લવપાં હોય તો અબણુ પતિ મળ્યે લખેલું બધું જ જૂદી જવું જોઈએ. એજ આપ સમારોજોનો પવિત્ર ધર્મ છે. છતાં પણ તેમનાં ત્રીજવા રના શેઠાણી દેવશેજો અંગ્રેજી સાત ચોપડી સુધી લખેલાં હતાં.

બધી ગણીનિય છેવટ શેઠના વ્યક્તિત્વમાં જ પોતાની બધીમ મહેચ્છાને લારો દમને દેવળ છેાકરાઓની માવજત કરવામાં જ જો શેઠાણી જે પોતાના જીવનમાં સાથેકતા માની હોત તો તે કીક, પણ તેથીય આગળ વધીને આ અસદકાર પ્રવૃત્તિમાં જોડાવા થોડા દિવસથી બહુ તાત્પરતા બતાવી રહ્યાં હતાં અને તેમની આ અયોગ્ય હક શેઠને ધણી ભારે પડતી હતી.

પોતાના શુદ્ધ વિલાપતી કપડાં વિરુદ્ધ શેઠાણીની જાડી ખાદી તેઓ મોટા મનથી નિભાવી રહ્યા હતા અને પોતાની બધી નામરજી છતાં વિનુને પ્રજ્ઞાત ફેરીમાં જતો નહોતાં અટકાવતાં. તે અપરાધને પણ તેઓ ક્ષમ્ય ગણતા હતા પરંતુ શેઠાણીએ બે દિવસથી કેમિમ હાલુકમાં કાર્યકર્તા તરોફે જોડાવાની જાળરે હક લીધી હતી અને રા નાણાવટી તહેમને રજા આપીને પોતાની આમરના કાંકરા કરવા નહોતા માંગતા.

( ૨ )

હમે નહોતું જાણ્યું કે દુઆરા હરો.  
બની વાણીયા હીન્ને લૂંટી જશે...હમે.  
પરોડીઆની હંડીમાં ઘોડડીની ફંદ છેડવી

ન મમે તેવે ટાંચે વીરૂવદામ રીકતી પોળમાં  
જ-માત છોકરાએ ઉપયુ' સમ્પૂર્ણ ગાતા  
ગાતા પેઠા.

"એ...વિતુ ! સુરેશ ! અત્યા ઉઠો  
બધા...વખત યર્ધ મેળો."

પોળમાં પેઠા તેવાજ નિત્યનિયમ મુજબ  
ખીજ ગોડિયાએને તહેમણે હાંક મારી. એટલે  
લાગલાજ વિનુ, સુરેશ અને બધા બકાઓ  
ઝાંઝીઝેજ દવાવેલાં પોતાના કપડાં પહેરીને  
રફાર વારણાં બોલી પ્રભાતફેરીમાં સામેલ થયા.

રાષ્ટ્રીય ગાતી ગાતી પ્રભાતફેરી આ પોળ  
ઝાડી બીજ પોળમાં પેડી

"રાં...તાં આ છોકરાંજ જરી નથી  
જપનાં " વીરૂવદાસ શેઠે ગોઠડામનિ ગોઠડા-  
માંજ આ પ્રભાતફેરીને સરવળી સબળાવી

"શુ ? શું બોલ્યા ! આવા યજ્ઞો  
બોલતાં તમને શરમ નથી આવતી ?" કહેનાં  
શેઠાણી એકદમ...પયારીમાંથી બેસાં યર્ધ  
ગયાં. "દેશને માટે કશુંય ન કરી શકો તો  
દીસ્ટુ રણું પશુ આટલી પ્રજાનફેરીમ તમા-  
રાથી સદન નથી યજ સકતી, ખરને ?"

"જો ! તુ કહેનારી કહી રહી ! બધાંનાં  
છોકરાં બાલે બપ પરવ આપણે વીતુ તહેમ  
દાખલ થાય. અને મમે તેમ સરકારને ગળો  
બીડે તે મને જીવંત નથી પોમાણું" શેઠે  
સુતાં સુતાંજ ચોતે દીવેલી ગાગતા સમયનંમાં  
દસીસ કરી.

"સાથી ?"

"શું સાથી, સાથી, કરો છો ? તમારે  
બધાંયે બેગાં, મળા, મારી આખરના કાંકરા  
કરવા છે ખરને ?" શેઠ પયારીમાંથી ઊઠ-  
યા. "તમેરી આવી રીતભાવ આજથી  
ફુ' બોધકુલ માંખી સઘવાનો નથી"

"એટલે તમે અધિકારીઓની ખુવા-

મલ કરો, તે ખાતર અમને કરાવો મગિ  
છો, એમને ! અત્યારે સરકારને પણે લાભમાં  
આમરૂ મ કે દેશને પણે !" શેઠાણી પણ  
ખીજાઈ ગયાં

"હવે સત્તા આગળ યાજુપણુ જરીય નથી  
ચાલવાનાં રહમછતે ! બધા ભજગી થોડા  
બાગિ છો તે થોડા હાંડા માટે. પછી બધાં  
સીધા યજ જશે સીધાં !" શેઠે પોતાનો  
સત્તા પ્રયોગો સ પૂણું પક્ષપાત બક્ત કરતાં  
ચાકટ અનુભવ જરી શીખામણ આપી

"તે તમે જો આ લડનામાં ન માનતા  
હો તો ભરે" પરવ મને તો સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા  
છે. એટલે તમારી માન્યતા પ્રમાણે તમે  
ચાલો અને મારી માન્યતા પ્રમાણે ફુ'  
ચાલીય "

"ફુ' તને તારી માન્યતા પ્રમાણે  
ખીજકુલ ચાલવા દેવાનો નથી. સમજતે ?  
આમમાં મારી કેટલી...એ આખરે ધાય તેવું  
તને કાંઈ જાન છે ?"

"દેશના પક્ષમાં ન જાળનારે કેટલામની  
આખરનાં અત્યારે લીલામ યજ રચાં છે.  
અને તમે સરકારે પક્ષમાં ઉભા રહી તમારો  
આખરે સાચવના મગિ છો તે ક્યાં સુધી  
સચવાશે ?"

"આ બાજતમાં ફુ કાંઈ તારો સલાહ  
લેવા માગતો નથી,"

"તો તમે પણ મને આ મળવળમાં  
જામ લેતાં અટકાવી સકતા નથી." શેઠાણી  
ખીજ અરજ તરફ જતાં જતાં બોલ્યાં.  
"ફુ આજથીજ હેચિસ હાલિસમાં માફ નામ  
આપનાર છું"

"સો રોફ છે ? જાણે જામ બોલ્યે તુ  
ડરી જાજ ?" શેઠે ક્યાં અને "એ તો  
અમથી "ના યજ્ઞે મનને સંત્વિત આપતા  
ઉડ્યા શેઠાણી આટલું બધું સાદપ બેઠી  
એવી તેમને મુદત-ખાતી નહોતી.



( ૩ )

પણ શેઠની માન્યતા જૂલમરી હતી.

મહાત્માજીના મહાશિનિષ્ક્રમણ પછી તેમને શેઠાજીને અહિંસા લાગ્યા કરવું હતું કે “ ભારતના આ સુક્રિસત્રાગમો કું ગો કાળો આપુ ? ” પરંતુ તેમના સંજોગો ધણા પ્રતિકુળ હતા. તે વખતે પોતાની પરિસ્થિતિને ખ્યાલ કરી તેમણે સારી જેવી રકમ મહાત્માજીના ચરણે ધરી હતી.

અને તે પછી તો સરકારનાં ચેમ્પિયન બન્યા કરી દે તેવા બાપણેએ વિદેશ દેશસેવકોને વશ કરવા રહેમના પર લાદવામાં આવતા ઓડિનાન્સો પર ઓડિનાન્સોએ, પીકેટીય કરવા જતી સેવકા અને સેવકાઓ પર પડતી લાડીઓની અવિરામ ઝડીઓએ તારા શેઠાજીને આત્મા કકળા ઉઠ્યો. ન્યાં આખા દેશની આગર જવા બેઠી છે ત્યાં પોતાના પતિની આગરને ક્યાં બારવી ? ન્યાં દુકાણે લોશંગનાંએ જેલ સેવી રહી છે ત્યાં પોતે અવસાનઆરામ ભોગવી શા માટે નિષ્કુરતા દાખવવી ?

આ બનાવ જુન્યા પછી તેમણે શેઠની આગરના કોકરા યવાની ગોડછાને ન ગુમારી. કેમકે હાલમાં ન્યારે જરૂર પડે ત્યારે પોતાની મેથા સ્વીકારવા નામ આપી આવ્યાં.

x                      x                      x

તેને ખીજે જ દિવસે એટલેતા. છઠ્ઠી ફેબ્રુઆરીને દિવસે આખા ગામમાં દોહોદોહાર મચી રહ્યો હતો. પડિત મોતીલાલજીના દુખ અવસાને મદુદોષની અંખોમાંથી અણુ પ્રવાહ વહી રહ્યો હતો. ગામમાં હડતાળ પડી હતી. અને આજેના યુ કાર્યક્રમ છે તે અણુવા ખાતર માણસોના ટોળેટોળાં કેમકે હાલમાં બધાં જઈ રહ્યાં હતાં.

કેમકે હાલમાં પર લટકાવેલ મોટા બેડમાં લખ્યું હતું કે—

“ પડિત મોતીલાલજીના અવસાન નિમિત્તે સ્વામિના ચાર વાગે કેમકે હાલમાંથી કમીટીના સેક્રેટરી વાપીન જ્ઞેશીની સરકારી હેઠળ સરખસ નીકળશે અને તે સરખસ કરવું કરવું ગાંધીચોકમાં જશે ત્યાં સભા ભરાશે અને દિલસોજીનો ઠરાવ-પસાર કરવામાં આવશે. આ કાર્યક્રમમાં ભાગ લેવા સહુ સંમતોને વિનંતિ છે. ”

વાંચી વાંચીને સહુ પાછા જતાં હતાં. કેટલાક સ્વયંસેવકો...શેઠાજી વહેપારીઓને હડતાળ પાડવા સંમતજવી રહ્યા હતા...તથા કેટલાક સ્વયંસેવકો સુડીયો લઇને તિલાળમાં જતા વિદ્યાર્થીઓને નદી બવા સંમતજવી રહ્યા હતા. અને જુવુંજ હોપ તો સુડીઓ પહેરવાનો અગ્રદ કરતા હતા. આથી ધણા ખરા ચરમાઇને તો થોડા મનમાં ગાળો દેતા દેતા, ધર તરફ પાછા જતા હતા. અને પંતુજ માસ્ટરો નિરાશવદને તેમને જોઇ રહેતા હતા.

બપોરે બે કે અડી વાગવાને સુમારે પોલીસ ઓફીસમાંથી સરખમ નદી કદાડવા તેમજ સભા નદી બરવા માટે કેમકે કમીટીના પ્રમુખ; સેક્રેટરી તેમજ અન્ય કાર્યકર્તાઓ પર મનાઇ દુક્રમે બળવવામાં આવ્યા હતા. તેમજ ગામ લોકોને પણ આજના કોઈ પણ કાર્યમાં ભાગ નહિ લેવા સખત દુક્રમ કાઢવામાં આવ્યો હતો. પરંતુ કાર્યકર્તાઓ એમ મનાઇ દુક્રમોની ઓછી જ જરૂર રાખે છે. અરજર નિયત સમયે કેમકે હાલમાંથી “ પડિત મોતીલાલજી ની જમ ” ના ચોકરો કરવું રાષ્ટ્રજન સાથે સરખસ નીકળું જેમાં આ પ્રયોગે હાજરી આપી હતી.

( ૪ )

કાં પૂરે છે દિન્દિને કારાગરોઃ  
કસનાં એ કેદખાનાં અંદરોજ  
ઝાર જેવા જગતને કહેતા ગયા,  
ઝાર સાદી જલ્દામીરો અંદરોજ

ઉપરોક્ત રાષ્ટ્રગીત ગાવું ગાવું મરણ  
ખમ્બરમાંથી પમાર થઈ રહ્યું દવું માણમેની  
સખ્યા મીમે મીમે વધતી જતી હતી

ના હમો નિર્દોષ ને આ જાણિયો !  
રાજ્ય સુખની રવખ સખગાં ચડોજ  
ક્યાં સુધી સાગરાજ્ય સતા ચડોજ  
ક્યાં સુધી એની મહતા ચડોજ

“ ક્યાં સુધી એની મહતા ચડોજ ”  
આ કોટી પૂરી યાવ એટલામાંજ પાંચસાત  
સિપાહીઓ સાથે પોસિસ સુપ્રિન્ડેન્ડ સાહેબ  
મેટરમાં બેસી આવી પહોંચ્યા

“ મી. જોશી ! ” તેઓ પરસેવો છુટી  
પોતાનાં ચરમાં ઠીક કરતાં બોલ્યા

“ આ બેરોટની રૂએ ચળાઈ દુકમનું  
જખમાન કરતા બદલ જમારી સાથે પોલીસ  
રેસન પર આવવું પડશે ”

“ થજીજ ખુશીયો ” જોશીએ જવાબ  
આપ્યો અને તેઓ પોસિસ અધિકારી સાથે  
મેટર તરફ વળ્યા.

ઘરગજ એક મુઠ ખાતીના પોલાણમાં  
સજ્જ થયેલ જાનુ મોખરે આપ્યાં “ મીમની  
તારાજહેન નાજુલગીતી જવ ” ના જવાબેથી  
કેમિમની નવાં મંત્રોને મેદિનીએ વધારી લીધાં  
અને સરખસ આગળ ચાલુ

મોઝાજ વખરમાં સરખસ મોપી મોઝમાં  
આવી પહોંચ્યું

રખુલતી રાખ રાખ રાખ ની પુન સાદી  
રહી હતી રાખમેરો સત્તાજનેને શનિપૂરક  
નીચે જેમણી રજા દવા સર્જનાંઓ મમ માં  
પમાર કરાવેલે હાલ તેજાર કરી રજા દવા.

તેવામાં જ હરીયો પોસિસ સુપ્રિન્ડેન્ડ સાહેબ  
પોસિસની મોટી દુકાની સાથે સમારવાને  
આવી પહોંચ્યા. સમાજનેએ “ દુરીયો  
દુગીયો ” ના ટુકડોથી તેમને આવકાર  
આપ્યો પરંતુ પોસિસે આ ચળવળ ઇચ્છિયાન  
એવા રેવાઈ થયા છે કે પોતાના માનાપમાનને  
દિશાન છાંછીયાં કરીને નહીં પરંતુ સરખસ  
વીચરવામાં જ વાળો છે છે.

“ મીમીમ નાજારતી ! ” સુપ્રિન્ડેન્ડ  
કાર્પકતાઓની સમીપમાં જઈને બોલ્યો.

“ કેમ સાહેબ ! ” કહેતા ઘરત તારા  
શેઠાજી તેમની પામે આપ્યાં.

“ મી. જોશી પછી આ સરખસની સર-  
દારી તમે લીધો હતી ! ”

“ હાહ ”

“ તો તુઢમને પણ આજ્ઞા કરવામાં  
આવે છે. ”

“ તેજાર છુ ચાલે. ” જરીવ મજાગવા  
વખર કે રિસકોર થયા સિવાય નિમંચ ડમલાં  
કરતા તેઓ સુપ્રિન્ડેન્ડની સાથે મોટાર  
તરફ ચાલ્યાં

જતાં જતા પોસિસ જમાદારને આ  
સરખસ યેન જેન પ્રકારેલું રિચેરી નાખવાનું  
કહેવા પોસિસ સુપ્રિન્ડેન્ડ આદેશ ચુકવા  
નહિ અને તેમની મોટાર આજ્ઞા થત એટલે  
તરતજ એક ખુલ્લેથી બોર ખાડા બોરડીને  
કુટે ને મુજબ લાકી પ્રકારે કર થયા. જે-  
લાક પરકેમોએ ભાગવા મંડિયું એટલે ભાગ-  
નારાઓની પાછળ દોડી દોડીને પોલીસેએ  
તેમને રટકાવાં અને જેઓ થકમવાથી  
મેરો રજા દવા. તેમને કાંનિયો સમારવાન  
છોડી દેતા જમાદારે જખામું પરંતુ તેઓ  
મજાનું કાર્પ પૂર્ણ થયા સિવાય એક થયુ  
થજુ ભરવા તેજાર નહોતા તેઓ જક  
કરવાજ રજા અને રિમોજનો દવા  
જર્જર રીને પમાર, રહી સદુ મજાજનો  
“ પોસિસ મેલીયજી હી જવ ” “ મહા-

તમા જાધીજી કી જય " ના ગગન બેઠી પોકારો કરતા વિખરાય.

પથ વિઠ્ઠલદાસ નાણાવટીના આત્માને આજે પૂછવું જોઈતું હતું બડા સાહેબોની મોટી મોટી ઝોળખાણો પર તેમની અધિકારી મંડળમાં તેમજ ગામમાં પ્રતિષ્ઠિત સંજ્ઞાન તરીકેની કિર્તિ પર અને તેથીય વધારે કીમતી ધારાસમાના જેમ્મર થવાની તેમની ઉમેદ પર તારા શેઠાણીએ પાણી ફેરવ્યું હતું. એટલી અધી ઉન્દાળાની સખત ગરમી નહોતી છતાંય તેમના કપાળ પર પુષ્કળ પરસેવો વળતો હતો અને તેને છુટાં તેઓ આરામ ખુર સીમાં સૂતા સૂતા વિચારોની પરંપરામાં ગમગીન બની ગયા હતા તેઓ કોઇ એવો રસ્તો શોધવા મથતા હતા કે શેઠાણી સહી સલામત છુટીને ઘેર આવે. અને આખરને જરી પણ ખસલ ન પહોંચે. ધણા ધણા વિચારોને અંતે તેઓ પોતાની ગડમથલને તોડ કાઢી ચકયા નહીં.

એમને એમ ગમગીની બધાં તેઓ ઉડયા. લુગડાં પહેર્યા અને માડીમાં બેસી પોલીસ કચેરી તરફ ઉપડ્યા.

ફોજદાર સાહેબ એક ખુરસી પર બેઠા હતા રાતના રૈન ફરનારા પોલીસોની એરીયલ સાંભળી રહ્યા હતા કેટલાક નામવરો કાલે કેવી ભાડી બલાવી હતી તેવું માહોમહિ ખ્યાન કરતા હતા. ફટ્ટેએને કેવા બગાડયા હતા તે વાત ફોજદારને વણુધી તેઓ વિનોદ કરતા હતા.

ત્યાં વિઠ્ઠલદાસની માડી આવી પહોંચી. વિઠ્ઠલદાસ સાથે ફોજદાર નિત્યકાથે પૂછું થયે જેમ્મરમાં ગયા.

"કેમ શેઠા! આપને કંઈ અત્યારમાં તપ્પી લેવી પડી?" કારણ જણવા છતાં પોતાની રોજની ટેવ મુજબ ઝીણી અંધો કરી ફોજદારે વાતની ઘરબાન કરી.

"સાહેબ! આપને ક્યા ખતર નથી

કામે પેલાં તોફાનીઓ એમાં ચકારા "ધર-માથો" પકડામાં છે."

"શુ કહો છો શેઠ?"

"હા, અને તેમને મારે મળવું છે" શેઠ મુદાની વાત પર બાબ્યા.

"પથ ને મારી સત્તાની બહારની વાત છે. તે માટે આપને મોટા સાહેબને મળવું પડશે. પોતાનો ન્દાના સાહેબનો હક્ક સીદ કરતાં પોતાની પાસે કાચી જેલની કુચીયો હોવા છતાં હું ટેલુ. ખરી વખતે પોલીસોની બાધજ ધી ધણી લપચોગી થઈ પડે છે, એમ માનનારાઓને રોજનાં ચકારાં ઠોળરાં પીનારા અણી વખતે "અલબે સા...લે" ખીસકુલ શરમ રાખ્યા વગર કદી શકે છે. અને આ વફાદારીથી તેઓ અભિમાન લે છે."

"એક પાંચ જ મિનિટ વાત કરવી છે સાહેબ! હું કંઈ આપનો લપકાર બૂરી બહો તેમ નથી" શેઠે મધલાળ લગાડી. તેમાંથી કાણુ બચ્યું છે કે ફોજદાર સાહેબ બચે? કેટલીક ખાતગી વાતો થયા બાદ ફોજદાર સાહેબ શેઠને લઇને કાચી જેલમાં ગયા. એક રૂમમાં શેઠાણી બગવહગીના વાંચી રહ્યા હતા. શેઠને તે રૂમ બતાવી ફોજદાર બહાર ગયા.

"કેમ મજામાં છો ને?" શેઠે અંદર પેસતાજ મંગળાચરણ કયું. શેઠાણીએ શેઠને બેસાડી તેઓ અહીં ન આવ્યા હોત તોજ ઠીક હતું, તેવો ભાવ તલેમના મોઢાપર રપટ તરી રહ્યો હતો.

તમારે અહીં નહોતું આવવું જોઈતું: અહીં આવવામાં તમારો પ્રતિષ્ઠા અને અજ્ઞ અને ધક્કો લાગશે" કડવાશથી શેઠાણીએ તે ભાવ વ્યક્ત કર્યો.

"અને તમે અહીં આવીને મારી આજર માયવી દશે ખરે ને?"

"તમારો તુચ્છ અને ક્ષણિક આકાંક્ષાઓ અને આજર કરતાં મને હેયની આજરની

વધારે કિંમત છે, સ્કમળ્યાને । અને તમારી  
આખરની સલામતીને ખાતર હું તમને  
વિનંતિ કરું છું કે તમે મારે માટે કોઈપણ  
પ્રયત્ન ન કરશો, દેશની આઝાદીની આખરી  
લાડમાં દરેક આ પુરૂષે પોતાનો જાળો આપ-  
વો જોઈએ, તે ફરજમાંથી તમે વિમુક્ત  
થયા અને એવું  
પ્રાયશ્ચિત્ત મારેજ  
કરવું રહ્યું. ”

“ પણ આનો  
શું નતીજો મળ-  
શે તેની ખબર  
મેં કે ? બાર  
મહીનાની સળ  
ચરી, અને નેશ  
માં કાંઈ લાકવા  
નથી મળતા. ”

“ હું લાડવા  
ખાવા માટે ને-  
શમાં આવો નથી  
હું તો આપણાં  
કની સ્વતંત્રતાને  
માટે આવી છું. ”

“ પણ તારા  
મિવાવ વિદ્ય  
સેરશે તેનીય  
દયા આવે છે કે  
નહીં । ” શો  
પાસા પર પાસા  
નિષ્ફળ જતા છે.  
પડનો પ્રયત્ન કરો.

“ તમે નહીં સાચરી કોઈ તો તેની મા-  
નીને ભૂલી રહેશો અને એટલી જાણી દીધેર નહીં ”  
એટલામાં “ સૌ વખત થઈ ગયો ”  
કહેવા દેખાતર સાદેજ જાર આવ્યા એટલે  
પોતાના પ્રયત્નોમાં લગાડ મચેલા સૌ તેમની  
સાથે જવાર આવ્યા

( ૬ )

આ લડત દર્મિઆન ધણી સ્વકાલે  
એવા વિચિત્ર માનુષ પડ્યા છે કે જેમણે  
વર્ણન કરવું પણ અશક્ય છે મુખપત્રે  
કરીને કેટલાક માસ્તરો, અને તલાટીઓ  
તેમજ માન યાંજ બુખ્યા

પીડિતઓએ પ્રભુ  
કરતાં પણ “સ  
રકાર મા ખાપ”  
તરફ પોતાની વ-  
શાસરી વધારે જ-  
તાવી છે જરે  
જુની થઈ ગયેલી  
મેંઝદાર કાળા  
ટાપી જેની મેર  
પુલેલ કે તેલના  
ગાંધા અને ધૂ-  
ળીને ભેરંઝી ધઈ  
મચેલા હોવા છ-  
તાંય નવી લઈ  
ચકવાને અશક્ય  
નભારી રક્ષા  
લતા, દોડ બાના-  
ની આદીની ટોપી  
સે અને કશય  
મેઝરીમાંથી પા-  
જોડુ મળે તો  
પણ પેટનું પુર  
કરવાની દયા જ-  
તાવે કે નજાતાવે,  
આમોટી ચીંતાને  
વધને તેઓ બધી

## જય ભારતભૂમિ

જનની ભારતભૂમિ દોષ્ટ તુ રે હોલ,  
ભૂમંડલે તુ અધિરાણી એ—જનની  
હિંચ તુ દર સૌખ્યશાથી તુ રે હોલ,  
કુચિ રસાલ ને વિશાલ એ—જનની.  
શિરે હિમાદ્રિ વિરાજતા રે હોલ,  
મનહર કુકુદ કુકાચ એ—જનની  
જળા સિન્ધુ સરિતા વહે રે હોલ,  
કંઠે એકિતક ઠેરી માત્ર એ—જનની.  
રેવમ રિર મહિદ બન્ધ શોભતાં રે હોલ,  
જોઈ ચિરેશી ગુણ ગાથ એ—જનની.  
વૈજવનો પુંગ માતૃભૂમિ તુ રે હોલ,  
લલિત લતાકુંજ વળી રમ્ય એ—જનની.  
ફળે અખંડ ફળ દેખતા રે હોલ,  
કાંતિ રિયુણીત થાવ એ—જનની.  
માતૃભૂમિ તુ અજબ મૂર્તિ તુ રે હોલ,  
અખિલ વિશ્વકેરી તુ જીવનપાલ એ—જનની  
પ્રગટે છે પુડરીક હરણી રે હોલ,  
થાપ માતૃભૂમિનો જયકાર એ—  
જનની ભારતભૂમિ દોષ્ટ તુ રે હોલ.

પુંડરીક

ખાજવે છે રાંધણી સરકારને વશદાર નિવડ્યા છે  
એવી જ વશદારી આપણાં ચિહ્નદાસ દેશની  
લની આવી પૂર્ણ વશદારીમાં કાંઈ પણ  
શાંત પાછું પાછું હોવા તો તે દેશભૂમિ લીધે  
જ પણ હવે, આ કારણથી તેઓ પણ  
નમરાઈ મથા લના.

જેલમાં તેમને મળી આવ્યા પછી ઘેર આવી તેમણે 'પ્રુખ વિચાર કર્યો. શેઠાણીનો ત્યાગ કરવો તે હવે આ ઉમ્મરે જની શકે તેમ ન હોતું અને વળી ખીજ બાણુ સર કારી અમલદારીની કડવી જાંબ પશુ તેમનાથી જીરવી શકાય તેમ ન હોતું. આમથી, એવી કષ્ટ સુકિત કામે લગાડવી કે ગાય મરે નહિ અને રત્નની પ્રાપ્તિ થાય

તેઓ આ માટે સાંજે મેજસ્ટ્રેટ સાહેબને મળવા ગયા જેઓની પાસે શેઠાણીનો મુકદ્દમા ચાલનાર હતો તેમની પસિંધી તેમને સારો રસ્તો જડ્યો. અને તે એકે શેઠાણીને જેલની સજા ન કરતાં કોમની ઉચ્ચેરણીથી અષ્ટ રહમજમાં તેમણે આ સાહસ ખેડ્યું છે માટે એકસો જ દંડ કરવો અને તે રકમ કોષ ત્રાહીત મારફતે કોર્ટમાં ભરાવી દેવાવવી.

આ રસ્તો તેમને ઠીક લાગ્યો. મેજસ્ટ્રેટ સાહેબનો ધણો ધણો ઉપકાર માની તેઓ આનંદી હૃદયે પોતાને ઘેર ગયા.

ખીજેજ દિવસે તારા શેઠાણીનો કેસ ચાલ્યો. તેમણે પોતાના રેટમેન્ટમાં ચોકખુ લખાવ્યું કે "મે મારી રાજ પ્રુશીથી કોમની પશુ શીખવણી વગર સરખસનાં સરદારી લીધી હતી" છતાં પણ ન્યાયી કોર્ટે તેમના આ જુઠાણા પર વિશ્વાસ ન મુકતાં તેમનાં પાંચસો રૂપીઆ દંડ કર્યો જે દંડ સાંજનાજ ભરાઈ ગયો અને શેઠાણી છુટા થયાં

( ૭ )

શેઠાણી જેલમાંથી છુટીને બારેબર સમિતિમાં ગયાં. ત્યાં હવે પછીના કાર્યક્રમ બાબે કાર્યકર્તાઓ સાથે વિચાર કરીને ઘેર આવ્યા

"પધારો ! તમને કષ્ટ જેલમાં બરેબર કાવટ આવી હોય, એમ લાગતું નથી." દાદરે ચંદતાંજ શેઠે દસતાં દસતાં આવકાર આપ્યો.

"કેમ ?"

"એમકે છ" કે 'બાર મહિના માળવાને બદલે વેળાસર પાછા આવતાં રહ્યાં તે નવાઈની વાત ગણાય." પોતાના પ્રયત્ને જ તેઓ ધર બેગા થયા હતાં તે વાત કહેવા ખાતર જ શેઠે મંગળાચરણ કર્યું હતું

"બધી વાત જવા દો, હું એટલોજ ખુલાસો બજાવવા માગુ છું કે દડના પૈસા તમારા તરફથી ભરાયા છે ?

"ત્યારે કોણ તમારા અધી ભરવા આવનાર હતા. એતો જેના દીલમાં લાગે તેનાજ દિલમાં લાગે રહમજ્યાને." જાણે પોતાના આ કૃત્યથી શેઠાણી બહુ ભૂલી જઈને પોતાનો આભાર માનવા લાગશે એટલા બધા ઉમળકાથી શેઠ બોલ્યા.

પરંતુ આ શબ્દો સાંભળતાંજ જરી પણ વિશ્રાન્તિ લીધા સિવાય શેઠાણી એ ચપલો પ્હેરવા માંડ્યા અને દાદર ઉતરતા બોલ્યા "હું નહોતી જાણતી કે તમે આટલા બધા ક્લેધ વગરના દરોહ, સાંભળો ! હવે જ્યાં સુધી આ લડતનો અંત નહીં આવે ત્યાં સુધી આ ધરમાં હું કદાપી પગ મૂકનાર નથી મારે તો જેલજ રાહ જોઈ રહી છે હું ફરીથી જેલમાં જઈશ અને જો મારી તમને જરા પર્યુ દયા હોય તો મહેરબાની કરીને હવે મને છોડવવાનો પ્રયત્ન જ ન કરો પ્રજા તમને સન્મતિ આપે." કહેતાં આંસુ ભર્યાં શેઠાણીએ શેઠને આશ્ચર્યના સામરમાં કુબાડીને તેમની આંખરના કાંકરા કરવા સગિતિનો રસ્તો લીધો. સંપૂર્ણ.

# ચારણી સાહિત્યમાં સ્ત્રીનું સ્થાન

સમ્રાટ શ્રી ગઢવી મેરુભા મેધાનંદ

અજક<sup>૧</sup> પશ્ચિમ આધમે નદિ, લગલગ ઉગે નદિ બાણ,  
સતિ ધર્મ<sup>૨</sup> છોડે નદિ, બ્યાં લગ પદમાં ગાણ,

કહે નાર પતિવ્રતા, મેં નરજી<sup>૩</sup> કેમ કરે,  
મને સતિ માતા તજી ગિરફ<sup>૪</sup> છાને,  
પિતાની જાતના લખર માટે પડે,  
લાનડું<sup>૫</sup> શરિયત મોસાજ લામે,

લાલ સામુ તણી જાણ લોપુ નદિ,  
જગત લે સસરા તણી લાલ જાણે,  
કુળજીની નાચીની લાલ બ્યાં ઉચરે,  
ત્યાં માથે પતિ મૂક તાણે

ધરણસર<sup>૬</sup> પગ હું દલડો પડે નદિ,  
મને પખા માવતર<sup>૭</sup>ની લાલ પુમે,  
કેડા નજીની જાતના કાઝી ન કરે,  
તેા અજાસો<sup>૮</sup> ચૂરત ન હો ઉગે

લાલ પાડોરીનો લાલ થારો કરે,<sup>૯</sup>  
નજર જાણ માથે અમીની નાંખુ,  
રોણાલી વેળાએ જીવ આરો દરે,<sup>૧૦</sup>  
હુ કે મોરસનો લોભ ન લાખું

૧ સુમે ૨ કુલખમે, ૩ત કે ધરજીયા ૪ મ.વતર-વસુ, ૫ પુડીયા  
૬ કાંડુ-બરખાલ.



લેખક ડૉ. રમણલાલ ક. યાજ્ઞિક પીએચ ડી.

લંડનથી એક દલારસિક મિત્ર ( Mr. Clifford Leach ) એક અદ્ભૂત જર્મન ફિલ્મ ( The Blue Light ) વિષે એવું સુંદર વર્ણન કરે છે કે સ્વાભાવિક રીતે તેનો સાર ગુજરાત મમક્ષુ મુકવાનું મન થાય છે. પરંતુ ગદ્ય સાદી પણ અર્થગંભીર હોવાથી, કદ કદ પ્રત્યે તરકાલ ઉભા થાય છે. છટકિની ઉત્તરની પર્વતમાળાની ખીણોમાં એક કુદરત-પ્રેમી કન્યા વસે છે એ મિરિ-રાજકન્યા પર્વતની દરેક ફેડી જાણે છે અને સ્વૈરવિહાર માટે ધનલગિરિ સુધી પહોંચી જાય છે કુદરતના અનેક અદ્ભૂત દર્યોમાં મહુથી અદ્ભૂત તો પૂણિમાની રાત્રે, સર્વોત્તમ શિખર ઉપર, અત્યંત મનદર અમુક નીલ પ્રકાશ દેખાય છે તે છે. એ બાલા ટાચ ઉપર પહોંચી શકે છે ને આ દેવી પ્રકાશને બહુજ પ્રેમથી પૂજે છે; અને એનો આનંદ માતો નથી.

જગત આ પ્રેમ સમગ્ર શકતુ નથી, મામગના બધા લોકો પણ એ પ્રકાશ તો જુવે છે ને મોઢ પામે છે, પરંતુ શિખર ઉપર જવાનો માર્ગ કોમતે જડતો નથી. ફેટલીક સાદ્યિક વ્યક્તિઓ નિશ્ચયાત્મક વૃત્તિથી ઉપર જવા અથાગ યત્ન લે છે અને સગર તેમાં જ પટ્ટી નાંખે છે, એ બાલા શિવાય કોઈ માળ થતું નથી. આથી કદ કદ છખો, કદ કદ વરેચના પરિણામે એ કન્યાને મહુ ડાકિની તરીકે માને છે.

તેવામાં એક જર્મન યુવાન એ મિરિપ્રદે-શોમાં આવી ચઢે છે. આવતાની સાથે આ શેઠગાળા સાથે ગાઢ પ્રેમમાં પડે છે. નિત્ય તેની સાથેજ ફરે છે, અને લોકાપવાદની બીકને ગણતો નથી એક પૂણિમાની રાત્રે રમિયાં શિખરોપર માથે પહોંચે છે, ત્યારે આ યુવાનને એ નીલપ્રકાશનું રહસ્ય સરળ-તાથી સમજાય છે. અનેક ખિસેરી કાચમાંથી આ પ્રકાશ ઉત્પન્ન થાય છે. અત્યંત શુભા-સખથી એ યુવાન નિશ્ચય કરે છે કે મામડિ-યાને વ્યા સત્ય અસત્ય સમજાવવું, એ એમ માને છે કે આનાથી અનેક લાભ થશે. લવાટવિમાં બૂલેલા જેવા, સાદસિક મામ-ડિયાઓ આ પ્રકાશની શોધમાં મરતા બચશે, ઉપરાંત, આ નિદોષ કુદરત-પ્રેમી બાલાને લોકો ડાકિની તરીકે ગણતા મટશે આવો પોતાનો નિર્ધાર તે જર્મન બાપામાં પોતાની પ્રિયતમાને કહે છે, પ્રિયતમાને મરેલિયન બાપામાં ઉત્તર બાપે છે, પરિણામે એક બીજાને તેઓ સમગ્ર શક્તી નથી.

અતિ હતાપથી વેગવર્ધી પત્રમાં ભરી, યુવાન મામડિયા મંડળને શિખર ઉપર પહોંચવાનો ગુપ્ત માર્ગ બતાવી દે છે આ રહસ્યનો રફેટ ચતામાં જ મામ્મસોફો ગાંડાગુર ખતી, આવેશથી, શિખર ઉપર પહોંચી જાય છે, અને પેલા રફેટ જેટલા વીજાપ તેટલા વીજાતા નથી પણ ધનપ્રાપ્તિના લોભથી ભૂંટાય તેટલા લૂટે જ છે. લોભ દરખામક અનુભવ

છે તે એ ખનિજ-સ્વયંથી પોતાને કૃતૃત્વ  
થયા માને છે. લોહાના ઉઠગતા આનંદનું  
ખીજું કારણ એ છે કે તેઓ  
એમ માને છે કે પેલા  
નીલ પ્રકાશની જ્વાલામાંથી  
હવે છૂટયા, એટલુ જ નહિ,  
પણ પેલી કાકિની હવે  
કર્ણા જાડુ કરી ચકરો નહિ,  
લોહા આપો થે ચેકાર  
નાટારમ કરે છે.

ત્યારે ખીજ આજુનું  
મિત્ર વિચારો પેલી નિ  
ચારી ચેમક-યા સિખર ઉ  
પર દષ્ટિપાત કરે છે. પૂ  
ણિમામાં એ શેઠક પ્રકાશ  
હવે કેખાલો તથી પોતાના  
ઉરમ દિલની રત્નજડિત  
સુવર્ણ મૂર્તિ કાઢી કરી  
મધુ । જેમ રાખા ચિત્ત  
વિદ્યુજ બની, 'ભમે કુંજે  
કુંજે રમચિવલ શોધતી  
હરિને,' તેવીજ રીતે, પો  
તાને પ્રેરણા ને ચેતન  
નિરતર પ્રેરનાર એ પ્રકા  
શને બીચારી સિખરે સિખરે  
શોધે છે કવિતરને જે વાન  
પ્રસથમાં નિરાશની લાગણી  
ચાલ છે તેવી એ સેસ  
જાળાને ધાવે છે. 'શોખા  
સરોવરે, શોખી પૂજારાધો,  
દીકો ન કુનિપારોરેતો,  
પરિમલ સાખલો હોય જે  
દીકો.' એ પ્રકાશ કમેચ  
માટે સુખ થતા, જાણતું  
મગજ ખસી જાય છે ને એ સનાનન મોખમા  
સર્વોત્તમ સિખર ઉપર પડી, ચલતને પામે છે

## ખોજું હું નીજનું દ્વાર

ધાર અધારે ખાચકા કશતાં  
ધરી રહો ધમકાર  
ખાડાને ખડકે આધારી પડતાં  
મૂલી થયો આગાર  
પ્રભો ! ખોજું હું નીજનું દ્વાર  
આરો ને અવરો આર લીધો  
લાંબા રસ્તા ધાર  
કે રસ્તે હાવાં માફે મથરવ  
મનમા પડી તકવાર  
પ્રભો ! ખોજું હું નીજનું દ્વાર  
જ્યમ જ્યમ હું જામળ વાડું  
ખૂર ન જોમ અમાપ  
ઉઘે ખોજું આકારા ઉઘું  
જકે તારો જિજ્ઞાસ  
પ્રભો ! ખોજું હું નીજનું દ્વાર  
જિકટ વારે વહેતાં વહેતાં  
આખો ધરતી ધાર  
સાગર પૂર્વકે મળેન કુરો  
સૂણી થયો બેદામ  
પ્રભો ! ખોજું હું નીજનું દ્વાર  
અદારી જાણી તારક ખુલ્લી  
હમે અને મલકાય  
ગુજ નિર્જાતની દામી કરે છે  
એણે કીન રેલર  
પ્રભો ! ખોજું હું નીજનું દ્વાર  
જિકલ સંજોગે યેસાઠ જાતા  
મણુ મુડાવ પ્રકાશ  
જોમિથો તે જાગજ થઇ ચાલે  
દાણે અપાર પનાર્ણ  
પ્રભો ! ખોજું હું નીજનું દ્વાર  
જગત રામચન્દ્ર બંદ

પેલા જગત મુલાતે કમ સ્વપ્ન તથી  
પોતાની પ્રિયતમાને શું થમ ગયુ, પોતાના  
કયા પાપે થઇ મધુ, તે  
કશન સમજી ચકતો તથી  
એણે પોતાની નરી અંખે  
જે જોયુ તેના વિચાર-  
સાગરમાં પડી જાય છે,  
એણે પોતાની હૃદયરસીનું  
રસિક-મંદિર ગામડિયા-  
ઓનાં દયિવાર-જોગરથી  
ચૂરેચૂરા થયું એણે અર;  
પણ તેનું રહસ્ય સમજી  
ચાયો નહિ. એ જાણ  
કાયમજિની ભૂટ કરવાપી  
ગામડિયા સમૃદ્ધિવાન ગામ  
તેમાં ખોડું પણુ સુ ?  
કુદરતે ખનિજ કમેચો શું  
માનવતા ઉપમેય માટે  
ગપી વેર્ષા ? એ શુદ્ધ હે-  
ઘવાળે જતાં, રચ્યુ દષ્ટિ-  
વાળો મુલાન પોતાની  
પ્રિયતમાના મગનચુબી  
આદર્શના જીવી ચાયો,  
અને પરિણામે એ અત્યત  
કુખી થયેલ

આ જમન રિશ્મ-  
' નીલ પ્રકાશ 'નો વરવ  
વિશાસ આવી જનનો છે  
આ એક જ પ્રકાશનો વિ  
ચાર કરતાં, કમ કમ  
પ્રભો માનવકેર કમેચો  
નાંખે છે રસિયાની ફરીક  
રિશ્મમાં જોતાં દરો  
જનમાં નેપા છે કે જે  
જનેરીજ રિપનિનુ ગાન  
ચાલ. ત્યારે એક ગામમાં એક ખોડું



એકવારું જંગી યંત્ર દાખલ થાય ને સેંકડો વિદ્યા જમીન તરફાળ એકાદ ગય ત્યારે ગામડિયાં કેવા ઉત્સવ ઉજવે છે ? તેજ પ્રમાણે, જ્યારે સેંકડો મણુ દુધમાંથી એક મોટા મચો મલાઈ જુદી પાડી આપે ત્યારે ગામસોજા કેવાકે હર્ષ-હિડાળે જૂલે છે !

ખીજ બાણુનો વિચાર કરવાની ફરજ આ જર્મન રિફમ પાડે છે. ' નીલ પ્રકાશ ' આપણને નવાજ તેજે આજે છે: નિમરણીઓ, અનેક જાતનાં અર્વાચીન સાધનો, ઓગર, દયિયારોથી, ગામડિયાઓ લૂટાય તેટલું ખનિજ દ્રવ્ય લૂટે છે; અને જગત્ પ્રગતિને પથે, ' ડેક્કન કિવન ' કે ' ફલાઇમ સ્ટ્રોય ' માફક, વધતું આપણને લાગે છે છતાં, આ રિફમ જોતાં, આપણું હૃદય આ પાર્થિવ લાભમાં ફરતું નથી. આપણે તો એ શેલ કન્યાના આદર્શ પ્રકાશ સાથે જીવ જોડી રાખવા તત્પર થઈએ છીએ. કારણેના કામીને બે સત્ય સૂરે છે: (૧) આ ખનિજ-દ્રવ્ય લૂટાયાથી એ શેલગાળાનાં કેવળ સુખનોજ નહિ, જીવનો પશુ જડમૂળથી છેદ થાય છે, ઉપરાંત, (૨) એ ગામડિયાઓના પોતાના જીવનમાં જે અપૂર્વ રક્ષ, મસ્તી, કવિતા હતા તે હવે ફરીથી કોઈવાર આવવાનાં હતાં ? એ સદ્દેશ મોઝ માટે થયું.

આ રિફમ વિશે સ્પર્શથી મનન કરતાં, એ સનાતન સત્ય સૂરે છે કે મહારત્ની રચનાજ દંઢક એવી ગૂઢ છે કે પાર્થિવ અને અપાર્થિવ જન્મે જન્મત નીરાળાં છે, અને જન્મેનો ઉપભોગ એક સાથે થક્ય નથી. ક્રિતા આપણે એ મનદર નીલ પ્રકાશને નિર-

તર પૂછ, આદર્શ તરફ દષ્ટિ રાખી જીવનમાં કલા, કવિતા, ને દિવ્ય પ્રેરણા મેળવરી, અથવા એ કવિતાને કચરી નાંખી, વિદ્યાનના વડે મેળવાતી અદ્યત્ત લક્ષ્મી મેળવરી અને સંસારના ઉપભોગોમાં મદમસ્ત થવું. આ એમાંથી એકજ પસંદ થઈ શકે તેવી વિશ્વ-રચના છે. જન્મેનો લાભ એક સાથે કોઈ વ્યક્તિ કે સમૂહને થયો હોય તેવું જાણવામાં નથી. જૂદી રીતે વિચારીએ તો એમ પણ કહી શકાય કે વ્યક્તિગત કલ્પનાત્મક સૌન્દર્યને આનંદ કેળવી શકાય અથવા તો લોક-સ્મૃદ્ધતી પાર્થિવ પ્રગતિ સત્તી શકાય, પરંતુ એ લોકસ્મૃદ્ધ જેમ જેમ વધારે દુનિયાના મોજશોખ લૂટવા માડે તેમ તેમ એ નીલ પ્રકાશ સવિશેષ ઝાંખો થઈ, છેવટે નષ્ટ થાય જ.

આવી પરિસ્થિતિમાં તો સ્વાભાવિક રીતે પ્રશ્ન ઉભો થાય છે કે પ્રશ્ન એ જ વ્યક્તિને લુહિશક્તિ તથા હૃદયખળ આપ્યાં છે તેણે શું પસંદ કરવું ? એકદમ ઉકલ થાય તેવા આ પ્રશ્ન નથી અને વધતા જતા આ વિલાસના યુગમાં, વિમર્શી સદીના અદ્યત્ત વિદ્યાનમાં, આ પ્રશ્નનો વિચાર કરવાનો પશુ કોને સમય છે ? અજાત કલ્પનાત્મક સૌન્દર્ય કે આદર્શના ચૂરેચૂરા થાય છે, ને લોકસ્મૃદ્ધ કુદરતના ખનિજ-દ્રવ્યો, ઈર્ષ્યા, દેવ, બાદબ-જળથી અદ્યત્ત લૂટે છે; છતાં સાચી શાંતિ, સંતોષ કે આનંદ ક્યાં છે ? આદર્શ પ્રેમીઓ મુંઝાય છે ને ઊંચી વરાળ કાઢે છે:—

"અજ્ઞાનનાથે બ્રહ્માંડ એવું કાં કયું ? શોભ ?"



# ::: મહિલાઓની મનોસૃષ્ટિ :::

[ વાઙ્મય અંગથી આ તથા વિશાળ સર ક્ષેત્રે છે, તેમાં મોટે ભાગે મહિલાઓના વિચારો દર્શાવતા હોય છે. ઉદાહરણમાં આવશે. સુભરતીમાં અન્ય પત્રોમાં આવેલા બહેનોના લેખોમાંથી અવતરણો, તેમજ અન્ય સાપ્તાહિકોમાં બહેનોને લાગે લાગ્યાવા સારા લેખોના અનુવાદોને આ વિશાળમાં મુખ્યત્વે સ્થાન આપવામાં આવશે બહેનોને લગતા વિષયોને લગતી પત્રિકાઓ, માહિતીઓ તેમજ એવી સર્વ વપસોની વાતોલેખ આ વિશાળમાં સરલ સ્વરૂપમાં આવશે ]

( ૧ )

## હિંદમાં સ્ત્રી કેળવણીનો આંદોલનો પ્રચાર

[ અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદના શિક્ષણવિભાગ તરફથી ]

( સીમતી લક્ષ્મી એમ. ફેલન, શિક્ષણમંત્રી. )

સ્ત્રીપણમાંના ધણી ખરામાં એવી માન્યતા વધતી જાય છે કે આપણી કેળવણીમાં, આપણે જાનક પામી સફરિએ એટલી ઉતાવળી પ્રગતિ થાય છે, સરકારમાં સાળાઓની વધતી જતી સંખ્યા ( ખામતોમાં તે જૂની જગ્યાના ) અને સાળાઓમાં જતા વિદ્યાર્થીઓના જનકલતા ચહેરા એવા અને સરકાર પોતાના નાણાં અને પચાસિંક દેવાઓમાં સાળાઓ જતા બાકીના ને મોદ પમાડે તેના આકાશ પ્રકટ કરે છે તેજે આપણીમાં એવી લાગણી ઉપજતી છે કે આ દેશમાંથી નિરક્ષરતા ધણી ઉતાવળી નાણક ધણ રહી છે પરંતુ ૧૯૩૧ ના વસતી ગણતરીના હેવાલમાંથી જાણે ઉતારેલાં કેળવણી, આપણે આપણી માન્યતામાં કેટલાં જુન સરેલાં છીએ તે જાતણી આવે છે.

આ કેળવણી આ પ્રકારની વિદ્યાગતિનો જ ખ્યાલ નથી આવતો; પણ, આપણે એ વિચલની સીમા માનને પણ સ્પર્શી છીએ તથા તે જાતણી આવે છે

કેળવણી નં. ૧

પાંચ અને તેથી વધુ વર્ષની વયનો, ૩૫

વસતીમાંથી, અક્ષરજ્ઞતા વાળી વૃદ્ધતીના દશ વનાવણું કેળવણી

| પ્રાંત કે રાજ્ય          | માણસો | પુરુષ | સ્ત્રી |
|--------------------------|-------|-------|--------|
| ૧ કેન્ડીય                | ૩૩.૭  | ૪૬.૦  | ૨૨.૦   |
| ૨ તામિલનાડુ              | ૨૮.૮  | ૪૦.૮  | ૧૧.૮   |
| ૩ વડોદરા                 | ૨૦.૬  | ૩૩.૧  | ૭.૬    |
| ૪ કુર્મ                  | ૧૮.૬  | ૨૪.૬  | ૮.૭    |
| ૫ હિંદી                  | ૧૬.૩  | ૨૨.૬  | ૭.૨    |
| ૬ અન્ધર-એન્ધર            | ૧૨.૫  | ૨૦.૩  | ૩.૫    |
| ૭ મદ્રાસ રેટ્રીસ         | ૧૨.૧  | ૨૩.૦  | ૨.૧    |
| ૮ બંગાળ રેટ્રીસ          | ૧૧.૦  | ૧૬.૫  | ૧.૧    |
| ૯ બંગાળ ( સરદિય પ્રદેશ ) | ૧૧.૦  | ૧૮.૦  | ૩.૦    |
| ૧૦ મદ્રાસ                | ૧૦.૮  | ૧૬.૮  | ૩.૦    |
| ૧૧ મુન્ગાઈ               | ૧૦.૮  | ૧૭.૬  | ૩.૧    |
| ૧૨ મહેસુર                | ૧૦.૧  | ૧૭.૪  | ૩.૩    |
| ૧૩ અન્ધર ( સિ.પ્ર. )     | ૬.૧   | ૧૫.૨  | ૨.૩    |
| ૧૪ મુન્ગાઈ રેટ્રીસ       | ૭.૧   | ૧૨.૩  | ૧.૫    |
| ૧૫ પંજાબ ( સિ.પ્ર. )     | ૧.૩   | ૧૦.૦  | ૧.૭    |
| ૧૬ બંગાળ રેટ્રીસ         | ૬.૧   | ૬.૬   | ૨.૫    |
| ૧૭ મધ્યપ્રદેશ            | ૬.૦   | ૧૧.૦  | ૧.૦    |

|                     |    |    |     |                      |     |      |     |
|---------------------|----|----|-----|----------------------|-----|------|-----|
| ૧૮ મુંબઈપ્રતિ       | ૫૫ | ૯૪ | ૧૦૧ | ૧૮ મુંબઈપ્રતિ રાજ્યો | ૫૬૩ | ૧૦૧૬ | ૦૦૭ |
| ૧૯ બિહાર અને        |    |    |     | ૧૯ મધ્યપ્રતિ         | ૫૫૫ | ૧૦૦૦ | ૦૧૦ |
| ઓરીસા(ધિ પ્ર)       | ૫૩ | ૯૮ | ૧૦૦ | ૨૦ બીહાર અને         |     |      |     |
| ૨૦ મધ્ય દિન્દ       |    |    |     | ઓરીસા(ધિ પ્ર)        | ૫૩૩ | ૦૬૮  | ૦૦૮ |
| ઓન્ગસી              | ૫૨ | ૯૨ | ૦૦૬ | ૨૧ મધ્યદિન્દ ઓન્ગસી  | ૫૩૩ | ૦૬૨  | ૦૧૦ |
| ૨૧ વાચ્ય સરદારપ્રતિ | ૪૯ | ૯૦ | ૧૦૨ | ૨૨ પંચનમના રાજ્યો    | ૪૭૭ | ૦૮૧  | ૦૦૫ |
| ૨૨ દેશપ્રાદ         | ૪૭ | ૯૩ | ૧૦૧ | ૨૩ ગ્રામીયર          | ૪૫૫ | ૦૭૬  | ૦૦૬ |
| ૨૩ ગ્રામીયર         | ૪૭ | ૭૮ | ૧૦૧ | ૨૪ દેશપ્રાદ          | ૪૬૬ | ૦૮૦  | ૦૧૨ |
| ૨૪ રજપૂતાના         | ૪૩ | ૭૬ | ૧૦૦ | ૨૫ રજપૂતાના          | ૦૩૧ | ૦૫૬  | ૦૦૪ |
| ૨૫ પંચનમના રાજ્યો   | ૪૨ | ૭૦ | ૦૦૭ | ૨૬ સીસ્કીમ           | ૦૩૦ | ૦૫૬  | ૦૦૧ |
| ૨૬ બિહાર અને        |    |    |     | ૨૭ બિહાર અને ઓ-      |     |      |     |
| ઓરીસાના રાજ્યો      | ૩૯ | ૭૩ | ૦૦૫ | સાના રાજ્યો          | ૦૨૩ | ૦૪૫  | ૦૦૧ |
| ૨૭ સીસ્કીમ          | ૩૫ | ૬૬ | ૦૦૩ |                      |     |      |     |

## કોષ્ટક નં. ૨

પાચ અને તેથી વધુ વર્ષની વયની કુલ વસ્તીમાંથી અંગ્રેજીનું જ્ઞાન ધરાવતી વસ્તીના દશ બનાવણ કોષ્ટક.

પ્રાંત કે રાજ્ય માણસો પુરૂષ સ્ત્રી

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ૧ દિન્દી               | ૬૦૫ | ૮૯૫ | ૧૮૩ |
| ૨ કોચીન                | ૩૬૭ | ૫૮૨ | ૧૬૩ |
| ૩ કુર્ચ                | ૨૭૭ | ૪૦૫ | ૧૧૨ |
| ૪ અન્ગમેર-મેવાડા       | ૨૭૧ | ૪૪૬ | ૦૭૧ |
| ૫ બંગાળ (ધિ પ્ર)       | ૨૫૫ | ૪૩૩ | ૦૪૬ |
| ૬ મુઆઇ                 | ૨૦૦ | ૩૩૮ | ૦૬૬ |
| ૭ ત્રાવણકોર            | ૧૯૯ | ૩૦૮ | ૦૭૨ |
| ૮ મેડોર                | ૧૬૩ | ૨૭૧ | ૦૪૮ |
| ૯ વડોદરા               | ૧૫૪ | ૨૮૧ | ૦૧૮ |
| ૧૦ ગદામ (ધિ પ્ર)       | ૧૪૫ | ૨૫૭ | ૦૪૫ |
| ૧૧ આસામ                | ૧૨૬ | ૨૨૩ | ૦૧૪ |
| ૧૨ પંજાબ               | ૧૨૬ | ૨૧૦ | ૦૨૨ |
| ૧૩ વાચ્ય સરદારપ્રતિ    | ૧૨૬ | ૨૦૧ | ૦૧૯ |
| ૧૪ આસામના રાજ્યો       | ૧૦૨ | ૧૭૮ | ૦૨૭ |
| ૧૫ મહારાષ્ટ્રના રાજ્યો | ૦૬૯ | ૧૬૭ | ૦૦૮ |
| ૧૬ બંગાળના રાજ્યો      | ૦૬૪ | ૧૪૩ | ૦૧૫ |
| ૧૭ મધ્યપ્રતિ           | ૦૬૪ | ૧૦૯ | ૦૧૩ |

તા કઃ આ કોષ્ટક ઉપરથી માલમ પડી આવે છે કે અંગ્રેજીમાં કરવામાં આવતા નિવેદનો, પ્રચાર કાર્ડ, બાવળો, લેખો, અને કરાવો વગેરે આપણી વસતીના લોક સમુદાય કટલી ગ્રાહ્ય હોય છે.

આ દેશમાં કેળવણીની પ્રગતિને લાગતી માન્યતામાં જોટાપણ છે તેના ખ્યાલ કોષ્ટક નં. ૧ અને ૨ આપે છે. એ પણ વિચિત્ર છે કે દિન્દમાં અક્ષરતાનું સામાન્ય ધોરણ થઈ જ કંગાળ છે. દુનીવાના મુખરેલા કોષ્ટક પણ દેશમાં આગળ નીચું ધોરણ દર્શાવે છે. આપણે વિચારી પણ સમજીએ એમ નથી. સામાન્ય અક્ષરતામાં થયેલા જ આગળ વસેલા કોચીન જેવા રાજ્યમાં પણ ૧૦૦ શિક્ષિત માત્ર ૨૨ સ્ત્રીઓ છે. બાળીના દિન્દને લાગે વળગે છે ત્યાંમુધી આને આપણે ખુશી ઉપભવે એવી બીના કદી સમજી. પરંતુ, દુનીવાના બીજા મુખરેલા દેશોના અક્ષરતાનના આકાશોની સરખામણીમાં તે બીના જરાપણ ગૌરવ લેવા જેવી નથી વળે આપણે એ પણ જૂઠાનું નથી કે કોચીનમાં કે ત્રાવણકોરમાં વસતીના મોટા ભાગમાં આગળ જાય પણ નથી, કે પાસલો રિવાજ પણ નથી, બીજા બાળકો શિક્ષણની યોગ્યતામાં

દમેદારી જદા છે પરંતુ એ સહેલામયી સમજી શકાય એમ છે કે, જ્યાં આ માન્યતા ફરજિયાત અમલમાં નથી મૂકાતી ત્યાં પ્રગતિ જરૂર થીમે જ થાય. આંતરપ્રાંતીય તફાવત તો કોઈકોઈ ૨૫૫૮ કરે છે અને એમાં મનરૂર થવા જેવું કંઈ નથી.

આંતર પ્રાંતીય તફાવત કરતાં, બે જાતિઓ વચ્ચે અસરતાની જે અસમાનતા છે તે વધારે ગંભીર અને કદાચ વધારે તુફાનકારક છે ઘણા જ આગળ વૃત્તિ : વિસ્તારમાં મધ્ય, પુરુષોમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ, વધારે નદિ તો સ્ત્રીઓ કરતાં બેવડું તો છે જ. આ દેશમાં ઠંડાઓની કેળવણી તરફ એટલી બધી ભેરફારી રાખવામાં આવે છે, અને એટલા મોટા પ્રમાણમાં કે જાને જાતિઓ વચ્ચેની શિક્ષણની વિષમતા એ સમાજમાં તેઓની નમણી દાસતનો અન્યાયો સાત સેવાનાં ચિહ્ન ૨૫ જ છે આ વિષમતામાં

મુધારો ન થાય ત્યાં સુધી આપણે રાજકીય નતા કે મામાજીક સમાનતાની આશા પણ ન રાખી શકીએ, અને છેલ્લીઓની કેળવણી માટે વધારે વિશાળ મરજતાઓ કરી આપવામાં ન આવે ત્યાં સુધી આમ કંઈ બની નહિ શકે

તા ક. કોઈકોઈ આપવામાં આવેલા અંકિડાઓ આકાશને ભગના પૂરાવાઓ પૂરતા સાચા છે. વસતી મધ્યજાતી સત્તાવાજાઓના જળ્યાખ્યા પ્રમાણે શિક્ષણ એ લખી વાંચી શકવાની શક્તિ છે એ વાતનો વિચાર કરતાં, અને તેની ખરેખરી કસોટી વારંવાર શક્ય ન હોવાથી, અને માદિની આપનાર બ્યક્તિ તરફથી મેદિયો આપવામાં આવતી માદિની ક્ષેત્ર જ બધો આધાર રાખવાનો હોવાથી તેમાં ટકાની સારી ધરખી મૂલ્ય હોવાનો સભવ છે, પરંતુ, દિવસમાં કેળવણીની પ્રગતિનાં વલણને સમતો ખુલામો આપવા પૂરતા એ સારા છે.

( ૨ )

## સ્ત્રી અને પુરુષ માટે સરખું નૈતિક ધોરણ

( સીમલી માણતી પદવર્ધન )

થોડા વખત ઉપર મદાસમાં કેળવણી ને સમાજ મુધારણા માટે પરિણમણી હતી, તેમાં સ્ત્રીપુરુષ માટે મરખુ નૈતિક ધોરણ હોવું જોઈએ ને તેમને છતાં પડવાના ને છતાંછેડાના સરખા દક્ષ હોવા જોઈએ તેવી દિમાખત કરતો એક દસાવ રજી કરવામાં આવ્યો હતો. આ કરાવતો પુષ્કળ વિરોધ કરવામાં આવ્યો હતો જેટલાકને તો નૈતિક ધોરણ ઉર્જાંતિ કરવાને જાહેર સમાજ જગું જણાવું દવું.

ખરું જોતા તો દિવસનાં આ જુદાં જુદાં નૈતિક ધોરણે સ્ત્રીપુરુષનાં સંબંધને

અનેમનિક ને અનારોગ્ય બનાવી મૂક્યો છે. જાગલમ ને ઇચ્છાવિશદતા સંગતેથી પરસ્પર વેકાઇ ભવ છે. વિચારશક્તિના પાપ ને મુનાઓનું પ્રમાણ વધે છે ને મોટે ભાગે સ્ત્રીઓને જ ભોગવતું પડે છે. ઇમેન્ટની પેઠે અઢી છતાંછેડાને કપડો નથી પરંતુ છતાંછેડા પામેલી સ્ત્રીઓની સંખ્યા કરતાં નવનવસી મહિલાઓની સંખ્યા જરા પણ ઓછી માલમ પડશે નહિ.

તેસેકામન બટલર નામની એક મંત્રા રીએ વિશાળનમાં ગ્રવકારી કાજાઓ સાથે અગત્ય કરાદી એથી હોને લખતો કપડો

હર કરાવ્યો હતો ત્યારે પણ પ્રભુએ તેનો મબજુત વિરોધ કર્યો હતો. છતાંય એના સત્કાર્યને આત્યારે ધણીએ અપનાવી લીધું છે. તે મુજબ ઉપરોક્ત કરાવતો વિરોધ કરતાં 'જનમભૂમિ' નો અવલોકનકાર લખે છે કે "આ નૈતિક ધોરણની સમાનતાનો કરાવ કેવળ વિષયલોભપતા જ દાખવે છે." જો સે-ક્રાઈન બટલરના કાર્યનો વિરોધ જેમ આપો-આપ શમી ગયો હતો તેમ આ પણ આપો-આપ શમી જશે એ નક્કી છે.

કેટલાકને આવા વિચારથી અનીતિ વધી પડવાનો ભય લાગે છે કેટલાકને એમાં ધાર્મિક સિદ્ધાંતોના દૂર થતો જણાય છે, પરંતુ છૂટા છેડાને કાપદો પસાર ચાપ તો શું દરેક આ પોતાના પતિને છોડી બીજે કરવા જશે? પ્રાચીન આદર્શ મુજબ પતિપત્ની 'દપતી' લેખાય છે: ગૃહજીવનના એ સૂત્રધારો મનાય છે. એ દષ્ટિએ પણ આ પુરૂષને સમાન હકો હોવાજ નેમ્મએ. "હિંદુ જેટલું આ સન્માન જગતમાં કપાય નથી" એમ કેટલાક બડોશી હાકે છે પરંતુ એ તો પુરાણોનાં પોયામાંજ રહ્યું છે. રમે છે, દેવતાઓ જ્યાં સન્માન પામે મુંદરી, એમ ખતુ જનમન કહેતા અત્યારે તો એ બધાં પોથીમાનાં રીંગણાં છે; અત્યારે આંખોને પણ કે ગુલામની હીનદશાને વેઠવી પડે છે.

અત્યારે હિંદમાં આંખો જે હીનદશા મોજવી રહી છે તેનો નવી જન્મતાને સાચો ખ્યાલ આવવો જ નેમ્મએ કેટલી યે યુવાન પત્નીઓ વિરહદુઃખ સહન કરી ચકતી નથી કેટલીયે પોતાની હાજરીમાં પોતાના પતિને પરાઈ પર વહાલ વરસાવતો નેમ્મ શકતી નથી. પરિણામે તેઓ આપઘાત કરવાનું પસંદ કરે છે. ધણી યે આંખોને સંસાર વેકાઈ બંધ છે: બીજી આ કે રખાનના

આગમનથી પવિત્ર પરબાગણું અનત કમેજ ગેરસમજે ને દુઃખનું કારણ બની રહે છે. ધણીનું સુખ હોય. માતાપિતાની અમીઠાઈથી હોય તેવી આંખોને આણું કાપદાખું કરી જ ફેરફાર જરૂરી ન લાગે પરંતુ જે આંખો કેળવણી પામી છે, સુખી સંસાર મોગવી રહી છે ને સન્માન કે સ્વાતંત્ર્યમાં પિંહરે છે તેમણે એથી વિમુખ મદિલાઓ માટે બાપણી ધરાવવી ન નેમ્મએ? અત્યારના અસમાન નૈતિક ધોરણે હિંદી મદિલાઓ હીનદશામાં મૂકી દેવામાં અગત્યનો ભાગ લખ્યો છે તેની કાંઈ ના કહી શકે તેમ નથી.

એક તાજે જ દાખલો લખ્યો એક પ્રજ્ઞાને એના પિતાએ બાલ્યાવસ્થામાં જ પરણાવી દીધી હતી એના પતિ ને સાસરિયા પાસેથી વચન લેવામાં આવ્યું હતું કે તે સોળ વર્ષની થશે ત્યાં સુધી એને બાળ્યાવસ્થા દેવામાં આવશે. પરંતુ લગ્ન થઈ કે તુરંત તેના પતિએ પત્નીને સ્વગૃહે ભેજાવવા મોકલ્યું. કન્યાના બાપે સરત મુજબ સાંભળી પાડી. સાસરિયાઓ શારિરિક બળ પણ અજમાવો છૂટકાં પરંતુ તેમનું કંઈ વલ્લુ નહિ. યુવાન પતિ પણ વિદ્યાર્થી જ હતો. છતાં એનાં વડીલોએ એને બીજી બાલકન્યા સાથે ફરીથી પરણાવી દીધી પેલી છોકરી અજાણ કરી અત્યારે બી. એ સુધી પહોંચી છે: એના જીવન આદર્શો પણ નિકાસ પામ્યા છે. આંખોએ પતિપરાયણ પત્ની બનવું ને એકરાર સંજાળવા એજ જૂના વિચારનાં ધર્મધુરધરો આવકર્તા લેખે છે આ પ્રમદાના આદર્શો એથી આગળ વધે એ સ્વાભાવિક છે એને કુંવારી ગણુરો, પરણેલી ગણુરો કે વિધવા ગણુરો? એને પરણવું હશે તો કાંઈ પરણવા દેશે? આવી પ્રમદાઓને વડીલો પણ રક્ષણ કે સંતત્વ આપી શકતા નથી એવા અનેક દાખલોએ શોધીથી

તે જડી આવશે. કેળવણીનાં ફળ ચાખ્યાં હોય તેવી કેળવણી મહિલાઓએ આ પ્રથમ ઉપાડી લેવો જોઈએ. કેળવણી દ્વારા એમનાં મન વિકાસ પામ્યાં છે અમમાન નૈતિક ધોરણનાં માર્ગ પરિણામે તેઓ સારી રીતે સમજી શકે તેમ છે તેમજે આ અન્યાયની સામે યુગ જ જોઈએ

વળી બીજે પ્રકાર પણ વિચારવા જેવા છે સમુદાય કુટુંબની પ્રથા નાણુદ ધની જાલ છે એટલે યુવાન પ્રમદાઓને પતિ તથા દે છે ને પરિણામે કુટુંબીઓ તેમને મુશ્કેલી છે એવા દાખલાઓ રાજ્યના ઘણાં પડ્યા છે. એવી ઓછો સાત્વિક રીતે નિર્વાહ કરી ન શકવાથી પાપી કૃષ્ણાઓમાં દુઃખ છે કેટલાક રૂઢીનાં બંધનતા બોમ બની નાતરાર કરે છે કે રખાત તરીકે જીવન ચાલે છે. સમાજ એમને ધિક્કારે છે. પતિત પ્રજાની જનેતા તરીકે એમને દામ્યુત કરે છે. સંસ્કૃતિ પામેલા સમાજમાં એકપત્નીત્વ ને એક પતિવ્રત હોયુ જોઈએ અને પછે એ આદર્શ પાળવા મથયુ જોઈએ. એકજ પત્નિ આદર્શને વગમી રહે એ કેમ બને ?

પુરુષો ભીને મનુષ્ય લેખની જોઈએ. પતિવ્રતા, શીષ્યતા આદર્શીનતા વગેરે આદર્શો જેટલા ઓછાએ પાળવા જરૂરનાં છે તેટલા પુરુષોએ પણ પાળવા જ જોઈએ પુરુષ પોતાની કમજોરી આવે ત્યારે પોતાની પત્નીને લગીએ તેને શ્રેષ્ઠ શિક્ષક રહે નહિ ને ભી તેમ કરી જ શકે નહિ એ અન્યાય અણ્યાય ? ભીને દમારનાર પુરુષ દેડાયા વિના છટકી જાય એવું કુટુંબ ને સમાજ એને અપતાઈ લે જ્યારે એના બાલકની કુવારી માતા શરમ ને અપહીતિનાં ભોજ બને એ વાસ્તવિકતા જરા

ય નિશાની લેવા જેવી નથી. ઓછામાં જાણતિ આવી છે તો જીવનના મકાન પ્રશ્નોમાં તેઓ બુદ્ધિપૂર્વક સામ લાઇ શકે તે માટે તેમને પૂરતી સ્વતંત્રતા મળવી જ જોઈએ. જીવનની વધ વધારવાની વાત છેડવામાં આવી ત્યારે વિચારશૂન્ય ધર્મધૂરધરોએ મજબૂત વિરોધ ઉઠાવ્યો તેવી જ રીતે ઓછાના નૈતિક ધોરણ જેટલું જ નૈતિક ધોરણ પુરુષોએ પણ માન્યરુપે જ જોઈએ એવું કહેવામાં આવે છે ત્યારે વિરોધ ઉઠાવાય છે બીના દાવમાં રમણ સ્વાતંત્ર્યપૂર્ણ પુરુષોની આગામી દુવાઈ જાય છે કારણ કે સત્તા ને સ્વાધીનતા છેડી દેવાનું કામને અમણ નથી.

દિદમાં પણ ધસીઓ, મુસ્લીમો ને ઘણો સમાજમાં છૂટા છેડાનાં કાપડા છે. એવી તેઓને કશું જ નુકસાન થયું હોય એવું જાણ્યુ નથી મિલિત ગેરજ એક નીચે પરજાનાર પણ છૂટા છેડા લાઇ શકે છે એમાં પણ એવા કાઠા જનાવો સામળ્યાં નથી તો એવા કાપડાથી મમાજ પર મદાન આપતિ તરી પડશે એવું એકલા દિદુઓએ જ શા માટે માની લેયુ ?

આમાજી રૂઢીઓનાં ગુલામી બધને નીચે જે બહેનો રહેસાજ રહી છે તેમને મટિ કરે કેળવણી વ્યક્તિએ પૂરતો વિચાર કરવાની જરૂર છે. ઓછાની કથાને સંદાનુભૂતિથી પારખવાના પ્રયત્નોની જરૂર છે સમાજ નૈતિક ધોરણની શા માટે રીમામત કરવામાં આવે છે તે જરા ઉડા ઉતરતાં આપો આપ મમલપ જગો \*

\* 'શ્રી ધર્મ' આવી અનુવાદા શ્રી રમણી-લાલ જ કલાલ

# ભારતવિખ્યાત ઉપન્યાસ સમ્રાટ શ્રી પ્રેમચંદ્રનાં ગાનનંદો અનુવાદ

## ગરિબની ગૃહલક્ષ્મી

અનુવાદક  
પીયૂષ

જેઠરા : ‘હા, વધિ શો હતો ? પ-  
હેલાં તો જલપા પણ જરા એકી; પરંતુ  
પછી કંઈ ન થયું’ સમજી ગઈ કે બગાળી  
મુસલમાન હશે. અમે જાને ઘરે ગઈ એ  
જરા સરખા ઝોરડામાં કોણ જાણે તે કેમ  
એસે છે જરા સરખી પણ જગા ન મળે.  
ક્યાંક માટલાં છે, ક્યાંક પાણી, ક્યાંક ખાટલો  
અને ક્યાંક બિછાના બેજ અને ગદડીને  
અંગે નાક ફાટી જતું હતું ખાવાનું તૈયાર  
યમ ગયું હતું. દિનેશની વહુ વાસણ માંજ  
રહી હતી. જલપાએ તેને ઉઠાડી દીધી.  
‘જાવ, બાલકાને ખવાડી સુવાડી દે. હું  
વાસણ માંજ ફરું છું’ અને તે વાસણ  
માજવા લાગી તેની આ ખિદમત જોઈને  
મારાં દિલ ઉપર એટલી અસર થઈ કે હું  
પણ ત્યાં એસી ગઈ અને માંજેલા વાસણો  
ધોવા લાગી જલપાએ મને ત્યાંથી હટી  
જવાને કહ્યું પરંતુ હું ન હટી, પછી જલ-  
પાએ પાણીનું માટલું બાજુએ હઠાવીને  
કહ્યું. ‘હું પાણી નહિ આપું, તમે  
હી જાવ એટલે મને ધણી શરમ આવે છે  
તમને મારા મમ, હટી જાવ. અહીં આવ્યા  
તો તમને મળે યમ ગઈ. તમે આવું કામ  
તમારી છદ્મીમાં પણ કહ્યું હોય ?’ મેં  
કહ્યું : ‘તમે પણ કદિ નહિ કહ્યું હોય, જો  
તમે દરો છો, તો મારે મારે શો વધિ છે ?’

જલપાએ કહ્યું : ‘મારી વાત જુદી છે.’  
મેં પૂછ્યું : ‘કેમ ? જે વાત તમારે  
માટે છે તે જ મારે મારે માટે પણ છે કાંઈ  
ચાકરડી કેમ નથી રોકી લેતા ?’

જલપાએ કહ્યું : ‘ચાકરડી, સાત આઠ  
રૂપિયા મળે છે.’

હું બોલી : ‘હું મદિને આઠ રૂપિયા  
આપ્યા કરીશ.’

જલપાએ એવી નજરે મારા તરફ જોયું  
કે જાણે તેમાં સાચા પ્રેમની સાથે સાચો  
ઉત્સાહ, સાચો આશીર્વાદ બરો હોય એ  
ચિંતા. એકાદ કેટલી પવિત્ર હતી, કેટલી  
પવિત્ર કરવાવાળી હતી. તેની આ નિસ્વાસ  
ખિદમત આગળ મને મારી છદ્મી કેટલી  
ગુસ્સા, કેટલી નકામી માલમ પડતી હતી. એ  
વામણો ધોવામાં મને જે આનંદ મળ્યો તેવું  
હું વર્ણન કરી શકતી નથી.

વાસણ ધોઈને હડી એટલે તે યુક્તેના  
પગ દબાવવા એસી ગઈ. હું મુગી મુગી  
ઉભી હતી. મારા પ્રત્યે તે બોલી : ‘તમને  
મોઢુ યમ રજી હોય તો જાવ; કાને પાછા  
આવજો.’

મેં કહ્યું : ‘નહિ, હું તમને તમારે ઘરે  
પહોંચાડીને ત્યાં જ ચાલી જઈશ.’

લગભગ નવ વાગ્યા બાદ, જલપા ત્યાંથી

નીકળી. રસ્તામાં મેં તેને કશું. ' જાતપા, તમે સચ્ચે કાચ દેવા હો ! '

જાલપાએ છૂટા પડતાં કહ્યું ' જોદરા, એવું ન કહો. હું ખિદમત નથી કરી રહી મારી પાપોતું પ્રાપ્તિત કરી રહી છું. હું ધણી દુખી છું. મારાથી વધુ અભાગિણી દુનીયામાં કોણ નહિ હોય '

હું અણગમત બનીને બોલી : ' એને અર્થ' હું નહિ સમજી '

જાલપાએ મારી મામે જોઈ કહ્યું ' કોઈ કિસ્મ સમજી જરી માર પ્રાપ્તિત આ જન્મમાં નહિ પૂર થાય એને માટે તો મારે કંઈ જન્મ લેવા પડશે. '

મેં કહ્યું ' તું તો મને સુચવામાં નાખી દે છે બહેન ! મારી મમજમાં કોઈ આવડું નથી. આપણી તું એ મને મમ-જવળે નહિ ત્યાંસુધી હું તારો કોઠો બોલીશ નહિ. '

જાલપાએ સાચા આસ લઈને કહ્યું ' જોદરા ! ખીલજો ઉપર કોઈ વાનતો બોલો ગમવા કરતાં, તે માત્ર છુપાવી ગમતી, એ વધારે સહેલું છે. '

મેં કુખડ રસે કહ્યું : ' હા, પહેલીજ મુલાકાતમાં જો તમે મારા પર વિશ્વાસ ન આવતો હોય, તો હું તને તરહી નહિ આપુ. પરંતુ આજે નહિ તો કોઈવાર તારે મારા ઉપર વિશ્વાસ મૂકવો પડશે. હું તને બોલી-શશ નહિ. '

જોદરાએ બીજી સુધી અમે બંને ચૂપા ચૂપ ચાલતી રહી એકાએક જાલપાએ કંપતા અવાજે કહ્યું. ' જોદરા, જો તને અત્યારે ખમર પડી જાય કે હું કોણ છું તો કદાચ તું મારા તરફથી તિરસ્કારપૂર્વક મોઢું ફેરવી મેંશે અને મારા પગલાવાથી પગ દૂર ભાગશે. '

આ શબ્દોમાં કોણ જાણે શું જાણુ દેશે ? મારાં, નાનાં રૂબાં આંધાં યજ્ઞ મળાં એ

ગ્રેમ અને શરમથી ભરેલા ચિત્તેના અવાજ હતો અને તેણે મારો માનો જીભીની મૂલત મારી સામે ખડી કરી દીધી મારો આંખોમાં આંસુ ભરાઈ આવ્યાં મનમાં એમ થયું કે મારો બધો જ્ઞાન બોલી દઈ કોણ જાણે મારે દિલ તેની સામે કેમ એવું યજ્ઞ મળું હવે મેં મોઠા મોઠા ધૂનો, લંપેરા અને પોતીસ અચલકારોને પૂરા લઈ બનાવ્યા છે, પરંતુ જાલપાની સામે હું તો જાણે ખીલશે જેની બની મજ દની પરંતુ કોણ જાણે જેની રીતે મેં મને પોતાને સલામત લીધી

હું બોલી, માર' મળું ભરાઈ આવ્યું હવે ' એ તમારો ખ્યાલ બોરો છે દેશ ! કદાચ, તો હું તમારા પગે પડીશ પોતાની વા પોતાનાં જોની મુશકાઓ ઉપર શરમિન્દ થયું એ સાચા દિલવાગાળુજ કામ છે '

જાલપાએ કહ્યું : ' પરંતુ તું મારો દાસ જાણીને કરશે શું ! બસ, એટલું સમજી લે કે હું એક મરીજ અભાગિણી છું છું, અને પોતાના જેવાંજ અભાગી અને મરીજ માણસોની સાથે મળવા કરવામાં બાન-દ મડ છું. '

મારી રીતે તે વરવાર ટાંગતી રહી, પરંતુ મેં 'ખીલો ન બોલો છોટે તેના મુખમાંથી વાત કાઢી લીધી "

રમતાયે કહ્યું : " એમ નહિ, જણુ કહેવું પડશે. "

જોદરા. ' હવે, અહીં રાત મુખીની કથા ક્યાં મુની સજાગતુ ? કદાચ યજ્ઞ જતી. 'ત્યારે હું' મદુજ પાછો પડી ત્યારે તેને મેંકરે કહ્યું : ' હું આ કોઠીમાં ઉપર અજાત નાખ નારા એજ તાજના સાંપીરી કમનસીમ આંધુ. 'એટલું કહેવા કહેવા તે રહી પડી. પડી જરા અજાજ મજાગને તે બોલો ' અમે મેંકરે અજાજામ દના રહેવારામાં ખીલે જો કોઈ વાત જતી ! એમને લાગી મળતું !



પડ્યું. કાષ્ઠને કાષ્ઠ કહ્યા કર્યો વિના એ ભાગી આવ્યા. ફેટલાય મદિનાએ પછી માલમ પડ્યું કે તેઓ અહીં છે. ”

રમાનાથે કહ્યું: “ એ પણ એક કિસ્સો છે. તને કહી દેવીશ. જલપા સિવાય બીજા કાષ્ઠને એ ન સૂગત. ”

જોદરા બોલી: “ એ બધું મેં બીજે દિવસે જાણી લીધું હવે હું તમારી રજેરગથી વાંકે ચઢ ગયું. જલપા મારી સાહેબી છે. બાળ્યે જ તમારી કાષ્ઠ વાત તેણે મારાથી છુપાવી દેશે. ” તે કહેવા લાગી. ‘ જોદરા હું મોટી મુસીબતમાં ફસાઈ ગયું છું. એક તરફ એક માણસનો જીવ અને ફેટલાય ખાનદાનેની બરબાદી છે, બીજી તરફ પોતાની બરબાદી છે. હું ચાહું તો આજ એ સર્વના જીવ બચાવી શકું એમ છું. હું અદાલતને એવી સાબીતી આપી શકું એમ છું કે, જે પછી તાજના સાક્ષીની જુજાનીની કાષ્ઠ દહી-કત ટકી નહિ શકે પરંતુ તાજના સાક્ષીને સજામાંથી બચાવી નહિ શકું. બહેન, આ પીડામાં પડીને હું નર્કની વાતનાં ભોગવી રહી છું. આ લોકોને સરવા દઉં એમ પણ નથી બની શકતું; વા રમાનાથને આગમાં ધૂંકેલી દઉં એમ પણ નથી બની શકતું. ’ એટલું કહીને તે રહી પડી અને બોલી: ‘ બહેન, હું પોતે મરી જઈશ, પરંતુ મારાથી એમનું અનિબંધ નહિ થાય. ન્યાય સમક્ષ એમની બેટ હું નહિ કરી શકું. હજી જોઈ છું કે શો સુકાદો આવે છે તે વખતે હું શું કરી બેસીશ, તે મારાથી કહી શકાય એમ નથી કદાચ બંધાય કિસ્સો દાષકાટમાં કહી સંભળાવું, કે કદાચ તેજ દિવસે ઝેર ખાધને સૂઈ રહ્યું. ’

એટલામાં દેવીદીનનું ઘર આવી પહોંચ્યું. અમે બંને વિદાય થયાં જાણપાએ ગને કાલે એ જ વખતે ફરી આત્મચાલ ધણો આમદ કર્યો. દિવસભર તો તેને વાત કરવાની પણ

કુરમદ નથી મળતી બસ, સંજે જ તેને મોઝા મળે છે કમમા કમ દિનેશનાં ધરનાળાઓને કાષ્ઠ તકલીફ ન પડે એટલા રૂપીયા તે એકઠા કરી દેવા ચાહતી હતી. બસો રૂપીયાથી વધારે તો તે એકઠા કરી ચૂકી હતી. મેં પણ પાંચ રૂપિયા આપ્યા. મેં એક બે વાર તેને કહ્યું કે આ અધકામા તું ન પડે. તારે ધર ચાલી જા. પણ હું સાફ સાફ કહી દઉં છું કે મેં કદિ આમદ કરીને એ વાત કરી નથી. બપોરે મેં એનો ધમારો કર્યો ત્યારે, તે સાંભળવા પણ માંગતી ન હોય એવું મોઢું તેણે કપું મારા મુખમાંથી પૂરેપૂરી વાત જ કદિ નીકળવા ન પામી. એક વાત છે, કહો તો કરે. ”

રમાનાથે જાણે ઉપર ઉપરનું મર્ન દેખાડીને કહ્યું: “ થી વાત છે ? ”

જોદરા: “ ડેપુટી સાહેબને કહી દઉં. તેઓ જાણપાને બલાદામાદ પહોંચાડી દેશે. તેને કાષ્ઠ તકલીફ નહિ પડે બમ, બે ઓઝા તેને સ્ટેશન સુધી વાત કરતી કરતી લખે જશે. ત્યાં ગાડી તૈયાર મળશે. તેમાં તેને બેસાડી દેવામાં આવશે. અથવા કાષ્ઠ નવી યોજના હોય તે કહો. ”

રમાનાથે જોદરાની આંખો સાથે આંખો મિલાવી કહ્યું: “ શું એ યોગ્ય થશે ? ”

જોદરાએ ચરમાઈ જઈને કહ્યું: “ યોગ્ય તો નહિ થાય. ”

રમાનાથે ઝટપટ જોડા પહેરી લીધા અને જોદરાને પૂછ્યું “ દેવીદીનને ધરે જ રહે છે ને ? ”

જોદરા ઉઠી, ઉભી થઈ અને તેની સામે આવીને બોલી: “ તો શું આ વખતે જ જશે ? ”

રમાનાથ “ હા, જોદરા, આજ વખતે જઈશ થઈશ, તેની સાથે બે વાતો કરીને ન્યા મારે અત્યાર કરતાં ઘણું વહેલા જવું જોઈતું હતું. ત્યાં ચાલી જઈશ. ”

જોદરા " પરંતુ જરા વિચાર તો કરી, એનો નતીજો શો આપશે ? "

રમાનાથ " બસ, વિચાર કરી ચૂક્યો. વધારેમાં વધારે દારોમાની દુકુમતમાં ત્રણ ચાર વર્ષની કેદ મળી જશે. જસ, હવે રાખાત. બૂલી ન જતી જોદરા; કદાચ, ફરી કોઈવાર મુલાકાત થશે " .

રમાનાથ પરમાળમાંથી ઉતરીને અધિ-ધાર્મિક આવ્યો અને એક સંજ્ઞામાં તો ફરવા-જતી બહાર પડેલી ગયો. ફરવાને ઠણું-  
" દલુરે દારોમાજીને ખબર કરી છે ને ? "

રમાનાથ " એની કંઈ જરૂર નથી. " ચોખ્ખોદાર " હું જરા એમને પૂછી લઉં મારી રોજી શા માટે લામ રહ્યા છે, દલુર ? "

રમાનાથે કંઈ જવાબ ન આપ્યો. ત્રડપથી તે સડક ઉપર જમને ઉભો રહ્યો જોદરા નિરપેન્દ્ર છતી રહીને પ્રેમભરી આંખોએ તેને જોઈ રહી હતી રમાનાથ પ્રત્યે આવો પ્યાર, આવો વિક્ષેપ ફરી નાખનારો પ્યાર તેને કદિ થયો ન હતો. કેમ નહોતો, કોઈ નીરજાણ પેતાના પ્રિયતમને મધરમૂંઝિ તરફ જતી જોઈને મર્ચંથી ટુલી સમાતી ન હોય. !

ચોખ્ખોદારે તરત જ દારોમાજીને ખબર કરી. તે નિચારા આજુ લઈને હમજુજ સુતા દત્તા તે ગઝારાને બહાર આવ્યા અને રમાનાથની પાછળ દોડીને જૂમ મારી "ભાણુ માહેન ! જરા સમિતો તો ખરા, અપ ક્યાં જઈ રહ્યા છો ? " આખરે નિચારા એવાર દોહર જાણ ને પડી ગયા રમાનાથે પાછા ફરીને તેમને ઘાડ્યા અને પૂછ્યું કેમ કંઈ એવું તો લાગી નથીને ? "

દારોમા ખંઠિ, માજી નથી લાગ્યું. જરા દોહર ખાઈ ગયેલ પછી ખાપ આ વખતે ક્યાં જઈ રહ્યા છો ? જરા વિચાર તો કરો. એનો નતીજો શો આપશે ? "

રમાનાથ " હું એક કલાકમાં પાકો આવી જઈશ ત્વલપાને પેનાઓએ વહેમારી છે કે તું દાહોદાને એક અરજી આપી દે. જરા તેને જુઠ્ઠાને મમળવું " .

દારોમા " એની આપને કેવી રીતે ખબર પડી ? "

રમાનાથ " જોદરા ક્યાંકથી સાંભળી આવી છે " .

દારોમા " ધણી બેવશ આ છે. એવી સીંગ તો માથુ ઠાપી લેવું જોઈએ. " .

રમાનાથ " એનેજ માટે તો જઈ રહ્યો છું. ક્યાં તો તેને અત્યારે રેલ્વે પર મૂકી આવી-શ. યા એવી સુખ ધમકી આપીશ કે તે પછી યાદ કરશે વધારે વાતચીત કરવાનો મમળ નથી રાત્રિભરને માટે મને આ દેહમાંથી છુટી આપો. " .

દારોમા " હું પણ આવું છું. જરા રોકાઈ નહ. " .

રમાનાથ " છ નહિ; તો ચામલો તદન ખડકી જઈ હું દમજાં બાવું છું. " .

દારોમાનું મોઢું બધ ઘણ મધુ એક ખીતીટ સુધી તે ઉમા ઉમા વિચાર કરી રહ્યા પછી પાછા ગયા અને જોદરા સાથે વાત કરના કરતા તે યોનીસ રેલ્વેન તરફ માગી ગયા. અહીં રમાનાથે એક દરિયા કપો અને તે દેરીદીનને ધરે જઈ પહોંચ્યો.

ત્વલપા દિનેશને ધરેથી પાછી ફરી હતી અને બેસીને જમી અને દેરીદીન સાથે વાત કરી રહી હતી. દિવસમાં તે એક જ વાર ખાતી હતી એટલામાં નીચેથી રમાનાથે જૂમ મારી દેરીદીન, તેનો અવજ આજળખી ગયો એટલે બોલ્યો. " ભાઈ સાથે છે. " .

ત્વલપા " કદી દો, અહીં યું કરવા આવ્યા છે કે ત્યાં જઈ. " .

દેરીદીન. " નહિ, બેડી, જગ પૂછી તો લઉં કે યું કહે છે ? આ વખતે તેને છુટી ફેવી રીતે મળી ? "

જલપા. “ મને સમજાવવા આવ્યા હશે, બીજું શું ? ” પરંતુ મોં ઘોષ નાખે ! ”

દેવીદીને ખારણું ખોલી દીધું. રમાનાથે અંદર આવીને કહ્યું. “ દાદા, તમે મને આ વખતે અહીં જોડેને આશ્ચર્ય પામી રહ્યા હશો. એક કલાકની છુટી લઇને આવ્યો છું. તમારી પાસે મારા ઘણા અપરાધોની મારી મેળવવાની હતી જલપા ઉપર છે ? ”

દેવીદીને બોલ્યો. “ હા, છે તો ખરી ! હજી હમણાજ આવી છે. ખેટા, કાંઈ ખાવાનું લાવુ ? ”

રમાનાથ. “ નહિ, હું જમીને આવ્યો છું. ખસ, જલપા સાથે બે વાત કરવા ચાહું છું ”

દેવીદી. “ તે માનશે નહિ; નકામે શરમિન્દો ખનશે અને એવી સ્ત્રી નથી. ”

રમાનાથ. “ મારી સાથે બેચાર વાતો કરશે કે મારી સુરત પણ જોવા નથી માંગતી ? જરા જમીને એટલું પૂછી સો. ”

દેવીદી. “ એમા પૂછવાનું શું છે ? ખનને બેઠી તો છે, જા, તાર ધર જેવું ત્યારે હનું તેવુંજ અત્યારે પણ છે. ”

રમાનાથ. “ નહિ દાદા ! તેને પૂછી સો. હું એમને એમ નહિ જાઉં. ”

દેવીદીને ઉપર જમીને કહ્યું. “ તને કાંઈ કહેવા મગિ છે, વદ ? ”

જલપાએ મોંદું મચકોડીને કહ્યું. “ તો કહેતા કેમ નથી ? મેં કાંઈ જમાન બધ કરી દીધી છે ? ”

જલપાએ આ સજ્જો એટલા જોરથી ઉચ્ચાર્યા કે, નીચે ઉમેલા રમાનાથે પણ એ સમજાઈ લીધા. કેટલી નિર્મમતા હતી ! તેની બધીયે મગવાની લાલસા જાણે ઉડી ગઈ. નીચે ઉભા રહીનેજ તેણે કહ્યું. “ જો તે મારી માથે બોલવા માંગતી ન હોય તો કાંઈ જજરદરની નથી. મેં બધાય સાચો તુર્તાત જજ સાહેબને કહી મંજગાવવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. એ ઈરાદાથી જ હું અત્યારે

નીકળ્યો છું. મારી નજગાઈથી તેઓને આટલું દુઃખ થયું તે માટે મને ધણો ખેડ થાય છે. મારી અછલ ઉપર પડેલા પડી ગયો હતો સ્વાર્થે મને અધિજો કરી દીધો હતો પ્રાણના મોહે, કષ્ટોનાં કારણે મારી બુદ્ધિ દરી લીધી હતી કોઈ અદ માથે ચડી બેઠો હતો તેનાં અનુષ્ઠાનથી એ અહને માન્ય કરી દીધો છે કદાચ, બેચાર વર્ષ માટે મરકારની મહેમાની ખમવી પડશે તેનો હવે ભય નથી. જીવતો રહીશ તો ફરી મેળાવ થશે નહિ તો મારા દોષો માટે મારી આપજો. અને મને બુધી જન્મે તમે પણ, દાદા ! દાદી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરજો. તમે લોકોએ મારા ઉપર જે દયા કરી છે તે મરતાં સુધી પણ હું નહિ બૂણું. તે જીવતો પાછો આવીશ તો કદાચ, તમારા લોકોની કાંઈક સેવા કરી શકીશ. મારી તો અંદરથી સત્વાનાશ થઈ ગઈ ન અહોતો રહ્યો, ન દુનીઆનો રહ્યો એ પણ કહી દેજો કે તેના ધરણી પણ મેં જ ચોરાઈ હતી. યારાહને આપવા માટે રૂપીયા ન હતો એટલે ધરણી પાછા આપવાની જરૂર હતી તેને લીધે એ કુકર્મ કરવું પડ્યું. તેનું જીજ્ઞાસુ આજ સુધી મોગવી રહ્યો છું અને કદાચ જ્યાં સુધી પ્રાણ નીકળી નહિ જાય, ત્યાં સુધી મોગવતો રહીશ. જો તેજ વખતે સાદસાદ ગધીવ વાન કહી દીધી હોત તો તે વખતે તેને ખોડું લાગત પરંતુ આ વિપત્તિ માયા ઉપર ન આવત તમને પણ મેં દોષો દીધો છે. દાદા ! ક્ષમાજી નથી, કામચૂંકું છું. તમારા જેવા દેવપુરુષ સાથે મેં કપટ કયું. કાણ જાણે અને શો દંડ મળશે ! સૌ કાંઈ ક્ષમા કરજો. ખસ, એટલું કહેવાને જ આવ્યો હતો ! ”

રમાનાથ નીચે ઉતરી પડ્યો અને ઉતારતો કમલ ભરતો ચાલ્યો ગયો. જલપા માગ ઉપરથી ઉતરી પરંતુ તે નીચે આવી

ત્યાં રમાનાથનો પતો ન હતો. ઓટલા ઉપરથી નીચે ઉતરીને તે દેવીદીન પ્રત્યે બોલી. “ક્યા મયા, દાદા !” દેવીદીને કહ્યું: “મે કાંઈ નથી જોઈું, વહ ! મારી આંખો આંધળી, મરાઈ ગઈ હતી, હવે તે નદિ ખેળે દોડતો દોડતો ગયો છે.”

કેટલીક મીનીટ સુધી જાનપા સડક ઉપર નિરુપન્ન જોઈ ઉભી રહી. એમને કેવી રીતે રોકી હતું ! આ વખતે તેઓ કેટલા કુખી છે, કેટલા નિરાશ છે ! મારા માથા ઉપર ઠાણ જાણે ક્યો શીતાન હતો કે તેમને બોલાવ્યા પણ નહિ જાણ્યાની વાત ઠાણ જાણે છે ! ઠાણ જાણે ક્યારે મેલાપ થશે પરિશિત જીવનના આ બે અડી વર્ષોમાં કદિ તેમનું હૃદય અનુરાગથી આલસુ પ્રકાશિત થયું ન હતું. વિલાસિની રૂપમાં ને માત્ર પ્રેમના આવરણનું રચન કરી થકી હતી આજે ત્યાંજિની મળીને જાણપાએ તેનું અસહ્ય સ્વરૂપ જોયું, તે કેટલું મનોહર, કેટલું વિશુદ્ધ કેટલું વિશાળ, કેટલું તેજોમય હતું ! વિલાસિનીએ પ્રેમોદ્યાનની દીનાયો જોઈ હતી, તે તેમાં ખુશ હતી ત્યાંજિની બનીને તે એ ઉદ્યાનની બંદર પહોંચી ગઈ હતી. કેટલું રમ્ય રચન હતું ! કેટલી સુગન્ધ, કેટલું વૈચિત્ર્ય, કેટલો વિશામ ! એની સુગન્ધમાં, એની રમ્યતામાં, દેવતા બધું હતું. પ્રેમ પોતાના કમ્યતમ રચન પર પહોંચીને દેવતામાં મળી જાય છે જાણપાને હવે કાંઈ કશા ન રહી આ પ્રેમ મેજાથીને તે જન્મ-જન્મ-માનસો સુધી સૌભાગ્યવતી બની રહેશે, એ પ્રેમે તેને વિશામ, પરિશિતિ અને અનુના બંધવી મુક્ત કરી દીધી તેને અન્ય પ્રદાન કરી દીધું. એ પ્રેમની સામે હવે સારો સમાર, અને તેનો અપકાર થઈ રહ્યો છે.

કેટલામાં જોદરા આવી પહોંચી જાણપાને રમણીમાં ઉપર ઉમેરી જોઈને તે

બોલી. “જહી કેમ ઉભી છે, બહેન ! આજે કુ વહેલી ન આવી થકી ચાલ, આજે માથે તારી સાથે બધી વાતો કરવી છે.

જાને ઉપર ચાલી ગઈ.

૨૩

દારોગાને બાધ એન ક્યાથી પડે ! રમાનાથના ગયા બાદ તેમણે એક કલાક સુધી તેની રાહ જોવા કરી પછી, ઘોડા ઉપર સવાર થઈને તે દેવીદીનના ઘરે જઈ પહોંચ્યા ત્યાં માલમ પડ્યું કે રમાનાથને ત્યાંથી ગયે અંધા કલાક ઉપર થઈ ગયો હતો. એટલે ઘાળા ઉપર પાછા આવી પહોંચ્યા ત્યાં પણ રમાનાથનો દજ સુધી પતો ન હતો. તે સમયમાં કે દેવીદીને ઘેરો દીધો ક્યાંક તેને છુપાવી રાખ્યો હતો. એટલે અટપટ સાહસ દોઢપતા તે પાછો દેવીદીનને ઘરે પહોંચ્યા અને તેને મમકાવવાનું શરૂ કર્યું. દેવીદીને કહ્યું. “વિશામ ન હોય તો ખરી જડતી મધ જીભા; પછી બીજી શું કરશે ! કાંઈ બધું મોટું ઘર પણ નથી એક ઓરડા નીચે છે, એક ઉપર છે.”

દારોગાએ ઘોડા ઉપરથી ઉતરીને કહ્યું: “એ ક્યા ગયો ને તું કહેતો કેમ નથી !”

દેવીદીન “મને કાંઈ ખબર હોય તો કહીને સાહેબ ! જરી આમ્યો, તેની ઘર-વાળી સાથે તકરાર કરી અને આમ્યો ગયો.”

દારોગા “તે અસાધ્યનાદ ક્યારે જન્મ્યો છે?”

દેવીદીન “અસાધ્યનાદ જન્મ્યાની તો બાજુએ કાંઈ વાતચીત કરી નથી. ત્યાંજિની દાંડોડામાં સુમરો ન આવી જાય ત્યાંજિની તે જહીથી જશે નહિ.”

દારોગા “મને તારી વાતમાં વિશાસ નથી આવતો.”

એટલું કહેતાં કહેતાં દારોગાજી નીચેના ઓરડામાં ધુસી મથા અને દેરા સીજ બારી કાંઈથી જોઈ. પછી ઉપર ચડી મથા. ત્યાં ગળ

શ્રીઆને જોઈને દારોગાજી ચોંક્યા. જોહરા ચેતી ગઈ એટલે તેણે લાંબો સરખો ધુંધટ તાળી લીધો અને ચેતાના હાથ પથ્થુ સાડીમાં છુપાવી દીધા. દારોગાજીને શક ગયો: “કદાચ એ મહેરબાન આમ વેશ બદલીને તો નથી બેઠો ?”

તેણે દેવીદીનને પૂછ્યું: “આ ત્રીજી શ્રી કાણ છે ?”

દેવીદીને કહ્યું: “હું નથી જાણતો, કોઈ કોઈ વાર વડુને મળવા આવે છે.”

દારોગા: “મને પણ ઉઠાવે છે, બન્ધા! સાડી પહેરાવીને શુન્દેગારને છુપાવવા આવે છે ? એમાં જાણપા દેવી કાણ છે ? તેને કહી દો કે નીચે ચાલી જાય; ખીજી આંત્રિ અહીં રહેવા દો.”

જાણપા હડી ગઈ એટલે જોહરાની પાસે જઈને દારોગાજીએ કહ્યું: “કેમ, મહેરબાન ! મારી માથે આ રમત ! તું કહીને અહીં આવ્યા હતા; અને અહીં આવીને આ મજામાં પડી ગયા ? બધો ક્રોધ હવામાં ઉડી ગયો ? હવે આ વેશ ઉતારો અને મારી સાથે ચાલો. મોડું થઈ રહ્યું છે.”

એટલું કહીને તેમણે જોહરાનો ધુંધટ ખેંચી કાઢ્યો. જોહરા ખડખડાટ દસી પડી. દારોગાજી તો જાણે કેસાઈ જઈને વિસ્મય માગરમાં પડી ગયા. તે જોઈયા, “અરે, તું છે જોહરા ! તું અહીં ક્યાથી ?”

જોહરા: “મારી ડ્યૂટી જાળવી રહી છું.”

“અને રમાનાથ ક્યા ગયો ? તને તો માલમ જ દશે ?”

“તે તો મારા અહીં આવના પહેલાં જ ચાલે ગયા હતા. પછી હું અહીં બેસી ગઈ અને જાણપાદેવી માથે વાત કરવા લાગી.”

“હીક, જરા મારી સાથે ચાલ, તેનો પત્તો મેળવવાનો છે.”

જોહરાએ બનાવટી કુતૂહલથી કહ્યું: “તું હજી સુધી અંગસા પર નથી ગયા ?”

“ના; કોણ જાણે ક્યાં ગયો છે.”

રસ્તામાં દારોગાજી પૂછ્યું: “જાણપા અહીંથી ક્યારે જશે ?”

જોહરા: “મેં ખૂબ શિખામણ આપી છે. તેના જવાબી હવે જરૂર નથી કદાચ રસ્તા ઉપર પણ આવી જાય. રમાનાથે પણ ખૂબ ધમકાવી છે. તેની ધમકીઓથી ડરી ગઈ છે.”

દારોગા: “તને વિશ્વાસ છે કે હવે તે કોઈ વિધન ઉભું નહિ કરે ?”

જોહરા: “હા, મારો તો એવો ખ્યાલ છે.”

દારોગા: “તો પછી એ ગયો ક્યાં ?”

જોહરા: “તે હું ન કહી શકું.”

દારોગા: “મારે તેનો રીપોર્ટ કરવો પડશે. ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ અને ડેપુટી સાહેબને તેની ખબર આપવાની જરૂર છે. વધારે પી બી તો ગયો ન હતો ને ?”

જોહરા: “પીધેલ તો હતા.”

દારોગા: “તો ક્યાંક પડી રહ્યો દશે તેણે પણ ખૂબ હેરાન કર્યો. તો હું જરા તે બાજુ જાઉં છું. તને પહેળ્યાંથી હવે, તારા ઘર સુધી ?”

જોહરા: “ધણે આભાર થશે.”

દારોગાએ જોહરાને મોટર સાઇકલ પર બેસાડી લીધો અને તેને થોડીવારમાં તેના ઘરનાં બારણાં આગળ ઉતારી દીધો; પરંતુ એટલી વારમાં તેમનું મન ચંચલ થઈ ગયું. એટલે તે જોઈયા “હવે તો જવાનું મન નથી થયું, જોહરા ! ચાલ, આજ કાંઈ ગપ્પા સંપાદનગાવીએ. ધણા દિવસ થયાં, તારી મીડી નજર પડી નથી.”

જોહરાએ પચ્ચીમાં ઉપર એક પગ ની ને કહ્યું: “પહેલાં ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબને ફોન. આ ગપ્પા નાખવાનો સમય નથી

દારોગાએ મોટર સાઇકલ પરથી ઉતરીને

કથુ: " નહિ, હમણું નહિ જાત્રે, જોદરા !  
મધ્યારે જોઈ સમય છે. પશુ આવુ છું. "  
જોદરા: " તમે માનતા નથી. કદાચ  
ઉપધુડીસાહેબ આવતા હશે, આજે તેમજો  
કહેવાયું હતું. "

દારોગા " મને હડાની રહી છે, જોદરા !  
જો આટલી બધી બેચેનશી ઠીક નથી. "

જોદરાએ ઉપર ચડીને બારણું ખાલ કરી  
દીધું અને ઉપર જઈને બારીમાંથી માથું  
બહાર કાઢી કથુ: " સલામ, સાહેબ ! "

૨૪

દારોગાજી પડે જઈને મુખ ગળા તે વખતે  
અભિયાર વાગ્યા હતા. આજ ઉપડી તો સવારના  
આઠ વાગી ગયા હતા, છડીને બેઠા થતાંની  
સાથેજ ટેલીફોન આવ્યો. જાગીને માંબગવા  
લાગ્યા ઉપધુડીસાહેબ, બેસી રહ્યા હતા " આ  
રમાનાયે કશો ઘોઠાળો કરી દીધો છે તેને  
કોઈ બીજી જગ્યાએ રાખવામાં આવશે તેનો  
બધો સામાન કમીશનર સાહેબની પાસે મોકલ-  
ાવો પડશે રાત્રે તે જગ્યા પર ફોનો કે  
નહિ ? "

દારોગાએ કથુ " જી, નહિ, રાત્રે મારી  
આગળ જઈને પોતાની બીજી પાસે  
આવી ગયો હતો. "

ટેલીફોન " તમે એને કેમ જવા દીધો ?  
મને એવો ભય લાગે છે કે તેજો બધોય  
હેવાય જઈ ને કહી દીધો છે મુકદમાની  
તપાસ કરી થશે. તમારાથી કશી મોટી ભૂલ  
થઈ છે બધી મહેનત પાણીમાં મૂકી તેને  
જાળરસ્તીથી રાઈ લેવો બેપતા હતો. "

દારોગા " તો તું તે જગ્યા સાહેબ  
પાસે ગયો હતો ? "

ઉપધુડી: " હા, સાહેબ ! ત્યાંજ ગયો  
હતા; અને જગ્યા પછી કાપડાનો બેગ કપો  
તેઓ ફરીથી મુકદમા રજુ કરશે. રમાનાય  
પોતાનું ખાન બદલશે, દરે એમાં કશું કંઈ

નથી રહી અને આ બધી આપતી જ  
બૂલવું પરિણામ છે. આપણે સર્વ એ  
પાણીમાં ધસડાઈ જઈએ. જોદરાએ પશુ દગો  
દીધો "

દારોગાજી તેજ વખતે રમાનાયનો બધો  
સામાન સહતે પોલીસ કમીશનરના જગલા  
તરફ ગયા રમાનાય ઉપર એવો ગુસ્સો  
આવી રહ્યો હતો કે જો મળી જાય તો જરા-  
બર કરો નાખો કેમકે જતને કેટલો સમજાવ્યો,  
કેટલેટલો ખાતર કરી, પરંતુ દગો કરી ગયો.  
એમાં જોદરા પશુ મળી ગયો છે, બીજીને  
ધમકાવવાનું તો બોલું જઈનું હતું જોદરા  
એમમની તો આજેજ ખતર લાગુ છું ક્યાં  
જશે ? ફેરીફોનને પછી જોઈ સમય. "

એક અકવાઈસી સુધી પોલીસ અમલ-  
દારોમાં જે કીવચાસ થઈ રહી તેનું વધુનું  
કરવાની કાંઈ જરૂર નથી વિચસ અને રાત્રિ-  
કર એની જ ચિંતામાં મર્યાદા આજ રહ્યા  
હતા દરે મુકદમા કરતાં ક્યાંક વધારે  
પોતાની ચિંતા દતી સૌથી વધારે મસરાટ  
દારોગાને થયો હતો. જયવાની કોઈ શુદ્ધિત  
તરફ આવતી ન હતી છત્રપેક્ટર અને  
ઉપધુડી જાનેએ બધી જવાબદારી તેના આર્માં  
ઉપર નાખી દીધી અને પોતે તાત્કાલ અસજ  
થઈ ગયા.

એ મુકદમાની ફરી રજુઆત થઈ, એની  
આર્માં કહેરમાં મર્યાદા થતા સાગી. અગ્રેજ  
જવાબદારી કલિદાસમાં આ પડતા તદ્દન અમૂલ-  
પૂર્વ હતી. કદિ એવું બન્યું ન હતું.

વરીસોમાં એના ઉપર કાપડાની મર્યાદા  
થતી. જજ સાહેબ એમ કરી શકે ખરા ?  
પરંતુ જજ મક્કમ હતા. પોલીસવાળા-  
એએ મથું જોર ક્યું; પોલીસ કમીશનર  
જડી મુખી કથુ, કે એથી બધો પોલીસ  
વિભાગ ખતનાય થઈ જશે પરંતુ જજે કોઈનું  
સાંભળ્યું નહિ, છુટા પરાવાએ ઉપર પંદર

કુંવારા લાલ 'મા લગ્ન પાછળ પુરોની વિલાસ લાવના જ મોટે ભાગે હોય છે છતાં, વારંવાર પરણ્યા માટે ખોટાં બહાનાઓ કાઢવામાં આવે છે, તેણે સચોટ આલેખન યત્નેશ્વ છે ' ઘડપણની લાકડી 'માં પ્રથમને વૃદ્ધપદિ સાથે પરણાવીને, તેના માધાપોએ તેને કેવી જીવતી ખાઈમાં નાખી દીધી હતી તે જણાઈ આવે છે. આ ઉપરાંત ' સત્યાગ્રહ ', ' નિર્જનતા ' ' રત્નેદત્ત ' બધાન ' પણ સર્જન કૃતિઓ છે.

' આત્મજોગની કિંમત ' અને ' સત્યાગ્રહ ' એ બે નાટિકાઓ શ્રીઓમાં ત્યાગની સાવના કેવી દંડ હોય છે તે દર્શાવે છે

જુદે જુદે પ્રસંગે લખાયેલી આ નવલિકાઓને પુસ્તક રૂપે એકત્ર કરવાથી, ગુજરાતી સાહિત્યમાં, નવલિકાનાં સાહિત્યમાં સુદર અને 'આવકાર દાયક' ભરેલો થયો છે. માસિકોના અંકોમાં છૂટક છૂટક વેરાયેલી આ કૃતિઓનો સમગ્ર ગુજરાતી સાહિત્ય રસિક જનતાનો સારો આવકાર પામશે એમાં અને જરાય શંકા નથી

પ્રસ્તાવનામાં સૌ લીલાબહેન લખે છે. "૧૯૩૦ ના આઠોબર સુધીમાં આર્થરરોડ જેલમાં છેલ્લુ લખ્યું" તેટલું લખ્યું. તે પછી મારે લેખન બંધ-

સાથ રાજકીય બહેલામાં ઘસડાવાને લીધે લખાઈ બંધ પડ્યો છે અને તેથી તેા દુર દેશ ખસેલાં બંદાલાં બાળકો ધણે વખતે આવીને મળે એવું આ છપાએલી વાર્તાઓ જોતાં મને થાય છે "

રાજકીય ચળવળમાં આવળ પડતો લાજ હેવાને અંગે, ટૂંસી લીલાબહેનની સાહિત્ય પ્રવૃત્તિનો વેગ આછોતરો થઈ ગયો હોય એ સ્વાભાવિક છે પરંતુ રાજકીય જીવનના ભોગે તેઓ સાહિત્ય પ્રવૃત્તિને જતી કરે એ હમ્મલા યોગ્ય નથી. સંક્રાન્તિ કાળમાં કેટલુંક પ્રેરણાત્મક સાહિત્ય સર્જાય છે, એવું સાહિત્ય સર્જવામાં સૌ લીલાબહેન કૌમતી ફાળો આપી શકે એમ છે

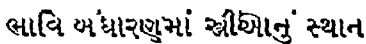
વળી, લાલમાં તેા સૌ શક્તિ પણ જતી છે. એ સૌ શક્તિને સતત પ્રેરણા આપે એવાં સાહિત્યની પણ એટલી જ જરૂર છે અને એવું સાહિત્ય સૌ લીલાબહેન જેવી સિદ્ધદરત લેખિકા બહેનોથી નેટલું શક્ય છે તેટલું ખીલવેથી નથી.

અતમા સૌ. લીલાબહેનની નવલિકાઓના સમઢને ગુજરાતની સાહિત્યરસિક જનતા થોડા પ્રમાણમાં આવકાર ધરે એવી આશા વ્યક્ત કરી વિરમીશ

## શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રીમંડળ—સાન્તાકુંઝ.

સૌ. બીપ્પુ બહેન ચક્રલાલ શંક તા ૭-૧૨-૩૨ ને રાજ મજકુર મંડળના રત્ન-સંમેલનનો તમામ ખર્ચ કર્યા ઉપરાંત મંડળ તરફ વિરોધ સહાનુસૂતિ દર્શાવી ગયા માસમાં ૩ ૨૫૦-૦-૦ બરી મંડળના પેટ્રન થયા છે તેને માટે મંડળ એમનો ખાસ વ્યાભાગ માને છે, અને એમને પચસે ચાલવા બહારુણ કરે છે.

સ્વ ભાષ યીનુમાષ પોપટલાલના રમણુયે' સૌ. લક્ષ્મીબહેન શાન્તીલાલ પોપટલાલ તરફથી રા. ૨૫-૦-૦ ની ચોપડીઓ મજકુર મંડળની લાયબ્રેરી માટે, મોકલી છે. તેને માટે મંડળ એમને ખાસ વ્યાભાગ માને છે. ને સ્ત્રીઓની ઉત્પત્તિ ધમ્મજનાર ભાષજહેનોને આ રીતે મદદ કરવા વિનંતિ કરે છે.



(૪) પ્રાતિઃ પાઠસમયે મરે મત આપવાનો હાલ દર અપડી મીઠમતી શાખાત પસંદગા પુરાણી પત્ની ૧ વિષય દેવાને અને ફીઝોને મલકિશ મને એવી સુચવાવડી જલસાત પ્રત્યે અમે સખા નુપસડવી દર્શાવે છીએ અને અમે એક મતના છીએ કે, શરૂગીએ



તરીકેના અમારા હકોનો આધાર લગ્ન જેવા બહીષ્કૃત તત્વો ઉપર રહેવો ન જોઈએ. તેથી અમે સલામત્વ કરીએ છીએ કે (અ) અને (બ) ઉપરાંત બધાય શહેરી વિસ્તારોમાં ૨૧ વર્ષ અને તેથી ઉપરની વયના સ્ત્રી પુરુષોની, મતાધિકાર મેળવનારાઓની સંખ્યા સહિત લગભગ ૧૪૦ લાખ જેટલી આશરે થવા જશે આ લોકો પ્રાતિક અને ફીડરલ બંને ધારાસભાઓ માટે મત આપે

(૨) બંધાઈ પેપરમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે આડ-કતરી રીતીએ પ્રાતિક ધારાસભાઓમાંથી ફેડરલ વડી ધારાસભામાં સ્ત્રીઓની ચુટણી થાય તે સામે અમે સખત વિરોધ દર્શાવીએ છીએ

### મહત્વપદ માટે સરખી લાયકાત

(૩) (અ) ઉપલી ધારાસભામાં સંસ્થાપક માટે સ્ત્રી અને પુરુષ બંને સરખી રીતે લાયક ગણાવા જોઈએ એવી અમે સલામત્વ કરીએ છીએ લોકોની પ્રથા ઉપલી ધારાસભા માટે સ્ત્રીઓને ઉમેદવારી કરવા હેતુ નથી એટલે આનો સ્પષ્ટ સ્વેચ્છ થવો જોઈએ

(બ) ઉપલી ધારાસભામાં સભ્ય થવા માટેની લાયકાતોમાં મીલકતની લાયકાત ઉપરાંત શિક્ષણની લાયકાત ઉમેરવાની અમે સલામત્વ કરીએ છીએ

### અનામત જગાઓનો વિરોધ

(૪) પ્રાતિક અને ફેડરલ બંને ધારાસભાઓમાં સ્ત્રીઓ માટે જગાઓ અનામત રાખવાની બાબતમાં અમે અમારી મૂળ માન્યતાને વળગી રહીએ છીએ અને એવી કોઈ ભતની અનામતી સામે અમારો સખત વિરોધ છે

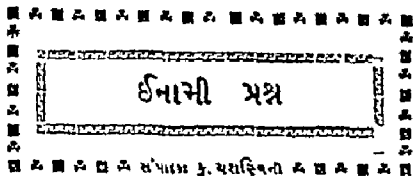
### કોમી મતદારી નહિ જોઈએ

(૫) અમારો મત એવો છે કે, બંધાઈ પેપરમાં સૂચવ્યા પ્રમાણે કોમી મતદાર મહાજો અને લાલોના ધોરણ ઉપર મતાધિકાર અને પ્રતિનિધિત્વની પ્રથા આખીય હિન્દી પ્રબલી અને ખાસ કરીને સ્ત્રીઓની પ્રગતિ માટે અત્યંત અવરોધ રૂપ થશે. સચુકત મતદારીની પ્રથાની અમારી માન્યતામાં અને કોમી યુગદા સામેના અમારા વિરોધમાં અમે મક્કમ છીએ કારણ કે કોમી યુગદાથી હિન્દી સ્ત્રીઓનાં અત્યારનાં એક જ જગ્યા રોમવાદનું ઝેર દાખલ થશે

### ડૉ. સુધુલક્ષ્મી રેડીનું નિવેદન

ડૉ. સુધુલક્ષ્મી રેડી એક નિવેદનમાં જણાવે છે કે,

તા. ૨૫ મી તથા ૨૬ મી માર્ચ મળેલી બંને સ્ત્રી મહાજોની સલામત્વ મને જોઈએ કમીટી સમક્ષ સાક્ષી આપવા માટે ચુકી કઢાઈ હતી. ત્યાર બાદ આખા હિન્દીમાંથી હિન્દી સ્ત્રીઓના દરજ્જા તથા મતાધિકાર વિશે જોઈએ કમીટી સમક્ષ સાક્ષી આપવા બંનેઓએ આગ્રહ કર્યો છે ને કે મારો અગત અભિપ્રાય એ છે કે સર્વ પક્ષના અંગે ખાસ કરીને ગાંધીજીના પક્ષના સદ્કાર વગર બધારણીય પ્રશ્નનો કોઈ યથા રીતે નહિ છતાં મારી બંનેઓની ધૃતિને માન આપી મેં આમ તલ્લ સ્વીકાર્યું છે અમારે દ્રષ્ટિબિંદુ એ છે કે હિન્દી વીચારશીલ સ્ત્રીઓ કોમીવદનો સંદર્ભ વિરોધ કરે છે, તેઓ સેક્યુલર કે રક્ષણની માગણી કરતી નથી, નહીં બધારણ સ્ત્રી પુરુષની સમાનતાને ધોરણે રચાવવું જોઈએ અને સ્ત્રીઓ પુરાણી રીતરીવાજોમાંથી છટકારો મેળવે તે માટે તેમના પુરુષોને યુદ્ધાપણ અને જવાબદારી મળવી જોઈએ



અત્યારે લગભગ રહેણાં દિવસનાં કારિગરોનાં જીવનનાં દરબજા અને મતાધિકાર રાજ્યમાં મુદ્દામતી મદિનાઓની યાંત્રણાઓ એક કાઈ ઘરે સમાધિ રૂકે એટલામાં જળાવેલો નેનો જવાબ દુકો અને સારો દમો તેને હનામ આપવામાં આવશે.

### હરિદ્રાષ્ટમાં લખાયેલા ધવા મારેની શરતો

( ૧ ) આ ઉપાલુની દરિયાઈમાં મામિત્તો દરેક સીમાદક તેમજ ને બંદરો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મર્યાદાનાં દેણ તેઓ સર્વે ભાગ લઈ રહ્યાં. સીમાદકોના કુટુંબની ઓછો પણ આ દરિયાઈમાં ભાગ લઈ રહ્યાં. (૨) જવાબ લખી મોકલનારે પોતાનો માદક નખર અવશ્ય જણાવેલો માદક નખર નહિ જણાવેલો દેણ તે દરિયાઈમાં નામ લખાય નહિ ધાય. (૩) દરેક મદિનાના દુઆખાને જવાબ તે પાછીના ધીમી મદિનાની આખર તારીખ સુધીમાં જમને મળે એવી રીતે મોકલી આપેલો. (૪) તંત્રીનો નિર્ણય ઉવટનો જણાશે. કાંઈ પણ સચાત જવાબ કે પરિણામના બ્યાજની-બેરબ્યાજનીપણા વિષે વાંધો લઈ શકાયો નહિ. ( ૫ ) થાવ પોરટાકાડમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. ( ૬ ) દરિયાઈના જવાબ માથે મામિત્તો કરતો કાંઈ પણ જાતનો પતખવદાર કરેલો નહિ. કરેલો દેણ તે દરિયાઈના જવાબના કાંઈ મિત્રાજ જીવન કામગીરી કરેલો.

### એપ્રિલ માસના પ્રશ્નનું પરિણામ

જરા જવાબ નીચે પ્રમાણે છે-

( ૧ ) મેદમા મેદરમેદ

( ૨ ) મીંગીમ એમી મેંગીમને ( મીંગ એમી મેંગીમ ) લંડનથી ૩૫ અને ૩૫ની લંડન લંડનનો કોઈ તેમણે એ જાતને ૧૯૩૨ ની ઓછોની પ્રતિમાં મીંગી આખર પાટો જાતને છે; લંડનની ઓછોની કોરો મેંગીમને એસીએસને એના માનમાં જણાવેલો મેંગીમને કોઈ દેલો

( ૩ ) ઓમની સુમદાકમારી ઓમજી

આ પ્રશ્નોના ૮ જવાબો આપ્યા હતા, તેમાં એક કાંઈયે વિષયનો સ્પષ્ટ કરતો જવાબો નવારમે નથી જાણીયાં કે બંદરોમાંથી કાંઈયે જીવન પ્રશ્નો પૂરકે જવાબ



# ભારતીય સીરિયલ અને સીએનના બાકિ એપિસોડ

જાણક: સીએન કે સીએન સુપરસ્ટાર ના છે

[ સીએનના બાકિ એપિસોડની વિશેષ સીએન સુપરસ્ટારના પરીણ સમાપ્ત

જાણક: ૨૪-૬-૨૨ ને સીએન સુપરસ્ટારના સીએન સુપરસ્ટાર ]

સદકારીઓએ આવી યોગ્યી ફંડમાં આવી પડતી મુશ્કેલીઓ પાર જવારી છે અને યુનિવર્સિટીનું કાર્ય થાલુ પ્રગતિ સૂચવે છે તે જાણી મને સતોષ થયો છે. આવાં રાષ્ટ્રીય અનુભવનાં કાર્યમાં ફંડ તેઓને દરેક પ્રકારની સફળતા હાંધે છે. મને ખાતરી છે કે, આમ કહેવામાં હું અને મળેલા સર્વની લાજણીઓ વ્યક્ત કરી રહી છું.

દિન્દિની સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીના પદવીદાન સમારંભ વખતે બોલતાં, ભારતીય મહિલાઓ હું દિન્દિમાં સ્ત્રીઓની હાલત વિશે, છેલ્લા થોડાં વર્ષોમાં તેમણે કરેલી જાણવા જેવ પ્રગતિ વિશે અને તેઓના લાભ વિશેની ખાતરી આપવાનો વિશે થોડાં રાખે છે. અત્યારના ફંડ લઘુચોર છે, જીવનના ધણી સ્ત્રીઓ પ્રાચીન દિન્દિની સ્ત્રીઓ મહત્વનો સાથ લગાવતી જેમ ઇતિહાસ કહે છે, તે વખતે નહોતો. તેઓ વધારે સ્વતંત્રતા અને પ્રયોગો જોડે સમાન જગતને જોગવાતી પરંતુ થાલુ રાજકીય ઉપલબ્ધિઓને અંગે પ્રતિબંધ રિવાજો અને કાનૂનો લગાયા અને તેણે સ્ત્રીઓને એકદમ માછળ હાંસેલી દીધી અને સ્ત્રીઓ જાહેર જીવનમાં લાગે છે તે સામે સખ્ત વિરોધ જાણનારો. આવી પરિસ્થિતિ લાંબા સમય સુધી થાલુ રહી અને સ્ત્રીઓ ધણી ન અન્યાયો અને વિષમતાઓ જોગવાતી રહી સ્ત્રીઓને ધણી જોગી, નહિ જોગી, જોગવાતી મળતી, અને તેઓની આર્થિક હાલત તે વખતે પરાધીન હતી અને અંગે કહેવાની બોધિક અને જાહેર જીવનમાં ધણીની લાગનાને જાન્ય થયાં એની સરખામણીમાં, અત્યારના સમયમાં ધણી જોગી ફેરફારો થયા છે. થાલુ દુનિયામાં આવી પરિસ્થિતિના ગેરલાભો આપણા ફેરફાર મદાન સમાજ સુધારકોને લાગે યહું, અને મુખ્યત્વે એ પુરોજાઓની લાજવમ અને કાર્યને પરિણામે ન અને સ્ત્રીઓની જાન્ય મારેની વિરમરની ચળવળને પરિણામે, સ્ત્રીઓનાં વધુ વિદ્યાળ, વધુ સ્વતંત્ર અને વધુ વહીવટ જીવન મારે દિન્દિમાં મોટી ચળવળ ચાલી રહી છે. દિન્દિમાં સમાજ સુધારના માર્ગમાં ને અસાધારણ મુશ્કેલીઓ જોગી છે, તે રૂઢીઓ, અને આ બધી પ્રગતિ માત્ર થોડાં ન વર્ષોમાં થઈ છે તે જોતાં, આ દિશામાં થએલી પ્રગતિ ધણી ન લાજવિક

છે આવી પ્રગતિમાં મુખ્ય અંતરાય રૂપ આપણા જ લોકો છે, કે જોગી જોગી બધા ધરાવે છે કે, આપણા સામાજિક રિવાજોમાં કાંઈ પણ જાન્યવિરિ થવાથી, આપણું કોડુરૂઢી જીવન વિચિત્ર થઈ જાય, અને તેથી આપણાં પ્રાચીન ધર્મશાસ્ત્રોને પોતાના વિચારોને અનુકૂળ અને જોગી અર્થ કરીને તેઓ જાહેર કરે છે કે સ્ત્રીઓ પોતાના ધરના કાર્યમાં બધનમાં બંધાયે રહેવું જોગી એમ ધર્મ ફરમાન કરે છે, આ બધન સ્ત્રીના આત્મવિકાસ અને આત્મનિવેદનને જાન્ય કરે છે અને તેના દેશના જાહેર જીવનમાં તેણે કાંઈ સ્થાન ન નથી, એમ જાણવે છે. તે પછીની મુશ્કેલી, વિદેશી સરકારના રાજ હેઠળનાં દેશોને હોય છે તેવી ન છે. દિન્દિમાં બિટિયરજાનના કાર્યમાં કે ગેરજાનના વિશે ફંડ જાહેર જાણવા જાન્યતી નથી; પરંતુ મને લાગે છે કે, વિદેશી રાજ મારે ફંડ એક સામાન્ય મત અત્યારી રાજ; કે ને ઇતિહાસમાં પ્રાચીન રાજેશાસનોના સમયથી સાચો થઈ પડ્યો છે વિદેશી સરકારની મુખ્ય ચિંતા, જેના ઉપર તે રાજ જોગવાતી હોય તેની સરકારના વહીવટનાં ધર પ્રત્યેક મુખ્યત્વે હોય જોગી એ તેથી, મારે લાગે, તેઓ એ દેશના જાન્ય રિવાજોનાં જાન્ય કરતાં જાન્ય છે; કારણ કે, આવી જાન્યવિરિથી જા મુશ્કેલીઓ અને અંજલો જોગી થયે તે તેઓ જાણતા નથી હોતા કારણ કે, પ્રભ, તેની જોગી અને તેમની જાન્ય આતો તેમજ લાજણીઓ પૂરેપૂરી સમાજવાલુ તેઓ મારે સંલગ્નિત નથી અજાન્ય, હું જાણું છું કે સરકારનું પમલુ નિયમ તરીકે પ્રભમતને અનુસરત હોવું જોગી, પરંતુ સરકારનું સામાન્ય જાણુ ધણી, પ્રભમતને જાહેર અને દિશા સૂચન મારે એક હોવું જોગી. છેલ્લા ૭૦ વર્ષથી દિન્દિમાં સુધારાનો ને જાન્ય જીવન છે, અને ને વધતો જાય છે, તેને દિન્દિ સરકારની મારે અને જોગી થોગ્ય પ્રમાણમાં મળ્યાં નથી અને તેથી, તેના ધારના પ્રમાણનાં પરિણામે આખ્યાં નથી; જોગી ને કાંઈ પરિણામ આજ્યાં છે તે જોગી મુખ્યત્વે નથી.

અર્થાથી દિન્દિ એકંદરે સ્ત્રીઓ તરફ જાન્ય છે અને દેશની જાન્યતિ જાહેર જોગીમાં મારેની દરેક જાન્યમાં સ્ત્રીઓ સ્ત્રીઓના જાણાં લાજવમ

સે છે આપણી યુનિવર્સિટીઓમાં પુરોષ અને સ્ત્રીઓ વચ્ચે વલન સમાનતા છે તેઓના અભ્યાસક્રમોમાં તેઓ યેળવે તે સ્ત્રીઓમાં અથવા તેઓ માટે ને જવાબો અને હોદ્દાઓ ખુલ્લા છે તેમાં કાઠપણુ સેદસાથ નથી મદ્રાસ યુનિવર્સિટીમાં, સર્વિસેટ સંદિત, તેની બધી સંસ્થાઓમાં સ્ત્રીઓ છે કુ માત્ર છે કે, યુરોપની ઘણી યુનિવર્સિટીઓ પળ આઠસી આગળ વધી નથી જતી, મદ્રાસમાં મારા અનુભવ વપરથી, કુ કહી શકુ એમ છે કે, અમારી બીજી બધી બહેર સંસ્થાઓ, પણ તે રાજકીય હોલ કે વહીવટને લગતી કોઈ તેમાં બનીય સેદસાથ નથી

સ્ત્રીઓને યુનિવર્સિટીથી અને રચનિષ્ઠ મહોળામાં મતાધિકાર છે, અને પુરોષોની જેમજ સ્ત્રીઓ એ સંસ્થાઓમાં સેવા કરી શકી છે લખમજ બાબ પ્રતિભા સ્ત્રીઓ ધારાસ-ભાઓ અને મધ્યસ્થ વડી ધારાસભ્યમાં આધિકાર ધરાવે છે આ ધારાસભ્ય-ઓ પુરોષોની જેમજ સ્ત્રીઓ માટે પણ ખુશી છે; ને કે લગ સુધી કોઈ સ્ત્રી તેમાં ચુકાઈ નથી પરંતુ પુરુષ સંસ્થાએ, સ્ત્રીઓની લગભગ પ્રત્યે સહાનુભવિ ધરાવતી હોય એવી પ્રા-

તિક સરકારેએ જે જે ધારાસભ્યો માટે કોઈ સ્ત્રીની નીમણૂક કરી હોય તે તેને આગળ અને ઉત્તમ આપ્યા છે રાજ્ય સમગ્ર (કાન્ડિશલ એફ રેટ) એજ એક એવું ધારાસભ્ય છે કે, તેના હર સ્ત્રીઓ માટે બંધ છે પરંતુ એમ લાગે વખત ચાલુ રહેશે એવું અને જાણુ નથી કુ આજ રાજુ છે અને માત્ર છે કે આપણા જાનિ જમારણમાં, સ્ત્રીઓમાં, પોતાના શહેરી-પણના લોકો અને કુએ આજ હરવામાં કોઈ પણ જાતની અધોઽચ્છ રાજવાણી સ્ત્રીઓને સરક્ષણ આપતી કાલેસર બહેનદા વધે

દિનમાં સ્ત્રીઓની અવગણ અપ્રધ હલ

કેટલું નાનું છે, અને તેની સાથે હરવી મોટી મુશ્કેલીઓ છે, તેનો વિચાર કરતા તેની પ્રવૃત્તિ માત્ર સગીર જ નથી, આજ કાલે પાતલે એવી પરંતુ જાનિ માટે આજ કાલે એવી છે આપ-ણી મદિલાઓ તેઓના

મરોમાં રહીનેજ કુનીઆ વારં નમર કરે એ પશુ નથી, પરંતુ જાણનાર શહેરીઓ તરીકે, તેઓએ આપણા દેશના જીવનમાં તેઓનું યોગ્ય સ્થાન સેવુજ એક એમ સ્ત્રીકારવાની તેણે દેશને ફરજ પાડી છે તેથી, તેઓની જગતથી

અને બહેરજીવનમાં તેઓના યુજિપૂર્વકના કામ તરફ ધ્યાન વધુ ને વધુ ધ્યાન એવું લાવ છે ઊંચીઓના શિક્ષણ માટેની વધુ સારી અને વધુ વિશાળ સંસ્થાઓની મા-ન્યુને પહેલથી લગવાને માટે, તેઓ માટેની સ્વા-ભાઓના, નસ્યા અને મુખ બનેની દક્ષિએ જાહે-ખસે ફરજ વધુ સારાં માટે વધુ રચી છે અલ-ગત, લગ મુધારા માટે ધણે અવગણ છે અને તે આપણે આપણી શિક્ષ-ણની પ્રથમાં સ્ત્રીઓ મન-દેની યુનિવર્સિટીની કે-

જાણુ જીવનમાં પણ એ સ્ત્રી છે અગાજ એ અજાણ્ય તેમ આપણી યુનિવર્સિટીઓએ, પહેલેથીજ સ્ત્રીઓને પુરોષોની જેમ સમાન મળીને રાજ્ય કરેલી છે પરંતુ ૧૫ થી ૨૦ વર્ષ પહેલા યુનિવર્સિટીઓમાં કાળજ ધરાવી સ્ત્રીઓની સંખ્યા

માત્ર નામનીજ દલી સ્ત્રી શિક્ષણને ૨૦ વર્ષો પહેલાંજ મારા અચાર વિશ્વાર્થજીવનના દિવસો

પગીરી, મારા મદ્રાસ પ્રાંતમાં વહેલી લક્ષ્મિક પ્રવૃત્તિની આજે અને ચાં આજ છે તે વખતે સ્ત્રીઓ માટે જુદી પહેલા ૧૫ થી ૨૦ વર્ષ દલી અને મારા જેવી સંસ્થા

# 'યુજુનુનરી'નો જાણતો અંક વાર્તા અંક તરીકે પ્રકટ કરો તેમાં

શ્રી રમણસાથ વ. દેસાઈ, શ્રી મોકુ  
ગદામ કા રામચુરા શ્રી કચવ દ  
શેઠ, શ્રી યદુવન્ત મ. દેસાઈ, શ્રી  
જોટાભાઈ ડા. જમીરદાર, શ્રી  
જનાર્દન પ્રસાદકર, શ્રી તારાચંદ્ર  
પો. અગાલમ, શ્રી મનમજર ત્રિપાઠી  
જેરે સુજાસતની જાણીતા નવસિદા  
કારોની વાર્તાઓ પ્રકટ કરો.

સ્ત્રી શિક્ષણને ૨૦ વર્ષો પહેલાંજ મારા અચાર વિશ્વાર્થજીવનના દિવસો

પગીરી, મારા મદ્રાસ પ્રાંતમાં વહેલી લક્ષ્મિક પ્રવૃત્તિની આજે અને ચાં આજ છે તે વખતે સ્ત્રીઓ માટે જુદી પહેલા ૧૫ થી ૨૦ વર્ષ દલી અને મારા જેવી સંસ્થા



સમજતા સિખવડુ નોંધએ પરીક્ષાએ પસાર કરી, ડીમોસ્ટ્રો મેળવી, કદાચ કોઈ એક પ્રધાન પ્રવેશ કરવાને યોગ્ય બનાવે એવી ફેગવણી અલબત્ત, અજાણની છે. પરંતુ મોનસુની સામાન્ય ખીણવણી અને ચારિત્ર્યથી બધારણુ અમૂલ્ય છે. ફેગવણીની પ્રથર્મા વર્ધેથી એ ફેગવણી થઈ રહ્યા છે, તે કદ મના એક જ ગોઠે ફેગવણ કરી શકાય એમ નથી અને આપણા દેશનો વિદ્યાળ વિસ્તાર અને તેની આર્થિક હાલત આ પ્રશ્નને તેથી થ વધુ મુશ્કેલ બનાવે છે. પરંતુ એ

આપણા દેશી પ્રતિ કરવી હોય તો આપણી શિક્ષણ પ્રણાલી બારીક તપાસ થવી પડે છે. આપણે સમજવું એ-કેમ કે, શિક્ષણ એ અત્યંત રાષ્ટ્રીય અ-ધ્યત્વનું છે અને આ-પણી પ્રવૃત્તિ સુધ્ધિ, બાંધકામ અને રચના-ત્મક ચક્તિનું આપણે ધારણુ થઈ શકે એવા રાષ્ટ્રીય શિક્ષણના કા-ચક્રમની આપણને જરૂર છે. આપણા દે-શમાં સુધારાનો એ જુરસો બત્તારે પ્રવર્તી રહ્યો છે તે આ પ્રશ્નને યલ્લ હોંલ કરવા પ્રયત્ન કરે છે અને આપણી શિક્ષણ સંસ્થાઓમાં

તે એકલ ફેગવણે મારી રાખ્યા છે. પરંતુ દિન-પ્રાતાની શિક્ષણપ્રથા અને તેના પરિણામોથી પરેપરી સતુષ્ઠ થાય તે પહેલાં હજુ પણ સુધારા કરવાના રહે છે. પ્રો. કે. એ. સનિહ કાર્યકરની દેખરેખ હેઠળ તમારી યુનિવર્સિટી શિક્ષણના યે.અ.અને નિર્માણ ધોરણનાં વિદ્યાર્થી આપણા દેશને આગેવાની બની રહે

દરેક દેશક સમજો આ વર્ષની સનાતિ-કોને ફરજીબીને કહીશ, મરણુ કે, મારી અર્ધીની હાજરીને આજ સુધે

વહેણ છે. સૌથી પ્રથમ હું તમને તમારી સમજતા માટે હૃદયપૂર્વક અભિનંદન અપુ છું. યુનિવર્સિટીમાં અભ્યાસ કરીને સ્વતિત્ર થવાની તમારી મહત્ત્વાર્થક સિદ્ધ કરવાના તમારા પ્રયત્નો સારા થયેલા જોઈને તમને ધન્યવાન સદત અને આનંદ અર્પાં હોવાં જોઈએ મે અનેજ આવો અનુભવ કરેલો છે. એટલે, આજના તમારા વિચારો અને હાજરીઓ હું સારી રીતે સમજી રહ્યું છું અને તમારા ભાવિ માટે મારી

સર્વોત્તમ શુભેચ્છાઓ દર્શાવું છું. તમારે માટે અત્યંત હાર્દયિક એવા આજના દિવસે, તમા-રી સમક્ષ આપણુ આપણા હૃદય કરીને મે મોટી નવાજાણી સ્વીકારેલી છે. તે વું સમજુ છું તમે ત-મારાં યજ્ઞનના અજ-લનાં પગથારે પડોઁયા છે. અને ફરજી રીતેજ તમારા વિચારો તમારા ભાવિ વર્ષે થશે આ બાબતમાં કોઈ એક શોકસ નિર્બુધ થયે આપણુ એ એ. બ-કિના યજ્ઞનના મુશ્કે-લમાં મુશ્કેલ પ્રશ્નોમાં નો એક છે. શિક્ષિત સ્ત્રીઓની પ્રવૃત્તિઓમાં ફેરની બાબતમાં આ-

તૈયાર થઈ ગયું છે ।  
૧૯૩૩-૩૪ના નવા વર્ષનું  
**લેટ પુસ્તક**  
**પો ૬ રી**  
સપાલક  
શ્રી પરોશ હુ શુક્લ  
ઉપતત્તી 'શુભસુન્દરી'  
શ્રીજીવનના પ્રશ્નોની ચર્ચા કરતી  
હિન્દી, બંગાળી, ગુજરાતી અને  
મરાઠી ભેખડ-નેખિકાઓની રસમરી  
સેવા સુદર નવસિદ્ધાઓનો સમઢ  
તમોફ લિવાજમ પૂરે થઈ હોય તો-  
આજેજ ફગી લવાજમ (૧૪-૫-)  
બરી તમે  
એ પુસ્તક મેળવી લો

પણા દેશી હાલમાં ધન્યવાન પ્રવૃત્તિ કરેલી છે અને બહેર મારે માટે હવે આપણી સમક્ષ થવાં કેવો છે. સ્ત્રીઓમાં શિક્ષણનો જેમ જેમ વિસ્તાર થયું, તેમ તેમ આ જરૂર વિસ્તારો, અને વધે ચાલકાવ, સામાજીક, શિક્ષણ વિષયક અને પ્રધાનરી યજ્ઞન સજ્જેમાં જુદા જુદા પ્રકારનું બહેર કાર્ય કરવા ટીવરસ દેવી શિક્ષિત અને સુધિમાન સ્ત્રીઓનાં હક્કો પળ તમારી સમક્ષ છે. સમજાવજુમાં વમે બાજીનાં હરો, કે બની સ્ત્રીઓ આપણુ રાષ્ટ્રીય ધ્યેય સિદ્ધ કરવાની પ્રવૃત્તિમાં



આજ પડતો ભાગ હજી રહી છે. ધધાઓમાં પણ તેઓ જડથી પ્રજાતિ કરી રહી છે ખાસ કરીને શિક્ષણ અને દાકારના ધધામાં સ્ત્રીઓ વધારે પડી છે અને આ દેશમાં તેઓના કામનો વિસ્તાર પણ ઘણો ખીલ્યો નથી છે સ્ત્રીઓએ કાયદાના ધધામાં પ્રવેશ કરવા માડ્યો છે અને ફેલીશીએ પત્રાકારત્વ હાથ ધર્યું છે પશ્ચિમમાં સ્ત્રી મંત્રીઓ સામાન્ય થઈ પડી છે પરંતુ દિન્દી સ્ત્રીઓએ હજી સુધી મંત્રીકાર્ય તરફ જલ્દી રીતે લક્ષ દોડાવ્યું નથી છાલકામાં મને અનુસંગ મળ્યો હતો; તે ઉપરની મને એવી અસર થઈ છે કે ફેલીશીનાર, નહેર જનનમાં પડેલી બીજી સ્ત્રીઓને બાદ કરતા, સ્ત્રી મંત્રી, સિટિય પ્રલ્લના વિચારો ભળવી રાખી હોય એમ લાગે છે ૧૬૩૦ ના નવેમ્બરમાં લંડનમાંના એક સ્નેહસમેલનમાં એક સ્ત્રીને મારે પરિવશ કરાવવામાં આવ્યો હતો એમણે, હું ગોળમેષ પરિવશ સાથે સંબંધ ધરાવતી હતી, એમ સાંત્વિતોને, એવા નિર્ણય બાધ્યો હતો કે, હું પરિવશના મંત્રીમંડળમાં હવે મારે એ માનનો ઉન્નત કરવો પડ્યો; પરંતુ તે ઉપરથી મારા મનમાં એવા વિચાર ઉપજ્યા કે, આપણી સ્ત્રીઓ પણ મંત્રીકાર્ય ઉપાદી શકે નહેર એવિષ્ક કાર્યમાં પણ આપણી સ્ત્રીઓ સારો ભાગ લે છે પ્રાવિક ધારાસભાઓમાં નિયુક્ત સભ્યો તરીકે યોગીક સ્ત્રીઓની નીમણૂક થાય છે અને ત્યાં તેઓએ સારા કાર્ય કર્યું છે મારા મદાસ પ્રાવમાં સ્થાનિક મંડળો અને યહેરોની હાલત સુધારવાના એ મડલોના કામમાં આજ પડતો ભાગ લેતી, ચુલ્લયલી સ્ત્રી સભ્યો મળવાનું પણ સંજ્ઞ છે સ્ત્રીઓ જોનારની મેટ્રોપોલિસ તરીકે, એન્ય ઉપર પણ એસેસે અન્યાયાઓ, આશયો, અને બીજી સખાવતી સ્થાઓ એવા રૂપમાં સખાવતી કાર્યમાં સ્ત્રીઓનો રસ વધતો જાય છે સમાજ સુધારાના ક્ષેત્રમાં પણ સન્નિધ સ્ત્રી કાર્ય કરે છે એઓ સખા પ્રચારકાર્યથી, આપણા જુના અને કચરીતાખનારા સામાજિક રિવાજો ઉડી દેવા પ્રભમતને ફળવી શકા છે એવા રિવાજોમાં, તમે જાણો છો તેમ ઘણા જ આજ પડવા રિવાજો, અસ્પૃશ્યતા, પડકારની પ્રથા અને બાલકા છે.

સ્ત્રીઓના કાર્યના વિષય ઉપર હું બોલી રહી છું ત્યારે મારે આપણા દેશની એક ચોક્કસ

નરીઆત તરફ તમારું ધ્યાન ખેંચવું જોઈએ. દિન્દી શિક્ષિત વર્ગમાં, ગ્રામડાંઓની કદાચ, સરકાર તરફથી પુનર્ધરના યોગ્ય માર્ગદર્શન થવાના અભાવે, કમનસીબે,

પોતાના રસ અને ધ્યાન શહેરો તરફ કેન્દ્રિત કરવા તરફ વલણ હોય છે. દિન્દી વિચારો અને મુખ્યત્વે એવીવાદીપ્રધાન દેશ છે; અને તેની વસતીના ૯૦ ટકા, ગ્રામડાંઓમાં વસે છે. છતાં, ગ્રામડાંઓ તરફ બેદરકારી બતાવાય છે અને તેઓની સ્થિતિ આજ દિવસે સારી છે મને લાગે છે કે, આપણા શિક્ષિત સ્ત્રી પુરોષોએ ગ્રામડાંઓની પુનર્ધરના તરફ તત્કાળ ધ્યાન આપવું જોઈએ જ્યાં સુધી ગ્રામડાંઓમાં ઘણા સુધારાઓ કરવામાં ન આવે, શિક્ષણનો વિષય ન થાય, પ્રલ્લમાં શહેરીપણાનું ભાન ન ઉપજે અને નહેર વડુરસ્ટીને ઉત્તેજન ન મળે, ત્યાંસુધી દિન્દી આજ વધી શકવાનું નથી મને લાગે છે કે આવા સ્થાનિક અને કિમતી કાર્યમાં આપણી શિક્ષિત સ્ત્રીઓ માટેની પ્રવૃત્તિનું વિચારણ જેવ રહેલું છે આ સંબંધમાં હું તમને શાંત આપીશ કે, આપણી સ્ત્રીઓના ફેલકા વર્ગમાં યેશક, અસધારણ પ્રજાતિ થઈ છે, હજી ધણી, ધણા ફેલકા સ્ત્રીઓ અશિક્ષિત છે અને તે જડતાની હાલતમાં છે આ સીવજ માટે મદદમાં બાધીજીએ પણ જલ્દી ચિંતા વધારવા દર્શાવી છે આ સ્ત્રીઓના ઘાટા સસર્ગમાં આવીને, તેઓની હાલત સુધારવાનો પ્રયત્ન કરવાથી શિક્ષિત સ્ત્રીઓની ફરજ છે.

નહેર જનનમાં સ્ત્રીઓનો પ્રવેશ તત્કાલિક જ છે; મારા દિન્દીમાં જ નહિ પણ આખી દુનિયામાં તેઓની સ્વતંત્રતામાં અંતરસ નાખતા સામાજિક રિવાજો છતાં દિન્દીની સ્ત્રીઓ તેઓની પ્રજાતિમાં ધીમી પડી નથી, એ વિચારવાજોગ છે. તેઓનાં શિક્ષણ માટેની સરગ્રાઓનો અને નહેર કાર્ય માટેની વકાઓ તેઓએ સારો ઉપયોગ કર્યો છે અને દેશનો સેવામાં તેઓએ આવેલા ફળાની બહી પ્રશંસા થઈ છે દિન્દીમાં તમારું યુવના પ્રસાવ કાળે-જે આપણી પ્રબને પોતાના પ્રશ્નો ઉપર પુરેપુરો અને ખરો અકુશ આપશે એવી આપણે આપણા રાષ્ટ્રીય બોલે-સ્ત્રીઓની નવાબદારીઓ

અને તોડામાં વધુ ખીલવણીનો અમલ તરફ હું  
આજે બાર મૂકવા માગુ છું. આપણી સમક્ષ  
પડેલા, નવા એકત્ર અને નિર્મળ દિનના  
બધારણનાં મહાન કાર્યમાં લાભ લેવા માટે  
આપણી ઔદ્યોગિક વેપાર છે આ કાર્ય પશુ  
બંધ છે અને તેમાં આપણી સ્ત્રીઓ તેમજ  
પુરુષોએ આગળ પડેલા લાભ લેવાનો છે, અને  
મને આશા છે કે, આપણા દેશને સ્વદેશમાં જ  
શાન્ત અને સંતુષ્ટ અને વિદેશમાં પ્રતિષ્ઠા પામેલા  
કારવાનાં, સમાન કાર્યમાં ઔદ્યોગિક અને પુરુષોને  
ખસે ખસાં મિલ્કા-

વીને કામ કરતા  
આપણે એકદમ  
આપણા રાષ્ટ્રીય  
જીવનમાં ઔદ્યોગિક  
અગત્યનું સ્થાન  
ધરાવી રહી છે,  
તેઓએ કેવા સિ-  
દ્ધાંતોએ ચાલવાનું  
છે તે સર્વપ્રકારમાં  
હું યોગ્ય રાખેલો  
કહીશ સીધી જ  
હેલાં અને આગળ  
પડેલી વાત સખ્ત  
પરિશ્રમ મારેલા  
રોજી છે અને  
સખ્ત પરિશ્રમ સાથે  
સખ્ત વિચાર પણ  
હોય છે અત્યંત  
દિવસોમાં સખ્ત

પરિશ્રમથીજ તમે ક્યારેય પણ પડોશી સાથે  
જોડે પ્રગત સાથે સંબંધ ધરાવતો ઔદ્યોગિક,  
આદ્ય સમયના રાષ્ટ્રીય, આર્થિક અને  
સામાજિક પ્રશ્નો વિશે નિવૃત્ત અને સમજના  
દેશ પ્રચલ કરતો એકરો અને તેણે વિચાર કરતાં  
અને તાર્કિક રીતે દર્શાવે કરતા ચીજોનું એકરો  
આ રીતે તે સ્વન મેળવશે અને જે બાજુએ મળે  
છે અને વધુ કિંમતી છે તે તાર્કિક પદોએ માનસ  
મેળવશે તેણે જે વધુ માટે રાખ્યું એકરો છે,  
આપણી રાષ્ટ્રીય આત્માઓ આજ રાષ્ટ્રવાદ વિશે  
જાણે કરવાથી કે, જુલમનાં કોર્ટિંગ અને સોનક

ઉપર આધાર રાખવાથી વા સામગ્રી દર્શાવવા કે  
સિદ્ધાંતોને અંગેની માન્યતાઓ તરફ બાર મૂકવાથી  
સિદ્ધિ થવાની નથી; અને તેથી, સ્વાતંત્ર્ય કાર્ય  
કરવાનાં મક્કમ નિર્ણય સાથેજ તેણે જોડે પ્રગત  
દાય ધરવાના છે આદ્યવાદ અને સાત્ત્વવાદ  
વચ્ચે તેણે બરાબર પસંદગી બતાવવી એકરો  
અત્યંત, આપણને બધાને આપણા આદ્યો દેવા  
એકરો કાર્ય કે તેની પ્રેરણા વચ્ચે રાષ્ટ્ર સિદ્ધિ  
યદ્ય સકવાની નથી પરંતુ આપણા આદ્યોને  
સ્વપણે વળગી રહીને, આપણે તે સાથેજ

આપણા પત્ર, આ-  
પણાં આપા બરા-  
બર ખસા ઉપરજ  
રહે એક રીતે  
નકાર પાયા ઉપર  
રાખીને આપણે  
અવહાર પણ યદ્ય  
એકરો

દેશના રાષ્ટ્રીય  
જીવનમાં ઔદ્યોગિક  
લાભ લેવાની વધારે  
તકા મળે એવીના  
વાર આપણે નિ-  
શ્ચય રહ્યા છીએ  
ત્યારે, તેના સં-  
બંધમાં જે એક  
ખાસ બલ છે તે  
સાથે જ તમને  
મેતવણી આપીશ  
ફનીલામાં હોય

## તમારું લવાજમ પૂરું થાય છે ?

એમરટ માતના અંક સાથે તમારું લવાજમ  
પૂરું થવું હોય તો નીચેના કામ પણ ઠેકાણે  
લવાજમ બની શી વગેરે ૬ મુકતે  
સંપાદન કરેલી મોજ વસીળી વાતાંઓનું

## બેટ પુસ્તક પો ૩ રી

મેજરી ક્યો અથવા તો પી થી મોકલવા સજો.

નીચેના કામ પણ ઠેકાણે લવાજમ બરેલી  
તો ૧૬૮ રૂ ૪-૦-૦ જ આપવા પડશે.  
તો પી થી મનાવશે તો રૂ. ૪-૫-૦ થશે  
લવાજમ બરવાનાં ઠેકાણાં.

૧ શ્રી શુભરાતી હિન્દુ શ્રી મહાળ

ગીરજામ બેક રોડ, મુખાઈ, ૪

૨ શ્રી હુલ્લાબામિત્ર પ્રેસ, વડોદરા

સ્વતે, રાજકોટ એ કામ સહેલી બાબત નથી  
બધા સમયમાં એનામાં બેરોગ બાબત રહી છે  
અને કામ, સ્વતંત્ર  
રાષ્ટ્રીય જીવનમાં ખીલવણીનાં દિવસ વિ-  
નાના આપણા જેવા  
દેશમાં જે બાબત વધારે નિર્ણયી હોય  
આપણું હોયને રાષ્ટ્રીય જાગૃતીની લાગણી  
ખીલવવાની જરૂર તોડે દંડ દંડી મજાજ નથી,  
અને તેને પરિણામે રાષ્ટ્રીય ભાવનાની કલ્યાણ,  
અર્થતંત્ર આર્થિક, કાર્યકર કલ્યાણ, અને  
દેશનાં રાષ્ટ્રીય પ્રગત તરફ થવાનાં બેરોગ

રહેવાય છે શાહુસેવાના આદર્શને ચોતાના સ્વતંત્ર  
ધ્યેય તરીકે રાખી, અને એ ઉચ્ચતર આદર્શ  
આત્મજન્ય અમત અને પક્ષીય બાબતોને દંત્તાવીને  
આ લયો સામે આપણી સ્ત્રીઓએ ઢગેચા ચેતેલા  
રહેવાનું છે

તમારે, મહિલા યુનિવર્સિટીની સ્નાતિકાઓએ,  
મિત્રાચારી, બિશદરી અને  
નિઃસ્વાર્થ કાર્યની સેવાની બાબતનાવાળા  
જરૂર વાતાવરણમાં તમે શિક્ષણ  
મેળવ્યું છે તેને તમારા

જીવનનું સદ્બાધ્ય માનવું જોઈએ તે બાબતના  
તમારી સાથે લઈ નહીને તમે નર્થ નહીં અને જે  
જીવનમાં તમે ફેરો ત્યાં તેમનો પ્રચાર કરીને આપણા  
દેશમાં સખી અને નિઃસ્વાર્થ કાર્યની જરૂર છે અને  
આ યુનિવર્સિટી જેવી અગત્યની સ્થાપનામાં શિક્ષણ  
પામેલી સ્ત્રીઓએ જે બાબતમાં દશાત પૂર પાડવું  
જોઈએ સસ્થાની કિમત, તેના બાળકોનાં વર્તન ઉપર  
રથી અને માનવતાની સેવામાં તેઓ શો ફાળો આપે  
છે, તેના ઉપરથી અઘાય છે એટલે આ યુનિવર્સિટી  
સર્વિશ રૂણ યાદ રાખીને અને એમાંથી તમે જે  
સક્ષણ, જ્ઞાન અને પ્રેમ મેળવ્યા છે, તેને શોગ્ય  
ધકને એ જાણ અજા કરવા પ્રયત્ન કરીને જે  
આપણાં નહેર જીવનમાંથી તમે સ્વાર્થ અમત  
તાવ ફેર કરી નાખો, જે તમે સદિષ્ણુતા અને  
સારા સદચારનું દશાત પૂર પાડો અને જે તમે  
ખીજીઓની સફળતાઓમાંથી આનંદ અને ઉત્તેજન  
મેળવવામાં સફળ થાવ તે તમે હિન્દની મહાન  
સેવા કરેલી ગણાશે અને તેને નિર્મળ નહેર  
જીવનના માર્ગમાં મુખનામ આગળ પડતો બાજ  
લીધા બરોબર ગણાશે ત્યારે આ યુનિવર્સિટી  
ચોતાનાં બાળકોની સિદ્ધિઓ માટે ખરેખર મજરર  
થશે અને દેશ તેને અને તમને આશીર્વાદ આપશે

હું તમને હાંબા લાપણથી કંડાજો આપવા

નથી માગતી; પરંતુ,

ગૃહજીવન ઇચ મુધી હિન્દની

સ્ત્રીઓનાં જીવનની એક

દષ્ટિનો જે બેશક ધણી જ અગત્યની છે તેનો ઇચ  
એ સ્પર્શ પણ નથી થયો સ્ત્રીઓની ધરમાં જે  
સ્થિતિ અને ફરજો છે તેના સબધમાં હું કહું  
કું. હિન્દી સ્ત્રીઓએ ધરમાં દમિયાં માન, સ્વતંત્ર

તતા અને અત્તા કોમળ્યાં છે; જે કુનીયામાં કદાચ  
અપૂર્વ છે અને મને એમ પણ લાગે છે કે તેઓ  
એ સ્થિતિને ધોવ્ય છે હિન્દી સ્ત્રી, દમિયાં ધણી જ  
કુરાળ ગૃહજીવનસ્થાપિકા છે; અને ગૃહજીવનના કાર્યની  
દરેક ચાખાથી તે પરિચિત છે. કૌટુંબિક જીવન,  
તમે અનુભવ ઉપરથી જાણો છો તેમ, આપણા દેશનું  
ધણ સબળ લક્ષણ છે અને એ કૌટુંબિક જીવનનું  
કેન્દ્ર માતા છે; અને તે એવી સત્તા ધરાવે છે કે  
જે પાશ્ચિમાત્ય કુનીયાને તેા ચકિત કરી નાખે  
હું માનું છું કે, ધરમાં સ્ત્રીઓનો આ દરજ્જો,  
આપણા રાષ્ટ્રીય ચારિત્ર્યનું ધણું જ નજીવા જેમ  
લક્ષણ છે; અને હિન્દી સ્ત્રીઓને સ્ત્રીઓ માટે  
જે માન છે તે પૂરવાર કરે છે ધરમાં હિન્દી  
સ્ત્રીઓની આ અપૂર્વ સ્થિતિ પાશ્ચિમાત્ય કુનીયાને  
સહેજે સમજાય એવી નથી, કારણ કે ઇચ ધણી  
સ્ત્રીઓ તેઓની સ્વતંત્રતા અને પ્રવ્રતિમાં અંતરાય  
નાખે, અને નહેર પ્રવ્રતિઓની બાબતમાં તેઓને  
પણત દાહતમાં રાખે એવા કેટલાક જુના  
સામાજિક રિવાજોને ઇચ વળગી રહી, જે  
એટલે તોડાની અને વિચક્ષણ મન સાથે  
પશ્ચિમ વરફથી મુલાકાતે આવતાં સ્ત્રીઓના  
દરખાદ દશાતે આપણને મળે છે કે, જેઓ, આ  
વિશાળ દેશના થોડાંક મુખ્ય શહેરોની વતાવળી  
મુલાકાત લઈ, આપણી પોલીસ કોર્ટો અને હોસ્પિ-  
ટલોના રોમોડોના હુકો અભ્યાસ કરી અને કેટલાક  
લોકો કાર્યકરોની કસણ કયાઓ સામળી, હિન્દી  
સંસ્કૃતિની સાચી કયાઓ તરીકે કુનીયા સમજ  
તે પ્રકટ કરે છે એક પ્રલની, જેની ટેવો, રીત-  
રીવાજો, ધર્મ અને લાખા તદન જુદી જ હોય  
એવી ખીજ પ્રલ, આવી ગેરસમજાણી કરે એવી  
ટીકા કરે એ આંતરરાષ્ટ્રીય નીતિની સામે ગુન્દા  
રૂપ છે અને તેનો કોઈ પણ રીતે અલ્પ ત સખી  
ધથી તિરસ્કાર પૂરતો ન થઈ શકે

ખીજ બાજુએ, હિન્દમાં આપણી પ્રલનો

એક વર્ગ, સ્ત્રીઓની

ચિતવણી રૂપ બધ વ્રતિ માટેની કુનીયાની

ચળવળની લાગવચથી

બધ પામે છે અને માને છે કે, સ્ત્રીઓ માટે

સમાન લોકો અને શહેરીપણની ફરજ મેળવવાના

અર્થાચીન વિચારોનું પરિણામ આપણા સમાજમાં

પશ્ચિમના દેશોના સામાજિક જીવનના વાધાસયા વત્તો દાખલ કરશે અને આપણા દેશમાં જે રાજ-  
કીય લઘુલ પામ્યાં મળે જઈ, તે છતાં આ જાણી  
મુગ્ધોથી જગતમાં રહેલાં આપણા કોટુમ્બિક જીવનનાં  
શાંતીય લક્ષણોમાં અવરોધ થશે તેથી સ્ત્રીઓની  
વિભાજિતી કોઈ પણ યોજનાનો તેઓ આજ વિરોધ  
કરે છે આપણા દેશની સર્વોત્તમ પરંપરાને અને  
રાષ્ટ્રીય લક્ષણોને સજ્જ થોડે લગાડી રહીને, તેઓની  
અને દેશની પ્રગતિ ખાતે જે સારું અને જરૂરી  
કોઈ તે સ્વીકારવાની સમાજ સમજવામાં આ બધી  
ચેતવણીય છે જૂઠાજાનના અને વર્તમાનજાનના  
સર્વોત્તમ વત્તોનો મુખ્ય મેલ કરીને આપણી  
સ્ત્રીઓ, દિવંદની પુનર્ધરના મારે સંજ્ઞાવાદી કાર્ય  
કરી શકશે પ્રગતિ માટે સુધારાની જરૂર છે; પરંતુ  
એવો અર્થ એવો ન થશે એકાએક ૨,  
આપણી પ્રાચીન સંસ્કૃતિથી જાણના અને સ્વરૂપ  
જાળેનાં તાલન વિરોધી કોઈ એવી રહે અને  
વિવાલે આપણે દાખલ કરવા હું આશા રાખું છું  
કે, જૂઠાજાનમાં મુખ્ય હેતુ તેમ જાણવમાં, પણ  
આપણી સ્ત્રીઓ આપણાં અમૂલ્ય રાષ્ટ્રીય લક્ષણો  
જાળવી શકશે અને આખા દેશમાંનાં જે મુખ્ય  
કોટુમ્બિક જીવન પ્રવર્તે રહ્યું છે તે આપણાં  
સામાજિક જાંઘારણનો પાથો જાળી રહેશે અને એમ  
પણ થશે છે કે, એમ જુદાજીવનને પરિણામે, અને  
મદ અને કુટુંબ પ્રત્યેની તેની મમતાને પરિણામે,

પશ્ચિમની દિવંદની સ્ત્રીઓએ જાહેર તેમજ ખાનગી  
કર્યોનો સામનો કરવાનો છે. પોતાનાં કુટુંબ માટે,  
પોતાનું ઘર સંપૂર્ણ જાળી રહે એમ તે કરે છે  
તેમ, કુતીયા, પોતાના જાળકોના નિવાસ માટે  
પણ સારું સ્થાન જાળી રહે એમ કરવાની તેની  
ફરજ અને જવાબદારી છે.

છવરે, હું તમને એ વાદ સમજાવવાની  
કે, દિવંદના બાવી જગતી

કુળની પ્રજા પ્રજાઓના હાથમાં છે  
અને એ જગતી પ્રજાનું

પાપણું જે ધારા વાય છે તે ધરમાં જ તેના જાન-  
રિંથ અને જુદી થકાશે, એકલેદિવંદની ખાલાઓનો  
અતર્જિત રસ તેઓનાં ઘરોમાં જ જાળવણી રહેશે  
જગતી પ્રજાને સારા શહેરીઓ અને સારાં સ્ત્રી  
પ્રદેશ તરીકે લેઈરીને સ્ત્રીઓ આપણા દેશની  
સીમામાં મોડામાં મોટા મોડા આપણી શકશે. કારણ  
કે, જાહેરના તેમજ અજાહેરના જાણાય અનિષ્ટોમાંથી  
દિવંદનું ભાવિ સારું સહાયક રહેશે

તેથી, આપણી સ્ત્રીઓની જાળવણી દેશ માટે  
અત્યંત અત્યંતની છે

જાણિકાવા અને સ્ત્રીઓને સારી માન-  
વાલો અને શહેરીઓ

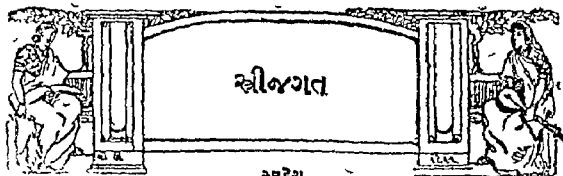
જાનાને એવા પ્રમાણે સાચું વિનિયમ આ પુનિવ-  
સીધીને કરે પ્રમાણની સંજ્ઞા અને એવી ઈચ્છા  
દર્શાવી હું વિરમીય



સ્વીકાર: ૧૯૨૦

(૧) મુલક: જુના તંત્રી. ધુનીલાલ પુ. શાહ મળ્યું (૨) ચેત્યપ્રકારી અને સ્વરેશ

અંક ૪૧ થી ૪૪; (૩) પૂર્ણિમા ૧૯૨૦-૨૧ (૪) નવસારીપ્રાન્તા વિધાનસભા બાવીપર ૧૯૨૦  
વર્ષીય બાપુસાહ દલાભાઈ દેસાઈએ આપેલ બાપણ. (૫) વેપાર સમવાયકા પુ ૧ અંક ૧  
તંત્રી અને પ્રધાન શ્રી જગજીવનજી જાણેમાળ ખેડ, તાર (૬) શ્રી ૨૬ સો. સમાજસુધારક  
પત્રિકા, સંખ્યા ૧



સ્વરેશ

શ્રીમતી નાથીબાઈ દામોદર ઠાકરસી  
લિન્ની સ્ત્રીઓની યુનિવર્સિટીને પદવીદાન સમા-  
રંભ તથા તા રજમીએ મુલાકાતમાં સર કાવ-  
સજી જ્યાંગીર હોલમાં થયો હતો. તે પ્રસંગે જ  
એ યનારાં બહેનોને પદવીએ આપવામાં આવી  
હતી. શ્રીમતી રાધાબાઈ સુબ્બારાયને માનવિક  
પ્રવચન ક્યું હતું, જે અન્યત્ર આપવામાં આવ્યું  
છે, શ્રી જસ્ટીસ પાટકરે, યુનિવર્સિટીને મદદ કરવા  
અગ્રીવ કરી હતી શ્રીમતી લેડી વિદ્યાબહેને બેચે  
આધાર માનતા શ્રીમતી સુબ્બારાયનનો પરિચય  
કરાવ્યો હતો.

યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓનાં પરિણામઃ  
મુલાકાત યુનિવર્સિટીની જુદી જુદી પરીક્ષાઓના  
પરિણામ નીચે મુજબ છેઃ

એમ એ (બીએ વર્ગ) (૧) લીલા કારી-  
નાથ મિત્ર (૨) તેલકમીના કવરજી કસવાળા;  
(પાસ) (૩) જોસેફાઈન ડીમેલા, (૪) ચેરીન બેરનાજી  
પેઆસ્તર, (૫) ધન અંકલેશ્વરીયા, (૬) ફેલી-  
લાલકાજી.

પહેલી એલ.એલ. બીઃ (બીએ વર્ગ)  
ફેની મહેરબાનજી સોનાવાળા (પાસ), જરબાનુ  
સોરાબશા પી. રાઝગાર

બીજી એલ.એલ. બીઃ (બીએ વર્ગ)  
ફેની જોરવ બીલીમોરીયા

બી એ (પહેલા વર્ગ) (૧) શેરનાજી મુન-  
મીક, (૨) કમળ સાલ્તેરે, (૩) લારતી અબાલાલ  
સારાભાઈ, (૪) વનમાળા લોકર, (બીએ વર્ગ)  
(૫) હેમલતા અમલાદી, (૬) જર બોહસ, (૭)  
ગીરીન બોહસ, (૮) પીરોલ રાંદેલીયા, (૯)  
ફેની વાઘ્યા (૧૦) સુશીલા મલસકર, (૧૧) શી-  
રીન મિત્ર, (૧૨) સુમતિ નાયક, (૧૩) સુશીલા  
મલ્લગર, (૧૪) સીલો બોરે (૧૫) ચેરીન નામર-

વાલા; (૧૬) ગુલ કાંબા; (૧૭) તેલકમી પેસીના,  
(૧૮) તરશ્ચિદ્ર કાજી, (૧૯) નિવેદિતા મહેતા,  
(૨૦) નલિની મસુરેકર, (૨૧) શીરીન વાઝીયા;  
(૨૨) દયા પરાંખે (૨૩) સુમતી ધારપુરે; (પાસ)  
(૨૪) રતિ મીસ્ત્રી, (૨૫) મહેરા બોખા, (૨૬)  
વાયેલેટ હરી; (૨૭) રીના મહેતા, (૨૮) બાલુ  
ઓફ; (૨૯) નરગેશ ઓફ, (૩૦) પરીન વાઘ્યા;  
(૩૧) રતિ પંથીયા, (૩૨) પીરોલ ધણીયાળી, (૩૨)  
શેરાં જોશી; (૩૨) ધન મીસ્ત્રી; (૩૩) ચેરીન જલ-  
વાઝીયા, (૩૪) નલિની પાટકર, (૩૫) ચમુના  
ભાંભલ, (૩૬) કમર પાણી, (૩૭) ફેની જોઆ-  
નીયા, (૩૮) હીરા કાકરી, (૩૯) જોરજોડ મીસ્ત્રી,  
(૪૦) લીલી પટવર્ધન, (૪૧) એમી વઝીલ, (૪૨)  
સારદા આપનબળ, (૪૩) નલિની મનલલાલ દસ;  
(૪૪) ઇન્દિરા આચકવાડ, (૪૫) પ્રીમજી ધીસડે,  
(૪૬) પીરોલ કાપડીયા, (૪૭) બબલી મર્યાંડ,  
(૪૮) રતન રેગે, (૪૯) બેબુલ સાલંતરી, (૫૦)  
એની ફરનાન્ડેઝ, (૫૧) સુમતી ફજસાલમર, (૫૨)  
ચ પાનવી ખાખારી, (૫૩) યુગધર્મી ઘટે; (૫૪)  
ચમુ દેસપાંડે, (૫૫) સીતા જોશી, (૫૬) પીરોલ  
મહેતા, (૫૭) કુસુમ દળવી, (૫૮) હન્ડ મુખે,  
(૫૯) દમયંતી પેડસે, (૬૦) જ્યોત્સ્નાના ખાન,  
(૬૧) પુષ્પા મનલલાલ મહેતા, (૬૨) ચાતા મૂળ-  
શંકર ત્રિવેદી, (૬૩) માલતી પડિલ.

શ્રી. બાલરતી અબાલાલ સારાભાઈને એલેસ-  
સ્કોલરશીપ અને ચાલાસ રગીલદાસ સ્કોલરશી-  
પનો અર્ધો સ્કોલર મળે છે.

શ્રી ગુલ કાંબા અને તેલકમી પેસીનાને પીરોલ-  
સાલ મેરવાનજી અવસ્તી અને પહેલવી ધિયરજિતિ  
મળે છે.

ઇન્ડર આર્ટ્સઃ (પહેલા વર્ગ) (૧) તેલ-  
કમીના સબળાજી (૨) શેરના સ્પેન્સર; નીચેના

ગુજરાતી બહેનો પાસ થયા છે, ( બીજા વર્ગ )  
(૧) સરોજિની ધીરજલાલ નાણાવતી, (૨) માલતી  
મનહરરામ મહેતા, (૩) તરુણા દીક્ષિત, (૪)  
સુવર્ણા મણસાધ વખીવ, (પાસ) (૫) બાલુમતી  
પૂર્ણાનંદ બટ (૬) સાવિત્રી દે, (૭) ગુણીલલ  
દેસાઈ, (૮) રત્નબાી દીવેચ્છા, (૯) ફોરા મહેતા  
(૧૦) નમુદે સાહ, (૧૧) કલ્યા શર્મા, (૧૨) ચંદ્ર  
લેખા ત્રિવેદી, (૧૩) નલિની વઘીલ, (૧૪) સરલા  
મુનશી, (૧૫) મુદલા દેસાઈ, (૧૬) ઇન્દિરા માર-  
ફીલા, (૧૭) મુસ્લિમા મહેતા, (૧૮) સુલેચના  
બટ (૧૯) મુશીલા દીક્ષિત, (૨૦) મણુલા મહેતા;  
(૨૧) શાન્તા રોક; (૨૨) ફોરા શેલિલ,

તેમાં ફોરા શેન્સારને લુચ્છાએ પ્રાધિક અને  
બાઈ બઈજ લાલકા રોકારણીય મળે છે તેદ-  
મીના સંભળુને વડંકર્ય રોકારણીય પ્રાધિક મળે  
છે શ્રી ચ પાવતી રોકારને મનાબાઈ બટ રોકાર-  
ણીય મળે છે શ્રી તરુણા સરોજિવતારાવળુ દીક્ષિ  
વને શા બ પાવતીશર રોકારણીય મળે છે

ગ્રેટીક, નીચેના ગુજરાતી બહેનો પાસ થયા  
છે: (૧) ઇન્દિરા મારફાલ મોટી, (૨) મુશીલા  
ઇશરલાલ રમણીયા, (૩) ઇન્દુમતી અણુભાઈ  
દેસાઈ; (૪) સુલેચના રામચંદ્ર દેસાઈ, (૫)  
રમલા ઇલુભાઈ ફોલ્કાર (૬) લક્ષ્મી વસનત  
મપડીયા, (૭) લીલી દીશલાલ સહ (૮) સાવિત્રી  
પ્રાણુજીવનલાલ મહેતા, (૯) રૌવળાળા દેવેન્દ્ર  
રિત્તનજી, (૧૦) વસુમતી રતિલાલ ઝવેરી, (૧૧)  
આરસિલા મનમુળલાલ મનમુલાર, (૧૨) યન્તા  
કૃષ્ણરામ મરચન્દ, (૧૩) દીરાબહેન કે મહેતા  
(૧૪) રમલા શ્રી દાબી, (૧૫) બદ્રાન્તા  
બેદારામ બટ, (૧૬) નલિની લીરાલાલ દલાલ,  
(૧૭) ચંદ્રાન્તા માણેકલલ રોક, (૧૮)  
સકલલા ચીમનલાલ મોરાર, (૧૯) લીરળા  
કૃષ્ણલાલ મોરાર, (૨૦) હલા રત્નરામ મનાયોક,  
(૨૧) નિર્મળા જનલાલ મરચન્દ, (૨૨)  
નલિની જગમળ નાણાવતી (૨૩) વિનોદિની  
મધવલાલ સાહ, (૨૪) જગન્નિશા મિલ્લારલાલ  
ચોપન, (૨૫) લીરળાળા જગલાલ દીવાન (૨૬)  
મલખીની રેલનલાલ રોક, (૨૭) રેલનલાલ નરની-  
તારામ મહેતા, (૨૮) ગુપ્તા ધીરજલાલ દેસાઈ,  
(૨૯) મણુભાઈ મુરેન્દ્ર પાડાજી, (૩૦) રમલા

પ્ર જ્ઞેશી (૩૧) ઇન્દિરા ભવવાનજી મહેતા (૩૨)  
લીરમતી માલીલાલ જોલા, (૩૩) લલિતા જનમણી  
સાહ, (૩૪) દેવીચેન અ જોલાલ દેસાઈ, (૩૫)  
સોદામિની ચંદ્રમુખરામ પડયા, (૩૬) મુરખાળા  
ડોલાલ મપારા, (૩૭) તારામતી વામનરામ ત્રિવેદી,  
(૩૮) માનુમતી ઇરિલાલ બટ, (૩૯) તારા મિરિ-  
ભયકર તથાજી, (૪૦) શાન્તા મોહનલાલ  
જોલાબી, (૪૧) શાન્તા રાયચ દલાલ પરીખ  
પરીક્ષામાં કુલ વિદ્યાર્થીઓમાં ૮ મા નંબરે  
પાસ થનાર તેદમી સોરાબજી દાતારને રોકાલાઈ  
ફરામજી મામા રોકારણીય, અને મેડીકલ રોકાર-  
ણીય, મળે છે

દિન્દી નૃત્ય વિષે આપણુ મુળાઈમા  
ચલા માસમા પ્રખ્યાત નર્તકી મેનકા ( મીસ  
લયલા સોમે ) એ દિન્દી નૃત્ય ઉપર પ્રા  
મી સાહના પ્રમુખપરે આપણુ ક્યુ' હવુ તેમાં  
તેમને નૃત્યની જગત મહત્ત્વ જણાવી, દિન્દીબાને  
એ જાને અજનાવવા આવડ ક્યો' હવે

આપણા ( ૧ ) બીમારીથી કદાબી જતા  
મુળાઈમા જમાબાઈ કુસેવ નામની મુરતીમ  
શ્રીમે ચરીર પર વ્યાસતેલ છાંડી તે સજાની  
આપણા ક્યો' ( ૨ ) મુળાઈમા નામવાડા ખાતે  
રહેતી ખાતિલાઈ નામની મુરતીમ બહેને મર-  
કાસથી કદાબી ચરીર પર વ્યાસતેલ છાંડી  
આપણા ક્યો' ( ૩ ) નામવમ ખાતે રહેતી  
દીપરી નામની શ્રીમે પતિ સાથે તથાર થયા  
બાદ અડીજુ ખાઈ આપણા ક્યો' ( ૪ ) પ્રેમમાં  
નિશ્ચિત મનવાથી મુળાઈમા નામજાઈ નામની  
પારસી નસે' ચરીર પર સિપરિદ છાંડી આપ  
ખત ક્યો'

સ્વચન્દ્રમતીના જોગ મુળાઈમા પડેલ  
ખાને રહેતી શ્રીમતી સરસ્વતીલાઈ નામની શ્રી  
સમતી ઉપર ચાડી પડ્યાં ફાંજી મરણ પામી

પુલકજન મુળાઈમા શ્રી સરજલાલ પી  
માધેનીલાલે ચર મરણમ દરેક સે સાવળીના  
આશ્રયે શ્રીમતી મળીત્રીરી સાથે પુલકજન ક્યુ'.

આંતરજાતીય જન ( ૧ ) નવસારીમાં  
અનવિલ પુત્રાન શ્રી ગુલામજી રતનજી દેસાઈએ  
ક મુરખાઈ વઘીલ નામના રમચ બહેન સાથે  
લગ્ન ક્યુ' ( ૨ ) મ. આંબીજીના પુત્ર શ્રી

દેવીદાસ આધીએ, ચાલતી રાજગોપાલાચારીના પુત્રી કે લક્ષ્મી સાથે લગ્ન કર્યું.

સ્વ. શ્રી. તાપીબાઈ રણછોડદાસ ગાંધી સૌ ઉન્નતિના કાર્ય માટે સારી સખાવત કરનાર મહુવાના શ્રીમતી તાપીબાઈ રણછોડદાસ આવી થોડાજ સમય ઉપર અવસ્થાન પામ્યા છે. તેમની પાછળ તેઓ લગભગ ૪૦ દબરની મિલકત મૂકતા અથા છે અને તેનો ઉપયોગ સૌ ઉદ્ધારના કાર્યમાં કરવામાં આવનાર છે અમરેલીમાં, સ્વર્ગસ્થના નામે મહિલા પુસ્તકાલય સ્થાપવામાં આવેલ છે તેમના નામે રચનામાં શ્રી તાપીબાઈ નિરાશીત રૂડ તથા ભાવનગરમાં શ્રી. તાપીબાઈ ઠેંગવળી રૂડ આવે છે તેમને અજલિ આપવા મહુવાની બહેનોની સહાયાતા ૧૧-૬-૩૩ ને રોજ થઈ હતી તેમજ ત્યાં જ મીએ મહાજનની આગેવાની ઢેઠળ પુરોવાની પણ મીટી સહાય છે મહુવાના આત્માને પ્રભુ શાન્તિ આપે એવી અમે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

મહેસુરની ધારાસભામાં સ્ત્રીઓની ગરબે-હો રહેલી જોડે એની મતલબનો ઠરાવ રજૂ કરવામાં આવનાર છે કારણ બારી સભામાં એક સ્ત્રીની નીમણૂક થવી જોઈએ એમ પણ આશય થય છે

ભાવલપુરમાં દમન ભાવલપુરના નવાબી રાજ્યમાં હિન્દુ મહાસભા સામે પ્રતિબંધ મૂકતા કાર્યકરોને ગિરફતાર કરવામાં આવ્યા. તે સામે વિરોધ દર્શાવવા સ્ત્રીઓએ કાઢેલા સરખસ ઉપર પોલીસે લાઠી પ્રહાર કર્યા હતા અને ચોગલા બાલીને સ્ત્રીઓને જમીન પર પડેલામાં આવી હતી

કલકત્તાની મહિલાઓની આંબણી અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદના આશ્રયે કલકત્તામાં વાઠ એમ. સી. એ હોલમાં મુક તા. ૨૪મીએ મીસીસ કે. એન. રાયના પ્રમુખપદે મળેલી સભામાં

જેઠન્ટ સીલેક્ટ કમીટી સમક્ષ રજૂ કરવાના રહે. મીસીસ પ્રમુખલક્ષ્મી રેડી, અને શ્રીમતી રાજકુમારી અમૃત વરના નિવેદનને મંજૂર કરવામાં આવ્યું હતું કેટલીક બહેનોએ ભાષણ કરીને હિન્દી સ્ત્રીઓને શિક્ષણના ધોરણે મતાધિકાર આપવાનો દાવો હોવા જોઈએ એવી માગણી કરવામાં આવી હતી

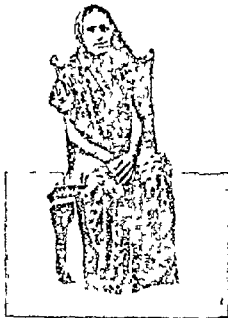
નામ્મુદ્રી સ્ત્રીઓમાં સુધારા મદ્રાસની ધારાસભાએ નામ્મુદ્રી બીલ પસાર કર્યું તેને મંજૂરી આપવા માટે કોચીનના નામ્મુદ્રીઓની રે ની આખરે મળેલી સભાએ ના. વાઇસરોયને

'અમાર માન્યો, હોતો કોચીનની ધારાસભાને તેની સમક્ષ બીલ પસાર કરવા આગ્રહ કરવામાં આવ્યો હતો કોચીન ધારાસભા સમક્ષનો ખરડો અનેક પત્તી કરવાના રિવાજને સંભવપાત્ર ઠરાવે છે નામ્મુદ્રી પુરોવાને માત્ર જાતિમાં જ પરણવાની ફરજ આપે છે અને કુટુંબના સ્ત્રી-કે પુરુષ સંબંધને માંમૂલી યતા જ કુટુંબની મિલકત માથો તેને હિસ્સો આપવા જણાવે છે સભાના પ્રમુખે નામ્મુદ્રી સ્ત્રીઓને 'ગેરા'ની પ્રથા છોડી દેશેને બહેરે આગ્રહ કર્યો હતો અને

નામ્મુદ્રી સ્ત્રીઓ ઉપર મુશ્કેલીઓ મૂકતા હલના રીવરીવાને સુધારવા તેમજ નામ્મુદ્રી છાકરીઓને શિક્ષણ આપવાની વિનંતિ કરવામાં આવી હતી

### વિદેશ

શ્રી સ્વાતંત્ર્ય સંઘ, ની ૨૬ મી વાર્ષિક પરિષદ લંડનમાં મીસીસ પેથોક લોરેન્સના પ્રમુખપદે મળી હતી ઇંગ્લાંડ, સ્કોટલેન્ડ અને વેલ્સની સાખાઓની પ્રતિનિધિઓ હાજર રહી હતી પ્રમુખનાં ભાષણમાં ઇંગ્લાંડમાં નહિ પણ આખા દેશમાં સ્ત્રીઓને સ્વતંત્રતા આપવાની માંગણી કરવામાં આવી હતી પરિશિલ્પ અધ્યાપિકાઓ ને વ્યાખ્યાતાઓ તરીકેની નોકરીમાંથી કાઢી મૂકવાના



સ્વ. શ્રી તાપીબાઈ રણછોડદાસ ગાંધી જીવનમાં લાગેલા સેવાનો આગ્રહ કર્યો હતો અને

હોનારુદ્ધ યુનિવર્સિટીના નિર્ણય સામે પરિપક્વ સખત વિરોધ દર્શાવ્યા હતાં. ઓએ માટે પુરોગાના એવાન ધોરણે હમરાયસમા સમઢોરી, એકથી ખાતાની અને વેપારી કમીશનેની નોકરીઓ, રો-ખત્રાર, કેષળના પ્રધાનમંડળની નોકરીઓ છુટી મુકવાની મજબૂરી કરતા કરાવો કષા હતા સરખા પમારની અગ્રાવ મએલો મમળની ફરી મઢા કા-ચામા આની હની ફનીયાની આર્થિક પરિપક્વના ત્રિટિય પ્રતિનિધિ મઢળમા ઓને સામેલ કરવાની માગણી પમુ કરવામા આપી હતી એ માગણી સ્વીકારવામાં ન આવ્યાથી થયો અસંતોષ હવાઈ રહ્યો છે

મીનીસ ઓરી એલન સુધિયા હાલમાં પશ્ચિમ ખાતે અવસાન પામ્યા છે પ્રધાનમંડળના ફરમન મુધી પહોચનારા તેઓ પહેલાં ત્રિટિય મહિલા હતા ફેડેરાલ એક પ્રાત ત્રિટિય કેલ-મીધાના પ્રધાન મંડળમા તેઓ ફરાર પિતાના પ્રધાન હતા ઓએ અને બાલકો માટે તેઓ સહીય કાચ કરવા હતા અને માખાપ બન્ને માટે બાલકોના સમાન વાલીપદને અગ્રિયર તેઓ યેળવાથી રાકવા હતાં. તેમને જન્મ છઠ્ઠાઈમાં થયો હતો પરંતુ ૧૮૬૧ મા તેમના પતિ સાથે તેઓ આગી અગ્ર હતા બન્ને પતિ પત્ની ત્રિટિય ફેલગીયામા ફેલગીય વર્ષો મુધી રાજકીય જીવન ન્વતા હતા

પુરેષમાં અમેરિકન ઓએ અથ વર્ષે યુરોપમાં અમેરિકન ઓએની કલેએ એરોસી એલન સ્વપાયુ હવ તેની વાર્ષિક પરિષદ નીએવામા તા ૬ મીથી તા ૧૨ મી મે મુધી મળી હતી આ અમેરિકન ઓએની કલેએ, પુરેષના બુદ્ધા બુદ્ધા માગમા આનેલી અમેરિકન ઓએની કલેએ સસર્જમા આવવા વપરાન નરર પટે પોતાના દેશાસીઓ માટે તેમન ને સહેમા કલે સ્વપાય હેવ તે દેશના લોકો માટે પમ, કલેમુમર્થો ફર છે આ એરોસીએ-રાન આનરકીય ઓ પ્રતિ અથે સર્લંધ પ્રસાને છે આ પરિષદમાં સાન્તિના કાચ અને પરિશ્રુત ઓએની રહીયવા વિષે આંવાસકીય કાચો કરવાના પ્રમે ૭૫૧ અર્થ મઢ હતી એરોસીએ-

રાનના પ્રમુખ હડનની કલેના પ્રમુખ મીસીસ કલેસ આલન છે; અને હવપ્રમુખ મીસીસ એલનડે એચ કોનેટ છે તેઓ વરીસમા રહે છે અને હલમાન તેમના સામાજીક કાર્યો માટે, દેન્ય સરકારે તેમને 'લીનન એક એલન નો નિતાબ આપ્યો છે

આયલેન્ડની કી સ્ટેટ સરકાર સ્થાનિક સરકાર મઢેની સુઢીની લાયકાત પરાધી રહે, એવો ખરોડા ફાલત કરનાર છે આ ખરકાપો, ઓએ અને પુરોધો વચ્ચે ને લોકીક વિષમતાઓ છે તે પમુ ફર વઢ નથી

ફેન્ય કલથિત્રીનું અવસાન ફનીયાનરમા સારી રીને પમવરી દેન્ય કલથિત્રી કલેન્ટેસ મેથુ ડી નોઆવીયુ અવસાન વધુ છે. તેમને જન્મ ફેનસના રાજકુલમા થયો હતો અને આનર રાષ્ટ્રમા તેમને સત્કાર થયો હતો તેમનામા થળી સારી સક્તિઓ હતી

જર્મનીમાં શ્રી નોકરો જર્મનીમા અત્થરે નાકી નેતા ફિલ્દરો વહીવટ માટે છે તે વહી-વટમા નાકી પમની ન હોય, એવી વહી, સમા-ન્યારી, સાન્વસારી, પમસત્તા પમની ઓએને, પ્રધાનમંડલો, સરકારી ખાતાઓ, પ્રાનિક ખતાઓ, મ્યુનિસિપાલીટીઓ, બંદરે લાગ્યો વર્ગેમાં નોકરી કરી ઓએને રજસલ આપવામાં આવી છે ફરજવાત રલ યેળવનાર આર્વા પહેલાં બંદન ડા વહીવે લેમર છે તેઓ સ્વેચ્છાપાતાના રીષ પ્રધાન મંડળનાં સભ્ય હતા આ હવર્સિ બીહ વહી બંદેનેને આવી રજસલ અગ્ર છે તેમા હેવનના ફીસ્ટેલના રાજા ખાતાના મુધી રી એમી એમીન કોલન સીડીના કીપારમેન ફેર-કલ ડા હર્ષા ફૂસ, પ્રસિધન પ્રધાનમંડળના સિમ્મજુખાતાના સવર ડા હીનેમન વરેર છે વધુમાં એમ પમ કરાવાય છે કે, રાજવનાં નર્વા મમુર સપોમાં પમુ શ્રી પ્રતિનિધિઓ નહિ હોય

મર્લિનમાં શ્રીઓનું પ્રદર્શન હાલમા ન જાય વધુ છે એ પ્રદર્શને અલત સંગમ મળ છે અને હવમન ૩૦૦,૦૦૦ કીકોએ બેની મુલાકાત રીધી હતી રહીય જીવનમાં કુલન, રેય અને રાજ્ય ફેર પ્રેરમા ઓએન સ્થાન રી છે



તે બતાવવાનો એ પ્રદર્શનમાં સફળ પ્રયત્ન થયો હતો અને હવેમય બધીય મદિદા સરમાએએ એ પ્રદર્શનને અનુરોધન આપ્યું હતું. આંકડાએ કીડરચાઈનના નમુનાએ, અને પ્રકીયાએ કીડીને સોસાયટીના રોલમા કાચેમાં થએલી પ્રમતિ જાણવામા આવી હતી હવા, ચિત્રકામ અને શિલ્પ વગેરેનાં ક્ષેત્રમા કીડીએ કરેલા કાચેનું પશુ પ્રદર્શન કરવામાં આવ્યું હતું.

પરિશિલ્લ ઝીઝો સામે જી'એડા' સ્વીકનમા  
પરિશિલ્લ ઝીઝોને નોકરીને રાખવા સામે પખલા  
લેવાઈ રહ્યાં છે તે સામે વિરોધ કર્યાનવા સ્ટોક  
હોમમા તા ૧૨ મી મે એ મીસ ઇન્ડ્રોએ  
નેશીનનાં પ્રયુજપદે, ઇ મેટી મદિલા સરઘાઓના  
આશ્રમે સલા ભરાઈ હતી ઇ નિષ્ણાત ઝીઝોએ  
વસામા બાપલુ હરી પુરુષોનાં સરખાંજ ધોરલે  
કામ કરવાનો ઝીઝોને અધિકાર હોવાનું પૂરવાર  
હયું હતું. એથી મતલબના કરાવો પલ્લ મધાં હતાં

નોવે'માં સ્ત્રી જજ. મેન્ડેમ ખાતે મીસીસ  
શ્યામળને અદાલતમાં ન્યાયમૂર્તિ નીમવામાં આવતા  
નોવે'માં સ્ત્રી જજોની ક્ષેત્ર સંખ્યા વૃદ્ધિની યજ્ઞ છે

હોલિવુડની ધારાસભામાં હાલમાં યજ્ઞી  
બીજી ધારાસભાની ચુટીયામાં નીચેનાં બહેનો  
સંચાયા છે: મીસીસ જેકર નોટ્ઃ મીસ સી. મી.  
મટ્ટર, એની મેયર, સુઝ ગ્રેજેનબેચ અને મીસીસ  
મીનાઈઝ બ્રુન્સ આ બધા બહેનો કોમને કાઢ  
પશુન કે સંસ્કાર પ્રતિનિધિત્વ ધરાવે છે

કેાપનહેગનમાં સ્ત્રી વ્યવસ્થાનુકૂળ: કોપન  
હેગનમાં સ્ત્રી જન સરકારે મીસીસ રેમીકેટ  
ફેબ્રીસીઅસ જેલેપની નીમણું, યથા છે, આમાં  
રેનમાંકેઆ આ પદે નીમાનારા તેઓ પહેલાં ન  
મદિલા છે

સ્વેતની ચુનિસિપાલીગોનો કાલમાં જ  
યોગી ચુનિસિપાલી ૩૦ જીએ ચુનિસિપાલી

પહેલાં શ્રી ધારાશાસ્ત્રી: એસીજીના એક  
કેસમાં એસ્ટ્રીયામાં પહેલીજવાર એક શ્રી ધારા-  
શાસ્ત્રી હાજર થયા હતા. જ્યારે એસ્ટ્રીયામાં  
ધારાશાસ્ત્રી તરીકે, વરીલાલ મનાર ડૉ. એસ્ટ્રીજીની  
શાનીકર પહેલાંજ બહેન છે તેઓ પહેલાજ  
મુકદ્દમામાં જમા રહ્યા ત્યારે તેમનાં આ નવાં  
સાક્ષ્ય માટે તેમને અલિખિત આપનાં પાછા  
ધારાશાસ્ત્રીઓ કોર્ટમાં હાજર રહ્યા હતા.

ખાજીજની વડીધારાસભાની હાલમાં જે  
પએલી મુદ્દામાં સ્ત્રીઓએ પહેલીજવાર મતાધિ-  
કારનો લપયોમ કર્યો.

તુર્કીમાં પ્રગતિ, ઓ મતાધિકાર અને સમાન શહેરીપણા માટેના ઓ એના આંદરશાસ્ત્રીય એવા-ય-સની તુર્કી સાખાની બેઠક તા ૨૬ મી એપ્રિલે માસીસ સી બેરેકફોર્ડના પ્રમુખપદે મળી હતી. તેમાં આંદરશાસ્ત્રીય મદિદા સ સ્થાએના ચાજળ-ધાને લખતાં કાર્યે વિષે માસીસ ફોફે સાપણ ક્યુ દવું અને પછી, આંદરશાસ્ત્રીય પ્રશ્નેની ચર્ચા થઈ હતી. બાદ સ સ્થાના સભ્યોએ તુર્કીમાં થયેલી પ્રગતિ વિષે નિવેદન રજુ કર્યાં હતાં.

મીસીસ નેલી ટેલર ફામ. મુનાઈટ  
સ્ટેડ્સ બોર્ડ જમરિશાની ટકરાણના ડિવેલર તરીકે  
આ બહેનને પ્રીસીડન્ટ રજવેલ્ટ નીચા છે. મીસી-  
સ રોસ અમારે બી.પી.મી. ખાતેનાં ચપત્તેરે કુતા

दक्षिण्य आक्रिष्टाभाः धुरीणीयन श्रीमान्  
भताधिकार यणता तेजो दाढ्यां न यज्जही सान्  
भान्य सुखीभां सारी स प्र्याभां भत आधाय  
भक्त हती ने के देहीहोने इर इरनी मुसादरी  
वेहवा नेव' वाग्धु' दधु

તેવ શ્રી મનોરમા પરીજન ર અમદાવાદના ખરાયતા કાજિની સમાજનાં મંત્રી બહેન મનોરમા ચન્દુલાલ પરીજનનાં આગળ આવસાનથી ખબર સામણી અમને ધબ્બીજ દિલ્લિજિ રાધ છે. એ બહેન સેવાસાથી તેમજ ઉત્સાહી હતાં અને નાની વયમા પણ તેમણે સારી સેવા કરી હતી. એ બહેનનામાં લગ્નવાની પણ શક્તિ હતી, અને એમનો એક લેખ 'ગુણસુન્દરી' મા પણ અગ્રાવ પ્રાપ્તિ હતો. એ બહેનનાં આવસાનથી 'ખરાયતા ક્ષતિ' એ એક ઉત્સાહી સેવિકા ગુમાવી છે. પ્રભુ, શ્રી મનોરમા બહેનનાં આત્માને શાન્તિ આપો એવી પ્રાર્થના ।

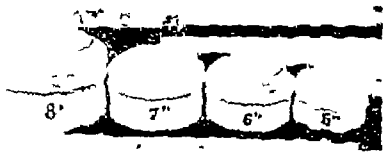


સસ્તાં, સુંદર તેમજ ઉત્તમ હોવા ઉપરાંત  
તદન નિર્દોષ

ક્રાઉન  બ્રાન્ડ

એલ્યુમીનીયમના વાસણો

પ્રમાણિત ચોખ્ખા એલ્યુમીનીયમનાથી ટેવળ હિંદી તરીકેને  
હાથે માત્ર હિંદી નિષ્ણાતોની દેખરેખ નંચે બનાવવામાં આવે છે.



ટેલવાક કહેવાતા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ ગપગોળા કાઢે છે  
અને અજ્ઞાન લોકો તે માને છે કે  
“એલ્યુમીનીયમના વાસણો સુકશાનકારક છે”

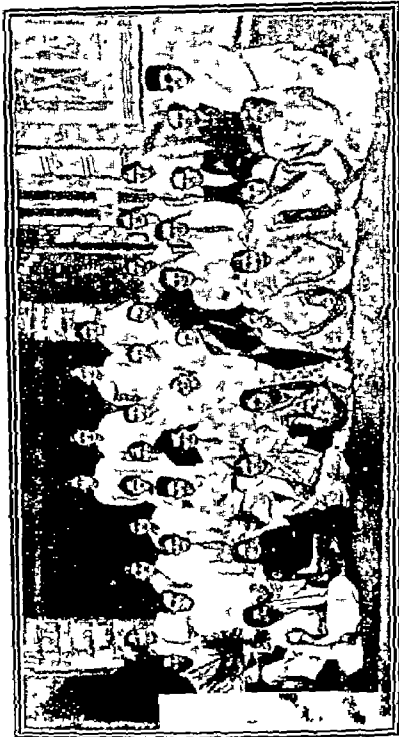
પરંતુ

દિવના મદાન રસાયણ શાસ્ત્રી—

આચાર્ય પ્રફુલ્લચંદ્રરાય ધ ૪૬ જે ૧

‘સમય ૧૨ વર્ષથી વધુ મમય યર્ષા મારા પરચુ કામથી હું  
એલ્યુમીનીયમના વાસણો વાપર છું. રાંધવા માટે તેમજ રોષિની તરતુઓ  
રાખવા માટે સામાન્ય ઉપયોગમાં આવતી આ માત્ર અને જરાએ  
દાનીશરક છાગી નથી. ઉષ્ન માગી વાત એ છે કે ત્રાંચા પિત્તના  
વાસણો કરતાં આ વાસણો વધુ સત્વર વાપરે છે  
પી સી. રાય

જીવનલાલ (૧૯૨૬) લીમીટેડ



पद्मिनी स्व पति प्रीति स्मरणायै  
 श्री फार्मिंग सुन । १ मनाने  
 शीघ्रत शल्याभाज न । १८ व्यावडा  
 तरङ्गधी सविनय सभन पट.

श्रीमती नाथीबाळ हसोदर हाडरसी क्रमा पांडशाणी-१८३३  
 अक्षपापेडा अने विद्यार्थिनीज्ये



# પુણ્યસુંદરી

અને સ્ત્રીહિતોપદેશ

પુસ્તક ૨૦ મું ] બોમ્બે ૧૯૩૩ [ પૃષ્ઠ ૬૭ ]

## રેક્ષાબંધન

[ ઘડેરનો સુણેલો ધારે આવી રે-ને માલ ]

ઝહોયો ને ઝહાલ્યાઃ મેલુલા રે,  
બારબાર નિલયો નેવ રે, વીરાલ મારા !  
બાપિા બળેવની રાખડી રે !

વીરાનેઃ આભણઃ ઝહાલયા રે  
આવી બહેનાની બળેવ રે, વીરાલ મારા !  
બાપિા બળેવની રાખડી રે !

આને શીકળાની પૂજિંમા રે,  
પાદે મહેરામણ ધીર રે, વીરાલ મારા !  
બાપિા બળેવની રાખડી રે !

બાને બહેનાને આંતરે રે,  
કુળને મહેરામણ ધીર રે, વીરાલ મારા !  
બાપિા બળેવની રાખડી રે !

રમે બરી મારી રાખડી રે,  
બહુભુત રચાણું એવું લગ રે, વીરાલ મારા !  
બાપિા બળેવની રાખડી રે !

શુધી એ વઢાકને વાંતલે રે,  
એંપા મહા હે મહીં મંત રે, વીરાલ મારા !  
બાપિા બહેનાની રાખડી રે !

પુણ્યસુંદરી અને સ્ત્રીહિતોપદેશ પુસ્તક ૨૦ મું બોમ્બે ૧૯૩૩ પૃષ્ઠ ૬૭

પુણ્યસુંદરી અને સ્ત્રીહિતોપદેશ પુસ્તક ૨૦ મું બોમ્બે ૧૯૩૩ પૃષ્ઠ ૬૭

લજકે કો રૂવની આંખડી રે,  
એતું લજકે છે એતું કૂલ રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બળેવની રાખડી રે !

આંધું છે દિલને રોસે રે,  
મહેનીનું હેત કંઈ અતૂલ રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બળેવની રાખડી રે !

વીર કુળવાડીનો મોરલો રે,  
હેતું કયાંતું એક ઠામ રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બહેનાંની રાખડી રે !

સાત સાત પેઢીનો ચાંભલો રે,  
મહેનીની આંખનો આશામ રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બળેવની રાખડી રે !

આલો વીરા, આંધું હાથમાં રે,  
મહેનીનો સ્નેહલલકાર રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બળેવની રાખડી રે !

તૂટ્યા ન તૂટે કોમળી રે,  
ભાઈ બહેનના એ તાર રે, વીરાજી મારા !  
આંધા મહેનાંની રાખડી રે !

મોંધી બળેવની રાખડી રે,  
મોંધા બહેનાંના ઉરભાવ રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બહેનાંની રાખડી રે !

મોંધા તું વીર કુળદીવડો રે,  
મોંધા જીવનના એ લ્હાવ રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બહેનાંની રાખડી રે !

વહેલો અભય તારી બાટડી રે,  
જળલો અખંડ તુલ નીચાત રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બહેનાંની રાખડી રે !

ભવમાં અદલ પ્રભુ ! રક્ષલે રે,  
મહેનીની એકલ આથ રે, વીરાજી મારા !  
આંધા બહેનાંની રાખડી રે !

અરહેશર ફરામંજી બખરદાર



સપ્તા: શ્રી કેશવ દ. શેઠ

અંતિસૌન્દર્ય પુરુષદારમાં આશુ દત્ત; કેમકે વનમાલામાં વસન્ત નિલસની હતી આસપાસ કુંજરોની નૈસર્ગિક દિવાલ ખડકાવધી હતી અને તેની મધ્યમાં દરિયાનો પ્રદેશ હતો.

એ રમણીય પ્રદેશની મધ્ય ભાગે કૂશવાડી હતી અને કૂશવાડીની જનર સુન્દર 'વિશાન્તિમુદ' હતું; તેનું નામ મહોત્તમદાસ.

મહોત્તમદાસમાં પ્રકૃતિ પુષ્પોની ખુશ્બો વેરાતી; વસન્તનો સુગંધી વાયુ છટાતો; નજીક ઘસને વહેતા કાચનિર્મળ જળગરજી, અખી અને શાન્તિનો સર્વ જુલિનેક કરતા.

દસિનાનું, તે બાકું વિધામસ્થાન હતું. પ્રકરોના પ્રકરો, તે ત્યાં પસાર કરતી, નિરન્તર જૂંજીય કરતા, કોઈ રનેદસિગ્ધ સંખીતના અનુભૂત વાતાવરણમાં, તે પ્રત્યેક પક્ષ વિનીન થતી.

અજમ્મ એ સગીતલદરીમાં શુભસુખનો કમનીય કસરવ વહેતો. કસરપમા અડવ્ય કપ અનુભવાતો; કપથી દસિનાને હૈયે ઢમેકા અજીવો રહેતો.

અત્યારે ય તે મુક્ત અસ્વસ્થતાથી, મહોત્તમદાસનો ગરજો અદેશીને હતી હતી. એની સ્થિર છાતી ફૂરૂરના સીમાડાને વીધી રહેતી લાગતી ગરજે રાક્ષના લગ્ન જૂજી

રવા દતા; પણ તેની તેને તમા નેહાતી; કપોલની અગ્નિયો ગેરા ગેરા ગુલાબની મનુષ્ય ધરા મેહોરી રહી હતી, છતાં એની સુમધ્ય લેવા સાવ જાણે એ દરકાર સાગતીક મેવા ને કાઢિયા, અગર ને પોપટ-તરેદવાર મધુરતાના કિલકિલાટ, દિશાઓમાં ક્ષેત્રોલ ભરતો હતો, છતાં દસિનાના હૈયાને એ સુમપુર સરોવ જાણે સ્પર્શતા જ નહોતા-સિવાય એક શુભસુખ !

દસિનાને જમતો હતો માત્ર શુભસુખનો શુભન્દ દર્શકો-અને તેવ પણ, તેના એકના એક-લક્ષ્ય-શુભસુખનો દસિનાના આગ્રહ સોચન એ શુભસુખને તે નદિ શોધતી દોષ !

એવામાં તેણે કોઈક કીડું. પોતાના યોગે ગુલાબી માલ સાથે નિષ્પજ સ્પર્શ કરતા દોષ, એવા રાતા રક્તના એક ગુલાબના કાલિલ કાંઠામાં અખી લપ્પને પણ એક શુભસુખ તેની કુશળ કુક સેરા ટમટમી રહું હતું, અને તે જ કાણે વડલો એક સ્વામ અધર આતી ચડ્યો. તેણે પવિત્ર ગુલાબને બોટપું-અટપું કપું. એટપું જ નહિ, પેલા બેલિલ શુભસુખને કપ દઈ કરાડી મુક્ય સુમામગ ગુલાબની પાંખીએ પાંખી, આધી કપી લેડી એકને દસિનાનું દેશ પણ પુછ કાઢુ: "યા પરવર દિમાર !" વડેના લેખ આત સાથે કેક

આવે ઉદ્ધાર તેના મુખમાંથી નીકળ્યો-તે અઠગાઈ, ગભરાઈ, બેકામ બની જઈ અલ-કલટાને મસજબા મંડી પડી, તે વખતે તોફાની પવને તેની સાડીની માથાવટી ખસેડી નાખી અને, કટિપ્રદેસ સુધી વિખરાયતી વેણી જોઇને અજવાળિયાનો ચક્ર આજુ' રિમત વેરવા લાગ્યો.

“હસિના !” પોતાનું પ્રિય શુભશુભ જાણે દૂરદૂરનો પન્થ વીંધીને પોકારતું હોય, એવો પડછન્દ તેણે સાંભળ્યો. તે સ્વસ્થ થઈ ગઈ-અને ત્યારે જ સમજાયું કે એને બોલાવનાર કોઈ શુભશુભ નહોતું પણ તેની સખી સુલેખા હતી. સુલેખાએ હસિનાની છેક સોડમાં લપ્પાઈને હજવેકથી પૂછ્યું :—

“તારી હથેળી પર આવીને બેસનાર એ શુભશુભ હમણાંતું કેમ કેખાતું નથી-હસિના !”

હસિનાનાં પોપચાં નીચાં નમ્યાં. એના હૃદયમાંથી ઢોંગ નિઃશ્વાસ નીકળ્યો. તે છાના બાવને છૂપાવતી-ચરમાતી-સંકેત્યાતી બોલી :—

“સાજે છે કે અહીંની હવામાં કેટલાંને તે ક્યાંય હડી ગયું છે...વસન્ત વરસી રહી છે, પણ એનાં દર્શન તો કુર્લભ જ રહ્યાં !”

“સાંભળ્યું છે, હસિના !” કે હિન્દુ-  
-નાથને દૂરદૂર ઉડવાના છન્દ હોય

કહેવી કે થેતી ? શુભશુભ હાથ પર હથું ત્યારે બોલતી થે નહોતી; હવે નથી, ત્યારે ડાહી ડાહી સલાહ દે છે !” કાવકો કપકો દધને હસિનાએ આકાશગમ નજર ઢાળી : જાણે અગોચર સન્દેશો ન વાંચતી હોય !

૨

વાચનાર, તને જામતરવખનો અનુભવ થયો છે કોઈ વાર ? હસિના અત્યારે એવું જામતરવખ અનુભવતી સૂતી હતી-ત્યારે નિરવ રાત્રિ સમસ્ત પ્રદેશને સુતકારથી, અન્ધ-કારથી, એકવતાથી છાઈ રહી હતી. હસિનાને કલ્પનાની પાંખો ફૂટી હતી અને ચોતે કાલ્પનિક સૃષ્ટિમાં વિહરી રહી હતી, એની કૃષ્ટિ હિન્દુસ્તાનના કોઈ સમૃદ્ધિશીલ નગરની એક મતીમાં ભમવા લાગી. ત્યાં એક યુવાનને જોયો, જે તેના માંસિક સ્કંધ પર વેચવાતી વિધવિધ વસ્તુઓ લાદીને ઘેરઘેર ધૂમી રજો હતો. યુવાન શ્રમિત લાગતો; છુપાતુર લાગતો; તેના ભરાવદાર ને ધાટિલા મુખારવિદ પર, હસિના ચિન્તાની આછી રેખાઓ કેખતી હતી. યાડીને લોચ થએલો યુવાન અભવશ મકાનને આંગણે બેસી જાય છે. આજ એને કાંઈ વકરો થયો ન હોય એમ હસિનાને લાગે છે. મકાનના માંસિકને કંઈક ખરીદી કરવા કહે છે. સાચિંદ્રાજી મંત્રે જવાબ દે છે :—

ખાંધા બહેનાંની રાખડી રે ! ‘રીફ’ અને

વહેલો અક્ષય તારી બાટડી રે,

જળજો અખંડ ધુજ ન્યોત રે, વીરાજ મારા !

ખાંધા બહેનાંની રાખડી રે !

ભવમાં અઠલ મળું ! રક્ષજો રે,

બહેનાની એઠલ આથ રે, વીરાજ મારા !

ખાંધા બહેનાંની રાખડી રે !

અરદેશર ફરામજ ખખરદાર

“ હિન્દુસ્તાનના દરેક વનનીને પોતે  
અદબક ધન આપી કહે તો જેવું સાઈ ?  
જેથી તે યુવાન સોદાગર પાસેથી લઘાર સોદા  
કરવાનું રહે નહિ અને શોધેથી તેને વકરી  
પણ સારી માય ! ” પરન્તુ સરળહૃદયા  
હસિના તરંગનો અખલ કરવા નેટલી સમય  
નહોતી. જ્યેનો પિતા ભયંકર પકાડોનો નાચીક  
સરહાર હતો, હતાશપણે તેણે તેનું મસ્તક  
નીચું ઢાળી દીધું.  
તે સૂતમુન પડી  
રહી.

### હંસલો

૩  
એ વાત પર  
ટેકેટથી રાતો  
વીતી મઠ. હસિ-  
ના હવે કુમારિકા  
નહોતી, તે એક  
ધનસપ્ન સર-  
હારની પરીણિત  
પત્ની બની હતી.  
પ્રમજાવિર-  
હનાં એનાં લગ્ને,  
તેની તમામ આ-  
શાઓના, મિઠાં  
સ્મરણોના, નિ-  
ર્દોષ ઉપવાસ અને  
કલ્પોલ્લાસ ચૂરા  
કરી નાખ્યા હતા. એનું હૈં જાણતી હતી  
તે એકલીજ.

તે પ્રકાતકાળ હતો, જે વખતે પંચેશ  
પાંખો ફફડાવતાં ઉડતાં હતાં, મન્દરીતળ  
વાયુ પરસતો હતો, ખેરોડિયાની ગ્રુલાથી ઠંડી  
ઢેકે અપાતી હતી, ત્યારે હસિના અને તેનો  
આવિર દિવાનખાનાના મધ્યખંડમાં બેસીને  
નાસ્તો લેતાં હતાં. આવિરની ખુશમિજાજ  
અજ્ઞ બની, હસિનાના લેપાનો ગમે શિરામી

દોળાણ મલસો હોય એમ તેના મ્થાન મુખો  
મ્થાનિની જ રેખા તરવરતી હતી.

અને તે જ વખતે પેલો યુવાન ગિરાદર  
અન્દર દાખલ થયો, જેને જાણતરવખમાં  
હસિનાએ કંઝાલ હવાલમાં છોડી હતો. તેણે  
ખતેથી પેરી ઉતારી અને મ્થાનના માલિ-  
કની મરજી મનોમન જ માપી લખતે અન્દ-  
રથી અવનવી વસ્તુઓ કઢાડવા માંડી. તેમાં

એક અકીકની  
નાકસીદાર ડબ્બી  
હતી—ખીંકાપલા  
હૃદયના કમળદળ  
જેવી. પોતાની  
હસિના મારે તે  
પસન્દ થઈ. એનાં  
મૂલ્ય પૂછાયાં.

મૂલ્યના ઉત-  
રમાં, પ્રેમના પ્ર-  
ભવિત જોયો  
જેવા યુવાન સો-  
દાગરની આન્તર-  
સિતારીના લય-  
ડતા તાર ઝ-  
ચુકણી ઉડ્યા -  
“ મૂલ મૂલવી  
શોધાવ જેવી જે  
ડબ્બી નથી. ”

“ ત્યારે ? ”

હસિનાના સસારસ્થામીએ પૂછ્યું.

“ બેટ તરીકે રહ, તે મંજુર છે ને ? ”

યુવાને જીતીતા જીતીતા પૂછ્યું.

“ દરમિજ નહિ ”

અને નમરનો પ્રચન્ડ પ્હાલો બન્નેની  
જાતીએ અપારાધો—યુવાનની અને હસિનાની  
બન્નેનાં ધરૂંતાં અન્તર એકાએક ભણે યંભી  
મર્મા ન દોષ !

“ સતે ” યુવાને અન્તિમ વાક્ય



ઉન્માયુઃ : “ ખુબ જ થાકી ગયો છું આમાંથી કાઢ પથ્થુ ચીજ આપને ભેટ તરીકે ન સ્વીકારવી હોય, તો હમણાં જ મારા સામાનને સમેટી લઈ વહાય ચાલું છું. પથ્થુ હું જરા હાથ મેંડો પખાળી, જળપાન કરી આવું, ત્યાંસુધી મારી પેટી અહીં મૂકતો જઈ છું. ”

યુવાન ગયો, આસુથી છલકાતી આંખોને છૂપાવતો ગયો નહિ, હસિના, જે એના ખારા શુભશુભને જોતાં જ સહજ હર્ષઅમકથી સુખ ખતી ગઈ હતી. તેને અકસ્મ વેદનામાં વિહ્વળ કરીને ગયો.

“ કેને શોધી રહી છે, હસિના ? ” પાછળથી ઝૂંટેખાંચે આવીને પૂછ્યું તે વખતે હસિના તેના શુભઆગની ઝાડીએનાં ઝાંખરાં, જે હાથે ખસેડીને દૂરદૂર પહેંચી શકે તેટલે દૂરદૂર-તેની તરસી આંખોની નીટ માડી રહેલી હતી. તેણે ઝૂંટેખાંચે દર્દકથા કહી : “ અના-યાસે આવી મળેલું મારું ખ્યાઈ શુભશુભ પકડતા પહેલાં તો પાછું ક્યાંય અરોષ થઈ ગયું. ઝૂંલું જતાવી શકે છે તું ? ”

“ હા; પણ તું તારી આંખો આસુથી બીભ્રમયલી ન રાખે તો જ જરાખર દેખાય ને ? ” કહીને ઝૂંટેખાંચે હસિનાનાં આંસુ પોતાના પાલવથી લુછ્યાં અને અકીકની પેલી ડાબી તેના હાથમાં મુકી. તેણે ખુલાસો કર્યો :

“ બહુ વાર થયા છતાં તે નહિ આવ્યો, ત્યારે જાહી પાસે તેનો સામાન મકાન બંદાર ફોટી દેવાવાયો. મેં તેમાંથી આ ડાબી, જે

તેણે જ ભેટ માટે પસંદ કરીને આપવા કહાડી હતી, તે ઉઠાવી લીધી; હસિના, ખુબ માલમ, ઉપાડતો ખરી, એમાંજ કદાચ ‘શુભ-શુભ’ હોય તો ? ”

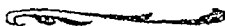
અને અકીકની ડાબી લઇને હસિનાએ તેના હૈથે ચાંપી, શુભાખી ગાંઠે દબાવી; અધ-રોષ્ટે ચૂખી લીધી; અને દીર્ઘનિઃશ્વાસે પાછી લેવાઈ ગઈ.

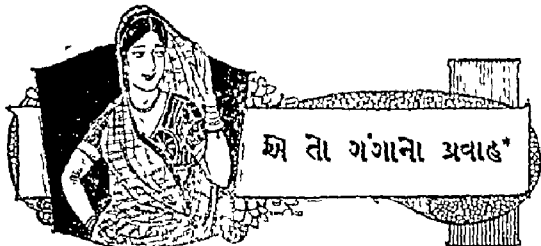
“ હસુ ! જહેન ! શું થાય છે તને ? ” ઝૂંટેખાંચે દુઃખી સ્વરે પૂછ્યું.

“ બીલું શું થાય, ઝંડુ ! યુવાને તેની પેટીનો-તેનાં-જાર અહીં ઠાલવ્યો, તે હળવે થયો, તેણે ભેટ દીધી-પથ્થુ મારાથી તેનાં અશુભોક્ષ મૂલ્ય નહિ જ દેવાયો...વા પરવર-દિમાર. ” અને ખોલતાં ખોલતાં તેણે અકીકની ડાબી ખોલી : ખોલતાં જ તેણે દીધું એક અમરસમરણ ઝૂંટેખાં ને હસિનાની આંખો પરસપર અવાજ વાત કરતી હોય એમ સ્પષ્ટ લાગતું હતું.

“ ત્યારે મ્હારેય હવે સમરણમાત્રે જ જીવવાનું રહ્યું, ઝંડુ ! ” હસિના બોલી.

“ મૂંઝે છે. જે પ્રતિમા ત્હારા હૈયાની ડાબીમાં વિરાજમાન છે, એજ તસ્લીમ અકી-કની આ ડાબીમાં છે. જગત ઝખ મારે છે. જન્મથી જ જેને જીવનભર પોતાનો કરીને રચાવ્યો હોય, તે કિસ્મતના કાઝીયે જિનવી શકશે વાર ? હસુ ! માનસપૂખ્તની તું તો અજાણ પૂજારણ છે ને ? ”





શ્રી તારાચંદ્ર પોપટવાલ અકાલત

જિવ દી જિમ.

“સહમી ચાલિયો કરવા આવે ત્યારે મોં ઘોવા જવું એ બરાબર નથી. ચમન શેઠ, તમે તો કાશા માણસ છો એટલે વધારે શું કહેવું ?”

ચમનશેઠનું મોં સ્ટેજ મરક્યું.

“બાપા, હું પણ રીક લાગે છે. ચાલિયો તો ઉલટો મારે આપવાનો છે મૂળાના પતિના જેવા ઉજળા. રૂપિયાની કાયળાઓનાં મોં તો મારે છોડવાં પડશે અને હું ‘સહમી-ના ચાલિયા’ ની વાત કરે છે.”

“એ તો એમ જ કહેવાય. બાપી તમારા જેવડા બાળે ફેકે રીકરાનાં બાપ હો. તેના-વનમાં પ્રવેશ કરતા-આકાશીને કંથા આપવા મેણ નવર બેઠું” છે ?” કંથાની ફાસી કરીને રીકા થઇ ગયેલા ફાસે ગરાબર નિવાળ તાક્યું.

બંને એ નિશાનની ધારી અસર થઇ. ક્ષણ પહેલા ફસડું... ચમનશેઠનું મોઢું એ-ચિપાળું થઇ ગયું. ફાસે એ તકનો બરાબર લાભ લીધો.

“જુઓ, ચમનશેઠ, તમને એકાવન વન થઈ છે બાપી ઉમરે કાઢ કંઈ કંથા આપે એવો દેશાડુટો જા જમાનામાં મગ-

વાનો નથી થોડા થજા રૂપિયાને સોમે આવું બહુ બાધ્યું મર તમે વેચી નાખો એ પણ મને ક્યવ નથી આપણે લાંબા વખતનો જુનો સંજો છે એટલે મને તમારા તરફ ખાસ લાગણી હોય એ તો સ્વાભાવિક છે. એથી જ હું તમને આમક કરી રહ્યો છું. આવો લાચરી રીકને મગવાનો નથી. બાળે ફસડાબર નદિ આપો તો કાલે છતીને પદરદગર આપનાં પણ કંથા નદિ મળે. બંને કંથા તે કંઈ કંથા ? નરી રૂપડાં ફરી તમારી આખી નાતમાં કાઢના. ધરમાં એવી નમણી નાર નદિ હોય.” ફાસે ક્ષણભર રસાવિ બની ગયે. એને તો કાઠપણ રીતે ચમનશેઠને યીશમાં ઉતારવો હતો.

‘રૂપડાં ફરી ?’ ચમનશેઠ વિચારમાં પડ્યા એની નજર પોતાની નાતની તમામ ઓજા તરી આવી. એ બધીને પણ રૂપડાં રૂપી ભય એવી ઓ પોતાને મળે તો ..

એવી રૂપડાં ફરીના સ્થાપનાય બનીને પોતાની નાતમાં વિચારમાં પડ્યાકાની તમન્ના તેના અંતરમાં જડી. ‘બંને પાછા પાછો દિસાજ અજુનાર ચમનશેઠ કાપાં કરતાં બે પાંચ દગર રૂપિયા વધારે અર્થને પણ નાનમાં પોતાની આમર વધારવારી એ કંથાને મેગવવા તાપર બન્ના.

“ જો, દામા, તારો બહુ આમલ છે તો મારે દસ હજાર રૂપિયા પણ કબૂલ છે; પરંતુ મારે એ કન્યા નજરે જોવી પડશે. હું કહે છે તેવી તે ખરેખર રૂપાળી હોય તો આપણો સોદા કબૂલ. ”

ચમનશેઠે હાથેરમાં આવી જઈને દામા દલાલના હાથમાં તાળી આપી બાવી આનન્દની ધૂનમાં દલાલીથી પેટ ઝરનાર દામજી દલાલ અને હજારોની ઉચલપાચલ કરનાર શેઠની સંઝાથી સંબોધાતા ચમનલાલ વચ્ચે આજબુદ્ધી પળાતો ભેદભાવ ક્ષણભર તે બૂલી મથો. એ દલાલને તેણે પોતાનો સાચો શુભેચ્છક માની લીધો.

( ૨ )

રાજનગરની ધર્મશાળામાં આજેજ એક મુસાફર કુટુંબ આવ્યું હતું. ધર્મશાળાના રખેવાળને પોતે ઉચ્ચ કુટુંબના વાણિયા હોવાની અને અંગામવાનીના જત્રાએ જતા રાજનગર જોવા માટે પોતે હતથા હોવાની ઝાળખાણ આપી હતી.

પહેલેથી જ સારી ખોશી મળતાં રખેવાળને હંડા પાણીમાં ઉતરવાનું કંઈ કારણ રહ્યું નહોતું. પૈસા રૂપી પરમેશ્વરે એની જીભને તાણું માર્યું. વધારે પડપૂજ કર્યા વગર તેણે સારામાં સારો ઝોરડો કાઢી આપ્યો, વાસણ પાણી અને ગાદલા-ગોદડાની સમવડ કરી આપી, અને કંઈ પણ કામ હોય ત્યારે પોતાને ફરમાવવાની ‘ મહેરબાની ’ કરવા વિનંતિ કરી.

“ ધડીએ ધડીએ તે મારે, ફેટલાં નામે માદ રાખવાનાં ? ત્રણ વખત તો મારું નામ બદલ્યું. વળી આ ચોથી વખત...”

“ શું કરીએ ? વેશ બજાવેલા ત્યારે તો પૂરેપૂરો ભજવી લેવો. નામમાં ફેરફાર ન કરીએ તો તો તરત જ પકડાઈ જઈએ અને ફેફાળાની અંધારી કોટડીમાં હાથમાં

ડચકલાં અને પગમાં હેડ પહેરીને સડી સડીને મરવાનો વખત આવે. ” પુખ્ત ઉમ-ઉમરની ઝીંઝે કન્યાનો વસિા પસવારતાં તેને હાસલાવવા માંડી.

“ પણ હવે તો આ સંતાકુકડીની રમ-તથી હું છેક કંટાળી ગય છું. હવે આવી રીતે કામકામ બટકવાનું મને પાવવતું નથી. ”

“ શું કહ્યું ? ” સામે ખેટેલા અલમરત સરીરવાળા પુરષે કરકાડીમાં અશ્ર કચો.

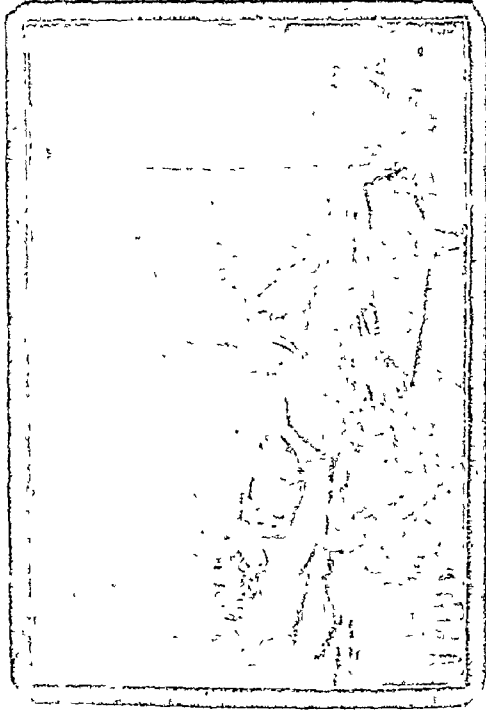
“ એ કઠોર પુરુષની કોમથી જરેમી લાલ ધુમ આંખો જોતાંજ પેટી કન્યા કાપરતાપી કંપી છડી. એક અક્ષર પણ બોલવાની ઝીની દિમ્મત ન ચાલી

“ સા...કમળત, અંતે તો હલકું વરણ ખરેને ? અમે ન હોત તો ખેતરમાં સડીએ સડી સડીને કે સકંના કાકરા ખેદી ખેદીને મજુરી કરતાં કરતાં કુચો નીકળી જત. જીવારની રાખને બહારે રસ રોટલીનાં જમણ આવાં કંઈ રસ્તામાં પડ્યાં નથી. જો હું તને સાફ કહી દઉં છું કે મેં સૂચના આપી છે તે બરાબર જ્યાંનાં રાખજો. આજથી તારું નામ કુંદન, અને તું રયામપુરની વચ્ચે કન્યા છે અને અમે તારાં મામાપ છીએ એવો બરાબર વેશ લજાવવાનો છે. ”

નામપલટાયી આજથી બનેલી કુંદને એક અક્ષર પણ ઉચ્ચાર્યા વિના ડોકું નમાવીને પોતાની સમ્મતિ દર્શાવી.

x x x

“ આવા ઉદાર જીવડા રાજને રાજ ધર્મશાળામાં આવતા હોય તો કેવું સારું ! ” એવા વિચારના વમળે ચડેલા રખેવાળે કોઈ વરઘોડામાં જવાના હોય તેવી રીતે રણજાર સજીને સજા બનેલા એક રોડને ખીજા છેલ બટક જેવા જીવાન સાથે ધર્મશાળામાં આવતો જોયો અને તે ચમકી ઉઠ્યો. તેણે વાંકા વળાને માનપૂર્વક શેઠને સલામ કરી.



ચિત્રકર

મહારાજ શિવાજી સ્વામી

શીમની નાથીઆલ દાસીદાસ દાસીદાસ શિવાજીના વિશ્વકર્માના જોડ નમુનો

[ મહેન શીમની સ્વામી

પેલા છેલ્લગટાક ધર્મશાળાનો ખૂણે  
ખૂણો પુદી વળ્યો દોષ તેમ રખેવાળને  
પૂછ્યા વગર જ ધર્મશાળામાં શેઠ સાથે  
દાખલ થયો અને જે આરાધના પેલા  
ગજાણુઓ ઉતર્યા હતા ત્યાં ગયો.

તેણે જોયું કે બહાર કંઈ વાતચીત  
ચાલી રહી છે રખેને પોતાના સાથીના કોને  
એ વાતચીત પડી નય એ ભયના માર્યા  
પેલા છેલ્લ ગટાકિએ  
આરાધના બાળપુત્ર-  
ની સાંજ નોરથી  
ખખડાવી

“કાણુ છે ?”

અદરથી રૂપાની  
પટડીના રણકાર  
જેવા મધુરા અ-  
વાજ આવ્યો. પેના  
શેઠને તો એ અ-  
વાજ સાંભળી ગ-  
લજલિયાં થયાં.

જેતો અવાજ  
આવો મધુરા તેની  
કાતિ એવી જ  
મનોહર હોય તો ?  
દેવ મદિરના દારો  
“પુલવાની નેટલી  
આગરતાથી ફરતે  
જૂઞ્મા ભક્તો રાહ

જોઈ રહે તેટલી જ છવાસાપૂર્વક એ સેઠ  
આરાધનાં બારણાં ઉઘડવાની રાહ જોઈ રહ્યા

એ બારણાં ઉઘડ્યાં. વાદળમાંથી નેમ  
ચંદ્ર ચમકે તેમ બારણાં લલકરતા જ સીંદ  
માંથી નીતરતી એક કન્યાનું મુખકું અજકી  
લકડુ. પેલા શેઠની આંખો એના ઉપર ફરી

“હુઓ, અમલાસલસાઈ, આ અમારા  
ચમનશેઠ અજનતરમાં એમના જેવા પેલા

પાત્ર માણુઓ મણમાગાંધ્યા જ છે પર  
સાબનીનો કંઈ પાર નથી માત્ર એકજ  
કુખ છે, બિચારાને કો સંસ્તરી નથી  
આજ સુધીમાં ચાર બીઓ તો એક  
અમલા બીના ચેમમાં ગુમાવી બેઠા દેવ  
પાયમી વાર પરજીવાનો.....”

“ત્યારે તો એમની પાપડીએ મજા  
હશે એમ હોય તો મારી આ પુલકળી જેવી  
કન્યાની પશુ એજ  
વને ચાલે.” ક-  
ન્યાની માતાએ  
મ સ્તીરતા પૂર્વક  
મુશ્કેલી રજુ કરી

## પ્રેમ પ્રભુ

આંધ્રીએ ફોડતી સુહાગી ફેલ વાદળીમાં  
વેરને ફેલ કંકળનાના ગોળી,  
હો સંતછ છવનની વાદ મે તો ગોલી

પ્રેમના પ્રભુના ગીત આતી ને ફોડતી  
આતમના પંથ એલી જેલી,  
મધ્યા દિવેટ પૂરી આરાધના દીપકે  
માંણુ છું દિવ્ય પ્રેમ-જેડી  
હો સંતછ છવનની વાદ મે તો ગોલી

છવનનો અર્ધ તારા ચણુમાં ધરીને  
બેઠુ છું નિત્ય મ્મદ માંડી  
શવલલ ઉધરેલ મારા આતમની ફેરમે  
પૂણું છું ભાવના ક્ષણી  
હો સંતછ છવનની વાદ મે તો ગોલી.

## ઈન્દુમતી દેસાઈ

શેઠ અગાધા  
રખેને દાયમાં  
આવેલી બાછ પ-  
લટી નય એ  
ભયથી તેણે ફેરવી  
જાણી. “ના,  
ના, એવું કંઈ  
નથી એ તે  
આપખની વાત છે.  
એથી કંઈ બધા-  
યનું એવું શેડ  
જ મ્મદ હશે ?”

પેલા છેલ્લગટા  
હો વાત ઉપાડી  
હોઈ, “બહેન, એ બધા વહેમને જવા બો,  
અને તમારી કન્યા માટે આપુ સારૂ ઘર અને  
આવો ફેલિંગો વર મળે તેને વધાવી દ્યો.”

શેડી રકચક થઈ, નાની મોગી ઘરતો  
રજુ થઈ અને મંજુર પણ થઈ, અને એ  
કન્યાનો વિવાહ શેઠ સાથે નક્કી થઈ ચૂક્યો.

એ શેઠ એ આપણા ચમનલાલ શેઠ  
અને પેલા છેલ્લગટાક તે રામછ લાલ.

( ૩ )

ચમનશેઠને ત્યાં આજે ખૂબ ધામધૂમ થય રહી હતી. જે નાતીલાઓ 'આવા ધરડા બહુચકના કપાળમાં કોણુ ડામ દેશે ?' કહીને તેની મરકરી કરતા હતા એ નાતીલાઓ પશુ જલ્દે પોતાનો જ કોષ કુટુંબી બહુ પરચુતો હોય તેમ દોડધામ કરી રજા હતા. લગ્નની તૈયારી તકમાર ચાલી રહી હતી.

"હું નહોતો કહેતો કે પૈસા એ બીજે પરમેશ્વર છે. જર ચાહે સો કર નાણું હોય તો કુતિયામાં ઇન્દ્રપરી પશુ ખડી કરી શકાય." પૈસાના પૂજારી નાતીલાએ ચમનલાલની પ્રશંસા કરવા માંડી.

"પૂજા મૂકે એના પૈસામાં. ગરીબોનાં લોહી ચુસીને પેલા કરેલો એ પૈસો આમને આમ બાઈડીએ પરચુવામાં જ વેચાઈ જવાનો ! આવડી ઉમરે વરઘોડે ચડતાં એને લાજ પશુ નહિ આવતી હોય ? કોઈ બકાઈ કન્યાનો ભવ બગાડવા બેઠેલા એ દંબી શેડીઆનો તો નાતે બહિષ્કાર જ કરવો જોઈએ." નવા જમાનાના સંસ્કારી એક યુવકનો પિત્તો ઉછળ્યો. ચાલુ જમાનાનો આદર્શ રજુ કરતાં તેણે એ શેઠના બહિષ્કારની યોજના નાતીલાઓ સમક્ષ રજુ કરી.

જૂના વિચારના અને રીઠા યજ્ઞ જ્યેષ્ઠા શેડીઆઓના પેટમાં ફાળ પડી. રજોને આ યુવાન પોતાના વિચારનો પ્રચાર કરવામાં ફાલી જાય, રજોને ચમનશેઠનાં લગ્નમાં વિદ્ય પાડવામાં આવે-રજોને મોટાભાઈ બનીને વિવાદમાં માણવાનો અવર નાટકી પડે-રજોને એ ચાર દિવસ મિષ્ટાન્ન પાણી ઉઠાવવાનો, ઝોડીશ આપવામાં પોતાની લાજ-વજ વાપરવાનો કે કમિશન કમાવાનો, પીરસણું મેળવીને પાંચ પદ્મ દિવસનો નાસ્તો બેજો કરી લેવાનો મેકા એમને એમ ટળા જાય, એવો ભાવી ભય સોમની નજરે તરવા

લાગ્યો અને પાણી પહેલાં પાળ બાંધી લેવાની તેમણે સાવચેતી વાપરી.

"અલ્યા બટક તું આજ કાલનો છોકરો એવી વાતમાં ન સમજે. તમે તમારે નિશાળમાં ભણ્યા કરો અને બહુ આવેશ ઉભરાઈ જતો હોય તો સલાઓ બેગી કરી ભાષણ આપ્યા કરો, બાકી નાતની પંચાતમાં પઢવાનો તમને અધિકાર નથી એ તો ધરડા હોય એજ ગાડા વાળે. ચમનશેઠ બિચારા પરણે નહિ તો પછી તેણે બધું બાધ્યું ધર કોણુ સાચવે ? નાણુથી ફાટી પડતી એની તિજોરી પછી શા અપની ?"

બટકે એ નાતીલાનાં છેવટના સંબોધ બરાબર પકડી લીધા. ઉશ્કેરણી બધી અવાજે તે બોલ્યો. "પૈસાનો સદુપયોગ કરવાના ખીજા ધણાય રસ્તા છે. નાતમાં જેટલાય ગરીબ છોકરાઓ પૈસાને અજાણે ફેળવણી લેતા અટકી જાય છે તેમને શી અને પુસ્તકોનો બ કોબરસ્ટ કરી આપો, તેમને શિષ્ય શત્રિઓ આપો, વિદ્યાર્થીશુવનો રથાપો નાતમાં અનેક વિધવાઓ ફળણી ફળીને પણ પેટનું પૂરું કરી શકતી નથી તેમને માટે ઉલોગઆશ્રમો રથાપો....."

"તમને જુવાનીઆને તો વાતવાતમાં ફેળવણી ને ભણવર, બોડિંગ અને ઉલોગ મંદિર, ખીજું કંઈ સૂઝતું જ નથી ! ચમન શેઠના ધર્મોદ્ધાર ક્યાં બોલો છે કે એમની આવી ટીકા કરવી પડે ? એના જેવા પર-મજી પૂરેવો આપણી નાતમાં બહુ જ થોડા દશે સવારમાં વહેલા ઉઠીને એ મંદિર મંદિર ફરી વળે છે. મદારાજનો ચરણરપથ ક્યાં વજર તો એ જમતાય નથી. વગડામાં જમીને એ રાજા મીડીઆઈ પૂરે છે, મદાજનમાં બોડિર અને પાંજરાપોજનો દિસાજ એ સંભાળે છે....."

ત્યાં બેઠેલા ખીજા યુવાનનું લોહી ઉઘળી આવ્યું, "એ બધા નથી દંબ છે. એવા

મધ્યાપ જમણા બનતો પોતાના પાપો ઉપર દાંક પીછોડો કરવા માટે પ્રેરાયકારી હોવાનો ડોળ રાખે છે. ”

“ અહ્યા, કાંતિ, એમ શટ્પુ’ શટ્પુ શીદ બોલે છે ! આ અમે વાંચેલા મેઠા છોકરો તેની પછુ અદમ રાખતો નથી ! ”

“ એવી ખોટી અદમ રાખવાનો જમાનો હવે વઢી ગયો છે તમારા નજવા સ્વાર્થને ખાતર ખુશામત કરી કરીને કેટલાંયનું તમે સત્યાનાથ વાળી નાખો છો ! આઘાતકારી કોષ કોડીલી કન્યાનો ભવ જગાડતા તમને જરાય લામણી થતી નથી ! તમે એમા મળાને એ ચમત્કૃતિનું બહુ કરતા નથી પણ એનો આ ભવ અને પરભવ બખાડો છો ! ભલે તમે એના લગ્નમા માણવાનો દલાવો લઇ રહ્યો, તમારી સ્વાદબુખી છોકોતે કાતકાતનાં ભોજન આપને સતોષી રહ્યો, તમારો નાતો મોટો સ્વાર્થ પછુ ભલે સાધી રહ્યો, પરંતુ અત્યારથીજ હું તમને ચેતવણી આપુ છું કે જો બહોર ગાંતિભોજન કરશો તો અમે બધા જીવાનો પિષ્ટિદિગ્ગ કરીશું અને એ સતિવરને અટકારીશું. ”

કોષ યોદ્ધો સામા પક્ષને પકારતો હોય તેમ આ ચેતવણી આપીને મહામાયી ઉઠ્યો. તેની સાથેજ બુદ્ધ અને બીજા યુવાનો ઉભા થઇ ગયા અને કાંતિનો સદહાર કરવા પોતે તત્પર છે એમ દર્શાવવા તેની સાથે જ એ સમા છોડીને આદવા ગયા.

શીશ્યાઓ ધડીકર સ્તબ્ધ થઇ ગયા. આ જીવાનો ધારી તો જરૂર એ પોતાનું બાહુ કરી એવી તેમના મનમાં ભીતિ પેડી

પરંતુ લાંબા વખતની રેવ, મોટાકા યવાનો ઇચ્છા, સારા સારા કપડાં પહેરીને વરસેલામા મોખરે રહીને મોટા પેળાવવાની છતાંસા અને ચમત્કૃતિ ઉપર દાઢ રાખવા સાથે સાથે ચાર પંચ દિવસ સુધી ધરતો સુતો બધ રાખીને આખા કુટુંબને ભાવના

ભોજન ખવરાવવાનો લોભ એ બહુ છોડી ચકાપ તેમ નહોતું. જીવાનીઆની વાતને એમણે હસી કાઢી અને કહેતા હોય સો કીજીએ ” એ સુતને પકડી રાખીને ચમત્કૃતિનો વિવાદ ખૂબ ધામધુમમાં ઉજવવાનો તેમણે નિર્ધાર કર્યો

( ૪ )

પેલા હોય ત્યાં સૌ સગું યતું આવે છે. ચમત્કૃતિ કુટુંબમાં એકલા પડે દત્તા છતાંય એના જેવા પેમાદારને મળતા રહેવામાં મામ છે, એમ માનનારા કેટલાંય કુટુંબો કાઠા માયા કે કોષ માસીના સમપંખ કાઠનાં ત્યા આવી પહેંચ્યાં અને ચમત્કૃતિના લગ્ન ખૂબ ધામધુમથી થઇ ગયાં.

પેલા આદ્યંવદી યુવાનોએ પ્રથમ તો એ લગ્ન અટકાવવાનો પ્રયાસ કર્યો અને પોલિસને ચેતવણી આપી, પરંતુ નર્મ થય જાનાં મેં ખુશ્વા ત્યાં પોલિસદાદા એરી વાત ઉપર ખ્યાન આવે ખરા કે !

“ કન્યાને પોતાનો કોષ મળતો વાધો નથી અને કન્યાનાં મામાપ આ લગ્ન કરવા ખુશી છે એટલે પોલિસખાત્ર કોષ રમિંવા નગીરી કરી યો એમ નથી. ” એવો રોકો જવાજ પોલિસખાના તરફથી યુવાનોને મળી ગયો.

યુવાનો હોંટ ચડવા લગ્ન ભલે થઇ ગયાં એ નિમિત્તે ધન્યારા ગાંતિભોજનો અટકાવવા માટે પિષ્ટિદિગ્ગ કરવા તેમણે નિર્ધાર કર્યો.

પેલાનાં જોર ઉપર કુદાનારા પટેલીઆઓએ માની લીધુ હતું કે યુવાનો હવે જરૂર કાઠા થઇ જશે, પરંતુ જ્યારે રેલમી પીતા-ખોરામાં સંજ્ઞ થઇને દાઢમાં જમમજના જરમનસિદ્ધરના સોટાઓ લઇને નાનીઆઓ નાનની વાડી પામે જમવા આવી છાગવા ત્યારેજ તેમની એ બૂખ ભાંખી મઇ તેમણે જોયું કે યુવાનોનું ટોચ વાડીનો દરવાજો રોળીને ઉઘુ છે.

પ્રથમ મમળવટ તે પછી રક્ષક થઈ; પરંતુ યુવાનો અડગ રહી નાતીલાઓ માર-ફાડ કરીને પણ વાઢીમાં પ્રવેશવા આગ્રહ બન્યા, પરંતુ ગમે તેવી પણ વલ્લિક કોમ કાઢી ડમરી છતાં બિલકુલ પોલિસમાં સપડાવું એ તો હાલથી દારો જવા જેવું. બીજો કોઈ ઉપાય શોધી કઢાય તો જ મિષ્ટાન્ન પાણી ઉઠાવી શકાય એવી તેમની આતશી થઈ મઈ.

એક કાઢીમાના દીકરાએ યુક્તિ શોધી કાઢી. પોતાના ઘરની પછવાડેની ખમચાવીમાં નાતની વાઢીનું એક નાનું બારણું પડતું હતું, તે ત્યાં પહોંચી ગયા વાઢીમાં આવીને વાઢીના મુખ્ય દરવાજાને અંદરથી તાણું વાસી દીધું અને નાતનાં બી પુરોને બાળકોને પોતાના ધર મારફત એ ખમચાવી અને બાકીના નાના બારણા મારફત વાઢીમાં પહોંચાડી દીધાં. પંગત બેસી ગઈ અને 'થેબર તમારે' 'ગરમા ગરમ બજ્યાં,' એવા મોઢામાં પાણી લાવનારા શબ્દો યુવાનોને કાને પડ્યા ત્યારે જ તેમને ખબર પડી કે પોતાને છેતરવામાં આવ્યા છે. હાથ તાળી આપનાર એ નાતીલાઓને મનમાં જ સરસ્વતી સંભળાવતા યુવકોને ભણા ઉપર બેઠેલા નાતીલાઓને હાથ પકડીને ઉઠાડવાનું મન થઈ આવ્યું, પરંતુ અફસોસ વાડોના બારણાને અંદરથી તાણુ માથું 'હટ' પથક માત્રમાં તેઓ બધા મામલો સમજી ગયા. બીજે કોઈ રસ્તો હોત તો તેઓ વાઢીમાં દાખલ થવાને પ્રયત્ન પણ કરત પરંતુ મર્યાદા ધરમાં થમને જુલું ! ધરપ્રવેશનો સુહો કરીને પોતાના પમ પર કુદાડી મારે તેવા મૂર્ખ તેઓ ન હોતા. પોતાના આદર્શ જામ અધુરો રહેતો નેઈ કોયવાતા ને મનમાં બળકાના તેઓ ત્યાંથી આવ્યા ગયા.

'કેહરી કોપરાપાક,' 'પીરતાની નરરી,' 'હાજ તમરેની શુભોચી વાઢી ખૂબ માઝ હતી.

(૫)

"માબાપ તમારા રૂઢિયામાં રામ વસતો હોય તો બાટલી બાજની રકમ તો દયા કરીને છોડી દો. આમ કંધા ઉપર કંધા બરીને તો મારી કંધ પણ બસાઈ ગઈ હવે તો ધડપણ આવ્યું છે એટલે કામ પણ થતું નથી અને પેટનો ખાડો પૂરવાના પણ સાંસા પડે છે."

"તે અહીં શું કંઈ સદાવત બાંધ્યું છે કે તમારા જેવાને નિભાવ્યા કરીએ ? પૈસાનાં કંઈ જાડ થતાં નથી, સમજ્યોને ? આ વખતમાં તો એક પાછ કમાતાં પણ અંજે પરચેવે ઉતારવો પડે છે." ચોપડામાં માથું માલીને કલમથી ચબરફા ઉપર આંકડાએ મૂકતા અને આંગળીને વેઢે દિસાજ કરતા ચમનશૈલ તકુક્યા.

એને ઘટિા સંભળીને અંદરથી નવા શોઢાણી કથીકવાળા હાથેજ 'શું છે ?' 'શું છે ?' કરતાં ત્યાં આવી લાગ્યા.

"બા, જરા શેઠ સાહેબને સમજાવોને. આખી હાલથી રહી રહીને આ ધર બધું છે છતાંય હવે આવી આખર વ્યવસ્થા એ પણ મને કરના સર્કચામાંથી છોડતા નથી."

પોતાની નવી રંબેને પોતાને માટે બરાજ અભિપ્રાય બાંધતી થઈ જાય એવી ચંકા આવતાં ચમનશૈલ એ ડોસા તરફ રાફત થઈ ચોપડા ફેંકતા બોલ્યા : સા...ડેડની જાત એને કોઈને વિશ્વાસ જ ન મળે. લે, ઘાતીઆ, તારે જોઈએ તેને આ ચોપડા બતાવ. ચોપડો કોઈની ધરમ નહિ રાખે, સમજ્યોને ?

ચમનશૈલની દુકાન આગળ કંઈક ધા-ધમ ધાય છે એમ જણાતાં બે ચાર વખરે ત્યાં આવી વાગ્યા, અને શેઠને મીઠું લગાડવા બોલ્યા, "કેમ ઘના કાકા, તમારી તો રાજની આ ને આ બાજબડ. ચમનશૈલની સાથે વહેવાર રાખવો અને રાજ દપાટપ કરવી એ તે જલ્દા કેમ થાતે ?"



“ માતા, જો તો ખરો, કાલા, આખી છાંદગી શેઠનું વણી વણીને યાદી મરેા તોય મઠિ પાંચ પૈસાની પુછ ન યઇ. આવુ મછયું તમે લુચન છે તો પણ વણી જતાવેા તો હું તમારો શુભામ જતી જાઉં. ”

આવેશમાં ને આવેશમાં ઢાના ભજતે ખાદીનો તાકો શેઠની કુકાનના ઓટલા ઉપર ફેંકયો.

સ્વાભાવિક પ્રેરણાથી કુંદન ઓટલા આગળ આવી. તેણે જાને હાથ મસળાને કણિજ ખખેરો નાખી અને એ તાકો તપાસતાં બોલી, “ વાદ ! કેવુ યદુ બોજ છે ના ! આ મછયું તો જાણે આઠ વીસીની રશિમાં બરેશુ હોય એવું કષ્ટ છે. ”

ઢાના ભજત ચમકયો. ચમનશેઠનાં નરાં શેઠાણી આ કાપડનો વણાદ અને વીસીની અણતરી ક્યાંથી સમજે ! એ ધારી ધારીને તેના તરફ જોઇ રહ્યા બીજા વણકરોને પણ એના જેવી જ શંકા યઇ. તેઓ અદર અદર વાતો કરવા લાગ્યા, “ એલા, આપણા નાના ગામના ઢવીઆ ઢેડની દીકરીને કોઇ નસાડી મધું દણ એ તો આ ન હોય ? બરાબર એના જેવા જ શરીરનો લાંબો, એવુ જ નોંમણુ નાક, એજ મારકણી આંબો, અને એવા જ તીવ્રો અવાજ ! ”

“ મુઝો મર, મરખા, એરી વાત કરીય ને તો પેતો તારો કોથો ચમનશેઠ યોગ્યુ રઓ નાખરી અને ધારી વણકરી પણ ખાખ કરો ”

પેલા બોલનાર પોતાની છાંમને ત્યાં તો શીરી લીધી, પરંતુ તેની બાંખ ધારે ધડીએ કુંદન ઉપર કરવા લાગ્યો-જણે પોતે જુએ છે તે સાચુ છે કે ખોટું તેનો નિર્ણય કરવા માગતી ન હોય !

ચમનશેઠને પણ કંઈક શક પડ્યા તેણે શેઠમાં જ આઠા કરી, “ જાન, ધરમાં તમારું કામ કર્યું કરો વેપારની વાતમાં તમે શું સમજો ? ”

અત્યારે શેઠ કંઈ પણ સાંજોને તેમ

નથી એવી ખાતરી યતાં ઢાનો જૈત્રત ત્યાંથી ઉઠ્યો જતાં જતાં જાને હાથ ખેડી તે કહ્યો, “ શેઠ, જ્યારે તો અમણુ માણસ નામાં કામાંમાં કાંઈ ન જાણીએ બાકી કુતિવામાં અતે તો ‘દૂધના દૂધમાં ને પાણીના પાણીમાં’ રહેશે હું તો આ માસ્યો તમે જાણો ને તમારો પ્રશ્ન જાણે ”

આવા ઉપદેશનાં વચનો તો શેઠ ઢાને પડતાં અને ચમનલાલ એને ઘોળાને પી જતો. પેલો એ જ એનો પ્રશ્ન હતો. એ પ્રશ્નના હોય એટલે એના મનથી નવુ ય ક્ષેમકુશળ દણું દુધા કરવાનો ચિચાર કરતો રહે તો એનાયો એકના બમણા શી રીતે થઈ શકે !

ચમનશેઠને કુકાન રાખવાની જરૂર નહોતી. પોતાના મકાનની નીચે જ એક નાની સરખી કુકાન કાઢીને તેમાં જ તેણે પોતાની પેઢી જમાવી હતી. જાનેક ખીલ-મજુરો, કસીરો, ખરા તાપમા ભોલીનું પાણી કરનારા ખાક કે તળાવ ખોદી કાગો મહેનત કરનારા તરીખ મજુરો એને ત્યાં આવતા પાંચ દશ કે પચીસ પચાસ રૂપિયા વ્યાજે સર્જ જતા અને વ્યાજ વટાવ સાથે સરાયા કે દોઢાને હિસાબે પાછા બારી જતા

એનો બીજો ધધા વણકરોને સુનર આપી કાપડ વણારી લેવાનો હતો. અઘાન વણકરોને એમાં ચમનશેઠને શુ મગતર દણુ એનો આયોજ ખ્યાલ હતો એ તો એની આપી મજુરો લેતા ને છાંમો જાણે એની સાથે જ જડી હોય તેમ અમધા બૂખ્યા રહીને પણ જગોતી માફક એને વગમી રહેતા.

પરંતુ ચમનશેઠ એવા ખોપણારી પુરુષ ન હોતા કે વણકરોના હિતને મારે આ બધી પ્રમાણ કરે વણકરોને સુનર આપે તેના ઉપર વેપારી નહો તો અડાવેલો હોય જ પરંતુ જ્યારથી તેને સુનર આપવામાં આવે ત્યારથી એ ઉવાર આવેલા સુનર ઉપર એનું

વ્યાજ મડે. વણકર, તેની સ્ત્રી અને ઉર્ધ્વા છોકરો બે ત્રણ દિવસ મહેનત કરીને લગ્નમગ્ન ચોવીસ વારનો એક પાટ વણી લાવે ત્યારે એના હાથમા માર ચઢે આના વણકરીના આલે, અથવા પોતાના જોખમે કાપડ વેચીને પૈસા ભરવા જાય તો પણ એ પૈસાનો મોટો ભાગ તો શેઠના વ્યાજ વટાવમાં આવે જાય.

એમના કુખની કે દરિદ્રતાની ચમત્ શેઠને પંચાત ન હોતી. પોતાની તિજોરી તર યાય એ એક જ એવું લક્ષણિકુ હતું. એના હાથમાં આવેલો વણકર કે મજુર ભાગ્યેજ એની જળમાથી છટકી શકતો. કાચળી છોડામણ, વ્યાજ, હતો પડવાથી આકરવામાં આવેલું ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ અને લાજ હાવે તો વ્યાજખાઉ મારવાડીની હોળીનો દિસાજ નોંધવાની કુશળતા એ બધાને લીધે એને ચોપડે ચડેલો માણસ એમાંથી કદી મુક્ત થઈ શકતો નહોતો.

એના નાતીલા ધણી વાર કહેતા કે “ચમનલાલ, મજુરોના લોહીના પૈસાથી તામડખીન્ના કરે છે,” છતાં એજ નાતીલાઓ એ લોહીને પૈસે મળતી મિજબાની અને નાતજમણે ઉડાવતાં કદી પણ અચકાતાં નહોતા.

(૬)

રવાઈ એ એની અજળ વસ્તુ છે કે એમાં ધર્મ અને નીતિ બધું શિથિલ થઈ જાય છે. ચમનશેઠના માલિકોમાં માત્ર ઢેઢ વણકરોજ હતા એવું નહિ. પરંતુ બગીની સાથે પણ તેમને લેવડદેવડ કરવી પડતી. પૈસો મળતો હોય તો ચમનશેઠ બધું કરવાને તૈયાર હતા. અસ્પૃશ્યતા નિવારણ સંધ્ય એના ગામમાં રજપાણે ત્યારે ‘એ બધા ધર્મ કુઆડવા બેઠા છે’- હળાહળ કળિયુગ આવ્યો છે, ‘લોકો કેવળ ધર્મ-બ્રજ બની ગયા છે’ એવા એવા ઉદ્દગારો ઉછળી ઉછળીને આખી નાત સાંભળે તેમ

તેણે બગ નાતમાં ઉચ્ચાર્યા હતા, છતાંય એ જ અસ્પૃશ્યોના હાથમાંથી આવતા રૂપિયા, કે પૈસાને હાથ અડાડતાં-પોતાની માદી ઉપર મૂકતાં કે પેટીમાં પધરાવતાં તેને જરાય અલકાઈ જતા જેવું લાગતું નહોતું. હા, એક સાવચેતી તે અવશ્ય રાખતો-ન્યારે પોતાનું ‘કોઈ નાતીયું’ કુકાન ઉપર હાજર હોય ત્યારે વણકર વણેલા બોળને કે મજુર ભરેલા પૈસાને તે પાણીની છાટ નાખ્યા પછી જ અડતો, પરંતુ ન્યારે ધણી ધરોહરીની ધમાલ હોય ને આસપાસ કોઈ જોનાર ન હોય ત્યારે એ ઝીણો ધર્મ એનાથી નહોતો સચવાતો-સાચવવાની એને જરૂર પણ નહોતી લાગતી.

અને આમ છતાં તે સવારના પહોરમાં ઊઠીને પ્રભાતિયાં લલકારતો, નાઠી ધોષને પાંચદશ મંદિરે પહોંચી વળતો, અને જેમ જેટલીક મોટી કપનીઓ પોતાના ટ્રેઝારીમાં જોળખાય છે તેમ પોતે સુરત વૈષ્ણવ છે એમ બતાવવાને માટે કપાળમાં મોટું ‘ટીયું’ તાણતો. વાત આટલેથી જ અટકતી નહોતી. પોતાનું ધર્મિષ્ઠપણું જાહેર કરવાને માટે અને પવિત્ર પુરુષ તરીકે સર્ગવિહારમાં પકાવા માટે નાતના ગોરને પણ તે વખતોવખત સીધું આપતો, કોઈ વખતે કયા પણ મહેવરાવતો અને પોતે કરેલા પાપનો પુજ્યાળોને ભરમ કરી નાખવાનો ધ્વજો રાખનાર એ લલકારને પોતાના પાપનો કવાલો સોંપી દીધાનો સંતોષ મેળવતો.

ગરીબોનાં ગળાં રેસીને એ ખૂબ પૈસો ભેગો કરતો પરંતુ એ પૈસાને પાણી આવતી અને એક અથવા ગીજે રહેતો એની તિજોરી નો ભાર હળવો થઈ જતો. આજ સુધીમાં એ ચાર પત્નીનો પતિ બન્યો હતો મૂળ તો નાતમાં કન્યાની અછત અને ભાઈનું ક્રોધ મણાય હલકું, એટલે ગામડે ગોઠડેથી પાંચદશ હજાર રૂપિયા ખવરાવીને કન્યા મેળવવી પડતી.

પાંચ વર્ષ મહા સસાર ચાલે ત્યાં એ સ્ત્રી પોતાની જીવનસીમા સંકેપી લેતી અને ફરી પાછા ચીમનસૈદ્ધને ડાયગ્નોસીસ મળવા તૈયાર થઈ જવું પડતું. આમ પૈસાને જોરે ચાર બીઓ તો એ મેળવતી શક્યો પરંતુ દબે તો એણે વનમાં પ્રવેશ કર્યો હતો એના ધમાલી, એના લોભી સ્વભાવની, ગામડે ગોઠડે પશુ બહુ ઘર્ષમઘ દલી એટલે આ વખતે તો અમે તેટલા પૈસા ખરચતા પશુ એને કન્યા મેળવતી મુશ્કેલ થઈ પડી તેણે કન્યા દલાલોને માથા, તેમને સારી દલાલી આપવાની આદા નતાવી અને એ રીતે કુંદનને મેળવી પશુ ખરી પરંતુ કુંદનનો અને એનો મેળ ન મળ્યો. આજ સુધીની એની ચાર પત્નીઓ વખતે કે સ્વભાવને મેળ ન હોવા છતાં પશુ માખાએ જેને કાંઈ સોંપ્યું એજ પોતાનો પતિ અને આજીવનને તો પતિ એજ પરમેશ્વર એમ માનીને જગતા અંતરે પશુ વશાદાર સેવકની મારફત ચાન્તિપૂર્વક સસારનું શાકુ મજાગવે જતી, પરંતુ કુંદન તો એના માથાની મજા. એણે એનું જીવન ખાર જતાવી દીધું.

પાંચ પાંચના દિવસનું મજાગાર ચીમન શેકને કુંદનનું ઉડાઉપણું ન મળ્યું. એણે એક વખત એને ધમકારી

"તે શું તમે એમ સમજો છો કે મારા ખાંચ જેવી ઉમ્મરના તમને કુ પરખીને ખાતી છું તે તમારા ધરને. હમરડો કરવા માટે ખાતી છું? એવું માનના હો તો ખાખીથી મૂવી જાલો. જામે તો ખાખીને ફેર કરવાનાં તમારા જેવો જખીય મણી તો આજ સુધી એં જોય ન ભરે." "

ગમન ચમક્યો, કુંદન આ શું ભોલો છે? બીજો મણી શું ને વાત શી? આડેલાં પાંચેથી આખીને વનિલા જાપામાં મળીવ પાર તેણે એજ જ કન્યાને પૂર્વે વાર પળે ફેંકાલે પરજીવતા કિસ્મા વનિલા દલા.

આમાં પશુ આવું તો ન હોય? ખરેખર એવું હોય તો... તો...

ચમનસૈદ્ધની કાપા કપો છી. એ વિચારે તેને અકાગી મૂક્યો એમ હોય તો તો તો પોતાની બાખરનું સીધામજ ધામ ને? અભારે જ કુંદનને એ ચાર તમાચા બેચી કાઢીને આવી વાન બહી સેવાનું તેને મન ઘર્ષ આપ્યું.

પરંતુ રૂપથી નીતરવું એનું મોઢક મુખ અને ભલભલા પોગીને પશુ પોતમજ પનારી કે એવી એવી મારકણી અણિ. જોતાં એના એ નિશ્ચય લીધો થઈ ગયો. અભારે કન્યામાં તે એવું કુંડું કપટ હોય? તેણે પોતાના મનને જ પ્રશ્ન કર્યો ને પોતે જ તેનો નિષ્કર્ષ કરી લીધો. 'ના, ના, મારી કુંદન એ તો ખરેખર સો દયની સોનાની મજાડી છે. એને માટે થઈ કરી નાહક મનેશ લા સા કરવો જોઈએ? "

( ૭ )

પરંતુ જે દિવસે દલાલજીવનકાલે કિસ્મો જન્યો તે દિવસે ચમનસૈદ્ધની ઘડા ખૂંચ મજબુત જતી એક દાયકા સુધે નદાર દોડી આવતું, એજ જ દાયકે માખાને આપું, વજાદની મજબુતી સમઘી વિવેચન કરવું. એ મધું જરા નવાઈ કંપનરતાર હતું. એને રમેને કુંદન લક્ષી ગામની દોષ એવી થઈ ઘર્ષ એવી દિલ્લયાલ ઉપર તેણે નારીક નજર સખત મારી.

"મા. મનીખાની જાન પશુ કેવી કાઢી મળી છે ને? "

"માખા, જામે તો તમારા મગીન તાર "

"ભ, ભ, કમખખ, મારના પદો-રમાં ખાંડી કપાલો કાળી નોડરો? તાર અપર્યાપ્તિયન મેડું ભેગા મજાડું છે તે મજા જાને ફેલ ખનન વિચ જા."

‘ જીવાન જોષ એ બગીને આવા અપ-  
માનસ્યક શબ્દોથી પચી માથા મુધી લાગી  
અર્ધ પોતાની સ્થિતિનું એને લાન ન રહ્યું.  
ગર્વભર્યા અવાજે ઉત્તર આપ્યો, “ શેઠ,  
અમે તેમ તો પશુ તમારા જેવા માણસ જ  
છીએ, તમારું મેલું ઉપાડીએ, અંદરોને કુર  
કરીએ, અને બી’તા બી’તા ફરીએ તો પશુ  
તમે તો અમને અપશુકનિયાજ જ માનોને !”

“ એક વાર નહિ પશુ સાડી સાત વાર  
મા...ને પેલા જીવાનોએ નાહક ચઢાવી માર્યા  
છે. ચાલ, જલદી ટોપસો લઇ લે તારું મો  
કાણું કર. ”

ધણા દિવસનો દાબી રાખેલો ઉમરો એકા-  
એક બદાર નીકળતો હોય તેમ પેલા જીવા-  
નના મોંમાંથી તાતા તીર જેવા શબ્દો નીક-  
ળવા લાગ્યા. “ ચમન શેઠ, તમે શેઠ છો તો  
તમારા ધરના, નાહક એલફેલ ન બોલશો.  
અમારું મેલું જોતાં તમને ત્રાસ હતે છે,  
પરંતુ જરા પચ નોએ બળવું તો જુઓ.  
તમારા ધરમાં જેવું મેલું જોતાં તમે આખો  
દિવસ બેસી રહો છો તે જાતની કાણુ છે ?  
તે તો તપામો. ”

“ કાણુ રતનો ? ” પાછળથી મીસ  
સંભળાઇ. ચમનશેઠે પાછળ નજર કરી  
અને એના હોઠોએક ઉડી ગયા. પોતાનો  
અડો પાછળ લેવા લેવા સંભળતી કુંદન  
‘ રતનો ’ શબ્દ ઉચ્ચારતાં મેહાન ચમ પડી  
હતી !

રતનો સુગ સ્થામપુરનો વતની, એનાજ  
ગ્રામની વણકરની આ છોકરી વરસો મુધી  
રતનો અને એ છોકરી સાથે રમેલા !

રતનો એને કેમ ન ઓળખે ? પશુ  
વાણિયાના ધરમાં એ કંવાથી હોય એજ  
એને મમળવું નહોતું. તેથીજ આજ મુધી  
એ મૂંઝા રહ્યો હતો. આજે તો કોઈના આ-  
વેશમાં એનાથી બોલાઇ જવાયું.

રતનોએ જોયું કે ત્યાં લેખા રહેવામાં

માલ નથી. ટોપસો માથે મૂકીને તે બીજા  
ધર તરફ ચાલ્યો ગયો.

ચમનશેઠે કુંદનને ધરમાં બસડી ગયા.  
પવન ટોળાને તેને શુદ્ધિમાં આપી અને નાના  
બાળકને ફોસલાવતા હોય તેમ તેની પાસેથી  
સાચી હકીકત કઢાવવા પ્રયાસ કર્યો.

કુંદન વિચારમાં પડી. એની ખાતરી  
થઇ ગઇ કે પાપનો ધડો ભરાઇ ચૂક્યો છે.  
પોતે નહિ કહે તો પશુ પેસો રતનો સાચી  
વાત કહી દેશે એવી તેની ખાતરી થઇ ગઇ.  
તેણે દંડ મન કરીને સમજણી હકીકત ચમન  
શેઠને જણાવી દીધી.

પોતે જેને વણિક કન્યા માનીને પરણ્યો  
હતો, એ તો સ્થામપુરની વણકરની છોકરી હતી.  
એ છોકરીને એક મુસલમાન ઉપાડી ગયો, પેસા-  
ની લાલચે એ એનો બનાવટી બાપ બન્યો  
અને ધનલોભી એક વિધવાને શોધી કાઢી એની  
સૌભાગ્યવતી (1) મા બનાવી દીધી પ્રથમ  
એક રજપૂતને ત્યાં, બીજાવાર એક ધાંત્રીને  
ત્યાં, ત્રીજા વખત એક પાટીદારને ત્યાં અને  
ચોથીવાર વાણીયા ચમનશેઠ સાથે તેને  
પરણાવી પેસો મુસલમાન દર વખતે પેસા  
મેળવતો, તેનાથી ચમન ચમન છઠાવતો અને  
ભપારે પેસા ખૂટે ત્યારે ફરીથી એ છોકરીને  
નસાડી જતો. બલબલ કન્યાલલોને પશુ  
એ છેતરી ચકતો. લામોદરલાલ પશુ લલાલાની  
આશાએ છેતરાયો અને કુંદન નામધારી એ  
વણકર કન્યા ચમનશેઠને કપાળે ચોટાડી.

આ બધી હકીકત જાણતાં ચમનશેઠના  
હોઠોએક ઉડી ગયા. ‘ અરરર ! હવે શું  
થશે ? નાતિલા જણે તો ભોજ જ મળે ! ’

એ કુંદનને ત્યાં ત્યાં જીપી નાખવાનું  
તેને મન થઇ આવ્યું; પરંતુ પોલીસનો કડ !  
એ તો લોલામાંથી ચુલામાં પડ્યા જેવું  
થાય તેણે કુંદનને ધરમાંથી ચાલ્યા જવાની  
આજ્ઞા કરી.

( ૭ )

બીજે દિવસે સવારે ચમનચૌકનું ઘર સુનું થઈ પડ્યું. સગા બહાણને તેણે એક જ જણાવ્યું કે કુન્દન પીચર મધ છે.

અયોરે હિસારણીના નાણા મુકવા માટે તેણે તીંગેરી હાથે એક વખતે એને ખાધ આંચો કે બધું ખરાબર છે કે નહિ તે તપાસી એણે મોરખાનું હિસાર તાજ તેના હાથમાંથી કુન્દનો ઝુડો સરી પડ્યો, ટાંચીયા તુટવા લાગ્યા, તે દબોલો થઈને જમીન ઉપર ઢળી પડ્યો. મોરખાનાનાં છપાવેલી સોનાની ગીનીઓ ગૂંમ થઈ મધ દતી. કુન્દન પાસે ચાલી રહેતી હતી એટલે એનું જ આ કામ એવી તેની ખાત્રી થઈ. ઇંધ પરત્વે હવે શું થાય !

પોલીસને ખબર આપવાનો તેણે વિચાર કર્યો, પરંતુ એમાં કુન્દનનું નામ આવે, એની જાત હાથે પડે એથી તે પોતે હિસાર વધુ બેઆશ્વર્ય થાય. ' ' મોરની મા કોઠીમાં મોં બાંધીને રહે' એ ન્યાયે દેવને દોષ દઈ તેણે વાત દબાવી દીધી.

પરંતુ મહે તેટલી સાવચેતી રાખવા છતાં આવી વાતો ઘડિ છૂપી રહી છે ? રતનાએ વજ્રકરો સાથે મળી વધુ ખાત્રી કરી લીધી, અને શેઠે કરેલા અપમાનનું બેર વાળતો દોષ તેમ ધીરે ધીરે એ વાત ફેલાવી પોલીસ ખાતાને પણ એ વાતની મધ પહોંચી. પરિણામે વાત છાપે ચડી અને જાહેર થઈ.

ચમનચૌકના નાતિલા એકાઠા થયા, ૨૫૦૦ સર્તી તરત જ નાહી નાખવું પડે તે નાતની કન્યાને ધરમાં પાલનારને સહાને માટે નાત-ખઠાર મુકવો. એકાએક એવી એક પક્ષની માગણી હતી તો બીજા પક્ષનો એવો જવાબ હતો કે ચમનલાલે જાણી નોંધને આ મુન્દો

એક નથી માટે તેના ઉપર કોઈપણ જાતના પગલાં લેવા તે બિજાની જ જવાબ.

ત્રીજા પક્ષે ત્રીજી જ વાત રજૂ કરી, " જાતિ એ તો અંગાનો પ્રવાહ છે, એ ધારે તેને તારે. એટલે ચમનલાલ જાતિ પાસે પાછરી ઉતારી મારી માગે અને પ્રાપ્તિ થયે એક જાતિબોજન કરે એટલે એને જાતિમાં રાખવામાં વધી નથી "

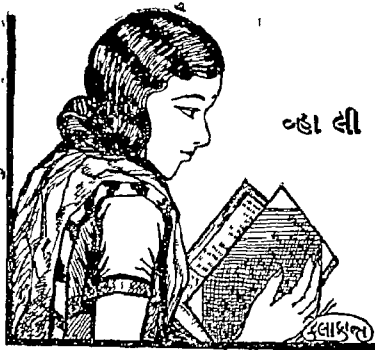
જાતિબોજનના રસિયાઓના મહેત્રો પાણી છૂટ્યું. તેમણે આ ત્રીજી સૂચનાને વધાવી લીધી.

પરંતુ બીજા પક્ષે વચમાં ફાચર મારી, " એમ નહિ માલે, પ્રાપ્તિ એણે એકલા એક જ માટે લેવું નોંધએ ! જ્યાં નાતિલા ક્રિતા લગન નિમિત્તે થયેલા જાતિ બોજનોમાં જમ્યા છે, એની નવી જી જોતે ખાતર આ પાલન મધું છે તેના હાથનું તેવાર કરેલું કે પીરસેલું બોજન અનેક જાતિજાણીઓએ કે સમાજલાઓએ ખાધું છે એ જોતાં તે આખી જાતિ પ્રાપ્તિ પાત્ર પાત્ર છે. "

" જરૂર જાતિ એ તો અંગા સ્વરૂપ ! એને આવો પાલ ન નહે તમે પણ શું કાલા માણુમ પાણીમાંથી પોરા કાઢવા જેવી વાત કરો છો ? " ત્રીજા પક્ષના માણસોએ દોહા કરવા માંડી, " એ તો એક, હવે બીજી લપ ડપ કંઈ જ નહિ. ચમનચૌક જાતિ બોજન આપે એટલે જાતિજાણી તેમને શુદ્ધ કર્યો છે એમ જ મનાવે ! "

અને આ પક્ષની સખા વધારે દોવાથી એ સૂચનાને સ્વીકાર થયો, જાતિબોજનોને જમણું મળ્યું અને ચમનચૌકનાં ખાતર ટાંચ.

જમતાં જમતાં પણ સેવિયાઓ માણાં હમરા થઈને એક જ સૂત્ર ઉત્તરારતા હતા, " કાલ જાતિની તે શી વાત કરીએ ? એ તો અંગાનો પ્રવાહ ! "



## બહા લી બહે ન

લેખક :

શ્રી યશવન્ત મ. દેસાઈ

ઐ મિત્રા હતા

રામનો કુવર અને પ્રધાનપુત્રની શેત-  
રંજની રમતો, રાજકન્યા અને શેઠની દીક-  
રીની મીઠી મસ્કરીથી છલકાતી આનંદ ગોષ્ઠી  
અને વિલાસી ધનવાન સાથે સીનેમા, બીલીયડ  
આર રમ અથવા રંડીના મકાનમાં રખડતો  
સ્વાર્થી ખુશમતીઓ હોસ્ત ! એવા અનેક  
પ્રસંગોથી આપણો પુરાતન ઇતિહાસ અને  
નવલ સાહિત્ય ઉભરાતાં આવ્યા છે.

પરંતુ મિત્ર અને મૈત્રીની વ્યાખ્યા, તેની  
સંબંધ મર્યાદા યુગેયુગે પલટાતી આવી છે.  
તેમાં સમયનાં પ્રવાહ સાથે અજબ પરિવર્તન  
ચતાં આવ્યાં છે.

પુષ્કરલાલ ચાર વર્ષ પર એલએલ.  
બી. થયા. અને કેવળ અદેખાઈથી જ વકી  
લોની જમાતનું મદત્વ ન સ્વીકારી, તેમની  
ખરનક્કી કરતા લોકો કહે છે તેમ ' અસી-  
લોનાં મળાં રહે' સવાનુ કામ ' ધપાવે શંખ્યુ  
હવું. પણ પોતાનું મળુ એમ સહેલાઈથી  
કપાવા કે એવા ધયા આ જમાનાના અસી-  
લો નથી એ વાત તો વકીલો અને અસીલો  
સિવાય બીજા ધણાં લોકો જાણે એટલી જાહેર છે.

તેનો મિત્ર સુરેશ, બી. એ. માં ચાર  
વખત ફેઇલ થઈ, પોતાની બુદ્ધિની ચોગ્ગ  
કદર કરવામાં પછાત પડેલા પરીક્ષો ઉપર  
શાપની સરસ્વતી વર્ષોવતો, હઠાકાનાં ત્રણ  
ટપુસન કરી, આગામી પરીક્ષા માટે વાંચવાની  
તૈયારી કર્યાં કરતો હતો.

✠

“ આવો, આવો, સુરભાઈ, આજે કંઈ  
ધણે દાંડે દેખાયા ? ” એક સ્વદેશી બાળ-  
કને ટેમ્સ નદીનું વણુંન ગોખાવતાં કંચાળેલા  
સુરેશને પુષ્કરલાલના આમણમાં જ તેમની  
પત્ની સુશીલા તરફથી મીઠો આવકાર મળ્યો.  
તે વખતે પુષ્કરલાલ પોતાની ઓશીસમાં ખરી-  
ઓનાં લોહી ચૂમનાર લેણુદારની ખાતાવહી  
અથર શેકકમેળ સાથે માયાઝીક કરતા હશે.  
અથવા તો બેવડો ઢોંચી, રરતા ઉપર જ  
પોતાના સ્વરાજ્યનો હલ સામીત કરતા કોઈ  
દાદાની ધરપકડનો રસીલો ઇતિહાસ સાંભ-  
ળતાં હશે, એ વાત સુરેશથી અમણી નહોતી.  
છતાં તેજ વખતે એ તેમને ધેર જાય એ તો  
લુની આખે નવી દુનીયા તરફ કટાક્ષથી  
જોનારને ધણું વાંધાભર્યું લાગે જ. એવા-

આ જાણી લે કે મિત્રને ઘેરે રસોડામાંથી ' નથી, બહાર મવા છે ' નો જવાબ સાંભળી પાછા જવાનો જમાનો ચાલ્યો ગયો છે. અને આ નવા જમાનામાં મિત્ર અને મિત્ર પત્ની વચ્ચે ઝાઝો ફેર દેખાતો નથી.

સુરેશ તો નિરાંત હશે, કોટ ટહાડી, મ્હોં ઘોષ સુધીલાને ચાદનો ઝોડર આપી દીધો.

" સુશી બહેન, આજે તો તમારે ત્યાં ચાહ પીવાજ આપ્યો છું રોજને રોજ જમરોઈની હોટલની ચાહ બાવે પણ કેમ ? "

" ત્યારે તો એકદ સારી દેરાણીને શોધી લાવોને કે બધી આપણ ટળી જાય " સુશીલા મનઝથી બોલી અને રસોડામાં ચાલી ગઈ.

સુરેશ તેને જતી જોઈ રહ્યો, ત્યારે તેનાં મગજમાં કંઈ કંઈ તરંગો મવા.

✽

સુશીલાએ સુરેશને કહ્યું — " સુરમાઇ, હું તો કાલે તીયલ જવાની છું. "

ચાહ પીતાં પીતાં, જમરોઈની, મિત્ર પત્નીની અને તેમનાં ભવિષ્યનાં ઘનનાર દેરાણીની ચાહની રસગુલના કરતો સુરેશ આ વચન સાંભળી અટક્યો. તેને પ્રશ્ન થયો. " કેમ હમણાં ? એકલા જ જવાનાં કે પુછક સાથે આવવાનો છે ? "

શુ આ પ્રશ્ન અર્થસૂચક હતો ?

" એકલી જ, " તેને જવાબ મળ્યો, " હમણાં એમને ક્યાં કોર્ટમાં રજા છે ? હજી દીવસથી મુજબ બહાર મેં પત્ર નથી મૂક્યો, એટલે મારો જીવ આગાધ ગયો છે "

" I see " સુરેશ પોતાની હમેશની ટેવ મુજબ બોલ્યો.

" તમે આવજોને, રજા મળતી હોય તો. " સુશીલાએ પતિના મિત્રને સ્વાભાવિક આમત્રણ આપ્યું પણ તે સાંભળી સુરેશના મનમાં કંઈક અસ્વાભાવિક લામણીનો ઉદ્ભવ થયો હતો તે પોતાની રાજેતાની રટાઇલથી બોલ્યો, " જોઇશ, એકદ રવિવારે " એ શબ્દમાં એનાં લંઘનમાં કોઇ નવા ઉભરાવવા આનન્દનો કપ આજો આજો લાસલો હતો.

સુશીલા હસતાં હસતાં બોલી, " એમાં જોવાનું શુ છે ? તમારા ફેન્ડ પણ કહેતા કે તમારી કપતી ( સોજત ) ઠીક પડશે "

✽

સુશીલા બહેન તીયલ ગયાં.

તે હજુ ભરપાં નહોતાં અગ્રેજી એ બી. સી. ડી લખી ચક્રતા અને સરકારી પતિના સહવાસથી કચરિત લાતચીતમાં ' મસ-નો ' નેવો ટકુકા પુરી ચક્રતા આચાર વિચારમાં તે હજી આચળ પકર્તા મજાતાં, મોઈ વખત પત્રમાં વ્યવસ્થને બદલે મોજડી ચક્રવર્તા, તો મોઈ વાર કેચાવલીની ફેલ છુરી રાખી તેને છેડે સુદર ગુલામનું પુલ લટકાતી ઉભાડે માથે બેઠકક ફરવા નીકળતી, તો મોઈ વાર શોખ ચામ તો હાથ ઉપર બમડી પહેરવાને બદલે રીસ્ટવોચ સોફાલી હાથમાં જતી રાખી છટાથી ફરતાં માલમ પકર્તા. આ બધામાં એમનાં જુના વિચારનાં એકાગ્રીનઓને ' વાત ' કરવા જેવું હજુ લાગતું. અને પોતાને મારે કાળજી લેનાર આટલા બધા કાળજો છે એ જાણી તેમનું મન અપૂર્વ સતોષ પામતું.

તીયલનાં એક ખૂણામાં સામરની અનન્ત લકરીઓ સાથે જાણે કેત્રી જમાવી બેઠેલા એ બમડો તેને કલા કરતો કે " આપણે એકમેકને સારી પેરે " ઓળખાએ છીએ. "

તેના ઝોટલા પર બેઠા બેઠા સિન્ધુ સાથે  
એકાન્ત ભરી તાદાત્મ્યવૃત્તિ સાધનાર કાષ્ઠ  
કળાકારની શૌન્દર્યપીપાસા છીપે એવું શાન્ત,  
રસીકું વાતાવરણ હતું.

તેમાં કુદરતનો કળાકાર નહિ એવો સુરેશ,  
પુષ્કરનાં અત્યાગ્રહણી ( બહે પછી તે બધી  
બોધને કરાવેલો હોય. ) આજે સવારે આવી  
ચઢ્યો હતો. અટુલાં સુશીલાબહેનને સગત  
આપવા માટે, ચાર પાંચ દિવસ માટે તેમનું  
આતિથ્ય સ્વીકારવાની નિરવચારું સેવા તેણે  
હાપાડી લીધી હતી.

પણ...આ શું ? તમારી આખમાં કંઈ  
દઈ થયું ? એ કાટી જતી હોય તેવી કેમ  
થઈ ગઈ ?

હા. હા સમજ્યો. આવા નિર્જન એકા-  
ન્તમાં સુશીલા અને સુરેશ એકલાં રહે એ  
તમારાં આર્થત્વને ન રચ્યું હોય. તમને કદાચ  
સુષ્ટિનો પ્રલયસમય થઈક આવતો  
જણતો હોય

પણ તેમાં તમારો શો વાંક ? આપણું  
સામાજિક વાતાવરણજ એવું છે કે પરણેલી  
ઔ સાથે તમે વાત કરો તો કદાચ તમે  
એને નૈતિક અધઃપતન તરફ યસડી જાવ છો  
અને જો કાષ્ઠ અપરિણીત કીશોરી હોય તો  
તમે એને ભ્રમાડી જશો એમ મનાય છે આપણી  
નીતિ અનીતિના મૂલ્ય એવા તો કડક અને  
ભયંકરતાભર્યાં અકુદરતી છે કે પરસ્પરી સાથે  
વાર્તાલાપ એટલે તેવું બાવીજ બન્યું. પછી  
સાથે એકલાં રહેવાની વાત તો થાય જ નહિ.

અહા, આપણું આ Prudism !  
આપણું આ અધઃચરા નીતિ-આદર્શોનું  
ઝવેરેથી રડું ! કાષ્ઠ હકીમ સમજાવશે ?

જે

સુરેશ બધી રીતે ફકોડો પણ એની

આત્મશ્રદ્ધા હદપારની હતી. સંસારનો એને  
અતુલ્ય નહોતો. હજી તો એ ગદ્દા પચ્ચીસીતુ  
બેઝોકર જીવન માળા રચી હતો. અને એકસો  
હતો એટલે કેટલેક અંશે રહેણી કહેણીમાં થોડો  
ધણો સ્વચ્છંદ પણ બન્યો હતો એને એવી શ્રદ્ધા  
હતી કે સુન્દર ઓએનાં મન હરણ કરવાની  
એનામાં અન્યેય અને અપ્રુટ શક્તિ છે.  
એમ કરવાની એને આછી આછી ઇચ્છા  
અને વાસના પણ હતી. છતાં તે હજી સુધી  
પવિત્ર રહી શક્યો હતો. કારણ કે અધઃપત-  
નને યોગ્ય વિલાસભર્યું વાતાવરણ તેને મળ્યું  
નહોતું. અને એના વિના કોણ પવિત્ર નથી  
હોઈ ?

વળી સુશીલા તેને આકર્ષક લાગી. પો-  
તાના પતિના મિત્ર સાથે છૂટથી વાત કરવા-  
માં, તેને પોતાનો આત્મજન લેખવામાં  
તેમનાં હૃદયની ઉદારતા સિવાય બીજું કંઈ  
નહોતું. બીજું એ પણ હોય કે આ સુધરેલા  
જમાનામાં પતિનાં મિત્રનાં જીવનમાં, પતિના  
જેટલોજ રસ લેવાનો બીનો પ્રતિરો છે એ  
સત્ર અનુસાર તે સુરેશ સાથે વધારે છૂટથી  
વર્તતાં હોય.

પરંતુ સુરેશ એ સ્વાભાવિક સ્વતંત્રતાનો  
ખોટો અર્થ કર્યો. સુરેશને તેવું - આકર્ષણ  
અજબ થઈ ચાલ્યું. તેનાં સહવાસમાં એને  
અજબ આનંદ મળવા લાગ્યો. એનો સ્વભાવ  
જ એવો પડ્યો કે રહસી બીનાં વર્તનમાં  
જરાં છૂટછાટ જુએ એટલે એને એમજ  
લાગતું કે તે એને ચાહે છે. અને પોતાની  
વાસના સતોષવા તેને બ્રહ્મ કરવી એ બાળ-  
કની ક્રીડાસમુ સહેલું છે.

અને શું પોતાની હૃદય-વાસનાની તૃપ્તિ  
અથેજ તે તીવ્રસ આળ્યો હતો ? કે પછી  
સુશીલાબહેનને 'કંપતી' આપવા ?

જે



આખો દિવસ આનંદમય વાતામાં ક્યાં  
મથો તેની ખચર સુરેશને ન રહી. સાંજે  
ખગે જણાં ફરીઆપીનારે ફરવા મથા.  
ત્યારે તેના હૃદયનો શુભ આનંદ માતો  
નહોતો, સુશી-

ના નિખાલસ  
મને તેની  
સાથે છૂટથી  
વાત કરતી  
હતી. પણ  
કેણ જાણે  
કેમ કુદરતનું  
સાન્નિધ્ય, મા-  
નવહૃદયને ક-  
લ્પનાની પાંખ  
ઉપર બેસાડી,  
અહર ઉપડે  
છે એટલે  
સુરેશને તો  
પોતાની યક્તિ  
ઉપરની આ-  
ત્મશ્રદ્ધા ઉ-  
ભરાવા લાગી  
કે જરૂર સુ-  
શીલાનાં હૃદ-  
યમાં પોતાને  
માટે પ્રેમભર્યા  
ભાવ છે.

કદાચ કેટ-  
લીક મનઝમ-  
તી સમારીઓ  
તરફ એ બીજી દ્રષ્ટિએ જોઈ ચક્રો જ નહિ.  
અને છેવટે રાત પડી. શહેર કરતી  
મામડાની રાત વહેલી પડે છે, એ સુરેશ  
માટે યોગ્ય જ હતું. પણ આ તો એની વસ્તી  
ના કલ્પની રાત હતી

એ અધારી રાત હતી સમુદ્રનાં મોળાં  
ઓતો ધૂધવતો નાદ જાણે સુરેશનાં હૃદયનાં  
તોફાન સૂચવતો. ચમક ચમક ચમકતા તા-  
રલાઓ તેની વિલાસમયી ઘેસછા ઉપર આ-

કાશની અટા-  
રીએથી અદ્દ-  
હાસ્ય કરતા.  
અને એ અ-  
ચાન્તિ લાખો  
અધિષ્ઠાને આ-  
રે, નહોતું શુ-  
ભીયલ સ્થીર-  
શાન્ત ઉભુ  
હવે, જાણે  
કુદરતનાં કા-  
ર્કર વાચા-  
ઓમાં પ્રમ-  
રનાં આત્મા  
સાથે રસ-  
સમાધિ ચલા-  
વતા કેમ  
વીરલા અવ-  
ધૂત સમુદ્ર  
કે રીઝાઓનાં કા-  
રમા પ્રતિધાત  
સામે અક-  
ચતાથી ઉભે-  
લા કે સુકત-  
હાસ્ય મહા-  
ત્મા સમુદ્ર

પણ સુ-

રેશનાં હૃદયનું તોફાન અજાણ હતું તે  
વિચિત્ર મુઠવણમાં પડ્યો હતો. સુશીલાને  
પોતાનો પ્રેમ કેવી રીતે બંધન કરવો  
તેની તેને સમજ ન પડી. છતાંય તેનાં  
અધીર હૃદયની તો આત્મી હતી કે સુશીલા જ

## બહાલી બાલિકા

બહાલી બાલિકા કે હોલ :  
ગૃહે દીપિકા કે હોલ :  
ગૃહને ઉજાળે દિવ્ય ન્યોતથી કે હોલ.

સાખી :

એતાં બહાલી બાળકી, એતાં મજુની વહાણ;  
મીઠું મેઘાવ સાંભરે, નિર્મળતાની ખાણ.

આશા વેલડી કે હોલ :  
આલે ઊમળી કે હોલ :  
શાંતિથી સલિલ સખિ : રમેલનું કે હોલ.

સાખી :

સુરખિ સીંચી ઇંચરે, કેટું એવું શુભ;  
એતાં પણ એ બાળકી, ભૂલિયે સઘળાં દુઃખ

કીકી આંખની કે હોલ :  
મીઠી બાલકી કે હોલ :  
રીઝિયે રમાડી એને મીઠપથી કે હોલ

સાખી :

પરધર લેજે પુત્રીને, ગાંઠા લોકે હમેશ;  
ઉજમ બહારે અંતરે, બાળા જોઈ વિરોધ

બહાલી બાલિકા કે હોલ :  
ગૃહે દીપિકા કે હોલ :  
ગૃહને ઉજાળે દિવ્ય ન્યોતથી કે હોલ.

મૂળજલાઈ ખીતાંબરદાસ શાહ

પોતાનો પ્રેમ આ નિર્જન એકાન્તમાં બ્યક્ત કરી, તેના દેહની વાસનાઓને સંતોષશે. અને એ ખ્યાલ આવતાં તેનું મન અણધાર્યો અને અન્યથો ઉત્સાહ પામતું પશુ એવા કૃત્રિમ ઉત્સાહ કર્યા ચીરજીવ થવા સર્ગ્ય છે ?

એ વિચિત્ર પરિસ્થિતિમાંથી જરાક છૂટે થવા તેણે સાથે આવેલો-કદાચ પોતાની વિદ્વતા જણાવવા-ઘટિદાસનો મથ વાંચવા માંડ્યો. અથવા ખરૂં જ કહીએ તો વાંચવાનો ઢોંગ આદરવા માંડ્યો અને તે સમયે એ વિચાર ન આવ્યો હોય કે જે કાર્યસિદ્ધિ માટે તે ચત્ન કરતો હતો, તેને લીધે ઇતિ-દાસમાં ધણી લોહીઆળા પ્રસંગો ચીતરાવા છે. મિત્રોનાં દુઃખનો યથા, નિર્દોષોનાં ખૂન વિગ્રહોમાં રેલાયા અને મમરૂખીથી સમરન વિસ્મર્માં પોતાની વિજયપતાકા ફરકાવનાર સંસ્તનનોનાં સમૃદ્ધિભર્યા શહેરો અને પ્રાસાદો પુરાતત્ત્વનાં અભ્યાસીઓ માટે કેવળ ખાકનાં ઢગલાઓ થઇ પડ્યા !

પરંતુ વાચનનો ઢોંગ લાગે વખત ચાલ્યો નહિ. જમવાની વખત થઇ ગઇ હતી એટલે સુશીલાએ રસોડામાંથી ખૂસ પાડી.

“ ચાલોને સુરભાઇ, જમવું છે કે પછી તીથલની હવાથી જ ધરાઇ ગયા. ” તેનાં નયનોમાં હાસ્ય ચમક્યું. બાબી કાઇ વખત દીપરની મરકરી કરે અને ચાલ્યો.

અને શું એ સાત્વીક આમંત્રણ નહોતું ? તેમાં મિત્રપત્નીની માયાનો કે જહેનનાં પ્રેમનો કેવળ નિર્દોષ પવન નહોતો ? પરંતુ માણસ જે જીવે અને સાંભળે તેને પોતાની ભાવનાને અનુકૂળ એવા અર્થ આપવાને બધું અન્યથું કર્યા ઉત્તેજન નથી હોતો ? એટલે સુરેશને તો એમાં જહેન કરતાં બહાલીનું આમંત્રણ વધારે લાગ્યું.

બધું પ્રિયતમા બોલાવી રહી હોય, બિજા આત્માના સૂર સાથે સૂર મીલાવવા હૃદય સાથે હૃદય આલોગવા-તેવા એ સૂરનાં પવન સુરે-શને કાને અથડાયા. અને તરતજ વાયનાનો વેશ ત્યજી તે હાંથો, કુલ્લો, દોડ્યો, અને સીધો રસોડામાં પહોંચ્યો. યુગયુગનાં વિધેય પછી વરલની ગતે માથાકને મળવા આશક દોડે અથવા નાતાલની રંગ પછી એક વટાવવા અધીરો વેપારી બેન્ક તરફ ધસે એવા અપૂર્વ વેમથી—

જમવાની કીચા જમનાર કરતાં પીરસનાર ઉપર વધારે આધાર રાખે છે. સુરેશ રીતસર જમતો હતો કે જમવાની સાથે સુશીલાનાં સ્નેહાળ મુખનું છૂપી રીતે અવલોકન કરતો હતો તે તો એ પોતેજ બરાબર કહી શકે. એને પશુ એમજ લાગતું કે સુશીલા પશુ પોતાનેજ નીરખ્યા કરે છે. એટલે વિવેકની રીતે જો તે એકાદ રોટલી વધારે ખાવાનો આમ્રહ કરતી તો તેનો અર્થ જૂદોજ થતો. કાંઈ શીલસુદે પ્રેમી અને પીધેલને સરખા ગણ્યા છે તે ખોટું તો નથી જ લાગતું.

પીધેલાની જેમ અચિચર શરીરે તે જમ્યો. અગર જમ્યો કહેવાય જ નહિ. તેનું ચીત જમવામાં નહોતું. તેને તો મિત્રપત્નીનો પ્રેમ એ જીવન-મૃત્યુના સંગો કારમો પ્રભ હોતો-જમવાનું પુરે થયું ત્યારે સુશીલાએ વાત કહાડી.

“ તમે એટલા પર સુશી ને ? ” જીદગીના આ એક સાધારણ બવહાર પ્રશ્ન હતો તેમાં કંઈ ભાવ નહોતો હૃદયનાં સ્પંદન નહોતાં.

“ જરૂર-મને તો ત્યાંજ શવરો. ” સુરે-શથી બોલાઇ ગયું. પશુ એને લાગ્યું કે એના હૃદયના ચીરા થઇ ગયા છે જીવનની એક અણમૂલ તક કોઇ ખેંચી લે છે. રસો-

રામાં બેઠા હોય એ ને ગુલામનો પ્યાલો ઝોળા  
આમળ આપણીની માથેજ પાસે બેઠેલો  
આપણો દોસ્ત આપણી પાસે તેની મંત્રણી  
કરે અને કંઈ નહિ તો ફક્ત Courtsey-  
વિવેકને ખાતર આપણે આપી દેવો પડે ત્યારે  
દયાજનક ગાનિ થાય તેવી ગાનિ તેના હૃદ-  
યમાં આપી રહી

પરંતુ રૈરોરામાં મીઠા ગુલામના ગા-  
સનો ઝોડર આપી સકાય છે. તો આ પ્રેમ-  
ની હોડલમાં બીજા ઝોડરો કેમ નહિ અ-  
પાતા હોય ?

સુધીલા  
બોલી-“ મારે  
તો અંદર  
સુઓ તો કંઈ  
દરકત નથી  
પણ કદાચ  
તમને જ ન  
હાવે ”

આહ !  
ગુલામ લઈ  
લેનાર દોસ્તો  
જ નજી ગુ-  
લામનો ઝો-  
ડર આપ્યો.

છતાં વિવેકને ખાતર સુરેશ ચૂપ રહ્યો.  
અને પધારીની બવરથા સુધીલાનાં ધારવા  
સુજન જ યશ

પણ જુગારી ક્યાં હારે એમ છે ?

❧

રાત્રે પાછી બનેનાં વાર્તાલાપની મીઠ-  
લસ માધી. અર્ધવચરનાં મપાં ચાલતાં  
દતાં એટલે સુરેશને હજીય આજ્ઞા હતી કે  
કદાચ સુધીલા જ કંઈક રનેદનાં સૂચન  
કરશે

ખરેખર અમેરીકન બાંકનાં સરખી જ  
આજ્ઞા હગારી છતાં નહુભરી છે

એ વાતચીતનો અંત તો ન જ આવ્યો.  
પણ કદાજો તો આવવા માંડ્યો. સુધીલાને  
ખતમાં આવવા માંડ્યા. તેણે આજસ મર-  
ડ્યું. એને મોંપર કુદરતી, નિર્દોષ દાસ્ત  
આણી બોલી “ સુરભાઈ, હવે તો ઝોપીઓ.”  
અને તેણે ઝોટલા ઉપરનાં બારણાં તરફ  
આમળા દેખાડી. “ ત્યારે પાણી નોંધશે  
કે ? ” તેણે  
પૂછ્યું.

—આમંત્રણ—

( ગજલ )

જામાઈ આંજણે આવો મીઠી મહેમાની આપીશુ ;  
છગરના ઉમળકે મધુ સદા તમને વધાવીશુ  
નથી જાસન જામોલાં રંઠગૃહમાં બેસવા કાળે;  
પરંતુ સ્વમ્ભજ તરુ કુણું જાસન બીજાવીશુ  
નથી રસચાળ વિધવિધવાનીઓથી સોભતો બહાલા  
પરંતુ રોડલો ને છાશ ઉરભાવે ઘોળવીશુ  
મરીબની છૂંપડી કરવા પનોતી આવશે પ્રેમી ;  
હૃદયથી હૃદયને ઊઠવાસથી હરદમ લગાવીશુ

મદકાન્તા મગજીજી ઝોડા

આ છેલ્લો  
પણ પ્રાણ-  
દારક આપાત  
દતો સુરેશની  
આજ્ઞાની છ-  
મારતનાં ચુર-  
ચૂરા યશ મયા.  
તે ઉઠ્યો.  
પણ તેનાં  
પમતીતાકાત  
ઝાસરતી લા-  
મી. “ આવી  
આનંદ ભરી

વાતચીત પણ તેનાં મોં પર જે શાન્ત  
નિર્મળ પ્રસન્નતા નોંધાઈ તે નહોતી.

અને ત્યારે તે ઝોરડાની બહાર નીકળ્યો  
ત્યારે હ મેચની મીઠી જગ્યાને સુધીલાએ કહ્યું.  
“ Good Night ! ” અને તેણે પણ નીરસ  
પડેલા પાડ્યો-“ Good Night ! ”

❧

એ રાત્રિનાં અધકારમાં સુરેશની ભાવ-  
નાઓ, કાળ-અધકાર જ નજી લોકો.

પોતાનો પ્રેમ અધકાર કરવાની તેની

દીમતજ માત્રી નહિ, તેનું કારણ ? સુશ્રી-  
 માને આત્મપ્રભાવ તો ન હોય ? હવે એને  
 પોતાની મૂર્ખાઈકરી ઘેલછાનો કાંઈક ખ્યાલ  
 આવ્યો. માનવ માનને એમજ યાપ છે  
 જ્યારે અસક્ય વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ અર્થે શક્તિ  
 મારી તે હારે છે, જ્યારે સન્મેગના બળે  
 નીતિઅનિતિના ઉપર વિજય મેળવે છે-  
 ત્યારે એ પરાજયમાંથી મનુષ્ય ડહાપણ  
 મેળવી-નવો પ્રકાશ મેળવવા મથે છે.

સુરેશને એક જ્ઞાન મળ્યું કે રાત્રિનાં  
 અધકારસમાં તેનાં કાળા હૃદય જેવા બધાનાં  
 હૃદય નથી હોતાં અને એ કાંઈ આપતજન  
 સાથે જરાક છૂટ લે તેનો અર્થ ' છેલ્લે  
 પાટલે ' બેસવાનો નથી થતો એ આશ્ચ-  
 માયકની દીલ્લગી જ નથી હોતી. પણ ધણી  
 વાર બહેનનાં જેવો નિર્મળ-નિર્દોષ રેલ  
 હોય છે.

એ નવું જ્ઞાન અને એ પશ્ચાત્તાપનાં  
 મીઠાશ ભર્યાં; આત્માને હલકો કરતાં આસિ  
 સાથે એ સુતો ત્યારે તો એ અધકાર-કાલ-  
 રાત્રિનો કારમો અધકાર-ઉપાનાં તેજમાં  
 વિલીન થવાની તૈયારી કરતો હતો.

સુશ્રીલા સ્વારમાં બગી, ચાલ તૈયાર કરી,  
 એને ઉઠાડવા બહાર આવી. ત્યારે એણે બેયું  
 કે ધણો મોડો સુતેલો સુરેશ તો નિરાત જીવે  
 સૂતો હતો એને ખ્યાલ પણ નહોતો કે આ  
 મધ કાલનો સુરેશ નહિ, પણ વાવાઝોડામાંથી  
 હમરેલો, પશ્ચાત્તાપથી પુનિત થએલો કાંઈ  
 નવોજ સુરેશ હતો.

તેણે ખૂબ પાડી.

પણ સુરેશ તો મોડો સૂતો હતો એકલે  
 એમ રહેલાધથી જાગે એમ નહોતું. એટલે  
 એણે તો એનાં કપાળ પર હેતથી આશીર્વાદ  
 આપતો હાથ ફેરવી તેને જગાડ્યો. અને  
 બન્નેની આંખ મળી. ત્યારે સુશ્રીલાની આ-  
 ખમાં સુરેશને બહાલીનાં તોફાન ન દેખાયાં  
 પણ બહેનનો પ્રસન્નતાભર્યો પ્રેમ દેખાયો.

તે બોલી, " બાપ ઉઠાને, ચાલ કપારની  
 તૈયાર થઈ મધ. "

" આ ઉઠ્યો, બહેન ! " તે સંકેત  
 પામી અચકી ઉઠ્યો.

પ્રથમ ' બહેન ' અને પછી ' બહાલી '  
 એ ક્રમ આવનાં કૃત્રિમ જીવનમાં છેક  
 અણુજનવો તો નથીજ. પણ સુશ્રીલા તો  
 સુરેશની પ્રથમ ' બહાલી ' અને પછી  
 ' બહેન ' થઈ.

એનું કારણ પણ એક પાપ ખરું ને ?  
 જો માનવજીવનમાં પાપ ન હોત તો ?

વિષયવસ્તુનાં પાનાઓ અક્ષરવિહો-  
 થીજ રહી જાત. અલ્પાંકુરું નાટક તેનાં  
 નાન્દીથીજ સમાપ્ત થાત. સૃષ્ટિનો ઉદ્ભવ,  
 વિકાસ અને વિનાશ બધું એક ક્ષણમાં જ  
 સમેટાઈ જાત- !

એ કલ્પના માત્ર કેટલી હદમાં કંપાવ-  
 નારી છે !



## સાવકાર

લેખક: શ્રી. જનાર્દન નંદાનાથાઈ પ્રભાસ્કર

મારા સસાર તદ્દન મરીખીનેા મને થોડું થલું થે કરજ નોતું ' માર લખ થોડા દિવસ પર જ મધું હતું.

જે કે હું મરીખીયા ઉઠ્યો હતો તો પથુ મારા વડિલે સારું નામ સપાવન કરેલું હતું. વડિલે પોતાનું આયુષ્ય એટલું સાફ સરળ અને નિષ્કપટી રીતે ગુમથું હતું કે તેમની પીછાન આપતાં દરેકને અભિમાન ઉપજે ! પિતાશ્રીએ એટલી રીત રીતે પોતાનો દેહ મુક્યો કે મને તો તેનું આશ્ચર્ય જ લાગ્યું ! થોડીવાર પર હતા અને હમણાં નથી ! પ્રુવચવાનું આત્મા વિના આપુ જટપટ મરણ મને પ્રાપ્ત થાય ! સિવેર ઉપર વર્ષો સધ ગયાં હતાં તો પથુ મહેરો બાળક સરખો નિષ્પાપ ! વડિલના ચાલિ-અનો આ લાકા મને મળે એમ હતું, મોટા મોટાની એકઠીએ માટે કહેણ આવતું, પથુ મારો હાંવાદ એવો હતો કે મારી, પત્ની એવા મરીખ કુટુંબની દેવી ભેષ્યે કે મારા મર્યા આવતાં જ તેને સૌખ્યમદિરમાં પદા-ર્થજી ક્યાં સરખુ લાગે ! માટે મે 'તદ્દન ગામડિયજી છોટી પસદ કરી હતી !

તેની પાસે કંઈ નોંતું-પથુ અતઃકરણ હતું !

હું પોતે એટલો સારો ભોળો હતો કે મારું રૂપ અને ખરાબ રૂપ એ બે વચ્ચેનો ભેદજ હું સમજતો નહિ !

હૂમ ગુલામનું સારું કે ચમેલીનું સારું ? ઠીક, જાણનું સારું કે ભુખનું સારું ? બધાંજ ફૂટો-પથુ એકાદ હૂમની જાતપર પોતાની પસદગી છતાંરેને બાકીનાને બાદ મૂકવાનો અર્થ શો ?

સિવાય મારી કલ્પના એવી હતી કે પરમેશ્વરે અનેક તરેહના બાવલાં નિર્માણ કર્યા છે અને તે દરેકમાં કંઈક વિશિષ્ટતા મૂકેલી છે, તેમાંની એક વિશિષ્ટતા મારે ભાગે આવે છે તો તેમાં હું મારો વિશેષ પસદગી રૂ જાતવું ?

વળી એવાં બાહ્યરૂપ ઉપર દિવસ રાત્રીનું પરિણામ થાય છે, સુંદર સ્ત્રી અંધકારમાં ઉભી રહે તો તેના સૌંદર્યનો શો ઉપયોગ ?

અને અતઃકરણ ? આત્માનો પ્રકાશ અતઃકરણ પર રાતદહાડો હોય છેજ. આ-ત્માનો નદાદીપ અંતઃકરણ પાસે ચોવીસ કલાક ઝળાજી કરે છે ! અને વાત એવી છે કે મને મારી પસદગીનું જ માણસ મળ્યું હતું. મારા માણસને પોતાની પસદગી જેવું કંઈ હતુંજ નહિ કેવળ ફૂલ સરખું તેનું આયુષ્ય

હવું ! દેવને ચઢાવો, ટેબલ પર મૂકો, વેણી-  
માં ગુથો-ફલ તે ફલ-તેવું મારી પત્નીનું  
હવું ! બિંદુલ સ્વર્ગમુખી જેવું તેનું આયુ-  
ષ્ય ! જેમ સૂર્ય ફરે તેમ સૂર્યમુખીનું ફલ  
ફરે, તેવું મારી પત્નીનું હવું !

કેટલેક ઠેકાણે મેં એવું જોયું છે કે,  
તરતની પરણેલી ઓઝો માત્ર પતિના  
સાન્નિધ્યમાં જ દસે છે-ખીસે છે ! બિંદુલ  
‘અંદ્ર પ્રમાણે પતિના તેજે પ્રકાશિત ! આવું  
પરપ્રકાશિતપણું મારી પત્નીમાં નોંધું. હું  
ધરમાં ન હોઈ તો મારી પત્ની મારી મા-  
પાસે લાડકાડથી હસે અને વર્તે ! ‘આ કરું  
કે તે કરું’ એવો માદિકરી જેવો પ્રકાર !  
મારી બહેન આવે તો જાણે સગી બહેનો !  
હું કર્મ કહેવાનું એટલું કે તે એક સ્વચ્છ પા-  
ણીનો પુવારો હતો-જેવો પ્રકાશ પડે તેવો  
તેમાં રંગ ભરાય !

માટે હું માંડિયેલો હંમેશ મરકરીમાં  
કહેતો કે, મારી બાપડી કંઈ ક્ષયથી નહિ  
મરે ! કારણ—

મારી કલ્પના એવી છે કે હાલ ક્ષયની  
શક્તિ જે ઝપાટાબધ થાય છે તેનું કારણ  
પતિ-પત્નીનો વધારે પડતો પ્રેમ હોવો જોઈએ !  
પાસે હોય તો અતિરેક અને દૂર હોય તો  
તેનો ખ્યાલ ! એનું પરિણામ યરીર પર  
થાય છે અને—

આતો બીજી વાત પરજ ઉતરી જવાયુ ;  
મૂળ મુદ્દાને અનુસરીને બોલવું જોઈએ. મારા  
લગ્નને આસરે એક વર્ષ થયું હતું. એક  
દિવસ એવી ગમ્મત થઈ કે રાત્રે ઓરડામાં  
અમે બેજ જઈતા હતા, પત્ની સ્તબ્ધ  
ઉભી હતી અને આ તેના સ્તબ્ધ હાલ  
રહેવા માટે મેં એવું અનુમાન ઠાક્યું  
હવું કે આજે મારી કને એ કંઈક માત્ર-  
વાની છે !

મેં મરકરીમાં ‘પૂછ્યું’ કેમ આજે શું  
જોઈએ છે ? તે શરમાઈ ગઈ ! ‘શકુન્તલા  
જન્મ’ એ રાજા રવિવર્માના ચિત્રમાં વિશ્વા-  
મિત્રને જેવો મોં ઢાંકતો બતાવવામાં આવ્યો  
છે તે પ્રમાણે પોતાનું મોં સંતાડતી અસ્પષ્ટ  
સ્વરે તે બોલી, ‘મારે ચાર આના જોઈએ છે !’

જાણે-તેની ચાર આના મારવાની  
ધમ્મી અને ‘શકુન્તલા’ને જન્મ આપવો  
એ બંને વાતો સરખીજ કરી દરજ્જાની  
હતી !

‘મારે ચાર આના જોઈએ છે’ એ  
શબ્દો તે એટલા અસ્પષ્ટ સ્વરે ઉચ્ચારી કે  
માત્ર હુંજ સમજી શક્યો. પોતાના બોલકા  
છોકરાના સ્વરો માત્ર આપણેજ સમજી શકીએ  
છીએ એ રીતે

હોય કેવી બાલિશ ઉપમા આપી ! અંતઃ-  
કરણમાં જે ધુમતું હોય તેજ મુખવાટે અને  
કલમવાટે બહાર પડે !

હાલ અમે બંનેને ‘પુત્રમુખ’ જોવાની  
અનિવાર ઉત્કંઠા લાગી હતી ! તેથી આવી  
છોકરાવાદ ઉપમા અપાઈ જાય તો નવાઈ  
નહિ.

મેં હસીને, કહ્યું ‘ચાર આના જોઈએ !  
શાને ?’

‘જોઈએ છે !’ ઉત્તર પૂરો થયો.

‘સમજ્યો; પણ શાને ?’

‘પાંડોરાના વસ્ત્રતાલાખી માયામાં રાજ  
ફૂલની વેણીઓ પહેરે છે, કાંતે હું લાવનાર છું.’

‘માડી, તદ્દન માડી ! આવા પ્રીમંતી  
દંડ આપણને ન જોઈએ,’ મેં કહ્યું

વાતાવરણ બદલાયું. તેણે પોતાની ધમ્મી  
હાવી નાખી ‘છટ્ટ છટ્ટ ! મારે ન જોઈએ,  
મેં તો અમસ્તૃજ કહ્યું.’

મેં ખીમામાંથી ચાર આના કાઢી તેની

આમળ ધર્મો, પણ તેણે કીધા નહિ. હેલ્સે મે બળાકારે ચાર આના તેના દાધમાં મૂક્યા.

તે ચાર આનાએ 'ચદમા' દહેળીમાં આવ્યા જેવું તેને લાગ્યું પણ મે કહ્યું 'પણ સંભળ આ પૈસા મને પૂછ્યા વિના તારે ખરચવાના નથી.'

'હીક,' અર્થે કલાક આમ વીતી ગયો આખર તેણે તે ચાર આના 'તેના' તરીકે તેણે મારી પાસે મુક્યા આખ્યા.

અમે બંને સહ ગયા.

ખીજે દિવસે એક નાનીશી દ્રુક મે તેને આપી આપી મે તેમા પોતાના પૈસા રાખવા તેને કહ્યું. છતાં તે દ્રુક તે મારા કબજામાં જ રહેતી. આમ બે ચાર મહિના વીતી ગયા. મારી પાસે પૈસા માગવાની જાણે તેને એવ જ પડી ગયું મારી કનેથી તે એક બે દિવસ આ ચાર જ આના, કદી આઠ આના એમ માગતી અને પોતાની દ્રુકમાં મૂકતી આવી ઠોરી દમાવી કરવામાં તેને શી મોજ લાગતી તે રામ જાણે. તેના આ ક્રમ એક સરખો ચાલુ હતો. આમ કરતાં કરતાં તેની દ્રુકમાં અઢાર રૂપિયા એકઠા થયા એક દિવસ તેણે બધા ગણ્યા બંને મને કહ્યું 'મારી પાસે આટલા પૈસા છે, બંને તે હું તમને આપવાની નથી.' તેણે અવશ્યુનીય અભિનય કર્યો મે હસીને તેના ચાળા પાકતાં કહ્યું 'હીક, તમેજ તમારા પૈસા સલાજો.' પણ આટલા પૈસા તે સાચવી રાખ્યા, ખર્ચો નહિ તેથી, નહિ તે ક્રેડીટના ખસાસ થયા હોત.

'ખરે જ-' એટલામાં બહાર ડોકલ આવ્યું. તે બહાર ગયું તેની મા માંદી હતી તેથી તેના પીયરથી તેને તેડું આવ્યું હતું.

આજે રાતની જાડીએ તે પીયર જનાર હતી. સાંજે અમે બે જણા વિના ઘરમાં

કોઈ ખીજુ નોંધુ. તે બોલી 'પૈસા તમારી પાસે જ રાખી મૂકજો.'

'કેમ તારે જોઈએ તો સાથે લઈ જા' નહિ, આપની પાસેજ રાખો-પણ ખરચી નાખશો નહિ હં.'

હું ખર બોલ્યો, 'મારાથી કે કહી ચકાવ નહિ. હાલ હું મુશીબતમાં છું તેથી કલાક ખર્ચો નાંખુ.'

'હીક, પણ ખર્ચ કરો કે નહિ પણ બ્યાજ તો આપવું પડશે.'

'હીક, સાવકાર! બ્યાજનો દર શો?'

'રૂપિએ બે આના.'

'સાર, ચાર આના પ્રમાણે આપીશ.'

ઉપરના વાર્તાલાપમાં થોડી ઘણી વિતાઈ હતી હજા દેખાતી તો પણ તે અમે નિર્વિંકાર મને બોલ્યાં હતાં. બંનેના મનમાં કરી બે ચતાણુ ચાલતી હતી, છતાં બંનેના ચહેરા પર તેવો કેઈ પ્રકાર દેખાતો નોંતો. કેમ દેખાય? ધડિયાળમાં થી નાકુરતી છે તે ધડિયાળની તનકડી ઉપર કેમ જણાય? વચમાળે ચાર દિવસ વીતી ગયા તેની મા આ નવર દેહ છોડી ચાલી ગયું. પૂનામાજ તેના કાંઠા રહેવો હતો હુખના ચાર દિવસ તરીકે તે કાકાને ત્યાંજ રહી એક દિવસ પાછમે પહેરે અમારે ત્યાં આવી. ઘરમાં અમે મા દિકરો ચઢા પીતાં હતો એટલામાં તે આવી હું ચઢા પી રહ્યો હતો-માએ પોતાના કપમાંથી થોડી ચઢા તેને આપી, જતાં જતાં તેણે માને પૂછ્યું 'હું હવે ક્યારે આવું?'

'આવ બે ચાર દિવસે,' માએ કહ્યું.

હું ખારણમાં ઉભો હતો જતાં જતાં આજુબાજુએ ડોકલ નથી એમ જોઈ નિર્વિંકાર ચહેરાએ તેણે મને પૂછ્યું, 'મારા પૈસા છે ને?'

‘ હા. ’

‘ વ્યાજ સાથે ? ’

‘ હા. ’

તે ચાલી મઠ પછી વચ્ચે એકજ દિવસ ગયો.

બીજે દિવસે મઠને સરોર આગ્યો કે તે મઠી છે અને તેને પ્લેગ થયો છે. તેની મા પ્લેગથી મરી ગઈ હતી. પૂનામાં આ રોગનો પ્રાદુર્ભાવ નોતો. મ્યુનિસિપાલિટીની સલાહથી તેને પ્લેગ હોસ્પિટાલમાં પહોંચાડવામાં આવી.

હવે તે કાચ પર સતી હતી—

‘ ઘેરે ક્યારે આવવાની ? ’

‘ મને ઠીક જ છે આવીશ, બે ચાર દિવસે. પાણી, મને તરસ લાગી છે. ’

‘ હું લાજ બેસું ? ’

‘ આપ જમીને આવો. ’

‘ ઠીક, માને મોકલી આપુ છું; હું ક્યારસોરો આપું ? ’

‘ આવો ત્રણ સાડા ત્રણ વાગે. ’

હું ઘેરે ગયો. માને તેની પાસે હોસ્પિટાલમાં મોકલી. બપોરે ત્રણ વાગ્યા હતા મનને રંજવવા માટે પાડોશીને ઘેર હું પાના રમતો હતો ત્રણ વાગીને પાંચ મીનીટ થઈ. દાવ અર્ધજ રમાયો હતો. મેં વિષરુચિતે કાચમાંના પાના નીચે ફેંક્યા, ‘ બસ થયો દાવ ’ સાડા ત્રણ વાગે મા પાછી ઘેર આવી. મેં પૂછ્યું ‘ કેમ છે ? ’ તેણે કહ્યું ‘ હજી ધાસ્તી જેવું દેખાતું નથી ’ હું ક્રાંત ટોપી ચઢાવી સાયકલ પર બેસી હોસ્પિ-

ટાલમાં ગયો. જોઈ છું તો કાંઈ જાતની ધાસ્તી રહીજ નોતી. તેનો ક્રાંત ખાલી હતો !

હોસ્પિટાલના નોકરે કહ્યું ‘ પેસન્ટ ડેડ ડુઆ, સા’બ-ડેડમ મે હય ! ’ એક ખલાસ !

‘ મરી ગઈ, ક્યારે ? ’

‘ ત્રણ વાગીને પાંચ મીનીટ. ’

‘ બરાબર ત્રણને પાંચ મીનીટ જ મેં પાનાની રમત પૂરી કરી હતી. ’

ત્યારે કંઈ ધાસ્તી નથી એમા મા માટે મોલી હતી કે કાંઈ પૂછ્યું. કેટલીક વેળા રોગનો પ્રમાર ન થાય તેટલા ખાતર ડોક્ટર લોક આવી જ રીતે કેસો ખલાસ કરે છે. ફીનોગ્રાફને ચાવી આપતા તે ગાવા લાગે છે. તેને અતઃકરણ હેલ્થ નથી. જાણે મને પણ અતઃકરણ ન હોય એવી રીતે મેં સાયકલ પર ટાંગ મારી. પવન સામી દિશામાં વહેતો હતો, અને હું મણમણતો હતો ‘ આ કાલા-હલ વ્યાપીને જગતને આપું જોને વધ્યો ! ’

મેં તેની ઉત્તરક્રિયા પાર પાડી. તેણે મારી પાસે અઢાર રૂપીઆ રાખ્યા હતા. રૂપીએ ચાર આના વ્યાજ એટલે સાડાચાર રૂપીઆ. અઢાર વત્તા સાડાચાર, કુદસે સાડી બારીશ રૂપીઆ. બીજે દિવસે મેં તેની સ્થાનવ્યાત્રાને ખચ મર્યો તો બરાબર સાડી બારીશ રૂપીઆ. હું બયાનક રીતે ખૂબ પાડી ઉઠ્યો ‘ વ્યાજ સાથે કરજ તો શીટયું, પણ સાવકાર ગુમાવ્યો. ’ \*

\* મરાઠી ઉપરથી.



# અંતરાત્માની જાગૃતિ

જેમકે

શ્રી ધનરાઠર હી ત્રિપાઠી

નિરંજન એક ખાનદાન અને પૈસાપાત્ર  
માતા-પિતાનો એકલવાયો પુત્ર હતો અને  
તે કારણે તેણે જાણવું મોજશોખ અને  
એકઆરામમાં વ્યતિત થયું હતું મોટપણે  
પણ તેની ઇચ્છાવિરુદ્ધ કંઈપણ કામ તેના  
માતા-પિતા કરતાં ન કરતાં. તેના પિતાએ  
તેનું કામ તેની સમતિથી પોતાની જ શાંતિ-  
માં અને પોતાની જાગૃતી કરી શકે તેવા  
કુટુંબમાં કામ હતું હતું નિરંજનનાં કામ થયે  
કમકામ એ એક વર્ષ વ્યતિત થયા હશે તે  
અરસામાં તો તેના પિતા દેવલોક પામ્યા.  
અને તે પછી થોડાક જ વખતમાં તેની  
માતા પણ પોતાના પતિને મળવા ચાલી  
નીકળી

•

નિરંજન અને લીલાનો મૃદુસસાર મુખ-  
રૂપ ચાલતો હતો. એ મુખમાં એક જાગૃતતા  
જન્મથી અભિવ્યક્ત થઈ પુત્રના માત-પિતા  
કુમળાં પુલકે ઉછેરનામાં ભારે શ્રમ સેવી રહ્યાં.

પણ હતવિધિને આ મુખ મર્યુ નહીં.  
એકએક સહેરમાં જાગૃતતાની વરાધનો રોજ  
વધી મળે. જાગ-મરણનું પ્રમાણ વધવા  
માડ્યું. દુર્ભાગ્યે વરાધના વાવડમાં નિરંજન  
લીલાનું કુમળું પુલક સપડાયું, ઔષધોપચાર  
ચણાયે કરવામાં આવ્યા પણ તબીબ દિવ-  
સની માંદગી પછી એ જાગૃત મરણ પામ્યું.

પતિતનો અંતરાત્મા જાગૃત  
થતાં તે કેમ પાવન થાય છે  
અને તેનું જીવન કેવું પસંદાઈ  
જાય છે તેનો ચિંતાર આપતી એક  
હૃદયસ્પર્શી સામીજીક નવલિકા

આ નવજીવાન દપતીનું એ પ્રસંગનું  
કથાંત દેવાથી પણ કદાચ જોયું ન જાય  
એવું હતું ! પણ કથાંતથી આઠાં, મરેલાં  
પુનર્જીવન મેળવે છે !

નિરંજનને આ કારી ધા લાગ્યો  
માતા-પિતાના સ્વર્ગવાસથી તેને જીવનપાર  
કુખ થયું હતું, તે કાલે કરીને વિચારે  
પણ હતું પણ પુત્ર-મરણથી તે કુખ પાછું  
સ્મૃતિપટપર તાજું થયું હવે તેને આસ્વાસન  
પણ કાણુ આપે ? કે કાણુ એકાદ લાવળીનો  
મધુર શબ્દ પણ સંભળાવે ! તેના હૃદયમાં  
આ આધાને હલન કરી મૂકી-તેનું હૃદય  
વશોવાઈ ગયું-તેના મસ્તકમાંથી વિચારમાળા  
તૂટી-તેનું હૃદય શૂન્ય બન્યું ! તેની પત્ની  
તેને આસ્વાસન આપવા બની શકતા મૃત  
કરતી પણ નિરંજનનું ચિત્ત છુલ્લુજન રહ્યું

આ દશમાં માણસને જે મોઈ સલાહ-  
નાર ન હોય તો તેની દશા વિપરીત થઈ પડે  
છે નિરંજન માટે પણ તેમજ થયું. મનુષ્ય  
ઉપર અધાર કુખ પડવાને લીધે મોટક  
વખત તે નીતિના માર્ગે વળે છે અને મોટક  
વખત તે બનીતિના પથે દોરવાય છે.  
નિરંજન માટે પણ આ એ માર્ગ હતો. તે  
બીજા માર્ગ તરફ વળ્યો. શરૂઆતમાં તેણે  
પોતાની મમગીની દૂર કરવાના આશયથીજ  
મદિરાનું સેવન કરવા માંડ્યું પરંતુ એક

દુર્ગાસન બીજા દેહલા દુર્યોધને ઠસડી લાવે છે એ નિયમાનુસાર બીજા દુર્યોધનો છ દ પશુ તેને લાગ્યો.

✽

નિરંજન દેવે પહેલાંનો નિરંજન ન હતો. તે મદિરાનું સેવન કરતો. ચોરી લૂટ અને મારામારી તેનું મુખ્ય ખેત્ર હતું. તે કોષ દિવસ ઘેર નિયમિત પથે આવતો નહોતો. કોષક વાર આવેતો આવે તો કોષ વાર રાત કે દિવસ ગમે ત્યાં વ્યતિત કરે વળી વધુમાં એને એક બદમાશ-મડળીની આગેવાની મળી હતી; જેથી દિવસે અને રાત્રિએ તે બદ-માશીને લગતા વિચાર-આચારમા ગાળતો.

✽

એક ઘોળ દિવસે “ ચોર-ચોર ! દોડો-પંકડો ! ” એવી ખૂમો સરીયામ રસ્તા ઉપર સભળાઇ. ફળાદિ વેચનાર એક દુકાનદારની દુકાને એક માણસ ઘોડાકે ફળ લેતો હતો. પાકીટ લઘાડી તેણે પૈસા આપ્યા અને જેવો તે પાકીટને પાણુ ખિસ્સામાં મુકવા જાય છે તે જ વખતે તે પાકીટ તેના હાથમાંથી કુટવી લેવામાં આવ્યું. તે મિચાશે એક મીલમાં કલાકે તરીકે કામ કરતો હતો તેનું નામ પ્રબોધ. તેને માસિક રૂપિયા પચીસનો પગાર મળતો અમદાવાદ જેવા શહેરમાં પચીસ રૂપિયા એટલે જળે કમજ નહિ ! તાણીપુરાસિને તે પોતાના કુટુંબનું ગુજરાન કરતો. તેના કુટુંબમાં ત્રણ જ માણસ હતા. તે તેની પત્ની અને તેનો પુત્ર તેનાં એ કામજન પ્રલે તેણેક દિવસથી તાવ આવતો હતો ડાકરે તેને નારંગી-મોમખી અને દુધજ દક્ત આપવા કહ્યું હતું. આજે મીલમાંથી પગાર આવ્યો એટલે રોજો વેચાનાં લીધાં હતાં પણ તેવામાં બદમાશો પાકીટ અટપી લીધું !

છિદ્રેશ્વ નર્થાવહુલી ભવન્તિ ॥

એ ન્યાયે હતું તો પ્રબોધને ધણીક ઉધાર મીઝેના પૈસા આપવાનાં પાકી હતા અને તેમાં બાળકના મદવાડની આફત આવી પડી હતી તે ઉપરાંત આ નવી આફત ધસી પડી ! એક જગ્યાએ માણુમને ધા વાગ્યો હોય ત્યાંજ ફરીથી તેને વાગ્યાજ કરે છે-તેમ પૈસાની તગીના વખતમાં તેના પૈસા ચોગાઇ ગયા !

ફળનો કરડીઓ લઇ પ્રબોધ ઘેર જવા લાગ્યો.

✽

અત્યારે એક બાઇ તેના માદગીના બીજાને પહેલા પુત્રની પયારી પાસે બેડી હતી. તેના મુખ પર શોકની છાયા છવાયેલી હતી. તે છતાં તેની આંખોમાં ધૈર્યની તેજ-રેખાના ચમકારા આલિસાવ થતા હતા. તે તેના પુત્રના માથા પર પોતાનો હેતાળ હાથ ફેરવી રડી રહી હતી. માથા પર હાથ ફેરવાથી બાળકની લઇ તૂટી. તેણે પૂછ્યું “ બા, મારા બાપુ આવ્યા ? ”

“ ના, બાઈ, હજી તો બાબા નથી-પણ આવવાની તૈયારીમાં છે. ”

આ વાતચીત ચાલતી હતી એટલામાં તો બારણું ધીમેથી ઉઘડ્યું. પ્રબોધ ધીમે પગલે અદર દાખલ થયો. જો કે પ્રબોધ ઘરમાં દાખલ થયો હતો છતાં પણ તેના મગજમાં તો પૈસાનું જ બ્યાન હતું-તેના પગ ઉપડતા નહતા. પતિની આ રિધતિ જોઇ તેની પત્ની એકદમ લગી યઇ અને અમીત થયેલા પતિના હાથમાંથી કુટનો કરડીઓ લઇ લીધો-અને પુત્રની પયારી આંગળ જઇ બેડી. પ્રબોધ પણ તેની પાસેજ બેડો. તેણે બાળકના માથા પર હાથ ફેરવ્યો અને કરડીઆમાંથી

એક મોસળી ઠાઠી બાગડને ખચકાવવા લાગ્યો. મોસળી ખાંધ થોડીકવારમા તો બાગડ ઉઘી ગયો. પતિને આમ નિરાશ વડને બેઠેલો જોઈને સવિતાએ પૂછ્યું “નાથ ! આમ ઉઘસ યા માટે દેખાવ છે ? શું કાંઈ વિપરીત બન્યું છે ? ” તેના ચબ્દોમા કંઈક અને આદર્શતા હતી—

પ્રબોધ “ સવિતા ! શું કહું ? હાથ— આપણાં ગરીબ નસીબ હાથેલાં ગરીબજ દોષ છે. હા—પણ તેમાં દોષ જોને દેવો ! હાથ દેવ ! ” તેનો કંઈ રૂપાવા લાગ્યો. તેજોમાં અજકળાવાં ભરાઈ આવ્યાં.

“ નાથ ! નાથ ! આમ નાદિમત યા માટે બનો છે ? ધૈર્ય યામાટે ગ્રમવા છે ? આ તો આપણો કસોટીકાળ છે, જરૂર પરમાત્મા સારા વાનાં કરશે ! કહો તો ખરા કે એવું તે શું બન્યું છે ? ” સવિતાએ આશાસન આપતાં પૂછ્યું.

પ્રબોધ “ તો સમજા. મીઠમાંથી પંચાર લાઇ ઘેર આવતો હતો. રસ્તામા કુટતી કુશળ બાવી બચુ માટે મેં મોસળી લીધી અને પાકીટમાંથી પૈસા આપી પાકીટ ખિરમામાં મૂકવા બહુ છું ત્યાં તો કોઈ બદમાશ કુટ મારી પસાર થઈ ગયો. હાથ ' દવે દેતા—વાળાને શી રીતે પેમા આપીશુ ? કાશ્ટરનું પંખુ નોંસ ચડ્યું છે ? દવે શું કરવું તેની મને કંઈજ સમજ પડતી નથી ”

પતિની આ કથની માંજળા સવિતાનાં તેજોમાંથી પણ મેં ઉનાં આશુર્શ મરી પડ્યા પોતાની મરોનાખનાં એક પાછી એક કુઓ તેની દષ્ટિ મમમ્મ તરવરવા લાગ્યાં. અને અને જુલો બધા પ્રમાણે રહીને જ પોતાના હૃદયની બાર દબો કર્યો

મંથરાત્રિનો સમય હતો રાત્રિનો બીવજી અધકાર ચારે તરફ પથરાઈ ચૂકો હતો. તેવે સમયે સરીવામ રસ્તા પર કોઈ એક બકિત લપાતી છપાતી ચાસતી હતી તેના માથાના વાજા લાંબા હતા, તેની બાજો લાલ અને ખૂની હતી, તેનો ચહેરો ભયંકર હતો, તેને જોનાજી ભય ઉપજે તેવો તેનો વેગ હતો.

છેવટે તે બકિત એક મકાનની ભીંત આગળ આવી પહોંચી અને તે મકાનની રસ્તા પર પડતી જાગી વાટે તેણે અદર જોયું. અદર એક બી અને એક પુરુષ પુત્રની પથારી આગળ નિરાશ વડને હમણે કાંધ ટેકતી બેઠાં હતાં. પુરુષનો ચહેરો જ્વેતા—જ જાગીએથી જ્વેતી પેલી બકિતથી ભોલાઈ જવાયું, “ આ તો એજ સિંહાર કે જેનું પાકીટ મેં આજે કુટતી લીધું હતું. ” જોઈ પડે બીવજી ચહેરા પર નજર પડતાં તે બોલ્યો “ તેની બી કટલી રૂપાળી છે ? જરૂર આજે મારા પાસા પોપારજ પડ્યા ” આમ ઉમો ઉમો વિચાર કરતો હતો એવામાં હાથમાંથી બાગડ જળ્યું. અને બોલ્યું “ ના ! મને કુધ આપો ને ? ”

બાગડની આ માંજળીએ પતિ—પત્નીને દનાઈ કરી મૂક્યાં. બાગડની એ છગ્ગા શી રીતે ઘાંત કરવી તેની કાંઈ જ સમજ ન પડી એકલે સવિતાએ પૂછ્યું : “ નાથ ! હવે કેમ થાય ? અર્થ ? રાત્રિએ કુધ કેમ કરીને લાવી ચકાવ ? અને તે ભારવાને આપણી પાસે પૈસા પણ ક્યાં છે ? ” વળી કંઈક વિચાર આવતાં કાનમાંથી એક વાણી માલતી બોલી—“ બો, આ મારી પાસે હવે એક વાણી બાજી છે, તેને વચીને પણ બાગડની છગ્ગા પૂરી કરે. ”

પ્રબોધે તે વાણી સવિતાને પોતાનો પાસે

રાખવા જણાવ્યું અને પ્રાતઃકાળે તે માટે વિચાર કરવા કહ્યું.

આ વાર્તાસાથ જળાએ ઉમેલી વ્યક્તિએ સાંભળ્યો કે તરત જ તેને પોતાની અસહ સ્થિતિનું જ્ઞાન થયું. પોતાની પત્ની અને પુત્ર તેને યાદ આવ્યા તેની ખૂની આંખો-માંથી આંસુ વહેવા માંડ્યાં. તે તરતજ ત્યાંથી દોડ્યો અને એક ધાંચીની દુકાન આગળ તપેલામાં દુધ ઉઠળવું હતું તેમાંથી તેજ ધાંચીની દુકાનમાં પડેલો એક પ્યાલો ઉઠાવો તેમા દુધ ભરી લાઇ દોટ મૂકી નાંકો.

ધાંચી-ધાંચીએ ખૂબો પાડી “ પકડો પકડો ! ” પણ તે તો પકડાયો જ નહિ

દુધના પ્યાલા સાથે તે વ્યક્તિએ પ્રભોધના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો પ્રભોધ તથા તેની પત્ની બેઠાં હતાં ત્યાં જ તેણે તે પ્યાલો મૂકી દીધો અને ખિસ્માંમાંથી પેલું પાકીટ કાઢી પ્રભોધના હાથમાં મૂકતાં તે બોલ્યો “ ગિસ્ટર ! મને માફ કરજો ” હુંજ તમારા પાકીટનો ચોર હતો હવે આ ચોર તે હું જાઉં છું. પણ તમને ફરીથી મળીશ એ વાત ચોક્કસ ! પણ એકલો નહિ. ” તે આમ કહીને એક-દમ ત્યાંથી જતો રહ્યો.

આ બનાવે પતિ-પત્નીને વિચારમાં વમ-ળના એલે ચઢાવી મૂક્યાં.



ચેહાકા દિવસ બાદ નિરંજન અને લીલા પ્રભોધ અને સવિતાને ત્યાં આવ્યાં. તે વખતે નિરંજન એક ગૃહસ્થના જેવા પોશાકમાં હતો એ જોઇને પ્રભોધ અને સવિતા આશ્ચર્યચકિત થઇ ગયાં.

નિરંજને ખુલાસો કર્યો “ મારું જીવન જો પનગાયું હોય તો ફક્ત તમારા આ બાળકની માફગી પ્રસંગની તમારી હૃદય દ્રાવક સ્થિતિ નિહાળીને જ ! મારો હૃદયસ્થ અંતરાત્મા તેજ પહે જાગૃત થતાં મેં તમને તમારું પાકીટ પાછું આપ્યું. ત્યારપછી હવે કાયમને માટે હું પસંદાઈ મર્યો છું. મારું જીવન હું સમાજ-સેવામાં જાળવાનો છું. મારા અંતરાત્માની જાગૃતિથી જનનના દરેકના અંતરાત્માની જાગૃતિ કરાવવા હું હવે તનતોડ શ્રમ સેવીશ. ”

પ્રભોધ અને સવિતા આ સાંભળતાં એકી સાથે જ બોલી ઉઠ્યાં. ‘ ધન્ય ! ’

## શ્રી ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ, મુંબાઇ

### વકતવકજાની હરિકાષ

તા ૮ મી ઓગસ્ટને મંગળવારે યથો વિષયઃ રેળવાણી બહેનોની ફેરન.

લગભગ ૧૨ મીનીટ એટલી વિવેચન કરવાનું છે, સફળ થનારને અનુક્રમે ૧૬ બનામ સોનાનો મેદલ, રજુ ૩ ૭, ત્રીજી ૨૧ ૪, ચોથું ૨૧ ૩ રવ. સેડી પારસનબાઇ ગોખલાસ પાસે સ્મારક ફંડમાંથી અપાશે.

તા ૧૭ મી ઓગસ્ટને ગુરુવારે શ્રી. સુન્દરજી મે. બેટાઇ બી. એ એલએલ. બી પ્રાચીન અને અર્વાચીન જાળોનો પરિવેશ કરાવશે

તા ૪ થી સપ્ટેમ્બરને સોમવારે શ્રી રેળવાણીના દિમાવણી, લોખપ્રિય, સ્વદેશપ્રેમી સ્વ. દાદાભાઈ નવરોહીની નજીવી જન્મજય મેળાવશે યથો તેમા ૨૨ દાદાભાઈના જીવન અને કાર્ય વિષે વિવેચન થશે, તેમજ મંડળનાં સંગીત ગર્જનાં અભ્યાસ કરતી બહેનોના મરવા, સંગીત મંદી.



## પુત્રી પધાર તું સાસરે !

લેખક. શ્રી ઇરાલાલ દાસરાજભાઈ ભગીરથરા

જુમાનાનું ચક્કર જેમ જેમ નાલાયક છે તેમ તેમ માણસોનું માનસ પણ બદલાતું જાય છે—ન બદલાતું હોય તો બદલાવુ જોઈએ ભૂતકાળમાં પહેલે જોઈતી નજર નાખતા સાફ માફ દેખાઈ આવે છે કે તે જમાનામાં અને આજના જમાનામાં આકાશ પાતાલ મા ફેર પડી ગયો છે; એટલે જીવાન નો ફાલો જેવી જોખણી છે કે તે જમાનામાં પ્રચલિત કહેવતો, શીખામણો, અસકારો—તનના અને વાણીના—એ મર્વમાં જનરલિટ પરિવર્તન કરવાનો વખત આવી લાગ્યો છે—આવી લાગ્યો છે શું ? પરિવર્તન વાજર રજુ છે જૂના જમાનાના માથડી વિચારો ધરાવનારા માણસોના ખ્યાનમાં મારા જેવા છેલ્લી રોએ પડેલો છું સુધરેલા માણસના વિચારો ના આવે એમ જાણે. કારણ દમણીજ પારસી કેમના જૂના વિચાર ધરાવનારા બહુ-એએ પોતાની સલામતી એમ લખમખ નક્કી કરી નાખ્યું છે કે 'મજહોસમાં જૂના વિચારના સોજો એટલે ધર્મમિષ્ટ અને સુધારાવાળા એટલે અધર્મી એમ માનનાનો ફેરફાર કરી નાખવો.' એ બાબતોનો અનુભવ એમને મુઆરક 'આપલો તેમાં ખાસ કરીને—મારે તો એ માથે સ્નાન કે સ્નાન કેમ નથી વળી એ સોજો તો અસ જાલિ ચઢાવીને એમ જ કહેવા મળે છે કે એવા અધર્મને રચે

આલનારા અને પાક જરથોસ્તી ધર્મની 'મોતેનસી' નહિ સમજનારા 'દેખો નો 'નહિસકાર' કરવો આ શું ? હિંદુઓની જગતી, નીચ, પાપી પ્રતિભા અવશેષ કરનારી, દુષ્ટ, પિશાચ, દેવાનિષ્ઠ ભરેલી નકર કુંડી કરનારી, અસ્તિત્વન સ્વાતંત્ર્યને ફરી સેનારી દુષ્ટ—એ વિશેષજી આગળ આવી મધુ—એટલે દુકામાં સર્વ દુષ્ટોપમા લાખક યાતિ—એવું, એ બધુંજો શું અનુકરણ કરવી મળે છે ? કરવા દો અને દુરચરે પસતાવા દો એમાં આપલો શું ?

હવે મૂળ વાત આમ છે ! જૂના જમાનાના સોજા લગ્ન પછી પુત્રીને વિદાય કરતાં હતાં ત્યારે 'પુત્રી પધાર તું સાસરે' વાળું ખીત સરકુનમાં 'ટ્રાન્સસેશન' (Transsession) માને તરજુમે કરીને ગાતા હતા. તેમાં ખાતલાતની શીખામણો વદાની માતા પુત્રીને આપતી હતી. કવચ મળે જેવા જરવણવા-શીએ પણ પોતાની પાલકપુત્રી સકુન્તલાને અનેક શીખામણ આપી હતી એ શીખામણનું કામ શુભ પરિણામ અનુષ્ટ હોય એમ લાગતું નથી. કારણ કુખત સકુન્તલાને તરજોડે છે ત્યારે સકુન્તલાની આખ પણ લાલ લાલ છે અને પતિને રડના રડના લપાસંબ આપે છે. કાલ્ય એના મનમાં એમ ચોક્કસ આવી મધુ હોતુ જોઈએ કે આ પક્ષ

બાપ્ત્રો શરૂઆતમાં મીઠી મીઠી વાતો કરી બોળી બાપાને ફસાવે છે; એ લોકો ખરેખર ઘાસથી દંકાયલા પાતાલ ફૂલ જેવા છે !

બસ ! ખાતરી થઇ દરેક કે લગ્ન પછી માસરે પુત્રીને વિદાય કરતી વખતે અપાતી શીખામણ વાળું ગીત પહેલાં નંબરનું ' હમ્મય ' છે માતા જે શીખામણ પુત્રીને આપતી હોય છે તે ખુદ પોતે જ પાજતી હોતી નથી; પુત્રી એ વાત સારી રીતે જાણે છે. પુત્રીને આપ પશુ એ શીખામણ સંભળી - ' ક્ષીનશેવ ' હોય તો-માલમાં હમતો હોય છે.

ત્યારે હું પૂછું છું કે એવું જુદું ધર્તીંગ શા માટે બજવાતુ દશે ? ખાનગીમાં હમ્મરવાર માતાએ એની ' માંડીને ' શિષ્ટ બાપામાં શીખામણ દીધી હશે ' રાંડ આમ બોલિયા જેવી, સાસરામાં રહેરો તો સાસુ ને નથુંદના હાથનું ટપલા ખારો ટપલા ! આવી મોટી હેલ્લો થઇ તોય કાંઈ લાન નાંચ્યું ! એ તો ' થાય તેવા થઇએ તો ગામ વચ્ચે રહીએ ' ! વગેરે વગેરે. આ શું બતાવે છે ? એ એ જ બતાવી આપે છે કે કાચરાના સાતનું હાલની પ્રગતિમાન સ્ત્રીશક્તિનું બદનક્ષી કરનાર એ ગીત સદાબરું બધ થઇ જવું જોઇએ એને બદલે હાલના જમાનાને અતુલ દુઃખ અને અસહ્યતાથી રહિત ગીત કાંઈ મદદ કવિ કે અલ્પ કવિએ જોડવું જોઇએ અને એજ ગીત વેદોક્ત લગ્ન હોય તો તેમ નહિ તો ' સીનીય મેરેજ ' વખતે ' રક્ષ રક્ષ તું, મદારાજ ' વાળા ભરતવાઝવળી જેમ મવાવું જોઇએ એ પોતે એ ગીત જોડવાની દિમ્મત કીધી હોત પશુ કાંઈ રગતારાંમ જેવા કવિરાજને એ ' માન્સ ' આવાની મારી ઇરાજા હોવાથી હું માનું એ ગીતની આડી પાટળી રૂપરેખાજ અપઘાગદમાં આપી વિરમીશ, એવું ગીત જોડાય તો તે

ગાતી વખતે કોઈ ' રપેસ્પલ ' હાવલાવ કરવાની જરૂર નથી. માત્ર એ માતા ગાતાં આંખમાં આસુ લાવી લગ્નની સાદીથી નાક નસીંગ્યુ એટલે બસ પત્યું ! ગીતની રૂપરેખા આ રહી

અસાર સ્ધી માથે પડેલી હે પુત્રિ ! થા વિદાય, અને સાસરે જઇ જાજ તારા બાપા છશુ વાઘતું નામ ! કરીએ શું અને શું કહીએ ? પાંધનીયે આશાવના અને કઇ લાગે નિરાશમાં તને મોટી કીધી ભણાવી મણાવી ! કાળજી બજે છે તને વિદાય દેતાં કે તને ભણાવ્યા મણાવ્યામાં ખરચેલા કાલ-ડિયાનો લાભ લેશે શું તારા મક્કમ જુદા જેવા સાસરિયાઓ ! એમ જાણતાં છતાંય કીધું તેના દોષે કાને માથે, મારે, તારે કે તારા બાપાને ! ભણી મણીને પાટલા ફાડવાની હોય તેમ તારી મહેતરાણીએ કહ્યું ' ડબલ લાઇન કાપી છુકે અપાવો ' તો તે અપાવી; જોગોશી, હીરટી માથામેટી અને દરાઇગ તેમજ આલજીકરા અને ઉકલીડ ! શું નહિ ને શું ! આ અને તે અને બધું ! ઇરેકોલની ફી અને કોલેજની ફી ! પુત્રી ! શું મણાવીએ ને શું ન મણાવીએ ! બધું અપાવ્યું અને આપ્યું તારા બાપાએ, ઉધી પાંધડીએ દમ્મય જવાની બીક છતાંય ! એ બધું શાને માટે ? આ તારા ભાડજીજ જેવા સાસરિયાઓ માટે ? કાળજી કપાય છે અને જીક ઉપડતી નથી એ વાત હેરે આવતાં ! થયું તે થયું નશીમમાં નથી માનતા અને એટલે કહીએ છીએ કે સુધારી લેજો તારું નશીમ તારે હાથે આમ ! તારી વીંછણ જેવી સાસુ એમ કહે કે ' વહુ ઉઠો રાધવા ! ' તો તું પરખાતી કેને બોખ્યું - ' રાધવું ! ' એ શી બધા ! કહેા તો અકચરની જોજની કે સરસની ચંદરની વાન કેડી ફર પશુ રાધવું ? હું તો કહી દઇશ ' એવશું ને કે

કે રાંધવા મીંધવા કે જાડુ કડાડવા નથી  
પરણી તમારી માથે । અને એ ગંદી ચીજ  
મને આપડે યેમ ક્યાં । સાસુ, અડકાય ત્યારે  
એ કામ મારે માથે । એ અડકાયા એટલે  
કરીય ન અડકાય એ હર્મજ આ જગતી  
હિંદુ મમાજ છોડી ક્યારે । અને ક્યારે એ  
આપડે કુરોપાદિરોની સપાટી પર । લોભેમાં  
આગ લાગી, બધીય બળા ગઇ નથી, હોટેને  
મોજુદ છે મગાવો ત્યાંથી અને પૂરે પેટને  
ખાડો । મારે ક્યા કાંતુ ખાવું છે તેની વાત ।  
હોજવી કે આંતરડા, કમર ને આંખો, માથું  
ને ટાંટિયા એ બધાય નમ્યાં થતાં મ્હાં તે  
છતાં કમ બાંધીને વાંચી પાસ ચર્ક છું  
મેટ્રીક, પ્રીવીઅસ, ઇન્ટર અને બી એ. ' તે  
નથી રાંધવા માટે કે ધરનાં પાણીકાં બરવા  
માટે । ' આમ કહેશે એટલે ઢીકરી ' તારા  
'એકથુ' પછુ મગારી તારાથી । કદાચ કમ  
બરાવે, 'એ' તો બ્હીની ના ' તારા સખી  
સુધીલા બેને તેને કશું છે તેમ કરજે ।  
કડણી કે તવેથો જે કાચ ચઢે તે સમય યડી  
સ્વરૂપ ધારણ કરજે અને ચાલી આરજે  
આપણે ઘેર ! કદાચ દાર ખુશ્તાં કે નારે  
માટે । પછુ તારા બાપા હમુ વાપવું નામ  
નીચું પડવા નહિ દર્શિ. અને હા ' વાત  
નીકળી છે તો કહું છું । એક દિવસ તારા  
બાપાએ હમુકા કાંધી દરી જમતાં જમતા ।  
મે તો ગાપડી એના માથામાં કડણી ફાળ-  
બરી ' જસ તે પછી ધરમાં જ્યાં જુઓ ત્યાં  
ચાલિ ચાલિ । તારા જેવી કલેહી મજેહી  
સરકારી બાળાથી કદાચ ન થાય એમ '   
કદાચ એમ કરવાનું મન કરે તોય ક્યાં છે  
તારા ચત્તર ધાગડખીયું । તારે કોઇ કહે ચાલિ  
અને ધીરજ અને કામા ધરનારી દેરી કુંડે  
જમા અને ગામમાં પૂજક છે-એના કોઇ  
દષ્ટિતો પછુ આપશે । મમલું ' પછુ માનતી

નદિ જેવી વાતો પોષીમનાં રીંગણાં જેવી ।  
જમાનો સમાન દક્કનો છે ચપ્પડનો જવાજ  
ચપ્પડથી, માલોનો જવાજ માલોથી અને  
દાંડીનો જવાજ દાંડીથી । મળી અને સાસ-  
રિયાને ઠેકાણામર રાખવાનો એ છે અનુભવેનો  
સમજાણુ નુરખો, અને પહેતાં તો વૃં જતાંતી  
સાયમાં સંયુક્ત કુટુંબથી છૂટા પડવાનીજ  
કરજે વાત । સંયુક્ત કુટુંબના કષિ ઓછા  
છે ગેરલાવદા ' મજેહી છે એટલે છાપામાં,  
ધરમાં, સમામાં જ્યારે તક મળે ત્યારે જમ  
એજ ચર્ચા કરજે, નમ્રતા રાખી કોઇથી  
અગમ અધજે તો લોધેહી કેળવણી એજ  
જાય, ધરના માંડર માણુમોથી જસ દમયીજ  
વાત રાખજે, અમણુ અને ગામડી ઘેરાએ  
સાથે કહીય બેવાની ના અગ્રેજ નદિ કલેહી  
સીને અમણુજ સમગ્રજે બહુ છોકરાં ઉપા-  
ઓનાં સફરામાં પડતી ના, તારા જેવી કલેહી  
મજેહીને વધારે કહેવાનું શું હોય । સાસ-  
રામાં અઠક રહી ભગતજે તારા મામાપનું  
નામ એટલે પદ્યુ

પુત્રીને માસરે વિદાય દેની વખતે માનાનું  
ગીત કાર્મ ઉપતો કે ઉગેતો અરિ, ઉપર વેરેડા  
કાતાપ્રતા દાણામાંથી ઘેરજા મેગરી નોડો  
એ બારા અરધાને નથી. શીખામણુ આપ-  
વાની તો ધખીય હોય છે અને તે સૌ કાર્મ  
આપીય કો છે એટલે ઉપરી શીખામણેમાં  
પેતપેતાની શુદ્ધિ અનુમાર વધારે ધટારો  
પછુ ચર્મ કકરી. બાકી મે તો આટલું  
લખ્યું છે તે મારા મનમાં છે તે મિત્રની  
ડીકાથી ડરી ડરીને । કરેશે એમાં તો બાપુ-  
નિક અંતક્રિતી અને નવિન આરિયા યસ-  
ક્રીતીને લય કર જલનશી થઇ અને તે શું  
ન છાપવું એની મમજ વિનાના મીનજવા-  
નદાર શુભસુ-દરી ના ત તોએએ છાપી પનુ  
મારી । ' રે હિંદુ મંસાર ।

# ભારતવિખ્યાત ઉપન્યાસ સમાપ્ત શ્રી પ્રેમચંદ્રનાં ગામનનો અનુવાદ

## ગરિબની ગુહલક્ષ્મી

અનુવાદક  
પીટુષ

૨૫

એ જ બંધુલામાં બરાબર દેશ બાગ્યે મુકદ્દમે શરૂ થયો. શ્રાવણની ઝડી વર્ષી રહી જતી કલકત્તામાં પાણી પાણી થઇ રહ્યું હતું; પરંતુ પ્રેક્ષકોને મોટા સમૂહ સ્ત્રી મેદાનમાં બેસી હતી.

શ્રીઓમાં દિનેશની પત્ની અને માતા પણ આવી હતી. મુકદ્દમે શરૂ થવાની દેશ પંદર મીનીટ આગળ જલપા અને જોદરા બધા ગાડીઓમાં આવી પહોંચી શ્રીઓને અદાલતના ઓરડામાં જવાની ખાસ મળી ગઇ.

પોલીસની જુગાની શરૂ થઇ. ડેપુટી સુપરિન્ટેન્ડન્ટ, ઇન્સ્પેક્ટર, ધારોગા, નાયબ-ધારોગા, સર્વની જુગાની થઇ. જાને તરફના વકીલોએ નિવેદનો કર્યા; પરંતુ એ બધા કામમાં ઉત્સેખવાયોગ્ય કોઇ વાત ન હતી. કાનૂની પાબંદી કરવામાં આવતી હતી. તે પછી, રમાનાથની જુગાની થઇ; પરંતુ તેમાં પણ કોઇ નવી વાત ન હતી તેણે પોતાના જીવનનો ગયા એક વર્ષનો પૂરેપૂરો જતાત કરી સબજાણ્યો. કોઇ વાત ન જૂપાવી. વકીલે પૂછતાં તેણે કહ્યું. “જલપાનાં ત્યાગ, નિષ્ઠા, અને સત્યપ્રેમે મારી આંખ ખોલી; અને તેથીયે વધુ જોદરાનાં સૌજન્ય અને

નિષ્કપટ વ્યવહારે વધુ ખોલી. હું અને મારું સૌભાગ્ય સમજું છું, કે જે તરફથી બીજા અને અધિકાર મળે છે, તે તરફથી મને પ્રકાશ મળ્યો. વિષમાં મને અમૃત મળ્યું.”

તે પછી, બચાવપક્ષ તરફથી દેવીદીન, જલપા અને જોદરાની જુગાની થઇ. વકીલોએ તેમને પણ પ્રશ્નો પૂછ્યા; પરંતુ સાચા સાક્ષીઓ કેવી રીતે પડી ભાંગે. જોદરાનું બ્યાન બહુ જ પ્રભાવોત્પાદક હતું. તેણે જોડું કે પ્રાણને જાળવી જાડવા માટે તેને મોકલવામાં આવી છે, તે ખુદ દેવેથી તકી રહ્યો છે; તેને સહાનુભૂતિની જરૂર છે, જાણે રાની નહિ. તેને સહાયનો હાથ જોડાયે છે, ધક્કાનો ઠોસો નહિ. “જલપા દેવી પ્રત્યેની તેની શ્રદ્ધા, તેનો અટલ વિશ્વાસ જોડેને હું અને પોતાને ભૂલી ગઇ. મને મારી નીચતા, મારી સ્વાધ્યાનિષ્ઠતા પર લજ્જા આવી, મારું જીવન કેટલું અધમ, કેટલું પતિત છે, તે મને તે બખતે સમજાયું અને ત્યારે હું જલપાને મળી ત્યારે, તેની નિષ્કામ સેવા, તેનું ઈન્જનિયર તપ જોડેને મારા મનમાં બાકી રહેલા થોડા ધણા સંસ્કાર પણ મળી ગયા. વિલાસ-યુક્ત જીવન પર મને ધણા આવી ગઇ એ નિશ્ચય કર્યો કે આજ અવસરમાં હું પણ આશ્રય લઇશ.”



પરંતુ એથી પણ વધારે મદતની જી-  
આની જાણપાની હતી. તે સાંભળીને તો પ્રેક્ષ-  
કોની આંખમાં પણ આંસુ આવી ગયાં તેના  
અંતિમ સમયે આ દુના “ મારા પતિ  
નિર્દોષ છે. હજારની દણિયાજ નહિ પણ  
નીતિની દણિએ પણ તે નિર્દોષ છે. તેમનાં  
લાગવમાં મારી વિલામાદશિનુ પ્રાવશિત  
કરવાનું લખ્યું હતું, તે તેમણે ક્યું” તેઓ  
જન્મરમણી મેકિં જીપારીને લાગ્યા તેમણે  
મારા પર જે કાંઈ અત્યાચાર કર્યો હોય તો  
તે એટલોજ કે, મારી ઇચ્છાએ પૂર્ણ કર-  
વામાં તેમણે સદેવ કષ્ટપનાથી કાચ લીધું અને  
પ્રસન્ન કરવાને માટે, અને સુખી રાખવાને  
માટે, તેમણે પોતાના ઉપર મોટામાં મોટો  
ખોળો લેવામાં પણ કદિ મ કાચ નથી કર્યો.  
તેઓ એ બૂલી ગયા કે વિલાસરૂતિ સતોવા-  
વાનું નથી જાણતી ન્યાં અને રોકવાનું  
ઉચિત હતું ત્યાં તેમણે અને પ્રેતસાદિત કરી  
અને તે વખતે પણ અને પૂરેપૂરો વિશ્વાસ  
દતો કે, મારા પર અત્યાચાર કરવાની ધમકી  
ને લીધે જ તેમની જાન બચ થઈ ગઈ  
હતી એ અપરાધિની હોઈ તો કે છુ.  
જેને લીધે તેમને આટલું કષ્ટ બોમરવું  
પડ્યું હું માનું છું કે, એ તેમને તેમની  
જીજ્ઞાસા જલવાને પ્રેરો એ અને ખાલી  
હોત કે ધાડમાં તેઓ મામેલ દતા તો  
સૌથી પહેલો કુ જ સ્તેમનો તિરસ્કાર  
કરત નિરપરાધીઓની સાથે ઉપર તેઓ  
પોતાનો વૈભવ ખોડે રહે, એ કુ નથી મદન  
કરી શકતી એ દિવસે ત્યાં ઘાડ પડી, તે  
તારીએ મારા સ્વામી પ્રધાનમાં દતા  
આપણત, આજે તો રેતીફેનદારા નેની  
નપાસ કરી શકે છે એ જરૂર હોય તો  
સ્તુતિસિપ્પા. એકના અધિકારીઓની જીજ્ઞાસા  
પણ લાજ શકાય એમ છે એવી દશમાં  
તેમના પ્રત્યેક રૂમાર કરતી એ એ ક્યું  
તેના કરતાં બીજી કાંઈ હોય શકે નહિ.”

અદાલતે, સરકારી વકીલને પૂછ્યું  
“ પ્રધાનથી આ મામલા મજબૂત કાંઈ  
ગિઓ” મંજિવામાં આગ્યો હતો ? ”

વકીલે કહ્યું “ જી હા, પરંતુ એ  
નાનવમાં અમારે કાંઈ વધો નથી.”

જ્યાવ પક્ષના વકીલે કહ્યું “ એથી તો  
એમ મિદ્દ થઈ જાય છે કે આરોપી, ધાડમાં  
સામેલ ન હતો હવે માત્ર એટલીજ વાત  
બાકી રહે છે કે તે તાજ તરફનો માણી  
કેમ બની ગયો ? ”

વાલી વકીલ “ સ્વાર્થમિદિ વિના બીજી  
શું હેંછ શકે ? ”

જ્યાવ પક્ષના વકીલ “ માર કહેવાનું  
એ છે કે, તેને જો રેવામાં આગ્યો હતો  
અને ન્યારે તેને ખબર પડી ગઈ કે જે  
બપોમાં તેણે પોલીસના હાથનું રમકડું જનવાનું  
કળૂપ ક્યું હતું તે તેનો અમ હતો ત્યારે  
તેને ધમકીઓ આપવામાં આવી ”

હવે જ્યાવ પક્ષ તરફથી કાંઈ સાક્ષી  
ન હતો સરકારી વકીલે નિવેદન કરી ક્યું  
“ ચોર જોનર, આજ આપડી સમક્ષ એક એવો  
મુકદ્દમા ઉપસ્થિત થયો છે કે જે, સદ્માએ,  
બહુ એકા બને છે જનકપુરની ધાડનો જનાવ  
આપને માલમ છે જનકપુરની આમપાસના  
કેટલાક ગાયોમાં એકમામગી ધાડો પડી અને  
પોલીસે ધાડપાડુઓની શોધ કરવા માંડી.  
મદિનાઓ મુધી, પોલીસ નામદારી  
પોતાની દયેનીમાં જન લઈને, ધાડપાડુઓને  
શોધી શકવાની કશિય કરતા રહ્યા આખરે,  
તેમની મહેનત મરજ શક અને ધાડપાડુઓની  
ખબર મળી એ તોડો એક ધરની ખબર  
મેઠેલા મળી જાળા પોલીસે એકીવાયે સર્વે  
પકડી લીધા. પરંતુ આપ જાણો છો કે,  
એક મામલામાં અદાલતને માટે સાક્ષીનીઓ  
પૂરી પાડવાનું કેટલું મુશ્કેલ હોય છે જનતા  
એ લોકોથી કેટલી રૂં છે. પ્રાણના અવધી

સાક્ષી આપવા પશુ કોઇ તૈયાર થઈ નથી. તે એટલે સુધી કે જેઓના ધરો ઉપર ધાડ પડી હતી તેઓ પશુ સાક્ષી આપવાનો મમય આવ્યો એટલે માત્ર છટકી ગયા.

મહાનુભાવો, પોલીસ આ ચિતામાં પડી હતી, તે વખતે એક યુવક આવે છે અને એ ધાડપાડુઓનો યાગીદ હાવાનો દાવો કરે છે. તે એ ધાડનું એવું સજીવ, એવું પ્રમાણપૂર્ણ વર્ણન કરે છે કે, પોલીસ દગામાં ફસાઇ જાય છે આવે સમયે, આવો માણસ મળતાં પોલીસને ગેમી મદદ મળી હોય એમ લાગે છે. એ યુવક અલાદાપાદશી ભાગી આવ્યો હતો અને અહીં જૂએ મરતો હતો પોતાના ભાગ્યનિર્માણનો આલો સુઅવસર મળ્યો એમને તેણે પોતાની સ્વાયં મિદ્ધ કરવાનો નિષ્કર્ષ કરી લીધો. તાજના માક્ષી બનતાં સળનો તો કાંઈ ભય તેને હતો જ નહિ. પોલીસની ભલામણથી કોઈ સારી નોકરી મળી જશે એવો તેને વિશ્વાસ હતો. પોલીસે તેનો ખૂબ આદર-સત્કાર કર્યો અને તેને પોતાનો માક્ષી બનાવી લીધો. કોઈ પૂરાવો ન મળતાં, પોલીસ આ આરોપીઓને છોડી દેત અને તેના ઉપર કોઈ સુઢમો ન ચલાવત, એવો ધણો સંભવ હતો, પરંતુ આ યુવકની બાજુમાં ફસાઇ જમને, પોલીસે સુઢમો ચલાવવાનો નિશ્ચય કરી લીધો. તેનામાં આદે કોઈ ગુણ હોય કે ન હોય, પણ તેની રચનાશક્તિની પ્રખરતાનો ઇન્કાર કરી શકાશે નહિ. તેણે ધાડનું એવું વચાચ વર્ણન કર્યું કે જાંજીરની એક કડી સરખી પણ ક્યાંયથી ગૂંચ થઈ ન હતી અકુરમાંથી ફળ નીપજવવા સુધીની બધી વાતોની, તેણે કલ્પના કરી લીધી હતી પોલીસે સુઢમો ચલાવી દીધો.

પરંતુ એમ માલમ પડે છે કે, આ દરમ્યાન, તેને સ્વાભાવનિર્માણને એથી

પશુ વધુ સારો અવસર મળી ગયો સરકારની વિરોધી સરચાઓએ તેને પ્રયોજન આપ્યું હોય અને એ પ્રલોભનોને લીધે તેને પોતાની સ્વાયં મિદ્ધિનો આ નવો રસ્તો સૂઝ્યો હોય કે ન્યા ધનની માથે યશ પશુ દતો, વાદવાદ પશુ હતી, દેશભક્તિનું ગૌરવ પશુ હતું, એ મધ્યું સંભવિત છે. તે પોતાના સ્વાયંને લીધે સર્વ કાંઈ કરી શકે છે, તે ગ્વાયંને માટે, કાંઈનાં મળાં ઉપર છરી પણ ચલાવી શકે છે, અને સાધુ વેશ પશુ ધારણ કરી શકે છે એજ તેના જીવનનું લક્ષ્ય છે તેની સદ્ગુણિએ હોવે તેના ઉપર વિજય મેળવ્યો, પછી ભલે એનો હેતુ ગમે તે કેમ ન હોય, તેથી જમે ખુશી છીએ પોલીસને માટે, અપરાધીઓને છોડી દેવાના જેટલુ જ નિરપરાધીઓને સજા કરવાનું આપતિજનક છે. તે કાંઈ પોતાની કારકીર્દિ જતાવવાને માટેજ આવા સુઢમાં નથી ચલાવતી. તેમ, સરકાર પશુ કોઈ એટલી બધી ન્યાયશૂન્ય નથી કે તે પોલીસના સકંજમાં આવીને આવા અયોદ્ધીન સુઢમાં ચલાવતી ફરે; પરંતુ આ યુવકની ચાલ આજથી પોલીસની જે વફાવતી છે, અને સરકારના હુકમને ફીણાં ખાંધે ગયા છે, તેનું જિએદાર કોણ છે? આવા માણસને બરાબર સજા થવી જોઈએ કે, ફરી કોઈ વાર એવી ચાલઆજ કરવાનું સાહસ ન થાય. આવા ફોગટતા સમાર રચવાવાળા માણસને છૂટો રહીને સમાજને હમચનો મામ' બંધ કરી દેવો જોઈએ. તેને માટે, આ સમયે, સૌથી ઉપયુક્ત સ્થાન એજ છે કે ન્યા તેને ચોડા દિવસ આત્મચિંતન કરવાનો અવસર મળે. કદાચ, ત્યાના એકાંતનાસમાં તેને આત્મિક જાગૃતિ પ્રાપ્ત થઈ જાય આપે કેવળ એટલો જ વિચાર કરવાનો છે કે, તેણે પોલીસને દગો દીધો છે કે નહિ તેણે દગો દીધો છે.

એના તો હવે કંઈ થકી રહી જતી નથી  
જો ધમધમી આપવામાં આવી હતી, તો  
પહેલી અસાધનની પછી, જાનની અસાધનમાં  
તે પોતાની જુનાની પાછી એગી લઈ ચક્રો  
હતો પરંતુ આ વખતે પણ તેણે એવું કંઈ  
કયું નહિ તેથી, એ સ્પષ્ટ થાય છે કે,  
ધમધમીઓનો આરોગ્ય નષ્ટો છે. તેણે જે  
કંઈ કયું છે તે સ્વેચ્છાથી કયું છે. એવા  
માણસને જો કંઈ સમ ન કરવામાં આવે  
તો, તેને પોતાની કુટિલ નીતિથી કામ લેવાનું  
કરી માલસ થશે અને તેની દિશક મનોરત્તિ-  
ઓ આથી પણ વધુ બગવાન થઈ જશે.”

જવાબપક્ષના વકીલે ફરી જવાબ આપ્યો.  
“ આ મુદ્દાનો અંગ્રેજી ઇતિહાસમાં જ નહિ,  
કદાચ, સર્વેશીય ન્યાયના ઇતિહાસમાં એક  
અદ્યુત પટના છે. રમાનાથ એક સાધારણ  
યુવક છે તેને શિક્ષણ પણ લઘુ માત્રની  
મળ્યું છે. તે હંથા વિચારનો મણુમ નથી  
તે અસાધનાદની મુનિસિપલ ઓફિસમાં  
નોકર છે. જોકાનના રૂપિયા વસૂલ કરવાનું  
તેનું કામ છે. પ્રવાજનુગાર તે વેપારીઓ  
પાસેથી રકમ લે છે અને પોતાની આવકનો  
વિચાર ન કરના માત્ર વિનાનું ખર્ચ કરે છે.  
આખરે એક દિવસ દિગોળમાં ભૂલ થવાથી  
તેને થક જલ છે કે તેનાથી થોડા રૂપિયા  
છાવાઈ જવા તે એટલો ગમે. અગરાઈ જલ  
છે કે, ને પેટને કંઈ કહેતો નથી. અને  
પરથી ભાગી જાય છે. ત્યાં કચેરીમાં તેના  
ઉપર બૂમરાખ થાય છે અને તેના દિસાનની  
તપાસ થાય છે. ત્યારે માલમ પડે છે કે તેણે  
કંઈ પેટાણા કર્યો નથી, માત્ર દિસાનની જ  
ભૂલ થઈ હતી.”

પછી રમાનાથ પોલીસના પાનમાં કેમ  
રમાયો, તાજનો સાક્ષી કેમ બન્યો અને  
જુનાની કેમ આપી તેને સજાની વિગત  
જજીરીને કહ્યું:

“ હવે રમાનાથના જીવનમાં એક નવું  
પરિવર્તન થાય છે. એવું પરિવર્તન કે જે  
એક વિલામપિય, પદ્મોદય યુવકને મર્મનિષ્ઠ  
અને કર્તવ્યશીલ બનાવી દે છે તેની પત્ની  
જામણ, જેને ફરી કહેવામાં આવે તો તેમાં  
કંઈ અતિશયોક્તિ નથી, તેની તપાસમાં  
પ્રવાજથી અડી આવે છે અને અડી અપારે  
તેને ખચર પડી જાય છે કે, રમાનાથ એક  
મુદ્દામાં પોલીસનો માફી જતી મળે છે,  
ત્યારે તે છુપાઈને તેને મળવા આવે છે.  
રમાનાથ, પોતાના જાનસામી આરામથી પડ્યો  
રહ્યો હતો. ફરવાળ ઉપર પહેરેશીર પહેરે  
ભરી રહ્યો હતો. પતિને મળવામાં જલપાને  
સાગતા નથી મળતી એટલે તે એક પત્ર  
લખીને તેની સામે ફેંકી દે છે અને ફરીદીને  
ધરે આવી જાય છે. રમાનાથ એ પત્ર વાંચે  
છે અને તેની અભિમા સામેનો પડો દડી જાય  
છે. તે છુપાઈને જલપાની પામે આવે છે.  
જલપા તેને જલપા તરતો કદી પ્રમથાવે  
છે અને રમાનાથને તેની જુનાની એટલી  
તેના આમદ કરે છે. રમાનાથ પહેલાં  
થકા કરે છે, પરંતુ પત્નીથી કબૂલ થાય તે  
અને તે પોતાને જમતે પાછો ફરે છે. ત્યાં  
તે પોલીસ અમલદારોને સાર, સાર કદી દે છે,  
કે ‘ હું મારી જુનાની નદલી દુષ્ટ ’ અપિહારી  
તેને જાનજાતની પ્રમોખન આપે છે, પરંતુ  
ત્યારે રમાનાથ પર તેની ‘ કંઈ અમર નથી  
થતી અને તેને થાલય પડી ગયું છે કે, તેના  
ઉપર પેટાણાનો કામ મુદ્દાનો નથી, ત્યારે  
તેઓ રમાનાથને જલપાને ચિરંતાર કરવાની  
ધમકી આપે છે. રમાનાથની દિમત વૂગી  
જાય છે તે જાણે છે કે, પોલીસ જે ચાહે  
તે કરી શકે છે. એટલા તે પોતાને પ્રસાદ  
પડે છે અને જાનની તપાસમાં તે  
પોતાના પહેલાં નિવેદનનું જ સમર્થન કરે  
છે. અસાધનની તપાસમાં અધ્યવસે રમા-

નાથને કાંઈ સવાલો પૂછ્યા ન હતા પરંતુ  
અહીં તેને પ્રશ્નો પૂછવામાં આવ્યા આ  
મુકદ્દમા સાથે તેને કાંઈ સંબંધ ન હોવા  
જતાં પણ તેણે, પ્રશ્નોના એવા જવાબ આપ્યા  
કે જજને કાંઈ શકા ન ગઈ અને આરોપી-  
ઓને સજા થઈ ગઈ. રમાનાથની હવે બધું  
ખાતર થવા લાગી તેને એક ભલામણ પત્ર  
આપવામાં આવ્યો અને કદાચ, સંયુક્ત  
પ્રાંતની સરકારને પણ તેને માટે ભલામણ  
કરવામાં આવી

પછી, જલપાદેવીએ ફાંસીની સજા મેળ-  
વનારા આરોપી દિનેશના બાલબચ્ચાનું પાલન  
પોષણ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો આમતેમથી  
૬૬ માંગી માંગીને તે તેઓને માટે છદ્મીની  
જરૂરીઆતો પૂરી કરતી હતી તેનાં ઘરનું  
કામકાજ પોતાને હાથે કરતી હતી તેનાં  
બચ્ચાને રમાડવા લાગી જતી હતી

એક દિવસ રમાનાથ મોટરમાં સહેલ  
કરતો જતો હતો. તે વખતે માયા પર પાછીનું  
માટલું રાખીને જતી જલપાને તે જોઈ લે  
છે. તેનું આત્મસન્માન જાગી ઉઠે છે.  
પોલીસ અધિકારીઓએ રમાનાથના મનોર-  
જનને માટે જોદરાની નિમજ્જક કરેલી છે.  
જોદરા, યુવકની માનસિક વેદના જોધને  
દ્રવિત થઈ જાય છે અને તે જલપાના પૂર-  
પૂરા સમાચાર લાવવાના ઇરાદાથી આવી જાય  
છે. દિનેશને ઘરે જલપા માથે તેની મુલાકાત  
થાય છે જલપાને ત્યાગ, સેવા અને સાધના  
જોધને આ વેશ્યાનું હૃદય એટલું પ્રભાવિત  
થઈ જાય છે કે તે પોતાના જીવન પર  
સંનિજત થઈ જાય છે અને બન્નેમા બહેન  
પણ થઈ જાય છે એક અંકગાડિયા બાદ  
તે બંધને રમાનાથને બધો જીવન કહી સંભ-  
ળાવે છે. રમાનાથ એજ વખતે ત્યાંથી ચાલી  
નીકળે છે અને જલપા માથે એયાર વાન  
કરીને જજના અગલાપર આવી જાય છે.

તે પછી જે કાંઈ થયું તે આપણી સમક્ષ  
ગુણ થયું છે.

હું એમ નથી કહેતો કે તેણે જુદી સાક્ષી  
નથી આપી, પરંતુ એ પરિસ્થિતિ અને  
પ્રલોભનો ઉપર ધ્યાન આપો તો એ અપરા-  
ધની ગંહનતા ધણે અશે થઈ જાય છે જુદી  
જુલાનીનું પરિણામ કદાચ એ આવત કે  
કાંઈ નિરપરાધીને મજા મળી જત, તો બીજી  
વાત હતી આ મમયે તો પંદર યુવકોનો  
જન બચી ગયો. શુ હજી પણ તે જુદી સાક્ષી  
આપવા માટે શુન્દેગાર છે ? તેણે પોતેજ જુદી  
જુલાનીનો એકરાર તો કર્યો છે ! શું તેનો  
તેને દંડ મળવો જોઈએ ? તેની સરજતા  
અને સજાનતાએ એક વેશ્યાને સુદ્ધા મુગ્ધ  
કરી દીધી અને તે, તેને બહાવવાને કે બદે-  
લાવવાને બદલે, તેના માગની દીપક બની  
મઈ જલપાદેવીની કર્તવ્યપરાયણતા શું  
સળને ચોંચે છે ? જલપા જ આ નાટકની  
નાયિકા છે તેનો સદ્ગુણ, તેનો સરળ પ્રેમ,  
તેની ધર્મપરાયણતા, તેના પતિભક્તિ, તેના  
સ્વાર્થત્યાગ, તેની સેવાનિષ્ઠા, કયા કયા  
ગુણની પ્રશંસા કરીએ ? આજે જે તે રંગ-  
ભૂમિ ઉપર ન આવી હોત તો પંદર કુટું-  
બોના પ્રકાશ ગુણ થઈ જત તેણે પંદર  
પરિવારોને અભયદાન આપ્યું તેને ખબર  
હતી કે, પોલીસને સાથ આપવાથી માસારિક  
ભવિષ્ય કેટલું ઉજાવળ થઈ જશે, તે જીવ-  
નની કેટલીય ચિંતામાંથી મુક્ત થઈ જશે  
સંભવિત દગ કે તેની પામે પણ મોટર  
આવી જત, નોકર ચાકર આવી જત,  
સાર માફ કર મળી જત, બહુ મૂલ્ય  
આચૂપણો મળી જત શુ એક યુવની રમ-  
ણીના હૃદયમાં આ સુખોનું કાંઈ પણ મૂલ્ય  
નથી ? પરંતુ તે આ ચિંતાના સંદર્ભ કરવા  
માટે તેવાર થઈ જાય છે. તો શું, તે પતિ-  
વચિત થઈને જીવનપથ ઉપર બેઠકની ફરે,

એ તેના ધર્માનુસરણનો ઉપકાર મળશે ? એક સાધારણ બી તેણે ઉચ્ચપ્રકારનું શિક્ષણ નથી મેળવ્યું. તેનામાં થું આટલી તિબ્બા, આટલો ત્યાગ, આટલો વિમર્શ કોઈ દેવી પ્રેરણાનો પરિણામક નથી ? એક પતિતા પણ આવી કાર્યમાં સદાયક થઈ જાય એ થું કોઈ પણ મહત્વનું નથી ? હું તો સમજું છું કે મહત્વનું છે આવા મુકદ્દમા રોજ રોજ નથી રજુ થતા. કદાચ, આપ સેકોને આપનાં જીવનમાં પણ આવા મુકદ્દમો સંભળવાનો ફરી અવસર નહિ મળે, અહીં આપ એક મુકદ્દમાનો ફેંસલો કરવા બેસા છો, પરંતુ આકાશની બહાર એક બીજું મહત્વનું મોહું ન્યાયાલય છે, જ્યાં આપ સેકોના ન્યાયઉપર વિચાર થશે, જાણવાનો

તો આપ, સત્કાર સમક્ષ ન્યાયનો કોઈ ઉચ્ચ આદર્શ ઉપરિચિત નથી કરી રહ્યા.

સરકારી વકીલે એનો પ્રત્યુત્તર આપતા કહ્યું “ મુખ” અને આદર્શ પોતપોતાના રચાત ઉપર ધણી આદરની વસ્તુ છે, પરંતુ જે માણસે જાણી જાણીને જુડી જુમાની આપી, તેણે ગ્રાહ્ય અવસ્થા કરી છે. અને તેનો દર તેને મળવાનું જોઈએ. એ સાચું છે કે, પ્રમાણમાં

### ‘ ગરીબની ગૃહલક્ષ્મી ’

અરે

મદ્રાસનું સુપ્રસિદ્ધ અંગ્રેજી દેમાસિક ‘ ત્રિવેણી ’ થું કહે છે ?

શ્રી પ્રિમવદત્તએ લખેલી નજીવી દિની નવલકથા ‘ જબન તો અનુવાદ છે દિનની કોઈ પણ પ્રાચીન ભાષાનાં સરોતમ પુસ્તકો બીજા ભાષાના નામો. આરે લલ્લુ થાય એ કહ્યું ન હય. કોઈય છે, અને મૂળની ભાષાના અને અર્થ નજીવી રાખે એવી રીતે લુપ્તિપૂર્વક કલેષો ભર્યા-વરો દોરા એ સોલો ટારી રીતે થઈ સો જાના સર્વવંશમાં એમ થયું છે

[ ત્રિવેણી ‘ માર્ચ ’-એપ્રિલ ૧૯૩૩ ]

એજ ફેંસલો ન્યાયને અનુકૂળ થશે કે નેનો બહારનું વિશાળ ન્યાયાલય સ્વીકાર કરશે એ ન્યાયાલય કાનૂનની બારીકાઈઓમાં પડવું નથી. કે જેમાં ફસાવીને, નેના કાવરેયમાં ફસાવીને આપણે વારંવાર પદમુદ્ર થઈ જઈએ છીએ, કૃપાનું પાણી અને પાણીનું કૃપા કરી બેસીએ છીએ. પરંતુ આપ જુઠાણી પર પચ્યાત્મક કરીને, કાચી વાદ મદી દેરા માટે, બેઝવિશાસપૂર્ણ જીવનને કોઈને મારી કોટેસા લાવવું જીવન બંધિત કરવાને માટે, ગાળને અપરાધી કરાવો તો

જવું દોષ કે તેણે અનુચિત કામ ક્યું છે તો આપ તેને અવસ્થા સજા કરીશ ?

હવે આલેખત મારે સુધારો આપવાનો વારો આવ્યો સર્વને રમાનાથ પ્રાચ્યે સદાનુ-જૂનિ થમ્મ મધ દની; પરંતુ તેની સાથે એમ પણ જાણવું જોઈએ લાગતું હતું કે તેને મજા થશે. થું સજા થશે એજ જોવાનું હતું લોકો મધ્યજ દલ્લુકાનાથી ફેંસલો મંજૂરવા માટે વધુ આચળ આર્થા, ખુશીઓ વધુ આચળ એવી લેવાઈ, અને મળુમળાટ પણ જામ મધ થયો

“ મામલો માત્ર એટલોજ છે કે, એક યુવકે, પોતાના પ્રાણની રક્ષાને માટે પોલીસનો આશ્રય લીધો અને બપોરે તેને માલમ પડ્યું કે, જે બચથી તે પોલીસનો આશ્રય લઈ રહ્યો છે તે સર્વથા નિર્મૂળ છે ત્યારે તેણે પોતાનું નિવેદન પાછું ખેંચી લીધું. રમાનાથમાં જે સત્વનિષ્ઠ હોત તો તે પોલીસનો આશ્રય જ શા માટે લેત. પરંતુ એમાં કોઈ સંદેહ નથી કે પોલીસે તેને રક્ષણ માટે આ ઉપાય સૂઝાડ્યો અને આ રીતે તેને જુદી જુદાની આપવાનું પ્રલોભન આપ્યું. હું એ નથી માની શકતો કે, આ મામલામાં, જુબાની આપવાનો પ્રસ્તાવ સ્વતઃ તેના મનમાં ઉત્પન્ન થયો હોય. તેને પ્રલોભન આપવામાં આવ્યું, જેના તેણે, દંડના બચથી સ્વીકાર કરી લીધો. તેને એવી પંજુ ખાની આપવામાં આવી હતી કે જે લોભની વિશ્લેષણ તેને જુબાની આપવા માટે તૈયાર કરવામાં આવે છે, તેઓ ખરી રીતે અપરાધીઓ છે. કારણ કે રમાનાથમાં બધા દંડનો બચ છે ત્યાં ન્યાયની હકિત પણ છે. સ્વાધીન માટે નિરપરાધીઓને ફસાવતાં પણ જેઓ અચકાતા નથી, એવા બદમાશ સાક્ષીઓમનિ તે નથી. જે એમ વાત ન હોત તો, તે પોતાની પત્નીના આગ્રહથી જુબાની અદલાત કદિ તૈયાર ન થાત. એ સાચું છે કે પહેલી અદલાત બાદ તેને માલમ પડી ગયું હતું કે, તેના ઉપર ઘેંટાળાનો કોષ સુકદમો નથી અને જજની અદલાતમાં તે પોતાની જુબાની પાછી ખેંચી લઈ શકતો હતો. તે વખતે તેણે એ ઇચ્છા પ્રકટ પણ અવરજ કરી, પરંતુ પોલીસની ધમકીઓએ કરી તેના ઉપર વિજય મેળવ્યો. પોલીસ, બદનામીમાંથી બચવાને માટે, આ વખતે તેને ધમકીઓ આપે એ સ્વાભાવિક જ છે; કારણ કે પોલીસને આરોપીઓ અપરાધી હોવા માટે કોઈ શંકા ન હતી. રમાનાથ

ધમકીઓમાં ફસાઈ ગયો એ તેની દુર્બળતા છે એ ચોક્કસ; પરંતુ પરિસ્થિતિ જેતા તે ક્ષમ્ય છે, એથી હું રમાનાથને છોડી મૂકું છું.”

૨૬

ચેત્રની શીતળ, મનોહર, સ્પૃતિમય સધ્યા, ગંગાનો તટ, પલાશના ફૂલોથી લગી ગરુડા પલાશફૂલોનું મેદાન, હવેલાં ઉંચાં વૃક્ષો, તેની નીચે બાંધેલી ગાયો, બેસો, અને બળદોની લદરાતી કુંપડીઓ, ન ક્યાય ધૂળ કે ગંદકો, ન કંઈ અવાજ કે તોફાન, સુખ અને શાન્તિ માટે શું આનાથી પણ વધારે સારી જગા હોઈ શકે છે ? નીચે સુવર્ણમયી ગંગા, લાલ, કાળાં, નીલાં આવરણથી ચમકતી, ચમકતી, મદ મદ સ્વરોમાં માતી, ક્યાંક લપકતી, ક્યાંક ચમકતી, ક્યાંક ચપળ, ક્યાંક ગભીર, અનંત અધકાર તરફ વહી રહી છે; જાણે, અદુરન્નિત બાલસ્મૃતિ કોઠા અને વિનોદની ઝાંઝામાં ખેલતી ખેલતી, ચિતામય, સંઘર્ષમય, અધકારમય અવિખની તરફ જઈ રહી છે દેવીદીન અને રમાનાથે. અહીં, પ્રયાગની નજીક આવીને આશ્રય લીધો હતો.

ત્રણ વર્ષ બીતી ગયાં છે. દેવીદીને જમીન લીધી, બામ બનાવ્યો, ખેતી જમાવી, ગાય બેસો ખરીદી, અને કમંચોગમાં, અવિરત ઉદ્યોગમાં, સુખ, સંતોષ અને શાન્તિનો અનુભવ કરી રહ્યો છે. હવે તેના સુખ ઉપર તે કંટાળો, તે બેચેની નથી, પણ એક નવી સ્પૃતિ, એક નવી કાન્તિ ઝલકી રહી છે.

સાંજ યમ મધ્ય છે, ગાય બેસો ચરીને પાછી આવી. જંગલોએ તેમને પ્રુટા સાથે બાંધી અને થોડું થોડું લાસ લાવીને તેમની સામે નાખી દીધું. એટલામાં દેવીદીન અને ગોપી પણ બળદ માડીમાં લાણી લઈને આવી પહોંચ્યાં.

રમાનાથે જગા સાફ કરી રાખી હતી,

ત્યાં કાજાની ગૂંથણીઓ ઉતારવામાં આવી  
આ નાની સરખી વ્યવસ્થાના આટલો અસત્યાગ  
છે. દયાનાથ નોકરી પરથી નિવૃત્ત થયા હતા,  
અને હવે દેવીદીનના મદદનીશ છે. મમાયાર  
પત્રો પ્રત્યે પણ તેમને પ્રેમ છે. રાજ  
કાંઈ પણ આવે છે, અને સાચું કુરમદ  
મળતાં મુનથીયું પત્રો વાંચી સંજોગે છે  
અને સમજાવે છે શ્રોતાઓમાં પણ આ  
આમુષાસના ચામેલ પાંચ દસ માણસો  
પણ આવી જાય છે અને રાજ એક નાની  
મોટી સમાવેશ જાય છે

રમાનાથને આ જીવન પર એટલો ભયો  
અનુરાગ થઈ ગયો કે હવે તેને કાચ,  
થાંબેશરીજ નહિ, પણ જ્ઞાનના મન્ત્રપેકર  
નું પદ મળી જાય તો પણ તે ઘરેલું નામ  
ન સે તેઆત કાજા કરીને મમાનાથ કરે છે  
પછી થોડીક કસાત કરીને ફૂંપ પીએ છે  
અને દિવસ ઉપકર્તા તો પોતાની દરખોની  
પેટી કાઢીને બેસે છે તેણે વૈદ્યનાં કેટલાંક  
પુસ્તકો વાંચ્યાં છે અને નાનો મોટો ખીમ-  
રીઓની દુન તે જાણે છે પાંચાઈ દરદીઓ  
રાજ આવી જાય છે અને તેની ભાર્તિ  
દિવસે દિવસે વધતી જાય છે. આ કામમાંથી  
ધુટી મળતાં જ તે પોતાના જગીયામાં  
ચાલ્યો જાય છે, ત્યાં કાંઈ કાકાકાજી પણ રહ્યાં  
હોય છે; કેટલાક દુગર્તા રહેા અને કેટલીક  
વનસ્પતિ પણ છે. હમણાં તો બાકમાં બાપ  
કાકા જ ચાલે છે પરંતુ આઠા છે કે તથા  
મારે વર્ષે માત્ર છોડુ, આપુ, મોર નારંગો,  
ગેરી, આળખા, વેંચેરે દેવાની આમણતરી પણ  
સારી થયા બાકી

દેવીદીને જાણને અદસીમાંથી બેઠી,  
કુંદા સાથે બાથો ઢીપા અને રમાનાથને  
કહ્યું: "હજી કાંઈ પાછો નથી આવ્યો? "

રમાનાથે કહ્યું: "નરાગર ગેડવનાં  
કહ્યું: "હજી તો નથી આવ્યો, અને તે હવે

તે સારી થાય એવી આશા નથી. અમાનો  
બદલાય છે કેટલા મુખથી રહેતી હતી; માટી  
હતી, મોટર હતી, જમસો હતો, કેટલાય  
નોકર હતા અત્યારે આ દાસ છે સામાન  
સર્વ મોજુદ છે, વકીય સંદેશ સારી સંપત્તિ  
મૂકી રહ્યા હતા, પરંતુ કાંઈ જાતીલઓ  
અહીં રહ્યા "

દેવીદીને: "કાંઈ કહે છે કે, આપણમાં  
જન તો જુદું મળી જાય, પરંતુ કહે છે કે  
અદાલતમાં કુ જુદું નહિ મોડુ. આ જણ  
કેમ વિચારતી છે "

એટલામાં રામેશ્વરી એક નાનાં બાળકને  
ગાંધીમાં સળેને એક, કુપમાંથી નીકળી અને  
રમાનાથની ગેડમાં આપનાં દેવીદીને પ્રત્યે  
બોલો "કાંઈ, જરા જાણે રતનને જુઓ,  
જાણે કેરી થઈ રહી છે. એકરા અને વડ  
મળે રહી રહી છે. એટલે કાંઈ જાણે ક્યાં  
રોકાઈ ગયો! "

દેવીદીને રમાનાથને કહ્યું: "અમે, કાલ,  
જોઈએ "

રામેશ્વરી બોલો "એ જાણે કુ કાંઈ,  
નિમારને જોઈને તો પહેલાં તેમનાં મોતીવા  
મરી જાય છે "

દેવીદીને રતનની ગેડમાં જાણેને જોડુ.  
રતન વાંચના એક આટલા પર પડી હતી  
દેડ સુકાઈ ગયો હતો સર્વપ્રજા જેવો તેનો  
ખીરોતો મરેલો મુરઝાને પીચા પડી ગયો  
હતો ચિત્રને જીવત અને રતનના પ્રવાન  
કરી રાખતો એ રત્ન ઉઠી ગયો હતો; માત્ર  
આંતર બાકી રહ્યો હતો તે મનજીવિય,  
પ્રજાપદ, વિશાલ અને આનંદમાં ફૂટેલું  
સમીપ જાણે આંતરમાં વિદેવ કાંઈ મરુ  
હતું; માત્ર તેનો પ્રીય, ઉગમ પ્રતિષ્ઠિત, રહી  
ગયો હતો એકરા તેમના તારા નાખીને, તેને  
કાચ, ચિરક, કાંઈ, નિગમ અને નૃપાચર  
તેરવી જોઈ રહી હતી. આજ પર્વકમાંથી

તેણે રતનની સેવા સુશ્રુષામાં, દિવસનો દિવસ અને રાતની રાત જોષ ન હતી. રતને તેની સાથે રનેહ કર્યો હતો. આ અવિવાસ અને બહિષ્કારનાં વાતાવરણમાં, જે ખુદ્દા, નિ.મં-કાય બાવથી તેની સાથે બહેનપણું નિભાવ્યું હતું, તેનો એકસાન તે બીજી ક્ષમ રીતે માને ? જે સહાનુભૂતિ તેને જલપા તરફથી પણ ન મળી, તે રતને પ્રદાન કરી. દુઃખ અને પરિશ્રમે, બંનેને મિલાવી દીધાં, બંનેના આત્માઓ સમુક્ત થઇ ગયા. આ ધનિષ્ઠ રનેહ તેને આટલે એક નવો જ અનુભવ હતો, જેની તેણે કદિ કદપના પણ કરી ન હતી. એ મૈત્રીમાં તેમાં વચિત હૃદયે, પતિપ્રેમ અને પુત્રરનેહ બંને મેળવ્યાં હતાં.

દેવીદીને, રતનના ચહેરા તરફ સચિન્ત નેત્રોથી જોયું, પછી તેની નાડી હાથમાં લઇને પૂછ્યું: “ કેટલા વખતથી નથી બોલી ? ”

જલપાએ આંખો હુંછીને કહ્યું: “ અત્યારે તો બોલતી હતી. એકાએક આંખો ઉપર ચઢી ગઇ અને તે બેહોશ થઇ ગઇ. વૈદ્યજીને લઇને હજી સુધી આવ્યા નથી. ”

દેવીદીને કહ્યું: “ એની દવા વૈદ્યની પાસે નથી. ”

એટલું કહીને તેણે થોડી સરખા રાખ લીધી અને રતનના માથા ઉપર હાથ ફેરવ્યો, મોઢામાં કાંઇ ગજમજાટ કર્યો અને એક ચપટી રાખ તેને માથે લગાવી દીધી પછી બોલ્યો: “ બેટા, રતન, આંખ ખોલ. ”

રતને આંખ ખોલી દીધી અને આમ તેમ ગમરામલી આંખોથી જોઇને બોલી. “ મારી મોટર આવી હતી ને ? ક્યાં ગયો તે આદમી ? તેને કહી દો કે થોડીવાર પછી લાવે. જોદરા, આજે છું તને મારા બગીચાની સહેલ કરાવીશ. આપણે બંને જૂઠાં પર જૂલીશું. ”

જોદરા ફરી રડવા લાગી જલપા પણ

આસુઓનો વેગ ન રોકી શકી. રતન એક ક્ષણ સુધી છત તરફ જોઇ રહી પછી એકાએક તેની સ્મૃતિ જાગી ઉઠી હોય તેમ તે લગ્નજત યજ્ઞને એક ઉદાસ હાસ્ય હસીને બોલી: “ હું સ્વપ્નું જોઇ રહી હતી, હાહ ! ”

લાલ આકાશ પર કાલિમાનો પડેા પડી ગયો હતો. તે વખતે રતને જીવન ઉપર મૃત્યુનો પડેા પાડી દીધો.

રમાનાથ વૈદ્યજીને લઇને પ્રહર રાત્રિ વિતતા પાછો ફરે એટલે તો બહો મોતની ગંભીર શાન્તિ છવાઇ ગઇ હતી. રતનનાં મૃત્યુનો શોક એ શોક ન હતો; બધાં માથુસ હાથ હાથ કરે; પરંતુ એ શોક કે જેમાં આપણે મૂકરૂદન કરીએ છીએ, તેની યાદ કદિ નથી ભૂલાતી; જેનો બોલ દિવ-માથી કદિ નથી ઉતરતો.

રતનના મૃત્યુ બાદ જોદરા એકલી પડી ગઇ. બંને સાથે સૂતી હતી. સાથે બેસતી હતી, સાથે કામ કરતી હતી; હવે જોદરાનું મન, એકલા કામ કામમાં લાગતું ન હતું. કદિ નહીના તટ ઉપર જઇને રતનને યાદ કરતી અને રડતી; કદિ એ આંખાનું ઝાડ કે જેને તેમણે બંનેએ મળીને ઉછેર્યું હતું તેની આગળ જઇને કલાકો સુધી ઉભી રહેતી. જાણે તેનું સૌભાગ્ય લૂંટાઇ ગયું હતું. જલપાને બાળકનાં પાલન અને ભોજન બનાવવામાં એટલો અવકાશ મળતો નહોતો કે, તેની સાથે બહુ ઉઠે, બેસે. અને બેસતી તો રતનની ચર્ચા થવા લાગતી અને બંને રડવા લાગતી.

બાદરવો માસ હતો. પૃથ્વી અને જલ વચ્ચે જંગ જમ્યો હતો. જલની સેનાઓ વાયુયાન ઉપર ચઢીને આકાશમાંથી જલસ-રોતી વર્ષા કરી રહી હતી. જલ સેનાઓએ પૃથ્વી ઉપર ઉત્પાત મચાવી દીધો.



હોલ, મગા, ગામો અને કસબાઓને પાણી પાણી કરી રહી હતી. ગામના ગામ વધી જતા હતાં. ભેદરા, નવીના કિનારા ઉપર ઉભી રહી, રેલનો તમામો ભેદ રહી હતી એ કુદાગી અંગા, કેટલી વિચાર યત્ન કરે છે, તેનું અનુમાન ભેદરા કરી શકતી ન હતી. સફરો ઉન્નત થઈને અરજતી, મુખમાંથી રિશ્તુ ધારતી, હાથે લગાગી રહી હતી અનુસ સેનિકની જેમ શવ બદલાતી રહી હતી. કદિ એક પત્રક આગળ જતી, પત્રો પાછળ દડી જતી અને ચક્રર ખૂદને પાછો આગળ ધરી જાતી. ક્યાંક કોઈક કુપેક કમમમનું ભેરથી વધી જમ રહ્યું હતું, કેમ જાણે કોઈ કસાગી કોઈકો જોતો ન દેખ. 'કદિ કોઈ વધે કાળીઓ અને પાછાં સંદિત કુમવ તરવ, પાપાજી મુજના કોઈ જવની મારક તરવ સાધી જવું હતું. ગામે અને ભેંસો, ખાદસા અને તખના, જાણે તિલકથી ચિત્રોની મારક અખિની સામેથી પમાર થઈ જતા હતા.

ભેદરામાં એક દોડી નજરે પડી તેમા કેટલાંક સ્ત્રી પ્રાપ્તો મેડાં હતી મેડાં છ દનાં, તેને ચોંટી રહ્યાં હતાં. દોડી કદિ ઉપર જતી, તે કદિ નીચે જાતી. દમજાં ઉપી વગી, દમજાં વધી વગી, એમ માલમ પડતું હતું. પરવ વાદરે સાલમ ૧ સર્ અત્મારે પણ 'મમામાતાની જમ' પોષારતા હતાં. કોઓ દજ પણ મજના મહામીત મળી હતી જન અને મુતુનો આરો સમર્ કોણે ભેરો હતો' જનને તરતા મ.જનો કિનારા ઉપર હમા રહી, ત્રાકા જેવી રહ્યાં કાલને દનાની સમા હતી. આરે દોડી કિશોગા હેવી ત્મારે લોગોનાં કિન ઉચ્છા ઉચ્છાને મોડા મુખી જા.ગી રેનલ રેસમ્મો રેલ્લાને પ્રચલ કરવામા આવે: પરવ તોરડુ વચ્ચે પડી જવું હતું. એકએક

એકવાર દોડી ઉપવી થઈ ગયાં પ્રાપ્તોએ સહીમાં સમાધ મવાં. માન એક હજગી જેવી સ્ત્રી જ કિનારા તરફ ચાલી જતી રહી હતી તે એકજ કપાસમાં કિનારાથી વીસે મજના અતર ઉપર જતી મમ, પાસેથી માલમ પડતું કે તે સ્ત્રી છે. ભેદરા, જાલપા, અને રમાનાથ ત્રણે ખાં દનાં સ્ત્રીની મોદમાં એક ખાગક પણ નજરે પડતું હતું જનને કાદી સાવસ મારે ત્રણે મક્કમ મર્કિતમાં, પરવ વીસ મજ મુખી તરીને તે તરફ જવાનું સદેશું ન હતું. વગી, રમાનાથ, તરવામાં જડ કુસગ પણ ન હોલ ક્યાંક સહરેનાં ભેરમાં પમ પડી જમ તો પત્રો, જાગની ખાડી મિવાવ ખીજે ક્યાંક કોઈક ન પડે.

ભેદરાએ કહ્યું "કુ જાડુ છું."

રમાનાથે કસમાતી કહ્યું: "જવાને તો કુ તૈવાર છું. પરવ ત્મામી પદોની કાદીક કે કેમ જેની કાદા છે. કેટલી તાજુ છે."

ભેદરાએ એક પત્ર પાણીમાં મૂકીને કહ્યું: "નહિ, કું દમજાં કાદી લાગું છું."

તે કમરપા પાણીમાં ચાલો મમ રમાનાથે સહક થઈને કહ્યું: "નાકક કામારે જન આપી રહી છે? ત્મા કાદાએ એક ખાગે છે કુ તો જમજમ રહો હતો."

ભેદરાએ કાલોથી મન્ય કરનાં કહ્યું: "નહિ, નહિ, તમને માસ સોમદ, તમે ન આરહો. કુ દમજાં ત્મા જાડુ છું, અને તરનાં આવરે છે."

જાલપાએ કહ્યું: "લાલ હજી, જીજુ છું."

રમાનાથે "કાદાએ છવ પણ દેવ" જાલપા: "હી, ભેદરા તો તરી પણ કહે છે; જાગી કિમન કદી."

રમાનાથે ભેદરા તરફ ચિનિત અખિ-થી ભેદને કહ્યું "હી, ક્યાંક ક્યાં જાણે

તો છે. ઇશ્વર કરેને પાછી આવે. મને મારી કાપરતા ઉપર લગ્ન આવે છે. ”

જલપાએ બેપરવાઈથી કહ્યું : “ એમાં લગ્નની શી વાત છે ? મરેલી લાશને માટે જનને જોખમમાં નાંખવાથી શો ફાયદો ? જીવતી હોત તો હું ખુદ તમને કહેત કે બચ્ચને કાઢી લાવો. ”

રમાનાથે આત્મધિક્ષારના ભાવથી કહ્યું : “ અહીંથી કેાણુ જાણી શકે કે જન કે કે નથી ? ખરેખર, આલમચ્ચાનાજો માણસ નામદં થઇ જાય છે. હુ હમો રહ્યો અને જોહરા ચાલી ગઇ. ”

ઐટલામાં એક જોશનેર લહરી આવી અને લાસને હરી તે અંદર ધસડી ગઇ. જોહરા લાસની પાસે પહોંચી ચૂકી હતી તેને પકડીને ખેંચવા ચાલતી હતી, ઐટલામાં આ લહરીએ તેને દૂર કરી દીધી. જોહરા, ખુદ તેનાં જોસમાં સપડાઇ ગઇ અને પ્રવાહની તરફ ફેટલાક હાય ધસડાઇ ગઇ. તે હરી ઠીક થઇ પણ ઐટલામાં એક બીજી લહરીએ હરી પાછી છઠાવી લીધી

રમાનાથ બ્યમ થઇને પાણીમાં ફૂદી પડ્યો અને જોરથી ખૂસ મારવા લાગ્યો “ જોહરા, જોહરા, હું આવુ છુ. ”

પરંતુ જોહરામાં હવે લહરીએ સાથે લડવાની શક્તિ નહતી તે વેગથી લાસની સાથે જ પ્રવાહમાં વહી બધ રહી હતી તેના હાય પગ ફાલતા બધ થઈ ગયા હતા.

એકાએક એક એવો મોજો આવ્યો કે બન્ને તેમાં સમાઈ ગઇ એક મીનીટ બાદ જોહરાના કાળાવાળા નજરે આવ્યા. કેવલ એક ક્ષણ મુધી ! એ અતિમ ઝળક હતી. હરી તે નજરમાં ન આવી.

રમાનાથ લગભગ સો ગજ મુધી જોરથી હાય પગ અંદાજતો અંદાજતો ગયો; પરંતુ ઐટલી વારમાં તો લહરીએના વેગને લીધે

તેનો દમ રૂધાઇ ગયો હવે આગળ ક્યાં જાય ? જોહરાનો તો ક્યાંય પતો ન હતો. તે આખરી ઝળક આંખોની સામે જ હતી.

કિનારા ઉપર ઉભી ઉભી જનપા, હાય, હાય, કહી રહી હતી તે ઐટલે મુધી કે તે પણ પાણીમાં ફૂદી પડી. રમાનાથ હવે આગળ ન વધી શક્યો. એક શક્તિ આગળ ખેંચતી હતી, એક પાછળ ખેંચતી હતી. આગળની શક્તિમાં અનુરાગ હતો, નિરાશા હતી, બલિ-હત્ત; પાછળની શક્તિમાં કર્તવ્ય હતું, રમેહ હતો, બંધન હતું. બંધને તેને રોકી લીધો; તે પાછો આવ્યો

ફેટલીય મીનીટ મુધી જલપા અને રમાનાથ છુટણપૂર પાણીમાં ઉભા રહી તે તરફ તાકી રહ્યા રમાનાથની જગ્યાન આત્મધિક્ષારે બંધ કરી રાખી હતી; જલપાની રોક અને લગ્નએ બધ કરી રાખી હતી.

આખરે રમાનાથે કહ્યું : “ પાણીમાં કેમ ઉભો છે ? ધરડી થઇ જાય. ”

જલપા પાણીમાંથી નીકળીને કિનારા ઉપર ઉભી રહી; પરંતુ મુખથી કંઈ ન બોલી. મૃત્યુના આ આલાતે તેને પરાજીત કરી દીધી હતી. જીવન ફેટણું અસ્થિર છે એ ધટના આજે બીજીવાર તેની આંખો સમક્ષ ચરિતાઈ થઇ. રતનના મૃત્યુની તો પહેલાંથી જ આજે કા હતી. ખરર હતી કે તે હવે થોડા દિવસની જ મહેમાન છે, પરંતુ જોહરામાં મૃત્યુ તો વજ્ર ધાત જેવું હતું તો અહીં ધડી પહેલાં ત્રણે જણ પ્રસન્નચિત્ત, જલકોડા જોવા ગયા હતા. કેને જાંકા હતી કે મૃત્યુની આવી ભીષણ કોડા તેમને જોવી પડશે.

આ ચાર વર્ષમાં જોહરાએ પોતાની સેવા, આત્મત્યાગ અને સરળ રચાવે સર્વને મુગ્ધ કરી લીધા હતા. પોતાના અતીતને મિટાવવા માટે, પોતાના આગળના કલંકને ધોઇ નાખવા માટે, તેની પાસે એના સિવાય બીજું

કુનું સાધન હતું ? તેની બધી કામનાઓ, બધી વામનાઓ મેવામાં ફીન - થઇ ગઇ હતી. કઠાય, કાઠ કતો માણુમ તેને પોતાના પરમાં પણ પેસવા ન દેત. અહીં મરું તેની સાથે ધરનાં માણુમ જેવો જ વ્યવહાર કરનાં હતાં તે દેવીદીનની વિધવા વડુ છે, એમ કહીને દયાનાથ અને રામેશ્વરીને ધ્યાન કરી દેવામાં આપ્યાં હતાં. જોદરાએ કચકાતામાં, જાલપા પામેથી, માત્ર તેની પામે રહેવાની બીજા માગી હતી. પોતાનાં છુત્ત પર તેને ખુણા થઇ ગઇ હતી. જાલપાની નિશામમ્મ કોઠારતાએ તેને આત્મશુદ્ધિના પથ પર નાખી દીધી. રતનનુ પવિત્ર નિગ્રામ છુત્ત તેને ગ્રોત્સાદિત કરી કરતુ હતુ.

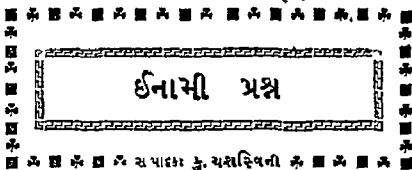
તરફ આશી, પરંતુ પછીથી તે અને જાલપા વારવાર નહીના કિનારા ઉપર આવીને બેસતા અને જે રથને જોદરા દુખી હતી, તે તરફ કથાઓ સુધી જોઇ રહેતાં કેટલાક દિવસો સુધી તેઓને એવી આજ્ઞા રહી હતી કે કઠાય જોદરા બધી ગઇ દોષ અને કાઠ જાણુથી તે ચાલી આવે, પરંતુ ધીરે ધીરે આ ફીજ આજ્ઞા પણ શીઘ્રતા અંધારામાં ગુમ થઇ ગઇ; પરંતુ હજી સુધી જોદરાની સુરત તેમની આંખો સમક્ષ રહી કરતી હતી. તેના ઉઠેરના કોડ તેની પાછલી મિત્રી, તેના કાથે મિત્રાવસા કર્યાં, તેના આરોગ્ય તે સર્વે તેની રમૂનિનાં ચિન્ન હતાં અને તેની પાસે જતા રમાનાપત્ની આંખો સમક્ષ જોદરાની તસ્તીર ખી વધ જાલ છે

થોડીનાર પછી, રમાનાથ પણ પાણીમાંથી બહાર નીકળ્યો અને શોકમાં હુએસો થઇ

( સ ૫૫૦ )

## સ્વ. તાપીબાઈ રણછોડાસ ગાંધી સ્મારક ધનામી નિબંધ

- ૧ આ હરીફમાં માત્ર એક જ જાત થઇ ગયો
- ૨ એ તરફ થયેલી આજર સુધીમાં નીચેને સરનામે નિજ પિા મળી ગયા એકમે.
- ૩ નિબંધ વધારેમાં વધારે ફીસોપ સાધકના ૧૦ પાનાં જોડો-અથવા લગભગ ૧૦૦૦ માર હબાર સંકોળે જોડો કેવો એકમે સાદીથી મળવની એક જાનુમે ચીજના અસરમાં નિબંધ લખવો એકમે
- ૪ નિબંધ લખનારે પોતાની તમામ જીવન જાતે જાતે મોઝાવણ છે નિબંધ નીચે પોતાના તમામ જીવન-અથવા કાંઈ સંજ્ઞા મૂકવી
- ૫ સર્વોત્તમ નિબંધને માટે જોડાઈ રૂપિયા ૧૦૦૦ હાથમાં આવનામાં આવશે
- ૬ ધનામ માટેનો નિબંધ પરીક્ષા કમિટિના ઉપરને મળવો
- ૭ સર્વોત્તમ કોડો નિબંધ પ્રથમ રાજાના તમામ પ્રમરના હેઠળ 'સારા એકિતિને આપીને રહેશે ધનામ માટે ન પોઠાવેલા નિબંધો, જેવાની કીડા મોઝાવણ લખનારને પ જ મોઝાવણમાં આવશે.
- ૮ પરીક્ષા કમિટિ નીચેના કમિટિન વિદ્યોતેની અનેથી છે એ કારણ સુખત મહેલ. જી એ કા ચક્રાવ મોઝાવણ હુ મી એ રા મોઝાવણ મોઝાવણ મોઝાવણ મોઝાવણ
- ૯ નિબંધનો વિષય - ગ્રહલગ્ન અને જોદરાલગ્ન એ બન્નેનો શ્રીલગ્નમાં એક સાધવાના વ્યવહાર, મારો
- ૧૦, સંખ્યા નિબંધો નીચેને સરનામે મોઝાવણ છે



આ ચાલુ વાર્તા અકામીની વાર્તાઓ પૈકી તમને કદાચ વાર્તા સૌથી વધારે ગમી, અને શા માટે ? તે દુઃખમાં જણાવે. એક કાઠમાં સમાય એટલોજ જવાબ હોવો જોઈએ.

### હરિશ્ચંદ્રમાં દાખલ થવા માટેની શરતો

( ૧ ) આ ઉખાણાની હરિશ્ચંદ્રમાં માસિકનાં દરેક ઓગાહક તેમજ જે બહેનો પોતાના પતિ, પુત્ર, ભાઈ કે પિતાને નામે માસિક મંગાવતાં હોય તેઓ સર્વ ભાગ લઈ સકશે. ઓગાહકોના કુટુંબની બીઓ પણ આ હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લઈ સકશે (૨) જુવાણ લખી મોકલનારે પોતાનો આહક નબર અવશ્ય જણાવવો. આહક નબર નહિ જણાવ્યો હોય તો હરિશ્ચંદ્રમાં નામ દાખલ નહિ થાય. (૩) દરેક મહિનાના ઉખાણાનો જવાબ તે પછીના બીજા મહિનાની આખર તારીખ સુધીમાં અમને મળે એવી રીતે મોકલી આપવો. (૪) તંત્રીને નિર્ણય છેવટનો ગણાશે કાંઈ પણ સવાલ જવાબ કે પરિણામના બાજબી-ગેરબાજબીપણા વિષે વાંધો લઈ શકાશે નહિ. ( ૫ ) માત્ર પોસ્ટકાઠમાં લખેલા જવાબોજ સ્વીકારવામાં આવશે. ( ૬ ) હરિશ્ચંદ્રના જવાબ સાથે માસિકને લગતો કાંઈ પણ જાતનો પત્રવ્યવહાર કરવો નહિ. કરવો હોય તો હરિશ્ચંદ્રના જવાબના કાઠ સિવાય બીજા કાગળમાં કરવો.

### મે માસના અકામીનો જવાબ

મીસીસ ફ્રાન્સીસ પરકીન્સ અને ડૉ. મીસ લન્ડનવંતી સંબંધમાં સાચો જવાબ ઓમતી રૂકિમણી પટ્ટણીનો મળ્યો છે. એ સિવાય બીજા કોઈ બહેનનો જવાબ મળ્યો નથી. એ બહેનને ધનામનુ પુસ્તક ' સોજ સુદર વાર્તાઓ ભાગ ૨ ' આપવામાં આવે છે, જે તેમણે અઠી આનાની ટપાલની ટીકોટો મોકલી મનાવી લેવું. રજીસ્ટરથી જોઈશું હોય તો ત્રણ આનાની ટીકોટો વધુ મોકલવી.

જેઓ આહક ન હોય  
માસિકના આહક ન હોય તેવા કોઈ બહેનો ઉખાણા-  
ની હરિશ્ચંદ્રમાં ભાગ લેવા ઇચ્છતાં હોય તો તેમણે  
પોતાના જવાબ સાથે જે આનાની ટીકોટો બીડવી  
કુપન મોકલવાની જરૂર નથી.  
તંત્રી, " સુષુ-સુન્દરી "



## समाप्तियन्ता

વિજ્ઞાન પ્રવેશિકા ઇલા મી માટેના  
શરતોના મુજબ, બી. એ. બી. એલની પ્રથમ  
મી બાલેનિન કુલેશ, અમદાવાદ મુખ્ય  
સિ આજી

શ્રી ધોરના આ પુસ્તાનો ખીલ આરખિ  
એ વર્ષના કુલ અરસામાં વધુ છે, તેમ એનો  
વપયોગિતાનો સમય સચોટિ આપે છે વિશ્વ-  
તત્વ પુસ્તક કુળશાસ્ત્રી સદિત્યમાં આપે છે પ્રિથ  
નીવડવાનો હાથ આ પેશોન પ્રસન્ન છે અર્થ  
એ માટે શ્રી ધોરને અમિતલ આપીને હાને  
આ પુસ્તક વાંચી જનાર તેજ પવ્વ હરી દોર  
એ પુસ્તકે એનેથી શોધિયવા તકન ભવજી  
છે. આખાન્યા વિશ્વનનો વિષય નીચ મનુષ્ય  
છે પદે એ વિષયને રસમર્થે જનાવવામાં શ્રી.  
ધોર સાંચ થયા છે કુળશાસ્ત્રી પાંચમ, છતાં એને  
સાવધાના અથેલ પેશ, બીજ અને ચીલ  
પ્રાપ્તિમાં આ પુસ્તાનો વપયોગ પાઠ્યપુસ્તા  
તરીકે થાય તે આપણા બાકોના હરજમા વિશ્વન  
વિષયો યોગ્ય ભરે ભરે થાય શ્રી ના રા  
શ્રી-વિદ્યાપોતે એવો વપયોગ પાઠ્ય-પુસ્તા તરીકે  
હવા માર્ગિ છે શ્રી કુળશાસ્ત્રી વિંદે શીખરન  
પવ્વ શિતાના શ્રી-વિદ્ય દ્રવમાં "સામ જ્ઞાન"  
તા વિષયના એ ભાગ તરીકે આ પુસ્તાનો રૂપ  
યોગ્ય ભરે હરી દોર આ પુસ્તાના વજ્વ વિમાન  
રવવામાં આવ્યા છે, એથી હારેના ભૂત ભૂત  
યોગ્યો માટે તે વપયોગી થઈ દો અર્થ પ્રાપ્તિ-  
એ હાને ર શ્રી ધોર જાતી ન સાતી, અલ  
એ રસમરી શેલિમાં વિશ્વનના વજ્વ પુસ્તાનો  
વપયો કુળશાસ્ત્રી સદિત્યની એ મોટ પરી રૂ

(૧) દેવમુ કોણ પછી નથી (૨)  
 ભૂતચિત્તો ભાંડો: મેં જા. મો "મદ્યમ"   
 પ્રાપ્ત કરી. ભવનના ૪ મો. મદ્ય, પ્રમુખ હો-  
 રોલ-સમિતિ. ભાવનના મુખ્ય રોડ પર મુખ્ય  
 આ મો પુરિ-મો. ભવનના દરિયા મો

સગણેએ મધને નામે, ઠગારને નામે ભરેલા અ-  
ન્ન થો તદન તન અને સત્વ રસપદાર્થ-આવેત  
હરેશ્વદાવક અધારા રહ્યુ કરે છે. પેલા પુત્રાધ્યા  
તજી નાની ન શિયાઓ છે; જીવમાં એક આજુ  
નિજાથી તારક છે અ પુત્રો; વાંધા થતી  
શીઘ્ર વજી સમજી દિનુ એ અગાધો દર્શા અ-  
ત્યંત્ય વરુદિયનિ તજી વિરસાર ન હતને  
એમ અને ન નહિ આશ્ચર્ય છે એ છે કે આ  
અત્યંત્ય અને વરુદાર્થોએ તા પ્રવલ્લે છતાં આ-  
વજા એ બુદ્ધિથી જાંડુઓ દલ દિનુ રસા છે  
એમને વગરે સમજ એ હસ માં રાજગા એ દિનુ  
પદ્મ અને દિનુ અતિ મટે અત્યંત અવર છે  
આથી પ્રુતિનાએને યુદ્ધી પ્રજા રવાની અને  
એમાંની નાશિયાએ રોજે ભગ્નવતી ભરે છે  
પ્રથમ શાઁ આપણા સવલક ધત્રિઓએ અને નીનું  
કાં આપણી રાજ-પદાર્થના વિદ્યાઓએ અને  
રિદ્ધિઓએ કલકલનેર હરણ છેડે એકેએ

১৯৪৭ সালের ১২/১২/৪৭ তারিখে, ১২/১২/৪৭  
 তারিখে ১২/১২/৪৭ তারিখে ১২/১২/৪৭ তারিখে, ১২/১২/৪৭  
 তারিখে ১২/১২/৪৭ তারিখে ১২/১২/৪৭ তারিখে

બચાવી આવવા મુશ્કેલી નવજાતોને થી.  
 કાઢીપાડે અને પાંચાવની નવજાતોને બા જાનુર  
 જાણવના કોઈક-લગની જાણ મુદ્દા રીતે અને  
 વધારે સ્વાસ્થ્યમાં જાણી રહે છે એ જાણુક  
 વિચારે. નવજાતો કોઈક કાઢી, કુળા-વા  
 જાણ-લગને લઈ પાડી જાય કિન્તુ સમજના  
 રીતના અભેદ, પદ્ધતિ નથી જાણી નવજાતો  
 અને જુદાવાદના અભેદ અને પ્રજાકિર્તિ,  
 કોઈકના લગનમાં પ્રવેશી ગઈ જાય અને  
 પૈસાની રૂબરૂ, વધારે સર્વો ગિમમાં જા  
 નવજાતોમાં જાય છે નવા પેઢીના પાંચ  
 અનુભવ સમજીપાડે જાણ નવજાતો  
 જાય કિન્તુ જાણુક જાણ નથી સમજ  
 કોઈ પાંચ જાણુક સમજમાં જાણી અને

છે. "વેણીમાધવ" તેા હર હર હોય છે શ્રી. રામનારાયણ પાઠકે આ અનુવાદની પ્રસ્તાવના લખી તેની ઉપયોગિતા વધારી છે.

દિલ્હારામ પ્રયોગક શ્રી માણિકલાલ ગો. જોશી પ્રકાશક: ઉપર પ્રમાણે મૂલ્ય ૩ ૧-૮-૦

કેવળ નવલકથાકાર મોરીસ ડેકોચાની "સીરીનેડ ટુ ધ હેન્ડમેન" નામે નવલકથા ઉપરથી આ નવલકથા ગુજરાતીમાં ઉતારવામાં આવી છે, વાર્તાનું વસ્તુ એવી રીતે વર્ણવેલું છે કે પૂરપૂરું અને એશિયા-અન્ને ખંડમાં એમાંના બનાવો અને છે અને છેલ્લા કેટલાક વર્ષો ઉપરના ઐતિહાસિક બનાવોનું કંઈક અરે દિગ્દર્શન કરાવે છે. વાર્તાનાયક દિલ્હારામ હિંદી પિતા અને કેવળ માતાનું સંતાન હોઈ ધૌર્વત્ય અને પાશ્વત્ય બન્ને સંસ્કૃતિના સદ્ગુણ-દુર્ગુણ તેનામાં કેન્દ્રિત થયા છે એકદરે પાશ્વત્ય-ખાસ કરીને યેરીસની લગ્નરતા તેનામાં વધારે દેખાય છે આનું પુસ્તક ગુજરાતીમાં પ્રકટ કરવા માટે પ્રયોગકે અને પ્રકાશકે કેમ પસંદ કર્યું હશે, તે સમજવું મુશ્કેલ છે.

નવનનની નીચા લેખક: શ્રી જગલાલ નારાયણ ત્રિવેદી. પ્રકાશક: નવયુગ પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ મૂલ્ય: બાર આના.

અત્યાર પહેલાં "કાચા ફળ" નામે એક નવલિકા-સમૂહ લેખકે પ્રકટ કર્યો છે આ પુસ્તકમાંની વાર્તાઓ એ "કાચા ફળ"ને મુકાબલે પક્ષ અને રચાઈર યાચ એવી છે એમાં સઠાં નથી આપણા અનેક દષ્ટિએ સહેલા સામાજિક જીવનની કેટલીક બાજુઓનો ચિતાર આપવાનો સફળ પ્રયત્ન આ વાર્તાઓમાં શ્રી. ત્રિવેદીએ રજૂ કર્યો છે વાર્તાના શોખીન વાચક વર્ગને એ વાર્તાઓ નરર આદર્શ-દેક યદ્ય પડશે.

નારી હૃદય: લેખક સ્વ. "કલાપી" અને શ્રી રમણીકલાલ ન દલાલ પ્રકાશક: શ્રી રમણીક હી મહેતા, અમદાવાદ મૂલ્ય ૩ ૧-૪-૦

સ્વ. "કલાપી" ના અપ્રસિદ્ધ પુસ્તકો પ્રકટ કરવાનું માયે લઈ શ્રી રમણીક મહેતાએ ગુજરાત ઉપર નરર ઉપકાર કર્યો છે. સ્વ. "કલાપી" એ જેમ્સ સ્પીલ્ડરના "રીય એન્ડ ધી રીય" નો અનુવાદ "માલ અને મુદ્રિકા" નામે કર્યો છે અને તે પુસ્તક લાખા સમય પર પ્રકટ થયું હતું. એજ લેખકના બીજા પુસ્તક "ચાલસે રોળીન્સન"

નો અનુવાદ આ પુસ્તકમાં તેમણે કરવા માંડેલો પરંતુ તે અધુરો રહ્યો-જેમના અધ્યાત્મિક અવસાન નથી શ્રી. દલાલે તે પૂરો કરી સાહિત્યની જે સેવા કરી છે તે માટે ધન્યવાદ આ પુસ્તક ખાસ કરીને શ્રી. દલાલે અનુવાદ કરેલો માલ કોઈ "વડીલ" સાક્ષરને બતાવવાની શ્રી મહેતાની ખાલેસનો જે જવાબ એ "વડીલો"એ આપેલો છે, તે તરફ તેમણે જે ઉદાસીનતા બતાવી છે, તે ગુજરાતના સાક્ષરને ચોંભાડે નથી આ અનુવાદ-માંથી સ્વ. "કલાપી" ની મનોદયાની કેટલેક અરે આપણને જાંખી યાય છે સ્વ. "કલાપી" ના મનમાં ધાર્મિક વિચારોની જે ઘડનાં આલ-તી અને અત્યારે અનેક નવસિક્ષિત ફીલ્ડનું સમા-જ સુધારકના મનમાં આવે છે, તેનો પડો આ પુસ્તકમાં સબળારો આ નવલકથા-નવલકથા તરીકે વાચકવર્ગને ઓળી આપે" એ સંભવિત છે; પરંતુ "કલાપી"ના અભ્યાસીઓને એમાંથી ધણું નવું બહુવાનું મળશે શ્રી રમણીકલાલ દેસાઈએ આ નવલ-કથાનો પરિચય સારી રીતે કરાવ્યો છે.

કલ્પના ચિત્રો: લેખક. શ્રી. નવકુમ્ભ ચિમન-લાલ સુરવી (મસ્ત મયૂર) પ્રકાશક: શ્રી ગિહારી-લાલ ઇ મામલતજારના, સરય મૂલ્ય ૩ ૧-૦-૦

શ્રી સુરવીએ "મસ્ત મયૂર"ના તખલ્લુસથી લખેલી અને જુદા જુદા સામયિકોમાં પ્રથમ પ્રકટ થયેલી છ નવલિકાઓનો સમૂહ આ પુસ્તકમાં થયો છે. એમની રસભરી વસ્તુસંહવા અને સુ-યોગ્ય પાત્રલેખન વાર્તા-શોખીન વાચકવર્ગને નરર આદર્શો. આ વાર્તાઓમાં વસ્તુ અને પાત્રલેખન કરતાં સાધાની ઝમક વધારે આજળ તરી, આવે છે કિંકુ સસારના કેટલાક ભણીતા પ્રયોગની છલાવટ કરવી આ વાર્તાઓ સચોટ સુબચિત્રો રજૂ કરે છે મુદ્દાની દષ્ટિએ પણ પ્રકાશકને ધન્યવાદ આપવો લેખકે પુસ્તકનું મુદ્દા આકર્ષક અને હજારમય બનાવવામાં અત્યંત અમ લીધો હોય એમ જણાઈ આવે છે.

પ્રાથમિક શાળામાં ચિત્રી વાચના લેખક: શ્રી ત્રિજીભાઈ પ્રમરાઃ શ્રી દક્ષિણમૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર મૂલ્ય પાંચ આના

બાલશિક્ષણસાધના એક જગાં અપ્રવાસી તરીકે અને અનુસવી તરીકે શ્રી ત્રિજીભા-ઈએ અત્યાર પહેલા બાળકોને તેમજ તેમના માતા-પિતા કે શિક્ષકોને ઉપયોગી યાચ એવા પૂર્ણ પુસ્તક-પુસ્તિકાઓ આપણને અત્યારસુધીમાં

માટે તેના નમ્રમયીજ વૈર કેળવાય, હવે વખતે વર-કન્યાની આખમાં પુત્ર નંખાય, સંક્રાંતિના માખંભા ભાણે થઈને પડે એ બધું બાલમાનસને કેવું શિક્ષણ આપશે ? આ અને એવી બીજી અનેક નાની મોટી બાબતો વિષે બાળમાનસના અભ્યાસીએ મત હથ્થારે તો દીક ધરો. અમને તો લાગે છે કે આવી બાબતો બાળકો સમક્ષ મૂકતાં 'હેવાં નરેર નિચાર' મ્હો પડે છે.

ટોલસ્ટોયના નીતિકથાઓ: સપાદક: ઉપર પ્રમાણે પ્રાચીન: શ્રી ગુર્જર મન્વરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ મૂલ્ય ત્રણ આના

કાન્ત લીલો ટોલસ્ટોયે લખેલી અને શ્રી. પ્રમથંદ્રજીએ હિંદીમાં ઉતારેલી વાર્તાઓ ગુર્જરા-લીમાં ઉતારવામાં આવી છે, એ વાર્તાઓને ગુર્જરાતી વાંચક પદોત્તરનામાં પણ શ્રી રમણલાલ સંકળેલ છે. ભાષા પણ સારી ને સરલ હોઈ; બાળકોને એ વાર્તાઓ પ્રિય થશે એમાં નવાહ નથી. એમાંથી બાલકો નીતિના બોધ પાઠ ગીખી સકરો.

સારી સારી વાર્તા: સપાદક: ઉપર પ્રમાણે. પ્રાચીન: બાલકવન કાર્યાલય, વડોદરા. મૂલ્ય ચાર આના

જુદા જુદા લેખકોએ લખેલી અને "બાલકવન" માસિકમાં પ્રકટ થયેલી ૬ વાર્તાઓ આ પુસ્તકમાં છે. ભાષા સારી ને સરલ-બાલબોધ છે આમાંની કેટલીક વાર્તાઓમાં પણ ચમત્કારનું તત્ત્વ મુખ્ય ભાગ ભળેલ છે

નથી આપણા અન્ન: માત્ર ખેડેલો. શ્રી મનમલાલ કેટલીક બાબતોનો નિઃપ્રતીક્ષાપાદ ન્યુ ઇસ્ટ સ્ટુડ આ વાર્તાઓમાં શ્રી. ત્રિવેદી-શાખીન વાચક વર્ગને એ વાર્તાઓ ૧-૪-૦-૦ ૬ થઈ પડશે.

નારી સુદયા: લેખક: રવ. "કલાપી" અને શ્રી રમણીલાલ ને કલાલ, પ્રાચીન: શ્રી રમણીક શ્રી મદેવા, અમદાવાદ મૂલ્ય ૧-૪-૦-૦

૨૨. "કલાપી" ના અપ્રસિદ્ધ પુસ્તકો પ્રકટ કરવાનું માર્ગે લઈ શ્રી. રમણીક મદેવાએ ગુર્જરાત દ્વારા નીચે કપાર કર્યા છે. ૨૩. "કલાપી" એ નેત્ર સ્વીકૃતિના "રીપ એન્ડ ફો રીવ" નો અનુવાદ "માલ અને મુદ્રિત" નામે કર્યા છે અને તે પુસ્તક લોખ સમય પર પ્રકટ થયું હતું. ૨૪. લેખના બીજા પુસ્તક "વાલ્ક" રાખી-સન

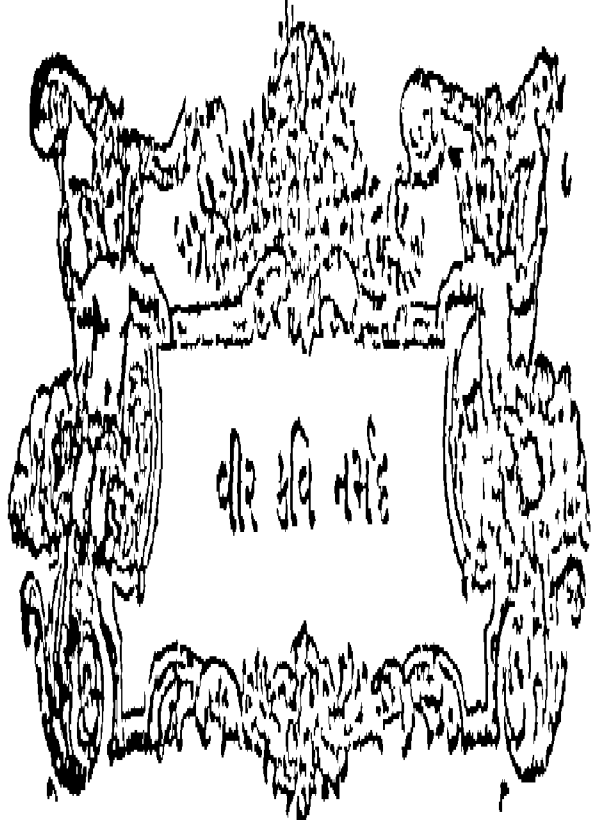
શુભ પુષ્ટિ ભાગ: લેખક: શ્રી. ગો. શ્રી મન્વરત્ન લાલજી પ્રાચીન: શ્રી પુષ્ટિમાર્ગે થયું પરિષદ, મુખાધ. મૂલ્ય સત્ર આનો.

પુષ્ટિ માર્ગના સિદ્ધાન્તોના પ્રચારાર્થ પ્રાચીન સસ્થા તરફથી પ્રકટ થતી આ બીજી પુસ્તિકા છે. એ માર્ગના અનુયાયીઓને આચાર્યશ્રીના સાચા સિદ્ધાન્તો જોવાથી બહુવાનો લાભ મળશે નહીં સસ્થાઓ, પુસ્તકાલય, પાઠશાળા વગેરેને આ પુસ્તિકા વિના મૂલ્ય મળે છે.

હિન્દુ ધર્મશાસ્ત્રોત્તુ નરથેસ્તી જુલ: લેખક: ડો. સોદરાજ બ. સતોક, શ્રી સતોકે પોતાના મતના પ્રતિપાદનાર્થ આ વિષય પર ચાર નાની પુસ્તિકાઓ લખી છે એમની માન્યતા એવી છે કે પ્રથમ પેઢાનર નરથેસ્તી થયા તેમજ પોતાનો ધર્મ ઇશનમાં ફેલાવ્યો; ઇશનમાંથી કેટલાક આર્થો હિંદીમાં આવ્યા અને તેમના તેજો વગેરેનું મૂળ-નરથેસ્તી ધર્મમાં છે. તેમની આ માન્યતા એવા પાયા ઉપર રચાય છે કે નરથેસ્તી ધર્મ ૧૨૦૦૦ વર્ષ જુનો છે અને જુલેદ ઇ. સ. પૂર્વે ૩૦૦ ની આસપાસ રચાયો છે. અર્થાત્ જુલના સમય લગભગ. આ વાત કેટલેકને ગમે ઉતરશે, તે સમજાવું મુશ્કેલ છે. એમણે એમને આ મત પૂરેપૂરીઅન વિદ્વાનોને આધારે બાંધ્યો છે, એ નિષ્પત્તિ અલ્પાસીઓને આ પુસ્તિકાઓ કાલ્ય જથ્થોની થશે.

મહિલા: સુપાદિકા: શ્રી. માધુવરેકર: ખડા-વવાડી, ગિરનાંવ, મુંબઈ, વા. લ. રા. ૪

જુલમાં માસપી ઉપરોક્ત ગણતરી માસિક પ્રકટ થયા માધુવું છે અને એનું સપાદન, મુંબસિજ મરાઠી નાટ્યકાર અને નવલકથાકાર હાઈમ-મેધુ-શ્રી પુત્રી કરે છે. આ માસિક ખાસ પુસ્તકનું મુદ્રણ મહિલાઓના પ્રયોગી, હિન્દી અલ્પત શ્રમ લીધેલે ચર્ચા કરવાના મુખ્ય હેતુથી પ્રાથમિકે રાષ્ટ્રપ્રથમ અંકમાં એ હેતુ લાગે શ્રી. ત્રિજીતાઈ પ્રાચીનગદ્ય અંકમાં, શ્રીમતી મહિ. ભાવનર મૂલ્યપ્રમતી ગોરણબદેન કેપ્ટન, બાલસિંહજી અનંતપંત તેમજ અન્ય મહિલા તરીકે અને અનુસંધાના નવાં મરાઠી માસીને હમ્મે અત્યાર પહેલા બાળકોએ જાણે પિતા કે સિસોને કે પુસ્તક-પુસ્તિકાઓ



वीर उवि नमो

संज्ञा: को नयनमोरी नयनमोरी ११११



જાણું એટલે અમેજી સારિત્ય વાચના માણું ને તે વાચુ' એટલે એમના વિચારમાં ફેરફાર થવા લાગ્યા. પશ્ચિમની સંસ્કૃતિની નજરે એમણે આપણો સમાજ જોવા માંડ્યો એટલે ઠેર ઠેર એમને તેમાં દોષ દેખાવા લાગ્યા. ન્યાતના નિયમો જેવા કે વિધવા વિવાહનો વિરોધ, પરદેશજનનનો પ્રતિજ્ઞ વગેરે એમને ખૂચવા લાગ્યા એથીજ એમના કાળોમાં સુધારક તરીકે પણ એ પ્રકટ થાય છે.

સાદસે યાતિના બંધ કાપી ઝટ નાખો, સાદસે જાઓ પરદેશ ખીક નવ રાખો.

એ પ્રખ્યાત લીટીઓ એનીજ છે. યાતિના બંધ ઝટ કાપી ન'આય એવા નમી એ સમજતા એને પગીસ વરસ લાગ્યા એટલી તીવ્ર ને જાડી એમની સુધારાતી વાંછના હતી એમણે માત્ર સુધારા વિષયક કાવ્યજ નહોતાં લખ્યાં; મમાજસુધારો કરવા સંભાળી પણ રચાવી હતી, લેખો લખ્યા હતા, ' ડાહિયો ' નામે પેપર કાટ્યું હતું. ને ઠેર ઠેર બાવણી પણ કર્યાં હતાં. એમના જેવો કવિ,લેખક કે વક્તા તે વેળા ગુજરાતમાં નહોતો એટલે કવિના લખાણો બધા વાંચતા ને તેની બારે અક્ષર થતી.

સુધારક તરીકે એ એટલેથીજ બેસી રહ્યા નહોતા. એ જે ઉપદેશ લોકને આપતા તેને અમલ એમણે પોતેજ કરી બતાવ્યો હતો. નમંદા લાલચકર દેવે નામની પોતાની ન્યાતનીજ એક વિધવા સાથે એમણે જાતેજ પુનર્લગ્ન કર્યું હતું. આ પત્નું આ જમાનામાં પણ ખ્યાન એવું એવું છે તો તે સમયે મુલાખ તથા બાબા ગુજરાનમાં એથી કેટલો ઉદાપોદ થયો હશે તે સદેજે કાંઈ સંકાર એમ છે

સાચો સંસારસુધારો કરવો દોષ તો લોકોને કેળવણી આપવી જોઈએ એ દેગુણ એણે પ્રબળ લખ્યું છે. ને તે બધું 'નમંજલો'ના સામાન્ય સીધાં દેહજ બધાં

છે પણ તે ઉપરાંત શુદ્ધમાહિત્ય ઠીક સકાય એવું પણ એણે ધણું લખ્યું છે. એને ગુજરાતીઓ પર હનો તેથીયે વધુ પ્રેમ ગુજરાતી લાખા પર હતો; તેથી તેની સેવા કરવાનું તો એણે વાજ સીધું હતું. ' કસમને એણે માયું ' મૂકીને એણે આખી જીંદગી માગી હતી. એ કાર્ય એણે એકઠે હાથે ને વજર પેસે કર્યું છે તેવું હજી સ્ત્રી બીજો કાઈ ગુજરાતી કરી શક્યો નથી ' નમંકાશ ' મેં વાંચ્યો નથી પણ વિદ્વાનોનો મત એમ છે કે એ મંથને નમંદની વિદ્વાનો કીર્તિરત્ન મંથુજી તો વધો નથી. નમંકાશનાથી ધણે ઉતરતો ને તોયે ખટ્ટ ઉપયોગી થઈ પડે એવો મંથ તે ' નમંકાશિકા ' છે. એમાં એણે રામાયણ મહાભારત ને પુરાણોનાં મુખ્ય પાત્રોની ફરેખા દેરી છે. જતસાધારણ મૂળ મથો ન વાંચી શકે તેથી આ કાર્ય એણે કર્યું છે.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં કાશ્મીર કરતાં કવિ તરીકે નમંદ વધારે પ્રસિદ્ધ છે કારણ પશ્ચિમની અક્ષર તજ રહીને કવિતા લખવાની પહેલ એણે જ કરી હતી. ખંત અને ઉદ્યોગ એનામાં એટલા બધાં હતાં કે કવિતા લખતા શીખરા માટે એ પોતેજ શીખ્યા, પોતેજના મથો ગુજરાતીમાં હતા નહીં તેથી એણે પોતેજ લખ્યું ' અલંકાર-સામનો પણ એવીજ રીતે એણે પરબાષા-મથો અભ્યાસ કર્યો ને અલંકાર પર એણે પ્રસ્તુત લખ્યું ' અનેક પ્રયત્નો કરિતા લખતી શીખવા એની પાસ આવવા લાગ્યા અને ખરેખર સાહિત્યનું સિધ્ધમંડળ એની આમ-પાસ ખડું થયું. એની કરિતા જૂના ને નવા જમાનાની વચ્ચેના પુલ જેવી છે. નેસ્સો ને ફડ' એ બે તેના વિશિષ્ટ ગુણો છે. કારનનાં વર્ણનનાં કાળો એનાં બહુ સરસ છે. સમનનાં બીજાં, સુધારા પ્રયોજનાં કાળો,

પ્રેમના ઠાગ્યો એમ અનેક પ્રકારના ઠાગ્યો  
એણે લખ્યા છે. રાષ્ટ્રગીતો લખવામાં પણ  
એણે પદ્ય લખી હતી. 'જમ જમ ગરવી  
ગુજરાત' નું આપણું ઠાગ્ય રાષ્ટ્રગીત પણ  
એણે લખ્યું છે એનું સદુચી પ્રખ્યાત ઠાગ્ય  
એમ છે. એકાદું એ લખ્યું હોત, તોયે એ  
અમર થઈ જત એવા તત્ત્વો એમાં છે

આ મદિને નર્મદની જન્મસ્થાનથી  
ઉજ્જવલમાં સદુચી આશ્રય પાતો સાથ  
તેનાર ગુજરાતના સાહિત્યસેવો છે. તેના  
મુખ્ય કારણ એ છે. એક એ કે  
કાશ્યપ અને ગદ્યકાર તરીકે એણે પછી  
મહત્ત્વની સેવા કરી છે તે બીજી એ કે  
ગુજરાતી સાહિત્યના લઘુભ્રમ સર' અગો  
ખીલનામાં એણે પદ્ય લખી છે. હજી  
મુખી આપણા સાહિત્યની એવી સેવા થઈ  
એક અમિત એકી નથી.

અર એના, નર્મદ ૧૩૧ કવિ કે સા-  
હિત્યકાર નહોતો. વીર કવિ નર્મદ એ રીતેજ  
એ પ્રખ્યાત છે. તે જતાવે છે કે એ વીર  
પણ હતો એના ચારિત્ર્યમાં વીરના જખાવે  
મુખ્ય સમુદ્ધો હતી સચ્ચરણના ને રેડી  
પણ એ એના મુખ્ય સદુચો હતો એ  
પોતે પણ તે જણતા હતા.

'વીર સત્ય ને રતિક રેજાપણુ અરિ  
પણ ખાતી રિધધી' એમ એ રીતેજ જીવે  
માન છે.

સત્યતા ને રેક ઉપરાંત નીરના એ પણ  
એને મોરો ગુણ હતો સપારાની રતિ ખાતી

તેની ત્વરિત ન નીકળી ત્યારે એણે સખાજ  
ને ધર્મ એ બેઠનાં કાસોતુ ખુમ મિત્તન  
ક્યું. એથી એના જુગનીના રેડકાકે વિચારો  
ફેરવાના, તે વિચારો અદ્યાર મો તે મુજારો  
એને લાગી કે ને સરકો એની હતી રે  
એ મોરો થાપ હતો જના એ કપની ખરજ  
ક્યાં વચર એણે પોતાના જાણવાના વિચારો  
પણ એણે વિનામ'ગેએ મુજસાને છુટકે  
સેવો દ્વારા જખાવ્યા એ જખા સેવોનો  
'મર્મ'વિચાર' નામે એક આશ્ર સચ્ચ પણ  
એણે લખાવ્યો છે.

એ મમદ રિધે પ્રો. દુરશાન રેડે છે કે  
'ધર્મ'વિચાર' એ નર્મદનો કિરો તેમ છે. એમાં  
નેગાનિરો: છુટિરેમ, રિરો: રહાવેમ, અને  
વિદ્વાનનો રાન-રેમવ રિધેરેમ થાપ  
છે. એ ધર્મમાં વીર નર્મદનો અતિમ જા-  
રેક છે અને તેમાં કવિ પ્રાપ્તન જાણીને  
મુજકાકે અને સર'સાવે રતવે છે.

સને ૧૮૮૬ માં એ નર્મદનું જન્મસ્થાન  
થય તેને તો હજી સુડતાગીસ વરમ થઈ છે  
પણ એનો જન્મ ઘરને મો વરમ હોજ  
થાપ છે તેથી એની જન્મસ્થાનથી રોજ  
ઉજાતી, જારા પ્રથમ રિધેનય પુરને  
ગુજરાતના પ્રકો: તો એ પ્રમજ અંજતી  
આપો, પરંતુ આપણી જરો: પણ એ  
કાંઈમાં લમદપૂરેક માય તે અને એ  
રિત પ્રમુખ નિરિરો: પૂરા થાપ એવી  
પ્રમુને પ્રાપ્ત થઈ રિધે મુ

## સ્વીકારદ્વ

(૧) શ્રી રાજીવભૂતિ વિદ્યાર્થી અવન, ૧૯૩૨ ને અરેવાલ; (૨) શ્રી આવનમર  
શ્રી કેલવણી મંડળ અને મહિલા વિદ્યાર્થી ને ૧૯૩૦ કર ને એ જ ને અરેવાલ;  
(૩) સર કારકિસનદાસ નરોત્તમદાસ દોસ્તીદાસ, આપો રવિ'ં રીધેરે: (૪) મોરોડ  
પ્રકાશ જુલજ તંત્રી: શ્રી. મોરજ ન. સરોજ, આપો, (૫) સાગી જુલજ વરોએ ૧૯૧  
અને સરી: સરી: વિનીષ પ્રેમ, જુલજ રૂ (૬) શ્રી રાજીવદાસ રીધેક સમિતિનું રિધેરેન  
(૭) આપુરેક પ્રકાશ જુલજ તંત્રી રિધેન રિધેન આપુરેક જુલજ, અપુરજ (૮) રીધે  
પ્રકાશ આ ૧૧ મી ૧૨ (૯) શ્રી એન વિદ્યાર્થી અરેવાલ રીધેન આપો ૧૧ મી રેવાલ  
(૧૦) મદ જમુ આરોગ્ય જુલજને રવિ'ં રેડે

# શ્રીજગત

સ્વરેશ

શ્રીમતી નાથીબાઈ ડા. ડા. ફરીચોની કોલેજ ક્વે' વિદ્યાપીઠની મુ'બાઈમાં આવતી કોલેજનો ત્રીજો કોલેજદિન સહ તા ૧૬ મી એ. કોલેજના મહાનમા હાલવાયો હતો. પો. પી. એ. વાલીયા પ્રમુખ સ્થાને હતા. પ્રિન્સિપાલ હિમતલાલ અમરિયાએ અંભરિયાએ મહેમાનોને આવકાર આપી ૧૯૩૨ ના જુલાઈ માસમા કોલેજની સ્થાપના થઈ સ્વાસ્થી અસ્થાયી મુખીનો સ્થાપનો ઇતિહાસ કહ્યો હતો. કોલેજની નાજઅત માત્ર ત્રણ વિદ્યાર્થીનીઓથી થઈ હતી આજે કોલેજમા ૩૨ વિદ્યાર્થીનીઓ છે આ વર્ષથી કોલેજ પૂરેપૂરી કોલેજ થઈ છે; કોલેજની પ્રગતિનું માત્ર ખાસ કરીને, તેના પ્રિન્સિપાલ શ્રી. હિમતલાલ અમરિયાને ન પટે છે. કોલેજની બહેનો તરફથી સંગીત, સવાદ, મૂક-અભિનય વગેરેના પ્રયોગો થયા હતા પ્રો. પી. એ. વાલીયાએ આજની ફેગવજીની ખામી ઉપર સુદર યોક્ષ કરતું બાવળ કહ્યું હતું. અને એને 'સિદ્ધાન્તી કશ્વતા'ની ઉપમા આપી હતી આશ્ચર્ય મનાવાના ઉપદાર લઈ મેળાવડો વિસ્તારનું થયો હતો.

ગેવા સદનનો ૨૫ મી. વાર્ષિકોત્સવ, મુ'બાઈમાં મહમારી મેગેરીયલ દોહમા હાલવાયો હતો તે વખતે પ્રમુખ સ્થાનેથી મુ'બાઈ યુનિવર્સિટીના વાઇસ ચાન્સેલરે જણાવ્યું હતું કે, સામાજિક કાર્યાળની બાબતમા મુ'બાઈ દેશના બીજા સાથ કરતાં ઘણું આગળ છે. શ્રીમતી થલાવરે, મંદેય તરફથી લેખકથી પરીક્ષાઓ અને બીજા દરિદ્રમંત્રોમા સફળ નીવડેલ વિદ્યાર્થીનીઓને ઇનામો વડે આપ્યાં હતાં. સોસાયટીનાં પ્રમુખ પીટીસ જી. કી. મહમાની દેશના રીમાં ઓસીસ ફેબ્રુ. બી. વેળવજીએ તેમનું તબેલું બાવળ વાંચ્યું હતું. બાવળમાં સેવાસદનાં

૨૫ વર્ષના કામની સમીક્ષાના કક્ષે હતી ખીસ એસ કેતકરે મહુમ શ્રી મહમારીની સેવાઓની યાદ આપી, શ્રી દયારામ ચિદુમલે કરેલી સદનની સેવાઓની યાદ આપી હતી મસ બી. એ. કન્ટનીઅરે વાર્ષિક દેવાલ રજુ કર્યો હતો તેમાં સદનની ફેગવજી વિષયક, સામાજિક તેમજ અન્ય કાર્યની વિમલો આપી હતી મરાઠી શિક્ષિકાઓને વાર્ષિક આપવા માટે સદન તરફથી મરાઠી વાર્ષિક વર્ગો પણ આજે છે સદન તરફથી ઓધોજિ વાર્ષિક પણ અપાય છે.

પહેલાં દિવસી ફરી છ. ડી. એ. મુ'બાઈની ડાવસ' કોલેજ એક કામચલાં વિદ્યાર્થીની ખીસ કુલબાઈ કવરજી દેશવાળા બી. એ. છ. કી. એની પરીક્ષામાં સફળ થયાં છે. ઓક્ટોબરની પરીક્ષામાં પાસ થનાર આ પહેલાં દિવસી બહેન છે. ૨૪૨૨૪' એકાદશસની પહેલી પરીક્ષા પસાર કરનારાં પણ તેઓ પહેલાં દિવસી મહિલા હતા.

જુદીન લગ્નો સાથે વિશિષ્ઠ: પારથી ઓમો, બીનપારસીઓ સાથે પારજે તે સાથે. પારસી પંચાયત તરફથી મુ'બાઈમાં સર કાવસજી નર્દાંગીર દોહમા મહેલી પારસીઓની પ્રાપ્તિ સમાએ સખત નિશાપ દર્શાવેા હતો.

સ્વર-અધીના ભોગ: (૧) મુ'બાઈમાં પહેલે ખાતે રહેલી શ્રીમતી નહિનીબાઈ વસંતલાલ પાધ્યે નામની ૨૦ વર્ષની શ્રી સ્વરથી ઠાકી મરનુ પામી (૨) માટુંગામાં પાવંતીબાઈ નાશ-વજુ આજ નામની મદ્રાસી બહેન સ્વરથી ઠાકી મરનુ પામી (૩) વિરજામ એ. રોડ ઉપર રહેલી સાન્નિધીબાઈ નામની શ્રી દેશના કાકી પીટીની હતી તેને ફીફ આજનાં તે પતી વર્ષ અને ફીફ સાથે અવધાયથી, તેની સાતી સવખી નર્દાંગીરે

મરજ પામી છે (૪) યુવાકમાં સુવર ચર્ચામાં  
રહેતી યુવાનની હરમતલાક રૂપ સગમાવતા કાઝી  
મરજ પામી

અજળા છે અજળા છે રૂઝે છમાં શીવમતના  
નામની ઉમરેડની મેઠાવાળ બાગુલ છે, પાતાના  
ત માનના માજ હવે રહેવા પામીએ સીધાઈ  
મૂલજાણ સાથે પ્રેમમાં પડી તેનો પતિ આ  
ભવવા છતાં મીન રાખી રહી હતો. બાદ તેની  
નડતર કાગળાથી સિવમત અને મૂલજાણને  
મળીને, એ રૂપ લાકણુ રોડા કાળેને મૂલ  
રૂપે. આથી સિવમત અને મૂલજાણ બન્નેને  
વરોડસની સેલસ રહે રાસીની સભ કરી છે

થી શીમનાબાઈ મહિલા પાઠશાળાને  
સ્વયંમે દસ વર્ષ પૂરા થયાથી તેની વર્ષમાં  
જાળવામાં આવી હતી તે વખતે, ગીસ નીકેરે  
સરવાળ રૂપ ન મોન ન હોવાથી નડતી મુરીની  
જાળાથી હતી શી. ખુશાઈને સાજાને મેડી  
પ્રમતિની રૂપેઆ તેની હતી હજારત શી અમીન  
અને શી. વિરેદી વિરવા દત્ત શી સરવા મહેતા  
અને કુ સુમદા ભવને પાતાના અનુકરે રવા થતા.

શી સરવા મહેતા રહેતા સુપરકમાં  
સમાસ નીમામાં છે તેમને અમ્મશ અમિન ભ

અમિન રૂપે યુવક ધુનિરકોળીની બી એ.  
ની પરીક્ષા પહેલા વર્ષમાં પસાર કરવા માટે કુ  
બારી અંબલાલ સાશકજ અને કુ વનમાલા  
યોગે તેમજ રૂપે વિદ્યાર્થીની કુ બી ની  
પરીક્ષામાં પહેલા વર્ષમાં થયોજે થવા માટે કુ  
જવાની મહેતાને અમિન રૂપ આપવા અમરવા  
કમાં ભવની સન્નારીઓએ એ મેદવરે કરવામાં  
આવે હતો.

જાણકીઓ કરાવનાર ચોતમે ૧ (૧)  
અમરવામાં બ હવે પ્રતિભા રૂપના સમ  
રીને રૂપ વર્ષમાં પ્રાપ્ત ન વર્ષની ઠામી સાથે  
હવે રૂપ માટે ઠામીના ભાગ અને મને રૂ.  
૧૫૦ મે રૂ. ઠામીના ભાગે રૂ. ૫૦૦ રૂ.  
અને હવે રૂ. ૧૫૦૦ રૂ. મહિલ દને એ કિર-  
સની સભ અને રૂ. ૫૦૦ ના રૂ.ની સભ  
વજ છે (૨) મીનાબાઈ રૂ. ૧૫૦૦ ઠામીના  
૭

૧ વર્ષની ઠામી સાથે હવે રૂ. ૫૦૦ માટે બન્નેના  
માળ્યથેને રૂ. ૫૦૦ મે રૂ. ૬૬ ના એક માસ સાદી  
રૂ.ની સભ કરી છે.

સુપરક કીમ યુવામાં શી હરમીચક પોર્તા-  
ના નામના મુલકીને મેન યુગ, સેવકાવના  
કમ્પની મારી યુવની શીમની રાસીનાઈ પ્રાંતે  
સુ. રૂ. ૧૫૦ છે

પુષી ૫૨ જુલમ સીકરનામાં સરવની  
નામની રૂ. ૧૫૦ની પુરોને રૂ. ૫૦૦ ન સાળવાથી  
તથાવેલ કળીઆથી આજ રીતે ૫૨ રૂ. રૂ.  
માટે તેની માલ હરમકા અને તેના યુવને ૫૦૦  
વામા આવ્યા છે

લખ પાછળ થતા બર્ષે ૧૫૨ અંકે  
મુના માટે ઠામીના ના મદદન મેડી માલ-  
નહે જાગે રૂ. ૧૫૦માં ૧૫૦૦ છે, હવે  
પ્રકરે કલિયુગેને મેડી વધુવાર કાળ ન  
આવી સમય; સમાયે સિવ ૫૦ શી વધારે  
મજસોને હવેમાં નામ રૂ. ૫૦૦ અને હવે  
મેડી પ્રકરે ૫૦૦ ન રૂ. ૫૦૦ આ રીતે તે મેડી  
મદદને રૂ. ૧૦૦૦ રૂ. અવધ એ અંકરિવા-  
ની સી રૂ.ની સભ કરી

અમિન બારીક મહિલા પરિવરની  
આજામી એક નાત દત્ત તથાવેલ રૂ. ૧૫૦  
આવા મવર છે. તેને માટે રૂ. ૫૦૦ મે રૂ.  
સમયમાં અમિન બારી મહેલા પરીવરની  
આવા સાળ ન મારીની કમ વિદ્યા સમામાં  
વર્ષ કરી, રૂ. ૫૦૦ સમિતિની નીમજી રૂ. ૫૦૦માં  
આવી હતી

રૂ. ૫૦૦માં વિદ્યાર્થીનીઓની સમાલ-  
આવા ધુનિરકોળીના એ રૂ. ૫૦૦ મેડી  
રૂ. ૫૦૦ ધુનિરકોળીને એ રૂ. ૫૦૦ વિરેન મેડી.  
ભવુ છે, થામેની ભુડી ભુડી રૂ. ૫૦૦  
માંથી મેડીની પરીક્ષા ૫૦૦ રૂ.ની આવાની  
ભુડી ભુડી મેડીનાં હવેના વિજય મેવરવા  
માટે રૂ. ૧૫૦ હવે રૂ. ૧૦૦૦, વિદ્યાર્થીની  
રૂ. ૫૦૦ રૂ. ૫૦૦ રૂ. ૫૦૦ રૂ. ૫૦૦ રૂ. ૫૦૦  
પર છે તેમજ વિરેનમાં ભવુ છે, ૫૦૦  
શી રૂ. ૧૫૦ની વર્ષેનાં વિદ્યાર્થીની તથા મુલ

સંબંધે અને ધ્યાન રાખવાની જરૂર છે એ બાબત તરફ ખેંચેલા રહેવાનો આપણને કાંઈ દુક નથી માત્ર પડતીઓ મેળવાય એ શિક્ષણનો ખર્ચ હેતુ ન હોય એકે એ આપણે ભૂતકાળમાંથી મેળવેલા દિન્દી સીતલને આદર્શ નળવી રાખવો હોય તો તેઓ જ્યારે તેમની વચમાંથી પસાર થતી હોય ત્યારે કેટલીક બાબતોમાં તેમની સલામતી નળવવી જોઈએ ” યુનિવર્સિટીએ મીસીસ રાયની સૂચનાઓ બધીય સ્વીકારી છે અને તેને માટે જુદા જુદા નિયમો રાખવા ધારે છે આમાં એક યાત્ર એવી છે કે, વિદ્યાર્થીનીઓને જાખવ કરતી વસ્તુઓ મોકલવા માટે, યુનિવર્સિટીએ સ્વીકારેલ વિદ્યાર્થીનીઓને યાત્ર કરવું જ પડશે આ ચૂદવું યુનિવર્સિટીએ નીચેના વ્યક્તિ નિરીક્ષણ કરશે. કલકત્તાની બહાર પોતાનાં પર હોય એવી વિદ્યાર્થીનીઓએ મેળવનાં વિદ્યાર્થીનીઓમાં જ રહેવું પડશે; તેમ નહિ થાય તો તેઓને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં બેસવા દેવામાં નહિ આવે. સલાહ-માર તરીકે એક અનુભવી અને પુષ્ટ વયની સ્ત્રીની નીમણુંક થશે

કન્યાકેળવણી ફરજિયાત: દિન્દી યુનિ-સિપાઈટીમાં એક સભ્ય હોદ્દાઓની મારફત કન્યા કેળવણી ફરજિયાત કરવાનો ધ્યાવ લાખનાર છે.

કોટાના ના મહારાણી અવસાન પામ્યાં છે. તેઓ સ્ત્રી કેળવણી પ્રશ્નમાં સારો જલ થેલાં હતાં. તેમના શોકમાં રાજ્યમાં ત્રણ દિવસની દડતાલ પાડવામાં આવી હતી

પતિને હેર આપ્યું. લાહોરમાં મુસમત બેગમન નામની મુસ્લીમ સ્ત્રીને, પતિને હેર આપી મારી નાખવા માટે ફાંસીની સજા થઈ છે

નેપાળમાં બલ્લભ સામે પ્રતિજ્ઞા મુકાય એવી રીતે ઘનના કાયદામાં ફેરફાર થયો છે

પતિરોષ : (૧) પુનામાં, બિલ્લ લા નામના મેચરને તેની પત્નીને મારી નાખવાના ચૂંદાસર ૪ વર્ષ સજા ફેરવી સજા થઈ છે (૨) ચિન્નુરા (બજાળ)માં પાલખા ખાતે નારાયણ નામના પતિરોષ પોતાની પત્નીનું ખૂન કર્યું. આથી નારાયણની વિધવા બહેન બી ઠી એટલે નારા-

યણ તેના પર પશુ ધા કર્યો અને પાછો આપધાત કર્યો. બહેનની તબીયત મુધારા પર છે.

આપધાત: (૧) સેલમમાં રાજકુમારી નામની એક સ્ત્રીએ કુખમાં પડી આપધાત કર્યો. (૨) મુબાઈની છ દી દોસ્પીટલના ડૉ. સાજવની ૨૦ વર્ષની પત્ની વસંતબીરીએ પતિએ બહાર ન જવાનું જણાવતાં, લાગણીવશ યજ્ઞ, બ્યાસદેટ છાતી સાડી સળગાવી આપધાત કર્યો.

પ્રમીણ: (૧) મુબાઈ યુનિસિપલ સ્કુલ કમીટીનાં પ્રમુખ યુ ટાપાબદલ, આર્થ મહિલા સમાજ તરફથી ડૉ. મીસીસ માલિની મુખયનકરને અભિનંદન આપવાનો મેળાવડો, મીસીસ ડી. એમ. સીરજનાં પ્રમુખપદે થયો હતો (૨) ત્રાવણકોરની ધારાસભાની નીચલી સભામાં એક દિવસ અને એ કમિસિટિ એમ બે સ્ત્રીઓની નીમણુંક થઈ છે. (૩) વલ્લભાડમાં પારસી બહેનો માટે સિવલુના વર્ગો યાત્ર કરવામાં આપ્યા છે, તેના લાભ પુષ્પ વયની સ્ત્રીઓ તેમજ બાળાઓ સારા પ્રમાણમાં છે. (૪) વડોદરાની સાહિત્ય સભાના આશ્રયે, કીમતી લેડી વિદ્યાર્થીનીઓએ, ગુજરાતમાં સ્વતંત્ર વિદ્યાર્થીનીની જરૂરી-આત વિશે લાખણ કર્યું હતું. અને ગુજરાતી સાહિત્ય તેમજ અસ્થિતાના વિકાસ માટે એવી વિદ્યાર્થીનીની જરૂરીઆત પર લાર મુકાય હતો. (૫) કચ્છીમાં સ્ત્રીઓ માટે ખાસ દોસ્પીટલ બાંધવા માટે એક દેખારી ચેક ઇલાહીમલ હજીમલે રા. ૨૫૦૦૦, યુનિસિપાલિટીને આપ્યા છે

## વિદેશ

લડનમાં દિન્દી મહિલાઓનું પ્રચાર-કાર્ય: બ્રિટિશ ગ્રન સમૂહ દિન્દી મહિલાઓની માગણીઓ રજૂ કરવા માટે, દિન્દી સ્ત્રીઓની બેસેસીબિલિટી વડેનની કમિટી તરફથી સલાહરવામાં આવી હતી તેમ પ્રમુખરાજાન મીસીસ રોસેલે એસજીએ લીધું હતું. રાજકુમારી અમુલ-કુંવરે તેમાં લાખણ કરતાં જણાવ્યું હતું કે દિન્દી સ્ત્રીઓ, પુરોના કરતાં વધારે રાજવાદી છે. તેમજ પુષ્ટવધના સર્વને, કાંઈ નહિ તો નામમાંથીમાં, મતાધિકાર આપવાની માંગણી કરી હતી. આથી ૧૦ લાખ વધુ મતદારો આપશે એ સ્ત્રીઓને

મતાધિકાર વિસ્તારણમાં નહિ આવે તો, હિન્દના  
મતપંથકમાં તેમણે સ્થાન નહિ મેળું રહેશે

મીસીસ હમીદખાતીએ મહાધિકારને લેવાની  
ચ્છાથી પેશની કરત હતો. ઉપર રીમ કરતા તે  
પણીને બોલે અને અપૂર્ણી દેખાવુ જણાવું.  
હવે તેમને જણાવ્યું કે કોમિતે પુરકો સાથે  
વર્તીક કરવા માટે સત્તા તથી બેઠકની પાસ  
સામાવ્ય ભવનમાં તેમણે પેવાને અપાવ  
રાખવા માગે છે અને તાત્કાલ તરીકેની ફરિયાદ  
ખસતવા પ્રકારે કે જ્યાં મુખી મહાધિકાર વિભાગ  
જવામાં નહિ જાને  
ત્યાં મુખી વિદ્યની  
કોમિતે જવજગ ચાલુ  
રાખશે. કોમિતે માટે  
તેમણે સહુકર મારફત  
મંત્રણની માંગણી કરી  
હતી મારફતે, કોમિતે  
કેમી પોતાને નકલમાં  
અથવા કોમી તેમની  
પ્રત્યક્ષ તથી

શ્રીમતી ડૉ. હર-  
લક્ષ્મી પેઢી પત્ર સ-  
ભામાં જ પત્ર મેળ મા  
દર્શાવેલ વિશાળોના  
મજબૂતી જાનકારીથી  
મરિયાત મહાસભામાં  
દિનની શ્રીમતી ડૉ.

મો સંબંધમાં આવતું રવાનું તેમને જામવન  
મજબૂતી તેમને અધેરિયા જબ હાથની મથા મૈદા  
આવતું રી સોયો ન હોઈ

એ સારી કંચડીનાં જાદુકારને પાલમેડ  
પરિપત્ને પવિત્રાપે નીચવણી એવન સીવેશ  
કપોડી સમગ્ર જઈ વા. શા મો ને દિની વજાર  
કીમેના પત્તાપિણ સભાભર્તા જુવાની જાણી  
હી જી પ્રતિનિધિમેની જુગની એક પેશ  
સમિતિ સમગ્ર રજુ રજુ જળ-પાણી તેમેએ  
જુવાની જાણવાનો ના પાડે હી જરુ રજુવણી  
પેશસમિતિ સમગ્ર તેમેએ જુગની જાણવડુ  
રજુવડુ રજુ. મો કમિતે પડુ તેમેએ રજુ  
સંભળો

સના રૂપીઆમાં "ગુણસુન્દરી"

ઝરિયા-નિન સી, જોડાવિન લે લખ્યા સમજન  
 રાખ બહાદુર રેખણ રવાણા રહરે એ પી ની  
 જોડાવાથી જોડાવા જાતિની સરખાવે, મહોને  
 તેમજ સીમોને ઠેકા ઠેકા નર્મથી રૂઝ સારા  
 રખાવાના વર્ણિત વચાવમાં " સુખસુન્દરી "  
 અપલ એ તેની જ રીતે રહરે ના સખેચ્છાથી  
 યે વળા વર્ષમાં જનુ એજ જાતિની સરખાવે, મહોને  
 અને સીમોને રૂઝ રખની સખા સુધી  
 " સુખસુન્દરી " અપલ એને બે જોડાવા જોડા  
 વાતો લખે જોડા જોડા રોજ તેજો ટુટી જ  
 રે ૧-૪ ૪ જોડાથી આપે પચીસની સખા પૂરી  
 રવા: ૫૫ એ રાખ નહિ મનો સુઝે સેધની  
 જોડાવા મટે જામે ૧ ન રેખણાને આપાઈ  
 મનીએ જાને તો જ " સુખસુન્દરી "

ॐ विनयां नमो नमो भूमिस्तुभ्यं नमो  
१५० १५० १५०

જિવિત પ્રભુસાગર મંથન નામ  
 પતિના વાનપા ના રૂપ મી ધી રૂપથી જુદા  
 કુપી મીઝીલ રીતે સંકીર્ણ પ્રમુખરો  
 અરુદ દી ઓઝાલ નંધા સમી અરિ  
 મેષ મળા અરે મનુ મળે મીઝ મોદેખને  
 લેક આપણા અરે દી રૂપ સમીને રૂપ  
 વિવિધે રૂપાવ રૂપ મીઝીલ, રૂપ, રૂપ  
 અને રૂપ અરિવન અરિવિવિ, રૂપ  
 રૂપ મનુદ, રૂપ, મનુ, રૂપમન, અને  
 મુખે સંજામ સંજામિરો રૂપ રૂપ  
 રૂપ રૂપ અને રૂપ રૂપ રૂપ રૂપ

મતાધિષ્ઠરના હકોને લગતી માંગણી સંબંધમાં શ્રીમતી રાજકુમારી અમૃતકુવરે સર્વશ્રી નિવે-  
દન ક્યું હતું. આફ્રિકાની દેશી જાતોનો અપૂર્વ  
અમુલ્ય પદાર્થો મીસ ડન મેકમીલને "વિશ્વ-  
એકતા અને, ખ્રિસ્તિય પ્રેમસત્તાક" એ વિષય  
ઉપર બોલતાં આંતર જાતીય સંબંધો ને લગતી  
ચર્ચા કરી હતી. મીસીસ કોરબેટ એશખીએ  
નિયમનમા નવી રીતે એ વિષય ઉપર ચર્ચા કરી  
બેકિંગહામ નિયમનનું મહત્વ જણાવ્યું હતું.

"આજની માતા" એ વિષય ઉપર બાલોનાનાં  
વાલીપદ અને દેશી માતાના હક સંબંધમાં સ્વિકૃત  
આપણે યશ હતાં. પાલમિન્ટના સભ્ય મીસ  
ફેથબોને કુટુંબના હકોને લગતી કેટલીક દરખાસ્તો  
કરી હતી. મીસીસ સમ્બાશિવે બાલકોનો અટકાવના  
માટે ચારણ કાયદાનો અમલ કરાવવા સંબંધમાં  
હિન્દી સોસાયેટી બળવળ કરી રહી છે તેને ટેકા  
આપવા અપીલ કરી હતી. ઉલ્કે દિવસે ખ્રિસ્તિય  
ચહેરશાહતમાંથી શુભામી નાણુર યથાને સદી ચક્ર  
તેની જાંતી યેડી સાચમનતા પ્રમુખપદે જાહેર  
હતી.

બધી સ્ત્રીઓવાળી હોસ્પિટલ: દક્ષિણ  
લંડનમાં સ્ત્રીઓ માટે હોસ્પિટલ બાંધવામાં આવે  
છે. તેની યોજના પૂરી થતાં, તે લંડનમાં પ્રભુ  
લખેયોની હોસ્પિટલ નીવડશે. જેમાં બધી સ્ત્રી  
પણ સોસાયેટી ને રોકવામાં આવેલા છે. મીસ  
એમ ઇ. રીડલ્સ હોસ્પિટલનાં મંત્રી છે કેટલીક  
દાખરી સ્ત્રીઓએ પોતાની હોસ્પિટલ સ્થાપવાનો  
નિર્ણય કર્યો તેને પરિણામે આ યોજના થઈ છે,  
૭ વર્ષ મુખીની ઉપરના ઇંગ્લેન્ડના હોસ્પિટલમાં  
દાખલ કરવામાં આવે છે. તે સિવાય બધા દરદીઓ  
સ્ત્રીઓને હોય છે. ૧૯૧૨ માં આ હોસ્પિટલની  
સરખાત કરવામાં આવી હતી. અને સીકાકારો  
એ ચલાવી રહેલ છે. તેમ પ્રૃથક દાખરી સલાહ  
દેવાની પણ તેમને જરૂર પડી નથી.

મજૂર સ્ત્રીઓ માટે કામ કરતી અંગ્રેજ  
સ્ત્રીઓની સહમતી વિરોધ લંડનમાં પોતાની ૫૦  
મા જાંતી જાણી છે. ૭ સંબંધો એની યાજ્ઞાત  
થઈ હતી. આજે તેની સભ્ય સંખ્યા ૭૨૦૦૦  
ઉપરની છે.

મીસ આર્થર્સના મહેતા: સીસોનમાં આવા  
બાઈ મહેતા લંડનમાં બેરીસ્ટરી છેલ્લી પરીક્ષામાં  
પસાર થયાં છે. તેમની વય માત્ર ૧૬ વર્ષની  
હોવાથી બે વર્ષ સુધી તેઓ વકીલાત કરી ચાકે  
નહિ. તેઓ સીસોનમાં પહેલાં જ બેરીસ્ટર છે.

પરિશિષ્ટ શિક્ષિકાઓના હકો: ૫૨  
તરારનાં કરકસરના કોઈ પણ પ્રશ્નમાં પહેલી  
પરિશિષ્ટ સ્ત્રીને હાથ ઝડપવામાં આવે છે ઉત્તર  
આયર્લેન્ડમાં ગ્રેથે મેટ્રિકિયનને પગલે ચલાવવાનો  
નિર્ણય કર્યો હતો અને હવે શિક્ષિકાઓને લગત  
થતાં જ બરતરફ કરવામાં આવે છે. આયરીશ  
ક્રિસ્ટિયે પણ તેનું અનુકરણ ક્યું છે માલ્ડેની  
યુનિવર્સિટી કોલેજમાં મળેલી આયરીશ રાષ્ટ્રીય  
શિક્ષકોની સંસ્થાની વાર્ષિક મહાસભામાં, તેના  
પ્રમુખે પરિશિષ્ટ શિક્ષિકાઓ સામેના આ પ્રતિજ્ઞ-  
બંધને તેઓના હકો ઉપર તરાર મારનાર લેખી હતો  
અને આર્થિક શિક્ષણ વિષયક તેમજ ન્યાયની રીતો-  
સાથે તેઓ બચાવ થઈ શકે એમ નથી, એમ જણાવ્યું  
હતું. પરિશિષ્ટ સ્ત્રી ને શિક્ષણને જીવનકાળે બતાવે  
તો તે વધુ ચારી શિક્ષિકા નીવડવાનો સમય છે  
એ વસ્તુનો સ્વીકાર આ પ્રતિજ્ઞાથી થતો નથી.

પરિશિષ્ટ સ્ત્રીઓનું રાષ્ટ્રીય: લંડનમાં  
ઉમરાવ સભામાં પરિશિષ્ટ સ્ત્રીઓના સંખ્યા સંબં-  
ધનો ખરડો દાખલ કરવામાં આવ્યો છે. આ  
ખરડા પ્રમાણે, વિદેશી સાથે પરણી જીવિત સ્ત્રી,  
લગ્ન થયા બાદ, પોતાના પતિનું રાષ્ટ્રીય મેગને  
નહિ ત્યાં સુધી તેનું જીવિત રાષ્ટ્રીય ગુમાયે  
નહિ. આ ખરડો સ્ત્રી અને પુરુષ વચ્ચેની આ  
સંબંધની સમાનતા તો નથીજ આપતો પણ  
અત્યારે છે એના કરતાં થકુ વખાંદે ખરાબ પ્રતિ-  
ઉત્તર કરે છે સ્ત્રીઓની ન્યાયી માંગણી આ  
ખરડાથી સંતોષાવાની નથી.

આયર્લેન્ડની સ્ત્રીઓની રાષ્ટ્રીયમજાનના  
હોદ્દાનોના મંડળની સમા પ્રા. મેરી હેડનના  
પ્રમુખપદે મળી હતી નવેમ્બરમાં મીસ બેલીકન  
નીવાસ આયર્લેન્ડનો મુલાકાતે આવે એનો સમા  
વર્ણવી અવરયા થાય છે.

જર્મનીમાં પુનર્પંડના જર્મનીની સ્ત્રી

સામાજિક અને ધર્માધારી મહિલા સરસાઓની પુનર્વરના કાર્યમાં આવી છે શબ્દો અને સામાજિક ઇતિહાસને સિદ્ધાંતો પ્રવર્તે છે તેવાનું સિદ્ધાંતો કપર એ પુનર્વરના વધ છે

શબ્દોમાંથી અને શ્રીઓ: કન્ય નેચનક લીધેન સૌજન્ય એકાદ-સના પ્રમુખ મીસીસ કોષેક એકાદી, યજ્ઞભાષી પરિવારની નેત્રિક યજ્ઞભાષી સમિતિનાં પ્રમુખ મુદ્દામાં છે. આંદાજીવ કો સંરક્ષાઓની યજ્ઞભાષી કમીરી તારાવી, મેની આજરે, યજ્ઞભાષી પરિવારોની એકાદમાં ધર્મ કાચાઓની અજ્ઞાત કારા મારે, સમાજો યોગ્ય હતી. તેને કારણે અર્થના મીસ ક. દી કંની, અને મીસીસ પરી મોજને કાચ લીધા હતા. નહીર સમાજો એ જાણમાં આવી હતી તેમાં વિશ્વવિદ્ય, સ્વેચ્છા અને શાસ્ત્રના પ્રતિનિધિઓને કાચને: ક્યાં હતાં.

સ્વીડનની શ્રીઓનો નવો કાર્યો રિપો રિપો કોઓ નવા નવા પદાઓમાં એકાદી અથવા એકાદી એકાદી પદાઓમાં એકાદી વધારો થયો છે. કમી કોઓ જમીનની માલિકા હોય છે અને એ જમીનમાં જમીનનો વજન સમયેક વધ અથવા એકાદી એ જમીનના કાચા નહેરોનો કાચો કપડોન માથે તેને કપડું કાચાન કાચોનો મધી હતા કોઓને સ્વીડનમાં છે

કોઓમાં કાચ સંજ્ઞા પેટી હનેરીમાં કુલ કાર્યના કાચ સંજ્ઞા કમી પડી થઈ હતી પેટી કાચ માથે સંજ્ઞામાં કાચ વધારો થયો હતો ૧૯૧૮ માં ૭૨૦૦૦ હતો. કાચામાં કાચ વધુ પડી કાચો મીડીને અને કાચની કાચામાં

કાચો કાચ માલિકા છે આને પરિવર્તિત એકાદી હતા કાચ છે, નાચીકાનીમાં એક કોઓને એકાદી કાચો કોઓ, કાચીના પાંચ પીડમાં વેચી નાખવા પ્રવલ્ન થઈ હતા કાચો તે કાચી કાચુ હતી

કાચનીવાની કાચીઓનાં કુનીકને કુનીકે સ્વર્માં મહાકાચા અરી હતી તેમાં મેકમ કુનીક કમી કોચ અનુક્રમણ અને મેકમ કોચમ મીસનેરે અનુક્રમે " નહીર સેવમાં કોઓ " અને " અર્થા રજીવ પ્રકોપ કાચનીવા કોઓ કિસ્સો " એ વિષયો કપર કાચો: ક્યાં હતાં.

મીસ મેરી એન્ડસન: કુનીકને સ્વર્માં કોઓ અમેરિકાનાં મનુષ્ય કાચીની કોઓ કાચીની કોઓનાં વર્ગ છે કાચનામાં પહેલ આજ કાચોવ મનુષ્ય કાચીની પરિવારમાં તેઓ અમેરિકા પ્રતિનિધિ મહત્વનાં કાચેવાન તરીકે મથા હતા

નીચો કો કાચાનાકાચી: કાચ કોઓનામાં ૧૫ કાચા કોઓને કોઓની નાચીની નીચો કોઓને કાચોવ કાચની વાચાલચી મથો છે કાચી વાચાલચી મેકમનાર તે પહેલીન કો છે તેને કાચ ૩૦૦૦ મેકમ કોઓકાચી કાચો સેવ કાચવામાં કાચા હતા કુનીકમાં તેવો કાચાનો અજ્ઞાત ક્યાં હતા અને કાચોવ કાચની હતા તેને વાચાલચી મથો છે

કોઓની કાચીઓનું કાચીકાચ: કોઓને કાચો વાચા કાચા મથુ: હતા તેમાં ૧૦ કોઓ કોઓ કાચો ૨૦૦ કોઓ પ્રતિનિધિ કાચો: કોઓ કાચી કાચી હતી નવાં કાચાનામાં કોઓની કાચીઓને સ્વીડનના, કોઓની કાચા કાચી મેકમ એકાદી કાચો વાચા હતા.







## નાંધ

પૂ. બાપુજીના કથવાસને અંગે, સચિનય કાયદાસંજની ચળવળ મોકુફ રાખવામાં આવી હતી. સ્થિતિ કથવાસને અંગે આવેલી અશક્તિમાંથી મહાત્માજી પૂરેપૂરી શક્તિ મેળવી છે, તેટલા સમય માટે એ મુદત લબાવવામાં આવી હતી અને પછી, પૂ. બાપુજીની તબીબત સુવરતા, યદ્ય તા ૧૨ મીના રોજ, પુના ખાતે, ચાલુ પરિસ્થિતિ ઉપર વિચાર કરવા માટે કોંગ્રેસના આગેવાનોની પરિષદ બરવામાં આવી હતી. આ પરિષદ છુપી ભરાઈ હતી અને એનો સત્તાવાર અહેવાલ પ્રકટ થયો છે તે પણ ધોળાજા દુકો છે. એટલે તેની વિષયોમાં અમે જીતરવા માગતા નથી નજીવામાં આપ્યા પ્રમાણે, દેશ હવે કાયદાસંજની લડતથી યાદી થયો છે માટે, કાયદાસંજની ચળવળ પડતી ખૂબી, રચનાત્મક કાર્યક્રમ સર કરવાની દિશાપત પરિષદમાં શ્રીમતી હસાબહેન મહેતાએ કરી હતી. અને શ્રીમતી કમળાદેવી ચક્ષોપાધ્યાયે, વધારે જલદ કાર્યક્રમની માંગણી કરી હતી પણ, પુનાની પરિષદની ચર્ચાને અંગે સમાધાન સંબંધમાં વાટાપાટ કરવા માટે, મહાત્મા માધીજીએ ના વાઈસરોયની મુલાકાત લેવાનું કહ્યું હતું. તે મુજબ, મ. માધીજીએ ના. વાઈસરોયને મુલાકાત આપવા વિનવિ. કરી હતી પરંતુ કાયદાસંજની ચળવળ પડતી ન મુકય લાંસુધી કોઈ પણ પ્રકારની વાટાપાટમાં ન જીતરવાનું સરકારનું વલણ બદલવા એક ન જવાળી ના વાઈસરોયે મુલાકાત માટે સ્પષ્ટ ના પાડી છે. અને આ રીતે કોંગ્રેસ સાથે સમાધાન કરવાની તક હિન્દી સરકારે જતી કરી છે. મુલાકાત ન આપવાનું ના. વાઈસરોયનું મનસ્વિ મર્યાદામાંથી છે અને એ

પરલાંથી, સમસ્ત દેશમાં તેમજ હિન્દ પ્રત્યે સહાનુભૂતિ દર્શાવતાં અન્ય સ્થળે નેપાળી લાગણી ફેલાઈ ગઈ છે આમ, સમાધાન માટેના કોંગ્રેસ તરફથી લબાવવાલા દાવની સરકાર તરફથી સ્પષ્ટ અવગણના થઈ છે.

પુના પરિષદની ચર્ચાને અંગે એક વાત સ્પષ્ટ

થઈ ગઈ હતી કે લગભગ

હવે શું ? દરેક પ્રાતના કાર્યકરે એ

સચિનય કાયદાસંજની ચ-

ળવળ હવે વધુ અર્થ સારે એમ લીધું ન હોવાનું સ્વીકાર્યું છે આથી, હવે શું ? એ પ્રશ્ન તરતજ ઉપસ્થિત થાય છે કોંગ્રેસની ભાવિ નીતિ સંબંધમાં હાલમાં કોંગ્રેસના કામચલાવ પ્રમુખ શ્રી અણે તરફથી એક નિવેદન પ્રકટ થયું છે. તેમાં, સામુદાયિક સચિનય કાનૂનમંત્ર વધુ સમય સુધી મોકુફ રાખવાનો નિર્ણય થયો છે અને એજાંદુ ખસડન કરી શકે તેઓને વ્યક્તિગત કાનૂનસંજની છૂટ અલ્પવામાં માગી છે ઉપરાંત, દરેક પ્રકારની છુપી ચળવળો, પત્ર બંધ કરવા, અને તેને માટે, સર્વ કોંગ્રેસ સભાઓને પણ વિસર્જન કરવાનું નહોતર થયું છે. આટલાથી, કોંગ્રેસનો ભાવિ કાર્યક્રમ પૂરેપૂરો સ્પષ્ટ થતો નથી ગાંધીજીએ પોતે નિવેદન પ્રકટ કરી વ્યક્તિગત કાનૂન સંજ માટે સ્પષ્ટ ખુલાસો કર્યો છે અને સામુદાયિક કાયદાસંજની મોકુફી ચાલુ રહી છે આ અંક પ્રકટ થતા મુધીમા રહી નવાજીની શાય છે તે જોવાનું છે.

પુના પરિષદ ખતમ થયા બાદ, પૂ. બાપુજી

સાબરમતી આશ્રમ વાસી-

પૂ. બાપુજીની

પ્રવૃત્તિ

એને મળવા માટે અમદા-

વાદ મયા છે. અને સાબર-

મતમાં તેમણે મુંબઈ સા-

કોઈની ખાસ પરવાનગી મેળવી, કોઈની ખાસ  
બહેનની પ્રવાસ પત્ર લીધી છે હવે તે તેઓ  
દરિદ્રતામાં મરે મુલતબાના કાચીકો સાથે ચર્ચા  
કરી રહ્યા છે. સાબરમતીના કાચ પાણી પી રહ્યાનો  
નિર્ણય થયો છે

અમુકના મુપ્રસિદ્ધ નેતા દેશબુદ્ધી શ્રી  
ચિત્તારવિદ્યાસર્વો અવસાન  
દેશોત્થય સંધ્યા- પછી તેમનું શ્વાસ સ્થગી  
અનુંધીર અસિદ્ધાન રહેવા વિદ્યર અને યોનિર  
દેશસેવા શ્રી છતેન્દ્ર મોહન  
સેનગુપ્તા મધ વા. રૂપ ગીમે ધક્કસે અવસાન  
પોમુકના સમાચારથી દેશભરમા ચોત્તુ નવાવ-  
શ્વ ભગાઈ રહ્યું છે શ્રી છતેન્દ્ર મોહન સેનગુપ્તા,  
ગાંધી-પ્રવૃત્તિન હાથ પછી, તત્કાલિન મુખારગુ  
અર્થે વિદાયતા મદ. હંથા અને ભયિષી પાછા  
ફરતીની સાથે જ તેમને મુખાધમક મિલક રહેલન  
કપરલ રાજોદી તરીકે ચિત્તારાર હરથમા આવ્યા  
હતા તે નખતપોલ તેમો રાજોદી તરીકે હથ અને  
હાલમાં તેમની તબીબત શ્રી રહેતી ન દોવાળી  
તેમને રાંધી ખાતે નજરોડ રાખ્યા હતા જ્યાં  
તેમનું સ્થાનિતા દવાગુપ્તી જાગની અદર મધ  
અર્થે અવસાન તીવ્રભ્યુ છે અને બે રીતે,  
સામાનના બપનપાંથી, ધક્કરે હેમને યજન  
હુમિ આવી છે શ્રી સેનગુપ્તા ભવભા-  
ન મહિ પશુ, સમસ્ત ભાવના નેતા હંથા અને  
તેમપો, દેશસેવા માટે પેતાની શ્રામી નજીવ ત  
પાડી, પેલાના તન, મદ અને પન દેશને અર્પણ  
કર્તા હતાં જાવા એક મદપૂરના અવસનથી,  
ચિન્તને આરે મોઢ મધ છે અને બે મોઢ ભામેજ  
પૂલણે શ્રી સેનગુપ્તનું અવસન એ દમ્ભેક  
આવૃત્તિ સમાન છે અને, ચિન્તના સ્વનગાના  
સમમમાં એમનું બલિદાન મદપૂર છે તેમનાં  
પાની બીજી નેટી સેનગુપ્તા પત્ન પતેની પડમે  
હમાં રહીને ચિન્તની હુમિ મારે હદી રાઈ છે  
તેમના કપર નેપજ્યો હાડી ન અની પડમે છે  
તેમના તરફ જાગ્ય દેશની સહનુમતિ છે, બે  
સહનુમતિમા અમે કુવાહની બહેરો દરણી  
અમ્ભે હા પૂડીએ શીમે અને શ્રી સેનગુપ્તના  
અવસન મારે શોહ રહ્યું છે મેરો ન રહેાં, તેમના  
અસ્થિનું અનુરૂપ હરથમા અર તેજ તેમને

સાચી અંગરૂઠિ આપણી ચલણ છે જે ચલણની શાંતિ આપીએ છીએ.

ॐ निराशीः तदशी भुञ्जन्म निराम  
मः सः इषः आयेवा

[illegible]

૩૦ જુનિ ૨૦૨૦ ની રજાના પત્ર, આપણી  
 પ્રાણી શ્રેણી જનુ મુલકમાં કોરોનાના ટાણાના જો  
 ર તે આનંદની વાત છે પરંતુ મેં વર્ષમાં  
 કોરોનાના પ્રાણી સંતોષના રીતે જોઈ છે તે  
 ભાઈ, ભાઈના પહેલાં જુનિ ૨૦૨૦ મુલકમાં  
 કોરોનાના ભયરના રીતે આપણી દેશ, તે આપણે  
 જુનિ ૨૦૨૦ રજાના રીતે જોઈ જોઈ જોઈ  
 જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ જોઈ

[illegible]

દુઃખી સુંદર વાર્તાઓ, હિન્દીના સુપ્રસિદ્ધ ઉપન્યાસ સમ્રાટ શ્રી પ્રેમચંદ્રની અત્યંત રસમયી ચાલુ વાર્તા, રસમયી શસત્રયોચી સ્ત્રીજનતાના મનનીય સમાચાર વગેરે ચાલુ વર્ષમાં પણ આપવામા આવ્યા છે. ઉપરાંત, 'મુક્તિ સમામમાં ભારતીય મહિલાઓ' એ લેખમાળા, પણ આપી છે. બાલકો માટેના 'બાલવિજ્ઞાન' પણ ચાલુ રાખ્યો છે એ વિભાજના સચાલન માટે અમે અમારી સહુદયી મિત્ર અને બાલજનતાના માનીતા શ્રી ચન્દ્રસેકર મ સહનના આભારી છીએ.

ચાલુ વર્ષના માસિકના સચાલનમા અમને એક યા બીજી રીતે સહાય આભાર કરનાર અન્ય બ્યક્તિઓનો આભાર માનવાની અમારી

ફરજ છે. અમારા લેખક કાકાઓ તથા બહેનોએ પોત પોતાની કૃતિઓ માસિકના ઉપયોગ માટે આપીને અમને અત્યંત આભારી કર્યા છે. તેમની આવી સહાયતા વિના અમે કોઈપણ પ્રકારે ઝુજરાતી બહેનોની સેવા કરી શક્યા ન હોત. માસિકમાં ચાલતી સુદર-રાસ-કવિતાઓ માટે અમે કવિ શ્રી અરેન્દર કૃષ્ણભટ્ટ ખખરદાર, શ્રી. કેશવલાલ દ. રોક, શ્રી જનાર્દન પ્રભાસર શ્રી સુન્દરમ, શ્રીમતી ઇન્દુમતી દેસાઈ, શ્રી ઇન્દુલાલ માધી, શ્રી અલીન્દ્ર, શ્રી ચન્દ્રકાંત મંજળજી કોઝા, શ્રી ભગવત્ સહુ સી. દીપચંદ્ર દેસાઈ, શ્રી જયમનમોરી પાઠકજી, શ્રી મોહિની ચન્દ્ર, શ્રી પ્રાણ્યકર બેડેકા, શ્રી કૃષ્ણલાલ શ્રીધ-શાસ્ત્રી, શ્રી ચાપરાઈ ઉદેશી વગેરેના આભારી છીએ. માસિકમાં આવતી દુઃખી સુંદર વાર્તાઓ માટે, અમે શ્રી અકાલન, શ્રી નમૃદાસૈયર દિવેદી, શ્રી પનચકર ત્રીપાઠી, શ્રી ચણવન્ત મ દેસાઈ, શ્રી કાન માળો, શ્રી રમણકિલાલ કલાલ, વગેરેના આભારી છીએ. વાસ્તવરૂપના લેખો માટે, શ્રી ઇચ્છાલાલ કાલાસાઈ ભગીરદાર, અરે શ્રી જુહાર ય ખધડીઆના લેખો માટે આભારી છીએ. આ ઉપરાંત, ત્રણ વર્ષ દરમિયાન, 'રાધણ વિદ્યા અને કળા' નામની લેખમાળા માટે, ડૉ. ઇન્દુલાલ સેવકલાલ દવેના 'અને વેદિકની દૃષ્ટિએ શૃલકિશ્ણ' નામની ચાલુ અત્યંત ઉપયોગી લેખમાળા માટે અમારા સહુદયી મિત્ર, ડૉ. અમૃતલાલ દ પટેલ

ના અમે અત્યંત આભારી છીએ. આ ઉપરાંત શ્રીમતી લેડી વિદ્યામોરી નીલકંઠ, શ્રીમતી સારદા મહેતા, શ્રીમતી હસાબહેન મહેતા, ડિ બા કૃષ્ણ-લાલ મોહનલાલ ઘવેરી, શ્રી હિરાલાલ ત્રિકોવ નદાસ પાંડેજ, શ્રીમતી કપિલા કાઠવાળા તેમજ શ્રીમતી મણિબહેન મંડાવાળા તરફથી ઉપયોગી લેખો અમને મળ્યા છે તે માટે અમે તેમના આભારી છીએ. માસિકની ચાલુ વાર્તા 'ઝરીબની શૃલકેશ્મી' માટે એના મૂળ લેખક શ્રી પ્રેમચંદ્ર છનો અત્યંત આભાર માનીએ છીએ.

ચાલુ અંક સાથે, અમારી અત્યંત રસમયી ચાલુ વાર્તા 'ઝરીબની શૃલકેશ્મી' સપ્તમી થઈ છે એ આજતે વર્ષે 'શુભસુંદરી'ના વાચક વર્ગને ધણી મઠી છે એ જાણીને અમને આનંદ થયો છે. આવતા વર્ષે કોઈ બહેનને હાથે લખેલી નવલકથા ચાલુ વાર્તા તરીકે આપવાનો અમારો વિચાર છે, અને તે સબધમા અમે ગોઠવણ કરી રહ્યા છીએ. તે દરમિયાન, આવતા અંકથી, મરાઠી સાહિત્યમાં એક સફળ અને પ્રથમ કક્ષાના નાટ્યકાર તરીકે જાણીતા થઈ ગયેલા શ્રી ભાગ્યેશ્વરમ વિક્રમ વરે-રે ઉર્ફે 'મામાવરેકરજી સીઓનાન પ્રકાશી ભર્વા' કરતા નાટક 'ભમતી જ્યોત' આપનાર છીએ. શ્રી. વરેકરજી આ નાટક અંગેની મરાઠી રમણમિ ઉપર, શ્રીમતી હીરાબાઈ બરોડેકરની નાટક સંસ્થા-દ્વારા સફળ રીતે ભજવાયું છે. ઝુજરાતની બહેનોને એમાંથી મંદ-ખુશ જાણવાનું મળશે ચાલુ વર્ષે, (૧) માધી જયન્તી અંક (૨) દીપોત્સવી અંક (૩) મહિલા પરિષદ અંક (૪) બાળક અંક અને (૫) વાર્તા અંક એમ પાંચ વિશિષ્ટ અંકો અમે આપ્યા છે. આવતે વર્ષે એનાની રીતે વિશિષ્ટ અંકો આપવાનો અમારો વિચાર છે તેમાં જોડાટોબર માસનો અંક દીપોત્સવી અંક તરીકે પ્રકટ થશે તે થઈશે એક અંક 'આત્મકથા અંક' તરીકે પ્રકટ કરવાનો અમારો વિચાર છે એ અકામા, ઝુજરાતની તેમજ અન્ય પ્રાંતોની આગેવાન બહેનોનાં જીવનમાં મહામુલા ખલાવ એવા પ્રસંગો આપવામાં આવશે. એ અંક માટેના આમ ત્રણેય અંગે મોકલ્યા છે અને તેના ઉત્તર સંતોષકારક રીતે મળી રહ્યા છે. ઝુજરાતી સાહિત્યમા આ નવાજ

પ્રાર્થના આ ૪૦૦ એમ અમને જાણે છે  
'કુળકુળ'ની ની વાણીમાંથી જે રાજા જાણે  
એવા સવનના મહામુદ્ર પ્રસન્ન એવી પ્રાણી  
તેમાંથી, જાણના શાસ્ત્ર દ્વારા તેને સંતિપ્રદાનમાં  
જાણે જ્યાં આવીશું. એવા પ્રસન્ન એવા  
માણની આજર કુળીમાં અમને જાણે જ્યાં  
એકમે

આ વર્ષના 'કુળકુળ'ની ની એક પુસ્તક  
તરીકે. 'કુળકુળ'ની ની  
'કુળકુળ'ની ની જ્યાં જ્યાં સંપાદન કરે,  
એક એક એક એક નાતાંઓને  
સંપાદન 'પ્રાણી' નામે

પ્રાર્થનામાં આપ્યું છે એવા કુળકુળ દિની  
દેખાતા દેખાતા સિવાયની જેવીના ૩, બી. પ્રમ-  
વન્દનની ૧, બી. કુળકુળની ૧, કુળકુળ  
બાળકો સેના એવાની સીવાયની ૧, અવિર-  
સાચીની ૨, બી. કુળકુળની બીજી ૩, અને  
મહાશયીવ લેખક બી. મામા વૈજાંતી ૩ મળી,  
૧૩ અવગણિત અને ૩ મોટા એમ ૧૬  
નાતાંઓ સામેલ કરવામાં આવેલી છે. 'કુળ-  
કુળ'ની ની વધુ ને વધુ વિસ્તારવાના અમારા  
મનોરથ છે. વધુ તે સમય અને સમય-  
મને અમે જાણ જાણ સમયા નથી પ્રદાન કરીએ  
એવા સમય અને સમય આપે છે. અત્યારે અમે  
હી સમયે જાણે તેના કારણે જાણે સમય રીતે,  
અમે કુળકુળ જાણેની સેના અમલવા સંતિ-  
માન તથા.

કુળકુળની સાથેની દરેક વિચારમાં નિહાળી  
કરવામાં, અને ખસ કરીએ, કુળકુળની મલક

પિત્ત, અરિ નર્મદની કલ્યાણી જે કુળકુળમાં આવે  
છે આપની વા. ૨૪ મી  
નર્મદ રાજાની મોતને તેજ અરિ નર્મદની  
૧૦૦ મી અમલવા આવે છે

તે વળતે, કુળકુળના સંસ્કારમાં એ અરિ નર્મદ-  
ની કલ્યાણી, તેની સેવાને જાણે એવી રીતે  
કાળમાં જ્યાં જ્યાં કુળકુળની કલ્યાણી પરિવર-  
વાળી શાસ્ત્ર વચ્ચે છે, અને તેને અને  
સેના, તેમજ સુતમાં સારા પાઠ. જ્યારે તેવાની  
જ્યાં જાણે જ્યાં છે. અરિ નર્મદ, એવા સાથે-  
જ્યાં ન જાણે. આજ કુળકુળ વધુ જાણે. આજ  
વધુ કુળકુળના કરનાર વધુ જાણે સમાજ પુણ્યની  
દરિયા જ્યાં છે, તે, જ્યાંથી જ્યાં જ્યાં ૧૦ વર્ષ  
જાણે. કુળકુળના કરનારે સમાજનો ૧૬. વાજ  
સહન મારે. જાણે. જાણે તેની કરનાર સહેજે વધ  
સા એમ છે. અરિ નર્મદ સમાજની વાજ ન કરના  
પેટાને જે સાથે જ્યાં તે જ્યાં આવા એ  
આજ સમાજ કુળકુળ તરીકે. વધુ અરિ નર્મદની  
સેના નાવી કુળી નથી કુળકુળને નીર જ્યાં  
આપનાર, 'અરિ નર્મદ મારી કુળકુળ' જે  
આપણે જ્યાં 'અરિ નર્મદ' આપનાર વધુ જે  
અરિ નર્મદ ન જાણે. અને એ સમાજની  
જ્યાં જ્યાં અમારી દરેક જ્યાં જ્યાં અરિ નર્મદના  
સવનને પરિવર જાણે. એ નામે વધુ કુળકુળ  
જ્યાં, બીજી જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં  
આ જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં  
અમારી વાજા જાણે. જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં  
અને નર્મદ સમાજની વાજામાં જેટ જેટલી  
જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં  
વિવિધ કરીએ જ્યાં

તેવાર તર્ક ગણું છે. ૧૬૭૩-૭૪નાં વર્ષ વર્ષે એક પુસ્તક

પ્રકાશી

તપાસ : શ્રી જ્યોત્સના દ. ચુડાસ  
જ્યાં 'કુળકુળ'ની

અજાણના પ્રજોની યજ્ઞ કરી દિની, જ્યાં, કુળકુળની અને કરાવી સેના-સેનાના  
એવી રજાઓ મેળ સુદ નાતાંઓને. સંસ્કાર

તપાસ : સત્યાજીત પૂરું પૂરું જોવા તો-

આગળ ૧૧૦ વાજા (૧૪-૫-૦) કરી તમે

એ પુસ્તક મેળવી શકો

ગુજરાતના માનીતા કવિ ખખરદારનાં કાવ્ય ગ્રંથો.

## દર્શનિકા

વનમાં પ્રવેશતા કવિશ્રીએ ગુજરાતને  
અર્થેણુ બ હમર લીટીનું તત્ત  
દશનયુક્ત વિચારપ્રધાન મોહ કાવ્ય  
પાકું સોનેરી પૂકું, ઠગર પાનાં  
ઉંચા જાડા ફેધર વેષ્ટ કાગળ  
કિંમત રૂ. ત્રણ રૂ. ખ. અઘી આના

## કલિકા

શ્રુ ગારસનું ૩૦૦૦ લીટીનું અર્ધવું  
ખડ કાવ્ય, જર્મન વિદ્વાનોની  
અત્યંત પ્રસંધા પામ્યું છે.  
રખંથી વધુ પાનાં, ઉંચા એ-  
ન્ટીક કાગળ, પાકું પૂકું કિંમત  
માત્ર રૂ. બે રૂ. ખ. અઘી આના

## લજનિકા

ભક્તિ, યાન અને વેરાબના પોણાસો  
લજન કાવ્યો.  
પાકું સોનેરી પૂકું, કિંમત  
માત્ર રૂ. પીચો સવા રૂ. ખ.  
બે આના.

લખો:—વ્યવસ્થાપક, “ગુણસુંદરી” કાર્યાલય : મુંબઈ, ૪.

જને માટે બૃહદ્ ગુજરાત રાહ જતું હતું

શ્રી. રેણુલાલ

શ્રી સુન્દરમ. શ્રી.

શ્રી હન્ડુલાલ શાંધી, શ્રી

શ્રી મંગલજી એએ, શ્રી. લગવતી

દેસાઈ, શ્રી જયમનશોરી પાઠક,

ચન્દ્ર, શ્રી પ્રાણયાર બધી, શ્રી

શાહી, શ્રી ચાપરા ઉદેશી વગેરેના આસારી છીએ

માસિકમાં આવતી હુંડી સુંદર વાર્તાઓ માટે,

અને શ્રી અદાલત, શ્રી. તમશાઈની દિવેદી,

શ્રી. પન્થાઈ ત્રીપાઠી, શ્રી યશવંત મ. દેસાઈ,

શ્રી. કાન કાળો, શ્રી રમણીલાલ દલાલ, વગેરેના

આસારી છીએ હાસ્યરસના સેષો માટે, શ્રી

છાંદાલાલ હાલાલાઈ નગીરદાર, અને શ્રી જુહાર

ખંઘડીઆના સેષો માટે આસારી છીએ, આ

વપરાત, જય વર્ષ દરમિયાન, ‘સંધ્યે વિદ્યા અને

કળા’ નામની સેખમાળા માટે, ડૉ. હન્ડુલાલ

સેનકલાલ દવેના ‘અને વેદાની દૃષ્ટિએ ગ્રંથસિદ્ધિ’

નામની આદ્ય અવધ વપરાયો સેખમાળા માટે

અમારા સહુદયી મિત્ર, ડૉ. અમૃતલાલ દ પટેલ

— આ રહ્યું તે પુસ્તક :—

## ગંતવિ નિયમન ”

સળગતા પ્રશ્નો —

(૧, ૨) ઐતિહાસિક ?

મહિલા પરિષદ

વાર્તા અને એમ દેવી રીતે ઉત્પન્ન કરવાં ?

છે આવતે વર્ષે જેને માટે વિશ્વાસપાત્ર

વાનો અમારો વિચાર છે.

અંક રીપોસિટરી

એક અંક આત્મજેમ, એમ. બી. બી. એમ

અમારો વિચાર છોરો મ્યુનિસિપાલિટી, સુરત.)

અન્ય પ્રતિની સોનેરી પૂકું

મહાપ્રવા મહાપ્રવા

આવશે. એ અંક, દેરા પાસે, મુંબઈ, ૩

માસમાં છે અને તેનું

મળી રહ્યા છે. ગુજરાતી કોસેલેરો.

“ ગુણ સુંદરી ”

# બાલવિભાગ

ત-૧. ચન્દ્રશેખર મણિરાવર બા

C/o હુદાબુખિય પ્રેસ, વડોદરા.

વર્ષ ૨ • અંક ૬

પ્રતિક ૨

મુદ્રા : ૧૯૧૨

મેંદી

અમે નાના હતા ત્યારે ફૂલવાડીને જતા. વળતાં મેંદીનાં પાંદડાં તોડી લાવતા. પાંદડાં ભેંધનેજ હાથ ઉડાપ પડતા. આખું ભડકી ઉઠતા. તેઓ બોલતા, “ અરવ્યાં, આ મેંદીના પાંદડાં તે કયા લાભ્યાં ? એ તો અસહમાનને ત્યાં બેઠે. જાવ, બહાર નાખી દો. ”

અમે મેંદી નાખી દેતા.

જેમ ટુજસી કિંદુની ને ડમરો અસહમાનનો ગણાય તેમજ મેંદી પણ અસહમાનની મણાલી

કદાચ એવું કારણ એ હશે કે અસહમાનની બીબીઓ હાથે પગે મેંદી ખુદી હાથપગ રાતા કરે છે. જે અસહમાન કરે તે કિંદુથી ન માથ, જે અસહમાન વાપરે તે કિંદુથી ન વપરાય, આણં આગળ બહુ ચાલતું. હજી પણ મુરખ અને અજ્ઞાન લોકોમાં એવું જ માલે છે.

મેંદી નથી કિંદુની કે નથી અસહમાનની, મેંદી તો સમવાનની છે.

ખરી રીતે મેંદીને કિંદુ લોકો પણ લગાડતા હશે. લોકગીતમાં એક આવી રીતે પણ છે :

“ મેંદી મેંદી તે મેંદી

ને કાંઈ શતો મેંદીનો રંગ.

હો શખિયા રમ સ્ત્રીની ”

શખિયાલ પણ મેંદીના રંગે બીના યથા હશે.

રાજાની રાણીઓને મેંદી મુકવાનો બહુ ચોખ દોષ છે. રાણીઓને નવું શ બહુને ! પહેલાં આત્મવાન તો દોષ નહિ.

ખરીબ કેળવેલો ને કણમણે મેંદીને કયાં મુકે ? વિવશ બધા પગને પૂગમાં ને ખચરામાં મુકવા પડે. ત્યાં મેંદીનો રંગ કેટલી ધરી રહે ?

મેંદી એક જાતનું ઝાડ છે. તેનાં પાન ઝીણાં અને ઠાળો સોટા જેવી હોય છે. મેંદી બાગબગીચામાં ખાસ નખાય છે. મેંદી વાઢ તરીકે કામ આવે છે. ઘોરની વાઢને કાંટા હોય છે, ઘોરડી ને ઠેરઠાંની વાઢ થોડા વખતમાં ખવાઈ જાય છે, પણ મેંદીની વાઢ તો વધ્યા જ કરે છે, મેંદીની વાઢમાં કાંટા નથી હોતા. મેંદી વધી વધીને મોટી દિવાલ બની જાય છે. બાગને ઠંડક આપે છે, ઠારને રોકે છે ને બાગની શોભા વધારે છે.

મેંદીનાં ફૂલો અને ફળો રૂપાળા થાય છે. નાનાં છોકરાં વગર સમજે ફળના બીજાં કરક કરક કરકે છે સૂકા બીજાં સળગે છે ને નાના નાના બડકા કે દીવા થાય છે. મેંદીના ફૂલોમાથી વાસ આવે છે. કોઈને એ ગમે છે ને કોઈને જરા કડક લાગે છે. મેંદીના ફૂલો અને ડોડવાવાળી ઠાળીઓથી ફૂલદાન શોભે છે.

મેંદીનાં ઠાળા કાપી જમીનમાં રોપી પાણી પાવાથી તેને નવા પાંદડાં આવે છે. પીંપરની, અરગવાની અને બીજાં ળાડોની ઠાળો રોપવાથી તે મૂળ ઘાલે છે ને તેના નવા ઝાડ થાય છે.

મેંદીનાં પાંદડાં વાટતાં તે બહુ ચીકણાં થાય છે હાથ અને પગ રંગવા હોય તો મેંદીને વાટી તેમાં જરાક ફટકડી નાખવી, નાનાં બાળકોની એ એક સુંદર રમત બને છે. બાળકો સુઠીમાં વાટેલી મેંદી દાબે છે. નખ રાતા થાય એટલા માટે સુઠી ઉપર મેંદી મુકે છે. પછી બધ સુઠીએ તેઓ

ધરમાં ને બહાર ફર્યા કરે છે; પણ બધાં માખાપ આવી રમત રમવા દેતાં નથી. એમાં માખાપને ગંદકી લાગે છે. પગે મેંદી મુકનાર બાળકોને તો બિચીજ રહેવું પડે છે. કહેવત પણ એવી છે કે 'શું પગે મેંદી મુકી છ?' જેઓ ચાલવાના બાળક હોય તેને આ લાગુ પડે છે.

મેંદી અરધા કલાક કે કલાક મૂક્યા પછી હાથપગ ધોઈ નખાય. પછી હાથને તેલ ચોપડાય જેથી તે સુંવાળા ને વધારે લાલ રંગે ચળકતા બને. નવરાશને વખતે બાળકોએ આ કરવા જેવું છે; કરવા દેવા જેવું પણ ગણાય.

મેંદી ઠંડી વનસ્પતિ લાગે છે. માથે નાખવાનું તેલ પાડવામાં બીજી ચીજોમાં મેંદી પણ આવે છે. આ મેંદી સુગંધી છે કે અસુગંધી તે તો તેલ પાડનાર જાણે. મેંદી બે જાતની છે: એક સુગંધી. બીજી નહિ.

અમે નાના હતા, ત્યારે સુગંધી મેંદી બહુ તોડતા. તેનાં પાંદડા ચોળીને સુંઘતા. જામફળ જેવી એની વાસ આવે. પાંદડાં ઘોળેલાં કપડાંમાં રાખતા ને અમારાં કપડાં સુગંધીત કરતા.

મેંદી ઠાર ઝાણી ખાય છે, લગભગ નથી ખાતાં. ખાવળના દાતણ ન મળી શકે તો મેંદીનાં દાતણ થઈ શકે. મેંદી મોટી વધારી તેનો માડવો અને દરવાજો થઈ શકે છે. હોશિયાર માળીઓ મેંદીને કાપી કોરીને તેમાંથી મોર, હરણ, એવું એવું મેંદીની વાઢ ઉપર દેખાડે છે.

ગિજુભાઈ

## અમારો ટીપુ

મને નાનપણથી કુતરાનો બહુ શોખ. ગણુડિયાં તો બહુજ વધારા. અભણ્યા કુતરાને જોઈ ત્યાં મને ચાલ કે આ, આપણે ઘેર રહે તો કેવું સારું! નવાં નવાં કુતરાને શેરીમાંથી ને બજારમાંથી 'આવ, આવ,' કરીને બોલાવી લાવતો મારે ઘેર રહે એટલા માટે એને રાટલો ખવરાવતો, કુંડ્રીમાં પાણી પાતો. એના માથા ઉપર ને વાસા ઉપર હાથ ફેરવતો. કુતરા બેસે એટલે તો હું રાજ થઈ જતો.

કેઈ અભણ્યો કુતરા તીખો ય હોય! પંખાજવા જાઉં ત્યાં કરડી જાય. બાઈ કહેશે, "કા? બને કુતરાં પાજવા!" પણ મને તો તો ય કુતરા ગમે

નવો આવેલ કુતરા અહીં પોણી કલાક બેસે, ઘડિક આડા અનળા આટા મારે ને પાછો ઉપડી જાય મને થાય-અરે, રે, કુતરા તો આશ્યો મયો.

નવા નવા કુતરા જોઈ ને બાઈમથોને કહું "આ કુતરા બહુ સારો છે હો. પાજવા મેયો છે." બાઈને કહું, "બાલોને આપણે આ કુતરાને પાળીએ. કુતરા કેવો સારો છે! મજાનો બાવળો છે. જુઓ, બીજા કુતરાં તો એની પડેય નથી આવી ચકતાં. આપણા ઘરની ઘોઠી મરશે." બાઈને કુતરા બહુ ન ગમે. એ કહેશે- "હા, તારે બહુ કુતરાં પાજવાં છે. જે હોય એ સારાં કુતરાં! જેને હોય એને

પાજવા! ત્યારે આજા જામના કુતરાં પાળ્ય ને!"

મારા બાઈબધો બધા જાણતા કે મને કુતરા બહુ ગમે છે. સારા કુતરા જુએ તો મને બતાવે. સારા ગણુડિયાં હોય તો ભેવા લઈ જાય. એક દિવસ એક બાઈબધ આબો. અમે ગણુડિયાં ભેવા મયા ગણુડિયા બે જ હત્યાં એક એણે રાખ્યું, એક મેં રાખ્યું.

ગણુડિયાને તેડીને ઘેર લાવ્યો. ઘેર લાવીને રાટલો બોળીને ખવરાવ્યો; છાચ પાઈ, કલાક થઈ, બે કલાક થઈ. હું તો ગણુડિયાની સાથેજ રમતોતો. એની પાસેજ બેઠો હતો. બીજું કંઈ કામ થેતુ ડરુંજ! બાને આ ન ગમ્યું. બા વહવા માડ્યા, "મુઠ્ઠી આવ્ય ગણુડિયાને, આપણે નથી રાખણ. બ્રાહ્મણને ઘેર વળી કુતરા કેવા! જ્યાં ત્યાં બેટી જાય, હંચી જાય, જમું વટલાવી મારે કુતરાને અડીને તો નહાવું પડે. આપણે વળી કુતરા શા?"

"મોટું યાવ ત્યારે ઝાંડી કરે મારને ન આવવા હે!"

"એમ કયાં ચોર આવવા મેડા ઉં? છાનો માનો મૂડી આવ્ય, બા."

ગણુડિયું નાનું હતું. માથી કઢિ મૂટું નહોતું પડ્યું. ઘડિક આડા અનળા આટા મારીને રોવા માડ્યું. રડે એ મને ન ગમ્યું. મારે મૂડી આવવું પડ્યું.



થોડા દિવસ ગયા એટલે એક મોટા કુતરાને હું બહારથી બોલાવી લાવ્યો. કુતરો રૂપાળો હતો. સફેદને તપખીરીઆ રંગનો, ઉંચો ને જખરો ! કુતરાને ઘેર તો લાવ્યો પણ એને કંઈક ખવરાવીએ તો રહેને ? બા, કંઈ આપો દિવસ રોટલા આપ્યા હરે ! મેં બાને કહ્યું “ બા, મને ખાવા દો.” બાએ ખાવા આપ્યું. બાજરાનો રોટલો ને ઉપર થીનું ઘી. થોડો રોટલો મેં ખાધો ને બાકીનો રસોડાની બારીએથી બહાર નાખ્યો.

બપુ એવું કે બા બાળી પાસેથી નીકળ્યા ત્યાં એમણે ઘી બોપડેલ રોટલો જોયો. ઘી ધણું બધું હતું એટલે તરત નજર ગઈ. હું ઝાસરીમાં ઉભો હતો. બા કહે—“ આ ઘી વાળો રોટલો અહિં ક્યાંથી ! ઠાણે નાખ્યો છે ? તે નાખ્યો છે ! ”

“ હા. ”

“ ઘી વાળો રોટલો કુતરાને નખાતો હશે ! બહુ ડાહ્યો તું તો. માણસનેય ઘી તો નથી મળતું ને કુતરાને ઘીનું શું કામ ! અને આપો દિવસ કુતરાને રોટલા નાખ્યા કરાતા હશે ! બહુ કર્મી ! ”

બાએ નવા કુતરાને ઠાઠી મૂક્યો ને અમારી ગાયને રોટલો ખવરાવી દીધો; મને ધણું પેટમાં બળ્યું કે ગિયારા કુતરાને લાવ્યો ને કંઈ ખાવાનું મળ્યું નહિ. એને ફોગટ ફેરા થયો, એટલે હવે તો ઠોષ દિવસ આવશે નહિ. બોલાવીશ તો પણ નહિ આવે.

મને કુતરાં કેવા બ્રહ્માં હતા એની

બાને શી ખબર ! મને તો બૂખ્યા રહી. નેય કુતરાને ખવરાવવાનું મન થતું. પણ ઠોધને કહેવાય ! કહીએ તો ઠોધને મમે પણ નહિ.

એકવાર અમે ગામથી ઘેર આવતા હતા. રસ્તામાં અમારા ગાઠા સાથે એક ગણ્ડિયું થયું. ગાઠા સાથે ચાલી ચાલીને ઘેર આવ્યું. ઘેર આવી અમે બધાંએ વાણ ક્યું ને ગણ્ડિયાને ય ખવરાવ્યું. આખી રાત ઘેર રહ્યું. બીજો દિવસ થયો તોય રહ્યું. મારા આનંદનો તો પાર નહોતો. પ્રાંતી તો બાએ કહ્યું કે “ બલે રહ્યું બિચારું ”

સૌ એને સંભારીને રોટલો નાખતાં. એને માટે પાણીની સંરસ કુંડી કરી. ડોકે બાધવાનું કાઢું કરાવ્યું. એક નાની સાંકળથી એને બાધી રાખતા. મારા ભાઈ તો ભરવાડને ઘેરથી રોજ ફૂધ લાવતા ને ગણ્ડિયાને પાતા. હું મનમાં રાજ થતો કે હાથ, આ તો સૌને ગમે છે. હવે આને ઠોષ નહિ કાઢે.

ગણ્ડિયું તો મોટું થવા માંડ્યું. ફળિયામાં ફરતું. થઈ બપુ. ચેરીમાં ને બગારમાં આટો મારી આવતું. ફળિયામાં ઢાઠમડીને છાયડે બેસતું. નાને મોઢે કાણ કાણ બેસતું. અન્નડયા માણસને ભસતું, પારકા દોરને ભસતું, રાત્રે કંઈ અવાજ ચાય તોએ ભસતું. અમારે ઘેર બિખારી કે વાઘરી આવે તો એને તો ઠરડવાજ દોઢતું. સૌને ધણું કે ગણ્ડિયું નાનું છે પણ આડું છે. સૌ એને હોથે હોથે ખવરાવતાં.

પછી તો મારે મામાને ત્યાં ભણવા જવાનું થયું. મારા બાપ કુતરોને સાચવતા. એમને ય આ કુતરો તો ગમી ગયો હતો.

એક વર્ષ પછી રાત્રીમાં હું ઘેર આવ્યો. બાવીને ભેટ ત્યાં તો મોટો કુતરો એવો. એનું મોઢું કાઠું હતું. નાક ઉપર ઝીણી સફેદ લીટી હતી. પુંછડી તો ઝુંચળું વળેલ ને શિયાળ જેવી હતી. કુતરો દેખાવડો લાગતો હતો. કુતરો તરત ફરી ગયો. એક વર્ષ માં તો ગલુઠિયું મટી ઠાધીએ થયો. હું તો પહેલાં બોળખીએ ન ચઢ્યો.

મલુડિયાનું નામ ટીપુ કરાવ્યું. ટીપુ ભેરાવર થયો હતો. જીવાન થયો હતો. આરણની જેમ રાતને દિવસ ચોકી કરતો. અમારી માથોને તથા ઘરના માણસોને બોળખી ગયો હતો. અબાવડું ઠોર આવે તો પોતાની મેળે બસતો બસતો બહાર ઠાઠી મૂકતો બિખારી, નટ, વાધરી ને એવા તો અમારે ઘેર આવતાજ છાડી ગયા.

રાત્રે કુતરો ગમાજીમાં સતો. ક્યારેક ખાટલા નીચે બેસતો. એને માટે અમે એક મોઢું રાખ્યું હતું. શિયાળામાં ગોઠા ઉપર બેસતો. જરા અવાજ થાય કે તરત જાસતો. ડેલી ખખડે કે બસતો. ઘોરીમાં કે બહારમાં અવાજ થાય તો યે બસતો. લ્યાધી અવાજ આવે ત્યાં બસતો બસતો નાચ ને ભેંધ આવે. કંઈ ન હોય તો પાછો બેસી નાચ

અમારા પાંડેશમાં વેપારી રહેતા.

વેપારી પૈસાદાર હતા. એકવાર વેપારીની દુકાને ચોર આવ્યા. ચોર તાણું તોડતા હતા એ ટીપુએ સાબળ્યું. ટીપુ ઉભો થઈને ભીંત પાસે પહોંચ્યો. બરાબર અવાજ સાંભળીને ભટવા માંડ્યો. ઢોઢી-ઢોઢીને અવાજ તરફ જાય ને બસે. ભર્યાજ કર્યો. કેમે ચૂપ રહે નહિ. અમે બધાં જામ્યા વેપારી જાગ્યો. વેપારી વંડી ઠેકીને અમારે ઘેર આવ્યો. ટીપુ તો બરાબર ખીંખીએ તે ચોર ધારીને એને ઠરકવા દેઢ્યો. અમે માઠમાઠ પકડી લીધો. અમે બધા ફાનસ લઈને ગયા ને દુકાનને બીજું તાણું રીપું ટીપુએ બધાને જગાડ્યા ને તે દિવસની ચોરી ઘટી બંધ રહી.

હું સાજસવાર ફરવા જતો. સાથે ટીપુને પણ લઈ જતો. પછી તો ટીપુને બહાર પડી ગઈ એટલે હું એકા પહેલે ત્યાં ટીપુ ઢોઢીને આગળ થઈ જતો. ફરવાનાં જણા ઠેકાણા હતા ઠોઠવાર વાડીયે જતા, કોઈવાર નહીં તરફ તો ઠોઠવાર કુમરા ઉપર વાડીએ ભારે મઝા આવતો લીલા મોંઘ ઉભા હોય, મરચી ને રીંગણી હોય, કમોઢ ને ઘઉં હોય હું મૂવે બેમ્મ ને ટીપુ ઉભા મોલમાં આંટા મારીજ કરેને કંઈક ગોત્યા કરે. લીલા છોડના દેરામાં સતાઈ નાચ તે ક્યારી દેખાયજ નહિ. સાદ કરોએ ત્યાં ને ફૂલો ફૂલો આવે. મોલમાં પાંચરો દેહીને મુકીઉકી કદીએ ત્યાં તો ટીપુ ફૂલોકને રોડે પલ્લુ અંદર કંઈ ન હોય એટલે પાછો આવે.

કુમરામાં ભારે મઝા આવે. ટીપુ તો અપાટાજમે ઉપર ચડી નાચ હું પછળ

બહું એટલે ફરીવાર માગી પામે આવે ને પાછો આગળ થઈ જાય અમે ઉંચે ઉંચે પથરાની ઉપર બેસતા. ત્યાંથી બધું દેખાય છે. ટીપુ ચારે તરફ ફરતો ફરતો બધું જોતો. રસ્તામાં ચાલતા હોઈએ ત્યારે તો બોરડીનાં જળાંજાંખરા ઝુંઘ્યાજ ફરે ને ઘડીક જમીન ખોતળી ધૂળ ઉઠાડે ! ક્યાંક ખાડો હોય, ખખોલ હોય તો એમાં તો જાય જ; ને આમ ત્રાસી નજર ફરીને જુએ. કંઈક અવાજ થતો હોય તો કાન માંડીને સાંભળે. કોઈક પક્ષીને બેઠેલ જુએ તો ચૂપચાપ ઉભો રહી, બરાબર નજર માંડી, છાનોમાનો ઢોટ સુકે પશુ હું અવાજ કઈ એટલે પક્ષી ઉડી જાય. ટીપુ તો મારીજ નાખે; પશુ કાંઈ મારવા દેવાય !

અમે રસ્તામાં ગમ્મત કરતા. હું ને ટીપુ ઢોડવાની ચરત કરતા. ઢોડવામાં તો ટીપુ ભારે હોશિયાર ! મને કંઈ દેઠયે ન પહોંચવા દે. એવો ઢોડે એવો ઢોડે કે પુંછડીએ સીધી થઇ જાય ! લાળી લાંબી ફાળો ભરે, વચ્ચે વચ્ચે વળી મારા સાસુ જોતો જાય; પશુ હું બહુ પાછળ રહી જઈ એટલે ધીમે પડી જાય ને પાછો આવે. રસ્તામાં હું રૂમાલની ગમ્મત કરતો. રૂમાલ હાથમાં ઉચો થોભુ એટલે ટીપુ બે પગે ઉભો થાય. ફૂંકા મારે પશુ રૂમાલ ન આવે એટલે ખીન્તઈને મારા ઉપર પગ માંડી ઉભો થાય. હેઠા રૂમાલ ફરીએ ત્યાં તો ફૂંદીને ઝડપ કરતો ઝડપી જાય. ઘણીવાર હું સંતાઈ જતો ને ટીપુ મને ગોતવા માંડતો, આઠા અવળા ઘણા આંટા મારે ને ઘડિક બસે. ગોતી કાઢે

એટલે તો બહુ રાજ થતો ને ગાંડાને જેમ ઢોડવા ને ફૂંકવા માંડતો.

ટીપુને બોલાવીએ ત્યાં તો ટીપુ ખૂશ ખૂશ થઈ જાય. એવી તો પુંછડી હલાવે કે જાણે હમણા તૂટી જશે ! ટીપુને બહુ હેત આવી જાય તો મારા ઉપર પગ ટેકવીને ઉભો થાય ક્યારેક તો વળી હાથ ચાટવા માંડી જાય એને તો મોહું ચાટવાનું મન થાય પણ એવું કાંઈ કરવા દેવાય !

ટીપુ કારણ વિના કોઈ દિવસ ન ખીજાય. ટીપુ તો જાતવાન કુતરો હતો. નાનાં રોકરાને કદી ન કરડતો. કોઈને છાનોમાનો બટકું ન ભરતો. એને કોઈ ખીજવે તો કરડે. એના મોઢા ઉપર કોઈ કુંક મારે એ એને ન ગમે. એની પૂંછડી કોઈ ખેંચે તો તો બટકુંજ ભરે ! સારો કુતરો કંઈ અપમાન સહન કરે ! ટીપુ ખાનશાને હતો. એ કદી છાનોમાનો ઘરમાં ન જતો. જેણે આપીએ ચોટલું ખાખ, સવારે ફળીઆમાં બેસે ને તડકો થાય એટલે ચોસરીમાં બેસે. ક્યારેક હાઠમચીને ધાંચડેય બેસે.

છાંડી ગઈ. છાપરા ઉપર બિલાડી જતી હોય તો ટીપુ ફળીઆમા ઉભો ઉભો ફૂંકવા માટે ને હું કારો કરે. બિલાડીને પકડવા આમતેમ દોડે બિલાડી પુંછડુ ફૂંકાવતી નાશી જાય.

અમારા ઘર સામે મોટો લીમડો છે. એકવાર બે બિલાડીઓ વાજતી વાજતી લીમડા ઉપર ચડી ગઈ. અહીં કલાક સુધી વાઉડઉ, ખીંધીધીંધી, ધુરંરંના અપાટા ચલાવ્યા, ટીપુ ક્યાંક બહાર ગયો હતો. ફરશી બિલાડીના લકવાનો અવાજ સાંભળીને દોડતો આવ્યો. બરાબર કાન માડી અવાજ સાંભળ્યો ભસતો ભસતો ખીજમા દોડ્યો એટલા પરથી બંતિ પગ ટેકવી નાના છાપરા ઉપર ચઢ્યો. ત્યાંથી મોટા ખોરડા ઉપર ગયો ને હાઉ કાઉ કરતો પૂછ્યો. ત્યાં તો ફૂંકવા પુંછડા પાતળા કરી બિલાડીઓ ભાગી. એકને તો કયાંય સુધી તગડીને પાછો આવ્યો.

એકવાર અમારે બહારગામ જવાનું થયું. પારકે ઘેર ટીપુને ક્યાં લઇ જવો એમ ધારી પાટોશીને સોંપણી કરી. એને વખતસર આવતું નાખવાની બકામજૂ કરી. રોટલા માટે લોટ પણ આપ્યો. પાણીની મોટી કુંડીએ ભરી મૂકી.

ચાર દિવસ પછી અમે ઘેર આવીને તરવ મે તો ટીપુની તપાસ કરી ટીપુ

અમારે ઘેર ન હતો. પાટોશીને ઘેર ન હીકા. દોહાદોહ ચેરીમાં ને બનારમા એકુ પચ ત્યાંએ ટીપુ ન દેખાયો. અમે ટીપુ માટે ઝાંડીઆ ને લાઠવા લાવ્યા હતા. ટીપુ માટે ઢેબરાંએ રાખ્યાં હતા. ક્યાંક ગયો હશે તે હમણા આવશે એમ માન્યું. હું તો ફરી વાર પૂછવા ગયો, પાટોશી ઘેર હતા. એમણે કહ્યું, "ભાઈ, તમારો ટીપુ મરી ગયો."

"કેમ કરતાં ?"

"દોષ બલે કાંઈ ખબર ન પડી. સતે મેં ઘણો બધો રોટલો ખવરાવ્યો. તો. સાંજે સારો મરી ગયો. સવારે એકું તો અમારા છાપરામા પડ્યો. તો. કાંક લવજાંત કરડ્યું હતું."

મેં આવીને બધાને વાત કરી હજી તો ઘરે લપાડ્યું નહોતું. ઘણીવાર મુઠી તો કેમને ઉડવુંએ ન ગમ્યું. બાનો ય લવ બળ્યો. નાના ભાડુઓની આંખમાં આંસુ આવ્યા. બાલે ટીપુને માટે ધમીદો કર્યો. કુતરાને રોટલા નાખ્યા.

ટીપુ જીવાનોમાજ મરી ગયો. એને કંઈક કરડ્યું ને એ મરી ગયો. આજેય ટીપુ સાલદે છે. હજી મને કુતરાં તો એટલા જ બહાલાં છે.

લેખકાડ

અરે, ઓ લાલ છવડા.

અહો! શું તારું શરીર! મખમલ તો  
એની આગળ કુચ્ચા, રેશમ જેવું કેમ  
કહેવાય? એની ક્રમાસ તો કંઈ ઓર જ  
છે!

ભાઈ! ઓ લાલ છવડા, આ ફનિ-  
યામાં એકાએક તું કયાથી?

મેં તો આખા વર્ષમાં કહીએ તારાં  
માખાપને કે તારાં ભાઈ જોઈને કે સગાં  
વહાલાને કે તારા ન્યાતીલાને આ આખે  
જોયા નથી.

ભાઈ, કહેતો ખરું કે તું કયાંથી  
આવ્યું?

છવડું બોલ્યું, “ભાઈ! આવ્યું”  
આ ધરતીના પડમાથી એક વરસથી હું  
ઇડું હવું હવે હું મારા મૂળ સ્વરૂપમા  
આવ્યું.

પણ આ મારી આવરફાનો અંત છે.  
હવે મારે માત્ર દશ દિવસજ છવવાનું છે.

આટલાજ વખતમા અમે નાનેથી  
મોટા થઈએ ને મરી જઈએ.

છેવટે ઇંડા મૂકી, ધરતી માતાને  
ચરણે સોપી પાછા અમે સ્વર્ગે સીધાવીએ  
છીએ.

અમારા ઇંડાની સંભાળ પ્રભુ રાખે,

ધરતીમાં એને જાળવે એ તો મૂળમાં  
રખાડી રવડી મોટા થાય.

ફરી વર્ષી ઋતુ આવે, પૃથ્વી પાણી  
પીએ લીલી સાડી સને એટલે અમે એના  
ખોળામાં બેઠા થઈએ. પછી તો તમે  
જુઓ છોને હું ફરવા નીકળ્યું છું એમ  
બધા ફરે હરે ને હરે ફરે.

આ મેવલો અમને બહુ ગમે. વર-  
સાક વરસી રહે. ધરતી ધોવ ધને ચોકખી  
જને, ધીરો ધીરો પવન નીકળે. એમાં  
અમને ફરવાનું બહુ ગમે.

નાના નાના છોકરા ચતે ટાણે જ ફરવા  
નીકળે.

ચોકખી ચણક ધરતીમાં હું ચાલતું  
હોઉં ત્યાં તો તેઓ મને પકડે આમ  
તેમ ઉછાળે.

કોઈ મૂઠીમા પૂરે મૂઠીમાં હું સળ-  
વળ એ એમને બહુ ગમે.

કોઈ મારા શિલે અડે. કેટલીએ વાર  
સુધી હાથ ફેરવ્યા જ કરે. કોઈ તો મારા  
રંગને એકી નજરે જોયા જ કરે મારે.  
રંગ અજળ જેવો છે તેમાયે આ ઋતુમા  
તો હું ચોખુંજ ને ચારકોર લીલું લીલું  
લીલું છમ. એમા હું લાલ, લાલ, લાલ  
ધૂમ. એટલે છોકરાની નજરે ચટ હઈને  
ચડું ને એ મને પટ હઈને ઉપાડે.

કેઈ ખંખળે ને કેઈ મુંઝાવે. કેઈ  
રંગાડે ને કેઈ ફેરવે. કેઈ પૂરે ને કેઈ  
બુચે.

સલે અમને બે બુચેને રંગાડે ને  
ફેરવે ને પૂરે. પણ જરા સાચવે તો મારું.  
અમે મરી ન જોઈએ.

માઈ, જા હવે અમારે ઘણું ફરવાનું  
છે મારા છપતરના બધા દિવસે ફરવા-  
માજ પુરા થયો. ”

“ જા સાથ જા. ”

ઉભો રહે ઉભો રહે.

મારું નામ સાલજી છે. માના છોકરાં  
અમને ગોકળગાય કહે છે.

કેઈ વળી ઇંદ્ર ગોપ કહે છે અમારે  
તો બેય નામ સરખાં.

ગોકળ ગાય કહો તોય ઠીક ને ઇંદ્ર  
ગોપ કહો તોય ઠીક.

માઈ, માફ કરજો મને વખત નથી.  
ના, ના, મેં બહુ તરડી આપી માફ કરજો.”

કમળાબહેન

## તરતા શીખો

ધોમાસું આવ્યું. જ્યાં બુચો ત્યાં  
પાણીજ પાણી. છલોછલ. આમા તો તરતા  
આવડતુ હોય તો કેવી મજા ! તરતા  
આવડે છે તો પાણીમા પુળામ, પુળાગ  
પુળકા મારે. કેઈ તો ઠેસીયો મારે ને  
ચીધાને સીધા તળીયે જાય, કેઈ તો સેફા  
મારે તે નાનકડા ફવામાથી પાણી બહાર  
ઉઠાડે ને કાંઈ ભેંઠલાને નવસાવે. તરતાં ન  
આવડે છે તો ભેંઠા ભેંઠા બુચે. પાણીમા  
પણીને મજા કરવાનું ઘણુંય મન થાય  
પણ તરતાં ન આવડે કોઈયે શું કરે ?

પણ એમ બેસી રહેવું તે કાંતે ગમે ?

તરતા શીખવામાં તે શી વાર ? એક  
દિવસમા હજકળતા આવડી બાપ ને બે  
દિવસ કાંઈ કાંઈ તરોયે ત્યાં તો પાણી  
ઉપર રહેતા આવડી જાય. પછી ડુબવાની  
લીક નહિ અને પછી તો જુદી જુદી  
બતની ' તર ' શીખાય. '

તરવું એમાં તે શું ? કપરાં ને રેડકાં  
તરે ને આપણે ન તરીયે તો તો  
અરમાઈતે ડુબીજ મરવું પડે ને ? ને  
તરતાં ન આવડે તો તો પછી ડુબવનું  
જ ને ? બરે બે વરસ પહેલાં એક તરુજ  
વરસની નાનો બેલી ઊભરી અમારી સાથે

જા ક્રવામાં ભુરકો મારવી ને તરતી તે એવું  
મજાતું કે અમારેય શરમાવું પડે. હોયો  
વળી તરવું એમાં તે શું ?

પરસાદમાં દૂર દૂર ફરવા તો ન જવાય  
 તો પછી નવરાશના વખતમાં તરતા ન  
 શીખાય ? એ...ય કાંઈ તરવારની ને  
 ધુળાકા ભારવાની મઝા તો તરતાં આવડે  
 એજ માણી શકે ને વળી તરવાથી કસરત  
 ચાય એ તો મોટામા મોટો લાભ. તરવા  
 જેવી તો એટલેય કસરત નહિ શરીરનાં  
 દરેકે દરેક અવયવને તરવાથી કસરત  
 મળે છે તો પછી તરતા કેમ ન શીખવું ?  
 હથે હવે આ ચોમાસામાં તો તરતાં  
 શીખી જશો ને ? ને ને હો, ફરી સંભા-  
 રવું ન પડે. તરવા વિષે વળી વધારે કોઈ  
 દિવસ. આજે તો હવે આટલેશીજ બસ.  
 ને ને હો ! હવે તરતાં શીખવાનું ન

જીલ્લા નહિ તો આપણે ને તમારે નહિ  
જાને. હ્યો હવે બસ.

**ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ**

\* નોંધ—આ લખ્યા પછી તો ૧૯  
જુલાઈએ અમે મારા ભાઈની ચિ. બહેન  
મૃદુલાને તરતાં શીખવવા કૃપા પર લઈ  
અચેલા. મૃદુબહેને તો કૃપા પાસે જતાજ  
પાણીમાં પડતુ મૂક્યું. અમારું કાઈનું તો  
ખાન નહિ પડ્યા પછી તો ખાન જતા  
પાછળ કુબડી મારી બહાર ટાળ્યાં; પણ મદુ-  
બહેનને તો ઝોમ કે કૂવેા એ વરસાડના  
પાણીથી ભરાયેલો ખાંડો દર્શાવવામાં તો  
કુબી જવાય ને પાણી પી જવાય એ તો  
પછી શીખવતું પડ્યું. એ પછી તો માર જ  
દિવસમાં મદુબહેન લગભગ તરતાં શીખી  
ગયાં । મદુબહેનની ઉપર થું એ બણે છે ।  
મદુબહેન હજી તો માર વરસતાજ છે ।

# બાલોધાન

੨੩

वन्द्यो हरिः भक्तिशङ्करः ।

૫ મો અંક ભાદરવા સુદ પૂનમે પ્રકટ થશે:

એ અકર્મા હ્યુતર-કવિ લલિતત્વં કામ્ય, રાજકુમાર સમશેર, જંગની એક  
લાંબી રસિક ખાલગતાર્તા. મહારાજ સિકંદર ને પોરસની વીરકથા, જુલેજુલ સજાથી  
શ્રી. ગિજુભાઈને પાઠ, મદા તિપરની નાની છતાં હિંતમ વાર્તા, " હાય ! બાપ !  
હાથી આગે ? " ની રમુજી વાર્તા, એ લાઈની વાર્તા, લીંબોળી, કોઠી, તાકના  
શ્રી. ગિજુભાઈએ લખેલ ખાસ ઉપયોગી પાઠો, વાઘના શરીર પર ચઢાપટા કેમ છે ?  
અરેસની એક લોકવાર્તા, શિવાજી મહારાજ ને જગદિવ પદ્મારની ચાલ વાર્તાનાં  
વધુ પ્રકરણો વગેરે વગેરે પ્રકટ થશે.

આવતી પુનઃ રાહ લેજો.

## બાવળ ને થોર

[ ઇસપની વાત ]

બાવળનું ઝાડ ને થોર બાબુબાબુમાં હોગાં: એક દિવસ બાવળે થોરને કહ્યું કે “ તુ તો તદન નકામી વસ્તુ છે. હું તો ધર બનાવવામાં, ફળ બનાવવામાં, જીવં જીવં ફિયારના હોથા બનાવવામાં વગેરે ઘટલાંય કામમાં આવું છું. ત્યારે તું તો ખાલી જગ્યા રોકે છે ને લોઠાને પગમાં વાળીને દેરાન કરે છે. ”

આ સાંભળીને થોર ધીરે રહીને કહ્યું કે “ વાઈ, તારા એજ કહેવાતા ગુણોને લઈને કુદાડીને કસ્વત હંમણાંજ તારા પર ફરવા લાગશે એટલુયે તું સમજીશ તો તું બાવળ મટી થોર બનવાનું હજારં દરેજો સારું માનીશ. ”

આ સાંભળીને બાવળ તો મુગોજ ધઈ ગયો.

ઉત્તરનાર: પ્રસાદભાઈ



## આકાશમાં ઉડનારે પાંખોવાળો મનુષ્ય

અરોધનમાં માણસો ઉડીને જાય છે. પરંતુ અમેરિકાના એક ગામમાં એક માણસે પક્ષી માફક ઉડવા માટે મોટી પાંખો બનાવી છે. આ પાંખોની રચના



ચામાચીડીયાંની પાંખોની જેમ વિશાળ બનાવી છે. તે ૨૨ ફીટ પહોળી થાય છે. તેની રચના એવી છે કે માણસ તેના હાથ હલાવવાથી પાંખો હલાવી શકે અને તેથી હવામાં ઉડી

શકે. તેના પાછળના ભાગને મદદ કરશે, અને તે સમડીની માફક હવામાં તરતો હોય તેમ હાથ હલાવીને ઉડી શકશે. પાંખો વગેરે સાધનનું વજન ૪૦ સ્તલ છે. આ રીતે આ માણસ તેના હાથ વડે જેમ પાણીમાં તરી શકાય છે તેમ હવામાં ઉડવા ધારે છે. ઉડવા માટે તૈયાર થયેલ આ માણસનું ચિત્ર બાબુમાં આપ્યું છે.

## ત્રણ વર્ષની ચોજના

‘બાલોધાન’ નું વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૨-૮-૦ છે, પરંતુ જેઓ એનું ત્રણ વર્ષનું સામઠું લવાજમ ભરશે તેમની પાસેથી માત્ર રૂ. ૬-૦-૦ લેવાશે.

બીજું વર્ષ શરૂ થયું છે.

લવાજમ રૂ. ૨-૮-૦

પરદેશમાં રૂ. ૩-૧૨-૦

નમૂનાની નકલ માટે ૦-૩-૦ની ટીકીટ બીડો.

લખો—તન્ત્રી : બાલોધાન,

બાલોધાન કાર્યાલય

વડોદરા.

# “ ગુણ સુંદરી ” બાલવિભાગ

તન્ત્રી . ચન્દ્રશંકર મણિશંકર ભટ્ટ  
C/o શુદાણામિત્ર પ્રેસ, વડોદરા.

વર્ષ ૨ : અંક ૧૦

પુસ્તક ૨

ઓગોસ્ટ : ૧૯૪૨

## મારી વાત

વાથકો ! સાંભળશે ને !  
મારી ઢેહ બહુ મુંઢર હતી.  
મુંબાળા થકચકતા વાળ હતા  
મુંઢર મોં અને ઘાટીકું ચરીર હતું.  
ને મારી આંખો,  
બાજુ થકચકતા તારા.  
ભરત ને બટુક મારા મિત્રો હતા.  
તેઓ નિશાળેથી આવે ને મારી સાથે  
રમવા બેસે.  
અમિ ખૂબખૂબા રમીએ ને નાચીએ.  
બહુ મજા પડે.  
તમારી જેમ મને દૂધ અને દહીં  
ધી ને માખણ ખૂબખૂબાં ભાવે.  
એક દિવસ મને ખાવાનું મન થયું.

“ લાવને મસ્તી કરી લઉં ”

ઝોમ મને થયું.

ખા અને ખાપા બહાર હતા.

ભરત અને બહુક નિશાળે હતા.

મં શીકાં તોડ્યાં ન પેટી જોલી,

બરછી ફેલી ને ધી દ્રધ ઉઠાવ્યા.

ચોટીવારે ખા ઘેર આવ્યાં.

ને માફં તોફાન સમજી ગયાં.

પછી તો મને ખૂબ મારી.

સાંજના ભરતે મને ઘાબડી ને પંપાળી

ને અમે, રમવા નીકળી પડ્યાં.

પણ તે દિવસથી હું ‘ ચોર ’ ઠરી.

કાંઈ મારે વિશ્વાસ ન કરેલું.

પાડોશીઓ મને દેખતાં ત્યાંધી મારતાં.

અરે ! પક્ષીઓ મને જોઈ ઉડી જતા.

ઉદર “ ચીંચીચી ” કરતા નાસ બાગ કરતા.

મને છંદગી હુખીઆરી લાગવા માંડી.

ઓ પ્રભુ !

મને બીલ્લી શા સાફં બનાવી ?

એક દિવસની રાત હતી.

ને ચંદ્રમા ચળકતા હતા.

શું મળતું તેજ !

શું મીઠો પ્રકાશ !

હનીયા બધી રૂપેરી રૂપેરી લાગતી હતી.

ચાંદનીમાં રમવા હું છાપડે ચઢી.

“ મીઆંઉ ! મીઆંઉ ! મીઆંઉ ! ”

અરે ! બધા મારાં સગા એકઠાં થયાં ;

મીનડા ને મીનડીઓ,

બધા અમે રમવા લાગ્યાં  
 રમતાં રમતાં મસ્તીએ ચઢ્યાં.  
 બધા કુહવા ને નાચવા લાગ્યાં,  
 ને ઠોક ગાવા લાગ્યું.  
 મસ્તીમા હું ફેરકુંડણી ફરવા લાગી.  
 ને મારો પગ લપસ્યો—  
 સરસરસ — કરવીને હું નીચે પડી.  
 મારાં હાડકાં બાગ્યાં  
 ને ઠાકાં રંગાયાં.  
 સવાર પડી ને જડુક શોધતો આગી.  
 બરત હસવા લાગ્યો.  
 જડુકે મને ઉપાડીને ઘરમા લઈ ગયો.  
 મને પાટા પીંડી ક્યાં ને રૂધ પીવડાવ્યું.  
 હું બધા કિવસે સાજી થઈ.  
 પણ પગે લૂછી રહી  
 મારી શરીરની શોભા ઉડી ગઈ.  
 જડુકે બહુ ક્ષમાથી  
 ને જાલત મરકાડે.  
 જડુક પહેલાના કરતા વધારે બહાલથી રમાડે,  
 બરત ઠોકવાર મરકરીમા મેં મચકાડે.  
 બરત હસે ત્યારે મને બધું જોખું આવે છે.  
 માફ પહેલાંનું સુખ ચાલ આવે છે.  
 પહેલાંનું રૂપ સાબરી આવે છે.  
 ને કડવું આવી જાય છે. \*

શિવકુમાર ત્રિવેદી



## મચુંગા

નાની સવિતા હાથમાં કાગળ લઈ દોડતી દોડતી ભાઈ પાસે ગઈ અને કાગળ વાંચીને કહે કે “ આ મચુંગા શું હશે ? ” ભાઈએ કાગળ વાંચી જોયો. પણ મચુંગા શું હશે તે ખબર ન પડી એટલે તે કહે કે “ મને તો ખબર નથી. ”

સવિતા બાપા પાસે ગઈ અને કહે છે કે “ બાપુજી, આ મચુંગા શું હશે ? ” બાપુજીને ચ ખબર નહોતી. એટલે એ કહે કે “ મનેય ખબર નથી. ”

કાગળ જંગબારથી આવ્યો હતો. સવિતાની પહેને કાગળમાં લખ્યું હતું કે ‘ મચુંગા મોકલવાની છું. ’ મચુંગા એ તો આફ્રિકાની બોલીનો શબ્દ છે. આપણને ક્યાંથી આવડે ?

ઘરમાં બધાય મુંઝાઈ ગયા હતા. સવિતા તો બધાને પૂછવાજ કરે “ મચુંગા શું હશે ? ”

થોડા દિવસ પછી કરંડીઓ આવ્યો. એમાં નકરા મચુંગા કરંડીઓ ઉઘાડીને જોયું તો અંદર ઘણા બધા મોસંખી !

સવિતાની મુંઝવણ હવે મટી ગઈ હતી. બાની, બાપાની, ભાઈની, બધાયની મુંઝવણ મટી ગઈ એટલે બધાય હસી પડયા. સવિતા તો હાથમાં એક બે મોસંખી લઈ નાચવા લાગી. ને “ મચુંગા, મચુંગા ” બોલતી જાય.

મૂળશકર નર્મદાશકર દિવેદી

# ભીમસેન

[ મે અઠના પાન દર થી ચાપુ ]

[ બીમ કામકાજને લીધે આ વાર્તાના પ્રારંભો વચ્ચેના કેટલાએક અંકોમાં મૂકી ચકાવી નથી, પણ હવે દર વખતે એનો થોડો થોડો ભાગ જરૂર પ્રકટ થશે. ચ. મ. સદે, તન્ની. ]

કુંતામા ને ચારેય બાઈ તો ઝુંપડીમાં મુજબાં હતાં, એમને મનમાં એમ કે પાપી હેડંબામુર આજ ભીમને નાકો મારી નાંખશે.

પણ ત્યાં તો હસતો હસતો ભીમ ઝુંપડીમાં આવ્યો ને- માતાજીને પગે પડયો.

સૌ શાલ યથા પણ હવે માખણોના પર્વત ઉપરથી નીચે ઉતરવું શી રીતે ? ભીમસેન સૌને હેડંબા ઉભી હતી ત્યાં લઈ ગયો. ચોટલો ખાલી સૌ નીચે ઉતર્યાં કુંતા મા કહે, " બેટા, આ કેણુ છે ? "

ભીમ હસી પડયો.

ચક્રદેવ જોશી કહે, " માણ, એજ પેલી વામણ ! "

સૌ ખડખડ હસી પડ્યા.

નાતું રૂપ ધરી હેડંબા કુંતાજીને પગે પડી.

સરોવર પાસે ફરીથી ઝુંપડી બાધી હવે જુલુ ત્યાં રહેવા લાગ્યા.

હેડંબા શણી રહતી કકળતી

એને પિયેર ગાળ. પેલી તરફ એને સો કર્ણશિખાઈઓ હતા. બાઈઓએ રહતી પ્લેન રીડી ને એને બધી વાત પૂછી.

બધી વાત સાંભળીને સોયે ભાઈ કહે, " જોહો ! એ છએ પાપીઓના ભાર શા છે ? અમ પડીએ વેર લઈએ. "

સોએ કબીરા પેલા સરોવર પાસે આવ્યા ભીમ બાઈ ફળ લેવા ગયેલા, એ લાગ ભેળને એમણે ઝુંપડી ઉંચકી લીધી. માંડે ભીમ સરોવર પર આવ્યો ત્યારે એણે ઝુંપડી ન રીડી.

તપાસ કરતા ભીમસેનને ખજાર પડી કે સો કબીરાનું એ કામ છે

ભીમ કબીરાના ગામમાં જવા લેવાર ગયો. વીર જટોરમજી પણ ગાપની સાથે આવ્યો. ગાપ દીકરે સન્યાસીના વેશ પહેરી લીધા. ' અકાલેક ' કરતા કરતા ગાપબેટા કબીરાપુરીમાં આવ્યા. અને મુક્તિ કરીને નઆણુ કબીરાને નાવમ નાબી રીધા. એક ભેવત કબીરા નહો તે જીને દુર્યોધનનાં દરબારમાં રહ્યો.

બક રાક્ષસનો વધ

પછી ત્યાંથી પાંડવો આગળ ચાલ્યા.

આમ ઠેટલાક દિવસ પ્રવાસ કર્યા પછી તેમને અચાનક વેદ વ્યાસ મળ્યા. તેમણે તેમને હુઃખમા ધીરજ ધરવાની સલાહ આપી ને આગળ આવતી એક-ચકા નગરીમાં સુતપણે રહેવા જણાવ્યું.

પાંચે પાંડવ એકચકા નગરીમાં આવીને એક બ્રાહ્મણને ઘેર રહેવા લાગ્યા.

બ્રાહ્મણને ઘેર રહી પાંચે પાંડવો દરરોજ શિક્ષા માગી લાવે ને કુંતામા તેમને ભાગ પાડી આપે. પણ બધા ભાગ સરખા નહિ હો. ઝેટલા થોડા ભાગથી ભીમ ભાઈનું પેટ કેમ ભરાય ? આથી કુંતામા પ્રથમ તો એ સરખા ભાગ કરે ને તેમાંથી એક ભાગ ભીમભાઈને આપે ને બાકીનો સરખે ભાગે પાત્ર ભાગે વહેંચી લે.

એક દિવસ પાંચે પાંડવ શિક્ષા લઈને પાછા આવ્યા ત્યારે તેમણે કુંતામાને રડતાં દીઠાં. તેમણે પૂછ્યું, “માણ, માણ, કેમ રડો છો ?”

“ભાઈ, આ નગરીમા એક દુષ્ટ ગક-રાક્ષસ રહે છે. તેને દરરોજ એક માણસ મારવા ભેઈએ છે. આને આપણે જે બ્રાહ્મણને ઘેર ઉતર્યા છીએ તેના છોકરાનો વાશ હોવાથી તે રડતી હતી ને તેથી મેં તેને વચન આપ્યું છે કે ‘તારા છોકરાને બચે હું મારા એક દીકરાને મોકલીશ’

પણ હવે કેને મોકલું ? એ ગિંતાથી હું રડું છું.”

પાંચેય પાંડવ બહાદુર હતા તેથી બકાસુરથી કાંઈ ડરે એવા નહોતા. સૌએ માને ધીરજ જેવા માડી, પણ ભીમભાઈ તો એકજમ ઉછળી પડ્યા. એ કહે, “ઓહો ! એ રાક્ષસકાના ભાર શા છે ? આને જ એની સાથે મલ્લકુસ્તી કરી એને હરાવી કાર મારું ને રેયતનું હુઃખ ટાળી નહિ તો મારું નામ ભીમભાઈ નહિ.”

ભીમભાઈની વાત સાંભળી કુંતામા છાના રહ્યાં.

પછી બધાએ નિરાતે જમી લીધું.

નગરીનો રાજા દરરોજ એક માણસ સાથે ઘણે ગધે ખોરાક પણ મોકલતો હતો તે મુજબ તેણે ભીમભાઈનો સાથે ખૂબ ખોરાક મોકલ્યો.

ભીમસેનભાઈ તો નિડરપણે બકરાક્ષ-સના રહેઠાણ આગળ જઈ પહોંચ્યા. રાક્ષસ તે વખતે બહાર ગયો હતો. ઝેટલે ભીમભાઈએ નિરાતે પેલો ગધો ખોરાક ઉઠાવ્યો, ને પછી એ તો રાક્ષસની વાટ એવા લાગ્યા.

રાક્ષસ આવ્યો, એને ગન તો એમ કે ‘હમણાં બહાં છું’ ને હમણાં ખોરાક ને એક માણસ ઉઠાવું છું.”

એ તો ધમધમ ધરતી મુજબતો આવી પહોંચ્યો.

પણ હરદોજ તો એ ભોતો કે તો આવનાર અજાણી માણસ બાપડો પીંપળાના પાંદડાની પેઠે ફડફડ મુજતો હતો, પણ આજનો આવનાર તો જશય બીધા વિના નિરાતે ઉભો છે. એને થયું કે 'કોઈ મૂરખો લાગે છે. એને મરણની ખબર નથી, પણ હંમણા ખબર પડશે.'

પાસે આવી રાક્ષસે કહ્યું, "અલ્યા કોણ છે ? જરા આમ આવ "

"શું છે ? માણસ છુ માણસ ! તારે ગરજ હોય તો મારી પાસ આવ "

રાક્ષસની ખાતરી થઇ કે જરૂર આ કોઈ મૂરખો જ લાગે છે. એ તો એની પાસે ગયો.

પણ બીમભાઈ તો નિડરતાથી ઉભા ઉભા હસતા હતા !

રાક્ષસ હવે ચીડાયો એણે બીમની પાસે જઈને તેને ધકઠેા માર્યો. એ તો રાક્ષસનો ધક્કો ! સહ બહા બહાદુર માણસો ય એના સહેજ ધક્કાથી ઉપલી પડે, પણ બીમભાઈને શું ? એ તો પહા ઠની પેઠે અડગ ઉભા રહ્યા ! રાક્ષસનું બળ એમની આગળ કાઈ ન ચાલ્યું !

રાક્ષસને નવાઇ લાગી "આ તો ખરો છે ! " પછી ચીડાઈને એણે તો પાસેનું એક નાનું જાડ ઉખેડીને તે બીમ સેન પર ફેંક્યું.

બીમભાઈએ ધ્રુવીને એ જાડ અથવા (અપર્ક) અન્ડરોફર

મર્યા જ હાથમાં પકડી લીધું ને તેના એ ઠકઠા કરી નાખ્યા.

હવે રાક્ષસ અકળાયો, બીમસેન ! પણ ધુંવા પુવા થઇ ગયો.

બન્ને બળીઆ બધંબધા વડવા મંઠ્યા

રાક્ષસે પોતાનું બધુ રાક્ષસી બળ - વાપર્યું, બીભે કોઈ હોત તો તેના એ બુકે બૂધા ઉઠાવી દેત, પણ બીમભાઈ આગળ એનું બળ ચાલ્યું નહિ, બીમ-ભાઈને કાઈ જ ચલ્યું નહિ !

ઉઠડુ લામ ભેઈને બીમભાઈએ રાક્ષસને ઘુંટણ આગળથી પકડયો ને ઉચકીને ભેરથી જમીન પર પછાડયો.

અભિમાની રાક્ષસ તે જ પળે મરણ પામ્યો.

પછી બીમભાઈ નિરાતે ન્હાઇ ધોઈને ઘેર પહોંચી ગયા.

બ્રાહ્મણ ને સેનો એ પ્રથમ તો ગભરાયા કે 'આ ગડીઓ પછીને નાથી ચાલ્યો; પણ હવે રાક્ષસ બેળશે તો અમારું બાવી પહોંચશે.'

પણ ધુંતામાએ ખાતરી આપી ને બીમને બધી વાત કહી ત્યારે જોમને ધીરજ આવી.

બીએ દિવસે આખી નમરીમા ફટ બકરાકસના મોતના સમાચાર દેવાઈ ગયા. સૌને લા-યું કે 'વારાવાળા બ્રહ્મણના ઊકરાએ આણું પરાક્રમ કયું છે !



## કોલસાને બદલે એનજનમાં બળાતી કૌડી

પ્રાચીન એ જગતમાં વધુમાં વધુ કૌડી ઉત્પન્ન કરનાર દેશ છે. આ વર્ષે ત્યાં કૌડી એટલી બધી પાકી છે કે તેની હલકી બાત રેલ્વે એનજનમાં કોલસાને બદલે



બાળવામાં વાપરવામાં આવે છે. આ કારણથી એનજન સાથે કોલસા રાખવા માટે જે ડબ્બો રાખવામાં આવે છે તેમાં ફેરફાર કરી કૌડી ભરવા માટે ડબ્બો કરવામાં આવ્યો છે. ત્યાં કૌડી એટલી બધી પાકી છે કે રેલ્વેમાં બાળવા વપરાય છે એટલુંજ નહિ, પરંતુ એક શહેરમાં જેસ પૂરી પાઠનાર કપનીએ જેસ ઉત્પન્ન કરવા માટે કૌડી બાળવાનું શરૂ કર્યું છે. કૌડી બાળનાર એનજનનું ચિત્ર બાજુમાં આપ્યું છે.

## બાલોધાન

તત્રી

ચન્દ્રશંકર મહિશંકર ભટ્ટ

૬૬૦ અંક આસો સુદ પૂનમે પ્રકટ થશે

એ દીવાળી અકમાં જાણીતા ચિત્રકાર શ્રી સોમાલાલ શાહનું સુન્દર એ રંગી પુસ્તક આવશે વળી નીચેનાં લખાણો પણ પ્રકટ થશે, સોમનાથનું દેવળ • શ્રી ત્રિભુવન શ્રી વ્યાસ કાબર શ્રી. ત્રિભુવનનો પાણી વર્ણનનો ઉપયોગી પાઠ, ચન્દ્રપરીની વાર્તા શ્રી. તારાબહેન મોહનનો ખગોળનો રસિક પાઠ, ગાય માતા ( સચિત્ર ) ચિત્ર વાર્તા : પાઠો : વિજળી રસ્તમ પહેલવાનના જીવનની વાર્તા • નવાં નામો : રામલુનવાસ. આંગણું ફરી ગણ : જગદેવ પરમાર શિવાજી મહારાજ • ઉખાણા વગેરે વગેરે.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૨-૮-૦ : પરદેશમાં રૂ. ૩-૧૨-૦

પ્રજા વર્ધના એક સામટા રૂ. ૬-૦-૦

નમૂનાની નકલ માટે

૦-૩-૦ ની ટિકિટ બીડા

લખો તત્રી બાલોધાન

રાવપુરા, વડોદરા

“ ગુણ સુંદરી ”

# બાલવિભાગ

ત્રી ચન્દ્રશંકર મણિશંકર બાટ

G/o હુદાબામિત્ર પ્રેસ, વડોદરા.

વર્ષ ૨ . અંક ૧૧

પુસ્તક ૨

તિથિ : ૧૯૩૨

## ની ગદ્ય મન

- એક દિવસ થી કૃષ્ણચંદ્ર તે યમુના તીર ગયા રમવા,  
ગોપ સંખ્યાને સાથ લઈને ગેરી હઠે લાખ્યા રમવા. ૧
- કૃષ્ણ કહે, “ મિત્રો સંભાળો, હડો પાછીમા ભય નહિ,  
નીચ નહીંના હડા તેથી પાછો બહાર કઢાય નહિ. ” ૨
- ચિત્ર નામનો ગોપ કહે, “ પણ ભય ડોશી તો શું કરીએ ? ”  
કૃષ્ણ કહે, “ ને યદી ભય તે કાઢે એમ નિયમ રચીએ. ” ૩
- વાળી ઠેઠાટા, ચઢી જ્યેષ્ઠિકા ગોપ ચો તૈયાર થયા,  
વિભાગ પાડી સરખે સરખા, રમતા મહીં તરલીત થયા. ૪
- ગેરી મહાધડ પડે હઠા પર, હડો હિછળે નીચે પડે,  
ફર ભય ને પાસ આવતા, ગેરી પ્રવારે વળી પળે. ૫
- હઠે પૂજા નેત્રો ઘેરાયે, લણું ધમસાણ ત્યા મચી રહ્યું,  
રમતા રમતાં નીરની પામે જાખ્યા તેનું નવ જાન રહ્યું. ૬
- રજા ઉપરથી ગેરી ફરવી પ્રવાર ભેરવી કૃષ્ણ કહે,  
- હડો હિછળી ત્વરિત વેગથી જળ મધ્યે ટાપ મારી પડે. ૭

- “ હાં ! હાં ! થયું શું ? ” “ દડો ગયો ક્યાં ? ” કોલાહલ ત્યાં મચી રહ્યો.  
હસતા વદને કૃષ્ણ કહે, “ એ દડો ચમુના તળ પહોંચ્યો.” ૮
- કોઈ કહે, “ કાઠો અંદરથી, નિયમતણું પાલન કરીએ, ”  
કોઈ કહે, “ લઘુ દડા માટ શીઘ્ર જીવને જોખમમાં ધરીએ ? ” ૯
- કૃષ્ણ કહે, “ કીધો નિયમ તે સૌએ સાચવવો જ પડે,  
જળ મધ્યે જઈ દડો ચોધીને કાઢી લાવવો મને ઘટે. ” ૧૦
- વહી વેણુ ને ધર્યા તીર પર, ચઢયા કદંબ તણી ડાળે,  
નામ પ્રભુતું લઈ કુદા ને ક્ષણમાં પહોંચ્યા નીર તળે. ૧૧
- કાલિન્દીનાં\* એ પાણીમાં દારૂણ કાલિનાગ રહે,  
વિષ-કૂંક્રાંટો ઉડતા પળી તમ્બરથી જલ મધ્ય પડે ૧૨
- પશુપક્ષી કે માનવ જે કોઈ એક ધરાતું પાણી પીએ,  
રગરગ વ્યાપે વિષ હજાહજ, પળમાં તે મૃત્યુ પામે. ૧૩
- જાગી પડ્યો એ કૃષ્ણ આવતાં મારી કૂંક્રાંટો સજ્જ થયો,  
કૃષ્ણે મારી લાત જોરથી કોધથી ગાડો તૂર થયો. ૧૪
- દારૂણ સુદ્ધ થયું પાણીમાં, વિષની જ્વાળા ઉંચે ચઢી,  
યાય કૂંક્રાંટા પડે હોંકારા, ચમુના ઉછળે ઘેલી બની. ૧૫
- કૃષ્ણ પડયા જળ, વાર અતિ થઈ, નંદ યશોદા તટ આવ્યાં,  
કાનજી માટે ચિંતા કરતા ગોપ મૌ લાગ્યા રડવા. ૧૬
- નંદ કહે, “ હું પડું પાણીમાં, ” માતાજી ધરણી ઢળીઆ,  
“ ચોડી ક્ષણ ચોલો ચો કોઈ ” બળભદ્ર સર્વને વારી રહ્યા. ૧૭
- કૃષ્ણે કાલિ નાગ હરાવ્યો, થાકથી ફેં ફેં થઈ ગયો,  
નાગ વિવરથી રશ્મિ ચોધી, ફેણ મધ્ય તેને નાચ્યો. ૧૮
- નાગ ફેણ પર પાદ ધરીને, ચમુના જળ ઉપર આવ્યા,  
માત-પિતા ને વન્દન કરતા ચે ચે કરીને ખૂણ નાચ્યા. ૧૯
- નંદ યશોદા સ્પર્ધી ગડતાં, ગોપીજન કૂલ વૃદ્ધિ કરે,  
ગોપ સૌ જય-વોણ કરે ને, કાંન' બસીના નાદ કરે. ૨૦

અરવિન્દલાલ લલિતભાઈ મજમુદાર

# આરસામાંની છોકરી

અમારે ઘેર એક આરસો છે,  
મોટો છે ને રૂપાળો છે,  
સોનેરી નકશીદાર એવું ચોકડું છે.

એ આરસામાં એક છોકરી છે,  
બરાબર મારા જેવી જ છે.

વાળ કાળા કાળા છે,  
આંખો મુન્દર મુન્દર છે,  
ગાંઠ ગુલાબી છે,  
હાત મોટી જેવા છે,  
બરાબર મારા જેવી જ એ છે.

તે નાકમાં ચુની પહેરે છે,  
અઘોહામાં ફૂલ ખોસે છે,  
હાથમાં સોનાની બંગરી પહેરે છે,  
પગમાં ચાંદીના ઝાઝર પહેરે છે.  
મુન્દર મગાની ઘાવરી પહેરે છે,  
દેશમી ગુલાબી પોશાક પહેરે છે,  
બરાબર મારા જેવી જ એ છે.

ને જ્યારે જુઓ ત્યારે આરસામાં ભેડી  
હોય છે.

ક્યાય એ જતી નથી,  
ક્યાય એ આવતી નથી,  
દગર દગર ભેધા જ કરે છે.

કઠીક હસે છે,  
કઠીક રડે છે.

એ હસે છે ત્યારે હું હર્ષુ છું,  
એ ખીબાય છે ત્યારે હું બીબડે છું,  
એ હમે છે ત્યારે ખૂબ રૂપાળી લાગે છે,  
પણ એ કંઈ જ ભોલતી નથી.

એ આરસામાં લપાઈને ઠેમ ભેડી હશે ?  
એની બા એને ચોષતી નહિ હોય ?  
એને ઘેર કાંઈ કામ નહિ હોય ?  
મને તો એ બહુ મમે છે.  
હું તો એના સામે ભેધા જ કરું છું.

એનું નામ શું હશે ?  
કોને ખબર ?

માને પૂછી લેઉં,  
એને ખબર હશે.

# વખાણુવા ચોગ્ય બાલક કોણ ?

“ જે મીઠાઈ ને રમોકડાં માટે હઠ પકડે છે તે ? ”

“ ના. ”

“ જે ખેલ તમાથા ને મેળા-મેળામાં ભટકે છે તે ? ”

“ ના. ”

“ જે શાળામાં જતાં રહે છે તે ? ”

“ ના. ”

“ જે પોતાની નાની બહેનની મિઠાઈ ઝુંટવીને આઈ જાય છે ને જે મોટી બહેનની પુતળીઓ ભાંગી નાખે છે તે ? ”

“ ના. ”

“ જે જતા આવતાની મરકરી કરી ઘરમાં પેસી જાય છે તે ? ”

“ ના. ”

“ તો કેવું બાળક વખાણુવા ચોગ્ય છે ? ”

“ વખાણુવા ચોગ્ય બાળક તે છે કે જે કંઈ બુદ્ધ નથી બોલતું. બાકીનાં બધાં તે કીક છે. ”

ત્રિમચન્દ્ર

## બળનું માપ

રાવણને દેવો ઉપર વેર, તેમાય વિષ્ણુ તો તેના કદાચ એક દિવસ તો રાવણ ખૂબ ગુસ્સે થયો, અને વિષ્ણુને મારી નાખવા માટે શોધવા નિકળ્યો. ઠાઠ જગ્યાએ તે મળ્યા નહિ. શોધતો શોધતો રાવણ પાતાળમા પહોંચ્યો. પાતાળમા બળિ રાજાનું રાજ. રાવણે બળિરાજાને પૂછ્યું “અરે મહારાજ ! તમે વિષ્ણુને ક્યાઈ જોયો ?”

બળિરાજાએ કહ્યું “તમારે એવું તે તેનું શુ કામ પડ્યું છે કે આમ શોધવા કરો છો ?”

રાવણે જવાબ વાળ્યો. “જો મારો મોટામા મોટો વેરો છે. મારે તેનો નાશ કરવો છે.”

બળિરાજાએ કહ્યું “સારૂ થયું તે તમે મળ્યા. હું તમારા જેવાને મળવાને વિચાર કરતો હતો. વિષ્ણુ તો અમારા કુટુંબનો પણ દુરમન છે. મારા મોટા દાદા હિરણ્યકશ્યપને પણ તેણે મારી નાખ્યા છે અને પણ અહીં રાખેલ છે તમે કાઢક કરો તો અમુરને સુખ થાય તમે તો બહુ બળવાન અને જુદિવાળા છો. તમને જો જડે તો જરૂર જોને મારી નાખો અને ઠીક સામયુ”. મારા દાદાના કવચ અને કુડળ પડ્યા છે. તમે જો લેતા બલ. બહુ મજાના છે અને જરૂરના નથી. તમને કામ લાગશે”

રાવણ તો આવું સાંભળી બહુ જ આનંદ પામ્યો.

બળિરાજાએ રાવણને કવચ અને કુડળ બતાવ્યા. અધારમાં ઉત્તમ કરતાં તેમના કુવારા જેવા કવચ અને કુડળ ચોતાને મળશે જો બાકી તે જુદી થઈ ગયો. ઉતાવળો ઉતાવળો જોને લેવા ગયો ત્યાં તેનો હાથ કવચ નીચે આવી ગયો. તે ડેમે કરતા નિકળે જ નહિ.

માંઠ માઠ પાચ છજણાએ ભેગા થઈ તેનો હાથ કાઢ્યો !

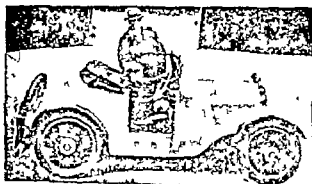
બળિરાજાએ રાવણને કહ્યું. “ભાઈ, મારી શિખામણ ખાનીને જો તારું બધું આલેતો હો તો પરનાર્યો વેર જા આ કવચ અને કુડળ મારા દાદા પહેરતા. તેમને જો વિષ્ણુએ એક ઘડીમાં મારી નાખ્યા છે, તો તારું શું મળ્યું ?”

રાવણ તો બીકનો માર્યો નીચું માથું રાખીને લડા ભેગો જ થઈ ગયો.

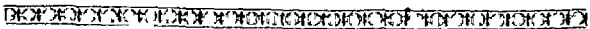
શમોદર સફમીરાકર ત્રિવેદી

૧૧ વર્ષના છોકરા માટેની મોટર

ભેધપુરના મહારાજાએ પોતાના ૧૧ વર્ષના કુવર માટે એક મોટર ઈંગ્લેન્ડમાં બનાવરાવી છે. તે ચાર સીલીન્ડરની છે, અને એક ગેલેન ગેસોલીનથી ૭૦ માઈલ



ચુસાફરી કરી શકે છે. મોટરની બેઠક તેમજ સઘળા ભાગો નાના છોકરાને લાયક બનાવેલા હોવાથી કોઈ મોટા માણસ તેને ઉપયોગ કરી શકે તેમ નથી. મોટર હાકનાર નાનો છોકરો હોવાથી મહારાજાએ તેની ઝડપ વધુમાં વધુ ઠલાકના ૧૫ માઈલ રહે તેવી બનાવરાવી છે. કુવર આ મોટર લઈ વિશાળ રસ્તાઓ ઉપર તેમજ મહેલના વિશાળ ચોગાનમાં ફરે છે, તે બાબુના ચિત્રમાંથી જણાશે.



# બાલોધાન

[ આજમે ગારેનું માસિક ]

## કાર્તિકથી ગ્રાહક થઈ શકાશે

આજમેને રસિક અને પ્રેરક થઈ પડે એવાં લખાણો; આજવાર્તાઓ, બાલકાવ્યો, પાઠો, સવાદો વગેરે એમાં દર મહિને આવે છે.

દરેક પૂનમે નિયમિત રીતે તે પ્રકટ થાય છે.

આપના બાળકના હાથમાં એના એક આંક મૂકે ને તેના બાલમિષપણાની ખાતરી કરે.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૨-૮-૦ : પરદેશમાં ૩. ૩-૧૨-૦

ત્રણ વર્ષના એક સામગ્રા રૂ. ૬-૦-૦

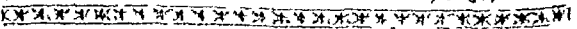
હળો—

ચન્દ્રશંકર મણિશંકર ભટ્ટ

તાન્ત્રી: 'બાલોધાન'

બાલોધાન ઠાપણલય, સવપુરા, વડોદરા

નમૂનાની નકલ માટે ૦૩-૦ ના રિક્કિટ બાલમે



# “ ગુણ સુંદરી ” બાલવિભાગ

તત્રી ચન્દ્રશંકર મણિગંધર્વ બાટ  
C/o સુદાણમિત્ર પ્રેસ, વડોદરા

વર્ષ ૨ . અંક ૧૨

પૃષ્ઠ ૨

દીર્ઘમ્બર : ૧૯૩૨

કીડી

ઓહો ! કીડી કીડી કીડી  
ક્યાં એ જાતી જો ! કમ બીડી !

લાંબી      લાંબી      દોરકતાર—  
આવે      ક્યાંથી      ફરોફર ?

કીડી      ઉનાગે      ઉભરાતી—  
એના      મોંમાં થું      લઈ જાતી ?

એતુ      ધર છે      દરમાં એક—  
કીડી      આવે      જાય      ફરેક

બંધીય      સાથે      કરતી      કામ—  
સપે      જપે      સુએ      તમામ.

કવિ લલિત



\*\*\*\*\*

## ઘડીભર ગરમત

\*\*\*\*\*

૧ મારા માનવંતા માણુકલાલ મામાએ મારે માટે મુંઝાઈથી મગનલાલ માધવલાલ મસાણીની મારફતે મુલજીભાઈની મારફીટમાંથી માધવપુરની મીલનો માફરપાટ મંગળવારે મંગાવ્યો.

૨ શુક્રવારે ગડખોળ ગામના ગરીબ ગરાસીઆ ગંગાદાસ ગીરધરલાલ, ગરબ-ઠઠાસની ગેરહાજરીના ગુલાબી ગાલવાળા ગુલાબદાસને ગ્રહીને, ગજેન્દ્રપર ગોઠવાઈને ગામની ગૌશાળામાં ગાયો ગણવા ગયા.

૩ સનેહના સુકુમાર સરસ્વતીચંદ્ર સત્યવાહી સાકરલાલની સાથે સોમવારે સાડાસાતને સુમારે મુરત સિધાવ્યા.

નીચેનાં વાક્યમાંથી કૃપા ખોળીને લઈ દેવો:—

૧ આ જાતના રંગીન તાકા તમે વેચો છો ?

૨ મારા દાદા ડમરૂં સાફ વગાડે છે.

૩ દેવતાના ચણુગા જરકશીના કપડા પર પડવાથી તે બળી ગયાં.

૪ બાપુ તારે ઘેર તાણુ મારેલું છે.

રતિલાલ વિ. દલાલ

જાળક અંકનાં લખાણો મોકલવા બાબત

### જાળક અંકનાં લખાણો મોકલવા બાબત

દર વરસ મુજબ આવતી તા. ૧-૩-૩૩ નો માર્ચ અંક બાળક અંક તરીકે પ્રકટ થશે. એ અંક માટે બાલોપયોગી લખાણો મોકલવા સૌને આમંત્રણરી વિનંતિ કરીએ છીએ.

એ માટેનાં લખાણો નીચેને શિરનામે

જેમ બને તેમ વેળાસર મોકલાવી આપવાં.

સખો—

ચન્દ્રશંકર મણિરાકર બાફ

તન્ત્રી 'મુણ્ડફરી-આલવિકામ' અને 'બાલોવાલ'

ચંપુરા, વડોદરા

જાળક અંકનાં લખાણો મોકલવા બાબત

## મહાપુરુષો સંબંધે વિચિત્ર વાતો

સુપ્રસિદ્ધ વૈજ્ઞાનિક ન્યુટન દેવતા પાસે પુરશી ઉપર બેસી તાપતા હતા. પુરશી દેવતાની તદ્દન પાસેજ હતી. અને તાપ જલદ હતો. દેવતાનો તાપ સહન ન થયાથી તેણે પોતાના નોકરને બોલાવ્યો અને કહ્યું. 'આમાંથી અર્ધા કોણસા ખુચવી નાખ. તાપ બહુ જલદ છે.'

નોકરે જવાબ આપ્યો—'તમારી પુરશી ફર કરે એટલે તાપ ઓછો લાગશે.'

ન્યુટન—'અરે હા, ખરી વાત. મને તેનો ખ્યાલ પણ ન હતો.'

x                      x                      x

સ્વ. શ્રીયુત્તમ વિશ્વનાથ કાશીનાથ રાજવાડે ઇતિહાસના મહાન પડિત હતા. તેમણે મહારાષ્ટ્રના ઇતિહાસનું બાર મોટા પુસ્તકો લખ્યા છે. તેઓ પોતાના પહેરવેશ માટે બહુ બેઢરકાર હતા. તેઓ ખુશ્વા શરીરે, માથા પાથડી ઘુંટણ સુધીની ઘાંટી પગમાં ખુટ પહેરી બબ-રમાં પણ જતા વિદ્વાન પ્રોફેસર હોવા છતાં તેઓ પોતાના ઇતિહાસ વિષયનાં પુસ્તકોનું પોટલું ઉઘાડી લઈ જતા.

x                      x                      x

ન્યાયમૂર્તિ મહાદેવ ગોવિન્દ રાનડે વર્તમાન યુગના રાજનીતિજ્ઞોના ગુરુ

મનાય છે. એક વખત મુંબઈના ગવર્નરે પોતાની પત્ની પાસે તેમની યોગ્યતાની પ્રશ્ન કરી અને ન્યાયમૂર્તિને પોતાને ત્યાં આમંત્ર્ય આપ્યું. તેઓ પોતાના સાદા મહારાષ્ટ્રીય પોષાકમાં ગવર્નમેન્ટ ભવનમાં ગયા અને પોતાની ટેલિગ્રામી ભરેલી મગફળીઓ ખાવા લાગ્યા. મગફળીઓનાં છોટાં જમીન પર પડેલા ભેદ ગવર્નરની પત્ની પોતાના પતિ ઉપર નારાજ થયા ને વિચારવા લાગ્યા. 'દેવા રીત ભાત વગરના ગામડી જાને પોતાના પતિએ ઘેર બોલાવ્યો છે ?' ગવર્નર પોતાના પત્નિના મનનો ભાવ બહુ ગયા. તેમણે તરતજ અર્થશાસ્ત્ર અને રાજનીતિની વાતો શરૂ કરી. બસ યોડીજ વાર પછી ગવર્નરના પાત્રી તેમનું અગાધ પ્રાકૃત્ય ભેદ આશ્ચર્ય સંક્રિત થઈ ગયા.

x                      x                      x

ઈંગ્લાંડના પ્રખ્યાત મુખ્યમંત્રી એન્ડરસનમાં એક બહુ જ ખરાબ ટેવ હતી. તે જ્યાં મગવા બધ ત્યાં ટેલિગ્રામ ઉપર પડેલી વસ્તુઓ લઈ પોતાની બેગમાં ભરી દેતા અને ઘેર આવતા. પછી તેમના પત્ની તેઓ જ્યાં જ્યાં મગવા ગયા હોય તેની તપાસ કરી તેમની વસ્તુઓ પાછી મોકલેલી દેતાં અને આથી માનતા.

કેંગવલાલ પટેલ

## કેવો જવાબ ?

સ્પાર્ટી શહેરનું નામ તમે સાબળ્યું છે ? અસલ એ ગ્રીસમાનું ઘણું પ્રખ્યાત શહેર હતું. ત્યાના લોકો ઘણાજ મજબુત, ઝેરાવર અને બહાદુર હતા. તેઓનું શહેર નાનું, અને આસપાસ હુશમનો ઘણા, તેથી તેઓ ઘણાજ સાહસિક અને હિંમતવાળા થયા હતા.

તેઓનું એક લક્ષણ ઘણું આશ્ચર્ય પમાડે તેવું હતું. તેઓ ઘણાજ મિતભાષી (ઓછું બોલનારા) હતા. જરૂર જેટલુંજ બોલે કે લખે; વધારે જરાયે નહિ.

એકવાર ઇરાનના પાઠશાહે પોતાના બળવાન અને જબરજસ્ત સૈન્યને લીધે અભિમાન પામી સ્પાર્ટીના રાજાને એક લાખો ધમકીનો કાગળ લખ્યો. તેમા એણે લખ્યું હતું કે, “મને સ્પાર્ટીના લોકો પર ભારે ચીઠ ચડી છે. હું તમારા શહેર પર મારા અપાર સૈન્ય સાથે ચઢાઈ કરીશ;

જો હું તમારા શહેરમાં પ્રવેશ કરીશ તો તમે ચાદ રાખજો કે હું તમારો છૂંદો કરી નાખીશ એક પણ સ્પાર્ટીન (સ્પાર્ટીના શહેરી) ને હું જીવતો જવા દઈશ નહિ” આ પ્રકારનો એક ઘણાજ મોટો અને લાખો કાગળ તેણે સ્પાર્ટીના રાજાને લખ્યો.

આ કાગળનો સ્પાર્ટીના બહાદુર રાજાએ શું જવાબ આપ્યો ? તેણે એક મોટો કાગળ લીધો, ને તેની વચ્ચે મોટા અક્ષરે તેણે માત્ર આટલું જ લખ્યું,

“જો .....તો ... ..” એનો અર્થ તમે સમજ્યા ? એટલે કે જો તમે અમારા શહેરમા આવશો તો તમે ધમકી આપી છે તે પ્રમાણે કરશો ત્યારે બધું યથ રહેશે; તેવું હમણા શું છે ?

કેવો નિહર, ચતુર અને ટૂંકો જવાબ ?

અરધિન્દલાલ લલિતભાઈ મગધુદાર

## ઉ ખા ણુ

- (૧૫) દેશ ગયો પરદેશ ગયો,  
પાણી કેખીને ટપ મરી ગયો. (કાગળ)
- (૧૬) એક જનાવર અઈડ, તેની આંચ બોલે ચમ્પડ  
તેનો સેરીયો સરદાર તેની મુઠી મડદાલ (બડ્ડી કલમ)
- (૧૭) તપેલામા તપેલું, માણી કલંકી થોડો  
બોલાય તો બોલો નહિ તો બેઠા માથું ફોડો. (તાણુ)
- (મ.)

[ ત્રીજા અંકના પાન ૧૪૩ થી ૧૪૬ ]

### જરાસંધ વધ

પણાં વર્ષો સુધી પાઠવોએ ઇન્દ્રપ્રસ્થમાં રાજ્ય કર્યું. તે પછી તેમને રાજસૂય યજ્ઞ કરવાનો વિચાર આવ્યો. ને તેમણે શ્રીકૃષ્ણની મલાહ લીધી.

શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું, “હા, રાજસૂય યજ્ઞ ભલે કરો, પણ પ્રથમ જરાસંધ નામના બળવાન ને ગદાધ રાજાની સાથે યુદ્ધ કરી તેને હરાવો. તો પછી તમારું કામ સરજાયશે.”

જરાસંધ મહાબળીઓ રાજા હતો. તેણે કેટલાય રાજાઓને હરાવી તેમને પોતાના કિલ્લામાં કેદ કર્યા હતા.

એવા બળીઆ જરાસંધની સાથે યુદ્ધ કરી તેને હરાવવા માટે શ્રીકૃષ્ણ, ભીમ અને અર્જુન પ્રજ્ઞાચારીનો વેશ લઇને ચાલી નીકળ્યા.

ચાલતા ચાલતાં ત્રણે જણ જરાસંધની રાજધાનીમાં જઈ પહોંચ્યા, રાજધાનીમાં પેસતાંજ તેઓએ જરાસંધના માળી પાસેથી બળજબરીથી ચોર્યાં ફૂલ લીધા પહેલાંના વખતમાં એવે ગિલાજ હતો કે જે રાજા સાથે લડાઈ કરવી હોય તેના માળી પાસેથી ચાવી રીતે બળજબરીથી ફૂલ લેવાં એટલે પોતાની ઇચ્છા આપોઆપ જ પ્રકટ થાય.

જરાસંધે આ વાત સાંભળી એટલે એને થયું, કે “શું કોઈ મારી સાથે યુદ્ધ આદરવા ઇચ્છે છે ? તો ભલે આવે હું તૈયાર જ છું.”

જરાસંધે તપાસ કરાવી તો બીજો કોઈ રાજા નજરે ન પડ્યો. પણ પેલા ત્રણ પ્રજ્ઞાચારીઓ જણાયા. એ ત્રણેને જરાસંધ પાસે હાજર કરવામાં આવ્યા.

જરાસંધે તેમને પૂછ્યું, “તમે ક્યાંથી આવો છો ? શા માટે અહીં આવ્યા છો ?”

શ્રી કૃષ્ણે કહ્યું, “રાજા, મારો સાથેના આ બન્ને સંન્યાસીઓને મધરાત સુધી મૌનવ્રત છે તે પછી તેઓ બાપની આગળ પોતાની ઇચ્છા જણાવશે.”

જરાસંધને જરા નવાઈ લાગી તેણે એકું તો પેલા પ્રજ્ઞાચારીઓ કાંઈ સાધારણ પ્રજ્ઞાચારીઓ જેવા ન હોતા જણાતા, તેમના હાથમાં ધનુષ્યથી ચંદ્રતાં આટલું એક જરાસંધની ખાતરી થઈ કે આ કોઈ પોતાઓ હાથે છે.

પણ છતાં જરાસંધે કહ્યું, “ભલે, તો મધરાત સુધી તમે ત્રણે જણ ચારમ કરો.”

ને એમ કહી, એને એ ત્રણેના સુરામનો બહોળા કરાવ્યા.

## કેવો જવાબ ?

સ્પાર્ટી શહેરનું નામ તમે સાંભળ્યું છે ? અસલ એ ગ્રીસમાંનું ઘણું પ્રખ્યાત શહેર હતું. ત્યાંના લોકો ધણજ મજબુત, જોરાવર અને બહાદુર હતા. તેઓનું શહેર નાનું, અને આસપાસ દુરમનો ઘણા, તેથી તેઓ ધણજ સાહસિક અને હિંમતવાળા થયા હતા.

તેઓનું એક લક્ષણ ઘણું આશ્ચર્ય ખમાડે તેવું હતું. તેઓ ધણજ મિતલાષી (ઝાણું ખોલનારા) હતા. જરૂર જેટલું જ બોલે કે લખે; વધારે જરાયે નહિ.

એકવાર ઇરાનના પાઠશાહે પોતાના બળવાન અને જબરજસ્ત સैन्यને લીધે અભિમાન પામી સ્પાર્ટીના રાજાને એક લાખો ધમકીનો કાગળ લખ્યો. તેમાં એણે લખ્યું હતું કે, “મને સ્પાર્ટીના લોકો પર ભારે ચીઠ ચડી છે. હું તમારા શહેર પર મારા અપાર સैन्य સાથે ચઢાઈ કરીશ;

જે હું તમારાં શહેરમાં પ્રવેશ કરીશ તો તમે ચાલ રાખજો કે હું તમારો છૂટો કરી નાખીશ. એક પણ સ્પાર્ટીન (સ્પાર્ટીના શહેરી) ને હું જીવતો જવા દઈશ નહિ.” આ પ્રકારનો એક ઘણો જ મોટો અને લાંબો કાગળ તેણે સ્પાર્ટીના રાજાને લખ્યો.

આ કાગળનો સ્પાર્ટીના બહાદુર રાજાએ શું જવાબ આપ્યો ? તેણે એક મોટો કાગળ લીધો, ને તેની વચ્ચે મોટા અક્ષરે તેણે માત્ર આટલું જ લખ્યું,

“જે.....તો.....” એનો અર્થ તમે સમજ્યા ? એટલે કે જે તમે અમારા શહેરમાં આવશો તો તમે ધમકી આપી છે તે પ્રમાણે કરશો ત્યારે બધું થઈ રહેશે; તેનું હમણાં શું છે ?

કેવો નિડર, ચતુર અને દૂંઠો જવાબ ?

અરધિન્દલાલ લલિતભાઈ મજમુદાર

## ઉ ખા ણા

- (૧૫) દેશ ગયો પરદેશ ગયો,  
પાણી કેખીને ટપ મરી ગયો. (કાગળ)
- (૧૬) એક જનાવર અધડ, તેની ચાચ બોલે ચઘડ  
તેનો સેરીયો સરદાર તેની મુઠી મડદાલ (બર્ડન, કલમ)
- (૧૭) તપેલામા તપેલું, માંહી કલંકી ઘોડો  
ખોલાય તો ખોલો નહિ તો બેઠા માયું ફોડો. (તાળી)
- ( મં. )

# લીમસેન

[ ગપા અકના પાન ૧૪૪ થી ચાલુ ]

**જરાસંધ વધ**

ધણા વર્ષો સુધી પાંડવોએ ઇન્દ્રપ્રસ્થમાં રાજ્ય કર્યું. તે પછી તેમને રાજસૂય યજ્ઞ કરવાનો વિચાર આવ્યો. ને તેમણે શ્રીકૃષ્ણની સલાહ લીધી.

શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું, “હા, રાજસૂય યજ્ઞ ભલે કરો, પણ પ્રથમ જરાસંધ નામના બળવાન ને મહાધ રાજાની સાથે યુદ્ધ કરી તેને હરાવો. તો પછી તમારું કામ સરળ થશે.”

જરાસંધ મહાબળીઓ રાજા હતો તેણે કેટલાય રાજાઓને હરાવી તેમને પોતાના કિલ્લામાં કેદ કર્યા હતા.

એવા બળીઆ જરાસંધની સાથે યુદ્ધ કરી તેને હરાવવા માટે શ્રીકૃષ્ણ, બીમ અને અર્જુન ધ્રુવચારીનો વેશ ઢાળને ચાલી નીકળ્યા.

ચાલતા ચાલતાં ત્રણે જણ જરાસંધની રાજધાનીમાં જઈ પહોંચ્યા, રાજધાનીમાં પેસતાજ તેઓએ જરાસંધના માળી પાસેથી બળજબરીથી થોડાં ફૂલ લીધાં. પહેલાના વખતમાં એવો વિવાદ હતો કે જે રાજા સાથે લડાઈ કરવી હોય તેનું માળી પાસેથી આવી રીતે બળજબરીથી ફૂલ લેવાં એટલે, પોતાની ઇચ્છા આપોઆપ જ પ્રકટ થાય.

જરાસંધે આ વાત સાંભળી એટલે એને થયું, કે “શું કોઈ મારી સાથે યુદ્ધ આદરવા ઇચ્છે છે? તો ભલે આવે. હું તૈયાર જ છું.”

જરાસંધે તપાસ કરાવી તો બીએ કોઈ રાજા નજરે ન પડ્યો, પણ પેલા ત્રણ ધ્રુવચારીઓ જણાયા એ ત્રણેને જરાસંધ પાસે હાજર કરવામાં આવ્યા.

જરાસંધે તેમને પૂછ્યું, “તમે ક્યાથી આવો છો? શા માટે અહીં આવ્યા છો?”

શ્રી કૃષ્ણે કહ્યું, “રાજા, મારી સાથેના આ બન્ને સંન્યાસીઓને મધરાત સુધી મૌનવ્રત છે તે પછી તેઓ આપની આગળ પોતાની ઇચ્છા જણાવશે.”

જરાસંધને જરા નવાઈ લાગી તેણે એણે તો પેલા ધ્રુવચારીઓ કાંઈ સત્કારણ ધ્રુવચારીઓ, જેવા ન હોતા જણાતા, તેમના હાથમાં ધનુષથી પટેલા આટલું જોઈ જરાસંધની ખાતરી થઈ કે આ કોઈ ચોદાઓ હશે.

પણ છતાં જરાસંધે કહ્યું, “ભલે, તો મધરાત સુધી વ્રમે ત્રણે જણ આરમ્ભ કરો.”

ને એમ કહી એણે એ ત્રણેના મુકામનો બદોબસત કરાવ્યો.

એક હતું કૂલનું ઝાડ. એક હતી સોનબાઈ. બન્ને બહુ બાઈબંધી.

કૂલ ઝાડ ઉપર સવાર સાંજ રંગીન કૂલની ઠળીઓ ખીલતી ને સોનબાઈને કહેતી, “સોનબાઈ, તારે માટે અમે ખીલીએ છીએ, તું માળા શુંએ એટલા માટે લોંચ પર આબોટીએ છીએ.”

સોનબાઈને કૂલ ઝાડ બહુ જ વહાણું. કાંઈકે કામને મસે મસે તે તેની નીચે ફર્યા કરતી. કૂલની માળા શુંથતી, કૂલને ચૂમતી. તેના સ્પર્શથી કૂલો હસી ઉઠતા.

કૂલઝાડ ઉપર બે પોપટ રહેતા. મીહું મીહું બોલતા ને મીહું મધ વૂસતા. તેને પણ સોનબાઈ ઉપર બહુ હેત. પોતાની લાલ લાલ ચાંચથી તે સોનબાઈનું માથું શુંથી હેતા !

હંડી ઋતુ આવી. પાકડા ખરી ગયા. કૂલ ખીલ્યા નહિ. કૂલોની મુલાસતી વન મહેફી ઉઠ્યું નહિ.

સોનબાઈને જાણા શુંથવા કૂલ ન મળ્યા. તેની કાળી ભમ્મર જેવી આંખ માથી આસુ પડવા લાગ્યા. પોપટ પણ કોણ બાણે ક્યાં ચાલ્યા ગયા ? સોનબાઈને આથી બહુ રોવું આન્યું. તેનું રમવાનું બંધ થયું.

પ્રાન વિનાતાં ઝાડ તરફ ભેટી ને

પાલવના, છેઠાથી આંસુ લૂંછતી સોનબાઈ ફર્યા કરતી. ઝાડને ઠપકો દેતી ને કહેતી,

“કૂલ ઝાડ, મારા મિત્ર, હું તને આટ આટલું બોલાવું છું; પણ તું મને જવાબ કાં નથી દેતું ? શું તું મારી સાથે રીસાયું છે ? શું તું હવે દક્ષિણની હવાના તાલ સાથે ફરી ઠોલીશ નહિ ? તારી સૂકાયેલી ડાળ ઉપર કૂલ ખીલીશ નહિ ? તારા શોકથી મારી આખના આંસુ સૂકાતાં નથી.”

સોનબાઈના સાહથી કૂલઝાડે કૂલ આબ્યા.

ક્રામણ માસ આવ્યો. સૂકાઈ ગયેલી ઠાળીઓ લીલાં પાનથી બરાઈ ગઈ. ફરીવાર ઠળીઓ ખીલી.

સોનબાઈ ખૂશ ખૂશ બની ગઈ. પણ કૂલો, સોનબાઈને કહ્યા વિના ચાલ્યાં ગયા હતાં માટે, સોનબાઈ રીસાણી હોય તેમ દૂર ઉભી રહી.

કૂલ કહે, “સોનબાઈ, તું જ અમને બહુ ગમે છે. અમે તો દૂર દેશે ગયાં હતાં પણ તું હવે રીસ છોડી અમારી સાથે હસી હસીને વાતો તો કર. તારા વિના અમે ખીલ્યાં જ નથી. માળા થઈને કોઈની ડોકમા રહ્યાં પણ નથી !”

સોનબાઈની રીસ ઉતરી ગઈ

સોનગાઇ કહે, “નારે ભાઈ રીસ નથી  
ચડાવતી; પણ તમે ગયા હતા ક્યાં ? તે  
તો કહો. મને કહ્યું ચ નહિ. ત્યાં મારા  
જેવી સખી મળી હતી કે ?”

સખી કયાથી મળે ? તારે માટે તો અમે  
પાછા આવ્યા. ”

ફૂલ છાંદ ઉપર હબરો ફૂલ ખીલવા  
લાગ્યા.

ફૂલો-“ તારા જેવી ? નારે ના, તારા  
જેવું મધુર તો કોઈ હસતું જ નથીને !  
કોઈને આવડતું ચ નથી. તારા જેવી

સોનગાઇ ફૂલ છાંદડી લઈ વનમાં  
જાય, ફૂલની માળા શુભે, ફૂલને ચુમે ને  
રમે માંધીબહેન

## વાંચતાં વીજળે

૧. ગનાસાહે ગરેવાને ગણી ગયું
૨. મનુષ્યે ગાંધામાન રાખવી જોઈએ
૩. ગટણ એ એતીહાસિક ચહેર છે
૪. ગગલ ગરધીએ ગછા ફરીને જોયું.
૫. વિશ્વસઘાત એ મોટું ગપ છે.
૬. ગરકો પેસા ગયમાત્રી કરે છે.
૭. શલબ્ય દ્રોણાચાર્યનો શિષ્ય હતો.
- ૮ રહસ્યકારી બનો નહિ.
૯. તેણે તેને આમ ડ આપ્યું.
૧૦. દગનતાહે ફત્તી લીધી
૧૧. હવેલરામ એ હલકયાકાર હતા ?
૧૨. રાવણનું બીજું નામ ૧૦ મુખ હતું



# નાની નાની વાતો

૧

એક કંજુસે એક દિવસ એના મિત્રને કહ્યું કે “ મારી પાસે ઘણું પૈસા છે. આ એક હજાર રૂપીઆ શહેરની બહાર સંતાઈવા જાયું છે. આવી ખાનગી વાત હું તારા સિવાય કોઈને ય કહેતો નથી. ”

થોડી વારમા બને શહેર બહાર નીકળી ગયા. ફર ફર એક ઝાડના યડ આજળ પોલી એ રૂપીઆ સંતાઈયા, અને પાછા આવ્યા.

બીજે દિવસે વહેલી સવારે કંજુસ ત્યા ગયો. જલ્દી રૂપીઆ છે કે નહિ ? પછુ ત્યા જઈ જુવે છે તો ખાડામા એક પાઈ સરખી પછુ ન મળે ? એણે વિચાર્યું કે માનો ન માનો પછુ પેલા જ માણસનું આ કામ છે.

બીજે દિવસે એણે પેલા માણસને કહ્યું કે “ આજે મને બીજા ઘણા પૈસા મળ્યા છે. કાલે તેને ફાટવા આપણે જઈશું. તું તૈયાર થઈ રહેજે. ”

પેલા માણસે ઘેર જઈ વિચાર્યું કે આ ઠીક લાગ છે. લાવને પેલા પૈસા મૂકી આવું અને કાલે તો ઘણા ય મૂકાવાના છે. અને ધીમો રહીને કોઈ જાણે નહિ એમ તે પેલા પૈસા મૂકી આવ્યો.

બીજે દિવસ ધૂયો. કંજુસ કંઈ ઓછા જ પેલાને દેવેવા રહે છે ? સવા

રમાં ઉઠયો એવો જ એ પેલા ઝાડના યડ પાસે ગયો. અને જોયું તો રૂપીઆ મળ્યા. એણે રૂપીઆ લીધા ને એને બહાર કાઢરા નાખ્યા !

પછી ઘેર આવીને પેલા ભાઈબંધને વાત કરી કે “ તું ન આવ્યો એટલે હું તો એકલો ફાટી આવ્યો. પછુ જોજે કોઈને કહેતો હો ! ” એમ કહી કંજુસ ગયો. એટલે પેલાએ પેલા ઝાડ તરફ જવા માંડયું. જઈને જુવે છે તો પેલા રૂપીઆ ય નહિ, એને બહાર કાઢરા. “ ભાઈ હાથ ધસતા પાછા ફર્યા. ”

તે દિવસથી કંજુસે ભાઈબંધનો ય વિશ્વાસ છોડયો.

૨

એક શેઠ હતો શેઠ પડયા માંદો. હાકતરો આવ્યો. શેઠને જોયા અને ફવા આપી. ફવા ફૂટી કાળી.

શેઠ ફહાડામાં ત્રણ વખત ફવા પીએ છે. ત્રણ વખત પડીદીઓ ખાય છે. અને સાળ યના જાય છે.

આજે બહુ કામ હતું નોકર કંઈજો કહેતો. ફવાનો વખત થઈ ગયો હતો. અને હજુ પરવારો ન હતો. પછુ મોડું થાય તો શેઠ વડે, શેઠાણી ગુસ્સે થાય અને બહુ ગજવું ગજ થાય.

ત્યા તો શેઠની બૂમ આવી બૂલાવાઈ

ઢોડયા ઉતાવળે ઉતાવળે ફવા આપી.  
બૂલમાં ને બૂલમાં કાળી ફવાને બઢલે કાળી  
ચાહી પાઇ લીધી.

થોડીવારે બૂલાભાઈને માન આપ્યું; એ  
તો હાંકતો હાંકતો ચેઠ પાસે ઢોડયો. એનું  
શરીર કાંપતું હતું એના પગ મુજતા  
હતા. મનમાં બહુ ડરતો હતો ડરતો  
ડરતો ચેઠને કહે, “શેઠજી, કામ બહુ હતું.  
હું કંટાળ્યો હતો ફવાનો વખત થઈ ગયો  
હતો અને ઉતાવળે ઉતાવળે આપને ફવા  
આપવા આવ્યો મારી બૂલ થઈ છે અને  
બૂલથી મારાથી આપને ફવાને બઢલે કાળી  
ચાહી પાઇ ફેવાઈ છે. હું..... મને મારી  
આપો.”

ચેઠે કહ્યું “કંઈ નહિ. જે થયું તે  
થયું. એમાં કંઈ ગમરાવાત કારણ નથી.  
જન્સાનની બૂલ થાય છે પણ જા, હવે  
એક સારામાં સારું ચાહીચૂસ લાવ. એ  
પેટની અઢરની ચાહી ચૂસી લેજે.”

૩

એક હતો બિખારી. રાજ તે જીભ  
માગવા જાય. કોઈને કંઈ કંગે, કોઈને  
કરગરે. કોઈને ફોસલાવે તો કોઈને ધમ  
કાવે અને રાજ કંઈ થોડું ધણ એકઠું

કરી લાવે. એમાંથી ખાવા બેટલું રાખે  
ને ખાઈનું ચેચી દે.

એક દિવસ એણે વિચાર કયો. જાના  
કરતા જે હું ઢોગ કરું તો ઘણું પૈસા  
કમાઈ, એણે એક નમૂનો બોળી કહાડયો.  
એ એક લાકડાનું પાટીયું લાવ્યો અને તેની  
ઉપર ‘સુગો’ એમ લખ્યું. અને પછી  
કોટે લટકાવ્યું. અને બબરમાં બેસે. લોકો  
એને જુવે માટે હાથથી તે પકડી રાખતો  
હતો.

એની સાથે એક બીજો બિખારી  
પણ બેસતો હતો એ એનો મનુ હતો.  
એણે ધાયું કે આજે આ ઢોગીને ખતાવી  
આપુ થોડી વાર થઈને એક માલુસ આ-  
વ્યો, તે વૃદ્ધ હતો અને મલો જ હતો.  
પાટીયામાં તેણે જોયું અને એક પૈસો  
નાખ્યો. ત્યાં તો પૈસો બિખારી જોઈયો.

“ખાપુ, આ તો કુચ્ચો માલુસ છે  
એ સુગો નથી પણ ઢોગ કરે છે. પૈસા  
ઢોગીને ખુસ્સો ચડયો અને એકદમ બ-  
રાડો પાડયો.” જુદા, હું હંમેશ સુગો  
છું અને આજે પણ સુગો છું.”

ખાપુએ પૈસો લઈ લીધો અને કોઈને  
ય ન આપ્યો, પણ ગાયને દાણ દીધું.

ત્રિભુવન પોલ

## કાચલની મૂર્ખાઈ

એક કાચલ આબાના ઝાઠ ઉપર બેઠી હતી. ઉપર કેરીઓ પાકી રહી હતી. કાચલ એક અર્ધ પાકી કેરીને ચાંચ મારી ખાતી હતી. કેરી બહુ જ મીઠી લાગતી હતી. એ વખતે એણે ભેયું કે એક શિકારી તીર લઇને આવે છે. શિકારીને ભેઇને કાચલે વિચાર્યું થોડીક વધારે કેરી ખાઈ લઉં. પછી ઉડી જઈય. હજી તો તેને તીર ચઢાવતા વાર લાગશે. થોડી કેરી ખાઇને ફરી ભેયું તો શિકારી નિશાન તાકી રહ્યો છે. તેણે વિચાર્યું— આ વખતે થોડી ચાખી લઉં. બસ, પછી જઈ લઇને ઉડી જઈય. એક ચાચ તેણે કેરીમા મારી ન મારી ત્યાં તો તીર તેના શરીરમાં પેસી ગયું. અને બેભાન થઇને તે ઝાઠ ઉપરથી નીચે પડી.

શિકારી કાચલને ઉઠાવી ચાલવા લાગ્યો. શિકારીના હાથમાં તરફલવી કાચલ વિચારવા લાગી—હું કેવી મૂર્ખા કે થોડા સ્વાદના લોભમા હું છૂવ ખેડું છું !

[ હિન્દી પરથી ]

કેશવલાલ પરેલ

## ઉ ખાણ

( ૧૯ ) મુરતનું ઉધીયું ને સુંબઈની વાત; કતારગામની કટારી, -વખણાય  
મલી માત ( પાપડી )

( ૨૦ ) આટલા સરખા ગોરખનદાસ હુગડાં પહેરે પાંચ પથાસ ( કાઢો )

( ૨૧ ) ઘોળો ગોળ ગરીયો, તે મૂછ પૂછવાળો, ગરમીનો છે હરિયો, વળી  
શરદી હઠાવનારો ( મૂળો )

( ૨૨ ) મથાદના કાચળામા, હાથ હાથના બીચાં । ( મરચાં )

( ૨૩ ) ભીંતમાં ભીંત. પછીતમાં પાણી તે પીએ રાતની રાણી ( નાળીએર ).

( ૨૪ ) બાવો પાતાળમા અને હાડી મારા હાથમાં ( ઘેઠો અને ઢોરડું )

( ૨૫ ) પશુ નહિ પશુ ચાર પગ, એક વાંસો બે શીથ બાળક તેના પેટમાં,  
આ વસ્તુ તે તું કહીશ ? ( ચોડીઉ )

( ૨૬ ) ઉચી ઉચી ઘુપવે, નીચે પડે લાળ, એ વરત ન વરતે, તેનો બાપ  
ખેતર પાળ. ( પતંગ )

( ૨૭ ) ભયો તળાવમાં પાંચશેરી તરે. ( માખણ )

( મંજુ. )

# સીમસેન

[ અથા અકથી માણ ]

## પ્રતિજ્ઞા

રાજસૂય યજ્ઞ નિર્વિઘ્ને પૂરો થયો ને  
આખા ભરતખંડમાં પાંડવોનો જયજય  
કાર વ્યાપી ગયો. સૌ કોઈ તેમના શુભ-  
માન ગણવા લાગ્યા.

પણ અદેખા કૌરવોથી આ કેમ  
સહેવાય ? એમણે મનમાં વિચાર કર્યો,  
“ અરે ! પાંડવોની પડતી કરવાના આ  
પણાં મધા કાફા એજે ગયાં ! ને ઉલટું  
તેમની ખ્યાતિ વધતી જાય છે ! હવે  
યું કરવું ? ”

વિચાર કરતા કરતા તેમણે એક  
યુક્તિ શોધી કાઢી યુક્તિ એવી હતી કે  
પાંડવોને જેમ તેમ કરી સમજાવીને જુ  
ગદુ રમવા બોલાવવા ને તેણાં હરાવી  
તેમનું રાજપાટ લઈ લેવું !

આવો પાપી વિચાર કરીને કૌરવોએ  
પાંડવોને જાડુ અવળું સમજાવીને તેમને  
જુગદુ રમવા બેસાડ્યાં.

પાંડવો ભોળા કાવે તૈયાર થયા  
રમત શરૂ થઈ.

પણ પાપી કૌરવો આગળ ભોળા  
પાંડવોનું શું આવે ? મામા યજ્ઞનીની  
મહાદ વટે કૌરવો છુટ્યા ને પાંડવો હાર્યા.

પાંડવોએ યશ્વત કરી હતી કે “ અમે  
કોઈમાં દ્રૌપદીને મૂઢીએ છીએ. ”

હવે તે હાર્યા એટલે કૌરવો રાણ  
રાણ થઈ ગયા ને મનમાં મલકાવા લાગ્યા  
કે “ હવે અભિમાની દ્રૌપદી આપણા  
કબજામાં આવશે, આપણી ઠાસી થશે. ”

દુર્યોધન તડુક્યો, “ હા, એને ખેંચી  
લાવો અહીં શર સભામાં એણે જ એક  
ત્રિવલ્લ ‘આપણના પુત્ર આપણા જ હોય’  
એમ કહી મારું અપમાન કર્યું હતું.  
આજ એનું સાદુ વાળીશ. ”

પ્રતિકામીને આજ્ઞા થઈ ને એ જઈને  
સતી દ્રૌપદીને ખેંચી લાવ્યો !

પાંડવો ભેઈ રહ્યા !

સૌ ભેઈ રહ્યા !

પણ કોની વાકાત કે છત્રપતિને કાંઈ  
કહી શકે ? બીજા ને વિદુર, પણ અવા-  
ચક બનીને બેસી રહ્યા.

દુર્યોધને હુકમ થયો કે “ આ અભિ-  
માની દ્રૌપદીના વસ્ત્ર ઉતારો. ”

સતીના વસ્ત્ર ખેંચવાની હિમ્મત  
કોની આવે ? કોઈ આગળ ન આવ્યું,  
ત્યારે ઉલટ પાપી દુઃશાસન આગળ  
આવ્યો ને એણે દ્રૌપદીના વસ્ત્રો ખેંચવા  
માઠયા.

દ્રૌપદી ચાકાર કરવા લાગી, આખી  
સભા આશી બનીને ભેઈ રહી, પુલ્કો થઈ.

કદળવા લાગ્યા, પણ તો ય પાપી દુર્યોધન ગુગડુ રમવા બેસવા બઠલ ને એમાં નને ક્યા ન આવી તે ન જ આવી.

દુઃશાસને દ્રૌપદીના વસ્ત્રો જેવવા માડયા ને બિચારી દ્રૌપદીએ પ્રભુને મદદ કરવા અરજ કરવા માંડી.

પ્રભુએ અરજ સાંભળી ને તેમણે નવસે નવાણું ચીર પૂર્યાં ને દ્રૌપદીની સાજ રાખી.

એ પ્રસંગે બીજા પાડવો તો મોમા આગળીઓ ઘાલી, માત્ર દુર્યોધનની હટતા વખોડતા, બેઠા હતા; પણ ભીમસેનના કોપનો પાર નહોતો એકવાર તો એ આ

પણ બધાં પાપી દુઃશાસને દ્રૌપદીનાં વસ્ત્રો જેવવા માડયા. ત્યાં ભીમસેનની આજ કાટી. એણે સોના સાબળતા પ્રતિજ્ઞા લીધી કે “આ પાપી દુઃશાસનને એના પાપનો બહલો આપવાની હું આજે પ્રતિજ્ઞા લઉં છું. એક દિવસ એના રૂધિરનું પાન ન કરું તો મારું નામ ભીમસેન નહિ.”

(અપૂર્ણ)

ચન્દ્રશંકર

## બાલોધાન



પૂનમનો ચાહો હશે છે ને કેટલાય.

બાળકો ‘બાલોધાન’ની વાટ જુઓ છે.

‘બાલોધાન’ તેમના હાથમાં વખતસર પહોંચી જાય છે અને તેમને આનંદ ને વિકાસ પ્રેરે છે.

૪ ‘આપને ત્યાં ‘બાલોધાન’ આવે છે ?

ન આવતું હોય તો આજે જ મંગાવો.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૨-૮-૦

પરેશ માટે રૂ. ૩-૧૨-૦

નમૂનાની નકલ માટે ૦-૩-૦ ની ટિકિટ બીડલે

ત્રણ વર્ષના એક સામટા માત્ર રૂ. ૬-૦-૦

લખો:— તંત્રી: ‘બાલોધાન’, રાવપુરા, વડોદરા.

“ ગુણ સુંદરી ”

# બાલવિભાગ

અન્ની ચન્દ્રશંકર મણિશંકર ભટ્ટ

O/o શુભાશ્રમિત્ર પ્રેસ, વડોદરા

વર્ષ ૩ . અંક ૨

પુસ્તક ૪

ફેબ્રુઆરી : ૧૯૩૩

## દાનેશ્વરી શિબિરાબા

શિબિરાબા દરબાર ભરીને બેઠા હતા.  
રૈયતનાં મુખફળનો વિચાર કરતા હતા.  
બેઠામાં ફડફડ પાંખ ફડકાવતો એક  
હોલો બાટીમા યધને અન્કર આવ્યો.  
બાપડા હોલાતું આપું અગ ધુજલું  
હેતું.

રાબાએ તરત જ હોલાને ચોતાના  
બોલામાં લઇ લીધા ને તેને પંપાળવા  
માઠયો.

ચોટી વાર ચઈ ત્યા જ મોટો એક  
બાજ આવી પહોચ્યો.

રાબા તરફ બેઠને બાજ બોલ્યો,  
“ રાબા, રાબા, હોલો માથો  
ચિહાર છે, મને એ આપી દો ”

ભયથી ફડફડતા હોલા, તરફ ફરી  
એકવાર નજર કરીને રાબાએ બાજને કહ્યું,  
“ હોલો માથે શરણે આવ્યો છે. એ કંવે

કેમ અપાય ? કહે તો એની ભારેભાર  
માથે તે આપું. ”

“ માથું તે આપ્યો ? ”

“ હા, હોલા વિના જે માગીય તે  
આપીય. ”

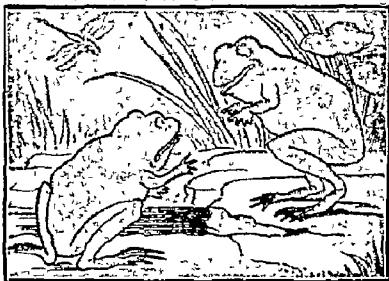
“ તો હોલાની ભારેભાર તમારું  
માથ કાઢી આપો. ” બાજે માગણી કરી,  
“ તહિ તો હોલો આપી દો. ”

રાબાએ રાજ યધને કહ્યું, “ ખુશીથી  
આપીય. ”

“ તો વમારા રાણી અને કુંવરના  
દેખતાં હોલા જેટલું માથ કાઢી આપો. ”

રાણીને અને કુંવરને ધાલાબ્યાં,  
વજન કરવા માટે ત્રાજવું અંગાબુને  
રાબા તૈયાર થયા.

એક પક્ષમાં હોલાને બેસાડ્યો ને



## બે દડકા

એક તળાવમાં બે દડકા રહેતા હતા. એક વાર વરસાદ વરસ્યો નહિ તેથી એ તળાવમાંનું બધું પાણી સૂકાઈ ગયું. પેલા બિચારા દડકા ભૂખે મરવા લાગ્યા. છેવટ એ તો બીજે કોઈ પાણીવાળે સ્થળે જવાનો વિચાર કરીને નીકળી પડ્યા.

ચાલતા ચાલતા બન્ને દડકાએ એક ઊંડો કૂવો દીઠો.

દડકાએ કૂવાને ઠાંઠે જઈને જોયું તો તેમાં ઊંડે ઊંડે થોડું પાણી થયકતું દેખાયું. આ જોઈને એક દડકો તો રાજી રાજી થઈ ગયો ને બોલ્યો, “વાહ! વાહ, વાહ! આ કૂવો તો મજાનો છે. આપણે તો એમાં જ પડીએ.”

બીજે ય પાણી જોઈ રાજી થઈ ગયો.

હતો; પણ તેણે જરા ઠકાપણથી વિચાર કર્યો ને પછી કહ્યું, “વાહ, વાત ખરી છે. આમાં પાણી તો મજાનું છે; પણ ધારો કે કોઈવાર એનું પાણી સૂકાઈ ગયું તો ?

તો પછી જેમ સૂકાઈ ગયેલા પેલા તળાવમાંથી સહેલાઈથી જેમ આપણે નીકળ્યા હતા તેમ આમાંથી શી રીતે નીકળીશું ? તેનો વિચાર કરજે.”

બીજા દડકાને પણ આ વાત સાચી લાગી ને તેથી તેણે કૂવામાં પડવાનો વિચાર છોડી દીધો.

ને બન્ને દડકા કોઈ સારી જગ્યાની શોધ કરવા આગળ ચાલ્યા.

કુમારી રમા

કવિ કાળિદાસની ચતુરાઇ

એક બ્રાહ્મણ હતો તે બહુજ ગરીબ  
ધરમાં એક દિવસનું પણ્ય અનાજ ન મળે  
એક દિવસ તેની સ્ત્રીએ તેને કહ્યું કે  
“ તમે કાળિદાસ પંડિત પાસે ધારાનગરી  
ચલેરમા જાઓ તે જરૂર આપણું હાથ  
કાપશે. ”

કાળિદાસ પંડિત લોજરાજની  
સલાના સૂચી ગણાય. બહુ જ કાદ્યા અને  
વિદ્વાન એના જેવો એકેય પંડિત લોજ-  
રાજની સલામાં નહોતો. લોજરાજને  
કાળિદાસ પંડિત પર મણેજ પ્રેમ.

પેલો પ્રાહ્મણ તો ચાલતો ચાલતો બે  
 દિવસે ઠાળિદાસ પંડિત પાસે આવ્યો.  
 તેણે પોતાની ગરીબાઈની હકીકત ઠાળિ-  
 દાસને કહી. ઠાળિદાસે કહ્યું—“ તમે ઠાંઠ  
 કવિતા કરી જાણો છો ? ”

પ્રાહ્લણ બોલ્યો:—“ના ભાઈસાહેબ,  
હું તો જરા પણ નથી ભણ્યો. મને કવિતા  
કયાથી આવડે ? ”

કાળિદાસે કહ્યું.—“ ત્યારે તમે કાઈ  
પુસ્તક સાચવ્યું છે ?”

પ્રાક્ષણ જોડ્યો — “જી. પાત્ર વરસ  
પહેલા રામા”ણ સાણી છે પણ એમાથી  
કંઈ યાદ નથી રહ્યું.”

કાનિહાએ કહ્યું—“સાફ, ત્યારે જે વખતે હું તમને કહું તે વખતે જે યાદ આવે તે બોલ ને”

બ્રાહ્મણ થશે — "ચાર્ડ."

જીને દિવસ યમો એટલે પેલા પ્રાણ-  
 સુને તેણેને કાળિદાસ પડિત ભોજરાજની  
 સલામા ગયા રાજાએ માફ માન આપ્યું.  
 કાળિદાસ આસનને ઉપર બેઠા. થોડીવારે  
 ભોજરાજ આદ્યા.~

“ કેમ ઠાણિદાસ પંડિત ! આને કંઈ નવા સમાચાર છે ? ”

કાળિદાસ કહે,—“ બીજી તો ઠાણ  
નહિ, પણ આ એક નવા પઠિત આવ્યા  
છે એ બહુજ વિદ્વાન છે.”

આમ કહી કાજિદાસે પેલા પ્રાદાણને  
કાંઈક બોલવાનું કહ્યું. પ્રાદાણ તો ઉઠ્યો  
થયો; પણ શું બોલવું, તેની તેને સમજણ  
ન પડી. છુંદગીમાં ફક્ત રામાયણ  
સામળેલી. તેમાય કાંઈ યાદ નહિ રામ  
કેણ હતા, તેનીયે ખગર ન મળે !  
સભારતા સભારતા ઉવટે રાવણનું નામ  
યાદ આવ્યું, પણ બિચારાને રાવણ  
બોલતાજ કેમ કરીને આવડે ? છતાય યાદ  
આવતાની સાથે બોલી ઉઠ્યા —  
“રામજી !” આટલું કહીને જી બેસી ગયા.  
બધાને ખૂબ નવાઈ લાગી કે ‘રામજી’ એટલે  
શું ? કોઈ કોઈ તો હસીને મરકરી કરવા  
માડયા, પણ તરતજ કાજિદાસ પડિત  
ઉભા થયા અને બોલ્યા:—

“કોઈએ નવાઇ પામવાનું નથી. એ પંડિતશ્રી બહુજી વિદ્વાન છે. તેમણે કહ્યું છે તે બરાબર છે. રાવણુ નામ પાડવામા રાવણુની કોઈએ ભૂલ કરી છે. રાવણુ નહિ પણ રાક્ષણુ નામ જોઈએ, કારણ કે રાવણુના બીજા બે ભાઈનાં નામનો બીજો અક્ષર ભૂલ આવે છે જુઓ, એક તો વિશીષણુ. બીજો કુશકર્ણુ તેમ ત્રીજો રાક્ષણુ જોઈએ.”

આ સભાગીને બધા રૂપ થઈ ગયા.  
હાજિયાસ પંહિસે તે પ્રાદ્યુને સારું મનામ  
અપાવી ચેર વિદાય કર્યો.



## જેઠૂતની ખરાબી

( ટાલસોયની એક વાર્તા )

એક હતો જેઠૂત. આનન્દી ને કામ-ગરે. એક દિવસ સવારમાં એ પોતાનું ખેતર ખેડવા ગયો. સાથે રોટલા બાધતો ગયો. થોડા ઉપર એક ઝાડને છાંયે રોટલા મૂકી, ઉપર પોતાનું અંગરખુ ઢાકી, ખેડૂત તો હજી ખેડવા લાગ્યો.

ખપોર થવા આબ્યા ત્યારે ખેડૂતે કામ બંધ રાખ્યું. બજાદને ચરવા છોડ્યા ને પોતે રોટલા ખાવા ગયો. એણે જઈને અંગરખું ઉંચક્યું; પણ-પણ-રોટલા શુભ થઈ ગયેલા ! બિચારા ખેડૂતે આમતેમ ઘણી તપાસ કરી, પણ રોટલાનો પતો ન લાગ્યો તેને ઘણી નવાઈ ઉપજી, “ અરે ! આ તો નવી નવાઈ ! અહીં કોઈ આબ્યું નથી, કોઈ ગયું નથી ને રોટલા કોણ લઈ ગયું ? ”

હવે, એણે બન્યું હતું કે એક નાના ચેતાને એ રોટલા ચોરી લીધા હતા. પેલા ઝાડ પાછળ બેસી એ બધું જોતો ને આશળજોતો હતો. એને મન કે “ ખેડૂત ખીન્તરે ને ગાળો બોલશે. ”

પણ આમતેમ તપાસ કરી, ગાળો બોલવાને બદલે, ખેડૂત બોલ્યો, “ ચાલો, એક દિવસ રોટલા ખાધા વિના હું કાંઈ મરી નથી જવાનો. હવે, જેણે રોટલા લીધા હશે તેનું પેટ તો ઠરશે ! ભલે. ”

આમ કહીને ખેડૂતે કૂવા પાસે જઈને થોડું ‘પાણી પીધું’. પછી ઘડીક વિચારે લઈ ખેડવાનું કામ ચરૂં થયું.

પેલી તરફ પેલા નાના ચેતાનનું ધાધું ન થયું. એને મન એમ હતું કે ખેડૂત ગાળો બોલી પાપ કરશે, પણ તેમ તો બન્યું નહિ, એટલે નિરાશ થઈને એ મોટા ચેતાન પાસે ચાલ્યો ગયો. ત્યાં જઈને એણે બધી વાત કરી.

મોટા ચેતાન ખૂબ ગુસ્સે થયો.

“ આ તો તારા કરતાં ખેડૂત વધારે મોટો થયો ! તું જ સૂરખ છે. ખેડૂતને, એની સ્ત્રીને કંઈક વ્યસનની લત લગાડી હોત તો ? જા, પાછો જા, ને એ લોકોને કંઈક ધુરી લત લગાડી આવ, નહિ તો તને અહીંથી કાઢી મૂકીશ. ”

નાનો ચેતાન ગભરાયો ને પૃથ્વી ઉપર પેલા ખેડૂતને ખરાબ કરવા આગ્યો. એણે ઘણો વિચાર કર્યો, ઘણો વિચાર કર્યો, ત્યારે છેવટ એને એક ઉપાય જાણી ગયો.

એક ખેડૂતનો વેશ લઈ નાનો ચેતાન પેલા ખેડૂતને ત્યાં ગયો ને તેના સાગ્રીઆ તરીકે પહોં. તે વરસ વરસાદ જોઈ આવી તેમ હતું તેથી તેણે ખેડૂતને સલાહ આપી કે “ ભેજવાળી નીચાણ પહાડી જમીનમાં આ વરસ ખેતી કરો. ” ખેડૂતે તેમ કહ્યું.

બીજા ખેડૂતોના છાંડ સૂકાઈ ગયા,  
પણ પેલા એ તને તો સારા પાક થયો!

બીજે વરસે પેલા ભાગીઆએ સલાહ  
આપી “આજુ તો ઊંચી જમીન ઉપર  
ખેતી કરે.” ખેડૂતે તેમ કયું.

તે વરસ પુષ્કળ વરસાદ વરસ્યો.  
બીજા ખેડૂતોના કહોવાઈ ગયા; પણ પેલા  
ખેડૂતને પાક સારો થયો!

હવે તો ખેડૂત પાસે પુષ્કળ અનાજ  
વધી પડ્યું. એવું શું કરવું એની એને  
ચિંતા થવા લાગી!

હવે પેલા ભાગીઆએ એને અચત  
રહેતા અનાજને પલાળી રાખી તેમથી  
ઢાંચે બનાવતા શીખવ્યું. ખેડૂતને ઢાંચે  
બનાવતા આવડી ગયું પછી તો એ ને  
એના માણસો નિરાલો ઢાંચી મઝા  
ઉડાવવા માડ્યા!

નાના ચેતાને બાપુ કંઈ ‘હવે માફ’  
કામ પાર ઉતર્યું છે, હવે ઢાંચના થેનમાં  
આ ખેડૂત ને એનાં માણસો અનેક પાપ  
કરશે.”

“હવે હું બાઈ” એમ વિચાર  
કરી એ મોટા ચેતાન પાસે ગયો. જે  
એને બધી વાત કરી.

મોટા ચેતાન ખેડૂતની દશા જોવા  
આવ્યો મોટા ચેતાને જોયું કે ખેડૂતે  
પોતાને ત્યાં કેટલાક મહેમાનને નોતથી  
છે ને તેમને ઢાંચની મહેજત પુચ્છાડે છે  
ખેડૂતની સી દરેકને ઢાંચે આપતી હતી.  
પણ અચાનક બૂલધી એના હાથમાંથી  
ખાલી પડી ગઈ ને ફૂટી ગઈ.

ખેડૂતને મિત્રાળ હાથથી ગયો.  
“અંહ, તું તે છે કેણું? જરાય નજર  
નથી રાખતી!”

નાના ચેતાને મોટાને કહ્યું, “કંઈ?  
હવે જો આમતું અનાજ ખલાસ થાય તો  
શું થાય?”

હવે, એ જ ઘડીએ એક બીજો ગરીબ  
ખેડૂત ત્યાં આવી ચડ્યો. આજો દિવસ  
કામ કરીને એ ચાલી ગયો હતો. પેલાએને  
ઢાંચે પીતા જોઈ એને ય ઢાંચે પીવાતું મન  
થયું. પણ ખેડૂતે કહ્યું, “આખા ગામને  
ઢાંચે પાવાતુ આપણને નહિ પરવડે!”

મોટા ચેતાન હવે રાજ થયો. નાનાએ  
કહ્યું, “અરે! હજી જરા થોડો. આગળ  
બહુ મઝા આવશે.”

મહેમાનોએ ને ખેડૂતે ખૂબ ઢાંચે  
પીધો પછી ઢાંચના થેનમાં તેમણે એક  
બીજાને ખૂબ ગાળો લીધી.”

મોટા ચેતાન રાજ થયો, “વાહ!  
વાહ! આ ઢાંચથી આ લોકો ઠીક આપણા  
હાથમાં આવે છે!”

“અરે! આ તો હજી શરૂઆત છે.  
હજી તો ઘણું આવશે!”

મોટા ચેતાન રાજ થયો “વાહ!  
વાહ!” પેલા મૂરખ ખેડૂતોએ વળી  
થોડો વધારે ઢાંચે પીધો ને એવાન બની  
હવે તેમ જોલવા મઠ્યા. પછી તેઓ  
આખી રોશમાં ગાડાની પેઠે ફરવા લાગ્યા.  
પેલા ખેડૂત પોતાના મહેમાનને જોવા  
બહાર નીકળ્યો, પણ એ પડ્યો એક

ગંદા ખાખિયામાં ! એને આખે શરીરે  
કાઢવ કાઢવ થઈ રહ્યો !

“ વાહ, તેં ખડું પીણું ખનાવ્યું  
છે ! જેનાથી એ લોકો શિયાળ જેવા  
હુઆ, વરુ જેવા ફૂર ને હુક્કર જેવા  
ગદા બની રહ્યા છે ! ”

“ છ, મેં તો માત્ર એક કામ કયું  
છે. પેલા ખેડૂતને ભેંષએ તે કરતા વધારે  
અનાજ અપાવ્યું. માણસ મહેનત કરીને  
માડમાંડ પોતાનો રોટલો મેળવે છે ત્યારે  
એનામાં પાપ નથી પેસતું; પણ જ્યારે  
એની પાસે ભેંષએ તે કરતા વધારે

અનાજ થઈ જાય છે ત્યારે એ આળસ  
ને મોજલા બની જાય છે. મેં આ ખેડૂ-  
તને મોજ કરવાની રીત શીખવી-ઠાડ  
પીવાની. ને તેને પરિણામે સાઠાઈ ને  
ભલાઈને ઠેકાણે એનામાં હુઆઈ, ફૂરતા  
ને આળસ ભરાયા ! હવે જેમ જેમ એ  
વધારે ઠાડ દીંચશે તેમ તેમ વધારે ને  
વધારે હલકો થતો જશે. ”

મોટો શેતાન રાજ થયો. એણે નાના  
શેતાનને પૂબ શાખારી આપી.


પછી બન્ને જણ ત્યાંથી જતા  
રહ્યા.

## ? કરશો કે ?

[ ૧ ] નીચેની લીંટીઓમાં ખાલી જગાએ જરૂરી અક્ષરો મૂકી એક બાધીતી કહેવત  
બનાવો.

ગા x મેહ વ x સે ન x  
x સ્યા ફ x x x નહિ.

[ ૨ ]      ૫૦ રૂ. ના ૫૦ વાસણ  
            ભાવ—૧ રૂ. ના      ૨ વાટકા  
                  ૧ ”            ૧ થાળી  
                  ૨ ”            ૧ તપેલી

[ ૩ ]  ૧૨ દિવાસળી ૪ ચોરસના આકારમાં ગોઠવો. ૪ દિવા-  
સળીની જગા બદલો જેથી ત્રણ ચોરસ બની રહે.

“ગુણસુન્દરી”

# બાલવિભાગ

તંત્રી ચન્દ્રશંકર મણિરાંકર બહુ  
C/o શુદ્ધાશ્રિત્ર પ્રેસ, વડોદરા.

વર્ષ ૩ : અંક ૩

પુસ્તક ૩

માર્ચ : ૧૯૩૩

## કુમાર

માતાજીનું માન રાખવા,  
સત્ય-કસોટી કરે કસાવા,  
જઈને વનમાં ભેટયો ધરા.  
એવો ધ્રુવ કુમાર. ૧

સકલકાળે દુઃખ-સહીને,  
સ્તંભમહો પરમેશ લહીને,  
પેલે તરી પિતાને તાર્યા,  
એ પ્રહ્લાદ કુમાર. ૨

અપરમાતનો કંટક હરવા,  
વચન પિતાનું પાલન કરવા,  
લક્ષ્મણ, સીતા સાથે પળીઆ,  
વનમાં રામ કુમાર ૪

સાખાગૃહ ને વનકુખ વેઠ્યાં,  
કેરવોએ ખૂબ ખૂબ ત્રાસ્યા,  
સત્યધર્મથી રાજ એ પામ્યા,  
એવા પાંડુ કુમાર. ૩

આંગળીએ ગોવર્ધન તોળ્યો,  
સનિય તે ગોવાળ કહાવ્યો,  
મુખડામાં વિરાટ ખતાવ્યું,  
એવા કૃષ્ણ કુમાર. ૫

# કેસરીયો અસ્વાર

( લોકગીત )

ટાઢી શીળી સસ્વરીઆની પાળ,  
ત્યાં રે હજારી મોતી નિપજ.

મોતી લાઘ્યાં નાનાસાધને હાથ,  
ઘેરે આવીને ઝધડો રોપીઆ.

બાપુ મારા, એ મોતીડાં અપાવ,  
એ મોતીડે મારાં સ્થિ વસ્ત્યાં.

ઘેલા કુંવર, ઘેલેરેના બોલ,  
ઘૂજ સાંભીલા કુંવર સોગડે રમે.

લીલુડી ઘોડી, કેસરીયો અસ્વાર,  
ચોદ રસેનૌ વીરને ચાખખો.

ઘોડીલા ખેટ્યા માંઝમઝની રાત,  
જઘને ઉતરીઆ રાયની વોડીએ.

ઘોડીલા ખાંધ્યા વડ પીંપરની છાંય,  
ચાખખડો વળગાડયો વઢની વઠવાઇએ.

ટાઢી શીળી સસ્વરીઆની પાળ,  
ત્યાં રે હજારી મોતી નિપજ.

સંપાદિતા: શ્રી શાન્તિબેન ભટ્ટી

અ ના વ ટી

રા જ કું વ રી

[ એક બાલનાટક ]



પ્રવેશ ૧ લો

પાત્રો—નગરજનો.

સ્થળ—નગરની એક શેરી.

સમય—સવારનો.

[ એક રાજસેવક ] માળી વગાડી મોઢી બોલતો બોલતો પ્રવેશ કરે છે ]

“આજથી નગરમાં કોઈએ હસવું નહિ....જે કોઈ હસશે તેને તુલણ સખ્ત સજા કરશે....બો.”

એક નગરજન—“ (પાતાના સાથીને) અરે ! આવો તે કાઈ કાયદો હોય ? હસવાની તે સજા હોય ? ”

બીજો નગરજન—“ હોય ! બાઈ, હોય, રાજાને સૂઝે તે કાયદો ! ને કાયદો કહે તે ખરું ; એમાં આપણું હાથપણ કાઈ ચાહે છે ? ”

એક—“ પણ રાજાને આવો કાયદો કશાનું કેમ સૂઝવું હશે ? ”

બીજો—“ હશે ભણ, હશે, કાંઈક કારણ

તો હશે જ ને ? કારણ વિના કાઈ કાયદો રચાય છે ? ”

એક—“ પણ કોઈ વાર ભૂખમાં હસી પડાય તો શું થાય ? તો ય સજા લોગવવી પડે ? ”

બીજો—“ હા, બાઈ, હા, તો ય સજા લોગવવી પડે ત્યારે પછી કાયદો કેવું નામ ? ”

[ એક ડાચી પ્રવેશ કરે છે, ]

ડાચી—“ આ રાજાને તે શું સૂઝવું છે ? હસવાનો વળી કાયદો શો ? આ અમારા તો હસી હસીને પેટ ફાટી જાય, ત્યારે હજી ય દંદાર રહ્યા છીએ ! ફાતલ હોય તો ક્યારના ય મરી ગયા હોય ! આ રાજાને તે શું સૂઝવું છે ? ”

( ગપ મે. )

[ એક છોકરી પ્રવેશ કરે છે ]

છોકરી—“ સારું થયું તે મારે હવે મામાને તમા જવાનું થયું છે, નહિ તો અહીં તો આપણને મારે પડત ! બાઈ,

હસ્યા વિના તે કેમ રહેવાય ? હસ્યા વિના તે કેમ જીવાય ? ”

( જાય છે. )

[ એક ખેડૂત પ્રવેશ કરે ]

ખેડૂત—“ મેં તો બાણ્યું કે શહેર તે ઠેવું કહ્યું ! હું તો ખાસ જોવા આવ્યો તો, પણ અહીં તો ખરો તાલ છે ! અહીં તો હસવાની મનાઈ થાય છે ! વળી કહે છે; ‘ હસશે તેને સજા થશે ! ’ ત્યારે મૂકોને પૂજો તમારા શહેરમાં ! મારે તો માફ જુ પડું સાફ ! આ...ને મજાથી ગીતડાં લલકારીએ ને હસી હસીને પેટ ઢંખાડીએ. આપણે તો હવે અહીંથી મુઠીઓ વાળીને નાશીએ. ”

( નાથી જાય છે. )

[ કુંવરીની દાસી પ્રવેશ કરે છે. ]

દાસી—“ કુંવરીબાએ તો મને ‘ હસવાનું શાસ્ત્ર ’ ને ‘ હસવા રમવાના કાયદા ’ ની ચોપડીઓ લેવા મોકલી છે, પણ ત્યાં તો આ કાયદો થયો ! હવે શું કરું ? ચાલ, કુંવરીબાને જ પૂછી આવું. ”

( જાય છે. )

દૂર દૂર થાળી વાગે છે ને બોલાય છે :

“ આજથી નગરમાં કોઈએ હસવું નહિ....ઈ. જે કોઈ હસશે તેને રાજાજી સખત સજા કરશે....એ. ”

[ પડે પડે છે ]

પ્રવેશ ૨ નો

પાત્રો—રાજા, રાણી, કુંવરી ને પરી.

સ્થળ—રાજમહેલ.

સમય—રાતનો.

[ રાજા રાણી ચિન્તાગ્રસ્ત ચહેરે અન્દર

અન્દર વાતો કરે છે. પાસે કુંવરી બેઠી છે, બિચારીનું મોં ઘતરી ગયેલું છે. ]

રાણી—“ આ કુંવરીને શું થયું હશે ? આજ કેટલાય દિવસથી એ નથી સારી રીતે બોલતી ચાલતી કે નથી સારી રીતે હરતી ફરતી. જાહેર દિવસે એ મુકાતી કેમ જતી હશે ? ”

રાજા—( ગંભીર બનીને ) “ કોણ જાણે. મને ય નવાઈ લાગે છે ! એને કયાંક હસવાનો રોગ લાગ્યું પડ્યો હશે કે શું ? ”

રાણી—“ કોણ જાણે ? ”

( કુંવરી ટગર ટમર જોવા કરે છે. એટલામાં ત્યાં એક પરી પ્રવેશ કરે છે. )

હરી—“ જય જય, રાજાજી ! જય જય રાણીજી !

રાજા-રાણી—“ જય જય, આવો, પરીબહેન. ”

( પરી આવીને એક આસન ઉપર બેસે છે. )

રાજા—“ પરીબહેન, જુઓને આ કુંવરીને શું થઈ ગયું છે ? નથી હરતી ફરતી કે નથી હાલતી ચાલતી ! એને તો શું હસવાનો રોગ લાગ્યું પડ્યો હશે ? ”

પરી ( મનમાં ) “ ગાંડારાજા ! હસવાનો તે રોગ હોતો હશે ? પણ હં, હસવાનું ન મળવાથી જ કુંવરી આમ બિમાર રહે છે ને તેથી જ એ મુકાતી બન્ય છે ! ( મોટેથી ) રાજાજી, કુંવરીને સાજા કરવી હોય તો એક મામું કરો. ”

રાજા—“ શું ? કહોને પરીબહેન. ”

પરી—“ જુઓ, થોડા દિવસ કુંવરી

મને સોપો. સ્થાલ કરીને હું પાછી મૂકી જઈશ."

(રાજા રાણી વિચારમાં પડી જાય છે.)

રાજા—(ડાકું ધુણાવી) "'ના, પરી બહેન, કુંવરી તમને નહિ સોપીએ. એ કયાંક હસતાં શીખી જાય તો?"

પરી—"તો જેવી તમારી મરજી."

[એટલું કહી પરી લૂકી જાય છે, પણ થોડે જમને એક સાકાની પુતળી, બરાબર પેલી કુંવરી જેવી જ, બનાવી પાછી રાજા-મહેલમાં આવે છે તે સાચી રાજકુંવરીને બદલે તેને મૂકી સાચી કુંવરીને લેવાઈને દૂર દૂર લઈ જાય છે.]

### પ્રવેશ ૩ ભે

પાત્રો—કુંવરી, ને ખેડૂતના છોકરાં.

સ્થળ—ખેડૂતનું ઘર.

સમય—રાતનો.

[ખેડૂતના ઘરની ઓસરીમાં એક તાપણીની આસપાસ બેસી ખેડૂતના બાળકે અજાણી કુંવરી તરફ આશ્ચર્યથી જોતર જોતાં વાતો કરે છે. અચાનક એક છોકરો ખડખડ હસી પડે છે, કુંવરી અમીતે તેના તરફ જુએ છે.]

કુંવરી—"જરે?"

એક બાળક—"કેમ શું થયું?"

કુંવરી—(ગભરાઈને) "શું થયું કેમ? હવે રાજાજી તમને સજા કરશે!"

એક બાળક—"શાની સજા વળી?"

કુંવરી—"તમે હસ્યા તે બદલ?"

બધાં બાળકો—(ખડખડ હસી પડીને)  
"હસવાની તે વળી સજા થતી હશે?"

કુંવરી—"હા, અમારા દેશમાં રાજાએ એવો કાયદો બંધાયો છે."

એક બાળક—"તે તમારા દેશમાં એવો કાયદો હશે અહીં તો હસવું હોય તેને હસવાની ને જેટલું હસવું હોય તેટલું હસવાની રજા છે."

કુંવરી—" (મવાઈ પામીને ) વાહ! આવા દેશમાં રહેવાનું હોય તો કેવું સાફ!"

બીજો બાળક—"તો રહોને જ અહીંયાં. અમારી સાથી બાબે 'બીજો ને રમજો."

ત્રીજો બાળક—"ને હસવું હોય તેટલું હસજો!"

એક બાળક—"બાલો, હવે, વાતોનો વખત થયો."

બધા—"હા, હા, ચાલો વાતો માંડો, ધૂજાભાઈ."

[ધૂજાભાઈ 'મૂરખા' ની વાતો મારે છે તે બધાં બાળકો આનંદપૂર્વક ને હસતાં હસતાં તે સંભળવામાં તમ્બીન થઈ જાય છે.]

### પ્રવેશ ૪ ભે

પાત્રો—રાજા, રાણી પરી ને કુંવરી.

સ્થળ—રાજામહેલ

સમય—સવારનો.

[રાજા-રાણી પેલી બનાવવી પુતળી તરફ આનંદપૂર્વક નોંધ રજા છે.]

રાજા—"હા, કુંવરી હવે સુખરી ખરી! હવે કદી હસતી નથી!"



રાણી—“પરી સાથે મોકલી હોત તો કઠાય બગડત !”

રાજા—“હા, એટલા જ માટે તો મેં ના પાડી હતીને ?”

[ રાજા દોરી ખેંચે છે એટલે બનાવટી કુંવરી પાસે આવે છે ને કાયતી આંખો વડે રાજા રાણી તરફ ટગર ટગર જોયા કરે છે ]

રાણી—“કાણુ આવે છે ?”

[ રાજા તપાસ કરવા જાય છે ત્યાં તો પરી, પેલી ખરી કુંવરી સાથે, પ્રવેશ કરે છે. ]

પરી—“( રાજા તરફ જોઈને ) રાજાજી, ક્યો આ તમારી કુંવરી. માદી હતી તેને સાલુ કરીને આણી છે. હવે તમે એને સાચવજો. ”

રાણી—( આશ્ચર્ય પામીને ) ‘હા ?’

[ રાજા પેલી કુંવરી તરફ તાકી રહે છે ને ‘પછી ડોકું ધુણાવે છે ]

રાજા—“ના, ના, પરીજીન, આ અમારી કુંવરી ન હોય. એ તો હસે છે ! અમારી કુંવરી તો આ રહી ! કેવી શાણી છે ! બોલાવીએ ત્યારે પાસે આવે ને મુંગી મુંગી જોયા કરે. ન હસે તે ન જ હસે. આ કુંવરી તો હસે છે !”

રાણી—“હા ? કાગે છે તો કુંવરી જેવી જ !

રાજા—“હા, પશુ-પશુ-એ તો હસી પડે ! આપણે આ જ કુંવરી સારી છે ! પરીજીન, તમે એને પાછી લઈ જાવ. ”

પરી—“તો તમે જાણો. ”

[ રાણી કષ્ટક બોલવા જાય છે, પશુ ત્યાં તો પરી કુંવરીને લઈને ઊડી જાય છે. ]

પ્રવેશ ૫. મો

પાત્રો—કુંવરી, પરી, ખેડૂતનાં છોકરાં.

સ્થળ—ખેડૂતનાં ઘરનું આંગણું.

સમય—ખપોરનો.

[ ખેડૂતનાં છોકરાં આંગણામાં આવવી-પીપળી રમતાં રમતાં કિતોલ કરે છે ]

પરી—“કુંવરી, તને અહીં ગમશે ?”

કુંવરી—( રાજા થઈને ) “હા, હા, જરૂર ગમશે ”

પરી—“પશુ રાજમહેલના સુખ અહીં નહિ મળે હોં ? અહીં તો મહેનત મજૂરી કરવી પડશે. ”

કુંવરી—( હિમંગથી ) “લલેને મહેનત કરવી પડે. રાજમહેલમાં મુંગા મુંગા ક્યો કરવું પડે, તે કરતાં અહીં ગમ્મ-તમાં મહેનત કરવી પડે એ મને તો હબર કરવજો ગમે છે. ”

પરી—હા.

કુંવરી—“જ્યાં હસવાનું ન મળે એ રાજમહેલ શા ખપને ? મને તો અહીં જ ગમશે. ”

પરી—“તો લલે. હવે હું જાઉં છું. ”

કુંવરી—“લલે. ”

[ પરી ઊડી જાય છે. ]

એક છોકરો—“અલ્યા, આ કુંવર જીન કોના તરફ ?”

બીજાં છોકરાં—“ધૂળાભાઈની તરફ. ”

[ કુંવરી દોડતી દોડતી, ધૂળાભાઈની ટાળીમાં બળી જાય છે. ]



## રાજકુંવરી અને સોની

એક હતો રાજકુંવર, અને એક હતો પ્રધાનપુત્ર. બંને જીવનનું કોસ્ત. એક જ દિવસે જન્મેલા, એક ઠંડાણે ઉછરેલા, એક નિથાળે ભણેલા અને લાયક ઉમ્મર થતાં એક જ દિવસે પરણેલા. એક વખત તેમને ઘેર રહેતા કંટાળો ઉપજ્યો અને બહાર જઈ ફરિયા બોલવાનું મન થયું. બંનેએ પોતપોતાની સ્ત્રીને સાથે લેવાનો નિશ્ચય કર્યો, પણ એક શરત હતી કે જો બંનેની સ્ત્રીને એક જ દિવસે પુત્ર આવતો તો ઘેર પાછા આવવું; પણ જો એકની જ સ્ત્રીને પુત્ર પ્રસવ થાય તો તેને રસ્તામાં મૂકી દઈ આગળ ચાલવું.

બંને યુવાકીઓએ નીકળ્યા. રસ્તામાં એક જંગલ આવ્યું, ત્યાં રાજપુત્રની પત્નીને પુત્ર આવતો. રાજપુત્રે પોતાના સુક્રુટમાંથી રત્ન કાઢી તેને કપડાના ઠંકડે બાંધી બાળકના ગળામાં નાખ્યું, અને શરત પ્રમાણે બાળકને વનમાં, તેના નસીબ પર છોડી દઈ, આગળ પ્રયાણ આદર્યું.

બાળકના રહવાનો અવાજ સ્ત્રીની રસ્તે જતો એક વૃદ્ધ સોની ત્યાં આવી પહોંચ્યો. આવા સ્વરૂપવાન બાળકને વનમાં જોઈ તેને પોતાની આંખ પર પણ અવિશ્વાસ આવ્યો. સોનીને કંઈ પ્રજ્ઞ

નહોતી એટલે હચમચે મોઢે અને આનંદ-ભર્યા હૃદયે તેણે બાળકને ઉપાડી લીધું અને તેને ઘેર લઈ જઈ પોતાની સ્ત્રીને આપ્યું. સોનીની સ્ત્રીનો તો હરખ માથ નહિ, વારંવાર તેને આંખે ઘડકાઠે અને ચૂમે. સોનીએ રાજકુંવરના ગળામાંના રત્નપર રાજપુત્રનું નામ વાંચ્યું તેથી તેણે તે રત્નને 'સવિધ્યમાં કામ આવશે' એમ કહી પોતાની સ્ત્રીને કાળજીથી સાચવી રાખવા સોંપ્યું.

દિવસ જતાં કુંવર મોટો થયો અને સોનીના ધંધામાં પાકે પાવરણ થઈ ગયો. એક વખત તે બીજા સોનીઓ સાથે રાજમહેલમાં કામ ગયો ત્યાં તેણે સૌ કરતા ચારું કામ કર્યું છતાં તેને બહોલો તો બીજાના જેટલો જ મળ્યો. તેને લાગ્યું, "અહીં તો ટકે શેર બાલ અને ટકે શેર ખાંભા છે." આથી ધંધાની ચોખમાં જો પરગામ જવા નીકળી પડ્યો. રસ્તામાં શત પડવાથી અને આરામની જરૂર જણાવાથી તે ઝાઝ નીચે સૂતો. તેના માથા ઉપર પીપળ અને વડના ઝાડની વિશાળ છાયા પથરાઈ રહી હતી. ઉંચું નજર નાખતા તેણે એક માણસને એ ઝાડ વચ્ચે ઉભા રહી, વારાફરતી બંને ઝાડપરથી



## ચાંદની

આદામામાની પુત્રીનું નામ ચાંદની. એ હોશિયાર અને ઠાઠી પણ હતી. ઘરનું કામકાજ, એની મા મરી ગયા પછી, એ જ કરતી. એક દિવસ દૂધગંગા (આકાશગંગા) માથો પિતાને વાસ્તે દૂધ લેવા ગઈ. દૂધગંગામાથી દૂધ ભરી લઈ ઘેર પાછી આવી; પણ ત્યાં અભયબ બન્યું. ડોણ બાણે આ કારણથી પિતાના માયા ઉપર દૂધની તામડી ડોળાઈ, અને એ પિતાના મહેલમાથી સરી પડી. એ તો ઉચા આકાશમાથી સરવા લાગી. પિતાએ ખૂંમ પાડી; આથી તારા ભાઈઓએ એને ઉચકી લેવા કોશિષ કરો, બચાવવા મહેનત લીધી; પણ એ બધું બ્યથ. એ તો સર્યેજ બધાં આકાશમા કોઈ પરી ઉડતી હોય એવા ભાસ થઈ રહ્યો.

એ અંધારી રાતે પ્રભાવતી, સુમતી, પુષ્પા ને નવનીત નામના બાળકો આકાશ તરફ જોઈ રહ્યા હતા.

તેઓની નવાઇનો પાર ન રહ્યો. પાસે ખેડેલા એના મોટાભાઈએ કહ્યું કે “એ ધૂમકેતુ-પૂછડીએ તારા છે.” પણ ના! એમ ન હતું. ચક્રોર પ્રભાવતીની

આંખોએ પારખ્યું કે એ ‘કોઈ રાજકુંવરી કે ઉંચ કુટુંબની છોકરી જેવી જણાય છે. એ આકાશમાં તરતી લાગે છે. પ્રભાવતીએ કહ્યું, “આ આકાશમાંની છોકરી વિષે કાળજી ધરવી જોઈએ.”

થોડા દિવસ પછી બધાં બાળકો એક બીજની સાંજે ચોગાનમા વાર્તા કરવા બેઠા. મજાની રાક્ષસોની વાર્તા ચાલી રહી હતી. આનંદ આનંદ વર્તી રહ્યો હતો. પશ્ચિમ દિશા તરફથી ચાંદામામા ઉગ્યા. એ ડુંખી જેવા હતા. નિસ્તેજ હતા. છોકરાએ એમના તરફ જોયું. પછી તો ચાંદામામા રહતા હોય, એવા જણાયા! ત્યાર પછી ચાંદામામા ડુંખી સ્વરે બોલ્યા; “મારી એકની એક છોકરી નામે ચાંદની બોલાઈ છે. તેના વિના હું ડુંખી છું. હવે મને ડોણ ખવડાવશે! મારી ચાકરી ડોણ કરશે!”

“હા, હા. નવનીત કેમ ચાહ છે? તે દિવસે આકાશમાં પરી જેવું કે ઉડતું હતું. એ જ કદાચ મામાની છોકરી ચાંદની તો ન હોય!” પ્રભાવતી વચમાં બોલી ઉઠી.

“મારા વહાણાં બાળકો, અગનમાં ગયા ત્રણ મહિનામાં કોઈ પરોએ વાસ કર્યો નથી. એ જ મારો પુત્રી ચાહની. ખબર એટલી તો મળી છે કે એ તમારો પૃથ્વીમાં જ છે તમે જો કયા કરો તો એ મારી બાળકીને શોધી આપવું એ તમારો હાથમાં છે. જુઓ ! સાબળો ! તમારા ઘરથી ઘણે દૂર એક લગ્ન મકાન આવેલું છે. સીધી સઠક વાટે ઠેક વાહ્યા કરજો. આજથી તેરમે દિવસે ત્યાં પહોંચી જવું ચાંદનીના ગળામાં એક જવાહિર ઝળહળતું છે એ એ ધાણીએ તમે જોને જોળખી શકશો ! ‘ચાહની’ કહેતા એ બગી ઉઠશે ! જાઓ, બાળકો, પહોંચો. આ પૂણ્યતું કામ કરો.” ચાહામામાએ કહ્યું.

પૃથ્વી પરનાં આ નાના બાળકોને કયા આવી. પ્રમા, પુખ્તી, સુમતી ને નવનીત તરતજ ચાલવાં લાગ્યા. એક દિવસ, એ

દિવસ, એમ અણુતા અણુતા બરાબર તેરમે દિવસે બાળકો સુકર જગ્યા પર આવી પહોંચ્યા વાત સાચી નિવડી. તેઓએ એક મકાન જોયું મકાનનો ઘરવાળો ઉધાડો હતો એટલે તેઓ ચૂપચાપ અંદર ઘુસ્યા ખરે ! તેઓ એક સુંદર ચોરડીમાં દાખલ થયા. મોટા પલંગ પર રેશમી ગાલીચામાં કોઈ બાઈ પડી હતી એ સુંદર છોકરી હતી જોના ગળામાં જવાહિર ઝળક ઝળક થઈ રહ્યું હતું ‘ચાહની’ એમ ખૂંમ પાડતા તે એકદમ સફાળી ઉઠી સર્વ બાળકો જમીન પર ઢળી પડ્યા તેઓને નિંદ આવી મઈ. તેઓ ભરવંધમાં પડ્યા. કેટલીકવાર પછી જાગીને બધા બાળકોએ સ્વપ્નાની નિસરણી બનાવી. એ ઉપરથી ચાહનીને તેને ઘેર મૂકી આવ્યા. મધરાતે એક વાગે બધા ઉઠી પડ્યા બારીમાંથી બહાર જોયું તો ચાંદામામા હસી રહ્યા હતા. બાળકો પૂર આચીવીંક ઢાળીરહ્યા હતા ! વિલુભાશ બલવતરાય દેરાશ

## ઘડીલર ગમ્મત

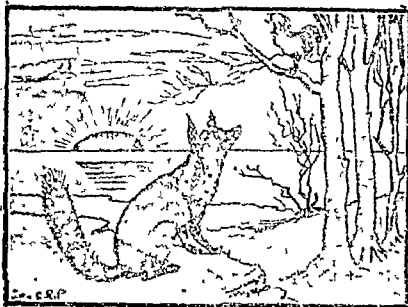
જોધરાના અરીઝ ગાંધી ગોવિંદલાલ ગણપતલાલ ગોળના માહાં ગણુતા / ગણુતા ગટરમાં ગબડી ગુજરી ગયા.

પણિતાણુના પાતળિયા પારેખ પુરુષોત્તમ પ્રાણુલવને પ્રાણુગઢના પ્રેમચંદના પુત્ર પાસે પોતાનો પોપટ પળાવ્યો

માળવણુના માદા મોચી માધા માવણ મારા મામા માટે મંગળવારે મુંબઈથી ગુણુ મારછીટમાંથી મોજડી મંગાવી મોકલશે

હળવડના હોશીલા હવાલદાર હરખચંદ હરણવનને હસવાની હોસ હોવાથી હળવે હળવે હમણા હસતા હતા.

જ્યાનદ લક્ષ્મીરાકર દવે



## ‘ભાઈચારો’

સવારનો પહોર હતો.

ઝાઠની એક ઠાળી પર ફૂંકડો બેઠો હતો

બેઠો બેઠો ‘ફૂંકરે ફૂંક’ કરતો હતો.

ગામ આખાને એ જગાઠતો હતો.

થોડી વારે ત્યાં એક શિયાળ આવી.

આવીને એણે બોલ્યું જોયું.

ફૂંકડાને બોલ્યું બોલી બોલી:

“રામ રામ ફૂંકડાભાઈ,

સારા સમાચાર દેવા આવી છું.

પશુ ને પંખીની લઠાઈ બંધ પડી.

અંદર અંદર સલાહ થઈ ગઈ.

હવે આપણે માનાં જમ્યાં બાઈબહેન જેવા,

આવો નીચે, ઘણું ફાટો એક પીંજને

સેડીએ.”

ફૂંકડો ધીમે રડી બોલ્યો:

“ખુશી થવા જેવી વાત,

આજથી અમારે તો શિયાળોનો ત્રાસ  
મટ્યો.

અને જુઓ તો ખરાં,

પેલા બે ફૂંકરા પશુ એ જ સમાચાર  
લાવે છે !”

શિયાળે પાછળ જોયું તો બે ફૂંકરા દીઠા,  
ઢોઢતા ઢોઢતા એ ઝાઠ નીચે આવતા હતા.

શિયાળ તરત બોલ્યું:

“રામ રામ ભાઈ,

મારે ઘણું ઠંઠાણ સમાચાર દેવાના છે.

માફ કરજો; હું હવે જઈશ.”

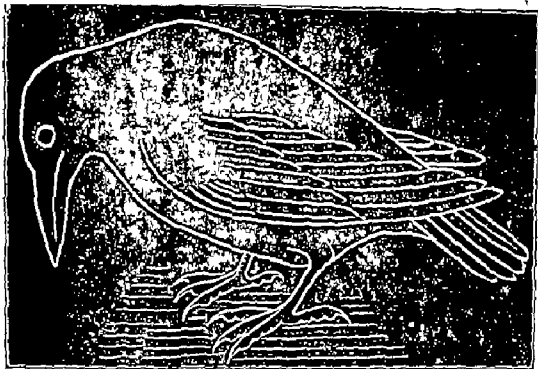
ફૂંકડો કહે: “ના, જરા ચોસોને,

આપણે સેડીને છૂટાં પડીએ.”

પશુ ફૂંકડો તો બોલતો રહ્યો,

ને શિયાળ છવ લઈને દોડી ગયું !

સોમાભાઈ એ. પટેલ



## કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?

મોઢડે ઢાળી કાળી મેશ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?  
કહોને કિયો તમારો દેશ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?

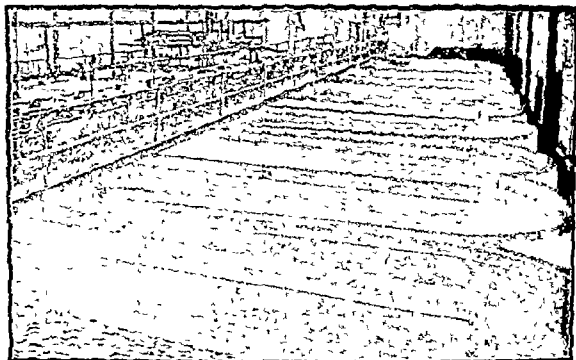
તમને તેડાવનાર કોણ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?  
વાર, પ્યાર તમાર કોણ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?

ગીત તમ સૂણ્યાં ના જાય,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?  
રૂપ તમ જોયાં ના જાય,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?

કાણી કોણે કરી આ આંખ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?  
જોઈ જોઈ થાક્યા તમારી પાંખ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?

કેમ શું પડ્યાં અમારાં કામ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?  
કામ કહી ઉડો તમારે ગામ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?

મોઢડે ઢાળી કાળી મેશ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?  
કહોને કિયો તમારો દેશ,  
કાગભાઈ, ક્યાંથી આવ્યા રે ?



ભાઈ બંદીચીંગ પાહીરવડે માવાને સફેદ બનાવવામાં આવે છે.

## કાગળ

કાગળની સર્વેને જરૂર પડે છે. તે જૂતાં ચીથરાં, ઘાસ, લાકડાં, માંસ અને જૂના દોરડાંમાંથી બનાવાય છે. મેઘાં ફાટાં તૂટાં કપડાં વગેરેમાંથી સ્વચ્છ, સુંદર અને ચીકણા કાગળ બને છે તે વાત શું આશ્ચર્યજનક નથી? કારખાનામાં આ જૂતાં અને મેઘાં કપડાંને યંત્રોથી ઘોષ્ટ સ્વચ્છ બનાવે છે. પછી તેને ચુનો અને સોડા મેળવી ખૂબ ગરમ પાણીમાં ઉકાળવામાં આવે છે. એટલે તે વધુ સ્વચ્છ થાય છે. પછી તેને પાણીમાં નાખવામાં આવે છે અને તીવ્રા ઠંતાવાળા પેશ વડે તેના ખૂબ નાના ટુકડા બનાવવામાં આવે છે. એટલે તે પાતળી લાઠી

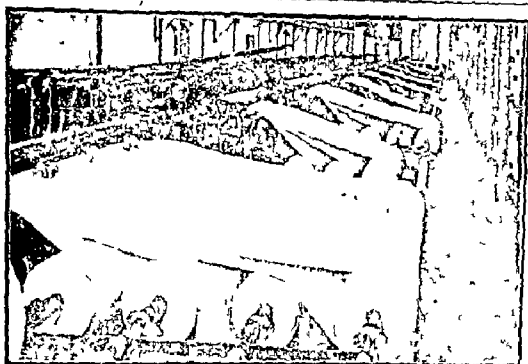
જેવા બની જાય છે. આને લુગદી કહેવાય છે. આ લુગદીના કાગળ બને છે.

લાકડાં, ઘાસ વગેરેની પજુ આ રીતે લુગદી બનાવવામાં આવે છે.

કાણાવાળા અને છીછરા વાસણમાં આ લુગદી યંત્રદ્વારા ફેલાવી દેવાય છે. પાણી નીચે ઝમી જવાથી કાગળનો પાતળો થર બને છે.

આ થર લઈને જેની વચ્ચે રાખી વેલજીથી દબાવવામાં આવે છે. એટલે કાગળ વધારે સુકાર્ધ થઈ જાય છે.

આ રીતે તૈયાર થએલા કાગળમાં ચીકણા હોતી નથી. તે બ્લોટીંગ પેપર (શાહીચુસ) જેવા બને છે. હજુ એ



ત્યાં તેવાર ઘણા કામોમાંથી જરૂર પ્રમાણેના ટુકડા કપાય છે.

લખવાના કામમાં આવતો નથી તેને ચીકણો બનાવવા વિશેષ પ્રકારની લાકીમાં બાંજવવામાં આવે છે જોરથી તે ચીકણો બને છે.

આજકાલ સસારમાં કાગળ અત્યંત ઉપયોગી છે. પ્રાચીન સમયમાં બ્યારે લોકો કાગળની બનાવટથી અજાણ હતા ત્યારે તેઓ ચામડા, કપડા, લોખંડ તાંબા પાન, માતુના પતરા, પત્થર વગેરે ઉપર લખતા, પહેલા આવી રીતે લખાયા હતા. ગ્રંથો હોય પ્રસિદ્ધ સંપ્રદાયના અથવા લાવણીરીતી રાખવામાં આવે છે. તેવા ગ્રંથો તેવાર કરવા માટે, પુસ્તક ધન, સમય અને મહેનત ખર્ચેવી પડે છે.

આજે કાગળ સિવાય કુનીયાતું કંઈ પણ કામ ચાલી શકતું નથી. ચિટ્ઠીપત્રી પુસ્તક અથવા સમાચાર કાગળ ઉપર છપાય છે. વિદ્યાના પ્રચારમાં કાગળ મોટો ભાગ ભજવે છે.

કાગળની કુંડી અને મોટો પણ બનાવાય છે. જે સોનાચાંદીના સિક્કાને બહારે વાપરી શકાય છે.

કાગળની ચીરીઓ અને પંપ પણ બનાવાય છે જે ઘણાજ મજાનું હોય છે.

જપાની લોકો તે કાગળનાં મકાનો પણ બનાવે છે. જિવાલની જગ્યાએ કાગળના મોટા પર્કા મૂકે છે. આતુ કારણ એમ છે કે જપાનમાં ધરતીકંપ ખૂબ થાય છે. જો ઈંટ સુનાનાં ઘર હોય તો ધરતીકંપથી પડી જાય અને ઘણા માણસોના જાનની ખુવારી થાય. પણ કાગળનાં મકાનોથી ધરતીકંપ વખતે કંઈ નુકશાન પહોંચતું નથી. હા, આમ જાણીને તેને લાગી શકે; પણ બીજે જ દિવસે એ જગ્યા પર નવું મકાન તૈયાર થઈ શકે અને તે પણ ઘણા જ ઓછા ખર્ચે.





## જુવાનસિંહ !

ત્રાડે હુંગર તોડે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

માન મરદનાં મોડે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

સામે છાપો મારે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

વનગજને વિદારે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

પહાંદા ગિરિ પાડે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

રણવગડે રંજડે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

હુંગરડા ડોલાવે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

કાળજડાં કંપાવે કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

રાજ રણવગડાનો કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !

લક્ત પરમ માતાનો કોણ ? જુવાનસિંહ ! જુવાનસિંહ !